

## ●おわりに

地方の名門進学校というと、生徒は有名大学への進学を希望し、親もとにかく受験一辺倒の教育を期待しているのではないかと考えられがちである。しかし、今回の進学校の親の調査からは、親の学校期待が必ずしも受験一色に染まっているわけではないことがわかった。

確かに、高校間格差の中で地元の優秀な生徒が集まるトップの進学校であれば、彼らに期待される進路を考えたとき、受験的色彩の濃い授業や指導が求められるのは無理からぬところであろう。調査結果の全体からは、そうした親の学校に対する期待の大きさが感じとれた。けれども、このような学校期待も、生徒や親の特質によって、進学校といえども大きな違いをみせていた。分析の結果からは、親の学校期待の分化が、学業成績の上位層と下位層で、難関大学受験希望層と普通の4年制大学希望層で、親と子の学校満足層と学校不満足層で、さらに家庭教育のあり方によっても促進されることが明らかになった。

特に、成績上位層の生徒は難関大学を希望し、学校の授業内容にも十分ついていける、見通しの明るい学校満足層を形成している。子どもの教育について、親が学校に期待するものは、決して受験中心に偏らず、むしろ個性を伸ばしたり社会性を育てるような、のびのびとした教育である。

その一方、成績中位、下位層は、有名大学は無理なので普通の大学を目指す、特に下位層では学校の授業についていくのもきついうようで、そのためどうしても塾や予備校に通わざるをえないような学校不満足層を形成している。親のほうもまた、子どもの学力向上を願い、学校や教師に接触を求め、教育指導の改善を強く期待している層である。できれば、学校の勉強だけで大学受験が十分可能になるような授業や指導を望んでいる。

さて、分析の結果はさらに、こうした親の子どもへの教育期待や学校期待が、親の階層

や学歴によって違うことを明らかにしていた。地方の進学校の親の実情は、大卒の学歴をもつ親は極めて少なく、大半は父親、母親とも高卒、短大・専門学校卒であった。そして先ほどの前者に典型される親たちは、公務員や学校関係などの高学歴をもつ少数派の親であり、年齢的にも比較的高い層である。それに比べて、後者の親たちは、経済的にはまずまずの自営業層が多く、また学歴的には中卒、高卒というようにそれほど高くない層である。こうした親たちは、自分の子どもが地方の名門進学校に入れたことに大きな満足と期待感をもっている。しかし、子どもの成績が思うように伸びず、かといって自分自身は大学受験の経験がないので、いきおい受験勉強の指導を高校に最も強く望む。ある意味では、日本の受験競争を中心となって過熱化させてきた、教育熱心な親の階層である。

このように、進学校でも多様化が進行してくると、高校が用意する教育は、少数の受験エリート層にとっては、自己の進学目標に沿う受験戦略としてそれを十分に利用できるが、受験競争からの脱落者や受験体制にはまりきらない層の生徒にとっては、進学校の教育からの離脱、つまり「敗北者」として心に刻印され、挫折を味わわれる結果になる。

一方、高校が進学校として有名大学への進学実績主義にのみとらわれたり、それが学校の成功目標になる限り、そうした高校の教育指導は、親自身も受験戦略を体得した高学歴層の家庭にますます有利に機能する。結果的に、低い学歴層の家庭の子どもの教育達成は困難になり、阻害されることになる。

むしろ進学校においては、こうした現実を認識した上で、きめ細かい受験指導に取り組むとともに、厳しい受験競争の圧力の中で確固とした、青年期の高校生が身につけるべき本来的な「自立性」や「社会性」を育てる教育が望まれるのではないだろうか。

## 調査のお願い

このアンケートは、お子さまを高校に通わせている保護者の皆さまが日頃もたれている学校への期待について調べるためのものです。お忙しいところをお手数をおかけしますが、よろしくご協力くださいますようお願い申し上げます。

このお答えは、無記名でかつ封筒に厳封された形で集め、すべて統計的に処理をいたしますので、あなたや学校に対してご迷惑のかかるようなことは一切ございません。

なお、この調査についてご不明な点などがございましたら、下記へご連絡ください。

高校教育研究会

静岡大学教授 深谷昌志

静岡大学教育学部

〒422 静岡市大谷836 TEL. 054-237-1111 (内線4981)

〈回答のしかた〉特にことわりのない場合は、あてはまる数字に1つだけ○をつけてください。

## I. 早速ですが、おたずねします。

① あなたには、お子さんが何人おられますか。

1. 1人    2. 2人    3. 3人    4. 4人    5. 5人以上

② この調査票をお持ち帰りになったお子さんは、次のどなたですか。

1. 長男    2. 長女    3. 二男    4. 二女
- 
5. 三男    6. 三女    7. その他

③ そのお子さんは、何番目の方ですか。

1. 第1子    2. 第2子    3. 第3子    4. 第4子    5. その他

④ さて、今の高校生を見たとき、あなたは次のようなものがどのくらい備わっていると感じますか。

	大いに ある	まあ ある	どちらとも いえない	あまり ない	全然 ない
1. たくましさ……………	1	2	3	4	5
2. 他人を思いやる心……………	1	2	3	4	5
3. 自分で考え実行する力……………	1	2	3	4	5
4. 流行のセンス……………	1	2	3	4	5
5. 金銭の感覚……………	1	2	3	4	5
6. 根気強くやり通す力……………	1	2	3	4	5
7. 新しいことを生み出す力……………	1	2	3	4	5
8. 国際感覚……………	1	2	3	4	5
9. 幅広い知識……………	1	2	3	4	5

II. ではまず、お子さんの高校や先生についておたずねします。

⑤ お子さんの高校は、どんなタイプの高校ですか。

	とても そう思う	まあ そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全然そう 思わない
1. まじめな生徒が多い……………	1	2	3	4	5
2. 部活動が盛んである……………	1	2	3	4	5
3. 体育祭・文化祭などに力を入 れている……………	1	2	3	4	5
4. 受験指導に熱心である……………	1	2	3	4	5
5. 生活指導に力を入れている……	1	2	3	4	5
6. ユニークな先生が多い……………	1	2	3	4	5
7. 教える力のある先生が多い……	1	2	3	4	5
8. 教育に熱心な親が多い……………	1	2	3	4	5
9. 地域の人からの評判がよい……	1	2	3	4	5
10. 社会の指導層として活躍する 卒業生が多い……………	1	2	3	4	5

⑥ あなたから見て、お子さんの通う高校の先生として、次のようなことはどのくらい必要だと思いますか。

	とても 必要	かなり 必要	どちらとも いえない	あまり 必要でない	全然 必要でない
1. 生徒に厳しく校則を守らせる…	1	2	3	4	5
2. 大学入試の難問をあざやかに 解く……………	1	2	3	4	5
3. わかりやすい授業ができる……	1	2	3	4	5
4. 教科書より高いレベルの授業 ができる……………	1	2	3	4	5
5. クラスの運営がうまい……………	1	2	3	4	5
6. 生徒が気軽に雑談できる……	1	2	3	4	5

- |                           | とても<br>必要 | かなり<br>必要 | どちらとも<br>いえない | あまり<br>必要でない | 全然<br>必要でない |
|---------------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|-------------|
| 7. 真正面から生徒に取り組む情熱がある…………… | 1         | 2         | 3             | 4            | 5           |
| 8. 研究論文や参考書などが書ける……………    | 1         | 2         | 3             | 4            | 5           |
| 9. 有名な大学を出ている……………        | 1         | 2         | 3             | 4            | 5           |
| 10. 保護者面談をいやがらずに開く……………   | 1         | 2         | 3             | 4            | 5           |
| 11. 世間の常識がわかっている……………     | 1         | 2         | 3             | 4            | 5           |
| 12. 流行に敏感である……………         | 1         | 2         | 3             | 4            | 5           |

- 7] それでは、お子さんの担任の先生に対して、次のようなことはどのくらい望まれますか。

- |                                     | とても<br>望む | かなり<br>望む | どちらでも<br>よい | あまり<br>望まない | 全然<br>望まない |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 1. 教室の掃除をしっかりやらせてほしい……………           | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 2. 遅刻、無断欠席などは家庭に必ず連絡してほしい……………      | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 3. 現役で志望校に合格できるようにハッパをかけてほしい……………   | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 4. 子どもが受かりそうな受験校をはっきり教えてほしい……………    | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 5. 行事にはクラスの先頭に立ってやってほしい……………        | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 6. 個人的な悩みの相談相手になってほしい……………          | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 7. クラスのリクリエーションなどに休日でもつき合ってほしい…………… | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 8. 学校の外でも親とざっくばらんに話せる相手になってほしい…………… | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |



⑧ お子さんが中学生の頃でしたら、どのくらい望まれましたか。

- |                                  | とても<br>望んだ | かなり<br>望んだ | どちらでも<br>よかった | あまり<br>望まなかった | 全然<br>望まなかった |
|----------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. 教室の掃除をしっかりとやらせてほしい……………       | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 2. 遅刻、無断欠席などは家庭に必ず連絡してほしい……………   | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 3. 現役で志望校に合格できるようにハッパをかけてほしい……   | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 4. 子どもが受かりそうな受験校をはっきり教えてほしい…………… | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 5. 行事にはクラスの先頭に立ってやってほしい……………     | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 6. 個人的な悩みの相談相手になってほしい……………       | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 7. クラスのリクリエーションなどに休日でもつき合ってほしい…… | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 8. 学校の外でも親とざっくばらんに話せる相手になってほしい…… | 1          | 2          | 3             | 4             | 5            |

Ⅲ. つづいて、お子さんの高校の教育面についておたずねします。

⑨ あなたはお子さんの高校の教育に対して、次のようなことをどのくらい望んでいますか。

- |                              | とても<br>望む | かなり<br>望む | どちらでも<br>よい | あまり<br>望まない | 全然<br>望まない |
|------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 1. 基礎学力をもっとつけてほしい……………       | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 2. 専門知識をもっと教えてほしい……………       | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 3. 大学入試のための勉強に力を入れてほしい……………  | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 4. 個性をもっと伸ばす指導をしてほしい……………    | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 5. 社会人としての常識を身につけさせてほしい…………… | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 6. 体力や精神力をもっときたえてほしい……………    | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |

⑩ それでは、あなたはお子さんが学ぶ高校の授業に対して、次のようなことをどのくらい望まれますか。

- |                             | とても<br>望む | かなり<br>望む | どちらでも<br>よい | あまり<br>望まない | 全然<br>望まない |
|-----------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 1. 教科書の内容をきちんと教えてほしい……………   | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 2. 教科書よりレベルの高い授業をしてほしい…………… | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 3. 実用的な技術が身につく授業をしてほしい…………… | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 4. 宿題をたくさん出してほしい…           | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 5. びしびしときたえる授業をしてほしい……………   | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 6. ゆとりをもって学べる授業をしてほしい……………  | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 7. 塾や予備校とは違う授業をしてほしい……………   | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |
| 8. 受験に役立つ授業をしてほしい……………      | 1         | 2         | 3           | 4           | 5          |

⑪ 高校で、もし次のようなことができれば、あなたのお子さんの力を伸ばすのにどのくらい効果があると思われますか。

- |                             | とても<br>効果がある | かなり<br>効果がある | どちらとも<br>いえない | あまり<br>効果がない | 全然<br>効果がない |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. 勉強のできぐあいで授業のクラスを分ける…………… | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 2. 進路の希望に応じてクラスを分ける……………    | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 3. 学びたい授業の時間割が自分で組める……………   | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 4. 時間割のなかに「自習の時間」を設ける……………  | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 5. 予備校とタイアップする授業…           | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 6. その道の専門家を授業に招く…           | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 7. 施設慰問などの社会経験をさせる……………     | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |

● 資料1 調査票見本

- |                                | とても<br>効果がある | かなり<br>効果がある | どちらとも<br>いえない | あまり<br>効果がない | 全然<br>効果がない |
|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 8. 外国の高校と姉妹校の交流活動をする……………      | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |
| 9. 将来の職業について、その道の専門家に直接相談できる…… | 1            | 2            | 3             | 4            | 5           |

12 自分の子どもが次のような行為をしたとき、あなたは学校の指導としてどのようにするのが適当だと思いますか。

- |                                 | 全く問題に<br>しない | 見て見ぬ<br>ふりを<br>しておく | 担任から<br>生徒にだけ<br>注意する | 担任から<br>生徒に注意し<br>家庭にも<br>連絡する | 親も学校に<br>来てもらう |
|---------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|
| 1. 学級懇談会の案内を親に見せないで欠席にした……………   | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 2. 授業中の内職を注意され、先生に反抗した……………     | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 3. 授業をさぼって、予備校に通った……………         | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 4. しょっちゅう遅刻ばかりしている……………         | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 5. 学期末に赤点（落第点）の成績をとった……………      | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 6. 学生ズボンやスカートの形を変えた……………        | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 7. 毎日同級生をいじめていた……               | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 8. 学校の外でタバコを吸っているのを先生に見られた…………… | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |
| 9. コンパや行事の打ち上げで酒を飲んだのを知られた…………… | 1            | 2                   | 3                     | 4                              | 5              |

13 ところで、お子さんの通っている高校について、次のようなことはご存知でしょうか。

- |                   | 知っている | 知らない |
|-------------------|-------|------|
| 1. 校歌のメロディー……………  | 1     | 2    |
| 2. 校章の由来……………     | 1     | 2    |
| 3. 学校の創立年代……………   | 1     | 2    |
| 4. 校長先生のお名前……………  | 1     | 2    |
| 5. PTA会長のお名前…………… | 1     | 2    |



