

## はじめに

## 「つきあい」調査から見えてきたこと

深谷昌志

## ●「つきあい」調査の難しさ

長い間調査を行っている、調査に向けたテーマと向かないテーマとがあると思うようになった。携帯電話の所持など、事実を確かめる調査は、相当デリケートなテーマでも得られたデータを信用できる。また、心の内を探る意識調査でも、調査項目に工夫をこらせば、かなり頼りになるデータを入手できる。

そうした中で、信頼できるデータを得にくいものの1つに性についての調査がある。中高校生の性の体験率について、いくつかのデータが流布している。しかし、本当にそうなのか疑問を感じる人が多い。高校生の場合であっても、よほど相手を信用しないと、性を語りにくい。特に先生の目があれば、具合が悪い回答を避けよう。さらに、性的な体験率はどの高校を調査するかによって、数値が大きく変わってくるように思う。

実をいうと、今回の調査は、高校生調査を予定していた。卒業間近な高校生なら、隠さずにご答えてくれるのではないかと考えて、何校かに調査を依頼した。しかし、どの高校からも快諾は得られなかった。高校生にとって、異性とのつきあいは大きな関心事で、学校として知っていた方がよい内容だと思うのだが、高校としてはふれたくないテーマのようだ。

正直なところ、われわれもこうしたテーマには暗い。新しいつきあいのかたちがどうなっているかは詳しくわからない。普段は強力な助っ人となる大学院生も、異性とのつきあいは苦手で、頭でっかちな調査項目を作りがちになる。そこで、身近にいる学生の話聞いて、そうした内容をもとに調査票を作成した。

今回は、高校から調査を断られたので、結局、大学生調査を計画した。大学に入学直後に、事情を話して調査に協力してもらえば、教師の目がないだけに、自由に書いてもらえるのではないかと考えた。そして、研究同人の勤務する大学で調査を実施することにした。

## ●体験率40.4%

調査結果を紹介するにあたって、調査サンプルにふれておこう。今回の調査サンプルは4大学5学部の新入生561名である。

いずれも、人文学系の学生なので、理工学部や文学部、法学部などの学生は含まれていない。また、一流というより、中堅レベルの学生である。そして、福祉や保育、教育などを専攻する学生が多いので、全体として、堅実な学生のように思う。

調査結果の中で強烈な印象を受けたのは、高校卒業生の性の体験率である。「高校卒業までに性体験をしそうな気がしますか（選択肢：1. ぜったいしないだろう 2. たぶんしないだろう 3. たぶんするだろう 4. すでにした）」という問いに、「高校時代に経験した場合だけ『すでにした』を選択してください」という条件をつけて大学生に回答してもらった。その結果、「すでにした」という回答は40.4%だった。

本サンプルは堅実な高校卒業生（大学からいえば新入生）だから、体験率は多くて2割程度かと予想していた。筆者だけでなく、調査に協力した大学教師たちは、「うちの学生も4割ですか」と呆然としていた。

体験率40.4%はショックだったが、データを読んでいると、高校生の堅実な姿が浮かん

できて好感を持たた。

テレビや週刊誌などで高校生が取り上げられるときは、出会い系サイトとかナンパ、合コンなどが報じられ、10代の性が乱れているような印象を受ける。しかし、今回の結果に、以下のような数値がある。

① よくナンパされる(女子) 4.8% (ナンパされたことがない=41.3%)

② ナンパしたことがある(よく十たまに)(男子) 5.4% (ない=94.6%)

③ 合コンに行ったことが1度もない(全体) 81.0% (5回以上=3.5%)

④ 友だち・メル友・恋人などをみつけるためのサイトにアクセスすることがある(よく十たまに)(全体) 5.0% (ない=76.8%)

ナンパや合コン、出会い系サイトなどの周辺に位置する高校生は5%レベルにすぎない。渋谷や原宿へ行けば、それらしい高校生がいるのは確かだと思うが、それは一握りの高校生で、多くの高校生はもっと堅実に暮らしているのであろう。

## ●堅実なつきあい

もっとも堅実だからといって、禁欲的に勉強だけに明け暮れているわけではない。

中学生の頃のつきあいについて聞いたところ、つきあったことがあると回答した割合は39.0%と4割に近い。なお、つきあい方の上位3項目は「①近くの公園などでおしゃべりをする=57.4%、②相手や自分の家=39.8%、③遊園地や映画館に行く=31.9%」で、「つきあい」が性的な意味を持つとは限らないように思う。手をつなぐとか、軽くキスをするなどが多いような印象を受ける。

それでは、高校生の頃のつきあいはどうか。「①(つきあっている人が)いる=38.6%、②以前いたが、今はいない=26.2%、③つきあったことがない=35.2%」のように、つき

あっている高校生は4割に近い。そして、つきあい方の上位を占めるのは「①メールのやりとりをする=84.1%、②誕生日やクリスマスに、プレゼントをあげる(もらう)=59.1%、③手をつないで歩く=51.2%、④キスをする=51.0% (「よくする(していた)」割合)の通りである。また、「彼女(彼)の部屋で過ごす」は40.2% (「よくする(していた)」割合)である。したがって、4割近い高校生が好きな相手をみつけ、また、若者らしく楽しいつきあいをしているようだ。

なお、恋愛の相手を選ぶとしたら、何が大事かを聞いたところ、「①気が合う=71.3%、②性格がよい=67.6%、③話しやすい=66.6%、④やさしい=66.4% (「とても大事」の割合)」のように、気の合った相手と話すのを大事にしているようである。

こうした結果をどう考えたらよいだろうか。欧米のデータでは、高校生でステディの関係を持つのは当たり前で、そうした関係が低年齢化しているという。そのような状況を考慮すると、高校生の体験率が4割という数値に納得できるような感じがする。

高校生は好きな異性とのつきあいを、彼らなりに節度を持ちつつ、進めているようにみえる。そうはいっても、われわれは、高校生のつきあいを見守るのに不慣れだ。それだけに、戸惑いはあると思うが、親や教師は説教をするのではなく、異性とのつきあいを温かく見守ってほしい気持ちがする。

〔付記〕調査票作成にあたって、東京成徳大学臨床心理学科深谷和子ゼミの学生たちにアイデアを聞かせてもらった。感謝の気持ちをこめて、学生たちの氏名を付記しておく。赤星麗佳、浅間彩華、伊澤陽子、石津聡子、宇留間亜希子、川口亜矢乃、曾田悠子。

## 1

## 性と自分

深谷和子

「どちら（同性・異性）からもたいして人気がない」と自己評価している回答が56.6%。また、高校生活で最も優先するものは友人であり、恋愛は友人、部活動（趣味）に次いで第3位だった。

人は生涯、性を抱えて生きていく。子どものうちは単に外見や性役割を遂行するにすぎないが、思春期になってからだの性機能が発現するようになると、自分の中にある性的なニーズへの対応や、異性との関係形成が、発達の重要な課題となる。異性との関係をどう築くか、異性にどう評価されようとするか、高校生の時期はその問題に直面する。

そこで、この調査は高校生の性や恋愛のキャリア、異性との関係の現状、結婚や結婚生活での家事育児の分担を含めたライフスタイルの計画などを明らかにするために企図された。しかし、「はじめに」にあるように高校側から調査協力を得られなかったので、入学直後の大学1年生を対象に、高校生活までを回顧させる方法に切り換えて調査を実施した。

## 1 性的魅力の自己評価

はじめに男子と女子で、自分の特徴をどのようにとらえているかをみる。表1-1に示したように、全体の数値の大小でみると「やさしい」「明るい」「おもしろい」と、最近のトレンドである人格的価値が上位にあり、〈今風の自分〉とする自己評価を6割前後が持っている。性別にみると、「明るい」「おもしろい」の自己評価は、男子より女子が高くなっている。

能力的な側面では、「運動が得意」で男子にやや多く、大きく下がって「勉強が得意」がきている。いちばん自信がないのはルック

◆表1-1 自分のタイプ×性

	全体	男子	女子
			(%)
やさしい	66.5	67.6	65.4
明るい	65.9	57.5	71.7
おもしろい	56.3	50.7	60.0
運動が得意	51.0	53.9	46.7
勉強が得意	22.9	24.9	20.3
お小遣いをたくさん持っている	11.5	11.3	10.7
ルックスがいい	9.8	11.3	8.0

「とても」+「わりと」その割合

ス評価で、「とても・わりと」を合わせても、1割を切っている。しかも女子に自信がない者が多い。他の自己評価と比べて、大きく落ち込んでいる。

次に、表1-2はもっと直接的に、異性と同性のどちらに評価される自分かを聞いている。断然多いのは、「どちらからもたいして人気がない」とする自信喪失組で約57%もいる。次は「同性には人気があるが、異性にはモテない」で、3割がそう答えている。高校生の時期を考えると、それまでと違って、異性からの評価が気になるときであろうが、「同性にも異性にも、人気がある」はわずかに約12%でしかない。さらに、「異性には人気があるが、同性からは人気がない」とする者

は1.2%でしかない。全体に友だちからの評価には自信がなく、とりわけ異性からの評価に自信がない様子が浮かんてくる。

## 2 高校生活の中での恋愛の優先順位

表1-3は、高校生活で、勉強、恋愛、友人、部活動（趣味）のうち、どれを優先しようとしていたかを尋ねた結果である。優先する順位を尋ねたところ、1位に上げる割合が高かった項目は、1.友人、2.部活動（趣味）、3.恋愛、4.勉強の順番だった。サンプルがほぼどのレベルの私立大学だったためかもしれないが、高校生活で優先された活動は、「友人」「部活動（趣味）」が1、2位を占め、「勉強」が最下位、「恋愛」は3位でしかない。恋愛はもっと関心の上位にあるイベントだったかと予測していたが、この結果でみる限りそれほどではない。望んでも恋愛の相手が得られない現実の中で、下位にきたのであろうか。

## 3 これまでの性体験と今後

表1-4は現在までの性体験と今後の予想である。これまでみてきた異性に対する彼らの自信のなさとうって変わって、ここには少くない性体験がみられる。すでに性体験を持つ者は、男子44.2%、女子で36.2%もあり、大学1年生に聞いた調査だということを考慮に入れても4割にのぼる。アメリカでは、これまでの性教育の失敗から、最近では初交年齢を引き上げようとする動きが出始めたと聞くが、性に気軽な者と性をコントロールしようとする者がほぼ半々という本調査のサンプルの数値は、どうみたらいいのだろうか。

◆表1-2 異性に人気があるか×性

	（%）		
	全体	男子	女子
同性には人気があるが、異性にはモテない	30.7	28.3	31.3
異性には人気があるが、同性からは人気がない	1.2	1.0	1.2
同性にも異性にも、人気がある	11.5	10.6	12.0
どちらからもたいして人気がない	56.6	60.1	55.6

◆表1-3 高校生活での優先順位×性（1位に上げたもの）

	（%）		
	全体	男子	女子
友人	49.4	35.6	58.7
部活動（趣味）	26.3	33.5	20.8
恋愛	14.2	22.7	8.4
勉強	12.3	11.9	13.3

◆表1-4 高校卒業までに性体験をしそうか×性

	（%）		
	全体	男子	女子
ぜったいしないだろう	37.6	34.4	42.7
たぶんしないだろう	16.0	14.3	15.5
たぶんするだろう	6.0	7.1	5.6
すでにした	40.4	44.2	36.2

## 2

仲良しカップルのでき始めと  
カレシ・カノジョ意識の始まり

穂坂明德

クラス内の仲良しカップルのでき始めや冷やかしは中1がピーク。カレシ・カノジョ意識の始まりには性差と個人差が大きい。

成長していく過程で、はっきりと異性を意識し始めるのはいつ頃のことだろうか。学校時代は、まさに様々な出会いの始まりである。クラスの中でなんとなくお互いを意識し始めたり、また、その相手が異性であれば、周囲の目もカップルのでき始めとしてうわさが立ったりするであろう。

クラス内の仲良しカップルのでき始めを尋ねると、図2-1にみるように幼稚園時代のほのぼののカップルに始まり、全体には小学校高学年から多くなり、中1の頃をピークに中2まで続く。しかし、女子の始期は男子より若干早く、しかも小学校高学年の頃が最も多くなる。

◆図2-1 クラス内のカップルの始まり×性

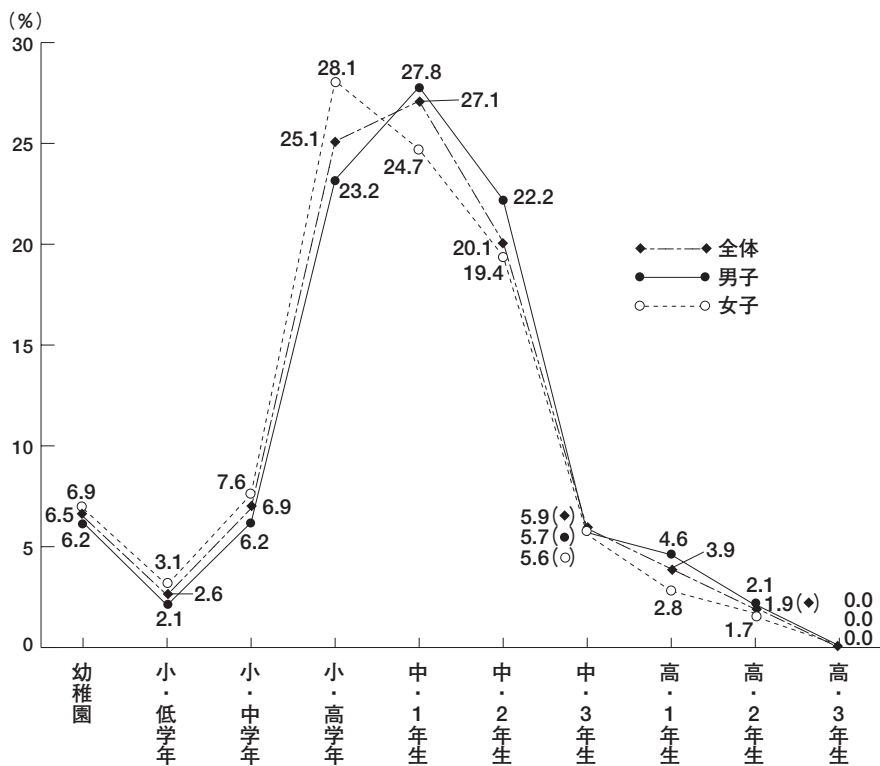


表2-1に示したように、カップルを周囲が冷やかし始めるのもカップルのでき始めを意識する時期とピークはほぼ重なる。しかし、カップルのでき始めの時期と比較すると、全体に冷やかし始める時期は小学校低学年からその割合は増加している。冷やかす気持ちの中に異性への意識の芽ばえを読み取るならば、すでに小学校低学年から徐々に進んでいるといえよう。

表2-2はクラス内の男同士、女同士の同性カップルの割合を尋ねた結果である。15%前後の割合で中学、高校とも同性のカップルがいるようであるが、高校では女同士が19.1%とやや多くなっている。

このように学校時代には性を意識させる様々な出会いが始まる。表2-3は自分自身が初めて相手を友だち以上のもの(彼氏・彼女)と意識してつきあった時期を尋ねている。小学校高学年から高1まで一定して10%台の割合がかなり長く続いている。これはカレシ、カノジョと意識してつきあう時期の個人差が大きいことを示している。それとともに、女子よりも男子の方がつきあい始めるのは早い(中1男子13.4%>女子11.7%)。男子のピークは中1、中2であるが、女子のピークは高1で14.8%である。個人差とともに性差にも開きがある。それだけに性意識のあらわれる時期が、今日ではかなり幅広い学校段階にまたがっており、それぞれの教育段階での指導の困難さと連携の必要性が感じられる。

