

第V章 高校生のアルバイトと未来観



本章では、高校生の未来像、未来観の実態と、それが何によって規定されているかを明らかにする。とりわけ、学校格差、成績、部

活動、そしてアルバイト経験の有無とのかかりをみていく。

1. 卒業後の進路希望

(1) 学校格差・成績差

高校卒業後の進路志望を、学校ランク、および今の成績別にみたのが、表V-1である。

学校ランクと成績の両方が、卒業後の進路を規定していることがわかる。ランクの高い高校（そこでは、第IV章でみたように、受験指導が熱心に行われている）にすれば、そこでの学校の雰囲気や仲間の影響を受けて、

4年制大学への進学意欲は高まる。一方、下位ランクの高校に行けば、先輩の大学進学の実績も低く、教師からの期待も少なく、大学進学への意欲は低くなる。「難しい4年制大学」への進学希望は、上位ランクの高校でのみ高い。学校内における成績による志望の差も多少ある。しかしそれは、学校ランクによる差に比べると小さい。

表V-1 卒業後の進路希望（学校ランク・成績別）

| 位 次 | 成績別 | | | | | | | | | | (215) 100.0 |
|--------|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|------|------|----------------|
| | 上 | 中の上 | 中 | 下の上 | 下 | 中の下 | 下の下 | 上 | 中 | 下 | |
| 1 | 0.9 | 0.0 | 1.4 | 2.8 | 43.3 | 46.4 | 0.5 | 1.4 | 3.3 | 1.1 | (349) 100.0 |
| 2 | 1.1 | 0.0 | 1.1 | 6.6 | 53.3 | 30.4 | 0.0 | 0.6 | 6.9 | 1.0 | (409) 100.0 |
| 3 | 0.5 | 0.2 | 4.6 | 5.9 | 58.7 | 19.3 | 1.0 | 1.7 | 8.1 | 17.9 | (335) 100.0 |
| 4 | 17.9 | 0.6 | 9.6 | 18.5 | 33.9 | 9.3 | 1.2 | 1.8 | 7.2 | 22.1 | (439) 100.0 |
| 5 | 22.1 | 0.2 | 17.1 | 21.6 | 24.9 | 3.0 | 1.8 | 0.2 | 9.1 | 21.7 | (479) 100.0 |
| 6 | 21.7 | 0.2 | 29.3 | 10.2 | 22.6 | 3.3 | 1.0 | 1.3 | 10.4 | 36.1 | (247) 100.0 |
| 7 | 36.1 | 1.2 | 21.1 | 6.5 | 11.7 | 2.4 | 2.8 | 3.2 | 15.0 | 47.7 | (254) 100.0 |
| 8 | 47.7 | 0.4 | 24.4 | 4.3 | 6.3 | 1.2 | 3.1 | 1.2 | 11.4 | 49.1 | (393) 100.0 |

(成績：「上」+「中の上」→ 上，「中」→ 中，「中の下」+「下」→ 下)

(2) アルバイトによる差

では、高校時代のアルバイトの経験は、大学進学意欲を高めるのであろうか、それとも低めるのであろうか。それをみたのが表V-2である。アルバイトは、大学進学意欲を抑制する方向に働いていることがわかる。男子についてみると(カッコ内女子)、4年制大学進学希望率は、「アルバイト中」の生徒で30.7% (16.2%)、過去に「アルバイト経験あり」で55.7% (30.1%)、「アルバイト経験なし」で66.4% (43.1%)と、アルバイト中ないし経験ありの生徒に低くなっている。

ただ実際は、アルバイト→進路希望という方向での規定関係だけでなく、就職志向の生徒がアルバイトをよくするという、進路希望→アルバイトという規定関係も考えられる。また、学校ランクと進路希望とが相関し、一方、学校ランクとアルバイト経験率が相関しているため(第II章参照)、進路希望とアルバイト経験率が相関しているようにみえる場

合もある。しかいざれにしろ、高校時代のアルバイトと大学進学はプラスではなく、マイナス関係にあることは確かである。

第IV章でみたように、アルバイトをする生徒は家の勉強時間が皆無、あるいは短い者が多い。そして、学校の成績も下位の者が多くなっている。学校格差を差し引いた実際の高校の成績に近い「中学時代の成績」でみると、成績が「中の上」以上の割合は、男子(女子)で、「アルバイト中」35.7% (33.5%)、「アルバイト経験あり」47.8% (48.2%)、「アルバイト経験なし」56.1% (61.4%)とアルバイトする生徒の成績は低い。

以上のように、高校生がアルバイトすることは、明らかに将来に大学進学という進路を考えているのなら、不利になる。現在の受験競争は相変わらずきびしく、寸暇を惜しんで勉強した者が勝利を得るしくみになっている。このことは、はっきり認識すべきであろう。また、アルバイトは就職志向や各種学校や専修学校への進学希望を強めている。

表V-2 卒業後の進路希望(性・アルバイト経験別)

| 性別 | 性別 | の学生 | 各種学校 | 短期大学 | 4年制 大学 | 4年制 大学 | か々り難 い年 制大学 | フリーラ ンサー | その他 | まだ決 めてない | 合計 (実数) パーセント |
|----|----|------|------|------|-----------|-----------|-------------------|-------------|-----|-------------|---------------------|
| | | | | | | | | | | | (407) 100.0 |
| 男 | 男 | 19.7 | 0.7 | 11.6 | 0.7 | 39.5 | 16.2 | 1.0 | 1.2 | 9.4 | (604) 100.0 |
| | | 11.9 | 0.4 | 10.8 | 0.6 | 44.6 | 21.8 | 0.6 | 0.8 | 8.5 | (530) 100.0 |
| 女 | 女 | 27.3 | 0.2 | 22.3 | 17.5 | 11.7 | 4.5 | 2.5 | 2.5 | 11.5 | (530) 100.0 |
| | | 22.3 | 0.0 | 15.6 | 18.5 | 21.8 | 8.3 | 3.3 | 0.2 | 10.0 | (518) 100.0 |
| 合計 | 合計 | 18.3 | 0.4 | 10.4 | 18.3 | 32.7 | 10.4 | 0.7 | 0.5 | 8.3 | (569) 100.0 |

(3) 部活動による差

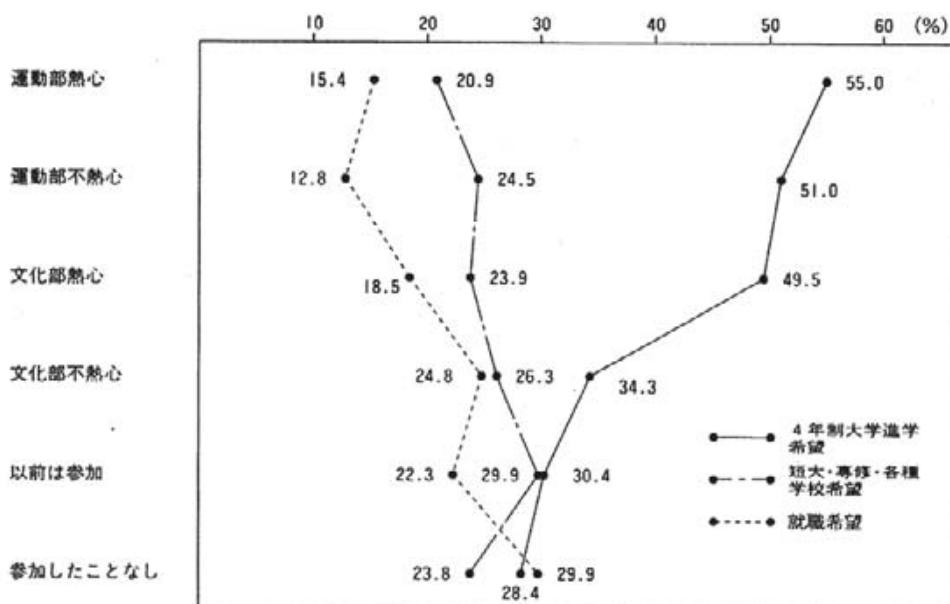
自由参加の部活動と進路希望との関係をみたのが図V-1である。部活動とりわけ運動部への参加と、4年制大学進学希望とは、プラスの関係がある。

これは、部活動はアルバイトほど勉強の妨げにならないということもあろう。また部活

動への熱中は気分を一新させ、勉強への集中力を増すことも考えられる。さらに、部活動での活躍は、大学入試で有利に働く（とりわけ推薦入試）ということも考えられる。

以上のように、勉強とは違うという意味ではアルバイトも部活動も同一だが、それらが高校生の将来（進路）に与える影響はまったく逆であることがわかる。

図V-1 進路希望（部活動別）



2. 将来できること

(1) 学校格差・成績別

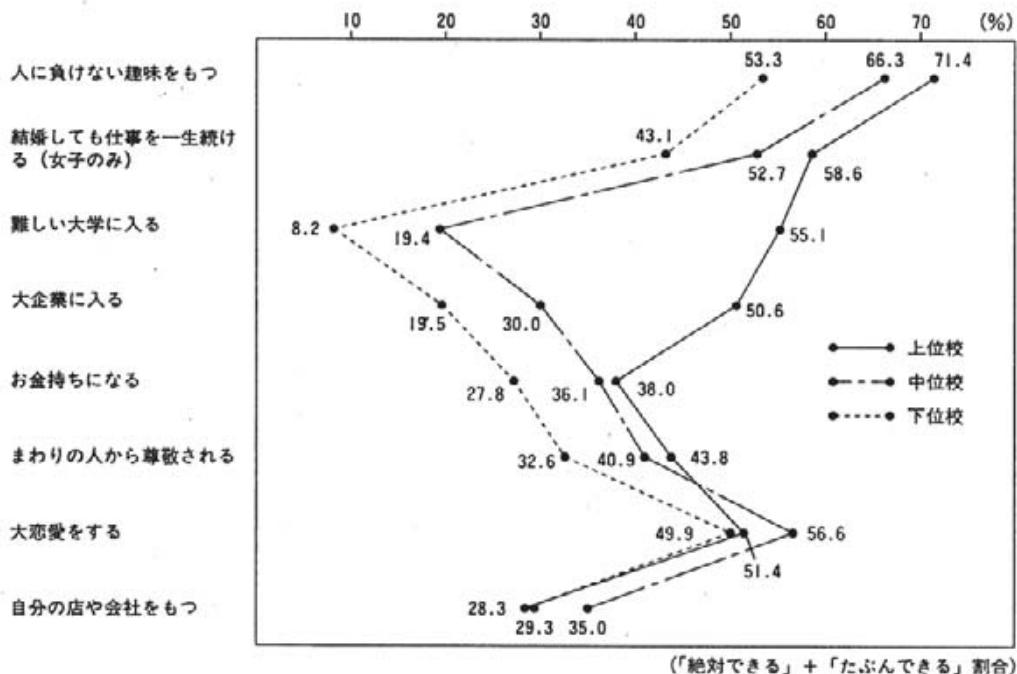
「やろうと思えば、あなたは将来、次のようなことをできると思いますか」として8項目についてたずねた。

それを、学校ランク別に示したのが図V-2である。上位校は、ほとんどの項目で、やろうと思えばできると自分に自信をもっているのに対し、下位校は、ほとんどの項目で自信をなくしている。中位校はその中間である。とりわけ、「難しい大学に入る」「大企業に入る」といった官僚組織での上昇をめざす地位アスピレーションに関連する項目は、上位校の生徒が自信をもっている。中位校で高いのは、「大恋愛をする」「小さくても、自分の店

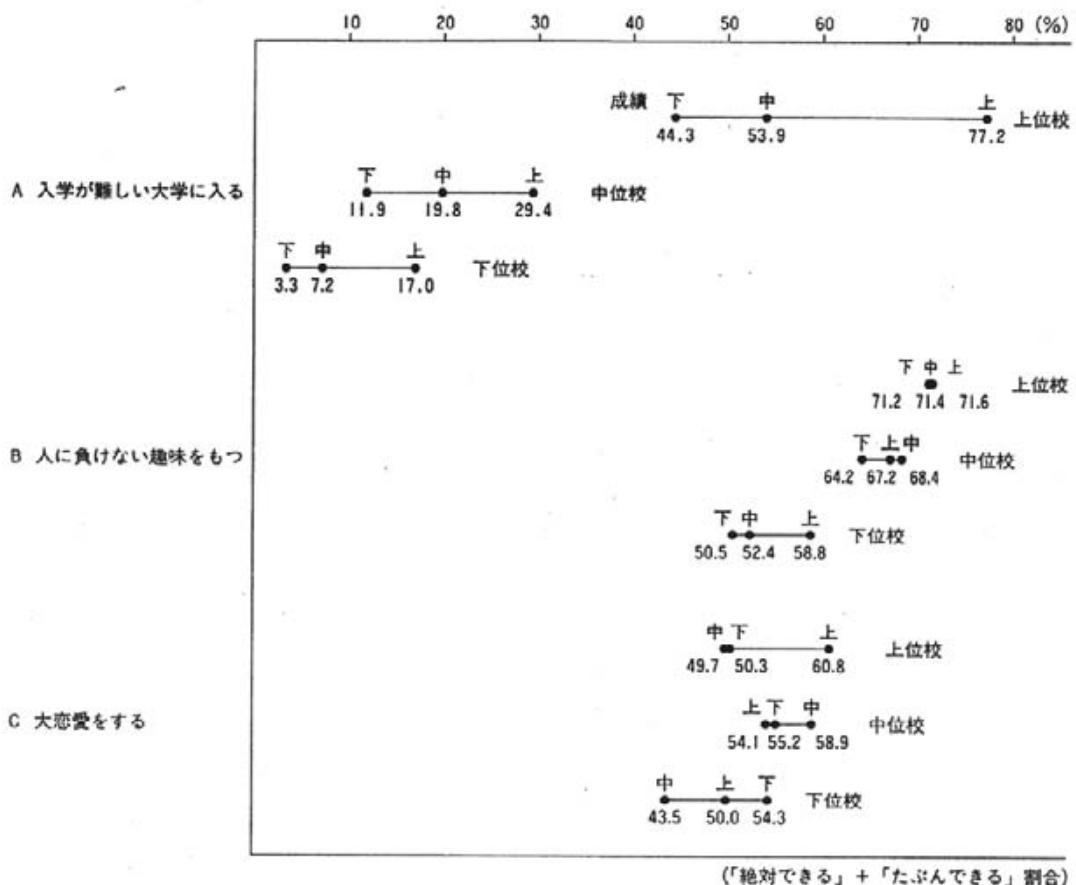
や会社をもつ」といった非組織的なことである。

さらに、学校ランクに、成績も加味してみると、図V-3のようにおおよそ3つのパターンがみられる。第1は、学校ランク差と成績差の両方のあるもの(A)。「入学が難しい大学に入る」「大企業に入る」「まわりの人から尊敬される」「お金持ちになる」がこれに入る。第2は、成績差は少なく、学校ランク差のみがみられるもの(B)。「人に負けない趣味をもつ」「結婚しても仕事を一生続ける」がこれにあたる。第3は、学校ランク差も、成績差もほとんどないもの(C)。「大恋愛をする」「自分の店や会社をもつ」がこれに入る。

