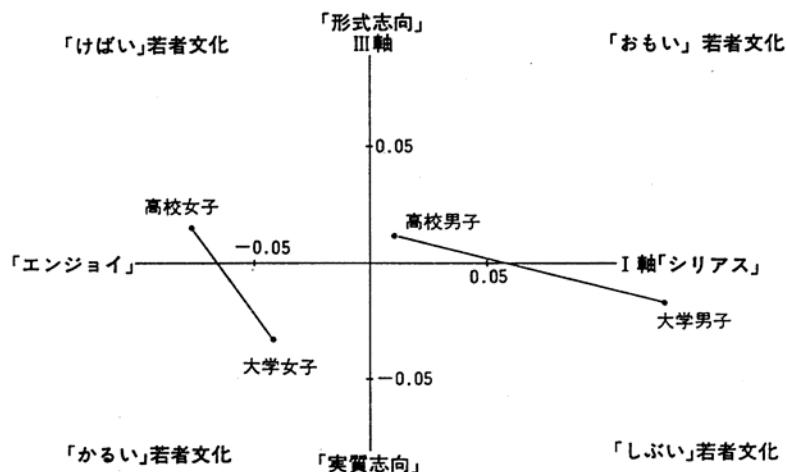


4. 若者文化のタイプと高校生・大学生――

それでは最後に若者文化のタイプについて、高校生と大学生の比較をおこなっておこう。高校生と大学生を性別に若者文化のタイプにプロットすると、それは図IV-4のように示される。このように若者は高校生から大学生になるにしたがい、第I軸を「エンジョイ」から「シリアルス」へ、第III軸を「形式志向」から「実質志向」へ移動していく傾向がみら

れた。前述したようにレジャーランド化した大学に対しては批判の声が強い。しかし本調査の若者文化のタイプにおいては、大学生も単にものごとを「エンジョイ」することから「シリアルス」に追求する方向へ、そして外側を重視する「形式志向」から内側を重視する「実質志向」へそれなりに自己変革をとげる傾向がみられた。

図IV-4 若者文化のタイプと高校生・大学生



第V章 若者のアイデンティティ形成



1. アイデンティティ形成の4つのタイプ

現代の若者は、引きのばされた青年期のなかで、なかなかアイデンティティを達成しないモラトリアム人間である、といわれる。アイデンティティ (identity)、モラトリアム (moratorium) はともにアメリカの社会心理学者E. H. エリクソンの概念だが、特にモラトリアムは小此木啓吾が、全能感、解放、遊び感覚、局外者意識、自我分裂、無意欲、しらけを特徴とする若者の「新しいモラトリアム心理」を指摘してから有名になった。

ところで青年期が延長されているといつても、高校生から大学生の時期にアイデンティティ形成はまったくおこなわれていないのだろうか？

本調査ではこの点を明らかにするためまず表V-1に示されるように、達成の経験、危機、人生の目的などアイデンティティ形成にかかわる15の質問をおこない、それを数量化III類にかけてアイデンティティ形成をタイプ分けする軸を析出させた。

まず第I軸(相関係数0.4577)は、表V-2に示されるように、プラス方向に「話しあえる仲間がない」(1.81)、「仲間とやりとげた経験がない」(1.52)、「人生の目的がない」(1.35)があり、マイナス方向に「一人前の人間として認められている」(-1.68)、「自分の考えをはっきり言える」(-1.61)、「生まれかわっても今の自分になりたい」(-1.34)

表V-1 若者のアイデンティティ形成

(%)

		全 体	高 校 生	大 学 生
A. 趣味でこれだけは人に負けないものが ある	1. はい	41.9	42.8	39.3
	2. いいえ			
B. 勉強でこれだけはやりとげた経験があ る	1. はい	45.3	43.0	51.7
	2. いいえ			
C. 仲間といっしょにやりとげた経験がある	1. はい	65.6	62.5	73.8
	2. いいえ			
D. 憑んだあくまで眠れなかったことがある	1. はい	27.5	22.9	40.4
	2. いいえ			
E. 高校に入学してから泣いたことがある	1. はい	50.8	41.5	76.7
	2. いいえ			
F. 友だちと考えが対立して、論争をした ことがある	1. はい	57.8	54.5	67.2
	2. いいえ			
G. 特定の異性を本気で好きになったこと がある	1. はい	60.0	54.5	75.2
	2. いいえ			
H. 人生についての目的をもっている	1. はい	54.2	52.2	59.6
	2. いいえ			
I. もう一度生まれかわっても、今の自分 になりたい	1. はい	32.3	32.2	32.6
	2. いいえ			
J. 自分は男らしい（女らしい）人間だと 思う	1. はい	30.0	29.5	31.4
	2. いいえ			
K. 自分の考えをはっきり言うことができ る	1. はい	33.3	32.2	36.5
	2. いいえ			
L. どのような職業につくか決めている	1. はい	46.6	45.4	49.8
	2. いいえ			
M. なんでも話しあえる仲間がいる	1. はい	75.6	71.6	86.6
	2. いいえ			
N. 一人前の人間として認められている	1. はい	31.2	29.5	35.9
	2. いいえ			
O. 社会問題について、自分の考えをもつ ている	1. はい	48.4	48.5	48.2
	2. いいえ			

があった。この第Ⅰ軸はすべてプラス方向にアイデンティティ形成にかかわる否定形(～がない)があり、逆にマイナス方向にアイデンティティ形成にかかわる肯定形(～がある)があり、かなりクリアに「モラトリアム」——「アイデンティティ」を分ける軸として考えることができる。

次に第Ⅱ軸(相関係数0.3177)は、表V-3に示されるように、プラス方向に「男(女)らしいと思う」(2.30)、「泣いたことがない」(2.03)、「生まれかわっても今の自分になりたい」(1.88)があり、マイナス方向に「悩んで眠れなかったことがある」(-2.27)、「泣いたことがある」(-1.93)、「異性を本気で好きになったことがある」(-0.99)があった。このプラス方向は他にも「異性を本気で好きになったことがない」「自分の考えをはっきり言える」などがあり、泣いたり、異性を好きになったりという情緒的なかかわりよりも、男(女)らしさ、考えをはっきり言うなどの個人の自立を重視している。そしてエリクソンは自我アイデンティティ(ego identity)の説明のなかで、自己を保つ自我の統合的・総合的機能の重要性を示している。したがって第Ⅱ軸のプラス方向は、自我のまとまり、自立などの「自我(エゴ)」を示す、と考えることができる。そしてマイナス方向は他にも「男(女)らしいと思わない」「生まれかわったら今の自分になりたくない」などがあり、男(女)らしさ、今の自分などの個人の自立よりも、泣いたり、異性を好きになったりという情緒的なかかわりを重視している。そしてエリクソンはアイデンティティ形成において、母と子、世代と世代などの人間どうしの相互性(mutuality)の重要性を示している。したがって第Ⅱ軸のマイナス方向は情緒的なかかわり、ふれあいなどの「相互性」を示す、と考えることができる。このようにアイデンティティ形成をタイプ分けする第Ⅱ軸は、「自我(エゴ)」——「相互性」を分ける軸として考えることができる。

最後に第Ⅲ軸(相関係数0.2762)は、表V-

4に示されるように、プラス方向に「職業を決めている」(2.63)、「人生の目的をもっている」(1.93)、「仲間とやりとげた経験がない」(1.62)があり、マイナス方向に「職業を決めていない」(-2.31)、「人生の目的をもっていない」(-2.29)、「男(女)らしいと思う」(-1.13)などがあった。この第Ⅲ軸はあまり明確ではないが、プラス方向は他にも「話しあえる仲間がない」「勉強をやりとげた経験がない」などがあり、否定的な現状に対して「未来志向」を示す、と考えることができる。そしてマイナス方向は他にも「勉強をやりとげた経験がある」「生まれかわっても今の自分になりたい」などがあり、否定的な未来に対して「現状志向」を示す、と考えることができる。このようにアイデンティティ形成をタイプ分けする第Ⅲ軸は、「未来志向」——「現状志向」を分ける軸として考えることができる。

以上のように数量化III類をもちいてアイデンティティ形成をタイプ分けする第Ⅰ軸(「モラトリアム」——「アイデンティティ」)、第Ⅱ軸(「自我(エゴ)」——「相互性」)、第Ⅲ軸(「未来志向」——「現状志向」)を析出させた。

次に第Ⅰ軸、第Ⅱ軸をもちい、図V-1に示されるように、アイデンティティ形成のタイプを考えることにした。

まず第Ⅰ象限は「自我(エゴ)」を志向する「モラトリアム」であり、「異性を本気で好きになったことがない」「泣いたことがない」などがそれを代表している。この「モラトリアム」は「論争をしたことがない」「仲間とやりとげた経験がない」「話しあえる仲間がない」などもあり、異性や仲間との「相互性」を形成できない「孤立型モラトリアム」ということができる。

次に第Ⅱ象限は「自我(エゴ)」を志向する「アイデンティティ」であり、「男(女)らしいと思う」「生まれかわっても今の自分になりたい」などがそれを代表している。この「アイデンティティ」は「一人前の人間として認められている」「自分の考えをはっきり言える」

表V-2 I軸のカテゴリーウエイト

I軸 (相関係数 0.4577)	
M. 話しあえる仲間がない	1.81
C. 仲間とやりとげた経験がない	1.52
H. 人生の目的がない	1.35
G. 異性を本気で好きになったことがない	1.19
O. 社会的な問題に自分の考えをもっていない	1.08
F. 論争したことがない	1.04
B. 勉強をやりとげた経験がない	0.93
L. 職業を決めていない	0.87
A. 人に負けない趣味がない	0.83
K. 自分の考えをはっきり言えない	0.80
N. 一人前の人間として認められていない	0.78
E. 泣いたことがない	0.69
J. 男(女)らしいと思わない	0.68
I. 生まれかわったら今の自分になりたくない	0.63
D. 憎んで眠れなかったことはない	0.41
M. 話しあえる仲間がいる	-0.58
E. 泣いたことがある	-0.66
F. 論争をしたことがある	-0.75
G. 異性を本気で好きになったことがある	-0.78
C. 仲間とやりとげた経験がある	-0.79
L. 職業を決めている	-0.99
D. 憎んで眠れなかったことがある	-1.08
B. 勉強をやりとげた経験がある	-1.12
H. 人生の目的をもっている	-1.14
O. 社会的な問題に自分の考えをもつ	-1.14
A. 人に負けない趣味がある	-1.17
I. 生まれかわっても今の自分になりたい	-1.34
J. 男(女)らしいと思う	-1.57
K. 自分の考えをはっきり言える	-1.61
N. 一人前の人間として認められている	-1.68

