

第3章 いじめとの関連の中で



1. 「いじめた」と「いじめられた」DDD

いじめの問題に社会的な関心が集まっている。そこで、この章では、規範感覚に関連させて、いじめの問題を考えてみよう。

「いじめ」は、「ふざけ」のような内容から「逸脱度の高い非行」までが含まれている。いじめの調査にあたって、いじめの定義づけをしてから、生徒に尋ねるのも1つの方法だが、ここではとくに限定しないで、漠然と「いじめ」という言葉で設問を試みることにした。

表30によれば、「学級にいじめがあるか」について、「とても」の5.3%に「かなり」の5.3%を含めて、1割強が「いじめはある」

と答えている。また、表31から明らかなように、「いじめた」体験があるのは7.2%で、学年別では中1、性別では男子にいじめた体験者が多い。また、「いじめられた」体験の持ち主は、表32のように、11.8%である。

そこで、「いじめた」と「いじめられた」との関連を確かめると、表33になる。表によれば、「何度もいじめられた」生徒の中で、「いじめた」経験がない者が47.6%だが、「何度もいじめた」ことがある者も14.3%を占める。したがって、「いじめられた」と「いじめた」とが共存している場合がありうる。

表30 学級にいじめ

(%)

		ある			ない	
		とても	かなり	少し	ほとんど	まったく
全 体		5.3	5.3	34.1	33.4	21.9
学 年	中 1	7.1	8.5	40.8	29.9	13.7
	中 2	4.7	3.2	31.4	35.1	25.6
	中 3	4.1	4.6	30.4	35.1	25.8
性	男 子	6.3	5.7	32.8	32.3	22.9
	女 子	4.1	5.0	35.3	34.7	20.9
い じ め ら れ た	何度もある	26.8	9.7	42.3	13.5	7.7
	少しある	5.1	6.2	44.2	31.9	12.6
	まったくない	3.2	2.7	20.2	31.5	42.4

表31 いじめた体験

(%)

		ある			ない	
		何度も	かなり	少し	ほとんど	まったく
全 体		2.6	4.6	36.6	31.4	24.8
学 年	中 1	3.5	5.7	35.8	31.5	23.5
	中 2	1.7	3.6	34.1	33.9	26.7
	中 3	2.5	4.5	40.1	28.8	24.1
性	男 子	3.9	5.6	37.8	28.3	24.4
	女 子	1.1	3.5	35.4	34.7	25.3
学 校 へ 通 う 楽 し さ	楽しい	2.4	4.5	33.1	35.6	24.4
	やや楽しい	2.0	3.2	38.3	32.7	23.8
	ぜんぜん楽しくない	6.1	4.1	34.7	32.0	23.1

表32 いじめられた体験

(%)

		ある			ない	
		何度も	かなり	少し	ほとんど	まったく
全 体		5.0	6.8	33.4	27.4	27.4
学 年	中 1	5.4	7.7	35.5	27.6	23.8
	中 2	5.3	4.9	30.3	28.2	31.3
	中 3	4.4	7.9	34.5	26.4	26.8
性	男 子	4.7	6.3	30.6	27.5	30.9
	女 子	5.3	7.3	36.5	27.3	23.6
学校へ通う楽しさ	楽しい	2.6	6.3	30.4	30.8	29.9
	やや楽しい	5.0	8.1	35.8	25.4	25.7
	ぜんぜん楽しくない	9.5	11.6	26.5	31.3	21.1

表33 いじめた × いじめられた

(%)

		いじめた		
		何度もある	少しある	まったくない
いじめられた	何どもある	14.3 (23.1)	38.1 (4.6)	47.6 (5.4)
	少しある	7.2 (25.0)	51.9 (55.1)	40.9 (24.6)
	まったくない	5.4 (51.9)	27.0 (40.3)	67.6 (70.0)

() 内は縦集計

そこで、全体の中で「いじめた」と「いじめられた」との割合を位置づけると図9（表34）のような数値になる。

- ・「いじめた」とも「いじめられた」とも、まったく無関係 36.9%
- ・「いじめた」とも「いじめられた」とも、ほとんど無関係 45.9%
- ・「いじめた」ことはあるが、「いじめられた」ことはない 5.4%

- ・「いじめられた」ことはあるが、「いじめた」ことはない 10.1%
 - ・「いじめられた」こともあるし、「いじめた」こともある 1.7%
- 学級の中にいじめがあっても、そのまったく中にいる生徒もいれば、いじめの圏外に身を置く生徒もいるという感じである。

図9 いじめた × いじめられた（全体）

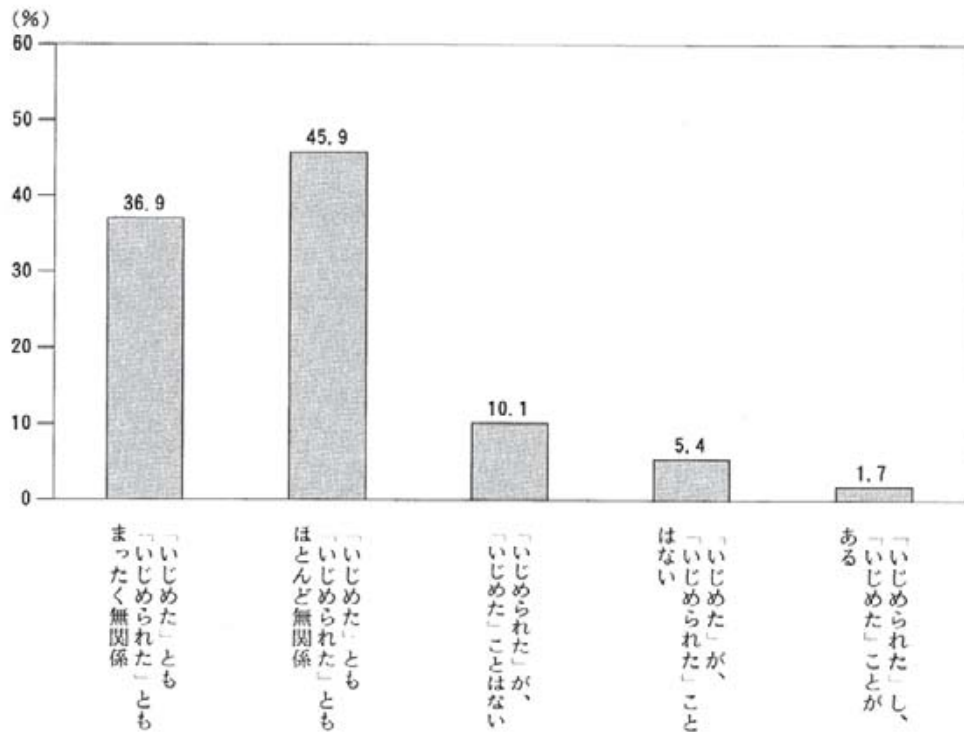


表34 いじめた × いじめられた（全体）

		いじめた (%)		
		何度もある	少しある	まったくない
いじめられた	何度もある	1.7	4.4	5.7
	少しある	2.4	17.4	13.7
	まったくない	3.0	14.8	36.9

2. いじめと自己評価 DDD

そこで、「いじめられる」と「いじめる」とが、その他の意識にどのような意味を持つのであろうか。

図10（表35）から明らかなように、「学校に通う楽しさ」はいじめている生徒はやや高めで、いじめている生徒が元気に登校しているようだが、いじめられている生徒は楽しさ

が低下している。

	いじめられた	いじめた
何度も	28.7%	41.5%
少し	33.4%	33.9%
まったく	44.0%	40.0%
	（「とても」+「かなり」楽しい割合）	

図10 学校に通う楽しさ × いじめ

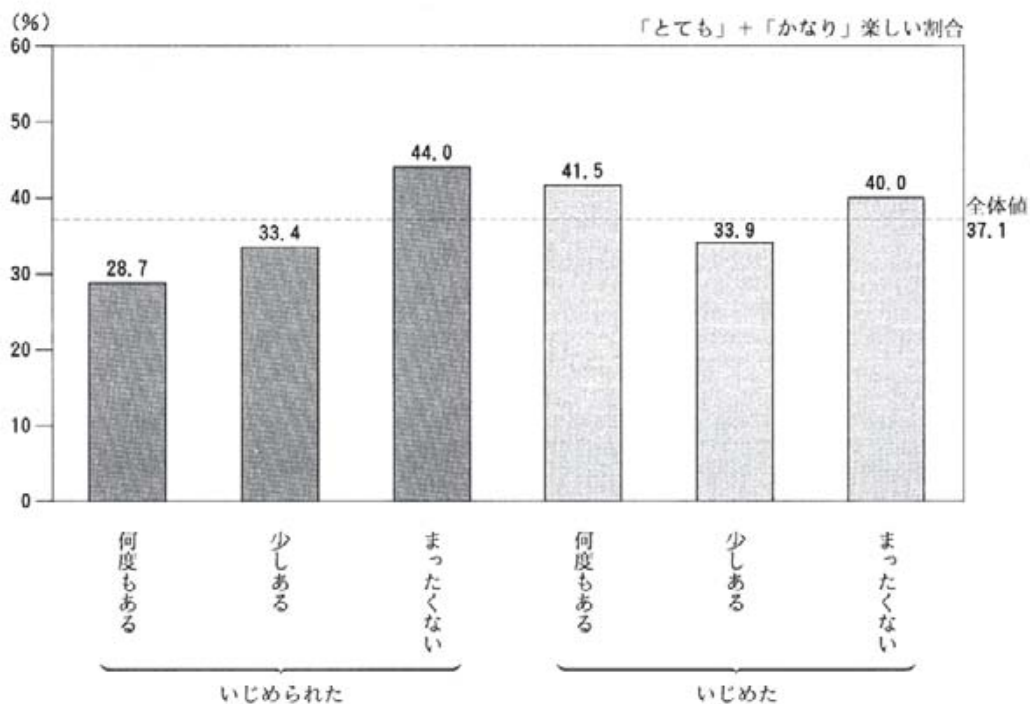


表35 学校に通う楽しさ × いじめ

(%)

		楽しい				ふつう	楽しくない			
		とても	かなり	小計	やや		やや	あまり	ぜんぜん	小計
全 体		18.6	18.5	37.1	18.5	24.2	6.5	7.1	6.6	20.2
いじめられた	何度もある	18.8	9.9	28.7	22.6	24.8	0.9	13.9	9.1	23.9
	少しある	16.6	16.8	33.4	17.3	25.9	7.1	5.6	10.7	23.4
	まったくない	23.7	20.3	44.0	22.5	22.6	4.6	5.5	0.8	10.9
いじめた	何度もある	24.5	17.0	41.5	9.4	18.9	1.9	17.0	11.3	30.2
	少しある	17.2	16.7	33.9	21.5	25.4	5.8	6.8	6.6	19.2
	まったくない	21.7	18.3	40.0	14.3	23.4	6.7	6.7	8.9	22.3

それでは、領域別にみると「いじめられた」と「いじめた」とで、自分らしさの発揮にどのような影響を持つのであろうか。(図11、表36)

	いじめられた	いじめた
① 授業のとき		
何度も	21.2%	*23.1%
少し	#12.9%	13.9%
まったく	16.4%	16.4%
② 部活動のとき		
何度も	#39.2%	*53.8%
少し	42.2%	44.7%
まったく	47.3%	41.8%

③ 友だちといるとき		
何度も	#56.7%	70.3%
少し	69.6%	67.8%
まったく	*72.8%	66.9%

(「とてもよく」+「かなり」)

発揮している割合)

*は6カテゴリーのうちで最大値。

#は最小値。

上記の数値が示すように、いじている生徒は部活動などで自己を発揮していると思っているが、いじめられている生徒は部活動や「友のつきあい」の面で自己を発揮していないようにみられる。

図11 自分らしさの発揮 × いじめ

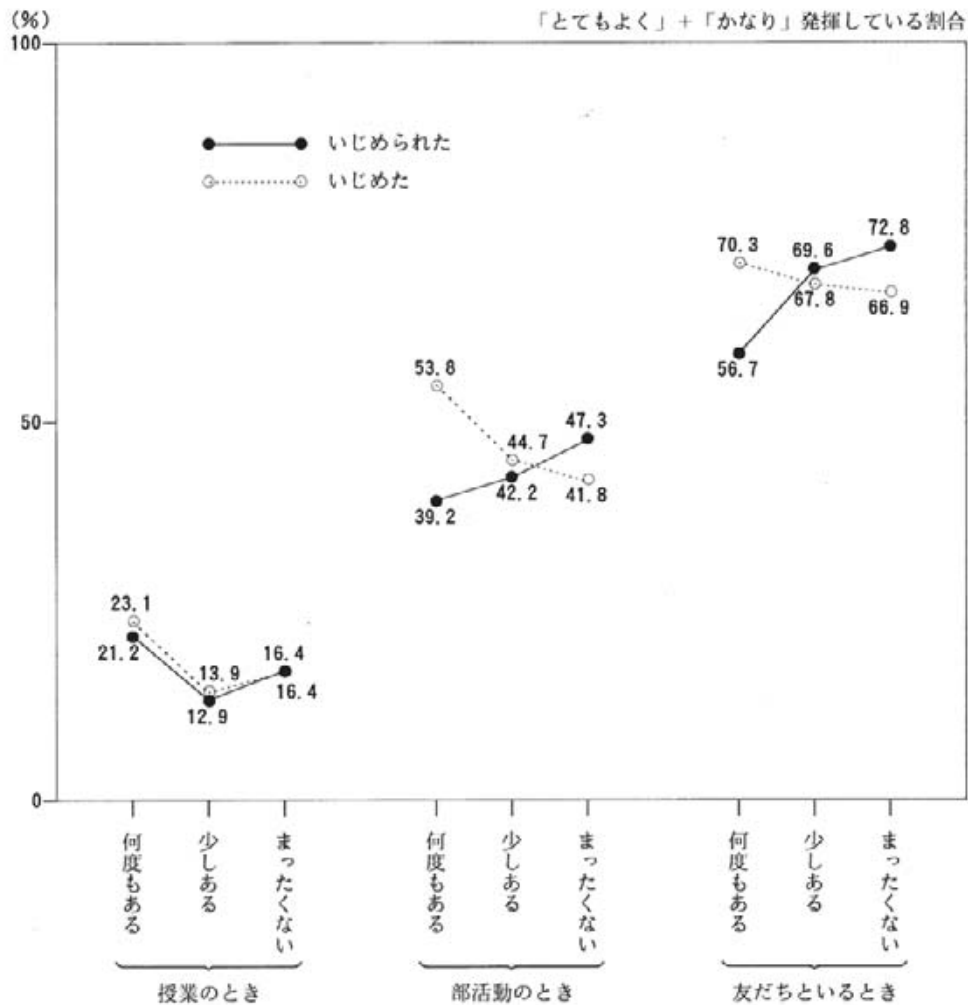


表36 自分らしさの発揮 × いじめ

(%)

