

## 第5章

# 人間関係と自己像

## 1. 友人関係

図5-1は「仲のよい友だちの数」を尋ねたものである。「5人以上いる」と答えた割合は78.3%、「2~3人いる」を含め高校生活で仲のよい友だちを「2~3人以上」持っている者は96%を超える。しかし、「1人もいない」と答えた者も2.9%おり、気になる

存在である。

表5-1は性別・学年別の友人関係を示した。友だちがいる割合は男女ではほとんど差がないが、友だちが「1人もいない」男子が5.1%と女子との差が顕著である。学年差はほとんどみられない。

図5-1 仲のよい友だち  
—友だちは多い

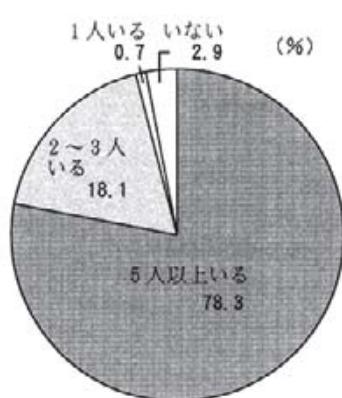


表5-1 仲のよい友だち × 性・学年—性・学年差はない  
(%)

		5人以上いる	2~3人いる	1人もいる	いない
性別	男 子	77.6	16.5	0.8	5.1
	女 子	79.1	19.7	0.5	0.7
学年	1 年	77.9	18.1	0.7	3.3
	2 年	78.5	18.3	0.7	2.5
	3 年	78.4	17.9	0.7	3.0

## 2. 異性関係

近年、高校生をめぐる性情報や異性交際はマスコミなどでしばしば取り上げられている。高校生にとっても「異性とのデート」や「性」についての興味関心は深い。そこで、高校生の異性関係とつきあいの実態からみていくこととする。

図5-2は「現在つきあっている異性の有無」について尋ねた結果である。「現在、つきあっている異性がいる」者は16.7%、性別では男子16.2%、女子17.2%、「以前いたが、今はいない」(32.5%、男子30.6%、女子34.4%)を合わせると、男女ともほぼ5割の者が異性とのつきあいを体験している。学年別でみると、表5-2によれば、1年生で4割、2・3年生で5割を超え、学年が上がる

につれ異性とのつきあい体験が増える傾向にある。男女別の学年の変化をみてみよう。

	男子	女子(%)
1年	39.0 (11.5)	46.2 (12.3)
2年	49.1 (17.3)	54.2 (17.5)
3年	51.9 (19.6)	53.9 (21.6)

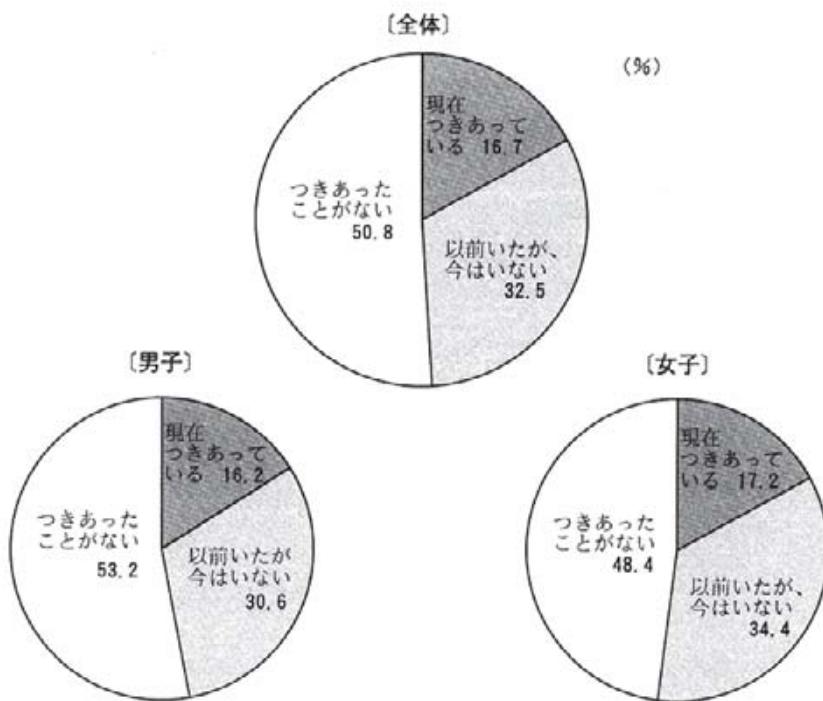
(「現在つきあっている」 + 「以前いたが、

今はいない」割合)

(カッコ内は「現在つきあっている」割合)

女子の方が異性とのつきあい体験を持つ割合が若干多い。1年生でつきあい体験が男子4割、女子5割、調査時期が7月ということを考えると、異性とのつきあいは中学時代からかなり活発に行われていることが推測される。

図5-2 現在、つきあっている異性——つきあい体験は半数



成績との関連では、自分の成績を「上の方・中の上」と自己評価した者を上位者、「下の方」と自己評価した者を下位者としてクロス集計したものである。成績の上位者・下位者が5割を超える「つきあい体験」を持っている。

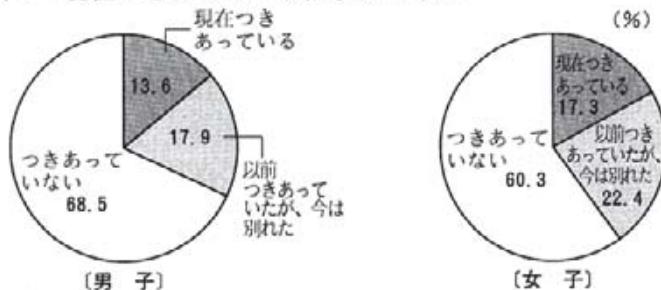
この「異性とのつきあい」を1994年調査のデータ（『モノグラフ・高校生』vol. 43 「高校生の性とデート」）と比較してみる。資料

1に示したように、「現在つきあっている相手がいる」割合は、男子13.6%、女子17.3%、「以前つきあっていたが、今は別れた」を含め「つきあい体験」を持つ者は男子3割、女子4割にすぎなかった。さらに、高校生の異性とのつきあい体験を学年別にみると、資料2によれば、1994年調査では3年の女子でようやく5割に達するところであったが、今回の調査では2年生で5割を超えており。

表5-2 現在、つきあっている異性 × 学年・成績—学年が上がるにつれ、つきあい体験が増える (%)

		現在 つきあっている	以前いたが、 今はいない	つきあった ことがない
学年	1年	11.9	30.7	57.4
	2年	17.5	34.0	48.5
	3年	20.6	32.3	47.1
成績	上	17.5	35.2	47.3
	中	13.7	33.7	52.6
	下	20.1	31.8	48.1

資料1 現在つきあっている相手がいるか



資料2 現在つきあっている相手の有無 × 学年 (%)

		現在 つきあっている	以前 つきあっていた が、今は別れた	つきあって いない
男 子	2年	12.2	16.5	71.3
	3年	16.8	21.1	62.1
	4年	15.8	19.5	64.7
女 子	2年	20.4	28.3	51.3
	3年	48.7		
	4年			

(『モノグラフ・高校生'95』vol. 43「高校生の性とデート」より)

では、彼らはどんなつきあいをしているのだろうか。表5-3は相手とのつきあいのスタイルを「一緒に登下校する」・「軽いつきあいから「ホテルに行く、夏休みなどに2人で旅行する」など、性体験の存在が予測できるつきあいまでを尋ねた。表5-3によれば、「いつも・わりとしている」異性とのつきあいは「クリスマスや誕生日にプレゼントをあげる」が6割、「一緒に登下校する」「毎晩のように長い電話をする」「彼女（彼）の部屋に行く」「手をつないだり肩を抱いて歩く」「デートの帰りに軽いキスをする」が3割。

「街や電車の中でもキスや抱き合ったりする」「ホテルに行く」「夏休みなどに2人で旅行する」など性体験が予測できる項目を「いつも・わりとしている」割合は1割と低い数値である。しかし、「ぜんぜんしない」を引いた数値に注目すると「彼女（彼）の部屋に行く」6割、「デートの帰りに軽いキスをする」5割、「街や電車の中でもキスや抱き合ったりする」3割、「ホテルに行く」「夏休みなどに2人で旅行する」2~3割と、相手のいる高校生は活発な性行動をとっているとも考えられる。

表5-3 異性とのつきあい——「デートの帰りにキスをする」が半数を超える

	いつも している	わりとする	ときどき する	あまり しない	ぜんぜん しない	(%)
1. 一緒に登下校する	18.6  33.4	14.8	17.4	9.3	39.9	
2. 喫茶店に行く	7.7  15.1	7.4	19.4	21.1	44.4	
3. 毎晩のように長い電話をする	13.0  27.2	14.2	21.7	18.2	32.9	
4. クリスマスや誕生日にプレゼントをあげる	38.9  58.2	19.3	11.0	8.4	22.4	
5. 彼女（彼）の部屋に行く	19.5  29.9	10.4	15.2	12.8	42.1	
6. 手をつないだり肩を抱いて歩く	18.8  31.9	13.1	14.5	13.8	39.8	
7. デートの帰りに軽いキスをする	23.3  32.9	9.6	9.8	11.3	46.0	
8. 街や電車の中でもキスや抱き合ったりする	10.7  12.4	1.7	5.7	11.7	70.2	
9. ホテルに行く	10.0  11.9	1.9	4.3	5.9	77.9	
10. 夏休みなどに2人で旅行する	8.4  11.5	3.1	6.7	6.9	74.9	

図5-3は異性とのつきあいを性別で示した。異性との体の接触や性体験の存在が予測できる行動、すなわち「ホテルに行く」「夏休みなどに2人で旅行する」「街や電車の中でもキスや抱き合ったりする」「デートの帰りに軽いキスをする」などの項目で男子の数値が高く、女子との差が顕著である。

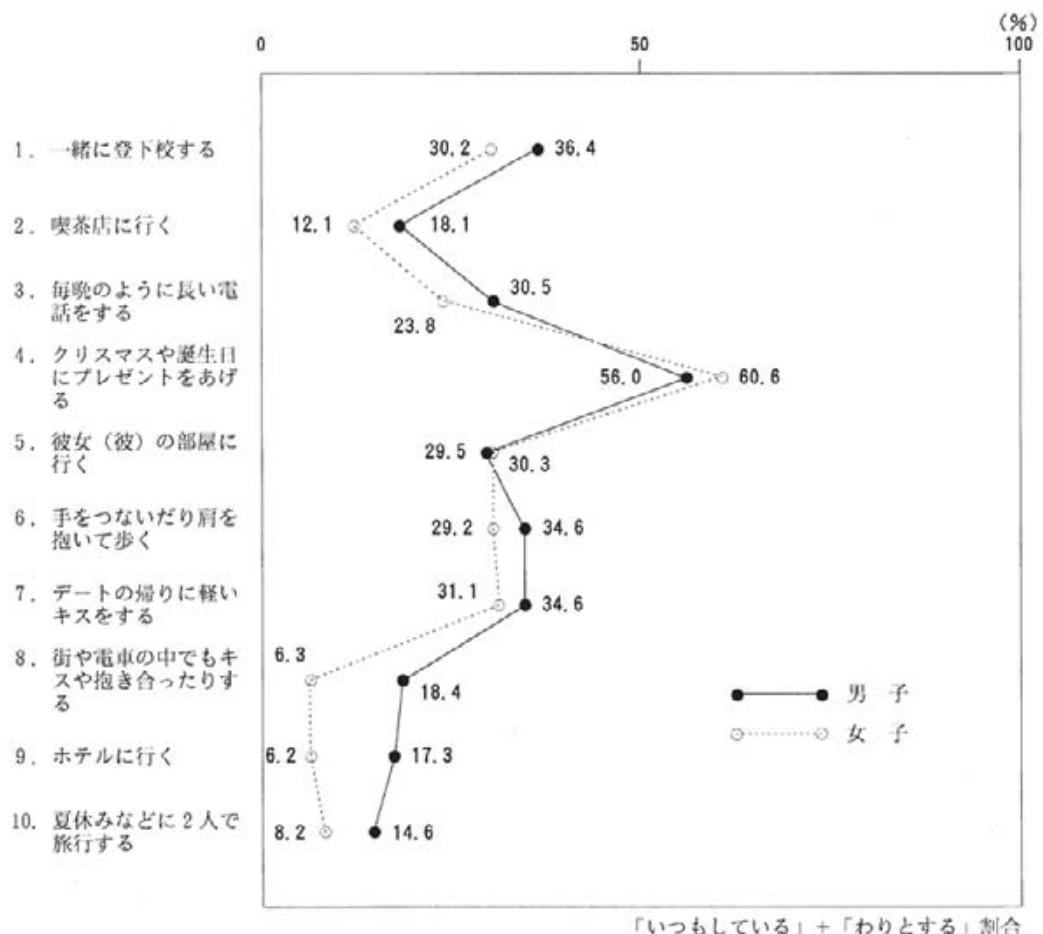
表5-4は異性とのつきあいを学年・成績別に示した。学年では2年生が性行動に積極的であり、成績別では上位者に性行動への積極さがみられる。もう少し詳しく、男女別かつ学年別で性体験を予測できる「ホテルに行く」「夏休みなどに2人で旅行する」などの

数値を追ってみよう。

	上段： 男子		
	下段： (女子) (%)		
	1年	2年	3年
1. 軽いキスをする	30.0 (21.7)	43.6 (33.8)	27.0 (34.1)
2. キス・抱き合う	16.0 (4.4)	22.7 (6.3)	14.9 (7.3)
3. ホテルに行く	19.6 (4.4)	20.5 (5.1)	12.3 (7.3)
4. 2人で旅行する	14.2 (6.4)	17.0 (10.1)	12.2 (6.1)

(「いつもしている」+「わりとする」割合)

図5-3 異性とのつきあい × 性——性体験の存在を予測できるつきあいは男子が積極的



2年生の男子が性行動に積極的であることがわかる。女子は「デートの帰りに軽いキスをする」が2・3年生で3割を超える程度である。今回のデータを1994年調査「高校生の性とデート」のデータと比較してみると、以下のようになる。

	上段：1996年（今回）	
	男子	女子
1. 部屋に行く	29.5 < 30.3 (18.1) < (32.0)	
2. 手をつなぐ	34.6 > 29.2 (31.8) < (36.9)	

3. デートの帰りキス	34.6 > 31.1 (25.9) < (33.9)
4. キス・抱き合う	18.4 > 6.3 (9.1) < (10.9)
5. ホテルに行く	17.3 > 6.3 (7.8) > (5.9)
6. 2人で旅行する	14.6 > 8.2 (4.9) (4.5)

（「いつもしている」+「わりとする」割合）

1994年の調査では女子の性行動の活発化が目を引いた結果であったが、今回の調査では男子の性行動が積極的で、特に性体験を予測される項目で顕著な差がみられる。

表5-4 異性とのつきあい×学年・成績——2年生と成績上位者が積極的

	学年			成績			(%)
	1年	2年	3年	上	中	下	
1. 一緒に登下校する	27.1	37.2	33.2	37.8	30.6	29.4	
2. 喫茶店に行く	9.4	20.0	13.5	17.0	15.3	11.8	
3. 毎晩のように長い電話をする	33.0	29.8	20.9	28.6	23.8	29.4	
4. クリスマスや誕生日にプレゼントをあげる	53.1	59.8	59.7	67.0	51.7	54.7	
5. 彼女（彼）の部屋に行く	27.1	28.6	32.9	32.0	28.0	27.6	
6. 手をつないだり肩を抱いて歩く	23.7	35.6	33.2	38.4	28.6	38.9	
7. デートの帰りに軽いキスをする	26.1	38.8	30.8	40.2	30.1	31.6	
8. 街や電車の中でもキスや抱き合ったりする	10.4	14.9	10.9	18.2	10.3	10.6	
9. ホテルに行く	12.4	13.7	9.6	15.9	10.3	11.6	
10. 夏休みなどに2人で旅行する	10.5	14.3	9.0	18.0	6.4	14.7	

