

地球社会の子どもたち ②

日本一その6 遊び

放送大学客員教授

深谷昌志



素朴に遊んでいた

群れ遊びをする子どもの姿が消えてから20年近い歳月が過ぎようとしている。それだけに、かつての子どもたちが戸外で元気に遊んでいたように思い、そうした生活が郷愁を持って語られがちになる。

先号でもふれたように、ごく近年まで、多くの子どもたちは働いていたのであって、現在のおとなが思うほど、子どもたちは遊んでいないのではないか。そこで、いくつかの自伝を手がかりとして、かつての遊びの姿を再現することにしよう。

しかし、明治生まれ、特に明治20年代くらいまでに生まれた人の自伝には、遊びについての思い出がほとんど書かれていません。あまり遊んでいなかったか、それとも、遊びなどというつまらないことを書く気になれなかつたのであろうか。

明治12年、倉敷生まれの山川均は、「大人にも子供にも、今日からは想像できないほど、娯楽というものはなかった」と回想しながら、子どもの頃の遊びを以下のように記述してい

る。

「そのころは、これという遊戯もなかったし、おもちゃの類も、それこそテンテンダイコにショウの笛くらいのもので、こんにちのようにいろいろの、しかも精巧なおもちゃなどはあるはずもなく、ことに動くおもちゃというものは、コマと風車くらいのものだった。いまから考えると、そのころの子供は、いったい何をして遊んでいたろうかと怪しまれるほどで、まず女の子なら紙でお人形さんをこさえたり、千代紙で箱を作ったり、糸を巻いてマリをこさせて、色糸でさまざまの意匠にかかるくらいのことしかなかったし、男の子は、むしろ女の子以上に遊びの方法がなかった。」(山川均『山川均自伝』岩波、昭和36年、P.85)

たしかに、ビー玉やベーゴマが誕生する以前なので、印象に残る遊びが少なかったのかかもしれない。というより、生活が苦しく、食べるものも欠きがちな社会状況の許では、なつかしさを持って、遊びをふりかえるゆとりがないのかもしれない。

「午後、町の子供らが学校から帰ってくると、町は子供らの遊び騒ぐ声で一杯になる。

男の子の兵隊ごっこ、ペイゴマ、メンコ遊び、女の子のまりつき、おてだま、おぶさんごっこ（ままごと）等々、今のように遊園地はなくとも、当時は遊ぶ広場にこと欠かないのに、そうした広場でなく、狭い路地が子供の遊び場で、路地から路地を駆けめぐったり、3時頃になると、1銭2銭の銅貨を握って、3、4人ずつ連れ立って、駄菓子屋へ押しよせる。」とは、明治35年、浅草生まれの北村金太郎の思い出である。

「広場はあっても、そうした所へ群れ集まらず、路地から路地へ駆け回るのが、子供らの習性だった。ことに兵隊ごっこ、戦争ごっこは、飽きないで、よくやつたものである。学校が終ると、さっそく木ぎれ棒ぎれを手に持って、餓鬼大将の下に馳せ参する。ボスはその手下に階級を授け、二手に分れたり、時には、他の町内の子供連を相手に、戦争ごっこをしたり、また本気の喧嘩もする。」（北村金太郎『東京の下町』サイマル出版会、昭和52年、P.208）

現在でも、発展途上の社会を訪れると、ほとんどの子がこれという玩具を持つことなしに群れて遊んでいるのに出会う。元気いっぱい子どもらしいと思うが、日本でも、かつての子が元気に遊んでいたのがわかる。

メンコや駄菓子屋とともに

もちろん、そうした子どものまわりに、現代のテレビゲームやラジカセなどとは比較にならないくらい、素朴で、かつ値段の安い玩具が登場するようになる。その代表例がメンコであろう。

メンコのルーツは泥めんなど江戸時代にさかのぼれるが、いわゆる紙メンは日清戦争後、ポール紙の国産が始まることになって、子どもの間に普及したといわれる。

「紙メンコにあらわれた戦争の絵では、軍



歌にもある『渡るにやすき安城の』渡河戦で、とびくる弾丸をものともせず軍刀をかざして指揮している松崎大尉、敵弾にあたってのけぞりながらも進軍ラッパを吹きやめなかつた白上源次郎、平壌玄武門の一一番乗りをした原田重吉などの勇ましい姿があった。

下町の子供の間では、メンコが実によく流行したものだが、とくにわたしはこの遊びに夢中だった。（明治22年浅草生まれ、渋沢青花『浅草っ子』造形社、昭和55年、P.48）

そうした子ども時代の遊びを、大島政男は以下のように回想している。

「自動車などが街路をわが物顔に走り回っていたなかった頃のこと、せいぜい荷馬車が時々通るか、人力車が通る位、道路はもちろん舗装されていない。荷馬車（バリキと言っていた）の馬がボタボタ馬糞を落としてゆく道、それが乾くと風に吹かれて砂ホコリと共に空中に舞い上がる道。……そんな道で、子供たちは、学校から帰ると家の中にカバンを投げ

出してあちこちから集まって来る。そして日暮れまで遊びに耽ける……。

鬼ごっこ、隠れんば、通りゃんせ、子とろ子とろ、芋虫ごろごろ、坊さん坊さんどこ行くの、かごめかごめ、陣とり、石けり、なわとび、マリつき、お手玉、せっせっせ、……』

子どもたちのこうした遊びのセンターになったのが、駄菓子屋であった。

「今日のお菓子屋は、大人が買って、子供に与える所である。駄菓子屋は純然と、子供を相手にし、子供を顧客とする商店であった。大人を拒否した、子供だけに開かれた世界がそこにあった。菓子を『売る。だけでなく、一種の、子供の社交場的雰囲気があった。

駄菓子屋の店先には、いつも2、3人、或いは4、5人の子供がいた。物を買って直ぐ帰るのではない。買った駄菓子を店の辺りでボリボリ噛ったり、ペロペロ舐めて嚙り合ったりしているのである。」（明治44年東京の芝生まれ、大島政男『大正も遠く』日本社、昭



和58年、P.11）』

「子供の遊び場は、町の外の野山や特別な運動場などに求めなくても、町の中、家の廻りにどこにでもあった。自動車が町に2、3台しかない大正期には町筋そのものがキャッチボールの場所であり、小学校の子供たちは町中でゴムボールの野球をやった。ベースは本塁のほか2つだけで、三角ベースなどとも云った。ホームは棒切れで、舗装のない土の道に、ゴシゴシと掘るようにして書いた。」

（明治45年長野県飯田生まれ、古島敏雄『子供たちの大正時代』平凡社、昭和57年、P.25）

これまで紹介したような回想を読んでいると、原っぱや小川がなくなり、道路を自動車が走りすぎる現代の環境では子どもたちが遊べないのもやむをえない。換言するなら、現代社会はおとなにとって快適でも、子どもの成長には適していないように思われてくる。

多様な遊び文化

昭和になると、子どもの遊びは多彩になり、活気があふれてくる。

「メンコやベーゴマや、ケン玉もやらないわけではなかったが、私たちはアウトガムとか、水雷艦長とか、ゴロベースの野球をすることが多かった。いつも、20人ほどの子どもたちのうちの10人ぐらいはあつまってくる。そのなかにはチビッ子もいる。そういう年齢のちがう子どもたちが、いっしょになって遊ぶのだから、メンコやベーゴマやケン玉のように、技術や熟練を必要とする遊びよりは、チビッ子を外野手にしておくゴロベースとか、高学年の者が艦長や鬼になる水雷艦長やアウトガムのほうが、みんなで遊ぶには適していたのである。」（大正7年東京の下谷生まれ、加太こうじ『少年画家ひとり町を行く』ポプラ社、昭和52年、P.102）

昭和4年、東京生まれの小沢昭一は、子ど



も時代の遊びとして、

「野球、相撲、ままごと、チャンバラごっこ、兵隊ごっこ、ボールぶつけ、なわとび、ゴムなわとび、馬とび、ハンケチ抜き、ハンケチ落とし、探偵ごっこ、うずまき、石けり（第4図）、泥玉づくり、木のはり、ターザンごっこ、ヒミツの隠れ家、砂遊び、電車ごっこ、花いちもんめ、箱車、輪まわし、おはじき、おはじき陣とり、竹馬、空岳バカバカ、釘さし、吹矢、針金鉄砲、山吹鉄砲、（以下略）」
(小沢昭一『わた史発掘』文春文庫、昭和62年、P.101)などをあげている。

そして、これらの遊びは、それぞれに遊びに求められる技術やルールが異なるので、子どもたちはさまざまな遊びの仕方を身につけていく。

「丸メンの場合だと、使うとき、厚紙のボール板の中央に軽い窪みをつけるとか、葉メンなら、細長の背の真ん中を、縦に軽く折る

とか、そんなちょっとした細工だけで、また仮に敗けてとられたところで、格別、惜しいメンコがあるわけではない。」

このように、メンコはいわば消耗品だが、ベーゴマは雰囲気がちがう。

「強い独楽には、一つ一つに名前、いわば銘がつけてあった。丸い溝に沿って朱肉を塗り、蠟燭に点火して、したたる蠟をそこへ流し込むと、蠟が固まってから、実に綺麗な薄桃色になる。」

つまり、メンコやベーゴマには遊び方や二つがあって、トータルとして見ると、一種の子ども文化が形成されていたのがわかる。

「といつても、いつも、ベー独楽やケン玉ばかりしていたのではない。鬼ごっこ、水雷艦長、かくれんぼ、石蹴り、縄飛びもした。

『かごめかごめ』や『せっせっせ』もやった。
(大正12年東京の巣鴨生まれ、安田武『昭和東京私史』新潮社、昭和57年、P.30)

安田武と同じような回想を、昭和2年生まれの吉村昭も以下のように記述している。

「ペイゴマにつぐ賭けをともなう遊びはメンコだが、ペイゴマのような高等技術は要しない。それでも近所の子供たちとメンコ遊びをした。ペイゴマは紐とともに空き罐に入れるが、メンコは、蜜柑箱に並べて詰める。角メン、丸メン、相撲メンなどがあった。ビー玉は、私が10歳頃、どこからともなく現われ、たちまち普及していった新しい遊び具であった。」

もちろん、子どもたちの遊びはメンコやビー玉に限られていたわけではない。

「男の子の遊びは、動きがはげしく、電信柱や屋根にものばる。悪漢探偵と称する遊びでは、悪漢の役をふりあてられた少年が逃げ、探偵役の少年が、家並の間を露地から露地へと追う。日没になんでもつかまらぬことが多く、それで遊びは終りになって、夕食の仕度がととのっている家にそれぞれ帰ってゆく。」

