

[対 談]

現 代 子 育 て 考



●対談

現代子育て考

牧野カツコ氏
(お茶の水女子大学助教授)

深谷昌志氏
(静岡大学教授)

子育てと仕事の両立を

深谷 最近の小学生を持つお母さんをご覧になって、とくにお感じになる点はどんなところでしょうか。

牧野 小学生くらいのお子さんを持っているお母さんを見ていますと、少し前までは子育ての役割を一生懸命やる、つまり、子どものことに熱心だったお母さんが圧倒的に多かったように思います。もちろん、今もそういうお母さんは大勢いらっしゃいますが、一方で、子どもが小学校に行くようになったら仕事に出ていくとか、あるいは地域活動に参加するなど、子どものことよりも、自分のことを熱心にする元気なお母さんが増えてきていると思います。

深谷 日本の母親について論じるときに、子どもが生まれたときにいったん仕事をやめて、子どもがある年齢に達したらまた仕事に復帰する、つまりM字型という言い方をしますけれど、このM字型のMが立ち上がりが早くなったという意味ですか。

牧野 底が少しずつ浅くなっていると同時に、立ち上がりも早くなっていると思います。

深谷 アメリカやヨーロッパなどでは、出産では退職なさらない場合が多いですね。

牧野 とくにアメリカでは、小さい子どもがいても働き続けるというお母さんが多いです

ね。日本と違って、フルタイムでぎりぎりいっぱい働くか、退職するかという二者択一でなくて、短時間就労にするとか、軽い仕事に変わるなどして、何らかの形で働き続けるというケースが多いようです。

深谷 スウェーデンなどでは保育施設がしっかりしているようですが、アメリカの保育施設はどうなんでしょうか。

牧野 公的な保育所は少ないといわれています。ですから、ふつうのお母さんはいろいろな形で子育てには援助を受けるようになっています。とてもおもしろいと思ったのは、近所のお母さんに頼んで2~3人で3~4人の子どもを預けるというようなプライベートな預け合いをしている。また、夫と妻の労働時間をシフトして、午前中は妻が働き、夫は午後から遅い時間まで働くとか、働く曜日を変えるなどして、夫婦で子どもをみている。それでもどうしようもないときには親に頼むなど、夫婦で工夫しながら、近所の人や親族など、いろいろな人の援助を受けながらやっているようです。

深谷 アメリカのミドルクラスといわゆる人たちにお会いすると、あまり公的に保育所を作ってほしくないようなことを言っています。

牧野 自分なりの子育てをしたいと思うので、それに合った人を探すという意識が強いようです。

深谷 そんな感じがしますね。

〔はじめに〕

女性問題を発言する研究者は少なくない。しかし、あまりに理に走りすぎたり、海外へ視野が広がりすぎていたりすると、もう少し情に訴える女性論を聞きたいと思う。

牧野さんの女性論はおだやかで過激ではない。しかし、育児と母性との関わりなどを実証的に調べているので、発言は説得力を持つ。目配りがきき、バランスのとれた女性論を聞くつもりで、
牧野さんの話に耳を傾けてほしい。

(深谷)

牧野 基本的には、経済的に恵まれず保護の届かない親を対象にしているのがアメリカのようです。

深谷 日本の場合には、保育所はかなり充実してきているのですか。

牧野 数に関しては、ひとつの増設運動でかなり充実してきています。しかも子どもの数が減ってきたということも加わって、入所希望者はだいたい満たされるという感じです。ただ地域によっては、要求に応じきれなかったり、また0歳児保育や夜間の保育、病気の子どもを預かってくれる保育所など、特別の事情まで全部満たしているとはいえないと思います。

深谷 今の母親論を論じるとき、子育てと仕事との両立が中心になると思います。先生の教え子さんには教職につく人が多いと思いますが、その点はどうなっていますか。

牧野 仕事と子育ては重い悩みですね。教職につく人たちはわりに入学するときから仕事を続けていきたいという意識を持った人が多いのですが、現実に続けられるかというのは必ずしも望み通りにいくとは限らない。しかし、人気のある給料の高い会社に入社しても、仕事がきびしいということもあって、民間企業ではなかなか勤めきれないようです。

日本の場合、乳幼児がいても同じ就労の形でやっていかなければならない。とくに30歳前の、仕事を覚えて、やっとあぶらがのってきたというときに子どもが生まれますから、

女性にとっては大変です。

深谷 とくに、医者とか、弁護士とか、専門的な職業につけばつくほど、専門職としてのトレーニングの時期と出産の時期が重なりますね。これはどうしたらいいんですか。

牧野 むずかしいことですね。個人的に苦労して乗り越えているんでしょうけれど、女性の場合は長い間の訓練によって役に立つような分野の仕事をしていくという人が多いのではないかでしょうか。文科系や家政科系の仕事で、子育てがいずれプラスになるような職種が能力を発揮するのに適していると思います。

牧野カツコ（まきの・かつこ）氏**プロフィール**

1941年東京生まれ。1963年お茶の水女子大学家政学部児童学科卒業。1965年東京大学大学院教育学研究科修士課程修了、1971年同大学院同研究科博士課程修了。宇都宮大学助教授、横浜国立大学助教授を経て、現在お茶の水女子大学生活科学部助教授。

主な著書は「現代家族の危機」（有斐閣）「家族と家庭生活」（開隆堂）「生活原論－生活と福祉の基礎理論－」（放送大学振興会）（以上、いずれも共著）、訳書「ティーン・ガイド：人間と家族について学ぶアメリカの家庭科教科書」（家政教育社）。



牧野
カツ
コ氏

深谷 現実的には、子育てと仕事が両立できるようなテーマを選ばれることが多いということですね。

牧野 日本の場合、フルタイムか退職してゼロになってしまふかを選ばなければならず、仕事が続けにくいと思います。その点、専門職の場合は子育てや家庭に関連するようなテーマをしていくと、つながっていくことがあると思います。

専業主婦の生き甲斐

深谷 日本の場合は、仕事につかない、あるいは仕事をやめた女性は、専業主婦として家に入ってしまうということになるんですね。

牧野 その落差が大きすぎますね。子どもが小さいときとか、まして子どもが2人もいれば、まず子育てということになり、仕事を捨ててしまうことになるんです。

深谷 でも、何年かすると、暇になってしまふ……。

牧野 親が子どもが頼ってきてほしいと思っても、子どものほうが親を必要としなくなってしまうのです。あっという間に親の手を離れてしまいしますね。

深谷 今の状況では生涯学習の動きなどありますが、専業主婦の形で生き甲斐をみつけていくというのはかなりむずかしいのですか。

牧野 むずかしいと思います。ひとつには子どもの手が離れる時期が非常に早いということです。そして、女性の平均寿命が80歳を超

えた。女性の半数が、84歳まで生きるという時代です。文字通り人生85年で、2人の子どもを28歳前に産み終えてしまふと、48歳で末子が20歳です。その後の人生が37年もある。

深谷 今おっしゃったのは成人になったときの話で、中学あたりで親の手を離れたとするもっと長くなるわけですね。

牧野 どの辺で子どもが親の手を離れたと感じるかは個人差がありますが、大勢の子どもがいると、たくさん仕事がありますから、なかなか母親としての仕事を終えることはできません。しかし、2人くらいの世話はあっという間に終わってしまうということです。そうしますと、40歳代からの人生はまだまだ先が長い。しかし今までの考え方ですと、女性は家事・育児を期待され、自分もそうでなければと思うですから、ひとつのタイプは母親業をずっと続けることを生き甲斐にしようとするわけです。そうなると、大学の入試、卒業、入社、結婚に関しても、いつまでも母親役割をとろうとするわけです。これは、よくいわれる母子密着型の親子関係ですから、うまくいっているようにみえても、子どものほうにゆがみが出てきます。ですから、母親役割だけでは生きていけないということですね。どこかで母親役割をおりなければならない。しかし母親にとって、母親役割をおりることはとてもつらいことなんですね。

子育てを終えた後のむずかしさ

深谷 専業主婦になられた方は、とりあえず20代後半から30代前半は充実しているわけですね。

牧野 子育てが生き甲斐になっていますが、そこから先がむずかしい。親業の片手間に、趣味やおけいこごとなどをしている人もいるのですが、目標がなく、やってもやらなくてもいいというような中途半端な人は、すぐに家に戻ってきまいますね。あるいは、それでも満たされないということになって、思

