

第5章

高校生の生き方のモデル

この終わりの章では「ヒーロー」からやや視点を変えて、「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人、という生き方のモデルについて考えていくことにしたい。

人間の自己形成において、それに影響を及ぼす意味ある他者 (significant others) の存在は、非常に重要であるといわれてきた。しかし、現在の若者にとって行動や生き方のモデルは、多様化しているとも、なくなってきたともいわれている。したがって本章では、まず高校生の生き方のモデルの実態はどうかを、本人との距離の点から、1. 家族・親類、2. 友だちなどの身近な人、3. スポーツ選手などのその他の実在の人、4.

実在でない人、に分けて分析していくことにしたい。

また現在、子どもと若者、若者とおとななどの境界があいまいになり、発達（成長）概念のあいまい化や無効化などもいわれてきている。したがって本章では、生き方のモデルが若者の発達にどのようにかかわっているのかを小学校のころ、中学校のころ、現在（高2）における生き方のモデルの変化、またアイデンティティ形成と生き方のモデルの関係などについてみていくことにしたい。また生き方のモデルと、現在と将来の生活の関係などについても分析していくことにしたい。

1. 小・中・高校時代と生き方のモデルの変化——

小学校のころ、中学校のころ、現在（高2）の生き方のモデルについてみると、表5-1のようになる。表に示されるように全体の傾向は、その他の実在の人（小53.5% < 中58.8% 高58.8%）は、生き方のモデルとして一貫して最も多く、特に中学で増加する。また家族・親類（小24.8% > 中17.7% 高17.2%）、実在でない人（小49.2% > 中40.5% 高40.2%）は、中学生以降減少するが、身近な人（小39.6% < 中46.3% > 高39.9%）は、中学で最も多いという傾向がみられた。

次に、これを1つ1つの項目についてみると、家族・親類は、どの時期でも生き方のモデルとして数値が最も低かったが、表5-2に示されるように、特に父親は、小学校（13.1%）から中学校（7.0%）にかけて減少する傾向がみられた。このように基礎集団である家族・親類の影響は、小学校においても相対的に弱いようであった。

次に身近な人は、学校の友だちや先輩は他の項目と比較しても多いが、特に中学校（30.8%）で最も多くなっている。また学校以外の友だちや先輩（小2.2% < 中6.3% 高9.8%）、好きな異性（小4.8% 中8.2% 高

9.3%）は基本的に増加するが、先生（小19.0% > 中13.2% > 高7.1%）は、生き方のモデルとして減少する傾向がみられた。

その他の実在の人はどの時期でも最も多く、特に、スポーツ選手は常にベスト3に入っているが、年齢とともに減少する傾向（小26.8% 中23.9% > 高19.2%）がみられる。それに対して、歌手・シンガー（小11.3% 中13.7% 高15.4%）、歴史上の人物（小13.9% < 中20.4% 高17.8%）、その他の実在の人（小5.5% < 中11.0% < 高18.8%）は、基本的に増加する傾向がみられた。また政治家はいつでも、全項目のなかで最もパーセントが低かった。

実在でない人は、マンガ・アニメの登場人物は小学校で全項目のなかで最も多いが、その後激減する傾向（小36.5% > 中9.1% 高7.5%）がみられた。また、映画・ビデオの登場人物（小12.8% < 中17.8% 高18.7%）、本・小説の登場人物（小13.7% < 中19.0% 高18.0%）は、基本的に増加する傾向がみられた。このようにマスメディアによる「疑似環境」における実在でない人の影響は、小学校でのマンガ・アニメの登場人物を除いては、

表5-1 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人（全体の傾向）
（各時期で分類ごとに、1つでも○をつけたものについて整理）（%）

	小学校		中学校		現在（高2）
家族・親類	24.8	>	17.7		17.2
身近な人	39.6	<	46.3	>	39.9
その他の実在の人	53.5	<	58.8		58.8
実在でない人	49.2	>	40.5		40.2

表5-2 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人

(%)

		小学校	中学校	現在(高2)
家族・親類	1. 父親	13.1	> 7.0	7.7
	2. 母親	8.6	4.9	5.7
	3. 兄弟・姉妹	6.3	4.6	4.2
	4. その他の親類	4.1	4.7	4.0
身近な人	5. 学校の友だちや先輩	20.6	< 30.8	> 25.2
	6. 学校以外の友だちや先輩	2.2	< 6.3	9.8
	7. 好きな異性	4.8	8.2	9.3
	8. 先生	19.0	> 13.2	> 7.1
その他の実在の人	9. 歌手・シンガー	11.3	13.7	15.4
	10. スポーツ選手	26.8	23.9	> 19.2
	11. その他の芸能人・タレント	15.1	16.6	12.0
	12. 政治家	1.9	2.4	2.8
	13. 歴史上の人物	13.9	< 20.4	17.8
	14. その他の実在の人	5.5	< 11.0	< 18.8
実在でない人	15. マンガ・アニメの登場人物	36.5	> 9.1	7.5
	16. 映画・ビデオの登場人物	12.8	< 17.8	18.7
	17. 本・小説の登場人物	13.7	< 19.0	18.0
	18. その他の実在でない人	5.3	6.6	6.2

—は各時期でのベスト3

それほど強くはないようであった。

また、それぞれの時期で生き方のモデルを何人書いたかについてみると、表5-3のようになる。表に示されるように生き方のモデ

ルの数は、年齢とともに3人が減り（小62.9% 中61.1% 高59.2%）、全体として減少する傾向がみられた。この意味については、後で考えてみることにしたい。

表5-3 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人の数
(各時期で書かれた生き方のモデルの数) (%)

	小学校	中学校	現在(高2)
3人	62.9	61.1	59.2
2人	10.1	12.0	10.7
1人	12.8	13.1	13.1
0人	14.2	13.7	17.1

2. 生き方のモデルの男女による違い

生き方のモデルの男女による違いをみると表5-4、表5-5のようになる。そして、これらの表から男女差のあるものを書き出したのが表5-6である。

まず、全体の傾向をみると(表5-4)、小、中、高とも、男子はその他の実在の人(小・男子61.5%>女子43.4%、中・男子66.2%>女子49.5%、高・男子65.1%>女子51.1%)、女子は身近な人(小・男子30.4%<女子51.6%、中・男子38.0%<女子56.6%、高・男子30.6%<女子51.6%)をモデルにする傾向がみられる。また、女子は中学生以降も実在でない人が4割程度(中45.2% 高43.1%)あり、また高校で家族・親類が2割程度(21.5%)あった。

このように生き方のモデルは、男子はその他の実在の人という、実在はしているがやや離れた人をモデルとする傾向が強く、それに対して女子は、身近な人を中心として年齢による特性もみられた。

次に1つ1つの傾向をみると(表5-5)、家族・親類では、やはり男子は父親(小・男子18.0%>女子6.8%、中・男子9.2%>女子3.9%、高・男子9.2%>女子5.7%)、女子は母親(小・男子4.3%<女子14.1%、中・男子2.3%<女子8.2%、高・男子2.2%<女子10.1%)を生き方のモデルにする、という傾向がみられた。

身近な人では、女子はもともと身近な人を生き方のモデルにする傾向が強いが、特に学校の友だちや先輩(小・男子15.7%<女子27.2%、中・男子23.8%<女子39.9%、高・男子18.4%<女子33.8%)、好きな異性(小・男子2.6%<女子7.7%、中・男子4.8%<女子12.3%、高・男子5.1%<女子14.6%)にその傾向が強くみられた。また小学校にお

いて、先生(男子14.0%<女子25.3%)、高校においては、学校以外の友だちや先輩(男子7.7%<女子12.5%)を生き方のモデルとする傾向も、女子に多くみられた。

その他の実在の人は男子が生き方のモデルにする傾向が強いが、特にスポーツ選手(小・男子41.5%>女子7.8%、中・男子33.0%>女子12.5%、高・男子26.8%>女子9.4%)、歴史上の人物(小・男子18.5%>女子8.0%、中・男子26.5%>女子12.6%、高・男子22.4%>女子12.1%)が多かった。これはスポーツ選手や歴史上の人物に、女子にとって行動や生き方のモデルとなる者が少ないためかもしれない。また、歌手・シンガーは、小学校では女子に多いが、その後は男子に多くなっている(小・男子8.5%<女子14.9%、中・男子15.6%>女子11.0%、高・男子18.7%>女子11.0%)。また、それに対して、芸能人・タレントなどは、特に男女による違いはみられなかった。

実在でない人は、女子に本・小説の登場人物(小・男子8.9%<女子19.8%、中・男子15.0%<女子24.4%、高・男子15.2%<女子21.7%)が多い。これはやはり、女子に本や小説を読む傾向があるためと思われる。また、小学生の男子に映画・ビデオの登場人物(男子14.7%>女子10.3%)を生き方のモデルとする傾向がみられた。

また、生き方のモデルの数を男女別にみると、それは表5-7のようになる。表に示されるように、男子が高校で2人が少なく(男子8.4%<女子13.5%)、3人と2人をたしたパーセントが減少する傾向がみられた。このように男子の方が、年齢とともに生き方のモデルを見いだしにくいようであった。

表 5 - 4 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人 (性別)
 (各時期で分類ごとに、1つでも○をつけたものについて整理) (%)

		小学校		中学校		現在 (高2)
家族・親類	男子	24.3	>	16.3		13.9 ^
	女子	25.4	>	19.2		21.5
身近な人	男子	30.4 ^	<	38.0 ^	>	30.6 ^
	女子	51.6	<	56.6	>	51.6
その他の実在の人	男子	61.5 v	<	66.2 v		65.1 v
	女子	43.4	<	49.5		51.1
実在でない人	男子	47.5	>	37.0 ^		38.0 ^
	女子	51.4	>	45.2		43.1

表5-5 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人(性別)

(%)

		小学校	中学校	現在(高2)
家族・親類	1. 父親	男子 18.0 ∨ 6.8	> 9.2 ∨ 3.9	9.2 5.7
	2. 母親	男子 4.3 ∧ 14.1	> 2.3 ∧ 8.2	2.2 10.1
	3. 兄弟・姉妹	男子 5.8	4.0	4.0
	4. その他の親類	男子 3.6 女子 4.8	4.7 4.8	2.6 5.9
身近な人	5. 学校の友だちや先輩	男子 15.7 ∧ 27.2	< 23.8 ∧ 39.9	> 18.4 ∧ 33.8
	6. 学校以外の友だちや先輩	男子 1.6 女子 3.0	< 5.6 7.1	< 7.7 ∧ 12.5
	7. 好きな異性	男子 2.6 ∧ 7.7	< 4.8 12.3	5.1 ∧ 14.6
	8. 先生	男子 14.0 ∧ 25.3	> 12.1 14.6	> 6.7 7.5
その他の実在の人	9. 歌手・シンガー	男子 8.5 ∧ 14.9	< 15.6 11.0	18.7 ∧ 11.0
	10. スポーツ選手	男子 41.5 ∨ 7.8	> 33.0 ∨ 12.5	> 26.8 ∨ 9.4
	11. その他の芸能人・タレント	男子 13.5	16.6	13.0
	12. 政治家	男子 2.7 女子 0.9	3.7 0.7	3.7 1.6
	13. 歴史上の人物	男子 18.5 ∨ 8.0	< 26.5 ∨ 12.6	> 22.4 ∨ 12.1
	14. その他の実在の人	男子 5.2 女子 5.7	< 10.7 11.6	< 18.1 19.9
実在でない人	15. マンガ・アニメの登場人物	男子 36.5 女子 36.7	> 8.9 9.3	7.7 7.1
	16. 映画・ビデオの登場人物	男子 14.7 ∨ 10.3	16.3 19.9	17.2 20.8
	17. 本・小説の登場人物	男子 8.9 ∧ 19.8	< 15.0 ∧ 24.4	15.2 ∧ 21.7
	18. その他の実在でない人	男子 5.5 女子 5.0	8.1 4.8	9.9 6.0

