

第V章 推薦入学の高校教育への影響



一般的大学入試が、一回の学力試験で合否を決定してしまうことの弊害が指摘される中で、より多様な評価、つまり高校3年間の日常の学業成績と諸活動が評価されることで高校生活の入試によるゆがみを正す可能性を期待されて登場した推薦入学は、近年ますます増加する傾向にある。一方推薦入学には、大学側の「青田買い」的狙いと、受験生の思惑が一致して盛んになっている面があることも否めない。また、指導にあたる教師の側からは、一般の入試にのぞむ、クラスの他の生徒へ

の影響を心配する声もきかれる。

この章では、高校生自身が高校生活が終わろうとしている3月の時点で推薦入学の影響をどうとらえているか、推薦で合格した者はどのような対策をとったのか、決定後どのように高校生活をすごしたか、今どのような気持ちでいるかを見てみたい。またこれらを通して推薦入学によって、高校生活が多様に展開するものになっているのかどうかを検討したい。

1. 推薦入学の高校生活への影響

図V-1は、「推薦入学が高校生活にどのような影響を及ぼしていると思うか」について、1.「とてもそう思う」と2.「ややそう思う」3.「そのようなことはない」の三段階で答えてもらったうちの1と2の合計である。

これをみると、「ふだんからよく勉強するようになる」が、68.8%で第1位である。生徒会やクラブ・部活動への参加についてはほぼ半数が「そう思う」としてはいるが、「クラブ・部活動や学校行事が盛んになる」というのは、34.0%と3分の1程度である。あくまでも推薦を意識してのクラブや部活動への参加であり、推薦入試は必ずしも諸活動の活性化にはつながっていないと生徒たちは考えている。

また、他の生徒への影響については、「推薦で決まった生徒に負けるものかと、受験する生徒ががんばるようになる」が、47.4%、「推薦で入った生徒がのんびりし、受験する生徒の緊張感が薄れる」が47.3%とほぼ同率である。推薦で入学が決まった生徒の存在は、状況いかんによって、よい意味の刺激になる場合も、弛緩した空気を醸成する場合もあるといえよう。

「先生に従順になる」は、43.0%で、調査書を書く教師のさじ加減ひとつで不公平なものになると感じている生徒は、半数弱いる。

進学先については、「第一志望で大学・短大に入る生徒がふえる」(61.7%)とする一方、「みんなほどほどの大学を望むようになる」(49.8%)という意見も半数近くある。「第一志望の大学・短大」と「ほどほどの大学」とは、高校生の現実認識に支えられて、かなり近いものになっているのかもしれない。

全体としては、男女共に似た傾向がみられるが、女子のほうが、推薦入学の効果と影響をより意識しているようである。

表V-1では、1.「推薦で合格」2.「推薦

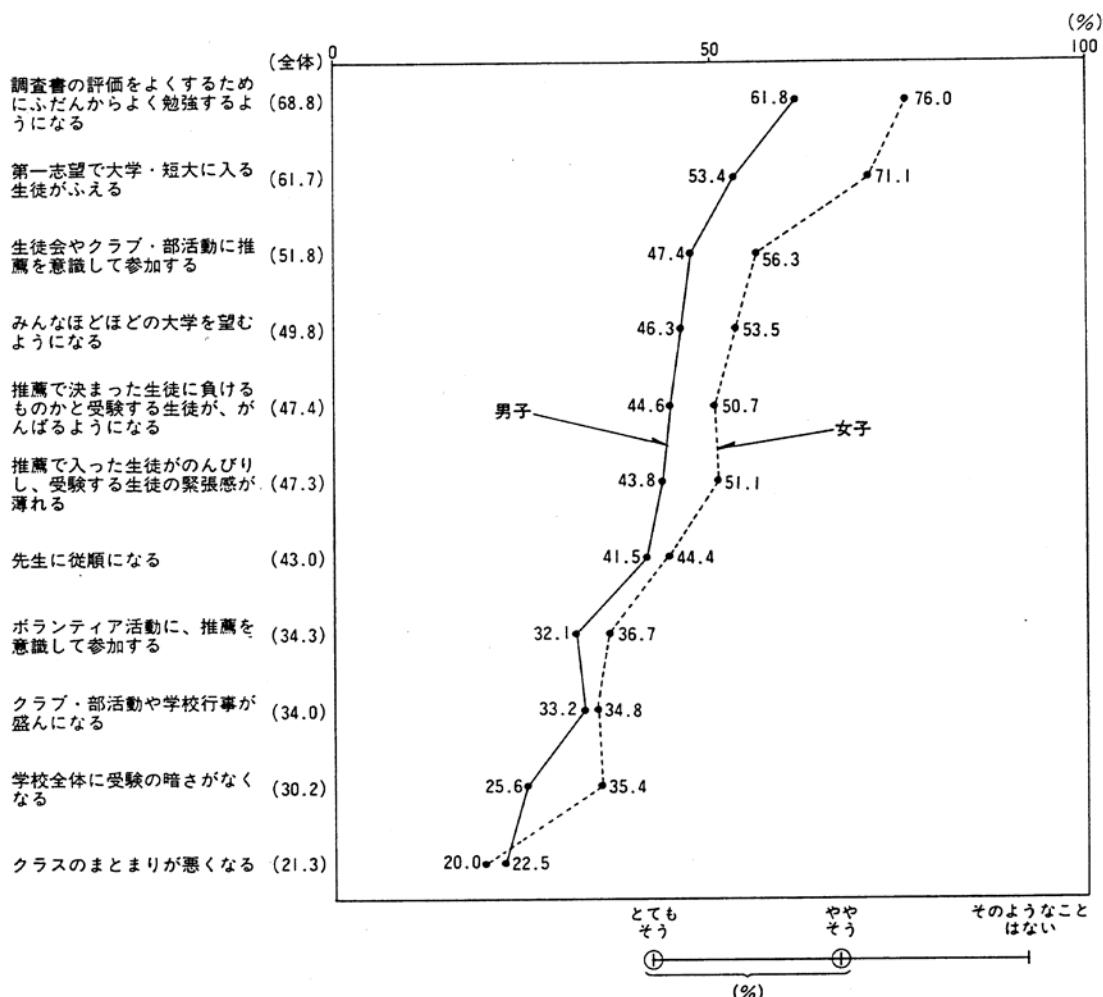
で不合格」3.「応募せず」という推薦入学とのかかわりの違い別に、推薦入試の高校生活への影響への意見をみたものである。

「ふだんからよく勉強するようになる」という項目についても、「第一志望で入る」という項目についても、推薦合格者に「そう思う」者が多い。ふだんの勉強が正当に評価されて、第一志望校に合格したのだという自負と満足感からであろう。

他の生徒への影響についても、ほとんどの項目で、推薦合格者のほうがよい影響が大きいと考えている。一方、「先生に従順になる」ということについては、不合格者や応募しなかった者のほうがそう感じる者が多い。推薦入学について、合格者自身がふだんの努力が正当に評価されたと思うのに対し、推薦不合格者や推薦に応募しなかった者は、「先生に従順になる」といった面や、「クラスのまとまりが悪くなる」というマイナス面をより意識しているようである。また「ボランティア活動に、推薦を意識して参加する」が、全体では34.3%と3分の1程度であるが、推薦に応募しなかった女子で、そのような評価をする者が8割以上もいて、女子は自分とは違う他者に対する評価にきびしい。

図V-2、3の学校ランク別でみると、男女ともに低いランクの学校ほど各項目について「そう思う」としている者が多い。学業成績のみの、一回限りの入試では不利になりやすいが、校内での日頃の努力への評価が影響する推薦入試により期待するためであり、その分だけ他の生徒への影響も大きいのであろう。どのランクの高校でも、高3時の成績で中位の生徒が、一般入試に期待できる上位者や、推薦の可能性が乏しい下位者より、推薦の影響をより大きくとらえる傾向がみられるのも同様に考えられるのではないだろうか。

図V-1 推薦入学の学校生活への影響



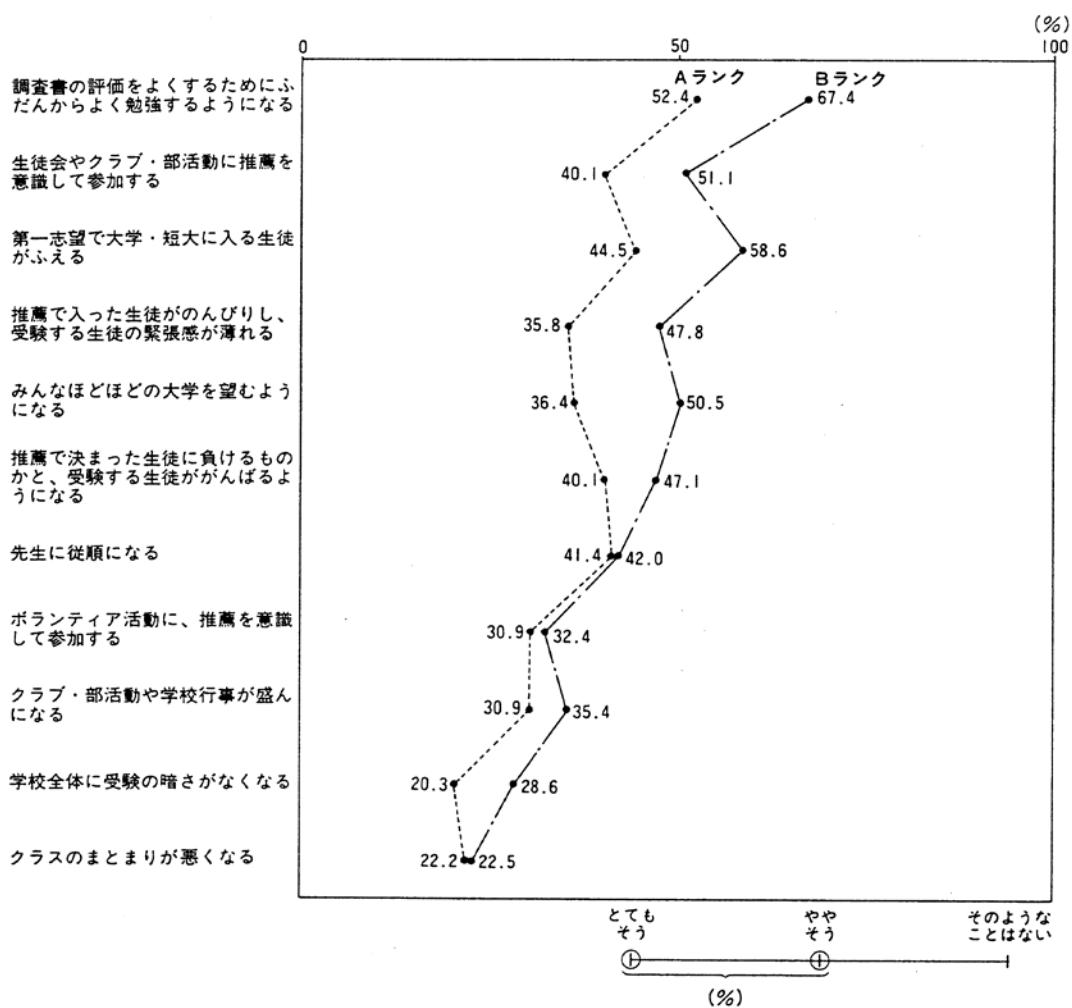
表V-1 推薦の合否別にみた推薦入学の影響

(%)

