

地球社会の子どもたち ⑥

ソウル—その3 ハングル

放送大学教授
深谷昌志



キムチのサービス

ソウルオリンピックが近づいたせいか書店へ行くと、韓国関係の本を見かけることが多くなった。しかし、そうした現象はこの2～3年来のことで、ほんの数年前まで、大きな書店へ入っても、韓国文化について書いてある本を探すのが困難であった。

なにごとに情報を持っていないのはこわいことだが、韓国についても情報が乏しいと、韓国と日本との違いがわからず、自分たちが韓国について無知なのを自覚できない。

考えてみると、テーブルマナーにしたところで、われわれの知っているのは欧米のもので、それだけにアメリカのレストランへ入っても、メニューの内容さえわかればそれほど困ることはない。そして、グルメの本場ともいうべきパリのビストロへ入っても、とびぬけて変わったナイフやフォークが出てくることはない。

しかし、東京からひととびして、ソウルのレストランに入ってみよう。頼みもしないのに、さまざまなキムチやオードブルが並ぶのにま

ず、おどろかされる。ソウルへ行った人ならおぼえていようが、キムチなどの皿は日本のお通しのように、いわばサービス扱いになっているが、キムチのうまい店はその他の味も良い。それだけに、店としてはキムチの味を大事にしていると聞く。

それと同時に、同じ茶碗と箸が出てくるのだが、木製のものでなく、金物であるのがなじみにくい。そのうえ片手に茶碗を持って食べるのは失礼になるとかで、韓国人の人は茶碗をテーブルの上に置いたままで食事をしている。したがって、日本式の食事マナーを韓国に持ち込むと失礼になるあたりが、国際理解のむずかしさになる。

そういえば、食事をしているときに食べ終わった皿をかたづけるのは、日本の食事では常識だし、良い店ほど手ばやく皿を運び出す。しかし韓国では、そうしたマナーは失礼にあたるといわれる。皿をそのままにしておくと、テーブルの上がにぎやかになり、いかにも食事をしたという感じになる。そうしたリッチな気分を味わおうと思っているのに、それをかたづけるのはけしからぬというのが、ソウ

ルの人たちの考え方である。

日本と韓国は隣り合っているから、食べているものに共通する部分が多い。しかし食事文化となると、すでに紹介したように、時として正反対のマナーが存在する。そのため日本のマナー通りのことをすると、かえって失礼にあたる場合が生ずる。

そして、そうした違いはビールの飲み方などにもあらわれ、韓国の酒席では長幼の順が大事にされ、年下の者は年上の者からすすめられないと、ビールを飲まないし、飲む場合でも、コップの持ち方になんかきびしい形式があって、それを崩すのは失礼にあたる。さしずめ日本の酒席は、韓国の人からすると文字通りに無礼講になるのであろう。

「私、日本語話せます」

こうした食事文化もそうだが、韓国を旅すると、近くて遠い国という言葉が実感を持って迫ってくる。

そして、冒頭でふれたように、これまで韓国についての情報が乏しかったので、なおのこと、韓国社会のイロハを知っていないのに気づく。結婚をしても、姓が変わらない、あるいは片ひざを立てて座るのが女性の正式のかたち、そして、同じ系統の同姓の人とは結婚できないなどの話を聞くと、日本からはるかに遠く離れた社会に来ているような感じになる。少なくとも日本人にとってのソウルは、サンフランシスコやニューヨーク、そして、パリやロンドンよりもはるかに遠い町のように思われてくる。

そして、そうした印象はハングルに出会うと、さらに強まる。6年前にソウルを訪ねたときは、日本語はおろか英語の看板も禁止されていたので、高速道路やホテルの中を除くと、すべての文字はハングルで書かれていた。

そうすると町を歩いても、この店が何

を売っているのかがわからない。もちろん商品の値段がわからないから買い物もできないし、何かを食べることもむずかしくなる。

ソウルを歩きながら、こんなにわからない町を歩いたことがあるか考えてみた。アメリカなら、看板の文字は英語だし、ヨーロッパのスペインやイタリアにしても、アルファベットは共通しているので、なんとか類推できるし、英語を話せる人も多い。そして、アジアの国では英語に加え、中国語の文化圏に属するから漢字もあり、それなりに安心して町を歩ける。

ともかく文字がわからないのが、こんなにストレスを生むとは思わなかった。町を歩いても手がかりがないから、文字通りの暗中模索の感じになる。

韓国へ行くときは、当然のことながら通訳を頼む。さいわい、留学生を知っているので、そうした人の協力を得て、学校を訪ねることにした。



校長室で、来校した目的などを話す。日本の教育について質問されるので、それについて返事をする。通訳をまじえてそうした会話を15分くらいしたところで、校長が口を開いた。

「私、日本語を話せます」

きれいな日本語である。同席していた教頭がびっくりした顔で、「校長も、日本語を話せるのですか。私も話せます」と、ややたどたどしい感じだが日本語を話し始めた。

日本が統治していた頃、韓国の姓を認めなかっただけでなく、韓国語を禁止し、特に学校では徹底したかたちで日本語の教育が行われた。友だち同士、韓国の言葉で冗談を言っても、それを耳にした担任の先生から叱られたという。

したがって50歳過ぎの人たちの中では日本語を話せる人が少なくない。しかし、長い統治時代に対する反発と新生韓国のアイデンティティを生み出す必要から、排日の気運が強くなり、日本語を話せるムードでなかった。

考えてみれば当然の話で、自分たちの言葉を話すところから、国作りが始まるのである

うが、不幸なことに韓国、日本、中国は、いずれも漢字の文化圏で、漢字を使ってしまうと発音はともあれ、文字の上からいえば7割前後の単語が日本語と一致している。学校、国民、新聞などが、その一例となる。それでは韓国らしさを生み出せないと、ハングルの採用に踏み切ったらしい。

周知のように、ハングルは15世紀に世宗大王が側近の学者に命じて作らせた人工文字で、10の母音、14の子音との組み合わせですべての文字が作られている。

韓国語の発音はむずかしい。日本語はアからオまで5つの母音しかないから、韓国の10の母音の発音ができない。だから「あんによん、はしむにか」（こんにちわ）と正確にいうのは不可能に近い。しかし、文字の方はすぐ憶えられそうで、その気になればわれわれでも看板の字くらいは読めるようになろう。

いずれにせよ、ハングルの媒介として韓国語で話をされると、通訳がいないとコミュニケーションはほとんどできなくなる。

もちろんこうした問題は、日本の中にハングルに関心を寄せる人たちをふやすと同時に、



韓国にも日本語を話せる人を増加させ、両方から歩みよるかたちで理解を深めることが必要であろう。そして、6年前と比べ比較にならないくらい、日本のハングル熱も盛んになったと聞くし、ソウルでも日本語学校が認可され、多くの青年が通うようになってきたという。

国際理解というものはそうしたかたちで進めていくものだと思うが、話題を校長が日本語を話し始めたところへ戻そう。

この10年来、ソウルを訪ねる日本人はふえたが、女性めあてのパーティへ来る人が圧倒的に多く、その他はゴルフか買い物、そして、ビジネスに限られている。したがって、韓国の姿をありのままに見て、そして、考えようとする日本人に会ったことがなかった。

だから日本語を使わずにきたが、韓国と日本の教育問題を話し合い、どうしたらよいかを考えるためなら、喜んで日本語を話したいと校長先生は話してくれた。

そして、そうした体験は一枚だけでなく、何校かの学校で同じような思いを重ねた。それと同時に、そうして打ちとけてしまうと、韓国の人は心がやさしく、とことんまで親身になってくれることもわかった。

食事をご馳走になった後、「これまでのことは水に流し、きょうのようにこれから先を考えて、日本の人と親しくしていきたい」と何回となく握手をして校長と別れた。

帰国後、その校長から手紙をいただいた。いまどきめずらしいくらいの達筆で、文章もきちんとしていた。一度だけの出会いが縁で、心の友を持つことができ、現在でも親しいつき合いを重ねている。

しかし、日本語を話せる世代は高齢化しており、純粋なハングル世代が韓国の中核を占めつつある。かつての日韓関係のこじれを知らない世代で、スムーズに話の進む反面、お



互いが無知のままでも対面する可能性も強い。少なくとも校長先生と親しくなれたほどのつき合いはむずかしくなつてこよう。

北の工作人員かと疑われる

韓国で何日間かを過ごす、韓国に対する気持ちが変わり始める。もちろんそうした変化は、その他の国についてもあてはまろうが、何故か韓国の印象はかなり鮮明で強烈でもある。

特にソウルに滞在していると、ソウルから日本を見る感覚が育ってくる。38度線から小1時間の距離で、なんとなく北と対面している気分になる。

周知のように、夜間外出禁止令が1982年まで実施されていたので、0時から4時まで市民の外出ができなかった。そして、しんとした深夜の町を、軍隊のジープが走り去ったりすると、まさに戦時下の緊張があった。

現在では外出禁止令が解かれただけでなく、市民を対象とした軍事訓練などもへって、平和な感じが増加している。とはいえ緊張の構図そのものがへったわけではないから、そう

した感覚に乏しいわれわれ日本人がハッとすることも少なくない。

今年もソウル市内の小学校を訪ねたところ、校長先生がちょっと顔を出してすぐに引っこみ、30分以上誰も出てこない。なんとなく雰囲気がおかしいのである。

1時間ほどして、笑顔の校長が戻ってきた。

様子が変わるので尋ねてみると、こんな学校に日本から大学教授が来るわけがない。きっと北からの作業員にちがいない。そう思いソウルの文部省に問い合わせをしたところ、ソウルから日本の文部省に照会をした。たまたま運良く、筆者の関係している部局に問い合わせの電話がかかり、身許のたしかさが証明されたらしい。

