

第5章 学校の役割と学習塾の役割



1. 塾と学校の機能

これまでふれてきたように、生徒たちは塾の授業や教師に高い評価を与えていた。そうになると、学習塾の問題を離れて、学校とは何

のために存在するのかという感じすらしてくる。

塾の楽しさを学校の楽しさと対比させて示すと表39のようになる。両者の楽しさにほとんど差が認められない。これを、塾の善戦と評価してよいのかはわからないが、少なくとも、学校が生徒にとって、塾に比べられない

くらいに楽しいといえないことは確かであろう。なお、楽しさの属性別の結果を表40に示した。

そこで、生徒たちに学校と塾とがそれぞれどういうところと思うかを尋ねてみた。結果

表39 学校と塾の楽しさ

		楽しい		楽しくない	
		とても	かなり	あまり	まったく
中 1	学校	32.3	48.0	18.0	1.7
	塾	31.0	44.7	20.4	3.9
中 2	学校	22.3	44.5	25.8	7.4
	塾	25.5	42.7	23.1	8.7
中 3	学校	19.2	47.4	28.0	5.4
	塾	15.3	48.8	32.2	3.7
全 体	学校	24.6	46.6	23.9	4.9
	塾	23.5	45.5	25.5	5.5

表40 学校と塾の楽しさ × 属性

性 別	学 校	男 子		女 子		
		上	中の上	中	中の下	下
成 績	学校	22.1	27.6			
	塾	25.1	21.2			
通 塾	学校	22.8	28.2	23.5		
	塾	-	-	25.1		

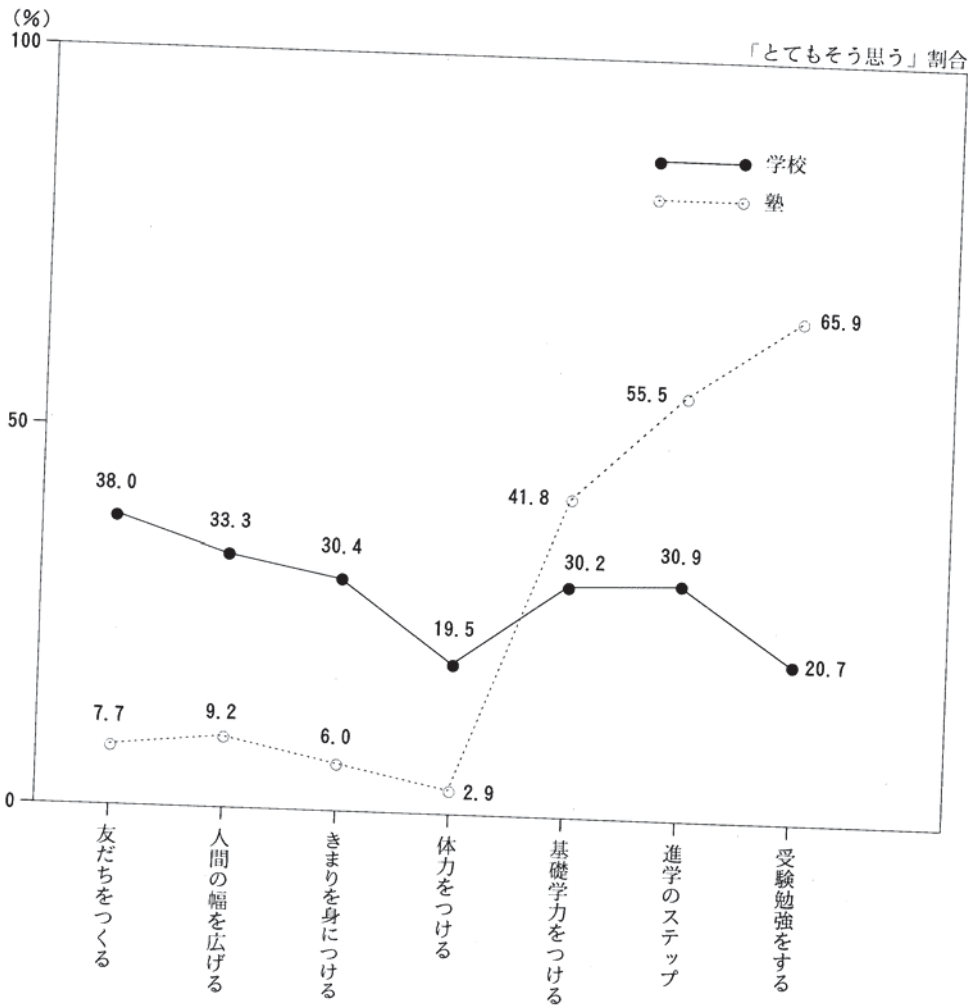
「とても楽しい」割合

は図10（表41）の通りである。

〈学校の役割〉	学校	塾
友だちをつくる	38.0%	7.7%
人間の幅を広げる	33.3%	9.2%
きまりを身につける	30.4%	6.0%

〈塾の役割〉	学校	塾
体力をつける	19.5%	2.9%
受験勉強をする	20.7%	65.9%
進学ステップ	30.9%	55.5%
基礎学力をつける	30.2%	41.8%

図10 学校と塾の役割



突き詰めていうと、人間形成をするのが学校で、学力を伸ばすのが塾という評価である。そして、表42によれば、学年が上がるにつれて、「人間の幅を広げる」は中1の38.3%か

ら中3の25.6%へと、12.7%も評価が低下している。学年が上がると、学校に期待を持たなくなるのであろうか。

表41 学校と塾でできること

		そう思う		そう思わない	
		とても	かなり	あまり	まったく
友だちをつくる	学校	38.0	46.8	13.2	2.0
	塾	7.7	19.4	49.6	23.3
人間の幅を広げる	学校	33.3	43.6	19.5	3.6
	塾	9.2	21.4	45.1	24.3
進学ステップ	学校	30.9	46.4	18.8	3.9
	塾	55.5	31.7	9.5	3.3
きまりを身につける	学校	30.4	48.0	18.9	2.7
	塾	6.0	14.3	50.3	29.4
基礎学力をつける	学校	30.2	52.5	14.0	3.3
	塾	41.8	38.0	14.2	6.0
受験勉強をする	学校	20.7	33.0	36.4	9.9
	塾	65.9	27.8	4.5	1.8
体力をつける	学校	19.5	38.0	36.7	5.8
	塾	2.9	4.6	30.6	61.9
息抜きをする	学校	6.3	16.3	47.2	30.2
	塾	5.4	10.6	38.9	45.1

表42 学校と塾でできること × 学年

		(%)			
		中 1	中 2	中 3	差
友だちをつくる	学校	37.9	41.2	34.8	- 3.1
	塾	8.8	7.9	6.6	- 2.2
人間の幅を広げる	学校	38.3	35.8	25.6	-12.7
	塾	9.5	10.2	7.4	- 2.1
進学ステップ	学校	34.5	30.6	27.9	- 6.6
	塾	52.9	58.2	55.2	2.3
きまりを身につける	学校	35.3	31.3	24.6	-10.7
	塾	8.6	6.4	3.1	- 5.5
基礎学力をつける	学校	32.1	30.8	27.9	- 4.2
	塾	44.7	40.9	39.3	- 5.4
受験勉強をする	学校	19.2	22.8	20.1	0.9
	塾	61.2	67.8	68.8	7.6
体力をつける	学校	23.5	21.2	13.9	- 9.6
	塾	3.7	2.3	2.9	- 0.8
息抜きをする	学校	6.6	6.1	6.2	- 0.4
	塾	5.1	6.4	4.7	- 0.4

「とてもそう思う」割合 差=中3-中1

表43は表42を学業成績別に集計したものが、それを通塾の有無によって確かめたのが表44である。塾に行っている生徒の方が「学校で友だちをつくる」や「学校で基礎学力を

つける」などに、塾に行っていない生徒より高い評価をしているのが注目される。塾に行くようになって、学校の意味を塾との対比の中でとらえやすくなったのであろう。

表43 学校と塾でできること × 成績

							(%)
		上	中の上	中	中の下	下	差
友だちをつくる	学校	41.7	38.3	38.9	37.8	35.2	6.5
	塾	8.5	6.7	8.1	6.2	10.5	-2.0
人間の幅を広げる	学校	40.6	32.6	32.0	31.3	35.2	5.4
	塾	6.3	8.4	9.5	8.8	11.5	-5.2
進学ステップ	学校	36.1	28.2	32.6	30.5	31.5	4.6
	塾	59.6	57.9	49.9	57.7	59.1	0.5
きまりを身につける	学校	33.1	31.5	28.9	27.0	34.5	-1.4
	塾	3.5	4.0	7.4	6.2	8.2	-4.7
基礎学力をつける	学校	37.2	30.9	30.1	29.6	26.1	11.1
	塾	43.4	38.9	42.9	42.9	40.0	3.4
受験勉強をする	学校	25.5	17.8	20.6	23.0	21.9	3.6
	塾	74.4	68.0	34.2	66.1	61.0	13.4
体力をつける	学校	25.0	15.9	18.7	20.4	23.7	1.3
	塾	3.5	1.9	2.0	2.4	6.7	-3.2
息抜きをする	学校	11.3	5.1	4.4	6.1	8.3	3.0
	塾	7.7	3.2	6.1	4.7	6.7	1.0

「とてもそう思う」割合 差=上-下

表44 学校と塾でできること × 通塾の有無

(%)

		していない	通塾	差
友だちをつくる	学校	33.7	40.1	6.4
	塾	5.7	9.8	4.1
人間の幅を広げる	学校	32.4	30.1	-2.3
	塾	7.0	10.5	3.5
進学ステップ	学校	30.1	31.1	1.0
	塾	54.0	55.5	1.5
きまりを身につける	学校	28.0	28.1	0.1
	塾	6.0	5.9	-0.1
基礎学力をつける	学校	37.8	44.4	6.6
	塾	44.7	40.9	-3.8
受験勉強をする	学校	23.2	19.4	-3.8
	塾	67.1	65.0	-2.1
体力をつける	学校	18.5	17.5	-1.0
	塾	2.0	2.2	0.2
息抜きをする	学校	5.0	6.0	1.0
	塾	3.7	7.1	3.4

「とてもそう思う」割合 差=通塾-していない

2. 学校と塾との違い

これまで、学習塾と学校との違いを別々の項目で尋ね、それを合成する方法で考察を進めてきた。そこで、学校と塾とを対の形で尋ねたのが表45（図11）である。

学校と塾のどちらがそうかと選択させると、さすがに学校に軍配を上げる項目が多い。「友だちと話す楽しさ」を中心に「通う楽しさ」や「人間の幅ができる」などでも塾に比

べ、学校の評価が高い。しかし、「先生の熱心さ」や「教え方のうまさ」ではほぼ反応が拮抗している。そして、「受験の学力」は塾に行かないとつかないだろうという。

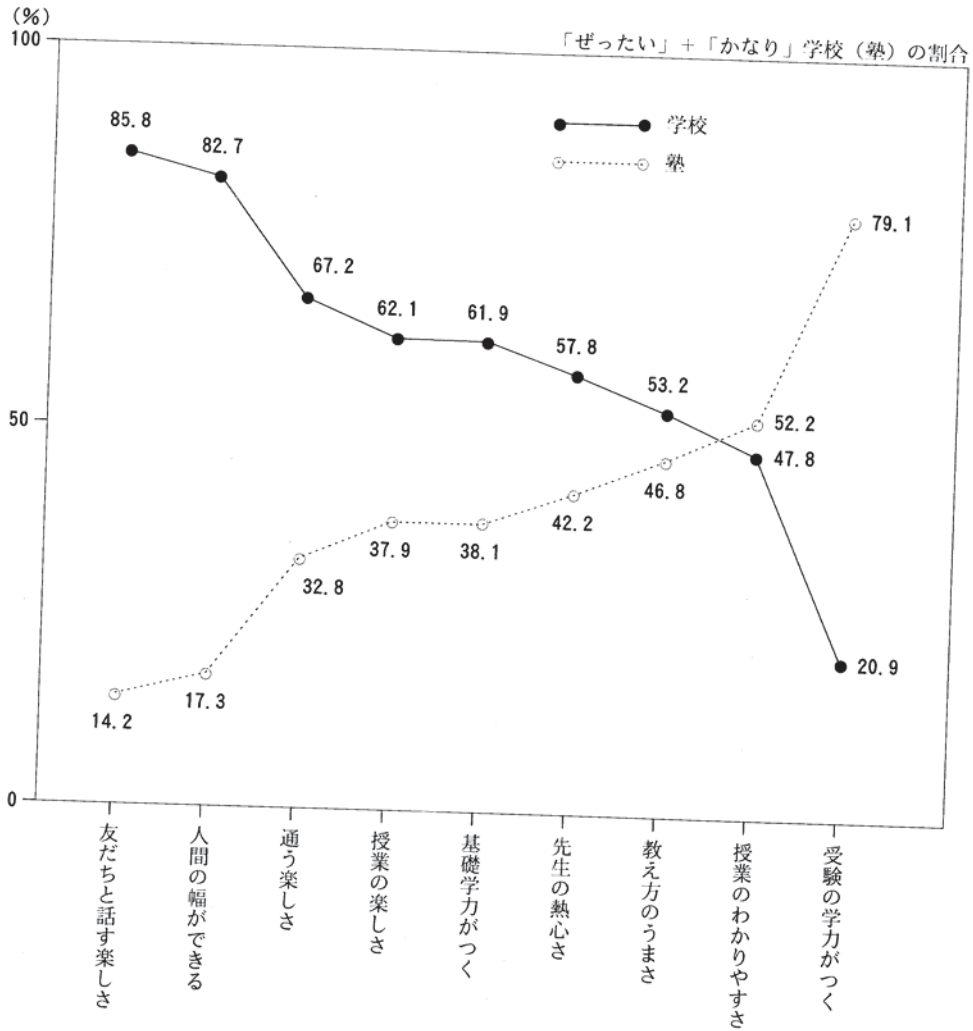
友だちが多く、楽しい感じなのが学校で、勉強をして受験のための学力をつけるのが学習塾という見方なのであろう。

