

〔対談〕

自然体験を  
子どもたちに



# 自然体験を

藤本和典氏  
(ナチュラリスト)

深谷昌志氏  
(静岡大学教授)

(はじめに)

藤本氏と知りあったのは信州の喫茶店だった。その店は鳥好きの夫婦が開いていて、たくさんの鳥と同時に、鳥好きの人たちが出入りしている。その中の指南役が藤本氏で、ここ数年、夏に山荘に行く楽しみのひとつは、藤本氏から鳥の話聞くことになった。そして今回、『モノグラフ』の読者に藤本ぶしを聞いてもらいたいと思った。(深谷昌志)

激変しながら激減…

なかには絶滅寸前も

深谷 なかなかお忙しいようですね。

藤本 全国各地を走りまわっています。いつも見つけていないとこういう仕事は動まらないのです。

深谷 どういうところを見て歩くんですか。

藤本 ひとこと言えば、自然の動きですね。自然は変わらないようですが、実はいつも変化しているのです。

深谷 最近では、どちらにお出かけでしたか。

藤本 昨日と一昨日は仙台です。その前は軽井沢に行っていました。軽井沢では鳥のミュージアムづくりや、鳥のためにいい環境をつくろうという話がもちあがりまして、その打ち合わせなどです。

深谷 また、明日からも飛びまわられるわけですね。

藤本 明日からは北海道です。北海道の自然

と、シカとかキタキツネ、アザラシなんかを撮影しようと思っています。

深谷 藤本さんというと、鳥の博士というイメージがあるのですが、こうしてうかがっておりますと、鳥だけではなく、そのほかの生き物から自然そのものまで、いろいろと分野を広げてきていらっしゃるんですね。

藤本 いえ、そうではないんです。私は子どものときから鳥だけではなく、虫とか草花がととても好きだったのです。大学を出て一時は普通の会社に入ったんですが、やはり自然とかかわっていたいという気持ちが強くて、退職して日本野鳥の会の職員になりました。日本野鳥の会には10年ほど在籍しました。

深谷 日本の場合、鳥の種類が少なくなってきたといわれていますが、ご専門の目から見て、それは本当なんですか。

藤本 激変しながら激減しているという言い方がもっとも的を射ていると申しあげてよいと思います。なかには絶滅寸前というケースもたくさんあります。身近な鳥もどんどん減っているのです。

深谷 具体的に名前をあげると、どんな種類なのでしょう。私には、スズメもツバメもたくさんいるように思えますが…。

藤本 たくさんいるように見えるということは、認識している数はたくさんいるということだと思います。しかし現実には、数そのものは減っています。例えば、タカなどは大がかりなりゾート開発などの影響でどんどん減っ

# 子どもたちに

ているのです。

また、人間社会そのものもそういう生き物たちを受け入れない感じで変わってきています。例をあげれば、家の構造とかそういうものまで変わってきている。つまり、四季の変化が感じられない家づくりをしているのです。

減っているのはタカだけではありません。もっと身近な生き物がどんどん減ってきています。例えばヤモリが減ってきた。コウモリ、トンボ、セミの数も少なくなっています。ヤモリのすんでいる家というのは、いわゆる隙間のある家です。スズメも昔は軒端にいましたが、今の新しい工法の家には軒端に隙間がないわけです。ですからスズメの数は急激に減ってきているのです。

深谷 ツバメも同じですね。

藤本 その原因は生き物によってみんな違うのです。ツバメは「風が吹けば桶屋が儲かる」ではありませんが、いろいろとつながりがあるわけです。ツバメが減少している原因ですが、実は人間の出す生ゴミにあります。生ゴミがふえて処理の仕方が非常にルーズになってきた。そこで東京を中心に生ゴミをあさるカラスがふえてきました。困ったことにカラスというのは、ツバメの卵やヒナが好物なんです。ツバメの巣は外から丸見えですから、カラスが襲って食べてしまう。それでツバメの数が減ってしまったのです。原因をたどっていけば、生ゴミをふやした人間が悪いということになるでしょうね。ゴミの量は

阪では東京の5分の1といわれていますが、たしかに生ゴミをあさるカラスの数も少ない。もっと象徴的なのは、博多ではゴミは夜間に収集しますので、カラスの数は圧倒的に少ないといわれています。

## 生き物たちは環境が整えば帰ってくる

深谷 トンボが減ってきた原因は、どのようなことが考えられるでしょうか。

藤本 水辺が少なくなったという単純な理由ですね。つまり自然の水辺、オープンな水辺がなくなってきた。トンボにもいろいろな種類がありますが、例えばオニヤンマなどは、細くて早く流れていて、きれいな川という生息環境が必要です。さらに成熟するまでは林

### 藤本和典（ふじもと・かずのり）氏 プロフィール

1951年東京生まれ。駒沢大学経営学部卒業。金融機関に就職するが、1982年に財団法人日本野鳥の会事業部主任として勤務。1991年日本野鳥の会退職。  
現在NHK第一放送ラジオセンター子供科学電話相談室鳥担当等。PCM衛星ラジオパルスKネイチャーズ・ストリー出演中。自然クラブ代表。財団法人日本自然保護協会会員。財団法人日本野鳥の会東京支部幹事。日本鳥学会会員。

が欠かせないという複合的な環境が必要なのです。オニヤンマは卵を産むまで、つまり成熟するまでの期間、林の中の虫を食べながら成熟していくのです。このように水辺と林がセットになっていないとヤンマ類は生きられません。ヤンマのオスはメスを求めて、しめった暗い林の道をなわばりをつくりながら飛行するんですね。しかし、そのような自然そのものの環境を、人間がいとも簡単に破壊してしまうのです。現在、都内でオニヤンマが生息しているのは、明治神宮と白金の自然教育園くらいではないでしょうか。

**深谷** 生き物たちは環境さえ整っていれば、いつでも帰ってくるということですね。ところで、セミはまだ大丈夫なんですか。

**藤本** 今年の夏は比較的多かったんですが、おそらく絶滅していく運命にあると思います。セミは土がないとだめなんです。それも都会の堅い土では幼虫がもぐり込めないのがだめです。夏に卵を産みます。卵からかえると木からおりてきて、土に潜って成長するのですが、その潜る土がないのですから、早めに手をうたないと、いずれは絶滅することが予想

されます。

**深谷** いろいろな生き物が環境の変化で生き延びられないということですね。環境といいますと自然がいっぱいある山村ではこのようなことは少ないと思われませんが、その辺はいかがでしょう。

**藤本** 軽井沢を含めて日本中の自然はどんどん変化しています。夏にキャンプなどに行くとわかるんですけど、私の子どものころは、キャンプ場の裸電球のまわりは虫だらけでした。20年くらい前までは、山小屋や別荘などに行くと、窓に蛾やいろんな虫がびっしり張りついてたことをご記憶の方も多いと思います。田舎へ行けばカブトムシなんかも飛んできた。それが今では少なくなってしまったのです。

### 山村部まで及んでいる環境破壊

**深谷** それは、やはり環境破壊が都市部だけではなく、自然豊かな地方にまで進んでいるということなのでしょう。

**藤本** それが現在の、日本の環境の現実なんです。原因はいろいろ考えられますが、ひと



NARCISSUS FLYCATCHER  
キビタキ

Photo by Kazunori Fujimoto



つには害虫を駆除するための薬品の空中散布ですね。例えば、松の木にとりついた害虫を駆除するために薬品を散布しますと、目的の虫以外の周囲のたくさんの虫まで退治してしまいます。

また、それとこれとはまだ関連がはっきりしているわけではありませんが、もしかしたら酸性雨などで、空気そのものが変わってしまったのではないかということです。さらにいろいろな原因で、卵の時に影響を受けたりして生き物そのものが根本的に変わってしまったということも考えられます。山地でもチョウチョウとかアブとか花粉を運ぶ小さな虫がいなくなってしまうために草花が減ってしまっているのです。

深谷 うかがっていて、大変な状況だということとはよくわかります。

藤本 本当に悲劇的というか、悲観的な状況にありますね。その意味で子どもたちに昆虫や小さな草花を図鑑どおりの姿で見せるのがむずかしくなってきたといえるのではないのでしょうか。

深谷 そうした環境の変化は、例えばベトナムなど、海外の国々の自然の変化の影響なども考えられるのでしょうか。

藤本 それは5～6年前からすごく感じています。留鳥（1年中日本で生活している鳥）の動きはある程度わかりますが、しかし、いわゆる渡り鳥の中で、夏鳥（春から夏に日本にやってきて子育てをし、夏の終わりとともに帰っていく鳥）が最近ものすごく減ってきているので、いろいろ調査したのです。

深谷 夏鳥というと、具体的にどのような鳥ですか。

藤本 オオルリとかキビタキですね。大変鳴き声が美しく、少し前の軽井沢あたりでは、これらの鳥のコーラスが盛んに聴けたのですが、最近では聴かれなくなりました。こうした鳥たちの故郷であるタイのカオヤイといういちばん大きな自然公園に行ってみて驚きました。うっそうとした熱帯雨林を想像していたのですが、禁じられているのにどんどん伐