（「いつもしている」+「わりとする」割合  
○は最大値）

### 3. 性情報との接触

これまでみてきたように、高校生の異性体験や性行動は地域にかかわりなく、一層の活発化がみられた。そこで、高校生の性情報との接触の様子をみてみよう。表5-5によれば、「街でナンパしたことがある」割合は6.3%、「ナンパされたことがある」は22.5%と、自分から積極的には誘わないが、声をかけられたことは5人に1人があることがわかる。「ダイヤルQ2に電話したことがある」12.7%、「テレクラに電話したことがある」20.4%、「アダルトビデオを見たことがある」41.9%。

表5-6は性別・学年別に示した。「アダ

ルトビデオを見たことがある」男子は63.2%、3年生の男子は71.2%に達し、女子でも2割、男子では「何度も見たことがある」割合も5割と、アダルトビデオが高校生の日常生活の娯楽の一部になっていることがうかがえる。

一方、女子では「街でナンパされたこと」35.2%、「テレクラに電話したこと」29.6%と、ほぼ3人に1人はテレクラ体験を持っている。テレクラに電話したことが「何度もある」女子高校生は7.2%であるが、学年別にみると、1年生の女子が最も体験をしており、「度もある」15.0%、「1、2回」を含める

表5-5 性情報への接触——テレクラやアダルトビデオが高校生の中に浸透している

	何度もある	1、2回ある	ぜんぜんない	(%)
1. 街でナンパしたこと	2.7 6.3	3.6	93.7	
2. 街でナンパされたこと	4.3 22.5	18.2	77.5	
3. ダイヤルQ2に電話したこと	3.5 12.7	9.2	87.3	
4. テレクラに電話したこと	5.7 20.4	14.7	79.6	
5. アダルトビデオを見たこと	24.6 41.9	17.3	58.1	

と「テレクラへ電話した体験」がある者は37.1%と高い数値を示している。

他の「テレクラへの体験」に関する調査をみると、総務庁が1995年に岩手・埼玉・愛知・和歌山・鹿児島の高校2年生を対象にした結果では、女子27.3%、男子6.6%。先の「高校生の性とデート」(1994年、東京・埼玉の調査)では女子31.9%、男子8.9%。これらの結果と今回の結果を比較すると、地域にかかわりなく、性情報が高校生の生活の中にかなり浸透している様子がうかがえる。

今日、高校生の生活の中に日常的に氾濫している「性情報」。朝、新聞を開けば、ヌード写真や過激な性表現の活字を伴う大衆雑誌の広告が目に入り、通学途中の電車の中の広告や乗客が何気なく広げているスポーツ誌のヌード写真や記事、電話ボックスには女性の

裸の写真、テレクラの電話番号の入った広告がびっしりと貼られ、彼らの読むコミック雑誌に至るまで、常に彼らを刺激している。こうした環境で日常生活を送る高校生は「性の活発化」とともに「女性の性は商品になる」という考え方を「内面化」し、「順応」し、「性に純感」になっており、学校で、家庭で、彼らは「性の商品化」の消費者となっていくのである。教室で、セミヌードの女性のポスターをはがすように注意をすれば、「見せたいのだから見てやらなければ」という反応が返ってくる。文化祭のポスターに描かれた、ポルノコミックと間違うような絵を当然と受け入れてしまう。印刷されてから問題になることもしばしばあり、生徒だけでなく教師も慣らされているのが現状である。

表5-6 性情報への接触 × 性・学年——女子はナンパされたりテレクラへの接触、男子はアダルトビデオ

(%)

	性 別		学 年		
	男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
1. 街でナンパしたこと	10.8 >	1.5	6.1	6.0	6.7
2. 街でナンパされたこと	9.8 <	35.2	18.0 <	21.9 <	28.0
3. ダイヤルQ2に電話したこと	13.3 >	11.9	10.9	13.4	13.5
4. テレクラに電話したこと	11.2 <	29.6	26.1	16.9	19.0
5. アダルトビデオを見たこと	63.2 >	20.4	34.7 <	44.8 <	45.6

「何度も」+「1、2回」ある割合

## 4. 親子関係

次に、親子関係をみていく。父母との接触の様子を「あなたは父母とどのくらい話をしますか」と尋ねた結果が表5-7である。父親と「とてもよく話す」16.7%、「わりと」を合わせ5割、母親とは「とてもよく話す」38.1%、「わりと」を合わせると8割を超え、高校生たちは親とよく話していると思っている。

表5-8は性別・学年別で示した。父親と「とてもよく・わりと話す」割合は若干男子が多い。一方、母親と話す割合は、女子の9割が「とてもよく・わりと話している」と答えており、男子の74.0%との差が開いている。

表5-9は「父母にどのくらい反発を感じるか」と親への反発の程度を尋ねた。父親に

表5-7 父母とどのくらい話をするか——母親とよく話している

	とても よく話す	わりと 話す	あまり 話さない	ほとんど 話さない	ふだん いない	(%)
父 親	16.7 △ 53.3	36.6	26.1	13.0	7.6	
母 親	38.1 △ 81.6	43.5	12.3	4.1	2.0	

表5-8 父母とどのくらい話をするか × 性・学年——女子が母親とよく話している

		とても よく話す	わりと 話す	あまり 話さない	ほとんど 話さない	ふだん いない	(%)
性 別	男 子	15.8 △ 54.3	38.5	25.3	12.2	8.2	
	女 子	17.7 △ 52.3	34.6	26.9	13.8	7.0	
学 年	1 年	16.4 △ 54.0	37.6	25.3	13.0	7.7	
	2 年	17.0 △ 54.4	37.4	26.7	11.7	7.2	
	3 年	16.6 △ 51.2	34.6	26.2	14.6	8.0	

(次ページへ)

「とても反発を感じる」20.2%、母親へは14.8%、「わりと反発を感じる」を合わせても父親、母親へ反発を感じる者はほぼ4割である。教室で生徒たちに親への気持ちを尋ねると、「うるさく言わないで」「長電話を怒らないで」「自分の望む進路に進ませて」「おいしい物を作って」など、自立への反発にしては穏やかな返事が返ってくる。表からも、反発を「あまり・ほとんど感じない」者が2~3割おり、全体に親への反発があまり強くない印象を受ける。

表5-10は性別・学年別に示した。性別では、女子の父親への反発、男子の母親への反発に差がみられ、一方、学年が上がるにつれ反発する感情が低下する傾向がみられる。

高校生はすでに反発の時期が終わっているのか、親と対等なおとなとしてお互いの意見に耳を傾けられるのか、親に反発するほど高校生の中で自立心が育っていないのか、結果として穏やかな反発傾向である。

父母とよく話し、あまり反発も感じないとすると、高校生としては少し幼い印象である。

[母親]

		(%)				
		とても よく話す	わりと 話す	あまり 話さない	ほとん ど話さない	ふだん いない
性 別	男 子	25.3 △ 74.0	48.7	17.1	6.3	2.6
	女 子	50.9 △ 89.2	38.3	7.4	1.9	1.5
学 年	1 年	37.2 △ 81.4	44.2	12.6	3.9	2.1
	2 年	38.2 △ 82.0	43.8	11.9	4.1	2.0
	3 年	38.9 △ 81.3	42.4	12.3	4.4	2.0

表5-9 父母にどのくらい反発を感じるか——「父母に反発を感じる」はほぼ4割

		とても 感じる	わりと 感じる	少し 感じる	あまり 感じない	ほとん ど感じ ない	ふだん いない	(%)
	父 親	20.2 ▽ 44.2	24.0	25.1	14.3	10.8	5.6	
	母 親	14.8 △ 37.8	23.0	31.1	16.8	12.2	2.1	

表5-10 父母にどのくらい反発を感じるか × 性・学年——女子は父親に、男子は母親に反発を感じている  
〔父親〕

		とても 感じる	わりと 感じる	少し 感じる	あまり 感じない	ほとんど 感じない	ふだん いない
性 別	男 子	19.4	21.2	24.4	15.9	12.7	6.4
	女 子	21.0	26.7	25.6	12.8	9.0	4.9
学 年	1 年	22.4	22.6	26.7	12.9	10.0	5.4
	2 年	19.8	25.9	23.4	14.4	10.7	5.8
	3 年	18.4	22.8	25.5	15.8	11.8	5.7

〔母親〕

		とても 感じる	わりと 感じる	少し 感じる	あまり 感じない	ほとんど 感じない	ふだん いない
性 別	男 子	16.6	23.9	28.7	16.3	12.0	2.5
	女 子	13.0	22.2	33.4	17.4	12.4	1.6
学 年	1 年	16.9	20.0	34.8	16.2	10.0	2.1
	2 年	14.9	26.1	29.8	14.9	11.9	2.4
	3 年	12.5	22.1	28.9	19.9	14.9	1.7

そこで、高校生に「父母のイメージ」を尋ねたのが表5-11である。「とても・かなりそう思う」の数値に着目すると、父親イメージは「仕事熱心」「やさしい」「頼りになる」がほぼ5割を超え、一方、母親へは「仕事熱心」「思いやりがある」「頼りになる」「やさ

しい」イメージを持っている。父母とも6割を超えるのが「仕事熱心」と、同質のイメージを持っており、高校生にとって、母親はやさしく思いやりがあるという、かつてのイメージから確実に変化している様子がうかがえる。

表5-11 両親のイメージ—父・母とも仕事熱心のイメージ

[父親]

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない	(%)
1. 仕事熱心	44.1	24.6	17.8	7.9	5.6	
	68.7					
2. やさしい	25.9	22.7	30.3	13.8	7.3	
	48.6					
3. 頼りになる	23.4	24.5	29.2	15.0	7.9	
	47.9					
4. 思いやりがある	22.0	20.7	31.9	16.8	8.6	
	42.7					
5. 尊敬できる	23.5	18.8	26.1	18.9	12.7	
	42.3					
6. 威厳がある	21.2	16.9	25.9	19.7	16.3	
	38.1					

[母親]

	とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない	(%)
1. 仕事熱心	36.7	27.7	23.1	8.2	4.3	
	64.4					
2. 思いやりがある	30.8	29.3	27.9	8.6	3.4	
	60.1					
3. 頼りになる	30.5	28.4	26.2	10.4	4.5	
	58.9					
4. やさしい	28.6	28.5	28.1	10.6	4.2	
	57.1					
5. 尊敬できる	25.4	23.1	29.2	15.3	7.0	
	48.5					
6. 威厳がある	15.8	16.8	31.8	22.8	12.8	
	32.6					

表5-12より、性別でみると、父親イメージは男子の方が「頼りになる」「尊敬できる」「威厳がある」割合が高く、「仕事熱心」「やさしい」「思いやりがある」は女子の方が多い。また、母親イメージはすべての項目で女子の方が高く、母親を高く肯定的に評価し

ている。学年が上がるにつれ、父親・母親のイメージの評価が高まる傾向がみられ、これは高校生が父母を一人の人間として評価している結果と考えられる。

表5-12 両親のイメージ×性・学年—女子の方が母親への評価が高い

〔父親〕		性 別			学 年			(%)
		男 子	女 子		1 年	2 年	3 年	
1. 仕事熱心		68.1	(69.4)		66.5	69.0	(70.8)	
2. やさしい		43.1	(54.0)		44.5	49.0	(52.4)	
3. 頼りになる		(48.7)	47.1		44.4	47.9	(51.6)	
4. 思いやりがある		40.1	(45.3)		38.6	41.9	(48.0)	
5. 尊敬できる		(43.1)	41.4		37.4	42.6	(46.8)	
6. 威厳がある		(39.8)	36.4		35.0	35.6	(44.6)	

〔母親〕		性 別			学 年			(%)
		男 子	女 子		1 年	2 年	3 年	
1. 仕事熱心		59.5	(69.1)		60.6	64.6	(67.7)	
2. 思いやりがある		55.7	(64.4)		59.1	58.2	(63.5)	
3. 頼りになる		48.8	(69.1)		59.2	55.3	(63.4)	
4. やさしい		52.0	(62.2)		56.0	55.6	(60.3)	
5. 尊敬できる		38.6	(58.2)		46.2	46.0	(53.8)	
6. 威厳がある		26.1	(39.1)		32.0	30.5	(36.1)	

「とても」+「かなり」そう思う割合  
○は最大値

表5-13は「父母のイメージ」を「よく話す群」と「ほとんど話さない群」で比較したものである。「よく話す群」では父母に対するプラスのイメージが高い。さらに、父親イメージは「よく話す群」と「ほとんど話さない群」とともに「仕事熱心、やさしい、頼りに

なる」であるが、母親へは「よく話す群」が「頼りになる、思いやりがある」のイメージが高いのに対し、「ほとんど話さない群」では「仕事熱心」のイメージを持っている。

表5-14は、「とても反発を感じる群」と「ほとんど反発を感じない群」の比較である。

表5-13 両親のイメージ × 会話量——よく話す群に父母へのプラスのイメージ

	父 親		母 親		(%)
	よく話す群	ほとんど話さない群	よく話す群	ほとんど話さない群	
1. 仕事熱心	(86.2)	> (54.7)	(75.1)	> (48.8)	
2. やさしい	(77.8)	> (25.4)	73.5	>	28.8
3. 頼りになる	(76.0)	> (23.0)	(77.2)	> (36.3)	
4. 思いやりがある	72.7	> 22.6	(77.2)	> (31.3)	
5. 尊敬できる	70.4	> 17.8	67.2	> 22.5	
6. 威厳がある	53.1	> 22.6	45.4	> 12.5	

「とても」+「かなり」そう思う割合  
□は各群の上位3項目

「ほとんど反発を感じない群」では父母に対するプラスのイメージが強い。さらに、「とても反発を感じる群」の父親イメージは「仕事熱心で、威厳があり、頼りになる」、母親イメージは「仕事熱心で、頼りになり、思いやりがある」イメージを持っている。一方、「反発を感じない群」では「仕事熱心で、や

さしく、尊敬できる」父親、「やさしくて、思いやりがあり、頼りになる」母親イメージを持っている。母親・父親イメージが同質化し、母親も仕事熱心なイメージを持たれていが、「やさしさや思いやり」を求めている高校生の姿も浮かんでくる。

表5-14 両親のイメージ × 反発——反発を感じない群がプラスのイメージが高い

	父 親		母 親		(%)
	とても反発を感じる群	ほとんど反発を感じない群	とても反発を感じる群	ほとんど反発を感じない群	
1. 仕事熱心	(58.2)	< (78.1)	(52.3)	< 75.4	
2. やさしい	25.5	< (76.7)	31.8	< (82.5)	
3. 頼りになる	(33.1)	< 65.2	(40.8)	< (76.7)	
4. 思いやがある	24.1	< 68.5	(34.0)	< (81.2)	
5. 尊敬できる	23.2	< (68.6)	25.2	< 72.0	
6. 威厳がある	(35.0)	< 48.1	27.5	< 43.5	