◆表2-1 カップルを冷やかし始めた時期×性

	(%)		
	全体	男子	女子
幼稚園	2.0	2.0	1.8
小・低学年	4.5	2.5	6.0
小・中学年	9.7	8.1	11.6
小・高学年	25.5	23.4	28.2
中・1年生	25.7	25.9	23.6
中・2年生	15.3	17.3	13.4
中・3年生	5.2	5.1	5.6
高・1年生	2.4	3.6	1.8
高・2年生	1.5	1.5	1.4
高・3年生	0.0	0.0	0.0
その他	8.2	10.7	6.7

◆表2-2 クラス内の男同士、女同士のカップル

		(%)	
		中学	高校
男同士	いた	15.6	14.8
	いなかった	84.4	85.2
女同士	いた	14.2	19.1
	いなかった	85.8	80.9

◆表2-3 初めて相手を友だち以上のもの(彼氏・彼女)と意識してつきあった時期×性

	(%)		
	全体	男子	女子
幼稚園	3.1	2.0	3.5
小・低学年	0.7	2.0	0.0
小・中学年	3.0	3.0	2.5
小・高学年	10.5	10.0	9.9
中・1年生	12.6	13.4	11.7
中・2年生	12.2	13.4	10.6
中・3年生	12.4	11.4	12.4
高・1年生	13.3	11.9	14.8
高・2年生	7.9	9.5	7.4
高・3年生	0.9	1.0	0.7
まだ経験がない	23.3	22.4	26.5

## 3

## コクられ・コクる体験とその後

穂坂明德

コクられたのは小学校高学年、コクる体験は中3が多い。中学時代は、つきあった／片思い／つきあう気がなかったと異性への関心は3つのタイプに分かれる。

意中の相手に気持ちを「告白」という意味で“コクる”という言葉が使われている。

初めて異性からコクられたのはいつか。表3-1によれば、小学校高学年の頃が男女ともに最高である（男子17.0%、女子16.8%）。次に中学時代が多く、高1を過ぎる頃には落ち着いてくる。その一方、男女とも2割前後は未経験と答えている。

コクられた方法を聞くと（表3-2）、面と向かい言葉でコクられたのが全体の半数近い。女子はダイレクトに面と向かってコクられたのが50.0%で圧倒的である。男子の場合は面と向かう方法は39.9%であり、さらに手紙26.4%、電話15.5%と相手の女子がとった手段は多様だ。

では、コクる方はどうであろうか。表3-

◆表3-1 初めて異性からコクられた時期×性

	（%）		
	全体	男子	女子
幼稚園	2.8	1.5	3.9
小・低学年	4.7	4.6	4.9
小・中学年	6.9	4.6	8.4
小・高学年	16.9	17.0	16.8
中・1年生	12.5	13.4	11.6
中・2年生	13.1	12.4	13.3
中・3年生	10.7	9.8	10.9
高・1年生	9.2	9.8	8.4
高・2年生	5.1	4.1	5.3
高・3年生	0.9	1.0	1.1
まだ経験がない	17.2	21.6	15.4

◆表3-2 コクられたときの手段×性

	（%）		
	全体	男子	女子
面と向かって（言葉で）	45.7	39.9	50.0
手紙で	16.6	26.4	9.2
友だちを通じて	14.7	12.8	17.2
電話で	14.5	15.5	13.0
メールで	7.8	4.1	10.1
その他	0.7	1.4	0.4

コクられたことがある人のみ

3をみると、中3が最多で11.4%あり、中2(10.8%)、高1(9.7%)と続く。性別で見ると、男子は高1が最高で15.2%、女子は小学校高学年と中3の2つに分かれている。

また、コクるときにとった手段では(表3-4)、男女ともダイレクトに面と向かって話す方法が多く、全体の約半数の割合になっている。次いで、やはり電話で直接話すのが2割前後である。

男女の違いを比べると、男子はじかに告白したり、電話やメールなどのように、直接相手に言葉で伝える方法を女子より多くとって

いる。一方、女子の方は手紙や友だちを通じて告白するなど、どちらかといえば間接的に気持ちを伝える方法が、男子よりは多いようである。告白手段にもいくぶん性差がみられ、女子にはやや控えめな様子が見えようである。しかし、表は省くが、告白されても半数近くはOKしていない。「少しつきあった」が38.6%、「長くつきあった」は16.8%にとどまり、実らぬ恋愛で終わったケースが多いようだ。

表3-5は、小中学時代の異性とのつきあいの経験を尋ねた結果である。小学校高学年

◆表3-3 初めて異性に告白した時期×性

	(%)		
	全体	男子	女子
幼稚園	1.1	0.0	1.8
小・低学年	2.1	1.0	2.9
小・中学年	2.1	0.5	3.3
小・高学年	7.0	1.0	11.3
中・1年生	7.8	7.6	6.2
中・2年生	10.8	14.2	8.4
中・3年生	11.4	10.2	11.3
高・1年生	9.7	15.2	6.2
高・2年生	8.7	12.2	6.9
高・3年生	2.5	3.0	1.8
まだ経験がない	36.7	35.0	40.0

◆表3-4 告白したときの手段×性

	(%)		
	全体	男子	女子
面と向かって(言葉で)	50.5	54.0	47.2
電話で	19.1	20.6	18.4
メールで	12.8	16.7	11.7
手紙で	11.6	4.8	16.0
友だちを通じて	5.5	3.2	6.7
その他	0.6	0.8	0.0

告白したことがある人のみ



ではつきあいの経験はまだ1割で、「つきあいたかったが、片思いだった」が2割程度であり、7割近くは「つきあう気はなかった」と答えた。ところが中学生になると、「つきあったことがある」39.0%、「つきあいたかったが、片思いだった」30.0%、「つきあう気はなかった」31.0%というように、ほぼ3つのタイプに分かれている。また、男女差で見ると、小学校高学年で男子より女子の方がつきあいの経験や片思いがやや多くなっている。

では、どのようなつきあい方が多かったの

であろうか。中学生の頃のつきあい方を多い順にみると(表3-6)、①「近くの公園などでおしゃべりをする」57.4%、②「相手や自分の家」39.8%、③「遊園地や映画館に行く」31.9%、④「学校内だけ」30.6%、⑤「買い物」29.2%というように、オープンで明るく、さわやかな交際の印象が感じられる。コクられ、コクる体験は衝撃的ではあるが、成長の長い過程では、性意識を形成する通過点であるように思われる。

◆表3-5 異性ととのつきあいの経験 × 性

		(%)		
		全体	男子	女子
小・高学年	つきあったことがある	10.3	9.4	10.2
	つきあいたかったが、片思いだった	23.0	20.2	24.5
	つきあう気はなかった	66.7	70.4	65.3
中学生	つきあったことがある	39.0	37.3	37.3
	つきあいたかったが、片思いだった	30.0	30.9	29.5
	つきあう気はなかった	31.0	31.9	33.2

◆表3-6 中学校の時、つきあっていた人と行動した場所 × 性

		(%)		
		全体	男子	女子
	近くの公園などでおしゃべりをする	57.4	56.6	60.9
	相手や自分の家	39.8	38.2	39.1
	遊園地や映画館へ行く	31.9	34.2	30.9
	学校内だけ	30.6	23.7	34.5
	買い物	29.2	34.2	24.5
	カラオケ	14.4	15.8	12.7
	その他	9.7	9.2	10.0

つきあったことがある人のみ  
複数回答

## 4

## どんな相手と恋愛をしたいか？

大野道夫

高校生は「気が合う」「性格がよい」「話しやすい」などの内面的価値を大切にす  
る。また女子の方が相手に多くを望む傾向がある。

## 1 内面的価値が大切

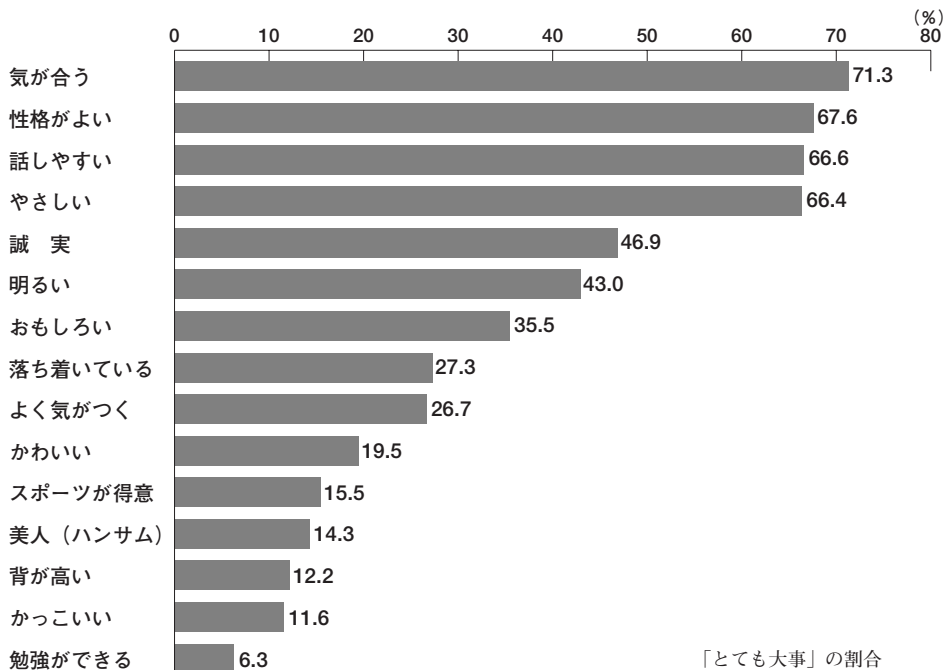
高校時代に「恋愛の相手を選ぶとしたら、何が大事ですか」と尋ねた結果が図4-1である。図にみられるように、「とても大事」なものとして、「気が合う」(71.3%)、「性格がよい」(67.6%)、「話しやすい」(66.6%)、「やさしい」(66.4%)、「誠実」(46.9%)などの内面的価値が上位を占めている。

それに比べると、「勉強ができる」(6.3%)、「スポーツが得意」(15.5%)などの能力、そして「かっこいい」(11.6%)、「背が高い」

(12.2%)、「美人(ハンサム)」(14.3%)などの外面的価値は下位5つのうちにある。

なお、これらの条件から1つだけ望むものを聞いても、ベストファイブは「気が合う」(31.4%)、「やさしい」(16.2%)、「誠実」(15.0%)、「性格がよい」(13.5%)、「話しやすい」(7.2%)という同じ内面的価値で、ワーストファイブは「勉強ができる」(0.0%)、「スポーツが得意」(0.7%)などの能力、「よく気がつく」(0.9%)、「背が高い」(0.9%)、「美人(ハンサム)」(1.1%)であり、多少の変動はあるが大きな違いはなかった。

◆図4-1 恋愛の相手の条件



## 2 女子が相手に多くを望む

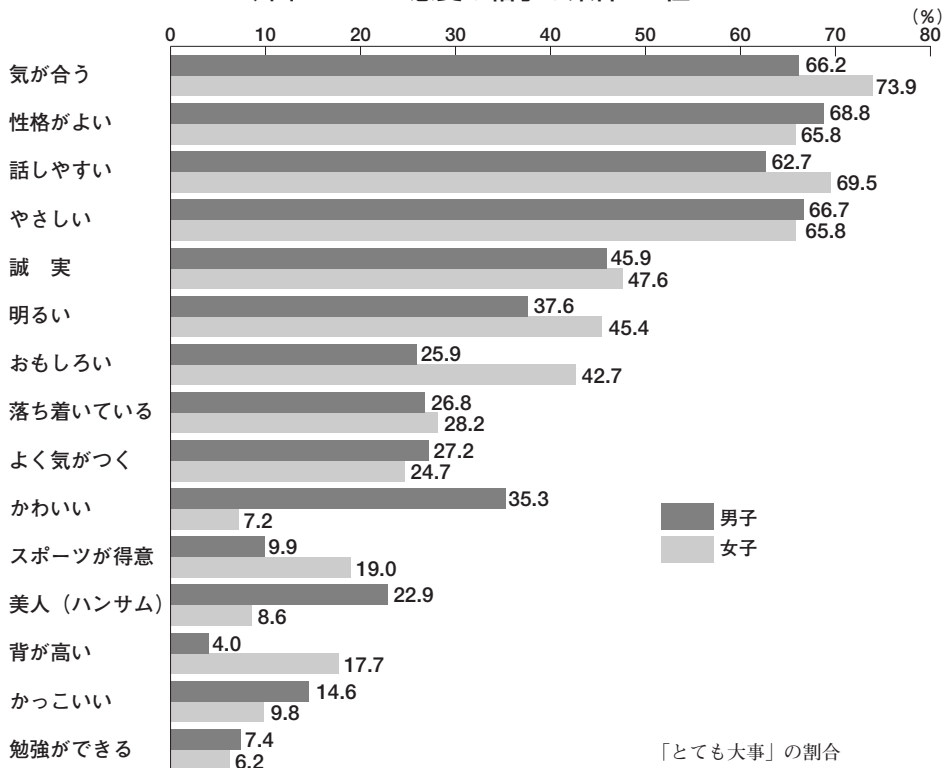
恋愛の相手に求める条件を性別にみると、図4-2のようになる。図にみられるように、「気が合う」(男子66.2%<女子73.9%)、「話しやすい」(男子62.7%<女子69.5%)、「明るい」(男子37.6%<女子45.4%)、「おもしろい」(男子25.9%<女子42.7%)、「スポーツが得意」(男子9.9%<女子19.0%)、「背が高い」(男子4.0%<女子17.7%)を「とても大事」と回答したのは男子よりも女子が多かった。それに対して、「かわいい」(男子35.3%>女子7.2%)、「美人(ハンサム)」(男子22.9%>女子8.6%)、「かっこいい」(男子14.6%>女子9.8%)を「とても大事」と回答したのは男子の方が多かった。このように、どちらかという女子の方に、恋愛の相手に多くを望む傾向があるようであった。

## 3 ナンパは話しやすい、やさしいなどの相手を

恋愛の様々な経験と相手の条件との関係を見ると、つきあった経験、コクる体験、性体験、そして合コン、出会い系などのサイトへのアクセス経験と恋愛相手の条件との間には、特別な関係はなかった(図表省略)。

ただ、ナンパを経験した者は、「話しやすい」「やさしい」「かわいい」「スポーツが得意」な相手を望む傾向があった。このような条件は、必ずしもナンパのしやすさだけに関係するわけではないだろうが、少なくともナンパ経験者はこのような異性を望んでいるようであった。

◆図4-2 恋愛の相手の条件 × 性



## 5

## 合コン体験

大野道夫

5人に1人が合コンを経験しているが、回数も気持ちとしても「ちょっと行ってみた」という程度のものである。

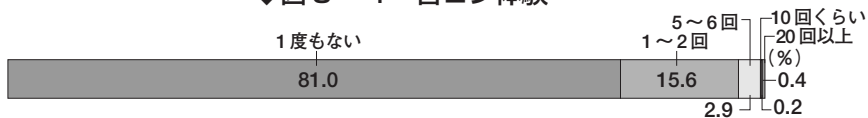
## 1 合コン体験者は約2割

高校時代の合コン体験を聞くと、図5-1にみられるように、体験者は19.1%と2割以下であった。またその回数も、「1~2回」が15.6%で、あとは「5~6回」が2.9%、そして「10回くらい」が0.2%、「20回以上」0.4%であった。このように高校生の約5人に1人が合コンを体験しているようであった。