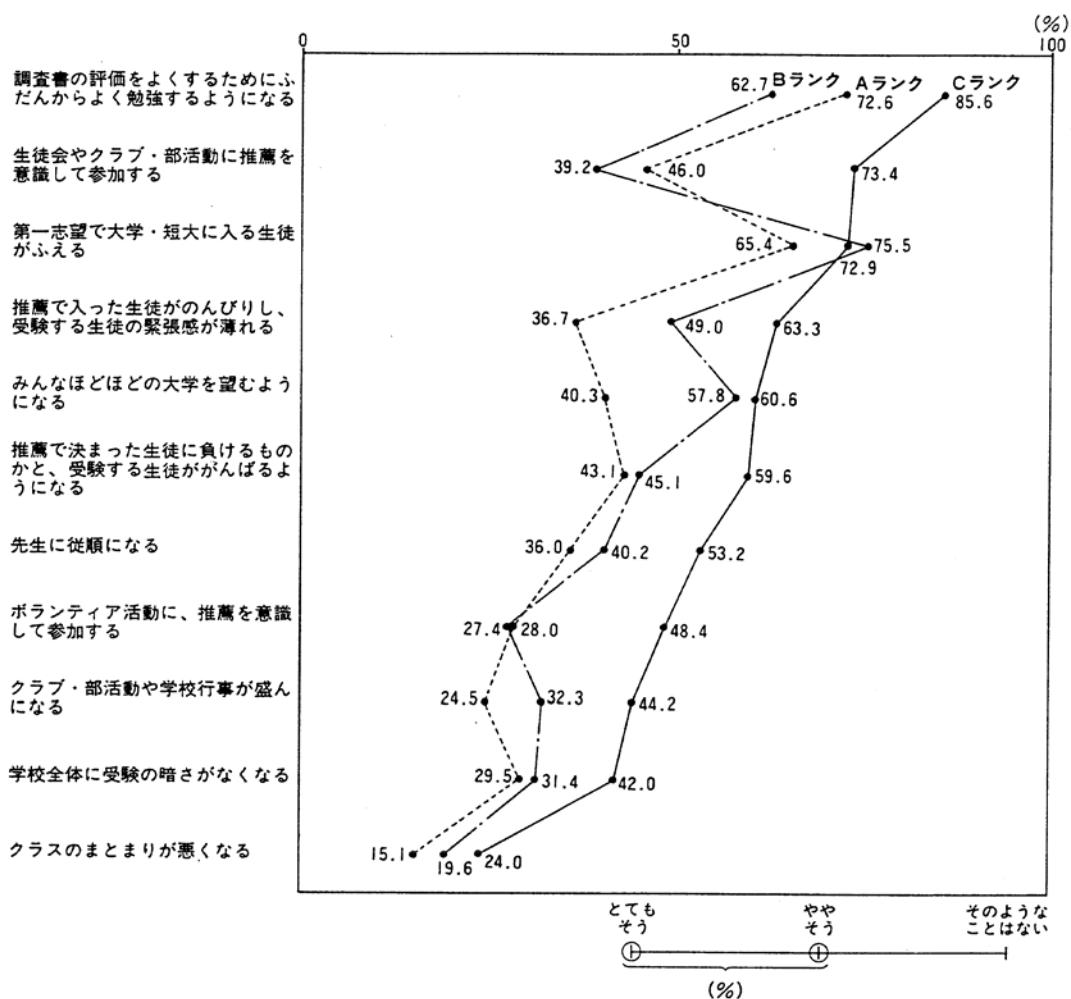
属性 項目	推薦で合格	推薦で不合格	推薦に応募しない
調査書の評価をよくするために、ふだんからよく勉強するようになる	77.7 >	69.8 >	64.9
第一志望で大学・短大に入る生徒がふえる	76.2 >	67.7 >	57.2
推薦で決まった生徒に負けるものかと、受験する生徒が、がんばるようになる	57.5 >	42.7	45.9
生徒会やクラブ・部活動に推薦を意識して参加する	55.2	51.1	50.2
みんなほどほどの大学を望むようになる	51.6	51.0	49.2
推薦で入った生徒がのんびりして、受験する生徒の緊張感が薄れる	57.5 >	42.7	45.9
学校全体に受験の嗜みがなくなる	39.5 >	34.4 >	27.1
クラブ・部活動など行事が盛んになる	35.8	34.4	32.5
先生が活躍する	34.7 <	44.8	44.3
ボランティア活動に力を入れて活動する	33.4	33.3	33.7
クラブ活動が盛んになる	17.3 <	19.8 <	21.3

とても
そう
やや
そう
そのようなこと
はない
(%)

図V-2 高校ランク別にみた推薦の高校生活への影響(男子)



図V-3 高校ランク別にみた推薦の高校生活への影響(女子)



2. 推薦入学のための対策

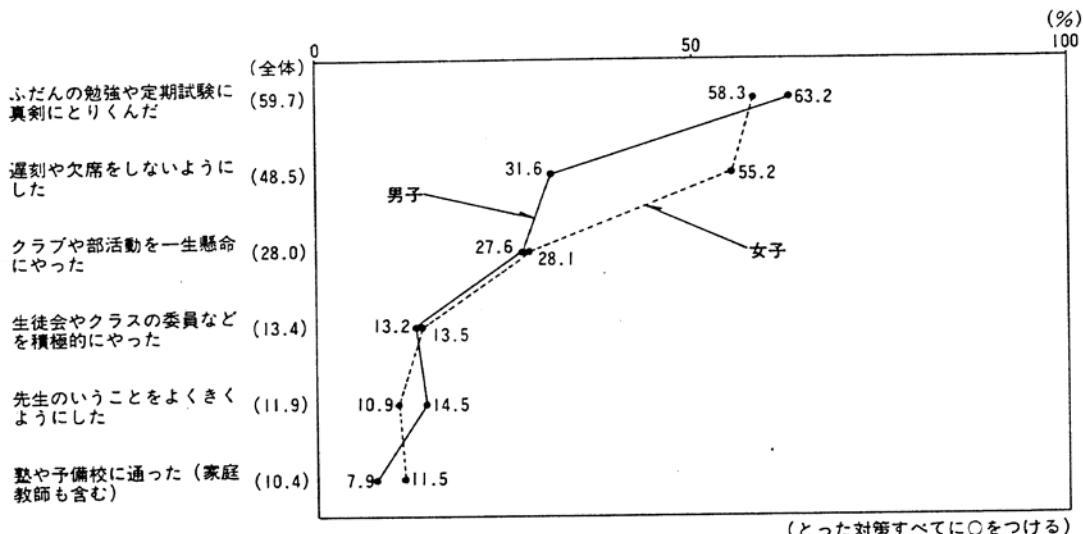
次に、推薦をうけるためにどのような対策をとったかを、推薦に応募した者にきいてみた。

図V-4をみると、「ふだんの勉強や定期試験に真剣にとりくんだ」が、59.7%と目立って多い。女子の場合、これに「遅刻や欠席をしないようにした」(55.2%)が加わる。推薦入学のねらいのひとつは、多面的な評価であるが、高校生にとってはやはり「勉強」が第一であり、その他は効果的とはあまり考えられていないようである。「勉強」の内容は、ふだんの学習や定期試験であり、いわゆる入試対応の実力ではない。そのために、普段

の授業や家庭での学習を重視して、予備校や塾にはあまり頼らない傾向があるのだろう。

表V-2をみると、学校ランクの低い高校、高3時の成績の低い者ほど、勉強以外の「遅刻や欠席をしないようにした」や「クラブ・部活動を一生懸命にやった」を対策としてあげている。これは、やや低い評定値でも応募できる短大や一部の大学で、学業成績以外の基準（課外活動への参加、スポーツの優秀な成績など）が設定されていることも関係しているのであろう。また、対策の内容が、推薦の合否に響いていることにも注目したい。

図V-4 推薦入学のための対策(全体、男女別)



表V-2 推薦入学のための対策（推薦合否別、学校ランク、高3の成績）

属性 項目	全 体	推薦合否別			学 校 ランク			高3の成績						
		合指 定 格校	萬一 合格推 荐	不推 荐	男 子		女 子		上	中の上	中	中の下	下	
		A	B	A	B	C	A	B						
ふだんの勉強や定期試験に真剣にとりくんだ	59.7	73.0	>58.3	>46.9	53.8	69.6	56.0	40.9	67.0	78.0	68.8	53.0	37.5	28.6
遅刻や欠席をしないようにした	48.5	44.0	<47.2	<54.2	23.1	32.1	46.0	54.5	59.8	56.1	43.8	50.6	53.1	35.7
クラブや部活動を一生懸命にやった	28.0	33.0	33.3	>18.8	15.4	32.1	30.0	18.2	32.0	29.3	24.0	27.7	28.1	50.0
生徒会やクラスの委員などを積極的にやった	13.4	13.0	16.7	11.5	0.0	<17.9	4.0	<11.4	<19.6	22.0	17.7	8.4	3.1	14.3
先生のいうことをよくきくようにした	11.9	10.0	6.9	17.7	15.4	12.5	8.0	13.6	11.3	9.8	11.5	10.8	15.6	21.4
塾や予備校に通った（家庭教師も含む）	10.4	10.0	12.5	9.4	15.4	5.4	8.0	6.8	15.5	9.8	11.5	9.6	12.5	7.1

