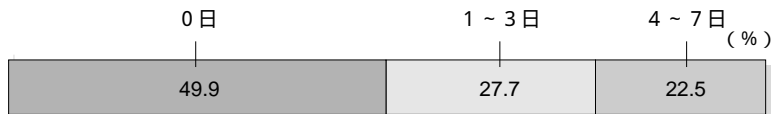


家族は誰にとっても大切なものだが、行動半径が狭い子どもにとっては、家族はとりわけ重要な意味をもつ環境である。その中で子どもは保護され、教育され、人間として成長の第一歩を踏み出していく。

子どもたちにとっての家族とは何かを探るために、東京都の小学生に調査を試みた。子どもはどんな時間を心の拠り所としているか、どんな家族像をもっているのか、子どもにとっての家と学校は居心地のいい場所なのか、親の仕事や家庭での親の姿が、子どもの家族に対する感情や子どもの自己像にどんな影響を与えるのかなどを、今回の調査結果で把握できたらと思っている。

TOPIC 1 週4日以上1人だけの朝ご飯を食べる子は22.5% 詳細はp.8～9へ

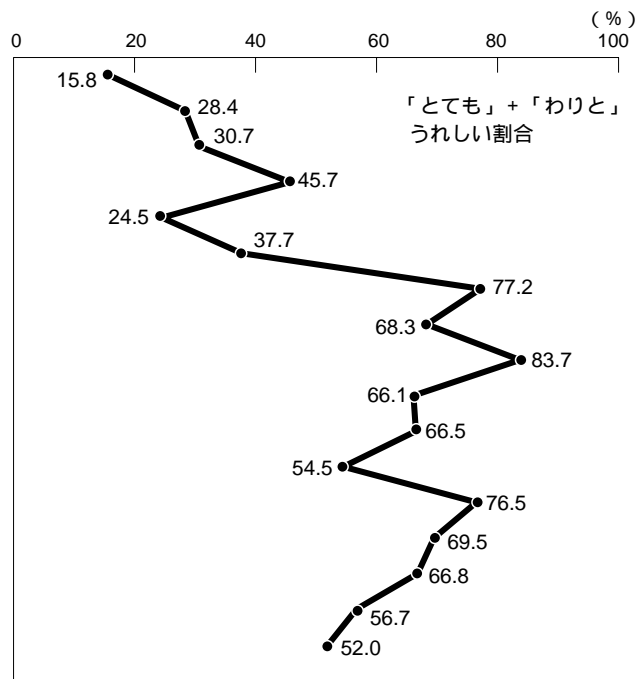
1人で朝ご飯を食べるのは週に何日か



TOPIC 2 1日で一番うれしいのは昼休みに遊ぶとき 詳細はp.10～11へ

1日の中でうれしい時間

- 朝、目が覚めたとき
- 朝ご飯を食べているとき
- 学校へ行くこうと家を出るとき
- 学校に着いたとき
- 国語の時間
- 算数の時間
- 体育の時間
- 給食を食べているとき
- 昼休みに遊ぶとき
- 授業が終わって校門を出るとき
- 家に着いたとき
- 夜ご飯を食べているとき
- 夜ご飯の後にテレビを見ているとき
- 自分の部屋やコーナーでゲームをしているとき
- 家族みんなで、おしゃべりをしているとき
- 夜ふとんやベッドに入るとき
- 夜眠っているとき

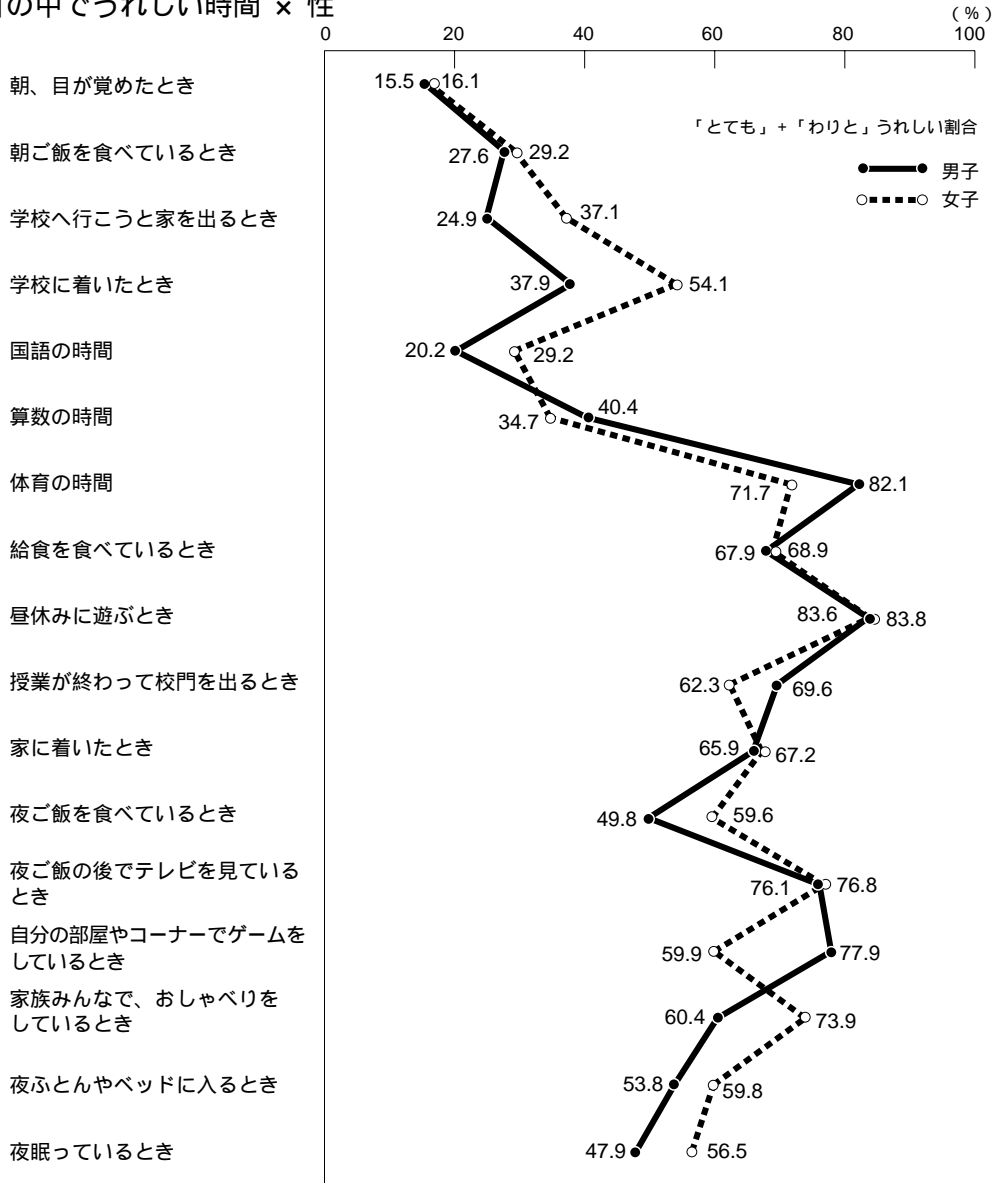


TOPIC 3

女の子の方がより多くのうれしい時間を過ごしている

詳細はp.10～11へ

1日の中でうれしい時間 × 性



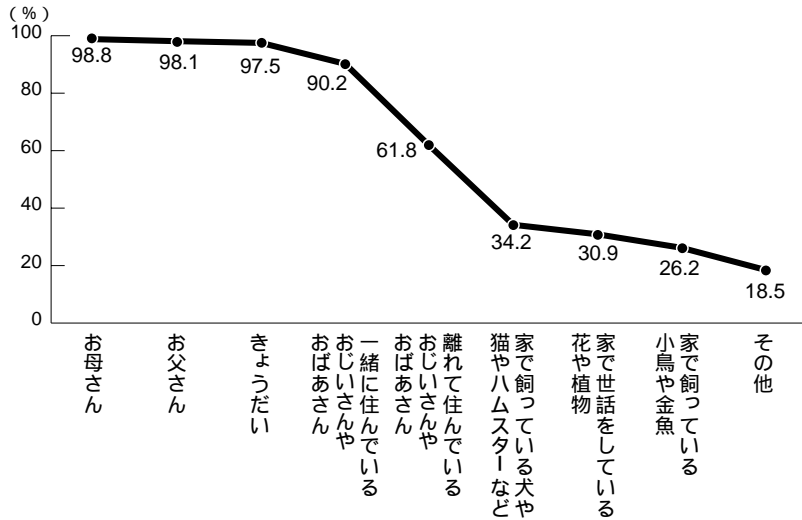
調査概要

1. 調査テーマ：居場所としての家族
2. 調査項目：一緒に住んでいる家族・自分の家族と思う人や物・祖父母とどのくらいの距離に住みたいのか・家族でそろって食事をする日はどれくらいあるか・1日の中でうれしい時間・自分の家族はどんな家族か・他の家族とのつながり・家族の中での居心地・学校での居心地・家でのお手伝い
3. 調査時期：2002年5月～6月
4. 調査対象：東京都公立小学校4、5、6年生
5. 調査方法：学校通しの質問紙調査
6. サンプル数：1,326人（男子700人、女子626人）

TOPIC 4 世話をしている花や植物も家族

詳細はp.12へ

家族と思う人や物

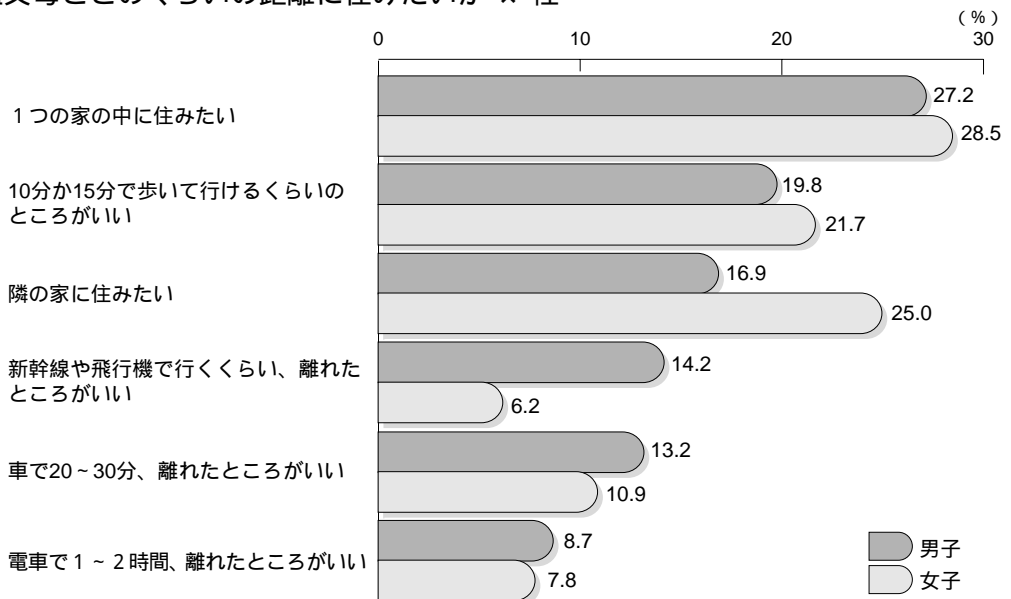


巻末の集計表は全体の割合であるが、母親、父親、きょうだい、一緒に住んでいる祖父母についてはそれぞれ一緒に住んでいる子、また、離れて住んでいる祖父母については離れて住む祖父母がいる子について、それぞれ割合を算出してある。

TOPIC 5 祖父母とは離れて住みたい？

詳細はp.13へ

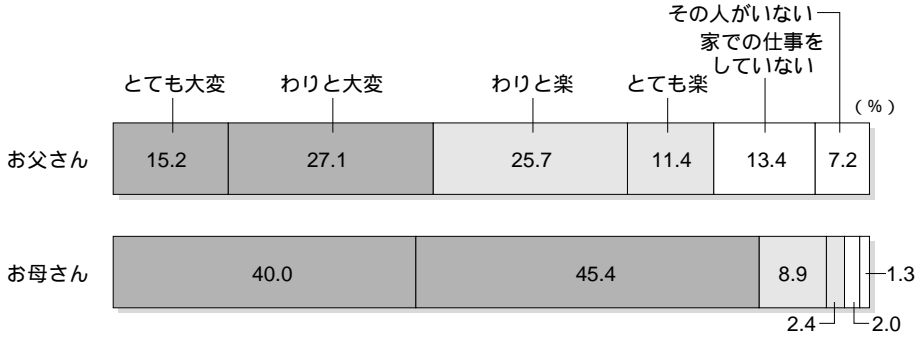
祖父母とどのくらいの距離に住みたいか × 性



TOPIC 6 子どもは父親より母親の方が「家での家事や子育てが大変である」と認識

詳細はp.19へ

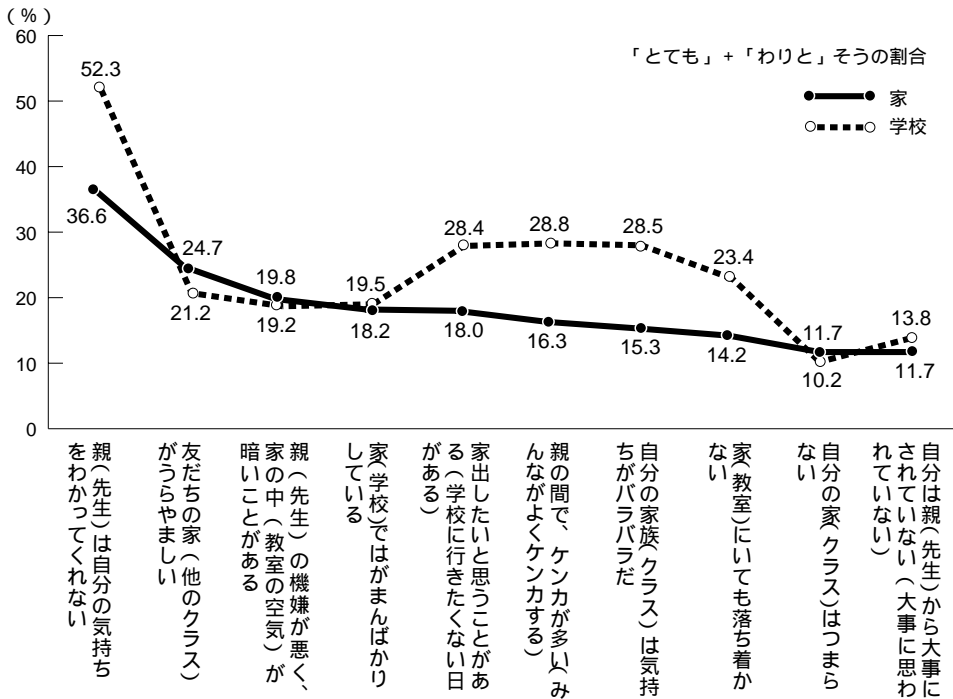
家での親の仕事（家族の世話や家事）は大変か



TOPIC 7 学校より家の方が居心地がいい

詳細はp.24～25へ

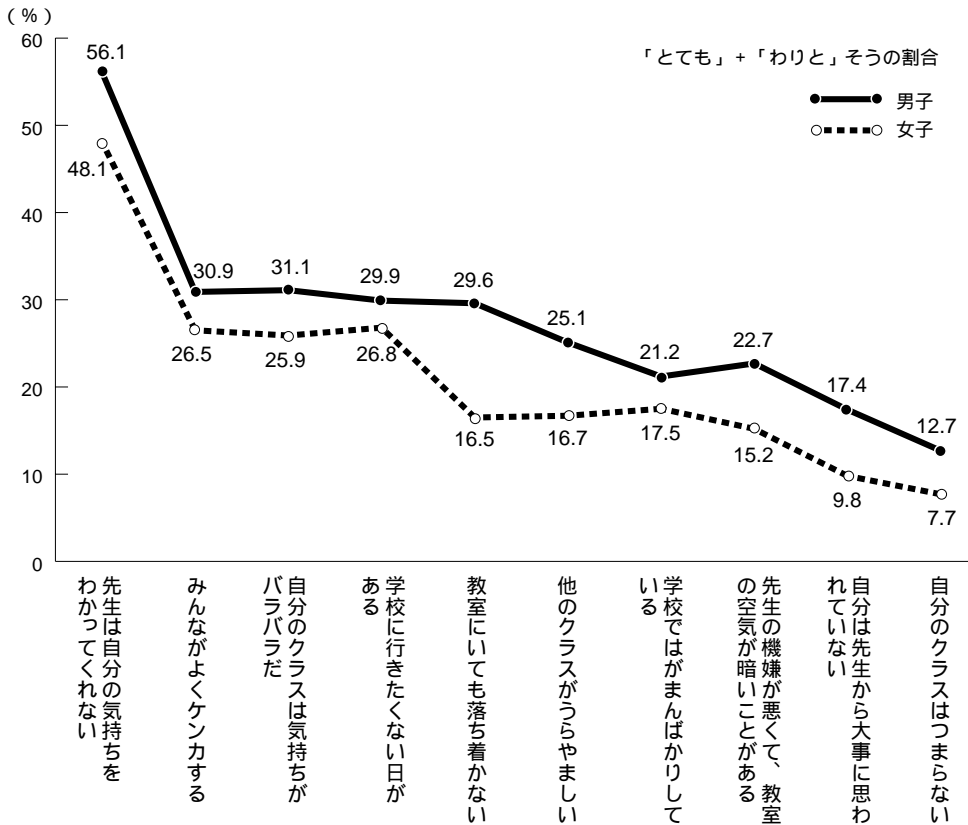
家の居心地と学校の居心地の比較



TOPIC 8 学校の居心地は、男子より女子の方がいい

詳細はp.24へ

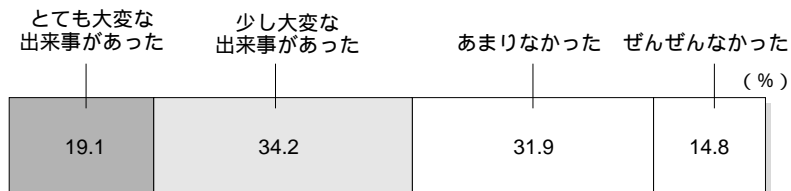
学校の居心地 × 性



TOPIC 9 今まで自分の家に「とても大変な出来事があった」とする子は約2割

詳細はp.28へ

あなたの家は、今まで大変な出来事にぶつかったことがあるか



まとめ



日本の家族が抱える問題が、機会があるごとに指摘されるようになった。家族崩壊が進んで、子どもがその中で健やかな成長を遂げていないかのような印象を受ける。しかし、今回の調査の数値をみる限り、子どもを包む家族の姿はおおむね安定し、子どもは家を居場所として、居心地よく過ごしているように思われる。

しかし、気がかりな数値もある。今みてきたような家庭の安定した姿は全体的な状況で、よく目を凝らせば、家庭で落ち着かなさや不満を感じ、自分が大事にされていないと思っている子どもも2割かそれに近く見いだされる（p.21 図4-1）。

さらに、今回の調査データの中で気がかりだったのは、家庭や家族の問題ではなく、第2の家庭ともいべき学校での居心地の悪さ、とりわけ、男子にその傾向がみられた点である（p.24 図4-3）。そのせいか、学校より家が好きと答えた子は、男子の方が多くなっているのはどうしたわけだろう（p.26 図4-5）。この数値は従来われわれの中にあつた子どもの姿と反している。学校を好むのは男子、家を好むのは女子のような気がしている人も多いのではなかろうか。

ともあれ、昔から子どもは親の背中を見て育つといわれてきたが、子どもが親を「仕事が好きでよく働き、家族を一生懸命支えていてくれる」と感じるときに、そうした親の下で子どもは家族の中に居場所を見だし、安定感を持って育っていく点は、いつの時代も変わっていないのではなかろうか。

第1章

子どもの家族と 1日のライフスタイル

家族は誰にとっても大切なものだが、行動半径が狭い子どもにとっては、家族の中で保護され、教育され、人となっていくという意味で、とりわけ重要な環境である。

本章では、現代の小学生（4～6年生）の家族構成、子どもが家族の中で毎日どのように生活しているか、子どもが家庭と学校を行き来する毎日の中でどんな時間を心の拠り所としているかを読み取っていききたい。

1. 一緒に住んでいる家族

まず、同居家族とその人数をみよう。図1-1は子どもと一緒に住んでいる家族である。

母親、父親とは9割以上の子どもの一緒に住んでいるが、父親の方が多少一緒に住む割合が少ない。また、きょうだいがいる子どもは8割を超える。一方、祖父母と住んでいる子どもについては、祖母で20%強、祖父で15%ほどで、核家族化の様子がみとれる。

図1-2に、一緒に住んでいる家族の人数を示した。本人を含めて、4人家族が一番多く、次いで多いのが5人家族、4、5人の家族がほとんどを占めている。3人以下の家族も13%ほどあり、全体的に家族人数のコンパクト化がわかる。

2. 家族そろっての食事

家族でそろって食事をする日はどのくらいあるか。ここでは、朝食と夕食で分けてみていく。

図1-3は、「昨日の朝ご飯を誰と食べたか」で、家族全員がそろって朝食を食べたのは20%。約80%の子どもは、家族そろっては食べていなかった。朝食の席にいない家族は父親が23.5%、母親が4.6%で、父親がいない場合が圧倒的に多い。1人で食べた子どもは20.4%で、この数値が高いのが気になる。また、朝食自体を食べない子ども

も2.8%いる。

1週間での朝食の実態をみている。図1-4によると、1週間のうち、朝食で全員がそろう日がほとんどない家庭は42.9%もある。家族みんなで一緒に朝食をとる機会が週に1日もないのは、なんと寂しいことだろう。

また、1人での朝食の様子を図1-5でみよう。半数の子どもは誰かと食べているが、1週間のうち4日以上も1人で食べる日がある子どもも22.5%いる。

図1-1 一緒に住んでいる人

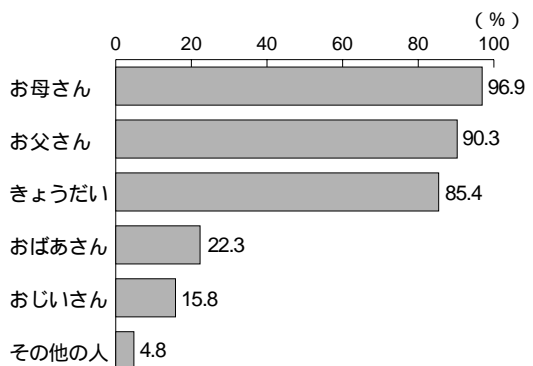
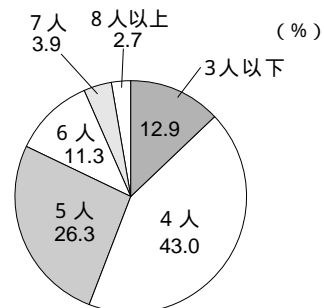


