

は　じ　め　に　-

1. お名前を書いていただく必要はありませんので、卒直なご意見をお聞かせください。
2. 記入していただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて封をした後、切手を貼らずに投函してください。

① まず、あなたご自身のことについておたずねします。

- (1) 性別（どちらかを○でかこんでください）。

1. 男 2. 女

- (2) 今年度を含めて、教職経験年数は何年になりますか。

教職についてから () 年

- (3) あなたが担当しておられる教科はなんですか。

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- (4) あなたが教員免許状を取得したのはどのような学校ですか。次のなかから選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 教員養成大学・学部
2. 国公立大学（教員養成大学・学部をのぞく）
3. 私立大学
4. 短期大学
5. 旧制師範学校
6. その他（

- (5) あなたが、現在担当されている校務分掌はなんですか。

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

- ② 次に、あなたの現任校の生徒規則についておたずねします。あなたが現任校に赴任してから、生徒規則を変更した例がありましたか。()のなかに年数を記入し、あてはまる番号に○をつけてください。

赴任以来 () 年間に { 1. 変更があった
2. 変更がない

→ <1. とお答えになった方におたずねします。>

それはどんな項目について、どんな理由からですか。また、その手続きはどうでしたか。()のなかに、ご記入ください。

(1) 変更のあった項目 ()

(2) その理由 ()

(3) 手続き ()

- ③ 生徒規則について、あなた個人としてのお考えをおたずねします。次の①～⑮のそれぞれの意見について、あなたはどれくらい賛成(反対)ですか。

その意見に

おおいに
賛成

どちらか
というと
賛成

どちらか
というと
反対

おおいに
反対

① 服装の乱れは心の乱れだ…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

② 中学校の生徒規則は一般にきびしすぎる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

	その意見に			
	おおいに 賛成	どちらか というと 賛成	どちらか というと 反対	おおいに 反対
③ 生徒指導についての教師の苦勞 を世間は理解していない……………	1	2	3	4
④ 生徒指導の目標は、生徒の自律性を 育てることにある……………	1	2	3	4
⑤ 中学校の生徒規則は一般に細かすぎ る……………	1	2	3	4
⑥ 生徒指導が困難なのは父母の責任だ…	1	2	3	4
⑦ 生徒規則の規定は一般に古くさすぎ る……………	1	2	3	4
⑧ 学校は社会の常識とかけ離れてはな らない……………	1	2	3	4
⑨ 下着検査は人権侵害だ……………	1	2	3	4
⑩ 生徒規則に対する批判は、現場を知 らない意見だ……………	1	2	3	4
⑪ 生徒規則の改廃には生徒も関与させ るべきだ……………	1	2	3	4
⑫ 生徒を信頼するだけでは、現実の生 徒指導はうまくいかない……………	1	2	3	4
⑬ 生徒指導では、もっと生徒の自主性 に任せる部分があつてよい……………	1	2	3	4
⑭ いまの中学生は、強制されなければ 規則を守らない……………	1	2	3	4
⑮ 教師の權威が守られなければ、生徒 指導はうまくいかない……………	1	2	3	4

これからは、生徒規則をいくつかの領域に分け、それぞれの領域についておたずねします。

④ まず、持ち物についての質問です。

(1) 次のような考えに対し、あなたはどのように思いになりますか。

- ① 生徒手帳の中に、持ち物に関するきまりは載せておく必要がある…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ② 「学習に必要なもの以外は学校へ持ってこない」というきまりは必要である…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(2) 「学習に必要なもの」にはいろいろあると思います。あなたの頭にいま浮かんだものを、浮かんだ順に3つあげてください。

() () ()

(3) 学校で「持ち物検査」を行うことについて、あなたはどんな考えをお持ちですか。

- 定期的に行う
必要がある
- ときには行う
必要がある
- できるだけ
行わないほうがよい
- 行うことには
賛成できない
- 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(4) あなたは、次のような品物を、学校へ持ってくる必要がないもの、とお考えになりますか。

- 絶対
必要がない 持ってくる
必要はない 持ってきてても
よいだろう 必要だ
と思う
- ① 公衆電話をかける程度のお金..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ② 通学の途中で、ノートや消しゴムを
買う程度のお金..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ③ 整髪用具（男子の場合）..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

	絶対 必要がない	持ってくる 必要はない	持ってきても よいだろう	必要だ と思う
④ 整髪用具（女子の場合）……………	1	2	3	4
⑤ リップクリーム（女子の場合）……………	1	2	3	4
⑥ ヘッドホンステレオ……………	1	2	3	4
⑦ 腕時計……………	1	2	3	4
⑧ 小刀（ナイフ）……………	1	2	3	4

(5) あなたの学校で、3年生を2泊3日の修学旅行へ連れて行くと仮定します。その場合、あなた自身としては、①～⑧の持ち物について禁止なさいますか、許可なさいますか。

	絶対 禁止する	禁止する と思う	許可して やりたい	許可 する
① チューインガム……………	1	2	3	4
② ジュース類（缶・びん入り）……………	1	2	3	4
③ トランプなどの遊び道具……………	1	2	3	4
④ 花札……………	1	2	3	4
⑤ ラジカセ……………	1	2	3	4
⑥ ドライヤー……………	1	2	3	4
⑦ カメラ……………	1	2	3	4
⑧ 腕時計……………	1	2	3	4

⑤ 次に、頭髪についておたずねします。

(1) 次のようなきまりについて、あなたはどのようにお考えですか。

	校則に あるし、 必要である	校則に あるが、 必要でない	校則には ないが、 必要である	校則にも ないし、 必要もない
＜男 子＞				
① そりを入れてはいけない……………	1	2	3	4
② パーマやアイパーはいけない……………	1	2	3	4
③ えりあしは刈りあげなければいけない……………	1	2	3	4

校則に あるし、 必要である	校則に あるが、 必要でない	校則には ないが、 必要である	校則にも ないし、 必要もない
----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

④ 丸刈りにしなければいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑤ 前髪は、まゆ毛にかからない長さに
する…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

〈女 子〉

① ヘアピン、ゴムは、黒か茶にする…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

② おおかみカット、ポニーテール、マ
シュマロカットなどはいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

③ 前髪は、まゆ毛にかからない長さに
する…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

④ 髪を染めたり、脱色してはいけない… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑤ パーマやカールはいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(2) では、実際にはどのように指導なさっていらっしゃいますか。

〈男 子〉

必ず 守らせる	注意を するだけ	よく思わないが、 注意もしない	よいと 思う
------------	-------------	--------------------	-----------

① そりを入れてはいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

② パーマやアイパーはいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

③ えりあしは刈りあげなければいけな
い…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

④ 丸刈りにしなければいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑤ 前髪は、まゆ毛にかからない長さに
する…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

- ＜女 子＞
- | | 必ず
守らせる | 注意を
するだけ | よく思わないが、
注意もしない | よいと
思う |
|--|------------|-------------|--------------------|-----------|
| ① ヘアピン、ゴムは、黒か茶にする…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② おおかみカット、ポニーテール、マ
シュマロカットなどはいけない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 前髪は、まゆ毛にかからない長さに
する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 髪を染めたり、脱色してはいけない… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ パーマやカールはいけない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

(3) 髪型と非行傾向^{フツバリ}についておたずねします。

- ① 髪型と非行傾向は、関連があるとお思いになりますか。

あると思うし、 実際に例がある	あると思うが、 実際に例はない	多少はある	あまりない	ないと思うし、 実際に例もない	まったく ない
1	2	3	4	5	6

- ② 非行傾向のある生徒に見かけることの多い髪型は、どんなものですか。いくつでも選んで、男女別に番号をご記入ください。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. オカッパ | 7. リボンをつけている |
| 2. リーゼント風 | 8. ポニーテール |
| 3. 長めでパーマをかけている | 9. 長い髪をそのままにしている |
| 4. そりを入れている | 10. 整髪料をつけている |
| 5. パンチパーマ | 11. 短い髪にパーマをかけている |
| 6. 髪を染めている（脱色している） | |

男子

女子

- (4) 頭髪は家庭で指導すべきだ、という意見がありますが、どのようにお思いになりますか。
また、学校では、どのように対処していらっしゃいますか。

- ① 学校側の再三の指導にしたがわない場合、学校で髪を切ることもやむを得ない…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- ② ゴムやピンの色や数は、生徒や家庭に任せるべきである…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- ③ リボンの色や大きさなど、生徒や家庭に任せるべきである…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- ④ パーマや脱色、染める、なども時代の流れでしかたがない…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- ⑤ 髪型の乱れは生活の乱れにつながるので、きびしく注意すべきだ…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- ⑥ 他校とのトラブルや入試（面接や調査書等）にも影響するので、やはり注意すべきである…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑥ 次に、服装についておたずねします。

- (1) あなたは、次のそれぞれの項目を生徒規則の中で定めることの必要性について、どのようにお考えですか。

- | | 当然
必要だと思う | まあ
必要だと思う | あまり
必要でないと思う | まったく
必要でないと思う |
|------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|
| ① 制服または標準服…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② セーター、カーディガン…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ トレーナー…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 帽子…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ くつ下…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 手袋…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ オーバー…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ ウィンドブレーカー、ジャンパー…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ マフラー…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

(2) あなたは、中学生が学校で着る服装にはふさわしい形や色があると思いますか。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 形も色もあると思う | 3. 形はないが、色はあると思う |
| 2. 形はあるが、色はないと思う | 4. 形も色もないと思う |

