

第V章 自己評価と規範感覚



1. 未来の見通し

これまでふれてきたように、生徒たちの規範感覚はかなりの崩れを予想していたにもかかわらず、思っている以上に堅実なものであった。少なくとも、まじめに努力していこうという態度を持っている生徒が多いのが注目される。

それでは、こうした生徒たちは自分の未来をどう考え、そしてそうした流れの中で現在の自分をどうとらえているのであろうか。

図11によれば、4分の3を超える生徒がしあわせな家庭生活を送れると考えている。仕事の面で大活躍をしたり金持ちになったりすることを求めなければ、それなりに充足した生活を送れそうだと、多くの生徒たちは将来

を見込んでいる。

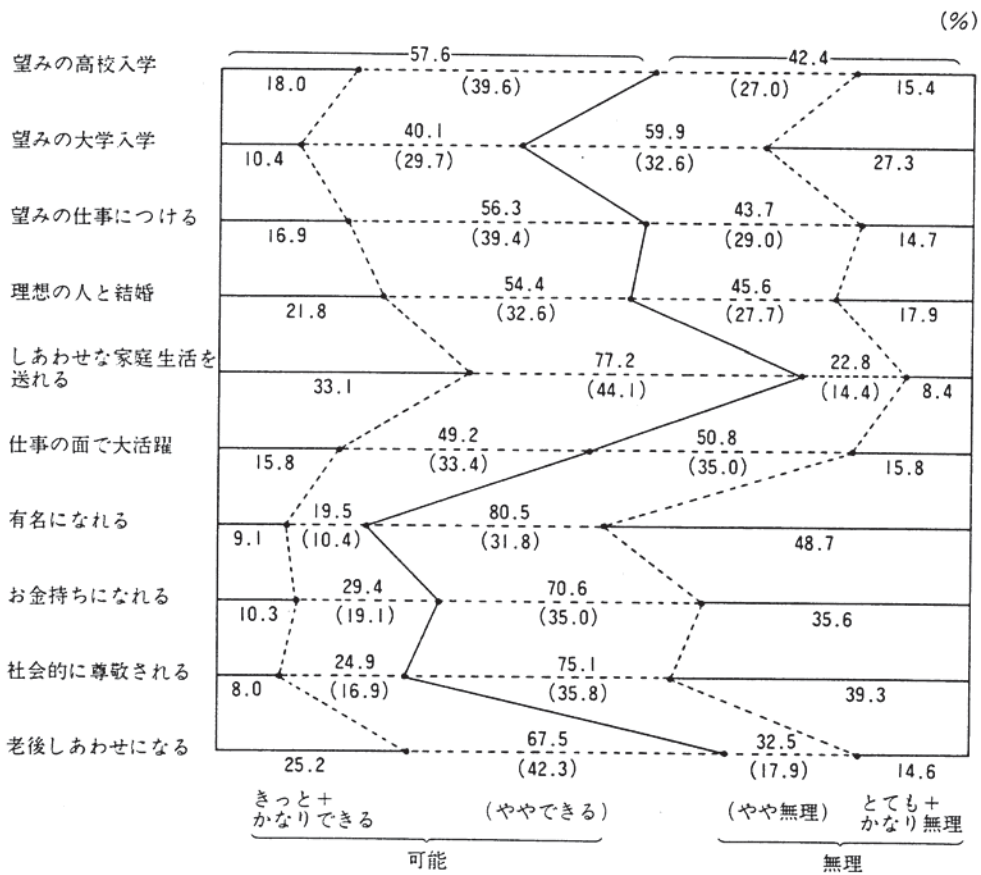
もちろんこれらは生徒をトータルにとらえた場合で、細かな属性別に未来に対する見通しを調べると、表19～20のようになる。進学や社会的な希望に対する達成への見通しは学業成績と関係を持ち、成績に自信を持つ生徒は進学も可能だし、望みの仕事をできそうだと、それに社会的に尊敬される人になれるかもしれない(表21)と思っている。自己像が明るく、そうした面が自信となる。その自信に支えられて、すでにふれてきたように、成績の良い子はきまりを守るだけでなく、仲間のことにも関心を寄せ、自己像のしっかりとした生徒として育っていく。

自分に自信を持ち、そして明るい未来を抱いて、現在の生活もきちんとしている生徒をひとりでも多く育てるのが学校の使命であろう。そう考えると、生徒が自分に自信を持っているかどうか重要な鍵となる。それだけに、学業成績以外の面で生徒たちの自信を育てるにはどうしたらよいかを、学校として真剣に考えていく必要があらう。

なお、未来像では、表22のようにしあわせな家庭生活を送れると思っている者が多いが、ここでも成績に自信を持ってない生徒のほぼ4割(41.4%)は、それを望めそうもないと思っている。それに対し、成績上位層が家庭生活に明るい見通しを抱いているのは、図12からも明らかであらう。

(図11) どんな人生を送れそうか

→しあわせな家庭生活を送れそうだ



(表19) 望みの大学への進学

→ 勉強が苦手だととても無理

(%)

属 性		尺 度	無 理			で き る		
			ととも	かなり	や や	や や	かなり	きつと
学 年	中	1	13.7	11.9	31.8	31.5	5.8	5.3
			∧			∨		
	中	2	15.6	13.2	34.2	29.0	3.2	4.8
			∧			∨		
	中	3	17.1	9.1	28.1	27.4	7.4	10.9
性	男	子	15.8	11.8	29.8	29.2	5.1	8.3
	女	子	14.5	12.5	35.4	30.3	4.3	3.0
勉 強	(とても得意)		14.8	9.5	10.8	16.2	6.8	41.9
	かなり得意		3.8	4.4	17.7	43.7	19.6	10.8
	ふ つ う		4.8	7.3	33.4	43.1	5.6	5.8
	や や 苦 手		18.6	15.3	40.3	21.6	2.1	2.1
	と とも 苦 手		40.7	18.6	26.2	8.4	1.7	4.4
部 活 動	熱 心	運動部	11.7	10.9	32.7	31.9	5.9	6.9
		文化部	15.9	11.5	26.0	36.5	5.8	4.3
	消 極	運動部	16.2	14.4	34.8	27.7	3.0	3.9
		文化部	14.8	8.8	38.5	28.6	5.5	3.8
入っていない		20.7	13.5	28.9	25.4	3.9	7.6	
地 域	大 都 市		11.2	11.0	31.3	37.2	5.2	4.1
	地 方 都 市		16.1	12.8	33.0	29.0	4.0	5.1
	山 村		17.6	12.7	33.0	25.7	4.9	6.1
全 体			15.1	12.2	32.6	29.7	4.7	5.7

(表20) 望みの仕事につける

→ 勉強が得意な生徒は仕事にも見通しを持つ

(%)

属 性		尺 度	無 理			で き る		
			とても	かなり	やや	やや	かなり	きっと
学 年	中	1	6.6	7.6	29.5	38.3	9.4	8.6
	中	2	7.6	8.1	29.1	40.4	6.6	8.2
	中	3	7.1	4.1	27.4	38.5	7.6	15.3
性	男	子	7.6	7.3	25.8	37.5	9.3	12.5
	女	子	6.7	7.6	32.2	41.6	6.1	5.8
勉 強	(とても得意)		12.2	1.4	16.2	17.6	12.2	40.4
	かなり得意		2.5	4.5	14.0	45.9	21.0	12.1
	ふ つ う		3.0	4.2	27.3	48.1	8.4	9.0
	やや 苦 手		4.4	9.3	35.9	38.2	6.4	5.8
	とても 苦 手		22.1	13.9	29.0	21.9	3.4	9.7
部 活 動	熱心	運動部	5.5	5.9	27.0	42.0	9.4	10.2
		文化部	8.7	6.7	26.4	41.4	7.2	9.6
	消極	運動部	6.8	8.9	30.9	39.1	7.0	7.3
		文化部	8.8	7.7	34.6	37.9	5.5	5.5
	入っていない		10.4	8.4	30.4	33.7	5.9	11.2
地 域	大 都 市		5.6	7.2	27.9	42.4	8.3	8.6
	地 方 都 市		7.4	7.8	29.1	40.1	7.0	8.6
	山 村		8.4	7.3	29.9	36.0	8.0	10.4
全 体			7.2	7.5	29.0	39.4	7.7	9.2

(表21) 社会的に尊敬される

→ そんな人になれそうは4分の1

(%)

属 性		尺 度	無 理			で き る		
			ととも	かなり	や や	や や	かなり	きつと
学 年	中	1	22.3	17.1	34.8	17.0	3.8	5.0
	中	2	19.7	19.2	37.2	17.4	2.4	4.1
	中	3	26.5	13.5	33.3	14.7	3.8	8.2
性	男	子	18.3	15.7	33.8	19.5	4.8	7.9
	女	子	24.8	19.9	37.7	14.3	1.4	1.9
勉 強	(とても得意)		17.8	9.6	20.5	11.0	6.8	34.3
	かなり得意		11.5	13.4	36.8	27.4	4.5	6.4
	ふ つ う		14.7	17.2	38.9	21.9	3.2	4.1
	や や 苦 手		21.9	20.8	39.5	13.0	2.7	2.1
	と とも 苦 手		40.3	16.7	25.1	8.7	2.5	6.7
部 活 動	熱心	運動部	17.7	15.5	36.8	20.7	3.5	5.8
		文化部	18.8	25.0	34.6	17.8	1.9	1.9
	消極	運動部	21.4	19.8	35.8	15.7	3.7	3.6
		文化部	29.5	14.8	38.8	11.5	0.5	4.9
入っていない		28.5	17.8	33.8	11.7	2.3	5.9	
地 域	大 都 市		23.3	18.3	35.0	17.0	2.6	3.8
	地 方 都 市		20.8	19.8	35.1	16.7	2.8	4.8
	山 村		20.7	15.0	37.4	17.0	3.9	6.0
全 体			21.5	17.8	35.8	16.9	3.1	4.9

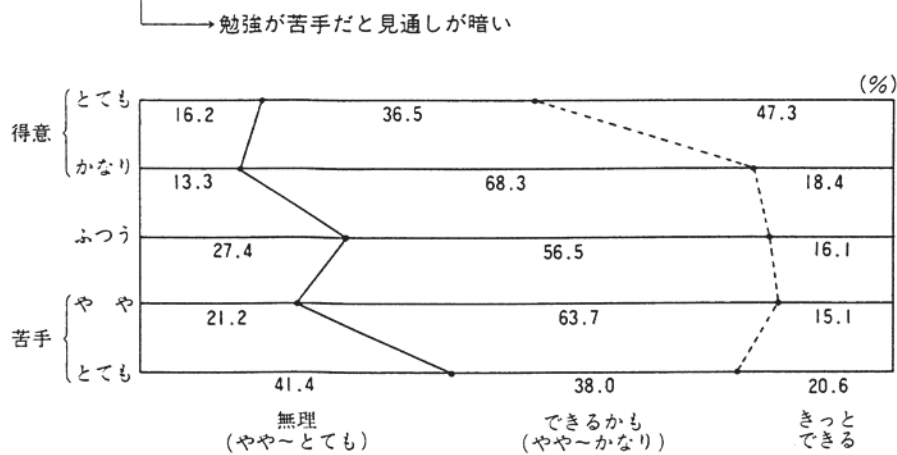
(表22) しあわせな家庭生活を送れる

→「きっと」とまでは言えないが「まあ送れるだろう」

(%)