—は各時期の、男女のベスト3

表 5 - 6 男女差があるもの

	小学校	中学校	現在(高2)
男子	その他の実在の人	その他の実在の人	その他の実在の人
	父親 スポーツ選手 歴史上の人物 映画・ビデオの登場人物	父親 歌手・シンガー スポーツ選手 歴史上の人物	歌手・シンガー スポーツ選手 歴史上の人物
女子	身近な人	身近な人 実在でない人	家族・親類 身近な人 実在でない人
	母親 学校の友だちや先輩 好きな異性 先生 歌手・シンガー 本・小説の登場人物	母親 学校の友だちや先輩 好きな異性 本・小説の登場人物	母親 学校の友だちや先輩 学校以外の友だちや先輩 好きな異性 本・小説の登場人物

表 5 - 7 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人の数(性別)

(%)

		小学校	中学校	現在(高2)
3人	男子	63.9	62.9	59.5
	女子	61.6	58.5	58.7
2人	男子	8.5	9.5	8.4
	女子	12.3	15.5	13.5
1人	男子	12.6	13.6	14.0
	女子	13.2	12.6	11.9
0人	男子	15.0	14.0	18.1
	女子	13.0	13.3	15.8

3. 生き方のモデルに求めるもの

ここまでは小学校、中学校、高校における生き方のモデルの変化をみたが、これからは高校時代における生き方のモデルの問題をとり上げていくことにしたい。

「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人に必要なことを聞くと、表5-8のようになる。表に示されるように、「心がやさしい」(58.0%)、「厳しい面を持っている」(57.6%)、「正義感がある」(50.6%)などが生き方のモデルとして多く求められている。

次にこれを「とても必要」を5点～「まったく必要でない」を1点として得点化し、表5-9のように、それぞれを生き方のモデルとしたものについて集計した。

表に示されるように、母親を生き方のモデル

としたものはそれに、「やさしい」(4.1)、「厳しい」(4.0)、「相談できる」(4.0)を求め、またその他の親類には「やさしい」(4.0)、好きな異性には「やさしい」(4.1)、「相談できる」(4.1)を求める、という傾向がみられた。ここで母親に「やさしい」とともに「厳しい」を求めているのは、生き方のモデルとなるような母親には、やさしさとともに厳しさも必要であり、それが「相談できる」にもつながっているのではないか、と思われる。

また、「同性」「若い」「有名人」は誰を生き方のモデルとする者においても3点未満であり、生き方のモデルの性質としてはあまり求められていないようであった。

表5-8 「同じような行動や生き方をしてみたい」人の性質

		(%)	
1. 自分と同性	23.8	9. スポーツがうまい	30.6
2. 心がやさしい	<u>58.0</u>	10. ルックス(外見)がいい	29.1
3. 年齢が若い	16.6	11. 自分と同じ趣味・関心	46.8
4. ユーモアのセンスがある	42.1	12. 厳しい面を持っている	<u>57.6</u>
5. リーダーシップがある	43.6	13. 権威に対して抵抗する	32.1
6. 正義感がある	<u>50.6</u>	14. 悩みを相談できる	48.4
7. 頭がいい	40.5	15. マスコミなどの有名人	10.7
8. まじめである	30.9		

「とても」+「わりと」必要の割合
—はベスト3

表5-9 「同じような行動やしき方をしてみたい」人とそれに求めるもの

	同性	やさしい	若い	ユーモア	リーダーシップ	正義感	頭いい	まじめ	スポーツうまい	ルックスいい	同じ趣味・関心	藏しい	反権威	相談できる	有名人
1. 父親	2.4	3.8	2.2	3.1	3.5	3.6	3.2	3.2	2.9	2.6	3.5	3.9	3.0	3.6	1.9
2. 母親	2.2	4.1	2.0	3.1	3.5	3.9	3.4	3.5	3.0	2.7	3.5	4.0	3.0	4.0	1.8
3. 兄弟・姉妹	2.5	3.9	2.7	3.6	3.7	3.6	3.4	3.2	3.0	3.2	3.5	3.6	3.1	3.8	2.2
4. その他の親類	2.6	4.0	2.0	3.1	3.4	3.6	3.5	3.1	3.0	2.7	3.4	3.9	3.2	3.6	1.7
5. 学校の友だちや先輩	2.4	3.8	2.4	3.5	3.4	3.6	3.2	3.1	3.1	2.9	3.5	3.8	3.1	3.8	1.9
6. 学校以外の友だちや先輩	2.5	3.8	2.7	3.5	3.4	3.5	3.3	3.0	3.2	3.1	3.5	3.7	3.1	3.8	1.9
7. 好きな異性	2.0	4.1	2.5	3.5	3.3	3.7	3.1	3.0	3.0	2.8	3.5	3.7	3.0	4.1	1.8
8. 先生	2.2	3.7	2.0	3.1	3.2	3.7	3.2	3.1	2.6	2.3	3.2	3.8	3.0	3.6	1.8
9. 歌手・シンガー	2.6	3.6	2.4	3.4	3.2	3.4	3.0	2.9	2.6	2.9	3.6	3.6	3.1	3.3	2.3
10. スポーツ選手	2.8	3.7	2.6	3.3	3.5	3.6	3.1	3.0	3.5	3.0	3.5	3.7	3.2	3.3	2.5
11. その他の芸能人・タレント	2.7	3.8	2.6	3.6	3.3	3.6	3.1	3.0	3.1	3.3	3.6	3.6	3.1	3.5	2.7
12. 政治家	2.9	3.3	2.7	3.3	3.9	3.6	3.8	3.2	2.7	2.6	3.2	3.6	3.0	2.8	2.3
13. 歴史上の人物	2.7	3.6	2.3	3.0	3.5	3.6	3.4	3.2	2.7	2.6	3.2	3.8	3.3	3.2	1.8
14. その他の実在の人	2.3	3.5	2.1	3.2	3.3	3.5	3.3	3.0	2.6	2.8	3.4	3.8	3.1	3.4	1.7
15. マンガ・アニメの登場人物	2.4	3.6	2.3	3.3	3.1	3.5	3.3	3.0	2.8	2.8	3.3	3.6	3.2	3.2	1.9
16. 映画・ビデオの登場人物	2.6	3.7	2.5	3.4	3.4	3.6	3.3	3.0	3.1	3.1	3.3	3.7	3.1	3.5	2.1
17. 本・小説の登場人物	2.5	3.7	2.4	3.2	3.3	3.4	3.4	3.1	2.7	2.7	3.4	3.7	3.1	3.4	1.8
18. その他の実在でない人	2.3	3.7	2.3	3.2	3.2	3.3	3.3	2.8	2.9	2.7	3.1	3.8	3.3	3.4	1.8

「とても必要」を5点～「まったく必要でない」を1点として平均点を計算、——は4点以上

4. 生き方のモデルと現在の生活

高校生に自分の現在の生活について聞いてみると、表5-10のようになる。表にみられるように、高校生はその約4分の1が「礼儀作法は一通り心得ている」(27.6%)、「ねばり強く、1つのことに集中できる」(25.7%)、「常に目標を立てて生きている」(25.3%)と

思っているが、「よく勉強する」と思っている者は8.8%にすぎない。また、「お母さんとの関係はうまくいっている」(56.5%)、「お父さんとの関係はうまくいっている」(46.7%)は半数前後の高校生が感じているが、「親や先生によく干渉される」(25.4%)も約4分の1が感じている。そして「いろいろなことに、自分なりの考え方を持っている」

表5-10 現在の生活

	(%)		
	そう	ややそう	そうでない
1. よく勉強する	8.8	18.7	71.1
2. ねばり強く、1つのことに集中できる	25.7	26.5	46.6
3. 礼儀作法は一通り心得ている	27.6	34.6	36.4
4. 常に目標を立てて生きている	25.3	27.2	46.2
5. お母さんとの関係はうまくいっている	56.5	27.5	14.5
6. お父さんとの関係はうまくいっている	46.7	29.7	21.7
7. 親や先生によく干渉される	25.4	27.4	45.7
8. 流行に敏感である	17.1	30.5	50.9
9. 子どもっぽいところがある	41.7	38.8	18.2
10. 中学の時と比べて、体が大きくなった(成長した)	31.8	27.1	39.6
11. いろいろなことに、自分なりの考え方を持っている	65.5	24.7	8.2
12. 将来、やりたいことがある	61.0	17.8	19.7
13. ポケベルをよく使っている	3.0	3.2	92.2
14. 若者らしい若者である	17.9	33.7	46.6
15. つきあっている異性がいる	13.6	8.6	75.4
16. 充実した生活を送っている	35.3	28.6	34.1

「そう」は「とても+わりと」、「そうでない」は「あまり+まったく」

(65.5%)、「将来、やりたいことがある」(61.0%)が6割以上で、それなりにアイデンティティ形成がみられるが、4割は「子どもっぽいところがある」(41.7%)とも思っている。また自分で「若者らしい若者である」(17.9%)、「流行に敏感である」(17.1%)と思っている者は1割台である、などの

多面的な傾向がみられた。

それではこれらのなかから、まずアイデンティティ形成に関する質問を取り上げ、生き方のモデルとの関係を見ることにしたい。生き方のモデルとアイデンティティ形成の関係をみると、表5-11のようになる。表にみられるように、母親、好きな異性、歌手・シン

表5-11 「同じような行動や生き方をしてみたい」人とアイデンティティ形成

(%)

		自分の考え方を持っている		将来、やりたいことがある	
		同じ生き方したい	したくない	同じ生き方したい	したくない
家族・親類	1. 父親	71.0	> 65.1	64.0	60.8
	2. 母親	70.3	> 65.3	64.9	> 60.8
	3. 兄弟・姉妹	68.5	65.4	51.9	< 61.4
	4. その他の親類	67.3	65.5	71.2	> 60.6
身近な人	5. 学校の友だちや先輩	59.2	< 67.7	56.7	< 62.4
	6. 学校以外の友だちや先輩	67.7	65.3	62.2	60.9
	7. 好きな異性	69.4	> 65.2	66.9	> 60.4
	8. 先生	68.5	65.3	73.9	> 60.0
その他の実在の人	9. 歌手・シンガー	70.4	> 64.7	66.8	> 59.9
	10. スポーツ選手	63.7	66.0	62.9	60.6
	11. その他の芸能人・タレント	71.0	> 64.8	68.4	> 60.0
	12. 政治家	66.7	65.5	63.9	60.9
	13. 歴史上の人物	70.6	> 64.5	62.3	60.7
	14. その他の実在の人	70.5	> 64.4	70.1	> 58.9
実在でない人	15. マンガ・アニメの登場人物	64.9	65.6	60.8	61.0
	16. 映画・ビデオの登場人物	65.3	65.6	61.6	60.9
	17. 本・小説の登場人物	70.4	> 64.5	63.5	60.5
	18. その他の実在でない人	74.5	> 64.8	57.5	61.3

「とても」+「わりと」その割合

ガー、芸能人・タレント、その他の実在の人と同じ生き方をしたいと思っている者は、「自分なりの考え方を持っている」(母親・「同じ生き方をしたい」70.3% > 「したくない」65.3%、好きな異性・「同じ生き方をしたい」69.4% > 「したくない」65.2%、歌手・シンガー・「同じ生き方をしたい」70.4% > 「したくない」64.7%、芸能人・タレント・「同じ生き方をしたい」71.0% > 「したくない」64.8%、その他の実在の人・「同じ生き方をしたい」70.5% > 「したくない」64.4%)、「将来、やりたいことがある」(母親・「同じ生き方をしたい」64.9% > 「したくない」60.8%、好きな異性・「同じ生き方をしたい」66.9% > 「したくない」60.4%、歌手・シンガー・「同じ生き方をしたい」66.8% > 「したくない」59.9%、芸能人・タレント・「同じ生き方をしたい」68.4% > 「したくない」60.0%、その他の実在の人・「同じ生き方をしたい」70.1% > 「したくない」58.9%)とも多く、それなりにアイデンティティが形成されている傾向がみられた。

そして、それに対して学校の友だちや先輩をモデルとしている者は、「自分なりの考え方を持っている」(「同じ生き方をしたい」59.2% < 「したくない」67.7%)、「将来、やりたいことがある」(「同じ生き方をしたい」56.7% < 「したくない」62.4%)とも少なく、未だアイデンティティが形成されていない傾向がみられた(なお、学校の友だちや先輩をモデルとしている者は、中学生(30.8%)で最も多く、高校生(25.2%)になると減少している)。