	知っている	知らない
6. お子さんのクラス担任のお名前……………	1 ————— 2	
7. クラス担任の教えている教科……………	1 ————— 2	
8. お子さんが入っている部活動や委員会……	1 ————— 2	
9. 現役で大学・短大に合格できる割合…………	1 ————— 2	
10. 1年間の定期テストの回数……………	1 ————— 2	

14 いま、あなたはお子さんの高校に対して、次のようなことはどのくらい必要だと感じていますか。

	とても 必要	かなり 必要	どちらとも いえない	あまり 必要でない	全然 必要でない
1. クラス替えを毎年する……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
2. 選択授業を増やす……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
3. 通知表に必ず先生の所見を書く…	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
4. ご家庭への定期的連絡物の発行…	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
5. 定期試験ごとに学年順位を教 える……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
6. 授業を自由に参観させる……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
7. 保護者面談を頻繁にする……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
8. 父親との懇談会……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
9. 放課後の補習……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
10. 夏休みの講習……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
11. 耐久マラソンのような心身鍛 練の行事……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
12. 文化祭や体育祭は自由参加に させる……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
13. 専門のカウンセラーを置く……	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
14. 部活動指導を専門コーチに任 せる……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
15. 校内食堂を設ける……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				
16. 学校の図書室を親にも開放する…	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5				

● 資料1 調査票見本

⑮ あなたは、お子さんがいまの高校を卒業する頃には、次のようなことはどのくらい可能になると思われますか。

	大いに 可能だ	まあ 可能だ	どちらとも いえない	あまり 可能でない	不可能だ
1. 希望の大学や進路に進める学 力がついている……………	1	2	3	4	5
2. パソコンなどの実用的な技術 が身につけている……………	1	2	3	4	5
3. 外国人に道を聞かれても英語 で教えられる……………	1	2	3	4	5
4. 海外ニュースの国際的な人名 はわかる……………	1	2	3	4	5
5. 心の許し合える友だちが見つ かる……………	1	2	3	4	5
6. 親身になって相談できる先生 が見つかる……………	1	2	3	4	5
7. 自分の進む専門分野に優れた 先生が見つかる……………	1	2	3	4	5
8. 1人でも見知らぬ外国を旅行 できる……………	1	2	3	4	5
9. バザーなどの社会的活動に進 んで参加する……………	1	2	3	4	5
10. 言葉遣いやマナーが正しく身 についている……………	1	2	3	4	5

IV. ここでさらに、高校生や高校教育に関する一般的な意見についておたずね  
します。

⑯ あなたは、次のア・イ2つの意見を並べたとき、どちらに近いほうだと思われま  
すか。

1. {ア. 高校生になれば、何でも1人でできるようにやらせたい  
イ. 高校生といっても、親から見るとまだまだ目をはなせない
2. {ア. 社会に出たときには、学歴がものをいってくる  
イ. 社会に出たときには、本人のやる気がものをいってくる
3. {ア. 高校では、人生に必要な基本的知識や技能を身につけさせるほうがよい  
イ. 高校では、社会へ出てすぐに役立つ知識や技能を身につけさせるほうがよい
4. {ア. 高校は、入学してきた生徒はどんな子でも卒業まで面倒をみていてもらいたい  
イ. 高校は、高校教育のレベルについていけないような生徒が退学するのも仕方がない

## V. 最後に、あなたのお子さんやご家庭についておたずねします。

⑰ あなたから見て、あなたのお子さんはどんな子だと思いますか。それぞれについて教えてください。

- |                               | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | どちらとも<br>いえない | あまりそう<br>思わない | 全然そう<br>思わない |
|-------------------------------|-------------|------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. 何ごとにも積極的に取り組む…             | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 2. こつこつ勉強する……………              | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 3. 校則はきちんと守る……………             | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 4. スポーツが得意だ……………              | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 5. ツッパリ型のほうだ……………             | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 6. 異性にもてる……………                | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 7. 心がやさしい……………                | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 8. 先生の言うことには素直だ……             | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 9. 自分の将来について希望をもっ<br>ている…………… | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 10. 将来デッカイことができる……            | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 11. グループのリーダー格になれる…           | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 12. 友だちづき合いがうまい……………          | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 13. 流行には敏感だ……………              | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 14. 何ごとにも要領がいい……………           | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |

⑱ あなたから見て、お子さんの次のような面は、これまでのところ思いどおりに育っていると思われますか。

- |                     | とてもうまく<br>育った | かなりうまく<br>育った | どちらとも<br>いえない | あまりうまく<br>育っていない | 全然うまく<br>育っていない |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| 1. 健康の面で……………       | 1             | 2             | 3             | 4                | 5               |
| 2. 学力の面で……………       | 1             | 2             | 3             | 4                | 5               |
| 3. しつけの面で……………      | 1             | 2             | 3             | 4                | 5               |
| 4. 人への思いやりの面で……………  | 1             | 2             | 3             | 4                | 5               |
| 5. やる気(バイタリティー)の面で… | 1             | 2             | 3             | 4                | 5               |

19 次のようなことについて、あなたのご家庭はいかがですか。あてはまるところに○をつけてください。

- |                              | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | どちらとも<br>いえない | あまりそう<br>思わない | 全然そう<br>思わない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. 子どもは規則正しい生活をしている……………     | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 2. 子どもとの間柄はうまくいっている……………     | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 3. 子どもの勉強や成績にはうるさいほうだ……………   | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 4. 子どもと学校のことをよく話す……………       | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 5. 子どもの友人関係はよく知っている……………     | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 6. 子どものしつけは厳しくしてきた……………      | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 7. 子どもには何でも自主的にやらせてきた……………   | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 8. 子どもには経済的に不自由はさせなかった……………  | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |
| 9. 子どもの卒業後の進路は親子で食い違わない…………… | 1           | 2          | 3             | 4             | 5            |

20 あなたのご家庭では、お子さんのこれまでの教育の進め方を決めてきたのは、主にお父さん、お母さんのどちらでしょうか。

1. お父さんの考えが強い
2. お母さんの考えが強い
3. お父さんとお母さんの話し合いで
4. ほとんど本人任せ
5. その他

- 21 あなたから見て、この調査票をお持ち帰りになったお子さんの子育ては、全体としてうまくいっていると思われませんか。

とても うまくいった	かなり うまくいった	どちらとも いえない	あまりうまく いかない	全然うまく いかない
1	2	3	4	5

- 22 あなた(またはあなたの配偶者)はPTA役員や委員のご経験がありますか。

1. 現在やっている
2. これまで(小学校から高校まで)にやったことがある
3. 現在やっており、これまでもやったことがある
4. やったことがない

- 23 いま通っている高校は、お子さんが初めから入りたいと思っていた高校ですか。

ぜひ入り たかった	まあ入り たかった	どちらとも いえない	あまり入り たくなかった	全然入り たくなかった
1	2	3	4	5

- 24 では、この高校はあなたがお子さんに入ってほしかった高校でしたか。

ぜひ入れ たかった	まあ入れ たかった	どちらとも いえない	あまり入れ たくなかった	全然入れ たくなかった
1	2	3	4	5

- 25 現在、あなたから見て、お子さんは学校に満足していると思いますか。

とても そう思う	まあ そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全然そう 思わない
1	2	3	4	5

- 26 あなたは、お子さんの通う学校に満足していますか。

とても満足 している	かなり満足 している	どちらとも いえない	あまり満足 していない	全然満足 していない
1	2	3	4	5



27 お子さんをこれまでに、学習塾や予備校(家庭教師を含む)などに通わせたことがありますか。

1) 小学校高学年

1. 通わせていた
2. 通わせていない

2) 中学校

1. 通わせていた
2. 通わせていない

3) 高校

1. 通わせている(通わせていた)
2. 通わせていない

28 お子さんの成績はクラスの中でどの辺ですか。

1. 上位
2. 中の上
3. 中位
4. 中の下
5. 下位

29 お子さんの高校卒業後の進路はどこを希望されていますか。

1. 難関大学への進学
2. 普通の4年制大学への進学
3. 短大への進学
4. 専門学校、各種学校への進学
5. 就職
6. 自営(家業を継ぐ)
7. その他
8. 未定

30 最後になりますが、この調査にお答えくださったのは、お父さん、お母さんのどちらだったでしょうか。

1. お父さん
2. お母さん
3. その他 (            )

VI. このアンケート調査をより充実させるため、かさねがさね恐れ入りますが、よろしければ以下のことについてもお答えいただけますと、大変ありがたいと思います。

㉑ お母さんは現在、お仕事についておられますでしょうか。

1. フルタイムの仕事 [ ] ← (次の㉒のお仕事のどれになりますか。[ ]の  
なかにあてはまる番号を記入してください。)
2. パートタイムの仕事
3. 専業主婦
4. 自営業
5. 家業手伝い
6. その他 ( )

㉒ お父さんのなさっているお仕事は、次のどれにあたりますか。

1. 自営業
2. 公務員(学校以外)
3. 会社員
4. 医師・弁護士
5. 農林・漁業関係
6. 学校関係
7. その他 ( )

㉓ 最後に卒業された学校はどちらでしょうか。お父さん、お母さんそれぞれについて、あてはまる番号を[ ]のなかに記入してください。

1. 中学校            2. 高等学校            3. 短大、あるいは(高等)専門学校
4. 大学            5. 大学院            6. その他
- お父さん → [            ]            お母さん → [            ]

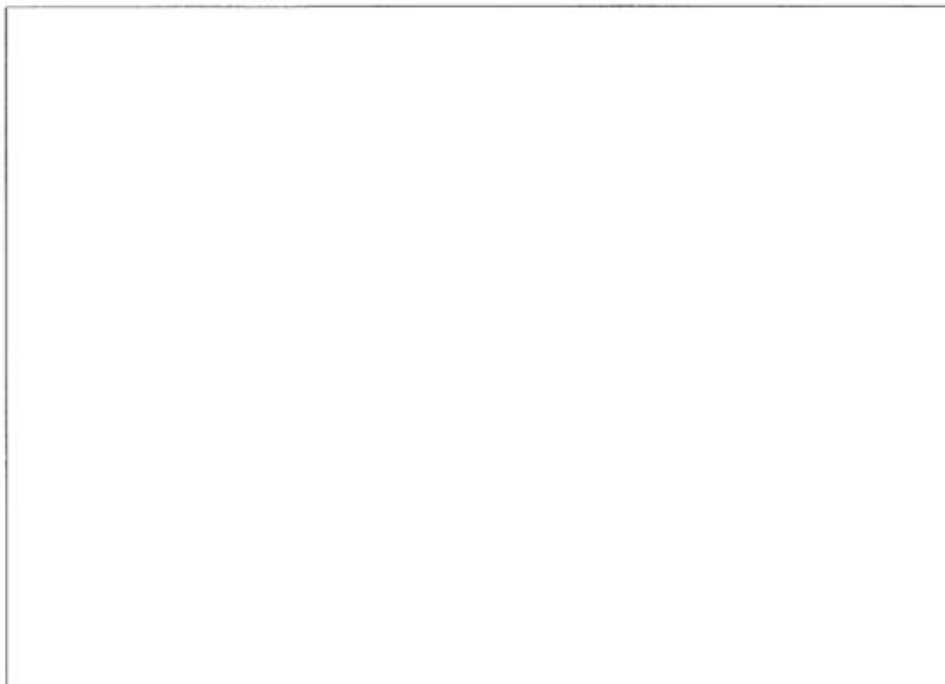
㉔ あなたの年齢は、次のどれにあてはまりますか。

1. 31～35歳            2. 36～40歳            3. 41～45歳
4. 46～50歳            5. 51～55歳            6. 56～60歳
7. 61歳以上

長い間、アンケートにご協力をいただきまして本当にありがとうございました。  
これですべて終わりです。

● 資料1 調査票見本

なお、アンケートにお答えいただいた上で、高校生をもつ親御さんの立場から、さらに何か現在の高校教育やお子さん通っている学校に対するご意見がありましたら、ご自由にお書きください。



