


 序章

性差 についての 比較的 な 考察

尚美学園短期大学
教授

深谷昌志

ボーダーレスの文化

ジェンダーの問題は過去との関連で現在をとらえるか、それとも、未来を視野に置いて現状をとらえるかによって、全く異なる姿が浮かんでくる。

この4月、国立大学を定年で辞め、私立の音楽系の短大に移った。私立と音楽という要因が加わるためか、これまで教えていた国立の教育学部系と学生のタイプが異なる。

特に男子学生の服装が気になる。耳に2、3個のピアスがぶら下がっている。指輪やネックレスをつけている。スリムな体にへそだしルック、もちろん、髪の毛も長い。中には

茶髪、モヒカン刈りやちょんまげルックも混ざる。遠くから見るとどう見ても女性だが、近づいて見ても、男性か女性かわからない場合がある。

「あんな男子学生をどう思う」と女子学生に聞いてみる。「個性的でおもしろい」「ああいう格好をしたいのだから、させておいたら」「粋がっているだけよ、バカみたい」などの声に戻ってくる。残念ながら、本人が思ったほど好意的な評価はもらっていないようだ。そう答えている女子学生の方は、ノーメイクで、ジーンズにコットンシャツというシンプルさで、むしろ男の子っぽい。

ボーダーレスといえは聞こえがよい。学生たちを見ていると、男性と女性との境があい

まいになった。というより、境目そのものが見えなくなったように思える。

そうした性的な境目のなさは服装に典型的に現れているが、その他の面にも認められる。学生の代表を出すときも積極的なのは女子学生で、男子がいきいきと書記の役目を果たしている。コンパでも、音頭をとるのが女子という場合が少なくない。しっかりとして頼りがいがあり自己主張の強いのが女子で、支えるのが好きで、控えめで、黙々と役割を果たすのが男子という構図である。見方によるとかつての社会と比べ、男子と女子の役割が逆転している印象を受ける。

もっとも、学生時代は職業や家庭のような制度化された文化から隔離され、社会的な制約が少ない。それだけに、かなり自由な環境にある。学生たちは、性差に限らず、伝統的な規範から逸脱することが可能だ。実際に、キャンパスを背景にした学生文化が新しい社会変化をもたらした事例は多い。キャンパスの文化には時代を先取りした面が少なくない。換言するなら、キャンパスの文化の中にあるものは社会に認められ、市民の間に広がる。ジーンズやスニーカー、Tシャツ文化を生み出したのはかつての学生たちであった。性差にこだわらない服装をしている学生たちも就職の季節になると、リクルートルックに身を包み、ごくまじめそうな若者に変身する。そういう姿を見ていると、「いずれ型にはまらなければいけない。それなら、学生時代くらい自由な格好をしよう」と学生たちが思っているのを感じる。学生もわかっているのである。したがって、性的なボーダーレスの世界に生きている学生たちも、就職し、結婚して、子どもを持つようになると、伝統的な性差の世界に戻っていくのかもしれない

い。しかし、外見はともあれ、心のうちにはボーダーレス社会に身を置いた感覚は残りつづけ、家庭生活などの面にそうした名残が現れてくるように思われる。

いずれにせよ、現状では、毎年性差が縮まっているのを感じる。性差の縮小というより、性差にこだわらない生き方をする学生が増加している。実社会の厳しさから隔離され、伝統的な規範から解き放たれた状況の下では、性差はあまり問題にならない。互いに人間で、その中に、かつての男性的な役割をとるのが好きな人間が性差に関係なく存在する反面、女性的な役割を好む人がいるという構図である。

現在から未来を展望すると、こうした性差より個人差の方が大きな社会が登場してくるようになると思われる。しかし、これは、未来を見通した指摘で、現実には過去の遺産を引きずっている。そこで、歴史を振り返って、性差がどういう意味を持っていたのかを考えることにしよう。

杓子渡しの伝統

本モノグラフは「男らしさ・女らしさ」を問題にしている。これまで述べてきたように大学生や高校生たちを見ていると、従来伝統的に信じられてきた男らしさや女らしさの軸が失われたような印象を受ける。

しかし、性差の壁が薄くなったのは高校生など若い世代だけではない。母親も変わったといわれる。そこで、本題である高校生の変容の背景を探る意味で母親の問題を考えてみよう。現代の母親が変わったのはたしかであろうが、現代の母親だけを見ていると、変化の方向がわかりにくい。そうした母親の現代をとらえるために、歴史的にさかのぼって、

一昔前の母親像を探ると同時に、他の社会との比較の中で母親像をとらえてみよう。

江馬三枝子さんの『飛騨の女たち』という本がある。昭和18年の出版なので、図書館へ行かないと読めないが、この本は飛騨の白川郷で暮らす女性たちの生活をこまかく記録した本だ。

同書によると、明治はむろん、大正でも、家庭は自給自足の単位で、外から買ったのは塩と鉄分、油くらいに限られていた。ということは、醤油や味噌などの食べ物はすべて、それに、着る物も自家製だった。母親たちは糸から生地を作り、染色して、ひとりひとりの着る物を仕立てていったことになる。

電子レンジや冷蔵庫、炊飯器などはいうまでもないが、水道や電気、ガスなどもない時代である。そうすると、ご飯を炊くにも水汲みやかまどに火を燃すことから始めなければならない。というより、ご飯を炊くこと以前に玄米を精米する必要があるし、さらにいえば、米は年に何回かの特別の日の食べ物で、残りは稗や粟を食べる生活だった。

しかも、東北や日本海側のように冬の長い地域では、一家の生活は主婦の切り盛りのうまさにかかっていた。高山の赤かぶ漬けや信州の野沢菜漬けなどは、冬を乗り切るための技術として、女性たちに受け継がれてきたものだ。

かつての主婦はそうした重要な意味を持ち、しかも、かなりの力量を必要とするので、結婚したからといって、すぐに一家の切り盛りはできない。そこで、結婚をし、何年間かの修業期間の間に家事全般の力を身につけていく。

そして、嫁の力がついてきたと思ったとき、多くは大晦日のようだが、姑が嫁に杓子を手

渡す。それが、「杓子渡し」で、その瞬間から、家庭の切り盛りをする権利と責任が姑から嫁に移る。なお、同じときに父親から息子に農業の台帳を渡し、農作業を統括する責任を委譲する「身上渡し」が行われる。

一昔前、農村調査をすると、おばあさんたちが、「いつ、杓子を渡してもらえるのかその日が待ち遠しかった」「杓子渡しをされた日の晴れがましさを一生忘れられない」と話してくれたのが印象的だった。

性差にとらわれない生活が可能に —●

「大草原の小さな家」というテレビドラマがあった。西部開拓時代のアメリカの家族の生活を描いたものだ。あの夫婦の場合、父親は狩猟をしたり鉱山に勤めたりして家に収入をもたらし、母親は料理をしたり衣類を繕ったりして家の中のことをやる。つまり、外での仕事は父親、家の中のことは母親というように性差に対応した暮らしを送るのが当時の人々の暮らしだった。

このように、日本はむろんだが、欧米の社会でも、長い間、父親と母親とが役割を異にしながら、しかし、協力し合って家庭を作ってきた。大正時代に、サラリーマンが誕生した。その頃は、背広や靴下が高価なので衣類の管理は妻の大事な仕事だった。

母親が夜なべ仕事をして手袋を編んでくれたという有名な歌は、ごく普通の暮らしを歌ったものだ。さらに、外食産業やコンビニのない時代なので、男性は弁当を持って会社へ行くのが一般的だった。妻の助けがないと、夫が外で仕事ができない時代だったのだ。

性差のない社会を目指すといっても、性差解消への動きを歴史的にみると、生活条件の

恵まれた上流階層から始まっている。それだけ、性差の解消は当時では無理な注文で、性差をふまえた分業が一般的だった。

その後、水道や電気が普及し、電気冷蔵庫や掃除機、洗濯機などが家庭に浸透したことにより、家事の省力化が可能になった。さらに、スーパーやコンビニ、コールドチェーンなどが定着し、質のよいハーフ・メイドの食料などを安く簡単に手にできるようになった。そうした形で家事が楽になると同時に、男性の仕事も軽減され、現在では、性差にこだわる必要がなくなりつつある。

このように、かつての社会では性差に束縛されて生きざるを得なかった。しかし、現代では、ジェンダー・フリー（性差にとらわれない）の生活を送るための条件が整備されている。そう考えると、性差の解消は歴史的な流れのもたらす必然性を持った動きといえなくもない。

東京の母は「バランス感覚のよさ」——●

ジェンダー（性差）の問題は社会によってかなり開きが認められる。したがって、欧米

のそれぞれの社会を背景に登場したジェンダー論をそのまま日本に適用できないのはいうまでもない。ここでは、日本に近いという意味で、東京と比較して、ソウルと北京の母親事情を考察することにしよう。

こうした比較調査を行うと、それぞれの都市によって母親の姿そのものが異なっているのがわかる。下記の表の就労状況が示すように、北京の母親の87%はフルタイムで働いている。それに対し、ソウルの母親のフルタイム率は18%で、43%の母親が専業主婦の生活を送っている。

「北京＝フルタイム」「ソウル＝専業主婦」が印象的だが、東京の母親を特徴づけているのはパートタイムで働く人の多さで、母親の31%を占める。もう少し詳しく、東京の母親たちの就労状況を調べてみると、結婚まで仕事を持っていた人は74%に達する。しかし、62%は結婚あるいは出産を契機として仕事を止め、専業主婦の生活に入っている。そして、23%が子育てが一段落し子どもが小学校高学年になってから、仕事を再開している。「結婚前後に退職し、子育てが一段落してから仕事を始める」いわゆるM字型の就労形態だ。

母親の就労状況

(%)

	フルタイム	パートタイム	専業主婦	自営業など
東京	19.2	30.8	29.1	20.9
ソウル	18.2	4.9	43.4	33.5
北京	86.9	3.3	1.8	8.0

なお、結婚前から現在までフルタイムで働き続けた人は9%にすぎない。

そうした意味で、東京の母親に家事・育児が仕事かのどちらにも片寄らずに、家庭を優先させながら社会復帰も目指すというバランス感覚のよさを感じる。

「子どもに献身的」なソウルの母 ——●

母親たちに「子どもの意味」を尋ねてみた。「子どもの成長が楽しみ」と感じる気持ちはどの社会の母親にも共通している。そうした中で、ソウルの母親の54%が、子どもを「家(名)を継ぐ存在」とみなしているのが興味を引く。ちなみに、日本の母親がそう思う割合は8%にとどまっている。

現在の日本では「家名を汚す」などという感覚はほとんど失われている。しかし、韓国人、特に男性は「ジョクボ(族譜)」を意識しているといわれる。ジョクボは一種の家系図で、ジョクボをみれば、自分がどこの出身で何代目かがわかる。そして、韓国の男性たちは、祖先から家柄を引き継ぎ子孫に家名を残すつなぎ役として自分が存在すると考えている。したがって、子どもが生まれたら、わが子を立身させ家名を高めたいと願う。それだけに、女性にとって大事なのは男子の出産、そして、その子を社会的に成功させることになる。

ソウルで母親たちの話を聞く機会があった。ある母親は、大学で英文学を学んだから英語を生かした仕事につきたいと思った。しかし、韓国の受験状況はきびしいので、母親が働きながら子どもに望み通りの進学を期待するのは困難だ。残念だが、専業主婦として子どもの教育にあたることにしたという。

テレビなどで水ごりをしたり、お宮参りをして子どもの合格を祈る韓国の母親の姿が紹介されることがある。実際にソウルでは大学入学は「3当4落」、つまり、4時間寝ていたのでは名門大学への進学はおぼつかないといわれる。そうした難関を突破し、一流大学に子どもを進学させ、家名を高める。そのためなら、どんな苦勞でもいとわないのがソウルの母親たちの心情となる。

なお、子どもを大学に進学させたい割合はソウル95%、北京71%、東京66%である。その中でも、「なんとしても一流大学へ」と願う割合は東京は13%だが、ソウルは39%に達する。

「一人っ子を大事に」育てる北京の母 ——●

中国というと、一人っ子政策を連想する。たしかに、日曜の午後など北京の繁華街を歩いていると、一人っ子と手をつないでいる若い夫婦に出会う。子どもが夫婦の宝という感じで、子どものことを「小皇帝(小太陽)」というのがよくわかる。

北京で40代の母親たちに話を聞いてみると、母親たちは悩みの多い生活を送ってきた。8歳のときに文化大革命が始まり学校で勉強もせずに農村で働いた。10年間にわたった文化大革命が終わりほっとしたのもつかのま、結婚直後に急激な人口増加を抑制するために、一人っ子政策が始まった。一人っ子政策に協力しているうちに、改革開放政策が進み、生まれてから信じ込んでいた社会主義体制の色彩は急激に弱まった。そうなる何と何を信じたらよいかわからなくなった。でも、一昔前と比べると自由にものが言えるようになってうれしい。だから、せめて家族を大事に生き

ていきたいという。

なお、中国では第2次大戦後、内戦が続いたので、女子も積極的に仕事に従事していた。それだけに、乳幼児期の育児施設は充実していて、土日を除いて24時間の保育をする「全託」が基本で、子どもを夕方引き取る「日託」は少数にとどまっている。

「あなたが仕事を持っていたとして、小学2年生のお子さんが38度の熱を出したら、あなたは仕事を休むと思いますか」の問いに、北京の母親の72%は「休まない」と答えている。仕事と育児かの究極的な選択を迫られたとき、仕事を優先するタイプなのであろう。それに対し、ソウルの母親の74%、東京の61%が「休む」と答えている。子育てを優先させるタイプだ。

こうした国際比較調査を行ってみると、東京の母親がソウルほどではないが、子どもを大事にし、優雅で自由な生活を送っているように見える。それでも母親たちの62%は「なんとなく毎日がむなしい」と感じ、67%は「何かに打ち込みたい」と答えている。幸せなのはたしかだが、何か満ち足りない。そうした悩みが深いのが東京の母親なのであろう。

束縛から解放されて

このように見てくると、現代の母親が伝統的な束縛から解放されているのを感じる。歴史的にみると、女性という役割期待に束縛され、その枠組みの中でしか生きられないのが過去の女性であった。また、国際比較を試みても、それぞれの社会の社会的な背景から女性の生き方を拘束されているのがわかる。

現代の母親、特に30代半ばの母親は昭和30年代後半に生まれた人たちである。団塊の世

代は戦前生まれの親のしつけを受け、社会そのものも豊かとはいえない状況なので、伝統的な母親規範から離脱していない。それに対し、新しい母親は豊かな情報化社会の中で生まれた第一期生にあたる。テレビがあり、マンガ雑誌とともに成長してきた初めての世代である。それだけに、過去の女性規範から解放された人々である。過去の母親規範を抱えている年長の世代からすると、現代の母親に異邦人にも似た感じを持つのかも知れない。しかし、若い世代は束縛がないから自由に振る舞っているのであって、何かを含むところがあっての行動ではない。

束縛された時代からすると、束縛のなさが夢であろう。しかし、実際に束縛がなくなると、羅針盤を欠いた航路のように行く先が定まらない。それだけに、これから今までの枠では考えられないような母親が登場しよう。そうした母親世代が自分たちの母親らしさをいかに構築していくかが、これからの課題になる。母親についてのこうした考察は高校生についてもあてはまる。母親世代以上に、高校生の間に性差の少なさが目につく。それはよいのだが、性差を意識しなくなってから、どういう面に性差が残るのか。「作られた性差」という観点ではなく、「あるがままの性差」とはどういうものなのか。そうした新しい問題が生まれてきた感じがする。



『モノグラフ・高校生』vol 50

男らしさ・女らしさ

要 約

第1章 調査概要

① 性役割受容

男子は生まれ変わるならば、「絶対男性」33.0%、「できれば男性」を合わせると80.5%が自分の生まれた「性」を受け入れている。一方、女子は「絶対女性」とする者は17.9%、「できれば女性」を合わせ56.0%である。(p.18 表1-7)

第2章 男らしさ・女らしさと学校生活

① 男らしさ・女らしさ

高校生は、男らしさ・女らしさについて、比較的伝統的なイメージを持つ。「心がやさしい」のが女らしさ、「自分の意見をはっきり言う」のが男らしさととらえる生徒が少ない。(p.21 図2-1)

② 男らしさ・女らしさ×性差

男女間で、男らしさ・女らしさについてのイメージの差はあまりない。ただし、女子は従来の女らしさイメージから少し自由になろうとしている。(p.23 表2-1)

③ 学校内の仕事

学校内での役割について、男女どちらとも「特に決められない」がかなりの割合を占める。そうした中で、力仕事は男子、細かい作業は女子、また集団のリーダーは男子、という意識が強い。(p.25表2-2、p.26表2-3)

第3章 異性との交際における男女の役割

① つきあっている割合

現在、特定の異性と交際しているのは、男子13.5%、女子18.4%。(p.28 表3-1)

② 交際のきっかけ

交際のきっかけは、何となく自然にが多いが、男子の3割、女子の2割が自分から声をかけている。デートの行き先等は、7割が話し合って決める。男女間では、男子が主導権を握っているケースがやや多い。デート費用はワリカンが多いが、男子の3割は女子の分も払っている。(p.29 表3-2)

③ つきあいたい相手の年齢

つきあいたい異性の年齢は、同年齢が45.2%。女子の年上志向は37.6%、男子も18.3%は年上志向を持つ。(p.30 表3-3)

第4章 将来の生活と男らしさ・女らしさ

① 資格取得

男女ともに資格取得志向は旺盛である。特に女子は、男性イメージの強い資格・免許にも強い意欲をみせる。(p.34 図4-1)

② 職業的な達成意欲

職業的達成の自信は、男女とも比較的高い。ここでも女子は、従来の枠やイメージを超えて、職業的意欲・自信の幅を広げている。(p.37 図4-2)

③ 生きていく上で必要な能力・資質

これから生きていく上の能力・資質の自己評価から得られた高校生の男女像は、従来のもとは大きく異なる。男子は、やさしさ、細やかさが目立ち、女子は、おおらかさ、周囲からの信頼などに自信を示し、たくましさを増している。(p.41 表4-4)

第5章 男らしさ・女らしさの形成

① 特性の性差

「ものを見る力」や「感情的にならない」などの属性は男女を問わず、両性に共通すると思っっている者が多い。(p 45 図5 - 1)

② 体験と生まれ変わり

男女ともに、自分の生まれた「性」にポジティブな体験が多ければ自分の「性」を肯定的に受け入れ、一方、ネガティブな体験が多いほど自分の「性」に否定的である。

(p 50 表5 - 3、p 51 表5 - 4)

③ まわりから言われること

男子に比べ女子は、「もっといねいな言葉を使いなさい」や「料理、洗濯くらいできるようになりなさい」と言われることが多い。

(p 52 図5 - 5)

④ 父親の家事参加

「食料品をスーパーに買いに行く」や「食器を洗う」父親が増加している。(p 55 表5 - 6)

〔まとめ〕

これまで高校生は、家庭の中でも性差の少ないしつけを受けてきたし、学校でも性差をあまり意識しないで成長してきた。それだけに、今回のデータでも高校生が性差にとらわれていないのを感じる。女子からは束縛から解放されたのびのびさを感じるが、男子には目標を失った虚脱感が漂っている。

古い男性らしさに憧れるのは時代錯誤だが、男性らしさの原点をどこに求めたらよいか。それとも、ことさら男性モデルを求める必要はないのか。データを見ていて、女子より男子に問題の深さを感じた。

そうした一方、高校生はこれから先、進学や就職の時期を迎える。そして、実世界では性差が強く残っているだけに、高校生は現実の厳しさを味わうことになる。それだけに、現実には負けることなく、現在の性差にとらわれない若々しい感覚を保ってほしいと思う。

〔調査概要〕

対象 東京・札幌・福岡の公立高校
1、2年生 1,719名

時期 1997年2月～3月

方法 学校通しの質問紙調査

サンプルの構成

(人)

	1年	2年	合計
男子	330	575	905
女子	306	508	814
合計	636	1,083	1,719

〔執筆分担〕

監修・序章

深谷 昌志（尚美学園短期大学教授）

第1章・第5章

三枝 恵子（埼玉県立松山高等学校教諭）

第2章・第3章・第4章

畠山 滋（千葉県立佐倉高等学校教諭）



第1章

調査概要

近年、高校では、女子が生徒会長や体育祭・文化祭委員長など、かつて男子の生徒が主に占めていた領域の中心となって活躍している。一方、男子は自信や迫力が感じられず、何となくおとなしくなったという印象を受ける。社会全体が「性差のない社会」の方向に向かっている中で、校内における性役割の変化も著しい。

第2次大戦後に教育の民主化がなされて以来、日本の学校は性差の解消に意欲的に取り組んできた。そして、家庭科の共通必須が実現され、制度的にみると、性差はさほど問題にならなくなった。教育現場においても、ミニスカートで茶髪・ルーズソックスの女子生徒が元気に活動し、授業やHR活動・生徒会活動に積極的に参加し、男子を指図している姿は日常風景となっている。さらに、女子の4年制大学進学率が増加し、現実には女子の職業としては少数である医師や弁護士への希望を抱く女子生徒も少なくない。

しかし、大学進学志向を学部別に分類すると、女子は文系、教育系、家政系、男子は理工系、医学系、法学系、経済系という傾向が存在し、社会進出における雇用機会も男子と女子では大きな差があり、女子生徒の校内での元気な姿と対照的に社会の中での女子への

不利益はまだまだ解消されていない。そして校内においてさえも、教師の何気ない「男だから...」「女だから...」という発言や「この係は男子に...」との指示、女子には「短大や家政科を前提にした進路指導」が行われることも多い。

さらに、男子生徒に男性・女性イメージを尋ねると、「積極さ、理性、たくましさ、強さ、おおらかさ、寛容、決断力、社会的達成意欲」を男性イメージ、「しとやかさ、かわいらしさ、従順、やさしさ、控えめ」を女性イメージと答え、やや古い「らしさ」イメージを持ち、伝統的な価値観にこだわっている様子がうかがえる。

そうした意味では、性差の解消は制度的な改革のレベルを超えて、それぞれの心のうちの問題になりつつある。

そこで、この調査では、高校生が抱く「男らしさ・女らしさ」のイメージとそれによる行動パターンの違い、「性」により将来の職業達成意欲や生きていく上での能力・資質にどのような差がみられるのか、その実態を明らかにし、性差縮小社会の中で、改めて「男らしさ・女らしさ」の形成の背景を探ることを試みた。

調査対象は東京・札幌・福岡の公立高校1、2年生 1,719名(表1-1) 調査時期は1997年2月～3月である。

まず、調査対象の概要を生徒たちの学校生活から見ていく。彼らの担任の9割以上が男性の担任で、女性の担任は7.1%にすぎない

(図1-1)。高校の女性教師の割合は2割を超えているが、担任する女性教師が1割弱であることは、高校教師の「高齢化」とともにしばしば指摘され問題になる。図1-2はクラス人数の男女比を示した。

表1-1 サンプルの構成

	1年	2年	合計
男子	330	575	905
女子	306	508	814
合計	636	1,083	1,719

図1-1 担任教師の性別

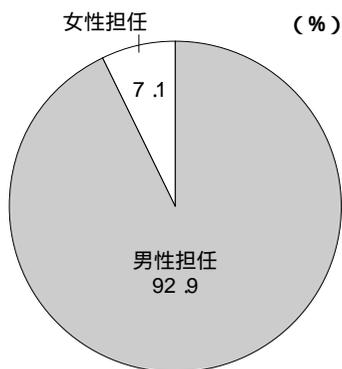
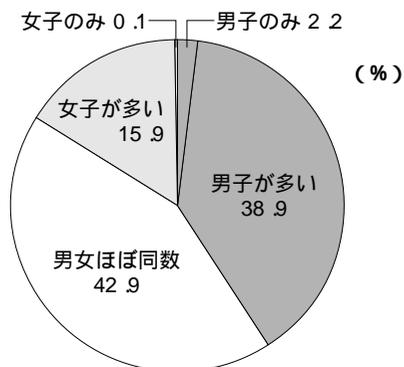


図1-2 クラス人数の男女比



次に、生徒の卒業後の進路希望を示したのが表1 - 2である。調査対象が1、2年生であるので未定の者が12.0%を占めるが、4年制大学希望は8割弱と大学進学希望は強い。男女別でみると、「まあまあの4年制大学」

希望では男女の差がほとんどみられないが、「難しい4年制大学」希望では男子の数値が高くなっている。

表1 - 3は教科の得意・不得意である。「とても・わりと得意」と答えた者は「国語、

表1 - 2 進路希望

(%)

	全 体	男 子	女 子
1. 就職（家業を含む）	2.5	3.0	2.0
2. 専修・専門学校	4.9	2.5	7.6
3. 短大	4.2	0.7	8.1
4. まあまあの4年制大学	45.8	46.6	44.9
5. 難しい4年制大学	30.6	34.7	26.1
6. 未定	12.0	12.5	11.3

数学、英語、体育、家庭科」で3割～4割。逆に「あまり・ぜんぜん得意でない」者も同様の数値を示している。性別にみると、「国語、英語、家庭科」は女子、「数学、体育」は男子が得意であると答えた割合が高く、不

得意の数値にも男女差が顕著に表れている。男子は理数系、女子は文化系の構図がはっきりうかがえる。そして、男子に「家庭科」を「とても・わりと得意」と答えた者が27.7%いることが目を引く。

表1 - 3 教科の得意・不得意

(%)

		とても得意	わりと得意	どちらとも いえない	あまり 得意でない	ぜんぜん 得意でない
1. 国語	全体	5.5	30.7	29.0	19.9	14.9
	男子	5.2	24.4	29.9	22.3	18.2
	女子	5.7	37.7	28.0	17.3	11.3
2. 数学	全体	6.5	23.9	24.4	22.0	23.2
	男子	10.0	29.2	26.5	18.3	16.0
	女子	2.6	18.0	22.2	26.0	31.2
3. 英語	全体	6.0	24.2	27.4	23.7	18.7
	男子	7.6	20.1	25.0	25.2	22.1
	女子	4.3	28.7	29.9	22.1	15.0
4. 体育	全体	11.8	25.9	24.0	19.5	18.8
	男子	13.8	30.2	24.7	17.6	13.7
	女子	9.5	21.3	23.3	21.6	24.3
5. 家庭科	全体	6.7	25.2	35.1	19.4	13.6
	男子	6.3	21.4	35.3	21.1	15.9
	女子	7.2	29.7	34.5	17.6	11.0

次に、学習領域や個人の適性について項目をあげ具体的に尋ねたのが表1 - 4である。性別も考えて表を見ていくと、国語では「古文を読む」のは女子、「難しい漢字が読める」のは男子が得意と、学習領域によって得意領

域が異なる。また、数学では「数学の計算」「数学の証明を解く」のどちらの領域でも男子が得意な割合が高い。個人の適性では、「自分の意見をはっきり言う」のが得意なのは男女でほとんど差がみられず、「授業やテ

表1 - 4 学習領域の得意・不得意や個人の適性

(%)

		とても得意	わりと得意	どちらとも いえない	あまり 得意でない	ぜんぜん 得意でない
1. 古文を読む	全体	2.5	14.1	26.8	31.8	24.8
	男子	2.8	10.8	25.8	33.5	27.1
	女子	2.1	17.8	27.7	30.3	22.1
2. 難しい漢字が読める	全体	4.8	20.2	25.8	26.8	22.4
	男子	5.9	22.2	26.5	24.3	21.1
	女子	3.6	17.9	25.0	29.6	23.9
3. 数学の計算	全体	8.4	25.6	23.9	23.5	18.6
	男子	12.0	29.1	26.0	19.3	13.6
	女子	4.5	21.7	21.6	28.1	24.1
4. 数学の証明を解く	全体	4.2	16.8	23.5	27.1	28.4
	男子	6.7	20.6	28.6	23.4	20.7
	女子	1.4	12.4	18.0	31.3	36.9
5. 理科の実験	全体	8.7	23.6	31.2	22.5	14.0
	男子	11.7	28.8	32.0	17.2	10.3
	女子	5.5	17.8	30.3	28.3	18.1
6. 英語の発音	全体	4.8	12.9	31.9	29.4	21.0
	男子	5.2	11.4	33.5	29.1	20.8
	女子	4.3	14.5	30.1	29.7	21.4
7. 自分の意見をはっきり言う	全体	13.2	23.3	33.9	20.8	8.8
	男子	14.7	21.0	35.8	20.6	7.9
	女子	11.6	25.7	31.8	21.1	9.8
8. 授業やテストの情報まわす	全体	4.9	12.9	48.6	22.1	11.5
	男子	6.0	13.5	49.4	20.2	10.9
	女子	3.6	12.1	48.1	24.0	12.2

ストの情報をまわす」ことが得意とする割合は男子に若干多い。

次に、生徒たちの家庭環境を見ておこう。家族構成では表1-5はきょうだい数、表1-6はきょうだい順位を示した。図1-3

は母親の就労形態である。フルタイム28.3%、パートタイム30.2%、専業主婦27.3%、家業の経営や手伝い8.6%と職業労働に従事している母親は7割である。

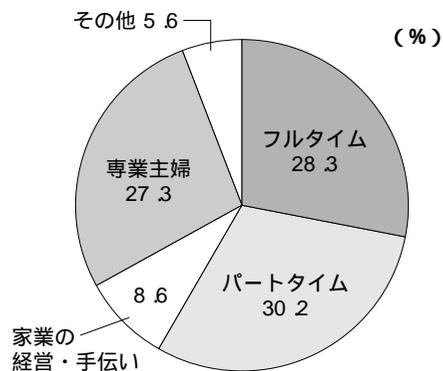
表1-5 きょうだい数
(自分を含めて)

(%)				
1人	2人	3人	4人	5人以上
7.6	47.2	27.6	11.2	6.4

表1-6 きょうだいの順位

(%)						
長男	長女	二男	二女	三男	三女	その他
38.3	33.7	13.7	10.6	1.8	1.5	0.4

図1-3 母親の就労形態



こうした環境で生活している高校生は、自分の生まれた「性」をどのくらい受容しているのだろうか。表1-7によれば、男子は生まれ変わるならば「絶対男性」33.0%、「できれば男性」47.5%と8割の者が自分の生まれた「性」を肯定的に受け止めている。一方、女子は「絶対女性」17.9%、「できれば女性」38.1%と自分の生まれた「性」を受け入れる者は6割にも達していない。この生まれ変わりの項目は、それぞれの性をどの程

度受容しているかを測る尺度として重視されてきている。これまで男子は男子であることを認め、男性への生まれ変わりを望む者が95%を超えるのが通例であった。一方、女子は男性への生まれ変わりを望む者が多かった。しかし今回のデータでは、女子の56.0%が女性を望み、男子の中でも19.5%が女性への生まれ変わりを望んでいる。そうした意味では、性差のボーダーレス化がこうした面にもうかがえるように思える。

表1-7 性役割受容
(生まれ変わるならば男性か女性か) (％)

		絶対男性	できれば男性	できれば女性	絶対女性
全 体		22.9	40.2	25.7	11.2
性 別	男子	33.0	47.5	14.3	5.2
	女子	11.7	32.3	38.1	17.9
		80.5		56.0	

第2章ⅢⅢⅢ

男らしさ・女らしさと 学校生活

1 女子の元気、男子のおとなしさ

いつの頃からだろうか、筆者の周辺的女子生徒がやけに元気になり、男子は何となくおとなしくなったのは...