藤本和典氏



採が進んで、いまや熱帯疎林といった感じなのです。マレーシアでもカンボジアでも、こうした事態は進行していますので、夏鳥はどんどん減っているのです。

深谷 遠い国の密林が伐採されることによって、渡り鳥にも影響がではじめたということですか。

藤本 そうです。ですから日本にいて身近に見ていると何もわかりませんが、鳥たちの故郷に行ってみて、はじめて生態の変化とかいろいろなことがわかるのです。

深谷 日本だけの問題ではありませんね。

藤本 夏鳥の減少は、アメリカでも言われています。

深谷 私などはアメリカとかヨーロッパに行ってみると、生き物を非常に大事にしているという印象をうけるのですが…。

藤本 それは産業革命があったからなんです。

深谷 どういう意味ですか。

藤本 日本がその面で遅れているのは、産業の発達と自然環境の破壊という相関関係を完全にこなしきっていないからなのです。

イギリスでは産業革命のときに燃料として木を切り、また羊毛をとるために牧草を植えて牧場をつくったんですね。こうしたことによってイギリスはものすごい破壊が行われた。そしてその反省から自然を守ろうという気運が高まり、イギリスの野鳥の会もそうした中で生まれたのです。

深谷 はじめから保護していたわけではないんですね。



深谷昌志氏

藤本 めちゃめちゃに破壊したからこそ、彼らはそれに気がついて自然を保護する思想が芽生えたわけです。日本はまだそこまではいっていません。

### 身近なところから自然保護の行動を

深谷 とりあえず、日本ではどうしたらよいのでしょうか。

藤本 だれでもがすぐできる自然保護に取り組むことが急務だと思います。いま、私たちが展開している運動は、ミニサンクチュアリと称していますが、身近に生き物たちの楽園をつくらうということです。ベランダでもいい、庭先でもいい、あるいは学校、団地、工場にふるさとの緑を植えよう、それから土を用意しよう、さらに水辺をつくらうという運動です。緑があり、土があり、水辺があれば、いままでいなかった生き物たちは必ず帰ってくるのです。

深谷 学校などでは、従来からある小さな庭園とか、校庭の片隅を利用してもいいわけですね。

藤本 地中に虫が生息していないような土はだめです。しかし荒れた土でも、落ち葉などを敷いて堆肥をつくれば1年で自然のものになります。池は底に砂利や小石を敷いて水深1~2センチくらいにして小鳥たちが水を飲んだり、水浴びがしやすいようにします。できれば流れているほうがよいでしょう。また、植樹はその地域の草花や樹木にします。外来のものはいけません。

深谷 なぜ地域の草花がいいのでしょうか。

藤本 地域の草花は、その地域の生き物たちを宿してくれるのです。彼らの住まいになり餌にならないと意味がないのです。

深谷 学校などで、いま藤本さんがおっしゃったようにすれば、放っておいても小鳥たちがやってきますか。

藤本 鳥だけではありません。チョウチョウなど、3月から12月ころまでやってきます。小春日和にはアゲハチョウが校庭で日なたぼっこをするというシーンも見られるようになります。

深谷 大きさは、どのくらいあればいいのでしょうか。

藤本 日本には坪庭という素晴らしい伝統がありますが、1坪、つまり畳2枚分でも立派な庭園ができます。

深谷 畳2枚では池はむずかしいですね。

藤本 その場合はビニールを敷いて、底に砂利や小石を敷きつめても水辺はできます。それだけでも、トンボが卵を産んでいきます。

都心でも、畳3枚くらいの池をつくったら、一夏でトンボが5種類、カエルが4種類帰ってきたという例もあります。

それから冬は小鳥たちのためのレストランを開いてください。給食で残ったパンのはし切れとか果物の芯などを用意します。ツグミとかヒヨドリ、ウグイス、メジロなど、いろんな鳥たちがやってきます。この場合、気をつけてほしいのは、決まった時間に決まった量をだすということです。そして食べかすは必ずその日のうちに掃除するということです。そうした係を決めておくことが大事なのです。ミニサンクチュアリは、つくりっぱなしはいけません。必ず管理者をおきます。また興味のあるときだけやるというのも、やめていただきたいのです。もし、餌をあげられなくなったときは、少しずつ量を減らしていつかいただきたいと思います。

深谷 要は、生き物に対する心くばりということですね。

藤本 こうしたことをするには、いまがチャ



ンスなんです。都心なんかでも鳥と人間との距離がたいへんちぢまってきているのです。例えば明治神宮でも、手に餌をつけておくとヤマガラという鳥が飛んできて食べてくれます。手の平の真中あたりだと警戒してしましますが、指先だと安心して食べにきます。東京の近郊の山でも、こうした例が見られるようになりました。

### 学級単位でミニサンクチュアリ運動を

**深谷** 生き物と人との距離は、日本でも欧米に近づいてきたという例ですね。ところでミニサンクチュアリですが、学校はもちろん、学級単位で育てていきたいですね。

**藤本** 学級でなせる場合は、まず先生が各家庭でできることを指導するというところからはじめるといいでしょう。

学級単位でできる手近なところでは巣箱づくりがあげられます。例えば、友だち3人で巣箱をつくったとします。完成したら3人の名前を書いて木にかけるのです。なぜかといいますと、ここでもメンテナンスが必要だからです。巣箱を利用するのはシジュウカラと

カスズメなどの小鳥です。子育ての終わる10月から11月ころに木から降ろして掃除をしてあげることが必要なのです。また巣づくりがはじまったら、それを記録をするということも大切なことだと思います。

**深谷** 身近なところにテーマがたくさんあるということでしょうね。

**藤本** そうですね。ただ、ここであえて申し上げておきたいことは、自然とのふれあいの入口が大切だということです。自然や生き物の姿やいとなみは図鑑を使って教えることもできますが、これは答えを教えるということにすぎないのです。そこだけで終わってしまいます。子どもたちには、自然と人間との間に感動があるということを教えてあげたいですね。

**深谷** そのためには池や巣箱をつくるということをおして、自然とふれあうことの喜びや感動を体験させるということが、まず大切なんですね。

**藤本** それに自然というのは、ひとつでは生活できないということを教えてあげたいですね。それぞれのつながり、自然からのサイン



BLUE-AND-WHITE FLYCATCHER

オオルリ

Photo by Kazunori Fujimoto

をどうやって見つけだすか、どうやったら聞こえてくるかということを教えてあげたいと思います。

深谷 自然とのふれあいの感動を体験させれば、あとはそれぞれが発展させていくし、学んでいくということですね。

藤本 そうですね。意識をもっていけば、学校に行く途中でも、散歩や買い物の行き帰りでも、いつでも自然とふれあえるのです。そこから学校でも家庭でも共通の話題がうまれますし、さらに自然とのかかわりが深まっていくと思います。

深谷 まず、学校や家庭において自然に愛着をもち、ミニサンクチュアリの運動を広めていってほしいですね。

藤本 学校でも家庭でも、教育というのは生きる術を教えることだと思います。ですから、

どんな状況においても自然と対話をするということを育てていってほしいと思います。それが地球を守ることに繋がってくるのではないのでしょうか。

深谷 ありがとうございました。

〔対談を終えて〕

ミニサンクチュアリをつくれれば、1年もしないうちに生き物が戻ってくる。藤本氏の話聞きながら、自然破壊をなげいているだけでなく、自分のできるところから自然を取り戻すことの大事さを感じた。実をいうと、私も藤本氏の影響で都会の小さな庭にミニサンクチュアリをつくった。今朝も早くから、メジロやシジュウカラ、ヒヨドリなどが押し寄せて、狭い庭は鳥たちでにぎわっている。

#### 藤本和典氏の薦める自然体験・鳥に関する本

(書名)	(著者)	(発行所)
①日本の野鳥	藪内正幸	福音館
②サウンド・エデュケーション	R・マリー・シェーファー	
	鳥越けい子	春秋社
③草花あそび事典	藤本浩之輔	くもん出版
④からだで感じる地球のいのち	松尾嘉郎	農文協
⑤ぼうけん図鑑		
野外で生活するために	さとうち藍・松岡達英	福音館
⑥たのしい自然発見シリーズ・まちの中の巻		
よんでみよう虫や鳥	浜口哲一	学研
⑦窓をあけたらキミがいる	日本野鳥の会編	日本野鳥の会
⑧山野の鳥	日本野鳥の会制作	日本野鳥の会
⑨あなたもバードウォッチング案内人	日本野鳥の会レンジャー(共著)	日本野鳥の会



# ちよさのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

## やりかたの練習

あなたはカレーライスがすきですか？

とてもすき      かなりすき      ふつう      すこしきらい      とてもきらい  
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを かなりすき だと思ったら  
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたの学校、男女などをおしえてください。

① 学校の名前…… (       ) (都、道、府、県) (       ) 小学校 6年

② 男・女……… (男・女)