(3) 次のそれぞれの状況の生徒を見つけた場合、あなたの学校ではどのように対処、指導なさいですか。

- | | とりあえず
注意をする
程度 | 変える
約束をする | その場で
変えさせる | 指導の結果を
親に知らせる | 指導とともに
親の協力を
求める |
|-------------------------------|----------------------|--------------|---------------|------------------|------------------------|
| ① Yシャツなどのボタンを
必要以上にはずしている… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 学生服やブレザーのそで
をまくり上げている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 太いズボンや長いスカー
トをはいている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 学生服などの下に色もの
のシャツを着ている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(4) あなたの学校では次のそれぞれの行事や活動のとき、生徒にどのような服装を指定することが多いですか。右の1～6から選び記号でお答えください。また6とお答えになった場合は、具体的にどのような服装か記入してください。

- | | | | | |
|-----------------|---|----------------|---|---|
| ① 修学旅行 | { | 往復や移動中 | (|) |
| | | 見学中 | (|) |
| | | 宿舎内 | (|) |
| ② 移動教室や
林間学校 | { | 往復や移動中 | (|) |
| | | 見学や活動中 | (|) |
| | | 宿舎内 | (|) |
| ③ 日帰りの
学年遠足 | { | ハイキングなど
のとき | (|) |
| | | 見学中心のとき | (|) |
| ④ 日常の清掃活動 | | (|) | |
| ⑤ 大掃除 | | (|) | |
| ⑥ 部活動 | | (|) | |
| ⑦ 身体計測や検診 | | (|) | |

1. 制服、標準服

2. 学校指定の体育着やジャージ（トレーニングウェア）

3. 部活動等のユニホーム

4. 私服（規定あり）

5. まったく自由（規定なし）

6. その他

⑦ 次に、校内生活（学習態度）についておたずねします。

- (1) あなたの学校の生徒心得の具体的な内容は、どのようになっていますか。また、それらについて、あなたはどのようにお考えですか。a. 生徒手帳への記載の有無、b. 生徒手帳の内容として必要だとお考えかどうか、をお答えください。

		a. 記載の有無		b. 必要性			
		ある	ない	とても 必要だ と思う	まあ 必要だ と思う	あまり 必要でない と思う	まったく 必要でない と思う
①	登校の時刻……………	1	2	1	2	3	4
②	登校後の外出……………	1	2	1	2	3	4
③	チャイム着席……………	1	2	1	2	3	4
④	休み時間の過ごし方……………	1	2	1	2	3	4
⑤	下校の時刻……………	1	2	1	2	3	4
⑥	集会時の集合のしかた……………	1	2	1	2	3	4
⑦	授業中の私語……………	1	2	1	2	3	4
⑧	校長室・職員室での態度……………	1	2	1	2	3	4
⑨	登・下校時のあいさつ……………	1	2	1	2	3	4
⑩	不要物（授業に無関係な物）の持ち込み……………	1	2	1	2	3	4
⑪	学習（授業）態度……………	1	2	1	2	3	4
⑫	諸届け（欠席、遅刻、体育見学など）……………	1	2	1	2	3	4
⑬	校内での教科書等の貸借……………	1	2	1	2	3	4
⑭	校内での金銭の貸借……………	1	2	1	2	3	4
⑮	ことばづかい……………	1	2	1	2	3	4
⑯	清掃の方法……………	1	2	1	2	3	4
⑰	他教室への出入り……………	1	2	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

a. 記載の有無		b. 必要性			
ある	ない	とても必要だ と思う	まあ必要だ と思う	あまり必要でない と思う	まったく必要でない と思う
⑮ 校具の破損……………	1 — 2	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
⑯ 家庭学習の方法……………	1 — 2	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

(2) (1)で「記載がある」とお答えになった方におたずねします。

あなたの学校の生徒心得の各項目について、

a. 規定されて、指導している。または、ほとんど指導せず、意味をもっていない。

b. 指導して、指導の効果が上がっている。または、効果が上がっていない。

というふたつの側面からお答えください。

a. 指導			b. 効果		
かなり指導 している	あまり指導 していない	ほとんど指導 していない	それなりの 効果を 上げている	あまり指導の効果が 上がっていない	指導の 効果が 上がっていない
① 登校の時刻……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
② 登校後の外出……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
③ チャイム着席……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
④ 休み時間の過ごし方……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑤ 下校の時刻……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑥ 集会時の集合のしかた……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑦ 授業中の私語……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑧ 校長室・職員室での態度……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑨ 不要物（授業に無関係な物）の持ち込み……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑩ 学習（授業）態度……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑪ 諸届け（欠席、遅刻、体育見学など）……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑫ 校内での教科書等の貸借……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		
⑬ 校内での金銭の貸借……………	1 ————— 2 ————— 3		1 ————— 2 ————— 3		

	a. 指導			b. 効果		
	かなり 指導 している	あまり 指導 していない	ほとんど 指導 していない	それなりの 効果を 上げている	あまり 指導の効果が 上がっていない	指導の 効果が 上がっていない
⑭ ことばづかい……………	1	2	3	1	2	3
⑮ 清掃の方法……………	1	2	3	1	2	3
⑯ 他教室への出入り……………	1	2	3	1	2	3
⑰ 校具の破損……………	1	2	3	1	2	3

⑧ 最後に校外生活についておたずねします。

あなたの学校では、校外生活（家庭生活を含む）について、次のようなきまりがありますか。また、それらについて、あなたはどのようにお考えですか。

a. きまりの有無、b. それらについて必要だとお考えかどうか、をお答えください。

	a. きまりの有無		b. 必要性			
	ある	ない	当然 必要だ と思う	まあ 必要だ と思う	あまり 必要でない と思う	まったく 必要でない と思う
① 学校の通学路のきまり （所定の通学路）……………	1	2	1	2	3	4
② 交通ルールของきまり……………	1	2	1	2	3	4
③ 自転車の2人乗り禁止……………	1	2	1	2	3	4
④ 「買い食い」の禁止……………	1	2	1	2	3	4
⑤ 道草・途中のたむろの 禁止……………	1	2	1	2	3	4
⑥ 「残留届け」の規定……………	1	2	1	2	3	4
⑦ 下校時間の規定……………	1	2	1	2	3	4
⑧ 帰宅時間の規定……………	1	2	1	2	3	4
⑨ 盛り場・ゲームセンタ ーへの出入りの禁止……………	1	2	1	2	3	4
⑩ 夜間外出の禁止……………	1	2	1	2	3	4

a. きまりの有無			b. 必要性			
	ある	ない	当然 必要だ と思う	まあ 必要だ と思う	あまり 必要でない と思う	まったく 必要でない と思う
⑪ 外出時の服装について			1	2	3	4
の規定……………	1	2	1	2	3	4
⑫ 外泊の禁止……………	1	2	1	2	3	4
⑬ 長期休業中の規定……………	1	2	1	2	3	4
⑭ アルバイトの禁止……………	1	2	1	2	3	4
⑮ 地域の人々への礼儀 (「あいさつ」や「ことばづ かい)」についての規定……………	1	2	1	2	3	4
⑯ 家庭での学習時間の規 定……………	1	2	1	2	3	4
⑰ 家庭での手伝いの規定……………	1	2	1	2	3	4
⑱ 地域の行事への参加の 規定……………	1	2	1	2	3	4
⑲ 外出時の生徒手帳持参 (携帯) の規定……………	1	2	1	2	3	4

長い間ご協力ありがとうございました。

● 資料2 基礎集計表

※単位はすべてパーセント

質問項目			全 体	性 別		校 務 別	
				男	女	校 長	一 般
1	(1)	性別	1. 男			98.3	50.8
			2. 女			1.7	49.2
3	①	服装の乱れは心の乱れ	1. おおいに賛成	58.2	34.6	75.6	42.9
			2. どちらかという賛成	39.0	58.1	23.8	51.6
			3. どちらかという反対	2.5	6.5	0.4	4.9
			4. おおいに反対	0.3	0.8	0.2	0.6
	②	規則はきびすぎる	1. おおいに賛成	9.8	10.9	8.9	10.6
			2. どちらかという賛成	42.1	46.1	43.7	43.7
			3. どちらかという反対	39.4	38.2	36.3	39.4
			4. おおいに反対	8.7	4.8	11.1	6.3
	③	教師の理解は苦しい	1. おおいに賛成	43.5	41.9	47.6	41.9
			2. どちらかという賛成	50.2	52.7	47.2	52.0
			3. どちらかという反対	6.0	5.2	5.2	5.8
			4. おおいに反対	0.3	0.2	0.0	0.3
	④	生徒の目標は育成	1. おおいに賛成	64.7	53.7	75.5	56.9
			2. どちらかという賛成	33.0	39.9	24.1	38.4
			3. どちらかという反対	2.1	5.7	0.4	4.2
			4. おおいに反対	0.2	0.7	0.0	0.5
	⑤	規則は細かい	1. おおいに賛成	15.7	18.6	12.4	17.8
			2. どちらかという賛成	49.9	49.2	52.8	49.0
			3. どちらかという反対	30.7	29.3	30.2	30.1
			4. おおいに反対	3.7	2.9	4.6	3.1
	⑥	指導はなだめ	1. おおいに賛成	12.9	13.0	11.3	13.3
			2. どちらかという賛成	67.8	65.6	70.2	66.1
			3. どちらかという反対	18.2	19.6	17.6	19.1
			4. おおいに反対	1.1	1.8	0.9	1.5
	⑦	規則は古い	1. おおいに賛成	6.2	7.5	4.5	7.2
			2. どちらかという賛成	39.8	39.1	35.3	40.4
			3. どちらかという反対	47.0	47.8	51.5	46.5
			4. おおいに反対	7.0	5.6	8.7	5.9
	⑧	学校は社会から隔離されている	1. おおいに賛成	41.3	43.1	41.7	42.2
			2. どちらかという賛成	51.2	50.6	51.9	50.7
			3. どちらかという反対	6.6	5.7	5.8	6.3
			4. おおいに反対	0.9	0.6	0.6	0.8
	⑨	下層検査は人権侵害	1. おおいに賛成	41.1	40.8	39.0	41.5
			2. どちらかという賛成	38.0	36.0	39.4	36.7
			3. どちらかという反対	17.2	20.6	18.5	18.5
			4. おおいに反対	3.7	2.6	3.1	3.3
	⑩	規則への批判は現場にない	1. おおいに賛成	24.4	20.8	28.7	21.8
			2. どちらかという賛成	62.6	62.4	62.0	62.5
			3. どちらかという反対	11.6	15.8	7.8	14.5
			4. おおいに反対	1.4	1.0	1.5	1.2
	⑪	生徒の改廃にさせるべき	1. おおいに賛成	30.4	30.3	33.1	29.8
			2. どちらかという賛成	53.0	55.3	50.6	54.7
			3. どちらかという反対	13.7	12.1	13.3	13.0
			4. おおいに反対	2.9	2.3	3.0	2.5
	⑫	生徒への信頼は低い	1. おおいに賛成	22.9	20.6	23.1	21.8
			2. どちらかという賛成	56.0	58.7	58.8	56.7
			3. どちらかという反対	17.9	18.4	16.2	18.5
			4. おおいに反対	3.2	2.3	1.9	3.0