表45 学校と塾のどちらが

(%)

	学 校			塾		
	ぜったい	かなり	計	かなり	ぜったい	計
友だちと話す楽しさ	49.6	36.2	85.8	7.4	6.8	14.2
人間の幅ができる	36.4	46.3	82.7	12.4	4.9	17.3
通う楽しさ	27.3	39.9	67.2	19.8	13.0	32.8
授業の楽しさ	26.1	36.0	62.1	25.1	12.8	37.9
基礎学力がつく	23.7	38.2	61.9	27.5	10.6	38.1
先生の熱心さ	18.8	39.0	57.8	29.3	12.9	42.2
教え方のうまさ	15.5	37.7	53.2	33.2	13.6	46.8
授業のわかりやすさ	15.1	32.7	47.8	38.3	13.9	52.2
受験の学力がつく	7.9	13.0	20.9	41.6	37.5	79.1

図11 学校と塾のどちらが



属性別の結果は表46に示した通りだが、表47によれば、塾に行っている者は「友だちと話す楽しさ」は塾の方が「ぜったいある」と10.9%が考えている（「塾に行っていない」

者は2.5%）など、塾に対する評価が高い。それに対し塾に行っていない生徒は学校の方が「楽しい」うえに「学力がつく」と考えているのがわかる。

表46 学校と塾のどちらが × 属性

(%)

	学 年			成 績				
	中 1	中 2	中 3	上	中の上	中	中の下	下
友だちと話す楽しさ	52.3	50.5	46.2	55.0	50.4	47.2	51.2	19.1
人間の幅ができる	35.4	36.9	36.6	36.2	41.6	35.5	34.2	32.9
通う楽しさ	33.6	24.6	23.8	29.8	28.4	25.6	27.8	26.5
授業の楽しさ	33.9	23.8	20.5	26.1	26.0	26.1	25.8	26.9
基礎学力がつく	27.5	25.5	18.3	30.7	25.6	21.4	22.2	25.0
先生の熱心さ	24.4	17.0	15.4	18.7	17.2	17.2	20.1	23.8
教え方のうまさ	25.3	11.3	10.2	15.1	11.4	15.6	18.8	19.4
授業のわかりやすさ	25.4	11.5	8.4	14.4	11.8	15.8	16.8	18.5
受験の学力がつく	9.1	7.7	7.0	7.0	6.0	7.6	9.3	10.8

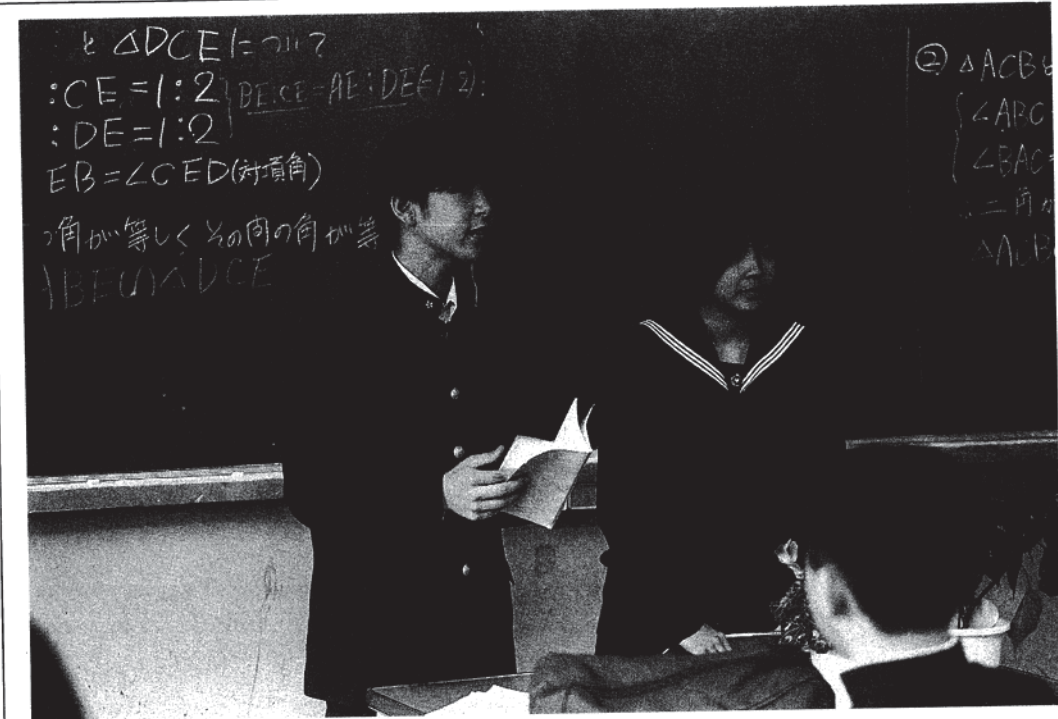
「ぜったい学校」の割合

表47 学校と塾のどちらが × 通塾の有無

(%)

	ぜったい学校		ぜったい塾	
	なし	通塾	なし	通塾
友だちと話す楽しさ	54.9	40.7	2.5	10.9
人間の幅ができる	36.5	31.4	4.0	6.0
通う楽しさ	34.1	18.3	5.6	19.2
授業の楽しさ	39.0	13.6	2.3	20.4
基礎学力がつく	33.2	16.7	5.3	14.2
先生の熱心さ	27.0	9.5	5.3	16.8
教え方のうまさ	23.1	8.4	5.6	17.7
授業のわかりやすさ	21.4	7.5	7.7	17.8
受験の学力がつく	11.5	6.4	33.1	36.8

第6章 まとめに代えて



調査を重ねていると、ある程度まで結果について予測のつくことが多い。その問題についての考えを深めて調査票を作るのであるから、予期した答えが得られるのが当然であろう。

しかし、今回の結果は予想と大きく異なっていた。予想では、生徒は学校を信頼し、塾には受験の技術を身につけるために、いわば必要悪として通っているのではと想像していた。ところが、生徒たちは塾の授業は「わかりや

すく力がつきそう」、そして塾の先生は「教え方がうまいだけでなく、知識も豊富で人間的に尊敬できる」と答えている。突き放した言い方をすれば、「学校の授業は教科書にそって話をするだけ」「先生は校則のうるさいことを注意するだけ」と生徒たちは感じている。

学校と塾とはそれぞれに異なる基盤に成り立っているが、こうした結果をみると、学習塾がそれなりに努力をして、生徒たちの心をつかんできたのを感じる。一昔前のように、受験技術を伝達する場から生徒の成長を視野においた教育機関として成長してきたのであろう。学習塾は生徒たちの月謝で成り立っているだけに、生徒や親の意向を大事に考える。特に、少子化傾向の時代を迎え、生徒集めに危機感を募らせている。もちろん、個々の塾の中には問題の多い塾も存在しよう。しかし自由競争の中で、さまざまな塾は淘汰されていくのではないか。今回の結果にそうした塾間競争のよい部分を感じた。

それに引き換え、学校は生徒たちの心をつかむことに成功していないのを感じる。親方日の丸の体質といえばそれまでだが、学校に塾に感じられるような緊張感がない。校則はなかなか改善されないし、教師たちの授業に

意欲が感じられない。

冒頭にふれたように、今回の調査は難航を極めた。巻末の調査票に目を通してほしいが、それほど、あからさまな内容でない。しかも学校名は伏せ、プライバシーは守るという条件の調査である。もちろん、調査は何にせよ、時間をとるし、面倒なものだから、断りたい気持ちは理解できる。しかし、どの中学にせよ、生徒の半分は塾通いしているのであるから、そうした生徒の気持ちを理解するためにも、こういう調査にもっと協力してほしい。

調査を拒否しても状況は進んでいく。今回の結果に筆者が想像していた以上に塾が努力し、学校の空洞化が進行しているのを痛感した。

重ねていうが、生徒指導に努力を重ねている多くの学校の教師を知っている。そうした教師の努力が子どもたちに反映されていないのは何故か。個々の努力が学校という組織の中でうまく生かされていないような気がする。学習塾ががんばっているのはよいが、やはり学校が子どもの心をつかみ、子どもたちにとっての充足感の持てる学習の場であってほしい。そうした気持ちを強く抱いた。

アンケートのお願い

これは、中学生のいろいろなことについての感じ方や、考え方をお聞きするアンケートです。
テストではありませんので、自分の気持ちのとおりに教えてください。答えにくいときは、とばしてもかまいません。

回答のしかた

あなたはスポーツが好きですか。

とても 好き	まあ 好き	どちらとも いえない	あまり 好きでない	ぜんぜん 好きでない
1	②	3	4	5

あなたが、スポーツを まあ好き だと思ったら、
上のように番号のところを○でかこんでください。

1. まず、あなたのことをお聞きします。

① 学年・性別などについてお聞きします。

① 学 年…… () 年生

② 性 別…… (1. 男子 2. 女子) <どちらかに○>

② 現在、部活動に参加していますか。

1. 運動系の部活動に参加している
2. 文化系の部活動に参加している
3. 参加していたがやめた
4. 参加していない

③ あなたは平日、学校以外にどのくらい勉強をしていますか。学習塾や家庭教師の時間も含めてお答えください。

平日は、() 時間 () 分くらい勉強している

④ あなたは、平日は何時頃寝て、何時間くらい寝ますか。

① 平日は…… (1. 午後 2. 午前) () 時頃寝る

② 睡眠時間は……平均して () 時間 () 分くらい

II. 次に、あなたの学校での生活についてお聞きします。

⑤ あなたは、学校に行くことが楽しいですか。

とても 楽しい	かなり 楽しい	あまり 楽しくない	まったく 楽しくない
1	2	3	4

⑥ あなたの好きな教科に○をつけてください。(○はいくつつけてもかまいません)

1. 国語 2. 数学 3. 英語 4. 社会 5. 理科
6. 美術 7. 音楽 8. 体育 9. 技術・家庭

7 あなたの学校の数学の授業は、どのような雰囲気ですか。

- | | とても
あてはまる | かなり
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|----------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 教科書にそった授業をする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 時間があっという間に過ぎる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 小テストをよく行う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 予習をしないとついていけない… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 宿題がたくさんで…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 授業を聞くと、やる気がでく
る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 授業がわかりやすい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 授業を聞くのが楽しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. いねむりをする生徒が多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 学力がつく感じがする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

8 それでは、数学の先生はどんな先生ですか。

- | | とても
あてはまる | かなり
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|--------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 幅の広い知識を持つ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 教え方がうまい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 教師として尊敬できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ユーモアがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. しつげがうるさい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 生徒に人気がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 悩みを相談したい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 人間として魅力がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑨ あなたは、中学校とはどんなところだと思っていますか。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|-----------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. 基礎学力をつけるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 友だちをつくるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 社会のきまりを身につけるとこ
ろ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 体力をつけるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 受験のための勉強をするところ… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 息抜きのできる場所…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 高校へ進むためのステップ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 人間の幅を広げるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅲ. それでは、学習塾についてお聞きします。

⑩ あなたは現在、学習塾に通っていますか。1から5の中から1つ選んでください。

1. 塾に1度も通ったことはない
2. 塾に行ったことがあるが、今は通っていない
3. ふだんは行かないが、夏休みなどに通う
4. あちこちの塾へ行き、現在の塾におちついた
5. かなり前から、今の塾に通っている