③ あなたの家族はあなたを入れて何人ですか。(       ) 人

いっしょに住んでいる家族ぜんぶに○をつけてください。

1. お父さん    2. お母さん    3. おにいさん    4. おねえさん

5. いもうと    6. おとうと    7. おじいさん    8. おばあさん

9. そのほかの人

④ きょうだいは、あなたも入れて何人ですか。(       ) 人

⑤ あなたは放課後、塾じゆやおけいごとに行っていますか。

行っていない    1週間に1回    1週間に2回    1週間に3回    1週間に4回    1週間に5回    1週間に6回    毎日行っている

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

● 資料1 調査票見本

⑥ あなたはスポーツクラブに入っていますか。

入っている	入っていない	以前 入っていた
1	2	3

⑦ あなたは、家でどのくらい勉強していますか。

ほとんど しない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7

⑧ あなたはふだんの日、家でどのくらいテレビを見ますか。

ほとんど 見ない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7

② あなたはふだんの生活の中で、次のようなことをしたことがありますか。

- |                           |            |            |           |           |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
|                           | ぜんぜん<br>ない | 1、2回<br>ある | わりと<br>ある | 何回も<br>ある |
| 1. 夜、12時ごろまで起きていたこと       | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 2. 1人で夕ごはんを食べたこと          | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 3. 夜食を食べたこと               | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 4. 給食になってもおなかがすかなかったこと    | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 5. 生卵をわったこと               | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 6. マッチで火をつけたこと            | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 7. リンゴの皮をナイフでむいたこと        | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 8. かなづちでクギを打ったこと          | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 9. たき火をしたこと               | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 10. 蛍光灯や電球を取りかえたこと        | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 11. ハンバーガー屋さんで友だちと食事をしたこと | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 12. 電車やバスで席をゆずったこと        | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 13. 外国人と話をしたこと            | 1          | 2          | 3         | 4         |

## ③ あなたは友だちや近所の人たちと、次のようなことをしたことがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. 仲間はずれにされたこと……………	1	2	3	4
2. すきな女の子（男の子）と遊び にいったこと……………	1	2	3	4
3. 友だちと長電話をしたこと……………	1	2	3	4
4. 友だちと口ゲンカをしたこと……………	1	2	3	4
5. とっくみあいのケンカをしたこ と……………	1	2	3	4
6. 友だちと本やカセットの貸し借 りをしたこと……………	1	2	3	4
7. 赤ちゃんをだいたこと……………	1	2	3	4
8. 小さい子の遊び相手をしたこと…	1	2	3	4
9. 近所の人にあいさつをしたこと…	1	2	3	4
10. 近所のおばあさん、おじいさん に遊びをおしえてもらったこと…	1	2	3	4

## ④ あなたは、次のような遊びをすることがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. 真っ暗になるまで外で遊ぶこと…	1	2	3	4
2. どんご遊びをすること……………	1	2	3	4
3. カブトムシやカエルをつかま えること……………	1	2	3	4
4. 年のちがう子とスポーツやおに ごっこをすること……………	1	2	3	4
5. 「ままごと遊び」などをするこ と……………	1	2	3	4
6. テレビゲームで遊ぶこと……………	1	2	3	4
7. 1人でテレビやマンガを見て遊 ぶこと……………	1	2	3	4
8. 子どもたちだけでデパートや映 画に行くこと……………	1	2	3	4
9. ゲームセンターに行くこと……………	1	2	3	4



● 資料1 調査票見本

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
10. 自分（仲間）だけの秘密の場所 を持つこと……………	1	2	3	4

⑤ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. 日の出・日の入りを見たこと……………	1	2	3	4
2. 天の川を見たこと……………	1	2	3	4
3. テントの中でねたこと……………	1	2	3	4
4. 霜柱をふんだこと……………	1	2	3	4
5. どんどこになって転げまわった こと……………	1	2	3	4
6. 海や川で泳いだこと……………	1	2	3	4
7. 木になっている果物をとって食 べたこと……………	1	2	3	4
8. 雨で全身ビしょぬれになったこ と……………	1	2	3	4
9. スキーをしたこと……………	1	2	3	4
10. キャンプファイヤーをしたこと…	1	2	3	4
11. ボートをこいだこと……………	1	2	3	4
12. 飯ごうすいさんをしたこと……………	1	2	3	4
13. 虹を見たこと……………	1	2	3	4
14. 草むしりをしたこと……………	1	2	3	4
15. 木のぼりをしたこと……………	1	2	3	4
16. フィールドアスレチックに行っ たこと……………	1	2	3	4
17. 落ちている空き缶を拾ってゴミ 箱にすてたこと……………	1	2	3	4

## ⑥ あなたは、次のようなお手伝いをしたことがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. ぞうきんでそうじをすること……	1	2	3	4
2. ほうきではくこと……	1	2	3	4
3. 食器をならべたり、かたづけたりすること……	1	2	3	4
4. ゴミすてにいくこと……	1	2	3	4
5. 洗たくものを取りこむこと……	1	2	3	4
6. おつかいに行くこと……	1	2	3	4
7. 1人で留守番をすること……	1	2	3	4
8. 料理を作るのを手伝うこと……	1	2	3	4
9. お米をとぐこと……	1	2	3	4
10. 新聞をとってくること……	1	2	3	4
11. おふろに水を入れること……	1	2	3	4
12. おふろのそうじをすること……	1	2	3	4
13. 靴みがきをすること……	1	2	3	4

## ⑦ あなたは、次のようなものをどのくらい使ったりすることがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. ビデオの録画をすること……	1	2	3	4
2. ワードプロで文章で打つこと……	1	2	3	4
3. 電卓で計算をすること……	1	2	3	4
4. コピー機でコピーをとること……	1	2	3	4
5. パソコンを使うこと……	1	2	3	4
6. ファックスを使って文章などを 送ること……	1	2	3	4
7. ウォークマンをききながら電車 に乗ったりすること……	1	2	3	4
8. アイロンをかけること……	1	2	3	4
9. 電子レンジを使うこと……	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
10. 写真をとること……………	1	2	3	4
11. カセットテープやビデオをダビ ングすること……………	1	2	3	4
12. テレホンカードを使うこと……………	1	2	3	4
13. 洗たく機で洗たくをすること……………	1	2	3	4

⑧ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. 夜、12時ごろまでテスト勉強を したこと……………	1	2	3	4
2. 宿題をサボったこと……………	1	2	3	4
3. 英語の勉強をしたこと……………	1	2	3	4
4. 塾やおけいごごとに行ったこと…	1	2	3	4
5. スポーツクラブに行ったこと……………	1	2	3	4
6. 友だちのテストを見て答えを書 いたこと……………	1	2	3	4
7. 授業中いねむりをしたこと……………	1	2	3	4
8. 学校以外の図書館に行って勉強 したこと……………	1	2	3	4
9. テレビを見ながら勉強したこと…	1	2	3	4

⑨ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. クラシック音楽のコンサートに 行ったこと……………	1	2	3	4
2. 地域の図書館で本を借りたこと…	1	2	3	4
3. 自分の作品を展覧会に出したこ と……………	1	2	3	4
4. 美術館や水族館に行ったこと……………	1	2	3	4
5. 外国に行ったこと……………	1	2	3	4
6. プラネタリウムに行ったこと……………	1	2	3	4



	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
7. バイオリンやピアノをひいた こと（楽器の演奏）……………	1	2	3	4
8. もちつきをしたこと……………	1	2	3	4
9. おみこしをかついだこと……………	1	2	3	4
10. 盆踊りにいったこと……………	1	2	3	4
11. レンタルビデオを借りたこと……………	1	2	3	4
12. テレビや雑誌にハガキを出した こと……………	1	2	3	4
13. カラオケで歌ったこと……………	1	2	3	4

Ⅹ あなたは、次のようなことをどのくらいしていますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. 見たいテレビをがまんして勉強 をすること……………	1	2	3	4
2. ねむいのをがまんして勉強をす ること……………	1	2	3	4
3. 読みたいマンガをがまんして勉 強をすること……………	1	2	3	4
4. ぼんやりしたいのをがまんして 勉強をすること……………	1	2	3	4
5. 友だちと遊ぶのをがまんして勉 強をすること……………	1	2	3	4

Ⅺ あなたは、次のような気持ちになったことがありますか。

	ぜんぜん ない	1、2回 ある	わりと ある	何回も ある
1. 死にたいほどいやな気持ちにな ったこと……………	1	2	3	4
2. ワクワクして、夜もねむれなか ったこと……………	1	2	3	4
3. 顔が真っ赤になるくらいはずか しかったこと……………	1	2	3	4
4. かなしくて涙が止まらなかった こと……………	1	2	3	4
5. 親にしかられて家を出てしまお うかと思ったこと……………	1	2	3	4

● 資料 1 調査票見本

- |                                      | ぜんぜん<br>ない | 1、2回<br>ある | わりと<br>ある | 何回も<br>ある |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 6. 先生にしかられて泣きたいのを<br>とてもがまんしたこと…………… | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 7. あしたからもう学校に行くのを<br>やめようと思ったこと…………… | 1          | 2          | 3         | 4         |

