

第6章 技術・家庭科



技術・家庭科は、全ての生徒に履修させる「木材加工」「電気」「家庭生活」「食物」の4領域と、生徒の興味・関心等に応じ「金属加工」「機械」「栽培」「情報基礎」「被服」「住居」「保育」の中から3領域以上を選択履修させると定められており、個々の生徒により、その学習体験は多様である。したがって、どの領域を学習したかにより、教科に対する関心や意識がかなり違うことが考えられる。

そこで、中学生の技術・家庭科への意識を探りながら、「男女共修」「基礎基本の重視」という新しい方向に向かって歩み出した、この教科の問題点を考えてみたい。

1. 教科の好き嫌い

まず、図6-1の教科の好き嫌いからみていくことにする。技術・家庭科を「とても好き」17.6%、「わりと好き」と「やや好き」を合わせると、約75%の者が教科に好感を持っている。性別や図表は省略したが、成績との関連での顕著な差はみられない。

では、どのような学習を望んでいるのだろう

うか。ここでは生徒たちの学習体験に差があることを考慮し、必ず学習する「木材加工」「電気」「家庭生活」「食物」の4領域の学習内容の項目について、好き嫌いを尋ねた。

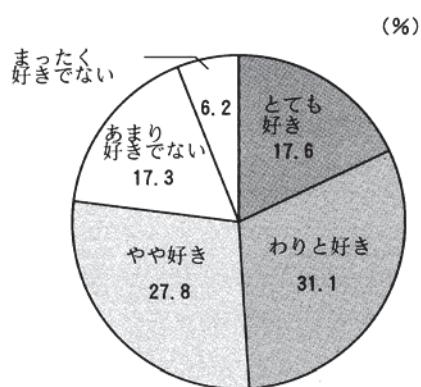
図6-2によれば、「木材を使って作品を作る」(「とても・わりと好き」44.7%)、「ラジオやインターホンなどを作る」(42.7%)、

「調理実習をする」(65.5%)など、実習を中心に行なう授業を好んでいることがわかる。逆に「木材の名前や性質を知る」「スターの使い方の練習をする」「電子部品の名称や使い方を知る」「簡単な電気回路図を書く」「カロリーや栄養の勉強をする」「ゴミ

問題や食品の廃棄物について勉強する」など、理論的・科学的に知識理解を要求される内容は好まれないようである。また「家庭生活」領域では、どの項目にも顕著な差がないが、これは新しい領域でもあり、生徒たちの関心が薄いのだろうか。

図 6-1 技術・家庭科の好き嫌い

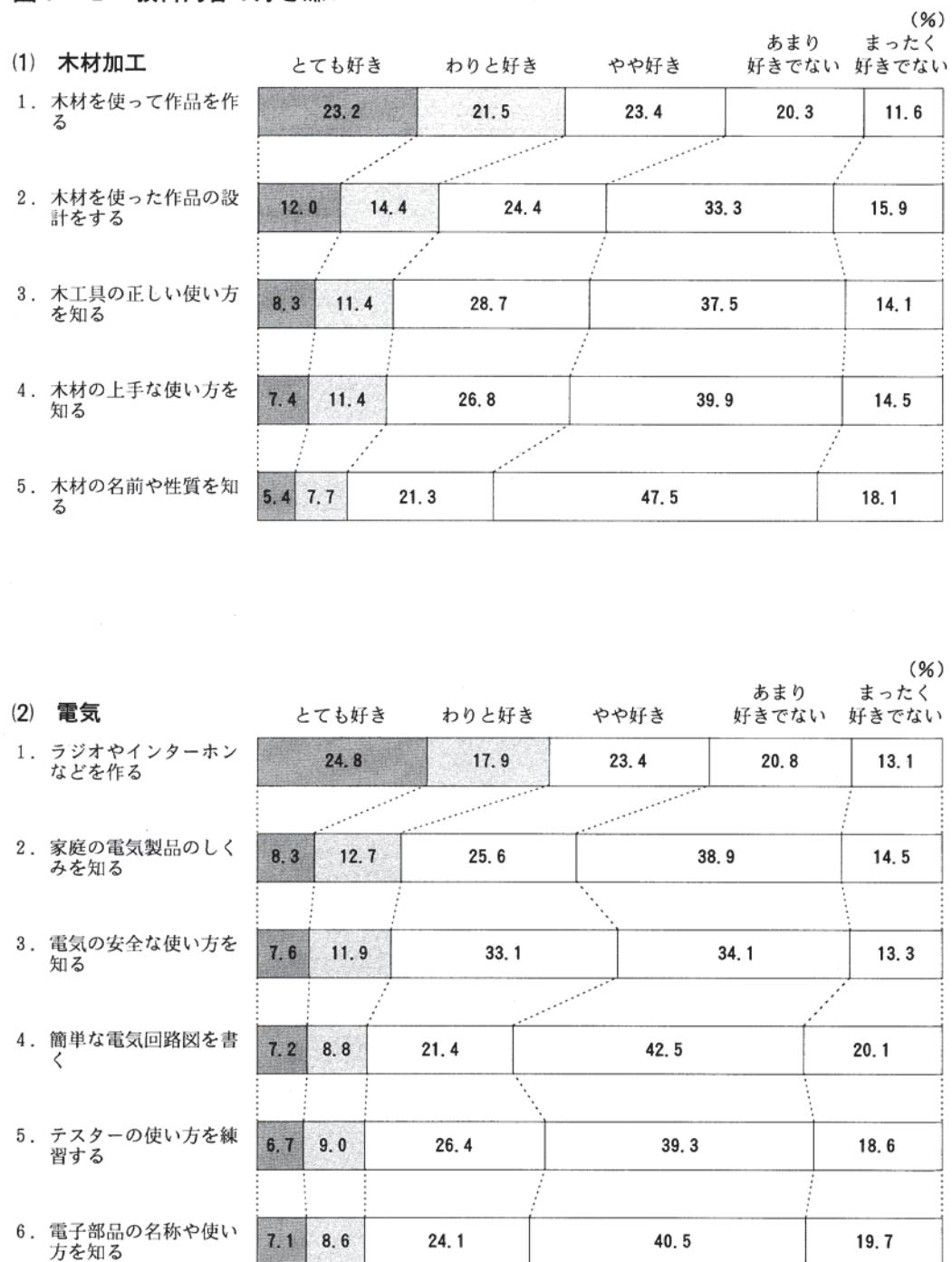
(1) 全 体



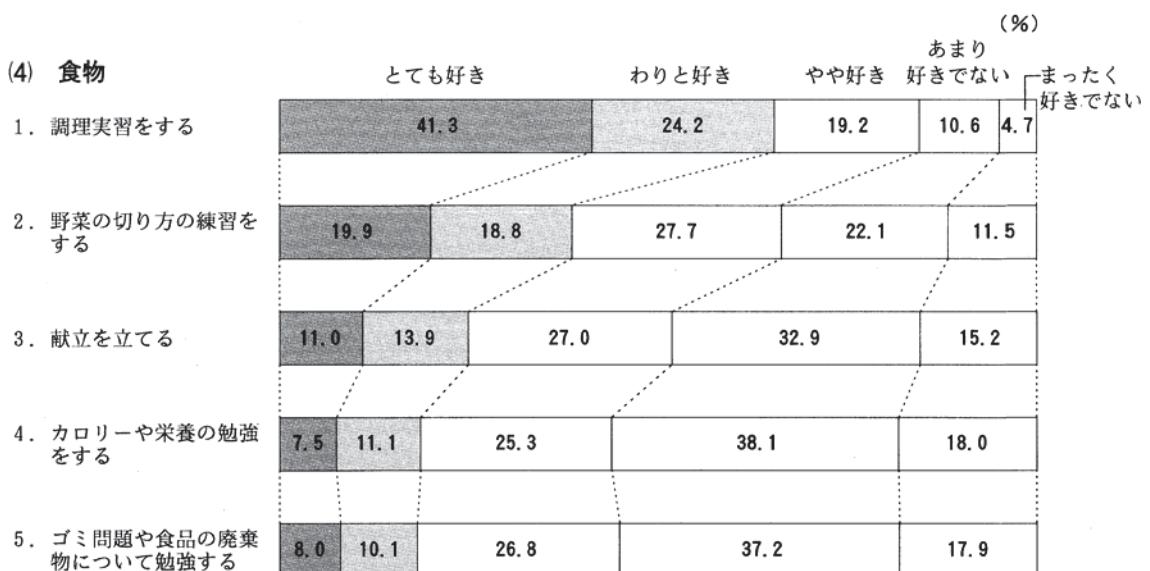
(2) 性 別

	とても好き	わりと好き	やや好き	あまり好きでない	まったく好きでない
男 子	18.9	29.9	29.4	14.4	7.4
女 子	16.0	32.3	26.2	20.4	5.1

図 6-2 教科内容の好き嫌い



(3) 家庭生活	（%）				
	とても好き	わりと好き	やや好き	あまり好きでない	まったく好きでない
1. 物語やドラマの1場面から家庭生活を考える	7.8	13.0	31.5	34.1	13.6
2. 契約・購入・サービスの関係について	6.1	11.3	32.1	38.4	12.1
3. 家庭の収入や支出について	6.1	11.1	31.6	38.8	12.4
4. カードを利用することのよい点や注意したい点について	5.9	10.7	32.4	38.7	12.3
5. カードの種類やしきみについて	6.6	9.8	31.6	37.4	14.6



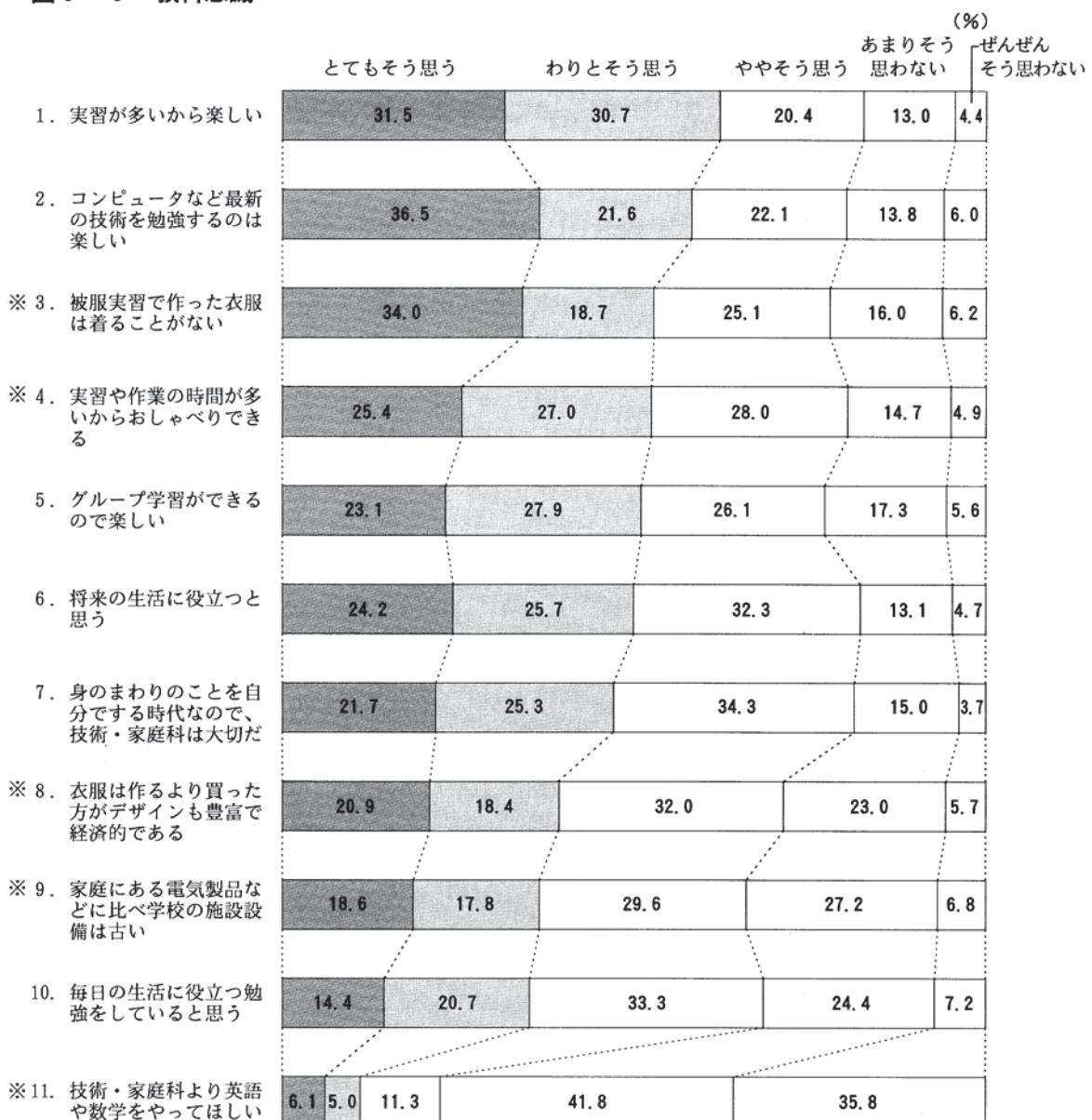
2. 教科イメージ

次に、教科に対する意識をみることにする。

図6-3によれば「実習が多いから楽しい」「コンピュータなど最新の技術を勉強するのは楽しい」の項目では、「とても・わりとそう思う」と答えた者は約6割、「グループ学

習ができるので楽しい」「将来の生活に役立つと思う」「身のまわりのことを自分でする時代なので、技術・家庭科は大切だ」と答えた者は約5割、「毎日の生活に役立つ勉強をしていると思う」とする者は約4割。実習を中心

図6-3 教科意識



※はマイナスのイメージの項目

心とした、生活に密着した楽しく役立つ教科と認識しているようである。

しかし、「被服実習で作った衣服は着ることがない」「衣服は作るより買った方がデザインも豊富で経済的である」「家庭にある電気製品などに比べ学校の施設設備は古い」など、授業内容や施設設備に不満を抱いている者も少なくない。

