

地球社会の子どもたち ⑳

バンコク—その2 クロンタイを訪ねて

放送大学客員教授

深谷昌志



学校を見学できない

バンコクの学校を見学するにははてこずった。どこの社会にせよ、ふつうの場合、その地域に住む人に頼むと、近くの学校を紹介してくれる。そして、その学校から萃づる式に他の学校を訪れる。もちろん文部省などの公式ルートを通して協力依頼することも可能だが、そうすると受け入れ体制はよいものの、どうしても準備がととのいすぎて、素顔の学校を見学しにくい。

そこで、これまでは現地に住む知人に頼むかたちをとり、これまでいくつもの国の学校を見学してきた。しかしバンコクでは、いろいろなアプローチをしても、色よい返事が戻ってこない。タイの文部省の了解がないと、学校を見学できないという。もちろん、何十人も的人数で、しかも何十校も見学するのなら正式の要請をしてもよいが、とりあえず2～3校の学校を見学し、そして話を聞き、考えをまとめてから、また別の学校を訪ねたい。

いわば研究者ベースのフィールド調査なので、正直に言って、公式訪問というのは気が

ひける。それでも行けばなんとかなるだろうと、昨年12月、バンコクを訪ねた。

個人的なルートで見学できたのは、市内の私立学校であった。そして、校長が関連する学校を紹介してくれたので、私立学校には入れたが、その校長も、公立学校へ行くのなら文部省を通したほうがよいという。念のため、公立学校を尋ね事情を話したが、まったくの門前払いだった。

郷に入っては郷に従えということで、仕方がなく日本に連絡をとったり、大使館に電話をしたりして、アポイントメントをとりつけ、なんとか公立の学校を見学することができた。

正直なところ、学校としては、日本に近い部分が多く、アメリカやその他の学校を見学したときのような衝撃を憶えなかった。どうして異和感がなかったのか。日本と同じようなサイズの教室に40人前後の子どもがいて、教科書やノートを持って、授業を受けている。先生が一齐授業のかたちで教え、子どもたちも熱心に聞き入る。

あたり前のように思いがちだが、発展途上国の学校では、二部や三部授業を行っている

ことが多い上に、学級当たりの子どもの数は40人をはるかに上回る。さらに、教科書が不足していたり、文房具の乏しい場合が少なくない。一方、アメリカの学校は日本と比べ、全体としてのびのびしている。具体的には、一斉授業の割合が少ない上に、子どもたちもあちこちと思ひ思ひの姿勢をして勉強をしている。

そうした意味で、教室に入った雰囲気は日本に似ているというのはめずらしいのだが、まったくといっていいほど、タイの学校に異和感がなかった。

良くも悪くも、日本の教育をよく研究し—というより、タイの文化に日本と共通する部分があるのかもしれないが—、日本とよく似た学校を作っている印象を受けた。

高学歴はエリートを約束

アジアというと、ストリート・チルドレンを連想する。たしかに多くのアジアでは、飛行場を降りホテルへ行く間でも、路上で働いている子どもたちに出会う。車に乗っている人に香りの良い花を売る、あるいは新聞を売る、そして、タバコのバラ売りをする、ドアの開け閉めをしてチップをかせぐ子どもたちである。

しかし、バンコクでは、空港からホテルへ入るまで、そうした子に出会わなかった。アジアの中では、やはり経済的に豊かな地域に入るのだろうか。

タイでは「5匹目の虎」という言葉を聞くことが多い。いうまでもなく、4匹の虎とはNIESのことで、韓国、香港、台湾、そしてシンガポールを指す。そしてタイは、この4地域に続いて、5番目の工業社会へ入ろうとしている。もっともストレートのかたちでの工業化はむずかしく、農業をベースにした工業化への道を模索しているのが現状と大きく。

ホテルのまわりに屋台がでている。屋台が多いのはバンコクにかぎらず、タイペイやソウルなど、東南アジアに共通にみられるが、バンコクの中心街の場合、ライスに野菜をかけた、肉入りのヌードルなどが10バーツ(50円)、果物やまんじゅうが5バーツ(25円)で、大半の人は10～15バーツで昼食をすますらしい。それでも、これはいわば都心部の物価で、ダウンタウンへ行くと、物価はほぼ半分になる。

日本労働協会編の「タイの労働事情」に収録されている資料によると、1985年、勤労者の平均所得は4,000バーツ(2万円)で、最低賃金は日給73バーツ(365円)だという。そして、大学卒の場合、初任給がほぼ4,000バーツで、役職者の場合、1万5,000バーツくらいのタイとしては高収入を得るが、勤労者の教育レベルについて、以下のような数値が示されている。

	全体	1991年 新規労働者(推定)
初等教育	90.2%	52.9%
中等教育	4.8	23.7
職業教育	1.9	15.6
大学	2.6(1.7)	7.7(1.3)
その他	0.4	0

()は教員養成

(日本労働協会「タイの労働事情」、昭和63年、P.58)

つまり、9割以上が初等教育という、いわば低学歴の労働力構成から、中等教育以上が半数に迫る高学歴の構成へ、労働力を大きく変えようとしているのが、現代のタイなのであろう。ちなみに、学歴別の職位構成については、以下のように初等教育＝生産従業者、高等教育＝管理職という、学歴に対応した就労形態がきっちりととられている。

	生産従業職	監督職	管理職
小学卒	93.8%	6.2%	0%
中学卒	89.5	10.3	0.2
高校卒	46.7	45.2	8.0
大学卒	0	17.5	82.5

(前掲書 P.196)

したがって管理職につき高収入を得るためには高学歴の取得が必要となるのであろうが、進学に経費がかかるから、現在のところ日本やNIESの社会のように進学の嵐が社会全体にふきあれているという感じになっていない。

設備の良い、そして、なにかと経費のかかる——月謝は国により決められ高くないが、寄付などがかかる——私立学校へ通うのが、高学歴への道となる。

「一方ははだしサンダルで、窓をふく。他方は高級車に乗り、ポケットからおもむろにお金を出す。格差は歴然としている。窓ふきの子供の一日の稼ぎは高級車の往復のガソリン代にもならないかもしれない。」(安田靖

『タイ—変貌する白象の国』中公新書、昭和63年、P.13) のが、現実の姿であろう。

したがって、NIESへの道を歩んでいると、簡単に言いきれないのかもしれない。

心の問題が残る

12月のバンコク行きが調査票作りのための下調べだったので、2月に調査実施のために、もう一度バンコクを訪ねた。

今度は、いくつかのルートからアプローチしたので、スムーズに現地へ入れたが、バンコクで調査をするなら、さまざまな地域を見ておいたほうがよい。文部省筋のそういう親切なアドバイスで、クロンタイのスラム街を訪ねることにした。