			発揮している				発揮していない	
			とてもよく	かなり	小計	やや	あまり	ぜんぜん
いじめられた	授業のとき	何度もある	12.5	8.7	21.2	18.3	37.4	23.1
		少しある	4.8	8.1	12.9	34.3	38.0	14.8
		まったくない	7.4	9.0	16.4	35.1	32.2	16.3
	部活動のとき	何度もある	21.6	17.6	39.2	18.6	18.6	23.6
		少しある	20.0	22.2	42.2	28.7	17.7	11.4
		まったくない	24.8	22.5	47.3	25.3	12.1	15.3
	友だちといるとき	何度もある	34.6	22.1	56.7	23.1	9.6	10.6
		少しある	35.7	33.9	69.6	22.5	6.3	1.6
		まったくない	45.6	27.2	72.8	20.3	3.9	3.0
	家庭にいるとき	何度もある	37.6	11.5	49.1	20.2	13.6	17.1
		少しある	30.2	25.9	56.1	23.0	12.7	8.2
		まったくない	28.4	22.8	51.2	24.8	15.0	9.0
いじめた	授業のとき	何度もある	13.5	9.6	23.1	30.7	23.1	23.1
		少しある	4.0	9.9	13.9	33.7	36.6	15.8
		まったくない	7.0	9.4	16.4	32.7	35.9	15.0
	部活動のとき	何度もある	36.5	17.3	53.8	7.7	13.5	25.0
		少しある	21.2	23.5	44.7	28.2	15.0	12.1
		まったくない	21.4	20.4	41.8	27.0	16.1	15.1
	友だちといるとき	何度もある	44.2	26.1	70.3	25.3	0.0	4.4
		少しある	35.7	32.1	67.8	22.9	6.9	2.4
		まったくない	40.8	26.1	66.9	25.3	4.1	3.7
	家庭にいるとき	何度もある	32.7	11.5	44.2	13.5	9.6	32.7
		少しある	27.1	24.4	51.5	26.9	14.2	7.4
		まったくない	34.6	24.8	59.4	20.9	11.5	8.2

そして、自己評価との関連を確かめると、
図12（表37）の通りとなる。シャープな結果
とはいえないが、「何度もいじめている」群
と「何度もいじめられている」群とを対比さ
せて特徴を示すと、それぞれに以下のような
傾向が得られている。

- ・ いじめられている生徒に多い項目
校則をよく守っている
家族が好き

- ・ いじめている生徒に多い項目
運動神経がすぐれている
仲間から信頼されている
ユーモアのセンスがある

図12 自己評価 × いじめ

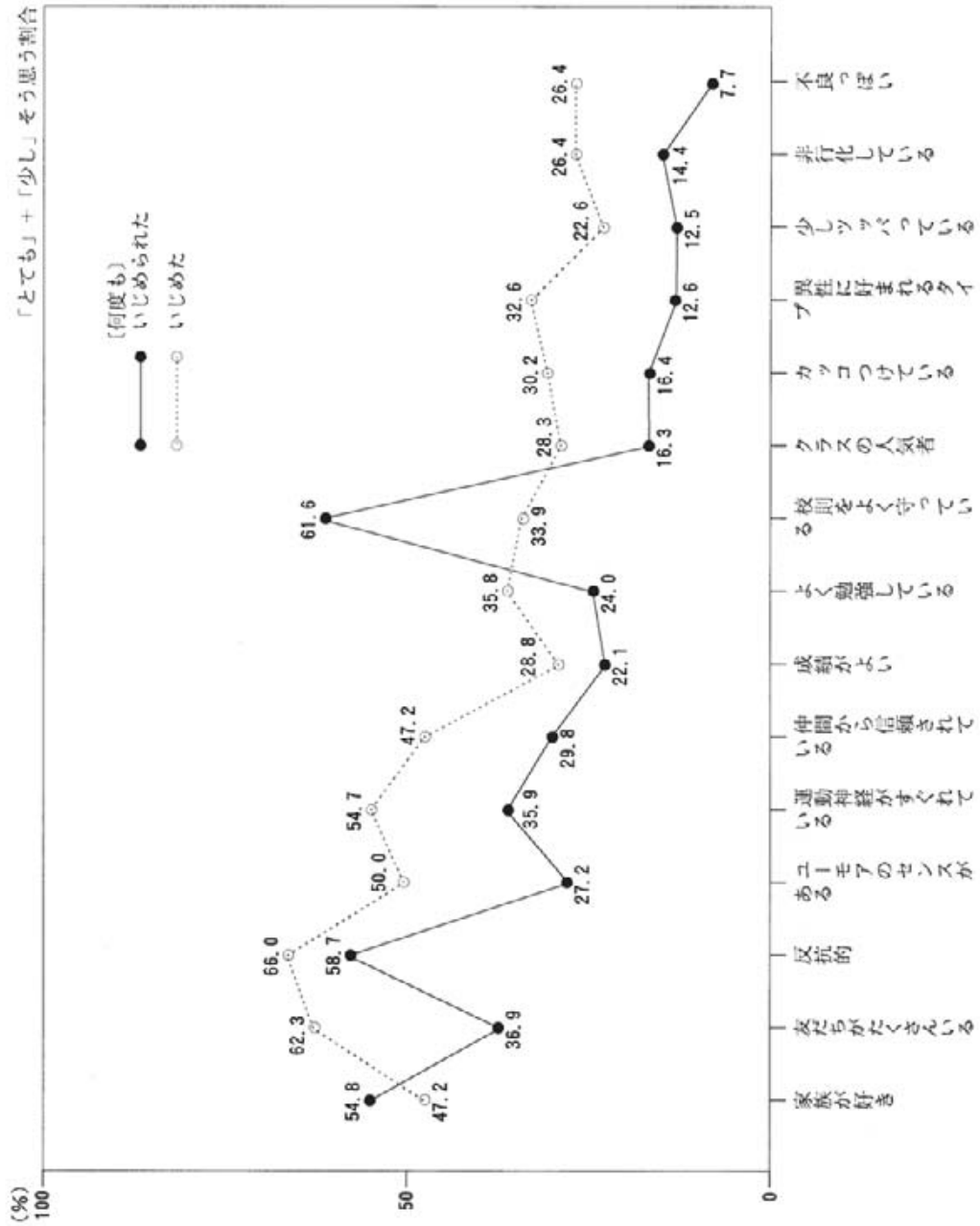


表37 自己評価 × いじめ

(%)

	いじめられた			いじめた		
	何度もある	少しある	まったくない	何度もある	少しある	まったくない
家族が好き	54.8	63.9	61.4	47.2	60.3	63.5
友だちがたくさんいる	36.9	55.0	65.5	62.3	58.2	57.0
反抗的	58.7	64.7	52.1	66.0	69.8	46.4
ユーモアのセンスがある	27.2	31.1	31.2	50.0	30.9	23.9
運動神経がすぐれている	35.9	35.6	39.4	54.7	39.3	33.5
仲間から信頼されている	29.8	35.9	39.8	47.2	36.8	38.1
成績がよい	22.1	20.3	20.2	28.8	22.0	18.9
よく勉強している	24.0	14.8	18.5	35.8	15.8	19.1
校則をよく守っている	61.6	53.3	48.9	33.9	39.7	57.6
クラスの人気者	16.3	11.8	15.6	28.3	12.6	10.2
カッコつけている	16.4	15.7	14.5	30.2	17.9	10.8
異性に好まれるタイプ	12.6	10.1	12.6	32.6	12.1	11.0
少しツッパっている	12.5	10.6	8.3	22.6	11.3	5.7
非行化している	14.4	6.7	8.9	26.4	8.9	3.9
不良っぽい	7.7	5.2	4.8	26.4	6.5	3.7

「とても」+「少し」そう思う割合
○は最大値

さらに、表38によれば、「いじめた」「いじめられた」と将来の見通しをクロスさせると、いじている生徒はすべての項目で明るい見

通しを抱いている。それに対し、いじめられている生徒は老後の生活や仕事での活躍に自信を持っているのが目につく(図13)。

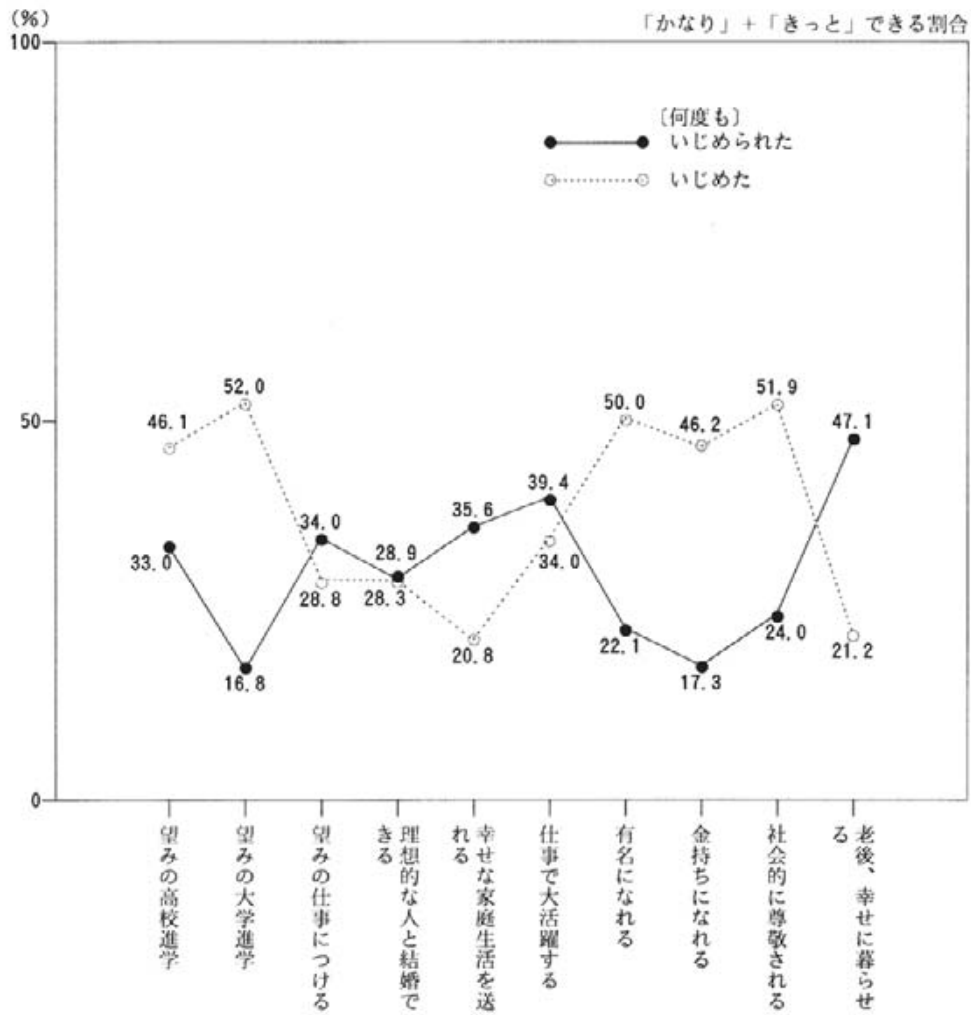
表38 将来の見通し × いじめ

(%)

	いじめられた			いじめた		
	何度もある	少しある	まったくない	何度もある	少しある	まったくない
望みの高校進学	33.0	27.0	32.3	46.1	14.8	15.6
望みの大学進学	16.8	14.1	19.2	52.0	29.6	33.8
望みの仕事につける	34.0	21.6	26.7	28.8	16.7	19.0
理想的な人と結婚できる	28.9	20.5	31.0	28.3	22.9	26.2
幸せな家庭生活を送れる	35.6	29.7	39.6	20.8	13.1	14.9
仕事で大活躍する	39.4	23.1	29.9	34.0	14.8	18.2
有名になれる	22.1	13.3	21.7	50.0	47.4	42.7
金持ちになれる	17.3	12.8	19.0	46.2	39.5	45.7
社会的に尊敬される	24.0	10.9	18.3	51.9	42.1	48.6
老後、幸せに暮らせる	47.1	38.5	46.1	21.2	13.7	15.2

「かなり」+「きっと」できる割合
○は最大値

図13 将来の見通し × いじめ



しかし、親との関連では、いじめられている生徒もいじている生徒も親とうまくいっていない割合が高い(表39)。

こうした分析は、これからさらにきめ細かくしていく必要があるが、これまでの傾向を要約すると、いじている生徒は勉強はともかく、自己評価や未来像についても明るいイメージを抱いている。この調査では「いじめ」を厳密に分析したものではないので、い

じめの内容にもよるが、ふざけないじめをしている生徒は、かつてのガキ大将的なタイプが多いのかもしれない。それに対し、いじめられている生徒は、通学は楽しくないがまじめに勉強をしており、校則をきちんと守ろうとしている。それに将来の職業にも自信を持っている。そうした意味では、いじめられている生徒の多くは、まじめな努力家タイプのように思われる。

表39 親との関係 × いじめ

(%)

		うまくいっている			うまくいっていない			小計
		とても	かなり	やや	やや	あまり	ぜんぜん	
全体		26.2	27.6	33.8	6.6	3.4	2.4	12.4
いじめた	何度もある	17.6	11.8	37.2	11.8	2.0	19.6	33.4
	少しある	22.7	27.5	35.0	9.2	3.7	1.9	14.8
	まったくない	34.4	25.4	31.5	4.3	1.8	2.6	8.7
いじめられた	何度もある	26.2	22.3	28.2	9.7	3.9	9.7	23.3
	少しある	23.9	28.0	35.8	6.4	3.4	2.5	12.3
	まったくない	31.4	26.3	30.8	7.2	2.3	2.0	11.5

3. 校則といじめ DDD

それでは、「いじめた」や「いじめられた」は、生徒たちの校則などへの意識にどのような影響をもたらすのであろうか。

表40は逸脱行為をしたことがあるかを「いじめ」に関連させたものだが、最大値の記号から明らかのように、いじめられることの多い生徒たちはいじめられることの少ない生徒より逸脱行為をしている割合が多いが、いじている生徒はいじめられている生徒より、はるかに逸脱行為をしている（図14）。

さらに、「中学生として悪いことと思うか」と「いじめ」との関連を示した。いじめられている生徒は悪いことは悪いと思う割合が多い。それに対して、いじている生徒は「悪い」と思う割合が低下している（表41）。そこで、「何度もいじめられた」生徒と「何度もいじめた」生徒とを対比させて、「悪いと思う」割合をまとめると、図15の通りとなる。

いじめられている生徒は喫煙や飲酒は「とても悪い」と思っている。しかし、いじている生徒は悪いと思う割合が低下している。いじめは悪いと思わない気持ちから生まれるのであろうか。

最後に校則への感じ方をまとめてみた。表42のように、「何度もいじめられた」生徒は

項目にもよるが、「いじめられたことのない」生徒より、校則を守ろうという気持ちが少ない。また、「何度もいじめた」生徒も「いじめたことのない」生徒より、校則を守ろうという割合が低い。そうした中で、「何度もいじめた」生徒は図16のように、校則を守ろうという割合がより少ないようにみえる。

こうみてくると、いじめられている生徒は善悪のけじめは知っているが、行為のレベルになると、逸脱行為に走りがちで、そうした意味では多少、意志の弱いタイプという感じがする。それに対し、いじている生徒は善悪の基準が崩れているだけでなく、逸脱行為に走る割合が高い。いじている生徒の中には善悪の基準が崩れている者が多く、そうであるから、そうした生徒はいじめに走るのであろうか。また、いじめられる生徒は悪いと知りつつ逸脱に走りがちで、ある意味では、そうした気弱さがいじめグループにつけ入れられる要因の1つになっているのではないかという見方もできよう。

これまで、「いじめる」や「いじめられる」のタイプを規範意識などに関連させて考察してきた。「いじめ」や「いじめられ」の背景をこうした角度で分析していくことも必要であろうが、今回は問題の指摘だけにとどめる。

表40 逸脱行為の体験 × いじめ

(%)