12 あなたは、次のようなことをどのくらいしたことがありますか。

- |                                      | ぜんぜん<br>ない | 1、2回<br>ある | わりと<br>ある | 何回も<br>ある |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1. 胃の薬を飲んだこと……………                    | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 2. かぜ薬を飲んだこと……………                    | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 3. 栄養剤 <sup>えいじょう</sup> を飲んだこと……………  | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 4. 病気で入院したこと……………                    | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 5. けがをして病院に行ったこと……………                | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 6. 骨折 <sup>こっせつ</sup> したこと……………      | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 7. 生まれたばかりの赤ちゃんを見<br>たこと……………        | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 8. 病人の看病 <sup>かんびょう</sup> をしたこと…………… | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 9. 死んだ人の顔を見たこと……………                  | 1          | 2          | 3         | 4         |
| 10. かっていた犬や猫が死んだこと……………              | 1          | 2          | 3         | 4         |

13 あなたのことや家族のことを聞きます。

① あなたは自分でどんな子だと思いますか。

- |  | とても<br>そう | すこし<br>そう | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|--|-----------|-----------|--------------|---------------|
| 1. 知らないところでも1人で生<br>きていける……………                     | 1         | 2         | 3            | 4             |
| 2. 将来 <sup>しょうらい</sup> コンピュータがでてきて<br>も使いこなせる…………… | 1         | 2         | 3            | 4             |
| 3. いいお父さん、お母さんにな<br>れる……………                        | 1         | 2         | 3            | 4             |
| 4. 新しいことや苦しいことにも<br>挑戦 <sup>もくせん</sup> していける……………  | 1         | 2         | 3            | 4             |
| 5. こまっている友だちがいたら<br>声をかけ助けてあげられる……………              | 1         | 2         | 3            | 4             |

- |                                 | とても<br>そう | すこし<br>そう | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|---------------------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| 6. だれとでもすぐ仲よくなれる…               | 1         | 2         | 3            | 4             |
| 7. やりかけたことは、最後まで<br>がんばることができる… | 1         | 2         | 3            | 4             |

② あなたはおとなになったら、どんな生活がしたいですか。

- | 〈おとなになったら〉                 | とても<br>そう思う | すこし<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | ぜんぜん<br>そう思わない |
|----------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. きれいな自然の多いなか<br>でくらしたい…  | 1           | 2           | 3             | 4              |
| 2. 便利な都会でくらしたい…            | 1           | 2           | 3             | 4              |
| 3. 外国でくらしたい…               | 1           | 2           | 3             | 4              |
| 4. 自分のやりたい仕事をバリバ<br>リやりたい… | 1           | 2           | 3             | 4              |
| 5. 今住んでいるところでくらし<br>たい…    | 1           | 2           | 3             | 4              |

③ あなたは将来、次のような職業についたら、やっていけるとおもいますか。

- |                           | なりたい | なりたいが<br>なれそうにない | なりたく<br>ない |
|---------------------------|------|------------------|------------|
| 1. コンピュータ関係の仕事…           | 1    | 2                | 3          |
| 2. タレントや歌手…               | 1    | 2                | 3          |
| 3. 外国に行ったり来たりするような職業…     | 1    | 2                | 3          |
| 4. 動物をかったり世話をする仕事…        | 1    | 2                | 3          |
| 5. 医者…                    | 1    | 2                | 3          |
| 6. サラリーマン…                | 1    | 2                | 3          |
| 7. 芸術家…                   | 1    | 2                | 3          |
| 8. 野球やサッカーなどのプロスポーツ選手…    | 1    | 2                | 3          |
| 9. 農業…                    | 1    | 2                | 3          |
| 10. お年寄りや体の不自由な人の世話をする仕事… | 1    | 2                | 3          |



● 資料1 調査票見本

④ あなたの家族は、次のようなことをしますか。

- |                                     | とても<br>そう | すこし<br>そう  | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|-------------------------------------|-----------|------------|--------------|---------------|
| 1. 日曜日などの休日に家族で遊<br>びにでかける……………     | 1         | 2          | 3            | 4             |
| 2. 家族そろってゲームをする……………                | 1         | 2          | 3            | 4             |
| 3. 長い休みにお父さんはどこか<br>につれていってくれる…………… | 1         | 2          | 3            | 4             |
|                                     | とても<br>言う | ときどき<br>言う | あまり<br>言わない  | ぜんぜん<br>言わない  |
| 4. お母さんは「勉強しなさい」<br>と言いますか……………     | 1         | 2          | 3            | 4             |
| 5. お母さんは「お手伝いをしな<br>さい」と言いますか……………  | 1         | 2          | 3            | 4             |

⑤ あなたは夏休みなどの長い休みに帰る「いなか」がありますか。

1. ある                      2. ない

⑭ あなたは学校が楽しいですか。

- | とても<br>楽しい | かなり<br>楽しい | どちらでも<br>ない | あまり<br>楽しくない | ぜんぜん<br>楽しくない |
|------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| 1          | 2          | 3           | 4            | 5             |

⑮ あなたの学校の成績はどのくらいですか。

- | 上のほう | ふつう<br>より上 | ふつう | ふつう<br>より下 | 下のほう |
|------|------------|-----|------------|------|
| 1    | 2          | 3   | 4          | 5    |

⑯ あなたのお父さん、お母さんはどんな仕事をしていますか。

① お父さんの仕事

1. 会社や学校、役所につとめている
2. 自分の家でお店や工場をやっている
3. 農業、林業、漁業をしている
4. その他（1. 2. 3以外のもの）

② お母さんの仕事

1. 朝から夕方までおつとめをしている
2. たいてい家にいて料理やそうじをしている
3. 内職うちわざやパートの仕事をしている
4. 家でお父さんとお店や工場をやっている
5. その他(1. 2. 3. 4以外のもの)

17 あなたの住んでいるところは、どんなところですか。  
(いちばん多いと思うものに1つ○をつけてください。)

1. 住宅地じたくち
2. 海の近く
3. 山の中
4. たんぼや畑の中
5. 工場の近く
6. まわりがビル
7. 商店街

——— これで終わりです。長い間どうもありがとう。———

● 資料 2 基礎集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	性別	
		男子	女子
サンプル数	2,184	1,125	1,059
家族のようす	1. 2人	1.0	0.9
	2. 3人	6.5	7.5
	3. 4人	34.8	34.6
	4. 5人	26.9	26.4
	5. 6人	18.2	17.7
	6. 7人	9.7	9.6
	7. 8人	1.9	2.3
	8. 9人以上	1.0	1.0
一緒に住んでいる人	1. お父さん	92.9	93.1
	2. お母さん	98.1	98.5
	3. お兄さん	33.2	32.5
	4. お姉さん	29.7	30.2
	5. 妹	29.0	27.8
	6. 弟	29.4	28.4
	7. おじいさん	22.9	23.2
	8. おばあさん	35.1	34.6
	9. その他の人	4.8	4.5
きょうだいの数	1. 1人	6.2	7.0
	2. 2人	53.5	52.6
	3. 3人	34.0	34.5
	4. 4人	5.0	4.8
	5. 5人	0.7	0.6
	6. 6人以上	0.6	0.5
放課後のようす	1. 行っていない	28.7	19.3
	2. 1週間に1回	16.1	18.7
	3. 1週間に2回	17.2	18.1
	4. 1週間に3回	14.8	17.2
	5. 1週間に4回	9.4	11.3
	6. 1週間に5回	8.3	10.0
	7. 1週間に6回	3.9	3.8
	8. 毎日行っている	1.6	1.6

質問項目	全体	性別	
		男子	女子
放課後のようす	1. 入っている	43.8	30.2
	2. 入っていない	38.7	50.6
	3. 以前入っていた	17.5	19.2
	1. ほとんどしない	7.7	4.2
	2. 30分くらい	24.2	20.4
	3. 1時間くらい	35.6	36.7
	4. 1時間30分くらい	17.5	20.7
家庭での勉強時間	5. 2時間30分くらい	9.1	11.8
	6. 2時間30分以上	3.3	3.9
	7. 3時間以上	2.6	2.3
	1. ほとんど見ない	2.3	2.7
	2. 30分くらい	3.4	3.1
	3. 1時間くらい	12.0	14.3
	4. 1時間30分くらい	13.3	14.1
テレビの	5. 2時間くらい	21.7	22.4
	6. 2時間30分くらい	14.6	14.3
	7. 3時間以上	32.7	29.1
	1. ぜんぜんない	13.0	13.4
	2. 1、2回ある	43.6	46.6
	3. わりとある	25.4	24.7
	4. 回数もある	18.0	15.3
生活の体験	1. ぜんぜんない	51.5	53.5
	2. 1、2回ある	30.5	31.4
	3. わりとある	11.4	9.7
	4. 回数もある	6.6	5.4
夜食を食べる	1. ぜんぜんない	38.3	43.5
	2. 1、2回ある	32.5	33.3
	3. わりとある	16.7	13.5
	4. 回数もある	12.5	9.7
お給食がいないか	1. ぜんぜんない	33.0	26.9
	2. 1、2回ある	41.2	47.1
	3. わりとある	19.2	19.8
	4. 回数もある	6.6	6.2