筆者が初めて教壇に立った十数年前、学校内を肩で風を切って歩いているのは、確かに男子であった。女子にも目立つ子はいたが、教室の騒々しさをリードしているのは、男子の叫声であった。

その後、勤務校が変わり、生徒の特性や環境はガラリと変わった。が、やはりクラスを束ね、学年やクラスの“顔”になるのは男子であった。人数的にも男子が優位である。現任校での男女比率は、ほぼ2対1となる。

ところが、筆者が昨年度担任をしたクラスは、完全に女子が仕切っていた(クラス構成：男子27名、女子11名)。球技大会においては、女子が連戦連勝で、男子はそれに刺激されて、そこそこ勝ち進んだ。文化祭のクラス企画においても、役割分担をし、率先して作業にかかるのは女子で、男子はおずおずとあとに従っていた。無論このケースだけなら、

たまたま女子にリーダー性の強い生徒がおり、男子にはいなかったのだ、と説明すれば、個別の事例ということで片づくであろう。

しかし、周囲を見まわすと、筆者のクラスを特別な事例とは言い切れない風景に、しばしば出会う。昨年度、科目選択の関係で、男子11名、女子27名となったクラスがあった。それでも担任は男子からクラス委員長を出そうとしたが、女子からクレームがつき、女子がクラス委員長となった。また、筆者はここ6年間ほど、生徒会の顧問をつとめているが、最近4年間のうち、3年は女子が会長であった。そして、男子の会長はたいていおとなしく、いまひとつ迫力不足なのに対し、女子の会長は皆自信にあふれ、堂々としていた。

昼休みに、校内を歩いてみれば、チャパツ(茶髪)、ミニスカート、ルーズソックスなどで身を固めた“コギャル”風的女子がハツラツと行き来する。男子の一部もロング(長髪)、ローウエストなどで対抗しているが、パワー不足の感は否めない。

生徒の行動パターンにも変化がみられる。以前ならば、男子は比較的単独行動がとれるのに対し、女子は何かと“群れ”たがるというのが、教員の常識であった。担任に用事があり、職員室を訪れる女子は、必ずといってよいほど、1～2人の友人を“つきあい”で連れてきていた。親しい友人がいるのに、単独行動がとれる女子は、珍しいといってもよかった。ところが、昨年、「早退したい」と筆者のところに来た男子2人のうち、1人は“つきあい”であることを知ったとき、筆者は軽いカルチャーショックを受けた気分であ

った。

いったい、このような変化は、現在どこまで進んでいるのであろうか。そして、将来どうなっていくのか、ぜひとも知りたい気がする。上述した高校生たちの変化は、よくいわれる女性の社会進出や、単なる性差の減少、性役割の接近とは、どこか様相を異にするように思える。このような視点から、本章ではまず、学校生活にかかわって、性による役割の分担、「男らしさ・女らしさ」についての意識を探っていく。

2 男らしさ・女らしさと性格・能力

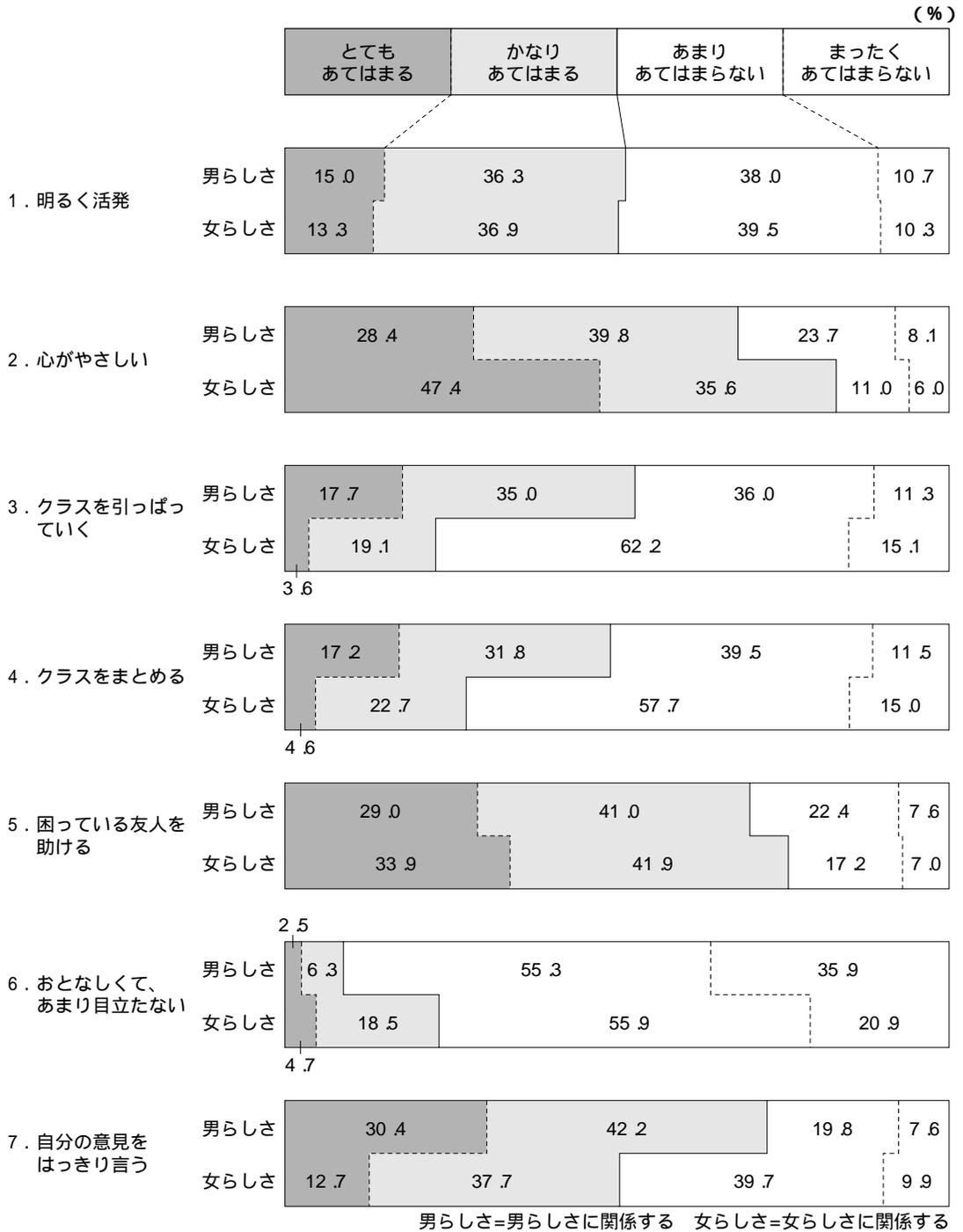
ジェンダー論などでたびたび指摘されているように、人間は社会的に“男”として、あるいは“女”として、その社会でふさわしいとされる性的な気質、役割、行動パターンを身につけていく。いわゆる“男らしさ”“女らしさ”を構成する要素は、そのほとんどが後天的に獲得されたものといえるであろう。現代は、その性による“らしさ”が揺らいでいる時代とされる。では、性役割や性による行動パターンにどの程度変化がみられるのか。現代の高校生たちは、従来の“男らしさ”“女らしさ”をどう捉え、どの程度内面化させているのであろうか。性格・気質・能力・役割などについて7項目を用意し、生徒に“男らしさ・女らしさ”との関係を尋ねてみた。

図2-1を見ていただきたい。生徒たちは意外と、伝統的な従来の性役割、“男らしさ”“女らしさ”を受容しているように見える。男女関係なく望ましいと思われる「明るく活発」では、ほとんど差がない。「心がやさしい」は、伝統的により女性に求められる気質であろう。しかし今や、多くの若者論や調査データが指摘するように、「やさしさ」は青少年が身につけるべきもっとも重要な資質である。したがって、質問項目をつくる段階で

は、差はほとんどないであろうと予測していた。しかし結果は、「男らしさに関係する」68.2%（とても+かなりあてはまる割合。以下同じ）「女らしさに関係する」83.0%と、はっきりと差がついた。また、従来男性のリーダーのタイプとされる引っぱり型のリーダー「クラスを引っばっていく」では、「男らしさに関係する」52.7%に対し、「女らしさに関係する」は22.7%にすぎない。さらに、リーダーのタイプとしては、多少は女性イメージの強いまとめ型のリーダー「クラスをまとめる」も、「男らしさに関係する」49.0%、「女らしさに関係する」27.3%となる。総じてリーダーは、男らしい男子の性役割という印象が強い。「おとなしくて、あまり目立たない」は、伝統的というよりは、古典的・封建的なイメージにつながるものといえよう。結果は、「男らしさに関係する」8.8%、「女らしさに関係する」23.2%で、“女らしさ”イメージが強い。「自分の意見をはっきり言う」も、「男らしさに関係する」の数値が高い。

全体的に、“男らしさ”“女らしさ”については、今の高校生も比較的伝統的なイメージを受け継いだ意識を持っているように見える。

図2 - 1 男らしさ・女らしさに関する性格・能力



しかし、これはあくまで全体としての印象である。個々の数値をていねいに考察すると、少し異なる側面が浮かんでくる。たとえば、「心がやさしい」は、あまり男らしさに似つかわしいものとは思えない。しかし、生徒の7割は「男らしさにあてはまる」と答えている。古い世代には、多少違和感がある。クラスのリーダーでは、「引っぱり型」で22.7%、「まとめ型」で27.3%が「女らしさに関係する」としている。「自分の意見をはっきり言う」は、伝統的な女性の美德にはむしろ反する態度であろう。しかし、データでは50.4%と、高校生の半数が「女らしさに関係する」と回答している。伝統的な“男らしさ”“女らしさ”のイメージは、やはり確実に変化しつつあるように思える。

もちろん、この結果は意識調査である。知識として、あるいはイメージとして、伝統的な“男らしさ”あるいは“女らしさ”を受け継いでいたとしても、自分がそれに沿って行動するかは、また別の問題である。つまり、今の高校生たちが伝統的な“男らしさ”“女らしさ”という言葉の知識を持っていたとしても、彼らの行動はそうした知識から離れ、実際の行動をほとんど制約しないのかもしれない。この点については、後の章で視点を変えて分析することにしたい。

図2 - 1のデータを性別で見よう。表

2 - 1に、男女別に数値の高い項目順にならべた。

「男らしさに関係する」では、項目の順位が男女間で完全に一致する。「自分の意見をはっきり言い、友人を助け、やさしく、明るくて活発なリーダー」、大雑把に言えば、このようなキャラクターが、男女を問わず“男らしい”と意識されている。これは、従来の“男らしさ”のイメージとかなり重なるものである。

次に、「女らしさに関係する」項目の順位であるが、こちらも男女間にそれほど大きな差はない。ただ、数値をみると、「自分の意見をはっきり言う」で、女子が男子よりもわずかながら、高い数値を示している（男子49.2%、女子51.5%）。このあたりは、女子の意識の確実な変化が読み取れる。また、「おとなしくて、あまり目立たない」は男子（が“女らしい”とする数値が）27.9%、女子17.8%と、かなり差が開いている。

“男らしさ”“女らしさ”についてのイメージは、男女間であまり大きな差はみられなかった。が、強いて言えば、女子は男子より、古い“女らしさ”から自由になろうとしている。一方男子は、自分たちの“男らしさ”を保とうとするとともに、女子にやや古い“女らしさ”を求めている。女子の方が、時代の変化により対応しているといえようか。

表2 - 1 男らしさ・女らしさに関係する性格・能力 × 性

(%)

順位	男らしさ		
	全体	男子	女子
1	自分の意見を はっきり言う (72.6)	自分の意見を はっきり言う (69.7)	自分の意見を はっきり言う (75.7)
2	困っている友人を 助ける (70.0)	困っている友人を 助ける (68.5)	困っている友人を 助ける (71.4)
3	心がやさしい (68.2)	心がやさしい (65.7)	心がやさしい (71.0)
4	クラスを引っぱって いく (52.7)	クラスを引っぱって いく (53.0)	クラスを引っぱって いく (52.4)
5	明るく活発 (51.3)	明るく活発 (51.7)	明るく活発 (50.8)
6	クラスをまとめる (49.0)	クラスをまとめる (50.3)	クラスをまとめる (47.4)
7	おとなしくて、あまり 目立たない (8.8)	おとなしくて、あまり 目立たない (10.4)	おとなしくて、あまり 目立たない (6.9)
順位	女らしさ		
	全体	男子	女子
1	心がやさしい (83.0)	心がやさしい (81.9)	心がやさしい (84.2)
2	困っている友人を 助ける (75.8)	困っている友人を 助ける (73.1)	困っている友人を 助ける (78.8)
3	自分の意見を はっきり言う (50.4)	明るく活発 (51.0)	自分の意見を はっきり言う (51.5)
4	明るく活発 (50.2)	自分の意見を はっきり言う (49.2)	明るく活発 (49.1)
5	クラスをまとめる (27.3)	おとなしくて、あまり 目立たない (27.9)	クラスをまとめる (27.2)
6	おとなしくて、あまり 目立たない (23.2)	クラスをまとめる (27.4)	クラスを引っぱって いく (23.4)
7	クラスを引っぱって いく (22.7)	クラスを引っぱって いく (22.3)	おとなしくて、あまり 目立たない (17.8)

「とても」+「かなり」あてはまる割合

3 学校での性役割意識

図2 - 1、表2 - 1では、男らしさ・女らしさのイメージを高校生に問うた。次に、より身近で具体的な項目で、高校生の性による役割分担意識を考察していこう。

表2 - 2は、学校生活を中心に、様々な役割・役割について、男女どちらに向くと思うが尋ねた結果を示してある。10項目全てで「特に決められない」とした回答が、最大値を占めているのが目につく。「パソコンの操作」では71.2%、「文化祭の段ボール集め」でも40.3%に達する。やはり、若い高校生たちの世代では、性による役割分担意識は希薄化しているのであろう。

このように性差を固定的にとらえない傾向が著しいが、そうした中で、もう少し細かく数値をみると、高校生の意識に従来の性役割意識に近い面もあることがみえてくる。文化祭では、力仕事の「段ボール集め」は、「男子に向いている」が55.9%（「どちらかといえば」も含める：以下同じ）に上る。そして、「会場の飾りつけ」が「女子に向いている」は51.0%。また、「部活動の部長」「生徒会長」「クラス委員長」では、「男子に向いている」が36～42%を占め、集団・組織のトップとなると、依然として、男子がつとめるべきという意識が根強い。逆に、「生徒会副会長」「ク

ラス副委員長」では、「女子に向いている」が男子を上回る。トップには男性が立ち、女性も脇でそれを助ける。この伝統的な性役割分担の図式が、けっこう現代の高校生に内面化されていることも、表2 - 2は語っている。

もっとも、この傾向は、おとな（教師 - 今回の調査対象となった生徒たちの担任は9割が男性）の定めた男性優位の枠組みに引っぱられている可能性が高い。生徒を指導する教師の世代には、まだまだ、トップのリーダーは男子、サブは女子、という意識が強い。本章の冒頭で紹介した例のように、クラスの7割を女子が占めるケースでも、担任は男子から委員長を選ぼうとした。これは少し極端な例であろう。しかし、4月、新しいクラスで正副委員長の立候補者が出ない場合（多くの場合、出ない）担任が「それじゃあ、委員長は男子で話し合って。副委員長は女子から出してくれ…」と指示する光景は、全国いたるところで見られそうである。その結果、多くの男子委員長、男子生徒会長、男子部長が生まれる。そして、女子は副 長にまわる。表2 - 2の数値は、こういった現実を反映したものといえよう。ただ、にもかかわらず、「特に決められない」が5～7割を占めていたことは、忘れずにおきたい。

表2-2 男子に向く役割・女子に向く役割

(%)

	男子に向いている	どちらかといえば男子	特に決められない	どちらかといえば女子	女子に向いている
1. 文化祭の段ボール集め	23.4	32.5	40.3	2.3	1.5
	55.9			3.8	
2. (男女混合の) 部活動の部長	18.6	23.3	55.5	1.6	1.0
	41.9			2.6	
3. 生徒会長	18.4	21.9	57.0	1.2	1.5
	40.3			2.7	
4. クラス委員長	11.9	24.5	60.0	2.3	1.3
	36.4			3.6	
5. (男女混合の) 修学旅行の班長	9.3	18.3	65.6	4.4	2.4
	27.6			6.8	
6. パソコンの操作	6.8	18.5	71.2	2.0	1.5
	25.3			3.5	
7. 生徒会副会長	3.5	6.5	69.7	14.5	5.8
	10.0			20.3	
8. クラス副委員長	2.1	3.5	64.8	23.4	6.2
	5.6			29.6	
9. 文化祭の会場の飾りつけ	1.9	3.4	43.7	34.2	16.8
	5.3			51.0	
10. 文章などの清書	1.4	1.0	45.0	32.3	20.3
	2.4			52.6	

表2 - 2のデータを、男女別に整理したのが、表2 - 3である。男女間にある程度差がみられるところには、不等号を入れた。

「部活動の部長」「生徒会長」「クラス委員長」が「男子に向く」とする数値は、男女間にほとんど差はない。また「女子に向く」の数値は全体的に低く、「クラス副委員長」でようやく女子が男子をある程度上回る。全体的に、単純集計(表2 - 2)と同じく、「リ

ーダー・トップは男子」との意識が男女とも強く、特に女子にこの傾向が顕著である。

以上のように見てくると、男子は必要以上に「長」のつくポストを引き受けようとしているように思える。それに対し、女子はかなり控えめである。もっとも、女子は面倒で責任の重いポストをさりりとかわし、それを男子のほうへ回しているのかもしれない。

表2 - 3 男子に向く役割・女子に向く役割 × 性

	(%)			
	男子に向く(「どちらかといえば」含む)		女子に向く(「どちらかといえば」含む)	
	男子	女子	男子	女子
1. 文化祭の段ボール集め	51.6	< 60.8	4.8	> 2.4
2. (男女混合の)部活動の部長	41.3	42.5	3.1	2.1
3. 生徒会長	38.2	42.6	3.2	2.4
4. クラス委員長	36.5	36.3	4.1	3.0
5. (男女混合の)修学旅行の班長	30.3	> 24.5	5.4	< 8.5
6. パソコンの操作	25.9	24.8	3.6	3.2
7. 生徒会副会長	11.0	8.9	18.6	22.3
8. クラス副委員長	8.1	> 2.8	26.4	< 33.3
9. 文化祭の会場の飾りつけ	5.5	5.0	49.9	52.4
10. 文章などの清書	3.3	> 1.4	47.8	< 58.0

第3章 IIIII

異性との交際における 男女の役割

1 異性との交際の主導権

前章では、主に学校生活の中での男らしさ・女らしさについて、高校生の考え方を意識のレベルで検討してきた。3章では視点を大幅に変えて、異性との交友・デート場面などで、男女の力関係、主導権の行方等をみていきたい。

表3 - 1によれば、現在特定の異性と交際している生徒は、全体の15%強である。表3 - 2は、この15%の層に対し、交際をリードしているのはどちらか、3つの視点から尋ねた結果である。

交際のきっかけは、「何となく自然に」が半数を占める。男女別の数値に目を移すと、どちらかが声をかけたケースでは、男子の方がやはり多いようである。しかし、女子の「自分から声をかける」も2割近くおり、男子の数値にそれほど見劣りしない。女子もなかなか積極的になってきたといえよう。

「デートの日時・行き先の決定」についてはどうだろうか。ここでも「2人で話し合っ

て決める」のは6.3%にとどまる。交際は、かなり両性の平等が浸透しているように見える。もっとも、古い世代からすれば、「男子たるもの、きちんと女性をリードすべし」という意見もある。そこで、男子の「自分が」「わりと自分が決める」の数値に注目すると、17.2%となる。逆に女子が「決める」のは6.3%にとどまる。

しかし、「わりと」も含め、「相手(女子)が決める」と答えた男子も12.6%いる。10人に1人は女性に主導権を握られていることになる。「2人で話し合っ

て決める」の7割も加味すると、先ほどの「男子たるもの...」は伝統を飛び越え、ノスタルジアの世界に入った感がある。いずれにしても、男子がリードする形のデートは、高校生の間では少数派になりつつある。

このように見てくると、性差にこだわらずに、ほのぼのと楽しく交際している様子を想像してしまうが、デートの費用の方はどうなっているのだろうか。

表3 - 2の「食事・コーヒー代の支払い」

をみると、全体の61.0%がワリカンにしている。「そのときお金がある方が払う」も、現代的・合理的なやり方であろう。

男女別のデータに目を移すと、女子の4人に3人はワリカンにしているのに対し、男子でワリカンは半数弱にとどまる。さらに目立つのは、男子の32.0%が「自分が払う」としている点である。男性が女性の分までデート代を負担する習慣は、女性の経済力が低く抑えられていた時代の遺物ともいえよう。

今回の調査では、金銭収入について項目を設けなかった。そこで、参考までに本シリーズVol 48『高校生白書』(調査時期 96年7月)のデータをあげてみよう。

・小遣い	男子	女子	(%)
もらっていない	10.4	12.1	
5000円未満	25.5	33.5	
5000～1万円	51.0	46.2	
1万～2万円	11.5	7.7	
2万円以上	1.6	0.5	

表3 - 1 特定の異性との交際

	(%)	
	つきあっている	つきあっていない
全 体	15.8	84.2
男 子	13.5	86.5
女 子	18.4	81.6
1 年	13.5	86.5
2 年	17.1	82.9

・アルバイト収入	男子	女子	(%)
5000円未満	9.8	3.1	
5000～1万円	17.1	12.5	
1万～2万円	4.9	34.4	
2万～3万円	26.7	31.3	
3万円以上	41.5	18.7	

調査対象も時期も異なるので、安易に今回の調査と結びつけることはできない。しかし、数値の出方自体は、本シリーズの他の調査 (Vol.43『高校生の性とデート』) ととも一致するので、大まかな傾向は信頼できる。小遣

い・アルバイト収入とも、男子の方がやや多い。

したがって、男子がデート代を負担するのも悪くはない。だが、女子高校生も、それなりの経済力を持っている。とすれば、やはりワリカンの方が理にかなっている。女子の「ワリカンにする」75.9%と、男子の「自分が払う」32.0%を見比べていると、しなやかに現実に適応している女子と、時代後れの(少し哀しい)プライドにこだわっている男子の姿が見えてくるような気がしてならない。

表3 - 2 交際の仕方

(%)

		全 体	男 子	女 子
き っ か け	1. 自分から声をかける	24.1	28.9	> 18.8
	2. 相手が声をかける	23.4	20.7	< 26.4
	3. 何となく自然に	52.5	50.4	54.8
デ ー ト の 日 時 ・ 行 き 先 の 決 定	1. 自分が決める	3.4	5.0	1.5
	2. わりと自分で決める	8.7	12.2	> 4.8
	3. 2人で話し合って決める	71.2	70.2	72.5
	4. わりと相手が決める	12.6	8.5	< 17.1
	5. 相手が決める	4.1	4.1	4.1
食 事 ・ コ ー ヒ ー 代 の 支 払 い	1. 自分が払う	17.2	32.0	> 1.1
	2. 相手が払う	5.7	1.3	< 10.5
	3. ワリカンにする	61.0	47.3	< 75.9
	4. そのときお金がある方が払う	16.1	19.4	> 12.5

2 高校生の年上志向・年下志向と性差

芸能界、マスコミ界では、最近、年上の女性と年下の男性のカップルが次々に誕生している。女性はたいてい才能あるタレントか、有能なニュースキャスターで、経済的にしっかり自立している。

では、このような条件にない高校生の世界では、交際相手として、どの年齢層を求めるのだろうか。

表3-3を見る限りでは、高校生に顕著な年上・年下志向はみられない。接する機会がもっとも多い同学年・同クラスの「同年齢」

がよいとする者が、全体の45.2%を占める。女子で、「年下の人」とつきあいたいとしているのは1.6%にすぎない。少なくとも女子高校生には年下志向はほとんどない。表全体をみても、ほぼ従来のイメージに沿う数値となっている。

ただ、「少し・5～6歳年上の人」あるいは「30代くらいの人」を求める男子が18.3%いる点だけは、新しい流れといえるかもしれない。

表3-3 つきあいたい異性の年齢

(%)

	全体	男子	女子	1年	2年
1. 同年齢	45.2	49.0 >	41.0	49.0 >	43.1
2. 年下の人	5.9	9.8 >	1.6	3.3	7.4
3. 少し年上の人	21.5	15.3 <	28.3	20.1	22.4
4. 5～6歳年上の人	4.5	1.5 <	7.8	3.3	5.1
5. 30代くらいの人	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5
6. どちらでもよい	21.4	22.9	19.8	22.9	20.5

第4章 IIIII

将来の生活と 男らしさ・女らしさ

2章・3章では、現在の生活とかかわる領域で、生徒の“男らしさ”“女らしさ”のイメージ、性役割などについて分析してきた。そこから見えてきたのは、全体として性差の束縛はゆるやかになり、性にとらわれない態度が目につくが、そうした一方、男子生徒はどちらかという古い枠組みにとらわれる傾向があること、女子生徒は相対的に古い枠組

みから自由になりつつあることが目につく。しかし、その女子も、現実の男性優位の社会の枠組みに多分に影響を受けている側面を持っていた。もっともこうした傾向は学校内に限られ、将来の生き方については性差が大きな重みを持つのではない。そこで、この章では、生徒たちの将来の生活に目を向けて、調査結果を考察していきたい。

1 資格志向における性差

近年、女子の資格志向が高まっている。不況下で女子の採用が減る中、少しでも就職に役立つ技能を身につけておこう、こんな切実な事情が背景にある。そこで、「もし取れるとしたら取りたいか」という形で、様々な資格や免許をあげて、生徒に尋ねてみた。

表4-1にあるように、(「取れるとしたら」との前提のもとで)生徒の資格・免許取得意欲は旺盛である。「普通自動車の免許」95.3%は当然としても、「医師」「弁護士」といった高度な専門職でも、4割以上が「取り

たい」と答えている。「公認会計士」は、生徒の中には仕事の内容がよくわからない者もいたのではと思うが、3割近い生徒が意欲を示している。

さて、質問であげた項目の中には、ふつうは男子が取るもの、同じく女子が取るもの、と考えられてきた資格類が含まれている。これらの資格・免許が、性別で集計した場合、どのような数値を示すかは、本稿のテーマにとって、大変興味深い。

表4 - 1 資格・免許の取得志向

(%)

	とても取りたい	やや取りたい	取りたくない	わからない
1. 普通自動車の免許	81.7	13.6	2.3	2.4
	95.3			
2. 英語検定1級	44.7	31.0	14.9	9.4
	75.7			
3. ワープロ検定1級	32.8	33.4	20.2	13.6
	66.2			
4. 医師	20.6	25.4	39.1	14.9
	46.0			
5. 調理師	15.3	30.6	35.1	19.0
	45.9			
6. カウンセラー	16.1	24.9	38.1	20.9
	41.0			
7. 弁護士	17.9	22.9	42.6	16.6
	40.8			
8. 高校教員免許	13.7	23.8	45.0	17.5
	37.5			
9. 小学校教員免許	13.4	23.7	45.5	17.4
	37.1			
10. 大型免許	11.4	25.1	39.3	24.2
	36.5			
11. 看護婦(看護師)	12.8	19.8	49.0	18.4
	32.6			
12. 美容師	9.9	20.0	49.6	20.5
	29.9			
13. 保母(保父)	9.4	19.8	50.9	19.9
	29.2			
14. 公認会計士	10.6	18.2	48.4	22.8
	28.8			

そこで、図4 - 1を見てもらいたい。男性イメージが強いもの、女性イメージが強いものに焦点をあてつつ検討していこう。

まず、女子の資格取得志向が高いことが見て取れる。「看護婦（看護師）」「保母（保父）」が男子より高いのは当然として、注目したいのは、「医師」「弁護士」である。「医師」男子48.1%、女子43.7%で、その差は5%に満たない。なるほど、江戸末期のシーボルトおイネに始まり、日本の女医の伝統は長い。女子医大も存在する。しかし、ふつう世間を見渡したとき、視野に入る医者はいない場合男性である。少なくとも、医師全体に占める女医の比率は、図4 - 1の数値よりはるかに少ないであろう。にもかかわらず、女子の数値がこれだけ高いのは、女子の資格取得意欲の高さをよく示しているといえよう。「弁護士」についても、同様のことが言える。数値上は男子に水をあけられているが、実際の女性弁護士の割合と比較すれば、相当積極的な数値とみてよいであろう。女子が明らかに敬遠しているのは、「大型免許」くらいである（それでも5人に1人は意欲を示している）。仕事のジャンルを問わず、女子の資格・免許取得意欲は高いといえるだろう。

