

第 4 章

学校生活と自己像・将来像

昼間は働いていたり、パートやバイトにいたり、あるいは何となく家でぶらぶらして、夜になると学校に行く。このように生活形態が全日制の高校生と明らかにちがう定時制高校生は、学校にいったい何を期待し、学校生活をどのように感じているのであろうか。そして現在通う学校に入学するまでの多

様な過去のいきさつはともかくとして、「高卒」資格を獲得して、やがて卒業していく自己の行く末をどのように思い描いているのであろうか。本章は、定時制高校生が学校生活に抱いている気分や自己像、将来の生活観等に焦点を当てて考察をすすめたい。

1. 学校生活の中の楽しみ

夕方も5時頃になると、全日制と定時制が併設された高校の周辺は、部活動を終えて下校する全日制生徒の群れと、三々五々学校に登校する定時制生徒の往来が交錯する賑やかな風景が見られる。

しかし同じ校舎であっても、定時制生徒にとっては、学び舎に寄せる全日制生徒の素朴な愛校心とは異なった、複雑な想いがそこに入り混じっているのかもしれない。

図4-1は、学校へ来るときの気分が楽しいかどうかを尋ねた結果である。約6割の生徒が「楽しい」と答えたが、残りの4割の生徒にとっては、「つまらない」気持ちで登校している。そこで、大いに「楽しい」と感じている(「とても」+「かなり」楽しみ)生徒層

を、性・学年・就業形態別にみたものが図4-2である。男子(13.6%)よりは女子(23.4%)の方が楽しい気分の程度は高く、また入学してきたばかりの1年生は、他学年よりはるかに楽しい気分で登校している(1年28.4% > 2年15.7% > 3年13.3% < 4年14.6%)。そして、就業形態別では、アルバイトやぜんぜん仕事についていない生徒よりは、家業を手伝っていたり(25.0%)、本採用で仕事に従事しながら通ってくる生徒(22.1%)の方が、登校時を楽しく迎えるようすが明らかである。

そこで次に、ふだんの学校生活に対する構えで、遅刻、怠学、欠席などのいわゆる登校拒否的な気持ちについて聞いてみた。その結

図4-1 登校時の気分

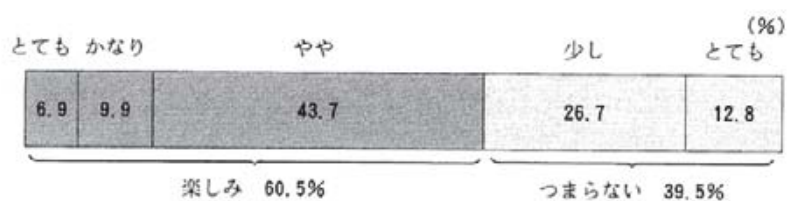
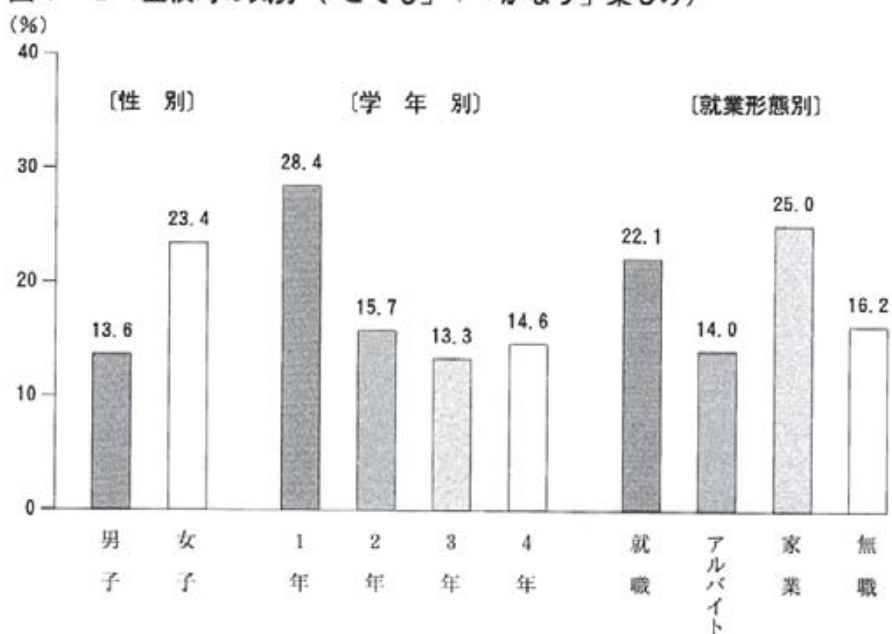


図4-2 登校時の気分（「とても」＋「かなり」楽しみ）



果は、表4-1にみるように、全体の約7割以上の者は「学校をさぼりたい」気持ちが強
く、また半数以上の者は学校を休みがちであることがわかる。そしてその気持ちは男子より
も女子の方が強く（「さぼりたい」男子

70.4%<女子74.0%、「休む」男子48.2%<
女子55.9%）、さらにそれをとても強く感じ
ている割合として「よくある」「わりとあ
る」生徒層を学年別にみると、表4-2のよ
うになる。1年生はまだ学校に対して拒否的

表4-1 学校への姿勢

				(%)
	全 体	男 子		女 子
学校をさぼりたい	71.6	70.4	<	74.0
学校に遅刻する	63.5	63.1		63.9
学校を休む	50.8	48.2	<	55.9

「よく」+「わりと」+「たまに」ある割合

表4-2 学校への姿勢（学年別）

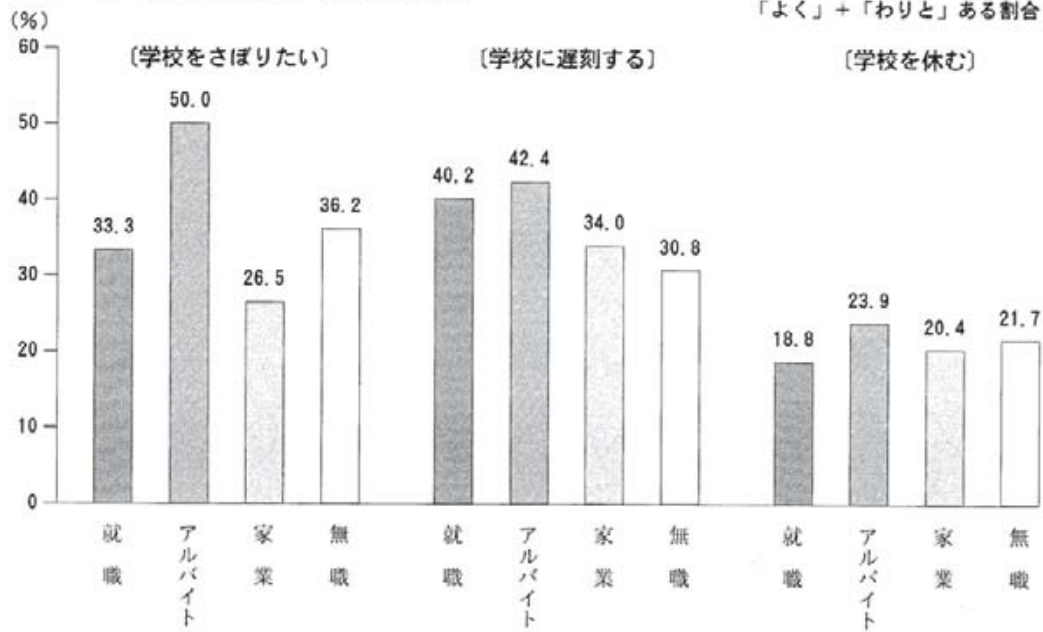
					(%)
	1 年	2 年	3 年	4 年	
学校をさぼりたい	24.1	43.2	43.1	43.7	
学校に遅刻する	26.1	32.6	44.7	43.4	
学校を休む	14.9	16.8	29.3	23.9	

「よく」+「わりと」ある割合
○は最大値

な姿勢を見せる者は少ないが、2年生→3年生→4年生と学年が進むにしたがって、この登校拒否的な気持ちもまた昇進しているようである。図4-3は、就業形態によるちがいをみたものであるが、アルバイト型の生徒が

拒否的な姿勢が強く表れており、次いで無職の生徒がつづく。一方、本採用の仕事についていたり、家業の手伝いに従事している生徒の場合は、こうした拒否的な傾向が少ないといえよう。

図4-3 学校への姿勢（就業形態別）



これまでのところ、全体を通しても定時制生徒にとって、学校へ来ること自体に特段の楽しさを感じている者はそれほど多くはなかった。そうした雰囲気は否めないところであるが、それでも学校に登校してきたのち、校内生活の中で楽しさを強く感じるものは何なのであろうか。表4-3は、学校生活の授業や部活動や休憩時など10項目の場面において、「とても楽しい」「かなり楽しい」と感じられた割合を示している。こうした校内行動を楽しい順にあげると、1. 友だちとおしゃべり(62.3%)、2. 体育の時間(43.8%)、3. 自習時間(38.3%)、4. クラブ活動(36.2%)、5. 休み時間(35.3%)など

になる。逆に、数学や英語などの授業時間や先生とおしゃべりなどの時間は、あまり楽しんではない。全体に男子より女子の方が、校内行動の楽しさに積極的な評価を下す傾向が強く、「友だちとおしゃべり」の楽しさは、男子56.6%<女子74.1%、また「休み時間」は男子31.2%<女子44.1%というように、女子生徒の方が学校生活の中の楽しさを追求していく姿勢が強いようである。一方、学年別では、1年生が他の学年を圧倒して、校内行動のほぼ各項目で楽しさを大いに評価している。このことは、学校への適応的な態度の強さを物語ることであり、逆に2学年からさらに上級学年にすすむにしたがって、生徒

表4-3 学校生活の楽しさ(性・学年別)

	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年
1. 友だちとおしゃべり	62.3	56.6 <	74.1	75.6	60.7	63.9	54.6
2. 体育の時間	43.8	47.7 >	36.1	47.0	47.7	47.2	32.3
3. 自習時間	38.3	36.5 <	42.4	36.7	42.7	39.6	30.5
4. クラブ活動	36.2	35.5 <	37.8	48.0	40.5	33.8	24.1
5. 休み時間	35.3	31.2 <	44.1	47.7	38.5	33.4	24.1
6. 給食を食べるとき	28.1	25.1 <	34.4	48.8	26.2	23.5	21.9
7. 先生とおしゃべり	26.4	23.8 <	32.0	31.7	27.7	24.0	23.4
8. 部室にいるとき	25.8	26.8 >	24.0	43.5	25.9	25.3	15.5
9. 英語の時間	21.2	18.0 <	27.9	26.7	25.6	15.4	17.2
10. 数学の時間	14.0	15.5 >	11.1	16.2	16.9	11.6	10.9

「とても」+「かなり」楽しい割合
○は最大値

の学校への適応意識が薄れて、減退していく傾向を示唆しているともいえる。

表4-4は授業中の態度について、積極的で同調的な態度から逸脱的な態度までを含めた6項目に関して、自己評価をしてもらった結果である。これを見て意外だったのは、英語や数学などの授業そのものに対しては、「楽しさ」などというものをほとんど感じていないにもかかわらず、授業態度については、1. ノートをしっかりとる(75.0%)、2. 先生の話に熱心に聞く(47.6%)というように、極めて授業に同調的な態度をとっているとみられる点であった。そして、こうした評価を下す傾向もまた、男子より女子の方が、

上級生よりも1年生の方が顕著である。これはあくまで生徒自身の自己評価であり、教える側の教師の目から客観的にながめれば、授業中の生徒の態度についてはもう少し厳しい評価になりがちであることは十分考えられる。しかし、とにもかくにも定時制生徒にとって、授業の中味もなかなか理解できず、また授業そのものにも楽しさを感じられない中で、「ノートをしっかりとる」「先生の話に熱心に聞く」という2つの行為は、形式的にせよ、自らが学校という場に来ていることを実感させる存在証明というような意味を持っているのかもしれない。

表4-4 授業態度(性・学年別)

	(%)						
	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年
1. ノートをしっかりとる	75.0	70.0	< 85.3	81.3	72.3	75.7	74.4
2. 先生の話に熱心に聞く	47.6	46.4	< 50.3	59.3	47.5	46.3	42.4
3. 隣の人などとおしゃべりする	34.5	33.6	< 35.9	25.6	35.3	38.7	32.8
4. ポーッとしている	21.0	19.2	< 24.5	9.8	22.9	21.0	25.2
5. いねむりする	13.8	14.2	> 12.6	4.8	14.1	15.2	16.9
6. マンガや雑誌を読む	11.9	13.5	> 8.3	6.1	11.7	12.8	14.7

「いつも」+「わりと」そうしている割合
○は最大値

2. 自己像と現在の生きがい

学校生活の中心をなすものが、授業とか先生とのつながりよりも友人関係に置かれている。定時制生徒のこうした選択基準は、表4-5の自己像にも表れている。自己のタイプを、1. 友だちづきあいがよい(54.7%)、2. 個性がはっきりしている(53.7%)、3. スポーツが得意(36.6%)、4. 遊びがうまい(36.1%)、5. ユーモアがある(33.4%)と評価し、友人志向的で個性的、外交的なタイプと規定する。この傾向は、男子より

も女子に、また1年生の方に強く表れている。ただ、4年生には、「個性」(62.1%)、「ガール(ボーイ)フレンド」(37.0%)、「おしゃれ」(30.9%)などに高い評価がみられ、個性に対しても自覚的な傾向がうかがえる。

いずれにしても、友人志向的なこの価値態度は、今日の青少年一般にもみられる傾向ではあるが、定時制生徒の場合には自己形成の中核的な部分を占めているようである。

表4-5 自己像(性・学年別)

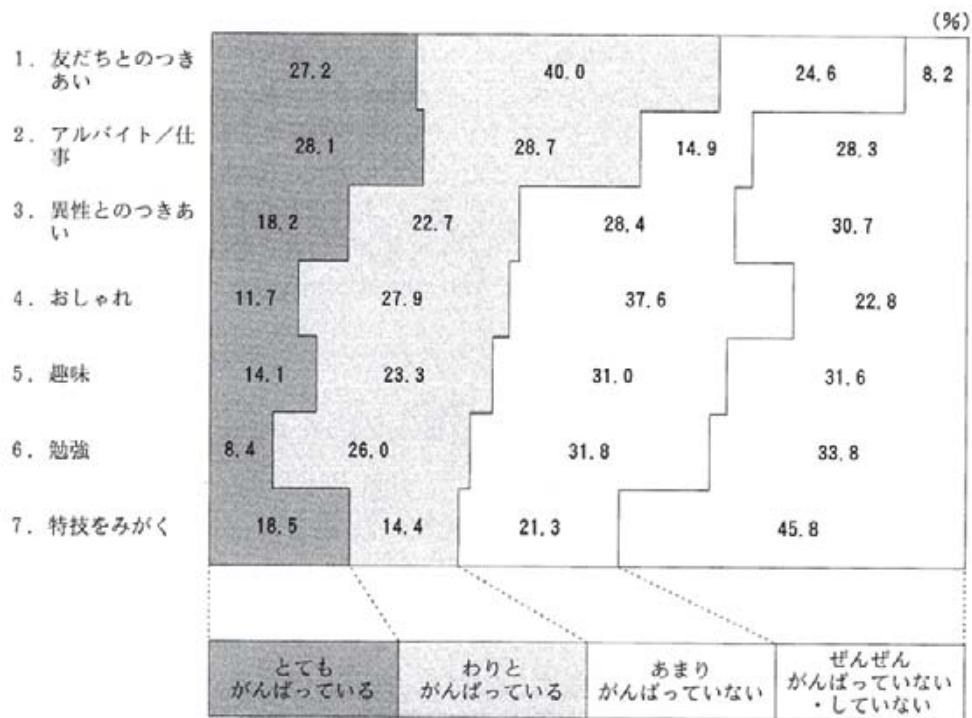
	全体	性別		学年別			
		男子	女子	1年	2年	3年	4年
1. 友だちづきあいがよい	54.7	54.0 <	56.3	63.5	57.0	49.3	51.7
2. 個性がはっきりしている	53.7	51.7 <	58.1	51.8	51.5	51.3	62.1
3. スポーツが得意	36.6	40.2 >	29.0	41.0	35.8	32.5	40.1
4. 遊びがうまい	36.1	38.4 >	31.7	41.0	37.2	33.3	35.0
5. ユーモアがある	33.4	33.1 <	34.2	40.7	31.7	29.0	37.2
6. 地道な努力型	31.8	31.7	31.5	33.7	34.6	30.0	27.5
7. ガール(ボーイ)フレンドがいる	30.9	24.2 <	44.9	30.1	26.1	32.9	37.0
8. おしゃれ	24.7	23.5 <	27.2	26.5	22.5	22.0	30.9
9. 先生から信頼されている	22.4	21.7 <	23.5	15.9	21.6	24.0	24.8
10. 勉強が得意	18.7	18.8	18.1	21.4	22.0	14.0	16.5

