



おとなへと加速 する子どもたち

- やせ願望と見た目へのこだわり -

東京成徳大学教授
深谷 和子

見ため志向をめぐる - 化粧 -

「誰に見せたや、紅かねつけて」の言い回しは、いつの頃に生まれたのだろう。筆者の両親は明治生まれだったが、子ども時代にこの言葉を日常の中で何度も耳にした記憶がある。定かではないのだが、おしゃれをしている人に向かって、からかい半分に、むろん非難のまなざしをも含みながら使われていたようだった。そうしたまなざしは身近な誰に向けられたのか。とにかく子ども心に、化粧はあまりいいことではないのだと感じていた気がする。そういえば、戦争中だったので「贅沢は敵だ」という標語もそこそこに貼られていたし、「あの人はおしゃれだ」と言われることを恥だと受け取る感覚を人々が持っていた時代だった。働くことが最大の価値だった社会では、おしゃれは、それに反する価値だったに違いない。

その時代に育った筆者は、30歳を過ぎるまで、口紅やパウダーという基本的な化粧品すら使わなかった。今でいうすっぴんで通したわけだった。学生を見ていると、すっぴんで美しいのは大学2年生くらいまでの気がす

る。とすれば昔の自分も、20歳を過ぎたら、自然より多少の加工に走るべきだったかもしれない。30歳を過ぎた化粧は、美しく見せるというより、欠点やすでに始まっている衰えを隠すための役割でしかないから、人生にいちばん化粧のし甲斐のある時期を損したのかもしれない。残念。

しかし時代は常に少しずつ変わってゆく。何のときだったか忘れてしまったが、あるとき相手から「すっぴんで失礼します」とあいさつされて驚いた。人に礼儀を保つには、裸で人に会うのが失礼のように、すっぴんではいけない時代になったのか。さすがに今は白く乾いた唇を見せるのは人さまにご迷惑だろうと口紅はひくが、内心ではいまにマニキュアやペディキュアもしなければ、人前で手も出せず足も出せない時代がくるのかと恐れている。加えて今はまだ化粧するのは女性だが、男性も、特殊な趣味の人ならずともほとんどが口紅をさし、パウダーを掃く時代もくるのだろうか。今は感覚的になじめないが、その感覚が続くのも、しばらくだけのこともかもしれない。

服のおしゃれ

おとなの女性の化粧が市民権を得たように、服装でおしゃれをすることにも、非難ではなく賛美のまなざしが注がれるようになった。テレビの前では、とにかく毎日毎日1億人が、ファッションセンスをみがいているような状況が生まれ、見た目への関心は、いやが上にも高まっていく。見た目を気にする傾向は現代の文化の影響でもあるが、それ以上に少しでも自分のステイタスを上にみせたいという見栄や、または一種の向上心、敵に自分を侮られたくないという防衛のメカニズムなど、見た目にこだわる心理には様々な背景がありそうだ。

しかし見た目を気にするのはおとなの姿であって、子どもはそうではない、子どもの世界は、それを必要としないのだと最近までおとなたちは思っていた。しかし最近では、その確信も揺らぎ始めている。例えば子どものブランド志向は過去の「モノグラフ・小学生ナウ」の調査の数字の中でもすでに顕著で、そのメカニズムがどこからくるのか、気にもなっていた。

やせ願望の背景

こうした見た目へのこだわりの延長線上に横たわる現象として、最近の「やせ願望」がある。歴史の中で、今なぜ「やせ」が価値を持つに至ったかには、種々の考察もあるだろう。

例えば、かつて中国の美人が備えるべき条件は、「やせ」というより、楊貴妃の絵姿にあるように、むしろふっくらした体型であった。詳細な考察は他者にゆずるとして、簡単に思い当たるのは、飢えと窮乏の時代にあって人が求める理想の体型と、飽食の時代に求める体型では、違いがでてきて当然という観点であろう。太っていることは今や裕福な暮らしの象徴ではなく、動物性を連想させる醜

悪な体型と見なされて、それを人々が忌避するのは自然のなりゆきかもしれない。例えば相手を罵るときに、猿とか猫、馬の語を使う国は少なそうだ。中年で成人病の恐れを抱く世代が肥満を毛嫌にするのは当然だが、幼稚園児までがむやみに「太るからケーキを食べない」などと口にする時代になってきている。

こうした「やせ願望」の中で、病理と結びつくのが「思春期やせ症」や「拒食症」である。かつては神経性食思不振と命名されて、精神医学の教科書で見ると語だったが、今は「拒食症」や「やせ症」の語を知らない人はいない。「拒食症」はなぜか芸能人がしばしばかかる病気のように、宮沢りえは「拒食症」の存在を広く知らせた芸能人かもしれない。その発症のメカニズムも、昔の精神医学の本では思春期の女性が母親との関係で生み出した「成熟拒否」(母親のようなおとなの女性になりたくない病)という説明があり、宮沢りえがステージママで有名だった母親に対して起こした反抗が、貴乃花との婚約騒動だったという説もあり、そうした母子関係や週刊誌で見る母親の豊満な身体を思い浮かべると、当時、妙に納得できたりした。

しかし、病気や問題行動がやたらに多様な状態像や病因を備え始めたと同様に、拒食ややせ症もわずかずつだが男性の間に発症をみるようになる。多数の症例の中には、必ずしも母子間の葛藤を含まないケースも報告され始め、成熟拒否説も下降気味である。こうした拒食ややせ症にかかる人が最近なぜ増え始めたのかは、謎の1つだろう。

この病気と現代にみる一般的な「やせ願望」との結びつきは定かではないが、といって全く関連がないと言い切るのも惜しい気がする。食行動の異常の問題は、偏食や異食を筆頭に、どこかで人の性格や環境適応問題と深く結びついているように思われる。「やせ願望」は見た目へのこだわりの一部であるが、同時にとりわけ強いやせ願望を持つ人の場合には、その精神の内界に、何かがひそんでいることも推測される。アメリカの管理職登用

には、太っていると自己の肉体すら自己管理できない者として、不利な条件になると聞いたことがある。おとなの場合の「やせ願望」は、ストレスが高まる時代の中で、せめて自己管理が可能な、理想の体型の獲得へと走る心理から説明できるかもしれない。

★ おとなへと加速する子どもたち ——

しかし、このような見た目を気にする心理や「やせ願望」は、かつておとなたちのもので、子どもには無縁なものと思われてきた。大体、昔は子どもの上に思春期の到来そのものが遅かったが、思春期になった子どもが見た目への関心を見せ始めると、おとなは「色

気づいた」などと顔をしかめたりした。しかし今、身体の発達加速以上に、子どもの成長の上で何か加速を見せている。それは精神の発達加速というよりも、急激に子どもらしさを失っていく傾向、子どもらしさの喪失の加速とでもいうべき傾向で、手放しには喜べない現象という気がする。おとな化した子どもたちの姿の1つが、子どもの中の「見た目」へのこだわりであり「やせ願望」であるとは考えられないだろうか。

子どもは少しでも早く成熟した方がいいのか、それともゆっくり時間をかけて成長の過程をたどらせた方がいいのか、改めて議論が必要ではないだろうか。

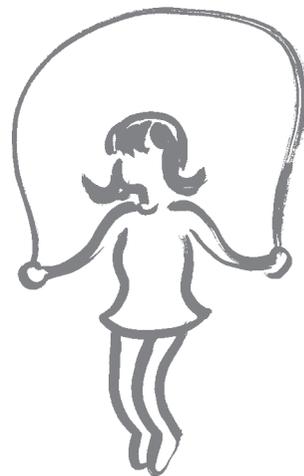
〔調査レポート〕

子どものやせ願望

見た目を気にする子どもたち

(執筆順)

- | | | |
|--------------|------|------------|
| 東京成徳大学教授 | 深谷和子 | (全体・5章) |
| 東京学芸大学講師 | 及川 研 | (1・2・4・6章) |
| 元東京学芸大学大学院生 | 平野真穂 | (2・5章) |
| 練馬区立練馬東小学校教諭 | 石川芳子 | (3章) |
| 西東京市立谷戸小学校教諭 | 小川正代 | (3章) |
| 大和幼稚園教諭 | 市川薫子 | (5章) |



『モノグラフ・小学生ナウ』Vol.21 - 2

調査レポート

子どものやせ願望

見た目を気にする子どもたち

要 約

調査概要

1. 調査テーマ 子どものやせ願望
2. 調査視点 見た目を気にする傾向が、おとなだけでなく、子どもの中にも広がっている。鏡を見る、化粧する、ブランドにこだわる、痩身願望など、自分を飾ろうとする傾向を子どもの中を探ろうとする。とりわけ強いやせ願望を持つ子にはどんな問題がひそむのか。
3. 調査項目 自分の体で気になるところ・体重、身長についてどう思うか・やせたいと思ったこと・ダイエットの経験・鏡を見るか・髪の毛をとかすか・自分専用を持っているもの・化粧したいか・服などについて・自己像・どんな親か、など。
4. 調査時期 2001年2月～3月
5. 調査対象 東京・埼玉の小学4～6年生
6. 調査方法 学校通しによる質問紙調査
7. サンプル数 1,097名(男子557名・女子540名、4年347名・5年422名・6年327名・学年不明1名)

1. 調査のねらい

思春期の自我確立は、まず自分の外からの「見た目」を気にする傾向から始まる。本調査はそうした子どもたちの身体の意識、おしゃれ意識、やせ願望などをとりあげ、この時期の子どもの心理の分析を試みる。

2. 子どもの身体像の歪みとやせ願望

子どもたちは、自分の身体を太っている方向にずれた把握をしている(図1-1、図5-1)。したがって「できればやせたい」とする子は男子の4割、女子の6割にも達する(図1-2)。

身体を受け入れられないのと同様に、自分の顔もその傾向があり、自分の顔を「あまり・ぜんぜん好きでない」とする子は、男子で4割、女子で5割に達する(図1-5)。

3. 体重の自己評価

把握している体重と体重の自己評価（太っている - やせている）は、女子の方に歪みがあり、相関係数は男子0.55、女子0.41であった（表1 - 2）。



4. 身体の部位で気になるところ

気になるという回答が多いのは男女に共通して、「体重」「身長」「歯」「髪の毛」である（図2 - 1）。気になるところの数は女子の方が男子より多い（図2 - 2）。

5. 因子分析の結果

気になる部位を男女それぞれ因子分析してみたところ、男子は第1因子（見た目）、第2因子（長いことを求める）、第3因子（細いことを求める）、第4因子（筋肉を求める）が、女子は男子ほど構成項目が明確でないが第1因子（細いことを求める）、第2因子（女性性を求める）、第3因子（ルックス）、第4因子（異性を気にする）が抽出され、それぞれを命名した（表2 - 1）。

6. やたらに鏡を見ている子どもたち

登校前、帰宅後、外出前（塾やお使い、友だちと遊びに行くとき）など、子どもはやたらに鏡をのぞいている（図3 - 2）。とりわけ女子がそうだが、男子にもある割合で鏡を見る習慣を持っている子がいるようである。また、学校に化粧グッズを持っていく子、学校で身だしなみを整えている子も、女子に多く出てきている（図3 - 3、図3 - 4）。

7. 女子の化粧への関心

「化粧をしたら、今、あなたはきれいになると思うか」に「とても・少しきれいになると思う」を合わせると6割近くの女子が肯定的に考えており、「将来化粧をするつもり」と答えた子は、9割近くになる（図3 - 5、図3 - 6）。

また、女子はかなりの化粧グッズを持っており、また欲しいと考えている（表3 - 2、表3 - 3）。



8. 服は自分で選んで買いたい

学校に行くときの服について「親に任せたい」は男子でも32.3%、女子では2.6%しかいなかった。「ぜひ自分で選んで買いたい」は、女子でも44.2%、男子ですら21.1%もいる(図3-8)。

また、「自分には似合う服と似合わない服があるので、うまく選びたい」とする子は男子でも56.6%、女子に至っては72.4%がそう答えている。自らをよく知っており、おしゃれ意識はかなり進んできている(図3-9)。



9. 子どもの自己像

「好きで熱中していることがある」「友だちが多い」の肯定率が60~70%と高く、「勉強が得意」「たいていの人から好かれる」が20~30%で低かった。友だちが多いと答えているが、誰彼となくうまくやっていくというより決まったメンバーとうまくやっていく、というのが「個別化の時代」である現代の子どもの特徴のようだ(図4-1)。

10. 子どもの学校ストレス

学校での人間関係からのストレスでは、「自分が人からどう思われているか気になる」「学校で友だちに気をつかう」の肯定率が高かった。特に女子の半数近くがそう感じており、その他のストレスについても、女子に強い傾向がみられた(図4-2、図4-3)。

11. 「人から見られたい(そして賞賛されたい)気持ち」について

「写真にうつるのが好き」「服や髪型について気をつけている」の肯定率が40%以上あることや、「見られたい気持ち」のスコアの分布(図4-6)の様子をみると、女子にこの「見られたい気持ち」が強いことがわかる。

ただ、少し深く考察すると、男子の約10%は「見られたい気持ち」が強く、やせ願望や服装のおしゃれ・化粧に関する回答の様子なども女子の回答に似通っている。逆に、女子の約10%は「見られたい気持ち」が弱く、見た目などにも無頓着で、「モデルやテレビに出ている人のような格好をしたいと思わない」「人から『おしゃれな子』だと思われなくてもよい」など、一般の男子と似通った回答をする様子もみられた(図4-5、図4-6、図6-1、図6-2)。

12. 自分は太っているとする身体像

自分の体重を「ふつう」とする子は男女とも約36%でしかなく、3分の2は、自分をふつうよりやせているか、太っているとみている。中でも、自分を「太っている」とする子は「やせている」とする子よりはるかに多く、「とても・わりと・少し」を合わせた数字では、男子で自分を「やせている」とする子が22.7%、自分を「太っている」とする子は41.3%で1.8倍、女子は「やせている」が11.5%、「太っている」が51.7%で4.5倍にも達する(図5-1)。



13. 強いやせ願望

「できれば今よりやせたいか」に対して「うんと・少しやせたい」子は、男子の44.6%、女子の69.1%に達する(図5-2)。

14. ダイエットの経験

どの程度のものかは別として、やせるために現在何かしている子は男子が11.4%、女子が16.5%で、以前したことのある子は男子15.0%、女子24.4%にも達する(図5-3)。

15. 食事制限が体に悪いことは知っている

食事制限が体に悪いことを知っているのは、「よく・少し」を合わせると、9割に達するが(図5-4)、「少し体の調子が悪くなるくらいなら、やせたい」子は、男子でも2割、女子は3割近くもいる(図5-5)。

16. ダイエットの効果

思い込みだとは思うが、やせようと気をつけた結果、「少しやせた」と答えた子は6割を超える(図5-6)。また気をつけていることもたくさんある(図5-7)。

17. やせたい理由

女子は「見た目がいいから」が多く、男子は「健康にいいから」「速く走ったりすることができるから」だという(表5-1)。



18. やせ願望を持つ子の特徴（女子）

やせ願望の度合いによって3群に分けて（図5 - 10）、他の項目との関連をみたところ（表5 - 3～表5 - 16）、女子は①おしゃれ欲求の強さ、②家庭と学校でのストレスの強さ、③運動の得意さ、④自分の顔が好きかどうかなどと、統計的に有意な関連が見いだされた。

特に女子のやせ願望が学校や家庭でのストレスと強い関連がみられるのは、やせ願望を持つ群は、自分の顔の好き嫌いに象徴されるように自己肯定感が低く、自分に満足していない。思春期は自我に目覚め、自分の身体的変化に適応し、性成熟にともなって自分の生物学的な現実を受け入れるという発達課題に直面する時期であるが、女子の強いやせ願望は、自分をトータルには受け入れられないことから発するものなのかもしれない。これは、女子の化粧による変身願望とも関連を持つことが推定される。



19. やせ願望を持つ子の特徴（男子）

男子は、ストレスよりも①自己顕示性、②運動の得意さ、③自分の顔が好きかどうかなどとの関連が見いだされ、女子とやや傾向が異なる（図5 - 11、図5 - 12）。

20. 身体の部位を気にする子ども

過度に身体の部位を気にする子どもは、それだけではなく、体重やスタイルなど全体をも気にする傾向があり、やせ願望も持っている。さらに「自分が人からどう思われているか気になる」「親に（隠して）言わないことがある」「ストレスの度合いスコア」と相関を持つ傾向がある（表6 - 1）。

21. ストレスのある子が持つ特徴

第5章でみたことと同様に、ストレスの多い子は自分の見た目や体重を気にし、人目を気にしている傾向がみられる。「自分が人からどう思われているか気になる」「毎日が楽しくない」「自分はいじめられやすいタイプだと思う」がストレスの多さと関連を持っている。女子だけでなく、男子も同様の数値となっている。

また親に関する4項目も同様である。「自分によく文句を言う」「しょっちゅう『勉強しなさい』と言う」「子どもの気持ちかわかってくれない」「親に（隠して）言わないことがある」と答えた子はストレスを多く感じている（表6 - 2）。

22. 見た目を気にする子の特徴

「見られたい気持ち」(顕示性)の加算点を求めて、このスコアと他の質問項目との相関係数を計算した(表6-3)。「見られたい気持ち」の強い子は、「学校に行く前、学校で、帰宅後、塾やおけいこに行く前、お使いや遊びに行く前」によく鏡を見ていて、半ば習慣化し始めているようでもある。

化粧についても同様に「見られたい気持ち」とかなりの相関がみられる。さらに、服装に関する好みや意識についても、相関係数が高い項目が多い。



23. まとめ

人がなぜ見た目を気にするか。服にこだわり、アクセサリーで自分を飾り、化粧をするか。その努力は程度の差こそあれ、古今東西、人の歴史の中で、男女を問わず繰り返されてきた。それは本来の自分を否定し、自分を飾るという不自然さを追求する中で、新しい自分を作りだそうとする自己改造への努力ともみることができる。

しかし今回の調査で明らかになったのは、このような「見た目」にこだわる行為が、今おとなだけでなく、未だ成長発達の途上にある子どもたちにも早くから現れ、それなりの存在理由を持つかのような状況であった。とりわけ、見た目へのこだわりや過度のやせ願望が、ストレスの存在とも密接に結びついていることを示す結果は、逆に「なぜおとなが見た目にこだわるのか」との命題の解明にも役立つ資料かもしれない。その意味で今回の調査の「見た目」にこだわる子どもたちの姿は、ボーダーレス時代といわれる現代の中で、子どもとおとなを問わず、われわれに様々な示唆を与えてくれるものであろう。

はじめに

「見た目」を気にする傾向が、世間一般に広がっている。とりわけ思春期は、「自分への関心」が高まる時期で、見た目へのこだわりが始まる時期とされる。そのこだわりから発した自分の姿の中で、子どもは、内的にも次第に独自の自分を確立していく。いわば、この時期の見た目への関心の発生は、自己のアイデンティティ確立の過程ともかかわっている。

今回の調査は、思春期にさしかかった年齢の子どもたちが、見た目を気にする心理とその1つの側面である「やせ願望」の心理を捉

えようとして企画された。

自分とは、おとなになれば自分の精神性を中心に意識されるが、子どもはまず、心の入れ物である容貌を含めた身体の特徴から、自分や自分らしさを捉え始めるとされる。太っているかやせているか、背が高いか低いかに始まる「心の入れ物」としての自分の「身体」を、子どもはどう把握しているか。そして自分への外部のまなざしとして「見た目」をどう気にしているかが、本調査で捉えていく側面である。

1

身長と体重の把握



まずこの章では、こうした発達段階の中において、見た目のうち一番わかりやすい身長と

体重がどう子どもに把握されているかを捉えていく。

身長と体重の把握（平均値と記入率）

まず、調査対象の子どもたちの身長や体重についての回答を整理しておこう。

身長と体重は、子ども本人の自己申告の形で数値を記入してもらった。男女別・学年別

の平均値は表1-1に示した。なお、とりわけ体重については、太りすぎ、やせすぎを気にする年齢なので、ある種の調査拒否や無意識の忘却などから、無記入の割合が多いこと

表1-1 身長・体重の平均値 × 学年・性

	身長 (cm)			体重 (kg)	
	男子	女子		男子	女子
4年生	137.9	139.1	4年生	34.3	32.7
5年生	143.2	145.9	5年生	37.5	37.3
6年生	151.7	151.1	6年生	43.4	42.5

も予想したが、無記入者は6～8%で、予想していたより少なく、また（はぐらかしのための）不自然な値を記入した子ども多くはなかった。

こうした予想を立てた理由は、以前に『モノグラフ・小学生ナウ』Vol.20-1「運動の苦手な子」では「50m走」のタイムを記入させたが、無記入の子が66%もあったので、体重や身長の数値も「覚えていたくない」「書きたくない」と考える子どもが多いのではと考えた。しかし、実際には考察に支障が出るようなことはなかった。

一方で、自分の身長や体重の「実際の数値」

ではなくて、どれくらいだったらよいと思うかを聞いた「希望の数値」では、「身長200cm以上になりたい」とか、「あと100cm伸びたい」「50kgやせたい」など、現実的ではない回答も少なからずみられた。考察に際しては、これらの回答が結果に大きな影響を与えないように留意した。しかし、それでもなお、「今現在 cmだったらいい」という気持ちで答えた回答と「将来 cmくらいになりたい」という希望を書いた回答の両方の場合があると思われることも考え合わせると、「希望の身長・体重」については、不安定な要素を持った数字であることを確認しておきたい。

自分の体重をどう思っているか)))

では、その数字を子どもはどう思っているか。

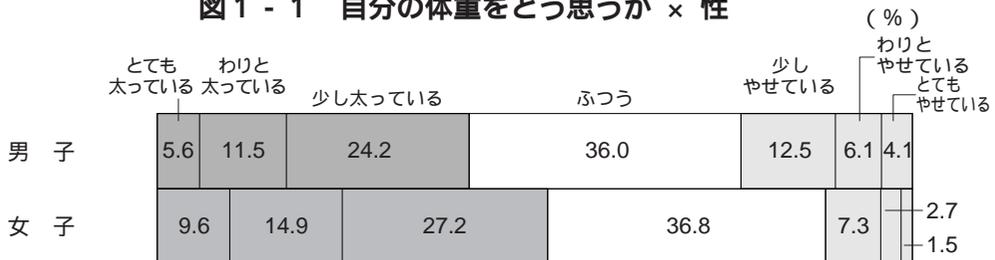
図1-1は、自分の体重を太っているか、やせているかで評価させた結果である。「とても・わりと・少し」を合わせて考えると、男子の場合「太っている」「ふつう」「やせている」が順におよそ40%、30%、20%と散らばっているが、女子では半数以上が「太っている」となり、「やせている」は10%ほどしかいなかった。表1-1や巻末集計表を見ても、実際に女子の体重が男子に比べて多いわけではなく、女子の方が「自分は太っている」と考えている子が、言い換えれば「やせたい」

欲求を持つ子が多いことがわかる。

では自分の体重についての太りすぎ、やせすぎの自己評価は、把握されている実際の体重とどの程度一致するものか。

自分の体重を「とても太っている」から「とてもやせている」まで7段階で回答させ、この7段階の回答を間隔尺度とみなして実際の体重との相関係数を求めてみたのが表1-2である。相関係数は表が示すように、0.6前後となり、実際の体重が多いほど「太っている」方に回答している。しかしこの相関係数は、「少し強めの相関」程度であって、実際の値と自己評価がきちんと対応するといえる

図1-1 自分の体重をどう思うか × 性



ほどではない。次のページでふれる「身長・体重」の値についても同様に相関係数を載せたが、「体重」の値より少し弱めとなっている。

試みに7段階のそれぞれに属する子をグループにして、実際の体重の平均値と最小値・最大値を求めてみたので、例として4年生の場合を表1-3に示した。平均値は「とても太っている」群から「とてもやせている」群

にいくにしたがって、平均値はおおむね順当に小さくなっているが、最小値・最大値は多少前後していることがわかる。特に女子の最小値をみると、26.0kgの子が「とても太っている」と回答するなど、体重が多いとは思えない値であっても「太っている」の方に回答している子が少なくない。

同じ体重であっても、学年がちがえばそれ

表1-2 「体重の自己評価」と実際の「体重」および「身長・体重」との相関係数 × 性

「体重の自己評価」	男子		女子	
	体重	身長 体重	体重	身長 体重
	-0.62	0.55	-0.54	0.41

(いずれも有意水準1%で有意)

体重の自己評価の数値は、「1.とても太っている 2.わりと太っている 3.少し太っている 4.ふつう 5.少しやせている 6.わりとやせている 7.とてもやせている」。

相関係数：2つの数値変数の統計的な関連を示す係数。一方の変数の値が大きいと他方の変数の値も大きくなるような場合に、相関係数は大きくなり最大値は1.00である。相関係数が1になるのは2つの変数の値が必ず同じである場合。また、一方の変数の値が大きいか小さいかには無関係に、他の変数の値が散らばっているときには、「相関がない」といい相関係数は0。一方の変数の値が大きいか小さいかには無関係に、他の変数の値が散らばっているときには、「負の相関がある」といい相関係数はマイナスで、最小値は-1.00。

ここでは、「体重の自己評価」は1～7の数値をとるが、5, 6, 7, と数値が大きいかほど「やせている」を意味するため、そう答えた子の「実際の体重」は少ないはずで、相関はマイナスの値となっている。

一般的には、相関係数の絶対値が0.4～0.6で「強い相関がある」と考える。

0.6以上だと「かなり強い相関」といわれ、0.2～0.4であれば「やや相関がある」という程度。

表1-3 「体重の自己評価」が同じ子の、実際の体重の平均値と範囲 × 性

(単位: kg)

体重自己評価	4年生男子		体重自己評価	4年生女子	
	平均値	最小値～最大値		平均値	最小値～最大値
とても太っている	51.2	39.5～72.5	とても太っている	41.8	26.0～60.0
わりと太っている	43.0	26.4～67.0	わりと太っている	37.0	28.0～54.3
少し太っている	38.0	29.0～55.0	少し太っている	34.9	28.0～50.1
ふつう	32.1	24.0～43.2	ふつう	31.3	21.0～48.0
少しやせている	29.2	20.9～33.0	少しやせている	26.6	23.5～31.3
わりとやせている	27.7	24.0～35.6	わりとやせている	28.5	25.0～34.7
とてもやせている	27.3	22.8～29.5	とてもやせている	24.0	21.0～27.0

が多いか少ないか、判断もちがうだろうし、身長が高いか低いかでは、受け取られ方がちがうことも十分考えられる。そこで、各人の「身長 - 体重」の値を計算して同様の検討をしてみた。話を単純にするために、ここでは「身長 - 体重」の値が大きいほど、「やせている」と考えることにする。

結果は表1 - 4にみるように、各グループの中の最小値は、段階ごとにおおむね順当に増えていくが、最大値の方はあまり差がは

きりせず横並びである様子がみえ、女子でその傾向がわかりやすい。このことから、「身長 - 体重」の値が大きくても(太っていないくても)体重が人より多めだから「太っている」と考えたり、体重が少ないのに「太っている」と答える、という傾向を持つ子がいることが推察できるが、この点は第5章での考察に委ねよう。

体重の増減の希望(図1 - 2)については、今図1 - 1でみた「体重の自己評価」がその

表1 - 4 「体重の自己評価」が同じ子の、「身長 - 体重」の平均値と範囲 × 性

体重自己評価	男 子		体重自己評価	女 子	
	平均値	最小値～最大値		平均値	最小値～最大値
とても太っている	96.0	79.0～111.5	とても太っている	101.6	80.5～114.6
わりと太っている	99.4	79.0～118.9	わりと太っている	104.2	84.4～115.0
少し太っている	104.4	93.5～120.0	少し太っている	107.4	96.0～120.0
ふつう	107.4	92.8～120.4	ふつう	109.2	97.5～125.1
少しやせている	110.2	97.0～122.0	少しやせている	110.9	99.3～122.0
わりとやせている	109.8	101.0～117.2	わりとやせている	111.2	106.0～118.5
とてもやせている	111.0	101.0～121.0	とてもやせている	112.2	107.0～116.0

図1 - 2 体重の増減の希望 × 性

	(%)		
	できればやせたい	今のままでちょうどいい	できれば太りたい
男 子	39.6	43.5	16.9
女 子	60.3	33.8	5.9

まま反映していると考えてよさそうで、自己評価における「太っている」「ふつう」「やせている」の割合と、希望における「できればやせたい」「今のままでちょうどいい」「できれば太りたい」の割合がだいたい一致する。ただ、女子の場合は「できればやせたい」が60.3%であって、「太っている」の51.7%より少し多く、「太っている」と答えた子以外にも「やせたい」子がいる様子がここでも読みとれる。

具体的な数字を表1-5に載せた。これは、「自分の体重をどう思うか」の7段階ごとに、体重をどれくらい増減したいと答えているかの平均値の、6年生の場合である。男子では、「ふつう」を境目にして「太っている」子は体重減を望んでおり「やせている」子は体重増を望んでいる様子が見られるが、女子の場合は男子よりやせたい気持ちが強いようで「やせている」子でも体重増はあまり望んでいないことがわかる。

表1-5 「体重の自己評価」が同じ子の、「体重の増減希望」の平均値 × 性
(単位: kg)

体重自己評価	6年生男子	体重自己評価	6年生女子
	体重の増減希望値		体重の増減希望値
とても太っている	-4.6	とても太っている	-7.5
わりと太っている	-5.0	わりと太っている	-6.0
少し太っている	-2.2	少し太っている	-2.9
ふつう	0.6	ふつう	-0.8
少しやせている	1.9	少しやせている	0.5
わりとやせている	1.6	わりとやせている	-0.8
とてもやせている	5.2	とてもやせている	該当者なし

自分の身長をどう思っているか)))

図1-3は、自分の身長についての各人の捉え方を体重同様にみたものである。体重に比べ、身長は男女の差がみられない。

「低い」「ふつう」「高い」がおおよそ40%、30%、30%くらいで、均等になっており、「低い」と感じている子がわずかに多いが、現実をほぼそのまま受けとめているようである。集団内では、背の順に並ぶなど、身長の客観的な評価に直面する日常もある。また身長は自分の意志でそう簡単に変えられないものとも受けとめているせいだろう。それに対して、