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		校 務 別			
				男	女	校 長	一 般		
3	⑬	性指導は自主に任せる	1. おおいに賛成	18.4	18.8	17.8	20.0	18.0	
			2. どちらかという賛成	64.1	65.3	62.4	64.6	64.2	
			3. どちらかという反対	16.4	14.9	18.5	14.8	16.6	
			4. おおいに反対	1.1	1.0	1.3	0.6	1.2	
	⑭	強い制約を課さない	1. おおいに賛成	11.3	10.2	12.9	9.3	11.7	
			2. どちらかという賛成	52.2	55.2	47.8	55.0	51.6	
			3. どちらかという反対	32.9	31.7	34.6	32.3	33.0	
			4. おおいに反対	3.6	2.9	4.7	3.4	3.7	
	⑮	教師の権威がないとうまくいかない	1. おおいに賛成	19.4	22.7	14.6	29.3	17.3	
			2. どちらかという賛成	49.8	51.4	47.4	51.2	49.6	
			3. どちらかという反対	26.1	22.2	31.8	16.2	28.1	
			4. おおいに反対	4.7	3.7	6.2	3.3	5.0	
4	次のようなものは学校に持ってきていいか	①	物手帳に持ちこたせる	1. とてもそう思う	18.0	20.4	14.7	19.4	17.8
				2. まあそう思う	51.8	51.6	51.8	54.1	51.1
				3. あまりそう思わない	26.8	25.1	29.3	24.1	27.4
				4. ぜんぜんそう思わない	3.4	2.9	4.2	2.4	3.7
		②	必要でないものは持ちこたせない	1. とてもそう思う	43.0	46.3	38.4	47.1	42.2
				2. まあそう思う	45.4	44.3	46.7	44.0	45.6
				3. あまりそう思わない	10.3	8.6	12.8	8.0	10.8
				4. ぜんぜんそう思わない	1.3	0.8	2.1	0.9	1.4
	(3)	検査持ち物	1. 定期的に行う必要がある	6.8	8.0	5.0	5.6	7.0	
			2. ときには行う必要がある	52.3	52.3	52.5	57.7	51.2	
			3. できるだけ行わないほうがよい	35.7	35.8	35.6	32.6	36.4	
			4. 行うことには賛成できない	5.2	3.9	6.9	4.1	5.4	
次のようなものは学校に持ってきていいか	①	公衆電話のかけ金	1. 絶対必要がない	2.5	2.9	2.0	2.8	2.4	
			2. 持ってくる必要はない	13.5	14.2	12.6	12.7	13.8	
			3. 持ってきてもらいたい	57.2	56.3	58.3	58.8	56.8	
			4. 必要だと思う	26.8	26.6	27.1	25.7	27.0	
	②	ノートなどを買う金	1. 絶対必要がない	3.7	4.3	3.0	4.1	3.7	
			2. 持ってくる必要はない	23.1	22.8	23.5	20.5	23.5	
			3. 持ってきてもらいたい	58.8	57.3	61.0	59.2	58.8	
			4. 必要だと思う	14.4	15.6	12.5	16.2	14.0	
	③	整髪用具(男子)	1. 絶対必要がない	37.1	38.7	34.8	39.1	36.8	
			2. 持ってくる必要はない	51.2	51.0	51.6	50.8	51.3	
			3. 持ってきてもらいたい	11.1	10.1	12.5	9.9	11.3	
			4. 必要だと思う	0.6	0.2	1.1	0.2	0.6	
	④	整髪用具(女子)	1. 絶対必要がない	15.9	16.0	15.7	15.6	16.0	
			2. 持ってくる必要はない	41.2	41.4	41.2	40.3	41.5	
			3. 持ってきてもらいたい	40.6	40.7	40.2	41.5	40.3	
			4. 必要だと思う	2.3	1.9	2.9	2.6	2.2	
	⑤	リップブーム(女子)	1. 絶対必要がない	29.4	31.0	27.2	35.2	28.3	
			2. 持ってくる必要はない	55.8	56.4	55.0	56.6	55.6	
			3. 持ってきてもらいたい	14.5	12.3	17.5	8.2	15.7	
			4. 必要だと思う	0.3	0.3	0.3	0.0	0.4	
	⑥	ヘッドホンステレオ	1. 絶対必要がない	81.5	80.2	83.3	73.0	83.2	
			2. 持ってくる必要はない	18.1	19.3	16.3	26.1	16.4	
			3. 持ってきてもらいたい	0.4	0.5	0.4	0.9	0.4	
			4. 必要だと思う	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	⑦	腕時計	1. 絶対必要がない	40.3	38.0	43.5	31.1	42.2	
			2. 持ってくる必要はない	35.8	37.7	33.1	44.2	34.1	
			3. 持ってきてもらいたい	18.6	19.2	17.8	21.2	18.0	
			4. 必要だと思う	5.3	5.1	5.6	3.5	5.7	

質問項目				全 体	性 別		校 務 別	
					男	女	校 長	一 般
4	(4)	⑧ 小 刀	1. 絶対必要がない	42.6	38.3	48.6	30.2	45.2
			2. 持ってくる必要はない	38.0	39.6	35.9	40.9	37.4
			3. 持ってきてよいだろう	18.1	20.5	14.6	27.0	16.2
			4. 必要だと思う	1.3	1.6	0.9	1.9	1.2
(5) 修学旅行に持っていっていいか	①	ン ガム イ	1. 絶対禁止する	37.3	39.9	33.7	40.1	36.9
			2. 禁止すると思う	27.6	26.3	29.3	22.2	28.6
			3. 許可してやりたい	20.2	19.4	21.3	23.3	19.5
			4. 許可する	14.9	14.4	15.7	14.4	15.0
		② ジュース類	1. 絶対禁止する	24.4	25.9	22.2	27.7	23.7
			2. 禁止すると思う	27.2	26.1	28.6	23.3	28.0
			3. 許可してやりたい	29.5	29.1	30.3	32.4	29.0
			4. 許可する	18.9	18.9	18.9	16.6	19.3
		③ びなト 道ラン 具の遊 ブ	1. 絶対禁止する	3.5	3.8	3.1	3.2	3.5
			2. 禁止すると思う	6.5	6.0	7.2	6.9	6.4
			3. 許可してやりたい	53.0	52.9	53.2	60.0	51.7
			4. 許可する	37.0	37.3	36.5	29.9	38.4
		④ 花 札	1. 絶対禁止する	36.5	37.0	35.9	43.0	35.2
			2. 禁止すると思う	37.4	36.7	38.5	35.8	37.6
			3. 許可してやりたい	17.1	17.5	16.5	16.2	17.4
			4. 許可する	9.0	8.8	9.1	5.0	9.8
		⑤ ラジカセ	1. 絶対禁止する	45.4	44.9	46.1	42.7	45.9
			2. 禁止すると思う	44.1	44.7	43.3	45.2	43.9
			3. 許可してやりたい	8.4	8.2	8.7	9.5	8.2
			4. 許可する	2.1	2.2	1.9	2.6	2.0
		⑥ ヤー ド ラ イ	1. 絶対禁止する	34.6	37.8	30.1	43.2	33.0
			2. 禁止すると思う	42.0	42.2	41.6	42.2	41.8
			3. 許可してやりたい	19.8	16.8	24.2	12.9	21.2
			4. 許可する	3.6	3.2	4.1	1.7	4.0
		⑦ カメラ	1. 絶対禁止する	5.1	5.1	5.2	4.9	5.2
			2. 禁止すると思う	9.1	9.2	9.0	10.7	8.8
			3. 許可してやりたい	42.8	42.0	42.8	50.3	41.2
			4. 許可する	43.0	43.7	43.0	34.1	44.8
		⑧ 腕時計	1. 絶対禁止する	3.9	4.0	3.8	4.1	4.0
			2. 禁止すると思う	8.8	9.7	7.8	9.7	8.6
			3. 許可してやりたい	40.8	39.6	42.6	48.2	39.3
			4. 許可する	46.5	46.7	45.8	38.0	48.1
5 (1) どう考えているか	①	男子 ① そりはだめ	1. 校則にあるし、必要である	40.1	37.9	43.3	33.6	41.5
			2. 校則にあるが、必要でない	2.5	2.0	3.3	2.8	2.5
			3. 校則にはないが、必要である	45.4	50.5	38.0	54.0	43.5
			4. 校則にもないし、必要もない	12.0	9.6	15.4	9.6	12.5
		男子 ② はアバ ダイマ メー マ	1. 校則にあるし、必要である	57.9	54.7	62.7	48.6	59.9
			2. 校則にあるが、必要でない	3.3	2.6	4.2	3.3	3.3
			3. 校則にはないが、必要である	29.5	34.2	22.6	40.5	27.1
			4. 校則にもないし、必要もない	9.3	8.5	10.5	7.6	9.7
		男子 ③ げはえ りあし	1. 校則にあるし、必要である	20.4	21.4	19.1	21.0	20.3
			2. 校則にあるが、必要でない	12.1	10.0	15.2	7.6	13.0
			3. 校則にはないが、必要である	22.9	28.6	14.6	38.5	19.7
			4. 校則にもないし、必要もない	44.6	40.0	51.1	32.9	47.0
		男子 ④ 丸刈り	1. 校則にあるし、必要である	21.9	23.2	20.0	24.1	21.4
			2. 校則にあるが、必要でない	9.2	7.9	11.1	4.3	10.2
			3. 校則にはないが、必要である	3.7	4.4	2.8	4.6	3.5
			4. 校則にもないし、必要もない	65.2	64.5	66.1	67.0	64.9

