

COMMENT

「学校週5日制」のデータから読みとれること

田中 統治

■筑波大学助教授

ここでは、「学校週5日制」調査結果から読みとれる点を、①ねらいと評価、②学力問題、③家庭・地域の“受け皿”の3つに絞って考えてみたい。

① ねらいと評価

教師の目からみた中学生の土曜休日の過ごし方は、生徒の各家庭の実情によって、「とても違う」（約5割）という。また、7割の教師が、家庭での過ごし方について何らかの問題を感じている。この結果は、教育に費やす時間を学校から家庭に戻すことを狙った週5日制の趣旨からすれば、重要な問題点を示している。というのは、親による家庭教育のあり様が子どもの土曜休日の過ごし方を左右しているからである。

たとえば、生徒調査の結果をみると、家族との過ごし方で、約5割が家族全員で夕食をとっていない。また、5割強が家族で集まって話すこともしていない。この現状について教師の約9割は、土曜休日の過ごし方を基本的に家庭にまかせておいて大丈夫だと考えているが、その一方で、7割弱が校区内に中学生の居場所が少ないと感じている。

中学生の場合、地域で参加できる活動が少ないから、余暇活動の型もビデオ・CDの視聴や、友人との外出、あるいは趣味などに限られる。地域の中に中学生

向きの種々の活動があれば、豊かな人間関係の広がりを持つことができるだろう。以前から指摘されてきたこれらの問題点は、後述する家庭・地域での“受け皿”づくりの必要性を感じさせる。

② 学力問題

学校週5日制による影響は、学校行事の削減・統合、平日の多忙化、「持ち帰り」業務の増加、生徒相談とホームルームの時間減など、多方面に及んでいる。教師調査の結果によれば、心配された生徒指導上の問題が増加したという割合は3割強にとどまり、また、生徒の間で学力の低下がみられるという認識も2割を占めるにすぎない。

しかし、進度の早い授業に追いつけない生徒が増えたと感じる割合が3割強に達していること、また、教師の7割強が土曜休日の通塾率が增大しているとみている点は、学力問題と関係して注目される。教師の大多数が、週5日制の実施に見合った「指導要領の改訂」（8割弱）と「高校入試制度の改革」（6割弱）の必要性を痛感している。

③ 家庭・地域の“受け皿”

生徒調査によると、中学生の9割弱が部活動に所属し、しかも、6割弱が土曜休日も部活動に参加したいと考えてい

る。中学生にとって部活動の持つこの誘引力は、家族との外出（4割弱）や雑談（2割弱）よりも大きい。思春期特有の難しさもあるのだろうが、しかし家庭や地域が部活動以上に魅力的な余暇活動を提供できていないことが推察される。教師の目からみても、生徒の地域活動への参加は2割強にとどまっており、3割に

達する多数の教師が中学生の参加できる地域活動を強く切望している。今回の調査結果から、教師も生徒も週5日制を肯定的に受け止めていることがわかった。しかしその完全実施に向けては、家庭や地域が中学生向けの種々の“受け皿”を用意することが必要である。

一日も早い条件整備を

長嶋安男

■石神井服飾専門学校教頭

休日が増えることを中学生が嫌うとは考えられない。今年度から第2に加え、第4土曜日が休日になったわけだが、「毎週土曜日は休みにする」ことへの期待は69.9%に達する。しかし、先生方の反応は少々複雑で、そう単純ではない。「平日が忙しくなった」（とても+まあ=87.0%）し、「持ち帰りの仕事が多くなった」（72.4%）。また「生徒の相談に応じる時間的余裕がない」（73.7%）と受け止めている。何とか解決の方法をと期待される数字は、「今の指導要領のままでは無理」（とてもそう思う=78.5%）となって表れているようだ。

さて、実情はどうなのであろう。第2・第4土曜日に「部活動はない」と答えている生徒は60.5%に達しているし、土曜休日に「クラブ活動の指導をした」先生は24.1%にとどまっている。「家でやり残した仕事をした」先生は80.7%に達しているが、「休養を十分とった」先生は50.9%と2分の1を超えている。完全週5日制への道筋は、定着の方向を指し示しているように見受けられる。完全週

5日制に「とても賛成」の先生は55.7%、先生方の意識にも変化が生じてきたと思う。

ただ、週5日制の完全実施については「高校入試制度を抜本的に見直すべきだ」（とても+いくらか=95.5%）と思っており、この際「家庭や地域にもっと受け皿を用意すべきだ」（90.4%）と願ってもいるようである。