校長の態度が一変したのにおどろかされたが、すぐ近くの学校で、実際に北からの作業員が来校し、疑わずに便宜を図った校長は退職するはめになったという。したがって、日本の感覚からすれば異様な行為だが、きちんとした紹介状もなしに学校を訪ねた当方にもかなりの落度があるのであろう。

仮に、日本が関ヶ原で二分され、東と西の日本が生まれ、体制の異なる社会が作られたら、同胞であるだけにかえって緊張が高まり、デリケートな話が生じよう。

韓国はそうした状況を続けているだけでなく、国内戦争も体験している。ソウルから東京を見ると、自分たちのお蔭で海の向こうの国は平和な、そして、のんびりとした生活を送っている。もう少し自分たちの努力を認め、感謝してくれてよいのにと思う。

戦争で敗けたはずの国が、朝鮮半島を盾にして繁栄している。そうした気持ちも、かつての統治時代に対する反発とは別に、反日感情を強めている要因であろう。

しかし、日本にいと韓国のそうした心情がわからない。日本の教科書の「侵略」の記

述をめぐって意見の行き違いが生ずるのも、韓国へ行ってみると、日本の方にかかなりの責任があるように思われてくる。

ソウルオリンピックを控えて、ソウルの国際化が進んでいる。小学校でも英語の授業が始まり、子どもたちはカセットでヒアリングをしていた。すでにふれたように、もともと母音の数が多い国だから、英語の発音はうまい。少なくとも日本人のように、LとRの区別に苦労することは少ない。

したがって英語教育が充実していけば、子どもたちは英語を媒介として国際社会へ進出していくのであろう。

小学5～6年生に調査を行った中で、将来、外国の大学で勉強したいかどうかを尋ねてみた。ソウル市内の小学6年生の場合、留学を希望する者が6割を超えたが、行く先の85%はアメリカ、そして、ヨーロッパ(8%)で、日本へ行きたい子は3%にとどまった。

小学生のうちから日本が遠い国になっている感じだが、日本にしたところで、韓国の子とあまり変わりのない数値が得られている。「夏休みに行きたいと思う国は」の問いに、アメリカをあげた子が61%、次いで、スイスやイギリスなどのヨーロッパ諸国(21%)で、韓国は2%にすぎなかった。

考えてみると、テレビを見ていると、ニューヨークやロサンゼルスなどの中継が映ることが多い。しかしアジアの国々の生活はよほどのことがない限り、映像にならない。

ソウルオリンピックが開催されると、競技はむろんのことだが、人々の暮らしもブラウン管の中に登場しよう。そうしたかたちで、日本の子どもたちもソウルに親しみを感じるようになり、ハンブルに違和感を持たなくなる。そうなれば実質的なかたちで、国際理解が進もう。こうした効果もオリンピックの果たすひとつの効用なのかもしれない。

ちよふさのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスがすきですか？

とても
すき 1 ——— ② ——— 3 ——— 4 ——— 5
かなり
すき 2 ぶつう 4 とても
すき 5

あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたの学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ _____ 小学校
- ② 学年…………… (① 4年 ② 5年 ③ 6年) <○でかこむ>
- ③ 男女…………… (① 男 ② 女) <○でかこむ>

② あなたは、どんな勉強がすきですか。

- ① 国 語…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
あまり
すきではない 2 ぶつう 4 とても
すき 5
- ② 算 数…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ③ 理 科…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ④ 社 会…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑤ 音 楽…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑥ 図 工…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑦ 体 育…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 (まだ習って
いない)
- ⑧ 家庭科…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ……(6)

③ (1) つぎの勉強のうち、いちばん**すき**なのはどれですか。

国語 算数 理科 社会
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

● 資料1 調査票見本

(2) (1)で○をつけて「いちばん好き」とこたえた勉強について、おきします。
その、じゅぎょう中の自分のようすを思い出してこたえてください。

- | | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|------------|------------|
| | ほとんど
していない | あまり
していない | すこし
している | まあ
している | よく
している |
|--|---------------|--------------|-------------|------------|------------|
- ① 自分からすすんで手をあげる… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ② 先生の話をよくきいている…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ③ よく先生にしつもんする……… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ④ じゅぎょうのあとで、先生
にしつもんに行く…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑤ しずかにしている…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑥ ほかの人がおしゃべりをして
いたら注意する…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑦ ノートをきちんととる…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑧ だされた宿題はきちんとやっ
ていく…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ぜんぜん
そう
思わない | あまり
そう
思わない | すこし
そう
思う | わりと
そう
思う | とても
そう
思う |
|--|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- ⑨ あっという間に時間がたつて
しまう…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑩ そのかもくのテストができな
いとくやしい…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑪ もっと時間数をふやしてほしい… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

(3) その「すきな」かもくを、家ではどのくらい勉強していますか。

- | | | | | | |
|--|---------------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | ぜんぜん
そうでない | あまり
そうでない | すこし
そう | たいてい
そう | いつも
そう |
|--|---------------|--------------|-----------|------------|-----------|
- ① いわれなくても宿題をする…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ② 前もって、さんこう書や教科
書をよんでおく…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ③ ふく習をしっかりする…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ④ ドリルをしっかりやる…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

④ (1)では、つぎの勉強のうち、いちばん「きらい」(にがて)なのはどれですか。

国語	算数	理科	社会
1 —	2 —	3 —	4

(2) その「きらいな」じゅぎょうのときの自分のようすを思い出してこたえてください。

- | | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|------------|------------|
| | ほとんど
していない | あまり
していない | すこし
している | まあ
している | よく
している |
|--|---------------|--------------|-------------|------------|------------|
- ① 自分からすすんで手をあげる… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ② 先生の話をよくきいている…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

- ③ よく先生にしつもんする…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ④ じゆぎょうのあとでも、先生にしつもんに行く…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑤ しずかにしている…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑥ はかの人がおしゃべりをしていたら注意する…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑦ ノートをきちんととる…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑧ だされた宿題はきちんとやっ
ていく…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑨ あっという間に時間がたつて
しまう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑩ そのかもくのテストができな
いとくやしい…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑪ もっと時間数をふやしてほしい…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

(3) その「きらいな」かもくを、家ではどのくらい勉強していますか。

- ① いわれなくても宿題をする…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ② 前もって、さんこう書や教科
書をよんでおく…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ③ ふく習をしっかりとる…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ④ ドリルをしっかりとる…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

⑤ あなたはクラスの中で、なに係をしていますか。
(なにも係をしていない人は、つぎのページ⑥へすすんでください)

(1) その係は、あなたのなりたい係でしたか。

- ぜったい
なりたくなかった
- あまり
なりたくなかった
- まあ
なりたかった
- いっぱい
なりたかった
- 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(2) その係の仕事を、どのくらいよくやっていますか。

- できるだけ
しないように
している
- あまり
ちゃんとやっ
ていない
- ほかの人くらい
やっている
- いつも
すすんで
やっている
- 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑥ そうじについて、おききます。

- (1) あなたは、家で自分のへや（または、自分のつくえのまわり）をそうじするのが好きですか。

きらい あまり ふつう わりと とても
すきでない すき すき すき すき
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

- (2) では、教室のそうじはどうですか。

きらい あまり ふつう わりと とても
すきでない すき すき すき すき
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

- (3) 教室のそうじのとき、あなたはA)とB)のどちらに近いですか。近いほうに○をつけてください。

- [A) すみっこのほうは手ぬきする
 B) すみずみまできれいにする

- [A) おしゃべりしながらする
 B) なるべくだまってする

- [A) おしゃべりしている人には注意する
 B) おしゃべりしている人にも注意しない

- [A) 先生がみていないと、ちょっとあそんだりする
 B) 先生がみていなくても、あそばずにする

- [A) そうじ当番など、ないほうがいい(きらい)
 B) そうじ当番が楽しみだ

⑦ これから「もし、あなたが～したら」というしつもんをします。そのときのことを思い浮かべて、自分の考えや気持ちに近いものに○をつけてください。

- (1) もし、あなたがいっしょうけんめい勉強したテストで、自分が思っていたより、**20点**くらいよくない点をとってしまったとき、いつもあなたはどうしますか。

- ぜんぜん あまり すこし まあ とても
あてはまらない あてはまらない あてはまる あてはまる あてはまる
 ① しかたがないとあきらめる…… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
 ② 自分はドジだと思う…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
 ③ とてもくやしいと思う…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
 ④ 今回は、たまたま運がわるか
 ったと思う…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
 ⑤ つぎのテスト勉強はがんばろ
 うと思う…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
 ⑥ これから毎日しっかり、よ習
 やふく習をしようと思う…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

- (2) もし、「ないしょにしてね」と友だちにひみつの話をして、それがほかの人にも知られてしまったら、どうしますか。

- | | ぜんぜん
あてはまらない | あまり
あてはまらない | すこし
あてはまる | まあ
あてはまる | とても
あてはまる |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| ① しかたがないとあきらめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② とてもかなしいが、だまって
いる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ とてもおこって、わけをきく… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ その友だちとせつこう（友だ
ちのつきあいをやめる）する… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- (3) もし、そうじの時間に、自分はいっしょうけんめいしているのに、友だちがふざけていたら、どうしますか。

