

地球社会の子どもたち ⑨

アメリカ—その3  
I have a right.

放送大学教授  
深谷昌志



乱雑な中にもけじめが

この頃では、アメリカの学校に慣れてしまっているが、それでもアメリカの学校を訪ねる度に、子どもたちの活発さにおどろく。授業中でも、ほとんどの子があちらやこちらを向き、一列にきちんと並んでいない。もちろん椅子にちゃんと腰かけず、足を伸ばしたり、フロアに座ったりしている子もいる。

しかし、先生はそれを注意することなしに授業を進めていく。もっともそういう先生自身が、ジーンズにスニーカー、Tシャツのスタイルで、机に腰かけて話したりしているのであるから、子どもに注意をしないのも当然なのかもしれない。

しかし一見したところ、乱雑に思える教室の中も、何回か見学しているうちに、それなりのルールがあるのに気づいた。

教室に、女の子がピアスをしてきても、男の子が帽子をかぶったままでいても、教師は特に注意をしない。そして、子どもたちの姿勢が悪くても、あるいはねむっていても、教師が声をかけることは少ない。

その限りでは、子どもの自由きままにまかせているように思える。しかし、友だちをついたり、大きな声を出したり、ひやかしたりすると、それまでの態度と打って変わって厳しい注意がとぶ。そして、その注意を聞かなかったりすると、かなりきつく叱り、時には体罰に近いかたちの叱り方をするときさえある。

つまり、日本の基準で照らし合わせると、アメリカの教室はルーズのように見える。しかし、他人に迷惑をかける行為については日本よりはるかに厳しいルールが守られている。

したがって教室に入ったとき、日本よりさわがしく乱雑なのはたしかだが、きちんとするときにはきちんとしている。そうすると、アメリカの学校ではどういうきまりが作られているのか気にかかってくる。

ある学校のきまり

ひとくちにアメリカの教育といっても、地域により日本以上に開きがあるのは周知の通りであろう。

そこでひとつの事例として、ワシントン州

のオリンピア市にある学校のきまりを紹介しておこう。オリンピア市はワシントン州の州都で、アメリカの小都市らしいたたずまいを残している。当然、小学校も静かな良き時代のアメリカを連想させるもので、それだけに学校のきまりといっても、ニューヨークなどより簡略化されている印象を受ける。

#### パイオニア小学校のきまり

1. トイレや机、壁をきれいにしておきましょう。清潔な学校を誇りにしたいと思います。

2. 遊具を友だちと仲良く使いましょう。友だちも遊ぶ権利を持っているのです。遊具を友だちに貸してあげる人は友だちを作れますし、友だちもそうしてくれるでしょう。

3. 建物の中では歩きましょう。走るのはとても危険です。

4. 学校の授業のある間は校内にいてください。学校はみなさんの安全に責任を負っているのです。あなたたちがどこにいるのかを知っていなければなりませんから。

5. 校庭の器具を大事に扱ってください。器具を押ししたり、つぶしたり、石を投げたりするとこわれてしまいます。校庭が楽しい所になっているかどうかは、みなさんたちの良識に頼っています。校庭については、いくつかのきまりがあります。

① グラウンドにあるもの、例えば、木や砂山はそのままにしておいてください。

② 体育館は休み時間のときだけ使ってください。

③ ベルがなるまで外で遊んでいきましょう。ただし、戻るときに上着や持

っていったものを忘れないように。

④ 教室の近くの芝生のはえている所や裏庭、駐車場で遊ばないこと。

⑤ 体育館ではボールをキックしないこと。

⑥ プールで一人で泳ぐのはいけません。

⑦ すべり台

1) 上をゆらさないこと。

2) 走って上がったたり下がったりしてはいけません。

3) 他の子の遊ぶのを妨害しないこと。

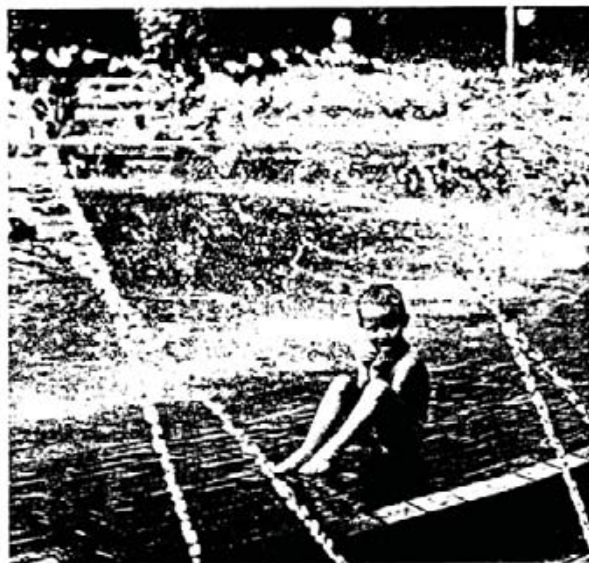
6. 校内では靴をはいていてください。はだして歩くとけがをします。

7. 交通安全、登校時には交通安全の係をしている友だちやおとなの人の指示にしたがってください。

8. フットボールでしてよいのはタッチフットボールだけです。

9. 自転車やスケートボードで登校する人は歩道を通ってきてください。

10. 給食のきまり



- ① 自分の座っているテーブルの人たちと静かに話をする事。
- ② 食事が終わるまで席を離れない事。
- ③ 食事が終わったら、外へ行きましょう。

このように10項目からきまりが作られており、全体としてコンパクトという印象を受けるが、3の「校内を走るな」や1の「清潔に」など、日米の開きを越えて、学校のきまりに共通の項目が多いのに気づく。

しかし、英語と日本語との感覚のちがいもあるので断定的なことは言いにくいですが、バイオニア小学校の場合でも、ていねいな言葉をつかっているのが特徴的で、3の「建物の中では歩きましょう」の英文は“Please walk in the building.”である。

それと同時に、きまりを破った場合の処置の仕方が明記されているのが特徴的で、以下、その内容を要約しておこう。

#### きまりを守らせる手続き(要約)

きまりの守らせ方には3つのレベルがあります。レベル1は担任が処理しますが、レベル2は同じ学年などの複数の先生が問題解決にあたります。そして、レベル3になると校長が決定をくださいます。

レベル1＝ほとんどの問題はこのレベルで処理されます。具体的には、①その場で注意する、②個人的に注意する、③休み時間などに特別の時間をとる、④親と話し合うなどのステップが考えられます。

レベル2＝レベル1でうまくいかないと、同じ学年の先生たちが協議し、①校長や②親と相談する他、ときには登校せずに自宅で監督してもらい場合もあります。

レベル3＝レベル3になると、校長が警察と相談して問題解決にあたることもあります。

#### もうひとつの事例

バイオニア小学校のきまりは、この後に通学バスの利用上の注意がつけられているが、もうすこし別の学校のきまりを紹介しておこう。

バイオニア小学校のあるオリンピア市からシアトル市へ向けて30分ほど北上すると、タコマ市がある。オリンピアはワシントン州の州都がある町で、すでにふれた通り、ワシントンDCと同じように静かな町で、市民たちも州政府につとめる公務員が多い。それに対し、タコマ市はシアトルほどではないが、経済の発展の進んでいる町だ。

そうした町にあるガイガー小学校のきまりは、1前提、2一般的な注意事項、3運動場の器具、4校内で、5ランチルーム、6教室内、7下校、8忘れ物、9校内電話、10運動場での10項目に分かれている。そこで、2の「一般的な注意事項」と5「ランチルーム」の内容を紹介しておこう。

#### 2. 一般的なきまり

1. 朝食を学校で食べる子どもは9時5分より前に登校してください。
2. その他の子どもは9時5分まで学校へ入れません。
3. 正面玄関から子どもたちは出入りせずに、運動場の横にある入口から入ってください。
4. 担任の先生から許可を受ければ、昼休みに下校してもかまいません。
5. 動作の遅い子は時間に遅れないようにしましょう。



6. 学校の電話は教師の許可を得てから使用してください。

7. 自転車は乗らないときはロックしておきましょう。登下校時を除いて、グラウンドでは自転車に乗らないこと。

8. ゲームや玩具、ナイフ、ウォークマン、ラジオなどは家庭に置いてきてください。自分の洋服（コートや帽子、靴など）には名前をつけてください。

1の「朝食」というのがわかりにくい、多くのアメリカの学校では、朝食を食べられない子どものための朝食を用意しているので、そうした子への配慮である。

#### 5. ランチルームのきまり

1. 子どもたちがランチルームに入るまで、先生たちは様子を見ています。
2. ランチルームでは走ったり、声高に話してはいけません。
3. コーラやソーダを持ってきてはい

いけません。

4. 一度座ったら、そこを動かさないで。

5. 座った場所をきれいにするため、食べ物をこぼしたらきれいにしておいてください。

6. 食べ物を投げてはいけません。

7. 隣りに座っている人と仲良く。

8. 食事を終わったら、ランチルームから出しましょう。

こうして見ると、アメリカの学校でもそれなりのきまりが作られており、思っているより、そうした規定がこまかいことがわかる。

しかし規定のほとんどが、安全面からの対策と他人に迷惑をかけないの2点から成り立っている。逆にいうなら、他人に迷惑をかけることなく、そして安全ならば、自分で責任をとれる限り、何をしてもよいというのが、アメリカの学校に流れるルール観なのであろう。



### 義務ではなく権利として

タコマ市の中で、別のブライアン小学校を訪ねたときのことだ。この学校のきまりは5項目に限られていた。コンパクトのうえに、内容もユニークだったので、その内容を紹介しておこう。

#### ブライアン小学校のきまり

1. 私は、この学校で、しあわせに過ごす権利を持っています。このことは、誰も私を笑ったり、私を傷つけたりしてはいけなことを意味しています。

2. 私はこの学校で、自分自身でいられる権利を持っています。これは、私の色が白いか黒いか、あるいは、ふとっているかやせているか、そして、背が高いか低いか、男か女かによって、不公平な扱いを受けないことを意味しています。

3. 私は学校で安全でいる権利を持っています。これは、誰も私をぶったり、けったり、押したり、つねったり、傷つけたりしないことを意味しています。

4. 私は学校で話を聞いたり、聞いてもらったりする権利を持っています。これは、教室で、誰もはやしたてたり、ののしったり、きやっといってさわりたりしないことを意味しています。