クロンタイはバンコク最大のスラム街で、伊藤章治『タイ最底辺』(勁草書房、昭和59年)など、タイの紹介にあたってふれられる機会が多く、機会があったら立ち寄りたと思っていた。



チャオブラヤ河（メナム・チャオブラヤ）沿いのクロントイ港の近くにスラム街がある。スラムの中に、いわば救助センターにあたる施設があるので、そこを訪ねた。

とにかく見たほうがよいというので、スラムの中を歩かせてもらった。

「チャオブラヤ河沿岸の低湿地にへばりつく、ここクロントイ・スラムでは通路は板敷き。幅40～50センチの板を渡した細い通路が網の目のように四方に延びる。板の下はドブ川で、スラム中どこへ行っても悪臭がついて回る。

スラムの朝もそんな板敷きの路上からスタートする。午前4時、露店の開店。といっても、路上に七輪を出し、机を広げてイスを並べるだけの「青空簡易食堂」だ。「カーオ・ゲーン・ガイ」と呼ばれるチキンのカレーやかけ飯、焼き鳥、串団子などが主なメニュー。クロントイ港へ働きに行く労働者（クーリー）が路上で、思い思いの朝食をかき込む」（伊藤章治『タイ最底辺』勁草書房、昭和59年、P.83）

筆者が訪れたのは今年で、この叙述から数年たったせいか、クロンタイの生活はもう少し改善されたように見えたが、それでも4畳くらいの広さの床にビニールがひかれ、その側に水がめと食器があり、あとは何枚かの洋服がぶらさがっているだけという素朴な住宅事情だ。午後だったせいか、ほとんどの人ははだか同様に、床の上に寝ている。もちろん、幼児の他に、子どもの姿を見かける。学校へ行かない子なのであろう。

そして、スラム特有のすえた感じのにおいがただよっていて、正直に言って、気持ちの悪いものではない。それに、くつろいでいる地域に外来者が訪れるのであるから当然かもしれないが、「何の用で来た」という目つきで住民がこちらを見ているので、こぎっぱりした身なりをした自分の身のおきどころに困る。

同行してくれたセンター所員の話では、現



在は働く気持ちさえあれば、なんとか暮らしていけるはずだし、スラムからの脱出も可能だ。しかし、無気力な上に、麻薬が広がっていて、心の面で崩れていく。そうなると、ぶらぶらしていてもなんとか暮らせるのがスラムで、そうした心との闘いが、これからのセンターの課題だろうという。

クロンタイの後、いわゆる水上生活者の住む地域も見学した。状況的にはクロンタイとそれほど変わらないが、決してきれいといえない運河の水で顔を洗い、食事をし、洗たくもしている。ここでも元気に泳いだり、走りまわっている子の姿を見かけたが、不就学児なのであろう。

30年以上も前になるが、現在の東京のビッグエッグの近くに大きなスラム街があった。そして、週に3回、そこへ子ども会をしにでかけるのが、筆者の学生時代であった。といっても、ほとんどの子が就学していないので、とりあえず遊びの相手をしながら、文字を教

えるのが子ども会の仕事だった。

昭和31年、地下鉄丸ノ内線の後樂園の駅ができるようになり、スラムが立ちのきになったが、3年近く通っただけに、スラムについては体験的に自分なりの見方を持っている。正直に言って、スラムそのものの生活水準は、マニラなどで見かけるものより好転しており、所員のいう通り、心の面を除けば、スラムのない社会の実現もそれほど遠くない時期に可能という印象を受けた。

それにしても現実には、高級車で子どもを通わせる一握りの富裕層のための私立学校と、学校へ通えないスラムの子とが混在しているのが、バンコクの現実である。

文部省の統計 (Primary Education in Thailand 1987) によると、小学校の就学率は97.4%で、不就学児は2.6%だという。また、学年別の就学児数は以下の通りである。

1年	106.2万	4年	98.1万
2年	100.1万	5年	96.5万
3年	100.2万	6年	91.0万

学年が上がるにつれて、就学児の割合がへっている。子どもの数そのものも少なくなるのかもしれないが、それにしても、高学年になるにつれて、学校をやめていく子が少なくなっていくことを示す数値である。

文部省を訪ねた折、パンフレットをもらった。「タイの子どもたちのより高い生活の質を求めて」(A Quality of Life for the Thai

Children) と題されたもので、寄付金をつくるためのパンフレットだが、その中に、初等教育レベルのタイ教育の課題がのせられていた。

1. 給食を普及させるプロジェクト
2. 井戸を掘り、水をためるタンクを作るプロジェクト
3. 学校図書室を充実させるプロジェクト
4. 救急看護のためのキット(箱)を普及させるプロジェクト
5. 運動場を整備するプロジェクト
6. 避地につとめる教師を助成するプロジェクト
7. 地方の幼稚園に玩具を送るプロジェクト

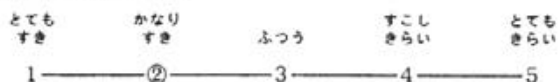
1~7のどれでもいいから、どれかへの献金を求めるもので、ここらがタイの教育のかかえている現実の問題なのであろう。とにかく、あるレベルまでの初等教育を津々浦々にまで普及させねばならない。そうだとすれば、形式を決め、それを地方に守らせるかたちをとることが大事になる。とりあえず、学校の自主性に目をつぶり、法規通りにまず、学校らしいものを作る。タイの教育の現実には、何十年か前の日本に近いのかもしれない。そうだとすれば、タイの教育を見て型にはまっていって個性に乏しい。そして、中央集権的で体質が良くないなどと批判するのは、時期尚早なのであろう。

ちやうさのおねがい

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスがすきですか？



あなたがもしカレーライス だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたのことについてききます。

- ① 学校の名前…… () 小学校
- ② 男女…… (1) 男 (2) 女 (○でかこむ)
- ③ あなたの勉強部屋は
(1. 自分1人用 2. きょうだいといっしょ 3. 家の人といっしょの部屋)

② きの中のあなたの1日を思い出してください。

- ① きのは…… 月 日 ようび
放課後の天気 (1. 晴れ 2. くもり 3. 雨とくもり 4. 雨)
- ② 朝、起きたのは…… 時 分ごろ
- ③ 朝ごはんを食べたのは…… 時 分ごろ
- ④ 夜、ねたのは…… 時 分ごろ