3. 推薦入学決定後のすごし方

それでは、推薦入学が決まったあとの高校生活はどうであろうか。

図V-5は、決定後どのような高校生活を送ったかについて、1.「とてもそう思う」2.「ややそう思う」3.「そうでない」4.「わからない」の四段階で、1と2を合わせた割合をあげている。

ベスト3は、「のんびりすごした」(84.8%)、「趣味やスポーツを楽しんだ」(79.7%)、「いろいろな本を読んだ」(68.6%)である。とにかく、好きなことをしてゆっくりすごしている。男子では「運転免許をとるために教習所へ通った」が、66.7%と目立っている。全体的に、学校やクラスでの活動よりも個人の生活を楽しむほうにむかっていることがわかる。指定校推薦合格者と一般推薦合格者と

をくらべてみると、指定校推薦合格者のほうが、クラスの仕事やクラブ・部活動にかかる者が多い(表V-3)。

表V-3で学校ランク別にみると、男子と上位校の女子が様々に生活を展開しているのに対して、B、Cランク校の女子は、のんびり楽しむ一方で、学校の勉強に集中してとりくんで残りの高校生活をすごしている。これは本人の性向の他に、学校ごとの校外生活への規制の厳しさの違いをも反映しているのであろう。

また、大学生活の準備になる項目については全体に少ない。「大学からの課題を勉強した」という者は非常に少数であるが、いくらかみられる。タテマエとしては、高校教育に、大学や就職先企業などの干渉があるのは

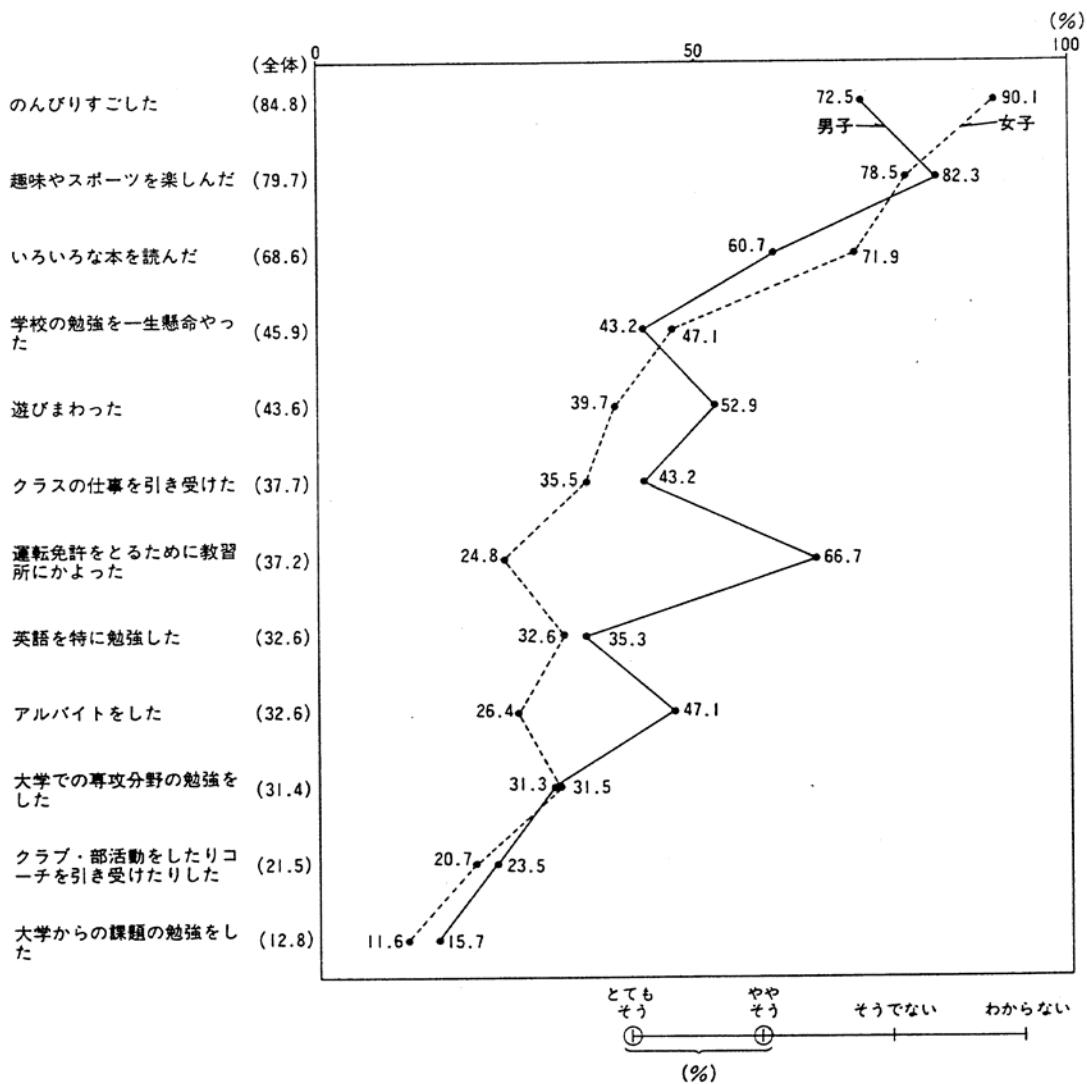
好ましくないわけだが、推薦入学決定後の指導に苦慮する現場教師の要請もないわけではない。

表V-4は、推薦入学決定後の今の気持ちについて、1.「とてもそう思う」2.「ややそ

う思う」3.「あまりそう思わない」4.「ぜんぜんそう思わない」の四段階できいて、その1と2を合計したものである。

まず目立つのは、「進学先に満足している」(86.7%)、「ふだんの努力がむくわされて満足

図V-5 推薦入学決定後のすごし方



感がある」(62.8%)という「満足感」である。希望の大学に入れたことや、入試で不合格になった者をみて、自分が決定していることに安心したことによるのであろう。この2つの満足感は一般推薦より指定校合格者で高い。

高3時の成績でみると、「実力がなく大学の授業についてゆけるか心配だ」という項目で「そう思う」のは、下位者より、中・上位

者に多い。「受験勉強から逃げたようなひけめを感じる」者も同様である。これは、推薦入試が、いわゆる入試対応の実力でなく、ふだんの勉強にこつこつ取り組み、その時々の定期試験の成績が評価されていることの自覚から、同レベルの大学に「実力」で入った生徒に劣るのではないかと考える者が、比較的指定校推薦の多い成績中・上位者に多いためであろう。

表V-3 決定後のすごし方 (学校ランク別)

(%)

属性 項目	全 体	指 定 校 合 格 者	一 般 推 薦 合 格 者	学 校 ラ ン ク					
				男 子		女 子			
				A	B	A	B	C	
のんびりすごした	84.8	83.0	87.5	88.9	> 69.0	89.2	77.8	93.9	
趣味やスポーツを楽しんだ	79.7	87.6	> 69.4	88.9	80.9	83.8	61.1	80.0	
いろいろな本を読んだ	68.6	75.0	> 59.7	66.6	> 59.6	81.0	> 66.7	67.7	
遊びまわった	43.6	47.0	> 38.9	33.3	< 57.2	56.7	> 22.3	22.3	
運転免許をとるために教習所へかよった	37.2	44.0	> 27.8	55.6	< 69.0	29.0	44.5	16.9	
アルバイトをした	32.6	39.0	> 23.6	33.3	< 50.0	32.4	33.3	20.0	
学校の勉強を一生懸命にやった	45.9	49.0	41.7	33.3	< 45.2	32.4	38.9	< 58.5	
クラスの仕事を引き受けた	37.7	48.0	> 23.6	55.5	> 40.4	40.5	22.3	36.9	
実習を特に勉強した	32.6	36.0	> 27.7	44.4	> 33.4	43.2	16.7	29.3	
クラブ・部活動をしたり、コーチを引き受けたりした	21.5	26.0	> 15.2	33.3	> 21.5	26.7	5.6	20.0	
大学での専攻分野の勉強をした	31.4	31.0	32.0	33.3	31.0	45.9	5.6	30.8	
大学からの課題の勉強をした	12.8	19.0	2.8	0.0	19.1	8.1	11.2	13.9	

とても
そう
やや
そう
そうでない
(%)

ともあれ、全体として「やりなおせるなら一般入試を受けたい」という者は22.1%と少なく、推薦で入学できた現在の自分について満足しているようである。

最後に、推薦入学が高校生活にどのような影響を及ぼしているか、自由回答の一部を掲げておこう。

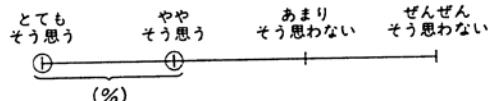
- 実際にたいして実力もないのに、学校の定期テストだけを、1年の頃から推薦を意識してがんばり、先生に点数をあげてもらっているような生徒が、推薦であるがゆえに、わりと有名な私大へ入り、本当に実力のある人が受験をして、その人たちよりもレベル的に低い大学しか行けずにバカをみているようでした。推薦制度は反対です。
- 学校行事等の準備に出席しない生徒が、推薦で合格して、他の生徒の反感を買っている

- た。
- 推薦が決まる頃になると、みな落ちつかなくなり、勉強がはからなくなる。うらやむ気持ちからだろうか。
 - 推薦で決まった子よりも、もっと前に決まった就職の子たちがうるさくなつて目に付いたことがあった。
 - 推薦で早く決まった人達が学校の仕事やクラスをまとめてゆくのに力を入れてくれたので、クラスのまとまりがよくなつた。
 - 一般入試の子は心にゆとりがありません。そんな時、推薦で決まっている“余裕”的ある友だちにぐちをきいてもらったりすると、気が休まるので、クラスに何人か決まっている人がいるのもよいものだと思います。
 - 決まった人をうらやましいと思ったと同時にやる気になりました。クラスの他の人も気合いが入ったと思います。

表V-4 推薦合格後の気持ち

(%)