質問項目	全体	性別		質問項目	全体	性別	
		男子	女子			男子	女子
② 生活の体験	3.2	3.5	2.8	③ 人間の関係の体験	36.2	40.1	32.0
	8.6	10.8	6.3		1. ぜんぜんない		
	14.4	17.8	10.9		2. 1、2回ある		
	73.8	67.9	80.0		3. わりとある		
生	5.1	4.0	6.3	4. 何回もある	6.2	5.6	6.8
	16.5	13.4	19.8	1. ぜんぜんない	55.6	63.7	47.1
	26.1	25.7	26.6	2. 1、2回ある	17.5	14.7	20.4
	52.3	56.9	47.3	3. わりとある	12.6	11.2	14.1
活	16.7	25.4	7.5	4. 何回もある	14.3	10.4	18.4
	25.2	30.5	19.6	1. ぜんぜんない	44.9	62.2	26.4
	24.6	21.5	27.9	2. 1、2回ある	29.4	24.0	35.1
	33.5	22.6	45.0	3. わりとある	14.7	8.5	21.4
の	2.9	2.3	3.5	4. 何回もある	11.0	5.3	17.1
	18.9	11.4	26.9	1. ぜんぜんない	8.9	7.5	10.4
	31.0	27.4	34.8	2. 1、2回ある	36.0	31.8	40.4
	47.2	58.9	34.8	3. わりとある	32.6	33.6	31.5
体	32.5	29.8	35.4	4. 何回もある	22.5	27.1	17.7
	36.6	32.3	41.0	1. ぜんぜんない	42.8	21.1	65.8
	17.5	19.9	15.0	2. 1、2回ある	31.4	39.2	23.1
	13.4	18.0	8.6	3. わりとある	15.7	24.2	6.6
験	43.5	37.5	49.8	4. 何回もある	10.1	15.5	4.5
	30.2	29.7	30.8	1. ぜんぜんない	12.4	10.9	14.1
	14.4	16.4	12.3	2. 1、2回ある	26.9	21.1	33.0
	11.9	16.4	7.1	3. わりとある	32.4	34.2	30.4
食	46.1	48.5	43.6	4. 何回もある	28.3	33.8	22.5
	26.0	25.4	26.7	1. ぜんぜんない	18.1	24.6	11.2
	16.9	15.4	18.4	2. 1、2回ある	30.5	32.9	27.9
	11.0	10.7	11.3	3. わりとある	22.9	21.0	25.0
席	37.7	40.7	34.5	4. 何回もある	28.5	21.5	35.9
	40.2	38.2	42.3	1. ぜんぜんない	4.0	6.2	1.8
	14.5	13.3	15.8	2. 1、2回ある	19.4	25.1	13.4
	7.6	7.8	7.4	3. わりとある	29.3	29.2	29.4
を	33.5	32.4	34.6	4. 何回もある	47.3	39.5	55.4
	37.8	38.0	37.7	1. ぜんぜんない	2.2	3.3	1.0
	15.2	15.4	14.9	2. 1、2回ある	11.3	14.9	7.5
	13.5	14.2	12.8	3. わりとある	25.7	30.4	20.8
外				4. 何回もある	60.8	51.4	70.7
				1. ぜんぜんない			
				2. 1、2回ある			
				3. わりとある			
と				4. 何回もある			
				1. ぜんぜんない			
				2. 1、2回ある			
				3. わりとある			
話				4. 何回もある			
				1. ぜんぜんない			
				2. 1、2回ある			
				3. わりとある			



質問項目	質問項目	全体	性別	
			男子	女子
[3] 体人 験問 関 係 の	1. ぜんぜんない	49.8	54.8	44.6
	2. 1、2回ある	32.0	29.2	35.0
	3. わりとある	12.2	10.6	13.8
	4. 何回もある	6.0	5.4	6.6
[4] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	29.6	22.3	37.3
	2. 1、2回ある	39.4	36.8	42.4
	3. わりとある	19.7	24.6	14.4
	4. 何回もある	11.3	16.3	5.9
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	46.1	42.5	50.0
	2. 1、2回ある	33.7	34.7	32.6
	3. わりとある	14.3	15.4	13.1
	4. 何回もある	5.9	7.4	4.3
[3] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	34.4	18.3	51.8
	2. 1、2回ある	27.3	26.0	28.5
	3. わりとある	20.8	28.8	12.3
	4. 何回もある	17.5	26.9	7.4
[4] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	9.7	10.4	9.0
	2. 1、2回ある	26.8	23.1	30.7
	3. わりとある	31.7	31.7	31.7
	4. 何回もある	31.8	34.8	28.6
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	70.3	84.4	55.3
	2. 1、2回ある	19.1	11.4	27.3
	3. わりとある	6.3	3.1	9.7
	4. 何回もある	4.3	1.1	7.7
[3] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	9.8	3.1	16.7
	2. 1、2回ある	12.9	4.2	22.1
	3. わりとある	26.6	21.5	32.2
	4. 何回もある	50.7	71.2	29.0
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	5.7	5.1	6.2
	2. 1、2回ある	17.3	15.1	19.8
	3. わりとある	35.6	33.4	37.8
	4. 何回もある	41.4	46.4	36.2
[3] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	33.0	31.8	34.2
	2. 1、2回ある	31.6	30.1	33.3
	3. わりとある	20.8	20.5	21.1
	4. 何回もある	14.6	17.6	11.4
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	38.9	27.0	51.6
	2. 1、2回ある	30.8	32.7	28.8
	3. わりとある	18.2	22.9	13.1
	4. 何回もある	12.1	17.4	6.5
[4] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	49.3	43.4	55.5
	2. 1、2回ある	28.3	28.6	28.1
	3. わりとある	12.5	14.8	10.0
	4. 何回もある	9.9	13.2	6.4
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	28.5	28.2	28.8
	2. 1、2回ある	47.7	44.5	51.0
	3. わりとある	15.8	17.4	14.1
	4. 何回もある	8.0	9.9	6.1
[4] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	58.9	57.0	61.0
	2. 1、2回ある	28.9	28.7	29.0
	3. わりとある	8.2	9.4	6.9
	4. 何回もある	4.0	4.9	3.1
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	33.5	30.7	36.5
	2. 1、2回ある	37.6	36.3	38.9
	3. わりとある	15.5	17.4	13.4
	4. 何回もある	13.4	15.6	11.2
[4] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	16.3	15.9	16.7
	2. 1、2回ある	22.0	20.2	23.8
	3. わりとある	24.6	23.2	26.2
	4. 何回もある	37.1	40.7	33.3
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	58.4	51.2	65.9
	2. 1、2回ある	26.5	30.1	22.7
	3. わりとある	8.5	9.2	7.8
	4. 何回もある	6.6	9.5	3.6
[4] 遊 び の 体 験	1. ぜんぜんない	4.7	4.7	4.7
	2. 1、2回ある	16.3	17.3	15.2
	3. わりとある	32.3	31.9	32.8
	4. 何回もある	46.7	46.1	47.3
[5] 自 然 の 体 験	1. ぜんぜんない	26.4	26.5	26.4
	2. 1、2回ある	32.7	30.4	34.9
	3. わりとある	21.5	20.4	22.8
	4. 何回もある	19.4	22.7	15.9



質問項目	質問項目	全体	性別	
			男子	女子
⑤ 自然の体験	ぬれにビシなるヨ	6.5	4.1	9.1
	1. ぜんぜんない	33.5	24.6	42.7
	2. 1、2回ある	29.0	31.6	26.1
	3. わりとある	31.0	39.7	22.1
	4. 何回もある	37.1	35.8	38.5
	1. ぜんぜんない	17.2	17.5	16.8
	2. 1、2回ある	13.1	14.4	11.7
	3. わりとある	32.6	32.3	33.0
	4. 何回もある	14.3	12.6	16.0
	1. ぜんぜんない	54.5	54.2	55.0
	2. 1、2回ある	17.9	18.5	17.2
	3. わりとある	13.3	14.7	11.8
	4. 何回もある	39.9	37.3	42.5
	1. ぜんぜんない	36.7	35.0	38.5
	2. 1、2回ある	13.4	15.6	11.1
	3. わりとある	10.0	12.1	7.9
4. 何回もある	26.3	27.0	25.5	
1. ぜんぜんない	47.9	46.4	49.6	
2. 1、2回ある	15.0	14.4	15.6	
3. わりとある	10.8	12.2	9.3	
4. 何回もある	1.0	0.8	1.2	
1. ぜんぜんない	15.8	14.9	16.8	
2. 1、2回ある	40.9	40.7	41.1	
3. わりとある	42.3	43.6	40.9	
4. 何回もある	5.0	6.3	3.5	
1. ぜんぜんない	17.9	19.4	16.2	
2. 1、2回ある	34.9	35.4	34.5	
3. わりとある	42.2	38.9	45.8	
4. 何回もある	11.5	6.8	16.3	
1. ぜんぜんない	31.7	27.3	36.5	
2. 1、2回ある	27.5	30.7	24.2	
3. わりとある	29.3	35.2	23.0	
4. 何回もある	9.9	9.9	10.0	
1. ぜんぜんない	30.5	30.7	30.4	
2. 1、2回ある	32.0	31.0	32.8	
3. わりとある	27.6	28.4	26.8	
4. 何回もある				