さて、高校進学率は95%を超える教育過熱現象といわれるなか、英語や数学の時間を重視する声は強い。その点、子どもたちはどう考えているのだろうか。

「技術・家庭科より英語や数学をやってほしい」は、「とても・わりとそう思う」割合は11.1%（男子13.4%、女子8.6%）で予想外に少ない。表6-1は、数学の成績との関

表6-1 教科意識 × 数学の成績

	上	中の上	中	中の下	下	(%)
実習が多いから楽しい	55.9	63.6	62.7	60.7	60.2	
コンピュータなど最新の技術を勉強するのは楽しい	75.5	64.9	54.4	55.2	53.7	
被服実習で作った衣服は着ることがない	46.2	51.5	48.9	57.7	56.3	
実習や作業の時間が多いためおしゃべりできる	58.5	50.4	52.9	50.8	54.7	
グループ学習ができるので楽しい	57.4	45.9	53.8	49.8	52.3	
将来の生活に役立つと思う	51.1	52.0	49.0	47.7	51.6	
身のまわりのことを自分でする時代なので、技術・家庭科は大切だ	50.0	44.6	47.4	47.7	48.1	
衣服は作るより買った方がデザインも豊富で経済的である	41.3	38.6	39.1	35.3	46.0	
家庭にある電気製品などに比べ学校の施設設備は古い	40.4	36.4	35.7	32.1	41.7	
毎日の生活に役立つ勉強をしていると思う	38.7	34.4	35.3	33.7	35.7	
技術・家庭科より英語や数学をやってほしい	20.2	12.8	10.3	9.0	9.8	

「とても」+「わりと」そう思う割合

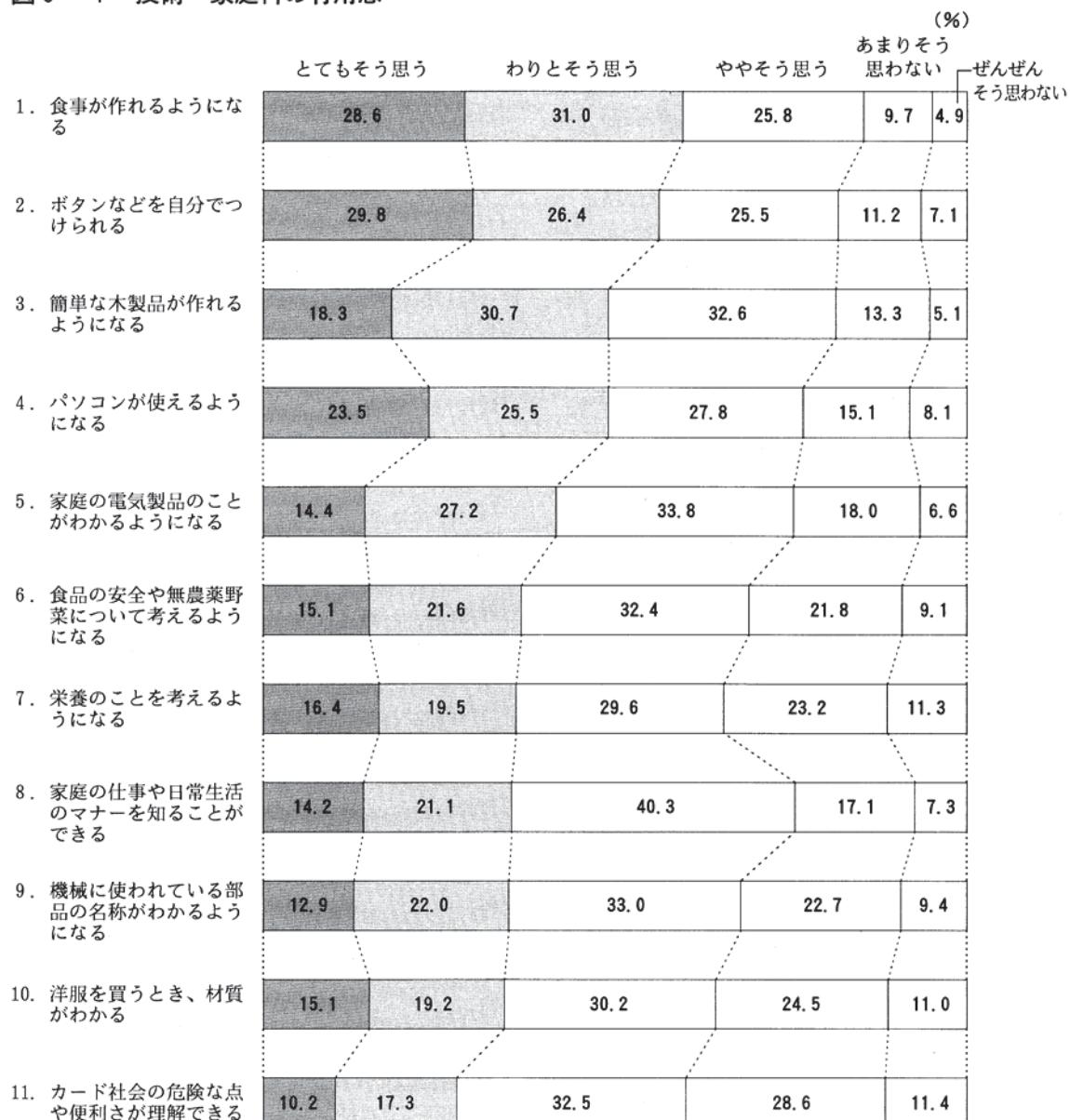
連をしたものであるが、成績の上位者が20.2%、下位者が9.8%と差はみられるが顕著な差ではなく、他の項目と比べても数値は低い。

「実習や作業の時間が多いためおしゃべりできる」では、「とても・わりとそう思う」と答えた割合が約5割を超えることからも推測すると、技術・家庭科は「息抜きできる教科」として、それなりの存在があるのであろ

うか。さらに「英語や数学ばかりでは大変」という気持ちも、心の中に合わせ持っていると考えられないだろうか。

もう少し数値を追ってみたい。生徒たちは技術・家庭科にどんな有用感を持っているのだろうか。図6-4は、技術・家庭科を勉強することで、どんなことが身につくかを尋ねたものである。「食事が作れるようになる」

図6-4 技術・家庭科の有用感



「ボタンなどを自分でつけられる」「簡単な木製品が作れるようになる」「パソコンが使えるようになる」など、日常生活のために5～6割が「とても・わりとできるようになる」と考えている。しかし、食品の安全や無農薬野菜、栄養についてや経済活動など、健康で快適、しかも豊かな生活をするためには

あまり役に立っていないようである。生活の真の豊かさの追求ということまでに、生徒の興味・関心を高めるのはなかなかむずかしい。

表6-2は数学の成績との関連を示した。成績の上位者に、技術科的内容や経済的内容が身につくと考えている者が多い。

表6-2 技術・家庭科の有用感 × 数学の成績

	上	中の上	中	中の下	下	(%)
食事が作れるようになる	58.6	56.7	57.9	62.0	65.0	
ボタンなどを自分でつけられる	52.2	59.6	57.1	55.3	53.2	
簡単な木製品が作れるようになる	64.9	51.0	46.5	50.0	42.6	
パソコンが使えるようになる	52.1	54.2	47.5	47.7	45.8	
家庭の電気製品のことがわかるようになる	58.5	44.7	38.3	38.2	40.3	
食品の安全や無農薬野菜について考えるようになる	38.3	33.5	33.9	40.8	41.6	
栄養のことを考えるようになる	37.2	34.7	34.7	37.4	38.8	
家庭の仕事や日常生活のマナーを知ることができる	41.5	31.5	34.2	35.6	39.7	
機械に使われている部品の名称がわかるようになる	41.4	36.6	33.1	35.0	33.7	
洋服を買うとき、材質がわかる	39.4	32.1	33.1	33.4	39.8	
カード社会の危険な点や便利さが理解できる	39.4	27.8	24.0	28.2	28.9	

「とても」+「わりと」そう思う割合
 ○は最大値
 —は最小値

3. 教科の中にある性差をめぐって

まず、授業内容の好き嫌いからみていくことにする。図6-5は「木材加工」「電気」「家庭生活」「食物」の4領域の学習内容を性別で示したものである。「木材加工」「電気」の全ての項目で、「とても・わりと好き」と答えた割合は男子の方が高く、差が顕著である。一方「食物」で、女子に「とても・わりと好き」とする割合が高い。新領域の「家庭生活」では、極端な男女差はみられない。

教科意識ではどうだろうか。図6-6によれば、「コンピュータなど最新の技術を勉強するのは楽しい」は、男子に「とても・わりとそう思う」割合が高く、「将来の生活に役立つ」「身のまわりのことを自分でする時代なので、技術・家庭科は大切だ」「毎日の生活に役立つ勉強をしていると思う」では、「とても・わりとそう思う」割合は女子に著しく高い。

さらに、図6-7から「簡単な木製品が作れるようになる」「パソコンが使えるようになる」「家庭の電気製品のことがわかるようになる」「機械に使われている部品の名称がわかるようになる」の項目では男子が、「食事が作れるようになる」「ボタンなどを自分でつけられる」「食品の安全や無農薬野菜について考えるようになる」「栄養のことを考えるようになる」「家庭の仕事や日常生活のマナーを知ることができる」「洋服を買うとき、材質がわかる」は女子ができるようになるとを考えている。男女の差の大きさに改めて

驚かされる結果である。

このことは、従来の男女別学の授業の影響がまだまだ残っていることを示している。平成元年度から段階的に男女共修が増え、平成5年度には完全実施となったが、いろいろな事情でやむを得ず別学の部分がまだある。こうした事態を考えると、今回のこのような調査結果は、今のところしかたがないような気がする。

男女平等が技術・家庭科でも行われるのが望ましいが、調査結果のような男女差を少なくするのはかなり困難なことのように思われる。わが国では学校が変わったとしても、その他の社会生活の面で男女差がかなり根強く残っているからだと思うのは、筆者だけだろうか。

「男女共修」「基礎基本の重視」という観点から技術・家庭科は新しい目標に向かって歩み始めたといえよう。しかし、今までのやり方に慣れてしまった者にとっては、「やりにくさ」「物足りなさ」を感じざるを得ない。

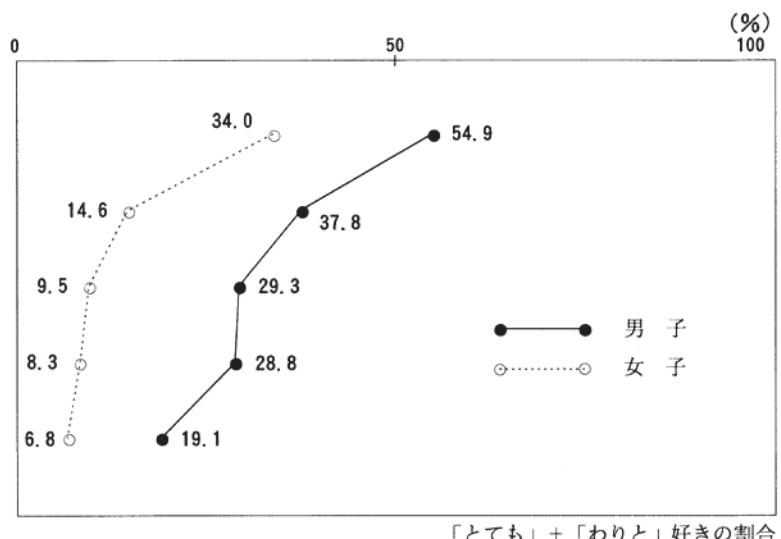
また、本調査でも示されたように、男女差が大きく残る現状では、学習内容に興味を持たせるだけでも大変であり、内容に深入りした授業も期待することはできない。こうした課題はたくさんあるが、パソコンを使った授業のように、休み時間も忘れるくらい熱心に集中する授業もある。

5年後、10年後の、この教科はどうなっているのであろうか。

図 6-5 授業内容の好き嫌い × 性

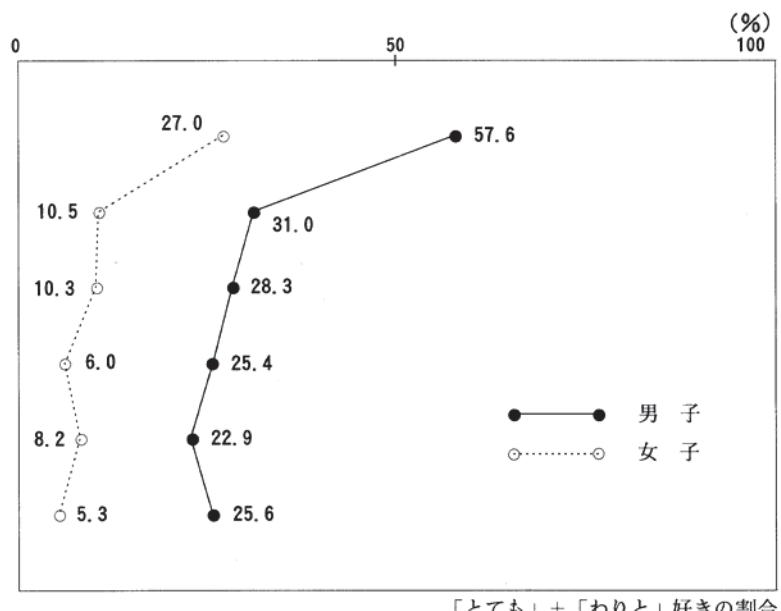
(1) 木材加工

1. 木材を使って作品を作る
2. 木材を使った作品の設計をする
3. 木工具の正しい使い方を知る
4. 木材の上手な使い方を知る
5. 木材の名前や性質を知る



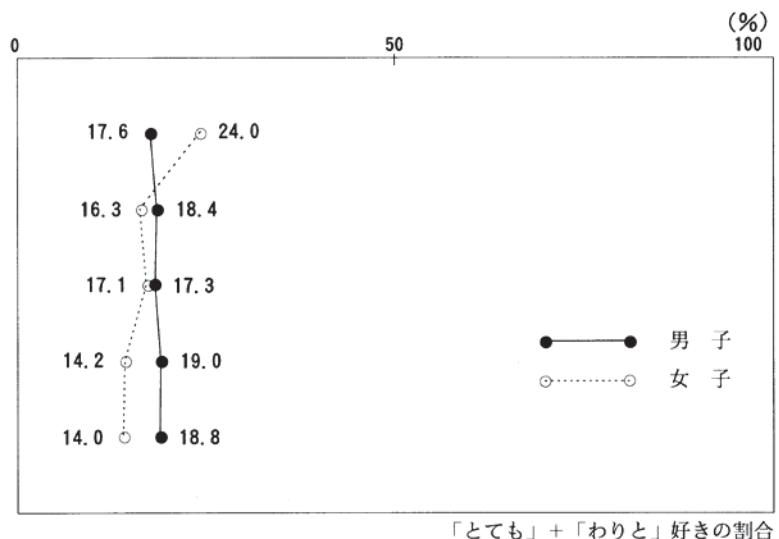
(2) 電気

1. ラジオやインターホンなどを作る
2. 家庭の電気製品のしくみを知る
3. 電気の安全な使い方を知る
4. 簡単な電気回路図を書く
5. テスターの使い方を練習する
6. 電子部品の名称や使い方を知る