図1-2 一緒に住んでいる人の人数
(本人を入れて)



次に、夕食の様子を図1-6でみよう。「昨日の夜ご飯を誰と食べたか」では、家族そろって夕食を食べた子は37.2%。1人で食べた子どもは4.6%で、朝食に比べると、夕食は家族そろって機会が多くなっており、1人で食べる機会は減っている。しかし、父親が食卓にいなかった家族は、朝食時よりも多く、朝食の23.5%から36.4%に増えている。

また図1-7によると、1週間のうち、夕食に全員がそろって日がほとんどない家庭は16.1%と朝食(42.9%)に比べ少ない。8割以上の家庭が週に最低1、2回は家族そろって夕食を食べていることがわかる。また、図1-8で子ども1人で夕

食をとる日がある家庭は、24.4%もある。塾などの都合なのだろうが、4~7日と半分以上の日に1人で食事する子が4.9%もいるのは、いいことではない。

それぞれの家庭にそれぞれの事情があるのだろうが、もう少し家族みんなで一緒に食卓を囲むことができないのだろうか。

また、図1-9では夕食時のテレビについて聞いている。テレビが「ついていない」家庭は10.0%と少数で、「子ども番組がついている」家庭が21.6%、「おとな番組がついている」家庭が16.9%、そのときどきでついている番組が違うが51.5%であった。

図1-3 昨日の朝ご飯を誰と食べたか

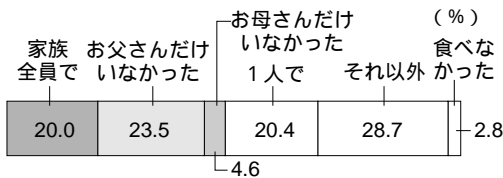


図1-4 家族そろって朝ご飯を食べるのは週に何日か

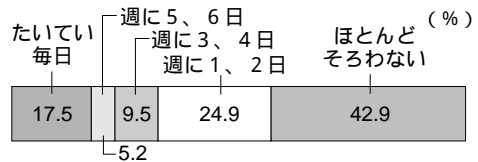


図1-5 1人で朝ご飯を食べるのは週に何日か

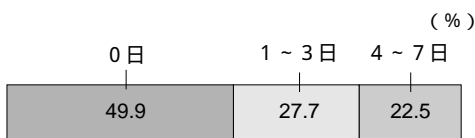


図1-6 昨日の夜ご飯を誰と食べたか

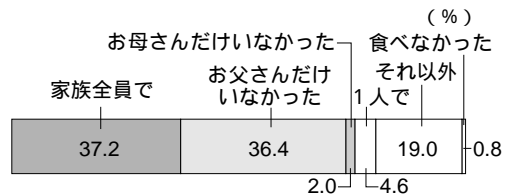


図1-7 家族そろって夜ご飯を食べるのは週に何日か

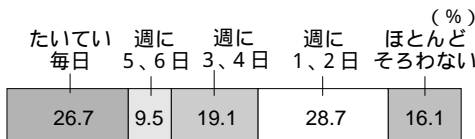


図1-8 1人で夜ご飯を食べるのは週に何日か

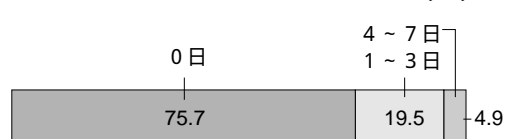
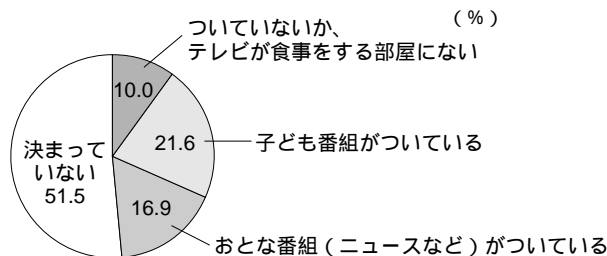


図1-9 夜ご飯のとき、テレビがついているか



3. 1日の中でうれしい時間

朝起きて学校へ行き、勉強して家に帰り、夜眠るまでの1日の生活の中で、子どもはどんな時間を心地よく感じているのだろうか。1日の中でうれしい時間をみてみよう。

図1 - 10は、1日の中で「とても・わりとうれしい」と答えた子どもの割合を示した。

1日の中でうれしい割合が低いのは、朝の時間帯である。朝起きてから学校へ行くために家を出るまでの、家で過ごす時間を「うれしい」と答えている子どもは、「朝、目が覚めたとき」15.8%、「朝ご飯を食べているとき」28.4%、「学校へ行こうと家を出るとき」30.7%でしかない。しかし、時間の経過と共にうれしい割合が少しずつ多くなっていく。

「学校に着いたとき」は45.7%、「国語の時間」や「算数の時間」は約25%～40%と低くなるが、「体育の時間」は大好きなようで、80%近くの子供が「うれしい」と答えている。「給食を食べているとき」は68.3%、「昼休みに遊ぶとき」は83.7%。また「授業が終わって校門を出るとき」

は66.1%で、学校も楽しいが、学校が終わることもまた楽しいのだろう。

家に帰ってからの時間では、「夜ご飯の後でテレビを見ているとき」は76.5%、「自分の部屋やコーナーでゲームをしているとき」は69.5%、「家族みんなで、おしゃべりをしているとき」は66.8%と、うれしい時間を過ごしている。

4. 性差をみる

1日の中の、うれしい時間の性差は図1 - 11に示した。

女子の方が「うれしい」と思っている傾向が高い項目は、「朝、目が覚めたとき」「朝ご飯を食べているとき」「学校へ行こうと家を出るとき」「学校に着いたとき」「国語の時間」「夜ご飯を食べているとき」「家族みんなで、おしゃべりをしているとき」「夜眠っているとき」などほとんどであった。一方、男子の方が「うれしい」と思っている項目は、わずかに「算数の時間」「体育の時間」「授業が終わって校門を出るとき」「自分の部屋やコーナーでゲームをしているとき」であった。男子の学校への適応がよくない傾向が気にかかる。

図1 - 10 1日の中でうれしい時間

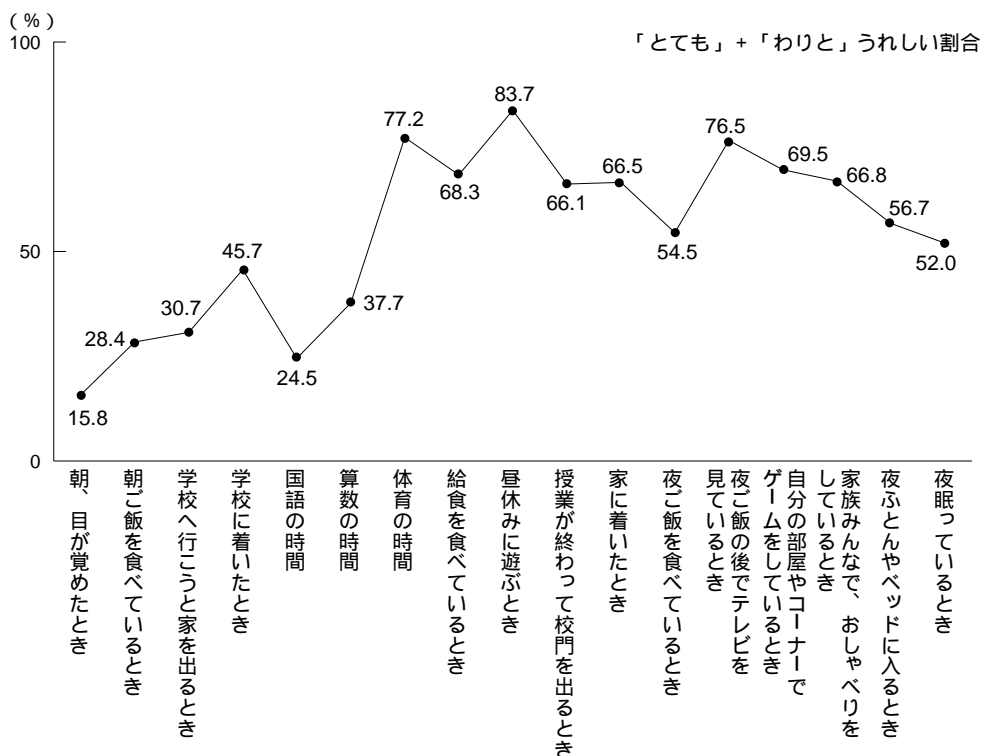
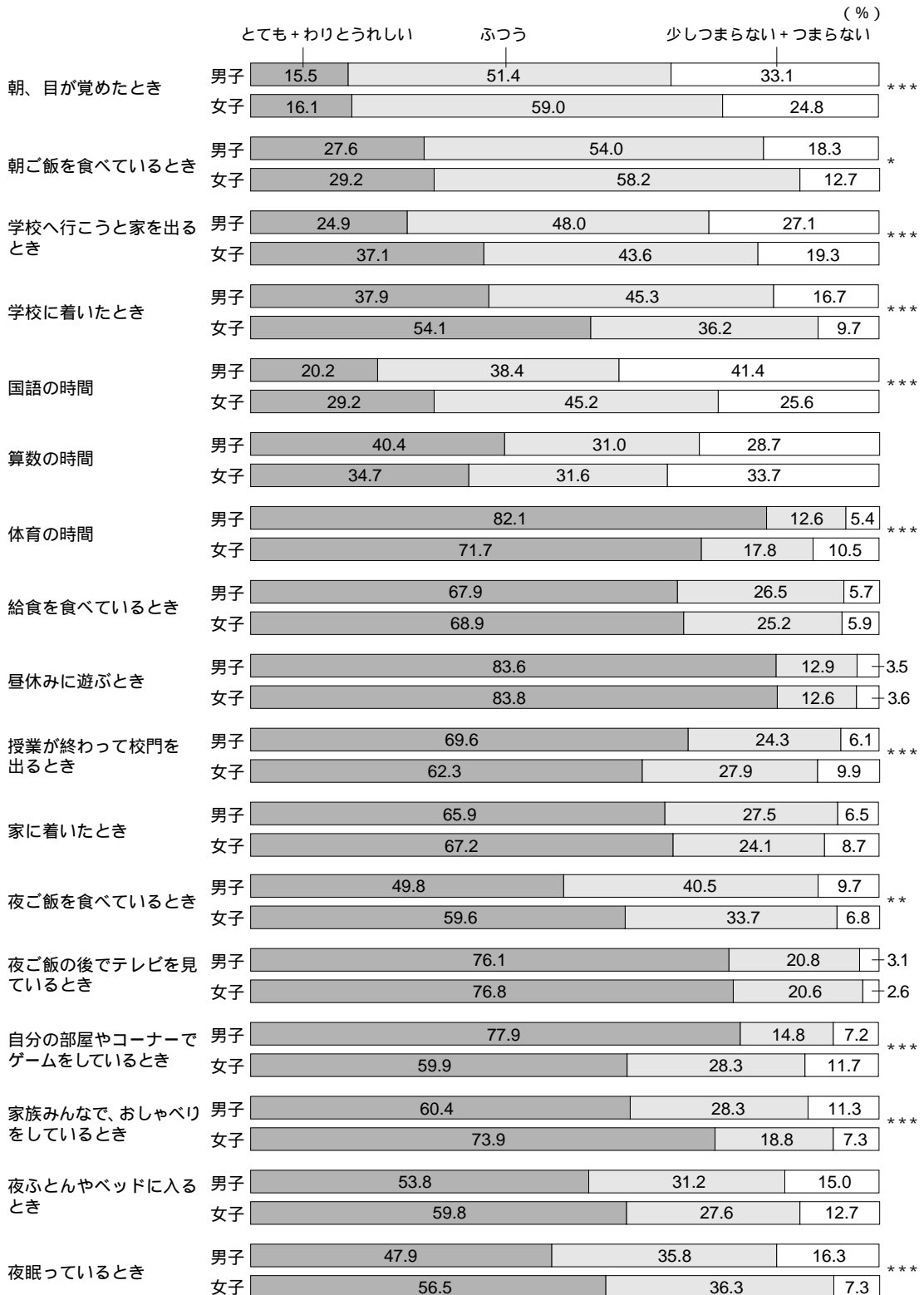


図1 - 11 1日の中でうれしい時間 × 性



男女差のあった項目 *** p < .001 ** p < .01 * p < 0.5

第2章

子どもにとっての 心理的な家族

これまで、子どもを取り巻く家族の姿や子どもの1日のライフスタイルを主にみてきた。第2章では、子どもにとっての家族のイメージや家族の中の自分の評価など、心理的側面からの子どもの家族像をみる。

1. 家族と思う人や物

子どもにとって家族とは何か。図2-1に示したように、母親、父親、きょうだいに関しては、ほとんどが家族と思っている。祖父母については、一緒に住んでいる祖父母は9割が家族とみている。しかし離れて住んでいる祖父母は61.8%に減る。つまり、一緒に住んでいるかどうか、家族かそうでないかの境目のようである。

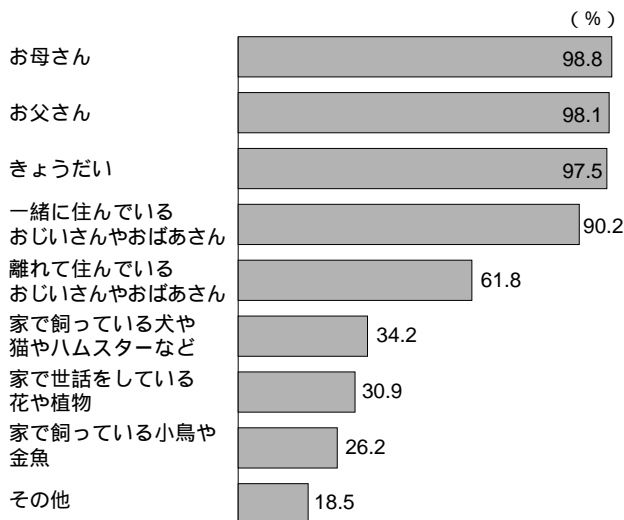
したがって、身近にいて世話をしていれば、人

間でないものでも家族になるのだろう。飼っている動物や世話をしている花や植物についてみると、「犬、猫、ハムスター」などの動物については34.2%、「小鳥や金魚」などの意思表示をしない生き物にも26.2%が家族と思っている。動物でなくとも、「家で世話をしている花や植物」も30.9%が家族と思っている。子どもの心のよわらかさは素晴らしい。

2. 何人の子どもがいる家族がいいか

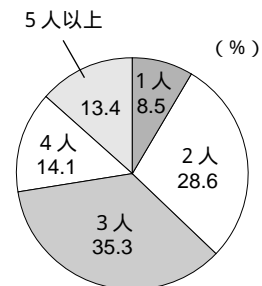
理想の家族は、子どもが何人いる家族か。図2-2をみると、3人きょうだいを望む子どもが一番多く35.3%、次に2人きょうだいを望む子どもで28.6%である。ほとんどの子どもが現状に近い2、3人きょうだいの家族を理想としている。

図2-1 家族と思う人や物



巻末の集計表は全体の割合であるが、母親、父親、きょうだい、一緒に住んでいる祖父母についてはそれぞれ一緒に住んでいる子、また、離れて住んでいる祖父母については離れて住む祖父母がいる子について、それぞれ割合を算出してある。

図2-2 家に自分を含めて何人の子どもがいるといいか



3. 祖父母とどのくらいの距離に住みたいか

昔は、同居して大きな家族を構成していた祖父母が、次第に離れて住むことが一般化してきた。しかし、時には金魚や花までも家族とみなすことのできる子どもたちである。まして血のつながりのある祖父母には愛着があるだろう。そうした人々と一緒に住んで、大きな家族を作りたいと子どもは思っているのだろうか。

祖父母と同居したいか別居したいかを聞いたのが、図2-3である。全体では、祖父母と一緒に住むことを望む子どもは約3割しかいない。「隣の家」や「徒歩10分か15分」ほどの近い距離に住むことを望む子どももそれぞれ2割だった。つまり、3割の子どもは、祖父母と近距離に住むこと

を望んでいるが、歩いて行けない遠方がいいとする子ども3割いる。

なお、祖父母と離れて住みたいと思う子どもは男子が36.1%、女子が24.9%と男子が有意に多い。女子の方に、祖父母をも親しい者としてとらえる温かな心があるのだろうか。

4. 働く母親と専業主婦の母親

子どもは、外で働く母親と家で家族の世話をしている母親のどちらを望んでいるのだろうか。

図2-4によれば、4割が専業主婦の母親を望み、外で働く母親がいいと答える子どもは2割強しかいなかった。なお、「どちらでもいい」と答えた子どもは3割強だった。女子の方が男子に比べ、家で働く母親を理想とする子どもが多い。

図2-3 祖父母とどのくらいの距離に住みたいか × 性

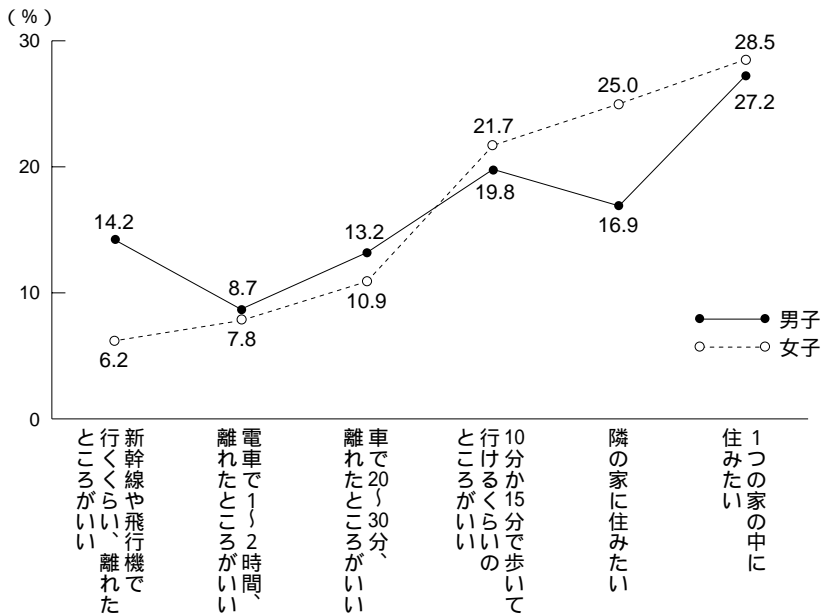
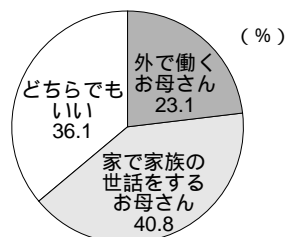


図2-4 どちらの母親がいいか



5. あなたの家族はどんな家族

子どもは自分の家族をどうとらえているのだろうか。ここでは、みんなが一緒に行動するなどの<家族のまとまり>を表す項目や、父母の調和を表す項目などを通して、子どもの家族像をみてみよう。

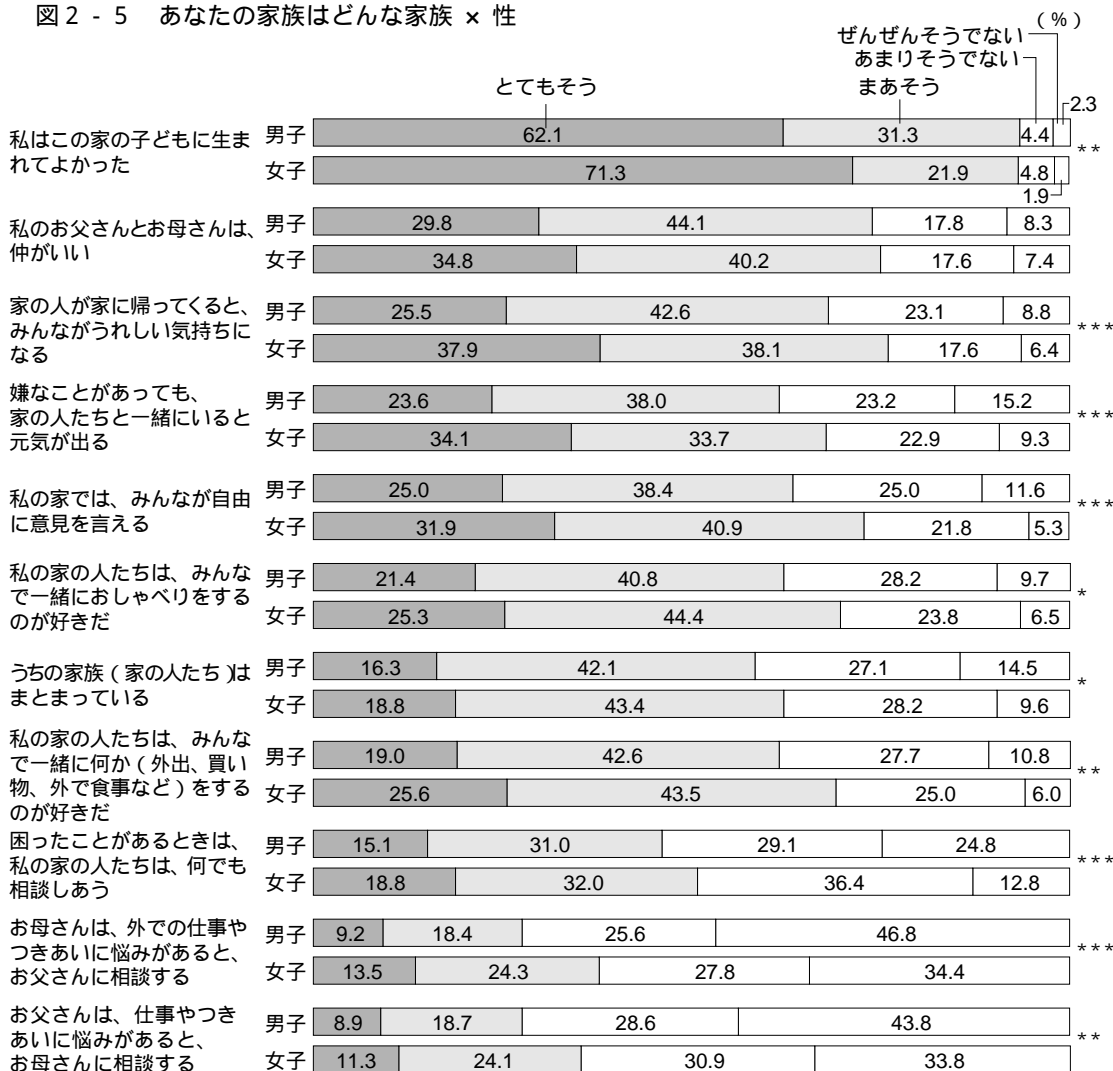
図2-5では、男女別に子どもが自分の家族をどう思っているかを示した。「私はこの家の子どもに生まれてよかった」は「とても・まあそう」と答えた子どもが9割以上いる。