春期ならぬ思秋期といわれる母親が増えてくる。それに更年期が重なると、なんかいつも病気のような感じで、母親役も満足にできない、といって再就職もできないという中途半端な形になってしまいます。

深谷 パートタイムの方ははじめは新鮮なのに、所詮はパートタイムだということから、きちんとした仕事をさせてもらえない、給料もそう上がらないということで、どうしても頭うちになるというお話をよくうかがいますけれど。

牧野 その通りだと思います。労働時間の割に賃金は安いですね。とくに中年からの再就職の場合に顕著です。もっとも扶養家族の税金の問題があり、どうしても中途半端な働き方をすることになるので、あんなに働いてこの程度かといって、しばらくやってみるけれど、続かないということになります。そこで一番悩むのが大学卒の女性たちだろうと思います。出産前まで働いていた仕事では能力も生かせ楽しく働けたわけですが、再就職でそれを探すことはむずかしいのです。

深谷 生涯学習は初心者向けの講座は山ほどありますけれど、上級コースがない。しかし、たとえ上級コースがあったとしても、それを生かせない。

牧野 これはとても大きな問題だと思います。ですから、子育ての期間中に少なくともトレーニングが継続できれば、再就職という可能性も出てくると思うのです。何らかのトレーニングができる仕組みがもっと必要ではないかと思います。

深谷 就労構造が違うから何ともいえませんが、例えば、アメリカの女性たちはある年齢がきてもトレーニングを受ける機会がみつけやすいんでしょうか。

牧野 日本よりはみつけやすいと思います。しかし能力主義の国ですから、それなりの能力を持っていないと、仕事はみつけにくいわけです。ですから、がんばって大学に入りなおして、いい就職を探すとか、意欲的な母親が多いのではないかでしょう。

深谷 昌志 氏



深谷 私が放送大学にいるとき、学生は中年のお母さん方が多かったのです。大学を出ました。そこまではよかったのですが、大学を出たあとどうしたらいいかわからない。そこで研究のための道場のようなものをやっているんですが、それでもその先どう伸ばしたらよいかに困っています。

牧野 高校卒業後、ブランクがあって、放送大学に入り、その後、お茶の水女子大学の研究生をなさって大学院へ行き、修士になったという人が2人います。ただ修士になったあとどうするかという問題はむずかしいですね。

深谷 階段をのぼっていきますが、のぼったあとどうするかが問題ですね。

牧野 女性の場合、仕事と結びつかなくても学ぶことを通して社会とつながる。そこに喜びを感じるという人も多いのではないでしょうか。

中・高校生の保守化傾向

深谷 このところ、中学生、高校生、小学生も含めまして、お母さんになりたいという女の子がなんとなく増えてきているように思っています。昔のように性差の区別が目に見えていたときには、その壁を破ろうという女の子がいたのに、壁がなくなってしまったものですから、わりと安心してお母さんになろうかなと言っている。中・高校生が少し保守化しているということはありませんか。

牧野 それはあります。大学生でも、できる

だけいい人をみつけて家にいられればいいというような、楽なほうがいいという傾向はあります。

深谷 その背景は何なのでしょうか。

牧野 男の社会がきついということはあるのではないかでしょうか。以前、中・高校生を対象に「男に生まれてよかったか」「女に生まれてよかったか」という調査をしましたら、昔は女に生まれていやだという回答が多かったのですが、今は女に生まれてよかったという回答が多い。ところが、大学生男子では男に生まれていやだということはあまりないが、年齢が下がるにしたがって、男に生まれていやだという回答がでてくるのです。親が大学へ行けという、きつい、将来、妻子を養わなければならぬ、男に生まれていやだといふのですね。とてもびっくりしました。考えてみると、男の子に対する性役割への期待が男の子をつらくさせているところがあると思います。そこを女の子が見抜いていて、母親のように好きなことができ、のんびりしていられればいいとなったのではないかでしょうか。

深谷 昨年、国際比較調査をして、びっくりしたことがいくつかあるんですが、そのひとつが、日本の女の子が「主婦になりたい、しかも仕事を持たないで家庭に入りたい」という比率が高く、中国やスウェーデンなどでは家庭に入るにしても仕事を持つのが当たり前という傾向でした。日本の女子の専業主婦指向が強くなつたように感じますが…。

牧野 母親たちの現在直面している子育てを終えた後のむずかしさが、まだ子どもたちには見えてないからかもしれませんね。

深谷 ところで、どこまでが生理的な違いで、どこまでが社会的に作られたかという言い方をすると、母親らしさという意識はどんなときを作られてくると思いますか。

牧野 一番大きいのは、子どもに接することのようです。子どもに直接関わる体験の中で、親的な行動をとることが学習されるんだと思います。今は小さいうちに赤ちゃんを見たり、幼児と遊んだりという経験

があまりありませんので、自分の子どもがかわいいとか、育てたいという気持ちを持つ機会が少ないのでないかと思います。

深谷 ということは、アメリカでは親性が欠落しているという話が出ていますが、日本もそれに近づいてきているという感じですか。

牧野 赤ちゃんを見たことがないとか、世話をしたことがないということが自分の子どもを産んでみて、初めてこんな大変なことかとびっくりするわけです。

深谷 結婚するまで自分中心で生きてきているわけですから、出産後の子育ては母親としてよほど成熟していないと持ちこたえられないのではないかでしょうか。

牧野 はじめて体験する、もっとも思い通りにいかないことだと思います。一昔前までは、近所の人を含めて、みんなで子どもを育てているという状況がありました。今非常に問題なのは、専業主婦になった母親が1人で子育てをしなければならないことです。全責任が母親にかかるべきから、うまくいかないと、どうしたらいいか悩んでしまう。そして、力関係からといって弱い子どもをたたいたりして虐待してしまうのです。

深谷 今のお話でむずかしいのは、親性が欠如していきそうだ、だから女の子だけに教育をしようとなると、話は昔にもどってしまうことです。

これからの家庭科教育に期待するもの

牧野 従来は女子のみ家庭科で保育の教育をしていた。その結果こうなったと思えるんですね。今は祖父母も同居していない、近所の人ともつき合いがないという孤立した家族の中で、母親が1人で子育てをして責任を感じている。子育ては自分の責任と思い込む人ほど不安がつる。そして、夫からもお前は一日家にいるのだからなどと言われれば言われるほど、子育てがうまくいかなくなるんです。その状態を直すには何が必要かと言われたら、お母さん自身が、1人で子育てをしているん

ではないと思える環境なんです。とくに父親の役割も大事ですし、お母さんも人とのつき合いを広く持っていることが大事です。

深谷 1.53ショックの問題が出て、子どもの数が減少していくばかりでなく、歯止めがきかない。その一方で高齢化が進んでいくということで、なんなく世の中のムードでもう少し子どもを産んでもらいたいなという感じですが、その点どうですか。

牧野 子どもを産み、育てやすい環境ができていれば、自然に出生率は高まるだろうと思います。母親1人に子育ての責任がかかっていることの例としては、子育ての肉体的・精神的負担をあげる人が多いですね。今の日本ではよい子に育ってくれないと先々つらいだろうという思いがあるので、子どもにかける期待からくる精神的な苦労、肉体的な苦労があります。その苦労にあまりあるほど、子育ては実際は楽しいんだという実感が得られない、育ててよかったというゆとりの気持ちが持てないです。

深谷 これからのことを考えると、家庭科教育などでは、男の子にも親的なトレーニングが必要になるという感じになりますか。

牧野 その通りです。今の若い男の子は案外保守的で、性的に分業の意識が強いんですね。

大学生に「お母さんがある講座に参加したい」と思っています。しかし、0歳の子どもがいるのでどうしたらしいか」という調査をしました。「夫に預ける」「託児所があればいい」「祖父母に預かってもらう」「もう少し子どもが大きくなるまで待てばいい」の選択肢の中から選んでもらったら、「子どもがもう少し大きくなるまで待てばいい」がもっと多かったのです。そして、これについて何か意見があつたらというフリーアンサーを書いてもらったら、「子どもにとって母親は唯一絶対な人」「子どもをおいて出かけるなんてもってのほか」「そんな自分勝手な女とは結婚しない」「もう少し大きくなるまでなぜ待てないのか、子育てのほかにする仕事があるとは思えない」。本当にびっくりするような答えが大学生から出てきたのです。それから私は男子の家庭科教育に意欲がもえました。

