

地球社会の子どもたち ②④

バンコクーその3 調査票作り

放送大学客員教授
深谷昌志



サムローから人力車へ

タイというとバンコクをイメージに抱く。東京やソウルと同じように、タイでも首都への人口集中に悩んでいると聞くが、それでも、バンコク以外の地域の教育を見たほうがよいというので、バンコクから150キロほど北のロブリーを訪ねることにした。

朝早くバンコクを離れ、ロブリーへ向かう。経済発展の途上国らしく、ところどころで大がかりな道路工事をしていて渋滞をする。なしろ、車を往来させながら、土を平らにし道を作る作業をしているので、土けむりの立ちこめる中をがたごと道を通り抜ける感じになる。

マニラやクアラルンプールなどでは、都市を少し離れると、すぐに貧しい農村風景が展開される。それだけに、バンコクでも農村部へ行くにつれて、人々の暮らしがどうなるかに关心を持った。

バンコクでは、タクシーと並んで、オート三輪のサムローが市民の足として活躍している。エンジンをふかしながら通り過ぎるのが

かっこよく思われたので乗ってみることにした。といっても、メーターが付いていないので値段を交渉しなければならない。同行していた通訳から、ホテルからダウンタウンにある日本のデパートまで30バーツ（150円）くらいとおよその見当を聞いた。しかし、いざ乗ろうとすると100バーツだという。日本人と見て値段を高くしたのであろうが、交渉の結果60バーツ（300円）で客になることにした。

30度を超える暑さの中をバタバタと音をたてながら走っていくのが思ったよりも気持ちがよい。帰りもサムローに乗ったが、言葉がわからなくても、なんなく気持ちが通じるようでサムローのファンになった。

しかし、郊外へ出るにつれてサムローの代わりに、小型のトラックに幌をかぶせた乗り合いバスや自転車で人の乗る台を引っぱる人力車が目にとまるようになる。乗り合いバスの後ろに車掌役の子どもがいて料金を徴収するシステムだが、こうしたところにも働く子どもの姿が見られる。

サムローから自転車の人力車へというのが都市と農村との落差なのであろうが、ロブリ

一へ行く途中に、由緒ある寺があるというの立ち寄ることにした。

バンコクには様々な寺院がある。町を歩いているだけでも遠くにパゴダが見え、旅情をそそる。ワット・トライミント（黄金仏寺院）や、ワット・アルン（暁の寺院）などは、その中でもなじみ深いが、日本の寺と比べると底抜けに明るい。金色をベースに、様々な色でかざられた派手な外観を見るだけで、わびや、さびに慣れた我々は圧倒される感じがする。それでも、郊外の寺院は自然に囲まれた中に塔が建てられているので、なんともおごそかで手を合わせたくなる。

しかし、寺院のまわりに物売りがたむろしていて、押し売りに近いかたちで集まってくる。お菓子や花、そして人形などだが、中には籠に鳥を入れて持ち歩いている人がいる。それを求め、鳥を放してやると功德になると5バーツで籠をもらい出口を開けると、鳥は近くの森へと飛んでいった。功德をした気持ちになったのも確かだが、なんとなく、行商人の口車に乗った感じもした。そして、ここでも小さな子どもたちがいて、おとなに混じって行商をしていた。

社会福祉型の学校

ロブリーへの道中、いくつかの集落に立ち寄ってもらった。生活が豊かとはいいくらいが、かといって、食うに困って離散という感じでもない。バンコクに近いせいか、貧しいながらも安定した農村の風景であった。

ロブリーは軍隊の本部があるところとかで、地方都市の中でも落ち着いた雰囲気を保っていた。さっそく、学校を見せてもらった。

40人前後の子どもたちが、静かに先生の話を聞いている。どの子どもも教科書やノートを持ち一あたり前のことのようだが、アジアでは決してふつうの光景ではない。着てい

るものもこざっぱりとしていた。

校長の話では少なくともロブリーの近くに限ると、子どもの中には昼食を持ってこられない子がいるものの、どの子も学校に来ている。だから、就学率は100%だという。

小学校の中に食堂があったので見せてもらった。コンクリートの上にトタンの屋根がつき、木製のベンチが置かれているというシンプルなものだが、片隅に料理場がある。そして、ラーメンのようなものやパンの一種、さらにカレー風の料理を作っている。地元の人々が働いているとかで、一品が2バーツ(10円)から、高くて5バーツ(25円)どまりである。2バーツだと安すぎるようだが、学校ならたくさんのお子さんが食べてくれる所以商売になる。そして、学校も出入りの業者を指導できるので、安心して見てもらわれる。さらに、子どもたちも安くておいしい料理を温かいうちに食べられるというので三方一両得の制度になる。

もっとも、この地域の母親たちは近くの工場などへ働きにいっているので、子どもたちは朝早いうちから学校に来て遊び始める。そして、放課後も親が迎えに来てくれるまで校庭にいるので、ときには6時近くまで子どもたちが在校している。

夕方は、2~3人の教師を残して子どもたちの安全を見守っているそうだが、それにしても、子どもたちの在校時間は7時頃から夕方の5時頃まで、10時間に達する。日本式のいい方をするなら、学校と学童保育とが一緒になった社会福祉型の学校である。子どもによっては、教室の中で仮眠をとったり、先述の食堂でおやつを食べたり、ときには教室で宿題をしたりして、夕方までを過ごすらしい。

「子どもたちが学校に一日中いるのでは大変ですね」という感想に、「そうはいっても、あの子たちは他に安心して暮らせる場所はない

いし、仕方がないと思います」との返事が戻ってきた。

日本の学校を見ていると、学校の機能について考えさせられることが多い。家庭と学校、あるいは、地域社会と学校との境界があいまいになり、学校が過大の機能を果たそうとしたり、逆に、学校としての一つの責務を果たさずに無責任に家庭に責任を押しつけたりしている。それだけに地域と家庭、そして学校との線引きが大事になってくるが、ロブリーの場合はまだそれ以前で、学校が子どもたちにとって、行けばなんとかしてくれるという“かけこみ寺”的な機能を果たしているらしい。学校教育の形成期には、こうした問題は避けて通れないであろう。

