

### Ⅲ 社会人となつてから



#### 1. 職業生活について 1) 職業的な成功の可能性

**ビッグな目標への到達を断念している者が6～7割**

すでにふれたように、本サンプルの場合、短大や専修学校を含めると9割、4年制大学に限っても8割の生徒が進学を予定している。

それでは、大学を卒業した後に、生徒たちはどのような生き方をしようとしているのであろうか。

まず、いくつかのビッグな職種を提示して、そうした職につきたいかどうか尋ねてみた。結果は表19に示した通りだが、「やや」を含めても、「なりたい」者は、3割強にとどまっていた。しかし、5割を越える「なりたくない」者の中でも、「なれない」と達成を断念しているために、「なりたくない」と答えた者も含まれているとも思われるので、念のために「一生懸命に努力したら、その仕事につけると思うか」と尋ねてみた。結果は表20のように「大会社の社長」や「日本の名医」、「国会議員などの政治家」などになれるだろうと思っている者は2割以下にとどまっていた。つまり、トップ・ランクの高校生でも6割以上の生徒が、ビッグな目標への到達を断念しているのである。

表19 次のような仕事につきたいか

(%)

	なりたい				はんぶん はんぶん	なりたいくない			
	ぜひ	かなり	やや	(小計)		やや	あまり	ぜんぜん	(小計)
①日本を代表する大会社の社長	13.6	7.0	13.7	(34.3)	12.9	6.1	12.9	33.8	(52.8)
②日本の学問水準をリードする一流の教授	12.7	8.0	13.6	(34.3)	15.1	6.4	13.0	31.2	(50.6)
③国際的に名の通った芸術家	11.9	7.7	14.2	(33.8)	15.2	7.9	12.9	30.2	(51.0)
④難病の治療で有名な名医	11.7	7.3	14.8	(33.8)	17.4	6.8	13.1	28.9	(48.8)
⑤テレビなどによく出演する一流タレント	7.0	3.1	7.6	(17.7)	11.3	6.9	18.3	45.8	(71.0)
⑥国会議員などの政治家	6.4	3.8	7.7	(17.9)	9.7	7.2	14.6	50.6	(72.4)

表20 一生懸命に努力したらその仕事につけるか

(%)

	なれる				はんぶん はんぶん	なれない			
	ぜったい	たぶん	まあ	(小計)		まあ	たぶん	ぜったい	(小計)
①日本を代表する大会社の社長	8.5	3.9	7.3	(19.7)	14.7	14.9	16.4	34.3	(65.6)
②難病の治療で有名な名医	7.6	3.3	6.5	(17.4)	12.4	13.2	16.9	40.1	(70.2)
③国会議員などの政治家	7.4	3.5	7.6	(18.5)	13.8	13.0	13.3	38.2	(68.5)
④国際的に名の通った芸術家	6.8	2.9	5.4	(15.1)	12.7	14.1	16.4	41.7	(72.2)
⑤テレビなどによく出演する一流タレント	8.1	3.6	6.3	(18.0)	12.4	13.0	18.6	38.0	(69.6)
⑥日本の学問水準をリードする一流の教授	9.3	5.1	9.4	(23.8)	15.2	15.7	16.1	29.2	(61.0)

**公務員なら、なりやすいしなれる**

表20に、もう少し職種の数をやして、「つきたい仕事」、「努力してもつけそうもない仕事」についての回答を求めたところ、表21のような結果が得られた。この結果を大別すると、

- (1) つきたいのだが、努力をしてもなれないかもしれない職種＝裁判官や弁護士、大学教授、医者。それらに準ずるものに、ビルの設計士、アナウンサー、新聞記者

- (2) なりやすいし、なってもよい仕事＝地方公務員、小学校の先生、喫茶店のマスター、一流企業のサラリーマン
- (3) とてものなれそうもないし、なる気もない仕事＝プロスポーツ選手、マンガ家、ポピュラーの作曲家、腕のよい大工
- (4) なれるかもしれないが、あまりなりたくない仕事＝レストランのチーフコックのようになる。

表21 つきたい仕事 (％)

	つきたい	努力してもなれない
①裁判官や弁護士	31.5	36.5
②地方公務員	26.9	4.2
③大学教授	26.1	31.9
④小学校の先生	25.4	8.6
⑤喫茶店のマスター	25.0	9.1
⑥ビルなどの設計士	24.4	25.4
⑦新聞記者	23.8	16.3
⑧医者	21.8	45.6
⑨アナウンサー	20.4	30.4
⑩一流企業のサラリーマン	20.4	11.1
⑪プロスポーツの選手	16.7	64.3
⑫ポピュラーの作曲家	16.4	48.7
⑬大きなレストランのチーフコック	14.3	19.3
⑭腕のよい大工	10.9	49.3
⑮マンガ家	10.5	61.3

注) 15の職種を提示し「つきたい」および「努力してもなれないと思う」ものに○をいくつつけてもよいという設問なので合計は100%を越える。

専門職やセミ専門職(1)は、つきたいのだが、なれそうもないし、腕一本で生きる個性的な仕事(3)は、適性を欠くのでつけそうもない。結局、地方公務員やサラリーマン(2)のようなホワイト・カラーが、無難な進路かもしれないという反応である。

なお、表22に、表21の中からいくつかの職を選んで、断念率(努力をしてもなれそうもない)と学業成績別とのクロス集計結果を示したが、まとめると、

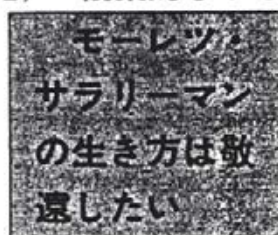
表22 断念率と学業成績の関係

(%)

職業		学業成績								
		トップ10%	上位から1/3	まん中	中の下	うしろの方				
専門職	①医者	36.5	<	40.5	<	46.4	<	50.0	<	51.7
	②裁判官や弁護士	24.1	<	31.2	<	36.6	<	38.9	<	45.2
	③大学教授	17.5	<	24.3	<	33.3	<	36.4	<	39.5
ホワイトカラー	④地方公務員	4.9		3.1		3.5		3.3		6.6
	⑤一流企業のサラリーマン	10.3		7.2		9.9		11.2		16.4
スペシャリスト	⑥マンガ家	66.4	>	63.5	>	61.0	>	60.7	>	60.4
	⑦ポピュラーの作曲家	51.7	>	50.5	>	48.6	>	47.0		47.6
	⑧プロスポーツ選手	66.7		66.9	>	64.1	>	63.5	>	63.2

- ① 専門職につけそうもないという気持は、成績が、下位になるにつれて強まってくる。
- ② ホワイトカラーならなれそうという気持は、下位の者を除くと、成績階層に関係なくどの生徒にも共有されている。
- ③ マンガ家などのスペシャリストの生き方は、成績上位の者ほど断念する割合が強いが、下位の生徒でもなるのはむずかしいという気持を抱いている。

## 2) 職業的なやる気の有無



このように考察してみると、一流大学進学に希望をもち、専門職へつく日を夢みている成績上位群を除くと、多くの生徒が、まあまあの大学に入り、ホワイトカラーへの道を歩もうとしているのがわかる。

そこで、仮に会社へ入るとしたら、どのようなところへ入社したいと思っているのかを尋ねてみた。表23に示したように「安定はしていても仕事のつまらない会社」(④)には入りたくないが、かといって「名の通った会社でも、出世のむずかしい会社」(⑤)も敬遠したい。「名前は通っていても、学歴にとらわれず実力主義をとる会社へ入りたい」というのである。

