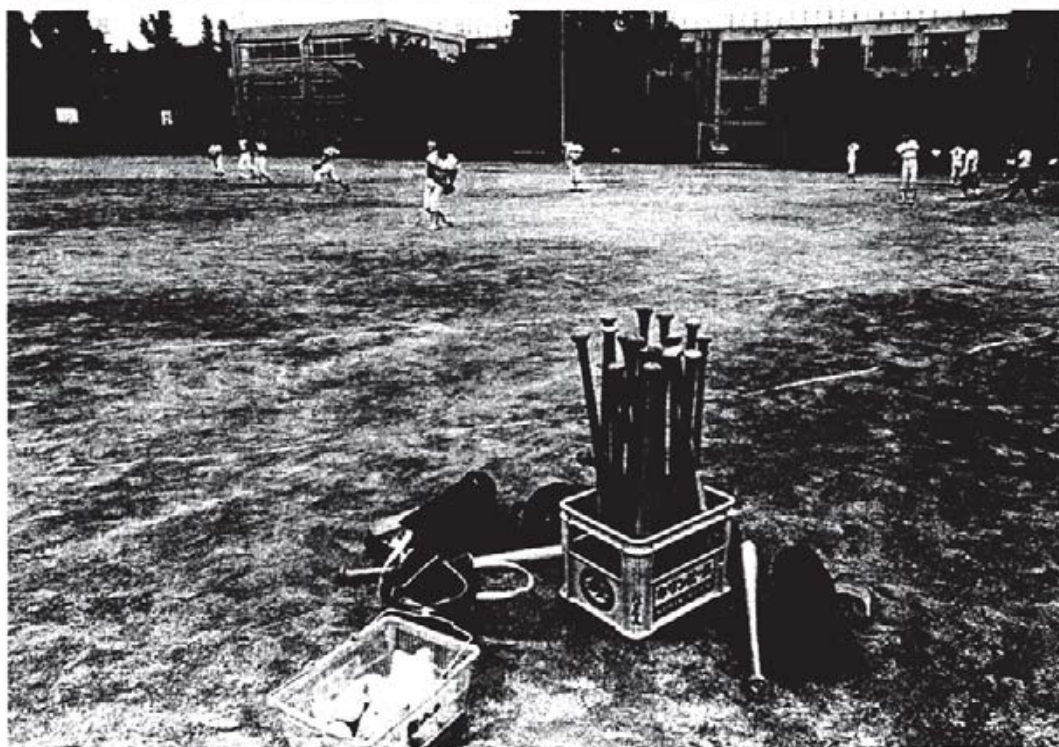


第IX章 部活動に不参加の生徒たち



中学生が入学のとき大きな期待をもつのが部活動といわれる。実際、9割に近い者が一度は部活に参加していた。(『モノグラフ、中学生の世界』 vol. 14)。また、本調査の高校生たちの中でも、中学校時代部活を経験したものは83%いる。それが高校になると最初から参加しない者や途中で退部する者が増えるという。本調査では、最初から不参加の者は18%と2割弱。そして途中で退部した者は25%で合わせると、2年生の段階(10月)ですでに4割をこえる者が部活に参加していない。

確かに、高校生になると部活が中学校時代ほど新鮮さをもたなくなったり、将来のための受験が切実になってくる。また、活動日が増える(「週6日以上」が54%)ことから他

の生活を犠牲にせざるを得ない。生半可な気持ちで部活に参加できなくなってくる。

しかし、考え方によれば6割に近い者が部活に参加している。そしてこれまで指摘してきたように部活動は、どの学校のどんな部であるかによってもつ意味が異なり、生徒にかなりの影響を与えている。ところが、これはあくまで今、部活に参加している者を中心とした分析であった。したがって、ここでは部活に不参加の生徒に焦点をあて、彼らにとって部活はどんな意味をもっているか、明らかにする。またそのとき、同じ部活に参加しない者でも参加している者同様にどんな学校にいるかでその意味は異なるであろうから、学校差に着目する。

1. 部活動不参加者のプロフィール

さて不参加者一般はどんな特徴をもっているのでしょうか。これまで述べてきたことと重複するところがあるかも知れないが、運動部で熱心に活動している者(27%)と比較しながら明らかにしてみよう。

①行動体験は幅広く豊富である

この一年間の行動体験を14項目から調べ、「4回以上」体験したという数値に注目すると不参加者のほうが高かったものは10項目ある、今その特徴的な項目をあげると次のとおりになる。

(不参加>運動部熱心)

- 「映画をみにいく」 (52%>46%)
- 「コンサートなどへいく」 (20%>11%)
- 「アルバイトをする」 (17%>8%)
- 「友人と旅行する」 (13%>7%)
- 「ディスコに行く」 (9%>6%)

こうした結果から、不参加者の行動体験は豊富で、行動半径は広いといえそうである。

②テレビ視聴と家庭での勉強時間が多い

ふだんの日(月～金曜日)、「2時間以上」テレビを視聴する者は、運動部員の28%に対して不参加者は38%と4割弱もいる。また、家庭での勉強時間も「2時間以上」とすると答えたものは、運動部員の20%に対して24%と多い。そしてラジオの聴取時間もまさる(17%>12%)。

不参加者は学校での拘束時間が少ないのだから、家庭学習や余暇の時間が増え、したがって校外での行動体験が豊富になるのは当然かも知れない。

③第一志望の高校であった者が少ない

現在の学校への入学動機を調べてみると、「ぜひ入学したかった」と答えた者は、熱心な運動部員の39%と4割近いのに対して、不参加者は22%と2割強にすぎない。逆に、「入学したくなかった」者は運動部員が14%、不参加者は21%となっている。不参加者の中に第一志望で入学したものが少ない。

④学校生活での充足度が低い

授業中の態度は運動部員のほうに「いねむりをする」者の多い程度で、両者はほとんど差がみられない。ところが学校生活では不参加者のほうが充足する者が少ない。「部活動」で運動部員のほうが充足する者(78%>8%)が多いのは当然としても、「授業」(24%>20%)や「先生との関係」(18%>9%)それに、「友人とのつきあい」(75%>60%)、「異性との交際」(17%>15%)においても、やはり運動部員の充足度が高い。

不参加者の校外での行動体験は豊かであった。それは、学校生活に適應しきれなかった故に、校外に安定する場所を求めたのであろうか。

⑤自分の学校に誇りが持てない

今の学校の生徒であることに誇りを持っている者は、「とても」「かなり持っている」を合わせると、運動部員の25%に対して、不参加者は16%にとどまる。逆に誇りを持ってない者(25%>11%)が増える。

不参加の者は学校生活に充足しない。それ故だろうか、自分の学校にも誇りを持ってない者が多い。

⑥高校生としての自己像が乏しい

高校生として自分をどんな人間とみているか、調べると、不参加者がまさっているのはせ

いぜい「服装などがナウい」(22%>19%)
くらいである。他の項目はほとんど運動部員
のほうが数値が高い。

今、両者の差のある項目をあげると次のと
おりである。

(運動部熱心>不参加)

- 体力なら人に負けない (69%>33%)
- 運動神経が発達している (60%>41%)
- 友だちが多い (76%>66%)
- 苦しいことでもがまんできる (64%>47%)

- 努力型 (40%>30%)
- みんなから信頼されている (33%>26%)
- 顔がよい(ハンサム) (18%>16%)

体力や運動神経のよさに運動部員が自信を
持つのはうなずける。しかし友人の数や努力、
それに他者からの信頼、顔のよさなどは直接
部活動とかかわらないことである。不参加者
はそうした面でも自信が持てない。彼らの自
己像はせまく乏しいものとなっている。

2. なぜ部活動に参加していないか

これまで見てきたように、熱心な運動部員
と不参加者の面では高校生活のあり方がかな
り異なる。不参加者は行動体験が豊かなわり
に、学校生活に充足してえず、学校に誇りも
持てない。そして高校生としての自己像まで
も乏しい。

ところが、彼らの多くは中学校時代部活動に
参加していたのである。しかもその多くは運動
部に所属していたのである。表IX-1が示すよ
うに、確かに中学校時代も不参加であった者
も19%と2割弱いる。しかし71%と7割の者
は運動部に入っていた。この数値は熱心な運
動部員の82%と比べると少ないものの、かな
りの者は中学校時代、運動部を体験している。

そして表IX-2からわかるように、不参加
者は、中学校の部活動は厳しく苦しいとい
うより、楽しいものであったと見ている。意外
にもかつての部活動を好意的に評価している。

それでは、彼らが高校に入学して部活に参
加しなかったり、途中でやめた理由は何であ
ろうか。それこそ理由はさまざまであろう。
考えられる事柄を12項目挙げ、答えてもら
った結果が表XI-3である。全体的にみて強い
理由は乏しいが参加しなかった理由のベスト
5は次のとおりである。

- 1位……「勉強と両立しそうにない」(32%)
- 2位……「参加したい部がない」(32%)

表IX-1 中学時代の部活動参加×今の部活動参加 (%)

中学校時代 現在	運動部	文化部	不参加
運動部熱心	82.4	6.1	11.5
文化部熱心	46.6	37.8	15.6
不参加	70.5	10.7	18.8

表Ⅸ-2 中学時代の部活動のようす×今の部活動参加

(%)

	楽しさ	苦しさ	厳しさ
運動部熱心	69.1	38.9	35.7
文化部熱心	63.5	27.1	26.8
不参加	63.2	38.5	32.2

ととても かなり 少し あまり ぜんぜん
 そう そう そう そうでない そうでない
 %

表Ⅸ-3 部活動に参加しなかった理由

(%)

	ととても そうである	かなり そうである	どちらとも いえない	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
勉強と両立しそうにないから	11.2	21.0	26.5	14.0	27.3
└───32.2───┘				└───41.3───┘	
自分が参加したい部がないから	19.2	12.3	20.9	16.7	30.9
└───31.5───┘				└───47.6───┘	
練習内容が厳しすぎるし、活動時間が多すぎるから	9.7	17.6	24.9	16.0	31.8
└───27.3───┘				└───47.8───┘	
先輩や仲間やコーチと気が合いそうにないから	14.3	12.8	22.7	15.5	34.7
└───27.1───┘				└───50.2───┘	
そろそろ受験勉強に専念したいので	8.4	16.0	25.3	17.6	32.7
└───24.4───┘				└───50.3───┘	
通学に時間がとられるから	10.8	11.1	17.5	11.0	49.6
└───21.9───┘				└───60.6───┘	
健康面や経済上の理由から	6.7	7.2	18.7	10.5	56.9
└───13.9───┘				└───67.4───┘	
施設設備や用具が不備だから	5.9	5.5	21.5	16.5	50.6
└───11.4───┘				└───67.1───┘	
学校外の団体やサークルに属しているから	5.4	5.0	15.3	9.0	65.3
└───10.4───┘				└───74.3───┘	
練習時間が不足しているし、指導してくれる顧問がないから	5.0	4.8	22.3	17.9	50.0
└───9.8───┘				└───67.9───┘	
両親や家族の反対があるから	4.3	4.2	17.6	11.5	62.4
└───8.5───┘				└───73.9───┘	
生徒会や委員会活動が忙いから	2.4	2.2	13.5	10.1	71.8
└───4.6───┘				└───81.9───┘	

- 3位……「練習が多く厳しい」(27%)
- 4位……「先輩・仲間と気があわない」(27%)
- 5位……「受験勉強に専念したい」(24%)

予想されたように参加していない理由は、総じて勉強との両立や活動のあり方に関するものが上位を占めている。そしてこれらは、結果は割愛したが、「入部しなかった者」と「途中でやめた者」とであまり違いがみられなかった。せいぜい入部しなかった者が「参加したい部がない」(40%)を、途中でやめた者が「先輩や仲間と気があわない」(35%)をつよく理由に挙げる程度である。興味深いことに「勉強と両立しない」はともに同じ数値(33%)である。

ところが、参加していない理由は学校差が見られる。ここでいう学校の種類は前章で使用したものと同一である。すなわち、都内の私立で運動部に力を入れている学校2校(私立スポーツ校)と、私立で大学進学に力を入れ、ほとんどの生徒が大学進学を志望している学校3校(私立進学校)、それに、都立で同じく大学進学に力を入れている学校3校(公立進学校)の3種類。ちなみに、学校別に不参加者の比率をみると、私立スポーツ校が一番多く55%と5割をこす。次が私立進学校で46%。そして公立進学校は29%と3割をわっている。

図IX-1に学校別の結果を示す。図から各学校の不参加者の特徴を描くと次のようになる。

〈私立進学校〉

図中の○で囲んだ数値に注目すると高校の部活動は、練習内容が厳しすぎるし活動時間が多すぎる(33%)。そしてそろそろ受験勉強に専念したいし(37%)通学の時間を考えると(32%)、なかなか勉強との両立はむずかしくなりそうだ(44%)、という声が聞こえてくる。大学受験の重みから部活動をさけるのがこの学校の特徴といえる。