⑪ それでは、学習塾とはどんなところだと思いますか。学習塾に通っていない人は、学習塾に対してあなたの持っている気持ちでお答えください。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|-----------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. 基礎学力をつけるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 友だちをつくるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 社会のきまりを身につけるとこ
ろ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 体力をつけるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 受験のための勉強をするところ… | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|----------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 6. 息抜きのできる場所…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 高校へ進むためのステップ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 人間の幅を広げるところ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

IV. ここからは、学習塾に通っている人にお聞きします。
(現在、塾通いしていない人は、Vの27からお答えください)

12 現在、学習塾に、週にどれくらい行っていますか。

- ① 週に…… () 日
- ② 平日に塾へ行くのは……午後 () 時 () 分頃
- ③ 塾から帰るのは……午後 () 時 () 分頃

13 学習塾では、どの教科を習っていますか。(習っている教科に○をつけてください)

1. 国語 2. 数学 3. 英語
4. 社会 5. 理科 6. その他 ()

14 あなたの通っている学習塾はどのようなタイプですか。1つ○をつけてください。

1. 進学を目的とした塾
2. 補習を目的とした塾
3. 進学と補習とを混ぜた塾

15 あなたの学習塾では、先生1人に何人くらいの生徒が習っていますか。

先生1人に、生徒は () 人くらい

16 月謝はいくらくらいですか。

月謝 () 円

17 あなたが一番はじめに学習塾へ行き始めたのはいつ頃ですか。

(1. 小学 2. 中学) () 年生の頃

18 あなたが今の学習塾を気に入っている理由は何ですか。あてはまる項目に○をつけてください。(○はいくつつけてもかまいません)

1. 家から近い
2. 交通の便がよい
3. まわりの評判がよい
4. 授業料が安い
5. 親しい友だちが行っている
6. 兄弟が行っている
7. 先生が熱心
8. 学力がつく
9. 教え方がうまい
10. 有名校への進学者が多い
11. 建物が立派
12. 定期テスト対策をやってくれる
13. 学校の授業に合わせて教えてくれる
14. 進学するための学力をつけてくれる
15. その他

19 あなたの通っている学習塾では、次のようなことにどれくらいきびしいですか。

	とても きびしい	かなり きびしい	あまり きびしくない	ぜんぜん きびしくない
1. 服装.....	1	2	3	4
2. 持ち物.....	1	2	3	4
3. 飲み物の教室への持ち込み.....	1	2	3	4
4. 遅刻や早退.....	1	2	3	4
5. 宿題忘れ.....	1	2	3	4
6. 授業中の私語.....	1	2	3	4
7. 無断欠席.....	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

20 あなたは、現在の学習塾に満足していますか。

とても満足 かなり満足 やや満足 やや不満 とても不満

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

21 学習塾へ通って、次のような面で効果があったと思いますか。

	とても あった	かなり あった	あまり なかった	ぜんぜん なかった
1. 学校の成績が上がった……………	1	2	3	4
2. 勉強のやる気がでた……………	1	2	3	4
3. 勉強の仕方がわかった……………	1	2	3	4
4. 友だちが増えた……………	1	2	3	4
5. 時間をうまく使えるようになった……………	1	2	3	4
6. 自分に自信ができた……………	1	2	3	4
7. 自分の苦手な科目を克服できた…	1	2	3	4

22 学習塾であなたが出席している数学の授業は、どんな授業ですか。（数学の授業を受けたことがない場合は、24に進んでください。）

	とても あてはまる	かなり あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1. 教科書にそった授業をする……………	1	2	3	4
2. 時間があるという間に過ぎる……………	1	2	3	4
3. 小テストをよく行う……………	1	2	3	4
4. 予習をしないとついていけない……………	1	2	3	4
5. 宿題がたくさんで……………	1	2	3	4
6. 授業を聞くと、やる気がでてる……………	1	2	3	4
7. 授業がわかりやすい……………	1	2	3	4
8. 授業を聞くのが楽しい……………	1	2	3	4
9. いねむりをする生徒が多い……………	1	2	3	4
10. 学力がつく感じがする……………	1	2	3	4

23 それでは、学習塾の数学の先生はどのようなタイプの先生ですか。

- | | とても
あてはまる | かなり
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|--------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 幅の広い知識を持つ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 教え方がうまい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 教師として尊敬できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ユーモアがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. しつけがうるさい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 生徒に人気がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 悩みを相談したい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 人間として魅力がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

24 あなたは学習塾のどんなところが好きですか。あてはまる項目にいくつでも○をつけてください。

1. 授業の進度が早い
2. 効率的に勉強ができる
3. 使用教材がわかりやすい
4. 先生の教え方がうまい
5. 自分の実力がわかる
6. 成績が上がる
7. 校則がない
8. 先生がうるさくない
9. 先生がていねいに教えてくれる
10. 友だちと遊べる
11. 友だちができる
12. やる気がでる

25 学習塾に行くことは楽しいですか。

- | とても
楽しい | かなり
楽しい | あまり
楽しくない | まったく
楽しくない |
|------------|------------|--------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

26 それでは、学習塾へ通っていることで、何を失った気がしますか。

- | | とても
そう思う | かなり
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|-----------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. 部活動を十分にできない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 友だちとゆっくり話せない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. ゆっくり夕食を食べられない……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 家族とゆっくり話せない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. ゆっくりテレビなどを見られな
い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 自分で勉強をする態度…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

V. 現在、学習塾に通っていない人にお聞きします。

(学習塾に通っている人は、VIの33からお答えください)

27 あなたは、通っていた学習塾をやめたことがありましたか。

1. 塾に1度も通ったことはない → 28へ進んでください。

2. 塾に行ったことがあるが、今は通っていない

↓

あなたが学習塾をやめた理由は何ですか。あてはまる項目に○をつけてください。
(○はいくつつけてもかまいません)

1. 成績が上がらなかった
2. 塾の進度が遅すぎた
3. 塾の進度が早すぎた
4. 教え方が下手だった
5. 塾の場所が遠かった
6. 時間が合わなかった
7. 部活動を優先させたかった
8. 塾の先生と合わなかった
9. 塾の友だちと合わなかった
10. 宿題が多すぎた
11. お金が高かった
12. 親にやめさせられた
13. 塾にやめさせられた
14. その他

28 学習塾に通っている人に対して、あなたはどのような感じを持っていますか。

	とても そう感じる	かなり そう感じる	あまり そう感じない	ぜんぜん そう感じない
1. 1人で勉強するのが苦手な だろう……………	1	2	3	4
2. 遊ぶ時間がなくてかわい そう……………	1	2	3	4
3. 学力がつきそう……………	1	2	3	4
4. 親が教育熱心なのだろう ……………	1	2	3	4
5. 進学を真剣に考えているの だろう……………	1	2	3	4
6. 疲れるだろうと思う……………	1	2	3	4

29 あなたが学習塾に通っていない理由は何ですか。あてはまる項目に○をつけてください。（○はいくつつけてもかまいません）

1. 自由に使える時間がなくなるから
2. 自分で勉強できるから
3. 塾に行かなくても高校に進学できそうだから
4. 部活動の練習が忙しいから
5. 勉強が苦手だから
6. 趣味に時間をとりたいから
7. お金もったいないから
8. いい塾が見つからないから
9. 親が塾通いに反対だから
10. 家庭教師や通信教育をしているから
11. ただ、なんとなく

30 あなた自身は今後、学習塾に通うつもりはありますか。

1. 塾通いをするつもりはない
2. 中学在学中に、塾に通うつもり
3. 高校生になったら、塾に通うつもり

● 資料1 調査票見本

31 あなたは、どんなことをしているときが楽しいですか。

- | | とても
楽しい | わりと
楽しい | あまり
楽しくない | ぜんぜん
楽しくない |
|---------------------------|------------|------------|--------------|---------------|
| 1. 友だちと話をしているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 家族の人と話をしているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. マンガを読んでいるとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. テレビを見ているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. テレビゲームをしているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 身体を動かしているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 本を読んでいるとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 勉強しているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 日記や手紙など文章を書いているとき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

32 あなたは、学習塾へ行くと学力がつくと思いますか。

- | とてもつく | かなりつく | あまりつかない | ぜんぜんつかない |
|-------|-------|---------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

VI. あなた自身のことについてお聞きします。ここからは、全員でお答えください。

33 以下のようなことは、学校と学習塾のどちらの方がそうだと思いますか。

- | | ぜったい学校 | かなり学校 | かなり塾 | ぜったい塾 |
|--------------------|--------|-------|------|-------|
| 1. 先生の教え方のうまさ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 先生の熱心さ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 授業の楽しさ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 授業のわかりやすさ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 基礎的な学力をつける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 受験の学力をつける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 通うときの楽しさ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 友だちと話す楽しさ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 人間の幅ができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

34 あなたは、自分がどのようなタイプだと思っていますか。

- | | とても
あてはまる | かなり
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|-----------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 友だちが多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 好奇心が強い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 勉強が得意…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. スポーツが得意…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 本を読むことが好き…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. ニュース番組をよく見る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. マンガは時間を決めて見る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 校則などのきまりをきちんと守
る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 計画的に家庭学習をやる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 整理整頓は得意…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 部活動に熱心…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 熱心に授業を聞く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 先生から信頼されている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

35 では、あなたの家の人についておうかがいします。

- | | とても
あてはまる | かなり
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|-----------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 親は自分に期待していると思う… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 親は自分の意見を尊重してくれ
る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 勉強に関するお金は出してくれ
る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 勉強しなさいとよく言う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

36 あなたはこれから先、一生懸命がんばれば、次のようなことができますか。

- | | ぜったい
できるだろう | たぶん
できるだろう | たぶん
無理だろう | ぜったい
無理だろう |
|-------------------------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. 行きたい高校に合格する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 名前を聞いたことのある大学に
入れる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 国立の難関大学に入れる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 一流企業に就職できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 会社の部長になれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 自分の力で家を買える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 幸せな家庭が築ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

37 あなたが50歳になったとき、あなたの年収はいくらくらいになっていると思いますか。
専業主婦など働いていないと思う場合は、“0”と記入してください。

50歳時の年収は、約（ ）万円

38 一流大学の価値について考えてみてください。現在、一流の大学に合格した場合、その先どのようなことができますか。

- | | 必ず
できる | たぶん
できる | たぶん
無理だろう | ぜったい
無理だろう |
|--------------------------------|-----------|------------|--------------|---------------|
| 1. 魅力的な講義が聞ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 質の高い講義が聞ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. いい先生に会える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. いい友人ができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. ボイフレンド・ガールフレ
ンドができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 割のいいアルバイトにつける…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 充実した部活動ができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 楽しい大学生活を過ごせる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 一流企業に就職できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

39 あなたの成績について教えてください。

1. 上の方
2. 中間よりやや上
3. 中間
4. 中間よりやや下
5. 下の方

40 あなたは、勉強することが好きですか。

とても 好き	かなり 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
1	2	3	4

41 あなたは、学習塾以外の勉強をしていますか。

- ① 家庭教師…… (1. ついている 2. ついていない)
- ② 通信教育…… (1. している 2. していない)

42 あなたは、どういう高校に進学したいと思っていますか。

1. 入るのがとてもむずかしい高校
2. 入るのがむずかしい高校
3. 入るのがわりとやさしい高校
4. 入るのがとてもやさしい高校
5. 高校ならどこでもよい
6. その他