また、生き方のモデルの数とアイデンティティ形成との関係を見ると、表5-12のようになる。表にみられるように、生き方のモデルがない場合、「自分なりの考え方を持っている」(56.8%)、「将来、やりたいことがある」(48.6%)ともかなりパーセントが減少している。このように先に生き方のモデルが年齢とともに減少する傾向をみたが、高校生においても生き方のモデルがない場合、そこにアイデンティティが形成されていない傾向がみられた。

表5-12 「同じような行動や生き方をしてみたい」人の数とアイデンティティ形成 (%)

	自分の考え方を 持っている	将来、やりたい ことがある
生き方のモデルが3人	67.9	63.2
2人	68.1	68.8
1人	64.5	60.9
0人	56.8	48.6

「とても」+「わりと」その割合

次に生き方のモデルと生活の充実との関係を見ると、表5-13のようになる。表にみられるように、父親（「同じ生き方をしたい」40.0%＞「したくない」34.8%）、母親（「同じ生き方をしたい」47.3%＞「したくない」34.5%）、兄弟・姉妹（「同じ生き方をしたい」44.4%＞「したくない」34.8%）、そし

て学校の友だちや先輩（「同じ生き方をしたい」39.6%＞「したくない」33.7%）、好きな異性（「同じ生き方をしたい」50.4%＞「したくない」33.6%）、先生（「同じ生き方をしたい」39.1%＞「したくない」34.9%）、芸能人・タレント（「同じ生き方をしたい」41.3%＞「したくない」34.4%）を生き方の

表5-13 「同じような行動や生き方をしてみたい」人と生活の充実

(%)

		充実した生活	
		同じ生き方したい	したくない
家族・親類	1. 父親	40.0	> 34.8
	2. 母親	47.3	> 34.5
	3. 兄弟・姉妹	44.4	> 34.8
	4. その他の親類	38.5	35.1
身近な人	5. 学校の友だちや先輩	39.6	> 33.7
	6. 学校以外の友だちや先輩	36.2	35.1
	7. 好きな異性	50.4	> 33.6
	8. 先生	39.1	> 34.9
その他の実在の人	9. 歌手・シンガー	37.2	34.9
	10. スポーツ選手	33.5	35.6
	11. その他の芸能人・タレント	41.3	> 34.4
	12. 政治家	38.9	35.1
	13. 歴史上の人物	34.2	35.4
	14. その他の実在の人	33.2	35.7
実在でない人	15. マンガ・アニメの登場人物	22.7	< 36.2
	16. 映画・ビデオの登場人物	36.0	35.0
	17. 本・小説の登場人物	34.3	35.4
	18. その他の実在でない人	26.4	< 36.0

「とても」+「わりと」その割合

モデルとする者は、生活が充実していると感じている傾向がみられた。

このように高校生は、特に身近に生き方のモデルとなる人がいると、それなりに生活が充実するようであった。そしてそれは、アイデンティティが形成されていない傾向がみられた学校の友だちや先輩をモデルとしている者も同様であり、したがってそこでは身近にモデルを持ちながら、いかに自己を形成していくかが課題のように思われた。

また、マンガ・アニメの登場人物（「同じ生き方をしたい」22.7%＜「したくない」36.2%）、その他の実在でない人（「同じ生き

方をしたい」26.4%＜「したくない」36.0%）を生き方のモデルとする者は、生活が充実していないと感じていた。したがってそこにおいては、現実の生活の充実感のなさ、実在でないものをモデルとする傾向との関連が存在するようであった。

最後に、生き方のモデルの数と生活の充実との関係を見ると、表5-14のようになる。表にみられるように、生き方のモデルがない場合、「充実した生活」は3割未満（28.4%）になっており、生き方のモデルがないと生活も充実しない傾向がみられた。

表5-14 「同じような行動や生き方をしてみたい」人の数と生活の充実

(%)

	充実した生活
生き方のモデルが3人	36.8
2人	37.0
1人	35.5
0人	28.4

「とても」+「わりと」その割合

5. 生き方のモデルと将来の生活

高校生に将来の生活について聞いてみた結果が表5-15である。「家族の幸福を第一に考える」が53.2%、「職業に打ちこむ」が46.8%、「趣味を楽しむ」が71.1%となっており、家族、職業、趣味のなかでは、趣味への志向が一番強いようであった。また「社会で活躍し、有名になる」が2割程度(23.9%)いたが、「(ボランティアなど)社会に役立つことをする」も2割程度(23.2%)存在した。

こうした将来の生活における家族、職業、趣味への志向と、現在の生き方のモデルとの関係を見ると、表5-16のようになる。表にみられるように、家族・親類においては、父親をモデルとしている者は、家族志向(「同じ生き方をしたい」69.0%>「したくない」51.9%)、職業志向(「同じ生き方をしたい」52.0%>「したくない」46.4%)が強く、趣味志向(「同じ生き方をしたい」66.0%<「したくない」71.5%)が弱い。そして母親をモデルとしている者は、家族志向(「同じ生き方をしたい」74.3%>「したくない」51.9%)、兄弟・姉妹をモデルとしている者は、家族志向(「同じ生き方をしたい」66.7%>「したくない」52.6%)が強く、職業志向(「同じ生き方をしたい」35.2%<「したくない」47.3%)が弱い、という傾向がみられた。

次に身近な人については、学校の友だちや先輩(「同じ生き方をしたい」58.6%>「したくない」51.4%)、好きな異性(「同じ生き方をしたい」67.8%>「したくない」51.7%)、先生(「同じ生き方をしたい」58.7%>「したくない」52.8%)をモデルとしている者も家族志向が強い、という傾向がみられた。

その他の実在の人では、歌手・シンガー、歴史上の人物、その他の実在の人をモデルとしている者は、職業志向(歌手・シンガー・

「同じ生き方をしたい」50.8%>「したくない」46.1%、歴史上の人物・「同じ生き方をしたい」51.5%>「したくない」45.8%、その他の実在の人・「同じ生き方をしたい」53.7%>「したくない」45.2%)、趣味志向(歌手・シンガー・「同じ生き方をしたい」75.4%>「したくない」70.3%、歴史上の人物・「同じ生き方をしたい」76.6%>「したくない」69.8%、その他の実在の人・「同じ生き方をしたい」74.6%>「したくない」70.2%)が強い。そして芸能人・タレントは、趣味志向(「同じ生き方をしたい」81.3%>「したくない」69.6%)と家族志向(「同じ生き方をしたい」58.7%>「したくない」52.5%)が強かった。このように身近でない実在の人をモデルとしている者は、全般的に趣味志向が強かった。なお、スポーツ選手は家族志向(「同じ生き方をしたい」57.7%>「したくない」52.1%)が強く、政治家は、趣味志向(「同じ生き方をしたい」63.9%<「したくない」71.2%)が弱かった。

実在でない人は、映画・ビデオの登場人物がモデルである者は、家族志向(「同じ生き方をしたい」58.3%>「したくない」52.0%)、本・小説の登場人物は趣味志向(「同じ生き方をしたい」75.5%>「したくない」70.1%)、そして、その他の実在でない人は、職業志向(「同じ生き方をしたい」52.8%>「したくない」46.3%)が強く、家族志向(「同じ生き方をしたい」46.2%<「したくない」53.8%)が弱かった。これらは、かなり具体的な(登場)人物によって志向が異なる、と思われる。なお、マンガ・アニメの登場人物は家族志向(「同じ生き方をしたい」41.2%<「したくない」54.2%)、職業志向(「同じ生き方をしたい」38.1%<「したくない」47.5%)とも弱かった。

このように現在の生き方のモデルは、家族・親類、身近な人をモデルとする者は家族志向、その他の実在の人をモデルとする者は趣

味志向などのかたちで、将来の生活にも関係しているようであった。

表 5-15 将来の生活

(%)

	そう	ややそう	そうでない
1. 家族の幸福を第一に考える	53.2	26.6	18.3
2. 自分のやりたいことを納得いくまできわめる	63.8	24.5	9.9
3. 社会で活躍し、有名になる	23.9	26.2	48.1
4. 職業に打ちこむ	46.8	30.6	20.6
5. 趣味を楽しむ	71.1	22.0	5.1
6. (ボランティアなど)社会に役立つことをする	23.2	33.4	41.6
7. 企業や役所などで出世するために努力する	18.5	25.9	53.7
8. 目立たず、静かに生きていく	16.2	25.9	56.3

「そう」は「とても+わりと」、「そうでない」は「あまり+まったく」

表5-16 「同じような行動や生き方をしてみたい」人と将来の生活

(%)

		家族の幸福を第一に考える		職業に打ちこむ		趣味を楽しむ	
		同じ生き方したい	したくない	同じ生き方したい	したくない	同じ生き方したい	したくない
家族・親類	1. 父親	69.0	> 51.9	52.0	> 46.4	66.0	< 71.5
	2. 母親	74.3	> 51.9	43.2	47.0	71.6	71.0
	3. 兄弟・姉妹	66.7	> 52.6	35.2	< 47.3	70.4	71.1
	4. その他の親類	53.8	53.2	50.0	46.7	73.1	71.0
身近な人	5. 学校の友だちや先輩	58.6	> 51.4	45.4	47.3	70.2	71.3
	6. 学校以外の友だちや先輩	52.0	53.3	45.7	46.9	71.7	71.0
	7. 好きな異性	67.8	> 51.7	43.8	47.1	70.2	71.1
	8. 先生	58.7	> 52.8	47.8	46.7	68.5	71.2
その他の実在の人	9. 歌手・シンガー	53.3	53.2	50.8	> 46.1	75.4	> 70.3
	10. スポーツ選手	57.7	> 52.1	45.6	47.1	73.4	70.5
	11. その他の芸能人・タレント	58.7	> 52.5	49.7	46.4	81.3	> 69.6
	12. 政治家	55.6	53.1	44.4	46.9	63.9	< 71.2
	13. 歴史上の人物	53.7	53.1	51.5	> 45.8	76.6	> 69.8
	14. その他の実在の人	51.6	53.6	53.7	> 45.2	74.6	> 70.2
実在でない人	15. マンガ・アニメの登場人物	41.2	< 54.2	38.1	< 47.5	73.2	70.9
	16. 映画・ビデオの登場人物	58.3	> 52.0	48.3	46.4	73.1	70.6
	17. 本・小説の登場人物	54.9	52.8	48.9	46.3	75.5	> 70.1
	18. その他の実在でない人	46.2	< 53.8	52.8	> 46.3	72.6	70.9

「とても」+「わりと」その割合

6. まとめ

以上のように本章では、高校生の「同じような行動や生き方をしたい」という生き方のモデルについて考えてみたが、そこで重要なことは次の2点であろう。

第1は、年齢や性別とともに変化する生き方のモデルの「存在」である。章のはじめに書いたように、現在は、生き方のモデルや発達（成長）のあいまい化がいわれている。しかし、本章における調査によれば、マンガ・アニメの登場人物の小学生以降の激減などにみられる、年齢などにより変化する生き方のモデルの「存在」がみられた、ということができる。

第2は、生き方のモデルの「必要」である。調査によれば、年齢とともに、生き方のモデルの数は減少するが、高校生でも生き方のモデルがない者は、アイデンティティの未形成や生活の充実感の少なさがみられた。したがって、高校生においても生き方のモデルは基本的に必要である、ということができる。確かに身近な生き方のモデルへの同一化は、むしろアイデンティティ形成にマイナスにはたらく場合もあるが、そこにおいても将来の生活にも影響を与えるような生き方のモデルを持ちながら、いかに自己形成を行っていくかが課題である、ということができよう。

おわりに代えて

今回のモノグラフでは「高校生のヒーロー観」をとりあげた。調査を始めるにあたってヒーローそのものが失われたのではないか。そしてヒーローが不在ならば、かつてのヒーローに託していたものを高校生はどういう形で補っているのかなどが問題となった。「意味ある他者の喪失」「等身大スター」「分衆」「多様化」「おたく」「サブカルチャーの解体」など、時代のキーワードといわれているものは、どうもかつての「ヒーロー」の不在を示しているようである。また情報社会化により様々な人物が高校生の前にあらわれては私生活を暴露されたりして消えていき、また消費社会化で高校生たちもそのようなシーンをとりかえては楽しむことが可能となり、なかなか確固とした「ヒーロー」が育ちにくいように思われた。

さらに「ヒーロー」という調査項目自体が、ヒロインとの関係というジェンダーの問題も含めて、すでに時代の波によってくずされているのではないか、という考えももちろん出された。