兵隊になりたい

今回の調査は、昨年12月にヒアリングをした結果をもとに作成したプリテスト版のアンケートを実施して、本調査用の調査票を確定するのが目的だった。

これまで、国際比較のために米語版、中国語版、韓国語版の調査票を作成している。米語版は、ある程度まで英語がわかるので子どものレベルに合わせたきちんとした言葉というのは思っているよりもむずかしい一、話し合いの中に入していく。しかし、韓国語版や中国語版はわからないので、何人かの大学院生や小学校の先生に作ってもらったものを持ちより、それをつき合わせて、ひとつのものにする過程をとった。

バンコクの場合、タイに留学している日本人の大学院生2人に調査票のモデルを作ってもらい、それを日本に長い間留学したことのあるタイ人の文部省関係者にチェックしてもらうというかたちをとった。そして学校に行き、アンケートに記入してもらひながら、子どもたちからいろいろな話を聞くことにした。

子どもたちの声を聞きながら、確定したアンケート用紙とその日本語版の一部を示すと、別掲の通りである。なお、参考までに、ややかたちが異なっているがニュージーランド版も示しておこう。

それはともかく、子どもたちに「大きくなったら何になりたいのか」と尋ねてみた。ひとりの男の子が元気に手をあげた。「兵隊さんになりたい」という。そして、続いて手をあげた子どもも異口同音に「兵隊さん」という。そして、女の子たちは「お母さん」や「先生」、「看護婦さん」が多かった。

別の学校でも同じような質問をしてみた。男の子たちの反応はここでも同じで、「兵隊さんになりたい」が全員を占めた。

もっとも、あれだけ他の子が「兵隊さん」というのを聞くと、他の男の子はそれ以外の職業を口にしにくいくのかもしれない。

それにしても、兵隊になり、王様を守って国のために尽くしたいと子どもたちがいう。日本でも、明治や大正の調査をみると、大半の子どもたちが「兵隊になりたい」と答えている。現在の感覚ではわかりにくいが、ロブリーの子どもたちは明るく「兵隊」を口にしていた。

つきたい職業がはっきりしていて、どの子もそれを目指す。シンプルで夢を抱ける社会という気がする。ロブリーから戻って、バンコクで同じ質問を行ってみた。さすがにバンコクでは「兵隊さん」に混じって、「コンピューターの技師」や「医者」、「会社の社長」などを口にする子がいた。バンコクはロブリーよりも、それだけ都市化しているのであろうか。ということは、いずれロブリーの子もバンコクの子と同じように多様な生き方をするようになる日も近い気がする。しかし、それがロブリーの子どもの幸福につながるかどうかについては疑問も生じてくる。

(タイ語版)

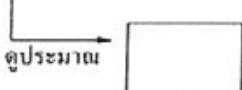
2. กรุณาอกร่องช่วงประจำวันของคุณในวันที่ไปโรงเรียน

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|------|
| 1. เวลาเดื่นนอน..... | ร.ว. ฯ | <input type="text"/> | นาฬิกา | <input type="text"/> | นาที |
| 2. เวลาเริ่มรับประทานอาหารเช้า..... | ร.ว. ฯ | <input type="text"/> | นาฬิกา | <input type="text"/> | นาที |
| 3. เวลาออกจากบ้าน (ไป ร.ร.)..... | ร.ว. ฯ | <input type="text"/> | นาฬิกา | <input type="text"/> | นาที |
| 4. เวลาเริ่มรับประทานอาหารเย็น..... | ร.ว. ฯ | <input type="text"/> | นาฬิกา | <input type="text"/> | นาที |
| 5. เวลาเข้านอน..... | ร.ว. ฯ | <input type="text"/> | นาฬิกา | <input type="text"/> | นาที |

3. จากบ้านเดิมโรงเรียนใช้เวลาเท่าไร

- (1) ประมาณ ชั่วโมง นาที
- (2) (1. เดินไป 2. นั่งรถไป)

4. เกี่ยวกับการตู้ โทรทัศน์

- (1) บ้านคุณ มีโทรทัศน์กี่เครื่อง เครื่อง
- (2) เมื่อวานนี้ หลังจากกลับถึงบ้านแล้ว ดูโทรทัศน์หรือเปล่า
- ๑ ไม่ได้ดู
——————
1 —————— 2

ดูประมาณ ชั่วโมง นาที

(日本語版)

② ふだん学校のある日の、あなたのだいたいの生活を教えてください。

- | | | | | | |
|-----------------|-------|----------------------|---|----------------------|-----|
| ① 朝起きる時刻 | | <input type="text"/> | 時 | <input type="text"/> | 分ごろ |
| ② 朝食を食べはじめる時刻 | | <input type="text"/> | 時 | <input type="text"/> | 分ごろ |
| ③ 家を出る（学校へ行く）時刻 | | <input type="text"/> | 時 | <input type="text"/> | 分ごろ |
| ④ 夕食を食べはじめる時刻 | | <input type="text"/> | 時 | <input type="text"/> | 分ごろ |
| ⑤ 夜ねる時刻 | | <input type="text"/> | 時 | <input type="text"/> | 分ごろ |

③ 家から学校までなん分くらいかかりますか。

(1) 時間 分くらい

(2) (1. 歩いて 2. 乗りものを使って)

④ テレビについてきます。

(1) あなたの家には、テレビがなん台ありますか。 台

(2) **きのう** 家に帰ってから、テレビを見ましたか。（だれかといっしょでも、1人でもよい）

見た	見なかった
1	————— 2
→ <input type="text"/> 時間 <input type="text"/> 分くらい見た。	

(ニュージーランド版)

② Tell us about an ordinary school day.

1. What time do you get up in the morning? _____ : _____
2. What time do you usually eat breakfast? _____ : _____
3. What time do you usually leave for school? _____ : _____
4. What time do you usually eat your evening meal? _____ : _____
5. What time do you usually go to bed? _____ : _____
6. How do you usually get to school? (1) car (2) walk (3) bus (4) bicycle (5) train
7. How long does it take you to get to school? _____ minutes

The following questions are about TV.