「とても」+「かなり」そう思う割合  
（）は各群の上位3項目

## 5. ストレスと自己像

表5-15はストレス状態を示した。「なんとなくイライラする」「何もする気になれない」「体がだるい」について「とても・わりとそう」と感じている者はほぼ6割。性別では、男子に「体がだるい」と感じている割合が高く、学年では「何もする気になれない」

「体がだるい」と答えた割合は2年生に、「すぐカッとなる」と感じている者は3年生が多い(表5-16)。

表5-17、18は成績、進路との関係を示したものである。成績では下位者の者が「イライライしたり、何もする気になれなかったり、

表5-15 ストレス状態—ストレスを強く感じている

	とてもそう	わりとそう	少しそう	あまりそうでない	ぜんぜんそうでない	(%)
1. なんとなくイライラする	26.1 56.8	30.7	26.6	11.7	4.9	
2. 何もする気になれない	29.3 57.5	28.2	23.9	12.8	5.8	
3. すぐカッとなる	17.0 35.9	18.9	25.7	24.1	14.3	
4. 体がだるい	30.7 55.2	24.5	24.2	13.1	7.5	

表5-16 ストレス状態 × 性・学年—男子に「体がだるい」割合が6割

	性別		学年			(%)
	男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
1. なんとなくイライラする	57.0	56.6	57.4	56.1	57.1	
2. 何もする気になれない	57.4	57.7	54.3	59.6	58.3	
3. すぐカッとなる	36.8	35.0	33.7 <	36.4 <	37.6	
4. 体がだるい	58.6 >	51.9	54.8 <	59.6 >	50.0	

「とても」+「わりと」そうの割合  
○は最大値

すぐカッとなったり、体がだるい」割合が高い。さらに、進路別では超難関4年制大学志望者に「すぐカッとなる」、短大志望者に「何もする気になれない」、就職希望者に「なんとなくイライラしたり、体がだるい」割合が高い。

表5-19は部活動との関係である。運動部や文化部で熱心に活動している者は比較的ストレスを感じている数値が低く、逆に部活動に入っていない者や熱心に活動していない者の数値が高くなっている。

最後に、自己像をみてみよう。表5-20によれば、「友だちが多い」「明るい性格」に「とても・わりとそう」と答えた者が6割近くいる反面、「異性に人気がある」と自己評価する者は1割にも達しない。性別・学年別

では、女子の方が「友だちが多い、明るい性格、協調性がある、占いなどを信じる」項目で自己評価が高く、男子では、「スポーツが得意、1人でいるのが好き、異性に人気がある」が高い。学年別では、1年生が「友だちが多く、明るく、スポーツが得意」、2年生では「協調性や占い」、3年生では「1人でいるのが好き」と成長発達に応じて自己の認識も変化している（表5-21）。

表5-22は成績との関係である。成績の上位者は自分を高く評価し、自分に自信を持っている。

高校生の友人関係、特に異性関係は、性行動の活発化が性情報の氾濫の中で一層進み、テレクラやアダルトビデオなどの「性産業」の中に取り込まれている。また、高校生の異

表5-17 ストレス状態 × 成績——成績下位者に「ストレス」が高い (%)

	上	中	下
1. なんとなくイライラする	55.0	55.4	(62.6)
2. 何もする気になれない	54.0	53.8	(67.9)
3. すぐカッとなる	38.6	32.4	(39.8)
4. 体がだるい	54.9	50.8	(64.0)

「とても」+「わりと」そうの割合  
○は最大値

表5-18 ストレス状態 × 進路——進路により差が大きい (%)

	超難関 4年制大学	難関 4年制大学	普通の 4年制大学	やさしい 4年制大学	短 大	専修・ 専門学校	就 職
1. なんとなくイライラする	63.6	56.4	53.1	56.9	58.1	58.8	(67.4)
2. 何もする気になれない	55.2	56.6	56.4	60.9	(64.2)	60.3	57.1
3. すぐカッとなる	(46.3)	33.6	32.7	31.8	35.7	39.7	42.9
4. 体がだるい	58.4	56.0	52.7	60.6	(48.0)	54.3	(71.5)

「とても」+「わりと」そうの割合  
○は最大値 ~~~は最小値

性交際も「デートの帰りに軽いキスをする」が5割を超える現状で、歪められた「性文化」を健全なものとしていく意識と態度を養う必要があろう。

親子関係では、親に強く反発を感じること

もなく、親子のコミュニケーションは良好であるが、少し幼い高校生のような印象も受けれる。父母のイメージは「仕事熱心」で同質化しているが、母親に「やさしさや思いやり」を求めている姿も見えかくれる。親の保護

表5-19 ストレス状態 × 部活動——部活動に熱心な者は「ストレス」が低い

	運動部 熱心	運動部 不熱心	文化部 熱心	文化部 不熱心	以前 入っていた	入った ことがない	(%)
1. なんとなくイライラする	44.3	60.0	54.2	59.9	57.8	59.1	
2. 何もする気になれない	54.4	59.2	53.6	60.5	58.9	61.4	
3. すぐカッとなる	35.4	39.8	31.6	40.1	33.8	38.2	
4. 体がだるい	56.2	61.0	48.8	57.7	53.2	55.5	

「とても」+「わりと」そうの割合  
○は最大値 ~~~は最小値

表5-20 自己像——友だちが多く明るいが、異性に人気のない自分

	とてもそう	わりとそう	少しそう	あまりそうでない	ぜんぜんそうでない	(%)
1. 友だちが多い	20.5	37.5	25.7	12.9	3.4	
	<u>58.0</u>					
2. 明るい性格	24.7	32.6	26.0	13.0	3.7	
	<u>57.3</u>					
3. 協調性がある	13.6	26.7	33.4	18.4	7.9	
	<u>40.3</u>					
4. スポーツが得意	16.0	19.7	24.0	24.1	16.2	
	<u>35.7</u>					
5. 1人でいるのが好き	14.4	18.2	23.9	26.6	16.9	
	<u>32.6</u>					
6. 占いなどを信じる	11.1	15.1	24.9	22.2	26.7	
	<u>26.2</u>					
7. 異性に人気がある	4.2	3.1	12.7	34.1	45.9	
	<u>7.3</u>					

のもとで穏やかにゆっくり時間をかけて自立する成長発達のスタイルだろうか。高校生の中にあるストレスへの緊張は高く、進路、成績、部活動など様々な要因でかなり差がみられる。また、自己評価では成績の上位者が自

己を高く評価し、自分に自信を持っていることがうかがえ、成績、進路選択、部活動の参加状況が高校生活に与える影響の大きさを実感した。

表5-21 自己像 × 性・学年——男子はスポーツが得意で、1人でいるのが好き  
女子は友だちが多く、明るく、協調性がある

	性別		学年			(%))
	男子	女子	1年	2年	3年	
1. 友だちが多い	55.7	(60.3)	(61.9)	55.1	57.8	
2. 明るい性格	49.6	(64.8)	(61.5)	55.0	55.7	
3. 協調性がある	37.6	(43.1)	40.1	(41.2)	39.4	
4. スポーツが得意	(43.7)	27.9	(38.8)	33.1	36.0	
5. 1人でいるのが好き	(36.0)	29.3	26.8	34.7	(35.8)	
6. 占いなどを信じる	24.2	(28.3)	25.2	(28.0)	24.9	
7. 異性に人気がある	(11.2)	3.4	(8.1)	7.1	6.9	

「とても」+「わりと」そうの割合  
□は最大値

表5-22 自己像 × 成績——成績の上位者は友だちが多く、明るく、スポーツが得意で、協調性があると自己評価をしている

	上	中	下	(%)
1. 友だちが多い	(60.0)	57.2	58.7	
2. 明るい性格	(61.1)	53.9	54.3	
3. 協調性がある	(49.3)	38.4	35.5	
4. スポーツが得意	(39.1)	34.5	37.0	
5. 1人でいるのが好き	34.1	30.5	(37.2)	
6. 占いなどを信じる	(29.1)	23.8	26.8	
7. 異性に人気がある	(10.9)	6.2	6.4	

「とても」+「わりと」そうの割合  
□は最大値 ~~~は最小値

## —まとめに代えて—

マスコミなどで高校生がかかわった事件があるたびに「今どきの高校生は…」と報じられることが多い。そこで、高校生の実態を日常生活・学校生活・金銭感覚・アルバイト・おしゃれ・友だち関係・異性関係・親子関係・自己像などについて詳しく追い、高校生像を明らかにしようと調査を試みた。

調査対象が福岡と山梨という地方都市のため、このデータが高校生一般の姿であるというには少し無理があるが、近年調査された首都圏のデータなどと比較しながら分析を行った。

今回のデータと東京など首都圏の高校生の比較をしてみよう。変わらない項目からみると、「起床時間や就寝時間」「部活動の参加状況」など学校生活を中心とした基本的な生活、さらに、放課後の自由時間の過ごし方では「テレビやビデオを見る」「塾や予備校に行く」割合にほとんど差がみられない。もっとも、「塾や予備校に行く」ことは地域差より学校間格差による影響の方が大きいといえよう。人間関係では、異性とのつきあい体験やつきあい方、性情報、特に「アダルトビデオを見たりテレクラへ電話する」といった性情報との接触には差がみられない。

一方、差が顕著な項目は、放課後の過ごし方での「コンビニに行ったり、パチンコやカラオケに行く」ことや「アルバイト体験率」である。特に、今回のデータからはアルバイト体験者は67人と極めて少ない。親からもらう小遣いの金額がほとんど変わっていないことを考えると、首都圏の高校生の方がおとな文化に接觸を持ち、消費的志向の強い多様な過ごし方をしていると思われる。

また、飲酒・喫煙率、逸脱行為や規範意識にも差が顕著にみられる。地方の方が首都圏より親や地域社会の規制が強く、そうした環境の中で高校生自身も自己規制しているのかかもしれない。また、地方では高校生がコンパで飲酒できるような場が少ないという地域環境の影響も大きいと推測できる。

以上、過去のデータと今回のデータを比較してみた。高校生は学校社会の中で生活することが基本であるが、地域社会とも密接にかかわり、その影響を受けていることが理解できよう。

なお、参考にした主なデータは以下の通りである。

### 〔参考文献〕

- ・東京都生活文化局「大都市青少年の余暇と自由時間に関する調査」(1994年11月)
- ・東京都教育委員会「生活指導研究協議会資料 平成7年度版」
- ・『モノグラフ・高校生』vol.43「高校生の性とデータ」(1995年)
- ・『モノグラフ・高校生』vol.46「文系・理系と高校生」(1996年)
- ・『モノグラフ・高校生』vol.34「高校生のアルバイト体験」(1992年)
- ・『モノグラフ・高校生』vol.18「高校生の生活時間」(1986年)
- ・「国立療養所久里浜病院」鈴木健二他  
1993年9月29日「朝日新聞」夕刊掲載
- ・東京の公立高校の調査結果
- ・総務省青少年対策本部「青少年と電話などに関する調査研究」(1995年)

## アンケートのお願い

このアンケートは、高校生の皆さん的生活を調べるために、作成したもので  
す。あなたの大切な時間をいただきて申しわけないのですが、どうぞご協力  
ください。

(お名前はいりませんので、ありのままをお答えください)

高校教育研究会  
静岡大学教授 深谷昌志

静岡大学教育学部  
〒422 静岡市大谷836  
TEL.054-237-1111(代) 内線4981

《回答のしかた》特にことわりのない場合は、あてはまる数字に1つだけ○をつけてください。

① まず、はじめに、あなたの学校・学年・性別についておたずねします。

- 1) 学校名……… ( ) 高等学校
- 2) 学 年……… (1. 1年 2. 2年 3. 3年) <○をつけてください>
- 3) 性 別……… (1. 男子 2. 女子)

② あなたは部活動をしていますか。

1. 運動部に入って熱心に活動している
2. 運動部に入っているが、あまり熱心に活動していない
3. 文化部に入って熱心に活動している
4. 文化部に入っているが、あまり熱心に活動していない
5. 以前入っていたが、今は参加していない
6. 入ったことがない
7. その他

③ あなたは、部活動を週に何回やっていますか。

( ) 回

I. ここからは、あなたの平日の生活の様子をおたずねします。

④ まず、あなたの平日授業がある日の生活時間についてお聞かせください。

1) 朝、起きる時間

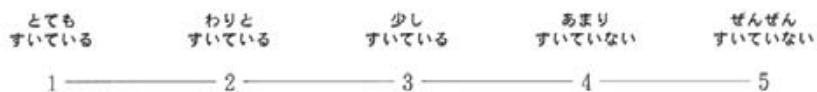
1. 5時前
2. 5時～5時30分
3. 5時30分～6時
4. 6時～6時30分
5. 6時30分～7時
6. 7時～7時30分
7. 7時30分～8時

2) 就寝時間

1. 10時前
2. 10時～11時
3. 11時～12時
4. 0時～1時
5. 1時～2時
6. 2時以降

● 資料1 調査票見本

⑤ あなたは、朝起きたとき、おなかがすいていますか。



⑥ あなたは、朝食を食べてから学校に行きますか。

1. 毎日食べる
2. 週に5日くらい食べる
3. 週に3日くらい食べる
4. 週に1、2日食べる
5. ほとんど食べない

⑦ あなたは、学校にお弁当を持っていきますか。

1. 毎日持っていく
2. 週に4日くらい持っていく
3. 1日おきくらいに持っていく
4. ほとんど持っていない
5. 持っていったことがない

→ [お弁当を毎日持っていない人におたずねします]

あなたは、昼食をどうしていますか。

1. 学校の食堂で食べる
2. 学校でパンや牛乳を買って食べる
3. 学校外に食べに行く（外食）
4. 朝、コンビニなどでお弁当やパンを買ってくる
5. お弁当を学校に配達してもらう
6. 食べない

⑧ あなたは、夕食を誰と食べていますか。

1. 1人で食べることが多い
2. きょうだいと食べることが多い
3. お父さん以外の家族と一緒に食べることが多い
4. 家族全員で食べることが多い
5. その他

⑨ あなたは、平日に次のようなことをどのくらいしていますか。

	ほぼ毎日 している	1日おき くらい	5日に 1回くらい	10日に 1回くらい	1か月に 2回くらい	1か月に 1回くらい	ぜんぜん しない
1. 家で勉強する	1	2	3	4	5	6	7
2. テレビやビデオを見る	1	2	3	4	5	6	7
3. 塾や予備校に行く	1	2	3	4	5	6	7
4. 友だちに電話をする	1	2	3	4	5	6	7
5. 異性とデートをする	1	2	3	4	5	6	7
6. カラオケをする	1	2	3	4	5	6	7
7. 下校途中、街をプラプラする	1	2	3	4	5	6	7
8. パチンコに行く	1	2	3	4	5	6	7
9. 喫茶店やファーストフードの 店に行く	1	2	3	4	5	6	7
10. コンビニやレンタルショップ に行く	1	2	3	4	5	6	7
11. ショッピングに行く	1	2	3	4	5	6	7
12. ディスコに行く	1	2	3	4	5	6	7
13. おけいこごとに行く	1	2	3	4	5	6	7

