

地球社会の子どもたち ⑫

タイペイその2 資源班

放送大学教授
深谷昌志



選抜のシステム

タイペイ市の中心部に近い永楽国民小学校を訪ねた。タイペイのその他の小学校と同じように、児童数2,960人、77学級、教師は114人という大規模校である。「学校概況」によると、父母の62%が商業、17%が工業という商業地にある学校で、智徳体美群の5育均衡を教育目標に掲げている。美育は美術、群育はグループ活動である。

校内を見学していると、資源班という字が目に入った。聞いてみると、学力の優れた子どもたちのいわゆる gifted class だという。知的に恵まれた子はこれからの社会を担う大事な宝だから、資源班の名を付したと校長は語っていた。

そして、その後に訪れた学校でも資源班の掲示を見かけたので、タイペイでは資源班が gifted class の一般的な名称のように思う。

永楽国民小学校で、資源班に入る子どもをどのようにして選抜するのかを尋ねてみた。担任がそれぞれのクラスから5人前後の子を資源班に入る候補として推薦する。

各学校にはカウンセリングルームに相当する補導室があり、その先生が候補の子についてさまざまな検査を行い、推薦が妥当かどうかのチェックをする。

ここまでが学内の仕事で、正式にはタイペイ市に、師範大学の心理学関係の教授を中心とした専門家チームが編成されており、そのグループが各学校をまわって、最終的な決定を行うという。その際、WISCやビネーなどの個人知能検査を行い、IQで140くらいがクラスへ入れるおおよその目安となる。

永楽国民小学校の場合、3,000人、77学級の中から1年を除いて、各学年1クラス(30人前後)を選抜するのだが、すでに紹介したように、大規模校にしては、科学的に、かつきまこまかな対応がなされているのがわかる。

資源班のプロフィール

永楽国民小学校の資源班については“A Briefing on the Class for Gifted Students”という英文のレポートが作成されているので、その中から資源班についてのデータを紹介しておこう。

この学校の資源班は1973年に作られ、始めのうち、9月から12月までの間に限って、いわゆる gifted class を作って様子を見た。しかしそうしたクラスの必要性がわかったので、1979年から年間を通して編成されるようになり、各学年24人から30人くらいの児童を収容して、資源班を編成している。

子どもたちのIQの分布は、以下の通りである。

	男	女	計
IQ 161以上	11人	6人	17人
151~160	15人	15人	30人
141~150	17人	10人	27人
131~140	20人	11人	31人
121~130	18人	11人	29人
計	81人	53人	134人

個人別知能検査の結果で、IQが141以上の子が74人と、全体の55%、131以上だと78%になるのであるから、資源班の子が gifted child であるのはたしかであろう。なお、資源班に来ている両親の学歴構成については、

以下の数値が示されている。

	父	母
4年制総合大学卒	49.3%	22.5%
単科大学(短大)卒	20.1%	23.3%
高校卒	20.9%	34.1%
中学校卒	3.7%	11.6%
小学校卒	6.0%	8.5%

日本でも統計的にみると、知的に恵まれた子は高学歴の家庭から輩出されやすいといわれているが、上述の両親の学歴構成も、そうした状況を暗示している。父親の職業は商業地らしく、商人が3分の2を占める。

商人	65.7%	} 27.6%
会社員	9.7%	
医師	8.2%	
教師	6.0%	
公務員	3.7%	
その他	6.7%	

なお、タイペイ市の中山区中山国民小学校にも資源班が設けられているので、「啓智班概況」——1962年に作られ、1976年まで啓智



母
2.5%
3.3%
4.1%
1.6%
3.5%
生まれた
といわ
、そう
は商業

小学校
啓智班
で啓智

班といわれた——を引用すると、71人のうち、
父母の学歴構成は以下の通りであった。

	父	母
大学卒	12.7%	5.6%
単科大・短大卒	2.8%	8.5%
高校卒	22.5%	16.9%
中学校卒	23.9%	25.4%
小学校卒	38.1%	43.6%

中山国民小学校は永楽国民小学校よりも中心部からやや離れた地域を校区としているので、親たちの学歴構成の中で大学卒の割合が低い。

なお、中山国民小学校の場合でも、資源班に入っている73人のうち、校区内の者は全体の34%を占める25人にすぎず、残りの48人は越境入学の子どもであった。さらに、中学へ進学している24人のうち、中学の資源班（啓智班）へ入っているのは16人で3分の2に達し、普通学級へ戻っているのは3分の1にすぎないという。

そうした意味では資源班の選抜は中学へ入っても有効で、たしかにこうしたグループの中から、将来のタイペイを担う幹部候補生が輩出されるのであろう。

タレントッド・クラス

永楽国民小学校の中には資源班とは別に、舞蹈班があった。このクラスでは、舞蹈、つまりダンスに才能があり、そうした才能を伸ばそうとするクラスで、30人ずつ2学級が編成されていた。

この舞蹈班は資源班と異なり、いろいろな才能(talent)にみがきをかける学級で、この他にタイペイ市には、音楽、図画、工作、民芸などの可能性を伸ばすクラスが編成されているという。

もちろん舞蹈班は、市内にそれほど必要としないので、永楽国民小学校のほかにもう1校、計2校に設置されており、舞蹈に関心を



持つ子はタイペイ市内のどこからも入学できる制度がとられていた。

見学させてもらったとき、舞蹈班2クラスのうち1クラスでは文字通り、西洋式のバレエのトレーニングをしていたし、他のクラスは中国風の民俗舞蹈の練習をしていた。

そして、そうした練習は体育や団体活動の計6時間を使って行い、その他の時間の使い方は通常のクラスと同じとのことであった。もちろんこの6時間の指導は、専門の教師が担当する。そして、専門の指導を受けていく過程で、本人が舞蹈に関心を持てなくなった。あるいは、思っていたより舞蹈の伸びがよくなかった場合、普通のクラスへ戻る。毎年、少なくて2~3人、多いときに4~5人、そうした事例が生ずるが、早いうちに対応したほうが良いので、ちがう道を歩んだほうが良いと積極的に奨励するとのことであった。

個性ある学校作り

これまでふれてきたように、タイペイの学校は日本の基準と比べはるかに大規模だが、

その学校なりに資源班や舞蹈班などを編成して、子どもたちの個性を伸ばしていこうという態度が目につく。

そして、その他の学校でも、「班」というかたちをとらないものの、学校全体として個性のある活動を重視し、いわば特色のある学校作りをしている場合が多い。

タイペイ郊外の台北県蘆州国民小学校では民俗体育を学校の特色に掲げていたが、具体的にはなわとびで、1人飛び、2人飛び、団体飛びのほか、こまを動かしたり、旗を立てて飛んだり、日本の曲芸を見る思いがした。

また、台北県中和市の秀山国民小学校は音楽の教育実験班を編成して、オーケストラの演奏を特色としていた。同学校の「秀山国民小学音楽教育実験班実験研究報告」によると、1981年に作られた実験班は3年生以上、ほぼ30人ずつで、計113人が参加している。

これまでの資料と同じように、報告書には実験班に加わっている子どもたちの家族構成が記載されているので、それを紹介すると、

父親の学歴	大学卒	46.9%
	単科大学卒	15.0%
	高校卒	31.0%
	中学校卒	6.2%
	小学校卒	0.9%

のように、高学歴の占める割合が多い。

なお、音楽教育実験班113人のうち、学区の子は34人で30.1%、タイペイ市6.2%、その他の台北県内63.7%で、学区外から来ている子どもが多いのが特徴的であった。

そしてこの実験班は、それぞれの時期に学内外でコンサートを行うほかに、バイオリンやフルートのコンテストへ参加して、さまざまな賞をとる働きをしていた。

校長に大きな権限

くり返しふれてきているように、タイペイの学校は大規模で、なかには2部授業も行っている学校もある。

そうした意味では、日本と比べて教育条件が良いとはいいがたい。それにもかかわらず、すでにふれた通り、各学校がそれぞれに個性的な運営をしており、資源班や舞蹈班はきわめて優れたものであった。いわば、それぞれの学校に個性があって、日本でみかけるような標準的な学校という感じが少ない。

そこで、個性的な学校運営がどうして可能なのか、その理由を考えてみた。たまたま永楽国民小学校にいるとき、校長が入札に立ち合うからといって席を



はず
15
意味
市と
って
入札
てい
そ
次年
議会
席に
問を
する
れは
うま
PR
退ク
ア
れて
度に
いる

1.9%
1.0%
1.0%
1.2%
1.9%

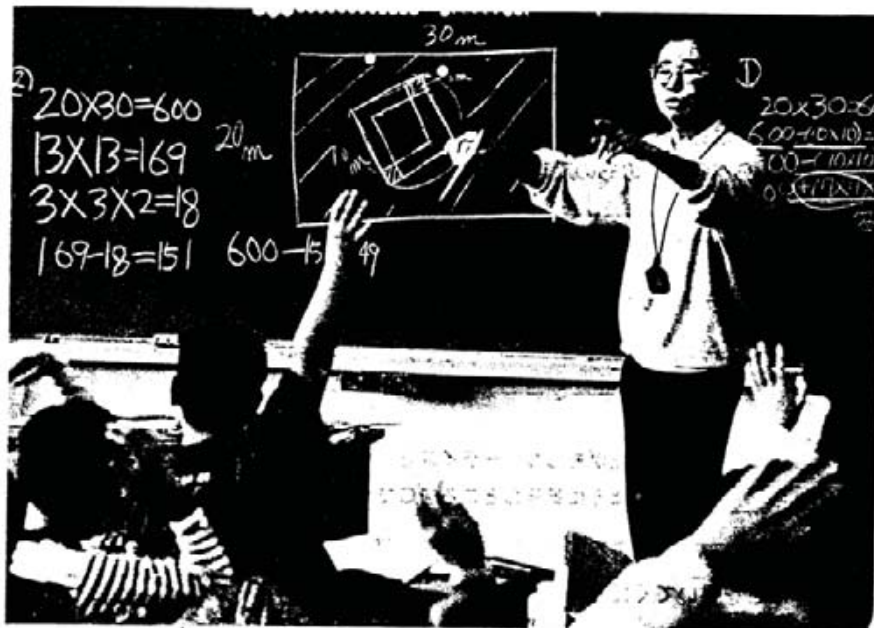
、学区
%、そ
来てい

期に学
オリン
さまざ

イペイ
も行っ

育条件
ならず、
り、各
に個性
あり、
はきわ
りであ
、それ
の、
ような
いう感

的な学
て可能
由を考
たま永
いると
に立ち
て席を



はずした。

15分くらいして戻ってきた校長に、入札の意味を尋ねてみた。タイペイでは、各学校が市と直接に交渉して予算を獲得する。したがって、予算の執行も校長の責任で行われるので、入札から施工まですべてを校長がチェックしていく。

