

地球社会の子どもたち ⑬

台北その3 自助餐

放送大学客員教授

深谷昌志



屋台に群がる人々

台北に着いた晩、地元の人が龍山寺横の華西街を案内してくれた。ヘビや熊の手、そしてスッポンなどのゲテモノを食べさせる店が並んでいる。といっても、ナマコや赤貝、白身の魚といった海鮮料理の店も多いから、日本に例えると、大阪の通天閣、あるいは東京の浅草といった感じで、街中に活気があふれている。

表通りから裏通りへと足を伸ばしてみると、ごみごみとしたスペースの中にたくさんの屋台が並んでいる。なにしろ屋台のまわりに料理の素材がうずたかく積んであるのは良いのだが、豚の頭や皮をむいた鴨、そして熊の手などと、日本人の感覚からすると食欲をそそるとはいいがたい光景である。

何品かを頼む。ガスレンジに中華なべ、そして酒や塩、化学調味料、油くらいしかないのに、4~5分の間に横浜や神戸の中華街では味わえないくらいのおいしい料理が並ぶ。もっとも猿の脳みそや豚の子宮、さらに熊の手などであるから、台北に着いた勢いで

口をつけたものの、翌日になると、なんとなく気分が良くない。

それにしても、台北で食事をしていると、食品がバラエティに富んでいるのにおどろく。それ同時に、店が深夜まで営業しているのも驚異だ。そして早朝になると、別の屋台が店開きをしている。

そういえば、台北の町を歩くと、早朝から屋台に人が群がっているのが目につく。しかも、商業地はむろんのこと、住宅地の街角に何軒もの屋台が並んでいて、豆乳や揚げパン、まんじゅう、かゆなど、それぞれの店が個性的なメニューで競っている。大きな字で値段が書いてあるが、当然のことながら、台北市の中南部だと、豆乳などの一品が30元(150円)、それに揚げパンをとると300円が朝食代になる。

しかし市内でも下町へ行くにつれて、屋台の値が安くなり、5元や10元が単価となるので、50円も出せば、あたたかい上においしく、そして衛生的な朝食を安い値段で食べられる。自助餐、しゃれていえば、セルフサービスのレストランだ。

好奇心に富むほうなので、何軒かで味見をしてみた。幸いなことに漢字の品書きなので指をさすだけで用件が足りる。はじめのうちはおっかなびっくりだったが、火の通っているものなので大事になることもあるまい。そう信じて食べはじめたが、とにかくうまい。

台北でも市内のホテルの朝食代は日本並みに1,500円から2,000円近くかかる。屋台の店はそのわずか10分の1なのに、味はホテル以上である。そうわかってからは、朝食は外で食べることにした。

外で朝食を食べる子

7時を過ぎる頃、屋台は子どもたちで賑わい始める。登校する前に、朝食を食べに子どもたちが立ち寄るからだ。

ホンコンを訪ねたとき、中国では子どもは



家の近く、そして父親は職場のまわりの屋台で食事をとるので、一家揃って食事をとるのは夕食だけだと聞いた。

始めのうち、いくら話を聞いても意味がわからなかった。しかし台北の屋台で味見をしているうちに、屋台で朝食という慣習に棄てがたい良さを感じるようになった。

1988年に、子どもを対象とした国際比較調査を実施した。その中に朝食についての項目が含まれているので、それを紹介すると、表1の通りとなる。

ヒューストン（アメリカ）の場合、学校で朝食をとる子が多い事情については、このシリーズのアメリカの章で、ブレックファースト・プログラムとして紹介したので参照してほしい。離婚によって家族が崩壊し、朝食を作る人がいなくなった。あるいは、母親が就労しているなど、理由はさまざまだが、朝食をとらずに登校する子が多い。そうした現実を前にして、学校での朝食プログラムが始まったという。

それに対し台北の場合、外で朝食をとる子は14%で、予想をやや下回っていた。屋台がこんでいるので、家族の豆乳や油条（揚げパン）、ぎょうざを買って、自宅で食べる。こうした子を含めると、実質的に「外の店で食べる」子の割合は3割を上回っている。

こうした対比の中でとらえてみると、1人で食事をとる子が多くなったといつても、日本の家庭では「自分の家で食事をとる」子が97.5%という数値が示す通り、家庭の機能が安定しているような印象を受ける。

もっとも夕食については図1のように、東京の家庭は父親が不在がちで、家族全員で食べるには4割を上回っているのにすぎない。しかし、台北の家庭の4分の3は、家族全員で夕食の卓を囲んでいる。

