

## 地球社会の子どもたち ⑱

# ニュージーランドーその2 調査票作りの中で

放送大学客員教授  
深谷昌志



### ニュージーランド版の調査票

この十年来、海外に子どもの姿を求める旅を重ねてきたのは、この『モノグラフ・小学生ナウ』でくり返し報告してきた。始めのうち、海外に出かけ子どもの姿を観察するのが目的だった。それぞれの社会に出かけると、日本では考えつかない子どもの生活がある。

そうした姿にショックを受けたとき、日本の子をイメージにおきながらショックの意味を考えようとしたのである。しかし、そうしたかたちのアプローチでは対象を深く掘り下げてとらえることができて、客観的に第三者に説明するのはむずかしい。そうしたことから、国内と同じように調査票を使って、子どもを対象とした比較調査を行いたいと思うようになった。

国際比較調査を行うというのはやさしいが、いざ実施するとなると、さまざまな問題が生ずる。特に共通の項目を設定して、それをそれぞれの国の言語に直していくのがむずかしい。子どもの遊びひとつを例にしても、どこの社会の子も「かくれんぼ」をしているとは

限らないし、仮にかくれんぼをしても、それを現地で何というのかをたしかめる必要がある。

「7つの都市の子どもたち」(『モノグラフ・小学生ナウ』vol.8-10)でシアトルやソウル、タイペイなどで行った調査結果を発表したが、それもそうした過程を通じて調査を実施したものであった。

今回調査を予定しているニュージーランドは英語圏なので、アメリカで実施した調査票を基本的に利用できるはずだが、ボストンやシアトルでプリテストを行って作成した調査票をニュージーランドのオークランドやウエリントンでそのまま使えるとは思えない。特に、米語と英語との微妙な違いが気かりになるし、それとニュージーランドの子には、アメリカの子と異なる生活があろう。そう考えて、ニュージーランド版の調査票を作るためのプリテストを行うことにした。

まずニュージーランドの教育関係者にアメリカ版を送り、手直しをしてもらった後、現地入りをして小学校で子どもたちに調査を協力してもらおう。そのとき、わかりにくいとこ

ろや書きにくいところを言ってもらい、そこをチェックする。最後に学校の先生方に集ってもらい、子どもの声を参考にして、先生方からアドバイスしてもらおうという段取りである。

正直に言って、われわれの語学力では、英語のある単語がおとなっぽいか、それとも幼稚なのか見当がつかない。あるいは、堅苦しい文か、それともくだけすぎかというような感じもわかりにくい。先生方にはそういう観点からのアドバイスを求めたのである。教室で子どもたちの声を聞くと、いかにもその社会らしい問が多い。そこで以下、ニュージーランドで子どもたちから出された質問のいくつかを紹介することにしたい。

#### 「一緒に住む」(live with)

この設問に質問が出るとは思わなかった。どうしたことなのか尋ねてみると、彼の両親が離婚したらしい。そして、その子は妹とともに母親のもとで暮らしているのだが、母親は2人の子を持つ男性と再婚し、父親も1人の子持ちの女性と新しい家庭を築いている。彼としては自分と妹と母、そして別居している父の4人を家族(family)と考えたい。しかし「一緒に住む」(live with)となると、父がはずれてしまうし、そうした言い方をすれば、新しい父とその子との計5人が家族になるが、それでは彼の気持ちになじまないらしい。

実をいうと、地元の人が熱心に準備してくれたので、プリテストはオークランドで2校、さらにウェリントンへ移って2校、計4校8クラスで実施することになった。そして、8クラスのうち、6クラスで同じような質問を受けた。

もちろんケースはさまざまで、母と同居しながら父のほうにも週2日行く子。あるいは自分(女の子)は母とともに住み、兄が父の



ほうで暮らすタイプなどがあつた。

しかし、いずれの場合も、親の離婚を体験している子どもだった。もちろんアメリカでも離婚の話聞く機会が多かつた。シアトルやニューヨークでは、小学生の3-4割が親の離婚を体験していた。そして、家庭が崩壊し、朝食をとれずに登校する子が多いので、学校で朝食を用意するようになったのは、このシリーズでもふれたブレイクファースト・プログラム(breakfast program)の通りである。

アメリカと比べ、ニュージーランドは自然環境に恵まれた人間的な土地柄なので、離婚などは少ないのかと思つていた。しかしプリテスト段階で、こういう質問が出るくらいに離婚が多いらしい。

書店でニュージーランド年鑑を求め、離婚についての資料を探すと、表1のような数値が掲載されていた。

結婚と結婚外とに分けて統計をとっている

表1 離婚した家庭の子ども

(%)

	結婚のかたち	結婚外のかたち	計
母のもとに	73.2	77.9	75.1
父のもとに	13.5	8.4	11.5
その他	13.3	13.7	13.4

のが興味深い、それにしてもニュージーランドでも4分の3の子が母親に引き取られているらしい。

この調査の中で、両親のイメージを国際比較したかったので、「あなたはお母さんが好きですか」を質問するつもりだった。しかしオークランドの教師たちの意見では、この設問はやめたほうがよいという。

「お母さん」という言葉で、母親のいない子ども少なくないし、生みの母以外の人と同居している場合も予想される。したがって質問するとなると、母親についてくわしい条件をつけなければならないが、このアンケートではそこまでしなくてもよいのではという判断である。

こうした話を聞けば聞くほど、離婚が子どもの心に影を投げかけていると思わざるを得ない。離婚するには親たちの間でそれなりの理由があるのはたしかであろう。しかし子どもにとって、それは親の事情であって、子どもと関係はない。

いわば親の事情からこの世に生を受け、そして親に依存して暮らしているのに、親の勝手に親が別居してしまう。そうすると、子どもは家庭を失うことになる。離婚するなどは

いえないが、離婚にあたって子どものしあわせを考えてほしいと思った。子どもたちは小学生のうちから、人間不信におちいってしまうからである。

#### vet

正直にいうと、vet (veterinary 獣医) という単語を知らなかった。「大きくなったら、どんな仕事につきたいか」の欄に、この単語を書いている子が多い。同じ教室でプリテストを見てくれていた教師に聞いてみると、獣医 (animal doctor) だという。

ニュージーランドは人口よりも羊が多いといわれる。たしかにオークランド空港へ着く前に地上を見ていると、羊の群れがあちこちに点在している感じだった。いわば羊と人間とが同居している雰囲気、こうした環境では獣医になりたい子が多いのも当然だと思った。

その他に森林保安官や生物学者、あるいはチーズ屋、花屋など、自然と関連した仕事につきたいという子が多い。

これまでの国際調査でも、それぞれの社会らしさを反映した子どもの未来像を耳にしてきた。

アメリカでは大統領や市長になりたいという子が多い。聞いてみると「しあわせなアメリカを作りたい」「この町をもっと住みやすくしたい」など、子どもなりに考えた答えが戻ってくる。

そして台湾では、海外の大学へ進み、アメリカで暮らしたいという子が少なくなかった。政治的な状況を考えると、子どもたちがそう願うのも当然のように思う。またソウルではエンジニアやコンピュータ関係の仕事にあこがれる子が多い。NIESの言葉の通り、急速なカタチで工業化が進んでいる。そうした社会らしい子どもたちの反応である。

そしてニュージーランドの例に戻ると、この社会は自然を大事にするをモットーにしており、原子力の利用に慎重なだけでなく、工業化にも歯止めをかけている。経済的に少しくらい豊かになるよりも、自然の中で人間らしい暮らしを大事にしたいという。

そうした自然を大事にする生活のスタイル

が子どもたちの中に獣医へのあこがれを生みだしたのであろう。

それならば、日本の子の特徴は何か。特別になりたい仕事を考えていない。あるいはマンガ家、そしてテレビタレントなどの占める割合が多いが、そこらにも成熟はしているが、しかし、なんとなく曲がり角にきている日本社会の姿を見る思いがする。

「少年よ！大志を抱け」ではないが、男子も、そして女子も、少なくとも子どもは未来に大きな夢を抱いてよいのではないか。明るく「獣医になりたい」と答えている子どもを見るにつけ、日本の子どもたちにも夢を見てもらいたいと思った。

子どもが現実的に未来を見つめるのはよいが、あまりに夢がなすぎるのが、日本の子どもたちの現状のように思える。正直に言って、ニュージーランドの子がうらやましかった。



## 学年(grade)

子どもたちが「学年」(grade)を指して、「どう書いたらよいか」という。あたり前すぎる項目だと思うが、オークランドでは日本の山本学級のように、学級に担任の名をつけている場合が多いという。

それだけならそれほど問題はないはずだが、よく聞くと、状況はもう少し複雑らしい。ニュージーランドでは、大半の学校で複式学級制がとられている。1～2年、3～4年、5～6年をひとつのクラスとする。

そう書くと、ニュージーランドは人口が少なく小規模校が多いから、複式学級制をとっているのではと思う。しかし、オークランドで訪問した学校は、いずれも400～500人の子どもが在籍していて、決して小規模校ではない。ということは、何か教育的な考えがあって複式制をとっている感じになる。