〈公立進学校〉

図中の○で囲んだ数値に注目すると高校の

部活動は、練習内容がそれほど厳しすぎると思わないし活動時間が多いとも思わない(12%)。そして学校が近いので通学に時間がとられない(10%)。したがって、勉強との両立もそれほど悩まない(22%)。しかし、部活動での先輩や仲間とのつきあいを考えるとおっくうになりそうだし(36%)、自分の健康にも自信が持てない(19%)。参加したい部がない(35%)という声も無視できないが、ここの特徴はやはり部活動における人間関係をわずらわしく考えていること、といえよう。

〈私立スポーツ校〉

図中の=を引いた数値に注目するとこの生徒は、他の学校に比べて参加しない理由がもうひとつはっきりしない。参加したい部がないと思わないし(26%)、施設設備や指導してくれる顧問に不満も抱いていない。そして先輩や仲間との人間関係もそれほどわずらわしく思っていない(25%)、そろそろ受験勉強に専念しようという気持ちも薄い(20%)。不参加の理由が弱いのがこの学校の生徒の特徴のようだ。

ところが、中学校の部活動と高校の部活動を比較してもらえると、この学校の生徒の特殊性が一層浮かびあがってくる。図IX-2に注目してほしい。数値は高校のほうがそうであると答えたもの示してある。

図を一覧してわかるように、私立スポーツ校の生徒(実線)は、どの項目においても数値が高い。すなわち、高校の部活動は中学校の延長でなく特別なものと考えがちである。

その考えを具体的に述べると、高校の部活動は、先生が熱心でしっかりしたコーチも多く、部員みんなにやる気がある。そして部活動の経験は、将来就職や進学するとき有利になるし、親も応援する。したがって、そのためには、部活動にかかるお金を惜しんではいけない、厳しい練習やうるさい先輩にも耐えなければならないだろうと思う。

全国大会への出場をめざして頑張り、そして実際出場しているクラブを目の当たりにすると、そうした部活観を抱くのは当然かも知

れない。

もう1つこの図から興味深い結果が読みとれる。それは公立進学校の不参加の生徒が、高校の部活動を私立スポーツ校の生徒ほど中学校の部活動と差がある、と見ていないことである。

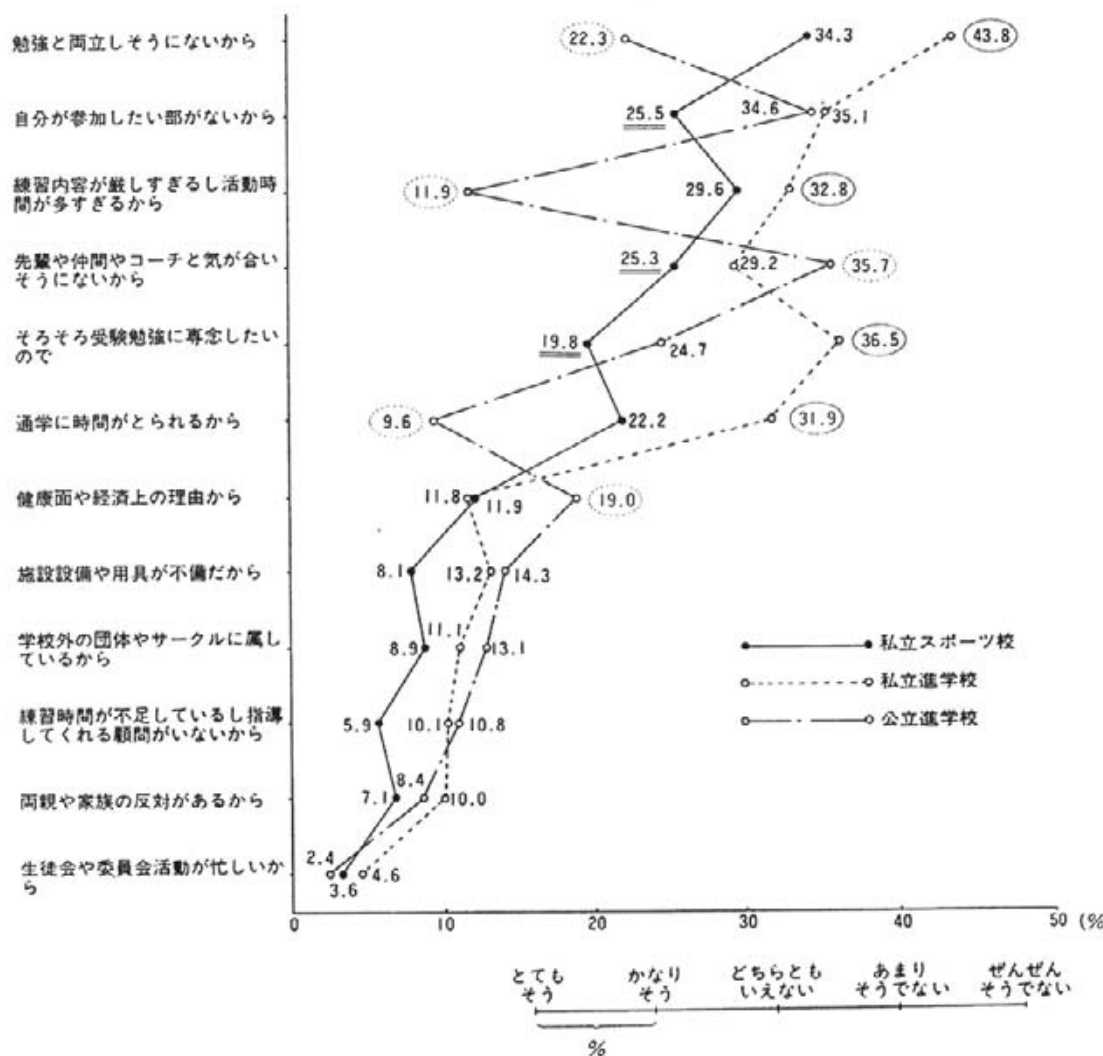
スポーツ校ほどではないにせよ、確かに高校のほうが部活動にはお金がかかり、練習も厳しくうるさい先輩が多いと見ている。しかし、先生が熱心でしっかりしたコーチがいて部員みんなにやる気があるとは思っていない。

そして就職や進学するときそれほど有利にはならないし、親もすすめないと思っている。

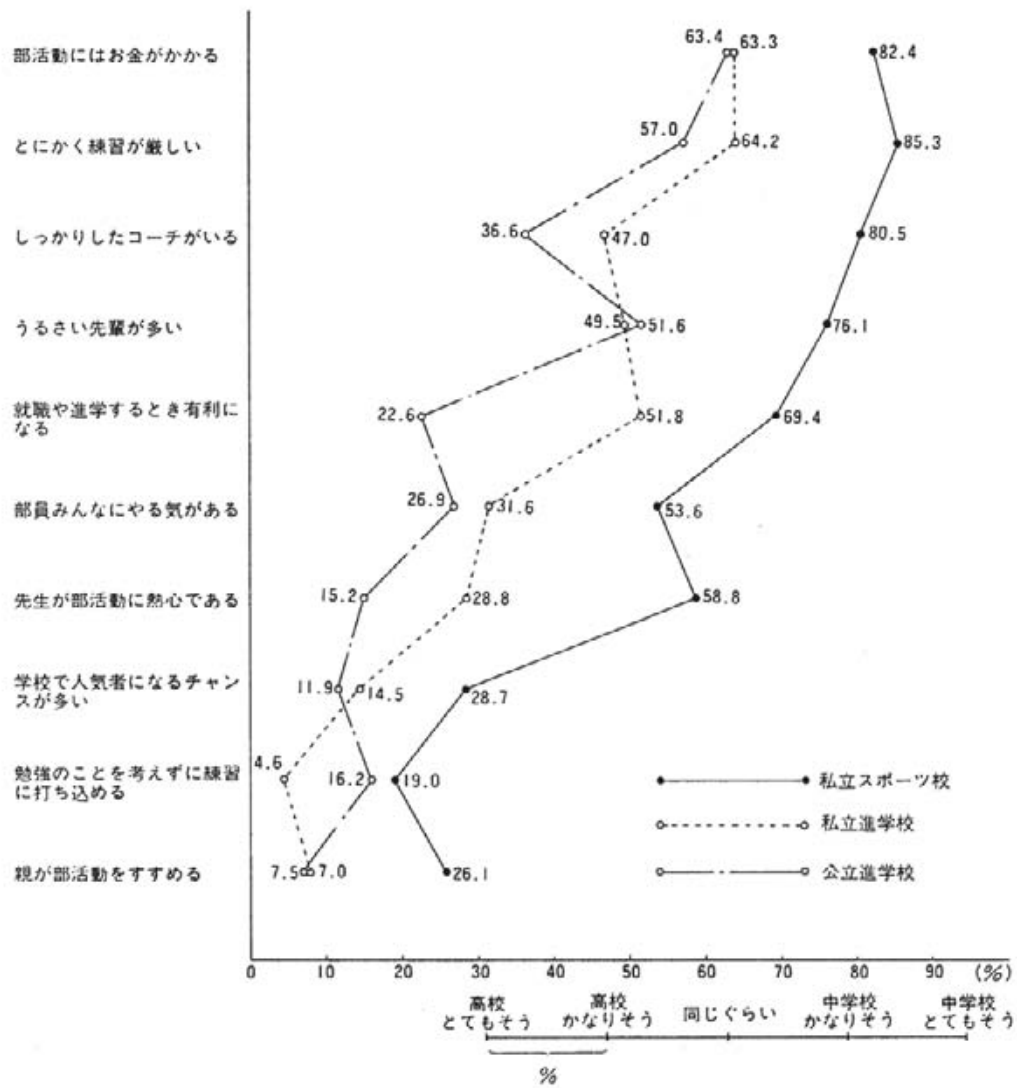
つまり、公立進学校の生徒は高校の部活動の特殊性を多少は認めつつも、どちらかといえば部活動は中学校と同様楽しむものと考えがちである。

こうした両者の高校の部活動に対する考えの違いが、現実には不参加者が私立スポーツ校に多く、公立進学校に少ないという結果をもたらした、と思われる。

図IX-1 部活動に参加しなかった理由×学校の種類



図IX-2 中学校の部活動と高校の部活動を比較したときの特徴



3. どんな学校かで学校生活の意味が異なる——

さて、同じ不参加者でも学校によって参加しない理由や部活動に対する捉え方が異なっていたが、彼らの日常の行動はどうであろうか。

まず、1日のテレビ視聴時間を調べてみよう。その結果は表Ⅸ-4である。表中の矢じるしが示すように、「2時間以上」視聴する者は公立進学校（27%）私立進学校（31%）私立スポーツ校（44%）と増えていく。逆に「30分以内」というあまりテレビを視ない者は私立スポーツ校より公立進学校の生徒のほうが多い。

次に、1日の家庭学習の時間を見てみよう。

表Ⅸ-5。表中の○じるしからわかるように、「2時間以上」勉強しているのは私立進学校（43%）に多い。そして「30分以内」とあまり家庭学習をしていないのは、私立スポーツ校（37%）と公立進学校（30%）に多い。

以上のことから、私立スポーツ校の不参加者は家庭での勉強時間が少なくテレビをよくみているようだ。そして公立進学校では、他に比べてテレビをみない者が多く、勉強時間が少ない者も多い。また、私立進学校はテレビはほどほどで勉強に精を出しているようだ。

ところで、こうした生活を送っている彼らのここ一年間の行動体験に、どんな差が生ま

表Ⅸ-4 1日のテレビ視聴時間×学校別

(%)

	30分以内	30分～1時間 ぐ ら い	1時間～ 2時間ぐらい	2時間以上
私立スポーツ校	7.3 ↓	14.1	34.5	44.1 ↑
私立進学校	9.2 ↓	22.9	37.0	30.9
公立進学校	18.4 ↓	15.3	39.7	26.6

表Ⅸ-5 1日の勉強時間×学校別

(%)