5. 私は学校で自分自身のことを学ぶ権利を持っています。これは、私が誰からもさまたげられず、もちろん罰を受けることなしに、自分の意見や感じ方を自由に話してよいことを意味しています。

このきまりは、いずれも「私は権利を持っています」(I have a right to be happy in this school.)のように、権利という言葉で始まっている。

実をいうと、私自身もこの文を目にするまで、きまりは義務、「しなければいけない」ことのように感じていた。しかし、考えてみれば、まず一人ひとりの子どもの権利があり、そのうえに、その権利をたがいに守るために、義務が生ずるのであろう。そうだとすると、「しなければならぬ」という規定は、さかさまのように思われてくる。

その後、ニューヨークの学校を訪ねたとき、これと同じように、「権利」で始めるきまりを見つけた。校長先生の話によると、生徒指導関係の会合で、他校の事例として、こうした規定があるのを聞き、自分のところで手直して使ったという。ニューヨークとタコマとは、アメリカの西海岸と東海岸との地域の開きがあるが、そうした地域差を越えて、共通したきまりが作られている。それだけにブライアン小学校のようなきまりが、アメリカの多くの学校でみられるのかもしれない。

# ちよふたのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

## やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても好き ①      かなり好き ②      ふつう ③      すこしきらい ④      とてもきらい ⑤  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら  
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたの学校名や学年などをおしえてください。

1. 学校名 ( ) 小学校

2. 学 年 (①……5年生 ②……6年生) (○でかこむ)

3. 男・女 (①……男 ②……女) (○でかこむ)

② あなたは、学校でどんな子ですか。

- |                                       | とてもあてはまる | まああてはまる | あまりあてはまらない | ぜんぜんあてはまらない |
|---------------------------------------|----------|---------|------------|-------------|
| ① ちこくをしない子……………                       | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ② 忘れものをしない子……………                      | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ③ 給食は残さず食べる子……………                     | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ④ 休み時間は外で遊ぶ子……………                     | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ⑤ 机の中やロッカーをきれいに整<br>とんしておく子……………      | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ⑥ 朝、先生に会うとかならず<br>「おはよう」のあいさつをする子…    | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ⑦ そうじをしっかりとる子……………                    | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ⑧ 係や当番の仕事を責任をもって<br>する子……………          | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ⑨ ボールなど、使ったもののあと<br>かたづけをきちんとする子…………… | 1        | 2       | 3          | 4           |
| ⑩ 先生にいいいなことばづかい<br>をする子……………          | 1        | 2       | 3          | 4           |

● 資料1 調査票見本

- |                   | とても<br>あてはまる | まあ<br>あてはまる | あまり<br>あてはまらない | ぜんぜん<br>あてはまらない |
|-------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| ⑪ 友だちに親切にする子…………… | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑫ きまりを守る子……………    | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑬ ものを大切に使う子……………  | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑭ 約束を守る子……………     | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑮ 先生のいいつけをよく守る子…… | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑯ 勉強がとくいな子……………   | 1            | 2           | 3              | 4               |

③ それでは家では、どんな子ですか。

- |                                      | とても<br>あてはまる | まあ<br>あてはまる | あまり<br>あてはまらない | ぜんぜん<br>あてはまらない |
|--------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| ① なん度も起こされないうちに<br>自分から起きる子……………     | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ② 言われなくても宿題をする子……                    | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ③ 食事は残さず食べる子……………                    | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ④ 自分の机の上はきちんと整頓<br>している子……………        | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑤ 家に帰ったとき（だれかいたら）<br>「ただいま」と言う子…………… | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑥ くつをきちんとそろえてぬぐ子…                    | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑦ 家の手伝いをすすんでする子……                    | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑧ 使ったものは、ちゃんもとの<br>所へもどしておく子……………    | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑨ 近所の人に会ったらあいさつ<br>をする子……………         | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑩ テレビをあまり長い時間みない<br>子……………           | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑪ 親を大事にする子……………                      | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑫ 親のいいつけをよく守る子……                     | 1            | 2           | 3              | 4               |
| ⑬ ものを大切に使う子……………                     | 1            | 2           | 3              | 4               |

④ つぎのようなことが起きたら、あなたはどのようにと思いますか。1～3のいちばん近いものに○をつけてください。（できるだけ本当の気持ちを書いてください。）

- (1) スーパーで買いものをしてお金をはらい、帰ろうとしたとき、おつりが500円多いことに気づきました。  
そのとき、あなたはどうしますか。
1. とくしたと思って、よろこんで自分のこづかいにする
  2. ちょっとわるいけれどお店の人がまちがえたのだから、自分のこづかいにする
  3. おつりが500円多かったことをお店の人に話して返す

- (2) 体育館であなたが1人でボールをけて遊んでいたら、体育館のガラスにひびが入ってしまいました。  
そのとき、あなたはどうしますか。
1. だれも見えていないし、ひびが入ったくらいだから、そのままにして帰る
  2. 近くにセロテープがあったので、ひびの入ったところをとめてから帰る
  3. 先生をさがして、あやまりに行く
- (3) 教室でとなりの席の友だちが気分がわるくなって、お昼に食べた給食をすこしはいてしまいました。  
そのとき、あなたはどうしますか。
1. 「きたない」と思い遠くのほうへ行ってしまう
  2. 「だいじょうぶ」と声をかけてあげる
  3. はいたものをかたづけあげる
- (4) 校庭開放のとき、自転車で学校へくるのを禁止されているのに、仲よしの友だちから「いっしょに自転車で行こう」とさそわれました。  
そのとき、あなたはどうしますか。
1. 友だちといっしょに自転車で行く
  2. 友だちは自転車でも、自分は歩いていく
  3. 友だちも自転車で行くのをやめさせて、2人で歩いていく
- (5) 放課後、帰ろうとしたら校庭にだれかの使ったボールが2、3個ころがっていました。  
そのとき、あなたはどうしますか。
1. そのままにして帰る
  2. 1か所にまとめておいて帰る
  3. ボール置き場へかえしに持っていく
- (6) クラスで仲間はずれにされている友だちがいます。  
あなたはどうしますか。
1. いつもつきあっている友だちではないので、そのまましておく
  2. 自分も仲間はずれになるとこまるので、だれもいないときに遊んであげる
  3. 自分たちの仲間に入れてあげようとする
- (7) ふでばこの中を見たら、今朝持ってきたはずの大切なシャープペンがなくなっていました。  
そのとき、あなたはどうしますか。
1. 先生に言って、調べてもらう
  2. 「ない、ない」とさわいで、みんなに持っていかなかったか、聞いて歩く
  3. だまってあきらめる



● 資料1 調査票見本

⑤ だれでもたまには、してはいけないことを、ちょっとしてしまうことがあるものです。あなたはどうか。

- |  | なん回も<br>ある | 2~3回<br>ある | 1度<br>ある | ぜんぜん<br>ない |
|--|------------|------------|----------|------------|
| ① うわばきのまま校庭に出る……………                    | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ② 友だちの教科書や持ちものをだ<br>まっかかり……………         | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ③ 自分のまちがいを人のせいにする……………                 | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ④ 自分で食べたお菓子のつつみなど、<br>ごみを道にすてたりする…………… | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑤ 土足で教室やろうかを歩く……………                    | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑥ 友だちがいやがることを、わか<br>っていている……………        | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑦ テストのとき、友だちの答えを<br>みる……………            | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑧ ガムをつつまないで、そのまま<br>すてる……………           | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑨ 自分で遊んだ遊び道具を、その<br>ままにしてかたづけけない……………  | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑩ お店のものをだまって持つてく<br>る……………             | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑪ うそをつく……………                           | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑫ そうじをいっしょうけんめいし<br>ない……………            | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑬ 友だちを仲間はずれにする……………                    | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑭ 友だちのわる口を言う……………                      | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑮ 机にマジックやペンでいたずら<br>書きをする……………         | 1          | 2          | 3        | 4          |

⑥ あなたがこれまでで、いちばん「わるいことをしたなあ」と思っていることは、  
どんなことですか。

## ⑦ あなたのお母さんは、つぎのようなことをどのくらい言いますか。

- |                                   | とても<br>きびしく<br>注意する | わりと<br>きびしく<br>いう | すこし<br>いう | あまり<br>いわない | ほとんど<br>いわない |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------|--------------|
| ① 自分の持ちものは大切にす<br>るように……………       | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ② 人にめいわくをかけないように…                 | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ③ ノートやボールペンなどを最後<br>まで使うように……………  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ④ だされたものは残さないで、全<br>部食べるように……………  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑤ 家の手伝いをするように……………                | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑥ 使ったものはかならずかたづけ<br>るように……………     | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑦ きれいなことばづかいをするよ<br>うに……………       | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑧ 人に親切にするように……………                 | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑨ 学校のきまりを守るように……………               | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
|                                   | とても<br>きびしく<br>注意する | わりと<br>きびしく<br>いう | すこし<br>いう | あまり<br>いわない | ほとんど<br>いわない |
| ⑩ 自分のことは自分でするように…                 | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑪ 友だちのわる口を言わないよう<br>に……………        | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑫ 先生のわる口を言わないように…                 | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑬ 親にもんくを言わないように…                  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑭ つらいことでももんくを言わず<br>がまんするように…………… | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑮ いっしょうけんめい勉強するよ<br>うに……………       | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑯ うそをつかないように……………                 | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑰ 人とけんかをしないように……………               | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |

## ⑧ では、あなたのうけもちの先生はどうですか。

- |                                  | とても<br>きびしく<br>注意する | わりと<br>きびしく<br>いう | すこし<br>いう | あまり<br>いわない | ほとんど<br>いわない |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------|--------------|
| ① 自分の持ちものは大切にす<br>るように……………      | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ② 人にめいわくをかけないように…                | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ③ ノートやボールペンなどを最後<br>まで使うように…………… | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ④ だされたものは残さないで、全<br>部食べるように…………… | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |

● 資料1 調査票見本

- |                                    | とても<br>きびしく<br>注意する | わりと<br>きびしく<br>いう | すこし<br>いう | あまり<br>いわない | ほとんど<br>いわない |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------|--------------|
| ⑤ 家の手伝いをするように……………                 | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑥ 使ったものはかならずかたづけ<br>るように……………      | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑦ きれいなことばづかいをするよ<br>うに……………        | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑧ 人に親切にするように……………                  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑨ 学校のきまりを守るように……………                | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑩ 自分のことは自分でするように…                  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑪ 友だちのわる口を言わないよう<br>に……………         | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑫ 先生にもんくを言わないように…                  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑬ 親にもんくを言わないように……                  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑭ つらいことでももんくを言わず<br>がまんをするように…………… | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑮ いっしょうけんめい勉強するよ<br>うに……………        | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑯ うそをつかないように……………                  | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |
| ⑰ 人とけんかをしないように……………                | 1                   | 2                 | 3         | 4           | 5            |