- ⑤ 朝ごはんを食べましたか。
 (1. しっかり食べた 2. すこし食べた 3. 食べなかった)
- ⑥ 朝ごはんは、だれといっしょに食べましたか。(食べなかった人はとぼしてください)
 (1. あなた1人で 2. 家族全員で 3. それ以外)
- ⑦ 夕ごはんは、だれと食べましたか。
 (1. あなた1人で 2. 家族全員で 3. それ以外)
- ⑧ きょう、家へ帰ってから、友だちと遊びましたか。
 (1. 遊んだ 2. 遊ばなかった)

③ 今、6年生も半分以上がすぎましたが、6年生になって、次のことをどのくらいがんばったと思いますか。

- | | とても
がんばった | わりと
がんばった | あまり
がんばら
なかった | ぜんぜん
がんばら
なかった | |
|---------------|--------------|--------------|---------------------|----------------------|------------|
| ① 学校の勉強 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ② スポーツ | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ③ 児童会・委員会活動 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ④ 学級の係の仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑤ クラブ活動 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑥ 学校のそうじ | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑦ 1・2年生の世話 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑧ 家庭学習 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑨ 家の手つだい | 1 | 2 | 3 | 4 | 行って
いない |
| ⑩ 学習じゅくやおけいごと | 1 | 2 | 3 | 4 | (5) |
| ⑪ 友だちと仲よくする | 1 | 2 | 3 | 4 | |

④ あなたは、次のように思うことがありますか。

- | | いつも
そう思う | わりと
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| ① 朝、学校へ行きたくない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② つかれやすく、体の調子が悪い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ もっとゆっくりねたい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ もっと遊びたい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 毎日がつまらない | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑤ あなたは1日のうちで、どんなときが楽しいですか。

- | | とても
楽しい | わりと
楽しい | ふつう | あまり
楽しくない | ぜんぜん
楽しくない |
|--------------------------------|------------|------------|-----|--------------|---------------|
| ① 朝、目がさめたとき
(ふとんの中で) …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 朝食のとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 朝、じゅ業の始まる前 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 算数の時間 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 体育の時間 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 給食の時間 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 昼休み、友だちと遊んでいる
とき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 家に帰ってから友だちと遊ぶ
とき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ 家でマンガを読んでいるとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 夕食のとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ お父さんやお母さんと話をし
ているとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ テレビを見ているとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑬ 宿題や勉強をしているとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑭ 夜、ふとんの中に入ったとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑮ 夜、ねむっているとき …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑥ 今、あなたはじゅ業中に、次の勉強をどのくらい一生けんめいがんばっていますか。

- | | とても
がんばっている | わりと
がんばっている | すこし
がんばっている | あまり
がんばっていない | ぜんぜん
がんばっていない |
|------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| ① 国語 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 算数 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 社会 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 理科 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 音楽 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 園工 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 家庭 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 体育 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑦ では、家やじゆくなどで、がんばっている勉強は次のどれですか。

- | | とても
がんばっている | わりと
がんばっている | すこし
がんばっている | あまり
がんばっていない | ぜんぜん
がんばっていない |
|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| ① 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 音楽…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 図工…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 家庭…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ 英語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑧ 6年生になったとき、どんな気持ちでしたか、思い出してみてください。

- | とても
うれしかった | わりと
うれしかった | なんとも
思わなかった | すこし
ゆううつだった | とても
ゆううつだった |
|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

それはなぜですか。

⑨ あなたの友だちについてききます。

① あなたは、学校の中で いつもいっしょに遊んでいる 仲よしの友だちが何人くらいいますか。

- | いない | 1人 | 2-3人 | 4-5人 | 6-9人 | 10人以上 |
|-----|----|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

② そのいっしょに遊んでいる子の数は、5年生のときとくらべてどうですか。

- | とても
ふえた | すこし
ふえた | かわら
ない | すこし
へった | とても
へった |
|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- ③ では、あなたが家に帰ってから **よくいっしょに遊んでいる** 仲よしの友だちは何人くらいいますか。

いない 1人 2~3人 4~5人 6~9人 10人以上
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

- ④ そのいっしょに遊んでいる子の数は、5年生のときとくらべてどうですか。

とても すこし かわら すこし とても
 ふえた ふえた ない へった へった
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

- ⑩ ① ふだん家に帰って、どのくらい友だちと遊びますか。

ほとんど 週に 週に 週に たいてい
 遊ばない 1~2日 2~3日 4~5日 毎日遊ぶ
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

- ② その遊ぶ時間は、5年生のときとくらべてどうですか。

とても すこし かわら すこし とても
 ふえた ふえた ない へった へった
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

- ⑪ あなたは、心の中で好きだと思っている異性の相手（あなたが男子なら女子のこと、あなたが女子なら男子のこと）がいますか。

(1. いる 2. いない)

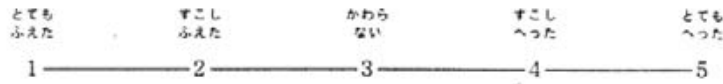
- ⑫ あなたは、中学校に入ったら、好きな異性の相手がほしいと思いますか。それとも高校か大学になってからでよいと思いますか。

1. 中学になったら好きな相手がほしい
2. 高校になったらほしい
3. 大学になったらほしい
4. つとめるようになってからでよい

- ⑬ いつも学校から帰って、(じゅくの無い日)どのくらい勉強しますか。宿題も入れてください。

ほとんど 30分 1時間 1時間半 2時間 3時間 4時間以上
 しない くらい くらい くらい くらい くらい
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

⑭ 家でする勉強は、(宿題も入れて)5年生のときとくらべてどうですか。



⑮ 家で勉強しているとき、どんな気持ちでしていますか。



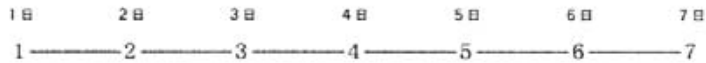
⑯ 学習じゅくやおけいごとについてききます。

① あなたは、学習じゅくに行っていますか。

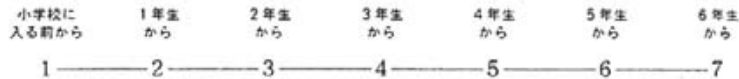
1. 行っている
 2. 前に行っていたが、今は行っていない
 3. 1度も行ったことがない
- } → [1. 中学生になったら行く
2. 中学生になっても行かない]

② (学習じゅくへ行っている人だけ教えてください)