質問項目	質問項目	全体	性別	
			男子	女子
⑥ お手伝いの体験	自然の体験	14.9	16.4	13.3
	1. ぜんぜんない	44.1	43.7	44.5
	2. 1、2回ある	27.3	26.2	28.4
	3. わりとある	13.7	13.7	13.8
	4. 何回もある	10.4	14.3	6.2
	1. ぜんぜんない	28.5	31.0	25.9
	2. 1、2回ある	28.5	25.1	32.2
	3. わりとある	32.6	29.6	35.7
	4. 何回もある	8.9	12.9	4.5
	1. ぜんぜんない	24.9	28.5	21.1
	2. 1、2回ある	29.9	27.5	32.5
	3. わりとある	36.3	31.1	41.9
	4. 何回もある	5.1	9.0	0.9
	1. ぜんぜんない	16.7	23.6	9.5
	2. 1、2回ある	32.7	32.8	32.6
	3. わりとある	45.5	34.6	57.0
4. 何回もある	8.3	9.8	6.6	
1. ぜんぜんない	24.4	23.1	25.9	
2. 1、2回ある	30.8	30.7	31.0	
3. わりとある	36.5	36.4	36.5	
4. 何回もある	12.7	19.7	5.4	
1. ぜんぜんない	26.9	33.2	20.2	
2. 1、2回ある	30.8	27.3	34.6	
3. わりとある	29.6	19.8	39.8	
4. 何回もある	7.4	9.3	5.5	
1. ぜんぜんない	23.3	23.7	22.9	
2. 1、2回ある	30.4	32.0	28.8	
3. わりとある	38.9	35.0	42.8	
4. 何回もある	7.4	7.3	7.5	
1. ぜんぜんない	22.3	22.7	21.9	
2. 1、2回ある	26.8	26.8	26.7	
3. わりとある	43.5	43.2	43.9	
4. 何回もある	11.4	19.5	2.9	
1. ぜんぜんない	24.9	34.4	14.8	
2. 1、2回ある	30.4	26.5	34.6	
3. わりとある	33.3	19.6	47.7	
4. 何回もある				

質問項目	質問項目	全体		性別	
		男性	女性	男性	女性
お米をとぐ	1. ぜんぜんない	22.2	35.2	8.4	
	2. 1、2回ある	29.3	31.6	26.7	
	3. わりとある	21.1	16.4	26.1	
	4. 何回もある	27.4	16.8	38.8	
お茶を淹れる	1. ぜんぜんない	12.7	13.8	11.6	
	2. 1、2回ある	24.3	21.4	27.4	
	3. わりとある	30.4	29.8	31.0	
	4. 何回もある	32.6	35.0	30.0	
お風呂に入る	1. ぜんぜんない	13.6	16.6	10.5	
	2. 1、2回ある	20.2	19.1	21.4	
	3. わりとある	24.8	23.4	26.2	
	4. 何回もある	41.4	40.9	41.9	
お掃除をする	1. ぜんぜんない	18.8	23.1	14.1	
	2. 1、2回ある	23.1	21.5	24.8	
	3. わりとある	23.1	22.1	24.2	
	4. 何回もある	35.0	33.3	36.9	
お洗濯をする	1. ぜんぜんない	46.7	53.8	39.1	
	2. 1、2回ある	30.0	24.8	35.6	
	3. わりとある	13.8	12.8	14.9	
	4. 何回もある	9.5	8.6	10.4	
お絵描きをする	1. ぜんぜんない	19.1	17.1	21.2	
	2. 1、2回ある	16.0	13.4	18.7	
	3. わりとある	20.0	19.4	20.5	
	4. 何回もある	44.9	50.1	39.6	
お文章を書く	1. ぜんぜんない	39.6	43.8	35.2	
	2. 1、2回ある	25.2	22.6	28.0	
	3. わりとある	16.4	15.4	17.4	
	4. 何回もある	18.8	18.2	19.4	
お電卓を使う	1. ぜんぜんない	5.9	7.7	4.1	
	2. 1、2回ある	20.7	19.4	22.1	
	3. わりとある	31.3	28.9	33.9	
	4. 何回もある	42.1	44.0	39.9	
おコピーをする	1. ぜんぜんない	42.3	45.5	39.0	
	2. 1、2回ある	26.7	25.4	28.0	
	3. わりとある	15.9	14.8	17.0	
	4. 何回もある	15.1	14.3	16.0	
パソコンを使う	1. ぜんぜんない	55.1	50.9	59.6	
	2. 1、2回ある	20.7	20.5	20.8	
	3. わりとある	10.3	11.9	8.6	
	4. 何回もある	13.9	16.7	11.0	
ファックスを使う	1. ぜんぜんない	87.8	88.3	87.3	
	2. 1、2回ある	7.1	6.2	8.0	
	3. わりとある	2.3	2.5	2.1	
	4. 何回もある	2.8	3.0	2.6	
電器を使う	1. ぜんぜんない	70.8	71.9	69.7	
	2. 1、2回ある	14.4	14.0	14.9	
	3. わりとある	7.0	6.7	7.3	
	4. 何回もある	7.8	7.4	8.1	
カーテンをかける	1. ぜんぜんない	14.8	25.4	3.5	
	2. 1、2回ある	29.6	36.0	23.1	
	3. わりとある	28.5	23.6	33.6	
	4. 何回もある	27.1	15.0	39.8	
電器を使う	1. ぜんぜんない	10.5	12.6	8.2	
	2. 1、2回ある	13.1	15.8	10.2	
	3. わりとある	25.2	26.2	24.1	
	4. 何回もある	51.2	45.4	57.5	
写真をとる	1. ぜんぜんない	3.9	5.7	1.9	
	2. 1、2回ある	15.6	17.5	13.5	
	3. わりとある	31.9	33.4	30.3	
	4. 何回もある	48.6	43.4	54.3	
ビデオを見る	1. ぜんぜんない	26.2	31.3	20.9	
	2. 1、2回ある	21.0	20.8	21.3	
	3. わりとある	18.8	17.6	20.0	
	4. 何回もある	34.0	30.3	37.8	
テレビを見る	1. ぜんぜんない	11.7	14.7	8.5	
	2. 1、2回ある	18.0	19.0	17.0	
	3. わりとある	24.1	24.9	23.2	
	4. 何回もある	46.2	41.4	51.3	
洗濯機を使う	1. ぜんぜんない	32.9	45.8	19.5	
	2. 1、2回ある	26.4	25.9	26.9	
	3. わりとある	18.7	13.7	24.0	
	4. 何回もある	22.0	14.6	29.6	