II. ここからは、学校生活や授業についておたずねします。

⑩ あなたは、学校に遅刻したことがありますか。

1度も ない	年に数回 ある	月に数回 ある	週に2、3回 ある	ほぼ毎日 している
1	2	3	4	5

⑪ あなたは、忘れ物をしたことがありますか。

1度も ない	年に数回 ある	月に数回 ある	週に2、3回 ある	ほぼ毎日 している
1	2	3	4	5

● 資料1 調査票見本

⑫ あなたは、塾や予備校に行ってていますか。

1. 行っている 2. 行っていない



1週間に何回くらい行っていますか。

( )回

⑬ 現在入学している高校は、あなたが初めから入学したいと思っていた高校ですか。

1. 初めからぜひ入学したかった高校
2. 初めからやや入学したかった高校
3. どちらともいえない
4. 初めはあまり入学したくなかった高校
5. 初めはまったく入学したくなかった高校

⑭ あなたは、高校の授業をどのくらい理解していると思いますか。

ほとんど  
わかる 3分の2くらい  
わかる 半分くらい  
わかる 3分の1くらい  
わかる ほとんど  
わからない

1. 国語..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
2. 数学..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
3. 英語..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑮ あなたは学校に来るとき、どんな気分ですか。

とても  
楽しい かなり  
楽しい やや  
楽しい あまり  
楽しくない ぜんぜん  
楽しくない  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑯ あなたは、現在の学校生活に充実感を持っていますか。

とても充実  
している かなり充実  
している どちらとも  
いえない あまり充実  
していない ぜんぜん充実  
していない  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

III. ここからは、おしゃれや持ち物・金銭感覚についておたずねします。

17 あなたは現在、アルバイトをしていますか。

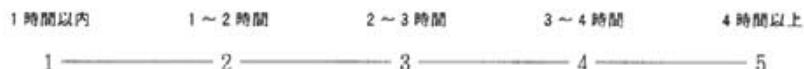
1. している 2. していない→⑧に進んでください。



1) 1週間に何日くらいしていますか。



2) 1回に働く時間はどのくらいですか。



3) それはどのようなアルバイトですか。

1. コンビニ
2. ファーストフード
3. ファミリーレストラン
4. スーパー・商店の販売
5. 喫茶店
6. ガソリンスタンド
7. 図書館
8. その他

4) 1か月にどのくらいの収入がありますか。

1. 5千円未満
2. 5千円~1万円未満
3. 1万円~1万5千円未満
4. 1万5千円~2万円未満
5. 2万円~3万円未満
6. 3万円~5万円未満
7. 5万円以上

● 資料1 調査票見本

18 あなたが親からもらう1か月のお小遣いは、どのくらいですか。

もらっていない	5千円未満	5千円～7千円未満	7千円～1万円未満	1万円～2万円未満	2万円以上
1	2	3	4	5	6

19 あなたは、次のようなことに使うお金はどうしていますか。

全部自分のお金を使う わりと自分のお金を使う 少し自分のお金を使う あまり自分のお金は使わない まったく自分のお金は使わない

- 参考書やノートなど勉強に必要なもの ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 友だちとの喫茶店やファーストフードの店での飲食代 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 異性とのデートの費用 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 映画やスポーツ観戦 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- C Dなどの購入やレンタル代 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 雑誌やマンガを買う ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 洋服などファッション関係 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 趣味のものを買う ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- 電話やポケベル代 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

20 あなたが個人で持っているものにすべて○をつけてください。

- |            |          |                    |
|------------|----------|--------------------|
| 1. 個室      | 2. ポケベル  | 3. 文学全集            |
| 4. 勉強机     | 5. パソコン  | 6. ピアノ             |
| 7. ステレオ    | 8. ベッド   | 9. ラジカセ            |
| 10. テレビ    | 11. ワープロ | 12. 楽器（ピアノ以外の）     |
| 13. ウォークマン | 14. 携帯電話 | 15. 自分専用の電話（子機も含む） |

㉑ 次のものの中で、あなたが毎日学校に持っていくものについて、すべてに○をつけてください。

- |             |            |                 |
|-------------|------------|-----------------|
| 1. ポケベル     | 2. ヘアブラシ   | 3. マンガ本や雑誌      |
| 4. リップクリーム  | 5. 口紅      | 6. アイシャドーなどの化粧品 |
| 7. キャッシュカード | 8. トランプや花札 | 9. 筆入れ          |
| 10. 鏡       | 11. ウォークマン | 12. 教科書・ノート     |
| 13. 小説や文庫本  | 14. タバコ    | 15. 参考書         |
| 16. 香水・コロン  | 17. お弁当    | 18. かばん         |
| 19. ガムやあめ   | 20. 時計     | 21. テレホンカード     |

㉒ あなたの好きな食べ物は何ですか。

㉓ あなたは、「朝シャン」をしていますか。

毎日 している	1日おき くらいにする	たまに する	ぜんぜん しない
1	2	3	4

㉔ あなたは、次のようなことをしたいと思いますか。

- |                                |            |              |               |   |
|--------------------------------|------------|--------------|---------------|---|
| とても<br>したい                     | わりと<br>したい | あまり<br>したくない | ぜんぜん<br>したくない |   |
| 1. 茶髪.....                     | 1          | 2            | 3             | 4 |
| 2. ピアスやリング.....                | 1          | 2            | 3             | 4 |
| 3. バーマ.....                    | 1          | 2            | 3             | 4 |
| 4. 口紅・アイシャドー.....              | 1          | 2            | 3             | 4 |
| 5. 一番人気のあるブランドのファ<br>ッション..... | 1          | 2            | 3             | 4 |
| 6. 下着見せスタイル（ズリパン）…             | 1          | 2            | 3             | 4 |
| 7. へそ出しルック.....                | 1          | 2            | 3             | 4 |

● 資料1 調査票見本

25 あなた自身の「おしゃれ度」を自己評価してください。

とても おしゃれ	かなり おしゃれ	やや おしゃれ	あまり おしゃれでない	ぜんぜん おしゃれでない
1	2	3	4	5

IV. ここでは、規範意識やボランティア活動についておたずねします。

26 高校に入学してから、盜難にあったことがありますか。

1. ある 2. ない

27 あなたは、お酒を飲みますか。

まったく 飲まない	たまに 飲む	週に1回 くらい飲む	しょっちゅう 飲んでいる
1	2	3	4

28 では、あなたはタバコをすいますか。

まったく すわない	たまに すう	週に1回 くらいう	しょっちゅう すっている
1	2	3	4

29 あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

- |  |                           |            |            |
|--|---------------------------|------------|------------|
| 何度も<br>ある  | ときどき<br>ある                | 1、2回<br>ある | ぜんぜん<br>ない |
| 1. 学校が禁止している服装やヘア<br>スタイルで登校する……………              | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 |            |            |
| 2. 授業に出ないでサボっている……                               | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 |            |            |
| 3. 学校を1日サボる……………                                 | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 |            |            |
| 4. 無断で外泊する……………                                  | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 |            |            |
| 5. クラスマートに暴力をふるう……                               | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 |            |            |
| 6. バイクに乗る（バイクの禁止さ<br>れている学校の人のみ答えてく<br>ださい）…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 |            |            |

⑩ 次のことは、高校生としてどのくらい悪いことだと思いますか。

- |                                  | とても<br>悪い | かなり<br>悪い | 少し<br>悪い | あまり<br>悪くない | まったく<br>悪くない |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 1. 空き缶やゴミを床や道ばたに捨てる……………         | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 2. 出席をとっているとき、友だちの代わりに返事をする…………… | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 3. カサ立てにあった他人のカサを黙ってさして帰る……………   | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 4. 駐輪場の他人の自転車に乗って目的地まで行く……………    | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 5. 下足箱の中の靴をとる……………               | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 6. 更衣室（教室）で人の財布や定期券をとる……………      | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 7. タバコをすう……………                   | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 8. 友人同士で酒を飲む……………                | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 9. スーパーなどで安い小物を万引きする……………        | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |
| 10. パチンコをする……………                 | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————     | 5            |

⑪ あなたは高校入学後、ボランティア活動をしたことがありますか。

1. ある 2. ない



どんなボランティアをしましたか。

( )

⑫ あなたは、ボランティア活動に興味がありますか。

- |  | とても<br>ある | かなり<br>ある | 少し<br>ある | あまり<br>ない | まったく<br>ない |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
|  | 1 —————   | 2 —————   | 3 —————  | 4 —————   | 5          |

⑬ あなたは、旅行などで外国へ行ったことがありますか。

1. ある 2. ない



1) 今までに……………( )回

2) 高校生になってから…( )回

● 資料1 調査票見本

V. 最後に、友だちや家族についておたずねします。

34 あなたは、仲のよい友だちが何人くらいいますか。

5人以上	2~3人	1人	いない
1	2	3	4

35 あなたは現在、つきあっている異性の友だちがいますか。

1. いる
  2. 以前いたが、今はいない
  3. つきあったことがない
- 37に進んでください。

36 つきあっている異性と、どんなつきあいをしていますか。

	いつも している	わりと する	ときどき する	あまり しない	ぜんぜん しない
1. 一緒に登下校する.....	1	2	3	4	5
2. 喫茶店に行く.....	1	2	3	4	5
3. 毎晩のように長い電話をする…	1	2	3	4	5
4. クリスマスや誕生日にプレゼントをあげる.....	1	2	3	4	5
5. 彼女（彼）の部屋に行く.....	1	2	3	4	5
6. 手をつないだり肩を抱いて歩く.....	1	2	3	4	5
7. デートの帰りに軽いキスをする.....	1	2	3	4	5
8. 街や電車の中でもキスや抱き合ったりする.....	1	2	3	4	5
9. ホテルに行く.....	1	2	3	4	5
10. 夏休みなどに2人で旅行する…	1	2	3	4	5

37 あなたは、次のようなことをしたこと（されたこと）がありますか。

	何度もある	1、2回ある	ぜんぜんない
1. 街でナンパしたこと	1 ————— 2 ————— 3		
2. 街でナンパされたこと	1 ————— 2 ————— 3		
3. ダイヤルQ 2に電話したこと	1 ————— 2 ————— 3		
4. テレクラに電話したこと	1 ————— 2 ————— 3		
5. アダルトビデオを見たこと	1 ————— 2 ————— 3		

38 あなたはふだん、お父さんお母さんと話をしますか。

	とても よく話す	わりと 話す	あまり 話さない	ほとんど 話さない	ふだん いない
1. 父親と	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
2. 母親と	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				

39 あなたは、お父さんお母さんに反発を感じことがありますか。

	とても 感じる	わりと 感じる	少し 感じる	あまり 感じない	ほとんど 感じない	ふだん いない
1. 父親に	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6					
2. 母親に	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6					

40 あなたのご両親はどんなタイプですか。

<お父さん>

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 頼りになる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
2. 仕事熱心	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
3. やさしい	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
4. 思いやりがある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
5. 尊敬できる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
6. 威厳がある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				

● 資料1 調査票見本

<お母さん>

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 頼りになる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
2. 仕事熱心	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
3. やさしい	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
4. 思いやりがある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
5. 尊敬できる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
6. 威厳がある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				

41 あなたは、次のようなことがありますか。

	とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
1. なんとなくイライラする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
2. 何もする気になれない	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
3. すぐカッとなる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
4. 体がだるい	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				

42 あなたは、どんなタイプですか。

	とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
1. 友だちが多い	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
2. 明るい性格	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
3. 協調性がある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
4. スポーツが得意	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
5. 1人でいるのが好き	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
6. 占いなどを信じる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				
7. 異性に人気がある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5				

43 あなたは、将来どんな人生を送りそうですか。

- |              |              |             |              |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| とても<br>無理だろう | かなり<br>無理だろう | やや<br>無理だろう | たぶん<br>可能だろう | きっと<br>可能だろう |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
1. いわゆる一流大学に入学できる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5  
2. 好きな相手と結婚できる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5  
3. 幸せな家庭が作れる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5  
4. 普通くらいの暮らしができる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5  
5. 望んでいる仕事につける..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5  
6. 社会的に大活躍できる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

44 あなたの成績は、どのくらいですか。

上方 中の上 中 中の下 下の方  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

45 あなたは、高校卒業後の進路をどう考えていますか。

1. 入るのがとても難しい4年制大学
2. 入るのが難しい4年制大学
3. 普通程度の4年制大学
4. 入るのがやさしい4年制大学
5. 短期大学
6. 専修・専門学校
7. 就職（家業を継ぐも含める）
8. その他（ ）

～以上で終わりです。長い間どうもありがとうございました。～

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
①	サンプル数	学 年		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
		1. 1年	614	298	316			
		2. 2年	766	389	377			
②	部活動の参加	3. 3年	609	303	306			
		1. 男子	990			298	389	303
		2. 女子	999			316	377	306
		1. 運動部熱心	31.3	37.6	25.3	39.9	33.3	20.5
		2. 運動部不熱心	10.5	10.4	10.6	15.1	10.4	6.0
		3. 文化部熱心	12.4	8.0	16.8	11.6	15.7	9.0
		4. 文化部不熱心	9.4	6.1	12.7	9.3	9.8	9.0
③	(週活動に)部活動の回数	5. 以前入っていた	22.5	24.8	20.1	12.3	16.5	40.2
		6. 入ったことがない	11.3	10.8	11.7	9.7	12.5	11.3
		7. その他	2.6	2.3	2.8	2.1	1.8	4.0
		1. 1回	8.1	5.5	10.8	6.7	6.5	13.3
		2. 2回	5.7	2.7	8.6	6.7	5.5	4.4
		3. 3回	5.9	5.5	6.3	5.1	5.3	8.2
		4. 4回	3.8	3.4	4.1	6.0	2.9	1.7
④	生活時間	5. 5回	9.3	9.6	9.0	8.7	10.0	9.2
		6. 6回	24.7	31.1	18.4	28.6	22.1	23.5
		7. 7回	42.5	42.2	42.8	38.2	47.7	39.7
		1. 5時前	1.4	1.1	1.6	0.7	1.6	1.8
		2. 5時～5時30分	4.8	3.2	6.4	5.7	4.1	5.0
		3. 5時30分～6時	12.4	11.5	13.3	14.7	11.6	11.1
		4. 6時～6時30分	31.0	28.8	33.4	29.8	36.4	25.4
⑤	感起床時の空腹	5. 6時30分～7時	22.2	20.5	23.8	23.7	20.7	22.6
		6. 7時～7時30分	18.8	19.8	17.8	19.7	17.4	19.6
		7. 7時30分～8時	9.4	15.1	3.7	5.7	8.2	14.5
		1. 10時前	1.4	1.7	1.1	1.6	0.9	1.8
		2. 10時～11時	10.1	9.8	10.4	13.1	8.2	9.6
		3. 11時～12時	37.4	33.2	41.5	41.6	36.5	34.1
		4. 0時～1時	34.9	36.2	33.6	31.8	37.1	35.3
⑥	登校前朝食	5. 1時～2時	13.7	15.2	12.2	9.5	14.8	16.6
		6. 2時以降	2.5	3.9	1.2	2.4	2.5	2.6
		1. とてもすいている	5.5	6.1	4.8	5.4	5.6	5.3
		2. わりとすいている	21.8	20.9	22.7	18.2	21.9	25.4
		3. 少しうまっている	30.5	29.9	31.0	30.0	32.1	29.0
		4. あまりすいていない	33.6	33.2	34.1	34.3	33.9	32.5
		5. ぜんぜんすいていない	8.6	9.9	7.4	12.1	6.5	7.8
⑦	昼食	1. 毎日食べる	79.6	75.8	83.4	78.9	80.9	78.6
		2. 週に5日くらい食べる	6.6	5.7	7.5	7.0	6.9	5.8
		3. 週に3日くらい食べる	4.6	5.7	3.5	5.4	4.3	4.1
		4. 週に1、2日食べる	2.1	3.1	1.1	2.0	2.1	2.3
		5. ほとんど食べない	7.1	9.7	4.5	6.7	5.8	9.2
		1. 毎日持っていく	59.5	54.3	64.5	64.5	59.4	53.9
		2. 週に4日くらい持っていく	21.5	20.4	22.6	25.0	18.6	21.8
	お弁当持参	3. 1日おきくらいに持っていく	4.1	3.1	5.1	2.8	3.7	6.1
		4. ほとんど持っていない	11.5	16.8	6.3	6.7	12.9	14.7
		5. 持っていったことがない	3.4	5.4	1.5	1.0	5.4	3.5