揺れ動きながらも、先生方の意識は中学生の願望や実態を背景に変化してきたのではないだろうか。「学校の守備範囲を狭くしてもかまわない」と考える先生方が88.5%（とても+いくらか）に達しているのも、学校教育のあり方を全体的に見直そうとしはじめている姿勢として注目されよう。

次に気にかかることは、完全週5日制が実施される場合、先生方が大変心配している点に、「受け皿が不十分である」という強い認識があるのに、一方で、中学生の休日の過ごし方に、次のような回答があることだ。

- ・地域のスポーツクラブなどでの活動 93.8%
- ・地域でのボランティア活動など 97.5%
- ・家の人との外出 66.1%
- ・塾での勉強 72.8%
(「ぜんぜんしなかった」割合)

中学生にとって、地域社会も家庭も、

いまのところまったく「受け皿」になってくれていないということである。塾すら、中学生を受け入れてくれていないという数字である。中学生は放り出されたまま休日を過ごすといった感がある。先生方の心配は至極当然と思う。一日も早い条件整備を行政と社会全体に望みたい。

「学校週5日制」を考える

森永徳

■東京都足立区立足立第三中学校教頭

学校週5日制の調査をみて、学校の経営という立場から学校現場にいる人間として私見を述べたいと思う。

東京都の場合、「学校職員の勤務時間、休日、休暇に関する条例」が全面的に改正され、土曜日と日曜日が、正規の勤務時間を割り振らない日-週休日(5条)となった。

この週休日が、月1回から月2回になり、学校教育の多方面にわたり変化が生じた。教師の仕事が急増し、その様子は教師調査票④-1・2・5(p.66資料2、以下同)の結果の通りである。

特に、生徒との相談に応じる時間的余裕や生徒の話を聞く時間がとれないのが現実である。生徒自身の多忙さは今までと大きく変化したとは感じられない。

しかし、教師の多忙さは今まで以上に思える。事務的処理はもちろんのこと、放課後の仕事量は雑多で多岐にわたっている。

子どもは、学校・部活動・塾等で多忙のように見えるが、大多数はそれなりにこなしているようである。一方、教師の

身体的・精神的ストレスが蓄積されているように思えることがしばしばである。

週休日の増加は、調査票⑤-6の結果の示すように、家庭でゆっくり休養をとっているのが推測できる。また、休日が増えたことにより計画的に趣味やスポーツでストレスの解消をしている教師もいる。

子どもたちも、家庭でゆったりとした生活を送り、友人と外出したり、スポーツや野外の遊びに熱中することも可能になった。そして、週休日の増加は、中学生の生活を“ゆっくり・余裕のある”ものにしたと考えられる。

それとは反対に、前述のように、教師の日常生活を変化させ、「多忙感」を伴うこととなったのは否定できない。

週休日の効果的活用を考えると、現場の声も、調査票⑦-2・5の結果と同様に「地域や社会の受け皿不足」の解消が先決問題と考えられる。特に、子どもの体験不足やボランティア活動の促進・充実のためにも様々な公的施設の拡充が望まれる。

教師自身の悩みは、[7]-9、[9]-5の調査結果でわかる。「教育課程」や「高校入試」の抜本の見直しが教師からの強い要望と考えられる。

学習指導要領の柱となっている「基礎・基本の充実」「個性の尊重」「自己教育力」を身につけさせることは重要なことだが、現実には、“多様化する子どもたち”の対応に苦慮している。

小・中学校時代に「学習・生活」の基礎的な体験をさせる必要があると考えて

いる。

生涯学習社会に対応して、学校の対応する課題は山積されている。子どもの変容はもちろんのことだが、教師自身の指導力の「質的変換」を図らなくてはいけないと考える。

「学校週5日制」の拡大、完全実施の前に、行政的側面でなく、毎日の子どもたちの「やる気」「自ら考える力」「楽しくものを考える力」をどのように育て、伸ばすかが大切と考える。

学校週5日制と部活動

横田明宏

■東京都あきる野市立東中学校教諭

部活動とは同好の者が集まり、自主性を養い楽しく前向きに活動し、自己を高めていく場であると思う。今回の調査結果でも「運動部・文化部に入り、熱心に活動している」と答えた生徒は63.8%いた。熱心に、意欲的に活動している生徒にとって部活動は、ストレスを解消し、友を増やし、心の支えになっていることだろう。学校週5日制は、生徒の部活動にどのような影響を与えているのだろうか。