● 資料2 基礎集計表

質問項目				全 体	性 別		校 務 別	
					男	女	校 長	一 般
(1) どう考えているか	男子⑤	より前髪は上毛は	1. 校則にあるし、必要である	46.3	46.9	45.4	42.5	47.1
			2. 校則にあるが、必要でない	10.5	10.3	10.9	6.9	11.3
			3. 校則にはないが、必要である	25.5	25.3	25.7	33.5	23.7
			4. 校則にもないし、必要もない	17.7	17.5	18.0	17.1	17.9
	女子①	かゴムヘアピン、黒は	1. 校則にあるし、必要である	39.5	37.4	42.6	29.7	41.5
			2. 校則にあるが、必要でない	14.1	12.4	16.6	8.8	15.3
			3. 校則にはないが、必要である	27.0	30.2	22.3	36.9	24.9
			4. 校則にもないし、必要もない	19.4	20.0	18.5	24.6	18.3
	女子②	はポニーテール	1. 校則にあるし、必要である	27.0	33.0	18.5	30.1	26.4
			2. 校則にあるが、必要でない	8.8	7.1	11.2	6.7	9.2
			3. 校則にはないが、必要である	27.6	34.8	17.4	41.5	24.8
			4. 校則にもないし、必要もない	36.6	25.1	52.9	21.7	39.6
	女子③	より前髪は上毛は	1. 校則にあるし、必要である	53.2	53.7	52.4	50.9	53.6
			2. 校則にあるが、必要でない	13.0	12.7	13.5	9.7	13.7
			3. 校則にはないが、必要である	21.1	21.7	20.2	29.5	19.4
			4. 校則にもないし、必要もない	12.7	11.9	13.9	9.9	13.3
	女子④	脱色はダメ	1. 校則にあるし、必要である	61.8	60.2	64.3	51.3	64.0
			2. 校則にあるが、必要でない	1.9	1.8	2.1	1.8	2.0
			3. 校則にはないが、必要である	30.9	33.8	26.6	42.5	28.4
			4. 校則にもないし、必要もない	5.4	4.2	7.0	4.4	5.6
	女子⑤	ダカールマは	1. 校則にあるし、必要である	65.5	63.8	68.1	56.0	67.6
			2. 校則にあるが、必要でない	3.6	3.0	4.4	2.4	3.8
			3. 校則にはないが、必要である	25.0	28.2	20.3	35.9	22.7
			4. 校則にもないし、必要もない	5.9	5.0	7.2	5.7	5.9
[5] (2) 実際にどう指導しているか	男子①	そりはダメ	1. 必ず守らせる	79.6	84.9	71.7	86.5	78.2
			2. 注意をするだけ	18.6	13.4	26.4	11.6	20.1
			3. よく思わないが、注意もしない	1.5	1.4	1.6	1.5	1.5
			4. よいと思う	0.3	0.3	0.3	0.4	0.2
	男子②	はアバダパイパー	1. 必ず守らせる	84.4	88.7	78.0	87.3	83.8
			2. 注意をするだけ	14.2	10.0	20.5	11.2	14.9
			3. よく思わないが、注意もしない	1.1	1.0	1.2	1.3	1.0
			4. よいと思う	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3
	男子③	げはえりあし	1. 必ず守らせる	32.5	34.4	29.6	40.1	31.0
			2. 注意をするだけ	32.9	34.2	31.0	37.8	31.9
			3. よく思わないが、注意もしない	10.4	9.6	11.5	9.3	10.6
			4. よいと思う	24.2	21.8	27.9	12.8	26.5
	男子④	丸刈り	1. 必ず守らせる	31.6	32.7	29.9	31.8	31.5
			2. 注意をするだけ	9.0	7.4	11.3	7.0	9.3
			3. よく思わないが、注意もしない	9.1	10.5	7.0	12.3	8.4
			4. よいと思う	50.3	49.4	51.8	48.9	50.8
	男子⑤	より前髪は上毛は	1. 必ず守らせる	40.4	43.1	36.5	47.5	38.9
			2. 注意をするだけ	44.3	40.1	50.6	39.0	45.6
			3. よく思わないが、注意もしない	5.4	5.7	4.8	4.4	5.5
			4. よいと思う	9.9	11.1	8.1	9.1	10.0
	女子①	かゴムヘアピン、黒は	1. 必ず守らせる	48.0	48.1	47.8	45.1	48.6
			2. 注意をするだけ	32.4	30.9	34.7	29.8	33.0
			3. よく思わないが、注意もしない	5.5	5.8	5.2	7.9	5.0
			4. よいと思う	14.1	15.2	12.3	17.2	13.4
	女子②	はポニーテール	1. 必ず守らせる	47.6	59.0	31.0	64.8	44.2
			2. 注意をするだけ	21.6	20.8	22.7	20.0	21.9
			3. よく思わないが、注意もしない	8.0	7.3	9.0	7.1	8.2
			4. よいと思う	22.8	12.9	37.3	8.1	25.7

質問項目				全 体	性 別		校 務 別		
					男	女	校 長	一 般	
5	(2) 実際にどう指導しているか	女子③	前髪は より上毛	1. 必ず守らせる	40.3	44.9	33.8	51.8	37.9
				2. 注意をするだけ	45.9	40.5	53.4	37.4	47.6
				3. よく思わないが、注意もしない	4.7	4.8	4.6	3.4	5.0
				4. よいと思う	9.1	9.8	8.2	7.4	9.5
		女子④	脱色はダメ	1. 必ず守らせる	86.4	90.6	80.1	90.7	85.4
				2. 注意をするだけ	12.5	8.2	18.7	8.7	13.3
				3. よく思わないが、注意もしない	0.7	0.7	0.8	0.4	0.8
				4. よいと思う	0.4	0.5	0.4	0.2	0.5
		女子⑤	ダカーパー メーラルは	1. 必ず守らせる	84.0	88.3	77.8	86.8	83.4
				2. 注意をするだけ	13.5	9.9	18.7	11.2	14.0
				3. よく思わないが、注意もしない	1.4	1.0	2.0	1.1	1.4
				4. よいと思う	1.1	0.8	1.5	0.9	1.2
	(3) 髪型と非行傾向	①	髪型と非行傾向 との関連	1. あると思うし、実際に例がある	67.0	71.4	60.8	75.6	65.2
				2. あると思うが、実際に例はない	4.9	5.6	3.8	5.6	4.7
				3. 多少はある	26.2	21.3	33.4	18.4	27.9
				4. あまりない	1.6	1.4	1.8	0.2	1.9
				5. ないと思うし、実際に例もない	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
				6. まったくない	0.2	0.2	0.1	0.0	0.2
	(4) 頭髪への対処	①	再三の指導に 従わない場合は 強制的に切る	1. そう思うし、そうしている	17.0	17.1	16.7	11.5	18.1
				2. そう思うが、そうしていない	44.1	48.7	37.4	55.6	41.7
				3. そう思わないが、そうしている	6.0	5.1	7.4	4.8	6.3
				4. そう思わないし、そうしていない	32.9	29.1	38.5	28.1	33.9
		②	ゴムの色など は生徒、家庭 に任せる	1. そう思うし、そうしている	24.0	25.2	22.2	30.3	22.6
				2. そう思うが、そうしていない	40.1	38.5	42.4	38.9	40.3
				3. そう思わないが、そうしている	6.5	7.1	5.7	6.1	6.7
				4. そう思わないし、そうしていない	29.4	29.2	29.7	24.7	30.4
		③	リボンなど は生徒、家 庭に任せる	1. そう思うし、そうしている	17.9	18.4	17.2	22.1	17.0
				2. そう思うが、そうしていない	39.2	38.7	40.0	40.4	38.9
3. そう思わないが、そうしている				5.9	6.8	4.6	6.1	5.9	
4. そう思わないし、そうしていない				37.0	36.1	38.2	31.4	38.2	
④		パーマな 仕方はど がよい	1. そう思うし、そうしている	3.2	3.2	3.3	2.9	3.3	
			2. そう思うが、そうしていない	7.7	8.8	6.1	10.5	7.1	
			3. そう思わないが、そうしている	3.9	3.7	4.2	3.3	4.0	
			4. そう思わないし、そうしていない	85.2	84.3	86.4	83.3	85.6	
⑤	生活の乱れに きびがでるの 注意	1. そう思うし、そうしている	72.8	78.4	64.8	81.7	71.0		
		2. そう思うが、そうしていない	11.9	9.1	16.0	8.7	12.5		
		3. そう思わないが、そうしている	8.2	6.5	10.5	4.6	9.0		
		4. そう思わないし、そうしていない	7.1	6.0	8.7	5.0	7.5		
⑥	他校との ためなど の注意	1. そう思うし、そうしている	81.6	81.4	82.0	83.2	81.2		
		2. そう思うが、そうしていない	5.4	4.5	6.7	4.2	5.7		
		3. そう思わないが、そうしている	8.9	9.2	8.4	8.0	9.1		
		4. そう思わないし、そうしていない	4.1	4.9	2.9	4.6	4.0		
6	(1) 生徒規則の必要性	①	制服、 標準服	1. 当然必要だと思う	52.6	57.4	45.8	59.7	51.1
				2. まあ必要だと思う	35.9	32.9	40.1	35.3	36.0
				3. あまり必要でないと思う	8.6	7.6	10.0	4.1	9.5
				4. まったく必要でないと思う	2.9	2.1	4.1	0.9	3.4
		②	セーター、 カーディガン	1. 当然必要だと思う	20.6	23.1	17.1	27.2	19.4
				2. まあ必要だと思う	46.6	45.0	48.8	43.0	47.2
				3. あまり必要でないと思う	25.8	26.3	25.0	26.1	25.7
				4. まったく必要でないと思う	7.0	5.6	9.1	3.7	7.7