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
7 昼 食	1. 学校の食堂で	40.5	54.2	22.8	28.9	52.7	36.1	
	2. 学校でパン、牛乳を購入	43.1	36.6	51.6	55.4	33.5	44.3	
	3. 学校外に食べに行く	0.7	0.9	0.3	0.0	1.1	0.8	
	4. 朝、コンビニでお弁当、パンを購入	13.7	5.9	23.8	14.2	10.2	16.9	
	5. お弁当を学校に配達してもらう	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	6. 食べない	2.0	2.4	1.5	1.5	2.5	1.9	
8 ベタる食 かは誰と食	1. 1人で食べる	23.0	25.7	20.3	24.2	22.9	21.9	
	2. きょうだいと食べる	3.5	2.9	4.1	4.2	3.3	3.2	
	3. 父以外の家族と食べる	27.0	25.3	28.7	27.8	26.2	27.2	
	4. 家族全員で食べる	38.3	38.0	38.5	36.3	39.9	38.1	
	5. その他	8.2	8.1	8.4	7.5	7.7	9.6	
9 平 日 の 生 活	家で勉強する	1. ほぼ毎日している	34.5	32.3	36.1	30.5	32.8	40.0
		2. 1日おきくらい	27.7	24.5	30.9	26.9	31.5	23.8
		3. 5日に1回くらい	14.6	12.9	16.4	16.0	14.7	13.2
		4. 10日に1回くらい	6.2	7.2	5.3	7.7	5.8	5.3
		5. 1か月に2回くらい	3.5	3.9	3.2	4.1	3.0	3.6
		6. 1か月に1回くらい	2.7	3.4	2.1	3.3	2.1	3.0
		7. ゼンゼンしない	10.8	15.8	6.0	11.5	10.1	11.1
	テレビやビデオを見	1. ほぼ毎日している	80.3	81.4	79.3	80.4	78.5	82.5
		2. 1日おきくらい	11.5	11.0	12.0	11.7	12.3	10.3
		3. 5日に1回くらい	4.2	3.4	5.0	4.1	5.1	3.1
		4. 10日に1回くらい	1.7	1.8	1.6	1.3	2.0	1.8
		5. 1か月に2回くらい	0.4	0.4	0.4	0.2	0.7	0.3
		6. 1か月に1回くらい	0.4	0.5	0.3	1.0	0.1	0.2
		7. ゼンゼンしない	1.5	1.5	1.4	1.3	1.3	1.8
	塾や予備校に行く	1. ほぼ毎日している	0.9	1.2	0.6	0.5	0.9	1.3
		2. 1日おきくらい	6.6	7.0	6.3	8.4	5.2	6.6
		3. 5日に1回くらい	13.3	14.5	12.0	13.2	15.5	10.6
		4. 10日に1回くらい	1.6	1.6	1.6	2.0	1.6	1.3
		5. 1か月に2回くらい	0.3	0.1	0.5	0.3	0.0	0.7
		6. 1か月に1回くらい	0.3	0.0	0.6	0.3	0.4	0.2
		7. ゼンゼンしない	77.0	75.6	78.4	75.3	76.4	79.3
	友だちに電話をする	1. ほぼ毎日している	6.9	6.7	7.1	6.7	6.4	7.8
		2. 1日おきくらい	15.1	11.3	19.0	17.8	14.0	13.9
		3. 5日に1回くらい	25.5	21.0	30.0	25.7	25.5	25.2
		4. 10日に1回くらい	16.4	14.9	17.8	15.0	18.2	15.4
		5. 1か月に2回くらい	9.8	10.6	9.0	10.1	9.4	10.1
		6. 1か月に1回くらい	8.5	9.7	7.3	7.5	9.0	8.9
		7. ゼンゼンしない	17.8	25.8	9.8	17.2	17.5	18.7
	異性とデートをする	1. ほぼ毎日している	2.8	3.3	2.3	2.6	2.4	3.5
		2. 1日おきくらい	1.4	0.9	1.8	0.3	1.3	2.5
		3. 5日に1回くらい	2.5	2.1	2.9	2.6	1.8	3.4
		4. 10日に1回くらい	1.8	2.2	1.3	1.0	2.5	1.7
		5. 1か月に2回くらい	2.4	3.1	1.7	1.5	2.1	3.7
		6. 1か月に1回くらい	5.0	4.5	5.5	4.8	4.9	5.5
		7. ゼンゼンしない	84.1	83.9	84.5	87.4	85.0	79.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
平 日 の 生 活	カラ オケ をす る	男 子		女 子	1 年	2 年	3 年	
		1. ほぼ毎日している	0.9	1.4	0.3	0.7	0.8	1.2
		2. 1日おきくらい	0.4	0.5	0.2	0.5	0.3	0.3
		3. 5日に1回くらい	0.6	0.6	0.6	0.5	0.8	0.5
		4. 10日に1回くらい	2.9	3.3	2.5	2.1	3.4	3.0
		5. 1か月に2回くらい	13.3	12.0	14.5	13.0	14.3	12.2
		6. 1か月に1回くらい	39.8	32.5	47.3	36.8	41.1	41.3
	ブ下 ラ校 す途 中、 街をブ ラ	7. ぜんぜんしない	42.1	49.7	34.6	46.4	39.3	41.5
		1. ほぼ毎日している	3.7	6.0	1.5	3.3	4.4	3.3
		2. 1日おきくらい	4.2	4.7	3.7	4.8	3.5	4.5
		3. 5日に1回くらい	8.6	7.8	9.5	9.5	9.4	6.8
		4. 10日に1回くらい	10.3	9.4	11.2	7.0	13.3	9.8
		5. 1か月に2回くらい	11.3	7.9	14.6	11.8	11.6	10.3
		6. 1か月に1回くらい	16.1	12.5	19.7	15.7	17.3	15.1
	バ チ ン コ に 行 く	7. ぜんぜんしない	45.8	51.7	39.8	47.9	40.5	50.2
		1. ほぼ毎日している	1.0	1.4	0.5	0.8	0.8	1.3
		2. 1日おきくらい	0.3	0.5	0.1	0.0	0.4	0.5
		3. 5日に1回くらい	0.4	0.7	0.0	0.2	0.1	0.8
		4. 10日に1回くらい	0.4	0.7	0.1	0.3	0.5	0.3
		5. 1か月に2回くらい	0.8	1.6	0.0	0.3	0.7	1.5
		6. 1か月に1回くらい	2.1	4.1	0.1	1.6	2.6	1.8
	飲 食 店 に 行 く	7. ぜんぜんしない	95.0	91.0	99.2	96.8	94.9	93.8
		1. ほぼ毎日している	0.9	1.3	0.5	0.3	1.6	0.7
		2. 1日おきくらい	1.3	1.5	1.0	1.5	1.4	0.8
		3. 5日に1回くらい	5.4	5.1	5.8	4.1	7.1	4.6
		4. 10日に1回くらい	9.0	7.4	10.6	7.7	12.2	6.3
		5. 1か月に2回くらい	18.5	15.7	21.2	18.0	19.7	17.4
		6. 1か月に1回くらい	22.5	19.7	25.2	21.4	22.6	23.3
	シコ ヨン ッビ ブニ にや 行レ ンタ ル	7. ぜんぜんしない	42.4	49.3	35.7	47.0	35.4	46.9
		1. ほぼ毎日している	9.0	12.6	5.4	11.5	8.0	7.8
		2. 1日おきくらい	14.4	18.2	10.7	12.3	14.7	16.2
		3. 5日に1回くらい	24.4	24.3	24.4	23.6	24.8	24.6
		4. 10日に1回くらい	19.5	17.6	21.3	16.9	22.7	17.9
		5. 1か月に2回くらい	11.3	8.6	14.0	13.3	10.1	10.9
		6. 1か月に1回くらい	9.3	7.0	11.6	9.5	8.7	9.9
	ショ ッピ ング に 行 く	7. ぜんぜんしない	12.1	11.7	12.6	12.9	11.0	12.7
		1. ほぼ毎日している	0.9	1.3	0.4	1.0	0.7	1.0
		2. 1日おきくらい	1.3	1.5	1.1	1.0	1.4	1.5
		3. 5日に1回くらい	6.7	5.6	7.8	8.2	6.3	5.6
		4. 10日に1回くらい	15.3	13.8	16.7	15.4	16.4	13.8
		5. 1か月に2回くらい	26.3	22.2	30.2	26.8	25.4	26.7
		6. 1か月に1回くらい	30.3	30.3	30.7	27.3	31.3	32.5
	ディ ス コ に 行 く	7. ぜんぜんしない	19.2	25.3	13.1	20.3	18.5	18.9
		1. ほぼ毎日している	1.1	1.9	0.3	1.3	0.8	1.3
		2. 1日おきくらい	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2
		3. 5日に1回くらい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		4. 10日に1回くらい	0.2	0.3	0.0	0.2	0.1	0.2
		5. 1か月に2回くらい	0.3	0.3	0.2	0.0	0.1	0.7
		6. 1か月に1回くらい	0.5	0.7	0.2	0.3	0.7	0.3
		7. ぜんぜんしない	97.8	96.7	99.2	98.0	98.3	97.3

## ● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
⑨	平日の生活 おけいここと行く	1. ほぼ毎日している	0.9	1.5	0.3	1.0	0.7	1.2
		2. 1日おきくらい	1.3	1.0	1.5	1.3	1.2	1.3
		3. 5日に1回くらい	9.6	4.6	14.5	9.5	10.5	8.5
		4. 10日1回くらい	3.2	1.9	4.5	3.8	3.1	2.8
		5. 1か月に2回くらい	0.7	0.3	1.0	0.5	1.0	0.3
		6. 1か月に1回くらい	0.7	0.5	0.8	0.8	0.8	0.3
		7. ぜんぜんしない	83.6	90.2	77.4	83.1	82.7	85.6
⑩	遅刻	1. 1度もない	54.7	50.2	59.6	76.3	48.5	41.3
		2. 年に数回ある	34.1	34.0	34.1	17.6	37.4	46.3
		3. 月に数回ある	8.4	11.0	5.7	4.7	10.9	8.9
		4. 週に2、3回ある	2.0	3.4	0.5	1.1	2.0	2.8
		5. ほぼ毎日している	0.8	1.4	0.1	0.3	1.2	0.7
⑪	忘れ物	1. 1度もない	3.4	4.0	2.7	4.6	2.5	3.3
		2. 年に数回ある	31.2	27.9	34.5	22.5	29.8	41.8
		3. 月に数回ある	45.8	45.4	46.3	49.1	47.2	40.7
		4. 週に2、3回ある	16.8	18.9	14.7	20.4	17.8	11.9
		5. ほぼ毎日している	2.8	3.8	1.8	3.4	2.7	2.3
⑫	塾・予備校通い 塾に行く回数	1. 行っている	22.0	23.8	20.3	23.5	23.2	19.1
		2. 行っていない	78.0	76.2	79.7	76.5	76.8	80.9
		1. 1回	27.1	23.9	30.8	24.7	29.4	26.7
		2. 2回	41.8	42.8	40.8	44.4	46.4	31.9
		3. 3回	20.9	22.2	19.4	22.5	16.9	25.0
		4. 4回	6.7	6.4	7.0	6.3	5.6	8.6
		5. 5回	2.1	3.0	1.0	0.7	1.1	5.2
		6. 6回	0.5	0.4	0.5	0.7	0.0	0.9
		7. 7回	0.9	1.3	0.5	0.7	0.6	1.7
		1. 初めからぜひ入学したかった	29.6	29.2	30.1	23.6	38.4	24.7
		2. 初めからやや入学したかった	24.6	23.1	26.0	23.4	28.7	20.5
		3. どちらともいえない	21.3	23.7	18.8	19.3	20.7	24.0
		4. 初めはあまり入学したくなかった	11.9	11.2	12.6	14.4	8.0	14.2
		5. 初めはまったく入学したくなかった	12.6	12.8	12.5	19.3	4.2	16.6
⑬	校じ初かためかからた入高学	1. ほとんどわかる	9.3	7.8	10.8	9.3	10.1	8.2
		2. 3分の2くらいわかる	30.5	25.6	35.4	31.4	30.5	29.7
		3. 半分くらいわかる	38.6	38.9	38.2	40.2	36.5	39.6
		4. 3分の1くらいわかる	15.1	17.6	12.7	14.7	15.3	15.3
		5. ほとんどわからぬ	6.5	10.1	2.9	4.4	7.6	7.2
⑭	授業の理解度 国語	1. ほとんどわかる	7.2	9.6	4.7	6.4	8.5	6.2
		2. 3分の2くらいわかる	23.2	26.5	19.8	24.3	25.0	19.5
		3. 半分くらいわかる	30.3	27.8	33.1	31.3	31.9	27.2
		4. 3分の1くらいわかる	23.5	19.6	27.5	25.1	22.1	23.7
		5. ほとんどわからぬ	15.8	16.5	14.9	12.9	12.5	23.4
	数学	1. ほとんどわかる	9.1	7.8	10.4	10.2	10.7	6.0
		2. 3分の2くらいわかる	26.2	24.1	28.3	24.8	29.1	24.0
		3. 半分くらいわかる	33.3	30.8	35.7	33.9	31.4	35.0
		4. 3分の1くらいわかる	19.8	21.7	18.1	18.2	19.2	22.4
		5. ほとんどわからぬ	11.6	15.6	7.5	12.9	9.6	12.6
⑮	登校時の気分	1. とても楽しい	8.6	6.7	10.5	11.4	8.6	5.8
		2. かなり楽しい	11.1	8.6	13.6	12.4	12.2	8.6
		3. やや楽しい	38.4	34.7	42.0	37.2	41.5	35.4
		4. あまり楽しくない	28.4	30.9	25.9	25.8	27.1	32.7
		5. ぜんぜん楽しくない	13.5	19.1	8.0	13.2	10.6	17.5