- | | ぜんぜん
あてはまらない | あまり
あてはまらない | すこし
あてはまる | まあ
あてはまる | とても
あてはまる |
|-----------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| ① しかたがないとあきらめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② とてもかなしいが、だまって
いる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ おこって注意する…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ほかの人といっしょになって
あそんでしまう…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 自分だけはしっかりやる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- (4) もし、算数の宿題が10ページあるのに、とてもつかれているとき、あなたは どうしますか。

- | | ぜんぜん
あてはまらない | あまり
あてはまらない | すこし
あてはまる | まあ
あてはまる | とても
あてはまる |
|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| ① つかれているのだから、
しかたがないとあきらめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 学校で友だちにみせてもらう… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ その日はねて、つぎの日の朝、
早おきしてする…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ すこしねてからする…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ ひとぼん中、ねないでもする… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- (5) もし、あなたが鉄ぼうのさかあがりができないのに、つぎの体育の時間にテストがあるとしたら、どうしますか。

- | | ぜんぜん
あてはまらない | あまり
あてはまらない | すこし
あてはまる | まあ
あてはまる | とても
あてはまる |
|------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| ① できなくても、しかたが
ないとあきらめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② すこしれん習して、できな
ければあきらめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ すこしずつ毎日れん習する…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ できるまで毎日がんばって
れん習する…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料1 調査票見本

(6) もし、なかよしの友だちがみんなじょうずにドッジボールができて、自分だけうまくできないとき、あなたはどうしますか。

- ① あきらめて、友だちのじゃ ぜんぜん あまり すこし まあ とても
あてはまらない あてはまらない あてはまる あてはまる あてはまる
 まにならないようにしている… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ② もうドッジボールには、はい
 らない…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ③ ひとつでもうまくやれるわざ
 をれん習する…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ④ なるべく回数を多くやって、う
 まくなれるようにれん習する… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑧ いま、あなたにはなにか **ねっちゅう** していることがありますか。

(1. はい 2. いいえ)

└ 「いいえ」とこたえた人は、つぎのページ⑨へ行ってください。

(1) 「はい」とこたえた人におきします。
 それはなんですか。好きな順に3つまで書いてください。1つの()に1つずつ書いてください。(例：シール集め、野球、人形あそびなど、なんでも)

1 番め ()

2 番め ()

3 番め ()

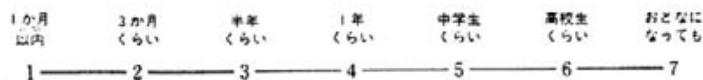
(2) いま、いちばんねっちゅうしていることは、いつごろからそうになりましたか。

1か月以内 3か月くらい前 半年くらい前 1年くらい前 2年くらい前 3年以上前
 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

(3) それをもっと長い時間したいと思いませんか。それともへらしたいですか。

できるだけ すこし いまくらいで もうすこし もっとうんと
へらしたい へらしたい ちょうどよい したい したい
 1 — 2 — 3 — 4 — 5

(4) いま、いちばんねっちゅうしていることは、あとどのくらいつづくと思いますか。



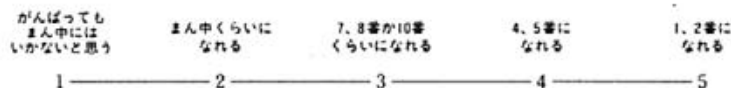
(5) そのねっちゅうしていることは、あなたがおとなになったとき、役に立つと思いますか。



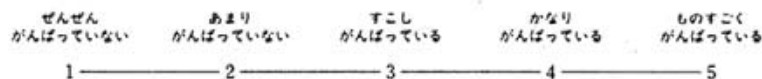
(6) その、いまいちばんねっちゅうしていることについて、どんなふうに思いますか。

- | | | | | |
|--|----------------|---------------|-------------|-------------|
| | ぜんぜん
そう思わない | あまり
そう思わない | すこし
そう思う | とても
そう思う |
|--|----------------|---------------|-------------|-------------|
- ① 楽しくて楽しくてしかたがない…… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 - ② そのため、すこし成せき
さがってしまった…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 - ③ ほかに人にもおしえてあげたい… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 - ④ そのための本を買いたい…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 - ⑤ そろそろあきてきた…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 - ⑥ ほかにすることがないので、
しているだけ…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑨ あなたは、いっしょうけんめいがんばったら、クラスでどのくらい勉強ができるようになると思いますか。



⑩ いまあなたは、どのくらいがんばって勉強していますか。



⑪ あなたは、まだもっとがんばって勉強することができますか。1~4のどれですか。

1. これ以上はもうがんばれない (やるだけは、やっている)
2. もうすこしくらいならがんばれる
3. まだわりとがんばれる
4. まだいくらでもがんばれる

● 資料1 調査票見本

12 つぎの勉強は、クラスでどのくらいの成せきをとりたいですか。

- | | まん中より
下でよい | まん中
くらいでよい | 10番くらいに
なりたい | 5、6番くらいに
なりたい | クラスで
1番になりたい |
|-------|---------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
| ① 国語 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 算数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 理科 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 社会 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 音楽 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 図工 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 体育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 家庭科 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- (書いていないので
わからない)

13 あなたは、どんな子ですか。

- | | ぜんぜん
ちがう | あまり
そうでない | すこし
そう | わりと
そう | とても
そう |
|---------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| ① 明るい子ですか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② がんばる子ですか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 心のやさしい子ですか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 友だちの多い子ですか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ スポーツがとくいですか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

14 あなたは、勉強がとくいですか、それともにがてですか。

- | とても
にがて | わりと
にがて | すこし
にがて | ふつう | すこし
とくい | わりと
とくい | とても
とくい |
|------------|------------|------------|-----|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

15 あなたはしょうらい、なにになりたいですか。

- | | ぜったい
なりたくない | あまり
なりたくない | できれば
なりたい | とても
なりたい |
|--------------|----------------|---------------|--------------|-------------|
| ① おいしゃさん | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② サラリーマン(OL) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ お店やさん | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 社長さん | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 科学者 | 1 | 2 | 3 | 4 |

- | | ぜったい
なりたくない | あまり
なりたくない | できれば
なりたい | とても
なりたい |
|------------------|----------------|---------------|--------------|-------------|
| ⑥ ようちえんの先生…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 工場ではたらく人…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ そうり大臣…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ アナウンサー…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ 電車やバスの運転手…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ テレビタレント…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 大金もち…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

— これで終わりです。どうもありがとう。 —

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別		学年別					
			男子	女子	4年	5年	6年			
①	サンプル数	4年	212	113	99					
		5年	330	152	178					
		6年	480	257	223					
		男子	522							
		女子	500							
②	好きな教科	国語	1. きれい	4.9	7.5	2.2	8.6	5.5	2.9	
			2. あまり好きではない	18.3	21.2	15.2	18.6	18.8	17.7	
			3. ふつう	38.1	40.9	35.1	40.9	37.4	37.3	
			4. わりと好き	29.0	22.7	35.7	25.2	27.1	32.1	
			5. とても好き	9.7	7.7	11.8	6.7	11.2	10.0	
		算数	1. きれい	10.6	8.8	12.4	13.3	11.9	8.6	
			2. あまり好きではない	18.9	17.7	20.1	21.9	16.7	19.0	
			3. ふつう	30.5	32.8	28.3	31.0	27.7	32.3	
			4. わりと好き	24.5	24.2	24.7	18.6	24.9	26.7	
			5. とても好き	15.5	16.5	14.5	15.2	18.8	13.4	
		理科	1. きれい	3.3	3.5	3.2	4.7	3.4	2.7	
			2. あまり好きではない	12.0	7.7	16.5	5.7	14.6	12.9	
			3. ふつう	31.2	27.4	35.1	23.2	29.3	36.0	
			4. わりと好き	36.0	41.4	30.3	36.1	35.6	36.3	
			5. とても好き	17.5	20.0	14.9	30.3	17.1	12.1	
		社会	1. きれい	11.5	7.5	15.6	10.4	14.9	9.6	
			2. あまり好きではない	19.2	15.0	23.6	22.7	18.8	17.9	
			3. ふつう	32.8	34.5	31.2	37.5	30.7	32.2	
			4. わりと好き	22.5	25.3	19.4	20.4	21.9	23.8	
			5. とても好き	14.0	17.7	10.2	9.0	13.7	16.5	
		音楽	1. きれい	13.0	20.4	5.2	12.4	13.7	12.7	
			2. あまり好きではない	19.1	26.7	11.2	15.2	15.2	23.5	
			3. ふつう	27.2	30.8	23.4	25.7	21.0	32.1	
			4. わりと好き	21.0	15.4	26.9	22.9	21.2	20.0	
			5. とても好き	19.7	6.7	33.3	23.8	28.9	11.7	
		図工	1. きれい	4.5	5.2	3.8	5.2	4.0	4.6	
			2. あまり好きではない	8.4	7.5	9.4	5.2	7.6	10.4	
			3. ふつう	23.1	21.5	24.7	19.0	24.7	23.8	
			4. わりと好き	32.1	29.4	34.9	28.6	28.7	36.0	
			5. とても好き	31.9	36.4	27.2	42.0	35.0	25.2	
		体育	1. きれい	2.6	1.7	3.4	2.4	3.6	1.9	
			2. あまり好きではない	5.6	3.3	8.0	7.2	5.2	5.2	
			3. ふつう	14.7	12.2	17.2	13.9	12.2	16.7	
			4. わりと好き	20.3	17.4	23.2	14.9	19.8	22.9	
			5. とても好き	56.8	65.4	48.2	61.6	59.2	53.3	
		家庭科	1. きれい	5.0	8.5	1.5		1.5	6.9	
			2. あまり好きではない	7.7	12.1	3.3		2.1	11.7	
			3. ふつう	25.6	33.8	17.0		20.4	29.0	
			4. わりと好き	28.7	28.0	29.5		27.7	29.4	
			5. とても好き	33.0	17.6	48.7		48.3	23.0	
			6. (まだ習っていない)				100.0			
		③	好きな教科	1. 国語	23.2	12.3	34.4	14.7	26.2	24.8
				2. 算数	29.1	28.5	29.7	26.5	32.6	27.8
				3. 理科	32.0	36.8	27.1	50.0	25.9	28.5
				4. 社会	15.7	22.4	8.8	8.8	15.3	18.9