少し数値は減るが、「家の人々が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる」「嫌なこと

があっても、家の人たちと一緒にいると元気になる」「私の家では、みんなが自由に意見を言える」「私の家の人たちは、みんなと一緒におしゃべりをするのが好きだ」「うちの家族（家の人たち）はまとまっている」「私の家の人たちは、みんなと一緒に何か（外出、買い物、外で食事など）をするのが好きだ」などの項目でも6割以上が「とても・まあそう」と答えている。

では、父母の関係はどうみているか。「私のお父さんとお母さんは、仲がいい」には7割以上の子どもが「とても・まあそう」と答えている。しかし「お母さんは、外での仕事やつきあいに悩みがあると、お父さんに相談する」「お父さんは、

図2-5 あなたの家族はどんな家族 × 性



男女差のあった項目 *** p < .001 ** p < .01 * p < 0.5
は「1人がいない」を省略

仕事やつきあいに悩みがあると、お母さんに相談する」という項目にはそれぞれ3割ほどしか肯定していない。親には悩みがないと思っているのか、それとも、親たちは深刻な話は子どもの前ではしないようにしているのだろうか。また性差をみると、「私のお父さんとお母さんは、仲がいい」以外のすべての項目で、女子の方が、自分の家族に対してまとまりを感じており、家族と一緒にいることを好んでいる子どもが多いことがわかる。

だろう。子どもに親戚や隣近所の家族、友だちの家族と仲がいいかを聞いてみた。

図2-6が示すように、「親戚と仲がいい」について、8割以上の子どもが「とても・わりとそう」と答えている。「隣や近所の人と仲がいい」や「友だちの親をよく知っている」では、約7割の子どもが「とても・わりとそう」と答えている。

図2-7では、親が父方の祖父母、母方の祖父母のどちらと仲がいいかを尋ねている。母方の祖父母とは約8割、父方の祖父母とは約7割の子が、「とても・わりとそう」と答えている。

6. 他の家族とのつながり

家族はどの程度、他の家族と交流をしているの

図2-6 他の家族と仲がいいか

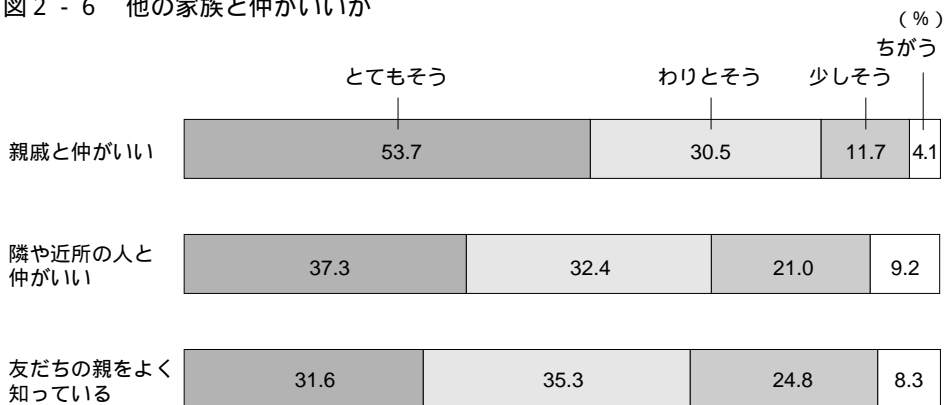
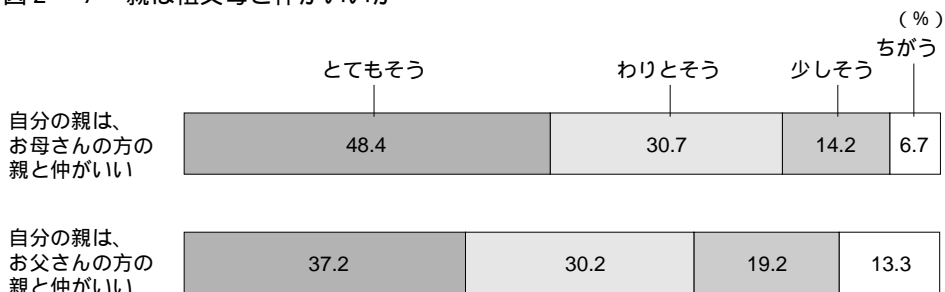


図2-7 親は祖父母と仲がいいか



7. 家族の中での自分

これまで、子どもの目に映る家族の姿をみてきたが、子どもは家の中で自分自身をどのように評価しているのだろうか。

図2-8は「あなたは家でどんな子ですか」を聞いたものである。「親が期待するようにはなれない子」が最も多く、「とても・わりとそう」とする子どもが26.9%もいる。親の期待が子どもを向上させる力となることも多いが、負担に思うほどの期待をかけないことも大事だろう。

「少し親をだましている子」「親と話が合わない子」「親をこわがっている子」「いい子のふりをしている子」といった否定的な自己像に関する項目に、1～2割の子どもが「とても・わりとそう」と回答しているのが気になる。

次に、子どもの自己像と子どもの中にある家族像との関連をみてみよう。子どもの自己像は、図2-8の5つの項目の加算点を算出したものを使った。加算方法は、5つの項目をそれぞれ「とてもそう」を1点、「わりとそう」を2点、「あまり

そうでない」を3点、「ちがう」を4点とし、加算点が低いほど自己像が低くなるようにした。加算点を4分割し、下位約25%（5～15点）を「自己像の低い」群、上位約25%（20点）を「自己像の高い」群とした（図2-9）。

このグループ分けで、家族の評価のうち「嫌なことがあっても、家の人たちと一緒にいると元気が出る」「うちの家族（家の人たち）はまとまっている」「私の家では、みんなが自由に意見を言える」で自己像との関連をみてみた。

図2-10に、それぞれの家族像について「とても・まあそう」と答えた割合と自己像との関連を示した。「自己像の低い」群は「自己像の高い」群に比べ、3つの項目とも「とても・まあそう」と肯定する子の人数が有意に少なかった。自己像が高いグループでは、家族と一緒にいると「元気が出て、家族がまとまっていると感じ、家の中でみんなが自由に意見を言える」雰囲気があると家族を肯定的にとらえている子が多いことがわかる。いい家族の中ではいい自己像を持つ子が育つということだろうか。

図2-8 家でどんな子か

	とても そう	わりと そう	あまり そうでない	ちがう	(%)
親が期待するようにはなれない子	11.0	15.9	27.5	45.5	
少し親をだましている子	4.6	12.9	25.8	56.6	
親と話が合わない子	5.6	10.1	20.8	63.5	
親をこわがっている子	5.3	6.5	17.4	70.7	
いい子のふりをしている子	3.7	8.0	28.9	59.4	

図2 - 9 自己像加算点分布

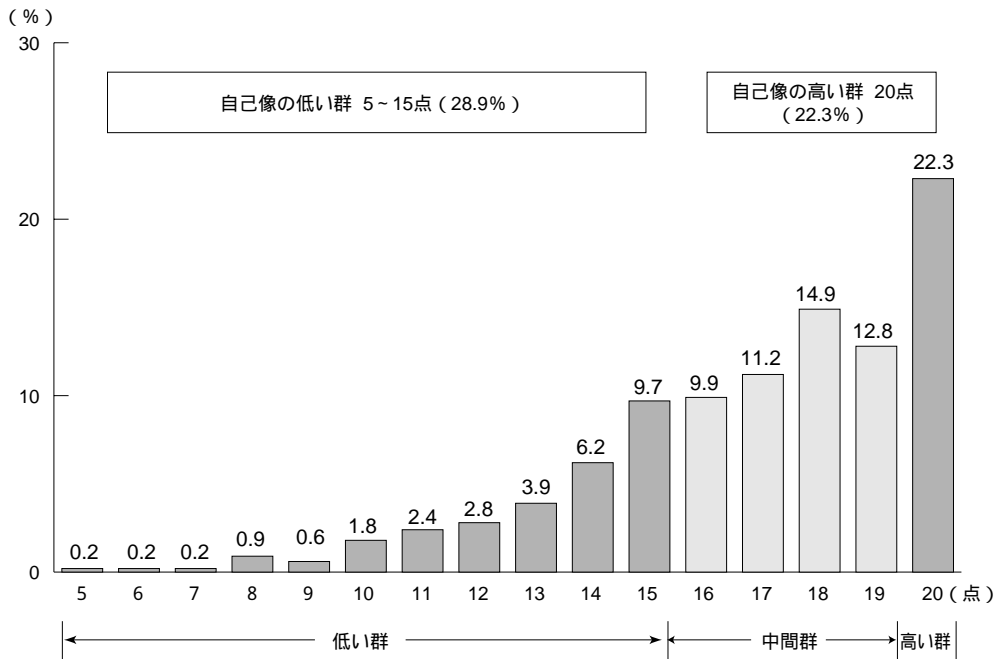
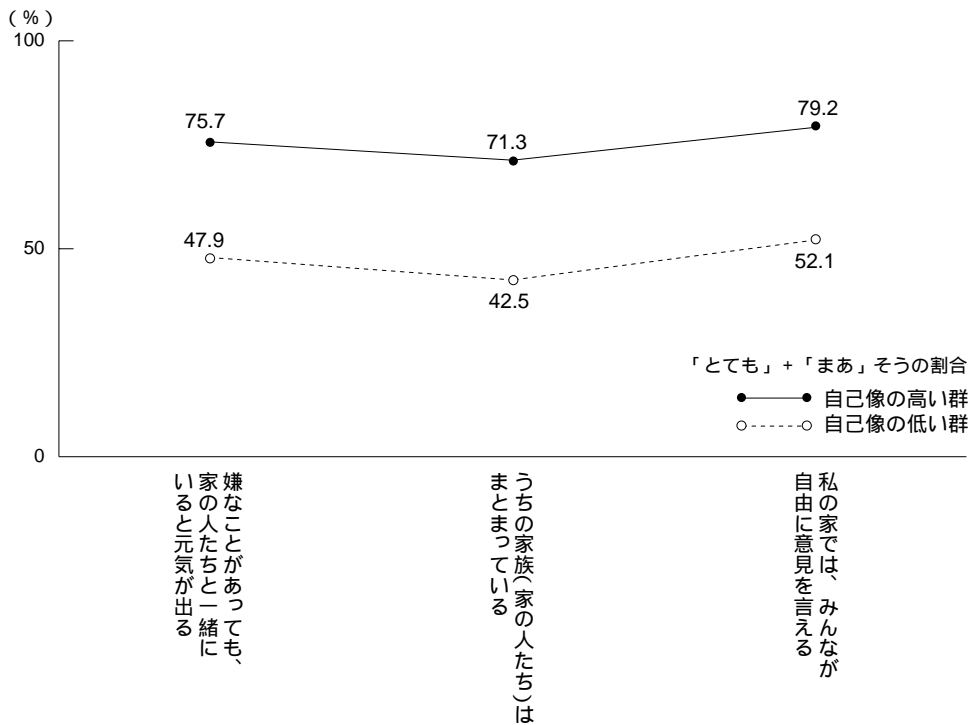


図2 - 10 自己像 × 家族観



3つの項目全てで有意差あり *** p < .001

第3章

親の日常と 子どもの居場所感

1. 親の働く姿

この章では、仕事と家庭生活における親の日常の姿を子どもがどうとらえ、どう評価しているかをみていく。

図3-1より父親の仕事は、6割が勤めで、自営は3.9%、その他が30.0%となっている。図3-2によれば、母親の仕事は34.0%が専業主婦で、16.6%がパート、25.6%が勤めとなっている。

次に表3-1では、子どもからみて「親は自分の仕事が好きか」について尋ねている。父親について、自分の仕事を「とても・わりと好き」と答えた割合は56.1%、母親については47.5%と、子

どもの半分は「親は仕事を（とても・わりと）好き」と感じている。

しかし、数値は低いが1割を超える父親が、また母親についても2割近くが、子どもから「仕事が嫌い」とみられている。

さらに表3-2は、子どもたちが親の働く姿をどのようにみているかである。ひたすら「家族のために、自分の好きなことはしないで、毎日一生懸命働いている」父親は41.8%に対して、母親は51.5%。父親も母親も家族のために働いている姿が評価されている。

親は「仕事や家のことをしながら、自分も少し遊んだり楽しんだりしている」とみる子は、父親32.8%、母親33.9%で、この層は昔はみられなか

図3-1 父親の仕事

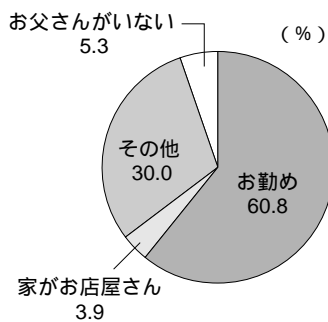


図3-2 母親の仕事

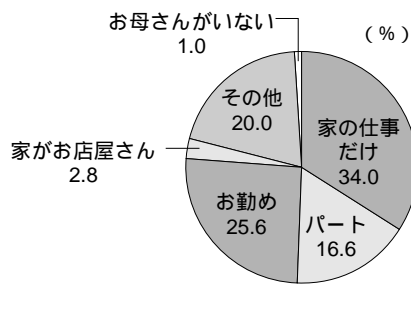


表3-1 親は自分の仕事が好きか

	(%)					
	とても好き	わりと好き	少し好き	少し嫌い	とても嫌い	その人がいない
お父さん	24.8	31.3	25.8	9.5	2.5	6.1
お母さん	22.0	25.5	26.7	13.2	4.6	8.0

った親の姿かもしれない。さらに、親は「仕事や家のことも、遊んだり楽しんだりも、両方している」とみる子は、父親については18.6%、母親については13.0%。この辺になると、時によっては親役割に手抜きもされているかもしれない。しかし、さすがに「仕事や家のことはしないで、遊びや楽しみに夢中」という親はごくわずかである。

2. 親の仕事をどうみているか

表3-3は親の仕事の評価である。子どもからみて親の仕事は、父親母親共に「体が疲れる仕事」「神経が疲れる仕事」と約6割が答えている。そ

れ以上に高いのが「人のためになる仕事」で、7割強が「とても・わりとそう」と答えている。子どもは親の仕事に対して、「体が疲れ、神経が疲れる仕事であるが、人のためになる仕事」と高く評価していることがわかる。こうした子どもの眼差しに支えられる親は、苦勞も報われる思いだろう。

次に家庭での仕事について、親の姿を調べてみる。表3-4は、「家での親の仕事（家族の世話や家事）は大変か」である。家での仕事が「とても・わりと大変」にみえる父親は42.3%で、母親は85.4%と母親の方が父親よりも「家での仕事は大変」と認識されている。

表3-2 親の日常

	(%)				
	家族のために、自分の好きなことはしないで、毎日一生懸命働いている	仕事や家のことをしながら、自分も少し遊んだり楽しんだりしている	仕事や家のことも、遊んだり楽しんだりも、両方している	仕事や家のことはしないで、遊びや楽しみに夢中	その人がいない
お父さん	41.8	32.8	18.6	1.5	5.4
お母さん	51.5	33.9	13.0	0.7	0.9

表3-3 親の仕事はどのような仕事か

	(%)					
	とてもそう	わりとそう	小計	あまりそうでない	ちがう	その人がいない
体が疲れる仕事						
お父さん	30.7	28.8	59.5	20.1	14.4	6.0
お母さん	36.0	27.7	63.7	16.1	12.8	7.4
神経が疲れる仕事						
お父さん	25.7	34.0	59.7	20.7	13.7	5.9
お母さん	26.9	31.8	58.7	19.5	14.6	7.2
人のためになる仕事						
お父さん	43.8	31.6	75.4	11.9	7.0	5.6
お母さん	46.7	28.5	75.2	9.4	8.3	7.1

表3-4 家での親の仕事（家族の世話や家事）は大変か

	(%)					
	とても大変	わりと大変	わりと楽	とても楽	家での仕事をしていない	その人がいない
お父さん	15.2	27.1	25.7	11.4	13.4	7.2
お母さん	40.0	45.4	8.9	2.4	2.0	1.3

表3-5は、「家での親の仕事（家族の世話や家事）は大変か」について性別でみている。父親の家での仕事が「とても・わりと大変」と答えた男子は46.8%に対して、女子は37.3%と男子の方が父親は大変と感じていることがわかる。男子にとって将来の自分の姿をみているのだろうか。なお、母親の家での仕事が「とても・わりと大変」と答えた子どもは、男女に差がみられなかった。

3. 家族の中のリーダーシップ（意思決定）

父親像が希薄になったといわれて久しい。父親はもはや、家族の中でリーダーシップを発揮できなくなっているのだろうか。家族の中で起きる様々な出来事に対して、今、誰がリーダーシップを発揮し、意思決定をしているのだろうか。日常生活の中で様々な場面を設定した。

図3-3は朝食のおかずの決め方をみている。

「朝食のおかずは誰の好きなものを中心か」に「その人が食べたいものをいろいろ作る」が15.4%、「だいたい、みんなで同じものを食べる」が55.0%、「必ず、みんなで同じものを食べる」が29.6%と、「だいたい・必ず食べる」は8割強となり、朝食はみんなで同じものを食べている。

図3-4は、「塾やスポーツクラブなどに行くとき」「夏休みに家族で旅行に行くとき」「新しい家やマンション購入、引っ越し」などに、リーダーシップを発揮して、意思決定するのは誰かを尋ねた結果である。「塾やスポーツクラブなどに行くとき」に父親と答えた子どもは33.5%、母親も同様に33.5%、子どもが21.0%と父親と母親、子どもが同じくらいの割合で意思決定を行っている。「夏休みに家族で旅行に行くとき」は、父親が45.9%、母親20.8%、子ども17.3%と父親の意見が強く反映している。「新しい家やマンション購入、引っ越し」などは、父親が66.2%と父親が決定している。

家族の日常の出来事に対して、「朝ご飯を食べる」のような行為については、家族は同じものを食べ、「塾やスポーツ」などの教育やおけいこごとについては、親と子どもが同じくらいの決定権を持っているが、「夏休みに家族で旅行に行くとき」や「新しい家やマンション購入、引っ越し」など経済的にお金がたくさんかかるものや、家族にとって生活を一変させてしまう可能性の高い、「新しい家やマンション購入、引っ越し」といった出来事に対しては、父親の決定や責任が強く反映した結果といえよう。

表3-5 家での親の仕事（家族の世話や家事）は大変か × 性

	とても大変	わりと大変	わりと楽	とても楽	家での仕事を していない	その人がいない	(%)
お父さん							
男子	19.6	27.2	22.5	10.6	12.6	7.6	**
女子	10.3	27.0	29.3	12.2	14.3	6.8	
お母さん							
男子	38.5	45.6	9.7	2.7	2.1	1.3	
女子	41.7	45.2	8.0	2.2	1.8	1.2	

** p<.01

図3-3 朝食のおかずは誰の好きなものを中心か

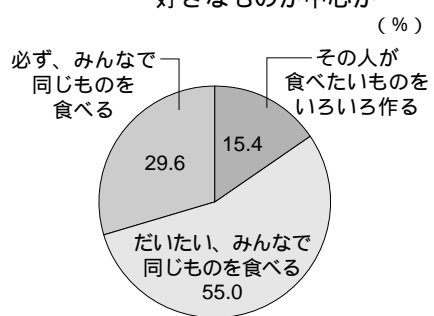
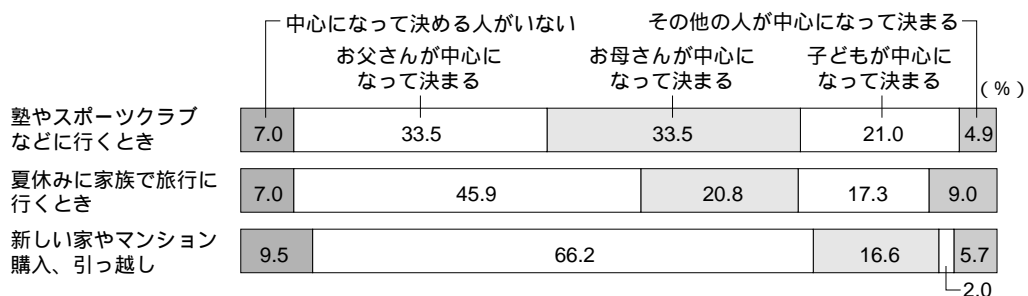


図3-4 家で何かを決めるとき、中心になる人は誰か



第4章

居場所としての家族

1. 家の居心地

第1章でみたように、大抵の子どもが「この家の子どもに生まれてよかった」と自分の家族への強い愛着をもっている。この章では、子どもたちがふだんの生活の中で、自分の家族をどんな風と感じているかをみていきたい。また、子どもの家族の中の居心地を学校のそれと対比させることによって、子どもにとっての家族の意味を考えてみたい。

図4-1は、子どもが自分の家族に対して感じている否定的な感情であり、否定的な数値の高い項目から並べてある（なお、第1位にある「親は自分の気持ちをわかってくれない」は逆転項目であり、調査項目では「親は自分の気持ちをわかってくれる」への回答を逆転して処理してある）。

図4-1によれば、否定的な感情（「とても・わりと・少しそう」を合計した数値）が50%を超える項目は、「親は自分の気持ちをわかってくれない」と「友だちの家がうらやましい」の2項目だけである。「とても・わりとそう」を加えた数値を否定的な感情の強いものと考え、残りの8項目においてはいずれも20%以下であり、大方の子どもは、家を居心地のいいものとしてとらえていることがわかる。次に、少し詳細にみてみよう。

「親は自分の気持ちをわかってくれない」は36.6%（とても・わりとそう）を占めている。次に、少し詳細にみてみよう。

「親は自分の気持ちをわかってくれない」は36.6%（とても・わりとそう）を占めている。次に、少し詳細にみてみよう。

図4-1 家の居心地

	とても + わりとそう	少しそう	ちがう (%)
親は自分の気持ちをわかってくれない	36.6	30.5	32.9
友だちの家がうらやましい	24.7	30.0	45.3
親の機嫌が悪く、家の中が暗いことがある	19.8	25.1	55.1
家ではがまんばかりしている	18.2	23.9	57.8
家出したいと思うことがある	18.0	24.7	57.4
親の間で、ケンカが多い	16.3	24.0	59.7
自分の家族は気持ちがバラバラだ	15.3	29.8	54.9
家にいても落ち着かない	14.2	20.5	65.3
自分の家はつまらない	11.7	22.3	66.0
自分は親から大事にされていない	11.7	14.9	73.4

の項目「友だちの家がうらやましい」は24.7%である。この2つの項目への子どもの回答の高さは、一見すると子どもの家での居心地の悪さを示すように見える。しかし、調査対象となった小学校4、5、6年生の子どもの「親は自分の気持ちをわかってくれない」「友だちの家がうらやましい」という感情は、大抵の子どもが成長過程の中でしばしば感じるものであり、これらの項目への反応をもって、子どもの居心地が悪いことを示すとは言えないであろう。この2項目に対して、残りの8項目は家の居心地の悪さを示すものとして、少し気になる数値である。