深谷 実際に男子の家庭科教育が始まって反応はいかがですか。

牧野 まだ、はっきりした反応はつかめませんが、先行的に始まっている共学の学校では男子の反応はいいですね。ただ保育の授業に関しては、まだまだ工夫が必要だと思います。人間に対する関心が持てるような心を育てていかなければいけないと思います。



深谷 アメリカでの家庭科の授業を見せてもらったことがあります、男子は料理などは喜んでやっているようでしたが、保育を学んでいるのはあまり見ませんでしたね。

牧野 選択教科にしている学校が多いですから、男子は食べ物を選択することが多いのではないかでしょう。ただ家族という授業の中で、人間関係についての教育が豊富に揃っているんですね。その点、日本も学ぶべきだと思います。アメリカの家庭科の教科書を見ると、まず自分自身のことがあって、自分がどのように成長して大きくなってきたか、発達には個人差があるとか、遺伝と環境の相互作用で自分がある、自分の個性、長所、短所など自分について学んでから友だちとのことを学ぶんです。先ほど、子どもを理解する成熟した人間になっていないというお話をしましたが、自分を理解できるということは成熟の

基本ですから、このような組み立てになっているのではないかと思うのですが、非常に教えられますね。

深谷 今、子どもの数が減って、まわりに人がいない。人間に対する共感を高めるというのは非常に大事ですね。それがないと、親の役割が成り立たない。

牧野 ですから、あえて学校で教科としてとりあげるだけの必要性があると思います。

深谷 それで男女一緒に子育てをやれるようになると、かなり状況が変わってくるのではないかということですね。

牧野 家庭科が男女共学になって、自然に子育てのことや人間について関心が持てるようになっていけば、家庭や保育の状況が変わってくるのではないかと期待を持っています。

深谷 どうもありがとうございました。

[対談を終えて]

家庭科についての牧野さんの話は、さらに続いたのだが、枚数の関係で割愛した。その中で牧野さんは、家庭の担い手としての意識を持てるように男性を教育しないと、女性の解放はありえないとくり返し指摘されていた。

そう書くと言葉がきつそうだが、家庭科の中で男女が共に家庭のあり方を学んでいけば、スムーズに男女共生社会にふさわしい感覚を身につけられるかもしれない。牧野さんの話を聞きながら、そうした未来を信じたい気持ちがしてきた。

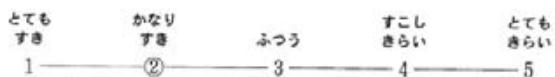




これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんお願ひして、みなさんがお母さんことをどう思っているか調べるためのものです。思ったとおりに答えてください。

→ やりかたの練習 ←

あなたはカレーライスが好きですか？



あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたの学校、男女などをおしえてください。

① 学校の名前…… () (都、道、府、県) () 小学校 5年

② 男・女……… (男・女)

③ あなたの家族はあなたを入れて何人ですか。 () 人

いっしょに住んでいる家族ぜんぶに○をつけてください。

1. お父さん 2. お母さん 3. おにいさん 4. おねえさん

5. いもうと 6. おとうと 7. おじいさん 8. おばあさん

9. そのほかの人

④ きょうだいは、あなたも入れて何人ですか。 () 人

これからずっときいていくのは、あなたのお母さんのことです。お母さんがいない人は、かわりにいつもお世話をしてくれている家の人のことだとして、答えられるところだけ答えてください。

● 資料1 調査票見本

② あなたのお母さんは、どんな仕事をしていますか。

1. 家族や家の中の仕事だけ

2. 仕事がある →

- ア. 会社やお店などに、1日つとめている
- イ. パートタイムではたらいている
- ウ. お父さんとお店や工場などをしている
- エ. 煙の仕事
- オ. 自分の家で内職ないしょくをしている
- カ. その他

③から⑤までは、「2. 仕事がある」と答えた人だけ答えてください。お母さんが、「1. 家族や家の中の仕事だけ」の人は⑦に進んでください。

③ お母さんが仕事を始めたのは、いつごろからですか。

あなたが

- 1. 小学生になってから
- 2. 幼稚園のころから
- 3. ずっと小さいころから

④ お母さんは何時ごろ仕事に出かけていきますか。内職などの仕事の場合は、仕事を始める時間を答えてください。

1. ふつう、 時ごろ

2. 決まっていない

⑤ ① お母さんは何時ごろ仕事から帰ってきますか。内職などの仕事の場合は、仕事が終わる時間を答えてください。

1. ふつう、 時ごろ

2. 決まっていない

● 資料1 調査票見本

② お母さんがいつもしている仕事のなかみを知っていますか。

とてもよく 知っている	だいたい 知っている	あまり 知らない	ぜんぜん 知らない
1	2	3	4

③ お母さんは、仕事などで夜10時よりおそく帰ってくることがありますか。

ぜんぜんない	たまにある	よくある
1	2	3

⑥ お母さんは、仕事の場所につくのに、どれくらい時間がかかりますか。

家の すぐそば	30分くらい かかる	1時間くらい かかる	1時間半くらい かかる	2時間以上 かかる
1	2	3	4	5

⑦ あなたのお母さんの毎日の生活についてきます。

① あなたのお母さんは、家族よりも早く起きますか。

いつも 早い	わりと 早い	みんなと 同じ	たいてい おそい	いつも おそい
1	2	3	4	5

② あなたが、朝起きたときのお母さんのようすはどんなですか。

もう仕事に 出かけている	ちゃんと着がえて 家のことをしている	ねまきのままで家のことを している	まだ ねでいる
1	2	3	4

③ あなたは、お母さんといっしょに食事をしますか。

毎日 食べる	週に 4~5回	週に 2~3回	週に 1回	ほとんど ない	
1. 朝食………	1	2	3	4	5
2. 夕食………	1	2	3	4	5

④ あなたが学校から帰ったとき、お母さんがいますか。

いつも いる	たまにいない こともある	わりといない ことが多い	いつも いない
1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

⑤ あなたのお母さんのおふろに入る順番は、どうなっていますか。

いつも さいしょ	わりと 早いほう	決まって いない	たいてい おそい	いつも さいご
1	2	3	4	5

⑥ お母さんは、お父さんの帰りがおそいとき、ねないで待っていますか。

いつも 待っている	わりと 待っている	決まって いない	たいてい ねてしまう	いつも ねてしまう
1	2	3	4	5

⑧ 家族で、次のことを相談するとき、お母さんの考えはどのくらい大切にされますか。

いつも お母さんの 考え方	たいてい お母さんの 考え方	みんなで話し 合って	子どもの 考え方	お父さんの 考え方
1. テレビを買うとき	2	3	4	5
2. 子どもの服を買うとき	2	3	4	5
3. 自動車を買うとき	2	3	4	5
4. お休みの日の夕食のこんだて	2	3	4	5
5. 勉やおけいこごとをはじめるとき	2	3	4	5
6. 家族で旅行にいくときの場所	2	3	4	5

⑨ 家でのお母さんのくらしぶりについて、もうすこしききます。

1. お母さんせん用のつくえがありますか……… (1. ある 2. ない)
2. お母さんせん用のテレビがありますか……… (1. ある 2. ない)
3. お母さんせん用の部屋がありますか……… (1. ある 2. ない)

⑩ あなたは、お母さんのことをどのくらい知っていますか。

とてもよく 知っている	だいたい 知っている	あまり 知らない	ぜんぜん 知らない
1. お母さんの友だち	2	3	4
2. お母さんの誕生日	2	3	4
3. お母さんのすきな食べ物	2	3	4

① お母さんはふだん、次のようなことをあなたにききますか。

	しょっちゅう きく	ときどき きく	あまり きかない	ぜんぜん きかない
1. 宿題のこと	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
2. テストの点数	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
3. 塗やおけいこごとのこと	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
4. 学校でのできごと	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
5. 友だちのこと	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
6. 体のぐあいのこと	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