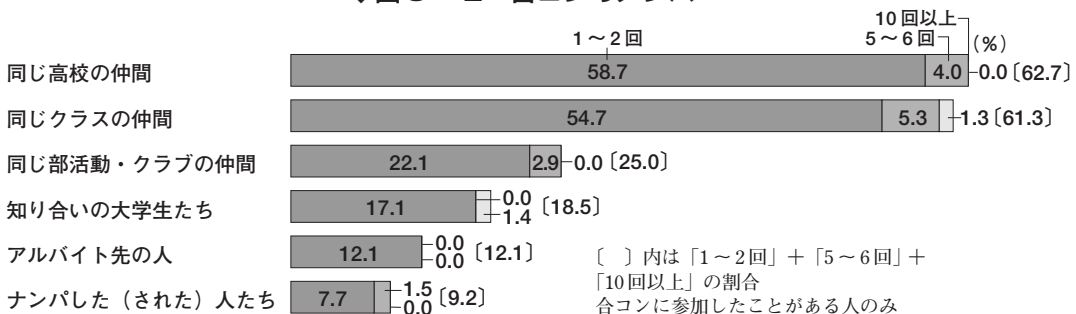
またそのメンバーは、図5-2にみられるように、「同じ高校の仲間」(62.7%)、「同じクラスの仲間」(61.3%)が約6割、また「同

じ部活動・クラブの仲間」は25.0%だった。そして「知り合いの大学生たち」(18.5%)、「アルバイト先の人」(12.1%)、「ナンパした(された)人たち」(9.2%)は2割以下であった。このように高校時代の合コンのメンバーは、大部分が同じ高校内のものであった(ただし合コンの「メンバー」についての質問なので、合コンの「相手」を答えていない可能性もある)。また、場所は図5-3にみられるように、「カラオケ店」が約6割(58.4%)で、あとは「居酒屋」が2割(21.8%)であった。

◆図5-1 合コン体験



◆図5-2 合コンのメンバー



◆図5-3 合コンの場所



## 2 カップルになるのを期待するのは半分以下

合コンに行く目的を尋ねると、図5-4にみられるように、「そのときだけの楽しみで、つきあう相手を探す気はまったくなかった」が約半数（54.5%）で、「Hの相手を見つけないかと思っていた」は0%だった。

また、合コンでのメールのアドレス交換については、図5-5にみられるように、「相手を選んで、交換した」が約半数（50.5%）で、「誰とでも気軽に交換しあった」は24.3%だった。

そして合コン後は、図5-6にみられるように、「ときどきカップルができたが、つきあいままでにはいかない場合が多かった」が約半数（49.5%）だった。

大学生に合コンについて聞いてみても、メンバーが足りないので友だちに頼まれて行く場合もあり、高校生にとって合コンは、だいたい5人に1人が、回数的にも気持ち的にも

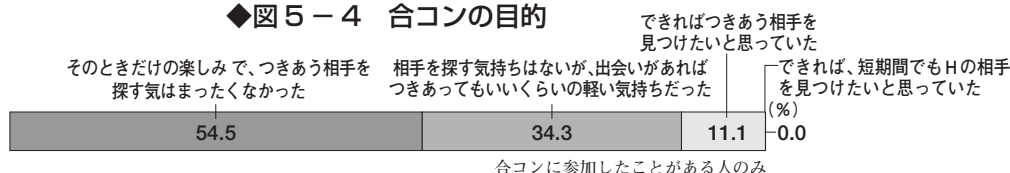
ちょっと行ってみた、という体験なのではないかと思う。それを反映してか、合コンの禁止については（図5-7）、「本人が参加しなければいいのだから、禁止する必要はない」が約7割（70.1%）であった。

## 3 異性に対して積極的な者は合コンにも積極的

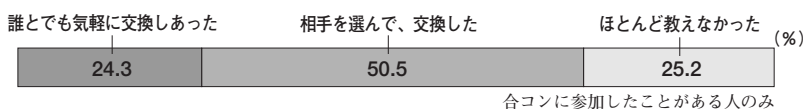
なお、合コンと様々な体験との関係を見ると、異性にコクった者ほど、合コンへ行ったことがある（コクった者24.8%>コクらなかった者10.1%）、という傾向がみられた。また実際に異性とつきあった者ほど合コンへ行ったことがある（つきあった者23.8%>つきあわなかった者6.3%）、という傾向もみられた（図表省略）。

このように他の異性に対する行動に積極的な者は、合コンに対しても積極的なようであった。

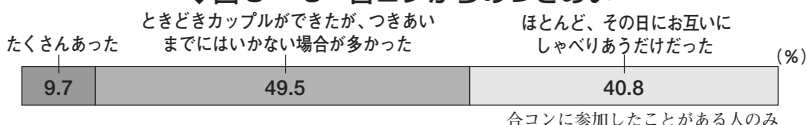
◆図5-4 合コンの目的



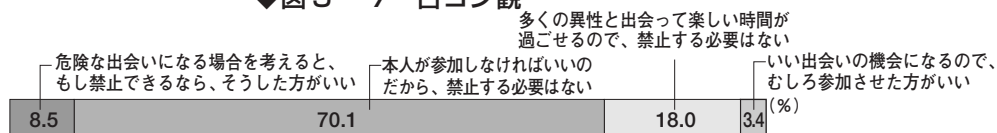
◆図5-5 合コンでのアドレス交換



◆図5-6 合コンからのつきあい



◆図5-7 合コン観



## 6

## ナンパとサイトでの相手探し

浜島幸司

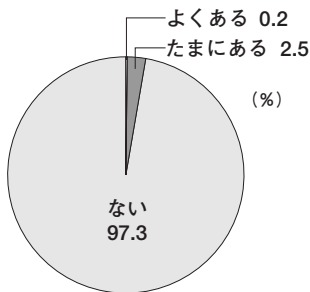
ナンパはするより、される方が多い。男子よりも女子が誘われる経験が高い。ナンパに応じるとしても、その場での会話で終わる場合がほとんどである。携帯電話やパソコンのサイトでの相手探しの目的は、恋人探しではなく、主にメル友を作ることにある。全体的にみて、ナンパ、サイトともにつきあう相手探しの場として活用されているとはいえない。

## 1 ナンパによる相手探し

## ●ナンパする

図6-1より、積極的にナンパして相手を探そうとする者は少ない。したことがある経験者は全体でわずか2.7%であり、その内訳は、ほとんど男子である。

◆図6-1 ナンパした経験



数少ないナンパ経験者であるが、彼らにその目的と実際（成果？）を尋ねた結果が表6-1と表6-2である。性的な目的というよりも、会話などを中心に楽しみたいようである。実際にナンパ相手としたことも、「お茶やカラオケに行く」が最も多い。

◆表6-1 ナンパするときの気持ち

	(%)
ただ、楽しくしゃべったり食事したりしただけ	92.9
ひょっとするとHまでいけるかもしれない	46.2
できればHの相手が欲しい	28.6

「はい」の割合  
ナンパしたことが「ある」（よく+たまに）人のみ

◆表6-2 ナンパした相手としたこと

	(%)
お茶やカラオケに行く	73.4
キスする	13.3
Hする	6.7

「いつも」+「わりと」その割合  
ナンパしたことが「ある」（よく+たまに）人のみ

## ●ナンパされる

誰かからナンパされた経験は、ナンパする経験よりは多い(図6-2)。全体で37.7%がナンパされた経験を持つ。

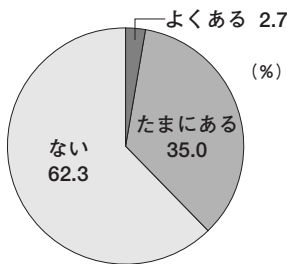
ナンパされた経験のある者の男女比をみると、圧倒的に女子が多い(図6-3)。今回、女子サンプルが全体でもおよそ6割と多いのだが、それでも女子が多く、彼女たちが男性から声をかけられていることが推測されよう。一方、女性から男性に声をかける行為(「逆ナンパ」という)はあまりなさそうだ。

では、見知らぬ相手(ほとんどが異性だろう)から声をかけられて、どのような応答をしているのか、あるいはしていないのか。それが表6-3である。声をかけられたとき、

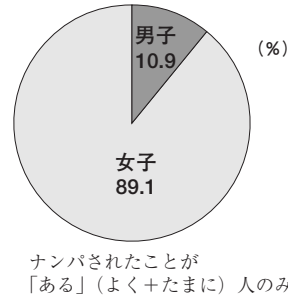
「返事せずにどんどん歩く(76.0%)」が最も多い。相手にすることは少ないようである。確かに、「ノリで返事することもある(47.6%)」が、そこから先、お互いの関係に進展があるかということ、どうもなさそうである。声をかけられて、ナンパした相手を気に入る確率はかなり低い。女子は声をかけられても、返事をせずにやり過ごす傾向があるが、男子は返事をしているようだ。その意味で「逆ナンパ」の方が、確率が高いのかもしれない。

とはいえ、全体的にみてナンパ(する/される)による相手探しというのは、稀なことであるといえる。ナンパという行為は日常生活ではあまりみられないものである。

◆図6-2 ナンパされた経験



◆図6-3 ナンパされた経験の男女比



◆表6-3 声をかけられたときにすること×性

	割合 (%)		
	全体	男子	女子
返事せずにどんどん歩く	76.0	64.3	78.0
ノリで返事することもある	47.6	76.5	43.6
相手が気に入ればお茶などについていくこともある	4.1	7.7	2.8
ノリでHまですることもある	1.2	7.7	0.7

「はい」の割合  
ナンパされたことが「ある」(よく+たまに)人のみ  
全体より値の大きいセルにアミをかけた

## 2 サイトによる相手探し

テレビ、新聞、雑誌などをみると、携帯電話やパソコンを使用した相手探しがよく行われていると報道されている。ときには、この行為が規範および風紀的によろしくない問題視されることもある。それでは、実際にこのような道具を使っての相手探しが、どのくらい行われているのだろうか。

表6-4は、携帯電話やパソコンを使って相手を求めるサイト（いわゆる「出会い系」サイト）にアクセスした経験を尋ねた結果である。「よくある」「たまにある」回答は低く、「過去にはあるが現在はない」経験者が全体

でおよそ2割程度である。他は「ない(76.8%)」ようだ。

アクセス経験者は、実際にどのような人と知り合ったのだろうか。その結果が表6-5である。サイトアクセスで、知り合ったのは「メル友」であった（「1度も直接会ったことのないメル友」>「数回しか直接会ったことのないメル友」）。「恋人ができた」は、アクセス経験者の1割ほどである。

性差で多少違いはみられるものの、直接会って何かをする割合は低い。サイトを使って、自分の性愛欲求を満たすために活用されているとはいえない。ナンパと同様に一部の人の稀な行為といえよう。

◆表6-4 携帯電話やパソコンで、友だち・メル友・恋人などをみつけるためのサイト(掲示板やチャットなど)にアクセスするか×性

	(%)		
	全体	男子	女子
よくある	1.4	2.9	0.7
たまにある	3.6	2.4	4.1
過去にはあるが現在はない	18.2	15.6	20.1
上記経験者 小計	23.2	20.9	24.9
ない	76.8	79.0	75.2
合計	100.0	99.9	100.1

◆表6-5 実際に知り合うことができたか×性

	(%)		
	全体	男子	女子
メル友(1度も直接会ったことのないメル友)ができたことがある	74.4	69.8	78.1
メル友(数回しか直接会ったことのないメル友)ができたことがある	29.5	39.5	24.7
恋人ができたことがある	12.4	9.3	12.3
友だち(直接何度も会ったことのある友だち)ができたことがある	11.6	16.3	8.2
恋人ではないが、知り合ってデートした人がある	8.5	9.3	6.8
恋人ではないが、知り合ってHした人がある	3.9	4.7	1.4

複数回答  
サイトにアクセスすること(したこと)がある人のみ  
全体より値の大きいセルにアミをかけた



## 7

# 高校生が異性につきあう 〈きっかけ〉とつきあいの〈深さ〉

三枝恵子

## 1 つきあっている相手の有無とつきあうきっかけ

高校に入学してからつきあっている相手がいる割合は38.6%。一方、異性につきあった経験が全くない者も35.2%いる。つきあっている相手は高校生同士が多数を占める。男子はつきあう相手も知り合ったきっかけも学校生活中心であるが、女子は社会人につきあったり、メールで知り合ったりと学校外へ異性関係が発展している。

ここでは、異性交友につきあうきっかけやつきあいの深さからみていく。表7-1でみると、高校に入学してから異性につきあっている生徒は38.6%、「以前いたが、今はいない」26.2%を合わせると64.8%と、ほぼ3分の2の生徒が高校時代に異性とのつきあいを体験していることになる。つきあい体験には性差はほとんどみられない。『モノグラフ・高校生』では過去にvol.26「高校生と性」（1988年）、vol.43「高校生の性とデート」（1994年）、vol.52「援助交際」（1998年）で3回「現在つきあっているか」と尋ねている。過去のいずれの調査でも「現在つきあっている相手がいる」と答えた割合は男子15%、女子20%前後であった。一方、「つきあったことがない」数値

をみると、「高校生の性とデート」では男子68.5%、女子60.3%、「援助交際」では男子44.0%、女子49.1%、そして今回の調査では男子34.0%、女子36.7%である。もちろん今回の調査は大学入学直後の大学生対象で、過去の調査とはサンプルも調査時期も異なるので単純には比較できないが、関係を活発化させていることが推測できる。

表7-2では、つきあっている相手を示した。全体では「同じ高校の人」が63.5%、次いで「違う高校の人」が23.6%と、つきあっている相手は高校生同士が8割を超す。性差でみると、女子は「社会人」が12.1%を占め、学校外の異性とのかわりが目を引く。

◆表7-1 高校に入学してから、つきあっている人がいるか×性 (%)

	いる	以前いたが、今はいない	つきあったことがない
全 体	38.6	26.2	35.2
男 子	38.5	27.5	34.0
女 子	38.1	25.2	36.7

◆表7-2 つきあっている相手×性 (%)

	全体	男子	女子
同じ高校の人	63.5	70.7	> 57.0
違う高校の人	23.6	28.0	20.6
大学生や短大・専門学校生	2.5	0.0	4.7
社会人	6.4	0.0	< 12.1
その他	3.9	1.3	5.6

<>は10ポイント以上の差つきあっている人が「いる」と回答した人のみ

表7-3は知り合ったきっかけを示した。「クラスや学年が同じだった」65.1%（男子72.1%、女子60.0%）、次いで「部活動や委員会が一緒だった」31.1%（男子41.4%、女子27.7%）、「友だちに紹介してもらった」30.6%（男子31.3%、女子25.5%）となり、多くの高校生にとっては、学校生活を中心として周りにいる異性と交友関係を築いていることがわ

かる。

そんな中で、女子の知り合ったきっかけでは、「メール」（男子10.9%＜女子20.4%）、「予備校や塾」（男子1.5%＜女子7.7%）、「アルバイト先」（男子4.6%＜女子6.6%）などの値が男子より高く、学校生活中心の男子の異性関係と比べ、女子は異性関係が学校外へ発展し活発化している様子がうかがえる。