1) 子どもの目に映った親

まず「親の機嫌が悪く、家の中が暗いことがある」では19.8%の子どもが「とても・わりとそう」と答えている。決して少ないとはいえない数値であろう。子どもは親の感情や気分に関心に反応する。理由は何であれ、親の機嫌が悪いために家の雰囲気や暗いのは、子どもの成長にとって決して望ましいものではない。

また「親の間で、ケンカが多い」は16.3%、「自分の家族は気持ちがバラバラだ」は15.3%である。親のケンカや家族の気持ちがバラバラであるとは、<家族のまとまり>のなさを示す。また、親の不和は子ども時代だけではなく、のちのちまで

心の傷として残る例が多いことをおとなたちはもっと考えなければならない。

2) 親と自分の関係を考える

また親と自分との関係をみた項目に、「自分は親から大事にされていない」がある。この項目への反応11.7%は、全項目の中で最も低い数値である。「親から自分が大事にされていない」、すなわち、「愛されていない」という自己認識は子どもにとって自分の存在を否定されていることである。大半の子どもがこの項目に対して「ちがう」と答えているのは救いであるが、1割強の子どもが「親から大事にされていない」と感じていることは心にとどめておかなければならない。

3) 家出したいと思う子どももいる

子どもの家での居心地について聞いた、残りの項目についてみてみよう。「家ではがまんばかりしている」18.2%、「家出したいと思うことがある」18.0%と2項目とも高い割合を示している。また、「家にいても落ち着かない」は14.2%、「自分の家はつまらない」は11.7%と、家庭を自分の居場所と感じていない子どもたちが少なからずいることが気にかかる。

図は省略するが、「家にいてこんな気がする」という項目については「自分の家族は気持ちがバラ

図4-2 学校の居心地

	とても+わりとそう		少しそう	ちがう (%)
先生は自分の気持ちをわかってくれない	52.3		28.8	18.9
みんながよくケンカする	28.8	34.8		36.4
自分のクラスは気持ちがバラバラだ	28.5	35.3		36.1
学校に行きたくない日がある	28.4	29.3		42.3
教室にいても落ち着かない	23.4	26.3		50.3
他のクラスがうらやましい	21.2	18.9		60.0
学校ではがまんばかりしている	19.5	22.7		57.9
先生の機嫌が悪くて、教室の空気が暗いことがある	19.2	21.4		59.4
自分は先生から大事に思われていない	13.8	28.0		58.2
自分のクラスはつまらない	10.2	19.8		70.0

ラバラだ」で男子の方が有意差をもってそう思う子が多かったが、他は差がなかった。

2. 学校の居心地

家族に続いて図4 - 2 (表4 - 1) は、学校での子どもたちの居心地を聞いた結果である。項目は家での居心地についての調査項目とほぼ対応して作成されている。図の項目は学校の居心地の悪さを数値の高いものから順に並べてあるが、1番目の「先生は自分の気持ちをわかってくれない」は、調査項目としては「先生は自分の気持ちをわかってくれる」の回答を逆転した項目である。

1) 学校の居心地の悪さ

当然のことながら、家の居心地に比べると学校の居心地は悪いようである。しかも、「自分は先

生から大事に思われていない」「自分のクラスはつまらない」以外は、どの項目も2割前後が肯定している。

学校での居心地を項目ごとにみると、「先生は自分の気持ちをわかってくれない」については、「とても・わりとそう」と答えた子どもが52.3%に上る。大勢の子どもとかかわらなければならない教師が、すべての子どもの気持ちを理解することは難しいかもしれないが、「自分の気持ちをわかってもらいたい」とする気持ちを、子どもが皆もっていることを改めて思いやりたい。

学校の居心地について、なるほどこれでは居心地が悪いであろうと思わせるのが、「みんながよくケンカする」28.8%、「自分のクラスは気持ちがバラバラだ」28.5%であり、「とても・わりとそう」感じている子どもも多い。「先生の機嫌が悪くて、教室の空気が暗いことがある」は、順位

表4 - 1 学校の居心地 × 性

		(%)		
		全体	性別	
			男子	女子
先生は自分の気持ちをわかってくれない	とても+わりとそう	52.3	56.1	48.1
	少しそう	28.8	28.4	29.2
	ちがう	18.9	15.5	22.7
みんながよくケンカする	とても+わりとそう	28.8	30.9	26.5
	少しそう	34.8	31.2	38.7
	ちがう	36.4	37.8	34.8
自分のクラスは気持ちがバラバラだ	とても+わりとそう	28.5	31.1	25.9
	少しそう	35.3	33.3	37.5
	ちがう	36.1	35.7	36.7
学校に行きたくない日がある	とても+わりとそう	28.4	29.9	26.8
	少しそう	29.3	24.7	34.3
	ちがう	42.3	45.4	38.8
教室にいても落ち着かない	とても+わりとそう	23.4	29.6	16.5
	少しそう	26.3	24.2	28.7
	ちがう	50.3	46.2	54.9
他のクラスがうらやましい	とても+わりとそう	21.2	25.1	16.7
	少しそう	18.9	18.4	19.4
	ちがう	60.0	56.5	63.9
学校ではがまんばかりしている	とても+わりとそう	19.5	21.2	17.5
	少しそう	22.7	20.2	25.4
	ちがう	57.9	58.6	57.0
先生の機嫌が悪くて、教室の空気が暗いことがある	とても+わりとそう	19.2	22.7	15.2
	少しそう	21.4	20.2	22.8
	ちがう	59.4	57.0	62.0
自分は先生から大事に思われていない	とても+わりとそう	13.8	17.4	9.8
	少しそう	28.0	28.4	27.6
	ちがう	58.2	54.2	62.6
自分のクラスはつまらない	とても+わりとそう	10.2	12.7	7.7
	少しそう	19.8	18.9	20.7
	ちがう	70.0	68.5	71.6

*** p < .001 ** p < .01 * p < .05

では8番目だが「とても・わりとそう」と答える子どもが2割近くを占めている。親の機嫌に対してと同様に、先生の機嫌にも子どもは敏感に反応する。子どもに対して「力」をもつおとなとしては考えさせられる数値である。

また、「自分は先生から大事に思われていない」に、「とても・わりとそう」と答える子どもが13.8%おり、この子どもたちにとって、教室は決して居心地のいい場所ではないのだろう。それにしても「学校に行きたくない日がある」28.4%、「教室にいても落ち着かない」23.4%、「他のクラスがうらやましい」21.2%、「学校ではがまんばかりしている」19.5%など、学校の居心地の悪さを示す回答が高率であることに驚かされる。いつから学校は、このように居心地の悪い場所になったのであろうか。

2) 性差をみる

図4-3では、学校での子どもたちの居心地の性差をみている。家の居心地で性差がみられたのは、「自分の家族は気持ちがバラバラだ」だけだったが、学校の居心地は9項目に、性別との関連がみられる。図で明らかのように、全ての項目で男子の方が学校での居心地の悪さを感じている。なぜだろうか。

3. 家の居心地と学校の居心地の比較

図4-4(表4-2)は家の居心地と学校の居心地について、対応する項目の回答のうち、「とても・わりとそう」を合わせた項目について比較したものである。全体的に、子どもたちにとって学校の居心地より家の居心地がよいことがわかる。

図が示すように、「親(先生)は自分の気持ちをわかってくれない」「家出したいと思うことがある(学校に行きたくない日がある)」「親の間で、ケンカが多い(みんながよくケンカする)」「自分の家族(クラス)は気持ちがバラバラだ」「家(教室)にいても落ち着かない」では、さすがに学校より家の方が居心地のよさを示している。

しかし、「友だちの家(他のクラス)がうらやましい」「親(先生)の機嫌が悪く、家の中(教室の空気)が暗いことがある」「家(学校)ではがまんばかりしている」「自分は親(先生)から大事にされていない(大事に思われていない)」では差がない。この点で、われわれの反省点があるのではなかろうか。また、図表は省くが、男子と女子では「親(先生)の機嫌が悪く、家の中(教室の空気)が暗いことがある」の1項目で男子の方がそれを強く感じているが、他は性差がな

図4-3 学校の居心地 × 性

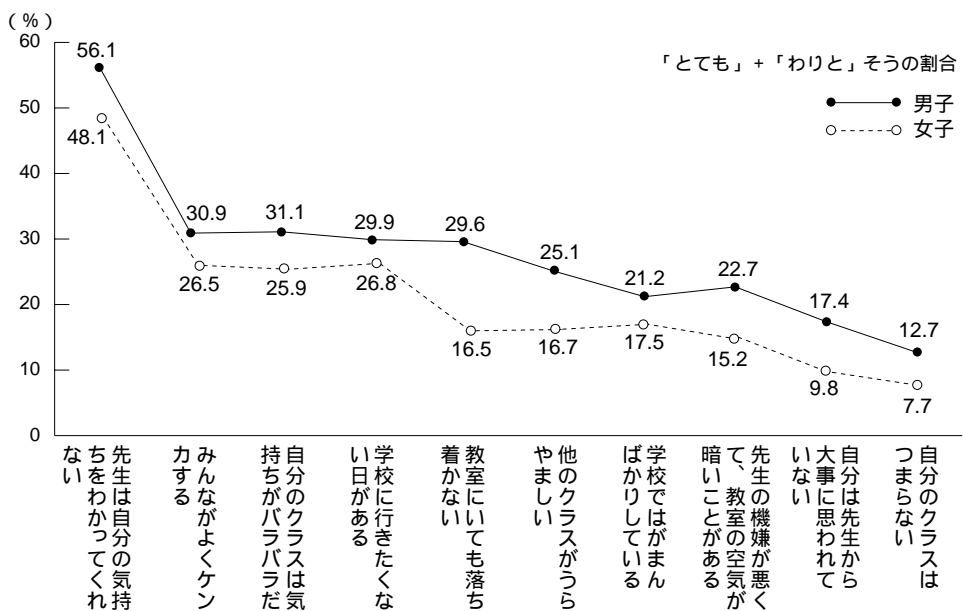


図4-4 家の居心地と学校の居心地の比較

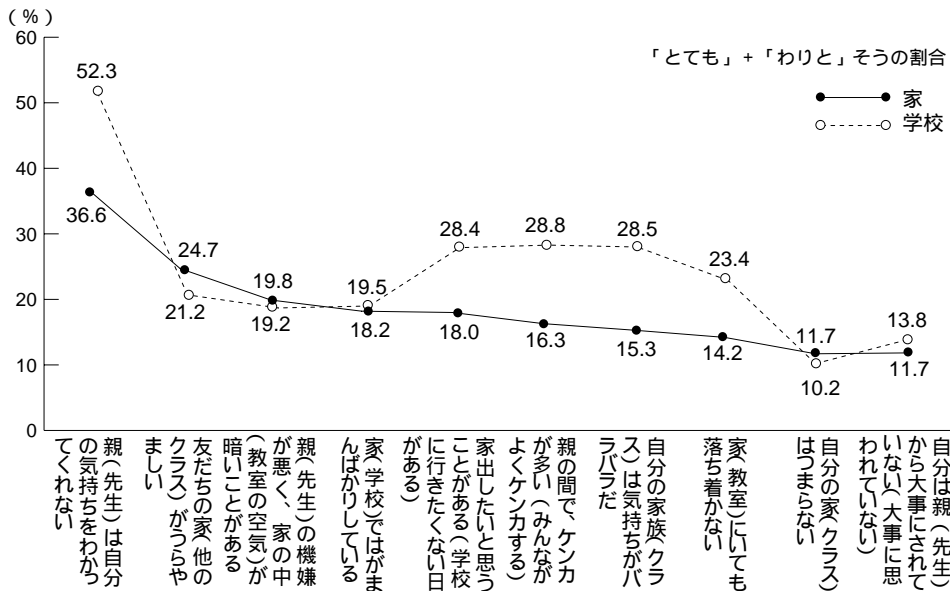


表4-2 家の居心地と学校の居心地の比較

		家 (%)	学校 (%)	
親(先生)は自分の気持ちをはわかってくれない	とても+わりとそう	36.6	52.3	***
	少しそう	30.5	28.8	
	ちがう	32.9	18.9	
友だちの家(他のクラス)がうらやましい	とても+わりとそう	24.7	21.2	***
	少しそう	30.0	18.9	
	ちがう	45.3	60.0	
親(先生)の機嫌が悪く、家の中(教室の空気)が暗いことがある	とても+わりとそう	19.8	19.2	***
	少しそう	25.1	21.4	
	ちがう	55.1	59.4	
家(学校)ではがまんばかりしている	とても+わりとそう	18.2	19.5	***
	少しそう	23.9	22.7	
	ちがう	57.8	57.9	
家出したいと思うことがある(学校に行きたくない日がある)	とても+わりとそう	18.0	28.4	***
	少しそう	24.7	29.3	
	ちがう	57.4	42.3	
親の間で、ケンカが多い(みんながよくケンカする)	とても+わりとそう	16.3	28.8	***
	少しそう	24.0	34.8	
	ちがう	59.7	36.4	
自分の家族(クラス)は気持ちがバラバラだ	とても+わりとそう	15.3	28.5	***
	少しそう	29.8	35.3	
	ちがう	54.9	36.1	
家(教室)にいても落ち着かない	とても+わりとそう	14.2	23.4	***
	少しそう	20.5	26.3	
	ちがう	65.3	50.3	
自分の家(クラス)はつまらない	とても+わりとそう	11.7	10.2	***
	少しそう	22.3	19.8	
	ちがう	66.0	70.0	
自分は親(先生)から大事にされていない(大事に思われていない)	とても+わりとそう	11.7	13.8	***
	少しそう	14.9	28.0	
	ちがう	73.4	58.2	

*** p < .001

かった。

をみたが、そのために一層「家が好き」なのかもしれない。

4. 家と学校のどちらが好きか

次にもっと単刀直入に、「あなたは家と学校のどちらが好きですか」と聞いた結果が図4-5(表4-3)である。

「ぜったい家」が全体で33.4%、「どちらかといえば家」が24.7%であり、両方を合わせると58.1%と半数以上を占める。「ぜったい学校」は3.4%、「どちらかといえば学校」を合わせても7.5%しかない。興味深いのは「同じくらい」が34.3%もいることである。「家が好き」なのはもちろんだが、「学校も好き」という子どもが3人に1人強はいる。ここでは性別との関連(0.1%水準)がみられ、男子の方が「家が好き」と答える子どもが多い。先に男子の学校での適応の難しさ

5. 家で心が落ち着くとき

家庭は子どもにとっての大事な居場所だが、家庭で何をしているときがほっとする時間なのだろう。

図4-6によれば、家庭で過ごす時間のうち「家の人たちみんなで食事をしているとき」「家の人たちみんなでテレビを見ているとき」「自分の部屋にいて何かしているとき」「親とおしゃべりをしているとき」は、約8割の子どもが「落ち着く」と答えている。さすがに「家で勉強をしているとき」落ち着くという子どもはずっと減る。

なお女子は、家族と共に過ごす項目で、男子よりも「落ち着く」と答える割合が高い(図4-7、表4-4)。

図4-5 家と学校のどちらが好きか × 性

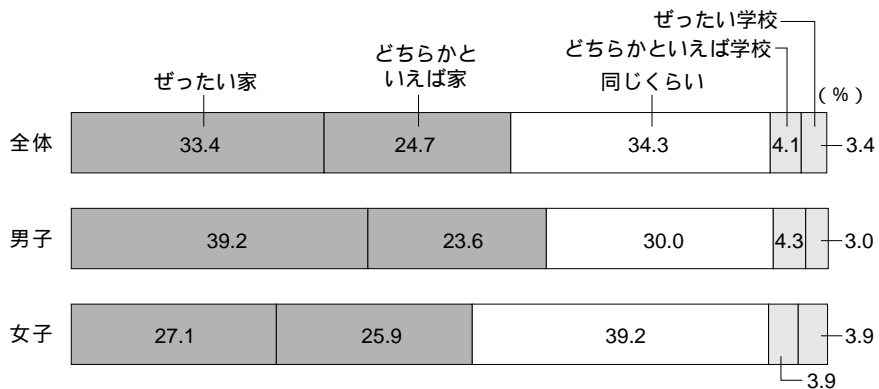


表4-3 家と学校のどちらが好きか × 性

	全体	性別		
		男子	女子	
ぜったい家	33.4	39.2	27.1	
どちらかといえば家	24.7	23.6	25.9	
同じくらい	34.3	30.0	39.2	***
どちらかといえば学校	4.1	4.3	3.9	
ぜったい学校	3.4	3.0	3.9	

*** p<.001

また性別との関連では図4-7(表4-4)に示したように「自分の部屋にいて何かしているとき」だけは性差がないが、残りの4項目は全て、女子の方が心が落ち着くと答えている(「家の人たちみんなで食事をしているとき」と「家の人たちみんなでテレビを見ているとき」は5%水準で、

「親とおしゃべりをしているとき」と「家で勉強をしているとき」は0.1%水準で有意な関連がみられる)。

先に家と学校のどちらが好きかと聞かれたときは、男子の方に「ぜったい家」とする子が多くみられたが、「家で心が落ち着く」のは女子に多く、

図4-6 家で心が落ち着くとき

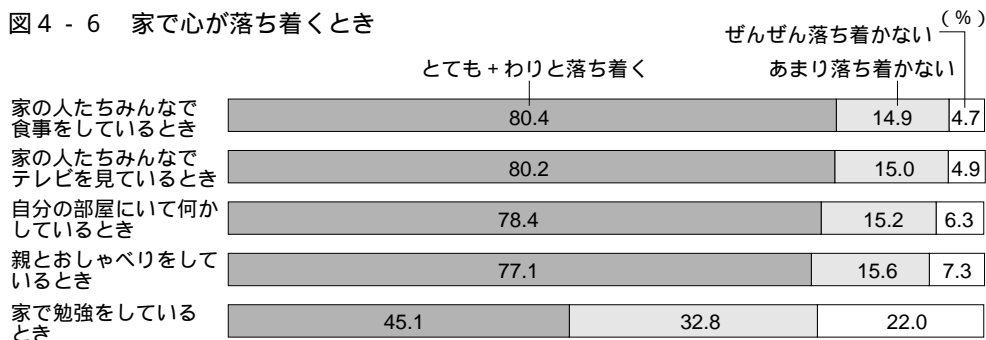


図4-7 家で心が落ち着くとき × 性

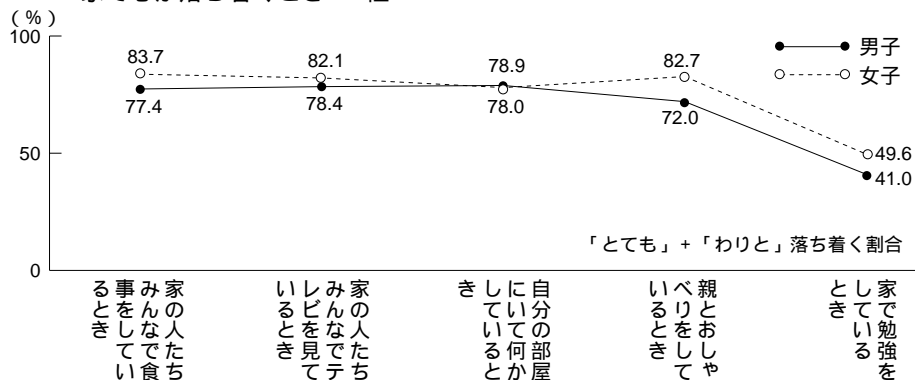


表4-4 家で心が落ち着くとき × 性

状況	分類	全体 (%)	性別 (%)	
			男子	女子
家の人たちみんなで食事	とても+わりと落ち着く	80.4	77.4	83.7
	あまり落ち着かない	14.9	16.8	12.7 *
	ぜんぜん落ち着かない	4.7	5.7	3.5
家の人たちみんなでテレビ	とても+わりと落ち着く	80.2	78.4	82.1
	あまり落ち着かない	15.0	15.1	14.7 *
	ぜんぜん落ち着かない	4.9	6.5	3.1
自分の部屋にいて何か	とても+わりと落ち着く	78.4	78.9	78.0
	あまり落ち着かない	15.2	14.5	16.1
	ぜんぜん落ち着かない	6.3	6.7	5.8
親とおしゃべり	とても+わりと落ち着く	77.1	72.0	82.7
	あまり落ち着かない	15.6	18.9	12.0 ***
	ぜんぜん落ち着かない	7.3	9.1	5.3
家で勉強	とても+わりと落ち着く	45.1	41.0	49.6
	あまり落ち着かない	32.8	32.1	33.6 ***
	ぜんぜん落ち着かない	22.0	26.8	16.8

*** p < .001 * p < .05

女子の方がどこをも居場所にしてしまう能力があるのを感じる。

6. 家族のこれまでとこれから

1) 家族にあった危機

子どもは時として家族の中で悩むことはあっても、基本的には自分の家を居心地のいい場所と思っており、自分の家が好きである。

しかし、どの家族でも常に平穏無事であるとは限らない。毎日の生活の中で、子どもたちは家族に起こるいろいろな出来事を見たり聞いたりしているであろう。図4-8は「あなたの家は、今まで大変な出来事にぶつかったことがありますか。それとも何もなくて平和にやってきましたか」をみている。

「ぜんぜんなかった」と答えた子は全体で14.8%と少なく、「とても大変な出来事があった」とする子の方が19.1%と多くなっている。「とても大変な出来事があった」と「少し大変な出来事があった」を加えると53.3%と半数を超える子どもが、自分の家は今まで大変な出来事にぶつかったと答えている。

もが、自分の家は今まで大変な出来事にぶつかったと答えている。

2) 親の力への信頼

さらに、図4-9は「家族に大変なことがあったとき、親はがんばってくれそうですか」に対する答えである。

全体でみると、「ぜったいがんばれる」は48.3%、「たぶんがんばれる」が44.3%で、合わせると9割以上の子どもが「家に大変なことがあっても親はがんばってくれるだろう」と親を信頼している。

では大変なことがあったときに、子どもたちは父親と母親のどちらの力をより信頼しているのだろうか。

図4-10(表4-5)をみると、全体では「ぜったいお父さん」と「たぶんお父さん」を合わせると47.0%、「ぜったいお母さん」と「たぶんお母さん」を合わせると同じく47.1%であり、両親への信頼は同程度である。