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		校 務 別		
				男	女	校 長	一 般	
6	(1)	③ トレーナー	1. 当然必要だと思う	24.6	28.5	19.0	40.6	21.3
			2. まあ必要だと思う	39.5	39.2	40.0	40.5	39.4
			3. あまり必要でないと思う	26.6	24.7	29.3	15.7	28.8
			4. まったく必要でないと思う	9.3	7.6	11.7	3.2	10.5
		④ 帽子	1. 当然必要だと思う	27.5	31.8	21.4	32.6	26.5
			2. まあ必要だと思う	26.5	24.4	29.5	25.9	26.7
			3. あまり必要でないと思う	27.6	26.6	29.0	26.6	27.7
			4. まったく必要でないと思う	18.4	17.2	20.1	14.9	19.1
		⑤ くつ下	1. 当然必要だと思う	22.7	23.9	20.9	21.5	23.0
			2. まあ必要だと思う	45.0	44.9	45.2	48.7	44.2
			3. あまり必要でないと思う	24.6	24.1	25.3	24.9	24.5
			4. まったく必要でないと思う	7.7	7.1	8.6	4.9	8.3
		⑥ 手袋	1. 当然必要だと思う	8.5	10.0	6.4	9.7	8.3
			2. まあ必要だと思う	29.7	32.4	25.4	33.9	28.9
			3. あまり必要でないと思う	42.9	41.2	45.2	43.2	42.7
			4. まったく必要でないと思う	18.9	16.4	23.0	13.2	20.1
		⑦ オーバー	1. 当然必要だと思う	16.3	17.2	14.9	17.8	16.0
			2. まあ必要だと思う	40.8	39.2	43.2	39.9	41.1
			3. あまり必要でないと思う	29.8	30.8	28.4	30.6	29.6
			4. まったく必要でないと思う	13.1	12.8	13.5	11.7	13.3
	⑧ ウィンダー ジャンパー	1. 当然必要だと思う	17.0	18.7	14.4	20.3	16.3	
		2. まあ必要だと思う	39.8	40.0	39.7	41.3	39.5	
		3. あまり必要でないと思う	29.4	29.2	29.7	27.2	29.9	
		4. まったく必要でないと思う	13.8	12.1	16.2	11.2	14.3	
	⑨ マフラー	1. 当然必要だと思う	11.9	14.3	8.5	15.7	11.2	
		2. まあ必要だと思う	32.1	34.0	29.5	35.1	31.5	
		3. あまり必要でないと思う	38.4	36.1	41.4	35.8	38.8	
		4. まったく必要でないと思う	17.6	15.6	20.6	13.4	18.5	
(2)	服装は学校で着るの はふさわしいのか	1. 形も色もあると思う	82.2	83.8	80.1	88.9	80.9	
		2. 形はあるが、色はないと思う	4.9	3.6	6.6	2.6	5.3	
		3. 形はないが、色はあると思う	5.1	4.9	5.4	3.7	5.4	
		4. 形も色もないと思う	7.8	7.7	7.9	4.8	8.4	
(3)	① 上着・シャツには必ず必要のポ	1. とりあえず注意をする程度	18.3	16.1	21.5	20.4	17.8	
		2. 変える約束をする	6.7	7.6	5.5	11.1	5.9	
		3. その場で変えさせる	69.9	69.4	70.6	58.7	72.2	
		4. 指導の結果を親に知らせる	0.7	1.0	0.2	0.9	0.6	
		5. 指導とともに親の協力を求める	4.4	5.9	2.2	8.9	3.5	
	② そでをまくる	1. とりあえず注意をする程度	23.4	20.2	28.1	22.0	23.8	
		2. 変える約束をする	4.4	5.0	3.6	7.0	3.9	
		3. その場で変えさせる	69.7	71.2	67.4	65.2	70.4	
		4. 指導の結果を親に知らせる	0.4	0.6	0.1	0.4	0.4	
		5. 指導とともに親の協力を求める	2.1	3.0	0.8	5.4	1.5	
	③ 長いスカート、 太いズボン、	1. とりあえず注意をする程度	8.5	5.6	12.7	6.8	8.8	
		2. 変える約束をする	38.4	35.1	43.1	32.8	39.6	
		3. その場で変えさせる	12.8	15.0	9.6	12.8	12.7	
		4. 指導の結果を親に知らせる	6.3	6.9	5.6	4.2	6.8	
		5. 指導とともに親の協力を求める	34.0	37.4	29.0	43.4	32.1	
	④ 下の色もの のシャツ	1. とりあえず注意をする程度	18.6	15.5	23.2	15.1	19.3	
		2. 変える約束をする	44.8	43.6	46.5	41.1	45.6	
		3. その場で変えさせる	16.6	16.1	17.4	10.9	17.8	
		4. 指導の結果を親に知らせる	4.4	5.5	2.6	6.3	4.0	
		5. 指導とともに親の協力を求める	15.6	19.3	10.3	26.6	13.3	