◆表7-3 知り合ったきっかけ×性

	（%）		
	全体	男子	女子
クラスや学年が同じだった	65.1	72.1	> 60.0
部活動や委員会が一緒だった	31.1	41.4	> 27.7
友だちに紹介してもらった	30.6	31.3	25.5
メールで知り合った	16.4	10.9	20.4
文化祭や体育祭などのイベントで知り合った	15.8	26.9	> 7.7
趣味が共通で、趣味を通して知り合った	15.4	9.2	18.7
アルバイト先で知り合った	6.3	4.6	6.6
予備校や塾で知り合った	5.1	1.5	7.7
公園や図書館で声をかけて（かけられて）知り合った	4.0	4.5	3.3
合コンで知り合った	0.6	0.0	1.1
海や山など旅行先で知り合った	0.6	0.0	0.0

「はい」の割合  
 <>は10ポイント以上の差  
 つきあっている人が「いる」と回答した人のみ

## 2 つきあいの深さ

つきあっている人が「いる」と回答した人のうち、「キスをする」ことを「よく＋わりとする（していた）」のは男子76.0%<女子78.3%、高校生にとってキスは自然の行動である。セックスを伴う深いつきあいの「ラブホテルに行く」ことや「2人で旅行する」ことも相手ができれば2～3割の生徒が許容している。

それでは、異性とつきあっている高校生がどんなつきあい方をしているのかみてみよう。表7-4によれば、つきあっている相手と「メールのやりとり」を「よくする」割合は84.1%（男子79.2%、女子86.1%）と最も高く、異性とのつきあいにメールは欠かせないツールとなっている。つきあう相手は高校生が圧倒的であったが、校内で一緒にいたり登下校を一緒にするのは少数派で、映画やコンサートに行ったり、誕生日やクリスマスにプレゼントをしたり、彼女（彼）の部屋で過ごすな

ど、学校を離れた場所できあう行動が多い。

次に、性行動の具体的な体験をみると（表7-4、図7-1）、「手をつないで歩く」は男子72.8%<女子83.3%、「キスをする」男子76.0%<女子78.3%と、8割前後の生徒がつきあっている相手と「よく＋わりとする（していた）」と答えており、「街や電車の中でも、キスしたり抱き合ったりする」（男子10.5%<女子19.0%）と比べると、高校生にとって手をつなぐことやキスをすることはごく自然の行動のようである。

◆表7-4 どんなつきあいをしているか×性

		(%)			
		よくする (していた)	わりとする (していた)	あまりしない (しなかった)	ぜんぜんしない (しなかった)
登下校を一緒にする	男子	29.9	22.1	16.9	31.2
	女子	19.6	24.5	16.7	39.2
学校の休み時間などは、できるだけ一緒にいる	男子	7.8	3.9	36.4	51.9
	女子	3.8	9.5	29.5	57.1
2人で一緒に勉強する	男子	7.9	31.6	28.9	31.6
	女子	17.1	27.6	24.8	30.5
メールのやりとりをする	男子	79.2	10.4	7.8	2.6
	女子	86.1	10.2	0.9	2.8
長電話をする	男子	39.5	31.6	15.8	13.2
	女子	51.9	18.5	25.0	4.6
映画、イベント、コンサートなどに行く	男子	15.6	39.0	24.7	20.8
	女子	30.6	35.2	16.7	17.6
彼女（彼）の部屋で過ごす	男子	37.7	19.5	19.5	23.4
	女子	41.3	25.7	13.8	19.3
誕生日やクリスマスに、プレゼントをあげる（もらう）	男子	55.8	33.8	5.2	5.2
	女子	61.1	20.4	7.4	11.1
ベアルックをする（持ち物も含めて）	男子	18.2	18.2	20.8	42.9
	女子	21.5	18.7	28.0	31.8
手をつないで歩く	男子	46.8	26.0	14.3	13.0
	女子	53.7	29.6	4.6	12.0
キスをする	男子	48.0	28.0	10.7	13.3
	女子	50.9	27.4	9.4	12.3
街や電車の中でも、キスしたり抱き合ったりする	男子	2.6	7.9	14.5	75.0
	女子	9.5	9.5	10.5	70.5
ラブホテルに行く	男子	2.7	9.3	12.0	76.0
	女子	11.3	9.4	11.3	67.9
2人で旅行する	男子	0.0	14.5	14.5	71.1
	女子	1.9	7.5	9.4	81.1

つきあっている人が「いる」と回答した人のみ

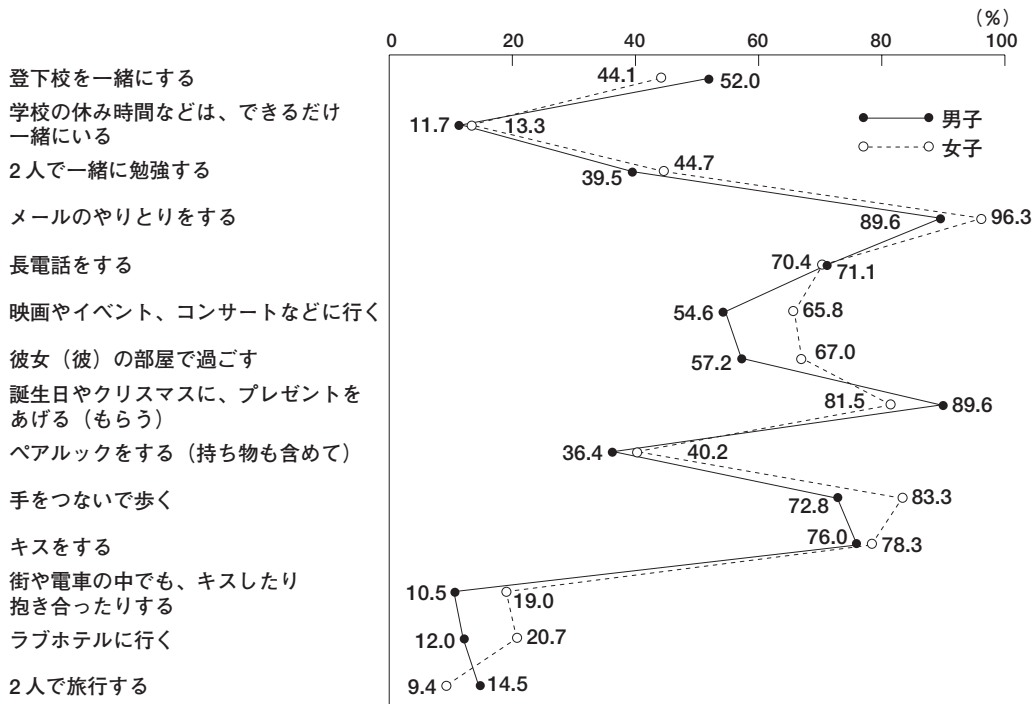
さらにセックスを伴う深いつきあいの「ラブホテルに行く」ことや「2人で旅行すること」を表7-4から「ぜんぜんしない(しなかった)」数値でみると、「ラブホテルに行く」で男子76.0%、女子67.9%、「2人で旅行する」では男子71.1%、女子81.1%となる。つきあう相手ができれば、2〜3割の生徒がラブホテルを利用したり、2人で旅行に行くなどのセックスを伴うつきあいをしているようである。

参考までに、この結果をvol.43「高校生の性とデート」(1994年)と比較して示す。

	1994年		2004年	
	男子	女子	男子	女子
キスをする	49.4%	41.3%	13.3%	12.3%
ラブホテルに行く	80.5%	84.7%	76.0%	67.9%
2人で旅行する	85.4%	86.8%	71.1%	81.1%
「ぜんぜんしない(しなかった)」割合				

2つの調査のサンプルは、1994年調査は高校2、3年生対象、2004年(今回)調査は大学1年生対象という違いがあり、質問項目も若干異なるので厳密な比較はできないが、この10年間で、高校生にとって相手ができればキスをするのはごく自然の行動として定着し、ラブホテルや2人で旅行することへの抵抗感も減少しているように思える。今回の調査で、すでに高校生でセックスを体験した者が4割前後いることを考えると、高校生の性行動の垣根はますます低くなり、セックスを許容するつきあいの深さに進むことは今後も増加すると予測される。特に、女子の性行動が拡大し活発化している現状で、セックスを伴う深い性行動にも男女差がみられないことも特徴的である。

◆図7-1 どんなつきあいをしているか × 性



「よく」+「わりと」する(していた)割合  
つきあっている人が「いる」と回答した人のみ

## 8

# 高校生の描く家庭像

深谷昌志

89.3%の学生が将来「結婚する」（結婚する＋たぶん結婚する）と回答し、「2人以上」の子どもを望んでいる割合は87.7%である。また、夫婦共働きの生活をイメージしている割合が多く、家事や育児は助け合っていこうと考えている。

## 1 結婚生活へのあこがれ

少子化傾向が続いている。合計特殊出生率は低下して、歯止めが利かない。そうした背景に、非婚化やDINKS（結婚をしても子どもを持たない）の存在が感じられる。そこで、結婚予備軍ともいえる高校生が結婚にどういう気持ちを抱いているのかを確かめてみた。

「将来、結婚したいですか」と尋ねたところ、表8-1のように、「結婚する」が約6割、これに、「たぶん」の3割を含めると、9割が結婚を予定している。そして、結婚するとしたら、「25歳まで」が54.4%、（男子50.3%、女子56.8%）、「26～30歳」が43.1%（男子45.7%、女子42.9%）と、ほぼ全員が30歳までの結婚を予定している（図表省略）。

そして、結婚後の「子どもの数」についての数値は表8-2の通りで、「2人」が60.6%、「3人以上」の27.1%で、「2人以上」は87.7%に達する。この数値だけを見ると、ほぼ全員が30歳までに結婚し、2人以上の子どもを持つのであるから、近い将来、少子化が解消されるような気分になる。高校生時代はこう思っている、もう少し経つと、結婚生活の厳しい現実と直面し、家庭への夢が破れるのであろうか。

それでは、具体的にどのような家庭のかたちを描いているのか。男女それぞれに尋ねたところ、表8-3のように、男子は妻に「子どもが生まれたら1度仕事をやめて、適当な時期にパートタイムなどを始める」ことを求

◆表8-1 結婚したいか×性

	（%）		
	全体	男子	女子
結婚する	59.1	58.5	57.6
たぶん結婚する	30.2	29.0	31.5
たぶん結婚しない	8.3	8.0	9.5
結婚しない	2.4	4.5	1.4

◆表8-2 子どもの数×性

	（%）		
	全体	男子	女子
結婚する気はない	4.9	7.6	4.1
子どもはほらない	2.6	1.0	3.4
1人	4.8	7.1	3.1
2人	60.6	60.6	60.0
3人	23.3	19.2	26.6
4人以上	3.8	4.5	2.8

◆表8-3 家庭のかたち×性

	（%）	
	男子	女子
専業主婦	18.2	6.7
子どもが生まれたら1度仕事をやめて、適当な時期にパートタイムなどを始める	45.3	38.9
ずっと、家事育児と仕事を両立させる	36.5	49.1
結婚しないで仕事に専念する	—	5.3

「結婚しないで仕事に専念する」は女子のみ回答  
 男子—結婚したとき妻に希望するライフスタイル  
 女子—将来希望するライフスタイル

め、女子は「ずっと、家事育児と仕事を両立させる」ことを希望している。少なくとも、専業主婦のいる家庭をイメージする者は、男子でも2割を下回っている。

## 2 家事の分担

それでは、実際に家事の分担はどうしようとしているのか。

表8-4のように、育児は夫婦がともに担った方がよいと考えているが、家事は主として妻が担当すると思っている。なお、表8-

4は全体値だが、「食事の準備や料理をする」の男女差をみても、以下のように大きな開きはみられない。

	主に妻	半々	主に夫
全体	58.9%	40.4%	0.7%
男子	55.6%	43.9%	0.5%
女子	62.6%	36.4%	1.0%

したがって、家事は主として妻が行うが、夫も協力するというのは、男子にも女子にも共通している多くの者の心の内のようにみえる。

◆表8-4 家事の分担

	(%)		
	主に妻がする	半々でする	主に夫がする
1. 「主に妻がする」という回答が多い項目			
衣類の繕いをする	76.0	23.3	0.7
アイロンがけをする	67.7	30.8	1.5
家計のやりくりをする	66.8	30.7	2.5
洗濯物を洗う	63.4	34.4	2.1
洗濯物を干す	61.8	35.5	2.7
食事の準備や料理をする	58.9	40.4	0.7
食料品や日用品の買い物をする	50.5	48.6	0.9
2. 「半々でする」という回答が多い項目			
食事の片づけをする	40.0	54.0	6.0
部屋の掃除をする	39.8	54.7	5.4
乳幼児の食事の世話をする	34.9	64.4	0.7
子どもの幼稚園や保育園の送迎をする	34.9	60.9	4.2
お風呂・トイレの掃除をする	31.3	50.4	18.4
乳幼児のおむつを取り替える	28.3	70.4	1.2
ゴミ出しをする	18.8	51.6	29.5
子どもの学校行事に参加する	16.3	81.0	2.7
乳幼児をお風呂に入れる	9.9	70.7	19.4
3. 「主に夫がする」という回答が多い項目			
電気製品の修理・家の修繕をする	6.7	19.9	73.4

主に妻がする＝「妻がほとんどする」＋「妻が主で、夫がときどき手伝う」  
 主に夫がする＝「夫が主で、妻がときどき手伝う」＋「夫がほとんどする」

### 3 相手に求めるもの

それでは、結婚相手にどういう条件を求めているのか。8項目の条件を示して、そうした相手と「結婚するか」、それとも、「結婚しないか」を尋ねた。「むしろ、喜んで結婚する」割合の高い項目から順に8項目を示すと、男子の場合、表8-5のようになる。

男子は、相手が高学歴でも、高収入でもかまわない。家事の分担もする。これまでの男性と比べると、性差にこだわらない姿勢が浮

かんでくる。それでは、女子の場合はどうか。

男子と比べ、女子の基準は厳しい。「子どもはほらない」はむろん、「収入が低い」や「家事を手伝わない」男子との結婚は、真っ平という反応である(表8-6)。何となく、男子は女子に合わせようとしているが、女子はきちんとした基準を持って、男子を選別している。男子にとっては、女子のメガネにかなって結婚できるまで、結婚までの道のりは厳しい。何となく、男子のこれからの気の毒さを感じた。

◆表8-5 結婚の条件(男子)

	(%)
家庭と仕事を両立したいので、あなたにも「家事の分担をきっちり半分にして」と言う人だったら	59.2 ( 1.5)
収入があなたの月給より、10万円も多い人だったら	58.6 ( 2.0)
相手があなたより、高学歴だったら	54.5 ( 3.0)
かわいい人ではなく、むしろ頼もしい人だったら	43.8 ( 4.1)
結婚しても、今のフルタイムの仕事をずっと続けたいと希望する人だったら	38.3 ( 3.1)
あなたの母親より、自分の母親を大事にする人だったら	36.0 ( 2.5)
男性にモテる人で、これまでたくさんの異性経験をしてきた人だったら	17.3 (10.2)
子どもを育てるのは嫌だから、子どもはほらないという人だったら	8.5 (36.7)

「むしろ、喜んで結婚する」割合 ( ) 内は「ぜったい結婚しない」割合

◆表8-6 結婚の条件(女子)