そして、学校として優れた実績を残すと、次年度の予算獲得が有利となる。なにしろ市議会の予算審議の折には、市内の校長が全員席につき、市会議員がさまざまな角度から質問を行う。そして、その光景をテレビで放映する。その折、うまく説明のできる校長もいれば、苦手な校長もいる。正直に説明のうまい校長のところには予算がつきやすいが、PRが下手だとなにもつかず、学校として衰退の一途をたどってしまう。

アメリカ流の直接民主主義が学校で実施されているようで興味深かったが、そうした制度に一長一短があり、すべてがうまくいっているとはいえないようであった。

いずれにせよ、そうになると校長は個性的な学校作りを試みないと、経費が削減されてしまうから、多少の越境などに目をつぶっても、魅力的な学校を築こうとする。いわば学校と学校との間に競争が始まり、それがタイペイの学校に活力を与える背景のように思えた。

日本でも学校の個性化が叫ばれているが、言うは易く行いがたい。たしかに予算はむろんのこと、人事などについても校長の発言権は少ない。そして多くの県では、教師も何年以内での移動が義務づけられている。そうだとすれば、個性的な学校作りを求めるほうが無理という気がしてくる。

なお、タイペイでは予算獲得も校長の腕次第なのであるから、教師についても校長の意向が通る。校長は、学校経営の観点から必要な教師の専攻をしばり、しかるべき教師をスカウトするという。いわば校長に全権を与える学校経営で、その代わり、責任もとらせる。こういうのも、学校を動かすためのひとつのスタイルだと思った。

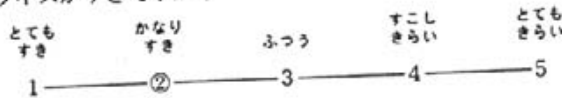
ちやうさのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスがすきですか？



あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ _____ 小学校
- ② 学年.....(1)4年 (2)5年 (3)6年 (○でかこむ)
- ③ 男女.....(1)男 (2)女 (○でかこむ)

② あなたは担任の先生に、つぎのようなことをしたことがありますか。

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| | しょっちゅう
ある | わりと
ある | 2、3回
ある | ほとんど
ない |
| ① 先生にあいさつをした..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 先生に話しかけた..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 先生にわからない問題をしつもん
にいった..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 先生にこまったことを相談に
いった..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 休み時間、先生のそばにいった..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 先生のお手伝いをした..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 先生をあそびにさそった..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 先生に友だちの悪いことをいいつ
けた..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

- | | しょっちゅう
ある | わりと
ある | 2、3回
ある | ほとんど
ない |
|---------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| ⑨ 先生に用があつて職員室にいった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 授業中にすすんで手をあげた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

③ あなたは担任の先生に、つぎのようなことをしてもらったり、されたりしたことがありますか。

- | | しょっちゅう
ある | わりと
ある | 2、3回
ある | ほとんど
ない |
|--------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| ① 先生のほうから声をかけてくれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 先生がノートをみて、アドバイス
てくれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 先生があそんでくれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ いっしょに給食を食べてくれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ いっしょにそうじや仕事をしてくれ
た…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 先生がほめてくれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 先生が「がんばれよ」とはげまして
くれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 先生がやさしく、しんせつにして
くれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ いくら手をあげてもさしてくれなか
った…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 先生にきびしく注意された…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ 先生にひどくおこられた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 先生にあなたの気にしていることを
いわれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑬ 先生につめたくむしされた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑭ 先生に約束をやぶられた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑮ 先生がある人ばかりひいきしていた… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑯ 先生に「やる気」をなくすようなこ
とをいわれた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

④ あなたは、校長先生とつぎのようなことがどのくらいありましたか。

- | | しょっちゅう
ある | わりと
ある | 2、3回
ある | ほとんど
ない |
|----------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| ① 校長先生にあいさつをした…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 校長先生と話をした…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 校長先生とあそんだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 校長先生のお手つだいをした…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 校長先生になやみごとを相談した…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 校長先生にほめられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 校長先生に「がんばれよ」とはげ
まされた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 校長先生にやさしく、しんせつにし
てもらった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 校長先生に注意された…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 校長先生におこられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ 校長先生につめたくむしされた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑤ 担任の先生は、つぎのようなことがどのくらいあてはまると思いますか。

- | | とても
そう
思う | わりと
そう
思う | あまり
そう
思わない | ぜんぜん
そう
思わない |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| ① 勉強を熱心に教えてくれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 勉強の教えかたがうまい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ ユーモアがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ たくさんのことを知っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ ふくそうがきちんとしている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ だれにでもやさしく、しんせつ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ なやみごとを話しやすい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ クラスの子どもがすき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 勉強のことにはきびしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

- | | とても
そう
思う | わりと
そう
思う | あまり
そう
思わない | ぜんぜん
そう
思わない |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| ⑩ えこひいきをしない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ スポーツがすき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ いっしょにあそんでくれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑬ 子どもの気持ちをよくわかってくれ
る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑭ おそくまで学校で仕事をしている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑮ 忘れものやきまりにきびしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑯ ほかのクラスの人に人気がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑰ 約束はかならず守る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑱ かつこよくてすてき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑥ 校長先生は、つぎのようなことがどのくらいあてはまるとおもいますか。

- | | とても
そう
思う | わりと
そう
思う | あまり
そう
思わない | ぜんぜん
そう
思わない |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| ① 勉強の教えかたがうまい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② たくさんのことを知っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ とてもえらい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ ユーモアがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ えこひいきをしない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 子どもの気持ちをよくわかってくれ
ている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ ふくそうがきちんとしている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ だれにでもやさしく、しんせつ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 勉強やきまりにきびしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ こまったら相談にのってくれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ 学校の子どもがすき…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ いろいろなあそびのやりかたを知っ
ている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑦ ^{担任}の先生は、あなたのことをどのくらい知っていると思いますか。

- | | よく
知っている | わりと
知っている | あまり
知らない | ぜんぜん
知らない |
|--------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| ① 仲よしの友だちの名まえ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② お父さんの仕事…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ すきなテレビ番組…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ あなたのなやみ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ あなたのしゅみ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 家での勉強時間…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ すきな食べもの…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑧ あなたは、^{担任}の先生のことをどのくらい知っていますか。

- | | よく
知っている | わりと
知っている | あまり
知らない | ぜんぜん
知らない |
|------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| ① 今、何さいなのか…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② どこで生まれたか…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ すきな食べもの…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ すきなテレビ番組…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 先生のしゅみ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 先生のとくいな勉強…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 先生のなやみ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑨ 今の先生になってから、あなたがつぎのようにかわったことがどのくらいありますか。

- | | とても
そう
なった | すこし
そう
なった | どちら
でもない | あまり
そう
ならない | ぜんぜん
そう
ならない |
|-----------------------------|------------------|------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| ① 勉強がすきになった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 忘れものをしなくなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ お手つだいをするようにな
った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ テレビをみる時間がすくな
くなった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 友だちとあそぶようになっ
た…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | とても
そう
なった | すこし
そう
なった | どちら
でもない | あまり
そう
ならない | ぜんぜん
そう
ならない |
|-----------------------|------------------|------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| ⑥ 給食を食べるようになった… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ むだづかいがなくなった…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ スポーツがすきになった…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ 家庭学習をするようになった…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ よく発表するようになった… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ 学校へいくのが楽しくなっ
た…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ 本をよく読むようになった… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑩ あなたの担任の先生は、つぎのようなとき、どのくらいたよりになるとおもいますか。

- | | とても
たよりに
なる | かなり
たよりに
なる | すこし
たよりに
なる | ぜんぜん
たよりに
ならない |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| ① 勉強のしかたがわからないとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 鉄棒やとび箱ができないとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 学校へいきたくないとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 友だちにいじめられたとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 病気で入院してさびしいとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 進学する高校をきめるとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ おもしろいあそびを知らないとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ お父さんが病気をしたとき…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑪ あなたは、つぎのような先生に教えてもらいたいと思いますか。

- | | とても
そう
思う | わりと
そう
思う | すこし
そう
思う | ぜんぜん
そう
思わない |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ① ゲームやマンガ本を自由に持ってき
ていい先生…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 宿題をぜんぜん出さない先生…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 教科書を忘れると、かしてくれる先
生…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 体育はドッジボールばかりの先生…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

- | | とても
そう
思う | わりと
そう
思う | すこし
そう
思う | ぜんぜん
そう
思わない |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ⑤ ユーモアがあり楽しい先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 授業中、すこしくらいしゃべっても
おこらない先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ きびしいけれど、いっしょうけんめい
勉強を教えてくれる先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 忘れものや整理・整とんにきびしい
先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 図工の作品ができないと手つだって
くれる先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 鉄棒やとび箱ができないと、できる
ようになるまでみてくれる先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ 休み時間、いっしょにあそんでくれ
る先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 日記を毎日書かせるが、かならずみ
てくれる先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑬ 悪いことをすれば、だれにでも同じ
ようにおこる先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑭ なやみごとをいっしょに考えてくれ
る先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑮ あまり授業をしなくて、すぐ自由時
間にする先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑯ かならずそうじを見まわりにくる先
生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑫ つぎの勉強をあなたのお父さんが教えたら、どのくらいうまく教えられると思
いますか。

- | | 先生より
うまく
教えられる | 先生と
同じくらい
教えられる | 先生ほど
ではないが
教えられる | ぜんぜん
教えられない |
|------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| ① 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 音楽…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 図工…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 家庭科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

- | | 先生より
うまく
教えられる | 先生と
同じくらい
教えられる | 先生ほど
ではないが
教えられる | ぜんぜん
教えられない |
|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| ⑧ 体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 道徳…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 学級会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ クラブ・委員会活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 朝の会・帰りの会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑬ つぎの勉強をあなたのお母さんが教えたら、どのくらいうまく教えられると思いますか。

- | | 先生より
うまく
教えられる | 先生と
同じくらい
教えられる | 先生ほど
ではないが
教えられる | ぜんぜん
教えられない |
|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| ① 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 音楽…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 図工…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 家庭科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 道徳…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 学級会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ クラブ・委員会活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 朝の会・帰りの会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑭ あなたはしょう来、先生という仕事をしたいと思いますか。

- | とても
そう
思う | すこし
そう
思う | なんとも
いえない | あまり
そう
思わない | ぜんぜん
そう
思わない |
|-----------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

※ なぜ、そう思うのですか。思ったままに書いてください。

● 資料1 調査票見本

- ⑮ 1年生のときから今までのことを思い出してください。今までの先生とのことで、いちばん心にのこっていることはどんなことですか。(うれしかったこと、こまったこと、かなしかったことなどを書いてください)