単位：サンプル数以外はパーセント  
性別、年齢別のサンプル数は、その他および不明は割愛した。

質問項目		全 体	性 別		年 齢 別					
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
サンプル数		1,328	217	1077	141	798	283	71		
①	子どもの数	1. 1人	7.5	6.9	7.7	7.1	7.1	6.4	12.7	
		2. 2人	57.2	61.8	56.5	58.2	59.1	57.8	36.6	
		3. 3人	32.2	29.0	32.7	31.9	31.3	33.0	42.3	
		4. 4人	2.6	1.8	2.7	2.8	2.4	2.8	4.2	
		5. 5人以上	0.5	0.5	0.4	-	0.1	-	4.2	
②	の調査対象の子どもの 統括	1. 長男	30.6	33.6	29.9	38.3	32.9	21.6	25.4	
		2. 長女	41.0	39.8	41.2	58.2	41.8	33.8	28.2	
		3. 二男	9.9	10.1	10.1	1.4	9.2	14.9	15.5	
		4. 二女	14.9	13.8	15.1	2.1	14.6	20.9	21.1	
		5. 三男	1.1	0.9	1.2	-	0.4	3.5	1.4	
		6. 三女	2.1	1.8	2.2	-	0.8	5.3	7.0	
		7. その他	0.4	-	0.3	-	0.3	-	1.4	
③	その子の中の 順番	1. 第1子	50.8	54.6	50.4	90.8	55.8	25.0	21.1	
		2. 第2子	39.0	36.1	39.4	8.5	40.2	50.7	39.5	
		3. 第3子	9.1	9.3	9.1	0.7	3.8	22.5	33.8	
		4. 第4子	0.7	-	0.8	-	0.1	1.8	4.2	
		5. その他	0.4	-	0.3	-	0.1	-	1.4	
④	現 在 の 高 校 生 の 特 性	たくましさ	1. 大いにある	3.3	3.7	3.3	2.8	3.2	2.5	5.6
			2. まあある	26.9	26.4	26.6	30.5	26.6	26.0	18.3
			3. どちらともいえない	29.0	31.5	28.7	29.8	29.6	24.9	36.6
			4. あまりない	38.9	36.1	39.5	35.5	38.2	45.2	39.5
			5. 全然ない	1.9	2.3	1.9	1.4	2.4	1.4	-
		他人を思いや る心	1. 大いにある	3.3	4.1	3.2	2.1	2.9	3.6	2.9
			2. まあある	36.0	28.6	37.1	39.7	35.4	37.7	25.7
			3. どちらともいえない	27.3	26.7	27.6	22.0	29.1	24.6	34.3
			4. あまりない	31.1	37.4	29.9	34.8	29.8	32.0	37.1
			5. 全然ない	2.3	3.2	2.2	1.4	2.8	2.1	-
		自分で考え 実行する力	1. 大いにある	6.7	6.9	6.8	5.7	4.9	10.3	9.9
			2. まあある	35.7	31.3	36.9	35.0	37.7	33.5	28.2
			3. どちらともいえない	31.0	34.7	30.2	35.8	31.0	26.7	36.5
			4. あまりない	25.4	25.3	25.1	21.4	25.3	28.1	25.4
			5. 全然ない	1.2	1.8	1.0	2.1	1.1	1.4	-
	流行のセンス	1. 大いにある	30.2	29.2	30.3	34.0	29.7	27.7	31.4	
		2. まあある	50.3	50.8	50.4	46.8	51.4	50.0	54.3	
		3. どちらともいえない	13.8	16.7	13.1	14.2	13.1	15.2	11.4	
		4. あまりない	4.9	2.8	5.3	4.8	5.0	5.7	2.9	
		5. 全然ない	0.8	0.5	0.9	0.7	0.8	1.4	-	
	金銭の感覚	1. 大いにある	8.6	9.7	8.4	7.1	8.4	8.9	8.5	
		2. まあある	35.4	41.2	34.5	29.3	37.4	32.1	36.5	
		3. どちらともいえない	24.9	22.2	25.1	20.0	25.3	25.6	25.4	
		4. あまりない	28.5	25.0	29.4	39.3	26.9	30.2	26.8	
		5. 全然ない	2.6	1.9	2.6	4.3	2.0	3.2	2.8	
通根強 くやり す力	1. 大いにある	5.2	6.0	5.1	4.3	4.5	6.4	7.0		
	2. まあある	24.8	26.3	24.4	20.6	26.4	23.5	21.1		
	3. どちらともいえない	33.7	31.8	34.1	35.4	33.2	32.0	40.9		
	4. あまりない	33.2	33.6	33.2	31.9	33.4	34.9	31.0		
	5. 全然ない	3.1	2.3	3.2	7.8	2.5	3.2	-		



● 資料 2 基礎集計表

質問項目		全 体	性 別		年 齢 別					
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
4	現在の高校生 の特性	生新しいことを み出す力	1. 大いにある	3.8	4.1	3.6	5.7	3.7	2.8	4.2
			2. まあある	24.7	28.6	23.9	24.1	25.0	23.8	23.9
			3. どちらともいえない	39.7	41.1	39.6	43.3	40.2	36.5	35.3
			4. あまりない	29.1	24.4	30.1	24.1	28.8	32.6	33.8
			5. 全然ない	2.7	1.8	2.8	2.8	2.3	4.3	2.8
	国際感覚	1. 大いにある	4.0	5.1	3.8	5.7	3.4	4.3	2.8	
		2. まあある	33.9	32.3	33.9	36.4	34.7	30.5	33.8	
		3. どちらともいえない	39.1	39.5	39.1	42.9	39.4	35.1	40.9	
		4. あまりない	19.4	16.6	20.3	12.9	18.8	25.1	21.1	
		5. 全然ない	3.6	6.5	2.9	2.1	3.7	5.0	1.4	
	幅広い知識	1. 大いにある	3.1	6.0	2.6	4.3	2.0	3.5	7.0	
		2. まあある	23.4	20.7	23.9	26.2	22.3	25.5	21.1	
		3. どちらともいえない	40.3	42.5	39.7	40.4	42.0	35.1	38.1	
		4. あまりない	29.9	26.7	30.7	24.8	30.9	31.6	28.2	
		5. 全然ない	3.3	4.1	3.1	4.3	2.8	4.3	5.6	
5	高校生の 現状認識	がまじめな生徒 が多い	1. とてもそう思う	19.9	25.8	18.8	17.0	18.9	21.0	31.0
			2. まあそう思う	66.8	64.5	67.4	61.1	69.3	66.6	59.2
			3. どちらともいえない	10.6	8.3	10.8	18.4	9.4	9.6	7.0
			4. あまりそう思わない	2.6	1.4	2.9	3.5	2.4	2.8	2.8
			5. 全然そう思わない	0.1	—	0.1	—	—	—	—
	部活動が盛ん である	1. とてもそう思う	9.3	7.8	9.7	8.5	9.1	9.9	12.7	
		2. まあそう思う	40.3	39.2	40.5	30.5	40.7	42.6	49.2	
		3. どちらともいえない	31.9	33.6	31.3	34.1	32.5	28.7	26.8	
		4. あまりそう思わない	17.2	17.1	17.5	25.5	16.2	17.7	11.3	
		5. 全然そう思わない	1.3	2.3	1.0	1.4	1.5	1.1	—	
	祭・体育祭・文化祭 などを入れて いる力	1. とてもそう思う	14.2	13.9	14.2	15.0	14.1	13.9	14.1	
		2. まあそう思う	39.5	41.1	39.3	40.0	38.2	43.1	43.6	
		3. どちらともいえない	32.3	31.5	32.5	29.3	33.4	30.2	31.0	
		4. あまりそう思わない	13.1	11.6	13.3	15.0	13.3	12.1	11.3	
		5. 全然そう思わない	0.9	1.9	0.7	0.7	1.0	0.7	—	
受験指導に熱 心である	1. とてもそう思う	40.7	45.6	39.7	39.7	40.3	43.1	39.4		
	2. まあそう思う	43.7	39.2	44.5	41.9	44.9	41.6	43.7		
	3. どちらともいえない	11.6	12.0	11.6	14.9	10.9	10.3	15.5		
	4. あまりそう思わない	3.6	3.2	3.7	3.5	3.6	3.9	1.4		
	5. 全然そう思わない	0.4	—	0.5	—	0.3	1.1	—		
生活指導に力 を入れている	1. とてもそう思う	9.7	6.5	10.4	7.1	9.8	8.2	14.5		
	2. まあそう思う	37.9	40.2	37.5	39.0	35.8	44.8	34.8		
	3. どちらともいえない	37.7	37.5	37.5	36.9	39.0	34.1	37.7		
	4. あまりそう思わない	13.1	15.3	12.7	15.6	13.6	11.1	13.0		
	5. 全然そう思わない	1.6	0.5	1.9	1.4	1.8	1.8	—		
ユニーク な先生が多い	1. とてもそう思う	4.0	3.2	4.1	4.3	3.5	5.1	5.7		
	2. まあそう思う	13.4	15.7	12.9	11.4	13.1	14.1	12.9		
	3. どちらともいえない	56.2	58.5	55.9	57.2	57.1	53.7	61.4		
	4. あまりそう思わない	22.1	19.4	22.6	21.4	22.0	23.5	17.1		
	5. 全然そう思わない	4.3	3.2	4.5	5.7	4.3	3.6	2.9		
教える力のあ る先生が多い	1. とてもそう思う	8.8	9.3	8.7	12.1	7.8	9.5	8.6		
	2. まあそう思う	33.9	40.9	32.4	27.7	34.5	34.9	34.3		
	3. どちらともいえない	45.7	40.5	47.0	45.3	46.7	44.7	48.5		
	4. あまりそう思わない	9.5	8.8	9.5	12.8	9.1	8.7	8.6		
	5. 全然そう思わない	2.1	0.5	2.4	2.1	1.9	2.2	—		



質問項目		全 体	性 別		年 齢 別					
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
⑤	高 校 の 現 状 認 識	が多い が教育熱心な親	1. とてもそう思う	21.3	21.8	20.9	21.4	20.7	21.1	25.4
			2. まあそう思う	50.0	49.9	50.4	50.7	49.9	51.6	46.4
			3. どちらともいえない	25.2	25.5	25.1	25.0	25.8	22.6	28.2
			4. あまりそう思わない	3.3	2.8	3.3	2.9	3.3	4.3	—
			5. 全然そう思わない	0.2	—	0.3	—	0.3	0.4	—
	の地域 の評判が 人から よいら	1. とてもそう思う	28.0	31.8	27.0	26.2	29.9	22.9	28.6	
		2. まあそう思う	52.5	52.1	52.7	51.9	51.1	57.8	50.0	
		3. どちらともいえない	17.1	14.7	17.6	19.1	17.0	16.1	17.1	
		4. あまりそう思わない	2.1	1.4	2.3	2.8	1.6	3.2	2.9	
		5. 全然そう思わない	0.3	—	0.4	—	0.4	—	1.4	
	が多い が社会の 指導層と して卒業生	1. とてもそう思う	15.8	19.9	14.8	14.2	14.7	18.2	21.7	
		2. まあそう思う	32.0	39.4	30.8	31.9	33.0	27.7	36.2	
		3. どちらともいえない	42.7	32.4	44.6	46.8	42.1	43.9	37.8	
		4. あまりそう思わない	8.1	7.4	8.3	7.1	8.8	8.4	2.9	
		5. 全然そう思わない	1.4	0.9	1.5	—	1.4	1.8	1.4	
⑥	教 師 と し て 必 要 な 資 質	る校生 則徒に を厳し に厳し く	1. とても必要	4.5	4.6	4.4	3.5	4.7	3.2	5.6
			2. かなり必要	16.3	21.7	15.3	16.3	16.4	17.4	12.7
			3. どちらともいえない	38.6	35.5	39.2	41.9	38.2	35.2	49.3
			4. あまり必要でない	37.6	35.5	38.1	36.9	37.0	41.4	31.0
			5. 全然必要でない	3.0	2.7	3.0	1.4	3.7	2.8	1.4
	に間大 解を学 く入試 あざの やか難	1. とても必要	11.6	8.8	12.0	14.9	11.5	9.7	7.1	
		2. かなり必要	37.0	35.0	37.6	39.0	37.6	36.0	32.9	
		3. どちらともいえない	39.6	39.1	39.5	36.2	39.5	39.2	48.6	
		4. あまり必要でない	11.1	16.6	10.1	9.2	10.8	14.4	10.0	
		5. 全然必要でない	0.7	0.5	0.8	0.7	0.6	0.7	1.4	
	授わ 業か りが りや でき るす い	1. とても必要	47.6	39.4	48.8	52.5	49.4	43.0	32.9	
		2. かなり必要	34.9	39.8	34.3	31.2	35.0	36.5	39.9	
		3. どちらともいえない	16.2	18.5	15.8	15.6	14.3	19.1	24.3	
		4. あまり必要でない	1.3	2.3	1.1	0.7	1.3	1.4	2.9	
		5. 全然必要でない	—	—	—	—	—	—	—	
業い教 がレ科 でべ書 ルよ り授高	1. とても必要	11.7	9.7	12.0	14.2	12.2	9.0	8.6		
	2. かなり必要	33.5	36.4	33.0	36.9	33.7	33.6	27.1		
	3. どちらともいえない	47.6	44.2	48.4	42.5	47.0	49.8	55.7		
	4. あまり必要でない	6.7	9.2	6.2	6.4	6.6	7.2	8.6		
	5. 全然必要でない	0.5	0.5	0.4	—	0.5	0.4	—		
がクラ スの運 営	1. とても必要	19.8	16.6	20.4	21.3	20.6	16.5	19.7		
	2. かなり必要	39.9	39.6	40.4	44.6	39.9	40.0	35.2		
	3. どちらともいえない	36.1	39.6	35.0	27.7	36.1	38.8	38.1		
	4. あまり必要でない	4.0	4.2	3.9	6.4	3.0	4.7	7.0		
	5. 全然必要でない	0.2	—	0.3	—	0.4	—	—		
雑生 談徒 が気 軽に	1. とても必要	30.1	24.9	30.8	36.2	30.2	27.2	23.9		
	2. かなり必要	36.9	39.6	36.7	39.0	37.1	37.3	33.8		
	3. どちらともいえない	29.2	32.3	28.7	22.0	28.7	32.6	36.7		
	4. あまり必要でない	3.3	3.2	3.2	2.1	3.5	2.5	5.6		
	5. 全然必要でない	0.5	—	0.6	0.7	0.5	0.4	—		
情徒真 熱に取 面か る組む 生	1. とても必要	34.6	32.4	35.4	34.5	35.5	34.9	23.9		
	2. かなり必要	38.9	42.6	38.0	41.8	39.7	37.2	36.6		
	3. どちらともいえない	24.2	22.2	24.5	23.0	22.2	25.7	38.1		
	4. あまり必要でない	2.0	2.8	1.8	0.7	2.2	2.2	1.4		
	5. 全然必要でない	0.3	—	0.3	—	0.4	—	—		