近頃の若者は、寄らば大樹のかけの安定志向が強いといわれる。しかし表23に関するかぎり、実力主義の生き方を望んでいるように思われる。



表23 入社したい会社の条件

(%)

	入社したい		どちら でも よい	入社したくない	
	ぜ ひ	できたら		あまり	ぜんぜん
① 学歴にとらわれず実力第一主義の経営方針の会社	24.7	37.5	28.5	5.0	4.3
	62.2			9.3	
② 名前は通っていないが実力次第で大きな仕事のできる会社	23.1	43.3	25.3	5.3	3.0
	66.4			8.3	
③ 仕事は大変だが給料のとても良い会社	20.1	41.5	27.7	6.5	4.2
	61.6			10.7	
④ 仕事はつまらないが非常に安定した会社	3.7	15.8	31.0	29.8	19.7
	19.5			49.5	
⑤ 出世はむずかしいかもしれないが世間に名の通った一流企業	3.1	16.3	40.9	25.7	14.0
	19.4			39.7	

しかし、だからといって、生徒たちがやる気を燃やして実力主義の世界の荒波を乗り切ろうとしていると考えるのは早計らしい。

調査票で、「やる気にとみ、モーレツな生き方をする人生」(A)と「平凡かもしれないがマイホーム的なしあわせのある人生」(B)とを対に示して、どちらの生き方をしたいかを尋ねてみた。設問文と同時に、回答の割合を示すと、以下の通りである。

【生き方に関する調査項目】

次に①と②という反対の生き方が書いてあります。大きくなったら、あなたはどちらの生き方をしたいと思いますか。どちらかに○をつけてください。

① (38.8) 朝早くから夜おそくまで働かなければならないが、ふつうの3倍ぐらいお金のもうかる仕事をする。

1. 〔B〕 (61.2) いつもきちんと6時頃までに帰ってこれるが、ふつうぐらいしかお金のもうからない仕事をする。
2. {
  - 〔A〕 (63.6) 新しい技術をおぼえるため、いつも勉強しなければならないが、社会的にとても尊敬される。
  - 〔B〕 (36.4) その日その日をのんびりとすごせるけれど、社会的にはふつうぐらいの尊敬しかもらえない。
3. {
  - 〔A〕 (38.8) 会社の中でたくさんの方をもち、責任のある仕事をしているが、日曜日などほとんど休めない。
  - 〔B〕 (61.2) 日曜日などきちんと休めるかわり、会社の中ではふつうぐらいの責任しかもたない。
4. {
  - 〔A〕 (37.5) 夜おそくまで人のなん倍も仕事をして、一流会社の部長になる。
  - 〔B〕 (62.5) 仕事はふつうぐらいして、まあまあの会社の課長になる。

設問2の「いつも勉強しなければならないが、社会的に尊敬される生き方」は勉強ならば自信があると思ったためか、「のんびりとすごせる生き方」より支持する者が多かった。しかし、その他の設問については、「朝早くから夜遅くまで働く」（設問1）、「日曜日はほとんど休めない」（設問3）、「夜遅くまで人の何倍も働く」（設問4）などの生き方を望む者は、いずれも4割弱にとどまっていた。そんなに働くぐらいなら、たとえ出世はしなくとも、人並みの暮らしができればよいというのである。

先ほどの設問文のモーレツな生き方は、現在のおとなたちが、多かれ少なかれ送っている生活のスタイルであろう。その程度の努力も避けたいと思っている生徒が多い。

なお、生き方と学業成績とのクロス集計結果を表24に示したが、これもその他のデータと同じように、成績上位層の生徒がやる気を見せ、下位へいくにつれてやる気が薄れる傾向が認められた。

表24 やる気のある生き方をしたい

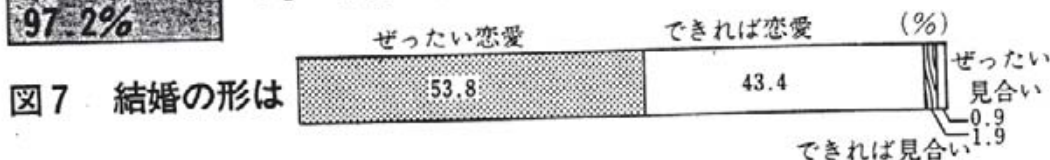
設問	(%)								
	上位 10%	>	上位から 1/3	>	まん中	>	中の下	>	うしろ の方
1	46.0	>	39.5	>	35.4		36.2		40.9
2	74.6	>	68.4	>	63.3	>	60.1	>	57.3
3	48.9	>	38.7	>	36.9		38.1		36.2
4	45.8	>	40.9	>	34.4		34.5		36.3

## 2. 家庭生活について

### 1) 結婚の条件

**恋愛結婚  
を望む者が  
97.2%**

最後に簡単に、家庭生活に対する見通しにふれておこう。  
「あなたは、将来結婚するとき、どんなふうに結婚したいですか」の設問に対する回答は、



の通り、97.2%という圧倒的多数が、恋愛結婚を望んでいた。今回の調査で使用したアンケート用紙の中には100を超える質問項目が含まれている。しかし、97.2%の意見の一致をみたのは、この項目に限られている。というより、筆者は毎年、10本以上の調査を、10年以上続けてきている。しかし、意見調査で、95%以上の一致をみたデータはきわめて少ないのが現状である。

97%ということになれば、男子も女子も、そして、高1・高3を問わず、一流大学を目指している生徒も、大学進学に明るい見通しを失っている子も、高校生は、ほぼ全員、恋愛にあこがれを抱いている計算になる。

すでにふれたように、昭和54年、小・中学生2,500名を対象として、子どもたちの未来像を尋ねる調査を実施した。サンプル対象の年齢が異なるので、安易な一般化は避けたいが、今回の調査とまったく同じ設問文を用いているので、参考までに高校生たちのそれ以前の意識を探るといって意味で集計結果を示すと、図8の通りとなる。

このデータから、理解できるのは、

- ① 恋愛至上主義の考え方は、高校生になって、突然生まれたものではなく、中学生たちも、そうした意識を抱いている。
- ② しかも、小学生・中学生・高校生と、年齢が高まるにつれて、そうした傾向が強まる。
- ③ 高校生だけに限ると、恋愛結婚を望むものは、女子よりも男子に多い。