- ⑯ あなたの担任の先生についてききます。

① 担任の先生の性別は…………… 1 ————— 2

男 女

② 担任の先生は、だいたい何さいくらいですか。

20代 30代 30代 40代 40代 50代
前半 後半 前半 後半

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

③ 担任の先生のいちばんとくいな教科1つだけに○をつけてください。

1. 国語 4. 理科 7. 家庭科 10. 学級会
2. 社会 5. 音楽 8. 体育
3. 算数 6. 図工 9. 道徳

④ 担任の先生のいちばんとくいな教科を、あなたは好きですか。

とても わりと あまり ぜんぜん
好き 好き 好きでない 好きでない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ⑰ 最後に、あなたのことについてききます。

① あなたは学校にくるのが
楽しみですか…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても わりと どちらとも あまり ぜんぜん
楽しみ 楽しみ いえない 楽しくない 楽しくない

② あなたは担任の先生が
好きですか…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても わりと どちらとも すこし とても
好き 好き いえない きれい きれい

③ 仲のよい友だちは多いほう
ですか…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても わりと どちらとも わりと とても
多い 多い いえない すくない すくない

④ スポーツはとくいですか…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても わりと どちらとも わりと とても
とくい とくい いえない ながて ながて

⑤ 勉強の成績は…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても やや 中くらい やや ずっと
上のほう 上のほう 下のほう 下のほう

⑥ テレビはどのくらいみます
か…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とてもよく わりと どちらとも あまり ぜんぜん
みる みる いえない みない みない

————— これで終わりです。長い間ありがとうございました。 —————

質問

1 サンプル数

2

3

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
①	サンプル数	4年	541	267	274			
		5年	458	247	211			
		6年	452	210	242			
	性別	男子	724					
		女子	727					
	②	あいさつをした	1. しょっちゅうある	36.2	31.7	40.6	38.7	35.4
2. わりとある			42.7	41.6	43.8	39.6	42.5	46.7
3. 2、3回ある			15.1	19.1	11.2	15.4	14.9	15.0
4. ほとんどない			6.0	7.6	4.4	6.3	7.2	4.4
話しかけた		1. しょっちゅうある	29.5	27.3	31.7	36.2	26.0	25.0
		2. わりとある	42.2	42.1	42.4	41.4	45.3	40.3
		3. 2、3回ある	19.7	20.9	18.5	16.3	20.6	22.8
		4. ほとんどない	8.6	9.7	7.4	6.1	8.1	11.9
質問を行った		1. しょっちゅうある	4.7	4.3	5.1	4.6	3.7	5.8
		2. わりとある	17.9	19.6	16.1	22.4	17.5	12.8
		3. 2、3回ある	34.3	34.4	34.2	35.8	31.9	35.0
		4. ほとんどない	43.1	41.7	44.6	37.2	46.9	46.4
相談を行った		1. しょっちゅうある	2.6	2.2	2.9	3.9	1.7	1.8
		2. わりとある	9.3	8.8	9.8	14.4	7.9	4.6
		3. 2、3回ある	23.0	21.1	25.0	31.5	20.7	15.3
		4. ほとんどない	65.1	67.9	62.3	50.2	69.7	78.3
そばに行ったり		1. しょっちゅうある	11.4	9.5	13.4	16.8	8.8	7.7
		2. わりとある	25.0	20.7	29.2	28.3	25.2	20.8
		3. 2、3回ある	29.4	29.7	29.2	32.2	28.7	27.0
		4. ほとんどない	34.2	40.1	28.2	22.7	37.3	44.5
お手伝いをした		1. しょっちゅうある	6.4	6.4	6.4	8.8	5.5	4.5
		2. わりとある	31.5	30.9	32.2	34.1	28.9	31.1
		3. 2、3回ある	42.1	40.1	44.1	37.0	45.1	45.2
		4. ほとんどない	20.0	22.6	17.3	20.1	20.5	19.2
遊びにきた		1. しょっちゅうある	2.8	2.7	2.9	4.9	1.8	1.3
		2. わりとある	5.1	4.6	5.5	8.0	5.5	1.1
		3. 2、3回ある	13.7	13.9	13.6	20.0	12.8	7.2
		4. ほとんどない	78.4	78.8	78.0	67.1	79.9	90.4
言いつけた	1. しょっちゅうある	3.9	4.2	3.7	5.0	3.5	3.1	
	2. わりとある	14.2	14.4	14.0	17.4	14.5	10.2	
	3. 2、3回ある	34.1	32.4	35.8	35.3	34.0	32.8	
	4. ほとんどない	47.8	49.0	46.5	42.3	48.0	53.9	
職員室に行った	1. しょっちゅうある	4.7	4.6	4.7	4.3	3.8	6.0	
	2. わりとある	17.0	13.4	20.6	15.5	18.0	17.7	
	3. 2、3回ある	32.5	35.2	29.9	36.5	29.8	30.6	
	4. ほとんどない	45.8	46.8	44.8	43.7	48.4	45.7	
手で進めた	1. しょっちゅうある	17.3	21.9	12.7	21.0	19.5	10.6	
	2. わりとある	30.5	30.9	29.9	36.7	30.3	23.2	
	3. 2、3回ある	28.8	25.9	31.8	27.1	31.3	28.3	
	4. ほとんどない	23.4	21.3	25.6	15.2	18.9	37.9	
③ 担任の先生から接した	1. しょっちゅうある	10.6	9.2	12.0	12.8	8.5	10.0	
	2. わりとある	37.8	38.0	37.7	42.0	40.1	30.7	
	3. 2、3回ある	36.7	35.9	37.5	31.5	37.6	42.0	
	4. ほとんどない	14.9	16.9	12.8	13.7	13.8	17.3	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別		
			男子	女子	4年	5年	6年
ノートを見 てくれた	1. しょっちゅうある	10.0	9.2	10.8	11.4	7.2	11.1
	2. わりとある	25.6	26.1	25.0	29.2	24.5	22.4
	3. 2、3回ある	35.6	36.9	34.3	32.7	38.1	36.6
	4. ほとんどない	28.8	27.8	29.9	26.7	30.2	29.9
遊んで くれた	1. しょっちゅうある	6.2	6.0	6.4	11.6	2.4	3.6
	2. わりとある	12.4	12.3	12.6	17.2	13.4	5.8
	3. 2、3回ある	24.0	24.3	23.7	23.9	27.3	20.7
	4. ほとんどない	57.4	57.4	57.3	47.3	56.9	69.9
給食 一緒に	1. しょっちゅうある	19.3	21.1	17.4	24.9	16.3	15.5
	2. わりとある	27.9	27.6	28.2	35.2	27.6	19.5
	3. 2、3回ある	18.6	18.4	18.9	14.5	25.8	16.4
	4. ほとんどない	34.2	32.9	35.5	25.4	30.3	48.6
掃除 一緒に	1. しょっちゅうある	10.6	10.0	11.2	14.9	5.5	10.7
	2. わりとある	25.6	25.3	25.9	30.8	23.2	22.0
	3. 2、3回ある	31.9	31.4	32.4	29.2	32.7	34.2
	4. ほとんどない	31.9	33.3	30.5	25.1	38.6	33.1
ほめて くれた	1. しょっちゅうある	7.0	6.5	7.5	12.0	5.3	2.7
	2. わりとある	30.1	31.1	29.2	40.2	27.4	20.8
	3. 2、3回ある	44.0	44.0	43.8	36.5	49.1	47.7
	4. ほとんどない	18.9	18.4	19.5	11.3	18.2	28.8
はげまし てくれた	1. しょっちゅうある	5.9	5.2	6.5	8.9	4.6	3.5
	2. わりとある	17.9	18.6	17.1	20.1	17.9	15.0
	3. 2、3回ある	32.1	31.2	33.1	35.3	29.1	31.4
	4. ほとんどない	44.1	45.0	43.3	35.7	48.4	50.1
やさしくし てくれた	1. しょっちゅうある	7.8	5.7	10.0	12.0	7.3	3.3
	2. わりとある	30.6	29.3	31.9	36.3	27.9	26.6
	3. 2、3回ある	35.9	35.0	36.7	32.6	39.1	36.4
	4. ほとんどない	25.7	30.0	21.4	19.1	25.7	33.7
指名して なかった	1. しょっちゅうある	5.3	7.6	2.9	6.5	5.0	4.0
	2. わりとある	16.6	19.3	13.9	20.5	14.7	13.9
	3. 2、3回ある	33.7	34.8	32.6	33.3	36.8	31.1
	4. ほとんどない	44.4	38.3	50.6	39.7	43.5	51.0
厳しく注 意された	1. しょっちゅうある	8.2	13.0	3.3	6.0	9.7	9.2
	2. わりとある	19.0	26.2	11.8	17.0	16.3	23.9
	3. 2、3回ある	38.7	36.3	41.3	39.0	37.1	40.3
	4. ほとんどない	34.1	24.5	43.6	38.0	36.9	26.6
ひどくお こられた	1. しょっちゅうある	6.0	9.7	2.2	3.9	7.3	7.1
	2. わりとある	11.8	16.7	7.0	9.5	11.0	15.4
	3. 2、3回ある	26.0	31.9	20.2	23.9	24.3	30.4
	4. ほとんどない	56.2	41.7	70.6	62.7	57.4	47.1
気にして 話をし ない	1. しょっちゅうある	2.3	2.5	2.1	1.3	2.9	2.9
	2. わりとある	4.2	4.1	4.3	3.9	3.7	5.1
	3. 2、3回ある	12.7	14.1	11.3	10.7	10.5	17.3
	4. ほとんどない	80.8	79.3	82.3	84.1	82.9	74.7
冷たく無 視された	1. しょっちゅうある	2.6	3.3	1.9	2.0	3.3	2.7
	2. わりとある	4.1	4.4	3.9	4.4	2.2	5.8
	3. 2、3回ある	10.7	12.1	9.4	11.1	9.7	11.3
	4. ほとんどない	82.6	80.2	84.8	82.5	84.8	80.2
約束を破 られた	1. しょっちゅうある	2.8	3.7	1.9	2.2	3.7	2.7
	2. わりとある	2.7	3.6	1.8	4.1	1.3	2.4
	3. 2、3回ある	11.7	10.8	12.6	13.6	9.2	12.0
	4. ほとんどない	82.8	81.9	83.7	80.1	85.8	82.9

