

第IV章 親子関係の未来



1. 子どもへの満足

これまで触れてきたように、高校生の親子関係は仲むつまじく、そして子どもが小中学生ででもあるかのように、親は子どもに注意を与え、子どももその言いつけに従っていた。

親子関係が円満でほほえましく思う反面、こうした親子関係になんとなく不安を感じた。子どもたちがいつまでもおとなしく、子どもらしい役割を演じていたのでは、おとなになる機会を失うのではないかという心配である。

もっとも表7のように、親たちは、子どもはうまく育っていると答えている。そうだとすれば、第三者が批判がましいことをいうのは、やばなことなのかもしれない。

現在の親たちは、おとなとしてしっかりし

ていると思っており(表8)、したがって、子どものしつけにも、自信を持っているのかもしれない。

それでは、子どもたちは、こうした親子関係に親たちが、満足していると思っているのであろうか。

図24によれば、子どもたちは、学校の成績や生活態度、そして将来性などについては、「かなり」を含めても、満足しているのは2割前後で、満足していないだろうという。そして図25に、親の気持ちとの対比を示したが、親たちも、子どもの成績や将来性について、あまり満足していないように見える。

表7 子どもはうまく育ったか（親）

——まあうまく育った——

(%)

	14.4	31.7	(46.7)	6.5	0.7
	13.1	30.5	(52.2)	3.7	0.5

表8 おとなとしての力（親）

——まあ力はあるつもり——

(%)

	4.3	17.9	(52.8)	21.4	3.6
	4.9	15.2	(43.1)	27.5	9.3
	4.3	17.1	(37.2)	35.0	6.4
	5.4	17.3	(48.2)	26.9	2.2
	8.6	33.6	(44.9)	12.9	0.0
	8.1	29.2	(49.4)	12.9	0.4
	10.0	40.0	(45.7)	4.3	0.0
	7.6	36.1	(48.4)	7.6	0.3
	14.3	34.3	(37.2)	12.1	2.1
	15.8	30.2	(36.6)	16.0	1.4
	17.1	(42.9)	35.0	4.3	0.7
	15.5	37.0	(38.4)	8.5	0.6

図24 両親は満足していると思うか(子ども)

——友だちづきあいはよい——

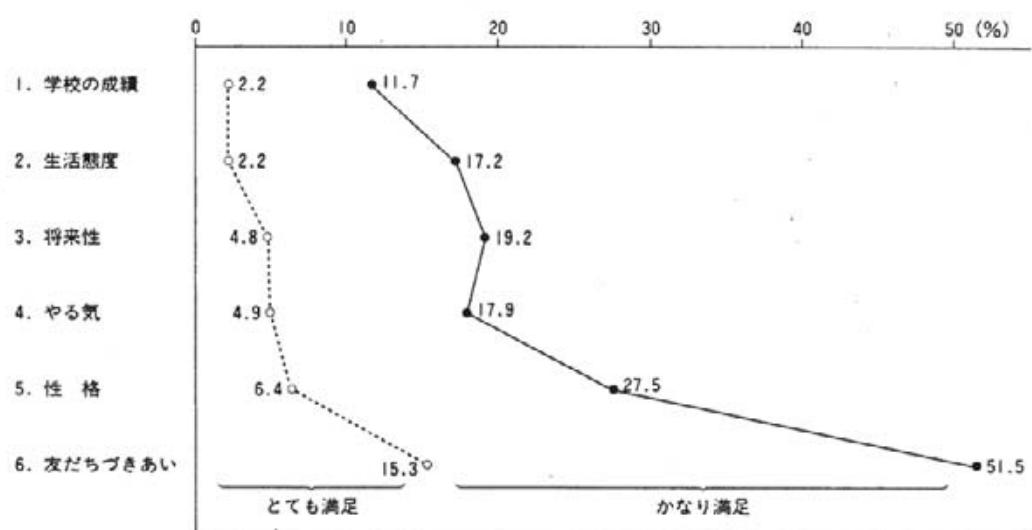
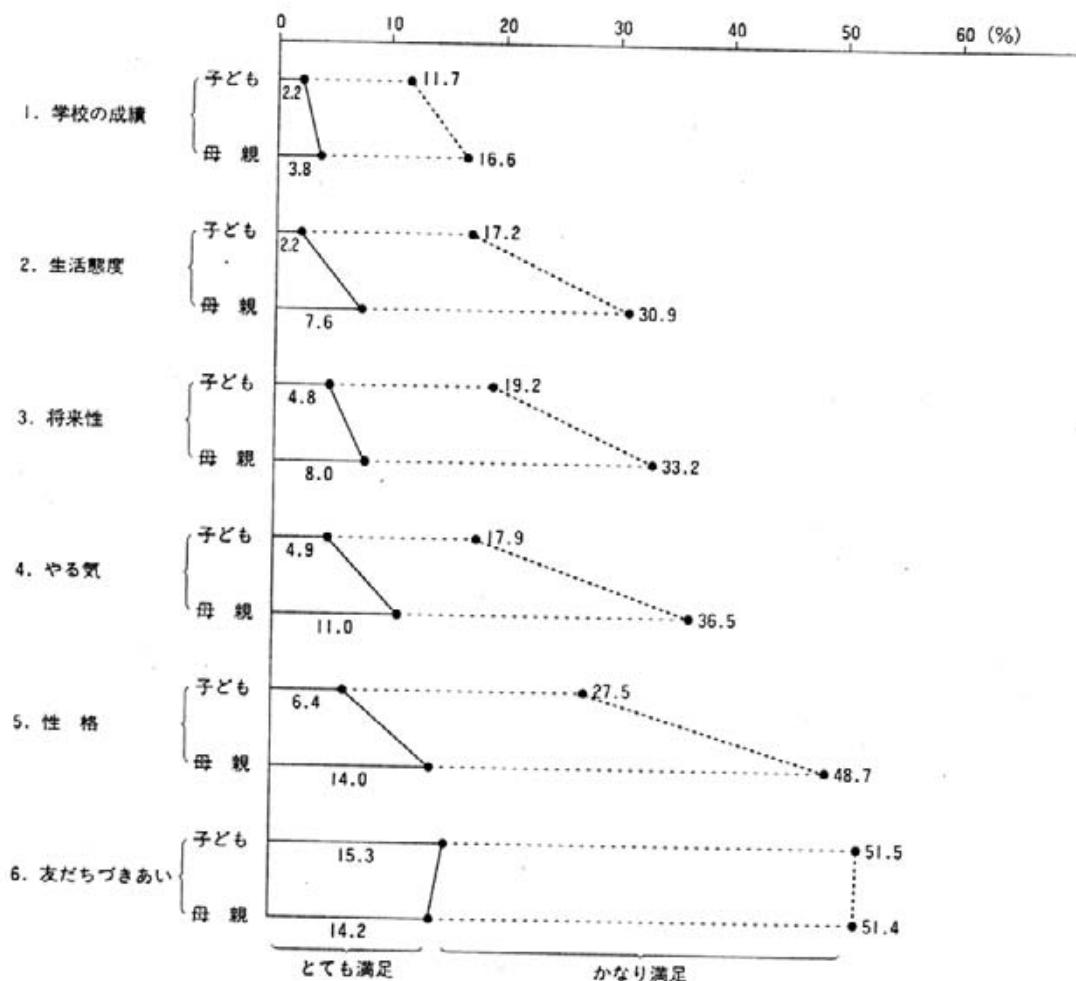


図25 子どもへの満足（子どもと母親）
——子どもが思っているよりは満足——



2. 将来性についての見通し

そうはいっても、進学や就職などの社会的な達成について、子どもたちは、親が「たぶん可能だと思っている」と答えている（表9）。

そして、子ども自身も、また親たちも、一流大学への進学はともあれ、その他の「よい相手と結婚し」、「幸せな家庭を作り」、「よい親になる」や、「経済的に豊かになる」について、「たぶん可能だろう」と思っている（表10、図26）。

正直なところ、これから先の社会変化などを考えると、子どもたちの未来がそれほど明るいとは思えないが、親も子も、未来をかなり楽観的にとらえている。子どもがうまく育ってきたから、このままのベースで進めば、

成人してからもなんとかなるというのである。

もっとも、円満だといっても、子どもたちは、「高校生になったら、子どもの主体性を認めてほしい」と思っているのに対し、親たちは、「高校生になっても親の言うことをきいてほしい」（図27、表11）と答えている。

したがって、子どもたちは、親たちを多少うるさいと思い、親たちは、子どもを、言うことをきかないを感じている。しかし、そうした開きが多少あるものの、それは一種の親子げんかのようなもので、全体としてみると、親子関係はきわめて円満という結果が印象に残った。

表9 親たちからどう評価されていると思うか（子ども）

——たぶん可能だろう——

(%)

	無理と思っている			可能と思っている	
	とても	かなり	やや	たぶん	きっと
1. いわゆる一流大学への入学	16.5	16.9	29.9	30.8	5.9
2. 大企業への就職	12.4	15.5	34.0	33.7	4.4
3. よい相手と結婚する	3.0	4.2	18.3	58.6	15.9
4. 仕事の面で成功する	2.7	5.3	27.3	54.8	9.9
5. 幸せな家庭を作る	2.2	2.3	13.2	61.6	20.7
6. よい親になる	3.1	3.9	20.5	55.9	16.6
7. 経済的にとても豊かになる	2.0	4.9	33.4	51.7	8.0
8. 社会的に認められる	3.4	5.5	31.5	50.3	9.3

表10 将來の見通し

——たぶん可能——

(%)

	無理だろう			的確だろう	
	とても	かなり	ややや	どちらか	きっと
1. いわゆる「アスリートの人材」 が、多く現れる	24.2	21.5	32.9	17.3	4.1
2. 大企業へ就職する	18.3	20.3	38.0	19.2	4.2
3. プロ野球選手になる	4.8	6.9	22.2	46.1	20.0
4. プロバスケット選手になる	2.9	5.2	31.9	47.8	12.2
5. プロサッカー選手になる	3.6	3.0	11.9	54.0	27.5
6. プロゴルファーになる	4.9	3.9	20.0	49.2	22.0
7. プロテニス選手になる	2.6	5.8	39.2	43.6	8.8
8. プロフィギュア選手になる	5.2	7.0	34.4	44.4	9.0
9. プロダンサーになる	14.8	15.3	31.4	33.9	4.6
10. プロボクサーになる	9.9	12.9	32.7	40.2	4.3
11. 手相占いができる	1.0	1.9	9.2	71.9	16.0
12. 出島の頭でわかる	0.4	2.6	16.9	69.6	10.5
13. 5年で会社を起業する	0.2	0.6	3.9	71.7	23.6
14. 結婚相手に人気がある	0.2	0.5	5.5	67.8	26.0
15. 財政的に豊かでも豊かになる	0.6	1.6	23.0	65.4	9.4
16. 社会的に認められる	1.0	1.8	18.5	67.3	11.4