質問項目		全 体	性 別		年 齢 別					
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
6	教師として必要な資質	ける研究など文や書	1. とても必要	4.1	5.1	4.0	7.2	3.3	4.8	4.3
		2. かなり必要	17.1	16.7	17.0	14.5	16.6	19.9	17.1	
		3. どちらともいえない	58.3	55.6	58.9	56.6	58.7	56.9	57.2	
		4. あまり必要でない	17.8	19.4	17.4	15.2	18.8	16.9	20.0	
		5. 全然必要でない	2.7	3.2	2.7	6.5	2.6	1.5	1.4	
	出ている有名大学を	1. とても必要	3.6	5.1	3.3	5.8	2.4	5.5	4.2	
	2. かなり必要	12.7	12.0	12.8	7.2	14.6	10.3	11.3		
	3. どちらともいえない	54.5	47.4	56.1	58.0	53.7	55.2	50.7		
	4. あまり必要でない	22.3	28.1	21.2	16.7	22.6	24.2	29.6		
	5. 全然必要でない	6.9	7.4	6.6	12.3	6.7	4.8	4.2		
	開くやがらに	1. とても必要	15.4	12.4	15.9	16.7	16.5	13.2	7.1	
	2. かなり必要	37.7	40.1	36.9	34.8	39.6	35.7	34.3		
	3. どちらともいえない	39.5	40.1	39.6	38.4	37.7	41.2	51.5		
	4. あまり必要でない	6.7	7.4	6.7	9.4	5.6	8.8	7.1		
	5. 全然必要でない	0.7	-	0.9	0.7	0.6	1.1	-		
	わ世間の常識が	1. とても必要	33.9	34.1	33.8	31.9	35.8	31.5	23.9	
	2. かなり必要	35.8	39.6	35.1	39.9	36.1	33.0	42.3		
	3. どちらともいえない	28.3	24.9	28.9	23.9	26.7	32.2	33.8		
	4. あまり必要でない	1.6	1.4	1.7	3.6	1.0	2.9	-		
	5. 全然必要でない	0.4	-	0.5	0.7	0.4	0.4	-		
あ流行に敏感で	1. とても必要	4.2	4.6	4.3	5.1	4.6	2.6	4.2		
2. かなり必要	15.5	17.1	15.0	15.2	15.1	16.9	12.7			
3. どちらともいえない	58.6	53.3	59.6	58.0	59.7	53.7	66.2			
4. あまり必要でない	18.1	19.9	17.7	18.1	16.5	23.5	15.5			
5. 全然必要でない	3.6	5.1	3.4	3.6	4.1	3.3	1.4			
7	望ましい高校の担任	せし教室の掃除を	1. とても望む	12.2	13.4	11.7	15.4	12.2	9.7	11.3
		2. かなり望む	44.2	45.0	44.2	40.5	44.6	44.1	53.5	
		3. どちらでもよい	35.9	33.8	36.6	40.5	35.0	36.9	32.4	
		4. あまり望まない	7.0	6.9	6.8	2.9	7.4	8.6	2.8	
		5. 全然望まない	0.7	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	-	
	絡など刻、無断欠席	1. とても望む	20.7	19.8	20.6	22.5	20.5	19.4	18.3	
	2. かなり望む	43.8	49.8	42.4	45.6	43.9	42.6	43.7		
	3. どちらでもよい	25.1	20.7	26.1	26.8	24.2	26.2	32.4		
	4. あまり望まない	8.3	8.8	8.4	2.9	9.1	10.0	4.2		
	5. 全然望まない	2.1	0.9	2.5	2.2	2.3	1.8	1.4		
	かけてように合格でき	1. とても望む	28.3	25.3	29.0	33.3	28.4	24.3	31.0	
	2. かなり望む	49.0	40.6	50.5	48.6	49.8	50.7	36.6		
	3. どちらでもよい	18.1	26.3	16.6	14.5	17.3	20.4	23.9		
	4. あまり望まない	4.0	6.9	3.3	3.6	3.5	4.6	8.5		
	5. 全然望まない	0.6	0.9	0.6	-	1.0	-	-		
て受か校を教えな	1. とても望む	29.1	23.0	30.2	35.5	30.1	24.7	26.8		
2. かなり望む	47.3	43.9	48.2	46.4	48.1	45.5	42.2			
3. どちらでもよい	19.3	28.1	17.5	16.7	16.7	25.1	29.6			
4. あまり望まない	3.4	4.1	3.2	1.4	3.7	4.3	1.4			
5. 全然望まない	0.9	0.9	0.9	-	1.4	0.4	-			
やの行先には立って	1. とても望む	11.4	11.5	11.4	10.1	11.4	11.8	9.9		
2. かなり望む	27.9	31.8	27.2	29.0	27.5	27.6	29.6			
3. どちらでもよい	48.2	45.6	48.6	50.0	49.2	45.1	47.8			
4. あまり望まない	10.5	9.7	10.6	8.0	10.1	13.3	11.3			
5. 全然望まない	2.0	1.4	2.2	2.9	1.8	2.2	1.4			



質問項目		全 体	性 別		年 齢 別					
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
⑦	望ましい高校の担任	個人の相談的な悩み	1. とても望む	22.6	17.5	23.5	30.4	21.8	20.4	19.7
			2. かなり望む	49.9	55.8	49.1	39.9	52.8	49.1	46.5
			3. どちらでもよい	22.8	23.0	22.5	23.2	22.0	23.3	28.2
			4. あまり望まない	3.6	3.7	3.7	5.1	2.4	6.1	5.6
			5. 全然望まない	1.1	—	1.2	1.4	1.0	1.1	—
	ほのりくしいにき合っ	リクエション	1. とても望む	4.5	5.5	4.3	7.2	4.0	3.6	5.6
			2. かなり望む	18.1	22.6	17.2	22.5	17.8	17.9	11.3
			3. どちらでもよい	53.9	51.2	54.4	55.8	54.7	49.5	57.8
			4. あまり望まない	17.6	16.1	17.9	10.9	17.2	22.2	22.5
			5. 全然望まない	5.9	4.6	6.2	3.6	6.3	6.8	2.8
	な話校外でほのりくしいに	話校外でほのりくしいに	1. とても望む	7.7	7.4	7.7	14.5	5.3	9.3	9.9
			2. かなり望む	29.3	36.9	27.8	29.0	30.9	24.4	32.4
			3. どちらでもよい	47.7	42.4	48.6	45.7	47.9	49.4	45.0
			4. あまり望まない	11.1	10.1	11.5	7.2	11.2	13.3	9.9
			5. 全然望まない	4.2	3.2	4.4	3.6	4.7	3.6	2.8
⑧	望ましいか	せし教室の掃除を	1. とても望んだ	19.1	20.3	18.6	22.3	17.8	20.7	16.9
			2. かなり望んだ	49.6	44.2	50.8	46.0	50.6	48.2	52.1
			3. どちらでもよかった	25.5	29.5	24.8	28.8	25.7	22.5	28.2
			4. あまり望まなかった	5.0	5.1	5.0	0.7	5.3	7.5	2.8
			5. 全然望まなかった	0.8	0.9	0.8	2.2	0.6	1.1	—
	格などほのりくしいに	格などほのりくしいに	1. とても望んだ	26.4	22.6	27.0	32.4	26.3	24.3	21.4
			2. かなり望んだ	45.6	49.7	44.7	42.3	46.5	45.0	47.2
			3. どちらでもよかった	18.4	15.7	18.9	20.9	17.7	17.5	21.4
			4. あまり望まなかった	6.9	9.7	6.5	2.2	6.5	10.7	8.6
			5. 全然望まなかった	2.7	2.3	2.9	2.2	3.0	2.5	1.4
	かけようほのりくしいに	かけようほのりくしいに	1. とても望んだ	27.6	19.0	29.3	33.8	27.4	25.4	22.5
			2. かなり望んだ	44.2	38.9	45.5	41.0	44.8	44.1	49.3
			3. どちらでもよかった	20.7	32.4	18.2	18.0	20.5	22.6	18.3
			4. あまり望まなかった	6.1	8.3	5.7	5.8	5.9	6.8	8.5
			5. 全然望まなかった	1.4	1.4	1.3	1.4	1.4	1.1	1.4
受受ほのりくしいに	受受ほのりくしいに	1. とても望んだ	29.4	24.4	30.1	36.7	29.5	27.0	23.9	
		2. かなり望んだ	43.0	38.7	44.3	40.3	44.8	39.2	49.4	
		3. どちらでもよかった	20.4	29.0	18.4	16.5	19.2	24.5	19.7	
		4. あまり望まなかった	4.8	5.1	4.9	2.9	4.4	6.8	5.6	
		5. 全然望まなかった	2.4	2.8	2.3	3.6	2.1	2.5	1.4	
やの行先ほのりくしいに	やの行先ほのりくしいに	1. とても望んだ	18.1	13.0	19.1	23.7	17.1	16.2	21.1	
		2. かなり望んだ	42.1	47.2	41.3	36.1	44.1	43.1	31.0	
		3. どちらでもよかった	32.0	31.0	32.0	34.5	31.7	30.6	33.8	
		4. あまり望まなかった	6.1	6.9	5.9	4.3	5.6	7.9	11.3	
		5. 全然望まなかった	1.7	1.9	1.7	1.4	1.5	2.2	2.8	
な個人の相談的な悩み	な個人の相談的な悩み	1. とても望んだ	27.9	20.8	29.0	33.1	27.3	25.3	25.4	
		2. かなり望んだ	47.4	52.3	46.6	42.4	49.4	45.8	43.7	
		3. どちらでもよかった	19.5	21.8	18.9	21.6	18.7	20.6	22.5	
		4. あまり望まなかった	3.7	4.2	3.8	0.7	3.2	6.5	7.0	
		5. 全然望まなかった	1.5	0.9	1.7	2.2	1.4	1.8	1.4	
ほのりくしいにき合っ	ほのりくしいにき合っ	1. とても望んだ	10.7	9.7	10.8	13.7	9.7	10.7	12.7	
		2. かなり望んだ	27.4	27.2	27.5	29.5	27.1	28.9	16.9	
		3. どちらでもよかった	43.7	45.1	43.5	47.4	44.9	38.6	46.5	
		4. あまり望まなかった	13.3	14.3	13.1	6.5	13.1	16.8	16.9	
		5. 全然望まなかった	4.9	3.7	5.1	2.9	5.2	5.0	7.0	

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		年 齢 別				
				父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳	
⑧	中望ま し担 か任 つた	な話校外	1. とても望んだ	14.9	10.1	15.6	19.4	14.3	12.9	18.3
		つせる	2. かなり望んだ	36.3	40.6	35.5	36.7	37.2	33.0	33.8
		てほ相親	3. どちらでもよかった	36.4	35.9	36.3	37.4	36.1	38.0	33.8
		し手と	4. あまり望まなかった	8.8	11.1	8.6	4.3	8.1	12.9	12.7
		いに	5. 全然望まなかった	3.6	2.3	4.0	2.2	4.3	3.2	1.4
⑨	教 育 へ の 要 望	と基礎 つ学力 けてを ほしも いっ	1. とても望む	38.8	32.6	40.4	48.3	38.5	36.6	34.3
			2. かなり望む	51.5	55.3	50.4	45.3	52.2	52.2	54.3
			3. どちらでもよい	8.0	10.7	7.4	4.3	8.0	7.9	11.4
			4. あまり望まない	1.5	1.4	1.6	1.4	1.3	2.9	-
			5. 全然望まない	0.2	-	0.2	0.7	-	0.4	-
	と専 教門知 えて識 てほし いっ	1. とても望む	17.0	13.0	17.9	26.8	15.3	15.9	18.8	
		2. かなり望む	44.4	42.8	44.6	50.0	46.9	35.4	36.3	
		3. どちらでもよい	32.8	37.2	31.9	22.5	32.0	40.4	36.3	
		4. あまり望まない	5.4	6.5	5.2	-	5.5	7.9	7.2	
		5. 全然望まない	0.4	0.5	0.4	0.7	0.3	0.4	1.4	
	て強 ほ大 し学 い人 い試 をを 入の れ勉	1. とても望む	30.4	24.1	32.0	36.7	30.0	30.3	24.3	
		2. かなり望む	49.0	43.0	49.9	45.4	51.0	44.4	51.4	
		3. どちらでもよい	18.0	29.2	15.7	16.5	16.6	21.7	20.0	
		4. あまり望まない	2.3	3.7	2.0	0.7	2.0	3.6	4.3	
		5. 全然望まない	0.3	-	0.4	0.7	0.4	-	-	
	し指 導個 性を 伸ば してほ す	1. とても望む	28.7	28.8	29.1	35.5	26.8	31.8	26.1	
		2. かなり望む	51.0	52.6	50.5	49.3	52.5	48.6	49.3	
		3. どちらでもよい	18.4	15.3	18.7	14.5	18.1	18.9	21.7	
		4. あまり望まない	1.7	3.3	1.4	0.7	2.2	0.7	2.9	
		5. 全然望まない	0.2	-	0.3	-	0.4	-	-	
	いけ 常 さ識 せて ほし につ	1. とても望む	30.4	30.6	30.5	41.0	28.7	30.9	28.6	
		2. かなり望む	50.0	53.2	49.2	43.9	50.8	49.4	54.2	
		3. どちらでもよい	16.9	13.9	17.4	10.8	17.8	17.6	14.3	
		4. あまり望まない	2.2	1.4	2.4	4.3	2.1	1.4	2.9	
		5. 全然望まない	0.5	0.9	0.5	-	0.6	0.7	-	
しを 体力 きた や精 え神 てほ 力	1. とても望む	25.6	23.1	26.4	38.1	24.8	23.0	22.9		
	2. かなり望む	48.2	49.2	47.8	41.1	49.2	50.0	42.9		
	3. どちらでもよい	22.1	23.6	21.6	19.4	21.7	22.7	27.1		
	4. あまり望まない	3.4	3.2	3.5	1.4	3.7	3.2	5.7		
	5. 全然望まない	0.7	0.9	0.7	-	0.6	1.1	1.4		
⑩	授 業 へ の 要 望	えを教 き科 て書 ほち しん いと い教 容	1. とても望む	37.3	31.6	38.4	38.1	38.8	33.5	32.4
			2. かなり望む	48.1	55.3	46.8	45.4	47.2	52.3	51.4
			3. どちらでもよい	12.1	11.2	12.2	14.4	11.8	11.0	13.2
			4. あまり望まない	1.5	1.4	1.5	1.4	1.1	2.5	1.5
			5. 全然望まない	1.0	0.5	1.1	0.7	1.1	0.7	1.5
	しル て教 ほ科 しい書 い高 い授 レ業 をレ ベ	1. とても望む	9.1	6.5	9.7	12.1	9.3	6.5	7.4	
		2. かなり望む	33.4	29.9	34.0	35.0	33.2	32.6	36.8	
		3. どちらでもよい	46.8	53.8	45.5	43.6	47.4	47.0	45.5	
		4. あまり望まない	9.7	8.9	9.8	7.9	9.2	12.5	10.3	
		5. 全然望まない	1.0	0.9	1.0	1.4	0.9	1.4	-	
	して身 ほ実 しい用 い技 授業術 をが	1. とても望む	11.2	7.9	11.8	17.1	10.6	10.0	10.3	
		2. かなり望む	36.3	32.1	37.2	35.0	36.6	36.1	30.9	
		3. どちらでもよい	43.1	47.5	42.3	38.7	44.7	39.2	52.9	
		4. あまり望まない	7.8	10.2	7.3	7.1	6.4	12.9	5.9	
		5. 全然望まない	1.6	2.3	1.4	2.1	1.7	1.8	-	