8. How many TV sets are there in your house? _____
9. From Monday through Friday how many days do you watch TV?

Everyday	Four Days	Three Days	Two Days	One Day	Not at All
1	2	3	4	5	6

10. On an average day how many hours do you watch TV? _____ hours _____ minutes

11. Did you watch TV yesterday?

(1) Yes (2) No

I watched it for about _____ hours _____ minutes.

ちよ子のあぬがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても すき	かなり すき	ふつう	すこし きらい	とても きらい
1	②	3	4	5

あなたがもしカレーライスを かなりすき だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

これからおたずねするのは、ぜんぶまんがのことです。これからのしつもんの中で
は、まんがを3つにわけ、それぞれつぎのような名前でよぶことにします。

○まんが雑誌——「少年ジャンプ」や「コロコロコミック」「りはん」などのよう

に、毎週または毎月1さつ発行されるまんがの本

○まんが単行本——まんが雑誌にのっていた同じまんがを、まとめて1さつにした
まんがの本

○テレビまんが——テレビで放送されるまんが

① まず、学年などを書いてください。

1. 学校の名前… () 小学校

2. 学年……… 1) 3年 2) 4年 3) 5年 4) 6年 <○でかこむ>

3. 男女……… 1) 男子 2) 女子 <○でかこむ>

② あなたは、「まんが雑誌」をどのくらい読んでいますか。立ち読みや友だちからかりて読むのもあわせて答えてください。

1. せんせん読まない

2. ときどき読むことがあるというくらい

3. だいたい毎週1さつくらいは読んでいる

4. 毎週2さつくらいは読んでいる

5. 毎週3さつ以上は読んでいる

③ それでは、あなたが「まんが雑誌」を自分で買うのはどのくらいですか。

1. 自分では買ったことがない
2. ときどき買うくらい
3. ほとんど毎週（または毎月）買うが、買わないこともある
4. いつも買うことにしている「まんが雑誌」が1冊ある
5. いつも買うことにしている「まんが雑誌」が2冊以上ある

④ 去年にくらべて、「まんが雑誌」を読む時間や数はふえましたか。

ずっと 多くなつた	すこし 多くなつた	同じ くらい	すこし すくなくなつた	ずっと すくなくなつた
1	2	3	4	5

⑤ あなたがいちばん好きな「まんが雑誌」の名前を書いてください。

⑥ つぎは、「まんが単行本」についてのしつもんです。あなたは、今「まんが単行本」を何冊くらいもっていますか。

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 28px;"></div>	さつくらい
--	-------

⑦ あなたは、ふつう1週間に「まんが単行本」を何冊くらい読みますか。

ほとんど 読まない	1~2冊	3~5冊	毎日 1冊くらい	1週間で 10冊以上
1	2	3	4	5

⑧ 去年にくらべて、「まんが単行本」を読む時間や数はふえましたか。

ずっと 多くなつた	すこし 多くなつた	同じ くらい	すこし すくなくなつた	ずっと すくなくなつた
1	2	3	4	5

⑨ あなたがいちばん好きな「まんが単行本」の名前を書いてください。

● 資料1 調査票見本

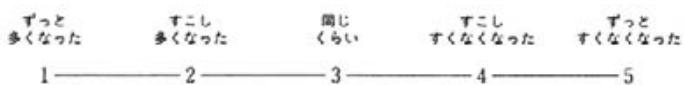
⑩ つぎは、「テレビまんが」についてのしつもんです。あなたは、今「テレビまんが」をどのくらい見ますか。

1. ぜんぜん見ない
2. ときどき見ることがあるというくらい
3. 1週間にすると、3~5本くらいは見ている
4. だいたい、毎日1本くらいは見ている
5. もっとたくさん見ている

⑪ あなたは、「テレビまんが」を見るとき、どのようにしてきめますか。

1. 「テレビまんが」ならたいてい見る
2. 自分のすきな「テレビまんが」はかならず見る
3. ほかにやることがないときなら「テレビまんが」を見る

⑫ ^{きのう} 去年にくらべ、「テレビまんが」を見る時間や数はふえましたか。



⑬ あなたがいちばん好きな「テレビまんが」の名前を書いてください。

⑭ 何もするがない自由な時間が ^{じゆう} **30分** あったとします。そのとき、あなたは何をしますか。つぎの中から1つえらんで○をつけてください。

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. ものがたりやしょうせつなどの本を読む | 4. テレビを見る |
| 2. 勉強をする | 5. まんがを読む |
| 3. 家の外であそぶ | 6. テレビゲームをする |

⑮ それでは、何もするがない自由な時間が ^{じゆう} **2時間** あったとします。そのとき、あなたは何をしますか。

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. ものがたりやしょうせつなどの本を読む | 4. テレビを見る |
| 2. 勉強をする | 5. まんがを読む |
| 3. 家の外であそぶ | 6. テレビゲームをする |

⑯ 何に使つてもいい自由なお金が **500円** あったとします。そのとき、あなたは何を買いますか。1つえらんで○をつけてください。

1. ものがたりやしうせつなどの本を買う
2. ノートやシャープペンシルなどの文房具を買う
3. プラモデルやミニカーなどのおもちゃを買う
4. おかしやアイスクリームなどの食べものを買う
5. まんがの雑誌や単行本を買う

⑰ それでは、何に使つてもいい自由なお金が **2,000円** あったとします。そのとき、あなたは何を買いますか。

1. ものがたりやしうせつなどの本を買う
2. ノートやシャープペンシルなどの文房具を買う
3. プラモデルやミニカーなどのおもちゃを買う
4. おかしやアイスクリームなどの食べものを買う
5. まんがの雑誌や単行本を買う

⑱ この1か月くらいのことをふりかえって答えてください。あなたは、つぎのようなことをどのくらいしましたか。

ほとんど 毎日した	週に 3~4回した	週に 1~2回した	月に 1~2回した	ぜんぜん しなかった
--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