図26 将来の見通し（子どもと母親）

——母親のほうが望みが大きい——

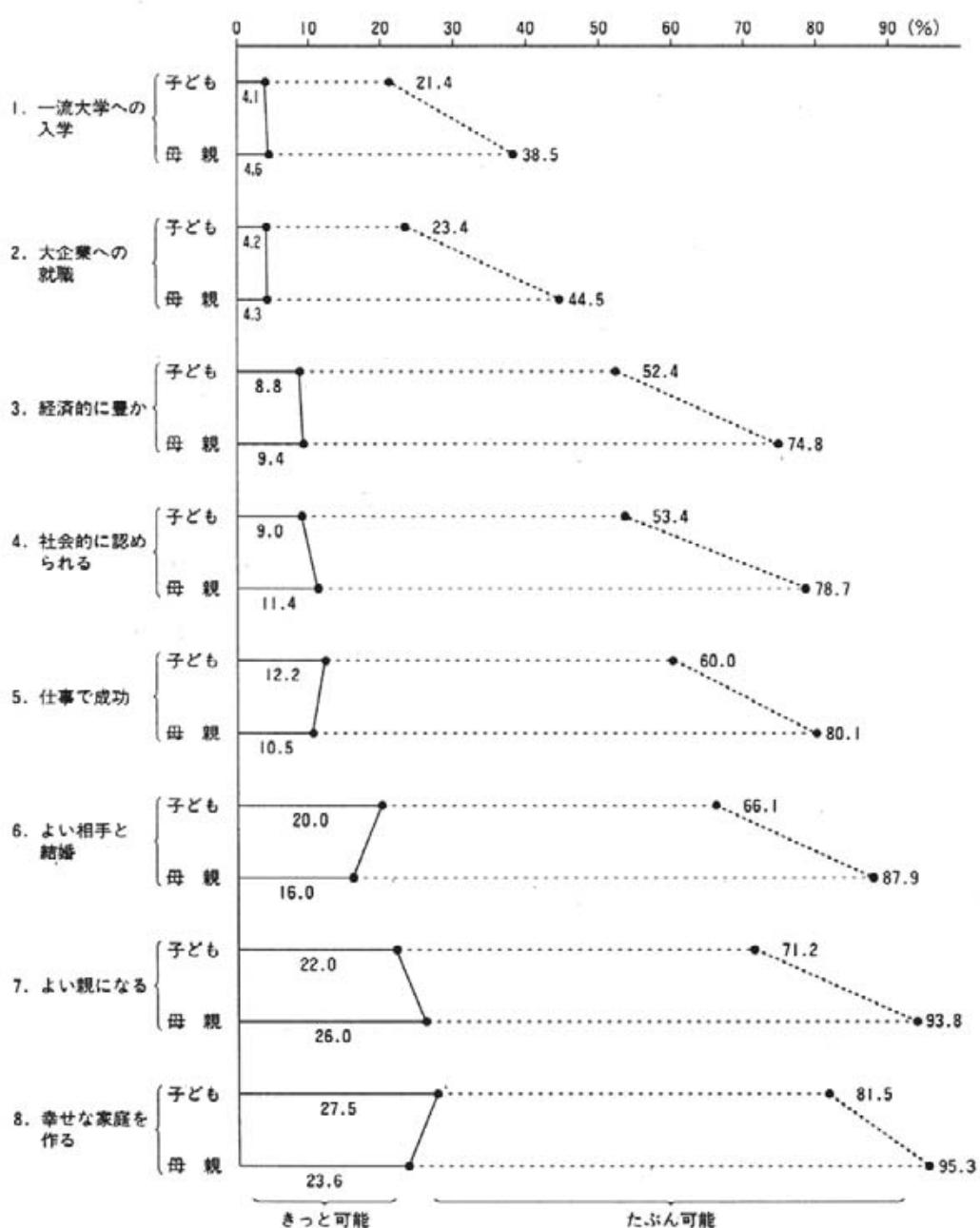


図27 親と子とのずれ

—多少のずれ—

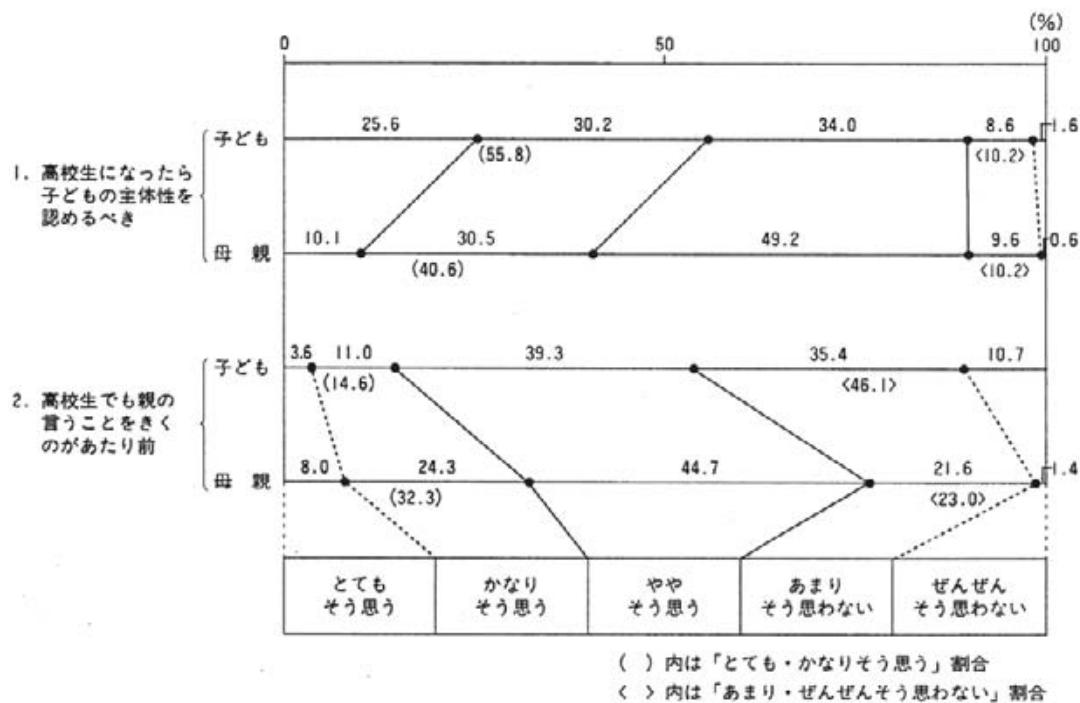


表11 親への気持ち

—妥当な評価—

	子ども					母親				
	そう思う		そう思わない			そう思う		そう思わない		
	とても	かなり	やや	あまり	ぜんぜん	とても	かなり	やや	あまり	ぜんぜん
1. 高校生でも親の言うことをきくのがあたり前	3.6	11.0	39.3	35.4	10.7	8.0	24.3	44.7	21.6	1.4
2. 母親が働きに出ると子どもに問題が生じやすい	6.5	8.2	20.2	37.3	27.8	3.6	8.2	23.7	47.6	16.9
3. 子どもに父親はもっと厳しくしてよい	7.5	11.9	29.7	39.4	11.5	12.6	28.7	33.3	22.8	2.6
4. 子どもの非行は親の育て方が悪い	11.9	15.3	29.7	30.2	12.9	20.8	35.7	32.1	10.0	1.4
5. 男の子と女の子の育て方にちがいがあるのが当然	14.6	20.2	31.6	24.6	9.0	11.7	25.9	34.1	24.0	4.3
6. 高校生になったら子どもの主体性を認めるべき	25.6	30.2	34.0	8.6	1.6	10.1	30.5	49.2	9.6	0.6

3. 高校への注文

これまで、親子関係を中心に考察を加えてきた。ここで、やや角度を変えて、学校に対し、親たちがどういう気持ちを持っているのかを紹介しておこう。

子どもたちが通っている高校について、表12のとおりに、「まあまあ」満足している親が、ほぼ6割を占める。

したがって、全体として親たちは、学校にそれほど不満を抱いていないように思われるが、もう少し、こまかく高校についての気持ちを調べてみると、図28のとおりになる。

「保護者会を多く」や、「授業参観を多く」などというつもりはない、「きちんとした学力をつけ、受験に役立つ指導をしてほしい」が学校についての注文となる。

さらに図29によれば、健康管理やあいさつ、

言葉遣いなどの指導は、家庭で行うのがすじで、学校に頼るべきでないと思っている親が8~9割を占める。親として、家庭の教育力に自信を持っている人たちが多いのであろうか。

さらにもう少しこまかく学校の指導についてたずねてみても、アルバイトなどはもう少し自由に認めるべきだし、オートバイ通学の禁止は当然の処置だという（表13）。

全体としてみると、学校が良識に従って指導しているのなら、それを尊重したいという態度で、そうした傾向は、表14のような結果となってあらわれている。このように見えてくると、家庭は家庭としての役割を果たし、学校には学校としての役割を期待したいという合理的な学校観の持ち主が多いように思える。

表12 高校への満足感（母親）

——まあまあ満足——

項目	満足している		満足していない		わからない (%)
	たいへん	まあまあ	あまり	まったく	
クラスメートの雰囲気	17.6	64.8	5.1	0.9	11.6
生活指導面	20.7	61.0	11.0	1.1	6.2
進路指導面	21.9	54.8	11.0	1.1	11.2
勉強の指導面	28.4	56.7	8.2	0.6	6.1
全体として	18.5	68.7	6.0	0.6	6.2

図28 高校への注文（母親）

——あまり注文はない——

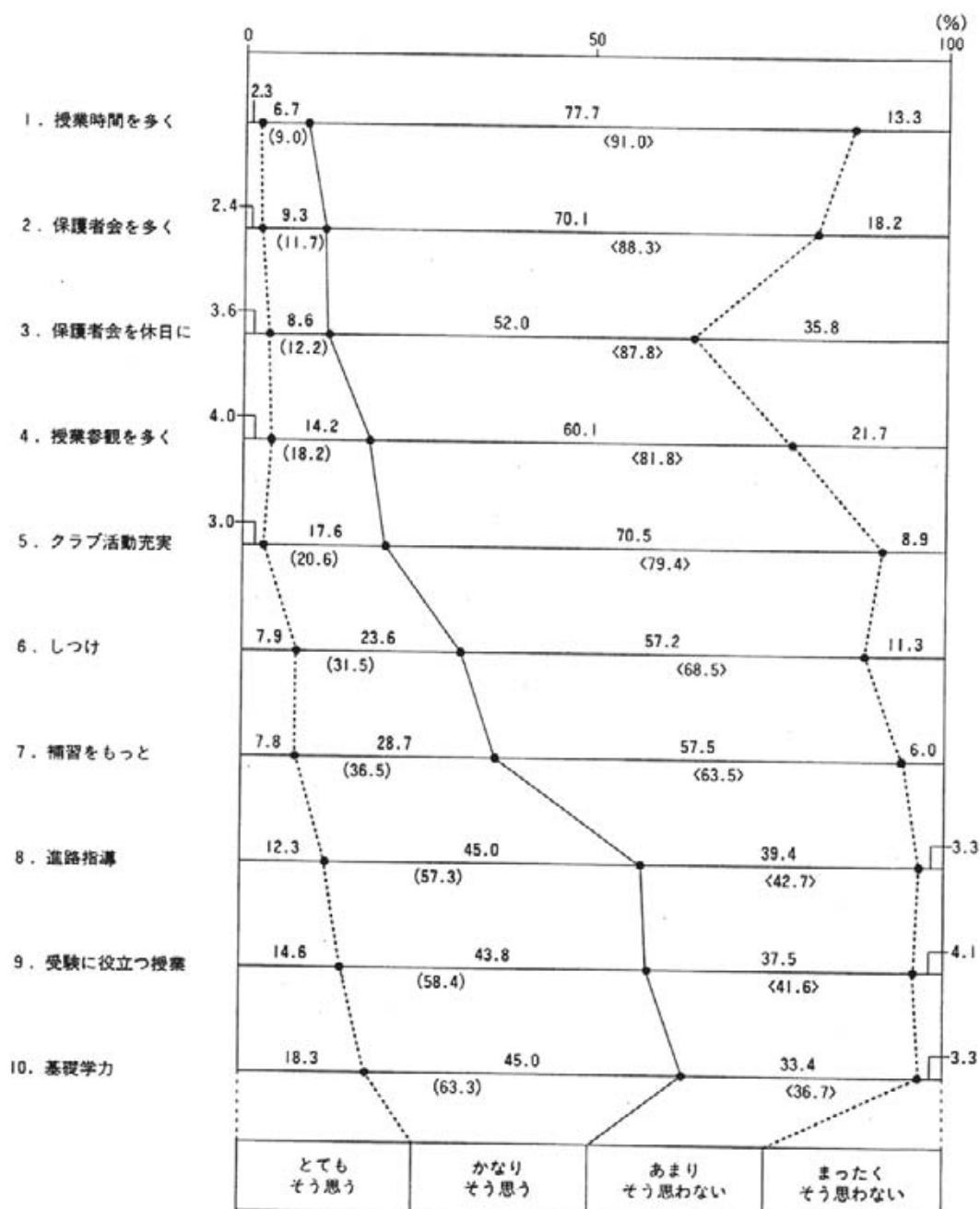
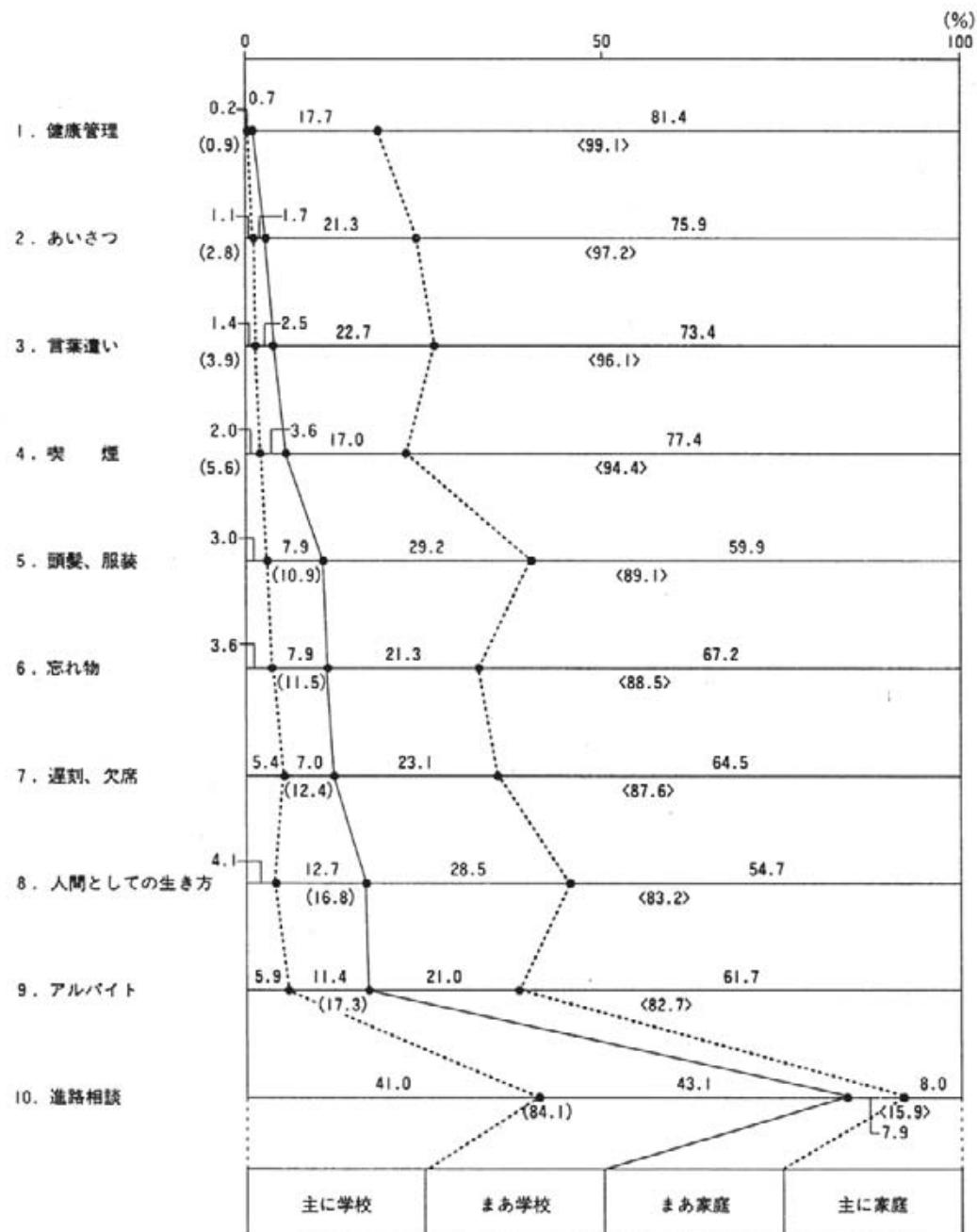


図29 学校と家庭のどちらが担うか（母親）

——主に家庭で——



() 内は「主に・まあ学校」の割合

< > 内は「まあ・主に家庭」の割合

表13 学校の指導についての評価（親）

—— アルバイトは自由に、バイクは学校で ——

		賛成		なんともいえない	反対		(%)
		おおいに	まあ		どちらかといえば	まったく	
1. アルバイト (今まで長期休業中(夏休みなど)は届出があれば認めてきたが、その他の日でも放課後など届出があれば認めることにした。)	父 親	10.1	21.6	22.3	28.0	18.0	
	母 親	4.7	20.2		33.5	13.9	46.0
2. けんか(暴力行為) (原則としてけんか(暴力行為)は両成敗。相手が10発なくってきても、1発でもなぐり遣せば、差をつけて双方を指導(処分)する。)	父 親	15.8	23.0	(28.1)	19.4	13.7	
	母 親	11.6	24.6		46.2	11.3	33.1
3. 喫煙・飲酒 (コンバや仲間うちの会で、同級生などが喫煙や飲酒をする場合に同席し、当事者でもないのに止めなかったという理由で、親も呼びだされ注意をうけた。)	父 親	15.0	27.8	22.9	17.9	16.4	
	母 親	14.3	22.0		35.5	18.9	34.3
4. 公共物の破損 (夏休み中廊下でキャッチボールをやり、2万円のガラスを破損。規定により2名の生徒に修理費全額負担を申し渡した。)	父 親	33.6	32.9	17.1	11.4	5.0	
	母 親	24.1	35.9		10.3	2.0	16.4
5. オートバイ通学 (交通の便が比較的よい学校なのでオートバイ通学は禁止。2度違反をした場合は卒業まで免許証を学校で預かる。)	父 親	33.8	25.9	10.8	13.7	15.8	
	母 親	40.1	27.7		8.1	9.0	29.5
							17.1