「とても」+「かなり」その割合
○は最大値

図4-4は、「あなたが今、一生懸命やっていることは何ですか」と尋ねた結果である。ここでもやはり、がんばっているものの中では、「友だちづきあい」（「とても」+「わりと」で67.2%、以下同じ）がトップにあげら

れる。次に、「アルバイト／仕事」（56.8%）、そして「異性とのつきあい」（40.9%）になる。一方、学生の本分であるべき「勉強」や「特技をみがく」などの学業訓練的な要素は、今の自己にとってそれほど重きをなしていな

図4-4 今、一生懸命やっているもの



いようである。図4-5、表4-6は、性別、学年別でちがいをみたものである。女子は男子に比べると、友だち・アルバイトや仕事・異性との交際・おしゃれ・勉強など、高校生の生活行動のほぼ全般にわたって、男子よりもがんばっている姿が見える。また、1年生では「友だち」(69.8%)、「勉強」(49.4%)に力を入れるが、2年生になると「勉強」(34.7%)に対する力が急激に抜けて、「異性とのつきあい」(1年34.5% < 2年42.0%)に目が移っていくようである。そして4年生になると、年齢的にも成人前後であり、アルバイトや仕事と異性やおしゃれ、趣味などを両立させながら、うまく自分を引き立てようとする姿がうかがえる。

さらに、「今、どんなときが楽しいか」と尋ねた結果を図4-6に示すと、「友だちという

とき」が9割を占めて断然トップであり、「とても楽しい」47.0%、「まあ楽しい」43.1%で、約9割の者が「友だち」をあげている。この傾向は、性別や学年別でも(図4-7、表4-7)、基本的な変化はない。ただ女子では、「学校」や「家族」に対して男子よりも楽しさを感じており、また1年生と2年生以上の間楽しさの感覚のズレがはっきり出ているようである。

このように定時制生徒の自己像と生活行動全般を見ると、友人志向的な要素を抜きには考えられないことがわかる。彼らのライフスタイルの中で、友人関係が占めるウエートは極めて大きなものであることを、改めて指摘しておかねばならない。

図4-5 今、一生懸命やっているもの(性別)

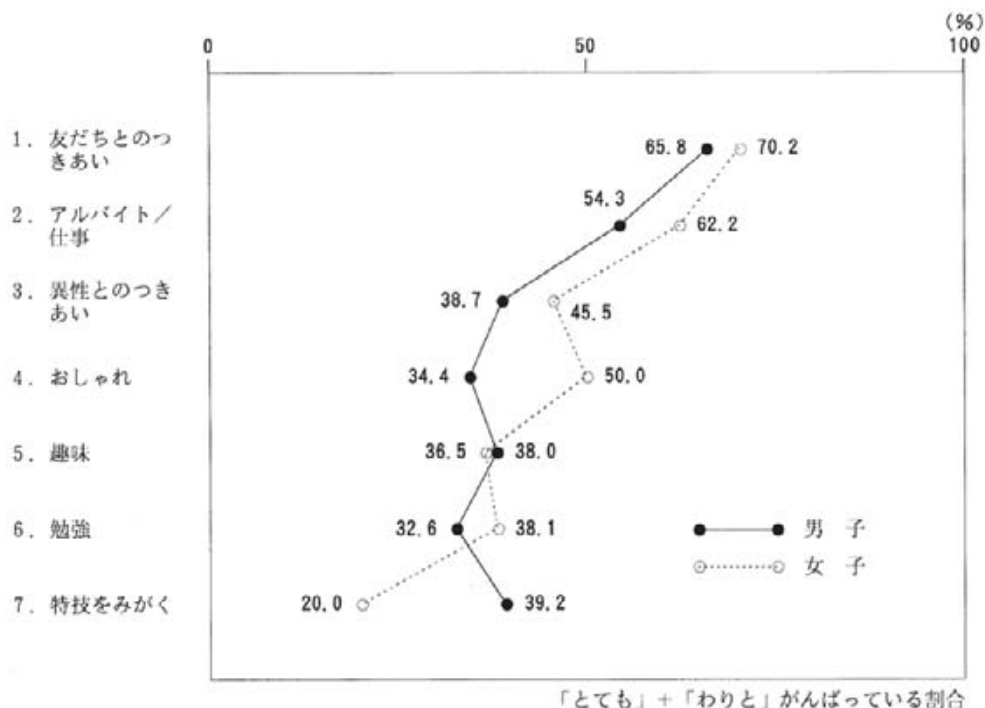


表4-6 今、一生懸命やっているもの（学年別）

(%)

	1年	2年	3年	4年
1. 友だちとのつきあい	69.8	67.7	67.3	64.9
2. アルバイト／仕事	56.3	55.7	53.6	63.4
3. 異性とのつきあい	34.5	42.0	36.8	48.9
4. おしゃれ	43.4	39.5	34.2	43.6
5. 趣味	36.1	34.2	38.7	41.8
6. 勉強	49.4	34.7	26.0	34.6
7. 特技をみがく	32.2	34.4	34.4	29.6

「とても」＋「わりと」がんばっている割合
 ○は最大値

図4-6 今、どんなときが楽しいか

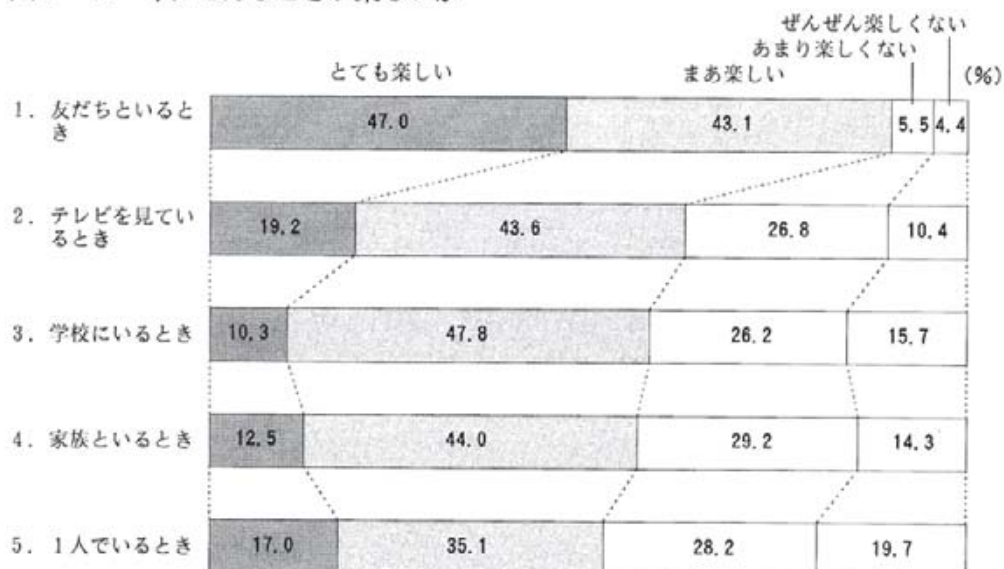


図4-7 今、どんなときが楽しいか（性別）

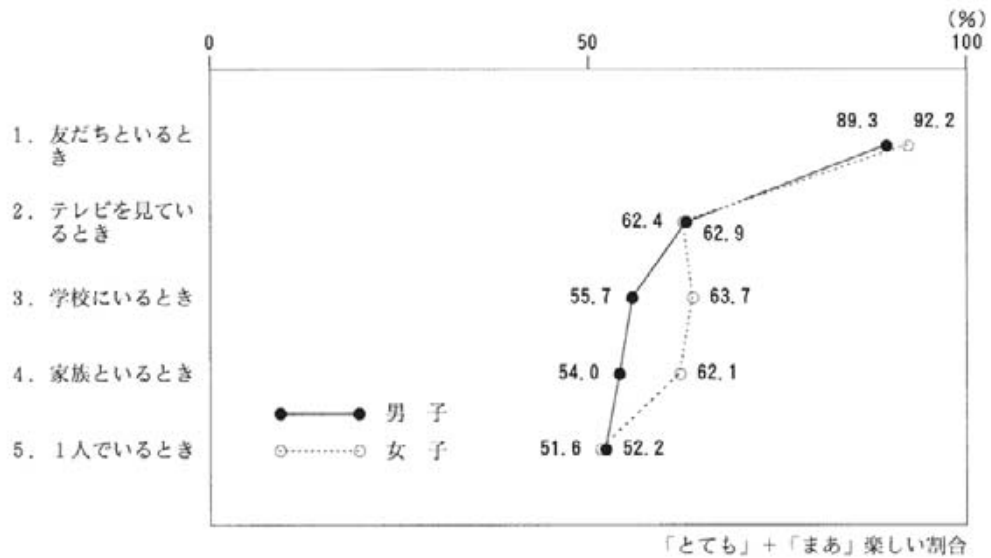


表4-7 今、どんなときが楽しいか（学年別）

活動	学年別 (%)			
	1年	2年	3年	4年
1. 友だちといるとき	97.6	88.9	91.7	85.8
2. テレビを見ているとき	68.3	61.4	59.5	64.8
3. 学校にいるとき	72.9	58.3	57.0	50.0
4. 家族といるとき	60.0	54.8	55.5	58.1
5. 1人でいるとき	50.0	50.4	50.0	58.5

○は最大値

3. 将来像の見通し

それでは、彼らは将来の自分をどのように考えているのであろうか。まず卒業後の進路希望について表4-8にまとめてある。全体の割合としては、「新しい職場に勤める」が最も多く26.2%と約4分の1に上っている。以下、「専修学校に入る」(19.4%)、「大学に入る」(14.1%)とつづく。現状維持的な、卒業しても「今の職場」のままという姿勢は、わずか1割程度でしかない。つまり、卒業という「高卒資格」の獲得を契機に、新しい職場を開拓したり、専修学校や大学・短大等、さらに上級学校への進学を目指すという者が、約6割以上になる。

性別では、特に男子に大学進学希望者が、また女子に専修学校希望者が多くなっている。学年別にみると、1年生のときは大学・短大進学希望者は28.6%と約4分の1強もいるが、2年生になると14.5%に半減してしまっている(大学希望1年22.6% > 2年12.1%、短大希望1年6.0% > 2年2.4%)。そして進学を断念した者たちは、「家業」「就職」等に進路を移し変えているのがわかる。

卒業後の進路希望を就職形態別にみたものが表4-9である。現在すでに本採用の仕事に従事しながら通学している生徒は、「今の職場」(32.7%)にそのままいる形態が一番多くて、3分の1を占めている。家業手伝いの生徒は、卒業後家業の後継ぎをするか新たに「就職」するタイプと、もう一つの「大学進学者」タイプに二分されるようである。ところが、アルバイトやパートについていたり、全く仕事についていない生徒の場合は、進路の方向がかなり複雑である。まず第一は「就職」組、しかも新規の職場への就職。次は、「専修学校進学」組。そして最後に、「大学・短大進学」組、というように、3つのタイプに分けられる。定時制の進路指導を難しくさせているのは、まさに就業形態で多い割合を

占めているこの「アルバイト/無職」層の生徒であり、結果はその点をまさしく言いあてているといえよう。

さて、卒業後について、より具体的な行動計画についてもう少しみていきたい。図4-8は、卒業後にやってみたいと思うことの割合を図示したものである。左側には、在学中の現在、すでに行っている割合を示し、経験率と願望率を対照できるようにしてある。

まず、卒業してからやってみたいものとしては、1. 車の免許取得(56.6%)、2. 友だちとスキー(47.8%)、3. ガール(ボーイ)フレンドを連れて歩く(43.8%)、4. 流行の服でできる(43.7%)、というのが高い割合の順である。半数を超えて望んでいる行動は、車の免許取得だけであり、全体としてとび抜けてやってみたい行動というものはないようである。

一方、すでに経験している割合の高いものもやはり、「車の免許取得(22.7%)」、「友だちとスキー」(14.8%)、「ガール(ボーイ)フレンドを連れて歩く」(15.1%)というもので、願望率の順位とほぼ重なっている。つまり、定時制生徒が卒業後にやってみたいと思っている行動に対する願望の強さを補強するものである。「好きな音楽の演奏」や「ライブに行く」などは、かなり個人的な好き嫌いが選択に影響を与えていると思われる。また、「海外留学」が、どちらの数値でも最低を示しているのは、いずれにしろ彼らの行動選択の準拠枠に「勉強」そのものが低く位置づけられていることを物語っている。

定時制生徒は、働きながら学ぶとか昼間の学校に通えないといった、いろいろと不利なことを肉体的にも精神的にも受けている。そうした現在の彼らは、いったい自己の将来や将来の可能性といったものをどのように描いているのであろうか。

表 4 - 8 卒業後の進路希望（性・学年別）

(%)

	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年
1. 家の仕事をつぐ	4.6	5.9 >	2.1	3.6	4.9	3.8	5.9
2. 新しい職場に勤める	26.2	26.8 >	25.6	22.6	30.5	21.2	27.3
3. 今の職場に勤める	10.5	11.0 >	9.4	7.1	10.7	9.6	13.3
4. 専修学校に入る	19.4	17.4 <	23.4	21.4	17.0	21.8	19.3
5. 短大に入る	2.9	2.8 <	3.1	6.0	2.4	1.9	3.0
6. 大学に入る	14.1	17.2 >	7.8	22.6	12.1	13.5	12.6
7. 早めに結婚する	7.5	3.3 <	15.6	4.8	8.3	8.3	6.7
8. その他	14.8	15.6	13.0	11.9	14.1	19.9	11.9

○は最大値

表 4 - 9 卒業後の進路希望（就業形態別）

(%)

	就 職	アルバイト	家 業	無 職
1. 家の仕事をつぐ	4.2	4.0	18.4	2.2
2. 新しい職場に勤める	17.9	25.2	18.4	33.2
3. 今の職場に勤める	32.7	11.6	2.0	0.0
4. 専修学校に入る	16.8	21.2	6.1	23.0
5. 短大に入る	4.2	3.2	2.0	2.2
6. 大学に入る	4.2	13.2	24.5	16.9
7. 早めに結婚する	2.1	10.0	10.2	6.2
8. その他	17.9	11.6	18.4	16.3