その他にも毎日のように紙芝居屋が来るし、ひとりで見るのを禁止されたといつても、活動写真を見に行く子も少なくなかった。それ

に駄菓子屋へ行くと、日光写真もあった。

「印画紙をケースに入れ、その上に黒い影絵のついたセロファン状の透明な薄紙をのせ、ふたをしめる。ケースの表面を太陽方向にむけて立て、私たちは神妙な表情で縁側に腰をかけ、焼上りを待つ。話をする者はなく、日光写真に時折り視線をむけ、まぶしそうに目を細めて太陽を見上げたりする。」(吉村昭『東京の下町』文芸春秋、昭和60年、P.143)

この他、昭和になって子ども時代を過ごした人の自伝は遊びの記述に多くをさいているのが通例である。それだけ遊びが楽しかったのであろう。現在のように、テレビやテレビゲームがあるわけないが、なんなく子どもたちの生活が充実していたような印象を受ける。たくさんのお友がいて、みんなで思いきって手足を伸ばして自由な時を過ごすことができる。それが子どもにとって、しあわせな状況なのであろう。今の子どもたちは大きくなってから、自分の子ども時代をどう回顧するのか。テレビとマンガ漬けの子どもたちの生活の質的な貧しさを感じられてならない。

男子用



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

→ やりかたの練習 ←

あなたはカレーライスが好きですか？

とても すき	かなり すき	ふつう	すこし きらい	とても きらい
1	②	3	4	5

あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたのことについておたずねします。

① 学校の名前……… () 小学校

② 学年…………… 1) 4年生 2) 5年生 3) 6年生 (○でかこむ)

③ 男女…………… 1) 男 2) 女 (○でかこむ)

④ あなたのクラス…

男	<input type="text"/>	人	} 合計	<input type="text"/> 人
女	<input type="text"/>	人		

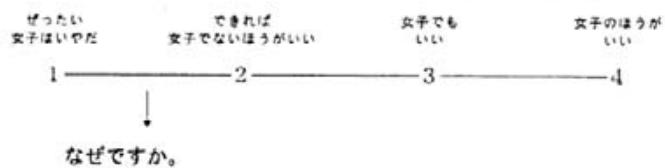
⑤ たんにんの先生… 1) 男 2) 女 (○でかこむ)

② あなたのクラスは、全体として、男子と女子がなかよしですか。それとも、いつもケンカばかりしていますか。

とても なかよし	まあ なかよし	すこし なかがわるい	とても なかがわるい
1	2	3	4

● 資料 I 調査票見本

③ もし席がえをするとしたら、となりの席は女子でもいいですか。



④ あなたのクラスには、あの子とあの子はとくべつになかよし（気がある）と
みんなから思われている、男子と女子のカップルがありますか。

1. ない
2. ある → 組くらい

⑤ あなたのクラスの女子の中には、つぎのような子がなん人くらいいます。
(いないときは、0人としてください)

① 男子よりらんばうな子 人くらい

② 男子より勉強のできる子 人くらい

③ とてもかわいい子 人くらい

④ とてもスポーツのよくできる子 人くらい

⑤ とてもことばづかいのわるい子 人くらい

⑥ とてもなまいきな子 人くらい

⑦ 男子からきらわれている子 人くらい

⑧ 男子から人気のある子 人くらい

- ⑥ おとなになると、男子も女子もからだのかたちなどがかわってきます。
あなたのからだは、前とくらべて、この1年くらいでどこかかわってきましたか。

	とても そう	すこし そう	から ない
① きんにくがつきましたか……	1	2	3
② ぐんとせがのびましたか……	1	2	3
③ 前より力がつよくなってきたように思いま すか……	1	2	3
④ 前より体力がついてきたように思いますか…	1	2	3
⑤ 声がかわってきたように思いますか……	1	2	3
⑥ ヒゲがはえてきましたか (こくなってきましたか) ……	1	2	3
⑦ 全体に、子どもというより男っぽくなっ きましたか……	1	2	3

- ⑦ あなたは、お友だちやお父さんお母さんと、つぎのようなことをおしゃべりす
ることがありますか。

① なかよしの友だちと	よく 話す	たまに 話す	1度 話した	ぜんぜん 話したことがない
1) クラスの女子のうわさ……	1	2	3	4
2) クラスの男子のうわさ……	1	2	3	4
3) タレントのうわさ (離婚とか、新曲とか) ……	1	2	3	4
4) 女子の生理のこと……	1	2	3	4
5) 男子のからだの変化 (わきの下の発毛や声がわり のことなど) ……	1	2	3	4
6) あなたのすきな女の子のこと…	1	2	3	4
② お父さんと	よく 話す	たまに 話す	1度 話した	ぜんぜん 話したことがない
1) クラスの女子のうわさ……	1	2	3	4
2) クラスの男子のうわさ……	1	2	3	4
3) タレントのうわさ (離婚とか、新曲とか) ……	1	2	3	4
4) 女子の生理のこと……	1	2	3	4
5) 男子のからだの変化 (わきの下の発毛や声がわり のことなど) ……	1	2	3	4
6) あなたのすきな女の子のこと…	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

③ お母さんと よく たまに 一度 ぜんぜん
話す 話す 話した 話したことない

- 1) クラスの女子のうわさ 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2) クラスの男子のうわさ 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3) タレントのうわさ
(離婚とか、新曲とか) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

4) 女子の生理のこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

5) 男子のからだの変化
(わきの下の発毛や声がわり
のことなど) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

6) あなたの好きな女の子のこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑥ あなたのすきなタレントや友だちについてきます。

① あなたは、歌手やタレントなどで、とてもすきな人がいますか。

いる いない

1) 男のタレントなどですきな人……1—————2

ですか。

いる いない

好文网

② あなたは、同じクラスやほかのクラスの女の子の中で、すきな子がいますか。

いる いない
1 ————— 2 —————> (いない人は、右のページの④ へすすんで
ください。)

③ すきな女の子のいる人だけ答えてください。

ア) その子はどんな子ですか。

- 1) 同じ学年 → (1. 同じクラス 2. ほかのクラス)
 2) 学年がちがう
 3) 学校がちがう

イ) そのすきな子と、どんなふうにつきあっていますか。

- | | とても
そう | すこし
そう | ちがう | |
|------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1) (つきあっていないけれど)
その子のことをよく考える | 1 | 2 | 3 | |
| 2) (つきあっていないけれど)
その子のことを日記などにかく | 1 | 2 | 3 | |
| | よく
する | たまに
する | あまり
しない | ぜんぜん
しない |
| 3) グループでつきあう | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 勉強をおしえあう | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 休み時間などにおしゃべりを
する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 休み時間などにいっしょに遊
ぶ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 2人で買い物のや遊びにいく | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 電話で話をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 手紙を出す（わたす） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) こうかん日記をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) その子の家にいく | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) あなたの家にくる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) お誕生日にプレゼント
をする | 1 | 2 | | |
| 14) あなたのお誕生日に
プレゼントをくれる | 1 | 2 | | |
| 15) バレンタインデーにチョコ
レートをもらう | 1 | 2 | | |
| | もっている | もっていない | | |
| 16) その子の写真をもっている | 1 | 2 | | |

④ まだ、すきな女の子のいない人にきます。

いつか、すきな女の子ができたら、どんなふうにつきあいたいですか。

- | | とても
したい | わりと
したい | あまり
しなくていい | ぜんぜん
しなくていい |
|------------------------|------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 勉強をおしえあう | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 休み時間などにおしゃべりを
する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 休み時間などにいっしょに遊
ぶ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 2人で買い物のや遊びにいく | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 電話で話をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 手紙を出す（わたす） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) こうかん日記をする | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

- | | とても
したい | わりと
したい | あまり
したくない | ぜんぜん
したくない |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------|---------------|
| 8) その子の家にいく | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 9) あなたの家にくる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 10) お誕生日にプレゼント
をする | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 11) あなたのお誕生日に
プレゼントをくれる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 12) バレンタインデーにチョコ
レーントをもらう | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| 13) その子の写真をもっている | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |

⑨ あなたくらいの男の子が、女の子と1対1でつきあうことをどう思いますか。

早すぎる (してはいけない)	すこし早い (あまりしないほうがいい)	かまわない
1 ————— 2 ————— 3		

⑩ あなたのお父さんとお母さんは、どんなふうにけっここんしましたか。

1. もうれつな、れんあいけっこん
2. すこし、れんあいけっこん
3. みあいけっこん
4. 前から知っていたものどうし
5. (知らない)

⑪ 今、お父さんとお母さんはなかよしですか。

とても なかよし	わりと なかよし	すこし なかがわるい	とても なかがわるい	今、いない (わからない)
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— (5)				

⑫ あなたは、つぎのような雑誌を読みますか。

- | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------------------|
| 発売されたら
かなならず読む | かなり
読む | たまに
読む | ほとんど
読まない | 一度も
読んだことが
ない |
| ① 少年ジャンプ | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | |
| ② なかよし | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | |
| ③ ポパイ | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 | | | |

	発売されたら かならず読む	かなり 読む	たまに 読む	ほとんど 読まない	「滅も 読んだことが ない」
④ 明星	1	2	3	4	5
⑤ プチバースデイ	1	2	3	4	5
⑥ プレイボーイ	1	2	3	4	5
⑦ 小学6・5・4年生	1	2	3	4	5
⑧ ホップティーン	1	2	3	4	5
⑨ パチパチ	1	2	3	4	5
⑩ セブンティーン	1	2	3	4	5
⑪ メンズ・ノンノ	1	2	3	4	5
⑫ ホットドッグ・プレス	1	2	3	4	5
⑬ フォーカスなどの写真週刊誌	1	2	3	4	5
⑭ 女性セブンなどの女性週刊誌	1	2	3	4	5
⑮ 週刊朝日などの新聞誌	1	2	3	4	5

⑯ あなたは、どんなタイプの子ですか。

	とても そう	わりと そう	すこし そう	あまり そうでない
① スポーツがとくい	1	2	3	4
② 女の子に人気がある	1	2	3	4
③ 男の子の友だちがおおいほう	1	2	3	4
④ おしゃれに関心がある	1	2	3	4
⑤ 歌手やタレントのことをよく知つ ている	1	2	3	4

⑯ あなたの成せきは、クラスの中で、どのくらいにあたりますか。

上のほう	中の上	中	中の下	下のほう
1	2	3	4	5

(これで終わりです。長い間、どうもありがとうございました。)

女子用



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

→ やりかたの練習 ←

あなたはカレーライスが好きですか？

とても
すき かなり
すき ふつう すこし
きらい とても
きらい

あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたのことについておたずねします。

- ① 学校の名前……… () 小学校
② 学年…………… 1) 4年生 2) 5年生 3) 6年生 (○でかこむ)

