

『モノグラフ・中学生の世界』 vol.67

調査レポート

中学生を持つ母親たち

～「子離れ」へのためらい～

〔執筆分担〕

| | |
|--------------|---------------------|
| 東京成徳短期大学教授 | 深谷 昌志（はじめに・第1章・まとめ） |
| 埼玉県立松山高等学校教諭 | 三枝 恵子（第1・4章） |
| 群馬女子短期大学講師 | 遠田 瑞穂（第2・3章） |
| 松蔭女子大学専任講師 | 深谷 野亜（第5・6章） |

要

第1章 調査の意図とサンプルの概要

- ① サンプルの属性は以下の通りである。
- (1) 母親の年齢は、「40歳～44歳」が46.5%、次いで「45歳～49歳」が24.1%、「35歳～39歳」が22.5%。平均42.2歳である。
- (2) 就労状況は、「フルタイム」18.7%、「パートタイム」41.6%、「自営業」12.4%であり、

約

合わせると何らかの仕事に携わっている母親は7割、「専業主婦」は20.9%である。

- (3) 学歴は「高校卒」が53.1%と半数を超え、次いで「短大卒」19.2%、「専門学校卒」15.8%。「4年制大学卒」は6.8%にすぎない。
(p.10 表1 - 2)

② 子育ての満足感は、「性格」「友だちづきあい」「やる気」「勉強」の各項目において「期待以上である」と答えた割合が1割前後である。「まあまあである」を合わせると、「友人関係」は88.8%、「性格」84.9%と高く、「勉強」が64.6%と最も低い数値であるが、それでも6割を超える。(p.11 表1 - 3)

③ 子どもとの関係は「父親」と「とてもいい」関係と答えた割合は13.6%、「かなりいい」(18.5%)を合わせると3割。「母親」との関係では、「とてもいい」15.9%、「かなりいい」27.6%とうまくいっている割合は4割。(p.11 表1 - 4)

④ 女性として人生をやり直すとしたら、「フルタイムの仕事に就き家庭と両立」の割合は28.9%、一方、「良き妻・良き母としての専業主婦」は14.8%、「パートタイムの形で家庭と仕事を両立」26.3%、「専業主婦だが、さまざまな形で社会参加」23.9%と、仕事や社会参加はするものの本質的には専業主婦を優先する割合が6割を超える。(p.12 表1 - 5)

⑤ 生まれ変われるとしたら、「絶対女性」28.4%、「できたら女性」41.8%と、生まれ変わっても女性を希望する割合が7割である。(p.12 図1 - 1)

第2章 母親になることの意味について

① 第1子の妊娠を知ったときの喜びについては、「とても+かなり感じた」が86.3%である。また、妊娠をしている過程で、どんなときに母親になるという実感を持ったかについては、誕生前では、「胎動を感じたとき」が8割を超える。また誕生後の「初めてお乳をあげたとき」「産声を聞いたとき」の2項目は9割を超える。(p.15 表2 - 1、p.16 表2 - 3)

② 子育てが大変だった時期については、子どもの成長とともに大変であるとする者が減少する中で、「現在」は「小学生の頃」よりも大変であるとする者が若干増加している。母親の属性では、年齢の若い母親の方が大変であると感じた傾向がある。(p.18 表2 - 5、p.19 表2 - 6)

夫に対し、どのようなときに「子どもの父親」だと感じたかについては、「子どもが幼児の頃、一緒に遊んでいるとき」など、子どもが誕生してから感じるが多く、子どもが生まれる前の「おなか大きいとき」については「とても+かなり感じた」者は約4割にとどまっている。(p.19 表2 - 7)

③ 母親の幸せ感の変化についてみると、結婚前から時期を追うにしたがって幸せ感が増していき、「第1子が生まれた頃」にピークとなり、その後次第に減少してきている。(p.21 表2 - 9)

第3章 母親と子どもとのかかわり

① 日常生活において、どのくらい母親が子どもに手をかけているかについてみると、いつも「朝、子どもを起こす」母親は6割、「たまにする」母親を合わせると8割を超える。また逆に「入浴後の子どもの着替えを準備する」については、約8割の母親が「あまり+ぜんぜんしない」としている。また、「早くしなさい」など、言葉による注意については、いつも言っている母親は多くなく、機会をみて子どもに注意している様子が見えがえる。(p.23 表3 - 1、表3 - 2)

② 日常生活の世話と子どもの性別をみると、男子の子どもを持つ母親がいろいろと手をかけているようである。言葉による注意については、「勉強しなさい」「忘れ物はないの」は男子、「家の手伝いをしなさい」は女子に言うことが多い。また学年が上がるにつれて、子どもへの世話が減少する傾向がある。(p.26 表3 - 6 ~ p.27 表3 - 9)

第4章 母親からみた学校

① 「希望する大学に入れそうもない」と「とてもそう思う」割合は12.0%、「かなりそう思う」を合わせると24.2%。次いで、「とても+かなりそう思う」数値でみていくと、「このままの成績では望みの高校へ進学できない」が23.5%。「遊んでばかりいて勉強しない」が20.8%と続く。(p.29 表4 - 1)

② 「遊んでばかりいて勉強しない」「このままの成績では望みの高校へ進学できない」「希望する大学に入れそうもない」など、勉強や進路に関することは「フルタイム」や「パートタイム」など有職の母親が、「専業主婦」は成績や進路よりむしろ「なんとなく子どもが疲れている」「クラスでいじめられていないか心配」など、子どもの精神的、身体的なことに気を配っている。(p.30 表4 - 2)

③ 高校進学希望は、「まあまあの公立高校」に進学させたいと思う割合が59.5%と最も高く、「偏差値の高い公立高校」(17.5%)を合わせると、77.0%が公立高校を希望している。(p.30 表4 - 3)

④ 子どもの将来の可能性は、「あたたかい幸せな家庭を作れる」ことを「必ずできる」と答えた母親は20.9%、「かなりできる」を合わせ63.7%。次いで、「友だちの多い人になる」ことが「必ず+かなりできる」が58.6%とおよそ6割である。「海外で働けるような人になる」「高い収入を得ることができる」「有名な大学を出る」「有名な企業で働く」「弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する」など社会的に活躍できると思っている母親は5～7%程度と少ない。(p.32 表4-5)

⑤ 「4年制大学卒」の母親は「あたたかい幸せな家庭を作れる」「自分の個性を生かして生きていく」「海外で働けるような人になる」「高い収入を得ることができる」「有名な大学を出る」「有名な企業で働く」「弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する」項目で、子どもの可能性を期待する割合が高く、社会的な活躍とともに家庭的な幸せの実現も強く望んでいる。(p.33 表4-6)

⑥ 「他人の自転車を無断で使う」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合は99.2%、「急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う」は(同様に)94.9%と、法に触れる行為は許されないという態度を示している。「学校に携帯電話を持っていく」ことを「絶対してはダメ」と答えた母親は89.2%、「異性の友だちの家に遊びに行く」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合は29.1%にすぎず、

「まったくかまわない」とする割合も13.1%、「友だち同士でアダルトビデオを見る」を「絶対してはダメ」と答えた母親は68.0%と、逆に、3割強の母親は積極的ではないがアダルトビデオを見ることを容認している。(p.34 表4-7)

⑦ 「4年制大学卒」の母親は、カサや自転車の無断使用など触法行為には厳しい態度を示しているが、服装・頭髪や携帯電話、アダルトビデオや異性とのつきあいには緩やかな考えを持っている。(p.35 表4-8)

⑧ 「全体として」中学校に、「とても満足」は5.8%、「かなり満足」(29.9%)を合わせると35.7%の母親が満足している。具体的な場面での満足度を「とても+かなり満足」の数値で見ると、「友だちの雰囲気」44.6%、「先生を感じ」43.2%である。(p.37 表4-10)

⑨ 満足度を学校別にみると、A校は「友だちの雰囲気」60.5%、「先生を感じ」59.4%、「学級の雰囲気」53.3%、「生徒指導の面」51.5%、「学習指導の面」38.4%と全ての項目で最も満足度が高い。そして「全体として」も52.9%と半数を超える。最も満足度の低いD校と比較すると、学校により、満足度に大きな開きがみられる。(p.42 表4-16)

⑩ 高校進学について、D校は公立高校希望が83.0%と4校中最も多い。B校の母親は、「偏差値の高い公立高校」希望が24.9%と公立高校希望であるが、高校のランク（偏差値の高さ）を問題にしている。C校は「偏差値の高い私立高校」（1.8%）に「まあまあの私立高校」を合わせ12.5%が私立高校を希望しており私立志向が強い。（p.43 表4 - 18）

⑪ A校の母親は「決められた制服を着用しないで登校する」「学校に携帯電話を持っていく」「パーマをかけたり茶髪にしたりする」「学校からのプリントを見せない」「異性の友だちの家に遊びに行く」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合が4校中最も低い数値を示している。逆に、D校の母親は「学校を無断で欠席する」「決められた制服を着用しないで登校する」「パーマをかけたり茶髪にしたりする」「友だち同士でアダルトビデオを見る」「異性の友だちの家に遊びに行く」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合が最も多い。（p.45 表4 - 20）

⑫ 母親の中学校観は、子どもの規範意識を支える態度や高校選択、母親の属性による教育観の違い、学校の教育方針などが関連し形成される。母親の期待と学校の教育方針、子どもの成果などが母親に学校への満足度を与える影響が大きい。

第5章 妻からみた夫の姿

① 夫に対して4割以上の妻が「とても+かなり」満足していると回答している。（p.49 表5 - 1）

② 夫に対する満足度は、妻の年齢よりも学歴・就労の有無に関連し、学歴が高い妻、働いていない妻の満足度が高い。（p.50 表5 - 3 ~ p.51 表5 - 5）

③ 「専業主婦」の場合、学歴による夫の満足度への影響はみられず、全般的に満足度が高い。しかし働いている（特に「フルタイム」）場合、「中・高校卒」の妻ほど夫に対する満足度が低い。（p.51 表5 - 6、表5 - 7）

④ 夫への期待として、「家族にとって頼れる存在であってほしい」というリクエストが最も高く、「とてもそう思う」が58.9%、「かなりそう思う」が28.3%と9割の妻が大黒柱としての役割を夫に求めている。（p.52 表5 - 8）

第6章 自分の生き方をふり返って

① 妻が個人としての時間を割いているかどうかについて、年齢による差はなく、就労状況・学歴によって傾向が分かれる。「4年制大学卒」の妻ほど、個人としての時間を設けており、就労の有無別では働いている妻はお酒を飲んだり旅行をするなどお金がかかること、「専業主婦」の場合、ガーデニングなど日常生活の延長線上で楽しめる余暇を過ごしている。(p.62 表6 - 5 ~ p.64 表6 - 7)

② 妻は自分の生き方について、6割程度が満足している。(p.65 表6 - 8)

③ 年齢層の高い妻は家庭に対して心遣いをしている傾向がみられたが、「妻として」「母親として」の満足度には、ほとんど年齢の影響はみられなかった。(p.66 表6 - 9)

④ 満足度に対する就労状況の影響が強く、特に「専業主婦」の満足度の高さが目立つ。(p.66 表6 - 10)

〔調査概要〕

対象 東京・千葉・神奈川・群馬の公立中学校1～3年生の保護者1,366名のうち、1,277名の母親

時期 2000年5月

方法 学校通しによる質問紙調査

サンプル数 1,277名(1年412名・2年388名・3年445名・不明32名、男子612名・女子614名・不明51名)

はじめに

友だち家族の中での成長

親たちは情報化第1世代

先生方から、「親たちが変わってきた」という声を聞くことが多い。もっとも、親たちの世代の成長を視野に置くと、これまでの親と変質したのも当然のように思われる。

親世代の平均年齢を40代前半、仮に42歳とするなら、昭和33年生まれになる。子ども向けのマンガ週刊誌『少年サンデー』（小学館）や『少年マガジン』（講談社）が発刊されたのが昭和34年で、1歳の時にあたる。そして、テレビの受信契約台数が1千万台に達して、テレビが半数の世帯に普及したのは昭和37年のことなので、4歳の頃となる。5歳の時、「鉄腕アトム」や「鉄人28号」の放映が開始されている。そして、カラーテレビとクーラー、カーのいわゆる3Cが、3種の神器として庶民のあこがれの的となったのは昭和41年頃であるから、小学校低学年の頃にあたる。さらに、大阪万博が開かれたのが昭和45年なので、小学校の卒業時である。

このように親たちは、豊かな情報化社会の中で生まれ育った第一世代の人々にあたる。なお、こうした親を育てた祖父母は70代で、第2次大戦前の社会を知っているものの、戦後の社会の中で青年になり、結婚している世代である。したがって、伝統的な価値観というより、戦後の欧米流の接し方で、子どもを育てた可能性が強い。そうした意味では、中学生の親世代は、いわゆる戦後民主主義の雰

囲気を持った家庭の中で、情報化に身近に接しつつ成人したといえよう。

夫と妻との同質化

こうした人たちが家庭を持つとき、少なくとも権威に満ちた父親とやさしく夫に従順な母親といった伝統的な家庭の姿は考えられない。夫と妻は伝統型から脱皮した情報化社会の中で育ち、ジェンダー意識（性的な偏見）も希薄であろう。実際に、これまでの本モノグラフの調査データでも、父親にやさしさが増し、母親に権威が備わってきて、夫と妻との同質化が進んでいるという結果が得られている。それと同時に、親子関係については、親子の距離が縮まり、友だち型の関係が増加しているとの数値が示されている。子どもとして、家庭の居心地はよいが、親の庇護のもとで安住している。中学生や高校生になっても、心理的に親に頼りきった生活を送っている子どもが少なくないのである。どの子どもも親に依存して育つ。そして、やがて親から巣立っていく。しかし、日本の親子の場合、依存から自立へのスイッチの切り替えが機能しないまま、子どもの自立が遅れがちになる。

そうした親子関係の歪みが目につくはずの子どもが中学生になってからであろう。これまでの親と異なる育ち方をした現代の親が、自分自身をどう感じ、どういう親子関係を作ろうとしているのか。そうした問題を考えたいと思ったのが本報告書である。

第1章 調査の意図とサンプルの概要



1 . 調査の意図 DDD

中学生の親子関係と聞くと、難しさを連想する。とんでもない出来事を起こす中学生が多いのも、親からすると気にかかる。そこまですりかかると、中学生は反抗期のまっただ中で、親が子どもをちょっと注意すると、キレたりする。腫れ物をさわるように、はらはらしながら、子どもを見守っている親も多いのではないか。

本モノグラフのこれまでの調査結果によると、多くの親たちは親として懸命の子育てをしているし、子どもも親を大事に思っている。親子が円満な家庭が多い。しかし、家庭の状況は数年の間に大きく変貌することもあり得る。そこで改めて、中学生の親たちに現在の気持ちを尋ねる調査を行うことにした。

2 . サンプルの概要 DDD

調査対象は、東京・千葉・神奈川・群馬の公立中学校の1～3年生の保護者1,366名である。母親1,277名、父親45名、その他6名であったので、母親サンプル1,277名を対象として分析を行った(表1-1)。調査時期は2000年5月、調査方法は学校を通して保護者に調査票を記入してもらい封をして学校に提出してもらった。

表1-2は、サンプルの属性を示した。(1)母親の年齢は、「40歳～44歳」が46.5%、次

いで「45歳～49歳」が24.1%、「35歳～39歳」が22.5%と40代と30代後半が9割を超え、平均42.2歳である。(2)就労状況は、「フルタイム」18.7%、「パートタイム」41.6%、「自営業」12.4%を合わせると何らかの仕事に携わっている母親は7割、「専業主婦」は20.9%である。(3)学歴は「高校卒」が53.1%と半数を超え、次いで「短大卒」19.2%、「専門学校卒」15.8%。「4年制大学卒」は6.8%にすぎない。

表1-1 サンプル数

(人)

| | |
|-----|-------|
| 母 親 | 1,277 |
|-----|-------|

表1-2 サンプルの属性

(1) 年齢 (%)

| 30歳未満 | 30～34歳 | 35～39歳 | 40～44歳 | 45～49歳 | 50歳以上 |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 0.1 | 2.6 | 22.5 | 46.5 | 24.1 | 4.2 |

(2) 就労状況 (%)

| | |
|-----------|------|
| 1. フルタイム | 18.7 |
| 2. パートタイム | 41.6 |
| 3. 自営業 | 12.4 |
| 4. 専業主婦 | 20.9 |
| 5. その他 | 6.4 |

(3) 学歴 (%)

| | |
|-----------|------|
| 1. 中学卒 | 4.2 |
| 2. 高校卒 | 53.1 |
| 3. 短大卒 | 19.2 |
| 4. 専門学校卒 | 15.8 |
| 5. 4年制大学卒 | 6.8 |
| 6. その他 | 1.0 |

(4) 調査票を持ち帰った子ども (%)

| 1年生 | 2年生 | 3年生 |
|------|------|------|
| 33.1 | 31.2 | 35.7 |

(4) 今回の調査票を持ち帰った子どもは、中学1～3年生まで3割を超え、ほぼ同率である。そこで本調査対象者の子育て意識や女性としての生き方を簡単に紹介しておく。表1-3は、子育ての満足感である。「性格」「友だちづきあい」「やる気」「勉強」の各項目において「期待以上である」と答えた割合は1割前後である。「まあまあである」を合わせると、「友だちづきあい」は88.8%、「性格」84.9%と高く、「勉強」が64.6%と最も低い数値であるが、それでも6割を超え、全体としてみると、子どもは思い通りに育っていると感じる母親が圧倒的である。

表1-4は子どもとの関係を示した。「父親」と「とてもいい」関係と答えた割合は

13.6%、「かなりいい」(18.5%)を合わせると3割を超える。「母親」との関係では、「とてもいい」15.9%、「かなりいい」27.6%とうまくいっている割合は4割を超える。子どもの性別では、若干女子の方が「とてもいい」数値が高い程度で、今回のサンプルは、子どもとの関係はおおむね良好で、子育ての満足感も高いといえる。

| | とても | かなり | = 計 |
|-------|-------|-------|-------|
| 父親と男子 | 12.6% | 18.7% | 31.3% |
| 女子 | 15.0 | 19.0 | 34.0 |
| 母親と男子 | 13.6 | 27.3 | 40.9 |
| 女子 | 18.1 | 28.8 | 46.9 |

表1-3 子育ての満足感

(%)

| | 期待以上である | まあまあである | あまり思い通りでない | まったく思い通りでない |
|---------------|---------|---------|------------|-------------|
| 1. 性格の面で | 13.3 | 71.6 | 13.7 | 1.3 |
| 2. 友だちづきあいの面で | 12.4 | 76.4 | 10.2 | 1.0 |
| 3. やる気の面で | 11.8 | 57.3 | 26.1 | 4.8 |
| 4. 勉強の面で | 7.8 | 56.8 | 29.5 | 5.9 |

表1-4 子どもとの関係

(%)

| | とてもいい | かなりいい | ふつう | あまりよくない | かなり悪い |
|-----|-------|-------|------|---------|-------|
| 父親と | 13.6 | 18.5 | 60.6 | 6.5 | 0.8 |
| 母親と | 15.9 | 27.6 | 55.1 | 1.2 | 0.2 |

それでは、女性としての生き方はどのように考えているのだろうか。表1 - 5は「女性として人生をやり直すとしたら」どうするか尋ねた結果である。「フルタイムの仕事に就き家庭と両立させる」割合は28.9%、一方、「良き妻・良き母として専業主婦として家庭を大事にする」は14.8%であるが、「パートタイムの形で家庭と仕事を両立させる」26.3%、「専業主婦だが、さまざまな形で社

会参加する」23.9%と、仕事や社会参加はするものの本質的には専業主婦を優先する割合は6割を超える。しかし「仕事を大事にし、家庭や子どもを持たない」選択をする者が6.1%いることも注目できる。就労状況別にみると、「専業主婦」は「専業主婦で社会参加」、「パートタイム」の母親は「パートタイムで家庭と仕事を両立」、「フルタイム」の母親は「フルタイムの仕事に就き家庭と両立」

表1 - 5 女性として人生をやり直すとしたら × 就労状況

(%)

| | 全 体 | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 | 自営業 |
|------------------------------|------|-------|--------|------|------|
| 1. 良き妻・良き母として専業主婦として家庭を大事にする | 14.8 | 12.1 | 13.3 | 20.1 | 16.0 |
| 2. 専業主婦だが、さまざまな形で社会参加する | 23.9 | 20.1 | 19.0 | 27.6 | 30.7 |
| 3. パートタイムの形で家庭と仕事を両立させる | 26.3 | 14.7 | 34.7 | 22.0 | 26.0 |
| 4. フルタイムの仕事に就き家庭と両立させる | 28.9 | 47.8 | 28.2 | 20.5 | 22.0 |
| 5. 仕事を大事にし、家庭や子どもを持たない | 6.1 | 5.4 | 4.8 | 9.8 | 5.3 |

図1 - 1 「生まれ変わる」としたら

(%)

| 絶対女性 | できたら女性 | できたら男性 | 絶対男性 |
|------|--------|--------|------|
| 28.4 | 41.8 | 22.4 | 7.4 |

が最大値となっており、現在の生き方を肯定している様子がうかがえる。

次に、生まれ変わるとしたら男性、女性どちらを望んでいるのだろうか。図1 - 1によれば、「絶対女性」28.4%、「できたら女性」41.8%と、生まれ変わっても女性を希望する割合が7割である。表1 - 6は、就労状況別である。

最後に、母親の健康状態を表1 - 7で示した。「疲れやすくなった」と「とてもそう思う」17.9%、「かなり」を合わせると49.6%と半数に達し、「体力が落ちてきた」と「とても+かなりそう」と感じる割合も4割を超え、体力的にはやや疲労感もあるが、「気がめいる」「やる気が落ちてきた」など精神的な疲労感はそれほど大きくない。

表1 - 6 「生まれ変わる」としたら × 就労状況

(%)

| | 絶対女性 | できたら女性 | できたら男性 | 絶対男性 |
|-----------|------|--------|--------|------|
| 1. フルタイム | 25.6 | 45.4 | 18.5 | 10.6 |
| 2. パートタイム | 29.0 | 38.5 | 26.2 | 6.3 |
| 3. 専業主婦 | 26.1 | 47.0 | 20.5 | 6.4 |
| 4. 自営業 | 34.6 | 39.2 | 17.6 | 8.5 |

表1 - 7 体調について

(%)

| | とても そう思う | かなり そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない |
|--------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 疲れやすくなった | 17.9 | 31.7 | 38.2 | 10.3 | 1.9 |
| 2. 体力が落ちてきた | 12.3 | 30.5 | 44.7 | 10.6 | 1.9 |
| 3. 気がめいる | 5.5 | 13.3 | 33.5 | 34.1 | 13.5 |
| 4. やる気が落ちてきた | 4.9 | 18.8 | 37.6 | 32.5 | 6.1 |
| 5. 風邪をひきやすい | 3.1 | 8.9 | 22.6 | 44.2 | 21.2 |

第2章 母親になることの意味について



1. 母親になる実感 DDD

この章では、母親になることの意味とともに母親の子育て感についてみていく。

それではまず、表2-1で第1子の妊娠を知ったときに喜びを感じたかどうかについてみてみる。「とても感じた」が68.5%、「かなり感じた」が17.8%であり、合わせると86.3%の母親が喜びを感じたとしている。そ

れでは、この第1子の妊娠を知ったときの喜びを母親の属性でみてみる(表2-2)。「とても+かなり感じた」を合わせた数値に着目すると、年齢が上がるにつれ、感じたとする者が多くなっている。学歴、就労状況別では大きな差は認められない。

表2 - 1 第1子の妊娠を知ったときの喜び

(%)

| とても感じた | かなり感じた | やや感じた | あまり感じない | ぜんぜん感じない |
|--------|--------|-------|---------|----------|
| 68.5 | 17.8 | 10.9 | 2.3 | 0.5 |
| 86.3 | | | | |

表2 - 2 第1子の妊娠を知ったときの喜び × 母親の属性

(%)

| | | とても感じた | かなり感じた | やや感じた | あまり感じない | ぜんぜん感じない |
|------------------|----------|--------|--------|-------|---------|----------|
| 年 齢 | 39歳以下 | 66.1 | 17.1 | 13.4 | 2.3 | 1.0 |
| | 83.2 | | | | | |
| | 40～44歳 | 69.4 | 16.6 | 11.5 | 2.2 | 0.4 |
| | | 86.0 | | | | |
| | 45歳以上 | 69.0 | 20.1 | 8.8 | 1.8 | 0.3 |
| | | 89.1 | | | | |
| 学 歴 | 高校卒 | 68.6 | 18.2 | 11.2 | 1.9 | 0.2 |
| | 86.8 | | | | | |
| | 短大・専門学校卒 | 68.3 | 16.0 | 12.0 | 2.8 | 0.9 |
| | | 84.3 | | | | |
| | 4年制大学卒 | 62.5 | 26.3 | 8.8 | 2.5 | 0.0 |
| | | 88.8 | | | | |
| 就 労 状 況 | 専業主婦 | 71.3 | 15.1 | 11.2 | 2.3 | 0.0 |
| | 86.4 | | | | | |
| | パートタイム | 65.7 | 19.0 | 12.8 | 2.2 | 0.4 |
| | | 84.7 | | | | |
| | フルタイム | 72.4 | 14.2 | 9.3 | 2.7 | 1.3 |
| | | 86.6 | | | | |

次に、妊娠をしている過程で、自分が母親になるという実感はどのようなときに持つものだろうか。表2-3をみると、子どもの誕生前と誕生後では、誕生後に感じたとする者が多い。「とても+かなり感じた」とする数値をみても、誕生前では、「胎動を感じ

たとき」が最も多く8割を超え、次いで、「コルセット（いわた帯）をしめたとき」「妊娠を知ったとき」が約6割となっている。誕生後では、「初めてお乳をあげたとき」「産声を聞いたとき」がともに9割を超え、その他の3項目についても8割を超える。つまり、

表2-3 母親になった実感

(%)

| | | とても 感じた | かなり 感じた | やや 感じた | あまり 感じなかった | ぜんぜん 感じなかった |
|-------------|----------------------|------------|------------|-----------|---------------|----------------|
| 誕 生 前 | 1. 胎動を感じたとき | 55.8 | 29.3 | 12.3 | 2.4 | 0.2 |
| | | 85.1 | | | | |
| | 2. コルセット（いわた帯）をしめたとき | 32.8 | 27.6 | 28.7 | 9.7 | 1.2 |
| | | 60.4 | | | | |
| | 3. 妊娠を知ったとき | 40.6 | 16.4 | 26.9 | 14.3 | 1.8 |
| | | 57.0 | | | | |
| 誕 生 後 | 4. 初めてお乳をあげたとき | 77.7 | 16.6 | 4.9 | 0.7 | 0.1 |
| | | 94.3 | | | | |
| | 5. 産声を聞いたとき | 72.4 | 19.5 | 6.2 | 1.8 | 0.2 |
| | | 91.9 | | | | |
| | 6. おむつを替えたとき | 58.8 | 26.5 | 12.1 | 2.3 | 0.3 |
| | 85.3 | | | | | |
| | 7. お風呂に入れたとき | 57.6 | 26.8 | 13.8 | 1.6 | 0.2 |
| | | 84.4 | | | | |
| | 8. 子守歌を歌って寝かせたとき | 55.5 | 26.1 | 14.9 | 3.1 | 0.4 |
| | | 81.6 | | | | |

子どもと接する度にほとんどの者が母親になったことを感じていることになる。表2 - 4で母親の年齢別にみると、誕生前では、コルセット(いわた帯)をしめたり、妊娠を知ったりしたときには、「39歳以下」より「45歳以上」の者が、より母親になったことを実感してい

る。また誕生後では、「初めてお乳をあげたとき」には「39歳以下」が、「子守歌を歌って寝かせたとき」は、「45歳以上」が母親になったことを最も実感している。さらに学歴別では、全般的に「高校卒」の母親が、より多くの項目で母親になった実感を持ったとしている。

表2 - 4 母親になった実感 × 母親の属性

(%)

| | | 年 齢 | | | 学 歴 | | | 就労状況 | | |
|-------------|----------------------|-------|--------|--------|------|----------|--------|------|--------|-------|
| | | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 | 高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 | 専業主婦 | パートタイム | フルタイム |
| 誕 生 前 | 1. 胎動を感じたとき | 85.6 | 85.9 | 84.8 | 87.2 | 85.3 | > 77.8 | 56.6 | < 62.0 | 61.3 |
| | 2. コルセット(いわた帯)をしめたとき | 53.3 | < 61.8 | 65.5 | 63.5 | > 56.9 | 53.1 | 84.9 | 85.3 | 85.8 |
| | 3. 妊娠を知ったとき | 52.9 | 55.4 | < 62.1 | 58.2 | 55.7 | 53.0 | 52.9 | < 58.6 | 59.0 |
| 誕 生 後 | 4. 初めてお乳をあげたとき | 96.6 | 94.6 | 92.6 | 95.1 | 93.9 | 95.0 | 93.8 | 94.0 | 94.6 |
| | 5. 産声を聞いたとき | 92.0 | 92.8 | 91.5 | 93.5 | 90.9 | 92.6 | 92.3 | 91.1 | 91.6 |
| | 6. おむつを替えたとき | 86.0 | 86.4 | 86.4 | 88.2 | > 83.1 | 80.2 | 86.9 | 86.1 | 84.9 |
| | 7. お風呂に入れたとき | 84.9 | 85.1 | 85.2 | 86.9 | > 81.9 | > 76.6 | 84.9 | 84.9 | 83.1 |
| | 8. 子守歌を歌って寝かせたとき | 80.6 | 81.2 | 85.7 | 84.4 | 79.6 | 75.3 | 80.9 | 81.8 | 83.8 |

「とても」+「かなり」感じた割合差が>5%以上

2. 子どもを育てる過程 DDD

それでは、次に子育てが大変だった時期について試みる。表2 - 5をみると、「生後3か月頃」から「現在」までについて尋ねたが、「生後3か月頃」では「とても+かなり大変」だったとする者が約5割、「生後6か月頃」では4割である。子どもの成長とともに大変であるとする者が減少する中で、「現在」については「とても+かなり大変」とする者が15.4%となっており、「小学生の頃」よりも若干増加している。中学生となった子どもへの接し方の難しさのあらわれかもしれない。さらに表2 - 6で母親の属性でみると、年齢別では若い母親の方が大変だと感じた者が多い傾向がうかがえる。学歴別では、「生後3か月頃」から「小学生の頃」までは、「4年制大学卒」の母親が大変だったとしているが、「現在」は、「高校卒」の母親において、大変だとする者が多い。

以上、母親自身についてみてきたが、少し父親へも目を向けてみよう。表2 - 7はどのようなときに、夫が「子どもの父親」だと感じたかについて尋ねたものである。「子どもが幼児の頃、一緒に遊んでいるとき」や「子どもをあやしているとき」などは「とても+かなり感じた」とする者が7割を超える一方で、子どもが生まれる前の「おなか大きいとき(妊娠中)」については約4割と最も低くなっているのが特徴的である。母親は子どもが誕生する前から母親になった実感を持っているのに対し、夫を父親であると感じるのは、子どもが誕生してからという時期のずれが生じているようだ。表2 - 8で母親の属性でみると、「進路のことで話をしているとき」や「子どもが小学生になって勉強をみているとき」に夫に子どもの父親だと感じる者は年齢が高い母親に多い。