	いじめた			いじめられた		
	何度もある	少しある	まったくない	何度もある	少しある	まったくない
学校に教科書を置いていく	52.8	57.6	56.5	40.4	51.6	53.8
リップクリームをつける	60.4	65.7	57.8	61.7	62.9	57.6
靴のかかとをつぶしてはく	45.3	38.7	22.2	25.9	28.5	34.5
ゲームセンターなどに行く	65.4	43.2	32.7	45.2	37.1	42.5
カバンなどにシールをはる	13.2	7.6	5.2	11.7	8.0	6.5
きまりより太いズボンをはく	16.6	4.7	3.2	4.3	2.6	4.7
学校へマンガを持っていく	41.5	26.1	16.6	36.6	22.0	17.5
うすいマニキュアをぬる	13.5	15.1	11.6	12.4	15.3	11.8
用もないのに保健室にいる	17.0	8.4	5.7	17.3	7.1	6.5
家で酒を飲む	32.7	17.5	6.6	17.3	14.2	12.0
深夜に盛り場をふらつく	25.0	7.7	4.5	4.8	6.1	8.0
他人のカサを黙って使う	5.7	2.0	1.4	2.9	1.7	2.5
タバコをすう	13.4	2.7	0.6	4.8	2.2	1.6
他人の自転車に黙って乗る	11.5	1.7	1.2	4.8	1.5	1.9
万引きをする	11.6	0.7	0.6	2.0	1.2	0.7
バイクの無免許運転をする	5.7	1.3	0.6	2.0	0.7	1.6
部分的にパーマをかける	3.8	0.3	0.6	1.0	0.4	0.9

「いつも」+「ときどき」している割合
○は最大値

図14 逸脱行為の体験 × いじめ

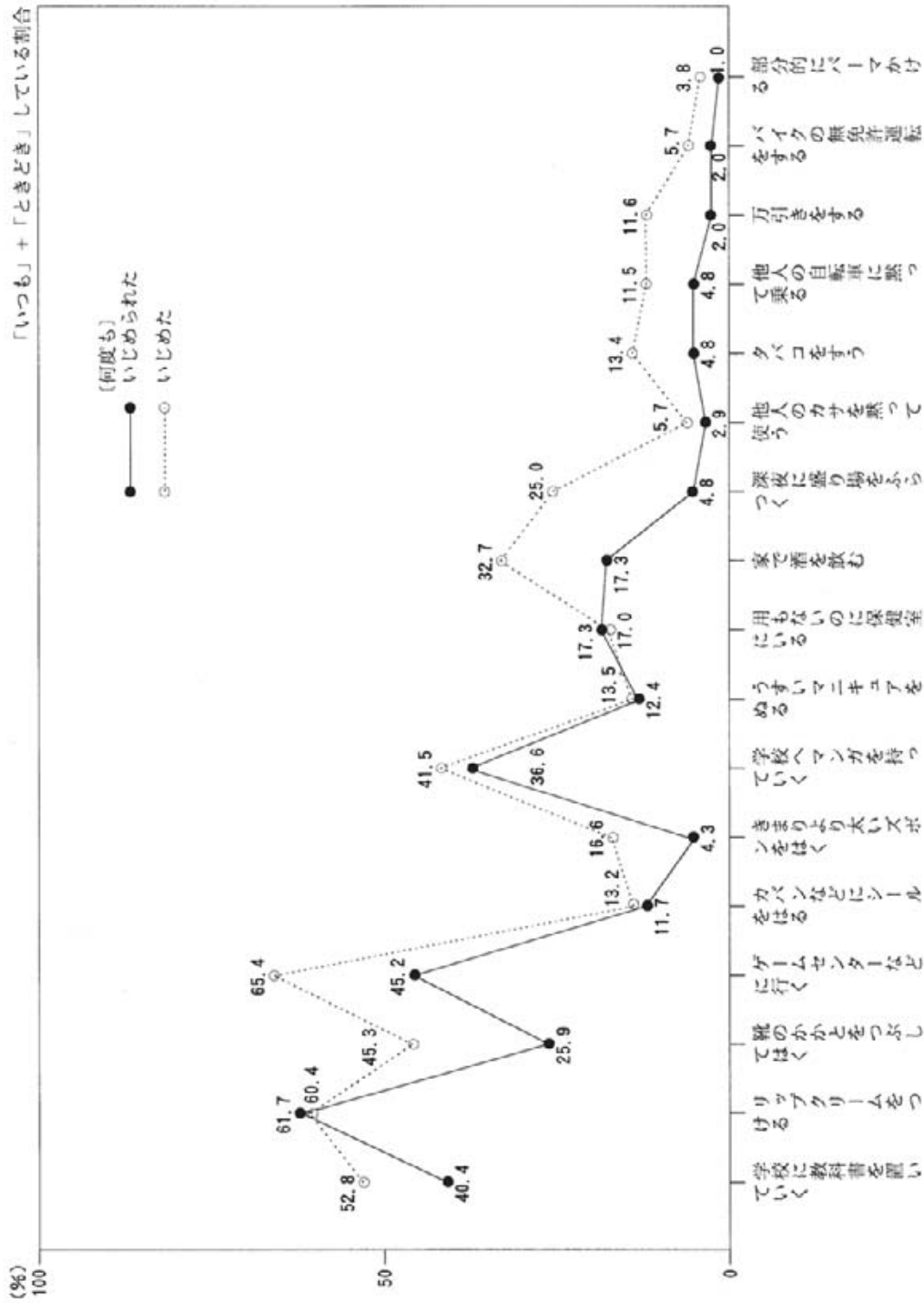


表41 中学生として悪いか × いじめ

(96)

	いじめられた			いじめた		
	何でもある	少しある	まったくない	何でもある	少しある	まったくない
万引きをする	82.7	83.3	80.5	65.4	80.2	83.3
学校でタバコをすう	79.8	78.3	74.6	55.8	76.0	77.0
バイクの無免許運転をする	79.8	72.2	69.7	51.9	69.6	72.3
家でタバコをすう	66.3	65.4	64.6	40.4	62.5	68.9
他人の自転車に黙って乗る	71.3	64.9	60.6	51.0	58.3	66.7
友だちの家で酒を飲む	58.7	55.2	52.6	30.8	49.1	57.8
他人のカサを黙って使う	58.7	51.3	50.4	46.2	51.5	53.0
家で酒を飲む	45.3	39.9	39.7	21.2	34.2	46.7
深夜に盛り場をふらつく	47.1	38.9	34.9	25.0	36.8	40.1
部分的にパーマをかける	33.7	17.2	23.6	21.6	16.9	26.1
きまりより太いズボンをはく	18.6	13.5	16.3	11.5	11.6	18.4
学校へマンガを持っていく	20.2	10.7	10.9	13.5	9.8	12.5
用もないのに保健室にいる	14.6	7.2	10.6	13.5	7.0	8.0
ゲームセンターなどに行く	12.5	7.7	8.5	11.5	6.2	11.1
うすいマニキュアをぬる	17.3	6.3	7.9	13.5	5.3	9.5
靴のかかとをつぶしてはく	11.5	5.1	6.9	11.5	4.5	7.6
カバンなどにシールをはる	10.7	2.2	4.1	13.7	2.5	5.5
学校に教科書を置いていく	6.7	1.6	3.9	9.6	1.3	3.9
リップクリームをつける	4.8	1.3	2.8	3.8	1.5	2.1

「とても悪い」割合
○は最大値

図15 中学生として悪いか × いじめ

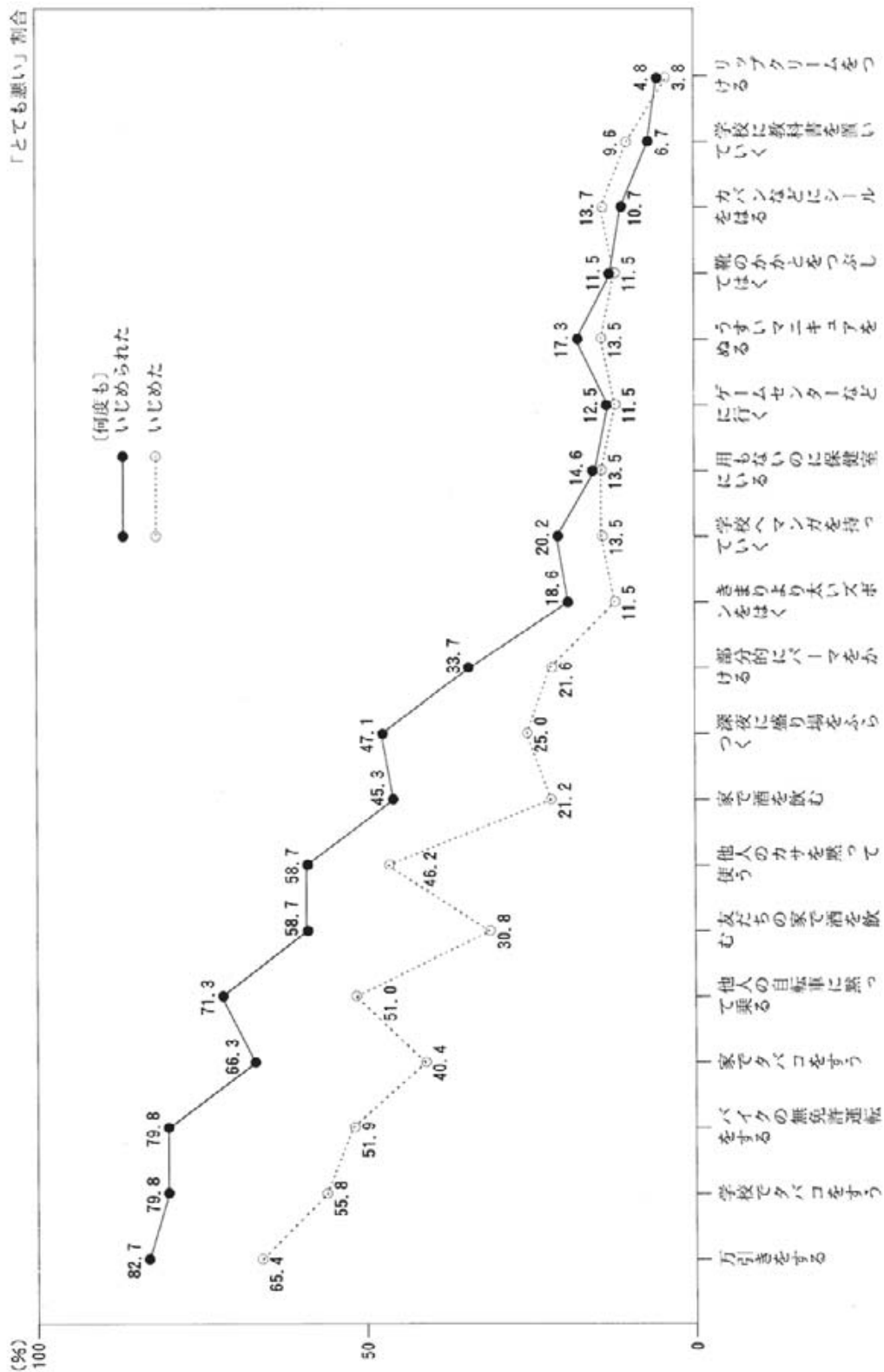


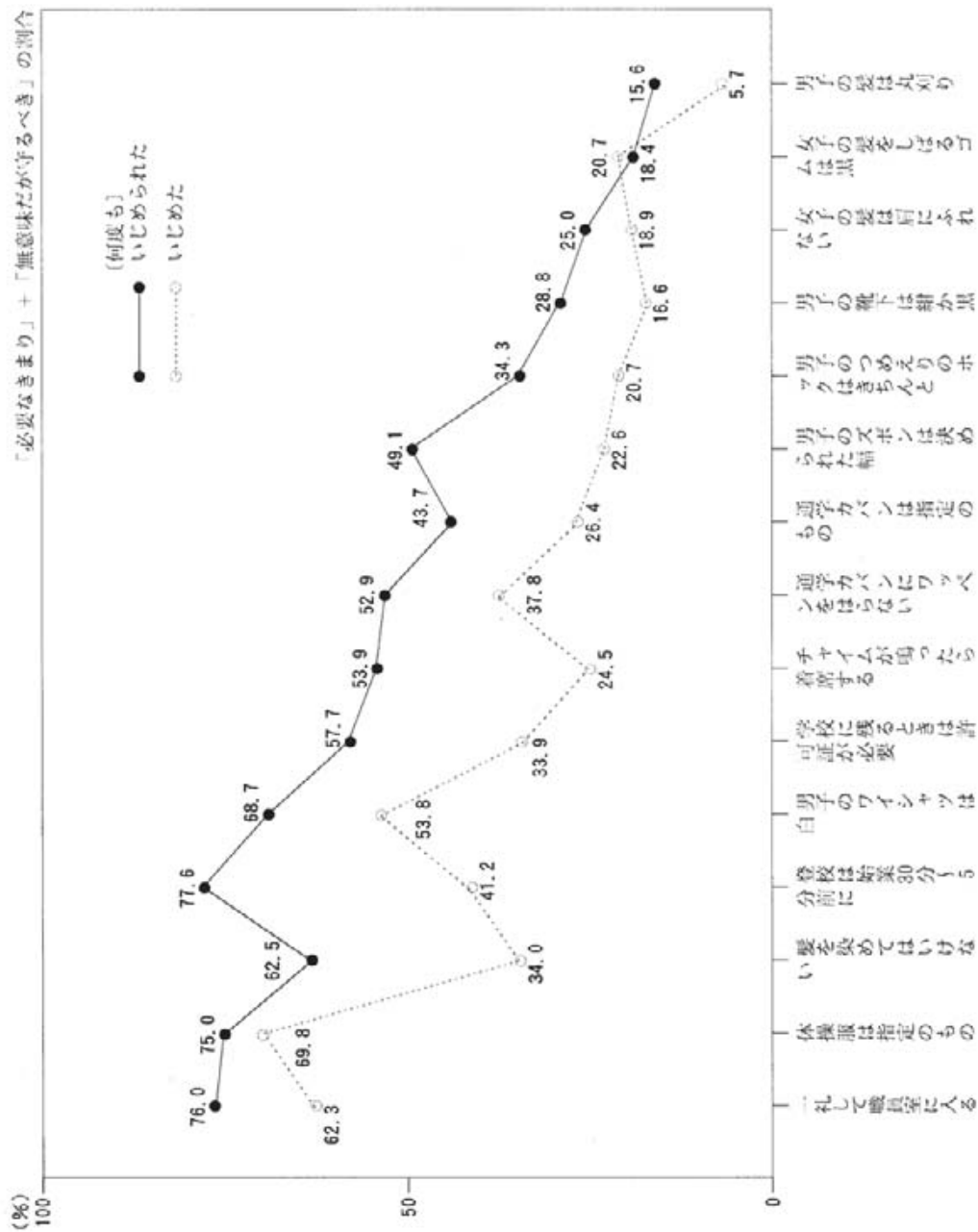
表42 校則への感じ方 × いじめ

(%)

	いじめられた			いじめた		
	何度もある	少しある	まったくない	何度もある	少しある	まったくない
一礼して職員室に入る	76.0	82.2	75.0	62.3	80.1	76.2
体操服は指定のもの	75.0	80.5	78.8	69.8	69.8	77.9
髪を染めてはいけない	62.5	70.1	65.6	34.0	67.0	66.6
登校は始業30分～5分前に	77.6	72.6	68.1	41.2	69.9	70.8
男子のワイシャツは白	68.7	76.2	72.8	53.8	73.6	73.1
学校に残るときは許可証が必要	57.7	61.2	54.6	33.9	59.5	57.1
チャイムが鳴ったら着席する	53.9	56.9	53.5	24.5	53.1	56.3
通学カバンにワッペンをはらない	52.9	53.7	50.5	37.8	52.2	54.4
通学カバンは指定のもの	43.7	47.4	43.4	26.4	43.9	47.4
男子のズボンは決められた幅	49.1	48.9	45.1	22.6	46.3	49.2
男子のつめえりのホックはきちんと	34.3	35.7	32.8	20.7	32.4	38.0
男子の靴下は紺か黒	28.8	26.4	22.3	16.6	18.4	31.0
女子の髪は肩にふれない	25.0	26.0	22.9	18.9	22.0	30.5
女子の髪をしぼるゴムは黒	18.4	15.5	15.1	20.7	12.6	20.9
男子の髪は丸刈り	15.6	12.1	10.6	5.7	8.8	14.9