(1) 1週間に何日、学習じゅくに行っていますか。



(2) 学習じゅくへは、何年生から行くようになりましたか。



③ あなたは、おけいごとをしていますか。

1. している
2. 前はしていたが、今はしていない
3. 1度もしたことがない

している人は、何をしていますか。

前にしていてやめてしまったのは、何ですか。

- ⑰ 放課後の予定（習いごと、スポーツクラブ、学習じゅくなどで、あなたがいつもきまってすること）があったら書いてください。

よう日	あなたの予定
月	
火	
水	
木	
金	
土	
日	

上の表を見て答えてください。

1週間のうち予定のある日は 日間
 1週間のうち予定のない日は 日間

- ⑱ あなたは、ふだんの日（土、日はのぞく）、テレビをどのくらい見ていますか。

30分 以下	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 くらい	4時間 以上
1	2	3	4	5	6	7

好きな番組を1つ書いてください。（ ）

- ⑲ 今、あなたは何か熱中していることがありますか。

1. ある 2. ない



それは何ですか。

{ }

20 家でのお手つだいについてききます。

① あなたは家でお手つだいをしていますか。

毎日 する	わりと する	たまに する	ほとんど しない	ぜんぜん しない
1	2	3	4	5

② お手つだいをしている人は、どんなお手つだいをしていますか。

[]

③ お手つだいをする時間は、5年生のときとくらべてどうですか。

とても ふえた	すこし ふえた	かわら ない	すこし へった	とても へった
1	2	3	4	5

21 担任の先生と、次のようなことはどのくらいありますか。

- | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | とても
ある | わりと
ある | あまり
ない | ぜんぜん
ない |
| ① 話をすること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② ほめられること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ おこられること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 自分のことをよくわかってく
れると思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ たよりになると思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 口うるさいと思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ きらわれていると思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |

22 お父さんと、次のようなことはどのくらいありますか。

- | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | とても
ある | わりと
ある | あまり
ない | ぜんぜん
ない |
| ① 話をすること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② ほめられること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ おこられること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 自分のことをよくわかってく
れると思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ たよりになると思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 口うるさいと思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ きらわれていると思うこと | 1 | 2 | 3 | 4 |

㉓ お母さんと、次のようなことはどのくらいありますか。

	とても ある	わりと ある	あまり ない	ぜんぜん ない
① 話をすること……………	1	2	3	4
② ほめられること……………	1	2	3	4
③ おこられること……………	1	2	3	4
④ 自分のことをよくわかって れると思うこと……………	1	2	3	4
⑤ たよりになると思うこと……………	1	2	3	4
⑥ 口うるさいと思うこと……………	1	2	3	4
⑦ きらわれていると思うこと……………	1	2	3	4

㉔ あなたのお母さんは、何か職業（仕事）を持っていますか。

- 職業がある
1. 朝から夕方までの仕事をしている
 2. パートタイムの仕事をしている
 3. 内しよくをしている
 4. そのほかの仕事をしている
 5. 仕事を持っていない

㉕ あなたは、学校から帰ってきたときに、お母さんにいつも家にいてほしいと思いますか。

毎日 いてほしい	1週間に 半分くらいいてほしい	1週間に 1度くらいいればよい	いなくても よい
1	2	3	4

㉖ あなたはしょう来、どんな暮らしをしたいと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
① いい人と結婚して楽しくく らしたい……………	1	2	3	4
② 社会のためになるようなこと をしてもらいたい……………	1	2	3	4
③ しゅみにあつた暮らしをした い……………	1	2	3	4
④ お金持ちになってもらいたい……………	1	2	3	4
⑤ がんばって仕事をして有名に なってもらいたい……………	1	2	3	4

27 あなたは、早く中学生になりたいですか。

1. 早く中学生になりたい
2. いつまでも小学生のままでいたい
3. ようちえんのところにもどりたい



それはなぜですか。

28 あなたはしょう来、どこまで学校へ行くつもりですか。

1. 中学校まで
2. 高校まで
3. 大学 → (1. 自分の国の大学 2. 外国の大学)

29 あなたはおとなになって結婚してから、どうしたいですか。

① 女の人だけこたえてください。

- 1. 結婚しても(お母さんになっても)仕事をつづけていく
- 2. 結婚したら(お母さんになったら)仕事をやめて主婦になる

② 男の人にききます。どんな人と結婚したいですか。

- 1. 結婚しても(お母さんになっても)仕事をつづけていく人と
- 2. 結婚したら(お母さんになったら)仕事をやめてくれる人と

30 あなたは自分が、どんな **おとな** になれそうだと思いますか。

- | | きっと
そうなる | たぶん
そうなる | あまり
そうならない | ぜったい
そうならない |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| ① みんなからすかれる人になる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② よい父(母)親になる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ なるのがむずかしい仕事をする… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ お金持ちになる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 仕事で成功する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ しあわせな家庭を作る…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

31 あなたは、学校で習っている勉強がどのくらいわかりますか。

- | | とても
よくわかる | かなり
よくわかる | 半分
半分 | あまり
よくわからない | ぜんぜん
わからない |
|--------|--------------|--------------|----------|----------------|---------------|
| ① 国語…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 算数…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 理科…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 社会…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

32 最後に、あなたについてきます。

- | | とても
よい | わりと
よい | ふつう | やや
よくない | とても
よくない |
|------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| ① 学校の成績は…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 友だちからの人気は…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ きそくやきまりを守ることは… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 宿題以外の勉強もすすんで
する…… | いつも
する | わりと
する | ときどき
する | あまり
しない | ぜんぜん
しない |
| ⑤ いわれなくても自分で時間わ
りをそろえる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ いわれなくても身のまわりの
整理整頓をする…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 朝、起こされなくても1人で
起きる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