⑨ つぎのようなことは、あなたのお母さんにどのくらいあてはまりますか。

- |                              | とても<br>あてはまる | わりと<br>あてはまる | すこし<br>あてはまる | あまり<br>あてはま<br>らない | ぜんぜん<br>あてはま<br>らない |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|---------------------|
| ① れいぎ正しい……………                | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |
| ② きれいずき……………                 | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |
| ③ 他人のわる口を言わない……………           | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |
| ④ 他人に親切……………                 | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |
| ⑤ ものを大切に……………                | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |
| ⑥ しょうじき……………                 | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |
| ⑦ よくはたらく<br>(家のことでも外の仕事でも)…… | 1            | 2            | 3            | 4                  | 5                   |

10 あなたのクラスの道徳の授業についておしえてください。

(1) あなたのクラスは道徳の授業をどのくらいやりますか。

週に2時間      週に1時間      2週間に1時間くらい      1か月に1時間くらい      ほとんどやらない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(2) あなたは道徳の時間が楽しいですか。

とても楽しい      わりと楽しい      ふつう      あまり楽しくない      つまらない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(3) あなたのクラスの道徳の授業は、どのようにおこなわれていますか。

	たいてい そう	わりと そう	あまり そうで ない	ぜんぜん そうで ない
① テレビを使ってやる……………	1	2	3	4
② 教科書を使ってやる……………	1	2	3	4
③ 自分たちで資料をさがしてきてやる……………	1	2	3	4
④ 先生が資料を用意してやる…	1	2	3	4
⑤ 友だちどうして意見がいろいろでる……………	1	2	3	4
⑥ 先生が心に残るような話をしてくれる……………	1	2	3	4
⑦ みんな、まじめに聞いていない……………	1	2	3	4

(4) あなたの道徳の成績はどのくらいだと思いますか。

とてもよい      わりとよい      ふつう      すこしわるい      とてもわるい

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(5) 道徳の時間は、ためになりますか。

とてもためになる      わりとためになる      すこしためになる      あまりためにならない      ぜんぜんためにならない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

● 資料1 調査票見本

11 あなたの家の中は、どんなようすですか。

- |                                   | とても<br>そう | わりと<br>そう | すこし<br>そう | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| ① 学校のようになど、家族でよく話す……………           | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ② 家の中がきれいで、清けつな感じがする……………         | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ③ 家の中のいろいろな仕事を、みんな協力してやっている……………  | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ④ あなたのこまったことやなやみを、両親にいつでも話せる…………… | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑤ 家族みんなの仲がよい……………                 | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑥ きそく正しい生活をしている……………              | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |

12 あなたのクラスは、どんなようすですか。

- |                                | とても<br>そう | わりと<br>そう | すこし<br>そう | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| ① クラスでは、自分の思っていることがかなり言える…………… | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ② 教室の中がいつもきれいで、清けつな感じがする……………  | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ③ そうじなど、みんなで協力してしっかりやっている…………… | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ④ みんなが仲よく助けあって生活している……………      | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑤ クラスは、いつも笑いのある明るいクラスだ……………    | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑥ きまりがよく守られている……………            | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |

13 あなたの見たおとなの社会はどんなようすですか。

- |                               | とても<br>そう | わりと<br>そう | すこし<br>そう | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| ① いろいろなことが、みんなの意見で決まる……………    | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ② 町がきれいで、清けつな感じがする……………       | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ③ 人びとが助けあって生活している……………        | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ④ 正しいことをしている人が幸せな生活をしている…………… | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑤ 明るく楽しい社会だ……………              | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |

- |                     | とても<br>そう | わりと<br>そう | すこし<br>そう | あまり<br>そうでない | ぜんぜん<br>そうでない |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| ⑥ きまりがよく守られている…………… | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑦ 自分勝手な人が多い……………    | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |
| ⑧ うそをつく人が多い……………    | 1         | 2         | 3         | 4            | 5             |

14 あなたは、つぎのようなことをしたことがありますか。

- |  | なん回も<br>ある | 2～3回<br>ある | 1度<br>ある | ぜんぜん<br>ない |
|--|------------|------------|----------|------------|
| ① 電車やバスに乗っているお年<br>寄りや、赤ちゃんづれの人に<br>席をゆずったこと……………    | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ② 教室やろうかに落ちているごみ<br>に気づき、ごみばこにかたづけ<br>たこと……………       | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ③ お母さんの仕事が大変そうなの<br>で、手伝ってあげたこと……………                 | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ④ 道に落ちているあきカンや大き<br>なごみを、じゃまにならないよ<br>うにかたづけたこと…………… | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑤ その子の係の仕事が大変そうなの<br>で、いっしょに手伝ってあげ<br>たこと……………       | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑥ そうじ中、すみのよごれている<br>所をいっしょうけんめいきれい<br>にしたこと……………     | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑦ 校庭にちらかっているボールや<br>遊び道具を、自分からすんで<br>かたづけたこと……………    | 1          | 2          | 3        | 4          |
| ⑧ 自分で目標をもって最後までや<br>りあげたこと……………                      | 1          | 2          | 3        | 4          |

15 あなたがこれまでで、いちばん「いいことをしたなあ」と思っていることは、ど  
んなことですか。

● 資料1 調査票見本

16 それでは、あなたのお母さんは、つぎのようなとき、どうすると思いますか。

- |  | いつも<br>そうする | わりと<br>そうする | あまり<br>そうしない | ぜんぜん<br>そうしない |
|--|-------------|-------------|--------------|---------------|
| ① 電車やバスに乗っているお年<br>寄りや赤ちゃんづれの人がい<br>ると、席をゆずってあげる…… | 1           | 2           | 3            | 4             |
| ② 道にあきカンや大きなごみが落<br>ちているとすすんでかたづける…                | 1           | 2           | 3            | 4             |
| ③ 何かこまっている人を見ると、<br>助けてやる……                        | 1           | 2           | 3            | 4             |
| ④ 学校にきたとき、教室やろうか<br>にごみが落ちていたら、ひろっ<br>てかたづける……     | 1           | 2           | 3            | 4             |
| ⑤ 自分でやろうとしたことは、苦<br>しくても最後までやりとげる……                | 1           | 2           | 3            | 4             |

—— これで終わりです。ありがとうございました。 ——

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年	6 年		
①	サンプル数	5 年	778	416	362			
		6 年	691	347	344			
	性別	男 子	763					
		女 子	706					
②	学 校	遅刻を しない	1. とてもあてはまる	47.1	45.5	48.7	48.2	45.9
			2. まああてはまる	29.9	29.0	30.9	28.0	32.0
			3. あまりあてはまらない	14.2	16.1	12.3	14.1	14.4
			4. ぜんぜんあてはまらない	8.8	9.4	8.1	9.7	7.7
	忘 れ 物 を し な い	1. とてもあてはまる	8.5	8.2	9.0	7.7	9.5	
		2. まああてはまる	52.4	48.8	56.3	54.7	49.9	
		3. あまりあてはまらない	32.7	34.6	30.6	32.1	33.3	
		4. ぜんぜんあてはまらない	6.4	8.4	4.1	5.5	7.3	
	給 食 を 残 さ な い	1. とてもあてはまる	37.5	44.6	29.7	34.7	40.6	
		2. まああてはまる	33.8	29.4	38.5	35.2	32.1	
		3. あまりあてはまらない	21.0	17.8	24.6	21.6	20.4	
		4. ぜんぜんあてはまらない	7.7	8.2	7.2	8.5	6.9	
	外 で 遊 ぶ	1. とてもあてはまる	34.0	45.4	21.6	32.4	35.8	
		2. まああてはまる	38.2	34.6	42.1	37.8	38.6	
		3. あまりあてはまらない	22.6	16.4	29.3	25.4	19.5	
		4. ぜんぜんあてはまらない	5.2	3.6	7.0	4.4	6.1	
	整 頓 が で き る	1. とてもあてはまる	19.3	12.0	27.3	18.5	20.3	
		2. まああてはまる	43.0	37.1	49.3	43.4	42.4	
		3. あまりあてはまらない	29.6	37.3	21.3	30.5	28.7	
		4. ぜんぜんあてはまらない	8.1	13.6	2.1	7.6	8.6	
	あ い さ つ を す る	1. とてもあてはまる	28.7	24.1	33.7	24.6	33.3	
		2. まああてはまる	51.5	50.3	52.8	54.2	48.5	
		3. あまりあてはまらない	16.8	21.3	11.9	18.5	14.9	
		4. ぜんぜんあてはまらない	3.0	4.3	1.6	2.7	3.3	
	掃 除 を す る	1. とてもあてはまる	12.4	9.6	15.4	14.5	10.1	
		2. まああてはまる	52.2	43.4	61.6	53.7	50.4	
		3. あまりあてはまらない	31.6	40.4	22.1	29.2	34.3	
		4. ぜんぜんあてはまらない	3.8	6.6	0.9	2.6	5.2	
責 任 も つ す て し る	1. とてもあてはまる	15.0	12.0	18.3	14.9	15.2		
	2. まああてはまる	51.4	44.8	58.3	53.5	48.8		
	3. あまりあてはまらない	29.9	37.2	22.1	28.3	31.8		
	4. ぜんぜんあてはまらない	3.7	6.0	1.3	3.3	4.2		
後 か た づ け を す る	1. とてもあてはまる	28.1	23.8	32.6	29.7	26.2		
	2. まああてはまる	51.9	51.3	52.8	53.1	50.8		
	3. あまりあてはまらない	18.1	21.7	14.2	16.2	20.2		
	4. ぜんぜんあてはまらない	1.9	3.2	0.4	1.0	2.8		
言 え ず い ね い な い	1. とてもあてはまる	14.4	13.6	15.2	14.9	13.8		
	2. まああてはまる	48.2	47.0	49.6	50.4	45.9		
	3. あまりあてはまらない	33.0	33.2	32.8	31.3	34.8		
	4. ぜんぜんあてはまらない	4.4	6.2	2.4	3.4	5.5		
友 だ ち に 対 し て の 切 り か た	1. とてもあてはまる	14.3	14.0	14.5	13.1	15.6		
	2. まああてはまる	54.9	49.0	61.4	57.5	52.1		
	3. あまりあてはまらない	28.5	33.6	23.1	27.7	29.4		
	4. ぜんぜんあてはまらない	2.3	3.4	1.0	1.7	2.9		
ま ま に 守 る	1. とてもあてはまる	12.3	10.2	14.7	13.0	11.6		
	2. まああてはまる	50.4	45.5	55.7	52.3	48.3		
	3. あまりあてはまらない	33.4	38.0	28.3	31.6	35.3		
	4. ぜんぜんあてはまらない	3.9	6.3	1.3	3.1	4.8		



● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	5 年	6 年			
2	学校での生活	物を大切に にする	1. とてもあてはまる	22.7	18.0	27.9	25.1	20.1	
			2. まああてはまる	49.7	47.0	52.6	50.5	48.7	
			3. あまりあてはまらない	24.5	29.5	19.1	21.9	27.4	
			4. ぜんぜんあてはまらない	3.1	5.5	0.4	2.5	3.8	
	守る	約束を	1. とてもあてはまる	19.1	15.3	23.1	18.3	19.9	
			2. まああてはまる	56.1	52.4	60.1	57.1	55.1	
			3. あまりあてはまらない	22.0	27.8	15.8	22.3	21.7	
			4. ぜんぜんあてはまらない	2.8	4.5	1.0	2.3	3.3	
	守りつづける	先生の つづきを い	1. とてもあてはまる	16.9	14.0	20.1	16.7	17.2	
			2. まああてはまる	52.2	47.3	57.3	56.3	47.5	
			3. あまりあてはまらない	27.0	32.4	21.3	24.5	29.8	
			4. ぜんぜんあてはまらない	3.9	6.3	1.3	2.5	5.5	
	得意	勉強が	1. とてもあてはまる	9.7	14.0	5.0	10.5	8.7	
			2. まああてはまる	27.9	28.5	27.2	28.2	27.5	
			3. あまりあてはまらない	44.9	39.2	51.1	45.1	44.8	
			4. ぜんぜんあてはまらない	17.5	18.3	16.7	16.2	19.0	
3	家庭での生活	起る	自分から	1. とてもあてはまる	28.8	29.2	28.5	28.6	29.2
				2. まああてはまる	34.6	34.1	35.0	37.4	31.3
				3. あまりあてはまらない	25.3	22.8	28.1	24.8	25.9
				4. ぜんぜんあてはまらない	11.3	13.9	8.4	9.2	13.6
		する	宿題を	1. とてもあてはまる	31.5	26.4	37.0	32.1	30.8
				2. まああてはまる	38.5	35.9	41.1	37.3	39.8
				3. あまりあてはまらない	23.0	27.2	18.6	24.6	21.2
				4. ぜんぜんあてはまらない	7.0	10.5	3.3	6.0	8.2
		さない	食事を残	1. とてもあてはまる	42.8	49.9	35.1	43.1	42.3
				2. まああてはまる	36.8	31.6	42.4	36.4	37.3
				3. あまりあてはまらない	17.1	14.9	19.5	17.2	17.0
				4. ぜんぜんあてはまらない	3.3	3.6	3.0	3.3	3.4
	できる	整頓が	1. とてもあてはまる	23.1	19.5	27.1	23.0	23.2	
			2. まああてはまる	35.9	30.9	41.1	36.7	34.9	
			3. あまりあてはまらない	29.8	34.5	24.8	30.9	28.7	
			4. ぜんぜんあてはまらない	11.2	15.1	7.0	9.4	13.2	
	を言う	「た だいま」	1. とてもあてはまる	79.6	75.5	84.2	80.0	79.3	
			2. まああてはまる	14.5	16.6	12.1	13.8	15.2	
			3. あまりあてはまらない	4.2	5.2	3.1	4.6	3.8	
			4. ぜんぜんあてはまらない	1.7	2.7	0.6	1.6	1.7	
	えてぬぐ	靴をそ	1. とてもあてはまる	20.8	17.2	24.6	20.8	20.7	
			2. まああてはまる	40.8	35.3	46.7	43.4	37.8	
			3. あまりあてはまらない	29.2	34.1	24.0	26.8	32.0	
			4. ぜんぜんあてはまらない	9.2	13.4	4.7	9.0	9.5	
をする	手伝	1. とてもあてはまる	16.7	14.3	19.3	18.6	14.6		
		2. まああてはまる	34.1	28.1	40.4	36.1	31.7		
		3. あまりあてはまらない	38.0	41.7	34.0	35.6	40.7		
		4. ぜんぜんあてはまらない	11.2	15.9	6.3	9.7	13.0		
をする	かたづけ	1. とてもあてはまる	19.4	16.9	22.2	19.4	19.5		
		2. まああてはまる	41.6	40.3	42.8	42.2	40.9		
		3. あまりあてはまらない	32.4	34.0	30.7	33.6	31.0		
		4. ぜんぜんあてはまらない	6.6	8.8	4.3	4.8	8.6		
をする	あいさつ	1. とてもあてはまる	39.1	33.0	45.7	37.8	40.7		
		2. まああてはまる	42.7	42.7	42.5	43.8	41.3		
		3. あまりあてはまらない	14.5	18.6	10.2	14.8	14.2		
		4. ぜんぜんあてはまらない	3.7	5.7	1.6	3.6	3.8		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年	6 年		
③	家庭での生活	みながレビを長く	1. とてもあてはまる	16.6	16.1	17.0	16.8	16.3
			2. まああてはまる	26.6	24.0	29.3	27.4	25.6
			3. あまりあてはまらない	38.6	38.2	39.2	39.0	38.3
			4. ぜんぜんあてはまらない	18.2	21.7	14.5	16.8	19.8
	親を大事にする	1. とてもあてはまる	31.2	28.7	33.9	33.4	28.8	
		2. まああてはまる	48.1	46.7	49.5	47.9	48.3	
		3. あまりあてはまらない	18.2	21.5	14.7	16.6	20.0	
		4. ぜんぜんあてはまらない	2.5	3.1	1.9	2.1	2.9	
	親のついでに	1. とてもあてはまる	15.1	15.6	14.6	17.3	12.7	
		2. まああてはまる	47.9	44.6	51.2	48.3	47.3	
		3. あまりあてはまらない	32.3	33.3	31.3	30.9	33.9	
		4. ぜんぜんあてはまらない	4.7	6.5	2.9	3.5	6.1	
物を大切に	1. とてもあてはまる	25.2	21.4	29.3	27.3	22.9		
	2. まああてはまる	47.8	43.9	52.0	48.3	47.1		
	3. あまりあてはまらない	23.1	28.5	17.3	21.8	24.6		
	4. ぜんぜんあてはまらない	3.9	6.2	1.4	2.6	5.4		
④	問題場面での対応	とおかつたが	1. 得をしたと思自分のものにする	15.5	23.7	6.7	12.2	19.3
			2. ちょっと悪いと思うけれど自分のものにする	22.0	22.0	22.0	20.9	23.3
			3. お店の人に返す	62.5	54.3	71.3	66.9	57.4
		とこガラスを	1. そのままにして帰る	7.7	10.0	5.2	6.5	9.0
			2. かたづけて帰る	14.5	16.1	12.7	15.3	13.6
			3. あやまりに行く	77.8	73.9	82.1	78.2	77.4
		い給友だちと吐き	1. 「きたない」と思い遠くへ行く	13.9	20.8	6.5	13.7	14.2
			2. 「だいじょうぶ」と声をかける	75.8	70.3	81.7	75.6	76.0
			3. かたづけてあげる	10.3	8.9	11.8	10.7	9.8
		とそわ車止のたき	1. 自転車で行く	26.1	33.6	18.0	19.8	33.2
			2. 自分だけ歩いていく	32.8	35.9	29.4	33.0	32.5
			3. 友だちにやめようと言う	41.1	30.5	52.6	47.2	34.3
きてこボイがたが	1. そのままにして帰る	39.7	43.7	35.2	31.9	48.4		
	2. 1か所にまとめて帰る	25.9	24.4	27.7	29.3	22.1		
	3. かたづけて帰る	34.4	31.9	37.1	38.8	29.5		
たれ仲友だちとさ	1. そのまましておく	19.8	24.1	15.1	19.0	20.6		
	2. だれもないとき一緒に遊ぶ	24.5	24.6	24.3	24.9	24.0		
	3. 仲間に入れてあげる	55.7	51.3	60.6	56.1	55.4		
たく物となが	1. 先生に言って調べてもらう	36.8	39.3	34.2	40.1	33.2		
	2. みんなにきく	34.9	34.1	35.7	31.6	38.6		
	3. あきらめる	28.3	26.6	30.1	28.3	28.2		
⑤	悪いことをしてしまったこと	庭に上ばきて校	1. 何回もある	23.0	26.3	19.4	16.6	30.8
			2. 2～3回ある	37.5	35.7	39.4	37.1	37.7
			3. 1度ある	16.9	16.0	18.0	18.4	15.2
			4. ぜんぜんない	22.6	22.0	23.2	27.9	16.3
		をだまってる物	1. 何回もある	2.1	2.7	1.6	1.0	3.4
			2. 2～3回ある	8.8	10.4	7.1	6.1	11.9
			3. 1度ある	15.6	17.2	14.0	15.4	16.0
			4. ぜんぜんない	73.5	69.7	77.3	77.5	68.7
		に人のせい	1. 何回もある	6.5	9.2	3.4	4.0	9.2
			2. 2～3回ある	25.8	30.4	20.9	23.4	28.5
			3. 1度ある	32.8	29.6	36.3	34.7	30.7
			4. ぜんぜんない	34.9	30.8	39.4	37.9	31.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	5 年	6 年	
⑤ 悪いことをしてしまつたこと	ごみを道に捨てる	1. 何回もある	27.1	35.2	18.2	19.8	35.2
		2. 2～3回ある	33.2	30.3	36.5	35.4	30.9
		3. 1度ある	22.6	18.9	26.6	24.9	20.1
		4. ぜんぜんない	17.1	15.6	18.7	19.9	13.8
	土足で部屋を歩く	1. 何回もある	5.1	6.9	3.2	3.7	6.7
		2. 2～3回ある	11.0	15.3	6.3	10.5	11.5
		3. 1度ある	16.5	18.2	14.7	17.0	16.0
		4. ぜんぜんない	67.4	59.6	75.8	68.8	65.8
	をいやることをする	1. 何回もある	7.9	11.9	3.7	5.2	11.0
		2. 2～3回ある	23.2	30.3	15.6	20.2	26.6
		3. 1度ある	33.5	30.7	36.4	35.9	30.9
		4. ぜんぜんない	35.4	27.1	44.3	38.7	31.5
	を友だちの答えをみる	1. 何回もある	4.1	6.3	1.7	2.7	5.7
		2. 2～3回ある	11.8	12.7	10.9	11.1	12.6
		3. 1度ある	21.6	20.0	23.4	22.4	20.7
		4. ぜんぜんない	62.5	61.0	64.0	63.8	61.0
	のガムをそのまま捨てる	1. 何回もある	23.2	34.5	11.1	20.2	26.8
		2. 2～3回ある	21.8	22.9	20.5	23.0	20.4
		3. 1度ある	21.4	17.0	26.2	23.4	19.2
		4. ぜんぜんない	33.6	25.6	42.2	33.4	33.6
	を遊び道具をなにかたづねない	1. 何回もある	8.6	12.0	5.0	5.6	12.0
		2. 2～3回ある	27.3	31.7	22.5	25.7	29.0
		3. 1度ある	26.5	25.4	27.8	30.0	22.6
		4. ぜんぜんない	37.6	30.9	44.7	38.7	36.4
	万引する	1. 何回もある	1.0	1.5	0.4	0.4	1.6
		2. 2～3回ある	1.3	2.1	0.4	1.1	1.6
		3. 1度ある	3.5	4.3	2.6	3.3	3.7
		4. ぜんぜんない	94.2	92.1	96.6	95.2	93.1
	つくうそを	1. 何回もある	37.8	43.7	31.4	33.5	42.4
		2. 2～3回ある	34.8	31.6	38.2	37.1	32.3
		3. 1度ある	20.7	18.7	22.9	21.9	19.4
		4. ぜんぜんない	6.7	6.0	7.5	7.5	5.9
	し掃除をしない	1. 何回もある	21.6	31.0	11.4	15.3	28.6
		2. 2～3回ある	38.0	38.4	37.6	37.9	38.0
		3. 1度ある	23.4	18.9	28.3	27.3	19.1
		4. ぜんぜんない	17.0	11.7	22.7	19.5	14.3
	れに仲間はずれにする	1. 何回もある	7.7	9.7	5.6	5.5	10.1
		2. 2～3回ある	25.4	27.3	23.4	25.0	25.9
		3. 1度ある	29.9	26.8	33.2	31.6	27.9
		4. ぜんぜんない	37.0	36.2	37.8	37.9	36.1
言う悪口を	1. 何回もある	32.6	37.1	27.6	27.3	38.5	
	2. 2～3回ある	35.2	34.4	36.2	36.3	34.1	
	3. 1度ある	21.2	16.8	25.9	24.4	17.5	
	4. ぜんぜんない	11.0	11.7	10.3	12.0	9.9	
で机にマジックをいたずら書きをする	1. 何回もある	6.1	8.6	3.3	4.3	8.0	
	2. 2～3回ある	8.0	11.2	4.6	7.7	8.3	
	3. 1度ある	14.0	14.8	13.1	15.2	12.6	
	4. ぜんぜんない	71.9	65.4	79.0	72.8	71.1	