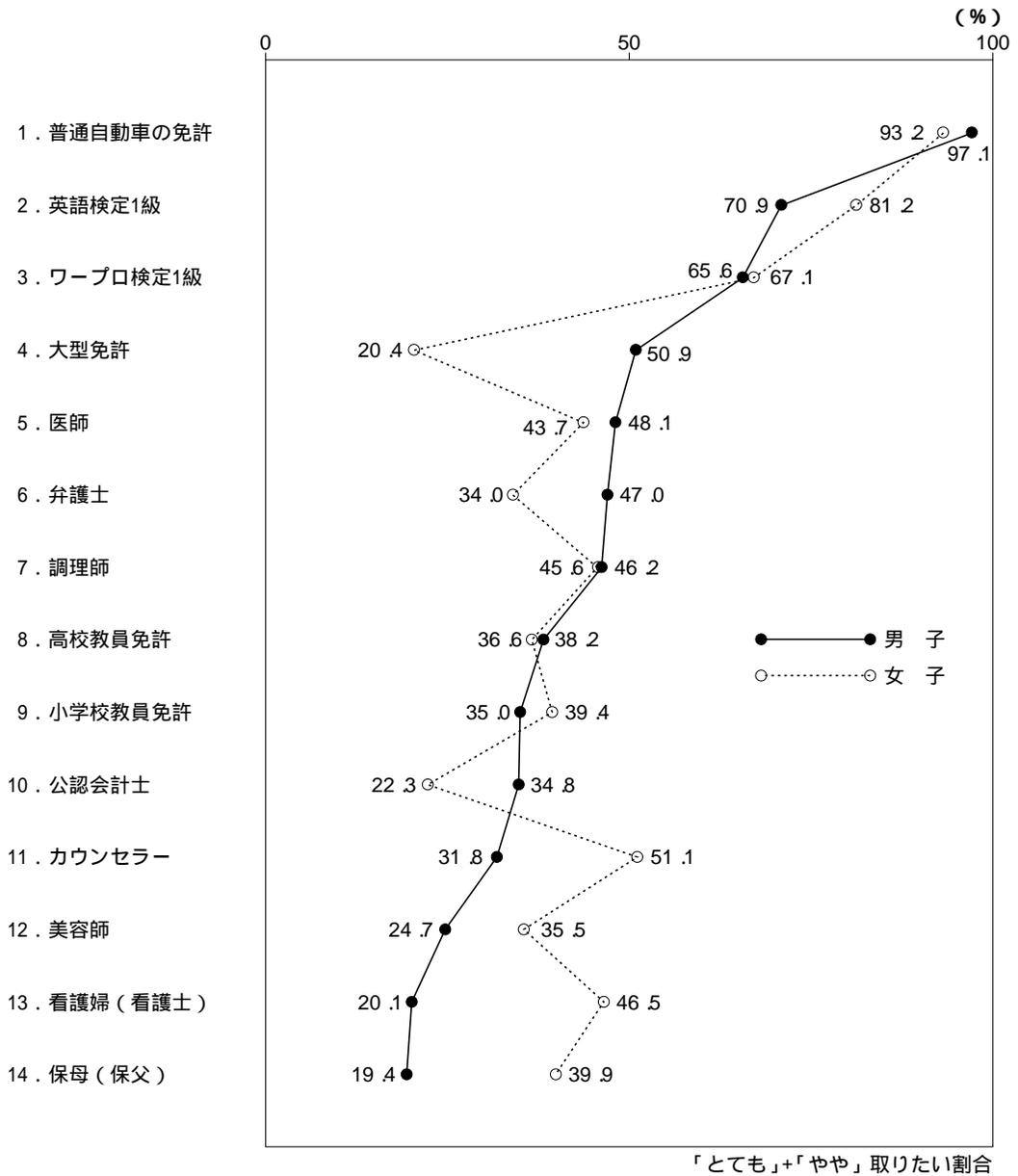
一方、男子はどうであろうか。相対的には女子ほどの意欲は感じられない。が、確実に

変化のきざしは現れている。「看護婦（看護師）」「保母（保父）」では、「やや」も含めて2割が「取りたい」と答えている。看護師、保父とも、制度的に認められてからかなりたつが、まだまだ全体に占める比率は小さい。その点を考慮すれば、20.1%（看護師）19.4%（保父）は、決して低い数値とはいえないように思われる。

しかし、こうした男子の傾向も、女子の意欲の高さの前では、やはり迫力に欠ける。前述したように、女子の資格志向の高さは、現在の女子の就職難などからみて、しばしば指摘されている。ただ、それらの論稿で取り上げられる資格は、セクレタリー、ワープロ等、もともと女性イメージの強いものがほとんどであった。

今回の調査結果は、この説明に収まりきらない内容を持っている。すでに指摘したように、図4 - 1で示された女子の資格取得意欲の高さは、男女イメージを超えて、資格・免許全般に及んでいる。つまり、現代の女子高校生たちは、単に3～6年後の就職でのメリットという短期的な視野で、資格を考えているのではない。ある意味ではより自然に、従来の資格についてまわる男女イメージから解放されて、様々な資格取得の可能性を考えている。

図4-1 資格・免許の取得志向 × 性



2 職業の達成意欲と性差

こうなると、資格の有無にかかわらず、高校生たちが、将来職業面でどの程度のことが達成可能と考えているか、知りたくなる。表4-2は、「やる気を出してがんばれば」その仕事(役職)につけるか尋ねた結果である。

最近の青少年は片すみの幸福を求め、大きな夢を追わなくなった。本シリーズも含め、多くの調査研究で、このような結果が示されるようになって久しい。しかし、今回の調査に限れば、(これも「やる気...がんばれば」との条件が効いているのかもしれないが)高校生たちは、それなりに高い達成意欲と自信を表している。「絶対+たぶん」の合計値では、「小さい会社の社長」45.3%、「建設現場の監督」36.5%、「ニュースキャスター」32.6%、「大学教授」24.8%、弁護士、医師、大企業の社長、国会議員も2割前後は「できるだろう」と答えている。

もちろん、本研究では、これらの意欲・自信が、男女間でどのような差異を示すかが重要な点である。図4-2をごらんいただきたい。一見すると、男子の方が、コンスタントに高い自信を示しているように見える。女子がある程度男子を上回るのは、「美容師・理容師」と「ニュースキャスター」だけである。「美容師・理容師」はもともと女性が多い職業であり、「ニュースキャスター」は最近女

性の進出が著しい分野である。資格・免許のデータで表れた女子の積極性からすれば当然の結果といえよう。

だが、ここでも、個々の数値をていねいにみていくと、女子の意欲・自信の高さが明らかになる。「小さい会社の社長」は男子53.4%に対し、女子36.4%である。つまり、3人に1人以上の女子高校生が、小さいながらも運営体のトップに、意欲・自信を示している。「建設現場の監督」数年前、某建設会社が初めて高卒女子の作業員を採用したことが報じられた。おそらく日本では、まだ女性の建設現場の監督はいないであろう。しかし、24.8%の女子は「できる」と答えている。以下、大学教授、大企業の社長、パイロット、弁護士、国会議員なども、同様の理由で、女子の数値は高いと読み取ってよいであろう。

図4-2では、男子もなかなかの意欲・自信を示している。が、現在の社会情勢と女子の数値などを考慮すると、いまひとつ元気がないとの印象を持たざるをえない。

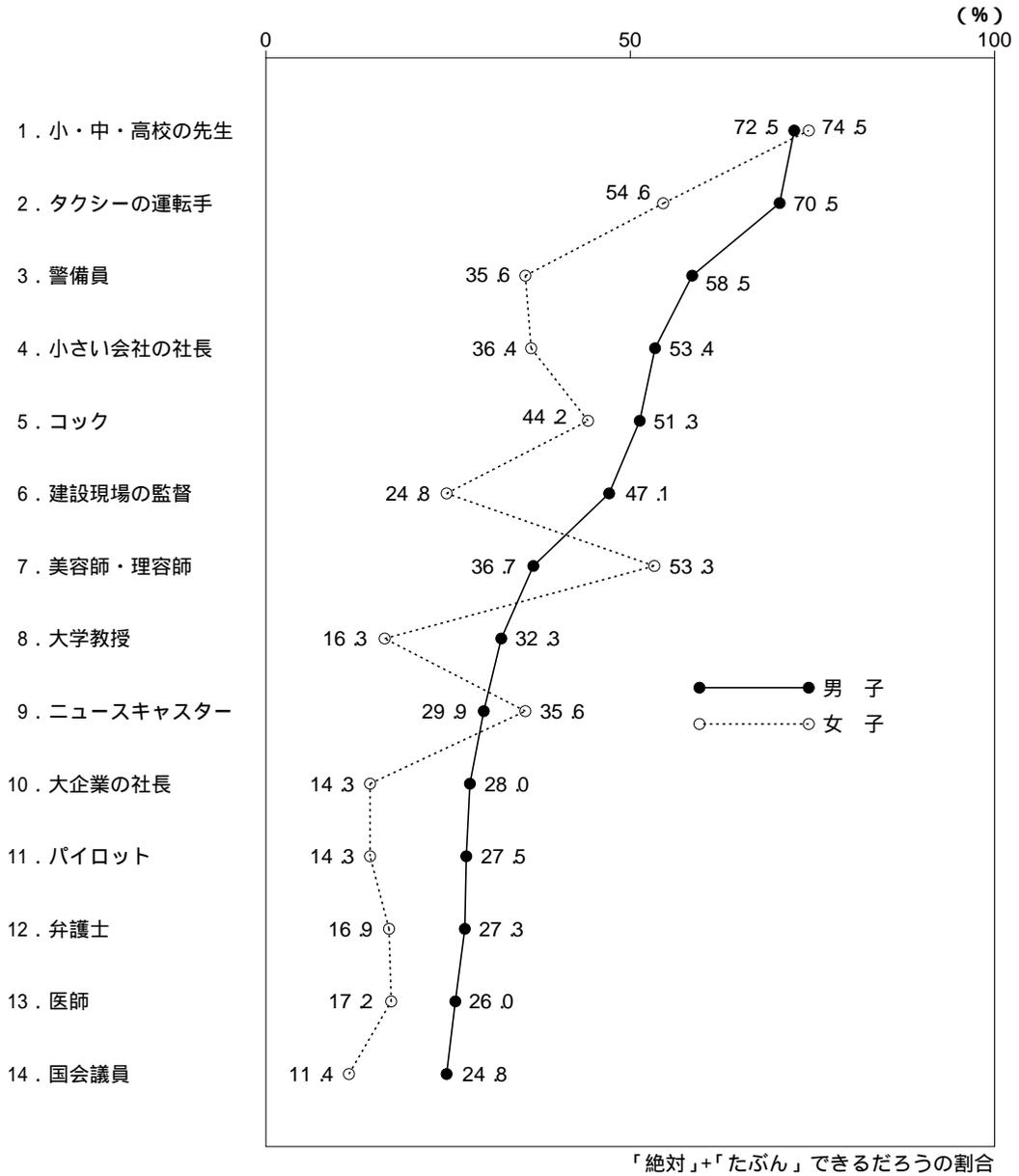
もちろん、図4-2のデータは、世間を知らない高校生たちの甘い見通しだ、ということもできよう。しかし、注目すべきは、図4-1と同様、女子高校生が、従来の枠やイメージにとらわれず、自由に意欲と自信のウイングを広げていることであろう。

表4 - 2 職業達成意欲

(%)

	絶対 できるだろう	だぶん できるだろう	たぶん 無理だろう	絶対 無理だろう
1. 小・中・高校の先生	23.2	50.2	17.2	9.4
	73.4			
2. タクシーの運転手	27.9	35.1	20.0	17.0
	63.0			
3. コック	13.9	34.0	33.0	19.1
	47.9			
4. 警備員	17.3	30.5	27.7	24.5
	47.8			
5. 小さい会社の社長	14.1	31.2	32.8	21.9
	45.3			
6. 美容師・理容師	15.5	29.1	31.1	24.3
	44.6			
7. 建設現場の監督	11.4	25.1	34.6	28.9
	36.5			
8. ニュースキャスター	7.9	24.7	36.3	31.1
	32.6			
9. 大学教授	7.4	17.4	40.0	35.2
	24.8			
10. 弁護士	6.5	15.9	35.0	42.6
	22.4			
11. 医師	7.2	14.7	33.5	44.6
	21.9			
12. 大企業の社長	9.1	12.4	36.1	42.4
	21.5			
13. パイロット	6.5	14.8	35.7	43.0
	21.3			
14. 国会議員	7.4	11.1	30.8	50.7
	18.5			

図4-2 職業達成意欲 × 性



3 自分の能力・資質と男らしさ・女らしさ

ここまでは、職業とかかわらせて、現代高校生の将来についての意識を、テーマに沿って分析してきた。最後に、人生全般に及ぶ、様々な能力・才能・資質・性格等について尋ね、「男らしさ・女らしさ」との関連を検討してみたい。

質問紙では、これからの人生で持っていれば役立つと思える能力・資質等を20ほどあげた(表4-3)。この種の若者調査では、「やさしさ」が上位にくるのが常識なので、今回は「やさしさ」の内容は3つ(4、7、8)

に分けてみた。

表4-3で、結果を見てみよう。「自分で生きていく上であてはまること」としてトップにきたのは、「相手の意見にうまく合わせることができる」であった(「とても+わりとあてはまる」55.5%：以下数値は同様に集計)。人とトラブルを起こし、相手の心を傷つけたり、自分が傷つくことをきらい現代の若者気質がよく表れている。「やさしさ」では、やはり「相手の気持ちを考え、傷つけないやさしさ」がもっとも上位にきた。

表4 - 3 生きていく上で必要な能力・資質

(%)

	とても あてはまる	わりと あてはまる	どちらとも いえない	あまり あてはまらない	ぜんぜん あてはまらない
1. 相手の意見にうまく合わせることができる	14.9	40.6	29.4	10.8	4.3
	55.5				
2. 少々のことではあきらめない粘り強さがある	17.2	36.4	26.4	15.2	4.8
	53.6				
3. 小さい子どもの面倒をみることができる	15.8	32.1	23.1	15.3	13.7
	47.9				
4. 相手の気持ちを考え、傷つけないやさしさがある	10.7	36.8	37.7	11.2	3.6
	47.5				
5. 少々ことは気にしないおおらかさがある	15.5	28.2	27.8	20.9	7.6
	43.7				
6. 料理がそれなりにできる	10.1	29.0	30.0	18.7	12.2
	39.1				
7. すずんで相手をいたわり、なぐさめるやさしさがある	7.6	28.1	44.1	15.9	4.3
	35.7				
8. 相手のためなら言いにくいことも言える厳しさがある	10.4	22.8	32.4	27.4	7.0
	33.2				
9. 体力・スタミナがある	8.7	22.0	28.0	24.1	17.2
	30.7				
10. 運動神経がよい	8.9	17.8	31.7	22.4	19.2
	26.7				
11. 政治・経済への関心・知識がある	9.0	17.3	27.4	22.1	24.2
	26.3				
12. まわりの人から慕われたり、頼りにされたりする	5.8	20.5	49.2	16.3	8.2
	26.3				
13. 相手や仲間を引っばっていく力がある	6.1	16.7	41.3	24.8	11.1
	22.8				

では、このデータを男女別に見ていこう（表4 - 4）。わかりやすいように、等号、不等号をつけたが、極めて興味深い知見が得られた。

「粘り強さ」 どちらかといえば男性イメージの強いこの項目で、男子52.4%、女子54.7%と女子が男子を上回っている。「相手の気持ちを考え、傷つけないやさしさ」 今度は男子（51.3%）が女子（43.3%）を上回る。他には、「おおらかさ」で女子の方が高く、「細やかな気配り」では男子が高い。

項目が多いので、いささか乱暴ではあるが男女別に注目すべき数値の出た項目をつないで、現代高校生の男女（自己）像をスケッチしてみる。

男子「相手の意見にはうまく合わせ、相手を傷つけないやさしさを持つ。料理もそれなりにできる。日頃細やかな気配りを忘れず、相手をいたわりなくさめるやさしさもある。少々のことには驚かず、決断もまあすばやい。体力・運動神経はそこそこ自信がある。場合によっては相手に厳しいことも言い、リーダーシップも少しはある。おしゃれ・ルックスにも少し自信あり。」

女子「相手の意見にうまく合わせ、粘り強い。小さい子の面倒をみる。少々ことは気にしないおおらかさがあり、相手をいたわりなくさめるやさしさも持つ。少々のことではうろたえない度胸を持ち合わせ、場合によっては厳しいことも言う。けっこう回りの人からは慕われ、頼りにされているし、リーダーシップも少しながらあり。」

性別をふせてしまえば、一読して男女を判別するのは、ちょっと難しいであろう。ここに表れた男女像は、従来の“男らしさ”“女らしさ”とは、相当距離がある。全く異質なものといっても、言いすぎではないかもしれない。男子高校生は、政治・経済への興味や運動神経で従来のイメージを残してはいるが、やさしさ、細やかさが目立つ。女子高校生は、子どもの面倒、料理に一応自信があり、相手をいたわるやさしさを持つ。そしておおらかで度胸があり、周囲に慕われ頼りにされる。こちらも伝統的な要素を持ちつつも、たくましく、しなやかな面を見せる。

変動の激しい現代社会においては、“男らしさ”“女らしさ”も大きく変わらざるをえないであろう。表4 - 4の結果は、その過渡期の不安定で少し混乱した状態を表しているのかもしれない。

しかし、第2章から検討してきた様々なデータと総合して考えると、どうしても次のように思えてしまう。女子は社会の変化に適応し、必要な男性的気質・能力等を着々と身につけている。そして、新しい女性像へ、一步一步確実に近づいている。ところが男子は、社会変化のため、否応なくこれまで独占してきた気質・能力などを崩されていく。とりあえず、やさしさ・細やかさに身の置き場を求めてはいるものの、新しい男性像の軸となるべきものが見いだせず、戸惑い困惑している。

第2章の冒頭で触れた「元気な女子」「おとなしい男子」は、ずっとデータの上にいるような気がしてくる。

表4 - 4 生きていく上で必要な能力・資質 × 性

(%)

	男子	女子		男子	女子
1. 相手の意見にうまく合わせるができる	54.8	≒ 56.2	11. 困った場面ですばやく決断できる	33.9	> 26.1
2. 少々のことではあきらめない粘り強さがある	52.4	≒ 54.7	12. 体力・スタミナがある	33.6	> 27.6
3. 相手の気持ちを考え、傷つけないやさしさがある	51.3	> 43.3	13. 運動神経がよい	32.8	> 19.9
4. 小さい子どもの面倒をみることができる	45.9	< 50.4	14. 相手のためなら言いにくいとも言える厳しさがある	32.3	≒ 33.8
5. 少々ことは気にしないおらかさがある	40.3	< 47.5	15. お金をもうける才能がある	26.9	> 13.1
6. 料理がそれなりにできる	38.4	≒ 40.0	16. まわりの人から慕われたり、頼りにされたりする	23.5	< 29.4
7. 細やかな気配りができる	37.2	> 29.6	17. 相手や仲間を引っばっていく力がある	22.0	≒ 23.5
8. すすんで相手をいたわり、なくさめるやさしさがある	36.2	≒ 35.2	18. 仲間をまとめていく力がある	20.1	≒ 19.8
9. 政治・経済への関心・知識がある	34.1	> 17.7	19. おしゃれがうまい	13.9	> 10.7
10. 少々のことではビビらない度胸がある	34.1	≒ 35.8	20. ルックスがよい	12.0	> 5.9

「とても」+「わりと」あてはまる割合

若干の感想

～ 男性筆者の中間まとめ ～

ある新聞のコラムに、「キリスト誕生以来の2000年の歴史は、男女の性差が縮小してゆく歴史である」との言葉が引用されていた。

近年の女性の社会・職場進出、教育現場では男女混合の出席番号、男子の家庭科必修など、性差、性による女性差別は一応減る傾向にみえる。

無論、職場社会を中心に、強固な男性優位・男性中心主義が、依然として存在している。事実第2章では、「集団のトップには男子がつくべき」という意識が広くみられた。一方で、第4章において、これまでの性役割意識、男女の“らしさ”イメージが、大きく変わりつつあることも明らかにされた。

第2～4章のデータの背景には、単なる性差の縮小、性役割の接近とは異なる現象が進行しているように思える。特に女子は、教師らがつくった男性優位の枠組みから解放される将来像において、伝統的な性役割像、女らしさイメージを、確実に作りかえつつあった。

もちろん、何年か後に社会に出る彼女

たちは、まだまだぶ厚い男性社会の壁に突き当たるだろう。彼女たちの何割かは果敢にその壁に挑戦するであろう。しかし、別のグループは、するりと男性優位社会のすき間に入りこみ、中からその構造を変えていくのではないか。

データから受ける印象であるが、変化しつつある女子高校生の意識からは、あくまで男女同権とか、男性優位のシステムを粉砕するといった“気負い”が感じられない。彼女たちは、しなやかに、そしてたくましく変身しつつある。一方、男性は、いつのまにかこれまでの牙城を崩されつつあり、それにいかに対応するか、方策が見いだせずにいるようである。

女性の新たなアイデンティティー確立の道筋は明るいが、男性のそれは混乱している。

筆者らの世代の男性は、安定した男性優位の職場・社会で、安心してアイデンティティーを形成できた、最後の(幸せな)世代なのかもしれない。

第5章ⅢⅢⅢ

男らしさ・女らしさ の形成

これまでは、高校生活の中で「男らしさ・女らしさ」への意識や行動の実態をみてきた。男子生徒は「政治・経済への興味・関心や運動神経」では従来のイメージを残しながらも、「やさしさや細やかな気配り」も合わせ持っている。一方、女子生徒は「小さい子どもの面倒をみることや料理」に自信を持ち、さらに「相手をいたわるやさしさ、おおらかさや度胸、周囲から慕われ頼りにされる」イメージも合わせ持っている。どちらも伝統的な価値観を残しながら、社会の変化に柔軟にたく

ましく対応している様子が見えてくる。特に女子は、社会の変化に適応し、必要に応じて男性的な能力や資質も身につけ、自分らしさを持った新しい女性へと変化を遂げている。男子は、伝統的な価値観が崩れていく中で、やさしさや細やかな気配りは身につけたものの新しい男性像を見いだせず、とまどいを持っている様子が見えた。

そこで、この章では「男らしさ・女らしさ」の形成とその背景を探ってみる。

1 高校生が抱くジェンダー

まず図5 - 1は、11の傾向を示して、それが男性の特性か、女性の特性なのかを尋ねてみた。この中にはこれまで男性の特性と考えられてきた「物事にこだわらない、計算に強い、感情的にならない、チャレンジ精神、全体からものを見る力」、女性の特性とみなされてきた「単純作業を続ける力、その場の雰囲気ですぐなじめる、手先の器用さ、他人のために尽くす、弱者への温かい気持ち、なめらかに話せる」の項目が含まれている。そうした特性を、高校生たちがどのように捉えているのか尋ねた。全体には「計算に強い、感情的にならない、チャレンジ精神、全体からものを見る力、その場の雰囲気にすぐなじめる、他人のために尽くす」の項目で「男女共通」の特性と答える割合が6割を超え、「男性は……、女性は……」という考えからかなり解き放たれた傾向がみられる。詳しい単純集計の数値は巻末の集計表を参照してほしい。

ここでは、性別により、それぞれの特性をどのように捉えているのか見ていきたい。図によれば、男子で「チャレンジ精神」を「絶対男性の特性」と答えた者は9.9%、「どちらかといえば男性の特性」を合わせると4割と、

「チャレンジ精神」に男子のこだわりがみられる。他の男性の特性である「物事にこだわらない、感情的にならない、計算に強い」項目では、女子に比べて男性の特性と考える割合は低く、従来女性の特性とされる「単純作業を続ける力、手先の器用さ、弱者への温かい気持ち、なめらかに話せる」を男性の特性とする割合は女子より高い。

一方、女子で「チャレンジ精神」を男性の特性とする割合は2割にすぎず、「男女に共通」する特性と考えている者が75.8%に達する。さらに従来男性の特性とされる「物事にこだわらない、計算に強い、感情的にならない」を男性の特性と受け入れ、「単純作業を続ける力、手先の器用さ、他人のために尽くす、なめらかに話せる」を女性の特性として自分自身に受け入れている。

男子は男性としては伝統的価値から自由になりつつある反面、女子には伝統的な女性の価値観を認めている印象を受ける。そうした一方、女子は男性・女性の伝統的な価値を認めつつ、必要であれば男子が男性の特性とこだわっている「チャレンジ精神」さえも「男女に共通」する特性として自分自身の中に受け入れた柔軟さとたくましさうかがえる。

図5 - 1 男女の特性の違い × 性

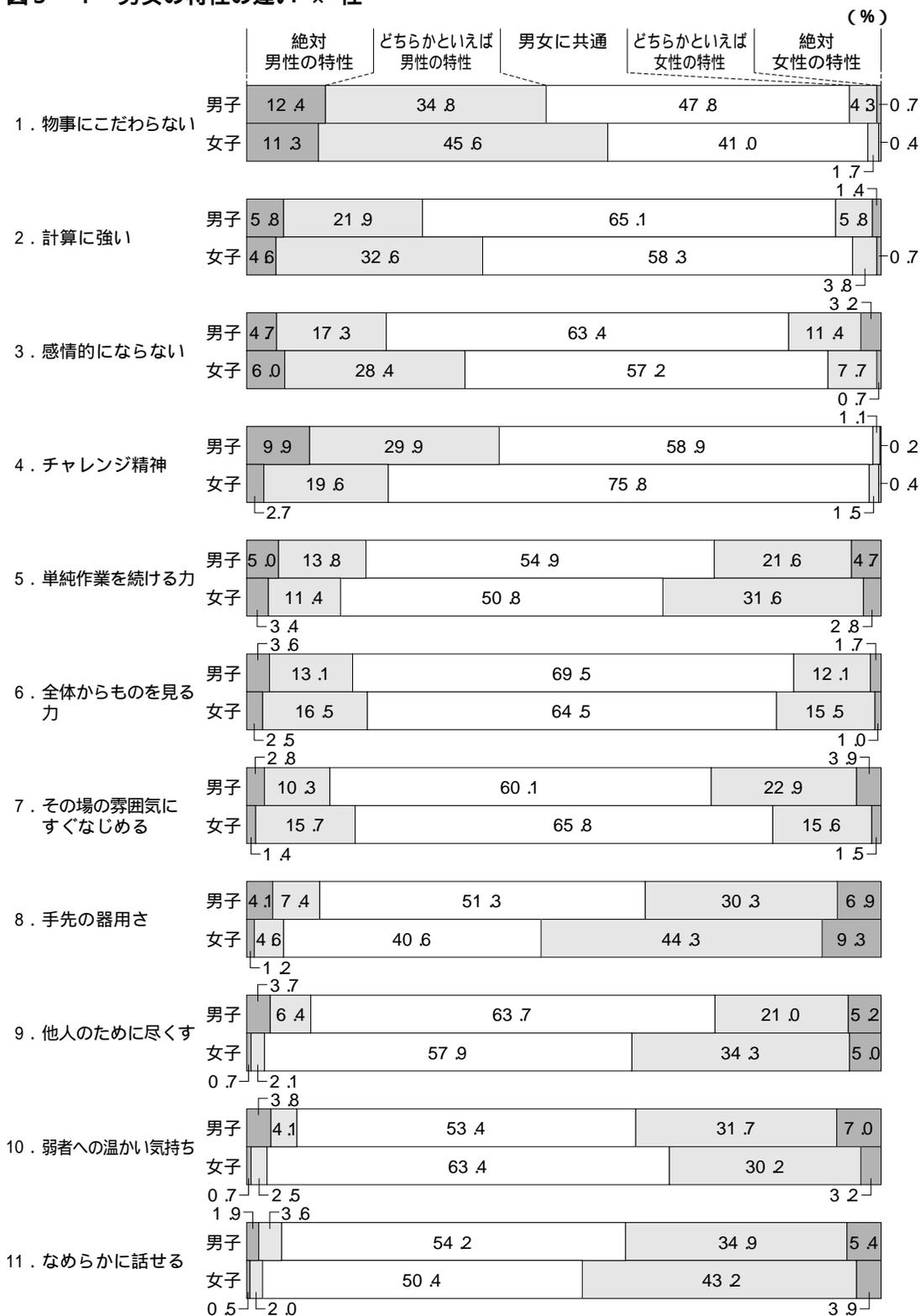


表5 - 1は、家庭生活や社会にみられるジェンダー観をどのように考えているのか尋ねた。全体には「小さい子どもが病気になったときは、父親より母親の方が世話が行きとどく」「共働きなら夫と妻が平等に家事分担をした方がよい」と「わりと・少しそう思う」割合は8割に上り、家庭生活を男女で分担するのは当然と受け止めている様子うかがえる。

社会生活では「中学・高校はもっと女性の教師が増えた方がよい」5割、「リーダーには、ふつう、女性より男性の方が向いている」4割、「保健委員などは女子の方が適している」「男性の方が女性より高学歴が必要だ」「男性は職場でお茶を入れるくらいの気をつかった方がよい」などが3割と、従来の価値観にとらわれない意識を持っている。

特に、「女性は管理職に向いていない」と「わりと・少しそう思う」割合は1割にすぎない。数値は低いだが、現実には女性管理職が非常に少ない中で目を引く数値であり、新しい男女観へ柔軟な考えを持っている様子が見える。男子に高い項目をみると、「家で家事をする女性は、外で働く男性より大変である」(63.3%)、「夫婦は妻がリードした方がうまくいく」(40.1%)、「今でも女性は仕事より家事・育児をする方が幸せである」(27.8%)

「中学・高校はもっと女性の教師が増えた方がよい」(64.9%)、「リーダーには、ふつう、女性より男性の方が向いている」(48.6%)、「男性の方が女性より高学歴が必要だ」(37.5%)、「出席簿は性別に関係なくアイウエオ順にした方がよい」(34.2%)、「女性は管理職に向いていない」(17.7%)があげられる。また、わずかであるが、男子に「小さい子どもが病気になったときは、母親より父親の方が世話が行きとどく」に女子を上回る数値がみられる。男子は、「女は家庭、男は仕事」という従来の性役割観にはこだわっている様子もうかがえるが、現状の高校教育や家庭生活の中で家事参加を体験したり、家事・育児の知識を得た結果、家事の大変さに気がついたり、男女の自然の性差とも考えているのではないだろうか。

女子は、「小さい子どもが病気になったときは、父親より母親の方が世話が行きとどく」(87.9%)、「共働きなら夫と妻が平等に家事分担をした方がよい」(82.6%)、「男性は職場でお茶を入れるくらいの気をつかった方がよい」(36.3%)の項目で男子より高い数値を示している。育児などは積極的に受け入れているものの、職場などでは合理的な性役割分担を期待している姿が見える。

表5 - 1 ジェンダー観 × 性

(%)

		全 体	男 子	女 子
家庭生活	1. 小さい子どもが病気になったときは、父親より母親の方が世話が行きとどく	84.9	82.3 <	87.9
	2. 共働きなら夫と妻が平等に家事分担をした方がよい	78.4	74.6 <	82.6
	3. 家で家事をする女性は、外で働く男性より大変である	57.8	63.3 >	51.6
	4. 夫婦は妻がリードした方がうまくいく	38.0	40.1	35.7
	5. 今でも女性は仕事より家事・育児をする方が幸せである	22.5	27.8 >	16.7
	6. 小さい子どもが病気になったときは、母親より父親の方が世話が行きとどく	11.3	12.2	10.0
社会生活・学校生活	1. 中学・高校はもっと女性の教師が増えた方がよい	52.2	64.9 >	38.2
	2. リーダーには、ふつつ、女性より男性の方が向いている	43.4	48.6 >	37.7
	3. 保健委員などは女子の方が適している	34.1	34.6	33.3
	4. 男性の方が女性より高学歴が必要だ	32.5	37.5 >	26.8
	5. 男子運動部にいる女子マネージャーが、部員のユニフォームなどを洗濯しているのは好ましくない	32.4	33.9	30.9
	6. 男性は職場でお茶を入れるくらいの気をつかった方がよい	31.4	27.1 <	36.3
	7. 出席簿は性別に関係なくアイウエオ順にした方がよい	30.3	34.2 >	25.7
	8. 女性は職場でお茶を入れるくらいの気をつかった方がよい	22.0	23.0	20.8
	9. 男性は管理職に向いていない	7.0	8.9	4.8
	10. 女性は管理職に向いていない	13.1	17.7 >	7.7