実際に統計年鑑を調べてみると、ニュージーランドの学級サイズは図1の通り、25～34人がかなりの割合を占め、決して小規模ではない。

2つのクラスを一緒に教えると、上の学年の子は下の学年の子の世話をし、下の学年の子も、次の年に上の学年になる。したがって、学級の中で世話をしてもらい、そして

世話をするの2つの役割をとれる。それに2つの学年の子がいると、子どもたちの個性の幅が広がるので、さまざまな子がいるのがわかる。

異質の子の存在を知ることが、互いを尊重する態度に通ずることを考えると、この制度は良い方法だと思うと、先生方は話していた。

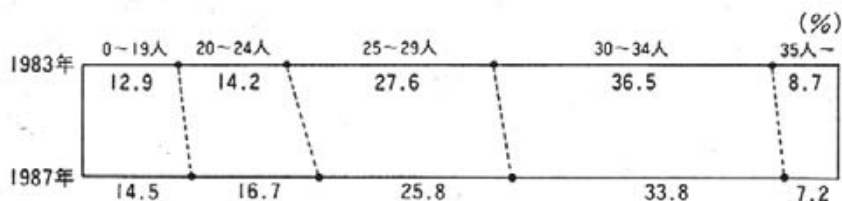
アメリカのオープンコンセプトのようにはっきりとネーミングしているわけではないが、授業は個別指導のかたちをとっている場合が多い。したがって、複式のかたちでも授業にさほど抵抗がないのであろうか。

この方式がベターなものかどうか、今でもわからない。わざわざ複式のかたちをとるまでもあるまいとも思う。しかし発想を変えて、学級の目的が多様な子どもの存在を認めながら集団を作るのだとしたら、この方式を否定しにくい。というより、ひとつの意欲的な試みかもしれないと思うようになった。

## pocket money (こづかい)

国際調査のむずかしさは、こづかいなどにもあらわれる。というのは、アメリカの子はこづかいをもらう習慣がないので、ニュアンスが多少異なるが、「allowance」のかたちで調査票を作り、それとは別に「働いて収入を得る」(日本流ではアルバイトだが、「仕事

図1 学級の規模





につく」「get a job」の単語を使った)の項目を設けた。そして調査結果でも、芝刈りやペイント塗り、スタンドの売り子などのかたちで働く子どもは少なくなかった。

しかし、ニュージーランドでは子どもが働く習慣はなく、子どもにこづかいを与えているという。しかし日本と異なり、父親がこづかいを与える場合が多く、そこからポケットマネー (pocket money) の言い方になるらしい。

始めのうち、アメリカ版の「allowance」を使ったので、「この言葉がわからない」という子が多かった。そこで、次の学級からポケットマネーの言葉を使ったところ、誰も質問をしなくなった。

もっとも、オークランドではスナックを買う子は少ないが、日本と同じようにコミック

雑誌を買う。あるいは、音楽を聴くためのカセットを求める。そして、ラグビーなどのスポーツ用品を買うなどが、主な使い道であった。

この他、子どもたちからさまざまな質問が出された。そして、そうした質問を手がかりとして、すでにふれた通り、小学校の先生や教育委員会の方々にアドバイスを求め、本調査用のアンケート用紙を確定した。

本調査は11月前後に、オークランドとウェリントンで行われる予定だが、その後、12月初旬、それらのデータを許にデータを解釈するためのワークショップをオークランドで持つ予定にしている。そうした結果は「モノグラフ・小学生ナウ」誌上でも、いずれ発表する予定なのでご覧いただきたいと思う。

# ちょうすのおねがい

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

## やりかたの練習

あなたはカレーライスがすきですか？

とても すき	かなり すき	ふつう	すこし きらい	とても きらい
1	2	3	4	5

あなたがもしカレーライスを かなりすき だと思ったら  
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名前…………… ( ) 小学校  
② 男女…………… (1) 男 (2) 女 (○でかこむ)  
③ 学年…………… (1) 4年 (2) 5年 (3) 6年 (○でかこむ)

② あなたは、つぎのような電話をつかったことがありますか。

- |                              | 覚えきれない<br>ほどある | なん回か<br>ある | 1~2回<br>ある | 知っているが<br>つかったことは<br>ない | どんなものか<br>知らない |
|------------------------------|----------------|------------|------------|-------------------------|----------------|
| ① プッシュホン……………                | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ② 電話ボックス……………                | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ③ テレホンカード……………               | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ④ 校内電話……………                  | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ⑤ 赤電話……………                   | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ⑥ 電話番号案内……………                | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ⑦ 電話サービス<br>(天気予ほうや時ほう)…………… | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ⑧ るす番電話……………                 | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |
| ⑨ ファックス(ファクシミリ)……………         | 1              | 2          | 3          | 4                       | 5              |

③ あなたは、つぎのような電話のことについて知っていますか。

	知っている	知らない
① フリーダイヤル……………	1	2
② コレクトコール……………	1	2
③ NTT(エス・ティー・ティー)……	1	2
④ KDD(ケイ・ディー・ディー)……	1	2
⑤ 夜間わりびき……………	1	2
⑥ 祝電……………	1	2
⑦ 弔電……………	1	2

④ あなたは、つぎのような人から電話をもらったり、その人に電話をしたりしたことがありますか。

	数えきれない ほどある	なん回か ある	1～2回 ある	ぜんぜん ない
① 同じクラスの友だち……………	1	2	3	4
② クラス以外の学校の友だち……………	1	2	3	4
③ 塾やスポーツクラブの友だち……………	1	2	3	4
④ 近所の友だち……………	1	2	3	4
⑤ いとこなど親せきの子ども……………	1	2	3	4
⑥ 学校の先生……………	1	2	3	4
⑦ お母さんなど家の人……………	1	2	3	4
⑧ おじさんなど親せきの人……………	1	2	3	4
⑨ 通信教育や塾の先生 (おさそいの電話もふくめて)……………	1	2	3	4
⑩ 「品ものを買ってください」と いうどこかの会社の人……………	1	2	3	4

⑤ あなたがつぎのような人から電話をもらったとしたら、どのくらいうれしいですか。

	とても うれしい	わりと うれしい	すこしほ うらしい	ぜんぜん うれしくない
① 同じクラスの友だち……………	1	2	3	4
② クラス以外の学校の友だち……………	1	2	3	4
③ 塾やスポーツクラブの友だち……………	1	2	3	4
④ 近所の友だち……………	1	2	3	4
⑤ いとこなど親せきの子ども……………	1	2	3	4



● 資料1 調査票見本

- |                                     | とても<br>うれしい | わりと<br>うれしい | すこしは<br>うれしい | ぜんぜん<br>うれしくない |
|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| ⑤ 学校の先生……………                        | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑦ お母さんなど家の人……………                    | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑧ おじさんなど親せきの人……………                  | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑨ 通信教育や塾の先生<br>(おさそいの電話もふくめて)……………  | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑩ 「品ものを買ってください」と<br>いうどこかの会社の人…………… | 1           | 2           | 3            | 4              |

⑥ あなたは、どのくらいの回数、電話をつかいますか。

- |                      | ほとんど<br>毎日 | 週に<br>なん回か | 月に<br>なん回か | 年に<br>なん回か | ぜんぜん<br>ない |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ① あなたがかける回数……………     | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          |
| ② むこうからかかってくる回数…………… | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          |

⑦ あなたは、なかのよい友だちと電話をするとき、どのくらいの時間、お話をしますか。

- | 1時間以上 | 30分くらい | 10分くらい | 5分くらい | 1分以内 |
|-------|--------|--------|-------|------|
| 1     | 2      | 3      | 4     | 5    |

⑧ あなたが電話をするのは、いつごろが多いですか。

- |                  | よくする | わりと<br>する | たまに<br>する | ぜんぜん<br>しない |
|------------------|------|-----------|-----------|-------------|
| ① 朝、学校へ行く前……………  | 1    | 2         | 3         | 4           |
| ② 学校から帰ってきて…………… | 1    | 2         | 3         | 4           |
| ③ タごはんの前……………    | 1    | 2         | 3         | 4           |
| ④ タごはんのあと……………   | 1    | 2         | 3         | 4           |
| ⑤ 日よう日のひるま……………  | 1    | 2         | 3         | 4           |

⑨ あなたは、電話をかけるときに、つぎのようなことを考えていますか。

- |                                    | とても<br>考えている | わりと<br>考えている | すこしは<br>考えている | ぜんぜん<br>考えていない |
|------------------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| ① 電話料金のこと……………                     | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ② あいてにめいわくな時間では<br>ないかということ……………   | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ③ 話中にほかから電話がかか<br>ってこないかということ…………… | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ④ ことばづかいのこと……………                   | 1            | 2            | 3             | 4              |

⑩ あなたが友だちに電話をするときは、どんな話が多いですか。

- |                  | とても<br>よくする | わりと<br>する | すこしは<br>する | ぜんぜん<br>しない |
|------------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| ① あそびの約束……………    | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ② 学校のできごと……………   | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ③ あしたの予定……………    | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ④ 宿題のこと……………     | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ⑤ 塾のこと……………      | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ⑥ 家のできごと……………    | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ⑦ すきな人のこと……………   | 1           | 2         | 3          | 4           |
| ⑧ テレビ番組やタレントのこと… | 1           | 2         | 3          | 4           |