1週間に1日以上部活動に参加した生徒は、全体の85.5%であった。その部活動に参加した生徒のうちの60.5%が「第2・第4土曜日に部活動はなかった」という。また、調査日となった7月8日(土)では84.4%が「部活動をぜんぜんしなかった」と答えている。現場で指導している何人かの先生にうかがってみると、「土曜・日曜のどちらかは休みにしている」「休んでリフレッシュさせる」「休む

ことも練習のうちである」というように、積極的に休みにしていくという話が多く聞かれた。

そこで生徒に感想を聞いてみると、「休みが増えてつまらない」「休日にしたいことが何もないので、部活動をやってほしい」といった声も多数あったが、現実には自らの考えで入部した部活動であっても、指導者にやらされていると感じている生徒は「休みが欲しい」と思うものであり、自発的に活動している生徒にとっては、休みにしてしまう指導者に不満を持つのは仕方がないのであろうか。

何事においても「継続は力なり」といわれるように、平素の努力の積み重ねが大切なのである。「週30時間」という変わらぬ教育課程で、土曜日の授業を振り分けたため6時間の日が増え、清掃・学活が終了するのは4時近くになってしまう。しかも学校行事や学年行事が行われると、活動時間を確保してあげられない

ため、部活動の指導時間は減少しているようである。「生徒の相談に応じる余裕がない」73.7%、「持ち帰りの仕事が多くなった」72.4%など、「平日が忙しくなった」と、実に87.0%の教師が感じているのが現状である。

「休日の土曜日の活動をどのようなことに使いたいか」という質問に、「部活動があれば、部活動をする」という生徒

が58.8%いた。「指示待ち」「自分で考えることをしない」生徒が増えているといわれているが、「テレビやビデオを見ていた」とか「1人でボーッとしていた」という過ごし方ではなく、ボランティア活動に参加したり、地域の活動に参加し、目的を持った生活ができるよう考えさせていく指導が必要なのではないかと感じた。



〈中学生用〉

単位はパーセント

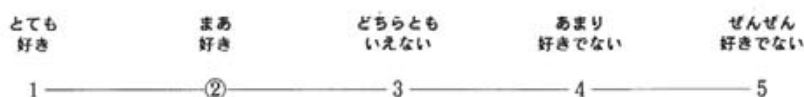
アンケートのお願い

これは、中学生のいろいろなことについての感じ方や、考え方をお聞きするアンケートです。

テストではありませんので、自分の気持ちのとおりにお答えください。

回答のしかた

あなたはスポーツが好きですか。



あなたが、スポーツを まあ好き だと思ったら、
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたの学校、学年などについてお聞きします。

1) 学 校…… () 中学校

2) 学 年…… (1. 1年 2. 2年 3. 3年) <○をつけてください>
 34.2 32.7 33.1

3) 性 別…… (1. 男子 2. 女子) <○をつけてください>
 51.2 48.8

② あなたは、現在、部活動に参加していますか。次の中から1つだけ選んで○をつけてください。

1. 運動部に入り、熱心に活動している	51.1
2. 運動部に入っているが、あまり熱心に活動していない	16.4
3. 文化部に入り、熱心に活動している	12.7
4. 文化部に入っているが、あまり熱心に活動していない	7.6
5. 以前は入っていたが、現在は入っていない	8.0
6. 部活動をしたことがない	4.2

● 資料1 調査票見本および集計結果 (中学生用)

③ あなたは、自分をどんなタイプだと思いますか。

	とても そう	わりと そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
1. 明るい	23.5	52.9	20.5	3.1
2. 好奇心がおうせいである.....	23.2	44.6	28.4	3.8
3. スポーツが得意.....	14.4	34.1	36.6	14.9
4. 地道でコツコツ型.....	5.4	23.5	49.0	22.1
5. 時間の使い方がうまい.....	3.4	15.1	56.1	25.4
6. 友だちが多い.....	27.0	51.7	18.0	3.3
7. 趣味をたくさん持っている.....	18.5	35.9	37.4	8.2
8. 服装や髪型に気をつかう.....	20.5	39.5	31.8	8.2