「わりと」+「少し」そう思う割合
 > 5%以上の差
 >> 10%以上の差

表5 - 2は、男女差別の現状と将来の見通しである。「女子の能力や才能がまだ正しく評価されていない」と「とても・わりとそう思う」と答えた者は男女とも6割を超え、現実の社会にある女性差別を強く感じている。しかし、将来の見通しをみると、男子は「今から5年後くらいには、女性の社会的地位はもっと高くなっている」「就職試験の男女差別は、近い将来なくなるだろう」と女子差別解消に楽観的であり、むしろ「最近、男子が差別されていることが多い」と感じている者

も4人に1人存在している。

一方、女子は女性差別解消への見通しにあまり期待を持っておらず、「やりがいのある仕事があれば、必ずしも結婚しなくてもよい」と答える者が65.3%と3分の2を占め、「結婚しない女性・晩婚化」現象がすでに高校生の中にもはっきり見える。現実の女子高校生は、社会的な職業達成意欲も強く、自己実現も目指したい。そうになると、結婚・家庭生活とバランスをとるのが難しいと思いはじめているのであろう。

表5 - 2 差別の現状と将来 × 性

(%)

	全 体	男 子		女 子
1. 女子の能力や才能はまだ正しく評価されていない	63.7	61.3	<	66.4
2. やりがいのある仕事があれば、必ずしも結婚しなくてもよい	53.6	43.1	<	65.3
3. 今から5年後くらいには、女性の社会的地位はもっと高くなっている	32.7	38.6	>	26.4
4. 結婚後は、妻は夫の姓を名乗った方がよい	31.4	28.6	<	34.6
5. 就職試験の男女差別は、近い将来なくなるだろう	22.0	27.9	>	15.4
6. 最近、男子が差別されていることが多い	17.0	25.7	>	7.4
7. 結婚後は、夫は妻の姓を名乗った方がよい	2.2	3.1		1.0

「とても」+「わりと」そう思う割合
 > 5%以上の差
 > 10%以上の差

2 ジェンダーの形成

こうした高校生のジェンダー意識はどのように形成されるのか。家庭や学校の中で親や教師の言動に視点を当て、生徒たちのジェンダー観に与える影響を見ていきたい。

まず、生徒たちがこれまでに自分の生まれた「性」により利益を得たり不利益な体験をしたことがどれくらいあるのかを示したのが図5 - 2 ~ 3である。図5 - 2は、「男（女）」に生まれてよかったこと」の体験を示した。男子で「何度もある」と答えた者は32.3%、「数回ある」を合わせると8割、女子では「何度もある」32.2%、「数回ある」を合わせ

9割の者が自分の「性」に生まれてよかったと思えるポジティブな体験を持っている。

図5 - 3は、「男（女）」に生まれて損をしたこと」の体験である。男子は損をしたことが「何度もある」のは13.6%、「数回ある」を合わせると6割、逆に「ない」割合は38.0%である。女子は「何度もある」30.2%、「数回ある」を含めると9割の者がネガティブな体験を持ち、損をしたことが「ない」者は13.3%にすぎない。女子は男子に比べ自分の生まれた「性」による利益・不利益両方の体験を多く持っていることがわかる。

図5 - 2 男（女）に生まれてよかった体験 × 性

	何度もある	数回ある	ない (%)
男子	32.3	46.5	21.2
女子	32.2	56.7	11.1

図5 - 3 男（女）に生まれて損をした体験 × 性

	何度もある	数回ある	ない (%)
男子	13.6	48.4	38.0
女子	30.2	56.5	13.3

こうした体験が、高校生に自分の生まれた「性」をどう受け入れるかに強く影響することは当然で、表5 - 3、4に示したように、自分の生まれた「性」にポジティブな体験が多ければ自分の「性」を肯定的に受け入れ、

ネガティブな体験が多いほど否定的な態度を形成しており、その差が顕著にみられる。

図5 - 4は「男(女)だけには負けたくない」割合を示した。

表5 - 3 男(女)に生まれてよかった体験 × 性役割受容

(%)

		何度もある	数回ある	ない
男子	絶対男性	60.4	26.4	13.2
	できれば男性	19.8	58.9	21.3
	できれば女性	16.0	59.2	24.8
	絶対女性	28.9	33.3	37.8
女子	絶対男性	22.3	56.4	21.3
	できれば男性	17.4	68.7	13.9
	できれば女性	29.8	63.0	7.2
	絶対女性	72.0	23.1	4.9

○は最大値

表5 - 4 男(女)に生まれて損をした体験 × 性役割受容

(%)

		何度もある	数回ある	ない
男子	絶対男性	16.3	35.8	47.9
	できれば男性	8.7	57.2	34.1
	できれば女性	13.6	58.4	28.0
	絶対女性	42.2	31.1	26.7
女子	絶対男性	64.9	28.7	6.4
	できれば男性	30.9	61.8	7.3
	できれば女性	21.3	64.3	14.4
	絶対女性	26.6	47.5	25.9

○は最大値

図5 - 4 男(女)だけには負けたくないと思った体験 × 性

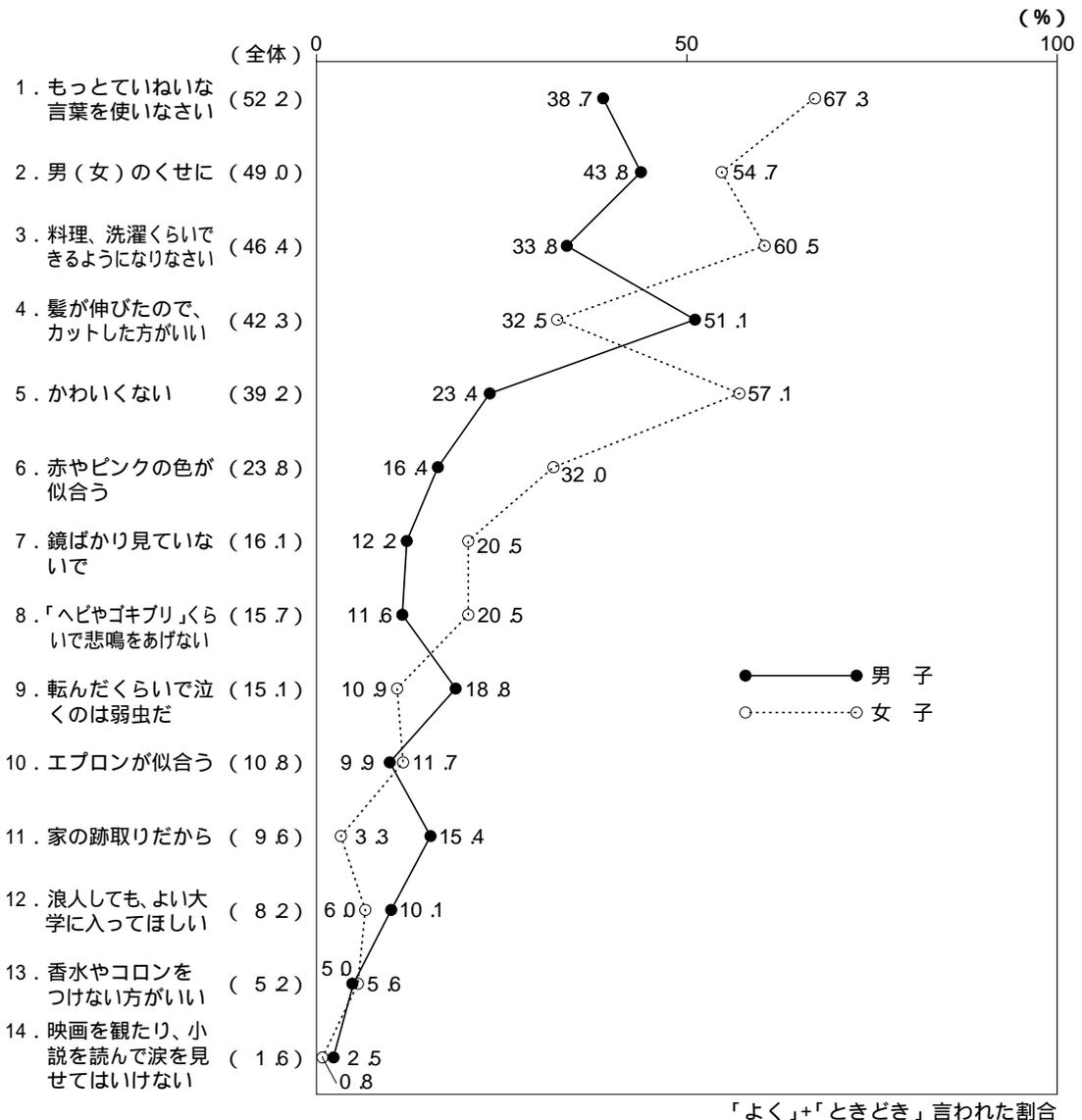
	何度もある	数回ある	ない
男子	19.0	35.7	45.3
女子	14.5	36.2	49.3

(%)

次に、これまで高校生たちは、ジェンダーについてまわりからどんなことを言われてきているのだろうか。生徒たちを取り巻く周囲の言動について見てみよう。図5 - 5によれば、女子に「もっといねいな言葉を使いなさい」「女のくせに」「料理、洗濯くらいできるようになりなさい」「かわいくない」「赤やピンクの色が似合う」、男子に「髪が伸びたので、

カットした方がいい」「転んだくらいで泣くのは弱虫だ」「家の跡取りだから」と言われる割合が高い。校内において、高校生たちは「男だから……」「女だから……」と直接は言われることはほとんどないが、言葉や態度を通して、女男らしい行動を求められており、そうした積み重ねが男性女性の役割観の形成に大きな影響を与えているように思える。

図5 - 5 まわりから言われたこと × 性



生徒たちは、このようなジェンダー・バイアスを誰からどのように伝えられたのだろうか。まず、生徒たちの家庭環境から見てみよう。表5 - 5は、今回調査対象となった生徒の親のタイプである。父親・母親両方のタイプの最も高い項目は「仕事熱心」で47.3%。父親のタイプをみていくと、「社会について

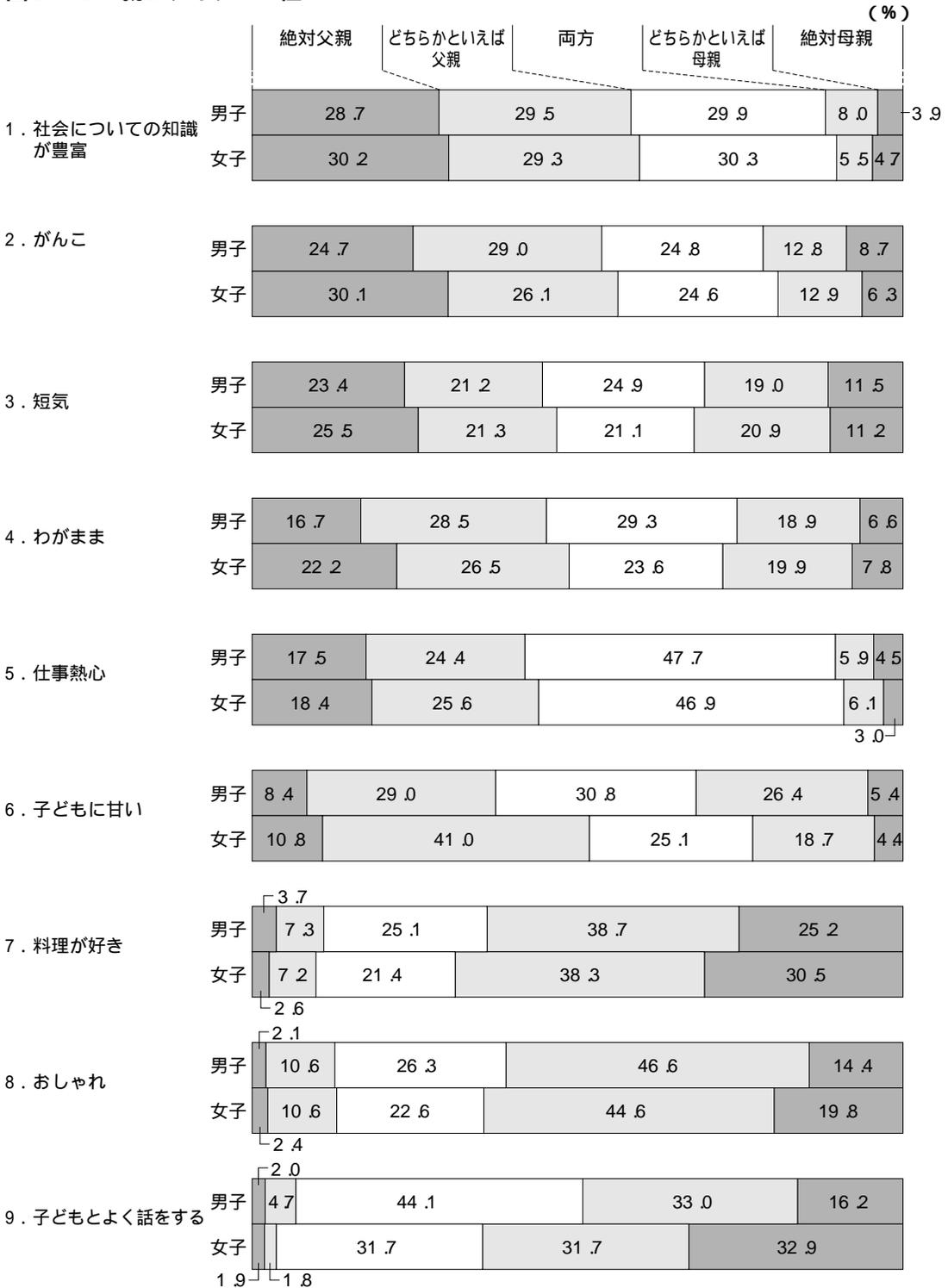
の知識が豊富」が「絶対父親」29.4%、「どちらかといえば」を合わせると58.8%、次いで「がんこ」「わがまま」「短気」「子どもに甘い」「仕事熱心」が4割を超え、母親タイプは「料理が好き」「おしゃれ」「子どもとよく話す」が6割。図5 - 6は、親のタイプを性別に示した。

表5 - 5 親のタイプ

(%)

	絶対父親	どちらかといえば父親	両方	どちらかといえば母親	絶対母親
1. 社会についての知識が豊富	29.4	29.4	30.0	6.9	4.3
2. がんこ	27.2	27.6	24.7	12.9	7.6
3. 短気	24.3	21.2	23.1	20.0	11.4
4. わがまま	19.3	27.6	26.5	19.4	7.2
5. 仕事熱心	17.9	25.0	47.3	6.0	3.8
6. 子どもに甘い	9.5	34.9	28.0	22.7	4.9
7. 料理が好き	3.2	7.3	23.4	38.4	27.7
8. おしゃれ	2.2	10.6	24.6	45.6	17.0
9. 子どもとよく話をする	1.9	3.3	38.4	32.3	24.1

図5 - 6 親のタイプ × 性



こうした背景には、父親の家事参加が少なからず影響している。表5 - 6によれば、父親がしている家事で最も多いのは「食料品をスーパーに買いに行く」であり、「よくしている」11.8%、「週に1回以上」している割合まで合わせ4割。「週に1回以上」している数値に注目すると、「食器やお風呂を洗う、部屋の掃除をする」がおよそ3割、「洗濯物を干したりたたんだり、家族の食事を作る」

が1割を超える。高校生の父親は年齢的には社会の中核を構成する世代であり、家事参加に積極的にかかわれない状況を考慮すると、休日は家事参加を視野に入れたライフスタイルということになるのだろうか。

母親の7割が仕事を持ち、家事参加も視野に入れたライフスタイルの父親という高校生の親世代も、すでに従来の性役割分担がかなり崩れていることがわかる。

表5 - 6 父親の家事参加

	(%)				
	よくしている	週に3~4回 くらい	週に1回くらい	月に2回くらい	まったくしない
1. 食料品をスーパーに買いに行く	11.8	6.0	22.1	22.5	37.6
2. 食器を洗う	9.9	6.2	13.8	21.0	49.1
3. お風呂を洗う	8.9	5.3	11.7	17.1	57.0
4. 部屋の掃除	8.6	2.8	16.2	20.1	52.3
5. 洗濯物を干す	5.7	3.8	7.7	10.7	72.1
6. 洗濯物をたたむ	5.1	4.1	6.9	9.0	74.9
7. 家族の食事を作る	4.8	2.5	9.7	20.9	62.1

表5 - 7は両親との関係を尋ねた。父親を「とても好き」28.2%、「わりと」を合わせると7割の者が好きだと答えており、母親に対しては「とても好き」34.5%、「わりと」を合わせ8割。性別では、「とても・わりと好き」の数値に注目してみると、父親は男女とも7割、母親は男子75.9%、女子では86.9%と男女差が開いている。高校生が親や教師に反発しなくなったと指摘されるが、そうし

た要因も含まれているのだろうか、とにかく両親との関係は非常に良好であり、性役割の崩れた親に好感を持っている。

表5 - 8は、親との関係と性役割受容、すなわち自分の生まれた「性」をどう受け入れているかの関係をみたものである。男子は父親を「とても・わりと好き」な者が男性としての自分の「性」を受け入れており、女子でも母親との関係において同様の傾向を示して

表5 - 7 親が好きか × 性

(%)

		とても好き	わりと好き	あまり好きでない	ぜんぜん好きでない	その人がいない
父 親	全体	28.2	43.8	18.4	6.5	3.1
	男子	22.8	46.8	20.2	6.9	3.3
	女子	34.3	40.3	16.4	6.1	2.9
母 親	全体	34.5	46.6	15.1	3.2	0.6
	男子	24.1	51.8	19.3	4.1	0.7
	女子	46.2	40.7	10.4	2.2	0.5

いる。自分の生まれた「性」をどう受け入れるかは同性の親との関係が大きいことがわかる。家庭の中でも、男女の役割観の崩れた両親の新しい動向を見て育ったことが高校生の新しい男女像に影響を与えているのではないだろうか。

さらに、きょうだい関係とジェンダーについて見ていく。今回調査対象となった生徒の

きょうだい数（自分を含めて）は1人7.6%、2人47.2%、3人27.6%、4人11.2%である（p.17 表1-5）。きょうだいの順位をみると、長男38.3%、長女33.7%、二男13.7%、二女10.6%（p.17 表1-6）。そこで、きょうだい順位が生徒たちのジェンダー意識にどのような影響を与えているかを見てみる。

表5-8 親が好きか × 性役割受容

(%)

		絶対男性	できれば男性	できれば女性	絶対女性
父 親	男子	73.9	70.3	65.6	64.4
	女子	72.0	74.0	74.0	73.3
母 親	男子	79.3	76.0	76.2	71.1
	女子	78.4	86.7	89.1	89.5

「とても」+「わりと」好きの割合
○は最大値

表5-9の周囲から言われることを「よく・ときどき言われた」数値でみると、長男には「家の跡取りだから」(長男 二男の差16.6%)、「転んだくらいで泣くのは弱虫だ」(差6.6%)、「料理、洗濯くらいできるようになりなさい」(差5.5%)、「浪人しても、よい大学に入ってほしい」(差3.8%)の項目で

差がみられ、「家」の跡取りとしての強い男性像を期待されている。

一方、長女には「もっといい言葉を使いなさい」(長女 二女の差6.6%)、「女のくせに」(差10.5%)、「料理、洗濯くらいできるようになりなさい」(差8.1%)と、料理や洗濯ができ、言葉や態度の中に従来の女性

表5-9 まわりから言われたこと × きょうだい順位

(%)

	男子		女子	
	長男	二男	長女	二女
1. もっといい言葉を使いなさい	37.0	< 43.7	70.5	> 63.9
2. 男(女)のくせに	44.0	43.7	58.0	» 47.5
3. 料理、洗濯くらいできるようになりなさい	35.7	> 30.2	62.8	> 54.7
4. 髪が伸びたので、カットした方がいい	51.8	49.4	31.4	35.4
5. かわいくない	21.8	25.9	58.1	58.0
6. 赤やピンクの色が似合う	16.5	17.1	22.0	« 34.3
7. 転んだくらいで泣くのは弱虫だ	20.5	> 13.9	10.1	11.6
8. エプロンが似合う	9.1	10.9	9.6	< 17.0
9. 家の跡取りだから	19.7	» 3.1	3.5	0.6
10. 浪人しても、よい大学に入ってほしい	10.4	6.6	5.6	7.2
11. ズボンよりスカートの方が似合う	—	—	16.6	< 26.0

「よく」+「ときどき」言われた割合
 > 5%以上の差
 » 10%以上の差

像を、二女には「赤やピンクが似合う」(差 - 12.3%)、「ズボンよりスカートの方が似合う」(差 - 9.4%)、「エプロンが似合う」(差 - 7.4%)、「髪が伸びたので、カットした方がいい」(差 - 4.0%)と、外見上のかわいらしい女性像を期待され育てられていることがわかる。

このような養育態度の違いが生徒たちの性役割受容に与える影響をみると、表5 - 10によれば、長女は「絶対・できれば男性」に生まれ変わりたいとする割合は42.0%、二女は48.0%と二女の方がわずかに数値が高く、「かわいらしい女性」だけでない女性像を求めているのではないだろうか。

表5 - 10 性役割受容 × きょうだい順位

(%)

		絶対男性	できれば男性	できれば女性	絶対女性
男子	長男	31.5	48.0	15.7	4.8
		79.5		20.5	
男子	二男	35.4	47.1	11.7	5.8
		82.5		17.5	
女子	長女	11.0	31.0	40.4	17.6
		42.0		58.0	
女子	二女	11.2	36.8	32.4	19.6
		48.0		52.0	

もう少し家族との関係を探ってみよう。母親の生き方と生徒のジェンダーについて、母親の就労形態との関係から見てみた(表5-11)。フルタイムの母親から見てみよう。男子は、「男のくせに」「料理、洗濯くらいできるようにになりなさい」「エプロンが似合う」、女子は「もっといい言葉を使いなさい」

「女のくせに」「転んだくらいで泣くのは弱虫だ」と言われている割合が高く、逆に、「赤やピンクの色が似合う」「ズボンよりスカートの方が似合う」と言われる割合は少ない。

専業主婦の母親の生徒は、男子は「もっといい言葉を使いなさい」「家の跡取り

表5-11 まわりから言われたこと × 母親の就労形態

(%)

	男 子				女 子			
	フルタイム	パートタイム	専業主婦	家業	フルタイム	パートタイム	専業主婦	家業
1. もっといい言葉を使いなさい	30.2	36.9	41.7	38.1	70.0	68.0	64.5	64.7
2. 男(女)のくせに	46.5	41.1	39.0	61.8	57.9	54.5	49.8	63.2
3. 料理、洗濯くらいできるようにになりなさい	37.4	31.9	37.0	27.7	61.1	62.0	62.7	51.5
4. 髪が伸びたので、カットした方がいい	48.8	53.8	49.8	51.3	33.9	29.4	35.0	35.3
5. かわいくない	22.5	23.1	22.5	29.0	57.0	59.7	53.0	61.7
6. 赤やピンクの色が似合う	18.5	16.3	15.4	14.4	26.2	37.2	31.0	29.4
7. 転んだくらいで泣くのは弱虫だ	16.6	19.3	19.0	23.7	13.1	9.1	8.3	17.7
8. エプロンが似合う	14.2	7.2	8.7	8.0	9.5	12.4	12.9	10.1
9. 家の跡取りだから	14.2	9.9	19.7	23.7	4.1	1.6	3.2	3.0
10. 浪人しても、よい大学に入ってほしい	9.5	9.5	11.7	11.8	7.7	3.7	6.1	5.9
11. ズボンよりスカートの方が似合う	—	—	—	—	16.8	17.3	24.6	16.4

「よく」+「ときどき」言われた割合
 ○は最大値(家業を除く)
 ～は最小値

だから、女子は「ズボンよりスカートの方が似合う」「髪が伸びたので、カットした方がいい」など言われている割合が高く、跡取りとしての男性像やかわいらしい女性像を期待している家庭の雰囲気は推測できるが、親世代の性役割分担が崩れている影響だろうか、顕著な差はみられない。

それでも母親の就労形態と生徒たちのジェンダー観について、いくつかの項目をあげ関連をみると、フルタイムの母親の生徒の方が伝統的な性役割意識から解放されている傾向がうかがえる（表5 - 12）

表5 - 12 ジェンダー観 × 母親の就労形態

(%)

	男 子			女 子		
	フル タイム	パート タイム	専業主婦	フル タイム	パート タイム	専業主婦
1. 夫婦は妻がリードした方がうまくいく	41.5	<u>37.5</u>	<u>37.5</u>	41.1	34.2	<u>32.1</u>
2. 今でも女性は仕事より家事・育児をする方が幸せである	<u>21.9</u>	30.7	28.8	<u>11.3</u>	18.2	20.0
3. リーダーには、ふつう、女性より男性の方が向いている	<u>42.9</u>	52.8	47.1	37.5	40.1	<u>36.6</u>
4. 男性の方が女性より高学歴が必要だ	<u>33.2</u>	42.6	36.2	<u>21.9</u>	28.5	29.0
5. 男性は職場でお茶を入れるくらいの方がよい	26.7	<u>24.3</u>	30.0	39.3	<u>33.4</u>	39.0
6. 女性は管理職に向いていない	<u>13.3</u>	21.8	17.5	<u>6.4</u>	6.6	7.4