中国では、料理好きの男性が多いと聞く。

家庭の食事に招かれたときも、気軽に台所に立つ男性を見かける。そして、料理をとり分ける役割をしている父親も少なくない。そうだとしたら、朝食は家庭外で食べても、夕食は家族が揃うのだから、これもひとつの家庭の姿なのであろう。

子どもの買い食い

もう一度、屋台の話へ戻る。屋台にはクッキ

一やまんじゅうなどのおやつが並んでいて、子どもたちが買いにきている。

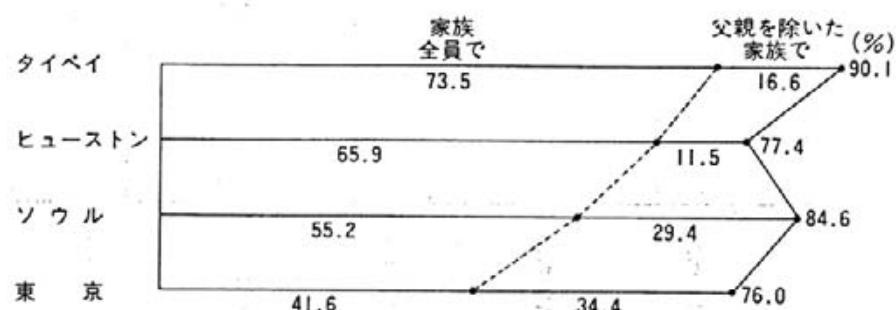
買い物というわけで、決して望ましい行動ではないが、小銭を手に何を買おうかと菓子を選んでいる子どもの姿を見ると、いかにも子どもらしくてほほえましい感じがする。

手元に「小学生零用金調査報告」がある。台北の子どもたちのこづかいを調べたものだが、その中に、買い物についてのデータ

表1 朝食をどこで食べたか

	台北	ソウル	東京	ヒューストン	(%)
自分の家で	84.6	93.9	97.5	58.2	
外(の店)で	13.7	1.0	0.3	4.4	
学校で	0.0	0.0	0.0	15.7	
その他	1.7	5.1	2.2	21.7	

図1 夕食を誰と食べたか



タがもりこまれている。

子どもたちのこづかいの額の平均は、小3が50元(250円)、小4で75元、小5で100元(500円)だが、つかい道は図2の通りである。

学用品を買うのと銀行に預けるのと買い物食いが3位までで、どこの国の子も同じようなつかい方をしている感じがする。なお図3によると、学業成績の良い子は銀行にお金を預けるのに対し、成績が下位になるにつれて、買い物をする割合がふえる。

社会が異なると、調査のデザインも異なってくる。この調査では、道徳性が優甲乙丙にカテゴライズされている。そして買い物食いとの関係についても、優は13%、甲が17%、乙が19%、丙が24%と、買い物をしている子は道徳性に問題があるという傾向が得られている。こうしたデータに基づいて、こづかいは少なめに、そして無駄づかいをせずに預金

をするようにという提案をしている。

このように台北の子どもたちは、朝食を屋台で食べ、そしておやつも買い物をすることが多い。なんとなくだらしのない生活のように思われるがちだが、それなりにのびのびと生活しており、夕食になると、一家揃っているのはすでにふれた通りである。さらに、就寝の様子は図4のようだ。アメリカでは1人で寝ている子が多いのに、台北の子は「きょうだいと同室」の子が48%を占める。こうみると、人間関係に恵まれ、人間の絆の中で育っているのが台北の子のように思えてくる。日本の子の成長のスタイルがメカニックになっているだけに、台北の子を見ているうちに、もう一度人間的なふれ合いの意味を大事にしていきたいと思うようになった。