1. テレビのまんがを見た 1——— 2——— 3——— 4——— 5
2. まんが以外のテレビを見た 1——— 2——— 3——— 4——— 5
3. まんがの雑誌を読んだ 1——— 2——— 3——— 4——— 5
4. まんがの単行本を読んだ 1——— 2——— 3——— 4——— 5
5. テレビゲームをした 1——— 2——— 3——— 4——— 5
6. 家の外であそんだ 1——— 2——— 3——— 4——— 5
7. じゅくや習いごとに行った 1——— 2——— 3——— 4——— 5
8. 友だちとあそんだ 1——— 2——— 3——— 4——— 5
9. 家の手つだいをした 1——— 2——— 3——— 4——— 5
10. 宿題以外の勉強をした 1——— 2——— 3——— 4——— 5
11. 教科書以外の本を読んだ 1——— 2——— 3——— 4——— 5
12. ビデオを見た 1——— 2——— 3——— 4——— 5

● 資料 I 調査票見本

⑯ つぎのようなとき、あなたは「まんがを読もう」と、どのくらい思いますか。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------|
| とても
思う | わりと
思う | すこし
思う | 思わない |
|-----------|-----------|-----------|------|
1. 学校から家に帰ったとき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. 勉強の途中であきたとき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. 勉強がおわったとき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. 雨がふっている日よう日 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. 見たいテレビがおわったとき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. ほかにすることがないとき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. 夜、ねる前 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. 友だちがあそびにきたとき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑰ あなたがまんがを読んでいるとき、つぎのようなことがおきたとします。そのとき、あなたならどうしますか。

- | | | | |
|----------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| すぐやめて
それをする | できるかぎり
まんがを
読みつづける | まんがを
読みながら
それをする | ずっと
まんがを
読みつづける |
|----------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
1. 友だちがあそびにきた 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. 家の人に用事をたのまれた 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. 宿題があったのを思いだした 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. 見たいテレビがはじまった 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. 夕食の時間になった 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑱ あなたが、おとなになるまでの間で、いちばんたくさんまんがを読むのは、いつごろだと思いますか。つぎの中から1つに○をつけてください。

1. 小学校に入る前 5. 中学生になったころ
2. 1~2年生のころ 6. 大学生になったころ
3. 3~4年生のころ 7. おとなになってから
4. 5~6年生のころ

- ㉗ あなたは、この1か月の間に、まんが以外の本を何さつくらい読みましたか。
読んだ本の名前を思い出して書いてください。また、その本はどうして手に入
れましたか。〔 〕の中から1つに○をつけてください。

1.	1. 家にあった 2. 自分で買った	3. 友だちからかりた 4. 図書館でかりた
2.	1. 家にあった 2. 自分で買った	3. 友だちからかりた 4. 図書館でかりた
3.	1. 家にあった 2. 自分で買った	3. 友だちからかりた 4. 図書館でかりた
4.	1. 家にあった 2. 自分で買った	3. 友だちからかりた 4. 図書館でかりた
5.	1. 家にあった 2. 自分で買った	3. 友だちからかりた 4. 図書館でかりた

- ㉘ あなたのお母さんは、つぎのようなことをどのくらい思っていると思いますか。

とても わりと すこし そう そう
思うっている 思っている 思っている 思っていない

1. まんがは勉強がおわってから… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. 天気のよい日は外であそぶは
うがいい…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. ねころんでまんがを読んでは
いけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. まんがを買うのはむだづかい
だ…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. まんがを読むと、頭がわるく
なる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. まんがを読むと、勉強ぎらい
になる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. まんがを読むと、外であそば
なくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. まんがを読むと、ふつうの本
を読まなくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
9. まんがを読むと、友だちがふ
える…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
10. まんがを読むと、かんがえる
力がつく…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
11. まんがを読むと、頭の回転が
はやくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料 I 調査票見本

とても わりと すごい
そう 思っている そう 思っている そう
12. まんがを読むと、性格が明るくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

13. 今、まんがにむ中でも、そのうちにあきるだろう…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

14. やることをちゃんとやれば、まんがを読んでもいい…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

15. まんがにも、ためになるものがある…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

② それでは、あなたはまんがについてどう思っていますか。

とても わりと すごい
そう 思っている そう 思っている そう
1. まんがは勉強がおわってから… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2. 天気のよい日は外であそぶはうがいい…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3. ねころんでまんがを読んではいけない…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

4. まんがを買うのはむだづかいだ…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

5. まんがを読むと、頭がわるくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

6. まんがを読むと、勉強ぎらいになる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

7. まんがを読むと、外であそばなくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

8. まんがを読むと、ふつうの本を読まなくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

9. まんがを読むと、友だちがふえる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

10. まんがを読むと、かんがえる力がつく…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

11. まんがを読むと、頭の回転がはやくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

12. まんがを読むと、性格が明るくなる…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- とても わりと すごい
そう 思っている そう 思っている そう
思っていない
13. 今、まんがにむ中でも、そのうちにあきるだろう…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
14. やることをちゃんとやればまんがを読んでもいい…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
15. まんがにも、ためになるものがある…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

② つぎの2つのものをくらべると、あなたはどちらのほうがすきですか。2つの組みあわせの中から、どちらか1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. (1. まんが入りの下じき | 2. もようのない下じき) |
| 2. (1. まんが入りのふでばこ | 2. もようのないふでばこ) |
| 3. (1. 表紙にまんがが書いてあるノート | 2. ふつうのノート) |
| 4. (1. 絵の多い本 | 2. 絵のすくない本) |
| 5. (1. まんが入りのトレーナー | 2. まんがのないトレーナー) |
| 6. (1. まんがをかくのがじょうずな友だち | 2. 勉強ができる友だち) |
| 7. (1. まんがをかくのがじょうずな友だち | 2. スポーツがとくいな友だち) |
| 8. (1. テレビのまんが番組 | 2. テレビのドラマ番組) |
| 9. (1. テレビのまんが番組 | 2. テレビの歌番組) |

③ あなたがふだん家で勉強する時間は、1日でだいたいどのくらいですか。

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| しない日のほうが
多い | 1時間
くらい | 2時間
くらい | 3時間
くらい | もっと
多い |
| 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |

④ あなたがふだん家でテレビを見る時間は、1日でだいたいどのくらいですか。

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 見ない日のほうが
多い | 1時間
くらい | 2時間
くらい | 3時間
くらい | もっと
多い |
| 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |

⑤ あなたがふだん家でまんがを読む時間は、1日でだいたいどのくらいですか。

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 読まない日のほうが
多い | 1時間
くらい | 2時間
くらい | 3時間
くらい | もっと
多い |
| 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | | |

● 資料 I 調査票見本

29 あなたは、じゅくや習いごと、スポーツクラブに行っていますか。

1. じゅく……………(1. はい 2. いいえ)

└ 「はい」の場合……週に 日

2. 習いごと……………(1. はい 2. いいえ)

└ 「はい」の場合……週に 日

3. スポーツクラブ…(1. はい 2. いいえ)

└ 「はい」の場合……週に 日

30 さいごにおたずねします。あなたは、どんな子どもですか。つぎのことがらについて、それぞれあてはまる番号に1つ〇をつけてください。

とても そう	わりと そう	わりと ちがう	ぜんぜん ちがう
-----------	-----------	------------	-------------

1. 友だちがたくさんいる ……1——2——3——4

2. スポーツがとくい ……1——2——3——4

3. 明るいせいかく ……1——2——3——4

4. 算数のせいせきがよい ……1——2——3——4

5. 外であそぶほうがすき ……1——2——3——4

6. 家の手つだいをよくする ……1——2——3——4

7. 学校はたのしいと思う ……1——2——3——4

8. テレビがすき ……1——2——3——4

9. 本を読むのがすき ……1——2——3——4

10. まんがを読むのがすき ……1——2——3——4

(しつもんはこれでおわりです。どうもありがとうございました。)

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	3 年	4 年	5 年	6 年	
この1か月くらいにしたこと	遊友んだだちと い家の手伝	1. ほとんど毎日した	38.4	46.0	30.1	50.3	44.9	33.4	28.2
		2. 週に3~4回した	29.0	27.0	31.3	24.3	28.6	31.5	31.0
		3. 週に1~2回した	20.0	17.2	23.0	17.4	17.2	21.8	22.6
		4. 月に1~2回した	8.0	5.5	10.8	5.1	5.9	8.4	11.6
		5. ぜんぜんしなかった	4.6	4.3	4.8	2.9	3.4	4.9	6.6
	勉宿強題を以外にしたこと	1. ほとんど毎日した	24.2	17.8	31.4	25.5	21.4	22.3	27.0
		2. 週に3~4回した	21.7	18.1	25.5	24.1	23.1	21.3	18.9
		3. 週に1~2回した	25.0	26.3	23.6	18.9	26.9	26.5	27.4
		4. 月に1~2回した	18.0	21.0	14.7	20.0	16.2	18.4	17.3
		5. ぜんぜんしなかった	11.1	16.8	4.8	11.5	12.4	11.5	9.4
18	本教科読書以外のビデオを見たこと	1. ほとんど毎日した	21.1	21.9	20.1	26.7	13.2	18.6	24.5
		2. 週に3~4回した	20.0	18.4	21.8	17.5	22.1	21.5	19.1
		3. 週に1~2回した	25.8	24.3	27.6	21.2	27.3	28.4	26.3
		4. 月に1~2回した	15.6	14.2	17.2	16.4	17.0	14.1	15.4
		5. ぜんぜんしなかった	17.5	21.2	13.3	18.2	20.4	17.4	14.7
	つ学校とか帰	1. ほとんど毎日した	22.5	22.8	22.2	32.4	21.4	17.2	20.1
		2. 週に3~4回した	23.7	19.6	28.1	24.4	22.6	25.9	21.6
		3. 週に1~2回した	27.2	27.3	27.4	21.8	27.4	27.8	31.4
		4. 月に1~2回した	14.5	15.9	12.8	10.0	15.4	15.2	16.9
		5. ぜんぜんしなかった	12.1	14.4	9.5	11.4	13.2	13.9	10.0
19	まんがを読もうと思ふとき	1. ほとんど毎日した	15.9	17.8	13.8	19.9	15.5	15.9	12.7
		2. 週に3~4回した	18.3	20.5	16.0	20.7	21.8	15.9	16.1
		3. 週に1~2回した	21.9	21.6	22.2	17.4	18.4	24.5	25.8
		4. 月に1~2回した	20.1	18.0	22.4	15.6	24.6	18.2	22.4
		5. ぜんぜんしなかった	23.8	22.1	25.6	26.4	19.7	25.5	23.0
	い雨が日ふつ日て	1. とても思う	7.7	8.9	6.4	5.4	13.4	8.6	4.7
		2. わりと思う	15.9	14.7	17.2	8.3	16.4	17.3	20.8
		3. 少し思う	26.7	25.6	27.8	22.7	29.4	28.1	26.7
		4. 思わない	49.7	50.8	48.6	63.6	40.8	46.0	47.8
		1. とても思う	14.6	15.8	13.4	10.5	16.4	13.1	18.4
19	たビ見どがたき終わ	2. わりと思う	16.1	14.1	18.3	13.7	13.9	17.3	18.7
		3. 少し思う	24.4	22.9	26.1	17.7	30.7	27.2	22.7
		4. 思わない	44.9	47.2	42.2	58.1	39.0	42.4	40.2
		1. とても思う	20.0	20.7	19.2	14.1	24.5	21.7	20.1
		2. わりと思う	23.2	22.8	23.6	17.8	30.8	23.6	21.7
		3. 少し思う	23.5	20.7	26.4	25.6	17.3	24.3	25.5
		4. 思わない	33.3	35.8	30.8	42.5	27.4	30.4	32.7
		1. とても思う	33.2	34.6	31.3	28.1	39.4	31.8	34.0
		2. わりと思う	24.5	24.3	24.8	17.5	19.5	26.4	32.2
		3. 少し思う	19.5	17.8	21.5	21.2	22.5	20.1	15.5
が他なにいすこと	たビ見どがたき終わ	4. 思わない	22.8	23.3	22.4	33.2	18.6	21.7	18.3
		1. とても思う	11.3	14.1	8.1	10.1	20.7	8.4	8.1
		2. わりと思う	15.1	15.4	14.8	11.2	21.5	18.0	10.9
		3. 少し思う	24.0	25.2	22.5	19.9	20.3	24.8	29.4
	4. 思わない	49.6	45.3	54.6	58.8	37.5	48.8	51.6	
	が他なにいすこと	1. とても思う	32.1	32.6	31.6	23.6	40.4	29.6	35.9
		2. わりと思う	25.7	25.9	25.5	21.4	22.7	28.0	29.4
		3. 少し思う	21.6	20.4	22.9	27.5	21.8	18.8	19.1
		4. 思わない	20.6	21.1	20.0	27.5	15.1	23.6	15.6