(3) 家庭生活

1. 物語やドラマの1場面から家庭生活を考える
2. 契約・購入・サービスの関係について
3. 家庭の収入や支出について
4. カードを利用することのよい点や注意したい点について
5. カードの種類やしきみについて



(4) 食物

1. 調理実習をする
2. 野菜の切り方の練習をする
3. 献立を立てる
4. カロリーや栄養の勉強をする
5. ゴミ問題や食品の廃棄物について勉強する

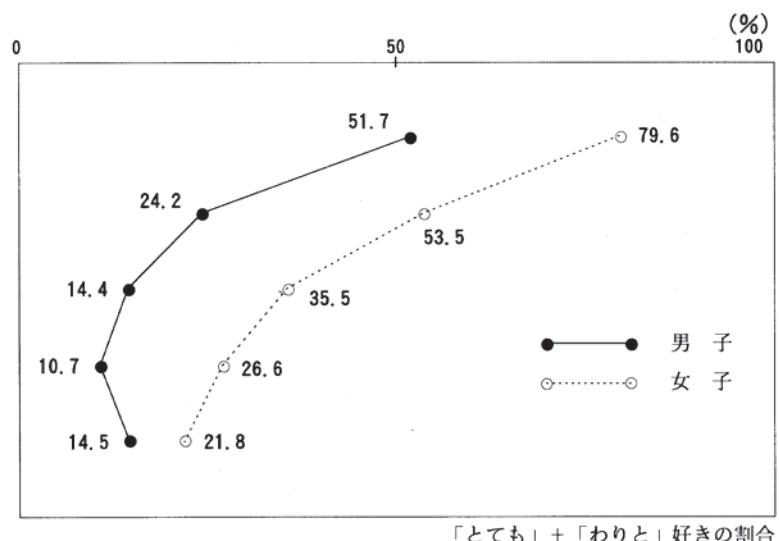


図 6-6 教科意識 × 性

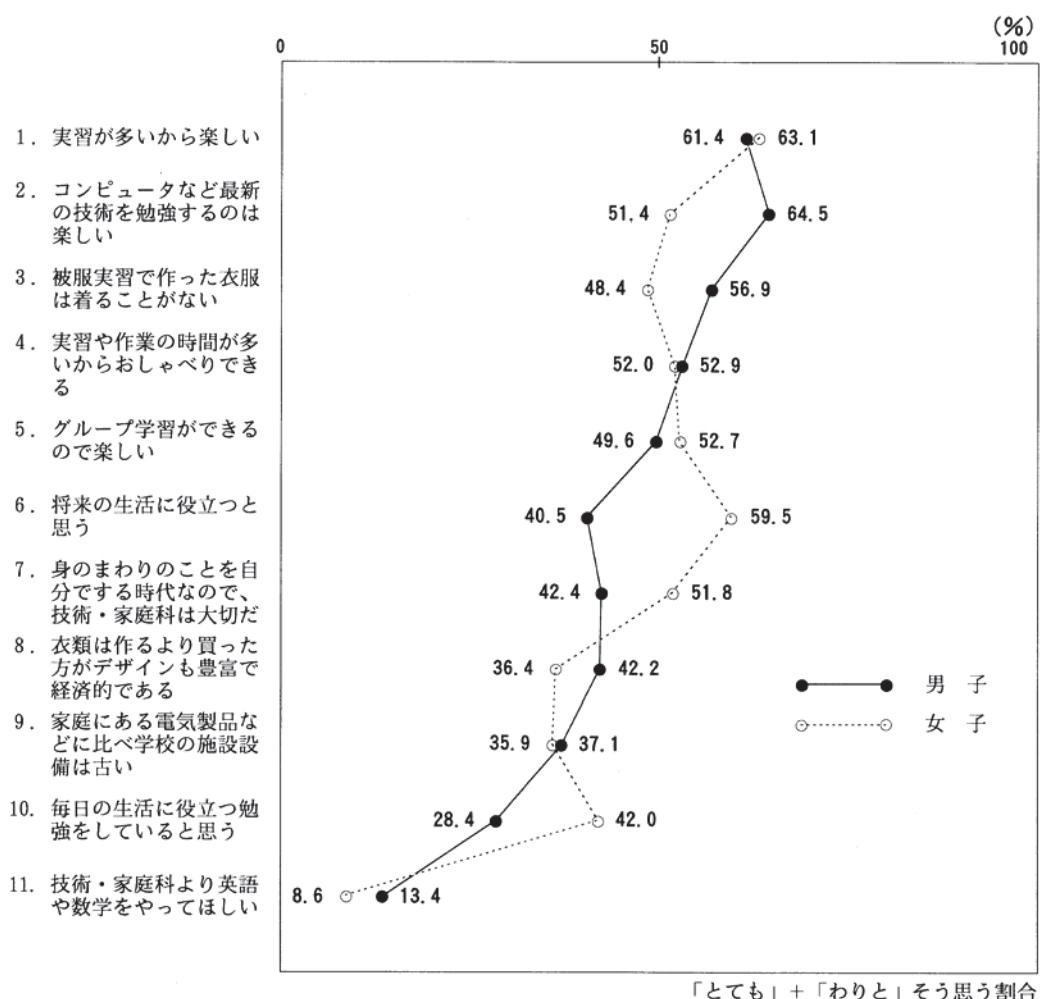
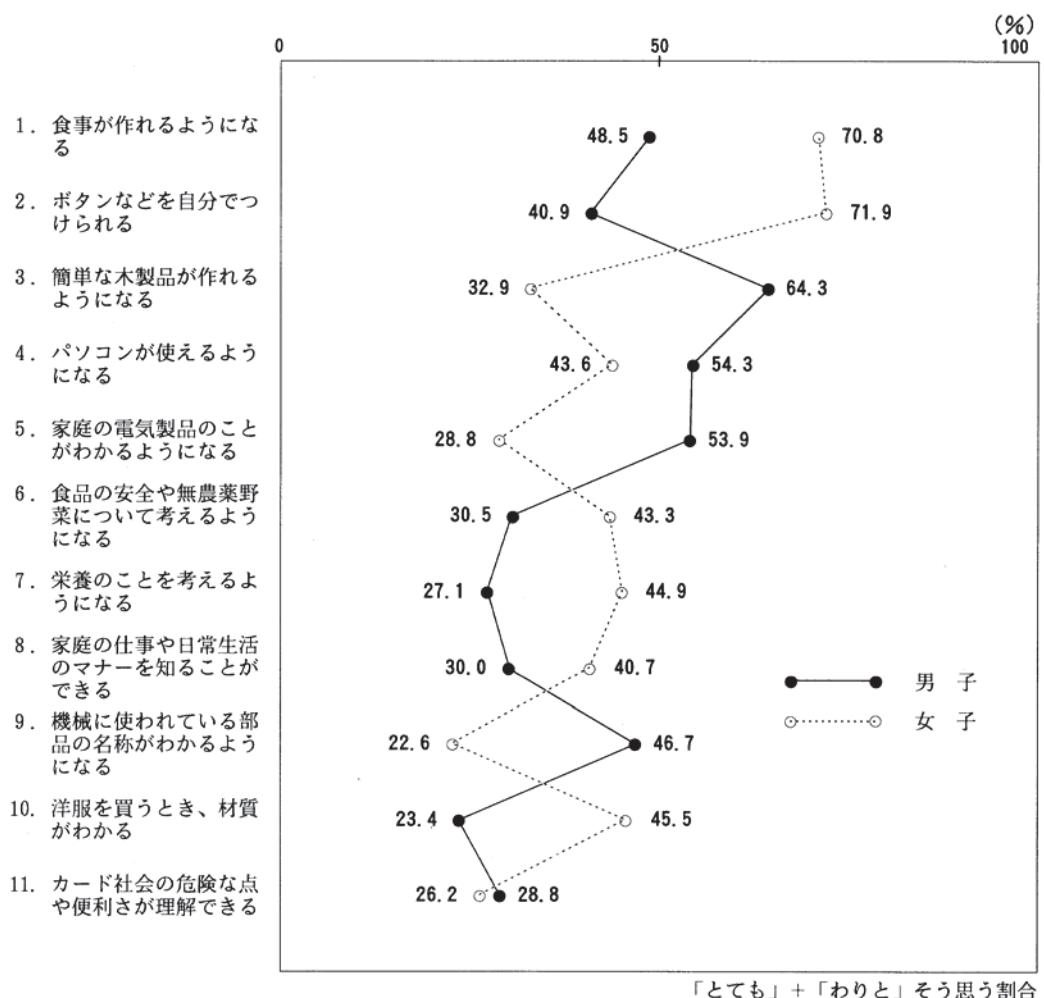


図 6-7 技術・家庭科の有用感 × 性



第7章 保健体育



1. 保健体育の好き嫌い

人は生まれたときからじっとしてはいられず、身体を動かしたいという運動欲求がある。特に運動をしたい真っ盛りの中学校時代において、この運動欲求が満たされ、健康の保持増進のための保健体育という授業について、生徒たちはどのように考えているのだろうか。

アンケート調査の結果を、男子と女子の性差も含め、次に記した7項目の質問についての回答を分析してみたいと思う。

- ①保健体育が好きか。
- ②運動するのが得意か。
- ③外に出て遊ぶことがあるか。
- ④体育の授業に積極的に参加しているか。
- ⑤保健体育が好きでない者は、その理由は何か。

⑥保健体育の授業に対して、どのようなイメージや要望があるか。

⑦体育の授業で行われる、どの種目が好きか。

まず、表7-1で中学生は保健体育の授業が「好き」か「嫌い」かをみてみると、男子の32.9%が「とても好き」、30.7%が「わりと好き」と答えている。両方を足すと、実際に63.6%の男子が「好き」と答えている。普段の生活において活動的な男子生徒の姿が、この数値にあらわれているようである。

一方、女子の方は20.8%が「とても好き」、29.0%が「わりと好き」と答え、こちらも両方を足すと49.8%が「好き」と答えている。男子に比べやや消極的であるが、約半数の女

子生徒が保健体育が「好き」と答えてい。

全体をみると、27.4%が「とても好き」、29.9%が「わりと好き」と答え、57.3%が「好き」と答えてい。この数値からも中学生は保健体育が好きであることがわかるが、さらに「やや好き」な22.0%を足すと、なんと79.3%と、8割近くの生徒が保健体育が「好き」と答えてい。

これに対して、「あまり好きでない」と「まったく好きでない」を足した「好きでない」生徒は、男子で14.1%、女子で28.5%となり、全体では、20.7%が「好きでない」と答えてい。女子が男子の2倍という高いポイントが出ているが、第二次性徴後の影響が出ているためか、ただ単に保健体育が嫌いになつたのか。嫌いになつた理由については後

に詳しくみてみたい。

運動が得意か不得意かという質問に対しての結果を示したのが、表7-2である。男子は「やや得意」と答えた生徒が一番多く29.8%、「とても得意」と「わりと得意」の合計が42.8%、「あまり得意でない」と「まったく得意でない」の合計が27.4%であった。女子は「あまり得意でない」と答えた生徒が一番多く29.8%、「まったく得意でない」の11.8%と合計すると41.6%であった。「とても得意」と「わりと得意」の合計が30.8%であり、男女を比較すると、得意・不得意の感じ方は男子と女子の間では正反対の数値が出たが、中学生のこの時期になると、相対的にみて自分の能力を評価できるようになっているので、種目による得手・不得手などを考慮

表7-1 保健体育の好き嫌い

	とても好き	わりと好き	やや好き	あまり好きでない	まったく好きでない	(%)
男子	32.9	30.7	22.3	9.9	4.2	
	63.6			14.1		
女子	20.8	29.0	21.7	20.6	7.9	
	49.8			28.5		
全体	27.4	29.9	22.0	14.8	5.9	
	57.3			20.7		

○は最大値

表7-2 運動の得意・不得意

	とても得意	わりと得意	やや得意	あまり得意でない	まったく得意でない	(%)
男子	14.6	28.2	29.8	22.1	5.3	
	42.8			27.4		
女子	7.9	22.9	27.6	29.8	11.8	
	30.8			41.6		
全体	11.6	25.8	28.7	25.6	8.3	
	37.4			33.9		

○は最大値

して、全体的に控え目な回答になっているのではないだろうか。

それでは、運動する・身体を動かす・遊ぶという活動の中で、生徒たちはどれだけ外に出て遊ぶのかを表7-3でみてみよう。「あなたは外に出て遊ぶか」という質問に対して、男子は「ときどき遊ぶ」が一番多く44.3%。「よく遊ぶ」と合計すると75.8%という高い数値だったのに対して、女子は「よく遊ぶ」と「ときどき遊ぶ」の合計と、「あまり遊ばない」と「ぜんぜん遊ばない」の合計の比率がほぼ半々であった。全体では「よく・ときどき遊ぶ」が64.9%、「あまり・ぜんぜん遊ばない」が35.1%であった。

近ごろ、「子どもが外で遊ばなくなった」「外で子どもの姿を見かけなくなった」ということをよく聞くが、友だちの家で遊ぶこと

も「外で遊ぶ」ことに入るのであろうか。遊びの内容について具体的に聞いてみる必要があったように思われる。

次に、保健体育の授業に生徒たちはどのような気持ちで参加しているのかをみたのが表7-4である。「あなたは体育の授業に積極的に参加しているか」という質問に対して、「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計が、男子で78.9%、女子で70.3%、全体では75.1%という高い数値を得た。男女を問わず、個々の生徒の参加意識が高く、活動している充実感も感じているのではないかと思われる。