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	5年	6年		
母の注意	持ち物を大切に する	1. とてもきびしく注意する	15.7	19.5	11.5	16.8	14.3
		2. わりときびしく言う	31.5	32.9	30.1	29.4	33.9
		3. 少し言う	33.1	30.7	35.6	35.4	30.6
		4. あまり言わない	13.4	12.1	14.8	12.0	14.9
		5. ほとんど言わない	6.3	4.8	8.0	6.4	6.3
	人に迷惑を かけない	1. とてもきびしく注意する	29.8	34.0	25.3	28.5	31.1
		2. わりときびしく言う	31.3	29.4	33.2	31.7	30.8
		3. 少し言う	24.9	23.0	27.0	26.6	23.1
		4. あまり言わない	9.6	8.8	10.5	9.8	9.4
		5. ほとんど言わない	4.4	4.8	4.0	3.4	5.6
	最後まで使う	1. とてもきびしく注意する	18.5	21.1	15.6	19.0	17.9
		2. わりときびしく言う	19.7	21.7	17.4	20.8	18.3
		3. 少し言う	23.7	24.2	23.3	22.4	25.2
		4. あまり言わない	23.2	18.6	28.1	22.6	23.9
		5. ほとんど言わない	14.9	14.4	15.6	15.2	14.7
	残さな い食 べる	1. とてもきびしく注意する	20.7	24.6	16.6	20.4	21.1
		2. わりときびしく言う	25.2	25.2	24.9	24.3	26.0
		3. 少し言う	24.3	19.9	29.2	22.3	26.6
		4. あまり言わない	17.6	17.9	17.3	19.1	15.9
		5. ほとんど言わない	12.2	12.4	12.0	13.9	10.4
	手 伝 い を す る	1. とてもきびしく注意する	17.2	14.9	19.7	15.5	19.1
		2. わりときびしく言う	25.1	21.8	28.7	23.4	27.1
		3. 少し言う	30.3	31.4	29.0	31.4	28.9
		4. あまり言わない	16.6	20.1	12.8	17.5	15.6
		5. ほとんど言わない	10.8	11.8	9.8	12.2	9.3
か た づ け を す る	1. とてもきびしく注意する	36.6	35.9	37.3	34.2	39.3	
	2. わりときびしく言う	33.5	31.3	35.9	33.2	33.7	
	3. 少し言う	19.0	20.3	17.4	20.2	17.6	
	4. あまり言わない	6.8	7.4	6.2	8.1	5.4	
	5. ほとんど言わない	4.1	5.1	3.2	4.3	4.0	
き れ い な 言 葉 を す る	1. とてもきびしく注意する	23.6	21.1	26.6	22.6	25.0	
	2. わりときびしく言う	22.9	20.4	25.6	21.3	24.6	
	3. 少し言う	23.7	23.1	24.1	24.5	22.7	
	4. あまり言わない	16.5	19.1	13.6	16.0	17.0	
	5. ほとんど言わない	13.3	16.3	10.1	15.6	10.7	
人 に 親 切 に す る	1. とてもきびしく注意する	27.2	27.6	26.7	25.6	29.0	
	2. わりときびしく言う	25.5	23.9	27.2	24.9	26.2	
	3. 少し言う	24.3	25.7	22.7	25.6	22.6	
	4. あまり言わない	14.2	13.6	14.9	15.3	13.1	
	5. ほとんど言わない	8.8	9.2	8.5	8.6	9.1	
き ま り を 守 る	1. とてもきびしく注意する	17.4	19.5	15.1	19.4	15.1	
	2. わりときびしく言う	19.2	20.3	17.9	20.7	17.4	
	3. 少し言う	26.6	27.0	26.1	26.8	26.4	
	4. あまり言わない	18.7	17.0	20.7	17.0	20.7	
	5. ほとんど言わない	18.1	16.2	20.2	16.1	20.4	
自 分 の こ と は	1. とてもきびしく注意する	31.4	32.1	30.6	30.8	32.1	
	2. わりときびしく言う	34.5	34.6	34.4	34.6	34.5	
	3. 少し言う	23.1	21.7	24.7	24.2	21.9	
	4. あまり言わない	6.8	7.0	6.6	6.5	7.1	
	5. ほとんど言わない	4.2	4.6	3.7	3.9	4.4	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年	6 年		
7	母の親	友だちの悪口を言わない	1. とてもきびしく注意する	20.3	19.9	20.7	22.2	18.1
		2. わりときびしく言う	21.7	22.4	20.8	21.4	21.9	
		3. 少し言う	22.9	24.3	21.6	24.7	21.1	
		4. あまり言わない	18.1	17.4	18.8	16.3	20.1	
		5. ほとんど言わない	17.0	16.0	18.1	15.4	18.8	
	先生の悪口を言わない	1. とてもきびしく注意する	25.3	27.8	22.6	28.2	22.2	
		2. わりときびしく言う	12.1	13.1	11.0	12.7	11.5	
		3. 少し言う	12.9	13.1	12.8	12.4	13.5	
		4. あまり言わない	16.2	12.4	20.3	15.2	17.3	
		5. ほとんど言わない	33.5	33.6	33.3	31.5	35.5	
	親に文句を言わない	1. とてもきびしく注意する	26.0	27.5	24.4	26.8	25.0	
		2. わりときびしく言う	19.0	21.1	16.8	19.4	18.7	
		3. 少し言う	18.4	18.3	18.6	18.8	18.0	
		4. あまり言わない	16.4	13.1	19.9	15.2	17.7	
		5. ほとんど言わない	20.2	20.0	20.3	19.8	20.6	
	つまらないこともがまんする	1. とてもきびしく注意する	19.3	22.7	15.5	19.2	19.3	
		2. わりときびしく言う	20.2	18.7	21.9	22.6	17.7	
		3. 少し言う	21.2	20.6	21.7	20.4	21.9	
		4. あまり言わない	18.4	16.7	20.3	17.8	19.1	
		5. ほとんど言わない	20.9	21.3	20.6	20.0	22.0	
	勉強する	1. とてもきびしく注意する	34.1	37.8	30.0	34.2	34.1	
		2. わりときびしく言う	24.0	23.7	24.3	22.9	25.2	
		3. 少し言う	22.3	20.3	24.5	23.4	21.1	
		4. あまり言わない	10.4	9.8	11.1	10.6	10.1	
		5. ほとんど言わない	9.2	8.4	10.1	8.9	9.5	
うそをつかない	1. とてもきびしく注意する	28.3	29.7	26.9	28.1	28.7		
	2. わりときびしく言う	21.5	23.3	19.6	22.2	20.6		
	3. 少し言う	21.0	19.0	23.2	21.7	20.2		
	4. あまり言わない	14.6	13.6	15.5	14.6	14.5		
	5. ほとんど言わない	14.6	14.4	14.8	13.4	16.0		
けんかをしない	1. とてもきびしく注意する	16.9	17.9	15.9	17.8	16.0		
	2. わりときびしく言う	16.0	16.8	15.1	15.8	16.1		
	3. 少し言う	20.3	18.4	22.4	22.8	17.6		
	4. あまり言わない	20.2	17.7	22.8	18.8	21.7		
	5. ほとんど言わない	26.6	29.2	23.8	24.8	28.6		
8	担任の先生に切にする	1. とてもきびしく注意する	21.4	24.3	18.4	20.5	22.5	
		2. わりときびしく言う	31.2	31.3	31.1	30.9	31.5	
		3. 少し言う	26.5	24.7	28.4	28.4	24.3	
		4. あまり言わない	10.9	9.0	12.9	10.8	11.0	
		5. ほとんど言わない	10.0	10.7	9.2	9.4	10.7	
	人に迷惑をかけない	1. とてもきびしく注意する	33.7	35.8	31.6	34.0	33.4	
		2. わりときびしく言う	35.7	35.7	35.4	36.3	35.0	
		3. 少し言う	19.2	17.6	20.9	18.6	19.8	
		4. あまり言わない	7.0	5.7	8.5	6.8	7.3	
		5. ほとんど言わない	4.4	5.2	3.6	4.3	4.5	
	最後まで使う	1. とてもきびしく注意する	17.2	19.8	14.4	16.6	17.8	
		2. わりときびしく言う	19.9	17.8	22.3	18.9	21.1	
		3. 少し言う	22.4	22.5	22.3	23.3	21.4	
		4. あまり言わない	20.6	18.8	22.3	20.8	20.3	
		5. ほとんど言わない	19.9	21.1	18.7	20.4	19.4	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年	6 年		
8	残さな いで食 べる	1. とてもきびしく注意する	26.6	28.3	24.5	28.0	25.0	
		2. わりときびしく言う	22.1	21.8	22.5	21.7	22.5	
		3. 少し言う	22.0	21.8	22.2	19.5	24.7	
		4. あまり言わない	17.6	15.5	19.9	17.8	17.4	
		5. ほとんど言わない	11.7	12.6	10.9	13.0	10.4	
	手 伝 い を す る	1. とてもきびしく注意する	15.3	18.3	12.2	15.2	15.5	
		2. わりときびしく言う	19.7	16.5	23.2	19.7	19.8	
		3. 少し言う	31.0	29.1	32.9	30.6	31.2	
		4. あまり言わない	20.1	18.9	21.3	20.5	19.6	
		5. ほとんど言わない	13.9	17.2	10.4	14.0	13.9	
	か た づ け を す る	1. とてもきびしく注意する	29.6	31.8	27.3	24.9	35.1	
		2. わりときびしく言う	32.1	30.7	33.5	32.8	31.3	
		3. 少し言う	22.8	22.3	23.4	25.4	19.9	
		4. あまり言わない	9.7	8.8	10.6	10.8	8.3	
		5. ほとんど言わない	5.8	6.4	5.2	6.1	5.4	
	祖 任 の 先 生 の 注 意	い 言 き れ い な す づ か な	1. とてもきびしく注意する	23.9	26.4	21.1	20.1	28.1
		2. わりときびしく言う	22.6	22.1	23.1	22.1	23.1	
		3. 少し言う	23.1	22.1	24.1	24.4	21.7	
		4. あまり言わない	16.9	14.8	19.3	18.4	15.2	
		5. ほとんど言わない	13.5	14.6	12.4	15.0	11.9	
	人 に 親 切 に す る	1. とてもきびしく注意する	28.5	30.2	26.8	27.4	29.8	
		2. わりときびしく言う	27.8	28.3	27.2	30.6	24.6	