	(%)
相手があなたより学歴が低かったら	35.4 ( 2.5)
頼もしい人ではなく、むしろかわいい人だったら	23.8 ( 9.3)
あなたが打ち込んでいる仕事をやめて、「専業主婦になってほしい」と相手が言う人だったら	13.0 (11.3)
あなたの母親より、自分の母親を大事にする人だったら	6.9 (15.9)
子どもを育てるのは嫌だから、子どもはほらないという人だったら	5.5 (46.8)
あなたの月給より、10万円も少ない人だったら	4.4 (10.2)
女性にモテる人で、これまでたくさんの異性経験をしてきた人だったら	3.8 (12.2)
仕事第一で、家のことはあなたに任せきりで、ほとんど家事に協力しない人だったら	1.0 (40.1)

「むしろ、喜んで結婚する」割合 ( ) 内は「ぜったい結婚しない」割合

## モノグラフ・高校生Vol.72

## 高校生の「つきあい」事情—大学生に対する振り返り調査から— 調査概要

- 調査テーマ：高校生の恋愛観
- 調査時期：2004年4月～5月
- 調査方法：学校通しによる質問紙調査
- 調査対象：東京、神奈川、千葉、岐阜の私立大学1年生561名（男子207名、女子296名、不明58名）
- 調査内容：自己像／性体験／高校生活で優先したもの／クラスの仲良さカップルについて／初めてつきあったのはいつか／告白されたこと・告白したこと／異性とのつきあいについて／恋愛の相手に求めること／合コンについて／ナンパについて／出会い系サイトについて／結婚観／ほか



## 調査票見本

---

本調査票の無断使用を禁じます。

# アンケートのお願い

このアンケートは、高校生の「異性とのつきあい」についておたずねするために作成したものです。テストではありませんので、自由にお答えください。

お答えいただいた内容でご迷惑をかけることはありません。安心してご記入ください。

高校教育研究会

東京成徳大学教授

上智大学教授

明治学院大学教授

深谷昌志

武内清

望月重信

《回答のしかた》特にことわりのない場合は、あてはまる数字に1つだけをつけてください。

1 学校名などをお書きください。

- 1) 学校名..... ( ) 高等学校
- 2) 学 年..... ( 1. 1年 2. 2年 3. 3年) をつけてください
- 3) 性 別..... ( 1. 男子 2. 女子) をつけてください

---

・最近の高校生の相手との **つきあい** について、あなたのことや友だちのことなども含めておたずねします。

---

2 学校時代には、クラスや部活動などで、いつの間にか **仲良しのカップル** ができはじめるものです。これまでを振り返ってみて、クラスの中にカップルらしいものができるのはいつ頃ですか。次の1.～4.の中から を1つつけてください。2.～4.に をつけた人は ( ) 内もお答えください。

1. 幼稚園
2. 小学校 ( 1. 低学年 2. 中学年 3. 高学年) の頃から
3. 中学校 ( 1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生) の頃から
4. 高 校 ( 1. 1年生 2. 2年生) の頃から

3 クラスのカップルを、周囲が冷やかしはじめたのはいつ頃からですか。 を1つつけてください。2.～4.に をつけた人は ( ) 内もお答えください。

1. 幼稚園
2. 小学校 ( 1. 低学年 2. 中学年 3. 高学年) の頃から
3. 中学校 ( 1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生) の頃から
4. 高 校 ( 1. 1年生 2. 2年生) の頃から
5. その他 ( )

4 中学校の頃や高校で、ふつうの友だち以上の仲良しの男同士のカップルがクラスにいましたか。

- 1) 中学校の頃..... ( 1. いた 2. いなかった)
- 2) 高校になって..... ( 1. いた 2. いなかった)

5) では、そのような女同士のカップルはクラスにいましたか。

1) 中学校の頃..... ( 1 . いた 2 . いなかった )

2) 高校になって..... ( 1 . いた 2 . いなかった )

6) あなたが、初めて相手を、友だち以上のもの(彼氏・彼女)と意識してつきあったのは、いつ頃でしたか。 を1つつけてください。2.~4.に をつけた人は( )内もお答えください。

1. 幼稚園

2. 小学校 ( 1 . 低学年 2 . 中学年 3 . 高学年 ) の頃

3. 中学校 ( 1 . 1年生 2 . 2年生 3 . 3年生 ) の頃

4. 高校 ( 1 . 1年生 2 . 2年生 ) の頃

5. まだ経験がない

---

. コクる (告白する) という言葉が、中高生の間を広まっています。  
そこで、コクる についておたずねします。

---

7) あなたが、初めて異性から コクられた のは、いつ頃でしたか。 を1つつけてください。2.~4.に をつけた人は( )内もお答えください。

1. 幼稚園

2. 小学校 ( 1 . 低学年 2 . 中学年 3 . 高学年 ) の頃

3. 中学校 ( 1 . 1年生 2 . 2年生 3 . 3年生 ) の頃

4. 高校 ( 1 . 1年生 2 . 2年生 ) の頃

5. まだ経験がない → 8 に進んでください。

→ 【1.~4.に をつけた人におたずねします】

1) どのようにコクられましたか。 を1つつけてください。

1. 電話で 2. メールで 3. 手紙で

4. 面と向かって(言葉で) 5. 友だちを通じて

6. その他( )



・ コクって（コクられて）から、相手と **つきあい** が始まります。  
 ぶつうの友だちと違う気持ちでつきあうことについておたずねします。

**9** 小学校高学年の頃、異性とつきあったことがありますか。

1. つきあったことがある
2. つきあいたかったが、片思いだった
3. つきあう気はなかった

**10** それでは、中学生の頃はどうか。

1. つきあったことがある
2. つきあいたかったが、片思いだった
3. つきあう気はなかった

→ **【1.に をつけた人におたずねします】**

中学校の時、つきあっていた人とは、どこで一緒に行動していましたか。あてはまる番号すべてにをつけてください。

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. 学校内だけ   | 2. 近くの公園などでおしゃべりをする |
| 3. 相手や自分の家 | 4. 遊園地や映画館に行く       |
| 5. 買い物     | 6. カラオケ             |
| 7. その他（    | ）                   |

**11** あなたは高校に入学してから、つきあっている人がいますか。

1. いる
2. 以前いたが、今はいない → **12** に進んでください。
3. つきあったことがない → **12** に進んでください。

→ **【1.に をつけた人におたずねします】**

1) その人はどんな人ですか。を1つつけてください。

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. 同じ高校の人       | 2. 違う高校の人 |
| 3. 大学生や短大・専門学校生 | 4. 社会人    |
| 5. その他（         | ）         |

2) その人と知り合ったきっかけは、どんなことでしたか。

- クラスや学年が同じだった..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 部活動や委員会が一緒だった..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 予備校や塾で知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 趣味が共通で、趣味を通して知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 公園や図書館で声をかけて ( かけられて )  
知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 文化祭や体育祭などのイベントで知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- メールで知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 合コンで知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 友だちに紹介してもらった..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- アルバイト先で知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )
- 海や山など旅行先で知り合った..... ( 1 . はい 2 . いいえ )

3) その人とどんなつきあいをしていますか。

	よくする (していた)	わりとする (していた)	あまりしない (しなかった)	ぜんぜんしない (しなかった)
1. 登下校を一緒にする.....	1	2	3	4
2. 学校の休み時間などは、できるだけ 一緒にいる.....	1	2	3	4
3. 2人で一緒に勉強する.....	1	2	3	4
4. メールのやりとりをする.....	1	2	3	4
5. 長電話をする.....	1	2	3	4
6. 映画、イベント、コンサートなどに 行く.....	1	2	3	4
7. 彼女の部屋で過ごす ( 彼の部屋で 過ごす ) .....	1	2	3	4
8. 誕生日やクリスマスに、プレゼント をあげる ( もらう ) .....	1	2	3	4
9. ペアルックをする ( 持ち物も含めて ) ...	1	2	3	4
10. 手をつないで歩く.....	1	2	3	4
11. キスをする.....	1	2	3	4
12. 街や電車の中でも、キスしたり 抱き合ったりする.....	1	2	3	4
13. ラブホテルに行く.....	1	2	3	4
14. 2人で旅行する.....	1	2	3	4

「ナンパ」という言葉も、よく使われています。  
そこで、ナンパについておたずねします。

12 あなたは町を歩いていて、またはどこかにいて、ナンパされた（声をかけられた）ことがありますか。

- 1. よくある
- 2. たまにある
- 3. ない

→ 【1. 2. に つけた人におたずねします】

1) 声をかけられたとき、どうしますか。

- 返事せずにどんどん歩く..... ( 1. はい 2. いいえ )
- ノリで返事することもある..... ( 1. はい 2. いいえ )
- 相手が気に入ればお茶などについていくこともある... ( 1. はい 2. いいえ )
- ノリでHまですることもある..... ( 1. はい 2. いいえ )

2) ナンパされて、その場だけでなく、何か月もつきあったことがありますか。

- 1. ある      2. ない

13 ナンパしたことがありますか。

- 1. よくある
- 2. たまにある
- 3. ない

→ 【1. 2. に つけた人におたずねします】

1) ナンパするとき、どんな気持ちですか。

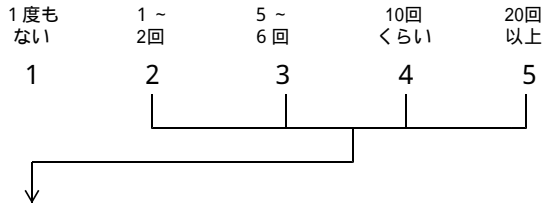
- ただ、楽しくしゃべったり食事したりしたいだけ..... ( 1. はい 2. いいえ )
- ひょっとするとHまでいけるかもしれない..... ( 1. はい 2. いいえ )
- できればHの相手が欲しい..... ( 1. はい 2. いいえ )

2) ナンパした相手と次のことをしましたか。

- お茶やカラオケに行く... ( 1. いつもそう 2. わりとそう 3. あまりしない )
- キスする..... ( 1. いつもそう 2. わりとそう 3. あまりしない )
- Hする..... ( 1. いつもそう 2. わりとそう 3. あまりしない )

・ 高校生の間で、**合コン** がはやっているようです。  
 そこで、合コンについておたずねします。

14 高校生になってから、合コンにどれくらい参加したことがありますか。



【2～5に をつけた人におたずねします】

1) その合コンのメンバーは、どういう人が多いですか。

	1度も ない	1～ 2回	5～ 6回	10回 以上
1. 同じクラスの仲間.....	1	2	3	4
2. 同じ部活動・クラブの仲間.....	1	2	3	4
3. 同じ高校の仲間.....	1	2	3	4
4. ナンパした(された)人たち.....	1	2	3	4
5. アルバイト先の人.....	1	2	3	4
6. 知り合いの大学生たち.....	1	2	3	4

2) 合コンの場所はどんなところですか。主なところに を1つつけて ください。

1. 居酒屋      2. 喫茶店      3. カラオケ店      4. その他

3) 合コンからあなたや友だち(高校生)が、つきあいを始めるような例もありましたか。  
を1つつけて ください。

1. たくさんあった(合コンが終わってから、つきあう場合の方がふつうだったと思う)  
 2. ときどきカップルができたが、つきあいまでにはいかない場合が多かった  
 3. ほとんど、その日にお互いにしゃべりあうだけだった

4) 合コンでメールのアドレス交換をしましたか。 を1つつけて ください。

1. 誰とでも気軽に交換しあった  
 2. 相手を選んで、交換した(教えない場合、教えてもらえない場合もあった)  
 3. (警戒して)ほとんど教えなかった



5) 合コンに行くのはどんな目的でしたか。 を1つつけてください。

1. そのときだけの楽しみで、つきあう相手を探す気はまったくなかった
2. 相手を探す気持ちはないが、出会いがあればつきあってもいいくらいの軽い気持ちだった
3. できればつきあう相手を見つけたいと思っていた
4. できれば、短期間でもHの相手を見つけたいと思っていた

15) 高校生の合コンを禁止すべきだという意見もありますが、あなたはごどう思いますか。  
を1つつけてください。

1. 危険な出会いになる場合を考えると、もし禁止できるなら、そうした方がいい
2. 本人が参加しなければいいのだから、禁止する必要はない
3. 多くの異性と出会って楽しい時間が過ごせるので、禁止する必要はない
4. いい出会いの機会になるので、むしろ参加させた方がいい

---

. 最近、携帯電話やパソコンを利用して恋人をみつける人もいるようです。  
そこで、友だち・メル友・恋人などをみつけるためのサイト（掲示板や  
チャットなど）の利用についておたずねします。

---

16) 携帯電話やパソコンで、友だち・メル友・恋人などをみつけるためのサイト（掲示板や  
チャットなど）にアクセスすることがありますか。

1. よくある
2. たまにある
3. 過去にはあるが現在はない
4. ない

→ 【1.~3.に をつけた人におたずねします】

実際に、友だち・メル友、恋人などと知り合うことができましたか。 あてはまる番号すべ  
てに をつけてください。

1. 友だち（直接何度も会ったことのある友だち）ができたことがある
2. メル友（数回しか直接会ったことのないメル友）ができたことがある
3. メル友（1度も直接会ったことのないメル友）ができたことがある
4. 恋人ができたことがある
5. 恋人ではないが、知り合ってデートした人がいる
6. 恋人ではないが、知り合ってHした人がいる

．次に、あなたの **恋愛** についての気持ちをおたずねします。

17 あなたは、異性に人気がある方ですか。

- 1．同性には人気があるが、異性にはモテない
- 2．異性には人気があるが、同性からは人気がない
- 3．同性にも異性にも、人気がある
- 4．どちらからもたいして人気がない

18 あなたはどんなタイプですか。

	とても そう	わりと そう	あまり そうでない	違う
1．運動が得意.....	1	2	3	4
2．勉強が得意.....	1	2	3	4
3．ルックスがいい.....	1	2	3	4
4．明るい.....	1	2	3	4
5．おもしろい.....	1	2	3	4
6．やさしい.....	1	2	3	4
7．お小遣いをたくさん持っている.....	1	2	3	4

19 あなたは高校卒業後、どんな進路を考えていますか。

- 1．就職
- 2．専修・専門学校
- 3．短大
- 4．ふつうの4年制大学
- 5．難しい4年制大学
- 6．大学院
- 7．その他

20 あなたは、高校卒業までに性体験をしそうな気がしますか。

ぜったい しないだろう	たぶん しないだろう	たぶん するだろう	すでに した
1	2	3	4

21 恋愛の相手を選ぶとしたら、何が大事ですか。

	とても 大事	わりと 大事	あまり 大事でない	ぜんぜん 大事でない
1. やさしい.....	1	2	3	4
2. おもしろい.....	1	2	3	4
3. 明るい.....	1	2	3	4
4. 落ち着いている.....	1	2	3	4
5. よく気がつく.....	1	2	3	4
6. 誠実.....	1	2	3	4
7. 性格がよい.....	1	2	3	4
8. 気が合う.....	1	2	3	4
9. 話しやすい.....	1	2	3	4
10. かわいい.....	1	2	3	4
11. 美人（ハンサム）.....	1	2	3	4
12. カッコいい.....	1	2	3	4
13. 背が高い.....	1	2	3	4
14. 勉強ができる.....	1	2	3	4
15. スポーツが得意.....	1	2	3	4

22 恋人に1つだけ望むとしたら、あなたは 21 の1.~15.のうち、どれを望みますか。

23 高校生活で、勉強・恋愛・友人・部活動（趣味）のどれを優先しますか。優先する順位をつけてください。

- 1. 勉強 ( )
- 2. 恋愛 ( )
- 3. 友人 ( )
- 4. 部活動（趣味）( )