——— これで終わりです。長い間ありがとうございました。 ———

● 資料 2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
①	サンプル数	学年	1. 1年	295	240			
		2. 2年	548	316	232			
		3. 3年	538	281	257			
	性別	1. 男子	892			295	316	281
		2. 女子	729			240	232	257
②	参加活動の	1. 運動系の部活動に参加している	70.4	75.9	63.9	75.0	74.6	61.4
		2. 文化系の部活動に参加している	21.6	15.4	29.2	22.5	22.3	20.2
		3. 参加していたがやめた	4.0	4.2	3.7	0.6	0.7	10.6
		4. 参加していない	4.0	4.5	3.2	1.9	2.4	7.8
⑤	学校の楽しさの	1. とても楽しい	24.6	22.1	27.6	32.3	22.3	19.2
		2. かなり楽しい	46.6	47.5	45.7	48.0	44.5	47.4
		3. あまり楽しくない	23.9	24.5	23.1	18.0	25.8	28.0
		4. まったく楽しくない	4.9	5.9	3.6	1.7	7.4	5.4
⑥	好きな教科	1. 国語	22.4	18.5	27.0	21.3	21.3	24.6
		2. 数学	30.3	37.8	21.1	39.1	27.3	24.4
		3. 英語	36.7	35.0	38.8	51.6	29.0	29.6
		4. 社会	41.2	49.4	31.3	45.6	45.4	32.7
		5. 理科	29.5	38.2	18.9	32.5	29.5	26.6
		6. 美術	37.5	32.3	43.9	41.1	42.6	28.8
		7. 音楽	35.6	23.6	50.3	42.1	25.5	39.6
		8. 体育	54.9	63.5	44.4	58.7	56.8	49.2
		9. 技術・家庭	30.0	34.4	24.7	40.2	23.9	26.1
⑦	学校の授業	1. とてもあてはまる	35.6	33.9	37.8	40.0	36.3	30.9
		2. かなりあてはまる	46.6	46.7	46.5	44.9	43.2	51.5
		3. あまりあてはまらない	15.2	16.4	13.7	14.1	16.3	15.2
		4. まったくあてはまらない	2.6	3.0	2.0	1.0	4.2	2.4
	授業が過る時間	1. とてもあてはまる	9.1	10.0	7.9	15.3	6.0	6.2
		2. かなりあてはまる	24.7	25.0	24.4	29.7	20.3	24.1
		3. あまりあてはまらない	46.5	44.3	49.3	43.1	47.3	49.0
		4. まったくあてはまらない	19.7	20.7	18.4	11.9	26.4	20.7
	学校の授業が少く	1. とてもあてはまる	17.5	19.5	15.0	11.4	29.3	11.8
		2. かなりあてはまる	21.3	21.6	21.0	20.1	31.4	12.3
		3. あまりあてはまらない	35.6	35.9	35.3	47.7	26.9	32.1
		4. まったくあてはまらない	25.6	23.0	28.7	20.8	12.4	43.8
	授業が面白い	1. とてもあてはまる	6.5	7.0	6.0	4.7	10.2	4.5
		2. かなりあてはまる	13.0	12.9	12.9	13.8	12.4	12.8
		3. あまりあてはまらない	48.0	45.5	51.3	54.8	46.0	43.3
		4. まったくあてはまらない	32.5	34.6	29.8	26.7	31.4	39.4
	宿題がさ	1. とてもあてはまる	9.1	11.2	6.3	3.6	15.0	8.3
		2. かなりあてはまる	20.9	21.5	20.2	20.4	24.0	18.0
		3. あまりあてはまらない	53.5	50.5	57.5	60.1	49.1	51.9
		4. まったくあてはまらない	16.5	16.8	16.0	15.9	11.9	21.8
授業がやる気が	1. とてもあてはまる	4.7	5.6	3.6	8.2	3.5	2.4	
	2. かなりあてはまる	22.7	26.3	18.3	30.0	17.8	20.5	
	3. あまりあてはまらない	50.8	45.8	57.0	49.1	51.7	51.6	
	4. まったくあてはまらない	21.8	22.3	21.1	12.7	27.0	25.5	
授業がやりやすい	1. とてもあてはまる	19.8	20.4	19.3	35.3	11.3	12.8	
	2. かなりあてはまる	43.5	45.2	41.0	45.1	42.2	42.9	
	3. あまりあてはまらない	27.3	25.0	30.4	16.4	33.3	32.4	
	4. まったくあてはまらない	9.4	9.4	9.3	3.2	13.2	11.9	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
7	学校の数学の授業が楽しく聞いく	1. とてもあてはまる	7.7	8.9	6.3	14.4	3.7	5.1
		2. かなりあてはまる	24.6	26.8	21.9	33.4	18.9	21.4
		3. あまりあてはまらない	46.1	43.7	49.2	40.2	47.8	50.4
		4. まったくあてはまらない	21.6	20.6	22.6	12.0	29.6	23.1
	多すぎるねむりを生徒が	1. とてもあてはまる	9.2	10.4	7.6	4.0	12.1	11.3
		2. かなりあてはまる	18.5	18.3	18.3	4.0	20.0	30.9
		3. あまりあてはまらない	36.5	32.6	41.7	25.8	40.6	42.9
		4. まったくあてはまらない	35.8	38.7	32.4	66.2	27.3	14.9
	学力がすす	1. とてもあてはまる	10.3	11.6	8.6	17.6	7.2	6.0
		2. かなりあてはまる	37.8	42.8	31.5	44.1	33.3	36.0
		3. あまりあてはまらない	40.0	34.9	46.6	32.6	42.5	45.2
		4. まったくあてはまらない	11.9	10.7	13.3	5.7	17.0	12.8
8	識幅の広いつい知	1. とてもあてはまる	17.7	17.6	17.6	28.2	11.1	13.9
		2. かなりあてはまる	44.9	44.8	45.0	50.9	39.8	43.9
		3. あまりあてはまらない	30.1	28.6	32.2	19.2	36.7	34.4
		4. まったくあてはまらない	7.3	9.0	5.2	1.7	12.4	7.8
	ま教え方がう	1. とてもあてはまる	24.2	24.2	24.2	44.9	12.5	15.3
		2. かなりあてはまる	38.4	38.8	37.9	39.0	36.7	39.6
		3. あまりあてはまらない	28.2	26.7	30.1	13.3	35.7	35.5
		4. まったくあてはまらない	9.2	10.3	7.8	2.8	15.1	9.6
	尊敬できる	1. とてもあてはまる	15.4	14.2	16.9	28.8	9.5	8.2
		2. かなりあてはまる	33.7	34.8	32.3	41.8	27.5	32.1
		3. あまりあてはまらない	36.7	34.3	39.7	23.9	42.2	43.4
		4. まったくあてはまらない	14.2	16.7	11.1	5.5	20.8	16.3
あユーモアが	1. とてもあてはまる	22.4	22.3	22.4	25.6	16.1	25.5	
	2. かなりあてはまる	31.8	31.4	32.3	37.3	21.0	37.3	
	3. あまりあてはまらない	33.7	32.4	35.4	27.7	43.3	30.0	
	4. まったくあてはまらない	12.1	13.9	9.9	9.4	19.6	7.2	
るしつけがう	1. とてもあてはまる	17.3	20.8	12.9	10.6	22.4	19.0	
	2. かなりあてはまる	22.5	20.6	25.0	22.1	23.7	21.6	
	3. あまりあてはまらない	42.9	40.9	45.4	49.5	39.6	39.5	
	4. まったくあてはまらない	17.3	17.7	16.7	17.8	14.3	19.9	
生徒に人気	1. とてもあてはまる	8.2	8.3	8.1	11.0	6.8	7.0	
	2. かなりあてはまる	25.5	26.3	24.3	33.7	15.4	27.4	
	3. あまりあてはまらない	45.7	44.9	47.1	42.6	47.1	47.5	
	4. まったくあてはまらない	20.6	20.5	20.5	12.7	30.7	18.1	
したいを相談	1. とてもあてはまる	2.6	2.4	2.8	3.1	2.4	2.3	
	2. かなりあてはまる	8.3	8.5	7.9	11.9	6.9	6.3	
	3. あまりあてはまらない	40.6	41.3	39.9	43.3	39.3	39.0	
	4. まったくあてはまらない	48.5	47.8	49.4	41.7	51.4	52.4	
魅力人間として	1. とてもあてはまる	6.5	6.1	6.8	10.0	4.2	5.2	
	2. かなりあてはまる	22.0	23.3	20.4	33.0	15.9	17.1	
	3. あまりあてはまらない	44.1	43.7	44.9	40.8	43.8	47.9	
	4. まったくあてはまらない	27.4	26.9	27.9	16.2	36.1	29.8	
9	中学校はどんなところか	1. とてもそう思う	30.2	30.7	29.7	32.1	30.8	27.9
		2. かなりそう思う	52.5	51.1	53.9	49.5	53.1	54.7
		3. あまりそう思わない	14.0	14.0	14.2	16.3	12.3	13.5
		4. まったくそう思わない	3.3	4.2	2.2	2.1	3.8	3.9