「モラトリアム」

「アイデンティティ」

表V-3 II軸のカテゴリーウエイト

		「自我(エゴ)」 ↑
J .男(女)らしいと思う	2.30	
E .泣いたことがない	2.03	
I .生まれかわっても今の自分になりたい	1.88	
G .異性を本気で好きになったことがない	1.51	
K .自分の考えをはっきり言える	1.28	
N .一人前の人間として認められている	1.25	
M .話しあえる仲間がいない	1.03	
F .論争したことがない	0.99	
C .仲間とやりとげた経験がない	0.98	
D .悩んで眠れなかったことがない	0.86	
O .社会的な問題に自分の考えをもつ	0.64	
A .人に負けない趣味がある	0.44	
B .勉強をやりとげた経験がない	0.25	
H .人生の目的をもっている	0.02	
L .職業を決めていない	0.01	
L .職業を決めている	-0.01	
H .人生の目的をもっていない	-0.03	
B .勉強をやりとげた経験がある	-0.31	
A .人に負けない趣味がない	-0.32	
M .話しあえる仲間がいる	-0.33	
C .仲間とやりとげた経験がある	-0.51	
N .一人前の人間として認められていない	-0.58	
O .社会的な問題に自分の考えをもっていない	-0.61	
K .自分の考えをはっきり言えない	-0.64	
F .論争をしたことがある	-0.71	
I .生まれかわったら今の自分になりたくない	-0.89	
J .男(女)らしいと思わない	-0.99	
G .異性を本気で好きになったことがある	-0.99	
E .泣いたことがある	-1.93	
D .悩んで眠れなかったことがある	-2.27	↓ 「相互性」

表V-4 III軸のカテゴリーウエイト

III軸「相関係数: 0.2762」	
L.職業を決めている	2.63
H.人生の目的をもっている	1.93
C.仲間とやりとげた経験がない	1.62
M.話しあえる仲間がない	1.30
B.勉強をやりとげた経験がない	0.81
O.社会的な問題に自分の考えをもつ	0.67
G.異性を本気で好きになったことがない	0.53
J.男(女)らしいと思わない	0.49
I.生まれかわったら今の自分になりたくない	0.41
F.論争したことがない	0.31
N.一人前の人間として認められていない	0.28
A.人に負けない趣味がない	0.20
D.悩んで眠れなかつたことがある	0.09
K.自分の考えをはっきり言えない	0.08
E.泣いたことがある	0.08
D.悩んで眠れなかつたことがない	-0.04
E.泣いたことがない	-0.08
K.自分の考えをはっきり言える	-0.16
F.論争したことがある	-0.22
A.人に負けない趣味がある	-0.28
G.異性を本気で好きになったことがある	-0.35
M.話しあえる仲間がいる	-0.41
N.一人前の人間として認められている	-0.60
O.社会的な問題に自分の考えをもっていない	-0.63
C.仲間とやりとげた経験がある	-0.84
I.生まれかわっても今の自分になりたい	-0.87
B.勉強をやりとげた経験がある	-0.97
J.男(女)らしいと思う	-1.13
H.人生の目的をもっていない	-2.29
L.職業を決めていない	-2.31

「未来志向」

「現状志向」

などもあり、「相互性」の形成よりも自我(エゴ)の統合を重視する「自立型アイデンティティ」ということができる。

そして第Ⅲ象限は「相互性」を志向する「アイデンティティ」であり、「疲れなかったことがある」「泣いたことがある」などがそれを代表している。この「アイデンティティ」は他にも「異性を本気で好きになったことがある」「論争をしたことがある」「仲間とやりとげた経験がある」などもあり、異性や仲間との「相互性」を重視する「ふれあい型アイデンティティ」ということができる。

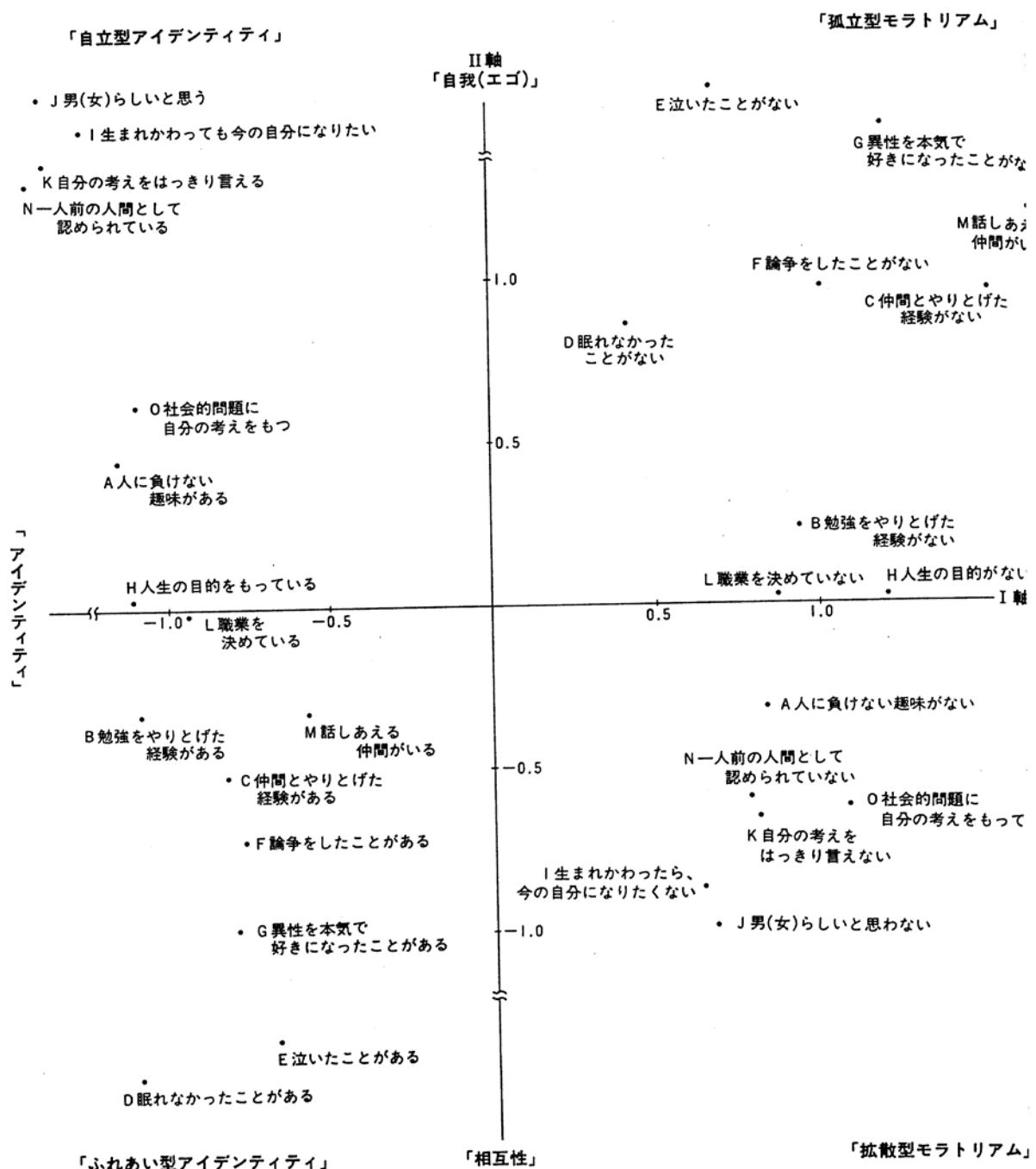
最後に第Ⅳ象限は「相互性」を志向する「モラトリアム」であり、「男(女)らしいと思わない」「自分の考えをはっきり言えない」などがそれを代表している。この「モラトリアム」は他にも「生まれかわったら今の自分になりたくない」「社会的問題に自分の考えをもっていない」などもあり、「相互性」のなかでアイデンティティ拡散の状態にある「拡散型モラトリアム」ということができる。

以上のように数量化Ⅲ類をもつていてアイデンティティ形成のタイプとして、「孤立型モラトリアム」(第Ⅰ象限)、「自立型アイデンティティ」(第Ⅱ象限)、「ふれあい型アイデ

ンティティ」(第Ⅲ象限)、「拡散型モラトリアム」(第Ⅳ象限)の4つを考えることができる。I軸の「モラトリアム」——「アイデンティティ」は従来からいわれていたものだが、特にII軸の「自我(エゴ)」——「相互性」は本調査における発見であり、「モラトリアム」の「孤立型」と「拡散型」、「アイデンティティ」の「自立型」と「ふれあい型」は新しいアイデンティティ形成のタイプといえよう。

なおアイデンティティ形成にかかわる質問の単純集計(表V-1)をみると、「人に負けない趣味がある」(42%)、「勉強についてこれだけはやりとげた、という経験がある」(45%)、「仲間といっしょにこれだけはやりとげた、という経験がある」(66%)という達成の経験は4~6割の若者にあり、「悩んだあげく疲れなかったことがある」(28%)、「高校に入学してから今まで、悲しくて泣いたことがある」(51%)という危機の体験は3~5割の若者にあった。またアイデンティティ形成にかかわるその他の質問は、だいたい3~6割の若者が「はい」と答えていたが、「なんでも話しあえる仲間がいる」若者は7割以上(76%)になっていた。

図V-1 アイデンティティ形成のタイプ



2. アイデンティティ形成のタイプと生活時間

それでは次にアイデンティティ形成のタイプと、II章で示したふだんの日の生活時間との関係をみてみよう。若者のふだんの日の生活時間は、アイデンティティ形成とどのようにかかわっているのだろうか。