項目	全 体	推 荐 合 格 者	合 格 推 荐 者	学 校 ラ ン ク						高 3 の 時 の 成 績							
				男 子			女 子			上			中				
				A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	
進学先に満足している	86.7	90.0	>81.9	88.9	90.5	91.9	72.2	86.1	96.9	88.5	83.0	76.4	71.5	81.9	70.5	50.9	
ふだんの努力がむくわれて満足感がある	62.8	71.0	>51.4	66.6	71.4	62.1	44.4	63.1	81.9	70.5	50.9	35.3	57.2	60.6	52.4	58.5	52.9
実力がなく、大学の授業についてゆけるか心配だ	55.3	62.0	>45.9	44.4	<52.4	62.1	44.5	56.9	60.6	52.4	58.5	52.9	28.6	42.4	<44.2	<54.8	<58.9
受験勉強から逃げたようなひけめを感じる	48.3	53.0	>41.7	55.5	>47.6	62.1	66.7	>35.4	42.4	<44.2	<54.8	<58.9	28.6	12.2	21.3	32.1	11.8
高校からやり直せるなら一般入試を受けたい	22.1	24.0	19.4	22.2	16.7	18.9	22.2	26.1	12.2	21.3	32.1	11.8	28.6	11.8	28.6	11.8	28.6



〈付論〉

推薦入学に対する 大学生の意見



かつて何らかの入試を経験し、現在大学に通っている学生は、推薦入学についてどのような意見を持っているのか。大学生たちは、入学方法の違いを大学生活の中でも感じているのであろうか。大学生たちに、推薦入学に対する意見を求めた結果を報告する（調査対象、都内にある1私立大学、指定校制度を実施、推薦入学者は2割程度、教育学科、社会学科2~4年、62名、1988年6月）。

A 推薦入学への賛成意見

○推薦入学自体については賛成である。なぜなら、高校で一生懸命勉強して、自分の目的を達成するための大学が推薦募集をしているならば、それはその人にとって、自分の努力が報われた形のものとなるだろう。

○推薦入試があると、それに合格したいと思う者は、どの科目も手を抜かずがんばるので高校生活全体が受験一色に染まらず、あらゆる教養を身につける場であるという雰囲気の

ある学習の場となると思うので、その意味で有効で必要な入試制度であると思う。

○推薦をめざして、何にでも前向きにとりくむ生徒がふえるのは、よいことだと思う。

○よく推薦入学は、要領よくやって、ざるいみたいな感じに思われるがちだが、私は、それはそれなりに努力していると思う。

○推薦の場合、毎回、期末・中間テストで、いい点をとらなければならないが、一発勝負的でない、一般的の入試ほどプレッシャーは感じないだろう。

○高校が自信を持って推薦するのであるから、私は良い制度だと考える。高校3年間、一生懸命努力した人が、厳しい入試制度なしに入学できるのは、努力が実ったという形である。

○べつに楽をして入学して悪いというわけで

はなく、その人自身の能力、個性というものが公認されて、このような結果になったのだから、他の者に申し訳なく思う必要はない。

○推薦入学というと「スイマセン入学」ということばがあるように、楽をして大学に入るというイメージがあるが、決してそうではない。推薦を受けるためには、高校時代にきちんと勉強していなければならぬし、推薦を受けても落ちる可能性はある。

○私は、高校受験も大学受験も、推薦入試で合格してきた。まわりの友だちよりも早く決まったため、友だちの中には、私をねたんだり、皮肉を言ったりした人もいた。たしかにみんながまだ受験勉強で苦しんでいるときに、自分だけそのような状態から脱け出せて、申し訳ない気はしたが、またその反面、快感でもあった。自己満足かもしれないが、私が推薦されたのは、やはり私の努力が実を結んだからだと思う。私は他の人たちが遊んでいた時も、定期試験のための勉強や授業の予習などを、自分なりにやっていたつもりだし、部活動の部長や生徒会の役員などを務めたりして、いろいろなことで苦労をしてきた。それが報われたのだから、文句を言われる筋合いはない。

○推薦で入学してきた友人が、一般入試で入学してきた友人より、学力面のみならず人格面でも優れていると思うからです。よく推薦入学組は、学力面で劣るといわれますが、私の見るかぎり、そうは思いません。一般入試のために勉強ばかりに目の色を変えてきた世間知らずより、高校時代にやりたいことを思いっきりやってきた者を、大学側はもっと積極的に入学させるべきだと思います。

○私も推薦でこの大学に入ったのではあるが、とても満足している。推薦の分、他の人たちよりも、のんびりと、それでいて確実な受験勉強ができたと思っている。

○私自身推薦入学者なのですが、大学入学後の、自分の専門分野に関する本を読んでみたりする時間ができたのはありがたかった。大学入学までにかなり時間があるということは、推薦入学の一つの大きなメリットだと思う。

○推薦入学で入ってきた人のほうが、大学に入ってからも真面目である。試験前になってあわててノートを借りてコピーしている人々は、一般入試で入ってきた人に多いと思う。

○大学に入ってから、推薦入学者のほうが、勉強に熱心であることが判明した。

○多様化すべき入試方法の一環として、まったく賛成である。

○推薦入学によって、ある程度大学自体のカラーが出てくるので、存在したほうがよいのかもしれません。

○推薦入試制度は、推薦で受けようとしない人びとにも、いい影響（たとえば受験一本やり的雰囲気をゆるめる）を与えると思う。

○大学側にとっても、確実に優秀な生徒をとれるというので、ありがたい制度であるのではないか。

B 中間意見

○推薦入学は現状のままでいいと思います。私個人としては、よいとも悪いとも思いません。推薦をとりたい生徒がいればとればよいし、一般受験したければすればよいと思います。

○まったく一般入試ばかりだったら、受験競争はもっと激しくなると思うし、一発勝負に弱い子もいるので、日々の努力にも目を向けるべきだと思います。しかし、あくまでも、全体の2～3割に抑えたほうがいいと思います。

○あまり推薦の枠は広げるべきではない。というのも圧倒的に多い一般受験生の定員が減ってしまい、不合格者が増大する。

○帰国子女入試も、一般入試にくらべると、かなり入りやすいので、帰国子女の私も感じのですが、明らかに一般入試の人たちのほうが苦労していると思います。その人たちの苦労が、もっと大きくならないためにも、あまり推薦入試の枠は広げないほうがよいと思います。

○やっぱり推薦も成績重視であり、成績がトップでなければ、他のところでの努力はあまり認めてもらえないという点に不満がある。

○一般入試の逃げ道のように学生は考え、また学校も人物よりペーパーテストを行ったり、調査書に頼った選抜をしている。このことは推薦入試があるべき姿とおもむきを異にする。

○推薦で入った人にも、一般で入った人にも言えるのは、各々の人が「自分のやり方が正しかった」と思っている、ということだ。つまり、一般で入った人は「推薦なんてよオ、安定志向でよオ、度胸がないじやん」と推薦の人を思っていて、逆に推薦の人は、「じやあお前らいいったい3年間何やってたんだよオ、入試前だけ勉強しやがって」と、一般入試の人を思っている。

C 推薦入学への反対意見

○高校の授業成績がよいからといって、大学に入れてしまうのは、まったくもって意味不明である。

○高校のときがんばれば大学に入れるということはおかしい気がする。大学に進みたければ、そこの大学に進みたい他の人と競ってそこの大学に入るというくらいの気持ちがほしい。

○推薦組は、楽をして入ったというイメージがあるので、憎いなあと思います。

○推薦というのは受験生自身にとってはうらやましく、ねたましいものである。戦わないで逃げた、という印象がある。

○推薦制度はあまり賛成ではありません。高校2年のなかばから、推薦をねらう人は推薦に適した勉強（期末・中間試験にいい点をとるという勉強）をして、欠席・遅刻などの生活態度に注意して、学校の早朝マラソンなんかにも参加して、学級の役員を務めて、がんばったりしていました。

○努力すれば報われるのだろうけど、推薦を受けるために、3年間ひとつのことだけに固執するのはもったいないと思う。

○推薦入試によって調査書を気にするあまり、勉強もスポーツも、調査書によく書かれるためといったように、目的意識がはっきりせず、枠にはまった学校生活を送る生徒が出てくるという危険性があると思います。

○推薦してもらうために、（高校の）先生にへつらったりする生徒がいるのはなんとも我慢できぬ。やはり推薦制度はよろしくない。全員が何らかの入試を受けて入学すべきだ。

○推薦制度は、まあ真面目で要領がよく、先生に気に入られ、頭のいい生徒が該当するわけで、学校側からしてみれば、とても好都合の制度だろうが、はみだした生徒は足切りを余儀なくされるという点で、何かもの悲しさを感じる。

○私の友人でも推薦で合格した人が何人もいるが、彼らは実力的には、一般合格者とくらべて劣っているように思われる。学校の成績はノートを暗記し、授業をきちんときいていさえすれば、それなりのいい評価をもらえる

わけで、学校の成績がいいからといって、実力があるとはいえないものである。

○先生方は、実力で上位の大学に合格できそうな生徒には、推薦を希望していてもとらせなかった。推薦は、真面目だが、最後の追い込みでいまひとつ伸びなやんでいる生徒の逃げ道的要素を持っていたように思う。高校側も、推薦をうまく利用しているのだ。

○先生のいうことをよく聞く、素直な真面目な子をそろえたい大学側の気持ちはよくわかる。でも人間一度は打ちのめされないと、人間的に狭くなってしまう。あるいは、年をとってから爆発してしまうのでは？

○指定校推薦についてだが、宗教がらみの推薦はしかたがないという気がするが、それ以外の理由(いまでもなく高校の学力ランク)による指定校制というのは反対。学校格差はなくすべきだと思う。

○指定校制度は、指定校に選ばれなかった高校の生徒の大学入学の機会が、不当に低められる。

○指定校制に賛成できない。なぜなら出身校が同じ先輩がすばらしい生徒だからといって、どうして後輩の人格まで保証できようか。学校名をかさに着て合格しているような人間を見ると腹が立つ。学校名などまったく対象外