しかし報告書を書き終わったあとであらわれたのは、完全にくずれさったヒーローではなく、変わりつつあるヒーローの実態ではないか、と思われる。例えば「興味ある分野」において、あこがれ、目標、モデルを持っている者は6割に達しているが、そのうち5割は「社会的に有名でない」という実態(2章)、あるいはヒーローと呼べる人がいる者(44.2%)、いない者(50.5%)がほぼ半々に

なっている、ヒーローは「世代をこえて存在する」と考える者は約4割だが、「自分たちの世代に共通」「共通の趣味・関心を持つ人同士」「自分1人だけ」も2割程度いるという実態(3章)、これらは典型的なヒーローがなお存在しつつも、時代のなかで変化を上げつつあることをあらわしているのではないか、と思われる。また、これらのヒーローは日常の友人関係と関連があり(4章)、また生き方のモデルが年齢とともに、メディアなどによる実在でない人が減少し、基本的に実在の人が最も多い(5章)、ということも重要な知見といえよう。

本稿執筆中に、'94年のアカデミー賞の発表があり、予想通りに「フォレスト・ガンプ」が6つの部門の賞を獲得した。IQが70で、ぶきっちょ、1人の女性をずっと思い続ける愚直さ、そうした生き方を多くのアメリカ人が支持した結果であろう。

それと対照的に「クイズ・ショウ」では東部の名門の出で、コロンビア大学に勤める若きエリートの挫折を扱っている。平凡な人のなかにあるすばらしさが強調されはじめたのが、アメリカの現在である。こうしたところにも、アメリカでもヒーローの変質が認められるようにも思う。

なお、高校生をとりあげる場合、どうしても時代の先端をあらわしていると思われる特異な現象に眼を向けがちになる。しかし、多数の占める生徒たちの心のうちにもっと眼を向ける必要があろう。

アンケートのお願い

このアンケートは、高校生の皆さんのヒーロー観を調べるために、作成したものです。あなたの大切な時間をいただいて申しわけないのですが、どうぞご協力ください。

(お名前はいりませんので、ありのままをお答えください)

高校教育研究会

静岡大学教授 深谷昌志

静岡大学教育学部

〒422 静岡市大谷836

TEL 054-237-1111 (代) 内線4981

<<回答のしかた>> 特にことわりのない場合は、あてはまる数字に1つだけ○をつけてください。

① まずはじめに、あなたの学校・学年・性別などについてお聞きします。

- 1) 学校名…… () 高等学校
- 2) 学 年…… () 年生
- 3) 性 別…… (1. 男子 2. 女子) <○をつけてください>
- 4) あなたの兄弟は、(自分を入れて)何人いますか。…… () 人
- 5) そのうち、あなたは上から何番目ですか。…………… () 番目

I あなたの「ヒーロー」についての考えをお聞きします。

② 現在、あなたには「ヒーロー」と呼べる人がいますか。

1. いる 2. いない(「いない」と答えた方も③以下の質問に答えてください)

③ あなたは「ヒーロー」という言葉から、どのような人を連想しますか。次の中から、「ヒーロー」と呼べそうな人に○をつけてください。(○はいくつでもかまいません)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 父親 | 10. スポーツ選手 |
| 2. 母親 | 11. その他の芸能人・タレント |
| 3. 兄弟・姉妹 | 12. 政治家 |
| 4. その他の親類 | 13. 歴史上の人物 |
| 5. 学校の友だちや先輩 | 14. その他の実在の人 |
| 6. 学校以外の友だちや先輩 | 15. マンガ・アニメの登場人物 |
| 7. 好きな異性 | 16. 映画・ビデオの登場人物 |
| 8. 先生 | 17. 本・小説の登場人物 |
| 9. 歌手・シンガー | 18. その他の実在でない人 |

④ あなたは「ヒーロー」と、どのようにかかわっていきたいと思いますか。

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|---------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 心の中だけであこがれている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. その人についての情報を集める… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 服装や言葉づかいなどをまねる… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. その人に直接会ったり近づく…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 生き方そのものをまねる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑤ あなたは、今の時代の「ヒーロー」はどのようなものだと思いますか。次の中から1つだけ○をつけてください。

1. 自分1人だけのもの
2. 共通の趣味・関心を持つ人同士のもの
3. 自分たちの学校で共通のもの
4. 自分たちの世代に共通のもの
5. 世代をこえて存在するもの

⑥ では、あなたは今の時代の「ヒーロー」に何を求めたいと思いますか。次の1～24までのすべての項目について、あてはまる場所に○をつけてください。

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|----------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 正義感がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 心がやさしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 人にまねのできない才能がある… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 常識にとらわれない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 頭がいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. ルックス（外見）がいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 心配事や悩みを理解してくれる… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 好きなことに熱中している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 大きな失敗をしても立ち直る…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. リーダーシップがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 11. ユーモアのセンスがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. まじめにこつこつ努力する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 弱みを見せない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. スポーツが万能である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. 人を勇気づけることができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. 自分の生き方を持っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. 異性・同性の両方から好かれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. 人のためにつくせる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. 相手のすることに干渉しない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. 体力・腕力が強い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. 収入が多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. 流行に敏感でセンスがいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. 権威に対して抵抗する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. マスコミなどの有名人である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑦ あなたは、今の時代に「ヒーロー」が必要だと思いますか。

1. 必要だと思う
2. まあ必要だと思う
3. あまり必要ないと思う
4. 必要ないと思う

Ⅱ あなたの興味ある分野についてお聞きします。

8) 1) 次のことに興味がありますか。あるものすべてに○をつけてください。

- | | | | |
|------------------------|------------------|-------------------|-------------|
| 1. Jリーグ | 2. プロ野球 | 3. 高校野球 | 4. 格闘技 |
| 5. プロバスケット | 6. ラグビー | 7. アメフト | |
| 8. バレーボール | 9. テニス | 10. マラソン | 11. ソフトボール |
| 12. その他のスポーツ () | | 13. F1などのカーレース | |
| 14. 教師の生活指導 | 15. 生徒会活動 | 16. 予備校・塾の授業 | |
| 17. 受験情報 | 18. アルバイト | 19. ヘアスタイルやファッション | |
| 20. 化粧品やファッション小物 | 21. バイクや自動車 | 22. 占い | |
| 23. 心霊現象 | 24. パソコン | 25. ビデオゲーム | 26. 競馬・競輪 |
| 27. マンガを読む | 28. マンガを描く | 29. 絵画・工芸品の制作・鑑賞 | |
| 30. 小説を読む | 31. 小説を書く | 32. バンドの演奏・ヴォーカル | |
| 33. ロック・ニューミュージックの音楽情報 | 34. クラシック音楽 | | |
| 35. オーディオ操作 | 36. アイドル・タレントの活動 | | |
| 37. テレビドラマ | 38. テレビアニメ | 39. ビデオアニメ | |
| 40. ラジオ番組 | 41. SFXビデオ・映画 | 42. 映画鑑賞 | |
| 43. 映画製作 | 44. 旅行 | 45. お酒・たばこ | 46. 麻雀・パチンコ |
| 47. 写真撮影 | 48. 模型製作 | 49. 囲碁・将棋 | 50. クイズ |
| 51. 料理 | 52. 手芸 | 53. 鉄道 | 54. 兵器 |
| 55. 植物・昆虫などの生物 | 56. 化学実験 | 57. 天文観察 | 58. 演劇 |
| 59. 宗教 | 60. 性に関すること | 61. ボランティア | 62. 政治問題 |
| 63. 環境問題 | 64. 人生の生き方 | 65. その他 () | |

2) 1) の65の分野から、特に興味のあるものを1つ選んでください。

()

2) - 1 あなたはそれに、平均して週にどれくらい時間を使いますか。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 30分以内 | 5. 4～5時間くらい |
| 2. 1時間くらい | 6. 6～7時間くらい |
| 3. 2時間くらい | 7. 7時間以上 |
| 4. 3時間くらい | |

2) - 2 あなたは、その分野のことをすると、次のようなことがありますか。

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|---------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 気分が安らぐ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 元気が出てくる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. いやなことを忘れる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 将来役立つ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 協調性が身につく…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 友人が増える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 自分の世界をつくれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 知識が豊かになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 感覚や感性がみがかれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2) - 3 その分野で、あなたはあこがれている人、あるいは目標・モデルにしている人がいますか。

1. いる 2. いない→[9]に進んでください。

↓
[「いる」と答えた方にお聞きします]

その人はどんな人ですか。

1. 社会的に有名な人
2. 社会では有名ではないが、その分野では知られた人
3. 自分の身近にいる人

Ⅲ あなたの人間関係についてお聞きします。

⑨ 全体的にみて、友人関係はうまくいっていますか。

とてもうまく いっている	わりとうまく いっている	ややうまく いっている	あまりうまく いっていない	まったくうまく いっていない
-----------------	-----------------	----------------	------------------	-------------------

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

● 資料1 調査票見本

⑩ 次のようなことが友人関係にどの程度必要だと思いますか。

- | | とても
必要 | わりと
必要 | やや
必要でない | まったく
必要でない |
|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|---------------|
| 1. お互いに秘密を打ち明けあう…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 自分を犠牲にしても友だちのため
に何かしてあげる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 話していて楽しい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. お互いに相手に甘えない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 共通の趣味・関心を持っている… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. することや話題によってつきあ
う相手を変える…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 人間の生き方などについて真剣
に話しあう…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 悪いところはお互いに注意しあ
う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 苦しいことは協力しあう…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑪ あなたが最も親しい友だちについてお聞きします。その友だちとの関係であてはまるものに○をつけてください。

- | | よく
ある | わりと
ある | あまり
ない | まったく
ない |
|---|----------|-----------|-----------|------------|
| 1. テレビ番組やマンガ、音楽をす
すめられて、それを見たり聞い
たりする…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 好きな歌手やタレント、スポー
ツ選手について話をする…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 髪型やファッションをまねる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. その友だちが持っているものと
同じものを買う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. その友だちを尊敬する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. その友だちに負けないように努
力する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 一生よい友だちでいたいと思う… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 同じような考えや感性を持ちた
いと思う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

12 次に、これまでにあなたは、「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った（思う）人がいますか。次のような人の中から、あなたが「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人を、「小学校のころ」「中学校のころ」「現在」について、それぞれ3人まであげてください。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 父親 | 10. スポーツ選手 |
| 2. 母親 | 11. その他の芸能人・タレント |
| 3. 兄弟・姉妹 | 12. 政治家 |
| 4. その他の親類 | 13. 歴史上の人物 |
| 5. 学校の友だちや先輩 | 14. その他の実在の人 |
| 6. 学校以外の友だちや先輩 | 15. マンガ・アニメの登場人物 |
| 7. 好きな異性 | 16. 映画・ビデオの登場人物 |
| 8. 先生 | 17. 本・小説の登場人物 |
| 9. 歌手・シンガー | 18. その他の実在でない人 |

1) 小学校のころに「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人

() () ()

2) 中学校のころに「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人

() () ()

3) 現在「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人

() () ()

13 その中で、あなたが最も「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人は誰ですか。その人がどのような人で、どのような影響をあなたに与えているのかを教えてください。

1) どのような人（名前やあなたとの関係など）

2) どのような影響

14 では、あなたが「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人について、どのようなことが必要ですか。あてはまるものに○をつけてください。

- | | とても
必要 | わりと
必要 | やや
必要 | あまり
必要でない | まったく
必要でない |
|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 自分と同性である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 心がやさしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 年齢が若い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ユーモアのセンスがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. リーダーシップがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 正義感がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 頭がいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. まじめである…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. スポーツがうまい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ルックス（外見）がいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 自分と同じ趣味・関心を持って
いる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 厳しい面を持っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 権威に対して抵抗する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 悩みを相談できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. マスコミなどの有名人である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV あなたの現在や将来についてお聞きします。

15 次のことは、現在のあなたにどのくらいあてはまりますか。

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. よく勉強する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. ねばり強く、1つのことに集中
できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 礼儀作法は一通り心得ている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 常に目標を立てて生きている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. お母さんとの関係はうまくいっ
ている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 6. お父さんとの関係はうまくいっている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 親や先生によく干渉される…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 流行に敏感である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 子どもっぽいところがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 中学の時と比べて、体が大きくなった(成長した)…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. いろいろなことに、自分なりの考え方を持っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 将来、やりたいことがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. ポケベルをよく使っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 若者らしい若者である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. つきあっている異性がいる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. 充実した生活を送っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ⅱ あなたは、将来どんな生き方をしたいですか。