しかし興味深いことに、大変なときにいい考えを出したりがんばったりできる親は、男子の

図4-8 あなたの家は、今まで大変な出来事にぶつかったことがあるか × 性

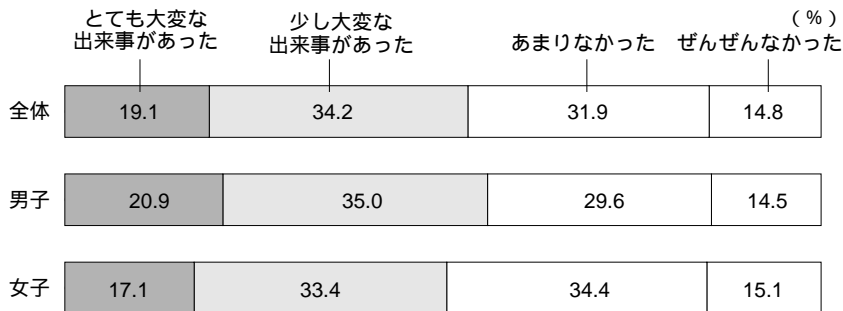
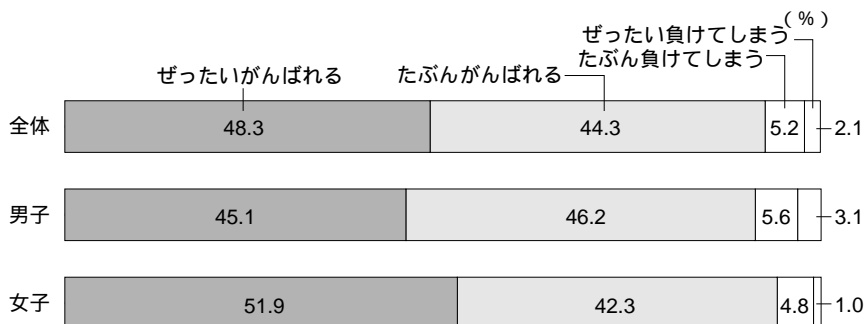


図4-9 家族に大変なことがあったとき、親はがんばってくれそうか × 性



52.2%が父親、女子の52.2%が母親と考えており、多少ではあるが、同性の親への信頼感がみられる。

3) 親のようになりたいか

この点に関連して、心理学でいう「親との同一視」と親への愛着を示すのが、図4-11(表4-6)である。なお、ここでは親とは「男の子はお父さんを、女の子はお母さんを考えてください」と指示してある。

「親のような性格になりたいですか」に対する回答を全体でみると、「とてもになりたい」は24.9%、「わりとになりたい」28.0%で、半数以上の子どもが親への同一視を示している。男子は「とても・わりとになりたい」が48.9%、女子は57.3%で、男子より女子が、親のような性格になりたい、すなわち同一視が強い傾向がみられる。

図4-10 大変なときに、父母のどちらがよい考えを出したりがんばったりできると思うか × 性

	ぜんたいお父さん		たぶんお父さん		たぶんお母さん		ぜんたいお母さん		1人の親がない	(%)
	13.3	33.7	34.7	12.4	5.8					
全体	13.3	33.7	34.7	12.4	5.8					
男子	14.4	37.8	31.9	10.7	5.1					
女子	12.0	29.1	37.9	14.3	6.6					

表4-5 大変なときに、父母のどちらがよい考えを出したりがんばったりできると思うか × 性

	性別			(%)
	全体	男子	女子	
ぜんたいお父さん	13.3	14.4	12.0	
たぶんお父さん	33.7	37.8	29.1	
たぶんお母さん	34.7	31.9	37.9	**
ぜんたいお母さん	12.4	10.7	14.3	
1人の親がない	5.8	5.1	6.6	

** p<.01

図4-11 親のような性格になりたいか × 性

	親のような性格になりたいか				(%)
	とてもになりたい	わりとになりたい	少しになりたい	なりたくない	
全体	24.9	28.0	27.7	19.3	
男子	22.6	26.3	26.2	24.9	
女子	27.4	29.9	29.4	13.2	

表4-6 親のような性格になりたいか × 性

	性別		(%)	
	全体	男子		女子
とてもになりたい	24.9	22.6	27.4	
わりとになりたい	28.0	26.3	29.9	***
少しになりたい	27.7	26.2	29.4	
なりたくない	19.3	24.9	13.2	

*** p<.001

第5章

親の姿が子どもに 与える影響

最後に、親の仕事や家庭での親の姿が、子どもの家族に対する感情や子どもの自己像にどんな影響を与えるかをみることにしよう。

1. グループ分け

はじめに仕事や家庭での親の姿をはかるため、次の表のようにグループ分けをした。

表5-1では「父親は仕事が好きか」に「とても好き」と子どもがみている群を「仕事好き群」、

表5-1 父親は仕事が好きか

(%)					
とても好き	わりと好き	少し好き	少し嫌い	とても嫌い	その人がいない
24.8	31.3	25.8	9.5	2.5	6.1
⋮			12.0		
			⋮		
仕事好き群			仕事嫌い群		

「少し・とても嫌い」を「仕事嫌い群」とした。同様に表5-2では、働いている母親の仕事の姿で同様にグループ分けをした。また表5-3では家庭での親の姿を取り上げて、家での父親の家事や育児の大変さについて、子どもが「とても大変」とみている群を「家で大変群」、親は家で「わりと・とても楽」と答えた群を「家で楽な群」とした。母親も同様に表5-4のようにグループ分けをした。

表5-2 母親は仕事が好きか

(%)					
とても好き	わりと好き	少し好き	少し嫌い	とても嫌い	その人がいない
22.0	25.5	26.7	13.2	4.6	8.0
⋮			17.8		
			⋮		
仕事好き群			仕事嫌い群		

表5-3 家での父親の仕事（家族の世話や家事）は大変か

(%)					
とても大変	わりと大変	わりと楽	とても楽	家での仕事をしていない	その人がいない
15.2	27.1	25.7	11.4	13.4	7.2
⋮		37.1			
		⋮			
家で大変群		家で楽な群			

表5-4 家での母親の仕事（家族の世話や家事）は大変か

(%)					
とても大変	わりと大変	わりと楽	とても楽	家での仕事をしていない	その人がいない
40.0	45.4	8.9	2.4	2.0	1.3
⋮		11.3			
		⋮			
家で大変群		家で楽な群			

2. 仕事が好きな親と嫌いな親の影響

では、親が仕事が好きな場合と嫌いな場合では、子どもはどう育っているか。

1) 団らんの楽しさ

まず表5-5、表5-6では親が「仕事好き群」と「仕事嫌い群」で分けて、家族団らんの楽しさとの関連をみた。

表5-5 家族みんなでおしゃべりをしているとき × 仕事が好きか(父親)

	(%)			
	とても+わりと うれしい	ふつう	少し つまらない	つまらない
仕事好き群	74.5	17.1	3.4	5.0
仕事嫌い群	61.0	24.8	4.3	9.9

* p < .05

「家族みんなでおしゃべりをしているとき」がうれしいかに「とても・わりとうれしい」と答えた子は、父親、母親とも「仕事好き群」の方に有意に多い。

2) 家族のまとまり

また、家族がまとまりがあるかどうか(凝集性)への影響について調べてみる。表5-7の「あなたの家族はどんな家族」では、まず父親の仕事好きとの関連をみる。

表5-6 家族みんなでおしゃべりをしているとき × 仕事が好きか(母親)

	(%)			
	とても+わりと うれしい	ふつう	少し つまらない	つまらない
仕事好き群	73.0	17.0	4.5	5.5
仕事嫌い群	61.5	24.2	3.7	10.6

* p < .05

表5-7 あなたの家族はどんな家族 × 仕事が好きか(父親)

		(%)			
		とてもそう	まあそう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
私はこの家の子どもに生まれてよかった	仕事好き群	74.7	21.2	2.7	1.3
	仕事嫌い群	53.5	33.8	9.2	3.5
私のお父さんとお母さんは、仲がいい	仕事好き群	50.0	33.0	10.4	6.6
	仕事嫌い群	18.6	40.7	26.4	14.3
家の人が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる	仕事好き群	48.0	32.4	11.8	7.8
	仕事嫌い群	20.3	37.8	30.8	11.2
嫌なことがあっても、家の人たちと一緒にいると元気が出る	仕事好き群	39.9	32.6	16.4	11.1
	仕事嫌い群	20.0	35.0	26.4	18.6
私の家では、みんなが自由に意見を言える	仕事好き群	40.9	35.5	14.9	8.8
	仕事嫌い群	21.3	36.9	25.5	16.3
私の家の人たちは、みんなで一緒におしゃべりをするのが好きだ	仕事好き群	36.9	38.9	17.8	6.7
	仕事嫌い群	13.4	45.1	31.0	10.6
私の家の人たちは、みんなで一緒に何か(外出、買い物、外で食事など)をするのが好きだ	仕事好き群	31.6	40.7	18.5	9.1
	仕事嫌い群	18.3	39.4	31.7	10.6
うちの家族(家の人たち)はまとまっている	仕事好き群	29.2	38.6	19.5	12.8
	仕事嫌い群	13.5	33.3	34.8	18.4
困ったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう	仕事好き群	24.0	30.4	26.7	18.9
	仕事嫌い群	9.9	29.6	33.1	27.5
お母さんは、外での仕事やつきあいに悩みがあると、お父さんに相談する	仕事好き群	16.8	22.1	23.2	37.9
	仕事嫌い群	12.3	18.8	27.5	41.3
お父さんは、仕事やつきあいに悩みがあると、お母さんに相談する	仕事好き群	14.4	20.8	28.2	36.6
	仕事嫌い群	11.3	22.0	27.0	39.7

*** p < .001 ** p < .01

「私はこの家の子どもに生まれてよかった」「私のお父さんとお母さんは、仲がいい」「家の人が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる」「嫌なことがあっても、家の人たちと一緒にいると元気が出る」「私の家では、みんなが自由に意見を言える」「私の家の人たちは、みんなでおしゃべりをするのが好きだ」「私の家の人たちは、みんなと一緒に何か（外出、買い物、外で食事など）をするのが好きだ」「うちの家族（家の人たち）はまとまっている」「困ったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう」など、親がお互いに悩みを相談しあっているかどうか以外は、全て有意差をもって「とてもそう」と回答する子どもが多い。

同様に表5 - 8の母親だが、「私の家の人たちは、みんなと一緒に何か（外出、買い物、外で食事など）をするのが好きだ」「困ったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう」「お母さんは、外での仕事やつきあいに悩みがあると、お父さんに相談する」「お父さんは、仕事

やつきあいに悩みがあると、お母さんに相談する」の4項目以外の7項目で、母親が仕事好きな子が「とてもそう」と答えている。

親が自分の仕事を好きな群では、家族のまとまり（凝集性）が、高いことがわかる。とりわけ父親の仕事好きが影響する。

3) 家での気持ち

次に、子どもたちの家での気持ちはどうか。

表5 - 9は「家で心が落ち着くのはどんなときか」と父親の仕事好きとの関連をみている。父親の「仕事好き群」で「とても落ち着く」と回答した子が多い項目は、「親とおしゃべりをしているとき」「家の人たちみんなで食事をしているとき」「家で勉強をしているとき」の3項目である。なお、母親が仕事を好きかどうかでは差がみられなかった。

次に表5 - 10では、家での気持ち（居場所感）との関連である。父親が「仕事好き」かどうかで差がみられた項目は、「家ではがまんばかりして

表5 - 8 あなたの家族はどんな家族 × 仕事が好きか（母親）

		(%)				
		とてもそう	まあそう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない	
私はこの家の子どもに生まれてよかった	仕事好き群	80.3	16.7	2.0	1.0	***
	仕事嫌い群	57.7	28.8	9.2	4.3	
私のお父さんとお母さんは、仲がいい	仕事好き群	44.1	33.3	13.6	9.0	**
	仕事嫌い群	25.5	42.1	22.1	10.3	
家の人が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる	仕事好き群	46.2	33.5	13.2	7.1	***
	仕事嫌い群	23.0	45.3	17.4	14.3	
嫌なことがあっても、家の人たちと一緒にいると元気が出る	仕事好き群	37.4	29.8	24.2	8.6	*
	仕事嫌い群	28.1	35.6	17.5	18.8	
私の家では、みんなが自由に意見を言える	仕事好き群	36.0	36.5	19.8	7.6	**
	仕事嫌い群	21.0	40.1	25.3	13.6	
私の家の人たちは、みんなと一緒におしゃべりをするのが好きだ	仕事好き群	33.5	38.1	18.8	9.6	**
	仕事嫌い群	18.6	42.9	22.4	16.1	
私の家の人たちは、みんなと一緒に何か（外出、買い物、外で食事など）をするのが好きだ	仕事好き群	31.3	38.9	20.2	9.6	
	仕事嫌い群	22.8	40.1	25.3	11.7	
うちの家族（家の人たち）はまとまっている	仕事好き群	25.3	39.4	25.3	10.1	**
	仕事嫌い群	15.4	38.3	25.9	20.4	
困ったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう	仕事好き群	25.8	25.3	29.8	19.2	
	仕事嫌い群	18.1	25.6	31.3	25.0	
お母さんは、外での仕事やつきあいに悩みがあると、お父さんに相談する	仕事好き群	16.5	20.5	25.6	37.5	
	仕事嫌い群	13.5	20.3	31.1	35.1	
お父さんは、仕事やつきあいに悩みがあると、お母さんに相談する	仕事好き群	16.9	16.9	26.7	39.5	
	仕事嫌い群	9.5	17.0	32.7	40.8	

*** p<.001 ** p<.01 * p<.05

いる」「自分は親から大事にされていない」「自分の家族は気持ちがバラバラだ」「家出したいと思うことがある」「親は自分の気持ちをわかってくれる」「自分の家はつまらない」「友だちの家がうらやましい」「親の機嫌が悪く、家の中が暗いことがある」と8項目もあった。

しかし、なぜか「家ではがまんばかりしている」

「親は自分の気持ちをわかってくれる」の項目だけは、他と逆な傾向がみられ、父親の仕事好きな子の方が仕事嫌いな父親の子より、「家ではがまんしており、親は自分の気持ちをわかってくれない」と感じている。

その他の6項目では、父親が「仕事好き群」の方が、家庭での居場所感が高い。

表5 - 9 家で心が落ち着くとき × 仕事が好きか (父親)

		(%)			
		とても 落ち着く	わりと 落ち着く	あまり 落ち着かない	ぜんぜん 落ち着かない
自分の部屋にいて何かしているとき	仕事好き群	48.3	32.4	13.2	6.1
	仕事嫌い群	42.3	37.3	13.4	7.0
親とおしゃべりをしているとき	仕事好き群	49.5	31.6	10.4	8.4
	仕事嫌い群	34.8	38.3	15.6	11.3 *
家の人たちみんなでテレビを見ているとき	仕事好き群	42.6	39.9	12.5	5.1
	仕事嫌い群	32.1	45.7	15.7	6.4
家の人たちみんなで食事をしているとき	仕事好き群	40.9	40.9	12.8	5.4
	仕事嫌い群	30.5	45.4	17.7	6.4 *
家で勉強をしているとき	仕事好き群	21.7	34.9	24.1	19.3
	仕事嫌い群	15.0	24.3	35.0	25.7 **

** p < .01 * p < .05

表5 - 10 家での気持ち × 仕事が好きか (父親)

		(%)			
		とてもそう	わりとそう	少しそう	ちがう
家ではがまんばかりしている	仕事好き群	29.5	23.7	30.2	16.6
	仕事嫌い群	13.3	30.1	36.4	20.3 **
家にいても落ち着かない	仕事好き群	14.5	6.7	14.1	64.6
	仕事嫌い群	14.1	12.0	19.0	54.9
自分は親から大事にされていない	仕事好き群	11.3	7.9	19.2	61.6
	仕事嫌い群	14.3	10.0	32.1	43.6 *
自分の家族は気持ちがバラバラだ	仕事好き群	8.1	8.5	19.3	64.1
	仕事嫌い群	14.9	19.9	30.5	34.8 ***
家出したいと思うことがある	仕事好き群	13.4	6.5	18.2	62.0
	仕事嫌い群	12.9	12.9	33.1	41.0 **
親は自分の気持ちをわかってくれる	仕事好き群	8.2	5.8	16.8	69.2
	仕事嫌い群	15.0	10.0	25.7	49.3 ***
自分の家はつまらない	仕事好き群	10.6	5.5	12.6	71.3
	仕事嫌い群	12.8	12.8	25.5	48.9 ***
友だちの家がうらやましい	仕事好き群	6.8	6.1	21.4	65.6
	仕事嫌い群	10.6	14.2	35.5	39.7 ***
親の間で、ケンカが多い	仕事好き群	6.1	5.8	22.9	65.2
	仕事嫌い群	6.3	9.9	30.3	53.5
親の機嫌が悪く、家の中が暗いことがある	仕事好き群	5.4	3.7	17.9	73.0
	仕事嫌い群	5.0	11.3	22.0	61.7 *

*** p < .001 ** p < .01 * p < .05

同様に表5 - 11では、仕事好きな母親を持つ子どもは、「家ではがまんばかりしている」「自分の家族は気持ちがバラバラだ」「家出したいと思うことがある」「親は自分の気持ちをわかってくれる」「友だちの家がうらやましい」の5項目に差がみられる。父親と同様に母親が仕事好きな子どもが、「家ではがまんしており、親は自分の気持ちをわかってくれない」と感じている。その他の項目では、「仕事好き群」の母親を持つ子どもの

方が、家庭での居場所感が高い。

4) 親の姿と子どもの自己像

次に自己像との関連をみる。表5 - 12によると、父親が仕事好きだと、子どもは「親が期待するようにはなれない子」「親と話が合わない子」「親をこわがっている子」「少し親をだましている子」ではないと、ほとんどの項目で答えている。

表5 - 11 家での気持ち × 仕事が好きか (母親)

		(%)			
		とてもそう	わりとそう	少しそう	ちがう
家ではがまんばかりしている	仕事好き群	27.8	22.7	29.9	19.6
	仕事嫌い群	15.0	22.5	44.4	18.1
家にいても落ち着かない	仕事好き群	14.6	8.1	16.7	60.6
	仕事嫌い群	16.7	14.2	18.5	50.6
自分は親から大事にされていない	仕事好き群	12.9	6.7	18.6	61.9
	仕事嫌い群	14.9	6.2	28.6	50.3
自分の家族は気持ちがバラバラだ	仕事好き群	8.8	7.7	20.6	62.9
	仕事嫌い群	9.8	13.5	27.6	49.1
家出したいと思うことがある	仕事好き群	10.3	7.2	17.0	65.5
	仕事嫌い群	15.4	8.0	30.9	45.7
親は自分の気持ちをわかってくれる	仕事好き群	9.0	7.9	16.4	66.7
	仕事嫌い群	12.4	11.8	27.3	48.4
自分の家はつまらない	仕事好き群	6.2	5.7	19.7	68.4
	仕事嫌い群	11.7	8.6	19.1	60.5
友だちの家がうらやましい	仕事好き群	8.8	4.1	19.2	67.9
	仕事嫌い群	10.6	11.2	32.3	46.0
親の間で、ケンカが多い	仕事好き群	6.1	6.6	28.3	59.1
	仕事嫌い群	6.9	8.2	35.8	49.1
親の機嫌が悪く、家の中が暗いことがある	仕事好き群	6.6	6.1	18.7	68.7
	仕事嫌い群	7.5	5.0	25.5	62.1

*** p<.001 ** p<.01 * p<.05

表5 - 12 家でどんな子か × 仕事が好きか (父親)

		(%)			
		とてもそう	わりとそう	あまりそうでない	ちがう
親が期待するようにはなれない子	仕事好き群	15.9	9.3	20.4	54.3
	仕事嫌い群	15.5	22.5	30.3	31.7
親と話が合わない子	仕事好き群	5.1	9.2	15.1	70.5
	仕事嫌い群	9.8	12.6	28.0	49.7
親をこわがっている子	仕事好き群	5.1	8.5	12.3	74.1
	仕事嫌い群	11.2	4.2	21.0	63.6
少し親をだましている子	仕事好き群	4.5	11.6	19.5	64.4
	仕事嫌い群	4.9	17.5	30.1	47.6
いい子のふりをしている子	仕事好き群	8.2	7.5	19.4	65.0
	仕事嫌い群	4.9	11.1	28.5	55.6

*** p<.001 ** p<.01 * p<.05

3. 家事育児が大変な親と楽な親の影響

では、親の家で仕事をしている姿が大変に思える家庭と、そうでない家庭の子どもはどう育っているか。

1) 家が好きかと団らん

まず、家が好きかどうかをみよう。

表5 - 13によれば、父親が「家で大変」と感じている子ども（家で大変群）は、「学校より家が

好き」と答えた子どもが約5割、これに対して、「父親が家で楽をしている」と答えた子ども（家で楽な群）は家が好きな子は3割である。父親も家で家事などに協力をしてがんばって働く姿が、家庭への子どもの愛着を強めるのだろうか。しかし、母親が家庭で大変と感じているかどうかでは差がみられなかった。

また表5 - 14は団らんとの関係で、やはり母親の家での仕事を大変と評価する子の方が、家族での団らん（皆でのおしゃべり）をうれしいと言っている。父親では関連がなかった。

表5 - 13 家と学校のどちらが好きか × 家庭での仕事の大変さ（父親）

	(%)				
	ぜったい家	どちらかといえは家	同じくらい	どちらかといえは学校	ぜったい学校
家で大変群	48.9	15.1	30.1	1.6	4.3
家で楽な群	30.9	25.4	36.4	4.7	2.6

* * p < .01

表5 - 14 家族みんなで、おしゃべりをしているとき × 家庭での仕事の大変さ（母親）

	(%)			
	とても+わりと うれしい	ふつう	少しつまらない	つまらない
家で大変群	72.6	19.4	3.0	5.0
家で楽な群	58.4	22.2	7.6	11.8

* * * p < .001

2) 家族のまとめり

表5 - 15は、「あなたの家族はどんな家族」と父親の大変さの関連である。

「嫌なことがあっても、家の人たちと一緒にいると元気が出る」「困ったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう」「お母さんは、外での仕事やつきあいに悩みがあると、お父さんに相談する」「お父さんは、仕事やつきあいに悩みがあると、お母さんに相談する」の項目をみよう。父親が家事育児を懸命にしている家では、家族がまとめりをもっている様子がみとれる。

一方、表5 - 16では、母親の大変さとの関連で、「私はこの家の子どもに生まれてよかった」「私のお父さんとお母さんは、仲がいい」「家の人が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる」

「私の家では、みんなが自由に意見を言える」「私の家の人たちは、みんなで一緒におしゃべりをするのが好きだ」「私の家の人たちは、みんなで一緒に何か（外出、買い物、外で食事など）をするのが好きだ」と6項目で家族を肯定的にとらえている。父親より母親の影響が大きい。

3) 家での気持ち

表5 - 17をみると、家で心が落ち着くのは、「親とおしゃべりをしているとき」「家の人たちみんなでテレビを見ているとき」「家の人たちみんなで食事をしているとき」で仕事が大変な母親の子に「とても落ち着く」と回答している割合が多かった。父親の家庭での姿には差がみられなかった。