体重の方は、自分の意志でコントロールできるという感覚を持っていて、「やせたい」と考えやすいように思われるが、このあたりの体重と身長に対する思いの差はおもしろい。

ただ、身長の増減の希望（巻末集計表）では、70%以上が「高くなりたい」と思っている。身長が低くなることは、あまり現実的でないせいもあるだろうが、「高くなりたい」というのは子どもの自然な気持ちであろう。残りの30%弱も、「今のままでちょうどいい」が大部分で、「できれば低くなりたい」は男

図1-3 自分の身長をどう思うか × 性

(%)

	とても低い	わりと低い	少し低い	ふつう	少し高い	かなり高い	とても高い
男子	7.1	14.8	19.3	28.5	20.4	7.5	2.4
女子	5.2	13.3	21.5	29.0	23.0	6.5	1.5

表1-6 「身長の自己評価」が同じ子の、「身長の増減希望」の平均値 × 性

(単位: cm)

身長自己評価	6年生男子		身長自己評価	6年生女子	
	身長の増減希望値			身長の増減希望値	
とても低い	20.1		とても低い	15.8	
わりと低い	19.6		わりと低い	7.6	
少し低い	15.4		少し低い	7.4	
ふつう	10.9		ふつう	5.0	
少し高い	12.6		少し高い	3.4	
かなり高い	7.0		かなり高い	1.5	
とても高い	17.7		とても高い	該当者なし	

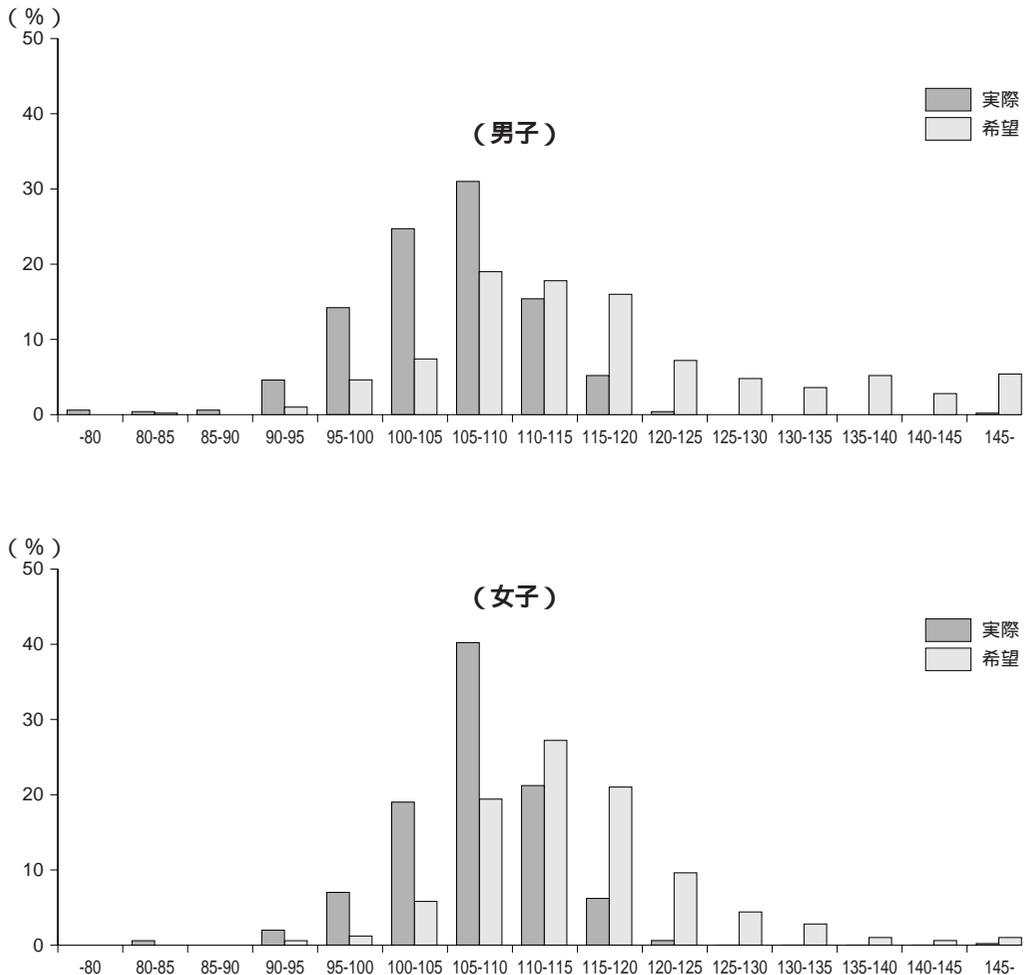
子2.2%、女子6.4%にすぎない。

体重の場合と同様に、「自分の身長をどう思うか」の7段階ごとに、身長をどれくらい増減したいかの平均値を表1-6に示した。6年生の場合の例であるが、男子では、「身長が高い」と答えた子も「身長が低い」と答えた子も、大差なく「高くなりたい」と思っている。女子でも、値がマイナスにはならないが「身長がとても高い」方に行くにしたがって、何cm高くなりたいかの数値は明らかに減っている。

女子が総じて体重減を望んでいるのと同じに、身長においては男子が総じて高くなることを望んでいることがわかる。女子の「身長が高い」子が、それ以上高くなりたがらない様子も同様である。われわれの社会におけるジェンダー観の反映がみられる。

なお、以上でみてきた「身長 - 体重」について、実際の値の頻度集計結果と、「希望身長 - 希望体重」で求めた希望の値の頻度集計結果を図1-4に示した。

図1-4 「身長 - 体重」の実際値と希望値の分布



実際の値をみると、多くは100～110あたりに集中していて、「やせている」「太っている」と気にすべき子が多いとは思えないが、平均値前後の子も含めて、皆スマートになりたい、カッコよくなりたいと思っている。

男子では、希望身長を非常に高く答えた子が多く、希望のグラフは右の方へ長々と続いている。女子では、共通して希望体重を少なめに答えているために、希望のグラフの山全体が右へズレている。

自分のルックスの評価)))

図1-5をみよう。自分の顔をどう思うかの問いに対して、男子の約40%、女子の約50%が「好きでない」と回答している様子がみられる。身長同様に、顔のつくりも簡単に変えられるものではないのだが、子どもたちが盛んに顔のことを気にして、ルックスが

よい人をうらやましく思う気持ちの裏返しか、自分の顔には「不満なところがある」と答える子が多い。すでにこの年齢で、子どもたちはルックスのよさにあこがれを持ち、顔に対する理想が高い様子が推測できる。

図1-5 自分の顔をどう思うか × 性

(%)

	とても好き	わりと好き	少し好き	あまり好きでない	ぜんぜん好きでない
男子	6.5	11.6	41.4	33.1	7.4
女子	5.4	12.3	33.0	38.0	11.3

2

自分が気にしている部位



顔、体の気になるところ)))

顔や体の気になるところの選択肢20個について、をつけたものの割合を示したのが図2-1である。

男女に共通して上位にあるのが「体重」「身長」「歯」「髪の毛」で、をつけた子は、ほとんど20%以上となっている。

最高が女子の「体重」で44.3%であるのをはじめとし、女子の方が各項目に「気になる」と答える割合が多く、男女差がある。数値の大きなところで目立つ差は、「体重」の女子44.3%と男子26.2%、「足の太さ」の女子36.9%と男子7.5%、「ウエストのサイズ」の女子20.2%と男子3.9%であり、女子の多くが持つやせ願望に通じる意識の表れといえるだろう。またすでに、この年齢で女子は「女性の容姿評価」のポイント（足とウエスト）を把

握し始めている。しかしまだ、胸やヒップにはあまり意識が至らないのもおもしろい。

さらに、男女差がある項目としては、「髪の毛」「つめ」「声」「鼻」「足の長さ」「おでこ」「毛深さ」などで女子に大きい。要するに「見た目の美しさ」に女子が意識を集中させ始めている傾向がみえる。見た目勝負の職業であるモデルやタレントにあこがれる気持ちともつながっていると考えられる。ちなみに、女子よりも男子の方が数値が高いものはほとんどない。

学年差については、概して学年が上がるほど気にする割合も少しずつ増える項目が多いが、「歯」「つめ」「声」は4年生で最も気にする割合が高く、学年が上がると割合は下がっていく（巻末集計表参照）。予想していな

い結果であったが、中学年で歯やつめのことを気にする子がいることも耳にするので、これらは、太る・やせるとは少しちがった観点で、太る・やせるが気になる前の早い段階で見た目に関して意識されやすい側面なのかもしれない。

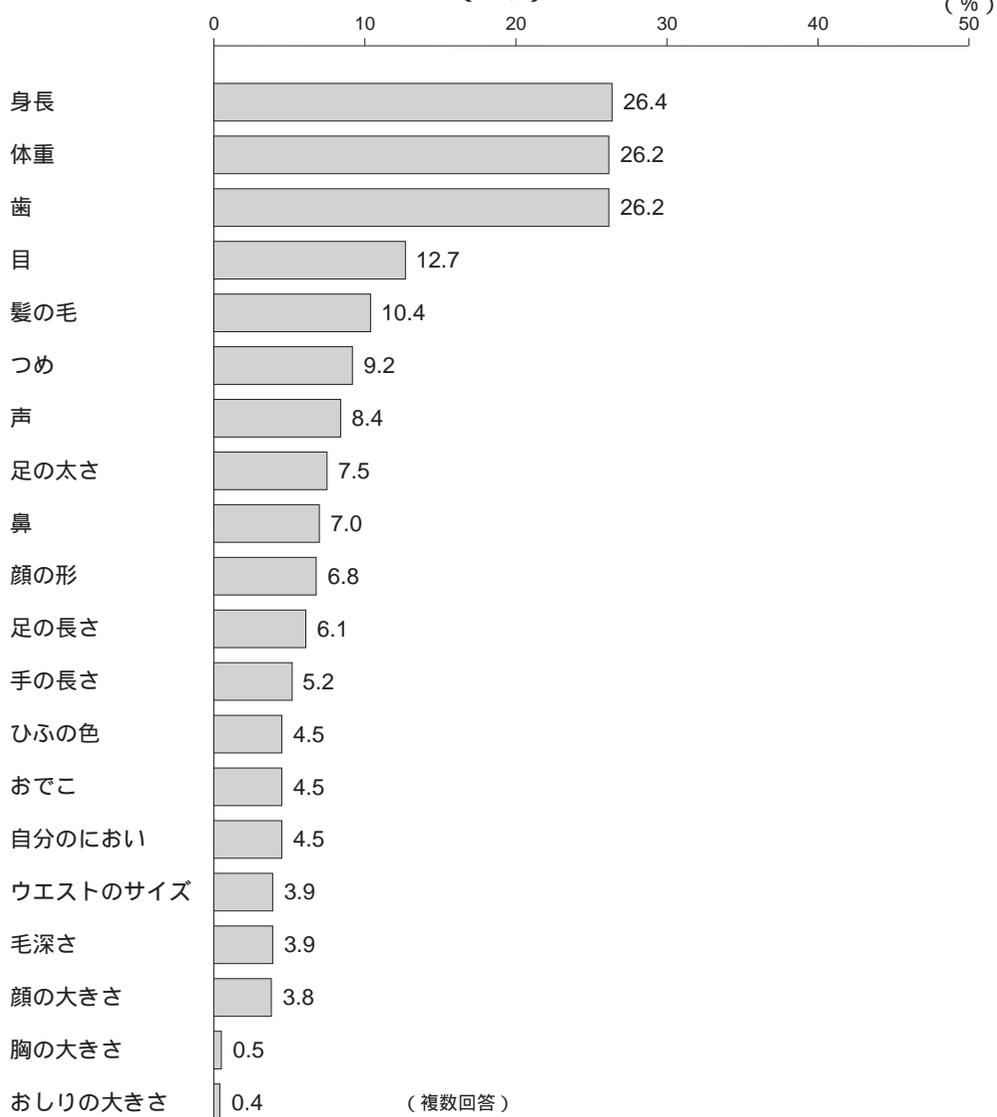
歯をみがく、つめをみがいて整えるのは、髪の毛をとかすのと並んで身だしなみの範疇

に入ることで「ごく初歩のおしゃれ・自己改造」とも考えられる。4年生で をつけた子が多いのは、身長・体重以外では、「歯」34.3%、「つめ」16.1%、「足の太さ」16.1%、「髪の毛」15.6%、「声」14.4%の順である。

推測ではあるが、3～4年生くらいではまず「かわいいのがいい」という意識が中心で、清潔にしたい、かわいくなりたい、飾りたい

図 2-1(1) 顔や体で気になるところ × 性

(男子)

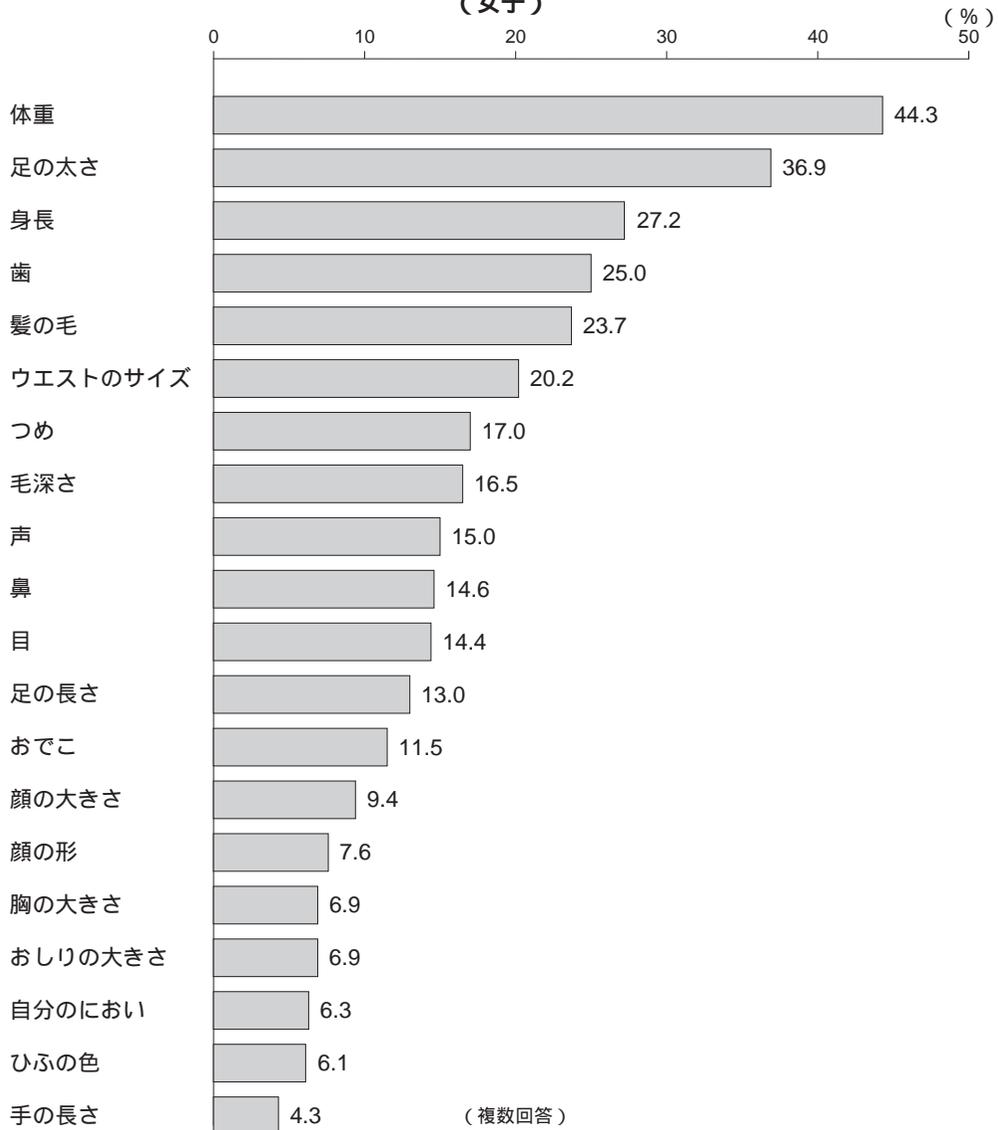


という気持ちが芽生えるのだろう。身だしなみとしてしつけられる、歯やつめや髪の毛をきれいに整えることが、やがてかわいい持ち物を持ったり、ありふれたものでもかわいい並べ方をしてみたり、という自分の素朴なアピールに発展していくのかもしれない。

そして5～6年生ともなると、「かわいいのがいい」という気持ちから、もっと細かい

「おとなの女性美」の意識にも気がまわるようになるのかもしれない。6年生の気になるところを見ると、身長・体重・ウエストのサイズ・足の太さなどに多くが「をつけるようになり、「体重が気になる」「太りたくない」というところに意識が集中していくようにみえる。その結果、4年生の時ほど、歯やつめの数値が目立たなくなっていくように思われる。

図2-1(2) 顔や体で気になるところ × 性
(女子)

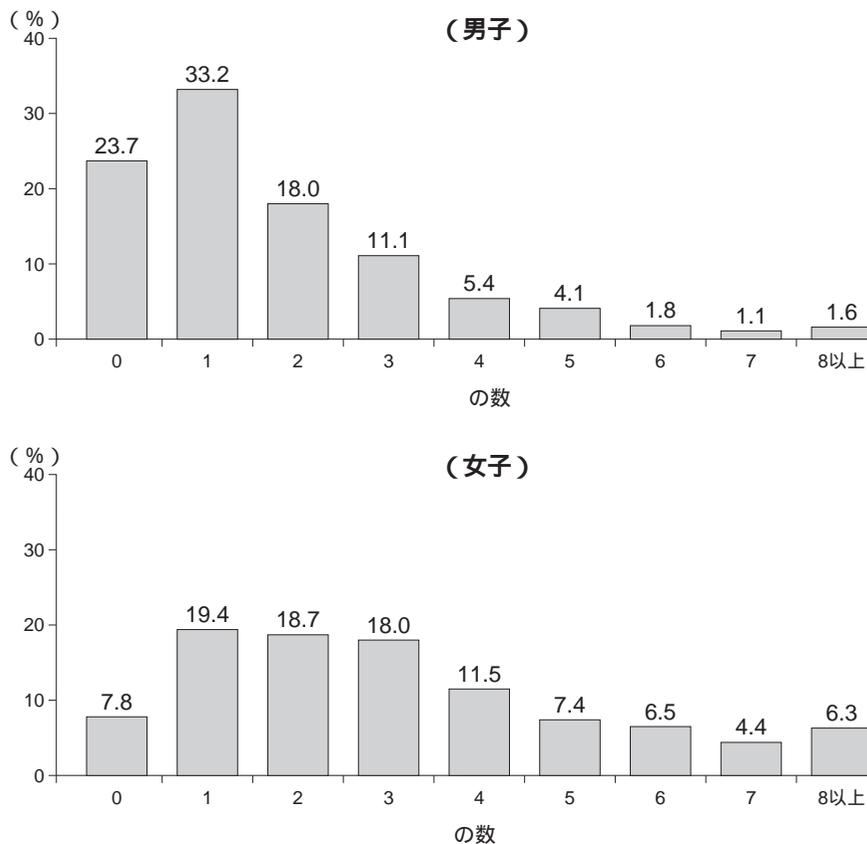


気になる部位の数)))

この設問は「 をいくつつけてもよい」としてあった。実際につけられた の数は図2-2が示すように、男子ではゼロが23.7%あり、1個と2個までに全体の約75%が含まれるが、女子ではゼロは7.8%しかなく1個と2個までが50%に足らず、女子が男子と

比べて気にしている箇所が多いことがわかる。5個以上つけた子は男子で約10%、女子で約25%あった。なお をたくさんつけた子に、何か傾向があるかを調べた資料は、第6章で詳述する。

図2-2 顔や体の気になるところでつけた の数 × 性



気になる部位の因子分析)))

以上、男女差・学年差などからみられたいくつかの傾向の背景には、どんな意識があるかをみるために、因子分析を行った。

因子分析によって、項目のグループ化のようなことができ、同じグループであれば似たような意識や判断基準で「気になる」とつけやすい項目なのだと考えることができる。

結果の概略を表2 - 1に示した。男子の場合の第1因子は、「顔の形」「鼻」「歯」「ひふの色」「自分のにおい」「毛深さ」で、『見た目因子』と命名した。第2因子は「手の長さ」「足の長さ」「身長」で、『長いことを求める因子』、第3因子は「体重」「足の太さ」「ウエストのサイズ」で『細いことを求める因子』と命名した。4つ目は「胸の大きさ」「おしりの大きさ」であるが、女子の発想と似ているのかもしれないが男子の場合は男性性を気にする因子として、『筋肉を求める因子』と

命名してみた。

女子の場合は、因子の構成項目は男子ほどクリアでなく、命名が難しい。第1因子は「体重」「足の太さ」「ウエストのサイズ」「おしりの大きさ」からなる因子である。男子の第3因子（細いことを求める因子）を構成する項目に「おしりの大きさ」が加わっている。男子とほぼ同様『細いことを求める因子』と命名した。第2因子は「歯」「声」「胸の大きさ」「自分のにおい」で、どこことなく女性性を連想させる因子である。『女性性を求める因子』と命名した。3つ目は「顔の形」「目」「おでこ」「足の長さ」で、モデルのような容姿への願望であり、『ルックス因子』と命名した。最後の「手の長さ」「毛深さ」の中には、かつて男性性の特徴であった「毛深さ」を気にする点にウエイトを置いて『異性を気にする因子』としてみた。

表2-1 「顔や体の気になるところ」の回答による因子分析 × 性

(男子の因子パターン)

	因子1 見た目	因子2 長いこと	因子3 細いこと	因子4 筋肉	共通性推定値
顔の形	<u>0.59</u>	-0.06	0.06	-0.04	0.35
自分のにおい	<u>0.47</u>	-0.04	0.28	-0.12	0.31
鼻	<u>0.47</u>	0.12	0.01	-0.03	0.24
ひふの色	<u>0.45</u>	0.16	-0.14	0.27	0.32
毛深さ	<u>0.43</u>	-0.06	-0.13	0.08	0.21
歯	<u>0.42</u>	0.11	0.19	-0.06	0.23
顔の大きさ	<u>0.42</u>	0.02	-0.02	0.01	0.18
足の長さ	-0.00	<u>0.82</u>	0.08	0.06	0.68
手の長さ	0.01	<u>0.76</u>	-0.09	0.12	0.60
身長	0.03	<u>0.54</u>	0.14	-0.08	0.32
体重	0.05	0.11	<u>0.71</u>	0.10	0.52
足の太さ	0.16	0.08	<u>0.65</u>	0.20	0.49
ウエストのサイズ	-0.13	-0.00	<u>0.64</u>	-0.04	0.42
胸の大きさ	-0.05	0.07	0.15	<u>0.81</u>	0.68
おしりの大きさ	-0.00	-0.09	0.07	<u>0.77</u>	0.60
目	0.32	0.30	-0.05	-0.10	0.20
おでこ	0.28	-0.10	0.11	0.04	0.10
髪の毛	0.38	0.07	-0.12	0.01	0.17
声	0.36	0.24	0.14	-0.15	0.23
つめ	0.28	0.24	0.08	-0.05	0.14

因子寄与率 因子1 因子2 因子3 因子4 (下線は0.4以上のもの)
2.12 1.85 1.59 1.45

(女子の因子パターン)

	因子1 細いこと	因子2 女性性	因子3 ルックス	因子4 異性を気にする	共通性推定値
ウエストのサイズ	<u>0.73</u>	0.01	0.09	-0.06	0.54
体重	<u>0.72</u>	0.04	0.06	-0.22	0.57
足の太さ	<u>0.66</u>	-0.11	0.24	0.03	0.50
おしりの大きさ	<u>0.60</u>	0.13	0.01	0.28	0.46
顔の大きさ	<u>0.45</u>	0.20	0.25	0.18	0.34
歯	-0.08	<u>0.53</u>	-0.10	-0.00	0.30
声	0.12	<u>0.45</u>	0.15	-0.08	0.24
胸の大きさ	0.37	<u>0.42</u>	-0.18	0.09	0.35
自分のにおい	0.13	<u>0.42</u>	0.15	0.32	0.32
足の長さ	0.13	-0.10	<u>0.56</u>	0.20	0.39
目	0.06	0.10	<u>0.52</u>	-0.12	0.30
おでこ	0.11	-0.08	<u>0.51</u>	0.08	0.28
顔の形	0.13	0.39	<u>0.51</u>	0.05	0.43
手の長さ	0.02	0.08	0.17	<u>0.60</u>	0.40
身長	0.02	0.21	0.19	-0.56	0.40
毛深さ	0.06	0.35	0.09	<u>0.47</u>	0.36
ひふの色	0.08	0.33	0.38	-0.26	0.33
つめ	-0.02	0.38	0.08	0.10	0.16
鼻	-0.08	0.35	0.26	0.11	0.21
髪の毛	0.12	0.39	-0.10	-0.10	0.19

因子寄与率 因子1 因子2 因子3 因子4 (下線は0.4以上のもの)
2.30 1.79 1.64 1.34

3

おしゃれ意識



身だしなみへの関心)))

思春期になると、子どもの入浴時間が長くなるといわれる。それまで親に言われるから入浴していたのが、第2章でみたように、自分の中に気になる部分が出てきて、言われなくても念入りにみがきをかけ始めるのだらう。人の目を気にし、おしゃれ心の芽生える時期である。この章では、子どもの日常生活の中から、おしゃれの始まりである身だしなみへの関心を手始めに、おしゃれ意識の発達をみていく。

まず子どもの日常の身だしなみの様子を見てみる。

図3-1は「毎朝すること」で、「髪の毛をとかす」は「必ずとかす」子が男子で13.4%、女子は80.0%、「たいてい」を入れると男子は40%に満たないが、女子は95.4%にもなる。

「洗顔する」では、「必ず・たいてい」を合わせると、男子は73.5%、女子では93.1%で、両者の数値の開きは、予想されたことではあるが、極めて大きい。

次に鏡を見る頻度をみてみよう。いわば身だしなみを超えて、自分の見た目への直接的な関心である。

図3-2によれば、「毎朝、学校に行くとき、家を出る前に鏡を見る」子は「いつも見る・見るときもある」を合わせると、男子60.7%、女子91.2%。「学校から帰ってきたとき、鏡を見る」子は、男子40.1%、女子78.4%もいて、年輩の者にとってはこの数値は信じ難いほどの高率である。さらに「塾やおけいこに行くとき」も、男子24.7%、女子では63.6%が見ると答えている。「公園やお使い、友だち

と遊びに行くとき」でも、男子が28.0%、女子では76.3%。とりわけ女子は、外へ出かけるときに鏡を見るのがおとな同様に半ば習慣化している様子である。男子もその数値は決して低いとは言えない。パーマをかけているわけでもなく、化粧をしているわけでもない小学生が、いったい鏡を見てどうするのかと、ついおとなは思ってしまうのだが、これは最近の、見た目を気にする子ども心を知らないおとなの感想かもしれない。

これほど日に何度も鏡を見ている子どもたちは、学校にどんな化粧グッズを持っていくのだろう。

図3-3によれば、学校に鏡を持参する子

は、「毎日持っていく・持っていくときもある」を合わせると、男子は1.3%だが、女子は35.9%。同様にクシやヘアブラシについても、(男子はさすがにゼロに等しいが)女子は3割にも達する。リップクリームについても、男子は12.2%、女子は56.6%にもなっている。これは冬に唇が荒れるからとも考えられるが、おとなたちは小学生時代に、唇の荒れを気にしたことがあっただろうか。暖房が行き渡っていなかった時代だとはいえ、この数値は信じ難い。最もその頃にはリップクリームなぞ、売り出されていなかった。何かのときに唇が荒れれば、軟膏を擦り込んで終わりだった。

図3-1 毎朝すること × 性

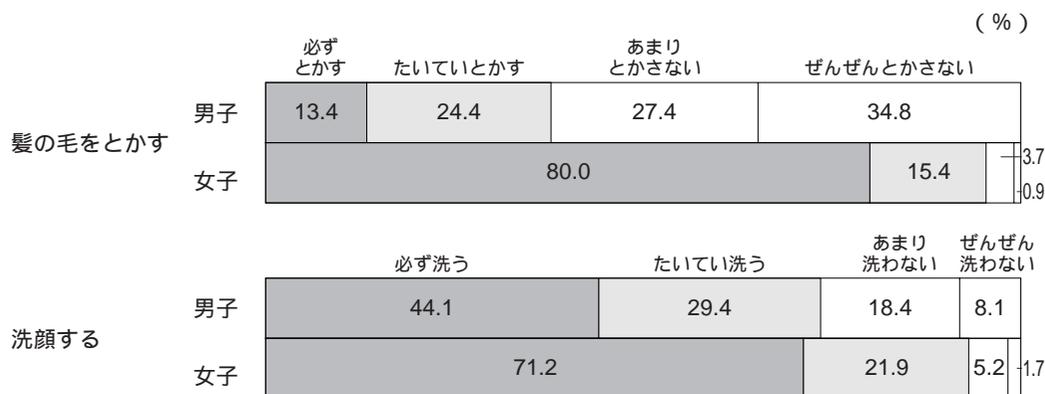


図3 - 2 外出のとき、鏡を見るか × 性

(%)