質問

担任の先生からの苦勞

3

4

手 6	別	質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
11.1	③	担任の先生からの接触	ていひ	1. しょっちゅうある	5.8	6.4	5.2	2.0	6.0	10.0
22.4				2. わりとある	6.6	6.5	6.7	4.3	8.8	7.1
36.6				3. 2、3回ある	15.4	14.4	16.4	15.1	12.6	18.6
29.9				4. ほとんどない	72.2	72.7	71.7	78.6	72.6	64.3
3.6	③	をなくすことを言われたこと	をい	1. しょっちゅうある	3.0	4.0	1.9	2.2	2.8	4.0
5.8				2. わりとある	4.5	5.3	3.7	3.7	5.0	4.9
20.7				3. 2、3回ある	14.3	12.7	15.8	11.2	15.1	17.0
69.9				4. ほとんどない	78.2	78.0	78.6	82.9	77.1	74.1
15.5	③	をい	をい	1. しょっちゅうある	17.2	15.7	18.6	16.7	18.8	16.1
19.5				2. わりとある	36.8	36.0	37.6	35.5	37.7	37.3
16.4				3. 2、3回ある	32.8	33.0	32.6	33.5	29.7	35.1
48.6				4. ほとんどない	13.2	15.3	11.2	14.3	13.8	11.5
10.7	③	話をした	話をした	1. しょっちゅうある	2.3	2.8	1.8	2.6	1.3	2.9
22.0				2. わりとある	9.4	9.7	9.2	9.1	10.1	9.3
34.2				3. 2、3回ある	28.3	26.4	30.2	26.3	28.9	30.0
33.1				4. ほとんどない	60.0	61.1	58.8	62.0	59.7	57.8
2.7	③	遊んだ	遊んだ	1. しょっちゅうある	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2
20.8				2. わりとある	0.6	0.8	0.3	0.2	0.4	1.1
47.7				3. 2、3回ある	2.1	2.9	1.4	3.0	2.4	0.9
28.8				4. ほとんどない	97.2	96.2	98.3	96.8	97.2	97.8
3.5	③	お手伝い	お手伝い	1. しょっちゅうある	0.4	0.6	0.3	0.4	0.2	0.7
15.0				2. わりとある	2.0	1.8	2.2	2.0	2.4	1.6
31.4				3. 2、3回ある	10.3	12.2	8.4	8.3	11.4	11.6
50.1				4. ほとんどない	87.3	85.4	89.1	89.3	86.0	86.1
3.3	③	悩みを相談した	悩みを相談した	1. しょっちゅうある	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
26.6				2. わりとある	0.1	0.3	0.0	0.0	0.4	0.0
36.4				3. 2、3回ある	1.0	1.4	0.6	0.9	0.7	1.3
33.7				4. ほとんどない	98.9	98.3	99.4	99.1	98.9	98.7
4.0	④	ほめられた	ほめられた	1. しょっちゅうある	0.8	1.0	0.7	0.6	0.9	1.1
13.9				2. わりとある	3.6	3.7	3.4	5.2	2.6	2.6
31.1				3. 2、3回ある	24.0	22.8	25.2	27.0	23.8	20.5
51.0				4. ほとんどない	71.6	72.5	70.7	67.2	72.7	75.8
9.2	④	はげ	はげ	1. しょっちゅうある	0.3	0.6	0.1	0.2	0.4	0.4
23.9				2. わりとある	2.2	2.6	1.8	1.7	1.5	3.5
40.3				3. 2、3回ある	11.4	10.5	12.4	12.8	10.5	10.8
26.6				4. ほとんどない	86.1	86.3	85.7	85.3	87.6	85.3
7.1	④	やさしく	やさしく	1. しょっちゅうある	1.2	1.2	1.1	1.7	0.7	1.1
15.4				2. わりとある	4.3	3.6	5.0	5.7	3.7	3.1
30.4				3. 2、3回ある	21.2	21.5	20.8	26.2	20.7	15.5
47.1				4. ほとんどない	73.3	73.7	73.1	66.4	74.9	80.3
2.9	④	注意された	注意された	1. しょっちゅうある	0.8	1.2	0.3	0.6	0.4	1.3
5.1				2. わりとある	1.9	2.2	1.7	0.7	1.1	4.2
17.3				3. 2、3回ある	14.1	18.5	9.7	9.3	13.8	20.1
74.7				4. ほとんどない	83.2	78.1	88.3	89.4	84.7	74.4
2.7	④	おこられた	おこられた	1. しょっちゅうある	0.6	0.8	0.4	0.2	0.4	1.3
5.8				2. わりとある	0.8	1.2	0.4	0.4	0.4	1.8
11.3				3. 2、3回ある	4.8	6.5	3.2	1.9	3.7	9.5
80.2				4. ほとんどない	93.8	91.5	96.0	97.5	95.5	87.4
2.7	④	視され	視され	1. しょっちゅうある	0.7	1.0	0.4	0.4	0.2	1.5
2.4				2. わりとある	0.6	0.8	0.4	0.4	0.4	1.1
12.0				3. 2、3回ある	0.9	1.1	0.7	1.5	0.9	0.2
82.9				4. ほとんどない	97.8	97.1	98.5	97.7	98.5	97.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
熱心に教える	1. とてもそう思う	33.5	30.9	36.1	46.3	28.8	23.0
	2. わりとそう思う	44.7	47.1	42.2	36.7	48.8	50.1
	3. あまりそう思わない	17.9	16.9	18.9	14.8	18.0	21.4
	4. ぜんぜんそう思わない	3.9	5.1	2.8	2.2	4.4	5.5
教え方がうまい	1. とてもそう思う	33.1	31.1	35.0	48.1	27.3	21.0
	2. わりとそう思う	42.7	44.1	41.3	36.4	47.0	45.9
	3. あまりそう思わない	19.7	18.4	21.1	12.9	19.8	27.8
	4. ぜんぜんそう思わない	4.5	6.4	2.6	2.6	5.9	5.3
ユーモアがある	1. とてもそう思う	37.9	36.7	39.0	50.7	30.8	29.6
	2. わりとそう思う	36.5	33.6	39.4	30.9	41.5	38.4
	3. あまりそう思わない	18.0	20.1	15.9	12.3	20.4	22.3
	4. ぜんぜんそう思わない	7.6	9.6	5.7	6.1	7.3	9.7
知識が豊富	1. とてもそう思う	33.1	30.7	35.6	39.9	27.1	31.0
	2. わりとそう思う	43.8	42.8	44.7	40.1	46.2	45.8
	3. あまりそう思わない	19.4	21.0	17.9	17.4	22.5	18.8
	4. ぜんぜんそう思わない	3.7	5.5	1.8	2.6	4.2	4.4
きちんとした服装	1. とてもそう思う	33.8	30.3	37.3	46.2	30.9	22.0
	2. わりとそう思う	35.9	38.3	33.4	32.5	34.4	41.2
	3. あまりそう思わない	20.4	20.2	20.7	14.6	21.5	26.4
	4. ぜんぜんそう思わない	9.9	11.2	8.6	6.7	13.2	10.4
やさしく親切	1. とてもそう思う	29.6	26.7	32.4	43.8	23.7	18.4
	2. わりとそう思う	36.9	36.5	37.5	33.9	41.1	36.4
	3. あまりそう思わない	25.8	27.0	24.6	18.0	25.7	35.2
	4. ぜんぜんそう思わない	7.7	9.8	5.5	4.3	9.5	10.0
悩みを話しやすい	1. とてもそう思う	17.4	16.2	18.6	25.5	13.5	11.8
	2. わりとそう思う	24.4	23.5	25.3	28.2	24.3	20.0
	3. あまりそう思わない	36.8	35.5	38.2	32.2	36.8	42.3
	4. ぜんぜんそう思わない	21.4	24.8	17.9	14.1	25.4	25.9
子どもが好き	1. とてもそう思う	40.2	38.2	42.3	56.2	36.5	24.6
	2. わりとそう思う	38.0	38.0	37.9	30.5	41.5	43.5
	3. あまりそう思わない	15.9	14.9	16.9	9.2	15.0	24.8
	4. ぜんぜんそう思わない	5.9	8.9	2.9	4.1	7.0	7.1
勉強に厳しい	1. とてもそう思う	23.6	26.3	20.9	26.6	25.0	18.6
	2. わりとそう思う	30.0	28.8	31.1	28.7	26.5	35.0
	3. あまりそう思わない	36.2	33.8	38.7	34.0	37.4	37.8
	4. ぜんぜんそう思わない	10.2	11.1	9.3	10.7	11.1	8.6
公平	1. とてもそう思う	33.2	34.8	31.6	42.5	31.9	23.4
	2. わりとそう思う	24.5	21.1	27.8	20.1	25.2	29.0
	3. あまりそう思わない	25.1	25.6	24.6	18.8	26.3	31.3
	4. ぜんぜんそう思わない	17.2	18.5	16.0	18.6	16.6	16.3
スポーツ好き	1. とてもそう思う	42.9	42.5	43.3	46.3	39.2	42.5
	2. わりとそう思う	29.1	26.9	31.2	26.1	33.6	28.1
	3. あまりそう思わない	19.9	19.8	20.1	20.0	18.2	21.7
	4. ぜんぜんそう思わない	8.1	10.8	5.4	7.6	9.0	7.7
一緒に遊ぶ	1. とてもそう思う	14.5	13.3	15.7	22.4	10.3	9.3
	2. わりとそう思う	29.3	28.6	29.9	31.7	34.4	21.1
	3. あまりそう思わない	34.7	32.7	36.7	28.7	33.9	42.8
	4. ぜんぜんそう思わない	21.5	25.4	17.7	17.2	21.4	26.8
気持よく話をしてくれる	1. とてもそう思う	23.1	19.9	26.2	33.9	17.6	15.7
	2. わりとそう思う	39.2	40.0	38.4	38.3	43.3	36.1
	3. あまりそう思わない	29.1	28.7	29.5	21.1	29.9	37.8
	4. ぜんぜんそう思わない	8.6	11.4	5.9	6.7	9.2	10.4