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
9	く友だちをつける	1. とてもそう思う	38.0	36.5	39.6	37.9	41.2	34.8
		2. かなりそう思う	46.8	46.0	48.1	45.0	45.9	49.5
		3. あまりそう思わない	13.2	14.9	10.9	16.2	10.0	13.5
		4. まったくそう思わない	2.0	2.6	1.4	0.9	2.9	2.2
	ける社会のきまつま	1. とてもそう思う	30.4	31.5	29.2	35.3	31.3	24.6
		2. かなりそう思う	48.0	47.1	49.1	47.1	47.8	48.9
		3. あまりそう思わない	18.9	18.0	19.9	16.7	17.4	22.7
		4. まったくそう思わない	2.7	3.4	1.8	0.9	3.5	3.8
	る体力をつけ	1. とてもそう思う	19.5	24.2	13.5	23.5	21.2	13.9
		2. かなりそう思う	38.0	39.9	35.7	40.0	39.2	34.5
		3. あまりそう思わない	36.7	30.6	44.3	33.1	34.1	42.9
		4. まったくそう思わない	5.8	5.3	6.5	3.4	5.5	8.7
	るの勉強のため	1. とてもそう思う	20.7	21.8	19.3	19.2	22.8	20.1
		2. かなりそう思う	33.0	31.8	34.5	34.5	32.2	32.1
		3. あまりそう思わない	36.4	34.5	38.7	38.9	34.1	36.5
		4. まったくそう思わない	9.9	11.9	7.5	7.4	10.9	11.3
	きる息抜きがで	1. とてもそう思う	6.3	7.4	4.9	6.6	6.1	6.2
		2. かなりそう思う	16.3	15.7	16.7	14.2	16.7	18.0
		3. あまりそう思わない	47.2	46.0	49.0	50.2	46.9	44.4
		4. まったくそう思わない	30.2	30.9	29.4	29.0	30.3	31.4
った高校への進む	1. とてもそう思う	30.9	33.0	28.4	34.5	30.6	27.9	
	2. かなりそう思う	46.4	44.9	47.9	42.2	49.1	47.4	
	3. あまりそう思わない	18.8	18.0	19.9	19.7	17.0	19.8	
	4. まったくそう思わない	3.9	4.1	3.8	3.6	3.3	4.9	
広人間の幅を	1. とてもそう思う	33.3	35.5	30.6	38.3	35.8	25.6	
	2. かなりそう思う	43.6	42.6	44.9	42.8	43.4	44.6	
	3. あまりそう思わない	19.5	18.2	21.1	18.1	16.2	24.3	
	4. まったくそう思わない	3.6	3.7	3.4	0.8	4.6	5.5	
10	通現在学習塾に通っているか	1. 1度も通ったことはない	25.9	23.9	28.4	26.7	27.5	23.5
		2. 行ったことがあるが、今は通っていない	20.2	19.8	20.5	24.0	18.6	18.4
		3. ふだんは行かないが、夏休みなどに通う	2.0	1.7	2.4	1.0	1.7	3.4
		4. あちこちの塾へ行き、現在の塾におちついた	13.2	14.6	11.2	13.0	10.9	15.3
		5. かなり前から、今の塾に通っている	38.7	40.0	37.5	35.3	41.3	39.4
11	基礎学力を	1. とてもそう思う	41.8	41.5	42.1	44.7	40.9	39.3
		2. かなりそう思う	38.0	35.2	41.4	36.8	36.9	40.6
		3. あまりそう思わない	14.2	14.6	13.7	13.6	14.7	14.5
		4. まったくそう思わない	6.0	8.7	2.8	4.9	7.5	5.6
	く友だちをつける	1. とてもそう思う	7.7	10.0	5.1	8.8	7.9	6.6
		2. かなりそう思う	19.4	18.7	20.3	19.7	19.8	18.6
		3. あまりそう思わない	49.6	44.7	55.2	50.1	49.1	49.4
		4. まったくそう思わない	23.3	26.6	19.4	21.4	23.2	25.4
	ける社会のきまつま	1. とてもそう思う	6.0	7.2	4.7	8.6	6.4	3.1
		2. かなりそう思う	14.3	13.8	15.0	19.1	14.9	8.5
		3. あまりそう思わない	50.3	48.2	52.5	47.2	50.2	53.5
		4. まったくそう思わない	29.4	30.8	27.8	25.1	28.5	34.9
る体力をつけ	1. とてもそう思う	2.9	3.5	2.3	3.7	2.3	2.9	
	2. かなりそう思う	4.6	4.8	4.4	6.0	4.0	3.9	
	3. あまりそう思わない	30.6	28.0	33.6	31.1	28.6	32.2	
	4. まったくそう思わない	61.9	63.7	59.7	59.2	65.1	61.0	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
11	学習塾はどんなところか	受験のため勉強をすすめる	1. とてもそう思う	65.9	66.7	65.1	61.2	67.8	68.8
			2. かなりそう思う	27.8	26.2	29.6	29.5	27.5	26.4
			3. あまりそう思わない	4.5	4.5	4.5	7.4	3.0	3.1
			4. まったくそう思わない	1.8	2.6	0.8	1.9	1.7	1.7
		息抜きができる	1. とてもそう思う	5.4	6.7	3.8	5.1	6.4	4.7
			2. かなりそう思う	10.6	12.7	8.1	13.1	8.9	9.7
			3. あまりそう思わない	38.9	37.4	40.8	38.9	37.9	39.8
			4. まったくそう思わない	45.1	43.2	47.3	42.9	46.8	45.8
		高校への進めやすさ	1. とてもそう思う	55.5	56.4	54.3	52.9	58.2	55.2
			2. かなりそう思う	31.7	29.4	34.4	32.2	32.0	30.9
			3. あまりそう思わない	9.5	9.7	9.3	12.4	6.2	10.0
			4. まったくそう思わない	3.3	4.5	2.0	2.5	3.6	3.9
	広げられる幅	1. とてもそう思う	9.2	10.6	7.5	9.5	10.2	7.4	
		2. かなりそう思う	21.4	22.2	20.5	24.3	22.7	17.3	
		3. あまりそう思わない	45.1	40.2	51.0	47.3	41.2	47.1	
		4. まったくそう思わない	24.3	27.0	21.0	18.9	25.9	28.2	
12	塾に行つてどれくらいか	1. 1日	8.5	7.2	10.1	15.0	7.2	4.0	
		2. 2日	28.9	28.2	29.9	31.6	32.6	22.6	
		3. 3日	44.3	46.1	41.9	41.3	46.8	44.5	
		4. 4日	13.1	13.4	12.8	9.8	10.0	19.3	
		5. 5日	3.6	3.1	4.3	2.3	1.7	6.6	
		6. 6日以上	1.6	2.0	1.0	0.0	1.7	3.0	
13	塾ではどの教科を習っているか	1. 国語	33.1	37.3	28.0	29.2	34.2	35.5	
		2. 数学	45.5	47.8	42.8	38.3	47.2	50.6	
		3. 英語	51.8	53.1	50.3	47.7	52.6	54.7	
		4. 社会	15.9	18.7	12.6	9.5	17.1	20.9	
		5. 理科	16.5	18.9	13.7	10.1	16.9	22.4	
		6. その他	1.3	1.2	1.4	2.1	0.4	1.5	
14	かどうの塾がいい	1. 進学を目的とした塾	34.1	38.8	28.0	34.3	30.8	37.5	
		2. 補習を目的とした塾	17.7	16.8	18.8	21.1	20.6	12.0	
		3. 進学と補習とを混ぜた塾	48.2	44.4	53.2	44.6	48.6	50.5	
15	先生は一人か何人くらいか	1. 1~5人	23.9	22.7	25.4	24.2	19.4	27.6	
		2. 6~10人	29.1	27.0	31.8	29.5	32.6	25.6	
		3. 11~15人	15.6	15.3	16.1	21.7	16.1	10.2	
		4. 16~20人	13.7	16.4	10.1	8.6	16.1	15.4	
		5. 21人以上	17.7	18.6	16.6	16.0	15.8	21.2	
16	か月謝はいくら	1. ~9,999円	20.9	17.8	24.8	26.0	25.6	12.1	
		2. 10,000~14,999円	15.8	15.3	16.5	18.3	18.1	11.7	
		3. 15,000~19,999円	11.5	12.2	10.6	7.7	11.6	14.6	
		4. 20,000~29,999円	28.5	30.0	26.4	32.6	26.6	26.7	
		5. 30,000円以上	23.3	24.7	21.7	15.4	18.1	34.9	
17	いつ頃塾へ行き始めたのは	1. 小1	5.4	5.3	6.1	8.0	4.8	3.9	
		2. 小2	3.1	3.4	2.8	6.0	2.9	1.0	
		3. 小3	7.3	9.0	5.2	9.6	7.3	5.2	
		4. 小4	17.4	17.9	16.9	21.3	12.1	19.0	
		5. 小5	17.2	18.8	15.2	18.3	17.2	16.4	
		6. 小6	17.1	17.1	16.9	21.3	16.8	13.8	
		7. 中1	22.5	21.1	23.4	15.5	31.6	20.1	
		8. 中2	6.9	4.9	9.4		7.3	12.1	
		9. 中3	3.1	2.5	4.1			8.5	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	1年	2年	3年		
18 学習塾を気に入っている理由	1. 家から近い	21.0	20.0	22.2	19.6	22.2	21.1	
	2. 交通の便がよい	11.6	12.8	10.0	8.8	13.5	12.2	
	3. まわりの評判がよい	10.9	12.2	9.5	9.5	13.5	9.6	
	4. 授業料が安い	7.7	7.8	7.4	6.5	8.2	8.3	
	5. 親しい友だちが行っている	20.7	21.8	19.5	21.7	20.4	20.0	
	6. 兄弟が行っている	5.5	5.0	6.2	7.1	6.2	3.3	
	7. 先生が熱心	24.9	26.6	22.9	23.7	24.4	26.2	
	8. 学力がつく	32.0	34.9	28.5	32.5	33.3	29.8	
	9. 教え方がうまい	33.0	34.0	32.0	30.5	35.5	32.7	
	10. 有名校への進学者が多い	13.3	17.5	8.0	13.1	12.6	14.0	
	11. 建物が立派	2.9	3.7	2.1	3.2	2.4	3.1	
	12. 定期テスト対策をやってくれる	27.3	28.4	25.9	27.9	28.2	25.5	
	13. 学校の授業に合わせて教えてくれる	25.9	24.0	28.3	22.2	28.2	27.2	
	14. 進学するための学力をつけてくれる	29.5	31.8	26.6	26.5	28.2	33.3	
	15. その他	6.4	6.7	6.0	8.0	4.6	6.8	
19 学習塾のきびしさ	服装	1. とてもきびしい	1.7	1.6	1.9	1.1	1.7	2.3
		2. かなりきびしい	2.2	2.7	1.6	0.4	3.8	2.3
		3. あまりきびしくない	9.2	11.1	6.7	5.7	9.9	11.3
		4. ぜんぜんきびしくない	86.9	84.6	89.8	92.8	84.6	84.1
	持ち物	1. とてもきびしい	5.6	6.6	4.3	6.8	7.2	3.0
		2. かなりきびしい	9.4	10.1	8.6	7.2	10.6	10.0
		3. あまりきびしくない	34.6	37.4	31.0	41.8	34.6	27.9
		4. ぜんぜんきびしくない	50.4	45.9	56.1	44.2	47.6	59.1
	飲み物の持ち	1. とてもきびしい	26.9	29.2	23.8	34.3	30.2	16.8
		2. かなりきびしい	22.4	21.4	23.8	20.6	25.0	21.2
		3. あまりきびしくない	26.9	24.7	29.7	24.5	23.6	32.4
		4. ぜんぜんきびしくない	23.8	24.7	22.7	20.6	21.2	29.6
	遅刻や早退	1. とてもきびしい	9.8	10.8	8.4	7.7	12.0	9.5
		2. かなりきびしい	22.7	23.2	22.1	20.0	26.4	21.4
		3. あまりきびしくない	40.3	41.1	39.5	41.1	38.7	41.0
		4. ぜんぜんきびしくない	27.2	24.9	30.0	31.2	22.9	28.1
	宿題忘れ	1. とてもきびしい	24.6	30.4	16.8	22.5	29.7	21.7
		2. かなりきびしい	28.0	26.6	29.9	27.5	29.3	27.3
		3. あまりきびしくない	32.5	29.7	36.5	31.4	30.3	35.0
		4. ぜんぜんきびしくない	14.9	13.3	16.8	18.6	10.7	16.0
	授業中の私語	1. とてもきびしい	18.5	21.7	14.3	20.2	20.3	15.4
		2. かなりきびしい	30.8	29.0	33.2	26.0	33.7	31.9
		3. あまりきびしくない	36.1	34.9	37.9	36.0	34.7	37.6
		4. ぜんぜんきびしくない	14.6	14.4	14.6	17.8	11.3	15.1
	無断欠席	1. とてもきびしい	32.0	35.7	27.2	30.5	32.6	32.7
		2. かなりきびしい	24.4	24.7	23.9	18.8	25.1	28.0
		3. あまりきびしくない	29.4	27.2	32.4	35.1	30.3	24.0
		4. ぜんぜんきびしくない	14.2	12.4	16.5	15.6	12.0	15.3
20 現在の学習塾に満足しているか	1. とても満足	27.5	30.2	23.8	32.2	30.0	20.7	
	2. かなり満足	29.6	28.8	30.9	27.2	27.5	34.2	
	3. やや満足	30.1	28.8	31.7	30.3	28.2	31.4	
	4. やや不満	7.5	5.8	9.8	6.1	7.3	9.0	
	5. とても不満	5.3	6.4	3.8	4.2	7.0	4.7	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
21	学 習 の 効 果	が学 上校 の 成 績	1. とてもあった	24.0	27.1	19.4	26.5	26.4	19.3
		2. かなりあった	41.6	40.1	43.7	42.7	37.5	44.8	
		3. あまりなかった	29.4	28.2	31.3	25.7	30.9	31.2	
		4. ぜんぜんなかった	5.0	4.6	5.6	5.1	5.2	4.7	
	気 勉 が 強 で た や る	1. とてもあった	22.0	26.3	16.1	27.0	19.2	20.2	
		2. かなりあった	43.6	37.2	52.0	43.7	44.4	42.4	
		3. あまりなかった	28.9	31.1	26.2	26.6	28.2	32.0	
		4. ぜんぜんなかった	5.5	5.4	5.7	2.7	8.2	5.4	
	が 勉 わ 強 か の つ 仕 方	1. とてもあった	27.3	31.0	22.3	32.2	28.2	22.3	
		2. かなりあった	47.0	45.7	48.8	46.1	46.7	47.7	
		3. あまりなかった	21.7	19.4	24.8	19.0	19.9	26.0	
		4. ぜんぜんなかった	4.0	3.9	4.1	2.7	5.2	4.0	
	え 友 だ ち が 増	1. とてもあった	24.8	26.6	22.6	29.5	27.1	18.9	
		2. かなりあった	32.1	30.5	34.2	35.2	35.4	26.6	
		3. あまりなかった	28.4	28.0	28.9	24.4	24.0	35.3	
		4. ぜんぜんなかった	14.7	14.9	14.3	10.9	13.5	19.2	
	う く 時 に 使 間 を な え る う た よ ま	1. とてもあった	11.9	14.0	8.9	15.3	11.5	9.1	
		2. かなりあった	27.1	28.5	25.2	31.0	28.5	22.0	
		3. あまりなかった	48.9	44.8	54.5	43.9	48.2	54.4	
		4. ぜんぜんなかった	12.1	12.7	11.4	9.8	11.8	14.5	
	が 自 分 に 自 信	1. とてもあった	17.8	22.4	11.4	22.0	17.0	14.8	
2. かなりあった		35.4	36.1	34.6	40.3	34.3	32.0		
3. あまりなかった		38.7	34.0	45.1	31.8	39.4	44.4		
4. ぜんぜんなかった		8.1	7.5	8.9	5.9	9.3	8.8		
服 な 自 分 の 目 の 苦 手	1. とてもあった	15.3	18.3	11.5	22.3	14.1	10.4		
	2. かなりあった	35.7	34.9	37.0	37.8	36.6	33.4		
	3. あまりなかった	38.5	36.4	40.8	30.1	38.3	45.5		
	4. ぜんぜんなかった	10.5	10.4	10.7	9.8	11.0	10.7		
22	学 習 の 数 学 の 授 業	つ 教 材 授 業 に そ	1. とてもあてはまる	29.3	28.4	30.7	33.7	32.3	23.6
		2. かなりあてはまる	27.6	25.8	29.7	25.7	25.4	30.6	
		3. あまりあてはまらない	23.0	22.1	24.3	22.3	25.4	21.1	
		4. まったくあてはまらない	20.1	23.7	15.3	18.3	16.9	24.7	
	過 ぎ う 間 が あ り な い	1. とてもあてはまる	24.8	28.5	19.6	26.6	25.8	22.9	
		2. かなりあてはまる	32.8	33.2	32.4	29.1	31.5	36.4	
		3. あまりあてはまらない	32.1	28.0	37.7	33.0	31.9	31.6	
		4. まったくあてはまらない	10.3	10.3	10.3	11.3	10.8	9.1	
	よ く 小 テ ス ト を	1. とてもあてはまる	28.2	32.0	23.1	28.1	30.8	25.5	
		2. かなりあてはまる	18.2	17.3	19.6	17.2	19.2	18.2	
		3. あまりあてはまらない	29.3	26.4	33.3	34.5	23.8	30.5	
		4. まったくあてはまらない	24.3	24.3	24.0	20.2	26.2	25.8	
	い い 予 習 を し て な い	1. とてもあてはまる	12.5	14.2	10.3	11.3	12.9	12.8	
		2. かなりあてはまる	15.6	15.6	15.8	17.7	12.1	17.6	
		3. あまりあてはまらない	40.9	39.5	42.7	39.0	42.2	41.0	
		4. まったくあてはまらない	31.0	30.7	31.2	32.0	32.8	28.6	
	さ 宿 ん 題 で が た く	1. とてもあてはまる	26.2	30.3	20.4	22.0	25.4	30.1	
		2. かなりあてはまる	28.1	27.5	29.0	32.7	26.5	26.4	
		3. あまりあてはまらない	32.4	30.5	35.0	31.2	36.2	29.7	
		4. まったくあてはまらない	13.3	11.7	15.6	14.1	11.9	13.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
22	学習塾の数学の授業	てやる気がで	1. とてもあてはまる	16.5	20.8	10.3	18.7	14.5	16.5
		2. かなりあてはまる	30.2	32.1	27.7	27.6	32.0	30.0	
		3. あまりあてはまらない	41.1	36.0	48.1	40.9	39.4	43.2	
		4. まったくあてはまらない	12.2	11.1	13.9	12.8	14.1	10.3	
	リ授業がすい	1. とてもあてはまる	36.1	39.1	31.7	34.3	36.2	37.0	
	2. かなりあてはまる	44.7	44.8	44.9	41.7	45.8	46.2		
	3. あまりあてはまらない	15.1	12.4	18.9	19.6	14.2	12.8		
	4. まったくあてはまらない	4.1	3.7	4.5	4.4	3.8	4.0		
	の授業が楽しく	1. とてもあてはまる	19.7	22.1	16.1	22.9	18.5	18.3	
	2. かなりあてはまる	32.0	32.9	31.0	31.3	34.2	30.4		
	3. あまりあてはまらない	38.4	36.1	41.6	36.8	36.5	41.4		
	4. まったくあてはまらない	9.9	8.9	11.3	9.0	10.8	9.9		
	多すぎるねむりが	1. とてもあてはまる	3.5	3.5	3.3	3.5	2.7	4.4	
	2. かなりあてはまる	3.8	3.7	3.9	3.5	3.9	4.1		
	3. あまりあてはまらない	23.4	21.5	26.1	15.3	20.9	31.7		
	4. まったくあてはまらない	69.3	71.3	66.7	77.7	72.5	59.8		
感学力がすす	1. とてもあてはまる	31.4	38.5	21.5	30.9	31.7	31.2		
2. かなりあてはまる	41.9	39.2	45.8	42.6	40.1	43.5			
3. あまりあてはまらない	21.6	17.2	27.6	21.1	21.6	21.7			
4. まったくあてはまらない	5.1	5.1	5.1	5.4	6.6	3.6			
23	学習塾の数学の先生	識幅をのびたい	1. とてもあてはまる	46.9	49.8	42.7	42.0	46.5	51.2
		2. かなりあてはまる	32.0	31.9	32.2	32.5	32.7	30.5	
		3. あまりあてはまらない	16.1	12.9	20.5	17.5	15.8	15.4	
		4. まったくあてはまらない	5.0	5.4	4.6	8.0	5.0	2.9	
	ま教え方がう	1. とてもあてはまる	46.2	50.1	40.6	46.1	48.6	43.6	
	2. かなりあてはまる	34.5	33.7	35.8	31.2	32.2	39.3		
	3. あまりあてはまらない	14.7	12.2	18.2	17.3	14.6	13.1		
	4. まったくあてはまらない	4.6	4.0	5.4	5.4	4.6	4.0		
	尊敬教師として	1. とてもあてはまる	31.1	36.6	23.2	32.8	32.0	28.9	
	2. かなりあてはまる	28.8	27.7	30.4	27.9	28.6	29.3		
	3. あまりあてはまらない	29.6	25.1	35.9	28.4	28.2	32.2		
	4. まったくあてはまらない	10.5	10.6	10.5	10.9	11.2	9.6		
	あユーモアが	1. とてもあてはまる	39.6	43.2	34.3	38.6	45.2	34.8	
	2. かなりあてはまる	31.1	31.0	31.4	32.2	26.3	34.6		
	3. あまりあてはまらない	21.3	18.1	25.9	22.8	20.8	21.0		
	4. まったくあてはまらない	8.0	7.7	8.4	6.4	7.7	9.6		
	るしつけがう	1. とてもあてはまる	8.8	10.8	6.1	10.4	10.8	5.9	
	2. かなりあてはまる	12.9	13.2	12.6	15.8	14.2	9.6		
	3. あまりあてはまらない	39.8	36.2	44.8	38.7	40.0	40.2		
	4. まったくあてはまらない	38.5	39.8	36.5	35.1	35.0	44.3		
	が生徒に人気	1. とてもあてはまる	25.1	27.3	21.9	25.0	28.7	21.3	
	2. かなりあてはまる	28.5	29.6	26.9	25.0	28.7	30.7		
	3. あまりあてはまらない	33.8	31.7	36.9	35.7	29.0	37.5		
	4. まったくあてはまらない	12.6	11.4	14.3	14.3	13.6	10.5		
し悩みたいを相談	1. とてもあてはまる	9.8	12.2	6.5	10.4	10.0	9.2		
2. かなりあてはまる	12.9	15.3	9.7	9.0	15.1	13.6			
3. あまりあてはまらない	37.6	36.3	39.3	38.3	33.6	40.8			
4. まったくあてはまらない	39.7	36.2	44.5	42.3	41.3	36.4			