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
16	実学校生活の充		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
1.	とても充実している	8.5	7.0	10.0	10.9	7.6	7.2		
2.	かなり充実している	18.3	15.6	21.0	19.2	20.9	14.0		
3.	どちらともいえない	40.3	39.4	41.2	40.3	41.0	39.5		
4.	あまり充実していない	19.2	20.6	17.8	16.2	19.2	22.2		
5.	ぜんぜん充実していない	13.7	17.4	10.0	13.4	11.3	17.1		
17	ア ル バ イ ト か	有 無	1. している	3.4	3.7	3.1	1.5	4.5	4.0
		2. していない	96.6	96.3	96.9	98.5	95.5	96.0	
		い 一 週 に 何 日 く ら	1. 毎日	16.9	26.3	6.1	22.3	22.2	7.7
		2. 5~6日	5.6	2.6	9.1	11.1	5.6	3.8	
		3. 3~4日	15.5	15.8	15.2	11.1	13.9	19.2	
		4. 2日	22.6	18.4	27.2	22.2	27.8	15.4	
	間 一 回 に 働 く 時	5. 1日	18.3	13.2	24.2	22.2	19.4	15.4	
		6. 日は決まっていない	21.1	23.7	18.2	11.1	11.1	38.5	
		1. 1時間以内	8.8	10.8	6.5	10.0	8.8	8.3	
		2. 1~2時間	7.4	5.4	9.7	10.0	5.9	8.3	
		3. 2~3時間	8.8	8.1	9.7	20.0	0.0	16.7	
	バ イ ト ト	4. 3~4時間	25.0	16.2	35.5	10.0	41.2	8.3	
		5. 4時間以上	50.0	59.5	38.6	50.0	44.1	58.4	
18	の親おからかい一か月	どん な ア ル バ イ ト か	1. コンビニ	10.3	8.1	12.9	0.0	5.9	20.8
		2. ファーストフード	8.8	10.8	6.5	0.0	11.8	8.3	
		3. ファミリーレストラン	14.7	5.4	25.8	0.0	23.5	8.3	
		4. スーパー・商店の販売	4.4	2.7	6.5	0.0	2.9	8.3	
		5. 喫茶店	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		6. ガソリンスタンド	4.4	8.1	0.0	10.0	2.9	4.2	
		7. 図書館	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	一 か 月 の 収 入	8. その他	57.4	64.9	48.3	90.0	53.0	50.1	
		1. 5千円未満	6.8	9.8	3.1	10.0	2.8	11.1	
		2. 5千円~1万円未満	15.1	17.1	12.5	20.0	8.3	22.3	
		3. 1万円~1万5千円未満	8.2	4.9	12.5	10.0	5.6	11.1	
		4. 1万5千円~2万円未満	9.6	0.0	21.9	0.0	11.1	11.1	
		5. 2万円~3万円未満	28.8	26.7	31.3	10.0	38.9	22.2	
		6. 3万円~5万円未満	20.5	24.4	15.6	30.0	19.4	18.5	
19	お 金 の 使 い 方	の親おからかい一か月	7. 5万円以上	11.0	17.1	3.1	20.0	13.9	3.7
		ト 参 考 書 や ノ ー	1. もらっていない	11.2	10.4	12.1	10.8	10.0	13.1
		2. 5千円未満	29.5	25.5	33.5	39.6	25.5	24.5	
		3. 5千円~7千円未満	37.3	37.6	37.0	34.6	39.9	36.6	
		4. 7千円~1万円未満	11.3	13.4	9.2	8.0	12.4	13.3	
	食 友 代 だ ち と の 飲	5. 1万円~2万円未満	9.6	11.5	7.7	5.9	11.1	11.5	
		6. 2万円以上	1.1	1.6	0.5	1.1	1.1	1.0	
		1. 全部自分のお金を使う	6.5	7.0	6.0	5.7	5.8	8.3	
		2. わりと自分のお金を使う	13.3	11.7	14.9	11.8	12.2	16.3	
		3. 少し自分のお金を使う	17.9	16.1	19.7	18.4	15.9	20.1	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
お 金 の 使 い 方	デ ー ト 費 用	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	33.8 14.7 8.9 2.7 39.9	36.3 14.9 6.6 1.3 40.9	31.2 14.4 11.3 4.1 39.0	29.5 14.9 9.8 2.8 43.0	33.6 14.0 9.1 2.2 41.1	38.3 15.2 7.8 3.1 35.6
	ツ映 観画 戦や スボ ー	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	37.6 21.6 10.7 9.8 20.3	38.5 19.1 10.2 8.4 23.8	36.8 24.1 11.1 11.2 16.8	31.5 20.2 12.1 11.8 24.4	39.5 22.3 9.5 9.7 19.0	41.4 22.2 10.6 8.0 17.8
	レC ンD タの ル購 代入 や	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	65.8 16.2 6.5 4.0 7.5	72.2 12.8 4.9 3.3 6.8	59.5 19.5 8.0 4.8 8.2	63.8 16.1 6.8 4.6 8.7	64.9 16.7 6.4 3.9 8.1	69.3 15.5 6.2 3.5 5.5
	代雑 誌や マン ガ	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	72.1 14.8 6.0 2.5 4.6	73.9 12.0 6.1 2.6 5.4	70.5 17.6 5.9 2.3 3.7	71.9 15.9 5.2 1.6 5.4	71.6 14.4 6.4 3.3 4.3	73.5 14.1 6.1 2.3 4.0
	関フ アッ シヨ ン	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	20.9 18.9 19.2 18.9 22.1	26.0 18.8 16.4 16.0 22.8	15.8 19.0 22.0 21.9 21.3	18.2 15.7 19.8 20.9 25.4	19.5 20.3 18.0 18.6 23.6	25.5 20.5 20.0 17.3 16.7
	講趣 入味 代の も の の	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	63.2 20.0 7.8 3.9 5.1	69.7 14.2 7.2 3.6 5.3	56.7 25.8 8.4 4.2 4.9	59.1 21.8 8.9 4.6 5.6	63.3 20.2 6.8 4.2 5.5	66.9 18.1 8.0 2.8 4.2
	ル電 代話や ボケ ペ	1. 全部自分のお金を使う 2. わりと自分のお金を使う 3. 少し自分のお金を使う 4. あまり自分のお金は使わない 5. まったく自分のお金は使わない	13.0 3.9 3.4 4.1 75.6	14.4 4.1 2.5 3.5 75.5	11.7 3.7 4.4 4.7 75.5	12.9 3.9 4.4 5.3 73.5	11.8 3.0 3.0 3.4 78.8	14.8 5.0 2.8 3.7 73.7
	複 数 個 人 回で 答 所 有 し て い る も の	1. 個室 2. ポケベル 3. 文学全集 4. 勉強机 5. パソコン 6. ピアノ 7. ステレオ 8. ベッド 9. ラジカセ 10. テレビ 11. ワープロ 12. 楽器（ピアノ以外の） 13. ウォークマン 14. 携帯電話 15. 自分専用の電話（子機を含む）	84.0 11.4 8.1 96.0 7.8 25.1 52.5 67.2 73.5 33.4 18.9 31.9 68.8 1.3 25.0	86.7 10.0 8.4 94.5 11.2 7.8 62.4 65.2 71.7 47.4 13.5 34.7 71.1 29.1 0.3 23.0	81.2 12.8 7.9 97.5 4.3 42.2 42.6 69.2 75.4 19.6 14.2 29.1 66.6 0.3 27.1	80.4 9.7 9.0 96.6 7.5 26.0 49.3 66.6 75.6 32.1 13.6 27.8 65.5 1.3 22.4	84.1 12.1 9.1 96.8 8.2 26.4 52.6 69.6 72.9 33.5 14.4 34.8 67.2 1.1 25.2	87.5 12.4 6.0 94.3 7.5 22.5 55.6 64.8 72.3 34.7 13.5 32.4 74.3 1.7 27.5

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
21 毎日、学校に持っていくもの	1. ポケベル	10.2	7.9	12.4	8.0	11.3	11.0	
	2. ヘアブラシ	43.1	13.6	72.3	45.2	42.3	41.9	
	3. マンガ本や雑誌	3.6	4.4	2.8	3.9	3.8	3.0	
	4. リップクリーム	40.1	9.1	70.8	38.2	41.1	40.8	
	5. 口紅	5.9	1.0	10.8	5.2	5.2	7.5	
	6. アイシャドーなどの化粧品	5.8	1.1	10.4	4.4	6.2	6.7	
	7. キャッシュカード	8.9	8.6	9.3	4.2	10.1	12.3	
	8. トランプや花札	1.1	1.8	0.3	1.0	0.9	1.3	
	9. 筆入れ	90.4	84.4	96.4	89.1	93.2	88.2	
	10. 鏡	51.0	24.0	77.8	49.6	51.3	52.1	
	11. ウォークマン	14.6	18.7	10.5	12.2	15.1	16.3	
	12. 教科書・ノート	94.2	92.0	96.5	95.4	95.0	92.0	
	13. 小説や文庫本	4.0	4.1	4.0	3.6	3.9	4.7	
	14. タバコ	1.6	3.1	0.0	1.3	1.6	1.8	
	15. 参考書	24.5	25.4	23.6	25.0	21.1	28.3	
	16. 香水・コロン	11.1	5.2	16.9	12.2	12.6	8.0	
	17. お弁当	74.2	65.2	83.2	80.8	73.0	69.1	
	18. かばん	98.3	90.6	96.1	94.0	93.3	92.7	
	19. ガムやあめ	25.4	20.9	29.8	26.3	26.0	23.6	
	20. 時計	70.5	65.0	75.9	79.3	64.0	69.7	
	21. テレホンカード	81.4	74.2	88.6	81.6	82.6	79.9	
23 すれるシャンを	1. 毎日している	8.8	11.5	6.1	8.0	9.0	9.3	
	2. 1日おきくらいにする	3.7	4.2	3.2	4.6	2.9	3.8	
	3. たまにする	34.3	32.6	36.0	38.0	31.7	33.9	
	4. ぜんぜんしない	53.2	51.7	54.7	49.4	56.4	53.0	
24 したいと思ふこと	茶髪	1. とてもしたい	15.2	15.8	14.6	19.9	13.2	12.8
	2. わりとしたい	31.7	26.3	37.1	32.8	31.2	31.4	
	3. あまりしたくない	23.1	22.5	23.7	19.8	24.4	24.8	
	4. ぜんぜんしたくない	30.0	35.4	24.6	27.5	31.2	31.0	
	ンピ グア スや リ	1. とてもしたい	18.3	12.4	24.1	21.9	14.1	19.9
	2. わりとしたい	23.3	13.1	33.5	23.5	22.9	23.8	
	3. あまりしたくない	19.6	18.3	21.0	19.1	21.4	17.9	
	4. ぜんぜんしたくない	38.8	56.2	21.4	35.5	41.6	38.4	
	パ ーマ	1. とてもしたい	8.8	4.8	12.7	7.6	7.5	11.5
	2. わりとしたい	15.0	4.5	25.4	9.7	15.0	20.2	
	3. あまりしたくない	18.0	10.3	25.6	18.8	17.8	17.4	
	4. ぜんぜんしたくない	58.2	80.4	36.3	63.9	59.7	50.9	
	シロ ヤ紅 ド・ ・アイ イ	1. とてもしたい	6.1	3.0	9.0	6.3	5.2	6.9
	2. わりとしたい	14.2	0.8	27.2	14.9	12.3	15.9	
	3. あまりしたくない	21.0	4.9	36.5	20.7	20.9	21.3	
	4. ぜんぜんしたくない	58.7	91.3	27.3	58.1	61.6	55.9	
	シド人 ヨの氣 ンブブ アラ ン	1. とてもしたい	16.8	14.3	19.2	16.9	17.1	16.3
	2. わりとしたい	25.9	24.0	27.8	24.9	27.7	24.6	
	3. あまりしたくない	25.5	20.7	30.2	23.7	25.0	27.9	
	4. ぜんぜんしたくない	31.8	41.0	22.8	34.5	30.2	31.2	
	ズ リ パン	1. とてもしたい	4.0	5.4	2.5	5.1	3.6	3.3
	2. わりとしたい	4.6	6.9	2.3	6.4	3.7	3.8	
	3. あまりしたくない	18.0	17.4	18.6	19.4	18.3	16.2	
	4. ぜんぜんしたくない	73.4	70.3	76.6	69.1	74.4	76.7	

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
24	うし こた いと 思 うし こた いと 思 ルヘ ッソ ク出 し	1. とてもしたい	3.4	4.1	2.6	4.0	2.6	3.7
		2. わりとしたい	3.3	1.4	5.0	3.3	3.8	2.5
		3. あまりしたくない	14.7	6.2	23.0	15.7	16.1	11.9
		4. ぜんぜんしたくない	78.6	88.3	69.4	77.0	77.5	81.9
25	自己評 価れ 度の おしゃ れ度	1. とてもおしゃれ	3.1	4.8	1.4	3.5	2.8	3.2
		2. かなりおしゃれ	3.9	3.2	4.7	6.0	2.8	3.4
		3. ややおしゃれ	32.6	27.2	38.1	35.3	30.1	33.1
		4. あまりおしゃれでない	42.0	39.8	44.1	39.3	46.2	39.1
		5. ぜんぜんおしゃれでない	18.4	25.0	11.7	15.9	18.1	21.2
26	経験難	1. ある	27.7	30.9	24.5	13.1	32.4	36.7
		2. ない	72.3	69.1	75.5	86.9	67.6	63.3
27	飲酒 経験	1. まったく飲まない	51.3	42.5	60.0	62.1	44.7	48.7
		2. たまに飲む	39.0	43.5	34.5	30.9	42.6	42.6
		3. 週に1回くらい飲む	5.6	7.8	3.5	3.4	7.9	5.1
		4. ショッちゅう飲んでいる	4.1	6.2	2.0	3.6	4.8	3.6
28	喫煙 経験	1. まったくすわない	91.2	84.1	98.2	92.3	91.0	90.4
		2. たまにすう	3.9	6.6	1.2	3.9	3.8	4.0
		3. 週に1回くらいすう	0.7	1.1	0.2	0.3	0.8	0.8
		4. ショッちゅうすっている	4.2	8.2	0.4	3.5	4.4	4.8
29	登校する止 めでて 好れ でて	1. 何度もある	10.5	8.6	12.4	11.6	10.0	10.1
		2. ときどきある	12.3	9.4	15.1	10.8	13.4	12.4
		3. 1、2回ある	12.6	10.8	14.5	11.3	13.1	13.4
		4. ぜんぜんない	64.6	71.2	58.0	66.3	63.5	64.1
	遅 れる 授業を サボ	1. 何度もある	1.5	2.3	0.8	0.3	2.2	2.0
		2. ときどきある	2.9	3.8	2.0	1.0	2.7	5.0
		3. 1、2回ある	7.6	6.8	8.4	2.4	8.6	11.5
		4. ぜんぜんない	88.0	87.1	88.8	96.3	86.5	81.5
	脱 サ学 ボ校 るを 一 日	1. 何度もある	1.7	2.5	0.9	0.7	2.1	2.3
		2. ときどきある	2.9	3.0	2.6	1.0	2.6	5.0
		3. 1、2回ある	7.4	7.9	6.9	3.3	9.8	8.6
		4. ぜんぜんない	88.0	86.6	89.6	95.0	85.5	84.1
	経 験 す 断 で 外泊	1. 何度もある	3.6	6.0	1.2	2.6	4.5	3.5
		2. ときどきある	4.2	6.7	1.8	4.1	4.3	4.3
		3. 1、2回ある	5.1	6.5	3.6	3.4	5.2	6.5
		4. ぜんぜんない	87.1	80.8	93.4	89.9	86.0	85.7
	トク にラ 暴ス 力メ ー	1. 何度もある	1.2	2.1	0.2	0.7	1.0	1.8
		2. ときどきある	1.6	2.7	0.5	1.5	1.3	2.2
		3. 1、2回ある	3.7	6.3	1.2	5.2	3.0	3.2
		4. ぜんぜんない	93.5	88.9	98.1	92.6	94.7	92.8
	るバ イクに 乗	1. 何度もある	2.9	5.0	0.8	1.4	3.6	3.4
		2. ときどきある	3.5	5.9	1.1	2.2	4.5	3.6
		3. 1、2回ある	5.8	8.0	3.6	3.6	7.0	6.5
		4. ぜんぜんない	87.8	81.1	94.5	92.8	84.9	86.5
30	規範意識 ばゴ たミに 捨てや る道	1. とても悪い	38.5	35.0	41.8	32.9	41.3	40.5
		2. かなり悪い	27.1	25.9	28.4	26.4	28.0	26.8
		3. 少し悪い	26.6	28.0	25.2	31.5	23.0	26.1
		4. あまり悪くない	5.0	6.8	3.3	6.4	5.0	3.8
		5. まったく悪くない	2.8	4.3	1.3	2.8	2.7	2.8