○は最大値

図4-8 卒業後にやってみたいこと

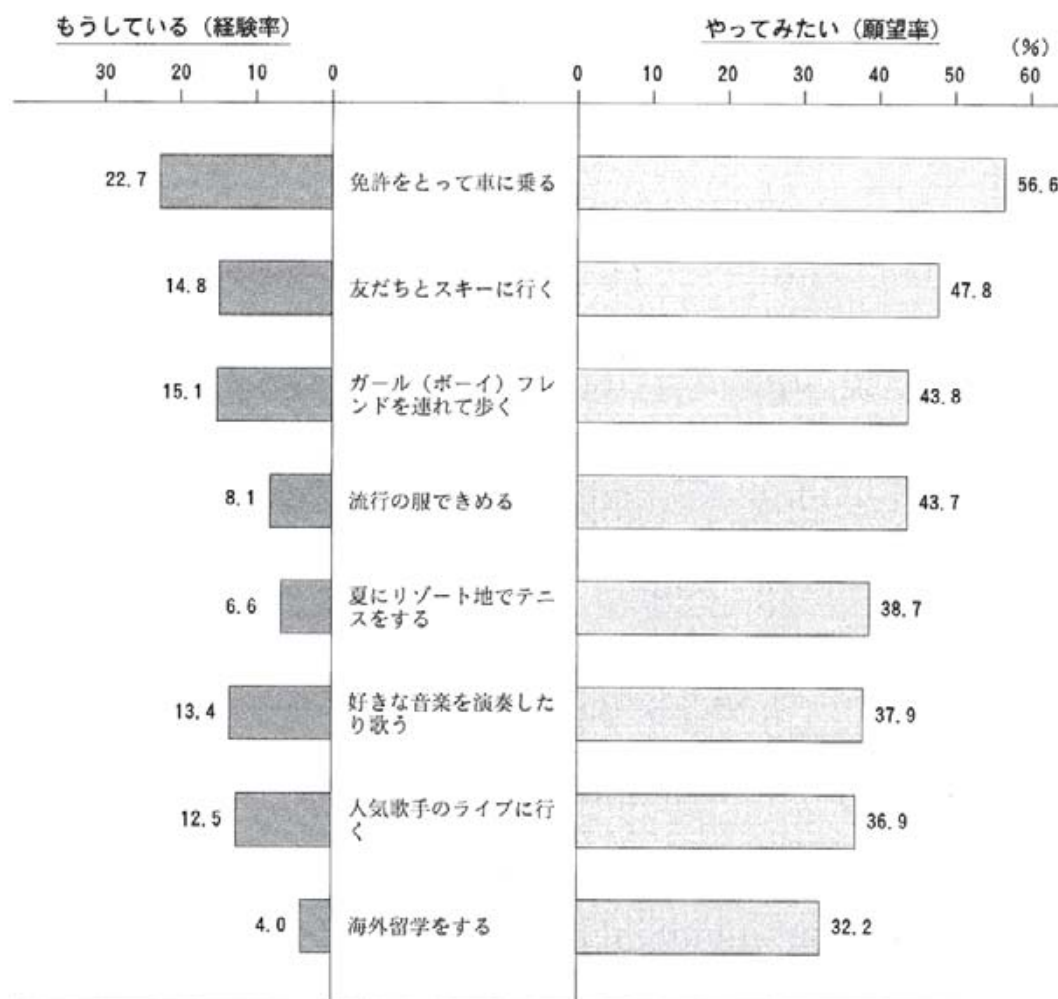


表4-10は、将来の自分の生活予測で強い可能性があると思われるものを順に表している。はっきりと明るい見通しを持って自己の将来を描いた生活は、「幸福な結婚（40.9%）」をして「よい子に恵まれ」（38.0%）、「趣味を生かし」（37.2%）、「幸せな晩年」（36.2%）を過ごすというものであるが、全体的に半数以下の割合でしかなく、今から極めて厳しい将来の人生を感じとっているようである。そうした将来生活に対するまなざしの中で、自分の力で成しとげられると思われるものを尋ねたものが表4-11である。実は全く同じ質問を『モノグラフ・高校生'92』vol.34 高校生たちのアルバイト体験で全日制高校生を対象に行っている。とりあえず調査時点のズレは別として、今回の定時制生徒の結果と比較できるように表にしてみた。

まず、可能性の項目の順位としては、1.

人に負けない趣味を持つ（定時制58.9%<全日制64.3%、以下同じ）、2. 大恋愛をする（48.7%<53.2%）、3.（女子のみ）結婚後も仕事を一生続ける（46.6%<51.9%）となつて、そっくり同じであるが、割合の数値としては今回の定時制生徒の方がほぼ全般的に低くなっている。いうならば全日制生徒が描く自分自身に対する能力の可能性より、かなり縮小したものが定時制生徒の自己能力像のようである。ただし、全日制生徒では「まわりの人からの尊敬」「難しい大学に入る」「大企業に入る」などが定時制生徒よりまさっている反面、逆に定時制生徒の方が高かったのが「自分の店や会社を持つ」「お金持ちになる」などであり、この辺に社会に出てから先の定時制生徒が期待する活路が現れているのかもしれない。

次に性差の開きに注目すると、各項目とも

表4-10 将来の生活観

	(%)
	全 体
1. 結婚後、幸せな家庭生活を送れる	40.9
2. よい子どもに恵まれる	38.0
3. 趣味で満足な生活を送れる	37.2
4. 幸せな晩年を過ごせる	36.2
5. 好きな相手と結婚できる	30.1
6. 希望の会社や仕事につける	25.5
7. 地域社会から信頼される	18.7

「絶対」+「たぶん」可能だと思う割合

性差の優位パターンは、全日制と定時制でちがいはみられない。しかし、その開きの差では、「人に負けない趣味を持つ」(定時制16.7% > 全日制5.6%、以下同じ)や「大企業に入る」(13.0% > 5.5%)点で、定時制生徒の方が大きいことがわかる。また、「(女子のみ)結婚しても仕事を一生続ける」気持ちでは、定時制0.1% < 全日制16.6%となり、全日制生徒の男女差の方が大きいことがわかる。そして、最も顕著な有意差として、「自分の店や会社を持つ」(定時制11.1% > 全日制6.5%)と「お金持ちになる」(12.4% > 4.9%)ことに対しての可能性が注目される。これは、定時制男子生徒が全日制男子生徒よりも、より強く意識していることが表れた結果である。つまり難関大学への入学や大企業への入社といった夢は、しよせん全日制生徒にはかないそうもないが、店や会社を自力で起こしたり、

お金をかせぐという点では、負けまいとする定時制男子生徒の自負心がうかがえるようである。

全体として、定時制生徒は学業中心の学校生活よりも、友人関係を主体とする交友の場として学校をみている。そして、決してバラ色の将来が約束されているわけではないが、何とか定時制高校を出ることによって、それなりの幸福が味わえるのではと感じている。事情はともあれ、定時制に入ったという現実には、自分の外部にある社会の権威をあまり当てにできない反面、自分自身の力でささやかながらも企業を起こし、お金をかせいでいこうという気持ちに結びついているようである。その意味で、定時制生徒にとって一人一人が自らの将来像を描けるようになることが、学業生活をも充実させる必要な要件となっていることを痛感させられた。

表4-11 将来の可能性

	全 体		性 別			
	今回	'92調査	今回(定時制)		'92調査(全日制)	
			男子	女子	男子	女子
1. 人に負けない趣味を持つ	58.9	64.3	64.5	47.8	67.3	61.7
2. 大恋愛をする	48.7	53.2	45.2	55.5	48.7	57.3
3. (女子のみ) 結婚しても仕事を一生続ける	46.6	51.9	46.9	46.8	67.2	50.6
4. 自分の店や会社を持つ	41.3	31.3	44.8	33.7	34.6	28.1
5. お金持ちになる	39.2	34.7	43.2	30.8	37.2	32.3
6. まわりの人から尊敬される	36.8	39.4	39.0	32.2	43.2	36.1
7. 難しい大学に入る	26.1	27.6	28.6	20.6	31.4	24.0
8. 大企業に入る	23.2	33.6	27.3	14.3	36.4	30.9

「絶対」+「たぶん」できる割合

おわりに

現在の定時制高校生には、フルタイムで働く苦学生というイメージは確かでないが、定時制に通う中で、次第に何らかの形で働きながら学校に通うというスタイルを身につけてきている（第2章）。

生徒たちの定時制選択の要因は多様であった。授業の理解度や学校生活への充実感は必ずしも高くはないが、勉強は将来役に立つと考えている。また、定時制のよいところを「校則が厳しくない」など肯定的にとらえている。そして、高卒資格の取得については共通して強い願望があった（第3章）。

ただし、生徒たちが学校生活の中で最も重視しているのは、仲間とのふれあいである（第4章）。実社会では縦割りの人間関係が、学校ではクラスなどを通して横につながっている。こうした関係の中でのおしゃべりは息抜きにもなり、彼らにとっては好ましいものであった。これらのことは、通信制や単位制の高校では十分に充足できない重要な要素で

ある。定時制高校の存在意義はこの点からも十分にあるといえよう。そして、全日制のように大規模で整備された学校ではない、小規模だが、校則に代表されるような管理のゆるい学校も必要ではないだろうか。

ただし、今後の定時制高校が生徒たちが求める友人関係を重視し、その充足感を満たす機能の充実を図るだけでよいのか。知識を伝達する教育の場としての機能をやはり重視すべきなのかは、今後とも十分に議論を深める必要がある。

また、本調査を通して1年生の学校に対する適応度や期待度が大変高いことがわかった。中学校との比較が前提にあったのだと思うが、こうした意識が2年時以降になると次第にしぼんでしまっている。彼らの熱い期待を裏切らない教育が、今こそ求められているともいえよう。

一方、全日制中退・転学者の学校生活の充実度を高める工夫や、充実度は高いのだが授

業の理解度が低い、一度社会に出た者たちの理解度を高めるための個別指導などの充実も必要であろう。そして、中卒後すぐに進学してきた者と全日制高校中退・転学経験者と、一度社会に出た経験者に代表されるキャリアのちがうタイプの生徒たちを、学校としてどう融和させていくのかも今後検討すべきであろう。

こうしたことを今後とも組織的にすすめるためには、効率を優先していたずらに統廃合をすすめるのではなく、個別指導を充実させるための教員の加配や専任のカウンセラーの配置などの政策的配慮を教育行政に望みたい。

次に今後の課題について若干述べておきたい。①この定時制調査に応じてくれた生徒たちは、定時制に現在も通っている。つまり彼らは何とか定時制に適応しているのである。ところが、実は1年時の段階に一番多いのだが、種々の理由で定時制を退学していく生徒がかなりいるのである。こうした定時制をやめていった生徒たちの背景を探ることが必要であろう。②女子は学校に対する期待度も高く、学校生活を肯定的にとらえるなど全体的に明るい表情が読み取れる。その明るさの理

由を検討することも必要であろう。③中学時代にあったこととして、「行きたくなくて学校を休んだ」生徒が42.8%（「よく」＋「ときどき」あったの割合、以下同じ）おり、「先生が自分を理解してくれなかった」と思っている生徒が38.2%おり、「何となくクラスになじめなかった」生徒が30.3%いた。このことから、不登校的な要素を持った生徒たちもかなりいたことがわかる。ただし、今回の分析では彼らの動向を十分に検討できなかったのもので、今後の課題としたい。

最後に、今回の調査に協力していただいた定時制高校とアンケート配布などを心よく認めていただいた先生方、調査校との橋渡しをしていただいた先生方に厚く感謝をしたい。また、今回の調査に対し、終始ご指導とご助言をいただいた深谷昌志静岡大学教授をはじめ、研究会同人の方々にも感謝したい。

[付記・本報告書は日本教育社会学会第47回大会（1995年9月・立教大学）において発表した内容をもとに、分析項目を補足したものである。]

アンケートのお願い

このアンケートは、現在定時制高校に通っている方の考えをお聞きするアンケートです。テストではありませんし、アンケートの結果はコンピュータで処理いたしますので、ご自分の気持ちのとおりにお答えください。また、答えたくない質問はとばしてもかまいませんが、最後までお答えください。

若干長めになっておりますが、ご協力くださいますようお願いいたします。

回答のしかた

あなたは、マンガを読むことは楽しいですか。

とても 楽しい	わりと 楽しい	まあまあ	少し つまらない	とても つまらない
1	2	3	④	5

あなたが、マンガを読むのは少しつまらないと思ったら、上のように番号に○をつけてください。

学校名 () 高等学校

学 年 () 年

性 別 1. 男子 2. 女子 (どちらかに○をつけてください)

I. まず、あなた自身の日常生活についてお聞きします。

① あなたは、平日に大体どんな生活をしていますか。

① 朝起きる時間…… () 時 () 分ごろ

② 朝食を食べるとき、誰と食べることが多いですか。

家族全員で	家族の誰かと	1人で自宅で	外で食べる	食べない
1	2	3	4	5

● 資料1 調査票見本

② あなたの昼間の過ごし方についてうかがいます。ふだん、登校まで何をしていますか。

	いつも している	わりと している	あまり していない	ぜんぜん しない
1. テレビやマンガを見ている……………	1	2	3	4
2. 街でぶらついている……………	1	2	3	4
3. 家事をしている……………	1	2	3	4
4. 友だちと遊んでいる……………	1	2	3	4
5. 仕事/アルバイトをしている……………	1	2	3	4
6. 勉強をしている……………	1	2	3	4
7. 何となく過ごしている……………	1	2	3	4

③ あなたは現在、働いていますか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。

1. 就職している（正社員・臨時雇またはパート）
2. アルバイトしている→週（ ）日、大体1週間に（ ）時間くらい
3. 家の仕事（家業）を手伝っている
4. とくに仕事はしていない

④ 「仕事をしている人」（③で1～3と答えた人）だけお答えください。

① 仕事の種類は何ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 事務 2. 営業セールス 3. 販売 4. 調理
5. ウェーター・ウェイトレス 6. 配達運送 7. 修理製造
8. 土木建築 9. その他

② 勤務時間を週に直すと……平均して（ ）時間

③ 働いている理由は何ですか。

	とても もう	わりと もう	あまり もうでない	ぜんぜん ちがう
1. お小遣いが足りないから……………	1	2	3	4
2. 昼間することがないから……………	1	2	3	4
3. 働くのは当然だから……………	1	2	3	4

- ④ お差し支えなければ、アルバイト代／給料を教えてください。

1か月の収入は（ ）円くらい

- ⑤ もらうお金の一部を、家に入れてありますか。

1. はい 2. いいえ

- ⑤ (「仕事やアルバイトをしていない人」だけお答えください。)

仕事やアルバイトをしていない理由を教えてください。

- | | とても
そう | かなり
そう | やや
そう | あまり
そうでない | ぜんぜん
そうでない |
|-------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 遊びたいから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 気に入った仕事がないから…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 勉強がしたいから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 経済的に困っていないから…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 家族が許さないから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 働きたくないから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. その他（ ） | | | | | |

- ⑥ あなたの学費はどうしていますか。

1. 全て親が出している
2. 一部は親が出しているが、残りは自分で払っている
3. 全て自分で出している
4. 勤め先で出してくれる（一部でも）
5. その他

- ⑦ あなたの通学のようにすをおたずねします。学校までどのような手段で来ますか。

- ① どこから

1. 家から 2. 職場から 3. その他

- ② 何を使って（主なものに1つ○をつけてください）

1. 歩いて 2. 自転車 3. バイク 4. 乗用車
5. 電車 6. バス 7. その他

- | | とても
そう | かなり
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 6. この学校の友人にすすめられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 家族にすすめられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 高校のクラス担任にすすめられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 他に自分に向けた学校がなくて…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 何となく…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑪ あなたが定時制高校を選んだ理由としてあてはまるところに、それぞれ○をつけてください。

- | | とても
そう思った | かなり
そう思った | やや
そう思った | あまりそう
思わなかった | まったくそう
思わなかった |
|----------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1. 働きながら学びたかった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 自分の性格は定時制高校の方が向いていると思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 健康上の理由で定時制高校の方がよいと思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 経済的な事情があった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. もう一度勉強のやり直しをしたいと思いますと思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 希望した全日制高校に入れなかった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 少人数で授業が受けられると思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 体が楽だと思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. じっくりと勉強を教えてくれると思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 生徒指導がゆるやかだと思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 自由に科目が選択できると思った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料1 調査票見本

とても
そう思った かなり
そう思った やや
そう思った あまりそう
思わなかった まったくそう
思わなかった

12. 定時制高校の先生はあたたか
いと思った…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
13. 昼間にやりたいことがあった… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

12 あなたは「高校卒」という資格を必要としていますか。

なんとしても
必要 かなり
必要 やや
必要 あまり
必要でない まったく
必要でない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

13 あなたは、授業中どうしていることが多いですか。

いつも
そうして
いる わりと
そうして
いる 少し
そうして
いる あまり
そうして
いない ぜんぜん
そうして
いない

1. とんりの人などとおしゃべり
をする…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
2. ノートをしっかりとる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
3. 先生の話を中心に聞く…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
4. いねむりをする…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
5. ボーッとしている…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
6. マンガや雑誌を読む…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

14 高校で勉強することは、あなたの将来にとって役に立つことだと思いますか。

とても役に
立つと思う かなり役に
立つと思う やや役に
立つと思う あまり役に
立ちそうもない ぜんぜん役に
立たない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

15 全体的にみて、あなたは現在の授業をどのくらい理解できていると思いますか。

十分理解
できている かなり理解
できている やや理解
できている あまり理解
できていない ぜんぜん理解
できていない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

16 あなたの学校生活は、全体的にみて充実していますか。

とても 充実している	かなり 充実している	やや 充実している	あまり 充実していない	ぜんぜん 充実していない
1	2	3	4	5

17 あなたは次のようなことが、どのくらいありますか。

	よく ある	わりと ある	たまに ある	あまり ない	ぜんぜん ない
1. 学校に遅刻すること……………	1	2	3	4	5
2. 学校をさぼりたいと思うこと…	1	2	3	4	5
3. 学校を休むこと……………	1	2	3	4	5