表14 学校から指導を受けたら（親）

——学校にあやまり子どもを叱る——

（%）

		学校にも特にあやまらないし、子どもにも特に言わない	一応学校にあやまるが、子どもを強く叱らない	学校にもあやまり、子どもも叱る	学校にもあやまり、子どもも強く叱る
		父 親	母 親		
1. 文化祭終了後、クラスコンパで飲酒していたことが見つかった場合	父 親	5.8	17.4	(42.0)	34.8
	母 親	2.2	12.7	(49.0)	36.1
2. 屋上で喫煙しているところを見つかった場合（「回目」）	父 親	1.4	10.1	40.6	(47.9)
	母 親	1.0	5.6	43.4	(50.0)
3. 遅刻が多いので、家庭でも十分気をつけてほしいと言われた場合	父 親	3.8	9.1	(52.3)	34.8
	母 親	1.1	7.3	(57.9)	33.7
4. 1学期の成績で2教科が「！」で注意をされた場合	父 親	21.6	24.8	(36.8)	16.8
	母 親	14.4	23.5	(43.0)	19.1

4. 親は家庭作りのモデルになるか――

これまで触れてきたように、高校生の親子関係は、仲むつまじいの一言につきる。それはそれで、ひとつの生活のスタイルだと思うから、子どもの家庭離れを早くなどというのは、いらざるおせっかいなのかもしれない。

実際にも、表15に示したとおり、「やや」の33.8%を含めて、66.6%と3分の2の子どもたちが、「親のような家庭を作りたい」と答えている。親と共に暮らす家庭が快適だから、こういう家庭を作ろうと考えているのである。

ちなみに、子どもたちが作ろうとしている家庭は、図30から明らかなように、「恋愛をした相手と、郊外の一戸建てで、2人の子どもを自由にのびのびと育てたい」につきる。

図31のとおりに、「専業主婦」の生き方について、男子はそれを望み、女子は仕事を持つ生き方を考えると、多少の違いが認められる。しかし、その他の面については、男子も女子も、ともに家庭を大事に生きていこうという傾向をうかがうことができる。

表15 親のような家庭を作りたいか×性別・学年

——作ってもよい——

	13.3	19.5	33.8	22.9	10.5	(%)
	10.9	22.7	33.2	22.7	10.5	
	14.5	17.9	34.2	22.9	10.5	
	15.9	20.7	32.7	22.5	8.2	
	11.8	19.6	33.3	24.0	11.3	
	14.1	16.2	38.3	18.8	12.6	

図30 どんな家庭を作りたいか

——郊外の一戸建てで2人の子を自由に育てる——

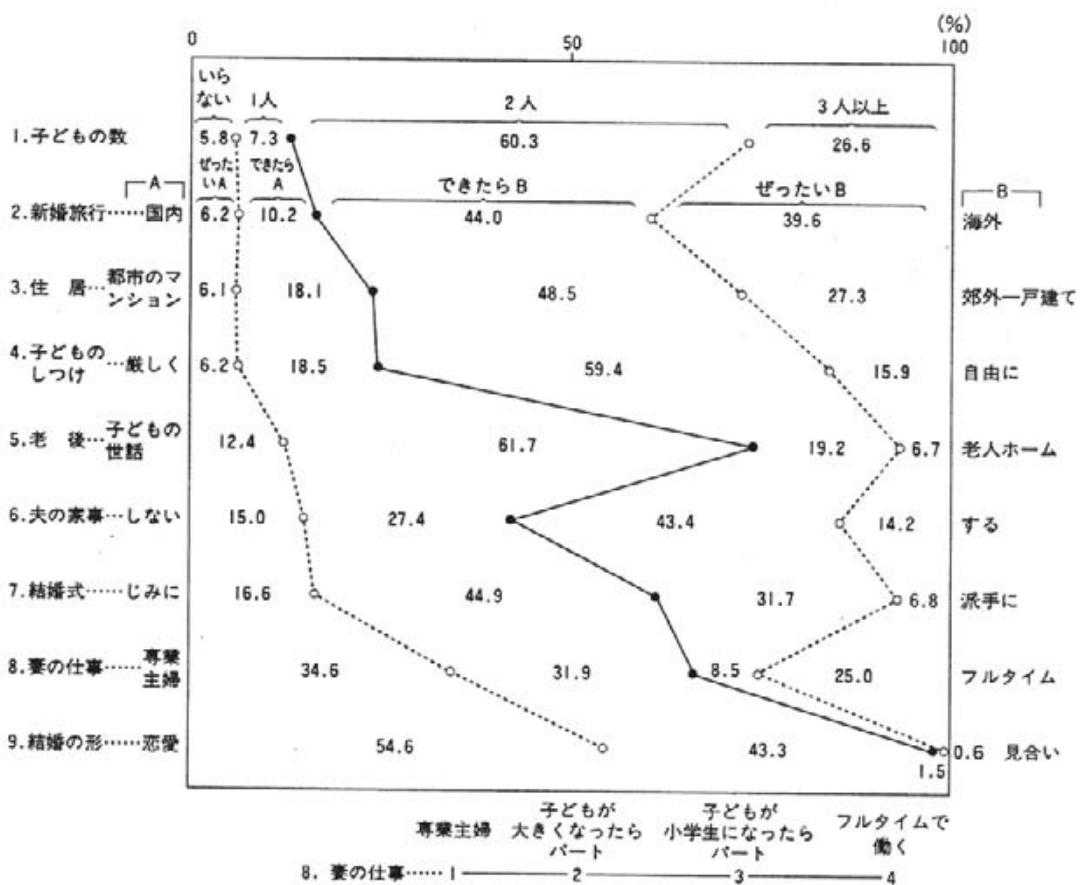
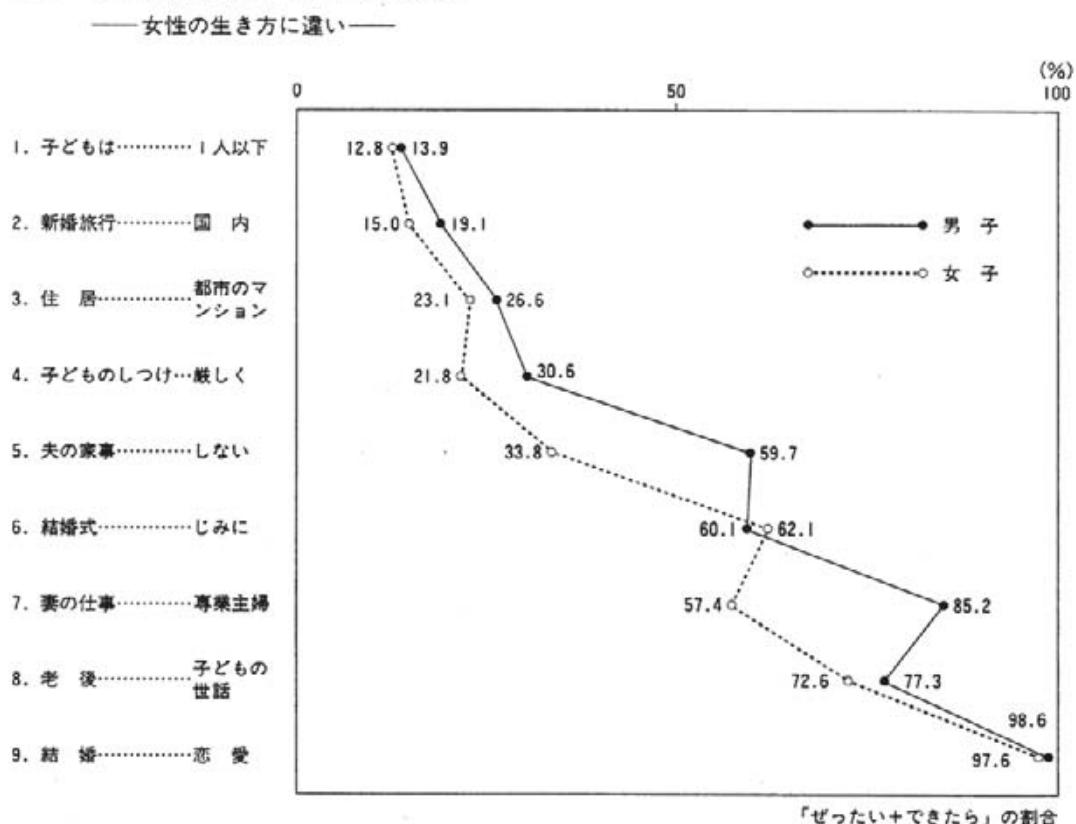


図31 どんな家庭を作りたいか×性別



まとめに代えて

これまで触れてきたように、高校生たちは家庭の中に安住していた。親たちも、そして子どもも、親子関係が仲むつまじいことを認めているのは、すでに触れたとおりである。そして、親たちは、子どもの成長に心を配り、さまざまな注意を与えながら、注意深く、子どもを指導している。子どもたちも、そうした親の言いつけを守り、将来は親のような家庭を作りたいという。

高校生が家庭の中に安住しているのは、見方によれば、ほほえましいし、好ましい風景

であろう。しかし、そうした一方、高校生ともなれば、もう少し家庭から距離を置いて、自分の世界を作っては、と思う。

このところ、若者たちの無気力化が問題になっているが、家の中にこもって社会に進出しようとしている若者の一端を、この調査を通してかいまみる思いがした。

親子関係が円満なのはよい。しかし、対象が高校生であることを考えると、それほど手ばなしでほめにくいくものを感じた。



生徒用

調査のお願い

このアンケートは、高校生の皆さんの親子関係についての考え方を調べるために、作成したものです。あなたの大切な時間をいただいて申しわけないのですが、どうぞご協力ください。
(お名前はいりませんので、ありのままをお答えください)

高校教育研究会

放送大学客員教授 深谷 昌志

上智大学教授 武内 清

千葉大学助教授 明石 要一

学校名 () 高等学校

学年 () 年生

性別 1. 男子 · 2. 女子 (どちらかに○をつけてください)

《回答のしかた》特にことわりのない場合は、あてはまる数字にひとつだけ○をつけてください。

● 資料 I 調査票見本（高校生）

① あなたのお父さんはどんなタイプですか。

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 健康的	1	2	3	4	5
2. 頼りになる	1	2	3	4	5
3. 仕事熱心	1	2	3	4	5
4. やさしい	1	2	3	4	5
5. 口うるさい	1	2	3	4	5
6. 物事に意欲的	1	2	3	4	5
7. 家族から信頼されている	1	2	3	4	5
8. 思いやりがある	1	2	3	4	5
9. あたたかい	1	2	3	4	5
10. スポーツがうまい	1	2	3	4	5
11. 子ども中心である	1	2	3	4	5
12. 子どもの成績を気にする	1	2	3	4	5

② それでは、お母さんはどんなタイプですか。

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 健康的	1	2	3	4	5
2. 頼りになる	1	2	3	4	5
3. 仕事熱心	1	2	3	4	5
4. やさしい	1	2	3	4	5
5. 口うるさい	1	2	3	4	5
6. 物事に意欲的	1	2	3	4	5
7. 家族から信頼されている	1	2	3	4	5
8. 思いやりがある	1	2	3	4	5
9. あたたかい	1	2	3	4	5
10. スポーツがうまい	1	2	3	4	5

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
11. 子ども中心である	1	2	3	4	5
12. 子どもの成績を気にする	1	2	3	4	5

③ あなたのお母さんは、あなたのことについて、次のようなことをどの程度知っていると思いますか。

	よく 知っている	かなり 知っている	まあまあ 知っている	あまりよく 知らない	ぜんぜん 知らない
1. 担任の先生の名前	1	2	3	4	5
2. 学校での成績	1	2	3	4	5
3. 親しい友人の名	1	2	3	4	5
4. 異性の友人(つきあい)の有無	1	2	3	4	5
5. 進路の希望	1	2	3	4	5
6. 1か月に使うお金の額	1	2	3	4	5
7. 好きな音楽の曲名	1	2	3	4	5
8. 好きなタレントの名前	1	2	3	4	5
9. 好きな異性のタイプ	1	2	3	4	5
10. どんな悩みをもっているか	1	2	3	4	5

④ あなたのお母さんは、次のようなことをどれくらいあなたに注意していますか。

	いつも 注意される	かなり 注意される	ときどき 注意される	あまり 注意されない	ぜんぜん 注意されない
1. 朝起こす	1	2	3	4	5
2. 遅刻しないよう注意する	1	2	3	4	5
3. 言葉遣いを注意する	1	2	3	4	5
4. 箸の持ち方を注意する	1	2	3	4	5
5. 服装、髪型を注意する	1	2	3	4	5
6. 机を整理整頓しなさいといふ	1	2	3	4	5
7. 部屋の掃除をしなさいといふ	1	2	3	4	5

● 資料 I 調査票見本（高校生）

	いつも 注意される	かなり 注意される	ときどき 注意される	あまり 注意されない	ぜんぜん 注意されない
8. 長電話を注意する	1	2	3	4	5
9. バイクに乗るなど注意する	1	2	3	4	5
10. 外出先や遊び場所を連絡する よう注意する	1	2	3	4	5
11. 飲酒を注意する	1	2	3	4	5
12. 喫煙を注意する	1	2	3	4	5
13. 異性とのつきあいを注意する	1	2	3	4	5
14. お金の使い方を注意する	1	2	3	4	5
15. 夜ふかしを注意する	1	2	3	4	5
16. 家での勉強のしかたを注意す る	1	2	3	4	5