表2 - 5 子育てが大変だった時期

| | とても 大変 | かなり 大変 | やや 大変 | あまり 大変ではない | ぜんぜん 大変ではない |
|----------------|-----------|-----------|----------|---------------|----------------|
| 1. 生後3か月頃 | 30.1 | 21.5 | 24.5 | 17.5 | 6.4 |
| | 51.6 | | | | |
| 2. 生後6か月頃 | 19.4 | 23.3 | 30.8 | 19.6 | 6.9 |
| | 42.7 | | | | |
| 3. 1歳 | 14.5 | 21.1 | 36.1 | 21.1 | 7.3 |
| | 35.6 | | | | |
| 4. 3歳 | 9.4 | 15.5 | 37.5 | 29.1 | 8.5 |
| | 24.9 | | | | |
| 5. 6歳(小学校入学の頃) | 4.4 | 7.4 | 34.8 | 40.7 | 12.7 |
| | 11.8 | | | | |
| 6. 小学生の頃 | 3.4 | 6.0 | 30.5 | 45.2 | 14.8 |
| | 9.4 | | | | |
| 7. 現在 | 7.3 | 8.1 | 28.9 | 39.7 | 16.0 |
| | 15.4 | | | | |

表2 - 6 子育てが大変だった時期 × 母親の属性

(%)

| | 年 齢 | | | 学 歴 | | | 就労状況 | | |
|----------------|-------|--------|---------|------|----------|--------|------|--------|-------|
| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 | 高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 | 専業主婦 | パートタイム | フルタイム |
| 1. 生後3か月頃 | 56.0 | 52.7 | > 44.6 | 49.8 | 53.6 | 57.6 | 51.4 | 51.4 | 50.7 |
| 2. 生後6か月頃 | 44.0 | 43.2 | 39.3 | 42.4 | 43.3 | < 48.8 | 41.5 | 42.8 | 42.7 |
| 3. 1歳 | 36.0 | 37.1 | > 30.0 | 33.5 | 37.2 | 41.3 | 32.9 | 34.9 | 36.1 |
| 4. 3歳 | 25.8 | 27.9 | >> 17.8 | 24.1 | 25.0 | < 30.4 | 23.3 | 24.7 | 26.2 |
| 5. 6歳(小学校入学の頃) | 12.0 | 11.6 | 10.2 | 11.8 | 11.0 | 12.5 | 12.1 | 11.4 | 8.9 |
| 6. 小学生の頃 | 7.7 | 9.7 | 10.2 | 9.1 | 8.0 | 11.4 | 12.5 | 9.5 | 5.7 |
| 7. 現在 | 14.7 | 18.0 | > 12.3 | 16.1 | 12.6 | 13.8 | 15.6 | 16.2 | 16.4 |

「とても」+「かなり」大変の割合
差が>5%以上 >>10%以上

表2 - 7 夫が「子どもの父親」だと感じたとき

(%)

| | とても感じた | かなり感じた | やや感じた | あまり感じなかった | ぜんぜん感じなかった |
|------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------|
| 1. 子どもが幼児の頃、一緒に遊んでいるとき | 42.2 | 34.9 | 18.6 | 3.1 | 1.2 |
| | 77.1 | | | | |
| 2. 子どもをあやしているとき | 38.5 | 31.9 | 23.5 | 4.5 | 1.6 |
| | 70.4 | | | | |
| 3. 子どもを抱いているとき | 37.8 | 31.3 | 25.4 | 4.1 | 1.4 |
| | 69.1 | | | | |
| 4. 子どもが小学生の頃、一緒にボール遊びをしているとき | 36.7 | 31.6 | 24.1 | 5.7 | 1.9 |
| | 68.3 | | | | |
| 5. 子どもと癖が似ているとき | 39.4 | 25.7 | 22.5 | 8.9 | 3.5 |
| | 65.1 | | | | |
| 6. 進路のことで話をしているとき | 28.2 | 27.7 | 30.0 | 9.6 | 4.5 |
| | 55.9 | | | | |
| 7. 子どもが小学生になって勉強をみているとき | 23.2 | 26.3 | 32.3 | 13.6 | 4.6 |
| | 49.5 | | | | |
| 8. おなか大きいとき(妊娠中) | 18.8 | 19.5 | 32.0 | 23.8 | 5.9 |
| | 38.3 | | | | |

表2 - 8 夫が「子どもの父親」だと感じたとき × 母親の属性

(%)

| | 年 齢 | | | 学 歴 | | | 就労状況 | | |
|------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------------|--------|-------------|-------------|-------|
| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 | 高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 | 専業主婦 | パートタイム | フルタイム |
| 1. 子どもが幼児の頃、一緒に遊んでいるとき | 79.7 | 77.9 | 77.3 | 78.2 | 78.4 | 77.2 | 76.4 | 79.8 | 76.4 |
| 2. 子どもをあやしているとき | 71.9 | 71.3 | 71.0 | 73.4 | 68.9 > 63.3 | | 71.2 | 71.9 | 69.3 |
| 3. 子どもを抱いているとき | 70.2 | 70.2 | 69.1 | 72.2 | 67.4 > 60.7 | | 71.6 | 71.5 > 65.7 | |
| 4. 子どもが小学生の頃、一緒にボール遊びをしているとき | 70.2 | 68.7 | 69.4 | 70.2 | 68.7 | 67.1 | 67.5 | 69.6 | 69.8 |
| 5. 子どもと癖が似ているとき | 65.0 | 66.9 | 66.2 | 65.3 | 66.6 > 60.7 | | 61.1 < 67.1 | | 67.8 |
| 6. 進路のことで話をしているとき | 51.1 < | 56.5 < | 61.9 | 55.3 | 58.6 | 55.1 | 61.4 > | 53.8 | 54.0 |
| 7. 子どもが小学生になって勉強をみているとき | 48.0 | 48.7 < | 54.4 | 50.5 | 48.8 | 50.7 | 58.4 > | 48.9 | 44.2 |
| 8. おなかが大きいとき(妊娠中) | 36.2 | 39.0 | 40.2 | 41.9 > | 36.5 > | 26.6 | 38.0 | 40.5 | 39.9 |

「とても」+「かなり」感じた割合差が > 5%以上

3 . 母親の幸せ感の変化 D D D

それでは、最後に表2 - 9により、母親の幸せ感の変化についてみてみよう。「結婚前(高校を卒業した頃)」から将来を予想して、「5年後」「10年後」までを尋ねた。「とても+かなり幸せ」の数値をみると、「結婚前(高校を卒業した頃)」から「結婚した頃」と時期を追うにしたがって幸せ感が増していき、「第1子が生まれた頃」にピークとなり、その後徐々に減少してきている。また、現在から将来にかけては、現在の状況が続くと考えているようで大きな変化がみられない。次に表2 - 10で、母親の属性別にみると、「4

年制大学卒」の母親はすべての時期において幸せ感が高い。また、就労状況別では現在から将来の幸せ感について、「専業主婦」の母親の幸せ感が高い傾向がうかがえる結果となっている。

以上のことから考えると、女性は妊娠を知ったときの喜びを経て、コルセットをしめたり、胎動を感じたりしながら子どもの誕生前から、少しずつ母親になっていき、出産を迎えるようだ。また、子どもを育てるという過程は、大変さを伴いながらも幸せを実感するものなのかもしれない。

表 2 - 9 幸せ感の変化

(%)

| | とても 幸せ | かなり 幸せ | やや 幸せ | あまり 幸せでない | ぜんぜん 幸せでない |
|------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 結婚前（高校を卒業した頃） | 25.6 | 35.6 | 31.3 | 6.3 | 1.0 |
| | 61.2 | | | | |
| 2. 結婚した頃 | 36.2 | 33.6 | 26.0 | 3.4 | 0.8 |
| | 69.8 | | | | |
| 3. 第1子が生まれた頃 | 51.2 | 30.2 | 15.9 | 2.4 | 0.4 |
| | 81.4 | | | | |
| 4. 第1子が幼稚園の頃 | 38.1 | 35.3 | 22.3 | 4.0 | 0.3 |
| | 73.4 | | | | |
| 5. 第1子が小学校を卒業した頃 | 33.1 | 34.3 | 27.0 | 5.0 | 0.6 |
| | 67.4 | | | | |
| 6. 現在 | 24.2 | 32.6 | 34.8 | 6.8 | 1.7 |
| | 56.8 | | | | |
| 7. 5年後 | 22.0 | 34.6 | 35.5 | 6.1 | 1.7 |
| | 56.6 | | | | |
| 8. 10年後 | 26.3 | 32.2 | 34.3 | 5.3 | 1.9 |
| | 58.5 | | | | |

表 2 - 10 幸せ感の変化 × 母親の属性

(%)

| | 年 齢 | | | 学 歴 | | | 就 労 状 況 | | |
|------------------|---------------|--------|-------|------|---------------|------------|------------------------|---------------|-----------|
| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 | 高校卒 | 短大・専門 学校卒 | 4年制 大学卒 | 専業主婦 | パート タイム | フル タイム |
| 1. 結婚前（高校を卒業した頃） | 60.3 | 63.5 | 60.9 | 62.0 | 62.4 < < 74.1 | | 60.7 | 60.9 | 61.8 |
| 2. 結婚した頃 | 68.6 | 71.6 | 68.6 | 68.7 | 72.8 < < 80.4 | | 72.3 | 70.1 | 67.2 |
| 3. 第1子が生まれた頃 | 78.9 | 82.6 | 81.1 | 80.7 | 81.8 < < 90.1 | | 82.9 | 81.0 | 78.6 |
| 4. 第1子が幼稚園の頃 | 69.9 < < 75.2 | | 74.2 | 72.4 | 74.8 < < 80.1 | | 75.8 | 74.4 > > 69.4 | |
| 5. 第1子が小学校を卒業した頃 | 64.3 | 66.5 | 71.3 | 67.1 | 67.8 < < 72.9 | | 72.0 > > 65.0 | | 65.6 |
| 6. 現在 | 54.0 | 56.7 | 60.2 | 55.0 | 57.7 < < 74.1 | | 61.2 > > 52.6 < < 58.1 | | |
| 7. 5年後 | 57.0 | 54.8 | 59.5 | 55.2 | 57.0 < < 69.6 | | 59.2 > > 53.8 | | |
| 8. 10年後 | 60.4 | 57.1 | 59.8 | 56.8 | 58.5 < < 73.4 | | 62.0 > > 54.3 | | |

「とても」+「かなり」幸せの割合
差が > 5%以上 >> 10%以上

第3章 母親と子どもとのかかわり



ここでは、母親がふだん、子どもの世話をどのくらいしているかについてみていく。

1. どのくらい子どもに手をかけているか DDD

表3 - 1は朝から夜の日常生活において、どのくらい母親が子どもに手をかけているかについて尋ねたものである。「朝、子どもを起こす」については6割を超える母親がいつもしており、「たまにする」母親を合わせると8割を超える。次いで、「子どもの洗濯物をタンスにしまう」が5割、「子どもが寝るまで起きている」が4割となっている。一方、しないとする母親が多い項目は「入浴後の子どもの着替えを準備する」で、約8割の母親が「あまりしない」、または「ぜんぜんしない」としている。

それでは、表3 - 2で「早くしなさい」「片づけなさい」などの言葉を子どもにどのくらい言っているかについて試みる。全項

目において「いつも言う」とする者は、最も数値が高い項目でも「早くしなさい」の24.1%であり、「いつも+ときどき言う」を合わせた数値が5割を超えるのも、この項目だけである。表3 - 2にあげたような言葉を頻繁には口にしておらず、機会をみて、子どもに注意を与えているのかもしれない。

次に、子どもの行動や友だちとのつきあいなど、気になることがあった場合、母親はどのようにしているのだろうか。表3 - 3をみると、そっと子どもの手帳を見たり、洋服や持ち物をチェックするなど、すべての項目について、約6割以上の母親は「あまり+まったくしない」としている。

表3 - 1 子どもに次のようなことをどのくらいしているか

(%)

| | いつも する | たまに する | あまり しない | ぜんぜん しない |
|-----------------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1. 朝、子どもを起こす | 61.3 | 22.9 | 8.6 | 7.2 |
| | | | 15.8 | |
| 2. 登校する前に忘れ物がないかを確認する | 15.6 | 33.1 | 26.0 | 25.3 |
| | | | 51.3 | |
| 3. 子どものベッドやふとんを整理する | 27.8 | 36.2 | 20.8 | 15.2 |
| | | | 36.0 | |
| 4. 夕食は子どもの好きなメニューにする | 8.6 | 67.6 | 19.5 | 4.3 |
| | | | 23.8 | |
| 5. 子どもの洗濯物をタンスにしまう | 47.8 | 20.6 | 15.3 | 16.3 |
| | | | 31.6 | |
| 6. 入浴後の子どもの着替えを準備する | 12.3 | 8.9 | 13.5 | 65.3 |
| | | | 78.8 | |
| 7. 子どもが寝るまで起きている | 38.1 | 18.3 | 22.2 | 21.4 |
| | | | 43.6 | |

表3 - 2 子どもに次のようなことをどのくらい言っているか

(%)

| | いつも 言う | ときどき 言う | たまに 言う | 言わない | 態度で 示す |
|---------------|-----------|------------|-----------|------|-----------|
| 1. 早くしなさい | 24.1 | 32.0 | 33.3 | 10.3 | 0.3 |
| | 56.1 | | | | |
| 2. 片づけなさい | 19.1 | 27.1 | 42.9 | 10.3 | 0.6 |
| | 46.2 | | | | |
| 3. 勉強しなさい | 14.5 | 30.4 | 40.0 | 14.6 | 0.6 |
| | 44.9 | | | | |
| 4. がんばりなさい | 10.6 | 32.9 | 45.6 | 10.4 | 0.5 |
| | 43.5 | | | | |
| 5. 忘れ物はないの | 17.5 | 23.1 | 42.6 | 16.5 | 0.3 |
| | 40.6 | | | | |
| 6. 家の手伝いをしなさい | 7.9 | 24.5 | 49.8 | 16.7 | 1.2 |
| | 32.4 | | | | |
| 7. 何度言ったらわかるの | 9.1 | 18.1 | 37.7 | 34.6 | 0.5 |
| | 27.2 | | | | |
| 8. がまんしなさい | 1.3 | 11.2 | 47.4 | 38.7 | 1.3 |
| | 12.5 | | | | |

表3 - 3 次のようなことをしたことがあるか

(%)

| | いつも している | ときどき している | あまり していない | まったく しない |
|------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. そつと子どもの手帳などを見る | 1.1 | 8.9 | 33.4 | 56.7 |
| | | | 90.1 | |
| 2. 洋服や持ち物をチェックする | 4.4 | 24.9 | 37.7 | 33.0 |
| | | | 70.7 | |
| 3. 友だちとのつきあい方をチェックする | 3.8 | 31.5 | 36.5 | 28.2 |
| | | | 64.7 | |
| 4. お小遣いを何に使っているかチェックする | 6.6 | 34.5 | 33.0 | 25.8 |
| | | | 58.8 | |
| 5. そつと子どもの部屋に入る | 22.9 | 19.3 | 25.5 | 32.2 |
| | | | 57.7 | |

2 . 母親の属性による差 D D D

それでは、子どもへの手のかけ方に、母親の属性による差はあるのだろうか。表3 - 4は日常生活の世話と母親の属性、また表3 - 5は言葉による子どもへの注意の頻度を母親の属性についてみたものである。まず、表3 - 4で日常生活の世話と母親の属性についてみる。年齢別にみると「子どもの洗濯物をタンスにしまう」「子どもが寝るまで起きている」母親は、「39歳以下」の母親に多くなっている。次に学歴でみると、「4年制大学卒」の母親はあまり子どもに手をかけて

いないようで、登校する前に忘れ物がないか確かめたり、洗濯物をタンスにしまったり、さらには入浴後の子どもの着替えを準備したりといった細々としたことについて、特に差が大きい。さらに就労状況別では、時間的に余裕があるからだろうか、「専業主婦」の母親の方が子どもに手をかけていることがわかる。表3 - 5の言葉によるしつけの頻度と母親の属性については、若い母親の方が子どもへ注意している者が多くなっている。

表3 - 4 子どもに次のようなことをどのくらいしているか × 母親の属性

(%)

| | 年 齢 | | | 学 歴 | | | 就労状況 | | |
|-----------------------|-------|--------|-------|------|----------|--------|------|--------|--------|
| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 | 高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 | 専業主婦 | パートタイム | フルタイム |
| 1. 朝、子どもを起こす | 82.1 | 85.0 | 85.5 | 85.0 | 81.9 | 83.1 | 83.7 | 86.5 | 81.8 |
| 2. 登校する前に忘れ物がないかを確認する | 48.2 | 49.0 | 51.0 | 49.6 | 49.3 | > 32.5 | 53.3 | 50.3 | > 45.1 |
| 3. 子どものベッドやふとんを整理する | 65.2 | 62.5 | 66.5 | 64.6 | 63.8 | > 57.1 | 73.2 | > 66.0 | > 52.1 |
| 4. 夕食は子どもの好きなメニューにする | 72.6 | < 79.1 | 76.7 | 75.4 | 78.8 | 75.0 | 73.7 | < 79.6 | 74.9 |
| 5. 子どもの洗濯物をタンスにしまう | 71.5 | > 66.1 | 70.7 | 70.8 | 68.0 | > 53.6 | 74.0 | 70.1 | > 62.1 |
| 6. 入浴後の子どもの着替えを準備する | 21.1 | 21.1 | 21.6 | 21.7 | 22.5 | > 11.9 | 27.4 | > 21.7 | 17.2 |
| 7. 子どもが寝るまで起きている | 62.2 | > 55.0 | 53.1 | 56.4 | 58.6 | > 51.8 | 63.1 | > 54.1 | 53.5 |

「いつも」+「たまに」する割合
差が>5%以上 >>10%以上

表3 - 5 子どもに次のようなことをどのくらい言っているか × 母親の属性

(%)

| | 年 齢 | | | 学 歴 | | | 就労状況 | | |
|---------------|-------|--------|--------|------|----------|--------|------|--------|--------|
| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 | 高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 | 専業主婦 | パートタイム | フルタイム |
| 1. 早くしなさい | 58.1 | 56.2 | 53.8 | 56.5 | 55.1 | 53.6 | 59.1 | 57.1 | 52.8 |
| 2. 片づけなさい | 51.5 | 48.6 | > 38.1 | 43.9 | 46.7 | 44.7 | 42.8 | < 48.1 | 47.4 |
| 3. 勉強しなさい | 46.7 | 47.7 | > 38.8 | 42.3 | < 48.3 | 48.8 | 43.4 | 46.2 | 45.3 |
| 4. がんばりなさい | 46.0 | 44.6 | 40.9 | 42.9 | 44.7 | 42.8 | 39.5 | < 45.9 | 41.8 |
| 5. 忘れ物はないの | 39.1 | 41.4 | 41.5 | 40.7 | 40.4 | > 32.2 | 48.3 | > 40.7 | > 33.6 |
| 6. 家の手伝いをしなさい | 35.7 | 32.5 | 28.8 | 31.4 | 31.9 | < 40.9 | 28.3 | 32.7 | 32.9 |
| 7. 何度言ったらわかるの | 34.2 | > 26.8 | > 21.4 | 26.7 | 27.2 | 26.2 | 29.2 | 28.4 | 27.2 |
| 8. がまんしなさい | 13.2 | 12.3 | 11.5 | 11.2 | 13.3 | 13.1 | 12.1 | 13.1 | < 19.4 |

「いつも」+「ときどき」言う割合
差が>5%以上 >>10%以上

3 . 子どもの性別・学年による差 D D D

以上、母親の属性についてみてきたが、子どもの性別や学年によってはどうなっているのだろうか。

まず、表3 - 6 は母親の日常生活の世話と子どもの性別とをみたものである。男子の子どもを持つ母親の方がいろいろの手をかけて

いるようである。特に、子どもの洗濯物をタンスにしまったり、入浴後の子どもの着替えを準備したりと、男子には細かいところまで母親が世話をしている様子がわかる。次に言葉による注意についてはどうであろうか。表3 - 7 によれば、項目により差がみられ、

表3 - 6 子どもに次のようなことをどのくらいしているか × 性
(%)

| | 男 子 | | 女 子 |
|-----------------------|------|----|------|
| 1. 朝、子どもを起こす | 86.2 | | 82.4 |
| 2. 登校する前に忘れ物がないかを確認する | 52.8 | > | 45.0 |
| 3. 子どものベッドやふとんを整理する | 69.0 | > | 59.3 |
| 4. 夕食は子どもの好きなメニューにする | 79.3 | > | 73.9 |
| 5. 子どもの洗濯物をタンスにしまう | 78.4 | >> | 58.3 |
| 6. 入浴後の子どもの着替えを準備する | 28.4 | >> | 13.7 |
| 7. 子どもが寝るまで起きている | 60.6 | > | 53.1 |

「いつも」+「たまに」する割合
差が > 5%以上 >> 10%以上

表3 - 7 子どもに次のようなことをどのくらい言っているか × 性
(%)

| | 男 子 | | 女 子 |
|---------------|------|---|------|
| 1. 早くしなさい | 57.4 | | 56.1 |
| 2. 片づけなさい | 44.1 | | 47.9 |
| 3. 勉強しなさい | 49.4 | > | 41.2 |
| 4. がんばりなさい | 44.3 | | 43.6 |
| 5. 忘れ物はないの | 44.5 | > | 36.8 |
| 6. 家の手伝いをしなさい | 28.5 | < | 36.5 |
| 7. 何度言ったらわかるの | 27.5 | | 27.1 |
| 8. がまんしなさい | 14.5 | | 10.8 |

「いつも」+「ときどき」言う割合
差が > 5%以上

「勉強しなさい」「忘れ物はないの」の2項目については男子に、「家の手伝いをしなさい」については女子に言うことが多くなっている。

次に、子どもの学年が上がるにつれ、子どもへの手のかけ方はどのように変わるのであろうか。表3 - 8によれば、「夕食は子どもの好きなメニューにする」以外は、学年が上がるにつれ、「いつも + たまにする」割合が減り、子どもへの世話に関するかかわりが減

少する傾向がうかがえる。さらに、言葉によるしつけにおいても、学年が上がるにつれ、声をかける母親が減ることがわかる(表3 - 9)

つまり、学年が上がるにつれ、母親は子どもから、子どもは母親から自立しつつあるようだ。また、子どもの性別によっても母親の世話の仕方に差があり、男子により手をかけている様子がうかがえる。

表3 - 8 子どもに次のようなことをどのくらいしているか × 学年

(%)

| | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
|-----------------------|------|---------|---------|
| 1. 朝、子どもを起こす | 86.3 | > 81.3 | 85.0 |
| 2. 登校する前に忘れ物がないかを確認する | 57.1 | > 51.0 | >> 39.5 |
| 3. 子どものベッドやふとんを整理する | 71.7 | > 63.5 | > 58.2 |
| 4. 夕食は子どもの好きなメニューにする | 76.3 | 76.5 | 76.7 |
| 5. 子どもの洗濯物をタンスにしまう | 75.3 | > 67.7 | 63.4 |
| 6. 入浴後の子どもの着替えを準備する | 28.4 | > 21.8 | > 14.6 |
| 7. 子どもが寝るまで起きている | 66.4 | >> 55.6 | > 48.4 |

「いつも」+「たまに」する割合
差が > 5%以上 >> 10%以上

表3 - 9 子どもに次のようなことをどのくらい言っているか × 学年

(%)

| | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
|---------------|------|---------|--------|
| 1. 早くしなさい | 68.4 | >> 54.0 | > 47.6 |
| 2. 片づけなさい | 54.3 | > 44.4 | 40.5 |
| 3. 勉強しなさい | 45.4 | 49.8 | > 41.1 |
| 4. がんばりなさい | 42.4 | 44.6 | 44.6 |
| 5. 忘れ物はないの | 52.1 | >> 39.0 | > 32.3 |
| 6. 家の手伝いをしなさい | 36.4 | 33.8 | > 27.2 |
| 7. 何度言ったらわかるの | 32.2 | 27.6 | > 21.9 |
| 8. がまんしなさい | 15.3 | 11.9 | 10.6 |

「いつも」+「ときどき」言う割合
差が > 5%以上 >> 10%以上

第4章 母親からみた学校



この章では、母親が子どものどんなことを気にかけているのか、将来どのような生き方をしてほしいのか、どんな高校に進学させたいのかを明らかにしていく。さらに、中学生

の規範意識が崩れているといわれているが、母親たちは子どもたちの行動をどのように受けとめ、子どもの規範感覚をどのように育て支えているのか検証したい。

1. 母親の気がかりと子どもの将来 D D D

まず、中学生の子どものどんなところが気になるかみてみよう。表4-1によれば、「希望する大学に入れそうもない」と「とてもそう思う」割合は12.0%、「かなりそう思う」を合わせると24.2%となる。次いで、「とても+かなりそう思う」数値でみていくと、「このままの成績では望みの高校へ進学できない」が23.5%と、4人に1人の母親は子どもの高校や大学進学に不安を抱いている。そして「遊んでばかりいて勉強しない」が20.8%と続き、学業生活や進路を心配している様子がわかる。一方、「友だちができない

のが心配」「クラスでいじめられていないか心配」「何を考えているかわからない」と「とても+かなりそう思う」割合は1割未満である。

ここで、高校進学について1997年調査(『モノグラフ・中学生の世界』vol.56)と比較しておこう。1997年調査によれば、「希望の高校に行けないのではないか」と「とても+かなり心配」と答えた母親は53.5%であった。調査対象や時期が異なるので単純には論じられないが、それでも今回の調査では「希望の高校へ進学できない」と「とても+かなりそう思う」割合が23.5%と大幅に減少

していることがわかる。近年、推薦入試が導入されるなど高校入試も以前に比べ楽になったこと、さらに、少子化や学歴意識も崩れ大学の価値観も多様化している現在では、高校入試は中学生生活の一通過点にすぎず中学生生活に占める重さが減少していることがうかがえる。

気がかりなことを子どもの性別で差がみられる項目をあげると、

男子の母親 女子の母親

- ・ひとこと言うと
すぐに反抗する 9.7% < 13.8%
- ・なんとなく子どもが
疲れている 11.4% < 17.2%

- ・遊んでばかりいて
勉強しない 27.0% > 14.8%
 - ・このままの成績では
望みの高校へ進学
できない 27.4% > 19.9%
 - ・希望する大学に
入れそうもない 28.0% > 20.6%
- 「とても」+「かなり」そう思う割合

女子の母親は子どものストレスや親への反抗的な態度を、男子の母親は学業成績を気にかけている傾向がみられる。

表4 - 1 子どものことで気になること

(%)

| | とても そう思う | かなり そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない |
|--------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 友だちができないのが心配 | 2.2 | 3.0 | 14.8 | 44.4 | 35.6 |
| | 5.2 | | | 80.0 | |
| 2. クラスでいじめられていないか心配 | 2.7 | 3.8 | 19.3 | 46.2 | 28.0 |
| | 6.5 | | | 74.2 | |
| 3. 何を考えているかわからない | 1.5 | 5.1 | 22.8 | 50.6 | 19.9 |
| | 6.6 | | | 70.5 | |
| 4. ひとこと言うとすぐに反抗する | 4.2 | 7.5 | 31.8 | 43.1 | 13.3 |
| | 11.7 | | | 56.4 | |
| 5. なんとなく子どもが疲れている | 3.9 | 10.3 | 41.0 | 35.5 | 9.4 |
| | 14.2 | | | 44.9 | |
| 6. 遊んでばかりいて勉強しない | 8.4 | 12.4 | 35.7 | 33.1 | 10.3 |
| | 20.8 | | | 43.4 | |
| 7. このままの成績では望みの高校へ進学できない | 10.1 | 13.4 | 34.0 | 33.1 | 9.4 |
| | 23.5 | | | 42.5 | |
| 8. 希望する大学に入れそうもない | 12.0 | 12.2 | 26.0 | 38.1 | 11.7 |
| | 24.2 | | | 49.8 | |

この結果を母親の就労状況別に示したのが表4 - 2である。「遊んでばかりいて勉強しない」「このままの成績では望みの高校へ進学できない」「希望する大学に入れそうもない」など、勉強や進路に関することは「フルタイム」や「パートタイム」など有職の母親が気にしている割合が高く、「専業主婦」は成績や進路よりむしろ「なんとなく子どもが

疲れている」「クラスでいじめられていないか心配」など、子どもの精神的、身体的なことに気を配っている様子がわかる。専業主婦の方が子育てにゆとりがあるということだろうか。

それでは、母親たちは子どもをどのような高校に進学させたいと考えているのだろうか。表4 - 3によれば、「まあまあ

表4 - 2 子どものことで気になること × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 自営業 | 専業主婦 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 友だちができないのが心配 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 5.6 |
| 2. クラスでいじめられていないか心配 | 6.1 | 5.6 | 4.6 | 8.2 |
| 3. 何を考えているかわからない | 7.5 | 6.6 | 3.9 | 7.6 |
| 4. ひとこと言うとすぐに反抗する | 10.1 | 13.2 | 11.1 | 10.2 |
| 5. なんとなく子どもが疲れている | 14.9 | 13.0 | <u>11.8</u> | <u>17.6</u> |
| 6. 遊んでばかりいて勉強しない | <u>14.3</u> | <u>23.9</u> | 19.6 | 15.7 |
| 7. このままの成績では望みの高校へ進学できない | <u>26.4</u> | 26.3 | 23.1 | <u>17.0</u> |
| 8. 希望する大学に入れそうもない | 24.8 | <u>27.0</u> | 24.9 | <u>17.8</u> |

「とても」+「かなり」そう思う割合
 ○ は最大値 ◯ は最小値 (5%以上の差)

表4 - 3 子どもに希望する高校

(%)

| 偏差値の高い私立高校 | まあまあの私立高校 | 偏差値の高い公立高校 | まあまあの公立高校 | 高校ならどこでもよい | その他 |
|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----|
| 1.0 | 4.8 | 17.5 | 59.5 | 9.7 | 7.4 |

校」に進学させたいと思う割合が59.5%と最も高く、「偏差値の高い公立高校」(17.5%)を合わせると、77.0%が公立高校を希望している。昨今の経済不況や少子化により大学に入りやすくなったことなどが高校から私立高校を選択する意味が薄れてきたということだろうか。

母親の就労状況や学歴との関連は、表4 -

4に示した。就労状況別では、「専業主婦」の8.2%が私立高校を希望し、「フルタイム」の母親は公立高校を希望する割合が8割を超える。また、学歴別では「4年制大学卒」の31.6%の母親が「偏差値の高い公立高校」を希望しているのが目を引く。