「わりと」+「少し」そう思う割合
 ~~~は最小値

表5 - 13は、性役割受容と母親の就労形態を示した。

次に、学校内ではどうだろうか。教師の何気ない発言や行動の中にはジェンダー・バイ

アスが見受けられることが多い。そこで、男性教師と女性教師の担任により、生徒たちが「よく言われること」の関係をみると、表5 - 14のようになる。担任の性別により男

表5 - 13 性役割受容 × 母親の就労形態

(男子) ( % )

|        | 絶対男性 | できれば男性 | できれば女性 | 絶対女性 |
|--------|------|--------|--------|------|
| フルタイム  | 35.6 | 41.7   | 16.2   | 6.5  |
|        | 77.3 |        | 22.7   |      |
| パートタイム | 27.4 | 56.0   | 12.4   | 4.2  |
|        | 83.4 |        | 16.6   |      |
| 専業主婦   | 30.9 | 51.9   | 12.9   | 4.3  |
|        | 82.8 |        | 17.2   |      |
| 家業     | 44.6 | 32.4   | 17.6   | 5.4  |
|        | 77.0 |        | 23.0   |      |

(女子) ( % )

|        | 絶対男性 | できれば男性 | できれば女性 | 絶対女性 |
|--------|------|--------|--------|------|
| フルタイム  | 13.6 | 32.6   | 38.9   | 14.9 |
|        | 46.2 |        | 53.8   |      |
| パートタイム | 9.6  | 29.6   | 42.0   | 18.8 |
|        | 39.2 |        | 60.8   |      |
| 専業主婦   | 10.0 | 38.3   | 33.2   | 18.5 |
|        | 48.3 |        | 51.7   |      |
| 家業     | 13.4 | 25.4   | 40.3   | 20.9 |
|        | 38.8 |        | 61.2   |      |

子、女子の対応が異なっている様子が見えてくる。

こうしてみると、高校生はすでに性役割分担の崩れた従来の性役割意識から自由になり

つつある世代のもとで育っている。しかし、親や教師、社会の中に残るジェンダー・バイアスが生徒たちのジェンダー意識の形成に与える影響も大きい。

表5 - 14 まわりから言われたこと × 担任の性

(%)

|                         | 男 子  |        | 女 子  |        |
|-------------------------|------|--------|------|--------|
|                         | 男性担任 | 女性担任   | 男性担任 | 女性担任   |
| 1. 髪が伸びたので、カットした方がいい    | 52.0 | > 39.3 | 32.7 | 30.7   |
| 2. 男(女)のくせに             | 43.7 | 46.4   | 54.5 | 56.7   |
| 3. もっとていねいな言葉を使いなさい     | 38.2 | < 42.8 | 68.2 | > 57.8 |
| 4. 料理、洗濯くらいできるようにになりなさい | 33.9 | 33.9   | 60.3 | 61.6   |
| 5. かわいくない               | 23.5 | 21.5   | 57.8 | > 49.3 |
| 6. 転んだくらいで泣くのは弱虫だ       | 18.7 | < 23.2 | 11.4 | > 6.2  |
| 7. 赤やピンクの色が似合う          | 16.6 | > 12.5 | 31.3 | < 40.0 |

「よく」+「ときどき」言われた割合

### 3 ジェンダーと学業、将来像

高校生の学校生活や将来像と性役割受容の影響をみていこう。

表5 - 15は、教科の得意・不得意との関係を示した。男子は、自分の生まれた「性」を受け入れる者に「数学、英語、体育」の得意な者が多い。「家庭科、国語」は「女性としての性」を受け入れている女子が得意とする割合が高く、「数学、英語、体育」は自分の

生まれた「性」を否定する者の方が得意な割合が高い。すなわち、女子は自分の生まれた「性」を否定することで主要教科といわれる「数学」や「英語」に満足した学習成果をあげているということであろうか。

将来の職業達成意欲はどうだろうか。表5 - 16によれば、男子は自分の「性」を受

表5 - 15 教科の得意・不得意 × 性役割受容

(%)

|     |    | 絶対男性 | できれば男性 | できれば女性 | 絶対女性 |
|-----|----|------|--------|--------|------|
| 国語  | 男子 | 29.7 | 28.9   | 32.3   | 28.9 |
|     | 女子 | 41.5 | 33.2   | 48.3   | 34.3 |
| 数学  | 男子 | 42.1 | 40.5   | 31.5   | 35.6 |
|     | 女子 | 25.6 | 20.2   | 19.2   | 18.9 |
| 英語  | 男子 | 31.4 | 26.7   | 25.0   | 20.0 |
|     | 女子 | 40.4 | 29.5   | 34.4   | 31.5 |
| 体育  | 男子 | 54.0 | 38.1   | 40.3   | 44.4 |
|     | 女子 | 45.7 | 31.2   | 28.5   | 25.9 |
| 家庭科 | 男子 | 28.0 | 24.3   | 32.2   | 36.7 |
|     | 女子 | 39.3 | 34.6   | 36.9   | 39.9 |

「とても」+「わりと」得意の割合  
○は最大値

け入れている者が「小・中・高校の先生」「コック」「大学教授」「パイロット」の職業での達成意欲が強い。

一方、女子は「タクシーの運転手」「警備員」「建設現場の監督」など従来「男性の職業」といわれる仕事はもちろん、「小さい会社の社長」から「大学教授」「ニュースキャスター」「大企業の社長」「パイロット」「医師」「国会議員」などビッグな職業への達成意欲は、やはり女性としての「性」を否定する層に多く、女性としての「性」を受容して達成できるのは「美容師」だけであることが

何とも悲しい。

しかし、男子で「絶対女性」に生まれ変わりたいと思う者が「小さい会社の社長」「ニュースキャスター」「国会議員」などの数値が高いことも注目される。この傾向は表は省略したが、資格・免許取得志向にも表れており、男子で「絶対女性」に生まれ変わりたい者に「大型免許」取得志向の数値が高くなっており、「女性」に生まれたい者が女性的な仕事に従事したいという従来の枠組みを超えた意識を持った者が存在していることが推測できる。

表5 - 16 職業達成意欲 × 性役割受容

(%)

|              | 男子   |        | 女子   |        |
|--------------|------|--------|------|--------|
|              | 絶対男性 | 絶対女性   | 絶対男性 | 絶対女性   |
| 1. 小・中・高校の先生 | 76.7 | > 70.4 | 69.1 | 69.3   |
| 2. タクシーの運転手  | 71.6 | 70.5   | 61.8 | > 47.6 |
| 3. 警備員       | 62.6 | 61.4   | 56.4 | > 23.1 |
| 4. 小さい会社の社長  | 55.6 | < 68.1 | 36.2 | > 30.1 |
| 5. コック       | 54.9 | > 45.4 | 43.6 | 45.5   |
| 6. 建設現場の監督   | 51.7 | 50.0   | 40.4 | > 16.8 |
| 7. 美容師・理容師   | 41.0 | 38.6   | 52.2 | < 58.8 |
| 8. 大学教授      | 31.3 | > 25.0 | 21.3 | > 9.8  |
| 9. ニュースキャスター | 32.6 | < 43.2 | 38.3 | > 32.9 |
| 10. 大企業の社長   | 33.3 | 30.9   | 23.4 | > 8.4  |
| 11. パイロット    | 31.0 | > 25.0 | 21.3 | > 9.1  |
| 12. 弁護士      | 31.0 | 29.5   | 16.0 | > 9.8  |
| 13. 医師       | 30.6 | 27.3   | 18.1 | > 12.6 |
| 14. 国会議員     | 27.8 | < 34.1 | 19.1 | > 7.0  |

「絶対」+「たぶん」できるだろう割合  
> 5%以上の差  
>10%以上の差

表5 - 17は、生きていく上での必要な能力や資質である。女子は「粘り強さや相手の気持ちを傷つけないやさしさ、細やかな気配りや相手をいたわるやさしさ」は自分の「性」を受け入れている者が「必要な資質や能力」と答える割合が高い。逆に、自分の生まれた「性」を受け入れられない層では、「子どもの面倒がみられる、度胸や決断、スタミナや運動神経、言いにくいことも言える厳しさ、お金をもうける才能、相手や仲間を引っばっていくリーダー性」と答える割合が高い。

男子では、男性としての「性」を受容する層は「相手の意見にうまく合わせ、粘り強さを持ち、スタミナや運動神経のよさ、慕われ頼りにされる」といった従来の男性・女性とされる能力や資質を必要とする割合が高く、自分の生まれた「性」を受け入れられない層では、「政治・経済の関心・知識、度胸やすばやい決断力、言いにくいことも言える厳しさとお金儲けのうまさ、おしゃれ」の数値が高くなっている。

どのように育てられるか、周囲がどのようなジェンダー・バイアスを持って接しているかで生徒たちのジェンダー形成は大きく異なってくる。そして、そのことが現在の学校生活の教科の得意・不得意から、将来への職業の達成意欲や必要な能力・資質に至るまで大きく影響している。特に、女性は自分の生まれた「性」を受け入れることと社会での職業達成意欲や自己実現との間に大きなギャップが生じている。このことは、男性と同等に社会的活躍を期待するためには女性の一部分を捨てざるを得なかった筆者の高校生の頃と構

造的には変わらないように感じる。ただ従来と異なるのは、高校生を取り巻く社会的な環境が、性差別の解消にわずかであっても前進し、多様な価値観が認められ、さらに社会的に活躍している女性のモデルが身近に存在していることではないだろうか。そのことが、以前だったら多くの女子高校生があきらめてしまう状況を変化させ、伝統的価値観を残しながら、男性的役割をも取り込み、たくましく行動させ、男性・女性の枠組みを超えた社会的達成意欲を持った新しい女性像に変化させているのだろう。それは、まだまだ性差別の存在する現状で生きる女子高校生にとって、伝統的価値観を受け入れながら、巧みに従来の男性的役割も自分のものにしなければ社会的達成が期待できない現実でもある。

女子はしなやかにたくましく時代の変化に適応しているといわれるが、表5 - 18に示したように、自分の「性」を受け入れられない層は「男だけには負けたくない」と強く意識していることも、元気な女子高校生の一面として見逃せないことだろう。

一方、男子は、伝統的価値で支えられていた社会が変化する中で、伝統的男性役割の枠組みから自由になろうとする自分と、親や教師など周囲の言動や態度で伝えられる伝統的男性像の形成期待との矛盾と戸惑いが要因となって元気をなくしているのではないだろうか。

高校生と日々接する者として、「男らしく女らしい、女らしく男らしい自分」を無理なく生きられる環境を提供してやりたい。

表5 - 17 生きていく上で必要な能力・資質 × 性役割受容

(%)

|                             | 男 子  |        | 女 子  |        |
|-----------------------------|------|--------|------|--------|
|                             | 絶対男性 | 絶対女性   | 絶対男性 | 絶対女性   |
| 1. 相手の意見にうまく合わせることができる      | 58.4 | > 51.1 | 58.5 | 59.8   |
| 2. 少々のことではあきらめない粘り強さがある     | 57.1 | > 48.9 | 52.1 | < 59.0 |
| 3. 相手の気持ちを考え、傷つけないやさしさがある   | 54.3 | 51.2   | 40.5 | < 53.9 |
| 4. 小さい子どもの面倒をみることができる       | 47.7 | 48.9   | 68.1 | > 53.2 |
| 5. 少々ことは気にしないおおらかさがある       | 42.5 | 44.4   | 48.9 | 49.0   |
| 6. 料理がそれなりにできる              | 40.4 | 44.6   | 42.5 | 43.4   |
| 7. 細やかな気配りができる              | 41.4 | 44.5   | 26.6 | < 35.0 |
| 8. すずんで相手をいたわり、なぐさめるやさしさがある | 41.1 | 44.5   | 33.0 | < 44.1 |
| 9. 政治・経済への関心・知識がある          | 22.4 | < 35.6 | 25.5 | > 16.1 |
| 10. 少々のことではビビらない度胸がある       | 42.9 | < 48.9 | 50.0 | > 35.7 |
| 11. 困った場面ですばやく決断できる         | 42.2 | 46.7   | 35.1 | > 25.9 |
| 12. 体力・スタミナがある              | 39.7 | > 31.1 | 36.2 | > 27.8 |
| 13. 運動神経がよい                 | 41.8 | > 33.4 | 31.9 | > 15.0 |
| 14. 相手のためなら言いにくいとも言える厳しさがある | 38.7 | < 62.3 | 40.5 | > 31.5 |
| 15. お金をもうける才能がある            | 31.3 | < 44.4 | 23.4 | > 15.4 |
| 16. まわりの人から慕われたり、頼りにされたりする  | 27.9 | > 22.3 | 30.9 | 32.5   |
| 17. 相手や仲間を引っばっていく力がある       | 25.5 | 28.8   | 30.9 | > 18.9 |
| 18. 仲間をまとめていく力がある           | 24.7 | 26.7   | 24.4 | 21.0   |
| 19. おしゃれがうまい                | 19.5 | < 24.5 | 14.9 | 16.1   |
| 20. ルックスがよい                 | 17.8 | 20.0   | 6.4  | 8.4    |

「とても」+「わりと」あてはまる割合  
 > 5%以上の差  
 > 10%以上の差

表5 - 18 男(女) だけには負けたくないと思った体験 × 性役割受容

(%)

|    |        | 何度もある | 数回ある | ない   |
|----|--------|-------|------|------|
| 男子 | 絶対男性   | 28.1  | 29.9 | 42.0 |
|    | できれば男性 | 14.0  | 40.7 | 45.3 |
|    | できれば女性 | 16.8  | 40.0 | 43.2 |
|    | 絶対女性   | 17.8  | 26.7 | 55.5 |
| 女子 | 絶対男性   | 31.9  | 35.1 | 33.0 |
|    | できれば男性 | 12.0  | 36.7 | 51.3 |
|    | できれば女性 | 11.2  | 39.1 | 49.7 |
|    | 絶対女性   | 14.7  | 31.5 | 53.8 |

○は最大値

## アンケートのお願い

このアンケートは、高校生の皆さんが「男らしさ・女らしさ」についてどのように考えているかをお聞きするために作成したものです。あなたの大切な時間をいただいて申しわけありませんが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。  
(お名前は入りませんので、ありのままをお答えください)

((回答のしかた))特にことわりのない場合は、あてはまる数字に1つだけ をつけてください。

資料1 調査票見本

① あなたの学校、学年、性別についておたずねします。

- 1) 学校名..... ( ) 高等学校
- 2) 学 年..... ( ) 年
- 3) 性 別..... ( 1 . 男子    2 . 女子 )        をつけてください

② あなたのクラスの男子、女子の人数の割合はどのくらいですか。

- 男子のみ      男子が多い      男女ほぼ同数      女子が多い      女子のみ
- 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

③ 担任の先生は男性、女性どちらですか。

- 1 . 男性      2 . 女性

④ あなたは男らしさ・女らしさをどう思いますか。

1) 次のようなことは男らしさに関係すると思いますか。

- |                           | とても<br>あてはまる | かなり<br>あてはまる | あまり<br>あてはまらない | まったく<br>あてはまらない |
|---------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 . 明るく活発 .....           | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 2 . 心がやさしい .....          | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 3 . クラスを引っばっていく .....     | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 4 . クラスをまとめる.....         | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 5 . 困っている友人を助ける.....      | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 6 . おとなしくて、あまり目立たない ..... | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 7 . 自分の意見をはっきり言う .....    | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |

2) 次のようなことは女らしさに関係すると思いますか。

- |                           | とても<br>あてはまる | かなり<br>あてはまる | あまり<br>あてはまらない | まったく<br>あてはまらない |
|---------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 . 明るく活発 .....           | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 2 . 心がやさしい .....          | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 3 . クラスを引っばっていく .....     | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 4 . クラスをまとめる.....         | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 5 . 困っている友人を助ける.....      | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 6 . おとなしくて、あまり目立たない ..... | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |
| 7 . 自分の意見をはっきり言う .....    | 1 —————      | 2 —————      | 3 —————        | 4               |

⑤ 次のようなことは、男子に向いていると思いますか、女子に向いていると思いますか。

|                               | 男子に<br>向いている | どちらかといえば<br>男子 | 特に<br>決められない | どちらかといえば<br>女子 | 女子に<br>向いている |
|-------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. クラス委員長.....                | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 2. クラス副委員長.....               | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 3. (男女混合の班の)修学旅行の<br>班長 ..... | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 4. 生徒会長 .....                 | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 5. 生徒会副会長 .....               | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 6. (男女混合の)部活動の部長 .....        | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 7. 文化祭の材料の段ボール集め .....        | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 8. 文化祭の会場の飾りつけ .....          | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 9. 文章などの清書.....               | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |
| 10. パソコンの操作.....              | 1            | 2              | 3            | 4              | 5            |

⑥ 男性と女性の特性の違いは、強<sup>し</sup>いていえば、どんなところにあると思いますか。

|                         | 絶対<br>男性の特性 | どちらかといえば<br>男性の特性 | 男女に<br>共通 | どちらかといえば<br>女性の特性 | 絶対<br>女性の特性 |
|-------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1. チャレンジ精神.....         | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 2. その場の雰囲気ですぐなじめる ..... | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 3. 全体からものを見る力.....      | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 4. なめらかに話せる.....        | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 5. 他人のために尽くす .....      | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 6. 計算に強い .....          | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 7. 単純作業を続ける力.....       | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 8. 弱者への温かい気持ち .....     | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 9. 手先の器用さ.....          | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 10. 物事にこだわらない.....      | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |
| 11. 感情的にならない.....       | 1           | 2                 | 3         | 4                 | 5           |

## 資料1 調査票見本

⑦ あなたは今までに、次のようなことを言われたことがありますか。

- |                                       | よく<br>言われた | ときどき<br>言われた | あまり<br>言われたことがない | 言われた<br>ことがない |
|---------------------------------------|------------|--------------|------------------|---------------|
| 1. 男(女)のくせに .....                     | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 2. かわいくない .....                       | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 3. 髪が長く伸びたので、カットした<br>方がよい .....      | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 4. 鏡ばかり見ていないで.....                    | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 5. 香水やコロンをつけない方がよい .....              | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 6. 赤やピンクの色が似合う.....                   | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 7. 料理、洗濯くらいできるように<br>なりなさい .....      | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 8. 転んだくらいで泣くのは弱虫だ .....               | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 9. 家の跡取りだから.....                      | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 10. 浪人しても、よい大学に入って<br>ほしい .....       | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 11. 「ヘビヤゴキブリ」くらいで悲鳴<br>をあげない .....    | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 12. もっといい言葉を使いなさい .....               | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 13. 映画を観たり、小説を読んで涙を<br>見せてはいけない ..... | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 14. エプロンが似合う.....                     | 1          | 2            | 3                | 4             |
| 15. (女子だけ)ズボンよりスカートの<br>方が似合う .....   | 1          | 2            | 3                | 4             |

⑧ あなたは、現在、特定の異性とつきあっていますか。

1. つきあっている    2. つきあっていない

9 異性とつきあうとき、次のようなことはどうしていますか。つきあっていない人は、つきあうとすればどうしたいですか。

1) つきあうようになった(なる)きっかけ

1. 自分から声をかけた(かける)
2. 相手が声をかけた(かける)
3. 何となく自然につきあうようになった(なる)

2) デートの日時やどこへ行くか決めるとき

1. 自分が決める
2. わりと自分で決める
3. 2人で話し合っで決める
4. わりと相手が決める
5. 相手が決める

3) 食事やコーヒー代などを支払うとき

1. 自分が払う
2. 相手が払う
3. ワリカンにする(自分のものは自分で)
4. そのときお金がある方が払う

10 あなたが異性とつきあうとしたら、どれくらいの年齢の人がよいですか。

同い年の人      年下の人      少し年上の人      5、6歳くらい年上の人      30代くらいの人      どちらでもよい  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

11 もし、取れるとしたら、あなたは次のような資格・免許などを取りたいですか。

とでも取りたい      やや取りたい      取りたくない      わからない  
 1. 大型免許 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 2. 普通自動車の免許 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 3. 小学校教員免許 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 4. 高校教員免許 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 5. 保母・保父資格 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 6. カウンセラー ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 7. 調理師 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 8. 美容師 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 9. 看護婦(看護士)..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

## 資料1 調査票見本

|                    | とても取りたい | やや取りたい | 取りたくない | わからない |
|--------------------|---------|--------|--------|-------|
| 10. 医師 .....       | 1       | 2      | 3      | 4     |
| 11. 弁護士 .....      | 1       | 2      | 3      | 4     |
| 12. 公認会計士 .....    | 1       | 2      | 3      | 4     |
| 13. 英語検定1級 .....   | 1       | 2      | 3      | 4     |
| 14. ワープロ検定1級 ..... | 1       | 2      | 3      | 4     |

⑫ あなたはやる気を出してがんばれば、次のような仕事につくことができると思いますか。

|                          | 絶対<br>できるだろう | たぶん<br>できるだろう | たぶん<br>無理だろう | 絶対<br>無理だろう |
|--------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. 小・中・高校の先生 .....       | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 2. 大学教授 .....            | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 3. 医師 .....              | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 4. 弁護士 .....             | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 5. 大企業の社長 .....          | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 6. 小さい会社(5~10人)の社長 ..... | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 7. タクシーの運転手 .....        | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 8. パイロット .....           | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 9. 美容師・理容師 .....         | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 10. コック .....            | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 11. 建設現場の監督 .....        | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 12. ニュースキャスター .....      | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 13. 警備員 .....            | 1            | 2             | 3            | 4           |
| 14. 国会議員 .....           | 1            | 2             | 3            | 4           |

13 あなたは自分が生きていく上で、次のようなことはどの程度あてはまりますか。

- |                                  | とても<br>あてはまる | わりと<br>あてはまる | どちらとも<br>いえない | あまり<br>あてはまらない | ぜんぜん<br>あてはまらない |
|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. 相手の気持ちを考え、傷つけないやさしさがある.....   | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 2. すずんで相手をいたわり、なぐさめるやさしさがある..... | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 3. 相手のためなら言いにくいことも言える厳しさがある..... | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 4. 少々のことではあきらめない粘り強さがある.....     | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 5. 細やかな気配りができる.....              | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 6. 少々ことは気にしないおおらかさがある.....       | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 7. 相手や仲間を引っばっていく力がある.....        | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 8. まわりの人から慕われたり、頼りにされたりする.....   | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 9. 仲間をまとめていく力がある.....            | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 10. 困った場面ですばやく決断できる.....         | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 11. 相手の意見にうまく合わせることができる.....     | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 12. 運動神経がよい.....                 | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 13. 体力・スタミナがある.....              | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 14. 少々のことではビビらない度胸がある.....       | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 15. ルックスがよい.....                 | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 16. おしゃれがうまい.....                | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 17. 小さい子どもの面倒をみることができる.....      | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 18. 料理がそれなりにできる.....             | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 19. お金をもうける才能がある.....            | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |
| 20. 政治・経済への関心・知識がある.....         | 1            | 2            | 3             | 4              | 5               |

## 資料1 調査票見本

14 あなたは今までに、次のようなことを思ったことがありますか。

1) 「男(あるいは女)に生まれてよかった」と思ったことはありますか。

何度もある 数回ある ない  
1 ————— 2 ————— 3

2) 「男(あるいは女)は損だ」と思ったことはありますか。

何度もある 数回ある ない  
1 ————— 2 ————— 3

3) 「女子(あるいは男子)だけには負けたくない」と思ったことはありますか。

何度もある 数回ある ない  
1 ————— 2 ————— 3

15 もし生まれ変わるなら、あなたは男性、女性どちらになりたいですか。

絶対男性 できれば男性 できれば女性 絶対女性  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

16 次のような意見について、あなたはどう思いますか。

1. 小さい子どもが病気になったときは、  
父親より母親の方が世話が行きとどく ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. 小さい子どもが病気になったときは、  
母親より父親の方が世話が行きとどく ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. 夫婦は妻がリードした方がうまく  
いく ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. 共働きなら夫と妻が平等に家事分  
担をした方がよい ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. 家で家事をする女性は、外で働く  
男性より大変である ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. 今でも女性は仕事より家事・育児  
をする方が幸せである ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. 男子運動部にいる女子マネージャー  
が、部員のユニフォームなどを洗濯  
しているのは好ましくない ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. 出席簿は性別に関係なくアイウエ  
オ順にした方がよい ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

資料1 調査票見本

- |                                     | わりと<br>そう思う | 少し<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | ぜんぜん<br>そう思わない |
|-------------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 9. 保健委員などは女子の方が適している .....          | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 10. 中学・高校はもっと女性の教師が増えた方がよい.....     | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 11. 男性の方が女性より高学歴が必要だ .....          | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 12. リーダーには、ふつう、女性より男性の方が向いている ..... | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 13. 女性は管理職に向いていない.....              | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 14. 男性は管理職に向いていない.....              | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 15. 女性は職場でお茶を入れるくらいの気をつかった方がよい..... | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 16. 男性は職場でお茶を入れるくらいの気をつかった方がよい..... | 1           | 2          | 3             | 4              |

17) あなたは、次のような意見をどう思いますか。

- |                                          | とても<br>そう思う | わりと<br>そう思う | 少し<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | ぜんぜん<br>そう思わない |
|------------------------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 就職試験の男女差別は、近い将来なくなるだろう.....           | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |
| 2. 今から5年後くらいには、女性の社会的地位はもっと高くなっている ..... | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |
| 3. 女子の能力や才能はまだ正しく評価されていない.....           | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |
| 4. 最近、男子が差別されていることが多い .....              | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |
| 5. 結婚後は、妻は夫の姓を名乗った方がよい .....             | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |
| 6. 結婚後は、夫は妻の姓を名乗った方がよい .....             | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |
| 7. やりがいのある仕事があれば、必ずしも結婚しなくてもよい .....     | 1           | 2           | 3          | 4             | 5              |

## 資料1 調査票見本

18 あなたのお父さんは、次のようなことをしていますか。

|                         | よく<br>している | 週に<br>3~4回くらい | 週に<br>1回くらい | 月に<br>2回くらい | まったく<br>しない |
|-------------------------|------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 部屋の掃除 .....          | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |
| 2. 洗濯物を干す .....         | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |
| 3. 洗濯物をたたむ .....        | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |
| 4. 食器を洗う .....          | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |
| 5. 食料品をスーパーに買いに行く ..... | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |
| 6. 家族の食事を作る .....       | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |
| 7. お風呂を洗う .....         | 1          | 2             | 3           | 4           | 5           |

19 あなたのご両親はどんなタイプですか。

|                       | 絶対父親 | どちらかと<br>いえば父親 | 両方 | どちらかと<br>いえば母親 | 絶対母親 |
|-----------------------|------|----------------|----|----------------|------|
| 1. 仕事熱心 .....         | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 2. 子どもに甘い .....       | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 3. わがまま .....         | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 4. おしゃれ .....         | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 5. がんこ .....          | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 6. 短気 .....           | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 7. 料理が好き .....        | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 8. 社会についての知識が豊富 ..... | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |
| 9. あなたとよく話をする .....   | 1    | 2              | 3  | 4              | 5    |

## 資料1 調査票見本

㊦ あなたは、ご両親が好きですか。

|             | とても好き | わりと好き | あまり好きでない | ぜんぜん好きでない | その人がいない |
|-------------|-------|-------|----------|-----------|---------|
| 1. 父親 ..... | 1     | 2     | 3        | 4         | 5       |
| 2. 母親 ..... | 1     | 2     | 3        | 4         | 5       |

㊦ あなたのお母さんは、仕事についていますか。

1. 仕事を持って毎日勤めている
2. パートタイムの仕事をしている
3. 家業の経営・手伝いをしている
4. 専業主婦(もっぱら家事をしている)
5. その他( )

㊦ あなたの家族構成についておたずねします。

1) あなたは、あなたも含めて何人きょうだいですか。

( )人

2) あなたは、次のどれにあたりますか。

1. 長男      2. 長女      3. 二男      4. 二女
5. 三男      6. 三女      7. その他( )

㊦ あなたは、次の教科が得意ですか。

|              | とても得意 | わりと得意 | どちらともいえない | あまり得意でない | ぜんぜん得意でない |
|--------------|-------|-------|-----------|----------|-----------|
| 1. 国語 .....  | 1     | 2     | 3         | 4        | 5         |
| 2. 数学 .....  | 1     | 2     | 3         | 4        | 5         |
| 3. 英語 .....  | 1     | 2     | 3         | 4        | 5         |
| 4. 体育 .....  | 1     | 2     | 3         | 4        | 5         |
| 5. 家庭科 ..... | 1     | 2     | 3         | 4        | 5         |

## 資料1 調査票見本

㉔ では、あなたは次のようなことが得意ですか。

|                              | とても得意 | わりと得意 | どちらとも<br>いえない | あまり<br>得意でない | ぜんぜん<br>得意でない |
|------------------------------|-------|-------|---------------|--------------|---------------|
| 1. 古文を読む .....               | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 2. 難しい漢字が読める.....            | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 3. 数学の計算 .....               | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 4. 数学の証明を解く.....             | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 5. 理科の実験 .....               | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 6. 英語の発音 .....               | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 7. 自分の意見をはっきり言うこと .....      | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |
| 8. 授業やテストの情報をまわす<br>こと ..... | 1     | 2     | 3             | 4            | 5             |

㉕ あなたは高校卒業後、どのような進路を希望していますか。

1. 就職（家業を含む）
2. 専修・専門学校
3. 短大
4. まあまあの4年制大学
5. 難しい4年制大学
6. 未定

～以上で終わりです。長い間ありがとうございました。～

資料2 学年・性別集計表

単位:サンプル数以外はパーセント

| 質問項目           |                | 全 体            | 性 別            |      | 学 年 別 |       |      |
|----------------|----------------|----------------|----------------|------|-------|-------|------|
|                |                |                | 男 子            | 女 子  | 1 年 級 | 2 年 級 |      |
| ①              | サンプル数          | 1,719          | 905            | 814  | 636   | 1,083 |      |
| ②              | 女子の人数・男子の割合    | 1. 男子のみ        | 2.2            | 4.1  |       | 3.3   |      |
|                |                | 2. 男子が多い       | 38.9           | 41.6 | 35.9  | 45.3  |      |
|                |                | 3. 男女ほぼ同数      | 42.9           | 43.5 | 42.2  | 54.5  |      |
|                |                | 4. 女子が多い       | 15.9           | 10.7 | 21.9  | 0.2   |      |
|                |                | 5. 女子のみ        | 0.1            | 0.1  |       | 0.1   |      |
| ③              | 担任の性別          | 1. 男性          | 92.9           | 93.8 | 92.0  | 93.7  |      |
|                |                | 2. 女性          | 7.1            | 6.2  | 8.0   | 6.3   |      |
| ④              | 男らしさに関すること     | 明るく活発          | 1. とてもあてはまる    | 15.0 | 15.3  | 14.8  | 14.3 |
|                |                |                | 2. かなりあてはまる    | 36.3 | 36.4  | 36.0  | 35.9 |
|                |                |                | 3. あまりあてはまらない  | 38.0 | 35.8  | 40.4  | 40.0 |
|                |                |                | 4. まったくあてはまらない | 10.7 | 12.5  | 8.8   | 9.8  |
|                |                | 心がやさしい         | 1. とてもあてはまる    | 28.4 | 26.8  | 30.1  | 25.5 |
|                |                |                | 2. かなりあてはまる    | 39.8 | 38.9  | 40.9  | 41.7 |
|                |                |                | 3. あまりあてはまらない  | 23.7 | 25.1  | 22.1  | 25.3 |
|                |                |                | 4. まったくあてはまらない | 8.1  | 9.2   | 6.9   | 7.5  |
|                |                | クラスを引っぱっていき    | 1. とてもあてはまる    | 17.7 | 17.5  | 17.8  | 17.2 |
|                |                |                | 2. かなりあてはまる    | 35.0 | 35.5  | 34.6  | 35.7 |
|                | 3. あまりあてはまらない  |                | 36.0           | 33.1 | 39.0  | 36.2  |      |
|                | 4. まったくあてはまらない |                | 11.3           | 13.9 | 8.6   | 10.9  |      |
|                | クラスをまとめる       | 1. とてもあてはまる    | 17.2           | 17.9 | 16.3  | 17.0  |      |
|                |                | 2. かなりあてはまる    | 31.8           | 32.4 | 31.1  | 33.7  |      |
|                |                | 3. あまりあてはまらない  | 39.5           | 36.1 | 43.5  | 38.6  |      |
|                |                | 4. まったくあてはまらない | 11.5           | 13.6 | 9.1   | 10.7  |      |
|                | 友人を助ける         | 1. とてもあてはまる    | 29.0           | 27.9 | 30.2  | 27.6  |      |
|                |                | 2. かなりあてはまる    | 41.0           | 40.6 | 41.2  | 42.6  |      |
|                |                | 3. あまりあてはまらない  | 22.4           | 23.0 | 21.9  | 22.9  |      |
|                |                | 4. まったくあてはまらない | 7.6            | 8.5  | 6.7   | 6.9   |      |
| 自立したまわり        | 1. とてもあてはまる    | 2.5            | 3.2            | 1.6  | 2.2   |       |      |
|                | 2. かなりあてはまる    | 6.3            | 7.2            | 5.3  | 5.8   |       |      |
|                | 3. あまりあてはまらない  | 55.3           | 54.6           | 56.3 | 55.0  |       |      |
|                | 4. まったくあてはまらない | 35.9           | 35.0           | 36.8 | 37.0  |       |      |
| 自分の意見を言う       | 1. とてもあてはまる    | 30.4           | 28.2           | 33.0 | 32.3  |       |      |
|                | 2. かなりあてはまる    | 42.2           | 41.5           | 42.7 | 41.2  |       |      |
|                | 3. あまりあてはまらない  | 19.8           | 21.4           | 18.1 | 19.7  |       |      |
|                | 4. まったくあてはまらない | 7.6            | 8.9            | 6.2  | 6.8   |       |      |
| 女らしさに関すること     | 明るく活発          | 1. とてもあてはまる    | 13.3           | 13.9 | 12.7  | 12.5  |      |
|                |                | 2. かなりあてはまる    | 36.9           | 37.1 | 36.4  | 38.6  |      |
|                |                | 3. あまりあてはまらない  | 39.5           | 36.6 | 42.8  | 39.1  |      |
|                |                | 4. まったくあてはまらない | 10.3           | 12.4 | 8.1   | 9.8   |      |
|                | 心がやさしい         | 1. とてもあてはまる    | 47.4           | 45.2 | 49.9  | 45.1  |      |
|                |                | 2. かなりあてはまる    | 35.6           | 36.7 | 34.3  | 37.4  |      |
|                |                | 3. あまりあてはまらない  | 11.0           | 11.4 | 10.6  | 12.0  |      |