それぞれの行為を、土曜、休日を除いたふだんの日に1時間以上おこなった者をアイデンティティ形成のタイプにプロットすると、それは図V-2のように示される。

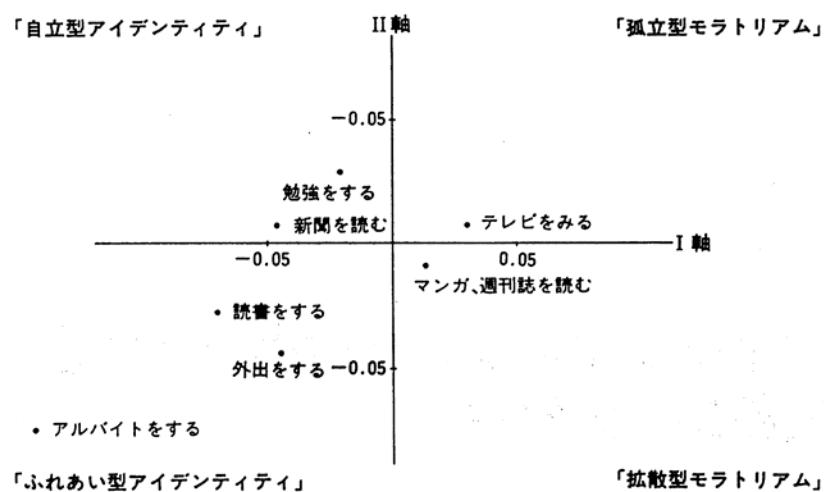
まず「テレビを見る」は「孤立型モラトリアム」に、「マンガ、週刊誌を読む」は「拡散型モラトリアム」にかかわっていた。

このように、テレビ、マンガ、週刊誌はモラトリアムとむすびついていた。そしてそれに対して「勉強をする」「新聞を読む」は「自

立型アイデンティティ」に、「アルバイトをする」「外出をする」「読書をする」は「ふれあい型アイデンティティ」にかかわっていた。このようにアイデンティティは、「勉強」や「新聞を読む」などのどちらかというと個人的行為が「自立型アイデンティティ」にかかわり、「アルバイトをする」「外出をする」などのどちらかというと集団的行為が「ふれあい型アイデンティティ」にかかわるというように、ふだんの日の生活時間とふかくむすびついていた。

このように日常の生活時間における行為は、若者のアイデンティティ形成のタイプを生産・再生産しているようであった。

図V-2 アイデンティティ形成のタイプと生活時間



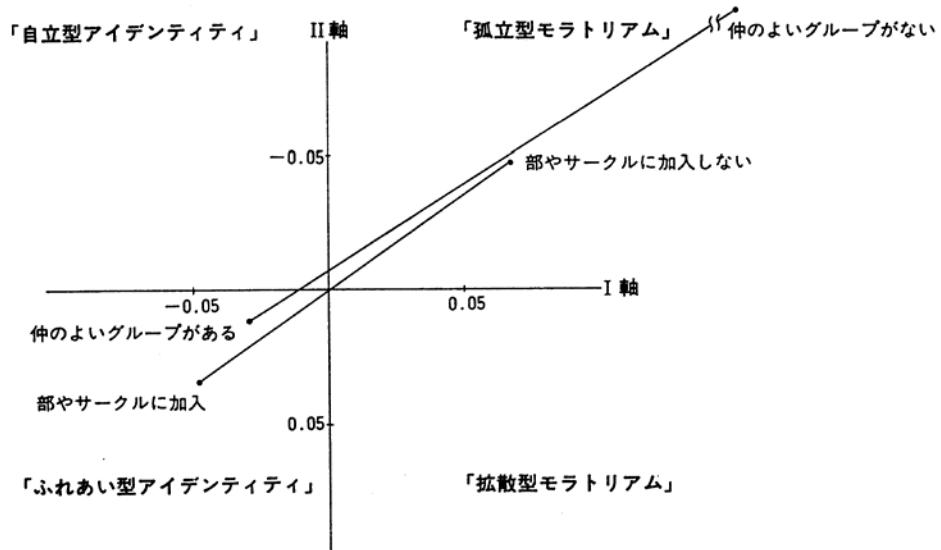
3. アイデンティティ形成のタイプと グループ・サークル加入

次にアイデンティティ形成のタイプとグループ・サークルの関係についてみてみよう。前述した「仲のよいグループ」と部やサークルをアイデンティティ形成のタイプにプロットすると、それは図V-3のように示される。

まず「仲のよいグループ」がある者、部やサークルに加入している者はともに「ふれあい型アイデンティティ」と関係し、逆に「仲のよいグループ」がない者、部やサークルに

加入していない者は「孤立型モラトリアム」に関係していた。前述したようにグループ・サークルは若者文化のタイプと関係していたが、アイデンティティ形成についてはグループ・サークルは、参加している若者が「ふれあい型アイデンティティ」を形成することで、そのタイプに影響をあたえているようであった。

図V-3 アイデンティティ形成のタイプとクラブ・サークル



4. アイデンティティ形成のタイプと 高校生・大学生

それでは最後にアイデンティティ形成のタイプについて、高校生と大学生の比較をおこなってみよう。

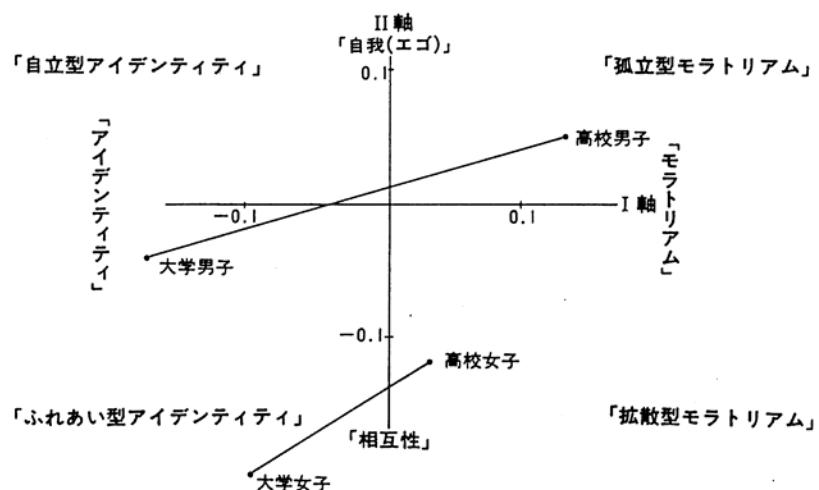
まずアイデンティティ形成にかかわる15の質問のうち、「勉強についてこれだけはやりとげた、という経験がある」（高校生43%<

大学生52%)、「仲間といっしょにこれだけはやりとげた、という経験がある」(高校生63%<大学生74%)、「悩んだあげく眠れなかつたことがある」(高校生23%<大学生40%)、「高校に入学してから今までに、悲しくて泣いたことがある」(高校生42%<大学生77%)、「論争をしたことがある」(高校生55%<大学生67%)、「異性を本気で好きになったことがある」(高校生55%<大学生75%)、「人生について目的をもっている」(高校生52%<大学生60%)、「だれに対しても、自分の考えをはっきり言える」(高校生32%<大学生37%)、「どのような職業につくか決めている」(高校生45%<大学生50%)、「なんでも話しあえる仲間がいる」(高校生72%<大学生87%)、「一人前の人間として認められている」(高校生30%<大学生36%)の11の質問で、高校生より大学生のほうが数値がたかかった。このようにアイデンティティ形成に関しては、かなり高校生と大学生に格差があるようであった。

そして実際に高校生と大学生を性別にアイ

デンティティ形成のタイプにプロットすると、それは図V-4のように示される。このように若者は高校生から大学生になるにしたがい、第I軸を「モラトリアム」から「アイデンティティ」へ、第II軸を「自我(エゴ)」から「相互性」へ移行し、「ふれあい型アイデンティティ」を形成する傾向がみられた。このようにモラトリアム人間とよばれる現代の若者も、高校生から大学生の間に「モラトリアム」から「アイデンティティ」に移行し、それなりにアイデンティティ形成をおこなっているようであった。また現代の若者は高校生から大学生の間に「自我(エゴ)」から「相互性」へも移行し、「自立型アイデンティティ」よりも「ふれあい型アイデンティティ」を形成していた。この「ふれあい型アイデンティティ」は前述したようにアルバイトや外出、グループ・サークルと関連しているが、「やさしい世代」「柔らかい個人主義」が問題となる現代のアイデンティティの重要なタイプといえ、今後大学生活との関連や大学卒業後の変化もふくめた詳細な分析が必要となってこよう。

図V-4 アイデンティティ形成のタイプと高校生・大学生



おわりに

「日本の大学生は不勉強、高校まで成功だが」という日米教育協力研究米国側報告書を報じる今年の1月5日付の朝日新聞の見出しが見て、少しカチンときた。日本の大学生の不勉強はそれなりの理由があるのではないか。大学時代の自由な遊び時間があればこそ、高校までの過酷な受験勉強にも耐えられるし、卒業後企業戦士としての働きにも耐えられる。〈注〉

しかし、大学がレジャーランド化することによって高校生や企業は喜んでも（大学の教師も楽ができるので喜んでいるという読みもある）、日本の学問や科学の進歩にとってマイナスであることは確かである。

高校と大学、そして高校生と大学生がどうあるべきかということは、なかなか難しい問題である。

「大学での授業は……」という話を高校の先生を前にして話した時、「大学でも授業といふのか、講義ではないか」と質問を受けたことがある。高校の教師は大学を理想化し、大学に入りさえすればすばらしい学問ができると高校生たちを叱咤激励しているのではないかと感じた。

生徒たちは、現実の大学の授業に接して、がっかりして、遊びはじめる、というお決まりのコースをたどる。

現在の大学は崇高な学問の場でもなければつまらない授業をやっている場でもない。教師たちは日頃の地道な研究の成果を学生に披露している、少なくとも筆者はそう考えている。