次に、母親たちは子どもが将来どのような生活ができると思っているのか、どんな期待

表4 - 4 子どもに希望する高校 × 子どもの性・就労状況・学歴

(%)

| | | 偏差値の高い 私立高校 | まあまあの 私立高校 | 偏差値の高い 公立高校 | まあまあの 公立高校 | 高校なら どこでもよい | その他 |
|-----------------------|--------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|------|
| 子 ど も の 性 | 男 子 | 1.4 | 5.2 | 17.0 | 60.4 | 8.4 | 7.6 |
| | 女 子 | 0.7 | 4.3 | 17.9 | 59.0 | 10.9 | 7.2 |
| 就 労 状 況 | フルタイム | 0.9 | 4.0 | 19.3 | 61.9 | 3.6 | 10.3 |
| | パートタイム | 0.8 | 4.8 | 16.2 | 61.6 | 11.0 | 5.6 |
| | 自営業 | 1.4 | 4.1 | 11.5 | 66.1 | 12.8 | 4.1 |
| | 専業主婦 | 0.8 | 7.4 | 21.1 | 49.2 | 12.8 | 8.7 |
| 学 歴 | 高校卒 | 0.6 | 4.3 | 14.7 | 63.5 | 9.6 | 7.2 |
| | 短大卒 | 2.7 | 6.8 | 23.5 | 52.5 | 9.0 | 5.4 |
| | 専門学校卒 | 1.1 | 2.7 | 15.4 | 67.6 | 8.0 | 5.3 |
| | 4年制大学卒 | 0.0 | 6.6 | 31.6 | 38.2 | 10.5 | 13.2 |

を持っているのかみてみよう。表4 - 5は、具体的な職業や社会的に活躍する場面をあげ、「お子さんが将来、なろうと思えばなれると思うか」と尋ねた結果である。「あたたかい幸せな家庭を作れる」ことを「必ずできる」と答えた母親は20.9%と最も高く、「かなりできる」を合わせ63.7%が幸せな家庭を築くことは可能であると思っている。次いで、「友だちの多い人になる」ことが「必ず+か

なりできる」が58.6%と6割に達し、「自分の個性を生かして生きていく」ことが「必ず+かなりできる」が49.1%と、ほぼ5割となる。逆に、「海外で働けるような人になる」「高い収入を得ることができる」「有名な大学を出る」「有名な企業で働く」「弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する」など社会的に活躍できていると思っている母親は5～7%程度と少ない。社会的な活躍や難しい資格を

表4 - 5 子どもの将来の可能性

(%)

| | 必ず できる | かなり できる | やや できる | あまり できない | ぜんぜん できない |
|--------------------------|-----------|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1. あたたかい幸せな家庭を作れる | 20.9 | 42.8 | 33.7 | 2.3 | 0.3 |
| | 63.7 | | | | |
| 2. 友だちの多い人になる | 17.9 | 40.7 | 33.1 | 8.0 | 0.2 |
| | 58.6 | | | | |
| 3. 自分の個性を生かして生きていく | 13.2 | 35.9 | 42.9 | 7.4 | 0.6 |
| | 49.1 | | | | |
| 4. 海外で働けるような人になる | 1.9 | 5.5 | 30.2 | 42.4 | 19.9 |
| | 7.4 | | | | |
| 5. 高い収入を得ることができる | 1.9 | 4.8 | 46.9 | 38.0 | 8.5 |
| | 6.7 | | | | |
| 6. 有名な大学を出る | 1.4 | 5.1 | 34.2 | 41.5 | 18.0 |
| | 6.5 | | | | |
| 7. 有名な企業で働く | 1.2 | 3.8 | 38.5 | 41.5 | 15.0 |
| | 5.0 | | | | |
| 8. 弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する | 1.4 | 3.6 | 21.6 | 42.0 | 31.4 |
| | 5.0 | | | | |

取得すること、高い収入を得ることは困難だが、家庭的な幸せや友だちの多い人生を送ることができるだろうと予測している。

表4 - 6は、母親の学歴や子どもの性別と将来の可能性との関連を示した。「4年制大学卒」の母親は「あたたかい幸せな家庭を作れる」「自分の個性を生かして生きていく」「海外で働けるような人になる」「高い収入を得ることができる」「有名な大学を出る」「有

名な企業で働く」「弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する」項目で、子どもの可能性を期待する割合が高く、社会的な活躍とともに家庭的な幸せの実現も強く望んでいることがわかる。子どもの性別では、「友だちの多い人になる」は男子に、「自分の個性を生かして生きていく」「海外で働けるような人になる」で女子に期待する割合が高いが、その差はごくわずかである。

表4 - 6 子どもの将来の可能性 × 子どもの性・学歴

(%)

| | 子どもの性 | | 学 歴 | | | |
|--------------------------|-------|------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | 男 子 | 女 子 | 高校卒 | 短大卒 | 専門学校卒 | 4年制大学卒 |
| 1. あたたかい幸せな家庭を作れる | 64.4 | 63.0 | 64.8 | 62.7 | <u>58.8</u> | <u>(75.9)</u> |
| 2. 友だちの多い人になる | 60.9 | 56.5 | 60.3 | <u>(60.8)</u> | <u>53.4</u> | 60.7 |
| 3. 自分の個性を生かして生きていく | 46.1 | 52.0 | <u>46.9</u> | 52.1 | 49.0 | <u>(65.1)</u> |
| 4. 海外で働けるような人になる | 5.3 | 9.7 | <u>6.1</u> | 8.3 | 6.7 | <u>(17.1)</u> |
| 5. 高い収入を得ることができる | 6.2 | 6.9 | <u>5.7</u> | <u>5.7</u> | 7.9 | <u>(11.0)</u> |
| 6. 有名な大学を出る | 6.7 | 6.0 | <u>4.3</u> | 9.1 | 7.8 | <u>(17.1)</u> |
| 7. 有名な企業で働く | 4.6 | 5.2 | <u>3.4</u> | 5.7 | 5.2 | <u>(13.5)</u> |
| 8. 弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する | 4.3 | 5.8 | 4.1 | <u>3.5</u> | 7.8 | <u>(8.5)</u> |

「必ず」+「かなり」できる割合
 ○ は最大値 — は最小値（5%以上の差）

2. 子どもの規範意識をめぐって DDD

保護者会でよく話題になるのは「携帯電話を持たせてもよいか」「パーマや茶髪にしたというが、夏休み中ならよいか」「学校からのさまざまな通知を親に見せないで学校のことがわからない」「靴や自転車がなくなったが、学校ではどのようにしているのか」など、生活指導に絡む問題が多い。

そこで母親たちに、生活指導上問題になるような具体的な項目をあげ、「お子さんがそうした行動をとったとき、どうするか」と子どもの規範意識に対する親の態度を尋ねてみた。表4-7によれば、「他人の自転車を無断で使う」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合は99.2%、「急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う」は（同様に）94.9%と、法に触れる行為は許されないとい

う態度を示している。しかし「自転車の無断使用」に比べ、「カサの無断使用」については、さすがに「まったくかまわない」と答えた割合は0%であるが、「たまになら仕方がない」4.4%に「仕方がないと思う」(0.7%)を合わせると、ほぼ5%の母親は無断で使用することを許容している結果になる。次に、「学校に携帯電話を持っていく」ことをどう考えているかみてみよう。「絶対してはダメ」と答えた母親は89.2%、逆に、「たまになら仕方がない」7.4%に「仕方がないと思う」(2.3%)、「まったくかまわない」(1.1%)を加えると、学校に携帯電話を持っていくことを許容する母親は1割となる。実際には「遅くなったときなど子どもの居場所が確認できるので、持たせています」「すぐ連絡が取れ

表4-7 子どもの行動の評価

| | (%) | | | |
|----------------------------|---------|------------|----------|-----------|
| | 絶対してはダメ | たまになら仕方がない | 仕方がないと思う | まったくかまわない |
| 1. 他人の自転車を無断で使う | 99.2 | 0.7 | 0.0 | 0.1 |
| 2. 急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う | 94.9 | 4.4 | 0.7 | 0.0 |
| 3. 学校を無断で欠席する | 92.7 | 5.2 | 1.8 | 0.3 |
| 4. 決められた制服を着用しないで登校する | 90.3 | 6.6 | 2.2 | 1.0 |
| 5. 学校に携帯電話を持っていく | 89.2 | 7.4 | 2.3 | 1.1 |
| 6. パーマをかけたり茶髪にしたりする | 84.4 | 9.1 | 4.4 | 2.0 |
| 7. 友だち同士でアダルトビデオを見る | 68.0 | 19.7 | 10.7 | 1.6 |
| 8. 学校からのプリントを見せない | 39.4 | 54.4 | 5.6 | 0.6 |
| 9. 異性の友だちの家に遊びに行く | 29.1 | 47.0 | 10.8 | 13.1 |

るので、便利です」と話す母親も多く、意識面では規制しようとするが、行動面ではすでに容認しているようである。

さて、中学生が異性や性に関心を持つのは発達課題からはむしろ健全な発達といえる。そこで母親たちが性的な規範意識をどのように育てているか、子どもの性的な興味関心にどのような態度を示しているのか「アダルトビデオ」や「異性とのおつきあい」からみることにしよう。まず、「異性の友だちの家に遊びに行く」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合は29.1%にすぎず、「まったくかまわない」とする割合も13.1%、「たまになら仕方がない」「仕方がないと思う」を合わせると、7割の母親は異性の家に遊びに行くことを否定しない。それでは「友だち同士でアダルトビデオを見る」ことはどうだろうか。「絶対してはダメ」と答えた母親は68.0%と、逆に、3割強の母親は積極的ではないがアダルトビデオを見ることを容認している。今日のように性情報が氾濫している社会状況で

は、アダルトビデオを中学生が見るのも否めないということだろうか。

そして、学校の様子がわからないと話題になる「学校からのプリントを見せない」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合は39.4%、6割は「たまになら仕方がない」「仕方がないと思う」「まったくかまわない」と考えており、母親たちが話題にするほど深刻には捉えていない。

次に、こうした子どもの行動を子どもの性別や母親の学歴と関連させてみたのが表4 - 8である。性、異性に関することは、子どもの性により母親の態度に大きな差がみられ、「友だち同士でアダルトビデオを見る」ことを、男子の母親は55.5%、女子の母親は80.8%が「絶対してはダメ」と規制しており、その差は25%にも達する。また、「異性の友だちの家に遊びに行く」ことも、男子の母親は20.3%、女子の母親は37.3%が「絶対してはダメ」と答えており、男子に比べ、女子に性規範を厳しく求めている傾向がうかがえ

表4 - 8 子どもの行動の評価 × 子どもの性・学歴

(%)

| | 子どもの性 | | 学 歴 | | | |
|----------------------------|-------|------|------|------|-------|--------|
| | 男 子 | 女 子 | 高校卒 | 短大卒 | 専門学校卒 | 4年制大学卒 |
| 1. 他人の自転車を無断で使う | 99.2 | 99.2 | 99.1 | 99.1 | 99.5 | 100.0 |
| 2. 急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う | 94.8 | 95.2 | 94.6 | 94.0 | 94.7 | 96.1 |
| 3. 学校を無断で欠席する | 93.3 | 91.9 | 93.9 | 94.4 | 83.1 | 85.0 |
| 4. 決められた制服を着用しないで登校する | 90.6 | 90.0 | 90.8 | 90.6 | 93.7 | 81.0 |
| 5. 学校に携帯電話を持っていく | 90.7 | 87.4 | 89.1 | 88.4 | 92.6 | 87.3 |
| 6. パーマをかけたり茶髪にしたりする | 86.0 | 82.9 | 86.3 | 84.5 | 83.2 | 75.6 |
| 7. 友だち同士でアダルトビデオを見る | 55.5 | 80.8 | 67.7 | 68.9 | 69.5 | 61.5 |
| 8. 学校からのプリントを見せない | 36.3 | 42.1 | 40.5 | 40.8 | 36.1 | 21.5 |
| 9. 異性の友だちの家に遊びに行く | 20.3 | 37.3 | 28.8 | 29.3 | 29.1 | 26.3 |

差が < 10%以上 << 20%以上 ○ は最大値 ◯ は最小値 (5%以上の差)

る。次に、表4 - 8と表4 - 9から学歴・就労状況との関連をみてみよう。「絶対してはダメ」の数値に着目してまとめると、

| | 高い | 低い |
|----------------|--------|--------------|
| ・自転車の無断使用 | 4年制大学卒 | 自営業 |
| ・カサの無断使用 | 4年制大学卒 | フルタイム 自営業 |
| ・無断欠席 | 短大卒 | 専門学校卒 |
| ・決められた制服を着用しない | 専門学校卒 | 4年制大学卒 |

| | | |
|-------------------|-------|--------|
| ・学校に携帯電話を持っていく | 自営業 | 4年制大学卒 |
| ・パーマをかけたり茶髪にしたりする | 自営業 | 4年制大学卒 |
| ・友だち同士でアダルトビデオを見る | 自営業 | 4年制大学卒 |
| ・学校からのプリントを見せない | フルタイム | 4年制大学卒 |
| ・異性の友だちの家に遊びに行く | 自営業 | 4年制大学卒 |

表4 - 9 子どもの行動の評価 × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 自営業 | 専業主婦 |
|----------------------------|-------------|--------|-------------|-------------|
| 1. 他人の自転車を無断で使う | 99.6 | 99.4 | 98.0 | 98.8 |
| 2. 急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う | 92.4 | 94.5 | 96.1 | 95.3 |
| 3. 学校を無断で欠席する | 91.7 | 93.9 | 93.5 | 92.1 |
| 4.決められた制服を着用しないで登校する | 90.2 | 90.1 | 93.5 | 89.1 |
| 5. 学校に携帯電話を持っていく | 91.2 | 87.9 | 92.8 | 91.0 |
| 6. パーマをかけたり茶髪にしたりする | <u>80.5</u> | 86.3 | <u>86.9</u> | 83.1 |
| 7. 友だち同士でアダルトビデオを見る | <u>67.6</u> | 68.1 | <u>73.9</u> | <u>67.6</u> |
| 8. 学校からのプリントを見せない | <u>43.4</u> | 42.3 | <u>28.1</u> | 38.7 |
| 9. 異性の友だちの家に遊びに行く | 32.4 | 29.3 | <u>34.0</u> | <u>27.0</u> |

○ は最大値 — は最小値 (5 %以上の差)

「絶対してはダメ」の割合

「4年制大学卒」の母親は、カサや自転車の無断使用など触法行為には厳しい態度を示しているが、服装・頭髪や携帯電話、アダルトビデオや異性とのつきあいにはゆるやかな考えを持っている。すなわち、「4年制大学卒」の母親は、法に触れる逸脱行為以外は比較的子どもの自主性に任せている傾向がみられる。一方、「自営業」の母親は、学校の校則を肯定的に受け止め、パーマや茶髪、服装違反を厳しく規制する意識は強く、性、異性関係などの性規範にも厳しく対応しようとしている。

それでは、子どもが通っている中学に対する満足度を表4 - 10でみてみよう。全体として「とても満足」は5.8%であるが、「かなり満足」(29.9%)を合わせると35.7%の母親が子どもの通っている中学校に満足している。具体的な場面での満足度を「とても+かなり満足」の数値でみると、「友だちの雰囲気」に満足している割合が最も高く44.6%である。次いで、「先生を感じ」が43.2%と、友だち関係や教師に4割を超える母親が好意的に感じ満足している様子がうかがえる。

表4 - 10 中学校への満足度

(%)

| | とても満足 | かなり満足 | やや満足 | やや不満 | とても不満 |
|------------|-------|-------|------|------|-------|
| 1. 友だちの雰囲気 | 7.5 | 37.1 | 50.5 | 4.6 | 0.4 |
| | 44.6 | | | | |
| 2. 先生を感じ | 10.1 | 33.1 | 48.8 | 6.8 | 1.2 |
| | 43.2 | | | | |
| 3. 学級の雰囲気 | 5.7 | 32.0 | 57.2 | 4.8 | 0.3 |
| | 37.7 | | | | |
| 4. 生徒指導の面 | 6.7 | 28.5 | 53.7 | 9.9 | 1.1 |
| | 35.2 | | | | |
| 5. 学習指導の面 | 4.4 | 24.6 | 57.4 | 12.3 | 1.3 |
| | 29.0 | | | | |
| 6. 全体として | 5.8 | 29.9 | 55.5 | 7.9 | 1.0 |
| | 35.7 | | | | |

この結果を母親の属性で比較したのが表4-11、表4-12である。まず、就労状況との関連をみてみよう。「専業主婦」は、「全体として」(36.9%)、「生徒指導の面」(36.9%)、「学習指導の面」(30.6%)で最も満足度が高い。逆に「フルタイム」の母親は、「全体として」「先生の感じ」「学級の雰囲気」「生徒指導の面」「学習指導の面」で数値が最も低くなっているが、母親の就労状況による大きな差はみられない。

学歴から中学校の満足度を比較すると、

「4年制大学卒」と「専門学校卒」の母親に顕著な差がみられる。

4年制大学卒 - 専門学校卒 = 差

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| ・友だちの雰囲気 | 58.5% | 38.5% | 20.0% |
| ・先生の感じ | 48.2 | 37.1 | 11.1 |
| ・学級の雰囲気 | 56.5 | 31.5 | 25.0 |
| ・生徒指導の面 | 42.9 | 30.7 | 12.2 |
| ・学習指導の面 | 31.5 | 24.9 | 6.6 |
| ・全体として | 41.5 | 32.1 | 9.4 |

表4-11 中学校への満足度 × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 自営業 | 専業主婦 |
|------------|-------|--------|------|------|
| 1. 友だちの雰囲気 | 47.4 | 44.7 | 40.9 | 43.3 |
| 2. 先生の感じ | 38.9 | 43.8 | 44.0 | 44.2 |
| 3. 学級の雰囲気 | 34.2 | 38.3 | 39.8 | 35.9 |
| 4. 生徒指導の面 | 31.5 | 35.0 | 36.0 | 36.9 |
| 5. 学習指導の面 | 25.9 | 28.8 | 29.4 | 30.6 |
| 6. 全体として | 31.0 | 35.9 | 35.9 | 36.9 |

「とても」+「かなり」満足の割合

表4-12 中学校への満足度 × 学歴

(%)

| | 高校卒 | 短大卒 | 専門学校卒 | 4年制大学卒 |
|------------|------|------|-------------|-------------|
| 1. 友だちの雰囲気 | 44.6 | 44.5 | <u>38.5</u> | <u>58.5</u> |
| 2. 先生の感じ | 42.3 | 45.8 | <u>37.1</u> | <u>48.2</u> |
| 3. 学級の雰囲気 | 36.3 | 40.4 | <u>31.5</u> | <u>56.5</u> |
| 4. 生徒指導の面 | 33.8 | 37.7 | <u>30.7</u> | <u>42.9</u> |
| 5. 学習指導の面 | 28.9 | 29.5 | <u>24.9</u> | <u>31.5</u> |
| 6. 全体として | 34.3 | 37.1 | <u>32.1</u> | <u>41.5</u> |

「とても」+「かなり」満足の割合
 ○ は最大値 — は最小値 (5%以上の差)

特に、「友だちの雰囲気」「学級の雰囲気」では、20%以上の差がみられ、「専門学校卒」の母親は、子どもが通っている中学に満足していないことがわかる。

表4 - 8でみたように、「4年制大学卒」の母親は、子どもの規範感覚を法に触れる逸脱行為以外は比較的子どもの自主性に任せる態度をとる傾向がみられた。そこで、母親自身の子育ての満足感を母親の属性からみてみよう。表4 - 13によれば、「専業主婦」は

「性格の面で」「期待以上+まあまあである」と答えた割合は88.0%と9割近くが満足している。そして、「やる気の面で」(76.0%)や「勉強の面で」(71.7%)でも7割を超え、子育ての満足感が高く、「フルタイム」や「パートタイム」の母親との差が大きく開いている。学歴との関連では、「4年制大学卒」の母親が「友だちづきあいの面で」92.7%、「やる気の面で」76.2%、「勉強の面で」74.7%と高い満足感を示している。

表4 - 13 子育ての満足感 × 就労状況・学歴

(%)

| | 就労状況 | | | | 学 歴 | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | フルタイム | パートタイム | 自営業 | 専業主婦 | 高校卒 | 短大卒 | 専門学校卒 | 4年制大学卒 |
| 1. 性格の面で | 87.0 (14.2) | 82.8 (10.6) | 82.2 (11.8) | 88.0 (15.4) | 85.3 (12.3) | 83.1 (14.3) | 87.1 (13.0) | 88.1 (16.7) |
| 2. 友だちづきあいの面で | 87.6 (10.3) | 88.6 (12.7) | 90.9 (11.8) | 89.1 (12.0) | 90.1 (13.1) | 86.5 (11.8) | 87.7 (8.8) | 92.7 (14.3) |
| 3. やる気の面で | 67.9 (10.8) | 65.5 (11.3) | 70.1 (13.0) | 76.0 (10.1) | 68.3 (11.8) | 70.3 (13.1) | 66.8 (8.8) | 76.2 (9.5) |
| 4. 勉強の面で | 59.3 (6.1) | 62.5 (7.6) | 65.6 (9.1) | 71.7 (8.9) | 64.3 (6.4) | 68.2 (11.4) | 62.1 (6.7) | 74.7 (13.3) |

「期待以上」+「まあまあ」である割合
 下段()は「期待以上である」割合
 ○ は最大値 — は最小値(5%以上の差)

もう少し子育ての数値を追ってみよう。表4-14は、子どもとの関係と母親の学歴との関連である。「とても+かなりいい」の数値に着目すると、「4年制大学卒」の母親は、母親自身との関係は57.2%と最も高く、子どもと良好な関係を築いている割合はほぼ6割。そして、「父親」との関係においても51.3%と半数を超える母親が父親と子どもの

関係もよい関係だろうと考えており、こうした親子関係が子育ての満足感を支えていることも推測できる。

母親の属性別で子育ての満足感をみると、「専業主婦」や「4年制大学卒」の母親の子育てへの満足感が高く、「4年制大学卒」の母親は、子どもの通っている中学校への満足感も高く、自分自身の子育てにも学校の教育

表4-14 子どもとの関係 × 学歴

(%)

| | | とてもいい | かなりいい | ふつう | あまりよくない | かなり悪い |
|-----|--------|-------|-------|------|---------|-------|
| 母親と | 高校卒 | 15.2 | 27.7 | 55.7 | 1.2 | 0.2 |
| | | 42.9 | | | | |
| | 短大卒 | 16.9 | 28.8 | 52.6 | 1.3 | 0.4 |
| | | 45.7 | | | | |
| 母親と | 専門学校卒 | 14.9 | 24.6 | 60.0 | 0.5 | 0.0 |
| | | 39.5 | | | | |
| | 4年制大学卒 | 14.3 | 42.9 | 42.8 | 0.0 | 0.0 |
| | | 57.2 | | | | |
| 父親と | 高校卒 | 12.3 | 16.6 | 63.1 | 7.5 | 0.5 |
| | | 28.9 | | | | |
| | 短大卒 | 14.0 | 21.0 | 58.1 | 5.2 | 1.7 |
| | | 35.0 | | | | |
| 父親と | 専門学校卒 | 14.5 | 17.9 | 62.5 | 4.5 | 0.6 |
| | | 32.4 | | | | |
| | 4年制大学卒 | 15.9 | 35.4 | 40.2 | 8.5 | 0.0 |
| | | 51.3 | | | | |

(父親との関係 = 母親からみた父と子との関係)

方針も含め子育て全般に高い満足感を示していることがわかる。

最後に、就労状況と学歴との関連をみておこう。表4 - 15によれば、「4年制大学卒」の母親は、34.5%が「フルタイム」に就いているが、「専業主婦」の割合も25.0%と高い。「高校卒」「専門学校卒」の母親は「パートタイム」就労が4割を超え、「短大卒」は「専

業主婦」が28.8%とほぼ3割である。「4年制大学卒」の母親が子育ての満足感が高く、中学校に満足している背景には、専業主婦として子どもの教育に熱心な層とフルタイムで社会の中で自立した母親の教育観があると推測できる。

表4 - 15 就労状況 × 学歴

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 自営業 | 専業主婦 |
|--------|-------|--------|------|------|
| 高校卒 | 14.7 | 45.7 | 12.1 | 20.6 |
| 短大卒 | 19.5 | 36.0 | 10.2 | 28.8 |
| 専門学校卒 | 25.8 | 40.2 | 15.5 | 13.4 |
| 4年制大学卒 | 34.5 | 23.8 | 11.9 | 25.0 |

3 . 学校差から D D D

母親の属性から子育ての満足感や子どもの規範意識を支える親の養育態度をみてきたが、もう少し母親の子育て観や中学校の教育方針などの関連をみてみたい。そこで、学校差の視点から母親の教育観を比較することとした。比較した4校は、今回の調査校の中で、調査対象が中学1、2、3年の子どもを持つ母親のサンプルが回収された、首都圏の4校である。

まず、中学校への満足度からみていこう。表4 - 16によれば、A校は「友だちの雰囲気」60.5%、「先生の感じ」59.4%、「学級の雰囲気」53.3%、「生徒指導の面」51.5%、「学習指導の面」38.4%と全ての項目で最も満足度が高い中学校である。そして「全体として」も52.9%と半数を超える母親が、子どもが通っている中学校に満足している。最も満足度の低いD校と比較すると、学校により、母親の中学校別の満足度に大きな開きがみられることがわかる。

| | A校 | - | D校 | = | 差 |
|----------|-------|---|-------|---|-------|
| ・友だちの雰囲気 | 60.5% | | 34.6% | | 25.9% |
| ・先生の感じ | 59.4 | | 31.5 | | 27.9 |
| ・学級の雰囲気 | 53.3 | | 27.5 | | 25.8 |
| ・生徒指導の面 | 51.5 | | 22.2 | | 29.3 |
| ・学習指導の面 | 38.4 | | 19.3 | | 19.1 |
| ・全体として | 52.9 | | 22.8 | | 30.1 |

この背景を子どもへの期待や規範意識などについて探してみよう。表4 - 17で子どもの将来の可能性を母親たちがどう予測しているか学校別にみてみよう。4校中D校は、「あたたかい幸せな家庭を作れる」ことが「必ず + かなりできる」と答えた割合は58.5%と最も高く、「友だちの多い人になる」(52.5%)、「自分の個性を生かして生きていく」(45.0%)も最小値である。前述したように、社会的に高い達成は期待できないが幸せな家庭生活は送ることができると考えている母親たちが多く、幸せな家庭生活や友

表4 - 16 中学校への満足度 × 学校

| | (%) | | | |
|------------|------|------|------|------|
| | A校 | B校 | C校 | D校 |
| 1. 友だちの雰囲気 | 60.5 | 42.8 | 40.5 | 34.6 |
| 2. 先生の感じ | 59.4 | 47.9 | 32.5 | 31.5 |
| 3. 学級の雰囲気 | 53.3 | 38.6 | 30.0 | 27.5 |
| 4. 生徒指導の面 | 51.5 | 40.6 | 26.5 | 22.2 |
| 5. 学習指導の面 | 38.4 | 36.9 | 22.8 | 19.3 |
| 6. 全体として | 52.9 | 40.5 | 25.6 | 22.8 |

「とても」 + 「かなり」 満足の割合

だちの多い人になることも半数の母親が期待する程度となっているのはなぜなのだろうか。

そこで、表4 - 18で、子どもたちの直前に迫っている高校進学からみてみよう。D校は公立高校希望が83.0%と4校中最も多い。B校の母親は、「偏差値の高い公立高校」希望が24.9%と公立高校希望であるが、高校のランク（偏差値の高さ）を問題にしている。C

校は「偏差値の高い私立高校」（1.8%）に「まあまあの私立高校」を合わせ12.5%が私立高校を希望しており私立志向が強い。C校は都内の住宅地にあり、子どもたちの通学圏内にたくさんの私立高校があるが、D校は首都圏近郊の町で私立高校が選べるほどあるわけではなく公立高校進学が圧倒的であるなど、学校の立地条件の影響が大きいのだろう。

表4 - 17 子どもの将来の可能性 × 学校

(%)

| | A 校 | B 校 | C 校 | D 校 |
|--------------------------|------|------|------|------|
| 1. あたたい幸せな家庭を作れる | 66.0 | 65.2 | 68.1 | 58.5 |
| 2. 友だちの多い人になる | 61.6 | 60.9 | 67.1 | 52.5 |
| 3. 自分の個性を生かして生きていく | 49.5 | 52.8 | 54.5 | 45.0 |
| 4. 海外で働けるような人になる | 9.0 | 7.5 | 8.0 | 6.2 |
| 5. 高い収入を得ることができる | 6.2 | 6.7 | 7.4 | 6.9 |
| 6. 有名な大学を出る | 6.4 | 7.9 | 8.6 | 4.8 |
| 7. 有名な企業で働く | 4.3 | 7.6 | 6.2 | 4.5 |
| 8. 弁護士や公認会計士などの資格を取り活躍する | 3.8 | 5.0 | 5.7 | 5.9 |

「必ず」+「かなり」できる割合
 ○ は最大値 — は最小値（5%以上の差）

表4 - 18 子どもに希望する高校 × 学校

(%)

| | 偏差値の高い私立高校 | まあまあの私立高校 | 偏差値の高い公立高校 | まあまあの公立高校 | 高校ならどこでもよい | その他 |
|-----|------------|-----------|------------|-----------|------------|------|
| A 校 | 0.9 | 5.0 | 16.3 | 57.0 | 10.4 | 10.4 |
| B 校 | 1.7 | 5.2 | 24.9 | 50.7 | 10.0 | 7.4 |
| C 校 | 1.8 | 10.7 | 19.0 | 51.8 | 9.5 | 7.1 |
| D 校 | 0.5 | 1.7 | 13.9 | 69.1 | 9.8 | 5.0 |

次に、子どものどんなところを気にしているか、表4 - 19で母親の心配なことを学校別にみてみよう。A校の母親は、子どもはよく勉強するが疲れていると感じ、B校の母親はクラスのいじめや高校進学・大学進学を心配している。C校の母親は、いじめの心配が

少なく、望みの高校・大学への進学を心配する母親も少なく、D校の母親は遊んでばかりいて勉強せずこのままでは進路が心配であると思っている。

それでは、子どもの行動について母親がどのような態度をとるか、子どもの規範意識を

表4 - 19 子どものことで気になること × 学校

(%)

| | A 校 | B 校 | C 校 | D 校 |
|--------------------------|------|------|------|------|
| 1. 友だちができないのが心配 | 4.0 | 5.5 | 2.3 | 6.7 |
| 2. クラスでいじめられていないか心配 | 5.2 | 10.4 | 3.4 | 5.6 |
| 3. 何を考えているかわからない | 5.8 | 7.2 | 5.9 | 7.2 |
| 4. ひとこと言うとすぐに反抗する | 9.8 | 11.9 | 11.4 | 13.3 |
| 5. なんとなく子どもが疲れている | 22.1 | 6.3 | 9.1 | 13.5 |
| 6. 遊んでばかりいて勉強しない | 16.4 | 22.2 | 20.0 | 23.3 |
| 7. このままの成績では望みの高校へ進学できない | 21.2 | 26.1 | 18.6 | 25.8 |
| 8. 希望する大学に入れそうにない | 21.1 | 27.3 | 19.5 | 24.9 |