「必要なきまり」＋「無意味だが守るべき」の割合
○は最大値

図16 校則への感じ方 × いじめ



アンケートのお願い

これはテストではありません。全国の中学生にお願いして、中学生の生活の様子をうかがうアンケートです。思ったことをそのままお答えください。

回答のしかた

あなたはスポーツが好きですか。

とても 好き	かなり 好き	ふつう	少し 嫌い	とても 嫌い
1	②	3	4	5

あなたが、もしスポーツを かなり好き だと思ったら、
上のように番号のところを○でかこんでください。

1. まず、あなたご自身のことをお聞きします。

- ① あなたの学校、性別などについてお聞きします。
- 1) 学校名…… () 中学校
 - 2) 学 年…… () 年
 - 3) 性 別…… (1. 男子 2. 女子) <○をつけてください>
- ② あなたは現在、部活動に参加していますか。次の中から1つだけ選んで○をつけてください。
1. 運動部に入り、熱心に活動している
 2. 運動部に入っているが、あまり熱心に活動していない
 3. 文化部に入り、熱心に活動している
 4. 文化部に入っているが、あまり熱心に活動していない
 5. 以前は参加していたが、現在は参加していない
 6. 参加したことはない

II. 次に、家庭での生活についてお聞きします。

③ あなたは家にいるとき、次のような手伝いをどのくらいやっていますか。

	毎日の ように している	週に3回 くらい している	週に1回 くらい している	月に1回 くらい している	今までに 何回か しただけ	1度も したことが ない
1. 食器を並べる……………	1	2	3	4	5	6
2. 食器を洗う……………	1	2	3	4	5	6
3. 食器をしまう……………	1	2	3	4	5	6
4. ゴミを捨てに行く……………	1	2	3	4	5	6
5. 料理を手伝う……………	1	2	3	4	5	6
6. 洗たく物をとりこむ……………	1	2	3	4	5	6
7. 洗たく物をたたむ……………	1	2	3	4	5	6
8. お米をとぐ……………	1	2	3	4	5	6

④ あなたは、次のようなことをいつ頃から自分でやれるようになりましたか。あるいは、やれるようになると思いますか。

	小学校 3年の頃 から	小学校を 卒業する 頃から	中学に 入った頃	現 在	高校へ 入る頃	高校を 卒業する 頃	おとなに なる頃
1. 朝、1人で起きる……………	1	2	3	4	5	6	7
2. 遅刻しないように気を つける……………	1	2	3	4	5	6	7
3. 言葉遣いに気をつける…	1	2	3	4	5	6	7
4. 箸の持ち方に気をつけ る……………	1	2	3	4	5	6	7
5. 服装、髪型に気をつけ る……………	1	2	3	4	5	6	7
6. 机の整理整頓をする……………	1	2	3	4	5	6	7
7. 部屋の掃除をする……………	1	2	3	4	5	6	7

⑤ いまのところ、親との間はうまくいっていますか。

とてもうまく いっている	かなりうまく いっている	ややうまく いっている	ややうまく いっていない	あまりうまく いっていない	ぜんぜんうまく いっていない
1	2	3	4	5	6

Ⅲ. 次に、あなたの気持ちをお聞きします。

⑥ 次の1～13の項目について、「これは非行化（不良になっていくこと）の始まりだな」と思えるものがありますか。

- | | 非行の始まりだと | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| | とても
思う | かなり
思う | あまり
思わない | まったく
思わない |
| 1. 友だちとの長電話が多くなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 学校へマンガを持っていくようになった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 忘れ物が多くなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 遅刻が多くなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 清掃当番をサボるようになった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 教科書、ノートなどを学校に置いたまま帰ってしまう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 靴のかかとをつぶしてはくようになった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. ヘアブラシを学校へ持っていく…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 学校ヘアメやガムを持ってきて食べる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 校章や学年章をつけない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 制服の上着を長くしたり短くしたりする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. スカートの丈を長くしたり短くしたりする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 机、椅子、壁などに落書きをしたり、膨ったりする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑦ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

	いつも している	ときどき している	今までに 3～4回ある	今までに 1～2回ある	ぜんぜん ない
1. リップクリームをつける……………	1	2	3	4	5
2. うすいマニキュアをぬる……………	1	2	3	4	5
3. カバンなどにシールをはる……………	1	2	3	4	5
4. 学校へマンガを持っていく……………	1	2	3	4	5
5. 学校に教科書やノートを置いて いく……………	1	2	3	4	5
6. 靴や上ばきのかかとをつぶして はく……………	1	2	3	4	5
7. 急に雨がふってきたとき、他人 のカサを黙って使う……………	1	2	3	4	5
8. 休み時間など、特に用もないの に保健室にいる……………	1	2	3	4	5
9. きまりより太いズボンをはく………	1	2	3	4	5
10. ゲームセンターなどに行く……………	1	2	3	4	5
11. 深夜（10時頃）盛り場をふらふ らす……………	1	2	3	4	5
12. 他人の自転車に黙って乗る……………	1	2	3	4	5
13. 部分的にパーマをかける……………	1	2	3	4	5
14. バイクの無免許運転をする……………	1	2	3	4	5
15. タバコをすう……………	1	2	3	4	5
16. 家で酒を飲む……………	1	2	3	4	5
17. 万引きをする……………	1	2	3	4	5

- ⑧ あなたは、中学生が次のようなことをするのは、悪いことだと思いますか。それとも悪くないと思いますか。

	とても 悪い	かなり 悪い	少し 悪い	あまり 悪くない	ぜんぜん 悪くない
1. リップクリームをつける……………	1	2	3	4	5
2. うすいマニキュアをぬる……………	1	2	3	4	5
3. カバンなどにシールをはる……………	1	2	3	4	5
4. 学校へマンガを持っていく……………	1	2	3	4	5
5. 学校に教科書やノートを置いて いく……………	1	2	3	4	5
6. 靴や上ばきのかかとをつぶして はく……………	1	2	3	4	5
7. 急に雨がふってきたとき、他人 のカサを黙って使う……………	1	2	3	4	5
8. 休み時間など、特に用もないの に保健室にいる……………	1	2	3	4	5
9. きまりより太いズボンをはく………	1	2	3	4	5
10. ゲームセンターなどに行く……………	1	2	3	4	5
11. 深夜(10時頃)盛り場をふらふ らする……………	1	2	3	4	5
12. 他人の自転車に黙って乗る……………	1	2	3	4	5
13. 部分的にパーマをかける……………	1	2	3	4	5
14. バイクの無免許運転をする……………	1	2	3	4	5
15. 家でタバコをすう……………	1	2	3	4	5
16. 学校でタバコをすう……………	1	2	3	4	5
17. 家で酒を飲む……………	1	2	3	4	5
18. 友だちの家で酒を飲む……………	1	2	3	4	5
19. 万引きをする……………	1	2	3	4	5

IV. もう少し、あなたのお考えをお聞きます。

- ⑨ あなたの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはそれをどのくらい悪いことだと感じますか。

	とても 悪い	かなり 悪い	少し 悪い	あまり 悪くない	ぜんぜん 悪くない
1. バスや電車で子ども料金で乗る…	1	2	3	4	5
2. 自転車の二人乗りをする………	1	2	3	4	5
3. 急ぎのおつかいを頼まれて、ミニバイクを運転していく………	1	2	3	4	5
4. 夜、友だちの家に集まっておしゃべりをする………	1	2	3	4	5
5. カギをかけずに道に放ってある他人の自転車に乗る………	1	2	3	4	5
6. つまらない授業のとき、マンガを読んだり授業以外のことをしたりする………	1	2	3	4	5
7. 使える消しゴムをひろったら自分のものにする………	1	2	3	4	5
8. 学校にアメやガムなどを持ってきて、休み時間や放課後に食べる………	1	2	3	4	5
9. 体育館ばきを忘れたので、他のクラスの人のものを適当に持ってきてはく………	1	2	3	4	5
10. 下校時、急に雨がふりだしたので、かさ立てにある他人のカサをさして帰る………	1	2	3	4	5
11. かるくパーマをかける………	1	2	3	4	5
12. 友だちの優勝を祝って酒を飲む…	1	2	3	4	5
13. 人に迷惑をかけないように、自分の部屋でタバコをすう………	1	2	3	4	5
14. きまりより少し太いズボンをはいて学校へ行く………	1	2	3	4	5
15. うすいマニキュアやリップクリームなどをつけて学校へ行く………	1	2	3	4	5

- 10 学校のきまりにもいろいろありますが、もし次のようなことがあなたの学校のきまりだとしたら、あなたはどのように思いますか（男子、女子に関係なく、1～15の質問すべてに答えてください）。

	中学生として 当然必要な きまりだと思ふ	あまり意味のない きまりだが、いちおう 守るべきだと思ふ	あまり意味のない きまりだから、守らな くてよいと思ふ	こんなきまりは なくすべきだと 思ふ
1. 男子は頭髪を丸刈りにすること（または、2センチ以上のばさないこと）……………	1	2	3	4
2. 女子の髪の長さは肩にふれない長さ。それ以上になったらゴムでしばるか、三つ編みにする……………	1	2	3	4
3. 女子の髪をしばるゴムは、黒以外の色は使わない……………	1	2	3	4
4. 髪をそめてはいけない……………	1	2	3	4
5. 男子はつめえりのホックをきちんととめること……………	1	2	3	4
6. 男子のズボンのすそ幅は決められた幅とする……………	1	2	3	4
7. 男子のくつ下は紺か黒で、柄が入っていないこと……………	1	2	3	4
8. 男子のワイシャツは白のみ……………	1	2	3	4
9. 通学カバンに落書きをしたり、ワッペンをはったりしない……………	1	2	3	4
10. 通学カバンや補助カバン、通学靴は指定されたもの以外は使わない……………	1	2	3	4
11. 体操服は学校で指定されたもの以外は使わない……………	1	2	3	4
12. 登校は始業時刻の30分前から5分前までに……………	1	2	3	4
13. 下校時刻すぎまで学校に残るときは、担任か係の先生の許可証が必要……………	1	2	3	4
14. チャイムが鳴ったら、着席して口を閉じて先生を待つ……………	1	2	3	4
15. 職員室に入るときは、一礼してから入る……………	1	2	3	4

V. もう少し、学校のことをお聞きします。

⑪ あなたは現在、学校へ通うのが楽しいですか。

とても 楽しい	かなり 楽しい	やや 楽しい	ふつう くらい	やや 楽しくない	あまり 楽しくない	ぜんぜん 楽しくない
1	2	3	4	5	6	7

⑫ あなたは次のようなとき、自分らしさを発揮していると思いますか。

	とてもよく 発揮している	かなり 発揮している	やや 発揮している	あまり 発揮していない	ぜんぜん 発揮していない
1. 授業のとき……………	1	2	3	4	5
2. 部活動（課外クラブ）のとき……	1	2	3	4	5
3. 友だちといるとき……………	1	2	3	4	5
4. 家庭にいるとき……………	1	2	3	4	5

⑬ あなたは、あなたの中学校に満足していますか。

	とても 満足	かなり 満足	やや 満足	やや 不満	かなり 不満	とても 不満
1. 先生……………	1	2	3	4	5	6
2. 部活動のあり方……………	1	2	3	4	5	6
3. 友だち……………	1	2	3	4	5	6
4. 全体として……………	1	2	3	4	5	6

⑭ いじめについてお聞きします。

1) あなたのクラスにいじめがあると思いますか。

とても ある	かなり ある	少し ある	ほとんど ない	まったく ない
1	2	3	4	5

2) あなたは、友だちをいじめたことがありますか。

何度も ある	かなり ある	少し ある	ほとんど ない	まったく ない
1	2	3	4	5

3) あなたは、友だちからいじめられたことがありますか。

何度も ある	かなり ある	少し ある	ほとんど ない	まったく ない
1	2	3	4	5

4) あなたは、友だちからいじめられて、学校を休みたいと思うことがありましたか。

何度も ある	かなり ある	少し ある	ほとんど ない	まったく ない
1	2	3	4	5

VI. あなた自身についてお聞きします。

19) あなたは、どんなタイプですか。

- | | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 運動神経はかなりすぐれている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 異性に好まれるタイプ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 仲間から信頼されている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 成績がよい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. クラスの人気者…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 友だちがたくさんいる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. ユーモアのセンスがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 自分の家族が好き…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. よく勉強している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. カッコつけている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 反抗的だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 校則をよく守っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 少しツッパっている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 不良っぽい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. 非行化している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅱ6 あなたは将来、どんな進路へ進むつもりですか（○を1つつけてください）。

1. 中学校までで就職したい
2. 高校までで就職したい
3. 短期大学や専門学校まで行くつもり
4. まあまあの4年制大学へ行くつもり
5. むずかしい4年制大学へ行くつもり

Ⅱ7 あなたは将来、どんな人生を送ると思いますか。

	とても 無理	かなり 無理	やや 無理	やや できる	かなり できる	きっと できる
1. 望みどおりの高校に入れる……	1	2	3	4	5	6
2. 望みどおりの大学に入れる……	1	2	3	4	5	6
3. 望みどおりの仕事につける……	1	2	3	4	5	6
4. 理想的な人と結婚できる……	1	2	3	4	5	6
5. しあわせな家庭生活を送れる…	1	2	3	4	5	6
6. 仕事の面で大きな活やくをす る……	1	2	3	4	5	6
7. 有名になれる……	1	2	3	4	5	6
8. お金持ちになれる……	1	2	3	4	5	6
9. 社会的にとっても尊敬されるよ うになる……	1	2	3	4	5	6
10. 老後、しあわせに暮らせる……	1	2	3	4	5	6