「保健体育が好きか」という質問に対して「あまり好きでない」と「まったく好きでない」と答えた20.7%の者に、保健体育が好きでない理由を聞いてみた。「とても・わりと

表7-3 外に出て遊ぶか

	よく遊ぶ	ときどき遊ぶ	あまり遊ばない	ぜんぜん遊ばない	(%)
男 子	31.5 75.8	44.3	21.0 24.2	3.2	
女 子	15.9 51.8	35.9	39.1 48.2	9.1	
全 体	24.4 64.9	40.5	29.2 35.1	5.9	

○は最大値

「そう思う」割合の高い順に並べたのが表7-5であるが、「不得意な種目が多いから」と答えた生徒が、実に58.8%で第1位であった。体育分野の実技では「できる」「できない」がはっきり出てしまうために、自分が苦手と思ったり、不得意と思い込んでしまった種目に関しては、失敗を恐れて逃避してしまう傾向がある。運動の苦手意識を持った生徒にそう感じさせず、克己心を育てる配慮をすることが必要だと思う。

2番目には44.2%の生徒が答えた「競争するのがいやだから」と「運動が嫌いだから」があげられる。運動が苦手な生徒としては、競争して負けるのがいやでたまらないという気持ちになることは十分察しられる。根本的に運動が嫌いになってしまった生徒のきっかけと時期については、もう少し聞いて

みる必要があると思った。

5番目には、「仲間に迷惑がかかるから」という生徒が33.5%いた。球技などの集団競技では、自分の失敗がチームメイトに迷惑をかけてしまうという理由であると思われる。ここまでが「ややそう思う」生徒も含めて50%を超えた項目であり、以下は「そう思わない」割合が多い。また、これを男女別にみてみると(図7-1)、「不得意な種目が多いから」で「とても・わりとそう思う」女子は65.1%と、3人に2人はそう思っているという結果が出ている。また、上位5つは男女で違いはあっても、上記の内容と一緒にあるが、男子より女子のほうが「とても・わりとそう思う」数値が大きいのである。このことは、女子は保健体育を嫌いになった理由がはっきりしているためであろう。

表7-4 体育の授業に積極的か

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	(%)
男 子	32.9 78.9	46.0	17.1 21.1	4.0	
女 子	21.8 70.3	48.5	23.9 29.7	5.8	
全 体	27.9 75.1	47.2	20.1 24.9	4.8	

○は最大値

表7-5 保健体育が好きでない理由

(%)

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
不得意な種目が多いから	(37.2) 58.8	21.6	15.1	15.1 26.1	11.0
競争するのがいやだから	(29.5) 44.2	14.7	19.5	23.6 36.3	12.7
運動が嫌いだから	(27.4) 44.2	16.8	20.9	21.2 34.9	13.7
疲れるから	(28.1) 42.8	14.7	20.2	23.3 37.0	13.7
仲間に迷惑がかかるから	17.6 33.5	15.9	17.3	(30.2) 49.2	19.0
集団行動が多いから	16.2 26.9	10.7	10.7	(36.6) 62.4	25.8
先生が厳しいから	15.8 25.1	9.3	12.0	(44.0) 62.9	18.9
受験に関係なく、やって も仕方ないから	14.1 24.8	10.7	14.1	(39.5) 61.1	21.6
トレーニングが多すぎる から	12.3 19.1	6.8	15.8	(42.2) 65.1	22.9
頭髪・服装についてうる さいから	9.7 14.9	5.2	8.3	(39.2) 76.8	37.6

○は最大値

図7-1 保健体育が好きでない理由 × 性

		とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない	(%)
1. 不得意な種目が 多いから	男 子	26.4	21.8	14.5	20.0	17.3	
	女 子	43.6		21.5	15.5	12.2	7.2
2. 競争するのがい やだから	男 子	22.7	9.1	22.7	28.2	17.3	
	女 子	33.5		18.1	17.6	20.9	9.9
3. 運動が嫌いだか ら	男 子	20.0	10.0	26.4	27.2	16.4	
	女 子	31.8		20.9	17.6	17.6	12.1
4. 疲れるから	男 子	25.4	17.3	16.4	24.5	16.4	
	女 子	29.7		13.2	22.5	22.5	12.1
5. 仲間に迷惑がか かるから	男 子	11.8	16.4	15.5	31.8	24.5	
	女 子	21.2		15.6	18.4	29.2	15.6
6. 集団行動が多い から	男 子	20.0	10.0	14.5	28.2	27.3	
	女 子	13.8	11.0	8.3	42.0		24.9
7. 先生が厳しいか ら	男 子	20.0	7.3	7.3	35.4	30.0	
	女 子	13.3	10.5	14.9	49.1		12.2
8. 受験に関係なく、 やあって仕方な いから	男 子	16.4	10.0	17.3	30.8	25.5	
	女 子	12.7	11.0	12.2	44.8		19.3
9. トレーニングが 多すぎるから	男 子	12.7	4.5	14.5	38.3	30.0	
	女 子	12.1	8.2	16.5	44.5		18.7
10. 頭髪・服装につ いてうるさいか ら	男 子	12.0	4.6	5.6	30.6	47.2	
	女 子	8.2	5.5	9.9	44.5		31.9

2. 教科イメージと要望

さて、生徒は学校において教師が計画・立案した授業を受けているわけだが、この授業に対して、どのような思いを持っているのだろうか。15項目の質問的回答を、8項目の「要望」と7項目の「イメージ」に分けてみた。全体の数値で、「とてもそう思う」と「まあそう思う」を足し、数値の高い順に並べたのが表7-6である。「要望」で一番多かったのは「授業時間を増やしてほしい」で63.1%もあったが、男女別でみると、男子72.7%に対して、女子は51.6%であった。男子の希望の多さは、そのまま保健体育が「好き」な生徒の割合と結びつくように思われる。

続いて「運動する時間が短い」と「準備運動をする時間が長い」では、1時間の授業の中では反比例する関係であり、それぞれ61.4%と58.2%と、どちらも高いポイントであった。また「レクリエーション的な種目を取り入れてほしい」という要望が59.6%もあった。女子ではこの要望がトップにきて63.0%、男子は56.7%であった。

「性教育」に関しては男女とも要望が一番低い。情報があふれているこの社会では、誤った知識を吸収する前に、つまり小学校時代において性教育を行うことが必要なのかもしれない。また、「エイズ」に関する知識欲は、男女とも「性教育」よりも高かった。

授業に対する「イメージ」は、男女ともまったく同じ順位になった。第1位は「身体が丈夫になる」であり、男子の75.8%、女子の70.6%、全体では73.4%の中学生が、運動することによって体力がつき、身体が丈夫になると思っているようである。2番目に「受験科目ではないので、気楽である」が全

体の63.0%、次に「ストレスを発散できる」58.1%と続く。保健体育の授業は、ある面ではひと息つける時間もあるのかもしれない。

最後に、体育の授業で行われる種目の中で、中学生はどの種目に興味を持っているのか。18種目の回答（ダンスは女子のみ）を「とても好き」と「わりと好き」の合計の多い順に並べたものが表7-7である。サッカー・バレーボール・バスケットボールが“ベスト3”で、いずれも60%を超えている。これはプロ化や、マンガ、テレビによる影響が大きく、今大変なブームになっているスポーツである。

これらを男女別でみてみると、サッカーは男子のなんと70.9%（男子1位）が「好き」と答えているが、女子は42.2%（女子5位）にとどまっている。全体では第1位であるが、男子の圧倒的な人気に支えられている数字である。

バレーボールは、国際試合・日本リーグなどのテレビ中継が多く、人気がある。またバスケットボールは、「3オン3」やマンガにより最近、特に人気が出てきたスポーツであり、男女とも2位である。上位は球技で占められるのは当然と思っていたが、ここで特筆すべきは、第5位に水泳が入っていることだ。女子の中ではなんと3位であった。中学生という年代は、男女とも異性を意識して水着に着替えるのを嫌がり、見学が多くなる傾向にあるのだが、水泳は「好き」という結果が出た。

一方、人気のないのは鉄棒、トレーニング、中・長距離走である。つまり、苦しく、上手・下手がはっきりしてしまう運動が敬遠されているようである。

表7-6 保健体育の授業への要望とイメージ

(1) 要望

(%)

		そう思う		そう思わない	
		とても	まあ	あまり	ぜんぜん
授業時間を増やしてほしい	男 子	(43.8) 25.7 35.5	28.9 25.9 27.6	17.2 31.1 23.5	10.1 17.3 13.4
	女 子		72.7 51.6		
	全 体		63.1		
運動する時間が短い	男 子	(41.5) 25.7 34.2	27.4 26.8 27.2	22.7 32.5 27.2	8.4 15.0 11.4
	女 子		68.9 52.5		
	全 体		61.4		
レクリエーション的な種目も取り入れてほしい	男 子	26.1	(30.6)	30.2	13.1
	女 子	25.5	(37.5)	25.2	11.8
	全 体	25.8	(33.8)	27.9	12.5
準備運動する時間が長い	男 子	(37.4) 23.0 30.9	24.9 30.1 27.3	26.4 34.8 30.1	11.3 12.1 11.7
	女 子		62.3 53.1		
	全 体		58.2		
授業が待ちどおしい	男 子	27.0	(26.8)	(34.4)	11.8
	女 子	14.8	(24.0)	(38.8)	22.4
	全 体	21.4	(25.6)	(36.3)	16.7
エイズに関する知識をもっと知りたい	男 子	21.7	(23.5)	(41.5)	13.3
	女 子	14.1	(29.8)	(37.4)	18.7
	全 体	18.2	(26.4)	(39.7)	15.7

(%)

		そう思う		そう思わない	
		とても	まあ	あまり	ぜんぜん
競争競技をたくさん取り入れてほしい	男子	23.9 14.6 19.7	26.0 15.1 21.0	35.6 44.6 39.7	14.5 25.7 19.6
	女子		49.9 29.7		
	全 体		40.7		
性に関する知識をもっと教えてほしい	男子	17.9 7.9 13.3	18.1 18.9 18.5	48.9 51.7 50.2	15.1 21.5 18.0
	女子		36.0 26.8		
	全 体		31.8		

(2) イメージ

(%)

		そう思う		そう思わない	
		とても	まあ	あまり	ぜんぜん
身体が丈夫になる	男子	33.7 25.3 29.8	42.1 45.3 43.6	16.7 20.4 18.4	7.5 9.0 8.2
	女子		75.8 70.6		
	全 体		73.4		
受験科目ではないので、気楽である	男子	32.2 23.4 28.2	35.0 34.7 34.8	22.6 29.2 25.6	10.2 12.7 11.4
	女子		67.2 58.1		
	全 体		63.0		
ストレスを発散できる	男子	31.9 22.1 27.4	30.6 30.6 30.7	25.1 32.1 28.2	12.4 15.2 13.7
	女子		62.5 52.7		
	全 体		58.1		

(%)

		そう思う		そう思わない	
		とても	まあ	あまり	ぜんぜん
根気強さが身につく	男子	16.3 11.9 14.3	31.8 33.0 32.4	(37.8) (38.3) (38.0)	14.1 16.8 15.3
	女子	48.1 44.9 46.7			
	全 体				
集中力が身につく	男子	15.4 9.8 12.8	29.8 25.8 28.0	(40.1) (45.8) (42.7)	14.7 18.6 16.5
	女子	45.2 35.6 40.8			
	全 体				
世の中に出てから役立つ	男子	12.1 5.2 9.0	24.5 18.4 21.7	(42.3) (47.9) (44.9)	21.1 28.5 24.4
	女子	36.6 23.6 30.7			
	全 体				
立派なおとなになるために役立つ	男子	12.1 3.6 8.2	21.9 14.8 18.8	(45.8) (52.9) (48.9)	20.2 28.7 24.1
	女子	34.0 18.4 27.0			
	全 体				

○は最大値

表7-7 体育の授業で好きな種目

(%)

	全 体	男 子	女 子
サッカー	① 61.2	① 70.9	⑤ 42.2
バレー・ボール	② 60.8	④ 58.0	① 64.3
バスケットボール	③ 60.7	② 60.1	② 61.5
ソフトボール	④ 53.2	③ 60.0	④ 43.3
水泳	⑤ 45.3	⑥ 44.1	③ 46.8
ハンドボール	⑥ 38.2	⑤ 46.4	⑨ 28.8
格技	⑦ 34.2	⑦ 40.4	⑭ 21.8
短距離走	⑧ 34.0	⑧ 35.7	⑥ 32.0
跳び箱	⑨ 30.8	⑪ 30.5	⑦ 31.3
走り幅跳び	⑩ 30.3	⑨ 31.6	⑩ 28.7
走り高跳び	⑪ 28.7	⑨ 31.6	⑫ 25.2
マット運動	⑫ 25.3	⑬ 24.3	⑪ 26.6
ハーダル	⑬ 23.2	⑭ 23.5	⑯ 22.8
砲丸投げ	⑭ 21.3	⑫ 24.4	⑯ 16.7
中・長距離走	⑮ 19.3	⑯ 22.5	⑰ 15.6
トレーニング	⑯ 18.6	⑮ 22.6	⑱ 12.9
鉄棒	⑰ 17.0	⑰ 13.5	⑯ 21.0
ダンス	29.4		⑧ 29.4

「とても」 + 「わりと」好きの割合
○内の数字は順位を示す

[調査票Ⓐ]

単位:パーセント

〔上段=男子〕

〔下段=()内は女子〕

1. ①～⑥は調査票ⒶとⒷの平均値

アンケートのお願い

これは、中学生の「教科」についての考え方をお聞きするアンケートです。
テストではありませんので、自分の気持ちのとおりに答えてください。

回答のしかた

あなたはスポーツが好きですか。

とても 好き	まあ 好き	どちらとも いえない	あまり 好きではない	ぜんぜん 好きではない
1	②	3	4	5

あなたが、スポーツを **まあ好き** だと思ったら、
上のように番号のところを○でかこんでください。

学校名 () 中学校

学 年 (3) 年生

性 別 1. 男 子 2. 女 子 (どちらかに○をつけてください)