にした、フェアな一般推薦入試制度をもっとふやしたほうがよい。

○指定校推薦はあまりよくないと思う。どの学校の生徒でも平等な可能性が与えられるべきだと思う。

○決して公平とはいえない方法（調査書、面接）によって判断されること。それによって生徒間でも、不平等、不公平感が生まれることなどがある。

○推薦で合格してしまった生徒と、その生徒のまわりの友だち関係がくずれてしまうなどの例をきいたことがある。

○隣にすわった人がだれでも敵、といった感じになってしまう。

○私の出身の台湾では、推薦で入学することは全然ないので、こうしたらほかの入学生にとってあまりに不公平ではないかと思う。

○推薦による合格者をふやすと、一般入試の募集者数が減って、受験戦争がよりいっそう激化する可能性が高い。

○現在の大学生の就職活動が早まり、青田買いが進んでいったように、大学の推薦というのも、各大学が競い合い、高校生の青田買いをやっているのにひとしい。

●まとめにかえて

「推薦で大学が決まった成績上位の生徒が遊びはじめて、これから受験の追い込みという時期にクラスの雰囲気がピリっとせず困る」という高校の先生の話を聞いたのが、この調査の出発点である。

推薦で大学・短大に入学する生徒が5人に1人いる現在、推薦入学が高校教育に何らかの影響を生じさせていることが十分考えられる。成績のどのレベルが推薦で抜けるのかによっても、高校教育への影響も違ってくるであろう。高校ランク別、成績別の分析も試みた。

推薦入学には、大学側が特定の高校を指定して、一定の基準を満たせばそこの学校の出身者を無条件で受け入れる（試験をする大学も少数ある）**指定校制**と、どの学校からも応募を受け付け選抜をする**一般推薦**の二種類がある（最近は、特待生募集という名目で早期選抜をする大学もあらわれた）。

指定校制は、大学の望む生徒を量的にも質的にも確実に獲得できるという大学の立場と、着実な進学実績を望む高校側と利害の一一致した方法で、中堅以上の私立大学がよく採用している。この背景には、日本の集団主義の心情が存在する。それに対し「出身高の先輩が素晴らしい生徒だからといって、後輩の人格まで保証されようか」「指定校に選ばれなかった高校の生徒の大学入学機会が不当に低められる」（付論参照）という批判も生まれている。

推薦入学は、高校での成績や行動の記録（いわゆる内申書）が評価されるので、それをよくしようとして教師に従順になったり、そのためにクラブやボランティア活動に参加するようになると、推薦入学を批判する声もある。一方、高校3年間あらゆることに努力した点が評価されるのだから、暗記中心のペーパーテストで評価されるよりよほどよいという声も聞かれる。

推薦で大学に入った生徒は、学力が劣っていて大学の授業（特に語学）についていけないという意見と、高校時代からこつこつ真面目に努力してきた推薦入学生は、大学に入っても真面目に勉強する傾向が強いという意見に分かれる。

推薦という名の生徒の青田買いは、企業の青田買いと同様、高校教育への侵害であるという意見がある一方、受験に2度のチャンス（推薦と一般入試）があって助かったという高校生の意見もある。

早期に推薦で大学入学が決まった生徒は、ほっとして遊んでしまうという傾向は、今回のデータにもはっきりあらわれている。せっかく成績優秀な生徒を推薦で早期に決定しても、入学の時点で一般入試受験生との差が逆転しては、大学側も見込み違いになってしまう。その対策として推薦生に入学までの課題を出す大学も少なくない。高校側も大学が課題を推薦生に出すことを歓迎するむきがある。しかしこれに対しては、高校側の教育放棄、大学の高校教育への干渉という意見もある。

以上のように、推薦入学制度について、賛成、反対の意見が分かれ、「入試方法に万能はない」という感を強くした。

高校生が推薦入学に応募する理由は、入りやすい方法や早めの合格を望んだからであり、必ずしも第一志望の大学ではなかったにしろ、この大学に決まってよかったという満足感が9割近くあるというデータも得られている。これらのデータも含めて、今回の調査全体からは、高校生は推薦入学制度に対して、6対4くらいの割合で賛成率が高いという印象が得られた。また高校生は多様な、しかし公正な選抜方法を望んでいることもわかった。

今後、今回の対象には含まれなかつた非進学校の生徒、高校教師、大学側、親、識者の意見も聞き、推薦入学のあり方について検討していく必要があろう。

1	2	3	4	5

1988年1～3月

大学入試、推薦入学についての高校生の意見

このアンケートは、みなさんに大学入試や推薦入学についての意見をうかがって、入試の改善に役立てる資料とするものです。お忙しいところ恐縮ですが、ぜひご協力をお願いします。
入試が一段落しましたら記入して、3月31日までに、所定の封筒に入れ、お送りください。

高校教育研究会

放送大学教授 深谷 昌志

武蔵大学教授 武内 清

千葉大学助教授 明石 要一

① あなたの学校名 _____ 高校 6

② あなたの組 3年 _____ 組 7

③ あなたの性別

1. 男 2. 女 8

《回答のしかた》特にことわりのない場合は、あてはまる番号にひとつだけ○をつけてください。

● 資料1 調査票見本

- ④ あなた自身のことについて、おききします。A～Sのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	1 とても そう	2 やや そう	3 あまり そうでない	4 ぜんぜん そうでない	
A 高校で異性とよく話した	1	2	3	4	9
B クラスの仕事（委員など）を進んで引き受けた	1	2	3	4	10
C よく高校を休みたいという気持ちになった	1	2	3	4	11
D 高校の先生に反発を感じた	1	2	3	4	12
E 高校で友だちとあまり話さなかった	1	2	3	4	13
F かよった高校の規則はきびしそぎた	1	2	3	4	14
G 規則やルールはよく守る	1	2	3	4	15
H 親のいうことは、よく聞く	1	2	3	4	16
I ホンネとタテマエは使い分ける	1	2	3	4	17
J 人と意見が違っても、自分に不利なときは口に出さない	1	2	3	4	18
K 一発勝負には強い	1	2	3	4	19
L 人と競いあうのは苦手だ	1	2	3	4	20
M 目標を決めて、こつこつ努力するのが好きだ	1	2	3	4	21
N 旅をするときは、十分計画をたててから出かける	1	2	3	4	22
O 自分の生き方に、疑問を持ったことがある	1	2	3	4	23
P 将来つきたい職業を決めている	1	2	3	4	24

● 資料1 調査票見本

	1 とても そう	2 やや そう	3 あまり そうでない	4 ぜんぜん そうでない	
Q 自分なりの人生の目標や、価値観を持っている	1	2	3	4	25
R 悩んで、眠れなかったことがある	1	2	3	4	26
S 40歳ごろは何をしているのか、想像することができる	1	2	3	4	27

⑤ やろうと思えば、あなたは将来、次のようなことができると思いますか。

	1 絶対 できる	2 たぶん できる	3 たぶん できない	4 絶対 できない	
A 大企業に入る	1	2	3	4	28
B お金持ちになる	1	2	3	4	29
C 人に負けない趣味を持つ	1	2	3	4	30
D 大恋愛をする	1	2	3	4	31
E 学者、研究者になる	1	2	3	4	32
F まわりの人から尊敬される	1	2	3	4	33
G 小さくても、自分の店や会社を持つ	1	2	3	4	34
H 有名なタレントになる	1	2	3	4	35
I 結婚しても、仕事を一生続ける <u>(女子のみ)</u>	1	2	3	4	36

● 資料1 調査票見本

⑥ あなたは高2のとき、自由参加の部活動に参加していましたか。次の中から、1つだけ選んで○をつけてください。

1. 運動部に入り、熱心に参加していた
2. 運動部に入っていたが、あまり熱心ではなかった
3. 文化部に入り、熱心に参加していた
4. 文化部に入っていたが、あまり熱心ではなかった
5. 高1では参加していたが、高2のときは参加していなかった
6. 参加したことはない

37

⑦ あなたの高3のときの成績は、学校の中で、全体としてどの辺に位置していましたか。
1つに○をつけてください。

上 中の上 中 中の下 下
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

38

⑧ では、中学時代の成績は、どうでしたか。

上 中の上 中 中の下 下
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

39

⑨ あなたのクラスでは、推薦で、4年制大学・短大に入学が決まった生徒は何人くらいいますか。あてはまる番号を□に書いてください。

A.

4年制大学には

B.

短大には

40

41

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| 1. ひとりもいない | 2. 1~3人 | 3. 4~6人 | 4. 7~10人 |
| 5. 11~19人 | 6. 20人以上 | 7. わからない | |

⑩ あなたは、大学・短大を受けましたか。（推薦をふくむ）

1. 受けた
2. 受けなかった

→ (2. と答えた人は) 田へとんでください。

42

⑪ あなたは、次のような大学・短大の入試の方法について賛成ですか、反対ですか。A～Hのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	1 賛成	2 どちらともいえない	3 反対	
A 応募者は全員合格させる	1	2	3	43
B くじ引きによって合格者を決める	1	2	3	44
C 面接だけで合否を決める	1	2	3	45
D 調査書だけで合否を決める	1	2	3	46
E 調査書と面接で合否を決める	1	2	3	47
F 調査書と入学試験で合否を決める	1	2	3	48
G 1科目でもよい点を取った者を合格させる	1	2	3	49
H 入試の試験日を高校卒業後とする（9月入学にする）	1	2	3	50
I こんな入試方法があればいいなと思うことがあったら、書いてください。				51

● 資料1 調査票見本

⑫ 次のような生徒を大学・短大に優先して入学させるべきだと思いますか。A～Jのそれぞれについて、あなたの意見に近い番号に○をつけてください。

	1 無条件で 入学させる	2 一定の人数 まで優先して 入学させる	3 入試の点数 に加算する	4 他の生徒と 同じに あつかう	
A 全国レベルの大会（国体、インターハイ、甲子園野球大会など）で3位以内に入った運動選手	1	2	3	4	52
B 部活動の部長やキャプテンをした生徒	1	2	3	4	53
C ボランティア活動を熱心にやった生徒	1	2	3	4	54
D 生徒会長をした生徒	1	2	3	4	55
E 無遅刻・無欠席・無欠課の生徒	1	2	3	4	56
F 学年で成績が1番の生徒	1	2	3	4	57
G 寄付金を1千万円出した生徒	1	2	3	4	58
H 有名なタレント	1	2	3	4	59
I 長期間外国にいっていた生徒（帰国子女）	1	2	3	4	60
J 社会人（5年以上仕事をした人）	1	2	3	4	61