～これで終わりです。長い間どうもありがとうございました。～

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
①	サンプル数	2,086	1,086	1,000	655	718	713		
②	部活動	1. 運動部・熱心	47.8	54.9	40.2	52.6	46.1	45.1	
		2. 運動部・不熱心	20.0	20.8	19.0	21.8	26.2	12.1	
		3. 文化部・熱心	9.2	3.6	15.2	8.2	8.3	10.9	
		4. 文化部・不熱心	6.7	3.9	9.8	4.6	7.6	7.8	
		5. 参加したが退部	13.4	14.2	12.6	9.3	9.4	21.3	
		6. 参加したことはない	2.9	2.6	3.2	3.5	2.4	2.8	
③	手	食器を並べる	1. 毎日のようにしている	27.5	20.7	35.1	26.0	28.3	28.4
			2. 週に3回くらいしている	19.6	15.3	24.3	20.7	20.1	18.0
			3. 週に1回くらいしている	18.4	18.0	18.7	19.4	18.9	16.9
			4. 月に1回くらいしている	11.7	14.2	8.9	12.6	12.6	9.9
			5. 今までに何回かしただけ	20.1	27.9	11.6	19.5	16.9	23.8
			6. 1度もしたことがない	2.7	3.9	1.4	1.8	3.2	3.0
		食器を洗う	1. 毎日のようにしている	6.7	4.4	9.2	6.8	7.4	5.9
			2. 週に3回くらいしている	11.1	6.0	16.6	10.2	9.8	13.3
			3. 週に1回くらいしている	20.7	17.4	24.7	20.6	21.7	19.9
			4. 月に1回くらいしている	25.2	24.8	25.7	26.8	26.9	22.1
			5. 今までに何回かしただけ	32.3	40.3	23.2	32.7	29.9	34.1
			6. 1度もしたことがない	4.0	7.1	0.6	2.9	4.3	4.7
	食器をしまう	1. 毎日のようにしている	12.0	11.1	13.0	9.7	13.7	12.4	
		2. 週に3回くらいしている	14.0	10.7	17.6	14.8	14.5	12.8	
		3. 週に1回くらいしている	19.7	14.2	25.8	20.8	20.6	17.9	
		4. 月に1回くらいしている	19.3	18.0	20.7	21.3	18.4	18.5	
		5. 今までに何回かしただけ	29.0	35.9	21.3	29.1	27.1	30.5	
		6. 1度もしたことがない	6.0	10.1	1.6	4.3	5.7	7.9	
	伝	ゴミを捨てに	1. 毎日のようにしている	6.6	7.4	5.8	7.5	7.0	5.5
			2. 週に3回くらいしている	10.5	12.1	8.8	12.3	10.5	9.0
			3. 週に1回くらいしている	18.7	17.4	20.1	19.3	18.3	18.5
			4. 月に1回くらいしている	24.8	23.0	26.8	26.0	27.1	21.3
			5. 今までに何回かしただけ	34.0	33.7	34.1	31.5	30.0	40.1
			6. 1度もしたことがない	5.4	6.4	4.4	3.4	7.1	5.6
い	料理を手伝う	1. 毎日のようにしている	7.2	3.5	11.2	6.5	6.6	8.5	
		2. 週に3回くらいしている	14.4	6.3	23.2	14.2	14.6	14.4	
		3. 週に1回くらいしている	19.1	14.6	24.0	21.2	19.9	16.4	
		4. 月に1回くらいしている	21.0	22.5	19.3	23.2	19.6	20.3	
		5. 今までに何回かしただけ	30.4	39.8	20.3	28.7	31.4	30.8	
		6. 1度もしたことがない	7.9	13.3	2.0	6.2	7.9	9.6	
む	洗濯物をとりこ	1. 毎日のようにしている	11.4	8.5	14.5	9.7	11.7	12.6	
		2. 週に3回くらいしている	15.4	11.6	19.5	14.1	15.4	16.5	
		3. 週に1回くらいしている	21.2	18.1	24.5	22.0	22.0	19.7	
		4. 月に1回くらいしている	22.1	21.5	22.7	22.1	22.8	21.3	
		5. 今までに何回かしただけ	25.0	32.2	17.4	28.4	22.4	24.8	
		6. 1度もしたことがない	4.9	8.1	1.4	3.7	5.7	5.1	
い	洗濯物をたたむ	1. 毎日のようにしている	8.1	4.3	12.3	7.0	8.0	9.3	
		2. 週に3回くらいしている	10.3	4.8	16.2	12.7	9.5	8.9	
		3. 週に1回くらいしている	14.6	10.0	19.5	15.5	15.9	12.4	
		4. 月に1回くらいしている	20.8	16.7	25.3	22.0	21.8	18.7	
		5. 今までに何回かしただけ	35.1	45.2	24.4	33.5	34.5	37.3	
		6. 1度もしたことがない	11.1	19.0	2.3	9.3	10.3	13.4	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
③	手伝い お米をとぐ	1. 毎日のようにしている	5.3	3.4	7.3	5.2	6.1	4.4
		2. 週に3回くらいしている	9.1	6.5	12.0	8.6	9.8	8.9
		3. 週に1回くらいしている	15.8	11.4	20.6	16.8	16.5	14.2
		4. 月に1回くらいしている	23.2	18.5	28.4	23.7	22.6	23.4
		5. 今までに何回かしただけ	36.4	43.2	28.9	36.8	35.1	37.4
		6. 1度もしたことがない	10.2	17.0	2.8	8.9	9.9	11.7
④	自分でやれる年齢 朝、一人で起きる	1. 小学校3年の頃から	40.1	40.8	39.4	42.2	41.0	37.4
		2. 小学校を卒業する頃から	23.3	21.6	25.1	25.8	21.6	22.6
		3. 中学に入った頃	12.7	13.3	12.0	11.1	13.0	13.8
		4. 現 在	8.4	8.5	8.3	8.0	7.6	9.5
		5. 高校へ入る頃	10.1	10.0	10.1	10.3	10.9	9.0
		6. 高校を卒業する頃	1.9	1.7	2.2	0.9	1.1	3.7
		7. おとなになる頃	3.5	4.1	2.9	1.7	4.8	4.0
	自分でやれる年齢 を遅くしないように気をつける	1. 小学校3年の頃から	64.4	61.0	68.0	67.7	63.2	62.3
		2. 小学校を卒業する頃から	8.4	8.7	8.2	11.4	8.7	5.5
		3. 中学に入った頃	11.0	11.8	10.1	9.1	11.6	12.1
		4. 現 在	9.6	10.7	8.4	8.2	10.2	10.3
		5. 高校へ入る頃	4.5	5.3	3.7	2.9	3.6	6.9
		6. 高校を卒業する頃	0.7	0.6	0.8	0.2	0.6	1.4
		7. おとなになる頃	1.4	1.9	0.8	0.5	2.1	1.5
	自分でやれる年齢 言葉遣いに気をつける	1. 小学校3年の頃から	23.5	23.7	23.3	22.5	23.8	24.1
		2. 小学校を卒業する頃から	21.7	21.1	22.4	26.2	20.8	18.6
		3. 中学に入った頃	27.1	28.9	24.9	23.7	27.6	29.5
		4. 現 在	13.2	12.5	14.1	12.4	11.7	15.5
		5. 高校へ入る頃	7.1	6.9	7.4	8.5	7.4	5.6
		6. 高校を卒業する頃	2.8	2.3	3.2	3.6	2.7	2.1
		7. おとなになる頃	4.6	4.6	4.7	3.1	6.0	4.6
	自分でやれる年齢 着る持ち方に気をつける	1. 小学校3年の頃から	64.1	63.5	64.8	64.5	63.0	64.7
		2. 小学校を卒業する頃から	14.0	14.8	13.1	15.6	13.5	12.9
		3. 中学に入った頃	5.8	6.3	5.3	5.6	6.5	5.4
		4. 現 在	7.0	6.4	7.7	6.6	6.9	7.5
		5. 高校へ入る頃	2.6	2.0	3.2	3.2	2.4	2.3
		6. 高校を卒業する頃	1.0	0.8	1.1	0.6	0.6	1.7
		7. おとなになる頃	5.5	6.2	4.8	3.9	7.1	5.5
自分でやれる年齢 ける服装、髪型に気をつける	1. 小学校3年の頃から	27.8	27.0	28.8	34.1	27.1	22.8	
	2. 小学校を卒業する頃から	23.8	19.4	28.6	28.7	23.5	19.7	
	3. 中学に入った頃	29.0	29.7	28.1	21.2	28.2	36.7	
	4. 現 在	11.6	14.2	8.8	9.2	11.0	14.3	
	5. 高校へ入る頃	3.4	4.7	2.0	3.4	4.1	2.8	
	6. 高校を卒業する頃	1.3	1.0	1.6	1.2	1.3	1.4	
	7. おとなになる頃	3.1	4.0	2.1	2.2	4.8	2.3	
自分でやれる年齢 机の整理整頓をする	1. 小学校3年の頃から	38.5	30.2	47.4	39.5	39.2	37.1	
	2. 小学校を卒業する頃から	24.7	23.0	26.7	28.6	23.4	22.5	
	3. 中学に入った頃	15.2	17.6	12.6	10.9	14.9	19.4	
	4. 現 在	11.7	15.1	7.9	12.3	12.2	10.5	
	5. 高校へ入る頃	6.2	8.9	3.2	6.6	6.0	5.9	
	6. 高校を卒業する頃	1.0	1.1	0.9	0.3	0.8	1.8	
	7. おとなになる頃	2.7	4.1	1.3	1.8	3.5	2.8	