「とても」+「かなり」そう思う割合
 ○ は最大値 — は最小値 (5%以上の差)

母親がどのように支えているか中学校別にみていこう。表4-20によれば、A校の母親は「決められた制服を着用しないで登校する」「学校に携帯電話を持っていく」「パーマをかけたり茶髪にしたりする」「学校からのプリントを見せない」「異性の友だちの家に遊び

に行く」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合が4校中最も低い数値を示している。逆に、D校の母親は「学校を無断で欠席する」「決められた制服を着用しないで登校する」「パーマをかけたり茶髪にしたりする」「友だち同士でアダルトビデオを見る」「異性の友

表4-20 子どもの行動の評価 × 学校

(%)

| | A 校 | B 校 | C 校 | D 校 |
|----------------------------|-------------|--------|-------------|--------|
| 1. 他人の自転車を無断で使う | 98.9 | 99.6 | 98.9 | 99.3 |
| 2. 急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う | 94.2 | 94.5 | 93.1 | 96.5 |
| 3. 学校を無断で欠席する | 91.6 | 91.6 | <u>89.7</u> | (95.6) |
| 4. 決められた制服を着用しないで登校する | <u>78.0</u> | 93.7 | 92.6 | (97.0) |
| 5. 学校に携帯電話を持っていく | <u>81.3</u> | (94.1) | 93.7 | 91.9 |
| 6. パーマをかけたり茶髪にしたりする | <u>74.9</u> | 84.5 | 82.3 | (92.5) |
| 7. 友だち同士でアダルトビデオを見る | 59.5 | 66.2 | <u>57.5</u> | (80.0) |
| 8. 学校からのプリントを見せない | <u>29.6</u> | (47.3) | 40.0 | 42.6 |
| 9. 異性の友だちの家に遊びに行く | <u>21.0</u> | 28.8 | 22.0 | (40.3) |

○ は最大値 は最小値 (5%以上の差)

「絶対してはダメ」の割合

だちの家に遊びに行く」ことを「絶対してはダメ」と答えた割合が最も高い。

それでは母親自身の子育てを親子関係からみてみよう。4校の親子関係は、表4-21によれば、A校は母親と「とても+かなりいい」と答えた割合は49.5%、父親との関係では39.9%が良好な関係を築いていると答えており、4校中最も良好な親子関係を維持して

いる。一方、D校は、母親とは「とても+かなりいい」と答えた割合は34.1%、父親との関係では24.6%と、母親・父親とも良好な関係と感じているのは3割程度である。

表4-22は、就労状況との関連である。A校は「専業主婦」が33.5%を占め、D校は12.2%と最も少ない。

これらの結果から、A校の母親は、勉強に

表4-21 子どもとの関係 × 学校

(%)

| | | とてもいい | かなりいい | ふつう | あまりよくない | かなり悪い |
|-------------|----|----------------------|-------|------|---------|-------|
| 母 親 と | A校 | 18.2 | 31.3 | 49.9 | 0.6 | 0.0 |
| | | └──────────┘ 49.5 | | | | |
| | B校 | 22.2 | 27.4 | 48.0 | 2.0 | 0.4 |
| | | └──────────┘ 49.6 | | | | |
| 父 親 と | C校 | 15.6 | 30.7 | 52.0 | 1.7 | 0.0 |
| | | └──────────┘ 46.3 | | | | |
| | D校 | 10.6 | 23.5 | 64.6 | 1.1 | 0.2 |
| | | └──────────┘ 34.1 | | | | |
| 母 親 と | A校 | 18.9 | 21.0 | 52.6 | 6.6 | 0.9 |
| | | └──────────┘ 39.9 | | | | |
| | B校 | 15.7 | 18.4 | 54.3 | 10.3 | 1.3 |
| | | └──────────┘ 34.1 | | | | |
| 父 親 と | C校 | 12.7 | 24.1 | 61.4 | 1.8 | 0.0 |
| | | └──────────┘ 36.8 | | | | |
| | D校 | 9.1 | 15.5 | 67.9 | 6.8 | 0.7 |
| | | └──────────┘ 24.6 | | | | |

(父親との関係 = 母親からみた父と子との関係)

についてはあまり心配しておらず、規範意識は法に触れること以外は子どもの自主性に任せ、高校は公立高校を希望している。また、専業主婦が多く、子どもの内的な変化を捉えようと努力しており、中学校もこうした母親のニーズに合った教育方針があるのだろうか、中学校への満足度も高い。逆に、D校は都心から少し離れた地方に位置し、生徒たち

のパーマや茶髪などの逸脱行為や規範意識が母親や父親の学校の規則を肯定する態度に反発し、それが親子関係もうまく機能していないことに影響しているとも考えられる。また、公立高校進学がほとんどであるが、子どもが勉強せず、成績も上がらないことが中学校への不信感につながり、それが中学校への満足度に影響を与えているようである。

表4 - 22 就労状況 × 学校

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 自営業 | 専業主婦 |
|-----|-------|--------|------|------|
| A 校 | 12.6 | 41.8 | 5.9 | 33.5 |
| B 校 | 18.8 | 39.6 | 10.2 | 22.4 |
| C 校 | 22.3 | 41.1 | 14.3 | 18.3 |
| D 校 | 19.6 | 42.7 | 18.9 | 12.2 |

第5章 妻からみた夫の姿



妻からみて夫はどう映っているのだろうか。第5章・第6章では、母親が「夫」「自分自身」の生き方についてどう考えているかをみるが、はじめに調査サンプルの平均的なライフコースをたどってみることにする。今回の調査対象の母親の平均年齢は42.2歳と、1950年代後半に生まれていることになる。彼女たちが生まれた1960年代以降、男性に比べ女性はライフコース上、大きな変化をとげる。例えば進学率は、1960年には短大が3.0%、大学が2.5%と両者を合わせても高等教育への進学は5.5%にすぎなかった。しかし、その後進学率は上昇し、調査対象の母親が高等教育への進学を迎える1975年には短大が19.9%、大学が12.5%と高等教育への進学率は32.4%にまで上昇する。現在(1997年)は、それが48.9%(短大22.9%、大学26.0%)であることから、この40年間に高等教育進学

に関連して、女性の生き方や意識は大きく変化したということになる(文部省「学校基本調査」)。また就労状況についても、女性の労働力率(15歳以上人口に対する労働力人口の割合)は、1960年は54.5%、1975年には45.7%、1996年には50.0%と、大きな変化がみられるのである(総務庁統計局「労働力調査」)。こうした社会の変動期に成長をした母親たちは、親世代がモデルとなりにくく、自ら新しい生き方を模索せざるを得ない世代であった。人生の中間地点に達した彼女らは、夫や自分の生き方に対してどのような評価をしているのだろうか。また、第5章・第6章では「現代の母親が親として、妻として、個人としてどう考えているか」、夫との対比から分析を行っている。そのため、調査対象である母親について、第5章・第6章では原則的に妻という表記をしている。

1 . 属性別にみた夫に対する評価 D D D

表5 - 1は、妻の夫に対する評価をまとめたものである。「とても満足」と「かなり満足」を合わせた数値から傾向をとらえると、「夫として」の満足度は41.5%と最も低く、次いで「父親として(43.7%)」「一人の人間として(49.0%)」となり、最も高い項目は「職業人として」の64.2%であった。したがって、妻から夫をみた場合、異性やパートナーとしてよりも「社会人として」夫を評価していることがわかる。

では、妻の属性別にみて、夫に対する評価

に差はみられるのだろうか。詳しい分析に入る前に、属性別に妻の年齢の偏りをおさえておくことにする。表5 - 2をみると、妻の属性別の平均年齢では、「フルタイム」は42.1歳、「専業主婦」は42.5歳とほとんど偏りはみられない。学歴に関しては「中・高校卒」が41.9歳、「4年制大学卒」が43.5歳となり、学歴が高い層は平均年齢が微差ながら高い傾向がみられる。したがって、就労状況・学歴に対する年齢の大きな偏りはないといえる。まずは妻の年齢による差をみることにしよう

表5 - 1 夫に対する満足度

(%)

| | とても満足 | かなり満足 | やや満足 | かなり不満 | とても不満 |
|----------|-------|-------|------|-------|-------|
| 夫として | 14.9 | 26.6 | 40.4 | 11.6 | 6.5 |
| | 41.5 | | | | |
| 父親として | 15.3 | 28.4 | 40.0 | 11.5 | 4.9 |
| | 43.7 | | | | |
| 一人の人間として | 20.8 | 28.2 | 38.0 | 8.5 | 4.5 |
| | 49.0 | | | | |
| 職業人として | 28.0 | 36.2 | 28.1 | 4.7 | 2.8 |
| | 64.2 | | | | |

表5 - 2 妻の平均年齢 × 就労状況・学歴

(歳)

| 就労状況 | | | 学 歴 | | |
|-------|--------|------|-------|----------|--------|
| フルタイム | パートタイム | 専業主婦 | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 |
| 42.1 | 42.0 | 42.5 | 41.9 | 42.5 | 43.5 |

う。表5 - 3は、夫に対する満足度を妻の年齢別にみたもので、数値は「とても満足」と「かなり満足」を合わせた数値である。ここは5%以上差がついた場合に不等号をつけてあるが、4項目のうち、「父親として」を除いた3項目で、年齢が高い層の妻の方が夫に対する満足度が高いことがわかる。

表5 - 4は、夫に対する満足度を妻の就労状況別にみたものである。「フルタイム」の職業に就いている妻の場合、「とても+かなり満足」している割合が5割を超えた項目は、「職業人として」だけであるが、「専業主婦」の場合、4項目すべてが5割を超えており、専業主婦の夫に対する満足度が高いことがわかる。全体としてみても、「フルタイム」<「パートタイム」<「専業主婦」という順で夫に対する満足度が高く、フルタイムとパートタイムの開きよりも、専業主婦との間の開

きが大きい。したがって、夫に対する満足度に対して、妻自身が働いているかどうかが大きな影響を与えているようである。

表5 - 5は、妻の学歴別にみたものである。どの項目についても、「中・高校卒」<「短大・専門学校卒」<「4年制大学卒」という順で、夫に対して満足している割合が高い。また、「中・高校卒」の妻の場合、夫への満足度が5割を超えている項目は、「職業人として」の1項目にすぎないが、「短大・専門学校卒」は4項目中2項目、「4年制大学卒」は4項目すべてにおいて、5割以上の妻が夫に対して満足していることになる。

こうしてみると、夫への満足度に対して妻の年齢よりも、就労の有無・学歴が大きな影響を与えていることがわかるが、この点についてももう少し詳しくみてみよう。表5 - 6、表5 - 7は就労状況と学歴との関係をまとめ

表5 - 3 夫に対する満足度 × 年齢

(%)

| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 |
|----------|--------|--------|-------|
| 夫として | 40.1 | 39.8 < | 46.3 |
| 父親として | 43.5 | 43.2 | 46.2 |
| 一人の人間として | 44.5 < | 51.3 | 51.5 |
| 職業人として | 62.7 | 63.4 < | 69.7 |

「とても」+「かなり」満足の割合
年齢による差：<5%以上

表5 - 4 夫に対する満足度 × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|----------|-------|---------|------|
| 夫として | 35.8 | 40.5 < | 50.2 |
| 父親として | 37.2 | 41.6 << | 53.6 |
| 一人の人間として | 43.3 | 46.0 << | 57.5 |
| 職業人として | 59.6 | 61.0 << | 73.6 |

「とても」+「かなり」満足の割合
就労状況による差：<5%以上 <<10%以上

たものである。今回の調査では夫に対する満足度を4つの側面から尋ねているが、どの項目についても同じ傾向がみられたため、ここでは「父親として」(表5-6)、「一人の人間として」(表5-7)の夫に対する満足度を載せてある。表5-6を例にとってみてみると、「父親として」の夫に満足している割合は、「フルタイム」では「中・高校卒(A)」が25.6%、「4年制大学卒(B)」が51.8%で、「A(中・

高校卒)」から「B(4年制大学卒)」を引いた数値は-26.2%である。同様に「パートタイム」ではその値が-23.7%、「専業主婦」では-3.1%である。こうした傾向は夫への満足度全てにみられる。したがって、妻が働いている場合(特に「フルタイム」)「中・高校卒」の妻ほど夫に対する満足度は低下するが、「専業主婦」の場合は学歴による差はなく、全般的に高い満足度を示していることになる。

表5-5 夫に対する満足度 × 学歴

| | (%) | | |
|----------|-------|----------|---------|
| | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 |
| 夫として | 38.4 | < 44.1 | << 55.7 |
| 父親として | 39.8 | < 48.5 | 53.2 |
| 一人の人間として | 46.3 | < 51.3 | < 59.5 |
| 職業人として | 62.1 | 66.8 | << 77.2 |

「とても」+「かなり」満足の割合
学歴による差：< 5%以上 << 10%以上

表5-6 「父親として」夫への満足度 × 就労状況 × 学歴

| | | | (%) | | | | | |
|-------|-----------|-------|--------|-----------|-------|------|-----------|------|
| フルタイム | 中・高校卒(A) | 25.6 | パートタイム | 中・高校卒(A) | 37.4 | 専業主婦 | 中・高校卒(A) | 51.9 |
| | 短大・専門学校卒 | 45.6 | | 短大・専門学校卒 | 49.3 | | 短大・専門学校卒 | 55.0 |
| | 4年制大学卒(B) | 51.8 | | 4年制大学卒(B) | 61.1 | | 4年制大学卒(B) | 55.0 |
| | A - B | -26.2 | | A - B | -23.7 | | A - B | -3.1 |

「とても」+「かなり」満足の割合

表5-7 「一人の人間として」夫への満足度 × 就労状況 × 学歴

| | | | (%) | | | | | |
|-------|-----------|-------|--------|-----------|-------|------|-----------|------|
| フルタイム | 中・高校卒(A) | 29.5 | パートタイム | 中・高校卒(A) | 43.2 | 専業主婦 | 中・高校卒(A) | 58.4 |
| | 短大・専門学校卒 | 51.9 | | 短大・専門学校卒 | 49.3 | | 短大・専門学校卒 | 56.1 |
| | 4年制大学卒(B) | 59.2 | | 4年制大学卒(B) | 66.6 | | 4年制大学卒(B) | 60.0 |
| | A - B | -29.7 | | A - B | -23.4 | | A - B | -1.6 |

「とても」+「かなり」満足の割合

2 . 属性別にみた夫に対する期待 D D D

では夫に対して、どのような存在であってほしいと思っているのだろうか。表5 - 8の「とてもそう思う」と「かなりそう思う」を合わせた割合から傾向をとらえると、「あくまでも男性であってほしい」という割合が31.9%と最も低く、逆に「話し相手であって

ほしい」は66.7%、「家族にとって頼れる存在であってほしい」は87.2%となっている。特に「家族にとって頼れる存在であってほしい」については「とてもそう思う」割合が58.9%と高い点が目につく。夫に対する期待を全体としてみると、異性としてよりも家族

表5 - 8 夫に対して期待すること

(%)

| | とても そう思う | かなり そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない |
|------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| あなたにとって、あくまでも男性であってほしい | 11.9 | 20.0 | 35.6 | 26.8 | 5.8 |
| | 31.9 | | | | |
| 社会の中で活躍してほしい | 16.2 | 29.5 | 39.9 | 13.2 | 1.2 |
| | 45.7 | | | | |
| 子どもの良き友だちであってほしい | 19.4 | 27.7 | 32.8 | 16.8 | 3.3 |
| | 47.1 | | | | |
| あなたにとって、話し相手であってほしい | 32.3 | 34.4 | 26.1 | 5.4 | 1.7 |
| | 66.7 | | | | |
| 家族にとって頼れる存在であってほしい | 58.9 | 28.3 | 10.9 | 1.1 | 0.9 |
| | 87.2 | | | | |

の大黒柱・パートナーとしての夫を求めているようである。

次に夫に対して何を求めているかについて、妻の属性別にみていくことにしよう。表5 - 9は妻の年齢別でみたものであるが、「社会の中で活躍してほしい」「あくまでも男性であってほしい」「家族にとって頼れる存在であってほしい」については年齢による差はほとんどみられない。逆に、「話し相手であってほしい」「子どもの良き友だちであってほしい」についてはともに、「45歳以上」

の妻の割合が低い。したがって、年齢の高い妻の方が自分や子どもに対する夫のコミュニケーションをあまり期待していないことがわかる。

表5 - 10は妻の就労状況別にまとめたものである。表の最大値の数値に○をつけてあるが、「専業主婦」の場合、「あくまでも男性であってほしい」「社会の中で活躍してほしい」「家族にとって頼れる存在であってほしい」の数値が高く、異性として、大黒柱としての役割を夫に望んでいるようである。

表5 - 9 夫に対して期待すること × 年齢

(%)

| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 |
|------------------------|-------|--------|-------|
| あなたにとって、あくまでも男性であってほしい | 33.9 | 30.7 | 34.1 |
| 社会の中で活躍してほしい | 45.7 | 45.1 | 46.1 |
| 子どもの良き友だちであってほしい | 50.2 | 48.5 | 44.5 |
| あなたにとって、話し相手であってほしい | 68.7 | 68.8 | 62.6 |
| 家族にとって頼れる存在であってほしい | 85.6 | 88.2 | 87.8 |

「とても」+「かなり」そう思う割合

表5 - 10 夫に対して期待すること × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|------------------------|---------|--------|---------|
| あなたにとって、あくまでも男性であってほしい | 26.5 | 30.1 | ○(34.4) |
| 社会の中で活躍してほしい | 44.2 | 45.1 | ○(47.2) |
| 子どもの良き友だちであってほしい | ○(50.5) | 47.9 | 44.1 |
| あなたにとって、話し相手であってほしい | ○(69.5) | 65.0 | 67.9 |
| 家族にとって頼れる存在であってほしい | 86.5 | 86.8 | ○(88.3) |

「とても」+「かなり」そう思う割合
○は最大値

逆に「フルタイム」の妻の場合、「子どもの良き友だちであってほしい」「話し相手であってほしい」の割合が高く、パートナーとしての役割を夫に望んでいる傾向がみられる。

表5 - 11は妻の学歴別にみたものである。「中・高校卒」の妻は夫に対し「子どもの良き友だちであってほしい」と考えており、逆に「4年制大学卒」の妻の場合、「話し相手であってほしい」と考えていることがわかる。

こうしてみると、一般的にみて4割以上の

妻が夫に対して「とても+かなり満足」しており、特に「職業人として」の夫に満足している傾向がみられる。また、夫に満足する妻は①年齢層が高い②「専業主婦」③「4年制大学卒」である傾向がみられる。夫に対する期待として、「家族にとって頼れる存在であってほしい」というリクエストが最も高く、「とてもそう思う」が58.9%、「かなりそう思う」が28.3%と9割の妻が夫に大黒柱としての役割を求めているのである。

表5 - 11 夫に対して期待すること × 学歴

(%)

| | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 |
|------------------------|-------|----------|--------|
| あなたにとって、あくまでも男性であってほしい | 33.0 | 30.6 | 28.2 |
| 社会の中で活躍してほしい | 43.5 | 47.7 | 45.6 |
| 子どもの良き友だちであってほしい | 50.5 | > 43.8 | 39.2 |
| あなたにとって、話し相手であってほしい | 65.6 | 67.3 | < 74.7 |
| 家族にとって頼れる存在であってほしい | 87.0 | 87.7 | 88.6 |

「とても」+「かなり」そう思う割合
学歴による差：< 5%以上

3. 子どもからどのような父親と みられているのか DDD

夫に対して「父親として」満足している割合は43.7%と過半数に満たないが、子どもたちからどのような父親と受け止められていると妻は考えているのであろうか。表5-12では父親に対して「たくましい」「頼りになる」という伝統的に父親役割とみなされてきた性格、「やさしい」「あたたかい」という伝統的に母親役割とみなされてきた性格、

「尊敬される」という伝統的な親に対する評価の5項目をあげ、評価をしてもらった。「とてもそう」と「わりとそう」を合わせた数値から傾向をみると、「頼りになる」が79.8%と最も高く、次いで「あたたかい(75.6%)」「やさしい(74.7%)」と伝統的に母親をイメージさせる評価が上位にきている。

表5-12 子どもから父親はどのように映っているか

(%)

| | とても そう | わりと そう | あまり そうでない | ぜんぜん そうでない |
|-------|----------------------|-----------|--------------|---------------|
| たくましい | 12.9 | 49.3 | 31.9 | 5.8 |
| | └──────────┘ 62.2 | | | |
| 尊敬される | 12.9 | 52.5 | 29.7 | 4.9 |
| | └──────────┘ 65.4 | | | |
| やさしい | 17.6 | 57.1 | 22.8 | 2.4 |
| | └──────────┘ 74.7 | | | |
| あたたかい | 17.6 | 58.0 | 21.2 | 3.1 |
| | └──────────┘ 75.6 | | | |
| 頼りになる | 26.5 | 53.3 | 17.1 | 3.1 |
| | └──────────┘ 79.8 | | | |

表5 - 13は年齢別にみたものであるが、年齢による傾向はあまりみられない。唯一差が認められた項目は、子どもから「尊敬される」父親とみなされている、とする割合で、年齢が高い妻に多く、「45歳以上」の妻は71.5%、「40～44歳」は64.0%、「39歳以下」は64.4%となっている。

表5 - 14は就労状況別にみたものであるが、ここでは妻の就労状況により大きな差が

みられる。全体的に「フルタイム」<「パートタイム」<「専業主婦」という順で、評価が高くなっている。特に「尊敬される」「頼りになる」の2つの項目について、差が大きく、「尊敬される」については「専業主婦」が74.4%であるのに対し、「フルタイム」は55.0%。「頼りになる」についても「専業主婦」の87.5%に対し、「フルタイム」は67.2%であり、ともに20%近くの開きが見られる。

表5 - 13 子どもから父親はどのように映っているか × 年齢

(%)

| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 |
|-------|-------|--------|--------|
| たくましい | 63.2 | 63.3 | 61.7 |
| 尊敬される | 64.4 | 64.0 | < 71.5 |
| あたたかい | 72.0 | 75.4 | 79.3 |
| やさしい | 72.1 | 75.0 | 77.7 |
| 頼りになる | 77.5 | 80.2 | 82.9 |

「とても」+「わりと」その割合
年齢による差：< 5%以上

表5 - 14 子どもから父親はどのように映っているか × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|-------|-------|---------|---------|
| たくましい | 54.2 | < 60.4 | 64.5 |
| 尊敬される | 55.0 | < 63.7 | << 74.4 |
| 頼りになる | 67.2 | << 80.1 | < 87.5 |
| やさしい | 67.4 | < 73.9 | < 83.2 |
| あたたかい | 72.3 | 73.7 | < 81.9 |

「とても」+「わりと」その割合
就労状況による差：< 5%以上 << 10%以上

第6章 自分の生き方をふり返って



第5章に続き、第6章では妻自身の生き方について「母親として家族のために心がけていること」「個人としての時間の使い方」「自己評価」の3点を中心にみていくことにする。

1. 妻として、何を家族のために 心がけているか D D D

まずは妻としての役割として、家族のために日常、何を心がけているのであろうか。表6-1の「とても心がけている」と「かなり心がけている」を合わせた数値から傾向をみていくことにする。妻が心がけていることとして、「家庭で洗えるものは家で洗う」が最も多く78.9%、次いで「帰ってくる家族のために明かりをつけておく(76.1%)」「帰ってきた家族に明るく『お帰りなさい』と言う(75.1%)」「自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う(74.4%)」「家族の食事は手作り(70.2%)」となっており、11項目中5項目が7割を超えている。逆に少ない項目は「石けん・洗剤は無公害にする(15.3%)」

「野菜は無農薬を選ぶ(16.5%)」である。

次に、妻の属性別にみていくことにしよう。表6-2は妻の年齢別であるが、11項目中、年齢による差がほとんどみられなかった項目は「ワイシャツ・ブラウスくらいなら自分で仕上げる」「帰ってきた家族に明るく『お帰りなさい』と言う」の2項目である。残りの9項目については、年齢が高い妻の方が心がけていると回答している。またその開きも顕著であり、「39歳以下」の妻の場合、心がけている割合が7割を超えた項目は4項目であるが、「45歳以上」の妻の場合、11項目中6項目が7割を超えていることになる。

表6 - 1 妻として心がけていること

(%)

| | とても 心がけている | かなり 心がけている | やや 心がけている | あまり 心がけていない | ぜんぜん 心がけていない |
|------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 石けん・洗剤は無公害にする | 5.6 | 9.7 | 33.3 | 41.6 | 9.9 |
| | 15.3 | | | | |
| 野菜は無農薬を選ぶ | 5.6 | 10.9 | 38.1 | 35.7 | 9.7 |
| | 16.5 | | | | |
| 季節(旬)のものを作る | 15.1 | 25.0 | 46.6 | 11.6 | 1.7 |
| | 40.1 | | | | |
| 各人の好みを考えて献立を作る | 17.6 | 27.6 | 41.0 | 11.3 | 2.5 |
| | 45.2 | | | | |
| 家族が帰ってくるとき、なるべく家にいる | 32.2 | 33.8 | 25.2 | 6.9 | 1.9 |
| | 66.0 | | | | |
| ワイシャツ・ブラウスくらいなら自分で仕上げる | 42.9 | 26.4 | 19.3 | 7.7 | 3.8 |
| | 69.3 | | | | |
| 家族の食事は手作り | 27.5 | 42.7 | 26.2 | 3.2 | 0.4 |
| | 70.2 | | | | |
| 自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う | 43.4 | 31.0 | 21.1 | 3.5 | 1.0 |
| | 74.4 | | | | |
| 帰ってきた家族に明るく「お帰りなさい」と言う | 40.9 | 34.2 | 20.5 | 3.5 | 1.0 |
| | 75.1 | | | | |
| 帰ってくる家族のために明かりをつけておく | 46.1 | 30.0 | 17.5 | 4.8 | 1.6 |
| | 76.1 | | | | |
| 家庭で洗えるものは家で洗う | 41.9 | 37.0 | 18.1 | 2.4 | 0.6 |
| | 78.9 | | | | |

表6-2 妻として心がけていること × 年齢

(%)

| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 |
|------------------------|--------|---------|-------|
| 野菜は無農薬を選ぶ | 9.3 < | 15.1 < | 24.5 |
| 石けん・洗剤は無公害にする | 9.7 | 13.5 < | 22.6 |
| 季節(旬)のものを作る | 34.0 | 37.9 << | 49.7 |
| 各人の好みを考えて献立を作る | 37.5 < | 43.0 << | 54.5 |
| 家族が帰ってくるとき、なるべく家にいる | 60.7 | 64.9 < | 72.6 |
| 家族の食事は手作り | 65.6 | 69.6 < | 76.7 |
| ワイシャツ・ブラウスくらいなら自分で仕上げる | 66.8 | 69.5 | 68.7 |
| 帰ってくる家族のために明かりをつけておく | 71.1 | 74.6 < | 83.9 |
| 自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う | 72.1 | 72.6 < | 79.0 |
| 帰ってきた家族に明るく「お帰りなさい」と言う | 74.1 | 74.8 | 77.2 |
| 家庭で洗えるものは家で洗う | 74.6 | 79.0 | 81.7 |

「とても」+「かなり」心がけている割合
 年齢による差：< 5%以上 << 10%以上

表6 - 3は妻の就労状況別にまとめたものである。○のついた数値は最大値を示しているが、11項目全てにおいて「専業主婦」の方が心がけている割合が高いことがわかる。また、○のついた数値はその属性における順位を示しているが、「専業主婦」の割合が

高い項目は順に「自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う(91.6%)」「帰ってきた家族に明るく『お帰りなさい』と言う(87.3%)」「家族が帰ってくるとき、なるべく家にいる(87.0%)」「帰ってくる家族のために明かりをつけておく(86.3%)」であり、

表6 - 3 妻として心がけていること × 就労状況

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|------------------------|-------|--------|---------|
| 野菜は無農薬を選ぶ | 12.8 | 15.5 | ○(20.7) |
| 石けん・洗剤は無公害にする | 14.2 | 15.1 | ○(17.1) |
| 季節(旬)のものを作る | 33.3 | 39.6 | ○(44.8) |
| 家族が帰ってくるとき、なるべく家にいる | 37.3 | 64.1 | ○(87.0) |
| 各人の好みを考えて献立を作る | 38.4 | 46.2 | ○(50.8) |
| 自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う | 54.5 | 72.4 | ○(91.6) |
| 家族の食事は手作り | 55.3 | 71.9 | ○(80.2) |
| ワイシャツ・ブラウスくらいなら自分で仕上げる | 58.7 | 63.8 | ○(74.0) |
| 帰ってくる家族のために明かりをつけておく | 60.3 | 76.8 | ○(86.3) |
| 帰ってきた家族に明るく「お帰りなさい」と言う | 63.2 | 72.0 | ○(87.3) |
| 家庭で洗えるものは家で洗う | 72.6 | 78.9 | ○(84.9) |

「とても」+「かなり」心がけている割合
○は最大値
内の数値はその属性における順位

特に家族が帰宅したとき家にいてあたたかく迎えることを「専業主婦」は心がけていることがわかる。

表6 - 4は学歴別にみたものである。「中・高校卒」の妻の場合、「家で洗えるものは家で洗う」「ワイシャツ・ブラウスくらいなら

自分で仕上げる」の割合が高く、節約を重視する傾向がみられる。逆に「4年制大学卒」の妻は「石けん・洗剤は無公害にする」「野菜は無農薬を選ぶ」「季節（旬）のものを作る」の割合が高く、プラスアルファの家事を重視していることがわかる。

表6 - 4 妻として心がけていること × 学歴

(%)

| | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 |
|------------------------|-------|----------|---------|
| 石けん・洗剤は無公害にする | 13.1 | 16.7 | < 22.2 |
| 野菜は無農薬を選ぶ | 13.5 | < 19.5 | 21.0 |
| 季節（旬）のものを作る | 37.5 | < 44.3 | 43.8 |
| 各人の好みを考えて献立を作る | 45.4 | 45.2 | 40.7 |
| 家族が帰ってくる時、なるべく家にいる | 66.5 | 65.8 | 65.8 |
| 家族の食事は手作り | 70.0 | 70.7 | 71.6 |
| ワイシャツ・ブラウスくらいなら自分で仕上げる | 71.3 | 69.1 | >> 52.5 |
| 自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う | 74.5 | 74.5 | 75.0 |
| 帰ってきた家族に明るく「お帰りなさい」と言う | 75.5 | 74.3 | 79.0 |
| 帰ってくる家族のために明かりをつけておく | 77.1 | 74.6 | 78.5 |
| 家庭で洗えるものは家で洗う | 80.9 | 77.4 | > 71.6 |

「とても」+「かなり」心がけている割合
学歴による差：< 5%以上 < 10%以上

2 . 個人としての時間の使い方 D D D

では妻は、個人としてどのような活動をしているのであろうか。表6 - 5の「いつもしている」と「ときどきしている」を合わせた数値から、「おいしいものを食べに行く」のは