Ⅲ. それでは、もう少し学校のことなどをお聞きします。

18 あなたは学校に来るとき、どんな気分ですか。

とても 楽しみ	かなり 楽しみ	やや 楽しみ	少し つまらない	とても つまらない
1	2	3	4	5

19 あなたは学校生活の次のようなとき、どのくらい楽しいですか。

	とても 楽しい	かなり 楽しい	やや 楽しい	あまり 楽しくない	ぜんぜん 楽しくない
1. 給食を食べるとき……………	1	2	3	4	5
2. 休み時間……………	1	2	3	4	5
3. 部室（クラブ室）にいるとき…	1	2	3	4	5
4. 数学の時間……………	1	2	3	4	5
5. 自習時間……………	1	2	3	4	5
6. 体育の時間……………	1	2	3	4	5
7. クラブ活動……………	1	2	3	4	5
8. 友だちとのおしゃべり……………	1	2	3	4	5

● 資料1 調査票見本

- | | とても
楽しい | かなり
楽しい | やや
楽しい | あまり
楽しくない | ぜんぜん
楽しくない |
|------------------|------------|------------|-----------|--------------|---------------|
| 9. 先生とおしゃべり…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 英語の時間…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

20 (働いている人だけお答えください。) 職場についてお聞きします。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | やや
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|----------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 肉体的に疲れる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 給料が安すぎる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 職場の人間関係がよくない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 仕事が単純である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 学校まで遠い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 学校へ行くことに理解が少な
い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

21 あなたは「定時制高校のよいところ」をどのように感じていますか。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | やや
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 生徒の人数が少ない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 授業の進度がゆっくりしてい
る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 授業が生徒一人一人にいてい
いである…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 年齢の違う人たちと学べる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 家庭的な雰囲気である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 先生と親しく接することがで
きる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 校則が厳しくない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 昼間働き、夜勉強ができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 終業年限が4年間でゆったり
している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 一度社会に出て途中からでも
入りやすい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV. もう少し一般的なことをお聞きします。

22 あなたと親との間柄はどうですか。

とてもうまく いっている	かなりうまく いっている	ややうまく いっている	ややうまく いっていない	かなりうまく いっていない	ぜんぜんうまく いっていない
1	2	3	4	5	6

23 中学時代、あなたは次のようなことはありましたか。

	よく あった	ときどき あった	あまり なかった	まったく なかった
1. いじめにあった……………	1	2	3	4
2. 行きたくなくて学校を休んだ……	1	2	3	4
3. 先生が自分を理解してくれな かった……………	1	2	3	4
4. 少し突っ張っていた……………	1	2	3	4
5. 何となくクラスになじめなかつ た……………	1	2	3	4

24 あなたが今、一生懸命やっていることは何ですか。

	とても がんばっている	わりと がんばっている	あまり がんばっていない	ぜんぜん がんばっていない ・していない
1. 友だちとのつきあい……………	1	2	3	4
2. 異性とのつきあい……………	1	2	3	4
3. おしゃれ……………	1	2	3	4
4. ギターなど特技をみかくこと……	1	2	3	4
5. 映画を観るなどの趣味……………	1	2	3	4
6. アルバイト/仕事……………	1	2	3	4
7. 勉強……………	1	2	3	4

25 あなたは今、何をしているときが楽しいですか。

- | | とても
楽しい | まあ
楽しい | あまり
楽しくない | ぜんぜん
楽しくない |
|--------------------|------------|-----------|--------------|---------------|
| 1. 学校にいるとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 友だちといるとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 家族といるとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 1人でいるとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. テレビを見ているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

26 あなたは高校を卒業したら、次のようなことをやってみたいと思いますか。

- | | もうしている | とても
やってみたい | ちょっと
やってみたい | やりたいけれど
無理 | 興味が
ない |
|--------------------------------------|--------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| 1. 流行の服でバッチリきめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 好きな音楽を思いきり演奏し
たり歌ったりする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 人気歌手のライブに行く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. カッコいいボーイ（ガール）
フレンドを連れて歩く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 海外留学をする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 免許をとって車に乗る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 友だちとスキーに行く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 夏になったらリゾート地（清
里など）でテニスをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

V. これからのことをお聞きします。

27 あなたは卒業後の進路について、どのように考えていますか。1～8のどれかに○をつけてください。

1. 家の仕事をつぐ
2. 新しい職場に勤める
3. 今の職場に勤める
4. 専修学校に入る
5. 短大に入る
6. 大学に入る
7. 早めに結婚する
8. その他

28 あなたは、これから先、どういう生活を送るようになると思いますか。

絶対可能 たぶん可能 やや可能 やや無理 かなり無理 とても無理
 だと思う だと思う だと思う だと思う だと思う だと思う

1. 卒業したら、望み通りの会社や
仕事につけると思う…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6
2. 好きな相手と結婚できると思う… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6
3. 結婚したら幸せな家庭生活を送
れると思う…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6
4. よい子どもに恵まれると思う…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6
5. 趣味の面で満ち足りた生活を送
れると思う…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6
6. 地域の人たちから好かれ、頼ら
れる人になれると思う…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6
7. 幸せな晩年を過ごせると思う…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6

29 あなたが将来がんばれば、次のようなことができますか。

	絶対 できる	たぶん できる	たぶん できない	絶対 できない
1. 入学がむずかしい大学に入る……	1	2	3	4
2. お金持ちになる……	1	2	3	4
3. 人に負けない趣味を持つ……	1	2	3	4
4. 大恋愛をする……	1	2	3	4
5. 大企業に入る……	1	2	3	4
6. まわりの人から尊敬される……	1	2	3	4
7. 小さくても、自分の店や会社を 持つ……	1	2	3	4
8. 結婚しても、仕事を一生続ける (女子のみ) ……	1	2	3	4

VI. 最後に、あなた自身のことについてお聞きします。

30 あなたは高校生としては、自分をどんなタイプだと思っていますか。

	とても そう	かなり そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
1. ユーモアがある……	1	2	3	4
2. 勉強が得意……	1	2	3	4
3. 先生から信頼されている……	1	2	3	4
4. じみちな努力型……	1	2	3	4
5. おしゃれ……	1	2	3	4
6. 遊びがうまい……	1	2	3	4
7. スポーツが得意……	1	2	3	4
8. ガール(ボーイ)フレンドがいる…	1	2	3	4
9. 友だちづきあいがよい……	1	2	3	4
10. 個性がはっきりしている……	1	2	3	4

31 あなたは現在、おいくつですか……………（ ）歳

32 あなたは現在、結婚していますか。また、現在同居している家族を教えてください。

1. 結婚している……………（同居者）

1. 父親	2. 母親	3. 配偶者
4. 子ども	5. その他	

自分を入れて（ ）人

2. 結婚していない……………（同居者）

1. 父親	2. 母親	3. 兄
4. 姉	5. 弟	6. 妹
7. 祖母	8. 祖父	9. その他

自分を入れて（ ）人

～以上で終わりです。長い間、ありがとうございました。～

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	性別		学年別						
		男子	女子	1年	2年	3年	4年			
サンプル数	612	411	201	90	221	161	140			
① 平日の生活	朝起きる時間	1. 5:00以前	14.4							
		2. 5:01~6:00	6.1							
		3. 6:01~7:00	19.2							
		4. 7:01~8:00	21.0							
		5. 8:01~9:00	15.8							
		6. 9:01~10:00	9.8							
		7. 10:01以降	13.7							
	朝食をとる人	1. 家族全員で	6.7	5.3	9.5	13.6	6.6	5.7	3.7	
		2. 家族の誰かと	22.5	22.2	23.1	21.6	24.1	24.7	18.4	
		3. 1人で自宅で	36.8	35.9	38.8	44.4	34.9	36.7	34.6	
		4. 外で食べる	6.1	7.8	2.5	3.4	6.6	5.7	7.4	
		5. 食べない	27.9	28.8	26.1	17.0	27.8	27.2	35.9	
	② 昼間の過ごし方	テレビ、マンガを見る	1. いつもしている	18.5	17.2	21.0	14.3	18.8	20.8	17.9
			2. わりとしている	35.4	36.3	33.6	35.7	36.4	37.6	31.6
3. あまりしていない			29.2	29.0	29.5	29.8	30.7	28.3	27.4	
4. ぜんぜんしない			16.9	17.5	15.9	20.2	14.1	13.3	23.1	
街をぶらつく		1. いつもしている	3.7	4.5	2.3	4.9	4.2	3.3	2.6	
		2. わりとしている	19.2	21.1	15.6	22.0	21.2	16.4	17.2	
		3. あまりしていない	39.8	38.8	41.6	35.4	41.8	44.2	34.5	
		4. ぜんぜんしない	37.3	35.6	40.5	37.7	32.8	36.1	45.7	
家事をする		1. いつもしている	13.1	8.0	22.7	8.5	14.2	14.2	12.6	
		2. わりとしている	23.6	18.5	33.5	31.7	21.6	22.5	22.7	
		3. あまりしていない	26.0	29.8	18.8	25.6	30.0	24.2	21.8	
		4. ぜんぜんしない	37.3	43.7	25.0	34.2	34.2	39.1	42.9	
友達と遊ぶ		1. いつもしている	9.0	11.3	4.6	13.3	11.6	5.7	5.2	
		2. わりとしている	31.6	35.0	24.9	27.7	32.8	33.6	30.4	
		3. あまりしていない	30.4	25.8	39.3	21.7	30.2	35.3	31.3	
		4. ぜんぜんしない	29.0	27.9	31.2	37.3	25.4	25.4	33.1	
アルバイトをする		1. いつもしている	42.0	42.3	41.4	32.9	36.8	48.1	49.6	
		2. わりとしている	19.7	20.2	18.7	16.5	24.9	16.4	17.3	
		3. あまりしていない	10.5	11.9	7.8	4.7	10.5	11.8	12.8	
		4. ぜんぜんしない	27.8	25.6	32.1	45.9	27.8	23.7	20.3	
勉強をする		1. いつもしている	4.1	4.4	3.4	4.9	2.6	4.9	5.0	
		2. わりとしている	11.0	11.4	10.3	11.0	15.3	8.1	7.5	
		3. あまりしていない	31.0	29.5	33.9	39.0	30.5	31.7	25.8	
		4. ぜんぜんしない	53.9	54.7	52.4	45.1	51.6	55.3	61.7	
何となく過ごす	1. いつもしている	20.9	22.0	18.9	20.7	21.5	23.4	17.8		
	2. わりとしている	36.1	35.2	37.7	33.0	38.2	40.3	29.6		
	3. あまりしていない	21.9	21.1	23.4	26.8	20.4	15.3	28.0		
	4. ぜんぜんしない	21.1	21.7	20.0	19.5	19.9	21.0	24.6		
③ 現在働いているか	1. 就職している	16.5	16.4	16.7	17.6	11.7	20.4	18.8		
	2. アルバイトをしている	43.3	42.2	45.4	25.9	49.8	42.0	45.7		
	3. 家の仕事の手伝い	8.4	7.6	10.1	9.4	7.0	8.3	10.1		
	4. 特にしていない	31.8	33.8	27.8	47.1	31.5	29.3	25.4		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
4	働いている人	仕事の種類	1. 事務	4.2	3.2	6.2	7.1	3.7	1.0	7.1
			2. 営業セールス	3.7	4.8	1.6	0.0	4.4	2.0	6.1
			3. 販売	21.7	19.8	25.6	23.8	17.8	21.8	26.2
			4. 調理	10.3	10.9	9.3	16.8	10.4	5.9	12.1
			5. ウエーター・ウエートレス	6.1	3.2	11.6	7.1	6.7	5.9	5.1
			6. 配達運送	4.8	7.3	0.0	7.1	3.7	6.9	3.0
			7. 修理製造	6.1	8.5	1.6	0.0	5.9	7.9	7.1
			8. 土木建築	7.4	10.9	0.8	4.8	10.4	4.0	8.1
			9. その他	35.7	31.4	43.3	33.3	37.0	44.6	25.2
	勤務時間あたりの勤	1. 10時間以下	35.3	38.4	28.3	41.2	36.3	37.2	28.4	
		2. 11～20時間	9.8	9.0	11.7	14.7	10.6	4.7	12.3	
		3. 21～30時間	15.3	11.8	22.3	14.7	21.2	10.5	12.3	
		4. 31～40時間	17.1	16.6	18.3	11.8	14.2	20.9	19.8	
		5. 41時間以上	22.5	24.2	19.4	17.6	17.7	26.7	27.2	
	働いている理由	お小遣いが足りない	1. とてもそう	38.3	39.3	36.0	26.5	38.8	34.1	47.9
			2. わりとそう	30.0	29.8	30.6	36.7	33.6	31.8	19.2
			3. あまりそうでない	14.4	15.2	13.2	13.2	16.4	11.8	15.1
			4. ぜんぜんちがう	17.3	15.7	20.2	23.6	11.2	22.3	17.8
		とがないうる	1. とてもそう	21.5	25.2	14.0	22.9	22.4	16.7	23.8
2. わりとそう			31.4	30.3	33.2	34.3	36.2	28.6	26.3	
3. あまりそうでない			19.2	18.2	21.6	14.3	19.8	17.9	22.3	
4. ぜんぜんちがう			27.9	26.3	31.2	28.5	21.6	36.8	27.6	
働くのは当然だから		1. とてもそう	42.2	41.2	44.4	51.3	40.0	37.2	47.1	
		2. わりとそう	29.6	29.2	30.6	30.7	30.0	27.7	31.0	
		3. あまりそうでない	18.7	18.5	18.5	10.3	17.5	27.7	13.9	
		4. ぜんぜんちがう	9.5	11.1	6.5	7.7	12.5	7.4	8.0	
一か月の収入	1. 5万円以下	14.8	12.9	18.8	18.8	18.1	9.1	14.5		
	2. 6万円～10万円	39.0	36.6	43.6	34.2	47.6	40.2	27.6		
	3. 11万円～15万円	23.1	21.1	27.1	31.3	17.1	22.1	29.0		
	4. 16万円～20万円	13.8	18.6	4.2	6.3	8.6	19.5	18.4		
	5. 21万円以上	9.3	10.8	6.3	9.4	8.6	9.1	10.5		
お金	1. はい（家に入れている）	51.7	48.1	60.0	61.4	47.4	54.4	51.0		
	2. いいえ（家に入れていない）	48.3	51.9	40.0	38.6	52.6	45.6	49.0		
5	働いていない人の働かない理由	遊びたい	1. とてもそう	10.5	13.7	3.2	11.9	9.7	8.9	13.2
			2. かなりそう	7.2	7.5	6.3	4.8	8.3	7.1	5.3
			3. ややそう	29.2	26.7	35.0	26.1	34.8	28.6	23.7
			4. あまりそうでない	23.9	24.0	23.8	28.6	25.0	23.2	18.4
			5. ぜんぜんそうでない	29.2	28.1	31.7	28.6	22.2	32.2	39.4
	事が入らない	1. とてもそう	21.8	20.5	24.6	16.7	25.0	28.1	12.8	
		2. かなりそう	23.2	19.9	30.8	23.8	19.4	22.8	30.7	
		3. ややそう	24.7	26.8	20.0	23.8	26.4	24.5	23.1	
		4. あまりそうでない	10.9	12.3	7.7	16.7	13.9	1.8	10.3	
		5. ぜんぜんそうでない	19.4	20.5	16.9	19.0	15.3	22.8	23.1	
	勉強がしたい	1. とてもそう	6.7	7.6	4.7	5.0	5.6	10.5	5.1	
		2. かなりそう	5.8	5.6	6.3	5.0	5.6	1.8	12.8	
		3. ややそう	13.9	11.8	18.8	10.0	16.9	12.3	15.4	
		4. あまりそうでない	26.9	29.2	21.9	27.5	29.6	24.6	25.6	
		5. ぜんぜんそうでない	46.7	45.8	48.3	52.5	42.3	50.8	41.1	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
⑤	働いていない人の働かない理由	経済的に困っていない	1. とてもそう	4.9	5.7	3.1	7.3	0.0	5.4	10.8
			2. かなりそう	8.3	9.9	4.7	9.8	7.1	8.9	8.1
			3. ややそう	24.4	23.4	26.6	17.1	30.0	19.6	27.0
			4. あまりそうでない	25.9	27.7	21.9	31.7	32.9	17.9	18.9
			5. ぜんぜんそうでない	36.5	33.3	43.7	34.1	30.0	48.2	35.2
	い	家族が許さな	1. とてもそう	2.0	1.4	3.1	2.5	1.4	1.8	2.6
			2. かなりそう	2.9	2.9	3.1	5.0	0.0	1.8	7.9
			3. ややそう	8.8	7.1	12.3	0.0	10.0	14.3	7.9
			4. あまりそうでない	11.2	11.4	10.8	15.0	14.3	3.6	13.2
			5. ぜんぜんそうでない	75.1	77.2	70.7	77.5	74.3	78.5	68.4
	働きたくない	1. とてもそう	7.2	6.9	7.7	7.3	7.0	8.6	5.3	
		2. かなりそう	6.7	8.3	3.1	9.8	7.0	5.2	2.6	
		3. ややそう	17.2	16.7	18.5	7.3	16.9	20.7	23.7	
		4. あまりそうでない	29.2	29.9	27.7	26.8	33.8	29.3	23.7	
		5. ぜんぜんそうでない	39.7	38.2	43.0	48.8	35.3	36.2	44.7	
⑥	学費をどうしているか	1. 全て親が出す	59.7	63.8	50.7	70.6	71.2	53.7	42.8	
		2. 一部は親、残りは自分で	10.1	9.8	10.9	10.6	7.7	12.5	10.8	
		3. 全て自分で出す	26.7	23.6	33.2	15.3	19.2	28.8	42.8	
		4. 一部でも勤め先が出す	0.3	0.3	0.5	0.0	0.0	0.6	0.7	
		5. その他	3.2	2.5	4.7	3.5	1.9	4.4	2.9	
⑦	通学 の よ う す	どこから	1. 家から	68.8	68.2	70.3	67.4	70.3	70.5	65.4
			2. 職場から	28.0	27.6	28.7	23.3	28.8	26.4	31.7
			3. その他	3.2	4.2	1.0	9.3	0.9	3.1	2.9
	何を 使 っ て	1. 歩いて	11.0	9.6	13.7	18.9	10.8	9.4	7.9	
		2. 自転車	26.1	31.1	15.7	37.8	25.9	23.8	21.6	
		3. バイク	12.1	14.6	7.1	6.7	10.8	13.8	15.8	
		4. 乗用車	6.1	7.7	3.0	3.3	3.8	7.5	10.1	
		5. 電車	38.1	32.0	50.3	18.9	42.1	42.4	38.9	
		6. バス	5.6	3.5	10.2	12.2	5.2	3.1	5.0	
		7. その他	1.0	1.5	0.0	2.2	1.4	0.0	0.7	
	⑧	通学 時 間	1. 15分未満	26.2	28.7	21.0	43.2	21.1	25.0	24.8
			2. 15分～30分未満	35.8	36.1	35.0	31.8	38.0	38.1	32.2
			3. 30分～45分未満	20.0	19.6	21.0	14.8	20.2	23.1	19.7
			4. 45分～1時間未満	11.4	10.1	13.8	5.7	15.0	4.4	16.8
5. 1時間～1時間30分未満			5.8	5.0	7.7	3.4	5.2	8.1	5.8	
6. 1時間30分以上			0.8	0.5	1.5	1.1	0.5	1.3	0.7	
⑨	この学校に 来るまでの コース (キャリア)	1. 中卒後、入学(第一志望校)	23.5	23.2	24.2	31.5	22.2	22.3	22.1	
		2. 中卒後、入学(第一志望でないが)	29.8	31.8	25.9	30.4	37.9	28.1	18.4	
		3. 全日制高校中退後、入学	20.5	21.2	19.2	11.3	20.4	20.4	26.4	
		4. 全日制高校を複数転学後、入学	2.7	2.2	3.5	1.1	1.9	2.5	5.1	
		5. 中卒後、一度社会に出てから入学	4.8	3.7	7.1	6.8	2.3	6.4	5.9	
		6. 中学から各種学校卒業後、入学	1.2	1.5	0.5	2.2	0.5	0.6	2.2	
		7. 全日制高校中退、社会に出てから入学	8.8	9.0	8.6	9.0	7.4	10.2	9.6	
		8. 定時制高校中退、社会に出てから入学	2.8	2.5	3.5	2.2	1.9	5.1	2.2	
		9. 通信制・定時制高校から編入	1.2	0.7	2.0	1.1	0.9	1.3	1.5	
		10. 外国で生まれ、日本に来て入学	1.5	1.5	1.5	2.2	1.4	0.6	2.2	
		11. その他	3.2	2.7	4.0	2.2	3.2	2.5	4.4	
⑩	この学校を 選んだ理由	家から近い	1. とてもそう	29.5	28.4	31.3	30.9	23.4	35.5	30.9
			2. かなりそう	15.3	14.9	16.2	21.0	19.3	8.8	13.0
			3. ややそう	24.7	25.1	24.0	17.3	27.4	27.2	22.8
			4. あまりそうでない	13.6	13.5	14.0	18.5	13.7	12.2	12.2
			5. まったくそうでない	16.9	18.1	14.5	12.3	16.2	16.3	21.1