最後に、あなたの **結婚観** をおたずねします。

24 あなたは将来、結婚したいですか。

- 1 . 結婚する
- 2 . たぶん結婚する
- 3 . たぶん結婚しない
- 4 . 結婚しない

→【1 . 2 . に をつけた人におたずねします】

1 ) 何歳くらいで結婚したいですか。

(            ) 歳くらい

2 ) 相手との年齢差はどのくらいがいいですか。

- 1 . 5 歳以上年上がいい                      2 . 2、3 歳年上がいい
- 3 . 同じくらいがいい                      4 . 2、3 歳年下がいい
- 5 . 5 歳以上年下がいい                      6 . 年齢にはこだわらない

25 【男子だけ答えてください。女子は **26** に進んでください】

結婚したい相手が、次のような条件を持っている人だったらどうしますか。

	むしろ、 喜んで 結婚する	嫌だけど がまんして、 結婚する	たぶん 結婚しない	ぜったい 結婚しない
1 . 結婚しても、今のフルタイムの仕事をずっと 続けたいと希望する人だったら.....	1	2	3	4
2 . 収入があなたの月給より、10万円も多い人 だったら.....	1	2	3	4
3 . 家庭と仕事を両立したいので、あなたにも「家事の 分担をきっちり半分にして」と言う人だったら.....	1	2	3	4
4 . 男性にモテる人で、これまでたくさんの異性経験 をしてきた人だったら.....	1	2	3	4
5 . 子どもを育てるのは嫌だから、子どもはいない という人だったら.....	1	2	3	4
6 . かわいい人ではなく、むしろ頼もしい人だったら...	1	2	3	4
7 . 相手があなたより、高学歴だったら.....	1	2	3	4
8 . あなたの母親より、自分の母親を大事にする人 だったら.....	1	2	3	4

26 【女子だけ答えてください。男子は 27 に進んでください】

結婚したい相手が、次のような条件を持っている人だったらどうしますか。

	むしろ、 喜んで 結婚する	嫌だけど がまんして、 結婚する	たぶん 結婚しない	ぜったい 結婚しない
1. あなたが打ち込んでいる仕事をやめて、 「専業主婦になってほしい」と相手が 言う人だったら.....	1	2	3	4
2. あなたの月給より、10万円も少ない人だったら.....	1	2	3	4
3. 仕事第一で、家のことはあなたに任せきりで、 ほとんど家事に協力しない人だったら.....	1	2	3	4
4. 女性にモテる人で、これまでたくさんの異性経験 をしてきた人だったら.....	1	2	3	4
5. 子どもを育てるのは嫌だから、子どもはいない という人だったら.....	1	2	3	4
6. 頼もしい人ではなく、むしろかわいい人だったら...	1	2	3	4
7. 相手があなたより学歴が低かったら.....	1	2	3	4
8. あなたの母親より、自分の母親を大事にする人 だったら.....	1	2	3	4

27 将来、次のような家事・育児は、夫と妻で、どのように分担したいと思いますか。

	妻が ほとんど する	妻が主で、 夫がときどき 手伝う	半々で する	夫が主で、 妻がときどき 手伝う	夫が ほとんど する
1. 食料品や日用品の買い物をする.....	1	2	3	4	5
2. 食事の準備や料理をする.....	1	2	3	4	5
3. 食事の片づけをする.....	1	2	3	4	5
4. 洗濯物を洗う.....	1	2	3	4	5
5. 洗濯物を干す.....	1	2	3	4	5
6. アイロンがけをする.....	1	2	3	4	5
7. 衣類の繕いをする.....	1	2	3	4	5
8. 部屋の掃除をする.....	1	2	3	4	5
9. お風呂・トイレの掃除をする.....	1	2	3	4	5
10. ゴミ出しをする.....	1	2	3	4	5
11. 電気製品の修理・家の修繕をする.....	1	2	3	4	5
12. 家計のやりくりをする.....	1	2	3	4	5

	妻がほとんどする	妻が主で、夫がときどき手伝う	半々でする	夫が主で、妻がときどき手伝う	夫がほとんどする
13. 乳幼児のおむつを取り替える.....	1	2	3	4	5
14. 乳幼児の食事の世話をする.....	1	2	3	4	5
15. 乳幼児をお風呂に入れる.....	1	2	3	4	5
16. 子どもの幼稚園や保育園の送迎をする.....	1	2	3	4	5
17. 子どもの学校行事に参加する.....	1	2	3	4	5

28) あなたは結婚したら、子どもは、何人欲しいですか。

結婚する気はない	子どもはいらない	1人	2人	3人	4人以上
1	2	3	4	5	6

29) あなたは、小さい子どもをかわいいと思いますか。

とてもかわいい	わりとかわいい	あまりかわいくない	ぜんぜんかわいくない
1	2	3	4

30) 1) 【男子だけ答えてください】あなたが結婚したとき、妻に希望するライフスタイルは、どのようなものですか。1つをつけてください。

1. 専業主婦
2. 子どもが生まれたら1度仕事をやめて、適当な時期にパートタイムなどを始める
3. ずっと、家事育児と仕事を両立させる

2) 【女子だけ答えてください】将来、あなたが希望するライフスタイルは、どのようなものですか。1つをつけてください。

1. 専業主婦
2. 子どもが生まれたら1度仕事をやめて、適当な時期にパートタイムなどを始める
3. ずっと、家事育児と仕事を両立させる
4. 結婚しないで仕事に専念する

～これで終わりです。長い間どうもありがとうございました。～

## ご回答にあたってのお願い

### 1 調査票への回答記入の前に

今回の調査票は、当初、高校生が回答する予定で作成されていますが、大学生になられた皆様には、高校生のときを思い出し、高校時代の『異性とのつきあい』を振り返ってご記入いただくようお願いいたします。

### 2 調査票への記入にあたって

- 1) 学校名.....ご卒業された高校名を都道府県・私立からご記入ください。（例：  
県立 高等学校、私立 学園高等学校）
- 2) 学年.....現在の学年に をつけてください。
- 2 3 6 7 8 高校3年生での経験がある場合は、欄外に「高校3年生」と書いてください。
- 11 12 13 14 16 高校時代の経験をご回答ください。
- 19 とばしてください（回答は不要です）。
- 20 高校時代に経験した場合だけ、「4」に をしてください。
- 23 高校時代に優先した順位をご記入ください。

以上、お手数をおかけして申し訳ありませんが、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

## 調査実施時のお願い

### 1 調査票への回答記入の前に

今回の調査票は、当初、高校生が回答する予定で作成されており、1ページ目に「高校生の『異性とのつきあい』についておたずねするために作成したものです」と表記されています。

学生の皆様には、高校生のときを思い出し、高校時代の『異性とのつきあい』を振り返ってご記入いただくようご指示ください。

### 2 調査票への記入にあたって

調査票といっしょに、ご回答にあたってのお願いの文書を配布してください。この用紙に記入された注意書きにしたがってご回答いただくようご指示ください。

ページを開いた2ページ目の最初に、学校名を記入する欄があります。

「高等学校」名を記入する形になっていますが、卒業した高校名を記入していただくように学生の皆様にお知らせください。

「学年」は現在の学年に をつけていただくようご指示ください。

10ページ目・設問19「高校卒業後の進路」については、とばしていただくようご指示ください。

同ページ・設問20「性体験」については、高校時代に経験した場合だけ、「4」に  
していただくようご指示ください。

以上をお知らせいただいた上で、学生の皆様にご回答いただきますようご指示ください。

お手数をおかけして申し訳ありませんが、よろしく願いいたします。



## ■基礎集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目			全体	性別		
				男子	女子	
サンプル数			561	207	296	
1	学年	1. 大学1年生	100.0	100.0	100.0	
	性別	1. 男子	41.2	100.0		
		2. 女子	58.8		100.0	
2	クラスの中にカップルらしいものができはじめたのはいつ頃か	幼稚園	6.5	6.2	6.9	
		小学校	1. 低学年	2.6	2.1	3.1
			2. 中学年	6.9	6.2	7.6
			3. 高学年	25.1	23.2	28.1
		中学校	1. 1年生	27.1	27.8	24.7
			2. 2年生	20.1	22.2	19.4
			3. 3年生	5.9	5.7	5.6
		高校	1. 1年生	3.9	4.6	2.8
			2. 2年生	1.9	2.1	1.7
3. 3年生	0.0		0.0	0.0		
3	クラスのカップルを、周囲が冷やかしはじめたのはいつ頃からか	幼稚園	2.0	2.0	1.8	
		小学校	1. 低学年	4.5	2.5	6.0
			2. 中学年	9.7	8.1	11.6
			3. 高学年	25.5	23.4	28.2
		中学校	1. 1年生	25.7	25.9	23.6
			2. 2年生	15.3	17.3	13.4
			3. 3年生	5.2	5.1	5.6
		高校	1. 1年生	2.4	3.6	1.8
			2. 2年生	1.5	1.5	1.4
			3. 3年生	0.0	0.0	0.0
その他	8.2	10.7	6.7			
4	ふつうの友だち以上の仲良しの男同士のカップルがクラスにいたか	中学校の頃	1. いた	15.6	17.4	14.0
			2. いなかった	84.4	82.6	86.0
	高校になって	1. いた	14.8	18.2	12.0	
		2. いなかった	85.2	81.8	88.0	
5	では、そのような女同士のカップルはクラスにいたか	中学校の頃	1. いた	14.2	17.1	12.9
			2. いなかった	85.8	82.9	87.1
	高校になって	1. いた	19.1	19.1	18.7	
		2. いなかった	80.9	80.9	81.3	
6	初めて相手を、友だち以上のもの(彼氏・彼女)と意識してつきあったのは、いつ頃か	幼稚園	3.1	2.0	3.5	
		小学校	1. 低学年	0.7	2.0	0.0
			2. 中学年	3.0	3.0	2.5
			3. 高学年	10.5	10.0	9.9
		中学校	1. 1年生	12.6	13.4	11.7
			2. 2年生	12.2	13.4	10.6
			3. 3年生	12.4	11.4	12.4
		高校	1. 1年生	13.3	11.9	14.8
			2. 2年生	7.9	9.5	7.4
			3. 3年生	0.9	1.0	0.7
まだ経験がない	23.3	22.4	26.5			

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
サンプル数		561	207	296		
7	初めて異性から(コクられた)のは、いつ頃か	幼稚園	2.8	1.5	3.9	
		小学校	1. 低学年	4.7	4.6	4.9
			2. 中学年	6.9	4.6	8.4
			3. 高学年	16.9	17.0	16.8
		中学校	1. 1年生	12.5	13.4	11.6
			2. 2年生	13.1	12.4	13.3
			3. 3年生	10.7	9.8	10.9
		高校	1. 1年生	9.2	9.8	8.4
			2. 2年生	5.1	4.1	5.3
	3. 3年生		0.9	1.0	1.1	
	まだ経験がない	17.2	21.6	15.4		
	(コクられた人)どのようにコクられたか	1. 電話で	14.5	15.5	13.0	
		2. メールで	7.8	4.1	10.1	
3. 手紙で		16.6	26.4	9.2		
4. 面と向かって(言葉で)		45.7	39.9	50.0		
5. 友だちを通じて		14.7	12.8	17.2		
6. その他		0.7	1.4	0.4		
8	初めて異性に(告白した)のはいつ頃か	幼稚園	1.1	0.0	1.8	
		小学校	1. 低学年	2.1	1.0	2.9
			2. 中学年	2.1	0.5	3.3
			3. 高学年	7.0	1.0	11.3
		中学校	1. 1年生	7.8	7.6	6.2
			2. 2年生	10.8	14.2	8.4
			3. 3年生	11.4	10.2	11.3
		高校	1. 1年生	9.7	15.2	6.2
			2. 2年生	8.7	12.2	6.9
	3. 3年生		2.5	3.0	1.8	
	まだ経験がない	36.7	35.0	40.0		
	(告白したことがある人)どのように告白したか	1. 電話で	19.1	20.6	18.4	
		2. メールで	12.8	16.7	11.7	
3. 手紙で		11.6	4.8	16.0		
4. 面と向かって(言葉で)		50.5	54.0	47.2		
5. 友だちを通じて		5.5	3.2	6.7		
6. その他		0.6	0.8	0.0		
(告白したことがある人)告白してから、つきあいが始まったか	1. OKしなかった	44.5	40.0	49.0		
	2. 少しつきあった	38.6	43.2	35.7		
	3. 長くつきあった	16.8	16.8	15.3		
9	小学校高学年の頃、異性とつきあったことがあるか	1. つきあったことがある	10.3	9.4	10.2	
		2. つきあいたかったが、片思いだった	23.0	20.2	24.5	
		3. つきあう気はなかった	66.7	70.4	65.3	
10	中学生の頃、異性とつきあったことがあるか	1. つきあったことがある	39.0	37.3	37.3	
		2. つきあいたかったが、片思いだった	30.0	30.9	29.5	
		3. つきあう気はなかった	31.0	31.9	33.2	
	(つきあったことがある人)中学校の時、つきあっていた人とはどこで一緒に行動していたか(複数回答)	1. 学校内だけ	30.6	23.7	34.5	
		2. 近くの公園などでおしやべりする	57.4	56.6	60.9	
		3. 相手や自分の家	39.8	38.2	39.1	
		4. 遊園地や映画館に行く	31.9	34.2	30.9	
5. 買い物	29.2	34.2	24.5			
6. カラオケ	14.4	15.8	12.7			
7. その他	9.7	9.2	10.0			

質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
サンプル数		561	207	296	
高校に入学してからつきあっている人がいるか	1. いる	38.6	38.5	38.1	
	2. 以前いたが、今はいない	26.2	27.5	25.2	
	3. つきあったことがない	35.2	34.0	36.7	
(つきあっている人がいる人)その人はどんな人か	1. 同じ高校の人	63.5	70.7	57.0	
	2. 違う高校の人	23.6	28.0	20.6	
	3. 大学生や短大・専門学校生	2.5	0.0	4.7	
	4. 社会人	6.4	0.0	12.1	
	5. その他	3.9	1.3	5.6	
(つきあっている人がいる人)その人と知り合ったきっかけはどんなことだったか	クラスや学年が同じだった	1. はい	65.1	72.1	60.0
		2. いいえ	34.9	27.9	40.0
	部活動や委員会が一緒だった	1. はい	31.1	41.4	27.7
		2. いいえ	68.9	58.6	72.3
	予備校や塾で知り合った	1. はい	5.1	1.5	7.7
		2. いいえ	94.9	98.5	92.3
	趣味が共通で、趣味を通して知り合った	1. はい	15.4	9.2	18.7
		2. いいえ	84.6	90.8	81.3
	公園や図書館で声をかけて(かけられて)知り合った	1. はい	4.0	4.5	3.3
		2. いいえ	96.0	95.5	96.7
	文化祭や体育祭などのイベントで知り合った	1. はい	15.8	26.9	7.7
		2. いいえ	84.2	73.1	92.3
	メールで知り合った	1. はい	16.4	10.9	20.4
		2. いいえ	83.6	89.1	79.6
	合コンで知り合った	1. はい	0.6	0.0	1.1
		2. いいえ	99.4	100.0	98.9
友だちに紹介してもらった	1. はい	30.6	31.3	25.5	
	2. いいえ	69.4	68.7	74.5	
アルバイト先で知り合った	1. はい	6.3	4.6	6.6	
	2. いいえ	93.7	95.4	93.4	
海や山など旅行先で知り合った	1. はい	0.6	0.0	0.0	
	2. いいえ	99.4	100.0	100.0	
(つきあっている人がいる人)その人とどんなつきあいをしているか	登下校を一緒にする	1. よくする(していた)	24.3	29.9	19.6
		2. わりとする(していた)	23.8	22.1	24.5
		3. あまりしない(しなかった)	16.3	16.9	16.7
		4. ぜんぜんしない(しなかった)	35.6	31.2	39.2
	学校の休み時間などは、できるだけ一緒にいる	1. よくする(していた)	5.4	7.8	3.8
		2. わりとする(していた)	8.3	3.9	9.5
		3. あまりしない(しなかった)	31.7	36.4	29.5
		4. ぜんぜんしない(しなかった)	54.6	51.9	57.1
	2人で一緒に勉強する	1. よくする(していた)	13.3	7.9	17.1
		2. わりとする(していた)	28.6	31.6	27.6
		3. あまりしない(しなかった)	26.6	28.9	24.8
		4. ぜんぜんしない(しなかった)	31.5	31.6	30.5
	メールのやりとりをする	1. よくする(していた)	84.1	79.2	86.1
		2. わりとする(していた)	10.1	10.4	10.2
		3. あまりしない(しなかった)	3.4	7.8	0.9
		4. ぜんぜんしない(しなかった)	2.4	2.6	2.8
	長電話をする	1. よくする(していた)	44.4	39.5	51.9
		2. わりとする(していた)	25.1	31.6	18.5
		3. あまりしない(しなかった)	22.2	15.8	25.0
		4. ぜんぜんしない(しなかった)	8.2	13.2	4.6
映画、イベント、コンサートなどに行く	1. よくする(していた)	22.6	15.6	30.6	
	2. わりとする(していた)	37.5	39.0	35.2	
	3. あまりしない(しなかった)	19.7	24.7	16.7	
	4. ぜんぜんしない(しなかった)	20.2	20.8	17.6	