ここからは、部活動や塾・習いごとについてお聞きします。

④ あなたは、部活動に1週間のうち何回参加していますか。
(「まったく参加していない」人は0と書いてください。)

1週間に()回	0回	14.5	5回	17.4
	1回	5.7	6回	17.8
	2回	5.6	7回	18.2
	3回	8.1	8回以上	1.6
	4回	11.1		

1) 1週間に1回以上部活動に参加している人にお聞きします。

あなたは、学校が休みの日にどのくらい参加していますか。

	必ず参加 している	わりと参加 している	半分くらい 参加している	たまに参加 している	ぜんぜん参加 していない	その日に 部活動はない
1. 第2・第4土曜日.....	19.5	10.7	2.9	3.3	3.1	60.5
2. 日曜日.....	34.5	16.4	4.2	4.5	4.2	36.2
3. 祝日.....	26.6	15.2	4.6	4.8	4.3	44.5
4. その他の休みの日.....	30.4	18.4	5.0	4.6	4.3	37.3

- ⑤ あなたは、塾に1週間のうち何回行っていますか。
 (「行っていない」人は0と書いてください。)

1週間に()回	0回	39.8
	1回	5.7
	2回	15.7
	3回	28.6
	4回以上	10.2

- 1) 1週間に1回以上塾に行っている人にお聞きします。
 あなたは、学校が休みの日にも塾に行っていますか。

	必ず 行っている	わりと 行っている	半分くらい 行っている	たまに 行っている	ぜんぜん 行っていない	その日に 塾はない
1. 第2・第4土曜日……………	32.9	6.7	2.8	4.3	1.2	52.1
2. 日曜日……………	10.4	3.4	1.3	7.1	1.4	76.4
3. 祝日……………	14.7	7.0	2.4	5.2	1.8	68.9
4. その他の休みの日……………	28.5	12.0	3.5	6.4	1.8	47.8

- ⑥ 1週間のうちで、部活動もしない、塾や習いごとにも行っていない自由な日は何日
 くらいありますか。

1週間に()日	0日	23.4
	1日	28.7
	2日	18.6
	3日	11.5
	4日	7.5
	5日以上	10.3

ここからは、休みの土曜日の1日についてお聞きします。

- ⑦ この前の土曜日(7月8日)のことについてお聞きします。思い出して教えてください。

- 1) 何時ごろ起きましたか。

1. 6時ごろ	8.1	5. 7時半～8時	13.1
2. 6時～6時半	4.2	6. 8時～8時半	13.4
3. 6時半～7時	6.5	7. 8時半～9時	15.0
4. 7時～7時半	11.0	8. 9時以降	28.7

● 資料 1 調査票見本および集計結果 (中学生用)

2) 寝たのは何時ごろでしたか。

1. 9時前	1.3	4. 11時～12時	33.9
2. 9時～10時	5.0	5. 12時～1時	22.5
3. 10時～11時	19.3	6. 1時すぎ	18.0

3) その日 (7月8日) に、次のようなことをどのくらいしましたか。

	ぜんぜん しなかった	30分 以内	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間か それ以上
1. 部活動……………	84.4	0.5	1.3	0.5	0.6	1.4	11.3
2. 塾での勉強……………	72.8	2.4	2.5	3.2	8.2	3.4	7.5
3. 地域のスポーツクラブ などでの活動……………	93.8	0.5	0.6	0.6	0.9	0.7	2.9
4. 地域でのボランティア 活動など……………	97.5	0.5	0.4	0.2	0.2	0.1	1.1
5. 家の人との外出……………	66.1	3.1	4.8	3.8	4.5	2.9	14.8
6. 友だちとの外出……………	57.5	1.5	1.8	1.8	3.8	3.9	29.7

4) その日 (7月8日) のことを思い出しながら答えてください。次のようなことはどのくらいしましたか。

	とても した	少し した	して いない
1. テレビやビデオを見た……………	41.2	48.5	10.3
2. スポーツ (部活動以外) をした……………	14.4	16.1	69.5
3. 読書をした……………	13.1	28.7	58.2
4. 自分の趣味のことをした……………	29.9	28.4	41.7
5. 1人でボーっとした……………	17.0	31.8	51.2
6. 友だちに電話した……………	12.1	27.8	60.1
7. 友だちと遊んだ……………	35.2	9.3	55.5
8. マンガや雑誌を読んだ……………	32.3	39.9	27.8
9. 昼寝をした……………	13.3	16.9	69.8
10. スポーツ観戦に行った……………	1.4	1.1	97.5