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
23	学習塾の先生が魅力人間としてある数	1. とてもあてはまる	16.6	19.1	12.8	16.5	17.9	14.8	
		2. かなりあてはまる	25.7	27.3	23.6	27.5	25.3	24.7	
		3. あまりあてはまらない	37.9	35.2	41.6	36.0	36.2	41.3	
		4. まったくあてはまらない	19.8	18.4	22.0	20.0	20.6	19.2	
24	学習塾のどんなところが好きか	1. 授業の進度が早い	13.8	16.5	10.6	15.3	13.8	12.2	
		2. 効率的に勉強ができる	27.5	31.1	23.3	25.0	29.1	28.1	
		3. 使用教材がわかりやすい	19.4	20.8	17.8	17.8	20.0	20.5	
		4. 先生の教え方がうまい	33.8	35.0	32.5	30.8	35.5	34.9	
		5. 自分の実力がわかる	26.2	29.2	22.6	24.7	25.9	27.9	
		6. 成績が上がる	24.8	28.4	20.3	25.2	25.3	23.8	
		7. 校則がない	19.2	19.2	18.1	16.3	20.6	20.5	
		8. 先生がうるさくない	18.0	17.9	18.1	19.6	17.9	16.5	
		9. 先生がていねいに教えてくれる	32.9	31.7	34.3	31.0	32.4	35.1	
		10. 友だちと遊べる	9.8	10.2	9.3	12.1	9.7	7.6	
		11. 友だちができる	19.4	19.7	19.2	24.1	20.4	13.7	
		12. やる気がでる	23.0	25.1	20.3	25.6	23.3	19.8	
25	学習塾の楽しさ	1. とても楽しい	23.5	25.1	21.2	31.0	25.5	15.3	
		2. かなり楽しい	45.5	43.5	48.2	44.7	42.7	48.8	
		3. あまり楽しくない	25.5	25.5	25.6	20.4	23.1	32.2	
		4. まったく楽しくない	5.5	5.9	5.0	3.9	8.7	3.7	
26	学習塾へ通って失ったもの	い部分活動でできない	1. とてもそう思う	13.4	16.6	9.1	14.3	14.3	11.8
			2. かなりそう思う	16.1	15.4	17.2	16.6	18.5	13.1
			3. あまりそう思わない	28.7	24.2	34.6	22.0	29.3	34.3
			4. ぜんぜんそう思わない	41.8	43.8	39.1	47.1	37.9	40.8
		なつ友だちと話しにくい	1. とてもそう思う	10.3	10.6	9.9	10.8	11.2	8.9
			2. かなりそう思う	12.6	10.6	15.3	15.0	11.2	11.7
			3. あまりそう思わない	34.4	32.0	37.5	29.6	36.8	36.4
			4. ぜんぜんそう思わない	42.7	46.8	37.3	44.6	40.8	43.0
		れ食ゆっけな食べら	1. とてもそう思う	22.6	24.4	20.0	21.5	24.0	22.4
			2. かなりそう思う	28.1	24.6	32.7	25.7	26.0	32.2
			3. あまりそう思わない	24.0	21.7	27.0	24.1	23.3	24.7
			4. ぜんぜんそう思わない	25.3	29.3	20.3	28.7	26.7	20.7
		いく家族と話しにくい	1. とてもそう思う	13.1	14.0	12.0	16.0	13.9	9.7
			2. かなりそう思う	15.6	14.2	17.4	14.5	15.7	16.6
			3. あまりそう思わない	34.9	31.1	39.8	35.9	34.5	34.6
			4. ぜんぜんそう思わない	36.4	40.7	30.8	33.6	35.9	39.1
		見レゆっけなくなどい	1. とてもそう思う	37.4	39.3	34.6	32.6	42.8	35.7
			2. かなりそう思う	25.6	23.5	28.3	25.5	22.8	28.6
			3. あまりそう思わない	18.8	17.0	21.3	19.8	17.2	19.7
			4. ぜんぜんそう思わない	18.2	20.2	15.8	22.1	17.2	16.0
を自す分て態勉強	1. とてもそう思う	6.7	6.3	7.2	8.1	5.6	6.5		
	2. かなりそう思う	13.6	11.6	16.3	11.2	16.5	12.6		
	3. あまりそう思わない	45.9	43.4	49.2	45.4	44.1	48.1		
	4. ぜんぜんそう思わない	33.8	38.7	27.3	35.3	33.8	32.8		