11

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
サンプル数		561	207	296		
11	(つきあっている人がいる人)その人とどんなつきあいをしているか	彼女の部屋で過ごす(彼の部屋で過ごす)	1. よくする(していた)	40.2	37.7	41.3
			2. わりとする(していた)	23.9	19.5	25.7
			3. あまりしない(しなかった)	15.8	19.5	13.8
			4. ぜんぜんしない(しなかった)	20.1	23.4	19.3
		誕生日やクリスマスに、プレゼントをあげる(もらう)	1. よくする(していた)	59.1	55.8	61.1
			2. わりとする(していた)	26.4	33.8	20.4
			3. あまりしない(しなかった)	6.3	5.2	7.4
			4. ぜんぜんしない(しなかった)	8.2	5.2	11.1
		ペアルックをする(持ち物も含めて)	1. よくする(していた)	20.3	18.2	21.5
			2. わりとする(していた)	19.8	18.2	18.7
			3. あまりしない(しなかった)	24.6	20.8	28.0
			4. ぜんぜんしない(しなかった)	35.3	42.9	31.8
		手をつないで歩く	1. よくする(していた)	51.2	46.8	53.7
			2. わりとする(していた)	29.0	26.0	29.6
			3. あまりしない(しなかった)	8.7	14.3	4.6
			4. ぜんぜんしない(しなかった)	11.1	13.0	12.0
キスをする	1. よくする(していた)	51.0	48.0	50.9		
	2. わりとする(していた)	27.5	28.0	27.4		
	3. あまりしない(しなかった)	9.8	10.7	9.4		
	4. ぜんぜんしない(しなかった)	11.8	13.3	12.3		
街や電車の中でも、キスしたり抱き合ったりする	1. よくする(していた)	6.4	2.6	9.5		
	2. わりとする(していた)	9.8	7.9	9.5		
	3. あまりしない(しなかった)	13.7	14.5	10.5		
	4. ぜんぜんしない(しなかった)	70.1	75.0	70.5		
ラブホテルに行く	1. よくする(していた)	7.8	2.7	11.3		
	2. わりとする(していた)	8.8	9.3	9.4		
	3. あまりしない(しなかった)	13.2	12.0	11.3		
	4. ぜんぜんしない(しなかった)	70.1	76.0	67.9		
2人で旅行する	1. よくする(していた)	1.0	0.0	1.9		
	2. わりとする(していた)	10.2	14.5	7.5		
	3. あまりしない(しなかった)	10.7	14.5	9.4		
	4. ぜんぜんしない(しなかった)	78.0	71.1	81.1		
12	あなたは町を歩いていて、またはどこかにいて、ナンバされた(声をかけられた)ことがあるか	1. よくある	2.7	0.0	4.8	
		2. たまにある	35.0	10.3	53.9	
		3. ない	62.3	89.7	41.3	
	(ナンバされたことがある人)声をかけられたとき、どうするか	返事せずにどんどん歩く	1. はい	76.0	64.3	78.0
			2. いいえ	24.0	35.7	22.0
		ノリで返事することもある	1. はい	47.6	76.5	43.6
			2. いいえ	52.4	23.5	56.4
	相手が気に入ればお茶などについていくこともある	1. はい	4.1	7.7	2.8	
		2. いいえ	95.9	92.3	97.2	
	ノリでHまですることもある	1. はい	1.2	7.7	0.7	
2. いいえ		98.8	92.3	99.3		
(ナンバされたことがある人)ナンバされて、その場だけでなく、何か月もつきあったことがあるか	1. ある	3.5	0.0	3.6		
	2. ない	96.5	100.0	96.4		
13	ナンバしたことがあるか	1. よくある	0.2	0.5	0.0	
		2. たまにある	2.5	4.9	0.7	
		3. ない	97.3	94.6	99.3	
	(ナンバしたことがある人)ナンバするときに、どんな気持ちか	ただ、楽しくしゃべったり食事したりしたいだけ	1. はい	92.9	90.0	100.0
			2. いいえ	7.1	10.0	0.0
		ひよっとするとHまでいけるかもしれない	1. はい	46.2	66.7	0.0
2. いいえ	53.8		33.3	100.0		
できればHの相手が欲しい	1. はい	28.6	40.0	0.0		
	2. いいえ	71.4	60.0	100.0		

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
サンプル数		561	207	296		
13	(ナンパしたことがある人)ナンパした相手と次のことをしたか	お茶やカラオケに行く	1. いつもそう	26.7	27.3	50.0
			2. わりとそう	46.7	45.5	0.0
			3. あまりしない	26.7	27.3	50.0
		キスする	1. いつもそう	0.0	0.0	0.0
			2. わりとそう	13.3	18.2	0.0
			3. あまりしない	86.7	81.8	100.0
		Hする	1. いつもそう	0.0	0.0	0.0
			2. わりとそう	6.7	9.1	0.0
			3. あまりしない	93.3	90.9	100.0
14	(高校生になってから、合コンにどれくらい参加したことがあるか)	1. 1度もない	81.0	79.6	81.2	
		2. 1~2回	15.6	15.4	16.4	
		3. 5~6回	2.9	4.0	2.1	
		4. 10回くらい	0.2	0.0	0.3	
		5. 20回以上	0.4	1.0	0.0	
	(高校生になってから、合コンに参加したことがある人)その合コンのメンバーは、どういう人が多いか	同じクラスの仲間	1. 1度もない	38.7	22.2	48.8
			2. 1~2回	54.7	63.0	48.8
			3. 5~6回	5.3	14.8	0.0
			4. 10回以上	1.3	0.0	2.3
		同じ部活動・クラブの仲間	1. 1度もない	75.0	65.2	80.5
			2. 1~2回	22.1	26.1	19.5
			3. 5~6回	2.9	8.7	0.0
			4. 10回以上	0.0	0.0	0.0
		同じ高校の仲間	1. 1度もない	37.3	23.3	46.3
			2. 1~2回	58.7	70.0	51.2
			3. 5~6回	4.0	6.7	2.4
			4. 10回以上	0.0	0.0	0.0
	ナンパした(された)人たち	1. 1度もない	90.8	95.2	87.8	
		2. 1~2回	7.7	0.0	12.2	
		3. 5~6回	1.5	4.8	0.0	
		4. 10回以上	0.0	0.0	0.0	
	アルバイト先の人	1. 1度もない	87.9	86.4	90.0	
		2. 1~2回	12.1	13.6	10.0	
		3. 5~6回	0.0	0.0	0.0	
		4. 10回以上	0.0	0.0	0.0	
	知り合いの大学生たち	1. 1度もない	81.4	86.4	77.8	
		2. 1~2回	17.1	9.1	22.2	
3. 5~6回		0.0	0.0	0.0		
4. 10回以上		1.4	4.5	0.0		
(高校生になってから、合コンに参加したことがある人)合コンの場所はどんなところか	1. 居酒屋	21.8	35.0	15.1		
	2. 喫茶店	3.0	5.0	1.9		
	3. カラオケ店	58.4	50.0	64.2		
	4. その他	16.8	10.0	18.9		
(高校生になってから、合コンに参加したことがある人)合コンからあなたや友だち(高校生)が、つきあいを始めるような例もあったか	1. たくさんあった(合コンが終わってから、つきあう場合の方がふつうだったと思う)	9.7	10.0	10.9		
	2. ときどきカップルができたが、つきあいまでにはいかない場合が多かった	49.5	62.5	41.8		
	3. ほとんど、その日にお互いにしゃべりあうだけだった	40.8	27.5	47.3		
(高校生になってから、合コンに参加したことがある人)合コンでメールのアドレス交換をしたか	1. 誰とでも気軽に交換しあった	24.3	32.5	20.0		
	2. 相手を選んで、交換した(教えない場合、教えてもらえない場合もあった)	50.5	52.5	49.1		
	3. (警戒して)ほとんど教えなかった	25.2	15.0	30.9		
(高校生になってから、合コンに参加したことがある人)合コンに行くのはどんな目的だったか	1. そのときだけの楽しみで、つきあう相手を探す気はまったくなかった	54.5	53.8	50.0		
	2. 相手を探す気持ちはないが、出会いがあればつきあってもいいくらいの軽い気持ちだった	34.3	35.9	38.5		
	3. できればつきあう相手を見つけないと思っていた	11.1	10.3	11.5		
	4. できれば、短期間でもHの相手を見つけないと思っていた	0.0	0.0	0.0		

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
サンプル数		561	207	296		
15	高校生の合コンを禁止すべきだという意見もありますが、どう思うか	1. 危険な出会いになる場合を考えると、もし禁止できるなら、そうの方がいい	8.5	11.8	6.4	
		2. 本人が参加しなければいいのだから、禁止する必要はない	70.1	63.1	75.5	
		3. 多くの異性と出会って楽しい時間が過ぎるので、禁止する必要はない	18.0	20.5	16.0	
		4. いい出会いの機会になるので、むしろ参加させた方がいい	3.4	4.6	2.1	
16	携帯電話やパソコンで、友だち・メル友・恋人などをみつけるためのサイト(掲示板やチャットなど)にアクセスすることがあるか	1. よくある	1.4	2.9	0.7	
		2. たまにある	3.6	2.4	4.1	
		3. 過去にはあるが現在はない	18.2	15.6	20.1	
		4. ない	76.8	79.0	75.2	
	(サイトにアクセスすることがある人)実際に、友だち・メル友、恋人などと知り合うことができたか(複数回答)	1. 友だち(直接何度も会ったことのある友だち)ができたことがある	11.6	16.3	8.2	
		2. メル友(数回しか直接会ったことのないメル友)ができたことがある	29.5	39.5	24.7	
		3. メル友(1度も直接会ったことのないメル友)ができたことがある	74.4	69.8	78.1	
		4. 恋人ができたことがある	12.4	9.3	12.3	
		5. 恋人ではないが、知り合ってデートした人がいる	8.5	9.3	6.8	
		6. 恋人ではないが、知り合ってHした人がいる	3.9	4.7	1.4	
17	異性に人気がある方か	1. 同性には人気があるが、異性にはモテない	30.7	28.3	31.3	
		2. 異性には人気があるが、同性からは人気がない	1.2	1.0	1.2	
		3. 同性にも異性にも、人気がある	11.5	10.6	12.0	
		4. どちらからもたいして人気がない	56.6	60.1	55.6	
18	どんなタイプか	運動が得意	1. とてもそう	13.7	16.5	11.3
			2. わりとそう	37.3	37.4	35.4
			3. あまりそうでない	30.7	31.6	30.9
			4. 違う	18.3	14.6	22.3
		勉強が得意	1. とてもそう	1.1	1.5	1.0
			2. わりとそう	21.8	23.4	19.3
			3. あまりそうでない	54.1	51.2	56.6
			4. 違う	23.0	23.9	23.1
		ルックスがいい	1. とてもそう	1.1	1.5	0.7
			2. わりとそう	8.7	9.8	7.3
			3. あまりそうでない	45.9	50.5	43.3
			4. 違う	44.3	38.2	48.8
	明るい	1. とてもそう	21.1	18.0	23.1	
		2. わりとそう	44.8	39.5	48.6	
		3. あまりそうでない	24.0	27.8	20.7	
		4. 違う	10.2	14.6	7.6	
	おもしろい	1. とてもそう	14.0	11.7	15.2	
		2. わりとそう	42.3	39.0	44.8	
		3. あまりそうでない	33.9	34.6	33.4	
		4. 違う	9.8	14.6	6.6	
	やさしい	1. とてもそう	21.1	28.4	16.3	
		2. わりとそう	45.4	39.2	49.1	
		3. あまりそうでない	26.2	21.1	30.1	
		4. 違う	7.3	11.3	4.5	
お小遣いをたくさん持っている	1. とてもそう	1.5	2.0	1.0		
	2. わりとそう	10.0	9.3	9.7		
	3. あまりそうでない	44.6	42.4	45.9		
	4. 違う	43.9	46.3	43.4		
20	高校卒業までに性体験をしそうな気がするか	1. ぜったいしないだろう	37.6	34.4	42.7	
		2. たぶんしないだろう	16.0	14.3	15.5	
		3. たぶんするだろう	6.0	7.1	5.6	
		4. すでにした	40.4	44.2	36.2	