I. まず、中学校での生活全体についておたずねします。

① あなたは現在、学校に通うのが楽しいですか。

とても 楽しい	かなり 楽しい	やや 楽しい	ふつう	やや 楽しくない	あまり 楽しくない	ぜんぜん 楽しくない
11.2 (20.9)	15.1 (13.6)	21.7 (21.8)	33.6 (28.2)	5.1 (5.9)	6.5 (5.9)	6.8 (3.7)

● 資料 調査票見本および集計結果

[2] あなたは、学校での授業中、どうしていることが多いですか。

	いつも そうしている	わりと そうしている	少し そうしている	あまり そうしていない	ぜんぜん そうしていない
① ノートをしっかりとる…	50.7 (59.9)	34.1 (33.4)	9.2 (4.9)	3.7 (1.2)	2.3 (0.6)
② 先生の話を熱心に聞く…	12.9 (8.8)	46.3 (52.8)	28.1 (30.2)	9.7 (7.0)	3.0 (1.2)
③ 先生に質問する…	3.6 (1.3)	8.1 (6.0)	22.1 (18.2)	39.8 (42.5)	26.4 (32.0)
④ となりの人とおしゃべりをする…	9.5 (4.2)	21.8 (15.0)	31.6 (33.0)	21.7 (29.8)	15.4 (18.0)
⑤ いねむりをする…	3.9 (1.2)	9.9 (5.4)	23.0 (21.2)	27.9 (31.5)	35.3 (40.7)
⑥ 「内職」をする…	2.4 (1.2)	4.4 (4.6)	12.6 (16.8)	19.9 (28.2)	60.7 (49.2)
⑦ ボーッとしている…	6.1 (4.4)	13.7 (17.4)	31.8 (40.8)	30.7 (26.3)	17.7 (11.1)
⑧ マンガや雑誌を読む…	3.4 (1.6)	3.9 (1.9)	5.2 (2.3)	6.4 (6.1)	81.1 (88.1)

[3] ①から④のようなことについて、あてはまる教科を [] の中から選んで、その番号を [] の中に書いてください。

1. 国語	2. 社会	3. 数学	4. 理科	5. 英語
6. 音楽	7. 美術	8. 技術・家庭	9. 保健体育	

- ① 一番得意な教科… [] ③ 成績がよいと一番うれしい教科… []
 ② 一番苦手な教科… [] ④ 将来一番役に立つ教科… []

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	技家	保体
① 一番得意な教科	7.1 (12.5)	16.9 (6.1)	18.1 (8.1)	9.8 (3.9)	10.4 (14.1)	2.7 (19.1)	6.2 (15.2)	6.3 (5.4)	22.5 (15.6)
② 一番苦手な教科	9.9 (3.3)	9.3 (17.5)	22.1 (34.2)	8.0 (11.4)	27.9 (16.6)	8.5 (1.1)	7.5 (2.7)	2.9 (3.1)	3.9 (10.1)
③ 成績がよいと一番うれしい教科	11.4 (7.6)	8.5 (9.1)	31.2 (39.4)	6.9 (3.6)	29.5 (25.5)	2.5 (2.6)	2.3 (4.3)	1.6 (0.8)	6.1 (7.1)
④ 将来一番役に立つ教科	17.3 (14.8)	11.9 (6.4)	15.4 (8.3)	2.1 (2.4)	33.2 (41.0)	1.3 (3.1)	1.4 (4.3)	10.3 (17.0)	7.1 (2.7)

④ あなたのことをおたずねします。あなたにあてはまるところに○をつけてください。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 意志の強いほうだと思う	7.9 (6.9)	19.0 (25.4)	29.3 (28.7)	34.7 (33.6)	9.1 (5.4)
② やる気があるほうだと思う	8.1 (8.0)	21.0 (23.0)	32.2 (34.9)	30.4 (28.3)	8.3 (5.8)
③ 健康に恵まれていると思う	32.3 (34.3)	30.1 (32.7)	19.8 (19.7)	13.5 (10.9)	4.3 (2.4)
④ 先生から信頼されていると思う	5.8 (2.0)	9.8 (9.7)	26.7 (29.9)	36.6 (41.9)	21.1 (16.5)
⑤ 友だちが多いほうだと思う	16.0 (12.0)	32.9 (31.7)	30.6 (31.9)	16.3 (20.3)	4.2 (4.1)

⑤ あなたの成績は現在、大体どのくらいですか。

	上のほう	中の上	中	中の下	下のほう
① 国語の成績	6.2 (9.6)	20.9 (26.8)	41.1 (43.7)	22.6 (14.0)	9.2 (5.9)
② 社会の成績	9.0 (6.3)	24.8 (19.1)	35.8 (39.1)	20.4 (22.6)	10.0 (12.9)
③ 数学の成績	8.7 (5.9)	24.4 (19.4)	31.1 (34.5)	22.4 (23.0)	13.4 (17.2)
④ 理科の成績	8.3 (5.1)	26.1 (19.3)	35.1 (39.3)	22.3 (24.8)	8.2 (11.5)
⑤ 英語の成績	9.2 (10.1)	21.0 (23.2)	30.7 (34.3)	22.3 (20.2)	16.8 (12.2)
⑥ 音楽の成績	5.2 (14.1)	13.7 (29.0)	40.9 (40.6)	27.1 (10.5)	13.1 (5.8)
⑦ 美術の成績	5.5 (11.2)	17.5 (26.4)	42.7 (44.2)	25.2 (12.5)	9.1 (5.7)
⑧ 技術・家庭の成績	6.3 (7.1)	21.5 (21.6)	44.8 (46.3)	19.8 (17.5)	7.6 (7.5)
⑨ 保健体育の成績	9.2 (8.0)	24.1 (19.9)	41.0 (40.7)	18.6 (20.0)	7.1 (11.4)

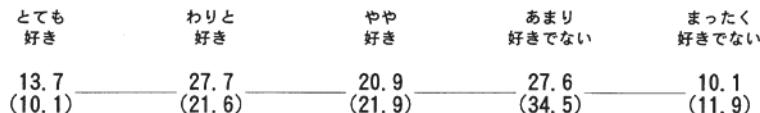
⑥ あなたは、将来どんな進路へ進むつもりですか。 (○を1つつけてください)

- | | | |
|---------------------|------|--------|
| 1. 中学を卒業したら就職したい | 2.2 | (1.0) |
| 2. 高校を卒業したら就職したい | 27.4 | (20.5) |
| 3. 短期大学や専門学校まで行くつもり | 11.6 | (44.7) |
| 4. まあまあの4年制大学へ行くつもり | 42.2 | (25.6) |
| 5. 一流の4年制大学へ行くつもり | 16.6 | (8.2) |

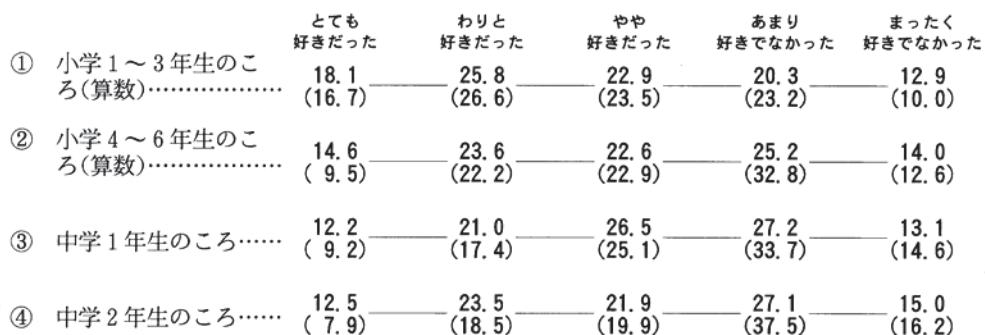
● 資料 調査票見本および集計結果

II. ここからは数学についておたずねします。

⑦ (1) あなたは現在、数学が好きですか。

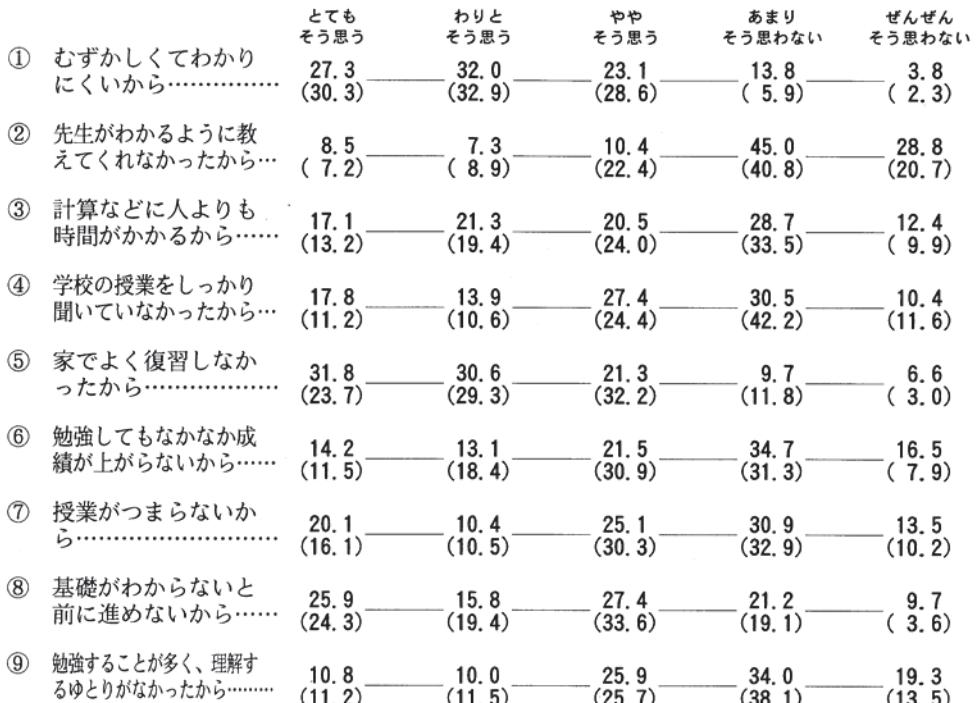


(2) それでは、今まではどうでしたか。



⑧ 数学が好きでない人 (⑦の(1)で、「あまり好きでない」または「まったく好きでない」に○
をつけた人) に質問します。(それ以外の人は、⑨へ進んでください)

(1) 数学が好きでない理由はなんですか。



● 資料 調査票見本および集計結果

(2) これから、あなたが一生懸命勉強したら、数学が得意になると思いますか。

がんばれば、ぜったい 得意になれるだろう	がんばれば、たぶん 得意になれるだろう	がんばっても、たぶん 得意になれないだろう	がんばっても、ぜったい 得意になれないだろう
14.1 (10.7)	54.3 (57.4)	23.0 (25.7)	8.6 (6.2)

⑨ あなたは、次のようなことをするのに、数学の成績のよさがどのくらい必要だと思いますか。

	とても 必要	かなり 必要	どちらとも いえない	あまり 必要でない	ぜんぜん 必要でない
① あなたの望みの高校に合格するのに……	35.6 (34.8)	42.7 (44.6)	19.2 (18.4)	0.9 (1.8)	1.6 (0.4)
② レベルの高い高校に合格するのに……	58.1 (66.9)	27.6 (21.9)	10.2 (9.1)	1.5 (1.2)	2.6 (0.9)
③ あなたの望みの大学や専門学校に合格するのに……	41.2 (38.7)	32.3 (28.9)	19.2 (23.7)	2.6 (5.7)	4.7 (3.0)
④ 一流の大学に合格するのに……	63.8 (71.0)	16.8 (14.7)	12.1 (10.5)	2.2 (1.8)	5.1 (2.0)
⑤ あなたがつきたい仕事をするのに……	17.0 (13.3)	21.8 (16.4)	40.3 (43.7)	11.9 (17.7)	9.0 (8.9)
⑥ 一流企業に勤めるのに…	30.8 (34.5)	29.0 (30.3)	30.0 (29.1)	4.5 (3.1)	5.7 (3.0)
⑦ 会社の社長になるのに…	31.9 (35.8)	16.6 (19.1)	33.6 (32.1)	8.0 (7.0)	9.9 (6.0)
⑧ よい父（母）親になるのに……	12.0 (6.9)	22.8 (17.7)	42.6 (45.9)	11.0 (18.1)	11.6 (11.4)
⑨ 市民として生活していくのに……	8.7 (3.7)	17.4 (11.8)	45.9 (51.1)	15.4 (20.8)	12.6 (12.6)
⑩ 家計のやりくりをするのに……	18.3 (14.0)	31.6 (32.2)	36.1 (41.1)	8.0 (8.2)	6.0 (4.5)

⑪ あなたは、数学に対して、どのような考え方をもっていますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 高校受験に役立つ……	51.0 (45.9)	31.2 (36.6)	13.4 (14.4)	1.9 (1.9)	2.5 (1.2)
② 将来の仕事に役立つ……	19.6 (12.9)	28.0 (22.9)	25.7 (32.4)	16.5 (23.5)	10.2 (8.3)
③ 世の中に出てから知識として役立つ……	18.6 (11.3)	27.3 (28.7)	30.3 (34.6)	15.9 (19.2)	7.9 (6.2)
④ ものの見方、考え方がしっかりする……	12.7 (8.0)	23.7 (19.0)	32.9 (30.0)	20.2 (31.4)	10.5 (11.6)

● 資料 調査票見本および集計結果

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
⑤ ものごとを論理的に考 えられるようになる……	12.1 (7.5)	26.4 (19.7)	33.7 (36.0)	19.3 (29.5)	8.5 (7.3)
⑥ 身近な題材を使ってほ しい……………	9.0 (6.3)	17.8 (16.0)	38.6 (38.6)	26.5 (32.5)	8.1 (6.6)
⑦ エピソードや伝記など、教科 書以外のこと教えてほしい…	11.4 (6.9)	20.1 (15.5)	26.6 (28.6)	29.3 (36.2)	12.6 (12.8)
⑧ 授業時間を増やしてほ しい……………	4.8 (4.0)	7.8 (4.6)	19.4 (13.9)	37.2 (47.2)	30.8 (30.3)
⑨ ゆっくり教えてほしい…	25.4 (29.9)	21.2 (22.2)	25.2 (27.9)	19.1 (15.2)	9.1 (4.8)
⑩ 能力別に分けて授業を してほしい……………	14.7 (13.0)	17.9 (14.2)	19.0 (23.1)	27.2 (33.0)	21.2 (16.7)
⑪ 複数の先生で教えてほ しい……………	7.4 (8.9)	7.4 (6.5)	13.4 (13.1)	31.5 (40.8)	40.3 (30.7)