高校と大学がもっと連続で考えられるべきだというのが筆者らの意見である。高校時代に遊びや学問（研究といった方がふさわしい）をもっとやるべきだし、大学に入ってその延長で各自の興味、関心を伸ばせばいい。

若者のファッショントレンドは高校生と大学生であまり違わなくなってきたと最初に書いたが、根本的な行動様式、価値観のところでは、まだ大きな差がある。その背後には、人々の高校生らしさ、大学生らしさへの期待、そしてそれを支える日本の高校教育、大学教育の現実がある。

高校生から大学生にかけて、行動経験が大幅に広がり（II章）、味覚も変わり、自信の領域も広がり自分らしさを発揮し（III章）、けはい若者文化からしぶい若者文化へ移行し（IV章）、孤立型モラトリアムからふれあい型アイデンティティの獲得へと向かう（V章）、というのが本調査で得られた知見である。

大学教師による大学生と高校生の比較の分析であり、大学生に甘く、高校生に辛い評価になったかもしれない。ご批判を乞いたい。

〈注〉 本稿の校正の段階で「日米教育協力研究」に関する精確な紹介とコメントが出された（IDE・現代の高等教育 NO. 282 〈相互にみた日米教育〉 1987年5月号、民主教育協会誌）。その中で喜多村和之（広島大学教授）は「両国の教育システムの相違、その役割のちがいを無視して、単純に大学の質や機能を評価するのには適切ではない」（同36ページ）として、日米の高校教育と大学教育の関連について論じている。本報告はそれらへの実証的データの提示になっている。

① あなたは高校生ですか、大学生ですか。

1. 高校生 → _____ 高校 _____ 年

2. 大学生 → _____ 大学 _____ 年

→ SQ1. 出身高校はどこですか。
 _____ (国・都・道
府・県・市)
 私 立 _____ 高校

→ SQ2. 現在の通学形態は

1. 自宅から 2. 自宅外から

② 性別は

1. 男子 2. 女子

③ あなたは、ふだん次のことをどのくらいしますか。A～Gのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。(ただし、土曜日、休日を除いた日の平均時間を考えてください)

	1 ほとんど しない	2 1時間 くらい	3 2時間 くらい	4 3時間 くらい	5 4時間 くらい	6 5時間 以上	
A 家での勉強	1	2	3	4	5	6	10
B テレビを見る	1	2	3	4	5	6	11
C 新聞を読む	1	2	3	4	5	6	12
D マンガ、週刊誌、軽い雑誌を読む	1	2	3	4	5	6	13
E 読書をする (D以外の)	1	2	3	4	5	6	14
F 外出 (外での遊び、ショッピング、友人宅訪問など)	1	2	3	4	5	6	15
G アルバイト	1	2	3	4	5	6	16

● 資料1 調査票見本

④ あなたの休日の過ごし方は、次のうちのどれに近いですか。最も近いもの2つに○をつけてください。

- 1. 日頃の疲れを休めるため、家でのんびり過ごす。
- 2. 部屋をかたづけたり、洗濯をしたり、家の手伝いをしたりする。
- 3. 散歩したり、軽い運動をしたりして過ごす。
- 4. 勉強や読書をする。
- 5. 友だちといっしょに街に出たり、遊んだりする。
- 6. サークルや部の活動に参加する。
- 7. アルバイトをする。
- 8. その他 (具体的に)

17
18

⑤ あなたが、毎月自由に使えるお金（生活費は除く）はどのくらいですか。最も近いものに○をつけてください。

- 1) 3,000円以下
- 2) 5,000円くらい
- 3) 1万円くらい
- 4) 2~3万円くらい
- 5) 4~6万円くらい
- 6) 7~9万円くらい
- 7) 10万円以上

19

⑥ あなたは、ファッションや化粧品に1か月どれくらいお金をかけていますか。最も近いものに○をつけてください。

- 1) 3,000円以下
- 2) 5,000円くらい
- 3) 1万円くらい
- 4) 2万円くらい
- 5) 3万円くらい
- 6) 4万円以上

20

⑦ あなたは、次にあげるものを持っていますか。持っているものすべてに○をつけてください。

1. 自分専用のテレビ	21
2. C.D. (コンパクトディスク)	22
3. ヘッドフォンステレオ (ウォークマン)	23
4. パソコン	24
5. ワープロ	25
6. テニスラケット	26
7. スキー	27
8. オートバイ・バイク	28
9. 歌謡曲のレコード10枚以上 (カセット、C.D.も含む)	29
10. フォーク、ニューミュージックのレコード10枚以上 (カセット、C.D.も含む)	30
11. ロックのレコード10枚以上 (カセット、C.D.も含む)	31
12. クラシックのレコード10枚以上 (カセット、C.D.も含む)	32
13. マンガの単行本20冊以上	33
14. 文庫本20冊以上	34
15. 受験参考書または専門書20冊以上	35

⑧ あなたは、この1か月に次のようなことをしましたか。A～Wのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	1 した	2 しない	
A 友人と喫茶店に入る	1	2	36
B ファーストフードの店 (ロッテリア、マクドナルドなど)に入る	1	2	37
C 友人の家に泊まる	1	2	38
D 友人と酒をのむ	1	2	39
E 友人とけんかをする	1	2	40

● 資料1 調査票見本

	1 した	2 しない	
F オートバイ・バイクに乗る	1	2	41
G スポーツをする	1	2	42
H ディスコにいく	1	2	43
I アルバイトをする	1	2	44
J デートをする	1	2	45
K 特定の彼（彼女）と長電話をする	1	2	46
L 見知らぬ異性に声をかける（かけられる）	1	2	47
M 日記をつける	1	2	48
N ゲームセンターにいく	1	2	49
O マージャンやトランプをする	1	2	50
P 自自分で楽器の演奏をする	1	2	51
Q コンサートやリサイタルにいく	1	2	52
R レンタルショップでレコード（テープ、C.D.）を借りる	1	2	53
S 街へショッピングにいく	1	2	54
T 映画をみにいく	1	2	55
U 予備校や各種学校へいく	1	2	56
V お化粧をする（女子のみ）	1	2	57
W 車の運転をする（大学生のみ）	1	2	58

- ⑨ あなたは、今、次のようなことができると思いますか。A～Pのそれぞれについて答えてください。

	1 できる	2 できない	
A 朝食の用意を自分でする	1	2	59
B 自分の洗濯は自分でする	1	2	60
C 友だちと話し込んで徹夜をする	1	2	61
D おちこんでいる友だちをなぐさめ、立ち直らせる	1	2	62
E 初対面の人とすぐ話ができる	1	2	63
F 好きな異性に「つきあってください」という	1	2	64
G コンパで歌や芸をしてみんなから受ける	1	2	65
H みんなの前で気のきいたスピーチをする	1	2	66
I ファッション雑誌にのるような服装をする	1	2	67
J 社会問題で、大人と議論して負けない	1	2	68
K 交差点で、困っている盲人の手を引いてあげる	1	2	69
L 親と離れてくらす	1	2	70
M 小遣いがなくなったら、自分でかせぐ	1	2	71
N 1週間くらい国内旅行をひとりでする	1	2	72
O 海外旅行をひとりでする	1	2	73
P 2週間くらい北海道の牧場で働く	1	2	74

● 資料1 調査票見本

⑩ あなたは、今、高校あるいは大学の部やサークルに加入していますか。

1. 加入している
2. 加入していない

→ (1と答えた人におききます)

75

A. それは何系のサークルですか。(複数に入っている人は主なもの)

1. 運動系サークル
2. 文化系サークル
3. その他 (具体的に)

76

B. あなたは、週に何日、そのサークルで活動していますか。

- 1) 7~5日
2) 4~3日
3) 2~1日
4) 1日未満
5) ほとんど活動していない

77

C. その部やサークルは、あなたの生活の中で、どの程度の比重を占めていますか。

1. 生活のすべてである
2. 生活のかなりの部分を占めている
3. 生活の一部を占めている
4. ほとんどかかわりない

78

⑪ あなたは次のようなとき、どちらを選びますか。自分の気持ちに近い方に○をつけてください。

A. 4コママンガなら、どちらかというと

1. ほのぼのとしたものが好き ('コボちゃん'など)
2. シニカルなものが好き ('かりあげくん'など)

79

B. 野球マンガなら、どちらかというと

1. 「タッチ」が好き
2. 「巨人の星」が好き

80

C. アイドル歌手なら、どちらかというと

II

- 1. かわいいのが好き（菊池桃子など）
- 2. つっぱりが好き（中山美穂など）

D. 本を読むなら、どちらかというと

2

- 1. 「三毛猫ホームズ」（赤川次郎）を読む
- 2. 「吾輩は猫である」（夏目漱石）を読む

E. 映画を見るなら、きっと

3

- 1. その時はやっているのを見る
- 2. 監督やストーリーで選ぶ

F. コンサートや試合をみにいけば

4

- 1. 拍手したり、声をあげたりする
- 2. ひとりで、静かにみている

G. スポーツをするなら、きっと

5

- 1. きびしい練習やトレーニングをする
- 2. 仲間と楽しくやる

H. デートの途中でお腹がすいたら

6

- 1. 近くの店にすぐ入る
- 2. 気に入った店を何軒もさがす

I. つきあっている人にふられたら、あなたは

7

- 1. しかたがないので新しい相手をさがす
- 2. ふられても思いつづけている

J. おちこんだとき、あなたは

8

- 1. 友だちとさわいだりして発散させる
- 2. 考えこんだりして、ますますおちこむ

● 資料1 調査票見本

K. 会社にはいったら、きっと

1. 残業しても仕事をバリバリやる（モーレツ社員）
2. 余暇（遊び）を大切にする（私生活主義）

L. 結婚式なら、どちらかというと

1. お金をかけて盛大にやる
2. 会費制でこじんまりとやる

12 あなたは、大学生が次のようなことをすることをどう思いますか。A～Lのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

1 子どもっぽい と思う	2 大学生 らしい と思う	3 まだ 早すぎる と思う	4 何とも いえない・ わからない
--------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