属 性		尺 度	無 理			で き る		
			とても	かなり	や や	や や	かなり	きっと
学 年	中 1		5.3	3.2	14.2	41.7	17.7	17.9
	中 2		4.2	3.9	14.3	46.5	14.9	16.2
	中 3		6.2	3.5	15.6	41.7	10.0	23.0
性	男 子		5.9	3.7	15.8	42.1	14.5	18.0
	女 子		3.7	3.5	13.0	46.2	16.3	17.3
勉 強	(とても得意)		12.2	1.4	2.7	23.0	13.5	47.2
	かなり得意		2.5	3.8	7.0	42.4	25.9	18.4
	ふ つ う		2.4	2.0	13.0	48.3	18.2	16.1
	や や 苦 手		2.3	3.2	15.7	50.1	13.6	15.1
	とても苦手		14.3	7.8	19.3	29.0	9.0	20.6
部 活 動	熱心	運動部	2.8	2.0	12.1	42.5	18.8	21.8
		文化部	4.4	6.3	13.2	42.5	18.0	15.6
	消極	運動部	4.1	4.1	17.2	46.0	13.4	15.2
		文化部	8.2	2.7	15.4	50.1	12.6	11.0
	入っていない		9.4	5.3	15.4	44.4	10.7	14.8
地 域	大 都 市		4.3	3.9	16.6	44.8	15.4	15.0
	地 方 都 市		4.8	3.3	13.2	46.5	14.0	18.2
	山 村		5.4	3.5	13.6	41.3	16.8	19.4
全 体			4.8	3.6	14.4	44.1	15.4	17.7

(図12) しあわせな家庭生活を送れる×学業成績



2. 自己像に関連させて

表23は世の中についての生徒の見方をまとめたものだが、なにが正しいことなのかははっきりしていない、多数決でなんでも決まるなどとはあまり思っていないし、努力しなくても人なみの暮らしはできるほど世の中は甘くない。要領のよい人が得をする感じはあるが、それでも全体としてはいろいろな考え方の人がいると思っていて、まずまずという評価である。

また、日本の未来についての見通しは表24に示した通りで、受験戦争がきびしくなり空気の汚れは進むかもしれないが、食生活を中心に暮らしむきは良くなり、平和な感じも変わらないだろうという。

したがって中学生は日本の社会の現在、そして未来について、ある程度安定した気持ちを抱えていることがわかる。そうした前提から、このままじめにやっつけばしあわせな家庭を築けそうだという、先に紹介した結果へつらなるのであろう。

いずれにせよ、表25のように、多くの生徒たちはとても楽しいとまでは言えないまでも、

わりと充足した毎日を過ごしている。

そこで、改めて生徒たちの自己評価を規範感覚と関連させて示すと、図13のように、不公平なことはだまっていられないタイプに例をとるととてもそう、少しそう、そうでない、と生徒の自己評価はほぼ3等分している。また、いやだと思っても、決められたことは必ず守るについてもほぼ3分し、守るタイプ、まあ守るタイプ、守らないタイプに三層化している。

生徒たちの属性別の集計は、表26以下に詳しいが、不公平なことはだまっていられないやいやなことはいやだとはっきり言う自己主張のしっかりとしたタイプは、①勉強が得意で、②文化部など部活動に積極的に参加しているタイプに多い。そしてそうした傾向は、表28の他人のことを世話したり、心配したりするタイプにも受けつがれている。

いやだと思っても決められたことは必ず守る生徒たちについても図14(表29)に詳しいが、勉強が得意で、部活動に熱心に参加して

いる生徒ほど、きまりをきまりとして守るタイプが多い。

したがって、勉強が得意、あるいは部活動に熱心に参加しているなど、中学生として目標を持って生活している生徒ほど自分に自信を抱ける。そしてそうした自信が支えとなって善悪についてのけじめがはっきりとし、他

人に対して寛容な人柄も育ってくる。

そう考えると、仮に生徒たちの規範感覚に崩れが認められるとしたら、それは生徒たちの自分に対する自信が崩れた結果と考えるのが妥当であろう。それだけに学校としては、生徒たちの自尊感情をいかに育てていくのが重要な課題となろう。

(表23) 世の中についての見方

→いろいろなタイプの人がいると思う

(%)

項目	そ う 思 う			そ う 思 わ ない	
	と とも	か な り	や や	あ ま り	ぜ ん ぜ ん
世の中にいろいろな考え方の人がいる	56.0	28.2	12.6	1.9	1.3
	84.2			3.2	
要領のよい人が得をする	27.1	29.1	27.1	13.3	3.4
	56.2			16.7	
少数の意見が尊重されることは少ない	22.6	26.2	36.2	12.8	2.2
	48.8			15.0	
良い友だちを持っている人は少ない	22.5	25.0	31.8	16.5	4.2
	47.5			20.7	
自分の権利ばかり主張する人が多い	22.2	25.0	35.1	15.1	2.6
	47.2			17.7	
目立つことをすると白い眼で見られる	20.6	25.3	31.1	19.5	3.5
	45.9			23.0	
なにが正しいかわからない	19.3	25.9	36.6	15.2	3.0
	45.2			18.2	
多数決でなんでも決まる	15.9	24.4	37.2	18.1	4.4
	40.3			22.5	
努力しなくても人なみに暮らせる	6.5	10.4	28.7	41.1	13.3
	16.9			54.4	

(表24) 日本の将来についての予測

→衣・食の暮らしはよくなりそう

(%)

項 目	尺 度		変 わ ら な い	悪 く な る	
	今よりよくなる ず っ と	少 し		少 し	ず っ と
人々の食べもの	28.7	26.5	28.4	11.3	5.1
	55.2			16.4	
人々の着ているもの	26.9	31.3	26.2	9.1	6.5
	58.2			15.6	
人々の暮らし	16.4	32.4	28.6	16.3	6.3
	48.8			22.6	
国際的な立場	11.6	26.7	34.9	17.4	9.4
	38.3			26.8	
労働条件	11.3	31.2	33.3	15.4	8.8
	42.5			24.2	
住宅事情	10.9	20.4	23.5	27.6	17.6
	31.3			45.2	
日本の平和な姿	9.4	17.4	38.2	24.3	10.7
	26.8			35.0	
受験競争	6.5	15.3	23.4	21.8	33.0
	21.8			54.8	
老人問題	6.2	17.7	21.2	25.9	29.0
	23.9			54.9	
政治のあり方	5.3	21.7	45.4	16.9	10.7
	27.0			27.6	
交通事故	3.7	11.3	18.2	35.5	31.3
	15.0			66.8	
空気の汚れや騒音	3.2	7.6	10.9	28.2	50.1
	10.8			78.3	

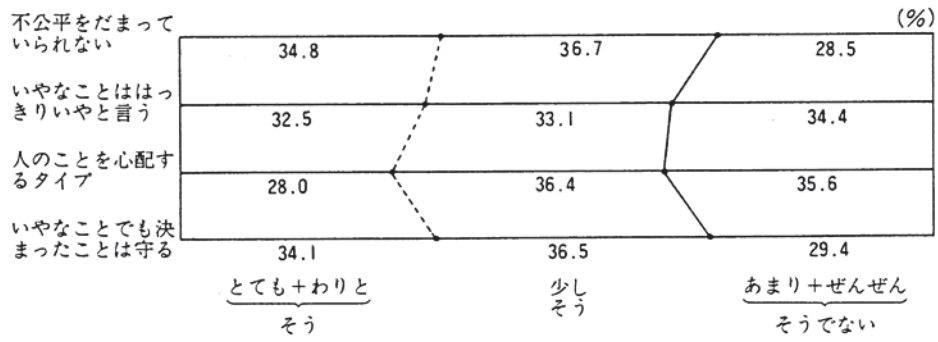
(表25) 毎日が楽しい

(%)

属 性		尺 度		とても 楽しい	わりと 楽しい	まあ 楽しい	あまり 楽しくない	つまらない
学 年	中	1		20.6	28.4	35.2	11.1	4.7
	中	2		13.9	25.0	42.8	12.7	5.6
	中	3		16.9	22.4	41.5	9.6	9.6
性	男	子		17.7	23.8	40.9	11.1	6.5
	女	子		15.7	28.2	38.7	12.4	5.0
勉 強	(とても得意)			48.6	14.9	10.8	6.8	18.9
	かなり得意			23.3	32.7	35.2	5.0	3.8
	ふ つ う			17.2	30.7	39.0	^ 10.8	2.3
	やや苦手			13.8	24.3	45.9	^ 13.3	2.7
	とても苦手			13.9	17.1	37.8	^ 14.2	17.0
部 活 動	熱心	運動部		22.3	28.2	37.2	8.3	4.0
		文化部		20.6	30.1	38.8	6.7	3.8
	消極	運動部		12.0	24.4	41.7	16.9	5.0
		文化部		15.9	25.3	41.8	10.4	6.6
	入っていない			10.8	22.4	41.7	14.1	11.0
地 域	大 都 市			19.0	24.3	39.7	12.4	4.6
	地 方 都 市			15.7	28.8	40.2	10.4	4.9
	山 村			15.8	24.4	39.4	12.7	7.7
全 体				16.7	26.0	39.7	11.8	5.8

(図13) 生徒の自己評価

→ 自己評価にさまざまなタイプ



(表26) 不公平なことはだまっていられない

→「だまっていられない」が「わりと」を含めて35%

(%)

属 性		尺 度	そ う			そうでない	
			ととも	わりと	少 し	あまり	ぜんぜん
学 年	中	1	12.7	25.3	33.4	20.4	8.2
	中	2	9.1	24.6	37.8	24.3	4.2
	中	3	9.7	19.1	37.2	24.3	9.7
性	男	子	11.4	20.5	37.5	23.6	7.0
	女	子	9.7	28.2	35.9	22.0	4.2
勉 強	(とても得意)		37.8	8.1	21.6	4.1	28.4
	かなり得意		11.9	32.1	35.9	17.0	3.1
	ふ つ う		8.0	25.4	42.1	21.7	2.8
	やや 苦 手		7.9	26.2	35.3	26.7	3.9
	とても 苦 手		16.2	18.8	28.9	24.1	12.0
部 活 動	熱心	運動部	12.6	26.0	36.7	20.9	3.8
		文化部	14.8	33.0	36.0	14.8	1.4
	消極	運動部	8.3	21.8	38.4	25.4	6.1
		文化部	7.7	23.1	35.2	26.9	7.1
	入っていない		8.4	20.0	35.9	25.5	10.2
地 域	大 都 市		11.4	24.8	38.1	20.5	5.2
	地 方 都 市		10.3	26.7	35.3	23.2	4.5
	山 村		9.9	21.2	37.1	24.6	7.2
全 体			10.5	24.3	36.7	22.9	5.6

(表27) いやなことはいやだと言う

→ 勉強の得意な子は自信がある

(%)

属 性		尺 度	そ う			そうでない	
			とても	わりと	少 し	あまり	ぜんぜん
学 年	中 1	12.0	22.0	33.6	25.3	7.1	
	中 2	10.4	20.8	33.0	30.4	5.4	
	中 3	10.9	23.2	30.6	29.1	6.2	
性	男 子	13.8	23.6	34.0	22.8	5.8	
	女 子	8.1	19.3	32.0	34.1	6.5	
勉 強	(とても得意)	33.7	10.8	12.2	17.6	25.7	
	かなり得意	19.5	32.7	24.5	19.5	3.8	
	ふ つ う	8.1	22.6	37.5	28.0	3.8	
	やや苦手	8.1	20.5	33.9	33.2	4.3	
	とても苦手	16.7	18.6	26.8	25.9	12.0	
部 活 動	熱心 { 運動部	12.0	22.8	33.3	26.6	5.3	
	{ 文化部	14.4	22.1	33.7	26.4	3.4	
	消極 { 運動部	9.4	21.4	33.9	28.8	6.5	
	{ 文化部	10.4	22.5	28.6	31.9	6.6	
	入っていない	10.0	18.0	33.4	30.8	7.8	
地 域	大 都 市	10.0	22.0	35.5	27.4	5.1	
	地 方 都 市	11.8	21.9	30.2	30.3	5.8	
	山 村	11.1	20.7	33.8	27.0	7.4	
全 体		11.0	21.5	33.1	28.3	6.1	