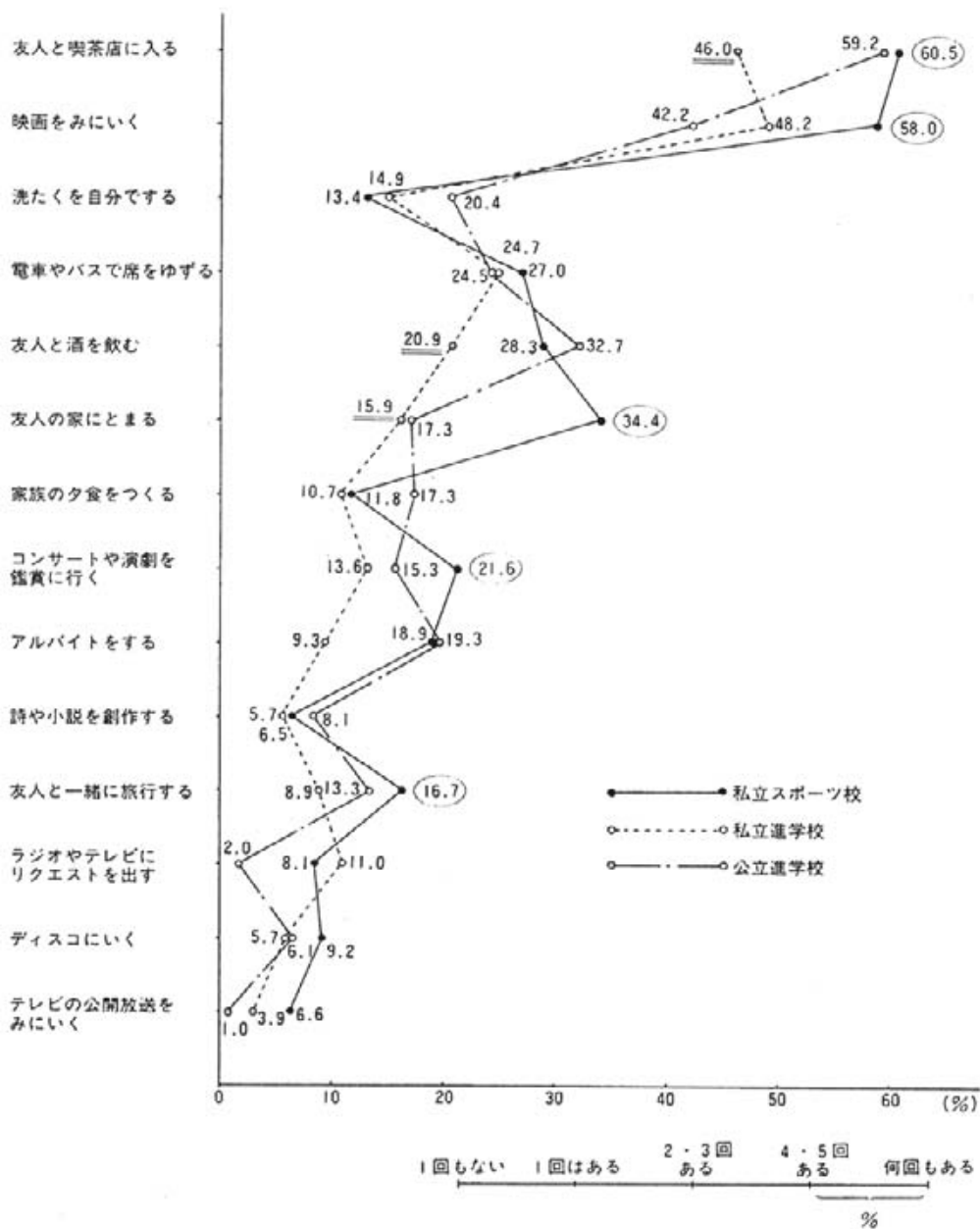
	30分以内	30分～1時間 ぐ ら い	1時間～ 2時間ぐらい	2時間以上
私立スポーツ校	36.8 ○	18.6	25.2	19.4
私立進学校	19.0	10.2	27.4	43.4 ○
公立進学校	29.6 ○	17.3	27.6	25.5

れているだろうか。図Ⅸ-3。これは、一年間に4回以上体験したと答えた数値を学校別に示してある。私立スポーツ校は——実線、私立進学校は……破線、そして公立進学校は——1点鎖線で表示してある。

図中の○じるしに注目すると、私立スポー

ツ校は、全体的に見て行動体験が豊かで、しかも友人との行動をとる者が多い。例えば、「友人と喫茶店に行く」(61%)、「映画を見に行く」(58%)、「友人の家にとまる」(34%)、「コンサートなどへ行く」(22%)、「友人と一緒に旅行する」(17%)などの行

図Ⅸ-3 この一年間に次のことをしたことがありますか×学校別



動体験が多い。

他方、私立進学校の生徒は家での勉強に時間を費やしているからだろうか、行動体験は乏しい。図中の一線を引いた数値からわかるように、友人との交流が少ない。また、公立進学校の生徒は、「友人と酒をのむ」体験を別にして、ほぼ両校の中間にある。

次に、授業中の態度を調べてみよう。結果は割愛するが、「ノートをしっかり取る」生徒が、私立のスポーツ校や進学校に多いぐらいで、その他の態度はほとんど差がみられない。

ところが、部活動の応援にいった回数は異なる。「3回以上」応援にいったと答えた者は、私立スポーツ校が34%と一番多い。次に私立進学校(13%)、公立進学校(7%)と続く。逆に「一度もない」者は、公立進学校が多く79%とほぼ8割に近い。私立スポーツ校は19%と2割をわる。そして私立進学校は

その中間で60%と6割である。

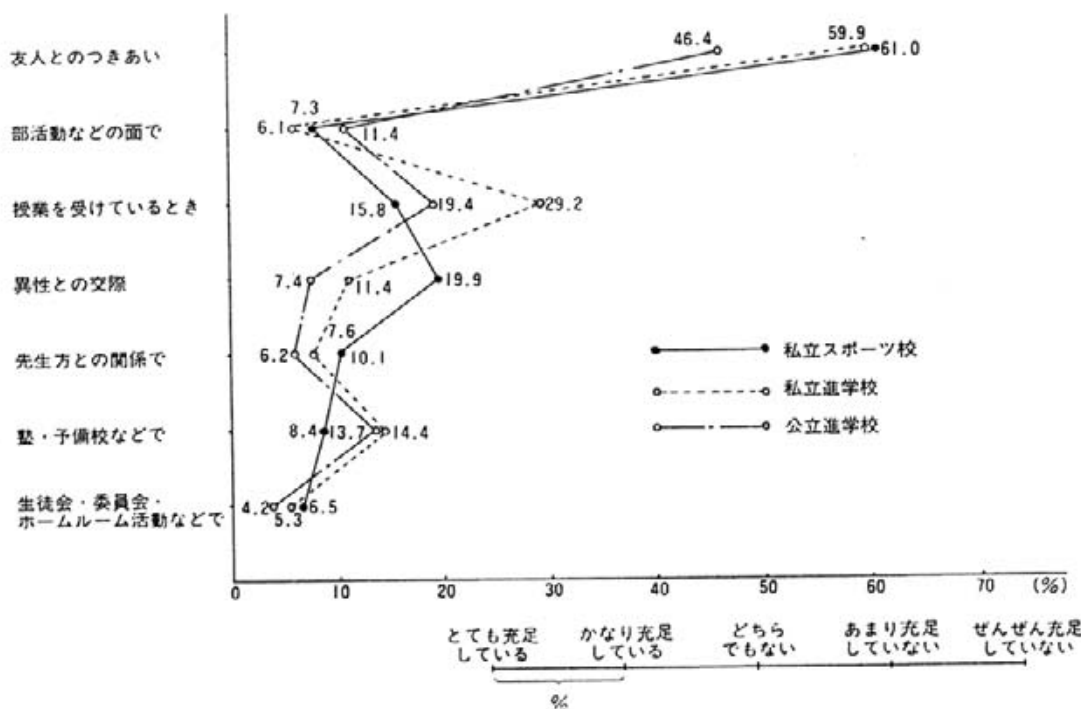
私立スポーツ校は、学校が部活動に力を入れ、実際大会でもよい成績をあげている。不参加者は、自分が出場しないが応援という形で部活動に関心を抱く。他方、私立進学校、公立進学校は、学校が部活動にあまり力を入れてなくて、成績も悪い。応援のしがいが無いのだろうか、それとも勉強の時間が惜しいのだろうか、あまり応援にいかない。

それでは、以上のような行動をしている生徒は高校生活にどれだけ充足しているのだろうか。それを調べたのが図IX-4である。

全体的にみて部活動に充足感を持たないのは当然としても、やはりここでも「友人とのつきあい」が一番充足している。しかし学校別にみると興味深い事実が浮かびあがってくる。

私立スポーツ校が充足しているのは、「友人とのつきあい」 (61%)

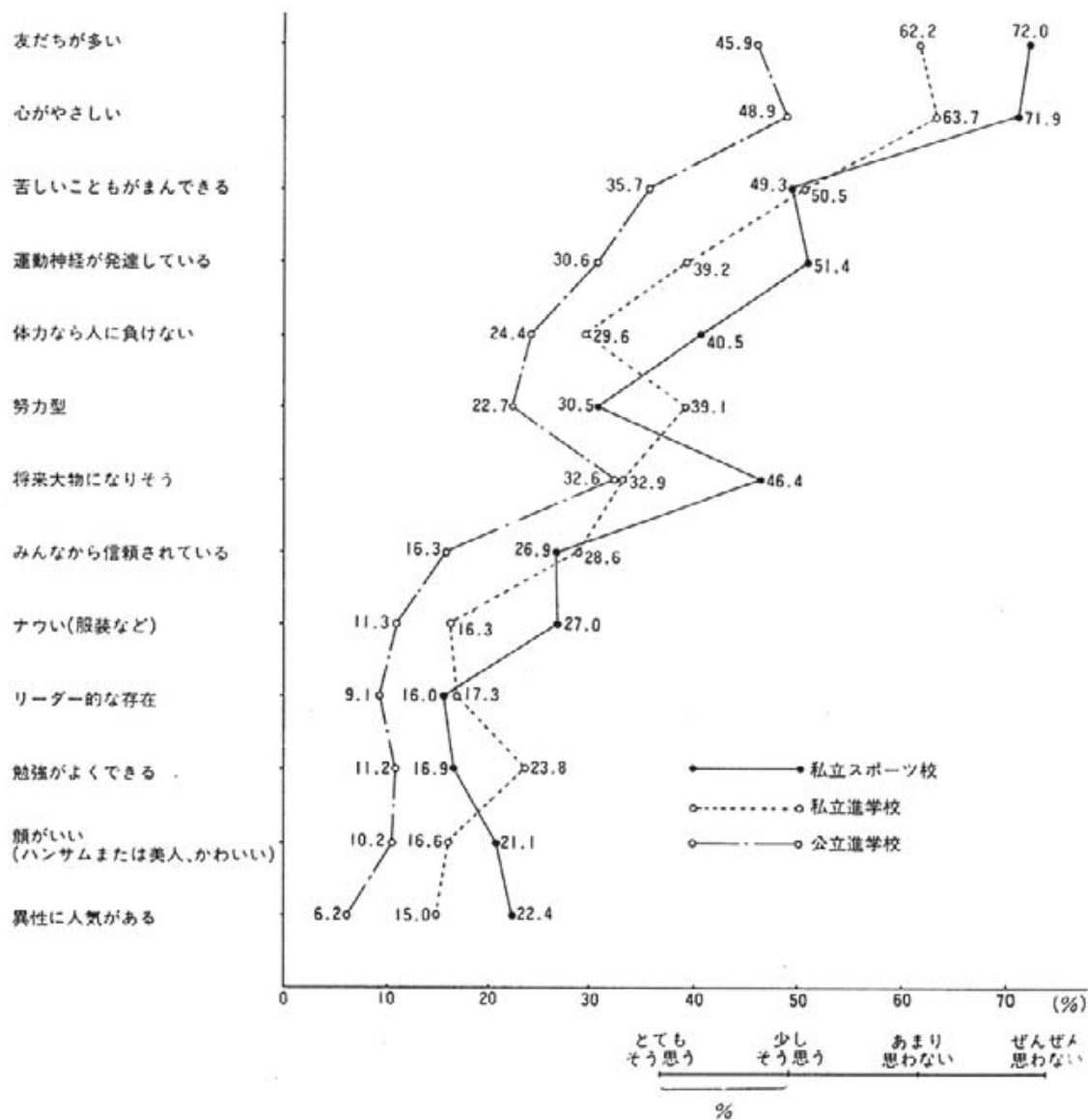
図IX-4 高校生活の充足×学校別



「異性との交際」 (20%)
 「先生との関係」 (10%)
 となる。そして私立進学校が充足しているのは、
 「友人との関係」 (60%)
 「授業を受けているとき」(29%)
 「塾・予備校など」 (14%)
 となる。こうしてみると、私立スポーツ校は
 学校での人間関係、私立進学校は、授業を中

心としたものにそれぞれ充足している。
 それに対して、公立進学校はどちらかとい
 えば充足感が乏しい。とりわけ、「友人との
 つきあい」「異性との交際」「先生との関係」
 という人間関係において、充足している者が
 一番少ない。すなわち授業も中途半端で、多
 くの高校生が充足している友人とのつきあい
 でもあまり満ちたりていない。ここから高校

図IX-5 部活動不参加者の自己像×学校別



生活にハリを見いだしていない公立進学校の部活不参加者の姿が浮かんでくる。

最後に、彼らの自己像はどうなっているだろうか。それは図IX-5に示してある。図からわかるように、ここでも興味深い結果が読みとれる。私立スポーツ校の生徒の自己像が豊かで、公立進学校がもっとも乏しく、私立進学校が中間にある。

私立スポーツ校の高い数値に注目すると、次のような生徒が浮かぶ。心がやさしく、体力や運動神経にも自信があり、友人も多く将来大物になりそうと思っている。そして服装のセンスや顔もよく、異性に人気があるとも思っている。

次に、私立進学校は私立スポーツ校ほどではないが、かなり自我像が豊かで、なかでも努力型で勉強がよくできる、という評価はトップである。他方、どういうわけか、公立進学校は、掲げた13項目のどれも一番低い評価しかされていない。彼らは学校生活での充足も乏しく、高校生としての自我像も明るくない。

以上述べてきたことから、不参加者にとって部活動はどんな意味をもつかをまとめてみる。熱心な運動部員と不参加者を比べると、校外での行動は別にして、学校生活の充足感や自己像は、不参加者のほうが低く乏しい。