質問項

担任の先生の番号

5

6

5

別	質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
6	5	仕事を おそくまで する	1. とてもそう思う	30.7	29.7	31.6	37.8	24.3	28.5
23.0			2. わりとそう思う	47.1	46.1	48.2	42.2	47.6	52.6
50.1			3. あまりそう思わない	18.1	17.8	18.4	15.6	22.8	16.4
21.4			4. ぜんぜんそう思わない	4.1	6.4	1.8	4.4	5.3	2.5
5.5		担任の 厳しい 物に	1. とてもそう思う	35.0	38.8	31.2	36.2	40.1	28.5
21.0			2. わりとそう思う	37.4	32.8	42.0	35.4	34.7	42.6
45.9			3. あまりそう思わない	21.7	20.8	22.6	23.0	18.2	23.6
27.8			4. ぜんぜんそう思わない	5.9	7.6	4.2	5.4	7.0	5.3
5.3		先生の 人気 がある	1. とてもそう思う	20.0	17.7	22.3	31.2	13.0	13.7
29.6			2. わりとそう思う	28.4	28.3	28.6	25.2	33.3	27.3
38.4			3. あまりそう思わない	34.8	34.2	35.2	28.4	34.7	42.4
22.3			4. ぜんぜんそう思わない	16.8	19.8	13.9	15.2	19.0	16.6
9.7		先生の 評価	1. とてもそう思う	23.4	23.5	23.2	35.1	19.0	13.6
31.0			2. わりとそう思う	41.7	39.5	44.0	38.5	44.0	43.4
45.8			3. あまりそう思わない	27.4	27.7	27.1	19.9	28.8	35.0
18.8			4. ぜんぜんそう思わない	7.5	9.3	5.7	6.5	8.2	8.0
4.4		かつこ よい	1. とてもそう思う	15.6	14.3	16.8	24.3	12.4	8.2
22.0			2. わりとそう思う	24.3	20.8	27.8	28.6	22.4	21.1
41.2			3. あまりそう思わない	29.3	29.3	29.3	23.2	30.4	35.4
26.4			4. ぜんぜんそう思わない	30.8	35.6	26.1	23.9	34.8	35.3
10.4	6	校長 先生の 評価	1. とてもそう思う	20.6	20.5	20.7	33.5	16.2	9.8
18.4			2. わりとそう思う	39.6	38.0	41.3	37.6	42.5	39.2
36.4			3. あまりそう思わない	25.0	23.6	26.4	19.1	24.0	33.0
35.2			4. ぜんぜんそう思わない	14.8	17.9	11.6	9.8	17.3	18.0
10.0		知識が 豊富	1. とてもそう思う	46.2	47.1	45.1	60.2	46.9	28.5
11.8			2. わりとそう思う	38.3	36.6	40.1	30.9	38.8	46.9
20.0			3. あまりそう思わない	10.9	10.2	11.7	6.1	10.6	17.0
42.3			4. ぜんぜんそう思わない	4.6	6.1	3.1	2.8	3.7	7.6
25.9		偉い	1. とてもそう思う	54.0	57.4	50.7	68.8	52.9	37.4
24.6			2. わりとそう思う	30.9	27.1	34.6	23.6	32.3	38.1
43.5			3. あまりそう思わない	10.1	8.3	11.9	5.0	9.5	16.9
24.8			4. ぜんぜんそう思わない	5.0	7.2	2.8	2.6	5.3	7.6
7.1		ユーモア がある	1. とてもそう思う	16.4	18.4	14.4	20.2	14.1	14.1
18.6			2. わりとそう思う	32.7	31.6	33.8	37.3	32.0	28.0
35.0			3. あまりそう思わない	34.9	31.5	38.4	27.9	38.2	40.0
37.8			4. ぜんぜんそう思わない	16.0	18.5	13.4	14.6	15.7	17.9
8.6		公平	1. とてもそう思う	41.0	42.0	40.1	53.7	38.8	28.1
23.4			2. わりとそう思う	34.6	33.3	35.8	24.9	38.6	42.0
29.0			3. あまりそう思わない	11.9	10.8	13.0	9.6	10.2	16.4
31.3			4. ぜんぜんそう思わない	12.5	13.9	11.1	11.8	12.4	13.5
16.3	くわ れか つて を	1. とてもそう思う	36.4	37.3	35.5	53.6	33.0	19.1	
42.5		2. わりとそう思う	38.4	36.8	40.0	31.9	42.2	42.2	
28.1		3. あまりそう思わない	18.5	17.4	19.6	10.7	16.6	29.9	
21.7		4. ぜんぜんそう思わない	6.7	8.5	4.9	3.8	8.2	8.8	
7.7	きちん と した 服装	1. とてもそう思う	61.4	58.4	64.3	74.2	62.4	44.8	
9.3		2. わりとそう思う	29.4	29.7	29.0	21.1	27.4	41.3	
21.7		3. あまりそう思わない	6.3	7.7	5.0	3.0	6.4	10.3	
42.8		4. ぜんぜんそう思わない	2.9	4.2	1.7	1.7	3.8	3.6	
26.8	く 親 切	1. とてもそう思う	44.9	44.2	45.7	60.4	42.5	28.9	
15.7		2. わりとそう思う	35.4	34.9	35.9	29.7	38.2	39.3	
36.1		3. あまりそう思わない	14.7	14.5	14.8	7.1	13.8	24.6	
37.8		4. ぜんぜんそう思わない	5.0	6.4	3.6	2.8	5.5	7.2	
10.4									

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
6	校長先生の評価	厳しい	1. とてもそう思う	23.1	20.7	25.6	18.8	23.9	27.5
			2. わりとそう思う	30.4	31.2	29.6	31.9	30.8	28.3
			3. あまりそう思わない	32.2	29.8	34.6	31.6	34.2	30.8
			4. ぜんぜんそう思わない	14.3	18.3	10.2	17.7	11.1	13.4
	相談にのつてくれる	1. とてもそう思う	13.8	14.5	13.2	21.8	11.1	7.2	
		2. わりとそう思う	36.2	34.1	38.2	40.9	34.4	32.1	
		3. あまりそう思わない	32.0	30.1	33.9	24.4	35.8	37.3	
		4. ぜんぜんそう思わない	18.0	21.3	14.7	12.9	18.7	23.4	
	子どもが好き	1. とてもそう思う	48.5	48.4	48.5	59.1	49.4	35.0	
		2. わりとそう思う	36.8	34.9	38.8	32.5	38.0	40.8	
		3. あまりそう思わない	10.6	10.8	10.3	5.6	9.3	17.7	
		4. ぜんぜんそう思わない	4.1	5.9	2.4	2.8	3.3	6.5	
	遊びを知っている	1. とてもそう思う	17.2	18.1	16.3	24.7	14.3	11.3	
		2. わりとそう思う	32.2	30.0	34.4	34.8	36.9	24.3	
		3. あまりそう思わない	34.8	32.9	36.6	27.9	34.5	43.2	
		4. ぜんぜんそう思わない	15.8	19.0	12.7	12.6	14.3	21.2	
7	担任の先生が知っていること	仲よしの友だち	1. よく知っている	35.9	35.8	35.9	36.2	33.0	38.3
			2. わりと知っている	40.1	37.8	42.4	37.8	39.9	43.2
			3. あまり知らない	17.7	18.2	17.3	18.8	19.7	14.5
			4. ぜんぜん知らない	6.3	8.2	4.4	7.2	7.4	4.0
	父の仕事	1. よく知っている	11.5	11.2	11.9	12.7	9.8	11.9	
		2. わりと知っている	19.1	17.7	20.6	14.9	19.2	24.2	
		3. あまり知らない	39.7	37.9	41.3	38.8	36.7	43.5	
		4. ぜんぜん知らない	29.7	33.2	26.2	33.6	34.3	20.4	
	好きなテレビ	1. よく知っている	6.5	8.6	4.3	8.4	4.2	6.4	
		2. わりと知っている	12.7	12.5	12.9	14.0	10.3	13.6	
		3. あまり知らない	36.4	36.4	36.4	35.7	35.7	38.0	
		4. ぜんぜん知らない	44.4	42.5	46.4	41.9	49.8	42.0	
	悩み	1. よく知っている	3.8	4.3	3.2	5.1	2.6	3.3	
		2. わりと知っている	10.2	8.9	11.5	11.5	9.6	9.1	
		3. あまり知らない	35.9	36.8	35.1	36.1	34.0	37.6	
		4. ぜんぜん知らない	50.1	50.0	50.2	47.3	53.8	50.0	
	趣味	1. よく知っている	9.1	12.4	5.8	13.0	6.1	7.6	
		2. わりと知っている	16.3	16.3	16.4	16.4	16.4	16.3	
		3. あまり知らない	37.3	34.9	39.7	32.9	40.7	38.9	
		4. ぜんぜん知らない	37.3	36.4	38.1	37.7	36.8	37.2	
	勉強時間	1. よく知っている	5.5	7.0	4.0	5.2	4.4	6.9	
		2. わりと知っている	12.4	12.1	12.8	10.6	12.3	14.7	
		3. あまり知らない	34.9	31.8	37.9	37.3	33.6	33.3	
		4. ぜんぜん知らない	47.2	49.1	45.3	46.9	49.7	45.1	
	好きな食べ物	1. よく知っている	6.9	9.6	4.3	11.2	4.8	4.0	
		2. わりと知っている	14.1	15.7	12.4	18.6	12.1	10.7	
		3. あまり知らない	35.7	30.5	40.9	34.1	35.6	37.8	
		4. ぜんぜん知らない	43.3	44.2	42.4	36.1	47.5	47.5	
8	担任の先生について知っていること	年齢	1. よく知っている	32.5	29.0	36.1	36.2	37.1	23.6
			2. わりと知っている	25.3	23.9	26.7	26.4	19.7	29.6
			3. あまり知らない	21.1	19.7	22.4	19.7	21.3	22.5
			4. ぜんぜん知らない	21.1	27.4	14.8	17.7	21.9	24.3
	生まれ	1. よく知っている	13.5	12.9	14.0	10.1	16.2	14.7	
		2. わりと知っている	14.0	11.5	16.5	12.7	13.6	16.0	
		3. あまり知らない	27.7	23.9	31.4	27.6	27.6	27.8	
		4. ぜんぜん知らない	44.8	51.7	38.1	49.6	42.6	41.5	