の3点であろう。

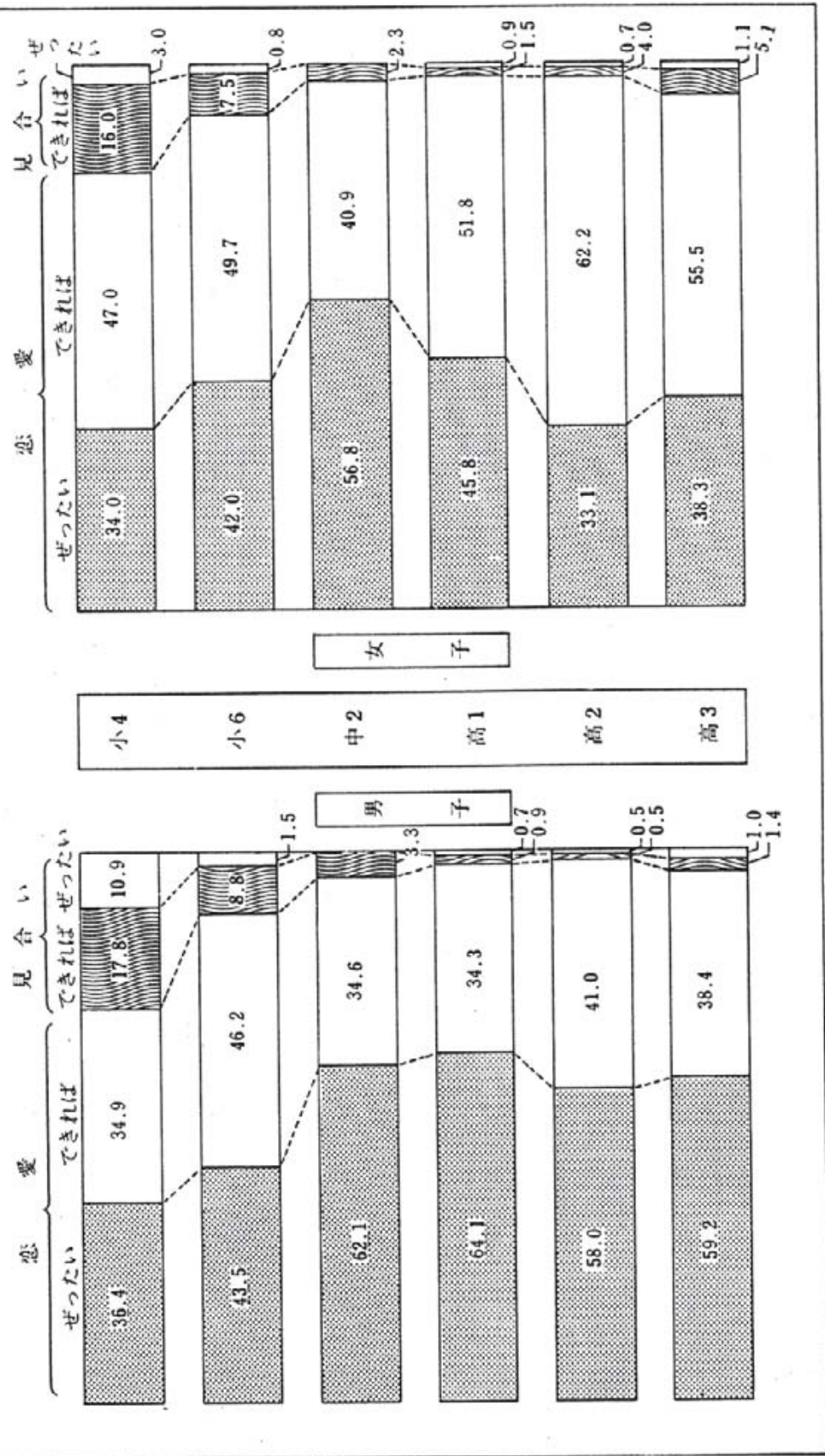
将来に明るい見通しを抱けない生徒たちが、ただひとつ、光明を見出せるのが好きな人と結婚することというのは、なんともかなしい青春だが、もう一問、恋愛についての意志の強さを測る項目が含まれているので、その結果を紹介しておきたい。

**76.1%が  
親の反対を  
押し切る**

これは、好きな人ができた時、両親に反対されたらどうするかを尋ねたもので、具体的な質問文と回答は、44ページの通りである。全体の76.1%は、親の反対を押し切ってでも好きな人と結婚したいという反応である。この項目も、前述した小・中学生の調査に同一の質問文を加えていたので、参考までに比較のデータを示すと表25のようになる。



図8 結婚の形の学年別推移 (%)





### 【結婚に関する調査項目】

あなたに、好きな人ができて、結婚したいと思つたとします。その時あなたのお父さん(お母さん)が、とても反対したとします。その時、あなたは、

1. (2.4%) しかたなくあきらめて、別の人と結婚する。
2. (21.5%) 何度も話し合つて、それでもだめならあきらめて別の人と結婚する。
3. (69.0%) 何度も話し合つて、それでもだめなら家出してその人と結婚する。
4. (7.1%) すぐ家を出て、その人と結婚してしまう。

この結果は、

- ① 両親の反対を押し切り自分の意志を通そうとする態度は、年齢が高くなるにつれて強まっていく。
- ② 女子よりも男子の方にそうした気持の持主が多い。

を意味している。

もちろん、昔から、高校生は両親との心理的な離乳を図る年齢といわれてきた。別の機会(深谷昌志「ぼくはお父さんに叱られたい—子の望む父親の条件」日本書籍)にふれたように、近年、高校生の間で第二次反抗期が失われつつあるのは否定しがたい事実のように思われる。しかし、それにしても、好きな相手との結婚ぐらい、自分の意志を通したいというのも、若者らしい反応で、そのこと自体は非難することはできない。

しかし、表26の結果が示すように、学業成績の良い者ほど、そして、専門職を志している者ほど別の人との結婚を考えると答えている事実は考えさせられるものを含んでいる。つまり、未来に希望を抱いている者は、家庭以外にも人生があると思っているためか、結婚にそれほど絶対的な価値を置かないでいる。それに対し、未来に希望を持ってなくなると、好きな人との結婚が人生の唯一の望みとなりがちになる。



表25 好きな人との結婚を反対されたら

(%)

	男 子				女 子			
	別 の 人		そ の 人		別 の 人		そ の 人	
	あきらめて	話し合った後	話し合った後	すぐ家を出て	あきらめて	話し合った後	話し合った後	すぐ家を出て
① 小 4	22.1	34.4	27.5	16.0	7.0	74.0	17.0	2.0
	56.5		43.5		81.0		19.0	
② 小 6	10.9	46.1	36.4	6.6	4.5	55.0	38.6	1.9
	57.0		43.0		59.5		40.5	
③ 中 2	4.3	35.2	50.0	10.5	1.1	36.0	60.0	2.9
	39.5		60.5		37.1		62.9	
④ 高 1	3.2	19.4	68.4	9.0	1.1	28.4	66.8	3.7
	22.6		77.4		29.5		70.5	
⑤ 高 2	1.5	17.9	73.4	7.2	1.7	29.8	64.8	3.7
	19.4		80.6		31.5		68.5	
⑥ 高 3	2.3	15.2	73.2	9.3	2.9	33.1	60.4	3.6
	17.5		82.5		36.0		64.0	

## 2) しあわせな家庭は築けるか

**専業主婦  
をもらいた  
いが81.1%**

なん度かのプリテストを実施していても本調査になると、意外なデータに出会うことが多い。それが調査の楽しみといえるのだが、今までふれてきたような家庭生活に関するデータも、筆者の予想を上回るものであった。というのは、生徒たちのマイホーム作りの気持が、これほど強いとは思っていなかったのである。

したがって、生徒たちの描く家庭像については、別の機会に詳細な調査を実施することにすが、調査票の中で男子のみに次のような設問を試みている。

表26 好きな人との結婚を反対されたら

(%)