- ③ 男女…………… 1) 男 2) 女 (○でかこむ)

④ あなたのクラス…
男 人 } 合計 人
女 人 }

- ⑤ たんにんの先生… 1) 男 2) 女 (○でかこむ)

② あなたは、女人がおとなになると生理（せいり）がはじまる事を、きいたことがありますか。

1. きいて知っている 2. まだ、よく知らない
↓
① いつごろ知りましたか。
1. ようちえんくらいで知っていた
2. 小学校になって → 年生くらいから
→ (まだ知らない人は、
つぎのつぎのページの④ へすすんでください。)

② はじめてきいたのは、だれからでしたか。（○はひとつだけ）

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. なんとなく（テレビなどで）
知っていた | 4. たんにんの先生からきいた |
| 2. お母さんからきかされた | 5. 友だちからきいた |
| 3. ようご（ほけん）の先生からきいた | 6. そのほか |

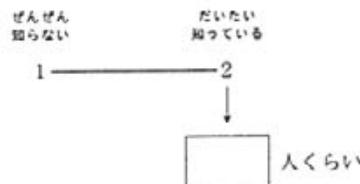
③ これからきいていくのは、あなたのからだのこと（生理）についてです。

① あなたには、もう生理がありましたか。

1. まだない

2. あった → はじめてあったのは 年生の 月

② 今、あなたのクラスの女の子の中で、もう生理のあった人はなん人くらいですか。



③ もう生理のあった人だけ答えてください。

（まだ生理のない人は、つぎのページの④へすすんでください。）

1) はじめて生理があったのはいつですか。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. ついこの間 | 3. 7か月～1年くらい前 |
| 2. 3か月～6か月くらい前 | 4. 1年以上前 |

2) はじめて生理があったとき、どんな気持ちでしたか。

とても うれし かった	わりと うれし かった	すこし うれし かった	あまり うれしく なかつた	ぜんぜん うれしく なかつた
-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

□) うれしかったですか…… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても はずかし かった	かなり はずかし かった	すこし はずかし かった	あまり はずかしく なかつた	ぜんぜん はずかしく なかつた
--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	-----------------------

□) はずかしかったですか…… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても よろこんで くれた	わりと よろこんで くれた	すこし よろこんで くれた	あまり よろこんで くれた	ぜんぜん よろこんで くれた
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

□) お母さんはよろこんで
くれましたか…… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 …… (6)

● 資料1 調査票見本

3) 生理は、毎月きちんとありますか。

1. まだよくわからない（きまつていねい）

2. だいたいきまっている →

<input type="checkbox"/>	日に1回くる
<input type="checkbox"/>	1回にだいたい <input type="checkbox"/> 日くらいづく

4) 生理の期間中は、どんなちょうじですか。

□ 気分が……	とても おちこむ	すこし おちこむ	ふつう
	1 ————— 2 ————— 3		
□ 気分が……	とても イラつく	すこし イラつく	ふつう
	1 ————— 2 ————— 3		
□ おなかやこしが……	とても いない	すこし いない	ふつう
	1 ————— 2 ————— 3		
□ べんきょうが……	ぜんぜん したくない	すこし したくない	ふつう
	1 ————— 2 ————— 3		
□ たいいくが……	ぜんぜん したくない	すこし したくない	ふつう
	1 ————— 2 ————— 3		
□ からだが……	とても つかれる	すこし つかれる	ふつう
	1 ————— 2 ————— 3		
□ 生理の手あてがうまくできているかと…	とても 心配	すこし 心配	べつに なんでもない
	1 ————— 2 ————— 3		
□ 生理中だということを人に知られないように……	とても 気をつける	すこし 気をつける	あまり 気にしない
	1 ————— 2 ————— 3		

④ これからは、全員が答えてください。

あなたの、さいきんのからだの変化についてききます。

① あなたの胸は、前とくらべて大きくなりましたか。

1. ゼンゼンかわらない
2. 乳首だけがすこしふくらんできた
3. 全体にすこしふくらんできた
4. かなり大きくなつた
5. おとなと同じか、それ以上に大きくなつた

→ 4または5に○をつけた人にききます。

あなたはブラジャーをつけていますか。

(1. つけている 2. つけていない)

② あなたの胸のふくらみかたは、お友だちとくらべてどうですか。

1. とても大きいほう
2. 十分に大きいほう
3. ふつうくらい
4. 十分に小さいほう
5. とてもちいさいほう

③ すこしづつ胸がふくらんでくることを、どう思いますか。

	とても いやだ	かなり いやだ	すこし いやだ	あまり いやでない	ぜんぜん いやでない
1) いやですか……	1	2	3	4	5
	とても うれしい	わりと うれしい	すこし うれしい	あまり うれしくない	ぜんぜん うれしくない
2) うれしいですか……	1	2	3	4	5
	とても はずかしい	かなり はずかしい	すこし はずかしい	あまり はずかしくない	ぜんぜん はずかしくない
3) はずかしいですか…	1	2	3	4	5

④ おとなになったとき、胸が大きい女人になりたいですか。それとも、ちいさいほうがいいですか。

	うんと 大きくなりたい	わりと 大きいほうがいい	あまり 大きくないうがいい	できるだけ ちいさいほうがいい
	1	2	3	4

⑤ あなたは、お友だちやお父さんお母さんと、つぎのようなことをおしゃべりすることがありますか。

① **なかよしの友だちと**

	よく 話す	たまに 話す	一度 話した	ぜんぜん 話したことがない
1) クラスの女子のうわさ……	1	2	3	4
2) クラスの男子のうわさ……	1	2	3	4
3) タレントのうわさ (離婚とか、新曲とか) ……	1	2	3	4
4) 女子の生理のこと……	1	2	3	4
5) 男子のからだの変化 (わきの下の発毛や声がわり のことなど) ……	1	2	3	4
6) あなたのすきな男の子のこと…	1	2	3	4

② **お父さんと**

	よく 話す	たまに 話す	一度 話した	ぜんぜん 話したことがない
1) クラスの女子のうわさ……	1	2	3	4
2) クラスの男子のうわさ……	1	2	3	4
3) タレントのうわさ (離婚とか、新曲とか) ……	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

よく
話す たまに
話す 1度
話した ぜんぜん
話したことがない

- 4) 女子の生理のこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5) 男子のからだの変化
(わきの下の発毛や声がわり
のことなど) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6) あなたのすきな男の子のこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

③ お母さんと

よく
話す たまに
話す 1度
話した ぜんぜん
話したことがない

- 1) クラスの女子のうわさ 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2) クラスの男子のうわさ 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3) タレントのうわさ
(離婚とか、新曲とか) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4) 女子の生理のこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5) 男子のからだの変化
(わきの下の発毛や声がわり
のことなど) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6) あなたのすきな男の子のこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑥ あなたのすきなタレントや友だちについてきます。

- ① あなたは、歌手やタレントなどで、とてもすきな人がいますか。

いる いない

- 1) 男のタレントなどですきな人 1 ————— 2

だれですか。



いる いない

- 2) 女のタレントなどですきな人 1 ————— 2

だれですか。



② あなたは同じクラスやほかのクラスの男の子の中で、すきな子がいますか。

いる ない
1 ————— 2 → (ない人は、**つぎのページの④** へすすんで
ください。)

③ すきな男の子のいる人だけ答えてください。

ア) その子はどんな子ですか。

- { 1) 同じ学年 → (1. 同じクラス 2. ほかのクラス)
2) 学年がちがう
3) 学校がちがう

イ) そのすきな子と、どんなふうにつきあっていますか。

- | | とても
そう | すこし
そう | ちがう |
|-------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| 1) (つきあっていないけれど)
その子のことをよく考える…… | 1 | 2 | 3 |
| 2) (つきあっていないけれど)
その子のことを日記などにかく… | 1 | 2 | 3 |
| よく
する | たまに
する | あまり
しない | ぜんぜん
しない |
| 3) グループでつきあう…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 勉強をおしえあう…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) 休み時間などにおしゃべりを
する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 6) 休み時間などにいっしょに遊
ぶ…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) 2人で買い物や遊びにいく… | 1 | 2 | 3 |
| 8) 電話で話ををする…………… | 1 | 2 | 3 |
| 9) 手紙を出す（わたす）…………… | 1 | 2 | 3 |
| 10) こうかん日記をする…………… | 1 | 2 | 3 |
| 11) その子の家にいく…………… | 1 | 2 | 3 |
| 12) あなたの家にくる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 13) お誕生日にプレゼント
をする…………… | した
1 | しない
2 | |
| 14) あなたのお誕生日に
プレゼントをくれる…………… | くれた
1 | くれない
2 | |
| 15) バレンタインデーにチョコ
レートをあげる…………… | あげた
1 | あげない
2 | |
| もっている | もっていない | | |
| 16) その子の写真をもっている…… | 1 | 2 | |

● 資料 I 調査票見本

④ まだ、好きな男の子のいない人にきます。

いつか、好きな男の子ができたら、どんなふうにつきあいたいですか。

	とても したい	わりと したい	あまり したくない	ぜんぜん したくない
1) 勉強をおしえあう	1	2	3	4
2) 休み時間などにおしゃべりを する	1	2	3	4
3) 休み時間などにいっしょに遊 ぶ	1	2	3	4
4) 2人で買い物のや遊びにいく	1	2	3	4
5) 電話で話をする	1	2	3	4
6) 手紙を出す（わたす）	1	2	3	4
7) こうかん日記をする	1	2	3	4
8) その子の家にいく	1	2	3	4
9) あなたの家にくる	1	2	3	4
10) おたんじょう日にプレゼント をする	1	2	3	4
11) あなたのおたんじょう日に プレゼントをくれる	1	2	3	4
12) バレンタインデーにチョコ レーをあげる	1	2	3	4
13) その子の写真をもっている	1	2	3	4

⑦ あなたくらいの女の子が、男の子と1対1でつきあうことどう思いますか。

早すぎる (してはいけない)	すこし早い (あまりしないほうがいい)	かまわない
1	2	3

⑧ あなたのお父さんとお母さんは、どんなふうにけっこんしましたか。

1. もうれつな、れんあいけっこん
2. すこし、れんあいけっこん
3. みあいけっこん
4. 前から知っていたものどうし
5. (知らない)

⑨ 今、お父さんとお母さんはなかよしですか。

とても なかよし	わりと なかよし	すこし なかがわるい	とても なかがわるい	や、いな (わからない)
1	2	3	4	(5)