—— これで終わりです。長い間どうもありがとうございました。——

● 資料 2 基礎集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
①	サンプル数	6年 1,213	650	563		
	勉強部屋	1	51.6	50.5	52.7	
		2	38.5	38.6	38.5	
		3	9.9	10.9	8.8	
②	天気	晴れ	71.9	73.2	70.5	
		くもり	17.5	15.4	19.8	
		雨とくもり	10.1	10.8	9.3	
		雨	0.5	0.6	0.4	
	起床時間	6:00以前	7.1	6.1	8.3	
		6:01~6:30	26.1	19.8	33.3	
		6:31~7:00	35.3	33.9	37.0	
		7:01~7:30	24.4	33.4	13.9	
		7:31~8:00	3.0	4.4	1.5	
		8:01以降	4.1	2.4	6.0	
	朝食時間	6:00以前	1.0	0.2	1.9	
		6:01~6:30	5.9	6.6	5.0	
		6:31~7:00	29.2	24.1	35.3	
		7:01~7:30	46.3	48.8	43.5	
		7:31~8:00	11.6	15.3	7.1	
		8:01~8:30	1.6	2.1	1.0	
	就寝時間	8:31以降	4.4	2.9	6.2	
		9:00以前	11.2	13.0	8.9	
		9:01~9:30	10.4	12.4	8.1	
		9:31~10:00	17.0	17.2	16.8	
		10:01~10:30	22.8	21.6	24.3	
		10:31~11:00	15.3	14.7	16.0	
	生活	朝食	11:01~11:30	15.0	14.0	16.2
			11:31以降	8.3	7.1	9.7
			1	61.2	63.0	59.2
		メンバーの朝食	2	35.5	33.6	37.6
			3	3.3	3.4	3.2
			1	30.7	32.2	29.1
メンバーの夕食		2	25.9	26.2	25.6	
		3	43.4	41.6	45.3	
		1	4.2	4.2	4.3	
遊び		2	53.7	51.5	56.1	
	3	42.1	44.3	39.6		
③	勉強	1	35.8	43.7	26.7	
		2	64.2	56.3	73.3	
		1	11.2	10.8	11.7	
		2	61.5	57.4	66.1	
6年生でがんばったこと	3	25.5	29.3	21.1		
	4	1.8	2.5	1.1		

質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
③	スポーツ	1	30.6	36.4	23.9
		2	43.7	38.8	49.3
		3	22.6	21.4	23.9
		4	3.1	3.4	2.9
	児童会	1	19.7	15.1	25.0
		2	41.9	39.9	44.3
		3	33.4	38.8	27.1
		4	5.0	6.2	3.6
	学級の係	1	14.5	11.2	18.3
		2	39.8	36.2	44.0
		3	38.1	42.2	33.4
		4	7.6	10.4	4.3
	活動クラブ	1	39.3	39.1	39.4
		2	42.4	42.5	42.3
		3	16.0	15.5	16.7
		4	2.3	2.9	1.6
	掃除	1	10.1	7.7	12.9
		2	46.5	40.4	53.5
		3	39.0	46.0	30.9
		4	4.4	5.9	2.7
	生の世話	1	18.1	13.1	24.0
		2	34.3	29.0	40.5
		3	33.9	38.2	28.9
		4	13.7	19.7	6.6
	家庭学習	1	19.3	16.0	23.2
		2	34.7	32.2	37.5
		3	34.2	37.2	30.7
		4	11.8	14.6	8.6
家の手伝い	1	18.0	16.6	19.5	
	2	37.2	31.3	44.1	
	3	33.7	36.0	31.2	
	4	11.1	16.1	5.2	
塾・おけいこ	1	33.2	28.0	39.1	
	2	36.3	36.1	36.8	
	3	10.3	11.9	8.4	
	4	2.2	2.6	1.6	
	5	18.0	21.4	14.1	
友人関係	1	43.9	43.0	45.0	
	2	44.6	44.4	44.8	
	3	9.7	10.3	8.9	
	4	1.8	2.3	1.3	
④	学校へ行きたくない	1	5.6	8.0	2.8
		2	19.3	16.3	22.7
		3	42.3	42.2	42.5
		4	32.8	33.5	32.0
	体の調子が悪い	1	4.6	4.5	4.6
		2	22.1	22.1	22.1
		3	41.7	40.1	43.7
		4	31.6	33.3	29.6

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
4	気持ち	寝たい ゆっくり	1	45.4	46.9	43.7
			2	32.5	31.1	34.2
			3	14.4	14.0	14.8
			4	7.7	8.0	7.3
		遊びたい	1	42.3	49.0	34.4
			2	30.9	27.8	34.5
			3	19.4	15.9	23.4
			4	7.4	7.3	7.7
		つまらない	1	4.7	5.5	3.7
			2	10.2	9.7	10.7
			3	39.2	41.6	36.5
			4	45.9	43.2	49.1
5	楽しい	目がさめ たとき	1	3.0	3.4	2.5
			2	3.1	3.8	2.3
			3	37.0	36.5	37.7
			4	22.3	20.4	24.4
			5	34.6	35.9	33.1
		朝食	1	3.6	3.1	4.1
			2	12.6	13.2	11.9
			3	54.0	50.1	58.5
			4	17.8	17.8	17.8
			5	12.0	15.8	7.7
		始業前	1	6.0	5.7	6.2
			2	16.9	16.6	17.3
3	38.7		38.4	39.0		
4	21.0		19.1	23.2		
5	17.4		20.2	14.3		
算数の時間	1	8.9	10.3	7.3		
	2	20.9	21.5	20.1		
	3	32.5	32.5	32.5		
	4	19.9	18.6	21.4		
	5	17.8	17.1	18.7		
体育の時間	1	35.4	41.1	28.6		
	2	29.9	29.2	30.7		
	3	22.5	20.6	24.8		
	4	6.7	4.5	9.3		
	5	5.5	4.6	6.6		
給食の時間	1	26.9	31.3	21.9		
	2	30.8	30.7	31.0		
	3	33.0	30.0	36.3		
	4	6.0	5.1	7.0		
	5	3.3	2.9	3.8		
昼休みの遊び	1	58.3	57.2	59.7		
	2	28.7	29.8	27.5		
	3	9.7	10.0	9.3		
	4	2.2	2.2	2.1		
	5	1.1	0.8	1.4		
放課後の遊び	1	61.6	61.3	61.9		
	2	23.3	23.0	23.6		
	3	10.9	11.0	10.7		
	4	1.9	2.2	1.6		
	5	2.3	2.5	2.2		