⑪ (1) あなたは、塾の先生や家庭教師に数学を教わっていますか。

1. はい 74.6
↓ (71.2) 2. いいえ 25.4
 (28.8) → ⑫へ進んでください。

「はい」と答えた人は、次の(2)、(3)の質問に答えてください。

(2) 週に何回教わっていますか。	()回	→	1回 28.3 (32.1)
			2回 31.0 (34.6)
			3回 27.5 (24.0)
			4回 8.3 (7.0)
			5回 4.7 (2.3)
			6回 0.2 (0.0)

(3) 学校の数学の授業と塾の数学の授業を比べて、次の点はどちらがそう思うことが多いですか。

	ぜったい 学校のほう	どちらかというと 学校のほう	どちらとも いえない	どちらかというと 塾のほう	ぜったい 塾のほう
① わかりやすい……………	8.9 (3.6)	14.8 (15.3)	36.5 (38.3)	27.2 (28.6)	12.6 (14.2)
② 説明がていねい……………	11.7 (7.2)	22.0 (22.0)	26.8 (25.8)	25.1 (29.6)	14.4 (15.4)
③ 自分のレベルにあっ ている……………	3.9 (2.3)	11.9 (8.9)	34.9 (33.5)	33.5 (38.1)	15.8 (17.2)
④ 解く問題量が多い………	4.7 (2.8)	10.1 (10.2)	22.0 (23.1)	29.8 (32.5)	33.4 (31.4)
⑤ むずかしい問題にチ ャレンジできる……………	2.1 (1.3)	7.0 (7.6)	24.9 (21.6)	29.9 (37.2)	36.1 (32.3)

● 資料 調査票見本および集計結果

	ぜったい 学校のほう	どちらかというと 学校のほう	どちらとも いえない	どちらかというと 塾のほう	ぜったい 塾のほう
⑥ 進み方が早い……………	9.6 (13.1)	15.4 (21.1)	19.1 (20.3)	23.8 (19.5)	32.1 (26.0)
⑦ 要点をまとめてくれ る……………	10.3 (7.4)	14.6 (16.8)	34.9 (36.7)	22.9 (24.0)	17.3 (15.1)
⑧ 質問しやすい……………	6.4 (3.0)	8.9 (7.4)	27.6 (20.5)	28.3 (36.1)	28.8 (33.0)
⑨ 質問によく答えてく れる……………	5.1 (1.7)	8.2 (5.9)	39.6 (43.9)	24.7 (23.7)	22.4 (24.8)
⑩ 入試に役立つ……………	4.9 (1.3)	7.6 (5.1)	42.6 (45.6)	19.8 (27.5)	25.1 (20.5)

III. これからは社会科についておたずねします。

12 あなたは現在、社会科が好きですか。

とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
17.1 (8.0)	30.2 (23.2)	22.3 (25.0)	23.5 (33.1)	6.9 (10.7)

13 では、いつごろから12で答えたようになりましたか。次の中から1つ選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 小学1～2年生のころ (7.5)	11.4	4. 中学1年生のころ (33.1)	29.2
2. 小学3～4年生のころ (6.0)	8.7	5. 中学2年生のころ (18.2)	18.8
3. 小学5～6年生のころ (20.4)	22.5	6. 中学3年生になってから (14.8)	9.4

14 あなたは今、社会科の3分野（地理・歴史・公民）のうち、どの分野の勉強にいちばん親しみを感じていますか。次の中から1つ選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 地理的分野 (13.5)	15.8	3. 公民的分野 (29.9)	19.3
2. 歴史的分野 (36.1)	49.9	4. どれにも親しみを感じない (20.5)	15.0

● 資料 調査票見本および集計結果

⑯ あなたの社会科についての考え方を聞かせてください。それぞれの項目について、あなたの考えにいちはん近いものを見び、○をつけてください。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 世の中に出てから知識として役立つ……………	30.9 (22.0)	33.3 (36.6)	21.9 (27.1)	9.9 (10.6)	4.0 (3.7)
② ものの見方、考え方がしっかりする……………	18.4 (10.6)	29.6 (24.6)	30.8 (36.5)	16.0 (23.1)	5.2 (5.2)
③ 新聞を読んだり、テレビを見たりするとき、基礎知識となる…	38.1 (32.3)	38.0 (39.7)	16.1 (22.6)	4.9 (3.6)	2.9 (1.8)
④ 國際社会に生きていくために必要な知識だと思う…	33.5 (30.4)	34.4 (33.5)	18.7 (26.5)	9.1 (7.2)	4.3 (2.4)
⑤ 旅行するときに役立つ…	20.3 (11.9)	28.5 (25.9)	28.6 (33.8)	16.1 (23.9)	6.5 (4.5)
⑥ 学習内容が多すぎて、頭の中が混乱してしまう……	16.7 (28.1)	22.0 (28.1)	29.0 (26.8)	21.7 (14.6)	10.6 (2.4)
⑦ 高校入試の受験科目でなければ楽しい教科である…	18.4 (17.7)	16.7 (18.6)	20.6 (20.8)	30.5 (30.4)	13.8 (12.5)
⑧ 高校や大学の受験以外には役に立たない……………	5.1 (3.4)	6.0 (4.3)	12.8 (14.0)	50.2 (57.4)	25.9 (20.9)
⑨ 暗記ものの教科だと思う……………	39.6 (44.4)	25.6 (28.8)	19.3 (19.6)	9.9 (4.2)	5.6 (3.0)
⑩ 他の教科よりも気楽な気持ちで授業が受けられる…	16.3 (12.8)	19.6 (17.8)	23.5 (20.2)	28.8 (34.2)	11.8 (15.0)

⑯ あなたは、どんな授業のときに社会科が好きになりますか。

	とても 好きになる	少し 好きになる	少し 嫌いになる	とても 嫌いになる
① 教科書以外の資料を使う授業…	13.3 (8.0)	64.0 (71.2)	17.4 (17.7)	5.3 (3.1)
② おもしろい話……………	52.1 (57.1)	42.7 (40.7)	3.3 (1.6)	1.9 (0.6)
③ 生徒の発言を中心にする授業…	13.9 (9.1)	43.0 (42.3)	32.7 (37.5)	10.4 (11.1)
④ 板書が少ない……………	15.5 (7.5)	49.0 (45.1)	26.8 (39.1)	8.7 (8.3)
⑤ 視聴覚教材（ビデオ・スライド）を使うとき……………	44.9 (39.5)	42.7 (50.1)	8.9 (9.1)	3.5 (1.3)
⑥ 野外活動……………	38.5 (35.2)	37.8 (43.6)	16.3 (16.8)	7.4 (4.4)

● 資料 調査票見本および集計結果

	とても 好きになる	少し 好きになる	少し 嫌いになる	とても 嫌いになる
⑦ グループ研究	30.1 (24.1)	38.1 (43.1)	23.0 (25.0)	8.8 (7.8)
⑧ 自分たちで課題をもうけての 授業	18.8 (13.7)	35.8 (34.6)	34.0 (40.4)	11.4 (11.3)
⑨ プリントだけのとき	7.4 (6.7)	30.8 (30.3)	39.0 (48.7)	22.8 (14.3)
⑩ 教科書をしっかり説明してく れるとき	21.8 (18.5)	52.0 (54.7)	19.9 (20.2)	6.3 (6.6)
⑪ 副読本を使ってくれるとき	11.8 (7.5)	50.9 (54.5)	28.5 (32.1)	8.8 (5.9)

17 あなたは、社会科のどんな内容が好きですか。

	とても 好き	少し 好き	少し 嫌い	とても 嫌い
① 地図を見たり書いたりする	16.1 (8.8)	35.2 (31.2)	35.7 (42.9)	13.0 (17.1)
② 身近な地域を調べる	11.2 (7.9)	35.2 (32.1)	40.1 (45.9)	13.5 (14.1)
③ 世界の地域や産物について	11.3 (9.2)	34.5 (29.8)	38.9 (43.7)	15.3 (17.3)
④ 気候や風土について	9.0 (7.1)	32.5 (25.7)	41.2 (49.0)	17.3 (18.2)
⑤ 歴史上の人物	39.2 (21.5)	37.3 (40.6)	15.3 (26.9)	8.2 (11.0)
⑥ 年表を見たり書いたりする	18.6 (11.8)	31.1 (30.8)	36.3 (40.9)	14.0 (16.5)
⑦ 史跡や博物館を見学する	29.6 (29.0)	36.6 (43.0)	23.3 (20.1)	10.5 (7.9)
⑧ 政治のしくみ	14.3 (8.0)	34.0 (31.1)	36.7 (43.0)	15.0 (17.9)
⑨ 法律を調べる	14.6 (7.3)	28.7 (31.8)	40.1 (42.3)	16.6 (18.6)
⑩ 商店や貨幣の流れを考える	13.3 (6.4)	36.1 (29.6)	38.3 (48.5)	12.3 (15.5)
⑪ 國際問題を考える	17.0 (12.0)	34.0 (34.5)	34.4 (39.4)	14.6 (14.1)

● 資料 調査票見本および集計結果

IV. 次に技術・家庭科についておたずねします。

18 (1) あなたは現在、技術・家庭科が好きですか。

とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
18.9 (16.0)	29.9 (32.3)	29.4 (26.2)	14.4 (20.4)	7.4 (5.1)

(2) それでは、今まではどうでしたか。

	とても 好きだった	わりと 好きだった	やや 好きだった	あまり 好きでなかった	まったく 好きでなかった
① 中学1年生のころ……	21.3 (19.0)	28.8 (33.0)	23.9 (22.0)	15.1 (19.2)	10.9 (6.8)
② 中学2年生のころ……	22.1 (17.4)	28.9 (32.6)	28.6 (23.6)	11.3 (20.2)	9.1 (6.2)

19 あなたは、技術・家庭科の授業に関して、次の①～⑪についてどのように思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 実習が多いから楽しい……	31.2 (31.8)	30.2 (31.3)	19.4 (21.4)	14.2 (11.8)	5.0 (3.7)
② グループ学習ができる ので楽しい……………	23.6 (22.6)	26.0 (30.1)	26.2 (26.0)	18.3 (16.2)	5.9 (5.1)
③ 実習や作業の時間が多 いからおしゃべりできる……	25.3 (25.5)	27.6 (26.5)	27.3 (28.6)	15.1 (14.3)	4.7 (5.1)
④ 毎日の生活に役立つ勉 強をしていると思う……	10.0 (18.9)	18.4 (23.1)	35.1 (31.4)	27.4 (21.4)	9.1 (5.2)
⑤ 将来の生活に役立つと 思う……………	17.7 (30.8)	22.8 (28.7)	36.3 (28.1)	16.8 (9.4)	6.4 (3.0)
⑥ 技術・家庭科より英語 や数学をやってほしい…	7.5 (4.6)	5.9 (4.0)	11.4 (11.2)	37.3 (46.7)	37.9 (33.5)
⑦ コンピュータなど最新の技術 について勉強するのは楽しい…	43.9 (28.8)	20.6 (22.6)	20.6 (23.7)	11.2 (16.6)	3.7 (8.3)
⑧ 身のまわりのことを自分でする時 代なので、技術・家庭科は大切だ…	18.2 (25.4)	24.2 (26.4)	36.6 (31.9)	16.4 (13.5)	4.6 (2.8)
⑨ 家庭にある電気製品などに比 べ学校の施設設備は古い……	19.4 (17.9)	17.7 (18.0)	27.7 (31.4)	26.8 (27.6)	8.4 (5.1)
⑩ 衣服を作るより買ったほうがデザ インも豊富で経済的である……………	22.1 (19.8)	20.1 (16.6)	29.4 (34.6)	22.1 (23.9)	6.3 (5.1)
⑪ 被服実習で作った衣服 は着ることがない……………	40.4 (27.6)	16.5 (20.8)	23.4 (26.9)	12.1 (19.9)	7.6 (4.8)

⑩ あなたは、技術・家庭科を勉強して、どんなことが身につくと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 簡単な木製品が作れるようになる………	27.1 (9.1)	37.2 (23.8)	26.5 (39.1)	5.2 (21.7)	4.0 (6.3)
② 家庭の電気製品のことがわかるようになる………	21.0 (7.5)	32.9 (21.3)	30.6 (37.2)	9.9 (26.4)	5.6 (7.6)
③ 機械に使われている部品の名称がわかるようになる………	19.6 (5.9)	27.1 (16.7)	31.8 (34.0)	15.0 (30.9)	6.5 (12.5)
④ パソコンが使えるようになる………	29.0 (17.9)	25.3 (25.7)	25.0 (30.6)	12.4 (18.0)	8.3 (7.8)
⑤ 食事が作れるようになる………	22.2 (35.2)	26.3 (35.6)	30.9 (20.7)	13.5 (5.8)	7.1 (2.7)
⑥ 栄養のことを考えるようになる………	11.6 (21.4)	15.5 (23.5)	30.0 (29.1)	26.9 (19.5)	16.0 (6.5)
⑦ ボタンなどを自分でつけられる………	16.8 (43.2)	24.1 (28.7)	30.4 (20.5)	17.4 (4.9)	11.3 (2.7)
⑧ 洋服を買うとき、材質がわかる………	8.7 (21.7)	14.7 (23.8)	31.2 (29.1)	29.0 (19.9)	16.4 (5.5)
⑨ カード社会の危険な点や便利さが理解できる…	10.7 (9.7)	18.1 (16.5)	33.1 (31.8)	25.1 (32.3)	13.0 (9.7)
⑩ 食品の安全や無農薬野菜について考えるようになる………	11.9 (18.6)	18.6 (24.7)	33.4 (31.1)	23.6 (19.9)	12.5 (5.7)
⑪ 家庭の仕事や日常生活のマナーを知ることができる………	10.4 (18.0)	19.6 (22.7)	41.1 (39.4)	18.6 (15.6)	10.3 (4.3)