- | | とても
そう | わりと
そう | やや
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 家族の幸福を第一に考える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 自分のやりたいことを納得いくまできわめる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 社会で活躍し、有名になる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 職業に打ちこむ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 趣味を楽しむ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. (ボランティアなど)社会に役立つことをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 企業や役所などで出世するために努力する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 目立たず、静かに生きていく…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料 1 調査票見本

17 あなたは学校生活について、次のようなことをどのくらいしたり、思ったりしますか。一番近いものに○をつけてください。

- | | とても
そう | わりと
そう | どちらでも
ない | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|--|-----------|-----------|-------------|--------------|---------------|
| 1. 学校に行くのが楽しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 宿題はきちんとやる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 先生に反抗したくなること
がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 授業が難しくついていけない… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 学級担任はよい先生である…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. この高校の生徒であることに誇
りを持っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 今いるクラスにとけこめない…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 学校の規則が厳しすぎる………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 校則を破ったものに罰則が与え
られるのは当然である………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 塾や予備校に比べて、学校は親
や子どものニーズ（要求）にあ
った教育をしていない………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18 あなたは現在、自由参加の部活動に参加していますか。次の中から1つだけ選んで○をつけてください。

1. 運動部に入り、熱心に参加している
2. 運動部に入っているが、あまり熱心ではない
3. 文化部に入り、熱心に参加している
4. 文化部に入っているが、あまり熱心ではない
5. 以前は参加していたが、現在は参加していない
6. 参加したことはない

19 あなたは現在、アルバイトをしていますか。

1. はい 2. いいえ

20 あなたの1か月のおこづかい（自由に使えるお金）はいくらですか。

1. 2,500円以下 6. 15,001～20,000円
 2. 2,501～5,000円 7. 20,001～25,000円
 3. 5,001～7,500円 8. 25,001～30,000円
 4. 7,501～10,000円 9. 30,001円以上
 5. 10,001～15,000円

21 あなたの今の成績は、学校の中で、全体としてどの辺に位置していますか。

1つだけ選んで○をつけてください。

上 中の上 中 中の下 下
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

22 あなたが希望する卒業後の進路は、次のどれですか。

1つだけ選んで○をつけてください。

1. 就職 5. 4年制大学（私立）
 2. 家業・家の手伝い 6. 4年制大学（国公立）
 3. 各種学校・専修学校 7. その他（ ）
 4. 短期大学 8. まだ決めていない

～これで終わりです。どうもありがとうございました。～

●資料2 基礎集計表

単位：パーセント
無回答・不明の記入は省略した。

質問項目	性別			質問項目	全体	男子	女子
	全体	男子	女子				
①	性別						
	兄弟	8.6	56.2	43.4			
	兄弟の順	60.2	59.3	61.9			
		26.6	28.0	24.9			
		2.4	2.5	2.3			
②	無の存 在	0.9	1.0	0.8			
		48.5	48.1	49.5			
		40.5	40.7	40.7			
		9.2	9.6	8.7			
③	「ヒーロー」という言葉から連想する人	0.8	0.8	0.7			
	1. いる	44.2	46.7	40.7			
	2. いない	50.5	48.4	53.6			
	1. 父親	2.5	2.7	2.3			
	2. 母親	1.1	1.1	1.1			
	3. 兄弟・姉妹	1.0	1.0	1.1			
	4. その他の親類	0.7	0.7	0.7			
	5. 学校の友だちや先輩	11.4	8.4	15.1			
	6. 学校以外の友だちや先輩	6.2	4.7	8.2			
	7. 好きな異性	8.2	2.6	15.5			
	8. 先生	2.0	1.5	2.5			
	9. 歌手・シンガー	19.5	20.6	18.1			
	10. スポーツ選手	50.6	52.1	48.8			
	11. その他の芸能人・タレント	10.3	8.8	12.3			
	12. 政治家	2.3	3.4	0.9			
	13. 歴史上の人物	26.3	30.1	21.4			
	14. その他の実在の人	10.6	10.3	11.0			
	15. マンガ・アニメの登場人物	30.3	28.3	33.1			
16. 映画・ビデオの登場人物	34.4	29.0	41.3				
17. 本・小説の登場人物	21.0	17.0	23.6				
18. その他の実在でない人	13.2	14.0	12.3				
④	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. とてもそう	15.0	14.6	15.3			
	2. わりとそう	29.3	27.1	32.4			
	3. ややそう	25.1	24.6	25.6			
	4. あまりそうでない	17.7	18.3	17.1			
⑤	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. とてもそう	12.2	14.8	8.9			
	2. わりとそう	13.0	11.8	14.4			
	3. ややそう	19.7	20.3	19.0			
	4. あまりそうでない	20.4	19.1	21.9			
⑥	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. とてもそう	22.5	22.5	22.4			
	2. わりとそう	23.7	25.4	21.5			
	3. ややそう	3.9	4.1	3.7			
	4. あまりそうでない	8.5	10.2	6.2			
⑦	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. とてもそう	17.3	18.0	16.4			
	2. わりとそう	27.6	25.3	31.0			
	3. ややそう	42.0	41.8	42.2			
	4. あまりそうでない	8.3	5.4	11.7			
⑧	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. とてもそう	11.4	8.8	14.8			
	2. わりとそう	15.2	13.0	18.1			
	3. ややそう	24.6	24.2	25.3			
	4. あまりそうでない	39.8	47.9	29.4			
⑨	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. とてもそう	7.3	8.2	5.7			
	2. わりとそう	11.0	12.1	9.4			
	3. ややそう	17.3	19.1	15.1			
	4. あまりそうでない	27.6	25.8	30.1			
⑩	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. 自分1人だけのもの	36.3	33.9	39.3			
	2. 共通の趣味・関心を持つ人同士のもの	15.7	14.3	17.1			
	3. 自分たちの学校で共通のもの	18.5	21.6	14.4			
	4. 自分たちの世代に共通のもの	0.8	0.5	1.2			
⑪	「ヒーロー」という言葉から連想する人						
	1. 自分たちをまねるもの	20.0	18.8	21.7			
	2. 共通の趣味・関心を持つ人同士のもの	43.2	43.0	43.8			
	3. 自分たちの学校で共通のもの						
	4. 自分たちの世代に共通のもの						

質問項目	全体		男子		女子	
	1. とてもそう	2. わりとそう	3. ややそう	4. あまりそうでない	5. まったくそうでない	6. 2.1
正義感がある	28.1	25.5	31.3	28.1	25.5	31.3
心がやさしい	25.6	21.8	30.2	25.6	21.8	30.2
あきないまねの才能がある	24.0	24.6	23.5	24.0	24.6	23.5
常な職にいらわ	13.4	15.0	11.4	13.4	15.0	11.4
頭がいい	8.6	12.6	3.4	8.6	12.6	3.4
見ルツがクスイ(外)	34.4	29.0	41.5	34.4	29.0	41.5
れを心る理解	28.0	26.8	29.5	28.0	26.8	29.5
解配しや	23.3	24.9	20.6	23.3	24.9	20.6
解配しや	7.7	9.3	5.5	7.7	9.3	5.5
解配しや	6.6	9.6	2.7	6.6	9.6	2.7
解配しや	52.4	54.1	50.0	52.4	54.1	50.0
解配しや	23.0	19.5	27.6	23.0	19.5	27.6
解配しや	14.2	13.6	15.1	14.2	13.6	15.1
解配しや	5.6	5.6	5.7	5.6	5.6	5.7
解配しや	4.4	6.7	1.4	4.4	6.7	1.4
解配しや	36.5	40.0	31.9	36.5	40.0	31.9
解配しや	22.5	20.7	24.7	22.5	20.7	24.7
解配しや	24.1	22.1	26.9	24.1	22.1	26.9
解配しや	11.7	11.0	12.5	11.7	11.0	12.5
解配しや	4.8	5.5	3.9	4.8	5.5	3.9
解配しや	18.1	17.4	18.9	18.1	17.4	18.9
解配しや	16.1	12.0	21.5	16.1	12.0	21.5
解配しや	30.4	30.4	30.2	30.4	30.4	30.2
解配しや	21.9	22.4	21.4	21.9	22.4	21.4
解配しや	13.1	17.3	7.8	13.1	17.3	7.8
解配しや	17.5	14.3	21.5	17.5	14.3	21.5
解配しや	18.6	15.0	23.3	18.6	15.0	23.3
解配しや	28.3	29.5	26.5	28.3	29.5	26.5
解配しや	20.8	22.1	19.2	20.8	22.1	19.2
解配しや	14.5	18.7	9.3	14.5	18.7	9.3
解配しや	17.1	14.4	20.5	17.1	14.4	20.5
解配しや	19.7	17.9	21.9	19.7	17.9	21.9
解配しや	25.3	26.5	23.8	25.3	26.5	23.8
解配しや	23.9	22.7	25.4	23.9	22.7	25.4
解配しや	13.3	17.6	7.7	13.3	17.6	7.7

質問項目	全体		男子		女子	
	1. とてもそう	2. わりとそう	3. ややそう	4. あまりそうでない	5. まったくそうでない	6. 2.1
熱好中意してこと	47.5	40.8	56.0	47.5	40.8	56.0
に	22.6	22.4	22.8	22.6	22.4	22.8
に	14.8	17.3	11.7	14.8	17.3	11.7
に	9.4	11.7	6.6	9.4	11.7	6.6
に	4.7	6.7	2.1	4.7	6.7	2.1
に	39.0	36.4	42.2	39.0	36.4	42.2
に	27.2	25.4	29.4	27.2	25.4	29.4
に	21.1	22.7	19.2	21.1	22.7	19.2
に	7.3	8.1	6.2	7.3	8.1	6.2
に	4.5	6.3	2.1	4.5	6.3	2.1
に	34.1	33.1	35.4	34.1	33.1	35.4
に	25.4	23.8	27.6	25.4	23.8	27.6
に	20.9	20.6	21.5	20.9	20.6	21.5
に	10.9	11.4	10.1	10.9	11.4	10.1
に	7.9	10.0	5.0	7.9	10.0	5.0
に	29.3	27.1	32.2	29.3	27.1	32.2
に	25.5	22.8	29.0	25.5	22.8	29.0
に	24.9	24.7	25.1	24.9	24.7	25.1
に	12.6	14.4	10.1	12.6	14.4	10.1
に	7.3	10.3	3.2	7.3	10.3	3.2
に	23.2	23.6	22.6	23.2	23.6	22.6
に	20.7	19.0	23.0	20.7	19.0	23.0
に	28.5	26.2	31.3	28.5	26.2	31.3
に	16.3	16.8	15.8	16.3	16.8	15.8
に	10.7	13.6	6.9	10.7	13.6	6.9
に	24.1	26.8	20.3	24.1	26.8	20.3
に	19.9	18.7	21.7	19.9	18.7	21.7
に	23.9	23.2	25.1	23.9	23.2	25.1
に	20.3	17.0	24.6	20.3	17.0	24.6
に	11.1	13.6	7.8	11.1	13.6	7.8
に	24.6	21.3	28.8	24.6	21.3	28.8
に	19.6	16.6	23.1	19.6	16.6	23.1
に	23.8	23.9	23.7	23.8	23.9	23.7
に	17.3	19.5	14.6	17.3	19.5	14.6
に	14.1	17.9	9.4	14.1	17.9	9.4