⑪ あなたは、つぎのようなゆうびんをだしたり、もらったり、つかったりしたことが、どのくらいありますか。

- |                                  | 数えきれない<br>ほどある | なん回か<br>ある | 1～2回<br>ある | 知っているが<br>ない | どんなものか<br>知らない |
|----------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|----------------|
| ① 年賀はがき……………                     | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ② サクラメール……………                    | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ③ 暑中みまいのはがき……………                 | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ④ 速達……………                        | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ⑤ 書留……………                        | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ⑥ 往復はがき……………                     | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ⑦ 着払いのはがき<br>(切手なしでだせるはがき)……………  | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ⑧ エアメール(外国へだす手紙)…                | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |
| ⑨ ゆうびん小包や宅配便<br>(ユーパックやペリカン便など)… | 1              | 2          | 3          | 4            | 5              |

⑫ あなたは、つぎのようなゆうびんについてのことを知っていますか。

- |                | 知っている | 知らない |
|----------------|-------|------|
| ① ゆうびん番号……………  | 1     | 2    |
| ② 私書箱……………     | 1     | 2    |
| ③ 局どめ……………     | 1     | 2    |
| ④ ゆうびんかわせ…………… | 1     | 2    |
| ⑤ 御中……………      | 1     | 2    |

● 資料1 調査票見本

- |             | 知っている | 知らない |
|-------------|-------|------|
| ⑥ 拝啓……………   | 1     | 2    |
| ⑦ ○○様方…………… | 1     | 2    |
| ⑧ かしこ……………  | 1     | 2    |

13 あなたは、つぎのような手紙やはがきをだしたり、もらったりしたことがありますか。

- |                                      | 数えきれない<br>ほどある | なん回か<br>ある | 1～2回<br>ある | ぜんぜん<br>ない |
|--------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|
| ① 友だちへ(から)の年賀状……………                  | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ② 学校の先生へ(から)の年賀状……………                | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ③ 親せきの人へ(から)の年賀状……………                | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ④ 旅さきの絵はがき……………                      | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ⑤ 転校した友だちへ(から)の手紙・はがき……………           | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ⑥ おじいさん・おばあさんや親せきの人へ(から)の手紙・はがき…………… | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ⑦ 前に教えてもらった先生へ(から)の手紙・はがき……………       | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ⑧ 通信教育(「進研ゼミ」など)……………                | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ⑨ 宣伝のための手紙・はがき(ダイレクトメール)……………        | 1              | 2          | 3          | 4          |

14 あなたがつぎのような手紙やはがきをもらったとしたら、どのくらいうれしいですか。

- |                                   | とても<br>うれしい | わりと<br>うれしい | すこしは<br>うれしい | ぜんぜん<br>うれしくない |
|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| ① 友だちからの年賀状……………                  | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ② 学校の先生からの年賀状……………                | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ③ 親せきの人からの年賀状……………                | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ④ 旅さきからの絵はがき……………                 | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑤ 転校した友だちからの手紙・はがき……………           | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑥ おじいさん・おばあさんや親せきの人からの手紙・はがき…………… | 1           | 2           | 3            | 4              |

- |                                   | とても<br>うれしい | わりと<br>うれしい | すこしは<br>うれしい | ぜんぜん<br>うれしくない |
|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| ⑦ 前に教えてもらった先生からの<br>手紙・はがき……………   | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑧ 通信教育(「進研ゼミ」など)……………             | 1           | 2           | 3            | 4              |
| ⑨ 宣伝のための手紙・はがき<br>(ダイレクトメール)…………… | 1           | 2           | 3            | 4              |

⑮ あなたは、この1年間で、どのくらいの手紙やはがきをだしましたか。

- |                  | 10通<br>以上 | 5通<br>以上 | 3~4通 | 1~2通 | ぜんぜん<br>ない |
|------------------|-----------|----------|------|------|------------|
| ① ふつうのはがき……………   | 1         | 2        | 3    | 4    | 5          |
| ② 封筒にはいった手紙…………… | 1         | 2        | 3    | 4    | 5          |
| ③ 年賀はがき……………     | 1         | 2        | 3    | 4    | 5          |

⑯ あなたは、この1年間で、どのくらいの手紙やはがきをもらいましたか。

- |                  | 10通<br>以上 | 5通<br>以上 | 3~4通 | 1~2通 | ぜんぜん<br>ない |
|------------------|-----------|----------|------|------|------------|
| ① ふつうのはがき……………   | 1         | 2        | 3    | 4    | 5          |
| ② 封筒にはいった手紙…………… | 1         | 2        | 3    | 4    | 5          |
| ③ 年賀はがき……………     | 1         | 2        | 3    | 4    | 5          |

⑰ あなたは、つぎのようなことを思ったことがありますか。

- |  | 数えきれない<br>ほどある | なん回も<br>ある | すこしは<br>ある | ぜんぜん<br>ない |
|--|----------------|------------|------------|------------|
| ① 友だちの声がききたくて、よ<br>うじもないのに電話をしたこと…           | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ② 電話をしなくてはいけないのに、<br>めんどくさくてしなかったこ<br>と…………… | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ③ 考えもしなかった人から手紙を<br>もらって、うれしかったこと…           | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ④ 手紙の返事を書くのがめんど<br>くさくて書かなかったこと…             | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ⑤ たくさんの年賀状を書くのがい<br>やになったこと……………             | 1              | 2          | 3          | 4          |

18 あなたは、記念切手やテレホンカードを[あつめて](#)いますか。

- |             | あつめて<br>いる | 前にあつめて<br>いた | 特別あつめた<br>ことはないが<br>なん枚かもっている | あつめて<br>いない |
|-------------|------------|--------------|-------------------------------|-------------|
| ① 記念切手…………… | 1          | 2            | 3                             | 4           |
| ② テレホンカード…… | 1          | 2            | 3                             | 4           |

19 あなたは、いま、記念切手やテレホンカードをなん枚くらいもっていますか。

- |             | 30枚<br>以上 | 10枚<br>以上 | 5枚<br>以上 | 3~4枚 | 1~2枚 | 0枚 |
|-------------|-----------|-----------|----------|------|------|----|
| ① 記念切手…………… | 1         | 2         | 3        | 4    | 5    | 6  |
| ② テレホンカード…… | 1         | 2         | 3        | 4    | 5    | 6  |

20 あなたは、つぎのようないたずらやまちがいを、したり、されたりしたことがありますか。

- |   | 数えきれない<br>ほどある | なん回か<br>ある | 1~2回<br>ある | ぜんぜん<br>ない |
|---|----------------|------------|------------|------------|
| ① まちがい電話……………                                       | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ② いたずら電話(無言の電話など)…                                  | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ③ 番号ちがいで手紙がもどって<br>きたり、番号ちがいの印がお<br>してあったりしたこと…………… | 1              | 2          | 3          | 4          |
| ④ 不幸の手紙(幸福の手紙、チェ<br>ーンライター、ギネスに挑戦) ……               | 1              | 2          | 3          | 4          |

21 あなたは、つぎのような新しい通信について知っていますか。

- |                   | どんなものが<br>知っている | 名前くらい<br>聞いたことがある | ぜんぜん<br>知らない |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| ① パソコン通信……………     | 1               | 2                 | 3            |
| ② キャプテンシステム……………  | 1               | 2                 | 3            |
| ③ 自動車電話……………      | 1               | 2                 | 3            |
| ④ テレビ電話……………      | 1               | 2                 | 3            |
| ⑤ 光通信……………        | 1               | 2                 | 3            |
| ⑥ ファックス(ファクシミリ)…… | 1               | 2                 | 3            |
| ⑦ 電子ゆうびん……………     | 1               | 2                 | 3            |

㉒ 最後に、あなた自身についておたずねします。

- ① 友だちはなんくらいいますか…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5  
10人以上      5人以上      3~4人      1~2人      0人
- ② 学校の成せきはどのくらいですか…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5  
ずっと上のほう      すこし上のほう      まん甲      すこし下のほう      ずっと下のほう
- ③ 電話をするのは好きですか…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4  
とても好き      わりと好き      すこしきらい      とてもきらい
- ④ 手紙やはがきを書くのは好きですか…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4  
とても好き      わりと好き      すこしきらい      とてもきらい
- ⑤ 物語や小説を読むのは好きですか…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4  
とても好き      わりと好き      すこしきらい      とてもきらい
- ⑥ ファミコンはよくやりますか…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4  
よくやる      わりとやる      すこしほやる      ぜんぜんやらない