質問項目		全体	性別		年齢別					
			父親	母親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
10	授業への要望	いん宿題を出してほくさ	1. とても望む	2.7	2.8	2.7	5.7	2.5	1.1	2.9
			2. かなり望む	17.4	16.3	17.8	20.6	15.5	20.4	19.1
			3. どちらでもよい	55.7	52.0	56.2	48.9	58.9	50.2	57.4
			4. あまり望まない	19.5	24.2	18.5	19.1	18.3	23.3	19.1
			5. 全然望まない	4.7	4.7	4.8	5.7	4.8	5.0	1.5
	授業への要望	したびしほし業をき	1. とても望む	9.6	9.3	9.7	8.5	9.3	9.7	8.8
			2. かなり望む	32.8	31.8	32.7	26.2	34.1	34.1	27.9
			3. どちらでもよい	41.0	43.5	40.7	46.2	41.2	36.8	45.7
			4. あまり望まない	14.2	12.6	14.5	16.3	13.2	17.2	13.2
			5. 全然望まない	2.4	2.8	2.4	2.8	2.2	2.2	4.4
	授業への要望	をてゆとり学べほし業を	1. とても望む	19.5	18.6	19.9	27.7	18.4	20.6	10.4
			2. かなり望む	48.0	50.2	47.7	41.1	50.4	45.6	47.8
			3. どちらでもよい	26.3	23.3	26.7	26.2	25.1	27.4	34.3
			4. あまり望まない	5.4	6.0	5.1	5.0	5.1	5.7	7.5
			5. 全然望まない	0.8	1.9	0.6	-	1.0	0.7	-
授業への要望	しは塾や予備校をと	1. とても望む	15.8	12.1	16.8	15.7	16.0	14.9	13.2	
		2. かなり望む	36.3	39.3	35.6	30.7	38.3	35.5	30.9	
		3. どちらでもよい	40.6	40.6	40.3	47.1	38.6	41.3	48.5	
		4. あまり望まない	5.5	6.1	5.5	3.6	5.4	6.9	5.9	
		5. 全然望まない	1.8	1.9	1.8	2.9	1.7	1.4	1.5	
授業への要望	授業に役立つ	1. とても望む	24.7	17.7	26.4	30.5	24.3	23.7	20.6	
		2. かなり望む	49.3	42.8	50.4	48.3	50.3	48.8	45.5	
		3. どちらでもよい	22.0	32.1	20.0	18.4	21.8	21.1	32.4	
		4. あまり望まない	3.3	6.5	2.5	1.4	3.0	5.7	1.5	
		5. 全然望まない	0.7	0.9	0.7	1.4	0.6	0.7	-	
11	子どもの能力伸長を図る効果策	編能力別学級の	1. とても効果がある	9.1	9.3	9.2	6.4	9.9	8.6	7.1
			2. かなり効果がある	28.7	29.8	28.4	24.1	30.2	30.1	20.0
			3. どちらともいえない	45.7	44.1	45.9	48.2	43.9	44.8	55.7
			4. あまり効果がない	13.3	14.0	13.1	17.0	13.6	11.5	12.9
			5. 全然効果がない	3.2	2.8	3.4	4.3	2.4	5.0	4.3
	子どもの能力伸長を図る効果策	編進路別学級の	1. とても効果がある	20.6	16.7	21.6	22.7	22.1	17.9	10.0
			2. かなり効果がある	53.4	50.8	54.0	51.0	54.0	54.2	57.2
			3. どちらともいえない	21.7	27.4	20.3	20.6	20.6	22.5	24.3
			4. あまり効果がない	3.7	4.2	3.5	5.0	2.9	4.3	7.1
			5. 全然効果がない	0.6	0.9	0.6	0.7	0.4	1.1	1.4
	子どもの能力伸長を図る効果策	自主編成の	1. とても効果がある	14.0	11.6	14.8	18.4	12.7	16.1	13.2
			2. かなり効果がある	37.0	42.4	36.0	29.1	38.8	36.1	36.8
			3. どちらともいえない	40.6	37.2	40.8	44.0	40.2	38.6	41.1
			4. あまり効果がない	7.0	7.4	7.0	5.7	7.4	7.1	7.4
			5. 全然効果がない	1.4	1.4	1.4	2.8	0.9	2.1	1.5
子どもの能力伸長を図る効果策	定自習時間の設	1. とても効果がある	4.5	5.6	4.0	8.5	3.3	3.2	10.1	
		2. かなり効果がある	14.0	15.3	13.6	13.5	14.3	14.6	10.1	
		3. どちらともいえない	51.9	46.5	53.1	46.8	51.4	53.2	59.5	
		4. あまり効果がない	24.5	27.0	24.2	24.8	25.8	23.6	17.4	
		5. 全然効果がない	5.1	5.6	5.1	6.4	5.2	5.4	2.9	
子どもの能力伸長を図る効果策	ア予備校と授業	1. とても効果がある	4.8	2.3	5.3	7.9	4.4	4.3	2.9	
		2. かなり効果がある	15.3	9.8	16.4	20.0	14.7	14.7	13.0	
		3. どちらともいえない	58.4	53.8	59.3	56.4	59.2	57.7	58.1	
		4. あまり効果がない	16.1	23.4	14.6	11.4	16.5	16.5	21.7	
		5. 全然効果がない	5.4	10.7	4.4	4.3	5.2	6.8	4.3	



● 資料 2 基礎集計表

質問項目		全体	性別		年齢別					
			父親	母親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
11	子どもの能力伸長を図る効果策	専門家の授業	1. とても効果がある	14.0	12.6	14.6	17.7	12.9	14.3	11.6
			2. かなり効果がある	40.7	37.7	41.2	48.2	42.7	31.8	46.4
			3. どちらともいえない	35.9	38.5	35.2	23.4	35.3	44.3	31.9
			4. あまり効果がない	7.4	6.5	7.6	9.3	7.1	7.5	8.7
			5. 全然効果がない	2.0	4.7	1.4	1.4	2.0	2.1	1.4
		施設・社会経験など	1. とても効果がある	12.7	13.0	12.4	15.6	12.0	12.5	10.1
			2. かなり効果がある	35.3	37.2	34.9	39.1	36.4	32.1	31.9
			3. どちらともいえない	41.6	41.4	41.8	33.3	42.6	41.5	47.9
			4. あまり効果がない	8.2	5.1	8.9	9.2	6.7	11.8	8.7
			5. 全然効果がない	2.2	3.3	2.0	2.8	2.3	2.1	1.4
	と外国の姉妹校との交流	1. とても効果がある	13.1	14.9	13.0	19.9	12.0	13.5	5.8	
		2. かなり効果がある	39.2	36.7	39.2	36.8	40.5	37.6	39.1	
		3. どちらともいえない	40.7	40.4	40.9	35.5	40.6	41.8	46.5	
		4. あまり効果がない	6.0	4.7	6.3	7.1	6.1	5.3	7.2	
		5. 全然効果がない	1.0	3.3	0.6	0.7	0.8	1.8	1.4	
	に専門家が直接相談	1. とても効果がある	25.0	20.0	26.1	34.8	24.4	23.4	13.0	
		2. かなり効果がある	51.2	51.1	51.1	45.9	53.2	49.7	49.4	
		3. どちらともいえない	21.2	24.7	20.5	18.4	20.1	23.4	30.4	
		4. あまり効果がない	2.2	3.3	2.0	0.9	2.2	2.8	4.3	
		5. 全然効果がない	0.4	0.9	0.3	-	0.1	0.7	2.9	
12	生徒指導に対する意向	内学級懇談会で見せた案	1. 全く問題にしない	8.7	5.6	9.5	10.1	7.9	9.0	15.7
			2. 見て見ぬふりをしておく	5.8	2.8	6.5	3.6	6.4	5.4	4.3
			3. 担任から生徒にだけ注意する	41.0	31.6	42.9	47.5	39.6	43.9	31.4
			4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	43.0	56.3	40.2	37.4	44.7	40.3	48.6
			5. 親も学校に来てもらう	1.5	3.7	0.9	1.4	1.4	1.4	-
		に授業中の反抗された先職生を	1. 全く問題にしない	3.0	5.2	2.6	1.4	3.2	3.2	2.9
			2. 見て見ぬふりをしておく	2.8	3.3	2.6	2.1	2.2	4.6	2.9
			3. 担任から生徒にだけ注意する	58.9	43.2	62.6	67.9	58.8	58.6	50.1
			4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	31.3	40.8	29.0	22.9	32.4	30.0	38.2
			5. 親も学校に来てもらう	4.0	7.5	3.2	5.7	3.4	3.6	5.9
	通った予備校に	1. 全く問題にしない	2.4	3.8	2.0	1.4	2.4	1.8	1.5	
		2. 見て見ぬふりをしておく	3.4	4.2	3.3	4.3	2.9	3.6	7.4	
		3. 担任から生徒にだけ注意する	22.3	23.5	22.0	21.7	20.8	26.1	20.6	
		4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	61.2	48.8	64.0	62.5	62.9	59.2	58.7	
		5. 親も学校に来てもらう	10.7	19.7	8.7	10.1	11.0	9.3	11.8	
	遅い刻ぱかりしう	1. 全く問題にしない	1.3	1.9	1.0	0.7	1.1	1.1	-	
		2. 見て見ぬふりをしておく	0.6	0.5	0.7	-	0.6	0.7	1.4	
		3. 担任から生徒にだけ注意する	15.1	12.2	15.6	19.1	14.1	17.7	5.8	
		4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	72.0	64.3	73.7	66.7	73.0	71.6	78.3	
		5. 親も学校に来てもらう	11.0	21.1	9.0	13.5	11.2	8.9	14.5	
の学期末に赤点	1. 全く問題にしない	2.4	4.7	1.9	0.7	2.1	2.5	5.8		
	2. 見て見ぬふりをしておく	1.7	0.9	1.9	1.4	1.6	1.4	2.9		
	3. 担任から生徒にだけ注意する	42.5	37.4	42.9	50.4	42.0	44.6	29.0		
	4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	46.7	49.1	46.8	39.7	48.4	42.9	55.1		
	5. 親も学校に来てもらう	6.7	7.9	6.5	7.8	5.9	8.6	7.2		
をス変えたの形	1. 全く問題にしない	6.7	8.0	6.2	7.1	6.1	7.4	4.3		
	2. 見て見ぬふりをしておく	3.9	3.3	4.0	3.6	3.8	3.9	5.8		
	3. 担任から生徒にだけ注意する	40.6	34.7	41.6	39.3	40.4	41.1	47.9		
	4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	43.8	44.6	44.0	43.6	45.3	41.9	36.2		
	5. 親も学校に来てもらう	5.0	9.4	4.2	6.4	4.4	5.7	5.8		