図2 こづかいのつかい道

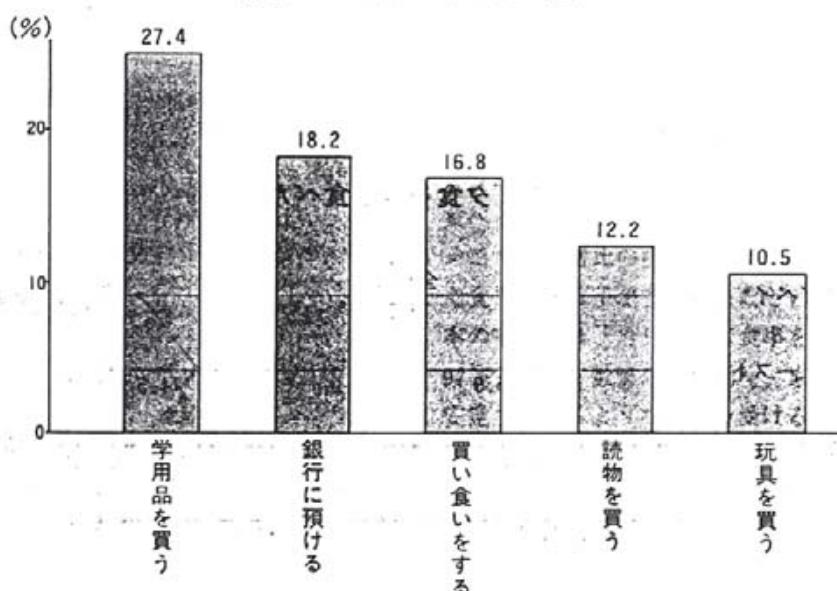


図3 買い食い×学業成績

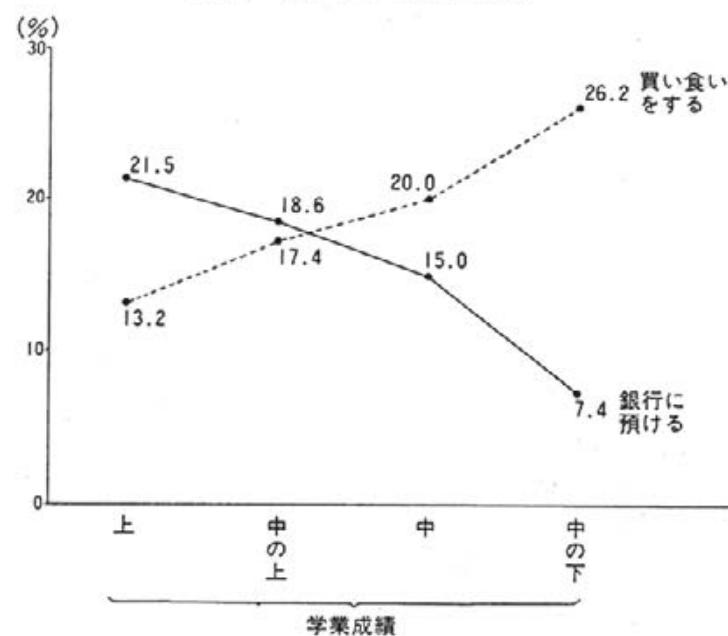
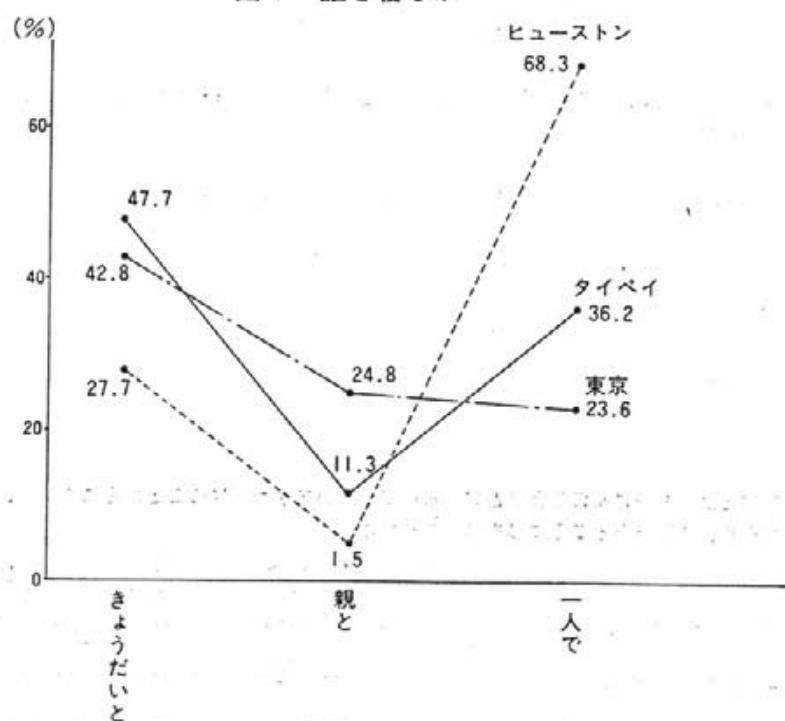