|                |                | 4. まったくあてはまらない | 6.0            | 6.7  | 5.2   | 5.5   |      |
|                | クラスを引っぱっていき    | 1. とてもあてはまる    | 3.6            | 3.6  | 3.7   | 3.5   |      |
|                |                | 2. かなりあてはまる    | 19.1           | 18.7 | 19.7  | 18.6  |      |
| 3. あまりあてはまらない  |                | 62.2           | 58.9           | 65.6 | 62.3  |       |      |
| 4. まったくあてはまらない |                | 15.1           | 18.8           | 11.0 | 15.6  |       |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目          |                 | 全 体                | 性 別            |      | 学 年 別 |      |      |      |
|---------------|-----------------|--------------------|----------------|------|-------|------|------|------|
|               |                 |                    | 男 子            | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 4             | 女らしさに関係すること     | まどめを               | 1. とてもあてはまる    | 4.6  | 4.7   | 4.6  | 4.3  | 4.8  |
|               |                 |                    | 2. かなりあてはまる    | 22.7 | 22.7  | 22.6 | 22.7 | 22.7 |
|               |                 |                    | 3. あまりあてはまらない  | 57.7 | 54.2  | 61.4 | 57.6 | 57.7 |
|               |                 |                    | 4. まったくあてはまらない | 15.0 | 18.4  | 11.4 | 15.4 | 14.8 |
|               |                 | 人を助ける              | 1. とてもあてはまる    | 33.9 | 29.8  | 38.3 | 33.6 | 34.1 |
|               |                 |                    | 2. かなりあてはまる    | 41.9 | 43.3  | 40.5 | 43.1 | 41.2 |
|               |                 |                    | 3. あまりあてはまらない  | 17.2 | 18.7  | 15.6 | 16.8 | 17.5 |
|               |                 |                    | 4. まったくあてはまらない | 7.0  | 8.2   | 5.6  | 6.5  | 7.2  |
|               |                 | 目立たない              | 1. とてもあてはまる    | 4.7  | 6.3   | 2.8  | 3.8  | 5.2  |
|               |                 |                    | 2. かなりあてはまる    | 18.5 | 21.6  | 15.0 | 19.3 | 18.0 |
|               |                 |                    | 3. あまりあてはまらない  | 55.9 | 51.3  | 61.0 | 55.4 | 56.1 |
|               |                 |                    | 4. まったくあてはまらない | 20.9 | 20.8  | 21.2 | 21.5 | 20.7 |
|               |                 | はつきり言う             | 1. とてもあてはまる    | 12.7 | 11.9  | 13.7 | 11.7 | 13.4 |
|               |                 |                    | 2. かなりあてはまる    | 37.7 | 37.3  | 37.8 | 39.9 | 36.4 |
|               |                 |                    | 3. あまりあてはまらない  | 39.7 | 39.4  | 40.2 | 38.6 | 40.3 |
|               |                 |                    | 4. まったくあてはまらない | 9.9  | 11.4  | 8.3  | 9.8  | 9.9  |
| 5             | 男子・女子どちらに向いているか | クラス委員長             | 1. 男子に向いている    | 11.9 | 13.7  | 9.7  | 13.4 | 11.0 |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 24.5 | 22.8  | 26.6 | 26.4 | 23.5 |
|               |                 |                    | 3. 特に決められない    | 60.0 | 59.4  | 60.7 | 56.9 | 61.8 |
|               |                 |                    | 4. どちらかといえば女子  | 2.3  | 2.1   | 2.5  | 2.0  | 2.4  |
|               |                 |                    | 5. 女子に向いている    | 1.3  | 2.0   | 0.5  | 1.3  | 1.3  |
|               |                 | クラス副委員長            | 1. 男子に向いている    | 2.1  | 3.1   | 1.0  | 2.5  | 1.8  |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 3.5  | 5.0   | 1.8  | 3.1  | 3.7  |
|               |                 |                    | 3. 特に決められない    | 64.8 | 65.5  | 63.9 | 61.8 | 66.5 |
|               |                 |                    | 4. どちらかといえば女子  | 23.4 | 19.1  | 28.3 | 26.3 | 21.8 |
|               |                 |                    | 5. 女子に向いている    | 6.2  | 7.3   | 5.0  | 6.3  | 6.2  |
|               |                 | 修学旅行の班長<br>(男女混合班) | 1. 男子に向いている    | 9.3  | 10.5  | 7.9  | 9.3  | 9.3  |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 18.3 | 19.8  | 16.6 | 18.0 | 18.5 |
|               |                 |                    | 3. 特に決められない    | 65.6 | 64.3  | 67.0 | 67.4 | 64.4 |
|               |                 |                    | 4. どちらかといえば女子  | 4.4  | 2.7   | 6.3  | 3.3  | 5.1  |
|               |                 |                    | 5. 女子に向いている    | 2.4  | 2.7   | 2.2  | 2.0  | 2.7  |
|               |                 | 生徒会長               | 1. 男子に向いている    | 18.4 | 17.7  | 19.1 | 21.4 | 16.7 |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 21.9 | 20.5  | 23.5 | 23.7 | 20.8 |
|               |                 |                    | 3. 特に決められない    | 57.0 | 58.6  | 55.0 | 51.9 | 59.9 |
|               |                 |                    | 4. どちらかといえば女子  | 1.2  | 1.6   | 0.9  | 1.1  | 1.3  |
|               |                 |                    | 5. 女子に向いている    | 1.5  | 1.6   | 1.5  | 1.9  | 1.3  |
|               |                 | 生徒会副会長             | 1. 男子に向いている    | 3.5  | 4.4   | 2.6  | 4.9  | 2.8  |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 6.5  | 6.6   | 6.3  | 7.1  | 6.1  |
|               |                 |                    | 3. 特に決められない    | 69.7 | 70.4  | 68.8 | 67.9 | 70.7 |
|               |                 |                    | 4. どちらかといえば女子  | 14.5 | 12.8  | 16.5 | 14.6 | 14.5 |
|               |                 |                    | 5. 女子に向いている    | 5.8  | 5.8   | 5.8  | 5.5  | 5.9  |
|               |                 | 部活動の部長<br>(男女混合)   | 1. 男子に向いている    | 18.6 | 20.4  | 16.5 | 18.1 | 18.8 |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 23.3 | 20.9  | 26.0 | 24.3 | 22.8 |
|               |                 |                    | 3. 特に決められない    | 55.5 | 55.6  | 55.4 | 54.9 | 55.7 |
|               |                 |                    | 4. どちらかといえば女子  | 1.6  | 1.7   | 1.5  | 1.4  | 1.8  |
|               |                 |                    | 5. 女子に向いている    | 1.0  | 1.4   | 0.6  | 1.3  | 0.9  |
|               |                 | 段ボール集め<br>文化祭の材料   | 1. 男子に向いている    | 23.4 | 22.5  | 24.6 | 25.9 | 22.0 |
|               |                 |                    | 2. どちらかといえば男子  | 32.5 | 29.1  | 36.2 | 32.7 | 32.4 |
| 3. 特に決められない   | 40.3            |                    | 43.6           | 36.8 | 37.6  | 42.0 |      |      |
| 4. どちらかといえば女子 | 2.3             |                    | 2.7            | 1.7  | 1.9   | 2.5  |      |      |
| 5. 女子に向いている   | 1.5             |                    | 2.1            | 0.7  | 1.9   | 1.1  |      |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目  |                  | 全 体         | 性 別              |      | 学 年 別 |      |      |      |
|-------|------------------|-------------|------------------|------|-------|------|------|------|
|       |                  |             | 男 子              | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 5     | 男子・女子どちらに向いているか  | 飾りつけ文化祭の会場の | 1. 男子に向いている      | 1.9  | 2.3   | 1.4  | 0.9  | 2.4  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男子    | 3.4  | 3.2   | 3.6  | 3.1  | 3.5  |
|       |                  |             | 3. 特に決められない      | 43.7 | 44.6  | 42.6 | 40.5 | 45.6 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女子    | 34.2 | 31.3  | 37.6 | 36.2 | 33.1 |
|       |                  |             | 5. 女子に向いている      | 16.8 | 18.6  | 14.8 | 19.3 | 15.4 |
|       |                  | 清書文章などの     | 1. 男子に向いている      | 1.4  | 2.0   | 0.7  | 0.9  | 1.7  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男子    | 1.0  | 1.3   | 0.7  | 0.6  | 1.2  |
|       |                  |             | 3. 特に決められない      | 45.0 | 48.9  | 40.6 | 40.9 | 47.3 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女子    | 32.3 | 27.5  | 37.6 | 33.6 | 31.6 |
|       |                  |             | 5. 女子に向いている      | 20.3 | 20.3  | 20.4 | 24.0 | 18.2 |
|       |                  | パソコンの操作     | 1. 男子に向いている      | 6.8  | 7.3   | 6.3  | 7.4  | 6.5  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男子    | 18.5 | 18.6  | 18.5 | 19.8 | 17.7 |
|       |                  |             | 3. 特に決められない      | 71.2 | 70.5  | 72.0 | 70.3 | 71.8 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女子    | 2.0  | 1.8   | 2.1  | 1.6  | 2.2  |
|       |                  |             | 5. 女子に向いている      | 1.5  | 1.8   | 1.1  | 0.9  | 1.8  |
| 6     | 男性・女性の特性の違い      | チャレンジ精神     | 1. 絶対男性の特性       | 6.5  | 9.9   | 2.7  | 6.6  | 6.5  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男性の特性 | 25.0 | 29.9  | 19.6 | 28.9 | 22.7 |
|       |                  |             | 3. 男女に共通         | 66.9 | 58.9  | 75.8 | 62.9 | 69.2 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女性の特性 | 1.3  | 1.1   | 1.5  | 1.4  | 1.2  |
|       |                  |             | 5. 絶対女性の特性       | 0.3  | 0.2   | 0.4  | 0.2  | 0.4  |
|       |                  | その場の雰囲気     | 1. 絶対男性の特性       | 2.1  | 2.8   | 1.4  | 2.2  | 2.0  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男性の特性 | 12.9 | 10.3  | 15.7 | 13.7 | 12.5 |
|       |                  |             | 3. 男女に共通         | 62.8 | 60.1  | 65.8 | 62.4 | 62.9 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女性の特性 | 19.5 | 22.9  | 15.6 | 19.2 | 19.7 |
|       |                  |             | 5. 絶対女性の特性       | 2.7  | 3.9   | 1.5  | 2.5  | 2.9  |
|       |                  | 全体からものを     | 1. 絶対男性の特性       | 3.0  | 3.6   | 2.5  | 3.0  | 3.1  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男性の特性 | 14.7 | 13.1  | 16.5 | 15.2 | 14.5 |
|       |                  |             | 3. 男女に共通         | 67.3 | 69.5  | 64.5 | 66.7 | 67.4 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女性の特性 | 13.7 | 12.1  | 15.5 | 13.4 | 13.9 |
|       |                  |             | 5. 絶対女性の特性       | 1.3  | 1.7   | 1.0  | 1.7  | 1.1  |
|       |                  | 話せらかに       | 1. 絶対男性の特性       | 1.2  | 1.9   | 0.5  | 1.1  | 1.3  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男性の特性 | 2.8  | 3.6   | 2.0  | 3.6  | 2.3  |
|       |                  |             | 3. 男女に共通         | 52.4 | 54.2  | 50.4 | 54.4 | 51.2 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女性の特性 | 38.8 | 34.9  | 43.2 | 36.8 | 40.0 |
|       |                  |             | 5. 絶対女性の特性       | 4.8  | 5.4   | 3.9  | 4.1  | 5.2  |
|       |                  | 他人のために      | 1. 絶対男性の特性       | 2.3  | 3.7   | 0.7  | 2.5  | 2.1  |
|       |                  |             | 2. どちらかといえば男性の特性 | 4.4  | 6.4   | 2.1  | 5.2  | 3.9  |
|       |                  |             | 3. 男女に共通         | 60.9 | 63.7  | 57.9 | 62.5 | 60.1 |
|       |                  |             | 4. どちらかといえば女性の特性 | 27.3 | 21.0  | 34.3 | 25.6 | 28.3 |
|       |                  |             | 5. 絶対女性の特性       | 5.1  | 5.2   | 5.0  | 4.2  | 5.6  |
| 計算に強い | 1. 絶対男性の特性       | 5.2         | 5.8              | 4.6  | 4.4   | 5.6  |      |      |
|       | 2. どちらかといえば男性の特性 | 27.0        | 21.9             | 32.6 | 28.5  | 26.1 |      |      |
|       | 3. 男女に共通         | 61.8        | 65.1             | 58.3 | 60.8  | 62.5 |      |      |
|       | 4. どちらかといえば女性の特性 | 4.8         | 5.8              | 3.8  | 5.2   | 4.6  |      |      |
|       | 5. 絶対女性の特性       | 1.2         | 1.4              | 0.7  | 1.1   | 1.2  |      |      |
| 単純作業を | 1. 絶対男性の特性       | 4.3         | 5.0              | 3.4  | 4.1   | 4.4  |      |      |
|       | 2. どちらかといえば男性の特性 | 12.7        | 13.8             | 11.4 | 12.7  | 12.7 |      |      |
|       | 3. 男女に共通         | 52.9        | 54.9             | 50.8 | 53.5  | 52.5 |      |      |
|       | 4. どちらかといえば女性の特性 | 26.3        | 21.6             | 31.6 | 26.9  | 26.0 |      |      |
|       | 5. 絶対女性の特性       | 3.8         | 4.7              | 2.8  | 2.8   | 4.4  |      |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目        |                 | 全 体               | 性 別              |      | 学 年 別 |      |      |      |
|-------------|-----------------|-------------------|------------------|------|-------|------|------|------|
|             |                 |                   | 男 子              | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 6           | 男性・女性の特性の違い     | 気弱者への温かい          | 1. 絶対男性の特性       | 2.3  | 3.8   | 0.7  | 2.0  | 2.5  |
|             |                 |                   | 2. どちらかといえば男性の特性 | 3.3  | 4.1   | 2.5  | 2.8  | 3.6  |
|             |                 |                   | 3. 男女に共通         | 58.1 | 53.4  | 63.4 | 58.9 | 57.5 |
|             |                 |                   | 4. どちらかといえば女性の特性 | 31.1 | 31.7  | 30.2 | 30.9 | 31.3 |
|             |                 |                   | 5. 絶対女性の特性       | 5.2  | 7.0   | 3.2  | 5.4  | 5.1  |
|             |                 | 手先の器用さ            | 1. 絶対男性の特性       | 2.7  | 4.1   | 1.2  | 1.7  | 3.3  |
|             |                 |                   | 2. どちらかといえば男性の特性 | 6.1  | 7.4   | 4.6  | 4.9  | 6.9  |
|             |                 |                   | 3. 男女に共通         | 46.4 | 51.3  | 40.6 | 46.1 | 46.3 |
|             |                 |                   | 4. どちらかといえば女性の特性 | 36.8 | 30.3  | 44.3 | 39.4 | 35.4 |
|             |                 |                   | 5. 絶対女性の特性       | 8.0  | 6.9   | 9.3  | 7.9  | 8.1  |
|             |                 | 物事にこだわらない         | 1. 絶対男性の特性       | 11.9 | 12.4  | 11.3 | 10.4 | 12.9 |
|             |                 |                   | 2. どちらかといえば男性の特性 | 39.9 | 34.8  | 45.6 | 40.7 | 39.4 |
|             |                 |                   | 3. 男女に共通         | 44.6 | 47.8  | 41.0 | 44.5 | 44.5 |
|             |                 |                   | 4. どちらかといえば女性の特性 | 3.1  | 4.3   | 1.7  | 3.9  | 2.6  |
|             |                 |                   | 5. 絶対女性の特性       | 0.5  | 0.7   | 0.4  | 0.5  | 0.6  |
|             | 感情的になりにくい       | 1. 絶対男性の特性        | 5.3              | 4.7  | 6.0   | 3.9  | 6.1  |      |
|             |                 | 2. どちらかといえば男性の特性  | 22.6             | 17.3 | 28.4  | 20.3 | 23.9 |      |
|             |                 | 3. 男女に共通          | 60.4             | 63.4 | 57.2  | 63.2 | 58.8 |      |
|             |                 | 4. どちらかといえば女性の特性  | 9.7              | 11.4 | 7.7   | 11.2 | 8.8  |      |
|             |                 | 5. 絶対女性の特性        | 2.0              | 3.2  | 0.7   | 1.4  | 2.4  |      |
| 7           | まわりからよく言われたこと   | くせに(男)女           | 1. よく言われた        | 13.8 | 11.3  | 16.5 | 10.1 | 16.0 |
|             |                 |                   | 2. ときどき言われた      | 35.2 | 32.5  | 38.2 | 33.3 | 36.3 |
|             |                 |                   | 3. あまり言われたことがない  | 35.7 | 37.3  | 34.0 | 39.3 | 33.6 |
|             |                 |                   | 4. 言われたことがない     | 15.3 | 18.9  | 11.3 | 17.3 | 14.1 |
|             |                 | かわいくない            | 1. よく言われた        | 11.4 | 7.6   | 15.8 | 9.0  | 12.9 |
|             |                 |                   | 2. ときどき言われた      | 27.8 | 15.8  | 41.3 | 24.7 | 29.7 |
|             |                 |                   | 3. あまり言われたことがない  | 38.0 | 41.2  | 34.2 | 41.9 | 35.5 |
|             |                 |                   | 4. 言われたことがない     | 22.8 | 35.4  | 8.7  | 24.4 | 21.9 |
|             |                 | で髪が伸びたのうしろで鏡を覗いて見 | 1. よく言われた        | 12.7 | 15.7  | 9.3  | 10.1 | 14.3 |
|             |                 |                   | 2. ときどき言われた      | 29.6 | 35.4  | 23.2 | 31.2 | 28.6 |
|             | 3. あまり言われたことがない |                   | 32.3             | 26.8 | 38.3  | 30.2 | 33.4 |      |
|             | 4. 言われたことがない    |                   | 25.4             | 22.1 | 29.2  | 28.5 | 23.7 |      |
|             | 香水や口紅を付ける       | 1. よく言われた         | 5.0              | 3.1  | 7.1   | 4.6  | 5.3  |      |
|             |                 | 2. ときどき言われた       | 11.1             | 9.1  | 13.4  | 10.7 | 11.3 |      |
|             |                 | 3. あまり言われたことがない   | 29.7             | 26.8 | 32.7  | 28.5 | 30.5 |      |
|             |                 | 4. 言われたことがない      | 54.2             | 61.0 | 46.8  | 56.2 | 52.9 |      |
|             | 赤やピンクの色が似合う     | 1. よく言われた         | 1.9              | 1.9  | 2.0   | 0.8  | 2.6  |      |
|             |                 | 2. ときどき言われた       | 3.3              | 3.1  | 3.6   | 2.4  | 3.9  |      |
|             |                 | 3. あまり言われたことがない   | 18.9             | 14.4 | 23.9  | 16.2 | 20.5 |      |
|             |                 | 4. 言われたことがない      | 75.9             | 80.6 | 70.5  | 80.6 | 73.0 |      |
| 料理を洗うのに上手い  | 1. よく言われた       | 5.1               | 4.0              | 6.4  | 4.2   | 5.7  |      |      |
|             | 2. ときどき言われた     | 18.7              | 12.4             | 25.6 | 19.3  | 18.3 |      |      |
|             | 3. あまり言われたことがない | 29.1              | 23.8             | 35.0 | 28.1  | 29.7 |      |      |
|             | 4. 言われたことがない    | 47.1              | 59.8             | 33.0 | 48.4  | 46.3 |      |      |
| はい転んで泣いたのから | 1. よく言われた       | 18.6              | 10.0             | 28.0 | 17.8  | 19.1 |      |      |
|             | 2. ときどき言われた     | 27.8              | 23.8             | 32.5 | 27.8  | 27.9 |      |      |
|             | 3. あまり言われたことがない | 27.2              | 30.6             | 23.2 | 27.2  | 27.0 |      |      |
|             | 4. 言われたことがない    | 26.4              | 35.6             | 16.3 | 27.2  | 26.0 |      |      |
| はい弱虫だ       | 1. よく言われた       | 5.0               | 6.4              | 3.4  | 3.6   | 5.8  |      |      |
|             | 2. ときどき言われた     | 10.1              | 12.4             | 7.5  | 8.3   | 11.1 |      |      |
|             | 3. あまり言われたことがない | 32.5              | 29.4             | 35.9 | 33.2  | 32.1 |      |      |
|             | 4. 言われたことがない    | 52.4              | 51.8             | 53.2 | 54.9  | 51.0 |      |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目          |                 |                     | 全 体                      | 性 別  |      | 学 年 別 |      |      |
|---------------|-----------------|---------------------|--------------------------|------|------|-------|------|------|
|               |                 |                     |                          | 男 子  | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |
| 7             | まわりからよく言われたこと   | 家の跡取り               | 1. よく言われた                | 3.6  | 5.9  | 1.1   | 2.8  | 4.1  |
|               |                 |                     | 2. ととき言われた               | 6.0  | 9.5  | 2.2   | 4.7  | 6.8  |
|               |                 |                     | 3. あまり言われたことがない          | 13.0 | 17.3 | 8.1   | 14.4 | 12.0 |
|               |                 |                     | 4. 言われたことがない             | 77.4 | 67.3 | 88.6  | 78.1 | 77.1 |
|               |                 | 浪人しても、<br>いい大学に入    | 1. よく言われた                | 2.7  | 3.6  | 1.7   | 2.2  | 3.0  |
|               |                 |                     | 2. ととき言われた               | 5.5  | 6.5  | 4.3   | 4.6  | 5.9  |
|               |                 |                     | 3. あまり言われたことがない          | 17.8 | 20.3 | 14.9  | 18.1 | 17.6 |
|               |                 |                     | 4. 言われたことがない             | 74.0 | 69.6 | 79.1  | 75.1 | 73.5 |
|               |                 | 「へちま」や「ゴキブリ」をあげないで悲 | 1. よく言われた                | 6.6  | 4.6  | 8.9   | 5.0  | 7.5  |
|               |                 |                     | 2. ととき言われた               | 9.1  | 7.0  | 11.6  | 6.0  | 11.0 |
|               |                 |                     | 3. あまり言われたことがない          | 19.0 | 17.3 | 20.7  | 18.7 | 19.1 |
|               |                 |                     | 4. 言われたことがない             | 65.3 | 71.1 | 58.8  | 70.3 | 62.4 |
| もつといていい言葉を使   | 1. よく言われた       | 21.0                | 13.1                     | 29.6 | 18.6 | 22.4  |      |      |
|               | 2. ととき言われた      | 31.2                | 25.6                     | 37.7 | 32.0 | 31.0  |      |      |
|               | 3. あまり言われたことがない | 23.8                | 27.2                     | 19.9 | 25.2 | 22.9  |      |      |
|               | 4. 言われたことがない    | 24.0                | 34.1                     | 12.8 | 24.2 | 23.7  |      |      |
| 映画を観たり小説を読んだり | 1. よく言われた       | 0.6                 | 0.9                      | 0.4  | 0.6  | 0.6   |      |      |
|               | 2. ととき言われた      | 1.0                 | 1.6                      | 0.4  | 0.9  | 1.0   |      |      |
|               | 3. あまり言われたことがない | 7.6                 | 9.5                      | 5.4  | 7.7  | 7.5   |      |      |
|               | 4. 言われたことがない    | 90.8                | 88.0                     | 93.8 | 90.8 | 90.9  |      |      |
| エプロンが似合う      | 1. よく言われた       | 3.3                 | 3.9                      | 2.6  | 2.8  | 3.5   |      |      |
|               | 2. ととき言われた      | 7.5                 | 6.0                      | 9.1  | 6.9  | 7.8   |      |      |
|               | 3. あまり言われたことがない | 19.8                | 15.5                     | 24.4 | 17.5 | 21.1  |      |      |
|               | 4. 言われたことがない    | 69.4                | 74.6                     | 63.9 | 72.8 | 67.6  |      |      |
| スポーツの方が似合う    | 1. よく言われた       | 5.2                 |                          | 5.2  | 6.5  | 5.4   |      |      |
|               | 2. ととき言われた      | 13.9                |                          | 13.9 | 13.2 | 12.8  |      |      |
|               | 3. あまり言われたことがない | 29.9                |                          | 29.9 | 27.1 | 29.4  |      |      |
|               | 4. 言われたことがない    | 51.0                |                          | 51.0 | 53.2 | 52.4  |      |      |
| 8             | 異性とのつきあい        | 1. つきあっている          | 15.8                     | 13.5 | 18.4 | 13.5  | 17.1 |      |
|               |                 | 2. つきあっていない         | 84.2                     | 86.5 | 81.6 | 86.5  | 82.9 |      |
| 9             | つきあい方           | つきあう                | 1. 自分から声をかけた（かける）        | 24.1 | 28.9 | 18.8  | 24.6 | 23.8 |
|               |                 |                     | 2. 相手が声をかけた（かける）         | 23.4 | 20.7 | 26.4  | 22.0 | 24.2 |
|               |                 |                     | 3. 何となく自然につきあうようになった（なる） | 52.5 | 50.4 | 54.8  | 53.4 | 52.0 |
|               |                 | デートの日時や場所を決めるとき     | 1. 自分が決める                | 3.4  | 5.0  | 1.5   | 4.2  | 2.9  |
|               |                 |                     | 2. わりと自分で決める             | 8.7  | 12.2 | 4.8   | 8.1  | 9.1  |
|               |                 |                     | 3. 2人で話し合って決める           | 71.2 | 70.2 | 72.5  | 70.9 | 71.3 |
|               |                 |                     | 4. わりと相手が決める             | 12.6 | 8.5  | 17.1  | 11.3 | 13.4 |
|               |                 |                     | 5. 相手が決める                | 4.1  | 4.1  | 4.1   | 5.5  | 3.3  |
|               |                 | 食事やコンビニを支払うとき       | 1. 自分が払う                 | 17.2 | 32.0 | 1.1   | 19.0 | 16.1 |
|               |                 |                     | 2. 相手が払う                 | 5.7  | 1.3  | 10.5  | 5.5  | 5.8  |
|               |                 |                     | 3. ワリカンにする（自分のものは自分で）    | 61.0 | 47.3 | 75.9  | 59.3 | 62.0 |
|               |                 |                     | 4. そのときお金がある方が払う         | 16.1 | 19.4 | 12.5  | 16.2 | 16.1 |
| 10            | 異性の年齢           | 1. 同じ年の人            | 45.2                     | 49.0 | 41.0 | 49.0  | 43.1 |      |
|               |                 | 2. 年下の人             | 5.9                      | 9.8  | 1.6  | 3.3   | 7.4  |      |
|               |                 | 3. 少し年上の人           | 21.5                     | 15.3 | 28.3 | 20.1  | 22.4 |      |
|               |                 | 4. 5、6歳くらい年上の人      | 4.5                      | 1.5  | 7.8  | 3.3   | 5.1  |      |
|               |                 | 5. 30代くらいの人         | 1.5                      | 1.5  | 1.5  | 1.4   | 1.5  |      |
|               |                 | 6. どちらでもよい          | 21.4                     | 22.9 | 19.8 | 22.9  | 20.5 |      |
| 11            | 資格・免許の取得志向      | 大型免許                | 1. とても取りたい               | 11.4 | 17.7 | 4.2   | 9.8  | 12.2 |
|               |                 |                     | 2. やや取りたい                | 25.1 | 33.2 | 16.2  | 25.6 | 24.8 |
|               |                 |                     | 3. 取りたくない                | 39.3 | 27.6 | 52.5  | 39.2 | 39.5 |
|               |                 |                     | 4. わからない                 | 24.2 | 21.5 | 27.1  | 25.4 | 23.5 |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目             |              | 全 体        | 性 別  |      | 学 年 別 |      |      |
|------------------|--------------|------------|------|------|-------|------|------|
|                  |              |            | 男 子  | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |
| 資格・免許の取得志向       | の普通免許<br>自動車 | 1. とても取りたい | 81.7 | 88.9 | 73.8  | 80.9 | 82.3 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 13.6 | 8.2  | 19.4  | 13.8 | 13.4 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 2.3  | 1.0  | 3.7   | 2.5  | 2.1  |
|                  |              | 4. わからない   | 2.4  | 1.9  | 3.1   | 2.8  | 2.2  |
|                  | 免許<br>小学校教員  | 1. とても取りたい | 13.4 | 13.4 | 13.3  | 12.9 | 13.6 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 23.7 | 21.6 | 26.1  | 21.7 | 24.9 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 45.5 | 46.2 | 44.6  | 47.3 | 44.4 |
|                  |              | 4. わからない   | 17.4 | 18.8 | 16.0  | 18.1 | 17.1 |
|                  | 免許<br>高校教員   | 1. とても取りたい | 13.7 | 16.4 | 10.6  | 12.8 | 14.0 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 23.8 | 21.8 | 26.0  | 22.5 | 24.6 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 45.0 | 42.8 | 47.6  | 45.6 | 44.9 |
|                  |              | 4. わからない   | 17.5 | 19.0 | 15.8  | 19.1 | 16.5 |
|                  | 資格<br>保母・保父  | 1. とても取りたい | 9.4  | 7.8  | 11.0  | 7.7  | 10.2 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 19.8 | 11.6 | 28.9  | 17.8 | 20.9 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 50.9 | 57.3 | 43.9  | 53.0 | 49.9 |
|                  |              | 4. わからない   | 19.9 | 23.3 | 16.2  | 21.5 | 19.0 |
|                  | セラー          | 1. とても取りたい | 16.1 | 10.4 | 22.4  | 14.1 | 17.2 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 24.9 | 21.4 | 28.7  | 22.3 | 26.5 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 38.1 | 44.2 | 31.5  | 39.0 | 37.5 |
|                  |              | 4. わからない   | 20.9 | 24.0 | 17.4  | 24.6 | 18.8 |
|                  | 調理師          | 1. とても取りたい | 15.3 | 16.6 | 13.9  | 12.6 | 16.9 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 30.6 | 29.6 | 31.7  | 30.3 | 30.7 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 35.1 | 34.9 | 35.3  | 36.8 | 34.1 |
|                  |              | 4. わからない   | 19.0 | 18.9 | 19.1  | 20.3 | 18.3 |
|                  | 美容師          | 1. とても取りたい | 9.9  | 9.1  | 10.6  | 9.3  | 10.3 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 20.0 | 15.6 | 24.9  | 18.1 | 21.1 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 49.6 | 53.3 | 45.5  | 50.6 | 48.9 |
|                  |              | 4. わからない   | 20.5 | 22.0 | 19.0  | 22.0 | 19.7 |
|                  | (看護士)<br>看護婦 | 1. とても取りたい | 12.8 | 7.5  | 18.7  | 9.8  | 14.6 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 19.8 | 12.6 | 27.8  | 17.5 | 21.2 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 49.0 | 57.1 | 40.0  | 53.6 | 46.1 |
|                  |              | 4. わからない   | 18.4 | 22.8 | 13.5  | 19.1 | 18.1 |
|                  | 医師           | 1. とても取りたい | 20.6 | 22.1 | 19.0  | 19.5 | 21.3 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 25.4 | 26.0 | 24.7  | 26.5 | 24.8 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 39.1 | 38.1 | 40.1  | 39.4 | 38.9 |
|                  |              | 4. わからない   | 14.9 | 13.8 | 16.2  | 14.6 | 15.0 |
|                  | 弁護士          | 1. とても取りたい | 17.9 | 20.9 | 14.7  | 16.7 | 18.6 |
|                  |              | 2. やや取りたい  | 22.9 | 26.1 | 19.3  | 25.8 | 21.2 |
|                  |              | 3. 取りたくない  | 42.6 | 38.6 | 47.0  | 41.9 | 43.0 |
|                  |              | 4. わからない   | 16.6 | 14.4 | 19.0  | 15.6 | 17.2 |
| 公認会計士            | 1. とても取りたい   | 10.6       | 14.0 | 6.9  | 9.8   | 11.0 |      |
|                  | 2. やや取りたい    | 18.2       | 20.8 | 15.4 | 19.4  | 17.5 |      |
|                  | 3. 取りたくない    | 48.4       | 45.6 | 51.3 | 48.6  | 48.4 |      |
|                  | 4. わからない     | 22.8       | 19.6 | 26.4 | 22.2  | 23.1 |      |
| 英語検定<br>1級       | 1. とても取りたい   | 44.7       | 40.3 | 49.8 | 42.5  | 46.0 |      |
|                  | 2. やや取りたい    | 31.0       | 30.6 | 31.4 | 33.3  | 29.6 |      |
|                  | 3. 取りたくない    | 14.9       | 18.5 | 10.8 | 15.7  | 14.5 |      |
|                  | 4. わからない     | 9.4        | 10.6 | 8.0  | 8.5   | 9.9  |      |
| 検定<br>1級<br>ワープロ | 1. とても取りたい   | 32.8       | 33.5 | 32.1 | 31.1  | 33.7 |      |
|                  | 2. やや取りたい    | 33.4       | 32.1 | 35.0 | 34.1  | 33.1 |      |
|                  | 3. 取りたくない    | 20.2       | 20.6 | 19.7 | 21.9  | 19.3 |      |
|                  | 4. わからない     | 13.6       | 13.8 | 13.2 | 12.9  | 13.9 |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目                             |              | 全 体          | 性 別  |      | 学 年 別 |      |      |
|----------------------------------|--------------|--------------|------|------|-------|------|------|
|                                  |              |              | 男 子  | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |
| 12                               | 小・中・高<br>の先生 | 1. 絶対できるだろう  | 23.2 | 26.4 | 19.7  | 20.9 | 24.4 |
|                                  |              | 2. たぶんできるだろう | 50.2 | 46.1 | 54.8  | 52.3 | 49.1 |