質問項目		全 体	性 別		年 齢 別					
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
12	生徒指導に対する意向	い毎日同級生をたを	1. 全く問題にしない	0.5	-	0.6	-	0.3	1.1	-
			2. 見て見ぬふりをしておく	0.2	0.9	-	-	-	0.4	-
			3. 担任から生徒にだけ注意する	8.3	6.5	8.4	9.9	7.7	8.9	8.7
			4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	49.1	44.9	50.1	49.0	48.6	52.4	47.8
			5. 親も学校に来てもらう	41.9	47.7	40.9	41.1	43.4	37.2	43.5
	先吸校外で見るたを	1. 全く問題にしない	0.5	0.5	0.5	-	0.3	0.7	-	
			2. 見て見ぬふりをしておく	0.7	1.4	0.5	0.7	0.5	1.4	-
			3. 担任から生徒にだけ注意する	14.7	13.1	14.8	12.8	13.9	17.5	15.9
			4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	54.5	45.3	56.4	52.5	55.7	54.0	55.1
			5. 親も学校に来てもらう	29.6	39.7	27.8	34.0	29.6	26.4	29.0
	を酒コを飲んだので	1. 全く問題にしない	1.0	-	1.1	-	1.0	1.1	-	
			2. 見て見ぬふりをしておく	2.2	4.2	1.8	1.4	1.5	4.6	-
			3. 担任から生徒にだけ注意する	16.4	15.9	16.0	16.4	14.6	18.6	26.1
			4. 担任から生徒に注意し家庭にも連絡する	51.6	43.0	53.7	50.1	53.8	50.0	47.8
			5. 親も学校に来てもらう	28.8	36.9	27.4	32.1	29.1	25.7	26.1
13	子どもの通学校の認識	イモ校の	1. 知っている	30.2	27.6	31.2	22.7	30.7	32.4	34.3
			2. 知らない	69.8	72.4	68.8	77.3	69.3	67.6	65.7
		由校章の	1. 知っている	26.9	31.5	26.0	17.7	26.4	32.1	25.4
			2. 知らない	73.1	68.5	74.0	82.3	73.6	67.9	74.6
		年創代立	1. 知っている	55.0	52.8	55.7	44.0	54.5	61.4	57.7
			2. 知らない	45.0	47.2	44.3	56.0	45.5	38.6	42.3
		校長名	1. 知っている	71.2	62.0	73.1	75.2	70.9	70.8	66.2
			2. 知らない	28.8	38.0	26.9	24.8	29.1	29.2	33.8
		会PTA名	1. 知っている	44.2	40.3	45.2	42.6	44.4	45.0	45.1
			2. 知らない	55.8	59.7	54.8	57.4	55.6	55.0	54.9
		担任クラス名	1. 知っている	92.9	83.3	94.9	95.7	92.6	94.7	88.7
			2. 知らない	7.1	16.7	5.1	4.3	7.4	5.3	11.3
		教科担任の	1. 知っている	86.7	71.3	90.1	92.9	86.0	88.3	83.1
			2. 知らない	13.3	28.7	9.9	7.1	14.0	11.7	16.9
		勤の子ども	1. 知っている	92.8	90.7	93.4	92.2	94.2	91.8	87.1
2. 知らない	7.2		9.3	6.6	7.8	5.8	8.2	12.9		
格大合	1. 知っている	60.1	62.0	59.9	56.7	60.3	61.9	60.6		
	2. 知らない	39.9	38.0	40.1	43.3	39.7	38.1	39.4		
回数	1. 知っている	60.7	58.8	61.0	56.0	58.0	69.2	64.8		
	2. 知らない	39.3	41.2	39.0	44.0	42.0	30.8	35.2		
14	教育指導に関する必要度	毎年クラス替え	1. とても必要	7.6	7.4	7.7	8.5	7.4	6.5	8.6
			2. かなり必要	20.1	23.7	19.7	18.4	19.8	23.5	18.6
			3. どちらともいえない	50.8	46.1	51.0	48.3	52.5	43.3	55.6
			4. あまり必要でない	18.2	18.1	18.4	19.1	17.6	22.0	14.3
			5. 全然必要でない	3.3	4.7	3.2	5.7	2.7	4.7	2.9
		選択授業の増加	1. とても必要	5.1	2.8	5.6	8.6	4.8	4.3	1.4
			2. かなり必要	30.7	39.3	28.4	28.6	30.8	30.3	33.3
			3. どちらともいえない	53.8	48.6	55.2	52.8	54.9	49.9	61.0
			4. あまり必要でない	9.8	8.4	10.2	8.6	9.1	14.4	4.3
			5. 全然必要でない	0.6	0.9	0.6	1.4	0.4	1.1	-
		を通知表に記入	1. とても必要	20.3	21.4	20.0	23.6	20.6	20.0	14.3
			2. かなり必要	48.5	53.5	47.6	42.9	49.9	48.9	47.1
			3. どちらともいえない	24.2	22.8	24.3	24.3	22.4	24.3	34.3
			4. あまり必要でない	6.1	1.4	7.2	7.1	6.5	5.4	4.3
			5. 全然必要でない	0.9	0.9	0.9	2.1	0.6	1.4	-



● 資料 2 基礎集計表

質問項目		全 体	性 別		年 齢 別				
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳	
14 関 する 必 要 度	定期的な家庭連絡物の発行	1. とても必要	9.6	10.2	9.8	12.1	9.2	10.1	7.2
		2. かなり必要	40.7	45.3	39.5	48.2	41.4	35.7	42.0
		3. どちらともいえない	37.0	32.9	37.3	27.7	36.4	40.5	42.0
		4. あまり必要でない	11.5	10.2	11.6	10.6	11.9	11.9	8.8
		5. 全然必要でない	1.2	1.4	1.8	1.4	1.1	1.8	—
	学定期試験後の順位発表	1. とても必要	17.0	17.2	17.0	17.0	17.5	15.4	15.7
		2. かなり必要	50.1	49.7	50.2	55.3	50.9	47.0	50.0
		3. どちらともいえない	26.8	27.0	26.7	19.9	27.1	28.0	28.6
		4. あまり必要でない	5.2	5.6	5.1	5.7	3.9	8.2	5.7
		5. 全然必要でない	0.9	0.5	1.0	2.1	0.6	1.4	—
	授業の自由参観	1. とても必要	3.2	3.7	3.1	3.5	3.0	2.5	4.3
		2. かなり必要	11.9	19.0	10.7	11.3	11.7	11.4	18.6
		3. どちらともいえない	53.5	50.0	53.8	51.1	54.6	50.8	49.9
		4. あまり必要でない	25.5	20.4	26.5	29.1	24.4	28.9	24.3
		5. 全然必要でない	5.9	6.9	5.9	5.0	6.3	6.4	2.9
	面談の担当者	1. とても必要	2.3	1.4	2.5	4.3	1.9	1.4	4.3
		2. かなり必要	11.6	13.4	11.5	12.1	12.0	11.5	11.4
		3. どちらともいえない	53.0	54.6	52.1	51.7	54.4	47.3	52.9
		4. あまり必要でない	29.8	26.4	30.6	29.8	28.5	34.8	30.0
		5. 全然必要でない	3.3	4.2	3.3	2.1	3.2	5.0	1.4
	父親懇談会	1. とても必要	3.9	2.3	4.3	4.3	4.0	2.9	4.3
		2. かなり必要	17.7	16.2	18.1	21.4	19.1	13.2	15.7
		3. どちらともいえない	50.2	55.1	48.6	50.0	50.2	47.1	57.2
		4. あまり必要でない	23.8	21.3	24.5	20.7	22.2	31.4	21.4
		5. 全然必要でない	4.4	5.1	4.5	3.6	4.5	5.4	1.4
放課後の補習	1. とても必要	10.6	6.9	11.4	12.8	10.1	10.8	7.1	
	2. かなり必要	40.9	36.1	41.5	44.6	41.8	37.6	40.0	
	3. どちらともいえない	37.9	39.8	37.7	35.5	38.1	37.9	41.5	
	4. あまり必要でない	9.2	14.4	8.2	5.0	8.7	11.5	11.4	
	5. 全然必要でない	1.4	2.8	1.2	2.1	1.3	2.2	—	
夏休みの講習	1. とても必要	17.8	10.6	19.3	22.0	18.4	15.1	11.6	
	2. かなり必要	52.4	51.4	52.5	53.2	52.5	52.3	56.5	
	3. どちらともいえない	23.7	27.3	23.1	20.6	23.2	25.8	26.1	
	4. あまり必要でない	4.9	9.3	3.9	2.8	4.9	5.0	5.8	
	5. 全然必要でない	1.2	1.4	1.2	1.4	1.0	1.8	—	
心身鍛錬行事	1. とても必要	6.3	10.2	5.6	2.8	6.8	7.5	2.9	
	2. かなり必要	29.0	37.5	27.4	28.4	29.3	27.9	32.9	
	3. どちらともいえない	45.7	36.1	47.4	47.6	46.3	41.8	47.0	
	4. あまり必要でない	15.4	11.1	16.2	17.7	14.9	18.2	8.6	
	5. 全然必要でない	3.6	5.1	3.4	3.5	2.7	4.6	8.6	
文化祭・自由参加	1. とても必要	6.6	13.0	5.3	7.8	5.7	7.9	7.1	
	2. かなり必要	18.1	25.0	16.7	21.3	16.7	17.6	28.6	
	3. どちらともいえない	47.8	39.3	50.0	42.5	48.5	47.7	50.0	
	4. あまり必要でない	15.6	14.4	15.7	15.6	16.7	14.3	10.0	
	5. 全然必要でない	11.9	8.3	12.3	12.8	12.4	12.5	4.3	
専門カウンセラー	1. とても必要	9.7	9.3	9.6	11.3	9.7	8.2	10.0	
	2. かなり必要	34.5	41.5	33.1	39.0	35.3	29.7	34.3	
	3. どちらともいえない	44.8	39.4	46.1	39.8	44.6	47.1	48.5	
	4. あまり必要でない	9.4	7.9	9.6	8.5	9.1	12.5	4.3	
	5. 全然必要でない	1.6	1.9	1.6	1.4	1.3	2.5	2.9	

質問項目		全体	性別		年齢別					
			父親	母親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
14	教育指導に関する必要度	部活動専門 コーチ	1. とても必要	6.0	4.6	6.3	7.1	5.6	6.9	4.3
			2. かなり必要	19.8	18.1	20.1	24.1	19.8	15.2	21.7
			3. どちらともいえない	54.1	51.8	54.4	53.2	54.1	54.1	58.1
			4. あまり必要でない	16.3	19.9	15.6	14.2	16.6	18.4	13.0
			5. 全然必要でない	3.8	5.6	3.6	1.4	3.9	5.4	2.9
		校内食堂の設置	1. とても必要	16.6	14.8	16.8	22.0	15.2	17.3	14.7
			2. かなり必要	32.1	38.0	30.6	41.9	31.4	29.2	33.8
			3. どちらともいえない	31.4	33.3	31.5	23.4	32.4	32.2	35.3
			4. あまり必要でない	15.6	11.1	16.3	11.3	16.8	15.5	10.3
			5. 全然必要でない	4.3	2.8	4.8	1.4	4.2	5.8	5.9
		親への学校の開放	1. とても必要	5.6	6.5	5.3	5.7	5.2	5.7	7.2
			2. かなり必要	13.0	15.3	12.6	12.1	13.3	12.5	14.5
			3. どちらともいえない	47.4	47.0	47.7	51.0	46.6	45.7	55.1
			4. あまり必要でない	26.2	24.2	26.7	24.1	26.9	27.5	17.4
			5. 全然必要でない	7.8	7.0	7.7	7.1	8.0	8.6	5.8
15	子どもが卒業時に可能になること	希望する大学に進める学力	1. 大いに可能だ	4.5	3.2	4.9	4.3	4.4	4.6	2.8
			2. まあ可能だ	35.1	39.8	34.6	29.8	36.6	33.5	42.3
			3. どちらともいえない	43.2	42.2	42.6	46.1	43.3	42.0	36.6
			4. あまり可能でない	14.4	13.9	14.6	17.0	13.6	14.2	18.3
			5. 不可能だ	2.8	0.9	3.3	2.8	2.1	5.7	-
		パソコンなどの実用技術が身につく	1. 大いに可能だ	1.5	0.9	1.6	1.4	1.1	1.4	1.4
			2. まあ可能だ	6.6	5.6	6.9	5.0	6.3	6.8	7.0
			3. どちらともいえない	27.6	36.6	25.8	31.9	27.7	23.7	33.8
			4. あまり可能でない	32.4	31.9	32.1	32.6	32.7	30.2	39.5
			5. 不可能だ	31.9	25.0	33.6	29.1	32.2	37.9	18.3
		外国人に道を教えられる英語	1. 大いに可能だ	3.7	3.3	3.8	2.8	2.5	5.7	7.1
			2. まあ可能だ	23.8	27.4	22.8	33.3	23.3	20.2	24.3
			3. どちらともいえない	32.3	37.7	31.4	27.0	33.4	31.6	37.2
			4. あまり可能でない	27.0	21.4	28.0	27.0	27.8	26.2	21.4
			5. 不可能だ	13.2	10.2	14.0	9.9	13.0	16.3	10.0
海外に名前がわかるニュースの人	1. 大いに可能だ	3.9	2.8	4.1	5.0	3.0	5.0	4.3		
	2. まあ可能だ	33.0	32.9	33.0	36.8	33.0	29.0	42.8		
	3. どちらともいえない	36.0	37.9	35.4	31.9	36.0	37.3	38.6		
	4. あまり可能でない	21.4	22.2	21.4	19.9	22.4	21.5	14.3		
	5. 不可能だ	5.7	4.2	6.1	6.4	5.6	7.2	-		
友心の許し合えるが見つけられる	1. 大いに可能だ	16.0	12.5	16.6	20.6	14.9	16.0	21.1		
	2. まあ可能だ	54.2	55.5	53.7	50.3	56.1	51.6	55.0		
	3. どちらともいえない	26.9	28.7	26.8	23.4	26.3	30.2	21.1		
	4. あまり可能でない	2.2	2.8	2.2	4.3	1.9	1.8	2.8		
	5. 不可能だ	0.7	0.5	0.7	1.4	0.8	0.4	-		
親身に相談が見つけられる先生	1. 大いに可能だ	5.7	5.6	5.6	5.0	4.8	6.0	12.9		
	2. まあ可能だ	24.3	31.2	22.9	28.6	23.0	23.1	38.6		
	3. どちらともいえない	51.0	49.3	51.4	48.5	53.0	51.4	31.4		
	4. あまり可能でない	15.1	10.2	16.2	13.6	15.3	14.9	17.1		
	5. 不可能だ	3.9	3.7	3.9	4.3	3.9	4.6	-		
分野に進むことが見つけられる先生	1. 大いに可能だ	4.0	5.1	3.7	4.3	2.7	5.3	7.0		
	2. まあ可能だ	13.1	19.0	11.8	8.5	13.3	11.7	19.7		
	3. どちらともいえない	59.5	61.1	59.2	65.2	60.9	56.0	56.4		
	4. あまり可能でない	17.5	10.6	18.9	16.3	18.0	18.1	12.7		
	5. 不可能だ	5.9	4.2	6.4	5.7	5.1	8.9	4.2		