——— これで終わりです。長い間どうもありがとう ———

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
①	サンプル数	4年	323	169	154				
		5年	404	206	198				
		6年	437	208	229				
	性別	男子	583			169	206	208	
		女子	581			154	198	229	
②	電話を使った経験	ブッシュホン	1. 数えきれないほどある	41.4	38.6	44.2	34.3	37.3	50.3
			2. 何回かある	21.6	21.8	21.3	24.0	16.3	24.6
			3. 1～2回ある	13.0	12.8	13.2	17.1	12.8	10.1
			4. 知っているが使ったことはない	8.8	11.2	6.4	9.3	10.8	6.7
			5. どんなものか知らない	15.2	15.6	14.9	15.3	22.8	8.3
		電話ボックス	1. 数えきれないほどある	28.0	26.5	29.5	11.2	19.9	47.9
			2. 何回かある	44.4	40.9	47.7	42.3	50.3	40.4
			3. 1～2回ある	18.6	21.9	15.4	30.1	21.1	7.8
			4. 知っているが使ったことはない	8.4	9.8	7.1	15.2	8.7	3.2
			5. どんなものか知らない	0.6	0.9	0.3	1.2	0.0	0.7
		カード	1. 数えきれないほどある	22.6	21.4	23.9	7.5	17.3	38.7
			2. 何回かある	30.8	33.5	27.9	26.9	29.8	34.3
			3. 1～2回ある	21.3	19.2	23.4	23.8	24.8	16.2
			4. 知っているが使ったことはない	24.5	25.2	23.9	40.9	27.3	10.1
			5. どんなものか知らない	0.8	0.7	0.9	0.9	0.8	0.7
	校内電話	1. 数えきれないほどある	1.3	1.7	0.9	0.9	0.8	2.1	
		2. 何回かある	9.1	8.7	9.6	6.5	6.3	13.6	
		3. 1～2回ある	18.1	17.0	19.1	11.8	16.2	24.4	
		4. 知っているが使ったことはない	63.0	64.3	61.7	71.1	69.4	51.1	
		5. どんなものか知らない	8.5	8.3	8.7	9.7	7.3	8.8	
	赤電話	1. 数えきれないほどある	6.0	6.4	5.5	2.5	4.2	10.1	
		2. 何回かある	20.3	18.5	22.2	10.6	17.4	30.2	
		3. 1～2回ある	20.5	21.2	19.8	25.6	21.4	15.9	
		4. 知っているが使ったことはない	27.5	25.7	29.3	37.5	26.1	21.4	
		5. どんなものか知らない	25.7	28.2	23.2	23.8	30.9	22.4	
	電話番号案内	1. 数えきれないほどある	3.4	4.2	2.6	1.3	1.3	6.9	
		2. 何回かある	13.2	14.6	11.8	9.1	10.3	18.8	
		3. 1～2回ある	17.7	16.3	19.1	14.8	18.1	19.5	
		4. 知っているが使ったことはない	45.0	41.3	48.6	47.1	46.9	41.5	
		5. どんなものか知らない	20.7	23.6	17.9	27.7	23.4	13.3	
	電話サービス	1. 数えきれないほどある	15.9	19.1	12.8	10.0	12.0	23.9	
		2. 何回かある	38.5	37.6	39.2	35.6	38.5	40.5	
		3. 1～2回ある	27.4	24.6	30.3	28.8	30.5	23.7	
		4. 知っているが使ったことはない	14.2	13.3	15.1	18.4	15.0	10.3	
		5. どんなものか知らない	4.0	5.4	2.6	7.2	4.0	1.6	
留守番電話	1. 数えきれないほどある	3.8	4.0	3.5	3.5	4.0	3.7		
	2. 何回かある	5.4	5.0	5.8	4.4	3.8	7.6		
	3. 1～2回ある	8.9	11.6	6.1	11.7	6.3	9.2		
	4. 知っているが使ったことはない	79.1	76.1	82.3	76.9	82.9	77.4		
	5. どんなものか知らない	2.8	3.3	2.3	3.5	3.0	2.1		
ファックス	1. 数えきれないほどある	1.4	1.2	1.6	1.6	1.5	1.1		
	2. 何回かある	2.1	1.7	2.4	1.9	0.8	3.4		
	3. 1～2回ある	5.1	4.9	5.4	5.7	4.0	5.7		
	4. 知っているが使ったことはない	53.9	53.5	54.4	46.2	48.9	64.3		
	5. どんなものか知らない	37.5	38.7	36.2	44.6	44.8	25.5		

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
③ 電話についての知識	フリーダイヤル	1. 知っている	60.2	57.2	63.2	46.4	59.2	71.3
		2. 知らない	39.8	42.8	36.8	53.6	40.8	28.7
	コレクトコール	1. 知っている	11.5	11.5	11.6	5.6	7.5	19.7
		2. 知らない	88.5	88.5	88.4	94.4	92.5	80.3
	NTT	1. 知っている	71.3	70.4	72.2	63.0	67.6	80.9
		2. 知らない	28.7	29.6	27.8	37.0	32.4	19.1
	KDD	1. 知っている	34.7	36.2	33.3	21.6	33.9	45.2
		2. 知らない	65.3	63.8	66.7	78.4	66.1	54.8
	夜間割引	1. 知っている	37.4	35.0	39.8	14.0	36.3	55.8
		2. 知らない	62.6	65.0	60.2	86.0	63.7	44.2
	祝電	1. 知っている	24.7	22.2	27.1	7.8	20.7	40.9
		2. 知らない	75.3	77.8	72.9	92.2	79.3	59.1
弔電	1. 知っている	10.3	13.0	7.6	5.9	9.5	14.4	
	2. 知らない	89.7	87.0	92.4	94.1	90.5	85.6	
④ 電話の相手(頻度)	同じクラス の友だち	1. 数えきれないほどある	60.2	54.6	65.9	46.2	55.1	75.2
		2. 何回かある	32.4	34.9	29.8	43.8	34.7	21.8
		3. 1~2回ある	5.6	8.3	2.9	7.5	7.2	2.8
		4. ぜんぜんない	1.8	2.2	1.4	2.5	3.0	0.2
	外クラスの 友だち が学校 より多い	1. 数えきれないほどある	29.2	27.7	30.6	15.5	28.2	40.0
		2. 何回かある	40.0	37.3	42.8	40.2	40.3	39.5
		3. 1~2回ある	15.7	16.1	15.3	20.9	14.5	13.1
		4. ぜんぜんない	15.1	18.9	11.3	23.4	17.0	7.4
	塾や 習字 クラブ の 友だち	1. 数えきれないほどある	9.2	12.0	6.4	4.8	7.0	14.5
		2. 何回かある	20.7	21.3	20.0	14.3	20.7	25.3
		3. 1~2回ある	19.6	17.0	22.3	22.2	19.2	18.2
		4. ぜんぜんない	50.5	49.7	51.3	58.7	53.1	42.0
	近所の 友だち	1. 数えきれないほどある	20.7	17.7	23.6	13.6	19.5	26.8
		2. 何回かある	36.8	37.0	36.9	39.1	33.9	38.1
		3. 1~2回ある	23.2	23.6	22.7	25.2	25.3	19.7
		4. ぜんぜんない	19.3	21.7	16.8	22.1	21.3	15.4
	いとこ や おじ おば など	1. 数えきれないほどある	25.6	25.3	26.0	19.2	29.6	26.5
		2. 何回かある	38.2	37.0	39.2	38.2	33.6	42.4
		3. 1~2回ある	18.9	17.3	20.6	21.5	16.9	19.0
		4. ぜんぜんない	17.3	20.4	14.2	21.1	19.9	12.1
	学校の 先生	1. 数えきれないほどある	1.1	1.6	0.7	1.3	1.5	0.7
		2. 何回かある	7.4	7.6	7.2	6.3	7.0	8.7
		3. 1~2回ある	31.7	32.0	31.4	29.1	31.1	34.2
		4. ぜんぜんない	59.8	58.8	60.7	63.3	60.4	56.4
お母さん や お父さん	1. 数えきれないほどある	34.3	33.3	35.3	20.6	34.5	44.2	
	2. 何回かある	44.4	42.9	45.9	43.9	47.4	42.0	
	3. 1~2回ある	14.1	14.8	13.3	19.9	12.9	10.8	
	4. ぜんぜんない	7.2	9.0	5.5	15.6	5.2	3.0	
おじ さん や おば さん	1. 数えきれないほどある	18.2	20.1	16.4	12.3	18.1	22.7	
	2. 何回かある	42.8	41.9	43.6	38.6	45.2	43.6	
	3. 1~2回ある	21.9	21.9	21.9	23.3	22.1	20.6	
	4. ぜんぜんない	17.1	16.1	18.1	25.8	14.6	13.1	
塾の 先生	1. 数えきれないほどある	5.9	5.7	6.1	2.2	5.3	9.2	
	2. 何回かある	21.5	18.4	24.7	18.9	17.3	27.4	
	3. 1~2回ある	26.6	24.7	28.6	22.1	29.3	27.6	
	4. ぜんぜんない	46.0	51.2	40.6	56.8	48.1	35.8	



● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
④ 電話の相手(頻度)	通信販売の会社の人	1. 数えきれないほどある	5.7	4.3	7.1	2.8	5.0	8.5
		2. 何回かある	18.0	16.3	19.8	12.0	16.5	23.9
		3. 1~2回ある	23.6	24.2	22.9	23.0	21.9	25.5
		4. ぜんぜんない	52.7	55.2	50.2	62.2	56.6	42.1
⑤ 電話をもらったときのうれしさ	同じクラスの友だち	1. とてもうれしい	29.0	24.6	33.4	27.7	31.4	27.7
		2. わりとうれしい	42.4	37.7	47.2	42.3	39.9	44.8
		3. 少しはうれしい	22.5	28.4	16.5	23.1	22.3	22.2
		4. ぜんぜんうれしくない	6.1	9.3	2.9	6.9	6.4	5.3
	学校の友だち以外の友だち	1. とてもうれしい	28.1	21.6	34.6	23.3	30.2	29.7
		2. わりとうれしい	37.4	34.0	40.8	37.2	38.2	36.9
		3. 少しはうれしい	24.4	29.4	19.4	28.0	21.9	24.0
		4. ぜんぜんうれしくない	10.1	15.0	5.2	11.5	9.7	9.4
	塾やスポーツクラブの友だち	1. とてもうれしい	16.5	12.1	20.9	10.7	18.8	18.8
		2. わりとうれしい	29.7	27.4	32.0	26.8	27.6	33.6
		3. 少しはうれしい	32.3	33.1	31.4	36.6	30.9	30.2
		4. ぜんぜんうれしくない	21.5	27.4	15.7	25.9	22.7	17.4
	近所の友だち	1. とてもうれしい	18.6	13.9	23.2	17.9	19.5	18.3
		2. わりとうれしい	37.1	34.6	39.9	36.1	38.8	36.7
		3. 少しはうれしい	30.7	32.9	28.4	31.3	26.8	33.6
		4. ぜんぜんうれしくない	13.6	18.6	8.5	14.7	14.9	11.4
いとこなど親せきの子とも	1. とてもうれしい	44.5	36.5	52.6	49.0	48.3	37.6	
	2. わりとうれしい	31.9	34.2	29.5	28.3	29.0	37.2	
	3. 少しはうれしい	16.4	18.9	13.9	13.4	16.4	18.7	
	4. ぜんぜんうれしくない	7.2	10.4	4.0	9.3	6.3	6.5	
学校の先生	1. とてもうれしい	16.4	10.5	22.4	23.8	15.9	11.5	
	2. わりとうれしい	27.0	23.5	30.5	30.2	28.1	23.5	
	3. 少しはうれしい	27.9	27.7	28.0	24.7	26.6	31.3	
	4. ぜんぜんうれしくない	28.7	38.3	19.1	21.3	29.4	33.7	
お母さんなどの家の人	1. とてもうれしい	26.5	20.6	32.4	32.6	29.1	19.8	
	2. わりとうれしい	31.2	28.8	33.6	26.8	32.0	33.7	
	3. 少しはうれしい	27.5	31.1	23.9	27.4	21.6	32.9	
	4. ぜんぜんうれしくない	14.8	19.5	10.1	13.2	17.3	13.6	
おじさんなど親せきの人	1. とてもうれしい	28.0	26.0	29.9	27.8	30.2	26.0	
	2. わりとうれしい	33.7	32.9	34.8	32.8	31.6	36.5	
	3. 少しはうれしい	28.0	28.4	27.5	27.5	27.9	28.4	
	4. ぜんぜんうれしくない	10.3	12.7	7.8	11.9	10.3	9.1	
塾の先生	1. とてもうれしい	5.1	3.9	6.3	5.3	5.1	4.8	
	2. わりとうれしい	12.6	9.1	16.0	13.8	13.9	10.4	
	3. 少しはうれしい	25.0	22.6	27.5	28.6	23.0	24.2	
	4. ぜんぜんうれしくない	57.3	64.4	50.2	52.3	58.0	60.6	
通信販売の会社の人	1. とてもうれしい	1.3	1.7	0.9	1.6	0.8	1.6	
	2. わりとうれしい	2.3	2.4	2.2	2.2	1.8	3.0	
	3. 少しはうれしい	6.5	5.9	7.1	11.6	4.8	4.4	
	4. ぜんぜんうれしくない	89.9	90.0	89.8	84.6	92.6	91.0	
⑥ 電話を使う回数	あなたがかける回数	1. ほとんど毎日	22.0	20.9	23.2	19.4	13.1	32.1
		2. 週に何回か	50.9	48.2	53.6	46.0	53.4	52.2
		3. 月に何回か	21.4	22.5	20.4	23.0	28.7	13.6
		4. 年に何回か	4.6	6.5	2.6	9.7	3.8	1.6
		5. ぜんぜんない	1.1	1.9	0.2	1.9	1.0	0.5

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
6	電話を 使う回数	1. ほとんど毎日	19.8	19.2	20.5	18.7	12.9	27.0	
		2. 週に何回か	52.0	46.2	57.7	43.9	53.3	56.5	
		3. 月に何回か	24.2	29.1	19.3	31.5	28.7	14.9	
		4. 年に何回か	2.9	4.1	1.8	4.3	4.1	0.9	
		5. ぜんぜんしない	1.1	1.4	0.7	1.6	1.0	0.7	
7	一回の電 話時間	1. 1時間以上	1.9	0.9	2.9	0.6	1.2	3.4	
		2. 30分くらい	9.1	4.5	13.7	3.8	7.7	14.2	
		3. 10分くらい	29.4	20.5	38.3	26.0	26.4	34.6	
		4. 5分くらい	44.4	52.2	36.6	48.9	49.0	37.0	
		5. 1分以内	15.2	21.9	8.5	20.7	15.7	10.8	
8	電話を いつする か	へ行く前 朝、学校	1. よくする	1.9	1.9	1.9	1.0	1.0	3.5
			2. わりとする	2.8	1.9	3.7	2.6	1.7	4.0
			3. たまにする	34.4	25.4	43.4	20.1	34.1	45.1
			4. ぜんぜんしない	60.9	70.8	51.0	76.3	63.2	47.4
		つてきて 学校から帰	1. よくする	21.0	17.4	24.5	15.7	20.7	25.1
			2. わりとする	30.4	25.4	35.4	24.5	29.4	35.6
			3. たまにする	39.4	42.3	36.6	47.3	39.7	33.6
			4. ぜんぜんしない	9.2	14.9	3.5	12.5	10.2	5.7
	んの前 夕こは	1. よくする	7.9	6.6	9.2	3.8	7.0	11.8	
		2. わりとする	18.3	14.8	21.7	12.3	15.0	25.6	
		3. たまにする	41.8	39.3	44.4	41.5	45.2	38.9	
		4. ぜんぜんしない	32.0	39.3	24.7	42.4	32.8	23.7	
	んの後 夕こは	1. よくする	9.1	8.0	10.1	5.4	10.0	10.9	
		2. わりとする	12.7	11.3	14.1	7.9	12.0	16.9	
		3. たまにする	39.6	34.1	45.1	35.9	37.1	44.5	
		4. ぜんぜんしない	38.6	46.6	30.7	50.8	40.9	27.7	
の昼間 日曜日	1. よくする	12.8	12.5	13.1	12.6	10.7	14.8		
	2. わりとする	18.6	17.5	19.7	14.8	22.9	17.3		
	3. たまにする	36.5	34.0	39.2	35.6	33.2	40.4		
	4. ぜんぜんしない	32.1	36.0	28.0	37.0	33.2	27.5		
9	気にして いること	のこと 電話料金	1. とても考えている	10.7	12.4	9.0	12.8	11.0	8.9
			2. わりと考えている	22.3	17.4	27.3	18.7	22.2	25.2
			3. 少しは考えている	38.1	32.5	43.6	37.3	39.9	36.8
			4. ぜんぜん考えていない	28.9	37.7	20.1	31.2	26.9	29.1
	時間か 迷惑な	がないか 他から電話	1. とても考えている	16.4	11.9	20.9	12.5	17.5	18.3
			2. わりと考えている	33.6	29.9	37.4	33.0	30.8	36.7
			3. 少しは考えている	33.3	33.5	33.0	32.7	37.9	29.4
			4. ぜんぜん考えていない	16.7	24.7	8.7	21.8	13.8	15.6
	かい	言葉づ	1. とても考えている	6.3	4.5	8.0	5.0	7.5	6.0
			2. わりと考えている	16.6	16.0	17.2	16.7	15.3	17.7
			3. 少しは考えている	34.3	31.3	37.3	36.2	33.3	33.9
			4. ぜんぜん考えていない	42.8	48.2	37.5	42.1	43.9	42.4
10	内容の 約束の	遊びの	1. とてもよくする	17.0	17.1	17.0	13.4	18.8	18.2
			2. わりと考えている	27.1	24.0	30.2	23.4	26.3	30.6
			3. 少しは考えている	33.8	33.7	33.7	33.3	34.4	33.3
			4. ぜんぜん考えていない	22.1	25.2	19.1	29.9	20.5	17.9
		1. とてもよくする	42.2	46.1	38.2	37.8	39.5	47.8	
		2. わりとする	32.1	29.2	35.1	32.5	31.6	32.3	
		3. 少しはする	18.8	17.3	20.3	19.1	21.1	16.5	
		4. ぜんぜんしない	6.9	7.4	6.4	10.6	7.8	3.4	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
10 電 話 の 内 容	できごと 学校での	1. とてもよくなる	6.7	3.8	9.6	5.3	5.3	9.0
		2. わりとする	14.3	9.7	19.0	8.8	11.3	21.1
		3. 少しはする	36.0	33.4	38.5	34.2	35.8	37.5
		4. ぜんぜんしない	43.0	53.1	32.9	51.7	47.6	32.4
	あした の子定	1. とてもよくなる	12.0	8.7	15.3	7.5	9.8	17.3
		2. わりとする	29.1	25.0	33.2	20.1	29.6	35.2
		3. 少しはする	34.9	33.8	36.0	34.6	37.8	32.5
		4. ぜんぜんしない	24.0	32.5	15.5	37.8	22.8	15.0
	こと 宿題の	1. とてもよくなる	13.5	10.2	16.8	12.3	10.0	17.7
		2. わりとする	26.9	21.5	32.5	21.1	27.3	31.0
		3. 少しはする	37.1	35.6	38.4	39.9	38.4	33.4
		4. ぜんぜんしない	22.5	32.7	12.3	26.7	24.3	17.9
	塾のこと	1. とてもよくなる	2.3	2.6	2.1	2.5	1.7	2.7
		2. わりとする	6.2	6.2	6.2	4.1	5.7	8.2
		3. 少しはする	24.1	18.1	30.1	16.3	24.9	29.1
		4. ぜんぜんしない	67.4	73.1	61.6	77.1	67.7	60.0
	まじこと 家で	1. とてもよくなる	2.5	1.7	3.3	2.5	1.5	3.4
		2. わりとする	9.5	6.7	12.3	8.1	9.3	10.8
		3. 少しはする	32.2	26.6	38.0	29.1	31.5	35.2
		4. ぜんぜんしない	55.8	65.0	46.4	60.3	57.7	50.6
	好きな こと	1. とてもよくなる	4.4	2.4	6.4	1.6	3.5	7.4
		2. わりとする	5.5	3.5	7.6	2.2	4.5	9.0
		3. 少しはする	10.7	5.7	15.8	8.4	8.5	14.5
		4. ぜんぜんしない	79.4	88.4	70.2	87.8	83.5	69.1
	のや テレビ 番組	1. とてもよくなる	5.6	4.3	6.9	4.4	4.5	7.6
		2. わりとする	8.5	5.3	11.8	4.7	8.2	11.7
		3. 少しはする	22.6	15.0	30.3	13.4	24.1	27.9
		4. ぜんぜんしない	63.3	75.4	51.0	77.5	63.2	52.8
11 郵 便 を 使 っ た 経 験	年賀はがき	1. 数えきれないほどある	59.4	51.8	66.9	42.7	59.2	71.9
		2. 何回かある	33.4	37.9	28.9	44.8	34.4	24.0
		3. 1-2回ある	5.0	6.9	3.1	8.7	4.2	3.0
		4. 知っているがない	1.5	2.2	0.9	2.2	1.7	0.9
		5. どんなものか知らない	0.7	1.2	0.2	1.6	0.5	0.2
	サク ラメ ール	1. 数えきれないほどある	6.1	4.1	8.0	4.4	4.7	8.5
		2. 何回かある	15.8	13.6	18.0	11.6	15.2	19.5
		3. 1-2回ある	15.1	13.1	17.1	16.6	16.7	12.6
		4. 知っているがない	36.4	38.1	34.8	34.8	35.0	38.8
		5. どんなものか知らない	26.6	31.1	22.1	32.6	28.4	20.6
	の は が き 中 見 舞	1. 数えきれないほどある	10.4	5.0	15.9	3.8	10.4	15.4
		2. 何回かある	22.2	16.4	27.9	15.0	23.4	26.4
		3. 1-2回ある	20.9	20.0	21.8	16.9	22.1	22.7
		4. 知っているがない	32.9	39.3	26.6	38.7	32.7	28.8
		5. どんなものか知らない	13.6	19.3	7.8	25.6	11.4	6.7
	速 達	1. 数えきれないほどある	4.2	3.6	4.8	2.5	4.0	5.7
		2. 何回かある	14.6	15.2	14.0	8.4	15.5	18.4
		3. 1-2回ある	24.7	23.5	25.9	19.9	24.9	28.0
		4. 知っているがない	44.7	43.2	46.3	44.9	47.4	42.2
		5. どんなものか知らない	11.8	14.5	9.0	24.3	8.2	5.7