質問項目	全 体	男 子	女 子
「ヒーロー」に求める資質	40.2	35.0	45.5
1. とてもそう	29.3	28.4	30.6
2. わりとそう	17.5	19.1	15.5
3. ややそう	6.6	8.0	4.8
4. あまりそうでない	5.7	7.7	3.0
5. まったくそうでない	65.5	61.7	70.1
1. とてもそう	19.5	19.8	19.4
2. わりとそう	9.3	10.7	7.5
3. ややそう	2.6	3.8	1.1
4. あまりそうでない	2.4	3.3	1.2
5. まったくそうでない	42.5	35.3	51.6
1. とてもそう	25.4	26.0	24.9
2. わりとそう	18.5	20.7	15.7
3. ややそう	6.4	8.0	4.3
4. あまりそうでない	6.6	9.2	3.0
5. まったくそうでない	26.8	26.5	27.4
1. とてもそう	24.8	25.0	24.0
2. わりとそう	25.1	23.1	27.9
3. ややそう	13.4	13.0	13.9
4. あまりそうでない	9.3	11.7	6.0
5. まったくそうでない	17.9	17.7	17.8
1. とてもそう	20.4	17.9	23.8
2. わりとそう	35.3	33.9	37.4
3. ややそう	17.4	19.6	14.4
4. あまりそうでない	8.0	9.9	5.5
5. まったくそうでない	18.5	16.1	21.5
1. とてもそう	18.5	17.4	19.9
2. わりとそう	25.6	24.9	26.7
3. ややそう	21.4	22.5	19.8
4. あまりそうでない	15.2	18.3	11.4
5. まったくそうでない	10.3	11.0	9.4
1. とてもそう	6.5	6.2	6.8
2. わりとそう	21.5	19.0	24.9
3. ややそう	28.9	26.5	32.0
4. あまりそうでない	31.9	36.4	26.0
5. まったくそうでない			

質問項目	全 体	男 子	女 子
「ヒーロー」に求める資質	10.1	9.5	10.9
1. とてもそう	13.7	11.0	17.3
2. わりとそう	24.5	23.6	25.6
3. ややそう	26.3	25.5	27.2
4. あまりそうでない	24.6	29.4	18.5
5. まったくそうでない	17.9	22.8	11.4
1. とてもそう	19.8	19.1	20.8
2. わりとそう	30.7	29.3	32.7
3. ややそう	19.8	16.2	24.7
4. あまりそうでない	10.7	11.5	9.4
5. まったくそうでない	10.0	10.7	9.1
1. とてもそう	8.3	8.2	8.2
2. わりとそう	19.5	18.5	20.8
3. ややそう	25.9	25.0	27.4
4. あまりそうでない	35.5	36.7	34.0
5. まったくそうでない	30.5	33.9	25.6
1. とてもそう	38.5	32.1	47.0
2. わりとそう	19.2	19.9	18.5
3. ややそう	10.8	13.5	7.5
4. あまりそうでない	39.0	48.8	26.3
5. まったくそうでない	38.2	49.9	25.3
1. とてもそう	31.6	30.1	33.3
2. わりとそう	22.6	33.9	8.0
3. ややそう	20.2	25.8	13.2
4. あまりそうでない	5.9	7.6	3.7
5. まったくそうでない	5.5	8.1	2.0
1. とてもそう	18.4	15.5	22.1
2. わりとそう	19.4	19.0	19.6
3. ややそう	6.6	8.4	4.4
4. あまりそうでない	3.3	2.9	3.9
5. まったくそうでない	15.0	17.6	14.1
1. とてもそう	15.8	25.4	5.9
2. わりとそう	4.6	4.7	4.3
3. ややそう	2.6	3.6	1.4
4. あまりそうでない	7.8	6.2	10.0
5. まったくそうでない	26.2	21.3	32.4

質問項目	全体	男子	女子
興味のあるもの (複数回答)	54. 兵器	12.1	2.5
	55. 植物・昆虫などの生物	4.9	5.3
[B]	56. 化学実験	4.9	3.4
	57. 天文観察	8.1	9.8
	58. 演劇	3.6	10.0
	59. 宗教	7.0	4.8
	60. 性に関すること	30.4	8.9
	61. ボランティア	5.4	13.2
	62. 政治問題	10.3	4.6
	63. 環境問題	14.7	19.0
	64. 人生の生き方	25.4	28.3
	65. その他	7.8	7.8
	1. Jリーグ	4.1	2.1
2. プロ野球	5.9	2.7	
3. 高校野球	2.1	1.2	
4. 格闘技	3.6	0.2	
5. プロバスケット	2.3	0.5	
6. ラグビー	0.1	0.2	
7. アメフト	0.1	0.0	
8. バレーボール	1.6	2.1	
9. テニス	2.7	2.5	
10. マラソン	0.2	0.0	
11. ソフトボール	0.1	0.0	
12. その他のスポーツ	4.1	2.1	
13. F1などのカーレース	1.2	0.2	
14. 教師の生活指導	0.1	0.0	
15. 生徒会活動	0.2	0.0	
16. 予備校・塾の授業	0.2	0.1	
17. 受験情報	0.5	2.3	
18. アルバイト	1.3	0.5	
19. ヘアスタイルやファッション	0.4	0.5	
20. 化粧品やファッション小物	9.4	5.4	
21. バイクや自動車	1.2	0.1	
22. 占い	1.6	2.9	
23. 心霊現象	0.1	0.0	
24. パソコン	0.2	0.0	
24. パソコン	1.9	3.2	

質問項目	全体	男子	女子
興味のあるもの (複数回答)	18. アルバイト	24.7	34.7
	19. ヘアスタイルやファッション	37.4	69.9
	20. 化粧品やファッション小物	6.7	53.2
	21. バイクや自動車	30.4	10.7
	22. 占い	7.8	19.9
	23. 心霊現象	13.0	8.7
	24. パソコン	20.7	7.7
	25. ビデオゲーム	26.4	4.1
	26. 競馬・競輪	18.1	2.7
	27. マンガを読む	46.4	40.4
	28. マンガを描く	4.8	5.9
	29. 絵画・工芸品の制作・鑑賞	7.1	16.7
	30. 小説を読む	25.1	44.3
	31. 小説を書く	4.7	8.4
	32. バンドの演奏・ヴォーカル	16.9	16.0
	33. ロック・ニューミュージックの音楽情報	40.2	42.2
	34. クラシック音楽	12.1	16.4
	35. オーディオ操作	13.2	3.0
	36. アイドル・タレントの活動	8.9	10.2
	37. テレビドラマ	29.4	44.8
	38. テレビアニメ	15.9	6.6
	39. ビデオアニメ	9.2	3.7
	40. ラジオ番組	19.2	16.9
	41. SFXビデオ・映画	17.6	9.8
	42. 映画鑑賞	35.6	44.5
	43. 映画製作	3.2	5.2
	44. 旅行	26.5	46.1
	45. お酒・たばこ	17.4	5.9
	46. 麻雀・パチンコ	30.1	3.9
	47. 写真撮影	4.0	8.5
	48. 模型製作	4.9	1.4
	49. 囲碁・将棋	7.1	1.4
	50. クイズ	9.8	3.6
51. 料理	9.2	36.5	
52. 手芸	1.5	10.9	
53. 鉄道	4.4	0.4	

質問項目	全体	男子	女子
61. ボランティア	0.5	0.1	0.9
62. 政治問題	0.4	0.4	0.4
63. 環境問題	0.5	0.5	0.5
64. 人生の生き方	5.3	4.9	5.3
65. その他	4.6	4.3	5.0
1. 30分以内	10.5	10.3	10.7
2. 1時間くらい	9.4	9.9	8.9
3. 2時間くらい	10.8	10.3	11.6
4. 3時間くらい	15.6	14.4	17.1
5. 4～5時間くらい	17.9	16.8	19.4
6. 6～7時間くらい	9.2	10.0	8.2
7. 7時間以上	23.3	25.0	21.0
1. とてもそう	28.0	28.3	27.4
2. わりとそう	23.6	22.4	25.3
3. ややそう	22.2	22.0	22.6
4. あまりそうでない	16.4	16.5	16.0
5. まったくそうでない	8.2	9.5	6.6
1. とてもそう	30.5	29.7	31.5
2. わりとそう	24.6	24.5	24.7
3. ややそう	23.2	22.5	24.2
4. あまりそうでない	13.0	13.6	12.1
5. まったくそうでない	7.2	8.5	5.5
1. とてもそう	32.7	34.5	30.4
2. わりとそう	25.1	24.0	26.7
3. ややそう	20.5	20.3	20.6
4. あまりそうでない	13.3	12.9	13.7
5. まったくそうでない	6.8	7.0	6.6
1. とてもそう	19.2	18.7	19.4
2. わりとそう	16.2	14.1	18.9
3. ややそう	24.4	24.7	24.0
4. あまりそうでない	25.9	25.0	27.4
5. まったくそうでない	12.6	15.9	8.2

質問項目	全体	男子	女子
25. ビデオゲーム	1.3	2.1	0.4
26. 競馬・競輪	0.8	1.5	0.0
27. マンガを読む	2.1	2.5	1.6
28. マンガを描く	0.5	0.3	0.9
29. 絵画・工芸品の制作・鑑賞	0.7	0.3	1.2
30. 小説を読む	4.3	2.3	6.9
31. 小説を書く	0.3	0.3	0.4
32. バンドの演奏・ヴォーカル	4.2	5.2	2.8
33. ロック・ニューミュージックの音楽情報	5.8	5.2	6.6
34. クラシック音楽	1.5	1.2	1.6
35. オーディオ操作	0.2	0.3	0.0
36. アイドル・タレントの活動	0.5	0.3	0.7
37. テレビドラマ	1.9	1.0	3.2
38. テレビアニメ	0.5	0.5	0.4
39. ビデオアニメ	0.0	0.0	0.0
40. ラジオ番組	0.8	0.5	1.1
41. SFXビデオ・映画	0.2	0.1	0.4
42. 映画鑑賞	3.3	2.2	4.8
43. 映画製作	0.2	0.0	0.5
44. 旅行	1.7	1.5	2.0
45. お酒・たばこ	0.2	0.3	0.2
46. 麻雀・パチンコ	2.2	3.8	0.0
47. 写真撮影	0.2	0.0	0.4
48. 模型製作	0.1	0.1	0.0
49. 囲碁・将棋	0.0	0.0	0.0
50. クイズ	0.4	0.4	0.4
51. 料理	2.1	0.3	4.4
52. 手芸	0.2	0.0	0.4
53. 鉄道	0.2	0.3	0.0
54. 兵器	0.5	0.7	0.2
55. 植物・昆虫などの生物	0.4	0.4	0.4
56. 化学実験	0.1	0.1	0.0
57. 天文観察	0.5	0.4	0.7
58. 演劇	0.8	0.3	1.4
59. 宗教	0.6	1.0	0.2
60. 性に関すること	1.7	2.6	0.5

質問項目		全体	男子	女子
興味のあるもの	1. とてもそう	11.0	12.5	8.9
	2. わりとそう	11.4	12.2	10.5
	3. ややそう	24.4	24.7	24.0
	4. あまりそうでない	32.8	28.8	37.9
	5. まったくそうでない	18.5	20.1	16.7
友人が増える	1. とてもそう	16.8	18.1	15.1
	2. わりとそう	18.0	20.1	15.5
	3. ややそう	27.0	27.2	27.0
	4. あまりそうでない	23.2	19.1	28.5
	5. まったくそうでない	13.3	14.3	11.7
自分の世界を	1. とてもそう	29.0	28.8	28.8
	2. わりとそう	21.5	21.3	21.9
	3. ややそう	23.0	22.9	23.3
	4. あまりそうでない	16.4	16.1	16.9
	5. まったくそうでない	8.2	9.3	6.6
意味・効用	1. とてもそう	23.8	23.4	24.2
	2. わりとそう	23.9	22.5	25.8
	3. ややそう	25.8	28.0	23.1
	4. あまりそうでない	15.2	12.0	19.4
	5. まったくそうでない	9.5	12.6	5.3
み覚かやれ感	1. とてもそう	31.4	28.6	34.5
	2. わりとそう	25.2	22.9	28.3
	3. ややそう	23.9	27.1	19.8
	4. あまりそうでない	11.4	11.3	11.7
	5. まったくそうでない	6.5	8.7	3.7
意識が	1. いる	58.8	58.0	59.8
	2. いない	36.3	37.5	34.7
	1. 社会的に有名な人	28.8	31.8	25.3
	2. 著名ではないが、その分野では知られた人	53.6	57.1	49.4
	3. 自分の身近にいる人	17.2	10.4	25.3
友人関係は	1. とてもうまくいっている	12.4	10.7	14.6
	2. わりとよくいっている	54.0	49.9	59.4
	3. ややうまくいっている	23.9	28.2	18.3
	4. あまりうまくいっていない	6.1	6.6	5.5
	5. まったくうまくいっていない	2.1	2.6	1.2