表5 - 15 あなたの家族はどんな家族 × 家庭での仕事の大変さ（父親）

(%)

		とてもそう	まあそう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない
私はこの家の子どもに生まれてよかった	家で大変群	74.3	19.3	4.3	2.1
	家で楽な群	63.8	30.8	3.3	2.2
私のお父さんとお母さんは、仲がいい	家で大変群	41.8	34.2	15.2	8.7
	家で楽な群	32.4	43.2	18.5	5.9
家の人が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる	家で大変群	37.1	36.6	14.5	11.8
	家で楽な群	31.1	41.9	20.9	6.2
嫌なことがあっても、家の人たちと一緒にいると元気が出る	家で大変群	41.4	29.0	17.2	12.4
	家で楽な群	27.6	35.0	27.4	10.1
私の家では、みんなが自由に意見を言える	家で大変群	31.9	41.6	15.7	10.8
	家で楽な群	27.5	41.6	24.6	6.3
私の家の人たちは、みんなで一緒におしゃべりをするのが好きだ	家で大変群	33.0	34.0	21.3	11.7
	家で楽な群	21.8	42.5	28.3	7.4
私の家の人たちは、みんなで一緒に何か（外出、買い物、外で食事など）をするのが好きだ	家で大変群	33.3	34.4	21.2	11.1
	家で楽な群	19.6	44.8	28.5	7.2
うちの家族（家の人たち）はまとまっている	家で大変群	23.9	35.6	26.1	14.4
	家で楽な群	17.9	43.9	28.6	9.6
困ったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう	家で大変群	24.1	30.5	27.8	17.6
	家で楽な群	13.6	32.5	35.7	18.2
お母さんは、外での仕事やつきあいに悩みがあると、お父さんに相談する	家で大変群	22.1	17.7	18.2	42.0
	家で楽な群	9.0	21.1	29.9	40.0
お父さんは、仕事やつきあいに悩みがあると、お母さんに相談する	家で大変群	23.5	15.8	22.4	38.3
	家で楽な群	7.3	22.0	32.9	37.8

** p < .01 * p < .05

表5 - 16 あなたの家族はどんな家族 × 家庭での仕事の大変さ（母親）

(%)

		とてもそう	まあそう	あまり そうでない	ぜんぜん そうでない	
私はこの家の子どもに生まれて よかった	家で大変群	72.3	23.3	2.6	1.8	***
	家で楽な群	58.0	32.2	7.7	2.1	
私のお父さんとお母さんは、仲がいい	家で大変群	37.2	38.7	15.5	8.5	*
	家で楽な群	24.6	45.5	20.1	9.7	
家の人が家に帰ってくると、みんなが うれしい気持ちになる	家で大変群	38.8	36.4	17.0	7.8	***
	家で楽な群	21.8	45.1	21.1	12.0	
嫌なことがあっても、家の人たちと 一緒にいると元気が出る	家で大変群	34.7	33.7	19.2	12.5	
	家で楽な群	24.3	38.2	23.6	13.9	
私の家では、みんなが自由に意見を 言える	家で大変群	31.9	35.9	22.2	10.0	*
	家で楽な群	20.3	43.4	24.5	11.9	
私の家の人たちは、みんなで一緒に おしゃべりをするのが好きだ	家で大変群	28.7	40.2	22.7	8.4	***
	家で楽な群	12.6	43.4	29.4	14.7	
私の家の人たちは、みんなで一緒に 何か（外出、買い物、外で食事など） をするのが好きだ	家で大変群	27.8	39.4	24.8	8.0	***
	家で楽な群	14.7	42.0	31.5	11.9	
うちの家族（家の人たち）はまとまっ ている	家で大変群	19.4	41.0	27.0	12.6	
	家で楽な群	14.8	42.3	27.5	15.5	
困ったことがあるときは、私の家の 人たちは、何でも相談しあう	家で大変群	20.6	29.5	30.9	19.0	
	家で楽な群	11.1	35.4	32.6	20.8	
お母さんは、外での仕事やつきあいに 悩みがあると、お父さんに相談する	家で大変群	13.4	21.1	23.5	42.0	
	家で楽な群	9.8	16.7	31.1	42.4	
お父さんは、仕事やつきあいに悩みが あると、お母さんに相談する	家で大変群	14.1	20.1	24.0	41.8	
	家で楽な群	7.4	20.7	26.3	45.6	

*** p<.001 * p<.05

表5 - 17 家で心が落ち着くとき × 家での仕事の大変さ（母親）

(%)

		とても 落ち着く	わりと 落ち着く	あまり 落ち着かない	ぜんぜん 落ち着かない	
自分の部屋にいて何かしているとき	家で大変群	41.3	33.8	16.5	8.4	
	家で楽な群	44.4	35.2	15.5	4.9	
親とおしゃべりをしているとき	家で大変群	47.3	33.7	12.0	7.1	***
	家で楽な群	28.0	39.9	18.9	13.3	
家の人たちみんなでテレビを見ている とき	家で大変群	42.4	39.6	13.7	4.3	*
	家で楽な群	31.7	42.3	16.2	9.9	
家の人たちみんなで食事をしてい るとき	家で大変群	41.3	40.5	12.9	5.2	*
	家で楽な群	27.3	51.0	14.7	7.0	
家で勉強をしているとき	家で大変群	18.5	27.8	30.0	23.7	
	家で楽な群	14.0	28.0	37.1	21.0	

*** p<.001 * p<.05

まとめ

日本の家族が抱える問題が、機会があるごとに指摘されるようになった。家族崩壊が進んで、子どもがその中で健やかな成長を遂げていないかのような印象を受ける。いちばんいい例が虐待で、そのニュースが報じられるたびに、いったい親はどうなってしまったのかと不安に思われる方も多いただろう。しかし今回の調査の数値をみる限り、子どもを包む家族の姿はおおむね安定し、子どもは家を居場所として、居心地よく過ごしているように思われる。子どもは親の働く姿を評価し、自分の家族に全く危機がなかったわけではないが、今後、たとえそうしたことがあっても、親が切り抜けてくれるだろうと信頼感をもっている。

しかし、気がかりな数値もある。今みてきたような家庭の安定した姿は全体的な状況で、よく目を凝らせば、家庭で落ち着かなさや不満を感じ、自分が大事にされていないと思っている子どもも2割かそれに近く見いだされる(図4-1)。この数値を多いとみるか少ないとみるかは意もあるだろうが、無視できない数値であるとは誰もが思うのではなかろうか。

さらに、今回の調査データの中で気がかりだったのは、家庭や家族の問題ではなく、第2の家庭ともいべき学校での居心地の悪さ、とりわけ、男子にその傾向がみられた点である(図4-3)。そのせいか、学校より家が好きと答えた子は、男子の方に多くなっているのはどうしたわけだろう(図4-5)。この数値は従来われわれの中にあった子どもの姿と反している。学校を好むのは男子、家を好むのは女子のような気がしている人も多いのではなかろうか。

むろん学校のもつ問題と、それと男子の置かれている状況については、また別の機会に明らかにすることが必要で、ここではこれ以上の資料がない。

ともあれ、昔から子どもは親の背中を見て育つといわれてきたが、子どもが親を「仕事が好きでよく働き、家族を一生懸命支えてしてくれる」と感じるときに、そうした親の下で子どもは家族の中に居場所を見だし、安定感を持って育っていく点は、いつの時代も変わっていないのではなかろうか。



ちょうさのお願い

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんお願いして、学校のことを聞いています。思ったことをそのまま答えてください。

● 回答のしかた ●

あなたはカレーライスがすきですか。

とても かなり ふうふう すこし とても
すき すき きらい きらい
1 — ② — 3 — 4 — 5

あなたが、もしカレーライスをか**かなりすき**だと思ったら、
上のように番号のところを○でかこんでください。

1 あなたの学校、性別などについてお聞きします。

- 1) 学校名…… () 小学校
- 2) 学 年…… () 年
- 3) 性 別…… (1. 男子 2. 女子) (○をつけてください)
- 4) きょうだい (あなたを入れて) は、何人ですか。
() 人
- 5) あなたが、今いっしょに住んでいる人はだれですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
 1. お父さん 2. お母さん 3. おじいさん 4. おばあさん
 5. きょうだい 6. そのほかの人

↓

 あなたを入れて、全部で何人ですか。() 人

2 あなたの家族は、だれとだれですか。
あなたが自分の家族だと思ふ人や物などに○をつけてください。(○はいくつつけてもいいです)

1. お父さん
2. お母さん
3. きょうだい
4. いっしょに住んでいるおじいさんやおばあさん (1人でもいい)
5. 家でかっている犬やネコやハムスターなど
6. 家でかっている小鳥や金魚
7. 家で世話をしている花や植物
8. はなれて住んでいるおじいさんやおばあさん (1人でもいい)
9. そのほか、あなたが家族だと思ふ人や物
↓
だれ (何) ですか。()

3 できれば、自分の家が何人の子どもがいる家だったらいいですか。

できれば、あなたを入れて () 人

4 できれば、おじいさんおばあさんとは、いっしょの家に住むのがいいですか、それとも、はなれたところに住むのがいいですか。

1. 新幹線や飛行機で行くくらい、はなれたところがいい
2. 電車で1～2時間、はなれたところがいい
3. 車で20～30分、はなれたところがいい
4. 10分か15分で歩いて行けるくらいのところがいい
5. とりの家に住みたい
6. 1つの家の中に住みたい

5 あなたは、外ではたらいっているお母さんと、家で家族の世話をしている（外で仕事をしていない）お母さんでは、どちらがいいですか。

1. 外ではたらくお母さん
2. 家で家族の世話をする（外で仕事をしていない）お母さん
3. どちらでもいい

6 あなたは、きのうの朝ご飯をだれと食べましたか。

あなた 1人で	家族 全員で	お父さんだけ いなかった	お母さんだけ いなかった	それ 以外	食べなかった
1	2	3	4	5	6

7 あなたの家で、家族そろって朝ご飯を食べるのは、週に何日くらいですか。

たいてい 毎日	週に 5、6日	週に 3、4日	週に 1、2日	ほとんど そろわない
1	2	3	4	5

8 あなた1人で朝ご飯を食べるのは、週に何日くらいですか。

週に（ ）日くらい

9 きょうの夜ご飯は、だれと食べましたか。

あなた 1人で	家族 全員で	お父さんだけ いなかった	お母さんだけ いなかった	それ 以外	食べなかった
1	2	3	4	5	6

10 あなたの家で、家族そろって夜ご飯を食べるのは、週に何日くらいですか。

たいてい 毎日	週に 5、6日	週に 3、4日	週に 1、2日	ほとんど そろわない
1	2	3	4	5

11 あなた1人で夜ご飯を食べるのは、週に何日くらいですか。

週に（ ）日くらい

12 あなたは、次のような時間はうれいですか。

- | | とても
うれい | わりと
うれい | ふつう | すこし
つまらない | つまらない |
|-------------------------------|------------|------------|-----|--------------|-------|
| 1. 朝、目がさめたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 朝ご飯を食べているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 学校へ行こうと家を出るとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 学校についたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 国語の時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 算数の時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 体育の時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 給食を食べているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 昼休みに遊ぶとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. じゅ業が終わって校門を出るとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 家についたとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 夜ご飯を食べているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 夜ご飯の後でテレビを見ているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 自分の部屋やコーナーでゲームを
しているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. 家族みんなで、おしゃべりをしてい
るとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. 夜ふとんやベッドに入るとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. 夜ねむっているとき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

13 あなたが家で、心が落ちつくと感じるのはいつですか。

- | | とても
落ちつく | わりと
落ちつく | あまり
落ちつかない | ぜんぜん
落ちつかない |
|------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. 家の人たちみんなで食事をしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 家の人たちみんなでテレビを見ているとき | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 自分の部屋にいて何かしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 家で勉強をしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 親とおしゃべりをしているとき | 1 | 2 | 3 | 4 |

14 夜ご飯のとき、いつもテレビはついてますか。

- ついていない（または、テレビが食事をするへやにない）
- 子ども番組がついている
- おとな番組（ニュースなど）がついている
- きまっていない

15 あなたの家族は、どんな家族ですか。

- | | とても
そう | まあ
そう | あまり
そうでない | ぜんぜん
そうでない |
|--|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 私の家の人たちは、みんなでいっしょに何か（外出、買い物、外で食事など）をするのがすきだ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 私の家の人たちは、みんなでいっしょにおしゃべりをするのがすきだ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. こまったことがあるときは、私の家の人たちは、何でも相談しあう | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. いやなことがあっても、家の人たちといっしょにいると元気が出る | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 私のお父さんとお母さんは、仲がいい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. お父さんは、仕事やつきあいなやみがあると、お母さんに相談する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. お母さんは、外での仕事やつきあいなやみがあると、お父さんに相談する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. うちの家族（家の人たち）はまとまっている | 1 | 2 | 3 | 4 |

1人が
いない

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

とても
そう

まあ
そう

あまり
そうでない

ぜんぜん
そうでない

- 私はこの家の子どもに生まれてよかった
- 私の家では、みんなが自由に意見を言える
- 家の人が家に帰ってくると、みんながうれしい気持ちになる

16 あなたの家は、ほかの家と仲がいいですか。

- | | とても
そう | わりと
そう | すこし
そう | ちがう |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1. 自分の家は、しんせき（おじさんやおばさん、いとこなど）と仲がいい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 自分の家は、となりや近所の人と仲がいい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 自分の家は、友だちの親をよく知っている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 自分の親は、お父さんの方の親（おじいさん、おばあさん）と仲がいい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 自分の親は、お母さんの方の親（おじいさん、おばあさん）と仲がいい | 1 | 2 | 3 | 4 |

17 あなたの家で何かをきめるとき、中心になる人はだれですか。

- 朝ご飯のおかずは、だれのすきなものが中心ですか。
 - その人が食べたいものをいろいろ作る
 - だいたい、みんなで同じものを食べる
 - かならず、みんなで同じものを食べる
- あなたが塾やスポーツクラブなどへ行きたいと思ったとき、それをどうするかは、おもに、だれの考えでまりますか。
 - 中心になってきめる人がいない（なかなか話がまとまらない）
 - お父さんの考えが中心できる
 - お母さんの考えが中心できる
 - 子どもの考えが中心できる
 - そのほかの人の考えが中心できる → だれですか。（ ）

3) 夏休みかぞくに家族で旅行に行くとしたら、行く先をきめるのはだれですか。

1. 中心になってきめる人がいない (なかなか話がまとまらない)
2. お父さんの意見が中心できる
3. お母さんの意見が中心できる
4. 子どもの意見が中心できる
5. そのほかの人の意見が中心できる → だれですか。()

4) 新しい家やマンションを買う話や、家を引っこすなどの大きなできごとがあったとしたら、どうするかをきめるのはだれですか。

1. 中心になってきめる人がいない (なかなか話がまとまらないだろう)
2. お父さんが中心できる
3. お母さんが中心できる
4. 子どもが中心できる
5. そのほかの人が中心できる → だれですか。()

18) あなたは家いえにいて、こんな気がするがありますか。

- | | とても
そう | わりと
そう | すこし
そう | ちがう |
|--|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1. 自分は親から大事にされていない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 友だちの家がうらやましい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 親は自分の気持ちをわかってくれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 自分の家はつまらない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 家出したいと思うことがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 自分の家族は気持ちがバラバラだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 親の間で、ケンカが多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 家 <small>いえ</small> にいても落ちつかない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 家ではがまんばかりしている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 親のきげんが悪く、家の中が暗いことがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

19) では、学校でこんな気がするがありますか。

- | | とても
そう | わりと
そう | すこし
そう | ちがう |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1. 自分は先生から大事に思われていない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ほかのクラスがうらやましい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 先生は自分の気持ちをわかってくれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 自分のクラスはつまらない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 学校に行きたくない日がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 自分のクラスは気持ちがバラバラだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. みんながよくケンカする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 教室にいても落ちつかない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 学校ではがまんばかりしている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 先生のきげんが悪くて、教室の空気が暗い
ことがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

20) あなたは、家と学校のどちらがすきですか。

- | ぜったい
家 | どちらかと
いえば家 | 同じくらい | どちらかと
いえば学校 | ぜったい
学校 |
|-----------|---------------|-------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

21) あなたは、家でどんな子ですか。

- | | とても
そう | わりと
そう | あまり
そうでない | ちがう |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|-----|
| 1. いい子のふりをしている子…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. すこし親をだましている子…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 親をこわがっている子…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 親と話が合わない子…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 親が期待するようにはなれない子…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

22 あなたは家で、毎日お手伝いをしていますか。している人は何をしているか、書いてください。

- 何もしていない
- ときどきしている → 何をしていますか。()
- 毎日している → 何をしていますか。()

23 あなたがお手伝いをするときの気持ちを教えてください。

- | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----|--|
| | とても
そう | わりと
そう | あまり
そうでない | ちがう | |
| 1. 親がすることなのに、やらされる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2. ほかにしたいことがあるのに、いやだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3. いやだけど、ほかにする人がいないので、
しかたがない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4. 親といっしょに、やりたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5. その仕事をするのが楽しみだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 6. 家の人の役に立つのがうれしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 7. もっとたくさん、してもいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |

24 あなたのお父さんは、自分の仕事がすきですか。

- | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| とても
すき | わりと
すき | すこし
すき | すこし
きらい | とても
きらい | その人が
いない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ……………(6) |

25 お父さんの仕事は、どのような仕事ですか。

- | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|--------------|-----|-------------|
| | とても
そう | わりと
そう | あまり
そうでない | ちがう | その人が
いない |
| 1. 体がつかれる仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | ……………(5) |
| 2. 神経がつかれる仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | ……………(5) |
| 3. 人のためになる仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | ……………(5) |

26 (お母さんが、家のこと以外にお店やおつとめをしている人にお聞きします。)
あなたのお母さんは、自分がはたらいている仕事がすきですか。

- | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| とても
すき | わりと
すき | すこし
すき | すこし
きらい | とても
きらい | その人が
いない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ……………(6) |

27 (お母さんが、お店やおつとめをしている人にお聞きします。)
お母さんの仕事は、どのような仕事ですか。

- | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|--------------|-----|-------------|
| | とても
そう | わりと
そう | あまり
そうでない | ちがう | その人が
いない |
| 1. 体がつかれる仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | ……………(5) |
| 2. 神経がつかれる仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | ……………(5) |
| 3. 人のためになる仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | ……………(5) |

28 家でのお母さんの仕事(家族の世話や家事)は、大変ですか。

- | | | | | | |
|-------|-------|------|------|---------------------------------|-------------|
| とても大変 | わりと大変 | わりと楽 | とても楽 | 家での仕事を
していない(ほかの
家族がするから) | その人が
いない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ……………(6) |

29 家でのお父さんの仕事(家族の世話や家事)は、大変ですか。

- | | | | | | |
|-------|-------|------|------|---------------------------------|-------------|
| とても大変 | わりと大変 | わりと楽 | とても楽 | 家での仕事を
していない(ほかの
家族がするから) | その人が
いない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ……………(6) |

30 あなたの家は、今まで大変なできごと**に**ぶつかったことがありましたか。それとも何もなく、**平和に**やってきましたか。

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------|--------------|
| とても大変な
できごとがあった | すこし大変な
できごとがあった | あまり
なかった | ぜんぜん
なかった |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

31 これから先、家族に大変なできごと**が**あったとき、親は**がんばって**くれそうですか。それとも、**負けて**しまいそうですか。

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|---------------|
| ぜったい
負けてしまう | たぶん
負けてしまう | たぶん
がんばれる | ぜったい
がんばれる |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

- 32 その大変なときに、お父さんとお母さんのどちらがいい考えを出したり、がんばったりできると思いますか。

ぜったい たぶん たぶん ぜったい 1人の親が
お父さん お父さん お母さん お母さん いない
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… (5)

- 33 お父さんの毎日は、どんな毎日ですか。

1. 家族のために、自分の好きなことはしないで、毎日いっしょうけんめいはたらいっている
2. 仕事や家のことをしながら、自分もすこし遊んだり楽しんだりしている
3. 仕事や家のことも、遊んだり楽しんだりも、両方している
4. 仕事や家のことはしないで、遊びや楽しみに夢中
5. お父さんがいない

- 34 お母さんの毎日は、どんな毎日ですか。

1. 家族のために、自分の好きなことはしないで、毎日いっしょうけんめいはたらいっている
2. 仕事や家のことをしながら、自分もすこし遊んだり楽しんだりしている
3. 仕事や家のことも、遊んだり楽しんだりも、両方している
4. 仕事や家のことはしないで、遊びや楽しみに夢中
5. お母さんがいない

- 35 あなたは将来、親のような性格の人になりたいですか。
ここで親とは、あなたが男子ならお父さん、女子ならお母さんを考えてください。

- 1) 親のような性格の人になりたいですか。

とても わりと すこし なりたく
なりたい なりたい なりたい ない
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