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
11 郵便を使った経験	書留	1. 数えきれないほどある	1.9	1.7	2.1	1.6	1.2	2.8
		2. 何回かある	7.2	8.1	6.3	5.3	6.5	9.3
		3. 1～2回ある	14.3	13.7	14.9	10.9	14.2	16.9
		4. 知っているがない	51.1	48.1	54.1	49.7	49.4	53.6
		5. どんなものか知らない	25.5	28.4	22.6	32.5	28.7	17.4
	往復はがき	1. 数えきれないほどある	4.5	4.0	5.1	1.6	3.8	7.4
		2. 何回かある	12.1	10.9	13.2	8.5	11.6	15.1
		3. 1～2回ある	20.3	21.2	19.3	19.2	13.9	26.9
		4. 知っているがない	45.3	42.2	48.5	43.3	47.5	44.8
		5. どんなものか知らない	17.8	21.7	13.9	27.4	23.2	5.8
	はがきの着払い	1. 数えきれないほどある	12.9	11.9	13.9	7.5	10.2	19.4
		2. 何回かある	22.0	22.5	21.5	16.6	25.6	22.6
		3. 1～2回ある	16.3	17.1	15.4	16.6	17.6	14.8
		4. 知っているがない	30.6	26.6	34.8	29.9	29.5	32.3
		5. どんなものか知らない	18.2	21.9	14.4	29.4	17.1	10.9
	Eメール	1. 数えきれないほどある	2.9	2.3	3.5	2.8	3.3	2.5
		2. 何回かある	7.1	5.4	8.9	5.4	7.8	7.9
		3. 1～2回ある	12.7	13.4	12.0	12.3	13.8	12.0
		4. 知っているがない	58.8	53.2	64.5	54.9	55.6	64.6
		5. どんなものか知らない	18.5	25.7	11.1	24.6	19.5	13.0
郵便小包 宅配便	1. 数えきれないほどある	5.5	5.1	5.9	5.0	4.8	6.5	
	2. 何回かある	18.5	15.5	21.4	17.4	17.0	20.6	
	3. 1～2回ある	20.9	23.6	18.3	24.3	20.5	18.8	
	4. 知っているがない	47.8	46.4	49.2	43.5	49.4	49.5	
	5. どんなものか知らない	7.3	9.4	5.2	9.8	8.3	4.6	
12 郵便についての知識	郵便番号	1. 知っている	90.0	87.5	92.6	81.4	93.8	92.9
		2. 知らない	10.0	12.5	7.4	18.6	6.2	7.1
	私書箱	1. 知っている	51.1	46.4	55.8	27.4	50.1	69.4
		2. 知らない	48.9	53.6	44.2	72.6	49.9	30.6
	局どめ	1. 知っている	30.6	31.3	29.9	18.9	27.8	41.8
		2. 知らない	69.4	68.7	70.1	81.1	72.2	58.2
	郵便為替	1. 知っている	19.4	21.9	16.9	13.2	17.9	25.3
		2. 知らない	80.6	78.1	83.1	86.8	82.1	74.7
	御中	1. 知っている	21.5	20.1	22.8	11.6	18.9	31.0
		2. 知らない	78.5	79.9	77.2	88.4	81.1	69.0
	拝啓	1. 知っている	33.5	30.6	36.3	14.4	32.8	48.1
		2. 知らない	66.5	69.4	63.7	85.6	67.2	51.9
	〇〇様方	1. 知っている	76.2	69.2	83.1	60.3	80.8	83.5
		2. 知らない	23.8	30.8	16.9	39.7	19.2	16.5
かしこ	1. 知っている	12.6	10.4	14.9	6.6	12.0	17.6	
	2. 知らない	87.4	89.6	85.1	93.4	88.0	82.4	
13 郵便の相手	友だちへ(か)の年賀状	1. 数えきれないほどある	58.8	48.8	68.8	43.8	58.9	69.7
		2. 何回かある	35.8	42.8	28.8	46.5	36.2	27.5
		3. 1～2回ある	4.2	6.7	1.7	7.5	3.7	2.3
		4. ぜんぜんない	1.2	1.7	0.7	2.2	1.2	0.5
	学校の先生へ(か)の年賀状	1. 数えきれないほどある	19.6	15.2	24.0	15.3	19.9	22.5
		2. 何回かある	52.3	47.7	57.1	49.5	51.8	55.0
		3. 1～2回ある	20.3	26.4	14.1	25.2	20.6	16.3
		4. ぜんぜんない	7.8	10.7	4.8	10.0	7.7	6.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
13	郵便物の手相	親せきの人へ(か)の年賀状	1. 数えきれないほどある	31.7	28.6	34.8	25.4	31.0	37.0
		2. 何回かある	44.1	42.3	45.9	42.9	42.2	46.6	
		3. 1~2回ある	14.3	16.1	12.5	18.8	14.0	11.3	
		4. ぜんぜんない	9.9	13.0	6.8	12.9	12.8	5.1	
	はがき	1. 数えきれないほどある	7.7	5.9	9.5	5.0	6.7	10.6	
		2. 何回かある	25.4	23.1	27.7	23.5	24.7	27.4	
		3. 1~2回ある	32.8	33.1	32.5	30.7	29.4	37.4	
		4. ぜんぜんない	34.1	37.9	30.3	40.8	39.2	24.6	
	転校した友だちへの手紙	1. 数えきれないほどある	15.9	8.3	23.6	10.0	15.5	20.7	
		2. 何回かある	32.1	26.3	38.0	27.9	36.7	31.0	
		3. 1~2回ある	26.7	32.3	21.0	32.3	23.4	25.5	
		4. ぜんぜんない	25.3	33.1	17.4	29.8	24.4	22.8	
親せきの人へ(か)の手紙	1. 数えきれないほどある	21.5	19.6	23.5	18.6	23.8	21.6		
	2. 何回かある	44.3	41.6	46.7	41.0	46.0	44.8		
	3. 1~2回ある	23.4	24.4	22.5	26.2	19.3	25.3		
	4. ぜんぜんない	10.8	14.4	7.3	14.2	10.9	8.3		
前の先生へ(か)の手紙	1. 数えきれないほどある	10.5	8.0	13.0	6.6	12.2	11.8		
	2. 何回かある	32.4	29.9	34.9	33.5	34.5	29.7		
	3. 1~2回ある	30.4	29.2	31.7	32.0	28.4	31.1		
	4. ぜんぜんない	26.7	32.9	20.4	27.9	24.9	27.4		
通信教育	1. 数えきれないほどある	18.9	15.4	22.4	10.4	17.4	26.4		
	2. 何回かある	23.0	20.6	25.4	21.5	22.0	25.1		
	3. 1~2回ある	13.7	15.2	12.2	15.5	15.7	10.6		
	4. ぜんぜんない	44.4	48.8	40.0	52.6	44.9	37.9		
ダイレクメール	1. 数えきれないほどある	12.6	10.8	14.5	5.9	12.2	17.9		
	2. 何回かある	17.2	14.6	19.8	14.1	15.0	21.6		
	3. 1~2回ある	16.6	13.5	19.7	14.1	17.7	17.5		
	4. ぜんぜんない	53.6	61.1	46.0	65.9	55.1	43.0		
14	郵便をもらったときのうれしさ	友だちからの年賀状	1. とてもうれしい	66.6	58.1	75.0	64.6	70.3	64.4
		2. わりとうれしい	25.4	29.6	21.2	26.8	22.5	27.1	
		3. 少しはうれしい	6.2	9.0	3.5	5.7	5.7	7.1	
		4. ぜんぜんうれしくない	1.8	3.3	0.3	2.9	1.5	1.4	
	学校の先生からの年賀状	1. とてもうれしい	52.2	40.1	64.0	55.6	57.8	44.5	
		2. わりとうれしい	30.0	33.2	26.8	25.4	28.8	34.4	
		3. 少しはうれしい	13.6	19.7	7.6	14.6	10.7	15.6	
		4. ぜんぜんうれしくない	4.2	7.0	1.6	4.4	2.7	5.5	
	親せきの人からの年賀状	1. とてもうれしい	40.3	36.5	44.0	37.3	44.9	38.2	
		2. わりとうれしい	41.1	40.8	41.5	44.8	38.1	41.2	
		3. 少しはうれしい	14.7	17.2	12.3	13.2	13.5	16.9	
		4. ぜんぜんうれしくない	3.9	5.6	2.2	4.7	3.5	3.7	
旅先からのはがき	1. とてもうれしい	36.6	28.6	44.4	30.1	38.7	39.4		
	2. わりとうれしい	30.4	30.1	30.7	26.6	28.5	34.9		
	3. 少しはうれしい	23.0	26.4	19.7	28.6	23.0	18.8		
	4. ぜんぜんうれしくない	10.0	14.9	5.2	14.7	9.8	6.9		
転校した友だちからの手紙	1. とてもうれしい	65.6	53.5	77.5	60.2	69.1	66.0		
	2. わりとうれしい	21.2	26.3	16.2	22.4	20.8	20.9		
	3. 少しはうれしい	9.3	13.2	5.4	11.7	6.8	9.9		
	4. ぜんぜんうれしくない	3.9	7.0	0.9	5.7	3.3	3.2		
親せきの人からの手紙	1. とてもうれしい	48.6	43.5	53.7	50.3	52.2	43.9		
	2. わりとうれしい	34.0	34.5	33.5	32.2	30.0	39.1		
	3. 少しはうれしい	13.9	16.8	10.9	13.4	14.0	14.0		
	4. ぜんぜんうれしくない	3.5	5.2	1.9	4.1	3.8	3.0		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
14	郵便をもらったときのうれしさ	前の先生からの手紙	1. とてもうれしい	50.6	38.8	62.3	45.8	60.5	45.1
			2. わりとうれしい	27.9	30.0	25.9	30.1	21.4	32.3
			3. 少しはうれしい	15.3	20.9	9.7	16.3	13.3	16.4
			4. ぜんぜんうれしくない	6.2	10.3	2.1	7.8	4.8	6.2
	通信教育	1. とてもうれしい	8.5	7.4	9.5	7.9	9.1	8.3	
		2. わりとうれしい	13.6	11.2	15.9	15.5	14.9	11.1	
		3. 少しはうれしい	21.0	18.1	23.9	22.8	20.5	20.3	
		4. ぜんぜんうれしくない	56.9	63.3	50.7	53.8	55.5	60.3	
	ダイレック トメール	1. とてもうれしい	3.2	4.0	2.4	5.0	1.8	3.2	
		2. わりとうれしい	6.3	5.1	7.4	6.3	7.0	5.5	
		3. 少しはうれしい	17.8	15.4	20.2	18.5	17.1	18.0	
		4. ぜんぜんうれしくない	72.7	75.5	70.0	70.2	74.1	73.3	
15	郵便を出した回数	はがきの ふつうの	1. 10通以上	27.5	26.8	28.4	28.0	22.9	31.6
			2. 5通以上	23.2	19.2	27.1	26.3	21.1	22.8
			3. 3～4通	20.1	20.1	20.0	16.9	25.1	17.7
			4. 1～2通	19.6	22.7	16.6	18.8	20.6	19.4
			5. ぜんぜんない	9.6	11.2	7.9	10.0	10.3	8.5
	封書	1. 10通以上	22.3	10.2	34.0	18.3	20.6	26.5	
		2. 5通以上	17.8	14.1	21.5	18.6	17.5	17.6	
		3. 3～4通	17.8	15.5	20.1	16.4	17.8	18.9	
		4. 1～2通	22.2	29.1	15.4	22.4	25.1	19.4	
		5. ぜんぜんない	19.9	31.1	9.0	24.3	19.0	17.6	
	年賀はがき	1. 10通以上	55.9	47.5	64.0	50.8	52.8	62.2	
		2. 5通以上	21.3	23.0	19.6	20.8	25.4	17.8	
		3. 3～4通	11.5	15.0	8.1	14.8	11.9	8.8	
		4. 1～2通	6.1	7.6	4.7	7.6	5.6	5.6	
		5. ぜんぜんない	5.2	6.9	3.6	6.0	4.3	5.6	
16	郵便をもらった回数	はがきの ふつうの	1. 10通以上	20.3	17.5	23.1	23.5	16.7	21.4
			2. 5通以上	21.8	21.0	22.6	27.7	20.0	19.3
			3. 3～4通	21.2	18.4	24.0	19.7	22.4	21.1
			4. 1～2通	22.7	25.4	19.9	18.8	26.4	21.9
			5. ぜんぜんない	14.0	17.7	10.4	10.3	14.5	16.3
	封書	1. 10通以上	20.0	10.8	29.1	17.4	17.8	24.0	
		2. 5通以上	18.5	14.1	22.8	18.9	19.5	17.3	
		3. 3～4通	16.7	16.2	17.1	20.8	13.5	16.6	
		4. 1～2通	22.7	26.7	18.9	19.9	24.7	23.0	
		5. ぜんぜんない	22.1	32.2	12.1	23.0	24.5	19.1	
	年賀はがき	1. 10通以上	52.1	42.9	61.3	43.4	51.5	59.1	
		2. 5通以上	23.2	24.0	22.5	24.5	24.5	21.0	
		3. 3～4通	12.9	17.1	8.6	16.4	13.5	9.7	
		4. 1～2通	7.4	10.1	4.7	9.7	6.5	6.5	
		5. ぜんぜんない	4.4	5.9	2.9	6.0	4.0	3.7	
17	郵便の経験	たの用事もなく電話しなかったこと	1. 数えきれないほどある	2.9	2.4	3.3	1.9	2.3	4.1
			2. 何回もある	6.9	3.8	10.0	5.3	7.5	7.6
			3. 少しはある	20.8	15.0	26.6	15.3	21.4	24.3
			4. ぜんぜんない	69.4	78.8	60.1	77.5	68.8	64.0
	無用の電話	かかってきたこと	1. 数えきれないほどある	1.8	3.0	0.7	1.9	0.8	2.7
			2. 何回もある	5.6	7.3	4.0	4.7	3.5	8.2
			3. 少しはある	30.8	31.6	30.0	25.1	30.6	35.2
			4. ぜんぜんない	61.8	58.1	65.3	68.3	65.1	53.9