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
5	楽しいとき	マンガを読む	1	31.3	29.8	32.9
			2	29.3	28.4	30.3
			3	27.6	29.6	25.3
			4	7.2	7.1	7.4
			5	4.6	5.1	4.1
		夕食	1	18.9	15.0	23.5
			2	30.0	29.5	30.5
			3	40.4	41.5	39.3
			4	7.1	9.1	4.7
			5	3.6	4.9	2.0
		父母との会話	1	18.0	12.2	24.6
			2	29.7	28.3	31.2
			3	35.4	38.3	32.2
			4	11.7	13.8	9.3
			5	5.2	7.4	2.7
		テレビを見る	1	42.8	43.6	41.9
			2	35.1	35.7	34.5
			3	19.2	17.7	20.9
			4	2.0	1.8	2.2
			5	0.9	1.2	0.5
		勉強	1	3.0	2.3	3.7
			2	11.0	9.6	12.7
			3	40.6	37.9	43.6
			4	26.7	27.6	25.7
			5	18.7	22.6	14.3
夜、ふと んの中	1	19.3	18.4	20.2		
	2	15.6	16.4	14.6		
	3	41.4	40.1	43.0		
	4	10.9	9.9	12.1		
	5	12.8	15.2	10.1		
寝ているとき	1	19.3	19.9	18.5		
	2	10.1	9.9	10.3		
	3	45.2	41.6	49.4		
	4	5.3	4.2	6.6		
	5	20.1	24.4	15.2		
6	学校での勉強へのがんばり	国語	1	13.0	10.5	15.8
			2	42.2	37.3	47.9
			3	31.8	34.0	29.2
			4	10.8	14.8	6.2
			5	2.2	3.4	0.9
		算数	1	20.4	21.3	19.4
			2	37.7	36.2	39.6
			3	27.5	26.6	28.5
			4	10.8	11.3	10.2
			5	3.6	4.6	2.3
		社会	1	21.3	22.5	20.0
			2	36.9	35.2	38.8
			3	26.5	26.8	26.0
			4	11.9	12.1	11.8
			5	3.4	3.4	3.4

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
6	学校での勉強へのがんばり	理科	1	20.0	21.5	18.4
			2	38.2	37.6	38.8
			3	28.6	26.9	30.5
			4	10.8	11.1	10.5
			5	2.4	2.9	1.8
		音楽	1	23.9	11.6	38.0
			2	28.7	25.0	33.0
			3	24.1	30.2	17.0
			4	16.1	21.1	10.4
			5	7.2	12.1	1.6
		図工	1	25.7	23.7	28.0
			2	35.5	33.5	37.7
			3	22.6	22.6	22.7
			4	11.6	13.5	9.5
			5	4.6	6.7	2.1
	家庭	1	23.5	11.4	37.5	
		2	29.7	23.7	36.6	
		3	28.2	34.7	20.7	
		4	13.8	22.3	3.9	
		5	4.8	7.9	1.3	
体育	1	39.4	43.8	34.2		
	2	33.3	31.4	35.5		
	3	18.0	16.6	19.6		
	4	6.9	6.0	8.0		
	5	2.4	2.2	2.7		
7	家や塾での勉強へのがんばり	国語	1	19.2	16.4	22.5
			2	32.6	31.0	34.5
			3	25.0	24.8	25.2
			4	16.2	18.4	13.6
			5	7.0	9.4	4.2
		算数	1	31.8	30.6	33.4
			2	30.9	30.4	31.4
			3	21.8	20.9	22.7
			4	10.3	11.1	9.4
			5	5.2	7.0	3.1
		社会	1	20.3	20.6	20.0
			2	24.0	22.2	26.1
			3	25.1	22.0	28.5
			4	19.6	20.3	18.9
			5	11.0	14.9	6.5
	理科	1	13.6	14.2	13.0	
		2	24.9	23.4	26.6	
		3	27.1	25.3	29.1	
		4	22.4	22.4	22.4	
		5	12.0	14.7	8.9	
音楽	1	16.5	5.5	28.9		
	2	15.5	8.1	23.9		
	3	18.0	16.1	20.1		
	4	20.7	24.4	16.5		
	5	29.3	45.9	10.6		

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
7	家や塾での勉強へのがんばり	図工	1	8.5	7.2	10.0
			2	14.5	12.7	16.7
			3	20.7	19.3	22.4
			4	27.5	26.4	28.7
			5	28.8	34.4	22.2
		家庭	1	12.7	4.9	21.5
			2	17.9	10.2	26.5
			3	23.0	20.3	26.2
			4	22.1	27.3	16.2
			5	24.3	37.3	9.6
		体育	1	23.9	26.9	20.4
			2	21.3	21.3	21.3
			3	24.1	21.5	27.1
			4	16.3	13.3	19.8
			5	14.4	17.0	11.4
	英語	1	23.7	18.2	30.2	
		2	17.9	17.0	18.8	
		3	13.1	13.0	13.2	
		4	9.1	9.7	8.3	
		5	36.2	42.1	29.5	
8	6年生になったときの気持ち	1	17.3	13.3	21.9	
		2	37.1	35.1	39.4	
		3	25.5	32.6	17.3	
		4	15.9	13.9	18.2	
		5	4.2	5.1	3.2	
9	仲よしの友だち	学校の仲よし	1	2.6	2.8	2.5
			2	2.6	2.2	3.2
			3	23.1	19.5	27.2
			4	33.5	28.7	39.0
			5	20.0	20.8	19.0
			6	18.2	26.0	9.1
		仲よしの人数	1	9.3	10.1	8.4
			2	35.6	34.6	36.7
			3	42.6	41.4	44.2
			4	9.7	10.8	8.4
			5	2.8	3.1	2.3
		家での仲よし	1	8.4	8.3	8.5
			2	8.6	7.7	9.7
			3	42.0	36.8	48.1
			4	26.8	28.0	25.4
	5		10.1	13.2	6.5	
	仲よしの人数	1	6.0	6.8	5.1	
		2	24.4	23.9	24.9	
		3	52.2	50.2	54.6	
		4	12.4	13.1	11.6	
5		5.0	6.0	3.8		
10	遊び	日数	1	20.6	14.1	28.1
			2	26.6	20.9	33.2
			3	24.4	24.3	24.5
			4	14.6	20.3	8.1
			5	13.8	20.4	6.1