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
③ 一番好きな教科の授業中の様子	自分からすすんで手をあげる	1. ほとんどしていない	21.9	20.2	23.7	17.5	20.5	24.8
		2. あまりしていない	26.0	23.8	28.3	23.6	26.0	27.0
		3. 少ししている	22.0	22.8	21.1	24.5	20.2	22.1
		4. まあしている	19.5	20.9	18.1	23.1	20.8	17.1
		5. よくしている	10.6	12.3	8.8	11.3	12.5	9.0
	先生の話をよく聞いている	1. ほとんどしていない	2.9	4.0	1.8	7.5	1.8	1.7
		2. あまりしていない	9.7	11.5	7.8	9.4	10.4	9.4
		3. 少ししている	19.1	19.6	18.5	17.9	19.6	19.2
		4. まあしている	48.9	49.4	48.4	42.1	49.9	51.1
		5. よくしている	19.4	15.5	23.5	23.1	18.3	18.6
	よく先生に質問する	1. ほとんどしていない	39.6	37.2	42.2	40.3	38.4	40.3
		2. あまりしていない	35.8	35.7	35.9	37.0	34.0	36.4
		3. 少ししている	14.3	14.3	14.3	11.8	15.6	14.5
		4. まあしている	6.8	8.7	4.8	6.2	8.0	6.3
		5. よくしている	3.5	4.1	2.8	4.7	4.0	2.5
	授業の後でも質問に行く	1. ほとんどしていない	59.3	61.5	57.1	59.0	61.0	58.2
		2. あまりしていない	25.7	24.0	27.5	20.8	23.8	29.3
		3. 少ししている	9.7	8.9	10.4	12.7	8.5	9.1
		4. まあしている	3.7	3.7	3.8	6.1	4.3	2.3
		5. よくしている	1.6	1.9	1.2	1.4	2.4	1.1
	静かにしている	1. ほとんどしていない	9.1	11.6	6.5	11.0	10.2	7.5
		2. あまりしていない	21.7	25.7	17.5	18.6	21.0	23.6
		3. 少ししている	31.1	32.1	30.0	30.4	28.4	33.2
		4. まあしている	28.9	24.0	34.1	29.0	30.8	27.6
		5. よくしている	9.2	6.6	11.9	11.0	9.6	8.1
他の人のしゃべりをお注意する	1. ほとんどしていない	34.4	36.2	32.8	34.3	31.7	36.6	
	2. あまりしていない	32.0	31.6	32.3	25.2	33.2	34.0	
	3. 少ししている	23.0	21.4	24.6	26.2	22.2	22.1	
	4. まあしている	8.3	7.5	9.1	11.9	9.8	5.6	
	5. よくしている	2.3	3.3	1.2	2.4	3.1	1.7	
ノートをきちんととる	1. ほとんどしていない	3.8	5.9	1.6	6.7	4.0	2.3	
	2. あまりしていない	10.4	15.5	5.2	12.0	11.1	9.2	
	3. 少ししている	16.7	20.4	12.9	18.3	18.2	14.9	
	4. まあしている	33.1	33.2	33.0	34.6	31.8	33.4	
	5. よくしている	36.0	25.0	47.3	28.4	34.9	40.2	
宿題はきちんとやっていたいく	1. ほとんどしていない	4.1	6.3	1.8	4.7	2.1	5.2	
	2. あまりしていない	8.9	12.7	5.0	9.9	8.6	8.8	
	3. 少ししている	12.5	17.1	7.7	15.1	11.6	11.9	
	4. まあしている	32.5	32.6	32.3	22.2	30.0	38.7	
	5. よくしている	42.0	31.3	53.2	48.1	47.7	35.4	
あつという間時間がたつ	1. ぜんぜんそう思わない	10.5	12.6	8.3	15.0	12.9	6.9	
	2. あまりそう思わない	23.1	22.7	23.5	21.4	21.8	24.8	
	3. 少しそう思う	27.5	27.0	28.0	27.7	25.5	28.8	
	4. わりとそう思う	23.0	20.8	25.4	15.0	24.2	25.6	
	5. とてもそう思う	15.9	16.9	14.8	20.9	15.6	13.9	
いそがしい科目や得意な科目	1. ぜんぜんそう思わない	6.2	6.9	5.4	9.5	5.2	5.4	
	2. あまりそう思わない	13.6	15.2	11.9	17.6	11.6	13.2	
	3. 少しそう思う	24.6	22.7	26.6	31.9	21.7	23.4	
	4. わりとそう思う	26.7	27.4	26.0	16.7	28.4	29.8	
	5. とてもそう思う	28.9	27.8	30.1	24.3	33.1	28.2	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
③ 授業中の様子 一番好きな教科の 家ででの勉強の様子	もつと時間を ふやしてほしい	1. ぜんぜんそう思わない	26.1	29.7	22.4	30.0	28.7	22.7
		2. あまりそう思わない	37.1	31.7	42.5	29.4	36.1	40.9
		3. 少しそう思う	17.5	17.9	17.1	16.4	16.7	18.5
		4. わりとそう思う	9.0	8.9	9.2	12.1	7.4	8.8
		5. とてもそう思う	10.3	11.8	8.8	12.1	11.1	9.1
	も宿題を する	1. ぜんぜんそうでない	11.1	15.2	6.8	15.3	9.4	10.4
		2. あまりそうでない	17.8	21.3	14.1	17.2	16.4	19.0
		3. 少しそう	20.7	22.1	19.3	20.1	23.7	19.0
		4. たいていそう	27.1	23.9	30.4	24.0	25.6	29.5
		5. いつもそう	23.3	17.5	29.4	23.4	24.9	22.1
	前もって、 参考書・教 科書を読む	1. ぜんぜんそうでない	24.7	28.8	20.3	26.8	22.6	25.2
		2. あまりそうでない	29.1	29.9	28.6	26.8	27.7	31.3
		3. 少しそう	26.3	23.1	29.6	25.9	30.8	23.3
		4. たいていそう	12.7	11.5	13.9	12.4	10.4	14.4
		5. いつもそう	7.2	6.7	7.6	8.1	8.5	5.8
	復習をし る	1. ぜんぜんそうでない	22.8	28.2	17.1	27.8	24.8	19.2
		2. あまりそうでない	35.4	33.0	38.0	30.6	34.2	38.4
		3. 少しそう	25.4	23.2	27.8	21.5	23.9	28.2
		4. たいていそう	10.0	8.5	11.5	12.0	10.4	8.8
		5. いつもそう	6.4	7.1	5.6	8.1	6.7	5.4
	ドリルをし る	1. ぜんぜんそうでない	18.4	21.1	15.7	22.1	15.3	19.0
		2. あまりそうでない	23.2	23.7	22.8	18.8	24.0	24.8
		3. 少しそう	26.9	27.3	26.4	27.9	26.7	26.5
		4. たいていそう	19.7	16.7	22.8	16.8	19.0	21.4
		5. いつもそう	11.8	11.2	12.3	14.4	15.0	8.3
教 科 らしい	1. 国語	23.0	31.5	14.2	21.0	26.7	21.3	
	2. 算数	32.2	30.6	33.9	35.5	30.5	32.0	
	3. 理科	13.0	12.7	13.2	5.0	12.7	16.5	
	4. 社会	31.8	25.2	38.7	38.5	30.1	30.2	
④ 一番好きな教科の授業中の様子	自分で 手を あげる	1. ほとんどしていない	40.6	36.4	45.0	33.0	39.0	45.0
		2. あまりしていない	29.7	31.0	28.3	32.5	26.5	30.6
		3. 少ししている	17.2	19.1	15.3	20.6	19.5	14.2
		4. まあしている	9.6	11.2	8.0	12.0	11.0	7.7
		5. よくしている	2.9	2.3	3.4	1.9	4.0	2.5
	先生の話を よく聞いている	1. ほとんどしていない	7.0	8.5	5.4	8.6	7.9	5.6
		2. あまりしていない	16.1	19.1	13.0	17.7	16.5	15.2
		3. 少ししている	29.1	34.1	24.0	26.3	26.5	32.2
		4. まあしている	32.6	27.1	38.4	28.3	33.6	33.8
		5. よくしている	15.2	11.2	19.2	19.1	15.5	13.2
	よく先生に 質問する	1. ほとんどしていない	49.5	47.7	51.6	47.5	50.7	49.5
		2. あまりしていない	34.9	34.5	35.3	35.4	32.9	36.0
		3. 少ししている	9.3	10.8	7.7	8.3	10.5	8.9
		4. まあしている	3.5	4.3	2.6	4.9	3.7	2.8
		5. よくしている	2.8	2.7	2.8	3.9	2.2	2.8
授業の後も 質問に行く	1. ほとんどしていない	62.7	63.9	61.7	59.9	63.8	63.5	
	2. あまりしていない	27.2	26.8	27.5	26.3	26.2	28.2	
	3. 少ししている	6.9	6.8	7.0	10.0	6.7	5.6	
	4. まあしている	1.9	1.7	2.0	1.9	2.1	1.7	
	5. よくしている	1.3	0.8	1.8	1.9	1.2	1.0	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
④ 一番きらいな教科の授業中の様子	静かにしている	1. ほとんどしていない	9.8	12.4	7.0	9.1	12.0	8.5
		2. あまりしていない	19.0	24.2	13.7	13.9	18.1	21.9
		3. 少ししている	31.1	31.7	30.6	30.3	31.9	31.1
		4. まあしている	29.6	25.5	33.8	33.7	29.1	28.1
		5. よくしている	10.5	6.2	14.9	13.0	8.9	10.4
	他の人のおしやべりを注意する	1. ほとんどしていない	38.4	41.9	34.9	34.2	38.4	40.4
		2. あまりしていない	35.4	34.7	36.1	32.7	34.3	37.3
		3. 少ししている	16.9	14.9	19.0	20.2	16.4	15.8
		4. まあしている	7.4	6.4	8.4	11.5	8.8	4.6
		5. よくしている	1.9	2.1	1.6	1.4	2.1	1.9
	ノートをきちんととる	1. ほとんどしていない	6.0	9.0	2.8	7.8	8.8	3.2
		2. あまりしていない	10.5	16.0	4.8	10.7	13.1	8.7
		3. 少ししている	20.6	26.6	14.3	20.9	22.6	19.0
		4. まあしている	26.9	25.2	28.7	28.2	23.8	28.5
		5. よくしている	36.0	23.2	49.4	32.4	31.7	40.6
	宿題はきちんとやっている	1. ほとんどしていない	5.6	7.9	3.1	5.8	3.0	7.1
		2. あまりしていない	8.8	12.6	4.8	11.5	8.5	7.8
		3. 少ししている	15.5	20.1	10.6	12.0	11.5	19.5
		4. まあしている	31.5	32.2	30.8	23.6	31.1	35.3
		5. よくしている	38.6	27.2	50.7	47.1	45.9	30.3
	あつという間時間がたつ	1. ぜんぜんそう思わない	34.1	35.3	32.6	30.1	37.9	33.1
		2. あまりそう思わない	32.4	30.8	34.2	31.2	26.0	37.5
		3. 少しそう思う	18.4	18.0	18.9	18.2	21.4	16.5
		4. わりとそう思う	9.9	10.1	9.7	10.0	9.5	10.0
		5. とてもそう思う	5.2	5.8	4.6	10.5	5.2	2.9
その科目が得意でない	1. ぜんぜんそう思わない	11.6	14.2	8.9	17.3	8.4	11.3	
	2. あまりそう思わない	17.1	17.5	16.8	15.9	17.0	17.8	
	3. 少しそう思う	27.4	24.8	30.0	30.2	28.1	25.5	
	4. わりとそう思う	19.8	18.8	20.9	17.8	18.9	21.3	
	5. とてもそう思う	24.1	24.7	23.4	18.8	27.6	24.1	
数もつと時間はいや	1. ぜんぜんそう思わない	46.0	47.2	45.1	45.7	53.2	41.5	
	2. あまりそう思わない	31.0	26.7	35.4	31.3	25.1	34.8	
	3. 少しそう思う	11.6	12.5	10.7	11.5	9.6	13.0	
	4. わりとそう思う	5.6	6.8	4.2	3.8	6.2	5.9	
	5. とてもそう思う	5.8	6.8	4.6	7.7	5.9	4.8	
一番きらいな教科の家で勉強の様子	言われなくても宿題をする	1. ぜんぜんそうでない	17.2	21.6	12.6	19.7	17.4	16.0
		2. あまりそうでない	22.0	28.3	15.4	23.5	23.0	20.6
		3. 少しそう	21.5	20.3	22.8	21.2	21.2	21.8
		4. たいていそう	21.2	17.5	25.0	19.7	17.8	24.2