● 資料 2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		年 齢 別				
				父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳	
15	子どもが卒業時に可能になること	一人だけで外国を旅行できる	1. 大いに可能だ	2.1	1.9	2.1	1.4	1.8	2.8	—
			2. まあ可能だ	8.2	11.6	7.7	8.5	7.6	8.9	11.3
			3. どちらともいえない	29.8	35.6	28.1	27.0	29.6	30.6	32.3
			4. あまり可能でない	28.6	30.1	28.5	29.1	29.1	26.7	29.6
			5. 不可能だ	31.3	20.8	33.6	34.0	31.9	31.0	26.8
	進んで社会的活動に参加できる	1. 大いに可能だ	3.7	6.0	3.0	3.5	2.8	5.0	5.6	
		2. まあ可能だ	18.5	25.5	17.1	20.6	18.0	18.5	19.7	
		3. どちらともいえない	39.8	39.8	39.8	39.7	39.6	39.1	45.1	
		4. あまり可能でない	29.1	22.2	30.5	27.0	29.6	29.9	26.8	
		5. 不可能だ	8.9	6.5	9.6	9.2	10.0	7.5	2.8	
	言葉遣いやマナーが正しく身につく	1. 大いに可能だ	5.7	6.5	5.3	5.7	4.8	6.8	7.0	
		2. まあ可能だ	33.3	34.7	32.7	31.9	32.8	34.5	39.5	
		3. どちらともいえない	42.5	42.2	42.7	44.6	44.6	37.0	38.0	
		4. あまり可能でない	14.5	12.0	15.3	12.8	14.6	16.4	9.9	
		5. 不可能だ	4.0	4.6	4.0	5.0	3.2	5.3	5.6	
16	高校教育観	1	ア. 高校生になれば、何でも1人で	62.4	65.0	62.1	69.8	61.9	64.4	48.6
			イ. 高校生といっても、まだ目をはなせない	37.6	35.0	37.9	30.2	38.1	35.6	51.4
		2	ア. 社会に出たときには、学歴がものをいう	28.7	31.3	28.1	31.2	28.9	24.8	33.3
			イ. 社会に出たときには、本人のやる気	71.3	68.7	71.9	68.8	71.1	75.2	66.7
	3	ア. 高校では人生に必要な基礎的知識・技能を	85.6	91.1	84.4	75.9	86.9	85.5	91.3	
		イ. 高校ですぐ役立つ知識・技能を	14.4	8.9	15.6	24.1	13.1	14.5	8.7	
	4	ア. 入学してきた生徒は卒業まで面商をみる	72.2	61.1	74.6	78.3	70.8	73.2	70.1	
		イ. ついていけない生徒が進学するのも仕方ない	27.8	38.9	25.4	21.7	29.2	26.8	29.9	
17	自分の子どものイメージ	む極何ごに取にも組	1. とてもそう思う	8.0	9.8	7.6	8.6	7.1	8.5	11.3
			2. まあそう思う	37.4	37.9	37.3	38.2	38.2	33.8	35.2
			3. どちらともいえない	35.1	34.1	35.4	33.8	35.8	35.3	36.6
			4. あまりそう思わない	18.1	15.4	18.6	18.0	17.6	20.6	15.5
			5. 全然そう思わない	1.4	2.8	1.1	1.4	1.3	1.8	1.4
		勉強するこつこつ	1. とてもそう思う	12.2	14.4	11.5	15.1	11.8	10.0	15.5
			2. まあそう思う	41.1	47.9	39.5	30.9	42.8	41.6	43.7
			3. どちらともいえない	21.5	20.5	21.9	23.0	22.1	19.2	15.5
			4. あまりそう思わない	19.2	13.0	20.6	24.5	18.4	19.9	18.3
			5. 全然そう思わない	6.0	4.2	6.5	6.5	4.9	9.3	7.0
	と守るべきはきちんと	1. とてもそう思う	21.2	20.0	21.5	23.0	21.9	18.9	16.9	
		2. まあそう思う	51.8	57.7	50.3	49.7	51.6	52.3	57.8	
		3. どちらともいえない	20.1	16.7	20.8	21.6	20.1	19.9	18.3	
		4. あまりそう思わない	6.3	5.1	6.7	4.3	5.9	8.2	7.0	
		5. 全然そう思わない	0.6	0.5	0.7	1.4	0.5	0.7	—	
	得意だポイントが	1. とてもそう思う	12.3	11.6	12.6	15.8	12.2	11.1	11.3	
		2. まあそう思う	28.6	22.8	30.1	29.6	28.4	30.0	26.8	
		3. どちらともいえない	28.6	28.8	28.4	27.3	30.3	24.6	30.9	
		4. あまりそう思わない	22.9	29.4	21.3	18.7	21.9	25.7	25.4	
		5. 全然そう思わない	7.6	7.4	7.6	8.6	7.2	8.6	5.6	
のツッパリ型	1. とてもそう思う	0.3	—	0.4	0.7	0.1	0.4	—		
	2. まあそう思う	3.1	4.7	2.8	2.9	3.4	2.9	1.4		
	3. どちらともいえない	12.7	18.1	11.6	14.4	12.5	11.5	12.7		
	4. あまりそう思わない	32.6	38.1	31.4	33.1	31.8	31.5	36.6		
	5. 全然そう思わない	51.3	39.1	53.8	48.9	52.2	53.7	49.3		



質問項目		全体	性別		年齢別					
			父親	母親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
17	自分の子ども	異性にもてる	1. とてもそう思う	1.2	0.9	1.3	1.4	1.1	1.1	1.4
			2. まあそう思う	10.2	7.4	10.7	10.1	9.9	10.4	11.4
			3. どちらともいえない	44.5	54.9	42.4	39.6	45.1	43.5	58.7
			4. あまりそう思わない	29.6	28.4	29.7	30.2	28.8	32.9	21.4
			5. 全然そう思わない	14.5	8.4	15.9	18.7	15.1	12.1	7.1
		心がやさしい	1. とてもそう思う	24.0	24.2	23.6	20.9	22.6	27.0	26.8
			2. まあそう思う	51.3	51.6	51.7	51.0	52.1	53.1	43.7
			3. どちらともいえない	19.5	17.7	19.8	20.9	19.8	16.7	23.9
			4. あまりそう思わない	4.4	6.0	4.1	5.8	4.6	2.8	5.6
			5. 全然そう思わない	0.8	0.5	0.8	1.4	0.9	0.4	—
		先生の前には素直だ	1. とてもそう思う	15.4	16.3	15.0	15.8	14.6	14.9	18.3
			2. まあそう思う	52.4	56.2	51.4	45.4	55.1	49.9	50.7
			3. どちらともいえない	27.0	24.7	27.7	33.1	25.3	28.1	28.2
			4. あまりそう思わない	4.7	2.8	5.2	4.3	4.6	6.4	2.8
			5. 全然そう思わない	0.5	—	0.7	1.4	0.4	0.7	—
	もつていて望んでいる	1. とてもそう思う	19.8	18.1	20.2	20.1	20.1	20.6	14.1	
		2. まあそう思う	44.9	49.9	44.1	48.2	42.4	46.3	61.9	
		3. どちらともいえない	25.3	22.3	25.7	23.0	27.6	22.8	14.1	
		4. あまりそう思わない	8.5	8.8	8.4	6.5	8.6	8.9	8.5	
		5. 全然そう思わない	1.5	0.9	1.6	2.2	1.3	1.4	1.4	
	将来できる	1. とてもそう思う	3.4	3.7	3.5	3.6	2.7	6.1	—	
		2. まあそう思う	10.5	14.0	9.8	10.1	10.0	10.0	16.9	
		3. どちらともいえない	52.0	48.8	52.6	55.4	53.0	48.2	49.3	
		4. あまりそう思わない	27.3	27.9	27.0	23.7	28.4	27.1	26.8	
		5. 全然そう思わない	6.8	5.6	7.1	7.2	5.9	8.6	7.0	
	イメージ	1. とてもそう思う	5.8	8.4	5.4	5.0	5.7	4.6	11.3	
		2. まあそう思う	26.5	27.9	26.2	27.3	26.8	26.8	21.1	
		3. どちらともいえない	37.2	34.4	37.6	38.2	37.1	37.2	38.0	
		4. あまりそう思わない	25.2	23.3	25.6	23.7	25.8	24.3	26.8	
		5. 全然そう思わない	5.3	6.0	5.2	5.8	4.6	7.1	2.8	
	いい感じ	1. とてもそう思う	11.3	8.4	11.9	17.3	10.7	10.0	11.3	
		2. まあそう思う	48.3	44.6	49.1	48.1	49.0	44.8	54.9	
		3. どちらともいえない	30.2	33.0	29.4	24.5	30.8	33.7	22.5	
		4. あまりそう思わない	8.7	12.1	8.2	7.2	8.2	9.7	11.3	
		5. 全然そう思わない	1.5	1.9	1.4	2.9	1.3	1.8	—	
	だ	1. とてもそう思う	9.3	11.2	9.0	10.1	8.5	9.3	14.1	
		2. まあそう思う	33.2	27.9	34.4	30.9	32.0	34.5	46.5	
		3. どちらともいえない	37.0	38.6	36.3	37.4	39.8	33.8	22.5	
		4. あまりそう思わない	16.1	19.5	15.5	15.1	15.6	17.4	16.9	
		5. 全然そう思わない	4.4	2.8	4.8	6.5	4.1	5.0	—	
	鎖が	1. とてもそう思う	3.4	5.6	3.1	5.8	2.8	3.6	4.2	
		2. まあそう思う	14.5	14.9	14.7	12.2	15.4	12.9	16.9	
		3. どちらともいえない	40.3	37.7	40.4	33.1	40.9	41.4	39.5	
		4. あまりそう思わない	32.1	35.3	31.5	36.0	32.5	29.6	32.4	
		5. 全然そう思わない	9.7	6.5	10.3	12.9	8.4	12.5	7.0	
18 子育て感	健康の面で	1. とてもうまく育った	23.6	23.3	23.6	26.6	23.9	21.7	15.5	
		2. かなりうまく育った	54.8	52.9	55.4	55.4	54.2	57.0	57.8	
		3. どちらともいえない	16.0	19.1	15.3	10.1	17.1	14.2	22.5	
		4. あまりうまく育っていない	5.4	4.7	5.5	7.2	4.7	7.1	4.2	
		5. 全然うまく育っていない	0.2	—	0.2	0.7	0.1	—	—	