ところが、同じ不参加者でもどのような学校に入学したかで部活動への対応や生活のあり方が異なる。今学校別にそれを整理すると次のようになる。

〈私立スポーツ校〉

不参加の理由は、高校の部活動は中学校とまったくちがう、自分についていけないと思う。不参加者の数は一番多く5割をこえる。しかし、家庭学習の時間は少ないが、テレビをよく視聴しており仲間との交流も多く、部活動の大会へも応援に行く。したがって、学校生活では、授業はだめだが友人や異性との交際、それに教師との関係においても充足している。そして、高校生としては友人が多く

異性にも、将来大物になりそうと、明るい自己像を抱いている。

〈私立進学校〉

不参加の理由は、大学受験が気になり勉強との両立が無理と思う。それ故か家庭学習の時間は一番多い。そして家の中にとじこもりがちで行動体験は少ない。したがって、学校生活では授業をうけているときに充足する。そして、こうした勉強に力を注ぐことから、自分は努力型で勉強がよくできるという自己像を抱く。

〈公立進学校〉

不参加の理由は、部活動での人間関係をわずらわしく思うのが特徴である。そして不参加者は29%と一番少ないが、こうした人間関係をきらうことは、学校生活での友人や異性との交際や教師との関係に、充足感をもてないことにも結びついている。また、家庭学習の時間は少なくテレビ視聴も少ない。そして部活動の応援にいったことがない者が8割に近い。部活動への不参加だけでなく、生活全般にメリハリがなく特徴がない。したがって、高校生としての自己像がもっとも乏しく暗くなっている。

どの学校の不参加者も、中学校時代8割をこえる人が部活動に参加し、楽しい印象をもっていた。それが高校になるとどんな高校に入学したかによって部活動への参加や生活のあり方が大きく変わってくる。私立スポーツ校は確かに不参加者は多い。しかし彼らは幅広い行動体験があり学校生活も充実し、明るい自己像を描いている。それに対して公立進学校の不参加者は、校外の行動もそれほど多くなく学校にも適応していない。勉強に打ち込むでもなく余暇活動に精を出すでもなく、時間をもてあましている。進学校とはいえ私立進学校に比べるとその面での取り組み方がもう一歩である。メリハリのある生活が望まれてならない。

まとめに代えて●

一口に部活動といっても学校差が大きい。その上同じ学校の中でも全国大会をめざしている部と楽しみを中心とした同好会の部とでは、活動のスタイルが異なる。

今回の調査は、部活動は学校の数に部の数をかけた分だけ実態が存在するという前提のもとに、対象を都内の私立スポーツ校、私立進学校、そして公立進学校を中心とした9校の生徒に限定し、高校生にとっての部活動の意味を明らかにした。

そこで明らかにされた特徴的な知見をあげると、次のようになる。

① 2年生の10月時点で部活動に参加している者は57.4%と6割弱。そして運動部は全体の38.7%と4割を占め、主流となっている。また、週の活動日数の「6日以上」が9割に達していることに代表されるように、運動部員にとって部活動の占めるウエイトは大きい。

② したがって、多忙な毎日を送っている運動部員の校外での行動体験は少ない。ところが、学校生活での充足感、部活動はもとより、友人、異性や教師との人間関係においても高い。その上、自分の学校に誇りを持つと同時に高校生としての自己像に自信を抱く者が多い。

③ また、高校の部活動と中学校の部活動のイメージの落差が大きい。高校の部活動は就職や進学に有利になる反面、勉強との両立は難しく、金銭がかかりすぎるという悩みをかかえている。ここから、高校の部活動のあり方をめぐって、「全国大会派」と「楽しみ派」の意見の対立が生じる。

「私立スポーツ校」の熱心な部員は、練習が厳しく、根性とやる気があるが、一方家での勉強時間は少なく、部活動での実績をもとにした私大進学を考えている。他方、進学校

の運動部員は勉強との両立に悩みながら、普段の練習量は少ないが、夏休みを返上してがんばっている。そして、勉強と両立させている者は、親や教師のはげましを受けている。

また、部活動に熱心な生徒と熱心でない生徒の分化は、運動部において顕著である。部活動を楽しくとらえ、中途半端な参加は、学校生活全般において好ましい結果を生んでいない。

④ また、高校の部活動のもつ意味は、不参加者の立場からも異なる。中学時代8割をこえる者が部活動に参加していたが、主に勉強との両立に悩み現在は4割をこえる者が参加していない。そして私立進学校は、受験の重みから、公立進学校は人間関係のわずらわしさから、それに、私立スポーツ校は中学校の部活動のイメージとの落差から、それぞれ部活動をさけている。

⑤ そして、私立スポーツ校の不参加者は校外の行動体験は多く、部活動の応援にもいっており学校での人間関係も充足している。私立進学校は、行動体験は少ないが、「授業」に充足している。それに対して、公立進学校の不参加者は応援にいかず、勉強時間も少ない。没頭する対象を見いだせなくて、自己像が一番暗い。

こうしてみると、高校の部活動は中学校時代よりいっそう、勉強と部活動の両立が問われ、どちらの選択肢を選ぶのか、自己の進路に照らした決断をせまらせる。データをみるかぎり、どちらの途を選ぶにせよ中途半端なかかわりはよくない。運動にせよ受験にせよ没頭する対象がある者ほど、学校生活が生き生きしてくる。そして、そのことは生徒個人レベルだけでなく、学校が何に力を入れているかとも深い結びつきがある。

公立の進学校は、全国大会の出場をめざすほど部活動に力を入れていない、そして私立ほど受験に力を入れていない。したがって、そこでの部活動の不熱心な者や不参加者は、生活にメリハリがなく高校生としての自己像が暗い。

確かに、どんな学校の生徒であれ部活動に熱心で、家で勉強時間の長い者の高校生活、は生き生きして明るい。しかし現実の高校の部活動の活動状況からすると、すべての生徒に「両立」を要求するのは酷であろう。かくて学校は入学してくる生徒のニーズを把握し、どんな生徒を形成しようとするかの教育方針を鮮明化した上で、部活動のみならず打ち込めるさまざまな対象を用意する作業が望まれてならない。



I. まず最初に、あなた自身のことをおききします。

① あなたは、この一年間、次のことをしたことがありますか。

	1回も ない	1回は ある	2、3回 ある	4、5回 ある	何回も ある
1. 友人と喫茶店に入る……………	1	2	3	4	5
2. ディスコに行く……………	1	2	3	4	5
3. 友人の家にとまる……………	1	2	3	4	5
4. アルバイトをする……………	1	2	3	4	5
5. ラジオやテレビにリクエストを出す……………	1	2	3	4	5
6. 友人と酒をのむ……………	1	2	3	4	5
7. 電車やバスで席をゆずる……………	1	2	3	4	5
8. 映画をみにいく……………	1	2	3	4	5
9. 詩や小説を創作する……………	1	2	3	4	5
10. 友人と一緒に旅行する……………	1	2	3	4	5
11. テレビの公開放送をみにいく……………	1	2	3	4	5
12. 洗たくを自分でする……………	1	2	3	4	5
13. 家族の夕食をつくる……………	1	2	3	4	5
14. コンサートや演劇を鑑賞にいく……………	1	2	3	4	5

② ふだんの日(月～金)、次のことをどれくらいしますか。

	ほとんど しない	30分 ぐらい	30分から 1時間 ぐらい	1～2 時間 ぐらい	2～3 時間 ぐらい	3時間 以上
1. テレビをみる時間……………	1	2	3	4	5	6
2. 家での勉強時間……………	1	2	3	4	5	6
3. ラジオをきく時間……………	1	2	3	4	5	6
4. 家の手伝いをする時間……………	1	2	3	4	5	6
5. 放課後、喫茶店などへより道する……………	1	2	3	4	5	6

③ あなたの授業中の態度はどうですか。

- | | とても
そうである | かなり
そうである | 少 少
そうである | ぜんぜん
そうでない |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. とんりの人とよくおしゃべりをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ノートをしっかりとする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 先生の話に熱心に聞く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 積極的に質問をする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. よくいねわりをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 「内職」をする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

④ あなたは、高校生としての自分をどう人間だと思えますか。

- | | とても
そう思う | 少 少
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|------------------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. 体力なら人に負けない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 心がやさしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 運動神経が発達している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ナウい（服装など）…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 勉強がよくできる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 異性に人気がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. リーダー的な存在…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 苦しいこともがまんできる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. みんなから信頼されている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 顔がいい
（ハンサム、または美人、かわいい）…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 努力型…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 友だちが多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 将来、大物（おおもの）になりそう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

5 あなたが現在通学している高校は、あなたがはじめから入学したいと思った学校ですか。

1. はじめからぜひ入学したかった学校
2. はじめからやや入学したかった学校
3. どちらともいえない
4. はじめはやや入学したくなかった学校
5. はじめはまったく入学したくなかった学校

6 あなたは今の高校の生徒であることに誇りを持っていますか。

- | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| とても
誇りを
持っている | かなり
誇りを
持っている | やや
誇りを
持っている | なんとも
いえない | やや
誇りを
持っていない | あまり
誇りを
持っていない | ぜんぜん
誇りを
持っていない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

7 高校生活を以下のように分けて、あなたのそれぞれの充足感はどの程度ですか。

- | | | | | | |
|----------------------------|---------------|---------------|-------------|----------------|-----------------|
| | とても充足
している | かなり充足
している | どちら
でもない | あまり充足
していない | ぜんぜん充足
していない |
| 1. 授業を受けているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 部活動などの面で | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 生徒会・委員会・
ホームルーム活動などで | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 先生方との関係で | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 友人とのつきあい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 異性との交際 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 塾・予備校などで | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑧ あなたが希望する卒業後の進路は次のどれですか。1つだけ選んでください。

- | | | |
|--------------|---------------|--------|
| 1. 就職 | 4. 短期大学 | 7. その他 |
| 2. 家業・家の手伝い | 5. 4年制大学(国公立) | 〔具体的に〕 |
| 3. 各種学校・専修学校 | 6. 4年制大学(私立) | |

II. 次に部活動(自由参加)についておききします。

⑨ あなたからみて、次のような生徒は、「運動部員」と「それ以外の生徒」を比べると、どちらに多いと思いますか。

	運動部員 に多い	どちらも いえない	運動部員 以外の 生徒に多い
1. ここ一番での度胸がある生徒……………	1	2	3
2. 根っから明るい生徒……………	1	2	3
3. 血の気が多い生徒……………	1	2	3
4. 人一倍の努力家の生徒……………	1	2	3
5. 髪型や服装に気をつかう生徒……………	1	2	3
6. 礼儀正しい生徒……………	1	2	3
7. 地道でコツコツ型の生徒……………	1	2	3
8. とにかくナウい生徒……………	1	2	3
9. 学校の規則をよく守る生徒……………	1	2	3
10. 時間のつかい方がうまい生徒……………	1	2	3
11. ガール(ボーイ)フレンドがいる生徒……………	1	2	3
12. 2日ぐらい徹夜してもへこたれない生徒…	1	2	3
13. 自分に厳しく、他人には寛大な生徒……………	1	2	3
14. 友だちづきあいが多い生徒……………	1	2	3
15. 世の中の出来事にくわしい生徒……………	1	2	3
16. 協調性のある生徒……………	1	2	3

10 中学校の部活動と高校の部活動を比較したとき、あなたはそれぞれの部活動にはどんな特徴があると思いますか。

- | | 高校のほうが
とても
そうである | 高校のほうが
かなり
そうである | 同じくらい | 中学校のほ
うが かなり
そうである | 中学校のほ
うが とても
そうである |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| 1. とにかく練習が厳しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. しっかりしたコーチがいる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. うるさい先輩が多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 部活動にお金がかかる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 先生が部活動に熱心である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 親が部活動をすすめる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 勉強のことを考えずに練習に打ち込める… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 学校で人気者になるチャンスが多い…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 就職や進学するとき有利になる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 部員みんなにやる気がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

11 高校の部活動について、次のような意見があります。あなたはどう思いますか。

- | | とても
賛成 | かなり
賛成 | どちらとも
いえない | あまり
賛成でない | ぜんぜん
賛成でない |
|--|-----------|-----------|---------------|--------------|---------------|
| 1. 部活動(特に運動部)をやる以上、国体
やインターハイの代表になれるよう努
力すべきだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 高校の部活動は、あくまで、勉強との
両立をはかるべきだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 学校の代表となって活躍する運動部に
対して、学校が特別の補助をするのは……
当然だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 学校の先生は、部活動にもっと理解を
示し、援助すべきだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 部活動は、卒業するまで続けるべきだ…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. 部活動（特に運動部）では、
「スター選手」をつくるべきでない
7. 学年より実力で選手や代表を
選ぶべきである
8. 先輩やコーチの厳しい指導（しごき）は
当然である
9. 部活動は、まず楽しくやることが
第一である
10. 多少、風邪ぎみでもがんばって練習に
参加すべきだ
11. 入部したからには、塾や予備校のため
に練習を休むのはよくない
12. 素質のない生徒は、レギュラーになる
のは難しいので、早く退部して他のこ
とに打ち込んだほうがよい