		5. いつもそう	18.1	12.3	24.2	15.9	20.6	17.4
前もって、参考書・教科書を読む	1. ぜんぜんそうでない	32.5	36.1	28.7	34.9	33.8	30.6	
	2. あまりそうでない	32.5	32.4	32.6	30.4	28.8	35.9	
	3. 少しそう	20.2	17.5	23.1	19.8	23.2	18.4	
	4. たいていそう	9.5	10.1	8.9	10.1	7.7	10.5	
	5. いつもそう	5.3	3.9	6.7	4.8	6.5	4.6	
復習をしっかりとる	1. ぜんぜんそうでない	29.3	33.8	24.6	32.5	32.3	25.9	
	2. あまりそうでない	37.3	33.5	41.3	33.5	35.4	40.3	
	3. 少しそう	20.5	19.8	21.2	17.5	19.7	22.3	
	4. たいていそう	8.0	8.0	8.1	12.1	7.4	6.7	
	5. いつもそう	4.9	4.9	4.8	4.4	5.2	4.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
4	家で一番きらいな教科の つかりする ドリルをし	1. ぜんぜんそうでない	26.7	27.8	25.5	30.6	24.8	26.1	
		2. あまりそうでない	27.3	26.0	28.6	25.7	25.2	29.4	
		3. 少しそう	24.6	25.8	23.4	23.3	22.9	26.4	
		4. たいていそう	13.3	12.5	14.1	11.7	15.7	12.4	
		5. いつもそう	8.1	7.9	8.4	8.7	11.4	5.7	
5	クラスの係 の取り組み	なりたいたくなく だったか	1. 絶対なりたくなかった	4.9	6.9	2.8	8.7	6.5	2.1
		2. あまりなりたくなかった	19.8	19.8	19.7	23.3	26.0	14.0	
		3. まあなりたかった	42.1	42.3	42.1	40.3	36.8	46.6	
		4. いちばんなりたかった	33.2	31.0	35.4	27.7	30.7	37.3	
	係の仕事へ の取り組み	1. できるだけしないようにしている	1.5	2.6	0.4	1.5	2.2	1.1	
		2. あまりちゃんとやっていない	20.8	24.5	17.0	21.1	20.8	20.7	
		3. 他の人くらいやっている	59.0	56.8	61.3	62.7	56.5	59.0	
		4. いつも進んでやっている	18.7	16.1	21.3	14.7	20.5	19.2	
6	掃除 について	自分の部屋の 掃除について	1. きらい	11.1	16.9	5.0	13.8	10.1	10.6
		2. あまり好きでない	16.4	21.2	11.5	14.3	15.9	17.7	
		3. ふつう	37.6	38.6	36.4	41.5	34.6	37.9	
		4. わりと好き	21.0	15.0	27.4	17.1	22.0	22.1	
		5. とても好き	13.9	8.3	19.7	13.3	17.4	11.7	
	教室の掃除 について	1. きらい	20.6	27.5	13.3	20.5	24.2	18.1	
		2. あまり好きでない	24.7	25.4	23.9	25.2	25.1	24.2	
		3. ふつう	39.6	37.3	42.1	36.7	33.9	44.7	
		4. わりと好き	12.2	7.9	16.7	12.4	13.1	11.5	
		5. とても好き	2.9	1.9	4.0	5.2	3.7	1.5	
教室の掃除中の様子	A. すみっこの方は手抜きする	55.3	66.2	43.9	53.8	53.5	57.2		
	B. すみずみまできれいにする	44.7	33.8	56.1	46.2	46.5	42.8		
	A. おしゃべりしながらする	79.9	84.5	75.2	71.6	79.0	84.3		
	B. なるべくだまってする	20.1	15.5	24.8	28.4	21.0	15.7		
	A. おしゃべりしている人には注意する	21.1	16.5	25.8	24.8	24.4	17.2		
	B. おしゃべりしている人にも注意しない	78.9	83.5	74.2	75.2	75.6	82.8		
	A. 先生が見ていないと、ちょっと遊ぶ	73.5	80.6	66.1	67.1	70.6	78.3		
	B. 先生が見ていなくても、遊ばずにする	26.5	19.4	33.9	32.9	29.4	21.7		
	A. 掃除当番など、ない方がいい	78.4	82.2	74.4	74.9	79.4	79.3		
	B. 掃除当番が楽しみだ	21.6	17.8	25.6	25.1	20.6	20.7		
7	テストで失敗したとき あきらめない と 思う	1. ぜんぜんあてはまらない	17.0	16.6	17.5	16.3	16.5	17.7	
		2. あまりあてはまらない	22.4	21.8	23.0	20.6	19.0	25.5	
		3. 少しあてはまる	38.0	40.0	35.9	39.6	41.8	34.7	
		4. まああてはまる	14.4	13.9	14.9	13.9	14.1	14.8	
		5. とてもあてはまる	8.2	7.7	8.7	9.6	8.6	7.3	
	自分 は ド ジ だ と 思 う	1. ぜんぜんあてはまらない	11.1	14.7	7.3	12.5	11.3	10.3	
		2. あまりあてはまらない	14.6	18.0	11.0	20.7	12.5	13.3	
		3. 少しあてはまる	28.2	28.0	28.4	33.7	28.8	25.5	
		4. まああてはまる	21.0	18.6	23.5	16.3	22.0	22.3	
		5. とてもあてはまる	25.1	20.7	29.8	16.8	25.4	28.6	
	とても く や し い と 思 う	1. ぜんぜんあてはまらない	9.3	11.1	7.3	14.8	8.4	7.4	
		2. あまりあてはまらない	12.5	13.4	11.6	17.2	13.0	10.1	
		3. 少しあてはまる	21.0	20.8	21.2	24.9	19.9	20.1	
		4. まああてはまる	21.3	21.0	21.6	15.8	20.8	24.1	
		5. とてもあてはまる	35.9	33.7	38.3	27.3	37.9	38.3	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
7	テストで失敗したとき	運が悪かったと思う	1. ぜんぜんあてはまらない	30.8	34.6	26.9	28.7	30.4	32.1
			2. あまりあてはまらない	28.3	24.6	32.1	25.4	26.7	30.6
			3. 少しあてはまる	20.9	19.3	22.6	23.4	23.3	18.2
			4. まああてはまる	11.3	11.6	10.9	13.4	10.4	10.9
			5. とてもあてはまる	8.7	9.9	7.5	9.1	9.2	8.2
	強いと思う	次のテストは勉強する	1. ぜんぜんあてはまらない	5.0	6.1	3.9	7.6	4.3	4.2
			2. あまりあてはまらない	5.1	6.4	3.7	6.2	4.0	5.3
			3. 少しあてはまる	15.6	19.5	11.6	11.0	17.6	16.3
			4. まああてはまる	28.1	27.9	28.2	24.8	26.0	30.9
			5. とてもあてはまる	46.2	40.1	52.6	50.4	48.1	43.3
	予習・復習をよくする	予習・復習をよくする	1. ぜんぜんあてはまらない	15.6	20.5	10.5	14.3	16.0	16.0
			2. あまりあてはまらない	23.0	24.4	21.7	26.7	22.2	22.1
			3. 少しあてはまる	29.3	28.0	30.4	27.1	29.2	30.0
			4. まああてはまる	17.8	15.7	20.0	14.8	17.2	19.5
			5. とてもあてはまる	14.3	11.4	17.4	17.1	15.4	12.4
内緒の話が他人に知られたとき	仕方がないとあきらめる	仕方がないとあきらめる	1. ぜんぜんあてはまらない	29.9	29.5	30.3	22.3	32.7	31.3
			2. あまりあてはまらない	22.7	19.6	26.0	20.4	21.1	24.8
			3. 少しあてはまる	24.8	24.4	25.2	27.5	25.4	23.2
			4. まああてはまる	12.5	14.2	10.7	17.5	9.5	12.3
			5. とてもあてはまる	10.1	12.3	7.8	12.3	11.3	8.4
	悲しいが、だまっています	悲しいが、だまっています	1. ぜんぜんあてはまらない	25.6	27.5	23.5	24.2	27.1	25.1
			2. あまりあてはまらない	23.2	22.2	24.3	21.0	18.3	27.5
			3. 少しあてはまる	27.4	27.2	27.5	31.0	27.5	25.7
			4. まああてはまる	14.9	13.5	16.5	11.4	18.0	14.4
			5. とてもあてはまる	8.9	9.6	8.2	12.4	9.1	7.3
	怒ってわけを聞く	怒ってわけを聞く	1. ぜんぜんあてはまらない	17.0	19.5	14.3	25.1	12.5	16.5
			2. あまりあてはまらない	23.0	21.3	24.8	24.2	24.5	21.5
			3. 少しあてはまる	22.3	18.6	26.3	19.8	23.9	22.4
			4. まああてはまる	16.7	16.4	16.9	14.5	13.1	20.0
			5. とてもあてはまる	21.0	24.2	17.7	16.4	26.0	19.6
絶交する	絶交する	1. ぜんぜんあてはまらない	52.7	53.2	52.0	54.1	52.2	52.1	
		2. あまりあてはまらない	23.0	22.1	24.0	19.1	22.2	25.3	
		3. 少しあてはまる	13.9	13.5	14.3	17.7	12.0	13.6	
		4. まああてはまる	5.5	4.6	6.5	5.3	6.8	4.8	
		5. とてもあてはまる	4.9	6.6	3.2	3.8	6.8	4.2	
つ博除の時間がふざけているとき	仕方がないとあきらめる	仕方がないとあきらめる	1. ぜんぜんあてはまらない	25.5	26.6	24.4	31.1	26.5	22.4
			2. あまりあてはまらない	29.2	26.8	31.5	23.0	28.4	32.3
			3. 少しあてはまる	27.7	25.6	29.9	24.4	28.1	28.9
			4. まああてはまる	8.8	10.3	7.3	10.5	9.3	7.8
			5. とてもあてはまる	8.8	10.7	6.9	11.0	7.7	8.6
	悲しいが、だまっています	悲しいが、だまっています	1. ぜんぜんあてはまらない	36.4	40.8	31.9	33.9	36.4	37.5
			2. あまりあてはまらない	33.5	29.0	38.2	33.0	32.4	34.4
			3. 少しあてはまる	20.6	21.0	20.1	23.0	23.2	17.7
			4. まああてはまる	5.7	4.6	6.8	4.8	4.6	6.9
			5. とてもあてはまる	3.8	4.6	3.0	5.3	3.4	3.5
	怒って注意する	怒って注意する	1. ぜんぜんあてはまらない	17.8	25.5	9.8	21.0	15.5	18.0
			2. あまりあてはまらない	23.9	25.8	22.1	20.0	22.9	26.4
			3. 少しあてはまる	27.2	23.0	31.3	23.8	26.9	28.8
			4. まああてはまる	18.4	15.1	21.9	19.0	19.5	17.4
			5. とてもあてはまる	12.7	10.6	14.9	16.2	15.2	9.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
7	ついでに、自分は一生涯や ついでに、自分は一生涯や ついでに、自分は一生涯や	ついでに、自分は一生涯や ついでに、自分は一生涯や ついでに、自分は一生涯や	1. ぜんぜんあてはまらない	13.8	10.6	17.2	21.6	13.2	10.8
			2. あまりあてはまらない	24.2	21.0	27.5	30.8	23.9	21.5
			3. 少しあてはまる	33.9	31.8	36.1	23.6	34.1	38.3
			4. まああてはまる	14.6	17.3	11.7	12.5	14.4	15.6
			5. とてもあてはまる	13.5	19.3	7.5	11.5	14.4	13.8
		ついでに、自分は一生涯や ついでに、自分は一生涯や ついでに、自分は一生涯や	1. ぜんぜんあてはまらない	15.7	22.7	8.5	13.4	15.9	16.7
			2. あまりあてはまらない	31.9	31.6	32.2	27.3	33.2	33.0
			3. 少しあてはまる	30.2	27.2	33.4	35.4	26.2	30.7
			4. まああてはまる	14.7	11.4	18.1	15.3	13.4	15.2
			5. とてもあてはまる	7.5	7.1	7.8	8.6	11.3	4.4
算数の宿題があるのに、とても疲れているとき	さ方 が ら め な い と し て あ は ま ら な い	1. ぜんぜんあてはまらない	35.1	34.2	36.2	40.2	36.5	31.9	
		2. あまりあてはまらない	30.8	28.8	32.9	28.7	27.4	34.2	
		3. 少しあてはまる	20.7	21.3	20.1	20.6	16.7	23.5	
		4. まああてはまる	6.2	6.7	5.6	4.3	8.2	5.6	
		5. とてもあてはまる	7.2	9.0	5.2	6.2	11.2	4.8	