図V-2 将来できること（学校ランク別）



図V-3 将来できること（学校ランク・成績別）



(2) アルバイトによる差

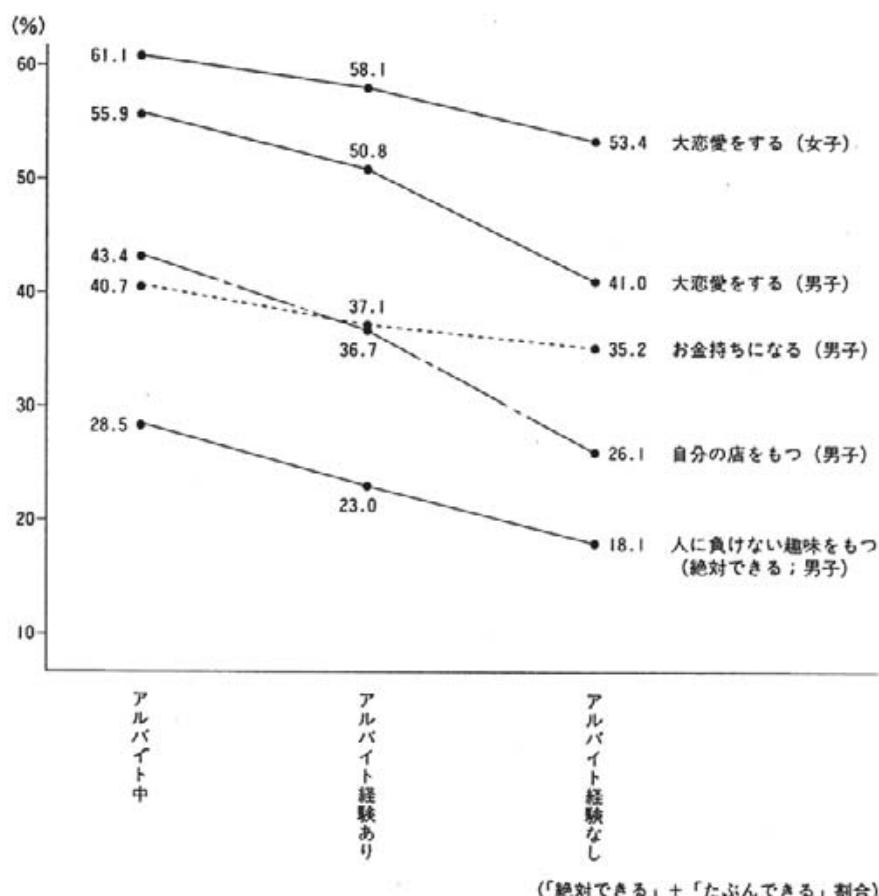
アルバイト経験の有無は、将来への自信にどのようにつながっていくのであろうか。それをみたのが図V-4、5である。

現在アルバイト中の生徒が、アルバイトしていない生徒に比べて自信のあることは、「大恋愛をする」「小さくても、自分の店や会社を

もつ」(男子)、「お金持ちになる」(男子)、「人に負けない趣味をもつ」(男子)である。特に男子の場合、アルバイトをすることは、大きな組織に頼ることなく、自分の力で何かを成し遂げる自信につながっていくようである。

一方、アルバイトすることによって、自信を失っていくことは、「難しい大学に入る」や「大企業に入る」といった、官僚組織での

図V-4 将来できること × アルバイト

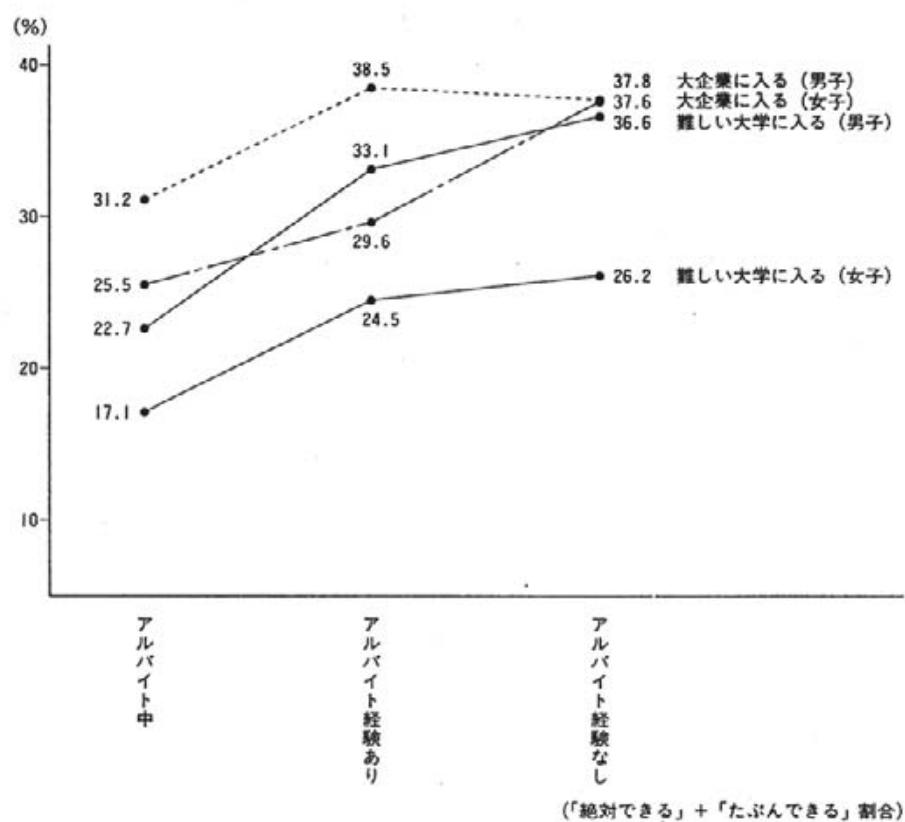


地位上昇である。一流大学→大企業入社という既存の上昇ルートに乗ることができると考えているのは、アルバイト経験のない生徒であり、これは、これまでみてきたように、上位ランクの成績上位者に多い。

このように、アルバイト経験は、金銭的成績や個人の力による成功に対する自信を強める。しかし、アルバイト（特に日常化したも

の）は勉強時間を奪い、成績を低下させ、大学進学をあきらめさせ、企業組織での出世ルートを断念させる冷却機能（cooling out function）を果たしているといってよいであろう。

図V-5 将来できること × アルバイト



3. 就職観

(1) 全体的傾向・性・学校格差別

将来就きたい仕事や会社について、5つのペアの回答で、聞いた結果が、表V-3である。

全体でみると、今の高校生が望んでいることは、

- 1位 給料が安いが、おもしろい仕事 78.7%
- 2位 みんなで協力しながらする仕事 73.4%
- 3位 残業は多いが、給料の高い会社 66.9%
- 4位 体を動かすことの多い仕事 60.9%
- 5位 月給制の仕事 54.1%

といった、仕事内容がおもしろく、皆で協力しあいながら、体を動かし、安定した高収入

の仕事を望んでいることがわかる。

男女別でみると、男子は、高収入、歩合制、体を動かすを好み、女子は、休暇、月給制、おもしろさ、デスクワークを好む傾向が若干みられる。

学校ランク別にみると、上位校は、休暇の多さ、月給制、おもしろい仕事内容を望み、下位校は、高収入、歩合制、体を動かす仕事をより望んでいるという差違もみられる。

(2) アルバイト経験による差

アルバイト経験による差をみると、現在アルバイト中の生徒は、「給料の高い会社」や「出来高制」の仕事を好み、アルバイト経験のな

表V-3 就職観（性・学校ランク・アルバイト経験別）

| | 全 体 | 性 | | 学校ランク | | | アルバイト | | | | | | |
|---|---------------------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| | | | | | | | 男 子 | | 女 子 | | 男 子 | | 女 子 |
| | | 男 子 | 女 子 | 上 位 校 | 中 位 校 | 下 位 校 | 中 アル バ イト | 経 験 あり ア ル バ イト | 経 験 な い ア ル バ イト | 中 アル バ イト | 経 験 あり ア ル バ イト | 経 験 な い ア ル バ イト | |
| A | 1. 給料は安いが、残業の少ない会社 | 33.1 | 27.5 | 38.2 | 38.0 | 32.8 | 28.0 | 25.4 | 25.7 | 30.7 | 32.5 | 39.2 | 42.4 |
| | 2. 残業は多いが、給料の高い会社 | 66.9 | 72.5 | 61.8 | 62.0 | 67.2 | 72.0 | 74.6 | 74.3 | 69.3 | 67.5 | 60.8 | 57.6 |
| B | 1. 一人でコツコツやる仕事 | 26.6 | 26.6 | 26.6 | 26.1 | 27.8 | 25.8 | 23.7 | 29.0 | 26.4 | 23.8 | 28.0 | 27.4 |
| | 2. みんなで協力する仕事 | 73.4 | 73.4 | 73.4 | 73.9 | 72.2 | 74.2 | 76.3 | 71.0 | 73.6 | 76.2 | 72.0 | 72.6 |
| C | 1. 月給制の仕事 | 54.1 | 51.3 | 56.6 | 59.5 | 55.9 | 45.2 | 44.4 | 49.5 | 57.9 | 48.3 | 58.1 | 63.6 |
| | 2. 手取り制の仕事 | 45.9 | 48.7 | 43.4 | 40.5 | 44.1 | 54.8 | 55.6 | 50.5 | 42.1 | 51.7 | 41.9 | 36.4 |
| D | 1. 給料は安いが、おもしろい仕事 | 78.7 | 75.8 | 81.4 | 85.7 | 78.2 | 71.4 | 77.9 | 72.7 | 77.8 | 80.1 | 78.9 | 85.4 |
| | 2. わらわらくないが、給料の高い仕事 | 21.3 | 24.2 | 18.6 | 14.3 | 21.8 | 28.6 | 22.1 | 27.3 | 22.2 | 19.9 | 21.1 | 14.6 |
| E | 1. 体を動かす仕事 | 60.9 | 62.3 | 59.6 | 52.2 | 62.2 | 69.1 | 70.4 | 65.3 | 52.4 | 60.5 | 63.8 | 56.2 |
| | 2. デスクワーク | 39.1 | 37.7 | 40.4 | 47.8 | 37.8 | 30.9 | 29.6 | 34.7 | 47.6 | 39.5 | 36.2 | 43.8 |

い生徒は、「残業の少ない会社」「毎月決まった給料をもらう仕事」を望む率が高い。つまり、アルバイト経験のある生徒のほうが、仕事についてのイメージを具体的に描くことができて、将来の仕事について積極的姿勢をもっている。アルバイトをする生徒は、バイタリティーがあり、体を動かして仕事をして、

その仕事量が評価されて、高い給料を得たいと考えている。それに対して、アルバイト経験のない生徒は、多少^{多少}弱気^{弱氣}に欠け、安定志向であり、机に向かう仕事で、仕事量にかかわらず決まった給料をもらえばいいと、仕事に対し消極的である。

4. 職場適応観

(1) 全体・性・学校格差別

今の社会の中では、多くの者は、将来会社という組織の中に一時的でも入っていくことが多い。会社社会への適応を、今の高校生はどう考えているのであろうか。

表V-4に示されているように、「言われた

仕事はきちんとこなす」(「できる」85.4%)、「同僚とうまくやつていく」(88.3%)、「上司とうまくやつていく」(78.9%)、「職場の雰囲気を明るくする」(66.2%)といった、与えられた状況の中で、仕事や人間関係を上手にやっていくことはできると考えている。新しい技術や知識の修得や人より抜きんでた出世に