40.1%、「好きな音楽を聴く」は36.6%、「園芸・ガーデニングをする」は28.0%など、日常的に楽しめる項目が上位を占めている。逆に「友だちと旅行をする(7.3%)」「カラオ

表6 - 5 よくしていること

(%)

| | いつも している | ときどき している | やや している | あまり していない | ぜんぜん していない |
|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 友だちと旅行をする | 1.0 | 6.3 | 10.9 | 19.9 | 62.0 |
| | 7.3 | | | | |
| カラオケなどで歌いまくる | 1.0 | 6.9 | 9.7 | 29.2 | 53.1 |
| | 7.9 | | | | |
| お酒を飲みに行く | 1.4 | 13.3 | 14.9 | 26.0 | 44.5 |
| | 14.7 | | | | |
| 映画を観に行く | 2.3 | 14.5 | 13.5 | 29.0 | 40.6 |
| | 16.8 | | | | |
| スポーツで汗を流す | 7.2 | 14.0 | 11.4 | 38.3 | 29.1 |
| | 21.2 | | | | |
| 友だちと長電話をする | 4.1 | 21.4 | 24.4 | 33.6 | 16.5 |
| | 25.5 | | | | |
| 思っきりおしゃれを楽しむ | 5.6 | 22.1 | 30.4 | 33.9 | 8.0 |
| | 27.7 | | | | |
| 園芸・ガーデニングをする | 14.2 | 13.8 | 21.1 | 22.8 | 28.1 |
| | 28.0 | | | | |
| 好きな音楽を聴く | 13.7 | 22.9 | 25.6 | 22.8 | 14.9 |
| | 36.6 | | | | |
| おいしいものを食べに行く | 4.2 | 35.9 | 30.3 | 23.0 | 6.7 |
| | 40.1 | | | | |

ケなどで歌いまくる(7.9%)」といった非日常的な息抜きをしている妻は1割以下と、ほとんどしていないことがわかる。

個人としての活動に関して、妻の属性の中で、年齢層による有意な差が認められなかった。そのため、ここでは年齢層別の表は省略をした。表6-6の個人としての活動について、ここでは欄内の下線のついた数値(最小値を意味している)から、就労状況別の傾向

をとらえることにしよう。「友だちと旅行をする」「カラオケなどで歌いまくる」「お酒を飲みに行く」「映画を観に行く」については「専業主婦」の割合が最も低く、逆に「スポーツで汗を流す」「友だちと長電話をする」「園芸・ガーデニングをする」「好きな音楽を聴く」「おいしいものを食べに行く」については「フルタイム」で働いている妻の割合が最も低い。したがって、「フルタイム」の妻は、

表6-6 よくしていること × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 友だちと旅行をする | 8.9 | 6.4 | <u>6.3</u> |
| カラオケなどで歌いまくる | 8.9 | 8.8 | <u>5.2</u> |
| お酒を飲みに行く | 19.6 | 18.1 >> | <u>6.8</u> |
| スポーツで汗を流す | <u>19.6</u> | 20.3 | 23.7 |
| 映画を観に行く | 20.9 | 18.5 | <u>15.5</u> |
| 友だちと長電話をする | <u>20.9</u> | < 28.8 | 29.4 |
| 園芸・ガーデニングをする | <u>22.2</u> | 27.1 < | 35.3 |
| 思いっきりおしゃれを楽しむ | 29.8 | <u>26.2</u> | 27.8 |
| 好きな音楽を聴く | <u>33.8</u> | 36.4 < | 42.1 |
| おいしいものを食べに行く | <u>40.0</u> | 40.9 | 42.1 |

「いつも」+「ときどき」している割合
 就労状況による差：< 5%以上 << 10%以上
 _____は最小値

ある程度お金がかかる息抜きをし、「専業主婦」の場合、日常生活の延長線上で身近にできることを楽しんでいるようである。

表6-7は学歴別にみたものである。「映画を観に行く」「お酒を飲みに行く」「思いっきりおしゃれを楽しむ」「好きな音楽を聴く」については「4年制大学卒」の妻の割合が高

い。したがって、個人としての時間を割いているかどうかは年齢による差はほとんどみられず、就労状況・学歴によって影響を受けていることがわかる。また、「4年制大学卒」の妻ほど、個人としての時間を設けていることがわかる。

表6-7 よくしていること × 学歴

(%)

| | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 |
|---------------|-------|----------|---------|
| 友だちと旅行をする | 5.9 | 7.9 | 11.1 |
| カラオケなどで歌いまくる | 9.5 | 5.5 | 8.6 |
| 映画を観に行く | 15.3 | 17.1 | << 28.4 |
| お酒を飲みに行く | 15.8 | 11.7 | << 23.5 |
| スポーツで汗を流す | 20.3 | 21.9 | 25.9 |
| 友だちと長電話をする | 24.3 | 26.4 | 29.6 |
| 園芸・ガーデニングをする | 27.9 | 28.1 | 28.4 |
| 思いっきりおしゃれを楽しむ | 28.8 | 25.5 | < 30.9 |
| 好きな音楽を聴く | 35.8 | 36.8 | < 45.7 |
| おいしいものを食べに行く | 38.9 | 40.7 | 44.4 |

「いつも」+「ときどき」している割合
 学歴による差：< 5%以上 << 10%以上

3 . 自分の生活への満足度 D D D

では、自分の生き方についてどのように評価しているのだろうか。表6 - 8では、自己評価として「趣味や余暇の時間について」「妻として」「自分の仕事に対して」「母親として」「自分の友人関係について」の5つの領域別に尋ねている。「とても満足」と「わりと満足」を合わせた数値でみると、「趣味

や余暇の時間について」の満足度は最も低く、5項目中唯一満足度が50%に達していない。その他4項目はいずれも6割以上が満足しており、特に「自分の友人関係について」は78.2%、「母親として」は76.3%など、いずれも高い割合を示している。

続いて妻の属性別にみていくことにする。

表6 - 8 自己評価

(%)

| | とても満足 | わりと満足 | あまり満足していない | ぜんぜん満足していない |
|--------------|-------|-------|------------|-------------|
| 趣味や余暇の時間について | 8.7 | 40.1 | 40.3 | 10.9 |
| | 48.8 | | | |
| 妻として | 8.0 | 52.7 | 33.0 | 6.3 |
| | 60.7 | | | |
| 自分の仕事に対して | 11.6 | 53.1 | 30.0 | 5.3 |
| | 64.7 | | | |
| 母親として | 13.1 | 63.2 | 22.2 | 1.5 |
| | 76.3 | | | |
| 自分の友人関係について | 13.7 | 64.5 | 18.5 | 3.4 |
| | 78.2 | | | |

表6 - 9は年齢別にまとめたものであるが、今までの結果から、個人としての活動には年齢による差はみられないが、年齢層が高い妻ほど、家族のためにいろいろなことを「心がけている」傾向がみられた。したがって、年齢が高い妻ほど「母親として」の生き方に満足をしているのではないかと想像されるが、実際「母親として」満足している割合は「39歳以下」が76.5%、「40～44歳」が75.2%、「45歳以上」が77.4%とほとんど満足度に差はみ

られない。また、他の属性別の数値と比較しても年齢による差はあまり認められない。

表6 - 10は就労状況別に自己評価をまとめたものである。前述したように、「専業主婦」の場合、家族のためにいろいろなことを心がけており、個人としてもおしゃれや好きな音楽を聴くなど、手軽な息抜きを実践している傾向がみられた。そうした傾向を反映してか、妻として、個人としてなど、全体として満足度が高い。表6 - 11は学歴別に自己

表6 - 9 自己評価 × 年齢

(%)

| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 |
|--------------|-------|--------|-------|
| 趣味や余暇の時間について | 48.0 | 47.0 | 50.9 |
| 自分の仕事に対して | 54.6 | 51.4 | 60.2 |
| 妻として | 61.5 | 59.3 | 61.9 |
| 母親として | 76.5 | 75.2 | 77.4 |
| 自分の友人関係について | 76.7 | 78.4 | 78.3 |

「とても」+「わりと」満足の割合
年齢による差：< 5%以上

表6 - 10 自己評価 × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|--------------|-------|--------|------|
| 趣味や余暇の時間について | 38.4 | 48.4 | 61.9 |
| 妻として | 52.0 | 57.6 | 71.5 |
| 自分の仕事に対して | 68.3 | 64.6 | |
| 母親として | 71.7 | 75.8 | 80.9 |
| 自分の友人関係について | 74.6 | 78.8 | 82.4 |

「とても」+「わりと」満足の割合
就労状況による差：< 5%以上 < 10%以上

評価をまとめたものである。「母親として」という1項目を除き、5項目中4項目で「4年制大学卒」の妻の満足度が高いという結果になった。特に「趣味や余暇の時間について」に対する「4年制大学卒」の妻の満足度は高い。「中・高校卒」の妻の場合、47.2%と満足している割合は過半数に達しないが、「4年制大学卒」の妻は63.9%と、6割以上が満足していることになる。

自己評価についてまとめると、6割程度

が自分の生き方について満足しているなど、全般的に満足度は高い。また、1節でみたように、年齢層の高い妻は家族に対して心遣いをしている傾向がみられたが、「妻として」「母親として」の自分の生き方に関する満足度にはほとんど年齢の影響はみられなかった。むしろ、就労状況の影響が強く、特に「専業主婦」の満足度が高いという結果となった。

表6 - 11 自己評価 × 学歴

(%)

| | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | | 4年制大学卒 |
|--------------|-------|----------|----|--------|
| 趣味や余暇の時間について | 47.2 | 49.0 | << | 63.9 |
| 自分の仕事に対して | 54.6 | 53.4 | < | 61.4 |
| 妻として | 59.4 | 61.9 | < | 67.1 |
| 母親として | 75.5 | 78.4 | > | 72.3 |
| 自分の友人関係について | 78.1 | 77.4 | < | 85.5 |

「とても」+「わりと」満足の割合
 学歴による差：< 5%以上 << 10%以上

4 . 子どもからどのような母親とみられているのか D D D

最後に、子どもからどのような母親だと思われているかをみでみることにしよう。ここでの項目は、父親に対して使用したのと同じ項目を使って尋ねている。表6 - 12のように、自分は子どもから「あたたかい」と受け

止められていると感じる割合が78.7%（とても+わりと）と最も高い。次いで「頼りになる（75.0%）」「やさしい（64.8%）」「たくましい（57.0%）」「尊敬される（44.6%）」という順になっている。また、表の右端の欄は、

表6 - 12 子どもからどのような母親だと思われているか

(%)

| | とても そう | わりと そう | あまり そうでない | ぜんぜん そうでない | 父親に対する 評価 |
|-------|-----------|-----------|--------------|---------------|--------------|
| 尊敬される | 4.6 | 40.0 | 50.6 | 4.8 | 65.4 |
| | 44.6 | | | | |
| たくましい | 11.5 | 45.5 | 37.7 | 5.4 | 62.2 |
| | 57.0 | | | | |
| やさしい | 10.3 | 54.5 | 32.1 | 3.2 | 74.7 |
| | 64.8 | | | | |
| 頼りになる | 16.7 | 58.3 | 23.2 | 1.9 | 79.8 |
| | 75.0 | | | | |
| あたたかい | 14.7 | 64.0 | 19.5 | 1.8 | 75.6 |
| | 78.7 | | | | |

内の数値は、父親に対する評価についての順位

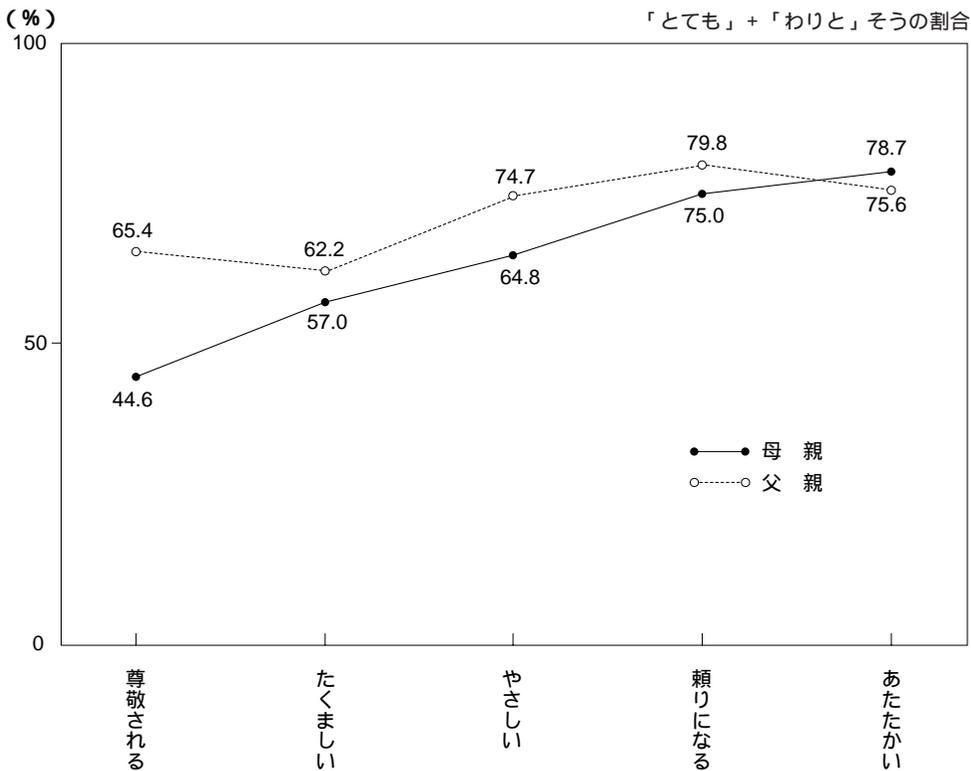
子どもからの父親に対する評価の予測についてまとめたものであり、 のついた数値は、父親に対する評価について高い項目から順位をつけたものである。こうしてみると1位と2位、4位と5位で順位が逆になっているものの、それほど大きな変動はみられない。

図6-1は今の表から「とてもそう」と「わりとそう」を合わせた数値を抜き出し、図にまとめたものである。父親・母親について数値で比較してみると、母親に対する評価が高い項目は「あたたかい」の1項目である

が、父親は75.6%、母親は78.7%とほとんど差はみられない。残りの4項目は全て父親に対する評価が高く、特に「やさしい」については父親が74.7%に対し母親は64.8%、「尊敬される」については父親が74.7%に対し母親は44.6%と20%近くの違いが開いている。

前にみたように、「母親として」の自分に対する満足度は76.3%と高いが、夫に対しては「父親として」の満足度は43.7%とかなり低い評価となっていたが、なぜ子どもからみた場合、自分よりも父親の方が高い評価を受

図6-1 子どもからみた親



けていると考えているのか、気になるところである。

続いて属性別にみていくことにしよう。表6-13は年齢別にみたものであるが、全体としてあまり差はみられない。「やさしい」「たくましい」「あたたかい」「頼りになる」の4項目については年齢による傾向はみられず、「尊敬される」の1項目のみ、「45歳以上」

の母親の数値が高くなっている。

表6-14は就労状況別にまとめたものである。「頼りになる」「あたたかい」については就労状況による差はほとんどみられない。「フルタイム」の母親の方が自己評価が高かった項目は「たくましい」であり、66.4%に対し53.4%と、「専業主婦」とでは10%以上の差が認められる。逆に、「専業主婦」の割

表6-13 子どもからどのような母親だと思われるか × 年齢

(%)

| | 39歳以下 | 40～44歳 | 45歳以上 |
|-------|-------|--------|-------|
| やさしい | 60.7 | 64.9 | 68.2 |
| たくましい | 57.3 | 56.1 | 60.7 |
| 尊敬される | 45.9 | 41.7 < | 49.1 |
| あたたかい | 76.6 | 79.4 | 80.4 |
| 頼りになる | 75.5 | 76.1 | 74.9 |

「とても」+「わりと」その割合
年齢による差：<5%以上

表6-14 子どもからどのような母親だと思われるか × 就労状況

(%)

| | フルタイム | パートタイム | 専業主婦 |
|-------|---------|--------|------|
| やさしい | 58.7 | 63.0 < | 68.0 |
| たくましい | 66.4 >> | 55.2 | 53.4 |
| 尊敬される | 47.1 > | 41.3 < | 46.4 |
| あたたかい | 73.0 | 77.2 | 81.7 |
| 頼りになる | 76.7 | 74.2 | 76.2 |

「とても」+「わりと」その割合
就労状況による差：<5%以上 <<10%以上

合が高い項目は「やさしい」であり、「パートタイム」の母親が最も割合が低かったのは「尊敬される」であった。

表6 - 15は学歴別にみたものである。ここでは4年制大学卒か否かで傾向に差がみられる。「4年制大学卒」の母親の方が自己評価の高い項目は「たくましい」「尊敬される」「頼りになる」で、伝統的に父親に対する評

価とみなされている項目があがり、逆に「4年制大学卒」の母親が低い項目は「あたたかい」となっている。したがって、「4年制大学卒」の母親は、伝統的に父親が連想される評価について高い自己評価をしていることになる。

表6 - 15 子どもからどのような母親だと思われるか × 学歴

(%)

| | 中・高校卒 | 短大・専門学校卒 | 4年制大学卒 |
|-------|-------|----------|--------|
| やさしい | 65.8 | 63.4 | 65.0 |
| たくましい | 54.9 | 58.2 | < 66.7 |
| 尊敬される | 42.9 | 46.7 | < 51.7 |
| あたたかい | 80.7 | 77.7 | > 72.5 |
| 頼りになる | 73.5 | 76.1 | < 82.5 |

「とても」+「わりと」その割合
学歴による差：< 5%以上

まとめ

親となることを大事に 考えた母親たち

母親として生きる世代

懸命に子育てをしている親の姿が浮かんできたというのが今回の調査結果だったように思う。しかし比較のデータがないと、数値の意味をとらえにくい。小学校低学年の母親を対象として、育児不安の調査を実施したことがある。その中に、今回と同じ項目が含まれているので、比較を行ってみよう。

本モノグラフの対象は中学生の親なので、小学校低学年の母親より6歳前後年上になる。6歳の差では、それほど変化がみられないかもしいが、いくつかの数値にあたってみよう。

(1)第1子の妊娠を知ったとき、うれしかった

とても + かなり = 小計

中学生の母 68.5% 17.8% 86.3%

小学校低学年の母 64.6 10.3 74.9

(2)産声を聞いたとき、母親になる実感を持てた

とても (とても + かなり)

中学生の母 72.4% (91.9%)

小学校低学年の母 66.3 (94.3)

(3)第1子が生まれた頃の幸せ

とても + かなり = 小計

中学生の母 51.2% 30.2% 81.4%

小学校低学年の母 46.0 34.3 80.3

(4)育児の大変さ

とても + かなり = 小計

<生後3か月頃>

中学生の母 30.1% 21.5% 51.6%

小学校低学年の母 24.2 23.2 47.4

<生後6か月頃>

中学生の母 19.4% 23.3% 42.7%

小学校低学年の母 14.2 17.9 32.1

小学校低学年と中学生とでは、母親としての気持ちが変わってくるし、乳幼児期への気持ちも変化してこよう。しかし、(1)から(4)の数値が示すように、中学生の母親の方が小学校低学年の母親より、妊娠を知ってうれしいと思い(1)、産声で母親となる気持ちを強め(2)、子どもが生まれた頃幸せと感じる割合が高い(3)、子育ては大変だったが(4)、母親として懸命に生きてきた。母親となることを大事に考え、そうした気持ちを強く抱いて子育てをしてきた世代である。

低学年の親の動向を視野に入れると、これから先、こうした親性を大事に考える親が減少することが予想される。それだけに、学校からすると、手のかかる親が増加しそうなことが気にかかる。

子離れが今後の課題

そうした将来の親への不安はともあれ、中学生の親は母親としてがんばってきた。それだけに、現在母親たちがどういう意識を抱いているかが重要になる。今回の結果によると、母親たちが子どもときめ細やかに接しているのがわかる。

「朝、子どもを起こす」母親が、「いつも」の61.3%に「たまに」の22.9%を含めると84.2%に達する。「子どもが寝るまで起きている」母親も、「たまに」の18.3%を含めると56.4%を占める。

そして、母親として子どもに声をかけることが多いのは、「早くしなさい」(56.1%、「いつも+ときどき」言う割合)、「片づけなさい」(46.2%)、「勉強しなさい」(44.9%)である。こまめに気をつかって、子育てをしている状況が浮かんでくる。

そうした一方、子育てが一段落してきたので、「おいしいものを食べに行く」(40.1%、「いつも+ときどき」している割合)、「好きな音楽を聴く」(36.6%)など、ゆとりのある暮らしが始まっている。そして、家庭でも「家庭で洗えるものは家で洗う」(78.9%、「とても+かなり」心がけている割合)、「帰宅する家族のために明かりをつける」(76.1%)、「明るく『お帰りなさい』と言う」(75.1%)などを心がけている母親である。

子どもを大事に育ててきたのはよい。しかし、子どもが中学生になっているのに、子ども扱いしているのが懸念される。子どもはいずれ社会に出て行く。そのために、子どもに自立するための力をつけさせる。巣立つ時期を意識して、子どもと距離を置く準備をする。そうした時期が中学生の親子関係であろう。子どもを「依存させる」から「自立させる」へ、子育てのスイッチを切り替える。そうした時期なのに、自立への気配が感じられないのが気がかりだった。

注) * 「育児不安の構造」東京成徳短大研究年報 Vol.1
2000年3月刊

保護者の方へ

アンケートのお願い

このアンケートは、中学生を持つ保護者の皆さまのお気持ちやお考えをおたずねする目的で作られたものです。

質問はお母さんにご記入いただくことを前提として作られていますが、他の方が記入なさってもかまいません。

プライバシーにかかわる問題も含まれていますが、よろしければお答えください。データはコンピュータで処理いたしますので、お書きいただいた内容でご迷惑をおかけすることはありません。ご安心の上ご記入ください。

なお、アンケートは記入後、封筒に入れて封をしていただき、お子さんに持たせて担任の先生にご提出ください。

《回答のしかた》特にことわりのない場合は、あてはまる数字に1つだけ をつけてください。

資料1 調査票見本

① ① このアンケートにお答えになる方はどなたですか。

1.お母さん 2.お父さん 3.その他の方

② この調査票を持ち帰られたお子さん ……………()年生(1.男子 2.女子)

I. まず、調査票を持ち帰られたお子さんのことをお聞きます。

② 現在のところ、お子さんは思い通りに育っていますか。

| | 期待以上 である | まあまあ である | あまり 思い通り でない | まったく 思い通り でない |
|---------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------------|
| 1) 友だちづきあいの面で …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 勉強の面で …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 性格の面で …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) やる気の面で …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

③ お子さんをご両親の関係はいかがですか。(おられない場合は先へ進んでください)

| | とても いい | かなり いい | ふつう | あまり よくない | かなり 悪い |
|-------------|-----------|-----------|-----|-------------|-----------|
| 1) 父親と…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 母親と…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

④ あなたは日常生活の中で、お子さんに次のようなことをどのくらいしていますか。

| | いつも する | たまに する | あまり しない | ぜんぜん しない |
|-----------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1) 朝、子どもを起こす…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 登校する前に忘れ物がないかを確認する …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どものベッドやふとんを整理する …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 夕食は子どもの好きなメニューにする …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 子どもの洗濯物をタンスにしまう …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 入浴後の子どもの着替えを準備する …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 子どもが寝るまで起きている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

資料1 調査票見本

⑤ あなたはお子さんに日頃、次のようなことを言っていることはありますか。

| | いつも 言う | ときどき 言う | たまに 言う | 言わない | 態度で 示す |
|---------------------|-----------|------------|-----------|------|-----------|
| 1) 早くしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) がんばりなさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 勉強しなさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 何度言ったらわかるの | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 片づけなさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) がまんしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 忘れ物はないの | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 家の手伝いをしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑥ あなたのお子さんは将来、次のようになろうと思えばなれると思いますか。

| | 必ず できる | かなり できる | やや できる | あまり できない | ぜんぜん できない |
|------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1) 友だちの多い人になる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) あたためい幸せな家庭を作れる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 自分の個性を生かして生きていく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 有名な大学を出る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 有名な企業で働く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 高い収入を得ることができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 海外で働けるような人になる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 弁護士や公認会計士などの資格を取り 活躍する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑦ あなたは中学生のお子さんのことで、次のようなことを思うことがありますか。

| | とても そう思う | かなり そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない |
|---------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 友だちができないのが心配 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) クラスでいじめられていないか心配 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) ひとこと言うとすぐに反抗する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 何を考えているかわからない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

- | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても そう思う | かなり そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | ぜんぜん そう思わない |
| 5) なんとなく子どもが疲れている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 遊んでばかりいて勉強しない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) このままの成績では望みの高校へ進学 できない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 希望する大学に入れそうもない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑧ お子さんには、どのような高校に入ってほしいと思っていますか。

- | | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-----|
| 偏差値の高い 私立高校 | まあまあの 私立高校 | 偏差値の高い 公立高校 | まあまあの 公立高校 | 高校なら どこでもよい | その他 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

⑨ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

- | | | | | |
|------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | いつも している | ときどき している | あまり していない | まったく しない |
| 1) そっと子どもの手帳などを見る | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) そっと子どもの部屋に入る | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 友だちとのつきあい方をチェックする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) お小遣いを何に使っているかチェックする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 洋服や持ち物をチェックする | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑩ それでは、お子さんにとって、ご主人やあなたはどのような父母とされているとお感じですか。
(おられない場合は先へ進んでください)

1. 父親(お子さんにとってご主人は)

- | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| | とても そう | わりと そう | あまり そうでない | ぜんぜん そうでない |
| 1) やさしい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) たくましい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 尊敬される | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) あたたかい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 頼りになる | 1 | 2 | 3 | 4 |

2. 母親（お子さんにとってあなたは）

| | とても そう | わりと そう | あまり そうでない | ぜんぜん そうでない |
|----------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| 1) やさしい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) たくましい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 尊敬される | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) あたたかい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 頼りになる | 1 | 2 | 3 | 4 |

11) あなたは、中学生のお子さんが次のようなことをしたとき、どう思われますか。

| | 絶対しては ダメ | たまになら 仕方がない | 仕方がない と思う | まったく かまわない |
|----------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------|
| 1) 学校を無断で欠席する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 学校からのプリントを見せない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) パーマをかけたり茶髪にしたりする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 決められた制服を着用しないで登校する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 学校に携帯電話を持っていく | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 他人の自転車を無断で使う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 急に雨が降ってきたとき、他人のカサを無断で使う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 異性の友だちの家に遊びに行く | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 友だち同士でアダルトビデオを見る | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅱ. それでは、もう少し昔へ戻ってお聞きします。

12) あなたは次の頃、どのくらい幸せ（だった）と思いますか。

| | とても 幸せ | かなり 幸せ | やや 幸せ | あまり 幸せでない | ぜんぜん 幸せでない |
|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1) 結婚前（高校を卒業した頃） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 結婚した頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 第1子が生まれた頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 第1子が幼稚園の頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 第1子が小学校を卒業した頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

- | | とても
幸せ | かなり
幸せ | やや
幸せ | あまり
幸せでない | ぜんぜん
幸せでない |
|---------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 6) 現在 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 5年後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 10年後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

13) あなたは、第1子の妊娠を知ったとき、喜びを感じましたか。

- | | とても
感じた | かなり
感じた | やや
感じた | あまり
感じない | ぜんぜん
感じない |
|---|------------|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

14) あなたは次のようなとき、母親になった実感を持ちましたか。(第1子の場合をお答えください)

- | | とても
感じた | かなり
感じた | やや
感じた | あまり
感じなかった | ぜんぜん
感じなかった |
|-----------------------------|------------|------------|-----------|---------------|----------------|
| 1) 妊娠を知ったとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) コルセット(いわゆる帯)をしめたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 胎動を感じたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 産声を聞いたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 初めてお乳をあげたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) おむつを替えたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) お風呂に入れたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 子守歌を歌って寝かせたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

15) 振り返ってみると、子育てが大変だと思ったときはどの時期でしたか。

- | | とても
大変 | かなり
大変 | やや
大変 | あまり
大変ではない | ぜんぜん
大変ではない |
|----------------------|-----------|-----------|----------|---------------|----------------|
| 1) 生後3か月頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 生後6か月頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 1歳 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 3歳 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 6歳(小学校入学の頃) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 小学生の頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 現在 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

16 あなたは、ご主人が「子どもの父親」ということを感じたのはどんなときですか。
(おられない場合は、19へ進んでください)

- | | とても
感じた | かなり
感じた | やや
感じた | あまり
感じなかった | ぜんぜん
感じなかった |
|--|------------|------------|-----------|---------------|----------------|
| 1) おなかが大きいつき(妊娠中)..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 子どもを抱いているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 子どもをあやしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 子どもが幼児の頃、一緒に遊んでいる とき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 子どもが小学生の頃、一緒にボール遊 びをしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 子どもが小学生になって勉強をみてい るとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 進路のことで話をしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 子どもと癖が似ているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

17 あなたは、ご主人の次のような面にどの程度満足されていますか。

- | | とても
満足 | かなり
満足 | やや
満足 | かなり
不満 | とても
不満 |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1) 父親としての面 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 夫としての面 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 職業人としての面 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 一人の人間としての面 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18 あなたは、ご主人がどういう存在であってほしいと思いますか。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | やや
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 社会の中で活躍してほしい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) あなたにとって、話し相手であって ほしい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) あなたにとって、あくまでも男性で あってほしい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 子どもの良き友だちであってほしい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 家族にとって頼れる存在であってほ しい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

Ⅲ．次に、あなたご自身のことをお聞きします。

⑱ あなたは現在、家族に対して次のようなことを心がけていますか。

- | | とても
心がけて
いる | かなり
心がけて
いる | やや
心がけて
いる | あまり
心がけて
いない | ぜんぜん
心がけて
いない |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 1) 家族が帰ってくる時、なるべく家に いる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 帰ってきた家族に明るく「お帰りなさい」と言う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 帰ってくる家族のために明かりをつけておく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 自分が出かけていても、夕方は早く帰ろうと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 各人の好みを考えて献立を作る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑳ あなたは現在、次のようなことをいつもどのくらい心がけていますか。

- | | とても
心がけて
いる | かなり
心がけて
いる | やや
心がけて
いる | あまり
心がけて
いない | ぜんぜん
心がけて
いない |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 1) 家族の食事は手作り | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 野菜は無農薬を選ぶ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 季節(旬)のものをつくる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 石けん・洗剤は無公害にする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 家庭で洗えるものは家で洗う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) ワイシャツ・ブラウスくらいなら自分で仕上げる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

㉑ あなたは、次のようなことをしていますか。

- | | いつも
している | ときどき
している | やや
している | あまり
していない | ぜんぜん
していない |
|------------------------|-------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 1) 思いっきりおしゃれを楽しむ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) スポーツで汗を流す | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 友だちと長電話をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) おいしいものを食べに行く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

- | | いつも
している | ときどき
している | やや
している | あまり
していない | ぜんぜん
していない |
|-----------------------|-------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 5) お酒を飲みに行く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) カラオケなどで歌いまくる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 園芸・ガーデニングをする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 友だちと旅行をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 好きな音楽を聴く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 映画を観に行く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