- ⑬ あなたは、今年度、国公立大学を受験しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 受験しなかった	→ ⑭へ進んでください。														
2. 共通一次試験だけ受けた															
3. 二次試験も受けた															
→ SQ (2, 3. と答えた人に) 国公立の入試制度についてあなたはどうのような意見を持っていますか。A~Hのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。															
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">とても そう 思う</td> <td style="text-align: center;">やや そう 思う</td> <td style="text-align: center;">どちら とも いえない</td> <td style="text-align: center;">あまり そう 思わない</td> <td style="text-align: center;">ぜんぜん そう 思わない</td> </tr> </table>						1	2	3	4	5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5											
とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない											
A 入試制度がたびたび変更されるのは困る	1	2	3	4	5										
B A、B分割で受験チャンスはふえた	1	2	3	4	5										
C 同一大学でAとBに分けたのは、よかつた	1	2	3	4	5										
D 共通一次の得点は受験生に知らせるべきだ	1	2	3	4	5										
E 足切りはすべきでない	1	2	3	4	5										
F 傾斜配点（特定教科の配点を増減させること）はよかつた	1	2	3	4	5										
G アラカルト配点（4教科以下で受験できること）はよかつた	1	2	3	4	5										
H 受験者が全員受ける共通試験（共通一次試験など）はやめるべきだ	1	2	3	4	5										

● 資料1 調査票見本

- ⑭ 大学の推薦入学制度について、あなたは、どういう意見をお持ちですか。A～Hのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	1 とても そう 思う	2 やや そう 思う	3 どちら とも いえない	4 あまり そう 思わない	5 ぜんぜん そう 思わない	
A 国公立大はもっと推薦入学をふやしてほしい	1	2	3	4	5	71
B 私立大はもっと推薦入学をふやしてほしい	1	2	3	4	5	72
C 指定校制度をやめてほしい	1	2	3	4	5	73
D 指定校で学校推薦されたら必ず合格させてほしい	1	2	3	4	5	74
E 推薦の評定平均値をもっと下げてほしい	1	2	3	4	5	75
F 部活動、学校行事での活動も評価してほしい	1	2	3	4	5	76
G 大学入学後の追跡調査はしてほしくない	1	2	3	4	5	77
H 推薦入試はやめてほしい	1	2	3	4	5	78
I その他（推薦入学について、自由に意見をお書きください）						79

- 15 A～Jのような人は、推薦に応募するタイプでしょうか。受験をするタイプでしょうか。あなた自身やあなたの友だちを思いうかべて、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	1 どちらかと いうと推薦に 応募する タイプ	2 どちらとも いえない	3 どちらかと いうと 受験する タイプ	
A ふだんからこつこつ勉強する生徒	1	2	3	80
B 試験前に一夜づけをする生徒	1	2	3	81
C 運動部で活躍する生徒	1	2	3	82
D 生徒会の役員をする生徒	1	2	3	83
E 英語が得意な生徒	1	2	3	84
F おっとり、のんびりしている生徒	1	2	3	85
G 先生に気に入られている生徒	1	2	3	86
H 目だちたがりやの生徒	1	2	3	87
I わりと気が弱い生徒	1	2	3	88
J なにごともほどほどでよいと思っている生徒	1	2	3	89

● 資料1 調査票見本

16 推薦入学は、高校生活にどのような影響をおよぼしていると思いますか。A～Kのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	1 とても そう	2 やや そう	3 そのよう ことはない	
A クラブ・部活動や学校行事が盛んになる	1	2	3	90
B 学校全体に受験の暗さがなくなる	1	2	3	91
C 第一志望で、大学・短大に入る生徒がふえる	1	2	3	92
D 調査書の評価をよくするために、ふだんからよく勉強するようになる	1	2	3	93
E 生徒会やクラブ・部活動に推薦を意識して参加する	1	2	3	94
F ボランティア活動に、推薦を意識して参加する	1	2	3	95
G 先生に従順になる	1	2	3	96
H クラスのまとまりがわるくなる	1	2	3	97
I 推薦で決まった生徒に負けるものかと、受験する生徒ががんばるようになる	1	2	3	98
J みんなほどほどの大学を望むようになる	1	2	3	99
K 推薦で入った生徒がのんびりし、受験する生徒の緊張感が薄れる	1	2	3	100
L その他（具体的に）				101

- ⑯ あなたは、大学・短大の推薦に応募しましたか。その結果はどうなりましたか。指定校（A）と一般（B）に分けてお答えください。

A. 指定校推薦に

- 1. 応募し学校推薦を受け、合格した
- 2. 応募し学校推薦を受けたが、不合格だった
- 3. 忔募したが、学内選考で落ちた
- 4. 忌募しなかった・指定校がなかった

102

B. 一般推薦に

- 1. 忌募し、合格した
- 2. 忌募したが、不合格であった
- 3. 忌募しなかった

103

→ 四へとんでください。

〔⑯から㉙までの質問は、推薦入試に応募した人（Aの1. 2. 3. と
Bの1. 2. ）におききます。〕

- ⑰ あなたは、大学・短大に推薦入学のあることを知ったのは、いつ頃ですか。

- 1. 小学生の頃
- 2. 中学生の頃
- 3. 高1の時
- 4. 高2の時
- 5. 高3になってから

104

- ⑲ あなたが、推薦に応募しようと思ったのは、いつ頃ですか。

- 1. 高校入学以前
- 2. 高1の時
- 3. 高2の時
- 4. 高3の夏休み前
- 5. 高3の夏休み後（夏休みを含む）

105

● 資料1 調査票見本

㉚ あなたはいくつの大学・短大の推薦に応募しましたか。指定校（A）と一般（B）に分けてあてはまる番号を□に書いてください。（学内選考で落ちたものも含む）

A. 指定校推薦

B. 一般推薦

106

107

1. 1つ

2. 2つ

3. 3つ以上

㉛ 入試ではなく、推薦で大学・短大に入ろうと思った動機（きっかけ）は何ですか。主なものの2つに○をつけてください。

1. 第一志望の大学・学部だから

108

2. 有名大学だから

109

3. 一般入試より入りやすいから

4. 早めに合格が決まれば安心できるから

5. 浪人したくないから

6. 自宅から通えるから

7. 親や先生からすすめられたから

8. 先輩や友人からすすめられたから

9. その他

〔具体的に
〔
〕〕

- ㉒ あなたは、学校の推薦を受けるために、どのような対策をとりましたか。とった対策すべてに○をつけてください。

1. ふだんの勉強や定期試験に真剣にとりくんだ
2. クラブ・部活動を一生懸命やった
3. 生徒会やクラスの委員などを積極的にやった
4. 塾や予備校に通った（家庭教師も含む）
5. 遅刻や欠席をしないようにした
6. 先生のいうことをよくきくようにした

110
111
112
113
114
115

（㉒と㉔の質問は、推薦で、大学・短大の入学の決まった人に質問します。
それ以外の人は㉔までとんでください。）

- ㉓ あなたは推薦で大学・短大に入学が決まった後、どのような高校生活を送りましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

	1 とても そう	2 やや そう	3 それで ない	4 わから ない	
A 学校の勉強を一生懸命やった	1	2	3	4	116
B 趣味やスポーツを楽しんだ	1	2	3	4	117
C 英語を特に勉強した	1	2	3	4	118
D アルバイトをした	1	2	3	4	119
E いろいろな本を読んだ	1	2	3	4	120
F 大学での専攻分野の勉強をした	1	2	3	4	121
G のんびりすごした	1	2	3	4	122

● 資料1 調査票見本

	1 とても そう 思う	2 やや そう 思う	3 そうで ない	4 わから ない	
H クラブ・部活動をしたり、コーチを引き受けたりした	1	2	3	4	123
I 大学からの課題の勉強をした	1	2	3	4	124
J クラスの仕事を引き受けた	1	2	3	4	125
K 運転免許をとるため教習所に通った	1	2	3	4	126
L 遊びまわった	1	2	3	4	127
M その他（具体的に）					128

④ 推薦で大学に入学するあなたの、今の気持ちにあてはまるところに○をつけてください。

	1 とても そう 思う	2 やや そう 思う	3 あまり そう 思わない	4 ぜんぜん そう 思わない	
A ふだんの努力がむくわれて満足感がある	1	2	3	4	129
B 受験勉強から逃げたようなひけめを感じる	1	2	3	4	130
C 進学先に満足している	1	2	3	4	131
D 実力がなく、大学の授業についていくか心配だ	1	2	3	4	132
E 高1からやりなおせるなら、一般入試を受けたい	1	2	3	4	133

〔全員の方におききします。〕

25 あなたの高校卒業後の進路は、次のどれですか。1つだけ選んで○をつけてください。

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| 1. 就職 | 2. 家業・家の手伝い | 3. 各種学校・専修学校 |
| 4. 短期大学 | 5. 4年制大学(私立) | 6. 4年制大学(国公立) |
| 7. 浪人 | 8. その他 (具体的に) | |
| 9. まだ決まっていない | | |

134

SQ1. [4. 5. 6. 7. と答えた人におききします。]

あなたは、大学・短大へ進学したら、どのようなことに重点をおいた生活を送ろう
と思いますか。次の1~8の中から1つだけ選んで○をつけてください。

- | |
|---------------------|
| 1. 勉強を第一においた生活 |
| 2. サークル活動を第一においた生活 |
| 3. 自分の趣味を第一においた生活 |
| 4. 友人関係を第一においた生活 |
| 5. 就職や資格取得を第一においた生活 |
| 6. アルバイトを第一においた生活 |
| 7. なんとなくすぎていく生活 |
| 8. その他 (具体的に) |

135

SQ2. [4. 5. 6. と答えた人におききします。]

おさしつかえなければ、進学先(大学名)を書いてください。

{ } 136

——以上です。ご協力ありがとうございました。——

● 資料2 基礎集計表

計1,020人
回答数以外の数字は%
無回答・不明は省略してある
(選択肢の詳細については、資料1を参照のこと)