表V-4 職場適応観（性・学校ランク別）

| | 全 年 | 性 | | 学校ランク | | | (%) |
|------------------------|------|------|------|-------|------|------|-----|
| | | 男 子 | 女 子 | 上位校 | 中位校 | 下位校 | |
| ① 「会社の同僚とうまくやつていく」 | 88.3 | 87.6 | 88.9 | 88.9 | 90.4 | 84.3 | |
| ② 「上司とうまくやつていく」 | 78.9 | 75.4 | 82.3 | 82.0 | 80.6 | 72.7 | |
| ③ 「職場の雰囲気を明るくする」 | 58.4 | 58.9 | 57.8 | 62.4 | 59.5 | 51.9 | |
| ④ 「やつぱり会社でちゃんとこなす」 | 85.4 | 81.3 | 89.2 | 87.8 | 87.6 | 79.3 | |
| ⑤ 「自分の専門分野をよくする」 | 66.2 | 61.9 | 70.3 | 66.1 | 69.1 | 61.8 | |
| ⑥ 「他の会社の先輩より早く出世する」 | 30.1 | 35.6 | 25.0 | 31.0 | 30.1 | 29.0 | |
| ⑦ 「とにかく技術や知識を身につけしていく」 | 57.2 | 60.8 | 53.8 | 62.9 | 57.0 | 51.2 | |

(「絶対できる」 + 「たぶんできる」割合)

関してはあまり自信がない。

男女別にみると、男子は、新しい技術や知識の修得と、同期より早い出世に自信をもっている。女子は、きちんとした仕事、明るさ、上司との関係は上手にできると考えている。

学校ランク別にみると、上位校は、上司や部下との関係、仕事内容について自信をもっている。中位校は、同僚との関係、雰囲気作りに自信がある。下位校の生徒は、会社という組織が何となく自分に合わないと感じているのか、自信薄である。

(2) アルバイト経験による差

高校時代のアルバイト経験は、将来会社という組織に入ったときの職場適応に役立つと考えられているのであろうか。それをみたの

が表V-5である。

7項目のうちで、アルバイトの経験との差が出たのは1項目、すなわち「職場の雰囲気を明るくする」である。これはアルバイト経験のある生徒に、「できる」という自信が強くなる。しかし残りの6項目に関しては、ほとんど差がない。これは、日本の高校生のアルバイトが、会社組織の一員として働くのではなく、組織の部外者として、片手間の仕事や店員として働くことが多いためと思われる。したがって、アルバイトをいくらしても、職場適応能力やしっかりした職業観は育っていない。日本の高校生のアルバイトは、キャリア教育としての機能は果たしていない（また期待されてもいない）といえよう。

表V-5 職場適応観（アルバイト経験別）

| 項目 | 経験別 | | | | | | 全体 |
|----------------------|----------|------|------|----------|------|------|------|
| | 経験なし | 1回 | 2回 | 3回 | 4回 | 5回以上 | |
| 「絶対できる」 | 88.6 | 89.4 | 85.1 | 87.6 | 87.9 | 89.4 | 88.3 |
| 「たぶんできる」 | 76.1 | 76.1 | 75.0 | 82.5 | 80.5 | 83.8 | 78.9 |
| 「どちらかといえばできない」 | 59.9 | 60.2 | 57.4 | 58.8 | 58.0 | 57.4 | 58.4 |
| 「絶対できない」 | 81.3 | 81.4 | 81.1 | 89.2 | 88.1 | 90.5 | 85.4 |
| 「たぶんできない」 | (66.9) > | 64.8 | 54.9 | (87.3) > | 70.0 | 64.7 | 66.2 |
| 「どちらかといえばできる」 | 37.2 | 36.4 | 33.7 | 26.5 | 24.8 | 23.6 | 30.1 |
| 「絶対できる」 + 「たぶんできる」割合 | 64.4 | 58.4 | 60.7 | 53.8 | 54.1 | 53.5 | 57.2 |

（「絶対できる」 + 「たぶんできる」割合）

5. 自我像

次に、高校生の自我像の特質とそのアルバイト経験とのかかわりをみてみよう。

表V-6のように、今の高校生は、「友達づきあいがよい」(63.2%)、「根っから明るい」(52.4%)という自己評価が半数をこえていて多く、逆に少ないのは「時間の使い方がうまい」(15.6%)、「ガール(ボーイ)フレンドがいる」(24.8%)、「地道でコツコツ」(27.2%)、「世の中の出来事にくわしい」(28.4%)といった社会派や地道派は少ない。

アルバイト経験との関係を次にみてみよう。これは、どういうタイプの生徒がアルバイトをよくするか(自我像→アルバイト)とい

う側面と、アルバイトをするとどういう自我像が形成されるか(アルバイト→自我像)という2つの側面がある。

アルバイトをする生徒に多い自我像は、「根っから明るい」「髪型や服装に気をつかう」「ガール(ボーイ)フレンドがいる」の3つである。根っから明るいバイタリティーのある生徒がアルバイトをし、異性の友達もでき、服装にも気をつかうようになるのであろう。

逆に、アルバイト経験のない生徒に多い自我像は、「礼儀正しい」「地道でコツコツ」「学校の規則をよく守る」である。学校のアルバイト禁止の規則をきちんと守り、大学進学を

表V-6 自我像(性・アルバイト経験別)

| 自我像 の特質 | 性別 | 性 | | 男子 | | | 女子 | | | (%) |
|-------------------|----|------|------|------|------|---------------|---------------|------|---------------|------|
| | | | | 男子 | 女子 | アルバイト 経験あり | アルバイト 経験なし | 女子 | アルバイト 経験あり | |
| | | 男 | 女 | | | | | | | |
| ① 根っから明るい | | 52.4 | 46.2 | 58.6 | 54.1 | 48.2 | 38.5 | 63.6 | 60.5 | 52.3 |
| ② 友達づきあいがよい | | 46.4 | 39.2 | 53.4 | 43.4 | 42.0 | 31.9 | 61.9 | 49.6 | 48.9 |
| ③ 地道でコツコツ | | 41.1 | 43.1 | 39.5 | 39.4 | 43.4 | 45.4 | 33.8 | 36.6 | 47.7 |
| ④ ガール(ボーイ)フレンドがいる | | 27.2 | 31.1 | 23.9 | 28.5 | 29.9 | 35.2 | 19.6 | 22.1 | 29.8 |
| ⑤ 世の中の出来事にくわしい | | 35.8 | 37.4 | 34.3 | 28.3 | 34.1 | 48.2 | 22.5 | 31.4 | 48.0 |
| ⑥ 時間の使い方がうまい | | 15.6 | 17.3 | 14.2 | 20.9 | 18.1 | 13.3 | 15.1 | 15.0 | 13.2 |
| ⑦ ガール(ボーイ)フレンドがない | | 24.8 | 21.2 | 28.1 | 31.9 | 21.7 | 12.4 | 30.7 | 30.4 | 23.5 |
| ⑧ おしゃれな髪型や服装 | | 63.2 | 60.0 | 66.6 | 63.3 | 62.6 | 54.5 | 68.4 | 66.0 | 65.7 |
| ⑨ 世の中の出来事にくわしい | | 28.4 | 35.0 | 22.3 | 34.5 | 35.4 | 34.8 | 24.0 | 21.1 | 22.0 |

(「とてもそう」+「かなりそう」の割合)

めざしてコツコツ地道に努力する生徒は、アルバイトをしないのである。

ここでも、アルバイトが高校生の人格形成にプラスに働いている様子は見いだせない。

6. 自立度

アルバイトは、お金を稼ぐことによって親からの経済的自立へ一步進むことを意味する。自立度をはかる質問から、アルバイトと自立との関係をみてみよう。

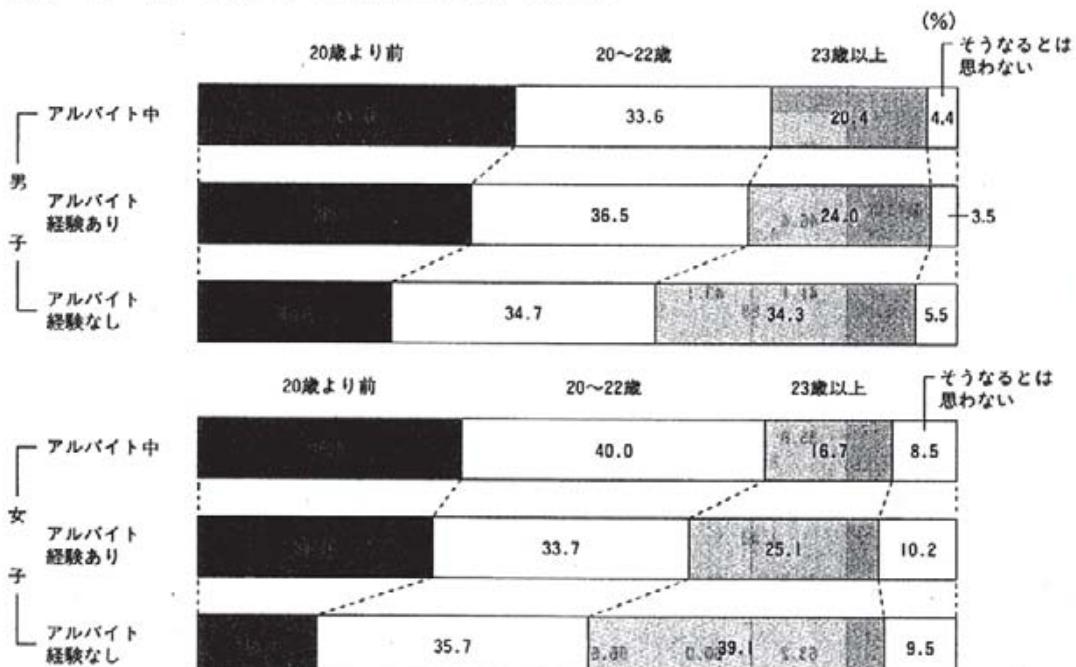
(1) 親からの独立

「親から独立してひとりで暮らす」年齢として、「20~22歳」を考える者が多い（男子34.8%、女子36.2%）。学校ランク別にみると、「23歳以上」と遅いのは、上位校43.3%、中位校21.1%、下位校16.8%と上位の学校ほど多い。これは上位校に4年制大学進学希望者が多く、

教育年限が長くなると、それだけ親からの独立は遅れるせいである。

図V-6に示されているように、親から独立してひとりで暮らす年齢が、「23歳以上」と遅いのは、アルバイト経験のない生徒（これは先にみたように上位校に多い）である。逆に現在アルバイトをしている生徒は22歳までには親から独立して暮らそうと考える者が多い（男子75.2%、女子74.8%）。このようにアルバイト経験は、親からの独立を早めるといってよいであろう。

図V-6 親から独立してひとりで暮らす年齢は？



(2) 仕事面で一人前

「仕事面で一人前になる」年齢は、男子は23歳から31歳くらいと幅があり、女子は23歳から28歳くらいと考えている。学校ランク別では、上位校のほうが26歳以上と遅く考える傾向があり（26歳以上：上位校64.3%、中位校51.2%、下位校44.2%）、下位校のほうが22歳以下と早く考える傾向がある（22歳以下：上位校8.3%、中位校18.0%、下位校22.3%）。

アルバイト経験別でみると、図V-7のように、男女とも、アルバイト中あるいはアルバイト経験のある者が、ない者に比べ、仕事面で早く一人前になるとを考えている。このように、アルバイト経験は、仕事面での自立を早めるといつてよいであろう。

(3) 恋愛、結婚

「結婚する」年齢は、男子は26～28歳をビ

ークに考え（38.7%）、女子は23～25歳をピークに考え（52.2%）ている。

学校ランク別でみると、上位校は遅く（26歳以上：上位校56.0%、中位校35.5%、下位校23.7%）、下位校で早い（22歳以下：上位校3.7%、中位校11.2%、下位校25.8%）。

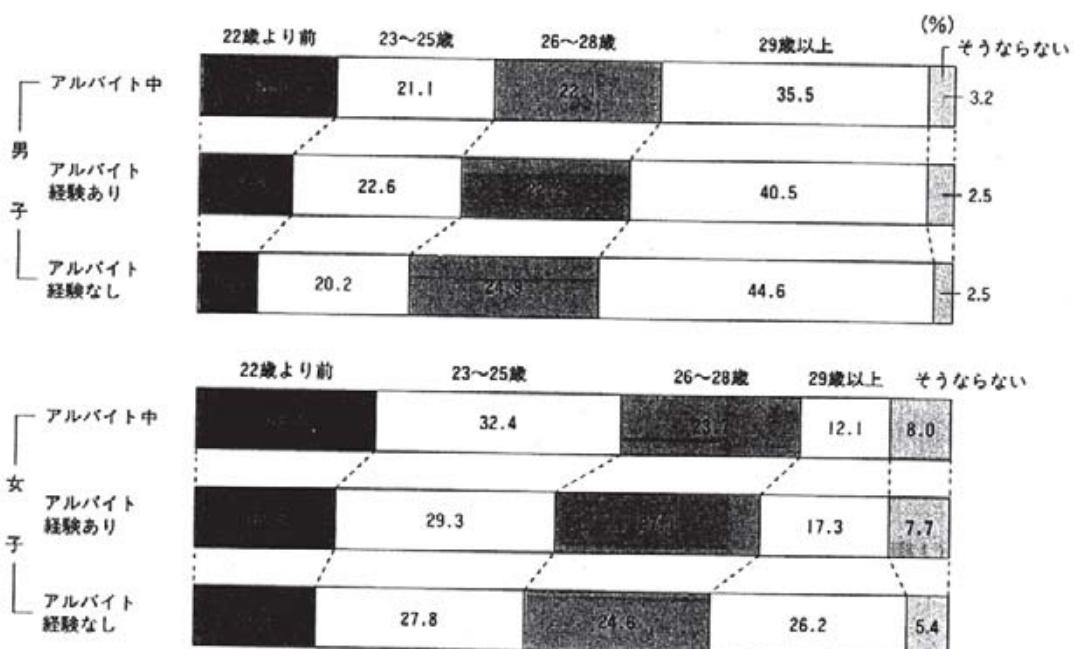
アルバイト経験別でみると、図V-8のように、男女とも、アルバイト中あるいはアルバイト経験のある者が、結婚を早く考えるようになる。