質問

担任の先生について知っていること

8

9

別	質問項目	全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
6	担任の先生について知っていること	食べ物	1. よく知っている	11.8	11.7	11.9	19.7	11.0	3.3
27.5			2. わりと知っている	9.6	7.4	11.8	11.6	10.5	6.3
28.3			3. あまり知らない	32.8	29.5	36.0	30.9	29.8	37.9
30.8			4. ぜんぜん知らない	45.8	51.4	40.3	37.8	48.7	52.5
13.4		テレビ	1. よく知っている	9.9	10.7	9.1	17.3	7.3	3.8
7.2			2. わりと知っている	10.7	8.9	12.5	12.3	11.0	8.5
32.1			3. あまり知らない	25.1	21.7	28.5	22.0	24.2	29.8
37.3			4. ぜんぜん知らない	54.3	58.7	49.9	48.4	57.5	57.9
23.4		趣味	1. よく知っている	16.9	17.6	16.2	20.8	18.2	10.9
35.0			2. わりと知っている	14.2	14.0	14.4	16.5	13.8	11.8
40.8			3. あまり知らない	27.5	22.8	32.3	25.8	26.8	30.3
17.7			4. ぜんぜん知らない	41.4	45.6	37.1	36.9	41.2	47.0
6.5		得意な勉強	1. よく知っている	30.3	30.6	30.1	37.9	25.5	26.2
11.3			2. わりと知っている	23.1	20.1	26.0	19.3	24.2	26.3
24.3			3. あまり知らない	25.1	22.9	27.2	24.2	25.7	25.5
43.2			4. ぜんぜん知らない	21.5	26.4	16.7	18.6	24.6	22.0
21.2		悩み	1. よく知っている	6.7	6.9	6.4	7.1	9.7	3.1
38.3			2. わりと知っている	6.5	4.4	8.5	8.0	4.6	6.5
43.2			3. あまり知らない	21.7	19.4	24.0	24.0	18.9	21.8
14.5			4. ぜんぜん知らない	65.1	69.3	61.1	60.9	66.8	68.6
4.0	勉強好き	1. とてもそうだった	12.9	11.4	14.5	20.3	9.8	7.3	
11.9		2. 少しそうだった	27.5	25.6	29.4	35.7	22.1	23.2	
24.2		3. どちらでもない	35.2	36.5	33.8	27.1	42.1	37.6	
43.5		4. あまりそうならない	11.7	12.0	11.4	7.8	12.9	15.3	
20.4		5. ぜんぜんそうならない	12.7	14.5	10.9	9.1	13.1	16.6	
6.4	忘れ物をしない	1. とてもそうだった	13.7	11.7	15.8	16.4	14.5	9.7	
13.6		2. 少しそうだった	28.4	25.9	30.8	33.8	24.4	25.9	
38.0		3. どちらでもない	33.0	32.3	33.6	28.0	34.2	37.6	
42.0		4. あまりそうならない	12.6	14.0	11.2	10.8	13.7	13.7	
3.3		5. ぜんぜんそうならない	12.3	16.1	8.6	11.0	13.2	13.1	
9.1	お手伝いをする	1. とてもそうだった	9.9	8.9	10.9	15.3	7.9	5.5	
37.6		2. 少しそうだった	22.7	21.7	23.7	29.3	23.1	14.4	
50.0		3. どちらでもない	38.6	36.4	40.9	33.0	38.0	46.2	
7.6		4. あまりそうならない	14.4	15.3	13.4	11.6	14.3	17.7	
16.3		5. ぜんぜんそうならない	14.4	17.7	11.1	10.8	16.7	16.2	
38.9	見ないテレビを	1. とてもそうだった	8.5	8.6	8.4	9.1	8.8	7.5	
37.2		2. 少しそうだった	14.2	12.2	16.3	19.7	11.8	10.2	
6.9		3. どちらでもない	33.2	30.5	35.7	30.2	36.6	33.2	
14.7		4. あまりそうならない	17.8	17.5	18.1	16.0	16.8	20.8	
33.3		5. ぜんぜんそうならない	26.3	31.2	21.5	25.0	26.0	28.3	
45.1	友だちと遊ぶ	1. とてもそうだった	27.4	29.6	25.3	37.2	21.7	21.7	
4.0		2. 少しそうだった	19.1	19.2	18.9	21.2	17.9	17.7	
10.7		3. どちらでもない	32.8	31.3	34.2	24.3	38.5	36.9	
37.8		4. あまりそうならない	9.5	7.9	11.2	7.8	9.0	12.2	
47.5		5. ぜんぜんそうならない	11.2	12.0	10.4	9.5	12.9	11.5	
23.6	給食を食べる	1. とてもそうだった	21.3	23.4	19.2	29.5	16.5	16.4	
29.6		2. 少しそうだった	15.0	13.7	16.3	17.6	13.4	13.6	
22.5		3. どちらでもない	43.5	42.2	44.7	36.1	47.7	48.0	
24.3		4. あまりそうならない	9.2	8.6	9.9	8.6	9.7	9.6	
14.7		5. ぜんぜんそうならない	11.0	12.1	9.9	8.2	12.7	12.4	
16.0									
27.8									
41.5									

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
9	今の担任の先生の影響	無駄づかいをしない	1. とてもそうなった	12.7	13.5	11.8	19.7	10.2	6.9
			2. 少しそうなった	13.7	12.4	15.0	15.6	13.2	12.0
			3. どちらでもない	40.9	37.1	44.8	38.8	41.7	42.6
			4. あまりそうならない	13.7	13.1	14.2	9.6	16.6	15.6
			5. ぜんぜんそうならない	19.0	23.9	14.2	16.3	18.3	22.9
	スポーツ好き	1. とてもそうなった	30.5	33.6	27.4	40.7	26.0	22.9	
		2. 少しそうなった	18.8	15.7	21.9	20.6	19.6	15.8	
		3. どちらでもない	31.0	32.8	29.2	23.3	33.9	37.3	
		4. あまりそうならない	8.1	6.5	9.8	7.3	8.4	8.9	
		5. ぜんぜんそうならない	11.6	11.4	11.7	8.1	12.1	15.1	
	家庭学習をする	1. とてもそうなった	19.4	16.5	22.3	25.0	17.6	14.6	
		2. 少しそうなった	19.2	19.0	19.4	19.4	17.1	21.1	
		3. どちらでもない	32.1	31.6	32.6	26.7	35.6	34.8	
		4. あまりそうならない	11.0	11.1	10.9	11.4	12.1	9.5	
		5. ぜんぜんそうならない	18.3	21.8	14.8	17.5	17.6	20.0	
	発表する	1. とてもそうなった	17.8	19.1	16.5	26.4	15.9	9.3	
		2. 少しそうなった	21.9	22.4	21.5	24.1	21.1	20.2	
		3. どちらでもない	29.0	29.0	28.9	24.1	32.4	31.4	
		4. あまりそうならない	13.7	11.7	15.8	12.3	15.2	14.0	
		5. ぜんぜんそうならない	17.6	17.8	17.3	13.1	15.4	25.1	
	学校が楽しい	1. とてもそうなった	24.4	20.1	28.7	32.5	20.5	18.8	
		2. 少しそうなった	19.4	19.4	19.3	21.6	20.2	15.9	
		3. どちらでもない	33.8	34.4	33.4	27.1	36.1	39.7	
		4. あまりそうならない	10.8	11.8	9.8	9.1	11.6	11.9	
		5. ぜんぜんそうならない	11.6	14.3	8.8	9.7	11.6	13.7	
本を読む	1. とてもそうなった	17.9	16.6	19.1	21.6	19.3	11.9		
	2. 少しそうなった	19.9	17.2	22.6	22.5	17.8	19.0		
	3. どちらでもない	34.6	33.5	35.7	33.4	33.3	37.4		
	4. あまりそうならない	11.5	12.6	10.4	10.6	11.8	12.2		
	5. ぜんぜんそうならない	16.1	20.1	12.2	11.9	17.8	19.5		
10	担任の先生への信頼	勉強	1. とても頼りになる	26.8	25.7	28.0	35.4	22.9	20.6
			2. かなり頼りになる	35.4	34.8	36.0	36.5	37.5	32.1
			3. 少し頼りになる	32.1	33.4	30.7	23.8	33.9	40.0
			4. ぜんぜん頼りにならない	5.7	6.1	5.3	4.3	5.7	7.3
		鉄棒やとび箱	1. とても頼りになる	27.5	27.4	27.6	41.2	18.5	20.4
			2. かなり頼りになる	30.3	29.2	31.3	28.3	32.9	29.9
			3. 少し頼りになる	31.9	30.4	33.5	23.0	33.6	40.8
			4. ぜんぜん頼りにならない	10.3	13.0	7.6	7.5	15.0	8.9
	学校へ行きたくない	1. とても頼りになる	19.0	18.2	19.9	29.6	13.8	11.9	
		2. かなり頼りになる	25.7	23.6	27.8	25.4	26.1	25.5	
		3. 少し頼りになる	32.0	32.4	31.6	27.0	33.5	36.4	
		4. ぜんぜん頼りにならない	23.3	25.8	20.7	18.0	26.6	26.2	
	はじめられた	1. とても頼りになる	25.5	22.6	28.3	35.1	23.4	16.3	
		2. かなり頼りになる	28.1	26.0	30.3	29.2	28.8	26.3	
		3. 少し頼りになる	28.4	31.6	25.2	20.7	27.4	38.2	
		4. ぜんぜん頼りにならない	18.0	19.8	16.2	15.0	20.4	19.2	
病氣	1. とても頼りになる	20.7	18.9	22.7	37.8	13.7	8.8		
	2. かなり頼りになる	23.8	24.0	23.7	21.4	28.3	22.1		
	3. 少し頼りになる	31.5	29.8	33.0	20.8	31.5	43.2		
	4. ぜんぜん頼りにならない	24.0	27.3	20.6	20.0	26.5	25.9		