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	選択肢	全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	3 年	4 年	5 年	6 年
19	まんがを読もうと思うとき	夜、寝る前	1. とても思う 2. わりと思う 3. 少し思う 4. 思わない	24.5 14.2 17.6 43.7	26.4 14.1 17.9 41.6	22.4 14.3 17.3 46.0	18.2 6.9 15.3 59.6	27.1 14.2 16.7 42.0	25.3 13.8 19.6 41.3
		に友だちたちが遊び	1. とても思う 2. わりと思う 3. 少し思う 4. 思わない	4.1 6.4 15.4 74.1	5.8 5.0 15.5 73.7	2.2 8.1 15.2 74.5	5.0 3.6 11.2 80.2	7.1 8.8 17.5 66.6	3.8 7.4 16.0 72.8
		び友にだきたちが遊	1. すぐやめてそれをする 2. できるかぎりまんがを読み続ける 3. まんがを読みながらそれをする 4. ずっとまんがを読み続ける	88.9 6.1 3.3 1.7	87.7 6.0 3.8 2.5	90.2 6.2 2.7 0.9	88.8 4.0 4.0 3.2	86.5 10.6 2.1 0.8	89.7 4.7 4.7 0.9
		れ事家たをのた人にま用	1. すぐやめてそれをする 2. できるかぎりまんがを読み続ける 3. まんがを読みながらそれをする 4. ずっとまんがを読み続ける	67.3 24.3 3.6 4.8	67.3 22.5 3.5 6.7	67.2 26.4 3.7 2.7	70.4 19.1 1.8 8.7	67.7 23.5 3.8 5.0	67.3 25.6 4.5 2.6
20	まんがを読むのをやめるか	い宿出題しをた思	1. すぐやめてそれをする 2. できるかぎりまんがを読み続ける 3. まんがを読みながらそれをする 4. ずっとまんがを読み続ける	73.9 16.9 4.5 4.7	70.5 18.2 4.5 6.8	77.7 15.5 4.4 2.4	79.6 10.9 4.0 5.5	71.1 17.6 6.7 4.6	74.6 18.0 3.9 3.5
		が見始まつてたレピ	1. すぐやめてそれをする 2. できるかぎりまんがを読み続ける 3. まんがを読みながらそれをする 4. ずっとまんがを読み続ける	83.4 7.7 6.0 2.9	84.1 6.3 5.8 3.8	82.7 9.2 6.3 1.8	85.1 7.3 4.7 2.9	80.8 9.6 5.8 3.8	82.6 8.4 6.1 2.9
		に夕な食つた時間	1. すぐやめてそれをする 2. できるかぎりまんがを読み続ける 3. まんがを読みながらそれをする 4. ずっとまんがを読み続ける	69.9 22.1 3.7 4.3	67.7 22.3 4.3 5.7	72.4 21.8 3.1 2.7	71.7 18.5 3.6 6.2	67.7 21.8 4.6 5.9	70.1 21.3 3.8 4.8
		さまん読がむを時た期く	1. 小学校に入る前 2. 1~2年生のころ 3. 3~4年生のころ 4. 5~6年生のころ 5. 中学生になったころ 6. 大学生になったころ 7. おとなになってから	4.0 4.6 22.6 40.9 24.6 1.6 1.7	4.7 3.5 22.9 41.9 22.9 1.9 2.2	3.1 5.7 22.2 40.2 26.4 1.3 1.1	7.6 8.7 34.2 27.3 18.2 0.9 1.1	3.4 7.7 32.7 31.9 21.7 1.6 1.7	3.5 1.3 13.8 49.9 27.0 0.9 2.9
21	お母さん	らがま終んわがつはで勉か強	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	46.8 30.0 11.7 11.5	46.2 27.8 11.6 14.4	47.7 32.4 11.7 8.2	52.0 22.7 10.1 15.2	50.4 29.0 11.8 8.8	48.8 31.5 11.1 8.6
		うは天が外氣いでのい遊よぶいほ日	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	59.5 25.9 9.8 4.8	63.2 23.4 9.1 4.3	55.4 28.7 10.6 5.3	70.7 16.7 7.2 5.4	64.4 23.2 9.1 3.3	60.8 27.1 8.6 3.5
		はん寝いがこけをろな酔いいんでま	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	47.3 20.2 17.0 15.5	40.2 20.7 19.9 19.2	55.1 19.6 13.9 11.4	51.8 15.6 13.8 18.8	46.3 21.4 15.1 17.2	52.2 21.3 17.1 9.4
		いのまはん無が駄をづ買かう	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	30.9 21.6 24.2 23.3	32.5 19.8 20.9 26.8	29.2 23.6 27.8 19.4	41.6 17.4 18.5 22.5	31.1 18.7 23.4 26.8	30.1 24.0 26.3 19.6