恋愛結婚に対する強い願望も、アルバイト中の生徒に強い（図V-9）。

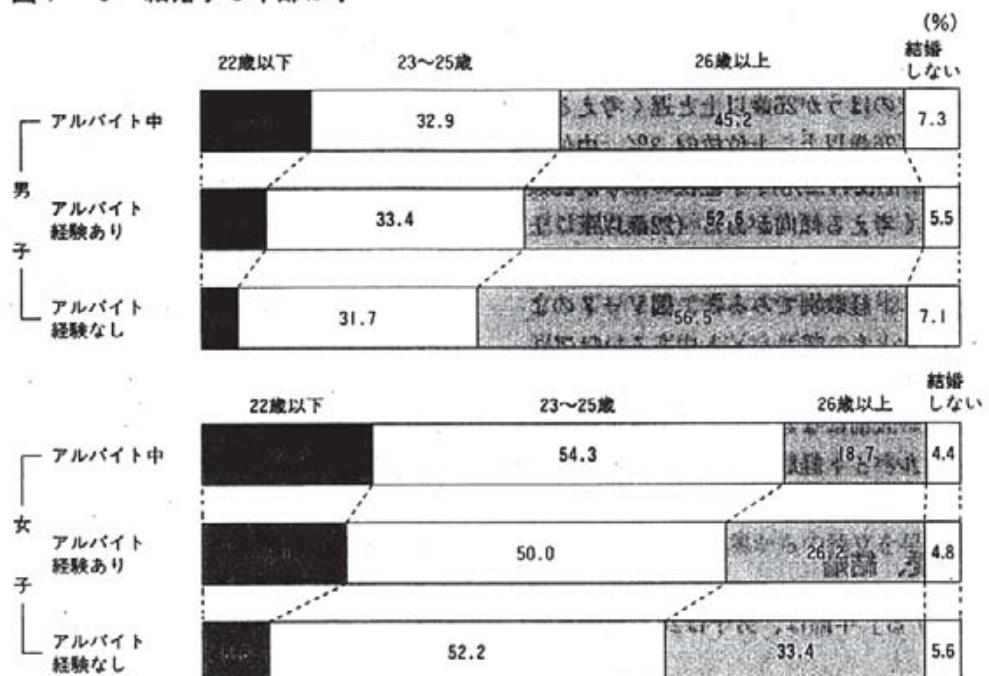
このように、アルバイト経験は、恋愛や結婚を通しての青年の自立を早めるといえよう。

以上のように、高校時代のアルバイト経験は、親からの自立、仕事面での一人前意識の形成、結婚の早期化という意味で、青年の自立心の形成に役立っているといえよう。

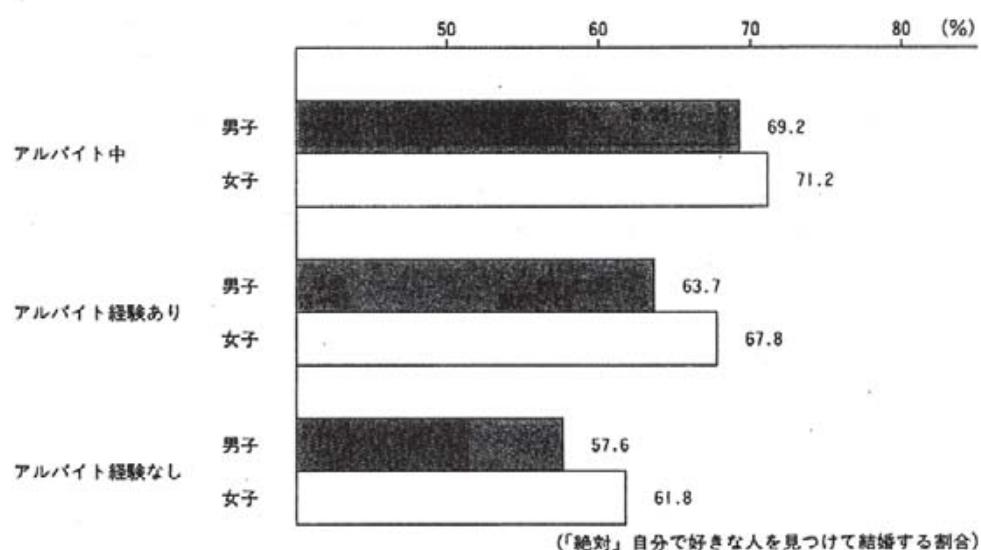
図V-7 仕事面で一人前になる年齢は？



図V-8 結婚する年齢は？



図V-9 絶対恋愛結婚する × アルバイト



まとめ

本章で得られた知見は、次のとくである。

① 高校時代のアルバイト体験は、大学進学意欲を抑制する方向で働いている。アルバイトをしている生徒は、高校卒業後の進路として、就職あるいは各種・専修学校を考えている。

② アルバイト体験は、難関大学への進学や企業組織での上昇移動をあきらめさせるが、大きな組織に頼ることなく、自分の力で、何かを成し遂げる自信を与えていた。

③ アルバイト体験者は、将来の仕事に対して具体的なイメージを描くことができ、積極的姿勢をもっている。

④ しかしアルバイトを通して、将来の職

場適応能力やしっかりした職業観は育っていない。また、人格形成にもプラスに作用していない。これは、アルバイトが、将来の職業（キャリア）とのかかわりで考えられていないせいであろう。

⑤ アルバイト経験は、親からの自立、仕事面での自立、恋愛結婚の重視、早期の結婚という面でプラスに働き、青年の自立を早め、強める方向で働いている。

高校進学率95%という多様な生徒が入学している現在の高校教育の中で、学校におけるアルバイトの扱いを検討すべき時にきているように思われる。

おわりに

今回の調査データをみて、高校生のアルバイトの是非についての議論は賛否両論出ることであろう。

今回は、東京、神奈川、千葉、埼玉という首都圏だけの公立の普通科を中心とした高校2年生を対象にした調査であり、地方、私立、職業科、1、3年生に関しては、また別の調査が実施され考察が加えられる必要がある。

今回の調査からは、現在アルバイト中の生徒は29.6%（男子26.5%、女子32.5%）である。またこれまでアルバイトをしたことのある生徒は、65.4%（男子65.6%、女子65.0%）である。3割が現在アルバイト中で、3人に2人はアルバイトを経験したことがある。

このアルバイトをする高校生の割合は、アメリカの高校生に比べると少ないととはいえる。学校がアルバイトを禁止あるいは届け出・許可制にしている中では、極めて高い数字といえよう。

首都圏の高校生のアルバイト率の高さは何によるのであろうか。高校生たちはアルバイトをする理由の1位、2位に「友達づきあいやオシャレのお金を得るために」（63.8%）、「高価なものを買うため」（58.2%）をあげている。豊かな都会生活の中で、高校生の行動範囲や交際範囲も広がり、お金がかかるようになっているのである。また都会には、高校生のアルバイトを求める需要も多い。

高校生のアルバイトをみて、気にかかることがいくつかある。1つは、アルバイトをし

ている生徒の学校生活が充実していないことである。アルバイトをしている生徒は、部活動もほとんどしていない。2つ目は、アルバイトは家の勉強時間を奪い、成績を下げ、大学進学意欲を低下させている。高校中退につながる可能性もある。3つ目は、アルバイト経験が、将来のキャリア（職業観）の形成や人格形成に役立っていないことである。

以上とは逆に、アルバイトのプラス面もいくつかみられた。第1に、高校生活の息苦しさがアルバイトによって救われ、アルバイトの場で学校生活では得られないさまざまな出会い、体験をしている。アルバイトを通して責任感、忍耐力、礼儀正しさを身につけていく。得意な教科や部活動よりもアルバイトのほうが、心が落ち着き、楽しく、自分のよさが發揮でき、将来に役立つと考える生徒がかなりいる。とりわけそのような生徒は非進学校の生徒が多い。第2に、アルバイト経験が、親からの自立、一人前意識、恋愛・早期の結婚と自立心をつちかっている。

今後、高校生のアルバイトに対し、学校や教師そして親はどう対処していくべきであろうか。今後も、高校側は、アルバイトに対し、タテマエ禁止、ホンネ黙認という形で対処していくべきであろうか。

高校生たちは、「アルバイトはつづしむべきだ」という意見への賛成はわずか3%で、ほとんどが、「勉強、部活動にさしつかえなければやってよい」（4割強）あるいは「よい体験



になるのでアルバイトはやるべき」(3分の1)と考えている。

大学生に意見を求めたところ、高校時代のアルバイトに賛成は7割弱に達した。

高校生の推測によれば、「高校生の間はアルバイトをつつしむべきだ」という意見を教師の5割弱は抱いている。しかし、親で「高校生の間はアルバイトをつつしむべきだ」と考える者は2割と少ない。親は「勉強、部活動にさしつかえなければ」(4割)、「長い休みの間ならよい」(2割)と考えている。

学校や教師がアルバイトの禁止を解き、その指導に当たるべきと考えるのも早計であろう。現在、学校の機能が肥大化し、問題化している中で、アルバイトの指導まで教師に押しつけることはできない。また教師にそのような余裕もない。上記のようなアルバイトのマイナス面もさらに検討されねばならない。

我々の研究グループでも、高校生のアルバイトに対する評価は、微妙に違った。

「高校時代のアルバイト体験は、青年の自立を高める働きがあるものの、大学進学意欲を抑制したり、上昇移動のアスピレーションを冷却しがちである」(第V章、武内)

「アルバイトをしている生徒のなかには、学校生活と両立させ、アルバイトを貴重な社会体験として生かしている者もいるが、多くの生徒は両立できていない」(第IV章、木下)

「学校内からみれば、アルバイトの弊害はいろいろ目につく。しかし、そこで生徒をしっ

責するのではなく、まずは、学校から彼らにどれだけの充実感、成長感をもたらしているのか考えるべきではないだろうか」(第II章、島山)

「部活動に楽しみを見いだしている上位校の生徒に、アルバイトをしないで勉学と部活動に精を出せと説くのはたやすい。しかし勉学と部活動に喜びを見いだせない生徒にとって、(その)意見は通じないし、酷もある。アルバイトは多種多様である。そして、高校生も多様化している。それを無視した『アルバイト禁止論』は時代錯誤に近い。生徒一人一人にみあったアルバイト論、学校ランクの実情に対応したアルバイト指導が求められている」(第III章、明石)

「もっと積極的に、労働体験という意味から、生徒のアルバイトを解禁してはどうか。むしろ学校として、望ましいアルバイトの枠を生徒たちに指導してはどうか。少なくとも、禁止しているだけでは何の解決にもならないのは確かなように思われてくる」(はじめに、深谷)

いずれにしろ、ここまで高校生のアルバイトが一般化した中において、禁止のタテマエを押しつけたり、黙認してやり過ごすことはすまなくなっていることは確かである。高校教育全体の問い合わせの中で、アルバイトの扱いが検討されるべきであろう。その際に、今回のデータが参考になれば幸いである。

① あなたは現在、自由参加の部活動に参加していますか。次の中から、ひとつだけ選んで○をつけてください。

- 1. 運動部に入り、熱心に参加している
- 2. 運動部に入っているが、あまり熱心ではない
- 3. 文化部に入り、熱心に参加している
- 4. 文化部に入っているが、あまり熱心ではない
- 5. 以前は参加していたが、現在は参加していない
- 6. 参加したことはない

② ふだん、次のようなことを感じことがありますか。

| | とても 思う | かなり 思う | あまり 思わない | ぜんぜん 思わない | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|----|
| ① 学校生活は楽しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 10 |
| ② 学校帰りに友達と街をぶらつく のが楽しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| ③ 高校生としてはしあわせだと思 う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 12 |
| ④ 家庭で勉強をしているときは楽 しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| ⑤ 学校を休みたいという気持ちに なる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| ⑥ 今いるクラスにとけこめない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 15 |
| ⑦ 先生に反発を感じる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 16 |
| ⑧ はやく社会に出て働きたいと思 う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 17 |
| ⑨ この学校の生徒であることを誇 りに思う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 18 |
| ⑩ 毎日が単調でつまらない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 19 |

| | とても 思う | かなり 思う | あまり 思わない | ぜんぜん 思わない | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|----|
| ⑪ 自分が今いちばんしたいことが 何なのかよくわからない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 20 |
| ⑫ ときどきむやみに腹が立つこと がある..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 21 |

③ あなたは放課後、次のことをどのくらいしますか。①～③のそれぞれについて、あて
はまる番号に○をつけてください。（ただし、土曜日、休日を除いた日の平均時間を
考えてください）

| | ほとんど しない | 30分 くらい | 1時間 くらい | 2時間 くらい | 3時間 くらい | 4時間 以上 | |
|----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----|
| ① 家での勉強..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 22 |
| ② テレビを見る..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 23 |
| ③ 友達と話をする..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 24 |

④ あなたは、次にあげるものを持っていますか。持っているものすべてに○をつけてく
ださい。

| | |
|----------------------|----|
| 1. 自分専用のテレビ | 25 |
| 2. ラジカセ | 26 |
| 3. ヘッドフォンステレオ | 27 |
| 4. パソコン | 28 |
| 5. ワープロ | 29 |
| 6. スキー | 30 |
| 7. オートバイ（バイク） | 31 |
| 8. 音楽CD10枚以上 | 32 |
| 9. マンガの単行本20冊以上 | 33 |
| 10. 文庫本20冊以上 | 34 |
| 11. 受験参考書または専門書20冊以上 | 35 |
| 12. ギターなどの楽器 | 36 |