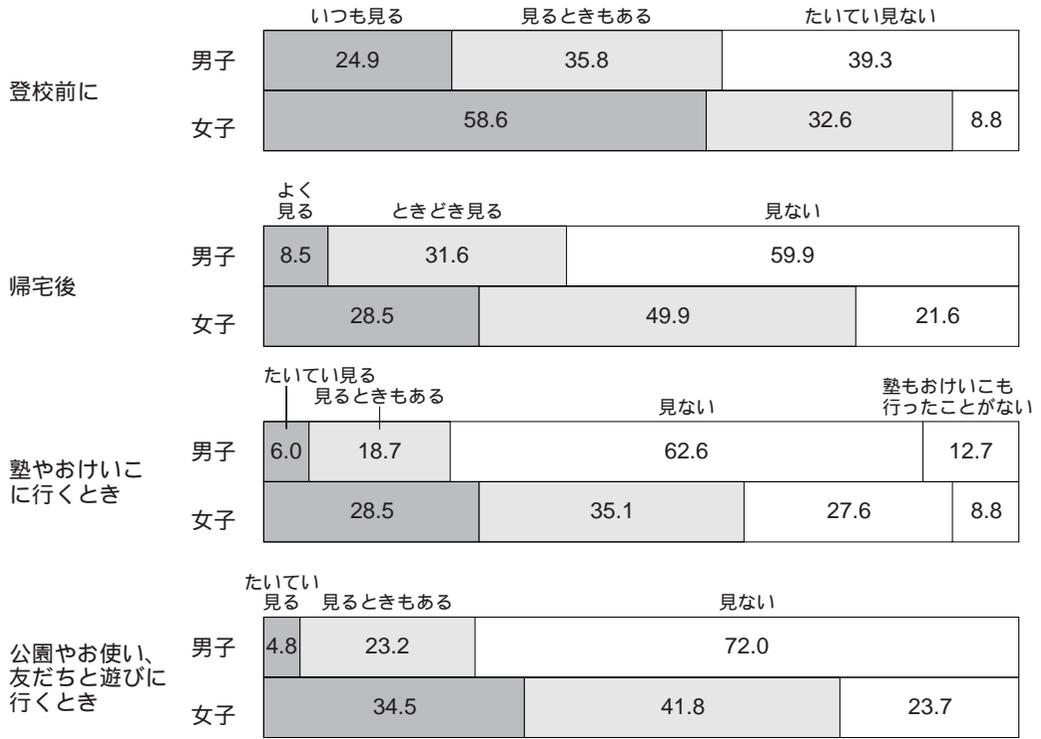
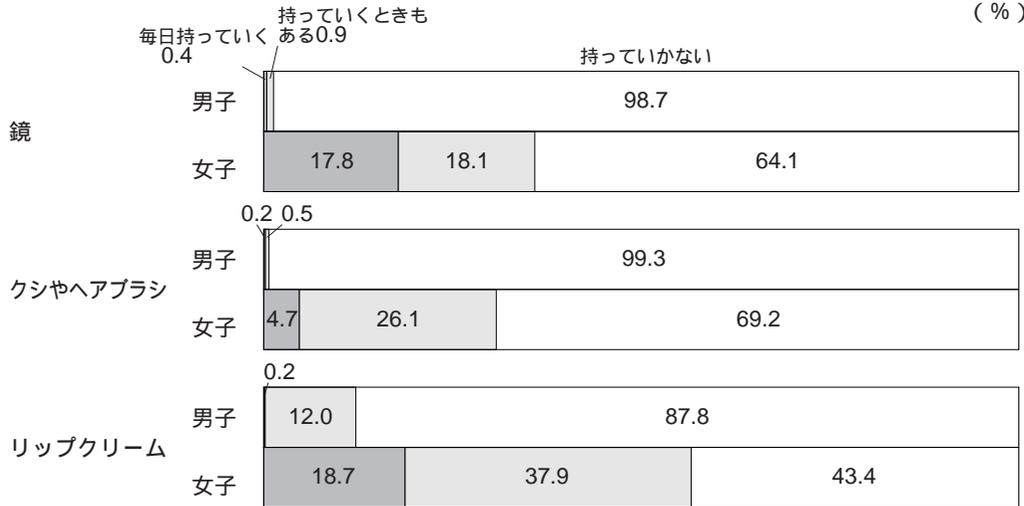


図3 - 3 学校に持っていくもの × 性

(%)

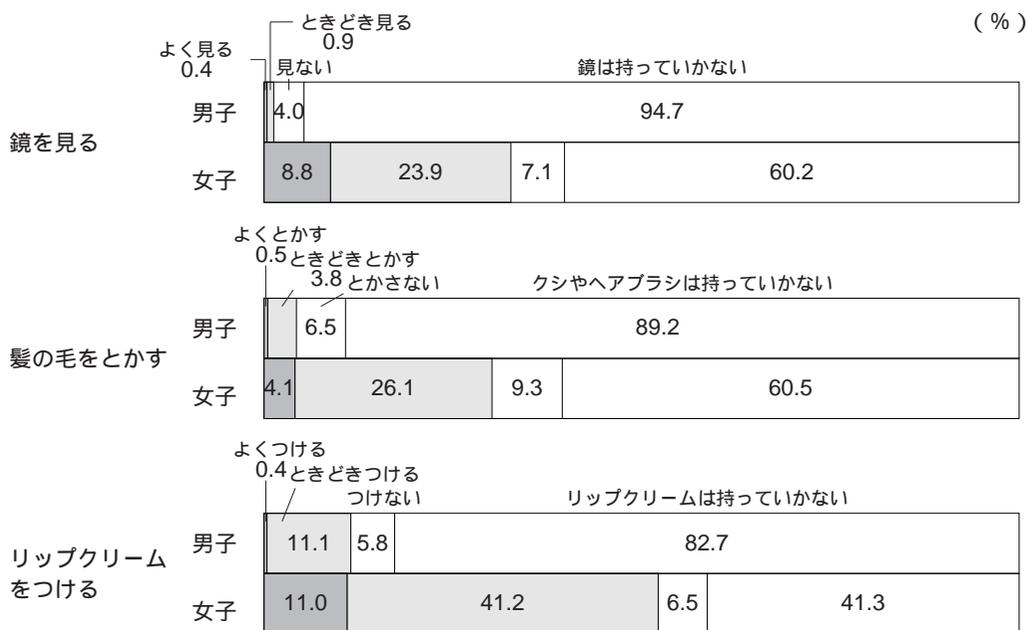


では、持参した鏡やクシ、リップクリームなどは学校で使われているのだろうか。図3-4の「学校にいるとき、持っていった鏡で髪の毛などを見ることあるか」では、「よく・ときどき見る」を合わせると、男子は1.3%、女子は32.7%になる。次いで「学校で髪の毛をとかす」では、「よく・と

きどきとかす」を合わせると、男子は4.3%、女子は30.2%。また、「学校でリップクリームをつける」では、「よく・ときどきつける」を合わせると、男子は11.5%、女子は52.2%がつけると答えている。

いつの間にか子どもの身だしなみ行為が、おとなに近づいていることがわかる。

図3-4 学校ですること × 性



化粧への関心)))

それでは、さらにおとなの領分に踏み込む行為である「化粧」についての意識をみてみよう。図3-5は「化粧をしたら、今、あなたはきれいになると思うか」で、「とても・少しきれいになると思う」と答えた男子は8.0%、女子では56.3%もがきれいになると答えている。むろんおとなでも化粧をするの

は圧倒的に女性だが、女子は先輩たちがしている化粧にかなりの期待を抱いている様子がみられる。また、図3-6にみられるように「学校を出てお勤めしたら、化粧をするつもりか」の質問に、「しっかり・少しはするつもり」を合わせると、87.6%もの女子が「するつもり」と答えている。

図3-5 化粧をしたら、今、きれいになると思うか × 性



図3-6 お勤めしたら、化粧をするつもりか (女子)



では、具体的に化粧用品として、どんなものを使ったことがあるか、今持っているか、また欲しいと思っているかをみていこう。

表3-1の「出かけるときに、次のものを使ったことがあるか」では、「マニキュア」では男子はさすがにゼロだが、女子は4割、「ヘアムース」が3割、「口紅」「香水・コロロン」が2割、次いで「アイシャドーやマスカラ」などとなっている。

ディスカウントストアやデパートなどではマニキュアお試しコーナーなどがあり、誰

でも気軽にいろいろな色を簡単に試すことができるようになってきている。最近は友だちを誘って試している小学生の姿を見かけることがある。またヘアムースは、自分の好みのヘアスタイルを作りだし、維持できるので、家の人のものを一緒に使ったりしている小学生が多いようだ。子どものおしゃれ心をあおる商品が次々と売り出されていることも、化粧への関心を高めているのではなかろうか。

次に自分専用の化粧品の所持率をみよう。表3-2をみると、ここでもかなりの性差が

表3-1 出かけるとき、次のものを使ったことがあるか × 性

	(%)	
	男子	女子
マニキュア	0.0	43.7
ヘアムース	4.8	31.3
口紅	0.0	18.5
香水・コロロン	0.4	17.2
アイシャドーやマスカラ	0.2	15.6
ファンデーション	0.4	7.0
まゆ毛をかくもの	0.5	5.9
ほほべに	0.0	5.2

(複数回答)

ある。男子は、「リップクリーム」が2割程度、後は「ヘアブラシ」「シャンプー」が1割程度だが、女子は、「リップクリーム」「ヘアブラシ」が8割、「マニキュア」6割、自分の「鏡台」「油とり紙」4割程度、「シャンプー」「リンス」「洗顔料」「香水・コロン」「口紅」が3割程度となっている。特に、「シャンプー」や「リンス」「洗顔料」については、自分専用のものを持って使っている。「油とり紙」については、4割近くの女子が自分専用を持っていて、高校生並みである。

「リップクリーム」や「ヘアブラシ」については、小学生といえども8割が自分専用を持っている。清潔さの観点からだろうが、これも昔の人間には信じ難い数字である。

これらの品々は、今、親が買い与える時代なのだろうか。街では若い母親が飾り立てた幼児をペットのように連れ歩く姿を見かけるが、小学生についても、母親が化粧と一緒に楽しんでいるのだろうか。それとも子ども自身が、母親の反対を押し切って買ってもらっているのだろうか。

表3 - 2 次のようなものを持っているか × 性

(%)

	男子	女子
リップクリーム	20.3	82.8
ヘアブラシ	12.0	80.2
マニキュア	0.2	63.1
鏡台	4.5	42.6
油とり紙	1.8	35.9
洗顔料	4.7	31.3
シャンプー	11.5	31.1
リンス	6.5	29.8
口紅	0.0	28.7
香水・コロン	0.5	27.8
化粧水またはクリーム	1.6	25.4
ヘアムース	2.7	24.4

(複数回答)

表3-3では、「もし買ってもらえるなら、何が欲しいか」との質問に、男子にはほとんど希望がないが、女子は「リップクリーム」

「マニキュア」が約5割、続いて「ヘアブラシ」「好みのシャンプー」「好みのリンス」「鏡台」となっている。

表3-3 もし買ってもらえるなら、何が欲しいか × 性

(%)

	男子	女子
リップクリーム	7.0	46.3
マニキュア	0.7	45.7
ヘアブラシ	7.4	43.9
好みのシャンプー	6.8	37.8
好みのリンス	5.0	36.9
鏡台	2.9	32.4
好みのヘアムース	3.2	28.1
洗顔料	4.1	26.9
香水・コロン	1.8	25.9
好みの化粧水またはクリーム	0.9	20.2
口紅	0.5	18.1
油とり紙	2.2	17.2

(複数回答)

洋服を選ぶ)))

次に、洋服への関心についてみていく。

図3 - 7「ふだん学校に着ていく服を買うとき、誰が選ぶか」では、「必ず・たいてい自分」を合わせると、男子が26.5%、女子では55.2%。他方で「だいたい・いつも家の人」と答えた男子は44.9%、女子では18.1%と少ない。

また、図3 - 8「服は自分で選んで買いたいか」では、「ぜひ自分で選んで買いたいか」が、男子21.1%、女子では44.2%となっているが、「めんどろなので親に任せたい」子もい

て、男子は32.3%、女子では2.6%。洋服選びは、男子の3割は親任せであるが、女子には親任せでいいとする子は極めて少ない。

次に、図3 - 9「自分に似合う服と似合わない服があると思うか」の質問には、「何でも似合う」と答えた子どもは、男女ともに少なく、「似合わない色や形もあるので、うまく選びたい」と答えた男子は56.6%、女子では72.4%にもなっている。小学生でもこの年齢では、すでにおとな同様のおしゃれ意識、自己意識を備えていることがわかる。

図3 - 7 学校に着ていく服を買うとき、誰が選ぶか × 性

	必ず自分	たいてい自分	半分半分	だいたい家の人	いつも家の人
男子	9.5	17.0	28.6	26.0	18.9
女子	30.2		25.0	26.7	11.2 6.9

(%)

図3 - 8 服は自分で選んで買いたいか × 性

	ぜひ自分で選んで買いたいか	親と相談しながら買いたいか	めんどろなので親に任せたい
男子	21.1	46.6	32.3
女子	44.2	53.2	2.6

(%)

図3 - 9 似合う服と似合わない服があると思うか × 性

	何でも似合う	わりと何でも似合う	似合わない色や形もあるので、うまく選びたい	似合う服の方が少ない	何を着てもあまり似合わない
男子	4.4	22.4	56.6	11.1	5.5
女子	3.3	15.2	72.4	7.1	2.0

(%)

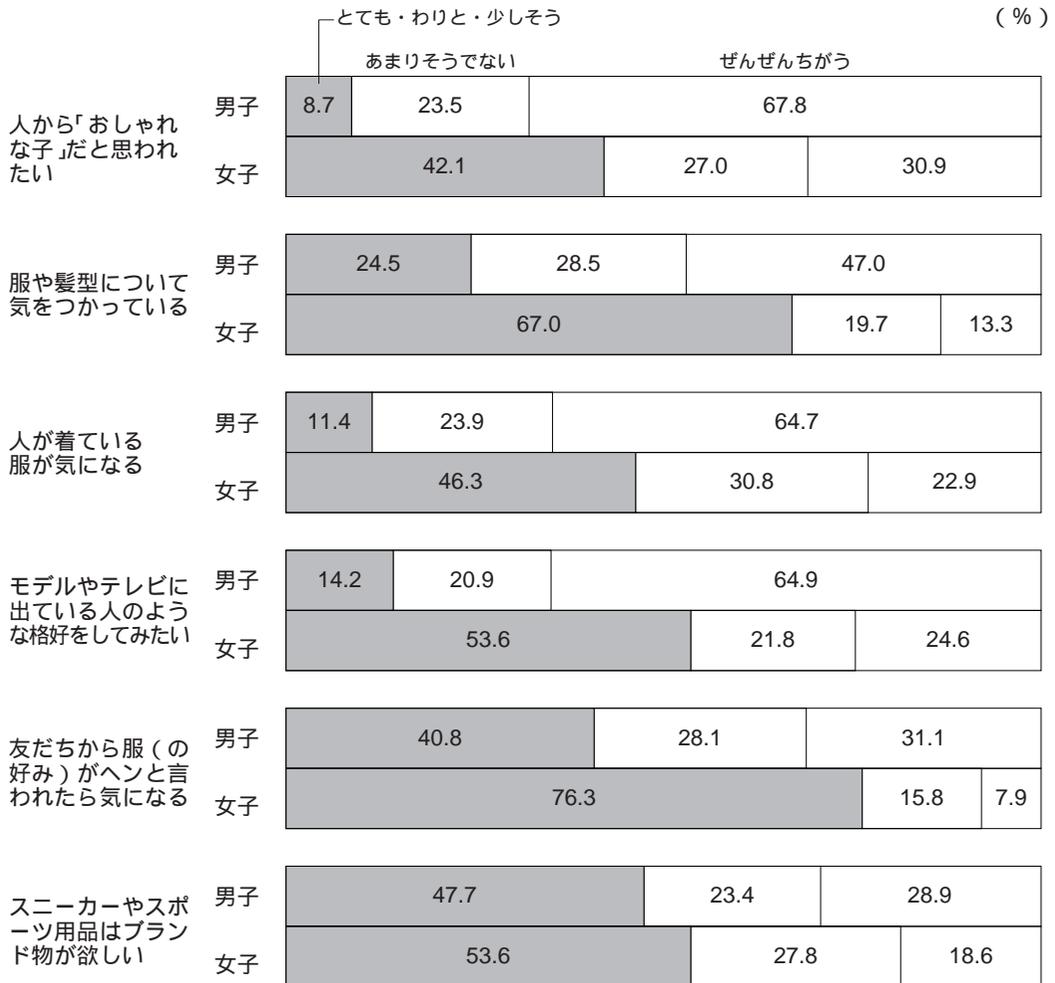
おしゃれ意識と自己顕示性)))

図3 - 10は、見た目への意識にかかわりそうな態度をみてみた。まず、おしゃれ意識をみる項目をいくつかみてみよう。

「人から『おしゃれな子』だと思われたい」では、「とても・わりと・少し」を合わせると、男子は8.7%、女子は42.1%が「そう思われたい」と答えている。「服や髪型について

気をつかっている」では、男子24.5%、女子67.0%、「人が着ている服が気になる」では、男子は11.4%、女子は46.3%が「気になる」と答えている。「モデルやテレビに出ている人のような格好をしてみたい」では、男子は14.2%、女子は53.6%が「してみたい」と答えている。「友だちから服(の好み)がへ

図3 - 10 おしゃれ意識 × 性



ンと言われたら気になる」では、男子は40.8%、女子は76.3%が「気になる」と答えている。最後に「スニーカーやスポーツ用品はブランド物が欲しい」では、男女ともに約5割が「欲しい」と答えている。子どものブランド志向は相当なものと言えそうだ。

また、表3 - 4は子どもの自己顕示性をみた項目である。「写真にうつるのが好き」が女子では、「とても・わりと・少し」を合わせると7割もいる。「人が持っていないようなカッコいいものをいつも持っていたい」は、男子で3割、女子で5割、「おとなになったら、モデルやタレントになりたい」「人から『カッコいい子』と言われたい」は、男子2割程度に比べて女子は4割近くになっている。

女子はこの年齢ですでに自分自身の外見をよく見せることに気がつかっており、人からも「カッコいい」と評価されたがっていることがわかる。

以上をまとめると何が言えるか。われわれはおしゃれや見た目へのこだわりが始まる年齢として、この調査の対象年齢を仮定したが、現代の見た目へのこだわりは、すでにそれ以前の年齢から始まっていることを感じる。低学年や幼児の段階から、すでに見た目を気にする傾向は始まっているのであろう。そういう意味では、子どもらしさの様相が昔と変わってきて、子どもとおとなの境目が曖昧になってきているのかもしれない。また、この年齢からの見た目を気にする傾向の性差は、おとなモデルを反映したというだけでなく、ジェンダー論の視点からも、こんなに早期から自己形成や態度形成がちがってきていることに、ある種の危惧も感じないではいられない。子どもはできるだけ長く「中性」的であり、「男性」や「女性」になるのは、もっと後でもいいような気がするの、筆者の世代だけだろうか。

表3 - 4 自分のこと(自己顕示性) × 性

		(%)				
		とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん ちがう
写真にうつるのが好き	男子	18.4	15.1	21.5	27.7	17.3
	女子	22.6	19.5	26.9	22.2	8.8
おとなになったら、モデルやタレントになりたい	男子	4.0	3.3	7.9	18.1	66.7
	女子	13.7	9.0	13.7	28.6	35.0
人の前で話したり、「司会」をしたりするのが得意	男子	7.7	6.6	12.7	31.2	41.8
	女子	8.3	10.2	14.8	37.5	29.2
人が持っていないようなカッコいいものをいつも持っていたい	男子	8.1	7.0	16.5	29.2	39.2
	女子	14.3	14.3	22.6	31.7	17.1
人から「カッコいい子」と言われたい	男子	5.5	5.3	11.4	24.5	53.3
	女子	12.8	8.1	14.9	34.2	30.0
服や髪型について気がつかっている	男子	3.3	4.6	16.6	28.5	47.0
	女子	20.1	22.3	24.6	19.7	13.3

4

子どもの自己像と環境ストレス



この章は本サンプルの子どもの自己像や家庭環境、ストレスなどに関連したデータをまとめて掲げる。これは次章でやせ願望とストレスの関連をみるための項目であると同時に

に、最近の子どもの心理的な環境や状態像をまとめてみるのも意味がありそうだと思うのである。

子どもの自己像)))

子どもたちが様変わりをしたといわれるが、むろん子どもである以上、子どもらしい部分も十分にある。よく尋ねる項目ではあるが、まず子どもの自己像を探ってみよう。

図4-1「あなたはどんな子か」をみよう。「好きで熱中していることがある」と「友だちが多い」の肯定率(ととも・わりとそう)は、男女ともに60~70%と高い。「好きで熱中していることがある」は、約50%が「とてもそう」と答えている。こうした自己評価の項目はどの調査でも含まれるが、ほとんど例外なく「明るい」「友だちが多い」が最上位

を占めるのが常で、ここでも例外ではない。

「好きで熱中していることがある」は通常の調査にはあまり含まれないが、ここで問題なのは何に熱中しているかであろう。機会があったらその対象を明らかにしてみるのも必要だろう。熱中しているものがあるからといって、それがテレビゲームやテレビやマンガでもいいとはいえそうもない。

逆に肯定率が低いのは図が示すように「勉強が得意」「たいていの人から好かれる」で、男女ともに20%台である。勉強は大きな価値の1つだが、客観的な成績評価は正規分布を

なすとしても、「得意」はかなり主観性が関与する項目だから、得意なつもりというポジティブな偏りがある方が望ましい。人は少しの過大な自己評価をしてこそ、自信や行動の積極性を生み出すのである。

また、「友だちが多い」とするわりには「たいいていの人から好かれる」が30%以下なのはどうしたものか。友だちとは表面的につきあっている友だちのことで、必ずしも「好かれている」とは限らないという、最近の人間関

係の厳しさを示すものなのだろうか。

参考までに1998年の調査結果(『モノグラフ・小学生ナウ』Vol.18-2「友だち関係」のデータ)をみると、クラスの仲良いグループに入っている子は90%以上いてほぼ全員が「グループ内ではみんなの気が合う」と答えているが、クラス全体で「みんなの気が合う」と答えた子は57.9%で、とりわけ「とても気が合う」と答えた子は10.6%しかいなかった。今回の調査結果とも似ているが、誰彼となく

図4-1 自己像×性

(男子)

	とてもそう					わりとそう		少しそう		あまり そうでない		ぜんぜん ちがう
好きで熱中していることがある	49.3		16.3		15.0		12.7		6.7			
友だちが多い	27.7		36.7			22.8		9.2		3.6		
毎日が楽しい	31.2		24.2		24.2		14.3		6.1			
運動が得意	27.0		21.3		21.1		20.9		9.7			
運動や勉強以外に得意なものがある	29.4		17.0		26.4		16.7		10.5			
勉強が得意	11.5	16.7	28.7		25.2		17.9					
たいいていの人から好かれる	6.6	16.9	30.2		28.1		18.2					

(女子)

	とてもそう					わりとそう		少しそう		あまり そうでない		ぜんぜん ちがう
好きで熱中していることがある	50.1		20.2		13.7		9.9		6.1			
友だちが多い	26.2		42.7			23.0		6.8		1.3		
毎日が楽しい	45.3		21.5		18.3		10.4		4.5			
運動や勉強以外に得意なものがある	33.5		23.3		21.2		16.5		5.5			
運動が得意	16.9	19.5	20.8		29.4		13.4					
たいいていの人から好かれる	5.8	22.0	38.8		25.9		7.5					
勉強が得意	7.2	16.4	22.7		33.7		20.0					

まくやっていくよりも、決まったメンバーと仲良くやっていく、というのが「個別化の時代」である現代の子どもたちの行動様式なのだろうか。といっても決まったメンバーでもその「絆」は必ずしも深くはなく、人への信頼に陰りがでてきているデータも多々みられ

る。

性別で比較すると、各項目の肯定率の数値も順も男女の傾向は似たものだが、「運動が得意」では男子48.3% > 女子36.4%、「毎日が楽しい」で男子55.4% < 女子66.8%になっている点だけが性差がみられる。

子どもの学校ストレス)))

まず「子どものストレスのいろいろ」について、いくつかの小問を用いて調べた結果を図4 - 2に示した（一部に家庭ストレス項目が含まれる）。

学校の人間関係からのストレス項目をみると、男女ともに肯定率（とても・わりとある）が高かったのが、「自分が人からどう思われているか気になる」「学校で友だちに気をつかう」であり、特に女子が強く、それぞれ

55.8%、44.4%と男子よりも大幅に高かった。友だちのことを気にし、人にどう見られてどう思われるかを気にしている子どもが多いといわれるが、とりわけ女子にその傾向がみられる。この他の項目でも、全体的に女子の方がストレスが多いと感じている。これらと見た目への配慮はどこかでつながっている感じも受ける。

図4 - 2 ストレスについて × 性

(男子)

	(%)				
	とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜん ない
学校で友だちに気をつかう	13.7	20.0	41.6	15.0	9.7
自分が人からどう思われているか気になる	14.7	13.8	25.9	18.8	26.8
毎日が忙しいので疲れる	15.0	11.6	25.4	25.1	22.9
自分にはストレスが多い	15.9	10.7	20.5	27.4	25.5
学校でいやなことが多い	9.8	10.9	19.2	31.5	28.6
自分の家にはいやなことが多い	9.8	7.9	19.9	31.0	31.4
親に隠して言わないことがある	11.2	5.8	21.6	24.5	36.9
自分はいじめられやすいタイプだと思う	8.5	7.2	16.6	29.2	38.5

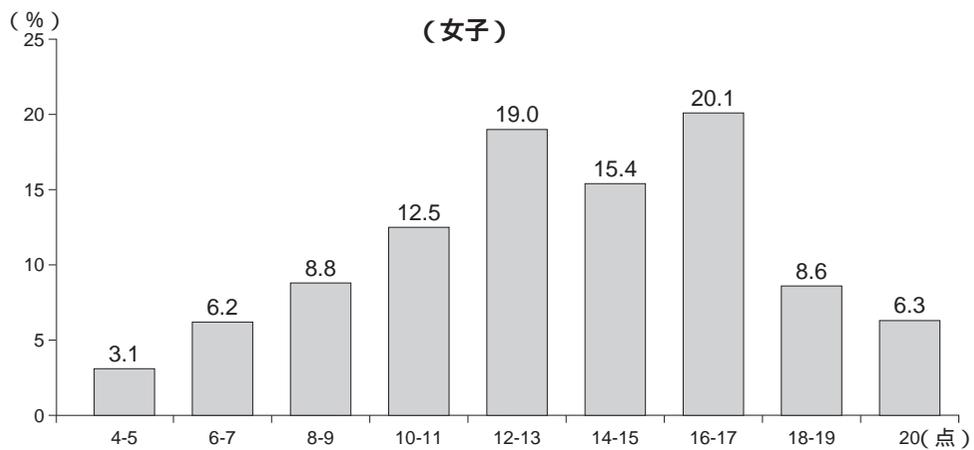
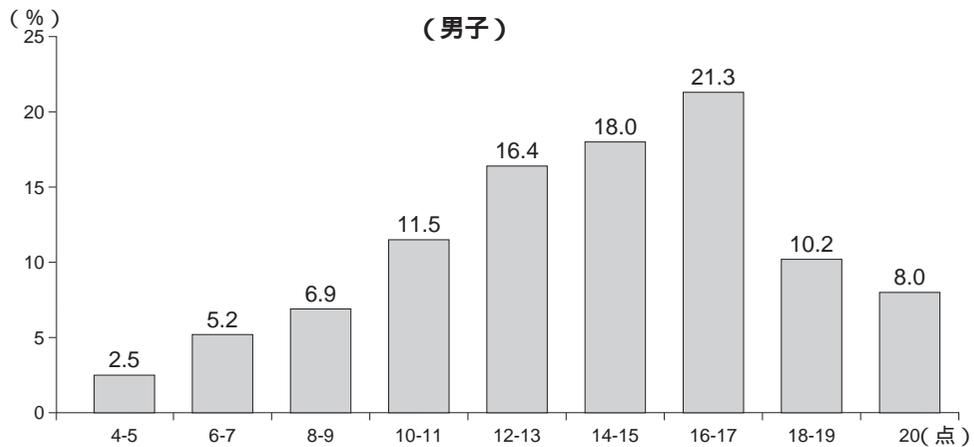
(女子)

	(%)				
	とてもある	わりとある	少しある	あまり ない	ぜんぜん ない
自分が人からどう思われているか気になる	34.6	21.2	24.9	11.6	7.7
学校で友だちに気をつかう	16.0	28.4	41.3	11.1	3.2
毎日が忙しいので疲れる	17.6	16.1	26.5	23.9	15.9
自分にはストレスが多い	17.1	14.6	19.9	26.6	21.8
親に隠して言わないことがある	18.0	9.4	23.8	23.2	25.6
自分の家にはいやなことが多い	10.7	10.5	19.0	30.3	29.5
学校でいやなことが多い	10.2	8.5	26.8	29.4	25.1
自分はいじめられやすいタイプだと思う	6.7	7.0	17.1	31.7	37.5

また「自分の家にはいやなことが多い」「学校でいやなことが多い」「自分にはストレスが多い」「毎日が忙しいので疲れる」の回答を合計したスコアを求めたが、その分

布は図4 - 3のようになった。この「ストレスの度合い」と他の項目との関連は第6章でみていく。

図4 - 3 「ストレスの度合い」のスコアの分布 × 性



子どもの家庭ストレス)))

子どもは親子関係の中で生活している。どんな親か、どんな親子関係かは、子どもの重要なストレス源となる。そこで子どもの家庭でのストレスをみるための項目をいくつか用意した。

「あなたの親はどんな人か」との質問に対する回答結果を、図4-4に示した。

「自分によく文句を言う」「子どもの気持ちをわかってくれない」の2つは、否定する子が60%以上と多く、男女の差もなかった。た

図4-4 あなたの親はどんな人か × 性

	(男子)					(%)
	とてもそう	わりとそう	少しそう	あまりそうでない	ぜんぜんちがう	
「見た目で人を判断してはいけない」と言う	24.2	17.6	21.2	17.4	19.6	
お行儀に気をつけるように言う	20.8	17.6	27.6	21.9	12.1	
しょっちゅう「勉強しなさい」と言う	15.5	13.8	27.6	25.8	17.3	
しつげに厳しい	14.5	13.1	31.3	24.7	16.4	
自分が失敗しても、親はあまり怒らない	10.9	13.3	22.5	30.2	23.1	
子どもの気持ちをわかってくれない	10.9	6.6	17.1	25.6	39.8	
自分によく文句を言う	8.6	8.4	17.0	34.3	31.7	

	(女子)					(%)
	とてもそう	わりとそう	少しそう	あまりそうでない	ぜんぜんちがう	
お行儀に気をつけるように言う	22.8	23.8	30.3	15.4	7.7	
「見た目で人を判断してはいけない」と言う	26.2	17.9	24.4	16.7	14.8	
自分が失敗しても、親はあまり怒らない	11.5	18.1	25.8	27.5	17.1	
しつげに厳しい	16.9	12.2	26.2	30.6	14.1	
しょっちゅう「勉強しなさい」と言う	13.5	10.3	27.1	31.0	18.1	
子どもの気持ちをわかってくれない	10.1	9.9	17.1	28.3	34.6	
自分によく文句を言う	9.8	7.5	19.8	32.1	30.8	