	も ら う に 見 せ て だ て	1. ぜんぜんあてはまらない	52.1	57.3	46.8	69.3	50.7	45.5	
		2. あまりあてはまらない	22.9	20.2	25.7	17.3	20.1	27.3	
		3. 少しあてはまる	14.1	12.9	15.3	8.2	13.4	17.1	
		4. まああてはまる	7.1	5.2	9.0	3.8	10.3	6.3	
		5. とてもあてはまる	3.8	4.4	3.2	1.4	5.5	3.8	
	翌 朝、 早 起 し て す る	1. ぜんぜんあてはまらない	45.8	48.4	43.3	55.3	47.7	40.6	
		2. あまりあてはまらない	19.3	19.1	19.5	18.3	19.8	19.4	
		3. 少しあてはまる	14.5	15.0	13.9	13.9	10.6	17.3	
		4. まああてはまる	11.7	10.8	12.7	5.8	11.9	14.2	
		5. とてもあてはまる	8.7	6.7	10.6	6.7	10.0	8.5	
少 し 寝 て か ら す る	1. ぜんぜんあてはまらない	55.3	59.3	51.0	61.2	57.9	50.6		
	2. あまりあてはまらない	21.9	20.0	24.0	19.1	18.6	25.5		
	3. 少しあてはまる	11.2	9.6	12.9	9.1	12.5	11.3		
	4. まああてはまる	7.3	6.7	7.9	5.3	6.7	8.6		
	5. とてもあてはまる	4.3	4.4	4.2	5.3	4.3	4.0		
一 晩 中、 寝 な い で も す る	1. ぜんぜんあてはまらない	41.0	43.6	38.2	43.1	43.4	38.2		
	2. あまりあてはまらない	16.7	15.0	18.5	17.7	15.6	17.1		
	3. 少しあてはまる	13.3	12.1	14.5	11.0	11.3	15.7		
	4. まああてはまる	12.3	13.3	11.3	13.4	9.8	13.6		
	5. とてもあてはまる	16.7	16.0	17.5	14.8	19.9	15.4		
鉄棒の逆上がりのテストがあるとき	あ し ら め な い と し て あ は ま ら な い	1. ぜんぜんあてはまらない	35.4	36.7	34.3	44.5	34.5	32.1	
		2. あまりあてはまらない	26.7	23.9	29.6	22.0	26.9	28.6	
		3. 少しあてはまる	20.9	18.9	22.9	19.1	19.0	23.0	
		4. まああてはまる	8.9	10.8	6.8	9.1	9.2	8.6	
		5. とてもあてはまる	8.1	9.7	6.4	5.3	10.4	7.7	
	あ し ら め な い と し て あ は ま ら な い	1. ぜんぜんあてはまらない	27.9	29.0	26.8	40.3	27.4	22.8	
		2. あまりあてはまらない	24.7	24.5	24.8	22.1	23.2	26.8	
		3. 少しあてはまる	25.1	22.0	28.4	20.7	25.0	27.2	
		4. まああてはまる	13.6	13.5	13.7	8.7	13.7	15.7	
		5. とてもあてはまる	8.7	11.0	6.3	8.2	10.7	7.5	
	少 し づ つ 毎 日 練 習 す る	1. ぜんぜんあてはまらない	14.7	19.5	9.7	15.9	14.3	14.4	
		2. あまりあてはまらない	16.9	19.1	14.7	12.0	16.8	19.2	
		3. 少しあてはまる	24.4	25.7	23.0	18.8	22.3	28.5	
		4. まああてはまる	22.0	17.0	27.2	21.2	21.6	22.5	
		5. とてもあてはまる	22.0	18.7	25.4	32.1	25.0	15.4	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
7	鉄道の道上がりの練習できるまで	1. ぜんぜんあてはまらない	18.9	26.9	10.5	19.7	19.9	17.8
		2. あまりあてはまらない	20.2	20.2	20.2	15.9	19.0	22.8
		3. 少しあてはまる	21.3	21.5	21.2	13.5	22.1	24.2
		4. まああてはまる	17.4	14.0	21.0	18.3	16.0	18.0
		5. とてもあてはまる	22.2	17.4	27.1	32.6	23.0	17.2
	自分でだけドッジボールがうまくなりたいとき	1. ぜんぜんあてはまらない	32.4	36.5	28.0	37.1	34.7	28.6
		2. あまりあてはまらない	29.6	28.3	31.1	23.2	26.7	34.4
		3. 少しあてはまる	24.2	20.9	27.6	24.2	25.5	23.4
		4. まああてはまる	8.2	8.1	8.3	6.8	6.7	9.8
		5. とてもあてはまる	5.6	6.2	5.0	8.7	6.4	3.8
	ドッジボールには入らない	1. ぜんぜんあてはまらない	56.6	62.4	50.6	57.7	59.8	53.9
		2. あまりあてはまらない	28.0	22.9	33.4	27.4	21.5	32.8
		3. 少しあてはまる	8.6	9.5	7.6	7.2	10.1	8.1
		4. まああてはまる	3.8	2.1	5.6	2.4	5.2	3.5
		5. とてもあてはまる	3.0	3.1	2.8	5.3	3.4	1.7
	一つでもうまくなる練習する技を	1. ぜんぜんあてはまらない	11.1	13.2	8.9	15.9	8.6	10.7
		2. あまりあてはまらない	17.8	16.5	19.2	11.6	18.8	19.9
		3. 少しあてはまる	28.8	27.6	30.1	22.7	31.3	29.6
		4. まああてはまる	23.0	22.5	23.4	21.3	18.2	27.0
		5. とてもあてはまる	19.3	20.2	18.4	28.5	23.1	12.8
	うまくなれるよう練習する	1. ぜんぜんあてはまらない	9.3	11.6	6.9	10.6	7.7	9.8
		2. あまりあてはまらない	13.0	12.4	13.7	12.5	13.2	13.2
		3. 少しあてはまる	24.8	26.6	23.0	20.2	25.8	26.2
		4. まああてはまる	24.1	21.5	26.8	19.2	20.9	28.4
		5. とてもあてはまる	28.8	27.9	29.6	37.5	32.4	22.4
8	一番熱中していること	1. はい	79.7	80.8	78.5	82.5	81.2	77.4
		2. いいえ	20.3	19.2	21.5	17.5	18.8	22.6
	いつ頃から	1. 1か月以内	18.5	19.2	17.8	19.5	25.4	13.0
		2. 3か月くらい前	15.4	12.2	18.9	18.3	18.1	12.1
		3. 半年くらい前	13.2	11.9	14.6	12.8	12.0	14.4
		4. 1年くらい前	18.3	16.4	20.2	19.5	17.4	18.3
		5. 2年くらい前	14.1	15.7	12.5	12.8	12.0	16.3
		6. 3年以上前	20.5	24.6	16.0	17.1	15.1	25.9
	もっと時間をふやしたいか	1. できるだけへらしたい	1.6	1.7	1.3	1.2	0.8	2.3
		2. 少しへらしたい	2.6	3.0	2.1	1.2	3.9	2.3
		3. 今くらいでちょうどよい	20.0	19.5	20.6	25.2	19.1	18.4
		4. もう少ししたい	22.5	20.4	24.7	22.7	26.5	19.5
		5. もっとうんとしたい	53.3	55.4	51.3	49.7	49.7	57.5
	いつまで続くか	1. 1か月以内	5.2	5.5	4.8	3.1	5.8	5.7
		2. 3か月くらい	7.9	9.0	6.7	9.9	8.9	6.2
		3. 半年くらい	6.6	5.8	7.5	7.4	7.8	5.4
		4. 1年くらい	11.6	10.3	13.1	21.0	17.1	3.4
		5. 中学生くらい	29.2	28.8	29.7	28.4	32.1	27.5
		6. 高校生くらい	15.8	17.5	13.9	11.1	12.4	20.4
		7. おとなになっても	23.7	23.1	24.3	19.1	15.9	31.4
	立ったときに役	1. ぜんぜん役に立たない	20.0	23.0	16.8	14.7	24.7	19.0
		2. あまり役に立たない	23.7	22.8	24.8	28.8	23.2	21.8
		3. 少し役に立つだろう	31.5	29.7	33.3	35.0	31.3	30.0
		4. とても役に立つだろう	24.8	24.5	25.1	21.5	20.8	29.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
⑧	一番熱中していること	楽しい	1. ぜんぜんそう思わない	1.7	2.0	1.3	1.2	1.2	2.3
			2. あまりそう思わない	7.5	7.0	8.0	6.7	9.7	6.2
			3. 少しそう思う	33.5	31.6	35.5	40.2	35.7	28.7
			4. とてもそう思う	57.3	59.4	55.2	51.9	53.4	62.8
		成績が下がった	1. ぜんぜんそう思わない	39.7	34.6	45.2	43.8	40.0	37.5
			2. あまりそう思わない	35.3	36.6	34.0	28.7	30.0	42.3
			3. 少しそう思う	20.4	22.6	17.9	22.6	22.6	17.7
			4. とてもそう思う	4.6	6.2	2.9	4.9	7.4	2.5
		他の合も受けた	1. ぜんぜんそう思わない	18.9	22.4	15.0	28.2	19.5	14.1
			2. あまりそう思わない	31.5	27.3	36.2	24.6	34.8	32.5
			3. 少しそう思う	29.4	27.3	31.6	28.2	26.2	32.2
			4. とてもそう思う	20.2	23.0	17.2	19.0	19.5	21.2
		それ以外のための本	1. ぜんぜんそう思わない	21.8	20.5	23.2	25.6	20.7	20.7
			2. あまりそう思わない	18.6	16.2	21.3	18.3	20.3	17.6
			3. 少しそう思う	23.3	24.5	22.1	24.4	21.9	23.9
			4. とてもそう思う	36.3	38.8	33.4	31.7	37.1	37.8
		あきてきた	1. ぜんぜんそう思わない	68.3	65.1	71.7	66.2	66.1	70.9
			2. あまりそう思わない	21.7	22.3	21.0	20.9	23.0	21.1
			3. 少しそう思う	7.3	8.8	5.7	9.8	7.8	5.7
			4. とてもそう思う	2.7	3.8	1.6	3.1	3.1	2.3
と地がなまるこ	1. ぜんぜんそう思わない	67.4	65.3	69.5	67.3	63.1	70.5		
	2. あまりそう思わない	21.3	20.4	22.4	20.4	22.6	20.9		
	3. 少しそう思う	7.4	9.0	5.7	7.4	8.9	6.3		
	4. とてもそう思う	3.9	5.3	2.4	4.9	5.4	2.3		
⑨	のがんばればどのくらいになれるか	1. がんばってもまん中にはいかなと思う	12.4	13.5	11.2	12.6	10.6	13.5	
		2. まん中くらいになれる	41.3	39.5	43.5	40.6	39.1	43.4	
		3. 7,8番か10番くらいになれる	24.8	23.8	25.8	20.3	26.4	25.7	
		4. 4,5番になれる	12.0	10.9	13.0	18.8	12.4	8.6	
		5. 1,2番になれる	9.5	12.3	6.5	7.7	11.5	8.8	
⑩	てっら今、いける勉がどか強んのか	1. ぜんぜんがんばっていない	4.0	4.5	3.4	5.3	3.7	3.6	
		2. あまりがんばっていない	15.7	18.6	12.6	12.5	16.2	16.7	
		3. 少しがんばっている	49.0	46.5	51.7	43.3	48.0	52.2	
		4. かなりがんばっている	25.3	23.5	27.2	29.8	26.5	22.6	
		5. ものすごくがんばっている	6.0	6.9	5.1	9.1	5.6	4.9	
⑪	余力 勉強の	1. これ以上もうがんばれない	5.8	7.1	4.5	11.1	5.6	3.6	
		2. もう少しならがんばれる	30.9	30.4	31.4	27.9	30.6	32.4	
		3. まだわりとがんばれる	39.1	38.2	40.0	39.4	37.5	40.0	
		4. まだいくらでもがんばれる	24.2	24.3	24.1	21.6	26.3	24.0	
⑫	希望する成績	国 語	1. まん中より下でよい	3.8	4.3	3.2	4.9	3.1	3.8
			2. まん中くらいでよい	29.0	28.0	30.1	24.8	28.3	31.3
			3. 10番くらいになりたい	25.7	26.8	24.5	21.4	25.5	27.7
			4. 5,6番くらいになりたい	21.3	18.6	24.1	22.8	22.0	20.2
			5. クラスで1番になりたい	20.2	22.3	18.1	26.1	21.1	17.0
	算 数	1. まん中より下でよい	3.5	3.5	3.4	4.8	3.4	2.9	
		2. まん中くらいでよい	24.7	21.6	27.9	20.7	23.2	27.5	
		3. 10番くらいになりたい	24.6	22.8	26.6	18.3	22.9	28.7	
		4. 5,6番くらいになりたい	22.4	22.2	22.5	25.0	21.7	21.6	
		5. クラスで1番になりたい	24.8	29.9	19.6	31.2	28.8	19.3	