質問項

担任の先生への信頼

10

11

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
10 担任の先生への信頼	進学	1. とても頼りになる	18.1	14.6	21.7	24.2	15.9	13.9
		2. かなり頼りになる	24.0	22.5	25.4	27.0	21.0	23.6
		3. 少し頼りになる	32.3	34.0	30.7	28.1	31.9	37.1
		4. ぜんぜん頼りにならない	25.6	28.9	22.2	20.7	31.2	25.4
	遊び	1. とても頼りになる	25.8	24.3	27.3	39.8	19.2	15.9
		2. かなり頼りになる	24.4	22.6	26.2	25.4	24.3	23.3
		3. 少し頼りになる	30.4	30.1	30.7	22.2	34.2	36.2
		4. ぜんぜん頼りにならない	19.4	23.0	15.8	12.6	22.3	24.6
	父の病気	1. とても頼りになる	13.2	11.5	14.8	20.8	10.4	7.2
		2. かなり頼りになる	18.7	18.3	19.0	21.8	18.0	15.8
		3. 少し頼りになる	33.2	32.6	33.9	30.3	32.9	36.9
		4. ぜんぜん頼りにならない	34.9	37.6	32.3	27.1	38.7	40.1
11 教えてもらいたい先生	持っている	1. とてもそう思う	38.9	46.3	31.5	38.5	38.1	40.0
		2. わりとそう思う	16.0	13.8	18.3	14.7	15.7	17.9
		3. 少しそう思う	19.1	15.0	23.1	17.9	18.1	21.5
		4. ぜんぜんそう思わない	26.0	24.9	27.1	28.9	28.1	20.6
	宿題を出さない	1. とてもそう思う	38.9	44.4	33.4	33.2	41.3	43.2
		2. わりとそう思う	16.2	15.2	17.2	16.2	14.1	18.1
		3. 少しそう思う	22.3	18.6	26.0	25.0	22.1	19.5
		4. ぜんぜんそう思わない	22.6	21.8	23.4	25.6	22.5	19.2
	教科書を貸してくれる	1. とてもそう思う	35.5	40.2	30.8	37.3	32.5	36.2
		2. わりとそう思う	21.6	18.4	24.8	22.0	19.4	23.3
		3. 少しそう思う	22.8	20.8	24.8	21.3	22.5	24.9
		4. ぜんぜんそう思わない	20.1	20.6	19.6	19.4	25.6	15.6
ドリルが多い	1. とてもそう思う	14.6	18.2	10.9	19.6	12.6	10.6	
	2. わりとそう思う	13.0	14.6	11.5	12.1	14.8	12.4	
	3. 少しそう思う	20.7	20.8	20.7	19.4	22.2	20.8	
	4. ぜんぜんそう思わない	51.7	46.4	56.9	48.9	50.4	56.2	
ユーモアがある	1. とてもそう思う	69.2	67.7	70.6	72.3	66.5	68.1	
	2. わりとそう思う	16.8	16.1	17.5	14.8	18.1	17.9	
	3. 少しそう思う	9.8	10.7	9.0	8.2	11.6	10.0	
	4. ぜんぜんそう思わない	4.2	5.5	2.9	4.7	3.8	4.0	
おしゃべりな	1. とてもそう思う	35.4	37.8	32.7	34.4	33.7	38.1	
	2. わりとそう思う	22.7	21.7	23.8	19.0	22.8	27.0	
	3. 少しそう思う	23.8	22.8	24.9	25.7	23.1	22.3	
	4. ぜんぜんそう思わない	18.1	17.7	18.6	20.9	20.4	12.6	
一生懸命教える	1. とてもそう思う	41.9	37.3	46.3	48.6	38.9	36.6	
	2. わりとそう思う	25.3	26.6	24.1	23.5	27.1	25.7	
	3. 少しそう思う	21.4	23.6	19.2	19.0	21.4	24.4	
	4. ぜんぜんそう思わない	11.4	12.5	10.4	8.9	12.6	13.3	
忘れる物に厳しい	1. とてもそう思う	13.6	14.7	12.6	17.2	14.9	8.0	
	2. わりとそう思う	23.1	21.1	25.1	23.3	25.9	20.0	
	3. 少しそう思う	38.1	37.3	38.7	36.6	35.2	42.7	
	4. ぜんぜんそう思わない	25.2	26.9	23.6	22.9	24.0	29.3	
手伝ってくれる	1. とてもそう思う	23.7	26.1	21.4	26.5	22.4	21.7	
	2. わりとそう思う	24.7	25.9	23.5	22.3	25.9	26.4	
	3. 少しそう思う	26.5	23.7	29.1	23.0	28.4	28.6	
	4. ぜんぜんそう思わない	25.1	24.3	26.0	28.2	23.3	23.3	
鉄棒がでてる	1. とてもそう思う	39.3	36.3	42.3	49.2	32.7	34.2	
	2. わりとそう思う	28.4	27.6	29.1	24.1	32.2	29.6	
	3. 少しそう思う	21.3	23.3	19.3	17.9	20.8	25.8	
	4. ぜんぜんそう思わない	11.0	12.8	9.3	8.8	14.3	10.4	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別					
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年			
11 教えてもらいたい先生	一緒に遊んでくれる	1. とてもそう思う	46.0	44.2	47.6	53.7	44.8	37.8	
		2. わりとそう思う	19.2	19.9	18.6	16.5	20.2	21.6	
		3. 少しそう思う	18.3	16.7	20.0	14.8	19.6	21.3	
		4. ぜんぜんそう思わない	16.5	19.2	13.8	15.0	15.4	19.3	
	日記を見られる	1. とてもそう思う	24.1	19.3	28.8	24.3	22.5	25.3	
		2. わりとそう思う	16.3	13.9	18.7	17.8	14.6	16.2	
		3. 少しそう思う	25.3	26.1	24.5	23.8	25.6	26.8	
		4. ぜんぜんそう思わない	34.3	40.7	28.0	34.1	37.3	31.7	
	公平におこる	1. とてもそう思う	46.5	44.9	48.0	47.1	44.7	47.6	
		2. わりとそう思う	23.3	22.6	24.0	22.3	23.6	24.1	
		3. 少しそう思う	19.3	20.1	18.6	19.4	20.7	17.8	
		4. ぜんぜんそう思わない	10.9	12.4	9.4	11.2	11.0	10.5	
	悩まされる	1. とてもそう思う	40.2	36.9	43.6	47.8	36.0	35.6	
		2. わりとそう思う	21.5	21.1	21.8	21.2	23.3	19.9	
		3. 少しそう思う	22.3	23.1	21.6	19.7	22.0	25.7	
		4. ぜんぜんそう思わない	16.0	18.9	13.0	11.3	18.7	18.8	
	自由時間が多すぎる	1. とてもそう思う	28.8	32.2	25.4	27.6	27.5	31.5	
		2. わりとそう思う	13.7	11.9	15.5	13.0	14.5	13.8	
		3. 少しそう思う	25.6	24.4	26.7	22.3	26.4	28.7	
		4. ぜんぜんそう思わない	31.9	31.5	32.4	37.1	31.6	26.0	
	掃除をまわされる	1. とてもそう思う	18.6	18.8	18.5	28.3	15.0	10.7	
		2. わりとそう思う	21.2	19.7	22.7	24.4	24.0	14.5	
		3. 少しそう思う	32.4	32.2	32.5	27.6	32.1	38.4	
		4. ぜんぜんそう思わない	27.8	29.3	26.3	19.7	28.9	36.4	
	12 お父さんが教えたら	国語	1. 先生よりうまく教えられる	8.8	9.3	8.3	8.6	11.7	6.2
			2. 先生と同じくらい教えられる	25.8	22.7	28.9	33.6	23.1	19.2
			3. 先生ほどではないが教えられる	53.2	53.6	52.7	50.9	51.1	57.9
			4. ぜんぜん教えられない	12.2	14.4	10.1	6.9	14.1	16.7
社会		1. 先生よりうまく教えられる	13.7	14.6	12.8	14.0	15.7	11.4	
		2. 先生と同じくらい教えられる	28.1	26.1	30.2	29.8	28.9	25.4	
		3. 先生ほどではないが教えられる	45.6	44.4	46.7	46.8	42.8	46.7	
		4. ぜんぜん教えられない	12.6	14.9	10.3	9.4	12.6	16.5	
算数		1. 先生よりうまく教えられる	20.2	20.0	20.5	20.6	23.1	16.9	
		2. 先生と同じくらい教えられる	31.4	29.6	33.1	38.2	31.7	22.9	
		3. 先生ほどではないが教えられる	36.1	36.2	36.0	35.0	31.9	41.5	
		4. ぜんぜん教えられない	12.3	14.2	10.4	6.2	13.3	18.7	
理科		1. 先生よりうまく教えられる	12.1	11.5	12.8	11.7	14.4	10.5	
		2. 先生と同じくらい教えられる	21.9	20.0	23.9	25.2	22.9	17.1	
		3. 先生ほどではないが教えられる	47.8	47.2	48.1	48.6	43.4	50.8	
		4. ぜんぜん教えられない	18.2	21.3	15.2	14.5	19.3	21.6	
音楽		1. 先生よりうまく教えられる	5.4	5.7	5.0	6.9	6.3	2.7	
		2. 先生と同じくらい教えられる	8.7	8.5	8.8	13.1	7.4	4.7	
		3. 先生ほどではないが教えられる	29.7	28.9	30.6	32.0	27.4	29.3	
		4. ぜんぜん教えられない	56.2	56.9	55.6	48.0	58.9	63.3	
図工		1. 先生よりうまく教えられる	20.1	20.7	19.4	23.3	19.6	16.7	
		2. 先生と同じくらい教えられる	26.4	25.7	27.0	28.9	26.1	23.6	
		3. 先生ほどではないが教えられる	37.2	35.7	39.0	34.8	38.8	38.8	
		4. ぜんぜん教えられない	16.3	17.9	14.6	13.0	15.5	20.9	
家庭科		1. 先生よりうまく教えられる	7.6	8.4	6.8	11.1	5.9	5.4	
		2. 先生と同じくらい教えられる	12.7	12.6	12.7	16.4	11.1	9.8	
		3. 先生ほどではないが教えられる	35.9	33.4	38.4	36.8	37.0	33.7	
		4. ぜんぜん教えられない	43.8	45.6	42.1	35.7	46.0	51.1	