だし、後の章で触れるが、ふだんの生活で強いストレスを感じている子の場合には、この2項目を肯定する子が多い傾向がみられる。

この2項目以外では、回答はおおむね「とてもそう」「わりとそう」「少しそう」「あまりそうでない」「ぜんぜんちがう」の5つの選択肢に散らばっている。

「しょっちゅう『勉強しなさい』と言う」と感じているのは男子がやや多く、「自分が

失敗しても、親はあまり怒らない」(逆方向の項目)と感じているのは女子がやや多く、男子に厳しいしつけがみえる。

親が、男子に対しては「勉強して」「失敗しないように」という期待を持ち、女子に対しては巻末集計表によれば、「見た目のこと」「お行儀(人への見え方である)」を話題にすることが多い傾向がみられる。

「人から見られたい気持ち」をめぐって)))

自己顕示性は未成熟の指標の1つとされる。他人に自分の外見や行為を示して、それを賞賛されないと安定しないパーソナリティで、俳優やタレントには必要な性格だが、ふつうは自己中心性と並んで幼児性が脱却できないことを示す。

この傾向をみたのが図4-5(表3-4再掲)である。これらの質問の肯定率(とても・わりとそう)は、概して女子が高く、「服や髪型について気をつけている」「写真にうつるのが好き」が40%以上、その他は約20~30%である。男子は6項目中5項目で約70~80%が否定的な回答をしており、「写真にうつるのが好き」だけは肯定率(とても・わりとそう)が33.5%であったが、それでも女子の肯定率よりは10%近く低い。「人から見られたい(そして賞賛されたい)気持ち」はやはり女子の方に強くみられる傾向であるが、男子でもおおよそ肯定率が10%以下にはなっておらず、男子の中にも1割程度は「見られたい気持ち」が強い者がいる。伝統的な男性特性である「見かけにはあまりこだわらない」性役割が薄れてきたことは、街で見かける若い男性の上感する

ことがあるが、その芽生えはこの年齢にもすでにある割合で見いだされる。この傾向は発達段階が進めば増加していくと思われる。やがて成人男性の化粧も、もっと広がっていくかもしれない。

それをみるために「人から見られたい気持ちの強さ」の尺度にする意図で、表4-1にあげた小問の1~6の回答を合計したスコアを求めた。その分布を図4-6に示したが、これをみると、女子の方が「見られたい気持ち」が強い様子がわかる。男子の結果では、この気持ちの強い子がやはり約10%いる。彼らの他の項目への回答をみても、例えば「モデルやテレビに出ている人のような格好をしてみたい」に肯定的に答えた子は、男子全体では6.6%なのに「見られたい気持ち」が強い子に限ると男子でも40.0%となり、女子全体の31.5%と同レベルの値になる。つまり「見られたい気持ち」の強い男子の回答は、女子の回答と共通する傾向があることが確認できる。このことについては、化粧経験、服装のおしゃれ、やせ願望なども含めて、第6章で扱いたい。

図4 - 5 人に見られたい気持ち × 性(再掲)

(男子) (%)

	とてもそう		わりとそう		少しそう		あまりそうでない		ぜんぜんちがう	
写真にうつるのが好き	18.4		15.1		21.5		27.7		17.3	
人が持っていないようなカッコいいものをいつも持っていたい	8.1	7.0	16.5		29.2		39.2			
人の前で話したり、「司会」をしたりするのが得意	7.7	6.6	12.7		31.2		41.8			
人から「カッコいい子」と言われたい	5.5	5.3	11.4		24.5		53.3			
服や髪型について気をつけている	3.3	4.6	16.6		28.5		47.0			
おとなになったら、モデルやタレントになりたい	4.0	3.3	7.9	18.1		66.7				

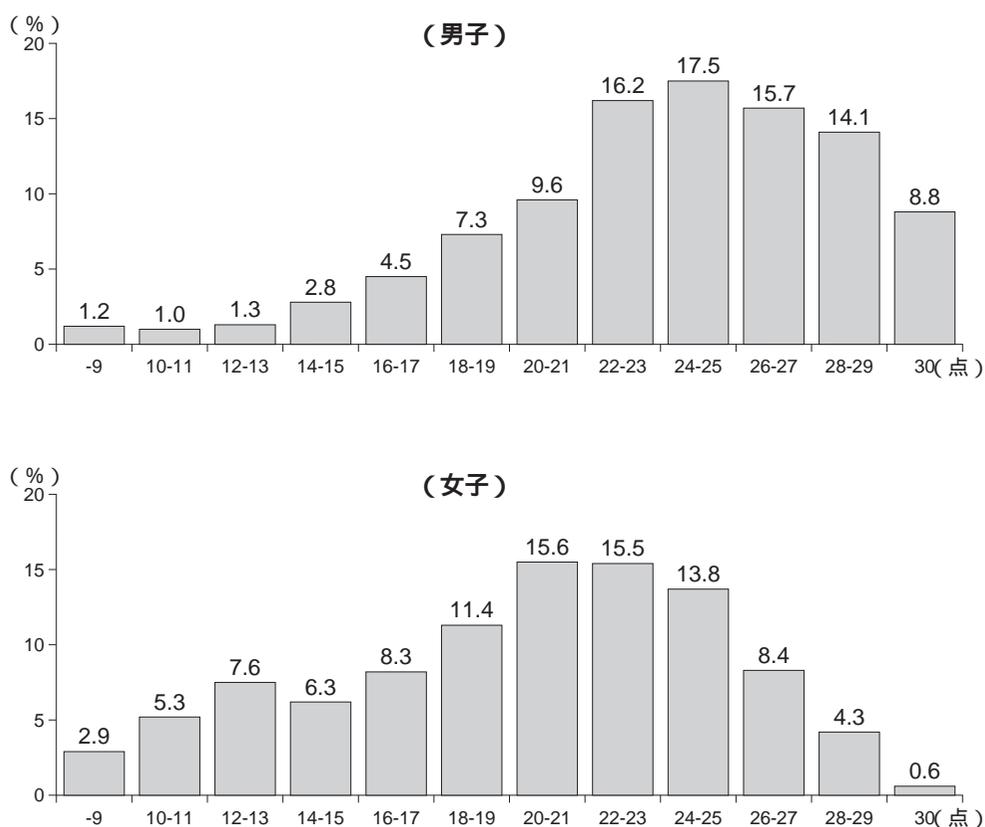
(女子) (%)

	とてもそう		わりとそう		少しそう		あまりそうでない		ぜんぜんちがう	
服や髪型について気をつけている	20.1		22.3		24.6		19.7		13.3	
写真にうつるのが好き	22.6		19.5		26.9		22.2		8.8	
人が持っていないようなカッコいいものをいつも持っていたい	14.3		14.3		22.6		31.7		17.1	
おとなになったら、モデルやタレントになりたい	13.7		9.0		13.7		28.6		35.0	
人から「カッコいい子」と言われたい	12.8		8.1		14.9		34.2		30.0	
人の前で話したり、「司会」をしたりするのが得意	8.3		10.2		14.8		37.5		29.2	

表4-1 「人から見られたい気持ちの強さ」のスコア算出に用いた項目

1. 写真にうつるのが好き
2. おとなになったら、モデルやタレントになりたい
3. 人の前で話したり、「司会」をしたりするのが得意
4. 人が持っていないようなカッコいいものをいつも持っていたい
5. 人から「カッコいい子」と言われたい
6. 服や髪型について気をつけている

図4-6 「見られたい気持ち」のスコアの分布 × 性



5

子どものやせ願望



おとなの世界では若い女性を中心に、スレンダーな身体を理想とするやせ願望が広がってきている。やせは現代的な価値の1つとして、成人だけでなく、幼稚園児にまでも浸透しつつあるという声も聞かれる。2000年に神戸女学院大学が関西で行った調査（小児心身問題研究会）では、自分の体重を不満とする者は、中学で44%、高校では66%にも上るとの結果もある。

肥満は成人病の敵だと医師は警告し、成人の間に「やせ＝健康」という意識が広がり、やせは価値の1つともなっている。こうした健康への関心を背景に、われわれの間の美意識も変化してきたと思われる。国技である相撲の人気の低落傾向にあるのも、あの相撲体型を不健康なものとして回避する心理も加わっているかもしれない。発展途上社会では、食べ物を豊富に食べていることの象徴である恰幅のよさが、紳士を形容する際に用いられるなど、肉のついた身体を理想とした時代もあった。しかし飽食の時代には、体について

いる肉はぜい肉扱いされ、より細く、よりしなやかな身体への渴望が広がっている。

こうした一般的なやせ願望と同時に、最近、病的なやせ願望の持ち主、すなわち拒食症や思春期やせ症と名づけられた摂食障害の発生への関心が高まってきている。かつてそれは思春期の女子に発生し、母子関係から発した女子の成熟拒否のメカニズムからと説明された。しかし、最近は男子にも発生し始めるなど、他の原因も追求され始めたが、極端にやせた身体を理想とするような身体像の歪みがどこからくるか、多分に心因的なものとの結びつきが仮定されている病である。

第1章でとりわけ強い女子のやせ願望と、第3章で女子の見た目への関心をみてきたが、この章では、見た目を気にする子どものもう1つの側面である、やせと肥満への意識を捉え、とりわけ病的ではなくても、強いやせ願望を持つ女子に、何らかの心理的な問題がないのかどうかを明らかにしたい。

体のイメージ(身体像)の歪み)))

子どもは自分の体の肉のつき具合について、どう捉えているのだろう。

図5-1は、すでに掲げた図1-1の再掲である。図が明らかにするように、全体に自分を太り気味と捉えている。

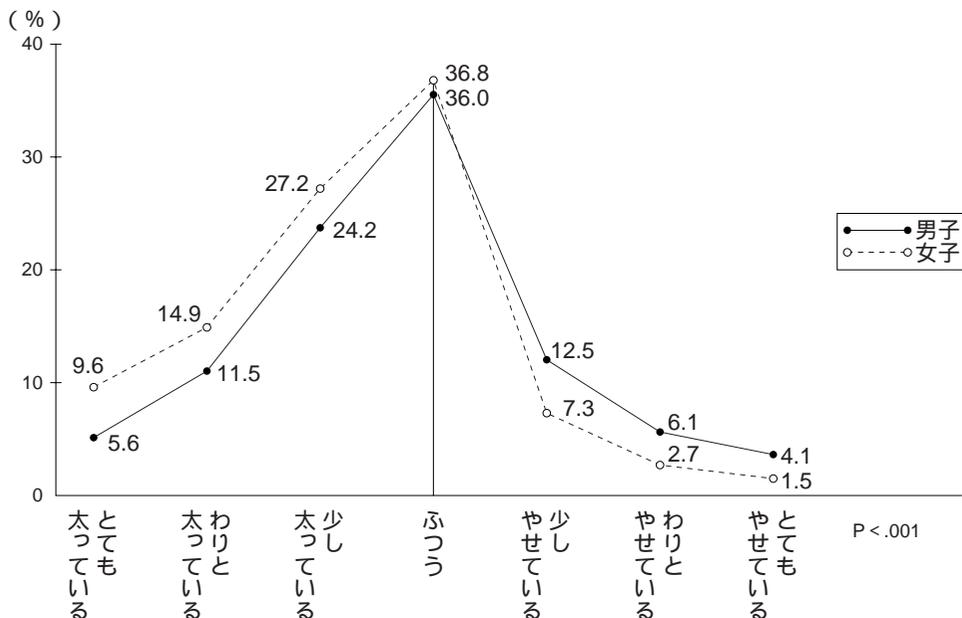
自分の体重を「ふつう」とする子は男女とも約36%と、3分の1でしかなく、残る3分の2は、自分をふつうよりやせているか、太っているとみている。中でも、自分を「太っている」とする子は「やせている」とする子よりはるかに多い。「とても・わりと・少し」を合わせた数値をみると、男子で自分をふつうより「やせている」とする子は22.7%、これに対して、自分を「太っている」とする子は41.3%と1.8倍、女子はいっそうその傾向があり、「やせている」が11.5%、「太っている」が51.7%と4.5倍にも達する。

能力や性格、社会性などの自己評価は各種

の調査で頻繁に取り入れられているが、子どもたちの自己評価は思ったより客観性がある。しかし身体像だけに、なぜこのような歪みがあるのだろうか。とりわけ女子の身体像の歪みはどうして生じてしまったのだろうか。

巻末集計表によれば、体重測定をいやだとする女子は「とても・少しいや」を合わせて77.8%、男子でいやがる子(35.2%)の2倍にも上る。また、体のことに無頓着で、元気で活動しているかのようなイメージを持たれる男子でも、3分の1が体重測定をいやがっている。さらに巻末集計表によれば、プールのときに水着になるのをいやがっている子は男子32.9%、女子で73.2%に上る。こうした身体へのこだわりがかわる領域での子どもの扱いは、学校側も頭の痛いものの1つかもしれない。

図5-1 自分の体重についてどう思っているか × 性(再掲)



やせ願望とダイエット)))

こうした身体像の歪みの中で発生するのは、やせ願望であろう。

図5 - 2によれば、「できれば今よりやせたいか」と尋ねると、「うんと・少し」を合わせて、男子の44.6%、女子の69.1%が、「今よりやせたい」と言っている。なぜそんなにもやせたいのか、そのメカニズムは後に分析していくが、とりあえずその理由を尋ねてみよう。

表5 - 1が示すように、「見た目がいいから」とする子は女子に多く、「とても・わりと・少し」を合わせると82.0%、これに対し男子に多いのは「健康にいいから」が77.6%（女子は56.0%）、「速く走ったりすることができるから」が82.5%（女子は61.9%）となっている。しかし、いずれの理由も結構大きい数値となっていて、いずれにせよ、むやみにやせに駆り立てられているようである。

図5 - 2 できれば今よりやせたいか × 性

(%)

	うんとやせたい	少しやせたい	あまりやせたくない	ぜんぜんやせたくない
男子	11.4	33.2	25.4	30.0
女子	21.4	47.7	20.0	10.9

表5 - 1 やせたい理由 × 性

(%)

		とてもそう	わりとそう	少しそう	あまりそうでない	ぜんぜんちがう
見た目がいいから (カッコいいから)	男子	9.2	11.4	22.8	24.1	32.5
	女子	30.6	29.7	21.7	9.1	8.9
健康にいいから	男子	27.6	23.7	26.3	9.9	12.5
	女子	10.3	17.2	28.5	27.0	17.0
速く走ったりすることができるから	男子	37.1	18.3	27.1	7.9	9.6
	女子	19.2	19.5	23.2	22.3	15.8

したがって図5 - 3にみるように、「やせるために何かしたことがあるか(ダイエット)」の回答は「今している」が男子で11.4%、女子で16.5%、「前にしたことがある」が男子15.0%、女子24.4%で、合わせると、男子で3割弱、女子で4割がその経験を持っている。その方法はおとなほど無理なものではないであろうが、しかし少なからぬ割合の小学生がダイエット経験を持っている結果は、懸念すべきではなからうか。

「あまり食事制限をすると体に悪いことを

知っているか」を尋ねてみると、図5 - 4にみられるように、ほとんどが知っていると答えている。さらに、図5 - 5で「無理にやせようとするとは体に良くないとわかっていてもやせたいか」と聞くと、「どんなに体をこわしても、やせたい」子は、さすがに2、3%しかいないが、「少し体の調子が悪くなるくらいなら、やせたい」とする子を合わせると、男子で2割、女子で3割近くに上る。

さて、おとなのダイエットはめったに成功した話を聞かないが、子どもが自分の試みた

図5 - 3 やせるためにした(している)こと × 性

(%)

	今している	前にしたことがある	やせたいけれど、やせようと何かしたことはない	やせたいと思ったことはない
男子	11.4	15.0	20.7	52.9
女子	16.5	24.4	31.5	27.6

図5 - 4 食事制限が体に悪いことを知っているか × 性

(%)

	よく知っている	少し知っている	知らない
男子	45.2	42.5	12.3
女子	46.9	46.7	6.4

図5 - 5 体をこわしてもやせたいか × 性

(%)

	どんなに体をこわしても、やせたい	少し体の調子が悪くなるくらいなら、やせたい	体を悪くしてまで、やせたくない
男子	2.0	18.6	79.4
女子	2.9	25.4	71.7

ダイエットでやせることに成功したかを聞いたのが、図5 - 6である。「ぜんぜんやせなかった（失敗した）」と答えた子は3割にすぎず、「とてもやせた」子こそ約4%でしかないものの、6割を超える子が、「少しやせた」と答えている。そのはずはないと思われる。子ども時代とは、水だけを飲んでも太る時代ではなかろうか。これは子どもの思いすごしだろうが、子どもの中の自分の力の有効感覚からくる数字なのかもしれない。

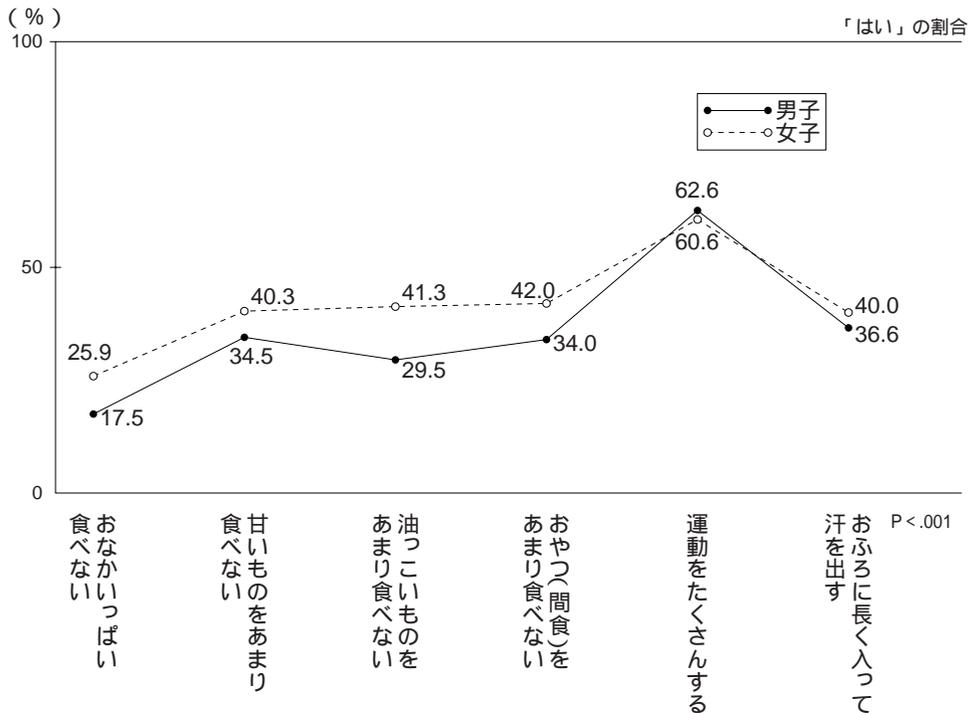
ダイエットの方法をみてみよう。図5 - 7

が示すように、やはり女子の方がよくやっている。むろん、甘いものや油の制限、運動をたくさんするなど、健康保持のためにも悪いことではないが、食べ盛りの年齢の子にもかわらず、「おなかいっぱい食べない」が、男子で17.5%、女子で25.9%、「おやつをあまり食べない」が、3、4割となっているのはどうだろうか。発育盛りの子どもにとって、これを心配しないでいいのだろうか。

図5 - 6 やせようと気をつけた結果 × 性

	（%）		
	ぜんぜんやせなかった （失敗した）	少しやせた	とてもやせた
男子	32.4	64.0	3.6
女子	30.6	65.9	3.5

図5 - 7 やせるために気をつけていること × 性



周囲の目と健康志向)))

こうしたやせ願望を支える要因をみてみよう。まず他人の目である。図5 - 8は「友だちの中に、あなたのことを『もう少しやせればいいのに、太ればいいのに』と思っている子がいると思うか」を尋ねた結果である。「やせればいい」に注目すれば、「たくさんいると思う」は男子で6.0%、女子で12.4%だが、「少しいると思う」を合わせると、男子

で44.3%、女子では60.9%にも達する。こうした友だちの目の意識は自分自身の願望の投影かもしれないが、そうした他人からのまなざしを意識して、女子のやせ願望の数値が上昇しているのであろう。

では家族はどうか。巻末集計表によれば、「もっとやせた方がいい」と「よく言われる」子は、男子、女子とも1割だが、「たまに言

図5 - 8 友人からの目 × 性

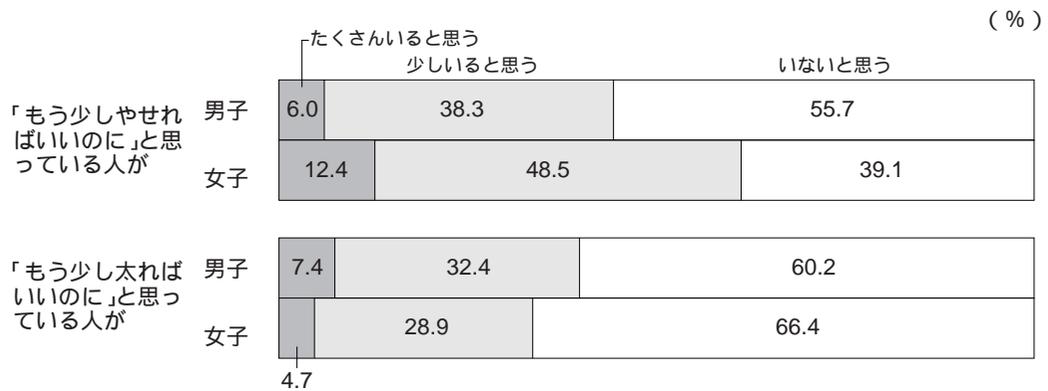


表5 - 2 家族でやせようと(ダイエット)している人 × 性

(%)

		とてもしている	少ししている	していない	わからない	その人がいない
お父さん	男子	2.5	16.4	31.4	34.5	15.2
	女子	2.9	18.7	39.0	24.7	14.7
お母さん	男子	7.0	15.3	31.1	35.9	10.7
	女子	8.4	28.3	31.5	21.8	10.0
お姉さん	男子	4.3	4.0	11.9	16.4	63.4
	女子	2.7	10.3	12.8	8.3	65.9
お兄さん	男子	1.3	2.2	14.5	19.9	62.1
	女子	1.8	3.2	16.8	10.7	67.5

われる」を合わせると、3割を超える子が「やせた方がいい」と言われている。それが、友だちからのまなざしの意識にも投影されているのかもしれない。

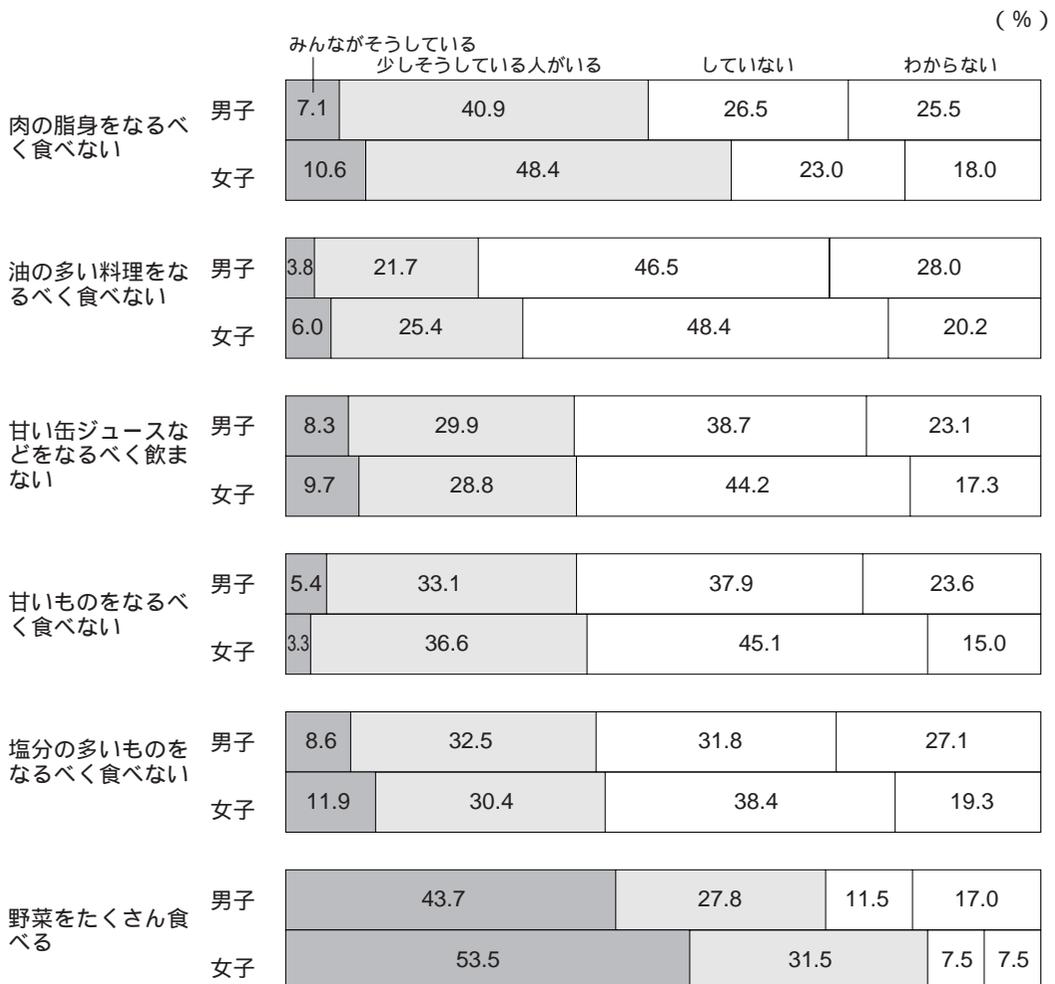
さらに家族の健康への関心をみよう。こうしたやせへの関心は子ども自身からというより、家族の中で生まれているのかもしれない。

家族でダイエットしているかどうかを尋ねたのが表5-2である。表にはその家族がいない場合や「わからない」とする数値も入っているが、まず男女とも「わからない」とする数値が、いずれの家族についても多い。とりわけ男子は家族のダイエットに無関心であ

る様子である。また家族間で比べると(女子の数値をとれば)父親より母親の方がダイエットしている傾向がみられ、兄と姉では姉の方がダイエットしていると子どもの目に映っている。女性との同一視が、女子のダイエット志向に反映していることも考えられる。

設問を変えてみたのが、図5-9である。「野菜をたくさん食べる」を筆頭に、「肉の脂身を食べない」「塩分の多いものを食べない」「甘いものや飲み物をとらない」「油の多い料理を食べない」など、かなりの割合で、食生活への配慮がされている様子が見られる。

図5-9 家の人の食事への配慮 × 性



1) 体の太さとやせ願望

表5-3は、やせ願望の強さと、先にみた体のやせ(太り)具合の評価との関連である。

男子も女子も統計的に有意な関連があった、女子の場合、1群(うんとやせたい群)は、自分を「とても・わりと太っている」とする子が64.4%、「少し太っている」とする子が26.9%、「ふつう」が5.8%、「少し・わりと・とてもやせている」が2.9%で、当然のことながら、全体としては、太っているほどやせ願望が強くみられる。男子も同様に、74.0%、14.8%、9.3%、1.9%となっている。

しかし、女子を例に細かくみていくと、「太っている」と自分をみる子が「やせたい」とするのはわかるが、やせていてもなおやせたいとする子がいる。

(うんとやせたい)1群104名の中で、6名(5.8%)は、体重は「ふつう」でもまだ「うんとやせたい」としており、さらに3名(2.9%)はふつうより「やせている」とみているにもかかわらず、まだ「うんとやせたい」と答えている。どうみても、理想の身体像に歪みがあるとしか考えられない。なぜそんなにもやせたいのか。ここには拒食症につながる心性があるのかもしれない。

表5-3 やせ願望 × 体重(女子・男子)

		(%)				
		とても・わりと太っている	少し太っている	ふつう	少しわりととてもやせている	合計
女子	うんとやせたい	(67) 64.4	(28) 26.9	(6) 5.8	(3) 2.9	(104) 100.0
	少しやせたい	(57) 23.9	(90) 37.9	(80) 33.6	(11) 4.6	(238) 100.0
	やせたくない	(3) 1.9	(17) 10.8	(97) 61.4	(41) 25.9	(158) 100.0
	合計	(127) 25.4	(135) 27.0	(183) 36.6	(55) 11.0	(500) 100.0
男子	うんとやせたい	(40) 74.0	(8) 14.8	(5) 9.3	(1) 1.9	(54) 100.0
	少しやせたい	(32) 20.3	(77) 48.7	(42) 26.6	(7) 4.4	(158) 100.0
	やせたくない	(10) 3.7	(32) 11.8	(126) 46.3	(104) 38.2	(272) 100.0
	合計	(82) 16.9	(117) 24.2	(173) 35.8	(112) 23.1	(484) 100.0

P < .001

P < .001 ()

()内は人数

()検定の結果を表す。t検定とは、標本の母集団分布が正規型であることを前提として、2つの平均値の間に有意な差があるかどうかの検定。ふつうはp < 0.05以下の場合に有意差があるとみなし、p 数値 が小さければ小さいほど有意となる。

2) 他人からのまなざしとやせ願望

次からは個人特性との関連を、男子に比べやせ願望の強い女子を例にみていきたい。

表5-4は「友だちからもう少しやせればいいのに」とのまなざしを感じるかをみている。1群(うんとやせたい)では、「たくさんいると思う」が30.8%と2群(少しやせたい・10.1%)、3群(やせたくない・3.5%)より、他人のまなざしを有意に強く意識している。しかし、1群のうち「まなざしを感じていない群」の24名(22.4%)は、友だちからはぜんぜんそうしたまなざしを感じていないのに、自分の内的欲求からか、「うんとやせたい」と思っていることになる。

次は、表5-5で、無理なダイエットの結果「少し体の調子が悪くなるくらいならやせたい」とする危険なやせ願望をみると、さすがに、願望の強い1群には危険なやせ願望を

持つ子が56.2%もいるが、2群には24.3%、3群には1.5%と激減していく。

3) 顕示性とやせ願望

先におしゃれの章でみた「自己顕示性」とやせ願望との関連はどうだろう。人前で自分を出すことが好きで、人の注目を集めたいとする心性を持っている子は、見た目へのこだわりの一部として、やせ願望を持っていないだろうか。