⑥

⑦

質問項目	質問項目	全体		性別	
		全体	男子	女子	女子
8	勉 強 の 体 験 (1)	1. ぜんぜんない	66.6	67.4	65.8
		2. 1、2回ある	23.3	22.1	24.5
		3. わりとある	6.5	6.3	6.8
		4. 何回もある	3.6	4.2	2.9
	1. ぜんぜんない	24.5	16.5	33.0	
	2. 1、2回ある	38.7	33.9	43.7	
	3. わりとある	23.9	30.1	17.4	
	4. 何回もある	12.9	19.5	5.9	
	1. ぜんぜんない	34.4	40.5	27.8	
	2. 1、2回ある	26.9	24.8	29.1	
	3. わりとある	15.3	14.5	16.2	
	4. 何回もある	23.4	20.2	26.9	
	1. ぜんぜんない	18.1	25.2	10.5	
	2. 1、2回ある	7.5	8.7	6.2	
	3. わりとある	11.6	12.5	10.6	
	4. 何回もある	62.8	53.6	72.7	
1. ぜんぜんない	36.9	27.4	47.0		
2. 1、2回ある	14.4	12.7	16.2		
3. わりとある	10.6	12.1	9.1		
4. 何回もある	38.1	47.8	27.7		
1. ぜんぜんない	58.2	56.7	59.7		
2. 1、2回ある	32.7	31.6	33.8		
3. わりとある	5.7	7.3	4.1		
4. 何回もある	3.4	4.4	2.4		
1. ぜんぜんない	80.3	76.2	84.6		
2. 1、2回ある	15.1	17.9	12.2		
3. わりとある	3.1	4.2	1.9		
4. 何回もある	1.5	1.7	1.3		
1. ぜんぜんない	40.1	47.4	32.5		
2. 1、2回ある	31.8	29.7	34.1		
3. わりとある	17.0	14.2	19.8		
4. 何回もある	11.1	8.7	13.6		
1. ぜんぜんない	12.5	15.1	9.8		
2. 1、2回ある	26.7	25.4	28.1		
3. わりとある	30.4	27.8	33.0		
4. 何回もある	30.4	31.7	29.1		
9	文 化 的 な 体 験	1. ぜんぜんない	59.4	66.8	51.7
		2. 1、2回ある	26.8	22.8	31.0
		3. わりとある	9.0	7.3	10.8
		4. 何回もある	4.8	3.1	6.5
	1. ぜんぜんない	32.3	38.0	26.3	
	2. 1、2回ある	25.4	25.2	25.6	
	3. わりとある	20.6	19.6	21.7	
	4. 何回もある	21.7	17.2	26.4	
	1. ぜんぜんない	45.7	50.1	41.0	
	2. 1、2回ある	31.7	29.6	33.9	
	3. わりとある	13.8	13.4	14.3	
	4. 何回もある	8.8	6.9	10.8	
	1. ぜんぜんない	7.2	8.7	5.7	
	2. 1、2回ある	28.8	30.9	26.7	
	3. わりとある	35.0	34.8	35.0	
	4. 何回もある	29.0	25.6	32.6	
1. ぜんぜんない	90.0	89.1	91.1		
2. 1、2回ある	6.8	7.3	6.3		
3. わりとある	1.9	2.3	1.4		
4. 何回もある	1.3	1.3	1.2		
1. ぜんぜんない	19.1	19.8	18.3		
2. 1、2回ある	39.1	41.1	37.1		
3. わりとある	23.4	22.7	24.1		
4. 何回もある	18.4	16.4	20.5		
1. ぜんぜんない	34.8	50.1	18.6		
2. 1、2回ある	19.9	22.9	16.7		
3. わりとある	11.7	10.7	12.7		
4. 何回もある	33.6	16.3	52.0		
1. ぜんぜんない	19.3	20.0	18.5		
2. 1、2回ある	38.3	36.4	40.5		
3. わりとある	23.2	24.1	22.2		
4. 何回もある	19.2	19.5	18.8		
1. ぜんぜんない	36.4	34.2	38.8		
2. 1、2回ある	25.8	26.4	25.1		
3. わりとある	18.3	19.4	17.0		
4. 何回もある	19.5	20.0	19.1		



質問項目	質問項目	全体		性別			
		全体	男子	女子	女子		
9	文化的な体験	1. ぜんぜんない	21.0	27.2	14.6		
		2. 1、2回ある	24.4	25.6	23.2		
		3. わりとある	26.2	25.1	27.4		
		4. 何回もある	28.4	22.1	34.8		
	9	9	1. ぜんぜんない	30.4	30.2	30.6	
			2. 1、2回ある	18.9	18.0	19.9	
			3. わりとある	21.5	22.5	20.5	
			4. 何回もある	29.2	29.3	29.0	
	10	10	1. ぜんぜんない	23.5	24.2	22.8	
			2. 1、2回ある	28.5	28.1	29.0	
			3. わりとある	23.9	24.4	23.3	
			4. 何回もある	24.1	23.3	24.9	
	11	11	1. ぜんぜんない	48.8	54.9	42.3	
			2. 1、2回ある	24.8	23.1	26.7	
			3. わりとある	12.3	9.9	14.8	
			4. 何回もある	14.1	12.1	16.2	
12	12	1. ぜんぜんない	20.6	25.7	15.2		
		2. 1、2回ある	42.9	40.6	45.3		
		3. わりとある	27.2	24.9	29.6		
		4. 何回もある	9.3	8.8	9.9		
13	13	1. ぜんぜんない	18.9	22.9	14.7		
		2. 1、2回ある	34.9	34.2	35.7		
		3. わりとある	30.0	27.9	32.3		
		4. 何回もある	16.2	15.0	17.3		
14	14	1. ぜんぜんない	32.3	35.2	29.2		
		2. 1、2回ある	34.3	33.8	34.8		
		3. わりとある	21.9	19.3	24.7		
		4. 何回もある	11.5	11.7	11.3		
15	15	1. ぜんぜんない	30.7	34.7	26.5		
		2. 1、2回ある	36.4	35.6	37.3		
		3. わりとある	21.7	17.7	25.9		
		4. 何回もある	11.2	12.0	10.3		
16	16	1. ぜんぜんない	40.5	44.4	36.5		
		2. 1、2回ある	32.2	30.4	34.0		
		3. わりとある	17.6	15.3	20.1		
		4. 何回もある	9.7	9.9	9.4		
17	17	1. ぜんぜんない	38.9	43.9	33.7		
		2. 1、2回ある	34.3	30.7	38.0		
		3. わりとある	14.3	13.4	15.3		
		4. 何回もある	12.5	12.0	13.0		
		18	18	1. ぜんぜんない	17.4	20.9	13.6
				2. 1、2回ある	31.6	30.2	33.4
				3. わりとある	27.0	26.4	27.5
				4. 何回もある	24.0	22.5	25.5
		19	19	1. ぜんぜんない	20.4	25.0	15.4
				2. 1、2回ある	42.7	42.2	43.4
				3. わりとある	21.8	20.0	23.7
				4. 何回もある	15.1	12.8	17.5
		20	20	1. ぜんぜんない	31.0	44.3	16.9
				2. 1、2回ある	36.6	34.5	38.9
				3. わりとある	16.2	11.3	21.3
				4. 何回もある	16.2	9.9	22.9
21	21	1. ぜんぜんない	38.2	37.8	38.6		
		2. 1、2回ある	33.3	33.2	33.4		
		3. わりとある	13.8	14.6	13.0		
		4. 何回もある	14.7	14.4	15.0		
22	22	1. ぜんぜんない	41.2	43.2	39.0		
		2. 1、2回ある	40.0	37.1	43.2		
		3. わりとある	12.0	12.8	11.1		
		4. 何回もある	6.8	6.9	6.7		
23	23	1. ぜんぜんない	46.3	50.3	42.1		
		2. 1、2回ある	28.1	24.5	31.9		
		3. わりとある	10.9	9.3	12.5		
		4. 何回もある	14.7	15.9	13.5		
24	24	1. ぜんぜんない	57.6	57.9	57.3		
		2. 1、2回ある	23.9	23.5	24.4		
		3. わりとある	11.0	10.7	11.3		
		4. 何回もある	7.5	7.9	7.0		
25	25	1. ぜんぜんない	2.1	2.4	1.7		
		2. 1、2回ある	13.4	15.8	10.8		
		3. わりとある	34.5	34.1	34.9		
		4. 何回もある	50.0	47.7	52.6		

質問項目	全体	性別		
		男子	女子	
質問項目	1. とてもそう	11.9	16.8	6.6
	2. 少しそう	33.3	32.5	34.0
	3. あまりそうでない	34.2	30.3	38.6
	4. ぜんぜんそうでない	20.6	20.4	20.8
	1. とてもそう	14.0	15.1	12.7
	2. 少しそう	40.1	37.8	42.9
	3. あまりそうでない	33.8	32.0	35.6
	4. ぜんぜんそうでない	12.1	15.1	8.8
	1. とてもそう	15.7	17.9	13.4
	2. 少しそう	42.5	41.4	43.7
	3. あまりそうでない	32.0	29.5	34.7
	4. ぜんぜんそうでない	9.8	11.2	8.2
	1. とてもそう	22.9	18.3	27.7
2. 少しそう	49.2	46.2	52.5	
3. あまりそうでない	21.8	27.0	16.4	
4. ぜんぜんそうでない	6.1	8.5	3.4	
1. とてもそう	30.2	29.4	31.1	
2. 少しそう	46.8	45.5	48.1	
3. あまりそうでない	19.3	20.4	18.2	
4. ぜんぜんそうでない	3.7	4.7	2.6	
1. とてもそう	17.3	16.2	18.5	
2. 少しそう	43.5	40.8	46.1	
3. あまりそうでない	32.9	34.4	31.4	
4. ぜんぜんそうでない	6.3	8.6	4.0	
1. とてもそう思う	38.8	35.6	42.2	
2. 少しそう思う	38.8	39.5	38.1	
3. あまりそう思わない	16.6	18.2	15.0	
4. ぜんぜんそう思わない	5.8	6.7	4.7	
1. とてもそう思う	13.9	14.5	13.4	
2. 少しそう思う	36.3	34.1	38.5	
3. あまりそう思わない	32.7	32.5	33.0	
4. ぜんぜんそう思わない	17.1	18.9	15.1	
1. とてもそう思う	12.0	11.1	13.0	
2. 少しそう思う	19.3	15.6	23.1	
3. あまりそう思わない	24.9	23.3	26.6	
4. ぜんぜんそう思わない	43.8	50.0	37.3	