12 甲子園の高校野球について、次のような意見があります。あなたはごどう思いますか。

1. 一球一球、監督の指示をあおぐのは、
選手に自主性がないからだ
2. 選手のおとんどが丸坊主に近いが、
高校生らしくてすがすがしい
3. 将来性のある選手を他府県からまで
スカウトするのはフェアでない
4. その学校の生徒が万引きや暴力事件な
どを起こすと、野球部として公式戦の
出場を辞退するが、それはいきすぎだ

13 もしあなたの学校の野球部が甲子園に出場したとします。あなたの学校はどのように
 思いますか。

- | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| | ぜんぜん
そうならない | あまり
そうならない | なんとも
いえない | かなり
そうなる | とても
そうなる |
| 1. 野球部の生徒が特別の扱いを受け
ようになる | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 2. 他の部から予算の配分やグラウンド
使用で不平がはじめる | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 3. 学校全体が生き生きしてくる | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 4. 非行にはしる生徒が減る | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 5. 他の部も目の色をかえてがんばり
はじめる | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 6. 体育祭や文化祭が活発になる | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 7. 自分の高校に誇りを持つ生徒が
増える | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |
| 8. 入学希望者が増える | 1 | ----- 2 | ----- 3 | ----- 4 | ----- 5 |

14 あなたの学校は、部活動に力を入れていると思いますか。

1. そう思う 2. どちらともいえない 3. そう思わない

15 あなたは、あなたの学校の生徒が選手として出る大会に応援にいったことがあります
 か。

1. 3回以上ある 2. 1～2回ある 3. ぜんぜんない

16 担任の先生は、部活動に打ち込んでいる生徒を、どう思っていると思いますか。

1. はげましたいと思っている
2. ほどほどにするべきだと思っている
3. どちらともいえない

17 体育の先生はどうか。

1. はげましたいと思っている
2. ほどほどにするべきだと思っている
3. どちらともいえない

18 運動部と勉強の両立は可能だと思いますか。

1. 充分可能である
2. 可能な場合が多い
3. どちらともいえない
4. かなり勉強が犠牲になる
5. 両立は不可能である

19 高校で部活動に入っている人が、いまやめたとします。そのとき、その人の生活はどうかと思いますか。

- | | | とても
そうなる | かなり
そうなる | どちらとも
いえない | あまり
そうならない | ぜんぜん
そうならない | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|---------------|---------------|----------------|---|------|---|
| 1. 授業を熱心に聞くようになる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | ———— | 5 |
| 2. 就職の準備や受験の勉強に
没頭できる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | ———— | 5 |
| 3. 小説など本を読むようになる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | ———— | 5 |
| 4. テレビやマンガを楽しむ
時間が増える…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | ———— | 5 |
| 5. 暇をもてあますようになる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | ———— | 5 |

● 資料1 調査票見本

6. 放課後、まちをブラブラする回数とても
そうなる..... 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5
が増える
7. 異性とゆっくり交際ができる..... 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5
ようになる
8. 予習・復習をみっちりやる..... 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5
ようになる

20 あなたは、中学校時代どんな部活動をしていましたか。

1. 運動部に入り、熱心に参加した
2. 運動部に入っていたが、あまり熱心ではなかった
3. 文化部に入り、熱心に参加した
4. 文化部に入っていたが、あまり熱心ではなかった
5. 部活動を途中でやめた
6. 最初から参加しなかった

1～5に○をつけた人だけにおきします。

- SQ.1. 中学校の部活動はどのくらい楽しかったですか
とても
楽しかった..... 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5
かなり
楽しかった 少 し
楽しかった あまり
楽しく
なかった ぜんぜん
楽しく
なかった
- SQ.2. 中学校の部活動はどのくらい苦しかったですか
とても
苦しかった..... 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5
かなり
苦しかった 少 し
苦しかった あまり
苦しく
なかった ぜんぜん
苦しく
なかった
- SQ.3. 中学校の部活動はどのくらい厳しかったですか
とても
厳しかった..... 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5
かなり
厳しかった 少 し
厳しかった あまり
厳しく
なかった ぜんぜん
厳しく
なかった

21 あなたは現在自由参加の部活動(同好会も含む)に参加していますか。

1. 運動部に入り、熱心に参加している
2. 運動部に入っているが、あまり熱心ではない
3. 文化部に入り、熱心に参加している
4. 文化部に入っているが、あまり熱心ではない

5. 以前は参加していたが、現在は参加していない

6. 参加したことはない

5に○をつけた人だけにおきまします。

SQ.1. いつごろ退部しましたか

- 1) 1年の夏休み前 2) 1年の2学期 3) 1年の3学期
4) 2年の1学期 5) 2年の夏休み後

22 現在、部活動に参加していない人だけにおきまします。参加しなかった理由は何でしょう。

- | | とても
そうである | かなり
そうである | どちらとも
いえない | あまり
そうでない | ぜんぜん
そうでない |
|-------------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. 自分が参加したい部がないから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. そろそろ受験勉強に専念したいので…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 勉強と両立しそうにないから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 生徒会や委員会活動が忙しいから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 先輩や仲間やコーチと気が合いそうにないから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 練習内容が厳しすぎるし、活動時間が多すぎるから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 練習時間が不足しているし、指導してくれる顧問がないから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 施設設備や用具が不備だから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 学校外の団体やサークルに属しているから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 健康面や経済上の理由から…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 通学に時間がとられるから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 両親や家族の反対があるから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

—部活動に参加していない人は、これで終わりです。—

部活動に参加している人は、つづけて次ページ23へおすすみください。

23 これからは、**現在、部活動に参加している人だけにおききます。**
 あなたが部活動に参加したとき、次のことをどれだけ期待していましたか。

- | | とても
期待する | かなり
期待する | どちら
でもない | あまり
期待しない | ぜんぜん
期待しない |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. 体力をつけたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 親しい友人をつくりたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 異性との交際がしたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 親しい先輩がほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 集中力を身につけたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 好きなことの技術や能力を
のばしたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 困難に耐える意志(根性)を
身につけたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 礼儀作法を身につけたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 顧問の先生と人間的なふれあいが
ほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 協調性を身につけたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

24 それでは、あなたは部活動を通して、次のことはどれくらい得られたと思いますか。

- | | とても
得られている | かなり
得られている | 少し
得られている | あまり
得られていない | ぜんぜん
得られていない |
|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 体力がついた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 親しい友人ができた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 親しい異性ができた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 親しい先輩ができた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 集中力が身についた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 技術や能力が向上した…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 困難に耐える意志(根性)が
身についた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 礼儀正しくなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 顧問の先生とのつながりが
深くなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 協調性が身についた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

25 あなたは、次のようなことをしたことがどれくらいありますか。

- | | 1回も
ない | 1回は
ある | 2～3回
ある | 4～5回
ある | 何回も
ある |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| 1. 部活動のために掃除をさぼったこと… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 部活動のために、ホームルームを
さぼったこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 部活動のために、クラスの係仕事
をさぼったこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 部活動のために、クラスの委員を
ひきうけなかったこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 部活動のために、学校の行事を
さぼったこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

26 あなたが所属している部のことについておききます。

1. 活動日は週に何日ありますか。 () 日

部員数は何名ですか。 () 名

2. 日曜日、休日の活動はどのくらいですか。

ほぼ毎回 活動	半分ぐらい活動	ときどき 活動	あまり 活動しない	ぜんぜん 活動しない
1	2	3	4	5

3. 夏休みの活動はどのくらいですか。

ほぼ 毎日	3週間 以上	2週間 ぐらい	1週間 ぐらい	とき どき	ほとんど やらない
1	2	3	4	5	6

4. 平日の練習時間はどのくらいですか。

30分 ぐらい	1時間 ぐらい	2時間 ぐらい	3時間 ぐらい	4時間 以上
1	2	3	4	5

5. 早朝練習をしていますか。

1) している 2) していない

6. あなたの所属している部は、ここ5年間にどんな成績をのこしていますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1) 全国レベル(国体、インターハイ、甲子園など)の大会出場
- 2) 関東大会でベスト8に出場
- 3) 都道府県レベルの大会でベスト8に出場
- 4) 地区レベルの大会でベスト4に出場

7. あなたは部活動にどのくらい出席していますか。

毎回出席	ほとんど 出席	半分ぐらい 出席	あまり出席 していない	ほとんど 欠席
1	2	3	4	5

● 資料1 調査票見本

8. あなたの部での位置はどうか。

いつも中心 (レギュラー) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 ときどき レギュラー
 あまり レギュラー になれない
 まったく レギュラーに なったことはない

9. 帰宅後の疲れはどのくらいですか。

ぐっったり かなり 少し あまり まったく している 疲れている 疲れを感じる 疲れていない 疲れていない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

10. 部活動はどのくらい楽しいですか。

とても かなり 少し あまり ぜんぜん 楽しい 楽しい 楽しい 楽しくない 楽しくない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

11. 部活動はどのくらい苦しいですか。

とても かなり 少し あまり ぜんぜん 苦しい 苦しい 苦しい 苦しくない 苦しくない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

12. 部活動はどのくらい厳しいですか。

とても かなり 少し あまり ぜんぜん 厳しい 厳しい 厳しい 厳しくない 厳しくない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

13. あなたは、これまで退部しようと思ったことがありますか。

いつも ときどき あまり まったく 思う 思う 思わない 思わない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

14. 部活動全体をみて、どのくらい満足していますか。

とても かなり 少し 少し まったく 満足 満足 満足 不満 不満
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

15. 顧問の先生にどのくらい満足していますか。

とても かなり 少し 少し まったく 満足 満足 満足 不満 不満
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

27 あなたは、次のような悩みがどれくらいありますか。

- | | とても
ある | かなり
ある | 少し
ある | ぜんぜん
ない |
|------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1. 練習や試合のため勉強する
時間がない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 練習や試合のため遊ぶ時間がない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 先輩がいばりすぎる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 厳しい練習についていけない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 監督やコーチが自分を正しく
評価してくれない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 親が部活動について理解
してくれない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 異性の友人とゆっくり交際が
できない | 1 | 2 | 3 | 4 |

8. 日曜日や休日、ゆっくり休息とてもあるできない……………1—2—3—4ぜんぜん
9. 技術がのびない……………1—2—3—4ない
10. 家族との団らの時間がも……………1—2—3—4てない

28 あなたの部の顧問の先生(二人以上いるときは、熱心な先生)について、おきします。

1. その先生の技術指導はうまい……………1—2—3—4—5とてもある
うまい かなり どちら あまり ぜんぜん
うまい うまい でもない うまくない うまくない
2. 練習にどれくらい顔をみせますか。……1—2—3—4
いつも かなり たまに ぜんぜん
出席 出席 出席 出席しない
3. その先生の専門の教科は何ですか。
 1) 体育 2) 音楽・美術 3) 英語・国語 4) その他
数学・社会・理科
4. その先生の年齢はいくつくらいですか。
 1) 20歳台 2) 30歳台 3) 40歳台 4) 50歳以上
5. その先生から外にいったとき、飲みものなどごちそうになったことはありますか。
よく ときどき 1度は 1度も
ある ある ある ない
 1—2—3—4

29 部の監督はどういう人ですか。

1. 自分の学校の先生 2. 卒業生 3. 特別によそからきている人

30 あなたの部活動に対して、あなたの両親(どちらか一方でもよい)の意見は次のどれですか。

1. 全力でがんばってほしい
 2. 部活動の成果が上がれば、成績は下がってもしかたがない
 3. 勉強のさまたげにならない範囲でがんばってほしい
 4. すぐやめてほしい

——— これで終わりです。長い間ご協力ありがとうございました。 ———

● 資料2 基礎集計表

計2,584人
回収数以外の数字は％
無回答・不明は省略してある
(選択肢の詳細については、資料1を参照のこと)