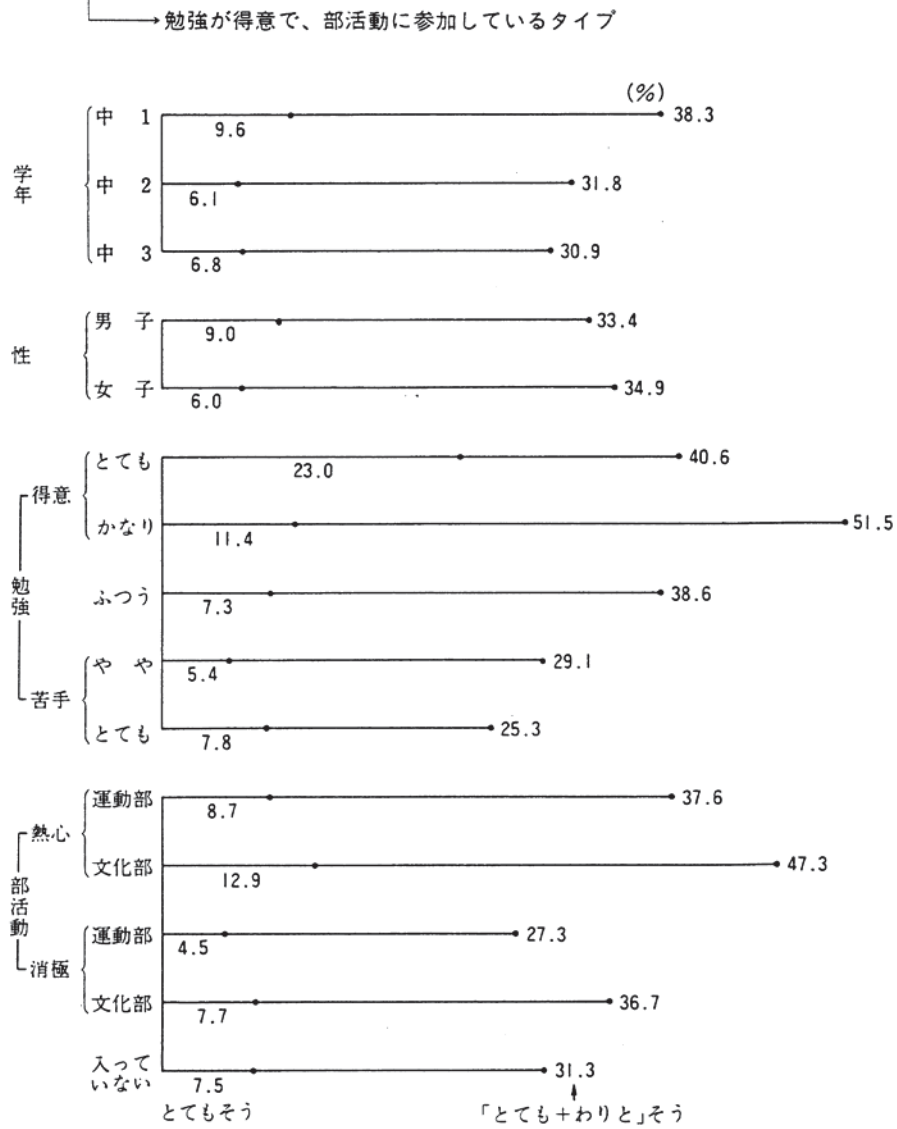
(表28) 人のことを世話したり心配したりする

→都市の子のほうが無関心

(%)

属 性		尺 度	そ う			そうでない	
			ととも	わりと	少 し	あまり	ぜんぜん
学 年	中	1	10.0	21.1	35.8	25.5	7.6
	中	2	6.2	18.7	37.4	31.0	6.7
	中	3	5.3	25.6	34.4	26.5	8.2
性	男	子	6.8	17.0	35.4	31.2	9.6
	女	子	8.4	23.9	37.4	25.5	4.8
勉 強	(とても得意)		21.6	14.9	24.3	16.2	23.0
	かなり得意		10.7	22.6	28.9	30.9	6.9
	ふ つ う		6.7	22.7	38.6	27.0	5.0
	やや 苦 手		5.8	19.4	39.1	31.3	4.4
	とても 苦 手		9.5	16.6	31.9	27.9	14.1
部 活 動	熱心	運動部	9.7	21.9	36.1	27.1	5.2
		文化部	11.5	21.2	35.6	27.4	4.3
	消極	運動部	6.0	19.1	37.1	30.5	7.3
		文化部	4.4	20.8	38.2	27.9	8.7
入っていない		4.9	18.6	36.1	28.8	11.6	
地 域	大 都 市		8.2	22.0	38.6	26.0	5.2
	地 方 都 市		6.1	18.8	36.9	31.1	7.1
	山 村		8.6	20.6	34.2	27.6	9.0
全 体			7.6	20.4	36.4	28.4	7.2

(図14) いやなことでも決められたことは守る



(表29) いやなことでも決められたことは守る

→わりと守っているつもりが3分の1

(%)

属 性		尺 度	そ う			そうでない	
			とても	わりと	少 し	あまり	ぜんぜん
学 年	中	1	9.6	28.7	35.3	21.1	5.3
	中	2	6.1	25.7	36.5	26.8	4.9
	中	3	6.8	24.1	40.2	22.1	6.8
性	男	子	9.0	24.4	37.5	23.3	5.8
	女	子	6.0	28.9	35.4	24.9	4.8
勉 強	(とても得意)		23.0	17.5	23.0	13.5	23.0
	かなり得意		11.4	40.5	29.1	14.6	4.4
	ふ つ う		7.3	31.3	39.5	19.6	2.3
	や や 苦 手		5.4	23.7	39.9	28.2	2.8
	とても苦手		7.8	17.5	28.5	32.3	13.9
部 活 動	熱心	運動部	8.7	28.9	36.4	21.9	4.1
		文化部	12.9	34.5	31.6	19.1	1.9
	消極	運動部	4.5	22.8	40.2	27.7	4.8
		文化部	7.7	29.0	30.6	24.0	8.7
入っていない		7.5	23.8	35.5	24.6	8.6	
地 域	大 都 市		7.6	27.2	38.6	22.3	4.3
	地 方 都 市		7.0	26.5	34.3	27.3	4.9
	山 村		8.0	26.3	36.8	22.2	6.7
全 体			7.5	26.6	36.5	24.1	5.3

- 6) 技術科(家庭科)の授業中、いたずらをして学校の工具(食器)をこわしてしまいました。そのとき、あなたは……
- | | |
|--------------------|------|
| ①. すなおにあやまりに行く | 66.0 |
| 2. 自分ですぐにかたづける | 17.4 |
| 3. 今度から気をつけようと思う | 12.2 |
| 4. しらんぷりをして、ほうっておく | 4.4 |
- 7) 「あなたの成績では、希望する高校に合格するのは無理」と、先生に言われました。そのとき、あなたは……(1、2年生は3年生になったつもりで教えてください。)
- | | |
|-------------------------|------|
| 1. がんばって受ける | 14.4 |
| ②. できるところまでやってみる | 63.6 |
| 3. しかたがないから、ランクを一段下げる | 15.9 |
| 4. あきらめて、らくに合格できる高校を受ける | 6.1 |
- 8) 仲のよい友だちが、ツツパリのグループに入りそう。そのとき、あなたは……
- | | |
|--------------|------|
| 1. 入るのをやめさせる | 18.6 |
| 2. 「入るなよ」と話す | 26.9 |
| ③. 話を聞いてみる | 43.4 |
| 4. ほうっておく | 11.1 |
- 9) 頭は悪くないのにやる気がなく、ちっとも勉強しない友だちがいます。そんな友だちに、あなたは……
- | | |
|-------------------------|------|
| 1. いっしょに勉強をする | 16.0 |
| 2. 「少しまじめになって勉強したら」と励ます | 31.1 |
| 3. 「自分もそうなんだ」と言う | 27.6 |
| 4. ほうっておく | 25.3 |
- 10) テスト中、カンニングをしている友だちを見つけました。そのとき、あなたは……
- | | |
|---------------|------|
| 1. その場で注意する | 5.8 |
| 2. テストの後に注意する | 42.0 |
| 3. 見て見ないふりをする | 26.8 |
| 4. ほうっておく | 25.4 |

● 資料1 調査票見本および集計表

- 11) 同じクラスの中に、仲のよい男女のカップルがいます。そんな人たちに、あなたは……
- | | |
|------------------------------------|------|
| 1. 「いいなあ、うらやましいなあ」と思い、自分もそうなりたいと思う | 34.1 |
| 2. 「うらやましいなあ」と思い、ひやかす | 13.2 |
| 3. 二人の仲が悪くなればよいと思う | 4.0 |
| ④. 自分には関係がないと思う | 48.7 |
- 12) 長い間、学校を休んでいる友だちがクラスにいます。そんな友だちに、あなたは……
- | | |
|------------------------|------|
| 1. その友だちの家へ行って話を聞いてあげる | 10.8 |
| 2. ノートをとっておいてあげる | 10.7 |
| 3. ひまがあったら電話をかけてみる | 38.1 |
| 4. なにもしない | 40.4 |
- 13) 相手がいないと、平気で友だちの悪口を言う人がいます。そんなとき、あなたは……
- | | |
|----------------------------|------|
| 1. 「そういうことは言わないほうがいい」と注意する | 13.7 |
| 2. 「そういうことを言うときらわれるよ」と言う | 16.0 |
| ③. だまって聞いているだけ | 53.3 |
| 4. 悪のりして、いっしょになって悪口を言う | 17.0 |
- 14) このごろ、急に服装が派手になり、変わった髪型になった友だちがいます。そんな友だちに、あなたは……
- | | |
|--------------------------|------|
| 1. 「そんなことはしないほうがいい」と注意する | 7.6 |
| 2. 「どうしたの？」と遠まわしに聞く | 42.7 |
| 3. 今までどおりにつきあっていく | 44.3 |
| 4. これからつきあわないようにする | 5.4 |
- 15) どういうわけか、お金をたくさん持っていて、おごってくれる友だちがいます。そんな友だちに、あなたは……
- | | |
|-------------------------|------|
| 1. 理由を聞いたうえで注意する | 10.0 |
| 2. あまりつかわないように言う | 32.1 |
| 3. どうしたのかと聞いてみて、おごってもらう | 35.8 |
| 4. 理由を気にせず、よろこんでおごってもらう | 22.1 |