⑩ あなたは、つぎのような雑誌を読みますか。

	発売されたら からず読む	かなり 読む	たまに 読む	ほとんど 読まない	一度も 読んだことが ない
① なかよし	1	2	3	4	5
② 少年ジャンプ	1	2	3	4	5
③ 明星	1	2	3	4	5
④ プチバースデイ	1	2	3	4	5
⑤ ジェイジェイ	1	2	3	4	5
⑥ ポップティーン	1	2	3	4	5
⑦ パチパチ	1	2	3	4	5
⑧ セブンティーン	1	2	3	4	5
⑨ ノンノ	1	2	3	4	5
⑩ ホットドッグ・プレス	1	2	3	4	5
⑪ フォーカスなどの写真週刊誌	1	2	3	4	5
⑫ 女性セブンなどの女性週刊誌	1	2	3	4	5
⑬ 週刊朝日などの週刊誌	1	2	3	4	5

⑪ あなたは、どんなタイプの子ですか。

	とても そう	わりと そう	すこし そう	あまり そうでない
① スポーツがとくい	1	2	3	4
② 男子に人気がある	1	2	3	4
③ 女の子の友だちがおおいほう	1	2	3	4
④ おしゃれに ^{かっこいい} 心がある	1	2	3	4
⑤ 歌手やタレントのことをよく知つ ている	1	2	3	4

⑫ あなたの成せきは、クラスの中でどのくらいにあたりますか。

上のほう	中の上	中	中の下	下のほう
1	2	3	4	5

(これで終わりです。長い間、どうもありがとうございました。)