先にみた顕示性の項目(表3-4)の中で、男女ともやせ願望と有意な関連がみられたのは「服や髪型について気をつけている」「人から『カッコいい子』と言われたい」「人が持っていないようなカッコいいものをいつも持っていたい」などだが、「人の前で話したり、『司会』をしたりするのが得意」「おとなになったらモデルやタレントになりたい」「写真にうつるのが好き」の項目は男子にだけ有意な関連

表5-4 やせ願望 × 友人からの目(やせた方がいい)(女子)

(%)				
	たくさん いると思う	少しいる と思う	いない と思う	合計
うんとやせたい	(33) 30.8	(50) 46.8	(24) 22.4	(107) 100.0
少しやせたい	(24) 10.1	(145) 61.2	(68) 28.7	(237) 100.0
やせたくない	(5) 3.5	(43) 29.9	(96) 66.6	(144) 100.0
合計	(62) 12.7	(238) 48.8	(188) 38.5	(488) 100.0

P < .001

()内は人数

があり、女子はそうでなかった。人目を引きたいと思ひ、流行に関心があるという側面での自己顕示性から発するやせ願望は、男子の方にその傾向がみられる。女子はむしろおしゃれに傾斜したやせ願望ではなからうか。

4) おしゃれ欲求とやせ願望

次はおしゃれへの欲求との関連をみてみる。子どものおしゃれへの関心とやせ願望はどのような関連があるだろうか。

表は省略したが、「スニーカーやスポーツ用品はブランド物が欲しい」をみてみる。「とても」は女子の場合、やせ願望の強い1群で20.0%、2群14.0%、3群9.0%と有意に減っている。

「友だちから服(の好み)がヘンと言われたら気になる」で、「とても気になる」子は、1群の42.7%から、2群22.2%、3群21.0%と減っている。また「人が着ている服が気に

なる」で「とても気になる」子は、1群で18.3%、2群で9.1%、3群で3.2%と減っている。「人から『おしゃれな子』だと思われたい」でも、「とても思われたい」子は1群から3群にかけて、23.9%、11.9%、9.1%と、同様である。さらに「モデルやテレビに出ている人のような格好をしてみたい」でも「とてもそう」思う子は、30.9%、20.9%、15.4%で、同様である。

ただし男子の場合は、傾向はみられるものの、統計的には「友だちから服(の好み)がヘンと言われたら気になる」以外は有意ではない。

このようにやせ願望とおしゃれへの関心との関連は当然であろうが、やせ願望の強さにはもっと深い意味が隠されていないだろうか。拒食症に代表されるような自己の身体像の歪みや、精神内界の屈折など、メンタルな側面の問題とも深くかかわっている可能性はないか、その点を検討してみる。

表5 - 5 やせ願望 × 無理してもやせたいか(女子)

			(%)
	どんなに・少し体を悪くしてもやせたい	体を悪くしてまでやせたくない	合計
うんとやせたい	(59) 56.2	(46) 43.8	(105) 100.0
少しやせたい	(55) 24.3	(171) 75.7	(226) 100.0
やせたくない	(1) 1.5	(64) 98.5	(65) 100.0
合計	(115) 29.0	(281) 71.0	(396) 100.0

P < .001

()内は人数

5) やせ願望と学校ストレス

まず、学校や家庭でストレスを感じる度合いが大きいと、それがやせ願望になって反映するのは、とする仮説を検証してみる。

学校で子どもが受けているストレスは、教

科の学習や教師や友だちとの人間関係など多岐にわたると思われるが、その中で最近の子どもの大きなストレス源となっている仲間関係からのストレスをみてみよう。

図4-2からとりだした項目「学校で友だちに気をつかう」(表5-6)に「とてもあ

表5-6 やせ願望 × 学校で友だちに気をつかう(女子・男子)

							(%)
		とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜんない	合計
女子	うんとやせたい	(19) 17.6	(33) 30.6	(46) 42.5	(8) 7.4	(2) 1.9	(108) 100.0
	少しやせたい	(45) 18.5	(63) 25.9	(98) 40.4	(30) 12.3	(7) 2.9	(243) 100.0
	やせたくない	(19) 12.3	(49) 31.6	(62) 39.9	(19) 12.3	(6) 3.9	(155) 100.0
	合計	(83) 16.4	(145) 28.7	(206) 40.6	(57) 11.3	(15) 3.0	(506) 100.0
男子	うんとやせたい	(15) 29.4	(12) 23.5	(18) 35.4	(4) 7.8	(2) 3.9	(51) 100.0
	少しやせたい	(24) 15.1	(36) 22.6	(61) 38.4	(27) 17.0	(11) 6.9	(159) 100.0
	やせたくない	(27) 10.0	(49) 18.1	(120) 44.2	(39) 14.4	(36) 13.3	(271) 100.0
	合計	(66) 13.7	(97) 20.2	(199) 41.3	(70) 14.6	(49) 10.2	(481) 100.0

P<.003

P<.003

()内は人数

る」とした子は、女子では有意でないが、男子では1群29.4%、2群15.1%、3群10.0%と有意な関連がある。

また表5-7「自分が人からどう思われているか気になる」でも、「とてもある」子は、女子で1群が52.8%、2群が33.9%、3群が

25.5%と有意に減ってきている。男子も同様である。

さらに、表5-8「毎日が忙しいので疲れる」でも、「とてもある」子は、女子の1群に31.1%、2群に16.7%、3群に11.8%と減っている。

表5-7 やせ願望 × 人からどう思われているか気になる (女子・男子)

		(%)					
		とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜんない	合計
女子	うんとやせたい	(57) 52.8	(19) 17.6	(21) 19.4	(5) 4.6	(6) 5.6	(108) 100.0
	少しやせたい	(83) 33.9	(53) 21.6	(65) 26.5	(25) 10.2	(19) 7.8	(245) 100.0
	やせたくない	(40) 25.5	(36) 22.9	(41) 26.1	(25) 15.9	(15) 9.6	(157) 100.0
	合計	(180) 35.3	(108) 21.2	(127) 24.9	(55) 10.8	(40) 7.8	(510) 100.0
男子	うんとやせたい	(17) 33.3	(9) 17.6	(14) 27.5	(6) 11.8	(5) 9.8	(51) 100.0
	少しやせたい	(30) 18.6	(21) 13.0	(40) 24.9	(33) 20.5	(37) 23.0	(161) 100.0
	やせたくない	(24) 8.8	(38) 14.0	(69) 25.4	(51) 18.8	(90) 33.0	(272) 100.0
	合計	(71) 14.7	(68) 14.0	(123) 25.4	(90) 18.6	(132) 27.3	(484) 100.0

P < .001

P < .001

()内は人数

表5-8 やせ願望 × 毎日が忙しいので疲れる (女子)

		(%)					
		とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜんない	合計
	うんとやせたい	(33) 31.1	(17) 16.0	(27) 25.5	(15) 14.2	(14) 13.2	(106) 100.0
	少しやせたい	(41) 16.7	(45) 18.4	(63) 25.7	(61) 24.9	(35) 14.3	(245) 100.0
	やせたくない	(18) 11.8	(20) 13.2	(45) 29.6	(40) 26.3	(29) 19.1	(152) 100.0
	合計	(92) 18.3	(82) 16.3	(135) 26.8	(116) 23.1	(78) 15.5	(503) 100.0

P < .005

()内は人数

表5 - 9「学校でいやなことが多い」も同様に、女子の1群から3群にかけて17.4%、9.5%、7.1%と減っていく。また、表5 - 10は学校ストレスの項目の合計点を算出した結果とのクロスだが、男女ともやせ願望と学校ストレスは有意な関連がみられる。

このように、とりわけ女子を中心として、やせ願望と学校ストレスは強い関連があり、やせ願望の強い子は学校の仲間の中で、強いストレスを感じていることがわかる。仲間への気遣いや緊張が、やせ願望になって反映するのはなぜだろうか。

表5 - 9 やせ願望 × 学校でいやなことが多い(女子)

(%)

	とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜんない	合計
うんとやせたい	(19) 17.4	(13) 11.9	(29) 26.6	(27) 24.8	(21) 19.3	(109) 100.0
少しやせたい	(23) 9.5	(19) 7.9	(75) 31.0	(71) 29.3	(54) 22.3	(242) 100.0
やせたくない	(11) 7.1	(11) 7.1	(33) 21.4	(48) 31.2	(51) 33.2	(154) 100.0
合計	(53) 10.5	(43) 8.5	(137) 27.1	(146) 28.9	(126) 25.0	(505) 100.0

P < .01

()内は人数

表5 - 10 やせ願望 × 学校ストレス(合計点)(女子・男子)

(%)

		ない	あまりない	少しある	とてもある	合計
女子	うんとやせたい	(10) 9.9	(10) 9.9	(34) 33.7	(47) 46.5	(101) 100.0
	少しやせたい	(47) 20.0	(44) 18.7	(69) 29.4	(75) 31.9	(235) 100.0
	やせたくない	(37) 24.8	(38) 25.5	(45) 30.2	(29) 19.5	(149) 100.0
	合計	(94) 19.4	(92) 19.0	(148) 30.5	(151) 31.1	(485) 100.0
男子	うんとやせたい	(8) 16.3	(6) 12.2	(17) 34.7	(18) 36.8	(49) 100.0
	少しやせたい	(51) 32.7	(31) 19.9	(37) 23.7	(37) 23.7	(156) 100.0
	やせたくない	(110) 41.4	(64) 24.2	(59) 22.3	(32) 12.1	(265) 100.0
	合計	(169) 36.0	(101) 21.5	(113) 24.0	(87) 18.5	(470) 100.0

P < .01

()内は人数

6) やせ願望と家庭でのストレス

では家庭で子どもたちが感じているストレスをみでみる。

このために使用した項目は、先にみた図4 - 2の中で「自分の家にはいやなことが多い」「親に（隠して）言わないことがある」を、また先にみた図4 - 4から、親からの圧迫をみる項目を使用した。「しょっちゅう『勉強しなさい』と言う」「自分によく文句を言う」

「子どもの気持ちをわかってくれない」「しつげに厳しい」である。

表5 - 11「自分の家にはいやなことが多い」で「とてもある」子は、女子で1群から3群にかけて、16.5%、10.6%、7.1%と減っている。さらに表5 - 12「親に（隠して）言わないことがある」でも「とてもある」子は、女子で1群から3群にかけて、30.2%、16.4%、12.0%と減っていく。

表5 - 11 やせ願望 × 自分の家にはいやなことが多い（女子）

	とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜんない	合計	(%)
うんとやせたい	(18) 16.5	(20) 18.3	(19) 17.4	(26) 23.9	(26) 23.9	(109) 100.0	
少しやせたい	(26) 10.6	(27) 11.0	(55) 22.4	(69) 28.2	(68) 27.8	(245) 100.0	
やせたくない	(11) 7.1	(8) 5.2	(23) 14.9	(56) 36.4	(56) 36.4	(154) 100.0	
合計	(55) 10.8	(55) 10.8	(97) 19.1	(151) 29.8	(150) 29.5	(508) 100.0	P < .001

()内は人数

表5 - 12 やせ願望 × 親に（隠して）言わないことがある（女子）

	とてもある	わりとある	少しある	あまりない	ぜんぜんない	合計	(%)
うんとやせたい	(33) 30.2	(11) 10.1	(24) 22.0	(15) 13.8	(26) 23.9	(109) 100.0	
少しやせたい	(40) 16.4	(25) 10.2	(61) 25.0	(66) 27.1	(52) 21.3	(244) 100.0	
やせたくない	(19) 12.0	(11) 7.0	(39) 24.7	(38) 24.1	(51) 32.2	(158) 100.0	
合計	(92) 18.0	(47) 9.2	(124) 24.3	(119) 23.3	(129) 25.2	(511) 100.0	P < .002

()内は人数

表5 - 13「親がしょっちゅう『勉強しなさい』と言う」でも「とてもそう」である子は、女子で1群から3群にかけて、23.9%、11.9%、10.1%となり、また表5 - 14「親がよく文句を言う」でも、16.7%、9.1%、6.5%と、有意ではないが傾向がみられた。しつけの厳しさは関連がなかった。

このように、家庭での親子関係ストレスが多い子が、やせ願望が強い傾向がみられる。

7) 自己評価との関連

最後に一般的な自己評価との関連をみたが、これはほとんど関連は見いだされなかった。

表5 - 13 やせ願望 × 親がしょっちゅう「勉強しなさい」と言う(女子)

(%)

	とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん ちがう	合 計
うんとやせたい	(26) 23.9	(8) 7.3	(24) 22.0	(29) 26.6	(22) 20.2	(109) 100.0
少しやせたい	(29) 11.9	(34) 13.9	(55) 22.5	(81) 33.3	(45) 18.4	(244) 100.0
やせたくない	(16) 10.1	(13) 8.2	(55) 34.8	(48) 30.4	(26) 16.5	(158) 100.0
合 計	(71) 13.9	(55) 10.8	(134) 26.2	(158) 30.9	(93) 18.2	(511) 100.0

P < .004

()内は人数

表5 - 14 やせ願望 × 親がよく文句を言う(女子)

(%)

	とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん ちがう	合 計
うんとやせたい	(18) 16.7	(10) 9.3	(22) 20.4	(33) 30.5	(25) 23.1	(108) 100.0
少しやせたい	(22) 9.1	(22) 9.1	(54) 22.2	(78) 32.0	(67) 27.6	(243) 100.0
やせたくない	(10) 6.5	(8) 5.2	(26) 16.8	(49) 31.6	(62) 39.9	(155) 100.0
合 計	(50) 9.9	(40) 7.9	(102) 20.2	(160) 31.6	(154) 30.4	(506) 100.0

P < .02

()内は人数

唯一男子の場合に「運動が得意」との関連が見いだされ、表5 - 15でみるように「とても運動が得意」とする男子は、1群は15.4%しかいないのに、2群では17.0%、3群では35.8%と有意に増えていく。女子にもその傾向がみられるが、男子ほどではない。運動が苦手な子がしばしばいじめのターゲット

トにされるように、現代は「どんくさい」ことが子どもにストレスを生む。やせ願望は子どものトータルな自己像というよりも、とりわけストレスの存在と強く結びついているかのようである。

他の項目では表5 - 16「自分の顔が好きか」を自己評価とみれば、女子では自分の顔

表5 - 15 やせ願望 × 自分は運動が得意 (女子・男子)

		(%)					
		とても そう	わりと そう	少し そう	あまり そうでない	ぜんぜん ちがう	合 計
女 子	うんとやせたい	(12) 11.1	(20) 18.5	(24) 22.2	(34) 31.5	(18) 16.7	(108) 100.0
	少しやせたい	(34) 14.2	(46) 19.2	(61) 25.4	(65) 27.0	(34) 14.2	(240) 100.0
	やせたくない	(39) 25.0	(33) 21.2	(22) 14.1	(46) 29.4	(16) 10.3	(156) 100.0
	合 計	(85) 16.9	(99) 19.6	(107) 21.2	(145) 28.8	(68) 13.5	(504) 100.0
男 子	うんとやせたい	(8) 15.4	(7) 13.5	(9) 17.3	(21) 40.3	(7) 13.5	(52) 100.0
	少しやせたい	(27) 17.0	(37) 23.3	(39) 24.5	(37) 23.3	(19) 11.9	(159) 100.0
	やせたくない	(97) 35.8	(54) 19.9	(53) 19.6	(46) 17.0	(21) 7.7	(271) 100.0
	合 計	(132) 27.3	(98) 20.3	(101) 21.0	(104) 21.6	(47) 9.8	(482) 100.0

P < .02
P < .01
()内は人数

表5 - 16 やせ願望 × 自分の顔が好きか (女子)

		(%)			
		とても・わりと 好き	少し 好き	あまり・ぜんぜん 好きでない	合 計
うんとやせたい		(13) 11.8	(26) 23.6	(71) 64.6	(110) 100.0
少しやせたい		(40) 16.7	(78) 32.5	(122) 50.8	(240) 100.0
やせたくない		(37) 24.3	(60) 39.5	(55) 36.2	(152) 100.0
合 計		(90) 17.9	(164) 32.7	(248) 49.4	(502) 100.0

P < .001
()内は人数

を好きな子の割合が11.8%、16.7%、24.3%と、1群から3群にかけて、有意に自分の顔が好きな子が多くなっていく。1群は、顔に象徴されるように自己肯定感が低く、自分に満足していない様子がみられる。思春期は自我に目覚め、自分の身体的変化に適応し、性成熟にもなって自分の生物学的な現実を受け入れるという発達課題に直面する時期である。女子の強いやせ願望は、自分をトータルには受け入れられないことから発するものなのかもしれない。第3章でみたように、女子の化粧による変身願望とも関連を持つことが推定される。

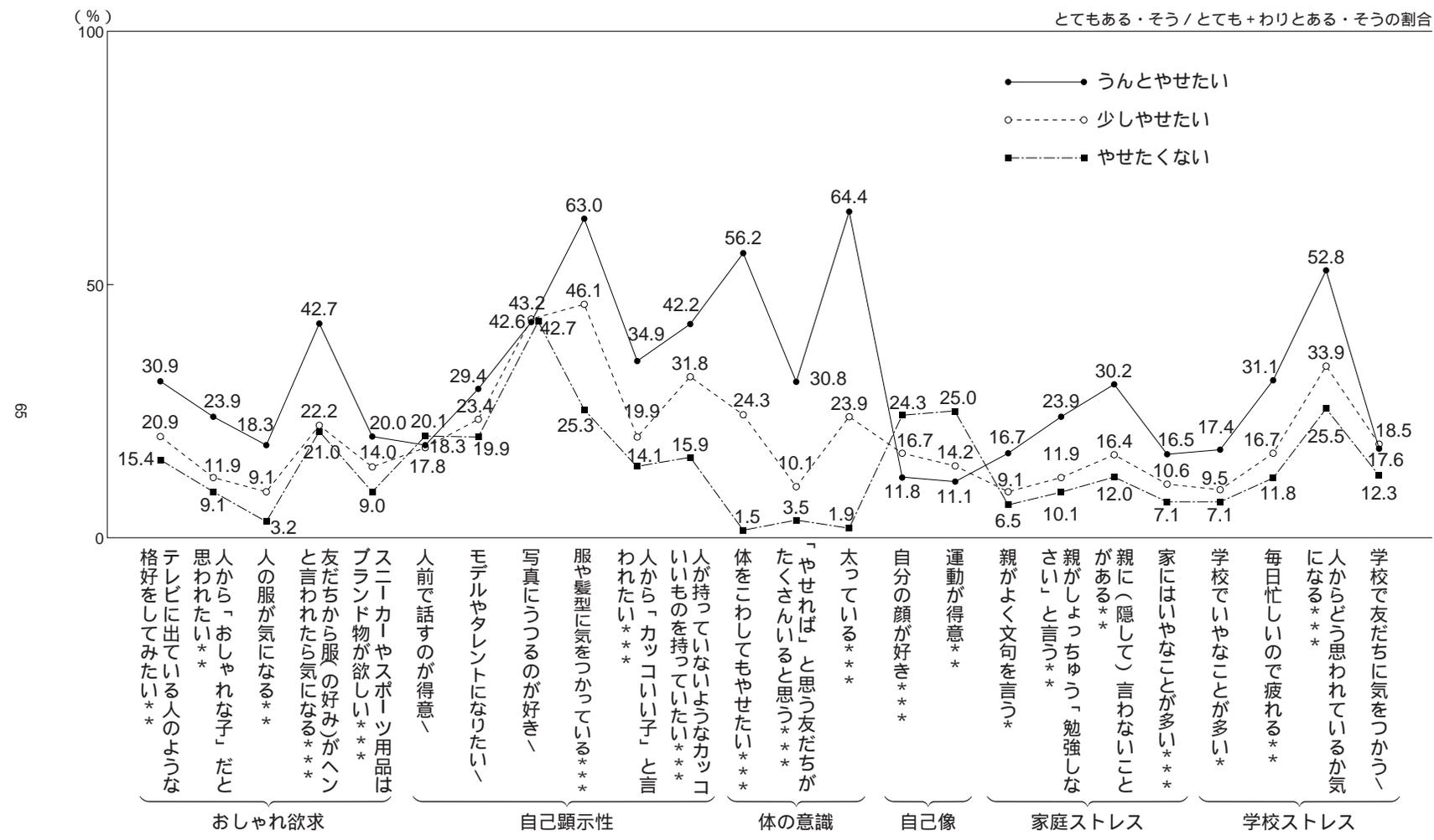
8) まとめ

以上の結果を図にしたのが図5 - 11(女子)、図5 - 12(男子)である。やせ願望はとりわけ女子の中にある問題と強く結びついていて、おしゃれ欲求や自己顕示性との関連はむろんだが、学校や家庭ストレスと有意な関連を持っていることがわかる。

なぜ、女子のやせ願望がストレスと結びついているかは推測の域をでないが、ストレスの多い現実に対する行き詰まり感を自己改造という形で突破しようとしているとも考えられる。

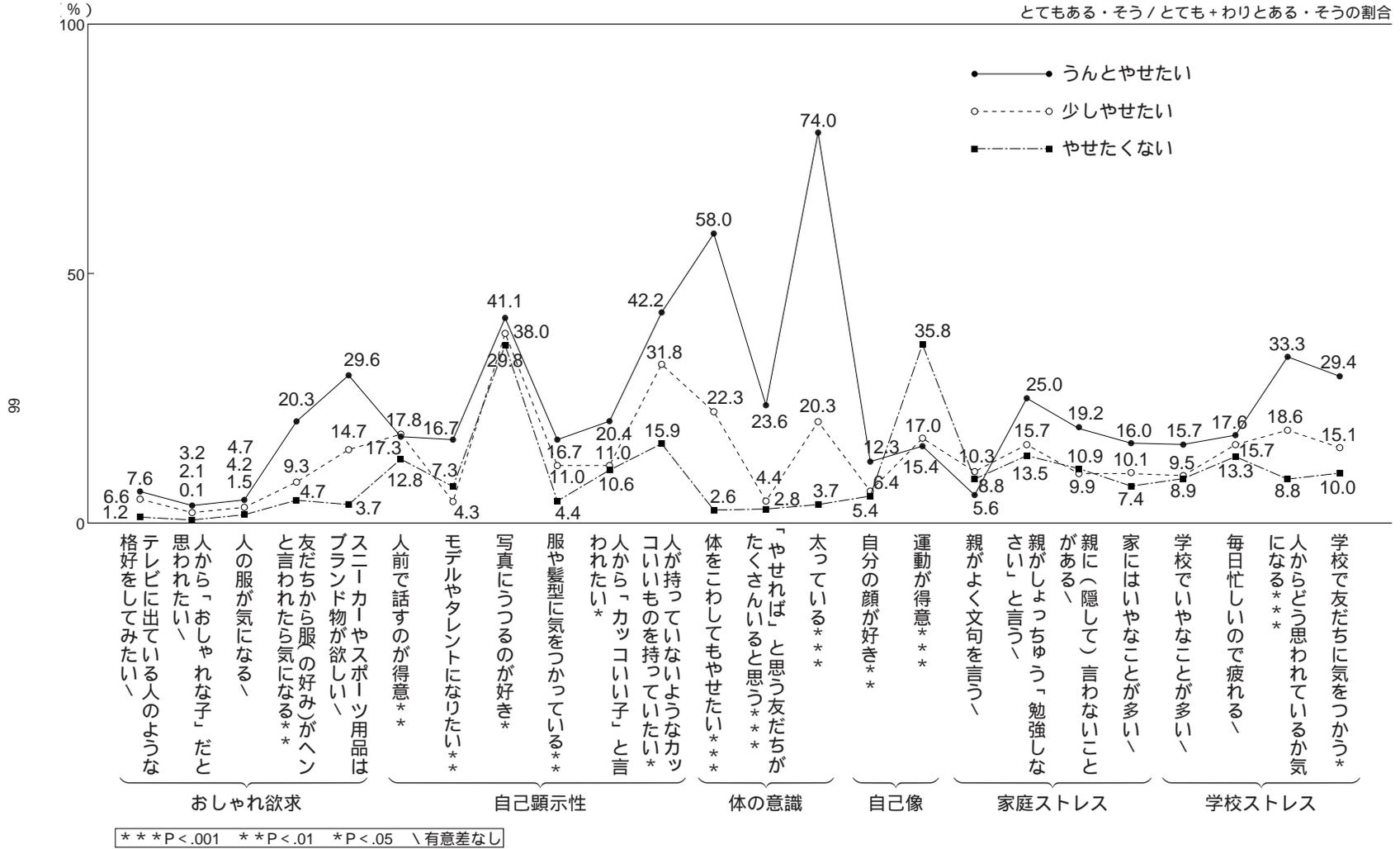
図5 - 11 やせ願望と子どもの特性（女子）

とてもある・そう / とても+わりとある・その割合



***P<.001 **P<.01 *P<.05 \有意差なし

図5-12 やせ願望と子どもの特性(男子)



6

まとめに代えて

- ストレスと見た目を気にする傾向 -



この章では前章までのデータに、ちがう角度からの統計処理を行い、全体の関連を考察

しながらまとめとしたい。

ストレスと気になる部位の数)))

顔や体をいろいろと気にしている子は、そうでない子に比べてどんな特色を持っているのだろうか。それを探るために、気になる部位の数と他の項目の回答との相関係数を求めたので、統計的に有意で相関係数が一定の値以上のものを表6-1にあげた。相関係数が0.4以下であれば、一般的には「やや相関がある」の範囲にとどまるが、今回のようなアンケート調査の回答から計算される値としては、取り上げて考察する価値はあると考える。

1. 体重やスタイルを気にする傾向

気になる部位の多い子は、「体重が気になる」「太っているからやせたい」「自分が人

から太っていると思われたり、体重のことを言われるのはいや」など、体重やスタイルを気にする傾向がみられる。

2. 人間関係の気遣いやストレス

さらに、気になる部位が多い子は、「自分が人からどう思われているか気になる」「親に(隠して)言わないことがある」「ストレスの度合いのスコア」と相関する傾向がある。第5章でもみてきたように、自分の顔や体など見た目を気にする子どもには、ストレスを多く感じている子どもが多い傾向と共通点があるようだ。

表6 - 1 「自分の体で気になるところでつけた の数」と各項目の相関係数

	女子	男子
自分は体重が多いと思う	0.31	
できればやせたい	0.37	0.21
友だちから「やせた方がいい」と思われている	0.30	
体によくないとわかっていてもやせたい	0.30	
体重測定で測られるのはいや	0.37	
プールのとき水着になるのはいや	0.32	
自分が人からどう思われているか気になる	0.32	0.22
親に(隠して)言わないことがある	0.32	
「ストレスの度合い」のスコア	0.35	0.21

統計的に有意で0.3以上の相関が男女いずれかにある項目のみを表にあげた。表に載せた項目でも有意でなかったり相関係数0.2未満の数値は考察に用いないため、空欄とした。

ストレスの度合いスコア：「毎日忙しいので疲れる」「学校でいやなことが多い」「自分の家にはいやなことが多い」「自分にはストレスが多い」の回答の合計

ストレスと他項目との関連))

ふだんの生活でストレスを多く感じている子は、どのような傾向を示すのであろうか。図4-3に分布を示した「ストレスの度合い」スコアと、他の質問や合計スコアとの相関係数を求め、結果を表6-2に示した。

はじめに「体重測定がいや」「水着になるのがいや」の2つがあがっているが、前節でも触れた通りで、ストレスの多い子はやはり自分の見た目や体重を気にし、人目を気にしているということである。その下の「自分が人からどう思われているか気になる」も文字通りにそのことが確認できる。

さらに、「毎日が楽しくない」「自分はいじめられやすいタイプだと思う」は、ストレスの側面であると考えられることもでき、関連があるのは自然かもしれないが、女子だけでなく男子も同様の数値となっている。

興味深いのは、親に関する項目が4つあがっていて、男女ともにストレスと関連がみられる点である。親に対して「自分によく文句を言う」「しょっちゅう『勉強しなさい』と言う」「子どもの気持ちをわかってくれない」と感じ、「親に(隠して)言わないことがある」ことと、子どもがストレスを多く感じていることが関連していることがわかる。

くわしい計算結果は割愛するが、ストレスの多い子と少ない子の2群を抜き出して行ったt検定の結果をみると、ストレスの多い子には「やせたい、背が高くなりたい、自分の顔が好きでない、ダイエットしたことがある、鏡をしょっちゅう見る、髪をよくとかす、学校に鏡やリップクリームを持っていく、『カッコいい』と言われたい、服や髪型に気がついている」などの傾向がみられた。

表6-2 「ストレスの度合い」スコアと各項目の相関係数

	女子	男子
体重測定で測られるのはいや	0.31	0.21
プールのとき水着になるのはいや	0.31	
毎日が楽しくない	0.38	0.35
自分が人からどう思われているか気になる	0.37	0.25
自分はいじめられやすいタイプだと思う	0.37	0.32
親に(隠して)言わないことがある	0.43	0.40
親はしょっちゅう「勉強しなさい」と言う	0.33	0.23
親は自分によく文句を言う	0.39	0.29
親は子どもの気持ちをわかってくれない	0.42	0.36

統計的に有意で0.3以上の相関が男女いずれかにある項目のみを表にあげた。表に載せた項目でも有意でなかったり相関係数0.2未満の数値は考察に用いないため、空欄とした。

見た目を気にする傾向について)))

おしゃれ、化粧、やせ願望などと関連を持つ、人からの見た目を気にする傾向についても他の項目との関連を調べてみた。表6-3にみられるように、「見られたい気持ち」の強い子は、鏡を見る行動を「学校に行く前、学校で、帰宅後、塾やおけいこに行くとき、お使いや遊びに行くとき」など始終やっている。

化粧についても同様で、「化粧をしたいか」「化粧したらきれいになると思うか」「お勤めしたら、化粧をするつもりか」についても、「見られたい気持ち」とかなり相関がみられる。子どもたちに「かわいくなりたい」「きれいになりたい」「自分を表現したい」という欲求があるとすれば、鏡やクシで整えるだけの現状と比べて、化粧で自分を変えら

れるというのはかなり魅力的なことだろう。

さらに、服装に関する好みや意識についても、相関係数が高い項目が多い。男子の場合でも、「見られたい気持ち」が強ければ「モデルやテレビに出ている人のような格好をしてみたい」と感じている。