⑪ あなたは、次のような勉強や実習をすることが好きですか。

(1) 木工

	とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
① 木材の名前や性質を知る………	8.4 (2.3)	10.7 (4.5)	25.9 (16.5)	40.4 (54.8)	14.6 (21.9)
② 木材の上手な使い方を知る………	11.7 (2.9)	17.1 (5.4)	30.1 (23.2)	30.6 (49.8)	10.5 (18.7)
③ 木材を使った作品の設計をする………	18.9 (4.8)	18.9 (9.8)	27.7 (20.8)	23.5 (43.5)	11.0 (21.1)
④ 木工具の正しい使い方を知る………	13.3 (3.0)	16.0 (6.5)	34.7 (22.3)	26.1 (49.7)	9.9 (18.5)
⑤ 木材を使って作品を作る………	31.8 (14.2)	23.1 (19.8)	24.8 (22.1)	12.8 (28.0)	7.5 (15.9)

● 資料 調査票見本および集計結果

(2) 電気

	とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
① 家庭の電気製品のしくみについて知る……	13.7 (2.6)	17.3 (7.9)	31.4 (19.5)	26.8 (51.5)	10.8 (18.5)
② 簡単な電気回路図を書く……………	12.0 (2.1)	13.4 (3.9)	28.2 (14.2)	33.6 (52.0)	12.8 (27.8)
③ 電気の安全な使い方について知る……………	12.0 (3.0)	16.3 (7.3)	34.6 (31.6)	26.6 (41.9)	10.5 (16.2)
④ テスターの使い方を練習する……………	10.1 (3.1)	12.8 (5.1)	30.7 (21.8)	32.6 (46.4)	13.8 (23.6)
⑤ 電子部品の名称や使い方を知る……………	11.9 (2.1)	13.7 (3.2)	29.1 (18.8)	30.8 (50.7)	14.5 (25.2)
⑥ ラジオやインターネットなどを作る……………	35.8 (13.2)	21.8 (13.8)	22.4 (24.5)	11.3 (30.8)	8.7 (17.7)

(3) 家庭生活

	とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
① カードを利用することのよい点や注意したい点について……	7.3 (4.6)	11.7 (9.6)	32.2 (32.7)	34.9 (42.5)	13.9 (10.6)
② 契約・購入・サービスの関係について……	6.7 (5.5)	11.7 (10.8)	32.2 (31.9)	36.2 (40.7)	13.2 (11.1)
③ 家庭の収入や支出について……………	6.8 (5.4)	10.5 (11.7)	30.8 (32.4)	37.6 (40.0)	14.3 (10.5)
④ 物語やドラマの1場面から家庭生活を考える…	7.6 (7.8)	10.0 (16.2)	26.9 (36.2)	38.5 (29.6)	17.0 (10.2)
⑤ カードの種類やしきみについて……………	8.2 (5.0)	10.6 (9.0)	31.9 (31.4)	33.7 (40.9)	15.6 (13.7)

(4) 食物

	とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
① 調理実習をする……………	29.7 (53.1)	22.0 (26.5)	25.4 (13.0)	16.0 (4.9)	6.9 (2.5)
② カロリーや栄養の勉強をする……………	4.4 (10.6)	6.3 (16.0)	21.7 (29.0)	42.5 (33.6)	25.1 (10.8)
③ 献立を立てる……………	7.2 (14.8)	7.2 (20.7)	23.8 (30.3)	39.5 (26.3)	22.3 (7.9)
④ 野菜の切り方の練習をする……………	12.0 (27.9)	12.2 (25.6)	27.8 (27.5)	30.5 (13.6)	17.5 (5.4)
⑤ ゴミ問題や食品の廃棄物について勉強する……	7.2 (8.8)	7.3 (13.0)	27.4 (26.2)	36.3 (38.2)	21.8 (13.8)

——以上で終わりです。長い間どうもありがとうございました。——

〔調査票⑧〕 I. ①～⑥は調査票④と同じ

II. ここからは理科についておたずねします。

⑦ (1) あなたは現在、理科が好きですか。

とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
12.2 (5.0)	31.3 (19.7)	25.5 (24.0)	21.9 (39.9)	9.1 (11.4)

(2) それでは、今まではどうでしたか。

	とても 好きだった	わりと 好きだった	やや 好きだった	あまり好きで なかった	まったく 好きでなかった
① 小学校のころ………	21.6 (13.7)	28.2 (27.7)	20.3 (23.3)	17.8 (25.7)	12.1 (9.6)
② 中学1年生のころ……	13.4 (8.8)	29.7 (23.6)	28.4 (28.3)	19.6 (30.3)	8.9 (9.0)
③ 中学2年生のころ……	12.0 (5.8)	29.5 (20.7)	27.5 (25.4)	20.4 (36.3)	10.6 (11.8)

⑧ あなたは、理科に対して、どんな考え方をもっていますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 他の教科よりも気楽な気持で授業が受けられる……	11.4 (5.2)	17.7 (17.9)	24.8 (24.0)	31.0 (41.9)	15.1 (11.0)
② 世の中に出てから知識として役立つ……………	6.3 (3.1)	13.8 (11.3)	25.6 (28.2)	39.2 (41.7)	15.1 (15.7)
③ ものの見方、考え方方がしっかりする……………	6.2 (2.2)	11.6 (10.5)	35.8 (29.5)	33.9 (44.8)	12.5 (13.0)
④ 高校や大学の受験以外には役に立たない………	11.1 (8.0)	14.0 (13.2)	22.8 (26.0)	39.5 (41.8)	12.6 (11.0)
⑤ 新聞を読んだり、テレビのニュースを見るときの基礎知識となる…	6.8 (4.7)	15.1 (16.9)	33.9 (31.5)	31.5 (37.8)	12.7 (9.1)
⑥ 国際社会に生きていくために必要な知識だと思う…	4.7 (1.4)	5.3 (5.3)	22.2 (24.0)	48.9 (52.8)	18.9 (16.5)
⑦ 家庭生活に役立つ……………	5.1 (3.0)	11.5 (9.0)	28.7 (30.6)	34.6 (38.0)	20.1 (19.4)
⑧ 高校入試の受験科目でなければ楽しい教科である…	13.6 (11.8)	18.0 (13.2)	22.0 (21.9)	27.5 (34.4)	18.9 (18.7)
⑨ 実験や観察があるので楽しい教科である……………	24.6 (15.7)	28.9 (27.7)	26.9 (26.5)	11.9 (21.8)	7.7 (8.3)
⑩ 学習内容が多すぎて、頭の中が混乱してしまう………	16.9 (28.5)	18.2 (20.6)	29.0 (32.5)	27.5 (15.4)	8.4 (3.0)

● 資料 調査票見本および集計結果

⑨ 理科の授業では、どんな授業のあり方がいいと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 高校入試にすぐ役立つ授業をしてほしい……	19.3 (17.4)	19.3 (19.5)	29.7 (34.7)	24.0 (25.1)	7.7 (3.3)
② 教科書は最後まで終わらなくてよいから、わかりやすい授業をしてほしい……	27.5 (24.5)	19.5 (23.4)	23.3 (24.0)	20.8 (23.7)	8.9 (4.4)
③ 「おもしろい話」や「脱線」を多く取り入れてほしい……	30.7 (25.0)	20.6 (20.6)	29.8 (31.2)	13.8 (17.4)	5.1 (5.8)
④ 教科書以外の教材をどんどん使ってほしい……	17.6 (16.1)	20.8 (15.2)	28.9 (27.1)	24.3 (35.0)	8.4 (6.6)
⑤ 生徒が発言できる時間を多くしてほしい……	6.6 (4.2)	8.4 (5.2)	26.1 (19.5)	42.0 (52.6)	16.9 (18.5)
⑥ 講義中心でなく、実験を中心とした授業にしてほしい……	29.6 (18.4)	22.4 (20.9)	24.9 (30.0)	17.1 (25.7)	6.0 (5.0)
⑦ 先生の考え方を授業に入れないでほしい……	10.4 (5.8)	7.9 (8.5)	21.2 (16.8)	42.2 (54.8)	18.3 (14.1)
⑧ ビデオ・スライドなどを多く取り入れてほしい……	23.1 (16.5)	19.7 (21.1)	29.3 (28.3)	20.6 (28.1)	7.3 (6.0)

⑩ あなたは理科の時間、どんな気持ちになることが多いですか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 先生が黒板に書いたことをうつすのが大変である……	11.7 (6.6)	17.5 (13.5)	21.1 (18.5)	35.4 (46.8)	14.3 (14.6)
② 試験の直前に勉強すればまにあう……	7.4 (3.3)	10.4 (8.2)	19.2 (17.9)	40.3 (40.8)	22.7 (29.8)
③ 夏休みに出される「自由研究」がつらい……	23.4 (20.0)	17.5 (19.4)	18.8 (24.9)	19.6 (23.1)	20.7 (12.6)
④ 資料集やビデオなどが取り入れられ、頭の中が混乱する…	4.6 (5.0)	7.4 (7.7)	19.3 (18.1)	50.9 (55.7)	17.8 (13.5)
⑤ 授業はつまらないけれど、実験は楽しい……	16.9 (13.7)	17.6 (20.6)	23.0 (25.9)	31.1 (32.3)	11.4 (7.5)
⑥ 他の教科より眠くなりやすい……	13.0 (13.4)	10.7 (12.8)	18.3 (19.3)	33.9 (37.3)	24.1 (17.2)
⑦ 先生の話を聞いていても後で1人で勉強できる……	5.6 (1.9)	7.3 (3.9)	18.6 (14.1)	43.4 (48.1)	25.1 (32.0)
⑧ 英語や数学の授業より気楽だと思ってしまう……	13.5 (10.0)	23.2 (18.7)	23.3 (23.2)	22.7 (29.6)	17.3 (18.5)

● 資料 調査票見本および集計結果

⑪ あなたは理科を学んできて、よかったですと思いますか。また、あなたは、理科を学ぶことでどう変わりましたか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 新聞の科学ニュース欄や科学雑誌を読むようになった……	4.3 (1.1)	5.4 (2.5)	15.8 (8.2)	39.1 (45.9)	35.4 (42.3)
② テレビの科学番組（動物、植物、宇宙など）を見るようになった……	7.8 (4.9)	13.8 (8.0)	19.7 (18.8)	30.7 (36.1)	28.0 (32.2)
③ 天気図を見て、天気予報ができるようになった……	8.3 (7.4)	11.4 (9.1)	23.0 (22.6)	31.0 (31.2)	26.3 (29.7)
④ 自然の中にはいろいろな生きものが潜んでいることがわかった……	15.1 (13.0)	19.8 (20.4)	36.5 (39.6)	17.7 (17.3)	10.9 (9.7)
⑤ 家庭生活に役立つ知識が身についた……	5.0 (2.8)	7.5 (6.3)	28.3 (26.7)	36.6 (45.8)	22.6 (18.4)
⑥ 環境問題の大切さがわかった……	21.2 (22.3)	22.9 (26.1)	29.8 (30.8)	16.4 (14.5)	9.7 (6.3)
⑦ 最先端の科学技術に興味をもつようになった…	14.6 (4.7)	15.4 (7.7)	28.7 (15.2)	23.0 (40.1)	18.3 (32.3)

III. これからは英語についておたずねします。

⑫ (1) あなたは現在、英語が好きですか。

とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
11.3 (16.3)	21.8 (27.9)	19.6 (22.6)	27.8 (23.5)	19.5 (9.7)

(2) それでは、今まではどうでしたか。

	とても 好きだった	わりと 好きだった	やや 好きだった	あまり 好きでなかった	まったく 好きでなかった
① 中学1年生の1学期のころ……	21.4 (33.7)	22.6 (28.1)	20.3 (16.0)	18.1 (15.0)	17.6 (7.2)
② 中学1年生の2学期のころ……	14.4 (23.9)	22.9 (27.9)	21.1 (19.2)	24.2 (19.9)	17.4 (9.1)
③ 中学1年生の3学期のころ……	12.7 (20.1)	18.0 (23.7)	24.1 (22.3)	26.6 (22.0)	18.6 (11.9)
④ 中学2年生のころ……	10.7 (17.7)	18.2 (24.2)	21.4 (22.1)	28.7 (23.9)	21.0 (12.1)

● 資料 調査票見本および集計結果

- ⑬ 英語が好きでない人（⑫の(1)で、「あまり好きでない」または「まったく好きでない」に○をつけた人）に質問します。（それ以外の人は、⑭へ進んでください）
英語が好きでない理由はなんですか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 先生がわかるように教えてくれなかったから…	17.0 (10.3)	12.5 (11.8)	18.2 (25.5)	35.8 (39.7)	16.5 (12.7)
② 学校の授業をしっかり聞いていなかったから…	20.5 (10.7)	19.9 (13.7)	23.9 (37.5)	24.3 (28.3)	11.4 (9.8)
③ 家でよく復習しなかったから…	27.8 (23.9)	28.2 (27.3)	24.4 (34.2)	12.2 (11.2)	7.4 (3.4)
④ 勉強してもなかなか成績が上がらないから…	16.2 (18.0)	19.3 (17.6)	23.0 (32.7)	25.3 (23.4)	16.2 (8.3)
⑤ 授業がつまらないから…	30.7 (18.0)	16.5 (19.0)	24.4 (31.8)	19.6 (23.4)	8.8 (7.8)