- 2) 親の性格のどんなところが好きで、どんなところがきらいですか。□の中に書いてください。

好きなところ：

きらいなところ：

- 36 お父さんの仕事は何ですか。

1. おつとめ
2. 家がお店やさん
3. そのほか
4. お父さんがいない

- 37 お母さんの仕事は何ですか。

1. 家の仕事だけ
2. パート
3. おつとめ
4. 家がお店やさん
5. そのほか
6. お母さんがいない

～これで終わりです。どうもありがとうございました。～

資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数・学年・性別以外はパーセント

質問項目			全体	性別		学年別		
				男子	女子	4年	5年	6年
サンプル数			1,326	700	626	419	431	476
1	2) 学年	1. 4年	419	233	186			
		2. 5年	431	222	209			
		3. 6年	476	245	231			
	3) 性	1. 男子	700					
		2. 女子	626					
	4) 人数(自己をきょうだいで入れて)	1. 1人	11.6	11.2	12.0	12.7	11.4	10.7
		2. 2人	55.4	57.3	53.3	56.5	52.6	57.1
		3. 3人	27.5	26.7	28.4	26.2	31.3	25.3
		4. 4人	4.1	3.4	4.8	3.4	3.3	5.5
		5. 5人以上	1.4	1.3	1.4	1.2	1.4	1.5
	5) 一緒に住んでいる人	1. お父さん	90.3	90.4	90.1	89.5	90.7	90.5
		2. お母さん	96.9	97.6	96.2	97.6	97.2	96.0
		3. おじいさん	15.8	14.4	17.3	15.0	19.3	13.2
		4. おばあさん	22.3	21.0	23.8	22.0	25.1	20.2
		5. きょうだい	85.4	85.9	85.0	84.0	85.6	86.6
		6. その他の人	4.8	4.9	4.6	5.0	6.0	3.4
	5) (自己を入れて)一緒に住んでいる人の数	1. 1人	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.4
		2. 2人	1.5	1.3	1.6	1.9	0.7	1.7
3. 3人		11.2	10.9	11.6	10.9	12.1	10.7	
4. 4人		43.0	44.1	41.7	45.4	38.7	44.8	
5. 5人		26.3	26.1	26.4	27.2	26.8	24.9	
6. 6人		11.3	12.0	10.5	8.3	13.1	12.4	
7. 7人		3.9	3.3	4.5	4.4	4.4	3.0	
8. 8人		1.6	1.5	1.8	1.5	2.1	1.3	
9. 9人以上		1.1	0.7	1.6	0.5	2.1	0.9	
2) 自分や物の家族だと思う	1. お父さん	93.4	93.0	93.9	94.5	91.6	94.1	
	2. お母さん	97.8	97.9	97.8	98.6	96.8	98.1	
	3. きょうだい	85.8	85.7	85.9	85.7	85.2	86.6	
	4. 一緒に住んでいるおじいさんやおばあさん	26.3	25.3	27.5	26.3	28.8	24.2	
	5. 家で飼っている犬や猫やハムスターなど	34.2	33.3	35.3	31.5	35.3	35.7	
	6. 家で飼っている小鳥や金魚	26.2	25.1	27.5	27.2	26.5	25.2	
	7. 家で世話をしている花や植物	30.9	28.4	33.7	38.9	32.0	22.9	
	8. 離れて住んでいるおじいさんやおばあさん	59.1	54.4	64.4	59.4	57.8	60.1	
	9. その他、あなたが家族だと思う人や物	18.5	17.6	19.5	24.3	17.6	14.1	
3) 家をいかにいかに自分を入れて	1. 1人	8.5	10.5	6.4	9.2	8.5	8.0	
	2. 2人	28.6	26.7	30.8	29.0	27.4	29.5	
	3. 3人	35.3	34.5	36.2	33.3	32.3	39.8	
	4. 4人	14.1	13.0	15.4	14.4	15.5	12.7	
	5. 5人以上	13.4	15.3	11.1	14.1	16.3	10.1	
4) 住みたい距離	1. 新幹線や飛行機で行くくらい、離れたところがいい	10.4	14.2	6.2	9.5	10.2	11.4	
	2. 電車で1~2時間、離れたところがいい	8.2	8.7	7.8	4.9	8.5	10.9	
	3. 車で20~30分、離れたところがいい	12.1	13.2	10.9	15.2	7.6	13.5	
	4. 10分か15分で歩いて行けるくらいのところがいい	20.7	19.8	21.7	17.1	23.6	21.2	
	5. 隣の家に住みたい	20.7	16.9	25.0	21.5	22.5	18.5	
	6. 1つの家の中に住みたい	27.8	27.2	28.5	31.8	27.7	24.5	
5) 方々あり	1. 外で働くお母さん	23.1	23.3	23.0	24.5	23.6	21.4	
	2. 家で家族の世話をするお母さん	40.8	37.4	44.6	41.8	38.7	41.8	
	3. どちらでもいい	36.1	39.4	32.4	33.7	37.7	36.8	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
6	誰と食べたか 昨日の朝ご飯は	1.あなた1人で	20.4	21.5	19.1	20.0	19.6	21.3	
		2.家族全員で	20.0	20.7	19.3	20.0	21.2	19.0	
		3.お父さんだけいなかった	23.5	23.2	23.8	23.7	24.5	22.4	
		4.お母さんだけいなかった	4.6	4.3	5.0	5.1	4.7	4.3	
		5.それ以外	28.7	26.5	31.1	27.5	27.7	30.5	
		6.食べなかった	2.8	3.7	1.8	3.6	2.3	2.6	
7	何日くらいか 朝ご飯を食べて 家族そろって	1.たいてい毎日	17.5	18.0	17.0	19.1	17.3	16.4	
		2.週に5、6日	5.2	5.0	5.5	4.2	7.3	4.3	
		3.週に3、4日	9.5	10.1	8.8	11.5	8.5	8.5	
		4.週に1、2日	24.9	23.9	26.0	21.1	26.7	26.6	
		5.ほとんどそろわない	42.9	43.1	42.7	44.1	40.2	44.3	
8	1人で朝ご飯を食べ るの、週に何日か くらいか	1.0日	49.9	49.4	50.5	58.5	42.8	48.7	
		2.1日	12.0	12.0	12.0	9.0	16.2	11.0	
		3.2日	9.9	9.4	10.5	7.5	13.7	8.7	
		4.3日	5.8	5.8	5.8	5.3	5.0	7.0	
		5.4日	4.2	3.6	4.7	2.3	4.7	5.4	
		6.5日	9.1	8.4	9.8	7.8	9.0	10.3	
		7.6日	2.6	2.9	2.2	1.5	2.0	4.0	
		8.7日	6.6	8.5	4.4	8.3	6.7	4.9	
9	誰と食べたか 昨日の夜ご飯は	1.あなた1人で	4.6	4.7	4.3	3.8	4.9	4.9	
		2.家族全員で	37.2	37.1	37.3	35.3	41.0	35.5	
		3.お父さんだけいなかった	36.4	37.3	35.5	42.2	33.0	34.5	
		4.お母さんだけいなかった	2.0	2.3	1.6	1.2	3.3	1.5	
		5.それ以外	19.0	17.8	20.3	16.3	17.3	22.8	
		6.食べなかった	0.8	0.7	1.0	1.2	0.5	0.8	
10	何日くらいか 夜ご飯を食べて 家族そろって	1.たいてい毎日	26.7	26.4	27.0	25.3	30.6	24.3	
		2.週に5、6日	9.5	8.9	10.0	8.7	9.8	9.8	
		3.週に3、4日	19.1	18.9	19.3	16.6	18.7	21.5	
		4.週に1、2日	28.7	30.3	27.0	27.2	27.3	31.3	
		5.ほとんどそろわない	16.1	15.6	16.7	22.2	13.6	13.0	
11	1人で夜ご飯を食べ るの、週に何日か くらいか	1.0日	75.7	75.1	76.4	80.8	70.7	75.3	
		2.1日	9.6	10.5	8.5	6.6	14.0	8.6	
		3.2日	5.9	5.7	6.1	5.5	7.1	5.1	
		4.3日	4.0	3.7	4.4	3.7	3.7	4.6	
		5.4日	1.1	0.3	1.8	0.0	1.4	1.7	
		6.5日	1.4	1.2	1.7	1.6	0.3	2.2	
		7.6日	0.7	1.0	0.4	0.3	0.6	1.2	
		8.7日	1.7	2.5	0.7	1.6	2.3	1.2	
12	うれしい時間 たとき	朝目が覚め	1.とてもうれしい	7.8	7.1	8.6	12.0	6.1	5.7
		2.わりとうれしい	8.0	8.4	7.5	9.2	6.8	8.0	
		3.ふつう	55.0	51.4	59.0	50.8	56.8	57.1	
		4.少しつまらない	11.7	11.2	12.3	11.1	12.2	11.8	
		5.つまらない	17.4	21.9	12.5	16.9	18.1	17.3	
	朝ご飯を食べ ているとき	1.とてもうれしい	12.1	12.4	11.7	16.0	10.3	10.2	
		2.わりとうれしい	16.3	15.2	17.5	17.0	17.8	14.2	
		3.ふつう	56.0	54.0	58.2	51.7	56.0	59.9	
		4.少しつまらない	7.6	8.2	6.9	6.0	9.4	7.4	
		5.つまらない	8.1	10.1	5.8	9.3	6.6	8.3	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
12	う れ し い 時 間	学校へ行くときと家を出ると	1. とてもうれしい	12.9	10.5	15.5	17.1	10.7	11.0
		2. わりとうれしい	17.8	14.4	21.6	19.0	17.4	17.2	
		3. ふつう	45.9	48.0	43.6	38.6	46.9	51.5	
		4. 少しつまらない	11.6	11.5	11.6	12.3	12.4	10.2	
		5. つまらない	11.9	15.6	7.7	13.0	12.6	10.2	
	学校に着いたとき	1. とてもうれしい	18.1	13.9	22.7	20.6	14.5	19.2	
	2. わりとうれしい	27.6	24.0	31.4	26.2	28.7	27.8		
	3. ふつう	41.0	45.3	36.2	36.6	44.5	41.7		
	4. 少しつまらない	5.9	6.7	5.0	7.7	4.0	6.0		
	5. つまらない	7.4	10.0	4.7	9.0	8.3	5.3		
	国語の時間	1. とてもうれしい	9.3	6.7	12.1	11.7	8.9	7.4	
	2. わりとうれしい	15.2	13.5	17.1	15.0	14.8	15.7		
3. ふつう	41.6	38.4	45.2	37.4	40.2	46.5			
4. 少しつまらない	17.9	18.6	17.1	16.7	19.3	17.6			
5. つまらない	16.1	22.8	8.5	19.2	16.7	12.7			
算数の時間	1. とてもうれしい	18.1	20.8	15.2	22.7	18.7	13.6		
2. わりとうれしい	19.6	19.6	19.5	19.6	19.4	19.7			
3. ふつう	31.3	31.0	31.6	27.8	29.6	35.9			
4. 少しつまらない	14.9	10.8	19.5	12.6	15.6	16.3			
5. つまらない	16.1	17.9	14.2	17.4	16.8	14.4			
体育の時間	1. とてもうれしい	55.1	62.8	46.5	60.5	55.8	49.7		
2. わりとうれしい	22.1	19.3	25.2	18.6	22.2	24.9			
3. ふつう	15.0	12.6	17.8	14.0	13.7	17.1			
4. 少しつまらない	4.4	2.8	6.3	3.4	4.7	5.1			
5. つまらない	3.4	2.6	4.2	3.4	3.5	3.2			
給食を食べるとき	1. とてもうれしい	41.7	42.9	40.4	46.3	40.6	38.6		
2. わりとうれしい	26.6	25.0	28.5	23.9	27.6	28.2			
3. ふつう	25.9	26.5	25.2	24.1	25.2	28.0			
4. 少しつまらない	2.8	2.5	3.2	2.7	2.4	3.4			
5. つまらない	3.0	3.2	2.7	3.1	4.2	1.7			
昼休みに遊ぶとき	1. とてもうれしい	61.4	62.2	60.5	64.7	62.4	57.7		
2. わりとうれしい	22.3	21.4	23.3	18.4	19.0	28.5			
3. ふつう	12.8	12.9	12.6	13.7	14.5	10.4			
4. 少しつまらない	2.2	1.9	2.5	2.0	1.7	2.8			
5. つまらない	1.4	1.6	1.1	1.2	2.4	0.6			
授業が終わるとき	1. とてもうれしい	42.2	48.6	35.1	45.0	38.9	42.8		
2. わりとうれしい	23.9	21.0	27.2	20.2	24.9	26.4			
3. ふつう	26.0	24.3	27.9	28.4	26.5	23.4			
4. 少しつまらない	5.0	3.5	6.8	4.1	6.6	4.5			
5. つまらない	2.8	2.6	3.1	2.4	3.1	3.0			
家に着いたとき	1. とてもうれしい	43.4	44.8	41.8	48.4	40.7	41.4		
2. わりとうれしい	23.1	21.1	25.4	23.1	22.0	24.2			
3. ふつう	25.9	27.5	24.1	21.2	29.1	27.2			
4. 少しつまらない	4.7	3.3	6.3	3.4	5.7	5.1			
5. つまらない	2.8	3.2	2.4	3.9	2.6	2.1			
夜ご飯を食べるとき	1. とてもうれしい	28.6	25.6	31.9	32.2	24.9	28.7		
2. わりとうれしい	25.9	24.2	27.7	25.1	26.3	26.1			
3. ふつう	37.3	40.5	33.7	35.4	39.0	37.4			
4. 少しつまらない	4.5	4.7	4.4	2.9	5.7	4.9			
5. つまらない	3.8	5.0	2.4	4.4	4.1	3.0			

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
12	うれしいとき	夜ご飯の後にテレビを見て	1. とてもうれしい	46.0	45.1	47.0	45.8	46.5	45.7
		2. わりとうれしい	30.5	31.0	29.8	27.0	29.0	34.8	
		3. ふつう	20.7	20.8	20.6	25.2	19.8	17.5	
		4. 少しつまらない	1.5	1.2	1.8	0.7	2.6	1.1	
		5. つまらない	1.4	1.9	0.8	1.2	2.1	0.9	
	うれしいとき	自分の部屋やコーナーでゲームをしてい	1. とてもうれしい	45.7	56.2	33.9	48.4	45.3	43.7
		2. わりとうれしい	23.8	21.7	26.0	21.8	24.2	25.1	
		3. ふつう	21.2	14.8	28.3	19.6	21.1	22.7	
		4. 少しつまらない	4.2	3.5	4.9	4.8	4.4	3.5	
		5. つまらない	5.1	3.7	6.8	5.3	5.1	5.0	
	うれしいとき	家族みんなで、おしゃべりをして	1. とてもうれしい	37.7	28.3	48.1	42.1	38.2	33.5
		2. わりとうれしい	29.1	32.1	25.8	25.5	26.8	34.3	
		3. ふつう	23.8	28.3	18.8	22.6	23.2	25.4	
		4. 少しつまらない	3.6	3.8	3.4	2.9	4.7	3.2	
		5. つまらない	5.8	7.5	3.9	7.0	7.1	3.6	
	うれしいとき	夜ふとんやベッドに入	1. とてもうれしい	37.6	35.4	40.0	38.9	33.6	40.0
		2. わりとうれしい	19.1	18.4	19.8	18.1	18.5	20.4	
		3. ふつう	29.5	31.2	27.6	26.6	34.4	27.7	
		4. 少しつまらない	6.8	6.7	7.0	7.0	7.3	6.2	
		5. つまらない	7.0	8.3	5.7	9.4	6.2	5.7	
うれしいとき	夜眠っている	1. とてもうれしい	39.1	35.8	42.8	38.9	36.1	42.0	
	2. わりとうれしい	12.9	12.1	13.7	10.9	14.0	13.6		
	3. ふつう	36.0	35.8	36.3	34.3	37.1	36.6		
	4. 少しつまらない	2.9	3.7	2.1	3.1	4.3	1.5		
	5. つまらない	9.1	12.6	5.2	12.8	8.6	6.3		
13	家で、心が落ち着くと感じるとき	みんなの家の人たち	1. とても落ち着く	32.5	29.4	35.9	37.1	32.2	28.7
		2. わりと落ち着く	47.9	48.0	47.8	41.3	46.0	55.5	
		3. あまり落ち着かない	14.9	16.8	12.7	15.0	16.8	13.0	
		4. ぜんぜん落ち着かない	4.7	5.7	3.5	6.6	5.0	2.8	
	家で、心が落ち着くと感じるとき	みんなの家の人たち	1. とても落ち着く	36.0	32.4	40.0	35.9	36.2	35.9
		2. わりと落ち着く	44.2	46.0	42.1	42.3	42.9	47.0	
		3. あまり落ち着かない	15.0	15.1	14.7	14.4	15.2	15.2	
		4. ぜんぜん落ち着かない	4.9	6.5	3.1	7.3	5.7	1.9	
	家で、心が落ち着くと感じるとき	自分の部屋	1. とても落ち着く	43.0	42.8	43.3	47.3	41.1	41.0
		2. わりと落ち着く	35.4	36.1	34.7	31.8	36.1	38.0	
		3. あまり落ち着かない	15.2	14.5	16.1	12.6	15.8	17.1	
		4. ぜんぜん落ち着かない	6.3	6.7	5.8	8.4	6.9	3.8	
家で、心が落ち着くと感じるとき	家で勉強を	1. とても落ち着く	16.7	14.2	19.4	22.5	12.6	15.4	
	2. わりと落ち着く	28.4	26.8	30.2	27.0	27.0	31.0		
	3. あまり落ち着かない	32.8	32.1	33.6	28.0	35.5	34.6		
	4. ぜんぜん落ち着かない	22.0	26.8	16.8	22.5	24.9	19.0		
家で、心が落ち着くと感じるとき	親とおしゃべり	1. とても落ち着く	38.6	28.6	49.6	46.4	35.2	34.9	
	2. わりと落ち着く	38.5	43.4	33.1	26.8	39.7	47.5		
	3. あまり落ち着かない	15.6	18.9	12.0	17.2	16.5	13.3		
	4. ぜんぜん落ち着かない	7.3	9.1	5.3	9.6	8.5	4.3		
14	夜ご飯のとき、テレビがついていない	1. ついていない(または、テレビが食事をする部屋にない)	10.0	10.6	9.2	10.7	8.5	10.6	
		2. 子ども番組がついている	21.6	22.7	20.4	23.4	21.8	20.0	
		3. おとな番組(ニュースなど)がついている	16.9	17.3	16.5	17.0	16.0	17.6	
		4. 決まっていない	51.5	49.4	53.8	48.9	53.8	51.8	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
15	あなたが好きな家族は、どんな家族か	が好きなことを何	1. とてもそう	22.1	19.0	25.6	27.3	18.9	20.5
		2. まあそう	43.0	42.6	43.5	40.8	43.2	44.8	
		3. あまりそうでない	26.4	27.7	25.0	22.5	29.0	27.5	
		4. ぜんぜんそうでない	8.5	10.8	6.0	9.4	9.0	7.2	
	きすの好	1. とてもそう	23.2	21.4	25.3	27.8	22.5	19.9	
	2. まあそう	42.5	40.8	44.4	37.4	42.4	47.1		
	3. あまりそうでない	26.1	28.2	23.8	24.2	26.1	27.9		
	4. ぜんぜんそうでない	8.2	9.7	6.5	10.6	9.0	5.2		
	相談しあ	1. とてもそう	16.9	15.1	18.8	21.6	16.2	13.2	
	2. まあそう	31.5	31.0	32.0	28.4	27.7	37.6		
	3. あまりそうでない	32.6	29.1	36.4	28.2	34.1	35.0		
	4. ぜんぜんそうでない	19.1	24.8	12.8	21.8	22.0	14.1		
	元気が	1. とてもそう	28.7	23.6	34.1	36.3	28.1	22.4	
	2. まあそう	35.9	38.0	33.7	34.1	32.6	40.4		
	3. あまりそうでない	23.0	23.2	22.9	16.3	24.3	27.8		
	4. ぜんぜんそうでない	12.4	15.2	9.3	13.2	15.0	9.4		
仲がいい	1. とてもそう	29.9	28.0	32.1	30.8	28.3	30.6		
2. まあそう	39.4	41.5	37.2	35.7	38.8	43.4			
3. あまりそうでない	16.5	16.7	16.2	18.2	17.4	14.1			
4. ぜんぜんそうでない	7.3	7.8	6.9	8.5	7.1	6.5			
5. 1人がいない	6.8	6.0	7.7	6.8	8.3	5.4			
すむ	1. とてもそう	9.3	8.3	10.5	10.6	8.0	9.5		
2. まあそう	19.8	17.5	22.3	19.9	18.6	20.8			
3. あまりそうでない	27.6	26.7	28.6	22.6	28.9	30.9			
4. ぜんぜんそうでない	36.4	41.0	31.2	40.0	36.4	33.1			
5. 1人がいない	6.9	6.4	7.5	6.9	8.2	5.7			
すむ	1. とてもそう	10.4	8.6	12.5	12.3	9.4	9.7		
2. まあそう	19.7	17.3	22.4	18.5	17.3	23.0			
3. あまりそうでない	24.7	24.0	25.6	20.0	25.3	28.6			
4. ぜんぜんそうでない	38.2	43.9	31.7	42.4	39.8	32.9			
5. 1人がいない	7.0	6.3	7.8	6.9	8.2	5.9			
てはま	1. とてもそう	17.5	16.3	18.8	20.1	16.4	16.1		
2. まあそう	42.7	42.1	43.4	37.8	40.4	49.2			
3. あまりそうでない	27.6	27.1	28.2	27.6	27.6	27.7			
4. ぜんぜんそうでない	12.2	14.5	9.6	14.5	15.7	6.9			
たれど	1. とてもそう	66.4	62.1	71.3	71.4	65.1	63.3		
2. まあそう	26.8	31.3	21.9	19.4	29.0	31.4			
3. あまりそうでない	4.6	4.4	4.8	6.5	4.5	3.0			
4. ぜんぜんそうでない	2.1	2.3	1.9	2.7	1.4	2.3			
言え	1. とてもそう	28.3	25.0	31.9	28.5	26.5	29.6		
2. まあそう	39.6	38.4	40.9	39.3	36.3	42.9			
3. あまりそうでない	23.5	25.0	21.8	21.5	26.8	22.4			
4. ぜんぜんそうでない	8.6	11.6	5.3	10.7	10.4	5.1			
れみ	1. とてもそう	31.4	25.5	37.9	38.1	30.3	26.4		
2. まあそう	40.5	42.6	38.1	35.9	40.3	44.6			
3. あまりそうでない	20.5	23.1	17.6	17.0	21.2	23.0			
4. ぜんぜんそうでない	7.6	8.8	6.4	9.0	8.1	6.0			
16	あなたの家は、他の家と仲がいいか	1. とてもそう	53.7	52.4	55.1	55.3	53.4	52.5	
		2. わりとそう	30.5	30.2	30.9	26.5	33.3	31.6	
		3. 少しそう	11.7	12.4	10.9	12.9	10.2	12.0	
		4. ちがう	4.1	5.0	3.1	5.3	3.1	3.9	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
16	あなたの家は、他の家と仲がいいか	隣や近所の人がいい	1. とてもそう	37.3	34.9	40.1	38.9	40.3	33.3
			2. わりとそう	32.4	34.9	29.7	30.4	29.6	36.7
			3. 少しそう	21.0	19.0	23.3	19.7	21.0	22.2
			4. ちがう	9.2	11.3	6.9	10.9	9.1	7.9
	友だちの親と仲がいい	1. とてもそう	31.6	34.7	28.3	31.0	33.6	30.5	
		2. わりとそう	35.3	33.0	37.9	31.3	34.1	39.9	
		3. 少しそう	24.8	23.0	26.8	25.9	25.3	23.4	
		4. ちがう	8.3	9.3	7.1	11.8	7.1	6.2	
	お父さんの親と仲がいい	1. とてもそう	37.2	38.1	36.3	37.2	37.0	37.4	
		2. わりとそう	30.2	30.1	30.3	29.5	31.7	29.4	
		3. 少しそう	19.2	19.6	18.8	19.9	19.4	18.6	
		4. ちがう	13.3	12.2	14.6	13.4	11.8	14.6	
	お母さんの親と仲がいい	1. とてもそう	48.4	46.3	50.8	49.3	46.9	49.0	
		2. わりとそう	30.7	32.0	29.1	28.5	32.1	31.4	
		3. 少しそう	14.2	14.4	14.0	15.3	15.5	12.0	
		4. ちがう	6.7	7.3	6.1	6.9	5.5	7.6	
17	家で何かを決めるとき、中心になる人は誰か	朝ご飯のおかず	1. その人が食べたいものをいろいろ作る	15.4	15.1	15.7	18.4	15.4	12.6
			2. だいたい、みんなで同じものを食べる	55.0	53.5	56.6	51.5	57.5	55.9
			3. 必ず、みんなで同じものを食べる	29.6	31.4	27.7	30.1	27.1	31.6
		あなたが塾やスポーツクラブなどへ行きたいと思ったとき	1. 中心になって決める人がいない	7.0	9.1	4.8	6.4	7.4	7.3
			2. お父さんの考えが中心で決まる	33.5	31.8	35.4	30.1	35.5	34.6
	夏休みに家族旅行に行くとき、先に行く	1. 中心になって決める人がいない	7.0	9.1	4.8	8.3	7.4	5.6	
		2. お父さんの意見が中心で決まる	45.9	43.6	48.4	42.4	48.6	46.5	
		3. お母さんの意見が中心で決まる	20.8	22.9	18.4	19.5	22.4	20.4	
		4. 子どもの意見が中心で決まる	17.3	16.1	18.7	17.1	14.0	20.4	
		5. その他の人の意見が中心で決まる	9.0	8.3	9.8	12.7	7.6	7.1	
	大きな出来事があったとき	1. 中心になって決める人がいない	9.5	12.0	6.8	12.9	8.4	7.5	
		2. お父さんが中心で決める	66.2	64.4	68.1	61.1	66.7	70.1	
		3. お母さんが中心で決める	16.6	15.9	17.4	15.6	17.3	16.8	
		4. 子どもが中心で決める	2.0	2.3	1.7	1.5	2.4	2.0	
		5. その他の人が中心で決める	5.7	5.4	6.1	8.9	5.1	3.5	
	18	家で感じることを	自分は大変に親がいない	1. とてもそう	4.7	4.8	4.6	2.9	6.9
2. わりとそう				7.0	7.8	6.1	6.9	7.7	6.5
3. 少しそう				14.9	14.7	15.2	12.7	16.3	15.7
4. ちがう				73.4	72.7	74.1	77.5	69.1	73.5
友だちの親と仲がいい		1. とてもそう	13.2	13.7	12.6	15.4	15.5	9.2	
		2. わりとそう	11.5	10.7	12.4	9.8	12.6	12.0	
		3. 少しそう	30.0	27.0	33.3	24.8	30.7	34.0	
		4. ちがう	45.3	48.5	41.7	50.0	41.2	44.9	
親は自分のことをわかってくれない		1. とてもそう	32.9	31.4	34.6	42.0	31.5	26.3	
		2. わりとそう	30.5	31.5	29.3	23.1	29.6	37.6	
		3. 少しそう	23.8	22.8	24.9	22.4	24.6	24.4	
		4. ちがう	12.8	14.3	11.2	12.5	14.3	11.7	
自分の家はつまらない		1. とてもそう	5.4	7.1	3.6	6.4	6.9	3.2	
		2. わりとそう	6.3	5.5	7.2	4.9	7.1	6.7	
		3. 少しそう	22.3	23.0	21.4	19.3	24.8	22.6	
		4. ちがう	66.0	64.5	67.8	69.4	61.2	67.5	