|                                  |              | 3. たぶん無理だろう  | 17.2 | 17.7 | 16.6  | 18.6 | 16.4 |
|                                  |              | 4. 絶対無理だろう   | 9.4  | 9.8  | 8.9   | 8.2  | 10.1 |
|                                  | 大学<br>教授     | 1. 絶対できるだろう  | 7.4  | 11.3 | 3.1   | 6.2  | 8.1  |
|                                  |              | 2. たぶんできるだろう | 17.4 | 21.0 | 13.2  | 18.3 | 16.8 |
|                                  |              | 3. たぶん無理だろう  | 40.0 | 39.1 | 41.2  | 41.1 | 39.4 |
|                                  |              | 4. 絶対無理だろう   | 35.2 | 28.6 | 42.5  | 34.4 | 35.7 |
|                                  | 医<br>師       | 1. 絶対できるだろう  | 7.2  | 10.5 | 3.6   | 7.6  | 7.0  |
|                                  |              | 2. たぶんできるだろう | 14.7 | 15.5 | 13.6  | 17.7 | 12.9 |
|                                  |              | 3. たぶん無理だろう  | 33.5 | 35.8 | 31.1  | 34.1 | 33.2 |
|                                  |              | 4. 絶対無理だろう   | 44.6 | 38.2 | 51.7  | 40.6 | 46.9 |
|                                  | 弁<br>護<br>士  | 1. 絶対できるだろう  | 6.5  | 9.5  | 3.2   | 6.8  | 6.3  |
|                                  |              | 2. たぶんできるだろう | 15.9 | 17.8 | 13.7  | 18.6 | 14.2 |
|                                  |              | 3. たぶん無理だろう  | 35.0 | 36.0 | 34.1  | 36.9 | 34.0 |
|                                  |              | 4. 絶対無理だろう   | 42.6 | 36.7 | 49.0  | 37.7 | 45.5 |
| 大企業<br>の<br>社長                   | 1. 絶対できるだろう  | 9.1          | 12.7 | 5.2  | 8.3   | 9.5  |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 12.4         | 15.3 | 9.1  | 12.4  | 12.4 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 36.1         | 38.0 | 33.9 | 37.6  | 35.3 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 42.4         | 34.0 | 51.8 | 41.7  | 42.8 |      |
| 10人<br>の<br>社<br>員               | 1. 絶対できるだろう  | 14.1         | 19.8 | 7.7  | 13.1  | 14.5 |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 31.2         | 33.6 | 28.7 | 28.5  | 32.9 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 32.8         | 28.8 | 37.2 | 36.4  | 30.8 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 21.9         | 17.8 | 26.4 | 22.0  | 21.8 |      |
| 運<br>転<br>手<br>の<br>タク<br>シー     | 1. 絶対できるだろう  | 27.9         | 35.0 | 20.0 | 25.7  | 29.2 |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 35.1         | 35.5 | 34.6 | 34.1  | 35.7 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 20.0         | 17.9 | 22.2 | 22.2  | 18.6 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 17.0         | 11.6 | 23.2 | 18.0  | 16.5 |      |
| パイ<br>ロ<br>ット                    | 1. 絶対できるだろう  | 6.5          | 9.1  | 3.6  | 7.2   | 6.1  |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 14.8         | 18.4 | 10.7 | 14.3  | 15.1 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 35.7         | 36.7 | 34.6 | 36.5  | 35.1 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 43.0         | 35.8 | 51.1 | 42.0  | 43.7 |      |
| 理<br>容<br>師<br>・<br>美容<br>師      | 1. 絶対できるだろう  | 15.5         | 13.5 | 17.5 | 14.5  | 16.1 |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 29.1         | 23.2 | 35.8 | 28.5  | 29.5 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 31.1         | 34.8 | 26.9 | 32.4  | 30.2 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 24.3         | 28.5 | 19.8 | 24.6  | 24.2 |      |
| コ<br>ック                          | 1. 絶対できるだろう  | 13.9         | 16.4 | 11.1 | 13.1  | 14.4 |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 34.0         | 34.9 | 33.1 | 30.9  | 35.8 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 33.0         | 29.8 | 36.5 | 36.4  | 31.0 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 19.1         | 18.9 | 19.3 | 19.6  | 18.8 |      |
| 監<br>建<br>設<br>現<br>場<br>の<br>監督 | 1. 絶対できるだろう  | 11.4         | 15.8 | 6.4  | 10.9  | 11.7 |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 25.1         | 31.3 | 18.4 | 23.2  | 26.2 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 34.6         | 32.3 | 37.0 | 36.6  | 33.4 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 28.9         | 20.6 | 38.2 | 29.3  | 28.7 |      |
| ヤ<br>ニ<br>ス<br>タ<br>ー            | 1. 絶対できるだろう  | 7.9          | 9.3  | 6.2  | 7.3   | 8.1  |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 24.7         | 20.6 | 29.4 | 23.2  | 25.7 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 36.3         | 37.0 | 35.6 | 37.2  | 35.9 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 31.1         | 33.1 | 28.8 | 32.3  | 30.3 |      |
| 警<br>備<br>員                      | 1. 絶対できるだろう  | 17.3         | 23.6 | 10.2 | 17.2  | 17.3 |      |
|                                  | 2. たぶんできるだろう | 30.5         | 34.9 | 25.4 | 29.7  | 31.0 |      |
|                                  | 3. たぶん無理だろう  | 27.7         | 25.8 | 30.0 | 28.5  | 27.3 |      |
|                                  | 4. 絶対無理だろう   | 24.5         | 15.7 | 34.4 | 24.6  | 24.4 |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目           |                  |                   | 全 体  | 性 別  |      | 学 年 別 |      |
|----------------|------------------|-------------------|------|------|------|-------|------|
|                |                  |                   |      | 男 子  | 女 子  | 1 年   | 2 年  |
| 12             | 職業達成<br>国会議員     | 1. 絶対できるだろう       | 7.4  | 10.0 | 4.4  | 7.7   | 7.1  |
|                |                  | 2. たぶんできるだろう      | 11.1 | 14.8 | 7.0  | 11.5  | 10.9 |
|                |                  | 3. たぶん無理だろう       | 30.8 | 32.4 | 29.0 | 32.6  | 29.9 |
|                |                  | 4. 絶対無理だろう        | 50.7 | 42.8 | 59.6 | 48.2  | 52.1 |
| 13             | 生きていく上で必要な能力・資質  | いやすしさを相手が持つことを考へる | 10.7 | 13.9 | 7.1  | 8.2   | 12.1 |
|                |                  | 1. とてもあてはまる       | 36.8 | 37.4 | 36.2 | 36.5  | 37.0 |
|                |                  | 2. わりとあてはまる       | 37.7 | 34.7 | 41.0 | 38.0  | 37.7 |
|                |                  | 3. どちらともいえない      | 11.2 | 10.0 | 12.6 | 13.5  | 9.8  |
|                |                  | 4. あまりあてはまらない     | 3.6  | 4.0  | 3.1  | 3.8   | 3.4  |
|                | やさしさを相手が持つことを考へる | 7.6               | 9.8  | 5.0  | 6.9  | 7.9   |      |
|                | 1. とてもあてはまる      | 28.1              | 26.4 | 30.2 | 24.7 | 30.2  |      |
|                | 2. わりとあてはまる      | 44.1              | 42.1 | 46.4 | 46.5 | 42.8  |      |
|                | 3. どちらともいえない     | 15.9              | 17.4 | 14.3 | 17.0 | 15.3  |      |
|                | 4. あまりあてはまらない    | 4.3               | 4.3  | 4.1  | 4.9  | 3.8   |      |
|                | 5. ぜんぜんあてはまらない   | 10.4              | 11.5 | 9.0  | 10.7 | 10.2  |      |
|                | も言える厳しさ          | 22.8              | 20.8 | 24.8 | 22.2 | 23.1  |      |
|                | 1. とてもあてはまる      | 32.4              | 34.6 | 30.3 | 33.0 | 32.1  |      |
|                | 2. わりとあてはまる      | 27.4              | 25.6 | 29.4 | 27.0 | 27.6  |      |
|                | 3. どちらともいえない     | 7.0               | 7.5  | 6.5  | 7.1  | 7.0   |      |
|                | 4. あまりあてはまらない    | 17.2              | 16.5 | 17.8 | 17.3 | 17.1  |      |
|                | 5. ぜんぜんあてはまらない   | 36.4              | 35.9 | 36.9 | 36.0 | 36.7  |      |
|                | いは少々の粘り強さをめな     | 26.4              | 27.9 | 25.0 | 25.5 | 27.0  |      |
|                | 1. とてもあてはまる      | 15.2              | 14.7 | 15.6 | 16.2 | 14.5  |      |
|                | 2. わりとあてはまる      | 4.8               | 5.0  | 4.7  | 5.0  | 4.7   |      |
|                | 3. どちらともいえない     | 8.0               | 10.5 | 5.2  | 6.8  | 8.6   |      |
|                | 4. あまりあてはまらない    | 25.7              | 26.7 | 24.4 | 23.3 | 27.1  |      |
|                | 5. ぜんぜんあてはまらない   | 40.3              | 39.8 | 41.1 | 42.2 | 39.3  |      |
|                | り細やかな配           | 19.5              | 16.0 | 23.3 | 20.3 | 19.0  |      |
|                | 1. とてもあてはまる      | 6.5               | 7.0  | 6.0  | 7.4  | 6.0   |      |
| 2. わりとあてはまる    | 15.5             | 12.9              | 18.5 | 14.8 | 15.9 |       |      |
| 3. どちらともいえない   | 28.2             | 27.4              | 29.0 | 30.0 | 27.3 |       |      |
| 4. あまりあてはまらない  | 27.8             | 31.0              | 24.4 | 27.7 | 27.9 |       |      |
| 5. ぜんぜんあてはまらない | 20.9             | 21.2              | 20.5 | 19.5 | 21.6 |       |      |
| かさしな気          | 7.6              | 7.5               | 7.6  | 8.0  | 7.3  |       |      |
| 1. とてもあてはまる    | 6.1              | 7.0               | 5.0  | 5.4  | 6.5  |       |      |
| 2. わりとあてはまる    | 16.7             | 15.0              | 18.5 | 17.7 | 16.0 |       |      |
| 3. どちらともいえない   | 41.3             | 42.8              | 39.9 | 43.3 | 40.3 |       |      |
| 4. あまりあてはまらない  | 24.8             | 23.1              | 26.5 | 23.2 | 25.6 |       |      |
| 5. ぜんぜんあてはまらない | 11.1             | 12.1              | 10.1 | 10.4 | 11.6 |       |      |
| く引手や仲間を        | 5.8              | 6.0               | 5.5  | 5.2  | 6.2  |       |      |
| 1. とてもあてはまる    | 20.5             | 17.5              | 23.9 | 19.6 | 21.0 |       |      |
| 2. わりとあてはまる    | 49.2             | 49.3              | 49.1 | 50.9 | 48.2 |       |      |
| 3. どちらともいえない   | 16.3             | 16.8              | 15.8 | 16.6 | 16.2 |       |      |
| 4. あまりあてはまらない  | 8.2              | 10.4              | 5.7  | 7.7  | 8.4  |       |      |
| 5. ぜんぜんあてはまらない | 5.3              | 6.0               | 4.4  | 3.6  | 6.3  |       |      |
| 1. とてもあてはまる    | 14.7             | 14.1              | 15.4 | 16.5 | 13.5 |       |      |
| 2. わりとあてはまる    | 44.9             | 44.1              | 45.8 | 45.1 | 44.8 |       |      |
| 3. どちらともいえない   | 23.6             | 22.7              | 24.6 | 24.9 | 22.9 |       |      |
| 4. あまりあてはまらない  | 11.5             | 13.1              | 9.8  | 9.9  | 12.5 |       |      |
| 5. ぜんぜんあてはまらない |                  |                   |      |      |      |       |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目                                                               |                                                                         | 全 体                                                                                                   | 性 別            |      | 学 年 別 |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|------|------|
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 男 子            | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 13                                                                 | 生<br>き<br>て<br>い<br>く<br>上<br>で<br>必<br>要<br>な<br>能<br>力<br>・<br>資<br>質 | 困<br>つ<br>た<br>場<br>面<br>で<br>す<br>ば<br>や<br>く<br>決<br>断<br>で<br>可<br>能<br>な<br>こ<br>と                | 1. とてもあてはまる    | 10.0 | 12.1  | 7.4  | 9.9  | 10.0 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 2. わりとあてはまる    | 20.3 | 21.8  | 18.7 | 19.7 | 20.6 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 3. どちらともいえない   | 36.5 | 36.0  | 37.0 | 37.7 | 35.8 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 4. あまりあてはまらない  | 23.8 | 22.1  | 25.8 | 23.6 | 24.0 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 5. ぜんぜんあてはまらない | 9.4  | 8.0   | 11.1 | 9.1  | 9.6  |
|                                                                    |                                                                         | 相<br>手<br>の<br>意<br>見<br>に<br>つ<br>ま<br>く<br>合<br>わ<br>せ<br>る<br>こ<br>と<br>が<br>可<br>能<br>な<br>こ<br>と | 1. とてもあてはまる    | 14.9 | 15.5  | 14.2 | 14.6 | 15.1 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 2. わりとあてはまる    | 40.6 | 39.3  | 42.0 | 39.9 | 41.1 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 3. どちらともいえない   | 29.4 | 29.4  | 29.6 | 30.4 | 28.8 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 4. あまりあてはまらない  | 10.8 | 10.9  | 10.6 | 10.7 | 10.8 |
|                                                                    |                                                                         |                                                                                                       | 5. ぜんぜんあてはまらない | 4.3  | 4.9   | 3.6  | 4.4  | 4.2  |
|                                                                    | 運<br>動<br>神<br>経<br>が<br>よ<br>い                                         | 1. とてもあてはまる                                                                                           | 8.9            | 12.1 | 5.4   | 9.0  | 8.8  |      |
|                                                                    |                                                                         | 2. わりとあてはまる                                                                                           | 17.8           | 20.7 | 14.5  | 16.9 | 18.3 |      |
|                                                                    |                                                                         | 3. どちらともいえない                                                                                          | 31.7           | 33.5 | 29.8  | 32.8 | 31.1 |      |
|                                                                    |                                                                         | 4. あまりあてはまらない                                                                                         | 22.4           | 19.8 | 25.3  | 22.7 | 22.3 |      |
|                                                                    |                                                                         | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                                                        | 19.2           | 13.9 | 25.0  | 18.6 | 19.5 |      |
|                                                                    | 体<br>力<br>が<br>・<br>ス<br>タ<br>ミ<br>ン<br>が<br>あ<br>る                     | 1. とてもあてはまる                                                                                           | 8.7            | 10.0 | 7.3   | 8.3  | 8.8  |      |
|                                                                    |                                                                         | 2. わりとあてはまる                                                                                           | 22.0           | 23.6 | 20.3  | 22.4 | 21.9 |      |
|                                                                    |                                                                         | 3. どちらともいえない                                                                                          | 28.0           | 30.3 | 25.4  | 28.5 | 27.6 |      |
|                                                                    |                                                                         | 4. あまりあてはまらない                                                                                         | 24.1           | 21.6 | 26.8  | 22.5 | 25.0 |      |
|                                                                    |                                                                         | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                                                        | 17.2           | 14.5 | 20.2  | 18.3 | 16.7 |      |
|                                                                    | 少<br>な<br>い<br>こ<br>と<br>は<br>胸<br>が<br>あ<br>ら<br>な<br>い<br>で<br>あ<br>る | 1. とてもあてはまる                                                                                           | 10.4           | 10.6 | 10.0  | 9.0  | 11.2 |      |
|                                                                    |                                                                         | 2. わりとあてはまる                                                                                           | 24.6           | 23.5 | 25.8  | 24.6 | 24.6 |      |
|                                                                    |                                                                         | 3. どちらともいえない                                                                                          | 35.9           | 37.9 | 33.9  | 37.2 | 35.2 |      |
|                                                                    |                                                                         | 4. あまりあてはまらない                                                                                         | 21.1           | 20.4 | 21.9  | 21.6 | 20.8 |      |
|                                                                    |                                                                         | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                                                        | 8.0            | 7.6  | 8.4   | 7.6  | 8.2  |      |
|                                                                    | ル<br>ッ<br>ク<br>ス<br>が<br>よ<br>い                                         | 1. とてもあてはまる                                                                                           | 4.0            | 5.9  | 1.8   | 2.5  | 4.8  |      |
|                                                                    |                                                                         | 2. わりとあてはまる                                                                                           | 5.2            | 6.1  | 4.1   | 5.5  | 5.0  |      |
|                                                                    |                                                                         | 3. どちらともいえない                                                                                          | 39.1           | 41.4 | 36.9  | 37.9 | 39.9 |      |
|                                                                    |                                                                         | 4. あまりあてはまらない                                                                                         | 24.3           | 23.8 | 24.7  | 26.9 | 22.8 |      |
|                                                                    |                                                                         | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                                                        | 27.4           | 22.8 | 32.5  | 27.2 | 27.5 |      |
|                                                                    | お<br>し<br>や<br>れ<br>が<br>う<br>ま<br>い                                    | 1. とてもあてはまる                                                                                           | 3.0            | 3.7  | 2.2   | 2.0  | 3.6  |      |
|                                                                    |                                                                         | 2. わりとあてはまる                                                                                           | 9.4            | 10.2 | 8.5   | 9.4  | 9.3  |      |
|                                                                    |                                                                         | 3. どちらともいえない                                                                                          | 42.9           | 37.3 | 49.2  | 41.9 | 43.7 |      |
|                                                                    |                                                                         | 4. あまりあてはまらない                                                                                         | 24.7           | 25.6 | 23.6  | 25.2 | 24.3 |      |
|                                                                    |                                                                         | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                                                        | 20.0           | 23.2 | 16.5  | 21.5 | 19.1 |      |
|                                                                    | 小<br>さ<br>い<br>こ<br>と<br>が<br>可<br>能<br>な<br>こ<br>と<br>が<br>あ<br>る      | 1. とてもあてはまる                                                                                           | 15.8           | 14.9 | 17.0  | 14.8 | 16.5 |      |
| 2. わりとあてはまる                                                        |                                                                         | 32.1                                                                                                  | 31.0           | 33.4 | 31.7  | 32.2 |      |      |
| 3. どちらともいえない                                                       |                                                                         | 23.1                                                                                                  | 25.9           | 19.9 | 23.6  | 22.8 |      |      |
| 4. あまりあてはまらない                                                      |                                                                         | 15.3                                                                                                  | 14.6           | 16.1 | 14.8  | 15.6 |      |      |
| 5. ぜんぜんあてはまらない                                                     |                                                                         | 13.7                                                                                                  | 13.6           | 13.6 | 15.1  | 12.9 |      |      |
| 理<br>に<br>あ<br>て<br>は<br>ま<br>ら<br>な<br>い<br>こ<br>と<br>が<br>あ<br>る | 1. とてもあてはまる                                                             | 10.1                                                                                                  | 12.1           | 8.0  | 9.0   | 10.8 |      |      |
|                                                                    | 2. わりとあてはまる                                                             | 29.0                                                                                                  | 26.3           | 32.0 | 27.0  | 30.1 |      |      |
|                                                                    | 3. どちらともいえない                                                            | 30.0                                                                                                  | 30.9           | 29.1 | 29.8  | 30.1 |      |      |
|                                                                    | 4. あまりあてはまらない                                                           | 18.7                                                                                                  | 17.8           | 19.5 | 21.1  | 17.3 |      |      |
|                                                                    | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                          | 12.2                                                                                                  | 12.9           | 11.4 | 13.1  | 11.7 |      |      |
| お<br>金<br>が<br>あ<br>る<br>こ<br>と<br>が<br>あ<br>る                     | 1. とてもあてはまる                                                             | 8.1                                                                                                   | 11.8           | 4.1  | 8.8   | 7.7  |      |      |
|                                                                    | 2. わりとあてはまる                                                             | 12.2                                                                                                  | 15.1           | 9.0  | 12.6  | 11.8 |      |      |
|                                                                    | 3. どちらともいえない                                                            | 44.9                                                                                                  | 42.9           | 46.9 | 41.7  | 46.8 |      |      |
|                                                                    | 4. あまりあてはまらない                                                           | 23.0                                                                                                  | 19.6           | 26.9 | 24.8  | 22.0 |      |      |
|                                                                    | 5. ぜんぜんあてはまらない                                                          | 11.8                                                                                                  | 10.6           | 13.1 | 12.1  | 11.7 |      |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目                                   |                                |                                   | 全 体           | 性 別  |      | 学 年 別 |      |      |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|------|------|-------|------|------|
|                                        |                                |                                   |               | 男 子  | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |
| 13                                     | 必要な能力・資質<br>生きていく上で必<br>がある    | 政治・経済への関心・知識                      | 1. とてもあてはまる   | 9.0  | 12.6 | 5.0   | 9.0  | 9.1  |
|                                        |                                | 2. わりとあてはまる                       | 17.3          | 21.5 | 12.7 | 16.7  | 17.6 |      |
|                                        |                                | 3. どちらともいえない                      | 27.4          | 29.6 | 24.9 | 30.9  | 25.3 |      |
|                                        |                                | 4. あまりあてはまらない                     | 22.1          | 17.0 | 27.6 | 20.6  | 22.9 |      |
|                                        |                                | 5. ぜんぜんあてはまらない                    | 24.2          | 19.3 | 29.8 | 22.8  | 25.1 |      |
| 14                                     | 男子・女子としての意識                    | 「男」に<br>かたよる<br>「女」に<br>たよる<br>こと | 1. 何度もある      | 32.3 | 32.3 | 32.2  | 31.9 | 32.4 |
|                                        |                                | 2. 数回ある                           | 51.4          | 46.5 | 56.7 | 48.3  | 53.3 |      |
|                                        |                                | 3. ない                             | 16.3          | 21.2 | 11.1 | 19.8  | 14.3 |      |
|                                        | 「男」女<br>としての<br>意識             | 1. 何度もある                          | 21.5          | 13.6 | 30.2 | 19.2  | 22.8 |      |
|                                        |                                | 2. 数回ある                           | 52.2          | 48.4 | 56.5 | 52.7  | 52.0 |      |
|                                        |                                | 3. ない                             | 26.3          | 38.0 | 13.3 | 28.1  | 25.2 |      |
|                                        | 「女子」男子<br>としての<br>意識           | 1. 何度もある                          | 16.8          | 19.0 | 14.5 | 17.5  | 16.4 |      |
|                                        |                                | 2. 数回ある                           | 36.0          | 35.7 | 36.2 | 33.6  | 37.4 |      |
|                                        |                                | 3. ない                             | 47.2          | 45.3 | 49.3 | 48.9  | 46.2 |      |
| 15                                     | 性別役割受容                         | 1. 絶対男性                           | 22.9          | 33.0 | 11.7 | 21.0  | 24.0 |      |
|                                        |                                | 2. できれば男性                         | 40.2          | 47.5 | 32.3 | 38.3  | 41.2 |      |
|                                        |                                | 3. できれば女性                         | 25.7          | 14.3 | 38.1 | 29.0  | 23.8 |      |
|                                        |                                | 4. 絶対女性                           | 11.2          | 5.2  | 17.9 | 11.7  | 11.0 |      |
| 16                                     | 社会・家庭生活の中でのジェンダー観              | 親の小さい子ど<br>世話を<br>する<br>母         | 1. わりとそう思う    | 54.4 | 51.2 | 58.1  | 50.4 | 56.8 |
|                                        |                                |                                   | 2. 少しそう思う     | 30.5 | 31.1 | 29.8  | 33.9 | 28.5 |
|                                        |                                |                                   | 3. あまりそう思わない  | 10.9 | 12.5 | 9.0   | 11.8 | 10.3 |
|                                        |                                |                                   | 4. ぜんぜんそう思わない | 4.2  | 5.2  | 3.1   | 3.9  | 4.4  |
|                                        |                                | 親の小さい子ど<br>世話を<br>する<br>父         | 1. わりとそう思う    | 1.8  | 2.1  | 1.4   | 0.8  | 2.3  |
|                                        |                                |                                   | 2. 少しそう思う     | 9.5  | 10.1 | 8.6   | 10.4 | 8.9  |
|                                        |                                |                                   | 3. あまりそう思わない  | 69.9 | 67.3 | 73.0  | 71.3 | 69.1 |
|                                        |                                |                                   | 4. ぜんぜんそう思わない | 18.8 | 20.5 | 17.0  | 17.5 | 19.7 |
|                                        | 「夫婦は妻が<br>リードした方が<br>うまくいく」    | 1. わりとそう思う                        | 11.6          | 12.1 | 11.1 | 10.1  | 12.5 |      |
|                                        |                                | 2. 少しそう思う                         | 26.4          | 28.0 | 24.6 | 25.2  | 27.1 |      |
|                                        |                                | 3. あまりそう思わない                      | 50.4          | 48.1 | 52.9 | 53.8  | 48.4 |      |
|                                        |                                | 4. ぜんぜんそう思わない                     | 11.6          | 11.8 | 11.4 | 10.9  | 12.0 |      |
|                                        | 共働きなら夫と妻<br>が平等に家事分<br>担する方がよい | 1. わりとそう思う                        | 46.7          | 40.4 | 54.0 | 45.1  | 47.7 |      |