㉒ それでは、あなたは今のご自分にどのくらい満足していますか。

- | | とても
満足 | わりと
満足 | あまり
満足していない | ぜんぜん
満足していない | |
|-----------------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|--------------|
| 1) 妻として | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2) 母親として | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3) 自分の友人関係について | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4) 趣味や余暇の時間について | 1 | 2 | 3 | 4 | 仕事を していない |
| 5) 自分の仕事に対して | 1 | 2 | 3 | 4 | (5) |

㉓ あなたは、お子さんの通っている中学校をどう感じですか。

- | | とても
満足 | かなり
満足 | やや
満足 | やや
不満 | とても
不満 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1) 友だちの雰囲気 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 学級の雰囲気 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 生徒指導の面 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 学習指導の面 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 先生の感じ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 全体として | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

IV.最後に、もう少しお聞きします。

㉔ よろしければ、あなたご自身のことをお教えてください。

1) 年齢 満()歳

2) 現在、お仕事についていますか。(1つ選んで をつけてください)

- 1.フルタイム 2.パートタイム 3.自営業
4.専業主婦 5.その他

3) 申し訳ありませんが、最終学歴をお教えてください。

- 1.中学卒 2.高校卒 3.短大卒
4.専門学校卒 5.4年制大学卒 6.その他

㉕ 最近のあなたの体調について、お答えください。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | やや
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|--------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 疲れやすくなった | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) やる気が落ちてきた | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 体力が落ちてきた | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 風邪をひきやすい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 気がめいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

㉖ もしあなたが「生まれ変わる」ことができたなら、男性・女性のどちらになりたいですか。

- | 絶対女性 | 絶対男性 | できたら男性 | できたら女性 |
|------|------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

㉗ もしあなたが女性として人生をやり直すことができたなら、次のどの生き方をしたいと思いますか。
(1つ選んでをつけてください)

1. 良き妻・良き母として専業主婦として家庭を大事にする
2. 専業主婦だが、さまざまな形で社会参加する
3. パートタイムの形で家庭と仕事を両立させる
4. フルタイムの仕事に就き家庭と両立させる
5. 仕事を大事にし、家庭や子どもを持たない