- 16) 先生やクラスの友だちが、いつも自分をきらっていると思えてなりません。そんな気持ちになったとき、あなたは……
- | | |
|---------------------------|------|
| 1. 悲しいけれどがまんして、他のクラスの子と遊ぶ | 18.4 |
| 2. 両親に相談する | 10.9 |
| ③. 別にふだんと変わらないようにする | 55.7 |
| 4. 暗い気持ちになり、一人でいじける | 15.0 |
- 17) あしたからテスト、ねむくてねむくてたまりません。そんなとき、あなたは……
- | | |
|-----------------------|------|
| 1. ねむくてもいっしょうけんめい勉強する | 14.3 |
| 2. ねむいのをがまんしながら勉強する | 30.5 |
| ③. 少しだけ勉強してねてしまう | 36.6 |
| 4. ねてしまう | 18.6 |
- 18) 夕食後、テレビを見ていたら、「あとかたづけをして」と言われました。そのとき、あなたは……
- | | |
|-------------------------------|------|
| 1. すなおに立って行って、あとかたづけをする | 16.5 |
| 2. 「まあ、しかたがないや」と思って、あとかたづけをする | 36.8 |
| ③. 「テレビが終わったらね」と言って、すぐには立たない | 40.3 |
| 4. プイッとふくれて返事をしない | 6.4 |
- 19) 親に口ごたえをして、行き先をつけずに、プイッと外へ飛び出してしまいました。そのあと、あなたは……
- | | |
|--------------------------|------|
| 1. 悪かったところは反省して帰る | 29.8 |
| 2. 行き先を知らせておけばよかったなあと思う | 15.8 |
| ③. しばらくどこかで、ひまつぶしをしてから帰る | 48.9 |
| 4. むかえに来るまで、そのまま帰らない | 5.5 |
- 20) 友だちからなにかたのまれると、どうもすぐひきうけてしまいます。そんな自分に、あなたは……
- | | |
|------------------------|------|
| 1. ひきうけたからには、最後までやりとおす | 29.0 |
| ②. お人よしだなあとくやむ | 32.0 |
| 3. そこが自分のいいところだ、と思う | 12.0 |
| 4. 別にいいんじゃない、と思う | 27.0 |

● 資料1 調査票見本および集計表

- 21) 親にウソをついたら、親はそのまま信じてくれました。そんなとき、あなたは……
- | | |
|-----------------------------|------|
| 1. 「さっきのはウソでした。ごめんなさい」とあやまる | 13.3 |
| ②. 悪かったなあと反省する | 51.2 |
| 3. いやな気持ちになるので、お手伝いをたくさんする | 12.8 |
| 4. そのままだまっている | 22.7 |
- 22) 友だちの家で話しこんでいて、ついおそくなってしまいました。友だちに「おせいから泊まっていったら……？」と言われました。そんなとき、あなたは……
- | | |
|---------------------------|------|
| ①. おそくなったので、おこられるけれどすぐに帰る | 50.8 |
| 2. 家の人に連絡して、むかえに来てもらう | 8.7 |
| 3. 親に聞いて、いいと言ったら泊まる | 37.9 |
| 4. 泊まってしまう | 2.6 |
- 23) 親とけんかして、家を飛び出して来てしまった友だちがいます。「泊めてくれない？」とたのまれました。そのとき、あなたは……
- | | |
|---------------------------|------|
| ①. いちおう家の中に入れて、その子の親へ連絡する | 45.8 |
| 2. いっしょにその辺を散歩しながら、なだめて帰す | 31.5 |
| 3. その子が非常に困っていたら、泊めてあげる | 17.3 |
| 4. 「いいよ」と言って泊めてあげる | 5.4 |
- 24) 下校の途中、さいふをひろいました。かなりたくさんのお金が入っています。そのとき、あなたは……
- | | |
|------------------------|------|
| ①. すぐに交番に届ける | 46.4 |
| 2. 家に持って帰って、母と相談する | 25.9 |
| 3. 悪いなあとと思うけれど、家に持って帰る | 8.8 |
| 4. 「しめた！」と思い、もらってしまう | 18.9 |
- 25) 登校の途中、ポケットの中に、おかしが入っているのに気づきました。そのとき、あなたは……
- | | |
|-----------------------------|------|
| 1. ゴミ箱にすててしまう | 6.4 |
| ②. そっとカバンの中にしまっておいて、家へ持って帰る | 58.0 |
| 3. なんとか、ばれないようにかくれて食べる | 13.0 |
| 4. 学校に着く前に食べてしまう | 22.6 |

26) 登校の途中、忘れものに気づきました。そのとき、あなたは……

- | | |
|----------------------------|------|
| 1. 急いでとりに帰る | 33.7 |
| 2. 学校へ行ってから、家に電話をかけ、届けてもらう | 11.6 |
| 3. とりに帰らないで、友だちにかりる | 46.2 |
| 4. なしてなんとかします | 8.5 |

27) 車イスに乗っている人が、駅の階段のところで困っています。そのとき、あなたは……

- | | |
|---------------|------|
| 1. 手伝ってあげる | 25.5 |
| ②. そのときの様子による | 55.2 |
| 3. 見て見ないふりをする | 11.7 |
| 4. ほうっておく | 7.6 |

28) 友だちから、あやしげな本（ビニール本やおとな向けの週刊誌）がまわってきました。そのとき、あなたは……

- | | |
|---------------------|------|
| 1. 「つまらない本を読むな」と言う | 7.5 |
| 2. 見ないでかえすか、すててしまう | 19.2 |
| 3. 自分は見なくて、友だちにまわす | 43.4 |
| 4. 自分も見ってから、友だちにまわす | 29.9 |

29) 先輩から、タバコをすわないかと、1本わたされました。そのとき、あなたは……

- | | |
|-------------------|------|
| 1. 未成年だからと言ってことわる | 35.6 |
| ②. 体に悪いからと言ってことわる | 52.5 |
| 3. 気がむいたらすう | 8.5 |
| 4. すぐすってしまう | 3.4 |

30) 友だちがスーパーで万引きしているのを目撃しました。そのとき、あなたは……

- | | |
|-------------------------|------|
| 1. いっしょについて行って、店の人にあやまる | 9.4 |
| ②. はかの人に気づかれないよう注意する | 47.7 |
| 3. 店の人につげて、注意してもらう | 10.1 |
| 4. 見て見ないふりをする | 32.8 |

● 資料1 調査票見本および集計表

② あなたのクラスの学級会(学活、L.H.R.)での話し合いは、どんなふんいきで行われていますか。

	毎回 そう	わりと そう	たまに そういう こともある	あまり そういう ことはない	ぜんぜん そういう ことはない	
し ら け 、 そ し て あ っ さ り	1. 意見が分かれて、なかなか決まらない	10.4	22.2	36.0	24.8	6.6
	2. だれも意見を言わなくて、しらけている	24.5	40.3	23.4	9.4	2.4
	3. すぐに多数決をとって、あっさり決まる	16.4	37.4	26.1	14.7	5.4
	4. 男女別々に話し合う	9.1	16.3	22.6	30.2	21.8
	5. 先生が一人でしゃべっている	13.7	14.4	21.9	31.2	18.8
	6. 指名されても「別にありません」と言う人が多い	28.6	46.6	16.4	6.9	1.5
	7. 発言しないで、かげでこそこそ言う人がいる	19.5	36.7	29.7	12.0	2.1
	8. 話し合いがけんかごしになる	3.9	4.9	13.4	37.4	40.4
	9. 発言する人が決まっていたり、意見を強引に押しとおす人がいる	11.5	24.8	24.9	27.5	11.3
	10. みんなで協力して、話し合いをすすめていく	3.6	20.5	29.9	30.8	15.2
	11. ふざけて発言したり、いやがらせをしたり、ふまじめなふんいきがある	9.7	18.5	32.8	27.7	11.3
	12. 指名されなくても、自分からどんどん発言する人が多い	2.6	7.7	21.8	43.1	24.8

③ あなたは、次のような考え方について、どう思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	少しは そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. 文化祭や運動会は、自分たちがいろいろなアイデアを出せば、もっと自分たちの力で楽しくすることができる	37.7	35.0	20.2	3.9	3.2
2. クラスのみんなでじっくり話し合えば、「非行」や「いじめ」はなくなる	11.4	19.6	26.4	27.7	14.9
3. 学級会での話し合いは、ひとりひとりの性格や考え方がよくわかって、とてもよい	5.5	14.0	28.9	36.4	15.2

	とても そう思う	わりと そう思う	少しは そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
4. 学級委員やクラス代表のいろいろな委員は、先生が決めてくれるとめんどうでなくてよい	1 8.0	2 11.7	3 23.6	4 36.8	5 19.9
5. 学校のきまりは、いくら自分たちががんばっても、生徒の力では絶対変えられないものだ	1 18.6	2 22.0	3 25.1	4 23.9	5 10.4
6. いろいろ話し合っても、時間のむだなので、意見の分かれた議題はすぐ多数決で決めてしまったほうがよい	1 11.7	2 23.7	3 32.9	4 25.2	5 6.5
7. 賛成が少ない意見でも、すぐに決めてしまわないで、よく聞いてとことん話し合うべきだ	1 16.9	2 27.8	3 34.4	4 15.0	5 5.9

④ クラスの委員についておたずねします。

1) あなたは、学級委員や風紀委員(生活委員)になりたいと思いますか。

ぜったい なりたくない	あまり なりたくない	なつても いいと思う	とても なりたくない	どうでも いい
1 24.0	2 42.3	3 22.3	4 1.5	5 9.9

2) 1)でなりたくない(1・2)と答えた人におたずねします。

A. どうしてなりたくないのですか。

	とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
① 1. 忙しそうだから	1 29.0	2 37.1	3 22.5	4 9.0	5 2.4
② 2. めんどくさいから	1 33.6	2 30.0	3 24.1	4 9.9	5 2.4
③ 3. 勉強にさしつかえるから	1 6.7	2 6.3	3 17.5	4 42.2	5 27.3
④ 4. 人の世話をするのが好きでないから	1 12.9	2 17.7	3 25.5	4 31.3	5 12.6
⑤ 5. みんなに文句を言われるといやだから	1 22.3	2 22.8	3 26.3	4 20.4	5 8.2
⑥ 6. 目立つことがきらいなので	1 18.1	2 22.2	3 25.3	4 23.6	5 10.8
⑦ 7. いい子ぶってみられるから	1 21.5	2 20.1	3 20.6	4 23.9	5 13.9

● 資料1 調査票見本および集計表

B. みんなからどうしても、とすいせんされたらどうしますか。

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. それでもいやだとことわる | 34.2 |
| 2. しかたないから委員になるが、最低限のことしかしない | 30.6 |
| 3. みんなからすいせんされたのだから、いっしょうけんめいやる | 35.2 |

3) 1)でなりたい(3・4)と答えた人におたずねします。

A. どうしてなりたいのですか。

	とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない	
役に立てそう	1. みんなの役に立てるから.....	1	②	3	4	5
		13.8	39.8	29.3	14.0	3.1
	2. 目立てるから.....	1	2	3	④	5
		5.5	8.6	19.9	39.0	27.0
	3. 感謝されるから.....	1	2	3	④	5
		4.5	12.1	27.4	36.5	19.5
	4. 内申がよくなるから.....	1	2	3	4	5
		12.6	15.5	23.5	28.6	19.8
5. やりがいがあるから.....	1	②	3	4	5	
	22.9	33.1	28.0	11.2	4.8	
6. なんとなくカッコいいから.....	1	2	3	④	5	
	5.6	10.5	20.2	38.6	25.1	
7. 先生と仲よくなれるから.....	1	2	3	④	5	
	5.5	10.4	18.6	34.9	30.6	

4) (全員お答えください。)あなたは学級委員か風紀委員になったことがありますか。

- | | |
|-------|------|
| 1. ある | 39.3 |
| 2. ない | 60.7 |

5) 生徒会について、次のように思うことがありますか。

	とても そう思う	かなり そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
1. 生徒会長には、女子よりも男子の ほうが選ばれやすい.....	①	2	3	4
	41.5	34.3	19.9	4.3
2. 忙しいのに、生徒会の役員はよく やっている.....	1	②	3	4
	31.7	38.6	23.7	6.0
3. 生徒会の役員は、先生の言いなり になっている.....	1	2	③	4
	11.0	20.8	58.8	9.4

	1	2	3	4
4. 生徒会長は全校生徒の前で、よくあがらずにしゃべれるなあと思う	32.8	34.4	26.6	6.2
5. 生徒会長にだれがなっても、今とあまり変わらないだろう	16.0	27.3	46.3	10.4
6. 生徒会長には、みんなに人気のあ る人が選ばれやすい	32.5	37.5	24.4	5.6
7. 生徒会に、ちっともみんなの意見 が反映されていない	12.6	26.3	54.0	7.1
8. 生徒会の選挙なんかなくして、す いせんで役員を決めればよい	6.3	8.1	53.1	32.5