⑤ それでは、次のようなことをいつ頃から自分でやれるようになりましたか。あるいは、やれるようになると思いますか。

	小学校 3年の頃 から	小学校を 卒業する 頃から	中学1年 の頃 から	中学を 卒業する 頃から	現在	高校を 卒業する 頃	おとなに なる頃
1. 朝起きる	1	2	3	4	5	6	7
2. 遅刻しないよう気をつける	1	2	3	4	5	6	7
3. 言葉遣いに気をつける	1	2	3	4	5	6	7
4. 箸の持ち方に気をつける	1	2	3	4	5	6	7
5. 服装、髪型に気をつける	1	2	3	4	5	6	7
6. 机の整理整頓をする	1	2	3	4	5	6	7
7. 部屋の掃除をする	1	2	3	4	5	6	7

● 資料1 調査票見本（高校生）

⑥ あなたが、異性の相手と次のような交際のしかたをしたら、あなたのお母さんはどう思うと思いますか。

	好ましい と思う だろう	まあ と思う だろう	あまり と思う だろう	ぜったいに 好ましくない と思う だろう
1. 特定の相手と日記や手紙の交換をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
2. 電話でおしゃべりをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
3. 誕生日にプレゼントをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
4. 手をつないで歩く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
5. 夕方、公園のベンチなどでおしゃべりをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
6. キスをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
7. 性関係を持つ	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		

⑦ あなた自身は、1~7のようなつきあいをどう思っていますか。

	好ましい	まあ 好ましい	あまり 好ましくない	ぜったいに 好ましくない
1. 特定の相手と日記や手紙の交換をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
2. 電話でおしゃべりをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
3. 誕生日にプレゼントをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
4. 手をつないで歩く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
5. 夕方、公園のベンチなどでおしゃべりをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
6. キスをする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		
7. 性関係を持つ	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4		

● 資料 I 調査票見本（高校生）

⑧ あなたのご両親は、あなたの次のようなことについて満足していると思いますか。

とても 満足している	かなり 満足している	やや 満足している	あまり 満足していない	ぜんぜん 満足していない
1. 現在の学校での成績………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5			
2. ふだんの生活態度や習慣…	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5			
3. 友達づきあい……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5			
4. やる気……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5			
5. 性格……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5			
6. 将来性……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5			

⑨ 1. あなたとご両親との間柄はうまくいっていますか。

とてもうまく いっている	かなりうまく いっている	ややうまく いっている	ややうまく いっていない	かなりうまく いっていない	ぜんぜんうまく いっていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6					

2. それではこれまではどうでしたか。そしてこれからどうなると思いますか。

とてもうまく いっていた	かなりうまく いっていた	ややうまく いっていた	ややうまく いっていない	かなりうまく いっていない	ぜんぜん うまく いっていない
① 小学5、6年の頃………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6				
② 中学2、3年の頃………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6				
とても うまくいって いるだろう	かなり うまくいって いるだろう	やや うまくいって いるだろう	やや うまくいって いないだろう	かなり うまくいって いないだろう	まったく うまくいって いないだろう
③ 高校を卒業する頃………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6				
④ 20歳くらいの頃………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6				
⑤ 25歳くらいの頃………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6				

● 資料1 調査票見本（高校生）

⑩ あなたは、これから先どんな人生を送りそうですか。

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| とても
無理だろう | かなり
無理だろう | やや
無理だろう | たぶん
可能だろう | きっと
可能だろう |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
1. いわゆる一流大学への入学 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
2. 大企業への就職 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
3. よい相手と結婚する 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
4. 仕事の面で成功する 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
5. 幸せな家庭を作る 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
6. よい親になる 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
7. 経済的にとても豊かになる 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
8. 社会的に認められる 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

⑪ それでは、あなたのご両親は、あなたの将来について、どう思っているでしょうか。

- | | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| とても
無理と
思っている | かなり
無理と
思っている | やや
無理と
思っている | たぶん
可能と
思っている | きっと
可能と
思っている |
|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
1. いわゆる一流大学への入学 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
2. 大企業への就職 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
3. よい相手と結婚する 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
4. 仕事の面で成功する 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
5. 幸せな家庭を作る 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
6. よい親になる 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
7. 経済的にとても豊かになる 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
8. 社会的に認められる 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

● 資料 I 調査票見本（高校生）

⑫ あなたは、次のような考え方についてどう思いますか。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | やや
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|---|-----------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 高校生でも子どもだから、親の
言うことをきくのがあたりまえだ… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |
| 2. 高校は生徒の自由をもう少し認め
てほしい………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |
| 3. 子どもが非行に走るのは、親の育
て方が悪いからだ………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |
| 4. 男の子と女の子の育て方にちがい
のあるのは当然だと思う………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |
| 5. 子どもに対して父親はもっと厳し
さがあってよい………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |
| 6. 母親が社会に出て働くと、とかく
子どもに問題が生じる………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |
| 7. 高校生になったら、親はもっと子
どもの主体性を認めるべきだ………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |

⑬ あなたは自分の高校に、次のようなことをどれくらい望んでいますか。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|--------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. もっと基礎学力をつけてほしい… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 2. 受験に役立つ授業をしてほしい… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 3. しつけやマナーを身につけさせて
ほしい………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 4. 補習をもっとやってほしい………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 5. 進路指導をもっときめ細かにやっ
てほしい………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 6. クラブ活動をもっと充実してほし
い………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 7. 授業時間をもっと増やしてほしい… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |

⑭ あなたは、ご両親のような家庭を作つてみたいと思いますか。

ぜひ 作りたい	かなり 作りたい	やや 作りたい	あまり 作りたくない	まったく 作りたくない
1	2	3	4	5

⑮ あなたは、どのような家庭を作つてみたいと思っていますか。いちばん近い番号に○をつけてください。

□ A	ぜつたい A	できたら A	できたら B	ぜつたい B	□ B
1. 結婚の形.....恋愛	1	2	3	4	見合い
2. 結婚式.....じみに	1	2	3	4	派手に
3. 新婚旅行.....国内	1	2	3	4	海外
4. 夫の家事.....しない (してほしくない)	1	2	3	4	かなりする (してほしい)
5. 住居.....都市のマンション	1	2	3	4	郊外の一戸建て
6. 子どものしつけ.....厳しく	1	2	3	4	自由に
7. 老後.....子どもの世話になる	1	2	3	4	老人ホーム
1人も いらない	1人	2人	3人	4人以上	
8. 子どもの数.....	1	2	3	4	5
専業主婦	子どもが 大きくなったら パート	子どもが 小学生になつたら パート	フルタイムで 働く		
9. 妻の仕事.....	1	2	3	4	
夫主導型	夫婦平等型	妻主導型			
10. 夫婦の形.....	1	2	3		

⑯ あなたは高校を出たら将来、どんな進路を考えていますか。

1. むずかしい大学への進学
2. まあまあの大学への進学
3. 短大への進学
4. 専修学校への進学
5. 進学しないで勤める

● 資料Ⅰ 調査票見本（高校生）

⑦ あなたはどんなタイプの人ですか。

	とても そう	かなり そう	やや ちがう	まったく ちがう
1. やる気がある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
2. やさしい	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
3. ユーモアがある	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
4. まじめ	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

——以上で終わりです。長い間どうもありがとうございました。——

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
① お父さんのタイプ	うまいツが	1. とてもそう思う	15.2	13.8	15.9	17.1	14.8	12.2
		2. かなりそう思う	21.4	22.6	20.8	22.2	20.8	22.3
		3. 少しそう思う	29.4	30.4	29.0	26.3	30.9	30.4
		4. あまりそう思わない	24.7	24.7	24.6	24.6	24.4	26.6
		5. ぜんぜんそう思わない	9.3	8.5	9.7	9.8	9.1	8.5
	で子あるも中心	1. とてもそう思う	11.4	9.1	12.6	12.9	10.4	12.8
		2. かなりそう思う	16.4	17.8	15.7	16.2	15.5	21.3
		3. 少しそう思う	32.6	35.6	31.0	35.0	31.8	30.3
		4. あまりそう思わない	29.2	26.7	30.5	24.9	31.9	27.1
		5. ぜんぜんそう思わない	10.4	10.8	10.2	11.0	10.4	8.5
	を子どものする成績	1. とてもそう思う	12.8	12.8	12.8	12.2	13.0	12.8
		2. かなりそう思う	16.7	19.1	15.5	15.3	17.8	14.9
		3. 少しそう思う	27.6	29.4	26.6	27.1	26.8	31.9
		4. あまりそう思わない	29.0	27.0	30.0	28.5	29.4	29.8
		5. ぜんぜんそう思わない	13.9	11.7	15.1	16.9	13.0	10.6
② お母さんのタイプ	健 康 的	1. とてもそう思う	19.6	14.6	22.2	23.4	16.9	22.4
		2. かなりそう思う	28.8	28.6	28.9	29.3	29.4	23.4
		3. 少しそう思う	29.5	33.8	27.3	27.6	30.6	30.3
		4. あまりそう思わない	18.5	18.6	18.4	14.7	20.1	20.8
		5. ぜんぜんそう思わない	3.6	4.4	3.2	5.0	3.0	3.1
	頼りになる	1. とてもそう思う	26.6	17.4	31.1	33.1	23.6	22.3
		2. かなりそう思う	40.1	39.2	40.7	38.7	41.4	38.8
		3. 少しそう思う	26.0	32.3	22.8	21.2	27.5	31.6
		4. あまりそう思わない	5.9	7.6	5.1	5.4	6.3	5.7
		5. ぜんぜんそう思わない	1.4	3.5	0.3	1.6	1.2	1.6
	仕事熱心	1. とてもそう思う	33.5	29.2	35.7	34.8	33.4	31.1
		2. かなりそう思う	32.9	30.6	34.1	32.7	33.1	31.6
		3. 少しそう思う	24.5	28.6	22.5	21.0	25.3	30.6
		4. あまりそう思わない	7.3	8.5	6.6	8.5	6.9	5.7
		5. ぜんぜんそう思わない	1.8	3.1	1.1	3.0	1.3	1.0
	やさしい	1. とてもそう思う	24.1	18.7	26.8	30.6	21.0	21.8
		2. かなりそう思う	37.1	39.4	35.9	34.3	37.6	41.4
		3. 少しそう思う	30.4	32.5	29.4	27.2	31.6	33.2
		4. あまりそう思わない	7.1	7.2	7.1	6.3	8.4	3.6
		5. ぜんぜんそう思わない	1.3	2.2	0.8	1.6	1.4	0.0
	口うるさい	1. とてもそう思う	21.5	26.0	19.3	23.4	20.2	21.8
		2. かなりそう思う	27.3	28.0	26.9	23.8	29.5	25.9
		3. 少しそう思う	29.9	28.8	30.4	31.7	29.2	29.0
		4. あまりそう思わない	17.1	14.8	18.3	15.7	17.5	19.7
		5. ぜんぜんそう思わない	4.2	2.4	5.1	5.4	3.6	3.6
	意物欲事的	1. とてもそう思う	19.9	15.2	22.2	24.3	17.8	17.7
		2. かなりそう思う	30.9	30.7	30.9	30.1	31.0	31.8
		3. 少しそう思う	34.2	37.4	32.8	31.4	35.4	36.4
		4. あまりそう思わない	13.7	14.8	13.1	12.4	14.8	12.5
		5. ぜんぜんそう思わない	1.3	1.9	1.0	1.8	1.0	1.6
	され族かいる信頼	1. とてもそう思う	34.4	27.7	37.7	39.0	32.6	30.1
		2. かなりそう思う	37.0	36.3	37.2	36.5	36.9	38.8
		3. 少しそう思う	23.3	27.8	21.1	18.3	25.1	28.0
		4. あまりそう思わない	4.1	5.2	3.6	4.8	4.1	2.6
		5. ぜんぜんそう思わない	1.2	3.0	0.4	1.4	1.3	0.5

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目	全體	性別		学年別				
		男子	女子	1年	2年	3年		
② お母さんのタイプ	あるやうりが	1. とてもそう思う	29.7	25.7	31.7	35.1	26.9	28.5
		2. かなりそう思う	36.9	38.2	36.2	34.3	37.2	42.5
	あたたかい	3. 少しそう思う	28.6	31.1	27.4	26.4	30.5	24.9
		4. あまりそう思わない	4.0	3.3	4.3	3.2	4.5	4.1
		5. ぜんぜんそう思わない	0.8	1.7	0.4	1.0	0.9	0.0
	うまい	1. とてもそう思う	32.1	25.7	35.4	39.3	28.9	28.5
		2. かなりそう思う	37.4	38.8	36.7	34.9	38.0	40.9
		3. 少しそう思う	25.5	30.5	23.0	21.8	27.1	27.5
		4. あまりそう思わない	4.0	3.3	4.3	2.8	5.0	2.6
		5. ぜんぜんそう思わない	1.0	1.7	0.6	1.2	1.0	0.5
	うまい	1. とてもそう思う	5.9	4.1	6.8	5.6	5.9	6.2
		2. かなりそう思う	8.5	7.0	9.3	7.1	9.0	9.3
		3. 少しそう思う	20.0	19.0	20.6	19.8	20.6	18.1
		4. あまりそう思わない	37.2	41.1	35.1	35.4	38.1	37.9
		5. ぜんぜんそう思わない	28.4	28.8	28.2	32.1	26.4	28.5
	で子ども中心	1. とてもそう思う	18.1	14.2	20.0	19.0	17.3	19.2
		2. かなりそう思う	28.7	28.8	28.7	28.2	28.4	31.6
		3. 少しそう思う	33.1	36.9	31.3	32.1	33.7	32.1
		4. あまりそう思わない	16.7	16.6	16.7	16.5	17.2	15.5
		5. ぜんぜんそう思わない	3.4	3.5	3.3	4.2	3.4	1.6
	を子どもの成績	1. とてもそう思う	23.8	27.5	21.9	23.8	22.9	25.9
		2. かなりそう思う	29.5	35.1	26.8	27.8	30.4	30.6
		3. 少しそう思う	28.4	25.6	29.8	29.0	28.7	26.4
		4. あまりそう思わない	13.3	8.1	15.9	11.9	14.2	13.0
		5. ぜんぜんそう思わない	5.0	3.7	5.6	7.5	3.8	4.1
③ お母さんはどの程度知っているか	名担任の先生の	1. よく知っている	36.9	39.0	35.8	36.0	34.7	49.8
		2. かなり知っている	17.5	18.0	17.3	20.0	15.4	20.7
		3. まあまあ知っている	30.7	28.4	31.9	32.3	30.8	25.4
		4. あまりよく知らない	11.0	9.6	11.7	7.5	14.6	3.1
		5. ぜんぜん知らない	3.9	5.0	3.3	4.2	4.5	1.0
	成学校での	1. よく知っている	31.3	29.0	32.5	40.8	26.3	30.2
		2. かなり知っている	28.1	26.9	28.8	26.2	30.3	22.9
		3. まあまあ知っている	33.1	34.5	32.1	26.4	35.7	37.5
		4. あまりよく知らない	6.8	7.9	6.3	6.2	6.9	7.8
		5. ぜんぜん知らない	0.7	1.7	0.3	0.4	0.8	1.6
	の親名しい友人	1. よく知っている	26.7	19.3	30.4	32.8	23.1	28.0
		2. かなり知っている	22.7	20.4	23.9	22.9	23.1	21.8
		3. まあまあ知っている	34.7	38.2	32.8	28.8	37.2	36.2
		4. あまりよく知らない	13.3	17.3	11.3	12.5	13.8	13.5
		5. ぜんぜん知らない	2.6	4.8	1.6	3.0	2.8	0.5
	有異無性的友人の	1. よく知っている	20.3	11.5	24.7	20.1	20.6	18.3
		2. かなり知っている	10.9	8.1	12.3	10.4	11.3	10.5
		3. まあまあ知っている	24.6	21.9	25.9	23.5	24.8	27.2
		4. あまりよく知らない	21.5	26.5	19.1	19.5	22.3	22.5
		5. ぜんぜん知らない	22.7	32.0	18.0	26.5	21.0	21.5
	進路の希望	1. よく知っている	27.6	22.5	30.1	28.0	26.5	31.1
		2. かなり知っている	24.4	24.7	24.3	23.3	23.9	30.1
		3. まあまあ知っている	31.4	36.6	28.8	29.8	32.8	29.0
		4. あまりよく知らない	13.0	11.6	13.8	14.9	12.9	8.8
		5. ぜんぜん知らない	3.6	4.6	3.0	4.0	3.9	1.0