同様に、やせたいと思う理由に関しても、「見られたい気持ち」が強い子ほど、「見た目がいいから・カッコいいからやせたい」と考える傾向が強いことがわかる。

最後に、表6-1、表6-2と同様にここでも「自分が人にどう思われているか、気になる」があがっているが、この項目は、見た目を気にする現代の子どもの意識を象徴するフレーズであるように感じられてくる。

表6-3 「人から見られたい気持ち」のスコアと各項目の相関係数

	女子	男子
学校へ行く前に鏡を見る	0.32	
学校へ持っていった鏡で髪などを見る	0.33	
学校にリップクリームを持っていく	0.31	
帰宅後に鏡で顔や髪などを見る	0.36	0.29
塾やおけいこに行くときに鏡を見る	0.33	0.28
公園やお使い、遊びに行くときに鏡を見る	0.41	0.29
映画や音楽会に行くとき、化粧をしたいと思う	0.43	
お勤めしたら、化粧をするつもり	0.40	
化粧したら、今、きれいになると思う	0.34	
スニーカーやスポーツ用品はブランド物が欲しい	0.38	0.32
友だちから服(の好み)がへんと言われたら気になる	0.28	0.30
人が着ている服が気になる	0.47	0.26
人から「おしゃれな子」だと思われたい	0.65	0.48
自分は服のセンスがいいと思う	0.51	0.55
モデルやテレビに出ている人のような格好をしてみたい	0.66	0.49
(やせたい理由として)見た目がいい・カッコいいから	0.50	0.52
好きで熱中していることがある	0.31	
自分が人からどう思われているか気になる	0.38	0.31

統計的に有意で0.3以上の相関が男女いずれかにある項目のみを表にあげた。表に載せた項目でも有意でなかったり相関係数0.2未満の数値は考察に用いないため、空欄とした。

男女にみられる差について)))

データの男女差が大きい場合に、男性らしさ、女性らしさと解釈することがある。今回の調査結果でも、身だしなみや化粧、やせ願望などの項目の数値には大きな性差があった。しかし、それらを単純に「女性らしさ」と言い切ってしまうと、「見られたい気持ち」を介在させて説明できないだろうか。男子でも「見られたい気持ち」が強ければ、女子と似た回答をしていて、中には化粧の経験がある場合もあると考えられる。女子には「見られたい気持ち」が強い子が多いので、女性

らしさ・女性特性と判断される反応が多くなると考えればよいのではないか。

試みに、一般的な男子（A群）、「見られたい気持ち」が強い男子（B群）、一般的な女子（C群）、「見られたい気持ち」があまり強くない女子（D群）に分けて、いくつかの問いに対する回答の様子を示したのが図6-1、図6-2である。

なお、A～Dの群分けには、第4章の図4-6に示した「見られたい気持ち」のスコアの分布を用いた。この図をもとに、男子の

図6-1 モデルやテレビタレントのような格好をしたいか

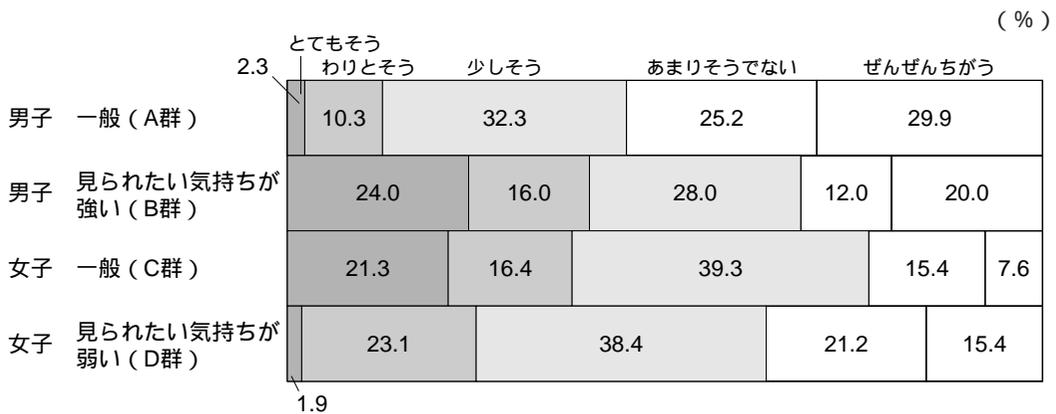
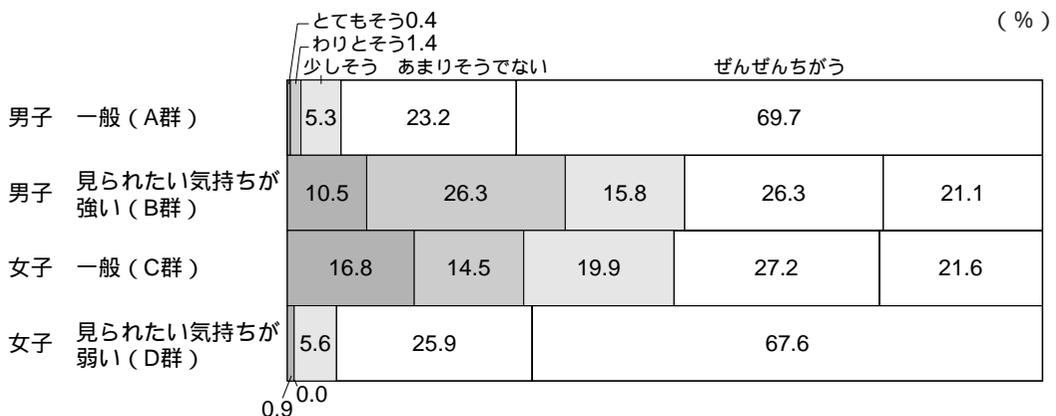


図6-2 「おしゃれな子」と思われたいか



スコア13点以下の子を「見られたい気持ち」が強いB群とした。スコアが13点以下ということは、おしなべて言うと、表4 - 1に示した6つの質問の全部に「とてもそう」または「わりとそう」と答えているような子だとみてよいであろう。同様に、女子のスコア25点以上の子を「見られたい気持ち」が弱いD群とした。こちらもおしなべれば、全部の質問に「あまりそうでない」「ぜんぜんちがう」と答えている子だと考えればよい。

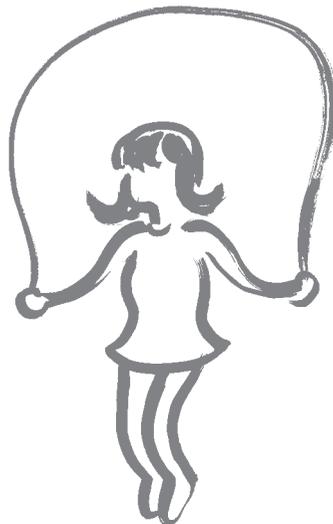
男子であっても、「見られたい気持ち」が強いB群の回答は、一般的な女子(C群)のそれに似たところがあることがわかる。また、女子の中でも「見られたい気持ち」がさほど強くないD群の場合は、一般的な男子(A群)

の結果に近いものがあり、女性であるということよりも「見られたい気持ち」の多少が反映されていると考えることができる。

ここまで見てきたことを総合すると、おおまかな把握ではあるが、男子の約10%は「見られたい気持ち」が強く、「見た目を気にする」タイプであり、逆に約30%が「見た目などには無頓着」なタイプであるかに思われる。同様に、女子の場合は、「見た目を気にする」タイプはおおよそ50～60%、「見た目などには無頓着」なタイプは10%くらいであるようだ。「服がヘンと言われても気にならない」女子の10%や、「やせたくない」女子の10%などは、このタイプの女子ではないかと推測される。

わいわい・ガヤガヤ 子どもの広場

東京成徳大学教授	深谷和子
東京成徳大学大学院生	森 慶輔
東京成徳大学大学院生	宮園麻里
東京成徳大学大学院生	弘田栄子
東京学芸大学大学院生	持田恭子
女子栄養大学学生	出水衣絵



わいわい・ガヤガヤ 子どもの広場

子どもたちに聞いてみたい。
君たちの中にある時間の流れ、君たちの心の風景、君たちの夢の色。
そして暮らしの四季。

日頃のアンケート調査では拾い上げられない、
子どもたちの心の世界をのぞいてみました。
小学校4・5・6年生の子どもたち、300人との交信をお届けします。

(印は子どもの声、 < >内はコメントです)

1 担任の先生に言われて一番うれしかった言葉



<男子>

なし(多数) (4年・5年・6年)
<ぜんぜんないって、どういうこと? 君の先生は月給を返すべきだよ>

「すごいね」(4年)
「よくがんばった」「よくできたね」(4年・6年)
「それでいいんじゃない」(4年)
「がんばってるね」と言われた(6年)
「がんばってね」(4年)
<もっともっと言ってほしい言葉>

「漢字がうまいね」(4年)
「今日はいっぱい手をあげたね」(4年)
「ランドセルの用意が早くなったね」(4年)
たてわり給食のときに1年生のフォークとスプーンを取ってあげたら「えらいね、さすが4年生」と言われた(4年)
「絵がうまいね」(5年)

「計算が速くなった」(5年)
「最近がんばってるね」「がんばれ」(5年)
「テストの点数がいい」「テスト 点だよ」(5年)
「やればできる」(4年)
<月並みな言葉だけど、先生に認めてほしいよね>

「ありがとう」(5年)
<この言葉はうれしいね>

「プール入れるよ」(6年)
<万歳! いい先生です>



<女子>

なし(4年・5年・6年)
ほめられたことがまだない(6年)
言われたことがない(6年)
<先生はほめてるんだけど、きっとほめ方が下手で、子どもの心に届かないんだね>

「うまくなったね」(4年)

「がんばりました」(4年)

「すごい」(6年)

「やったね」(6年)

「よかったじゃん」(6年)

「運動会がんばったね」(5年)

社会の時間に「がんばったね」と言われた。

苦手な算数もがんばろうと思った(5年)

<おとなになっても、誰かに「がんばったね」って言ってほしいよ>

絵をかいたら「かわいいね」(5年)

「字がきれいだね」(5年)

折り紙をプレゼントしたとき「手先がきょうだね」(5年)

テストを返されたとき「Aだよ」と言われた(5年)

作文と絵で「上手」って言われた(4年)

勉強で発表したとき、先生がほめてくれた(4年)

「まとめるのがうまいね」(4年)

「(宿題で)ていねいに書けています」(4年)

家庭科で作ったエプロンが展覧会に出ることになったので、それを言ったら「すごいね」(6年)

<先生、子どもたちは何気ない言葉でも、こんなに喜んでいてくれるのです>

「テスト、よくできていた」(5年)

「かたづけが早くなったね」(4年)

「自主勉強をたくさんやってるね」(6年)

<努力をちゃんとみてくれる先生ね>

社会のテストで85点取ったとき、「よかったね。やればできるじゃん」と言われた(6年)

「さん、やればできるじゃん」(4年)

<これからがんばって、いいところを見てもらおうね>

園芸で残って水まきをしていたとき、「が

んばって」と言われた(6年)

テストで「もう少しがんばれば100点とれるよ」と言われた(5年)

<先生の期待にこたえようね>

「あなたにはずしい風が吹いている」(4年)

<あなたの先生は詩人だね>

「これ、やってくれる?」(4年)

<先生から仕事を頼まれたときのうれしさはおとなになっても思い出すよ>

「ありがとう」(4年・6年)

<お礼を言われるのは、何よりうれしいね>

「みんないい子だよ」「このクラスの子、いい子だね」「いい子」(5年)

<君は世界一の先生に受けもってもらってるよ>

私がまわりの人に「でかい」「すごーい」

と言われて気にしていたとき、その子たちに「女の子にとっては、大きいというのはほめ言葉ではないんだよ」と言ってくれた(6年)

<いい先生だね。でもジェンダーの視点からは微妙だけど。ま、この問題はむずかしいから、おとなになってからね>

いろいろ(5年)

<思い出せないほどたくさん>

「あなたって意外に明るいなだね」(6年)

<「意外に」ってのは、少し気になるけど>

「あんたはえらい」(6年)

やることをやってほめられた(6年)

<やることをやっても、ほめてくれない先生もいるんだから、そんなに冷めた言い方しなくてもいいでしょ>



最近、家の人にひどくしかられたのはどんなことをしたとき？
誰からしかられたの？



<男子>

なし(多数)(4年・5年・6年)

このごろない(4年)

<成長してきたんだらうね>

このあいだ、50問テストで点数が悪くて、お母さんにひどくおこられた(4年)

テストの点で89点以下のときにお母さんにしかられた(4年)

テストの点が悪くて、お父さんとお母さんにしかられた(4年)

習い事に行かないでお母さんにしかられた(5年)

剣道などで下手なことをするとお母さんにしかられた(5年)

テストの点が低くてお父さんにしかられた(6年)

勉強しないで遊びほうけておこられた(6年)

学校のことをちゃんとやらないでお母さんにしかられた(6年)

<子どもの仕事は勉強だもんね>

テストの点がすごく悪かったとき(5年)

<すごく悪くちゃ仕方ないか>

ウソをついたり、質問にすぐ答えなかったとき、お母さんにしかられた(4年)

<先生みたいね、君のお母さん>

ゲームをしていて(ゲームのやりすぎで)お母さんにしかられた(6年)

遊びに行って時間がすぎても帰ってこなかったとき(5年)

公園で野球をしてたら、おじさんに「野球をするな」(5年)

野球をしていておじさんにしかられた(5年)

ゲームをしていてお母さん(お父さん)におこられた(4年)

友だちが来て、ゲームをやりすぎてママにおこられた(5年)

理髪店に行ったあと本屋にずっといたので、お父さんにしかられた(6年)

習い事をさぼった(6年)

遊んでいて母からしかられた(5年)

<よく遊べて言うんだけど>

けんかしたとき父からおこられた(6年)

いとことけんかした(6年)

きょうだいにひどいことをした(6年)

(誰かを)いじめた(6年)

<けんかは仕方がないけど、いじめは絶対ダメだよ>

飲み物をこぼしたとき父に(5年)

僕が麦茶をこぼしたとき(4年)

<大したことじゃないのにね>

「明日の準備をしなさい」と言われてもしなかったから、お母さんにおこられた(4年)

6時に帰るのに、6時半に帰った(4年)

「早く寝ろ」とお父さんにおこられた(4年)

ぼくが机のかたづけをしなかったからお母さんからしかられた(4年)

弟とけんかしてお母さんにしかられた(5年)

洗濯物をしまわなかったとき、お母さんに
しかられた（5年）
家のかたづけをしないで遊んだから姉にけ
られた（6年）
<お姉ちゃんもすごいね。お母さんだっ
て知らないでしょ>

ものすごく部屋をちらかしたとき、お母
さんにしかられた（6年）
<ものすごくなら仕方がないね>

友だちにケガをさせたとき、お母さんにお
こられた（4年）
<ケガさせちゃ、おこられても仕方がないね>

ぼくが1人でエキサイトスタジアムをやっ
ていたとき、バットでかべに穴をあけてし
まい、お母さんにおこられた（お父さん
にも）
<元気がいいのね>

つりをしていて海に落ちた。お父さんにし
かられた（5年）
<命の危険があるんだから、どんなにし
かれても仕方がないよ>

お母さんのモノをこわしたとき（5年）
<大事にしてたんだらうね>

お母さんにヘンな態度とってしかられた
（5年）
<年頃で、反抗したいんだね>

長電話をして1、2時間くらい電話をやめ
ないとき、お父さんにしかられた（6年）
<どの家でも頭が痛いことの1つ>

お父さんのノートパソコン（お父さんの会
社の）をふんづけたとき（6年）
<「そんなとこに置いといたのが悪い！」
と反撃する関係じゃないんだ！>

お金だけもらって、自分はなんにもしてな
いとき、お母さんにしかられた（6年）
<その通り！ 少しは家事協力をしなさい>



<女子>

なし（多数）
このごろない、最近はしかられない（4
年・5年）
<よかったね>

テストで悪い点をとったとき、お母さんと
お父さんにしかられた（6年）
宿題とか学校の用意をしないで遊んで、
お母さんにおこられた（5年）
「テストの点なんて悪いの」とお母さん
におこられた（6年）
遊んでテストの点が悪かったとき、母に
しかられた（6年）
お母さんから勉強のことでしかられた（5年）
宿題をしなかったからお母さんにおこら
れた（4年）
テストで悪い点をとった（4年）
<どの親もそう。仕方がないよ>

塾の宿題を早く終わらせないから1番上と
2番目のお姉さんとお母さんにしかられた
（6年）

塾のテストの点数が悪かったとき、お母
さんにしかられた（4年・5年）
<塾まで子どもの生活に入ってくるんだ
から、しかられるのも倍になるね>

テストを見せたとき（5年）
<見せたんだからいいのにな>

おそくまで遊んでいたとき、お母さん
におこられた（6年）
遊びに行つて門限を過ぎたとき、お母
さんにおこられた（6年）

ゲームを時間を過ぎてもやっけてお母さんにおこられた(6年)

遊んだものをかたづけずに遊びに行ったから、お母さんに「早くかたづけなさい」とおこられた(4年)

(ひどくではないけど)マンガを見ているときにお母さんに「お風呂に入りなさい」と言われて入らなくておこられた(4年)
私がゲームをしていたとき、お母さんに「早く部屋のかたづけをしなさい」とおこられた(4年)

遊びに行くとき、宿題をやらなくちゃいけないのに忘れてやらなかったとき(4年)

早く寝ないで夜遅くまでドラマを見ていたとき、お父さん、お母さんにしかられた(4年)

いたずらをしたときにお母さんにしかられた(4年)

<遊びたいさかりなのに、かわいそう!>

お母さんに「ちゃんと自分が使った皿を洗いなさい」と言われた(5年)

手伝いをしなかったとき、お母さんにしかられた(5年)

部屋をいつまでもかたづけなかったからお父さんにしかられた(6年)

かたづけを忘れたとき、お母さんにしかられた(5年)

言われたことをきちんとやらなかったとき、お母さんにしかられた(5年)

部屋がきたなかったとき、お父さん、お母さんにおこられた(5年)

手伝いをしなくて父と母におこられた(4年)

<「手伝い」じゃないんだよ。「家事分担」なの、わかるかな?>

6時すぎまで外で友だちと遊んで帰ったらお母さんにしかられた(4年)

お母さんに夕方おそく帰ってしかられた(6時45分くらい)(6年)

<「6時45分なら、まだ明るいじゃないの」と君は言いたいんだよね>

お母さんに呼ばれたのに返事もしないし、お母さんのところにも行かなかったからおこられた(4年)

<子どもが従わないというのは腹が立つんだよね>

友だちをケガさせてしまってお母さんにしかられた(4年)

<ケガさせたのは、あなたが全面的に悪い>

朝力ギをかけ忘れたとき、お父さんにしかられた(5年)

<泥棒に入られては、万事休す>

飼い猫に黙ってエサをあげたらお父さんにおこられた(5年)

<猫もダイエットが必要だって知ってるでしょ>

まち針をどこにおいたかわからなくなったとき、お母さんにおこられた(6年)

<危険なことだよ。それは君が悪いよ>

夜あばれてたとき、お母さんにしかられた(6年)

たたみをやぶき、ふすまをやぶいたらおねえちゃん2人におこられた(6年)

<元気があってよろしい>

兄とけんかをしたとき(6年)

「どうしてもっと妹にやさしくできないの」「どうしていつもそういう態度しかできないの」とお母さんに言われた(6年)

<きょうだいげんかされるのは、親として悲しいもんなんだよ>

うちの手伝いをしなかったとき、おばあちゃんにしかられた(6年)
お皿が割れておばあちゃんにおこられた(6年)
<おばあちゃんも、十分しつけに参加してますね>

わがママを言って逆らってお父さんにしかられた(6年)

(お母さんに対して)態度が少し悪かったとき(6年)
うそをついたとき、お母さんにしかられた(5年・6年)
親に悪口を言った(6年)
<そのくらい親子の間にけじめがあつていいと思うよ>

3 おとなはなぜ結婚するんだと思う？



<男子>

わからない(多数)(4年・5年・6年)
<たしかにこれは、永遠の謎かも>

愛しているから(4年)
愛し合っているから(6年多数)
好きだから(4年・5年・6年)
相手が好きだから(4年・5年多数)
<それが基本よね!>

両方の気が合ってるから(5年)
<愛だけじゃだめよね、「気が合ってる」とこに鍵があるんだろうね>

一緒に暮らしたいから(4年)
好きな人と一緒に暮らしたいから(5年)
その人と一緒にいたいから(6年)
<あなたが死ぬまで一緒にいたい人と早く出会ってね>

いい人に会ったから(5年)
<いい人に会った幸運! その人と結婚できた幸運!>

(結婚)したいからする(6年)
<6年生らしいお答えです>

幸せになるため(5年)
<Life is not only for happiness. It is mainly for love. 友人の結婚のときに神父さまが言われた言葉です>

その人のいいところを見つけられるから(4年)
<結婚する前は両目を開けて、結婚したら片目をつぶって。いいこといっぱい見えてくるかな?>

いいことがあるから(4年)
<悪いこともあるみたいだけど、いいことがあればいいよね>

寂しいから(4年)
1人だと寂しいから(6年)
<結婚しても寂しいかもね。でも1人の寂しさより2人の寂しさの方がマシかもね>

子どもが欲しいから(4年・6年)
<連れ合いは不用。子どもだけ欲しいって人が増えてるそうです>

子どもを産むため(5年多数)
子孫を残すため(多数)(4年・5年・6年)
子どもを産んで自分の名字を残していくため(4年)
<社会科のテストならそれでいいけど、もう少し夢があってもいいんじゃない?>

お金を稼ぐため(4年)
貧乏にならないため(5年)
<確かに共働きなら収入は2倍になる!>

助け合えるから(4年)
1人では家の仕事ができないから(4年)
<お父さん、お母さんが助け合ってるのを毎日見てるのね>

おとなの世界はよく知らないけど、おとなの好き勝手だと思う(4年)
<好き勝手じゃ困るけど、そんなおとなが多いのかもね>

自分のことを女にやらせるため(5年)
<そう言えばカッコいいと君は思ってるのかもしれないけど、でもそれは違うよ>

子どもを育ててみたいから(6年)
<「たまごっち」とはわけが違うわよ>

なんにもすることないから(6年)
<すごいリアリティ>

お金がないから(6年)
<むしろ結婚生活はいろいろとお金がかかると思うけど>

年とったときのため(6年)
<これが究極の答えかな?>



<女子>

結婚したいから(4年・5年)
<その通りね、理由なんてないのかも>

幸せになるため(5年・6年)
<結婚以外では、幸せになれないのだろうか?>

愛する人がいるから(6年)
両思いだから(4年)
好きだから(4年・5年・6年多数)
相性がいいから(5年)
<同じ答えでも、男の子の答えとはどこか違うね。ほんわかしてるね>

好きな人と一緒にいたいから(5年多数)
その人と一緒にいたいから(6年)
一緒に暮らしたいから(4年)
ずっと離れていたくないから(5年)
<一緒にいることが愛の形なのかもしれない>

いい家族にしたいから(5年)
幸せな家族を作るため(4年)
<そうね、今は家族の時代ですもん>

仲良くなりたいから(6年)
家庭を築きたいから(6年)
<自分の心の居場所ができるから>

子どもが欲しいから(6年多数)
<昔から「愛の結晶」と言いますね>

子どもを産むため(4年・5年多数)
<厚生労働大臣が喜ぶ答えね>

子孫を残すため（4年・5年・6年多数）
子どもを増やすため（今子どもが減っていて、これからのことを考えて）（4年）
結婚して子どもを産まなければ、日本の人口が減ってしまって年寄りだけになってしまい、人がいなくなるから（6年）
<もう少し結婚に夢がほしいんだけど。勉強のしすぎで、感性がなくなってませんか？>

産んだ子どもがかわいそうだから結婚するんだと思う（4年）
<“デキチャッタ結婚” そうそう多くないんだけど>

1人じゃ子どもの面倒も見られないし、働いてくれる人がいないから（4年）
<子どもを抱えて、1人で働くお母さんもいる。大変よね>

子どもと過ごせる（5年）
<何といっても子どもは世の宝物>

「自分はこの人と気が合う、この人なら一緒に死ぬまで楽しく生きられる」と思った人と一緒に暮らしたいから（6年）
<その通りなんだけど、そこまで考えると結婚に踏み切れなくなるかも。とりあえず、「気が合う」くらいが無難かな？>

2人の信頼を深めるため（6年）
<結婚でもしないと、他人との信頼が深められない時代だから>

女の人が子どもを産んで男の人の家を継がせるため（6年）

生きていくため（6年）
ご飯を作ってもらうため（6年）
お金持ちになるため（6年）
<そんなふうにし親は子どもに結婚を伝えられないものなのかな？>

小さいときから勉強してきたことをいかして、家庭を支えるという勉強をするため（6年）
<その通りなんだけど、あなたは少し勉強中毒？>

人生を楽しくするため（6年）
<結婚すると、なんで楽しくなるんだろうか？ 他にもいっぱいありそうなのに>

夫婦げんかをするため（6年）
<クール！ でも心おきなくけんかできる相手がいるのも人生の至福。まだわかんないだろうけど>

離婚をするため（6年）
<あなたは哲学者>

男をもてあますのがつまなくなるため（6年）
<今からすごいじゃん>

結婚は意味ないと思う（6年）
<意味がないことをたくさんしていくのが人生なのかもしれない>

自分がそうしないかぎり、わからないと思う（6年）
<経験主義で発言するのは大事なことよね>



4 男のおとなの人でイヤだなあと思うのはどんな人？
どんなことをしてるとき？



なし(多数)(4年・5年・6年)

<「怒りを知らない」ってのも、あまり感
心できないことなんだけど>

ホームレス(多数)

公園などをうろついている人、ヘンなこ
とをしてる人(多数)

<不況でホームレスの人が増えているんだ
って。ちょっと悲しいね>

ヤンキー、暴走族、不良(多数)

<君たちから見たら、こういう人たちも
「おとな」なんだよね。トホホ>

酔っぱらい、酔っぱらってナンパしてる人、

酔っぱらっておこる人(6年男子多数)

お店で騒いでる人(5年女子)

<ついお酒で憂さ晴らししたくなることも
あるのよ、おとなには>

公園で立ちションしている人

タンやつばを吐く人

<自然をトイレやゴミ箱だと思ってるおと
なが多いのはなぜだろう？ 親のしつけが
悪かったんだね、きっと>

タバコを吸う人、タバコ臭い人(多数)

タバコをポイ捨てする人

タバコを持って歩く人(5年女子)

<そうそう、危ないね。ちょうど幼児の顔
あたりにタバコの火がくるんだよね>

お父さんがけんかしてるとき(4年男子)

<実はけんか後の方が機嫌悪くて大変だっ
たりして>

虐待する人、子どもを襲う人、人を殺す人
(多数)

すぐ暴力をふるう、けんかする(多数)

短気、すぐ怒鳴る、すぐキレル(6年女子)

人の話を聞かない(6年女子)

万引きする人(6年女子)

ドロボウ(5年男子)

チカンオヤジ(わたしはあったことないけ
ど)が嫌い(6年女子)

<君たちがおとなになる頃は、こういうお
とながない社会になってるといいね>

おかま

<え？ なんでだめなの？ 男は男らしく
しろってこと？>

自己チュー(多数)

<そうそう、みんなに見られてるのに、自
分だけ気づいてないんだよね>

わいせつなどヘンなことをする人、セクハ
ラおやじ(多数)

<女の人だけが被害にあうとは限らないし>

お父さんがエッチなことを言う(5年男子)

<君に性教育してるつもりかな？>

女の人をナンパしてる(4年・5年男子・
5年女子)

<君たちは、きっと誠実なおとなになる>

長電話する人(5年男子)

<ぎくっ！ 今後お姉さんも、短くするよう
気をつけよう>

うそつき

すぐ約束を破る人(5年男子)

<約束を破られたときの悲しさを君も知ってしまっただね>

独り言を言ってる、不審な人

(学校の近くをうろついている)あやしい人(5年男子)

<大変! すぐに先生や警官を呼ばなくちゃ!>

乱暴な人、いばってる人(5年男子)

テングになっている人(6年男子)

<おとなのいやらしさを子どもはちゃんと気づいてる>

同じことを何度も言う人、うるさい人(6年男子)

文句を言う人(5年女子・6年男子)

<その人、きっと君のことが心配なんだよ>

顔が悪い人(4年女子・6年男子)

おこった顔をしてる(5年女子)

<おとなになると生き方が顔に出るっていうもん>

上半身はだかで歩いてる人(4年女子)

はだかで外を歩く(6年女子)

<日本は熱帯地方ではないけど、今年の夏は暑かったから許してあげよう>

ヘンな咳をする人(4年女子)

<ヘンじゃない咳ってどんなの?>

ひげじゃり

<昔、お父さんの顔がじゃりってしたのを覚えてます>

臭い人

香水臭い人(6年女子)

<この頃は匂いに敏感だね、みんな。無臭がよっていいことかしら?>

いやがっているのに連れて行こうとする(5年女子)

<どこに連れて行かれるの? 塾? お手伝い?>

自分よりも小さい人に「お金ちょうだい」

とか言ってる人(5年女子)

<非行少年?>

後のことを考えない、てきとーな人(6年女子)

<そんなあなたは、もう後のことを考えて生きてるんだろうなあ>

電車で座席を占領するおじさん(6年女子)

電車とかでイビキとかかいてる横にいる人(6年女子)

<おとなってもたれかかってくるとすごく重たいよね。でも疲れてるのよ、一生懸命働いて>

携帯電話でベラベラしゃべってる人(6年女子)

<大きな声とか恥ずかしいはずなのにね。だけど、いったい何をそんなに話すことがあるのか不思議です>

中年のおじさん(6年女子)

<かわいそう。好きで中年になった訳じゃなし。でもすてきなおじさんに1人でも出会えば、あなたのおとな観も変わると思うんだけどな>



女の子のおとなの人でイヤだなあと思うのはどんな人？
どんなことをしてるとき？



<男子>

なし(多数)(4年・5年・6年)

<異性でイヤな人がいないってすてきなことだね>

ギャングロ、ヤマンバ、ギャルママ、コギャル(多数)

ギャングロ、コギャル(5年・6年)

<最近はギャングロもはやらなくなってきたよね。流行ってそんなものなんだね>

香水くさい人、厚化粧の人(多数)

化粧や香水くさい人(多数)(5年)

香水かけて、タバコすって、やくざみたいな人(5年)

派手な服を着てる人(5年)

<自然体ですてきな人になりたいね。それにしても子どもたちは匂いに敏感!>

酔っぱらっている人(4年)

ベンチに座って、えらそうに足を組んでる(5年)

タバコを吸う人

タバコを持ちながら歩く人(5年)

料理があまりうまくない人(6年)

<かつての女性役割から逸脱した女の子の人が嫌いなのかな>

長電話する人(5年)

乗り物で携帯電話で話している

電車の中で携帯電話を使う(うるさい)(5年)

電車の中や映画館で携帯電話をかけてうるさい人、電車の中でうるさい人

<本当にマナー違反です。やってるおとなは以後注意!>

子どもを襲う、虐待する、暴力を振るう人(6年)

人を殺す人(4年)

子どもをおいていく人(4年)

<新聞を読むと、こういう話ばかりだね>

あやしい人、独り言を言って笑う人(4年)

ヘンな言葉をかけてくる人(4年)

おなべ(4年)

<不思議な人が増えましたね、最近。人を信じる気持ち、疑う気持ち、どっちもないと生きていけないね>

すぐおこる人(5年)

おこる人、おこりっぽい人(6年)

ささいなことでおこる人(4年)

<ぼくたちの方が、おとなにおこりたいことが多いんじゃない?>

子どもにばかり「あれやって、これやって」と言って、自分だけゆっくりしている(4年)

怠けている人(5年)

<子どもにばかり「しっかり」って言っても、ついていけないよね>

すぐモノを捨てる人(5年)

<何でもありあまる時代だけど、やはりモノは大事。君はノートも水も食べ物も大事にしてるんだろうね>

募集!