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
17	無用な電話・郵便の経験	手紙をもらってうれしかったこと	1. 数えきれないほどある	9.5	6.8	12.1	5.3	10.6	11.5
			2. 何回もある	17.0	14.0	19.8	13.8	18.7	17.7
			3. 少しはある	40.2	38.1	42.4	37.9	41.1	41.2
			4. ぜんぜんない	33.3	41.1	25.7	43.0	29.6	29.6
	めんどくさいこと	手紙を書くことが嫌いなこと	1. 数えきれないほどある	3.8	5.3	2.3	4.5	1.5	5.3
			2. 何回もある	6.7	8.6	4.7	5.8	4.3	9.4
			3. 少しはある	30.3	31.9	28.7	22.4	31.8	34.7
			4. ぜんぜんない	59.2	54.2	64.3	67.3	62.4	50.6
	年賀状を書くことがいやなこと	経験	1. 数えきれないほどある	4.2	5.8	2.6	3.2	2.0	6.9
			2. 何回もある	6.6	9.5	3.8	7.0	5.1	7.8
			3. 少しはある	27.8	27.3	28.3	31.0	21.7	31.0
			4. ぜんぜんない	61.4	57.4	65.3	58.8	71.2	54.3
18	切手・テレホンカード集め	記念切手	1. 集めている	18.3	20.0	16.7	17.3	20.4	17.3
			2. 前に集めていた	11.4	12.4	10.5	9.7	9.9	14.1
			3. 集めてはいないが何枚か持っている	25.1	18.0	32.1	18.9	21.1	33.2
			4. 集めていない	45.2	49.6	40.7	54.1	48.6	35.4
	テレホンカード	1. 集めている	25.0	27.2	22.9	27.5	25.2	23.2	
		2. 前に集めていた	5.7	5.1	6.3	5.4	4.8	6.7	
		3. 集めてはいないが何枚か持っている	37.2	35.1	39.2	23.3	37.8	46.5	
		4. 集めていない	32.1	32.6	31.6	43.8	32.2	23.6	
19	持っている枚数	記念切手	1. 30枚以上	14.1	17.1	11.1	10.7	12.1	18.5
			2. 10枚以上	12.6	12.2	12.9	12.0	10.1	15.2
			3. 5枚以上	11.0	7.0	15.0	8.5	12.1	11.8
			4. 3～4枚	10.8	9.1	12.5	9.8	9.8	12.5
			5. 1～2枚	15.4	14.7	16.2	17.0	14.9	14.8
			6. 0枚	36.1	39.9	32.3	42.0	41.0	27.2
	テレホンカード	1. 30枚以上	2.7	3.5	1.9	2.2	3.0	2.8	
		2. 10枚以上	9.7	11.8	7.7	7.3	9.5	11.6	
		3. 5枚以上	14.6	14.3	15.0	11.5	13.6	17.9	
		4. 3～4枚	21.0	18.1	23.8	12.7	19.6	28.3	
		5. 1～2枚	35.0	34.9	35.1	35.7	37.2	32.4	
		6. 0枚	17.0	17.4	16.5	30.6	17.1	7.0	
20	いたずら電話・郵便	まちが	1. 数えきれないほどある	18.7	19.5	17.9	11.9	14.3	27.6
			2. 何回かある	49.8	49.0	50.8	48.9	50.3	50.3
			3. 1～2回ある	24.7	23.3	26.0	28.2	27.9	19.1
			4. ぜんぜんない	6.8	8.2	5.3	11.0	7.5	3.0
		いたずら電話	1. 数えきれないほどある	16.1	13.2	19.0	10.7	15.1	21.1
			2. 何回かある	28.4	27.8	29.0	22.9	22.9	37.5
			3. 1～2回ある	24.7	24.5	24.9	29.2	25.4	20.8
			4. ぜんぜんない	30.8	34.5	27.1	37.2	36.6	20.6
		まちが郵便	1. 数えきれないほどある	1.5	1.4	1.6	1.2	0.8	2.3
			2. 何回かある	13.8	11.3	16.3	7.2	14.3	18.2
			3. 1～2回ある	36.6	32.8	40.3	34.0	35.7	39.3
			4. ぜんぜんない	48.1	54.5	41.8	57.6	49.2	40.2
不幸の手紙	1. 数えきれないほどある	1.6	1.7	1.4	1.6	0.5	2.5		
	2. 何回かある	5.7	4.4	7.0	4.7	4.3	7.6		
	3. 1～2回ある	13.4	10.1	16.6	11.0	12.1	16.2		
	4. ぜんぜんない	79.3	83.8	75.0	82.7	83.1	73.7		
21	インターネットの知識	パソコン通信	1. どんなものか知っている	38.7	36.9	40.5	28.7	40.6	44.3
			2. 名前くらい聞いたことがある	45.8	44.3	47.3	47.0	43.8	46.9
			3. ぜんぜん知らない	15.5	18.8	12.2	24.3	15.6	8.8