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	3 年	4 年	5 年	6 年
お母さん が思つて いる こと	るとまんがが 懸をく読なむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	16.6 15.9 25.7 41.8	18.1 14.3 25.2 42.4	14.9 17.6 26.3 41.2	24.7 18.2 19.6 37.5	17.2 16.7 25.1 41.0	16.1 17.7 29.3 36.9
	にとまん勉る強が ぎをく読いむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	19.1 16.1 22.6 42.2	21.9 15.1 22.2 40.8	16.0 17.3 23.0 43.7	29.7 18.1 17.4 34.8	20.9 17.2 24.3 37.6	16.3 16.7 26.0 41.0
	くとまん外るでが 遊をく読なむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	20.2 19.7 21.3 38.8	22.6 15.9 19.9 41.6	17.6 23.8 22.7 35.9	24.7 16.2 17.3 41.8	24.8 21.4 17.6 36.2	20.1 22.0 23.9 34.0
	まほんなうが のをく読む読ど	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	26.0 17.7 21.6 34.7	29.1 17.3 20.3 33.3	22.6 18.2 23.2 36.0	31.0 13.0 16.6 39.4	29.8 16.8 19.7 33.7	28.4 21.3 23.2 27.1
	えとまん友ん だがちをく読ふむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	3.2 3.7 10.2 82.9	3.8 5.0 10.5 80.7	2.6 2.2 9.8 85.4	4.0 4.7 7.9 83.4	3.4 3.4 8.4 84.8	3.9 4.5 12.0 79.6
	つとまく考ん えがる力をく読がむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	5.2 5.7 15.6 73.5	7.5 6.5 17.1 68.9	2.8 4.8 13.9 78.5	6.8 6.1 12.2 74.9	5.8 5.4 18.3 70.5	6.1 5.5 19.1 69.3
	早とまく頭ん なのが回をく読がむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	4.8 4.6 12.0 78.6	6.9 5.4 14.1 73.6	2.6 3.7 9.8 83.9	9.2 5.9 8.8 76.1	2.9 5.5 13.9 77.7	3.9 4.2 14.6 77.3
	くとまんな性格が がを明く読るむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	7.9 9.0 20.1 63.0	11.9 9.8 21.0 57.3	3.5 8.1 19.0 69.4	13.8 10.1 18.1 58.0	8.1 13.2 17.4 61.3	7.1 8.4 25.4 59.1
	に今あで きもまんそん だのがろうに うち夢	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	15.5 17.2 27.0 40.3	17.8 16.1 25.0 41.1	13.0 18.4 29.2 39.4	25.0 14.0 18.4 42.6	16.4 15.5 29.0 39.1	12.4 17.6 31.0 39.0
	読れやんばる でまこもんとい がいをいや	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	52.3 23.2 13.0 11.5	54.9 18.9 12.0 14.2	49.4 27.9 14.1 8.6	58.9 16.2 11.9 13.0	51.8 20.5 17.2 10.5	50.8 28.0 9.6 11.6
自分 が思 うこと	がめまん あにん なるな もものた	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	18.4 14.7 30.2 36.7	21.3 13.9 26.9 37.9	15.1 15.7 33.8 35.4	21.1 11.5 22.6 44.8	20.3 13.3 26.1 40.3	20.8 18.6 34.0 26.6
	らがま 経んわが つはて勉 が強	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	32.6 27.5 21.2 18.7	30.9 26.7 17.4 25.0	34.5 28.4 25.5 11.6	47.4 20.7 14.1 17.8	29.5 28.7 19.4 22.4	28.5 30.8 23.1 17.6
	うは天 が外氣 いでが い遊よ ぶいほ日	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	52.7 21.9 16.2 9.2	56.6 20.5 14.1 8.8	48.6 23.4 18.4 9.6	64.8 13.8 11.6 9.8	51.5 22.6 15.9 10.0	52.6 21.8 18.9 6.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別					
		男 子	女 子	3 年	4 年	5 年	6 年		
自分 が思 うニ どと くとま な性 格が れるも のを	はん寝 いがこ けをろ な酔ん いんで てま	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	31.0 20.4 21.1 27.5	27.1 17.2 22.4 33.3	35.4 23.8 19.6 21.2	45.0 15.9 15.9 23.2	25.5 24.7 23.0 26.8	31.7 21.2 22.4 24.7	22.4 20.2 22.7 34.7
	いのま はん 無が 駄を づ買 かう	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	21.8 15.8 28.9 33.5	21.7 15.4 26.8 36.1	21.9 16.3 31.3 30.5	34.6 16.6 24.4 24.4	19.9 19.5 25.0 35.6	20.2 14.7 31.3 33.8	13.8 13.5 33.3 39.4
	るとま 頭ん がが 悪を く読 なむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	15.4 12.9 22.7 49.0	16.2 11.4 23.9 48.5	14.4 14.6 21.3 49.7	27.4 16.4 16.8 39.4	18.5 11.8 24.4 45.3	9.0 13.9 24.8 52.3	8.8 9.8 24.3 57.1
	にとま な勉 強が きを ら読 いむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	14.4 10.8 20.9 53.9	16.6 9.2 20.7 53.5	11.9 12.4 21.2 54.5	23.5 13.2 14.0 49.3	16.9 12.7 23.2 47.2	9.4 9.1 26.0 55.5	9.5 8.8 20.2 61.5
	くとま な外 でが 遊を ば読 なむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	15.9 13.7 17.9 52.5	18.5 11.8 16.3 53.4	13.1 15.9 19.6 51.4	22.5 12.5 15.9 49.1	14.7 15.5 17.2 52.6	16.8 14.8 19.4 49.0	10.4 12.3 18.7 58.6
	まふま なつん くうが なのを も本體 をむ 読と	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	18.0 12.9 18.9 50.2	20.4 12.4 17.4 49.8	15.3 13.4 20.5 50.8	26.2 9.8 16.7 47.3	18.0 14.2 16.7 51.1	15.9 15.5 21.4 47.2	12.9 12.0 19.9 55.2
	えとま る友ん だが ちを が読 ふむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	4.4 5.8 13.3 76.5	6.4 6.9 12.8 73.9	2.2 4.6 13.9 79.3	4.8 5.5 10.3 79.4	6.8 6.3 10.1 76.8	4.2 5.8 15.5 74.5	2.5 5.7 16.2 75.6
	つとま く考 えが るを 力読 がむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	6.3 7.0 17.5 69.2	9.1 7.9 19.0 64.0	3.3 6.1 15.9 74.7	10.6 3.6 15.3 70.5	8.6 9.9 18.0 63.5	3.9 8.4 19.0 68.7	3.5 6.6 17.7 72.2
	早とま く頭ん なのが る回を 転読 がむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	5.6 5.3 12.8 76.3	7.1 5.9 15.6 71.4	4.1 4.6 9.6 81.7	8.5 4.8 12.1 74.6	6.8 7.6 13.1 72.5	3.9 5.2 15.2 75.7	4.1 4.1 10.8 81.0
	くとま な性 格が がを 明讀 るむ	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	10.6 9.7 19.8 59.9	13.9 10.2 19.7 56.2	6.9 9.1 19.9 64.1	18.8 7.9 16.2 57.1	13.2 12.3 14.0 60.5	6.2 10.1 25.6 58.1	6.0 8.8 21.4 63.8
	に中今 あで きもま るそん だのが ろうに うち夢	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	16.0 13.3 24.1 46.6	18.2 11.5 22.4 47.9	13.4 15.3 25.9 45.4	24.8 13.5 21.2 40.5	16.9 12.2 21.1 49.8	13.4 12.5 25.9 48.2	10.1 14.8 27.0 48.1
	読れや んぱる でまこ もんと いがを いをや	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	47.5 20.5 15.5 16.5	46.8 20.2 12.8 20.2	48.0 21.0 18.6 12.4	51.6 14.3 15.4 18.7	41.6 16.4 23.5 18.5	49.3 21.9 14.4 14.4	46.4 27.8 10.7 15.1
	がめま あにん るなが るに ももの た	1. とてもそう思っている 2. わりとそう思っている 3. 少しそう思っている 4. そう思っていない	25.8 15.9 26.3 32.0	28.9 14.4 24.5 32.2	22.3 17.5 28.2 32.0	27.4 10.5 19.1 43.0	28.9 17.2 20.5 33.4	27.9 17.6 29.2 25.3	19.9 18.0 34.0 28.1