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年		
27	学習塾をやめた理由	1. 成績が上がらなかった	7.2	7.0	7.3	5.0	7.5	9.1	
		2. 塾の進度が遅すぎた	2.8	2.6	3.0	2.8	1.8	3.7	
		3. 塾の進度が早すぎた	4.1	3.8	4.5	3.6	3.8	5.0	
		4. 教え方が下手だった	6.4	6.9	5.6	5.8	5.5	7.9	
		5. 塾の場所が遠かった	3.8	4.1	3.4	4.9	3.1	3.5	
		6. 時間が合わなかった	5.4	5.3	5.6	6.5	4.6	5.2	
		7. 部活動を優先させたかった	4.1	3.7	4.5	2.8	4.4	5.0	
		8. 塾の先生と合わなかった	5.5	4.7	6.4	5.8	4.2	6.5	
		9. 塾の友だちと合わなかった	2.9	2.7	3.2	3.7	1.6	3.3	
		10. 宿題が多すぎた	5.3	5.4	5.2	5.4	5.3	5.2	
		11. お金が高かった	3.9	3.0	4.9	4.1	3.5	4.1	
		12. 親にやめさせられた	2.5	2.7	2.2	1.7	2.9	2.8	
		13. 塾にやめさせられた	1.0	1.3	0.7	0.9	0.9	1.3	
		14. その他	7.7	7.9	7.4	9.0	6.9	7.4	
28	学習塾に通っている人のイメージ	手する人ので勉強が苦しい	1. とてもそう感じる	7.8	10.5	4.6	9.9	7.6	5.7
			2. かなりそう感じる	11.8	12.8	10.9	11.1	12.0	12.6
			3. あまりそう感じない	53.1	50.9	55.3	53.8	52.5	52.6
			4. ぜんぜんそう感じない	27.3	25.8	29.2	25.2	27.9	29.1
		遊ぶ時間が少なくてかわいそう	1. とてもそう感じる	26.3	28.6	23.7	25.1	30.0	23.7
			2. かなりそう感じる	28.5	25.5	31.7	31.6	25.3	28.5
			3. あまりそう感じない	29.9	26.3	34.0	30.4	27.3	32.0
			4. ぜんぜんそう感じない	15.3	19.6	10.6	12.9	17.4	15.8
		学力が付きそう	1. とてもそう感じる	39.3	35.6	43.3	34.7	43.3	40.4
			2. かなりそう感じる	38.1	37.2	39.1	44.2	32.9	36.8
			3. あまりそう感じない	16.4	19.0	13.6	14.3	17.1	18.0
			4. ぜんぜんそう感じない	6.2	8.2	4.0	6.8	6.7	4.8
	親が教育熱心	1. とてもそう感じる	28.4	32.1	24.4	33.2	26.6	24.7	
		2. かなりそう感じる	33.1	31.1	35.0	29.8	36.7	33.0	
		3. あまりそう感じない	31.2	29.6	33.2	31.7	28.2	33.9	
		4. ぜんぜんそう感じない	7.3	7.2	7.4	5.3	8.5	8.4	
	進学を真剣に考えている	1. とてもそう感じる	33.4	33.4	33.6	32.7	35.6	31.9	
		2. かなりそう感じる	39.8	38.3	41.1	39.9	37.6	41.9	
		3. あまりそう感じない	21.7	21.4	22.1	21.7	22.4	21.0	
		4. ぜんぜんそう感じない	5.1	6.9	3.2	5.7	4.4	5.2	
	う疲れるだらう	1. とてもそう感じる	37.7	41.0	33.9	37.3	39.6	36.2	
		2. かなりそう感じる	33.7	32.7	34.8	34.0	32.4	34.8	
		3. あまりそう感じない	21.6	17.6	26.2	21.9	20.9	22.0	
		4. ぜんぜんそう感じない	7.0	8.7	5.1	6.8	7.1	7.0	
29	学習塾に通っていない理由	1. 自由に使える時間がなくなる	24.9	24.8	25.1	25.6	27.9	21.4	
		2. 自分で勉強できる	14.6	13.7	15.8	18.5	14.9	10.5	
		3. 塾に行かなくても高校に進学できそう	5.6	6.6	4.4	5.8	4.6	6.5	
		4. 部活動の練習が忙しい	11.7	10.2	13.7	14.4	12.0	8.9	
		5. 勉強が苦手	13.2	13.7	12.6	11.6	14.9	13.1	
		6. 趣味に時間をとりたい	12.9	13.7	11.8	11.4	15.3	12.0	
		7. お金もったいない	10.0	10.2	9.7	9.3	10.4	10.2	
		8. いい塾が見つからない	9.7	8.7	10.7	10.5	8.4	10.4	
		9. 親が塾通いに反対	5.3	4.5	6.4	6.0	5.5	4.8	
		10. 家庭教師や通信教育をしている	12.2	9.8	15.1	13.1	10.9	12.6	
		11. ただ、なんとなく	21.4	22.0	20.7	23.7	20.0	21.7	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
30	予通定の	1. 塾通いをするつもりはない	59.0	60.1	57.9	49.1	57.8	71.5
		2. 中学在学中に、塾に通うつもり	36.5	35.2	38.0	46.3	38.5	23.2
		3. 高校生になったら、塾に通うつもり	4.5	4.7	4.1	4.6	3.7	5.3
		4. ぜんぜん通うつもり	66.8	58.6	76.6	69.6	66.5	63.7
31	を友だちと話す	1. とても楽しい	28.4	35.3	20.1	27.6	26.3	31.8
		2. わりと楽しい	3.5	4.0	3.0	2.1	4.9	3.7
		3. あまり楽しくない	1.3	2.1	0.3	0.7	2.3	0.8
		4. ぜんぜん楽しくない	20.8	18.3	23.8	26.6	18.8	16.2
	家族と話す	1. とても楽しい	46.7	45.5	48.3	47.2	47.0	45.7
		2. わりと楽しい	24.8	27.0	22.2	21.7	24.4	29.0
		3. あまり楽しくない	7.7	9.2	5.7	4.5	9.8	9.1
		4. ぜんぜん楽しくない	40.0	40.3	39.8	40.3	42.8	36.5
	マンガを読む	1. とても楽しい	40.8	39.7	42.0	39.3	40.6	42.7
		2. わりと楽しい	14.8	15.3	14.1	15.9	13.2	15.4
		3. あまり楽しくない	4.4	4.7	4.1	4.5	3.4	5.4
		4. ぜんぜん楽しくない	46.0	42.2	50.8	44.8	49.5	43.6
テレビを見る	1. とても楽しい	44.4	48.0	40.2	44.1	42.9	46.5	
	2. わりと楽しい	7.8	7.5	7.9	9.0	5.3	9.1	
	3. あまり楽しくない	1.8	2.3	1.1	2.1	2.3	0.8	
	4. ぜんぜん楽しくない	32.3	42.9	19.9	33.2	37.0	25.8	
テレビゲームをする	1. とても楽しい	34.5	33.6	35.3	38.9	33.6	30.1	
	2. わりと楽しい	21.0	15.3	27.7	16.6	18.1	29.7	
	3. あまり楽しくない	12.2	8.2	17.1	11.3	11.3	14.4	
	4. ぜんぜん楽しくない	42.3	52.0	31.1	44.1	42.7	39.6	
身体を動かす	1. とても楽しい	41.6	37.6	46.0	44.8	39.8	39.6	
	2. わりと楽しい	13.1	8.7	18.3	9.4	13.3	17.5	
	3. あまり楽しくない	3.0	1.7	4.6	1.7	4.2	3.3	
	4. ぜんぜん楽しくない	24.5	21.7	27.9	27.8	22.9	22.4	
本を読む	1. とても楽しい	43.0	43.9	42.0	42.3	42.1	44.8	
	2. わりと楽しい	24.2	23.8	24.7	23.3	24.8	24.5	
	3. あまり楽しくない	8.3	10.6	5.4	6.6	10.2	8.3	
	4. ぜんぜん楽しくない	2.8	3.1	2.5	4.5	1.9	1.7	
勉強をする	1. とても楽しい	20.2	18.2	22.3	25.2	19.2	15.4	
	2. わりと楽しい	45.8	44.4	47.4	45.8	41.9	50.1	
	3. あまり楽しくない	31.2	34.3	27.8	24.5	37.0	32.8	
	4. ぜんぜん楽しくない	16.9	5.2	30.6	17.7	16.2	16.9	
日記や手紙を書く	1. とても楽しい	27.0	13.8	42.1	30.0	26.8	23.6	
	2. わりと楽しい	30.5	39.0	20.7	32.9	25.3	33.3	
	3. あまり楽しくない	25.6	42.0	6.6	19.4	31.7	26.2	
	4. ぜんぜん楽しくない	18.6	20.2	16.9	17.6	18.2	20.3	
32	かつく学習塾へ行く	1. とてもつく	52.5	49.4	56.1	54.3	50.7	52.0
		2. かなりつく	24.3	25.3	22.9	23.9	25.4	23.6
		3. あまりつかない	4.6	5.1	4.1	4.2	5.7	4.1
		4. ぜんぜんつかない	15.5	16.2	14.7	25.3	11.3	10.2
33	学校の先生	1. ぜったい学校	37.7	36.3	39.6	43.8	37.2	32.4
		2. かなり学校	33.2	30.7	36.1	22.8	35.7	40.8
		3. かなり塾	13.6	16.8	9.6	8.1	15.8	16.6
		4. ぜったい塾	18.8	20.7	16.6	24.4	17.0	15.4
	塾の先生	1. ぜったい学校	39.0	36.8	41.6	40.5	37.5	38.3
		2. かなり学校	29.3	27.7	31.3	24.6	32.1	31.3
		3. かなり塾	12.9	14.8	10.5	10.5	13.4	15.0
		4. ぜったい塾						