② あなたのお母さんはふだん、あなたのようにすに気がついたり、わかったりしてくれますか。

	すぐ 気がついて くれる	わりと 気がついて くれる	あまり 気がついて くれない	ぜんぜん 気がついて くれない
1. 学校で先生にしかられたとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
2. 友だちにいじわるされたり、けんかしたりしたとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
3. 体のぐあいがなんとなく悪いとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
4. 洋服のボタンがとれそうだっり、穴があいていたりしたとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
5. 学校で何かいいことがあったとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
6. お母さんに買ってもらいたいものがあるとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
	すぐ わかって しまう	わりと わかって しまう	あまり 気がつかれ ない	ぜんぜん 気がつかれ ない
7. 大事なものをなくしてしまったとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
8. 家の人に言えないようなことをしてしまったとき	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

③ あなたのお母さんは、家にいるとき、次のようなことをどれくらいしていますか。

	いつも よくしている	ときどき している	お休みの日には することが多い	いつも ほとんどしない
1. テレビを見る	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
2. しゃみのことをしている	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

● 資料1 調査票見本

- | | いつも
よくしている | ときどき
している | お休みの日には
することが多い | いつも
ほとんどしない |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|----------------|
| 3. 家族とおしゃべりをする…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 4. ごろんと横になっている…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 5. 大工道具などを使ってこわれも
のの修理をする…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 6. 家族をどこかへつれていってく
れる…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 7. 子どもと遊んでくれる…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 8. 子どもの勉強をみてくれる…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 9. 授業参観に来てくれる…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 10. 学校の草取りや作業などに來
てくれる…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 11. 手作りのおやつを作ってくれる… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |

④ あなたは、お母さんについて、友だちに自慢できることがありますか。

- | | とても
そう | わりと
そう | あまり
そうでない | ぜんぜん
ちがう |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|--------------|-------------|
| 1. やさしい…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 2. 明るい…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 3. きれいすぎ…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 4. けっこう美人…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 5. おしゃれ…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 6. 料理がじょうず…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 7. あみ物や手芸がじょうず…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 8. スポーツがとくい…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 9. ワープロやパソコンができる…… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 10. いろいろなことを知っている…… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 11. 英語が話せる…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 12. ピアノなどの楽器がじょうず…… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 13. 仕事（家の仕事も入れる）をが
んばっている…………… | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |

15 あなたのお母さんは、次のようなことをどれくらいしていますか。

	よく いく	わりと いく	あまり いかない	ぜんぜん いかない
1. P T A や地いきの集まりにいく …	1 —————	2 —————	3 —————	4
2. テニスやゴルフにいく ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4
3. 図書館に本を借りにいく …………	1 —————	2 —————	3 —————	4
4. 友だちと外に食事にいく …………	1 —————	2 —————	3 —————	4
5. 友だちと旅行にいく ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4
6. 映画やコンサートにいく …………	1 —————	2 —————	3 —————	4
7. お酒を飲みにいく ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4
8. しゃみのおけいこごとにいく ……	1 —————	2 —————	3 —————	4
9. カラオケにいく ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4
10. 友だちとお茶を飲みにいく ……	1 —————	2 —————	3 —————	4

16 もしも、次のようなことをあなたがしたら、お母さんはどれくらいおこりますか。

	どなったり ふつたりする	お説教を する	軽く注意 する	きっと 何も言わない
1. おぎょうぎが悪かったとき ……	1 —————	2 —————	3 —————	4
2. 通信簿(通知表)が下がったとき …	1 —————	2 —————	3 —————	4
3. うそをついたのがばれたとき ……	1 —————	2 —————	3 —————	4
4. 友だちにけがをさせたとき ……	1 —————	2 —————	3 —————	4
5. 人の物をとったとき ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4

17 あなたのお父さんは、お母さんが病気やけがをしたとき、次のようなことをどれくらいしますか。

	よく する	わりと する	あまり しない	ぜんぜん しない	そういうことが ないので わからない
1. いつもより早く帰ってくる …	1 —————	2 —————	3 —————	4	……………(5)
2. 夕食のしたくをする ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4	……………(5)
3. そうじをする ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4	……………(5)
4. せんたくをする ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4	……………(5)
5. 買い物をする ………………	1 —————	2 —————	3 —————	4	……………(5)

● 資料1 調査票見本

18 あなたのお父さんは、お母さんが仕事などで帰りがおそいとき、次のようなことをどれくらいしますか。

- | | | | | |
|----------|-----------|------------|-------------|--------------------------|
| よく
する | わりと
する | あまり
しない | ぜんぜん
しない | そういうことが
ないので
わからない |
|----------|-----------|------------|-------------|--------------------------|
1. いつもより早く帰ってくる… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ……………(5)
2. 夕食のしたくをする………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ……………(5)
3. おふろをわかす…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ……………(5)
4. 子どもの世話をする………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ……………(5)

19 あなたはお母さんとお父さんのことを何とよんでいますか。次の中から、それぞれ1つずつ選んで○をつけてください。

1. おかあさん 2. おかあちゃん 3. ママ 4. その他 []

1. おとうさん 2. おとうちゃん 3. パパ 4. その他 []

20 あなたのお母さんには、次のようなことがどれくらいあてはまりますか。

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| とてもよく
あてはまる | わりと
あてはまる | すこし
あてはまる | ぜんぜん
あてはまらない |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|
1. 家の中で一番朝早く起きる………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. 家の中ではよくエプロンをして
いる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. みんなのごはんをよそってく
れる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. ごはんのとき、自分のおかずを
ほしい人にわけてあげる………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. 一番最後におふろに入る………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. お正月やお月見などのむかしか
らの行事には、自分で料理を作
る…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. 家族のたん生日など、お祝いご
とを大切にする…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. おじいさんやおばあさんを大切
にする…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

- とてもよく
あてはまる わりと
あてはまる すこし
あてはまる ぜんぜん
あてはまらない
9. お父さんの言うことにさからわない 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
10. 水仕事で手があれている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
11. 天気が悪くなると、せんたくものことを心配する 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
12. 家計簿をつけている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

㉑ それでは、あなたのお母さんには、次のようなことがどれくらいあてはまりますか。

- とてもよく
あてはまる わりと
あてはまる すこし
あてはまる ぜんぜん
あてはまらない
1. マンガ本を読む 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. いつもきれいにお化粧をしている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. 流行の洋服を買ってくる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. 長電話をする 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. 友だちがたくさんいる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. おふろあがりにビールを飲む 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. ラジカセやCDでよく好きな曲をきいている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. ビデオやテレビ番組を録画する 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
9. ワープロやパソコンができる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
10. 夕食にお店からおそばやどんぶりものをとる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
11. 一番テレビが見やすい席にすわる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

㉒ あなたは、お母さんのことが好きですか。

とても好き わりと好き すこし好き きらい

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

23 あなたは、大きくなったらお母さんのようになりたいですか。
(男の子はお母さんのような人と結婚したいですか。)



24 あなたのお母さんは、しあわせそうですか。



25 さいごにききます。

① あなたのお母さんは何さいくらいですか。

およそ

--	--

 さいくらい

② あなたのお父さんはどんな仕事をしていますか。

1. 会社や学校、役所につとめている

2. 自分の家でお店や工場をやっている

3. 農業、林業、漁業をしている

4. その他（1. 2. 3以外のもの）

()