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
③ お母さんはどの程度知っているか	お一ヶ月額に使う	1. よく知っている 2. かなり知っている 3. まあまあ知っている 4. あまりよく知らない 5. ぜんぜん知らない	17.2 18.9 32.8 22.6 8.5	17.0 16.6 30.8 24.5 11.1	17.3 20.0 33.8 21.6 7.3	19.8 19.2 29.9 23.0 8.1	15.2 19.7 33.9 22.1 9.1	19.2 14.5 35.2 23.3 7.8
	お母さん好きな音楽	1. よく知っている 2. かなり知っている 3. まあまあ知っている 4. あまりよく知らない 5. ぜんぜん知らない	11.3 9.6 18.8 29.7 30.6	9.2 7.9 16.6 30.3 36.0	12.4 10.4 19.9 29.3 28.0	14.3 10.3 18.1 28.0 29.3	9.2 9.8 20.2 28.9 31.9	12.4 6.7 13.5 37.9 29.5
	お母さん好きな名前	1. よく知っている 2. かなり知っている 3. まあまあ知っている 4. あまりよく知らない 5. ぜんぜん知らない	18.6 11.0 19.9 23.4 27.1	10.4 7.8 16.6 27.0 38.2	22.7 12.6 21.6 21.7 21.4	20.5 10.5 19.9 22.7 26.4	17.9 11.9 19.9 22.7 27.6	15.0 8.3 20.7 29.1 26.9
	お母さん好きな异性	1. よく知っている 2. かなり知っている 3. まあまあ知っている 4. あまりよく知らない 5. ぜんぜん知らない	8.3 9.1 20.8 30.3 31.5	2.6 4.1 16.2 31.4 45.7	11.2 11.6 23.2 29.6 24.4	11.1 6.9 20.0 28.8 33.2	7.5 9.8 21.1 31.1 30.5	4.7 10.9 21.2 30.1 33.1
	お母さんどんな悩みかを	1. よく知っている 2. かなり知っている 3. まあまあ知っている 4. あまりよく知らない 5. ぜんぜん知らない	4.9 6.9 27.1 37.3 23.8	2.6 5.2 26.3 39.0 26.9	6.0 7.8 27.5 36.5 22.2	7.9 8.1 30.0 30.4 23.6	3.6 6.7 25.5 40.3 23.9	3.1 5.2 27.1 40.1 24.5
	朝起きる	1. いつも注意される 2. かなり注意される 3. ときどき注意される 4. あまり注意されない 5. ぜんぜん注意されない	23.4 17.3 23.0 19.0 17.3	26.2 20.4 22.1 17.7 13.6	22.0 15.7 23.6 19.6 19.1	21.8 16.5 22.2 18.1 21.4	23.3 17.9 23.7 19.5 15.6	26.9 17.1 22.8 19.7 13.5
	よう遅刻しない	1. いつも注意される 2. かなり注意される 3. ときどき注意される 4. あまり注意されない 5. ぜんぜん注意されない	11.7 13.5 21.2 26.5 27.1	16.4 16.0 23.0 23.6 21.0	9.4 12.3 20.3 27.9 30.1	13.3 12.7 23.0 23.4 27.6	9.8 13.9 20.8 28.0 27.5	16.1 14.5 18.7 27.4 23.3
	言葉遣い	1. いつも注意される 2. かなり注意される 3. ときどき注意される 4. あまり注意されない 5. ぜんぜん注意されない	6.3 10.6 31.7 29.0 22.4	3.9 8.3 24.7 30.9 32.2	7.6 11.8 35.1 28.0 17.5	5.4 9.7 33.5 27.8 23.6	7.0 11.3 32.6 28.3 20.8	5.2 8.8 22.8 35.7 27.5
	箸の持ち方	1. いつも注意される 2. かなり注意される 3. ときどき注意される 4. あまり注意されない 5. ぜんぜん注意されない	2.6 3.1 9.2 20.7 64.4	1.5 3.3 7.9 20.8 66.5	3.1 3.0 9.8 20.7 63.4	3.8 3.8 10.1 20.2 62.1	2.3 2.6 7.7 20.3 67.1	1.0 4.1 14.0 22.8 58.1
	服装・髪型	1. いつも注意される 2. かなり注意される 3. ときどき注意される 4. あまり注意されない 5. ぜんぜん注意されない	2.9 4.9 21.3 35.1 35.8	2.0 2.9 18.0 35.2 41.9	3.3 5.9 22.9 35.0 32.9	3.4 4.8 21.6 35.3 34.9	2.5 5.3 21.2 35.1 35.9	3.6 3.1 19.2 34.7 39.4

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

④

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
机の整理整頓	1. いつも注意される	10.4	11.8	9.7	9.7	9.5
	2. かなり注意される	15.9	18.0	14.8	15.3	16.1
	3. ときどき注意される	26.2	28.2	25.2	26.0	26.5
	4. あまり注意されない	19.2	17.7	19.9	19.9	19.0
	5. ぜんぜん注意されない	28.3	24.3	30.4	29.1	28.9
お母さんの掃除	1. いつも注意される	12.8	13.3	12.6	10.5	13.1
	2. かなり注意される	17.9	17.7	18.1	18.1	17.4
	3. ときどき注意される	32.8	32.3	32.8	32.6	33.2
	4. あまり注意されない	18.1	18.6	17.9	18.7	17.7
	5. ぜんぜん注意されない	18.4	18.1	18.6	20.1	18.6
長電話	1. いつも注意される	7.6	2.8	10.1	8.4	8.3
	2. かなり注意される	12.1	3.2	16.5	12.6	12.4
	3. ときどき注意される	22.7	10.9	28.5	21.2	24.3
	4. あまり注意されない	19.6	18.9	19.9	18.6	20.5
	5. ぜんぜん注意されない	38.0	64.2	25.0	39.2	34.5
どれくらいあなたに注意していっているか	1. いつも注意される	3.4	5.6	2.3	3.8	3.7
	2. かなり注意される	4.5	6.9	3.3	3.2	5.6
	3. ときどき注意される	4.6	7.6	3.2	4.4	5.0
	4. あまり注意されない	11.3	15.6	9.1	8.6	11.6
	5. ぜんぜん注意されない	76.2	64.3	82.1	80.0	74.1
連絡する先を外に出す	1. いつも注意される	11.8	7.4	14.1	10.2	12.4
	2. かなり注意される	14.4	12.8	15.2	12.6	16.0
	3. ときどき注意される	30.7	33.2	29.4	30.5	29.9
	4. あまり注意されない	25.5	23.5	26.5	28.7	24.3
	5. ぜんぜん注意されない	17.6	23.1	14.8	18.0	17.4
飲酒	1. いつも注意される	3.4	4.5	2.9	3.6	3.0
	2. かなり注意される	4.7	5.6	4.2	5.2	4.8
	3. ときどき注意される	10.2	15.1	7.7	6.6	12.6
	4. あまり注意されない	20.0	23.3	18.4	14.7	22.3
	5. ぜんぜん注意されない	61.7	51.5	66.8	69.9	57.3
喫煙	1. いつも注意される	7.9	11.0	6.4	8.1	7.7
	2. かなり注意される	5.5	7.7	4.4	6.3	5.3
	3. ときどき注意される	4.9	9.7	2.5	4.6	4.8
	4. あまり注意されない	9.7	11.6	8.7	6.5	10.8
	5. ぜんぜん注意されない	72.0	60.0	78.0	74.5	71.4
異性とのつきあい	1. いつも注意される	1.3	0.9	1.5	1.2	1.1
	2. かなり注意される	2.1	1.3	2.4	1.6	2.2
	3. ときどき注意される	7.4	5.6	8.3	5.8	8.0
	4. あまり注意されない	22.1	19.0	23.6	19.2	23.1
	5. ぜんぜん注意されない	67.1	73.2	64.2	72.2	65.6
お金の使い方	1. いつも注意される	3.1	2.6	3.3	4.4	2.5
	2. かなり注意される	8.3	11.8	6.6	8.0	8.6
	3. ときどき注意される	28.4	31.4	26.9	26.7	28.7
	4. あまり注意されない	28.5	26.2	29.6	27.3	30.1
	5. ぜんぜん注意されない	31.7	28.0	33.6	33.6	30.1
夜ふかし	1. いつも注意される	4.8	5.4	4.5	5.6	4.6
	2. かなり注意される	11.6	15.2	9.8	12.7	11.1
	3. ときどき注意される	30.3	28.6	31.2	30.1	31.4
	4. あまり注意されない	24.8	22.2	26.2	26.3	24.4
	5. ぜんぜん注意されない	28.5	28.6	28.3	25.3	28.5

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
④	お母さんなどに注意してあるかに注意しないで勉強の家	全 体	男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
			1. いつも注意される	8.1	8.7	7.8	7.6	8.2	8.9
			2. かなり注意される	13.9	16.8	12.4	12.7	14.5	13.5
			3. ときどき注意される	28.3	26.8	29.0	26.9	29.1	27.6
			4. あまり注意されない	23.0	21.1	24.0	26.6	21.5	20.3
	朝起きる遅刻しないようになり始めたかにならぬうちに持つべき服の整理整頓	朝起きる遅刻しないよう	5. せんぜん注意されない	26.7	26.6	26.8	26.2	26.7	29.7
			1. 小学校3年の頃から	27.0	23.9	28.6	29.6	26.6	21.0
			2. 小学校を卒業する頃から	13.0	11.3	13.9	12.6	12.7	15.7
			3. 中学1年の頃から	16.9	15.7	17.5	17.4	17.5	13.6
			4. 中学を卒業する頃から	11.6	13.5	10.6	13.0	10.4	14.1
			5. 現在	11.6	12.8	11.0	11.4	10.7	14.7
			6. 高校を卒業する頃	12.6	14.1	11.8	10.0	14.5	11.0
		言葉遣い	7. おとなになる頃	7.3	8.7	6.6	6.0	7.6	9.9
			1. 小学校3年の頃から	61.0	56.6	63.1	60.2	62.1	57.9
			2. 小学校を卒業する頃から	6.3	6.7	6.1	5.8	6.1	8.4
			3. 中学1年の頃から	11.8	13.0	11.2	12.8	11.7	10.0
			4. 中学を卒業する頃から	6.3	6.0	6.5	8.6	4.9	6.8
			5. 現在	9.5	10.6	9.0	9.6	9.8	7.4
			6. 高校を卒業する頃	2.9	4.1	2.2	1.8	2.9	5.8
		箸の持ち方	7. おとなになる頃	2.2	3.0	1.9	1.2	2.5	3.7
			1. 小学校3年の頃から	29.9	35.4	27.2	32.8	25.9	41.6
			2. 小学校を卒業する頃から	14.4	13.3	14.9	17.5	14.1	7.4
			3. 中学1年の頃から	22.7	22.0	23.0	22.9	23.4	18.9
			4. 中学を卒業する頃から	10.5	9.1	11.2	10.2	10.3	12.6
			5. 現在	10.0	8.5	10.8	6.6	12.0	10.0
			6. 高校を卒業する頃	7.0	6.3	7.3	5.8	7.9	5.8
		服装・髪型	7. おとなになる頃	5.5	5.4	5.6	4.2	6.4	3.7
			1. 小学校3年の頃から	66.5	66.2	66.5	68.3	66.0	63.6
			2. 小学校を卒業する頃から	12.0	12.8	11.6	10.7	12.0	15.6
			3. 中学1年の頃から	6.5	6.5	6.6	7.3	6.5	4.7
			4. 中学を卒業する頃から	2.9	3.7	2.5	2.4	3.2	3.1
			5. 現在	4.2	3.9	4.4	3.6	4.3	5.7
			6. 高校を卒業する頃	1.9	1.3	2.2	1.4	2.2	1.0
		机の整理整頓	7. おとなになる頃	6.0	5.6	6.2	6.3	5.8	6.3
			1. 小学校3年の頃から	22.7	24.0	22.0	22.9	21.5	27.5
			2. 小学校を卒業する頃から	13.9	7.1	17.3	14.5	14.8	7.4
			3. 中学1年の頃から	35.8	32.8	37.2	40.6	33.7	33.9
			4. 中学を卒業する頃から	14.8	18.4	13.0	11.8	16.1	16.4
			5. 現在	7.5	11.0	5.8	4.8	8.0	11.6
			6. 高校を卒業する頃	2.4	2.2	2.5	2.4	2.6	2.1
			7. おとなになる頃	2.9	4.5	2.2	3.0	3.3	1.1