● 資料2 学年・性別集計表

〈男 子〉

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	サンプル数	男子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
①	学級担任	1. 男	37.8	21.1	52.8
		2. 女	62.2	78.9	47.2
②	よし か は 仲	1. とても仲よし	1.1	1.1	1.5
		2. まあ仲よし	39.0	38.7	40.5
		3. 少し仲が悪い	42.4	43.0	42.2
		4. とても仲が悪い	17.5	17.2	15.8
③	し す 席 た る が ら ど え	1. ゼッタイ女子はいやだ	33.1	37.8	27.5
		2. できれば女子でないほうがいい	44.2	39.4	46.3
		3. 女子でもいい	21.4	22.3	23.2
		4. 女子のほうがいい	1.3	0.5	3.0
④	学級内の カップル	1. ない	66.2	65.0	56.5
		2. ある	33.8	35.0	43.5
	カ ッ プ ル の 数	1. 1組	29.6	46.2	16.6
		2. 2組	20.2	23.9	18.5
		3. 3組	14.6	14.5	13.2
		4. 4~5組	23.9	11.9	37.1
		5. 6組以上	11.7	3.5	14.6
⑤	乱 暴 な 子 より 男子	1. いない	19.3	26.9	13.1
		2. 1人いる	15.6	19.5	11.9
		3. 2~3人いる	26.9	30.4	34.0
		4. 4~5人いる	16.4	12.3	22.5
		5. 6~9人いる	9.2	5.6	10.4
		6. 10人以上いる	12.6	5.3	8.1
	の 男 子 よ り よ く 勉 強	1. 1人いる	13.9	12.3	14.0
		2. 2~3人いる	35.3	35.2	35.4
		3. 4~5人いる	22.9	24.3	22.6
		4. 6~9人いる	11.5	16.8	8.1
		5. 10人以上いる	16.4	11.4	19.9
	わ と い い 子 か	1. いない	77.0	74.7	75.7
		2. 1人いる	7.6	9.9	7.2
		3. 2~3人いる	9.5	11.2	9.5
		4. 4~5人いる	3.4	2.6	4.2
		5. 6~9人いる	1.2	0.8	0.7
		6. 10人以上いる	1.3	0.8	2.7
	の と く で き る 子 ツ	1. いない	15.4	11.7	12.4
		2. 1人いる	15.5	22.1	14.6
		3. 2~3人いる	36.7	39.7	35.9
		4. 4~5人いる	19.1	14.9	22.3
		5. 6~9人いる	7.9	7.4	8.8
		6. 10人以上いる	5.4	4.2	6.0
	か と い の 言 葉 づ	1. いない	15.1	17.1	12.4
		2. 1人いる	18.3	29.9	11.6
		3. 2~3人いる	27.4	27.2	26.0
		4. 4~5人いる	12.4	11.7	13.8
		5. 6~9人いる	9.5	8.5	10.4
		6. 10人以上いる	17.3	5.6	25.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			男子の全體	学年別			
5	クラスの女子に対する評価	いきなま子		4年	5年	6年	
		1. いない	20.3	24.0	18.8	18.3	
		2. 1人いる	17.0	20.8	11.4	19.1	
		3. 2~3人いる	26.1	30.9	22.0	25.7	
		4. 4~5人いる	12.0	12.0	16.3	7.3	
		5. 6~9人いる	8.1	4.8	10.1	9.1	
	6. 10人以上いる	16.5	7.5	21.4	20.5		
6	からだの変化	筋肉たが	1. いない	16.7	17.1	13.1	20.1
			2. 1人いる	27.5	38.1	19.1	25.8
			3. 2~3人いる	28.8	27.2	32.2	26.9
		4. 4~5人いる	11.9	6.4	18.8	9.9	
		5. 6~9人いる	4.4	3.0	5.9	4.2	
		6. 10人以上いる	10.7	8.2	10.9	13.1	
	7. 気のあら子人	1. いない	65.2	58.7	60.6	76.5	
7	仲よしの友だちとの話題	2. 1人いる	9.0	14.7	7.4	5.0	
		3. 2~3人いる	17.5	20.3	19.0	13.3	
		4. 4~5人いる	5.8	4.8	8.9	3.4	
		5. 6~9人いる	1.7	1.1	2.6	1.6	
		6. 10人以上いる	0.8	0.4	1.5	0.2	
		1. とてもそう	14.9	13.5	16.6	14.6	
		2. 少しそう	62.1	63.0	58.6	64.8	
	子のクラスの男女	3. 変わらない	23.0	23.5	24.8	20.6	
		1. とてもそう	22.6	19.2	25.6	22.6	
		2. 少しそう	64.7	70.8	60.0	64.0	
		3. 変わらない	12.7	10.0	14.4	13.4	
		1. とてもそう	25.4	26.2	27.1	22.9	
		2. 少しそう	57.0	54.2	54.8	62.1	
		3. 変わらない	17.6	19.6	18.1	15.0	
	のタレント	1. とてもそう	27.8	26.8	26.9	29.8	
		2. 少しそう	52.7	52.7	52.7	52.5	
		3. 変わらない	19.5	20.5	20.4	17.7	
		1. とてもそう	8.4	8.4	10.7	6.0	
		2. 少しそう	27.9	24.1	31.9	27.3	
		3. 変わらない	63.7	67.5	57.4	66.7	
		1. とてもそう	3.3	2.7	5.0	2.1	
	のタレント	2. 少しそう	17.1	12.0	25.2	13.5	
		3. 変わらない	79.6	85.3	69.8	84.4	
		1. とてもそう	5.7	5.9	6.8	4.5	
		2. 少しそう	36.0	32.8	42.6	32.3	
		3. 変わらない	58.3	61.3	50.6	63.2	
		1. よく話す	8.5	10.2	9.3	6.1	
		2. たまに話す	33.9	36.5	33.9	31.3	
	のタレント	3. 1度話した	9.0	13.7	8.3	5.3	
		4. ぜんぜん話したことがない	48.6	39.6	48.5	57.3	
		1. よく話す	26.5	26.0	28.8	24.7	
		2. たまに話す	46.1	44.2	47.4	46.4	
		3. 1度話した	6.9	7.7	4.8	8.4	
		4. ぜんぜん話したことがない	20.5	22.1	19.0	20.5	
		1. よく話す	7.1	4.4	11.4	5.0	
	のタレント	2. たまに話す	23.5	16.8	32.5	20.3	
		3. 1度話した	9.4	12.4	6.5	9.7	
		4. ぜんぜん話したことがない	60.0	66.4	49.6	65.0	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	年代	男子の全休	学年別		
			4年	5年	6年
仲よしの友だちとの話題	理女子のこと生	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	0.9 7.0 4.5 87.6	0.8 11.4 7.5 80.3	1.3 4.8 3.3 90.6
	だ男子の変化から	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	2.3 11.2 11.1 75.4	0.0 8.2 8.2 83.6	4.5 15.7 11.6 68.2
	のきあこななど女たのの子好	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	4.9 10.7 8.8 75.6	3.4 13.0 9.0 74.6	6.9 12.0 8.4 72.7
	子クラウスのわさ女	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	1.4 8.5 5.3 84.8	1.9 12.5 7.6 78.0	1.5 6.0 4.8 87.7
	子クラウスのわさ男	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	10.9 31.9 9.6 47.6	9.5 35.4 11.4 43.7	12.6 31.2 7.8 48.4
	のタレント	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	2.6 11.6 7.8 78.0	1.6 11.1 8.4 78.9	4.0 12.6 8.0 75.4
	理女子のこと生	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	0.1 1.8 2.9 95.2	0.0 4.2 4.5 91.3	0.3 0.8 1.8 97.1
	だ男子の変化から	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	1.7 7.1 10.2 81.0	1.1 7.4 10.7 80.8	1.8 8.5 10.6 79.1
	のきあこななど女たのの子好	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	1.3 3.5 4.1 91.1	1.1 4.2 5.9 88.8	1.8 2.8 3.3 92.1
	子クラウスのわさ女	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	2.4 14.5 10.1 73.0	3.8 18.0 12.1 66.1	2.5 13.5 9.2 74.8
	子クラウスのわさ男	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	16.8 36.5 9.6 37.1	15.4 37.7 11.1 35.8	19.8 36.0 7.3 36.9
お母さんとの話題	のタレント	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	4.4 16.5 9.1 70.0	4.1 14.9 8.7 72.3	6.7 18.0 8.5 66.8
	理女子のこと生	1. よく話す 2. たまに話す 3. 1度話した 4. ぜんぜん話したことがない	0.6 2.1 3.8 93.5	0.3 3.7 7.1 88.9	0.8 2.0 2.5 94.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		男子の全體	学年別		
⑦	お母さんとの話題		4年	5年	6年
	1. よく話す	1.7	1.6	2.5	
	2. たまに話す	6.9	5.4	9.5	
	3. 1度話した	8.2	6.5	10.2	
	のきあこななと女たの子好	4. ぜんぜん話したことがない	83.2	86.5	77.8
		1. よく話す	2.4	2.2	2.8
		2. たまに話す	4.0	6.0	3.0
		3. 1度話した	6.2	8.2	6.0
⑧	好きな人	4. ぜんぜん話したことがない	87.4	83.6	88.2
		1. いる	32.7	30.0	40.2
		2. いない	67.3	70.0	59.8
		1. いる	10.3	8.1	16.1
		2. いない	89.7	91.9	83.9
	の好きな女	1. いる	28.3	27.0	32.1
		2. いない	71.7	73.0	67.9
		1. 同じクラスの子	46.0	47.0	48.5
		2. 同じ学年の他のクラスの子	29.5	33.3	22.8
	好きな女	3. 学年がちがう	5.4	0.2	6.9
		4. 学校がちがう	19.1	19.5	21.8
		1. とてもそう	17.2	13.0	20.5
		2. 少しそう	53.4	56.6	52.1
	記ことの書を子く日の	3. ちがう	29.4	30.4	27.4
		1. とてもそう	1.5	0.0	1.8
		2. 少しそう	3.3	3.6	5.4
		3. ちがう	95.2	96.4	92.8
⑨	つきあい方	1. よくする	3.1	1.1	5.1
		2. たまにする	11.9	15.4	10.2
		3. あまりしない	17.3	18.7	15.3
		4. ぜんぜんしない	67.7	64.8	69.4
	勉強を教	1. よくする	1.7	0.0	4.2
		2. たまにする	8.2	5.6	9.3
		3. あまりしない	16.4	20.0	14.4
		4. ぜんぜんしない	73.7	74.4	72.1
	をお休みするや時間りに	1. よくする	5.1	3.3	7.6
		2. たまにする	21.4	18.7	22.0
		3. あまりしない	15.0	20.9	10.2
		4. ぜんぜんしない	58.5	57.1	60.2
	一緒に遊ぶに	1. よくする	3.1	2.2	2.6
		2. たまにする	5.8	6.7	6.8
		3. あまりしない	15.1	18.0	14.5
		4. ぜんぜんしない	76.0	73.1	76.1
	びい二に物人いやでく遊買	1. よくする	1.7	1.1	1.7
		2. たまにする	2.4	2.2	4.2
		3. あまりしない	5.8	6.5	5.9
		4. ぜんぜんしない	90.1	90.2	88.2
	電話するで話	1. よくする	1.4	0.0	0.8
		2. たまにする	4.1	3.3	6.8
		3. あまりしない	6.8	6.6	6.8
		4. ぜんぜんしない	87.7	90.1	85.6
	出す手紙を	1. よくする	1.4	0.0	0.8
		2. たまにする	3.4	4.4	4.2
		3. あまりしない	4.7	3.3	5.1
		4. ぜんぜんしない	90.5	92.3	89.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			男子の全體	学年別		
好きな女の子とのつきあい方	交換する日記	1. よくする		4年	5年	6年
		2. たまにする	0.7	0.0	0.9	1.2
		3. あまりしない	3.1	3.3	4.3	1.2
		4. ぜんぜんしない	3.7	4.4	2.6	4.7
	家のその子行くの	1. よくする	92.5	92.3	92.2	92.9
		2. たまにする	3.7	2.2	4.2	4.7
		3. あまりしない	6.4	8.7	5.1	5.8
		4. ぜんぜんしない	10.8	16.3	7.6	9.3
	家あなたに来たるの	1. よくする	79.1	72.8	83.1	80.2
		2. たまにする	2.7	0.0	4.3	3.5
		3. あまりしない	5.1	7.7	2.6	5.8
		4. ぜんぜんしない	10.9	13.2	10.3	9.3
	すンブルトレをゼ	1. した	81.3	79.1	82.8	81.4
		2. しない	11.4	11.2	12.9	9.5
		1. くれた	88.6	88.8	87.1	90.5
		2. くれない	13.2	19.1	12.9	7.3
	うをチモヨラコ	1. もらった	86.8	80.9	87.1	92.7
		2. もらわない	31.0	33.7	27.6	32.9
		1. 持っている	69.0	66.3	72.4	67.1
		2. 持っていない	61.0	67.4	54.7	63.1
	え勉あ強うを教	1. とてもしたい	56.9	61.4	56.1	53.0
		2. わりとしたい	2.0	1.9	1.2	2.9
		3. あまりしたくない	9.3	11.1	10.0	6.9
		4. ぜんぜんしたくない	31.8	25.6	32.7	37.2
	をお休みするや時間に	1. とてもしたい	54.3	56.6	51.3	54.5
		2. わりとしたい	2.5	3.4	1.2	3.0
		3. あまりしたくない	14.4	13.1	17.0	13.3
		4. ぜんぜんしたくない	28.8	26.9	30.5	29.2
	一緒に休み時間遊びに	1. とてもしたい	65.0	66.0	64.2	64.8
		2. わりとしたい	2.3	2.6	1.2	3.0
		3. あまりしたくない	7.0	7.1	5.8	8.1
		4. ぜんぜんしたくない	25.7	24.3	28.8	24.1
	びい二に物人いやでく遊買	1. とてもしたい	65.0	66.0	64.2	64.8
		2. わりとしたい	1.2	1.5	0.8	1.5
		3. あまりしたくない	6.4	5.6	7.3	6.3
		4. ぜんぜんしたくない	19.8	14.8	22.7	22.1
	を電話で話	1. とてもしたい	72.6	78.1	69.2	70.1
		2. わりとしたい	1.9	2.2	1.5	1.8
		3. あまりしたくない	8.0	6.7	9.7	7.7
		4. ぜんぜんしたくない	22.0	19.8	23.9	22.4
	出す手紙を	1. とてもしたい	68.1	71.3	64.9	68.1
		2. わりとしたい	1.2	0.7	1.9	1.1
		3. あまりしたくない	3.4	3.9	3.0	3.2
		4. ぜんぜんしたくない	22.9	17.6	29.5	22.1
	を交換する日記	1. とてもしたい	72.5	77.8	65.6	73.6
		2. わりとしたい	0.7	0.4	0.4	1.4
		3. あまりしたくない	2.2	1.8	3.7	1.1
		4. ぜんぜんしたくない	18.9	13.8	24.6	18.4
	家のその子行くの	1. とてもしたい	78.2	84.0	71.3	79.1
		2. わりとしたい	1.9	1.8	1.5	2.5
		3. あまりしたくない	5.9	6.5	6.4	5.0
		4. ぜんぜんしたくない	19.4	16.2	23.7	18.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			男子の全體	学年別			
⑧	あなたに来るの好きな女のお子ができるたら	家にあなたのをブおすレ誕るゼ生ントに		4年	5年	6年	
		1. とてもしたい	1.4	2.2	0.8		
		2. わりとしたい	5.8	5.9	5.7		
		3. あまりしたくない	17.1	14.4	21.5		
		4. ぜんぜんしたくない	75.7	77.5	72.0		
	お子ができるなら	をブおくレ誕れセ生ントに	1. とてもしたい	3.6	2.7	5.1	
			2. わりとしたい	13.2	14.0	13.2	
			3. あまりしたくない	17.2	14.0	19.5	
			4. ぜんぜんしたくない	66.0	69.3	62.2	
	お子ができるなら	をデバも!レらにシナチタヨイコン	1. とてもほしい	7.4	7.4	9.8	
			2. わりとほしい	14.5	15.2	14.3	
			3. あまりほしくない	22.0	18.9	24.2	
			4. ぜんぜんほしくない	56.1	58.5	51.7	
	お子ができるなら	つ写そて真のいを子る持の	1. とてもほしい	6.6	8.4	6.8	
			2. わりとほしい	12.0	11.6	13.7	
			3. あまりほしくない	23.2	22.5	24.7	
			4. ぜんぜんほしくない	58.2	57.5	54.8	
⑨	あのいいつけとき一		1. とてもしたい	2.8	1.8	4.5	
	あのいいつけとき一		2. わりとしたい	5.9	5.5	8.3	
	あのいいつけとき一		3. あまりしたくない	14.4	12.5	14.7	
⑩	両親の結婚	両親の結婚	4. ぜんぜんしたくない	76.9	80.2	72.5	
			1. 早すぎる(してはいけない)	31.0	32.8	28.6	
			2. 少し早い(あまりしないほうがいい)	27.7	25.6	28.1	
			3. かまわない	41.3	41.6	43.3	
			4. 前から知っていた者同士	6.9	8.7	4.9	
⑪	両親は仲よし	両親は仲よし	5. (知らない)	75.5	73.0	79.3	
			1. とても仲よし	33.8	36.7	29.9	
			2. わりと仲よし	46.3	44.0	50.6	
			3. 少し仲が悪い	11.4	11.3	10.9	
			4. とても仲が悪い	2.4	2.8	2.3	
			5. 今、いない(わからない)	6.1	5.2	6.3	
⑫	少年ジャンプ	少年ジャンプ	1. 発売されたら必ず読む	44.5	41.4	50.9	
			2. かなり読む	21.2	22.0	19.5	
			3. たまに読む	21.9	22.3	19.8	
			4. ほとんど読まない	6.9	5.2	6.8	
			5. 一度も読んだことがない	5.5	9.1	3.0	
	なかよし	なかよし	1. 発売されたら必ず読む	0.5	0.0	0.8	
			2. かなり読む	0.4	0.3	0.0	
			3. たまに読む	2.2	2.6	2.1	
			4. ほとんど読まない	5.7	4.3	7.0	
			5. 一度も読んだことがない	91.2	92.8	90.1	
	ボバ	ボバ	1. 発売されたら必ず読む	0.8	0.9	0.8	
			2. かなり読む	0.5	0.9	0.3	
			3. たまに読む	2.2	2.9	1.3	
			4. ほとんど読まない	4.8	5.4	4.7	
			5. 一度も読んだことがない	91.7	89.9	92.9	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	性別	男子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
12 雑誌の購読状況	明星	1. 発売されたら必ず読む	1.7	2.0	1.6
		2. かなり読む	1.8	1.1	2.6
		3. たまに読む	6.9	3.2	12.4
		4. ほとんど読まない	6.2	4.0	8.8
		5. 一度も読んだことがない	83.4	89.7	74.6
	スプーディバード	1. 発売されたら必ず読む	0.3	0.0	0.8
		2. かなり読む	0.1	0.3	0.0
		3. たまに読む	0.7	0.3	0.5
		4. ほとんど読まない	1.1	1.4	0.8
		5. 一度も読んだことがない	97.8	98.0	97.9
	ブレイボーアイ	1. 発売されたら必ず読む	0.6	0.0	1.8
		2. かなり読む	0.4	0.3	0.5
		3. たまに読む	1.6	1.2	1.6
		4. ほとんど読まない	2.0	2.9	1.8
		5. 一度も読んだことがない	95.4	95.6	94.3
	四年生小六・五・	1. 発売されたら必ず読む	6.8	9.9	4.2
		2. かなり読む	4.1	6.8	1.8
		3. たまに読む	24.8	24.4	20.3
		4. ほとんど読まない	15.0	11.1	16.4
		5. 一度も読んだことがない	49.3	47.8	57.3
	イボーンブーテン	1. 発売されたら必ず読む	0.4	0.0	1.0
		2. かなり読む	0.2	0.3	0.3
		3. たまに読む	0.4	0.3	0.5
		4. ほとんど読まない	1.6	2.0	1.8
		5. 一度も読んだことがない	97.4	97.4	96.4
	バチバチ	1. 発売されたら必ず読む	0.3	0.0	0.8
		2. かなり読む	0.4	0.6	0.3
		3. たまに読む	0.4	0.0	0.5
		4. ほとんど読まない	1.1	1.7	1.3
		5. 一度も読んだことがない	97.8	97.7	97.1
	イセブンブーテン	1. 発売されたら必ず読む	0.3	0.0	0.8
		2. かなり読む	0.3	0.3	0.3
		3. たまに読む	0.6	0.0	1.3
		4. ほとんど読まない	1.4	1.7	1.8
		5. 一度も読んだことがない	97.4	98.0	95.8
	ノメンズ	1. 発売されたら必ず読む	0.3	0.0	0.8
		2. かなり読む	0.0	0.0	0.0
		3. たまに読む	0.2	0.3	0.0
		4. ほとんど読まない	1.5	1.4	2.4
		5. 一度も読んだことがない	98.0	98.3	96.8
	グホットドッグ	1. 発売されたら必ず読む	0.3	0.0	0.8
		2. かなり読む	0.2	0.0	0.3
		3. たまに読む	0.2	0.6	0.0
		4. ほとんど読まない	1.4	1.7	1.8
		5. 一度も読んだことがない	97.9	97.7	97.1
	週刊写真	1. 発売されたら必ず読む	0.5	0.3	1.3
		2. かなり読む	0.3	0.0	0.5
		3. たまに読む	1.1	0.6	1.3
		4. ほとんど読まない	2.6	1.7	3.6
		5. 一度も読んだことがない	95.5	97.4	93.3