● 資料2 学年・性別集計表

規範意識	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
30	にだ出 返ち席事の点 代呼 わで り友	1. とても悪い	23.4	23.9	22.9	22.1	22.4	25.8
		2. かなり悪い	18.3	15.7	21.0	18.7	18.5	17.8
		3. 少し悪い	30.0	28.0	32.0	30.5	30.5	28.9
		4. あまり悪くない	18.8	19.1	18.4	18.9	18.6	18.8
		5. まったく悪くない	9.5	13.3	5.7	9.8	10.0	8.7
	黙他 つ人 ての 使カ うサ を	1. とても悪い	55.2	49.9	60.5	53.5	58.5	52.8
		2. かなり悪い	25.2	25.5	24.9	25.4	24.7	25.7
		3. 少し悪い	13.1	14.6	11.5	14.3	11.5	13.7
		4. あまり悪くない	3.2	4.6	1.9	2.9	2.5	4.5
		5. まったく悪くない	3.3	5.4	1.2	3.9	2.8	3.3
	に他 乗人 つの て自 行転 く車	1. とても悪い	73.4	67.1	79.7	70.0	76.3	73.1
		2. かなり悪い	16.9	18.7	15.1	17.1	16.6	17.0
		3. 少し悪い	5.6	7.6	3.7	8.0	3.8	5.7
		4. あまり悪くない	1.7	2.8	0.5	1.8	1.6	1.7
		5. まったく悪くない	2.4	3.8	1.0	3.1	1.7	2.5
	靴下 を足 とる の中 の	1. とても悪い	79.4	73.8	84.9	75.6	82.5	79.3
		2. かなり悪い	15.1	18.4	11.9	17.3	14.3	14.0
		3. 少し悪い	3.1	4.4	1.9	4.2	1.4	4.2
		4. あまり悪くない	0.4	0.7	0.1	0.5	0.5	0.2
		5. まったく悪くない	2.0	2.7	1.2	2.4	1.3	2.3
	期人 券の を財 と布 るや 定	1. とても悪い	92.9	89.9	95.9	90.2	94.8	93.2
		2. かなり悪い	4.4	6.2	2.7	6.2	3.5	3.8
		3. 少し悪い	0.7	1.1	0.3	1.0	0.5	0.7
		4. あまり悪くない	0.2	0.4	0.0	0.3	0.0	0.3
		5. まったく悪くない	1.8	2.4	1.1	2.3	1.2	2.0
	タバ コをす う	1. とても悪い	40.4	36.7	44.2	42.1	40.3	38.8
		2. かなり悪い	17.2	13.5	20.8	17.9	17.3	16.3
		3. 少し悪い	21.6	22.4	20.7	21.7	22.5	20.3
		4. あまり悪くない	10.9	12.8	9.0	9.3	11.0	12.3
		5. まったく悪くない	9.9	14.6	5.3	9.0	8.9	12.3
	を友 飲人 む同 士で 酒	1. とても悪い	21.9	19.2	24.5	28.4	18.4	19.7
		2. かなり悪い	15.7	12.5	18.9	16.9	16.8	13.0
		3. 少し悪い	25.5	22.6	28.3	25.1	26.2	25.0
		4. あまり悪くない	20.1	21.5	18.7	16.1	21.0	23.0
		5. まったく悪くない	16.8	24.2	9.6	13.5	17.6	19.3
	万でス 引安一 きいバ 小一 物な をど	1. とても悪い	74.6	67.2	82.0	71.4	77.1	74.7
		2. かなり悪い	14.9	18.4	11.5	16.4	14.5	13.9
		3. 少し悪い	6.8	9.1	4.4	8.3	6.2	6.0
		4. あまり悪くない	1.2	1.7	0.6	1.1	0.4	2.2
		5. まったく悪くない	2.5	3.6	1.5	2.8	1.8	3.2
	るバ チン コをす	1. とても悪い	24.9	21.1	28.7	27.7	25.4	21.3
		2. かなり悪い	14.6	10.2	18.9	16.2	16.0	11.2
		3. 少し悪い	21.6	22.8	20.4	21.9	23.0	19.5
		4. あまり悪くない	18.7	18.9	18.6	16.6	18.2	21.7
		5. まったく悪くない	20.2	27.0	13.4	17.6	17.4	26.3
31	ボランティア経験	1. ある	29.4	27.7	31.1	29.5	15.5	47.0
		2. ない	70.6	72.3	68.9	70.5	84.5	53.0

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
32	ヘボのランティア度	1. とてもある	7.9	5.3	10.5	8.8	6.9	8.5
		2. かなりある	9.1	5.2	13.0	9.6	7.7	10.5
		3. 少しある	36.7	30.7	42.6	36.4	37.4	35.8
		4. あまりない	28.6	31.3	26.0	28.3	29.4	27.9
		5. まったくない	17.7	27.5	7.9	16.9	18.6	17.3
33	外國旅行経験回数	有 無	1. ある	23.8	23.8	15.3	15.1	43.7
			2. ない	76.2	76.2	84.7	84.9	56.3
		今までの経験回数	1. 1回	72.6	68.7	76.2	63.3	66.8
			2. 2回	14.7	14.4	15.0	21.1	18.5
			3. 3回	7.7	11.0	4.4	6.7	11.1
			4. 4回	1.5	1.0	1.9	1.1	0.9
			5. 5回	1.2	1.0	1.5	2.2	0.9
			6. 6回	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0
			7. 7回	0.2	0.5	0.0	0.0	0.5
			8. 8回	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0
34	経験	経験高校生数になつてからの	9. 9回	1.7	2.4	1.0	5.6	0.0
			1. 1回	93.7	91.1	95.9	40.0	93.3
			2. 2回	3.7	4.1	3.4	20.0	6.7
			3. 3回	1.4	2.4	0.7	0.0	0.0
			4. 4回	0.4	0.8	0.0	0.0	0.4
			5. 5回	0.4	0.8	0.0	20.0	0.0
			6. 6回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			7. 7回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			8. 8回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			9. 9回	0.4	0.8	0.0	20.0	0.0
35	だ仲のよい友	1. 5人以上	78.3	77.6	79.1	77.9	78.5	78.4
		2. 2~3人	18.1	16.5	19.7	18.1	18.3	17.9
		3. 1人	0.7	0.8	0.5	0.7	0.7	0.7
		4. いない	2.9	5.1	0.7	3.3	2.5	3.0
36	異性とのつきあい	ち性てつのはい友あるあだ異つ	1. いる	16.7	16.2	17.2	11.9	17.5
			2. 以前いたが、今はいない	32.5	30.6	34.4	30.7	34.0
			3. つきあったことがない	50.8	53.2	48.4	57.4	48.5
36	異性とのつきあい	す一緒に登下校	1. いつもしている	18.6	20.8	16.3	14.6	22.8
			2. わりとする	14.8	15.6	13.9	12.5	14.4
			3. ときどきする	17.4	17.9	16.8	21.9	13.8
			4. あまりしない	9.3	8.5	10.1	5.2	11.4
			5. ぜんぜんしない	39.9	37.2	42.9	45.8	37.6
		喫茶店に行く	1. いつもしている	7.7	11.4	3.9	5.2	9.7
			2. わりとする	7.4	6.7	8.2	4.2	10.3
			3. ときどきする	19.4	20.0	18.8	13.5	24.2
			4. あまりしない	21.1	19.0	23.2	20.8	20.6
			5. ぜんぜんしない	44.4	42.9	45.9	56.3	35.2
36	る長毎い晩電の話をうすに	1. いつもしている	13.0	16.9	9.0	18.6	13.7	8.9
			2. わりとする	14.2	13.6	14.8	14.4	16.1
			3. ときどきする	21.7	19.7	23.8	19.6	21.4
			4. あまりしない	18.2	17.4	19.0	10.3	20.8
			5. ぜんぜんしない	32.9	32.4	33.4	37.1	28.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
異 性 と つ き あ い	ぜ誕ク ン生リ ト日ス にマ ブス レや	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	38.9 19.3 11.0 8.4 22.4	39.4 16.6 10.4 8.5 25.1	38.5 22.1 11.5 8.2 19.7	34.3 18.8 11.5 7.3 28.1	46.0 13.8 13.2 10.8 16.2	34.1 25.6 8.3 6.4 25.6
	部彼 屋女 に(彼) くの	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	19.5 10.4 15.2 12.8 42.1	21.4 8.1 12.7 15.7 41.9	17.6 12.7 17.6 9.8 42.3	15.6 11.5 12.5 12.5 47.9	20.1 8.5 14.6 15.2 41.6	21.3 11.6 17.4 10.3 39.4
	歩り手 く肩を をつ 抱な いい てだ	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	18.8 13.1 14.5 13.8 39.8	22.3 12.3 14.7 11.8 38.9	15.3 13.9 14.4 15.8 40.6	15.5 8.2 19.6 10.3 46.4	22.9 12.7 11.4 17.5 35.5	16.6 16.6 14.6 12.1 40.1
	すにデ る軽い イト キの ス帰 をり	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	23.3 9.6 9.8 11.3 46.0	26.5 8.1 8.1 11.4 45.9	19.9 11.2 11.7 11.2 46.0	18.8 7.3 8.3 9.4 56.2	28.5 10.3 10.9 10.9 39.4	20.5 10.3 9.6 12.8 46.8
	きで街 合もや うキ電 ス車 ・の抱 中	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	10.7 1.7 5.7 11.7 70.2	16.0 2.4 6.1 11.8 63.7	5.3 1.0 5.3 11.5 76.9	9.4 1.0 7.3 6.3 76.0	12.5 2.4 4.8 15.5 64.8	9.6 1.3 5.8 10.9 72.4
	ホ テ ル に 行 く	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	10.0 1.9 4.3 5.9 77.9	15.0 2.3 5.2 6.1 71.4	4.8 1.4 3.4 5.8 84.6	10.3 2.1 3.1 4.1 80.4	11.9 1.8 3.0 7.7 75.6	7.7 1.9 6.4 5.1 78.9
	る二夏 人休 でみ 旅な 行ど すに	1. いつもしている 2. わりとする 3. ときどきする 4. あまりしない 5. ぜんぜんしない	8.4 3.1 6.7 6.9 74.9	11.8 2.8 10.9 6.6 67.9	4.8 3.4 2.4 7.2 82.2	6.3 4.2 9.4 7.3 72.8	10.7 3.6 7.1 8.3 70.3	7.1 1.9 4.5 5.2 81.3
性 情 報 へ の 接 觸	たナ ンバ し	1. 何度もある 2. 1、2回ある 3. ぜんぜんない	2.7 3.6 93.7	4.5 6.3 89.2	0.7 0.8 98.5	2.4 3.7 93.9	3.2 2.8 94.0	2.2 4.5 93.3
	れナ たナ ンバ さ	1. 何度もある 2. 1、2回ある 3. ぜんぜんない	4.3 18.2 77.5	3.2 6.6 90.2	5.3 29.9 64.8	2.9 15.1 82.0	5.4 16.5 78.1	4.3 23.7 72.0
	話Qダ 2イ にヤ 電ル	1. 何度もある 2. 1、2回ある 3. ぜんぜんない	3.5 9.2 87.3	4.3 9.0 86.7	2.6 9.3 88.1	3.5 7.4 89.1	3.6 9.8 86.6	3.3 10.2 86.5
	にテ 電 レ 話 ク ラ	1. 何度もある 2. 1、2回ある 3. ぜんぜんない	5.7 14.7 79.6	4.2 7.0 88.8	7.2 22.4 70.4	10.4 15.7 73.9	3.9 13.0 83.1	3.3 15.7 81.0
	見ビア たデダ オル をト	1. 何度もある 2. 1、2回ある 3. ぜんぜんない	24.6 17.3 58.1	46.4 16.8 36.8	2.5 17.9 79.6	19.6 15.1 65.3	26.5 18.3 55.2	27.2 18.4 54.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
38 両親とどのくらい話すか	父 親 と	1. とてもよく話す	16.7	15.8	17.7	16.4	17.0	16.6
		2. わりと話す	36.6	38.5	34.6	37.6	37.4	34.6
		3. あまり話さない	26.1	25.3	26.9	25.3	26.7	26.2
		4. ほとんど話さない	13.0	12.2	13.8	13.0	11.7	14.6
		5. ふだんいない	7.6	8.2	7.0	7.7	7.2	8.0
	母 親 と	1. とてもよく話す	38.1	25.3	50.9	37.2	38.2	38.9
		2. わりと話す	43.5	48.7	38.3	44.2	43.8	42.4
		3. あまり話さない	12.3	17.1	7.4	12.6	11.9	12.3
		4. ほとんど話さない	4.1	6.3	1.9	3.9	4.1	4.4
		5. ふだんいない	2.0	2.6	1.5	2.1	2.0	2.0
39 親に反発を感じること	父 親 に	1. とても感じる	20.2	19.4	21.0	22.4	19.8	18.4
		2. わりと感じる	24.0	21.2	26.7	22.6	25.9	22.8
		3. 少し感じる	25.1	24.4	25.6	26.7	23.4	25.5
		4. あまり感じない	14.3	15.9	12.8	12.9	14.4	15.8
		5. ほとんど感じない	10.8	12.7	9.0	10.0	10.7	11.8
		6. ふだんいない	5.6	6.4	4.9	5.4	5.8	5.7
	母 親 に	1. とても感じる	14.8	16.6	13.0	16.9	14.9	12.5
		2. わりと感じる	23.0	23.9	22.2	20.0	26.1	22.1
		3. 少し感じる	31.1	28.7	33.4	34.8	29.8	28.9
		4. あまり感じない	16.8	16.3	17.4	16.2	14.9	19.9
		5. ほとんど感じない	12.2	12.0	12.4	10.0	11.9	14.9
		6. ふだんいない	2.1	2.5	1.6	2.1	2.4	1.7
40 父 親 の タ イ ブ	頼 里 に な る	1. とてもそう思う	23.4	21.7	25.1	20.4	23.4	26.6
		2. かなりそう思う	24.5	27.0	22.0	24.0	24.5	25.0
		3. 少しそう思う	29.2	29.4	29.1	30.2	28.8	28.6
		4. あまりそう思わない	15.0	13.8	16.1	16.4	15.3	13.0
		5. ぜんぜんそう思わない	7.9	8.1	7.7	9.0	8.0	6.8
	仕 事 热 心	1. とてもそう思う	44.1	41.1	47.3	41.9	44.1	46.6
		2. かなりそう思う	24.6	27.0	22.1	24.6	24.9	24.2
		3. 少しそう思う	17.8	18.1	17.5	19.7	17.3	16.3
		4. あまりそう思わない	7.9	7.1	8.7	7.9	8.9	6.6
		5. ぜんぜんそう思わない	5.6	6.7	4.4	5.9	4.8	6.3
	や さ し い	1. とてもそう思う	25.9	20.8	31.0	21.6	27.6	28.4
		2. かなりそう思う	22.7	22.3	23.0	22.9	21.4	24.0
		3. 少しそう思う	30.3	32.5	28.1	33.2	29.5	28.3
		4. あまりそう思わない	13.8	15.7	11.9	13.9	15.4	11.5
		5. ぜんぜんそう思わない	7.3	8.7	6.0	8.4	6.1	7.8
	る 思 い や り が あ	1. とてもそう思う	22.0	19.5	24.5	19.5	22.2	24.3
		2. かなりそう思う	20.7	20.6	20.8	19.1	19.7	23.7
		3. 少しそう思う	31.9	34.8	28.9	35.5	30.5	29.9
		4. あまりそう思わない	16.8	16.6	17.0	15.3	20.2	13.9
		5. ぜんぜんそう思わない	8.6	8.5	8.8	10.6	7.4	8.2
	尊 敬 で き る	1. とてもそう思う	23.5	22.8	24.1	19.2	23.3	28.1
		2. かなりそう思う	18.8	20.3	17.3	18.2	19.3	18.7
		3. 少しそう思う	26.1	25.7	26.5	28.3	26.2	23.7
		4. あまりそう思わない	18.9	19.0	18.9	18.4	19.6	18.7
		5. ぜんぜんそう思わない	12.7	12.2	13.2	15.9	11.6	10.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
40	父 親 の タ イ プ	威 敵 が あ る	1. とてもそう思う	21.2	21.5	20.9	17.7	20.8	25.5
			2. かなりそう思う	16.9	18.3	15.5	17.3	14.8	19.1
			3. 少しそう思う	25.9	26.8	25.2	29.6	26.2	21.9
			4. あまりそう思わない	19.7	17.2	22.1	17.2	21.0	20.5
			5. ぜんぜんそう思わない	16.3	16.2	16.3	18.2	17.2	13.0
	母 親 の タ イ プ	頼 り に な る	1. とてもそう思う	30.5	21.4	39.8	28.4	31.0	32.3
			2. かなりそう思う	28.4	27.4	29.3	30.8	24.3	31.1
			3. 少しそう思う	26.2	31.9	20.4	25.8	30.0	21.7
			4. あまりそう思わない	10.4	13.4	7.4	10.2	10.4	10.5
			5. ぜんぜんそう思わない	4.5	5.9	3.1	4.8	4.3	4.4
	母 親 の タ イ プ	仕 事 熱 心	1. とてもそう思う	36.7	31.7	41.4	32.5	37.8	39.1
			2. かなりそう思う	27.7	27.8	27.7	28.1	26.8	28.6
			3. 少しそう思う	23.1	26.4	19.9	26.1	23.4	19.8
			4. あまりそう思わない	8.2	8.7	7.8	7.8	7.9	9.1
			5. ぜんぜんそう思わない	4.3	5.4	3.2	5.5	4.1	3.4
	母 親 の タ イ プ	や さ し い	1. とてもそう思う	28.6	22.9	34.4	27.9	28.8	29.3
			2. かなりそう思う	28.5	29.1	27.8	28.1	26.8	31.0
			3. 少しそう思う	28.1	30.6	25.5	27.9	28.8	27.2
			4. あまりそう思わない	10.6	12.0	9.3	11.1	11.7	8.8
			5. ぜんぜんそう思わない	4.2	5.4	3.0	5.0	3.9	3.7
	母 親 の タ イ プ	る 思 い や り が あ	1. とてもそう思う	30.8	24.7	36.7	30.5	30.6	31.1
			2. かなりそう思う	29.3	31.0	27.7	28.6	27.6	32.4
			3. 少しそう思う	27.9	30.2	25.6	29.5	29.3	24.5
			4. あまりそう思わない	8.6	9.8	7.4	7.3	9.2	9.1
			5. ぜんぜんそう思わない	3.4	4.3	2.6	4.1	3.3	2.9
	母 親 の タ イ プ	尊 敬 で き る	1. とてもそう思う	25.4	16.9	33.8	22.7	25.6	27.7
			2. かなりそう思う	23.1	21.7	24.4	23.5	20.4	26.1
			3. 少しそう思う	29.2	33.8	24.7	30.7	29.7	27.2
			4. あまりそう思わない	15.3	18.3	12.4	15.2	17.5	12.7
			5. ぜんぜんそう思わない	7.0	9.3	4.7	7.9	6.8	6.3
	母 親 の タ イ プ	威 敵 が あ る	1. とてもそう思う	15.8	12.3	19.2	15.4	14.0	18.5
			2. かなりそう思う	16.8	13.8	19.9	16.6	16.5	17.6
			3. 少しそう思う	31.8	35.5	28.1	33.4	30.9	31.2
			4. あまりそう思わない	22.8	23.7	21.8	21.7	24.8	21.2
			5. ぜんぜんそう思わない	12.8	14.7	11.0	12.9	13.8	11.5
41	ス ト レ ス 状 態	ラ ん い ん ラ と す な く イ	1. とてもそう	26.1	29.0	23.3	25.9	25.7	26.9
			2. わりとそう	30.7	28.0	33.3	31.5	30.4	30.2
			3. 少しそう	26.6	24.3	28.9	26.7	26.5	26.6
			4. あまりそうでない	11.7	12.4	11.1	10.5	12.3	12.3
			5. ぜんぜんそうでない	4.9	6.3	3.4	5.4	5.1	4.0
	ス ト レ ス 状 態	な 何 れ も な す い る 気 に	1. とてもそう	29.3	32.2	26.4	26.8	30.1	30.9
			2. わりとそう	28.2	25.2	31.3	27.5	29.5	27.4
			3. 少しそう	23.9	22.5	25.3	25.9	22.5	23.7
			4. あまりそうでない	12.8	11.9	13.6	13.9	12.3	12.1
			5. ぜんぜんそうでない	5.8	8.2	3.4	5.9	5.6	5.9
	ス ト レ ス 状 態	る す ぐ カ ッ と な	1. とてもそう	17.0	18.5	15.5	15.7	16.3	19.2
			2. わりとそう	18.9	18.3	19.5	18.0	20.1	18.4
			3. 少しそう	25.7	23.6	27.9	27.3	22.9	27.7
			4. あまりそうでない	24.1	22.7	25.4	23.6	26.3	21.7
			5. ぜんぜんそうでない	14.3	16.9	11.7	15.4	14.4	13.0