● 資料1 調査票見本および集計結果（中学生用）

	とても した	少し した	して いない
11. 自分の服や持ち物などの買い物に 行った……………	17.9	15.0	67.1
12. テレビゲームをした……………	17.9	18.0	64.1
13. トランプなどのゲームをした……………	2.6	5.4	92.0
14. 自転車を乗り回して遊んだ……………	8.4	10.9	80.7
15. 街をブラブラした……………	14.8	13.9	71.3
16. 映画やコンサートに行った……………	4.3	0.9	94.8
17. 異性とデートした……………	2.6	1.3	96.1
18. ゲームセンターに行った……………	5.4	5.2	89.4
19. カラオケに行った……………	3.2	0.9	95.9
20. 好きな音楽をきいた……………	35.0	33.2	31.8
21. 喫茶店やファーストフードの店に 行った……………	10.5	8.6	80.9
22. コンビニやレンタルショップに行 った……………	15.3	25.3	59.4
23. ペット（犬や小鳥など）や花の世 話をした……………	9.8	15.3	74.9
24. ボランティア活動をした……………	1.2	0.9	97.9
25. 地域の活動に参加した……………	1.2	0.8	98.0
26. 家族で泊まりがけの旅行に行った…	1.7	0.2	98.1
27. 家族で日帰りで出かけた……………	4.1	2.4	93.5
28. 家族全員で夕食を食べた……………	38.9	11.2	49.9
29. 家族で外食をした……………	8.7	3.4	87.9
30. 家族で集まっておしゃべりした…	14.4	33.0	52.6

5) あなたのご両親についてお聞きします。

① その日（7月8日）の土曜日は仕事がお休みでしたか。（仕事についていない場合や、いない場合は空白でかまいません。）

1. お父さん……………	(1. はい	2. いいえ)
	53.6	46.4
2. お母さん……………	(1. はい	2. いいえ)
	64.0	36.0

② では、ご両親は家にいらっしゃいましたか。

	ほとんど いた	半分以上 いた	少しの時間 いた	あまり いなかった	ぜんぜん いなかった	よく わからない
1. お父さん……………	28.7	19.2	12.4	13.1	16.2	10.4
2. お母さん……………	50.8	21.7	8.8	6.4	5.5	6.8

③ その日（7月8日）に、ご両親は次のようなことを言ったり、したりしましたか。
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

	お父さん	お母さん
1. 一緒に遊んでくれた……………	(2.5)	(4.5)
2. どこか遠くに連れて行ってくれた……	(2.4)	(2.9)
3. 一緒に買い物に行った……………	(3.1)	(7.3)
4. 一緒に地域の活動に参加した……………	(0.8)	(1.4)
5. 一緒に夕食をした……………	(8.2)	(9.5)

6) その日（7月8日）は充実した1日でしたか。

とても充実 していた	わりと充実 していた	あまり充実 していなかった	ぜんぜん充実 していなかった
20.0	46.7	24.9	8.4

7) その日（7月8日）は忙しい1日でしたか。

とても 忙しかった	わりと 忙しかった	あまり 忙しくなかった	ぜんぜん 忙しくなかった
16.8	24.4	36.7	22.1

ここからは、第2・第4土曜日が休みになったことについて、あなたの考えをお聞きます。

⑧ 今年の4月から第4土曜日も休みになりました。あなたは、次のようなことをどう思いますか。

1) 月曜日から金曜日までの学校生活について、あなたはどのように思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 授業の進みかたが早くなった……	11.3	25.4	34.1	18.8	10.4
2. 放課後のゆとりがなくなった……	20.2	21.4	24.0	21.6	12.8
3. 学校生活が忙しくなった……	16.7	21.4	29.6	19.6	12.7
4. 行事の準備のための時間が少なくなった……	12.2	18.3	35.5	19.9	14.1
5. 部活動をする時間が減った……	7.3	9.3	24.7	24.0	34.7
6. 月曜日に学校に行くのがつらい……	31.5	21.0	18.1	13.1	16.3