質問・選択肢	全体	性別					
		男子	女子	指定校合格	一般推薦合格	推薦に応不格	推薦に応しない
有効回答数(人数)	1,020	500	514	100	72	96	582
あなた自身のことについて、おききします。(とても+ややそう思うの割合)							
A. 高校で異性とよく話した	25.1	21.4	28.8	33.0	27.7	25.0	23.9
B. クラスの仕事を進んで引き受けた	36.5	32.8	40.4	47.0	52.8	43.8	32.5
C. 高校を休みたいという気持ちになった	33.1	34.4	31.5	23.0	25.0	29.2	34.7
D. 高校の先生に反発を感じた	48.9	46.8	50.8	42.0	55.6	48.9	47.3
E. 高校で友だちとあまり話さなかった	8.3	11.8	4.7	6.0	2.8	3.1	9.7
F. 高校の規則はきびしそう	25.9	18.6	32.7	25.0	33.3	26.0	22.2
G. 規則やルールはよく守る	68.4	69.8	67.1	76.0	76.4	69.8	68.9
H. 親のいうことはよく聞く	63.4	64.0	62.4	69.0	72.3	65.6	63.5
I. ホンネとタテマエは使い分ける	61.8	61.8	61.5	70.0	55.6	65.6	60.5
J. 人と意見が違っても、不利な時は口に出さない	61.5	63.0	60.3	66.0	55.6	62.5	60.8
K. 一発勝負には強い	36.1	36.8	35.2	44.0	38.9	26.0	34.9
L. 人と競いあうのは苦手だ	63.6	56.4	70.8	55.0	68.0	69.8	62.2
M. 目標を決めてこつこつ努力するのが好きだ	37.5	35.4	39.5	53.0	40.3	43.8	35.2
N. 旅をするときは、計画をたててから出かける	63.2	62.4	64.1	71.0	69.4	68.8	64.1
O. 自分の生き方に疑問を持ったことがある	68.0	64.4	71.2	62.0	72.3	60.4	70.1
P. 将来つきたい職業を決めている	66.1	60.4	71.6	61.0	73.7	70.9	65.1
Q. 自分なりの人生の目標、価値観がある	74.2	74.2	73.9	76.0	77.7	67.7	73.5
R. 悩んで眠れなかったことがある	36.1	33.6	38.1	31.0	45.8	42.7	34.3
S. 40歳ごろは何をしているか、想像できる	26.0	21.8	29.8	29.0	26.3	29.2	23.1
やろうと思えば、将来次のようなことができると思いませんか。(絶対+たぶんできる)							
A. 大企業に入る	56.3	66.6	46.2	72.0	40.3	50.0	60.7
B. お金持ちになる	46.3	51.8	41.1	57.0	38.9	46.9	45.7
C. 人に負けない趣味を持つ	73.9	78.2	69.9	76.0	72.2	74.0	74.9
D. 大恋愛をする	58.7	57.6	60.3	66.0	54.1	62.5	59.6
E. 学者、研究者になる	29.2	39.4	29.3	33.0	16.7	17.7	35.9
F. まわりの人から尊敬される	41.1	47.8	34.4	48.0	44.5	40.6	42.4
G. 小さくとも、自分の店や会社を持つ	35.7	39.6	32.1	31.0	30.6	35.4	36.5
H. 有名なタレントになる	11.2	12.6	9.7	8.0	5.6	17.8	11.0
I. 結婚しても、仕事を一生続ける(女子のみ)			65.0				
あなたは高2のとき部活動に参加していましたか。							
1. 運動部に入り、熱心に参加していた	29.1	32.6	25.7	45.0	25.0	31.3	28.4
2. 運動部に入っていたが、熱心でなかった	9.0	8.6	9.5	4.0	9.7	10.4	9.1
3. 文化部に入り、熱心に参加していた	20.2	18.2	22.4	22.0	31.9	21.9	18.7
4. 文化部に入っていたが、熱心でなかった	13.3	9.0	17.7	6.0	12.5	13.5	13.6
5. 高1では参加していたが、高2では参加しなかった	14.2	16.4	12.1	12.0	13.9	11.5	15.1
6. 参加したことない	12.0	13.2	10.7	11.0	6.9	10.4	12.2
あなたの高3のときの成績は、どの辺に位置していましたか。							
上+中の上	37.6	38.8	36.4	65.0	40.3	44.8	35.7
中	31.7	28.4	35.0	28.0	34.7	31.3	33.7
中の下+下	29.6	31.8	27.3	7.0	23.7	22.9	29.7
中学時代の成績はどうでしたか。							
上+中の上	83.9	93.0	75.3	85.0	79.2	71.9	90.9
中	11.6	4.8	18.3	12.0	16.7	20.8	6.5
中の下+下	3.7	1.6	5.5	3.0	2.8	6.3	2.0

● 資料2 基礎集計表

質問・選択肢	全体	性 別		推 薦 合 否 別			
		男子	女子	指定校 合 格	一般推 荐合格	推 薦 不格	推薦に応 募しない
A. あなたのクラスで、推薦で4年制大学に入学が決まった人は何人いますか。							
⑨ 1. ひとりもいない	5.3	5.8	4.9	0.0	1.4	4.2	7.9
2. 1~3人	33.9	31.6	36.0	32.0	40.3	35.4	33.8
3. 4~6人	19.3	20.4	18.3	32.0	18.1	17.7	17.9
4. 7~10人	9.8	15.4	4.5	21.0	9.7	4.2	9.6
5. 11人以上	4.8	6.4	3.2	6.0	7.0	3.1	5.0
B. 短大に推薦で入学が決まった人は何人いますか。							
1. ひとりもいない	31.3	50.4	12.6	42.0	9.7	12.5	39.5
2. 1~3人	10.2	4.0	16.3	9.0	15.3	15.6	8.9
3. 4~6人	6.6	3.2	9.9	8.0	9.7	7.3	5.2
4. 7~10人	7.3	1.6	12.6	6.0	20.8	13.5	4.5
5. 11人以上	7.8	1.8	13.6	12.0	20.9	8.3	5.1
あなたは、大学・短大を受けましたか。(推薦をふくむ)							
⑩ 1. 受けた	89.4	95.4	83.7	100.0	100.0	100.0	100.0
2. 受けなかった	9.0	2.8	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0
次のような大学・短大の入試の方法について賛成ですか。(賛成の割合)							
⑪ A. 応募者は全員合格させる	23.5	26.4	20.0	18.0	9.7	27.1	25.3
B. くじ引きによって合格者を決める	4.4	7.1	1.4	3.0	1.4	4.2	4.0
C. 面接だけで合否を決める	14.5	17.6	11.2	9.0	12.5	14.6	14.4
D. 調査書だけで合否を決める	6.9	8.6	5.1	7.0	4.2	11.5	6.2
E. 調査書と面接で合否を決める	27.9	23.5	32.8	44.0	51.4	33.3	21.8
F. 調査書と入学試験で合否を決める	41.0	37.9	44.4	51.0	36.1	43.8	39.0
G. I科目でもよい点を取った者を合格させる	36.3	41.1	30.7	31.0	20.8	33.3	39.3
H. 試験日を高校卒業後(9月入学)とする	20.4	22.4	18.1	16.0	18.1	13.5	21.3
次のような生徒を優先して入学させるべきだと思いますか。(無条件で+一定の人数まで+点数に加算)							
⑫ A. 全国レベルの大会で3位以内の運動選手	75.6	70.8	80.5	84.0	79.2	75.0	74.2
B. 部活動の部長やキャプテンをした生徒	45.2	41.3	49.3	57.0	54.2	44.8	42.2
C. ボランティア活動を熱心にした生徒	54.0	49.9	58.2	62.0	62.5	56.3	50.9
D. 生徒会長をした生徒	43.9	36.9	51.5	55.0	57.0	51.1	39.0
E. 無遅刻・無欠席・無欠課の生徒	59.3	55.9	62.8	69.0	70.9	60.4	55.9
F. 学年で成績が1番の生徒	37.9	34.0	41.9	49.0	44.5	47.9	33.6
G. 寄付金を1千万円出した生徒	6.2	8.3	3.4	6.0	2.8	5.2	6.4
H. 有名なタレント	4.2	5.7	2.6	3.0	1.4	2.1	4.8
I. 長期間外国にいっていた生徒(帰国子女)	49.6	49.9	49.1	54.0	54.1	42.7	50.3
J. 社会人(5年以上仕事をした人)	35.7	34.9	36.1	36.0	38.9	31.2	37.0
今年度、国公立大学を受験しましたか。							
⑬ 1. 受験しなかった	59.4	45.5	74.7	96.0	90.3	70.8	47.9
2. 共通一次試験だけ受けた	9.8	13.4	5.6	3.0	6.9	8.3	11.3
3. 二次試験も受けた	26.3	34.8	17.2	0.0	2.8	17.7	35.6
SQ.(2,3と答えた人に)国公立の入試制度についてどのような意見を持っていますか。(とても+ややそう思う)							
⑭ A. 入試制度がたびたび変更されるのは困る	83.0	81.7	85.7				
B. A、B分割で受験チャンスはふえた	49.2	49.1	50.0				
C. 同一大学でAとBに分けたのはよかったです	30.7	31.7	28.6				
D. 共通一次の得点は受験生に知らせるべきだ	79.9	79.6	81.7				
E. 足切りはすべきでない	57.4	53.9	65.3				
F. 傾斜配点はよかったです	49.5	50.0	49.0				
G. アラカルト配点はよかったです	47.4	44.3	55.1				
H. 全員受ける共通試験はやめるべきだ	32.6	31.3	35.7				