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	選択肢	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	3 年	4 年	5 年	6 年
25	どちらが好きか	1. まんが入りの下じき	74.1	73.7	74.6	72.6	74.8	80.0
		2. もよのない下じき	25.9	26.3	25.4	27.4	25.2	30.6
		1. まんが入りのふでばこ	73.5	72.0	75.1	74.5	77.1	75.6
		2. もよのないふでばこ	26.5	28.0	24.9	25.5	22.9	24.4
		1. 表紙にまんがが書いてあるノート	47.9	42.9	53.2	44.3	51.0	48.6
		2. ふつうのノート	52.1	57.1	46.8	55.7	49.0	51.4
		1. 絵の多い本	59.3	58.7	59.8	49.6	65.4	60.8
		2. 絵の少ない本	40.7	41.3	40.2	50.4	34.6	38.9
		1. まんが入りのトレーナー	26.5	22.4	31.0	32.5	29.5	27.6
		2. まんがのないトレーナー	73.5	77.6	69.0	67.5	70.5	72.4
26	する家で時間勉強	1. まんがをかくのが上手な友だち	42.1	42.1	42.2	30.3	46.4	43.8
		2. 勉強ができる友だち	57.9	57.9	57.8	69.7	53.6	56.2
		1. まんがをかくのが上手な友だち	28.9	25.6	32.4	23.7	32.9	27.1
		2. スポーツが得意な友だち	71.1	74.4	67.6	76.3	67.1	72.9
		1. テレビのまんが番組	67.9	82.1	53.3	76.5	74.7	65.6
27	を見でる時間テレビ	2. テレビのドラマ番組	32.1	17.9	46.7	23.5	25.3	34.4
		1. テレビのまんが番組	64.8	81.8	47.1	73.0	70.3	64.1
		2. テレビの歌番組	35.2	18.2	52.9	27.0	29.7	35.9
		1. しない日のほうが多い	22.2	24.3	19.8	24.7	19.6	27.4
		2. 1時間くらい	56.8	55.9	57.8	53.1	58.7	61.7
		3. 2時間くらい	14.6	13.0	16.4	13.1	16.1	17.1
		4. 3時間くらい	3.8	4.4	3.2	4.0	4.3	3.6
		5. もっと多い	2.6	2.4	2.8	5.1	1.3	1.0
		1. 見ない日のほうが多い	4.9	3.0	7.0	7.7	3.4	4.1
28	を家読む時間が	2. 1時間くらい	17.5	15.6	19.6	22.3	10.7	19.6
		3. 2時間くらい	28.3	27.5	29.1	25.9	31.6	28.2
		4. 3時間くらい	21.4	22.4	20.3	16.8	26.9	19.2
		5. もっと多い	27.9	31.5	24.0	27.3	27.4	28.5
		1. 読まない日のほうが多い	39.2	35.0	43.8	46.6	35.5	38.8
29	する行かいつ週に何日か	2. 1時間くらい	40.4	42.1	38.3	36.0	40.5	42.4
		3. 2時間くらい	11.3	11.3	11.4	8.7	13.7	10.1
		4. 3時間くらい	4.1	4.5	3.7	2.2	4.7	4.5
		5. もっと多い	5.0	7.1	2.8	6.5	5.6	4.2
		1. はい	49.6	48.8	50.5	44.2	45.9	51.0
		2. いいえ	50.4	51.2	49.5	55.8	54.1	49.0
		1. 1日	18.1	18.8	17.3	20.4	26.5	13.7
	する行かいつ週に何日か	2. 2日	50.0	46.6	53.7	48.6	40.8	54.7
		3. 3日	21.8	22.7	21.0	19.4	20.4	24.0
		4. 4日	5.5	6.2	4.8	3.9	4.1	4.8
		5. 5日	2.6	2.7	2.4	5.8	3.1	1.4
		6. 6日	1.2	1.5	0.8	0.0	5.1	0.0
		7. 7日	0.8	1.5	0.0	1.9	0.0	1.4
		1. はい	54.4	40.7	69.2	60.9	55.7	55.6
	する行かいつ週に何日か	2. いいえ	45.6	59.3	30.8	39.1	44.3	44.4
		1. 1日	56.7	57.8	56.0	60.1	56.2	58.6
		2. 2日	25.1	27.3	23.7	21.6	25.6	26.8
		3. 3日	9.6	7.4	11.0	6.1	7.4	10.8
		4. 4日	3.6	2.8	4.0	4.1	5.8	1.3
		5. 5日	2.8	1.9	3.5	4.7	1.7	1.9
		6. 6日	1.1	1.9	0.6	1.4	3.3	0.0
		7. 7日	1.1	0.9	1.2	2.0	0.0	0.6