—— これで終わりです。長い間どうもありがとうございます。 ——

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全 体		性 別		質問項目		全 体		性 別		
サンプル数		男 子	女 子	男 子	女 子	1. 午前 6時前	2. 午前 6時台	3. 午前 7時台	4. 午前 8時台	5. 午前 9時台	6. 午前10時以降	
① 家族	一緒に住んでいる人	1. お父さん 2. お母さん 3. お兄さん 4. お姉さん 5. 妹 6. 弟 7. おじいさん 8. おばあさん 9. その他の人	2,149 93.2 98.6 32.2 30.2 30.9 31.5 23.5 34.0 3.9	1,089 93.8 98.3 32.0 30.5 30.2 32.4 25.2 31.8 3.7	[4]	仕事に出かける時間	1. 1. 1. 1. 1. 1.	2. 2. 2. 2. 2. 2.	3. 3. 3. 3. 3. 3.	4. 4. 4. 4. 4. 4.	5. 5. 5. 5. 5. 5.	6. 6. 6. 6. 6. 6.
	兄弟	1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上	6.3 51.4 36.0 5.2 1.1	6.0 51.3 35.5 4.8 0.7	[5]	仕事から帰る時間	1. 1. 1. 1. 1.	2. 2. 2. 2. 2.	3. 3. 3. 3. 3.	4. 4. 4. 4. 4.	5. 5. 5. 5. 5.	6. 6. 6. 6. 6.
	お母さんの仕事	有無	1. 家の中の仕事だけ 2. 仕事がある ア. フルタイム イ. パートタイム ウ. お店や工場 エ. 煙 オ. 内職 カ. その他	26.4 73.6 37.3 21.1 9.5 2.9 12.1 17.1	25.6 74.4 37.5 20.2 10.8 2.7 11.2 17.6	[6]	仕事の内容	1. 1. 1. 1. 1. 1.	2. 2. 2. 2. 2. 2.	3. 3. 3. 3. 3. 3.	4. 4. 4. 4. 4. 4.	5. 5. 5. 5. 5. 5.
	始仕事時間の開	出仕する時間が	1. 小学生になってから 2. 幼稚園の頃から 3. ずっと小さい頃から	42.5 18.4 39.1	42.9 16.5 41.4		運び場所	1. せんせんない 2. たまにある 3. よくある				
	③	④	1. 決まっている 2. 決まっていない	70.4 29.6	74.0 26.0		1. 素のすぐそば 2. 30分くらいかかる 3. 1時間くらいかかる 4. 1時間半くらいかかる 5. 2時間以上かかる	1. 1. 1. 1.	2. 2. 2. 2.	3. 3. 3. 3.	4. 4. 4. 4.	5. 5. 5. 5.
			1. 決まっている 2. 決まっていない	65.7 34.3								

● 資料 2 基礎集計表

質問項目	全 性 別		質問項目	全 性 別		全 体	男 子 女 子	
	全 体	男 子 女 子		1. いつもお母さんの考え方で テレビの購入	2. たいていお母さんの考え方で みんなで話し合って		3. 子どもの考え方で お父さんの考え方で	4. 子どもの考え方で お父さんの考え方で
起 床	42.6	41.7	43.5	38.5	37.4	39.6	10.9	10.4
きあなたどときが起きる	2. わりと早い	2. わりと早い	2. わりと早い	10.9	10.4	11.5	5.7	7.0
お 母 さ ん	5. いつも遅い	5. いつも遅い	5. いつも遅い	5.7	7.0	4.3	2.3	3.5
一緒に朝食	1. もう仕事に出かけている	1. もう仕事に出かけている	1. もう仕事に出かけている	1.9	2.0	1.8	69.6	68.1
一緒に夕食	2. 着替えて家のことをしている	2. 着替えて家のことをしている	2. 着替えて家のことをしている	21.5	20.4	22.7	4. まだ寝ている	7.0
お 宅 下 校 し た どき	3. ねまきで家のことをしている	3. ねまきで家のことをしている	3. ねまきで家のことをしている	10.8	9.4	12.2	1. 毎日食べる	53.5
お 風呂 の 順 番	4. 週に4～5回	4. 週に4～5回	4. 週に4～5回	8.1	6.9	9.5	2. 週に4～5回	54.8
お 父 母 が 運 び て い く	5. 週に2～3回	5. 週に1回	5. 週に1回	6.2	7.1	5.3	3. 週に2～3回	52.0
お 父 母 が 運 び て い く	6. ほとんどない	6. ほとんどない	6. ほとんどない	21.4	21.8	21.0	4. 週に1回	54.8
お 宅 下 校 し た どき	7. 毎日食べる	7. 每日食べる	7. 每日食べる	76.3	73.9	78.8	1. 毎日食べる	12.2
お 宅 下 校 し た どき	8. 週に4～5回	8. 週に4～5回	8. 週に4～5回	12.5	13.6	11.4	2. 週に4～5回	13.6
お 宅 下 校 し た どき	9. 週に2～3回	9. 週に2～3回	9. 週に2～3回	5.8	5.8	5.8	3. 週に2～3回	21.0
お 宅 下 校 し た どき	10. 週に1回	10. 週に1回	10. 週に1回	1.8	2.4	1.1	4. 週に1回	21.4
お 宅 下 校 し た どき	11. ほとんどない	11. ほとんどない	11. ほとんどない	3.6	4.3	2.9	5. ほとんどない	21.0
お 宅 下 校 し た どき	12. いつもいる	12. いつもいる	12. いつもいる	18.7	18.1	19.4	1. いつもいる	19.4
お 宅 下 校 し た どき	13. たまにないことがある	13. たまにないことがある	13. たまにないことがある	44.9	45.9	43.8	2. たまにないことがある	43.8
お 宅 下 校 し た どき	14. わりと多い	14. わりと多い	14. わりと多い	19.6	20.0	19.2	3. わりと多い	19.6
お 宅 下 校 し た どき	15. いつもいない	15. いつもいない	15. いつもいない	16.8	16.0	17.6	4. いつもいない	17.6
お 宅 下 校 し た どき	16. いつも最初	16. いつも最初	16. いつも最初	4.0	5.2	2.6	1. いつも最初	4.0
お 宅 下 校 し た どき	17. わりと早いほう	17. わりと早いほう	17. わりと早いほう	6.7	6.9	6.5	2. わりと早いほう	6.7
お 宅 下 校 し た どき	18. 決まっていない	18. 決まっていない	18. 決まっていない	43.4	43.2	43.8	3. 決まっていない	43.2
お 宅 下 校 し た どき	19. いつも最後	19. いつも最後	19. いつも最後	24.2	21.7	26.8	4. いつも最後	24.2
お 宅 下 校 し た どき	20. いつも待っている	20. いつも待っている	20. いつも待っている	31.2	32.7	29.6	5. いつも待っている	31.2
お 宅 下 校 し た どき	21. わりと待っている	21. わりと待っている	21. わりと待っている	26.0	24.3	27.7	6. わりと待っている	26.0
お 宅 下 校 し た どき	22. 決まっていない	22. 決まっていない	22. 決まっていない	26.5	25.9	27.0	3. 決まっていない	26.5
お 宅 下 校 し た どき	23. たいてい寝てしまう	23. たいてい寝てしまう	23. たいてい寝てしまう	10.7	11.6	9.9	4. たいてい寝てしまう	10.7
お 宅 下 校 し た どき	24. いつも寝てしまう	24. いつも寝てしまう	24. いつも寝てしまう	5.6	5.5	5.8	5. いつも寝てしまう	5.6
お 家 族 旅 行	1. いつもお母さんの考え方で みんなで話し合って	2. たいていお母さんの考え方で みんなで話し合って	3. 子どもの考え方で お父さんの考え方で	1. いつもお母さんの考え方で みんなで話し合って	2. たいていお母さんの考え方で みんなで話し合って	3. 子どもの考え方で お父さんの考え方で	1. いつもお母さんの考え方で みんなで話し合って	1. いつもお母さんの考え方で みんなで話し合って
お 家 族 旅 行	4. 子どもの考え方で お父さんの考え方で	5. お父さんの考え方で お母さんの考え方で	4. 子どもの考え方で お父さんの考え方で	4. 子どもの考え方で お父さんの考え方で	5. お父さんの考え方で お母さんの考え方で	6. お父さんの考え方で お母さんの考え方で	7. お父さんの考え方で お母さんの考え方で	8. お父さんの考え方で お母さんの考え方で
お 家 族 旅 行	9. 「んお母さん用さ」	10. 「んお母さん用さ」	11. 「んお母さん用さ」	12. 「んお母さん用さ」	13. 「んお母さん用さ」	14. 「んお母さん用さ」	15. 「んお母さん用さ」	16. 「んお母さん用さ」