● 資料2 基礎集計表

質問・選択肢	全体	性 別		推 薦 合 否 別			
		男子	女子	指定校合格	一般推薦合格	推薦不合格	推薦に応募しない
推薦入学制度についてどう思いますか。(とても+ややそう思うの割合)							
14 A. 国公立大はもっと推薦をふやしてほしい	48.5	45.7	51.4	72.0	65.3	54.2	41.7
B. 私立大はもっと推薦をふやしてほしい	45.3	42.9	47.6	66.0	62.5	55.2	37.5
C. 指定校制度をやめてほしい	27.3	24.5	30.4	13.0	40.3	29.2	27.0
D. 指定校で推薦されたら必ず合格させてほしい	50.8	44.8	57.4	73.0	70.9	59.4	42.9
E. 推薦の評定平均値を下げてほしい	37.2	43.0	30.7	21.0	22.2	31.2	41.1
F. 部活動・学校行事活動も評価してほしい	61.1	56.1	66.5	69.0	77.7	66.6	57.4
G. 大学入学後の追跡調査はしてほしくない	58.2	55.0	61.8	79.0	65.3	58.3	54.6
H. 推薦入試はやめてほしい	13.9	17.8	9.6	2.0	1.4	6.3	17.0
次のような人は、推薦に応募するタイプでしょうか。受験するタイプでしょうか。(推薦に応募するタイプの割合)							
15 A. ふだんからこつこつ勉強する生徒	46.4	43.4	49.1	49.0	38.9	42.7	46.9
B. 試験前に一夜づけをする生徒	24.8	26.2	23.5	29.0	29.2	28.1	23.5
C. 運動部で活躍する生徒	54.6	52.2	57.9	61.0	65.3	60.4	49.5
D. 生徒会の役員をする生徒	45.7	38.2	54.0	48.0	65.3	59.4	39.3
E. 英語が得意な生徒	15.7	12.6	19.3	10.0	19.4	26.0	13.9
F. おっとりのんびりした生徒	26.6	15.9	38.4	37.0	38.9	31.3	22.7
G. 先生に気に入られている生徒	48.5	42.6	55.1	40.0	52.8	58.3	46.0
H. 目立ちたがりやの生徒	15.7	17.2	14.2	11.0	13.9	19.8	15.6
I. わりと気が弱い生徒	35.9	30.0	42.3	44.0	43.1	36.5	33.7
J. なにごともほどほどでよいと思う生徒	25.2	18.7	32.6	31.0	38.9	30.2	22.0
推薦入学は、高校生活にどんな影響をおよぼすと思いますか。(とても+ややそうの割合)							
16 A. クラブ・部活動・学校行事が盛んになる	34.0	33.2	34.8	41.0	30.5	34.4	32.5
B. 学校全体に受験の暗さがなくなる	30.2	25.6	35.4	40.0	38.9	34.4	27.1
C. 第一志望で入学する生徒がふえる	61.7	53.4	71.1	76.0	76.4	67.7	57.2
D. 調査書のためによく勉強するようになる	68.8	61.8	76.0	79.0	76.4	69.8	64.9
E. 生徒会・クラブ・部活動に推薦を意識して参加	51.8	47.4	56.3	52.0	58.4	51.1	50.2
F. ボランティア活動に推薦を意識して参加	34.3	32.1	36.7	32.0	34.7	33.3	33.7
G. 先生に従順になる	43.0	41.5	44.4	32.0	37.5	44.8	44.3
H. クラスのまとまりがわるくなる	21.3	22.5	20.0	22.0	12.5	19.8	21.3
I. 推薦の生徒に負けるものかと受験をがんばる	47.4	44.6	50.7	58.0	57.0	42.7	45.9
J. みんなほどほどの大学を望むようになる	49.8	46.3	53.5	49.0	54.2	51.0	49.2
K. 推薦の生徒がのんびりし、緊張感が薄れる	47.3	43.8	51.1	46.0	56.9	43.8	46.2
A. 大学・短大の指定校推薦に応募しましたか。							
17 1. 応募し学校推薦を受け、合格	11.0	8.8	13.5	/	/	/	/
2. 応募し学校推薦を受けたが不合格	1.6	0.6	2.8	/	/	/	/
3. 応募したが学内選考で落ちた	2.6	1.9	3.5	/	/	/	/
4. 応募しなかった・指定校がなかった	68.5	76.9	58.8	/	/	/	/
B. 大学・短大の一般推薦に応募しましたか。							
1. 応募し、合格した	8.0	2.1	14.7	/	/	/	/
2. 応募したが、不合格であった	7.6	3.6	12.1	/	/	/	/
3. 応募しなかった	47.4	54.5	39.3	/	/	/	/
大学・短大に推薦入学のあることを知ったのは、いつ頃ですか。(応募した人のみ)							
18 1. 小学生の頃	1.9	0.0	2.6	2.0	2.8	1.0	/
2. 中学生の頃	20.5	19.7	20.8	22.0	26.4	14.6	/
3. 高1の時	43.7	36.8	46.4	49.0	43.1	38.5	/
4. 高2の時	16.8	18.4	16.1	16.0	13.9	19.8	/
5. 高3になってから	16.5	23.7	14.1	11.0	13.9	25.0	/

質問・選択肢	全体	性 別		推 薦 合 否 別			
		男子	女子	指定校 合 格	一般推 薦合格	推 薦 不合格	推薦に応 募しない
推薦に応募しようと思ったのはいつ頃ですか。(応募した人のみ)							
19 1. 高校入学以前	1.5	2.6	1.0	3.0	0.0	1.0	
2. 高1の時	10.1	2.6	13.0	8.0	19.4	5.2	
3. 高2の時	15.3	15.8	15.1	19.0	16.7	10.4	
4. 高3の夏休み前	28.7	31.6	27.6	31.0	20.8	32.3	
5. 高3の夏休み以後	43.7	44.7	43.2	38.0	43.1	50.0	
A.いくつの大学・短大の推薦に応募しましたか。(指定校推薦)							
1. 1つ				92.0	8.3	27.1	
2. 2つ				7.0	0.0	0.0	
3. 3つ以上				1.0	0.0	0.0	
B.いくつの大学・短大の推薦に応募しましたか。(一般推薦)							
1. 1つ				4.0	84.7	67.7	
2. 2つ				0.0	12.5	5.2	
3. 3つ以上				0.0	1.4	2.1	
推薦で大学・短大に入ろうと思った動機は何ですか。(2つ回答)							
21 1. 第一志望だから	41.8	27.6	47.4	35.0	44.4	46.9	
2. 有名大学だから	4.9	6.6	4.2	8.0	0.0	5.2	
3. 一般入試より入りやすいから	43.3	36.8	45.8	54.0	47.2	29.2	
4. 早めに合格すれば安心できるから	51.5	38.7	56.8	34.0	54.2	67.7	
5. 浪人したくないから	23.9	50.0	13.5	41.0	12.5	14.6	
6. 自宅から通えるから	6.7	7.9	6.3	6.0	12.5	3.1	
7. 親や先生からすすめられたから	7.1	5.3	7.8	8.0	6.9	6.3	
8. 先輩や友人からすすめられたから	2.6	3.9	2.1	2.0	1.4	4.2	
9. その他	10.8	11.8	10.4	8.0	16.7	9.4	
学校の推薦を受けるためどんな対策をとりましたか。(あてはまるものすべて回答)							
22 1. ふだんの勉強・定期試験に真剣にとりくんだ	59.7	63.2	58.3	73.0	58.3	46.9	
2. クラブ・部活動を一生懸命やった	28.0	27.6	28.1	33.0	33.3	18.8	
3. 生徒会、クラスの委員などを積極的にやった	13.4	13.2	13.5	13.0	16.7	11.5	
4. 塾や予備校に通った(家庭教師も含む)	10.4	7.9	11.5	10.0	12.5	9.4	
5. 遅刻や欠席をしないようにした	48.5	31.6	55.2	44.0	47.2	54.2	
6. 先生のいうことをよくきくようにした	11.9	14.5	10.9	10.0	6.9	17.7	
推薦で大学が決まった後、どのような高校生活を送りましたか。(とても+ややそうの割合)							
23 A. 学校の勉強を一生懸命やった	45.9	43.2	47.1	49.0	41.7		
B. 趣味やスポーツを楽しんだ	79.7	82.3	78.5	87.6	69.4		
C. 英語を特に勉強した	32.6	35.3	32.6	36.0	27.7		
D. アルバイトをした	32.6	47.1	26.4	39.0	23.6		
E. いろいろな本を読んだ	68.6	60.7	71.9	75.0	59.7		
F. 大学での専攻分野の勉強をした	31.4	31.3	31.5	31.0	32.0		
G. のんびりすごした	84.8	72.5	90.1	83.0	87.5		
H. クラブ・部活動をしたりコーチを引き受けた	21.5	23.5	20.7	26.0	15.2		
I. 大学からの課題を勉強した	12.8	15.7	11.6	19.0	2.8		
J. クラスの仕事を引き受けた	37.7	43.2	35.5	48.0	23.6		
K. 運転免許をとるため教習所に通った	37.2	66.7	24.8	44.0	27.8		
L.遊びまわった	43.6	52.9	39.7	47.0	38.9		
推薦入学する今の気持ちはどうですか。(とても+ややそう思うの割合)							
24 A. ふだんの努力がむくわれて満足	62.8	70.6	59.5	71.0	51.4		
B. 受験から逃げたようなひけめを感じる	48.3	49.2	48.0	53.0	41.7		
C. 進学先に満足	86.7	90.2	85.1	90.0	81.9		
D. 大学の授業についていけるか心配	55.3	51.0	57.0	62.0	45.9		
E. 高1からやりなおして、一般入試を受けたい	22.1	17.6	23.9	24.0	19.4		

● 資料2 基礎集計表

質問・選択肢	全体	性 別		推 薦 合 否 別			
		男子	女子	指定校合格	一般推薦合格	推薦不合格	推薦に応募しない
卒業後の進路はどれですか。							
1. 就職	2.1	0.6	3.5	0.0	1.4	0.0	0.2
2. 家業・家の手伝い	0.3	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2
3. 各種学校・専修学校	7.5	1.4	13.6	0.0	0.0	8.3	2.9
4. 短期大学	15.2	0.0	30.2	20.0	61.1	36.5	8.4
5. 4年制大学(私立)	26.4	28.4	24.1	78.0	29.2	26.0	21.0
6. 4年制大学(国公立)	11.4	15.6	7.4	2.0	8.3	5.2	16.2
7. 游人	24.1	40.8	7.8	0.0	0.0	13.5	35.7
8. その他	1.1	1.0	1.2	0.0	0.0	1.0	0.7
9. まだ決まっていない	10.8	10.6	10.9	0.0	0.0	9.4	14.1
SQ1.大学・短大に進学したら、なにに重点をおいた生活を送ろうと思いますか。(1つに回答)							
1. 勉強を第一におく生活	38.4	34.4	43.1	40.0	46.5	32.0	37.6
2. サークル活動を第一におく生活	7.4	9.7	4.8	7.0	0.0	9.0	8.5
3. 自分の趣味を第一におく生活	10.9	13.4	7.8	6.0	4.2	9.0	13.1
4. 友人関係を第一におく生活	18.6	18.2	18.8	22.0	25.4	14.1	18.2
5. 就職や資格取得を第一におく生活	15.3	12.3	19.0	13.0	22.5	29.5	12.7
6. アルバイトを第一におく生活	1.3	2.4	0.0	0.0	0.0	1.3	1.3
7. なんとなくすぎていく生活	1.7	2.8	0.3	2.0	0.0	3.8	1.3
8. その他	4.7	5.2	4.2	6.0	1.4	1.3	5.5

25