● 資料1 調査票見本

⑤ あなたの学校についておききします。どんな感じの学校ですか。

| | とても そうである | まあ そうである | あまり そうでない | ぜんぜん そうでない | |
|--------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----|
| ① 受験指導に熱心な学校 | 1 | 2 | 3 | 4 | 37 |
| ② 就職指導に熱心な学校 | 1 | 2 | 3 | 4 | 38 |
| ③ クラブ活動に力を入れている学 校 | 1 | 2 | 3 | 4 | 39 |
| ④ 生活指導がきびしい学校 | 1 | 2 | 3 | 4 | 40 |
| ⑤ 体育祭や文化祭などの行事が盛 んな学校 | 1 | 2 | 3 | 4 | 41 |

⑥ あなたは、これまでにアルバイトをしたことがありますか。

1. ある 2. ない → 回へ進んでください。 42

SQ1. はじめてアルバイトをしたのはいつですか。

- 1. 中学時代
 - 2. 高校1年の夏休み前
 - 3. 高校1年の夏休み以降（夏休みも含む）
 - 4. 高校2年の夏休み前
 - 5. 高校2年の夏休み以降（夏休みも含む）
 - 6. 高校3年になってから
- 43

SQ2. それはどんなアルバイトですか。経験あるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-----------------|-------------|-------|
| 1. コンビニエンスストア | 7. ガソリンスタンド | 44 50 |
| 2. ファーストフード | 8. 工場 | 45 51 |
| 3. ファミリーレストラン | 9. スナック、飲み屋 | 46 52 |
| 4. スーパー、デパートの配達 | 10. 建設・土木関係 | 47 53 |
| 5. スーパー、デパートの販売 | 11. 郵便局 | 48 54 |
| 6. 喫茶店 | 12. その他 () | 49 55 |

⑦ あなたは、現在、アルバイトをしていますか。

| | | |
|-------|--------|------------|
| 1. はい | 2. いいえ | □へ進んでください。 |
|-------|--------|------------|

56

— SQ1. 1週間にどれくらいしていますか。

- | | | |
|---------|---------|---------------|
| 1. 毎日 | 4. 週に4日 | 7. 週に1日 |
| 2. 週に6日 | 5. 週に3日 | 8. 週に1日より少ない |
| 3. 週に5日 | 6. 週に2日 | 9. 曜日はきまっていない |

57

— SQ2. 1回にどれくらいの時間働きますか。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 2時間以内 | 5. 4時間くらい |
| 2. 2時間半くらい | 6. 5時間くらい |
| 3. 3時間くらい | 7. 6時間以上 |
| 4. 3時間半くらい | |

58

— SQ3. そのアルバイトを知ったのは、どうしてですか。次の中から、主なものひとつに○をつけてください。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 店にある求人広告をみて | 4. 友達や先輩に教えられて |
| 2. アルバイト情報誌をみて | 5. 親やきょうだいに教えられて |
| 3. 新聞、雑誌でみて | 6. その他 (具体的に) |

59

— SQ4. それはどんなアルバイトですか。次の中から、主なものひとつに○をつけてください。

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. コンビニエンスストア | 7. ガソリンスタンド |
| 2. ファーストフード | 8. 工場 |
| 3. ファミリーレストラン | 9. スナック、飲み屋 |
| 4. スーパー、デパートの配達 | 10. 建設・土木関係 |
| 5. スーパー、デパートの販売 | 11. 郵便局 |
| 6. 喫茶店 | 12. その他 () |

60

61

● 資料1 調査票見本

SQ5. 時給はいくらですか。

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 500円未満 | 5. 800~899円 |
| 2. 500~599円 | 6. 900~999円 |
| 3. 600~699円 | 7. 1,000~1,499円 |
| 4. 700~799円 | 8. 1,500円以上 |

62

SQ6. あなたはアルバイトを通して、次のようなことを体験しましたか。

| | 何回も ある | 1~2度 ある | 1度も ない | |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|----|
| ① ほめられた..... | 1 | 2 | 3 | 63 |
| ② はげまされた..... | 1 | 2 | 3 | 64 |
| ③ やさしくされた..... | 1 | 2 | 3 | 65 |
| ④ しかられた..... | 1 | 2 | 3 | 66 |
| ⑤ いじめられた..... | 1 | 2 | 3 | 67 |
| ⑥ やる気がでてきた..... | 1 | 2 | 3 | 68 |
| ⑦ 新しい自分をみつけた..... | 1 | 2 | 3 | 69 |
| ⑧ 将来に自信が持てるようになった.... | 1 | 2 | 3 | 70 |

63

64

65

66

67

68

69

70

⑨ あなたは、昨年の夏休みに、アルバイトをしましたか。

1. した 2. しなかった ⑨へ進んでください。

71

SQ1. (した人に) 何日くらいしましたか。

- | | | |
|----------|-----------|--------|
| 1. 5日以内 | 3. 11~15日 | 5. その他 |
| 2. 6~10日 | 4. 16日以上 | |

72

⑨ あなたは、今度の夏休みに、アルバイトをしたいと思っていますか。

| | | |
|-----------------|---------------|----|
| 1. ぜひやりたい | 3. やりたくない | 73 |
| 2. やってみたいと思っている | 4. まったく考えていない | |

⑩ あなたはアルバイトを選ぶとき、どのような点を重視しますか。
(アルバイトをしている人は重要視しましたか)

| | とても 重視する | やや 重視する | あまり 重視しない | ぜんぜん 重視しない | |
|-----------------|-------------|------------|--------------|---------------|----|
| ① 時給の高さ | 1 | 2 | 3 | 4 | 74 |
| ② 通勤しやすい | 1 | 2 | 3 | 4 | 75 |
| ③ 仕事が簡単そう | 1 | 2 | 3 | 4 | 76 |
| ④ 仕事がおもしろい | 1 | 2 | 3 | 4 | 77 |
| ⑤ 霧囲気がよい | 1 | 2 | 3 | 4 | 78 |
| ⑥ 友達もいっしょにできる | 1 | 2 | 3 | 4 | 79 |
| ⑦ 高校生がやっても危なくない | 1 | 2 | 3 | 4 | 80 |
| ⑧ 将来の職業に役立つ | 1 | 2 | 3 | 4 | 81 |
| ⑨ 親の許可が得られる | 1 | 2 | 3 | 4 | 82 |
| ⑩ 働く時間が選べる | 1 | 2 | 3 | 4 | 83 |
| ⑪ 学校に知られずにできる | 1 | 2 | 3 | 4 | 84 |

⑫ あなたが親からもらう1か月のお小遣いはいくらですか。

| | | | |
|-----------------|-------------------|------------|----|
| 1. 1,999円以下 | 5. 8,000~9,999円 | 9. きまっていない | 85 |
| 2. 2,000~3,999円 | 6. 10,000~12,999円 | | |
| 3. 4,000~5,999円 | 7. 13,000~14,999円 | | |
| 4. 6,000~7,999円 | 8. 15,000円以上 | | |

● 資料1 調査票見本

⑫ あなたの1か月のアルバイトの収入はいくらですか。 (アルバイトをしている人だけ
答えてください)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

千円

86
87
88

⑬ 每月、5万円ずつお小遣いがもらえるとしたら、あなたはアルバイトをしますか。

- | | |
|-----------|----------|
| 1. 絶対する | 4. 絶対しない |
| 2. たぶんする | 5. わからない |
| 3. たぶんしない | |

89

⑭ あなたのさいふには、ふだんいくらくらいのお金が入っていますか。

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

千円くらい

90
91

⑮ あなたは、次のカードをよく使っていますか。

| | よく 使う | ときどき 使う | 持っているが 使わない | 持って ^い ない | |
|------------|----------|------------|----------------|---------------------|----|
| ① キャッシュカード | 1 | 2 | 3 | 4 | 92 |
| ② クレジットカード | 1 | 2 | 3 | 4 | 93 |

⑯ あなたはアルバイトをしていると、次のことはどうなると思いますか。

| | とても そう思う | かなり そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない | |
|----------------|-------------|-------------|---------------|----------------|----|
| ① 体力がつく | 1 | 2 | 3 | 4 | 94 |
| ② 親しい友人や先輩ができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 95 |
| ③ 忍耐力がつく | 1 | 2 | 3 | 4 | 96 |
| ④ 礼儀正しくなる | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 |

| | とても そう思う | かなり そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない | |
|----------------|-------------|-------------|---------------|----------------|-----|
| ⑤ 協調性が身につく | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| ⑥ 責任感が強くなる | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| ⑦ 授業中のいねむりがふえる | 1 | 2 | 3 | 4 | 100 |
| ⑧ 勉強時間が少なくなる | 1 | 2 | 3 | 4 | 101 |
| ⑨ 出費が多くなる | 1 | 2 | 3 | 4 | 102 |

⑦ 高校生がアルバイトをするのは、どういう理由からだと思いますか。
それぞれについて答えてください。

| | とても そう | やや そう | そうで ない | |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| ① ひまな時間があるから | 1 | 2 | 3 | 103 |
| ② 部活動よりおもしろいから | 1 | 2 | 3 | 104 |
| ③ 友達やまわりの人がやっているから | 1 | 2 | 3 | 105 |
| ④ 生活費や学費を得るために | 1 | 2 | 3 | 106 |
| ⑤ 友達づきあいやオシャレをするお金を得るために | 1 | 2 | 3 | 107 |
| ⑥ 高価なものを買うために | 1 | 2 | 3 | 108 |
| ⑦ 社会勉強のために | 1 | 2 | 3 | 109 |
| ⑧ 将来の職業に役立てるため | 1 | 2 | 3 | 110 |
| ⑨ いろいろな人と知りあえるから | 1 | 2 | 3 | 111 |

⑩ 学校のいちばん得意な授業、部活動、それからアルバイトを比較した場合、次のような気持ちになるのは1、2、3のどこですか。（部活動、アルバイトの未経験者は想像で）

| | 得意な授業 | 部活動 | アルバイト | |
|---------------|-------|-----|-------|-----|
| ① 楽しい | 1 | 2 | 3 | 112 |
| ② 将来役に立つ | 1 | 2 | 3 | 113 |
| ③ 自分のよさが發揮できる | 1 | 2 | 3 | 114 |
| ④ 心がおちつく | 1 | 2 | 3 | 115 |

● 資料1 調査票見本

⑨ あなたは、将来、次にあげるようなことができると思いますか。
それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

| | 絶対 できる | たぶん できる | できないかも しない | できな いだろ | |
|----------------------------|-----------|------------|---------------|------------|-----|
| ① 職場の同僚とうまくやっていく… | 1 | 2 | 3 | 4 | 116 |
| ② 上司とうまくやっていく… | 1 | 2 | 3 | 4 | 117 |
| ③ 部下や後輩に信頼される… | 1 | 2 | 3 | 4 | 118 |
| ④ 言われた仕事はきちんとこなす… | 1 | 2 | 3 | 4 | 119 |
| ⑤ 職場の雰囲気を明るくする… | 1 | 2 | 3 | 4 | 120 |
| ⑥ 同期入社の人より早く出世する… | 1 | 2 | 3 | 4 | 121 |
| ⑦ つねに新しい技術や知識を身に つけていく… | 1 | 2 | 3 | 4 | 122 |

⑩ あなたの今の成績は、学校の中で、全体としてどの辺に位置していますか。ひとつに
○をつけてください。

| 上 | 中の上 | 中 | 中の下 | 下 | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 123 |

SQ1. では、中学時代の成績は、どうでしたか。ひとつに○をつけてください。

| 上 | 中の上 | 中 | 中の下 | 下 | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 124 |

⑪ あなたが希望する卒業後の進路は、次のどれですか。ひとつだけ選んで○をつけて
ください。

| | | |
|--------------|------------------|-----|
| 1. 就職 | 6. かなりむずかしい4年制大学 | 125 |
| 2. 家業・家の手伝い | 7. フリーアルバイター | |
| 3. 各種学校・専修学校 | 8. その他 (具体的に) | |
| 4. 短期大学 | 9. まだ決めていない | |
| 5. ふつうの4年制大学 | | |

② あなたは、どのような会社や仕事につきたいと思いますか。

A～Eのそれぞれのペアについて、どちらのほうに就職したいか、就職したいほうの番号に○をつけてください。

- A { 1. 給料は安いが、残業の少ない会社
2. 残業は多いが、給料の高い会社

126

- B { 1. 一人でこつこつする仕事
2. みんなで協力しながらする仕事

127

- C { 1. 毎月きまつた給料をもらう仕事
2. 出来高によって給料があがっていく仕事

128

- D { 1. 給料は安いが、わりとおもしろい仕事
2. あまりおもしろくないが、給料は高い仕事

129

- E { 1. からだを動かすことの多い仕事
2. 机に向かうことの多い仕事

130

③ あなたは、だいたい何歳くらいまでに次のようにになりたいと思いますか。

①、②、③のそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | そうなるとは
思わない | 20歳
より前 | 20～22歳 | 23～25歳 | 26～28歳 | 29～31歳 | 32～34歳 | 35歳
よりあと | |
|----------------------|----------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|---|
| ① 親から独立して ひとりでくらす | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ② 結婚する | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ③ 仕事の面で一人前 になる | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

④ あなたは、将来結婚するとき、どんなふうに結婚したいですか。次の中から、ひとつだけ選んで○をつけてください。

1. 絶対、自分で好きな人を見つけて結婚する。 (恋愛)
2. できれば、自分で好きな人を見つけて結婚する。
3. できれば、親のすすめる人と結婚する。 (見合い)
4. 絶対、親のすすめる人と結婚する。