「わいわい・ガヤガヤ - 子どもの広場 - 」の調査にご参加くださるクラスを募集しています。

1. クラス単位でお申し込みください。記入用紙(B 4 ・ 2 枚程度)はお送りいたします。
2. 書いたお子さんが特定できるような、プライバシーにふれる内容は拾いませので、ご安心ください。
3. 10クラス程度を募集します。はじめにまとめて学校名を下記のように入れさせていただきますが、ご都合で伏せていただいても結構です。
小学校、 小学校、 小学校.....の4年、5年、6年の皆さん
4. ご応募が多いときは、ご希望に添えない場合もありますことをお含みください。

ホームレスが川の土手でゴミを食べているとき(5年)

貧乏人(5年)

<君は貧乏じゃないの? どの程度から貧乏? >

自己チューな人(4年)

いじわるな人、命令する人(4年)

うるさい人(5年・6年)

生意気な人(5年)

ムカつく人(5年)

ちょっとぶつかっただけで舌打ち、イヤな目で見る人(6年)

えばってる人(6年)

礼を言わない人(6年)

性格が悪い人(6年)

しつこい人(6年)

口の悪い人(6年)

<女性も男性も共通でしょうね。こんなおとなにならないでね>



<女子>

なし(多数)(4年・5年・6年)

<同性の目からみた「嫌い」に期待したんだけど>

香水つけすぎの人、化粧くさい人(多数)(6年)

ギャル、化粧が厚い人、香水くさい人(多数)

厚化粧、香水つけすぎ(4年)

すごくおしゃれをしている人(6年)

<自然からあまりにも離れては、どんなにすてきでもイヤだね>

しつこくて、髪の毛がぼさぼさな人(5年)

<とって、構わなすぎも無神経に通じるし>

下品な言葉遣い(4年)

ギャングロのお姉さんがヘンな言葉を使うとき(4年)

自己チューなコギャル、ルーズソックスで厚底(靴)で何をしゃべってるのかわからない、かつぜつの悪い人(6年)
<人はどんな言葉を話すがが大事ね。でも「かつぜつの悪い」なんて言葉よく知ってるね。お姉さんも知らなかったわ>

電車の中でメイクする人(6年)
<向かいの席のみんなからじろじろ見られて、平気なのかしら。人目を集めてみたいのね、きつと>

電車とかの中で携帯電話をする人。迷惑だからイヤ(多数)
バスの中でイス以外のところに座ってペラペラしゃべっている(6年)
若いのに優先席に平気で座る(5年)
年寄りに席を譲らない(4年)
電話とかするとき声が大い人(5年)
<公衆道徳を守らない人だね。お互いに気をつけよう>

道ばたで、多人数でかたまて話をしてる(5年)
<世の中、迷惑なおとなたちでいっぱい>

道でしゃべっていると、「うるさい」と言ってくる(6年)
<子どものおしゃべりなんて、大したことはないのね>

ぶりっ子、うそつき(6年)
かわい子ぶってる(5年)
<この反応は男子には出てこなかったからおもしろい。同性の嫉妬?>

あいさつしない(5年)
知らない子どもに指図する(5年)
質問するとすぐ「バカ」とかいう人(6年)
<傷つくよねえ。こんなことを平気で言う

人の方が問題だよ>

小さい子どもを虐待する人、赤ちゃんを家におきっぱなしにする人(6年)
赤ちゃんをおいていたりする人(4年)
自分の子どもを虐待する人(4年)
<お姉さんもいろいろ勉強してるけど、わが子を虐待する人の心理は理解が難しいです>

バーゲンで押してくる人(5年)
よくセールに行く人(6年)
<あんまり人には見られたくないシーンです。でも、安いってすばらしいことよ、庶民には>

酔っぱらってうるさい人
タバコを吸っている人(4年)
タバコくさい、子どもの前でタバコを吸う人(6年)
人通りの多いところでタバコを吸っている人(4年)
部屋がとてもきたない、ちらかっている(6年)
料理をつくれぬい(6年)
<女性役割?の逸脱>

いばってる人、おこりっぽい人(4年・5年)
おこる・キれる・自分勝手・いじわる(6年)
何でもやたらにおこる人(5年)
仕切ってる人(4年)
ずうずうしい人(5年)
傍若無人な人(6年)
文句ばかり言ってる人(5年)
わがままで、いじめる人(5年)
自分勝手な人(5年)
人のことを考えていない(5年)
イライラして人にあたる、やつあたりする自慢ばかり(5年)
<みんなのコメントを見ているだけで、ムカムカしてきたよ>

ぜんぜん物事をやらない人(5年)

がんばらない人(6年)

<確かに「もう少しだけがんばれば、人生ももっと生きやすいものになるのに」と思えるおとなもたくさんいるね>

うそをつく人(4年)

不良、悪いことをする人(6年)

ひねくれている人(6年)

暗い、独り言を言う(6年)

性格が人前で変わる人(6年)

できると言ったのに、本当はできない人(6年)

<完璧な人間なんていないけど、成長し続けられる人間になりたいね>

見かけはやさしそうでも、こわかったり、いやみとか言う人(5年)

すぐにおこったり、自分は子どもに文句を言うのに、自分は好き勝手なことをしてる人(6年)

<ひょっとしてお母さんからの連想?>

この「わいわいガヤガヤ - 子どもの広場」は、2001年5月～6月、首都圏の小学4・5・6年生300人を対象に行われたオープンアンサー形式の調査の結果に、深谷研究室のゼミ生(現役・OB・OG)がコメントを加えて構成しました。

ちょうさのおねがい

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、家でのことをきいています。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはハンバーグが好きですか？

とても 好き	かなり 好き	ふつう	少し きらい	とても きらい
1	②	3	4	5

あなたがもしハンバーグを「かなり好き」だと思ったら、
上のように番号のところを でかこんでください。

1) まず、あなたのことを教えてください。

1) 学校名..... () 小学校

2) 学 年..... (1 . 4年 2 . 5年 3 . 6年) でかこむ

3) 性 別..... (1 . 男子 2 . 女子) でかこむ

資料1 調査票見本

毎朝、学校に行くとき、家を出る前にかがみを見ますか。

1. いつも見る
2. 見るときもある
3. たいてい見ない

学校にかがみを持っていきますか。

1. 毎日持っていく
2. 持っていくときもある
3. 持っていない

学校にいるとき、持っていったかがみで、かみの毛などを見ることがありますか。

1. よく見る
2. ときどき見る
3. 見ない
4. かがみは持っていない

学校にクシやヘアブラシを持っていきますか。

1. 毎日持っていく
2. 持っていくときもある
3. 持っていない

学校で、かみの毛をとかすことがありますか。

1. よくとかす
2. ときどきとかす
3. とかさない
4. クシやヘアブラシは持っていない

学校にリップクリームを持っていきますか。

1. 毎日持っていく
2. 持っていくときもある
3. 持っていない

学校でリップクリームをつけることがありますか。

1. よくつける
2. ときどきつける
3. つけない
4. リップクリームは持っていない

資料1 調査票見本

学校から帰ってきたあと、家のかがみで、顔やかみの毛などを見ることがありますか。
(おふるの後はのぞきます)

1. よく見る
2. ときどき見る
3. 見ない

あなたは、じゅくやおけいこに行くとき、かがみを見てから出かけますか。

1. たいてい見る
2. 見るときもある
3. 見ない
4. じゅくもおけいこも、行ったことがない

では、公園やお使い、友だちと遊びに行くときはどうですか。

1. たいてい見る
2. 見るときもある
3. 見ない

2) あなたは出かけるとき(じゅく、おけいこ、買い物、食事など) つぎのものを使ったことがありますか。いくつでも をつけてください。(七五三、お祭り、しんせきの結婚式など、特別な日はのぞきます)

1. 口べに 2. アイシャドーやマスカラ 3. まゆ毛をかくもの 4. ほほべに
5. ファンデーション 6. こう水・コロン 7. マニキュア 8. ヘアムース(ジェル)

3) あなたはつぎのようなものを持っていますか。お母さんやお姉さんに借りているものは、いれません。(自分せん用に持っているものに、いくつでも をつけてください)

1. ヘアブラシ(クシ) 2. きょう台(かがみ・ドレッサー) 3. 口べに
4. リップクリーム 5. こう水・コロン 6. せんがん料(とくべつな石けん)
7. けしょう水またはクリーム 8. シャンプー 9. リンス(コンディショナー)
10. 油とり紙 11. ヘアムース(ジェル) 12. マニキュア

4) あなたは、映画や音楽会などに行くとき、おけしょうをしたいと思いますか。
(女子だけ答えてください)

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|--------------|---------------|
| とても
したい | 少し
したい | どちらでも
ない | あまり
したくない | ぜんぜん
したくない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

資料1 調査票見本

- 5) 学校を出ておつとめしたら、あなたはおけしょうをするつもりですか。
(女子だけ答えてください)
1. しっかり、おけしょうをするつもり
 2. 少しはするつもり
 3. しないつもり
- 6) おけしょうをしたら、今、あなたはきれいになると思いますか。
(女子も男子も答えてください)
1. とてもきれいになると思う
 2. 少しきれいになると思う
 3. ぜんぜん、きれいにならないと思う
 4. 気持ち悪いだけだと思う
- 7) もし買ってもらえるなら、何がほしいですか。(もう持っている人は、今使っているものがなくなったりこわれたりしたら、またほしいですか)
いくつでも、をつけてください。
1. 自分用のヘアブラシ(クシ) 2. 自分用のきょう台(かがみ・ドレッサー)
 3. 口べに 4. リップクリーム 5. こう水・コロン
 6. せんがん料(とくべつな石けん) 7. 好^{この}みのけしょう水またはクリーム
 8. 好みのシャンプー 9. 好みのリンス(コンディショナー) 10. 油とり紙
 11. 好みのヘアムース(ジェル) 12. マニキュア

5 服などについてききます。

- 1) あなたがふだん学校に着て行く服を買うとき、だれがえらびますか。

かならず 自分	たいてい 自分	半分 半分	だいたい 家の人	いつも 家の人
1	2	3	4	5

- 2) 家の人のがんてくれる服は、気に入っていますか。
1. いつも気に入っている
 2. わりと気に入っている
 3. あまり気に入らない
 4. たいてい気に入らない

3) 服は自分でえらんで買いたいですか。

1. ぜひ自分でえらんで(自分の意見で)買いたい
2. 親と相談しながら買いたい
3. めんどうなので、親にまかせたい

4) あなたには、^に似合う服と似合わない服があると思いますか。

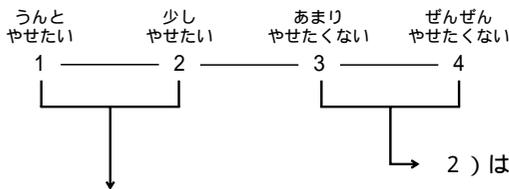
1. 何でも似合う
2. わりと何でも似合う
3. 似合わない色や形もあるので、うまくえらびたい
4. 似合う服の方が少ない
5. 何を着てもあまり似合わない

5) あなたは、つぎのことにあてはまりますか。

- | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|----|-------|------|
| 1. スニーカーやスポーツ用品は、 | とても | わりと | 少し | あまり | ぜんぜん |
| ブランド物がほしい..... | そう | そう | そう | そうでない | ちがう |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 友だちから服(の好み)がヘンと | | | | | |
| 言われたら、気になる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 人が着ている服が気になる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 人から「おしゃれな子」だと思われたい... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 自分は服のセンスがいいと思う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. モデルや、テレビに出ている人のような | | | | | |
| かっこうをしてみたい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6) あなたは、やせようと思うことがありますか。

1) あなたは、できれば今よりやせたいですか。



2) はとばして、3) に進んでください。

2) やせたいと思う人は、答えてください。なぜやせたいのですか。

- | | | | | | |
|--|-----|-----|----|-------|------|
| | とても | わりと | 少し | あまり | ぜんぜん |
| | そう | そう | そう | そうでない | ちがう |
1. 見た目がいいから(カッコいいから)..... 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 2. 健康にいいから..... 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 3. 速く走ったりすることができるから..... 1 — 2 — 3 — 4 — 5

7) 6) で答えたこと(やせるために気をつけていること)は、うまくいきましたか。

1. ぜんぜん、やせなかった(失敗した)
2. 少しやせた
3. とてもやせた

8) あなたの家で、やせようと(ダイエット)している人はいますか。

- | | とても
している | 少し
している | していない | わからない | その人が
いない |
|--------------|-------------|------------|-------|-------|-------------|
| 1. お父さん..... | 1 | 2 | 3 | 4 | (5) |
| 2. お母さん..... | 1 | 2 | 3 | 4 | (5) |
| 3. お姉さん..... | 1 | 2 | 3 | 4 | (5) |
| 4. お兄さん..... | 1 | 2 | 3 | 4 | (5) |

9) あなたは、あまり食事制限(食事^{せいげん}を食べないなど)をすると、体に悪いことを知っていますか。

1. よく知っている
2. 少し知っている
3. 知らない

10) 「無理にやせようとするとう体に良くない」とわかっているけど、やせたいと思いますか。
(やせたくない人はとばして、11)へ)

1. どんなに体をこわしても、やせたい
2. 少し体の調子が悪くなるくらいなら、やせたい
3. 体を悪くしてまで、やせたくない

11) あなたの家には、食べものについて、つぎのことを気にしている人がいますか。

- | | みんなが
そうしている | 少しそう
している
人がいる | していない | わからない |
|---|----------------|----------------------|-------|-------|
| 1. 肉のあぶらみをなるべく食べない..... | 1 | 2 | 3 | (4) |
| 2. 油の多い料理(てんぷらなど)をなるべく
食べない..... | 1 | 2 | 3 | (4) |
| 3. あまい缶 ^{かん} ジュースなどをなるべく飲まない.. | 1 | 2 | 3 | (4) |
| 4. あまいものをなるべく食べない..... | 1 | 2 | 3 | (4) |
| 5. 塩分の多いもの(しょっぱいもの)を
なるべく食べない..... | 1 | 2 | 3 | (4) |
| 6. 野菜をたくさん食べる..... | 1 | 2 | 3 | (4) |

資料 1 調査票見本

12) 体重測定するとき、体重を計られるのはいやですか。

1. とてもいや 2. 少しいや 3. いやでない

13) 学校のプールで水着になるのはいやですか。

1. とてもいや 2. 少しいや 3. いやでない

7 あなたについて教えてください。

1) あなたは、どんな子ですか。

- | | とても
そう | わりと
そう | 少し
そう | あまり
そうでない | ぜんぜん
ちがう |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1. 友だちが多い..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. たいていの人から好かれる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 運動がとくい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 勉強がとくい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 運動や勉強以外に、とくいなものがある.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 好きで、熱中していることがある..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 毎日が楽しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2) あなたは、つぎのように思うことがありますか。

- | | とても
ある | わりと
ある | 少し
ある | あまり
ない | ぜんぜん
ない |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. 学校で、友だちに気をつかう..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 自分が人からどう思われているか、
気になる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 毎日がいそがしいので、つかれる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 自分の家には、いやなことが多い..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 学校で、いやなことが多い..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 自分にはストレスが多い..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 自分はいじめられやすいタイプだと思う.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 親に（かくして）言わないことがある..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3) あなたのことを教えてください。

- | | とても
そう | わりと
そう | 少し
そう | あまり
そうでない | ぜんぜん
ちがう |
|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1. 写真にうつるのが好き..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. おとなになったら、モデルやタレントに
なりたい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 人の前で話したり、「司会」をしたりする
のがとくい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 人が持っていないようなカッコいいもの
(文ぼう具やおもちゃなど)をいつも
持っていたい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 人から「カッコいい子」と言われたい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 服やかみがたについて、気をつけて
いる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8) あなたの親は、どんな人ですか。

- | | とても
そう | わりと
そう | 少し
そう | あまり
そうでない | ぜんぜん
ちがう |
|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1. しょっちゅう「勉強しなさい」と言う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 自分によく文句を言う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 子どもの気持ちをわかってくれない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 自分が失敗しても、親はあまりおこらない... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. しつけにきびしい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. おぎょうぎに気をつけるように言う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 「見た目で人を ^{はんたん} 判断してはいけない」
と言う..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

～これで終わりです。どうもありがとうございました。～

資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
サンプル数		1,097	557	540	347	422	327		
①	学年	1. 4年	347	179	168				
		2. 5年	422	208	214				
		3. 6年	327	170	157				
	性別	1. 男子	557			179	208	170	
2. 女子		540			168	214	157		
②	自分の体で気になるところ（複数回答）		1. 顔の形	7.2	6.8	7.6	7.2	8.1	6.1
			2. 顔の大きさ	6.6	3.8	9.4	7.2	5.7	7.0
			3. 鼻	10.8	7.0	14.6	11.0	11.6	9.5
			4. 目	13.6	12.7	14.4	12.7	15.4	12.2
			5. おでこ	7.9	4.5	11.5	6.3	8.5	8.9
			6. 歯	25.6	26.2	25.0	34.3	24.6	17.7
			7. 髪の毛	17.0	10.4	23.7	15.6	19.0	15.9
			8. 手の長さ	4.7	5.2	4.3	5.2	5.0	4.0
			9. 足の長さ	9.5	6.1	13.0	8.1	11.1	8.9
			10. 足の太さ	22.0	7.5	36.9	16.1	23.9	25.7
			11. ひふの色	5.3	4.5	6.1	6.9	4.7	4.3
			12. 声	11.7	8.4	15.0	14.4	12.6	7.6
			13. 身長	26.8	26.4	27.2	22.5	26.8	31.2
			14. 体重	35.1	26.2	44.3	28.0	40.8	35.5
			15. 自分におい	5.4	4.5	6.3	5.5	7.3	2.8
			16. つめ	13.0	9.2	17.0	16.1	14.2	8.3
			17. 毛深さ	10.1	3.9	16.5	9.5	11.6	8.9
			18. 胸の大きさ	3.6	0.5	6.9	3.2	4.3	3.4
			19. ウエスのサイズ	11.9	3.9	20.2	11.0	10.7	14.7
			20. おしりの大きさ	3.6	0.4	6.9	3.2	3.6	4.0
③	自分のこと	身長	1. 135cm以下	11.3	13.2	9.5	27.0	7.3	0.6
			2. 136～140cm	15.2	16.1	14.2	26.0	14.6	5.0
			3. 141～145cm	21.7	24.2	19.4	28.5	27.3	8.2
			4. 146～150cm	22.1	21.5	22.7	12.5	26.3	26.3
			5. 151～155cm	16.5	11.8	21.1	4.4	16.9	28.2
			6. 156cm以上	13.2	13.2	13.1	1.6	7.6	31.7
		体重	1. 25.0kg未満	2.1	1.9	2.2	4.7	1.1	0.7
			2. 25.0～30.0kg	12.4	12.3	12.6	23.6	10.2	3.6
			3. 30.0～35.0kg	28.0	28.6	27.5	38.8	30.2	14.5
			4. 35.0～40.0kg	21.3	20.0	22.7	18.3	26.2	18.4
	自分の体重についてどう思うか	1. 50.0kg以上	15.5	13.7	17.4	7.8	14.7	24.4	
		2. 45.0～50.0kg	10.9	11.4	10.3	3.4	11.3	18.1	
		3. 50.0kg以上	9.8	12.1	7.3	3.4	6.3	20.3	
		7. とても太っている	7.5	5.6	9.6	6.1	8.1	8.3	
		2. わりと太っている	13.2	11.5	14.9	9.6	16.0	13.5	
		3. 少し太っている	25.6	24.2	27.2	22.7	23.5	31.4	
		4. ふつう	36.6	36.0	36.8	45.0	34.0	30.4	
	願望体重への	5. 少しやせている	9.9	12.5	7.3	9.3	10.9	9.3	
		6. わりとやせている	4.4	6.1	2.7	5.0	4.0	4.5	
		7. とてもやせている	2.8	4.1	1.5	2.3	3.5	2.6	
1. できれば太りたい		11.4	16.9	5.9	12.1	11.8	10.4		
2. できればやせたい		49.9	39.6	60.3	44.2	52.4	52.2		
3.今のままでちょうどいい	38.7	43.5	33.8	43.7	35.8	37.4			

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
③	自 分 の 体 の こ と	体重の増減希望値	1. 太りたい 10kg以上	0.4	0.8	0.0	0.0	0.3	1.0
			6 ~ 10kg	1.1	1.7	0.6	0.9	1.0	1.6
			4 ~ 6 kg	2.8	4.9	0.6	3.0	3.0	2.2
			2 ~ 4 kg	3.6	4.7	2.5	5.4	3.2	2.2
			0 ~ 2 kg	3.2	4.1	2.3	2.7	3.7	3.2
			2.今のままでちょうどいい	39.2	44.1	34.0	44.2	36.0	37.7
			3. やせたい 0 ~ 2 kg	14.1	11.5	16.9	13.2	14.4	14.9
			2 ~ 4 kg	14.6	9.2	20.1	13.2	15.8	14.3
			4 ~ 6 kg	11.4	9.4	13.4	8.7	12.1	13.3
			6 ~ 10kg	5.2	5.3	5.2	3.9	5.5	6.4
		10kg以上	4.4	4.3	4.4	4.8	5.0	3.2	
		自分でどう思うか	1. とても低い	6.2	7.1	5.2	4.7	6.7	7.1
			2. わりと低い	14.0	14.8	13.3	10.2	16.9	14.5
			3. 少し低い	20.4	19.3	21.5	20.1	17.8	23.8
			4. ふつう	28.8	28.5	29.0	29.8	29.0	27.4
			5. 少し高い	21.7	20.4	23.0	23.9	22.4	18.5
			6. かなり高い	7.0	7.5	6.5	9.3	5.5	6.5
			7. とても高い	1.9	2.4	1.5	2.0	1.7	2.2
		願望への	1. できれば高くなりたい	73.3	76.2	70.4	67.1	73.5	79.6
			2. できれば低くなりたい	4.3	2.2	6.4	5.3	3.4	4.3
			3. 今のままでちょうどいい	22.4	21.6	23.2	27.6	23.1	16.1
		身長への増減希望値	1. 高くなりたい 50cm以上	0.9	1.3	0.4	0.6	1.5	0.3
			30 ~ 50cm	3.1	5.7	0.6	2.7	2.5	4.4
			20 ~ 30cm	6.6	11.3	1.9	4.2	4.2	12.2
			10 ~ 20cm	11.9	12.5	11.4	8.7	12.5	14.4
			5 ~ 10cm	20.5	21.9	19.0	16.1	21.2	24.2
			0 ~ 5 cm	30.1	23.1	37.2	35.1	30.9	23.8
			2. そのままでいい	22.8	22.1	23.5	28.1	23.7	16.3
3. 低くなりたい 0 ~ 5 cm	2.2		1.3	3.0	1.5	2.5	2.5		
5 cm以上	1.9	0.8	3.0	3.0	1.0	1.9			
好きか	1. とても好き	5.9	6.5	5.4	9.1	4.8	3.9		
	2. わりと好き	11.9	11.6	12.3	14.4	11.6	9.6		
	3. 少し好き	37.2	41.4	33.0	37.4	34.9	39.4		
	4. あまり好きでない	35.6	33.1	38.0	32.6	35.5	39.4		
	5. ぜんぜん好きでない	9.4	7.4	11.3	6.5	13.2	7.7		
④	学校へ行く日すること	毛をとかす	1. 必ずとかす	46.3	13.4	80.0	43.3	47.1	48.3
			2. たいていとかす	19.9	24.4	15.4	23.4	18.6	17.7
			3. あまりとかさない	15.7	27.4	3.7	13.9	14.5	19.3
			4. ぜんぜんとかさない	18.1	34.8	0.9	19.4	19.8	14.7
	顔を洗う	洗顔をク	1. 必ず洗う	57.5	44.1	71.2	54.1	54.7	64.8
			2. たいてい洗う	25.7	29.4	21.9	25.7	28.1	22.3
			3. あまり洗わない	11.9	18.4	5.2	15.0	12.4	8.0
			4. ぜんぜん洗わない	4.9	8.1	1.7	5.2	4.8	4.9
	洗顔をク	洗顔をク	1. 必ずつける	3.5	1.1	6.0	1.5	3.8	5.3
			2. たいていつける	7.1	2.2	12.3	6.1	9.4	5.3
			3. あまりつけない	23.2	13.0	33.8	22.5	24.0	22.9
			4. ぜんぜんつけない	66.2	83.7	47.9	69.9	62.8	66.5
見ながら鏡を	見ながら鏡を	1. いつも見る	41.5	24.9	58.6	34.2	43.8	46.6	
		2. 見るときもある	34.2	35.8	32.6	41.7	31.1	29.9	
		3. たいてい見ない	24.3	39.3	8.8	24.1	25.1	23.5	