質問項目	全 体		性 別		全 体		性 別	
	男 子	女 子	男 子	女 子	男 子	女 子	男 子	女 子
⑩ お母さんのことについているか	1. とてもよく知っている	13.0	13.7	12.3	1. すぐ気がついてくれる	11.1	11.2	11.0
	2. だいたい知っている	52.9	46.6	59.4	2. わりと気がついてくれる	26.7	27.0	26.4
	3. あまり知らない	27.9	31.4	24.3	3. あまり気がついてくれない	35.1	32.4	37.8
	4. ぜんぜん知らない	6.2	8.3	4.0	4. ぜんぜん気がついてくれない	27.1	29.4	24.8
	1. とてもよく知っている	67.7	55.9	79.7	1. すぐ気がついてくれる	21.6	21.4	21.8
	2. だいたい知っている	18.8	23.5	14.1	2. わりと気がついてくれる	29.9	27.8	31.9
	3. あまり知らない	8.3	11.9	4.6	3. あまり気がついてくれない	25.0	24.7	25.3
	4. ぜんぜん知らない	5.2	8.7	1.6	4. ぜんぜん気がついてくれない	23.5	26.1	21.0
	1. とてもよく知っている	20.5	16.9	24.1	1. すぐ気がついてくれる	40.3	40.4	40.1
	2. だいたい知っている	31.8	26.6	37.1	2. わりと気がついてくれる	40.8	38.8	42.9
⑪ お母さんと一緒にいるか	3. あまり知らない	31.7	31.4	32.1	3. あまり気がついてくれない	13.4	14.2	12.6
	4. ぜんぜん知らない	16.0	25.1	6.7	4. ぜんぜん気がついてくれない	5.5	6.6	4.4
	1. じょっちゃん聞く	33.0	38.8	27.1	1. すぐ気がついてくれる	35.3	35.0	35.6
	2. ときどき聞く	44.0	40.0	47.9	2. わりと気がついてくれる	37.3	37.0	37.5
	3. あまり聞かない	17.1	15.6	18.7	3. あまり気がついてくれない	19.6	18.6	20.7
	4. ぜんぜん聞かない	5.9	5.6	6.3	4. ぜんぜん気がついてくれない	7.8	9.4	6.2
	1. じょっちゃん聞く	26.0	29.9	21.9	1. すぐ気がついてくれる	29.8	28.0	31.6
	2. ときどき聞く	31.4	29.7	33.2	2. わりと気がついてくれる	32.4	30.5	34.4
	3. あまり聞かない	26.6	22.4	30.9	3. あまり気がついてくれない	23.2	24.5	21.8
	4. ぜんぜん聞かない	16.0	18.0	14.0	4. ぜんぜん気がついてくれない	14.6	17.0	12.2
⑫ お母さんと一緒にいるか	1. じょっちゃん聞く	21.9	23.7	20.2	1. すぐ気がついてくれる	19.4	19.5	19.3
	2. ときどき聞く	35.8	30.8	40.7	2. わりと気がついてくれる	28.2	27.8	28.6
	3. あまり聞かない	22.9	20.6	25.2	3. あまり気がついてくれない	30.0	28.0	32.0
	4. ぜんぜん聞かない	19.4	24.9	13.9	4. ぜんぜん気がついてくれない	22.4	24.7	20.1
	1. じょっちゃん聞く	23.9	22.5	25.4	1. すぐわかってしまう	21.2	22.5	19.9
	2. ときどき聞く	35.9	35.0	36.7	2. わりとわかってしまう	35.4	36.3	34.5
	3. あまり聞かない	26.4	26.3	26.5	3. あまり気がつかれない	30.3	27.8	32.8
	4. ぜんぜん聞かない	13.8	16.2	11.4	4. ぜんぜん気がつかれない	13.1	13.4	12.8
	1. じょっちゃん聞く	14.4	13.7	15.2	1. すぐわかってしまう	20.2	22.6	17.9
	2. ときどき聞く	36.2	34.2	38.4	2. わりとわかってしまう	28.7	27.9	29.6
⑬ お母さんと一緒にいるか	3. あまり聞かない	34.3	34.0	34.5	3. あまり気がつかれない	30.9	28.9	32.7
	4. ぜんぜん聞かない	15.1	18.1	11.9	4. ぜんぜん気がつかれない	20.2	20.6	19.8
	1. じょっちゃん聞く	18.4	18.0	18.8	1. いつもよくしている	18.6	20.3	16.9
	2. ときどき聞く	34.0	32.6	35.4	2. ときどきしている	44.6	43.3	45.7
⑭ お母さんと一緒にいるか	3. あまり聞かない	30.5	29.5	31.5	3. お休みの日にはすることが多い	16.5	16.7	16.4
	4. ぜんぜん聞かない	17.1	19.9	14.3	4. いつもほどしない	20.3	19.7	21.0

● 資料2 基礎集計表

質問項目	全 性 別 男 子 女 子		質問項目	全 体 性 別 男 子 女 子	
	全 体	男 子		全 体	男 子
お母さんが家にいるときの様子			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	11.3 25.7 12.5 50.5	11.0 23.1 12.7 53.2
お母さんを連れて出かけることが多い			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	44.6 30.4 13.7 11.3	39.3 28.7 15.0 13.6
お母さんと一緒に修理をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	12.6 23.6 20.6 43.2	10.7 21.8 20.4 47.1
お母さんと一緒に遊ぶ			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	8.9 7.9 5.6 84.5	9.3 7.1 6.8 84.4
お母さんと一緒に勉強する			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	29.8 29.7 28.7 43.7	29.9 30.8 30.2 40.3
お母さんと一緒に来園する			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	22.7 29.4 18.2 30.7	23.3 28.6 17.9 32.5
お母さんと一緒に手作業をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	24.2 18.8 33.6 40.9	24.0 17.2 31.8 44.5
お母さんと一緒に育児をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	65.5 65.5 6.5 6.7	65.8 6.5 6.6 6.8
お母さんと一緒に運動をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	18.8 18.8 33.6 40.9	17.2 20.3 35.4 37.5
お母さんと一緒に遊びをする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	37.2 37.2 3. あまりそうでない 4. ぜんぜんちがう	35.6 35.1 33.9 32.7
お母さんと一緒に育児をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	39.2 37.7 3. あまりほとんどしない 4. ぜんぜんちがう	36.1 21.0 22.2 21.0
お母さんと一緒に運動をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	34.1 15.5 4. いつもほとんどしない 4. ぜんぜんちがう	33.5 14.7 16.3 9.7
お母さんと一緒に手作業をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	21.6 46.9 23.5 8.0	22.2 46.2 21.9 9.7
お母さんと一緒に育児をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	39.8 14.4 14.4 42.0	39.9 14.3 14.3 40.8
お母さんと一緒に遊びをする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	35.7 40.4 3. あまりそうでない 4. ぜんぜんちがう	35.7 40.7 17.4 5.1
お母さんと一緒に運動をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	10.8 29.6 38.2 21.4	10.8 31.6 36.0 21.6
お母さんと一緒に手作業をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	13.6 29.4 39.9 17.1	13.2 30.4 37.7 17.9
お母さんと一緒に育児をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	51.4 35.6 35.0 4. ぜんぜんちがう	52.4 36.2 35.0 4. ぜんぜんちがう
お母さんと一緒に手作業をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	41.5 31.7 10.3 9.0	43.3 30.3 10.4 8.6
お母さんと一緒に育児をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	39.6 10.3 18.6 4. ぜんぜんちがう	39.6 10.2 18.2 32.7
お母さんと一緒に手作業をする			1. いつもよくしている 2. ときどきしている 3. お休みの日にはすることが多い 4. いつもほとんどしない	37.2 37.2 3. あまりそうでない 4. ぜんぜんちがう	38.9 10.2 18.2 32.7