		3. 少し言う	24.2	22.8	25.6	24.4	23.9	
		4. あまり言わない	12.1	10.8	13.5	10.4	14.0	
		5. ほとんど言わない	7.4	7.9	6.9	7.2	7.7	
ま ま り を 守 る	1. とてもきびしく注意する	42.0	43.8	39.9	42.3	41.5		
	2. わりときびしく言う	32.9	31.2	34.8	34.2	31.4		
	3. 少し言う	16.1	15.3	17.0	15.2	17.1		
	4. あまり言わない	4.6	4.0	5.3	4.6	4.7		
	5. ほとんど言わない	4.4	5.7	3.0	3.7	5.3		
自 分 の こ と は	1. とてもきびしく注意する	26.5	28.2	24.7	24.7	28.6		
	2. わりときびしく言う	32.3	30.7	33.9	34.7	29.4		
	3. 少し言う	24.7	25.8	23.6	24.2	25.4		
	4. あまり言わない	9.6	7.3	12.1	9.5	9.7		
	5. ほとんど言わない	6.9	8.0	5.7	6.9	6.9		
友 だ ち の 言 い	1. とてもきびしく注意する	34.1	37.0	30.9	34.6	33.6		
	2. わりときびしく言う	28.2	27.5	28.9	31.1	24.9		
	3. 少し言う	20.6	19.8	21.6	19.3	22.1		
	4. あまり言わない	10.8	9.3	12.4	10.3	11.3		
	5. ほとんど言わない	6.3	6.4	6.2	4.7	8.1		
先 生 に 文 句 を 言 わ な い	1. とてもきびしく注意する	24.1	28.0	20.1	22.9	25.4		
	2. わりときびしく言う	17.1	14.6	19.8	18.4	15.6		
	3. 少し言う	17.4	17.5	17.3	15.8	19.3		
	4. あまり言わない	18.9	17.0	20.9	19.0	18.8		
	5. ほとんど言わない	22.5	22.9	21.9	23.9	20.9		
親 に 文 句 を 言 わ な い	1. とてもきびしく注意する	21.6	24.6	18.2	20.6	22.6		
	2. わりときびしく言う	16.6	16.0	17.3	17.5	15.6		
	3. 少し言う	20.6	20.1	21.1	19.5	21.8		
	4. あまり言わない	19.0	17.7	20.3	18.9	19.1		
	5. ほとんど言わない	22.2	21.6	23.1	23.5	20.9		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年 級	6 年 級		
⑧	担任の先生の注意	つらいことでもがまんする	1. とてもきびしく注意する	22.5	25.5	19.4	21.1	24.1
			2. わりときびしく言う	20.9	19.6	22.3	22.2	19.4
			3. 少し言う	21.4	20.4	22.5	21.1	21.8
			4. あまり言わない	19.2	18.5	19.9	19.5	18.9
			5. ほとんど言わない	16.0	16.0	15.9	16.1	15.8
		一生懸命勉強する	1. とてもきびしく注意する	27.7	30.7	24.5	26.3	29.1
			2. わりときびしく言う	28.6	27.6	29.4	29.4	27.6
			3. 少し言う	25.1	25.6	24.6	25.2	25.1
			4. あまり言わない	11.1	8.5	14.0	10.7	11.6
			5. ほとんど言わない	7.5	7.6	7.5	8.4	6.6
		うそをつかない	1. とてもきびしく注意する	28.2	31.3	24.6	27.6	28.7
			2. わりときびしく言う	18.7	17.5	20.0	20.2	17.1
			3. 少し言う	23.3	23.0	23.7	21.7	25.1
			4. あまり言わない	17.3	14.8	20.0	18.5	16.0
			5. ほとんど言わない	12.5	13.4	11.7	12.0	13.1
		けんかをしな	1. とてもきびしく注意する	25.3	28.9	21.4	27.5	22.8
			2. わりときびしく言う	20.3	17.2	23.7	21.9	18.5
			3. 少し言う	21.8	19.5	24.3	21.9	21.7
			4. あまり言わない	17.7	17.4	18.0	17.2	18.2
			5. ほとんど言わない	14.9	17.0	12.6	11.5	18.8
⑨	母親の態度	礼儀正しい	1. とてもあてはまる	24.1	22.5	25.9	24.0	24.2
			2. わりとあてはまる	37.4	38.0	36.8	36.7	38.2
			3. 少しあてはまる	27.7	27.7	27.7	29.5	25.7
			4. あまりあてはまらない	7.8	8.2	7.3	7.2	8.5
			5. ぜんぜんあてはまらない	3.0	3.6	2.3	2.6	3.4
		きれいな好き	1. とてもあてはまる	36.9	32.7	41.2	33.7	40.1
			2. わりとあてはまる	27.9	28.1	27.7	29.2	26.5
			3. 少しあてはまる	22.5	24.4	20.5	24.0	20.9
			4. あまりあてはまらない	9.4	10.3	8.6	9.8	9.1
			5. ぜんぜんあてはまらない	3.3	4.5	2.0	3.3	3.4
		悪口を言わない	1. とてもあてはまる	38.6	41.1	35.9	40.8	36.2
			2. わりとあてはまる	29.3	26.4	32.5	28.1	30.7
			3. 少しあてはまる	18.2	18.4	18.0	16.8	19.7
			4. あまりあてはまらない	8.2	7.7	8.7	7.6	8.9
			5. ぜんぜんあてはまらない	5.7	6.4	4.9	6.7	4.5
		親切	1. とてもあてはまる	43.4	42.1	45.1	42.2	44.9
			2. わりとあてはまる	30.7	30.4	31.0	31.0	30.4
			3. 少しあてはまる	19.4	19.5	19.2	19.9	18.8
			4. あまりあてはまらない	4.8	5.5	4.0	5.2	4.3
			5. ぜんぜんあてはまらない	1.7	2.5	0.7	1.7	1.6
		物を大切に	1. とてもあてはまる	49.3	47.9	50.7	49.8	48.7
			2. わりとあてはまる	29.0	28.1	30.0	29.1	28.8
			3. 少しあてはまる	16.4	17.0	15.7	15.9	17.0
			4. あまりあてはまらない	4.0	5.1	2.9	4.3	3.7
			5. ぜんぜんあてはまらない	1.3	1.9	0.7	0.9	1.8
	正直	1. とてもあてはまる	43.7	42.3	45.3	41.1	46.6	
		2. わりとあてはまる	28.9	29.6	28.2	31.6	26.0	
		3. 少しあてはまる	19.8	19.3	20.2	19.1	20.5	
		4. あまりあてはまらない	5.5	6.1	4.9	6.0	5.0	
		5. ぜんぜんあてはまらない	2.1	2.7	1.4	2.2	1.9	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年 級	6 年 級		
9	母親の態度	よく働く	1. とてもあてはまる	66.5	63.8	69.7	63.4	70.1
			2. わりとあてはまる	20.6	20.2	21.1	21.5	19.6
			3. 少しあてはまる	7.3	8.0	6.4	9.0	5.3
			4. あまりあてはまらない	4.1	5.6	2.4	4.5	3.7
			5. ぜんぜんあてはまらない	1.5	2.4	0.4	1.6	1.3
10	道徳の授業	時 数	1. 週に2時間	2.6	2.7	2.5	3.5	1.6
			2. 週に1時間	63.9	64.3	63.3	61.2	66.7
			3. 2週間に1時間くらい	11.4	10.8	12.1	12.9	9.8
			4. 1か月に1時間くらい	4.8	4.3	5.4	4.8	4.9
			5. ほとんどやらない	17.3	17.9	16.7	17.6	17.0
		楽しさ	1. とても楽しい	20.3	19.5	21.1	21.0	19.5
			2. わりと楽しい	29.4	27.2	31.7	27.9	31.1
			3. ふつう	34.3	35.3	33.2	35.1	33.2
			4. あまり楽しくない	7.6	7.4	7.9	8.4	6.8
			5. つまらない	8.4	10.6	6.1	7.6	9.4
	授 業 の や り か た	テレビ	1. たいていそう	40.2	42.2	38.0	42.3	37.6
			2. わりとそう	32.4	31.2	33.8	28.1	37.4
			3. あまりそうでない	13.4	13.2	13.6	15.6	11.0
			4. ぜんぜんそうでない	14.0	13.4	14.6	14.0	14.0
		教科書	1. たいていそう	32.2	32.4	31.9	28.0	37.0
			2. わりとそう	30.6	29.3	31.8	20.3	41.9
			3. あまりそうでない	16.9	18.1	15.7	18.1	15.6
			4. ぜんぜんそうでない	20.3	20.2	20.6	33.6	5.5
		自分の資料	1. たいていそう	3.5	4.6	2.2	4.7	2.1
			2. わりとそう	4.8	5.7	3.7	6.2	3.2
先生の資料	1. たいていそう	5.5	7.4	3.5	8.4	2.4		
	2. わりとそう	12.9	14.6	11.0	15.1	10.3		
意見が出る	1. たいていそう	31.7	30.0	33.5	31.0	32.4		
	2. わりとそう	49.9	48.0	52.0	45.5	54.9		
	3. あまりそうでない	14.2	13.0	15.4	15.6	12.6		
	4. ぜんぜんそうでない	31.8	31.9	31.8	31.4	32.4		
心に残る話	1. たいていそう	27.7	26.7	28.9	27.9	27.5		
	2. わりとそう	26.3	28.4	23.9	25.1	27.5		
	3. あまりそうでない	12.1	11.7	12.6	13.2	10.9		
	4. ぜんぜんそうでない	26.8	24.3	29.5	27.3	26.3		
まじめでない	1. たいていそう	33.8	34.7	32.8	34.1	33.4		
	2. わりとそう	27.3	29.3	25.1	25.4	29.4		
	3. あまりそうでない	6.7	8.9	4.2	6.9	6.4		
	4. ぜんぜんそうでない	24.9	24.8	25.0	24.9	24.9		
道徳の成績	1. とてもよい	46.8	43.5	50.4	48.2	45.2		
	2. わりとよい	21.6	22.8	20.4	20.0	23.5		
	3. ふつう	5.4	7.2	3.5	6.0	4.8		
	4. 少し悪い	14.0	14.7	13.3	14.5	13.5		
	5. とても悪い	63.1	56.9	69.4	61.4	64.7		
なるか	1. とてもためになる	12.0	14.0	10.0	13.0	11.0		
	2. わりとためになる	5.5	7.2	3.8	5.1	6.0		
	3. 少しためになる	21.0	20.4	21.7	20.2	22.0		
		31.3	27.7	35.1	33.7	28.5		
		33.3	35.0	31.5	33.8	32.7		



● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	授業の ため なるか	全体	性別		学年別			
			男子	女子	5年	6年		
10		4. あまりためにならない	10.2	10.1	10.2	8.7	11.9	
		5. ぜんぜんためにならない	4.2	6.8	1.5	3.6	4.9	
11	家庭の様子	よく話す	1. とてもそう	25.8	21.0	31.0	26.8	24.8
			2. わりとそう	31.2	28.5	34.3	32.5	29.8
			3. 少しそう	22.3	25.9	18.3	21.5	23.1
			4. あまりそうでない	14.7	16.9	12.3	14.5	14.9
			5. ぜんぜんそうでない	6.0	7.7	4.1	4.7	7.4
	清潔	1. とてもそう	16.1	15.6	16.5	15.7	16.4	
		2. わりとそう	31.1	27.1	35.4	31.5	30.6	
		3. 少しそう	32.5	33.4	31.6	33.1	31.9	
		4. あまりそうでない	15.9	17.9	13.8	15.2	16.7	
		5. ぜんぜんそうでない	4.4	6.0	2.7	4.5	4.4	
	協力し合う	1. とてもそう	17.2	16.6	17.8	17.3	17.0	
		2. わりとそう	24.3	23.4	25.3	25.8	22.7	
		3. 少しそう	29.4	28.8	30.1	30.5	28.3	
		4. あまりそうでない	23.3	24.3	22.2	21.4	25.3	
		5. ぜんぜんそうでない	5.8	6.9	4.6	5.0	6.7	
	悩みを話せる	1. とてもそう	21.2	18.4	24.2	21.0	21.4	
		2. わりとそう	22.2	21.3	23.2	22.6	21.8	
		3. 少しそう	22.9	24.3	21.4	25.3	20.2	
		4. あまりそうでない	22.4	23.2	21.6	22.7	22.1	
		5. ぜんぜんそうでない	11.3	12.8	9.6	8.4	14.5	
	仲良し	1. とてもそう	36.0	31.5	40.8	35.7	36.4	
		2. わりとそう	28.1	27.3	29.0	28.9	27.2	
		3. 少しそう	21.0	23.7	18.1	20.1	21.9	
		4. あまりそうでない	10.1	12.2	7.9	11.2	8.9	
		5. ぜんぜんそうでない	4.8	5.3	4.2	4.1	5.6	
規則正しい	1. とてもそう	20.1	20.7	19.3	22.4	17.4		
	2. わりとそう	34.1	34.6	33.7	34.7	33.6		
	3. 少しそう	27.3	26.5	28.2	26.4	28.4		
	4. あまりそうでない	14.1	13.8	14.5	12.7	15.6		
	5. ぜんぜんそうでない	4.4	4.4	4.3	3.8	5.0		
12	クラスの様子	なんでも 言える	1. とてもそう	14.8	17.7	11.6	14.9	14.5
			2. わりとそう	26.5	26.2	26.8	25.6	27.7
			3. 少しそう	30.2	31.6	28.7	33.8	26.1
			4. あまりそうでない	22.0	17.9	26.4	19.7	24.7
			5. ぜんぜんそうでない	6.5	6.6	6.5	6.0	7.0
	清潔	1. とてもそう	7.9	8.4	7.2	7.1	8.7	
		2. わりとそう	24.8	24.5	25.0	27.1	22.1	
		3. 少しそう	35.6	36.4	35.2	38.5	32.6	
		4. あまりそうでない	23.4	20.9	26.0	20.4	26.7	
		5. ぜんぜんそうでない	8.3	9.8	6.6	6.9	9.9	
	協力し合う	1. とてもそう	9.2	9.4	8.9	9.3	9.0	
		2. わりとそう	22.2	22.4	22.0	24.5	19.7	
		3. 少しそう	32.3	32.0	32.6	33.5	31.0	
		4. あまりそうでない	28.0	27.1	29.0	25.1	31.2	
		5. ぜんぜんそうでない	8.3	9.1	7.5	7.6	9.1	
	仲良し	1. とてもそう	12.2	11.9	12.5	9.9	14.7	
		2. わりとそう	24.0	20.9	27.2	24.7	23.2	
		3. 少しそう	34.2	36.8	31.5	37.7	30.4	
		4. あまりそうでない	23.1	22.7	23.5	21.2	25.1	
		5. ぜんぜんそうでない	6.5	7.7	5.3	6.5	6.6	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年	6 年		
12	クラスの様子	明るい	1. とてもそう	51.9	52.0	51.9	47.2	57.2
			2. わりとそう	27.1	26.7	27.4	28.6	25.3
			3. 少しそう	12.7	12.6	12.7	15.2	9.9
			4. あまりそうでない	5.2	4.7	5.8	5.4	5.0
			5. ぜんぜんそうでない	3.1	4.0	2.2	3.6	2.6
	きまわりを守る	1. とてもそう	7.2	8.3	6.1	7.4	7.1	
		2. わりとそう	24.5	24.7	24.4	26.5	22.4	
		3. 少しそう	37.8	37.2	38.3	37.9	37.5	
		4. あまりそうでない	22.3	20.3	24.4	20.7	24.0	
		5. ぜんぜんそうでない	8.2	9.5	6.8	7.5	9.0	
13	社 会 の 様 子	意見が尊重される	1. とてもそう	20.6	23.2	17.9	20.1	21.3
			2. わりとそう	36.5	34.2	38.9	39.7	32.8
			3. 少しそう	27.7	27.1	28.4	28.0	27.4
			4. あまりそうでない	11.0	10.5	11.5	9.8	12.3
			5. ぜんぜんそうでない	4.2	5.0	3.3	2.4	6.2
	清潔	1. とてもそう	8.3	10.1	6.3	9.8	6.6	
		2. わりとそう	18.7	20.4	16.9	22.7	14.2	
		3. 少しそう	27.3	26.9	27.7	31.7	22.3	
		4. あまりそうでない	31.3	27.0	36.0	25.0	38.5	
		5. ぜんぜんそうでない	14.4	15.6	13.1	10.8	18.4	
	助け合う	1. とてもそう	15.2	16.7	13.6	17.5	12.7	
		2. わりとそう	26.4	24.8	28.1	29.8	22.6	
		3. 少しそう	32.0	33.4	30.7	31.0	33.3	
		4. あまりそうでない	19.3	17.0	21.7	15.1	23.9	
		5. ぜんぜんそうでない	7.1	8.1	5.9	6.6	7.5	
	正しい人が幸せ	1. とてもそう	21.6	20.4	22.9	24.1	18.8	
		2. わりとそう	27.3	28.2	26.4	30.5	23.9	
		3. 少しそう	28.1	29.6	26.3	29.2	26.8	
		4. あまりそうでない	17.8	15.5	20.3	12.0	24.2	
		5. ぜんぜんそうでない	5.2	6.3	4.1	4.2	6.3	
明るく楽しい	1. とてもそう	16.1	16.8	15.4	18.4	13.6		
	2. わりとそう	22.8	24.0	21.6	26.9	18.3		
	3. 少しそう	29.5	29.9	28.8	31.7	26.8		
	4. あまりそうでない	21.9	19.3	24.8	15.8	28.8		
	5. ぜんぜんそうでない	9.7	10.0	9.4	7.2	12.5		
きまわりを守る	1. とてもそう	13.5	15.3	11.4	15.5	11.2		
	2. わりとそう	22.5	23.1	21.7	26.4	18.1		
	3. 少しそう	31.7	31.7	32.1	33.6	29.8		
	4. あまりそうでない	23.0	20.2	26.0	18.1	28.4		
	5. ぜんぜんそうでない	9.3	9.7	8.8	6.4	12.5		
自分勝手	1. とてもそう	19.1	20.4	17.7	14.3	24.4		
	2. わりとそう	19.7	17.1	22.5	17.4	22.4		
	3. 少しそう	30.1	29.5	30.6	32.2	27.5		
	4. あまりそうでない	21.3	22.5	20.1	24.8	17.5		
	5. ぜんぜんそうでない	9.8	10.5	9.1	11.3	8.2		
うそつき	1. とてもそう	18.7	20.6	16.8	14.6	23.4		
	2. わりとそう	18.2	16.8	19.7	15.4	21.3		
	3. 少しそう	28.2	26.4	29.8	29.4	26.6		
	4. あまりそうでない	23.8	23.8	23.9	27.9	19.3		
	5. ぜんぜんそうでない	11.1	12.4	9.8	12.7	9.4		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	5 年 級	6 年 級		
14	よいことをした体験	ずる席をゆ	1. 何回もある	30.0	34.1	25.6	25.6	34.9
			2. 2～3回ある	38.1	36.2	40.2	38.3	37.9
			3. 1度ある	20.4	18.9	21.9	22.2	18.3
			4. ぜんぜんない	11.5	10.8	12.3	13.9	8.9
		ご教室の捨てをの	1. 何回もある	16.0	16.2	15.9	13.6	18.7
			2. 2～3回ある	44.5	42.0	47.1	45.8	43.0
			3. 1度ある	26.1	25.0	27.3	27.5	24.6
			4. ぜんぜんない	13.4	16.8	9.7	13.1	13.7
		を母の仕事を手伝う	1. 何回もある	42.0	35.3	49.1	40.7	43.3
			2. 2～3回ある	38.2	39.2	37.1	41.3	34.8
			3. 1度ある	13.8	16.6	10.8	13.6	14.0
			4. ぜんぜんない	6.0	8.9	3.0	4.4	7.9
	道をたづねる	1. 何回もある	9.2	9.4	9.0	8.8	9.7	
		2. 2～3回ある	25.3	24.3	26.4	27.1	23.3	
		3. 1度ある	31.5	30.0	33.2	33.0	29.9	
		4. ぜんぜんない	34.0	36.3	31.4	31.1	37.1	
	友達を手伝う	1. 何回もある	16.6	15.9	17.3	15.4	17.9	
		2. 2～3回ある	37.2	31.2	43.7	36.5	38.0	
		3. 1度ある	28.4	30.6	26.0	30.4	26.2	
		4. ぜんぜんない	17.8	22.3	13.0	17.7	17.9	
	きれいなにする	1. 何回もある	21.9	17.7	26.4	19.6	24.5	
		2. 2～3回ある	36.4	33.2	39.7	37.5	35.1	
		3. 1度ある	28.0	30.7	25.1	30.4	25.3	
		4. ぜんぜんない	13.7	18.4	8.8	12.5	15.1	
	ボールをかける	1. 何回もある	12.2	12.9	11.5	10.8	13.8	
		2. 2～3回ある	31.0	31.3	30.6	31.7	30.1	
		3. 1度ある	34.4	30.3	38.8	36.3	32.4	
		4. ぜんぜんない	22.4	25.5	19.1	21.2	23.7	
でやる最後の	1. 何回もある	18.4	19.2	17.6	17.0	20.0		
	2. 2～3回ある	39.6	38.0	41.4	39.6	39.6		
	3. 1度ある	29.3	28.3	30.3	32.7	25.5		
	4. ぜんぜんない	12.7	14.5	10.7	10.7	14.9		
16	母親の道徳観	ずる席をゆ	1. いつもそうする	33.4	32.6	34.3	33.5	33.4
			2. わりとそうする	48.6	48.7	48.6	48.5	48.6
			3. あまりそうしない	15.1	15.1	15.1	16.1	14.0
			4. ぜんぜんそうしない	2.9	3.6	2.0	1.9	4.0
		道をたづねる	1. いつもそうする	17.6	17.5	17.6	17.7	17.5
			2. わりとそうする	36.2	34.8	37.8	39.1	32.9
			3. あまりそうしない	35.6	35.6	35.7	33.4	38.1
			4. ぜんぜんそうしない	10.6	12.1	8.9	9.8	11.5
		困っている人を助ける	1. いつもそうする	20.2	19.1	21.4	20.4	19.9
			2. わりとそうする	42.6	40.4	44.9	43.3	41.8
	教室のゴミを拾う	3. あまりそうしない	30.5	31.6	29.4	30.5	30.6	
		4. ぜんぜんそうしない	6.7	8.9	4.3	5.8	7.7	
		1. いつもそうする	13.4	15.1	11.6	12.9	13.9	
		2. わりとそうする	31.1	30.5	31.8	33.2	28.8	
	でやる最後の	3. あまりそうしない	42.3	39.4	45.2	42.3	42.2	
		4. ぜんぜんそうしない	13.2	15.0	11.4	11.6	15.1	
		1. いつもそうする	37.3	34.9	39.9	36.6	38.2	
		2. わりとそうする	40.5	39.6	41.3	39.0	41.9	
		3. あまりそうしない	18.4	20.9	15.8	21.0	15.6	
		4. ぜんぜんそうしない	3.8	4.6	3.0	3.4	4.3	