質問

お父さんが教えたら

12

13

年 6	質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
8	お父さんが教えた ら	体 育	1. 先生よりうまく教えられる	21.2	22.4	20.0	23.6	22.7	16.9
2			2. 先生と同じくらい教えられる	27.1	25.7	28.6	29.5	27.9	23.6
6			3. 先生ほどではないが教えられる	32.2	30.7	33.7	29.7	31.3	36.1
4			4. ぜんぜん教えられない	19.5	21.2	17.7	17.2	18.1	23.4
5		道 徳	1. 先生よりうまく教えられる	8.8	9.1	8.5	10.4	9.3	6.5
6			2. 先生と同じくらい教えられる	16.2	17.7	14.8	20.6	16.0	11.3
6			3. 先生ほどではないが教えられる	41.5	37.9	45.1	39.8	43.1	41.8
3			4. ぜんぜん教えられない	33.5	35.3	31.6	29.2	31.6	40.4
7		学 級 会	1. 先生よりうまく教えられる	6.3	6.5	6.1	6.5	6.8	5.6
6			2. 先生と同じくらい教えられる	14.6	15.2	14.0	19.4	14.1	9.4
7			3. 先生ほどではないが教えられる	34.3	31.1	37.5	35.0	34.2	33.5
0			4. ぜんぜん教えられない	44.8	47.2	42.4	39.1	44.9	51.5
0		委員 会	1. 先生よりうまく教えられる	9.0	9.2	8.8	11.4	9.3	5.8
3			2. 先生と同じくらい教えられる	14.4	14.2	14.5	16.7	15.0	11.0
0			3. 先生ほどではないが教えられる	37.8	35.9	39.8	35.8	39.8	38.3
7			4. ぜんぜん教えられない	38.8	40.7	36.9	36.1	35.9	44.9
5	朝 や 婦 子 会	1. 先生よりうまく教えられる	6.2	6.5	6.0	6.3	6.1	6.3	
5		2. 先生と同じくらい教えられる	14.3	13.4	15.3	16.3	15.6	10.8	
1		3. 先生ほどではないが教えられる	34.8	31.5	38.0	36.8	35.1	32.1	
5		4. ぜんぜん教えられない	44.7	48.6	40.7	40.6	43.2	50.8	
0	国 語	1. 先生よりうまく教えられる	13.9	13.9	13.9	16.7	13.7	10.7	
0		2. 先生と同じくらい教えられる	35.4	33.3	37.6	40.6	36.6	28.2	
1		3. 先生ほどではないが教えられる	43.9	43.6	44.1	38.8	42.6	51.1	
0		4. ぜんぜん教えられない	6.8	9.2	4.4	3.9	7.1	10.0	
7	社 会	1. 先生よりうまく教えられる	9.5	10.7	8.2	9.5	11.8	7.1	
1		2. 先生と同じくらい教えられる	26.6	24.4	28.8	34.2	26.2	17.8	
1		3. 先生ほどではないが教えられる	49.5	47.8	51.3	47.4	47.6	54.2	
1		4. ぜんぜん教えられない	14.4	17.1	11.7	8.9	14.4	20.9	
7	算 数	1. 先生よりうまく教えられる	15.4	15.6	15.1	19.1	16.0	10.2	
0		2. 先生と同じくらい教えられる	33.3	31.2	35.4	40.6	33.0	24.9	
0		3. 先生ほどではないが教えられる	41.7	43.2	40.3	34.9	41.2	50.4	
0		4. ぜんぜん教えられない	9.6	10.0	9.2	5.4	9.8	14.5	
1	理 科	1. 先生よりうまく教えられる	9.0	9.9	8.1	8.9	10.6	7.4	
7		2. 先生と同じくらい教えられる	24.9	24.5	25.3	32.5	24.4	16.3	
4		3. 先生ほどではないが教えられる	48.8	46.9	50.6	47.1	48.4	51.3	
3		4. ぜんぜん教えられない	17.3	18.7	16.0	11.5	16.6	25.0	
4	音 楽	1. 先生よりうまく教えられる	11.1	11.9	10.4	12.3	11.6	9.3	
0		2. 先生と同じくらい教えられる	24.9	22.8	27.1	30.6	24.3	18.9	
0		3. 先生ほどではないが教えられる	41.5	43.0	39.8	36.6	44.5	44.0	
0		4. ぜんぜん教えられない	22.5	22.3	22.7	20.5	19.6	27.8	
0	図 工	1. 先生よりうまく教えられる	9.5	9.5	9.6	11.8	8.9	7.6	
0		2. 先生と同じくらい教えられる	21.0	19.6	22.5	29.5	17.3	14.7	
0		3. 先生ほどではないが教えられる	44.3	42.6	45.7	38.1	49.6	45.9	
0		4. ぜんぜん教えられない	25.2	28.3	22.2	20.6	24.2	31.8	
0	家 庭 科	1. 先生よりうまく教えられる	37.6	35.2	39.8	32.1	40.4	41.0	
0		2. 先生と同じくらい教えられる	36.7	34.5	38.9	38.2	37.0	34.6	
0		3. 先生ほどではないが教えられる	19.3	22.0	16.7	21.2	17.5	19.0	
0		4. ぜんぜん教えられない	6.4	8.3	4.6	8.5	5.1	5.4	
0	体 育	1. 先生よりうまく教えられる	6.7	7.3	6.1	9.2	6.7	3.8	
0		2. 先生と同じくらい教えられる	14.3	13.0	15.6	17.9	12.7	11.6	
0		3. 先生ほどではないが教えられる	39.5	37.1	42.0	39.4	41.0	38.1	
0		4. ぜんぜん教えられない	39.5	42.6	36.3	33.5	39.6	46.5	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
13 お母さんが教えたら	道徳	1. 先生よりうまく教えられる	9.7	10.1	9.2	9.8	11.4	7.8
		2. 先生と同じくらい教えられる	24.4	23.8	24.9	28.0	24.6	19.9
		3. 先生ほどではないが教えられる	41.3	39.8	43.1	40.8	40.6	42.8
		4. ぜんぜん教えられない	24.6	26.3	22.8	21.4	23.4	29.5
	学級会	1. 先生よりうまく教えられる	6.8	6.6	6.9	8.1	7.6	4.3
		2. 先生と同じくらい教えられる	18.9	19.2	18.6	23.6	17.4	14.7
		3. 先生ほどではないが教えられる	39.4	37.0	42.0	37.1	41.1	40.8
		4. ぜんぜん教えられない	34.9	37.2	32.5	31.2	33.9	40.2
	クラブ・委員会	1. 先生よりうまく教えられる	8.0	7.3	8.7	9.6	8.9	5.1
		2. 先生と同じくらい教えられる	19.0	19.0	19.0	23.8	17.9	14.5
		3. 先生ほどではないが教えられる	39.7	36.4	43.0	39.1	40.2	40.0
		4. ぜんぜん教えられない	33.3	37.3	29.3	27.5	33.0	40.4
	朝や帰りの会	1. 先生よりうまく教えられる	8.1	8.3	8.0	8.5	9.1	6.7
		2. 先生と同じくらい教えられる	17.5	18.1	16.9	21.6	16.3	13.9
		3. 先生ほどではないが教えられる	37.1	34.7	39.6	36.0	39.6	36.0
		4. ぜんぜん教えられない	37.3	38.9	35.5	33.9	35.0	43.4
14 先生になんか	1. とてもそう思う	5.6	3.9	7.4	6.9	6.2	3.6	
	2. 少しそう思う	11.3	8.4	14.2	12.6	12.5	8.5	
	3. なんともいえない	17.8	14.3	21.4	18.2	15.6	19.6	
	4. あまりそう思わない	21.0	19.8	22.1	21.7	21.1	19.9	
	5. ぜんぜんそう思わない	44.3	53.6	34.9	40.6	44.6	48.4	
16 担任の先生	性別	1. 男	47.9	46.2	49.6	40.0	45.6	59.7
		2. 女	52.1	53.8	50.4	60.0	54.4	40.3
	年齢	1. 20代	22.2	22.5	21.8	31.2	17.0	16.5
		2. 30代前半	28.0	26.6	29.5	24.0	32.7	28.1
		3. 30代後半	36.1	33.6	38.8	38.5	29.1	40.5
		4. 40代前半	6.7	7.6	5.7	2.8	8.4	9.7
		5. 40代後半	3.7	5.0	2.4	1.1	7.5	2.9
		6. 50代	3.3	4.7	1.8	2.4	5.3	2.3
	得意教科	1. 国語	10.7	10.9	10.4	12.1	12.0	7.7
		2. 社会	14.9	15.4	14.3	19.2	14.0	10.6
		3. 算数	14.1	14.6	13.6	15.1	16.2	10.8
		4. 理科	8.4	7.6	9.3	7.3	1.8	16.5
		5. 音楽	4.8	4.3	5.2	7.3	2.0	4.5
		6. 図工	3.5	3.2	3.8	3.8	4.9	1.8
		7. 家庭科	5.3	5.0	5.6	3.2	10.4	2.7
		8. 体育	35.3	35.5	35.2	30.0	33.6	43.3
		9. 道徳	2.2	2.1	2.3	1.1	4.0	1.6
		10. 学級会	0.8	1.4	0.3	0.9	1.1	0.5
	得意教科を好きか	1. とても好き	31.8	33.0	30.7	38.2	28.9	27.3
		2. わりと好き	35.4	33.2	37.6	32.6	35.4	38.8
3. あまり好きでない		21.4	20.8	21.9	19.6	22.1	22.7	
4. ぜんぜん好きでない		11.4	13.0	9.8	9.6	13.6	11.2	
17 フェイス	学校が楽しみ	1. とても楽しみ	24.1	20.2	28.0	27.6	24.6	19.4
		2. わりと楽しみ	33.7	32.4	35.1	31.9	35.0	34.6
		3. どちらともいえない	28.9	31.3	26.5	27.6	24.6	34.8
		4. あまり楽しくない	7.5	8.2	6.8	7.3	7.7	7.6
		5. ぜんぜん楽しくない	5.8	7.9	3.6	5.6	8.1	3.6

年	別
4	7.8
5	19.9
5	42.8
4	29.5
5	4.3
1	14.7
1	40.8
9	40.2
9	5.1
9	14.5
2	40.0
0	40.4
1	6.7
3	13.9
5	36.0
0	43.4
2	3.6
5	8.5
5	19.6
1	19.9
5	48.4
5	59.7
1	40.3
0	16.5
7	28.1
1	40.5
1	9.7
5	2.9
3	2.3
0	7.7
0	10.6
2	10.8
3	16.5
0	4.5
9	1.8
1	2.7
5	43.3
0	1.6
1	0.5
0	27.3
1	38.8
1	22.7
5	11.2
0	19.4
0	34.6
1	34.8
1	7.6
1	3.6

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
		フ					
生 担 任の 先 が 好 き	1. とても好き	25.0	20.4	29.7	38.2	19.5	14.8
	2. わりと好き	33.8	34.3	33.2	31.5	37.3	32.9
	3. どちらともいえない	28.7	31.3	26.1	22.2	29.8	35.3
	4. 少し嫌い	6.7	7.5	6.0	4.7	6.8	9.2
	5. とても嫌い	5.8	6.5	5.0	3.4	6.6	7.8
友 仲 だ よ ち の	1. とても多い	26.2	29.3	23.0	33.1	25.1	18.9
	2. わりと多い	40.1	39.1	41.2	35.1	42.4	44.1
	3. どちらともいえない	23.2	21.1	25.3	21.0	22.6	26.3
	4. わりと少ない	6.6	6.1	7.1	6.1	6.2	7.6
	5. とても少ない	3.9	4.4	3.4	4.7	3.7	3.1
エ イ ス ポ ー ツ	1. とても得意	23.9	28.1	19.8	30.3	22.4	17.9
	2. わりと得意	27.9	27.8	27.9	27.6	29.2	26.8
	3. どちらともいえない	26.0	25.0	27.0	23.1	25.0	30.6
	4. わりと苦手	14.9	11.8	18.1	14.0	15.1	15.8
	5. とても苦手	7.3	7.3	7.2	5.0	8.3	8.9
ス ト ー リ ー	1. とても上のほう	5.6	7.9	3.2	7.8	5.1	3.4
	2. やや上のほう	17.5	16.2	18.9	19.2	17.8	15.2
	3. 中くらい	49.7	44.8	54.7	51.3	49.5	47.8
	4. やや下のほう	18.3	18.9	17.6	15.9	18.1	21.5
	5. ずっと下のほう	8.9	12.2	5.6	5.8	9.5	12.1
テ レ ビ 視 聴	1. とてもよく見る	33.1	38.5	27.8	28.4	35.2	36.6
	2. わりと見る	35.1	32.6	37.5	37.8	34.0	32.8
	3. どちらともいえない	16.8	14.8	18.8	17.4	18.0	15.0
	4. あまり見ない	12.2	11.3	13.1	13.6	9.9	12.9
	5. ぜんぜん見ない	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9	2.7

モノグラフ・小学生ナウ
Vol. 9からの
定期購読のおすすめ

モノグラフ・小学生ナウのご購読をご希望の方は、下記要領でお申し込みください。

1. 購読料 定期購読 (Vol. 9-①~⑫) 1年間 3,600円
バックナンバーはVol. 8 (①~⑫)がごございます。(1冊300円(本体291円))
2. 申し込み方法 下の申込書にご記入のうえ、郵便小為替 (郵便局でおつくりください)を購読料分添えてお申し込みください。
※その際、受取人欄にはご記入にならないでください。
3. 申し込み先 〒102 東京都千代田区九段南2-3-28
(株)福武書店 教育研究所「小学生ナウ」係

----- <きりとりせん> -----

モノグラフ・小学生ナウ申し込み書

--	--	--

住	〒	都道 府県	市区 郡	電 話	市外 () —
	フリガナ				
所	フリガナ				
氏 名	フリガナ		勤 務 先	フリガナ	
申 し 込 み 内 容	1. 定期購読 Vol. 9-①から ()部ずつ 1年間3,600円×()部				
	2. バックナンバー Vol. 8 () 300円(本体291円)×()冊				
					ご送金総額