質問項目	全 性 別 男 子 女 子				質問項目	全 体 男 子 女 子			
	全 体	男 子	女 子	全 体	男 子	女 子	全 体	男 子	女 子
お母さんについて自慢できること	1. とてもそう	14.8	16.2	13.4	1. よくいく		2.1	2.7	1.4
	2. わりとそう	15.4	15.8	15.0	2. わりといく		6.3	6.2	6.4
	3. あまりそうでない	23.8	22.6	25.0	3. あまりいかない		27.5	24.5	30.5
	4. ぜんぜんちがう	46.0	45.4	46.6	4. ぜんぜんいかない		64.1	65.6	61.7
	1. とてもそう	21.4	21.6	21.1	1. よくいく		5.4	6.4	4.5
	2. わりとそう	38.9	38.4	39.5	2. わりといく		12.4	12.4	12.3
	3. あまりそうでない	31.0	29.4	32.6	3. あまりいかない		28.6	28.4	28.8
	4. ぜんぜんちがう	8.7	10.6	6.8	4. ぜんぜんいかない		53.6	52.8	54.4
	1. とてもそう	13.9	14.6	13.2	1. よくいく		2.3	2.9	1.6
	2. わりとそう	19.0	18.4	19.6	2. わりといく		5.9	5.9	5.9
お母さんの英語が話せないことが豊富な手本	3. あまりそうでない	31.9	30.1	33.8	3. あまりいかない		16.7	15.8	17.6
	4. ぜんぜんちがう	25.2	36.9	33.4	4. ぜんぜんいかない		75.1	75.4	74.9
	1. とてもそう	12.3	12.2	12.3	1. よくいく		5.1	4.7	5.4
	2. わりとそう	15.9	15.1	16.7	2. わりといく		7.2	6.7	7.8
	3. あまりそうでない	32.0	31.9	32.1	3. あまりいかない		11.6	11.2	12.1
	4. ぜんぜんちがう	39.8	40.8	38.9	4. ぜんぜんいかない		76.1	77.4	74.7
	1. とてもそう	72.4	71.7	73.0	1. よくいく		2.9	3.7	2.1
	2. わりとそう	20.5	20.2	20.8	2. わりといく		6.9	6.2	7.6
	3. あまりそうでない	5.0	4.8	5.2	3. あまりいかない		17.9	15.7	20.1
	4. ぜんぜんちがう	2.1	3.3	1.0	4. ぜんぜんいかない		72.3	74.4	70.2
お母さんの外での行動	1. よくいく	20.7	21.7	19.6	1. よくいく		10.1	9.9	10.4
	2. わりといく	33.4	34.3	32.6	2. わりといく		21.7	20.1	23.4
	3. あまりいかない	30.0	26.7	33.4	3. あまりいかない		28.5	25.6	31.5
	4. ぜんぜんいかない	15.9	17.3	14.4	4. ぜんぜんいかない		39.7	44.4	34.7
	1. よくいく	3.6	3.8	3.3	1. どなつたりぶつたりする		4.8	6.1	3.4
	2. わりといく	4.7	4.6	4.9	2. お説教をする		15.8	15.8	15.9
	3. あまりいかない	12.2	11.1	13.3	3. 軽く注意する		74.8	72.4	77.3
	4. ぜんぜんいかない	79.5	80.5	78.5	4. きっと何も言わない		4.6	5.7	3.4
	1. よくいく	7.3	8.1	6.4	1. どなつたりぶつたりする		3.8	5.6	1.8
	2. わりといく	10.5	10.3	10.7	2. お説教をする		20.2	23.0	17.3
お母さんの外での行動	3. あまりいかない	28.4	25.4	31.5	3. 軽く注意する		58.6	55.2	62.4
	4. ぜんぜんいかない	53.8	56.2	51.4	4. きっと何も言わない		17.4	16.2	18.5
	1. よくいく	6.7	8.0	5.4	1. どなつたりぶつたりする		14.1	18.3	9.8
	2. わりといく	21.5	22.4	20.7	2. お説教をする		41.8	41.4	42.1
	3. あまりいかない	39.3	37.6	40.9	3. 軽く注意する		38.0	34.0	42.3
<図書館にいき食事に行く	4. ぜんぜんいかない	32.5	32.0	33.0	4. きっと何も言わない		6.1	6.3	5.8

● 資料2 基礎集計表

質問項目	全 性 別		質問項目	全 体		性 別	
	男 子	女 子		1. よくする	2. わりとする	男 子	女 子
16 お母さんと人とのくらいいがをさせたがるたけたけ	1. どちらにぶつたりする	17.5	18.9	15.9	55.3	11.2	11.3
	2. お説教をする	52.8	50.6	55.3	15.7	15.4	15.9
	3. 経く注意する	26.0	26.7	25.3	17.7	17.9	17.5
	4. きっと何も言わない	3.7	3.8	3.5	14.0	15.7	12.2
	1. どちらにぶつたりする	30.7	33.8	27.5	41.4	40.0	43.1
	2. お説教をする	46.0	41.7	50.6	1. よくする	15.0	15.7
	3. 経く注意する	19.2	19.8	18.5	2. わりとする	14.3	14.6
	4. きっと何も言わない	4.1	4.7	3.4	3. あまりしない	15.5	15.7
	1. よくする	30.1	29.9	30.3	4. ぜんぜんしない	16.7	17.3
	2. わりとする	25.1	24.9	25.3	5. わからない	38.5	40.2
17 お母さんが病気のときのお父さん	3. あまりしない	12.7	13.3	12.1	1. よくする	16.4	14.8
	4. ぜんぜんしない	6.5	7.0	6.0	2. わりとする	17.6	16.5
	5. わからない	25.6	24.9	26.3	3. あまりしない	14.0	13.2
	1. よくする	29.0	29.6	28.3	4. ぜんぜんしない	15.7	17.0
	2. わりとする	23.8	23.6	24.0	5. わからない	36.3	37.3
	3. あまりしない	15.8	15.9	15.7	1. よくする	16.9	17.1
	4. ぜんぜんしない	12.5	12.6	12.4	2. わりとする	19.2	17.8
	5. わからない	18.9	18.3	19.6	3. あまりしない	16.8	16.9
	1. よくする	18.8	19.4	18.1	4. ぜんぜんしない	12.7	14.5
	2. わりとする	19.4	18.8	20.0	5. わからない	34.4	35.3
18 お母さんの帰りが遅いときのお父さん	3. あまりしない	23.1	21.9	24.6	1. お母さん	87.5	88.1
	4. ぜんぜんしない	18.6	20.0	17.1	2. お母ちゃん	2.0	2.9
	5. わからない	20.1	19.9	20.2	3. ママ	5.5	4.1
	1. よくする	16.2	18.2	14.1	4. その他	5.0	3.8
	2. わりとする	17.8	15.7	20.0	1. お父さん	85.5	87.1
	3. あまりしない	21.8	21.1	22.6	2. お父ちゃん	2.3	3.3
	4. ぜんぜんしない	24.1	24.6	23.5	3. パパ	6.5	5.4
	5. わからない	20.1	20.4	19.8	4. その他	4.7	4.0
	1. よくする	24.1	25.5	22.7	1. とてもよくあてはまる	43.5	43.3
	2. わりとする	26.2	25.5	27.0	2. わりとあてはまる	32.7	33.2
19 お母さんの家庭的行動	3. あまりしない	18.3	17.2	19.4	3. 少しあてはまる	15.8	14.8
	4. ぜんぜんしない	13.8	14.8	12.7	4. ぜんぜんあてはまらない	8.0	9.2
	5. わからない	17.6	17.0	18.2	1. とてもよくあてはまる	36.7	38.5
	1. よくする	2. わりとあてはまる	3. 少しあてはまる	4. ぜんぜんあてはまらない	25.2	23.8	
	2. わりとする	3. お母さんの家庭的行動	4. ぜんぜんあてはまらない	20.5	19.0		
20 お母さんをするアプローチ	3. 少しあてはまる	4. ぜんぜんあてはまらない	17.6	19.6	22.1	15.6	
	4. ぜんぜんあてはまらない	17.6	19.6	11.3	11.0	11.3	