- ⑭ あなたはどんなとき、英語の授業が楽しいと思いますか。

	とても 楽しい	わりと 楽しい	あまり 楽しくない	ぜんぜん 楽しくない	やった ことがない
① 先生の話している英語やテープを聞いているとき…	2.9 (6.2)	15.5 (28.7)	44.9 (46.2)	34.5 (18.0)	2.2 (0.9)
② 先生や友だちと英語で話せたとき…	5.8 (15.3)	23.5 (29.6)	33.3 (32.0)	29.3 (14.0)	8.1 (9.1)
③ 外国人の先生の授業を受けているとき…	14.9 (21.2)	31.3 (37.1)	29.7 (27.5)	22.4 (13.1)	1.7 (1.1)
④ 教科書やプリントの問題が解けたとき…	19.3 (29.2)	38.8 (48.3)	26.0 (16.9)	13.5 (4.7)	2.4 (0.9)
⑤ ビデオを見ているとき…	7.7 (11.6)	18.7 (23.4)	25.1 (23.1)	15.9 (5.9)	32.6 (36.0)
⑥ 英語の歌を教えてもらったとき…	5.9 (12.2)	14.1 (30.1)	31.3 (29.9)	33.7 (13.9)	15.0 (13.9)
⑦ 外国の話を聞いているとき…	9.7 (20.0)	23.0 (33.1)	30.2 (26.3)	27.6 (12.1)	9.5 (8.5)
⑧ 英語のゲームをしているとき…	14.4 (22.1)	29.1 (38.3)	27.9 (21.9)	20.9 (10.4)	7.7 (7.3)
⑨ 英語でスピーチをしているとき…	3.7 (6.6)	10.7 (13.8)	37.1 (34.6)	32.4 (19.5)	16.1 (25.5)

● 資料 調査票見本および集計結果

15 あなたは、英語を学ぶことに関して、どんな考えをもっていますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 國際的な社会になっているので、英語を学ぶ必要がある……	40.7 (45.9)	29.9 (29.8)	17.1 (16.9)	7.3 (4.4)	5.0 (3.0)
② 英語を話せるようになりたい……………	53.7 (65.6)	19.6 (19.9)	13.5 (9.6)	7.2 (3.0)	6.0 (1.9)
③ 英語を書けるようになりたい……………	50.8 (62.8)	22.3 (22.1)	14.6 (10.8)	7.4 (2.4)	4.9 (1.9)
④ 外国人の話を聞き取れるようになりたい……………	52.1 (66.4)	22.8 (19.0)	11.4 (8.8)	8.8 (3.9)	4.9 (1.9)
⑤ 教養として英語はできたほうがよい……………	43.3 (48.0)	24.8 (28.3)	19.3 (16.5)	6.8 (5.0)	5.8 (2.2)
⑥ 英語は高校受験に役立つ……………	54.2 (57.8)	26.7 (29.0)	14.1 (9.3)	2.5 (2.8)	2.5 (1.1)
⑦ 英語は将来の仕事に役立つ……………	42.0 (51.2)	22.7 (21.5)	16.9 (15.7)	10.9 (7.4)	7.5 (4.2)
⑧ 英語ができるとおしゃれである……………	17.1 (21.7)	13.1 (19.6)	19.2 (20.6)	26.1 (25.1)	24.5 (13.0)

16 あなたは英語を学ぶことでどう変わりましたか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 英語が話せるようになった……	6.4 (7.4)	16.3 (18.1)	33.3 (36.0)	28.0 (28.3)	16.0 (10.2)
② 映画やテレビ、ラジオで話されている英語に興味をもつようになった……	11.7 (19.9)	15.6 (22.3)	24.1 (23.1)	28.0 (24.3)	20.6 (10.4)
③ 外国の人々の生活やものの考え方 が以前よりわかるようになった……	7.1 (12.4)	15.2 (17.3)	26.5 (28.6)	30.4 (29.9)	20.8 (11.8)
④ 先生の話している英語 がわかるようになった…	9.0 (12.6)	20.1 (21.0)	33.3 (36.2)	22.3 (20.3)	15.3 (9.9)

17 (1) あなたは、塾の先生や家庭教師に英語を教わっていますか。

1. はい 80.1 2. いいえ 19.9 → 18へ進んでください。

↓ (78.3) (21.7)

「はい」と答えた人は、次の(2)、(3)の質問に答えてください。

● 資料 調査票見本および集計結果

(2) 週に何回教わっていますか。 ()回 →

1回	33.5	(40.2)
2回	30.2	(29.5)
3回	24.5	(22.0)
4回	6.4	(6.1)
5回	5.2	(2.2)
6回	0.2	(0.0)

(3) 塾などで教わっているときは、学校で教わっているときと比べて、どのように感じますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① わかりやすい………	32.8 (28.3)	30.9 (35.2)	24.8 (24.8)	10.0 (9.1)	1.5 (2.6)
② 問題量が多い………	33.2 (32.9)	30.7 (26.0)	18.1 (16.1)	15.4 (21.0)	2.6 (4.0)
③ 英語を話す機会が多い………	9.7 (8.3)	11.1 (8.3)	21.3 (15.5)	40.3 (45.7)	17.6 (22.2)
④ 英語を聞く機会が多い………	14.6 (13.3)	16.9 (12.5)	26.4 (23.2)	30.1 (34.2)	12.0 (16.8)
⑤ 説明がていねい………	31.4 (34.7)	29.2 (26.1)	23.9 (25.1)	12.3 (10.3)	3.2 (3.8)
⑥ 質問しやすい………	34.1 (39.9)	23.8 (25.3)	20.3 (17.2)	15.8 (12.3)	6.0 (5.3)
⑦ 入試に役立つ………	49.6 (48.6)	26.4 (27.1)	18.8 (17.2)	4.7 (6.1)	0.5 (1.0)
⑧ 進み方が早い………	33.5 (30.4)	20.7 (19.4)	20.6 (18.0)	19.9 (24.5)	5.3 (7.7)
⑨ 外国の様子がよくわかる………	4.5 (6.1)	4.5 (3.2)	12.3 (11.9)	37.0 (41.0)	41.7 (37.8)

18 あなたは、どんな授業がいいと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 英会話中心の授業がいい………	10.5 (15.0)	10.4 (16.2)	20.0 (20.4)	41.0 (39.2)	18.1 (9.2)
② 問題量を増やしてほしい………	8.3 (8.3)	8.5 (9.9)	18.3 (20.6)	38.9 (42.5)	26.0 (18.7)
③ 外国語の話をもっとしてほしい………	11.8 (20.4)	13.0 (15.3)	22.1 (22.3)	31.5 (30.5)	21.6 (11.5)
④ 外国人の英語の先生に教えてもらいたい………	15.8 (18.9)	14.1 (17.7)	20.5 (23.2)	28.7 (30.0)	20.9 (10.2)
⑤ ゆっくり教えてほしい………	29.5 (28.8)	23.1 (23.4)	22.8 (27.0)	16.9 (16.3)	7.7 (4.5)
⑥ 能力別に分けて授業をしてほしい………	22.0 (14.5)	13.1 (14.7)	19.2 (21.7)	25.6 (30.1)	20.1 (19.0)

IV. 次に保健体育についておたずねします。

[19] あなたは現在、保健体育が好きですか。

とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
32.9 (20.8)	30.7 (29.0)	22.3 (21.7)	9.9 (20.6)	4.2 (7.9)

[20] 保健体育が好きでない人（[19]で、「あまり好きでない」または「まったく好きでない」に○をつけた人）に質問します。（それ以外の人は、[21]へ進んでください）
保健体育が好きでない理由はなんですか。

	とても そう思う	わりと そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 運動が嫌いだから………	20.0 (31.8)	10.0 (20.9)	26.4 (17.6)	27.2 (17.6)	16.4 (12.1)
② 競争するのがいやだから………	22.7 (33.5)	9.1 (18.1)	22.7 (17.6)	28.2 (20.9)	17.3 (9.9)
③ 疲れるから……………	25.4 (29.7)	17.3 (13.2)	16.4 (22.5)	24.5 (22.5)	16.4 (12.1)
④ 先生が厳しいから………	20.0 (13.3)	7.3 (10.5)	7.3 (14.9)	35.4 (49.1)	30.0 (12.2)
⑤ 受験に関係なく、やっ ても仕方ないから………	16.4 (12.7)	10.0 (11.0)	17.3 (12.2)	30.8 (44.8)	25.5 (19.3)
⑥ トレーニングが多すぎ るから……………	12.7 (12.1)	4.5 (8.2)	14.5 (16.5)	38.3 (44.5)	30.0 (18.7)
⑦ 不得意な種目が多いか ら……………	26.4 (43.6)	21.8 (21.5)	14.5 (15.5)	20.0 (12.2)	17.3 (7.2)
⑧ 仲間に迷惑がかかるか ら……………	11.8 (21.2)	16.4 (15.6)	15.5 (18.4)	31.8 (29.2)	24.5 (15.6)
⑨ 頭髪・服装についてう るさいから……………	12.0 (8.2)	4.6 (5.5)	5.6 (9.9)	30.6 (44.5)	47.2 (31.9)
⑩ 集団行動が多いから………	20.0 (13.8)	10.0 (11.0)	14.5 (8.3)	28.2 (42.0)	27.3 (24.9)

[21] あなたは、運動するのが得意ですか、不得意ですか。

とても 得意	わりと 得意	やや 得意	あまり 得意でない	まったく 得意でない
14.6 (7.9)	28.2 (22.9)	29.8 (27.6)	22.1 (29.8)	5.3 (11.8)

[22] あなたは、外に出て遊ぶことがありますか。

よく 遊ぶ	ときどき 遊ぶ	あまり 遊ばない	ぜんぜん 遊ばない
31.5 (15.9)	44.3 (35.9)	21.0 (39.1)	3.2 (9.1)

● 資料 調査票見本および集計結果

23 あなたは、保健体育の授業に対して、どのように思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① 授業時間を増やしてほしい……	43.8 (25.7)	28.9 (25.9)	17.2 (31.1)	10.1 (17.3)
② 授業が待ちどおしい……	27.0 (14.8)	26.8 (24.0)	34.4 (38.8)	11.8 (22.4)
③ ストレスを発散できる……	31.9 (22.1)	30.6 (30.6)	25.1 (32.1)	12.4 (15.2)
④ 身体が丈夫になる……	33.7 (25.3)	42.1 (45.3)	16.7 (20.4)	7.5 (9.0)
⑤ 競争競技をたくさん取り入れてほしい……	23.9 (14.6)	26.0 (15.1)	35.6 (44.6)	14.5 (25.7)
⑥ 根気強さが身につく……	16.3 (11.9)	31.8 (33.0)	37.8 (38.3)	14.1 (16.8)
⑦ 集中力が身につく……	15.4 (9.8)	29.8 (25.8)	40.1 (45.8)	14.7 (18.6)
⑧ 立派なおとなになるために役立つ……	12.1 (3.6)	21.9 (14.8)	45.8 (52.9)	20.2 (28.7)
⑨ 世の中に出てから役立つ……	12.1 (5.2)	24.5 (18.4)	42.3 (47.9)	21.1 (28.5)
⑩ レクリエーション的な種目も取り入れてほしい……	26.1 (25.5)	30.6 (37.5)	30.2 (25.2)	13.1 (11.8)
⑪ 性に関する知識をもっと教えてほしい……	17.9 (7.9)	18.1 (18.9)	48.9 (51.7)	15.1 (21.5)
⑫ エイズに関する知識をもっと知りたい……	21.7 (14.1)	23.5 (29.8)	41.5 (37.4)	13.3 (18.7)
⑬ 受験科目ではないので、気楽である……	32.2 (23.4)	35.0 (34.7)	22.6 (29.2)	10.2 (12.7)
⑭ 運動する時間が短い……	41.5 (25.7)	27.4 (26.8)	22.7 (32.5)	8.4 (15.0)
⑮ 準備運動する時間が長い……	37.4 (23.0)	24.9 (30.1)	26.4 (34.8)	11.3 (12.1)

24 あなたは、体育の授業で行われる次のような種目は好きですか。（やらなかった種目はとばしてください）

	とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
① バスケットボール……	32.2 (28.8)	27.9 (32.7)	18.7 (16.8)	15.5 (15.0)	5.7 (6.7)
② バレーボール……	26.5 (34.8)	31.5 (29.5)	22.8 (18.8)	12.9 (11.0)	6.3 (5.9)

● 資料 調査票見本および集計結果

	とても 好き	わりと 好き	やや 好き	あまり 好きでない	まったく 好きでない
③ ハンドボール	22.9 (10.9)	23.5 (17.9)	25.4 (24.9)	17.9 (33.4)	10.3 (12.9)
④ サッカー	43.9 (20.2)	27.0 (22.0)	16.1 (21.8)	8.1 (22.2)	4.9 (13.8)
⑤ ソフトボール	37.1 (22.3)	22.9 (21.0)	19.1 (26.3)	12.7 (19.6)	8.2 (10.8)
⑥ 短距離走	16.2 (14.9)	19.5 (17.1)	25.8 (16.2)	22.3 (28.6)	16.2 (23.2)
⑦ 中・長距離走	8.6 (6.3)	13.9 (9.3)	18.3 (14.5)	31.8 (31.2)	27.4 (38.7)
⑧ 走り幅跳び	13.0 (11.5)	18.6 (17.2)	28.0 (26.0)	25.9 (28.9)	14.5 (16.4)
⑨ 走り高跳び	12.4 (9.4)	19.2 (15.8)	27.2 (22.2)	24.4 (33.1)	16.8 (19.5)
⑩ 砲丸投げ	12.3 (6.2)	12.1 (10.5)	29.7 (20.9)	27.0 (38.1)	18.9 (24.3)
⑪ ハードル	9.6 (8.5)	13.9 (14.3)	27.4 (21.6)	31.9 (31.7)	17.2 (23.9)
⑫ 鉄棒	5.7 (7.2)	7.8 (13.8)	21.9 (18.2)	34.6 (31.3)	30.0 (29.5)
⑬ マット運動	11.5 (12.5)	12.8 (14.1)	19.4 (21.8)	29.7 (25.8)	26.6 (25.8)
⑭ 跳び箱	14.8 (14.9)	15.7 (16.4)	23.1 (22.0)	24.3 (22.7)	22.1 (24.0)
⑮ 水泳	24.8 (27.1)	19.3 (19.7)	20.5 (15.9)	17.3 (15.9)	18.1 (21.4)
⑯ 摔技	22.2 (9.8)	18.2 (12.0)	24.0 (15.9)	19.5 (34.8)	16.1 (27.5)
⑰ トレーニング	10.8 (4.8)	11.8 (8.1)	24.8 (19.1)	26.5 (36.7)	26.1 (31.3)
⑱ ダンス（女子のみ） (12.9) (16.5) (22.5) (24.6) (23.5)

25 あなたは、体育の授業に積極的に参加していますか。

とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
32.9 (21.8)	46.0 (48.5)	17.1 (23.9)	4.0 (5.8)

——以上で終わりです。長い間どうもありがとうございました。——