|                                        |                                | 2. 少しそう思う                         | 31.7          | 34.2 | 28.6 | 31.4  | 31.8 |      |
|                                        |                                | 3. あまりそう思わない                      | 18.1          | 20.2 | 15.8 | 20.2  | 16.9 |      |
|                                        |                                | 4. ぜんぜんそう思わない                     | 3.5           | 5.2  | 1.6  | 3.3   | 3.6  |      |
|                                        | 「家事をすすめる<br>男性は外で働いて<br>よい」    | 1. わりとそう思う                        | 21.3          | 23.6 | 18.5 | 22.0  | 20.8 |      |
|                                        |                                | 2. 少しそう思う                         | 36.5          | 39.7 | 33.1 | 35.9  | 37.0 |      |
|                                        |                                | 3. あまりそう思わない                      | 36.6          | 31.1 | 42.8 | 37.5  | 36.1 |      |
|                                        |                                | 4. ぜんぜんそう思わない                     | 5.6           | 5.6  | 5.6  | 4.6   | 6.1  |      |
| 「今でも女性には<br>家事をすすめる<br>方がよい」           | 1. わりとそう思う                     | 5.8                               | 6.5           | 5.1  | 6.7  | 5.3   |      |      |
|                                        | 2. 少しそう思う                      | 16.7                              | 21.3          | 11.6 | 17.8 | 16.1  |      |      |
|                                        | 3. あまりそう思わない                   | 53.2                              | 55.3          | 50.9 | 53.7 | 52.8  |      |      |
|                                        | 4. ぜんぜんそう思わない                  | 24.3                              | 16.9          | 32.4 | 21.8 | 25.8  |      |      |
| 「女子マネージャー<br>は洗髪・メイク<br>は好きではない」       | 1. わりとそう思う                     | 12.1                              | 11.9          | 12.5 | 12.9 | 11.7  |      |      |
|                                        | 2. 少しそう思う                      | 20.3                              | 22.0          | 18.4 | 21.4 | 19.7  |      |      |
|                                        | 3. あまりそう思わない                   | 48.1                              | 46.7          | 49.6 | 48.5 | 47.8  |      |      |
|                                        | 4. ぜんぜんそう思わない                  | 19.5                              | 19.4          | 19.5 | 17.2 | 20.8  |      |      |
| 「出席簿は性別に<br>関係なくアイウ<br>エオ順にした方が<br>よい」 | 1. わりとそう思う                     | 14.6                              | 17.1          | 11.8 | 15.3 | 14.2  |      |      |
|                                        | 2. 少しそう思う                      | 15.7                              | 17.1          | 13.9 | 13.4 | 17.0  |      |      |
|                                        | 3. あまりそう思わない                   | 46.1                              | 42.1          | 50.7 | 47.7 | 45.2  |      |      |
|                                        | 4. ぜんぜんそう思わない                  | 23.6                              | 23.7          | 23.6 | 23.6 | 23.6  |      |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目     |                   |                     | 全 体           | 性 別  |      | 学 年 別 |      |      |
|----------|-------------------|---------------------|---------------|------|------|-------|------|------|
|          |                   |                     |               | 男 子  | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |
| 16       | 社会・家庭生活の中でのジェンダー観 | 適している方がよい           | 1. わりとそう思う    | 9.5  | 10.8 | 8.0   | 9.3  | 9.7  |
|          |                   |                     | 2. 少しそう思う     | 24.6 | 23.8 | 25.3  | 19.8 | 27.3 |
|          |                   |                     | 3. あまりそう思わない  | 46.2 | 47.6 | 44.8  | 50.2 | 43.9 |
|          |                   |                     | 4. ぜんぜんそう思わない | 19.7 | 17.8 | 21.9  | 20.7 | 19.1 |
|          |                   | 必要だ                 | 1. わりとそう思う    | 25.9 | 36.9 | 13.9  | 23.4 | 27.4 |
|          |                   |                     | 2. 少しそう思う     | 26.3 | 28.0 | 24.3  | 28.3 | 25.2 |
|          |                   |                     | 3. あまりそう思わない  | 36.5 | 26.9 | 46.9  | 36.1 | 36.5 |
|          |                   |                     | 4. ぜんぜんそう思わない | 11.3 | 8.2  | 14.9  | 12.2 | 10.9 |
|          | 女性が向いている          | 1. わりとそう思う          | 13.1          | 16.3 | 9.5  | 13.9  | 12.6 |      |
|          |                   | 2. 少しそう思う           | 30.3          | 32.3 | 28.2 | 27.2  | 32.2 |      |
|          |                   | 3. あまりそう思わない        | 39.2          | 37.8 | 40.5 | 40.7  | 38.2 |      |
|          |                   | 4. ぜんぜんそう思わない       | 17.4          | 13.6 | 21.8 | 18.2  | 17.0 |      |
|          | 男性が向いている          | 1. わりとそう思う          | 3.0           | 5.5  | 0.4  | 3.0   | 3.1  |      |
|          |                   | 2. 少しそう思う           | 10.1          | 12.2 | 7.3  | 11.7  | 9.0  |      |
|          |                   | 3. あまりそう思わない        | 58.9          | 59.0 | 59.0 | 57.5  | 59.9 |      |
|          |                   | 4. ぜんぜんそう思わない       | 28.0          | 23.3 | 33.3 | 27.8  | 28.0 |      |
| 女性の方がよい  | 1. わりとそう思う        | 3.5                 | 5.0           | 1.9  | 3.9  | 3.2   |      |      |
|          | 2. 少しそう思う         | 18.5                | 18.0          | 18.9 | 19.3 | 18.0  |      |      |
|          | 3. あまりそう思わない      | 46.5                | 50.2          | 42.4 | 46.8 | 46.4  |      |      |
|          | 4. ぜんぜんそう思わない     | 31.5                | 26.8          | 36.8 | 30.0 | 32.4  |      |      |
| 男性の方がよい  | 1. わりとそう思う        | 7.7                 | 6.1           | 9.4  | 7.6  | 7.7   |      |      |
|          | 2. 少しそう思う         | 23.7                | 21.0          | 26.9 | 24.4 | 23.4  |      |      |
|          | 3. あまりそう思わない      | 43.2                | 46.2          | 39.9 | 43.3 | 43.1  |      |      |
|          | 4. ぜんぜんそう思わない     | 25.4                | 26.7          | 23.8 | 24.7 | 25.8  |      |      |
| 17       | 性別意識              | 別は、近いうちに男女差がなくなるだろう | 1. とてもそう思う    | 8.8  | 11.9 | 5.4   | 10.1 | 8.0  |
|          |                   |                     | 2. わりとそう思う    | 13.2 | 16.0 | 10.0  | 14.6 | 12.2 |
|          |                   |                     | 3. 少しそう思う     | 19.9 | 19.8 | 20.1  | 18.1 | 21.0 |
|          |                   |                     | 4. あまりそう思わない  | 42.2 | 37.4 | 47.4  | 41.6 | 42.7 |
|          |                   |                     | 5. ぜんぜんそう思わない | 15.9 | 14.9 | 17.1  | 15.6 | 16.1 |
|          | 最近、男子が多い          | 高くなった               | 1. とてもそう思う    | 9.9  | 13.2 | 6.3   | 11.4 | 9.1  |
|          |                   |                     | 2. わりとそう思う    | 22.8 | 25.4 | 20.1  | 20.8 | 24.1 |
|          |                   |                     | 3. 少しそう思う     | 38.5 | 35.5 | 41.5  | 35.4 | 40.0 |
|          |                   |                     | 4. あまりそう思わない  | 22.1 | 19.1 | 25.4  | 25.6 | 20.1 |
|          |                   |                     | 5. ぜんぜんそう思わない | 6.7  | 6.8  | 6.7   | 6.8  | 6.7  |
| 女性の方がよい  | は、まだ正しく評価されていない   | 1. とてもそう思う          | 28.0          | 25.9 | 30.4 | 29.9  | 27.0 |      |
|          |                   | 2. わりとそう思う          | 35.7          | 35.4 | 36.0 | 33.2  | 37.1 |      |
|          |                   | 3. 少しそう思う           | 26.8          | 28.3 | 25.1 | 25.7  | 27.4 |      |
|          |                   | 4. あまりそう思わない        | 7.2           | 7.7  | 6.7  | 9.8   | 5.7  |      |
|          |                   | 5. ぜんぜんそう思わない       | 2.3           | 2.7  | 1.8  | 1.4   | 2.8  |      |
| 最近、男子が多い | 差が大きい             | 1. とてもそう思う          | 7.1           | 11.3 | 2.5  | 6.3   | 7.6  |      |
|          |                   | 2. わりとそう思う          | 9.9           | 14.4 | 4.9  | 10.7  | 9.4  |      |
|          |                   | 3. 少しそう思う           | 19.3          | 23.9 | 14.2 | 17.6  | 20.3 |      |
|          |                   | 4. あまりそう思わない        | 48.5          | 39.4 | 58.7 | 50.1  | 47.6 |      |
|          |                   | 5. ぜんぜんそう思わない       | 15.2          | 11.0 | 19.7 | 15.3  | 15.1 |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目   |                | 全 体           | 性 別           |      | 学 年 別 |      |      |      |
|--------|----------------|---------------|---------------|------|-------|------|------|------|
|        |                |               | 男 子           | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 17     | 性差別意識          | 夫の姓を名乗つた方がよい  | 1. とてもそう思う    | 14.0 | 14.0  | 13.9 | 16.2 | 12.7 |
|        |                |               | 2. わりとそう思う    | 17.4 | 14.6  | 20.7 | 15.4 | 18.7 |
|        |                |               | 3. 少しそう思う     | 21.6 | 20.2  | 23.1 | 20.6 | 22.1 |
|        |                |               | 4. あまりそう思わない  | 31.7 | 33.0  | 30.1 | 31.5 | 31.7 |
|        |                |               | 5. ぜんぜんそう思わない | 15.3 | 18.2  | 12.2 | 16.3 | 14.8 |
|        |                | 妻の姓を名乗つた方がよい  | 1. とてもそう思う    | 0.8  | 1.0   | 0.5  | 0.2  | 1.1  |
|        |                |               | 2. わりとそう思う    | 1.4  | 2.1   | 0.5  | 1.0  | 1.6  |
|        |                |               | 3. 少しそう思う     | 5.7  | 7.3   | 4.1  | 6.0  | 5.6  |
|        |                |               | 4. あまりそう思わない  | 59.7 | 55.5  | 64.4 | 57.9 | 60.7 |
|        |                |               | 5. ぜんぜんそう思わない | 32.4 | 34.1  | 30.5 | 34.9 | 31.0 |
|        | 結婚しなければいけない仕事  | 1. とてもそう思う    | 30.5          | 23.6 | 38.3  | 30.9 | 30.3 |      |
|        |                | 2. わりとそう思う    | 23.1          | 19.5 | 27.0  | 24.0 | 22.6 |      |
|        |                | 3. 少しそう思う     | 22.6          | 26.2 | 18.6  | 22.3 | 22.8 |      |
|        |                | 4. あまりそう思わない  | 18.6          | 24.4 | 12.1  | 17.1 | 19.4 |      |
|        |                | 5. ぜんぜんそう思わない | 5.2           | 6.3  | 4.0   | 5.7  | 4.9  |      |
| 18     | 父親の家事参加        | 部屋の掃除         | 1. よくしている     | 8.6  | 10.1  | 6.9  | 7.4  | 9.3  |
|        |                |               | 2. 週に3~4回くらい  | 2.8  | 3.4   | 2.2  | 2.6  | 2.9  |
|        |                |               | 3. 週に1回くらい    | 16.2 | 15.7  | 16.6 | 17.8 | 15.1 |
|        |                |               | 4. 月に2回くらい    | 20.1 | 21.5  | 18.3 | 20.3 | 20.0 |
|        |                |               | 5. まったくしない    | 52.3 | 49.3  | 56.0 | 51.9 | 52.7 |
|        |                | 洗濯物を干す        | 1. よくしている     | 5.7  | 7.1   | 4.2  | 4.6  | 6.4  |
|        |                |               | 2. 週に3~4回くらい  | 3.8  | 4.3   | 3.1  | 4.6  | 3.3  |
|        |                |               | 3. 週に1回くらい    | 7.7  | 7.2   | 8.1  | 8.2  | 7.3  |
|        |                |               | 4. 月に2回くらい    | 10.7 | 11.8  | 9.6  | 10.1 | 11.1 |
|        |                |               | 5. まったくしない    | 72.1 | 69.6  | 75.0 | 72.5 | 71.9 |
|        |                | 洗濯物をたたむ       | 1. よくしている     | 5.1  | 6.2   | 3.8  | 3.9  | 5.7  |
|        |                |               | 2. 週に3~4回くらい  | 4.1  | 4.8   | 3.3  | 4.6  | 3.7  |
|        |                |               | 3. 週に1回くらい    | 6.9  | 7.9   | 5.8  | 6.7  | 7.0  |
|        |                |               | 4. 月に2回くらい    | 9.0  | 9.7   | 8.1  | 9.0  | 8.9  |
|        |                |               | 5. まったくしない    | 74.9 | 71.4  | 79.0 | 75.8 | 74.7 |
|        | 食器を洗う          | 1. よくしている     | 9.9           | 10.2 | 9.5   | 10.3 | 9.7  |      |
|        |                | 2. 週に3~4回くらい  | 6.2           | 6.1  | 6.4   | 7.2  | 5.6  |      |
|        |                | 3. 週に1回くらい    | 13.8          | 15.5 | 11.7  | 15.4 | 12.6 |      |
|        |                | 4. 月に2回くらい    | 21.0          | 21.9 | 20.1  | 22.3 | 20.4 |      |
|        |                | 5. まったくしない    | 49.1          | 46.3 | 52.3  | 44.8 | 51.7 |      |
|        | 食料品をスーパーに買いに行く | 1. よくしている     | 11.8          | 11.0 | 12.8  | 10.5 | 12.7 |      |
|        |                | 2. 週に3~4回くらい  | 6.0           | 7.1  | 4.6   | 5.9  | 5.8  |      |
|        |                | 3. 週に1回くらい    | 22.1          | 21.7 | 22.4  | 22.8 | 21.7 |      |
|        |                | 4. 月に2回くらい    | 22.5          | 22.2 | 23.0  | 23.4 | 22.1 |      |
|        |                | 5. まったくしない    | 37.6          | 38.0 | 37.2  | 37.4 | 37.7 |      |
|        | 家族の食事を作る       | 1. よくしている     | 4.8           | 5.7  | 3.7   | 4.1  | 5.2  |      |
|        |                | 2. 週に3~4回くらい  | 2.5           | 3.3  | 1.5   | 2.8  | 2.3  |      |
|        |                | 3. 週に1回くらい    | 9.7           | 10.0 | 9.5   | 12.4 | 8.0  |      |
|        |                | 4. 月に2回くらい    | 20.9          | 19.6 | 22.4  | 21.2 | 20.7 |      |
|        |                | 5. まったくしない    | 62.1          | 61.4 | 62.9  | 59.5 | 63.8 |      |
| お風呂を洗う | 1. よくしている      | 8.9           | 9.1           | 8.8  | 7.0   | 10.1 |      |      |
|        | 2. 週に3~4回くらい   | 5.3           | 5.7           | 4.9  | 4.9   | 5.5  |      |      |
|        | 3. 週に1回くらい     | 11.7          | 12.6          | 10.5 | 11.0  | 12.0 |      |      |
|        | 4. 月に2回くらい     | 17.1          | 15.8          | 18.5 | 16.2  | 17.7 |      |      |
|        | 5. まったくしない     | 57.0          | 56.8          | 57.3 | 60.9  | 54.7 |      |      |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目 |                   | 全 体           | 性 別           |      | 学 年 別 |      |      |      |
|------|-------------------|---------------|---------------|------|-------|------|------|------|
|      |                   |               | 男 子           | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 19   | 両親のタイプ            | 仕事熱心          | 1. 絶対父親       | 17.9 | 17.5  | 18.4 | 17.3 | 18.3 |
|      |                   |               | 2. どちらかといえば父親 | 25.0 | 24.4  | 25.6 | 30.5 | 21.9 |
|      |                   |               | 3. 両方         | 47.3 | 47.7  | 46.9 | 44.8 | 48.6 |
|      |                   |               | 4. どちらかといえば母親 | 6.0  | 5.9   | 6.1  | 5.9  | 6.1  |
|      |                   |               | 5. 絶対母親       | 3.8  | 4.5   | 3.0  | 1.5  | 5.1  |
|      |                   | 子どもに甘い        | 1. 絶対父親       | 9.5  | 8.4   | 10.8 | 8.4  | 10.2 |
|      |                   |               | 2. どちらかといえば父親 | 34.9 | 29.0  | 41.0 | 36.1 | 34.2 |
|      |                   |               | 3. 両方         | 28.0 | 30.8  | 25.1 | 30.4 | 26.6 |
|      |                   |               | 4. どちらかといえば母親 | 22.7 | 26.4  | 18.7 | 21.2 | 23.5 |
|      |                   |               | 5. 絶対母親       | 4.9  | 5.4   | 4.4  | 3.9  | 5.5  |
|      |                   | わがまま          | 1. 絶対父親       | 19.3 | 16.7  | 22.2 | 17.7 | 20.2 |
|      |                   |               | 2. どちらかといえば父親 | 27.6 | 28.5  | 26.5 | 26.1 | 28.3 |
|      |                   |               | 3. 両方         | 26.5 | 29.3  | 23.6 | 28.2 | 25.7 |
|      |                   |               | 4. どちらかといえば母親 | 19.4 | 18.9  | 19.9 | 21.8 | 18.0 |
|      |                   |               | 5. 絶対母親       | 7.2  | 6.6   | 7.8  | 6.2  | 7.8  |
|      | おしゃれ              | 1. 絶対父親       | 2.2           | 2.1  | 2.4   | 2.3  | 2.2  |      |
|      |                   | 2. どちらかといえば父親 | 10.6          | 10.6 | 10.6  | 9.8  | 11.1 |      |
|      |                   | 3. 両方         | 24.6          | 26.3 | 22.6  | 25.5 | 23.9 |      |
|      |                   | 4. どちらかといえば母親 | 45.6          | 46.6 | 44.6  | 47.5 | 44.5 |      |
|      |                   | 5. 絶対母親       | 17.0          | 14.4 | 19.8  | 14.9 | 18.3 |      |
|      | がんこ               | 1. 絶対父親       | 27.2          | 24.7 | 30.1  | 25.2 | 28.4 |      |
|      |                   | 2. どちらかといえば父親 | 27.6          | 29.0 | 26.1  | 28.2 | 27.3 |      |
|      |                   | 3. 両方         | 24.7          | 24.8 | 24.6  | 24.4 | 24.9 |      |
|      |                   | 4. どちらかといえば母親 | 12.9          | 12.8 | 12.9  | 15.4 | 11.4 |      |
|      |                   | 5. 絶対母親       | 7.6           | 8.7  | 6.3   | 6.8  | 8.0  |      |
|      | 短気                | 1. 絶対父親       | 24.3          | 23.4 | 25.5  | 22.9 | 25.3 |      |
|      |                   | 2. どちらかといえば父親 | 21.2          | 21.2 | 21.3  | 22.2 | 20.6 |      |
|      |                   | 3. 両方         | 23.1          | 24.9 | 21.1  | 23.7 | 22.7 |      |
|      |                   | 4. どちらかといえば母親 | 20.0          | 19.0 | 20.9  | 22.0 | 18.7 |      |
|      |                   | 5. 絶対母親       | 11.4          | 11.5 | 11.2  | 9.2  | 12.7 |      |
|      | 料理が好き             | 1. 絶対父親       | 3.2           | 3.7  | 2.6   | 3.1  | 3.2  |      |
|      |                   | 2. どちらかといえば父親 | 7.3           | 7.3  | 7.2   | 7.2  | 7.2  |      |
|      |                   | 3. 両方         | 23.4          | 25.1 | 21.4  | 21.6 | 24.3 |      |
|      |                   | 4. どちらかといえば母親 | 38.4          | 38.7 | 38.3  | 40.0 | 37.9 |      |
|      |                   | 5. 絶対母親       | 27.7          | 25.2 | 30.5  | 28.1 | 27.4 |      |
|      | の社会に<br>知識が<br>豊か | 1. 絶対父親       | 29.4          | 28.7 | 30.2  | 28.2 | 30.2 |      |
|      |                   | 2. どちらかといえば父親 | 29.4          | 29.5 | 29.3  | 31.2 | 28.3 |      |
|      |                   | 3. 両方         | 30.0          | 29.9 | 30.3  | 32.8 | 28.5 |      |
|      |                   | 4. どちらかといえば母親 | 6.9           | 8.0  | 5.5   | 5.3  | 7.6  |      |
|      |                   | 5. 絶対母親       | 4.3           | 3.9  | 4.7   | 2.5  | 5.4  |      |
|      | 話を<br>あなた<br>とよく  | 1. 絶対父親       | 1.9           | 2.0  | 1.9   | 1.8  | 2.0  |      |
|      |                   | 2. どちらかといえば父親 | 3.3           | 4.7  | 1.8   | 2.3  | 3.8  |      |
|      |                   | 3. 両方         | 38.4          | 44.1 | 31.7  | 39.8 | 37.5 |      |
|      |                   | 4. どちらかといえば母親 | 32.3          | 33.0 | 31.7  | 33.1 | 31.9 |      |
|      |                   | 5. 絶対母親       | 24.1          | 16.2 | 32.9  | 23.0 | 24.8 |      |
| 20   | 両親が<br>好きか        | 父 親           | 1. とても好き      | 28.2 | 22.8  | 34.3 | 28.3 | 28.2 |
|      |                   |               | 2. わりと好き      | 43.8 | 46.8  | 40.3 | 43.2 | 43.9 |
|      |                   |               | 3. あまり好きでない   | 18.4 | 20.2  | 16.4 | 20.2 | 17.4 |
|      |                   |               | 4. ぜんぜん好きでない  | 6.5  | 6.9   | 6.1  | 6.0  | 6.9  |
|      |                   |               | 5. その人がいない    | 3.1  | 3.3   | 2.9  | 2.3  | 3.6  |

資料2 学年・性別集計表

| 質問項目         |                   | 全 体                | 性 別          |          | 学 年 別 |      |      |      |      |
|--------------|-------------------|--------------------|--------------|----------|-------|------|------|------|------|
|              |                   |                    | 男 子          | 女 子      | 1 年   | 2 年  |      |      |      |
| 20           | 両親が好きか            | 母 親                | 1. とても好き     | 34.5     | 24.1  | 46.2 | 34.5 | 34.5 |      |
|              |                   |                    | 2. わりと好き     | 46.6     | 51.8  | 40.7 | 44.8 | 47.5 |      |
|              |                   |                    | 3. あまり好きでない  | 15.1     | 19.3  | 10.4 | 17.8 | 13.6 |      |
|              |                   |                    | 4. ぜんぜん好きでない | 3.2      | 4.1   | 2.2  | 2.6  | 3.6  |      |
|              |                   |                    | 5. その人がいない   | 0.6      | 0.7   | 0.5  | 0.3  | 0.8  |      |
| 21           | 母親の職業             | 1. フルタイム           | 28.3         | 29.1     | 27.6  | 23.7 | 31.0 |      |      |
|              |                   | 2. パートタイム          | 30.2         | 30.1     | 30.1  | 30.3 | 30.1 |      |      |
|              |                   | 3. 家業の経営・手伝い       | 8.6          | 8.7      | 8.5   | 8.4  | 8.7  |      |      |
|              |                   | 4. 専業主婦            | 27.3         | 27.6     | 27.1  | 31.6 | 24.8 |      |      |
|              |                   | 5. その他             | 5.6          | 4.5      | 6.7   | 6.0  | 5.4  |      |      |
| 22           | 家族構成              | (きょうだい数<br>自分を含めて) | 1. 1人        | 7.6      | 7.0   | 8.4  | 7.5  | 7.8  |      |
|              |                   |                    | 2. 2人        | 47.2     | 45.5  | 49.4 | 46.2 | 47.8 |      |
|              |                   |                    | 3. 3人        | 27.6     | 27.6  | 27.8 | 27.5 | 27.8 |      |
|              |                   |                    | 4. 4人        | 11.2     | 13.3  | 8.7  | 12.1 | 10.6 |      |
|              |                   |                    | 5. 5人以上      | 6.4      | 6.6   | 5.7  | 6.7  | 6.0  |      |
|              |                   |                    | きょうだいの順位     | 1. 長男    | 38.3  | 70.6 |      | 40.0 | 36.9 |
|              |                   |                    |              | 2. 長女    | 33.7  |      | 73.5 | 32.2 | 34.7 |
|              | 3. 二男             | 13.7               |              | 25.6     |       | 13.0 | 14.2 |      |      |
|              | 4. 二女             | 10.6               |              |          | 23.0  | 11.3 | 10.3 |      |      |
|              | 5. 三男             | 1.8                |              | 3.2      |       | 1.9  | 1.8  |      |      |
|              | 6. 三女             | 1.5                |              |          | 3.4   | 1.1  | 1.8  |      |      |
|              | 7. その他            | 0.4                |              | 0.6      | 0.1   | 0.5  | 0.3  |      |      |
|              | 23                | 教科の得意・不得意          | 国 語          | 1. とても得意 | 5.5   | 5.2  | 5.7  | 5.7  | 5.3  |
|              |                   |                    |              | 2. わりと得意 | 30.7  | 24.4 | 37.7 | 30.0 | 31.2 |
| 3. どちらともいえない |                   |                    |              | 29.0     | 29.9  | 28.0 | 30.3 | 28.2 |      |
| 4. あまり得意でない  |                   |                    |              | 19.9     | 22.3  | 17.3 | 18.5 | 20.8 |      |
| 5. ぜんぜん得意でない |                   |                    |              | 14.9     | 18.2  | 11.3 | 15.5 | 14.5 |      |
| 数 学          |                   |                    | 1. とても得意     | 6.5      | 10.0  | 2.6  | 6.8  | 6.3  |      |
|              |                   |                    | 2. わりと得意     | 23.9     | 29.2  | 18.0 | 23.9 | 23.9 |      |
|              |                   |                    | 3. どちらともいえない | 24.4     | 26.5  | 22.2 | 24.2 | 24.7 |      |
|              |                   |                    | 4. あまり得意でない  | 22.0     | 18.3  | 26.0 | 23.1 | 21.2 |      |
|              |                   |                    | 5. ぜんぜん得意でない | 23.2     | 16.0  | 31.2 | 22.0 | 23.9 |      |
| 英 語          |                   |                    | 1. とても得意     | 6.0      | 7.6   | 4.3  | 7.0  | 5.4  |      |
|              |                   |                    | 2. わりと得意     | 24.2     | 20.1  | 28.7 | 25.2 | 23.7 |      |
|              |                   |                    | 3. どちらともいえない | 27.4     | 25.0  | 29.9 | 28.0 | 26.9 |      |
|              |                   |                    | 4. あまり得意でない  | 23.7     | 25.2  | 22.1 | 23.0 | 24.1 |      |
|              |                   |                    | 5. ぜんぜん得意でない | 18.7     | 22.1  | 15.0 | 16.8 | 19.9 |      |
| 体 育          |                   |                    | 1. とても得意     | 11.8     | 13.8  | 9.5  | 13.3 | 10.9 |      |
|              |                   |                    | 2. わりと得意     | 25.9     | 30.2  | 21.3 | 24.6 | 26.7 |      |
|              |                   |                    | 3. どちらともいえない | 24.0     | 24.7  | 23.3 | 24.2 | 23.9 |      |
|              |                   |                    | 4. あまり得意でない  | 19.5     | 17.6  | 21.6 | 19.2 | 19.7 |      |
|              |                   |                    | 5. ぜんぜん得意でない | 18.8     | 13.7  | 24.3 | 18.7 | 18.8 |      |
| 家 庭 科        | 1. とても得意          | 6.7                | 6.3          | 7.2      | 6.5   | 6.8  |      |      |      |
|              | 2. わりと得意          | 25.2               | 21.4         | 29.7     | 25.3  | 25.3 |      |      |      |
|              | 3. どちらともいえない      | 35.1               | 35.3         | 34.5     | 34.2  | 35.5 |      |      |      |
|              | 4. あまり得意でない       | 19.4               | 21.1         | 17.6     | 19.9  | 19.2 |      |      |      |
|              | 5. ぜんぜん得意でない      | 13.6               | 15.9         | 11.0     | 14.1  | 13.2 |      |      |      |
| 24           | 学習領域の得意・不得意や個人の適性 | 古文を読む              | 1. とても得意     | 2.5      | 2.8   | 2.1  | 2.2  | 2.6  |      |
|              |                   |                    | 2. わりと得意     | 14.1     | 10.8  | 17.8 | 14.6 | 13.7 |      |
|              |                   |                    | 3. どちらともいえない | 26.8     | 25.8  | 27.7 | 29.5 | 25.1 |      |
|              |                   |                    | 4. あまり得意でない  | 31.8     | 33.5  | 30.3 | 29.5 | 33.5 |      |
|              |                   |                    | 5. ぜんぜん得意でない | 24.8     | 27.1  | 22.1 | 24.2 | 25.1 |      |

## 資料2 学年・性別集計表

| 質問項目         |                   | 全 体           | 性 別          |      | 学 年 別 |      |      |      |
|--------------|-------------------|---------------|--------------|------|-------|------|------|------|
|              |                   |               | 男 子          | 女 子  | 1 年   | 2 年  |      |      |
| 24           | 学習領域の得意・不得意や個人の適性 | 読難めしい漢字が      | 1. とても得意     | 4.8  | 5.9   | 3.6  | 5.3  | 4.6  |
|              |                   |               | 2. わりと得意     | 20.2 | 22.2  | 17.9 | 19.1 | 20.8 |
|              |                   |               | 3. どちらともいえない | 25.8 | 26.5  | 25.0 | 28.5 | 24.2 |
|              |                   |               | 4. あまり得意でない  | 26.8 | 24.3  | 29.6 | 23.9 | 28.5 |
|              |                   |               | 5. ぜんぜん得意でない | 22.4 | 21.1  | 23.9 | 23.2 | 21.9 |
|              |                   | 数学の計算         | 1. とても得意     | 8.4  | 12.0  | 4.5  | 6.8  | 9.4  |
|              |                   |               | 2. わりと得意     | 25.6 | 29.1  | 21.7 | 26.2 | 25.3 |
|              |                   |               | 3. どちらともいえない | 23.9 | 26.0  | 21.6 | 24.5 | 23.5 |
|              |                   |               | 4. あまり得意でない  | 23.5 | 19.3  | 28.1 | 24.2 | 23.1 |
|              |                   |               | 5. ぜんぜん得意でない | 18.6 | 13.6  | 24.1 | 18.3 | 18.7 |
|              |                   | 解数学の証明を       | 1. とても得意     | 4.2  | 6.7   | 1.4  | 4.5  | 4.0  |
|              |                   |               | 2. わりと得意     | 16.8 | 20.6  | 12.4 | 19.9 | 15.0 |
|              |                   |               | 3. どちらともいえない | 23.5 | 28.6  | 18.0 | 24.6 | 22.9 |
|              |                   |               | 4. あまり得意でない  | 27.1 | 23.4  | 31.3 | 25.4 | 28.0 |
|              |                   |               | 5. ぜんぜん得意でない | 28.4 | 20.7  | 36.9 | 25.6 | 30.1 |
|              | 理科の実験             | 1. とても得意      | 8.7          | 11.7 | 5.5   | 8.7  | 8.8  |      |
|              |                   | 2. わりと得意      | 23.6         | 28.8 | 17.8  | 24.5 | 23.2 |      |
|              |                   | 3. どちらともいえない  | 31.2         | 32.0 | 30.3  | 30.1 | 31.8 |      |
|              |                   | 4. あまり得意でない   | 22.5         | 17.2 | 28.3  | 21.6 | 22.9 |      |
|              |                   | 5. ぜんぜん得意でない  | 14.0         | 10.3 | 18.1  | 15.1 | 13.3 |      |
|              | 英語の発音             | 1. とても得意      | 4.8          | 5.2  | 4.3   | 4.8  | 4.8  |      |
|              |                   | 2. わりと得意      | 12.9         | 11.4 | 14.5  | 12.4 | 13.2 |      |
|              |                   | 3. どちらともいえない  | 31.9         | 33.5 | 30.1  | 32.6 | 31.4 |      |
|              |                   | 4. あまり得意でない   | 29.4         | 29.1 | 29.7  | 29.4 | 29.4 |      |
| 5. ぜんぜん得意でない |                   | 21.0          | 20.8         | 21.4 | 20.8  | 21.2 |      |      |
| は自分の意見をつ     | 1. とても得意          | 13.2          | 14.7         | 11.6 | 14.7  | 12.4 |      |      |
|              | 2. わりと得意          | 23.3          | 21.0         | 25.7 | 24.2  | 22.6 |      |      |
|              | 3. どちらともいえない      | 33.9          | 35.8         | 31.8 | 31.9  | 35.1 |      |      |
|              | 4. あまり得意でない       | 20.8          | 20.6         | 21.1 | 19.6  | 21.5 |      |      |
|              | 5. ぜんぜん得意でない      | 8.8           | 7.9          | 9.8  | 9.6   | 8.4  |      |      |
| 授業やテストの情報まわす | 1. とても得意          | 4.9           | 6.0          | 3.6  | 4.8   | 4.9  |      |      |
|              | 2. わりと得意          | 12.9          | 13.5         | 12.1 | 13.7  | 12.4 |      |      |
|              | 3. どちらともいえない      | 48.6          | 49.4         | 48.1 | 48.9  | 48.6 |      |      |
|              | 4. あまり得意でない       | 22.1          | 20.2         | 24.0 | 21.6  | 22.3 |      |      |
|              | 5. ぜんぜん得意でない      | 11.5          | 10.9         | 12.2 | 11.0  | 11.8 |      |      |
| 25           | 進高校卒業後の           | 1. 就職(家業を含む)  | 2.5          | 3.0  | 2.0   | 2.7  | 2.4  |      |
|              |                   | 2. 専修・専門学校    | 4.9          | 2.5  | 7.6   | 3.8  | 5.5  |      |
|              |                   | 3. 短大         | 4.2          | 0.7  | 8.1   | 1.6  | 5.7  |      |
|              |                   | 4. まあまあの4年制大学 | 45.8         | 46.6 | 44.9  | 43.6 | 47.1 |      |
|              |                   | 5. 難しい14年制大学  | 30.6         | 34.7 | 26.1  | 33.9 | 28.7 |      |
|              |                   | 6. 未定         | 12.0         | 12.5 | 11.3  | 14.4 | 10.6 |      |