134

四 やろうと思えば、あなたは将来、次のようなことができると思いますか。

| | 絶対 できる | たぶん できる | たぶん できない | 絶対 できない | |
|-----------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-----|
| ① 入学がむずかしい大学に入る | 1 | 2 | 3 | 4 | 135 |
| ② お金持ちになる | 1 | 2 | 3 | 4 | 136 |
| ③ 人に負けない趣味を持つ | 1 | 2 | 3 | 4 | 137 |
| ④ 大恋愛をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 138 |
| ⑤ 大企業に入る | 1 | 2 | 3 | 4 | 139 |
| ⑥ まわりの人から尊敬される | 1 | 2 | 3 | 4 | 140 |
| ⑦ 小さくても、自分の店や会社を持つ | 1 | 2 | 3 | 4 | 141 |
| ⑧ 結婚しても、仕事を一生続ける <u>(女子のみ)</u> | 1 | 2 | 3 | 4 | 142 |

五 あなたは高校生としては、自分をどんなタイプだと思っていますか。

| | とても そう | かなり そう | あまり そうでない | ぜんぜん そうでない | |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|-----|
| ① 根っから明るい生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 143 |
| ② 髮型や服装に気をつかう生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 144 |
| ③ 礼儀正しい生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 145 |
| ④ 地道でコツコツ型の生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 146 |
| ⑤ 学校の規則をよく守る生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 147 |
| ⑥ 時間のつかい方がうまい生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 148 |
| ⑦ ガール(ボーイ)フレンドがいる 生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 149 |
| ⑧ 友達づきあいがよい生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 150 |
| ⑨ 世の中の出来事にくわしい生徒 | 1 | 2 | 3 | 4 | 151 |

㉗ 高校生がアルバイトをすることについて、次のような意見があります。

あなた自身、親、それから先生は、1~4のうちどの意見に近いと思いますか。
その番号を□に記入してください。

1. 高校生の間はアルバイトはつづしむべきである
2. 夏休みなどの長い休みの間ならやってもよい
3. 勉強や部活動にさしつかえなければやってもよい
4. よい体験になるのでアルバイトはやるべきである

A. あなた自身の意見は.....

152

B. 親の意見は.....

153

C. 先生の意見は.....

154

㉘ あなたは、高校生がアルバイトをすることについてどんな意見をもっていますか。
よろしかったら教えてください。

155

(長い間、ご協力ありがとうございました。)

⑤ 資料2 基礎集計表

不明は省略。単位:サンプル数以外はパーセント

| 質問項目 | | 全般 | 性別 | 学年ランク | | |
|----------------------------------|---------------------|--------------------|-------|-------|------|------|
| サンプル数 | | 全般 | 男子 | 女子 | 上位 | 下位 |
| 性別 | 男子 | 48.9 | 100.0 | | 50.6 | 43.8 |
| | 女子 | 51.1 | | 100.0 | 49.4 | 56.2 |
| ① 部活動 | 1. 運動部で熱心 | 31.2 | 36.8 | 26.2 | 43.3 | 33.9 |
| | 2. 運動部であまり熱心でない | 8.6 | 9.3 | 8.0 | 10.2 | 7.3 |
| | 3. 文化部で熱心 | 9.4 | 4.5 | 13.8 | 13.4 | 10.1 |
| | 4. 文化部であまり熱心でない | 9.2 | 5.7 | 12.4 | 7.9 | 12.6 |
| | 5. 以前参加 | 17.9 | 18.9 | 17.0 | 11.3 | 17.4 |
| | 6. 参加したことがない | 23.7 | 24.8 | 22.6 | 13.9 | 18.7 |
| ② ふだん次のようなことを感じるか (とても十かなり思う) | 1. 学校生活は楽しい | 47.3 | 43.9 | 50.8 | 69.2 | 44.2 |
| | 2. 学校帰りにぶらつくのが楽しい | 57.5 | 48.0 | 66.8 | 62.8 | 59.7 |
| | 3. 高校生としてはしあわせ | 51.1 | 47.5 | 54.7 | 69.2 | 48.6 |
| | 4. 家での勉強は楽しい | 5.9 | 6.2 | 5.5 | 9.6 | 4.4 |
| | 5. 学校を休みたいときがある | 49.5 | 51.7 | 47.3 | 33.1 | 51.5 |
| | 6. クラスにとけこめない | 15.9 | 16.2 | 15.8 | 12.9 | 16.2 |
| | 7. 先生に反発を感じる | 27.3 | 28.4 | 26.0 | 18.9 | 31.6 |
| | 8. はやく働きたい | 30.1 | 29.7 | 30.5 | 21.7 | 30.3 |
| | 9. 学校を誇りに思う | 29.7 | 19.9 | 33.5 | 50.3 | 23.5 |
| | 10. 毎日が単調でつまらない | 55.1 | 53.5 | 56.7 | 44.4 | 64.5 |
| | 11. いちばんしたいことがわからない | 52.4 | 48.1 | 56.5 | 53.4 | 55.7 |
| | 12. 腹が立つことがある | 49.8 | 48.7 | 50.9 | 45.6 | 48.8 |
| ③ 放課後の生活 | 家での勉強 | 1. ほとんどしない | 56.4 | 57.9 | 54.9 | 36.6 |
| | | 2. 30分くらい | 12.4 | 12.1 | 12.7 | 14.8 |
| | | 3. 1時間くらい | 18.7 | 17.1 | 20.1 | 26.3 |
| | | 4. 2時間くらい | 9.4 | 9.2 | 9.6 | 17.0 |
| | | 5. 3時間以上 | 3.1 | 3.7 | 2.7 | 5.3 |
| | テレビを見る | 1. ほとんどしない | 6.1 | 5.4 | 6.8 | 8.2 |
| | | 2. 30分くらい | 5.3 | 4.8 | 5.6 | 8.0 |
| | | 3. 1時間くらい | 20.7 | 20.2 | 21.2 | 30.7 |
| | | 4. 2時間くらい | 32.7 | 31.4 | 34.1 | 34.4 |
| | | 5. 3時間以上 | 35.2 | 38.2 | 32.3 | 18.7 |
| | する友達と話をする | 1. ほとんどしない | 13.0 | 16.6 | 9.4 | 12.4 |
| | | 2. 30分くらい | 23.5 | 27.1 | 20.1 | 28.2 |
| | | 3. 1時間くらい | 27.5 | 26.1 | 29.0 | 31.0 |
| | | 4. 2時間くらい | 17.5 | 14.6 | 20.3 | 15.8 |
| | | 5. 3時間以上 | 18.5 | 15.6 | 21.2 | 12.6 |
| ④ 持っているもの | 持っているもの | 1. 自分専用のテレビ | 41.3 | 53.4 | 28.5 | 22.4 |
| | | 2. ラジカセ | 87.9 | 83.9 | 91.7 | 89.0 |
| | | 3. ヘッドフォンステレオ | 63.0 | 69.5 | 56.2 | 59.8 |
| | | 4. パソコン | 15.2 | 21.6 | 8.2 | 17.9 |
| | | 5. ワープロ | 26.0 | 22.5 | 29.7 | 26.6 |
| | | 6. スキー | 9.0 | 9.4 | 8.6 | 10.2 |
| | | 7. オートバイ(バイク) | 11.3 | 17.4 | 4.7 | 7.9 |
| | | 8. CD 10枚以上 | 56.9 | 61.8 | 52.0 | 47.1 |
| | | 9. マンガの単行本20冊以上 | 67.0 | 71.2 | 62.9 | 60.9 |
| | | 10. 文庫本20冊以上 | 40.9 | 32.0 | 50.1 | 55.2 |
| | | 11. 受験参考書、専門書20冊以上 | 13.4 | 13.7 | 13.0 | 19.1 |
| | | 12. 楽器 | 38.5 | 33.2 | 43.7 | 47.4 |

● 資料2 基礎集計表

| 調査項目 | 回答 | 合計 | | 割合 | | 平均 | |
|------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| ⑤ 学校についてある | 1. 受験指導に熱心 | 53.5 | 48.9 | 58.0 | 76.4 | 56.7 | 22.7 |
| | 2. 就職指導に熱心 | 43.6 | 42.9 | 44.5 | 7.6 | 59.7 | 61.1 |
| | 3. クラブ活動に熱心 | 56.1 | 53.1 | 59.0 | 66.3 | 71.2 | 22.7 |
| | 4. 生活指導がきびしい | 47.4 | 43.2 | 51.3 | 15.3 | 60.7 | 63.3 |
| | 5. 行事が盛ん | 54.4 | 55.1 | 54.0 | 76.4 | 50.5 | 35.5 |
| ⑥ アルバイト経験 | 1. ある | 65.4 | 65.6 | 65.0 | 55.3 | 63.0 | 80.4 |
| | 2. ない | 34.6 | 34.4 | 35.0 | 44.7 | 37.0 | 19.6 |
| | 1. 中学時代 | 14.8 | 19.7 | 9.9 | 10.4 | 15.0 | 18.2 |
| | 2. 高1の夏休み前 | 28.7 | 27.4 | 29.7 | 17.0 | 26.7 | 40.1 |
| | 3. 高1の夏休み以降 | 50.7 | 47.7 | 54.0 | 65.3 | 52.7 | 36.9 |
| | 4. 高2の夏休み前 | 5.8 | 5.2 | 6.4 | 7.3 | 5.6 | 4.8 |
| | 1. コンビニエンスストア | 9.0 | 7.5 | 10.4 | 5.7 | 10.0 | 11.8 |
| | 2. ファーストフード | 9.5 | 5.4 | 13.8 | 7.4 | 12.3 | 8.9 |
| | 3. ファミリーレストラン | 14.5 | 10.8 | 18.1 | 7.4 | 18.0 | 18.9 |
| | 4. スーパー、デパートの配達 | 2.1 | 3.6 | 0.6 | 2.4 | 1.5 | 2.3 |
| | 5. スーパー、デパートの販売 | 16.9 | 14.2 | 19.8 | 9.2 | 18.1 | 24.4 |
| | 6. 喫茶店 | 4.1 | 1.7 | 6.6 | 1.6 | 4.6 | 6.5 |
| ⑦ 現在しているアルバイト | 7. ガソリンスタンド | 3.9 | 5.1 | 2.5 | 0.7 | 4.4 | 6.9 |
| | 8. 工場 | 12.2 | 15.2 | 9.0 | 5.2 | 20.2 | 11.9 |
| | 9. スナック、飲み屋 | 3.4 | 4.3 | 2.5 | 0.7 | 4.8 | 5.1 |
| | 10. 建設・土木関係 | 8.0 | 15.0 | 0.5 | 6.0 | 6.8 | 12.0 |
| | 11. 郵便局 | 12.0 | 10.1 | 13.9 | 15.4 | 10.8 | 9.2 |
| | 12. その他 | 27.0 | 26.1 | 27.8 | 21.4 | 31.5 | 28.7 |
| | 1. している | 29.6 | 26.5 | 32.5 | 31.1 | 42.1 | 54.6 |
| | 2. していない | 70.4 | 73.5 | 67.5 | 68.9 | 57.9 | 45.4 |
| | 1. 毎日 | 7.3 | 11.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 10.8 |
| ⑧ 一回に働く時間 | 2. 週6日 | 8.3 | 11.3 | 5.9 | 3.2 | 5.9 | 12.8 |
| | 3. 週5日 | 10.6 | 13.2 | 8.5 | 3.2 | 10.2 | 14.8 |
| | 4. 週4日 | 16.4 | 14.8 | 17.8 | 11.1 | 19.6 | 16.2 |
| | 5. 週3日 | 18.4 | 13.9 | 21.9 | 16.3 | 22.2 | 16.2 |
| | 6. 週2日 | 13.8 | 9.7 | 17.1 | 21.1 | 15.3 | 8.8 |
| | 7. 週1日 | 10.1 | 9.2 | 10.8 | 10.5 | 9.4 | 10.3 |
| | 8. 週1日未満 | 2.3 | 2.4 | 2.2 | 5.8 | 2.4 | 0.5 |
| | 9. 曜日は決まっていない | 12.8 | 14.2 | 11.7 | 24.6 | 9.9 | 9.6 |
| | 1. 2時間半以内 | 16.4 | 14.1 | 18.1 | 13.7 | 15.8 | 18.4 |
| ⑨ つアビタルのかバよイトにして | 2. 3時間くらい | 19.3 | 20.4 | 18.5 | 20.0 | 16.6 | 21.0 |
| | 3. 3時間半くらい | 9.1 | 9.4 | 8.9 | 7.9 | 7.2 | 11.3 |
| | 4. 4時間くらい | 24.2 | 20.0 | 27.5 | 27.9 | 25.8 | 21.1 |
| | 5. 5時間くらい | 16.1 | 18.2 | 14.4 | 12.1 | 20.1 | 14.5 |
| | 6. 6時間以上 | 14.9 | 17.9 | 12.6 | 18.4 | 14.5 | 13.7 |
| | 1. 店の求人広告 | 24.4 | 15.8 | 31.2 | 21.7 | 26.1 | 23.6 |
| ⑩ つアビタルのかバよイトにして | 2. アルバイト情報誌 | 7.1 | 8.5 | 6.0 | 9.0 | 7.3 | 6.1 |
| | 3. 新聞、雑誌 | 11.8 | 13.4 | 10.5 | 16.9 | 13.2 | 7.9 |
| | 4. 友達や先輩に教えられて | 37.1 | 40.2 | 34.7 | 31.8 | 33.7 | 43.2 |
| | 5. 親や兄弟に教えられて | 11.6 | 13.2 | 10.3 | 11.1 | 11.3 | 11.8 |
| | 6. その他 | 8.0 | 8.9 | 7.3 | 9.5 | 8.4 | 7.4 |