A ファミコンにこる	1	2	3	4
B 酒の一気のみをする	1	2	3	4
C ゴルフをする	1	2	3	4
D アイドルのプロマイドを持ち歩く	1	2	3	4
E 友だちと原宿などをぶらつく	1	2	3	4
F 暴走族のグループに入る	1	2	3	4
G 異性と手をつないで歩く	1	2	3	4
H 同棲（どうせい）する	1	2	3	4
I 背広を着る	1	2	3	4
J 親や先生に反抗する	1	2	3	4
K 電車のなかでマンガを読む	1	2	3	4
L 「ウッソー、ホント、イヤ」などという	1	2	3	4

13 あなたは、よくつきあっている仲のよいグループがありますか。

1. ある
2. ない

23

→ SQ1. そのグループはいくつありますか。

- | | | |
|-------|-------|---------|
| 1) 1つ | 2) 2つ | 3) 3つ以上 |
|-------|-------|---------|

24

SQ2. それはどんな友人グループですか。 (いちばん仲のよいものについて答えてください)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. クラスの友人 | 2. 部、サークルの友人 |
| 3. 以前の学校の友人 | 4. その他 (具体的に) |

25

SQ3. いちばん仲のよいグループの中で、話題になることは何ですか。 (主なもの2つに○をつけてください)

- | | | |
|---------------|-------------|--------------------|
| 01. テレビの話 | 02. マンガの話 | 03. 歌謡曲、フォーク、ロックの話 |
| 04. 小説や文学の話 | 05. スポーツの話 | 06. 芸能人やタレントの話 |
| 07. ファッションの話 | 08. 異性の話 | 09. 政治や社会の話 |
| 10. 遊びの計画 | | |
| 11. おいしい食べ物の話 | 12. 授業や講義の話 | 13. その他 (具体的に) |

26

27

28

29

14 あなたは、友人からどんな人間だと思われたいですか。 A～Jのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

1 ぜひ そう 思われ たい	2 やや そう 思われ たい	3 あまり そう 思われ たくない
----------------------------	----------------------------	-------------------------------

A 軽い	1	2	3
B 頭がよい	1	2	3

30

31

● 資料1 調査票見本

	1	2	3	
C 友だちづきあいがよい	1	2	3	32
D 頼りがいがある	1	2	3	33
E ユーモアがあり、おもしろい	1	2	3	34
F まじめだ	1	2	3	35
G つっぱっている	1	2	3	36
H 正直だ	1	2	3	37
I 異性に人気がある	1	2	3	38
J 趣味が広い	1	2	3	39

15 あなたは次のようなとき、どのくらい「カッカ」と腹を立てますか。

	1	2	3	
A 帰りが遅いと親に注意されたとき	1	2	3	40
B 親が約束を守らないとき	1	2	3	41
C 試験中に友だちがカンニングしてよい点をとったとき	1	2	3	42
D 生徒（学生）の活動に、教師がとやかく干渉してくれるとき	1	2	3	43
E 彼（彼女）にふられたとき	1	2	3	44

● 資料1 調査票見本

	1 とても カッカ とする	2 少し カッカ とする	3 ほとんど カッカ としない	
F 自転車、オートバイ、車にキズをつけられたとき	1	2	3	45
G 突然アルバイトをクビになったとき	1	2	3	46
H 好きなタレントが結婚宣言したとき	1	2	3	47
I 政治家が汚職をしたとき	1	2	3	48

16 あなたの食生活についておききします。

1. さしみを食べるときワサビをつけますか。

1. つける 2. つけない

49

2. シューマイを食べるとき、カラシをつけますか。

1. つける 2. つけない

50

3. カレーは辛口が好きですか。甘口が好きですか。

1. 辛口 2. 甘口

51

4. 夕食に食べるごはんの量はどのくらいですか。

1. お茶わん1杯 2. お茶わん2杯 3. お茶わん3杯以上

52

5. 食べものの好き嫌いはありますか。

1. たくさんある 2. 少しある 3. ほとんどない

53

6. 喫茶店でたのむ飲みものは、どれが多いですか。

1. コーヒー 2. 紅茶 3. ミルク 4. ジュース、コーラ類
5. パフェー類 6. その他 (具体的に)

54

● 資料1 調査票見本

⑯ あなたは、あなたの親と比べて、次のことがまさっていると思いますか。(男子はお父さん、女子はお母さんと比べてください)
(お父さん、お母さんのいない方は⑰へ進んでください)

	1 自分の方 がまさる	2 同じ くらい	3 親の方 がまさる	4 わから ない	
A 人への思いやりやつくす態度	1	2	3	4	55
B バイタリティー（がんばる力）	1	2	3	4	56
C 人を楽しくさせる能力	1	2	3	4	57
D ファッション感覚	1	2	3	4	58
E 家事をする能力	1	2	3	4	59
F 常識や社会についての見方	1	2	3	4	60
G 正義感（不正を憎む心）	1	2	3	4	61
H 外国で生活する能力	1	2	3	4	62

⑰ あなたは自分の将来について、どれくらいまで想像することができますか。

1. 高校を卒業するまで (18歳まで)
2. 大学を卒業するまで (22歳ぐらいまで)
3. 結婚するまで
4. 子どもが大きくなるまで
5. 定年まで (60歳前後)
6. 死ぬまで
7. 将来は想像できない

- ⑯ (高校生のみにおききします) あなたが希望する卒業後の進路は、つぎのどれですか。
1つだけ選んで○をつけてください。

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| 1. 就職 | 2. 家業・家の手伝い | 3. 各種学校・専修学校 |
| 4. 短期大学 | 5. 4年制大学(私立) | 6. 4年制大学(国公立) |
| 7. その他 (具体的に
) | | 8. まだ決めていない |

64

- ⑰ (全員の方におききします) あなたの高校時代の成績は、学校の中で、全体としてどの辺に位置しています(いました)か。1つに○をつけてください。

上	中の上	中	中の下	下
1	2	3	4	5

65

- ㉑ 最後にあなた自身のことについておききします。あてはまる番号に○をつけてください。

	1 はい (あてはまる)	2 いいえ (あてはまらない)	
A 趣味などでこれだけは人に負けない、というものをもっている	1	2	66
B 勉強についてこれだけはやりとげた、という経験がある	1	2	67
C 仲間と一緒にこれだけはやりとげた、という経験がある	1	2	68
D 憧んだあがく眠れなかったことがある	1	2	69
E 高校に入学してから今までに、悲しくて泣いたことがある	1	2	70
F 友だちと考えが対立して、論争をしたことがある	1	2	71
G 特定の異性を本気で好きになったことがある	1	2	72
H 人生についての目的をもっている	1	2	73

● 資料1 調査票見本

	1 はい (あてはまる)	2 いいえ (あてはまらない)	
I もう一度生まれかわっても、今の自分のような人間になりたいと思う	1	2	74
J 自分は男らしい（女らしい）人間だと思う	1	2	75
K だれに対しても、自分の考えをはっきり言うことができる	1	2	76
L どのような職業につくか決めている	1	2	77
M なんでも話しあえる仲間がいる	1	2	78
N まわりの人から、一人前の人間として認められている	1	2	79
O 社会的な問題について、自分の考えをもつている	1	2	80

——以上です。ご協力ありがとうございました。——

● 資料2 基礎集計表

調査時期：1986年11月～1987年1月
調査対象：高校生2,366名、大学生847名
回収数以外の数字は%
無回答・不明は省略している

質問項目	サンプルの属性	有効回収数(人数)	学年別		性別別					
			全 体	高 校 生	大 学 生	男 子	女 子			
				高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生			
①	学 年	有効回収数(人数)	3,213	2,366	847	1,575	353	760	490	
②	性 別	1 年		32.3	44.3	31.8	28.3	33.7	55.5	
		2 年		53.2	32.3	50.2	40.8	59.9	26.3	
		3 年		12.3	19.2	15.7	25.8	5.1	14.7	
		4 年			2.2		2.5		2.0	
	形 通 態 学	男 子	60.0	66.7	41.7	100.0	100.0	0.0	0.0	
		女 子	38.9	32.1	57.8	0.0	0.0	100.0	100.0	
		自 宅			60.0		45.9		70.6	
		自 宅 外			39.1		53.5		28.8	
③	ふだんの日の生活時間	勉 強 で の	1. ほとんどしない	26.1	14.7	57.8	15.7	60.6	12.8	55.7
		2. 1時間くらい	24.2	22.5	28.8	20.8	25.5	26.3	31.4	
		3. 2時間以上	49.2	62.1	13.3	58.7	13.5	60.3	12.8	
		を テ レ ビ み る	1. ほとんどしない	13.4	12.0	17.4	12.6	13.9	10.8	19.4
		2. 1時間くらい	36.2	39.3	27.7	37.2	27.5	43.4	28.2	
		3. 2時間以上	50.2	48.4	54.8	49.9	58.3	45.6	52.5	
		読 新 聞 を む	1. ほとんどしない	50.5	51.7	47.1	49.3	43.6	56.3	49.6
		2. 1時間くらい	47.3	46.4	49.9	48.9	53.0	41.8	48.0	
		3. 2時間以上	1.2	0.8	2.4	1.0	3.2	0.3	1.8	
		む雑誌マ 誌刊行 を読む	1. ほとんどしない	35.7	36.7	32.8	35.7	30.9	39.2	34.1
		2. 1時間くらい	56.0	55.0	58.7	55.5	57.8	54.1	59.6	
		3. 2時間以上	7.8	8.0	7.8	8.6	10.2	6.1	5.9	
		す る 書 を 読	1. ほとんどしない	57.1	62.0	43.3	64.8	48.2	56.1	40.0
		2. 1時間くらい	32.9	29.4	42.9	26.7	36.3	35.3	47.8	
		3. 2時間以上	9.3	8.0	13.1	7.9	14.1	8.2	12.0	
		外 出	1. ほとんどしない	55.6	65.7	27.6	65.2	22.4	67.1	31.4
		2. 1時間くらい	21.8	18.2	31.7	18.3	32.3	17.6	31.0	
		3. 2時間以上	22.2	15.6	40.3	16.2	44.5	14.6	37.6	
		イ ア ト ル バ	1. ほとんどしない	84.6	95.5	53.9	95.6	56.9	95.6	52.0
		2. 1時間くらい	3.3	0.8	10.5	0.8	12.7	0.8	8.8	
		3. 2時間以上	12.1	3.7	35.0	3.2	29.5	3.0	38.8	
④	休 日 の 過 ご し 方	1. 疲れを休めるためのんびり過ごす	63.9	68.9	49.9	71.0	55.8	64.1	45.9	
		2. 部屋のかたづけ、洗濯、手伝いなど	22.5	17.8	35.1	11.1	24.9	31.8	43.3	
		3. 散歩や軽い運動をする	6.8	7.8	4.0	10.1	7.1	2.9	1.8	
		4. 勉強や読書	23.2	28.7	8.0	29.7	11.6	26.4	5.5	
		5. 友だちと外出したり遊んだりする	44.1	41.5	51.4	41.7	47.3	41.7	53.9	
		6. サークルや部活動	20.1	21.0	17.7	20.3	21.0	22.5	15.5	
		7. アルバイト	7.6	1.5	24.7	1.3	21.0	1.7	26.9	
		8. その他	4.7	5.2	3.5	5.7	4.0	4.1	3.3	
⑤	使 每 月 お 金 に 用 い て お か す	1. 3,000円以下	29.7	38.5	5.1	36.2	7.1	43.4	3.3	
		2. 5,000円くらい	38.6	50.2	6.6	51.4	5.7	47.4	7.3	
		3. 1万円くらい	12.4	7.9	24.9	8.8	25.2	6.2	24.7	
		4. 2～3万円くらい	13.7	2.0	46.5	2.3	43.6	1.4	48.6	
		5. 4～6万円くらい	4.1	0.3	14.6	0.1	14.4	0.7	14.9	
		6. 7万円以上	1.1	0.6	2.2	0.7	3.7	0.6	1.2	
⑥	一 週 ヨ フ か 月 品 代 づ き 代 づ き 化 し	1. 3,000円以下	62.9	73.3	34.2	77.5	49.3	63.9	23.5	
		2. 5,000円くらい	18.5	16.2	25.0	13.5	25.8	22.2	24.7	
		3. 1万円くらい	11.2	6.0	25.5	4.4	16.1	9.5	32.2	
		4. 2万円以上	5.2	1.9	14.2	1.8	7.6	2.6	18.8	