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年	
10 この 学 校 を 選 ん だ 理 由	職場に近い	1. とてもそう	8.9	8.6	8.9	12.0	8.2	7.2	9.4
		2. かなりそう	6.0	5.8	6.5	6.7	6.0	7.2	4.3
		3. ややそう	15.5	14.4	17.9	13.3	16.9	15.8	14.5
		4. あまりそうでない	14.5	14.4	14.9	6.7	16.4	9.4	23.1
		5. まったくそうでない	55.1	56.8	51.8	61.3	52.5	60.4	48.7
	中学の担任に すすめられた	1. とてもそう	9.0	7.8	11.0	6.4	9.3	7.9	10.8
		2. かなりそう	7.9	8.1	7.5	14.1	7.8	7.2	5.0
		3. ややそう	13.0	14.0	11.0	14.1	16.6	8.6	11.7
		4. あまりそうでない	11.1	12.6	8.1	9.0	13.5	12.2	7.5
		5. まったくそうでない	59.0	57.5	62.4	56.4	52.8	64.1	65.0
	中学の先輩に すすめられた	1. とてもそう	1.9	2.3	0.6	6.4	1.1	0.7	0.9
		2. かなりそう	0.8	0.8	0.6	1.3	1.6	0.0	0.0
		3. ややそう	2.9	4.0	0.6	3.8	4.8	2.2	0.0
		4. あまりそうでない	6.1	7.6	3.0	3.8	10.6	3.6	3.5
		5. まったくそうでない	88.3	85.3	95.2	84.7	81.9	93.5	95.6
	職場の先輩に すすめられた	1. とてもそう	2.5	2.0	3.0	2.6	2.2	0.7	4.3
		2. かなりそう	1.4	1.7	0.6	2.6	2.2	0.7	0.0
		3. ややそう	2.9	4.3	0.0	3.9	3.2	2.9	1.7
		4. あまりそうでない	4.5	5.7	1.8	2.6	7.6	2.9	2.6
		5. まったくそうでない	88.7	86.3	94.6	88.3	84.8	92.8	91.4
	この学校の友 人にすすめ られた	1. とてもそう	3.9	3.4	4.2	8.9	2.7	2.9	2.6
		2. かなりそう	2.3	2.9	1.2	3.8	2.7	0.7	2.6
		3. ややそう	6.4	6.9	5.4	5.1	7.5	7.3	4.4
		4. あまりそうでない	7.1	7.7	6.0	7.6	9.7	5.8	4.4
		5. まったくそうでない	80.3	79.1	83.2	74.6	77.4	83.3	86.0
家族にすす められた	1. とてもそう	8.2	6.8	10.3	15.4	8.0	5.7	5.9	
	2. かなりそう	9.3	9.7	8.6	7.7	9.0	10.0	10.2	
	3. ややそう	15.6	15.1	16.7	14.1	14.9	15.7	16.9	
	4. あまりそうでない	10.1	10.3	9.8	7.7	14.4	7.9	7.6	
	5. まったくそうでない	56.8	58.1	54.6	55.1	53.7	60.7	59.4	
高校の担任に すすめられた	1. とてもそう	3.3	1.7	6.1	1.3	1.6	3.7	6.1	
	2. かなりそう	2.7	3.2	1.8	2.6	2.7	1.5	4.4	
	3. ややそう	5.3	6.6	2.4	1.3	7.6	4.4	5.3	
	4. あまりそうでない	6.2	7.5	3.6	5.2	8.6	4.4	5.3	
	5. まったくそうでない	82.5	81.0	86.1	89.6	79.5	86.0	78.9	
他に自分に向 いた学校がな い	1. とてもそう	11.1	12.2	8.4	14.1	10.2	9.3	11.3	
	2. かなりそう	7.7	7.4	8.4	7.7	7.5	6.4	9.6	
	3. ややそう	19.4	19.5	19.2	12.8	22.6	21.4	16.5	
	4. あまりそうでない	16.1	16.7	15.0	14.1	21.0	12.1	14.8	
	5. まったくそうでない	45.7	44.2	49.0	51.3	38.7	50.8	47.8	
何となく	1. とてもそう	16.6	17.8	13.6	13.0	19.7	15.2	14.4	
	2. かなりそう	11.8	11.2	13.0	5.2	11.9	18.6	7.6	
	3. ややそう	21.3	19.7	24.9	19.5	20.7	20.7	24.6	
	4. あまりそうでない	11.8	11.0	13.6	18.2	11.4	8.3	12.7	
	5. まったくそうでない	38.5	40.3	34.9	44.1	36.3	37.2	40.7	
11 定時制高校を特 に選んだ理由	働きたいがら学 びたい	1. とてもそう思った	21.7	17.3	30.9	29.5	20.5	20.7	19.5
		2. かなりそう思った	13.0	11.9	15.2	10.3	14.5	9.7	16.3
		3. ややそう思った	26.5	29.1	21.3	26.9	27.5	28.9	22.0
		4. あまりそう思わなかった	19.5	20.6	17.4	19.2	18.5	19.3	22.0
		5. まったくそう思わなかった	19.3	21.1	15.2	14.1	19.0	21.4	20.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年	
定 時 制 高 校 を 特 に 選 ん だ 理 由	向 自 分 の 性 格 に 合 っ て 居 る	1. とてもそう思った	21.9	19.3	27.3	22.5	20.4	21.1	24.4
		2. かなりそう思った	12.8	12.2	14.2	15.0	13.3	13.4	10.1
		3. ややそう思った	22.3	21.3	24.4	22.5	23.5	21.8	21.0
		4. あまりそう思わなかった	20.6	24.0	13.6	20.0	21.9	20.4	19.3
		5. まったくそう思わなかった	22.4	23.2	20.5	20.0	20.9	23.3	25.2
	健 康 上 の 理 由	1. とてもそう思った	5.7	5.6	5.8	5.2	5.3	5.6	6.9
		2. かなりそう思った	4.6	4.5	4.7	6.5	5.3	4.2	2.6
		3. ややそう思った	8.7	8.5	9.4	10.4	11.1	7.0	6.0
		4. あまりそう思わなかった	19.7	19.4	20.5	23.4	20.0	15.5	22.4
		5. まったくそう思わなかった	61.3	62.0	59.6	54.5	58.3	67.7	62.1
	経 済 的 な 事 情	1. とてもそう思った	11.1	6.7	20.3	9.2	11.3	10.5	12.9
		2. かなりそう思った	4.7	3.9	6.4	5.3	4.1	5.6	4.3
		3. ややそう思った	10.7	12.0	8.1	10.5	11.9	11.2	8.6
		4. あまりそう思わなかった	17.5	18.4	15.7	22.4	19.1	15.4	14.7
		5. まったくそう思わなかった	56.0	59.0	49.5	52.6	53.6	57.3	59.5
勉 強 を や り 直 したい	1. とてもそう思った	16.1	16.5	15.4	25.3	15.8	14.7	12.5	
	2. かなりそう思った	10.1	9.8	10.9	10.1	12.1	5.6	12.5	
	3. ややそう思った	19.1	18.2	21.1	20.3	17.9	16.1	23.3	
	4. あまりそう思わなかった	13.5	14.0	12.6	13.9	14.7	14.0	10.8	
	5. まったくそう思わなかった	41.2	41.5	40.0	30.4	39.5	49.6	40.9	
全 日 制 に 入 れ ない	1. とてもそう思った	23.1	24.6	19.7	22.8	25.5	21.4	21.2	
	2. かなりそう思った	8.7	7.7	11.0	13.9	9.7	4.8	8.5	
	3. ややそう思った	6.9	7.9	4.6	3.8	8.2	11.0	1.7	
	4. あまりそう思わなかった	8.3	9.0	6.9	7.6	9.2	6.9	9.3	
	5. まったくそう思わなかった	53.0	50.8	57.8	51.9	47.4	55.9	59.3	
少 人 数 で 授 業 が 受 け ら れ る	1. とてもそう思った	8.1	7.2	9.9	12.8	8.2	6.3	7.0	
	2. かなりそう思った	5.4	4.7	7.0	10.3	3.6	4.9	6.1	
	3. ややそう思った	18.2	18.3	18.0	12.8	23.1	15.3	17.5	
	4. あまりそう思わなかった	25.7	25.6	26.2	33.3	24.1	27.1	21.9	
	5. まったくそう思わなかった	42.6	44.2	38.9	30.8	41.0	46.4	47.5	
体 が 楽 だ	1. とてもそう思った	9.6	11.2	6.4	11.4	9.9	10.4	7.0	
	2. かなりそう思った	8.5	7.5	10.5	7.6	8.4	8.3	8.7	
	3. ややそう思った	17.1	17.3	16.9	17.7	19.4	13.2	18.3	
	4. あまりそう思わなかった	21.8	20.9	23.8	21.5	23.6	19.4	22.6	
	5. まったくそう思わなかった	43.0	43.1	42.4	41.8	38.7	48.7	43.4	
勉 強 を 教 えて 欲 し	1. とてもそう思った	9.0	8.1	10.9	16.5	9.3	7.6	5.2	
	2. かなりそう思った	8.8	7.5	11.5	13.9	9.3	8.3	5.2	
	3. ややそう思った	20.4	20.0	21.3	21.5	22.7	15.9	20.9	
	4. あまりそう思わなかった	24.1	23.3	25.9	25.3	27.3	22.1	20.9	
	5. まったくそう思わなかった	37.7	41.1	30.4	22.8	31.4	46.1	47.8	
生 徒 指 導 が や り や す	1. とてもそう思った	10.3	8.9	13.2	10.1	9.2	13.2	7.9	
	2. かなりそう思った	10.1	8.1	14.4	11.4	12.8	9.0	6.1	
	3. ややそう思った	25.3	24.2	27.6	27.8	27.7	20.1	26.3	
	4. あまりそう思わなかった	17.6	20.9	10.9	16.5	18.5	16.7	18.4	
	5. まったくそう思わなかった	36.7	37.9	33.9	34.2	31.8	41.0	41.3	
自 由 に 科 目 が 選 べ る	1. とてもそう思った	3.8	3.6	4.1	6.3	4.7	3.5	0.9	
	2. かなりそう思った	2.8	2.5	3.5	5.1	3.1	2.1	1.7	
	3. ややそう思った	14.7	14.8	14.5	13.9	19.8	11.1	10.4	
	4. あまりそう思わなかった	28.2	28.4	27.9	36.7	26.6	28.5	25.2	
	5. まったくそう思わなかった	50.5	50.7	50.0	38.0	45.8	54.8	61.8	