質問項目	中野区立小		性別		学年別			
	全体	男子	女子	4年	5年	6年		
21 ニューメディアの知識	システム キャブテン	1. どんなものか知っている	10.9	10.7	11.1	7.8	8.8	15.1
		2. 名前くらい聞いたことがある	35.7	31.1	40.3	32.5	34.0	39.7
		3. ぜんぜん知らない	53.4	58.2	48.6	59.7	57.2	45.2
	電話 自動車	1. どんなものか知っている	52.3	49.9	54.8	39.5	49.0	64.9
		2. 名前くらい聞いたことがある	26.7	27.0	26.4	28.2	28.9	23.6
		3. ぜんぜん知らない	21.0	23.1	18.8	32.3	22.1	11.5
	電話 テレビ	1. どんなものか知っている	61.0	57.9	64.1	45.6	60.0	73.2
		2. 名前くらい聞いたことがある	27.0	27.4	26.7	31.3	29.6	21.5
		3. ぜんぜん知らない	12.0	14.7	9.2	23.1	10.4	5.3
	光通信	1. どんなものか知っている	24.0	27.7	20.3	13.3	24.8	31.0
		2. 名前くらい聞いたことがある	43.6	42.6	44.6	37.5	45.1	46.9
		3. ぜんぜん知らない	32.4	29.7	35.1	49.2	30.1	22.1
	フアツ	1. どんなものか知っている	35.3	34.8	35.7	24.5	32.5	45.9
		2. 名前くらい聞いたことがある	33.2	32.5	34.0	30.4	33.2	35.3
		3. ぜんぜん知らない	31.5	32.7	30.3	45.1	34.3	18.8
	郵便 電子	1. どんなものか知っている	14.5	15.5	13.5	12.5	12.8	17.6
		2. 名前くらい聞いたことがある	33.9	29.5	38.4	25.3	32.2	41.9
		3. ぜんぜん知らない	51.6	55.0	48.1	62.2	55.0	40.5
22 自分に ついて いて	友だちの 数	1. 10人以上	82.3	80.9	83.6	82.8	84.7	79.7
		2. 5人以上	10.0	10.6	9.4	9.1	8.8	11.8
		3. 3~4人	5.2	5.0	5.4	4.7	4.5	6.2
		4. 1~2人	2.1	2.8	1.4	2.8	2.0	1.6
		5. 0人	0.4	0.7	0.2	0.6	0.0	0.7
	学校の 成績	1. ずっと上のほう	6.2	10.1	2.3	3.8	5.3	8.7
		2. 少し上のほう	20.4	21.2	19.6	20.8	19.8	20.6
		3. まん中	53.0	46.4	59.5	55.5	56.4	48.2
		4. 少し下のほう	14.4	15.0	13.9	14.2	14.0	14.9
		5. ずっと下のほう	6.0	7.3	4.7	5.7	4.5	7.6
	電話を する の は 好 き か	1. とても好き	23.9	16.9	30.8	21.7	19.1	29.8
		2. わりと好き	55.2	52.6	57.9	47.8	63.5	53.2
		3. 少しきらい	16.8	24.4	9.2	24.8	14.1	13.3
		4. とてもきらい	4.1	6.1	2.1	5.7	3.3	3.7
	手紙を 書く の は 好 き か	1. とても好き	28.2	15.5	40.9	26.1	30.8	27.5
		2. わりと好き	44.4	44.2	44.6	40.0	47.2	45.0
		3. 少しきらい	20.3	28.3	12.3	22.3	18.5	20.4
		4. とてもきらい	7.1	12.0	2.2	11.6	3.5	7.1
物語を 読む の は 好 き か	1. とても好き	35.8	24.1	47.4	30.5	36.9	38.6	
	2. わりと好き	36.6	36.9	36.3	37.7	35.7	36.7	
	3. 少しきらい	19.7	25.7	13.7	21.7	21.9	16.2	
	4. とてもきらい	7.9	13.3	2.6	10.1	5.5	8.5	
よく やる か ファミ コン は	1. よくやる	24.7	36.6	13.1	28.6	20.6	25.8	
	2. わりとやる	21.3	25.4	17.2	23.0	19.8	21.6	
	3. 少しはやる	35.5	27.0	43.9	30.5	38.3	36.4	
	4. ぜんぜんやらない	18.5	11.0	25.8	17.9	21.3	16.2	