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
12 希望する成績	理科	1. まん中より下でよい	3.1	2.9	3.3	3.4	2.2	3.6
		2. まん中くらいでよい	28.8	22.3	35.5	20.2	28.8	32.5
		3. 10番くらいになりたい	24.8	25.2	24.4	20.7	25.0	26.5
		4. 5,6番くらいになりたい	22.1	23.2	20.9	28.8	20.6	20.2
		5. クラスで1番になりたい	21.2	26.4	15.9	26.9	23.4	17.2
	社会	1. まん中より下でよい	3.5	2.9	4.0	4.3	2.8	3.6
		2. まん中くらいでよい	31.6	24.4	39.0	29.3	30.3	33.4
		3. 10番くらいになりたい	23.8	24.2	23.4	23.1	22.6	25.0
		4. 5,6番くらいになりたい	19.0	19.9	18.0	18.8	21.7	17.2
		5. クラスで1番になりたい	22.1	28.6	15.6	24.5	22.6	20.8
	音楽	1. まん中より下でよい	7.4	11.5	3.0	6.3	7.1	8.0
		2. まん中くらいでよい	29.7	33.9	25.5	23.5	22.4	37.5
		3. 10番くらいになりたい	19.5	17.8	21.3	15.9	23.3	18.5
		4. 5,6番くらいになりたい	20.5	14.9	26.3	23.5	21.7	18.3
		5. クラスで1番になりたい	22.9	21.9	23.9	30.8	25.5	17.7
	図工	1. まん中より下でよい	4.0	4.5	3.6	3.4	3.7	4.6
		2. まん中くらいでよい	25.0	19.9	30.2	15.9	22.9	30.3
		3. 10番くらいになりたい	22.8	22.1	23.7	18.8	22.6	24.8
		4. 5,6番くらいになりたい	24.2	24.6	23.7	30.5	24.5	21.2
		5. クラスで1番になりたい	24.0	28.9	18.8	31.4	26.3	19.1
	体育	1. まん中より下でよい	4.3	2.9	5.7	3.9	5.0	4.0
		2. まん中くらいでよい	18.3	14.8	22.0	13.5	16.8	21.5
		3. 10番くらいになりたい	18.9	16.6	21.3	15.9	17.1	21.5
		4. 5,6番くらいになりたい	26.4	26.8	26.0	27.1	23.9	27.7
		5. クラスで1番になりたい	32.1	38.9	25.0	39.6	37.2	25.3
	家庭科	1. まん中より下でよい	4.8	8.0	1.5		2.5	5.7
		2. まん中くらいでよい	26.7	31.8	21.5		18.5	31.3
		3. 10番くらいになりたい	21.5	19.8	23.3		21.3	22.2
		4. 5,6番くらいになりたい	22.4	18.4	26.5		26.0	20.5
		5. クラスで1番になりたい	24.6	22.0	27.2		31.7	20.3
6. (習っていないのでわからない)					100.0			
13 自分の身のこ	明るい子	1. ぜんぜんちがう	3.3	4.9	1.6	4.3	3.1	3.0
		2. あまりそうでない	7.6	9.1	6.1	7.7	8.6	7.0
		3. 少しそう	21.3	22.7	19.9	22.6	20.2	21.5
		4. わりとそう	29.7	25.6	33.9	31.7	26.4	31.0
		5. とてもそう	38.1	37.7	38.5	33.7	41.7	37.5
	がんばる子	1. ぜんぜんちがう	4.0	5.0	2.8	5.3	3.1	4.0
		2. あまりそうでない	18.2	20.8	15.4	16.7	17.5	19.2
		3. 少しそう	36.5	36.1	37.0	34.5	36.9	37.2
		4. わりとそう	24.6	20.6	28.9	25.8	25.3	23.7
		5. とてもそう	16.7	17.5	15.9	17.7	17.2	15.9
	心のやさしい子	1. ぜんぜんちがう	6.7	9.1	4.1	8.7	4.3	7.4
		2. あまりそうでない	23.3	24.7	21.8	24.2	22.5	23.4
		3. 少しそう	35.2	33.0	37.6	32.3	37.4	35.0
		4. わりとそう	17.9	14.6	21.4	19.8	15.7	18.6
		5. とてもそう	16.9	18.6	15.1	15.0	20.1	15.6
	友だちの多い子	1. ぜんぜんちがう	3.4	3.7	3.1	4.3	3.1	3.2
		2. あまりそうでない	9.0	8.5	9.6	11.6	10.5	7.0
		3. 少しそう	19.9	18.6	21.2	21.7	18.2	20.3
		4. わりとそう	31.2	29.3	33.2	25.6	30.1	34.4
		5. とてもそう	36.5	39.9	32.9	36.8	38.1	35.1