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
4	自分でやれる年齢 部屋の掃除をする	1. 小学校3年の頃から	29.7	24.8	35.1	31.0	30.8	27.7
		2. 小学校を卒業する頃から	28.3	24.4	32.7	31.8	30.0	23.4
		3. 中学に入った頃	18.8	20.7	16.6	17.3	14.1	24.8
		4. 現在	12.0	14.8	8.9	10.2	12.7	12.8
		5. 高校へ入る頃	6.9	9.5	4.0	5.7	8.0	6.9
		6. 高校を卒業する頃	1.3	1.4	1.1	1.7	0.8	1.3
		7. おとなになる頃	3.0	4.4	1.6	2.3	3.6	3.1
5	親との関係	1. とてもうまくいっている	26.2	22.0	30.9	27.8	25.9	25.1
		2. かなりうまくいっている	27.6	26.7	28.5	29.4	27.0	26.4
		3. ややうまくいっている	33.8	37.9	29.3	31.8	34.1	35.4
		4. ややうまくいっていない	6.6	6.9	6.3	5.9	6.5	7.4
		5. あまりうまくいっていない	3.4	3.7	3.0	3.4	3.5	3.1
		6. ぜんぜんうまくいっていない	2.4	2.8	2.0	1.7	3.0	2.6
6	電友 話が多い	1. とても思う	2.8	3.0	2.5	2.8	3.5	2.1
		2. かなり思う	5.2	4.2	6.3	6.4	5.4	3.9
		3. あまり思わない	35.2	36.6	33.6	42.6	37.7	25.8
		4. まったく思わない	56.8	56.2	57.6	48.2	53.4	68.2
	いガ学 くを校 持を持 マへマ ンてン	1. とても思う	5.9	7.4	4.3	8.3	4.7	4.9
		2. かなり思う	24.2	26.4	21.8	31.4	23.6	18.2
		3. あまり思わない	45.3	39.1	51.9	39.6	46.1	49.6
		4. まったく思わない	24.6	27.1	22.0	20.7	25.6	27.3
	い忘れ 物が多い	1. とても思う	3.1	4.1	2.1	4.0	3.5	2.0
		2. かなり思う	10.7	11.5	9.8	16.5	10.7	5.5
		3. あまり思わない	47.5	42.8	52.4	52.0	46.8	43.9
		4. まったく思わない	38.7	41.6	35.7	27.5	39.0	48.6
	遅刻が 多い	1. とても思う	8.6	10.0	7.2	10.8	8.7	6.5
		2. かなり思う	24.4	22.8	26.2	26.3	23.9	23.3
		3. あまり思わない	40.5	37.8	43.3	39.3	40.7	41.4
		4. まったく思わない	26.5	29.4	23.3	23.6	26.7	28.8
	サ清 ボ掃 る掃 当番 を	1. とても思う	11.9	12.9	10.9	16.3	11.3	8.4
		2. かなり思う	33.9	33.8	34.1	37.0	33.6	31.4
		3. あまり思わない	37.3	34.9	39.7	32.9	37.3	41.4
		4. まったく思わない	16.9	18.4	15.3	13.8	17.8	18.8
	い校教 くに科 置書 いてを て学	1. とても思う	5.9	6.9	4.8	6.4	6.4	4.9
		2. かなり思う	10.9	11.2	10.5	13.2	12.0	7.6
		3. あまり思わない	41.2	36.9	45.9	48.7	39.8	35.8
		4. まったく思わない	42.0	45.0	38.8	31.7	41.8	51.7
はを靴 くつの ぶか しかと	1. とても思う	7.7	7.4	7.9	7.5	7.6	7.9	
	2. かなり思う	21.8	20.3	23.4	23.1	21.7	20.5	
	3. あまり思わない	41.3	39.5	43.3	41.5	40.7	41.9	
	4. まったく思わない	29.2	32.8	25.4	27.9	30.0	29.7	
つをへ て学ア い校ブ くへラ 持シ	1. とても思う	4.5	4.5	4.5	5.4	5.2	3.1	
	2. かなり思う	8.2	11.2	5.0	10.7	8.7	5.3	
	3. あまり思わない	34.7	38.1	31.0	35.5	36.4	32.3	
	4. まったく思わない	52.6	46.2	59.5	48.4	49.7	59.3	
べや学 るガ校 ムで を食	1. とても思う	23.4	25.2	21.5	29.3	23.2	18.3	
	2. かなり思う	37.5	35.8	39.3	36.8	36.3	39.1	
	3. あまり思わない	24.4	20.9	28.2	17.6	24.5	30.5	
	4. まったく思わない	14.7	18.1	11.0	16.3	16.0	12.1	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
6	非行化の始まりと思えるもの	ない校章をつけ	1. とても思う	7.2	7.6	6.8	11.2	6.7	4.1
		2. かなり思う	21.9	20.7	23.3	25.5	20.9	19.7	
		3. あまり思わない	43.7	42.2	45.1	40.5	44.6	45.4	
		4. まったく思わない	27.2	29.5	24.8	22.8	27.8	30.8	
	文制服の直す	1. とても思う	16.3	17.8	14.7	17.6	15.8	15.6	
		2. かなり思う	29.3	31.1	27.4	26.9	29.7	31.2	
		3. あまり思わない	32.3	27.8	37.2	31.4	30.7	34.6	
		4. まったく思わない	22.1	23.3	20.7	24.1	23.8	18.6	
	をスカート直す	1. とても思う	14.3	16.0	12.6	17.3	13.6	12.3	
		2. かなり思う	25.2	26.7	23.7	25.6	26.8	23.3	
		3. あまり思わない	38.5	32.9	44.1	34.7	37.1	43.2	
		4. まったく思わない	22.0	24.4	19.6	22.4	22.5	21.2	
	る落書きを椅子に	1. とても思う	13.9	16.4	11.2	16.9	13.8	11.2	
		2. かなり思う	28.0	28.0	27.9	29.6	28.3	26.1	
		3. あまり思わない	38.8	34.8	43.1	36.3	38.3	41.6	
		4. まったく思わない	19.3	20.8	17.8	17.2	19.6	21.1	
7	逸脱行為の体験	ムリをつつける	1. いつもしている	29.7	6.1	55.2	25.0	29.8	33.9
		2. ときどきしている	32.1	30.5	34.0	38.8	28.8	29.5	
		3. 今までに3~4回ある	7.5	11.7	2.9	7.2	8.4	6.8	
		4. 今までに1~2回ある	6.5	9.9	2.8	6.9	7.0	5.5	
		5. ぜんぜんない	24.2	41.8	5.1	22.1	26.0	24.3	
	ユアをいマニキ	1. いつもしている	1.7	0.4	3.2	1.4	2.2	1.6	
		2. ときどきしている	11.6	0.5	23.5	10.4	9.7	14.6	
		3. 今までに3~4回ある	9.6	0.7	19.1	10.2	9.0	9.6	
		4. 今までに1~2回ある	10.9	2.2	20.3	12.4	11.1	9.5	
		5. ぜんぜんない	66.2	96.2	33.9	65.6	68.0	64.7	
	シカールなどはるに	1. いつもしている	2.1	0.6	3.8	2.5	2.1	1.8	
		2. ときどきしている	4.9	3.0	7.0	3.8	4.3	6.5	
		3. 今までに3~4回ある	5.8	4.9	6.7	6.8	4.8	5.9	
		4. 今までに1~2回ある	12.2	9.4	15.3	15.1	11.7	10.2	
		5. ぜんぜんない	75.0	82.1	67.2	71.8	77.1	75.6	
	を学校持つてマニキ	1. いつもしている	1.9	1.5	2.3	1.5	1.5	2.5	
		2. ときどきしている	18.6	12.5	25.3	17.8	16.5	21.5	
		3. 今までに3~4回ある	15.3	12.8	17.9	12.9	14.0	18.7	
		4. 今までに1~2回ある	20.6	19.5	21.7	18.9	22.5	20.3	
		5. ぜんぜんない	43.6	53.7	32.8	48.9	45.5	37.0	
	を学校に置いて教科書	1. いつもしている	32.8	31.0	35.0	15.4	30.7	51.1	
		2. ときどきしている	20.1	16.6	23.8	18.5	22.6	19.0	
		3. 今までに3~4回ある	8.2	8.7	7.6	11.7	7.1	6.0	
		4. 今までに1~2回ある	12.4	12.2	12.6	18.0	12.4	7.3	
		5. ぜんぜんない	26.5	31.5	21.0	36.4	27.2	16.6	
つ靴ぶしかかとを	1. いつもしている	8.0	12.4	3.2	5.5	8.4	9.8		
	2. ときどきしている	24.1	32.2	15.4	23.2	24.3	24.7		
	3. 今までに3~4回ある	8.3	9.4	7.0	8.6	7.4	8.8		
	4. 今までに1~2回ある	15.5	16.9	13.9	17.5	14.8	14.3		
	5. ぜんぜんない	44.1	29.1	60.5	45.2	45.1	42.4		
黙って人のカサを	1. いつもしている	0.7	1.4	0.0	0.5	1.0	0.7		
	2. ときどきしている	1.2	1.8	0.5	0.8	0.3	2.4		
	3. 今までに3~4回ある	1.0	1.4	0.6	0.6	1.0	1.4		
	4. 今までに1~2回ある	3.7	5.4	1.8	2.5	2.8	5.8		
	5. ぜんぜんない	93.4	90.0	97.1	95.6	94.9	89.7		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
7 逸 脱 行 為 の 体 験	保用もないのに 保健室に いるに	1. いつもしている	1.1	0.8	1.4	0.2	1.0	2.1
		2. とんどきしている	6.1	6.1	6.1	2.9	4.5	10.7
		3. 今までに3~4回ある	5.8	4.6	7.0	4.1	4.3	8.7
		4. 今までに1~2回ある	11.1	10.6	11.7	9.7	8.8	14.9
		5. ぜんぜんない	75.9	77.9	73.8	83.1	81.4	63.6
	くいさ ズマリより 本をは太	1. いつもしている	2.1	3.7	0.2	2.9	2.0	1.5
		2. とんどきしている	1.4	1.6	1.2	1.3	1.6	1.3
		3. 今までに3~4回ある	1.3	1.4	1.1	1.0	1.6	1.2
		4. 今までに1~2回ある	1.9	2.5	1.2	2.3	1.7	1.7
		5. ぜんぜんない	93.3	90.8	96.3	92.5	93.1	94.3
	ゲ など に行く	1. いつもしている	3.9	7.1	0.4	3.1	3.4	5.2
		2. とんどきしている	35.4	46.5	23.3	36.6	31.9	37.6
		3. 今までに3~4回ある	22.1	19.2	25.3	23.2	20.3	23.0
		4. 今までに1~2回ある	19.4	12.2	27.2	19.0	20.6	18.6
		5. ぜんぜんない	19.2	15.0	23.8	18.1	23.8	15.6
	を深夜に盛り場 に	1. いつもしている	0.7	0.7	0.6	0.8	0.8	0.4
		2. とんどきしている	5.2	6.6	3.6	3.8	5.9	5.6
		3. 今までに3~4回ある	5.6	6.8	4.3	5.4	4.8	6.8
		4. 今までに1~2回ある	10.5	12.4	8.5	10.0	10.6	10.9
		5. ぜんぜんない	78.0	73.5	83.0	80.0	77.9	76.3
	他人の自転車 を乗る	1. いつもしている	0.2	0.3	0.2	0.0	0.6	0.1
		2. とんどきしている	1.4	1.9	0.8	1.2	0.8	2.0
		3. 今までに3~4回ある	1.4	1.9	0.8	1.7	0.8	1.7
		4. 今までに1~2回ある	4.3	6.4	2.1	4.0	3.6	5.4
		5. ぜんぜんない	92.7	89.5	96.1	93.1	94.2	90.8
部分的に かける	1. いつもしている	0.1	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0	
	2. とんどきしている	0.4	0.3	0.5	0.5	0.0	0.7	
	3. 今までに3~4回ある	0.7	0.2	1.2	0.8	0.7	0.6	
	4. 今までに1~2回ある	2.4	0.8	4.0	2.5	2.5	2.1	
	5. ぜんぜんない	96.4	98.5	94.3	96.0	96.7	96.6	
バイクの 運転を する	1. いつもしている	0.1	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	
	2. とんどきしている	0.8	1.2	0.3	0.8	0.4	1.1	
	3. 今までに3~4回ある	1.0	1.5	0.4	0.6	1.1	1.1	
	4. 今までに1~2回ある	2.4	4.2	0.4	2.1	1.4	3.5	
	5. ぜんぜんない	95.7	92.9	98.9	96.5	97.0	94.2	
タバコを すう	1. いつもしている	0.5	0.6	0.4	0.2	0.8	0.6	
	2. とんどきしている	1.2	1.9	0.5	0.8	0.4	2.4	
	3. 今までに3~4回ある	3.4	4.4	2.2	2.6	3.9	3.5	
	4. 今までに1~2回ある	7.1	7.9	6.2	6.9	5.9	8.5	
	5. ぜんぜんない	87.8	85.2	90.7	89.5	89.0	85.0	
家で酒を 飲む	1. いつもしている	1.0	1.0	1.0	0.6	1.3	1.1	
	2. とんどきしている	12.0	13.1	10.8	10.1	12.0	13.8	
	3. 今までに3~4回ある	10.5	11.0	10.0	9.0	10.6	11.8	
	4. 今までに1~2回ある	18.4	17.0	20.0	19.5	17.0	18.9	
	5. ぜんぜんない	58.1	57.9	58.2	60.8	59.1	54.4	
万引きを する	1. いつもしている	0.2	0.4	0.0	0.3	0.1	0.1	
	2. とんどきしている	0.7	1.2	0.2	0.3	0.8	1.0	
	3. 今までに3~4回ある	3.1	3.9	2.3	2.2	2.8	4.4	
	4. 今までに1~2回ある	7.3	9.4	5.0	6.5	6.3	9.1	
	5. ぜんぜんない	88.7	85.1	92.5	90.7	90.0	85.4	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
⑧ 中 学 生 と し て 悪 い か	ム リ を ツ ブ ク リ ー を つ け る	1. とても悪い	1.5	2.8	0.1	1.1	2.4	1.0
		2. かなり悪い	1.2	1.9	0.4	1.5	1.3	0.7
		3. 少し悪い	5.2	7.3	2.8	6.1	5.0	4.4
		4. あまり悪くない	16.4	18.7	13.9	21.3	16.7	11.6
		5. ぜんぜん悪くない	75.7	69.3	82.8	70.0	74.6	82.3
	ユ ウ ア を い ぬ マ ニ キ	1. とても悪い	6.7	9.2	4.0	7.8	7.4	4.9
		2. かなり悪い	12.9	15.3	10.2	15.3	11.5	12.0
		3. 少し悪い	34.6	34.1	35.1	35.9	34.0	34.1
		4. あまり悪くない	25.5	23.4	27.9	25.1	26.2	25.3
		5. ぜんぜん悪くない	20.3	18.0	22.8	15.9	20.9	23.7
	ル カ を は る に シ ー	1. とても悪い	3.3	4.8	1.7	2.9	4.2	2.8
		2. かなり悪い	3.7	4.7	2.5	6.0	2.9	2.3
		3. 少し悪い	19.5	21.2	17.7	21.6	20.7	16.4
		4. あまり悪くない	33.4	32.7	34.1	36.7	32.4	31.3
		5. ぜんぜん悪くない	40.1	36.6	44.0	32.8	39.8	47.2
	を 学 校 へ マ ン グ を 持 っ て い く	1. とても悪い	10.7	14.0	7.2	14.1	11.6	6.6
		2. かなり悪い	19.6	21.2	17.9	25.5	19.6	14.3
		3. 少し悪い	37.2	33.5	41.0	34.9	40.2	36.2
		4. あまり悪くない	19.4	17.6	21.4	15.7	17.1	25.1
		5. ぜんぜん悪くない	13.1	13.7	12.5	9.8	11.5	17.8
	を 学 校 に 置 い て い く	1. とても悪い	2.5	3.5	1.4	2.3	3.6	1.6
		2. かなり悪い	4.8	5.1	4.4	7.8	4.9	1.8
		3. 少し悪い	23.7	21.7	25.9	32.4	23.9	15.7
		4. あまり悪くない	33.2	31.5	35.1	35.4	33.2	31.2
		5. ぜんぜん悪くない	35.8	38.2	33.2	22.1	34.4	49.7
	つ 靴 の し か か と は く	1. とても悪い	5.6	5.5	5.7	5.1	5.9	5.8
		2. かなり悪い	10.3	8.5	12.2	11.2	11.7	7.9
		3. 少し悪い	32.6	29.9	35.5	33.7	33.1	31.1
		4. あまり悪くない	27.8	28.6	27.0	29.6	24.7	29.2
		5. ぜんぜん悪くない	23.7	27.5	19.6	20.4	24.6	26.0
	黙 他 の 人 の カ サ を 使 う	1. とても悪い	51.8	46.1	58.0	49.4	57.0	48.4
		2. かなり悪い	30.3	32.4	28.0	32.2	26.7	32.3
		3. 少し悪い	12.9	14.5	11.2	12.1	11.6	15.1
		4. あまり悪くない	2.3	3.0	1.4	3.1	2.0	1.8
		5. ぜんぜん悪くない	2.7	4.0	1.4	3.2	2.7	2.4
	保 健 室 に い る	1. とても悪い	8.4	9.4	7.2	10.0	10.1	5.2
		2. かなり悪い	16.0	14.9	17.3	21.6	15.2	11.7
		3. 少し悪い	34.4	32.1	36.9	36.9	35.1	31.5
		4. あまり悪くない	25.0	24.8	25.2	20.8	24.9	28.9
		5. ぜんぜん悪くない	16.2	18.8	13.4	10.7	14.7	22.7
	く い き ま ス ポ リ ン を は く	1. とても悪い	13.4	13.5	13.3	11.4	15.8	12.8
		2. かなり悪い	20.1	20.8	19.4	20.7	19.4	20.3
		3. 少し悪い	31.0	30.3	31.5	30.6	30.2	32.1
		4. あまり悪くない	19.8	19.4	20.4	21.7	18.8	19.2
		5. ぜんぜん悪くない	15.7	16.0	15.4	15.6	15.8	15.6
	ー ゲ な ど に セ ン タ ー を 行 く	1. とても悪い	8.0	7.6	8.5	9.5	10.1	4.5
		2. かなり悪い	11.4	10.1	12.8	14.7	11.9	7.8
		3. 少し悪い	24.4	20.2	29.0	25.9	25.8	21.6
		4. あまり悪くない	28.9	28.4	29.4	30.9	24.7	31.3
		5. ぜんぜん悪くない	27.3	33.7	20.3	19.0	27.5	34.8