㉘ 何かお悩みのことやご心配のことがありましたら、ご自由にお書きください。

～これで終わりです。長い間ありがとうございました。～

資料2 基礎集計表

数値は母親の回答。単位：サンプル数・属性以外はパーセント

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| サンプル数 | | 1,277 | 412 | 388 | 445 | 612 | 614 | | |
| ① | 属性 | 学年 | 1. 1年生の子を持つ親 | / | | | 193 | 209 | |
| | | | 2. 2年生の子を持つ親 | / | | | 199 | 185 | |
| | 性別 | 1. 男子の親 | 612 | 193 | 199 | 220 | / | | |
| | | 2. 女子の親 | 614 | 209 | 185 | 220 | / | | |
| ② | 子育ての満足感 | あ友だちの面づき | 1. 期待以上である | 12.4 | 15.2 | 12.4 | 10.4 | 13.5 | 11.5 |
| | | | 2. まあまあである | 76.4 | 74.8 | 76.2 | 77.7 | 75.5 | 77.3 |
| | | | 3. あまり思い通りでない | 10.2 | 9.3 | 10.1 | 10.8 | 10.1 | 10.1 |
| | | | 4. まったく思い通りでない | 1.0 | 0.7 | 1.3 | 1.1 | 1.0 | 1.1 |
| | 勉強の面で | 1. 期待以上である | 7.8 | 5.4 | 10.9 | 7.4 | 5.0 | 10.4 | |
| | | 2. まあまあである | 56.8 | 70.3 | 47.0 | 52.5 | 55.8 | 57.8 | |
| | | 3. あまり思い通りでない | 29.5 | 21.9 | 34.6 | 32.0 | 31.1 | 27.8 | |
| | | 4. まったく思い通りでない | 5.9 | 2.5 | 7.5 | 8.1 | 8.1 | 4.0 | |
| | 性格の面で | 1. 期待以上である | 13.3 | 12.2 | 14.8 | 13.6 | 13.7 | 13.3 | |
| | | 2. まあまあである | 71.6 | 74.1 | 67.4 | 72.6 | 72.8 | 70.3 | |
| | | 3. あまり思い通りでない | 13.7 | 13.0 | 16.8 | 11.5 | 12.1 | 15.1 | |
| | | 4. まったく思い通りでない | 1.3 | 0.7 | 1.0 | 2.3 | 1.5 | 1.3 | |
| | やる気の面で | 1. 期待以上である | 11.8 | 12.2 | 13.0 | 11.0 | 8.6 | 15.0 | |
| | | 2. まあまあである | 57.3 | 65.0 | 52.9 | 52.9 | 56.3 | 57.9 | |
| | | 3. あまり思い通りでない | 26.1 | 20.0 | 28.1 | 30.6 | 30.1 | 22.7 | |
| | | 4. まったく思い通りでない | 4.8 | 2.9 | 6.0 | 5.4 | 5.0 | 4.4 | |
| ③ | 子どもとの関係 | 父親と | 1. とてもいい | 13.6 | 14.4 | 11.9 | 14.7 | 12.6 | 15.0 |
| | | | 2. かなりいい | 18.5 | 20.5 | 17.2 | 18.8 | 18.7 | 19.0 |
| | | | 3. ふつう | 60.6 | 59.3 | 64.0 | 57.7 | 63.7 | 56.8 |
| | | | 4. あまりよくない | 6.5 | 5.2 | 6.6 | 7.4 | 4.7 | 7.9 |
| | | | 5. かなり悪い | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 1.4 | 0.3 | 1.2 |
| | 母親と | 1. とてもいい | 15.9 | 16.8 | 16.8 | 14.7 | 13.6 | 18.1 | |
| | | 2. かなりいい | 27.6 | 26.8 | 26.6 | 30.2 | 27.3 | 28.8 | |
| | | 3. ふつう | 55.1 | 55.1 | 55.6 | 53.5 | 58.1 | 51.5 | |
| | | 4. あまりよくない | 1.2 | 1.2 | 1.0 | 1.1 | 0.8 | 1.5 | |
| | | 5. かなり悪い | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | |
| ④ | 子どもにどのくらいしているか | 起朝子どもをこす | 1. いつもする | 61.3 | 60.3 | 61.6 | 62.5 | 61.7 | 61.0 |
| | | | 2. たまにする | 22.9 | 26.0 | 19.7 | 22.5 | 24.5 | 21.4 |
| | | | 3. あまりしない | 8.6 | 7.6 | 9.9 | 8.5 | 8.4 | 8.9 |
| | | | 4. ぜんぜんしない | 7.2 | 6.1 | 8.8 | 6.5 | 5.4 | 8.7 |
| | 忘れ物がないか確かめる | 1. いつもする | 15.6 | 19.8 | 17.1 | 10.6 | 17.0 | 14.1 | |
| | | 2. たまにする | 33.1 | 37.3 | 33.9 | 28.9 | 35.8 | 30.9 | |
| | | 3. あまりしない | 26.0 | 23.9 | 23.5 | 30.0 | 25.8 | 26.2 | |
| | | 4. ぜんぜんしない | 25.3 | 19.0 | 25.6 | 30.5 | 21.4 | 28.9 | |
| | んをベッドやふとんを整頓する | 1. いつもする | 27.8 | 32.9 | 24.9 | 26.7 | 30.0 | 25.8 | |
| | | 2. たまにする | 36.2 | 38.8 | 38.6 | 31.5 | 39.0 | 33.5 | |
| | | 3. あまりしない | 20.8 | 18.0 | 19.9 | 23.8 | 18.7 | 23.0 | |
| | | 4. ぜんぜんしない | 15.2 | 10.2 | 16.6 | 18.0 | 12.3 | 17.7 | |
| | 夕食は好きなのかにする | 1. いつもする | 8.6 | 7.4 | 8.3 | 9.9 | 10.3 | 6.9 | |
| | | 2. たまにする | 67.6 | 68.9 | 68.2 | 66.8 | 69.0 | 67.0 | |
| | | 3. あまりしない | 19.5 | 19.4 | 19.6 | 18.7 | 17.8 | 20.9 | |
| | | 4. ぜんぜんしない | 4.3 | 4.4 | 3.9 | 4.5 | 2.9 | 5.2 | |
| 洗濯物をタンスにしまう | 1. いつもする | 47.8 | 55.5 | 45.6 | 44.0 | 59.0 | 36.2 | | |
| | 2. たまにする | 20.6 | 19.8 | 22.1 | 19.4 | 19.4 | 22.1 | | |
| | 3. あまりしない | 15.3 | 14.2 | 15.6 | 16.0 | 12.9 | 18.1 | | |
| | 4. ぜんぜんしない | 16.3 | 10.5 | 16.7 | 20.5 | 8.8 | 23.6 | | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | |
|------|------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | |
| 4 | 子どもごとのくらしについてか え入浴後の着替 を準備する | 1. いつもする | 12.3 | 16.4 | 14.0 | 7.4 | 16.9 | 7.9 |
| | | 2. たまにする | 8.9 | 12.0 | 7.8 | 7.2 | 11.5 | 5.8 |
| | | 3. あまりしない | 13.5 | 16.9 | 12.4 | 11.9 | 14.8 | 12.7 |
| | | 4. ぜんぜんしない | 65.3 | 54.8 | 65.8 | 73.4 | 56.7 | 73.5 |
| | で起きている 子どもが寝るま | 1. いつもする | 38.1 | 49.9 | 37.4 | 28.4 | 42.8 | 34.2 |
| | | 2. たまにする | 18.3 | 16.5 | 18.2 | 20.0 | 17.8 | 18.9 |
| | | 3. あまりしない | 22.2 | 18.2 | 23.4 | 24.8 | 22.2 | 21.8 |
| | | 4. ぜんぜんしない | 21.4 | 15.5 | 21.0 | 26.8 | 17.2 | 25.2 |
| 5 | 子どもに早くしなさい | 1. いつも言う | 24.1 | 33.0 | 21.4 | 19.1 | 24.4 | 24.2 |
| | | 2. ときどき言う | 32.0 | 35.4 | 32.6 | 28.5 | 33.0 | 31.9 |
| | | 3. たまに言う | 33.3 | 26.0 | 34.9 | 37.8 | 33.2 | 32.5 |
| | | 4. 言わない | 10.3 | 5.6 | 10.6 | 14.2 | 9.1 | 11.1 |
| | | 5. 態度で示す | 0.3 | 0.0 | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| | 子どもにがんばりなさい | 1. いつも言う | 10.6 | 10.0 | 10.1 | 12.2 | 8.8 | 12.4 |
| | | 2. ときどき言う | 32.9 | 32.4 | 34.5 | 32.4 | 35.5 | 31.2 |
| | | 3. たまに言う | 45.6 | 44.4 | 46.6 | 45.5 | 45.9 | 44.8 |
| | | 4. 言わない | 10.4 | 12.7 | 8.0 | 9.5 | 9.4 | 11.0 |
| | | 5. 態度で示す | 0.5 | 0.5 | 0.8 | 0.5 | 0.5 | 0.6 |
| | 子どもに勉強しなさい | 1. いつも言う | 14.5 | 14.4 | 17.1 | 12.8 | 16.9 | 12.2 |
| | | 2. ときどき言う | 30.4 | 31.0 | 32.7 | 28.3 | 32.5 | 29.0 |
| | | 3. たまに言う | 40.0 | 40.2 | 37.1 | 41.6 | 41.0 | 38.5 |
| | | 4. 言わない | 14.6 | 13.7 | 12.2 | 17.1 | 9.1 | 19.6 |
| | | 5. 態度で示す | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.2 | 0.5 | 0.6 |
| | 子どもにわが度言ったら | 1. いつも言う | 9.1 | 10.5 | 8.5 | 8.6 | 8.6 | 9.8 |
| | | 2. ときどき言う | 18.1 | 21.7 | 19.1 | 13.3 | 18.9 | 17.3 |
| | | 3. たまに言う | 37.7 | 40.9 | 38.2 | 35.0 | 38.9 | 36.8 |
| | | 4. 言わない | 34.6 | 27.0 | 33.3 | 42.4 | 33.2 | 35.6 |
| | | 5. 態度で示す | 0.5 | 0.0 | 0.8 | 0.7 | 0.5 | 0.5 |
| | 子どもに片づけなさい | 1. いつも言う | 19.1 | 22.9 | 19.1 | 16.0 | 17.7 | 20.7 |
| | | 2. ときどき言う | 27.1 | 31.4 | 25.3 | 24.5 | 26.4 | 27.2 |
| | | 3. たまに言う | 42.9 | 37.5 | 44.8 | 46.6 | 45.2 | 40.8 |
| | | 4. 言わない | 10.3 | 7.5 | 10.1 | 12.4 | 9.9 | 10.8 |
| | | 5. 態度で示す | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 0.5 |
| | 子どもにがまんしなさい | 1. いつも言う | 1.3 | 0.7 | 1.3 | 2.0 | 1.1 | 1.6 |
| | | 2. ときどき言う | 11.2 | 14.6 | 10.6 | 8.6 | 13.4 | 9.2 |
| | | 3. たまに言う | 47.4 | 49.0 | 46.6 | 48.0 | 47.1 | 48.2 |
| | | 4. 言わない | 38.7 | 33.4 | 41.0 | 40.0 | 37.5 | 39.2 |
| | | 5. 態度で示す | 1.3 | 2.2 | 0.5 | 1.4 | 1.0 | 1.8 |
| | 子どもに忘れ物はないの | 1. いつも言う | 17.5 | 26.8 | 13.4 | 12.9 | 19.8 | 15.2 |
| | | 2. ときどき言う | 23.1 | 25.3 | 25.6 | 19.4 | 24.7 | 21.6 |
| | | 3. たまに言う | 42.6 | 37.0 | 42.6 | 47.4 | 42.7 | 42.6 |
| | | 4. 言わない | 16.5 | 10.7 | 17.8 | 20.1 | 12.7 | 20.2 |
| | | 5. 態度で示す | 0.3 | 0.2 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 0.5 |
| | 子どもに家の手伝いを | 1. いつも言う | 7.9 | 7.1 | 9.3 | 7.2 | 5.7 | 10.2 |
| | | 2. ときどき言う | 24.5 | 29.3 | 24.5 | 20.0 | 22.8 | 26.3 |
| | | 3. たまに言う | 49.8 | 50.1 | 45.1 | 53.4 | 50.5 | 48.3 |
| | | 4. 言わない | 16.7 | 12.2 | 19.3 | 18.7 | 19.7 | 14.1 |
| | | 5. 態度で示す | 1.2 | 1.2 | 1.8 | 0.7 | 1.3 | 1.1 |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|------|-----------------|-----------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 6 | 子どもの将来の可能性 | 友人になる人が多い | 1. 必ずできる | 17.9 | 17.5 | 18.2 | 18.2 | 18.5 | 17.4 |
| | | | 2. かなりできる | 40.7 | 40.6 | 40.8 | 40.8 | 42.4 | 39.1 |
| | | | 3. ややできる | 33.1 | 34.3 | 31.4 | 33.1 | 31.5 | 34.9 |
| | | | 4. あまりできない | 8.0 | 7.3 | 9.6 | 7.4 | 7.1 | 8.6 |
| | | | 5. ぜんぜんできない | 0.2 | 0.2 | 0.0 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| | | あなたを幸せにする | 1. 必ずできる | 20.9 | 22.2 | 20.4 | 20.3 | 20.8 | 21.4 |
| | | | 2. かなりできる | 42.8 | 42.0 | 41.6 | 44.5 | 43.6 | 41.6 |
| | | | 3. ややできる | 33.7 | 33.2 | 36.1 | 32.1 | 32.7 | 34.9 |
| | | | 4. あまりできない | 2.3 | 2.4 | 1.8 | 2.5 | 2.3 | 2.1 |
| | | | 5. ぜんぜんできない | 0.3 | 0.2 | 0.0 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| | | 自分の個性を生かして生きていく | 1. 必ずできる | 13.2 | 12.5 | 15.9 | 11.5 | 11.0 | 15.3 |
| | | | 2. かなりできる | 35.9 | 36.8 | 33.3 | 37.2 | 35.1 | 36.7 |
| | | | 3. ややできる | 42.9 | 43.1 | 42.2 | 43.3 | 45.6 | 40.2 |
| | | | 4. あまりできない | 7.4 | 6.9 | 8.6 | 6.8 | 7.4 | 7.4 |
| | | | 5. ぜんぜんできない | 0.6 | 0.7 | 0.0 | 1.1 | 1.0 | 0.3 |
| | | 有名な大学を出る | 1. 必ずできる | 1.4 | 1.7 | 1.8 | 0.7 | 0.7 | 2.1 |
| | | | 2. かなりできる | 5.1 | 4.2 | 4.7 | 6.0 | 6.0 | 3.9 |
| | | | 3. ややできる | 34.2 | 40.4 | 34.0 | 29.1 | 34.2 | 34.5 |
| | | 4. あまりできない | 41.5 | 40.9 | 41.4 | 41.5 | 39.5 | 43.0 | |
| | | 5. ぜんぜんできない | 18.0 | 12.7 | 18.1 | 22.7 | 19.7 | 16.4 | |
| | 有名な企業で働く | 1. 必ずできる | 1.2 | 1.0 | 1.8 | 0.9 | 0.8 | 1.6 | |
| | | 2. かなりできる | 3.8 | 4.2 | 3.1 | 4.1 | 3.8 | 3.6 | |
| | | 3. ややできる | 38.5 | 41.3 | 38.8 | 36.4 | 40.1 | 37.4 | |
| | | 4. あまりできない | 41.5 | 41.5 | 40.9 | 41.0 | 39.3 | 43.3 | |
| | | 5. ぜんぜんできない | 15.0 | 11.9 | 15.2 | 17.6 | 15.9 | 14.1 | |
| | 高い収入を得ることができる | 1. 必ずできる | 1.9 | 2.0 | 2.1 | 1.6 | 1.3 | 2.3 | |
| | | 2. かなりできる | 4.8 | 4.0 | 4.8 | 5.5 | 4.9 | 4.6 | |
| | | 3. ややできる | 46.9 | 47.9 | 46.9 | 46.0 | 49.4 | 44.5 | |
| | | 4. あまりできない | 38.0 | 38.3 | 38.7 | 36.6 | 35.5 | 40.5 | |
| | | 5. ぜんぜんできない | 8.5 | 7.8 | 7.5 | 10.3 | 8.9 | 8.1 | |
| | 海外で働けるようになる | 1. 必ずできる | 1.9 | 1.7 | 2.6 | 1.6 | 1.0 | 3.0 | |
| | | 2. かなりできる | 5.5 | 5.9 | 4.2 | 6.2 | 4.3 | 6.7 | |
| | | 3. ややできる | 30.2 | 30.0 | 32.5 | 28.3 | 31.0 | 28.8 | |
| | | 4. あまりできない | 42.4 | 45.0 | 39.7 | 42.1 | 43.9 | 41.0 | |
| | | 5. ぜんぜんできない | 19.9 | 17.3 | 20.9 | 21.8 | 19.9 | 20.6 | |
| | 弁護士などの資格を取り活躍する | 1. 必ずできる | 1.4 | 1.2 | 2.1 | 0.9 | 0.3 | 2.5 | |
| | | 2. かなりできる | 3.6 | 3.5 | 2.9 | 4.6 | 4.0 | 3.3 | |
| | | 3. ややできる | 21.6 | 24.7 | 21.3 | 18.2 | 20.7 | 21.9 | |
| | | 4. あまりできない | 42.0 | 43.4 | 42.6 | 40.8 | 43.9 | 40.2 | |
| | | 5. ぜんぜんできない | 31.4 | 27.2 | 31.1 | 35.5 | 31.0 | 32.1 | |
| 7 | 子どものことで気になること | 友だちが心配 | 1. とてもそう思う | 2.2 | 3.0 | 1.3 | 2.1 | 1.5 | 2.8 |
| | | | 2. かなりそう思う | 3.0 | 4.5 | 2.9 | 1.8 | 3.2 | 2.7 |
| | | | 3. ややそう思う | 14.8 | 15.8 | 15.5 | 13.1 | 12.8 | 16.8 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 44.4 | 45.3 | 43.9 | 42.6 | 45.2 | 43.4 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 35.6 | 31.5 | 36.4 | 40.3 | 37.3 | 34.4 |
| | | クラスでいじめられていないか | 1. とてもそう思う | 2.7 | 3.0 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 3.0 |
| | | | 2. かなりそう思う | 3.8 | 6.2 | 2.7 | 2.1 | 3.2 | 3.6 |
| | | | 3. ややそう思う | 19.3 | 20.8 | 20.3 | 17.0 | 21.3 | 16.8 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 46.2 | 46.7 | 44.8 | 46.6 | 46.7 | 46.7 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 28.0 | 23.3 | 29.9 | 31.9 | 26.4 | 29.9 |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|------|-------------|---------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 7 | 子ども | すひとくに反抗すると | 1. とてもそう思う | 4.2 | 2.5 | 4.6 | 5.5 | 3.0 | 5.5 |
| | | | 2. かなりそう思う | 7.5 | 7.2 | 8.1 | 7.2 | 6.7 | 8.3 |
| | | | 3. ややそう思う | 31.8 | 33.0 | 32.5 | 30.0 | 28.4 | 34.8 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 43.1 | 43.9 | 41.1 | 43.9 | 47.5 | 39.2 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 13.3 | 13.4 | 13.7 | 13.4 | 14.4 | 12.3 |
| | のこ | か何から考えている | 1. とてもそう思う | 1.5 | 0.5 | 2.2 | 2.1 | 1.3 | 1.8 |
| | | | 2. かなりそう思う | 5.1 | 4.5 | 5.1 | 5.1 | 5.0 | 4.3 |
| | | | 3. ややそう思う | 22.8 | 20.3 | 20.0 | 27.6 | 21.8 | 24.0 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 50.6 | 53.8 | 51.6 | 46.8 | 53.0 | 48.4 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 19.9 | 20.8 | 21.1 | 18.4 | 18.8 | 21.5 |
| | で | れなていとなく疲 | 1. とてもそう思う | 3.9 | 3.3 | 2.4 | 6.0 | 2.7 | 5.3 |
| | | | 2. かなりそう思う | 10.3 | 12.3 | 7.7 | 10.8 | 8.7 | 11.9 |
| | | | 3. ややそう思う | 41.0 | 39.3 | 41.1 | 41.8 | 39.2 | 42.2 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 35.5 | 34.0 | 39.5 | 33.6 | 41.0 | 30.1 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 9.4 | 11.3 | 9.3 | 7.8 | 8.5 | 10.4 |
| | 気 | て遊んで勉強しなかりい | 1. とてもそう思う | 8.4 | 5.2 | 9.4 | 10.6 | 10.2 | 6.5 |
| | | | 2. かなりそう思う | 12.4 | 10.7 | 15.3 | 11.7 | 16.8 | 8.3 |
| | | | 3. ややそう思う | 35.7 | 38.7 | 35.2 | 33.5 | 37.7 | 33.8 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 33.1 | 35.4 | 29.8 | 33.9 | 30.2 | 36.3 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 10.3 | 10.0 | 10.2 | 10.3 | 5.2 | 15.1 |
| なるこ | 進望みのできない高校へ | 1. とてもそう思う | 10.1 | 6.3 | 12.7 | 11.7 | 11.6 | 8.7 | |
| | | 2. かなりそう思う | 13.4 | 9.1 | 14.3 | 16.3 | 15.8 | 11.2 | |
| | | 3. ややそう思う | 34.0 | 32.0 | 32.7 | 35.9 | 34.4 | 33.3 | |
| | | 4. あまりそう思わない | 33.1 | 42.6 | 30.8 | 27.6 | 32.4 | 34.3 | |
| | | 5. ぜんぜんそう思わない | 9.4 | 10.1 | 9.5 | 8.5 | 5.9 | 12.5 | |
| と | 入希望するもなない | 1. とてもそう思う | 12.0 | 8.7 | 13.9 | 13.9 | 14.1 | 10.3 | |
| | | 2. かなりそう思う | 12.2 | 8.7 | 13.4 | 14.1 | 13.9 | 10.3 | |
| | | 3. ややそう思う | 26.0 | 24.7 | 25.9 | 27.0 | 28.8 | 23.2 | |
| | | 4. あまりそう思わない | 38.1 | 44.7 | 34.4 | 35.5 | 35.4 | 41.1 | |
| | | 5. ぜんぜんそう思わない | 11.7 | 13.2 | 12.5 | 9.5 | 7.9 | 15.2 | |
| 8 | もらいたい | 1. 偏差値の高い私立高校 | 1.0 | 1.8 | 0.8 | 0.5 | 1.4 | 0.7 | |
| | | 2. まあまあの私立高校 | 4.8 | 4.3 | 4.2 | 5.9 | 5.2 | 4.3 | |
| | | 3. 偏差値の高い公立高校 | 17.5 | 19.2 | 18.4 | 15.4 | 17.0 | 17.9 | |
| | | 4. まあまあの公立高校 | 59.5 | 55.5 | 62.6 | 60.3 | 60.4 | 59.0 | |
| | | 5. 高校ならどこでもよい | 9.7 | 10.5 | 7.0 | 11.1 | 8.4 | 10.9 | |
| | | 6. その他 | 7.4 | 8.7 | 7.0 | 6.9 | 7.6 | 7.2 | |
| 9 | したこ | どもつと手帳など | 1. いつもしている | 1.1 | 1.7 | 0.8 | 0.5 | 1.7 | 0.5 |
| | | | 2. ときどきしている | 8.9 | 11.7 | 8.6 | 6.7 | 10.2 | 7.6 |
| | | | 3. あまりしていない | 33.4 | 36.3 | 29.1 | 33.4 | 32.3 | 34.8 |
| | | | 4. まったくしない | 56.7 | 50.2 | 61.5 | 59.4 | 55.9 | 57.1 |
| | が | のそつと部屋に入るも | 1. いつもしている | 22.9 | 25.3 | 22.4 | 20.7 | 24.7 | 20.4 |
| | | | 2. ときどきしている | 19.3 | 20.2 | 18.8 | 19.1 | 20.8 | 18.0 |
| | | | 3. あまりしていない | 25.5 | 23.5 | 26.0 | 26.3 | 23.9 | 27.3 |
| | | | 4. まったくしない | 32.2 | 30.9 | 32.9 | 34.0 | 30.6 | 34.3 |
| | あるか | エ友だちの方をチ | 1. いつもしている | 3.8 | 5.0 | 3.5 | 2.8 | 4.8 | 3.0 |
| | | | 2. ときどきしている | 31.5 | 37.1 | 31.6 | 26.5 | 33.0 | 29.9 |
| | | | 3. あまりしていない | 36.5 | 34.1 | 34.5 | 39.9 | 36.2 | 37.3 |
| | | | 4. まったくしない | 28.2 | 23.9 | 30.5 | 30.9 | 26.0 | 29.9 |
| か | 手使小遣ついでを何にか | 1. いつもしている | 6.6 | 7.0 | 7.5 | 5.5 | 8.2 | 5.3 | |
| | | 2. ときどきしている | 34.5 | 40.3 | 36.0 | 28.8 | 37.0 | 32.4 | |
| | | 3. あまりしていない | 33.0 | 31.1 | 31.7 | 35.3 | 33.2 | 32.9 | |
| | | 4. まったくしない | 25.8 | 21.6 | 24.8 | 30.4 | 21.7 | 29.4 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | | 全 体 | 学 年 別 | | | 性 別 | | | |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 9 | がしたことがあるか | ク物洋 すを服 チをチ エヤ ツ持 ツち | 1. いつもしている | 4.4 | 5.5 | 4.0 | 3.7 | 4.3 | 4.6 | |
| | | | 2. ときどきしている | 24.9 | 25.9 | 26.2 | 23.0 | 27.2 | 23.0 | |
| | | | 3. あまりしていない | 37.7 | 37.8 | 37.7 | 37.7 | 38.5 | 37.2 | |
| | | | 4. まったくしない | 33.0 | 30.8 | 32.1 | 35.6 | 30.0 | 35.2 | |
| 10・1 | 子 ど も の 父 親 像 | やさしい | 1. とてもそう | 17.6 | 18.5 | 18.6 | 16.3 | 13.6 | 21.5 | |
| | | | 2. わりとそう | 57.1 | 59.2 | 53.2 | 58.5 | 59.3 | 55.9 | |
| | | | 3. あまりそうでない | 22.8 | 19.0 | 27.0 | 22.8 | 24.2 | 20.8 | |
| | | | 4. ぜんぜんそうでない | 2.4 | 3.2 | 1.2 | 2.4 | 2.9 | 1.8 | |
| | | たくましい | 1. とてもそう | 12.9 | 13.2 | 13.7 | 12.4 | 13.2 | 12.9 | |
| | | | 2. わりとそう | 49.3 | 51.1 | 46.9 | 49.6 | 54.0 | 45.4 | |
| | | | 3. あまりそうでない | 31.9 | 31.4 | 32.9 | 31.4 | 28.3 | 34.8 | |
| | | | 4. ぜんぜんそうでない | 5.8 | 4.3 | 6.4 | 6.6 | 4.5 | 6.9 | |
| | | 尊敬される | 1. とてもそう | 12.9 | 14.9 | 13.4 | 11.4 | 13.9 | 12.7 | |
| | | | 2. わりとそう | 52.5 | 54.6 | 48.1 | 54.0 | 56.0 | 49.3 | |
| | | | 3. あまりそうでない | 29.7 | 26.4 | 33.5 | 29.3 | 27.4 | 30.9 | |
| | | | 4. ぜんぜんそうでない | 4.9 | 4.1 | 5.0 | 5.3 | 2.7 | 7.1 | |
| | あたたかい | 1. とてもそう | 17.6 | 20.2 | 16.6 | 16.3 | 15.1 | 20.1 | | |
| | | 2. わりとそう | 58.0 | 55.5 | 56.6 | 60.9 | 61.9 | 55.1 | | |
| | | 3. あまりそうでない | 21.2 | 20.8 | 24.8 | 19.4 | 20.3 | 21.2 | | |
| | | 4. ぜんぜんそうでない | 3.1 | 3.5 | 2.0 | 3.4 | 2.7 | 3.5 | | |
| | 頼りになる | 1. とてもそう | 26.5 | 30.7 | 23.0 | 26.1 | 26.7 | 26.9 | | |
| | | 2. わりとそう | 53.3 | 53.4 | 54.5 | 51.5 | 57.3 | 49.6 | | |
| | | 3. あまりそうでない | 17.1 | 12.9 | 19.2 | 19.3 | 13.9 | 19.3 | | |
| | | 4. ぜんぜんそうでない | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 2.2 | 4.2 | | |
| | 10・2 | 子 ど も の 母 親 像 | やさしい | 1. とてもそう | 10.3 | 9.0 | 12.6 | 9.8 | 9.9 | 10.3 |
| | | | | 2. わりとそう | 54.5 | 57.0 | 50.0 | 56.2 | 58.0 | 51.7 |
| | | | | 3. あまりそうでない | 32.1 | 31.0 | 33.9 | 31.2 | 29.1 | 34.5 |
| | | | | 4. ぜんぜんそうでない | 3.2 | 3.0 | 3.5 | 2.8 | 3.0 | 3.5 |
| たくましい | | | 1. とてもそう | 11.5 | 10.3 | 14.0 | 11.0 | 11.1 | 12.2 | |
| | | | 2. わりとそう | 45.5 | 46.2 | 42.3 | 48.7 | 43.4 | 47.2 | |
| | | | 3. あまりそうでない | 37.7 | 38.7 | 38.0 | 34.7 | 39.7 | 35.4 | |
| | | | 4. ぜんぜんそうでない | 5.4 | 4.8 | 5.7 | 5.6 | 5.7 | 5.2 | |
| 尊敬される | | | 1. とてもそう | 4.6 | 5.0 | 6.0 | 3.3 | 3.9 | 5.2 | |
| | | | 2. わりとそう | 40.0 | 43.8 | 36.3 | 40.0 | 40.9 | 39.3 | |
| | | | 3. あまりそうでない | 50.6 | 46.9 | 52.3 | 52.1 | 50.0 | 51.0 | |
| | | | 4. ぜんぜんそうでない | 4.8 | 4.3 | 5.4 | 4.7 | 5.2 | 4.5 | |
| あたたかい | | 1. とてもそう | 14.7 | 15.0 | 16.9 | 12.8 | 14.5 | 14.7 | | |
| | | 2. わりとそう | 64.0 | 65.2 | 61.6 | 65.1 | 66.9 | 61.9 | | |
| | | 3. あまりそうでない | 19.5 | 17.8 | 19.9 | 20.5 | 17.1 | 21.2 | | |
| | | 4. ぜんぜんそうでない | 1.8 | 2.0 | 1.6 | 1.6 | 1.5 | 2.2 | | |
| 頼りになる | | 1. とてもそう | 16.7 | 17.5 | 17.5 | 15.3 | 15.1 | 18.0 | | |
| | | 2. わりとそう | 58.3 | 60.2 | 57.5 | 57.9 | 59.3 | 58.1 | | |
| | | 3. あまりそうでない | 23.2 | 21.3 | 22.8 | 24.4 | 23.5 | 22.1 | | |
| | | 4. ぜんぜんそうでない | 1.9 | 1.0 | 2.2 | 2.3 | 2.0 | 1.8 | | |
| 11 | | 子どもの行動の評価 | で学校を無断 見せぬ の | 1. 絶対してはダメ | 92.7 | 93.0 | 93.3 | 91.7 | 93.3 | 91.9 |
| | | | | 2. たまになら仕方がない | 5.2 | 5.0 | 4.8 | 5.8 | 5.2 | 5.3 |
| | | | | 3. 仕方がないと思う | 1.8 | 1.5 | 1.3 | 2.5 | 1.3 | 2.3 |
| | | | | 4. まったくかまわない | 0.3 | 0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.2 | 0.5 |
| | 見せぬ の | プ学校から の | 1. 絶対してはダメ | 39.4 | 41.3 | 40.6 | 36.9 | 36.3 | 42.1 | |
| | | | 2. たまになら仕方がない | 54.4 | 56.2 | 52.9 | 54.4 | 56.9 | 52.4 | |
| | | | 3. 仕方がないと思う | 5.6 | 2.0 | 5.6 | 8.1 | 6.8 | 4.1 | |
| | | | 4. まったくかまわない | 0.6 | 0.5 | 0.8 | 0.7 | 0.0 | 1.3 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | | 全 体 | 学 年 別 | | | 性 別 | | |
|------|---------|---------------|---------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | |
| 11 | 子 | たばこを吸う | 1. 絶対してはダメ | 84.4 | 83.9 | 84.5 | 84.1 | 86.0 | 82.9 |
| | | | 2. たまになら仕方がない | 9.1 | 9.4 | 8.3 | 9.9 | 9.0 | 9.5 |
| | | | 3. 仕方がないと思う | 4.4 | 5.2 | 3.8 | 4.6 | 4.2 | 4.3 |
| | | | 4. まったくかまわない | 2.0 | 1.5 | 3.5 | 1.4 | 0.8 | 3.3 |
| | ど | 校制にする | 1. 絶対してはダメ | 90.3 | 89.8 | 89.0 | 91.7 | 90.6 | 90.0 |
| | | | 2. たまになら仕方がない | 6.6 | 6.5 | 7.0 | 6.2 | 7.5 | 5.6 |
| | | | 3. 仕方がないと思う | 2.2 | 3.2 | 2.4 | 1.2 | 1.5 | 2.7 |
| | | | 4. まったくかまわない | 1.0 | 0.5 | 1.6 | 0.9 | 0.3 | 1.7 |
| | も | て電学 | 1. 絶対してはダメ | 89.2 | 90.1 | 90.3 | 86.8 | 90.7 | 87.4 |
| | | | 2. たまになら仕方がない | 7.4 | 6.9 | 5.9 | 9.5 | 6.5 | 8.6 |
| | | | 3. 仕方がないと思う | 2.3 | 2.7 | 2.1 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| | | | 4. まったくかまわない | 1.1 | 0.2 | 1.6 | 1.6 | 0.7 | 1.7 |
| の | 使車他 | 1. 絶対してはダメ | 99.2 | 99.0 | 99.2 | 99.3 | 99.2 | 99.2 | |
| | | 2. たまになら仕方がない | 0.7 | 1.0 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | |
| | | 3. 仕方がないと思う | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 4. まったくかまわない | 0.1 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | |
| 行 | うを他 | 1. 絶対してはダメ | 94.9 | 95.0 | 95.4 | 94.4 | 94.8 | 95.2 | |
| | | 2. たまになら仕方がない | 4.4 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.9 | 3.6 | |
| | | 3. 仕方がないと思う | 0.7 | 0.7 | 0.3 | 1.2 | 0.3 | 1.2 | |
| | | 4. まったくかまわない | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 動 | びち異 | 1. 絶対してはダメ | 29.1 | 28.0 | 27.4 | 31.1 | 20.3 | 37.3 | |
| | | 2. たまになら仕方がない | 47.0 | 47.6 | 46.7 | 46.8 | 52.3 | 43.0 | |
| | | 3. 仕方がないと思う | 10.8 | 11.6 | 10.9 | 10.4 | 12.7 | 8.4 | |
| | | 4. まったくかまわない | 13.1 | 12.8 | 14.9 | 11.8 | 14.7 | 11.3 | |
| の | ア友だち | 1. 絶対してはダメ | 68.0 | 67.9 | 69.0 | 66.7 | 55.5 | 80.8 | |
| | | 2. たまになら仕方がない | 19.7 | 18.0 | 18.8 | 22.1 | 29.1 | 10.4 | |
| | | 3. 仕方がないと思う | 10.7 | 13.0 | 9.8 | 9.8 | 14.0 | 6.8 | |
| | | 4. まったくかまわない | 1.6 | 1.0 | 2.4 | 1.4 | 1.4 | 2.0 | |
| 評 | オダルトビ | 1. 絶対してはダメ | 68.0 | 67.9 | 69.0 | 66.7 | 55.5 | 80.8 | |
| | | 2. たまになら仕方がない | 19.7 | 18.0 | 18.8 | 22.1 | 29.1 | 10.4 | |
| | | 3. 仕方がないと思う | 10.7 | 13.0 | 9.8 | 9.8 | 14.0 | 6.8 | |
| | | 4. まったくかまわない | 1.6 | 1.0 | 2.4 | 1.4 | 1.4 | 2.0 | |
| 12 | 幸 | 結婚前 | 1. とても幸せ | 25.6 | 25.7 | 28.2 | 23.7 | 25.5 | 25.6 |
| | | | 2. かなり幸せ | 35.9 | 34.4 | 36.9 | 36.3 | 34.8 | 37.1 |
| | | | 3. やや幸せ | 31.3 | 31.9 | 28.0 | 33.1 | 32.9 | 29.7 |
| | | | 4. あまり幸せでない | 6.3 | 6.7 | 6.3 | 6.0 | 6.1 | 6.4 |
| | | | 5. ぜんぜん幸せでない | 1.0 | 1.2 | 0.5 | 0.9 | 0.7 | 1.1 |
| | せ | 結婚した頃 | 1. とても幸せ | 36.2 | 35.9 | 35.3 | 37.0 | 37.5 | 35.7 |
| | | | 2. かなり幸せ | 33.6 | 34.4 | 33.8 | 32.9 | 33.7 | 34.2 |
| | | | 3. やや幸せ | 26.0 | 26.0 | 25.1 | 26.7 | 26.0 | 24.7 |
| | | | 4. あまり幸せでない | 3.4 | 3.2 | 4.7 | 2.8 | 2.3 | 4.4 |
| | | | 5. ぜんぜん幸せでない | 0.8 | 0.5 | 1.0 | 0.7 | 0.5 | 1.0 |
| | 感 | れた第一子が生ま | 1. とても幸せ | 51.2 | 53.6 | 48.6 | 51.0 | 51.2 | 51.7 |
| | | | 2. かなり幸せ | 30.2 | 29.3 | 30.3 | 31.1 | 30.1 | 30.1 |
| | | | 3. やや幸せ | 15.9 | 14.6 | 16.7 | 16.2 | 16.0 | 15.4 |
| | | | 4. あまり幸せでない | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 1.6 | 2.3 | 2.3 |
| | | | 5. ぜんぜん幸せでない | 0.4 | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 0.3 | 0.5 |
| | 園第一子が幼稚 | 1. とても幸せ | 38.1 | 37.8 | 33.9 | 41.4 | 38.4 | 38.3 | |
| | | 2. かなり幸せ | 35.3 | 33.1 | 36.3 | 36.8 | 35.9 | 34.9 | |
| | | 3. やや幸せ | 22.3 | 23.6 | 24.7 | 18.8 | 20.7 | 23.2 | |
| | | 4. あまり幸せでない | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 3.0 | 4.5 | 3.4 | |
| | | 5. ぜんぜん幸せでない | 0.3 | 0.7 | 0.3 | 0.0 | 0.5 | 0.2 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|------|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 12 | 幸 | を第一子が小学校 | 1. とても幸せ | 33.1 | 33.5 | 30.4 | 34.4 | 31.8 | 34.9 |
| | | | 2. かなり幸せ | 34.3 | 31.0 | 35.4 | 36.9 | 36.3 | 32.4 |
| | | | 3. やや幸せ | 27.0 | 29.8 | 28.6 | 22.9 | 26.7 | 26.8 |
| | | | 4. あまり幸せでない | 5.0 | 5.7 | 4.5 | 4.8 | 4.5 | 5.4 |
| | | | 5. ぜんぜん幸せでない | 0.6 | 0.0 | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.5 |
| | 世 | 現在 | 1. とても幸せ | 24.2 | 22.9 | 26.1 | 23.7 | 24.7 | 24.5 |
| | | | 2. かなり幸せ | 32.6 | 34.3 | 31.3 | 32.4 | 34.1 | 31.4 |
| | | | 3. やや幸せ | 34.8 | 35.6 | 35.8 | 33.3 | 34.1 | 35.4 |
| | | | 4. あまり幸せでない | 6.8 | 6.2 | 6.1 | 7.8 | 5.5 | 7.2 |
| | | | 5. ぜんぜん幸せでない | 1.7 | 1.0 | 0.8 | 2.7 | 1.7 | 1.5 |
| | 感 | 5年後 | 1. とても幸せ | 22.0 | 20.1 | 21.9 | 24.0 | 20.7 | 24.0 |
| | | | 2. かなり幸せ | 34.6 | 36.6 | 34.4 | 33.1 | 36.3 | 32.9 |
| | | | 3. やや幸せ | 35.5 | 36.1 | 36.3 | 33.8 | 35.4 | 35.1 |
| | | | 4. あまり幸せでない | 6.1 | 7.2 | 6.1 | 5.4 | 5.6 | 6.6 |
| | | | 5. ぜんぜん幸せでない | 1.7 | 0.0 | 1.3 | 3.7 | 2.0 | 1.3 |
| 10年後 | | 1. とても幸せ | 26.3 | 24.4 | 26.2 | 28.4 | 25.3 | 28.3 | |
| | | 2. かなり幸せ | 32.2 | 34.2 | 31.0 | 31.2 | 33.7 | 30.6 | |
| | | 3. やや幸せ | 34.3 | 35.2 | 36.1 | 31.5 | 34.0 | 34.2 | |
| | | 4. あまり幸せでない | 5.3 | 5.7 | 5.3 | 5.1 | 5.2 | 5.1 | |
| | | 5. ぜんぜん幸せでない | 1.9 | 0.5 | 1.3 | 3.7 | 1.9 | 1.9 | |
| 13 | じき、第二子の妊娠を喜びましたか | 1. とても感じた | 68.5 | 71.1 | 66.4 | 67.2 | 68.4 | 68.6 | |
| | | 2. かなり感じた | 17.8 | 16.4 | 19.7 | 18.1 | 17.8 | 17.6 | |
| | | 3. やや感じた | 10.9 | 10.9 | 10.9 | 11.0 | 11.6 | 10.5 | |
| | | 4. あまり感じない | 2.3 | 1.5 | 2.1 | 3.0 | 2.0 | 2.5 | |
| | | 5. ぜんぜん感じない | 0.5 | 0.0 | 0.8 | 0.7 | 0.2 | 0.8 | |
| 14 | 母 | 妊娠を知ったとき | 1. とても感じた | 40.6 | 45.3 | 34.6 | 41.0 | 40.3 | 41.6 |
| | | | 2. かなり感じた | 16.4 | 15.8 | 17.9 | 15.8 | 15.8 | 16.2 |
| | | | 3. やや感じた | 26.9 | 24.1 | 28.5 | 27.9 | 28.4 | 25.5 |
| | | | 4. あまり感じなかった | 14.3 | 13.3 | 16.4 | 13.7 | 13.9 | 14.6 |
| | | | 5. ぜんぜん感じなかった | 1.8 | 1.5 | 2.6 | 1.6 | 1.7 | 2.1 |
| | 親 | コルセットをしいたとき | 1. とても感じた | 32.8 | 35.6 | 29.1 | 33.1 | 31.9 | 33.9 |
| | | | 2. かなり感じた | 27.6 | 25.7 | 28.8 | 28.3 | 30.1 | 25.2 |
| | | | 3. やや感じた | 28.7 | 26.7 | 31.0 | 28.8 | 28.1 | 29.3 |
| | | | 4. あまり感じなかった | 9.7 | 11.4 | 10.1 | 7.8 | 8.8 | 10.3 |
| | | | 5. ぜんぜん感じなかった | 1.2 | 0.5 | 1.1 | 2.1 | 1.2 | 1.3 |
| | な | 胎動を感じたとき | 1. とても感じた | 55.8 | 58.5 | 53.8 | 54.6 | 54.7 | 57.1 |
| | | | 2. かなり感じた | 29.3 | 26.2 | 31.1 | 31.3 | 30.7 | 28.1 |
| | | | 3. やや感じた | 12.3 | 12.8 | 12.7 | 11.2 | 11.9 | 12.4 |
| | | | 4. あまり感じなかった | 2.4 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.3 |
| | | | 5. ぜんぜん感じなかった | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.2 | 0.2 |
| 実 | 産声を聞いたとき | 1. とても感じた | 72.4 | 73.8 | 69.3 | 73.5 | 74.4 | 70.5 | |
| | | 2. かなり感じた | 19.5 | 20.0 | 20.1 | 18.9 | 17.9 | 21.0 | |
| | | 3. やや感じた | 6.2 | 4.4 | 8.7 | 5.0 | 6.1 | 6.1 | |
| | | 4. あまり感じなかった | 1.8 | 1.7 | 1.9 | 2.1 | 1.5 | 2.3 | |
| | | 5. ぜんぜん感じなかった | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | |
| 感 | 初めてお乳を | 1. とても感じた | 77.7 | 78.4 | 77.0 | 77.3 | 78.7 | 76.5 | |
| | | 2. かなり感じた | 16.6 | 16.6 | 16.6 | 17.2 | 15.5 | 18.1 | |
| | | 3. やや感じた | 4.9 | 4.2 | 6.1 | 4.1 | 5.3 | 4.2 | |
| | | 4. あまり感じなかった | 0.7 | 0.7 | 0.3 | 1.1 | 0.5 | 1.0 | |
| | | 5. ぜんぜん感じなかった | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.2 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|------|---------------|------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 14 | 母親になった実感 | たおむつを替えるとき | 1. とても感じた | 58.8 | 59.5 | 58.6 | 58.5 | 58.8 | 59.2 |
| | | | 2. かなり感じた | 26.5 | 26.4 | 26.1 | 26.8 | 27.3 | 25.2 |
| | | | 3. やや感じた | 12.1 | 12.6 | 11.6 | 11.9 | 12.2 | 11.8 |
| | | | 4. あまり感じなかった | 2.3 | 1.5 | 3.2 | 2.3 | 1.5 | 3.3 |
| | | | 5. ぜんぜん感じなかった | 0.3 | 0.0 | 0.5 | 0.5 | 0.2 | 0.5 |
| | | たお風呂に入れ | 1. とても感じた | 57.6 | 58.3 | 57.3 | 57.0 | 57.5 | 58.1 |
| | | | 2. かなり感じた | 26.8 | 26.3 | 27.3 | 26.7 | 27.7 | 25.3 |
| | | | 3. やや感じた | 13.8 | 14.6 | 13.0 | 14.0 | 13.4 | 14.3 |
| | | | 4. あまり感じなかった | 1.6 | 0.7 | 2.4 | 1.6 | 1.0 | 2.1 |
| | | | 5. ぜんぜん感じなかった | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 0.3 | 0.2 |
| | | 寝子守歌を歌ったとき | 1. とても感じた | 55.5 | 56.1 | 54.9 | 55.3 | 55.5 | 55.8 |
| | | | 2. かなり感じた | 26.1 | 25.2 | 28.3 | 25.5 | 28.0 | 24.4 |
| | | | 3. やや感じた | 14.9 | 15.5 | 12.8 | 15.8 | 13.3 | 16.0 |
| | | | 4. あまり感じなかった | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 2.8 | 3.3 |
| | | | 5. ぜんぜん感じなかった | 0.4 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| 15 | 子育ての大変な時期 | 生後3か月頃 | 1. とても大変 | 30.1 | 32.8 | 28.0 | 29.5 | 30.1 | 30.1 |
| | | | 2. かなり大変 | 21.5 | 21.1 | 22.3 | 21.1 | 20.8 | 21.9 |
| | | | 3. やや大変 | 24.5 | 21.8 | 26.2 | 25.4 | 24.1 | 24.9 |
| | | | 4. あまり大変ではない | 17.5 | 17.1 | 19.1 | 16.9 | 19.0 | 16.5 |
| | | | 5. ぜんぜん大変ではない | 6.4 | 7.2 | 4.5 | 7.1 | 6.0 | 6.5 |
| | | 生後6か月頃 | 1. とても大変 | 19.4 | 19.8 | 17.3 | 20.2 | 18.8 | 19.8 |
| | | | 2. かなり大変 | 23.3 | 26.4 | 23.1 | 21.3 | 23.0 | 23.4 |
| | | | 3. やや大変 | 30.8 | 28.1 | 33.3 | 31.2 | 30.1 | 31.9 |
| | | | 4. あまり大変ではない | 19.6 | 18.5 | 21.8 | 18.8 | 21.3 | 18.3 |
| | | | 5. ぜんぜん大変ではない | 6.9 | 7.2 | 4.5 | 8.5 | 6.8 | 6.7 |
| | | 1歳 | 1. とても大変 | 14.5 | 15.2 | 14.4 | 13.7 | 14.2 | 14.5 |
| | | | 2. かなり大変 | 21.1 | 24.6 | 20.7 | 18.3 | 21.0 | 20.9 |
| | | | 3. やや大変 | 36.1 | 34.6 | 34.6 | 39.1 | 36.1 | 36.7 |
| | | | 4. あまり大変ではない | 21.1 | 18.4 | 23.9 | 20.6 | 22.3 | 19.7 |
| | | | 5. ぜんぜん大変ではない | 7.3 | 7.2 | 6.3 | 8.2 | 6.4 | 8.2 |
| | | 3歳 | 1. とても大変 | 9.4 | 11.5 | 10.1 | 7.6 | 9.5 | 9.4 |
| | | | 2. かなり大変 | 15.5 | 16.8 | 14.6 | 14.2 | 15.6 | 15.1 |
| | | | 3. やや大変 | 37.5 | 36.8 | 36.8 | 39.4 | 37.4 | 38.0 |
| | | | 4. あまり大変ではない | 29.1 | 25.5 | 31.7 | 29.7 | 29.6 | 28.3 |
| | | | 5. ぜんぜん大変ではない | 8.5 | 9.5 | 6.9 | 9.2 | 8.0 | 9.2 |
| | | 入6歳(小学校の頃) | 1. とても大変 | 4.4 | 4.7 | 3.7 | 4.8 | 4.0 | 4.9 |
| | | | 2. かなり大変 | 7.4 | 8.4 | 8.4 | 5.0 | 6.8 | 7.5 |
| | | | 3. やや大変 | 34.8 | 34.5 | 33.1 | 36.5 | 36.7 | 33.0 |
| | | | 4. あまり大変ではない | 40.7 | 37.7 | 44.4 | 40.6 | 41.0 | 40.8 |
| | | | 5. ぜんぜん大変ではない | 12.7 | 14.6 | 10.5 | 13.1 | 11.6 | 13.8 |
| | | 小学生の頃 | 1. とても大変 | 3.4 | 2.7 | 3.9 | 3.7 | 2.6 | 4.3 |
| | | | 2. かなり大変 | 6.0 | 6.2 | 7.1 | 5.0 | 5.8 | 6.4 |
| | | | 3. やや大変 | 30.5 | 30.0 | 30.7 | 30.0 | 31.8 | 28.4 |
| | | | 4. あまり大変ではない | 45.2 | 43.9 | 47.2 | 45.8 | 46.7 | 44.9 |
| | | | 5. ぜんぜん大変ではない | 14.8 | 17.1 | 11.0 | 15.6 | 13.0 | 16.1 |
| 現在 | 1. とても大変 | 7.3 | 5.5 | 8.4 | 8.0 | 7.6 | 7.0 | | |
| | 2. かなり大変 | 8.1 | 5.0 | 9.2 | 10.0 | 8.9 | 7.5 | | |
| | 3. やや大変 | 28.9 | 29.8 | 28.3 | 28.5 | 28.4 | 29.2 | | |
| | 4. あまり大変ではない | 39.7 | 42.2 | 40.1 | 38.1 | 39.8 | 39.9 | | |
| | 5. ぜんぜん大変ではない | 16.0 | 17.6 | 14.1 | 15.3 | 15.3 | 16.3 | | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|------|---------------|---------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 16 | 夫が | とき(妊娠中) | 1. とても感じた | 18.8 | 19.6 | 18.0 | 18.2 | 15.5 | 22.2 |
| | | 2. かなり感じた | 19.5 | 18.5 | 17.7 | 21.8 | 19.7 | 19.8 | |
| | | 3. やや感じた | 32.0 | 34.9 | 28.1 | 33.7 | 35.1 | 29.2 | |
| | | 4. あまり感じなかった | 23.8 | 22.2 | 28.4 | 21.4 | 24.3 | 22.7 | |
| | | 5. ぜんぜん感じなかった | 5.9 | 4.8 | 7.9 | 4.9 | 5.4 | 6.1 | |
| | 子ども | いるとき | 1. とても感じた | 37.8 | 36.8 | 33.5 | 41.4 | 33.9 | 41.9 |
| | | 2. かなり感じた | 31.3 | 31.7 | 31.0 | 32.3 | 36.0 | 27.7 | |
| | | 3. やや感じた | 25.4 | 27.2 | 27.9 | 21.2 | 25.0 | 24.8 | |
| | | 4. あまり感じなかった | 4.1 | 3.4 | 5.0 | 4.1 | 4.2 | 3.8 | |
| | | 5. ぜんぜん感じなかった | 1.4 | 0.8 | 2.5 | 1.0 | 1.0 | 1.7 | |
| | 親 | ているとき | 1. とても感じた | 38.5 | 37.4 | 36.7 | 40.4 | 34.9 | 42.4 |
| | | 2. かなり感じた | 31.9 | 34.7 | 30.3 | 31.5 | 35.6 | 29.1 | |
| | | 3. やや感じた | 23.5 | 23.1 | 25.5 | 22.0 | 23.5 | 22.6 | |
| | | 4. あまり感じなかった | 4.5 | 3.7 | 5.3 | 4.6 | 4.7 | 4.2 | |
| | | 5. ぜんぜん感じなかった | 1.6 | 1.1 | 2.2 | 1.5 | 1.4 | 1.8 | |
| | だ | 頃、子どもが一緒に遊ぶとき | 1. とても感じた | 42.2 | 42.4 | 37.3 | 44.6 | 40.5 | 44.3 |
| | | 2. かなり感じた | 34.9 | 33.4 | 37.0 | 36.1 | 38.5 | 32.6 | |
| | | 3. やや感じた | 18.6 | 21.8 | 18.8 | 15.7 | 17.2 | 18.5 | |
| | | 4. あまり感じなかった | 3.1 | 1.6 | 5.9 | 2.2 | 2.5 | 3.7 | |
| | | 5. ぜんぜん感じなかった | 1.2 | 0.8 | 1.1 | 1.4 | 1.4 | 0.9 | |
| と | る遊びを一緒にしているとき | 1. とても感じた | 36.7 | 37.2 | 31.1 | 40.0 | 38.2 | 35.3 | |
| | 2. かなり感じた | 31.6 | 28.8 | 32.6 | 34.1 | 32.9 | 31.3 | | |
| | 3. やや感じた | 24.1 | 29.1 | 24.8 | 19.4 | 22.7 | 24.9 | | |
| | 4. あまり感じなかった | 5.7 | 3.8 | 8.9 | 4.6 | 3.9 | 7.1 | | |
| | 5. ぜんぜん感じなかった | 1.9 | 1.1 | 2.6 | 1.9 | 2.3 | 1.4 | | |
| 感じ | ているとき | 1. とても感じた | 23.2 | 23.6 | 19.9 | 25.1 | 21.8 | 25.1 | |
| | 2. かなり感じた | 26.3 | 28.3 | 27.6 | 24.1 | 26.0 | 26.9 | | |
| | 3. やや感じた | 32.3 | 32.6 | 32.3 | 32.2 | 32.3 | 32.0 | | |
| | 4. あまり感じなかった | 13.6 | 10.6 | 14.4 | 15.5 | 15.9 | 11.0 | | |
| | 5. ぜんぜん感じなかった | 4.6 | 4.9 | 5.9 | 3.2 | 4.0 | 5.0 | | |
| た | とき | 1. とても感じた | 28.2 | 27.5 | 25.8 | 30.7 | 26.6 | 30.5 | |
| | 2. かなり感じた | 27.7 | 28.8 | 26.4 | 28.3 | 30.9 | 25.1 | | |
| | 3. やや感じた | 30.0 | 29.4 | 31.9 | 29.0 | 30.4 | 29.1 | | |
| | 4. あまり感じなかった | 9.6 | 9.1 | 11.3 | 8.4 | 9.2 | 9.4 | | |
| | 5. ぜんぜん感じなかった | 4.5 | 5.2 | 4.6 | 3.7 | 2.9 | 6.0 | | |
| き | 似ているとき | 1. とても感じた | 39.4 | 38.6 | 39.4 | 39.7 | 39.0 | 40.5 | |
| | 2. かなり感じた | 25.7 | 23.6 | 27.9 | 26.0 | 27.9 | 23.9 | | |
| | 3. やや感じた | 22.5 | 23.6 | 20.3 | 23.3 | 21.6 | 22.5 | | |
| | 4. あまり感じなかった | 8.9 | 10.2 | 9.3 | 7.6 | 8.4 | 9.1 | | |
| | 5. ぜんぜん感じなかった | 3.5 | 4.0 | 3.1 | 3.4 | 3.0 | 4.1 | | |
| 17 | 夫への満足度 | 父親としての面 | 1. とても満足 | 15.3 | 15.4 | 14.6 | 16.0 | 14.5 | 16.2 |
| | | 2. かなり満足 | 28.4 | 29.5 | 24.8 | 30.5 | 29.9 | 27.1 | |
| | | 3. やや満足 | 40.0 | 39.9 | 43.7 | 36.6 | 39.3 | 41.2 | |
| | | 4. かなり不満 | 11.5 | 11.7 | 11.3 | 11.1 | 11.9 | 9.9 | |
| | | 5. とても不満 | 4.9 | 3.5 | 5.6 | 5.9 | 4.4 | 5.6 | |
| | 夫としての面 | 1. とても満足 | 14.9 | 13.1 | 15.9 | 15.8 | 14.6 | 15.5 | |
| | | 2. かなり満足 | 26.6 | 27.0 | 24.4 | 27.7 | 27.1 | 26.1 | |
| | | 3. やや満足 | 40.4 | 43.6 | 40.5 | 38.0 | 42.1 | 39.0 | |
| | | 4. かなり不満 | 11.6 | 11.2 | 12.5 | 10.6 | 10.7 | 11.5 | |
| | | 5. とても不満 | 6.5 | 5.1 | 6.8 | 7.9 | 5.4 | 7.9 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | | 全 体 | 学 年 別 | | | 性 別 | | |
|---------------|-----------------|-------------------|----------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | |
| 17 | 夫への満足度 | の職業人として | 1. とても満足 | 28.0 | 27.8 | 29.0 | 27.4 | 26.6 | 30.3 |
| | | | 2. かなり満足 | 36.2 | 35.8 | 36.1 | 37.3 | 38.9 | 34.2 |
| | | | 3. やや満足 | 28.1 | 28.6 | 26.7 | 28.4 | 28.3 | 27.1 |
| | | | 4. かなり不満 | 4.7 | 5.6 | 5.1 | 3.5 | 4.3 | 4.6 |
| | | | 5. とても不満 | 2.8 | 2.1 | 3.1 | 3.5 | 2.0 | 3.9 |
| | しーての人の人間と | の職業人として | 1. とても満足 | 20.8 | 21.7 | 19.5 | 21.0 | 20.0 | 22.1 |
| | | | 2. かなり満足 | 28.2 | 28.1 | 26.6 | 29.6 | 29.2 | 27.4 |
| | | | 3. やや満足 | 38.0 | 38.8 | 38.8 | 36.3 | 39.0 | 36.9 |
| | | | 4. かなり不満 | 8.5 | 6.4 | 10.8 | 8.6 | 8.0 | 8.3 |
| | | | 5. とても不満 | 4.5 | 5.1 | 4.2 | 4.4 | 3.7 | 5.3 |
| 18 | 夫への期待 | 躍社してのほ中でい活 | 1. とてもそう思う | 16.2 | 17.1 | 16.8 | 15.5 | 17.3 | 15.9 |
| | | | 2. かなりそう思う | 29.5 | 28.5 | 30.8 | 29.0 | 30.1 | 28.1 |
| | | | 3. ややそう思う | 39.9 | 41.1 | 38.2 | 40.0 | 38.3 | 41.2 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 13.2 | 12.5 | 13.1 | 13.8 | 13.2 | 13.5 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 1.2 | 0.8 | 1.1 | 1.7 | 1.2 | 1.2 |
| | 夫への期待 | あてあつ話なてほ相にとし手といでつ | 1. とてもそう思う | 32.3 | 33.8 | 32.9 | 30.2 | 31.4 | 33.4 |
| | | | 2. かなりそう思う | 34.4 | 33.5 | 34.6 | 34.9 | 36.9 | 32.3 |
| | | | 3. ややそう思う | 26.1 | 25.5 | 26.1 | 27.0 | 25.9 | 26.3 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 5.4 | 6.1 | 4.8 | 5.4 | 3.9 | 6.4 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 1.7 | 1.1 | 1.7 | 2.5 | 2.0 | 1.6 |
| | 夫への期待 | であくなあつまたにてもとほし男性 | 1. とてもそう思う | 11.9 | 13.4 | 12.5 | 10.1 | 10.7 | 13.4 |
| | | | 2. かなりそう思う | 20.0 | 19.9 | 19.4 | 20.4 | 19.6 | 20.3 |
| | | | 3. ややそう思う | 35.6 | 32.8 | 37.6 | 36.5 | 38.3 | 33.2 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 26.8 | 30.1 | 23.4 | 26.4 | 25.6 | 27.6 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 5.8 | 3.8 | 7.1 | 6.7 | 5.9 | 5.5 |
| | 夫への期待 | て友だちもいであ良つき | 1. とてもそう思う | 19.4 | 22.7 | 17.3 | 18.5 | 21.3 | 17.6 |
| | | | 2. かなりそう思う | 27.7 | 29.7 | 27.8 | 25.6 | 30.0 | 24.7 |
| | | | 3. ややそう思う | 32.8 | 31.3 | 35.4 | 33.5 | 31.6 | 35.2 |
| 4. あまりそう思わない | | | 16.8 | 15.2 | 16.7 | 16.7 | 13.5 | 19.4 | |
| 5. ぜんぜんそう思わない | | | 3.3 | 1.1 | 2.8 | 5.7 | 3.6 | 3.2 | |
| 夫への期待 | お頼家つれ族てほ存とほし在いで | 1. とてもそう思う | 58.9 | 59.8 | 58.1 | 57.8 | 59.5 | 58.3 | |
| | | 2. かなりそう思う | 28.3 | 26.6 | 28.7 | 29.7 | 28.8 | 27.8 | |
| | | 3. ややそう思う | 10.9 | 12.2 | 11.0 | 10.3 | 9.5 | 12.1 | |
| | | 4. あまりそう思わない | 1.1 | 0.5 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 0.7 | |
| | | 5. ぜんぜんそう思わない | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.5 | 1.1 | |
| 19 | 家族に心がけていること | く家にあるるべく | 1. とても心がけている | 32.2 | 34.0 | 31.1 | 31.6 | 34.2 | 30.1 |
| | | | 2. かなり心がけている | 33.8 | 34.3 | 34.7 | 32.8 | 34.1 | 34.6 |
| | | | 3. やや心がけている | 25.2 | 22.8 | 25.3 | 26.7 | 23.4 | 26.1 |
| | | | 4. あまり心がけていない | 6.9 | 7.1 | 6.5 | 7.0 | 6.7 | 7.0 |
| | | | 5. ぜんぜん心がけていない | 1.9 | 1.8 | 2.3 | 1.9 | 1.7 | 2.2 |
| | 家族に心がけていること | と「お帰りに明るさい」と言う | 1. とても心がけている | 40.9 | 39.4 | 42.2 | 41.6 | 44.0 | 37.8 |
| | | | 2. かなり心がけている | 34.2 | 34.9 | 34.1 | 34.0 | 33.7 | 35.6 |
| | | | 3. やや心がけている | 20.5 | 21.6 | 19.0 | 20.0 | 18.3 | 21.6 |
| | | | 4. あまり心がけていない | 3.5 | 3.5 | 2.9 | 3.7 | 3.0 | 4.0 |
| | | | 5. ぜんぜん心がけていない | 1.0 | 0.5 | 1.8 | 0.7 | 1.0 | 1.0 |
| | 家族に心がけていること | り家族のために明か | 1. とても心がけている | 46.1 | 45.1 | 46.6 | 47.2 | 48.2 | 43.8 |
| | | | 2. かなり心がけている | 30.0 | 30.1 | 29.5 | 30.0 | 27.9 | 32.9 |
| | | | 3. やや心がけている | 17.5 | 18.7 | 16.8 | 16.4 | 16.8 | 17.3 |
| | | | 4. あまり心がけていない | 4.8 | 4.6 | 5.3 | 4.7 | 5.9 | 4.0 |
| | | | 5. ぜんぜん心がけていない | 1.6 | 1.5 | 1.8 | 1.6 | 1.2 | 2.0 |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | | 全 体 | 学 年 別 | | | 性 別 | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | |
| 19 | 家族に心がけていること | 帰も出る夕方か | 1. とても心がけている | 43.4 | 43.0 | 46.1 | 41.7 | 44.0 | 42.9 |
| | | うはて思早くて | 2. かなり心がけている | 31.0 | 31.9 | 28.9 | 31.5 | 32.7 | 29.5 |
| | | | 3. やや心がけている | 21.1 | 21.4 | 19.3 | 22.6 | 18.9 | 22.8 |
| | | | 4. あまり心がけていない | 3.5 | 3.0 | 3.9 | 3.5 | 3.3 | 3.8 |
| | | | 5. ぜんぜん心がけていない | 1.0 | 0.8 | 1.8 | 0.7 | 1.0 | 1.0 |
| | 作考各るえ人の献好立みをを | 1. とても心がけている | 17.6 | 15.8 | 19.3 | 17.4 | 18.3 | 17.2 | |
| | | 2. かなり心がけている | 27.6 | 25.9 | 29.4 | 28.6 | 27.4 | 28.5 | |
| | | 3. やや心がけている | 41.0 | 42.7 | 38.0 | 41.6 | 41.2 | 40.1 | |
| | | 4. あまり心がけていない | 11.3 | 13.1 | 10.2 | 10.2 | 10.6 | 11.7 | |
| | | 5. ぜんぜん心がけていない | 2.5 | 2.5 | 3.1 | 2.1 | 2.5 | 2.5 | |
| 20 | い つ も 心 が け て い る こ と | 手家作りの食事は | 1. とても心がけている | 27.5 | 26.3 | 29.1 | 27.4 | 27.2 | 28.3 |
| | | | 2. かなり心がけている | 42.7 | 43.4 | 41.0 | 43.6 | 45.4 | 39.9 |
| | | | 3. やや心がけている | 26.2 | 26.6 | 26.2 | 25.8 | 23.8 | 28.3 |
| | | | 4. あまり心がけていない | 3.2 | 3.5 | 2.9 | 3.0 | 3.5 | 2.8 |
| | | | 5. ぜんぜん心がけていない | 0.4 | 0.3 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 0.7 |
| | 野 菜 は 無 農 薬 | 1. とても心がけている | 5.6 | 5.3 | 6.0 | 4.9 | 5.3 | 5.3 | |
| | | 2. かなり心がけている | 10.9 | 11.3 | 10.2 | 10.7 | 9.1 | 12.9 | |
| | | 3. やや心がけている | 38.1 | 38.5 | 38.2 | 38.6 | 37.2 | 39.4 | |
| | | 4. あまり心がけていない | 35.7 | 35.3 | 35.1 | 36.5 | 38.7 | 32.5 | |
| | | 5. ぜんぜん心がけていない | 9.7 | 9.8 | 10.5 | 9.3 | 9.6 | 9.9 | |
| 季 節 (旬) の を つ く る の | 1. とても心がけている | 15.1 | 14.8 | 14.6 | 15.2 | 14.0 | 16.5 | | |
| | 2. かなり心がけている | 25.0 | 24.8 | 26.3 | 24.2 | 25.1 | 25.4 | | |
| | 3. やや心がけている | 46.6 | 44.4 | 46.4 | 49.2 | 48.3 | 44.1 | | |
| | 4. あまり心がけていない | 11.6 | 13.8 | 11.2 | 10.0 | 11.3 | 11.9 | | |
| | 5. ぜんぜん心がけていない | 1.7 | 2.3 | 1.6 | 1.4 | 1.3 | 2.1 | | |
| 無 石 け ん ・ 洗 剤 に す る | 1. とても心がけている | 5.6 | 5.0 | 6.5 | 4.9 | 6.0 | 4.8 | | |
| | 2. かなり心がけている | 9.7 | 9.8 | 9.1 | 9.6 | 7.8 | 11.2 | | |
| | 3. やや心がけている | 33.3 | 34.5 | 33.9 | 32.0 | 33.4 | 33.3 | | |
| | 4. あまり心がけていない | 41.6 | 41.5 | 40.9 | 42.3 | 43.7 | 39.8 | | |
| | 5. ぜんぜん心がけていない | 9.9 | 9.3 | 9.6 | 11.2 | 9.1 | 10.9 | | |
| の 家 は 家 で 洗 っ て 洗 う も | 1. とても心がけている | 41.9 | 42.8 | 44.9 | 39.4 | 42.0 | 42.7 | | |
| | 2. かなり心がけている | 37.0 | 37.0 | 35.0 | 39.0 | 36.8 | 37.2 | | |
| | 3. やや心がけている | 18.1 | 17.3 | 17.5 | 18.3 | 18.1 | 17.6 | | |
| | 4. あまり心がけていない | 2.4 | 2.5 | 1.6 | 3.0 | 3.0 | 1.5 | | |
| | 5. ぜんぜん心がけていない | 0.6 | 0.5 | 1.0 | 0.2 | 0.2 | 1.0 | | |
| で ら ワ 仕 上 げ ら れ る 自 分 | 1. とても心がけている | 42.9 | 42.2 | 46.3 | 40.0 | 45.0 | 41.0 | | |
| | 2. かなり心がけている | 26.4 | 27.1 | 25.5 | 26.7 | 27.0 | 25.6 | | |
| | 3. やや心がけている | 19.3 | 19.6 | 16.6 | 21.3 | 17.8 | 20.8 | | |
| | 4. あまり心がけていない | 7.7 | 7.8 | 7.4 | 8.0 | 6.4 | 8.8 | | |
| | 5. ぜんぜん心がけていない | 3.8 | 3.3 | 4.2 | 4.0 | 3.9 | 3.8 | | |
| 21 | よ く し て い る こ と | や 思 っ て し て い る | 1. いつもしている | 5.6 | 4.8 | 7.8 | 4.6 | 5.0 | 6.4 |
| | | | 2. ときどきしている | 22.1 | 25.3 | 21.7 | 19.3 | 20.7 | 23.6 |
| | | | 3. ややしている | 30.4 | 29.3 | 26.9 | 33.6 | 32.8 | 27.2 |
| | | | 4. あまりしていない | 33.9 | 33.0 | 35.8 | 34.3 | 34.4 | 33.8 |
| | | | 5. ぜんぜんしていない | 8.0 | 7.8 | 7.8 | 8.1 | 7.1 | 8.9 |
| | を ス ポー ツ で 汗 | 1. いつもしている | 7.2 | 6.5 | 7.5 | 7.9 | 8.4 | 6.1 | |
| | | 2. ときどきしている | 14.0 | 16.0 | 14.0 | 12.8 | 16.6 | 12.0 | |
| | | 3. ややしている | 11.4 | 9.5 | 11.4 | 12.1 | 10.6 | 11.5 | |
| | | 4. あまりしていない | 38.3 | 39.3 | 37.4 | 38.7 | 36.6 | 40.0 | |
| | | 5. ぜんぜんしていない | 29.1 | 28.6 | 29.6 | 28.5 | 27.8 | 30.3 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | | 全 体 | 学 年 別 | | | 性 別 | | |
|----------------------------|---------------------------------|---|----------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | |
| 21 | よ く し て い る | 話を する と 長 電 | 1. いつもしている | 4.1 | 2.8 | 5.7 | 4.2 | 4.1 | 4.3 |
| | | | 2. ときどきしている | 21.4 | 23.5 | 23.2 | 18.1 | 22.2 | 20.9 |
| | | | 3. ややしている | 24.4 | 24.3 | 22.7 | 24.6 | 24.5 | 24.1 |
| | | | 4. あまりしていない | 33.6 | 33.0 | 34.2 | 34.3 | 34.3 | 32.8 |
| | | | 5. ぜんぜんしていない | 16.5 | 16.5 | 14.1 | 18.8 | 14.8 | 18.0 |
| | よ く し て い る | を お 食 べ し に い る の | 1. いつもしている | 4.2 | 2.5 | 7.0 | 3.5 | 2.6 | 5.9 |
| | | | 2. ときどきしている | 35.9 | 36.5 | 33.9 | 36.9 | 35.9 | 36.4 |
| | | | 3. ややしている | 30.3 | 30.0 | 30.7 | 29.7 | 32.8 | 27.8 |
| | | | 4. あまりしていない | 23.0 | 24.5 | 22.4 | 23.0 | 23.3 | 21.7 |
| | | | 5. ぜんぜんしていない | 6.7 | 6.5 | 6.0 | 7.0 | 5.3 | 8.1 |
| | よ く し て い る | 行 お 酒 を 飲 み に | 1. いつもしている | 1.4 | 1.5 | 2.3 | 0.5 | 1.2 | 1.6 |
| | | | 2. ときどきしている | 13.3 | 12.0 | 14.1 | 14.4 | 13.3 | 13.3 |
| | | | 3. ややしている | 14.9 | 13.8 | 15.1 | 14.8 | 13.6 | 16.1 |
| | | | 4. あまりしていない | 26.0 | 28.6 | 24.5 | 25.3 | 27.1 | 24.7 |
| | | | 5. ぜんぜんしていない | 44.5 | 44.1 | 43.9 | 45.0 | 44.9 | 44.2 |
| | よ く し て い る | で カ ラ オ ケ い ま く な ど | 1. いつもしている | 1.0 | 0.5 | 2.1 | 0.7 | 0.8 | 1.3 |
| | | | 2. ときどきしている | 6.9 | 7.0 | 6.5 | 7.2 | 6.0 | 7.8 |
| | | | 3. ややしている | 9.7 | 9.5 | 11.0 | 9.1 | 9.3 | 10.2 |
| | | | 4. あまりしていない | 29.2 | 30.5 | 30.4 | 27.9 | 30.2 | 28.9 |
| | | | 5. ぜんぜんしていない | 53.1 | 52.5 | 50.0 | 55.1 | 53.7 | 51.7 |
| | よ く し て い る | 二 園 芸 ・ ガ ー デ ン を す る | 1. いつもしている | 14.2 | 14.8 | 14.4 | 12.5 | 14.6 | 13.1 |
| 2. ときどきしている | | | 13.8 | 13.5 | 14.1 | 14.6 | 14.1 | 14.2 | |
| 3. ややしている | | | 21.1 | 21.1 | 20.2 | 21.6 | 20.4 | 21.2 | |
| 4. あまりしていない | | | 22.8 | 24.8 | 22.3 | 22.3 | 22.4 | 23.8 | |
| 5. ぜんぜんしていない | | | 28.1 | 25.8 | 29.1 | 29.0 | 28.5 | 27.8 | |
| よ く し て い る | を 友 だ ち と 旅 行 | 1. いつもしている | 1.0 | 0.8 | 1.3 | 0.9 | 0.5 | 1.5 | |
| | | 2. ときどきしている | 6.3 | 5.5 | 7.0 | 6.0 | 5.3 | 6.9 | |
| | | 3. ややしている | 10.9 | 8.5 | 9.9 | 13.5 | 10.8 | 11.2 | |
| | | 4. あまりしていない | 19.9 | 20.8 | 21.6 | 18.4 | 20.7 | 18.8 | |
| | | 5. ぜんぜんしていない | 62.0 | 64.4 | 60.2 | 61.2 | 62.7 | 61.5 | |
| よ く し て い る | 聴 き な 音 楽 を | 1. いつもしている | 13.7 | 12.8 | 14.8 | 13.7 | 12.9 | 14.7 | |
| | | 2. ときどきしている | 22.9 | 23.1 | 26.0 | 19.7 | 21.7 | 24.3 | |
| | | 3. ややしている | 25.6 | 24.1 | 25.8 | 27.4 | 23.7 | 27.9 | |
| | | 4. あまりしていない | 22.8 | 24.1 | 22.9 | 22.0 | 24.8 | 20.8 | |
| | | 5. ぜんぜんしていない | 14.9 | 16.0 | 10.4 | 17.2 | 16.9 | 12.4 | |
| よ く し て い る | 映 画 を 観 に 行 く | 1. いつもしている | 2.3 | 2.3 | 2.6 | 2.1 | 1.7 | 3.0 | |
| | | 2. ときどきしている | 14.5 | 15.8 | 13.3 | 13.0 | 13.7 | 15.0 | |
| | | 3. ややしている | 13.5 | 12.8 | 12.2 | 14.8 | 13.6 | 13.4 | |
| | | 4. あまりしていない | 29.0 | 30.6 | 34.1 | 24.1 | 30.5 | 28.1 | |
| | | 5. ぜんぜんしていない | 40.6 | 38.6 | 37.8 | 45.9 | 40.6 | 40.6 | |
| 22 | 自 己 の 満 足 度 | 妻 と し て | 1. とても満足 | 8.0 | 7.8 | 7.9 | 8.3 | 7.3 | 9.0 |
| | | | 2. わりと満足 | 52.7 | 51.2 | 53.2 | 53.7 | 54.8 | 51.6 |
| | | | 3. あまり満足していない | 33.0 | 36.1 | 32.7 | 30.3 | 32.2 | 32.9 |
| | | | 4. ぜんぜん満足していない | 6.3 | 4.9 | 6.2 | 7.8 | 5.7 | 6.6 |
| | 自 己 の 満 足 度 | 母 親 と し て | 1. とても満足 | 13.1 | 13.3 | 12.9 | 13.0 | 12.0 | 14.1 |
| | | | 2. わりと満足 | 63.2 | 65.4 | 61.3 | 63.3 | 63.7 | 62.8 |
| | | | 3. あまり満足していない | 22.2 | 20.7 | 23.7 | 21.6 | 22.5 | 21.8 |
| | | | 4. ぜんぜん満足していない | 1.5 | 0.5 | 2.1 | 2.1 | 1.8 | 1.3 |
| | 自 己 の 満 足 度 | 自 分 の 友 人 関 | 1. とても満足 | 13.7 | 12.9 | 13.6 | 14.4 | 12.4 | 14.9 |
| | | | 2. わりと満足 | 64.5 | 63.1 | 66.1 | 63.4 | 66.9 | 62.0 |
| | | | 3. あまり満足していない | 18.5 | 19.6 | 17.1 | 19.2 | 18.0 | 19.0 |
| | | | 4. ぜんぜん満足していない | 3.4 | 4.5 | 3.1 | 3.0 | 2.8 | 4.1 |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全体 | 学年別 | | | 性別 | | | |
|-------|------------|----------------|----------|------|------|------|------|------|-----|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 22 | 自己の満足度 | 1. とても満足 | 8.7 | 8.6 | 9.2 | 7.7 | 7.0 | 10.2 | |
| | | 2. わりと満足 | 40.1 | 37.3 | 41.5 | 41.5 | 42.0 | 38.2 | |
| | | 3. あまり満足していない | 40.3 | 41.7 | 40.7 | 39.6 | 41.5 | 39.8 | |
| | | 4. ぜんぜん満足していない | 10.9 | 12.3 | 8.7 | 11.2 | 9.5 | 11.8 | |
| | | 5. 仕事をしていない | 15.5 | 19.0 | 14.1 | 14.0 | 14.9 | 16.2 | |
| | 対自分の仕事に | 1. とても満足 | 9.8 | 7.6 | 9.7 | 11.7 | 8.4 | 11.3 | |
| | | 2. わりと満足 | 44.9 | 42.1 | 44.8 | 47.1 | 45.2 | 44.2 | |
| | | 3. あまり満足していない | 25.3 | 26.6 | 27.0 | 23.6 | 26.6 | 24.4 | |
| | | 4. ぜんぜん満足していない | 4.5 | 4.7 | 4.5 | 3.7 | 4.9 | 3.9 | |
| | | 5. 仕事をしていない | 15.5 | 19.0 | 14.1 | 14.0 | 14.9 | 16.2 | |
| 23 | 中学校への満足度 | 友だちの雰囲気 | 1. とても満足 | 7.5 | 5.5 | 6.8 | 9.1 | 6.9 | 7.9 |
| | | 2. かなり満足 | 37.1 | 37.8 | 35.9 | 37.8 | 38.3 | 36.1 | |
| | | 3. やや満足 | 50.5 | 53.5 | 52.1 | 47.2 | 50.7 | 50.2 | |
| | | 4. やや不満 | 4.6 | 2.8 | 5.2 | 5.2 | 3.8 | 5.3 | |
| | | 5. とても不満 | 0.4 | 0.5 | 0.0 | 0.7 | 0.3 | 0.5 | |
| | 学級の雰囲気 | 1. とても満足 | 5.7 | 5.3 | 4.8 | 6.7 | 4.8 | 6.5 | |
| | | 2. かなり満足 | 32.0 | 35.5 | 28.1 | 32.0 | 31.9 | 31.8 | |
| | | 3. やや満足 | 57.2 | 56.9 | 61.5 | 54.1 | 58.4 | 56.5 | |
| | | 4. やや不満 | 4.8 | 1.8 | 5.3 | 6.9 | 4.5 | 4.8 | |
| | | 5. とても不満 | 0.3 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | |
| | 生徒指導の面 | 1. とても満足 | 6.7 | 6.1 | 6.1 | 7.8 | 5.7 | 7.8 | |
| | | 2. かなり満足 | 28.5 | 30.1 | 22.3 | 32.3 | 29.7 | 27.0 | |
| | | 3. やや満足 | 53.7 | 58.4 | 57.7 | 45.6 | 54.5 | 53.1 | |
| | | 4. やや不満 | 9.9 | 4.8 | 12.0 | 13.1 | 9.1 | 10.8 | |
| | | 5. とても不満 | 1.1 | 0.5 | 1.9 | 1.2 | 1.0 | 1.3 | |
| | 学習指導の面 | 1. とても満足 | 4.4 | 3.8 | 4.0 | 5.1 | 3.5 | 5.1 | |
| | | 2. かなり満足 | 24.6 | 29.3 | 20.1 | 24.3 | 24.6 | 24.2 | |
| | | 3. やや満足 | 57.4 | 59.3 | 57.1 | 55.3 | 57.8 | 57.3 | |
| | | 4. やや不満 | 12.3 | 7.1 | 16.9 | 13.7 | 13.2 | 11.6 | |
| | | 5. とても不満 | 1.3 | 0.5 | 1.9 | 1.6 | 0.8 | 1.8 | |
| | 先生の感じ | 1. とても満足 | 10.1 | 11.5 | 8.7 | 9.8 | 8.0 | 12.2 | |
| | | 2. かなり満足 | 33.1 | 37.6 | 29.1 | 33.2 | 36.0 | 30.0 | |
| | | 3. やや満足 | 48.8 | 47.4 | 51.1 | 47.4 | 48.5 | 49.5 | |
| | | 4. やや不満 | 6.8 | 2.8 | 9.5 | 8.2 | 6.3 | 6.9 | |
| | | 5. とても不満 | 1.2 | 0.8 | 1.6 | 1.4 | 1.2 | 1.3 | |
| 全体として | 1. とても満足 | 5.8 | 5.5 | 5.5 | 5.7 | 4.8 | 6.4 | | |
| | 2. かなり満足 | 29.9 | 34.4 | 25.4 | 30.3 | 30.7 | 29.2 | | |
| | 3. やや満足 | 55.5 | 54.4 | 58.4 | 53.8 | 55.6 | 55.9 | | |
| | 4. やや不満 | 7.9 | 5.0 | 9.9 | 9.0 | 8.1 | 7.5 | | |
| | 5. とても不満 | 1.0 | 0.7 | 0.8 | 1.1 | 0.8 | 1.0 | | |
| 24 | 年齢 | 1. 25～30歳 | 0.2 | 0.0 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | |
| | | 2. 31～35歳 | 4.0 | 6.6 | 4.9 | 0.9 | 3.7 | 4.5 | |
| | | 3. 36～40歳 | 30.5 | 39.1 | 30.7 | 22.9 | 32.2 | 28.8 | |
| | | 4. 41～45歳 | 44.5 | 39.9 | 43.3 | 49.4 | 41.6 | 47.6 | |
| | | 5. 46～50歳 | 18.8 | 12.5 | 18.6 | 24.1 | 21.3 | 15.9 | |
| | | 6. 51～55歳 | 1.9 | 1.8 | 1.9 | 2.1 | 1.0 | 2.7 | |
| | | 7. 56～60歳 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.2 | 0.2 | |
| | | 8. 61歳以上 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | つ現在、している事に | 1. フルタイム | 18.7 | 17.7 | 19.0 | 18.8 | 17.5 | 19.7 | |
| | | 2. パートタイム | 41.6 | 40.9 | 44.1 | 40.6 | 40.1 | 43.0 | |
| | | 3. 自営業 | 12.4 | 10.7 | 11.2 | 14.4 | 14.0 | 10.9 | |
| | | 4. 専業主婦 | 20.9 | 22.9 | 19.8 | 20.2 | 20.8 | 21.2 | |
| | | 5. その他 | 6.4 | 7.7 | 5.9 | 6.0 | 7.7 | 5.3 | |