⑥ 生徒会の役員には、どんな人が多いと思いますか。

	1	2	3	4	5	6
1. みんなに人気のある人	29.3	25.2	31.0	8.4	2.5	3.6
2. 成績のよい人	31.0	30.0	28.2	6.9	1.6	2.3
3. みんなを引っばっていく 力のある人	38.3	30.9	19.7	6.7	1.7	2.7
4. 今までにクラスの委員な どをしてきた人	31.3	32.3	25.1	7.1	1.8	2.4
5. 生徒会をこうしたいとい う考えをもっている人	19.7	20.6	27.7	19.3	7.0	5.7
6. スポーツの得意な人	9.8	13.8	29.0	26.8	10.9	9.7
7. 全校生徒の前でおもしろ い話のできる人	8.6	9.0	23.6	29.3	16.7	12.8
8. 人の世話をするのが好き な人	9.1	12.4	28.4	28.2	12.7	9.2
9. 目立ちたがりやの人	12.5	12.2	23.9	26.1	13.7	11.6
10. 先生に自分たちの要求を 伝えられる人	16.9	23.5	29.5	17.2	6.8	6.1
11. いわゆるツッパリの人	3.5	1.9	3.7	12.1	16.7	62.1

● 資料1 調査票見本および集計表

	とても多そう	かなり多そう	やや多そう	やや少なそう	かなり少なそう	とても少なそう
12.まじめな人……………	1	2	3	4	5	6
	28.9	27.4	26.9	10.1	2.9	3.8
13.カッコいい人……………	1	2	3	4	5	6
	10.3	11.9	26.6	26.7	11.6	12.9
14.気のつよい人……………	1	2	③	4	5	6
	12.3	19.6	35.2	20.8	6.3	5.8
15.要領のよい人……………	1	2	③	4	5	6
	18.0	24.6	33.4	15.0	5.2	3.8
16.みんなの意見を聞いてく れる人	1	2	3	4	5	6
	22.8	23.2	28.8	14.2	5.4	5.6

7 学校のきまりにもいろいろありますが、もし次のようなきまりがあなたの学校のきまりだとしたら、あなたはどのように思いますか。(男子、女子に関係なく、1～45の質問すべてに答えてください。)

	中学生として 当然必要な きまりだと思 う	あまり意味のない きまりだが、いちおう 守るべきだと思 う	あまり意味のない きまりだから、守ら なくてもよいと思 う	こんなきまりは なくすべきだと思 う	
それなりの 見識を持っ ている	1.男子は頭髪を丸刈りにすること (または、2センチ以上のばさないこと)	1	2	3	④
		7.3	30.8	18.3	43.6
	2.男子の頭髪は、まゆや耳やカラー に髪の毛がふれないよう短くする	1	②	3	4
		11.6	37.9	24.5	26.0
	3.(男女とも)ヘアドライヤーで、ウ ェーブをつけてはいけない	1	2	3	4
		20.1	26.3	26.1	27.5
	4.女子の髪の長さは肩にふれない長 さ。それ以上になったら、ひもで しばるか、三つ編みにする	1	2	3	4
		14.3	29.1	25.4	31.2
	5.女子の髪をしばるゴムは、黒以外 の色は使わない	1	2	3	④
	10.1	25.9	29.1	34.9	
6.女子のピンどめは黒にかぎる	1	2	3	4	
	10.9	25.8	29.5	33.8	
7.女子は髪にリボンや金具、その他 の飾りをつけない	1	②	3	4	
	22.8	31.9	22.0	23.3	
8.パーマをかけてはいけない	①	2	3	4	
	60.3	19.8	8.8	11.1	

● 資料1 調査票見本および集計表

	中学生として 当然必要な きまりだと思う	あまり意味のない きまりだが、いちおう 守るべきだと思う	あまり意味のない きまりだから、守ら なくてもよいと思う	こんなきまりは なくすべきだと思 う
9. 髪をそめてはいけない……………	① 67.1	2 18.7	3 5.4	4 8.8
10. 男子はつめえりのホックを、きち んととめること……………	1 15.2	2 31.1	3 32.0	4 21.7
11. 男子のズボンのすそ幅は、決めら れた幅とする……………	1 20.6	② 35.2	3 23.5	4 20.7
12. 男子のベルトは黒色とする……………	1 15.7	② 34.0	3 24.2	4 26.1
13. 男子のくつしたは紺か黒で、柄が 入っていないこと……………	1 13.1	2 29.1	3 26.3	4 31.5
14. 男子のワイシャツは白のみ……………	① 35.5	2 33.9	3 15.1	4 15.5
15. 男子のワイシャツのすそは、ズボ ンの中に入れること……………	① 40.0	2 34.8	3 13.1	4 12.1
16. 男女とも、必ず下着をつけること……………	① 39.3	2 27.6	3 17.2	4 15.9
17. 女子のスカート丈は、決められた 長さまで……………	1 25.6	② 36.1	3 22.5	4 15.8
18. 通学カバンにワッペンをはったり らくがきをしない……………	1 22.7	2 29.8	3 26.0	4 21.5
19. 通学カバンや補助カバン、通学靴 は指定されたもの以外は使わない……………	1 19.9	2 29.7	3 23.6	4 26.8
20. 体操服は学校で指定されたもの以 外は使わない……………	① 46.3	2 33.5	3 10.6	4 9.6
21. 放課後や休みのときも、学校に来 るときは標準服で……………	1 27.2	2 27.3	3 20.6	4 24.9
22. 放課後や休みのときも、外出は標 準服で……………	1 8.8	2 14.9	3 21.9	④ 54.4

● 資料1 調査票見本および集計表

	中学生として 当然必要な きまりだと思う	あまり意味のない きまりだが、いちおう 守るべきだと思う	あまり意味のない きまりだから、守ら なくてもよいと思う	こんなきまりは なくすべきだと思 う
23. 学校行事（運動会・遠足・林間学 校など）で校外に出るときは、必 ず標準服で	1 27.5	2 32.5	3 17.1	4 22.9
24. 雨がさは黒か紺のみ	1 4.7	2 16.0	3 26.2	4 53.1
25. レインコート、セーター、カーデ ィガンは黒または紺で	1 10.6	2 27.5	3 27.5	4 34.4
26. オーバー、マフラーは使用禁止	1 6.2	2 14.2	3 21.2	4 58.4
27. やむをえず学校で決められた以外 の服装で登校するときは、異装届 を出す	1 27.1	2 30.0	3 17.5	4 25.4
28. 登校は始業時の30分前から5分前 までに	1 35.6	2 36.7	3 13.0	4 14.7
29. 下校時刻すぎまで学校に残るとき は、担任か係の先生の許可証が必 要	1 23.9	2 31.4	3 22.4	4 22.3
30. チャイムが鳴ったら、着席して口 を閉じて先生を待つ	1 25.0	2 36.5	3 23.8	4 14.7
31. 授業中は決して私語をしない	1 24.6	2 33.6	3 24.8	4 17.0
32. 教室の移動やそうじ中は、決して しゃべらない	1 8.4	2 23.1	3 34.1	4 34.4
33. 校内放送が鳴ったら、ぴたりと口 を閉じて直立して静かに聞く	1 14.5	2 31.0	3 29.7	4 24.8
34. 職員室へは用のある者のみ。友だ ちがついてくるのは禁止	1 8.2	2 20.9	3 36.8	4 34.1
35. 職員室に入るときは、一礼して入 る	1 45.0	2 31.9	3 12.7	4 10.4
36. 君が代の音楽が流れたら、気をつ けの姿勢をとり静かに聞く	1 8.7	2 18.9	3 26.0	4 46.4

● 資料1 調査票見本および集計表

	中学生として 当然必要な きまりだと思う	あまり意味のない きまりだが、いちおう 守るべきだと思う	あまり意味のない きまりだから、守ら なくてもよいと思う	こんなきまりは なくすべきだと思 う
37. 校門に入るとき、掲揚されている 国旗に一礼する	1 4.1	2 10.4	3 27.2	④ 58.3
38. ろうかは決して走らず、左(右) 側通行し、センターラインを越え ない	1 6.3	2 20.9	3 38.1	④ 34.7
39. マンガ、雑誌、カタログ、おもち やなど授業に必要なものは学校 へ持ってこない	1 26.5	② 33.9	3 22.7	4 16.9
40. えんぴつ、したじき、消しゴム、 ノートなどは写真や絵入りのもの は禁止	1 2.2	2 7.6	3 23.6	④ 66.6
41. 他のクラスの教室に入らない	1 7.5	2 15.7	3 24.7	④ 52.1
42. 指定区域外の者は、自転車で登校 してはならない	1 31.1	2 30.7	3 15.4	4 22.8
43. 映画館やさかり場へは友だちどう して行かず、必ず保護者と行くこと	1 9.8	2 15.0	3 28.6	④ 46.6
44. 下校時はまっすぐ家に帰り、途中 でより道しないこと	1 19.4	2 31.5	3 28.5	4 20.6
45. かばんをつぶしてはいけない	1 20.5	2 26.8	3 25.5	4 27.2

○その他、学校のきまりについて思ったことがあれば、なんでも書いてください。

● 資料1 調査票見本および集計表

⑧ あなたは、日本の社会は将来どうなると思いますか。

	今よりずっと よくなって いるだろう	今より少しは よくなって いるだろう	変わらない だろう	今より少し 悪くなって いるだろう	今よりずっと 悪くなって いるだろう
見通しは暗い 1. 一般の人々の暮らしぶり……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 16.4	② 32.4	28.6	16.3	6.3
2. 住宅事情……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 10.9	20.4	23.5	27.6	17.6
3. 空気の汚れや騒音……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 3.2	7.6	10.9	28.2	⑤ 50.1
4. 政治のあり方……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 5.3	21.7	③ 45.4	16.9	10.7
5. 日本の平和な状態……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 9.4	17.4	③ 38.2	24.3	10.7
6. 交通事故……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 3.7	11.3	18.2	④ 35.5	31.3
7. 老人問題……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 6.2	17.7	21.2	25.9	29.0
8. 受験戦争……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 6.5	15.3	23.4	21.8	⑤ 33.0
9. 人々の着ているもの……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 26.9	31.3	26.2	9.1	6.5
10. 人々の食べもの……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 28.7	26.5	28.4	11.3	5.1
11. 労働条件（仕事の時間や職場の安 全さなど）……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 11.3	31.2	33.3	15.4	8.8
12. 国際的な立場（他の国々からどう 見られるかや他の国々との関係）……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 11.6	26.7	34.9	17.4	9.4

⑨ 今の世の中について、あなたはどのように思いますか。

	とても そう思う	かなり そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1. たいてい多数決で、なんでも決ま ることが多い……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 15.9	24.4	③ 37.2	18.1	4.4
2. なにか目立つことをすると、白い 眼で見られることが多い……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 20.6	25.3	31.1	19.5	3.5
3. 要領のよい人が、得をする……………	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 27.1	29.1	27.1	13.3	3.4

	1	2	3	4	5
4.世の中にはいろいろな考え方の人がいる	① 56.0	2 28.2	3 12.6	4 1.9	5 1.3
5.なにが正しいことなのか、はっきりしていない	1 19.3	2 25.9	③ 36.6	4 15.2	5 3.0
6.なんでもうちあけて話せるような友だちをもっている人が、少なくなっている	1 22.5	2 25.0	3 31.8	4 16.5	5 4.2
7.少数の人たちの意見は、尊重されることが少ない	1 22.6	2 26.2	3 36.2	4 12.8	5 2.2
8.それほど努力しなくても人なみの暮らしはできる	1 6.5	2 10.4	3 28.7	4 41.1	5 13.3
9.自分の権利ばかりを主張する人が多い	1 22.2	2 25.0	③ 35.1	4 15.1	5 2.6