● 資料2 基礎集計表

質問項目		全 体	学 校 別		性 別			
			高 校 生	大 学 生	男 子		女 子	
					高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生
7 持つているもの	1. 自分専用のテレビ 2. CD(コンパクトディスク) 3. ヘッドフォンステレオ 4. パソコン 5. ワープロ 6. テニスラケット 7. スキー 8. オートバイ・バイク 9. 歌謡曲のレコード10枚以上 10. フォークのレコード10枚以上 11. ロックのレコード10枚以上 12. クラシックのレコード10枚以上 13. マンガの単行本20冊以上 14. 文庫本20冊以上 15. 受験参考書・専門書20冊以上	24.2	17.1	44.0	21.2	60.6	7.9	32.2
		16.3	18.3	10.7	21.5	15.9	11.8	6.9
		48.6	47.6	51.4	51.0	49.6	41.1	52.4
		14.0	17.0	5.8	22.2	10.2	6.2	2.7
		7.2	6.8	8.4	6.8	8.2	6.7	8.6
		33.4	29.8	43.4	23.6	30.0	43.2	52.7
		20.0	22.0	14.5	21.5	13.0	22.6	15.5
		11.6	5.7	28.0	7.6	44.2	1.8	16.5
		41.7	39.5	47.8	38.7	46.7	41.4	48.6
		38.0	33.1	51.6	31.0	49.9	38.3	52.9
		33.1	33.8	31.3	39.2	40.5	22.9	24.5
		14.3	13.9	15.3	12.4	13.3	17.1	16.7
		54.3	56.8	47.2	56.9	42.8	56.3	50.2
		55.7	51.1	68.7	46.0	64.0	62.0	72.4
		28.1	25.1	36.5	27.4	38.8	20.3	34.9
8 一か月の行動体験(「した」割合)	A. 友人と喫茶店に入る B. ファーストフードの店に入る C. 友人の家に泊まる D. 友人と酒を飲む E. 友人とけんかをする F. オートバイ・バイクに乗る G. スポーツをする H. ディスコにいく I. アルバイトをする J. デートをする K. 彼(彼女)と長電話する L. 見知らぬ異性に声をかける M. 日記をつける N. ゲームセンターにいく O. マージャンやトランプをする P. 楽器の演奏をする Q. コンサート・リサイタルにいく R. レンタルのレコードを借りる S. 街へショッピングにいく T. 映画をみにいく U. 予備校・各種学校にいく V. お化粧をする(女子のみ) W. 車の運転をする(大学生のみ)	49.8	36.9	85.9	25.0	77.9	61.6	91.6
		60.7	55.3	75.8	48.1	67.4	70.5	81.8
		19.3	12.1	39.3	13.3	49.0	8.8	32.4
		25.4	11.7	63.7	13.7	72.2	7.5	58.2
		9.2	7.1	14.9	6.9	14.7	7.6	15.1
		14.7	8.0	33.5	10.4	52.1	2.9	20.2
		80.2	80.3	79.6	79.9	84.7	81.0	76.3
		4.4	1.4	12.5	1.3	7.4	1.7	16.1
		23.2	8.9	63.0	7.1	61.2	12.6	64.3
		14.8	7.8	34.6	7.4	31.7	8.7	36.1
		15.3	9.4	31.9	8.8	26.1	10.5	36.1
		12.2	9.0	21.0	6.5	12.5	14.1	26.1
		17.3	14.2	26.0	4.5	11.0	34.7	36.1
		21.3	23.2	15.9	32.4	28.9	3.4	6.1
		40.3	45.1	26.8	46.3	38.0	43.3	18.1
		35.4	34.5	37.7	25.8	20.1	53.1	50.1
		15.5	12.9	22.7	10.5	15.3	17.8	28.1
		33.0	35.0	27.4	39.2	35.7	26.1	21.1
		76.3	73.2	85.4	64.7	76.8	90.1	91.1
		24.1	22.1	29.5	21.0	30.3	24.6	29.1
		11.2	13.7	4.3	13.2	4.0	14.9	4.1
		31.1	10.0	63.9			10.0	63.1
9 自分でできる割合	A. 朝食の用意をする B. 自分の洗濯をする C. 友だちと話し込んで徹夜する D. おちこんでいる友をなぐさめる E. 初対面の人とすぐ話せる F. 好きな異性に「つきあって」という G. コンバで歌や芸をしてうける H. みんなの前でスピーチをする I. ファッション雑誌のような服装 J. 社会問題で大人と議論 K. 困っている盲人の手をひく L. 親と離れて暮らす	77.6	74.8	85.6	70.8	81.3	83.5	88.
		71.6	66.0	87.5	58.7	83.0	82.0	90.
		62.3	57.0	77.2	55.6	81.6	60.0	74.
		50.0	45.2	63.6	41.1	62.1	53.5	64.
		53.2	49.1	64.5	43.0	60.1	61.9	67.
		22.9	21.2	27.6	26.2	45.3	10.9	15.
		22.4	20.9	26.4	23.6	37.7	15.4	18.
		15.5	13.9	19.8	16.3	28.9	9.2	13.
		19.1	17.9	22.3	16.4	20.4	21.2	23.
		17.6	18.2	15.8	21.8	25.2	10.9	9.
		52.5	46.7	68.7	41.5	61.5	57.6	73.
		65.7	61.2	78.7	68.7	90.9	45.9	70.