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
5 いつ頃からできるか・なるか	部屋の掃除	1. 小学校3年の頃から	19.4	15.1	21.6	21.1	18.7	18.8
		2. 小学校を卒業する頃から	17.3	11.9	19.9	20.1	17.1	11.0
		3. 中学1年の頃から	25.4	23.7	26.4	27.8	24.8	22.5
		4. 中学を卒業する頃から	10.5	13.4	9.0	10.3	9.5	14.7
		5. 現在	12.7	15.6	11.2	11.3	12.7	15.2
		6. 高校を卒業する頃	8.3	10.2	7.3	4.8	9.9	10.5
		7. おとなになる頃	6.4	10.1	4.6	4.6	7.3	7.3
6 異性交際をお母さんはどう思うか	の日交換や手紙	1. 好ましいと思うだろう	20.8	22.8	19.8	21.7	21.7	15.7
		2. まあ好ましいと思うだろう	53.9	54.8	53.4	53.4	53.8	54.5
	や電話でおし	3. あまり好ましくないと思うだろう	22.1	19.8	23.3	21.5	21.7	25.1
		4. ゼッタイに好ましくないと思うだろう	3.2	2.6	3.5	3.4	2.8	4.7
	プレゼント	1. 好ましいと思うだろう	16.9	18.7	16.0	19.5	16.2	14.7
		2. まあ好ましいと思うだろう	50.3	53.8	48.5	48.3	51.1	50.7
		3. あまり好ましくないと思うだろう	28.6	24.1	30.9	28.6	29.0	26.7
		4. ゼッタイに好ましくないと思うだろう	4.2	3.4	4.6	3.6	3.7	7.9
	で手歩くづない	1. 好ましいと思うだろう	25.2	27.5	24.1	27.0	25.8	19.4
		2. まあ好ましいと思うだろう	56.1	56.6	55.6	54.9	56.3	55.5
		3. あまり好ましくないと思うだろう	15.7	13.5	16.9	15.1	15.2	20.4
		4. ゼッタイに好ましくないと思うだろう	3.0	2.4	3.4	3.0	2.7	4.7
	で公園のベンチ	1. 好ましいと思うだろう	10.0	15.0	7.5	9.9	9.9	11.5
		2. まあ好ましいと思うだろう	35.9	45.4	31.2	34.9	37.2	32.5
		3. あまり好ましくないと思うだろう	42.5	33.8	46.7	43.9	41.8	40.8
		4. ゼッタイに好ましくないと思うだろう	11.6	5.8	14.6	11.3	11.1	15.2
	キスをする	1. 好ましいと思うだろう	10.0	15.0	7.6	12.3	9.1	9.5
		2. まあ好ましいと思うだろう	36.4	45.4	32.0	33.8	38.1	34.7
		3. あまり好ましくないと思うだろう	40.6	33.0	44.2	40.0	40.6	41.1
		4. ゼッタイに好ましくないと思うだろう	13.0	6.6	16.2	13.9	12.2	14.7
	持性つ関係を	1. 好ましいと思うだろう	2.8	6.4	1.0	3.0	2.4	4.2
		2. まあ好ましいと思うだろう	4.0	8.6	1.7	3.2	4.0	6.3
		3. あまり好ましくないと思うだろう	28.5	44.1	20.7	29.9	27.1	31.6
		4. ゼッタイに好ましくないと思うだろう	64.7	40.9	76.6	63.9	66.5	57.9
7 あなた自身はどう思っているか	の日交換や手紙	1. 好ましい	33.5	31.8	34.4	35.1	34.5	25.7
		2. まあ好ましい	46.9	49.8	45.3	45.6	45.5	55.4
		3. あまり好ましくない	16.3	16.9	16.0	16.3	16.2	16.8
		4. ゼッタイに好ましくない	3.3	1.5	4.3	3.0	3.8	2.1
	や電話でおし	1. 好ましい	44.3	36.8	48.1	44.7	46.8	31.9
		2. まあ好ましい	44.6	47.4	43.1	44.8	42.3	53.4
		3. あまり好ましくない	9.5	13.6	7.5	8.7	9.5	12.6
		4. ゼッタイに好ましくない	1.6	2.2	1.3	1.8	1.4	2.1
	プレゼント	1. 好ましい	52.3	46.1	55.4	54.8	54.0	38.2
		2. まあ好ましい	41.9	45.9	39.9	40.2	40.7	51.9
		3. あまり好ましくない	5.0	6.7	4.1	4.4	4.8	7.3
		4. ゼッタイに好ましくない	0.8	1.3	0.6	0.6	0.5	2.6
	で手歩くづない	1. 好ましい	29.0	32.0	27.4	27.8	31.2	21.5
		2. まあ好ましい	42.5	47.4	40.2	39.6	42.3	50.7
		3. あまり好ましくない	24.2	17.8	27.4	28.4	22.2	23.6
		4. ゼッタイに好ましくない	4.3	2.8	5.0	4.2	4.3	4.2

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目	全体	性別		学年別		
		男子	女子	1年	2年	3年
あなたはどう思っているか	で公園おしゃべりベンチ	1. 好ましい	32.1	32.3	32.0	31.3
		2. まあ好ましい	46.7	50.4	45.0	45.7
		3. あまり好ましくない	17.0	14.9	18.0	18.2
		4. ゼったいに好ましくない	4.2	2.4	5.0	4.8
	キスをする	1. 好ましい	13.5	19.3	10.6	13.4
		2. まあ好ましい	36.1	39.2	34.6	33.1
		3. あまり好ましくない	36.7	32.7	38.6	39.9
		4. ゼったいに好ましくない	13.7	8.8	16.2	13.6
	も性つ関係を	1. 好ましい	6.8	14.2	3.1	6.9
		2. まあ好ましい	13.8	23.6	8.9	11.6
		3. あまり好ましくない	37.2	41.0	35.3	37.7
		4. ゼったいに好ましくない	42.2	21.2	52.7	43.8
両親はあなたについて満足しているか	成績での	1. とても満足している	2.2	2.2	2.1	2.4
		2. かなり満足している	9.5	9.6	9.4	11.3
		3. やや満足している	30.9	32.0	30.3	42.3
		4. あまり満足していない	40.0	40.8	39.8	33.5
		5. ぜんぜん満足していない	17.4	15.4	18.4	20.7
	習生活態度や	1. とても満足している	2.2	2.6	1.9	2.8
		2. かなり満足している	15.0	14.4	15.4	16.7
		3. やや満足している	42.4	40.1	43.6	45.3
		4. あまり満足していない	31.8	31.7	31.8	29.0
		5. ぜんぜん満足していない	8.6	11.2	7.3	6.2
	友達づきあい	1. とても満足している	15.3	10.7	17.5	20.8
		2. かなり満足している	36.2	29.9	39.3	38.0
		3. やや満足している	40.0	45.7	37.2	35.0
		4. あまり満足していない	6.8	10.4	5.1	5.0
		5. ぜんぜん満足していない	1.7	3.3	0.9	1.2
	やる気	1. とても満足している	4.9	3.7	5.4	5.5
		2. かなり満足している	13.0	11.6	13.7	17.8
		3. やや満足している	36.2	34.1	37.2	41.9
		4. あまり満足していない	33.5	35.3	32.7	25.1
		5. ぜんぜん満足していない	12.4	15.3	11.0	9.7
	性格	1. とても満足している	6.4	6.1	6.5	6.1
		2. かなり満足している	21.1	22.1	20.6	23.2
		3. やや満足している	45.4	44.7	45.9	47.3
		4. あまり満足していない	21.0	20.3	21.3	18.8
		5. ぜんぜん満足していない	6.1	6.8	5.7	4.6
	将来性	1. とても満足している	4.8	4.6	4.9	5.1
		2. かなり満足している	14.4	13.4	14.9	15.6
		3. やや満足している	48.3	51.5	46.6	53.6
		4. あまり満足していない	25.9	25.2	26.3	20.4
		5. ぜんぜん満足していない	6.6	5.3	7.3	5.3
⑨	1両親との間柄とあなたの間柄と両親	1. とてもうまくいっている	26.8	23.8	28.3	35.1
		2. かなりうまくいっている	34.6	30.8	36.5	31.5
		3. ややうまくいっている	29.7	34.0	27.5	26.4
		4. ややうまくいっていない	5.8	7.7	4.9	4.4
		5. かなりうまくいっていない	1.9	2.0	1.8	1.2
		6. ぜんぜんうまくいっていない	1.2	1.7	1.0	1.4

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
⑨ これまでと、これからどうなる	の小学 5、6年	1. とてもうまくいっていた	34.2	30.6	36.1	38.0	31.5	36.9
		2. かなりうまくいっていた	33.0	31.8	33.6	28.7	35.8	32.1
		3. ややうまくいっていた	24.8	28.2	23.1	24.4	25.0	25.4
		4. ややうまくいっていなかった	5.1	5.5	4.9	5.3	5.0	4.1
		5. かなりうまくいっていなかった	2.0	2.8	1.6	3.0	1.6	1.0
		6. ぜんぜんうまくいっていなかった	0.9	1.1	0.7	0.6	1.1	0.5
	の中 頃学 2、3年	1. とてもうまくいっていた	24.0	22.8	24.6	28.2	20.9	27.8
		2. かなりうまくいっていた	30.7	29.9	30.9	26.3	34.3	26.3
		3. ややうまくいっていた	27.4	29.9	26.2	27.9	26.1	31.0
		4. ややうまくいっていなかった	11.6	10.5	12.2	10.7	12.3	10.8
		5. かなりうまくいっていなかった	4.8	5.4	4.5	5.3	4.8	3.6
		6. ぜんぜんうまくいっていなかった	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6	0.5
	する 高校頃を卒業	1. とてもうまくいっているだろう	24.0	20.3	25.9	28.9	20.4	27.7
		2. かなりうまくいっているだろう	34.0	31.3	35.2	31.5	36.6	30.0
		3. ややうまくいっているだろう	30.4	34.9	28.2	30.5	30.5	29.3
		4. ややうまくいっていないだろう	7.7	8.4	7.4	6.1	8.1	9.4
		5. かなりうまくいっていないだろう	2.4	3.0	2.1	2.0	2.5	2.6
		6. まったくうまくいっていないだろう	1.5	2.1	1.2	1.0	1.9	1.0
	頃20歳くらいの	1. とてもうまくいっているだろう	25.9	20.6	28.6	30.4	22.9	28.7
		2. かなりうまくいっているだろう	37.3	32.6	39.6	34.3	39.8	33.0
		3. ややうまくいっているだろう	27.9	33.1	25.3	27.8	27.6	29.3
		4. ややうまくいっていないだろう	5.1	7.3	4.0	4.3	5.8	3.7
		5. かなりうまくいっていないだろう	2.1	3.8	1.3	1.8	2.0	3.7
		6. まったくうまくいっていないだろう	1.7	2.6	1.2	1.4	1.9	1.6
	頃25歳くらいの	1. とてもうまくいっているだろう	30.4	23.8	33.8	35.6	27.4	31.4
		2. かなりうまくいっているだろう	35.6	31.5	37.7	31.6	38.0	36.0
		3. ややうまくいっているだろう	26.3	31.7	23.6	25.9	26.8	24.5
		4. ややうまくいっていないだろう	3.7	6.0	2.5	3.1	4.2	2.7
		5. かなりうまくいっていないだろう	2.0	3.8	1.0	1.8	1.4	4.3
		6. まったくうまくいっていないだろう	2.0	3.2	1.4	2.0	2.2	1.1
⑩ どんな人生を送りそろか	一流大学への	1. とても無理だろう	24.2	10.5	31.1	25.3	25.7	13.0
		2. かなり無理だろう	21.5	19.2	22.7	21.8	21.4	21.2
		3. やや無理だろう	32.9	34.8	31.9	32.3	32.4	37.3
		4. たぶん可能だろう	17.3	27.0	12.4	17.0	16.7	21.2
		5. きっと可能だろう	4.1	8.5	1.9	3.6	3.8	7.3
	就大企業への	1. とても無理だろう	18.3	11.7	21.6	21.6	18.5	8.3
		2. かなり無理だろう	20.3	15.6	22.7	19.4	21.3	17.2
		3. やや無理だろう	38.0	36.4	39.0	36.6	38.1	42.2
		4. たぶん可能だろう	19.2	28.3	14.5	19.0	18.4	24.0
		5. きっと可能だろう	4.2	8.0	2.2	3.4	3.7	8.3
	結よい相手と	1. とても無理だろう	4.8	4.8	4.8	5.4	4.6	4.7
		2. かなり無理だろう	6.9	5.9	7.3	6.6	7.7	4.2
		3. やや無理だろう	22.2	24.4	21.1	23.9	22.2	18.8
		4. たぶん可能だろう	46.1	44.4	47.1	41.6	47.8	47.3
		5. きっと可能だろう	20.0	20.5	19.7	22.5	17.7	25.0
	成仕事する面で	1. とても無理だろう	2.9	2.8	3.0	3.4	2.8	2.1
		2. かなり無理だろう	5.2	5.4	5.1	5.8	5.1	4.2
		3. やや無理だろう	31.9	26.6	34.6	33.0	32.0	28.6
		4. たぶん可能だろう	47.8	48.6	47.3	46.5	48.0	50.0
		5. きっと可能だろう	12.2	16.6	10.0	11.3	12.1	15.1