10 あなたは将来、どんな人生を送ると思いますか。

	1	2	3	4	5	6
1. 望みどおりの高校に入れる	1 7.0	2 8.4	3 27.0	④ 39.6	5 8.5	6 9.5
2. 望みどおりの大学に入れる	1 15.1	2 12.2	③ 32.6	4 29.7	5 4.7	6 5.7
3. 望みどおりの仕事につける	1 7.2	2 7.5	3 29.0	④ 39.4	5 7.7	6 9.2
4. 理想的な人と結婚できる	1 9.6	2 8.3	3 27.7	④ 32.6	5 8.3	6 13.5
5. しあわせな家庭生活を送れる	1 4.8	2 3.6	3 14.4	④ 44.1	5 15.4	6 17.7
6. 仕事の面で大きな活やくをする	1 7.4	2 8.4	3 35.0	4 33.4	5 6.9	6 8.9
7. 有名になれる	1 27.3	2 21.4	3 31.8	4 10.4	5 2.8	6 6.3
8. お金持ちになれる	1 21.0	2 14.6	③ 35.0	4 19.1	5 3.3	6 7.0
9. 社会的にとっても尊敬されるようになる	1 21.5	2 17.8	③ 35.8	4 16.9	5 3.1	6 4.9
10. 老後、しあわせに暮らせる	1 7.5	2 7.1	3 17.9	④ 42.3	5 10.5	6 14.7

ふつうの暮らしはなんとか

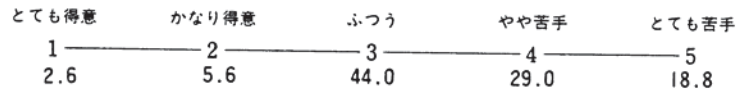
● 資料1 調査票見本および集計表

11 あなたは、どんな生徒ですか。

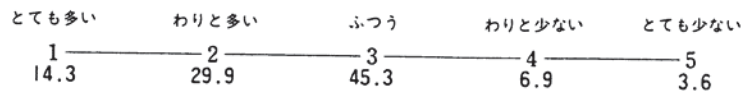
タイプに ちがいが	1	とても	わりと	少し	あまり	ぜんぜん
		そう	そう	そう	そうでない	そうでない
1. 友だちでもない人のことでも、不公平なことはだまっていられないほうである	1	10.5	24.3	36.7	22.9	5.6
2. 話し合いはほとん、納得のいくまでしないと気がすまないほうである	1	13.4	21.8	29.6	28.0	7.2
3. 少しでも目立つことをすると、みんなから浮いてみられないか気になるほうである	1	13.0	25.0	30.0	24.0	8.0
4. 人に指図されないで、自由にしろと言われると、かえってなにをしてよいかわからなくなるほうである	1	9.6	21.8	29.9	26.4	12.3
5. 先輩や先生から言われたことでも、いやなことはいやだとはっきり言うほうである	1	11.0	21.5	33.1	28.3	6.1
6. おおぜいの人となにかをいっしょにやるより、一人か少数者であるほうが楽なので好きである	1	14.8	20.9	22.7	28.2	13.4
7. たのまれなくても、他人のことを世話したり、心配したりするほうである	1	7.6	20.4	36.4	28.4	7.2
8. すぐ口ごたえをしたり、目立つかっこうをしている人を見ると、なまいきだと腹が立つほうである	1	10.8	18.9	31.4	30.8	8.1
9. うじうじとしていてはっきりものを言わなかったり、動作ののろい人を見るといらいらしてくるほうである	1	21.3	27.0	28.3	18.2	5.2
10. なんとなくいやだと思っても、きめられたことは必ず守るほうである	1	7.5	26.6	36.5	24.1	5.3

12 あなたのことを教えてください。

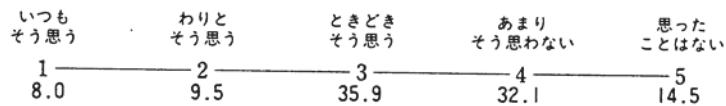
1) あなたは、勉強が得意ですか。



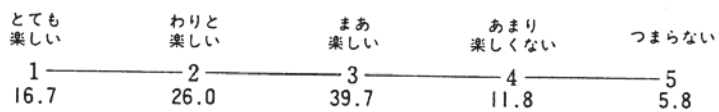
2) あなたは、友だちが多いほうですか。



3) あなたは、学校に行きたくないと思ったことがありますか。



4) あなたは、毎日が楽しいと思いますか。



5) あなたは、部活動に参加していますか。

1. 運動部に入って熱心に活動している	40.0
2. 文化部に入って熱心に活動している	7.5
3. 運動部に入っているが、あまり熱心ではない	28.2
4. 文化部に入っているが、あまり熱心ではない	6.6
5. 部には入っていない	17.7

—これで終わりです。どうもありがとうございました。—

● 資料2 基礎集計表の一部

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
1)	その車禁止 わ通止 れ学の たに自 さ転	1. 友だちに注意する	11.3	11.1	11.4	14.7	9.9	6.6
		2. さそいにのらない	62.1	61.7	62.7	66.7	62.1	49.1
		3. 友だちのさそいなら乗る	21.7	20.8	22.6	15.4	23.5	33.1
		4. さそわれたら、すぐに乗ってくる	4.9	6.4	3.3	3.2	4.5	11.2
2)	くち友 さもだ れたのち たをが か持	1. すぐに教えてあげる	20.4	18.9	22.0	23.2	19.8	14.2
		2. こっそり教えてあげる	40.7	38.8	42.6	42.0	39.8	40.4
		3. 教えたり教えなかったり	34.7	37.4	31.9	30.6	36.5	39.9
		4. 教えてあげない	4.2	4.9	3.5	4.2	3.9	5.5
3)	囲つい ま子じ れがめ たとら りれ	1. 助けに行く	7.8	8.4	7.2	8.0	7.7	8.1
		2. 「やめろよ」と言う	38.1	37.2	39.0	42.8	34.4	38.7
		3. しらんぷりをする	31.3	27.8	34.9	31.2	33.3	23.3
		4. ほうっておく	22.8	26.6	18.9	18.0	24.6	29.9
4)	先のえ 生はこ がげひ しいき	1. みんなで抗議する	28.8	28.8	28.9	32.3	26.3	28.2
		2. ぶつぶつ文句を言う	46.5	41.0	52.1	45.5	47.8	44.4
		3. だまっている	21.5	25.6	17.3	19.8	22.4	23.1
		4. なんとも思わない	3.2	4.6	1.7	2.4	3.5	4.3
5)	っち授 てが業 いし中 友友 るべだ	1. 「静かに」と注意する	10.9	10.4	11.5	15.3	8.3	8.1
		2. 「うるさいなあ」と言う	27.6	31.3	23.9	32.1	26.0	21.4
		3. なにも注意しない	39.7	35.6	43.7	31.9	44.4	43.3
		4. 仲間に入ってしまう	21.8	22.7	20.9	20.7	21.3	27.2
6)	しを授 ま業中 まわ友 たし工 て具	1. あやまりに行く	66.0	63.7	68.2	66.8	66.7	59.5
		2. すぐにかたづけ	17.4	16.3	18.6	15.6	18.4	19.8
		3. 気をつけようと思う	12.2	14.3	10.1	13.5	11.6	10.8
		4. ほうっておく	4.4	5.7	3.1	4.1	3.3	9.9
7)	言格希 わは望 れた無 た理高 校と合	1. がんばって受ける	14.4	17.1	11.8	15.3	13.3	16.4
		2. できるところまでやる	63.6	60.8	66.5	64.8	66.5	48.1
		3. ランクを一段下げる	15.9	15.2	16.5	14.2	15.0	24.5
		4. 合格できる高校を受ける	6.1	6.9	5.2	5.7	5.2	11.0
8)	にバ友 入りだ リグち ルがッ ソウッ ブッ	1. 入るのをやめさせる	18.6	14.1	23.3	21.3	18.2	12.4
		2. 「入るなよ」と話す	26.9	30.2	23.6	29.7	26.3	21.4
		3. 話を聞いてみる	43.4	38.8	48.0	38.7	45.2	49.7
		4. ほうっておく	11.1	16.9	5.1	10.3	10.3	16.5
9)	勉る友 強気だ しがち しなな にいくや	1. いっしょに勉強をする	16.0	10.5	21.7	15.5	15.0	21.7
		2. 「まじめになったら」と励ます	31.1	31.7	30.6	33.7	28.9	32.0
		3. 「自分もそうだ」と言う	27.6	26.9	28.3	25.1	31.0	21.7
		4. ほうっておく	25.3	30.9	19.4	25.7	25.1	24.6
10)	てン友 いニだ たち グが しカ	1. その場で注意する	5.8	8.3	3.2	8.6	4.1	4.1
		2. テストの後に注意する	42.0	45.7	38.1	47.5	39.2	36.0
		3. 見て見ないふりをする	26.8	18.7	35.2	25.4	28.6	24.1
		4. ほうっておく	25.4	27.3	23.5	18.5	28.1	35.8
11)	ブのク ルよ がいス いか に るッ仲	1. 自分もそうなりたと思う	34.1	21.9	46.6	32.5	36.6	28.6
		2. うらやましく、ひやかす	13.2	11.5	14.9	14.5	12.2	13.0
		3. 仲が悪くなればと思う	4.0	4.3	3.7	5.3	2.5	6.4
		4. 自分には関係がない	48.7	62.3	34.8	47.7	48.7	52.0
12)	ちで長 がいい 間 る友休 だん	1. 家へ行ってあげる	10.8	10.5	11.2	12.6	8.7	14.4
		2. ノートをとってあげる	10.7	4.3	17.3	11.7	9.4	13.0
		3. 電話をかけてみる	38.1	31.0	45.5	39.3	37.7	36.6
		4. なにもしない	40.4	54.2	26.0	36.4	44.2	36.0
13)	が口友 いただ ちの うの 人悪	1. 言わないほうがいと注意する	13.7	13.8	13.6	15.0	12.0	14.1
		2. 言うときらわれるよと言う	16.0	18.0	13.9	29.5	12.9	14.7
		3. だまって聞いている	53.3	51.1	55.6	45.7	58.5	54.5
		4. いっしょに悪口を言う	17.0	17.1	16.9	17.7	16.6	16.7