質問項目		全体	性別		学年別						
			男子	女子	1年	2年	3年	4年			
11	定時制高校を特に選んだ理由	は定時制の先生 があなたにか い	1. とてもそう思った	12.9	10.3	18.5	19.5	12.9	11.2	10.3	
			2. かなりそう思った	8.6	8.1	9.8	10.4	11.3	4.9	7.7	
			3. ややそう思った	24.0	23.7	24.9	32.4	22.2	18.9	28.2	
			4. あまりそう思わなかった	19.7	20.1	19.1	16.9	21.6	18.9	19.7	
			5. まったくそう思わなかった	34.8	37.8	27.7	20.8	32.0	46.1	34.1	
	い昼間 にやりの ことある	ある	1. とてもそう思った	17.6	17.4	18.1	26.3	16.1	16.0	16.4	
			2. かなりそう思った	10.5	9.7	12.3	3.8	12.0	11.1	12.1	
			3. ややそう思った	17.4	18.2	15.8	17.5	18.2	18.1	14.7	
			4. あまりそう思わなかった	18.4	16.9	21.6	25.0	15.6	19.4	17.2	
			5. まったくそう思わなかった	36.1	37.8	32.2	27.4	38.1	35.4	39.6	
12	資格 「高校卒」 の	の	1. なんとかしても必要	51.4	49.7	55.3	61.4	44.0	52.8	54.7	
			2. かなり必要	25.7	24.4	28.4	18.2	34.6	18.9	25.2	
			3. やや必要	15.4	17.7	10.7	17.0	13.3	19.5	12.9	
			4. あまり必要でない	5.5	6.5	3.6	2.3	5.7	7.5	5.0	
			5. まったく必要でない	2.0	1.7	2.0	1.1	2.4	1.3	2.2	
13	授 業 中 の 態 度	隣の 人とおし やべりをす る	1. いつもそうしている	12.9	11.7	14.7	12.2	13.1	16.0	7.8	
			2. わりとそうしている	21.6	21.9	21.2	13.4	22.2	22.7	25.0	
			3. 少しそうしている	26.5	25.0	29.9	23.2	25.3	24.0	34.4	
			4. あまりそうしていない	20.4	21.1	19.0	26.8	20.7	17.3	19.5	
			5. ぜんぜんそうしていない	18.6	20.3	15.2	24.4	18.7	20.0	13.3	
		かり ノートをし つ	つ	1. いつもそうしている	43.3	38.4	53.4	56.9	41.7	42.1	38.7
				2. わりとそうしている	31.7	31.6	31.9	24.4	30.6	33.6	35.7
				3. 少しそうしている	11.8	13.3	8.9	12.8	13.6	9.2	11.6
				4. あまりそうしていない	7.3	8.9	4.2	1.2	10.7	7.2	6.2
				5. ぜんぜんそうしていない	5.9	7.8	1.6	4.7	3.4	7.9	7.8
	心に 先生の話を熱 く	く	1. いつもそうしている	16.1	17.4	13.5	21.0	19.3	11.4	13.6	
			2. わりとそうしている	31.5	29.0	36.8	38.3	28.2	34.9	28.8	
			3. 少しそうしている	28.3	28.4	28.1	27.2	29.3	25.5	31.2	
			4. あまりそうしていない	15.9	15.3	17.3	12.3	17.3	16.1	15.2	
			5. ぜんぜんそうしていない	8.2	9.9	4.3	1.2	5.9	12.1	11.2	
	い る	る	1. いつもそうしている	4.3	5.1	2.2	2.4	4.0	5.3	4.0	
			2. わりとそうしている	9.5	9.1	10.4	2.4	10.1	9.9	12.9	
			3. 少しそうしている	27.1	26.1	29.1	22.0	25.1	29.1	31.5	
			4. あまりそうしていない	22.2	20.8	25.3	19.5	24.1	23.8	18.5	
			5. ぜんぜんそうしていない	36.9	38.9	33.0	53.7	36.7	31.9	33.1	
ポ ー ッ と し て	して	1. いつもそうしている	7.3	6.7	8.2	4.9	7.5	7.2	8.1		
		2. わりとそうしている	13.7	12.5	16.3	4.9	15.4	13.8	17.1		
		3. 少しそうしている	28.3	26.7	31.5	29.3	22.9	31.6	31.7		
		4. あまりそうしていない	27.7	28.8	25.5	25.6	33.3	23.7	25.2		
		5. ぜんぜんそうしていない	23.0	25.3	18.5	35.3	20.9	23.7	17.9		
を 読 む	む	1. いつもそうしている	3.4	3.2	3.3	3.7	1.5	4.7	4.1		
		2. わりとそうしている	8.5	10.3	5.0	2.4	10.2	8.1	10.6		
		3. 少しそうしている	14.3	16.5	9.9	7.3	15.7	16.9	13.8		
		4. あまりそうしていない	19.6	20.5	17.7	8.5	23.4	18.9	22.0		
		5. ぜんぜんそうしていない	54.2	49.5	64.1	78.1	49.2	51.4	49.5		
14	つか は 高 校 で の 勉 強 に 役 立 つ	強 に 役 立 つ	1. とても役に立つと思う	25.0	25.3	24.6	47.7	27.1	15.5	18.8	
			2. かなり役に立つと思う	21.2	19.6	24.6	18.2	21.5	24.8	18.1	
			3. やや役に立つと思う	34.9	35.5	33.7	27.3	32.2	33.6	45.8	
			4. あまり役に立ちそうもない	12.6	13.4	11.1	2.3	16.4	15.5	10.1	
			5. ぜんぜん役に立たない	6.3	6.2	6.0	4.5	2.8	10.6	7.2	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
15	授業の理解度	1. 十分理解できている	7.8	8.9	5.5	12.4	7.5	8.1	5.0	
		2. かなり理解できている	19.4	22.1	14.1	24.7	17.9	18.0	20.1	
		3. やや理解できている	50.2	47.9	55.3	42.7	54.3	49.1	50.4	
		4. あまり理解できていない	16.6	15.1	19.6	14.6	15.6	18.0	18.0	
		5. ぜんぜん理解できていない	6.0	6.0	5.5	5.6	4.7	6.8	6.5	
16	学校生活の充実度	1. とても充実している	11.6	11.4	11.6	17.0	11.7	10.6	8.6	
		2. かなり充実している	16.6	16.8	16.1	15.9	14.5	16.1	20.9	
		3. やや充実している	43.0	42.9	43.7	48.9	43.9	41.0	40.3	
		4. あまり充実していない	20.4	20.0	21.1	15.9	21.0	22.4	20.1	
		5. ぜんぜん充実していない	8.4	8.9	7.5	2.3	8.9	9.9	10.1	
17	学校への姿勢	学校に遅刻すること	1. よくある	18.8	18.6	18.8	9.1	13.5	27.3	22.1
			2. わりとある	18.8	18.6	19.3	17.0	19.1	17.4	21.3
			3. たまにある	25.9	25.9	25.8	15.9	29.7	26.1	26.5
			4. あまりない	17.4	17.8	16.8	26.1	20.5	12.4	13.2
			5. ぜんぜんない	19.1	19.1	19.3	31.9	17.2	16.8	16.9
	学校をさぼりたいと思うこと	1. よくある	25.7	22.6	31.6	8.0	27.7	30.4	28.1	
		2. わりとある	15.0	15.8	13.3	16.1	15.5	12.7	15.6	
		3. たまにある	30.9	32.0	29.1	26.4	28.1	33.4	35.5	
		4. あまりない	13.3	13.8	12.2	23.1	14.1	10.8	8.9	
		5. ぜんぜんない	15.1	15.8	13.8	26.4	14.6	12.7	11.9	
	学校を休むこと	1. よくある	11.1	9.8	13.3	4.6	7.0	17.2	14.2	
		2. わりとある	10.6	9.8	12.3	10.3	9.8	12.1	9.7	
		3. たまにある	29.1	28.6	30.3	13.8	31.3	30.0	35.0	
		4. あまりない	25.6	27.9	21.0	27.6	27.1	22.9	25.4	
		5. ぜんぜんない	23.6	23.9	23.1	43.7	24.8	17.8	15.7	
18	登校時の気分	1. とても楽しみ	6.9	5.3	10.2	17.0	6.2	4.4	4.4	
		2. かなり楽しみ	9.9	8.3	13.2	11.4	9.5	8.9	10.2	
		3. やや楽しみ	43.7	45.4	40.5	42.0	44.9	46.8	40.1	
		4. 少しつまらない	26.7	27.9	24.4	27.3	28.0	23.4	28.5	
		5. とてもつまらない	12.8	13.1	11.7	2.3	11.4	16.5	16.8	
19	学校生活の楽しさ	給食を食べるとき	1. とても楽しい	17.0	13.6	24.2	31.8	13.6	16.3	12.5
			2. かなり楽しい	11.1	11.5	10.2	17.0	12.6	7.2	9.4
			3. やや楽しい	33.0	33.0	33.3	36.4	28.4	38.6	32.0
			4. あまり楽しくない	20.6	22.3	17.2	14.8	23.7	20.9	19.5
			5. ぜんぜん楽しくない	18.3	19.6	15.1	0.0	21.7	17.0	26.6
	休み時間	1. とても楽しい	19.7	17.5	24.4	25.0	21.4	19.9	12.8	
		2. かなり楽しい	15.6	13.7	19.7	22.7	17.1	13.5	11.3	
		3. やや楽しい	38.3	39.7	35.2	29.6	36.3	37.7	48.1	
		4. あまり楽しくない	18.3	19.7	15.5	17.0	18.1	19.9	18.0	
		5. ぜんぜん楽しくない	8.1	9.4	5.2	5.7	7.1	9.0	9.8	
	教室(部室)にいますと	1. とても楽しい	14.2	14.4	13.9	20.3	14.3	15.9	8.2	
		2. かなり楽しい	11.6	12.4	10.1	23.2	11.6	9.4	7.3	
		3. やや楽しい	24.3	25.3	22.2	15.9	27.5	24.6	23.6	
		4. あまり楽しくない	13.8	12.9	15.8	15.9	13.8	10.1	17.3	
		5. ぜんぜん楽しくない	36.1	35.0	38.0	24.7	32.8	40.0	43.6	
数学の時間	1. とても楽しい	5.7	5.7	5.8	8.1	6.3	5.8	3.1		
	2. かなり楽しい	8.3	9.8	5.3	8.1	10.6	5.8	7.8		
	3. やや楽しい	29.5	30.6	27.4	30.2	35.3	23.1	28.1		
	4. あまり楽しくない	30.2	29.4	32.0	37.3	24.6	31.4	32.9		
	5. ぜんぜん楽しくない	26.3	24.5	29.5	16.3	23.2	33.9	28.1		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年	
19 学 校 生 活 の 楽 し さ	自習時間	1. とても楽しい	24.1	22.7	27.2	21.5	27.2	26.0	18.0
		2. かなり楽しい	14.2	13.8	15.2	15.2	15.5	13.6	12.5
		3. やや楽しい	31.5	32.8	28.8	41.8	27.7	27.3	36.7
		4. あまり楽しくない	15.8	14.6	18.5	11.4	18.4	15.6	14.8
		5. ぜんぜん楽しくない	14.4	16.1	10.3	10.1	11.2	17.5	18.0
	体育の時間	1. とても楽しい	22.1	23.0	20.4	28.2	24.8	21.7	14.6
		2. かなり楽しい	21.7	24.7	15.7	18.8	22.9	25.5	17.7
		3. やや楽しい	26.8	25.7	28.8	29.5	25.6	24.2	29.2
		4. あまり楽しくない	15.2	12.8	20.4	12.9	14.8	12.7	20.8
		5. ぜんぜん楽しくない	14.2	13.8	14.7	10.6	11.9	15.9	17.7
	クラブ活動	1. とても楽しい	22.3	21.2	24.8	31.6	23.0	23.7	13.4
		2. かなり楽しい	13.9	14.3	13.0	16.4	17.5	10.1	10.7
		3. やや楽しい	22.1	23.4	19.3	21.9	21.0	21.6	25.0
		4. あまり楽しくない	12.2	11.6	13.7	13.7	13.5	12.9	8.0
		5. ぜんぜん楽しくない	29.5	29.5	29.2	16.4	25.0	31.7	42.9
	友だちとのおしゃべり	1. とても楽しい	39.2	32.7	52.3	47.7	37.9	42.6	31.5
		2. かなり楽しい	23.1	23.9	21.8	27.9	22.8	21.3	23.1
		3. やや楽しい	24.2	27.0	18.7	17.4	25.7	23.2	27.7
		4. あまり楽しくない	6.6	7.8	4.1	3.5	5.8	5.8	10.8
		5. ぜんぜん楽しくない	6.9	8.6	3.1	3.5	7.8	7.1	6.9
	先生とのおしゃべり	1. とても楽しい	11.1	8.8	16.0	12.9	10.7	13.6	7.0
		2. かなり楽しい	15.3	15.0	16.0	18.8	17.0	10.4	16.4
		3. やや楽しい	37.4	36.0	40.3	31.9	39.3	39.0	36.8
		4. あまり楽しくない	21.6	21.8	21.3	23.5	20.9	20.1	23.4
		5. ぜんぜん楽しくない	14.6	18.4	6.4	12.9	12.1	16.9	16.4
英語の時間	1. とても楽しい	10.5	8.5	14.7	17.4	13.5	6.4	6.3	
	2. かなり楽しい	10.7	9.5	13.2	9.3	12.1	9.0	10.9	
	3. やや楽しい	27.0	28.9	23.2	25.6	22.2	35.8	25.0	
	4. あまり楽しくない	25.4	24.5	27.3	30.3	27.6	21.2	24.2	
	5. ぜんぜん楽しくない	26.4	28.6	21.6	17.4	24.6	27.6	33.6	
20 職 場 環 境	肉体的に疲れる	1. とてもそう思う	32.1	30.6	34.7	41.4	28.4	36.1	27.7
		2. かなりそう思う	24.5	20.8	32.3	23.9	24.8	26.7	22.3
		3. ややそう思う	24.8	29.0	16.5	21.7	30.5	21.0	22.3
		4. あまりそう思わない	12.4	12.7	11.8	8.7	11.3	7.6	21.3
		5. ぜんぜんそう思わない	6.2	6.9	4.7	4.3	5.0	8.6	6.4
	給料が安すぎる	1. とてもそう思う	22.3	20.7	25.6	20.5	20.4	25.0	23.1
		2. かなりそう思う	11.7	11.2	12.8	9.1	11.7	10.6	14.3
		3. ややそう思う	28.3	27.5	30.4	25.0	27.0	29.7	30.7
		4. あまりそう思わない	23.9	25.5	20.8	34.0	24.8	21.2	20.9
		5. ぜんぜんそう思わない	13.8	15.1	10.4	11.4	16.1	13.5	11.0
	職場の人間関係がよくない	1. とてもそう思う	10.6	10.0	11.2	6.7	7.2	14.7	12.2
		2. かなりそう思う	5.9	4.4	8.8	8.9	5.8	4.9	5.6
		3. ややそう思う	16.0	15.6	16.8	13.3	16.7	15.6	16.7
		4. あまりそう思わない	31.1	31.6	30.4	28.9	31.9	32.4	30.0
		5. ぜんぜんそう思わない	36.4	38.4	32.8	42.2	38.4	32.4	35.5
	仕事が単純すぎる	1. とてもそう思う	8.3	8.4	8.0	11.4	7.2	6.9	9.9
		2. かなりそう思う	9.1	8.4	10.4	13.6	10.9	5.0	8.8
		3. ややそう思う	24.0	25.3	21.6	27.3	22.5	20.7	28.6
		4. あまりそう思わない	31.9	31.4	33.6	25.0	35.5	33.7	28.6
		5. ぜんぜんそう思わない	26.7	26.5	26.4	22.7	23.9	33.7	24.1