		別のひと			そのひと		
		あきらめて	話し合った後	小計	話し合った後	すぐ家を出て	小計
学業成績	上位 10 %	3.3	25.6	28.9	63.7	10.4	71.1
	上から 1/3	2.0	23.9	25.9	69.6	4.5	74.1
	まん中	2.3	23.0	25.3	69.3	5.4	74.7
	中の下	1.8	21.5	23.3	70.5	6.2	76.7
	うしろの方	2.3	16.4	18.7	71.4	9.9	81.3
つきたい仕事	専門	4.4	26.6	31.0	63.7	5.3	69.0
	セミ専門	1.7	23.3	25.0	67.6	7.4	75.0
	ホワイトカラー	1.6	21.2	22.8	70.9	6.3	77.2
	自営	2.5	20.8	23.3	70.1	6.6	76.7
	その他	2.3	18.6	20.9	70.5	8.6	79.1

【結婚に関する調査項目】

あなたは、将来、どんな女の人と結婚したいですか。

1. (18.9%) 奥さんになっても一生仕事をつづける人と(先生やお医者さんなど)
2. (81.1%) 奥さんになったら仕事をやめて、家にいてくれる人と

いうまでもなく、国際婦人年を契機として婦人運動の高まりはめざましい。そして、「私作る人、僕食べる人」のCMが、女性差別との非難を浴びたように、性に対応した分業意識を再検討しようとする気運が強まっている。

そうした社会的な背景はさておくとしても、男女共通教育のもとで育ってきた生徒たちは、性差の少ない共働き型の夫婦像を描いていると信じていた。しかし、81.1%の生徒が結婚したら、奥さんには、家事・育児に専念して欲しいと望んでいる。

なお、先に引用した小・中学生調査では、専業主婦を望む男子の割合は、小4=66.9%、小6=85.4%、中2=78.4%であった。したがって、中学生から高校生にかけてほぼ8割の者が、専業主婦のいるマイホームにあこがれを感じているのは否定しがたいように考えられる。



なお、学業成績別の集計結果によると、成績のトップ層から順に、82.2%、85.2%（上位1/3）、79.9%（まん中）、81.1%（中の下）、78.6%（うしろの方）のように、こうした意識について、成績による差異は、ほとんど認められなかった。

すでに職業観のところでもふれたように、多くの生徒たちはモーレツに働くぐらいなら家庭を大事にする生活を送りたいと答えていた。その結果と家庭観とを重ね合わせてみると、とにもかくにも「しあわせな家庭を築きたい」という気持が強いのおどろかざるをえない。

なお、生徒たちに、「結婚してから子どもを何人欲しいですか」を尋ねたところ、

① いない	6.6%
② 1人	5.0%
③ 2人	56.1%
④ 3人	25.3%
⑤ 4人	2.1%
⑥ 5人以上	4.9%

の通りであった。



ここで、かなりページが戻るが、図2にもう一度目を通して欲しい。「今は、しあわせとはいえないが、結婚して子どもができる頃しあわせになれる」と、生徒たちは答えていた。

生徒たちの望む家庭像が明らかになったところで、彼らの願っているしあわせな家庭を築ける見通しがあるかどうかの考察を行っておこう。

図9は、「結婚して子どもができる頃しあわせになっていると思うか」を、数量化II類を使って分析した結果である。

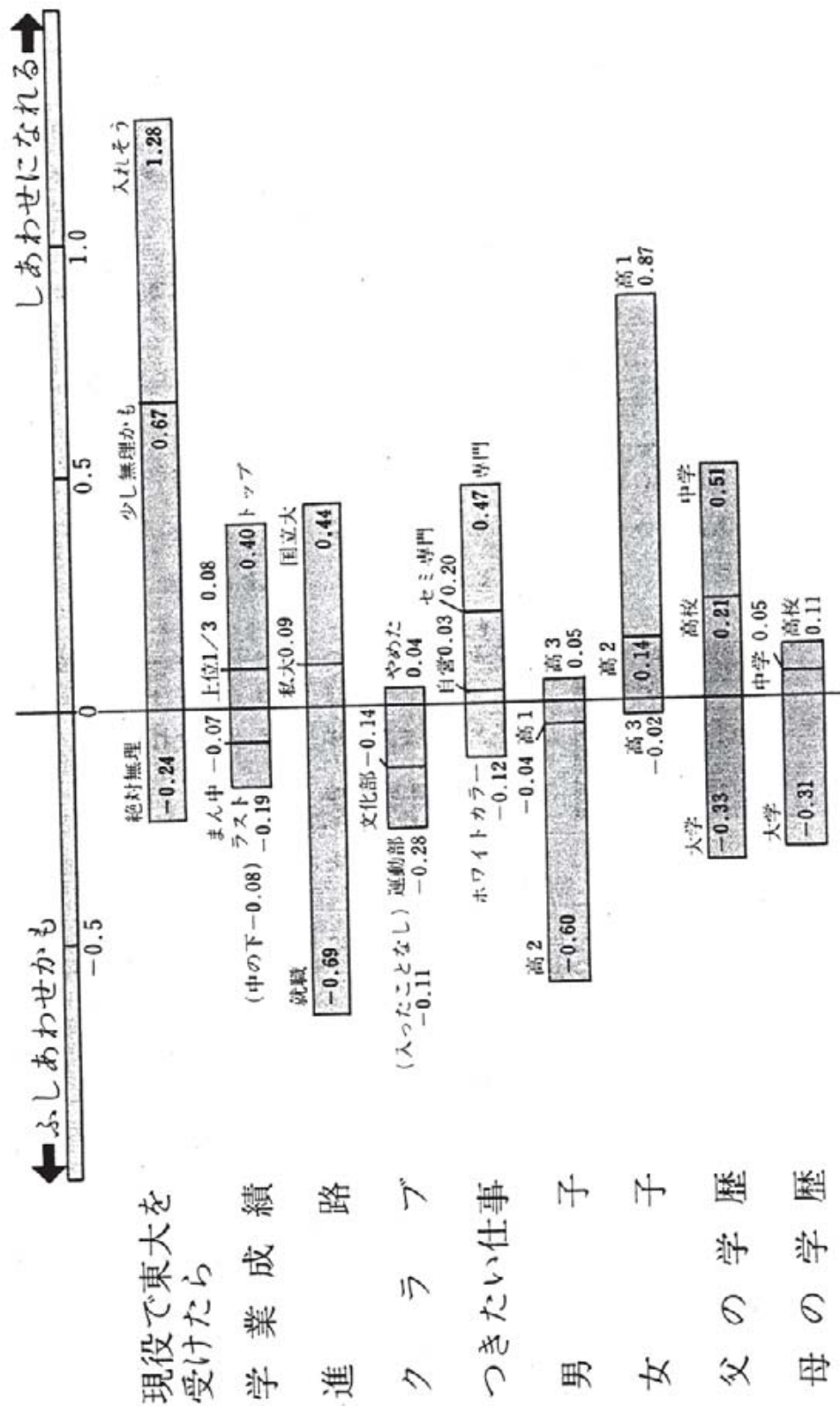
図の読み取り方はすでに紹介しているので、さっそく、データの読み取りに入ろう。この図は、考えさせられるものを多く含んでいるが、カテゴリー・スコアに着目すると、以下の通りとなる。

1. しあわせな家庭を作れそうだと信じている生徒

- ① 現役で東大に入れそうだと思う
- ② 専門職志向の
- ③ 国立大志望の
- ④ 成績がトップ層の
- ⑤ 低学歴の両親を持つ
- ⑥ クラブをやめた
- ⑦ 高1の女子または高3の男子