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

問 題 番 号	質問項目	全體	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
11	両親はあなたが思つてどこの将來かについて	か経済的に豊	1. とても無理と思っている	2.0	3.1	1.4	2.4	1.5	2.6
		め社会的に認	2. かなり無理と思っている	4.9	5.4	4.7	4.4	5.0	5.2
			3. やや無理と思っている	33.4	36.6	31.8	33.3	34.9	27.2
			4. たぶん可能と思っている	51.7	47.5	53.7	52.4	50.2	57.1
			5. きっと可能と思っている	8.0	7.4	8.4	7.5	8.4	7.9
	次 の 考 え に つ い て ど う 思 う か	く親の言ふことをき	1. とてもそう思う	3.6	3.3	3.8	5.0	2.7	4.7
			2. かなりそう思う	11.0	11.8	10.6	10.3	11.3	12.0
			3. ややそう思う	39.3	37.5	40.2	40.5	39.1	36.5
			4. あまりそう思わない	35.4	34.3	35.9	32.9	36.4	37.4
			5. ぜんぜんそう思わない	10.7	13.1	9.5	11.3	10.5	9.4
12	るに男のち女のはが当い育然がてあ方	認め徒のほしを	1. とてもそう思う	27.5	26.6	28.0	29.7	26.9	22.5
			2. かなりそう思う	29.8	29.9	29.8	28.0	31.0	29.9
			3. ややそう思う	28.1	25.8	29.2	29.2	28.3	24.6
			4. あまりそう思わない	11.0	12.0	10.5	10.1	10.5	16.2
			5. ぜんぜんそう思わない	3.6	5.7	2.5	3.0	3.3	6.8
	もに問題が働くと子ど	親の育て方に走るのは、	1. とてもそう思う	11.9	13.7	11.0	11.5	12.2	12.0
			2. かなりそう思う	15.3	13.9	16.1	15.0	15.0	15.1
			3. ややそう思う	29.7	26.2	31.4	27.3	31.0	31.2
			4. あまりそう思わない	30.2	28.5	31.1	31.2	30.0	29.2
			5. ぜんぜんそう思わない	12.9	17.7	10.4	15.0	11.8	12.5
13	性別を認めるべき	るに男のち女のはが当い育然がてあ方	1. とてもそう思う	14.6	20.9	11.5	12.0	15.1	19.8
			2. かなりそう思う	20.2	26.8	16.9	15.9	21.5	24.5
			3. ややそう思う	31.6	31.8	31.5	32.6	31.1	31.8
			4. あまりそう思わない	24.6	15.3	29.2	29.1	24.0	15.6
			5. ぜんぜんそう思わない	9.0	5.2	10.9	10.4	8.3	8.3
	母親が働くと子ど	あつてよい父親は厳しさが	1. とてもそう思う	7.5	11.7	5.4	5.6	7.5	12.6
			2. かなりそう思う	11.9	16.9	9.3	8.7	12.0	19.4
			3. ややそう思う	29.7	36.0	26.5	30.4	29.1	30.4
			4. あまりそう思わない	39.4	28.2	45.1	38.6	41.6	31.3
			5. ぜんぜんそう思わない	11.5	7.2	13.7	16.7	9.8	6.3
14	んど自分で自分といふかにかかる高校に	母親が働くと子ど	1. とてもそう思う	6.5	11.3	4.1	6.5	6.4	6.7
			2. かなりそう思う	8.2	12.0	6.3	8.7	7.3	11.4
			3. ややそう思う	20.2	23.6	18.5	17.8	20.1	27.5
			4. あまりそう思わない	37.3	33.9	39.0	37.7	37.5	34.7
			5. ぜんぜんそう思わない	27.8	19.2	32.1	29.3	28.7	19.7
15	け基礎学力をつ	性別を認めるべき	1. とてもそう思う	25.6	24.6	26.1	23.3	26.4	27.1
			2. かなりそう思う	30.2	30.7	29.9	25.0	32.4	33.3
			3. ややそう思う	34.0	34.1	34.0	39.4	32.6	27.1
			4. あまりそう思わない	8.6	7.8	9.0	9.9	7.6	9.9
16	んど自分で自分といふかにかかる高校に	性別を認めるべき	5. ぜんぜんそう思わない	1.6	2.8	1.0	2.4	1.0	2.6
			1. とてもそう思う	23.5	25.7	22.4	25.7	22.6	21.4
			2. かなりそう思う	41.8	41.2	41.9	41.5	43.8	31.8
			3. あまりそう思わない	29.5	26.1	31.3	26.9	29.4	37.9
17	んど自分で自分といふかにかかる高校に	け基礎学力をつ	4. まったくそう思わない	5.2	7.0	4.4	5.9	4.2	8.9

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
13 自分の高校にどれくらい望んでいるか	し授受する実験をした立ほつ	1. とてもそう思う	19.0	24.2	16.4	20.0	18.3	19.3
		2. かなりそう思う	38.8	36.8	39.9	36.7	39.5	40.6
		3. あまりそう思わない	34.7	30.1	37.0	36.4	34.8	30.7
		4. まったくそう思わない	7.5	8.9	6.7	6.9	7.4	9.4
	せをしつけなさき	1. とてもそう思う	7.7	8.3	7.4	7.3	8.0	7.3
		2. かなりそう思う	21.5	23.1	20.6	20.4	22.7	17.7
		3. あまりそう思わない	53.7	50.8	55.3	53.3	53.9	54.2
		4. まったくそう思わない	17.1	17.8	16.7	19.0	15.4	20.8
	て補習をやつ	1. とてもそう思う	4.6	6.3	3.7	6.2	3.8	4.2
		2. かなりそう思う	12.3	17.2	9.9	15.1	11.9	6.8
14 みたいたいと思うか	進め細かに進路指導を	3. あまりそう思わない	42.7	40.2	44.0	41.8	43.6	41.1
		4. まったくそう思わない	40.4	36.3	42.4	36.9	40.7	47.9
	ほをクラブして活動	1. とてもそう思う	14.4	16.3	13.4	12.7	15.4	14.1
		2. かなりそう思う	33.1	32.2	33.6	31.4	33.2	37.0
		3. あまりそう思わない	37.1	37.2	37.0	39.2	36.9	33.3
		4. まったくそう思わない	15.4	14.3	16.0	16.7	14.5	15.6
	ほを授業や時間して	1. とてもそう思う	19.4	24.0	17.0	24.4	16.4	20.4
		2. かなりそう思う	30.6	34.5	28.6	29.3	29.7	37.7
		3. あまりそう思わない	39.7	31.4	44.0	39.4	41.8	31.4
		4. まったくそう思わない	10.3	10.1	10.4	6.9	12.1	10.5
15 どのような家庭を作つてみたいか	1. とてもそう思う	1.6	1.7	1.6	1.4	1.6	2.1	
	2. かなりそう思う	2.5	3.0	2.3	1.8	3.3	1.0	
	3. あまりそう思わない	35.5	40.1	33.2	38.2	33.7	37.0	
	4. まったくそう思わない	60.4	55.2	62.9	58.6	61.4	59.9	
	両親のよつてな	1. ぜひ作りたい	13.3	10.9	14.5	15.9	11.8	14.1
		2. かなり作りたい	19.5	22.7	17.9	20.7	19.6	16.2
		3. やや作りたい	33.8	33.2	34.2	32.7	33.3	38.3
		4. あまり作りたくない	22.9	22.7	22.9	22.5	24.0	18.8
		5. まったく作りたくない	10.5	10.5	10.5	8.2	11.3	12.6
	結婚の形	1. ゼッタイい愛	54.6	52.2	55.9	60.7	52.4	50.1
16 夫の家事	2. できたら恋愛	43.3	46.4	41.7	37.5	45.3	48.9	
	3. できたら見合い	1.5	0.7	1.9	1.4	1.8	0.5	
	4. ゼッタイい見合い	0.6	0.7	0.5	0.4	0.5	0.5	
	結婚式	1. ゼッタイいじみに	16.6	14.2	17.9	14.6	17.5	16.3
		2. できたらじみに	44.9	45.9	44.2	43.7	46.2	42.1
		3. できたら派手に	31.7	31.7	31.8	33.5	30.3	34.2
		4. ゼッタイい派手に	6.8	8.2	6.1	8.2	6.0	7.4
	新婚旅行	1. ゼッタイ国内	6.2	6.6	6.0	7.0	5.7	6.3
		2. できたら国内	10.2	12.5	9.0	11.4	9.4	10.6
		3. できたら海外	44.0	46.6	42.7	41.7	44.6	48.2
17 住居	4. ゼッタイ海外	39.6	34.3	42.3	39.9	40.3	34.9	
	1. ゼッタイしない(してほしくない)	15.0	21.6	11.6	17.1	14.1	14.1	
	2. できたらしない(してほしくない)	27.4	38.1	22.2	27.7	25.5	35.4	
	3. できたらかなりする(してほしい)	43.4	34.0	48.1	40.9	45.5	39.6	
	4. ゼッタイする(してほしい)	14.2	6.3	18.1	14.3	14.9	10.9	
18 夫の家事	1. ゼッタイ都市のマンション	6.1	7.9	5.3	5.6	5.9	8.5	
	2. できたら都市のマンション	18.1	18.7	17.8	18.8	18.5	14.9	
	3. できたら郊外の一戸建て	48.5	46.8	49.3	48.1	49.2	46.8	
	4. ゼッタイ郊外の一戸建て	27.3	26.6	27.6	27.5	26.4	29.8	

● 資料2 学年・性別集計表（高校生）

質問項目		全體	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
15	どのような家庭を作つてみたいか	しづくもの	1. ゼッターハイ厳しく	6.2	9.5	4.5	7.2	5.7	6.3
			2. できたら厳しく	18.5	21.1	17.3	20.2	17.6	17.8
			3. できたら自由に	59.4	55.0	61.6	55.4	61.8	58.6
			4. ゼッターハイ自由に	15.9	14.4	16.6	17.2	14.9	17.3
		老後	1. ゼッターハイ子どもの世話をなる	12.4	14.9	11.1	11.0	12.3	16.5
			2. できたら子どもの世話をなる	61.7	62.4	61.5	63.6	61.6	58.0
			3. できたら老人ホーム	19.2	15.3	21.1	18.4	19.4	20.2
			4. ゼッターハイ老人ホーム	6.7	7.4	6.3	7.0	6.7	5.3
		子どもの数	1. 1人もいらない	5.8	4.5	6.5	5.0	6.2	5.8
			2. 1人	7.3	9.4	6.3	8.0	7.0	6.3
			3. 2人	60.3	63.6	58.7	63.8	60.3	53.7
			4. 3人	23.7	20.6	25.2	20.6	23.8	30.5
			5. 4人以上	2.9	1.9	3.3	2.6	2.7	3.7
		妻の仕事	1. 専業主婦	34.6	46.1	29.0	39.1	31.1	41.8
			2. 子どもが大きくなったらパート	31.9	39.1	28.4	31.0	31.9	33.3
			3. 子どもが小学生になったらパート	8.5	7.8	8.8	8.3	8.8	7.4
			4. フルタイムで働く	25.0	7.0	33.8	21.6	28.2	17.5
		夫婦の形	1. 夫主導型	16.3	18.5	15.2	13.8	16.9	19.4
			2. 夫婦平等型	83.0	80.4	84.2	85.8	82.3	79.0
			3. 妻主導型	0.7	1.1	0.6	0.4	0.8	1.6
16	卒業後の進路	1. むずかしい大学への進学	30.1	42.1	24.1	28.8	28.9	39.6	
		2. まあまあの大学への進学	60.3	55.6	62.5	58.5	62.4	54.2	
		3. 短大への進学	5.2	0.8	7.5	7.1	4.6	3.6	
		4. 専修学校への進学	3.4	1.3	4.5	4.4	3.0	2.6	
		5. 進学しないで勤める	1.0	0.2	1.4	1.2	1.1	0.0	
17	あなたのお年齢	あるやる気が	1. とてもそう	10.6	10.7	10.5	12.7	10.1	7.6
			2. かなりそう	40.9	42.6	40.0	40.3	39.8	47.3
			3. ややちがう	42.2	39.4	43.7	40.0	44.1	39.1
			4. まったくちがう	6.3	7.3	5.8	7.0	6.0	6.0
		やさしい	1. とてもそう	15.8	20.6	13.4	20.3	13.2	15.8
			2. かなりそう	48.7	52.0	47.1	45.0	49.9	53.8
			3. ややちがう	31.4	23.6	35.2	30.9	32.8	25.5
			4. まったくちがう	4.1	3.8	4.3	3.8	4.1	4.9
		あるユーモアが	1. とてもそう	15.4	14.7	15.7	20.7	12.7	14.1
			2. かなりそう	44.6	41.7	46.1	40.7	47.6	39.2
			3. ややちがう	35.0	36.4	34.3	34.6	34.4	40.2
			4. まったくちがう	5.0	7.2	3.9	4.0	5.3	6.5
		まじめ	1. とてもそう	12.9	15.6	11.6	15.4	11.3	14.7
			2. かなりそう	42.7	42.3	43.0	36.5	45.4	46.7
			3. ややちがう	34.6	33.1	35.3	36.5	34.0	32.6
			4. まったくちがう	9.8	9.0	10.1	11.6	9.3	6.0

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

父母用

・サンプル数1,014名

数字は%

① あなたとお子さんとの続柄についてお尋ねします。ひとつだけ○をつけてください。

1. 父親	2. 母親	3. その他 ()
9.9	89.7	0.4

② あなたご自身はどんな母親(父親)ですか。

	とても そう思う	かなり そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 健康的	22.0	38.9	27.1	10.9	1.1
2. 頼りになる	13.2	32.6	42.6	10.8	0.8
3. 仕事熱心	27.9	37.1	27.1	7.5	0.4
4. やさしい	14.5	30.0	42.8	11.9	0.8
5. 口うるさい	7.2	24.0	39.3	24.7	4.8
6. 物事に意欲的	13.7	32.9	36.8	15.7	0.9
7. 家族から信頼されている	19.1	38.4	34.9	6.9	0.7
8. 思いやりがある	19.5	39.4	37.0	3.8	0.3
9. あたたかい	19.0	36.7	37.3	6.8	0.2
10. スポーツがうまい	6.0	11.0	25.3	34.5	23.2
11. 子ども中心である	10.5	25.9	36.9	23.4	3.3
12. 子どもの成績を気にする	10.9	29.9	46.2	11.5	1.5

③ あなたは、お子さんの次のようなことをどの程度知っていますか。

	よく 知っている	かなり 知っている	まあまあ 知っている	あまり 知らない	ぜんぜん 知らない
1. 担任の先生の名前	51.5	12.7	24.6	7.2	4.0
2. 学校での成績	32.1	25.3	35.8	5.3	1.5
3. 親しい友人の名	27.4	23.1	37.0	10.5	2.0
4. 異性の友人(つきあい)の有無	23.8	9.6	26.5	21.2	18.9
5. 進路の希望	29.7	24.3	38.5	6.7	0.8
6. 1か月に使うお金の額	33.4	24.9	31.3	8.2	2.2

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

	よく 知っている	かなり 知っている	まあまあ 知っている	あまり 知らない	ぜんぜん 知らない
7. 好きな音楽の曲名	10.6	11.8	33.3	33.0	11.3
8. 好きなタレントの名	15.2	10.7	32.8	29.2	12.1
9. 好きな異性のタイプ	7.5	10.5	30.4	35.4	16.2
10. どんな悩みをもっているか	5.8	11.0	42.9	31.2	9.1