質問項目			全体	性別		
				男子	女子	
10	遊び時間	1	5.3	7.2	3.2	
		2	15.9	17.2	14.4	
		3	36.5	36.0	37.1	
		4	27.7	26.2	29.3	
		5	14.6	13.4	16.0	
11	好きな異性	1	47.6	40.8	55.3	
		2	52.4	59.2	44.7	
12	異性への気持ち	1	32.8	27.5	38.8	
		2	39.1	33.9	44.8	
		3	11.2	14.2	7.9	
		4	16.9	24.4	8.5	
13	家庭学習	1	14.1	18.3	9.2	
		2	23.0	23.6	22.3	
		3	25.2	26.9	23.5	
		4	16.1	12.2	20.5	
		5	11.7	10.7	12.9	
		6	4.8	4.0	5.7	
		7	5.1	4.3	5.9	
14	勉強量	1	14.6	14.2	15.0	
		2	40.0	37.7	42.9	
		3	30.4	30.3	30.5	
		4	10.9	11.8	9.8	
		5	4.1	6.0	1.8	
15	勉強をしている気持ち	1	5.9	5.1	6.8	
		2	44.1	40.7	48.0	
		3	42.6	45.3	39.5	
		4	7.4	8.9	5.7	
16	学習塾・おけいここと	学習塾	1	59.9	63.9	55.4
			2	14.8	15.6	13.9
			3	25.3	20.5	30.7
		今後	1	71.1	64.5	77.5
			2	28.9	35.5	22.5
		通塾日数	1	20.1	20.8	19.2
			2	32.5	31.9	33.3
			3	24.2	24.2	24.2
			4	13.5	13.5	13.5
	5		6.5	6.5	6.4	
	6		2.2	1.8	2.7	
	7		1.0	1.3	0.7	
	通塾開始時期	1	2.5	3.0	1.7	
		2	4.6	3.5	6.1	
		3	4.8	4.8	4.8	
		4	8.7	9.8	7.1	
		5	20.1	21.1	18.7	
		6	32.0	31.9	32.3	
		7	27.3	25.9	29.3	
おけいここと	1	55.8	46.9	66.1		
	2	28.9	30.2	27.3		
	3	15.3	22.9	6.6		

質問項目			全体	性別		
				男子	女子	
16	学習塾・おけいここと	現在のおけいここと	ピアノ	28.2	9.3	39.4
			習字	21.4	20.7	21.8
			英語	12.9	12.2	13.3
			そろばん	9.3	8.3	9.9
			スイミング	6.5	9.7	4.7
	その他	21.7	39.8	10.9		
	お過去にしていたこと	スイミング	28.6	31.1	26.6	
		ピアノ	19.6	11.8	25.9	
		習字	19.1	17.5	20.4	
		そろばん	10.8	13.8	8.4	
絵画		3.8	3.2	4.2		
その他	18.1	22.6	14.5			
17	放課後の予定	一週間の予定日数	0日	6.7	6.9	6.4
			1日	12.7	12.8	12.5
			2日	14.1	14.1	14.2
			3日	17.5	18.2	16.9
			4日	17.2	18.5	15.9
			5日	11.0	10.4	11.5
			6日	14.5	12.3	16.9
			7日	6.3	6.8	5.7
18	テレビ視聴	視聴時間	1	7.3	6.6	8.2
			2	12.9	11.2	14.9
			3	12.8	13.1	12.3
			4	17.6	17.5	17.8
			5	13.3	13.4	13.1
			6	19.2	17.6	21.2
			7	16.9	20.6	12.5
	好きな番組	ドラゴンボールZ	23.4	33.8	8.9	
		愛しあつてるかい	9.0	3.4	17.0	
		とんねるずのみなさんのおかげです	8.6	7.9	9.5	
		らんま1/2	3.0	1.8	4.5	
		形ちゃんをやまだかつてないテレビ	2.6	0.5	5.5	
		その他	53.4	52.6	54.6	
19	熱中していること	有無	1	50.5	53.2	47.3
			2	49.5	46.8	52.7
		何か	ファミコン		22.2	
			野球		11.2	
			プラモデル		8.6	
			サッカー		6.7	
			ミニ四駆		4.7	
その他		46.6				

● 資料2 基礎集計表

質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
19	熱中していること 何か	ピアノ		9.5	
		勉強		8.8	
		読書		8.5	
		アニメ		7.4	
		編み物		6.9	
		その他		58.9	
20	お手伝い 頻度	1	22.1	16.9	28.1
		2	25.5	21.7	29.8
		3	37.3	39.8	34.5
		4	10.5	14.0	6.4
		5	4.6	7.6	1.2
	内容	食器洗い	21.7	14.5	28.3
		風呂掃除	14.1	17.1	11.3
		食事の準備	11.9	7.5	15.9
		掃除	9.0	9.2	8.8
		おつかい	8.2	11.3	5.3
		その他	35.1	40.4	30.4
	時間	1	7.8	8.9	6.5
		2	27.5	22.6	33.3
		3	45.5	50.4	39.6
		4	14.9	12.0	18.4
5		4.3	6.1	2.2	
21	担任の先生とのふれあい 話をする	1	11.9	11.2	12.6
		2	42.0	43.0	40.9
		3	41.9	40.7	43.3
		4	4.2	5.1	3.2
	ほめる	1	2.0	2.6	1.3
		2	22.6	23.4	21.6
		3	64.2	60.6	68.3
		4	11.2	13.4	8.8
	おこら	1	13.8	20.7	5.7
		2	33.3	37.5	28.5
		3	48.3	39.3	58.8
		4	4.6	2.5	7.0
	よくわかつ	1	8.9	9.1	8.6
		2	30.5	31.9	28.9
		3	45.2	43.5	47.1
		4	15.4	15.5	15.4
	なる頼りに	1	13.2	12.4	14.1
		2	34.6	36.6	32.3
		3	36.6	35.1	38.3
		4	15.6	15.9	15.3
さい口うる	1	17.4	21.5	12.7	
	2	27.9	26.0	30.1	
	3	42.6	40.4	45.1	
	4	12.1	12.1	12.1	
嫌われ	1	7.9	8.5	7.3	
	2	15.7	12.8	19.1	
	3	56.1	56.2	55.9	
	4	20.3	22.5	17.7	

質問項目		全体	性別		
			男子	女子	
22	話をする	1	32.2	32.8	31.4
		2	41.5	41.3	41.9
		3	22.6	20.6	24.9
		4	3.7	5.3	1.8
	ほめる	1	12.8	12.0	13.8
		2	42.6	40.5	45.1
		3	38.6	39.5	37.5
		4	6.0	8.0	3.6
	おこら	1	11.2	13.2	8.9
		2	28.7	30.3	26.8
		3	48.5	46.4	51.0
		4	11.6	10.1	13.3
	よくわかつ	1	25.9	24.2	27.8
		2	39.8	41.1	38.3
		3	27.4	26.7	28.2
		4	6.9	8.0	5.7
	なる頼りに	1	34.6	33.8	35.6
		2	41.3	41.2	41.2
		3	19.0	18.8	19.3
		4	5.1	6.2	3.9
さい口うる	1	13.2	13.0	13.5	
	2	20.8	20.6	21.1	
	3	41.4	42.2	40.4	
	4	24.6	24.2	25.0	
嫌われ	1	1.9	2.2	1.5	
	2	4.5	4.6	4.4	
	3	35.2	34.6	35.9	
	4	58.4	58.6	58.2	
23	話をする	1	63.8	55.3	73.8
		2	30.8	37.7	22.8
		3	4.8	5.9	3.4
		4	0.6	1.1	0.0
	ほめる	1	22.7	21.0	24.6
		2	44.6	43.8	45.6
		3	29.4	31.0	27.5
		4	3.3	4.2	2.3
	おこら	1	23.4	24.0	22.7
		2	42.0	41.0	43.1
		3	30.4	30.3	30.6
		4	4.2	4.7	3.6
	よくわかつ	1	33.5	29.5	38.1
		2	39.1	40.5	37.4
		3	23.0	25.7	20.0
		4	4.4	4.3	4.5
	なる頼りに	1	34.3	28.5	40.9
		2	39.7	41.0	38.1
		3	22.4	26.2	18.1
		4	3.6	4.3	2.9
さい口うる	1	26.7	26.6	26.8	
	2	31.9	30.7	33.3	
	3	30.6	31.9	29.1	
	4	10.8	10.8	10.8	