図9 結婚して子どもができる頃しあわせになれるか



## 2. しあわせな家庭は作れそうもないと思っている生徒

- ① 良い大学にはとても入れそうもないと思っている
- ② 成績の良くない
- ③ 就職を考えている
- ④ サラリーマン志向の
- ⑤ 運動部に入っている
- ⑥ 高学歴の両親を持つ
- ⑦ 高2の男子または高3の女子

このように、成績の良い生徒たちは、職業面での成功を信じているだけでなく、しあわせな家庭を作れるとも考えている。それに対し、学業が不振ぎみだと、職業生活はむろん、しあわせな家庭作りもむずかしいと思いはじめ。生徒たちにとって学業成績の良さは、職業的な地位や収入、尊敬、家庭的なしあわせなどのすべてを約束する打ち手の小槌なのであろうか。そして、そうした打ち手の小槌の持主たちは将来に希望を燃やすことができるが、小槌を持たない生徒は、将来に見通しを欠くまま、やる気を喪失していく。

実をいうと、こうした図式は筆者にとって、初めての発見ではない。別の機会（深谷昌志編「現代っ子と学校」第一法規、「子どもの価値観」日本書籍）にふれているように、小・中学生の学業意識を分析した際、学業成績の良し悪しが未来像の明るさ暗さを規定するだけでなく、現在の自己像にも関連することをくり返し指摘してきた。そうした文脈でとらえるなら、本サンプルは、小・中学生時代、学力競争を勝ち抜いたものたちである。すでに、同世代の者の6～7割は、小・中学校での市や村レベルの競争に敗れ去った。そして、いわば、県レベルの競争に入った本サンプルの中から、また6～7割の者が落伍している。とって、この段階で未来に光明を信じている残りの高校生にしても、大学というナショナル・レベルでの競争に、何人生き残れるかは疑問である。

狭い意味での「獲得した知識量」の多さ少なさが問題となる学力などは、長い人生の中で、それほど大きな意味を持たないはずなのに、生徒たちは学力が劣ると人生のすべてが否定されたような印象を抱いてしまう。もっとも、彼らにとってはほんの1～2年前、偏差値によって進学する高校が決まった体験を持っているだけに、学力こそがすべてという見方を強めるのも無理からぬところかもしれない。



### スープ のさめな い距離

結論を急ぎすぎたかもしれない。最後にもう2問、老後に関連した設問の結果を紹介しておこう。

西欧に、「スープのさめない距離」といういいまわしがある。結婚した親と子が、同じ屋根のもとで暮らしたのでは、なにかとトラブルが生じやすいが、かといって、家同士が遠すぎても疎遠になる。暖かいスープを持ち運べる距離に住むのが、親子関係を円満に持続させるひけつだというのであろう。親子関係の過度な密着をさげ、かといって疎遠にもならずというほどの良さを高校生たちが望んでいるのも、予想外の結果であった。

#### 【老後に関する調査項目】

あなたは、結婚するときあなたのお父さんやお母さんと一緒に住みたいですか。それとも別々に住みたいですか。

1. (13.3%) 同じ家に住みたい。
2. (14.9%) となりの家に住みたい。
3. (44.4%) 歩いて10分位のところに住みたい。
4. (27.4%) 遠くにはなれて住みたい。

あなたは、あなたが年をとって、おじいさん、おばあさんになった時、(もう結婚している)あなたの子どもたちと一緒に住みたいですか、それとも別々に住みたいですか。

1. (15.6%) 同じ家に住みたい。
2. (19.6%) となりの家に住みたい。
3. (44.9%) 歩いて10分位のところに住みたい。
4. (19.9%) 遠くに離れて住みたい。



#### IV まとめに代えて



調査票が作成され、具体的な調査校の依頼が進むにつれて、この調査ではいわばエリート校へ在籍している高校生たちの気負いに満ちたデータが出されるのではないかと予想していた。なにしろ、調査校の大半が、県としてはトップ・ランクまたはそれに準ずる高校で占められているのであるから、そう思うのは当然であろう。

しかし、調査結果はこれまで紹介してきた通り、暗さにあふれていた。小・中学校時代、良い成績をとり、あこがれの高校へ入学できた高校生の6割近い者が、また中間と期末の2回のテストしか体験していないのに、すでに挫折感を味わっている。一流大学入学はむろん、ビッグな目標へチャレンジするのも断念している。しかも、そうした傾向は、高校2年生でやや持ち直すものの、高校3年生ともなると、前途に光明を見出しているのは最大に見積もって2割にすぎない。

その結果、挫折を体験した多くの生徒たちは、せめて暖かい家庭を築こうと、マイホームに生きがいを託そうとしている。しかし、暖かい家庭作りも困難かもしれないという思いが、彼らの不安をつのらせている。

このデータを読み取りながら、高校生活が人間形成に何を与えているのかを考えこまざるを得なかった。学力により生徒をふるい分ける機能ならば、予備校でも十分に果たしえよう。

もちろん、高校段階ともなれば、大学進学を控えて適性や志望に応じた進路の分化は避けられまい。したがって、分化そのものを否定するつもりはないが、そうした分化が、①大学入試の難易度と直結し、しかも、②難しい大学を受験する者の値うちが高いというような見方が定着しているところが問題であろう。



そうはいつでも、大学受験を目前に控え、その上、指定校制度など、一流大学優位の社会状況の中では、高校として動きうる余地は少ないという反論がなされるかもしれない。

しかし、やや極論するなら、これらの学校でトップ層を占める1～2割の生徒は、放っておいても自力で実力相当レベルまで学力を伸ばしうるのではないだろうか。むしろ、高校サイドとしてはある程度の可能性を秘めながら、伸びなやみを示している生徒たちに援助の手をさしのべるべきであろう。彼らは未来が閉ざされたと信じているだけでなく、自我像も歪んでいる。

学校教育を通して過半数の生徒が傷つくとするなら、そうした施設は教育の場に値しまい。成績が優秀で、自信にみちて、授業に打ち込んでいる生徒とかわらで、その何倍かの生徒が、ひけめやら、焦燥感やらを味わっている。

現状の授業システムの変更は無理だとしたら、せめて、学力の伸びなやみを、努力不足ややる気のなさと結びつけ、人格そのものを否定するような態度は避けるべきであろう。自信を失っている生徒に必要なのは、きびしい鞭ではなく、暖かい愛情なのであるから。それでなくとも高校生は多感で、揺れ動く心情の持主たちである。そうした意味では、高校内部のカウンセリング・システムの一層の充実を願わざるを得なかった。

## 調査票見本

# 高校生の進路と価値観に関する調査

昭和54年9月

このアンケートは、みなさんのこれからの進路と価値観についてお尋ねするものです。結果は、すべてコンピューターを使って処理しますので、お書きになったことをご迷惑をかけることはありません。高校教育のあり方を考えるための大事な資料として使わせていただきますので、よろしくご協力をお願いします。

高校教育研究会代表  
奈良教育大学教授 深谷昌志  
教育学博士



## 調査票見本

4 あなたは現在の高校について、どんな気持ちを持っていますか。

	とても そう思う 1	まあ そう思う 2	はんぶん はんぶん 3	あまり そう思わない 4	ぜんぜん そう思わない 5	
① 学校全体のふんい気が良い	1	2	3	4	5	12
② まじめに勉強をする生徒が多い	1	2	3	4	5	13
③ 熱心に指導してくれる先生が多い	1	2	3	4	5	14
④ あなたの高校の生徒であることに誇りを持っている子が多い	1	2	3	4	5	15
⑤ 他の高校とくらべ非行をする生徒が少ない	1	2	3	4	5	16
⑥ 他の高校とくらべ学校全体がのびのびしている	1	2	3	4	5	17
⑦ 大学進学に意欲をもやしている生徒が多い	1	2	3	4	5	18