質問・選択肢		全体	学校別		性別		部活動			
			私立高校	公立高校	男子	女子	運動部 熱心	運動部 不熱心	文化部	不参加
有効回収数(人数)		2,584	1,564	1,020	1,878	706	674	294	470	1,068
A	学校									
	私立高校	60.5	100.0		73.3	26.6	51.8	40.4	54.6	72.4
	公立高校	39.5		100.0	26.7	73.4	48.2	59.6	45.4	27.6
B	性別									
	男子	72.7	88.0	49.2	100.0		73.9	60.5	65.5	77.6
	女子	27.3	12.0	50.8		100.0	26.1	39.5	34.5	22.4
あなたは、この1年間、次のことをしたことがありますか。(4、5回ある十何回もある)の割合										
1	1. 友人と喫茶店に入る	63.3	57.9	71.5	56.2	81.8	68.0	66.1	57.6	62.4
	2. ディスコに行く	7.0	9.2	3.7	6.5	8.1	5.5	6.1	4.1	9.2
	3. 友人の家にどまる	22.7	27.3	15.7	24.2	19.1	24.9	18.7	11.2	26.6
	4. アルバイトをする	12.9	12.3	13.8	13.6	11.1	8.1	15.7	9.4	16.8
	5. ラジオやテレビにリクエストを出す	7.3	7.9	6.3	7.7	6.1	7.1	5.4	7.3	8.3
	6. 友人と酒をのむ	24.6	25.0	23.7	26.1	20.3	26.4	22.9	17.3	26.4
	7. 電車やバスで席をゆずる	24.8	26.4	22.2	25.7	22.3	26.4	15.6	26.8	25.2
	8. 映画をみにいく	46.2	51.7	37.9	47.8	42.2	46.0	37.2	39.6	51.6
	9. 詩や小説を創作する	10.3	8.0	13.8	7.0	19.1	7.9	10.9	16.9	9.1
	10. 友人と一緒に旅行する	9.0	11.3	5.5	11.1	3.5	7.0	5.7	5.3	12.5
	11. テレビの公開放送をみにいく	3.2	4.0	2.2	3.9	1.7	2.8	1.4	1.9	4.4
	12. 洗たくを自分でする	30.0	23.1	40.6	18.3	61.2	36.6	35.8	28.8	25.5
	13. 家族の夕食をつくる	22.8	15.2	34.4	11.4	52.9	21.7	26.1	23.4	22.5
	14. コンサートや演劇を鑑賞にいく	16.7	17.5	15.4	16.2	18.1	10.9	10.5	21.8	19.6
ふだんの日(月～金)、次のことをどれくらいしますか。(2～3時間ぐらい+3時間以上)の割合										
2	1. テレビをみる時間	33.0	36.1	28.0	33.8	30.5	27.9	33.3	26.7	37.8
	2. 家での勉強時間	22.5	21.7	23.7	24.0	18.3	19.9	19.1	24.1	24.3
	3. ラジオをきく時間	14.5	15.0	13.9	15.5	11.9	11.5	14.6	13.3	16.6
	4. 家の手伝いをする時間	3.2	2.7	4.0	2.3	5.4	2.8	3.7	3.2	3.3
ふだんの日(月～金)、次のことをどれくらいしますか。(とてもある+かなりある)の割合										
	5. 放課後、喫茶店などへより道する	19.8	18.6	21.8	15.9	30.0	19.4	19.4	18.3	20.7
あなたの授業中の態度はどうですか。(とてもそうである+かなりそうである)の割合										
3	1. となりの人とよくおしゃべりする	34.4	36.0	32.0	32.7	38.9	34.4	39.8	29.3	35.2
	2. ノートをしっかりとる	69.1	72.0	64.8	68.7	70.3	69.4	64.1	69.2	70.1
	3. 先生の話を熱心に聞く	44.3	43.7	45.2	46.4	38.8	45.7	40.4	47.2	43.1
	4. 積極的に質問をする	6.6	7.2	5.7	7.9	3.2	7.9	5.8	5.1	6.6
	5. よくいねむりする	29.5	28.6	30.9	29.8	28.8	35.4	32.3	25.5	27.5
	6. 「内職」をする	19.8	20.0	19.6	18.7	23.0	21.6	18.3	17.3	20.2
あなたは、高校生としての自分をどういう人間だと思いますか。(とてもそう思う+少しそう思う)の割合										
4	1. 体力なら人に負けない	40.0	43.5	34.7	43.1	31.8	64.8	36.8	22.0	33.4
	2. 心がやさしい	57.5	65.9	44.4	63.1	42.4	59.8	45.6	55.2	60.3
	3. 運動神経が発達している	42.5	49.1	32.4	47.9	28.2	60.4	36.8	24.5	40.6
	4. ナウイ(服装など)	18.5	20.9	15.0	18.8	17.7	18.6	13.6	12.6	22.1
	5. 勉強がよくできる	15.9	18.0	12.6	18.1	10.1	17.1	11.6	14.8	16.2
	6. 異性に人気がある	13.4	17.8	6.8	16.3	5.4	14.4	8.6	9.8	15.0
	7. リーダー的な存在	16.6	17.8	14.5	17.8	13.1	22.1	13.0	14.1	14.9
	8. 苦しいこともがまんできる	52.7	55.2	48.6	53.7	49.8	64.0	46.7	51.4	47.3
	9. みんなから信頼されている	28.1	30.0	25.2	27.7	29.2	32.8	20.6	30.0	25.9
	10. 顔がいい(ハンサム、または美人、かわいい)	15.7	18.8	11.0	18.6	8.0	18.1	9.3	14.4	15.7
	11. 努力型	32.6	33.7	30.9	33.1	31.2	39.8	28.2	30.1	30.0
	12. 友だちが多い	67.0	70.3	62.0	66.8	67.6	76.2	59.4	61.0	65.9
	13. 将来、大物(おおももの)になりそう	31.8	48.3	21.8	38.2	14.6	35.1	19.2	27.9	34.1

質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動				
		私立高校	公立高校	男子	女子	運動部熱心	運動部不熱心	文化部	不参加	
あなたが現在通学している高校は、あなたがはじめから入学したいと思った学校ですか。										
5	1. はじめからぜひ入学したかった学校	28.3	24.3	34.3	25.6	35.3	38.8	30.0	27.1	21.8
	2. はじめからやや入学したかった学校	29.1	29.5	28.5	28.3	31.1	27.4	29.0	30.5	30.3
	3. どちらともいえない	23.9	26.1	20.5	24.9	21.2	19.9	22.1	23.1	27.0
	4. はじめはやや入学したくなかった学校	7.2	7.8	6.3	7.9	5.4	4.9	7.9	8.8	7.8
	5. はじめはまったく入学したくなかった学校	11.5	12.3	10.4	13.3	7.0	9.0	11.0	10.5	13.1
あなたは今の高校の生徒であることに誇りを持っていますか。										
6	1. とても持っている+かなり持っている	18.2	17.8	18.9	17.8	19.4	25.1	12.6	17.9	15.6
	高校生活を以下のように分けて、あなたのそれぞれの充足感はどの程度ですか。(とても充足している+かなり充足している)の割合									
7	1. 授業を受けているとき	21.0	20.0	22.6	21.4	20.0	24.0	17.3	23.7	19.8
	2. 部活動などの面で	36.0	32.3	41.2	36.4	35.0	78.0	23.6	41.2	8.3
	3. 生徒会・委員会・ホームルーム活動などで	7.1	5.9	8.8	8.0	4.9	7.1	7.6	10.1	5.5
	4. 先生方との関係で	12.3	12.3	12.3	12.3	12.1	17.7	10.2	14.1	9.0
	5. 友人とのつきあい	63.0	62.7	63.3	61.3	67.5	75.1	60.0	56.0	59.8
	6. 異性との交際	15.5	17.3	12.9	15.6	15.4	17.3	14.2	13.6	15.4
	7. 塾・予備校などで	8.9	8.8	9.0	9.5	7.4	7.0	7.5	9.5	9.9
あなたが希望する卒業後の進路は次のどれですか。1つだけ選んでください。										
8	1. 就職	3.8	2.8	5.1	2.9	6.1	4.2	5.5	2.3	3.4
	2. 家業・家の手伝い	0.2	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
	3. 各種学校・専修学校	5.3	4.1	7.2	2.8	12.1	3.7	7.6	5.3	5.8
	4. 短期大学	3.6	3.0	4.4	0.4	11.9	2.1	8.2	3.8	2.9
	5. 4年制大学(国公立)	40.7	30.7	56.4	42.1	37.5	43.2	47.8	46.4	35.7
	6. 4年制大学(私立)	39.2	51.7	20.2	44.4	25.4	40.9	23.7	35.8	43.5
	7. その他・未定	7.2	7.5	6.5	7.1	7.0	5.9	7.2	6.4	8.2
あなたからみて、次のような生徒は、「運動部員」と「それ以外の生徒」を比べると、どちらに多いと思いますか。(運動部員に多い)の割合										
9	1. こー一番で度胸がある生徒	57.1	58.6	54.7	56.0	60.0	76.8	60.3	45.8	49.4
	2. 根っから明るい生徒	45.6	43.5	48.7	43.8	50.1	61.7	49.7	32.5	40.6
	3. 血の気が多い生徒	60.3	61.7	58.1	60.7	59.2	66.3	55.3	59.7	58.3
	4. 人一倍の努力家の生徒	32.4	35.7	27.6	33.2	30.4	43.1	28.8	22.9	30.3
	5. 髪型や服装に気をつかう生徒	12.5	88.8	18.2	11.6	14.9	13.4	14.4	17.3	9.5
	6. 礼儀正しい生徒	30.3	35.9	21.9	30.8	29.1	49.5	29.5	14.7	25.6
	7. 地道でコツコツ型の生徒	16.9	18.8	14.1	18.1	13.9	23.8	14.7	10.4	15.5
	8. とにかくナウい生徒	11.2	7.5	16.9	10.7	12.7	13.6	12.1	13.6	8.6
	9. 学校の規則をよく守る生徒	12.0	16.0	6.0	13.2	9.0	18.2	9.3	7.0	10.5
	10. 時間のつかい方がうまい生徒	36.6	38.6	33.6	36.1	37.8	47.8	33.0	32.1	32.6
	11. ガール(ボーイ)フレンドがいる生徒	29.0	24.0	36.5	27.1	33.9	34.2	28.2	32.4	24.8
	12. 2日ぐらい徹夜してもへこたれない生徒	38.5	37.9	39.4	37.2	42.1	51.7	41.4	33.7	32.2
	13. 自分に厳しく、他人には寛大な生徒	22.3	23.0	21.3	22.2	22.5	36.8	26.8	11.5	16.7
	14. 友だちつきあいがよい生徒	34.5	30.1	41.1	33.5	37.0	53.3	38.7	22.9	27.5
	15. 世の中の出来事にくわしい生徒	6.0	5.3	7.1	6.6	4.4	11.6	5.1	33.8	3.5
	16. 協調性のある生徒	31.1	28.0	35.8	28.9	36.8	50.1	34.2	19.0	24.2
中学校の部活動と高校の部活動を比較したとき、あなたはそれぞれの部活動にはどんな特徴があると思いますか。(高校のほうがとてもそうである+高校のほうはかなりそうである)の割合										
10	1. とにかく練習が厳しい	65.5	72.5	55.1	69.1	56.1	61.0	50.8	58.3	69.9
	2. しっかりしたコーチがいる	53.8	63.7	39.0	57.2	45.1	57.8	34.9	48.7	59.3
	3. うるさい先輩が多い	48.8	60.0	32.0	57.5	26.2	50.8	32.0	38.4	57.0
	4. 部活動にお金がかかる	71.5	74.8	66.6	71.0	72.8	73.2	65.9	71.2	72.8
	5. 先生が部活動に熱心である	35.7	46.4	19.7	40.5	23.2	45.5	21.2	24.7	38.3