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
14)	手の急 に服に な装友 つがだ た派ち	1. しないほうがいいと注意する	7.6	8.4	6.7	10.2	5.9	6.3
		2. どうしたの?と聞く	42.7	35.7	49.8	43.3	41.6	45.1
		3. 今までどおりにつきあう	44.3	49.5	39.2	39.7	48.2	43.2
		4. つきあわないようにする	5.4	6.4	4.3	6.8	4.3	5.4
15)	がれお ごる友 だてち く	1. 理由を聞いて注意する	10.0	8.9	11.0	11.2	9.0	10.7
		2. つかわないように言う	32.1	26.4	37.9	38.8	28.6	26.0
		3. 理由を聞いておごってもらう	35.8	35.6	36.3	30.4	39.6	37.0
		4. よろこんでおごってもらう	22.1	29.1	14.8	19.6	22.8	26.3
16)	わだク れちら てにス いきの るら友	1. 他のクラスの子と遊ぶ	18.4	17.7	19.1	21.6	16.6	16.1
		2. 両親に相談する	10.9	8.6	13.3	13.3	10.2	6.6
		3. ふだんと変わらない	55.7	61.1	50.3	50.8	57.6	62.9
		4. 暗い気持ちになり、いじける	15.0	12.6	17.3	14.3	15.6	14.4
17)	ねテあ むス いた だから	1. 一生懸命勉強する	14.3	14.4	14.1	17.1	13.9	6.9
		2. がまんしながら勉強する	30.5	28.8	32.2	31.6	32.5	18.7
		3. 少しだけ勉強してねる	36.6	33.7	39.7	34.6	37.1	41.3
		4. ねてしまう	18.6	23.1	14.0	16.7	16.5	33.1
18)	言けあ わをと れしか たてと つ	1. すなおにあとかたづけをする	16.5	18.8	14.2	19.5	14.4	16.5
		2. しかたがないと思ってる	36.8	35.7	38.0	35.9	37.0	38.7
		3. すぐには立たない	40.3	38.1	42.4	38.2	43.4	33.2
		4. ふくれて返事をしない	6.4	7.4	5.4	6.4	5.2	11.6
19)	びえ親 出をに した口 たて飛 た	1. 反省して帰る	29.8	27.2	32.4	33.6	28.6	22.8
		2. 行き先を言えばよかったと思う	15.8	15.8	15.7	18.7	14.4	12.4
		3. ひまつぶしをして帰る	48.9	50.5	47.4	42.3	51.8	57.6
		4. むかえに来るまで帰らない	5.5	6.5	4.5	5.4	5.2	7.2
20)	うとた けすの ぐま れさ きる	1. 最後までやりとおす	29.0	26.6	31.5	30.0	28.8	27.1
		2. お人よしだとくやむ	32.0	30.8	33.2	31.3	31.8	35.1
		3. 自分のいいところだと思う	12.0	14.1	9.9	13.2	11.4	11.0
		4. 別にいいと思う	27.0	28.5	25.4	25.5	28.0	26.8
21)	てを自 く親分 れの た信ウ ヒソ	1. ウソでしたとあやまる	13.3	12.6	14.0	16.0	12.4	8.6
		2. 悪かったなあと反省する	51.2	49.6	52.7	49.9	51.7	52.8
		3. お手伝いをたくさんする	12.8	12.0	13.7	13.5	13.2	9.2
		4. そのままだまっている	22.7	25.8	19.6	20.6	22.7	29.4
22)	言ま夜 わつお れたそ たらく と泊	1. すぐに帰る	50.8	55.1	46.4	54.8	49.5	43.5
		2. 家の人に連絡して来てもらう	8.7	3.8	13.8	9.0	9.1	6.3
		3. 親に聞いてから泊まる	37.9	37.4	38.3	33.7	39.3	44.7
		4. 泊まってしまう	2.6	3.7	1.5	2.5	2.1	5.5
23)	まめ友 だだ たどち たに の泊	1. その子の親へ連絡する	45.8	41.9	49.8	52.7	43.6	34.3
		2. なだめて帰す	31.5	32.8	30.0	29.9	31.5	36.1
		3. 困っていたら泊める	17.3	18.7	16.0	12.1	20.3	21.0
		4. 泊めてあげる	5.4	6.6	4.2	5.3	4.6	8.6
24)	つい下 たふ校 を途 を中 ひさ るさ	1. すぐに交番に届ける	46.4	38.5	54.4	48.5	44.1	48.6
		2. 家に持ち帰り母と相談する	25.9	21.1	30.9	27.0	27.3	17.3
		3. 悪いと思うが持って帰る	8.8	10.9	6.6	8.4	9.7	6.1
		4. しめた!ともらってしまう	18.9	29.5	8.1	16.1	18.9	28.0
25)	に登校 つの中 の途 にお中 かボ しケ	1. ゴミ箱にすててしまう	6.4	7.3	5.5	9.0	4.2	7.8
		2. 家へ持って帰る	58.0	52.6	63.5	61.0	59.5	42.4
		3. かくれて食べる	13.0	12.6	13.4	11.8	13.1	16.2
		4. 学校に着く前に食べる	22.6	27.5	17.6	18.2	23.2	33.6
26)	づれ登 いた校 たの途 に中 気忘	1. 急いでとりに帰る	33.7	38.4	28.8	38.7	30.1	33.1
		2. 届けてもらう	11.6	8.2	15.1	13.6	11.5	6.1
		3. 友だちにかりる	46.2	41.5	51.2	40.6	50.2	47.3
		4. なしでなんとかすませます	8.5	11.9	4.9	7.1	8.2	13.5

● 資料2 基礎集計表の一部

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
1	27) つが車いで階段の困人	1. 手伝ってあげる	25.5	22.7	28.5	26.4	23.1	33.1
		2. そのときの様子による	55.2	52.8	57.7	52.5	58.3	50.2
		3. 見て見ないふりをする	11.7	13.3	9.9	13.9	10.7	8.9
		4. ほうっておく	7.6	11.2	3.9	7.2	7.9	7.8
	28) て本あがきたまげな	1. つまらない本を読むと言う	7.5	8.4	6.6	9.6	6.4	5.8
		2. 見ないでかえす	19.2	17.5	21.0	26.6	14.9	14.7
		3. 自分は見ないでまわす	43.4	37.7	49.2	41.1	44.6	45.1
		4. 自分も見てまわす	29.9	36.4	23.2	22.7	34.1	34.4
	29) 渡わなさいか	1. 未成年だからことわる	35.6	32.6	38.6	36.7	36.9	26.5
		2. 体に悪いからことわる	52.5	54.5	50.5	53.1	51.2	56.5
		3. 気がむいたらすう	8.5	9.0	8.1	6.9	9.4	10.1
		4. すぐすってしまう	3.4	3.9	2.8	3.3	2.5	6.9
30) る引友のきだちを見てたい	1. いっしょに店の人にあやまる	9.4	8.7	10.0	11.5	8.6	6.1	
	2. 気づかれないよう注意する	47.7	48.0	47.5	46.1	49.4	45.8	
	3. 店の人に注意してもらう	10.1	10.3	9.9	15.1	7.8	4.6	
	4. 見て見ないふりをする	32.8	33.0	32.6	27.3	34.2	43.5	
7	1) を丸刈り	1. 当然必要だ	7.3	7.0	7.7	10.5	5.0	7.5
		2. いちおう守るべき	30.8	26.3	35.4	32.0	30.2	29.8
		3. 守らなくてもよい	18.3	16.1	20.5	18.2	19.0	15.3
		4. なくすべきだ	43.6	50.6	36.4	39.3	45.8	47.4
	2) は短くする	1. 当然必要だ	11.6	10.3	12.9	14.4	10.3	8.4
		2. いちおう守るべき	37.9	34.2	42.0	38.2	40.0	29.1
		3. 守らなくてもよい	24.5	25.2	23.7	23.3	25.5	23.8
		4. なくすべきだ	26.0	30.3	21.4	24.1	24.2	38.7
	3) いけない	1. 当然必要だ	20.1	26.4	13.6	25.4	17.9	13.3
		2. いちおう守るべき	26.3	29.2	23.3	28.4	26.1	21.2
		3. 守らなくてもよい	26.1	23.7	28.7	23.6	27.6	27.5
		4. なくすべきだ	27.5	20.7	34.4	22.6	28.4	38.0
4) 三つ編み	1. 当然必要だ	14.3	17.1	11.5	18.8	12.1	9.9	
	2. いちおう守るべき	29.1	31.0	27.2	29.5	30.8	21.2	
	3. 守らなくてもよい	25.4	27.3	23.4	24.2	26.6	23.8	
	4. なくすべきだ	31.2	24.6	37.9	27.5	30.5	45.1	
5) ゴムは黒	1. 当然必要だ	10.1	11.5	8.6	14.4	7.1	9.0	
	2. いちおう守るべき	25.9	25.1	26.8	27.5	25.7	22.1	
	3. 守らなくてもよい	29.1	33.1	25.1	30.0	29.2	26.2	
	4. なくすべきだ	34.9	30.3	39.5	28.1	38.0	42.7	
6) どめは黒	1. 当然必要だ	10.9	11.9	9.8	15.0	8.1	9.9	
	2. いちおう守るべき	25.8	26.1	25.5	27.4	26.0	20.1	
	3. 守らなくてもよい	29.5	32.6	26.3	29.2	29.8	29.1	
	4. なくすべきだ	33.8	29.4	38.4	28.4	36.1	40.9	
7) つけない	1. 当然必要だ	22.8	25.0	20.5	27.0	21.4	15.6	
	2. いちおう守るべき	31.9	32.4	31.6	33.6	32.2	26.0	
	3. 守らなくてもよい	22.0	23.7	20.2	19.7	22.7	26.3	
	4. なくすべきだ	23.3	18.9	27.7	19.7	23.7	32.1	
8) けはない	1. 当然必要だ	60.3	57.2	63.6	63.5	61.9	44.8	
	2. いちおう守るべき	19.8	21.1	18.4	17.9	20.3	23.1	
	3. 守らなくてもよい	8.8	9.8	7.8	7.7	9.3	9.8	
	4. なくすべきだ	11.1	11.9	10.2	10.9	8.5	22.3	
9) はいけない	1. 当然必要だ	67.1	65.4	68.9	71.5	66.3	57.4	
	2. いちおう守るべき	18.7	18.7	18.7	15.9	20.3	20.3	
	3. 守らなくてもよい	5.4	5.7	5.1	4.3	5.6	8.1	
	4. なくすべきだ	8.8	10.2	7.3	8.3	7.8	14.2	