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
23	おふれあい のふれあい と 嫌われ ている	1	2.8	2.7	2.9	
		2	4.4	4.6	4.3	
		3	36.5	36.6	36.4	
		4	56.3	56.1	56.4	
24	お母さん の職業	1	26.3	26.3	26.3	
		2	16.6	16.4	16.9	
		3	7.6	6.7	8.5	
		4	13.8	15.0	12.4	
		5	35.7	35.6	35.9	
25	持ちほ らしい 家 に いて 気	1	32.5	25.2	41.0	
		2	38.2	39.6	36.6	
		3	15.1	17.1	12.7	
		4	14.2	18.1	9.7	
26	将来の 生活	暮らす 楽しく	1	43.3	42.2	44.7
			2	32.3	29.5	35.4
			3	16.7	18.5	14.7
			4	7.7	9.8	5.2
	めになる 社会の た	1	19.8	25.4	13.2	
		2	35.4	34.9	36.1	
		3	37.2	31.2	44.3	
		4	7.6	8.5	6.4	
	暮らした 趣味に あ	1	45.8	44.8	46.9	
		2	35.4	32.9	38.2	
		3	15.5	17.8	12.9	
		4	3.3	4.5	2.0	
	お金持 ち	1	41.9	50.3	32.0	
		2	24.7	23.4	26.3	
		3	26.5	20.4	33.6	
		4	6.9	5.9	8.1	
有名に なる	1	22.9	31.2	13.4		
	2	24.1	27.6	20.0		
	3	39.9	30.6	50.7		
	4	13.1	10.6	15.9		
27	成長感覚	1	45.9	47.6	43.9	
		2	37.2	34.5	40.3	
		3	16.9	17.9	15.8	
28	進学	1	1.4	1.6	1.1	
		2	27.4	28.1	26.6	
		3	71.2	70.3	72.3	
		1	93.5	96.2	90.5	
		2	6.5	3.8	9.5	
29	結婚観	1			39.2	
		2			60.8	
		1		32.4		
		2		67.6		
30	将来の自分 人になる 好かれる	1	8.1	10.4	5.4	
		2	49.8	43.5	57.0	
		3	38.8	40.8	36.5	
		4	3.3	5.3	1.1	

質問項目		全体	性別			
			男子	女子		
30	将来の 自分	よい親 になる	1	21.3	20.7	22.0
			2	50.0	48.7	51.5
			3	25.0	26.2	23.6
			4	3.7	4.4	2.9
	事をする 難しい仕	1	10.2	14.3	5.4	
		2	24.0	29.4	17.8	
		3	55.8	48.8	63.9	
		4	10.0	7.5	12.9	
	お金持 ち	1	10.9	16.3	4.7	
		2	20.4	22.3	18.3	
		3	55.4	48.6	63.2	
		4	13.3	12.8	13.8	
	仕事で成 功する	1	16.9	21.9	11.1	
		2	38.5	42.5	33.9	
		3	39.9	31.4	49.7	
		4	4.7	4.2	5.3	
幸せな家 庭を作る	1	37.5	34.1	41.3		
	2	41.1	41.9	40.1		
	3	17.7	19.3	15.9		
	4	3.7	4.7	2.7		
31	学習への 理解	国語	1	19.5	18.4	20.7
			2	35.8	34.9	36.8
			3	39.0	38.8	39.5
			4	4.0	5.6	2.1
			5	1.7	2.3	0.9
	算数	1	23.0	27.2	18.1	
		2	27.3	29.2	25.0	
		3	36.5	33.1	40.4	
		4	11.0	7.9	14.7	
		5	2.2	2.6	1.8	
	理科	1	21.5	23.4	19.4	
		2	30.8	32.5	28.7	
		3	37.4	34.5	40.8	
		4	8.4	7.6	9.3	
		5	1.9	2.0	1.8	
社会	1	22.4	26.9	17.1		
	2	28.1	28.3	27.8		
	3	34.0	31.8	36.8		
	4	12.3	10.2	14.7		
	5	3.2	2.8	3.6		
32	フェイス	成績	1	4.6	6.1	2.9
			2	18.7	18.6	18.7
			3	51.5	46.2	57.6
			4	19.5	21.6	17.1
			5	5.7	7.5	3.7
	人 気	1	4.3	5.7	2.7	
		2	16.5	15.8	17.2	
		3	59.4	54.5	65.2	
		4	14.2	16.6	11.5	
		5	5.6	7.4	3.4	

● 資料2 基礎集計表

質問項目	全体	性別			
		男子	女子		
32 フェイス	きまわりを守る	1	5.4	5.1	5.8
		2	21.9	17.9	26.6
		3	42.3	41.0	43.7
		4	22.8	25.7	19.4
		5	7.6	10.3	4.5
	進んで勉強をする	1	12.1	9.8	14.8
		2	24.4	23.7	25.1
		3	35.4	32.5	38.9
		4	18.4	21.4	15.0
		5	9.7	12.6	6.2
	時間をそろえる	1	59.3	48.4	71.9
		2	18.0	18.7	17.2
		3	11.4	16.2	5.9
		4	6.1	8.5	3.2
		5	5.2	8.2	1.8

質問項目	全体	性別			
		男子	女子		
32 フェイス	整理整頓をする	1	24.0	15.8	33.7
		2	25.5	20.1	31.8
		3	26.0	29.1	22.2
		4	15.9	21.9	8.9
		5	8.6	13.1	3.4
	一人で起きる	1	28.7	27.0	30.7
		2	19.0	18.2	19.8
		3	20.5	20.7	20.4
		4	16.4	16.8	15.9
		5	15.4	17.3	13.2