④ あなたは、次のようなことを、お子さんにどの程度注意していますか。

	いつも 注意している	かなり 注意している	ときどき 注意している	あまり 注意している	ぜんぜん 注意していない
1. 朝起こす	27.8	17.1	25.3	16.7	13.1
2. 遅刻しないよう注意する	21.0	15.3	25.0	19.9	18.8
3. 言葉遣いを注意する	11.7	16.1	42.0	21.3	8.9
4. 着の持ち方を注意する	4.5	6.2	21.0	25.8	42.5
5. 服装、髪型を注意する	6.8	10.7	37.2	26.3	19.0
6. 机を整理整頓しなさいといふ	8.3	12.8	35.2	22.9	20.8
7. 部屋の掃除をしなさいといふ	9.1	11.3	42.9	22.5	14.2
8. 長電話を注意する	8.0	10.6	28.9	22.3	30.2
9. バイクに乗るなど注意する	8.3	5.7	6.1	9.3	70.6
10. 外出先や遊び場所を連絡する よう注意する	25.1	18.0	29.8	13.5	13.6
11. 飲酒を注意する	9.9	5.8	9.4	10.4	64.5
12. 喫煙を注意する	11.9	5.0	5.8	7.7	69.6
13. 异性とのつきあいを注意する	3.5	3.9	14.5	21.5	56.6
14. お金の使い方を注意する	4.5	6.3	29.8	25.5	33.9
15. 夜ふかしを注意する	6.3	9.3	34.6	19.8	30.0
16. 家での勉強のしかたを注意す る	4.3	9.0	37.9	24.8	24.0

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

⑤ それでは④の1~16のようなことをいつ頃まで注意していましたか、あるいはこれからも注意することになりそうですか。

	小学校 3年の 頃まで	小学校を 卒業する 頃まで	中学1年 の頃 まで	中学を 卒業する 頃まで	現在	高校を 卒業する 頃まで	おとなに なるまで
1. 朝起こす	10.1	6.8	4.7	11.2	36.5	27.0	3.7
2. 遅刻しないよう注意する	20.2	8.1	3.9	11.8	28.2	24.3	3.5
3. 言葉遣いを注意する	11.0	9.8	6.2	12.8	29.2	16.3	14.7
4. 着の持ち方を注意する	56.7	14.6	4.7	4.6	11.9	4.2	3.3
5. 服装、髪型を注意する	13.4	6.6	7.2	17.6	27.2	23.4	4.6
6. 机を整理整頓しなさいといふ	15.7	13.3	7.3	11.8	28.3	20.4	3.2
7. 部屋の掃除をしなさいといふ	9.2	10.4	6.5	9.4	36.5	19.8	8.2
8. 長電話を注意する	10.3	3.4	4.0	11.8	37.0	24.9	8.6
9. バイクに乗るなど注意する	8.0	1.5	2.4	4.4	19.9	46.4	17.4
10. 外出先や遊び場所を連絡する よう注意する	6.1	5.5	3.6	6.1	27.0	29.1	22.6
11. 飲酒を注意する	6.4	1.7	1.6	3.4	15.2	34.2	37.5
12. 喫煙を注意する	6.5	1.5	1.5	3.8	13.8	27.2	45.7
13. 异性とのつきあいを注意する	4.9	1.1	1.6	7.2	16.2	37.2	31.8
14. お金の使い方を注意する	7.6	7.4	5.8	12.8	20.1	28.0	18.3
15. 夜ふかしを注意する	4.7	6.0	4.7	11.5	25.7	35.1	12.3
16. 家での勉強のしかたを注意す る	6.9	8.7	9.3	21.0	24.0	28.9	1.2

⑥ あなたのお子さんが、特定の異性の相手と次のような交際のしかたをしたら、どう思
いますか。

	好み と思う	まあ 好み	あまり 好みたくない	ぜったいに やめさせる
1. 特定の相手と日記や手紙を交換 する	10.0	42.5	43.4	4.1
2. 電話でおしゃべりをする	7.7	50.0	39.0	3.3
3. 誕生日にプレゼントをする	13.5	54.3	29.0	3.2

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

	好ましい と思う	まあ 好ましい	あまり 好ましくない	ぜつたいに やめさせる
4. 手をつないで歩く	3.5	16.6	52.5	27.4
5. 夕方、公園のベンチなどでおしゃべりをする	1.8	12.0	56.7	29.5
6. キスをする	0.4	2.3	31.7	65.6
7. 性関係を持つ	0.2	0.4	10.5	88.9

⑦ あなたは、お子さんの次のような点に満足していますか。

	とても 満足している	かなり 満足している	やや 満足している	あまり 満足していない	ぜんぜん 満足していない
1. 現在の学校での成績	4.1	12.8	38.4	35.4	9.3
2. ふだんの生活態度や習慣	7.5	23.3	44.9	21.6	2.7
3. 友達づきあい	13.3	36.7	44.3	5.2	0.5
4. やる気	10.8	25.7	35.7	23.5	4.3
5. 性格	13.9	34.2	41.2	9.9	0.8
6. 将来性	8.1	24.7	50.9	14.9	1.4

⑧ 全体として、お子さんはうまく育ったと思っていますか。

	とても うまく育った	かなり うまく育った	まあ うまく育った	やや 失敗した	育てるのに 失敗した
	13.2	30.5	51.7	4.0	0.6

⑨ 1. あなたとお子さんとの間柄はうまくいっていますか。

	とてもうまく いっている	かなりうまく いっている	ややうまく いっている	ややうまく いっていない	かなりうまく いっていない	ぜんぜんうまく いっていない
	21.2	44.3	31.9	1.9	0.6	0.1

2. それではこれまでどうでしたか。そしてこれからどうなると思いますか。

	ややうまく いっていた	かなりうまく いっていた	ややうまく いっていた	ややうまく いっていない	かなりうまく いっていない	ぜんぜん うまくいって いなかった
	28.7	42.0	25.3	3.4	0.2	0.4

① 小学5、6年の頃 28.7——42.0——25.3——3.4——0.2——0.4

② 中学2、3年の頃 21.9——41.6——29.7——5.1——1.3——0.4

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

	とても うまい いりだろ う	かなり うまい いりだろ う	やや うまい いりだろ う	やや うまい いりだろ う	かなり うまい いりだろ う	まったく うまい いりだろ う
③ 高校を卒業する頃	15.5	41.3	39.4	2.8	0.8	0.2
④ 20歳くらいの頃	16.1	41.4	39.2	2.0	1.1	0.2
⑤ 25歳くらいの頃	18.2	40.4	37.8	2.4	1.0	0.2

⑩ お子さんは、これから先どんな人生を送りそうですか。

	とても 無理	かなり 無理	やや 無理	たぶん 可能	きっと 可能
1. いわゆる一流大学への入学	13.8	15.1	32.1	34.5	4.5
2. 大企業への就職	9.4	12.7	32.6	41.0	4.3
3. よい相手と結婚する	1.1	2.0	9.3	72.0	15.6
4. 仕事の面で成功する	0.5	2.5	17.0	69.6	10.4
5. 幸せな家庭を作る	0.3	0.7	3.9	71.5	23.6
6. よい親になる	0.3	0.7	5.5	67.7	25.8
7. 経済的にとても豊かになる	0.8	1.7	23.8	64.8	8.9
8. 社会的に認められる	1.1	1.9	18.7	67.1	11.2

⑪ あなたご自身は、同じ年齢の同性の人たちと比べて、次のような力を持っているほうだと思いますか。

	とても ある	かなり ある	やや ある	あまり ない	まったく ない
1. 服装のセンス	5.2	17.4	47.2	27.5	2.7
2. 社会常識	7.7	36.7	48.0	7.2	0.4
3. がんばる力	15.4	37.8	38.2	8.0	0.6
4. 健康	15.6	30.6	36.7	15.6	1.5
5. 子どもをしつける力	8.1	29.7	49.2	12.7	0.3
6. 経済力	4.7	15.8	43.9	27.0	8.6

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

⑫ 高校生をもつ親として、あなたは次のような考え方についてどう思いますか。あてはまるところに○をつけてください。

	とても そう思う	かなり そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 高校生でも子どもだから、親の言うことをきくのがあたりまえだ	8.5	24.7	44.0	21.4	1.4
2. 高校は子どもの自由をもう少し認めてほしい	3.2	11.2	38.5	42.1	5.0
3. 子どもが非行に走るのは、親の育て方が悪いからだ	21.8	35.2	31.8	9.8	1.4
4. 男の子と女の子の育て方にちがいのあるのは当然だと思う	12.4	26.5	33.5	23.0	4.6
5. 子どもに対して父親はもっと厳しさがあってもよい	13.0	29.0	33.0	22.3	2.7
6. 母親が社会に出て働くこと、とかく子どもに問題が生じる	4.0	8.8	23.8	46.9	16.5
7. 高校生になったら、親はもっと子どもの主体性を認めるべきだ	10.4	30.9	48.7	9.3	0.7

⑬ あなたは、お子さんの通っている高校に満足していますか。

	たいへん 満足している	まあまあ 満足している	あまり 満足していない	まったく 満足していない	わからない
1. 勉強の指導面	28.0	57.0	8.4	0.8	5.8
2. 生活指導面	19.8	61.2	11.3	1.3	6.4
3. 進路指導面	21.2	54.9	11.9	1.1	10.9
4. クラスマートの雰囲気	17.0	64.9	5.1	0.8	12.2
5. 全体として	18.2	69.0	6.0	0.6	6.2

⑭ お子さんの高校に、次のようなことをどれくらい望みますか。

	とても そう思う	かなり そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
1. もっと基礎学力をつけてほしい	18.4	45.0	33.0	3.6
2. 受験に役立つ授業をしてほしい	14.1	43.8	37.8	4.3
3. しつけを身につけさせてほしい	8.3	25.1	55.3	11.3

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

	とても そう思う	かなり そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
4. 补習をもっとやってほしい.....	7.7	28.5	57.5	6.3
5. 進路指導をもっときめ細かにやつ てほしい.....	12.4	45.2	38.9	3.5
6. クラブ活動をもっと充実させてほ しい.....	3.3	19.0	69.1	8.6
7. 授業時間をもっと増やしてほしい	2.3	7.3	76.8	13.6
8. クラス保護者会を増やしてほしい	2.3	8.9	70.1	18.7
9. 授業参観をさせてほしい.....	3.8	13.9	60.7	21.6
10. クラス保護者会を休日や夜に開い てほしい.....	3.3	9.5	51.8	35.4

15 あなたは、次のようなことの指導は、学校と家庭とどちらが主に行えばよいと思いま
すか。

	主に 学校が行う	まあ 学校が行う	まあ 家庭が行う	主に 家庭が行う
1. 遅刻、欠席.....	5.0	7.9	23.7	63.4
2. 頭髪、服装.....	3.0	8.0	29.4	59.6
3. 喫煙.....	2.4	3.5	17.1	77.0
4. アルバイト.....	5.6	11.0	21.6	61.8
5. あいさつ.....	1.3	2.2	21.9	74.6
6. 忘れ物.....	3.5	8.0	21.7	66.8
7. 言葉遣い.....	1.5	3.0	23.3	72.2
8. 進路相談.....	39.8	43.0	8.8	8.4
9. 健康管理.....	0.4	0.9	18.9	79.8
10. 人間としての生き方.....	4.9	12.9	28.3	53.9

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

⑥ 次の1~5について学校側が以下のような対応措置をとったとします。それについて、あなたはどう思いますか。

1. 公共物の破損

(昼休み中廊下でキャッチボールをやり、2万円のガラスを破損。規定により2名の生徒に修理費全額負担を申し渡した。) 24.9 —— 35.9 —— 26.6 —— 10.3 —— 2.3

	おおいに賛成	まあ賛成	なんともいえない	どちらかといえば反対	まったく反対
おおいに賛成	24.9	35.9	26.6	10.3	2.3

2. アルバイト

(今まで長期休業中(夏休みなど)は届出があれば認めてきたが、その他の日でも放課後など届出があれば認めることにした。) 5.4 —— 20.2 —— 27.2 —— 32.9 —— 14.3

3. オートバイ通学

(交通の便が比較的よい学校なのでオートバイ通学は禁止。2度違反をした場合は卒業まで免許証を学校で預かる。) 39.3 —— 27.3 —— 15.1 —— 8.7 —— 9.6

4. けんか(暴力行為)

(原則としてけんか(暴力行為)は両成敗。相手が10発なぐつてきても、1発でもなぐり返せば、差をつけて双方を指導(処分)する。) 11.9 —— 26.3 —— 42.5 —— 12.2 —— 7.1

5. 喫煙・飲酒

(コンパや仲間うちの会で、同級生などが喫煙や飲酒をする場合に同席し、当事者でもないのにとめなかったという理由で、親も呼びだされ注意をうけた。) 14.2 —— 22.8 —— 34.3 —— 18.7 —— 10.0

⑦ 学校からお子さんについて次のような注意をうけた場合、あなたならどう対応しますか。いちばん近いものに○をつけてください。

- | | 学校にも特にあやまらないし、子どもにも特に言わない | 一応学校にあやまるが、子どもを強く叱らない | 学校にもあやまり、子どもも叱る | 学校にもあやまり、子どもも強く叱る |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 1. 文化祭終了後、クラスコンパで飲酒していたことが見つかった場合 | 2.6 | 13.2 | 48.4 | 35.8 |
| 2. 屋上で喫煙しているところを見つかった場合(1回目) | 1.0 | 6.2 | 43.1 | 49.7 |

● 資料3 調査票見本および集計結果(親)

	学校にも特に あやまらないし、 子どもにも 特に 言わない	一応学校に あやまるが、 子どもを強くは 叱らない	学校にも あやまり、 子どもも叱る	学校にも あやまり、 子どもも強く 叱る
3. 遅刻が多いので、家庭でも十分気をつけてほしいと言われた場合	1.3	7.5	57.5	33.7
4. 1学期の成績で2科目「1」がついて注意された場合	15.0	23.9	42.3	18.8

⑩ 最後に、あなたご自身についてお尋ねします。

1. 年齢……………（ ）歳 平均42.6歳

2. あなたが最後に学校を出られた年齢は、おいくつですか。

0.1 1) 12歳くらい

5.7 2) 15歳くらい

61.0 3) 18歳くらい

17.1 4) 20歳くらい

13.7 5) 22歳またはそれ以上

2.4 6) その他（ ）歳

——長い間どうもありがとうございました。——