質問項目		全体	男子	女子
明秘け密あをう打ち	1. とても必要	15.5	15.4	15.5
	2. わりと必要	57.2	54.9	60.5
	3. やや必要でない	20.0	20.5	19.4
	4. まったく必要でない	6.7	8.7	4.1
権め友にだち性に自分のすのた	1. とても必要	8.8	9.5	7.8
	2. わりと必要	56.1	54.1	58.5
	3. やや必要でない	26.4	25.0	28.5
	4. まったく必要でない	8.2	11.0	4.4
楽話しいて	1. とても必要	65.0	56.3	76.2
	2. わりと必要	30.3	37.4	21.4
	3. やや必要でない	2.3	3.2	1.2
	4. まったく必要でない	1.7	2.6	0.5
な相い手に甘え	1. とても必要	18.4	15.7	21.5
	2. わりと必要	52.8	52.1	53.9
	3. やや必要でない	23.6	25.0	21.9
	4. まったく必要でない	4.5	6.5	2.0
つ・共通て関通いい心のを趣味を持味	1. とても必要	29.0	27.7	30.4
	2. わりと必要	49.9	50.8	48.9
	3. やや必要でない	16.0	15.7	16.5
	4. まったく必要でない	4.4	5.2	3.2
をよす変つるこえ相とに	1. とても必要	9.0	8.2	9.8
	2. わりと必要	41.6	39.6	44.1
	3. やや必要でない	37.2	37.5	37.0
	4. まったく必要でない	11.5	14.1	8.2
しに生あつうてな	1. とても必要	19.6	14.6	26.0
	2. わりと必要	45.1	43.1	47.5
	3. やや必要でない	25.3	28.6	21.2
	4. まったく必要でない	9.4	13.2	4.6
うは悪注いころあ	1. とても必要	29.8	22.9	38.4
	2. わりと必要	49.8	50.1	49.5
	3. やや必要でない	15.3	19.1	10.5
	4. まったく必要でない	4.5	7.1	1.1
うは苦協しいあ	1. とても必要	33.9	28.6	40.6
	2. わりと必要	48.1	48.5	47.7
	3. やや必要でない	11.9	14.6	8.5
	4. まったく必要でない	5.4	7.6	2.7

10

8

9

質問項目	全体	男子	女子
1. 父親	13.1	18.0	6.8
2. 母親	8.6	4.3	14.1
3. 兄弟・姉妹	6.3	5.8	6.9
4. その他の親類	4.1	3.6	4.8
5. 学校の友だちや先輩	20.6	15.7	27.2
6. 学校以外の友だちや先輩	2.2	1.6	3.0
7. 好きな異性	4.8	2.6	7.7
8. 先生	19.0	14.0	25.3
9. 歌手・シンガー	11.3	8.5	14.9
10. スポーツ選手	26.8	41.5	7.8
11. その他の芸能人・タレント	15.1	13.5	17.4
12. 政治家	1.9	2.7	0.9
13. 歴史上の人物	13.9	18.5	8.0
14. その他の実在の人	5.5	5.2	5.7
15. マンガ・アニメの登場人物	35.5	36.5	36.7
16. 映画・ビデオの登場人物	12.8	14.7	10.3
17. 本・小説の登場人物	13.7	8.9	19.8
18. その他の実在でない人	5.3	5.5	5.0
1. 父親	7.0	9.2	3.9
2. 母親	4.9	2.3	8.2
3. 兄弟・姉妹	4.6	4.0	5.3
4. その他の親類	4.7	4.7	4.8
5. 学校の友だちや先輩	30.8	23.8	39.9
6. 学校以外の友だちや先輩	6.3	5.6	7.1
7. 好きな異性	8.2	4.8	12.3
8. 先生	13.2	12.1	14.6
9. 歌手・シンガー	13.7	15.6	11.0
10. スポーツ選手	23.9	33.0	12.5
11. その他の芸能人・タレント	15.6	16.6	16.4
12. 政治家	2.4	3.7	0.7
13. 歴史上の人物	20.4	26.5	12.6
14. その他の実在の人	11.0	10.7	11.6
15. マンガ・アニメの登場人物	9.1	8.9	9.3
16. 映画・ビデオの登場人物	17.8	16.3	19.9
17. 本・小説の登場人物	19.0	15.0	24.4
18. その他の実在でない人	6.6	8.1	4.8

「同じような行動や生き方をしてみたい」と思った人

112

質問項目	全体	男子	女子
1. よくある	32.3	33.4	30.6
2. わりとある	42.8	40.0	46.8
3. あまりない	19.0	19.8	17.8
4. まったくない	5.2	6.2	3.9
1. よくある	33.9	34.9	32.6
2. わりとある	35.8	35.4	35.9
3. あまりない	22.5	21.2	24.6
4. まったくない	6.9	7.8	5.9
1. よくある	2.9	3.3	2.0
2. わりとある	10.9	10.6	11.4
3. あまりない	46.7	43.3	51.2
4. まったくない	38.5	41.6	34.5
1. よくある	1.6	1.2	2.0
2. わりとある	9.1	8.4	10.1
3. あまりない	48.0	48.1	48.0
4. まったくない	40.2	40.9	39.0
1. よくある	15.7	10.6	21.9
2. わりとある	43.8	35.9	54.3
3. あまりない	30.4	38.3	20.5
4. まったくない	8.9	13.9	2.3
1. よくある	22.1	22.8	20.8
2. わりとある	45.4	42.2	50.0
3. あまりない	23.6	24.2	23.0
4. まったくない	7.8	9.6	5.3
1. よくある	60.7	51.8	72.1
2. わりとある	29.4	34.9	22.4
3. あまりない	6.6	8.7	3.9
4. まったくない	2.1	3.2	0.7
1. よくある	14.9	13.3	16.7
2. わりとある	35.0	33.1	37.4
3. あまりない	37.1	37.1	37.5
4. まったくない	11.7	15.0	7.5

111

質問項目	全体	男子	女子	
⑫ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	15.5	16.2	14.6
	2. わりと必要	26.6	25.0	28.5
	3. やや必要	28.0	28.8	27.0
	4. あまり必要でない	17.1	16.2	18.5
	5. まったく必要でない	9.4	11.1	7.1
⑬ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	17.8	21.6	12.8
	2. わりと必要	25.8	24.7	27.0
	3. やや必要	29.0	26.6	32.4
	4. あまり必要でない	14.9	13.2	17.3
	5. まったく必要でない	9.1	11.0	6.6
⑭ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	21.9	21.3	22.1
	2. わりと必要	28.7	26.0	32.4
	3. やや必要	26.3	24.7	28.5
	4. あまり必要でない	12.0	14.3	9.1
	5. まったく必要でない	8.1	11.1	4.3
⑮ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	16.2	15.4	17.3
	2. わりと必要	24.3	21.4	27.8
	3. やや必要	28.6	21.4	27.8
	4. あまり必要でない	17.5	19.2	15.5
	5. まったく必要でない	10.1	13.3	6.0
⑯ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	11.4	11.8	10.5
	2. わりと必要	19.5	19.5	19.8
	3. やや必要	31.8	30.2	33.6
	4. あまり必要でない	21.5	20.1	23.7
	5. まったく必要でない	12.5	15.5	8.7
⑰ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	12.8	13.5	11.9
	2. わりと必要	17.8	17.7	18.1
	3. やや必要	27.6	26.9	28.3
	4. あまり必要でない	22.2	20.6	24.4
	5. まったく必要でない	16.4	18.7	13.3
⑱ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	9.9	10.4	9.1
	2. わりと必要	19.2	17.7	21.0
	3. やや必要	26.3	26.1	26.5
	4. あまり必要でない	22.9	22.5	23.5
	5. まったく必要でない	18.6	20.6	16.2

質問項目	全体	男子	女子	
⑫ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. 父親	7.7	9.2	5.7
	2. 母親	5.7	2.2	10.1
	3. 兄弟・姉妹	4.2	4.0	4.4
	4. その他の親類	4.0	2.6	5.9
	5. 学校の友だちや先輩	25.2	18.4	33.8
	6. 学校以外の友だちや先輩	9.8	7.7	12.5
	7. 好きな異性	9.3	5.1	14.6
	8. 先生	7.1	6.7	7.5
	9. 歌手・シンガー	15.4	18.7	11.0
	10. スポーツ選手	19.2	26.8	9.4
	11. その他の芸能人・タレント	12.0	13.0	10.5
	12. 政治家	2.8	3.7	1.6
	13. 歴史上の人物	17.8	22.4	12.1
	14. その他の実在の人	18.8	18.1	19.9
	15. マンガ・アニメの登場人物	7.5	7.7	7.1
	16. 映画・ビデオの登場人物	18.7	17.2	20.8
	17. 本・小説の登場人物	18.0	15.2	21.7
	18. その他の実在でない人	8.2	9.9	6.0
⑬ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	9.7	14.0	3.9
	2. わりと必要	14.1	18.0	9.1
	3. やや必要	14.6	16.6	12.1
	4. あまり必要でない	29.0	22.3	37.9
	5. まったく必要でない	29.4	26.4	33.3
⑭ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	27.3	23.5	32.0
	2. わりと必要	30.7	29.7	32.0
	3. やや必要	23.4	25.5	20.5
	4. あまり必要でない	8.9	9.8	7.8
	5. まったく必要でない	6.6	8.9	3.7
⑮ 「同じような行動や生き方をしてみたい」と思う人	1. とても必要	4.9	6.6	2.7
	2. わりと必要	11.7	13.7	9.3
	3. やや必要	19.6	21.2	17.8
	4. あまり必要でない	35.5	31.3	40.9
	5. まったく必要でない	25.1	24.6	25.6

質問項目		全体	男子	女子
④ 生き方のモデルに必要なこと	味自分・関心同じ趣	19.2	21.4	16.0
	1. とても必要	27.6	25.5	30.2
	2. わりと必要	24.9	25.1	24.7
	3. やや必要	16.8	15.9	18.0
	4. あまり必要でない	8.0	9.2	6.6
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	23.2	22.8	23.3
	1. とても必要	34.4	31.6	38.1
	2. わりと必要	27.2	27.7	26.7
	3. やや必要	7.0	8.8	4.8
	4. あまり必要でない	4.6	6.0	2.7
④ 生き方のモデルに必要なこと	5. まったく必要でない	13.1	16.2	8.7
	1. とても必要	19.0	21.2	16.2
	2. わりと必要	34.2	32.7	36.1
	3. やや必要	22.2	17.4	28.5
	4. あまり必要でない	8.0	9.6	5.9
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	24.8	19.5	31.3
	1. とても必要	23.6	23.2	24.4
	2. わりと必要	24.0	26.9	20.3
	3. やや必要	14.7	15.7	13.3
	4. あまり必要でない	9.2	11.7	6.0
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	4.9	6.0	3.2
	1. とても必要	5.8	7.1	4.1
	2. わりと必要	13.0	16.1	9.1
	3. やや必要	29.0	25.8	33.3
	4. あまり必要でない	43.6	41.9	45.4
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	3.9	5.2	2.1
	1. とても必要	4.9	6.0	3.4
	2. わりと必要	18.7	20.3	16.5
	3. やや必要	44.2	40.1	49.8
	4. あまり必要でない	26.9	26.9	26.7
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	8.9	10.4	6.8
	1. とても必要	16.8	16.9	16.5
	2. わりと必要	26.5	28.0	24.4
	3. やや必要	33.7	30.8	37.5
	4. あまり必要でない	12.9	12.6	13.3
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	10.2	10.2	3.9
	1. とても必要	20.1	19.9	20.1
	2. わりと必要	34.6	31.9	38.4
	3. やや必要	27.8	26.2	29.7
	4. あまり必要でない	8.6	10.4	6.4
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	11.2	12.6	9.3
	1. とても必要	14.1	12.6	15.7
	2. わりと必要	27.2	28.4	25.6
	3. やや必要	34.7	32.0	38.3
	4. あまり必要でない	11.5	12.9	9.8
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	22.7	17.0	30.1
	1. とても必要	33.8	30.9	37.5
	2. わりと必要	27.5	33.5	19.8
	3. やや必要	8.6	10.0	6.6
	4. あまり必要でない	5.9	7.0	4.4
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	16.7	15.4	18.3
	1. とても必要	30.0	27.5	33.5
	2. わりと必要	29.7	33.7	24.6
	3. やや必要	12.4	12.0	12.8
	4. あまり必要でない	9.3	9.6	9.1
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	9.7	10.6	8.2
	1. とても必要	15.7	15.4	16.2
	2. わりと必要	27.4	27.9	26.9
	3. やや必要	35.9	32.8	40.0
	4. あまり必要でない	9.8	12.0	7.1
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	4.9	5.6	3.6
	1. とても必要	12.2	10.6	14.4
	2. わりと必要	30.5	27.3	34.9
	3. やや必要	34.0	34.3	33.6
	4. あまり必要でない	16.9	20.6	12.1
⑤ 現在の生活	5. まったく必要でない	14.4	13.2	15.7
	1. とても必要	27.3	21.4	34.7
	2. わりと必要	38.8	41.2	35.8
	3. やや必要	14.7	17.9	10.7
	4. あまり必要でない	3.5	5.1	1.4