2) 第2・第4土曜日を、あなたはどのように思っていますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	ぜんぜん そう思わない
1. のんびりする……	44.0	27.4	14.3	7.2	7.1
2. うれしい……	62.2	18.5	10.4	3.9	5.0
3. たいくつだ……	9.0	10.8	19.7	20.3	40.2
4. 楽しい……	47.1	21.7	20.4	5.3	5.5

3) あなたは休みの日の土曜日を、次のようなことに使いたいと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	ぜんぜん そう思わない
1. のんびりと寝る……	31.8	25.4	16.8	12.4	13.6
2. ゆっくりマンガを読む……	19.3	21.3	22.0	18.1	19.3
3. 勉強のまとめや予習をする……	5.9	17.2	29.5	21.8	25.6
4. 家の人と雑談をする……	5.2	10.9	29.4	22.4	32.1

● 資料 1 調査票見本および集計結果（中学生用）

	とても そう思う	わりと そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	ぜんぜん そう思わない
5. 家の人と外出する……………	12.0	23.0	24.7	15.4	24.9
6. 塾があれば、塾へ行く……………	19.6	18.0	17.8	8.2	36.4
7. 部活動があれば、部活動をする…	37.3	21.5	16.3	6.4	18.5
8. ボランティア活動をする……………	2.6	6.4	27.3	16.0	47.7
9. 何か新しいことを試みる……………	19.0	21.2	25.8	11.5	22.5

4) 学校週 5 日制について、あなたは 1～4 のどれがいいと思いますか。

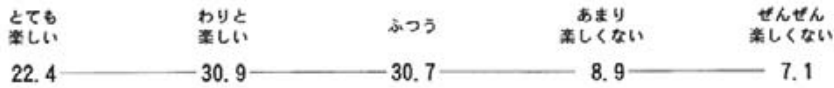
1. 毎週土曜日は休みにする	69.9
2. 今と同じように月 2 回休みにする	21.6
3. 以前のように月 1 回休みにする	4.1
4. 毎週土曜日でも学校がある	4.4

最後に、あなたとあなたのご家族についてお聞きします。

⑨ あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

	とても そう	わりと そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
1. 自由に使える時間がもっと欲しい…	53.9	28.2	14.0	3.9
2. 学校を休みたいという気持ちにな る……………	24.5	25.6	34.8	15.1
3. 毎日が単調でつまらない……………	16.2	22.9	43.3	17.6
4. 自分が今一番したいことがわから ない……………	16.5	24.7	33.2	25.6
5. 朝、食欲がない……………	16.8	23.0	32.1	28.1
6. 将来、趣味を生かした仕事につ きたい……………	45.7	28.1	19.3	6.9
7. おとなになったら、つきたい仕事 がある……………	43.4	19.7	25.1	11.8

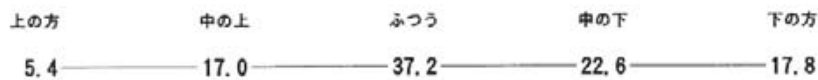
10) あなたは、現在、学校が楽しいですか。



11) あなたは、将来どんな進路に進むつもりですか。

1. 中学を卒業したらすぐ就職したい	1.8
2. 高校を卒業したら就職したい	21.9
3. 短期大学や専門学校に行くつもり	23.3
4. ふつうの4年制大学に行くつもり	38.5
5. かなりむずかしい4年制大学に行くつもり	7.3
6. その他（ ）	7.2

12) あなたの成績はどのくらいですか。



13) あなたのご両親の職業についてお聞きします。

1) お父さん

1. 会社、銀行に勤めている	48.3
2. 公務員、教員など	12.2
3. 工場やお店を経営している	12.6
4. サービス業	7.8
5. 農林漁業	0.7
6. その他（ ）	18.4

2) お母さん

1. 専業主婦	31.2
2. パートタイムの仕事	33.6
3. フルタイムの仕事	10.7
4. お父さんと一緒にお店や工場をやっている	6.6
5. 農林漁業	0.4
6. その他（ ）	17.5

—以上で終わりです。長い間どうもありがとうございました。—

〈教師用〉

単位はパーセント

アンケートのお願い

このアンケートは、週5日制が月2回実施されたことに関する先生方のご意見をうかがうために行うものです。学校や先生個人にご迷惑をおかけすることは決してありませんので、先生のありのままのお考えをお答えくださいますようお願い申し上げます。