質問項目			全 体	性 別		校 務 別		
				男	女	校 長	一 般	
⑥ (4) 行事・活動時の服装	①	(移動中) 修学旅行	1. 制服、標準服	97.7	97.8	97.7	97.8	97.7
			2. 学校指定の体育着やジャージ	1.0	1.1	0.8	1.1	1.0
			3. 部活動等のユニホーム	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			4. 私服(規定あり)	0.7	0.7	0.7	0.9	0.7
			5. まったく自由(規定なし)	0.6	0.4	0.7	0.2	0.6
			6. その他	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
		(見学中) 修学旅行	1. 制服、標準服	96.3	96.2	96.4	95.3	96.7
			2. 学校指定の体育着やジャージ	2.0	2.4	1.4	3.5	1.7
			3. 部活動等のユニホーム	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			4. 私服(規定あり)	1.0	0.9	1.2	1.2	0.8
			5. まったく自由(規定なし)	0.7	0.5	0.9	0.0	0.8
			6. その他	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
		(宿舎内) 修学旅行	1. 制服、標準服	2.3	2.1	2.7	1.3	2.5
			2. 学校指定の体育着やジャージ	81.5	82.3	80.5	82.1	81.4
			3. 部活動等のユニホーム	0.9	1.2	0.5	1.5	0.8
			4. 私服(規定あり)	11.1	10.2	12.3	10.1	11.4
			5. まったく自由(規定なし)	4.0	4.1	3.8	4.8	3.8
			6. その他	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1
		(移動中) 林間学校	1. 制服、標準服	31.1	31.1	31.1	31.1	31.2
			2. 学校指定の体育着やジャージ	64.3	65.3	62.8	65.6	64.0
			3. 部活動等のユニホーム	0.2	0.1	0.3	0.2	0.2
			4. 私服(規定あり)	3.1	2.3	4.3	2.0	3.3
			5. まったく自由(規定なし)	1.3	1.2	1.4	1.1	1.3
			6. その他	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
	②	(見学中) 林間学校	1. 制服、標準服	15.9	15.8	16.1	15.2	16.1
			2. 学校指定の体育着やジャージ	78.5	79.2	77.3	80.3	78.1
			3. 部活動等のユニホーム	0.5	0.6	0.4	0.4	0.5
			4. 私服(規定あり)	3.8	3.1	4.9	2.5	4.1
			5. まったく自由(規定なし)	1.3	1.3	1.2	1.6	1.2
			6. その他	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
		(宿舎内) 林間学校	1. 制服、標準服	1.4	1.4	1.4	0.7	1.6
			2. 学校指定の体育着やジャージ	78.9	79.4	78.1	80.2	78.6
			3. 部活動等のユニホーム	1.0	1.4	0.5	2.0	0.9
			4. 私服(規定あり)	14.0	13.1	15.2	10.9	14.6
			5. まったく自由(規定なし)	4.5	4.6	4.5	6.0	4.2
			6. その他	0.2	0.1	0.3	0.2	0.1
	③	(ハイキング) 学年遠足	1. 制服、標準服	5.9	6.2	5.5	8.1	5.4
			2. 学校指定の体育着やジャージ	88.9	89.1	88.9	86.8	89.4
			3. 部活動等のユニホーム	0.5	0.5	0.4	0.9	0.4
			4. 私服(規定あり)	3.1	2.6	3.7	2.9	3.1
			5. まったく自由(規定なし)	1.5	1.5	1.4	1.1	1.6
			6. その他	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
		(見学中心) 学年遠足	1. 制服、標準服	57.2	51.9	64.8	51.4	58.2
			2. 学校指定の体育着やジャージ	39.6	45.2	31.6	46.2	38.5
			3. 部活動等のユニホーム	0.3	0.4	0.2	0.7	0.2
			4. 私服(規定あり)	1.9	1.6	2.2	1.1	2.0
			5. まったく自由(規定なし)	0.9	0.8	1.0	0.4	1.0
			6. その他	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		校 務 別		
				男	女	校 長	一 般	
[6]	(4) 行事・活動時の服装	④ 日常の清掃活動	1. 制服、標準服	50.5	49.3	52.5	45.7	51.6
			2. 学校指定の体育着やジャージ	46.6	47.3	45.6	49.1	46.1
			3. 部活動等のユニホーム	0.3	0.4	0.1	1.1	0.1
			4. 私服（規定あり）	0.5	0.5	0.5	0.9	0.4
			5. まったく自由（規定なし）	1.4	1.9	0.6	2.8	1.1
			6. その他	0.7	0.6	0.7	0.4	0.7
		⑤ 大掃除	1. 制服、標準服	18.7	18.2	19.5	15.8	19.3
			2. 学校指定の体育着やジャージ	79.3	79.3	79.1	80.9	78.8
			3. 部活動等のユニホーム	0.5	0.6	0.4	1.3	0.4
			4. 私服（規定あり）	0.2	0.2	0.3	0.0	0.3
			5. まったく自由（規定なし）	0.9	1.3	0.4	1.8	0.8
			6. その他	0.4	0.4	0.3	0.2	0.4
		⑥ 部活動	1. 制服、標準服	0.8	0.3	1.6	0.2	1.0
			2. 学校指定の体育着やジャージ	50.9	47.7	55.4	43.0	52.3
			3. 部活動等のユニホーム	47.2	50.5	42.5	56.2	45.5
			4. 私服（規定あり）	0.2	0.1	0.3	0.0	0.2
			5. まったく自由（規定なし）	0.6	1.0	0.1	0.2	0.7
			6. その他	0.3	0.4	0.1	0.4	0.3
		⑦ 身体計測や検診	1. 制服、標準服	15.0	15.5	14.4	21.8	13.7
			2. 学校指定の体育着やジャージ	80.7	79.8	81.9	71.6	82.6
			3. 部活動等のユニホーム	0.6	0.8	0.2	0.9	0.5
			4. 私服（規定あり）	0.2	0.3	0.2	0.4	0.2
			5. まったく自由（規定なし）	0.9	1.2	0.4	2.4	0.5
			6. その他	2.6	2.4	2.9	2.9	2.5
[7]	(1) a 記載の有無	① 時刻校	1. ある	86.8	87.8	85.4	86.9	86.8
			2. ない	13.2	12.2	14.6	13.1	13.2
		② 外後登出の校	1. ある	77.8	78.9	76.1	83.0	76.7
			2. ない	22.2	21.1	23.9	17.0	23.3
		③ 着イチ席ムヤ	1. ある	66.5	66.5	66.4	67.3	66.3
			2. ない	33.5	33.5	33.6	32.7	33.7
		④ 時休間	1. ある	44.6	45.2	43.8	44.9	44.5
			2. ない	55.4	54.8	56.2	55.1	55.5
		⑤ 時下刻校	1. ある	81.0	82.0	79.6	82.1	80.8
			2. ない	19.0	18.0	20.4	17.9	19.2
		⑥ 方の集仕合	1. ある	24.3	23.0	26.1	22.6	24.6
			2. ない	75.7	77.0	73.9	77.4	75.4
		⑦ 私語	1. ある	31.6	33.2	29.3	30.9	31.8
			2. ない	68.4	66.8	70.7	69.1	68.2
		⑧ 度室校態長	1. ある	32.8	31.1	35.3	29.2	33.6
			2. ない	67.2	68.9	64.7	70.8	66.4
		⑨ さあつい	1. ある	46.5	46.6	46.4	45.6	46.7
			2. ない	53.5	53.4	53.6	54.4	53.3
		⑩ 物不要	1. ある	81.0	80.7	81.5	79.9	81.2
			2. ない	19.0	19.3	18.5	20.1	18.8
		⑪ 態学習	1. ある	53.2	52.8	53.7	52.5	53.3
			2. ない	46.8	47.2	46.3	47.5	46.7
		⑫ け諸届	1. ある	92.7	92.6	92.9	93.2	92.6
			2. ない	7.3	7.4	7.1	6.8	7.4
		⑬ 貸書教借の科	1. ある	14.5	16.2	12.2	14.6	14.6
			2. ない	85.5	83.8	87.8	85.4	85.4
		⑭ 借の金貸銭	1. ある	37.0	39.1	34.0	37.2	37.0
			2. ない	63.0	60.9	66.0	62.8	63.0

質問項目				全 体	性 別		校 務 別	
					男	女	校 長	一 般
7	(1) a 記載の有無	⑮ いづ言 か葉	1. ある	42.3	41.7	43.2	43.3	42.0
			2. ない	57.7	58.3	56.8	56.7	58.0
		⑯ 方 清 法 掃	1. ある	32.6	32.0	33.5	33.6	32.3
			2. ない	67.4	68.0	66.5	66.4	67.7
		⑰ 入室他 り出教	1. ある	23.9	24.3	23.4	25.3	23.7
	2. ない		76.1	75.7	76.6	74.7	76.3	
	⑱ 破 校 損 具	1. ある	48.6	48.6	48.5	50.9	48.1	
		2. ない	51.4	51.4	51.5	49.1	51.9	
	⑲ 学 家 習 庭	1. ある	20.5	20.3	20.7	23.8	19.8	
		2. ない	79.5	79.7	79.3	76.2	80.2	
(1) b 必 要 性	①	登校時刻	1. とても必要だと思う	71.3	72.0	70.4	71.0	71.4
			2. まあ必要だと思う	19.7	19.1	20.6	17.5	20.2
			3. あまり必要でないと思う	6.2	5.9	6.6	8.2	5.8
			4. まったく必要でないと思う	2.8	3.0	2.4	3.3	2.6
	②	の 登 外 校後	1. とても必要だと思う	55.5	57.9	52.2	60.1	54.7
			2. まあ必要だと思う	27.8	27.6	28.1	27.4	27.9
			3. あまり必要でないと思う	12.5	11.1	14.4	9.9	12.9
			4. まったく必要でないと思う	4.2	3.4	5.3	2.6	4.5
	③	着席 チャイム	1. とても必要だと思う	44.9	46.5	42.6	44.3	45.0
			2. まあ必要だと思う	28.0	27.9	28.1	29.0	27.8
			3. あまり必要でないと思う	20.2	19.3	21.4	19.8	20.3
			4. まったく必要でないと思う	6.9	6.3	7.9	6.9	6.9
	④	休み時間	1. とても必要だと思う	13.8	15.2	11.8	16.1	13.3
			2. まあ必要だと思う	31.9	33.2	30.0	33.3	31.6
			3. あまり必要でないと思う	41.0	40.7	41.5	42.0	40.8
			4. まったく必要でないと思う	13.3	10.9	16.7	8.6	14.3
	⑤	下校時刻	1. とても必要だと思う	60.5	61.0	59.6	62.3	60.0
			2. まあ必要だと思う	28.8	28.5	29.3	26.1	29.4
			3. あまり必要でないと思う	8.1	7.9	8.5	8.5	8.1
			4. まったく必要でないと思う	2.6	2.6	2.6	3.1	2.5
	⑥	仕 集 方 合の	1. とても必要だと思う	17.1	17.6	16.4	15.9	17.3
			2. まあ必要だと思う	30.6	31.2	29.7	28.1	31.1
			3. あまり必要でないと思う	40.5	40.0	41.1	45.6	39.5
			4. まったく必要でないと思う	11.8	11.2	12.8	10.4	12.1
	⑦	私 語	1. とても必要だと思う	21.7	24.0	18.3	20.5	21.8
			2. まあ必要だと思う	24.6	24.8	24.3	24.1	24.7
			3. あまり必要でないと思う	38.9	38.2	39.9	43.7	38.0
			4. まったく必要でないと思う	14.8	13.0	17.5	11.7	15.5
	⑧	態度 校 度 長室	1. とても必要だと思う	18.9	20.0	17.3	15.6	19.5
			2. まあ必要だと思う	33.2	33.3	33.1	33.2	33.2
3. あまり必要でないと思う			35.8	35.6	36.0	41.6	34.7	
4. まったく必要でないと思う			12.1	11.1	13.6	9.6	12.6	
⑨	あいさつ	1. とても必要だと思う	28.0	30.3	24.6	29.7	27.5	
		2. まあ必要だと思う	31.4	32.4	30.1	32.4	31.3	
		3. あまり必要でないと思う	29.4	28.2	31.1	29.9	29.3	
		4. まったく必要でないと思う	11.2	9.1	14.2	8.0	11.9	
⑩	不要物	1. とても必要だと思う	48.5	50.2	45.9	49.7	48.2	
		2. まあ必要だと思う	36.4	36.3	36.6	35.6	36.6	
		3. あまり必要でないと思う	11.1	9.9	12.9	11.4	11.1	
		4. まったく必要でないと思う	4.0	3.6	4.6	3.3	4.1	