図4 誰と寝るか





私ども「小学生ナウ同人」では、8年前から、現代の子どもたちの生活や意識につきまして、さまざまな角度から調査を実施し、教育のあり方についての提言をしてまいりました。

この調査は、お父さま方に、子どもの教育に関するお考えや実情をおたずねし、学校や家庭での教育のあり方を考えるための基礎資料を得ようとするものです。

調査は無記名ですので、お答えいただいた内容につきまして、あなたやお子さまにご迷惑をおかけすることはございません。ご多忙中大変恐縮に存じますが、下記の要領にしたがいましてご協力くださいますようお願い申し上げます。

1. 質問には、この調査票を持ち帰られたお子さまのことを念頭におかれてご回答ください。
2. できるだけ途中をとばさずに、順にお答えください。
3. 記入後は、お渡しました封筒に入れてのりづけし、お子さまを通じて指定の期日までに担任の先生までお届けください。

（記入のしかた）

例) あなたは読書が好きですか?

とても好き わりと好き ふつう 少し嫌い とても嫌い
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもし読書を（わりと好き）なら
上のように番号に○をつけてください。

- ① まず、はじめに、この調査票を持ち帰られたお子さんの学年や性別などについておたずねします。

1) お子さんの学年 (1) 2年生 (2) 4年生 (3) 6年生

2) お子さんの性別 1. 男の子 2. 女の子

3) お子さんの兄弟関係

1. 複数の第一子
2. 複数の中
3. 複数の末っ子
4. 一人っ子

- ② あなたは、お子さんのことをどのくらい知っていますか。次のことがらについて、それぞれあてはまるところに○をつけてください。

くわしく
知っている だいたい
知っている あまり
知らない ぜんぜん
知らない

1) お子さんの親友の名前 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2) お子さんの担任の名前 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3) お子さんのテストの点数 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

4) お子さんの通知表の成績 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

	くわしく 知っている	だいたい 知っている	あまり 知らない	ぜんぜん 知らない
5) お子さんの好きな遊び	1	2	3	4
6) お子さんの好きなタレント	1	2	3	4
7) お子さんの好きなテレビ番組	1	2	3	4
8) お子さんの好きな食べ物	1	2	3	4
9) お子さんが今、勉強していること	1	2	3	4
10) お子さんが今、悩んでいること	1	2	3	4

- ③ それでは、あなたのお子さんは、お父さん（あなた）のことについて、どのくらい知っていると思いますか。

	くわしく 知っている	だいたい 知っている	あまり 知らない	ぜんぜん 知らない
1) あなたの職業の内容	1	2	3	4
2) あなたの勤務先のある場所	1	2	3	4
3) あなたの生まれた場所 (都道府県名)	1	2	3	4
4) あなたの生年月日	1	2	3	4
5) あなたが小学生の頃どんな子だったか	1	2	3	4
6) あなたの収入	1	2	3	4
7) あなたの趣味	1	2	3	4
8) あなたの好きなスポーツ	1	2	3	4
9) あなたの好きなテレビ番組	1	2	3	4
10) あなたの好きな食べ物	1	2	3	4

- ④ あなたは、ふだん、お子さんとどんな話をしますか。次のようなことがらについて、それぞれどのくらい話すかお答えください。

	よく 話す	わりと 話す	たまに 話すくらい	ほとんど 話さない
1) 遊びやスポーツのこと	1	2	3	4
2) お子さんの友だらのこと	1	2	3	4
3) 成績や勉強のこと	1	2	3	4
4) 学校でのできごと	1	2	3	4
5) テレビやタレントのこと	1	2	3	4
6) 買ってほしいものやこづかいのこと	1	2	3	4
7) お子さんが悩んでいること	1	2	3	4
8) 世の中のできごとやニュースについて	1	2	3	4

● 資料 I 調査票見本

⑤ あなたは、ふだん、お子さんと次のようなことをどのくらいしますか。

- | | ほとんど
毎日する | 週に
3~5回 | 週に
1~2回 | 月に
1~2回 | もっと
少ない |
|---------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| 1) いっしょに朝食をとる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) いっしょに夕食をとる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) ファミコンや将棋などのゲームを
して遊ぶ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) キャッチボールやなわとびなどの
スポーツをして遊ぶ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) いっしょにテレビを見る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) いっしょにおしゃべりをする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) いっしょにお風呂に入る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 勉強をみてあげる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 日曜日などに、家族そろって外出
する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) お子さんと二人で外出する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑥ お子さんから見て、父親としてのあなたは、どんな風に映っていると思われますか。