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
20	職 場	学校まで遠い	1. とてもそう思う	10.7	9.7	12.8	6.7	12.4	11.0	10.0
			2. かなりそう思う	6.4	8.1	3.2	8.9	3.6	4.0	12.2
			3. ややそう思う	20.9	20.6	21.6	17.8	20.4	27.0	16.7
			4. あまりそう思わない	32.5	33.7	30.4	33.3	35.1	30.0	31.1
			5. ぜんぜんそう思わない	29.5	27.9	32.0	33.3	28.5	28.0	30.0
	環 境	学校へ行くこ ないに理解が少	1. とてもそう思う	5.4	4.5	6.5	8.9	5.2	8.2	0.0
			2. かなりそう思う	5.4	6.6	3.3	8.9	5.2	5.1	4.4
			3. ややそう思う	17.4	19.3	13.8	15.6	17.2	13.3	23.3
			4. あまりそう思わない	28.0	31.1	22.0	20.0	34.3	25.5	25.6
			5. ぜんぜんそう思わない	43.8	38.5	54.4	46.6	38.1	47.9	46.7
21	定 時	少人数	1. とてもそう思う	15.3	13.4	19.4	21.4	15.7	14.3	11.5
			2. かなりそう思う	13.6	12.3	16.2	16.7	14.3	11.7	13.0
			3. ややそう思う	29.4	28.3	32.0	23.8	28.6	31.1	32.8
			4. あまりそう思わない	24.8	28.0	18.3	23.8	26.2	26.0	22.1
			5. ぜんぜんそう思わない	16.9	18.0	14.1	14.3	15.2	16.9	20.6
	制 高	授業の進 度ぐり	1. とてもそう思う	17.1	14.5	22.4	18.8	16.4	17.8	15.8
			2. かなりそう思う	16.2	18.4	12.0	15.3	15.5	14.5	20.3
			3. ややそう思う	36.3	35.5	38.0	32.9	42.0	32.8	33.8
			4. あまりそう思わない	19.7	20.5	18.2	25.9	18.4	21.7	15.8
			5. ぜんぜんそう思わない	10.7	11.1	9.4	7.1	7.7	13.2	14.3
	校 の	授業がていね	1. とてもそう思う	10.3	9.9	11.2	19.3	10.2	8.5	6.2
			2. かなりそう思う	9.6	7.5	13.8	10.8	11.2	7.8	8.5
			3. ややそう思う	32.7	33.5	31.4	31.3	35.4	30.1	33.0
			4. あまりそう思わない	27.2	27.5	26.6	24.1	26.7	28.8	28.5
			5. ぜんぜんそう思わない	20.2	21.6	17.0	14.5	16.5	24.8	23.8
	よ さ	異なる年 齢の人と	1. とてもそう思う	12.4	10.2	16.8	16.7	10.2	11.8	13.1
			2. かなりそう思う	14.5	14.4	14.7	13.1	14.1	15.1	15.4
			3. ややそう思う	29.0	30.2	26.9	27.4	32.0	27.0	28.4
			4. あまりそう思わない	23.5	24.3	22.1	20.2	23.3	27.0	22.3
			5. ぜんぜんそう思わない	20.6	20.9	19.5	22.6	20.4	19.1	20.8
	の	家庭的な雰 囲	1. とてもそう思う	6.7	5.2	9.6	9.8	4.4	8.7	5.4
			2. かなりそう思う	6.0	6.6	4.8	6.1	6.8	6.0	4.7
			3. ややそう思う	21.1	21.3	20.9	24.4	18.4	20.7	24.0
			4. あまりそう思わない	33.7	33.8	33.7	34.1	36.9	33.3	29.5
			5. ぜんぜんそう思わない	32.5	33.1	31.0	25.6	33.5	31.3	36.4
	の	先生と親し く	1. とてもそう思う	14.9	12.5	19.8	14.3	13.0	18.3	13.8
			2. かなりそう思う	12.8	11.0	16.7	9.5	17.9	8.5	12.3
			3. ややそう思う	33.0	35.3	28.6	38.1	29.9	34.7	33.1
4. あまりそう思わない			21.9	21.4	22.9	23.8	20.8	23.5	20.8	
5. ぜんぜんそう思わない			17.4	19.8	12.0	14.3	18.4	15.0	20.0	
の	校則が厳し く	1. とてもそう思う	32.1	29.6	37.3	22.4	32.3	34.4	34.8	
		2. かなりそう思う	18.2	16.8	21.1	20.0	18.4	20.8	14.0	
		3. ややそう思う	27.2	28.0	25.8	28.2	23.7	28.6	31.0	
		4. あまりそう思わない	12.1	14.5	7.4	17.6	14.0	10.4	7.8	
		5. ぜんぜんそう思わない	10.4	11.1	8.4	11.8	11.6	5.8	12.4	
の	昼間働き、夜 勉強ができる	1. とてもそう思う	24.3	23.4	26.3	24.1	25.5	23.7	22.9	
		2. かなりそう思う	15.5	15.6	15.3	18.1	16.3	13.8	14.5	
		3. ややそう思う	32.1	30.3	35.7	30.0	32.7	30.2	35.1	
		4. あまりそう思わない	13.2	15.1	9.5	14.5	14.9	14.5	8.4	
		5. ぜんぜんそう思わない	14.9	15.6	13.2	13.3	10.6	17.8	19.1	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
21	定時制高校のよさ たり四年間でゆっ たりしている	1. とてもそう思う	11.9	11.8	12.3	13.3	9.8	12.6	14.0	
		2. かなりそう思う	10.4	9.4	12.3	12.0	10.2	6.6	14.0	
		3. ややそう思う	21.8	20.9	23.5	19.3	22.9	22.5	20.9	
		4. あまりそう思わない	25.1	25.7	24.1	25.3	29.3	22.5	21.7	
		5. ぜんぜんそう思わない	30.8	32.2	27.8	30.1	27.8	35.8	29.4	
	途中からでも 入りやすい	1. とてもそう思う	18.7	18.6	18.9	22.2	15.9	14.4	25.4	
		2. かなりそう思う	14.9	13.0	18.9	11.1	16.9	13.1	16.7	
		3. ややそう思う	31.5	31.5	31.9	25.9	30.4	35.2	33.3	
		4. あまりそう思わない	15.5	16.7	13.0	17.3	18.9	15.7	8.7	
		5. ぜんぜんそう思わない	19.4	20.2	17.3	23.5	17.9	21.6	15.9	
22	親との関係	1. とてもうまくいっている	25.6	22.1	32.7	25.9	23.2	30.6	23.0	
		2. かなりうまくいっている	20.5	22.1	19.5	18.8	19.4	23.6	20.0	
		3. ややうまくいっている	35.5	39.1	27.7	28.2	32.8	31.2	38.5	
		4. ややうまくいっていない	9.5	8.0	10.8	14.1	8.4	7.0	6.7	
		5. かなりうまくいっていない	3.1	3.6	2.1	5.9	11.9	0.6	5.9	
		6. ぜんぜんうまくいっていない	5.8	5.1	7.2	7.1	4.3	7.0	5.9	
23	中学時代の経験	ついたじめにあ った	1. よくあった	7.8	6.5	9.9	6.9	8.3	9.1	5.3
			2. ときどきあった	15.0	12.7	19.8	16.1	15.6	14.3	14.4
			3. あまりなかった	23.4	24.3	21.9	18.4	24.9	20.1	28.8
			4. まったくなかった	53.8	56.5	48.4	58.6	51.2	56.5	51.5
	休んで学校を 行きたくな かった	1. よくあった	24.1	21.2	29.5	34.5	23.7	20.9	21.4	
		2. ときどきあった	18.7	18.4	19.5	15.5	18.8	19.6	19.8	
		3. あまりなかった	16.6	16.3	17.4	10.7	17.9	15.0	19.8	
		4. まったくなかった	40.6	44.1	33.6	39.3	39.6	44.5	39.0	
	かして先生が理 解してくれな かった	1. よくあった	17.9	15.8	21.7	15.7	18.1	17.4	18.3	
		2. ときどきあった	20.3	20.0	21.2	24.1	18.1	19.4	22.9	
		3. あまりなかった	29.4	31.2	25.9	21.7	33.9	25.8	32.1	
		4. まったくなかった	32.4	33.0	31.2	38.5	29.9	37.4	26.7	
	少し突っ張 っていた	1. よくあった	12.6	13.1	11.1	10.8	14.1	14.7	8.3	
		2. ときどきあった	21.4	20.4	23.7	25.3	19.9	16.0	27.3	
		3. あまりなかった	23.5	24.5	21.6	21.7	22.8	21.2	28.8	
		4. まったくなかった	42.5	42.0	43.6	42.2	43.2	48.1	35.6	
	たじめにな らなかった	1. よくあった	13.4	10.7	18.2	14.6	11.7	14.8	13.0	
		2. ときどきあった	16.9	15.4	19.8	17.1	18.5	14.8	16.8	
3. あまりなかった		24.3	27.0	19.3	18.3	26.8	19.4	29.8		
4. まったくなかった		45.4	46.9	42.7	50.0	43.0	51.0	40.4		
24	今、一生懸命や っていること	つきあいの 友達との	1. とてもがんばっている	27.2	25.1	31.3	32.6	24.8	28.8	26.0
			2. わりとがんばっている	40.0	40.7	38.9	37.2	42.9	38.5	38.9
			3. あまりがんばっていない	24.6	25.4	23.1	24.4	27.1	22.9	22.9
			4. ぜんぜんがんばって(して)いない	8.2	8.8	6.7	5.8	5.2	9.8	12.2
	異性とのつ きあいの	1. とてもがんばっている	18.2	17.0	20.6	14.3	17.1	22.6	17.3	
		2. わりとがんばっている	22.7	21.7	24.9	20.2	24.9	14.2	31.6	
		3. あまりがんばっていない	28.4	29.0	27.5	36.9	30.7	25.8	22.8	
		4. ぜんぜんがんばって(して)いない	30.7	32.3	27.0	28.6	27.3	37.4	28.3	
	おしゃれ なこと	1. とてもがんばっている	11.7	11.7	11.6	15.7	9.9	12.3	11.5	
		2. わりとがんばっている	27.9	22.7	38.4	27.7	29.6	21.9	32.1	
		3. あまりがんばっていない	37.6	39.2	34.7	36.1	37.3	42.6	33.5	
		4. ぜんぜんがんばって(して)いない	22.8	26.4	15.3	20.5	23.2	23.2	22.9	
特技をみが くこと	1. とてもがんばっている	18.5	23.5	8.1	15.5	17.2	21.4	19.2		
	2. わりとがんばっている	14.4	15.7	11.9	16.7	17.2	13.0	10.4		
	3. あまりがんばっていない	21.3	20.6	22.7	19.0	22.1	16.2	27.2		
	4. ぜんぜんがんばって(して)いない	45.8	40.2	57.3	48.8	43.5	49.4	43.2		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
24	今、一生涯命やっていること	趣 味	1. とてもがんばっている	14.1	13.9	14.6	9.6	12.2	18.7	14.7
			2. わりとがんばっている	23.3	24.1	21.9	26.5	22.0	20.0	27.1
			3. あまりがんばっていない	31.0	32.3	28.6	28.9	34.1	29.0	30.3
			4. ぜんぜんがんばって(して)いない	31.6	29.7	34.9	35.0	31.7	32.3	27.9
	ト/アル 仕事	1. とてもがんばっている	28.1	24.8	35.2	26.3	28.1	27.5	30.5	
		2. わりとがんばっている	28.7	29.5	27.0	30.0	27.6	26.1	32.9	
		3. あまりがんばっていない	14.9	17.8	9.2	8.8	17.2	16.3	13.7	
		4. ぜんぜんがんばって(して)いない	28.3	27.9	28.6	34.9	27.1	30.1	22.9	
	勉 強	1. とてもがんばっている	8.4	7.5	10.3	14.1	9.5	5.2	6.9	
		2. わりとがんばっている	26.0	25.1	27.8	35.3	25.2	20.8	27.7	
		3. あまりがんばっていない	31.8	31.1	33.5	28.2	30.0	35.7	33.1	
		4. ぜんぜんがんばって(して)いない	33.8	36.3	28.4	22.4	35.3	38.3	32.3	
25	今、どんなときが楽しいか	とき 学校にいるとき	1. とても楽しい	10.3	9.2	12.6	22.4	9.7	7.7	6.8
			2. まあ楽しい	47.8	46.5	51.1	50.5	48.6	49.3	43.2
			3. あまり楽しくない	26.2	27.9	22.6	24.7	28.6	21.8	28.8
			4. ぜんぜん楽しくない	15.7	16.4	13.7	2.4	13.1	21.2	21.2
	友だちといるとき	1. とても楽しい	47.0	43.0	55.4	52.3	45.4	48.8	44.0	
		2. まあ楽しい	43.1	46.3	36.8	45.3	43.5	42.9	41.8	
		3. あまり楽しくない	5.5	5.6	5.2	1.2	6.8	3.2	9.0	
		4. ぜんぜん楽しくない	4.4	5.1	2.6	1.2	4.3	5.1	5.2	
	家族といるとき	1. とても楽しい	12.5	8.3	21.4	16.5	12.1	11.8	10.9	
		2. まあ楽しい	44.0	45.7	40.7	43.5	42.7	43.7	47.2	
		3. あまり楽しくない	29.2	32.0	23.5	30.6	31.6	28.8	25.6	
		4. ぜんぜん楽しくない	14.3	14.0	14.4	9.4	13.6	15.7	16.3	
一人で行くとき	1. とても楽しい	17.0	16.5	17.4	21.4	17.8	17.5	11.5		
	2. まあ楽しい	35.1	35.7	34.2	28.6	32.6	32.5	47.0		
	3. あまり楽しくない	28.2	28.9	26.8	25.0	30.8	29.2	24.6		
	4. ぜんぜん楽しくない	19.7	18.9	21.6	25.0	18.8	20.8	16.9		
テレビを見ているとき	1. とても楽しい	19.2	18.0	21.2	22.4	21.3	15.0	18.3		
	2. まあ楽しい	43.6	44.9	41.2	45.9	40.1	44.5	46.5		
	3. あまり楽しくない	26.8	27.6	25.4	23.5	28.0	28.1	26.0		
	4. ぜんぜん楽しくない	10.4	9.5	12.2	8.2	10.6	12.4	9.2		
26	卒業後やりたいこと	流行の服でパ チリきめる	1. もうしている	8.1	8.8	6.5	12.3	6.7	7.9	7.8
			2. とてもやってみたい	12.4	10.9	15.8	13.6	13.0	8.6	14.8
			3. ちょっとやってみたい	31.3	30.1	34.2	25.9	34.1	29.6	32.8
			4. やりたいけれど無理	10.9	10.1	12.5	14.8	9.1	9.2	13.3
			5. 興味がない	37.3	40.1	31.0	33.4	37.1	44.7	31.3
	好きな音楽を演奏したりする	1. もうしている	13.4	12.7	14.4	15.7	10.6	13.5	14.7	
		2. とてもやってみたい	13.9	14.5	12.8	16.9	14.0	11.0	15.5	
		3. ちょっとやってみたい	24.0	23.3	25.5	21.7	26.1	22.6	24.0	
		4. やりたいけれど無理	13.0	12.9	13.3	14.5	14.0	12.9	10.9	
		5. 興味がない	35.7	36.6	34.0	31.2	35.3	40.0	34.9	
	人気歌手のライブに行く	1. もうしている	12.5	10.3	16.8	16.9	8.4	11.3	16.4	
		2. とてもやってみたい	14.5	12.4	18.9	13.3	17.8	11.9	13.3	
3. ちょっとやってみたい		22.4	23.9	19.5	22.9	23.8	19.2	24.2		
4. やりたいけれど無理		7.8	8.7	5.9	4.8	10.4	6.6	7.0		
5. 興味がない		42.8	44.7	38.9	42.1	39.6	51.0	39.1		
カッコいいボーイ (ガール)フレンド を連れて歩く	1. もうしている	15.1	13.9	17.6	21.4	14.7	13.2	13.5		
	2. とてもやってみたい	23.6	24.2	22.5	27.5	19.6	25.0	26.2		
	3. ちょっとやってみたい	20.2	21.6	17.6	20.2	23.0	17.8	19.0		
	4. やりたいけれど無理	11.6	12.4	10.2	10.7	11.3	9.9	15.1		
	5. 興味がない	29.5	27.9	32.1	20.2	31.4	34.1	26.2		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
26	卒業後やりたいこと	海外留学をする	1. もうしている	4.0	4.2	3.8	7.1	2.5	4.6	3.9
			2. とてもやってみたい	14.1	13.8	14.6	15.5	14.2	12.6	14.8
			3. ちょっとやってみたい	18.1	17.8	18.9	17.9	16.2	13.2	26.6
			4. やりたいけれど無理	13.2	11.5	16.8	16.7	13.7	15.2	7.8
			5. 興味がない	50.6	52.7	45.9	42.8	53.4	54.4	46.9
	車に乗る	免許をとって	1. もうしている	22.7	25.6	16.8	16.7	19.7	18.2	36.9
			2. とてもやってみたい	42.4	44.7	37.9	47.6	42.3	44.2	36.9
			3. ちょっとやってみたい	14.2	12.7	17.4	19.0	15.9	12.3	10.8
			4. やりたいけれど無理	6.9	4.9	11.1	4.8	8.2	7.8	5.4
			5. 興味がない	13.8	12.1	16.8	11.9	13.9	17.5	10.0
	キーに行く	友だちとス	1. もうしている	14.8	15.8	12.9	15.5	12.5	17.8	15.0
			2. とてもやってみたい	25.8	24.6	28.5	26.2	25.0	23.7	29.1
			3. ちょっとやってみたい	22.0	21.8	22.6	22.6	24.5	19.1	21.3
			4. やりたいけれど無理	6.5	6.0	7.5	7.1	9.6	2.6	5.5
			5. 興味がない	30.9	31.8	28.5	28.6	28.4	36.8	29.1
	テニスを	する	1. もうしている	6.6	6.8	6.4	6.0	4.9	7.9	8.5
			2. とてもやってみたい	18.3	17.1	20.7	17.9	18.0	17.8	19.2
			3. ちょっとやってみたい	20.4	21.8	17.6	17.9	23.8	17.8	20.0
			4. やりたいけれど無理	6.3	6.0	6.9	7.1	7.3	5.3	5.4
			5. 興味がない	48.4	48.3	48.4	51.1	46.0	51.2	46.9
27	卒業後の進路	1. 家の仕事をつぐ	4.6	5.9	2.1	3.6	4.9	3.8	5.9	
		2. 新しい職場に勤める	26.2	26.8	25.6	22.6	30.5	21.2	27.3	
		3. 今の職場に勤める	10.5	11.0	9.4	7.1	10.7	9.6	13.3	
		4. 専修学校に入る	19.4	17.4	23.4	21.4	17.0	21.8	19.3	
		5. 短大に入る	2.9	2.8	3.1	6.0	2.4	1.9	3.0	
		6. 大学に入る	14.1	17.2	7.8	22.6	12.1	13.5	12.6	
		7. 早めに結婚する	7.5	3.3	15.6	4.8	8.3	8.3	6.7	
		8. その他	14.8	15.6	13.0	11.9	14.1	19.9	11.9	
28	卒業後の生活見通し	や仕事通りの会社	1. 絶対可能だと思う	10.2	11.5	7.6	4.9	11.2	10.6	11.7
			2. たぶん可能だと思う	15.3	16.5	13.0	11.1	18.0	14.6	14.1
			3. やや可能だと思う	27.7	26.5	30.2	37.1	22.8	31.1	25.8
			4. やや無理だと思う	22.2	19.9	27.0	29.6	24.7	15.9	21.1
			5. かなり無理だと思う	10.7	11.5	9.2	9.9	9.7	12.6	10.9
			6. とても無理だと思う	13.9	14.1	13.0	7.4	13.6	15.2	16.4
	婚できる	好きな相手と結	1. 絶対可能だと思う	15.3	12.6	20.4	16.9	12.8	16.6	15.6
			2. たぶん可能だと思う	14.8	14.7	15.1	11.7	16.3	12.6	17.2
			3. やや可能だと思う	19.6	20.1	18.8	19.5	15.3	20.5	25.8
			4. やや無理だと思う	18.9	21.9	12.9	24.6	21.6	19.2	10.9
			5. かなり無理だと思う	12.3	13.1	10.8	11.7	14.3	11.9	10.2
			6. とても無理だと思う	19.1	17.6	22.0	15.6	19.7	19.2	20.3
	を	幸せな家庭生	1. 絶対可能だと思う	20.8	18.1	26.3	22.1	19.4	22.8	19.4
			2. たぶん可能だと思う	20.1	19.4	21.5	16.9	19.9	18.1	24.8
			3. やや可能だと思う	27.0	30.0	21.5	32.4	28.4	24.2	25.5
			4. やや無理だと思う	12.2	12.9	10.8	16.9	11.4	12.1	10.9
			5. かなり無理だと思う	6.3	5.9	7.0	5.2	7.0	6.7	5.4
			6. とても無理だと思う	13.6	13.7	12.9	6.5	13.9	16.1	14.0
	ま	よい子とも	1. 絶対可能だと思う	20.8	17.5	27.4	25.9	19.8	24.2	14.7
			2. たぶん可能だと思う	17.2	14.8	22.0	16.9	14.9	16.8	21.7
			3. やや可能だと思う	27.5	29.8	23.1	24.7	26.8	25.4	33.3
			4. やや無理だと思う	14.5	16.1	11.3	18.2	15.3	12.8	13.2
			5. かなり無理だと思う	4.8	5.4	3.8	3.9	6.4	6.0	1.6
			6. とても無理だと思う	15.2	16.4	12.4	10.4	16.8	14.8	15.5