質問項目	全 性 別		質問項目	全 体		性 別
	男 子	女 子		男 子	女 子	
お母さんのお仕事	1. とてもよくあてはまる	55.8	56.9	54.6	50.6	30.2
	2. わりとあてはまる	28.2	27.7	28.7	27.7	14.7
	3. 少しあてはまる	13.0	12.0	14.1	12.0	14.5
	4. ぜんぜんあてはまらない	3.0	3.4	2.6	3.4	15.0
	1. とてもよくあてはまる	35.8	35.1	36.5	35.1	17.5
	2. わりとあてはまる	33.2	32.4	34.0	32.4	17.0
	3. 少しあてはまる	20.6	20.8	20.5	20.6	36.0
	4. ぜんぜんあてはまらない	10.4	11.7	9.0	11.7	5.1
	1. とてもよくあてはまる	30.0	30.1	29.6	30.1	5.2
	2. わりとあてはまる	21.5	21.6	21.5	21.5	9.9
お母さんの家事	3. 少しあてはまる	29.1	26.5	31.8	29.1	23.5
	4. ぜんぜんあてはまらない	19.4	21.8	17.1	20.5	61.4
	1. とてもよくあてはまる	36.6	36.9	36.3	36.6	18.9
	2. わりとあてはまる	29.2	30.6	27.8	29.2	17.7
	3. 少しあてはまる	22.4	20.0	24.8	22.4	27.1
	4. ぜんぜんあてはまらない	11.8	12.5	11.1	12.5	21.0
	1. とてもよくあてはまる	53.8	57.4	50.0	53.8	34.8
	2. わりとあてはまる	27.5	25.0	30.1	27.5	34.1
	3. 少しあてはまる	13.3	11.9	14.9	13.3	7.2
	4. ぜんぜんあてはまらない	5.4	5.7	5.0	5.4	13.4
お母さんの夫の行動	1. とてもよくあてはまる	60.7	59.8	61.8	60.7	35.8
	2. わりとあてはまる	27.3	27.1	27.4	27.3	37.2
	3. 少しあてはまる	8.5	8.4	8.6	8.5	42.2
	4. ぜんぜんあてはまらない	3.5	4.7	2.2	3.5	21.1
	1. とてもよくあてはまる	20.2	19.5	21.0	20.2	19.5
	2. わりとあてはまる	37.2	38.2	36.2	37.2	23.5
	3. 少しあてはまる	30.0	28.0	32.0	30.0	23.5
	4. ぜんぜんあてはまらない	12.6	14.3	10.8	12.6	23.5
	1. とてもよくあてはまる	21.3	19.5	23.1	21.3	23.5
	2. わりとあてはまる	25.4	25.4	25.5	25.4	17.7
お母さんの心	3. 少しあてはまる	26.5	25.4	27.6	26.5	17.3
	4. ぜんぜんあてはまらない	26.8	29.7	23.8	26.8	17.1
	1. とてもよくあてはまる	52.7	54.0	51.4	52.7	22.0
	2. わりとあてはまる	27.7	26.2	29.1	27.7	26.6
お母さんの心	3. 少しあてはまる	12.5	12.2	12.8	12.5	41.0
	4. ぜんぜんあてはまらない	7.1	7.6	6.7	7.1	41.0

● 資料2 基礎集計表

質問項目	全 体	性 別		質問項目	性 別			
		男 子	女 子		全 体	男 子	女 子	
[2] お母さんの行動でワーピングがある店舗をとる	1. とてもよくあてはまる	14.6	15.8	13.3	1. ぜつたいなりたい	20.0	12.6	27.6
	2. わりとあてはまる	10.5	11.4	9.6	2. わりとなりたい	42.1	38.7	45.6
	3. 少しあてはまる	16.7	15.9	17.5	3. あまりなりたくない	25.5	31.4	19.4
	4. ぜんぜんあてはまらない	58.2	56.9	59.6	4. ぜつたいなりたくない	12.4	17.3	7.4
[22] がお好きかん	1. とてもよくあてはまる	2.1	2.9	1.3	1. とても幸せそう	35.1	33.0	37.2
	2. わりとあてはまる	5.5	6.9	4.1	2. わりと幸せそう	49.7	50.6	48.8
	3. 少しあてはまる	28.1	28.9	27.3	3. あまり幸せそうでない	12.4	13.4	11.4
	4. ぜんぜんあてはまらない	64.3	61.3	67.3	4. せんせん幸せそうでない	2.8	3.0	2.6
[2] お母さん行動のやすり	1. とてもよくあてはまる	6.8	9.9	7.6	1. 29歳以下	1.0	1.2	1.0
	2. わりとあてはまる	9.6	10.9	8.4	2. 30~34歳	19.8	23.3	16.4
	3. 少しあてはまる	31.2	29.2	33.3	3. 35~39歳	45.0	42.5	47.8
	4. ぜんぜんあてはまらない	50.4	50.0	50.7	4. 40~44歳	29.4	27.9	30.9
[25] 仕お父さんとの	1. とても好き	57.3	45.1	69.9	5. 45歳以上	4.8	5.1	3.9
	2. わりと好き	31.1	37.6	24.4	仕お父さん	64.1	63.0	65.1
	3. 少し好き	9.1	13.6	4.4	1. 会社員・公務員	14.5	15.5	13.6
	4. 嫌い	2.5	3.7	1.3	2. 自営業	4.3	3.4	5.1
[22] がお好きかん	4. その他			3. 農・林・漁業	17.1	18.1	16.2	

● 資料3 調査票見本および集計結果（学校用）

単位：パーセント（⑧以外）

アンケート調査のお願い（学校用）

この調査票は、貴校と貴校の学区について、おうかがいするものです。できましたら、お手数ですが教頭先生、あるいは教務主任の先生にご記入をお願いいたします。

① 学校名 ()	所在地 () 都・道・府・県	小学校	6学級以下	12学級以下	18学級以下	24学級以下	25学級以上
			10.3	23.5	20.6	20.5	25.1

② 全校の学級数 (平均 17.5)	学級	300人以下	600人以下	900人以下	901人以上
③ 全校の児童数 (平均 640.9)	人	24.0	33.0	31.5	11.5

④ 子どもたちの平均的な通学時間を教えてください。

1. 5分以内 0.0 2. 約10分 19.1 3. 15~20分 60.3
 4. 約25分 14.7 5. 30分以上 5.9

⑤ 学区内で一番遠い子どもの通学時間はどのくらいですか。

約 (平均 35.1) 分	15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内
	7.5	47.7	26.9	17.9

⑥ 学区はどのような地域ですか。

	ほとんどの 地域がそ う	そういう 地域も 含まれる	ほとん どない
1. 古くからの住宅地	21.2	69.7	9.1
2. 新興住宅地	11.1	61.9	27.0
3. 団地	0.0	60.7	39.3
4. 商業地域	15.9	55.5	28.6
5. 工業地域	0.0	24.6	75.4
6. 農業地域	17.5	44.4	38.1
7. 漁業地域	3.4	6.9	89.7
8. オフィス街	3.6	25.0	71.4

☆ 1~8の中で1つ代表させるとしたら何番になりますか。 ()

1	2	3	4	5	6	7	8
20.0	21.5	0.0	23.1	3.1	29.2	3.1	0.0

● 資料3 調査票見本および集計結果（学校用）

⑦ 学区内の人口移動はどうなっていますか。

ほとんどが 古くからの 住民	古くからの 住民がやや 多い	古くからの 住民と新住民 が半々	新住民が やや多い	ほとんどが 新住民
20.6	29.4	25.0	11.8	13.2

※新住民……現在の世帯主の代に移住した人と考えてください

⑧ 保護者の職業について、多い順に3つあげてください。

1. サラリーマン（公務員を含む）	181点	2. 製造業（工具など）	59
3. 自営業（商店主など）	83	4. 専門職（医師など）	14
5. 建設、運輸関係	16	6. 農林業	33
7. 漁業	5	8. その他（)	1
1 ()	2 ()	3 ()	

(得点化の方法
1位の職業には3点、2位には2点、3位には1点を与え、その合計を算出した。)

⑨ 保護者の教育への関心は高いですか。

非常に 高い	わりと 高い	ふつう	あまり 高くない	低い
14.5	55.1	26.1	2.9	1.4

⑩ 学区とその周辺についておうかがいします。

	非常に 多い	わりと 多い	ふつう	あまり ない	ほとんど ない
1. 進学塾・補習塾	10.3	27.9	27.9	23.6	10.3
2. おけいこごと	11.8	35.3	33.8	14.7	4.4
3. 公園・空き地	4.4	20.6	41.1	26.5	7.4

⑪ (さしつかえなければお答えください)保護者には大学卒の方がどのくらいいらっしゃいますか。

	非常に 多い	わりと 多い	ふつう	わりと 少ない	少ない
	3.4	28.8	33.9	28.8	5.1

お忙しいところご協力ありがとうございました。お手数ですが、他の調査票と一緒にご返送ください。