- | | とても
そう見える
だろう | わりと
そう見える
だろう | 少しほ
う見える
だろう | あまり
そう見えない
だろう | ぜんぜん
そう見えない
だろう |
|---------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1) きびしい父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 仕事熱心な父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 頼りになる父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 勇気がある父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 明るい父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 何でもがんばる父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) やさしい父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 教育熱心な父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 何でも知っている父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 怒りっぽい父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑦ あなたが子どもの頃、あなたのお父さん（お子さんから見て祖父にあたる）は、どん
な風に見えましたか。

- | | とても
そう
だった | わりと
そう
だった | 少しほ
うそう
だった | あまり
そうでは
なかった | ぜんぜん
そうでは
なかった |
|------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 1) きびしい父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 仕事熱心な父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 頼りになる父親 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

	とても そう だった	わりと そう だった	少しは そう だった	あまり そうでは なかった	ぜんぜん そうでは なかった
4) 勇気がある父親	1	2	3	4	5
5) 明るい父親	1	2	3	4	5
6) 何でもがんばる父親	1	2	3	4	5
7) やさしい父親	1	2	3	4	5
8) 教育熱心な父親	1	2	3	4	5
9) 何でも知っている父親	1	2	3	4	5
10) 怒りっぽい父親	1	2	3	4	5

◎ それでは、あなたは、できることなら自分自身がどんな父親でありたいと思っていますか。

	とても そう ありたい	わりと そう ありたい	少しは そう ありたい	あまり そう ありたくない	ぜんぜん そう ありたくない
1) きびしい父親	1	2	3	4	5
2) 仕事熱心な父親	1	2	3	4	5
3) 頼りになる父親	1	2	3	4	5
4) 勇気がある父親	1	2	3	4	5
5) 明るい父親	1	2	3	4	5
6) 何でもがんばる父親	1	2	3	4	5
7) やさしい父親	1	2	3	4	5
8) 教育熱心な父親	1	2	3	4	5
9) 何でも知っている父親	1	2	3	4	5
10) 怒りっぽい父親	1	2	3	4	5

◎ あなたの子さんは、あなたから見て、どんな子どもだと思われますか。

	とても そう	わりと そう	少しは そう	あまり そう ではない	ぜんぜん そう ではない
1) ねばり強く、何でもがんばる子	1	2	3	4	5
2) 思いやりがある子	1	2	3	4	5
3) 友だちがたくさんいる子	1	2	3	4	5
4) 何ごとも積極的な子	1	2	3	4	5
5) 自分の考えをはっきり言える子	1	2	3	4	5
6) 明るくひょうきんな子	1	2	3	4	5
7) 礼儀正しい子	1	2	3	4	5
8) きまりを守る子	1	2	3	4	5
9) 責任感が強い子	1	2	3	4	5
10) すなおな子	1	2	3	4	5

● 資料 I 調査票見本

⑩ それでは、あなたのお子さんとは別に、最近の子どもたちについてあなたはどう思われますか。

- | | とても
多い | わりと
多い | 少しあ
る | あまり
ない | ぜんぜん
ない |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1) ねばり強く、何でもがんばる子が | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 思いやりがある子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 友だちがたくさんいる子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 何ごとも積極的な子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 自分の考えをはっきり言える子が
多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 明るくひょうきんな子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 礼儀正しい子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) きまりを守る子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 責任感が強い子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) すなおな子が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑪ あなたは、お子さんの家庭での教育について、次のようなことはどのくらい大切だとお考えですか。また、そのためにはどのように教育されていますか。

- | | 大切だと思うので | | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | 自分で
できるだけ
あるべき
注意する | 裏には、
注意する
ように
言う | 夫婦とも、
注意する
ように
している | 大切だと
思うが、
特に何も
していない | それほど、
大切なとは
思わない |
| 1) 正しい言葉づかいを身につけさせ
せる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 家の手伝いができるだけさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) お金の大切さを教える | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 人に迷惑をかけないようにさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 部屋の整理・整頓をさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 自分の考えをはっきり言わせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) ものごとを深く考えて判断させる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 少しくらい苦しくてもがまんさせ
る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 相手の言うことをしっかり聞か
せる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 世の中のしくみについて知らせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

② あなたは、お子さんの教育について、ふだん次のようなことはどのくらい心がけていますか。

- | | とても
している | わりと
している | 少しは
している | あまり
していない | ぜんぜん
していない |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 1) よいことをしたらほめる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) いけないことをたら叱る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 悩みの相談にのってやる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 子どもとの約束は守る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 子どもの考えをよく聞く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 子どもといっしょにいる時間をふ
やす | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) いろいろな所に連れていく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 親は口出しせずに、子どもの自主
性に任せる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) ほしがるものでも、買わずにがま
んさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 子どもの人格を尊重し、子ども扱
いしない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