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
10	めつめる ツめ クえり との	1. 当然必要だ	15.2	12.0	18.5	21.6	10.2	16.5
		2. いちおう守るべき	31.1	24.4	38.1	30.8	30.8	33.5
		3. 守らなくてもよい	32.0	34.0	29.9	29.3	34.7	29.2
		4. なくすべきだ	21.7	29.6	13.5	18.3	24.3	20.8
11	めら れた 幅 ズ ボン は 決	1. 当然必要だ	20.6	17.1	24.1	28.7	15.8	15.4
		2. いちおう守るべき	35.2	32.5	38.1	34.3	35.7	36.5
		3. 守らなくてもよい	23.5	25.1	21.9	21.3	25.6	21.7
		4. なくすべきだ	20.7	25.3	15.9	15.7	22.9	26.4
12	ト は 黒 男子 の ベル	1. 当然必要だ	15.7	15.2	16.2	21.3	12.3	13.0
		2. いちおう守るべき	34.0	31.1	36.9	36.8	31.2	37.0
		3. 守らなくてもよい	24.2	23.1	25.5	21.9	26.1	23.7
		4. なくすべきだ	26.1	30.6	21.4	20.0	30.4	26.3
13	紺 つ か した 黒 男子 の はく	1. 当然必要だ	13.1	11.6	14.6	17.1	10.4	11.8
		2. いちおう守るべき	29.1	24.6	33.7	32.0	27.3	27.7
		3. 守らなくてもよい	26.3	25.7	27.0	23.3	27.8	29.8
		4. なくすべきだ	31.5	38.1	24.7	27.6	34.5	30.7
14	シ ャ ツ は 白 男子 の ワイ	1. 当然必要だ	35.5	33.3	37.8	41.0	35.3	19.9
		2. いちおう守るべき	33.9	33.7	34.2	32.3	36.7	27.5
		3. 守らなくてもよい	15.1	14.6	15.6	13.8	14.4	21.7
		4. なくすべきだ	15.5	18.4	12.4	12.9	13.6	30.9
15	入は ワ イ ス ボ ン に ツ 男子 の シャツ	1. 当然必要だ	40.0	38.2	41.7	45.7	37.4	32.7
		2. いちおう守るべき	34.8	33.6	36.0	33.0	36.6	32.9
		3. 守らなくてもよい	13.1	15.4	10.8	11.9	13.7	14.5
		4. なくすべきだ	12.1	12.8	11.5	9.4	12.3	19.9
16	着 を つ け る 男 女 と も 下	1. 当然必要だ	39.3	37.4	41.1	44.0	36.9	34.3
		2. いちおう守るべき	27.6	26.4	28.8	26.5	28.5	27.2
		3. 守らなくてもよい	17.2	18.6	15.9	16.6	17.9	16.2
		4. なくすべきだ	15.9	17.6	14.2	12.9	16.7	22.3
17	長 決 め ら れた ス カ ー は	1. 当然必要だ	25.6	28.4	22.7	33.8	21.9	15.6
		2. いちおう守るべき	36.1	37.1	35.0	34.1	38.4	33.0
		3. 守らなくてもよい	22.5	21.6	23.5	17.8	25.1	25.7
		4. なくすべきだ	15.8	12.9	18.8	14.3	14.6	25.7
18	な か か バ ン を し ら 男子 の カバン	1. 当然必要だ	22.7	25.7	19.7	29.3	18.1	21.7
		2. いちおう守るべき	29.8	30.4	29.2	28.6	32.0	24.9
		3. 守らなくてもよい	26.0	24.9	27.0	23.0	28.8	23.2
		4. なくすべきだ	21.5	19.0	24.1	19.1	21.1	30.2
19	さ 靴 カ バ ン の 指 定 は	1. 当然必要だ	19.9	20.0	19.9	24.1	18.4	13.6
		2. いちおう守るべき	29.7	29.7	29.6	29.8	30.6	25.5
		3. 守らなくてもよい	23.6	25.2	21.9	23.5	23.1	26.1
		4. なくすべきだ	26.8	25.1	28.6	22.6	27.9	34.8
20	た 指 定 の 操 服 は	1. 当然必要だ	46.3	42.7	50.0	46.8	48.8	34.5
		2. いちおう守るべき	33.5	33.5	33.5	31.9	34.1	35.6
		3. 守らなくてもよい	10.6	12.4	8.8	11.4	9.6	12.5
		4. なくすべきだ	9.6	11.4	7.7	9.9	7.5	17.4
21	標 準 服 は 学 校 に 来	1. 当然必要だ	27.2	22.7	31.7	32.3	24.3	23.3
		2. いちおう守るべき	27.3	24.8	29.9	26.2	28.9	24.1
		3. 守らなくてもよい	20.6	23.3	17.8	18.5	21.8	21.8
		4. なくすべきだ	24.9	29.2	20.6	23.0	25.0	30.8
22	も 標 準 服 で 休 み の 外 出	1. 当然必要だ	8.8	9.4	8.2	12.3	7.1	5.5
		2. いちおう守るべき	14.9	14.2	15.7	15.4	15.7	10.4
		3. 守らなくてもよい	21.9	21.7	22.2	22.5	23.2	15.0
		4. なくすべきだ	54.4	54.7	53.9	49.8	54.0	69.1

● 資料1 基礎集計表の一部

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
23	学校行事 は必ず 標準 で	1. 当然必要だ	27.5	22.7	32.5	30.1	25.9	26.5
		2. いちおう守るべき	32.5	30.9	34.1	31.1	34.1	29.8
		3. 守らなくてもよい	17.1	19.2	14.8	16.2	18.5	13.9
		4. なくすべきだ	22.9	27.2	18.6	22.6	21.5	29.8
24	雨が かさは	1. 当然必要だ	4.7	7.3	1.9	6.9	3.0	4.9
		2. いちおう守るべき	16.0	21.6	10.2	17.6	14.5	17.3
		3. 守らなくてもよい	26.2	28.6	23.8	28.7	25.6	21.6
		4. なくすべきだ	53.1	42.5	64.1	46.8	56.9	56.2
25	セーター などは 黒か紺	1. 当然必要だ	10.6	9.8	11.5	15.0	8.1	7.5
		2. いちおう守るべき	27.5	26.9	28.1	30.4	25.1	28.8
		3. 守らなくてもよい	27.5	30.0	25.0	25.4	29.8	24.2
		4. なくすべきだ	34.4	33.3	35.4	29.2	37.0	39.5
26	マナー 禁止は	1. 当然必要だ	6.2	8.5	3.7	9.5	3.7	6.1
		2. いちおう守るべき	14.2	17.6	10.8	17.3	12.2	13.3
		3. 守らなくてもよい	21.2	26.2	16.1	20.4	21.5	22.5
		4. なくすべきだ	58.4	47.7	69.4	52.8	62.6	58.1
27	標準 以外を	1. 当然必要だ	27.1	24.8	29.5	35.2	23.5	17.7
		2. いちおう守るべき	30.0	29.4	30.5	29.6	31.5	24.6
		3. 守らなくてもよい	17.5	18.1	17.0	14.5	18.7	22.0
		4. なくすべきだ	25.4	27.7	23.0	20.7	26.3	35.7
28	登校は 5分前	1. 当然必要だ	35.6	32.4	38.9	41.8	32.9	28.0
		2. いちおう守るべき	36.7	34.7	38.8	31.9	40.5	35.9
		3. 守らなくてもよい	13.0	14.9	11.0	12.6	13.2	13.3
		4. なくすべきだ	14.7	18.0	11.3	13.7	13.4	22.8
29	学校に 残る時 は	1. 当然必要だ	23.9	23.3	24.5	30.0	22.9	9.2
		2. いちおう守るべき	31.4	29.9	32.9	29.6	34.9	22.2
		3. 守らなくてもよい	22.4	23.4	21.4	20.8	22.3	28.0
		4. なくすべきだ	22.3	23.4	21.2	19.6	19.9	40.6
30	着席 待たせ ない	1. 当然必要だ	25.0	24.5	25.5	27.3	24.9	18.3
		2. いちおう守るべき	36.5	36.9	36.0	35.3	38.1	33.7
		3. 守らなくてもよい	23.8	23.0	24.7	22.8	24.1	25.3
		4. なくすべきだ	14.7	15.6	13.8	14.6	12.9	22.7
31	授業中 は私 語を しない	1. 当然必要だ	24.6	25.4	23.7	26.5	23.5	22.8
		2. いちおう守るべき	33.6	32.9	34.4	29.5	38.0	28.0
		3. 守らなくてもよい	24.8	25.4	24.2	25.6	24.1	25.6
		4. なくすべきだ	17.0	16.3	17.7	18.4	14.4	23.6
32	そうじ は しない	1. 当然必要だ	8.4	9.9	6.8	10.0	8.3	3.5
		2. いちおう守るべき	23.1	24.0	22.2	23.1	24.8	16.3
		3. 守らなくてもよい	34.1	34.7	33.3	34.0	34.0	34.9
		4. なくすべきだ	34.4	31.4	37.7	32.9	32.9	45.3
33	直校に 立内 放送 は	1. 当然必要だ	14.5	15.5	13.4	17.6	13.3	9.8
		2. いちおう守るべき	31.0	29.2	33.0	29.0	33.0	28.6
		3. 守らなくてもよい	29.7	31.5	27.8	29.6	29.7	30.3
		4. なくすべきだ	24.8	23.8	25.8	23.8	24.0	31.3
34	職員室 へは	1. 当然必要だ	8.2	9.9	6.4	11.4	6.7	4.3
		2. いちおう守るべき	20.9	23.1	18.7	22.2	20.9	17.1
		3. 守らなくてもよい	36.8	36.3	37.4	36.0	37.4	37.3
		4. なくすべきだ	34.1	30.7	37.5	30.4	35.0	41.3
35	職員室 に入 るとき	1. 当然必要だ	45.0	41.4	48.7	49.1	44.0	36.3
		2. いちおう守るべき	31.9	32.4	31.4	30.3	33.6	30.3
		3. 守らなくてもよい	12.7	14.6	10.8	11.4	12.9	16.1
		4. なくすべきだ	10.4	11.6	9.1	9.2	9.5	17.3

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
36	君が代 の姿勢 につけ ては	1. 当然必要だ	8.7	9.2	8.1	11.8	6.7	7.2
		2. いちおう守るべき	18.9	18.6	19.2	22.5	17.4	14.4
		3. 守らなくてもよい	26.0	25.6	26.4	25.8	26.2	25.1
		4. なくすべきだ	46.4	46.6	46.3	39.9	49.7	53.3
37	校門で 一礼す る	1. 当然必要だ	4.1	5.8	2.4	6.1	2.7	4.0
		2. いちおう守るべき	10.4	10.2	10.5	13.4	8.4	9.2
		3. 守らなくてもよい	27.2	25.4	29.0	29.0	26.2	25.6
		4. なくすべきだ	58.3	58.6	58.1	51.5	62.7	61.2
38	決ろう か は	1. 当然必要だ	6.3	7.4	5.2	9.0	5.2	3.2
		2. いちおう守るべき	20.9	21.1	20.8	21.6	21.5	16.2
		3. 守らなくてもよい	38.1	37.1	39.1	38.6	39.0	32.9
		4. なくすべきだ	34.7	34.4	34.9	30.8	34.3	47.7
39	マン ガは 持 て な い	1. 当然必要だ	26.5	25.8	27.2	30.7	24.2	23.5
		2. いちおう守るべき	33.9	32.5	35.1	33.2	35.2	30.4
		3. 守らなくてもよい	22.7	22.1	23.4	19.4	24.8	23.8
		4. なくすべきだ	16.9	19.6	14.3	16.7	15.8	22.3
40	絵入り の 止 り の き	1. 当然必要だ	2.2	3.3	1.1	3.9	1.3	0.9
		2. いちおう守るべき	7.6	10.6	4.6	10.4	5.4	8.6
		3. 守らなくてもよい	23.6	26.7	20.5	25.7	22.1	23.6
		4. なくすべきだ	66.6	59.4	73.8	60.0	71.2	66.9
41	他の 教室 に 入 る	1. 当然必要だ	7.5	8.3	6.7	12.6	5.0	2.6
		2. いちおう守るべき	15.7	17.6	13.7	19.2	15.3	6.6
		3. 守らなくてもよい	24.7	25.5	23.8	24.4	24.9	24.3
		4. なくすべきだ	52.1	48.6	55.8	43.8	54.8	66.5
42	自 転 車 で 登 る	1. 当然必要だ	31.1	30.2	32.1	36.2	30.2	19.9
		2. いちおう守るべき	30.7	30.8	30.4	27.6	32.8	31.1
		3. 守らなくてもよい	15.4	16.1	14.7	14.8	15.1	18.2
		4. なくすべきだ	22.8	22.9	22.8	21.4	21.9	30.8
43	映 画 館 へ は	1. 当然必要だ	9.8	8.4	11.2	12.4	8.9	5.5
		2. いちおう守るべき	15.0	15.0	14.9	16.3	15.2	10.4
		3. 守らなくてもよい	28.6	29.3	27.8	28.8	30.2	21.3
		4. なくすべきだ	46.6	47.3	46.1	42.5	45.7	62.8
44	下 校 時 は	1. 当然必要だ	19.4	17.9	21.0	26.1	17.2	8.1
		2. いちおう守るべき	31.5	30.8	32.2	32.3	33.2	22.3
		3. 守らなくてもよい	28.5	29.6	27.3	24.5	31.0	30.1
		4. なくすべきだ	20.6	21.7	19.5	17.1	18.6	39.5
45	か ば ん を い つ	1. 当然必要だ	20.5	21.0	20.0	26.2	16.9	17.9
		2. いちおう守るべき	26.8	27.7	25.8	25.9	28.2	23.6
		3. 守らなくてもよい	25.5	25.2	25.9	23.5	27.7	22.8
		4. なくすべきだ	27.2	26.1	28.3	24.4	27.2	35.7