● 資料2 基礎集計表

質問項目		全 体	学 年 別		性 別				
			高 校 生	大 学 生	男 子	女 子			
			高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生			
9. 割合できることで	M. 小遣いがなくなったらかせぐ	64.5	56.6	86.8	60.3	91.8	49.2	83.3	
	N. 1週間くらい国内旅行	61.3	61.7	60.0	68.7	75.9	47.8	48.8	
	O. 海外旅行をひとりでする	28.2	28.4	27.6	32.1	39.7	20.8	19.2	
	P. 2週間くらい牧場で働く	45.6	45.4	46.2	46.2	52.1	43.8	42.2	
10. サークル・部活動	無の加入	1. 加入している	58.1	56.9	61.3	50.7	62.6	69.9	60.4
		2. 加入していない	39.4	40.0	37.3	46.2	36.5	27.5	38.4
	種類	1. 運動系	61.5	64.6	53.4	67.8	59.7	53.9	49.0
		2. 文化系	36.3	34.4	41.2	30.5	34.8	43.3	45.6
11. 週の活動日数	3. その他	1.4	0.6	3.7	1.3	3.6	1.7	3.7	
	1. 7~5日	52.9	61.2	31.4	59.8	42.1	44.6	23.6	
	2. 4~3日	14.3	12.1	19.8	13.7	24.9	15.1	16.2	
	3. 2~1日	15.4	10.7	27.7	10.4	19.5	21.5	33.4	
12. で生活の比重の中	4. 1日未満	5.0	3.8	8.1	3.9	5.4	6.3	10.1	
	5. ほとんど活動していない	11.9	11.8	12.1	11.9	7.7	11.9	15.5	
	1. 生活のすべて	4.2	4.5	3.5	5.7	5.9	2.1	1.7	
	2. かなりの部分	35.9	35.3	37.6	37.3	41.2	34.7	35.1	
価値志向	3. 生活の一部	40.5	40.7	40.0	38.9	41.6	42.6	38.6	
	4. ほとんどかかわりない	19.2	19.4	18.7	18.0	11.3	20.4	24.3	
	ンマ4 ガマコ	1. ほのぼのしたものが好き	55.5	53.3	61.9	45.7	46.7	68.8	72.7
		2. シニカルなものが好き	42.9	44.9	37.2	52.8	52.2	28.8	26.5
13. ガマ野球	1. 「タッチ」が好き	78.7	79.0	77.9	74.2	67.7	89.5	85.1	
	2. 「巨人の星」が好き	20.1	19.6	21.4	24.5	31.2	8.9	14.5	
	歌ドア 手ルイ	1. かわいいのが好き	70.4	70.6	69.8	78.7	79.6	54.0	62.7
		2. つっぱりが好き	25.8	25.1	27.7	17.4	16.4	41.4	35.9
14. 読本を読む	1. 「三毛猫ホームズ」	62.2	64.5	55.7	61.1	52.1	71.3	58.2	
	2. 「吾輩は猫である」	36.4	33.9	43.6	37.1	47.0	27.4	41.4	
	映画	1. はやっているもの	42.3	43.2	39.6	43.7	38.2	42.2	40.2
		2. 監督やストーリー	57.1	56.0	60.1	55.4	61.2	57.2	59.6
15. ドイコ で ト ン な サ	1. 拍手し、声をあげる	75.4	74.2	78.5	68.9	68.6	85.6	85.5	
	2. ひとりで静かに	23.6	24.6	20.9	29.8	30.6	13.9	14.1	
	16. リスツボ	1. きびしい練習トレーニング	21.4	22.0	19.8	23.9	27.8	17.8	14.3
		2. 仲間と楽しく	77.8	77.2	79.6	75.2	71.6	81.5	85.1
17. らすお い 旗 た が	1. 近くの店に入る	61.8	63.7	56.4	65.6	56.4	59.5	56.8	
	2. 気に入った店をさがす	36.4	34.0	43.0	31.9	43.3	38.9	42.4	
	18. られふ た ら	1. 新しい相手をさがす	59.4	60.2	57.1	63.8	59.2	52.5	55.9
		2. 思い続ける	36.9	35.4	41.0	31.9	38.2	43.0	42.7
19. きんお だ ち ど こ	1. さわいで発散する	58.0	58.5	56.8	61.1	56.1	52.9	57.6	
	2. ますますおちこむ	40.2	39.5	42.3	36.5	42.5	45.9	42.0	
	20. らし入 た 社	1. モーレツ社員	22.8	22.5	23.6	21.6	26.1	24.7	22.0
		2. 私生活主義	76.0	76.2	75.3	77.1	72.5	74.1	77.2
21. 式結婚は婚	1. 盛大にやる	37.0	37.4	36.0	37.9	29.7	35.5	40.2	
		2. 会費制でこじんまり	60.7	60.0	62.6	59.4	68.3	62.3	58.8
	22. こ 大 学 へ 生 の が 評 や 価 る	1. 子どもっぽい	54.3	58.6	42.0	57.1	45.0	61.7	39.8
		2. 大学生らしい	11.0	10.6	12.2	13.1	17.6	5.4	8.4
23. み 酒 を す る 一 気 の	3. 早すぎる	2.0	2.6	0.2	3.7	0.3	0.4	0.2	
		4. わからない	32.6	28.1	45.5	26.0	37.1	32.4	51.4
	1. 子どもっぽい	26.1	24.7	29.9	24.0	32.6	26.2	28.0	
		2. 大学生らしい	42.4	41.8	44.2	43.6	45.8	38.2	42.8
	3. 早すぎる	5.6	6.8	2.4	7.7	2.3	4.7	2.4	
		4. わからない	25.7	26.6	23.3	24.6	19.3	30.8	26.3

● 資料2 基礎集計表

質問項目		全 体	学 校 別		性 別			
			高 校 生	大 学 生	男 子		女 子	
					高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生
12 大学生がやることへの評価	ゴルフをする	1. 子どもっぽい	2.5	3.0	0.9	4.1	1.4	0.5
		2. 大学生らしい	19.2	18.6	20.9	20.1	19.3	15.9
		3. 早すぎる	45.4	46.2	43.1	44.6	46.4	49.4
		4. わからない	32.7	31.9	35.1	31.0	32.9	33.8
	アーチマド歩きのくどく	1. 子どもっぽい	75.2	72.0	83.9	66.1	79.6	84.8
		2. 大学生らしい	7.2	8.2	4.4	11.1	8.2	2.0
		3. 早すぎる	1.5	2.0	0.1	2.8	0.0	0.4
		4. わからない	15.9	17.5	11.6	19.7	12.2	12.5
	原友宿だつなちくどく	1. 子どもっぽい	31.5	28.7	39.3	26.8	35.1	33.0
		2. 大学生らしい	33.6	37.1	24.2	38.8	28.6	33.0
		3. 早すぎる	1.2	1.5	0.1	2.2	0.0	0.3
		4. わからない	33.5	32.5	36.4	31.9	36.3	36.3
	暴入る走る一族	1. 子どもっぽい	68.1	62.4	83.9	58.8	80.8	70.2
		2. 大学生らしい	3.2	4.0	0.9	5.5	2.3	1.1
		3. 早すぎる	1.7	2.2	0.5	3.0	0.8	0.4
		4. わからない	26.8	31.1	14.6	32.4	16.1	28.0
	異歩性くなどい手	1. 子どもっぽい	17.7	18.0	16.9	16.3	14.2	21.4
		2. 大学生らしい	41.7	44.2	34.6	48.8	43.4	35.3
		3. 早すぎる	2.7	3.3	1.2	4.0	1.7	1.4
		4. わからない	37.5	34.2	46.7	30.5	39.9	41.8
	同様する	1. 子どもっぽい	3.6	4.4	1.4	5.2	1.1	2.8
		2. 大学生らしい	34.5	36.4	28.8	41.7	42.2	25.3
		3. 早すぎる	28.9	27.7	32.3	25.9	26.1	31.7
		4. わからない	32.8	31.2	37.3	26.9	30.3	39.9
	背広を着る	1. 子どもっぽい	1.9	2.3	0.4	3.1	0.8	0.5
		2. 大学生らしい	52.1	56.7	38.8	61.1	45.4	48.6
		3. 早すぎる	18.8	17.5	22.6	15.4	18.7	21.3
		4. わからない	27.1	23.3	37.8	20.3	34.8	29.2
	親親する反先	1. 子どもっぽい	61.4	61.2	62.0	57.1	56.4	69.5
		2. 大学生らしい	11.4	12.2	9.1	14.0	14.4	8.6
		3. 早すぎる	2.2	2.7	0.7	3.7	1.1	0.7
		4. わからない	24.8	23.7	28.1	25.0	27.8	21.1
	電車のむしガ	1. 子どもっぽい	44.5	45.6	41.8	41.8	34.0	53.6
		2. 大学生らしい	18.4	18.2	18.9	22.2	29.7	9.6
		3. 早すぎる	1.2	1.6	0.0	2.3	0.0	0.1
		4. わからない	35.7	34.4	39.2	33.5	36.0	36.6
	うわーうわーうわー	1. 子どもっぽい	67.2	67.4	66.8	64.4	65.8	73.7
		2. 大学生らしい	10.0	9.6	11.0	11.2	12.2	5.9
		3. 早すぎる	1.9	2.5	0.0	3.2	0.0	1.1
		4. わからない	20.7	20.3	21.8	21.0	21.2	19.2
13 グループ	仲間の数	1. ある	87.3	85.2	93.0	81.6	87.2	93.0
		2. ない	9.8	11.5	5.1	14.7	10.8	4.9
	グループの数	1. 1つ	22.6	24.1	18.7	25.9	21.4	20.9
		2. 2つ	35.5	35.8	34.8	33.8	38.0	39.2
		3. 3つ以上	40.9	38.8	46.2	39.0	40.6	38.8
	以前の学校	1. クラス	49.9	52.8	43.1	51.1	36.4	57.1
		2. 部、サークル	22.3	21.9	23.2	21.4	29.2	22.5
		3. 以前の学校	21.0	19.1	25.6	21.0	24.7	15.1
		4. その他	5.3	4.6	7.0	5.1	8.4	3.5