● 資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 年齢 | | 性別 | | 学年 | | 学年 | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 現在しているアルバイトか | 時給 | 10代 | 20代 | 男 | 女 | 中学生 | 高校生 | 大學生 | 社会人 |
| | | 1. コンビニエンスストア | 10.3 | 10.1 | 10.4 | 10.7 | 9.5 | 10.9 | |
| | | 2. ファーストフード | 11.2 | 5.3 | 15.9 | 21.4 | 12.8 | 5.0 | |
| | | 3. ファミリーレストラン | 12.8 | 8.9 | 15.9 | 10.7 | 16.1 | 11.2 | |
| | | 4. スーパー、デパートの配達 | 1.3 | 2.2 | 0.6 | 2.7 | 1.1 | 0.7 | |
| | | 5. スーパー、デパートの販売 | 19.9 | 19.5 | 20.3 | 13.9 | 16.9 | 25.1 | |
| | | 6. 喫茶店 | 3.3 | 1.2 | 4.9 | 3.2 | 3.5 | 3.0 | |
| | | 7. ガソリンスタンド | 5.1 | 8.0 | 2.8 | 1.7 | 3.8 | 8.2 | |
| | | 8. 工場 | 5.2 | 7.7 | 3.2 | 3.2 | 7.5 | 3.7 | |
| | | 9. スナック、飲み屋 | 2.7 | 5.3 | 0.6 | 1.6 | 2.7 | 3.5 | |
| | | 10. 建設・土木関係 | 1.7 | 3.9 | 0.0 | 2.7 | 0.8 | 2.0 | |
| | | 11. 郵便局 | 1.4 | 2.4 | 0.6 | 5.9 | 0.3 | 0.2 | |
| | | 12. その他 | 25.1 | 25.5 | 24.8 | 22.3 | 25.0 | 26.5 | |
| ア ル バ イ ト の 体 験 | れほためら | 1. 何回もある | 37.6 | 41.5 | 34.4 | 35.0 | 38.3 | 37.6 | |
| | | 2. 1~2度ある | 46.1 | 39.5 | 51.4 | 50.7 | 44.0 | 45.9 | |
| | | 3. 1度もない | 16.3 | 19.0 | 14.2 | 14.3 | 17.7 | 16.5 | |
| | さはれげたま | 1. 何回もある | 32.1 | 31.7 | 32.3 | 34.3 | 34.1 | 29.0 | |
| | | 2. 1~2度ある | 41.1 | 38.1 | 43.4 | 42.7 | 39.1 | 41.8 | |
| | | 3. 1度もない | 26.8 | 30.2 | 24.3 | 23.0 | 26.8 | 29.2 | |
| | さやさかしく | 1. 何回もある | 51.8 | 49.8 | 53.3 | 53.9 | 50.7 | 51.6 | |
| | | 2. 1~2度ある | 36.6 | 34.7 | 38.1 | 33.8 | 36.3 | 38.0 | |
| | | 3. 1度もない | 11.6 | 15.5 | 8.6 | 12.3 | 13.0 | 10.4 | |
| | れしかから | 1. 何回もある | 32.1 | 35.5 | 29.4 | 31.4 | 32.2 | 32.4 | |
| | | 2. 1~2度ある | 41.5 | 37.8 | 44.5 | 38.2 | 42.7 | 42.1 | |
| | | 3. 1度もない | 26.4 | 26.7 | 26.1 | 30.4 | 25.1 | 25.5 | |
| | らいじため | 1. 何回もある | 4.8 | 5.1 | 4.6 | 3.9 | 5.0 | 5.1 | |
| | | 2. 1~2度ある | 7.1 | 4.6 | 9.1 | 6.4 | 7.0 | 7.7 | |
| | | 3. 1度もない | 88.1 | 90.3 | 86.3 | 89.7 | 88.0 | 87.2 | |
| ア ル バ イ ト の 体 験 | でやるきたが | 1. 何回もある | 31.4 | 29.5 | 32.9 | 31.4 | 30.8 | 31.9 | |
| | | 2. 1~2度ある | 46.1 | 46.0 | 46.3 | 50.5 | 44.4 | 45.0 | |
| | | 3. 1度もない | 22.5 | 24.5 | 20.8 | 18.1 | 24.8 | 23.1 | |
| | け分けた見いつけ | 1. 何回もある | 22.0 | 23.4 | 20.8 | 21.1 | 25.0 | 19.6 | |
| | | 2. 1~2度ある | 33.7 | 31.9 | 35.2 | 32.8 | 33.0 | 34.3 | |
| | | 3. 1度もない | 44.3 | 44.7 | 44.0 | 46.1 | 42.0 | 46.1 | |
| | 自 将 来 に | 1. 何回もある | 15.4 | 19.9 | 11.8 | 13.7 | 15.7 | 16.0 | |
| | | 2. 1~2度ある | 33.9 | 31.1 | 36.1 | 33.3 | 36.3 | 31.4 | |
| | | 3. 1度もない | 50.7 | 49.0 | 52.1 | 53.0 | 48.0 | 52.6 | |
| ア ル バ イ ト の 体 験 | ア ル バ イ ト の 休 日 | 1. した | 51.3 | 53.9 | 48.7 | 38.0 | 50.7 | 62.8 | |
| | | 2. しなかった | 48.7 | 46.1 | 51.3 | 62.0 | 49.3 | 37.2 | |
| | ア ル バ イ ト の 休 日 | 1. 5日以内 | 10.4 | 12.4 | 8.3 | 15.9 | 10.8 | 7.3 | |
| | | 2. 6~10日 | 9.4 | 10.7 | 8.1 | 14.2 | 8.6 | 7.8 | |
| | | 3. 11~15日 | 14.1 | 14.5 | 13.6 | 20.4 | 16.4 | 9.7 | |
| | ア ル バ イ ト の 休 日 | 4. 16日以上 | 59.6 | 57.6 | 61.7 | 48.2 | 61.3 | 62.9 | |
| | | 5. その他 | 6.5 | 4.8 | 8.3 | 1.3 | 2.9 | 12.3 | |

| 質問項目 | | 全 | 性別 | 年齢 | 学年 | 会員登録年齢 |
|------|---------------------------------|-------------------|------|------|------|--------|
| ⑨ | ルートアライバミの今度の夏 | 1. ぜひやりたい | 41.1 | 38.4 | 43.8 | 28.4 |
| | | 2. やってみたいと思っている | 30.0 | 29.0 | 31.0 | 30.3 |
| | | 3. やりたくない | 9.9 | 10.7 | 9.1 | 11.5 |
| | | 4. まったく考えていない | 19.0 | 21.9 | 16.1 | 29.8 |
| ⑩ | (アーバルバイトを選ぶとき、どんな点を重視する(した)かなど) | 1. 時給の高さ | 94.0 | 94.1 | 93.8 | 94.9 |
| | | 2. 通勤しやすい | 91.6 | 87.1 | 95.9 | 91.6 |
| | | 3. 仕事が簡単そう | 77.4 | 77.5 | 77.4 | 71.6 |
| | | 4. 仕事がおもしろい | 86.8 | 83.4 | 90.0 | 85.0 |
| | | 5. 雰囲気がよい | 89.1 | 85.5 | 92.6 | 88.4 |
| | | 6. 友達もいっしょ | 70.1 | 72.9 | 67.3 | 61.5 |
| | | 7. 危なくない | 77.6 | 70.2 | 84.5 | 81.4 |
| | | 8. 将来の職業に役立つ | 32.9 | 34.0 | 31.9 | 29.2 |
| | | 9. 親の許可が得られる | 55.6 | 46.1 | 64.5 | 60.4 |
| | | 10. 時間が選べる | 88.2 | 83.1 | 93.0 | 90.8 |
| | | 11. 学校に知られずにできる | 39.1 | 38.2 | 40.0 | 25.0 |
| ⑪ | 一ヶ月の小遣い | 1. 1,999円以下 | 2.2 | 2.5 | 2.0 | 1.6 |
| | | 2. 2,000~3,999円 | 9.2 | 7.6 | 10.7 | 14.8 |
| | | 3. 4,000~5,999円 | 36.7 | 35.2 | 38.1 | 46.3 |
| | | 4. 6,000~7,999円 | 11.6 | 12.7 | 10.6 | 14.1 |
| | | 5. 8,000~9,999円 | 3.9 | 4.1 | 3.6 | 3.8 |
| | | 6. 10,000~12,999円 | 9.5 | 9.5 | 9.5 | 6.2 |
| | | 7. 13,000~14,999円 | 0.8 | 1.0 | 0.7 | 0.1 |
| | | 8. 15,000円以上 | 3.0 | 4.5 | 1.5 | 1.3 |
| | | 9. 決まっていない | 23.1 | 22.9 | 23.3 | 11.8 |
| ⑫ | トアーバルか月入金の受け取り | 1. 20,000円以下 | 28.4 | 23.8 | 32.5 | 47.7 |
| | | 2. 20,001~30,000円 | 19.9 | 13.5 | 25.2 | 28.6 |
| | | 3. 30,001~50,000円 | 33.0 | 34.7 | 31.2 | 14.4 |
| | | 4. 50,001円以上 | 18.7 | 28.0 | 11.1 | 9.3 |
| ⑬ | ルモ小バラ遣イエイトはら五万ア円 | 1. 絶対する | 8.8 | 10.6 | 6.9 | 4.1 |
| | | 2. たぶんする | 19.0 | 17.0 | 20.9 | 12.0 |
| | | 3. たぶんしない | 28.5 | 25.9 | 31.1 | 34.8 |
| | | 4. 絶対しない | 26.1 | 28.3 | 24.0 | 32.6 |
| | | 5. わからない | 17.6 | 18.2 | 17.1 | 16.5 |
| ⑭ | おつふ金てだいんる持 | 1. 1,000円以下 | 31.2 | 31.3 | 31.0 | 34.2 |
| | | 2. 1,001~2,000円 | 29.2 | 27.5 | 31.0 | 29.9 |
| | | 3. 2,001~3,000円 | 18.2 | 16.7 | 19.7 | 18.9 |
| | | 4. 3,001円以上 | 21.4 | 24.5 | 18.3 | 17.0 |
| ⑮ | カードの使用(よく+ときどき使う) | 1. キャッシュカード | 29.7 | 26.6 | 32.3 | 24.5 |
| | | 2. クレジットカード | 2.2 | 2.6 | 1.7 | 1.3 |
| ⑯ | アルバイトをして思うこと(うとも+とかなりそう) | 1. 体力がつく | 36.7 | 38.9 | 34.7 | 32.6 |
| | | 2. 親しい友人、先輩ができる | 68.7 | 61.3 | 75.9 | 67.4 |
| | | 3. 忍耐力がつく | 59.4 | 55.5 | 63.1 | 61.5 |
| | | 4. 礼儀正しくなる | 62.7 | 55.5 | 69.8 | 61.7 |
| | | 5. 協調性が身につく | 53.7 | 48.8 | 58.5 | 57.5 |
| | | 6. 責任感が強くなる | 67.5 | 61.9 | 73.0 | 68.5 |
| | | 7. 授業中のいねむりが増える | 42.6 | 46.2 | 39.2 | 40.9 |
| | | 8. 勉強時間が少なくなる | 57.9 | 58.0 | 57.8 | 69.0 |
| | | 9. 出費が多くなる | 42.9 | 41.3 | 44.3 | 40.2 |