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		校 務 別		
				男	女	校 長	一 般	
(1) b 必 要 性	⑪	学習 態度	1. とても必要だと思う	29.8	31.5	27.5	32.0	29.3
			2. まあ必要だと思う	30.8	29.6	32.6	29.8	31.2
			3. あまり必要でないと思う	29.2	29.3	29.0	29.8	29.0
			4. まったく必要でないと思う	10.2	9.6	10.9	8.4	10.5
	⑫	諸 届 け	1. とても必要だと思う	74.1	73.3	75.0	76.0	73.5
			2. まあ必要だと思う	22.0	22.7	21.1	21.1	22.2
			3. あまり必要でないと思う	3.0	3.0	3.2	2.2	3.3
			4. まったく必要でないと思う	0.9	1.0	0.7	0.7	1.0
	⑬	教科 書 の 貸 借	1. とても必要だと思う	12.1	14.5	8.7	12.1	12.1
			2. まあ必要だと思う	27.3	28.7	25.1	29.5	26.8
			3. あまり必要でないと思う	46.4	44.2	49.7	47.2	46.3
			4. まったく必要でないと思う	14.2	12.6	16.5	11.2	14.8
	⑭	金 銭 の 貸 借	1. とても必要だと思う	34.7	36.3	32.0	33.6	34.8
			2. まあ必要だと思う	29.3	30.1	28.3	29.2	29.4
			3. あまり必要でないと思う	27.2	26.1	29.0	30.8	26.5
			4. まったく必要でないと思う	8.8	7.5	10.7	6.4	9.3
	⑮	言 葉 づ かい	1. とても必要だと思う	25.6	27.5	22.9	27.9	25.1
			2. まあ必要だと思う	33.8	33.0	35.1	34.9	33.6
			3. あまり必要でないと思う	30.7	31.4	29.6	31.0	30.7
			4. まったく必要でないと思う	9.9	8.1	12.4	6.2	10.6
	⑯	清 掃 方 法	1. とても必要だと思う	20.0	20.8	18.8	21.6	19.6
			2. まあ必要だと思う	31.6	32.2	30.7	32.6	31.4
			3. あまり必要でないと思う	37.2	37.1	37.3	38.8	36.9
			4. まったく必要でないと思う	11.2	9.9	13.2	7.0	12.1
⑰	他 教 室 の 入 出 り	1. とても必要だと思う	13.6	15.2	11.3	13.3	13.6	
		2. まあ必要だと思う	32.9	33.9	31.5	35.7	32.4	
		3. あまり必要でないと思う	40.7	39.4	42.4	40.7	40.7	
		4. まったく必要でないと思う	12.8	11.5	14.8	10.3	13.3	
⑱	校 具 破 損	1. とても必要だと思う	33.8	35.6	31.2	36.2	33.3	
		2. まあ必要だと思う	35.0	33.8	36.7	32.8	35.5	
		3. あまり必要でないと思う	24.2	24.1	24.3	25.5	23.9	
		4. まったく必要でないと思う	7.0	6.5	7.8	5.5	7.3	
⑲	家 庭 学 習	1. とても必要だと思う	11.4	12.7	9.6	14.3	10.8	
		2. まあ必要だと思う	28.4	29.1	27.3	28.7	28.3	
		3. あまり必要でないと思う	44.9	44.8	45.1	47.3	44.4	
		4. まったく必要でないと思う	15.3	13.4	18.0	9.7	16.5	
(2) a 指 導	①	登 校 時 刻	1. かなり指導している	90.7	89.7	92.2	88.5	91.2
			2. あまり指導していない	8.2	9.2	6.7	10.5	7.7
			3. ほとんど指導していない	1.1	1.1	1.1	1.0	1.1
	②	登 校 後 の 外 出	1. かなり指導している	71.1	72.9	68.4	75.5	70.1
			2. あまり指導していない	24.4	23.1	26.4	21.8	24.9
			3. ほとんど指導していない	4.5	4.0	5.2	2.7	5.0
	③	チ ャ イ ム 着 席	1. かなり指導している	84.9	84.5	85.3	85.7	84.6
			2. あまり指導していない	13.7	14.2	13.1	13.2	13.9
			3. ほとんど指導していない	1.4	1.3	1.6	1.1	1.5
	④	休 み 時 間	1. かなり指導している	31.1	33.0	28.3	33.4	30.6
			2. あまり指導していない	56.6	55.9	57.6	56.3	56.6
			3. ほとんど指導していない	12.3	11.1	14.1	10.3	12.8
	⑤	下 校 時 刻	1. かなり指導している	78.9	78.1	80.0	83.5	77.9
			2. あまり指導していない	18.9	19.8	17.7	15.0	19.8
			3. ほとんど指導していない	2.2	2.1	2.3	1.5	2.3

質問項目				全 体	性 別		校 務 別	
					男	女	校 長	一 般
7	(2) a 指 導	⑥ 仕 集 合 方 合 の	1. かなり指導している	79.5	78.0	81.5	78.3	79.7
			2. あまり指導していない	18.6	20.0	16.7	19.7	18.4
			3. ほとんど指導していない	1.9	2.0	1.8	2.0	1.9
		⑦ 私 語	1. かなり指導している	80.5	80.5	80.4	78.0	81.0
			2. あまり指導していない	17.9	18.1	17.7	20.5	17.4
			3. ほとんど指導していない	1.6	1.4	1.9	1.5	1.6
		⑧ 態 校 度 長 室	1. かなり指導している	51.4	51.8	50.8	49.7	51.7
			2. あまり指導していない	44.1	44.0	44.3	45.7	43.8
			3. ほとんど指導していない	4.5	4.2	4.9	4.6	4.5
		⑨ 不 要 物	1. かなり指導している	75.9	76.7	74.6	76.9	75.6
			2. あまり指導していない	22.4	22.0	23.1	21.3	22.7
			3. ほとんど指導していない	1.7	1.3	2.3	1.8	1.7
	⑩ 態 学 度 習	1. かなり指導している	81.8	82.7	80.7	82.4	81.8	
		2. あまり指導していない	17.1	16.3	18.1	16.7	17.1	
		3. ほとんど指導していない	1.1	1.0	1.2	0.9	1.1	
	⑪ 諸 届 け	1. かなり指導している	80.9	78.7	84.2	81.6	80.8	
		2. あまり指導していない	17.1	18.9	14.4	17.0	17.1	
		3. ほとんど指導していない	2.0	2.4	1.4	1.4	2.1	
	⑫ の 教 貸 借 書	1. かなり指導している	35.4	38.2	31.3	36.0	35.3	
		2. あまり指導していない	54.0	53.4	55.0	58.6	53.1	
		3. ほとんど指導していない	10.6	8.4	13.7	5.4	11.6	
	⑬ 貸 金 借 銭 の	1. かなり指導している	61.7	65.2	56.7	70.3	59.9	
		2. あまり指導していない	32.1	30.6	34.3	27.3	33.2	
		3. ほとんど指導していない	6.2	4.2	9.0	2.4	6.9	
⑭ か い 言 葉 つ	1. かなり指導している	50.4	54.1	45.3	54.5	49.7		
	2. あまり指導していない	46.6	43.9	50.3	44.2	47.0		
	3. ほとんど指導していない	3.0	2.0	4.4	1.3	3.3		
⑮ 方 法 清 掃	1. かなり指導している	74.2	74.3	74.1	73.9	74.3		
	2. あまり指導していない	24.4	24.8	23.9	25.0	24.3		
	3. ほとんど指導していない	1.4	0.9	2.0	1.1	1.4		
⑯ 出 入 他 教 室	1. かなり指導している	42.3	44.4	39.4	43.4	42.1		
	2. あまり指導していない	48.8	48.6	49.1	49.3	48.7		
	3. ほとんど指導していない	8.9	7.0	11.5	7.3	9.2		
⑰ 破 損 校 具	1. かなり指導している	70.7	73.1	67.4	75.0	69.9		
	2. あまり指導していない	26.5	24.3	29.5	22.8	27.2		
	3. ほとんど指導していない	2.8	2.6	3.1	2.2	2.9		
(2) b 効 果	① 時 刻 登 校	1. それなりの効果を上げている	92.6	93.2	91.7	95.9	91.9	
		2. あまり指導の効果が上がっていない	7.0	6.4	7.9	3.8	7.7	
		3. 指導の効果が上がっていない	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	
	② の 登 校 後	1. それなりの効果を上げている	82.0	83.9	79.3	87.9	80.8	
		2. あまり指導の効果が上がっていない	16.3	14.8	18.5	11.1	17.4	
		3. 指導の効果が上がっていない	1.7	1.3	2.2	1.0	1.8	
	③ ム チ ヤ イ 着 席	1. それなりの効果を上げている	63.2	62.9	63.6	74.6	60.8	
		2. あまり指導の効果が上がっていない	33.7	33.6	33.8	22.8	36.0	
		3. 指導の効果が上がっていない	3.1	3.5	2.6	2.6	3.2	
	④ 時 間 休 み	1. それなりの効果を上げている	41.2	41.3	41.1	48.7	39.6	
		2. あまり指導の効果が上がっていない	51.5	52.6	50.0	48.8	52.1	
		3. 指導の効果が上がっていない	7.3	6.1	8.9	2.5	8.3	
	⑤ 時 刻 下 校	1. それなりの効果を上げている	66.9	65.5	69.2	67.4	66.8	
		2. あまり指導の効果が上がっていない	29.4	30.9	27.0	29.7	29.3	
		3. 指導の効果が上がっていない	3.7	3.6	3.8	2.9	3.9	