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
⑧ 中学生と して悪い か	深夜に盛り場をふらつづく	1. とても悪い	37.3	34.8	40.0	40.7	39.0	32.1
		2. かなり悪い	25.7	24.4	27.0	27.1	24.8	25.4
		3. 少し悪い	20.2	20.4	20.1	18.2	18.9	23.4
		4. あまり悪くない	9.0	10.4	7.4	7.7	9.0	10.2
		5. ぜんぜん悪くない	7.8	10.0	5.5	6.3	8.3	8.9
	他人の自転車を勝手に乗る	1. とても悪い	62.1	58.0	66.4	58.9	64.4	62.5
		2. かなり悪い	23.3	24.4	22.1	24.0	21.5	24.4
		3. 少し悪い	9.9	10.9	8.8	11.2	9.9	8.7
		4. あまり悪くない	1.6	2.8	0.4	3.1	0.4	1.6
		5. ぜんぜん悪くない	3.1	3.9	2.3	2.8	3.8	2.8
	部分的にパーマをかける	1. とても悪い	19.9	19.6	20.2	20.0	21.5	18.1
		2. かなり悪い	25.2	24.4	26.2	27.0	24.5	24.4
		3. 少し悪い	28.5	27.5	29.4	27.3	29.7	28.4
		4. あまり悪くない	14.3	14.6	14.1	14.9	13.4	14.7
		5. ぜんぜん悪くない	12.1	13.9	10.1	10.8	10.9	14.4
	バイクの無免許運転をする	1. とても悪い	71.4	68.7	74.4	74.0	70.9	69.4
		2. かなり悪い	15.5	15.8	15.2	13.7	16.9	15.8
		3. 少し悪い	7.1	7.8	6.4	6.3	7.0	8.1
		4. あまり悪くない	2.2	3.1	1.1	2.0	2.0	2.5
		5. ぜんぜん悪くない	3.8	4.6	2.9	4.0	3.2	4.2
	家でタバコをすう	1. とても悪い	65.2	64.8	65.5	68.6	66.7	60.2
		2. かなり悪い	17.5	17.0	18.0	16.3	17.2	18.9
		3. 少し悪い	9.7	8.7	10.9	8.3	9.7	11.1
		4. あまり悪くない	2.7	3.3	2.1	2.0	2.5	3.7
		5. ぜんぜん悪くない	4.9	6.2	3.5	4.8	3.9	6.1
学校でタバコをすう	1. とても悪い	76.7	76.0	77.4	78.5	77.3	74.4	
	2. かなり悪い	13.0	12.8	13.2	11.7	13.1	14.1	
	3. 少し悪い	5.4	5.3	5.6	5.5	4.9	5.9	
	4. あまり悪くない	1.5	1.6	1.4	1.1	1.5	1.8	
	5. ぜんぜん悪くない	3.4	4.3	2.4	3.2	3.2	3.8	
家で酒を飲む	1. とても悪い	38.1	38.5	37.6	42.4	39.5	32.6	
	2. かなり悪い	21.0	19.0	23.2	22.5	21.6	19.0	
	3. 少し悪い	19.2	18.7	19.8	16.9	19.6	21.1	
	4. あまり悪くない	12.7	13.0	12.4	11.8	11.6	14.6	
	5. ぜんぜん悪くない	9.0	10.8	7.0	6.4	7.7	12.7	
友だちの家で酒を飲む	1. とても悪い	53.0	50.9	55.0	59.0	54.9	45.4	
	2. かなり悪い	20.4	21.2	19.5	18.1	20.8	22.0	
	3. 少し悪い	13.9	13.7	14.2	12.3	13.6	15.8	
	4. あまり悪くない	6.9	6.6	7.3	6.6	5.7	8.5	
	5. ぜんぜん悪くない	5.8	7.6	4.0	4.0	5.0	8.3	
万引きをする	1. とても悪い	82.3	80.0	84.9	80.8	83.6	82.4	
	2. かなり悪い	11.0	11.8	10.0	11.9	10.2	10.9	
	3. 少し悪い	3.3	3.7	2.9	2.9	3.4	3.7	
	4. あまり悪くない	0.9	1.5	0.2	1.2	0.4	1.0	
	5. ぜんぜん悪くない	2.5	3.0	2.0	3.2	2.4	2.0	
⑨ 友達か 乗る子どもの 行為を悪 いと感じるか	バスや電車で子ども料金	1. とても悪い	7.4	8.1	6.6	6.9	7.4	7.9
		2. かなり悪い	15.9	16.6	15.1	15.0	16.2	16.5
		3. 少し悪い	37.8	35.5	40.4	33.7	39.7	39.5
		4. あまり悪くない	22.4	20.4	24.7	25.7	19.7	22.2
		5. ぜんぜん悪くない	16.5	19.4	13.2	18.7	17.0	13.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
⑨ 友だちの行為を悪いと感じるか	自転車の二人乗りをする	1. とても悪い	2.7	3.6	1.8	3.8	1.9	2.5
		2. かなり悪い	6.4	6.8	6.0	6.4	8.5	4.4
		3. 少し悪い	23.6	23.4	23.9	27.7	25.5	18.0
		4. あまり悪くない	33.1	29.1	37.5	34.1	33.6	31.8
		5. ぜんぜん悪くない	34.2	37.1	30.8	28.0	30.5	43.3
	ミニバイクでお使い	1. とても悪い	34.6	32.1	37.3	38.4	35.1	30.4
		2. かなり悪い	29.7	29.0	30.5	29.8	32.4	27.0
		3. 少し悪い	22.0	22.8	21.2	19.4	20.5	26.0
		4. あまり悪くない	7.5	8.2	6.7	7.5	6.1	8.9
		5. ぜんぜん悪くない	6.2	7.9	4.3	4.9	5.9	7.7
	夜、友達としゃべりする	1. とても悪い	7.1	7.6	6.5	10.0	8.0	3.5
		2. かなり悪い	14.9	14.4	15.4	19.0	15.1	10.9
		3. 少し悪い	26.0	27.0	24.8	28.1	26.5	23.6
		4. あまり悪くない	26.3	24.9	28.0	25.0	24.3	29.6
		5. ぜんぜん悪くない	25.7	26.1	25.3	17.9	26.1	32.4
	他人の自転車に乗る	1. とても悪い	52.0	48.1	56.5	49.5	57.1	49.3
		2. かなり悪い	27.8	28.4	27.1	29.8	26.2	27.5
		3. 少し悪い	13.9	15.2	12.5	14.8	12.0	15.1
		4. あまり悪くない	3.3	4.1	2.3	3.5	2.6	3.7
		5. ぜんぜん悪くない	3.0	4.2	1.6	2.4	2.1	4.4
	授業中、マンガを読む	1. とても悪い	32.9	32.6	33.0	40.4	32.9	25.6
		2. かなり悪い	30.4	29.9	31.0	31.0	32.5	27.7
		3. 少し悪い	23.4	23.6	23.3	19.6	21.6	29.0
		4. あまり悪くない	6.8	6.3	7.4	4.9	7.8	7.6
		5. ぜんぜん悪くない	6.5	7.6	5.3	4.1	5.2	10.1
	拾ったゴミを消しゴムを使う	1. とても悪い	9.2	7.9	10.6	10.4	9.8	7.5
		2. かなり悪い	15.3	13.5	17.2	17.0	16.3	12.6
		3. 少し悪い	30.4	30.2	30.9	32.7	34.0	24.9
		4. あまり悪くない	22.3	20.7	23.9	23.4	19.5	23.9
		5. ぜんぜん悪くない	22.8	27.7	17.4	16.5	20.4	31.1
	学校で食パンやガムを食べる	1. とても悪い	34.5	36.5	32.4	44.4	37.1	22.8
		2. かなり悪い	27.2	26.9	27.4	24.5	30.2	26.6
		3. 少し悪い	24.2	21.3	27.5	21.0	21.1	30.3
		4. あまり悪くない	8.0	8.1	7.9	6.3	7.3	10.4
		5. ぜんぜん悪くない	6.1	7.2	4.8	3.8	4.3	9.9
	他人の体育館にばきくを適当に	1. とても悪い	46.4	43.6	49.4	50.6	50.9	38.0
		2. かなり悪い	29.9	30.1	29.8	31.5	29.7	28.7
		3. 少し悪い	16.1	16.3	15.8	13.1	13.9	21.0
		4. あまり悪くない	3.8	4.7	2.8	2.2	2.6	6.5
		5. ぜんぜん悪くない	3.8	5.3	2.2	2.6	2.9	5.8
	他人のカサをさして帰る	1. とても悪い	54.6	49.6	60.1	55.2	59.3	49.2
		2. かなり悪い	28.9	30.6	27.1	28.6	27.6	30.6
		3. 少し悪い	11.5	12.7	10.1	11.6	8.9	14.0
		4. あまり悪くない	2.3	3.0	1.5	2.6	1.8	2.5
		5. ぜんぜん悪くない	2.7	4.1	1.2	2.0	2.4	3.7
かかるとか	1. とても悪い	23.0	22.7	23.3	23.2	24.5	21.1	
	2. かなり悪い	28.1	25.7	30.9	29.2	29.1	26.5	
	3. 少し悪い	28.0	29.1	26.7	28.1	27.7	28.0	
	4. あまり悪くない	11.2	11.1	11.4	11.9	10.9	11.0	
	5. ぜんぜん悪くない	9.7	11.4	7.7	7.6	7.8	13.4	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
9	友だちの行為を悪いと感じるか	飲友だちと酒をむ	1. とても悪い	26.8	24.6	29.3	33.6	27.2	20.3
			2. かなり悪い	22.5	21.3	23.7	24.8	24.1	18.6
			3. 少し悪い	27.2	27.1	27.4	22.5	26.6	32.1
			4. あまり悪くない	13.3	14.4	12.0	11.6	12.3	15.8
			5. ぜんぜん悪くない	10.2	12.6	7.6	7.5	9.8	13.2
		タ自分の部屋のすを	1. とても悪い	41.2	40.2	42.1	46.9	43.5	33.6
			2. かなり悪い	27.2	28.0	26.4	27.0	28.1	26.6
			3. 少し悪い	16.6	15.1	18.4	14.9	14.9	20.0
			4. あまり悪くない	7.5	7.8	7.2	5.5	7.1	9.7
			5. ぜんぜん悪くない	7.5	8.9	5.9	5.7	6.4	10.1
	くいきズボンををは	1. とても悪い	15.4	16.9	13.8	14.4	18.5	13.2	
		2. かなり悪い	24.0	22.2	26.0	27.5	22.6	22.3	
		3. 少し悪い	31.4	30.8	32.1	30.2	30.5	33.4	
		4. あまり悪くない	16.3	16.2	16.4	16.4	15.7	16.9	
		5. ぜんぜん悪くない	12.9	13.9	11.7	11.5	12.7	14.2	
るつマニキュアをす	1. とても悪い	8.6	11.5	5.5	9.0	10.4	6.5		
	2. かなり悪い	15.3	18.1	12.3	16.2	14.8	14.9		
	3. 少し悪い	28.8	27.2	30.6	30.9	28.8	27.0		
	4. あまり悪くない	25.9	22.6	29.4	25.1	25.1	27.4		
	5. ぜんぜん悪くない	21.4	20.6	22.2	18.8	20.9	24.2		
10	丸刈りの髪は	1. 必要なきまりだと思う	1.5	1.8	1.2	2.0	1.8	0.7	
		2. 無意味だが守るべき	10.4	7.7	13.3	12.6	9.4	9.3	
		3. 無意味だから守らなくてもよい	17.9	16.3	19.6	21.0	16.1	16.9	
		4. なくすべきだ	70.2	74.2	65.9	64.4	72.7	73.1	
	い肩女のふれなは	1. 必要なきまりだと思う	5.9	5.4	6.5	7.2	6.0	4.7	
		2. 無意味だが守るべき	18.8	14.5	23.5	22.8	17.3	16.7	
		3. 無意味だから守らなくてもよい	26.7	31.2	21.9	27.0	25.7	27.4	
		4. なくすべきだ	48.6	48.9	48.1	43.0	51.0	51.2	
	はし黒子の髪ムを	1. 必要なきまりだと思う	2.9	3.4	2.4	4.5	2.8	1.6	
		2. 無意味だが守るべき	13.2	11.3	15.3	15.1	13.2	11.6	
		3. 無意味だから守らなくてもよい	27.1	31.3	22.6	27.6	26.9	26.8	
		4. なくすべきだ	56.8	54.0	59.7	52.8	57.1	60.0	
	は髪を染めないで	1. 必要なきまりだと思う	43.5	44.4	42.4	50.0	42.3	38.6	
		2. 無意味だが守るべき	25.3	23.7	27.1	22.2	25.6	27.9	
		3. 無意味だから守らなくてもよい	14.6	13.8	15.5	14.1	14.5	15.2	
4. なくすべきだ		16.6	18.1	15.0	13.7	17.6	18.3		
きりのホックはえ	1. 必要なきまりだと思う	8.2	8.5	8.0	10.9	7.3	6.8		
	2. 無意味だが守るべき	27.2	25.6	29.0	31.1	25.8	25.1		
	3. 無意味だから守らなくてもよい	33.8	32.2	35.4	33.0	32.8	35.4		
	4. なくすべきだ	30.8	33.7	27.6	25.0	34.1	32.7		
れた幅決めズボ	1. 必要なきまりだと思う	15.3	16.4	14.1	16.9	13.1	16.1		
	2. 無意味だが守るべき	32.3	28.0	37.1	32.4	31.9	32.8		
	3. 無意味だから守らなくてもよい	27.5	28.0	26.9	29.3	28.6	24.6		
	4. なくすべきだ	24.9	27.6	21.9	21.4	26.4	26.5		
は男子の靴下	1. 必要なきまりだと思う	6.6	7.0	6.0	8.9	5.2	5.8		
	2. 無意味だが守るべき	18.6	16.3	21.1	20.5	18.1	17.5		
	3. 無意味だから守らなくてもよい	27.0	25.6	28.6	25.2	26.3	29.3		
	4. なくすべきだ	47.8	51.1	44.3	45.4	50.4	47.4		
シ男子のワイ	1. 必要なきまりだと思う	38.3	39.6	36.7	41.6	37.9	35.6		
	2. 無意味だが守るべき	36.2	33.8	39.0	36.0	35.5	37.3		
	3. 無意味だから守らなくてもよい	13.0	12.1	13.9	11.6	12.8	14.3		
	4. なくすべきだ	12.5	14.5	10.4	10.8	13.8	12.8		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	1年	2年	3年		
10 校則への感じ方	を通過はツカらないペン	1. 必要なきまりだと思ふ	20.4	25.1	15.2	25.4	18.8	17.3
		2. 無意味だが守るべき	33.2	33.2	33.2	33.6	32.8	33.3
		3. 無意味だから守らなくてもよい	26.8	22.3	31.7	24.0	26.9	29.2
		4. なくすべきだ	19.6	19.4	19.9	17.0	21.5	20.2
	のは通指学定カバモン	1. 必要なきまりだと思ふ	16.1	17.0	15.2	17.7	15.1	15.8
		2. 無意味だが守るべき	29.4	29.1	29.7	30.4	28.4	29.5
		3. 無意味だから守らなくてもよい	20.7	19.2	22.3	21.4	19.1	21.7
		4. なくすべきだ	33.8	34.7	32.8	30.5	37.4	33.0
	定体の操服の指	1. 必要なきまりだと思ふ	47.2	48.0	46.3	51.3	45.1	45.4
		2. 無意味だが守るべき	32.7	29.8	35.8	31.5	33.0	33.4
		3. 無意味だから守らなくてもよい	8.1	8.9	7.3	9.2	8.0	7.3
		4. なくすべきだ	12.0	13.3	10.6	8.0	13.9	13.9
前30登に分校は始5分業	1. 必要なきまりだと思ふ	39.1	36.4	42.0	43.5	39.1	34.9	
	2. 無意味だが守るべき	32.3	31.6	33.0	33.0	31.7	32.2	
	3. 無意味だから守らなくてもよい	12.1	12.4	11.7	11.2	11.1	14.0	
	4. なくすべきだ	16.5	19.6	13.3	12.3	18.1	18.9	
証と学校が必は許残可	1. 必要なきまりだと思ふ	28.9	28.3	29.6	35.6	30.7	20.8	
	2. 無意味だが守るべき	29.9	28.0	31.8	33.1	28.0	28.7	
	3. 無意味だから守らなくてもよい	19.4	17.8	21.2	16.5	18.7	22.9	
	4. なくすべきだ	21.8	25.9	17.4	14.8	22.6	27.6	
席鳴チャするらム着が	1. 必要なきまりだと思ふ	23.7	22.4	25.1	31.5	22.2	18.1	
	2. 無意味だが守るべき	32.2	31.1	33.4	34.0	31.9	30.8	
	3. 無意味だから守らなくてもよい	23.5	23.4	23.6	21.8	22.5	26.1	
	4. なくすべきだ	20.6	23.1	17.9	12.7	23.4	25.0	
員一礼して入る職	1. 必要なきまりだと思ふ	51.0	49.0	53.2	57.9	45.4	50.1	
	2. 無意味だが守るべき	28.0	27.2	28.9	25.5	28.5	29.9	
	3. 無意味だから守らなくてもよい	10.3	10.9	9.7	9.5	13.1	8.3	
	4. なくすべきだ	10.7	12.9	8.2	7.1	13.0	11.7	
11 い学校へ通うのが楽し	1. とても楽しい	18.6	15.7	21.8	18.9	18.1	18.9	
	2. かなり楽しい	18.5	17.8	19.2	19.8	18.3	17.5	
	3. やや楽しい	18.5	20.0	16.8	15.6	19.0	20.5	
	4. ふつうくらい	24.2	24.4	24.3	26.5	23.1	23.3	
	5. やや楽しくない	6.5	6.1	6.9	8.2	5.3	6.2	
	6. あまり楽しくない	7.1	7.4	6.7	5.3	9.1	6.8	
	7. ぜんぜん楽しくない	6.6	8.6	4.3	5.7	7.1	6.8	
12 自分らしさを発揮しているか	授業のとき	1. とてもよく発揮している	5.2	7.9	2.3	4.9	5.2	5.5
		2. かなり発揮している	9.7	13.4	5.6	13.6	9.2	6.5
		3. やや発揮している	33.6	36.8	30.0	42.6	31.2	27.7
		4. あまり発揮していない	35.9	29.0	43.4	29.1	37.9	40.2
		5. ぜんぜん発揮していない	15.6	12.9	18.7	9.8	16.5	20.1
	部活動のとき	1. とてもよく発揮している	20.8	24.9	16.3	19.4	19.0	23.9
		2. かなり発揮している	22.5	22.2	22.8	26.4	21.8	19.7
		3. やや発揮している	27.2	25.7	28.9	28.3	25.9	27.4
		4. あまり発揮していない	16.1	14.6	17.7	14.3	18.3	15.6
		5. ぜんぜん発揮していない	13.4	12.6	14.3	11.6	15.0	13.4
	とき友だちといる	1. とてもよく発揮している	36.1	31.7	40.8	37.0	32.9	38.2
		2. かなり発揮している	31.4	30.3	32.6	32.3	31.9	30.2
		3. やや発揮している	24.2	27.5	20.6	23.1	24.8	24.5
		4. あまり発揮していない	5.5	6.4	4.6	5.1	6.9	4.7
		5. ぜんぜん発揮していない	2.8	4.1	1.4	2.5	3.5	2.4