13

質問項目	全体	性別		
		男子	女子	
質問項目	1. ぜんぜんない	58.2	55.8	60.8
	2. 1、2回ある	21.1	21.1	21.1
	3. わりとある	10.9	11.9	9.8
	4. 何回もある	9.8	11.2	8.3
	1. ぜんぜんない	71.4	69.5	73.3
	2. 1、2回ある	21.0	21.8	20.2
	3. わりとある	4.1	5.8	2.4
	4. 何回もある	3.5	2.9	4.1
	1. ぜんぜんない	28.6	24.7	32.7
	2. 1、2回ある	35.2	34.7	35.9
	3. わりとある	20.3	23.3	17.0
	4. 何回もある	15.9	17.3	14.4
	1. ぜんぜんない	81.5	76.8	86.4
2. 1、2回ある	15.3	18.9	11.5	
3. わりとある	1.8	2.3	1.3	
4. 何回もある	1.4	2.0	0.8	
1. ぜんぜんない	45.1	50.7	39.2	
2. 1、2回ある	35.4	32.9	38.1	
3. わりとある	10.0	8.2	11.8	
4. 何回もある	9.5	8.2	10.9	
1. ぜんぜんない	51.8	61.0	42.0	
2. 1、2回ある	33.3	28.3	38.6	
3. わりとある	10.1	7.2	13.1	
4. 何回もある	4.8	3.5	6.3	
1. ぜんぜんない	42.6	44.3	40.7	
2. 1、2回ある	46.6	46.9	46.3	
3. わりとある	7.3	5.5	9.2	
4. 何回もある	3.5	3.3	3.8	
1. ぜんぜんない	59.3	61.9	56.4	
2. 1、2回ある	28.9	28.6	29.3	
3. わりとある	6.4	4.7	8.3	
4. 何回もある	5.4	4.8	6.0	
1. とてもそう	5.5	7.9	2.9	
2. 少しそう	27.3	30.6	23.8	
3. あまりそうでない	39.5	36.4	42.8	
4. ぜんぜんそうでない	27.7	25.1	30.5	

12

13



質問項目	質問項目	全体		性別	
		全体	男子	女子	女子
13 将来の生活	1. とてもそう思う 2. 少しそう思う 3. あまりそう思わない 4. ぜんぜんそう思わない	35.6	39.6	31.2	31.2
		35.2	33.3	37.3	37.3
		22.6	20.6	24.8	24.8
		6.6	6.5	6.7	6.7
	2. とてもそう思う 3. あまりそう思わない 4. ぜんぜんそう思わない	25.0	27.7	22.2	22.2
		34.0	31.7	36.5	36.5
		25.6	24.7	26.4	26.4
		15.4	15.9	14.9	14.9
		18.5	24.3	12.3	12.3
	3. なりたい 4. ぜんぜんそう思わない	24.6	21.8	27.5	27.5
		56.9	53.9	60.2	60.2
		7.8	6.5	9.1	9.1
		17.2	13.9	20.7	20.7
14 将来の職業への予測	1. なりたい 2. なりたいがなれそうにない 3. なりたいくない	75.0	79.6	70.2	70.2
		16.4	14.5	18.6	18.6
		17.8	15.1	20.6	20.6
		65.8	70.4	60.8	60.8
	4. ぜんぜん言わない 1. とても言う 2. ときどき言う 3. あまり言わない 4. ぜんぜん言わない	29.1	20.9	37.8	37.8
		20.9	18.1	23.9	23.9
		50.0	61.0	38.3	38.3
		12.6	11.8	13.4	13.4
	3. なりたい 2. なりたいがなれそうにない 3. なりたいくない	17.0	14.1	20.1	20.1
		70.4	74.1	66.5	66.5
		12.1	20.0	3.6	3.6
		10.9	14.6	6.9	6.9
15 成績	1. とても楽しい 2. かなり楽しい 3. どちらでもない 4. あまり楽しくない 5. ぜんぜん楽しくない	77.0	65.4	89.5	89.5
		9.4	7.4	11.5	11.5
		18.4	15.9	21.3	21.3
		72.2	76.7	67.2	67.2
		22.2	36.6	7.0	7.0
成績	1. 上のほう 2. ふつうより上 3. ふつう 4. ふつうより下 5. 下のほう	18.5	24.6	12.0	12.0
		59.3	38.8	81.0	81.0
		7.7	8.8	6.7	6.7
		11.8	13.5	10.0	10.0
		80.5	77.7	83.3	83.3

質問項目	全体	性別	
		男子	女子
17 住んでいる所	56.7	58.1	55.4
	7.4	7.9	6.9
	7.2	7.9	6.4
	16.4	15.2	17.8
	1.5	1.8	1.1
	5.0	3.7	6.3
	5.8	5.4	6.1

質問項目	全体	性別	
		男子	女子
16 両親の仕事	56.5	56.2	56.8
	14.2	13.5	14.9
	4.8	5.0	4.5
	24.5	25.3	23.8
父 親	36.4	36.9	35.9
	25.2	26.1	24.2
	17.9	16.8	19.0
	8.5	7.0	10.1
	12.0	13.2	10.8

単位：パーセント（⑧以外）

## アンケート調査のお願い（学校用）

この調査票は、貴校と貴校の学区について、おうかがいするものです。できましたら、お手数ですが教頭先生、あるいは教務主任の先生にご記入をお願いいたします。

- ① 学校名（ ） 小学校  
所在地（ ） 都・道・府・県
- |       |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 6学級以下 | 12学級以下 | 18学級以下 | 24学級以下 | 25学級以上 |
| 10.3  | 23.5   | 20.6   | 20.5   | 25.1   |
- ② 全校の学級数（平均 17.5） 学級
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 300人以下 | 600人以下 | 900人以下 | 901人以上 |
| 24.0   | 33.0   | 31.5   | 11.5   |
- ③ 全校の児童数（平均 640.9） 人
- ④ 子どもたちの平均的な通学時間を教えてください。
1. 5分以内 0.0      2. 約10分 19.1      3. 15～20分 60.3  
4. 約25分 14.7      5. 30分以上 5.9

- ⑤ 学区内で一番遠い子どもの通学時間はどのくらいですか。

約（平均 35.1）分

15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内
7.5	47.7	26.9	17.9

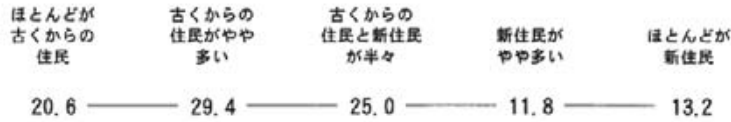
- ⑥ 学区はどのような地域ですか。

	ほとんどの地域がそう	そういう地域も含まれる	ほとんどない
1. 古くからの住宅地……………	21.2	69.7	9.1
2. 新興住宅地……………	11.1	61.9	27.0
3. 団地……………	0.0	60.7	39.3
4. 商業地域……………	15.9	55.5	28.6
5. 工業地域……………	0.0	24.6	75.4
6. 農業地域……………	17.5	44.4	38.1
7. 漁業地域……………	3.4	6.9	89.7
8. オフィス街……………	3.6	25.0	71.4

- ☆ 1～8の中で1つ代表させるとしたら何番になりますか。（ ）

1	2	3	4	5	6	7	8
20.0	21.5	0.0	23.1	3.1	29.2	3.1	0.0

⑦ 学区内の人口移動はどうなっていますか。



※新住民……現在の世帯主の代に移住した人と考えてください

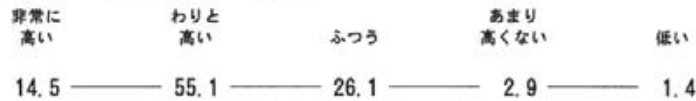
⑧ 保護者の職業について、多い順に3つあげてください。

1. サラリーマン（公務員を含む）	181点	2. 製造業（工員など）	59
3. 自営業（店主など）	83	4. 専門職（医師など）	14
5. 建設、運輸関係	16	6. 農林業	33
7. 漁業	5	8. その他（            ）	1

1（        ） 2（        ） 3（        ）

（得点化の方法  
1位の職業には3点、2位には2点、3位には1点を与え、その合計を算出した。）

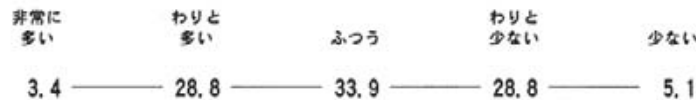
⑨ 保護者の教育への関心は高いですか。



⑩ 学区とその周辺についておうかがいします。

	非常に 多い	わりと 多い	ふつう	あまり ない	ほとんど ない
1. 進学塾・補習塾	10.3	27.9	27.9	23.6	10.3
2. おけいごと	11.8	35.3	33.8	14.7	4.4
3. 公園・空き地	4.4	20.6	41.1	26.5	7.4

⑪（さしつかえなければお答えください）保護者には大学卒の方がどのくらいいらっしゃいますか。



お忙しいところご協力ありがとうございました。お手数ですが、他の調査票と一緒にご返送ください。