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
41	ストレス状態 体がだるい	1. とてもそう	30.7	35.6	25.9	33.0	32.1	26.6
		2. わりとそう	24.5	23.0	26.0	21.8	27.5	23.4
		3. 少しそう	24.2	21.4	26.9	24.9	21.0	27.6
		4. あまりそうでない	13.1	11.5	14.6	13.9	12.6	12.8
		5. ぜんぜんそうでない	7.5	8.5	6.6	6.4	6.8	9.6
	友だちが多い 明るい性格	1. とてもそう	20.5	22.5	18.5	27.2	17.2	17.9
		2. わりとそう	37.5	33.2	41.8	34.7	37.9	39.9
		3. 少しそう	25.7	24.6	26.8	24.4	26.6	25.8
		4. あまりそうでない	12.9	13.8	12.0	9.7	15.2	13.2
		5. ぜんぜんそうでない	3.4	5.9	0.9	4.0	3.1	3.2
42	自己 協調性がある	1. とてもそう	24.7	23.8	25.6	32.3	20.6	22.3
		2. わりとそう	32.6	25.8	39.2	29.2	34.4	33.4
		3. 少しそう	26.0	27.7	24.4	25.5	26.5	26.0
		4. あまりそうでない	13.0	16.6	9.5	8.9	14.8	14.9
		5. ぜんぜんそうでない	3.7	6.1	1.3	4.1	3.7	3.4
	意スポーツが得 が一 好人 きで いい るの 像	1. とてもそう	13.6	13.9	13.3	16.4	12.0	12.7
		2. わりとそう	26.7	23.7	29.8	23.7	29.2	26.7
		3. 少しそう	33.4	32.3	34.3	35.1	32.3	32.9
		4. あまりそうでない	18.4	18.8	18.1	16.7	19.6	18.7
		5. ぜんぜんそうでない	7.9	11.3	4.5	8.1	6.9	9.0
43	己 じ占 るい など を信	1. とてもそう	16.0	20.7	11.4	18.4	14.7	15.2
		2. わりとそう	19.7	23.0	16.5	20.4	18.4	20.8
		3. 少しそう	24.0	26.0	22.0	25.5	23.2	23.5
		4. あまりそうでない	24.1	18.8	29.2	20.7	27.0	23.6
		5. ぜんぜんそうでない	16.2	11.5	20.9	15.0	16.7	16.9
	が一 好人 きで いい るの 像	1. とてもそう	14.4	18.5	10.4	12.0	16.1	14.7
		2. わりとそう	18.2	17.5	18.9	14.8	18.6	21.1
		3. 少しそう	23.9	24.1	23.6	20.4	23.5	27.9
		4. あまりそうでない	26.6	25.2	28.0	27.9	26.5	25.5
		5. ぜんぜんそうでない	16.9	14.7	19.1	24.9	15.3	10.8
44	将来への見通し 学一 で流 きる大 学に 入	1. とてもそう	11.1	11.3	10.9	10.8	12.3	9.8
		2. わりとそう	15.1	12.9	17.4	14.4	15.7	15.1
		3. 少しそう	24.9	21.2	28.5	25.9	25.1	23.7
		4. あまりそうでない	22.2	20.2	24.2	20.0	22.7	23.9
		5. ぜんぜんそうでない	26.7	34.4	19.0	28.9	24.2	27.5
	結好 婚きで なき る相 手と	1. とてもそう	4.2	7.3	1.1	4.8	4.3	3.6
		2. わりとそう	3.1	3.9	2.3	3.3	2.8	3.3
		3. 少しそう	12.7	14.4	10.9	15.0	10.8	12.7
		4. あまりそうでない	34.1	34.4	33.8	30.6	34.1	37.6
		5. ぜんぜんそうでない	45.9	40.0	51.9	46.3	48.0	42.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
43 将来への見通し	作幸れせるな家庭が	1. とても無理だろう 2. かなり無理だろう 3. やや無理だろう 4. たぶん可能だろう 5. きっと可能だろう	9.1 7.2 18.1 40.2 25.4	11.8 8.2 21.1 33.4 25.5	6.4 6.1 15.2 47.0 25.3	7.8 5.8 20.1 40.9 25.4	9.7 8.1 18.1 38.7 25.4	9.7 7.4 16.1 41.5 25.3
	る暮普ら普通しくがらでいきの	1. とても無理だろう 2. かなり無理だろう 3. やや無理だろう 4. たぶん可能だろう 5. きっと可能だろう	5.3 3.5 8.9 50.6 31.7	8.6 4.5 11.3 45.6 30.0	2.1 2.6 6.4 55.4 33.5	5.3 3.0 9.6 49.7 32.4	5.0 3.6 9.0 51.4 31.0	5.8 4.0 7.9 50.3 32.0
	事望にんつでけいれる仕	1. とても無理だろう 2. かなり無理だろう 3. やや無理だろう 4. たぶん可能だろう 5. きっと可能だろう	8.5 8.4 31.6 34.9 16.6	12.5 8.6 31.4 29.6 17.9	4.5 8.2 31.8 40.2 15.3	8.3 8.3 31.0 35.5 16.9	8.7 8.5 33.7 32.5 16.6	8.4 8.4 29.6 37.5 16.1
	躍社会的に生きる大活	1. とても無理だろう 2. かなり無理だろう 3. やや無理だろう 4. たぶん可能だろう 5. きっと可能だろう	25.3 19.9 30.7 12.9 11.2	24.2 19.1 30.1 11.6 15.0	26.4 20.7 31.4 14.2 7.3	24.7 21.5 29.8 12.2 11.8	27.3 20.2 30.2 11.6 10.7	23.3 18.0 32.2 15.4 11.1
	成績	1. 上の方 2. 中の上 3. 中 4. 中の下 5. 下の方	4.7 19.3 34.9 21.4 19.7	6.1 18.0 31.3 19.8 24.8	3.3 20.6 38.6 22.9 14.6	4.2 18.5 35.6 22.9 18.8	5.8 20.7 33.3 20.4 19.8	3.8 18.3 36.4 21.1 20.4
		1. 入るのがとても難しい4年制大学 2. 入るのが難しい4年制大学 3. 普通程度の4年制大学 4. 入るのがやさしい4年制大学 5. 短期大学 6. 専修・専門学校 7. 就職（家業を継ぐも含める） 8. その他	11.3 25.0 31.7 5.7 9.3 10.4 2.6 4.0	12.3 27.6 35.7 8.2 0.5 8.1 3.0 4.6	10.3 22.4 27.8 3.1 18.1 12.6 2.2 3.5	9.3 19.0 33.3 6.4 10.9 13.3 3.4 4.4	12.6 31.1 35.1 5.2 5.0 4.6 1.2 5.2	11.7 23.2 25.8 5.5 13.2 14.8 3.6 2.2
		1. 入るのがとても難しい4年制大学 2. 入のが難しい4年制大学 3. 普通程度の4年制大学 4. 入のがやさしい4年制大学 5. 短期大学 6. 専修・専門学校 7. 就職（家業を継ぐも含める） 8. その他	11.3 25.0 31.7 5.7 9.3 10.4 2.6 4.0	12.3 27.6 35.7 8.2 0.5 8.1 3.0 4.6	10.3 22.4 27.8 3.1 18.1 12.6 2.2 3.5	9.3 19.0 33.3 6.4 10.9 13.3 3.4 4.4	12.6 31.1 35.1 5.2 5.0 4.6 1.2 5.2	11.7 23.2 25.8 5.5 13.2 14.8 3.6 2.2
		1. 入のが難しい4年制大学 2. 入のがやさしい4年制大学 3. 普通程度の4年制大学 4. 入のがやさしい4年制大学 5. 短期大学 6. 専修・専門学校 7. 就職（家業を継ぐも含める） 8. その他	11.3 25.0 31.7 5.7 9.3 10.4 2.6 4.0	12.3 27.6 35.7 8.2 0.5 8.1 3.0 4.6	10.3 22.4 27.8 3.1 18.1 12.6 2.2 3.5	9.3 19.0 33.3 6.4 10.9 13.3 3.4 4.4	12.6 31.1 35.1 5.2 5.0 4.6 1.2 5.2	11.7 23.2 25.8 5.5 13.2 14.8 3.6 2.2
		1. 入のがやさしい4年制大学 2. 入のがやさしい4年制大学 3. 普通程度の4年制大学 4. 入のがやさしい4年制大学 5. 短期大学 6. 専修・専門学校 7. 就職（家業を継ぐも含める） 8. その他	11.3 25.0 31.7 5.7 9.3 10.4 2.6 4.0	12.3 27.6 35.7 8.2 0.5 8.1 3.0 4.6	10.3 22.4 27.8 3.1 18.1 12.6 2.2 3.5	9.3 19.0 33.3 6.4 10.9 13.3 3.4 4.4	12.6 31.1 35.1 5.2 5.0 4.6 1.2 5.2	11.7 23.2 25.8 5.5 13.2 14.8 3.6 2.2
		1. 入のがやさしい4年制大学 2. 入のがやさしい4年制大学 3. 普通程度の4年制大学 4. 入のがやさしい4年制大学 5. 短期大学 6. 専修・専門学校 7. 就職（家業を継ぐも含める） 8. その他	11.3 25.0 31.7 5.7 9.3 10.4 2.6 4.0	12.3 27.6 35.7 8.2 0.5 8.1 3.0 4.6	10.3 22.4 27.8 3.1 18.1 12.6 2.2 3.5	9.3 19.0 33.3 6.4 10.9 13.3 3.4 4.4	12.6 31.1 35.1 5.2 5.0 4.6 1.2 5.2	11.7 23.2 25.8 5.5 13.2 14.8 3.6 2.2