● 資料2 基礎集計表

質問項目		全体	性別		年齢別					
			父親	母親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
18	子育て感	学力の面で	1. とてもうまく育った	7.2	9.3	6.7	10.1	6.2	7.1	8.5
			2. かなりうまく育った	45.4	56.7	43.2	40.3	47.0	42.3	52.1
			3. どちらともいえない	36.6	26.5	38.6	43.2	36.4	34.6	32.4
			4. あまりうまく育っていない	9.5	7.0	10.0	5.0	9.0	14.6	7.0
			5. 全然うまく育っていない	1.3	0.5	1.5	1.4	1.4	1.4	-
	子育て感	しつけの面で	1. とてもうまく育った	8.3	10.7	7.6	9.4	7.5	8.5	9.9
			2. かなりうまく育った	41.2	40.0	41.3	46.0	40.4	42.0	39.4
			3. どちらともいえない	38.7	38.1	39.2	34.5	40.8	34.9	42.3
			4. あまりうまく育っていない	10.3	9.3	10.5	9.4	9.9	12.8	7.0
			5. 全然うまく育っていない	1.5	1.9	1.4	0.7	1.4	1.8	1.4
	子育て感	人への思いや	1. とてもうまく育った	17.1	17.2	16.9	20.9	15.2	18.9	19.7
			2. かなりうまく育った	48.7	46.9	48.7	39.5	50.1	49.4	45.1
			3. どちらともいえない	27.8	29.8	27.8	31.7	28.2	25.6	28.2
			4. あまりうまく育っていない	5.5	5.6	5.6	7.2	5.2	5.7	7.0
			5. 全然うまく育っていない	0.9	0.5	1.0	0.7	1.3	0.4	-
子育て感	やる気の面で	1. とてもうまく育った	9.6	11.6	9.1	10.8	9.0	9.3	11.3	
		2. かなりうまく育った	37.3	41.0	36.6	35.3	37.4	38.4	35.2	
		3. どちらともいえない	38.4	36.7	38.7	41.7	39.7	33.5	40.8	
		4. あまりうまく育っていない	13.0	10.2	13.6	10.8	11.9	17.4	12.7	
		5. 全然うまく育っていない	1.7	0.5	2.0	1.4	2.0	1.4	-	
19	親子関係	正しい生活をしている	1. とてもそう思う	9.8	13.5	9.1	14.4	8.0	11.2	11.3
			2. まあそう思う	56.5	52.5	57.5	49.7	59.5	54.3	49.3
			3. どちらともいえない	18.7	20.0	18.6	19.4	18.1	20.1	21.1
			4. あまりそう思わない	13.3	13.5	12.8	12.9	13.3	11.5	18.3
			5. 全然そう思わない	1.7	0.5	2.0	3.6	1.1	2.9	-
	親子関係	柄子どもらしい間	1. とてもそう思う	20.9	18.6	21.0	25.9	18.7	22.5	25.4
			2. まあそう思う	65.9	62.8	66.8	59.0	67.8	65.8	66.1
			3. どちらともいえない	10.6	14.9	9.7	11.5	11.0	9.6	8.5
			4. あまりそう思わない	2.1	3.7	1.9	2.2	2.0	2.1	-
			5. 全然そう思わない	0.5	-	0.6	1.4	0.5	-	-
	親子関係	やるさいに勉強的	1. とてもそう思う	4.2	5.6	4.0	5.8	3.8	2.5	8.5
			2. まあそう思う	32.2	35.4	31.5	36.7	31.5	30.0	38.0
			3. どちらともいえない	34.5	31.6	35.3	30.2	36.2	34.3	25.4
			4. あまりそう思わない	23.8	23.7	23.5	20.1	23.4	28.2	22.5
			5. 全然そう思わない	5.3	3.7	5.7	7.2	5.1	5.0	5.6
親子関係	話すことよく学校	1. とてもそう思う	11.9	11.6	12.0	16.5	9.6	13.9	15.5	
		2. まあそう思う	49.6	44.2	50.9	45.3	50.7	50.3	46.5	
		3. どちらともいえない	26.3	33.0	24.8	24.5	27.5	22.9	35.2	
		4. あまりそう思わない	10.2	9.3	10.2	9.4	10.4	11.8	-	
		5. 全然そう思わない	2.0	1.9	2.1	4.3	1.8	1.1	2.8	
親子関係	関係はよく友人	1. とてもそう思う	11.4	11.2	11.5	13.7	9.5	14.0	14.1	
		2. まあそう思う	50.4	38.6	52.8	44.5	52.8	48.0	53.5	
		3. どちらともいえない	27.9	36.7	25.9	31.7	27.7	26.5	25.4	
		4. あまりそう思わない	8.6	12.1	8.1	7.2	8.5	10.4	7.0	
		5. 全然そう思わない	1.7	1.4	1.7	2.9	1.5	1.1	-	
親子関係	てけは厳しくし	1. とてもそう思う	8.9	8.8	8.9	11.5	7.3	10.0	9.9	
		2. まあそう思う	36.5	33.5	36.6	40.4	36.1	34.5	43.6	
		3. どちらともいえない	34.9	38.2	34.6	30.9	38.1	29.7	33.8	
		4. あまりそう思わない	16.9	15.8	17.3	12.9	16.2	21.9	11.3	
		5. 全然そう思わない	2.8	3.7	2.6	4.3	2.3	3.9	1.4	



質問項目		全体	性別		年齢別					
			父親	母親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳		
19	家庭の親子関係	子どもには何	1. とてもそう思う	8.4	8.1	8.6	7.9	8.2	9.0	8.5
			2. まあそう思う	46.4	50.2	45.2	45.4	45.6	48.5	49.3
			3. どちらともいえない	35.0	33.2	35.5	33.1	36.0	32.1	36.6
			4. あまりそう思わない	10.0	7.6	10.6	12.9	10.2	9.7	5.6
			5. 全然そう思わない	0.2	0.9	0.1	0.7	-	0.7	-
	経済的に不自由ではない	1. とてもそう思う	10.5	10.9	10.4	9.4	9.8	12.2	12.7	
		2. まあそう思う	47.5	54.5	45.9	43.8	48.4	45.9	49.3	
		3. どちらともいえない	30.2	23.7	31.9	33.8	30.3	30.1	23.9	
		4. あまりそう思わない	10.3	8.1	10.7	10.8	10.1	10.4	12.7	
		5. 全然そう思わない	1.5	2.8	1.1	2.2	1.4	1.4	1.4	
	卒業後の進路は親で食わない	1. とてもそう思う	10.6	9.5	10.9	14.4	9.2	13.0	7.0	
		2. まあそう思う	45.1	40.3	46.2	44.6	45.2	43.3	50.8	
		3. どちらともいえない	35.4	41.2	34.2	33.1	36.1	35.0	38.0	
		4. あまりそう思わない	7.5	7.1	7.5	7.2	7.8	7.6	2.8	
		5. 全然そう思わない	1.4	1.9	1.2	0.7	1.7	1.1	1.4	
20	子どもの教育方針の決定	1. お父さんの考えが強い	9.5	20.3	7.2	8.6	8.5	9.4	19.7	
		2. お母さんの考えが強い	20.6	15.1	22.0	20.1	21.6	20.2	14.1	
		3. お父さんとお母さんの話し合いで	35.3	36.7	34.7	35.3	36.0	36.1	31.0	
		4. ほとんど本人任せ	32.8	27.4	34.2	32.4	32.4	32.5	35.2	
		5. その他	1.8	0.5	1.9	3.6	1.5	1.8	-	
21	全体の子育て	1. とてもうまくいった	7.4	9.9	7.0	6.5	7.0	7.9	9.9	
		2. かなりうまくいった	54.8	56.1	54.3	50.4	54.9	57.9	54.9	
		3. どちらともいえない	32.8	30.2	33.3	38.1	33.1	27.7	35.2	
		4. あまりうまくいかない	4.8	3.8	5.1	5.0	4.6	6.5	-	
		5. 全然うまくいかない	0.2	-	0.3	-	0.4	-	-	
22	PTAの役員、委員歴	1. 現在やっている	9.1	11.8	8.5	12.9	8.9	6.8	12.7	
		2. これまでにやったことがある	64.5	52.4	67.2	52.5	65.7	70.9	59.2	
		3. 現在も、これまでにやったことがある	10.7	9.9	10.9	12.9	11.7	7.6	7.0	
		4. やったことがない	15.7	25.9	13.4	21.7	13.7	14.7	21.1	
23	子どもの入学希望度	1. ぜひ入りたかった	49.7	54.6	48.4	49.7	48.7	50.2	55.0	
		2. まあ入りたかった	34.7	35.4	34.6	26.6	35.9	35.1	32.4	
		3. どちらともいえない	9.5	7.1	10.1	15.1	9.7	8.2	4.2	
		4. あまり入りたくなかった	4.6	2.4	5.2	7.2	4.3	5.4	4.2	
		5. 全然入りたくなかった	1.5	0.5	1.7	1.4	1.4	1.1	4.2	
24	親の入学希望度	1. ぜひ入れたかった	43.7	46.2	43.2	46.3	42.5	41.4	54.9	
		2. まあ入れたかった	39.5	40.1	39.4	37.0	40.1	41.0	33.8	
		3. どちらともいえない	12.7	11.3	12.9	13.8	13.2	12.2	8.5	
		4. あまり入れたくなかった	3.3	1.9	3.6	2.9	3.2	4.7	1.4	
		5. 全然入れたくなかった	0.8	0.5	0.9	-	1.0	0.7	1.4	
25	子どもからの学校満足度	1. とてもそう思う	23.7	27.4	22.8	25.2	22.4	23.6	31.0	
		2. まあそう思う	55.2	57.6	54.9	55.4	56.6	53.2	52.1	
		3. どちらともいえない	14.9	9.9	16.0	17.3	14.8	14.6	12.7	
		4. あまりそう思わない	5.0	4.2	5.0	1.4	4.8	7.5	2.8	
		5. 全然そう思わない	1.2	0.9	1.3	0.7	1.4	1.1	1.4	
26	親の学校満足度	1. とても満足している	24.0	31.1	22.6	23.0	22.9	26.4	26.8	
		2. かなり満足している	49.8	49.4	49.4	48.2	50.8	46.5	50.7	
		3. どちらともいえない	20.8	16.2	22.0	23.0	21.1	20.9	15.5	
		4. あまり満足していない	4.8	3.3	5.2	5.8	4.3	5.8	7.0	
		5. 全然満足していない	0.6	-	0.8	-	0.9	0.4	-	



● 資料 2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		年 齢 別				
				父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳	
27	通塾状況	小学校	1. 通わせていた	25.2	24.5	25.5	29.6	25.0	23.7	25.4
			2. 通わせていない	74.8	75.5	74.5	70.4	75.0	76.3	74.6
		中学校	1. 通わせていた	72.7	65.6	74.3	75.5	72.0	76.3	64.8
			2. 通わせていない	27.3	34.4	25.7	24.5	28.0	23.7	35.2
		高校	1. 通わせている(いた)	22.3	19.8	22.6	27.0	20.4	26.5	15.9
			2. 通わせていない	77.7	80.2	77.4	73.0	79.6	73.5	84.1
28	成績 クラスの中の	1. 上位	18.0	21.8	17.3	18.0	17.7	15.8	24.3	
		2. 中の上	25.1	22.7	25.5	20.9	26.9	22.7	18.6	
		3. 中位	30.8	31.5	30.8	28.7	30.8	32.7	32.8	
		4. 中の下	16.1	17.1	15.8	18.0	15.4	18.0	15.7	
		5. 下位	10.0	6.9	10.6	14.4	9.2	10.8	8.6	
29	高校卒業後の進路	1. 難関大学	14.9	18.9	14.4	17.0	14.7	12.9	21.1	
		2. 普通の4年制大学	68.1	66.3	68.4	61.7	68.0	72.6	64.9	
		3. 短大	8.3	6.9	8.5	12.1	8.6	6.4	7.0	
		4. 専門学校、各種学校	4.1	3.7	4.1	4.3	4.0	4.6	2.8	
		5. 就職	1.0	-	1.2	1.4	1.3	-	-	
		6. 自営(家業を継ぐ)	-	-	-	-	-	-	-	
		7. その他	0.8	1.4	0.7	-	0.6	1.4	1.4	
		8. 未定	2.8	2.8	2.7	3.5	2.8	2.1	2.8	
30	回答者	1. 父親	16.5			5.7	13.8	20.5	45.1	
		2. 母親	81.9			93.6	84.4	78.8	53.5	
		3. その他	1.6			0.7	1.8	0.7	1.4	
31	母親の職業	1. フルタイムの仕事	28.8	30.9	28.6	34.8	29.4	26.3	23.9	
		2. パートタイムの仕事	29.8	28.6	30.0	27.7	31.6	27.7	25.4	
		3. 専業主婦	23.5	21.9	23.6	17.0	21.6	29.1	29.6	
		4. 自営業	12.1	10.0	12.7	17.7	11.4	11.9	11.3	
		5. 家業手伝い	2.8	4.8	2.3	2.8	3.0	0.7	5.6	
		6. その他	3.0	3.8	2.8	-	3.0	4.3	4.2	
	職業フルタイムの母親の	1. 自営業	5.0	3.6	4.9	6.4	3.8	9.1	-	
		2. 公務員(学校以外)	21.1	20.0	21.2	21.3	21.7	19.7	12.5	
		3. 会社員	46.1	49.1	45.6	51.1	46.1	47.0	31.3	
		4. 医師・弁護士	1.8	5.5	1.1	2.1	0.5	1.5	18.8	
		5. 農林・漁業関係	2.3	1.8	2.5	-	2.4	3.0	6.3	
		6. 学校関係	9.1	10.9	8.8	2.1	9.0	9.1	31.1	
		7. その他	14.6	9.1	15.9	17.0	16.5	10.6	-	
	32	父親の職業	1. 自営業	19.8	16.5	20.6	25.6	19.8	16.7	20.3
2. 公務員(学校以外)			12.8	19.8	11.2	9.8	12.5	16.3	8.7	
3. 会社員			53.7	46.2	55.2	54.7	55.1	52.2	43.6	
4. 医師・弁護士			1.6	2.4	1.5	0.8	1.6	1.5	4.3	
5. 農林・漁業関係			1.4	1.9	1.4	0.8	1.6	1.1	1.4	
6. 学校関係			6.4	8.0	6.0	1.5	5.5	8.1	17.4	
7. その他			4.3	5.2	4.1	6.8	3.9	4.1	4.3	
33	父親の学歴	1. 中学校	10.2	8.0	10.8	14.7	9.5	8.6	17.4	
		2. 高等学校	48.6	47.7	49.0	57.4	47.6	51.8	33.3	
		3. 短大、専門学校	7.1	6.1	7.1	5.1	7.8	5.8	7.2	
		4. 大学	32.3	36.3	31.2	22.1	33.3	32.4	36.4	
		5. 大学院	1.5	1.4	1.6	0.7	1.4	1.4	4.3	
		6. その他	0.3	0.5	0.3	-	0.4	-	1.4	

質問項目		全 体	性 別		年 齢 別				
			父 親	母 親	36~40歳	41~45歳	46~50歳	51~55歳	
33	母親の学歴	1. 中学校	6.7	10.6	5.9	6.4	5.8	8.2	13.2
		2. 高等学校	60.8	58.2	61.1	68.0	59.8	59.6	58.8
		3. 短大、専門学校	23.3	19.7	24.0	20.6	25.2	21.4	16.2
		4. 大学	8.0	9.1	7.9	5.0	8.1	8.6	10.3
		5. 大学院	0.2	0.5	0.2	—	0.1	0.4	1.5
		6. その他	1.0	1.9	0.9	—	1.0	1.8	—
34	回答者の年齢	1. 31~35歳	0.1	0.5	—				
		2. 36~40歳	10.8	3.7	12.4				
		3. 41~45歳	61.3	50.9	63.0				
		4. 46~50歳	21.7	26.9	20.9				
		5. 51~55歳	5.4	14.8	3.6				
		6. 56~60歳	0.5	2.3	0.1				
		7. 61歳以上	0.2	0.9	—				