③ あなたは、お子さんが将来、どんな風に生活することを望まれますか。

- | | ぜひ
そうなって
もらいたい | なるべく
そうなって
もらいたい | どちらとも
いえない | あまり
そうなって
もらいたくない | ぜったい
そうなって
もらいたくない |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|
| 1) 高収入が得られる仕事につく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会的な地位が高い仕事につく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 生きがいを感じられる仕事につく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 大勢のリーダーとして仕事をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 世間の注目を浴びるような大き
な仕事をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 仕事より家庭を大切にして生活す
る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 幸せな家庭を築く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 何よりも誠実さを大切にして生活
する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 趣味をもち、精神的に豊かな生活
をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) たくさんの友だちをもち、楽しく
生活する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料 I 調査票見本

④ あなたは、ふだん、次のようなことをどのくらいなさいますか。

- | | よく
している | ときどき
する | たまに
するくらい | ほとんど
しない |
|-----------------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 1) 教育関係の書物やしつけの本などを読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 子どものしつけのことで、妻と話す | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どもの将来のこと、妻と話す | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 新聞の教育関係の記事を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 授業参観などに出席する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 同僚と子どもの教育について話す | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) PTAや地域の教育的活動に参加する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 近所の子どもたちと遊んであげる | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑤ 今、子どもの教育について、さまざまな考え方があります。あなたは、次のような考え方方にどのくらい賛成なさいますか。

- | | どちらかといえば
賛成 | どちらかといえば
反対 | 反対 | |
|------------------------------------|----------------|----------------|----|---|
| 1) 今の社会では、学歴のもつ意味が次第にうすれてきている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) よい学校に入るためには、学習塾に行くのは当然だ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) これからの教育では、男女に關係なく、同じように教育すべきだ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 今の家庭教育には、問題が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 今の学校教育には、問題が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 家庭の教育では、夫婦で意見が食い違うないようにすることが大切だ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 子どもには規制や強制をせず、自由にのびのびとさせるのがよい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) とにかく、人に迷惑をかけないような教育を徹底すべきだ | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑥ あなたの父親ぶりを自己採点すると、何点くらいだと思われますか。判断がとても難しいと思いますが、下のいずれかに○をつけてください。

100点 90点 80点 70点 60点 50点 40点 30点以下
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

⑦ それでは、あなたのお子さんは、お父さんとしてのあなたに何点くらいをつけると思われますか。

100点 90点 80点 70点 60点 50点 40点 30点以下
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

⑧ あなたの奥さんは、あなたの父親ぶりに何点くらいをつけられると思われますか。

100点 90点 80点 70点 60点 50点 40点 30点以下
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

⑨ この用紙を持ち帰られたお子さんは、現在までのところ、あなたの期待通りに育っておられますか。

	期待以上で ある	まあまあ ある	少しうまく いっていない	全く 思い通りでない
1) 性格の面で.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
2) 健康の面で.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
3) しつけの面で.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
4) 学力の面で.....	1 —————	2 —————	3 —————	4

⑩ 全体的に見て、現在あなたのご家庭での教育は、うまくいっていると思われますか。

1. とてもうまくいっている	3. 少しうまくいっていない
2.まあまあである	4. 全く思い通りでない

⑪ 現在、あなたのご家庭では、お子さんの教育に関して、あなたと奥さんがどのように役割を分担なさっていますか。

1. たいていのことは妻に任せている
2. たいていのことは自分で教育する
3. どちらかといえば妻に任せているほう
4. どちらかといえば自分で教育するほう
5. たいていのことは二人で相談して教育する

● 資料Ⅰ 調査票見本

② あなたは、ご自分が現在している仕事（職業）を、お子さんにもしてもらいたいとお考えですか。

- 1. ゼッタイそうさせたい
- 2. できればそうさせたい
- 3. 子どもの判断に任せたい
- 4. できればそうさせたくない
- 5. ゼッタイそうさせたくない

③ あなたは、お子さんをどの学校まで進ませたいとお考えですか。

- | | | |
|----------|----------------|---------|
| 1. 中学校まで | 3. 各種学校・専門学校まで | 5. 大学まで |
| 2. 高校まで | 4. 短大まで | 6. その他 |