5 あなたの現在の成績は、学校全体の中でどの位に位置していますか。

	トップの方 1	上位から10%位 2	上位から1/3位 3	まん中位 4	中の下位 5	うしろの方 6	
① 英語	1	2	3	4	5	6	19
② 数学	1	2	3	4	5	6	20
③ 国語	1	2	3	4	5	6	21
④ 社会	1	2	3	4	5	6	22
⑤ 理科	1	2	3	4	5	6	23

6 それでは、今よりもっと勉強すれば成績はどの位になるとおもいますか。

	トップの方 1	上位から10%位 2	上位から1/3位 3	まん中位 4	中の下位 5	うしろの方 6	
① 英語	1	2	3	4	5	6	24
② 数学	1	2	3	4	5	6	25
③ 国語	1	2	3	4	5	6	26
④ 社会	1	2	3	4	5	6	27
⑤ 理科	1	2	3	4	5	6	28

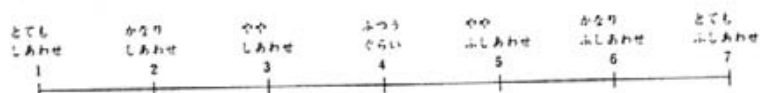


## 調査票見本

7 高校生活を以下のように分けた場合、それぞれの生活をどの程度満足していますか。

	とても満足 している 1	かなり満足 している 2	やや満足 している 3	やや不満足 4	かなり 不満足 5	とても 不満足 6	
① 現在の学業成績	1	2	3	4	5	6	29
② 友だちとの関係	1	2	3	4	5	6	30
③ 先生との関係	1	2	3	4	5	6	31
④ 放課後の余暇の 生活	1	2	3	4	5	6	32

8 あなたは、今しあわせですか。



33

9 それでは、今まで、そしてこれから、あなたのしあわせはどうなっていくと思いますか。

	とても しあわせ 1	かなり しあわせ 2	やや しあわせ 3	ふつう ぐらい 4	やや ふしあわせ 5	かなり ふしあわせ 6	とても ふしあわせ 7	
① 小学5～6 年生の頃	1	2	3	4	5	6	7	34
② 中学生にな った頃	1	2	3	4	5	6	7	35
③ 大学生(20 才)になる頃	1	2	3	4	5	6	7	36
④ 結婚して子 どもができる頃	1	2	3	4	5	6	7	37
⑤ 30才位にな る頃	1	2	3	4	5	6	7	38

10 高校を卒業した後の進路についてお尋ねします。現在のところ、どんな進路を考えていますか。

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. ( ) 就職する         | 5. ( ) 4年制大学(私立)へ入学する 39 |
| 2. ( ) 家業などを手伝う     | 6. ( ) 4年制大学(国立)へ入学する    |
| 3. ( ) 専修学校や各種学校へ通う | 7. ( ) その他( )            |
| 4. ( ) 短大へ入学する      | 8. ( ) まだ決めていない          |

11 大学へ進学するとしたら、あなたは主として何学部を志望するつもりですか。○をひとつつけてください。

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. ( ) 文学部      | 5. ( ) 教育学部 |
| 2. ( ) 法学部・経済学部 | 6. ( ) 家政学部 |
| 3. ( ) 理学部      | 7. ( ) 医学部  |
| 4. ( ) 工学部      | 8. ( ) その他  |

40

## 調査票見本

- 12 仮にあなたが、以下のような大学(学部はあなたの志望する学部)を受験したら、入学できると思いますか。

	たぶん 入学できる 1	まあ 入学できそう 2	ちょっと 無理かもしれない 3	ぜったい 無理だと思う 4	
① 東大や京大	1	2	3	4	41
② 一橋や東工大	1	2	3	4	42
③ 早大や慶大	1	2	3	4	43

- 13 それでは、これから夢中になって頑張り、一浪位したらそれらの大学へ入学できると思いますか。

	たぶん 入学できる 1	まあ 入学できそう 2	ちょっと 無理かもしれない 3	ぜったい 無理だと思う 4	
① 東大や京大	1	2	3	4	44
② 一橋や東工大	1	2	3	4	45
③ 早大や慶大	1	2	3	4	46

- 14 志望大学を決める時、あなたは次のようなことをどの位大事に考えますか。

	とても大事に 考える 1	まあ大事に 考える 2	あまり大事に 考えない 3	まったく大事 に考えない 4	
① その大学が家から通える範囲にある	1	2	3	4	47
② 月謝が安い	1	2	3	4	48
③ 世間的に名前が知られている	1	2	3	4	49
④ 就職状況が良さそう	1	2	3	4	50
⑤ 優秀な教授陣がそろっている	1	2	3	4	51
⑥ 入学するのがむずかしい	1	2	3	4	52
⑦ 受験科目が少ない	1	2	3	4	53
⑧ 伝統のある大学	1	2	3	4	54

- 15 あなたが大学を受験した時、残念ながら一番目と二番目の志望校の入試に失敗し、すべりどめに考えていた大学に合格しました。あまり気乗りはしないのですが、あなたならそうした時どうしますか。

1. ( ) その大学へ入学する
  2. ( ) 浪人して、もう一回チャレンジしてみる
- 55

## 調査票見本

16 次の質問は、「もし、あなたがN君だったら」という質問です。次にあげたような時、あなたならどうしますか。①-⑦それぞれについて、ぼく(わたし)ならこうする、あるいはこうするだろうと思う方に○をつけてください。

① 高3理科系志望のA君。模試で理科、数学が下がり、国語、社会の点数がグリーンとアップ。もしあなたがA君だったら。

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. (        ) 文系に志望を変える   | 56 |
| 2. (        ) 志望を理系のままにする |    |

② B大学B学部はどうしても入りたいBさん(高3)。入試要項を調べたら、自分の不得意な科目がありました。もしあなたがBさんだったら。

- |                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1. (        ) その学部の受験をあきらめる | 57 |
| 2. (        ) その学部を受験する     |    |

③ すべり止めのC大学にしか合格しなかったC君。もしあなたがC君だったら。

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. (        ) 浪人して来年に期する | 58 |
| 2. (        ) C大学に入る     |    |

④ 東京の有名私立大学と地元の国立大学にめでたく合格したD君。もしあなたがD君だったら。

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. (        ) 東京の有名私立大学に進学する | 59 |
| 2. (        ) 地元の国立大学に進学する   |    |

⑤ 電子工学志望のE君。合格したのは○×電子工学院(専修学校)と電子工学科のないE大学の工学部。もしあなたがE君だったら。

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. (        ) ○×電子工学院に進学する | 60 |
| 2. (        ) E大学に進学する     |    |

⑥ 開業医の一人息子のF君。お父さんは医学部に進むことを望んでいますが、自分はどうしても文学を勉強したいと思っています。もしあなたがF君だったら。

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. (        ) 医学部をうける | 61 |
| 2. (        ) 文学部をうける |    |