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		男子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
12 雑誌の購読状況	週刊など性誌のセブン性	1. 発売されたら必ず読む	0.5	0.0	1.3
		2. かなり読む	0.5	0.0	0.8
		3. たまに読む	1.1	1.1	1.8
		4. ほとんど読まない	1.4	0.9	2.3
		5. 一度も読んだことがない	96.5	98.0	93.8
	週刊朝日などの週刊誌	1. 発売されたら必ず読む	1.7	2.0	1.8
		2. かなり読む	1.5	2.0	0.5
		3. たまに読む	5.0	7.2	4.4
		4. ほとんど読まない	4.8	4.9	5.5
		5. 一度も読んだことがない	87.0	83.9	87.8
13 自分について	が得意スポーツ	1. とてもそう	20.2	21.6	18.5
		2. わりとそう	22.0	20.2	22.6
		3. 少しそう	26.8	24.9	28.2
		4. あまりそうでない	31.0	33.3	30.7
	気のある人	1. とてもそう	4.3	3.7	5.0
		2. わりとそう	6.3	4.5	8.9
		3. 少しそう	11.8	13.9	10.5
		4. あまりそうでない	77.6	77.9	75.6
	多友いいだのほち子のうがの	1. とてもそう	32.7	36.6	27.7
		2. わりとそう	31.1	24.7	34.6
		3. 少しそう	19.5	17.1	22.1
		4. あまりそうでない	16.7	21.6	15.6
	聞かれてやられるに	1. とてもそう	4.7	3.7	6.8
		2. わりとそう	7.5	5.9	12.5
		3. 少しそう	16.2	16.1	16.9
		4. あまりそうでない	71.6	74.3	63.8
	くわん手知の手こやてどきいをれるよん	1. とてもそう	5.5	5.2	6.6
		2. わりとそう	10.2	8.3	15.9
		3. 少しそう	22.2	21.2	23.8
		4. あまりそうでない	62.1	65.3	53.7
14 学校の成績	学校の成績	1. 上のほう	10.4	7.8	13.4
		2. 中の上	16.5	18.1	16.3
		3. 中	39.1	40.6	35.8
		4. 中の下	20.3	20.8	19.3
		5. 下のほう	13.7	12.7	15.2