質問項目		全体	男子	女子
15 現在 の 生 活	きべて学 くたがと な 大比	11.3	14.3	7.1
	いえ自 る方分 をな 持つ て考	20.5	25.0	14.8
	い 考 え な い	27.1	28.0	26.2
	1. とでもそう	26.3	20.3	34.3
	2. わりとそう	13.3	11.1	15.8
16 将 来 の 生 活	1. とでもそう	27.7	30.2	24.2
	2. わりとそう	37.8	37.2	38.8
	3. ややそう	24.7	24.3	25.3
	4. あまりそうでない	6.0	4.5	8.0
	5. まったくそうでない	2.2	2.5	1.8
17 現 在 の 生 活	1. とでもそう	36.4	34.8	38.4
	2. わりとそう	24.6	24.0	25.4
	3. ややそう	17.8	18.8	16.4
	4. あまりそうでない	14.4	15.1	13.3
	5. まったくそうでない	5.3	6.0	4.3
18 現 在 の 生 活	1. とでもそう	1.8	1.8	1.6
	2. わりとそう	1.2	1.2	1.1
	3. ややそう	3.2	3.3	3.0
	4. あまりそうでない	4.9	4.7	5.3
	5. まったくそうでない	87.3	87.6	87.0
19 現 在 の 生 活	1. とでもそう	6.5	7.6	4.6
	2. わりとそう	11.4	11.7	11.0
	3. ややそう	33.7	32.6	35.4
	4. あまりそうでない	32.4	31.0	34.3
	5. まったくそうでない	14.2	15.8	12.1
20 現 在 の 生 活	1. とでもそう	9.8	8.9	10.9
	2. わりとそう	3.8	3.2	4.6
	3. ややそう	8.6	9.9	7.1
	4. あまりそうでない	11.2	12.1	10.0
	5. まったくそうでない	64.2	63.9	64.9
21 現 在 の 生 活	1. とでもそう	10.7	9.1	12.5
	2. わりとそう	24.6	22.7	27.2
	3. ややそう	28.6	29.5	27.6
	4. あまりそうでない	23.7	23.4	24.4
	5. まったくそうでない	10.4	13.7	5.9
22 現 在 の 生 活	1. とでもそう	20.4	20.9	19.6
	2. わりとそう	32.8	30.4	35.9
	3. ややそう	26.6	26.6	26.9
	4. あまりそうでない	11.6	12.2	10.7
	5. まったくそうでない	6.7	8.1	5.0
23 現 在 の 生 活	1. とでもそう	31.7	30.6	32.6
	2. わりとそう	32.1	32.6	31.9
	3. ややそう	24.5	24.6	24.4
	4. あまりそうでない	8.1	8.4	7.8
	5. まったくそうでない	1.8	2.2	1.2
24 現 在 の 生 活	1. とでもそう	10.0	13.5	5.3
	2. わりとそう	13.9	15.7	11.6
	3. ややそう	26.2	27.1	24.7
	4. あまりそうでない	31.4	25.0	39.9
	5. まったくそうでない	16.7	17.0	16.4
25 現 在 の 生 活	1. とでもそう	19.5	19.2	19.4
	2. わりとそう	27.3	27.3	27.4
	3. ややそう	30.6	32.0	29.0
	4. あまりそうでない	14.7	12.9	16.9
	5. まったくそうでない	5.9	6.6	5.2
26 現 在 の 生 活	1. とでもそう	35.4	36.7	33.1
	2. わりとそう	35.7	34.2	37.9
	3. ややそう	22.0	21.3	23.1
	4. あまりそうでない	3.3	3.8	2.7
	5. まったくそうでない	1.8	2.3	1.1
27 現 在 の 生 活	1. とでもそう	8.6	7.0	10.3
	2. わりとそう	14.6	10.7	19.4
	3. ややそう	33.4	30.9	36.8
	4. あまりそうでない	27.9	31.5	23.5
	5. まったくそうでない	13.7	18.3	7.8
28 現 在 の 生 活	1. とでもそう	6.7	8.1	4.6
	2. わりとそう	11.8	13.9	9.3
	3. ややそう	25.9	28.7	22.1
	4. あまりそうでない	28.6	23.8	34.9
	5. まったくそうでない	25.1	23.8	27.0
29 現 在 の 生 活	1. とでもそう	20.4	20.9	19.6
	2. わりとそう	32.8	30.4	35.9
	3. ややそう	26.6	26.6	26.9
	4. あまりそうでない	11.6	12.2	10.7
	5. まったくそうでない	6.7	8.1	5.0
30 現 在 の 生 活	1. とでもそう	31.7	30.6	32.6
	2. わりとそう	32.1	32.6	31.9
	3. ややそう	24.5	24.6	24.4
	4. あまりそうでない	8.1	8.4	7.8
	5. まったくそうでない	1.8	2.2	1.2
31 現 在 の 生 活	1. とでもそう	10.0	13.5	5.3
	2. わりとそう	13.9	15.7	11.6
	3. ややそう	26.2	27.1	24.7
	4. あまりそうでない	31.4	25.0	39.9
	5. まったくそうでない	16.7	17.0	16.4
32 現 在 の 生 活	1. とでもそう	19.5	19.2	19.4
	2. わりとそう	27.3	27.3	27.4
	3. ややそう	30.6	32.0	29.0
	4. あまりそうでない	14.7	12.9	16.9
	5. まったくそうでない	5.9	6.6	5.2
33 現 在 の 生 活	1. とでもそう	35.4	36.7	33.1
	2. わりとそう	35.7	34.2	37.9
	3. ややそう	22.0	21.3	23.1
	4. あまりそうでない	3.3	3.8	2.7
	5. まったくそうでない	1.8	2.3	1.1
34 現 在 の 生 活	1. とでもそう	8.6	7.0	10.3
	2. わりとそう	14.6	10.7	19.4
	3. ややそう	33.4	30.9	36.8
	4. あまりそうでない	27.9	31.5	23.5
	5. まったくそうでない	13.7	18.3	7.8
35 現 在 の 生 活	1. とでもそう	6.7	8.1	4.6
	2. わりとそう	11.8	13.9	9.3
	3. ややそう	25.9	28.7	22.1
	4. あまりそうでない	28.6	23.8	34.9
	5. まったくそうでない	25.1	23.8	27.0

質問項目	質問項目	全体	男子	女子		
17	い今 ける こク めラ なス	1. とてもそう	5.2	6.5	3.4	
		2. わりとそう	10.3	10.3	10.1	
		3. どちらでもない	31.5	31.9	31.3	
		4. あまりそうでない	34.2	33.2	35.4	
		5. まったくそうでない	17.3	16.8	18.0	
	校 学	1. とてもそう	15.4	15.0	15.7	
		2. わりとそう	13.7	11.4	16.7	
		3. どちらでもない	22.9	24.2	21.4	
		4. あまりそうでない	24.3	25.1	23.3	
		5. まったくそうでない	22.1	23.1	21.0	
	生 活	1. とてもそう	9.2	12.9	4.1	
		2. わりとそう	21.1	23.9	17.6	
		3. どちらでもない	31.5	28.0	36.1	
		4. あまりそうでない	22.1	18.1	27.2	
		5. まったくそうでない	14.5	15.8	12.8	
	18	をに学 しあ校 てつは いた二 な新一 い育又	1. とてもそう	15.2	17.0	12.5
			2. わりとそう	18.2	18.7	17.6
3. どちらでもない			42.4	40.2	45.4	
4. あまりそうでない			15.9	15.2	16.9	
5. まったくそうでない			6.5	7.3	5.5	
部 活 動		1. 運動部に入り、熱心に参加	30.7	32.8	27.6	
		2. 運動部に入り、あまり熱心ではない	11.9	12.0	11.9	
		3. 文化部に入り、熱心に参加	14.4	11.3	18.3	
		4. 文化部に入り、あまり熱心ではない	21.1	18.7	24.4	
		5. 現在は参加していない	12.5	15.1	9.1	
19	トパ ア イル	1. はい	7.8	8.7	6.8	
		2. いいえ	4.6	4.4	4.8	
		全体	93.6	94.0	93.1	

質問項目	質問項目	全体	男子	女子	
16	か目 に立 生た きす てい 静	1. とてもそう	7.8	8.7	5.3
		2. わりとそう	8.4	9.3	7.3
		3. ややそう	25.9	24.6	27.8
		4. あまりそうでない	31.7	29.8	34.2
		5. まったくそうでない	24.6	25.7	23.3
17	が学 校 楽 し い 行 く の	1. とてもそう	10.0	7.3	13.5
		2. わりとそう	33.6	29.7	38.6
		3. どちらでもない	29.4	31.2	27.0
		4. あまりそうでない	15.8	17.0	14.4
		5. まったくそうでない	9.5	13.3	4.6
	と宿 や願 は る さ ち ん	1. とてもそう	5.7	6.3	4.8
		2. わりとそう	24.0	22.3	26.5
		3. どちらでもない	22.2	22.5	21.9
		4. あまりそうでない	31.4	29.8	33.1
		5. まったくそうでない	15.1	17.7	11.6
	先 た く 生 な る 反 抗 し	1. とてもそう	23.1	28.3	16.2
		2. わりとそう	32.4	31.0	33.8
		3. どちらでもない	24.5	21.6	28.5
		4. あまりそうでない	13.7	12.5	15.3
		5. まったくそうでない	4.7	4.9	4.4
なて授 いつ業 いが て難 いし けく	1. とてもそう	6.1	6.9	5.0	
	2. わりとそう	22.6	22.7	22.4	
	3. どちらでもない	41.8	38.0	46.6	
	4. あまりそうでない	20.9	22.0	19.8	
	5. まったくそうでない	6.9	8.9	4.4	
い学 先級 生担 で任 あは るよ	1. とてもそう	14.2	14.0	14.4	
	2. わりとそう	31.5	30.1	33.5	
	3. どちらでもない	31.2	31.3	31.1	
	4. あまりそうでない	9.9	9.6	10.3	
	5. まったくそうでない	10.9	12.4	9.1	
を徒こ 勝での るあ高 る校こ こと生	1. とてもそう	9.2	8.1	10.5	
	2. わりとそう	18.9	15.9	22.8	
	3. どちらでもない	31.7	33.8	29.0	
	4. あまりそうでない	19.4	18.4	20.6	
	5. まったくそうでない	19.4	22.5	15.3	

質問項目	全体	男子	女子
卒業後の進路	1. 就職	0.5	0.5
	2. 家業・家の手伝い	0.5	0.5
	3. 各種学校・専修学校	1.2	1.2
	4. 短期大学	2.0	0.3
	5. 4年制大学(私立)	33.8	31.0
	6. 4年制大学(国公立)	46.7	50.5
	7. その他	2.5	3.0
	8. まだ決めていない	8.5	8.1

質問項目	全体	男子	女子
一か月のおこづかい	1. 2,500円以下	4.5	4.0
	2. 2,501~5,000円	33.0	33.1
	3. 5,001~7,500円	26.3	26.5
	4. 7,501~10,000円	16.5	15.7
	5. 10,001~15,000円	9.0	10.2
	6. 15,001~20,000円	3.7	4.0
	7. 20,001~25,000円	1.3	1.1
	8. 25,001~30,000円	0.7	0.7
	9. 30,001円以上	2.9	3.2
今の成績	1. 上	6.1	7.4
	2. 中の上	21.2	21.2
	3. 中	29.6	26.8
	4. 中の下	23.6	21.4
	5. 下	15.2	18.5