資料2 基礎集計表

| 質問項目 | | 全 体 | 学 年 別 | | | 性 別 | | | |
|------------------|---------------------------------|---|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 1年の親 | 2年の親 | 3年の親 | 男子の親 | 女子の親 | | |
| 24 | 最終学歴 | 1. 中学卒 | 4.2 | 3.7 | 3.5 | 5.1 | 3.9 | 4.3 | |
| | | 2. 高校卒 | 53.1 | 56.5 | 49.7 | 53.5 | 53.9 | 52.6 | |
| | | 3. 短大卒 | 19.2 | 17.7 | 22.5 | 17.4 | 20.1 | 18.2 | |
| | | 4. 専門学校卒 | 15.8 | 13.9 | 17.1 | 16.2 | 15.2 | 16.2 | |
| | | 5. 4年制大学卒 | 6.8 | 6.7 | 6.4 | 7.2 | 5.5 | 8.1 | |
| | | 6. その他 | 1.0 | 1.5 | 0.8 | 0.7 | 1.3 | 0.7 | |
| 25 | 体調に ついて いて | つ 疲 た れ や す く な い | 1. とてもそう思う | 17.9 | 16.2 | 17.2 | 19.6 | 17.3 | 17.4 |
| | | | 2. かなりそう思う | 31.7 | 32.4 | 28.9 | 33.7 | 30.4 | 33.1 |
| | | | 3. ややそう思う | 38.2 | 37.3 | 41.4 | 35.8 | 38.6 | 38.3 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 10.3 | 11.8 | 10.4 | 9.3 | 11.5 | 9.4 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 1.9 | 2.2 | 2.1 | 1.6 | 2.1 | 1.8 |
| | き た ら し い | て や る 気 が 落 ち て | 1. とてもそう思う | 4.9 | 4.0 | 3.1 | 6.6 | 5.7 | 3.8 |
| | | | 2. かなりそう思う | 18.8 | 19.1 | 18.8 | 18.5 | 18.2 | 18.7 |
| | | | 3. ややそう思う | 37.6 | 37.9 | 38.0 | 37.2 | 37.4 | 38.5 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 32.5 | 31.7 | 34.6 | 32.0 | 33.0 | 32.5 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 6.1 | 7.4 | 5.5 | 5.7 | 5.6 | 6.6 |
| | す い ろ い | 風 邪 を ひ き や す | 1. とてもそう思う | 12.3 | 11.9 | 10.9 | 13.1 | 12.0 | 11.6 |
| | | | 2. かなりそう思う | 30.5 | 30.6 | 29.4 | 31.7 | 30.1 | 31.2 |
| | | | 3. ややそう思う | 44.7 | 43.2 | 46.1 | 45.2 | 44.4 | 45.4 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 10.6 | 11.9 | 11.5 | 8.7 | 11.0 | 10.4 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 1.9 | 2.5 | 2.1 | 1.4 | 2.5 | 1.5 |
| | す い ろ い | 風 邪 を ひ き や す | 1. とてもそう思う | 3.1 | 2.5 | 4.2 | 3.0 | 3.3 | 2.9 |
| | | | 2. かなりそう思う | 8.9 | 12.1 | 4.4 | 9.4 | 8.2 | 8.7 |
| | | | 3. ややそう思う | 22.6 | 20.3 | 23.5 | 23.8 | 20.6 | 25.2 |
| | | | 4. あまりそう思わない | 44.2 | 45.0 | 47.3 | 41.2 | 46.0 | 42.8 |
| | | | 5. ぜんぜんそう思わない | 21.2 | 20.0 | 20.6 | 22.7 | 21.9 | 20.4 |
| す い ろ い | 風 邪 を ひ き や す | 1. とてもそう思う | 5.5 | 4.2 | 6.6 | 5.7 | 6.1 | 4.7 | |
| | | 2. かなりそう思う | 13.3 | 13.1 | 11.3 | 14.2 | 13.7 | 12.1 | |
| | | 3. ややそう思う | 33.5 | 35.3 | 31.2 | 34.4 | 30.0 | 37.2 | |
| | | 4. あまりそう思わない | 34.1 | 34.6 | 38.8 | 30.0 | 36.2 | 32.9 | |
| | | 5. ぜんぜんそう思わない | 13.5 | 12.8 | 12.1 | 15.6 | 14.0 | 13.1 | |
| 26 | 生まれ 変わる | 1. 絶対女性 | 28.4 | 30.1 | 30.2 | 25.9 | 28.8 | 28.2 | |
| | | 2. 絶対男性 | 7.4 | 6.3 | 9.2 | 7.4 | 8.8 | 6.3 | |
| | | 3. できたら男性 | 22.4 | 23.1 | 20.2 | 23.6 | 22.1 | 22.6 | |
| | | 4. できたら女性 | 41.8 | 40.6 | 40.4 | 43.1 | 40.4 | 42.9 | |
| 27 | 人 生 を や り 直 す | 1. 良き妻・良き母として専業主婦 | 14.8 | 15.0 | 16.0 | 13.9 | 14.5 | 15.2 | |
| | | 2. 専業主婦でさまざまな形で社会参加 | 23.9 | 24.2 | 23.3 | 23.9 | 23.8 | 24.2 | |
| | | 3. パートタイムで家庭と仕事の両立 | 26.3 | 27.4 | 23.0 | 28.3 | 26.8 | 25.7 | |
| | | 4. フルタイムで家庭と仕事の両立 | 28.9 | 28.2 | 30.4 | 28.1 | 28.0 | 29.8 | |
| | | 5. 仕事優先で家庭や子どもを持たない | 6.1 | 5.2 | 7.3 | 5.8 | 6.9 | 5.1 | |