質問項目	選択肢	回答	全 体	学 校 別		性 別			
				高 校 生	大 学 生	男 子	女 子	高 校 生	大 学 生
				高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生
⑬ グループ内の話題	グループ	1. テレビ	22.1	25.5	13.2	28.7	15.9	19.9	11.3
		2. マンガ	5.9	7.8	1.0	7.4	1.0	8.8	1.1
		3. 歌謡曲・フォーク・ロック	15.5	19.7	4.9	23.9	9.1	11.9	2.3
		4. 小説・文学	2.1	2.4	1.3	2.0	1.3	3.1	1.3
		5. スポーツ	12.8	12.6	13.2	16.4	26.0	5.4	5.0
		6. 芸能人・タレント	13.7	15.1	10.3	15.3	11.4	14.7	9.5
		7. ファッション	7.5	6.8	9.1	5.6	3.2	9.2	12.6
		8. 異性	41.2	37.3	51.3	34.2	54.2	42.9	49.4
		9. 政治・社会	3.1	2.8	3.8	4.0	8.1	0.4	1.1
		10. 遊びの計画	31.1	26.4	43.0	24.9	35.4	28.9	47.9
		11. おいしい食べ物	10.4	8.8	14.5	1.0	1.9	22.8	22.7
		12. 授業・講義	12.8	11.7	15.7	12.7	12.7	10.0	17.9
		13. その他	11.4	11.3	11.8	11.0	10.7	12.2	12.6
⑭ だ友人と思われるか人間	「ぜひそう思われるか人間」割合	A. 軽い	3.9	4.4	2.6	5.3	4.5	2.1	1.2
		B. 頭がよい	22.1	21.9	22.7	24.3	27.2	17.5	19.6
		C. 友だちづきあいがよい	59.2	59.3	58.7	55.8	53.8	66.7	62.5
		D. 頼りがいがある	58.3	58.1	58.6	56.7	65.2	61.3	53.9
		E. ユーモアがありおもしろい	53.4	52.4	56.1	48.2	55.8	61.4	56.2
		F. まじめだ	18.4	17.9	19.8	22.2	26.9	8.7	14.9
		G. つっぱっている	2.6	2.8	2.1	3.6	4.0	1.2	0.8
		H. 正直だ	58.9	57.4	63.6	52.2	60.3	68.1	65.9
		I. 異性に人気がある	22.5	22.7	22.1	26.2	30.0	15.8	16.3
		J. 趣味が広い	35.1	34.6	36.6	33.8	39.7	36.2	34.3
⑮ 腹を立てるとき	とても力ヶ足とすると	A. 帰りが遅いと親に注意された	10.4	10.9	8.9	10.6	6.5	11.4	10.4
		B. 親が約束を守らない	45.9	47.3	41.6	43.2	29.5	55.1	50.2
		C. 友だちがカソシングでよい点をとる	31.7	30.7	34.6	25.5	26.6	40.9	40.0
		D. 教師が干渉してくる	40.0	41.7	34.7	41.1	34.3	43.4	34.9
		E. ふられたとき	19.5	18.3	23.1	19.1	24.6	16.6	22.0
		F. オートバイや車にキズをつけられた	58.2	56.1	63.9	59.0	67.7	50.1	61.4
		G. アルバイトをクビになった	44.5	43.9	46.2	43.0	46.2	45.7	46.3
		H. 好きなタレントが結婚宣言	6.5	7.2	4.6	7.3	3.7	6.6	5.3
		I. 政治家が汚職をした	21.7	23.7	16.1	25.9	20.1	18.6	13.3
⑯ 食生活	ビニカシワサミ	1. つける	79.4	78.3	82.8	83.2	89.8	67.6	78.0
		2. つけない	20.1	21.1	17.1	16.1	10.2	32.0	21.8
	カマシライユシに	1. つける	57.8	54.6	66.8	58.1	66.8	47.4	66.9
		2. つけない	42.0	45.2	33.1	41.7	32.9	52.6	33.1
	I カレ	1. 辛口が好き	70.2	72.3	64.1	79.6	75.6	56.7	56.3
		2. 甘口が好き	29.5	27.3	35.8	19.9	24.4	42.8	43.5
	のごた量は食んの	1. お茶わん1杯	51.5	48.2	60.8	30.6	24.6	85.1	86.7
		2. お茶わん2杯	39.6	42.3	31.8	55.8	57.8	14.2	13.1
		3. お茶わん3杯以上	8.7	9.1	7.3	13.2	17.3	0.4	0.2
	嫌好いき	1. たくさんある	15.3	16.2	12.8	15.8	8.5	17.4	15.9
		2. 少しある	42.1	42.9	39.9	44.1	37.1	39.7	41.6
		3. ほとんどない	42.5	40.9	47.2	40.0	54.1	42.9	42.4
	む喫茶店もとのたの	1. コーヒー	37.7	37.3	39.0	50.0	64.1	10.9	21.2
		2. 紅茶	13.9	9.8	25.1	8.6	14.4	12.4	32.7
		3. ミルク	1.2	1.0	1.5	1.3	0.8	0.4	1.8
		4. ジュース・コーラ	24.5	26.3	19.4	25.0	13.6	29.7	23.5
		5. バフェ	17.7	19.8	11.9	8.1	3.7	43.9	18.0
		6. その他	3.6	4.1	2.5	4.6	2.3	2.4	2.7

● 資料2 基礎集計表

質問項目		全 体	学 年 別		性 別		年 齡 別			
			高 校 生	大 学 生	男 子	女 子				
			高 校 生	大 学 生	高 校 生	大 学 生				
親と比べてまさつているか	い や り の 思 い	1. 自分の方がまさる	21.5	22.3	19.1	24.6	25.5	16.8	14.5	
		2. 同じくらい	33.4	31.2	39.5	29.0	33.4	36.2	44.3	
		3. 親の方がまさる	30.6	30.2	31.8	29.4	29.5	32.0	33.5	
		4. わからない	13.6	15.3	9.0	15.7	10.8	14.7	7.3	
	テ バ イ イ タ リ	1. 自分の方がまさる	17.9	18.2	17.0	18.2	13.0	17.9	20.0	
		2. 同じくらい	24.0	23.7	24.9	21.0	24.9	29.2	25.1	
		3. 親の方がまさる	48.7	47.5	52.1	49.4	55.6	43.8	49.4	
		4. わからない	8.7	9.8	5.5	10.3	5.7	8.8	5.1	
	く 人 を 楽 し く さ せ し る	1. 自分の方がまさる	42.8	42.8	42.9	46.5	50.7	35.2	37.1	
		2. 同じくらい	27.3	26.2	30.3	23.9	27.2	30.7	32.1	
		3. 親の方がまさる	14.3	13.3	17.0	11.7	13.9	16.8	19.1	
		4. わからない	14.6	16.6	9.2	16.6	7.4	16.6	10.1	
	ヨ ン フ ア ツ シ 感 覚	1. 自分の方がまさる	58.0	57.2	60.1	59.3	70.3	52.8	53.1	
		2. 同じくらい	19.7	19.2	21.3	17.0	14.2	24.3	26.1	
		3. 親の方がまさる	8.1	7.5	9.8	5.3	6.2	12.1	11.1	
		4. わからない	13.4	15.2	8.3	17.2	8.5	10.5	8.1	
	る 家 事 を す る 能 力 を す	1. 自分の方がまさる	14.3	14.9	12.8	20.6	25.5	3.2	3.1	
		2. 同じくらい	13.5	13.9	12.4	17.6	19.3	7.4	7.1	
		3. 親の方がまさる	67.4	65.4	72.4	44.9	51.3	87.4	87.1	
		4. わからない	4.0	4.9	1.8	6.3	2.8	1.7	1.1	
	へ の 常 識 や 見 方 社 会	1. 自分の方がまさる	9.6	9.2	10.7	9.8	9.9	7.8	11.1	
		2. 同じくらい	17.1	16.3	19.2	14.8	19.3	19.6	19.1	
		3. 親の方がまさる	64.7	65.2	63.3	66.6	64.3	62.6	62.1	
		4. わからない	7.8	8.4	6.3	7.7	5.7	9.7	6.1	
	正 義 感 (不 慮)	1. 自分の方がまさる	16.2	16.5	15.3	15.4	14.7	18.3	15.1	
		2. 同じくらい	42.9	40.1	50.5	38.5	48.2	44.3	52.1	
		3. 親の方がまさる	24.8	25.5	22.8	27.6	25.8	21.2	20.1	
		4. わからない	15.3	16.9	10.9	17.3	10.5	15.8	11.1	
	活 外 国 で き る 生	1. 自分の方がまさる	34.9	31.6	44.5	27.6	43.5	39.0	45.1	
		2. 同じくらい	15.7	15.7	15.6	14.0	13.0	19.2	17.1	
		3. 親の方がまさる	22.7	26.5	11.9	32.6	17.8	14.5	7.1	
		4. わからない	25.9	25.4	27.4	24.4	24.6	27.2	29.1	
18	自 分 の 将 来	ま で 自 分 の 将 来 を ど こ で き る	1. 高校を卒業するまで	15.1	20.5	0.2	20.2	0.0	20.9	0.1
			2. 大学を卒業するまで	26.6	24.4	32.7	24.6	31.7	23.8	33.1
			3. 結婚するまで	15.9	12.0	26.6	8.6	21.0	19.5	30.1
			4. 子どもが大きくなるまで	3.5	2.9	5.0	2.4	4.2	4.1	5.1
			5. 定年まで	0.8	0.7	1.2	0.8	1.1	0.4	1.1
			6. 死ぬまで	8.4	9.0	6.8	10.2	7.4	6.1	6.1
			7. 想像できない	28.7	29.6	26.4	32.2	33.2	24.4	21.1
19	進 路	高 校 卒 業 後 の 進 路 (高 校 卒 業 生 のみ)	1. 就職		1.1		1.2		0.8	
			2. 家業・家の手伝い		0.5		0.6		0.3	
			3. 各種学校・専修学校		1.6		1.1		2.4	
			4. 短大		3.3		0.1		10.0	
			5. 4年制大学(私立)		19.1		18.7		20.4	
			6. 4年制大学(国公立)		68.4		72.8		58.8	
			7. その他		1.0		1.1		0.7	
			8. まだ決めていない		4.4		3.6		1.3	

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	学 校 別		性 別			
				高 校 生	大 学 生	男 子	女 子	高 校 生	大 学 生
20	成 績 の 高 校 時 代	1. 上	7.9	6.4	12.0	8.0	11.6	2.9	12.4
		2. 中の上	27.2	24.3	35.6	26.0	34.5	20.0	36.4
		3. 中	30.9	31.3	29.5	27.2	22.7	40.1	34.3
		4. 中の下	17.9	19.1	14.5	17.8	16.4	22.0	13.1
		5. 下	12.0	14.3	5.4	16.6	10.8	9.7	1.6
21	「はい」 の割 合 あ な た 自 身 の こ と	A. 趣味など人に負けないものがある	41.9	42.8	39.3	48.1	48.7	31.6	32.7
		B. 勉強でやりとげた経験がある	45.3	43.0	51.7	42.3	55.2	44.2	49.2
		C. 仲間と一緒にやりとげた経験	65.6	62.5	73.8	59.9	69.1	68.8	77.1
		D. 悩んで眠れなかった	27.5	22.9	40.4	22.5	46.5	23.8	36.1
		E. 高校に入学以来泣いた	50.8	41.5	76.7	25.8	58.4	74.3	90.0
		F. 友だちと対立して論争	57.8	54.5	67.2	54.2	74.8	55.1	62.0
		G. 本気で異性を好きになる	60.0	54.5	75.2	51.8	78.2	60.7	73.1
		H. 人生の目的をもつ	54.2	52.2	59.6	51.5	59.5	53.7	59.6
		I. 生まれかわっても今の自分になる	32.3	32.2	32.6	35.4	39.9	25.3	27.3
		J. 自分は男(女)らしい	30.0	29.5	31.4	35.2	41.1	17.4	24.3
		K. 自分の考えをはっきり言う	33.3	32.2	36.5	33.7	41.4	28.6	32.9
		L. どのような職業につくか決める	46.6	45.4	49.8	42.9	47.6	50.4	51.4
		M. なんでも話しあえる仲間がいる	75.6	71.6	86.6	66.2	79.0	83.1	91.8
		N. 一人前の人間として認められる	31.2	29.5	35.9	29.0	39.1	30.7	33.9
		O. 社会問題に自分の考えをもつ	48.4	48.5	48.2	53.6	59.0	38.0	40.6