⑦ 国立大志望のG君。模試の判定では、G大学はちょっと無理。でも担任の先生は、「君ならだいじょうぶ」といっています。もしあなたがG君だったら。

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. (        ) G大学をうける     | 62 |
| 2. (        ) 志望校のランクを下げる |    |



## 調査票見本

- ⑧ 地方在住のHさん(女性)。いきたい学部は地元の大学がありません。でも両親は、地元の大学をすすめています。もしあなたがHさんだったら。

- |                     |
|---------------------|
| 1. ( ) 地元の大学に行く     |
| 2. ( ) 志望学科のある大学に行く |

63

- ⑨ 東京の大学へ行き、下宿生活をしてみたいI君。でも、両親は仕送りできないといっています。もしあなたがI君だったら。

- |                           |
|---------------------------|
| 1. ( ) アルバイトをしてでも東京の大学に進む |
| 2. ( ) 両親に従って地元の大学に進む     |

64

- ⑩ 東京の大学に進みたいJ君には、3年間交際の続いているMさんがいます。でも、Mさんは親元を離れることができません。もしあなたがJ君だったら。

- |                 |
|-----------------|
| 1. ( ) 東京の大学に進む |
| 2. ( ) 地元の大学に進む |

65

- ⑪ ある私立大学を受けたI浪のKさんは、からくも補欠。寄付金50万円出せば補欠入学できます。両親は出してもいいと言っています。もしあなたがKさんだったら。

- |                       |
|-----------------------|
| 1. ( ) 補欠入学する         |
| 2. ( ) その大学への入学をあきらめる |

66

- ⑫ 文学部志望のL君。しかし両親は将来のことを考えて、法学部か経済学部に進むようにすすめます。もしあなたがL君だったら。

- |                     |
|---------------------|
| 1. ( ) 文学部にすすむ      |
| 2. ( ) 法あるいは経済学部すすむ |

67

- ⑬ 四年制大学に進学したいMさん。でも両親は婚期の遅れを心配して短大をすすめます。もしあなたがMさんだったら。

- |                  |
|------------------|
| 1. ( ) 四年制大学にすすむ |
| 2. ( ) 短大にすすむ    |

68

- ⑭ 大会を前に練習にはげむ野球部のエースN君。でも入試をひかえ受験勉強もしなければなりません。もしあなたがN君だったら。

- |                  |
|------------------|
| 1. ( ) 部をやめて勉強する |
| 2. ( ) 練習を続ける    |

69



## 調査票見本

- ⑮ 成績も同じ位の仲よし3人組のO君たち。二人の友だちは、第一志望の大学に入れたのに、O君だけは、第三志望の大学にしかわかりません。もしあなたがO君だったら。

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. (        ) 浪人して来年に期す  | 70 |
| 2. (        ) 第3志望の大学に進む |    |

- ⑯ 同じ大学の英文学科にめでたく合格した仲よし3人組のPさんたち。Pさんだけ、ランクの上の大学の英文学科にも受かりました。もしあなたがPさんだったら。

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. (        ) 他の二人と同じ大学に行く     | 71 |
| 2. (        ) 一人だけ、ランクの上の大学に行く |    |

- ⑰ 三年生のQ君のクラスで、今度の日曜日にハイキングに行くことが決まりました。でもその日はQ君の行っている進学塾の模試の日。もしあなたがQ君だったら。

- |                        |    |
|------------------------|----|
| 1. (        ) ハイキングに行く | 72 |
| 2. (        ) 模擬試験に行く  |    |

- ⑱ 大学生となったら、あなたの時間の使い方はどのように変わると思いますか。

	とても ふえる 1	かなり ふえる 2	やや ふえる 3	今と変わ らない 4	やや へる 5	かなり へる 6	とても へる 7	
① 勉強する時間	1	2	3	4	5	6	7	73
② テレビを見る時間	1	2	3	4	5	6	7	74
③ 友だちと話したりする時間	1	2	3	4	5	6	7	75
④ 本を読む時間	1	2	3	4	5	6	7	76
⑤ 睡眠時間	1	2	3	4	5	6	7	77
⑥ 遊ぶ時間	1	2	3	4	5	6	7	78

- ⑲ 大学の進学状況についてお尋ねします。

- ① ここ2～3年、大学(短大を含む)へ進学する人は該当年令(18～20才位)の何%位だと思いますか。

該当年令の (        ) %

56

- ② それでは、次の国の大学進学率は現在、およそ何%位だと思いますか。

- a) アメリカ (        ) %
- b) イギリス (        ) %
- c) フランス (        ) %
- d) ソビエト (        ) %

78

910

1112

1314

## 調査票見本

③ 日本の場合、以下の頃の大学進学率はおよそ何%位だと思いますか。

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| a) 大正の中頃 ( ) %  | 15 16 |
| b) 昭和10年頃 ( ) % | 17 18 |
| c) 昭和30年頃 ( ) % | 19 20 |
| d) 昭和40年頃 ( ) % | 21 22 |

④ 今春、大学を卒業した人の初任給は、およそ何万円位だと思いますか。高校卒と中学卒の場合も考えてみてください。

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| a) 中学卒はおよそ ( ) 万円 | 23 24 |
| b) 高校卒はおよそ ( ) 万円 | 25 26 |
| c) 大学卒はおよそ ( ) 万円 | 27 28 |

19 将来、あなたは次のような職業につきたいと思いますか。

	ぜひ なりたい 1	かなり なりたい 2	やや なりたい 3	はんぶん はんぶん 4	ややなり たくない 5	あまりなり たくない 6	ぜんぜん なりたくない 7	
① 日本の学問水 準をリードする一 流の教授	1	2	3	4	5	6	7	29
② テレビなどに よく出演する一流 タレント	1	2	3	4	5	6	7	30
③ 国会議員など の政治家	1	2	3	4	5	6	7	31
④ 日本を代表す る大会社の社長	1	2	3	4	5	6	7	32
⑤ 国際的に名の 通った芸術家	1	2	3	4	5	6	7	33
⑥ 難病の治療で 有名な日本の名医	1	2	3	4	5	6	7	34

20 それでは、一生けんめい努力をしたら、あなたは次のような人になれると思いますか。

	ぜったい になれる 1	たぶん になれる 2	まあ になれる 3	はんぶん はんぶん 4	まあ なれない 5	たぶん なれない 6	ぜったい なれない 7	
① 日本の学問水 準をリードする一 流の教授	1	2	3	4	5	6	7	35
② テレビなどに よく出演する一流 タレント	1	2	3	4	5	6	7	36
③ 国会議員など の政治家	1	2	3	4	5	6	7	37
④ 日本を代表す る大会社の社長	1	2	3	4	5	6	7	38
⑤ 国際的に名の 通った芸術家	1	2	3	4	5	6	7	39
⑥ 難病の治療で 有名な日本の名医	1	2	3	4	5	6	7	40

## 調査票見本

21 次にくいくつかの職種が書いてあります。その中であなたがなりたいものがあつたら○をつけてください。  
○はいくつつけても、ひとつもつけなくてもかまいません。

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. ( ) 裁判官や弁護士 41              | 9. ( ) 一流企業のサラリーマン 49 |
| 2. ( ) 大きなレストランの<br>チーフ・コック 42 | 10. ( ) 腕の良い大工 50     |
| 3. ( ) プロ・スポーツの選手 43           | 11. ( ) アナウンサー 51     |
| 4. ( ) ポピュラーの作曲家 44            | 12. ( ) マンガ家 52       |
| 5. ( ) 大学教授 45                 | 13. ( ) ビルなどを作る設計士 53 |
| 6. ( ) 喫茶店のマスター 46             | 14. ( ) 小学校の先生 54     |
| 7. ( ) 地方公務員 47                | 15. ( ) 医者 55         |
| 8. ( ) 新聞記者 48                 |                       |