（なお、この調査に関するお問い合わせは、ベネッセ教育研究所、
担当・後藤 ☎ 0423-56-0841〔直〕までお願いいたします。）

中学生問題研究会

静岡大学教授 深谷 昌志

群馬大学教授 永井 聖二

筑波大学助教授 田中 統治

記入上のご注意

*とくに断らない限り、回答は1つだけ○をおつけください。

*内に記入する箇所は、できるだけ詳しくお書きいただけると幸いです。

① まず、先生ご自身のことをお尋ねします。

- 1) 年齢…………… () 歳
- 2) 性別…………… (1. 男 2. 女)
56.9 43.1
- 3) 教職経験年数… () 年
1～5年 12.9
6～10年 18.1
11～15年 32.8
16～20年 19.8
21年以上 16.4
- 4) 担当学年…………… () 年生
1年 32.1
2年 34.9
3年 33.0
- 5) 主な校務分掌… ()
- 6) 担当教科…………… ()
- 7) ご結婚なさっていますか。
1. 未婚 27.4 3. 既婚・子どもあり 57.5
2. 既婚・子どもなし 14.2 4. その他 0.9

② 次に学校の様子についてお尋ねします。それぞれお答えください。

	とても そう	まあ そう	あまり そうでない	そうでない
1. 生徒たちは落ち着いた学習態度を示している……………	14.8	75.7	8.6	0.9
2. 生徒の父母は教育熱心だと思う…………	20.0	69.6	10.4	0.0
3. 学区のおとなたちが子どものことに関心を持っている……………	11.3	70.4	17.4	0.9
4. 学校が長い伝統を持っている…………	23.5	42.6	29.6	4.3
5. 学校の近辺に学習塾が多い……………	29.8	57.9	10.5	1.8
6. 生徒の校外活動が把握しやすい…………	0.9	29.8	63.2	6.1
7. 生徒のほとんどが共働き家庭だ…………	6.1	66.0	27.0	0.9
8. 中学生が土日をごす居場所が少ない……………	7.0	59.1	28.7	5.2
9. 部活動が盛んな学校だ……………	2.6	56.5	34.8	6.1

③ 標準時数を確保するため、月 2 回の週 5 日制にどう対応されているかをお尋ねします。勤務校の対応であてはまるのは、次のどれですか。

- | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|
| 1. 学校行事を削減・統合する…………… | (1. はい
92.2 | 2. いいえ)
7.8 |
| 2. 学校行事を各教科の活動と統合する…………… | (1. はい
50.4 | 2. いいえ)
49.6 |
| 3. 校時を短縮する…………… | (1. はい
15.2 | 2. いいえ)
84.8 |
| 4. 始業・終業式の日に授業を行う…………… | (1. はい
0.9 | 2. いいえ)
99.1 |
| 5. 時間を要する活動を夏休み期間に回す…………… | (1. はい
6.4 | 2. いいえ)
93.6 |
| 6. その他に工夫されたことを枠内にお書きください。 | | |

④ 月 2 回の週 5 日制がはじまってから、お仕事に次の影響がありますか。

- | | とても
そう | まあ
そう | あまり
そうでない | そうでない |
|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------|
| 1. 平日が忙しくなった…………… | 49.1 | 37.9 | 12.1 | 0.9 |
| 2. 持ち帰りの仕事が多くなった…………… | 38.8 | 33.6 | 21.6 | 6.0 |
| 3. 授業の進度の遅れが気になる…………… | 7.0 | 24.3 | 49.6 | 19.1 |
| 4. ホームルームの時間がとれない…………… | 21.6 | 33.3 | 35.2 | 9.9 |
| 5. 生徒の相談に応じる時間的余裕が
ない…………… | 32.5 | 41.2 | 22.8 | 3.5 |
| 6. 部活動の指導時間が増えた…………… | 3.7 | 11.9 | 61.5 | 22.9 |
| 7. その他に影響のあることを枠内にお書きください。 | | | | |

⑤ あなたの目からご覧になって、生徒たちへの影響はいかがでしょうか。

	とても そう	まあ そう	あまり そうでない	そうでない
1. 学力が落ちている気がする……………	1.7	19.1	65.3	13.9
2. 宿題などの課題を与える必要があ る……………	1.7	26.1	57.4	14.8
3. 生徒指導上の問題が増えた……………	3.5	30.4	51.3	14.8
4. 月曜日の授業がのりにくくなった…	7.8	33.0	49.6	9.6
5. 進度の早い授業についてこられな い生徒が増えた……………	2.6	28.1	58.8	10.5
6. ゆっくり休めて気分が充実してい る……………	19.5	39.8	30.1	10.6
7. その他に影響のあることを枠内にお書きください。				