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全体	性別		学年別			
				男子	女子	4年	5年	6年	
18	家で感じる	家を出たいと思つことがある	1. とてもそう	9.9	10.2	9.5	10.0	11.1	8.6
			2. わりとそう	8.1	7.2	9.0	7.6	10.1	6.7
			3. 少しそう	24.7	23.9	25.6	21.6	27.9	24.6
			4. ちがう	57.4	58.7	55.9	60.8	51.0	60.1
	感じる	自分の家族がバラバラだ	1. とてもそう	6.8	8.6	4.9	8.1	7.9	4.7
			2. わりとそう	8.5	8.4	8.5	8.4	10.6	6.7
			3. 少しそう	29.8	26.3	33.8	26.7	29.5	32.9
			4. ちがう	54.9	56.7	52.8	56.8	52.0	55.7
	感じる	親の間でケンカが多い	1. とてもそう	8.3	9.2	7.3	9.1	10.1	5.9
			2. わりとそう	8.0	7.7	8.3	8.1	8.9	7.0
			3. 少しそう	24.0	23.5	24.6	21.0	27.0	24.0
			4. ちがう	59.7	59.7	59.7	61.7	54.0	63.1
感じる	家に落ちない	1. とてもそう	7.4	9.1	5.5	9.6	8.9	4.1	
		2. わりとそう	6.8	7.0	6.5	7.4	7.7	5.4	
		3. 少しそう	20.5	20.8	20.2	20.4	21.2	20.0	
		4. ちがう	65.3	63.2	67.7	62.6	62.2	70.6	
感じる	家でばりしま	1. とてもそう	9.3	10.2	8.3	6.7	13.7	7.7	
		2. わりとそう	8.9	8.0	10.0	8.4	11.5	7.1	
		3. 少しそう	23.9	23.2	24.7	23.3	23.8	24.6	
		4. ちがう	57.8	58.6	57.0	61.6	51.0	60.6	
感じる	親の機嫌が悪く、家の暗いところがある	1. とてもそう	9.4	10.3	8.5	10.0	12.0	6.7	
		2. わりとそう	10.4	9.7	11.1	7.8	12.0	11.2	
		3. 少しそう	25.1	22.9	27.7	19.8	27.0	28.1	
		4. ちがう	55.1	57.2	52.7	62.3	49.0	54.1	
19	感じる	自分は大変らしい	1. とてもそう	5.4	7.6	3.0	8.9	3.9	3.5
			2. わりとそう	8.4	9.8	6.8	9.6	8.3	7.3
			3. 少しそう	28.0	28.4	27.6	31.1	31.0	22.6
			4. ちがう	58.2	54.2	62.6	50.4	56.8	66.6
	感じる	他のクラス	1. とてもそう	11.4	15.0	7.3	13.4	14.6	6.7
			2. わりとそう	9.8	10.1	9.4	10.8	10.3	8.4
			3. 少しそう	18.9	18.4	19.4	16.1	22.2	18.5
			4. ちがう	60.0	56.5	63.9	59.7	53.0	66.5
	感じる	先生は自分をわかってくれない	1. とてもそう	18.9	15.5	22.7	21.1	17.5	18.2
			2. わりとそう	28.8	28.4	29.2	25.5	26.7	33.6
			3. 少しそう	35.5	37.4	33.3	35.2	36.1	35.1
			4. ちがう	16.8	18.7	14.8	18.2	19.7	13.0
感じる	自分のクラス	1. とてもそう	4.9	6.2	3.6	6.0	5.3	3.7	
		2. わりとそう	5.3	6.5	4.1	5.8	6.5	3.9	
		3. 少しそう	19.8	18.9	20.7	23.7	20.4	15.7	
		4. ちがう	70.0	68.5	71.6	64.5	67.8	76.8	
感じる	学校に行きたくない	1. とてもそう	17.4	19.9	14.7	20.4	19.4	13.0	
		2. わりとそう	11.0	10.0	12.1	13.5	11.5	8.3	
		3. 少しそう	29.3	24.7	34.3	29.3	29.7	28.8	
		4. ちがう	42.3	45.4	38.8	36.8	39.3	49.8	
感じる	自分のクラス	1. とてもそう	13.9	17.2	10.4	21.2	15.4	6.1	
		2. わりとそう	14.6	13.9	15.5	17.0	15.9	11.4	
		3. 少しそう	35.3	33.3	37.5	32.8	33.5	39.1	
		4. ちがう	36.1	35.7	36.7	29.0	35.2	43.4	
感じる	みんながよ	1. とてもそう	13.2	15.0	11.2	19.0	16.7	4.9	
		2. わりとそう	15.6	15.9	15.3	25.0	14.1	8.6	
		3. 少しそう	34.8	31.2	38.7	38.0	30.9	35.4	
		4. ちがう	36.4	37.8	34.8	18.0	38.3	51.1	

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全体	性別		学年別			
				男子	女子	4年	5年	6年	
19	学校で感じる(こと)	教室にいて落ち着かない	1. とてもそう	12.2	15.2	8.8	17.0	14.6	5.8
			2. わりとそう	11.2	14.4	7.7	16.5	9.1	8.4
			3. 少しそう	26.3	24.2	28.7	26.0	29.8	23.4
			4. ちがう	50.3	46.2	54.9	40.5	46.5	62.4
	学校ではがまんばかりしている	1. とてもそう	10.6	12.4	8.5	10.2	13.5	8.2	
		2. わりとそう	8.9	8.8	9.0	9.8	9.1	8.0	
		3. 少しそう	22.7	20.2	25.4	23.2	22.4	22.5	
		4. ちがう	57.9	58.6	57.0	56.8	55.0	61.3	
	先生、先生の嫌な空気が暗い	1. とてもそう	10.8	13.6	7.7	14.4	13.5	5.2	
		2. わりとそう	8.4	9.1	7.5	7.9	9.6	7.6	
		3. 少しそう	21.4	20.2	22.8	17.5	21.7	24.8	
		4. ちがう	59.4	57.0	62.0	60.2	55.2	62.4	
20	どちらが好きな家と学校のどちらが好いか	1. ぜったい家	33.4	39.2	27.1	45.5	31.3	24.3	
		2. どちらかといえば家	24.7	23.6	25.9	21.7	25.1	27.1	
		3. 同じくらい	34.3	30.0	39.2	28.2	36.6	37.9	
		4. どちらかといえば学校	4.1	4.3	3.9	1.4	2.9	7.7	
		5. ぜったい学校	3.4	3.0	3.9	3.1	4.1	3.1	
21	あなたは、家でどんな子か	ふり子の子	1. とてもそう	3.7	4.4	2.9	4.9	4.0	2.4
			2. わりとそう	8.0	10.4	5.4	9.3	10.6	4.5
			3. あまりそうでない	28.9	28.7	29.2	21.7	31.6	32.8
			4. ちがう	59.4	56.6	62.5	64.1	53.8	60.3
		少し親をだましている子	1. とてもそう	4.6	6.5	2.6	5.9	5.0	3.2
			2. わりとそう	12.9	13.2	12.6	14.1	13.1	11.7
			3. あまりそうでない	25.8	27.3	24.1	22.0	24.6	30.3
			4. ちがう	56.6	53.0	60.7	58.0	57.3	54.8
		親をこわがっている子	1. とてもそう	5.3	6.2	4.4	5.9	7.6	2.8
			2. わりとそう	6.5	6.9	6.1	7.6	6.4	5.6
			3. あまりそうでない	17.4	18.5	16.3	16.7	17.9	17.7
			4. ちがう	70.7	68.5	73.2	69.9	68.1	73.9
	親と話が合わない子	1. とてもそう	5.6	6.5	4.6	5.1	7.8	3.9	
		2. わりとそう	10.1	10.3	10.0	11.5	8.3	10.7	
		3. あまりそうでない	20.8	22.5	18.9	19.8	21.9	20.7	
		4. ちがう	63.5	60.8	66.6	63.7	62.0	64.8	
	親が期待するようにはならない子	1. とてもそう	11.0	12.9	8.9	12.0	10.1	11.0	
		2. わりとそう	15.9	15.1	16.9	15.4	13.2	18.9	
3. あまりそうでない		27.5	27.2	27.9	24.3	29.3	28.9		
4. ちがう		45.5	44.8	46.3	48.3	47.5	41.2		
22	家で、お手伝いをしているか	1. 何もしていない	9.3	13.6	4.5	9.0	10.8	8.3	
		2. ときどきしている	68.2	65.9	70.8	70.2	66.7	67.9	
		3. 毎日している	22.5	20.5	24.7	20.8	22.5	23.8	
23	お手伝いをするときの気持ち	親がするのと同じに、嫌だ	1. とてもそう	6.7	7.5	5.7	7.8	8.1	4.3
			2. わりとそう	9.7	10.5	8.8	9.8	8.4	10.7
			3. あまりそうでない	31.1	29.9	32.4	21.8	32.5	38.0
			4. ちがう	52.6	52.1	53.1	60.5	51.1	47.0
	他にしたいことがある	1. とてもそう	10.9	14.0	7.5	13.4	12.4	7.3	
		2. わりとそう	20.2	16.6	24.2	16.6	18.6	24.8	
		3. あまりそうでない	29.6	30.9	28.3	22.2	28.6	37.1	
		4. ちがう	39.2	38.5	40.0	47.7	40.3	30.8	
	嫌だけれど、仕方がない	1. とてもそう	12.1	15.0	8.8	10.6	14.6	11.2	
		2. わりとそう	15.7	15.2	16.2	14.0	15.3	17.5	
		3. あまりそうでない	24.1	22.4	26.0	18.7	23.4	29.5	
		4. ちがう	48.1	47.4	48.9	56.8	46.8	41.8	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
23	お手伝いをするときの気持ち	やり親と一緒に りたい	1. とてもそう	21.2	15.4	27.6	29.0	22.2	13.3
			2. わりとそう	24.4	21.4	27.6	22.9	22.7	27.2
			3. あまりそうでない	24.0	24.7	23.2	20.0	25.4	26.3
			4. ちがう	30.4	38.5	21.6	28.0	29.7	33.3
	しみるその仕事 だのが楽	1. とてもそう	15.2	12.9	17.7	21.2	16.1	8.9	
		2. わりとそう	17.6	15.1	20.5	17.3	18.1	17.5	
		3. あまりそうでない	33.0	31.5	34.7	30.7	32.3	35.7	
		4. ちがう	34.2	40.5	27.2	30.7	33.5	37.9	
	うに家の れ立つ人の しいつのが 役割	1. とてもそう	29.5	23.8	35.9	38.7	30.2	20.7	
		2. わりとそう	28.3	28.1	28.6	22.4	30.0	32.1	
		3. あまりそうでない	25.2	25.8	24.5	24.1	22.5	28.6	
		4. ちがう	16.9	22.3	10.9	14.8	17.3	18.6	
もさん もいと しいと たく	1. とてもそう	14.9	12.1	18.0	21.5	15.1	8.9		
	2. わりとそう	17.5	15.5	19.8	17.6	19.2	16.0		
	3. あまりそうでない	31.1	29.4	33.1	25.9	32.0	35.1		
	4. ちがう	36.4	43.1	29.0	35.1	33.7	40.0		
24	事が好きな は、自分の 仕事	1. とても好き	24.8	24.7	25.0	24.6	24.9	24.9	
		2. わりと好き	31.3	28.4	34.4	28.2	32.5	32.9	
		3. 少し好き	25.8	29.2	22.2	28.2	21.9	27.3	
		4. 少し嫌い	9.5	9.3	9.6	9.8	10.8	7.8	
		5. とても嫌い	2.5	2.6	2.4	3.1	3.0	1.4	
		6. その人がいない	6.1	5.9	6.4	6.0	6.8	5.7	
25	お父さんの仕事	仕事 体が 疲れる	1. とてもそう	30.7	32.3	28.9	31.3	34.0	27.1
			2. わりとそう	28.8	27.2	30.5	25.9	25.8	33.9
			3. あまりそうでない	20.1	18.6	21.8	19.7	19.7	20.9
			4. ちがう	14.4	15.9	12.8	17.3	13.8	12.5
			5. その人がいない	6.0	6.0	6.0	5.9	6.6	5.6
	仕事 神経が 疲れる	1. とてもそう	25.7	27.0	24.3	25.5	24.9	26.6	
		2. わりとそう	34.0	32.6	35.6	30.2	33.2	38.0	
		3. あまりそうでない	20.7	19.6	22.0	21.5	18.8	21.9	
		4. ちがう	13.7	15.1	12.1	17.1	16.8	7.9	
		5. その人がいない	5.9	5.8	6.0	5.7	6.3	5.6	
	なる 人の ため に	1. とてもそう	43.8	44.1	43.6	47.1	45.3	39.5	
		2. わりとそう	31.6	30.4	33.0	26.6	29.7	37.9	
		3. あまりそうでない	11.9	12.3	11.4	13.8	11.0	11.0	
		4. ちがう	7.0	7.7	6.2	7.0	7.8	6.2	
		5. その人がいない	5.6	5.5	5.7	5.5	6.1	5.3	
26	仕事 が働 いて 好き か	あなた は、自 分の お母 さん	1. とても好き	22.0	21.2	22.9	23.8	22.3	19.9
			2. わりと好き	25.5	24.1	27.1	19.9	26.9	29.8
			3. 少し好き	26.7	28.4	24.8	23.5	27.9	28.8
			4. 少し嫌い	13.2	12.0	14.6	12.9	12.6	14.2
			5. とても嫌い	4.6	5.1	4.0	5.5	3.7	4.6
			6. その人がいない	8.0	9.2	6.6	14.5	6.6	2.6
27	お母さんの仕事	仕事 体が 疲れる	1. とてもそう	36.0	37.0	34.9	32.6	39.0	36.6
			2. わりとそう	27.7	26.1	29.5	24.3	27.2	31.5
			3. あまりそうでない	16.1	13.2	19.5	13.2	18.8	16.4
			4. ちがう	12.8	15.4	9.8	15.5	10.1	12.8
			5. その人がいない	7.4	8.4	6.3	14.5	4.9	2.7

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
27	お母さんの仕事 神経が疲れる	1. とてもそう	26.9	26.9	27.0	23.0	29.9	27.9
		2. わりとそう	31.8	32.0	31.5	26.9	31.7	36.6
		3. あまりそうでない	19.5	18.3	20.9	16.3	20.3	21.8
		4. ちがう	14.6	15.1	14.1	19.4	13.5	11.1
		5. その人がいない	7.2	7.7	6.5	14.5	4.6	2.7
	なるために 人のために 仕事	1. とてもそう	46.7	46.0	47.4	47.1	51.9	41.2
		2. わりとそう	28.5	28.6	28.4	19.6	26.0	39.8
		3. あまりそうでない	9.4	8.4	10.6	10.0	9.5	8.8
		4. ちがう	8.3	9.2	7.2	9.3	8.1	7.5
		5. その人がいない	7.1	7.7	6.4	14.1	4.6	2.7
28	大変か 世話や家事は、 家の仕事(家族の お母さん)	1. とても大変	40.0	38.5	41.7	39.4	41.3	39.4
		2. わりと大変	45.4	45.6	45.2	43.6	43.0	49.1
		3. わりと楽	8.9	9.7	8.0	9.9	10.3	6.8
		4. とても楽	2.4	2.7	2.2	3.5	1.5	2.4
		5. 家での仕事をしていない	2.0	2.1	1.8	1.7	2.4	1.8
		6. その人がいない	1.3	1.3	1.2	2.0	1.5	0.4
29	大変か 世話や家事は、 家の仕事(家族の お父さん)	1. とても大変	15.2	19.6	10.3	19.9	13.9	12.1
		2. わりと大変	27.1	27.2	27.0	27.4	26.3	27.5
		3. わりと楽	25.7	22.5	29.3	20.6	27.8	28.4
		4. とても楽	11.4	10.6	12.2	8.5	13.2	12.3
		5. 家での仕事をしていない	13.4	12.6	14.3	16.2	10.7	13.4
		6. その人がいない	7.2	7.6	6.8	7.5	8.0	6.3
30	大変か 世話や家事は、 家の出来事(あなた の家)	1. とても大変な出来事があった	19.1	20.9	17.1	22.2	19.1	16.3
		2. 少し大変な出来事があった	34.2	35.0	33.4	28.6	36.0	37.6
		3. あまりなかった	31.9	29.6	34.4	31.8	30.0	33.7
		4. ぜんぜんなかった	14.8	14.5	15.1	17.4	15.0	12.4
31	大変か 世話や家事は、 家族が 大変	1. ぜったい負けてしまう	2.1	3.1	1.0	1.7	3.1	1.5
		2. たぶん負けてしまう	5.2	5.6	4.8	6.1	5.8	3.9
		3. たぶんがんばれる	44.3	46.2	42.3	35.9	47.2	49.3
		4. ぜったいがんばれる	48.3	45.1	51.9	56.3	43.9	45.2
32	大変か 世話や家事は、 できるの はど んな とき に	1. ぜったいお父さん	13.3	14.4	12.0	16.3	11.2	12.6
		2. たぶんお父さん	33.7	37.8	29.1	33.4	35.5	32.4
		3. たぶんお母さん	34.7	31.9	37.9	28.5	35.8	39.3
		4. ぜったいお母さん	12.4	10.7	14.3	15.5	11.7	10.3
		5. 1人の親がいない	5.8	5.1	6.6	6.2	5.8	5.5
33	毎日か お父さん の毎 日は、 ど んな な	1. 毎日一生懸命働いている	41.8	44.4	38.9	47.3	44.1	35.0
		2. 少し遊んだり楽しんだりしている	32.8	32.2	33.4	32.1	27.0	38.5
		3. 仕事も遊びも、両方している	18.6	16.6	20.7	14.4	21.3	19.8
		4. 仕事や家のことはしないで、遊びに夢中	1.5	1.7	1.3	1.2	2.0	1.3
		5. お父さんがいない	5.4	5.1	5.6	5.0	5.7	5.4
34	毎日か お母さん の毎 日は、 ど んな な	1. 毎日一生懸命働いている	51.5	54.7	47.9	57.3	52.0	45.9
		2. 少し遊んだり楽しんだりしている	33.9	32.4	35.4	28.1	34.4	38.4
		3. 仕事も遊びも、両方している	13.0	11.4	14.8	13.3	11.2	14.4
		4. 仕事や家のことはしないで、遊びに夢中	0.7	0.9	0.5	0.2	1.5	0.4
		5. お母さんがいない	0.9	0.6	1.3	1.0	1.0	0.9
35	たいか 親のよう な 性 格 に な り たい	1. とてもなりたい	24.9	22.6	27.4	30.6	24.9	19.8
		2. わりとなりたい	28.0	26.3	29.9	24.9	28.4	30.5
		3. 少しなりたい	27.7	26.2	29.4	22.0	27.4	33.2
		4. なりたくない	19.3	24.9	13.2	22.5	19.3	16.5

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全体	性別		学年別		
				男子	女子	4年	5年	6年
36	お父さんの仕事は何か	1. お勤め	60.8	59.8	61.8	55.5	56.9	68.8
		2. 家がお店屋さん	3.9	2.6	5.4	3.4	4.9	3.4
		3. その他	30.0	32.3	27.4	35.9	32.2	22.8
		4. お父さんがいない	5.3	5.3	5.4	5.2	5.9	4.9
37	お母さんの仕事は何か	1. 家の仕事だけ	34.0	34.6	33.3	36.1	33.3	32.8
		2. パート	16.6	14.7	18.7	11.1	16.9	21.3
		3. お勤め	25.6	25.3	25.9	26.0	25.5	25.4
		4. 家がお店屋さん	2.8	2.8	2.8	2.5	3.3	2.6
		5. その他	20.0	21.9	17.7	23.3	19.8	17.1
		6. お母さんがいない	1.0	0.6	1.5	1.0	1.2	0.9