④ 最後に、あなたご自身のことについておたずねします。

1. 失礼ですが、あなたの年齢をお聞かせください。

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. 30歳以下 | 3. 36～40歳 | 5. 46歳以上 |
| 2. 31～35歳 | 4. 41～45歳 | |

2. 現在、お子さんから見て祖父母にあたる方と同居なさっていますか。同居されている方すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 父方の祖父 | 3. 母方の祖父 |
| 2. 父方の祖母 | 4. 母方の祖母 |

3. あなたは、現在、どのような仕事をなさっていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | |
|------------------------------------|
| 1. 専門的・技術的な仕事（医師、技術者、教員、住職など） |
| 2. 管理的な仕事（役所や会社で課長以上の役職についている人） |
| 3. 事務的な仕事（役所や会社、商店などで事務的な仕事をしている人） |
| 4. 販売関係の仕事（店員、セールスマン、外交職員など） |
| 5. 自営商工業（小売店主や、工場経営者など） |
| 6. 運輸・通信従業者（運転手、郵便配達、鉄道関係など） |
| 7. 技術工、労務関係の仕事（工具、または大工、左官などの職人など） |
| 8. サービス関係の仕事（理髪師、ホテル・旅館の従業員など） |
| 9. その他 |

4. あなたの奥さんは、現在、職業をおもちですか。

1. もっていない（専業主婦）

3. フルタイム

5. その他

2. パートタイム

4. 家業の手伝い

5. 最後に、あなたがお子さんの教育について、特にこの点に力を入れているということがありましたら、下の欄に記入してください。

●調査は、これですべて終わりです。長時間にわたってご協力くださいまして、本当にありがとうございました。

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	2 年	4 年	6 年	
④ 子どもと話すこと	かも買 いのつ のやて こおは とこし づい	1. よく話す 2. わりと話す 3. たまに話すくらい 4. ほとんど話さない	21.2 39.6 34.0 5.2	22.2 36.2 35.1 6.5	20.1 43.2 30.8 5.9	19.9 39.2 37.3 3.6	23.4 37.0 33.4 6.2
	の子 悩 み	1. よく話す 2. わりと話す 3. たまに話すくらい 4. ほとんど話さない	4.5 20.2 41.6 33.7	5.6 20.3 39.7 34.4	4.9 22.8 44.1 28.2	4.4 21.6 40.7 33.3	4.3 17.0 40.4 38.3
	ユキ世 ごの スと中 やの 二で	1. よく話す 2. わりと話す 3. たまに話すくらい 4. ほとんど話さない	6.4 27.7 47.7 18.2	6.8 26.1 49.2 18.6	2.8 22.5 46.8 17.9	6.5 26.8 51.9 27.9	9.1 32.5 44.6 14.8
	朝食 をとる	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	40.7 12.4 29.0 11.2 6.7	41.0 12.1 29.1 11.0 6.8	34.9 13.6 34.4 10.8 6.3	42.5 11.5 28.5 10.3 7.2	43.6 12.3 25.3 12.3 6.5
	夕食 をとる	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	34.3 21.4 37.6 5.3 1.4	35.1 21.0 37.5 4.8 1.2	27.2 21.0 43.6 6.5 1.6	34.7 22.0 36.1 6.0 1.2	39.6 21.3 34.2 3.6 1.3
	ゲ ーム をす る	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	2.1 3.1 17.6 33.6 43.6	2.0 4.1 19.1 32.9 41.9	2.1 2.2 16.1 34.1 45.5	1.9 3.4 17.5 34.1 43.1	2.3 2.5 11.9 32.0 51.3
	い つ し よ に す る	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	1.6 2.9 15.2 36.8 43.5	2.0 2.9 19.6 37.9 37.6	1.1 2.9 11.1 35.8 49.1	1.9 2.6 15.9 40.2 39.4	1.6 2.7 10.7 31.4 53.6
	テ レ ビ を 見 る	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	26.6 24.4 36.2 8.7 4.1	27.0 24.3 34.9 9.9 3.9	26.2 24.4 37.4 7.7 4.3	22.7 21.8 42.8 9.3 3.4	24.9 22.9 37.2 9.9 5.1
	お し や る べ く と	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	39.6 27.9 24.4 5.9 2.2	38.7 27.9 24.0 6.3 2.2	40.3 27.9 24.0 5.6 2.2	38.6 28.6 28.0 3.4 1.4	37.7 28.4 25.2 6.5 2.2