● 資料2 基礎集計表

	質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動			
			私立高校	公立高校	男子	女子	運動部 熱心	運動部 不熱心	文化部	不参加
10	6. 親が部活動をすすめる	13.9	16.3	10.3	16.0	8.4	18.0	7.0	8.1	15.7
	7. 勉強のことを考えずに練習に打ち込める	14.8	16.2	12.8	16.5	10.4	21.2	9.4	11.2	13.3
	8. 学校で人気になるチャンスが多い	19.2	23.3	13.1	20.0	17.3	20.9	10.5	17.4	21.4
	9. 就職や進学するとき有利になる	46.6	60.4	25.8	51.6	33.1	48.6	32.8	35.2	54.1
	10. 部員みんなにやる気がある	40.7	42.9	37.5	42.6	35.7	53.6	26.2	36.0	39.0
高校の部活動について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。(とても賛成+かなり賛成)の割合										
11	1. インターハイの代表になれるよう努力する	51.0	59.4	38.2	55.9	38.2	68.7	34.1	41.3	49.2
	2. 勉強との両立をはかる	60.0	59.4	61.0	60.0	60.1	65.3	52.3	65.4	57.1
	3. 学校が特別の補助をする	33.1	37.1	27.1	36.5	24.5	47.1	31.1	22.2	30.0
	4. 先生は、部活動を理解し、援助する	51.4	49.6	54.2	51.5	51.1	70.7	48.8	52.2	40.4
	5. 部活動は、卒業するまで続ける	35.9	41.4	27.5	38.6	28.9	49.0	26.6	37.9	29.4
	6. 「スター選手」はつくりたくない	31.0	32.2	29.1	32.1	28.1	31.4	28.2	35.4	30.1
	7. 実力で代表者を選ぶ	66.1	72.0	57.3	68.8	59.0	69.8	57.5	63.4	68.3
	8. 先輩の厳しい指導は当然だ	37.5	39.6	34.5	38.0	36.2	50.1	37.0	30.4	33.1
	9. 楽しくやるのが第一である	63.0	59.8	68.0	62.7	63.8	57.2	63.0	72.7	62.6
	10. 風邪がみでも練習に参加する	38.0	41.8	32.2	40.7	30.7	54.4	29.8	29.1	33.9
	11. 塾や予備校のために休むのはよくない	43.6	45.5	40.7	46.1	36.9	63.3	29.9	35.2	38.4
	12. 素質のない生徒は退部すべきだ	11.2	13.9	7.0	13.9	4.0	9.3	8.2	9.4	13.5
甲子園の高校野球について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。(とてもそう思う+かなりそう思う)の割合										
12	1. 指示をおおぐのは選手に自主性がない	26.1	28.6	22.4	30.7	14.1	27.0	21.9	23.4	27.6
	2. 選手が丸坊主なのはさすがいい	32.0	42.4	31.3	26.5	46.5	39.2	32.6	28.8	29.0
	3. 選手をスカウトするのはフェアでない	49.3	46.6	53.3	52.9	39.9	51.0	52.1	49.5	47.3
	4. 暴力事件での公式戦の辞退はいきすぎだ	54.3	55.7	52.8	55.8	51.1	56.3	57.5	50.6	54.4
もしあなたの学校の野球部が甲子園に出場したとします。あなたの学校はどうなると思いますか。(ぜんぜんそうならない+あまりそうならない)の割合										
13	1. 野球部員が特別の扱いを受ける	26.8	27.3	26.1	26.4	27.9	31.0	25.6	25.4	25.6
	2. 他の部から予算などで不平がでる	21.6	24.4	17.3	21.6	21.4	23.5	17.8	21.1	21.7
	3. 学校全体が生き生きしてくる	20.8	23.5	16.6	24.0	12.4	20.4	17.6	32.4	21.1
	4. 非行にはしる生徒が減る	42.2	43.7	40.0	55.5	33.5	41.6	47.4	42.1	41.7
	5. 他の部もがんばりはじめる	27.2	30.9	23.0	29.8	22.3	25.7	32.3	31.4	26.1
	6. 体育祭や文化祭が活発になる	28.6	29.7	26.8	30.8	22.7	26.7	29.2	33.9	27.5
	7. 高校に誇りを持つ生徒が増える	21.5	23.5	18.4	24.4	13.8	16.4	22.7	23.6	23.2
	8. 入学希望者が増える	11.4	11.9	10.7	13.9	5.0	9.7	12.0	11.1	12.6
あなたの学校は、部活動に力を入れていると思いますか。										
14	1. そう思う	52.8	66.1	32.4	57.1	40.9	57.5	35.7	45.0	57.6
	2. どちらともいえない	29.6	20.0	43.7	25.3	40.4	27.5	39.5	33.2	26.3
	3. そう思わない	17.6	13.9	23.9	17.6	18.7	15.0	24.8	21.8	16.1
あなたは、あなたの学校の生徒が選手として出る大会に応援にいったことがありますか。										
15	1. 3回以上ある	32.9	38.8	23.9	28.9	43.6	48.0	40.2	19.4	27.4
	2. 1~2回ある	26.4	32.5	17.2	29.8	17.4	19.0	22.4	25.6	32.3
	3. ぜんぜんない	40.7	28.7	58.9	41.3	39.0	33.0	37.4	55.0	40.3
担任の先生は、部活動に打ち込んでいる生徒を、どう思っていると思いますか。										
16	1. はげましたいと思っている	42.8	44.8	39.8	41.8	45.5	45.3	35.6	40.7	43.9
	2. ほどほどにするべきだと思っている	22.7	22.1	23.5	23.8	19.7	26.7	24.7	24.5	19.0
	3. どちらともいえない	34.5	33.1	36.7	34.4	34.8	28.0	39.7	34.8	37.1
体育の先生はどうか。										
17	1. はげましたいと思っている	63.5	64.0	62.7	62.0	67.4	66.8	59.9	57.3	65.5
	2. ほどほどにするべきだと思っている	8.3	8.7	7.7	9.8	4.4	8.1	8.8	10.8	7.3
	3. どちらともいえない	28.2	27.3	29.6	28.2	28.2	25.1	31.3	31.9	27.2

質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動				
		私立高校	公立高校	男子	女子	運動部熱心	運動部不熱心	文化部	不参加	
18 運動部と勉強の両立は可能だと思いますか。										
1. 充分可能である	20.3	20.1	20.8	21.2	18.0	25.1	19.7	20.7	17.0	
2. 可能な場合が多い	27.7	24.3	32.4	25.5	32.9	31.0	28.7	30.9	24.2	
3. どちらともいえない	25.5	25.4	25.9	25.1	26.7	17.7	21.4	26.9	30.9	
4. かなり勉強が犠牲になる	19.0	21.3	15.4	19.1	18.9	20.4	23.1	14.5	19.2	
5. 両立は不可能である	7.5	8.9	5.5	9.1	3.5	5.8	7.1	7.0	8.7	
19 高校で部活動に入っている人が、いまやめたとします。そのとき、その人の生活はどのようになりますか。(とてもそうなる+かなりそうなる)の割合										
1. 授業を熱心に聞くようになる	9.1	9.6	8.4	10.4	5.8	7.9	10.3	7.7	10.3	
2. 受験の勉強に没頭できる	17.2	16.6	18.0	17.7	15.8	18.6	20.9	12.6	17.6	
3. 本を読むようになる	21.2	17.1	27.1	19.8	24.4	25.3	26.3	19.8	17.7	
4. テレビを楽しむ時間が増える	69.4	71.8	65.7	69.4	69.5	76.6	68.5	48.2	66.2	
5. 暇をもてあますようになる	69.8	72.0	66.4	69.8	69.8	78.2	66.4	71.1	65.3	
6. 放課後、まちをブラブラする	66.3	69.9	60.9	65.9	67.6	77.9	60.1	63.9	62.1	
7. 異性と交際ができる	38.1	45.7	26.5	39.2	35.2	48.0	37.6	29.5	36.2	
8. 予習・復習をみっちりやる	13.1	11.5	15.3	13.2	12.7	27.6	13.4	9.2	11.9	
20 あなたは、中学校時代どんな部活動をしていましたか。										
1. 運動部で熱心に参加	48.8	52.9	42.4	51.5	41.6	66.3	46.7	29.8	46.8	
2. 運動部で熱心ではない	21.4	22.9	22.2	22.2	19.3	16.1	29.9	18.7	23.7	
3. 文化部で熱心に参加 ※	7.9	6.6	10.0	6.0	13.0	3.9	3.7	22.7	5.3	
4. 文化部で熱心ではない	5.1	4.7	5.8	4.3	7.3	2.2	3.4	10.1	5.4	
5. 部活動を途中でやめた	11.0	10.2	12.3	10.3	12.8	8.2	9.2	13.1	12.5	
6. 最初から参加しなかった	5.8	4.7	7.3	5.7	6.0	3.3	7.1	5.6	6.3	
※と答えた人だけにおきします。(とてもそうだった+かなりそうだった)の割合										
7. 中学校の部活動は楽しかったか	63.4	66.0	59.4	64.7	60.0	69.1	56.2	60.4	63.2	
8. 中学校の部活動は苦しかったか	37.0	36.5	37.9	36.3	39.2	38.9	28.8	29.8	38.5	
9. 中学校の部活動は厳しかったか	32.4	32.0	33.0	30.7	36.8	35.7	33.9	26.5	32.2	
21 あなたは現在自由参加の部活動(同好会も含む)に参加していますか。										
1. 運動部で熱心に参加	27.0	23.3	32.3	27.5	25.4					
2. 運動部で熱心ではない	11.7	7.9	17.4	9.8	16.7					
3. 文化部で熱心に参加	10.3	9.9	10.9	9.7	12.0					
4. 文化部で熱心ではない	8.4	7.4	10.1	7.3	11.4					
5. 参加していたがやめた ※	24.6	28.2	19.2	24.6	24.5					
6. 参加したことはない	18.0	23.3	10.1	21.1	10.0					
※と答えた人だけにおきします。いつごろ退部しましたか。										
7. 1年の夏休み前	28.0	34.7	13.8	33.6	12.9				27.9	
8. 1年の2学期	22.1	24.3	17.6	22.0	22.5				22.8	
9. 1年の3学期	19.4	18.6	21.0	18.6	21.3				19.8	
10. 2年の1学期	16.4	14.5	20.5	14.0	23.1				16.1	
11. 2年の夏休み後	14.1	7.9	27.1	11.8	20.2				13.4	
22 現在、部活動に参加していない人だけにおきします。参加しなかった理由はなんでしょうか。(とてもそうである+かなりそうである)の割合										
1. 自分が参加したい部がない	31.5	30.9	33.1	30.8	33.9				30.8	
2. 受験勉強に専念したい	24.4	24.1	25.1	25.0	21.9				24.0	
3. 勉強と両立しそうにない	32.2	34.3	26.7	33.7	26.9				32.8	
4. 生徒会や委員会活動が忙しい	4.6	4.4	5.2	4.9	3.5				3.6	
5. 仲間と気が合いそうにない	27.1	27.5	25.7	26.5	29.0				27.7	
6. 練習が厳しく時間が多い	27.3	29.8	20.5	27.9	25.0				27.5	

● 資料2 基礎集計表

質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動			
		私立高校	公立高校	男子	女子	運動部熱心	運動部不熱心	文化部	不参加
7. 練習が不足、指導者がいない	9.8	9.0	11.8	9.1	12.1				8.7
8. 施設設備や用具が不備	11.4	11.4	11.5	11.5	11.2				10.3
9. 学校外のサークルに属している	10.4	10.3	10.8	11.0	8.1				9.4
10. 健康面や経済上の理由	13.9	12.3	18.3	13.3	16.4				13.1
11. 通学に時間がとられる	21.9	25.2	12.9	24.0	14.2				21.3
12. 両親や家族の反対がある	8.5	8.0	10.1	8.1	9.9				8.4
これからは、現在、部活動に参加している人だけにおききます。あなたが部活動に参加したとき、次のことをどれだけ期待していましたか。(とても期待する+かなり期待する)の割合									
1. 体力をつけたい	56.7	55.6	57.8	61.3	46.4	83.9	63.0	6.4	
2. 親しい友人をつくりたい	71.8	69.2	74.5	69.7	76.5	82.7	60.6	62.2	
3. 異性との交際がしたい	13.9	16.9	11.0	17.4	6.4	17.1	7.9	12.2	
4. 親しい先輩がほしい	51.2	45.0	57.6	48.3	57.7	57.4	37.7	51.1	
5. 集中力を身につけたい	49.6	48.5	50.7	61.8	44.4	67.8	42.7	26.2	
6. 技術や能力をのばしたい	76.9	77.0	76.8	78.4	73.4	83.6	61.9	77.4	
7. 根性を身につけたい	56.7	53.6	59.9	57.2	55.6	79.1	53.4	24.1	
8. 礼儀作法を身につけたい	31.1	35.1	27.1	33.3	26.5	45.7	22.9	13.3	
9. 先生とのふれあいがほしい	22.3	23.6	20.9	23.9	18.6	26.9	11.8	22.0	
10. 協調性を身につけたい	50.4	50.5	50.3	50.2	51.1	59.2	39.1	44.1	
それでは、あなたは部活動を通して、次のことはどれくらい得られたと思いますか。(とても得られている+かなり得られている)の割合									
1. 体力がついた	44.0	46.9	41.0	49.0	33.1	71.3	33.3	7.2	
2. 親しい友人ができた	69.7	69.7	69.8	68.5	72.7	82.9	54.0	61.2	
3. 親しい異性ができた	11.4	10.9	13.1	10.4	15.3	13.1	6.5	13.1	
4. 親しい先輩ができた	52.7	50.1	55.3	51.1	56.2	59.2	37.5	53.4	
5. 集中力が身についた	24.5	27.3	21.7	27.8	17.2	39.2	10.4	10.8	
6. 技術や能力が向上した	51.7	54.0	49.2	57.1	39.7	66.1	30.4	44.0	
7. 根性が身についた	34.6	36.0	33.1	36.4	30.6	55.5	15.8	13.8	
8. 礼儀正しくなった	24.8	32.0	17.2	28.3	16.8	38.6	9.0	11.6	
9. 先生とのつながりが深くなった	23.2	23.3	23.1	23.8	21.8	30.7	12.9	19.4	
10. 協調性が身についた	29.2	32.2	27.5	30.6	28.3	42.3	13.5	21.8	
あなたは、部活動のために次のようなことをしたことがどれくらいありますか。(1回もない+1回はある)の割合									
1. 掃除をさぼったこと	58.0	67.9	47.8	55.9	62.6	46.3	57.5	70.8	
2. ホームルームをさぼったこと	88.7	90.0	87.3	88.4	89.3	87.6	92.4	89.8	
3. クラスの係仕事をさぼったこと	72.3	80.3	63.9	70.6	76.0	65.0	76.2	81.3	
4. クラスの委員をひきうけなかったこと	78.5	78.1	78.9	75.6	84.9	70.4	87.4	86.0	
5. 学校の行事をさぼったこと	87.1	86.1	88.1	85.0	91.7	84.4	90.6	90.7	
あなたが所属している部のことについておたずねします。									
1. 活動日は週に何日ありますか。									
1. 1日～3日	20.0	24.8	15.4	20.6	18.9	44.7	10.4	52.5	
2. 4日、5日	26.0	17.2	34.8	24.1	30.2	25.2	35.9	20.6	
3. 6日	38.5	33.2	43.6	35.7	44.4	44.6	44.4	24.1	
4. 7日	15.5	24.8	6.2	19.6	6.5	25.5	9.3	2.8	
26 部員数は何名ですか。									
1. 1名～15名	11.3	10.2	13.0	10.8	12.6	16.2	19.0	24.0	
2. 16名～20名	10.3	8.2	13.4	9.9	11.5	15.9	16.7	21.3	
3. 21名～30名	14.0	10.6	19.3	12.9	17.0	26.9	26.2	19.6	
4. 31名～40名	6.5	4.8	9.1	5.9	8.2	12.5	11.9	8.7	
5. 40名以上	57.9	66.2	45.2	60.5	50.7	28.5	26.2	26.4	