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別					
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年		
28	卒業後の生活見通し	趣味で満ち足りた生活を送れる	1. 絶対可能だと思う	18.7	19.7	16.1	14.8	15.3	24.2	18.6
			2. たぶん可能だと思う	18.5	18.9	17.7	27.2	17.2	15.7	18.6
			3. やや可能だと思う	28.1	28.6	27.5	28.4	29.1	27.5	27.9
			4. やや無理だと思う	19.2	18.6	20.4	22.2	20.2	16.3	19.4
			5. かなり無理だと思う	4.6	3.7	6.5	3.7	5.4	5.2	3.1
			6. とても無理だと思う	10.9	10.5	11.8	3.7	12.8	11.1	12.4
	地域の人から好まれる人になれる	1. 絶対可能だと思う	10.0	10.7	8.6	12.7	8.9	12.1	7.8	
		2. たぶん可能だと思う	8.7	7.5	11.4	12.7	10.3	4.0	8.6	
		3. やや可能だと思う	29.1	30.5	25.9	27.8	23.6	32.9	34.3	
		4. やや無理だと思う	26.0	25.1	28.2	29.1	30.1	23.5	21.1	
		5. かなり無理だと思う	8.6	7.5	10.8	6.3	8.4	8.7	10.2	
		6. とても無理だと思う	17.6	18.7	15.1	11.4	18.7	18.8	18.0	
	幸せな晩年を過ごせる	1. 絶対可能だと思う	19.9	18.7	22.2	25.3	16.8	19.3	21.4	
		2. たぶん可能だと思う	16.3	14.7	19.6	17.7	15.8	16.0	16.8	
		3. やや可能だと思う	28.8	30.0	27.0	29.2	26.9	30.8	30.5	
		4. やや無理だと思う	15.1	15.8	13.8	19.0	18.3	11.3	12.2	
		5. かなり無理だと思う	5.0	5.3	4.2	2.5	6.9	5.3	3.1	
		6. とても無理だと思う	14.9	15.5	13.2	6.3	15.3	17.3	16.0	
29	将来の可	入学が難しい	1. 絶対できる	8.5	9.8	5.4	10.8	9.7	6.8	6.5
			2. たぶんできる	17.6	18.8	15.2	21.7	15.0	20.3	15.3
			3. たぶんできない	30.9	33.3	26.1	24.1	36.4	25.0	33.9
			4. 絶対できない	43.0	38.1	53.3	43.4	38.9	47.9	44.3
	お金持ちになる	1. 絶対できる	15.9	18.7	9.7	21.2	13.7	11.5	19.8	
		2. たぶんできる	23.3	24.5	21.1	28.2	21.0	25.7	21.4	
		3. たぶんできない	39.2	38.1	41.6	34.1	45.3	36.4	36.6	
		4. 絶対できない	21.6	18.7	27.6	16.5	20.0	26.4	22.2	
	人に興味を持たない	1. 絶対できる	23.5	26.8	16.8	23.8	24.3	18.8	27.2	
		2. たぶんできる	35.4	37.7	31.0	33.3	31.1	37.6	41.6	
		3. たぶんできない	26.9	24.1	32.6	31.0	30.7	24.8	20.8	
		4. 絶対できない	14.2	11.4	19.6	11.9	13.9	18.8	10.4	
	大恋愛をす	1. 絶対できる	19.0	16.2	24.2	16.9	16.6	23.0	18.2	
		2. たぶんできる	29.7	29.0	31.3	33.7	28.3	25.7	34.7	
		3. たぶんできない	31.3	33.3	27.5	34.9	34.6	28.3	27.3	
		4. 絶対できない	20.0	21.5	17.0	14.5	20.5	23.0	19.8	
	大企業に入る	1. 絶対できる	9.2	11.8	3.3	9.8	10.8	7.6	7.3	
		2. たぶんできる	14.0	15.5	11.0	22.0	12.3	13.8	12.1	
		3. たぶんできない	38.1	36.2	42.3	36.5	39.5	34.5	41.1	
		4. 絶対できない	38.7	36.5	43.4	31.7	37.4	44.1	39.5	
	性	からまわりの人から尊敬される	1. 絶対できる	13.3	15.1	9.4	14.5	11.3	15.8	13.0
			2. たぶんできる	23.5	23.9	22.8	24.1	21.6	26.7	22.0
			3. たぶんできない	39.0	38.2	41.1	43.3	42.1	31.5	40.6
			4. 絶対できない	24.2	22.8	26.7	18.1	25.0	26.0	24.4
自分の店を持つ	1. 絶対できる	16.7	19.1	11.4	13.3	15.6	17.0	19.2		
	2. たぶんできる	24.6	25.7	22.3	25.3	24.9	23.8	24.8		
	3. たぶんできない	34.7	34.2	35.9	42.1	36.1	29.9	33.6		
	4. 絶対できない	24.0	21.0	30.4	19.3	23.4	29.3	22.4		
結婚しても一生の仕事が続けられる(女子のみ)	1. 絶対できる	18.8	22.2	17.4	26.2	13.0	20.8	19.0		
	2. たぶんできる	27.8	24.7	29.4	28.6	27.2	16.7	43.0		
	3. たぶんできない	26.3	28.4	25.5	23.8	30.5	23.6	25.9		
	4. 絶対できない	27.1	24.7	27.7	21.4	29.3	38.9	12.1		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年	
30	ある ユーモアが	1. とてもそう	13.5	13.9	12.9	12.3	14.4	13.5	13.2
		2. かなりそう	19.9	19.2	21.3	28.4	17.3	15.5	24.0
		3. あまりそうでない	47.8	46.4	51.2	38.3	50.0	46.7	52.1
		4. ぜんぜんそうでない	18.8	20.5	14.6	21.0	18.3	24.3	10.7
	勉強が得意	1. とてもそう	5.5	6.1	3.8	8.3	5.9	2.0	6.6
		2. かなりそう	13.2	12.7	14.3	13.1	16.1	12.0	9.9
		3. あまりそうでない	43.2	44.5	40.7	39.3	40.0	44.0	50.4
		4. ぜんぜんそうでない	38.1	36.7	41.2	39.3	38.0	42.0	33.1
	頼まれてい る先生から信	1. とてもそう	6.9	7.8	4.5	3.7	8.0	6.7	6.6
		2. かなりそう	15.5	13.9	19.0	12.2	13.6	17.3	18.2
		3. あまりそうでない	49.3	49.7	48.6	52.4	49.8	47.3	49.6
		4. ぜんぜんそうでない	28.3	28.6	27.9	31.7	28.6	28.7	25.6
	己 の 力 型 な 努 め	1. とてもそう	10.9	11.9	8.3	12.0	10.2	12.0	9.2
		2. かなりそう	20.9	19.8	23.2	21.7	24.4	18.0	18.3
		3. あまりそうでない	38.9	39.5	38.1	39.8	35.2	38.7	45.0
		4. ぜんぜんそうでない	29.3	28.8	30.4	26.5	30.2	31.3	27.5
	おしやれ	1. とてもそう	8.4	9.5	6.1	12.0	5.4	10.0	9.2
		2. かなりそう	16.3	14.0	21.1	14.5	17.1	12.0	21.7
		3. あまりそうでない	43.3	42.1	46.1	43.4	45.3	42.0	41.6
		4. ぜんぜんそうでない	32.0	34.4	26.7	30.1	32.2	36.0	27.5
イ ブ の タ イ プ	1. とてもそう	13.7	15.0	11.1	19.3	10.1	14.0	15.8	
	2. かなりそう	22.4	23.4	20.6	21.7	27.1	19.3	19.2	
	3. あまりそうでない	41.8	41.1	43.3	36.1	40.6	43.4	45.8	
	4. ぜんぜんそうでない	22.1	20.5	25.0	22.9	22.2	23.3	19.2	
得 意 ス ポ ー ツ が	1. とてもそう	14.1	17.1	7.8	18.1	12.1	14.9	13.9	
	2. かなりそう	22.5	23.1	21.2	22.9	23.7	17.6	26.2	
	3. あまりそうでない	37.7	38.8	35.8	34.9	41.0	37.8	34.5	
	4. ぜんぜんそうでない	25.7	21.0	35.2	24.1	23.2	29.7	25.4	
が イ ン フ ル メ ン ト が い る	1. とてもそう	19.1	13.7	30.3	22.9	14.3	22.6	19.8	
	2. かなりそう	11.8	10.5	14.6	7.2	11.8	10.3	17.2	
	3. あまりそうでない	21.3	24.5	14.6	19.3	24.6	18.5	20.7	
	4. ぜんぜんそうでない	47.8	51.3	40.5	50.6	49.3	48.6	42.3	
あ い だ ち づ き が よ い	1. とてもそう	15.9	17.6	12.6	17.6	17.4	16.0	12.3	
	2. かなりそう	38.8	36.4	43.7	45.9	39.6	33.3	39.4	
	3. あまりそうでない	35.6	36.0	35.0	29.4	31.9	42.0	38.5	
	4. ぜんぜんそうでない	9.7	10.0	8.7	7.1	11.1	8.7	9.8	
る き り し て い る	1. とてもそう	26.6	24.9	30.2	28.9	22.1	26.0	33.5	
	2. かなりそう	27.1	26.8	27.9	22.9	29.4	25.3	28.6	
	3. あまりそうでない	34.5	35.8	31.8	41.0	37.2	30.7	30.3	
	4. ぜんぜんそうでない	11.8	12.5	10.1	7.2	11.3	18.0	7.6	
31	年 齢	1. 15歳	5.8	6.0	5.5	38.7	0.0	0.0	0.0
		2. 16歳	23.8	25.1	20.8	30.6	53.1	0.0	0.0
		3. 17歳	26.0	26.2	25.6	15.3	29.1	43.5	7.2
		4. 18歳	20.5	20.4	20.8	2.4	7.4	32.2	40.0
		5. 19歳	10.1	9.2	12.0	5.9	2.5	9.2	26.4
		6. 20歳以上	13.8	13.1	15.3	7.1	7.9	15.1	26.4
32	結 婚 し て い る 同 居 者	1. 父親	35.7	44.4	20.0	75.0	28.6	20.0	50.0
		2. 母親	35.7	44.4	20.0	100.0	21.4	20.0	50.0
		3. 配偶者	35.7	16.6	70.0	50.0	7.1	80.0	50.0
		4. 子ども	39.3	38.9	30.0	100.0	35.7	0.0	25.0
		5. その他	10.7	16.6	0.0	0.0	14.3	20.0	0.0

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別				
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	4 年	
32	結婚している	む)同居人数(自分を含)	1. 1人	7.1	11.1	0.0	0.0	7.1	20.0	0.0
			2. 2人	17.9	5.6	40.0	25.0	7.1	20.0	25.0
			3. 3人	10.7	5.6	20.0	25.0	7.1	0.0	25.0
			4. 4人	14.3	11.1	20.0	0.0	14.3	40.0	0.0
			5. 5人	28.6	33.2	20.0	0.0	35.9	20.0	50.0
			6. 6人	10.7	16.7	0.0	0.0	21.4	0.0	0.0
			7. 7人以上	10.7	16.7	0.0	50.0	7.1	0.0	0.0
	結婚していない	同居者	1. 父親	57.9	61.0	51.8	57.0	61.2	57.7	54.1
			2. 母親	67.5	68.9	64.9	64.0	72.8	67.9	61.5
			3. 兄	21.1	23.5	16.2	22.1	24.3	19.9	17.0
			4. 姉	19.7	19.1	20.9	17.4	25.2	15.4	17.7
			5. 弟	19.5	20.1	18.3	18.6	21.8	18.0	18.5
			6. 妹	17.8	16.8	19.9	12.8	19.9	18.6	17.0
			7. 祖母	8.2	7.7	9.4	7.1	9.7	9.0	5.9
8. 祖父			2.9	2.8	3.1	2.3	3.8	2.6	2.2	
9. その他			7.0	5.6	9.9	8.1	5.3	7.7	8.1	
む)同居人数(自分を含)		1. 1人	3.6	4.8	1.2	1.4	1.7	3.7	8.1	
		2. 2人	8.3	6.3	12.3	18.1	4.5	8.9	7.2	
		3. 3人	20.4	19.3	22.7	18.1	18.2	22.2	23.4	
		4. 4人	34.8	35.8	33.2	29.0	39.9	34.2	31.6	
		5. 5人	21.7	23.3	18.4	25.0	21.0	21.5	20.7	
		6. 6人	7.5	6.3	9.8	5.6	9.1	5.9	8.1	
		7. 7人以上	3.7	4.2	2.4	2.8	5.6	3.6	0.9	