欠損値を除いた場合の数値

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
4	学 校 へ 行 く 日 す る こ と	い を 学 校 へ 持 っ て 鏡	1. 毎日持っていく	9.0	0.4	17.8	2.6	13.9	9.3
		2. 持っていくときもある	9.4	0.9	18.1	7.9	11.5	8.3	
		3. 持っていかない	81.6	98.7	64.1	89.5	74.6	82.4	
		な 鏡 で 髪 の 毛	1. よく見る	4.5	0.4	8.8	1.2	7.0	4.9
		2. とときどき見る	12.3	0.9	23.9	7.9	16.5	11.4	
		3. 見ない	5.5	4.0	7.1	3.8	6.2	6.5	
		4. 鏡は持っていかない	77.7	94.7	60.2	87.1	70.3	77.2	
		く を 学 校 に ク シ	1. 毎日持っていく	2.4	0.2	4.7	0.0	3.4	3.7
		2. 持っていくときもある	13.2	0.5	26.1	9.6	14.9	14.8	
		3. 持っていかない	84.4	99.3	69.2	90.4	81.7	81.5	
		毛 学 校 で 髪 の	1. よくとかす	2.3	0.5	4.1	0.6	3.3	2.8
		2. とときどきとかす	14.8	3.8	26.1	12.0	17.9	13.8	
	3. とかささない	7.9	6.5	9.3	5.5	7.9	10.2		
	4. クシやヘアブラシを持っていかない	75.0	89.2	60.5	81.9	70.9	73.2		
	く を 学 校 に リ ッ プ	1. 毎日持っていく	9.3	0.2	18.7	5.0	11.3	11.4	
	2. 持っていくときもある	24.8	12.0	37.9	24.0	27.3	22.5		
	3. 持っていかない	65.9	87.8	43.4	71.0	61.4	66.1		
	け ク リ ー ム を つ	1. よくつける	5.6	0.4	11.0	2.0	7.2	7.4	
	2. とときどきつける	25.9	11.1	41.2	24.5	28.5	24.3		
	3. つけない	6.2	5.8	6.5	5.2	6.5	6.8		
	4. リップクリームは持っていかない	62.3	82.7	41.3	68.3	57.8	61.5		
	る 鏡 を 見	1. よく見る	18.4	8.5	28.5	14.8	20.6	19.4	
	2. とときどき見る	40.7	31.6	49.9	41.6	41.4	38.9		
	3. 見ない	40.9	59.9	21.6	43.6	38.0	41.7		
を 塾 など に 行	1. たいてい見る	17.1	6.0	28.5	13.7	16.1	22.2		
2. 見るときもある	26.8	18.7	35.1	25.4	30.5	23.7			
3. 見ない	45.3	62.6	27.6	49.8	41.2	45.5			
4. 塾もおけいこも、行ったことがない	10.8	12.7	8.8	11.1	12.2	8.6			
鏡 を 遊 び に 行	1. たいてい見る	19.5	4.8	34.5	13.8	22.9	21.4		
2. 見るときもある	32.4	23.2	41.8	32.0	32.5	32.8			
3. 見ない	48.1	72.0	23.7	54.2	44.6	45.8			
(複 数 回 答)	出 か け る と き、使 っ た こ と が あ る も の	1. 口紅	9.1	0.0	18.5	5.8	11.1	10.1	
		2. アイシャドーやマスカラ	7.7	0.2	15.6	3.7	10.2	8.9	
		3. まゆ毛をかくもの	3.2	0.5	5.9	2.0	5.0	2.1	
		4. ほほべに	2.6	0.0	5.2	2.0	3.3	2.1	
		5. ファンデーション	3.6	0.4	7.0	2.3	5.5	2.8	
		6. 香水・コロソ	8.7	0.4	17.2	7.8	9.7	8.3	
		7. マニキュア	21.5	0.0	43.7	16.7	25.6	21.4	
		8. ヘアムース(ジェル)	17.9	4.8	31.3	15.0	18.2	20.5	
も の 複 数 回 答)	自 分 専 用 に 持 っ て い る	1. ヘアブラシ(クシ)	45.6	12.0	80.2	39.8	45.7	51.7	
		2. 鏡台(鏡、ドレッサー)	23.2	4.5	42.6	20.2	24.9	24.5	
		3. 口紅	14.1	0.0	28.7	11.8	15.4	15.0	
		4. リップクリーム	51.0	20.3	82.8	44.1	52.1	56.9	
		5. 香水・コロソ	13.9	0.5	27.8	13.0	14.7	14.1	
		6. 洗顔料(特別な石けん)	17.8	4.7	31.3	8.1	17.8	28.1	
		7. 化粧水またはクリーム	13.3	1.6	25.4	9.2	14.0	16.8	
		8. シャンプー	21.1	11.5	31.1	17.0	22.0	24.5	
		9. リンス(コンディショナー)	18.0	6.5	29.8	13.3	18.7	22.0	
		10. 油とり紙	18.6	1.8	35.9	13.3	20.4	22.0	
		11. ヘアムース(ジェル)	13.4	2.7	24.4	8.4	13.5	18.7	
		12. マニキュア	31.2	0.2	63.1	27.7	32.7	33.0	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
4	(女子だけ) 映画や音楽会などに行くとき、お化粧したいか	1. とてほしい		6.0	4.8	7.5	5.1	
		2. 少しほしい		26.7	25.9	29.3	24.2	
		3. どちらでもない		28.5	25.3	26.4	35.0	
		4. あまりほしくない		15.1	15.7	11.8	19.1	
		5. ぜんぜんほしくない		23.7	28.3	25.0	16.6	
	(女子だけ) お勤めしたらお化粧をするか	1. しっかり、お化粧をするつもり		20.4	16.4	24.4	19.4	
		2. 少しはするつもり		67.2	66.0	63.9	72.9	
		3. しないつもり		12.4	17.6	11.7	7.7	
	か お化粧したら、きれいになると思う	1. とてきれいになると思う	2.1	1.7	2.4	0.9	2.9	2.2
		2. 少しきれいになると思う	30.2	6.3	53.9	29.4	30.4	30.7
		3. ぜんぜん、きれいにならないと思う	25.0	17.1	32.6	28.3	24.3	22.4
		4. 気持ち悪いだけだと思う	42.7	74.9	11.1	41.4	42.4	44.7
もし買ってもらえたら、何がほしいか		1. 自分用のヘアブラシ(クシ)	25.3	7.4	43.9	21.6	26.8	27.5
		2. 自分用の鏡台(鏡・ドレッサー)	17.4	2.9	32.4	13.3	19.7	19.0
		3. 口紅	9.2	0.5	18.1	6.9	12.1	8.0
		4. リップクリーム	26.3	7.0	46.3	22.8	26.1	30.6
		5. 香水・コロン	13.7	1.8	25.9	10.7	15.9	14.1
		6. 洗顔料(特別な石けん)	15.3	4.1	26.9	12.1	17.5	15.9
		7. 好みの化粧水またはクリーム	10.4	0.9	20.2	6.9	13.3	10.4
		8. 好みのシャンプー	22.1	6.8	37.8	17.6	24.6	23.5
	9. 好みのリンス(コンディショナー)	20.7	5.0	36.9	17.9	22.7	21.1	
	10. 油とり紙	9.6	2.2	17.2	5.5	11.4	11.6	
	11. 好みのヘアムース(ジェル)	15.5	3.2	28.1	12.1	16.6	17.7	
12. マニキュア	22.9	0.7	45.7	20.7	26.1	21.1		
5	ぶのは誰か 学校に着て行く服を選ぶ	1. 必ず自分	19.8	9.5	30.2	15.9	20.7	22.4
		2. たいてい自分	21.0	17.0	25.0	17.4	21.9	23.7
		3. 半分半分	27.6	28.6	26.7	28.7	28.9	25.0
		4. だいたい家の人	18.7	26.0	11.2	19.4	16.9	20.2
		5. いつも家の人	12.9	18.9	6.9	18.6	11.6	8.7
	れる服は 家の人の買った服	1. いつも気に入っている	26.0	22.5	29.5	34.6	25.9	16.7
		2. わりと気に入っている	58.2	64.3	51.9	56.8	59.0	58.6
		3. あまり気に入らない	13.0	10.5	15.6	6.9	12.0	21.0
		4. たいてい気に入らない	2.8	2.7	3.0	1.7	3.1	3.7
	い 服は自分で買った	1. ぜひ自分で選んで自分の意見で買いたい	32.5	21.1	44.2	26.8	33.3	37.2
		2. 親と相談しながら買いたい	49.9	46.6	53.2	56.9	48.9	44.0
		3. めんどくさいので、親に任せたい	17.6	32.3	2.6	16.3	17.8	18.8
	思 似合う服と似合わない服があるか	1. 何でも似合う	3.9	4.4	3.3	5.0	3.8	2.8
		2. わりと何でも似合う	18.9	22.4	15.2	22.5	17.6	16.7
		3. 似合わない色や形もあるので、うまく選びたい	64.3	56.6	72.4	61.1	63.4	69.1
		4. 似合う服の方が少ない	9.1	11.1	7.1	8.2	11.2	7.4
		5. 何を着てもあまり似合わない	3.8	5.5	2.0	3.2	4.0	4.0
	あ 欲しいブランド物などが	1. とてそう	15.8	18.0	13.5	14.1	15.0	18.6
		2. わりとそう	14.8	13.2	16.4	14.4	13.6	16.7
		3. 少しそう	20.1	16.5	23.7	18.3	21.8	19.8
4. あまりそうでない		25.6	23.4	27.8	24.9	26.6	25.1	
5. ぜんぜんちがう		23.7	28.9	18.6	28.3	23.0	19.8	
ま 気な友人にわたるから	1. とてそう	16.7	7.4	26.1	15.5	18.6	15.5	
	2. わりとそう	18.3	10.7	26.1	18.2	16.9	20.4	
	3. 少しそう	23.4	22.7	24.1	23.5	23.2	23.6	
	4. あまりそうでない	22.0	28.1	15.8	21.7	21.3	23.2	
	5. ぜんぜんちがう	19.6	31.1	7.9	21.1	20.0	17.3	

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
5	服 な ど に つ い て	なる人が着て 気がいい	1. とてもそう	5.5	2.1	9.1	5.4	4.9	6.6
			2. わりとそう	8.3	2.8	13.8	6.3	10.5	7.5
			3. 少しそう	14.9	6.5	23.4	15.2	15.6	13.8
			4. あまりそうでない	27.3	23.9	30.8	25.7	26.8	29.8
			5. ぜんぜんちがう	44.0	64.7	22.9	47.4	42.2	42.3
		あてはまるか れ子「おしゃ たいだと思わ ない	1. とてもそう	7.1	0.7	13.6	4.6	8.7	7.7
			2. わりとそう	6.9	2.4	11.5	6.1	7.0	7.7
			3. 少しそう	11.2	5.6	17.0	10.0	12.1	11.5
			4. あまりそうでない	25.2	23.5	27.0	24.0	24.4	27.6
			5. ぜんぜんちがう	49.6	67.8	30.9	55.3	47.8	45.5
		いとセ ンス が思 つ ない	1. とてもそう	2.6	2.4	2.8	2.7	2.2	3.1
			2. わりとそう	5.8	2.8	8.7	7.3	6.3	3.4
			3. 少しそう	15.5	10.9	20.0	15.5	16.8	13.8
			4. あまりそうでない	40.0	37.1	43.0	30.9	41.8	47.1
			5. ぜんぜんちがう	36.1	46.8	25.5	43.6	32.9	32.6
	しな み 格 ル の よ い	1. とてもそう	12.3	3.3	21.4	12.2	13.8	10.5	
		2. わりとそう	6.7	3.3	10.1	7.4	7.0	5.6	
		3. 少しそう	14.8	7.6	22.1	14.3	13.0	17.6	
		4. あまりそうでない	21.3	20.9	21.8	17.0	22.9	23.8	
		5. ぜんぜんちがう	44.9	64.9	24.6	49.1	43.3	42.5	
6	せ た い か や	1. うんとやせたい	16.5	11.4	21.4	12.4	20.1	16.3	
		2. 少しやせたい	40.5	33.2	47.7	42.3	37.8	42.1	
		3. あまりやせたくない	22.7	25.4	20.0	22.4	22.5	23.3	
		4. ぜんぜんやせたくない	20.3	30.0	10.9	22.9	19.6	18.3	
	な ぜ や せ た い の か	い た 目 が	1. とてもそう	22.1	9.2	30.6	18.2	25.9	21.1
			2. わりとそう	22.5	11.4	29.7	18.8	20.2	28.9
			3. 少しそう	22.1	22.8	21.7	20.0	24.1	21.7
			4. あまりそうでない	15.1	24.1	9.1	20.0	12.7	13.3
			5. ぜんぜんちがう	18.2	32.5	8.9	23.0	17.1	15.0
		か ら 健 康 に い い	1. とてもそう	17.2	27.6	10.3	20.6	15.0	16.9
			2. わりとそう	19.8	23.7	17.2	21.7	16.7	21.9
			3. 少しそう	27.6	26.3	28.5	24.0	30.9	26.9
			4. あまりそうでない	20.2	9.9	27.0	21.7	19.8	19.1
			5. ぜんぜんちがう	15.2	12.5	17.0	12.0	17.6	15.2
	ら が 速 く 走 る こ と が	1. とてもそう	26.5	37.1	19.2	34.6	25.5	19.9	
		2. わりとそう	19.0	18.3	19.5	21.6	16.9	19.3	
		3. 少しそう	24.8	27.1	23.2	20.5	23.4	30.4	
		4. あまりそうでない	16.5	7.9	22.3	13.1	19.9	15.5	
		5. ぜんぜんちがう	13.2	9.6	15.8	10.2	14.3	14.9	
	友 だ ち に い る か	い い と い う 人 と い う 人 と い う 人	1. たくさんいると思う	9.2	6.0	12.4	5.2	10.1	12.5
2. 少しいると思う			43.4	38.3	48.5	42.6	43.4	44.2	
3. いないと思う			47.4	55.7	39.1	52.2	46.5	43.3	
つ の 太 い と い う 人		1. たくさんいると思う	6.0	7.4	4.7	5.3	6.9	5.6	
		2. 少しいると思う	30.6	32.4	28.9	30.6	32.1	28.9	
		3. いないと思う	63.4	60.2	66.4	64.1	61.0	65.5	
親 に 言 わ れ る か	と が や も つ た と い う 方	1. よく言われる	10.3	10.3	10.3	9.6	10.6	10.6	
		2. たまに言われる	23.2	22.4	24.0	22.7	23.9	22.6	
		3. 言われない	66.5	67.3	65.7	67.7	65.5	66.8	
	と が 太 い と い う 方	1. よく言われる	7.7	8.5	7.0	6.9	9.1	7.1	
		2. たまに言われる	21.0	20.6	21.4	22.1	21.0	19.9	
		3. 言われない	71.3	70.9	71.6	71.0	69.9	73.0	

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
があるか	にやせるため にしたこと	1. 今、している	14.0	11.4	16.5	15.0	12.1	15.0
		2. 前に、したことがある	19.7	15.0	24.4	17.6	22.5	18.4
		3. やせたいけれど、やせようと何かしたことはない	26.1	20.7	31.5	23.8	24.7	30.3
		4. やせたいと思ったことはない	40.2	52.9	27.6	43.6	40.7	36.3
やせるために、今、気をつけていること	いっぱい食べない	1. はい	22.1	17.5	25.9	21.9	24.2	19.6
		2. いいえ	77.9	82.5	74.1	78.1	75.8	80.4
	甘いものを食べない	1. はい	37.7	34.5	40.3	34.6	35.4	44.4
		2. いいえ	62.3	65.5	59.7	65.4	64.6	55.6
	油っこいものを食べない	1. はい	36.0	29.5	41.3	34.3	37.5	35.8
		2. いいえ	64.0	70.5	58.7	65.7	62.5	64.2
	間食をしない	1. はい	38.4	34.0	42.0	38.6	36.6	40.5
		2. いいえ	61.6	66.0	58.0	61.4	63.4	59.5
	運動をたくさんする	1. はい	61.5	62.6	60.6	57.9	60.9	66.5
		2. いいえ	38.5	37.4	39.4	42.1	39.1	33.5
	お風呂で汗を出す	1. はい	38.5	36.6	40.0	33.1	44.9	36.6
2. いいえ		61.5	63.4	60.0	66.9	55.1	63.4	
その他		5.5	3.4	7.6	4.9	5.7	5.8	
特に気をつけていることはない		28.4	36.2	20.4	28.2	27.3	30.0	
たまたま気をつけ	たまたま気をつけ	1. ぜんぜんやせなかった	31.4	32.4	30.6	30.1	29.2	35.6
		2. 少しやせた	65.1	64.0	65.9	63.9	68.4	61.9
		3. とてもやせた	3.5	3.6	3.5	6.0	2.4	2.5
家で、ダイエットしている人がいるか	お父さん	1. とてもしている	2.7	2.5	2.9	4.0	3.5	0.3
		2. 少ししている	17.5	16.4	18.7	16.2	18.4	17.9
		3. していない	35.3	31.4	39.0	33.0	34.2	38.5
		4. わからない	29.6	34.5	24.7	33.3	27.9	28.2
		5. その人がいない	14.9	15.2	14.7	13.5	16.0	15.1
	お母さん	1. とてもしている	7.7	7.0	8.4	8.6	9.0	5.1
		2. 少ししている	21.8	15.3	28.3	21.9	21.5	22.3
		3. していない	31.4	31.1	31.5	30.5	29.2	34.8
		4. わからない	28.8	35.9	21.8	30.7	28.6	27.0
		5. その人がいない	10.3	10.7	10.0	8.3	11.7	10.8
	お姉さん	1. とてもしている	3.5	4.3	2.7	1.5	5.4	2.8
		2. 少ししている	7.2	4.0	10.3	7.3	7.1	7.1
		3. していない	12.3	11.9	12.8	12.0	10.9	14.2
		4. わからない	12.3	16.4	8.3	11.6	14.6	10.3
		5. その人がいない	64.7	63.4	65.9	67.6	62.0	65.6
	お兄さん	1. とてもしている	1.6	1.3	1.8	1.5	1.4	1.8
		2. 少ししている	2.7	2.2	3.2	1.5	4.6	1.4
		3. していない	15.7	14.5	16.8	17.0	13.3	17.3
		4. わからない	15.3	19.9	10.7	13.6	18.0	13.7
		5. その人がいない	64.7	62.1	67.5	66.4	62.7	65.8
こと悪いと体	食事制限をしない	1. よく知っている	46.0	45.2	46.9	46.5	44.1	47.9
		2. 少し知っている	44.6	42.5	46.7	40.3	47.4	45.7
		3. 知らない	9.4	12.3	6.4	13.2	8.5	6.4
たてかな体いもかやせていく	体いもかやせていく	1. どんなに体をこわしても、やせたい	2.5	2.0	2.9	2.1	2.8	2.5
		2. 少し体の調子が悪くなるくらいなら、やせたい	22.3	18.6	25.4	20.8	23.9	21.9
		3. 体を悪くしてまで、やせたくない	75.2	79.4	71.7	77.1	73.3	75.6
いと家族の人は	肉の脂身を食べない	1. みんながそうしている	8.9	7.1	10.6	9.5	8.8	8.4
		2. 少しそうしている人がいる	44.6	40.9	48.4	40.7	45.0	48.1
		3. していない	24.7	26.5	23.0	27.4	23.6	23.3
		4. わからない	21.8	25.5	18.0	22.4	22.6	20.2

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
6	家に次のことを気にしている人はいるか	油の多い料理を食べない	1. みんながそうしている	4.9	3.8	6.0	3.8	7.0	3.4
			2. 少しそうしている人がいる	23.6	21.7	25.4	24.1	21.3	25.9
			3. していない	47.4	46.5	48.4	44.5	47.9	49.5
			4. わからない	24.1	28.0	20.2	27.6	23.8	21.2
		甘い缶ジュースなどを飲む	1. みんながそうしている	9.0	8.3	9.7	7.4	10.1	9.4
			2. 少しそうしている人がいる	29.4	29.9	28.8	29.3	27.7	31.7
			3. していない	41.4	38.7	44.2	42.7	41.0	40.1
			4. わからない	20.2	23.1	17.3	20.6	21.2	18.8
		甘いものを食べない	1. みんながそうしている	4.4	5.4	3.3	4.2	5.3	3.5
			2. 少しそうしている人がいる	34.9	33.1	36.6	36.8	31.0	37.9
			3. していない	41.4	37.9	45.1	38.4	43.3	41.9
			4. わからない	19.3	23.6	15.0	20.6	20.4	16.7
塩分の多いもの食べない	1. みんながそうしている	10.2	8.6	11.9	9.6	11.4	9.5		
	2. 少しそうしている人がいる	31.4	32.5	30.4	30.6	31.2	32.5		
	3. していない	35.2	31.8	38.4	34.0	33.8	37.8		
	4. わからない	23.2	27.1	19.3	25.8	23.6	20.2		
野菜をたくさん食べる	1. みんながそうしている	48.6	43.7	53.5	46.7	49.5	49.2		
	2. 少しそうしている人がいる	29.6	27.8	31.5	31.0	28.2	30.1		
	3. していない	9.5	11.5	7.5	9.4	9.9	9.1		
	4. わからない	12.3	17.0	7.5	12.9	12.4	11.6		
かのはいいや	で体重を測る	1. とてもいや	20.9	8.5	33.5	17.3	21.1	24.7	
		2. 少しいや	35.4	26.7	44.3	38.0	35.8	32.4	
		3. いやでない	43.7	64.8	22.2	44.7	43.1	42.9	
かのはいいや	学校のプールで水着になる	1. とてもいや	18.3	8.9	27.9	13.7	21.6	19.1	
		2. 少しいや	34.6	24.0	45.3	37.0	28.7	39.5	
		3. いやでない	47.1	67.1	26.8	49.3	49.7	41.4	
7	どんな子か	友だちが多い	1. とてもそう	27.0	27.7	26.2	32.6	26.8	21.3
			2. わりとそう	39.7	36.7	42.7	36.2	40.8	42.1
			3. 少しそう	22.9	22.8	23.0	21.2	21.3	26.6
			4. あまりそうでない	8.0	9.2	6.8	7.1	8.4	8.4
			5. ぜんぜんちがう	2.4	3.6	1.3	2.9	2.7	1.6
		人から好かれる	1. とてもそう	6.2	6.6	5.8	7.2	7.0	4.2
			2. わりとそう	19.4	16.9	22.0	17.7	19.6	21.1
			3. 少しそう	34.5	30.2	38.8	33.1	32.4	38.6
			4. あまりそうでない	27.0	28.1	25.9	25.5	26.4	29.1
			5. ぜんぜんちがう	12.9	18.2	7.5	16.5	14.6	7.0
		運動が得意	1. とてもそう	21.9	27.0	16.9	26.0	20.7	19.1
			2. わりとそう	20.4	21.3	19.5	20.2	19.7	21.6
			3. 少しそう	21.0	21.1	20.8	20.2	20.9	21.6
			4. あまりそうでない	25.1	20.9	29.4	21.1	27.4	26.7
			5. ぜんぜんちがう	11.6	9.7	13.4	12.5	11.3	11.0
		勉強が得意	1. とてもそう	9.4	11.5	7.2	9.6	9.2	9.3
			2. わりとそう	16.6	16.7	16.4	19.2	16.7	13.7
			3. 少しそう	25.7	28.7	22.7	23.1	25.9	28.3
			4. あまりそうでない	29.4	25.2	33.7	28.6	27.3	32.8
			5. ぜんぜんちがう	18.9	17.9	20.0	19.5	20.9	15.9
外に得意な運動がある	1. とてもそう	31.4	29.4	33.5	38.4	27.5	29.4		
	2. わりとそう	20.2	17.0	23.3	15.1	24.2	20.1		
	3. 少しそう	23.8	26.4	21.2	23.1	24.4	23.8		
	4. あまりそうでない	16.6	16.7	16.5	15.7	16.5	17.6		
	5. ぜんぜんちがう	8.0	10.5	5.5	7.7	7.4	9.1		

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
ど ん な 子 か	熱中している ことがある	1. とてもそう	49.8	49.3	50.1	47.6	51.9	49.0
		2. わりとそう	18.2	16.3	20.2	16.1	17.6	21.3
		3. 少しそう	14.3	15.0	13.7	14.6	14.9	13.4
		4. あまりそうでない	11.3	12.7	9.9	13.4	9.4	11.6
		5. ぜんぜんちがう	6.4	6.7	6.1	8.3	6.2	4.7
	毎日が楽しい	1. とてもそう	38.2	31.2	45.3	37.0	39.4	38.1
		2. わりとそう	22.8	24.2	21.5	23.8	20.5	24.8
		3. 少しそう	21.3	24.2	18.3	22.1	21.3	20.4
		4. あまりそうでない	12.4	14.3	10.4	11.8	12.6	12.4
		5. ぜんぜんちがう	5.3	6.1	4.5	5.3	6.2	4.3
7	学校の友達と 気がつかう	1. とてもある	14.8	13.7	16.0	14.1	15.0	15.4
		2. わりとある	24.2	20.0	28.4	24.0	24.6	23.8
		3. 少しある	41.4	41.6	41.3	40.0	40.0	44.8
		4. あまりない	13.1	15.0	11.1	15.0	12.3	12.0
		5. ぜんぜんない	6.5	9.7	3.2	6.9	8.1	4.0
	人からどう思 われているか	1. とてもある	24.6	14.7	34.6	24.5	26.3	22.8
		2. わりとある	17.5	13.8	21.2	14.7	18.2	19.4
		3. 少しある	25.4	25.9	24.9	26.0	25.1	25.1
		4. あまりない	15.2	18.8	11.6	16.5	13.0	16.7
		5. ぜんぜんない	17.3	26.8	7.7	18.3	17.4	16.0
毎日が忙しい ので疲れる	1. とてもある	16.3	15.0	17.6	14.5	20.3	13.3	
	2. わりとある	13.9	11.6	16.1	15.1	13.4	13.3	
	3. 少しある	25.9	25.4	26.5	23.8	25.8	28.1	
	4. あまりない	24.5	25.1	23.9	24.3	23.1	26.2	
	5. ぜんぜんない	19.4	22.9	15.9	22.3	17.4	19.1	
次のように思うことがあるか	自分の家には 多い	1. とてもある	10.2	9.8	10.7	9.9	11.4	9.0
		2. わりとある	9.2	7.9	10.5	9.0	10.4	8.0
		3. 少しある	19.5	19.9	19.0	17.6	20.5	20.1
		4. あまりない	30.6	31.0	30.3	28.7	30.5	32.9
		5. ぜんぜんない	30.5	31.4	29.5	34.8	27.2	30.0
	学校でいやな ことが多い	1. とてもある	10.0	9.8	10.2	9.9	9.4	10.9
		2. わりとある	9.7	10.9	8.5	10.8	9.1	9.3
		3. 少しある	23.0	19.2	26.8	21.3	25.6	21.5
		4. あまりない	30.4	31.5	29.4	25.8	29.8	35.9
		5. ぜんぜんない	26.9	28.6	25.1	32.2	26.1	22.4
ストレスが多 い	1. とてもある	16.5	15.9	17.1	16.1	18.2	14.6	
	2. わりとある	12.7	10.7	14.6	13.4	12.3	12.4	
	3. 少しある	20.2	20.5	19.9	17.9	20.1	22.7	
	4. あまりない	27.0	27.4	26.6	25.3	26.5	29.5	
	5. ぜんぜんない	23.6	25.5	21.8	27.3	22.9	20.8	
いじめられや すいタイプだ と思う	1. とてもある	7.6	8.5	6.7	7.8	8.2	6.5	
	2. わりとある	7.1	7.2	7.0	5.7	8.9	6.2	
	3. 少しある	16.9	16.6	17.1	18.4	15.4	17.1	
	4. あまりない	30.5	29.2	31.7	28.6	29.3	34.0	
	5. ぜんぜんない	37.9	38.5	37.5	39.5	38.2	36.2	
親に隠して 言わないこと がある	1. とてもある	14.6	11.2	18.0	12.3	15.2	15.8	
	2. わりとある	7.6	5.8	9.4	5.6	9.1	7.7	
	3. 少しある	22.7	21.6	23.8	20.8	21.9	25.7	
	4. あまりない	23.9	24.5	23.2	21.1	25.8	24.5	
	5. ぜんぜんない	31.2	36.9	25.6	40.2	28.0	26.3	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
7	自 分 の こ と	写真にうつるのが好き	1. とてもそう	20.5	18.4	22.6	19.8	23.7	17.1
		2. わりとそう	17.3	15.1	19.5	15.3	19.4	16.8	
		3. 少しそう	24.2	21.5	26.9	28.0	23.0	21.7	
		4. あまりそうでない	24.9	27.7	22.2	24.2	21.5	29.8	
		5. ぜんぜんちがう	13.1	17.3	8.8	12.7	12.4	14.6	
	おとなになった らモデルやタレント になりたい	1. とてもそう	8.8	4.0	13.7	12.1	8.4	5.9	
		2. わりとそう	6.1	3.3	9.0	6.8	6.7	4.7	
		3. 少しそう	10.8	7.9	13.7	13.6	9.9	9.0	
		4. あまりそうでない	23.3	18.1	28.6	19.8	22.6	28.0	
		5. ぜんぜんちがう	51.0	66.7	35.0	47.7	52.4	52.4	
	「司会」をした りするのが得意	1. とてもそう	8.0	7.7	8.3	8.0	8.7	7.2	
		2. わりとそう	8.4	6.6	10.2	6.8	8.7	9.7	
		3. 少しそう	13.7	12.7	14.8	17.0	14.1	10.0	
		4. あまりそうでない	34.3	31.2	37.5	33.3	31.1	39.1	
		5. ぜんぜんちがう	35.6	41.8	29.2	34.9	37.4	34.0	
	人が持つていな いカッコいいもの を持つていたい	1. とてもそう	11.2	8.1	14.3	13.3	12.8	6.8	
		2. わりとそう	10.6	7.0	14.3	13.0	11.3	7.1	
		3. 少しそう	19.5	16.5	22.6	20.4	19.5	18.6	
		4. あまりそうでない	30.4	29.2	31.7	29.0	27.2	36.4	
		5. ぜんぜんちがう	28.3	39.2	17.1	24.3	29.2	31.1	
「カッコいい子 」と言われたい	1. とてもそう	9.1	5.5	12.8	7.7	12.3	6.5		
	2. わりとそう	6.7	5.3	8.1	8.3	6.0	5.9		
	3. 少しそう	13.1	11.4	14.9	12.5	11.4	16.2		
	4. あまりそうでない	29.3	24.5	34.2	25.2	30.0	32.4		
	5. ぜんぜんちがう	41.8	53.3	30.0	46.3	40.3	39.0		
服や髪型につ いて気をつか っている	1. とてもそう	11.6	3.3	20.1	11.2	12.0	11.5		
	2. わりとそう	13.3	4.6	22.3	12.9	13.2	13.9		
	3. 少しそう	20.6	16.6	24.6	18.8	21.2	21.7		
	4. あまりそうでない	24.2	28.5	19.7	23.8	22.6	26.3		
	5. ぜんぜんちがう	30.3	47.0	13.3	33.3	31.0	26.6		
8	ど ん な 親 か	「しよっちゅう 勉強しなさい」 と言っ	1. とてもそう	14.5	15.5	13.5	14.5	18.2	9.6
		2. わりとそう	12.1	13.8	10.3	13.4	13.2	9.3	
		3. 少しそう	27.4	27.6	27.1	29.7	24.9	28.3	
		4. あまりそうでない	28.3	25.8	31.0	26.7	24.9	34.5	
		5. ぜんぜんちがう	17.7	17.3	18.1	15.7	18.8	18.3	
	よく文句を言 う	1. とてもそう	9.2	8.6	9.8	9.5	11.1	6.5	
		2. わりとそう	8.0	8.4	7.5	8.6	7.9	7.5	
		3. 少しそう	18.4	17.0	19.8	15.7	20.2	19.0	
		4. あまりそうでない	33.2	34.3	32.1	26.9	34.1	38.3	
		5. ぜんぜんちがう	31.2	31.7	30.8	39.3	26.7	28.7	
	子どもの気持 ちをわかって くれない	1. とてもそう	10.5	10.9	10.1	12.2	10.9	8.1	
		2. わりとそう	8.2	6.6	9.9	8.3	8.3	8.1	
		3. 少しそう	17.1	17.1	17.1	17.0	15.3	19.6	
		4. あまりそうでない	26.9	25.6	28.3	22.9	27.7	30.2	
		5. ぜんぜんちがう	37.3	39.8	34.6	39.6	37.8	34.0	
自分 が失 敗し てもあ まり怒 らない	1. とてもそう	11.2	10.9	11.5	14.2	10.4	9.1		
	2. わりとそう	15.7	13.3	18.1	15.9	14.5	16.9		
	3. 少しそう	24.1	22.5	25.8	24.2	23.7	24.4		
	4. あまりそうでない	28.9	30.2	27.5	24.8	29.9	32.1		
	5. ぜんぜんちがう	20.1	23.1	17.1	20.9	21.5	17.5		

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
8	ど ん な 親 か	いしつけに厳し	1. とてもそう	15.7	14.5	16.9	17.2	17.8	11.3
			2. わりとそう	12.7	13.1	12.2	11.8	11.8	14.7
			3. 少しそう	28.7	31.3	26.2	25.5	28.2	33.0
			4. あまりそうでない	27.6	24.7	30.6	25.1	28.0	29.7
			5. ぜんぜんちがう	15.3	16.4	14.1	20.4	14.2	11.3
	お行儀に気を つけるように 言う	1. とてもそう	21.8	20.8	22.8	25.4	23.1	16.5	
		2. わりとそう	20.6	17.6	23.8	17.8	22.4	21.1	
		3. 少しそう	29.0	27.6	30.3	27.2	27.4	32.9	
		4. あまりそうでない	18.7	21.9	15.4	17.0	18.0	21.4	
		5. ぜんぜんちがう	9.9	12.1	7.7	12.6	9.1	8.1	
	「見た目で人を 判断してはい けない」と言う	1. とてもそう	25.2	24.2	26.2	28.9	25.0	21.3	
		2. わりとそう	17.7	17.6	17.9	15.2	18.3	19.7	
		3. 少しそう	22.8	21.2	24.4	19.6	22.8	26.2	
		4. あまりそうでない	17.1	17.4	16.7	16.7	17.3	17.2	
		5. ぜんぜんちがう	17.2	19.6	14.8	19.6	16.6	15.6	