● 一番悪いことをしたと思っていること

おばあちゃんが買って来てくれたのを  
なしかずけた

缶詰をこぼしてしまった。

トラックのタイヤの前にくさをたてていた。

走っている車を投げたガラスをもらった

よおかおのはこをあげてリンリンリン  
リンリンなって上げてやったことがある

子供服 洋服 洋服は  
かんをくつけて  
たかまっていたこと

前の学校下ベンキにぞうきんを  
流してしまっただこと。

先生をけがさせたことある。

けりを入れたこと  
しかもドロップキック

おだちをけがしたく頭をぶつて後でやめたこと

● 一番悪いことをしたと思っていること

友達をぶつなぐって目玉  
はねさせたこと

弟とその友だちが、うちのベランダで遊ぶ  
時、いつもつけてかきをかけて、  
そのままピアノに行っちゃった時。

弟の大切にしている物をこわしてしま  
い、しかたがないからすてしまっ  
たこと。

お金を盗んでもらったこと

お母さんのお金をかてにつかして  
しまったこと。

店のものをたいて持ち帰って  
いく

ダイエーでかざりのけしゴムをよこしま  
たこと。

わたしはすぐ家の人のものを盗んで  
しまつた。

お母さんにお金を盗んでしまつた

お父さんやお母さんに、おぼろげか  
いって、おぼろげか。

● 一番悪いことをしたと思っていること

女の子をいそらしている人がいて、その女のことも毎日悪口をいっています

4年の子とてよくさかたの何を何かいも何かいもわる口をいってきずつけてはた

女の子が...と女の子がそばに来てい...した歩こうとするとにげてしまったことが何度かある

友達に悪口の手紙を書いて机の中に入れておいたこと

体が不じゅうな子を見てわらってしまったこと

ともたろのかはんをどぶかあとした。

● 一番いいことをしたと思っていること

お母さんが働いておられたとき、食器を洗ってあげたこと

お母さんが「ケガ」をした日や、毎日おつかいにいったこと

お母さんの手つたりのをして、お母さんがよるこんだので

いいことしたなあ  
と思っただ。

お母さんが席をゆずって、そのお母さんがうれしそうだったこと

私が家の近くにあるかいたんを通っていたら、おばあさんが買い物をしたのかぶくろをもってかいたんをのぼっていました。私がおばあさんたはいどうですか?とまいたらおばあさんは私ににこっとわらってくれました

電車の時に

小さいこがいたから  
席をゆずってあげた

私が先ぶんが悪くて電車にのっていたらおとしりの人が来たおぼをおんぶしていたのでゆずってあげた。

前に足のおこいな人がいて  
席をゆずりました。

おじいさんが道でまよっていたので自分から教えてあげた。

ごみ箱をかまえた

● 一番いいことをしたと思っていること

しらぬ男の子がつまらな  
そうだったので  
あそんであげた

学校の帰り道、トランプをみとってしまった2年上の  
二級生がいたのをごまかして返してあげた。

下級生がはじこしまった  
ときがたがひけてあか  
た。

庭がちが、ほねを折ったとき  
カバリをもってあげた

しまっているや、ないことを  
ごうしたのとき、返すあげた  
こと

お金をいれて交はんにとけたこと  
体の不自由の人に席をゆずったこと

お父さんの誕生日にあげるものがたり  
からほかの大切なものを上げたこと

母の日に、お母さんに、ほかのせむこつかえして  
パリのをかこあげた。

くものすにかかっていた、ちゅーちゅー  
をたすけた。

ありがたいことから、おりをたすけた。



● 一番いいことをしたと思っていること

あまりあからなけれど  
ペットのおはかを作ったこと。

前の学校で、学級委員になりたいと  
り、こうほ、したことです。

体育館に落ちているゴミをみ  
う、て(ポケットに入れて)もってかえた。

学校の自由の教室の前のろうかか  
きたばかりだったので「そらさんて」  
すみからすみまでふいたこと。

仲間はずれにされている友達  
といっしょに遊んだこと

集配係の人がゲームでやってしま  
から手伝ったこと

いっくいっくかいて、うさぎわにわとり  
のせわをいっくうけんぬ  
ちた。

教室にあるヒッカーがカセットとほされた  
三人だけで、そのわれたヒッカーの  
あとしまつをすすん下した。

家で母といっしょに、おじいさんのせわを  
してあげたこと。