質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
サンプル数		561	207	296	
21 恋愛の相手を選ぶとしたら、何が大事か	1. やさしい	1. とても大事	66.4	66.7	65.8
		2. わりと大事	30.2	29.4	31.5
		3. あまり大事でない	3.1	3.4	2.7
		4. ぜんぜん大事でない	0.4	0.5	0.0
	2. おもしろい	1. とても大事	35.5	25.9	42.7
		2. わりと大事	49.3	50.2	48.5
		3. あまり大事でない	13.8	22.0	7.8
		4. ぜんぜん大事でない	1.4	2.0	1.0
	3. 明るい	1. とても大事	43.0	37.6	45.4
		2. わりと大事	45.1	49.3	44.4
		3. あまり大事でない	10.6	11.2	9.6
		4. ぜんぜん大事でない	1.3	2.0	0.7
	4. 落ち着いている	1. とても大事	27.3	26.8	28.2
		2. わりと大事	47.6	43.4	49.3
		3. あまり大事でない	22.6	24.4	22.1
		4. ぜんぜん大事でない	2.5	5.4	0.3
	5. よく気がつく	1. とても大事	26.7	27.2	24.7
		2. わりと大事	45.1	38.8	49.5
		3. あまり大事でない	25.4	30.1	23.7
		4. ぜんぜん大事でない	2.9	3.9	2.0
	6. 誠実	1. とても大事	46.9	45.9	47.6
		2. わりと大事	44.5	44.4	44.6
		3. あまり大事でない	7.7	8.8	7.1
		4. ぜんぜん大事でない	0.9	1.0	0.7
	7. 性格がよい	1. とても大事	67.6	68.8	65.8
		2. わりと大事	27.6	24.9	30.2
		3. あまり大事でない	3.9	5.9	3.4
		4. ぜんぜん大事でない	0.9	0.5	0.7
	8. 気が合う	1. とても大事	71.3	66.2	73.9
		2. わりと大事	24.1	26.5	23.7
		3. あまり大事でない	3.8	5.9	2.0
		4. ぜんぜん大事でない	0.9	1.5	0.3
	9. 話しやすい	1. とても大事	66.6	62.7	69.5
		2. わりと大事	26.9	30.4	24.7
		3. あまり大事でない	5.4	4.9	5.4
		4. ぜんぜん大事でない	1.1	2.0	0.3
	10. かわいい	1. とても大事	19.5	35.3	7.2
		2. わりと大事	31.8	37.3	28.4
		3. あまり大事でない	39.7	23.5	52.1
		4. ぜんぜん大事でない	9.0	3.9	12.3
	11. 美人(ハンサム)	1. とても大事	14.3	22.9	8.6
		2. わりと大事	30.7	31.7	31.3
		3. あまり大事でない	45.1	38.0	48.1
		4. ぜんぜん大事でない	9.9	7.3	12.0
	12. かっこいい	1. とても大事	11.6	14.6	9.8
		2. わりと大事	33.1	22.1	42.7
		3. あまり大事でない	40.4	42.2	38.0
		4. ぜんぜん大事でない	14.9	21.1	9.5
13. 背が高い	1. とても大事	12.2	4.0	17.7	
	2. わりと大事	28.2	8.5	42.0	
	3. あまり大事でない	34.5	42.7	29.0	
	4. ぜんぜん大事でない	25.1	44.7	11.3	

質問項目				全体	性別	
					男子	女子
サンプル数				561	207	296
21	恋愛の相手を選ぶとしたら、何が大事か	14. 勉強ができる	1. とても大事	6.3	7.4	6.2
			2. わりと大事	24.6	18.2	29.8
			3. あまり大事でない	46.3	41.9	46.9
			4. ぜんぜん大事でない	22.8	32.5	17.1
		15. スポーツが得意	1. とても大事	15.5	9.9	19.0
			2. わりと大事	33.1	18.7	43.4
			3. あまり大事でない	36.2	43.8	30.5
			4. ぜんぜん大事でない	15.3	27.6	7.1
22	恋人に1つだけのぞむとしたら、21の1～15のうち、どれを望むか	1. やさしい	16.2	11.9	18.4	
		2. おもしろい	3.6	2.0	4.8	
		3. 明るい	2.2	3.0	1.7	
		4. 落ち着いている	2.2	2.5	1.7	
		5. よく気がつく	0.9	1.0	0.7	
		6. 誠実	15.0	13.9	15.6	
		7. 性格がよい	13.5	18.8	9.5	
		8. 気が合う	31.4	29.2	34.4	
		9. 話しやすい	7.2	5.4	8.2	
		10. かわいい	3.2	8.4	0.0	
		11. 美人(ハンサム)	1.1	3.0	0.0	
		12. カッコいい	1.8	0.0	3.1	
		13. 背が高い	0.9	0.0	1.7	
		14. 勉強ができる	0.0	0.0	0.0	
		15. スポーツが得意	0.7	1.0	0.3	
23	高校生活で、勉強・恋愛・友人・部活動(趣味)のどれを優先するか(優先する順位)	勉強	1位	12.3	11.9	13.3
			2位	15.3	12.4	18.2
			3位	32.6	30.9	34.6
			4位	39.7	44.8	33.9
		恋愛	1位	14.2	22.7	8.4
			2位	27.1	26.3	26.6
			3位	25.9	21.6	28.0
			4位	32.8	29.4	37.1
		友人	1位	49.4	35.6	58.7
			2位	33.6	38.7	30.1
			3位	13.4	21.1	8.4
			4位	3.5	4.6	2.8
		部活動(趣味)	1位	26.3	33.5	20.8
			2位	23.7	22.3	24.6
			3位	26.9	24.9	28.4
			4位	23.1	19.3	26.3
24	将来、結婚したいか	1. 結婚する	59.1	58.5	57.6	
		2. たぶん結婚する	30.2	29.0	31.5	
		3. たぶん結婚しない	8.3	8.0	9.5	
		4. 結婚しない	2.4	4.5	1.4	
	("結婚する"「たぶん結婚する」と答えた人)何歳くらいで結婚したいか	25歳以下	54.4	50.3	56.8	
		26～30歳	43.1	45.7	42.9	
		31～35歳	2.1	3.5	0.4	
		36～40歳	0.4	0.6	0.0	
		41歳以上	0.0	0.0	0.0	
	("結婚する"「たぶん結婚する」と答えた人)相手との年齢差はどのくらいがいいか	1. 5歳以上年上がいい	4.3	0.0	7.8	
		2. 2、3歳年上がいい	24.6	13.8	32.9	
		3. 同じくらいがいい	43.2	53.4	36.8	
4. 2、3歳年下がいい		5.7	12.1	1.9		
5. 5歳以上年下がいい		0.6	0.6	0.4		
6. 年齢にはこだわらない		21.5	20.1	20.2		



質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
サンプル数		561	207	296	
25	(男子だけ)結婚したい相手が、次のような条件を持っている人だったらどうするか	結婚しても、今のフルタイムの仕事をずっと続けたいと希望する人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	38.3	38.3
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	47.4	47.4
			3. たぶん結婚しない	11.2	11.2
			4. ぜったい結婚しない	3.1	3.1
		収入があなたの月給より、10万円も多い人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	58.6	58.6
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	31.3	31.3
			3. たぶん結婚しない	8.1	8.1
			4. ぜったい結婚しない	2.0	2.0
		家庭と仕事を両立したいので、あなたにも「家事の分担をきっちり半分にして」と言う人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	59.2	59.2
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	34.7	34.7
			3. たぶん結婚しない	4.6	4.6
			4. ぜったい結婚しない	1.5	1.5
		男性にモテる人で、これまでたくさんの異性経験をしてきた人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	17.3	17.3
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	49.5	49.5
			3. たぶん結婚しない	23.0	23.0
			4. ぜったい結婚しない	10.2	10.2
		子どもを育てるのは嫌だから、子どもはほらないという人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	8.5	8.5
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	13.6	13.6
			3. たぶん結婚しない	41.2	41.2
			4. ぜったい結婚しない	36.7	36.7
		かわいい人ではなく、むしろ頼もしい人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	43.8	43.8
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	34.0	34.0
			3. たぶん結婚しない	18.0	18.0
			4. ぜったい結婚しない	4.1	4.1
相手があなたより、高学歴だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	54.5	54.5		
	2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	36.9	36.9		
	3. たぶん結婚しない	5.6	5.6		
	4. ぜったい結婚しない	3.0	3.0		
あなたの母親より、自分の母親を大事にする人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	36.0	36.0		
	2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	49.2	49.2		
	3. たぶん結婚しない	12.2	12.2		
	4. ぜったい結婚しない	2.5	2.5		
26	(女子だけ)結婚したい相手が、次のような条件を持っている人だったらどうするか	あなたが打ち込んでいる仕事をやめて、「専業主婦になってほしい」と相手と言う人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	13.0	13.0
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	29.1	29.1
			3. たぶん結婚しない	46.6	46.6
			4. ぜったい結婚しない	11.3	11.3
		あなたの月給より、10万円も少ない人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	4.4	4.4
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	48.5	48.5
			3. たぶん結婚しない	36.9	36.9
			4. ぜったい結婚しない	10.2	10.2
		仕事第一で、家のことはあなたに任せきりで、ほとんど家事に協力しない人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	1.0	1.0
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	16.3	16.3
			3. たぶん結婚しない	42.5	42.5
			4. ぜったい結婚しない	40.1	40.1
		女性にモテる人で、これまでたくさんの異性経験をしてきた人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	3.8	3.8
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	51.7	51.7
			3. たぶん結婚しない	32.3	32.3
			4. ぜったい結婚しない	12.2	12.2
		子どもを育てるのは嫌だから、子どもはほらないという人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	5.5	5.5
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	4.8	4.8
			3. たぶん結婚しない	43.0	43.0
			4. ぜったい結婚しない	46.8	46.8

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
サンプル数		561	207	296		
26	(女子だけ)結婚したい相手が、次のような条件を持っている人だったらどうするか	頼もしい人ではなく、むしろかわいい人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	23.8	23.8	
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	33.4	33.4	
			3. たぶん結婚しない	33.4	33.4	
			4. ぜったい結婚しない	9.3	9.3	
		相手があなたより学歴が低かったら	1. むしろ、喜んで結婚する	35.4	35.4	
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	51.6	51.6	
			3. たぶん結婚しない	10.5	10.5	
			4. ぜったい結婚しない	2.5	2.5	
		あなたの母親より、自分の母親を大事にする人だったら	1. むしろ、喜んで結婚する	6.9	6.9	
			2. 嫌だけれどがまんして、結婚する	48.3	48.3	
			3. たぶん結婚しない	29.0	29.0	
			4. ぜったい結婚しない	15.9	15.9	
27	将来、次のような家事・育児は、夫と妻で、どのように分担したいと思うか	食料品や日用品の買い物をする	1. 妻がほとんどする	5.3	4.5	6.1
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	45.2	41.2	49.0
			3. 半々です	48.6	52.8	44.2
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	0.7	1.0	0.7
			5. 夫がほとんどする	0.2	0.5	0.0
		食事の準備や料理をする	1. 妻がほとんどする	7.5	7.6	7.5
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	51.4	48.0	55.1
			3. 半々です	40.4	43.9	36.4
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	0.7	0.5	1.0
			5. 夫がほとんどする	0.0	0.0	0.0
		食事の片づけをする	1. 妻がほとんどする	8.0	5.0	10.2
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	32.0	26.6	36.4
			3. 半々です	54.0	58.8	49.0
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	4.5	6.5	3.7
			5. 夫がほとんどする	1.5	3.0	0.7
		洗濯物を洗う	1. 妻がほとんどする	21.3	15.7	25.9
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	42.1	39.4	44.9
			3. 半々です	34.4	41.9	27.6
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	1.6	2.5	1.0
			5. 夫がほとんどする	0.5	0.5	0.7
		洗濯物を干す	1. 妻がほとんどする	20.7	15.1	25.2
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	41.1	34.2	45.6
			3. 半々です	35.5	46.2	27.9
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	2.0	3.5	0.7
			5. 夫がほとんどする	0.7	1.0	0.7
		アイロンがけをする	1. 妻がほとんどする	27.3	24.7	29.3
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	40.4	40.9	40.5
			3. 半々です	30.8	32.8	28.9
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	1.1	1.5	0.7
			5. 夫がほとんどする	0.4	0.0	0.7
		衣類の繕いをする	1. 妻がほとんどする	39.0	36.7	41.6
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	37.0	36.2	37.5
			3. 半々です	23.3	26.1	20.1
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	0.5	1.0	0.3
			5. 夫がほとんどする	0.2	0.0	0.3
		部屋の掃除をする	1. 妻がほとんどする	9.9	4.5	12.9
2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	29.9		26.8	33.0		
3. 半々です	54.7		59.1	51.4		
4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	3.6		6.6	1.7		
5. 夫がほとんどする	1.8		3.0	1.0		

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
サンプル数		561	207	296		
27	将来、次のような家事・育児は、夫と妻で、どのように分担したいと思うか	お風呂・トイレの掃除をする	1. 妻がほとんどする	7.1	4.0	8.5
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	24.2	23.1	24.8
			3. 半々です	50.4	48.7	51.7
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	13.5	17.6	10.5
			5. 夫がほとんどする	4.9	6.5	4.4
		ゴミ出しをする	1. 妻がほとんどする	2.7	2.0	2.4
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	16.1	17.6	14.7
			3. 半々です	51.6	45.2	57.0
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	19.3	22.6	18.1
			5. 夫がほとんどする	10.2	12.6	7.8
		電気製品の修理・家の修繕をする	1. 妻がほとんどする	0.7	1.0	0.0
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	6.0	9.0	3.8
			3. 半々です	19.9	21.6	19.1
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	36.5	29.1	43.0
			5. 夫がほとんどする	36.9	39.2	34.1
		家計のやりくりをする	1. 妻がほとんどする	31.5	29.1	32.3
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	35.3	36.7	35.0
			3. 半々です	30.7	30.2	31.3
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	2.0	3.0	1.0
			5. 夫がほとんどする	0.5	1.0	0.3
		乳幼児のおむつを取り替える	1. 妻がほとんどする	3.8	5.1	2.4
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	24.5	26.3	25.0
			3. 半々です	70.4	65.7	72.3
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	0.7	2.0	0.0
			5. 夫がほとんどする	0.5	1.0	0.3
		乳幼児の食事の世話をする	1. 妻がほとんどする	5.3	6.1	4.8
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	29.6	26.8	32.2
			3. 半々です	64.4	66.2	62.7
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	0.5	1.0	0.0
			5. 夫がほとんどする	0.2	0.0	0.3
		乳幼児をお風呂に入れる	1. 妻がほとんどする	1.3	2.5	0.3
			2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	8.6	11.1	7.2
			3. 半々です	70.7	67.7	71.5
			4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	16.1	13.6	18.6
			5. 夫がほとんどする	3.3	5.1	2.4
		子どもの幼稚園や保育園の送迎をする	1. 妻がほとんどする	7.0	6.6	6.5
2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	27.9		21.8	33.3		
3. 半々です	60.9		66.0	57.4		
4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	3.5		4.6	2.1		
5. 夫がほとんどする	0.7		1.0	0.7		
子どもの学校行事に参加する	1. 妻がほとんどする	2.4	3.0	2.1		
	2. 妻が主で、夫がときどき手伝う	13.9	10.7	15.8		
	3. 半々です	81.0	81.2	80.8		
	4. 夫が主で、妻がときどき手伝う	2.2	4.6	0.7		
	5. 夫がほとんどする	0.5	0.5	0.7		
28	結婚したら、子どもは何人欲しいか	1. 結婚する気はない	4.9	7.6	4.1	
		2. 子どもはほらない	2.6	1.0	3.4	
		3. 1人	4.8	7.1	3.1	
		4. 2人	60.6	60.6	60.0	
		5. 3人	23.3	19.2	26.6	
		6. 4人以上	3.8	4.5	2.8	

質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
サンプル数		561	207	296	
29	小さい子どもをかわいいと思うか	1. とてもかわいい	76.6	69.5	81.8
		2. わりとかわいい	19.2	26.4	15.1
		3. あまりかわいくない	2.7	2.0	2.1
		4. ぜんぜんかわいくない	1.5	2.0	1.0
30	(男子だけ)結婚したとき、妻に希望するライフスタイルは、どのようなものか	1. 専業主婦	18.2	18.2	
		2. 子どもが生まれたら1度仕事をやめて、適当な時期にパートタイムなどを始める	45.3	45.3	
		3. ずっと、家事育児と仕事を両立させる	36.5	36.5	
	(女子だけ)希望するライフスタイルは、どのようなものか	1. 専業主婦	6.7		6.7
		2. 子どもが生まれたら1度仕事をやめて、適当な時期にパートタイムなどを始める	38.9		38.9
		3. ずっと、家事育児と仕事を両立させる	49.1		49.1
		4. 結婚しないで仕事に専念する	5.3		5.3