● 資料2 基礎集計表

| 項目 | 回答 | 全 | 性別 | | 学年 | | 年齢 | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 男 | 女 | 上位 | 中位 | | |
| 17 高校生がアルバイトする理由（とてもそう） | 1. ひまな時間があるから | 29.8 | 34.0 | 25.8 | 23.7 | 31.2 | 34.7 | |
| | 2. 部活動よりおもしろいから | 22.5 | 23.8 | 21.1 | 10.9 | 21.5 | 37.1 | |
| | 3. まわりの人がやっているから | 21.7 | 25.7 | 18.0 | 16.4 | 23.2 | 25.7 | |
| | 4. 生活費、学費のため | 24.9 | 28.1 | 21.6 | 20.6 | 25.6 | 28.7 | |
| | 5. つきあい、オシャレのため | 63.8 | 58.3 | 69.2 | 63.9 | 68.6 | 56.7 | |
| | 6. 高価なものを買うため | 58.2 | 66.0 | 50.8 | 62.0 | 58.0 | 54.2 | |
| | 7. 社会勉強のため | 15.1 | 13.8 | 16.2 | 14.1 | 14.3 | 17.4 | |
| | 8. 将来の職業のため | 9.2 | 10.8 | 7.7 | 5.6 | 8.8 | 14.0 | |
| | 9. いろいろな人と知りあえるから | 31.1 | 26.2 | 35.9 | 27.1 | 31.2 | 35.5 | |
| 18 一番そう思うときはいつか | 楽しい | 1. 得意な授業 | 19.7 | 22.7 | 17.0 | 16.7 | 20.2 | 22.7 |
| | | 2. 部活動 | 44.9 | 44.3 | 45.4 | 66.8 | 44.8 | 19.2 |
| | | 3. アルバイト | 35.4 | 33.0 | 37.6 | 16.5 | 35.0 | 58.1 |
| | 立将つ将来役 | 1. 得意な授業 | 46.6 | 43.8 | 49.3 | 57.9 | 44.7 | 36.3 |
| | | 2. 部活動 | 16.5 | 19.2 | 13.9 | 17.6 | 20.3 | 9.5 |
| | | 3. アルバイト | 36.9 | 37.0 | 36.8 | 24.5 | 35.0 | 54.2 |
| | き発よ自 る探さ分 でがの | 1. 得意な授業 | 25.3 | 26.9 | 23.8 | 26.6 | 24.6 | 24.9 |
| | | 2. 部活動 | 45.7 | 44.8 | 46.5 | 56.5 | 48.5 | 28.9 |
| | | 3. アルバイト | 29.0 | 28.3 | 29.7 | 16.9 | 26.9 | 46.2 |
| | ち心着がく落 | 1. 得意な授業 | 30.7 | 33.8 | 27.7 | 28.6 | 32.1 | 30.6 |
| | | 2. 部活動 | 45.0 | 41.4 | 48.4 | 62.2 | 45.5 | 24.3 |
| | | 3. アルバイト | 24.3 | 24.8 | 23.9 | 9.2 | 22.4 | 45.1 |
| 19 将来、がで次ぎるよう思なうか（絶対できる） | 1. 同僚どうまくやっていく | 13.0 | 15.0 | 11.1 | 15.2 | 12.2 | 11.8 | |
| | 2. 上司どうまくやっていく | 10.0 | 11.1 | 9.0 | 11.5 | 9.3 | 9.4 | |
| | 3. 部下、後輩に信頼される | 5.5 | 7.6 | 3.5 | 6.2 | 5.0 | 5.5 | |
| | 4. 仕事をきちんとこなす | 22.3 | 19.8 | 24.7 | 23.3 | 22.6 | 20.6 | |
| | 5. 雰囲気を明るくする | 14.4 | 14.4 | 14.3 | 12.1 | 14.1 | 17.4 | |
| | 6. 早く出世する | 5.9 | 8.9 | 3.1 | 6.2 | 4.7 | 7.4 | |
| | 7. 新しい技術、知識を身につける | 10.3 | 14.9 | 5.8 | 11.3 | 10.1 | 9.6 | |
| 20 成績について | 今の成績 | 1. 上 | 5.7 | 7.0 | 4.4 | 3.2 | 5.4 | 8.9 |
| | | 2. 中の上 | 19.6 | 18.7 | 20.4 | 18.1 | 21.4 | 18.6 |
| | | 3. 中 | 33.4 | 31.1 | 35.9 | 35.9 | 35.0 | 28.5 |
| | | 4. 中の下 | 23.9 | 22.8 | 25.1 | 24.3 | 23.1 | 24.6 |
| | | 5. 下 | 17.4 | 20.4 | 14.2 | 18.5 | 15.1 | 19.4 |
| | 成績時代の中学校 | 1. 上 | 18.4 | 19.5 | 17.4 | 47.0 | 7.6 | 1.6 |
| | | 2. 中の上 | 29.1 | 27.9 | 30.5 | 43.2 | 36.6 | 2.6 |
| | | 3. 中 | 20.3 | 17.5 | 23.0 | 7.8 | 37.3 | 9.6 |
| | | 4. 中の下 | 16.2 | 16.6 | 15.6 | 1.3 | 14.7 | 35.2 |
| | | 5. 下 | 16.0 | 18.5 | 13.5 | 0.7 | 3.8 | 51.0 |
| 21 卒業後の進路 | 1. 就職 | 21.0 | 19.6 | 22.7 | 0.8 | 20.1 | 45.3 | |
| | 2. 家業・家事 | 0.5 | 0.8 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 1.1 | |
| | 3. 各種・専修学校 | 14.8 | 13.5 | 16.1 | 2.2 | 19.7 | 22.1 | |
| | 4. 短期大学 | 9.5 | 0.6 | 18.1 | 5.1 | 16.8 | 3.9 | |
| | 5. ふつうの4年制大学 | 29.3 | 36.6 | 22.3 | 53.3 | 27.0 | 5.7 | |
| | 6. 難しい4年制大学 | 11.7 | 15.9 | 7.7 | 29.7 | 4.8 | 1.3 | |
| | 7. フリーアルバイト | 1.9 | 1.5 | 2.1 | 0.6 | 1.3 | 4.2 | |
| | 8. その他 | 1.5 | 1.8 | 1.0 | 1.3 | 1.0 | 2.3 | |
| | 9. まだ決めていない | 9.8 | 9.7 | 9.8 | 6.9 | 9.0 | 14.1 | |
| 22 会社・仕事 | A | 1. 給料は安いが、残業の少ない会社 | 33.1 | 27.5 | 38.2 | 38.0 | 32.8 | 28.0 |
| | | 2. 残業は多いが、給料の高い会社 | 66.9 | 72.5 | 61.8 | 62.0 | 67.2 | 72.0 |
| | B | 1. 一人でコツコツする仕事 | 26.6 | 26.6 | 26.6 | 26.1 | 27.8 | 25.8 |
| | | 2. みんなで協力する仕事 | 73.4 | 73.4 | 73.4 | 73.9 | 72.2 | 74.2 |

| 質問項目 | | | 会社員 | | 会社員 | | | | |
|------|-----------------------|--------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| 番号 | 仕事 | 年齢 | 上位 | | 下位 | | | | |
| | | | 年齢 | 性別 | 年齢 | 性別 | 年齢 | | |
| 22 | 仕事たい会社・ | C | 1. 月給制の仕事 | 54.1 | 51.3 | 56.6 | 59.5 | 55.9 | 45.2 |
| | | D | 2. 歩合制の仕事 | 45.9 | 48.7 | 43.4 | 40.5 | 44.1 | 54.8 |
| | | E | 1. 給料は安いが、おもしろい仕事 | 78.7 | 75.8 | 81.4 | 85.7 | 78.2 | 71.4 |
| | | | 2. おもしろくないが、給料の高い仕事 | 21.3 | 24.2 | 18.6 | 14.3 | 21.8 | 28.6 |
| | | | 1. 体を動かす仕事 | 60.9 | 62.3 | 59.6 | 52.2 | 62.2 | 69.1 |
| | | | 2. デスクワーク | 39.1 | 37.7 | 40.4 | 47.8 | 37.8 | 30.9 |
| 23 | 何歳くらいまでになりたいか | ひ親からで暮らして | 1. そうなるとは思わない | 7.1 | 4.6 | 9.6 | 5.9 | 7.2 | 8.4 |
| | | | 2. 20歳以前 | 30.4 | 33.8 | 26.9 | 18.7 | 31.4 | 42.3 |
| | | | 3. 20~22歳 | 35.4 | 34.8 | 36.2 | 32.1 | 40.3 | 32.5 |
| | | | 4. 23~25歳 | 21.6 | 21.3 | 21.8 | 33.5 | 17.9 | 13.4 |
| | | | 5. 26~28歳 | 4.4 | 4.0 | 4.8 | 8.5 | 2.6 | 2.2 |
| | | | 6. 29歳以後 | 1.1 | 1.5 | 0.7 | 1.3 | 0.6 | 1.2 |
| | | 結婚する | 1. そうなるとは思わない | 5.7 | 6.5 | 5.0 | 5.5 | 4.6 | 7.5 |
| | | | 2. 20歳以前 | 2.6 | 2.5 | 2.7 | 1.1 | 1.4 | 6.2 |
| | | | 3. 20~22歳 | 10.2 | 6.4 | 13.9 | 2.6 | 9.8 | 19.6 |
| | | | 4. 23~25歳 | 42.8 | 32.6 | 52.2 | 34.8 | 48.7 | 43.0 |
| | | | 5. 26~28歳 | 30.4 | 38.7 | 22.7 | 43.5 | 28.0 | 18.9 |
| | | | 6. 29~31歳 | 6.0 | 9.5 | 2.7 | 10.0 | 5.3 | 2.6 |
| | | | 7. 32歳以後 | 2.3 | 3.8 | 0.8 | 2.5 | 2.2 | 2.2 |
| | | 仕事で一人前になる | 1. そうなるとは思わない | 4.9 | 2.7 | 7.1 | 3.5 | 3.5 | 8.6 |
| | | | 2. 20歳以前 | 3.3 | 4.2 | 2.4 | 1.8 | 3.1 | 5.5 |
| | | | 3. 20~22歳 | 12.7 | 8.2 | 17.0 | 6.5 | 14.9 | 16.8 |
| | | | 4. 23~25歳 | 25.5 | 21.0 | 29.9 | 23.9 | 27.3 | 24.9 |
| | | | 5. 26~28歳 | 24.2 | 23.3 | 25.0 | 28.4 | 23.0 | 20.9 |
| | | | 6. 29~31歳 | 17.5 | 22.9 | 12.3 | 22.5 | 17.8 | 11.2 |
| | | | 7. 32~34歳 | 5.6 | 8.1 | 3.2 | 7.0 | 5.2 | 4.4 |
| | | | 8. 35歳以後 | 6.3 | 9.6 | 3.1 | 6.4 | 5.2 | 7.7 |
| 24 | しうどんないかふ | 1. 絶対恋愛結婚 | 64.9 | 62.8 | 66.8 | 62.6 | 65.0 | 67.5 | |
| | | 2. できれば恋愛結婚 | 34.2 | 36.1 | 32.4 | 36.9 | 33.7 | 31.6 | |
| | | 3. できれば見合い | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.3 | 0.9 | 0.6 | |
| | | 4. 絶対見合い | 0.3 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 0.4 | 0.3 | |
| 25 | (絶対+たぶんできる)将来できると思うこと | 1. 難しい大学に入る | 27.6 | 31.4 | 24.0 | 55.1 | 19.4 | 8.2 | |
| | | 2. お金持ちになる | 34.7 | 37.2 | 32.3 | 38.0 | 36.1 | 27.8 | |
| | | 3. 人に負けない趣味をもつ | 64.3 | 67.3 | 61.7 | 71.4 | 66.3 | 53.3 | |
| | | 4. 大恋愛をする | 53.2 | 48.7 | 57.3 | 51.4 | 56.6 | 49.9 | |
| | | 5. 大企業に入る | 33.6 | 36.4 | 30.9 | 50.6 | 30.0 | 19.5 | |
| | | 6. 尊敬される | 39.4 | 43.2 | 36.1 | 43.8 | 40.9 | 32.6 | |
| | | 7. 自分の店、会社をもつ | 31.3 | 34.6 | 28.1 | 28.3 | 35.0 | 29.3 | |
| | | 8. 結婚しても仕事を一生続ける | 51.9 | 67.2 | 50.6 | 58.6 | 52.7 | 43.1 | |
| 26 | 自分はどうなタイプか | 1. 横っから明るい | 52.4 | 46.2 | 58.6 | 50.8 | 53.7 | 52.5 | |
| | | 2. 髪型や服装に気をつかう | 46.4 | 39.2 | 53.4 | 44.0 | 48.2 | 46.6 | |
| | | 3. 礼儀正しい | 41.1 | 43.1 | 39.5 | 44.9 | 45.2 | 30.9 | |
| | | 4. 地道でコツコツ型 | 27.2 | 31.1 | 23.9 | 29.1 | 28.0 | 24.5 | |
| | | 5. 学校の規則をよく守る | 35.8 | 37.4 | 34.3 | 36.4 | 38.1 | 31.5 | |
| | | 6. 時間の使い方がうまい | 15.6 | 17.3 | 14.2 | 13.8 | 15.8 | 17.4 | |
| | | 7. ガール(ボーイ)フレンドがいる | 24.8 | 21.2 | 28.1 | 19.4 | 26.0 | 29.3 | |
| | | 8. 友達づきあいがよい | 63.2 | 60.0 | 66.6 | 64.8 | 65.7 | 57.6 | |
| | | 9. 世の中の出来事にくわしい | 28.4 | 35.0 | 22.3 | 31.5 | 28.9 | 24.4 | |

● 資料2 基礎集計表

| □ | どの意見に近いか | 身あなたの意見 | 年齢別・性別・学年別 | | | | | |
|---|----------|---------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 全般 | 19歳未満 | 20歳未満 | 21歳未満 | 22歳未満 | 23歳未満 |
| □ | 身あなたの意見 | 1. アルバイトはつつしむべき | 3.4 | 4.7 | 2.3 | 3.5 | 3.0 | 4.0 |
| | | 2. 長い休みの間ならよい | 18.8 | 19.8 | 17.7 | 19.6 | 18.2 | 18.7 |
| | | 3. 勉強、部活動にさしつかえなければ | 42.7 | 36.5 | 48.5 | 55.0 | 46.7 | 22.5 |
| | | 4. アルバイトはやるべきだ | 35.1 | 39.0 | 31.5 | 21.9 | 32.1 | 54.8 |
| | 親の意見 | 1. アルバイトはつつしむべき | 19.0 | 17.9 | 20.0 | 30.5 | 16.0 | 9.3 |
| | | 2. 長い休みの間ならよい | 20.4 | 19.8 | 20.7 | 19.4 | 20.8 | 21.1 |
| | | 3. 勉強、部活動にさしつかえなければ | 40.7 | 38.3 | 42.8 | 39.9 | 44.2 | 36.0 |
| | | 4. アルバイトはやるべきだ | 19.9 | 24.0 | 16.5 | 10.2 | 19.0 | 33.6 |
| | 意見先生の意見 | 1. アルバイトはつつしむべき | 48.2 | 46.2 | 50.1 | 42.6 | 60.8 | 34.6 |
| | | 2. 長い休みの間ならよい | 15.9 | 15.3 | 16.5 | 15.4 | 14.7 | 18.5 |
| | | 3. 勉強、部活動にさしつかえなければ | 28.4 | 29.0 | 27.7 | 37.1 | 19.6 | 31.8 |
| | | 4. アルバイトはやるべきだ | 7.5 | 9.5 | 5.7 | 4.9 | 4.9 | 15.1 |