● 資料2 学年・性別集計表

〈女 子〉

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		女子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
①	サンプル数	1,100	335	389	376
	学級担任	1. 男 2. 女	38.9 61.1	23.1 76.9	37.4 62.6
②	いに初 てつ潮	1. きいて知っている 2. まだ、よく知らない	86.9 13.1	60.5 39.5	98.6 1.4
		1. 幼稚園くらいで知っていた 2. 小学校になって、1年生くらいから 3. 小学校になって、2年生くらいから 4. 小学校になって、3年生くらいから 5. 小学校になって、4年生くらいから 6. 小学校になって、5年生くらいから 7. 小学校になって、6年生くらいから	3.3 1.3 3.6 17.8 34.4 38.1 1.5	10.8 3.7 7.3 41.5 36.7 — —	0.0 0.7 5.1 15.3 38.7 40.2 3.6
	いつ ごろ 知 つた か の 初 め は 誰 か さ い た	1. なんとなく(テレビなどで)知っていた 2. お母さんからきかされた 3. 養護の先生からきいた 4. 担任の先生からきいた 5. 友だちからきいた 6. その他	10.0 36.6 23.1 5.5 17.0 7.8	10.4 46.5 0.5 7.1 20.2 15.3	9.7 34.1 27.4 5.3 17.6 5.9
		1. まだない 2. あった	85.1 14.9	98.9 1.1	92.3 7.7
		1. 2年生 2. 3年生 3. 4年生 4. 5年生 5. 6年生	0.8 1.6 5.6 49.6 42.4	0.0 0.0 100.0 — —	4.0 4.0 16.0 76.0 54.1
		1. 4月 2. 5月 3. 6月 4. 7月 5. 8月 6. 9月 7. 10月 8. 11月 9. 12月 10. 1月 11. 2月 12. 3月	13.2 5.0 9.1 9.9 24.8 11.6 6.6 0.8 1.7 7.4 3.3 6.6	0.0 0.0 0.0 50.0 0.0 0.0 50.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	13.0 8.7 4.3 8.7 26.1 30.5 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 4.2 10.4 9.4 24.9 7.3 1.0 2.1 9.4 4.2 6.3
		1. せんせん知らない 2. だいたい知っている	65.3 34.7	92.0 8.0	71.1 28.9
		1. ついこの間 2. 3か月～6か月くらい前 3. 7か月～1年くらい前 4. 1年以上前	23.0 38.1 26.2 12.7	50.0 50.0 0.0 0.0	46.2 42.3 3.8 7.7
③	と生理 のが 気あ 持つ ちた	1. とてもうれしかった 2. わりとうれしかった 3. 少しうれしかった 4. あまりうれしくなかった 5. せんせんうれしくなかった	1.6 8.1 21.8 37.9 30.6	0.0 50.0 0.0 0.0 50.0	0.0 8.0 8.0 32.0 52.0
		1. ついたのは	6.3	24.7	42.4
		1. ついたのは	14.3	57.6	36.7
		1. うれしかった	2.1	16.3	32.7
		2. うれしかった	7.2	40.2	25.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			女子の全體	学年別			
③ 生理について	生理があつたときの気持ち	かはづかなかはく		4年	5年	6年	
		1. とてもはずかしかった	19.4	50.0	20.0		
		2. かなりはずかしかった	11.3	0.0	8.0		
		3. 少しはずかしかった	44.3	0.0	40.0		
		4. あまりはずかしくなかった	16.1	50.0	24.0		
	お母さんの気持ち	かわくはなよかろ	5. ゼンゼンはずかしくなかった	8.9	0.0	8.0	
			1. とてもよろこんでくれた	26.2	100.0	33.3	
			2. わりとよろこんでくれた	34.4	0.0	12.5	
			3. 少しよろこんでくれた	24.6	0.0	25.0	
			4. あまりよろこんでくれなかった	7.4	0.0	8.3	
			5. ゼンゼンよろこんでくれなかった	6.6	0.0	16.7	
	期の生理		6. その人がいない	0.8	0.0	4.2	
			1. まだよくわからない(決まっていない)	65.4	100.0	69.6	
			2. だいたい決まっている	34.6	0.0	30.4	
	生理の期間		1. 2日	2.9	0.0	14.3	
			2. 3日	2.9	0.0	0.0	
			3. 4日	5.7	0.0	0.0	
			4. 5日	14.3	0.0	28.6	
			5. 6日	8.6	0.0	14.3	
			6. 7日	51.3	0.0	42.8	
			7. 8日	8.6	0.0	0.0	
			8. 10日	5.7	0.0	10.7	
	生理中の調子	気分が悪くなる	1. とてもおちこむ	8.1	0.0	4.2	
			2. 少しおちこむ	23.4	0.0	29.2	
			3. ふつう	68.5	100.0	66.6	
		気分が悪くなる	1. とてもイラつく	9.8	0.0	8.7	
			2. 少しイラつく	32.5	0.0	30.4	
			3. ふつう	57.7	100.0	56.1	
		腰が重いやせ	1. とてもいたい	13.8	0.0	13.0	
			2. 少しいたい	36.6	50.0	39.1	
			3. ふつう	49.6	50.0	47.9	
		勉強が苦しい	1. ゼンゼンしたくない	5.7	0.0	4.3	
			2. 少ししたくない	19.5	0.0	17.4	
			3. ふつう	74.8	100.0	73.5	
		体育が苦しい	1. ゼンゼンしたくない	16.3	50.0	8.7	
			2. 少ししたくない	23.6	0.0	13.0	
			3. ふつう	60.1	50.0	56.2	
		からだが重い	1. とても疲れる	10.7	0.0	8.7	
			2. 少し疲れる	28.7	0.0	13.0	
			3. ふつう	60.6	100.0	55.7	
		心配がある	1. とても心配	16.4	0.0	17.4	
			2. 少し心配	41.8	0.0	26.1	
			3. 別に何でもない	41.8	100.0	37.1	
		気をつけている	1. とても気をつける	31.4	100.0	39.1	
			2. 少し気をつける	47.4	0.0	26.1	
			3. あまり気にしない	21.2	0.0	34.8	
④ 体の変化	胸は大きくなる	1. ゼンゼン変わらない	19.5	34.3	15.3	11.2	
		2. 乳首だけが少しふくらんできた	15.5	20.8	17.1	9.3	
		3. 全体に少しふくらんできた	58.3	42.4	61.8	68.3	
		4. かなり大きくなった	6.7	2.5	5.8	11.2	
		5. おとなと同じか、それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	選択肢	選択肢	女子の全體	学年別		
				4年	5年	6年
4 からだの変化	ヤバい はらぎ	1. ついている	48.5	33.3	40.9	55.0
		2. つけていない	51.5	66.7	59.1	45.0
	くらべ うらへ だちと て	1. とても大きいほう	1.4	1.9	0.8	1.6
		2. 少しだけ大きいほう	14.8	11.4	16.0	16.5
		3. ふつうくらい	53.1	55.1	49.3	55.2
	いやか うれしい か	4. 少し小さいほう	21.2	23.1	21.9	18.9
		5. とても小さいほう	9.5	8.5	12.0	7.8
		1. とてもいやだ	13.2	13.0	15.0	11.7
		2. かなりいやだ	6.3	7.4	5.6	6.0
		3. 少しいやだ	39.2	36.7	41.0	39.4
	胸が ふくらん でくる こと	4. あまりいやでない	29.8	29.9	29.6	30.0
		5. ぜんぜんいやでない	11.5	13.0	8.8	12.9
		1. とてもうれしい	2.7	3.5	2.1	2.6
		2. わりとうれしい	6.5	7.4	5.1	7.2
		3. 少しうれしい	26.0	25.0	25.4	27.2
	はずか しいか	4. あまりうれしくない	46.9	44.0	50.3	46.2
		5. ぜんぜんうれしくない	17.9	20.1	17.1	16.8
		1. とてもはずかしい	10.7	12.4	12.0	8.2
		2. かなりはずかしい	8.6	8.9	10.6	6.5
		3. 少しはずかしい	43.8	40.9	40.1	49.2
	り女胸 たのが い大人 かにき ない	4. あまりはずかしくない	25.5	24.4	26.7	25.4
		5. ぜんぜんはずかしくない	11.4	13.4	10.6	10.7
		1. うんと大きくなりたい	1.0	1.5	1.1	0.6
		2. わりと大きいほうがいい	39.9	41.7	34.5	43.9
		3. あまり大きくないほうがいい	55.9	54.9	61.2	51.1
		4. できるだけ小さいほうがいい	3.2	1.9	3.2	4.4
5 仲よしの友だちとの話題	子の うわさ の女	1. よく話す	38.3	30.9	37.1	45.8
		2. たまに話す	51.7	57.0	51.8	47.1
		3. 一度話した	4.6	6.5	3.4	4.1
		4. ぜんぜん話したことがない	5.4	5.6	7.7	3.0
	子の うわさ の男	1. よく話す	23.9	20.3	18.9	32.1
		2. たまに話す	52.0	54.9	52.4	49.0
		3. 一度話した	7.9	11.1	8.2	4.9
		4. ぜんぜん話したことがない	16.2	13.7	20.5	14.0
	のタレント	1. よく話す	23.1	17.6	20.7	30.2
		2. たまに話す	47.5	42.8	48.0	51.3
		3. 一度話した	8.1	9.7	7.9	6.8
		4. ぜんぜん話したことがない	21.3	29.9	23.4	11.7
	理の 女子 のこど 生	1. よく話す	5.7	3.0	4.1	9.6
		2. たまに話す	29.2	11.2	31.5	41.9
		3. 一度話した	25.1	18.1	31.2	24.9
		4. ぜんぜん話したことがない	40.0	67.7	33.2	23.6
	だの 男子 の変化 から	1. よく話す	0.4	0.0	0.5	0.6
		2. たまに話す	6.5	3.2	3.8	11.9
		3. 一度話した	9.9	7.1	4.9	17.4
		4. ぜんぜん話したことがない	83.2	89.7	90.8	70.1
	のきあ こなな と男た のの 子好	1. よく話す	18.0	14.1	16.9	22.5
		2. たまに話す	26.5	22.4	27.5	29.0
		3. 一度話した	13.6	16.6	13.9	10.7
		4. ぜんぜん話したことがない	41.9	46.9	41.7	37.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		女子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
お父さんとの話題	子クラスのわざ女	1. よく話す	6.9	8.2	6.2
		2. たまに話す	33.9	37.5	33.6
		3. 1度話した	13.9	14.8	13.0
		4. ぜんぜん話したことがない	45.3	39.5	47.2
	子クラスのわざ男	1. よく話す	3.1	4.4	3.3
		2. たまに話す	23.1	31.1	19.7
		3. 1度話した	11.5	13.7	11.1
		4. ぜんぜん話したことがない	62.3	50.8	65.9
	のタレント	1. よく話す	7.6	6.7	8.8
		2. たまに話す	26.5	23.3	26.5
		3. 1度話した	13.2	15.0	8.6
		4. ぜんぜん話したことがない	52.7	55.0	56.1
	理女子の子のと生	1. よく話す	0.3	0.3	0.3
		2. たまに話す	3.1	2.6	4.5
		3. 1度話した	6.8	3.9	8.1
		4. ぜんぜん話したことがない	89.8	93.2	87.1
	だ男子の変化から	1. よく話す	0.2	0.3	0.3
		2. たまに話す	2.5	2.9	2.8
		3. 1度話した	5.1	5.8	6.6
		4. ぜんぜん話したことがない	92.2	91.0	90.3
⑤お母さんとの話題	のきあこななと男たのの子好	1. よく話す	1.5	2.6	1.7
		2. たまに話す	4.6	6.5	3.3
		3. 1度話した	7.0	8.8	7.4
		4. ぜんぜん話したことがない	86.9	82.1	87.6
	子クラスのわざ女	1. よく話す	32.4	33.3	31.7
		2. たまに話す	46.8	45.5	45.8
		3. 1度話した	8.5	10.3	8.7
		4. ぜんぜん話したことがない	12.3	10.9	13.8
	子クラスのわざ男	1. よく話す	21.9	24.5	21.9
		2. たまに話す	57.1	53.3	57.2
		3. 1度話した	21.0	22.2	20.9
		4. ぜんぜん話したことがない	0.0	0.0	0.0
	のタレント	1. よく話す	18.3	16.5	17.2
		2. たまに話す	42.4	36.5	43.2
		3. 1度話した	9.5	10.5	8.7
		4. ぜんぜん話したことがない	29.8	36.5	30.9
	理女子の子のと生	1. よく話す	6.3	3.6	5.5
		2. たまに話す	32.7	19.2	35.9
		3. 1度話した	24.0	16.3	29.6
		4. ぜんぜん話したことがない	37.0	60.9	29.0
	だ男子の変化から	1. よく話す	0.7	0.0	0.8
		2. たまに話す	4.3	5.5	4.4
		3. 1度話した	7.3	4.9	9.3
		4. ぜんぜん話したことがない	87.7	89.6	85.5
	のきあこななと男たのの子好	1. よく話す	5.1	6.1	4.9
		2. たまに話す	11.3	11.6	12.3
		3. 1度話した	12.0	14.5	12.0
		4. ぜんぜん話したことがない	71.6	67.8	70.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		女子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
好きな人	ンタ男トレの	1. いる 2. いない	42.1 57.9	41.5 58.5	37.6 62.4
	ンタ女トレの	1. いる 2. いない	64.5 35.5	66.4 33.6	60.3 39.7
	子男の	1. いる 2. いない	55.4 44.6	54.1 45.9	53.5 46.5
	の好きな子は男	1. 同じ学年 2. 学年がちがう 3. 学校がちがう	71.3 11.1 17.6	69.6 11.5 18.9	70.8 18.1 11.1
	スクはラ	1. 同じクラス 2. 他のクラス	64.3 35.7	80.0 20.0	48.0 52.0
	くこそ考とのえを子るよの	1. とてもそう 2. 少しそう 3. ちがう	38.4 53.3 8.3	33.3 59.6 7.1	35.6 49.5 14.9
	記こそにとの書を子く日の	1. とてもそう 2. 少しそう 3. ちがう	9.9 21.0 69.1	4.4 20.6 75.0	5.6 20.0 74.4
	つぐりあうで	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	3.1 12.3 32.5 52.1	4.9 12.2 30.5 52.4	1.0 9.3 28.9 60.8
	え勉強を教	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	2.1 15.8 16.8 65.3	3.7 13.4 20.7 62.2	1.0 14.4 14.4 70.2
	をお休みするや時間りに	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	11.1 29.8 20.8 38.3	10.0 28.8 26.3 34.9	6.2 33.0 17.5 43.3
好きな男の子とのつきあい方	一緒に遊ぶに	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	3.5 11.5 19.9 65.1	8.9 10.1 11.4 69.6	1.0 12.4 19.6 67.0
	びい二に物人いやでく遊買	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	0.3 1.7 3.4 94.6	0.0 6.1 3.7 90.2	0.0 0.0 4.1 95.9
	を電話で話	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	1.0 3.1 4.8 91.1	1.2 7.4 6.2 85.2	1.0 2.0 5.1 91.9
	出手紙を	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	1.0 7.8 5.4 85.8	0.0 4.9 11.1 84.0	2.0 12.1 2.0 83.9
	を交換日記	1. よくする 2. たまにする 3. あまりしない 4. ぜんぜんしない	1.0 0.3 1.7 97.0	1.2 1.2 2.5 95.1	0.9 0.0 2.1 96.9
					98.2