22 それでは、次の仕事の中で、あなたがどんなにがんばってもなれないと思う仕事があつたら、○をつけてください。○はいくつつけても、ひとつもつけなくてもかまいません。

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. ( ) 裁判官や弁護士 56              | 9. ( ) 一流企業のサラリーマン 64 |
| 2. ( ) 大きなレストランの<br>チーフ・コック 57 | 10. ( ) 腕の良い大工 65     |
| 3. ( ) プロ・スポーツの選手 58           | 11. ( ) アナウンサー 66     |
| 4. ( ) ポピュラーの作曲家 59            | 12. ( ) マンガ家 67       |
| 5. ( ) 大学の教授 60                | 13. ( ) ビルなどを作る設計士 68 |
| 6. ( ) 喫茶店のマスター 61             | 14. ( ) 小学校の先生 69     |
| 7. ( ) 地方公務員 62                | 15. ( ) 医者 70         |
| 8. ( ) 新聞記者 63                 |                       |

23 一流大学を卒業したという値うちは、これからの世の中で、どう変わっていくと思いますか。

1. ( ) これからますます値うちが上がる
2. ( ) 今までと変わらない
3. ( ) これからやや下がると思う
4. ( ) これからぐんと下がると思う

71

24 次のような会社があつたら、あなたは入社したいと思いますか。

	ぜひ 入社したい 1	できたら 入社したい 2	どちらでも ない 3	あまり入社 したくない 4	ぜんぜん入社 したくない 5	
① 仕事は大変だが給料のとても 良い会社	1	2	3	4	5	72
② 仕事はつまらないが非常に安 定した会社	1	2	3	4	5	73
③ 名前は通っていないが実力次 第で大きな仕事のできる会社	1	2	3	4	5	74
④ 将来の出世はむずかしいかもしれ ないが世間に名の通った一流企業	1	2	3	4	5	75
⑤ 学歴にとらわれず実力第一主 義の経営方針をとる会社	1	2	3	4	5	76



## 調査票見本

25 次に①と②という反対の生き方が書いてあります。大きくなったら、あなたはどちらの生き方をしたいと思いますか。どちらかに○をつけてください。

- |    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
| 1. | ① ( ) | 朝早くから夜おそくまで働かなければならないが、ふつうの3倍ぐらいお金のもうかる仕事をする。 |   |
|    | ② ( ) | いつもきちんと6時頃までに帰ってこれるが、ふつうぐらいしかお金のもうからない仕事をする。  | 5 |
| 2. | ① ( ) | 新しい技術をおぼえるため、いつも勉強しなければならないが、社会的にとっても尊敬される。   |   |
|    | ② ( ) | その日その日ののんびりとすごせるけれど、社会的にはふつうぐらいの尊敬しかもらえない。    | 6 |
| 3. | ① ( ) | 会社の中でたくさんの部下をもち、責任のある仕事をしているが、日曜日などほとんど休めない。  |   |
|    | ② ( ) | 日曜日などきちんと休めるかわり、会社の中ではふつうぐらいの責任しかもたない。        | 7 |
| 4. | ① ( ) | 夜おそくまで人のなん倍も仕事をして、一流会社の部長になる。                 |   |
|    | ② ( ) | 仕事はふつうぐらいして、まあまあの会社の課長になる。                    | 8 |

26 あなたは、将来結婚するとき、どんなふうに結婚したいですか。

- |    |     |                           |                         |
|----|-----|---------------------------|-------------------------|
| 1. | ( ) | ぜったい、自分で好きな人を見つけて結婚する(恋愛) |                         |
|    | 2.  | ( )                       | できれば、自分で好きな人を見つけて結婚する。  |
|    | 3.  | ( )                       | できれば、親のすすめる人と結婚する。(見合い) |
|    | 4.  | ( )                       | ぜったい、親のすすめる人と結婚する。      |
- 9

27 あなたに、好きな人ができて、結婚したいと思つたとします。その時あなたのお父さん(お母さん)が、とても反対したとします。その時、あなたは、

- |    |     |                      |                                 |
|----|-----|----------------------|---------------------------------|
| 1. | ( ) | しかたなくあきらめて、別の人と結婚する。 |                                 |
|    | 2.  | ( )                  | 何度も話し合つて、それでもだめならあきらめて別の人と結婚する。 |
|    | 3.  | ( )                  | 何度も話し合つて、それでもだめなら家出してその人と結婚する。  |
|    | 4.  | ( )                  | すぐ家を出て、その人と結婚してしまう。             |
- 10

28 <男の人> だけ答えてください

あなたは、将来、どんな女の人と結婚したいですか。

- |    |     |                                 |                          |
|----|-----|---------------------------------|--------------------------|
| 1. | ( ) | 奥さんになつても一生仕事をつづける人と(先生やお医者さんなど) |                          |
|    | 2.  | ( )                             | 奥さんになったら仕事をやめて、家にいてくれる人と |
- 11

29 あなたは、結婚してから子どもを何人ほしいですか。

- |    |     |     |    |     |      |
|----|-----|-----|----|-----|------|
| 1. | ( ) | いない | 4. | ( ) | 3人   |
|    | 2.  | ( ) | 5. | ( ) | 4人   |
|    | 3.  | ( ) | 6. | ( ) | 5人以上 |
- 12

30 あなたは、結婚するときあなたのお父さんやお母さんと一緒に住みたいですか。それとも別々に住みたいですか。

- |    |     |           |                   |
|----|-----|-----------|-------------------|
| 1. | ( ) | 同じ家に住みたい。 |                   |
|    | 2.  | ( )       | となりの家に住みたい。       |
|    | 3.  | ( )       | 歩いて10分位のところに住みたい。 |
|    | 4.  | ( )       | 遠くにはなれて住みたい。      |
- 13



## 調査票見本

31 あなたは、あなたが年をとって、おじいさん、おばあさんになったとき、(もう結婚している)あなたの子どもたちと一緒に住みたいですか。それとも別々に住みたいですか。

1. ( ) 同じ家に住みたい
2. ( ) となりの家に住みたい
3. ( ) 歩いて10分位のところに住みたい
4. ( ) 遠くにはなれて住みたい

14

32 最後にあなたのご両親についてお尋ねします。

① あなたのお父さんの最終学歴をお教えてください。

1. ( ) 中学卒
2. ( ) 高校卒・旧制中学卒
3. ( ) 大学卒

15

② あなたのお母さんの最終学歴をお教えてください。

1. ( ) 中学卒
2. ( ) 高校卒・旧制中学卒
3. ( ) 大学卒

16

③ お父さんは、どんなお仕事をなさっていますか。

1. ( ) 医師や教授などの専門職
2. ( ) 大きな会社の課長などの管理職
3. ( ) ふつうのサラリーマン
4. ( ) 新聞記者やパイロットなどのセミ専門職
5. ( ) 自分の店を経営している
6. ( ) セールスマンなど
7. ( ) 理容業や植木職などの仕事
8. ( ) 農業や漁業
9. ( ) その他

17

これで終わりです。長い間どうもありがとう。