質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動				
		私立高校	公立高校	男子	女子	運動部熱心	運動部不熱心	文化部	不参加	
2. 日曜日、休日の活動はどのくらいですか。										
1. はほぼ毎回活動	19.1	30.5	7.5	24.2	8.0	34.6	8.3	1.4		
2. 半分ぐらい活動	10.3	8.1	12.5	9.6	11.8	16.3	7.2	2.8		
3. ときどき活動	20.9	17.7	24.2	19.4	24.2	20.4	20.9	21.8		
4. あまり活動しない	17.7	13.5	22.1	17.0	19.3	12.2	21.3	25.5		
5. ぜんぜん活動しない	32.0	30.2	33.7	29.8	36.7	16.5	42.3	48.5		
3. 夏休みの活動はどのくらいですか。										
1. ほぼ毎日	36.8	39.8	34.0	38.6	33.0	51.2	25.1	18.2		
2. 3週間以上	30.1	23.7	35.9	28.2	34.0	34.5	37.3	16.8		
3. 2週間ぐらい	19.6	16.5	22.4	17.9	23.1	10.8	26.2	31.8		
4. 1週間ぐらい	7.6	11.4	4.2	9.2	4.4	2.9	7.6	15.9		
5. ときどき	5.9	8.6	3.5	6.1	5.5	0.6	3.8	17.3		
6. ほとんどやらない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4. 平日の練習時間はどのくらいですか。										
1. 30分ぐらい	4.0	7.5	0.6	5.3	1.4	0.8	1.8	10.7		
2. 1時間ぐらい	10.5	8.5	12.6	7.4	17.2	6.5	13.1	15.7		
3. 2時間ぐらい	63.9	54.9	72.8	63.1	65.5	67.7	67.0	55.9		
4. 3時間ぐらい	18.3	24.5	12.0	20.1	14.3	21.7	15.6	15.5		
5. 4時間以上	3.3	4.6	2.0	4.1	1.6	3.3	2.5	2.2		
5. 早朝練習をしていますか。										
1. している	14.9	12.1	17.1	14.0	16.9	19.2	17.2	5.9		
2. していない	85.1	87.9	82.9	86.0	83.1	80.8	82.8	94.1		
6. あなたの所属している部は、ここ5年間にどんな成績をのこしていますか。 あてはまるものすべてに○をつけてください。										
1. 全国レベルの大会出場	31.1	46.8	9.1	35.6	13.6	32.7	17.5	37.5		
2. 関東大会でベスト8に出場	7.1	8.7	4.9	7.1	7.1	6.8	7.9	7.8		
3. 都道府県レベルの大会でベスト8に出場	28.1	25.7	31.4	28.1	27.9	29.4	25.4	25.0		
4. 地区レベルの大会でベスト4に出場	33.7	18.8	54.6	29.2	51.4	31.1	49.2	29.7		
7. あなたは部活動にどのくらい出席していますか。										
1. 毎回出席	38.8	46.3	31.0	43.8	27.5	59.5	11.6	24.5		
2. ほとんど出席	36.3	32.7	39.9	34.0	41.4	35.2	35.3	39.2		
3. 半分ぐらい出席	12.0	9.3	14.9	9.9	16.7	4.1	23.1	17.1		
4. あまり出席していない+ほとんど欠席	12.9	11.7	14.2	12.3	14.4	1.2	30.0	19.2		
8. あなたの部での位置はどうですか。										
1. いつも中心(レギュラー)	51.6	49.0	54.3	52.6	48.8	55.7	35.9	57.0		
2. ときどきレギュラー	22.4	23.6	21.2	22.5	22.2	19.0	30.1	22.2		
3. あまりレギュラーになれない	13.1	14.1	11.9	12.6	14.4	13.3	17.0	10.3		
4. まったくレギュラーになったことはない	12.9	13.3	12.6	12.3	14.6	12.0	17.0	10.5		
9. 帰宅後の疲れはどのくらいですか。										
1. ぐったりしている	9.8	11.5	8.2	11.3	6.4	12.9	6.9	6.2		
2. かなり疲れている	31.3	32.0	30.5	31.8	30.1	42.9	31.5	13.6		
3. 少し疲れを感じる	33.6	29.7	37.7	31.1	39.4	35.1	35.1	30.6		
4. あまり疲れていない	14.4	14.4	14.3	13.2	17.0	6.4	20.3	24.4		
5. まったく疲れていない	10.9	12.4	9.3	12.6	7.1	2.7	6.2	25.2		
10. 部活動はどのくらい楽しいですか。										
1. とても楽しい	22.1	23.1	21.1	23.6	18.7	26.9	6.1	24.8		
2. かなり楽しい	31.3	28.9	33.8	31.3	31.5	38.4	23.5	27.4		
3. 少し楽しい	28.4	27.9	28.9	27.8	29.7	23.8	35.4	30.4		
4. あまり楽しくない	11.1	11.7	10.4	10.5	12.3	7.3	20.2	11.3		
5. ぜんぜん楽しくない	7.1	8.4	5.8	6.8	7.8	3.6	14.8	6.1		

● 資料2 基礎集計表

質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動			
		私立高校	公立高校	男子	女子	運動部熱心	運動部不熱心	文化部	不参加
11. 部活動はどのくらい苦しいですか。									
1. とても苦しい	14.9	18.4	11.3	17.5	9.0	23.7	6.5	4.2	
2. かなり苦しい	19.3	19.4	19.1	21.0	15.2	29.9	14.9	6.6	
3. 少し苦しい	24.8	21.7	28.1	23.0	29.0	29.2	30.4	15.6	
4. あまり苦しくない	21.0	16.7	25.4	17.4	29.3	12.6	30.8	28.5	
5. ぜんぜん苦しくない	20.0	23.8	16.1	21.1	17.5	4.6	17.4	45.1	
12. 部活動はどのくらい厳しいですか。									
1. とても厳しい	13.3	18.0	8.6	16.2	6.9	22.3	3.6	3.3	
2. かなり厳しい	16.4	18.4	14.3	17.9	12.9	25.4	13.5	4.3	
3. 少し厳しい	23.7	20.4	27.0	22.5	26.2	30.4	25.1	13.5	
4. あまり厳しくない	23.2	17.9	28.6	19.3	31.9	16.1	33.8	29.3	
5. ぜんぜん厳しくない	23.4	25.3	21.5	24.1	22.1	5.8	24.0	49.6	
13. あなたは、これまで退部しようと思ったことがありますか。									
1. いつも思う	12.1	15.0	9.1	12.6	11.0	9.7	19.9	10.1	
26 2. ときどき思う	38.1	35.8	40.5	34.6	46.1	42.3	42.6	29.6	
3. あまり思わない	24.6	21.3	27.9	23.6	26.7	25.5	22.7	24.5	
4. まったく思わない	25.2	27.9	22.5	29.2	16.2	22.5	14.8	35.8	
14. 部活動全体をみて、どのくらい満足していますか。									
1. とても満足	9.0	11.2	6.8	10.7	5.3	10.9	2.9	9.2	
2. かなり満足	27.3	24.5	30.3	27.4	27.0	38.6	12.4	19.8	
3. 少し満足	27.9	28.1	27.6	28.2	27.2	28.1	33.0	24.5	
4. 少し不満	21.7	21.4	21.9	19.8	25.9	15.9	28.4	27.6	
5. まったく不満	14.1	14.8	13.4	13.9	14.6	6.5	23.3	18.9	
15. 顧問の先生にどのくらい満足していますか。									
1. とても満足	9.9	9.5	10.4	10.3	9.1	11.3	7.2	9.0	
2. かなり満足	16.2	14.9	17.5	16.0	16.6	20.0	9.7	14.9	
3. 少し満足	24.3	23.4	25.2	24.6	23.5	22.4	24.2	27.7	
4. 少し不満	20.1	20.3	19.9	19.3	21.9	20.3	20.2	20.3	
5. まったく不満	29.5	31.9	27.0	29.8	28.9	26.0	38.7	28.1	
あなたは、次のような悩みがどれくらいありますか。(とてもある+かなりある)の割合									
1. 勉強する時間がない	32.9	31.8	34.1	33.3	22.0	42.9	28.1	19.3	
2. 遊ぶ時間がない	40.2	44.2	36.2	40.9	38.8	53.5	38.3	20.3	
3. 先輩がいばりすぎる	14.3	21.1	7.3	17.8	6.4	19.6	10.2	7.4	
4. 練習についていけない	5.8	6.4	5.2	6.2	5.1	6.8	5.9	3.4	
27 5. 監督が正しく評価してくれない	11.2	14.9	7.2	12.5	8.2	12.7	13.3	5.9	
6. 親が理解してくれない	9.7	8.8	10.6	10.0	8.9	10.1	4.4	12.7	
7. 異性と交際ができない	20.0	30.5	9.3	25.8	6.7	26.4	17.5	10.6	
8. 休日、ゆっくり休憩できない	31.5	37.4	25.4	33.6	26.9	47.2	24.2	10.4	
9. 技術がのびない	26.7	22.9	30.6	23.4	34.1	25.1	36.8	24.0	
10. 家族団らんの時間がもてない	7.8	9.7	5.7	8.8	5.2	9.3	5.9	5.4	
あなたの部の顧問の先生について、おききします。									
1. その先生の技術指導はうまいですか。									
1. とてもうまい	14.7	16.8	12.6	15.9	12.1	19.7	10.7	8.9	
28 2. かなりうまい	19.3	21.7	16.8	19.5	18.8	23.6	14.3	15.4	
3. どちらでもない	23.3	21.6	25.1	22.6	24.9	19.4	25.4	29.1	
4. あまりうまくない	12.5	11.2	13.9	11.0	16.0	11.0	11.4	16.1	
5. ぜんぜんうまくない	30.2	28.7	31.6	31.0	28.2	26.3	38.2	30.5	

質問・選択肢	全体	学校別		性別		部活動				
		私立高校	公立高校	男子	女子	運動部 熱心	運動部 不熱心	文化部	不参加	
2. 練習にどれくらい顔をみせますか。										
1. いつも出席	15.7	23.3	7.9	15.9	15.2	22.9	13.5	4.3		
2. かなり出席	19.7	21.6	17.9	20.1	19.0	25.8	16.0	13.0		
3. たまに出席	33.5	27.6	39.4	32.5	35.6	28.1	39.2	39.4		
4. ぜんぜん出席しない	31.1	27.5	34.8	31.5	30.2	23.2	31.3	43.3		
3. その先生の専門の教科は何ですか。										
1. 体育	33.9	39.9	27.8	36.7	27.6	53.2	35.3	2.4		
2. 音楽・美術	8.8	7.5	10.1	6.1	14.6	1.5	3.3	24.0		
3. 英語・国語・数学・社会・理科	52.5	46.1	59.1	51.4	55.3	41.2	58.5	68.6		
4. その他	4.8	6.5	3.0	5.8	2.5	4.1	2.9	5.0		
28. 4. その先生の年齢はいくつくらいですか。										
1. 20歳台	14.2	18.1	10.2	15.0	12.5	17.4	10.4	10.9		
2. 30歳台	42.9	42.3	43.4	43.8	40.8	43.5	47.8	39.7		
3. 40歳台	31.7	28.3	35.2	29.9	35.6	30.8	32.1	32.7		
4. 50歳以上	11.2	11.3	11.2	11.3	11.1	8.3	9.7	16.7		
5. その先生から外にいったとき、飲みものなどごちそうになったことがありますか。										
1. よくある	4.2	5.2	3.1	3.7	5.0	4.5	4.5	2.9		
2. ときどきある	16.5	20.3	12.7	16.8	16.1	18.7	15.2	13.7		
3. 1度はある	21.2	22.4	20.0	20.6	22.5	21.5	20.4	21.1		
4. 1度もない	58.1	52.1	64.2	58.9	56.4	55.3	59.9	62.3		
29. 部の監督はどういう人ですか。										
1. 自分の学校の先生	84.9	85.0	84.9	85.7	82.9	84.3	89.1	85.5		
2. 卒業生	10.4	7.2	14.2	9.1	13.7	12.5	8.8	7.9		
3. 特別によせからきている人	4.7	7.8	0.9	5.2	3.4	3.2	2.1	6.6		
30. あなたの部活動に対して、あなたの両親の意見は次のどれですか。										
1. 全力でがんばってほしい	33.9	39.4	28.3	40.0	20.4	41.3	30.4	23.3		
2. 成績は下がってもしかたがない	2.2	2.4	1.9	2.4	1.6	2.1	2.7	1.9		
3. 勉強のさまたげにならない範囲で	57.2	50.9	63.7	51.3	70.5	51.7	59.3	66.3		
4. すぐやめてほしい	6.7	7.3	6.1	6.3	7.5	4.9	7.6	8.5		