⑥ 次に生徒の土曜休日の過ごし方についてお尋ねします。以下のことがどのくらいあると思われますか。

	とても そう	いくらか そう	そうでない
1. 家庭によって過ごし方に差がある…	49.1	50.0	0.9
2. 地域の活動に参加しているようだ…	0.9	23.2	75.9
3. 学習塾に通う生徒が増えている……	16.8	54.0	29.2
4. 趣味や余暇を楽しんでいるようだ…	11.4	73.7	14.9
5. 友人たちと外出することが多いよ うだ……………	31.9	64.6	3.5
6. 部活動をしている生徒が増えてい る……………	1.8	33.0	65.2
7. 部活動を要望する声が強まってい る……………	4.4	24.8	70.8

● 資料 2 調査票見本および集計結果（教師用）

	とても そう	いくらか そう	そうでない
8. 過ごし方について親からの相談が多い……………	0.0	14.9	85.1
9. 生活が不規則になっている……………	5.2	54.8	40.0
10. その他にお気づきのことを枠内にお書きください。			

7 月 2 回の週 5 日制について、あなたはどのように評価されますか。それぞれお答えください。

	とても そう思う	いくらか そう思う	そうは思わない
1. 家庭での過ごし方について問題がある……………	13.9	55.7	30.4
2. 中学生が参加できる地域活動が少ない……………	30.2	54.3	15.5
3. 家庭学習による補充が必要だ……………	6.9	49.1	44.0
4. 塾に通うこともやむを得ないと思 う……………	1.7	40.9	57.4
5. 生徒の余暇活動により効果がある……………	21.7	64.4	13.9
6. 部活動を行うことも必要だ……………	8.8	35.1	56.1
7. 基本的に家庭にまかせて大丈夫だ……………	31.9	57.8	10.3
8. 過ごし方を学校で指導する必要がある……………	2.6	49.6	47.8
9. 今の指導要領のままでは無理があ る……………	78.5	17.2	4.3
10. その他に先生の評価を枠内にお書きください。			

⑧ 月4（5）回の完全週5日制に賛成されますか。それとも反対ですか。

とても 賛成	やや 賛成	どちらとも いえない	やや 反対	とても 反対
55.7	27.8	12.2	2.6	1.7

その理由を枠内にお書きください。

⑨ 完全週5日制が実施される場合に、あなたが気になることがおありですか。それぞれお答えください。

	とても そう	いくらか そう	そうでない
1. 家庭や地域にもっと受け皿を用意すべきだ.....	44.3	46.1	9.6
2. 学校の教科指導をもっと充実すべきだ.....	17.5	50.0	32.5
3. 学校の特別活動をもっと充実すべきだ.....	9.6	43.9	46.5
4. 学校の守備範囲をせまくしてかまわない.....	37.5	51.0	11.5
5. 高校入試制度を抜本的に見直すべきだ.....	58.9	36.6	4.5

6. その他にご意見がありましたら枠内にお書きください。

10 あなたご自身の土曜休日の過ごし方をお尋ねします。最近の土曜日にあなたはどんな過ごし方をされましたか。それぞれお答えください。

- | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. クラブ活動の指導をした…………… | (1. あてはまる
24.1 | 2. あてはまらない
75.9 |
| 2. クラブ活動の指導以外に出勤した… | (1. あてはまる
29.8 | 2. あてはまらない
70.2 |
| 3. 休養を十分とった…………… | (1. あてはまる
50.9 | 2. あてはまらない
49.1 |
| 4. 自分のことに時間を割いた…………… | (1. あてはまる
65.2 | 2. あてはまらない
34.8 |
| 5. 自分自身の勉強ができた…………… | (1. あてはまる
46.5 | 2. あてはまらない
53.5 |
| 6. 地域で活動した…………… | (1. あてはまる
21.9 | 2. あてはまらない
78.1 |
| 7. 家でやり残した仕事をした…………… | (1. あてはまる
80.7 | 2. あてはまらない
19.3 |
| 8. その他にどんな過ごし方をされたか枠内にお書きください。 | | |

～以上で終わりです。お忙しいところご協力ありがとうございました。～