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
12	自分らしさを発揮しているか	家庭にいるとき	1. とてもよく発揮している	27.7	20.3	35.8	29.7	25.0	28.5
			2. かなり発揮している	24.6	21.9	27.5	26.5	24.4	23.0
			3. やや発揮している	25.8	30.4	20.8	25.3	26.6	25.5
			4. あまり発揮していない	13.8	16.8	10.5	11.9	13.9	15.4
			5. ぜんぜん発揮していない	8.1	10.6	5.4	6.6	10.1	7.6
13	中学校に満足しているか	先生	1. とても満足	8.8	10.0	7.5	9.3	7.2	10.0
			2. かなり満足	15.9	17.2	14.4	19.4	12.4	16.1
			3. やや満足	32.4	31.7	33.3	34.9	31.5	31.3
			4. やや不満	20.6	18.2	23.2	18.4	22.8	20.3
			5. かなり不満	8.7	8.3	9.2	7.0	11.1	7.9
			6. とても不満	13.6	14.6	12.4	11.0	15.0	14.4
		部活動のあり方	1. とても満足	15.8	17.2	14.3	16.4	13.6	17.5
			2. かなり満足	17.2	21.1	13.0	20.6	14.9	16.6
			3. やや満足	28.3	25.1	31.7	27.9	27.2	29.6
			4. やや不満	19.1	16.7	21.7	19.5	20.5	17.3
			5. かなり不満	7.6	6.7	8.7	6.2	8.8	7.8
			6. とても不満	12.0	13.2	10.6	9.4	15.0	11.2
	友だち	1. とても満足	39.7	37.6	42.4	39.2	37.9	42.6	
		2. かなり満足	30.8	32.4	29.0	30.0	30.0	32.3	
		3. やや満足	19.7	20.8	18.4	20.8	21.9	16.3	
		4. やや不満	6.2	6.2	6.1	6.1	6.7	5.6	
		5. かなり不満	1.5	1.0	2.0	1.8	1.0	1.7	
		6. とても不満	2.1	2.0	2.1	2.1	2.5	1.5	
	全体として	1. とても満足	12.1	13.1	11.0	13.3	10.7	12.3	
		2. かなり満足	23.9	25.4	22.2	24.8	21.2	25.6	
		3. やや満足	38.2	36.3	40.3	38.1	38.9	37.7	
		4. やや不満	15.9	15.6	16.3	16.9	16.6	14.4	
		5. かなり不満	4.6	4.2	5.0	2.6	6.0	5.1	
		6. とても不満	5.3	5.4	5.2	4.3	6.6	4.9	
14	いじめられているか	クラスがいじめがあるか	1. とてもある	5.3	6.3	4.1	7.1	4.7	4.1
			2. かなりある	5.3	5.7	5.0	8.5	3.2	4.6
			3. 少しある	34.1	32.8	35.3	40.8	31.4	30.4
			4. ほとんどない	33.4	32.3	34.7	29.9	35.1	35.1
			5. まったくない	21.9	22.9	20.9	13.7	25.6	25.8
	友だちをいじめたことがあるか	1. 何度もある	2.6	3.9	1.1	3.5	1.7	2.5	
		2. かなりある	4.6	5.6	3.5	5.7	3.6	4.5	
		3. 少しある	36.6	37.8	35.4	35.8	34.1	40.1	
		4. ほとんどない	31.4	28.3	34.7	31.5	33.9	28.8	
		5. まったくない	24.8	24.4	25.3	23.5	26.7	24.1	
	友だちからいじめられたことがあるか	1. 何度もある	5.0	4.7	5.3	5.4	5.3	4.4	
		2. かなりある	6.8	6.3	7.3	7.7	4.9	7.9	
		3. 少しある	33.4	30.6	36.5	35.5	30.3	34.5	
		4. ほとんどない	27.4	27.5	27.3	27.6	28.2	26.4	
		5. まったくない	27.4	30.9	23.6	23.8	31.3	26.8	
	学校いじめられたことか	1. 何度もある	5.0	3.7	6.4	4.9	4.8	5.4	
		2. かなりある	5.0	3.5	6.6	6.2	2.8	6.2	
		3. 少しある	18.4	13.6	23.6	20.0	17.8	17.6	
		4. ほとんどない	21.2	20.0	22.4	25.2	19.7	18.9	
		5. まったくない	50.4	59.2	41.0	43.7	54.9	51.9	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
運 動 神 経 系 が	1. とてもそう思う	10.3	15.0	5.1	10.4	10.5	9.9
	2. 少しそう思う	25.7	30.2	20.8	27.3	25.8	24.2
	3. あまりそう思わない	40.4	36.4	44.8	41.1	40.5	39.6
	4. ぜんぜんそう思わない	23.6	18.4	29.3	21.2	23.2	26.3
異 性 に 好 ま	1. とてもそう思う	3.6	5.2	1.5	3.5	4.3	3.0
	2. 少しそう思う	7.4	9.0	5.6	6.0	8.0	8.1
	3. あまりそう思わない	43.8	47.0	40.3	44.0	45.1	42.3
	4. ぜんぜんそう思わない	45.2	38.8	52.6	46.5	42.6	46.6
仲 間 から 信	1. とてもそう思う	7.0	9.6	4.0	6.9	7.6	6.4
	2. 少しそう思う	29.5	29.1	29.9	27.0	27.8	33.5
	3. あまりそう思わない	46.8	44.0	50.0	48.7	45.9	46.0
	4. ぜんぜんそう思わない	16.7	17.3	16.1	17.4	18.7	14.1
成 績 が よ	1. とてもそう思う	5.4	7.8	2.9	6.3	5.6	4.5
	2. 少しそう思う	14.8	18.3	10.9	13.7	13.6	16.9
	3. あまりそう思わない	36.7	38.0	35.4	34.9	37.8	37.3
	4. ぜんぜんそう思わない	43.1	35.9	50.8	45.1	43.0	41.3
ク ラ ス の 人	1. とてもそう思う	4.1	5.8	2.2	5.2	4.2	3.0
	2. 少しそう思う	7.9	10.1	5.4	7.2	8.9	7.5
	3. あまりそう思わない	48.0	49.0	47.0	45.2	48.2	50.3
	4. ぜんぜんそう思わない	40.0	35.1	45.4	42.4	38.7	39.2
友 だ ち が た	1. とてもそう思う	19.9	21.6	18.1	20.9	19.1	19.9
	2. 少しそう思う	37.3	36.6	37.9	36.0	38.4	37.1
	3. あまりそう思わない	32.5	31.8	33.3	32.1	31.8	33.7
	4. ぜんぜんそう思わない	10.3	10.0	10.7	11.0	10.7	9.3
ユ ー モ ア が	1. とてもそう思う	10.4	12.8	7.8	9.2	11.1	10.7
	2. 少しそう思う	18.9	18.7	19.0	17.4	18.2	20.9
	3. あまりそう思わない	45.6	42.7	48.9	44.1	46.7	46.1
	4. ぜんぜんそう思わない	25.1	25.8	24.3	29.3	24.0	22.3
自 分 の 家 族	1. とてもそう思う	27.0	22.1	32.4	30.2	26.5	24.6
	2. 少しそう思う	35.8	34.9	36.4	35.6	35.8	35.6
	3. あまりそう思わない	25.0	28.3	21.6	23.1	25.1	26.8
	4. ぜんぜんそう思わない	12.2	14.7	9.6	11.1	12.6	13.0
よ く 勉 強 し	1. とてもそう思う	5.0	7.1	2.7	4.9	4.9	5.2
	2. 少しそう思う	11.9	12.9	10.8	12.6	11.5	11.7
	3. あまりそう思わない	40.9	41.2	40.6	41.0	40.8	40.9
	4. ぜんぜんそう思わない	42.2	38.8	45.9	41.5	42.8	42.2
カ ッ コ ッ け	1. とてもそう思う	3.7	5.1	2.2	3.4	3.7	4.1
	2. 少しそう思う	10.7	11.8	9.5	12.0	10.3	9.9
	3. あまりそう思わない	42.5	45.2	39.6	42.2	41.8	43.5
	4. ぜんぜんそう思わない	43.1	37.9	48.7	42.4	44.2	42.5
反 抗 的 だ	1. とてもそう思う	16.5	16.1	17.0	18.7	15.0	16.1
	2. 少しそう思う	42.3	40.2	44.3	44.4	41.9	40.5
	3. あまりそう思わない	28.9	30.0	27.8	25.6	30.3	30.6
	4. ぜんぜんそう思わない	12.3	13.7	10.9	11.3	12.8	12.8
守 校 則 を よ く	1. とてもそう思う	14.7	18.8	10.3	13.1	15.5	15.4
	2. 少しそう思う	37.6	38.0	37.1	39.9	36.3	36.8
	3. あまりそう思わない	37.0	32.4	41.9	36.6	38.1	36.3
	4. ぜんぜんそう思わない	10.7	10.8	10.7	10.4	10.1	11.5
少 し ツ ッ パ	1. とてもそう思う	1.7	1.6	1.9	2.0	1.4	1.8
	2. 少しそう思う	7.1	6.2	8.0	9.2	6.6	5.5
	3. あまりそう思わない	39.2	38.3	40.2	42.1	38.9	36.7
	4. ぜんぜんそう思わない	52.0	53.9	49.9	46.7	53.1	56.0

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
15	自己評価	不良っぽい	1. とてもそう思う	1.3	1.4	1.2	1.7	1.0	1.3
			2. 少しそう思う	4.0	3.8	4.1	5.1	3.7	3.2
			3. あまりそう思わない	30.0	30.4	29.7	32.1	30.1	28.2
			4. ぜんぜんそう思わない	64.7	64.4	65.0	61.1	65.2	67.3
	いる 非行化して	1. とてもそう思う	1.7	1.9	1.5	2.5	1.0	1.8	
		2. 少しそう思う	4.8	4.4	5.2	6.4	3.9	4.2	
		3. あまりそう思わない	27.3	28.7	25.8	31.3	26.9	24.1	
		4. ぜんぜんそう思わない	66.2	65.0	67.5	59.8	68.2	69.9	
16	将来の進路	1. 中学校までで就職したい	1.4	1.9	0.9	1.1	2.3	0.9	
		2. 高校までで就職したい	24.6	27.4	21.5	30.3	24.8	19.1	
		3. 短大や専門学校	30.2	19.1	42.2	31.1	28.4	31.2	
		4. まあまあの4年制大学	32.0	35.7	28.0	28.7	34.7	32.1	
		5. むずかしい4年制大学	11.8	15.9	7.4	8.8	9.8	16.7	
17	将来の 見 通 し	校望みどおりの高 校に入れる	1. とても無理	7.1	8.0	6.1	7.8	7.9	5.7
			2. かなり無理	9.0	9.2	8.9	11.5	10.9	4.8
			3. やや無理	23.3	20.4	26.5	29.8	28.0	12.6
			4. ややできる	31.8	30.9	32.3	32.9	34.3	27.8
			5. かなりできる	8.1	9.9	6.3	7.1	5.8	11.5
			6. きっとできる	20.7	21.6	19.9	10.9	13.1	37.6
		学望みどおりの大 学に入れる	1. とても無理	17.9	18.0	17.7	19.8	19.5	14.5
			2. かなり無理	13.5	11.4	15.9	15.4	15.6	9.8
			3. やや無理	26.7	25.7	27.7	29.7	26.9	23.8
			4. ややできる	26.8	27.4	26.1	24.8	23.9	31.4
			5. かなりできる	3.8	3.9	3.7	2.4	3.9	5.0
			6. きっとできる	11.3	13.6	8.9	7.9	10.2	15.5
	事望みどおりの仕 事につける	1. とても無理	8.0	8.2	7.7	8.2	10.9	4.8	
		2. かなり無理	10.5	10.3	10.8	11.6	11.6	8.5	
		3. やや無理	26.2	24.1	28.5	28.5	25.5	24.9	
		4. ややできる	32.6	31.3	34.0	32.0	32.4	33.4	
		5. かなりできる	5.9	6.0	5.8	4.8	5.9	6.8	
		6. きっとできる	16.8	20.1	13.2	14.9	13.7	21.6	
	婚望みどおりの人 と結ぶ	1. とても無理	14.6	15.0	14.2	14.0	15.1	14.6	
		2. かなり無理	11.1	10.7	11.5	13.1	13.0	7.4	
		3. やや無理	26.9	26.2	27.6	30.6	25.1	25.1	
		4. ややできる	23.8	23.3	24.2	21.3	23.4	26.4	
		5. かなりできる	5.7	6.0	5.5	5.7	5.6	6.0	
		6. きっとできる	17.9	18.8	17.0	15.3	17.8	20.5	
を 送 る 幸 せ な 家 庭 生 活	1. とても無理	7.9	8.7	7.2	7.1	9.5	7.2		
	2. かなり無理	6.7	7.6	5.7	7.8	7.9	4.4		
	3. やや無理	16.9	17.6	16.3	19.2	18.8	13.0		
	4. ややできる	36.0	33.7	38.2	35.8	33.1	38.9		
	5. かなりできる	10.3	9.5	11.1	11.8	8.2	10.9		
	6. きっとできる	22.2	22.9	21.5	18.3	22.5	25.6		
仕 事 の 面 で 大 活 躍 を す る	1. とても無理	8.2	8.6	7.8	8.3	10.6	5.8		
	2. かなり無理	8.6	6.7	10.7	9.5	10.3	6.1		
	3. やや無理	25.4	20.6	30.6	28.4	25.2	22.8		
	4. ややできる	32.5	33.5	31.4	30.0	32.0	35.3		
	5. かなりできる	8.3	9.4	7.0	9.8	6.1	9.0		
	6. きっとできる	17.0	21.2	12.5	14.0	15.8	21.0		

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
17 将来の 見通し	有名になれる	1. とても無理	29.5	24.9	34.7	28.0	32.6	28.2
		2. かなり無理	21.1	18.8	23.5	25.5	18.2	19.8
		3. やや無理	23.9	23.0	24.8	23.0	23.5	25.0
		4. ややできる	10.0	12.1	7.6	10.8	8.1	11.0
		5. かなりできる	2.7	3.3	2.0	2.5	3.1	2.4
		6. きっとできる	12.8	17.9	7.4	10.2	14.5	13.6
	お金を持ちになれる	1. とても無理	22.2	18.8	25.8	23.8	22.4	20.5
		2. かなり無理	20.8	18.7	23.1	23.3	19.5	19.7
		3. やや無理	29.1	28.5	29.8	28.7	28.5	30.1
		4. ややできる	13.5	15.9	10.9	13.1	12.3	15.1
		5. かなりできる	3.1	3.3	2.9	2.3	3.3	3.7
		6. きっとできる	11.3	14.8	7.5	8.8	14.0	10.9
	社会的に尊敬される	1. とても無理	25.3	23.2	27.7	24.9	27.0	24.0
		2. かなり無理	21.3	17.2	25.7	24.8	19.1	20.3
		3. やや無理	28.2	26.8	29.5	28.2	26.2	30.0
		4. ややできる	12.6	15.3	9.7	11.3	13.2	13.3
		5. かなりできる	2.3	3.0	1.6	2.0	2.6	2.4
		6. きっとできる	10.3	14.5	5.8	8.8	11.9	10.0
	老後、幸せに暮らせる	1. とても無理	8.3	10.7	5.7	6.6	10.5	7.5
		2. かなり無理	6.2	5.4	7.1	9.1	6.3	3.5
		3. やや無理	14.0	15.3	12.7	13.9	14.4	13.8
		4. ややできる	31.1	27.6	34.9	32.2	28.1	33.3
		5. かなりできる	8.2	8.3	8.0	7.0	7.1	10.3
		6. きっとできる	32.2	32.7	31.6	31.2	33.6	31.6