● 資料2 学年・性別集計表

6	好きな男の子とのつきあい方	質問項目		女子の全體	学年別		
					4年	5年	6年
家に子の行く	1. よくする	3.4	3.7	3.1	3.5		
家に子の行く	2. たまにする	5.8	13.4	3.1	2.6		
家に子の行く	3. あまりしない	9.9	6.1	10.3	12.3		
家に子の行く	4. ぜんぜんしない	80.9	76.8	83.5	81.6		
家にあなた来る	1. よくする	1.7	3.8	1.0	0.9		
家にあなた来る	2. たまにする	5.2	11.3	4.1	1.8		
家にあなた来る	3. あまりしない	6.2	5.0	7.2	6.2		
家にあなた来る	4. ぜんぜんしない	86.9	79.9	87.7	91.1		
するところをせ	1. した	9.4	12.3	7.2	9.2		
するところをせ	2. しない	90.6	87.7	92.8	90.8		
くれるところをせ	1. くれた	8.0	14.8	7.3	3.6		
くれるところをせ	2. くれない	92.0	85.2	92.7	96.4		
あげるところをせ	1. あげた	41.8	47.6	40.0	39.3		
あげるところをせ	2. あげない	58.2	52.4	60.0	60.7		
い持写るつ真でを	1. 持っている	65.4	45.0	65.0	80.0		
い持写るつ真でを	2. 持っていない	34.6	55.0	35.0	20.0		
え勉強を教	1. とてもしたい	2.8	1.5	3.7	2.8		
え勉強を教	2. わりとしたい	32.0	29.2	29.2	37.5		
え勉強を教	3. あまりしたくない	39.5	43.1	39.8	36.1		
え勉強を教	4. ぜんぜんしたくない	25.7	26.2	27.3	23.6		
べど休みをお時間やな	1. とてもしたい	7.5	7.6	6.1	9.1		
べど休みをお時間やな	2. わりとしたい	41.8	37.9	40.6	46.8		
べど休みをお時間やな	3. あまりしたくない	30.6	30.3	33.1	28.0		
べど休みをお時間やな	4. ぜんぜんしたくない	20.1	24.2	20.2	16.1		
緒な休み遊びに時間ぶ一間	1. とてもしたい	4.9	3.1	4.4	6.9		
緒な休み遊びに時間ぶ一間	2. わりとしたい	21.5	20.9	18.9	25.0		
緒な休み遊びに時間ぶ一間	3. あまりしたくない	39.6	38.8	39.6	40.3		
緒な休み遊びに時間ぶ一間	4. ぜんぜんしたくない	34.0	37.2	37.1	27.8		
びい二に物人いやでく遊買	1. とてもしたい	6.4	3.8	3.8	11.6		
びい二に物人いやでく遊買	2. わりとしたい	19.0	15.9	17.7	23.3		
びい二に物人いやでく遊買	3. あまりしたくない	34.2	29.5	38.6	33.6		
びい二に物人いやでく遊買	4. ぜんぜんしたくない	40.4	50.8	39.9	31.5		
電話で話をする	1. とてもしたい	6.2	6.1	3.8	9.0		
電話で話をする	2. わりとしたい	20.7	17.6	18.4	26.2		
電話で話をする	3. あまりしたくない	35.5	32.8	38.0	35.1		
電話で話をする	4. ぜんぜんしたくない	37.6	43.5	39.8	29.7		
出す手紙を	1. とてもしたい	3.9	3.1	3.1	5.5		
出す手紙を	2. わりとしたい	18.9	17.8	17.6	21.2		
出す手紙を	3. あまりしたくない	35.5	31.8	34.6	39.7		
出す手紙を	4. ぜんぜんしたくない	41.7	47.3	44.7	33.6		
交換する日記	1. とてもしたい	4.4	3.8	3.8	5.5		
交換する日記	2. わりとしたい	11.5	13.1	10.1	11.6		
交換する日記	3. あまりしたくない	35.4	25.4	36.5	43.2		
交換する日記	4. ぜんぜんしたくない	48.7	57.7	49.6	39.7		
家に子の行く	1. とてもしたい	3.2	3.1	3.2	3.5		
家に子の行く	2. わりとしたい	12.0	11.5	10.1	14.6		
家に子の行く	3. あまりしたくない	37.4	32.1	35.4	44.4		
家に子の行く	4. ぜんぜんしたくない	47.4	53.3	51.3	37.5		
家にあなた来る	1. とてもしたい	3.1	2.3	3.9	2.8		
家にあなた来る	2. わりとしたい	8.9	10.9	6.5	9.7		
家にあなた来る	3. あまりしたくない	38.7	31.3	39.0	45.1		
家にあなた来る	4. ぜんぜんしたくない	49.3	55.5	50.6	42.4		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	女子の全體	学年別		
		4年	5年	6年
6 好きな男の子ができるたら	1. とてもしたい	13.1	12.8	11.0
	2. わりとしたい	32.2	32.0	29.2
	3. あまりしたくない	26.4	27.2	27.9
	4. ぜんぜんしたくない	28.3	28.0	31.9
	1. とてもほしい	17.8	16.0	17.1
	2. わりとほしい	38.8	45.6	31.0
	3. あまりほしくない	26.3	22.4	31.0
	4. ぜんぜんほしくない	17.1	16.0	20.9
	1. とてもしたい	9.2	7.6	8.1
	2. わりとしたい	31.9	29.8	26.1
	3. あまりしたくない	32.8	35.1	35.4
	4. ぜんぜんしたくない	26.1	27.5	20.4
7 あのいいつ対き一	1. とてもしたい	8.2	5.5	6.9
	2. わりとしたい	26.1	22.7	23.8
	3. あまりしたくない	23.3	25.8	23.8
	4. ぜんぜんしたくない	42.4	46.0	45.5
8 両親の結婚	1. 早すぎる(してはいけない)	23.7	32.6	21.1
	2. 少し早い(あまりしないほうがいい)	48.8	45.1	50.9
	3. かまわない	27.5	22.3	28.0
	1. もうれつな恋愛結婚	6.2	5.0	5.6
	2. 少し恋愛結婚	15.7	11.3	14.4
9 よしか	3. 見合い結婚	11.2	10.6	9.0
	4. 前から知っていた者同士	7.7	6.9	7.7
	5. (知らない)	59.2	66.2	63.3
	1. とても仲よし	37.2	42.9	34.6
	2. わりと仲よし	47.1	44.7	47.1
10 雑誌の購読状況	3. 少し仲が悪い	10.1	9.1	10.2
	4. とても仲が悪い	1.3	2.1	1.3
	5. 今、いない(わからない)	4.3	1.2	6.8
	1. 発売されたら必ず読む	20.2	19.3	18.6
	2. かなり読む	10.2	8.9	12.0
	3. たまに読む	32.5	31.4	29.8
	4. ほとんど読まない	19.7	20.5	18.6
	5. 一度も読んだことがない	17.4	19.9	21.0
	1. 発売されたら必ず読む	6.9	5.1	5.7
	2. かなり読む	5.8	6.7	6.0
少年ジャンプ	3. たまに読む	21.4	21.1	18.3
	4. ほとんど読まない	20.3	16.3	21.9
	5. 一度も読んだことがない	45.6	50.8	48.1
	1. 発売されたら必ず読む	8.4	6.3	6.7
	2. かなり読む	8.3	4.9	9.1
明星	3. たまに読む	23.7	14.8	19.8
	4. ほとんど読まない	13.8	9.2	16.1
	5. 一度も読んだことがない	45.8	64.8	48.3
	1. 発売されたら必ず読む	2.8	1.0	2.4
	2. かなり読む	3.2	2.3	2.7
スピーチバイブル	3. たまに読む	8.5	4.9	5.4
	4. ほとんど読まない	5.7	4.6	4.6
	5. 一度も読んだことがない	79.8	87.2	84.9
	1. 発売されたら必ず読む	2.8	1.0	2.4
	2. かなり読む	3.2	2.3	2.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	女子の全體	学年別		
		4年	5年	6年
雑誌の購読状況	1. 発売されたら必ず読む	0.2	0.0	0.3
	2. かなり読む	0.7	0.0	0.5
	3. たまに読む	1.0	0.6	0.5
	4. ほとんど読まない	3.2	2.9	3.3
	5. 一度も読んだことがない	94.9	96.5	95.4
	1. 発売されたら必ず読む	0.3	0.6	0.3
	2. かなり読む	0.5	0.0	0.3
	3. たまに読む	1.1	1.0	1.1
	4. ほとんど読まない	2.8	2.6	3.0
	5. 一度も読んだことがない	95.3	95.8	95.3
⑩	1. 発売されたら必ず読む	0.2	0.3	0.0
	2. かなり読む	0.4	0.6	0.3
	3. たまに読む	1.0	1.0	0.5
	4. ほとんど読まない	2.5	2.3	2.4
	5. 一度も読んだことがない	95.9	95.8	95.5
	1. 発売されたら必ず読む	1.4	1.6	0.5
	2. かなり読む	1.4	1.3	0.3
	3. たまに読む	3.3	1.3	1.9
	4. ほとんど読まない	3.9	2.9	3.3
	5. 一度も読んだことがない	90.0	92.9	94.0
⑪	1. 発売されたら必ず読む	1.2	1.0	0.8
	2. かなり読む	0.7	0.0	0.5
	3. たまに読む	2.6	2.3	2.2
	4. ほとんど読まない	3.6	3.2	4.1
	5. 一度も読んだことがない	91.9	93.5	92.4
	1. 発売されたら必ず読む	0.2	0.0	0.5
	2. かなり読む	0.0	0.0	0.0
	3. たまに読む	0.8	1.0	0.3
	4. ほとんど読まない	2.3	2.6	2.4
	5. 一度も読んだことがない	96.7	96.4	96.8
週刊女性誌のセレブ女性	1. 発売されたら必ず読む	0.6	1.0	0.5
	2. かなり読む	1.8	2.3	1.4
	3. たまに読む	5.1	4.6	2.4
	4. ほとんど読まない	7.5	7.2	6.2
	5. 一度も読んだことがない	85.0	84.9	89.5
	1. 発売されたら必ず読む	0.7	1.0	0.5
	2. かなり読む	2.0	2.6	1.4
	3. たまに読む	9.6	6.8	8.4
	4. ほとんど読まない	10.5	10.1	7.3
	5. 一度も読んだことがない	77.2	79.5	82.4
週刊朝日誌など	1. 発売されたら必ず読む	0.6	1.0	0.5
	2. かなり読む	1.7	3.6	1.4
	3. たまに読む	7.3	6.5	5.4
	4. ほとんど読まない	10.2	10.8	8.7
	5. 一度も読んだことがない	80.2	78.1	84.0
ついでに	1. とてもそう	15.8	21.8	15.3
	2. わりとそう	24.8	23.0	23.5
	3. 少しそう	23.3	24.6	24.0
	4. あまりそうでない	36.1	30.6	37.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		女子の全體	学年別		
			4年	5年	6年
11	男の子に対する態度	1. とてもそう	4.6	6.8	4.0
		2. わりとそう	8.2	9.0	7.9
		3. 少しそう	12.9	16.4	12.5
		4. あまりそうでない	74.3	67.8	75.6
	女性に対する態度	1. とてもそう	25.9	29.4	23.8
		2. わりとそう	34.6	30.5	38.4
		3. 少しそう	25.1	25.9	22.7
		4. あまりそうでない	14.4	14.2	15.1
	心地のいい人に対する態度	1. とてもそう	14.6	14.7	14.9
		2. わりとそう	21.6	18.9	20.1
		3. 少しそう	29.8	26.1	28.9
		4. あまりそうでない	34.0	40.3	36.1
	心地の悪い人に対する態度	1. とてもそう	12.5	13.8	11.9
		2. わりとそう	22.4	23.2	19.2
		3. 少しそう	30.3	25.7	29.3
		4. あまりそうでない	34.8	37.3	39.6
12	成績の評価	1. 上のほう	5.7	8.6	3.9
		2. 中の上	15.6	19.6	14.6
		3. 中	53.2	52.2	52.5
		4. 中の下	16.1	13.3	18.0
		5. 下のほう	9.4	6.3	11.0