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
33	学校と塾のどちが	さ授業の楽し	1. ぜったい学校	26.1	26.7	25.6	33.9	23.8	20.5
		2. かなり学校	36.0	35.2	36.6	34.7	37.4	36.1	
		3. かなり塾	25.1	23.7	26.9	19.4	25.5	30.2	
		4. ぜったい塾	12.8	14.4	10.9	12.0	13.3	13.2	
	り授業のすわか	1. ぜったい学校	15.1	15.4	14.7	25.4	11.5	8.4	
		2. かなり学校	32.7	31.2	34.7	37.6	30.6	30.3	
		3. かなり塾	38.3	37.4	39.3	28.6	42.2	43.8	
		4. ぜったい塾	13.9	16.0	11.3	8.4	15.7	17.5	
	力基礎をつつける学	1. ぜったい学校	23.7	26.4	20.4	27.5	25.5	18.3	
		2. かなり学校	38.2	38.0	38.4	34.6	36.7	43.3	
		3. かなり塾	27.5	23.8	32.1	28.7	26.6	27.2	
		4. ぜったい塾	10.6	11.8	9.1	9.2	11.2	11.2	
	を受験の学力	1. ぜったい学校	7.9	8.8	6.9	9.1	7.7	7.0	
		2. かなり学校	13.0	13.0	12.9	14.0	12.1	12.9	
		3. かなり塾	41.6	37.6	46.6	43.5	39.8	41.6	
		4. ぜったい塾	37.5	40.6	33.6	33.4	40.4	38.5	
	楽通うときの	1. ぜったい学校	27.3	27.1	27.5	33.6	24.6	23.8	
		2. かなり学校	39.9	36.3	44.1	34.8	42.1	42.6	
		3. かなり塾	19.8	21.6	17.7	16.6	20.1	22.6	
		4. ぜったい塾	13.0	15.0	10.7	15.0	13.2	11.0	
す友だちと話を	1. ぜったい学校	49.6	50.1	49.1	52.3	35.9	40.4		
	2. かなり学校	36.2	34.3	38.5	32.2	35.9	40.4		
	3. かなり塾	7.4	7.7	6.9	8.1	6.5	7.5		
	4. ぜったい塾	6.8	7.9	5.5	7.4	7.1	5.9		
で人間の幅が	1. ぜったい学校	36.4	38.2	34.1	35.4	36.9	36.6		
	2. かなり学校	46.3	45.8	47.0	46.0	48.7	44.4		
	3. かなり塾	12.4	10.5	14.7	13.9	10.6	12.8		
	4. ぜったい塾	4.9	5.5	4.2	4.7	3.8	6.2		
34	自己像	い友だちが多い	1. とてもあてはまる	21.6	23.4	19.0	24.3	21.2	19.2
		2. かなりあてはまる	55.0	51.7	59.3	57.4	54.5	53.1	
		3. あまりあてはまらない	20.2	20.8	19.6	16.4	20.4	23.9	
		4. まったくあてはまらない	3.2	4.1	2.1	1.9	3.9	3.8	
	い好奇心が強い	1. とてもあてはまる	26.8	25.6	28.1	28.6	24.4	27.1	
		2. かなりあてはまる	39.1	39.5	38.6	36.8	42.6	37.9	
		3. あまりあてはまらない	29.7	29.0	30.8	29.6	27.6	32.2	
		4. まったくあてはまらない	4.4	5.9	2.5	5.0	5.4	2.8	
	勉強が得意	1. とてもあてはまる	3.8	5.2	2.1	3.8	3.7	4.0	
		2. かなりあてはまる	14.6	17.3	11.3	15.6	15.1	13.1	
		3. あまりあてはまらない	50.8	49.2	52.7	53.7	48.6	50.2	
		4. まったくあてはまらない	30.8	28.3	33.9	26.9	32.6	32.7	
	得スポーツが	1. とてもあてはまる	18.1	22.5	12.6	20.5	17.3	16.4	
		2. かなりあてはまる	29.2	32.8	25.0	29.3	30.1	28.4	
		3. あまりあてはまらない	35.8	32.1	40.1	34.1	34.1	39.0	
		4. まったくあてはまらない	16.9	12.6	22.3	16.1	18.5	16.2	
	と本が好き	1. とてもあてはまる	18.9	16.4	22.1	21.3	18.2	17.4	
		2. かなりあてはまる	29.1	27.3	31.3	27.4	29.7	30.3	
		3. あまりあてはまらない	35.4	37.2	33.2	36.5	34.2	35.1	
		4. まったくあてはまらない	16.6	19.1	13.4	14.8	17.9	17.2	
組をよよく見	1. とてもあてはまる	11.3	15.4	6.4	11.6	11.9	10.3		
	2. かなりあてはまる	24.3	26.7	21.6	24.0	23.9	25.0		
	3. あまりあてはまらない	43.2	39.4	47.7	42.3	43.1	44.3		
	4. まったくあてはまらない	21.2	18.5	24.3	22.1	21.1	20.4		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
34	自 己 像	見間マン るを決 めは て時	1. とてもあてはまる	5.0	5.5	4.4	5.7	4.8	4.1
		2. かなりあてはまる	10.9	10.9	10.9	12.1	11.5	9.2	
		3. あまりあてはまらない	39.3	36.9	42.3	37.5	39.4	41.1	
		4. まったくあてはまらない	44.8	46.7	42.4	44.7	44.3	45.6	
	ちき校 んまり と守 るきの	1. とてもあてはまる	14.7	16.3	13.0	17.4	13.8	13.2	
		2. かなりあてはまる	37.9	36.0	40.3	44.0	35.6	34.2	
		3. あまりあてはまらない	36.3	34.5	38.5	30.8	38.8	39.1	
		4. まったくあてはまらない	11.1	13.2	8.2	7.8	11.8	13.5	
	庭計 学画 習的 に家	1. とてもあてはまる	5.8	6.7	4.7	7.8	4.8	4.9	
		2. かなりあてはまる	17.7	18.6	16.6	25.8	14.3	12.8	
		3. あまりあてはまらない	48.5	44.4	53.5	43.1	48.1	54.3	
		4. まったくあてはまらない	28.0	30.3	25.2	23.3	32.8	28.0	
	得整 意理 整頓 は	1. とてもあてはまる	15.4	14.7	16.4	14.0	17.1	15.1	
		2. かなりあてはまる	25.7	22.6	29.6	24.4	27.3	25.4	
		3. あまりあてはまらない	37.4	38.0	36.5	39.4	34.4	38.2	
		4. まったくあてはまらない	21.5	24.7	17.5	22.2	21.2	21.3	
	心部 活動 に熱	1. とてもあてはまる	28.1	32.9	22.2	30.5	31.2	22.6	
		2. かなりあてはまる	33.2	31.2	35.9	42.6	30.8	26.8	
		3. あまりあてはまらない	25.8	23.0	29.1	20.8	25.4	30.9	
		4. まったくあてはまらない	12.9	12.9	12.8	6.1	12.6	19.7	
を熱 心に 授業	1. とてもあてはまる	10.3	11.8	8.6	13.7	7.1	10.3		
	2. かなりあてはまる	35.2	35.1	35.5	38.0	33.0	34.6		
	3. あまりあてはまらない	44.0	41.9	46.3	40.7	45.0	46.1		
	4. まったくあてはまらない	10.5	11.2	9.6	7.6	14.9	9.0		
る頼 先生 から てい 信	1. とてもあてはまる	4.4	6.4	1.9	3.3	4.4	5.5		
	2. かなりあてはまる	16.7	17.2	16.2	16.3	14.7	19.3		
	3. あまりあてはまらない	51.7	49.0	54.9	53.2	52.5	49.0		
	4. まったくあてはまらない	27.2	27.4	27.0	27.2	28.4	26.2		
35	家 の 人 に つ い て	る期親 と待は と思自 つて分 いに	1. とてもあてはまる	16.3	19.7	12.3	19.4	13.9	15.6
		2. かなりあてはまる	35.6	34.0	37.4	36.4	35.2	35.0	
		3. あまりあてはまらない	35.0	32.3	38.3	31.0	36.9	37.2	
		4. まったくあてはまらない	13.1	14.0	12.0	13.2	14.0	12.2	
	し意親 て見は くを自 れ尊分 る重の	1. とてもあてはまる	15.7	14.2	17.6	14.1	14.7	18.1	
		2. かなりあてはまる	33.6	30.0	37.7	29.0	35.4	36.3	
		3. あまりあてはまらない	36.8	39.1	34.3	42.4	35.7	32.6	
		4. まったくあてはまらない	13.9	16.7	10.4	14.5	14.2	13.0	
	する勉 強に てお 金は 関す る出 す	1. とてもあてはまる	42.5	41.8	43.2	41.4	44.9	41.0	
		2. かなりあてはまる	41.5	41.3	41.8	41.2	40.5	42.8	
		3. あまりあてはまらない	11.7	11.6	11.8	11.2	10.3	13.6	
		4. まったくあてはまらない	4.3	5.3	3.2	6.2	4.3	2.6	
うい勉 強し とよ く言 さ	1. とてもあてはまる	36.3	40.8	31.2	36.2	37.3	35.7		
	2. かなりあてはまる	26.7	27.8	25.2	26.3	28.5	25.1		
	3. あまりあてはまらない	25.6	21.9	30.1	27.6	23.0	26.2		
	4. まったくあてはまらない	11.4	9.5	13.5	9.9	11.2	13.0		
36	で一 生懸 命が んば れば、	校行 にき 合高 格高	1. ぜったいできるだろう	33.3	36.2	29.6	28.8	32.2	38.7
		2. たぶんできるだろう	53.2	49.0	58.8	54.3	53.5	52.0	
		3. たぶん無理だろう	10.8	12.1	9.0	14.8	10.3	7.4	
		4. ぜったい無理だろう	2.7	2.7	2.6	2.1	4.0	1.9	
	名前 を聞 いた こと ある 大	1. ぜったいできるだろう	15.6	19.9	10.3	14.6	14.8	17.4	
		2. たぶんできるだろう	37.7	36.0	39.6	37.8	38.0	37.0	
		3. たぶん無理だろう	33.7	32.0	35.8	36.2	32.2	33.0	
		4. ぜったい無理だろう	13.0	12.1	14.3	11.4	15.0	12.6	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別						
			男子	女子	1年	2年	3年				
36	一生懸命がんばれば、できる	大学立の難れ関	1. ぜったいできるだろう	8.5	12.9	2.9	8.1	9.3	7.9		
			2. たぶんでできるだろう	15.6	16.0	15.1	17.3	15.9	13.7		
			3. たぶん無理だろう	44.9	43.8	46.5	49.4	41.4	44.1		
			4. ぜったい無理だろう	31.0	27.3	35.5	25.2	33.4	34.3		
	一流企業に	就職	会社になれる部長	1. ぜったいできるだろう	10.0	14.1	4.8	9.7	10.7	9.4	
				2. たぶんでできるだろう	23.3	26.1	20.0	24.6	22.6	22.7	
				3. たぶん無理だろう	41.4	38.7	44.9	43.3	40.2	41.1	
				4. ぜったい無理だろう	25.3	21.1	30.3	22.4	26.5	26.8	
	自家が買える	自分の力で	家を築く	1. ぜったいできるだろう	10.0	15.6	3.1	8.5	10.0	11.6	
				2. たぶんでできるだろう	16.5	22.8	8.7	17.0	18.0	14.3	
				3. たぶん無理だろう	42.4	39.2	46.3	44.0	40.0	43.2	
				4. ぜったい無理だろう	31.1	22.4	41.9	30.5	32.0	30.9	
	き50歳に	らくらい	収入は	いく	1. ぜったいできるだろう	18.3	26.6	7.9	18.4	17.0	19.3
					2. たぶんでできるだろう	34.2	39.3	27.9	37.9	33.9	30.7
					3. たぶん無理だろう	32.5	24.2	42.8	32.7	32.4	32.6
					4. ぜったい無理だろう	15.0	9.9	21.4	11.0	16.7	17.4
37	き50歳に	らくらい	収入は	いく	1. 99万円以下	37.7	38.0	37.4	37.0	35.8	40.1
					2. 100万～239万円	44.1	39.2	49.9	45.8	42.7	44.0
					3. 240万～999万円	12.2	14.9	8.9	14.1	12.8	9.8
					4. 1,000万～1,999万円	6.0	7.9	3.8	3.1	8.7	6.1
					5. 2,000万円以上	32.1	10.6	60.2	34.2	29.1	33.7
38	一流大学の価値	魅力が聞ける講義	1. 必ずできる	17.3	20.9	12.8	18.8	21.6	11.4		
			2. たぶんでできる	53.1	48.6	58.8	54.5	49.1	55.7		
			3. たぶん無理だろう	24.6	24.3	24.9	22.6	24.6	26.7		
			4. ぜったい無理だろう	5.0	6.2	3.5	4.1	4.7	6.2		
	一流大学の価値	義質が高聞ける講義	1. 必ずできる	20.5	24.5	15.3	20.9	23.4	17.0		
			2. たぶんでできる	49.7	45.7	54.6	48.9	47.5	52.7		
			3. たぶん無理だろう	24.4	22.8	26.6	25.4	23.5	24.5		
			4. ぜったい無理だろう	5.4	7.0	3.5	4.8	5.6	5.8		
	一流大学の価値	会える先生に	1. 必ずできる	26.5	29.9	22.1	30.4	27.2	21.7		
			2. たぶんでできる	52.7	46.5	60.6	49.6	52.0	56.8		
			3. たぶん無理だろう	16.5	18.6	14.0	16.5	16.1	16.9		
			4. ぜったい無理だろう	4.3	5.0	3.3	3.5	4.7	4.6		
	一流大学の価値	できる友人が	1. 必ずできる	38.6	40.6	36.2	44.7	37.3	33.8		
			2. たぶんでできる	47.0	44.4	50.1	47.7	46.8	46.3		
			3. たぶん無理だろう	11.1	11.2	11.0	5.7	11.6	16.2		
			4. ぜったい無理だろう	3.3	3.8	2.7	1.9	4.3	3.7		
一流大学の価値	るポイントがで	1. 必ずできる	20.2	23.4	16.2	18.8	20.2	21.4			
		2. たぶんでできる	39.2	34.3	45.2	43.1	36.7	38.4			
		3. たぶん無理だろう	30.0	29.5	30.7	25.3	32.6	31.8			
		4. ぜったい無理だろう	10.6	12.8	7.9	12.8	10.5	8.4			
一流大学の価値	フル割けるイト	1. 必ずできる	27.3	31.3	22.1	25.4	29.0	27.5			
		2. たぶんでできる	52.7	48.9	57.4	54.0	52.6	51.4			
		3. たぶん無理だろう	16.4	15.3	17.9	16.3	15.1	17.8			
		4. ぜったい無理だろう	3.6	4.5	2.6	4.3	3.3	3.3			

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
38	一流大学の価値	る活充	1. 必ずできる	26.5	32.9	18.2	31.5	26.2	21.4
		動実	2. たぶんできる	46.0	39.9	53.8	48.0	44.4	46.0
		がし	3. たぶん無理だろう	22.2	20.8	24.1	16.4	23.0	27.2
		できた	4. ぜったい無理だろう	5.3	6.4	3.9	4.1	6.4	5.4
	せる生楽	1. 必ずできる	34.2	36.4	31.5	36.8	35.0	30.6	
		2. たぶんできる	44.7	41.3	49.1	43.3	45.0	46.0	
		3. たぶん無理だろう	16.0	16.0	16.0	14.9	15.1	18.0	
		4. ぜったい無理だろう	5.1	6.3	3.4	5.0	4.9	5.4	
	就一流	1. 必ずできる	27.8	29.2	26.1	25.9	30.1	27.4	
		2. たぶんできる	40.2	37.7	43.1	37.1	40.7	42.6	
		3. たぶん無理だろう	23.1	23.2	23.1	27.3	20.4	21.9	
		4. ぜったい無理だろう	8.9	9.9	7.7	9.7	8.8	8.1	
39	成績	1. 上の方	9.3	11.2	7.1	8.9	8.0	11.2	
		2. 中間よりやや上	25.1	26.7	23.3	21.3	27.1	26.9	
		3. 中間	29.2	25.7	33.2	32.3	28.7	26.3	
		4. 中間よりやや下	22.3	21.2	23.7	23.4	21.8	21.9	
		5. 下の方	14.1	15.2	12.7	14.1	14.4	13.7	
40	と勉が 強が好 好きか	1. とても好き	3.6	4.5	2.7	5.0	2.6	3.4	
		2. かなり好き	17.9	18.2	17.5	21.9	14.0	17.7	
		3. あまり好きでない	56.2	52.8	60.3	56.6	56.8	55.7	
		4. まったく好きでない	22.3	24.5	19.5	16.5	26.6	23.2	
41	勉塾 強以外の	教師	1. ついている	8.3	9.2	7.1	4.4	8.1	12.2
		家庭	2. ついていない	91.7	90.8	92.9	95.6	91.9	87.8
	教通 育信	1. している	30.1	25.7	35.7	34.8	28.1	27.5	
		2. していない	69.9	74.3	64.3	65.2	71.9	72.5	
42	希望の 高校	1. 入るのがとてもむずかしい高校	8.7	11.5	5.3	12.1	5.9	8.2	
		2. 入るのがむずかしい高校	34.8	34.8	34.7	35.2	34.4	34.5	
		3. 入るのがわりとやさしい高校	31.3	28.4	35.1	29.9	30.6	33.5	
		4. 入るのがとてもやさしい高校	5.7	4.6	7.2	5.0	6.8	5.4	
		5. 高校ならどこでもよい	6.7	8.0	5.2	6.0	8.3	5.9	
		6. その他	12.8	12.7	12.5	11.8	14.0	12.5	