	風 呂 に 入 る	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	6.9 13.1 25.7 18.7 35.6	7.4 15.9 27.9 22.4 26.4	6.5 10.4 23.6 15.2 44.3	7.9 19.8 40.9 20.1 11.3	10.0 13.3 27.4 21.1 28.2
	勉 強 を み	1. ほとんど毎日する 2. 週に3~5回 3. 週に1~2回 4. 月に1~2回 5. もっと少ない	3.0 7.8 20.4 27.4 41.4	2.9 6.3 18.2 28.3 44.3	3.0 9.1 22.6 26.6 38.7	4.8 10.8 23.3 29.8 31.3	1.5 10.5 22.4 26.8 38.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	選択肢	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	2 年	4 年	6 年	
11 大切さと父親としての対応	かこ相りと手聞をのくし言つう	1. 自分で注意する 2. 妻に注意するよう言う 3. 夫婦とも注意する 4. 特に何もしていない 5. 大切だと思わない	25.3 7.4 51.1 16.2 0.0	25.3 6.7 53.5 14.5 0.0	25.3 7.9 49.2 17.6 0.0	21.0 5.4 57.2 16.4 0.0	27.8 7.7 50.2 14.3 0.0	26.3 8.6 47.4 17.7 0.0
	く世みの中のしをる	1. 自分で注意する 2. 妻に注意するよう言う 3. 夫婦とも注意する 4. 特に何もしていない 5. 大切だと思わない	24.8 3.8 34.7 35.5 1.2	24.8 2.8 36.5 34.5 1.4	24.7 4.8 33.1 36.3 1.1	18.7 3.7 36.5 39.1 2.0	25.2 3.6 33.7 35.8 1.7	29.2 4.1 34.3 32.2 0.2
	はよいこどもほめる	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	27.6 49.2 20.1 2.8 0.3	26.1 48.7 21.6 3.3 0.3	28.9 49.7 18.7 2.4 0.3	29.1 52.8 16.1 2.0 0.0	30.7 48.5 17.6 2.7 0.5	23.4 46.8 25.7 3.6 0.5
	とは叱ないこども	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	46.9 42.7 8.8 1.4 0.2	45.3 45.3 8.3 0.9 0.2	48.2 40.2 9.4 1.9 0.3	47.2 44.4 7.3 1.1 0.0	47.6 41.6 9.4 1.2 0.2	45.9 42.3 9.5 1.8 0.5
	子どもの教育で心がけている	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	10.0 27.3 33.0 24.3 5.4	9.9 28.5 32.9 24.5 4.2	10.1 26.2 33.0 24.1 6.6	10.0 29.7 33.4 24.3 2.6	11.7 25.9 34.1 21.5 6.8	8.4 26.7 31.6 26.9 6.4
	約束どもとの守る心	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	22.1 49.2 23.4 4.9 0.4	23.0 48.5 23.8 4.5 0.2	21.3 49.9 23.0 5.2 0.6	19.7 51.8 23.7 4.2 0.6	23.4 50.5 22.0 3.9 0.2	22.7 46.0 24.5 6.3 0.5
	子どものよく聞く考え方	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	15.0 44.5 30.3 9.5 0.7	14.9 43.8 30.5 10.1 0.7	15.1 45.1 30.1 8.9 0.8	15.8 45.9 29.0 8.7 0.6	17.7 43.7 29.1 9.0 0.5	11.9 44.0 32.4 10.6 1.1
	しおどもいといどりのこども	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	11.1 31.9 31.2 23.3 2.5	9.8 32.9 34.0 21.4 1.9	12.4 30.8 28.7 25.1 3.0	11.3 30.7 33.8 23.1 1.1	12.6 33.1 29.2 21.5 3.6	9.7 31.5 31.1 25.2 2.5
	へいろいろな所へ行く	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	14.3 29.9 30.9 21.4 3.5	13.9 29.7 30.8 22.5 3.1	14.6 30.0 31.3 20.3 3.8	16.7 32.8 29.9 18.6 2.0	12.6 32.6 30.9 20.5 3.4	14.0 25.0 32.0 24.3 4.7
	草自重する性	1. とてもしている 2. わりとしている 3. 少しはしている 4. あまりしていない 5. ぜんぜんしていない	5.0 30.2 44.7 18.4 1.7	6.0 29.2 45.4 18.0 1.4	4.0 31.2 43.9 18.8 2.1	4.2 32.3 44.6 17.8 1.1	5.3 27.3 46.6 18.6 2.2	5.2 31.3 43.0 18.7 1.8