質問項目				全 体	性 別		校 務 別	
					男	女	校 長	一 般
a きまりの有無	⑨ 入場盛り出し	1. ある		83.9	82.5	86.0	75.7	85.6
		2. ない		16.1	17.5	14.0	24.3	14.4
	⑩ 外夜出間	1. ある		76.4	76.3	76.5	75.6	76.6
		2. ない		23.6	23.7	23.5	24.4	23.4
	⑪ 服時外装の出	1. ある		58.7	60.2	56.4	59.1	58.7
		2. ない		41.3	39.8	43.6	40.9	41.3
	⑫ 外泊	1. ある		78.1	78.7	77.2	75.7	78.6
		2. ない		21.9	21.3	22.8	24.3	21.4
	⑬ 中休長期業期	1. ある		81.4	80.9	82.2	75.9	82.7
		2. ない		18.6	19.1	17.8	24.1	17.3
	⑭ トバアイル	1. ある		78.0	76.2	80.6	71.6	79.4
		2. ない		22.0	23.8	19.4	28.4	20.6
	⑮ 礼儀	1. ある		26.9	26.1	28.2	26.5	26.9
		2. ない		73.1	73.9	71.8	73.5	73.1
	⑯ 学習家庭	1. ある		15.1	14.3	16.2	14.7	15.1
		2. ない		84.9	85.7	83.8	85.3	84.9
	⑰ い手伝	1. ある		14.0	13.4	14.9	16.0	13.6
		2. ない		86.0	86.6	85.1	84.0	86.4
	⑱ 行事地域	1. ある		15.5	14.8	16.5	13.9	15.8
2. ない			84.5	85.2	83.5	86.1	84.2	
⑲ 持手帳	1. ある		58.0	61.4	53.0	61.3	57.3	
	2. ない		42.0	38.6	47.0	38.7	42.7	
b 必要性	① 通学路	1. 当然必要だと思う		55.0	54.5	55.9	62.3	53.7
		2. まあ必要だと思う		30.5	31.1	29.6	27.1	31.1
		3. あまり必要でないと思う		12.0	11.9	12.1	8.9	12.6
		4. まったく必要でないと思う		2.5	2.5	2.4	1.7	2.6
	② 交通ルール	1. 当然必要だと思う		66.9	66.2	68.0	69.9	66.4
		2. まあ必要だと思う		21.9	22.0	21.9	20.7	22.1
		3. あまり必要でないと思う		9.1	10.0	7.7	7.9	9.3
		4. まったく必要でないと思う		2.1	1.8	2.4	1.5	2.2
	③ 自転車	1. 当然必要だと思う		75.6	74.0	77.8	76.8	75.4
		2. まあ必要だと思う		15.7	16.1	15.3	13.6	16.1
		3. あまり必要でないと思う		6.7	8.0	4.8	7.8	6.5
		4. まったく必要でないと思う		2.0	1.9	2.1	1.8	2.0
	④ 買い食い	1. 当然必要だと思う		62.4	60.3	65.3	58.1	63.3
		2. まあ必要だと思う		27.9	28.8	26.7	28.2	27.9
		3. あまり必要でないと思う		8.3	9.3	6.7	12.6	7.3
		4. まったく必要でないと思う		1.4	1.6	1.3	1.1	1.5
	⑤ 道草	1. 当然必要だと思う		39.2	37.6	41.5	37.8	39.5
		2. まあ必要だと思う		35.0	35.9	33.7	34.0	35.2
		3. あまり必要でないと思う		22.3	23.1	21.2	26.0	21.6
		4. まったく必要でないと思う		3.5	3.4	3.6	2.2	3.7
	⑥ 残留届け	1. 当然必要だと思う		32.9	32.5	33.6	36.3	32.2
		2. まあ必要だと思う		34.7	33.5	36.5	29.7	35.8
		3. あまり必要でないと思う		27.9	29.5	25.5	29.7	27.5
		4. まったく必要でないと思う		4.5	4.5	4.4	4.3	4.5
	⑦ 下校時間	1. 当然必要だと思う		72.6	73.3	71.7	76.9	71.8
		2. まあ必要だと思う		23.4	22.3	24.9	19.2	24.2
		3. あまり必要でないと思う		3.5	3.8	3.0	3.7	3.4
		4. まったく必要でないと思う		0.5	0.6	0.4	0.2	0.6

● 資料2 基礎集計表

質問項目			全 体	性 別		校 務 別	
				男	女	校 長	一 般
8	⑧ 帰宅時間	1. 当然必要だと思う	28.8	28.5	29.2	32.7	28.1
		2. まあ必要だと思う	38.4	38.6	38.2	34.7	39.1
		3. あまり必要でないと思う	28.0	27.9	28.0	28.6	27.8
		4. まったく必要でないと思う	4.8	5.0	4.6	4.0	5.0
	⑨ 出入り場	1. 当然必要だと思う	70.7	69.0	73.2	71.0	70.9
		2. まあ必要だと思う	21.9	23.0	20.4	18.9	22.4
		3. あまり必要でないと思う	6.1	6.8	5.0	8.6	5.5
		4. まったく必要でないと思う	1.3	1.2	1.4	1.5	1.2
	⑩ 夜間外出	1. 当然必要だと思う	64.0	64.2	63.4	65.4	63.8
		2. まあ必要だと思う	23.4	22.7	24.6	20.8	23.9
		3. あまり必要でないと思う	10.2	10.7	9.6	11.4	9.9
		4. まったく必要でないと思う	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
	⑪ 外出時の服装	1. 当然必要だと思う	21.3	24.6	16.4	30.6	19.5
		2. まあ必要だと思う	31.9	32.6	30.9	30.4	32.2
		3. あまり必要でないと思う	36.0	34.1	38.9	32.7	36.6
		4. まったく必要でないと思う	10.8	8.7	13.8	6.3	11.7
	⑫ 外泊	1. 当然必要だと思う	58.2	62.0	52.6	67.4	56.4
		2. まあ必要だと思う	27.0	25.6	29.2	20.1	28.4
		3. あまり必要でないと思う	12.1	10.3	14.7	10.5	12.4
		4. まったく必要でないと思う	2.7	2.1	3.5	2.0	2.8
	⑬ 長期休業中	1. 当然必要だと思う	54.1	57.4	49.3	58.7	53.2
		2. まあ必要だと思う	31.0	28.7	34.4	25.5	32.1
		3. あまり必要でないと思う	12.3	11.5	13.5	13.8	12.0
		4. まったく必要でないと思う	2.6	2.4	2.8	2.0	2.7
	⑭ アルバイト	1. 当然必要だと思う	54.6	56.2	52.1	59.7	53.8
		2. まあ必要だと思う	31.5	29.4	34.5	23.6	33.0
		3. あまり必要でないと思う	11.5	12.1	10.8	15.1	10.8
		4. まったく必要でないと思う	2.4	2.3	2.6	1.6	2.4
	⑮ 礼儀	1. 当然必要だと思う	24.9	26.1	23.2	29.6	23.9
		2. まあ必要だと思う	39.3	39.8	38.5	36.2	39.9
		3. あまり必要でないと思う	29.5	28.0	31.6	29.4	29.6
		4. まったく必要でないと思う	6.3	6.1	6.7	4.8	6.6
	⑯ 家庭学習	1. 当然必要だと思う	8.9	9.2	8.5	11.8	8.3
		2. まあ必要だと思う	29.2	30.6	27.2	30.6	29.0
		3. あまり必要でないと思う	48.8	48.2	49.6	49.0	48.7
		4. まったく必要でないと思う	13.1	12.0	14.7	8.6	14.0
	⑰ 手伝い	1. 当然必要だと思う	8.5	9.5	7.0	14.2	7.3
		2. まあ必要だと思う	26.8	27.8	25.4	28.1	26.5
		3. あまり必要でないと思う	49.2	48.7	49.9	47.9	49.5
		4. まったく必要でないと思う	15.5	14.0	17.7	9.8	16.7
	⑱ 地域行事	1. 当然必要だと思う	8.6	9.6	7.1	11.9	7.9
		2. まあ必要だと思う	30.8	33.8	26.5	37.2	29.5
		3. あまり必要でないと思う	47.8	45.5	51.0	44.3	48.5
		4. まったく必要でないと思う	12.8	11.1	15.4	6.6	14.1
	⑲ 手帳持参	1. 当然必要だと思う	28.5	33.1	21.9	39.4	26.3
		2. まあ必要だと思う	33.8	32.4	35.7	29.7	34.6
		3. あまり必要でないと思う	29.8	28.0	32.4	26.4	30.5
		4. まったく必要でないと思う	7.9	6.5	10.0	4.5	8.6