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
13	自分自身のこと が得意 スポーツ	1. ぜんぜんちがう	9.1	6.2	12.2	6.8	9.8	9.7	
		2. あまりそうでない	19.9	17.2	22.7	22.3	18.4	19.8	
		3. 少しそう	22.0	23.6	20.2	18.4	19.6	25.2	
		4. わりとそう	21.7	21.7	21.6	24.8	19.6	21.7	
		5. とてもそう	27.3	31.3	23.3	27.7	32.6	23.6	
14	か苦手か 勉強が得意	1. とても苦手	6.7	6.5	6.8	8.4	7.1	5.6	
		2. わりと苦手	6.7	6.5	6.8	4.9	6.5	7.5	
		3. 少し苦手	12.8	13.4	12.2	9.4	9.3	16.8	
		4. ふつう	38.8	37.1	40.5	42.4	39.2	36.9	
		5. 少し得意	16.4	17.2	15.7	11.8	15.7	19.0	
		6. わりと得意	13.3	13.4	13.2	17.2	14.2	11.0	
		7. とても得意	5.3	5.9	4.8	5.9	8.0	3.2	
15	将来なりたい職業	医 者	1. 絶対なりたくない	46.5	50.3	42.5	44.9	47.8	46.4
			2. あまりなりたくない	40.1	35.0	45.4	40.5	38.0	41.3
			3. できればなりたい	9.7	10.4	9.0	11.7	9.3	9.1
			4. とてもなりたい	3.7	4.3	3.1	2.9	4.9	3.2
		サラリーマン(OL)	1. 絶対なりたくない	34.2	39.0	29.2	35.1	36.6	32.1
			2. あまりなりたくない	43.2	36.6	50.1	40.1	41.1	46.1
			3. できればなりたい	17.8	18.9	16.6	20.3	18.6	16.1
			4. とてもなりたい	4.8	5.5	4.1	4.5	3.7	5.7
		店 屋	1. 絶対なりたくない	22.0	26.3	17.4	22.1	25.2	19.7
			2. あまりなりたくない	33.8	37.9	29.5	29.4	32.5	36.5
			3. できればなりたい	32.7	25.0	40.8	36.7	28.3	34.0
			4. とてもなりたい	11.5	10.8	12.3	11.8	14.0	9.8
		社 長	1. 絶対なりたくない	24.7	15.9	33.9	27.5	24.5	23.7
			2. あまりなりたくない	26.4	19.2	33.9	32.3	23.2	26.0
			3. できればなりたい	26.0	29.7	22.2	19.1	25.7	29.2
			4. とてもなりたい	22.9	35.2	10.0	21.1	26.6	21.1
		科学者	1. 絶対なりたくない	39.2	30.2	48.5	32.7	41.3	40.5
			2. あまりなりたくない	31.7	29.7	33.9	34.6	27.0	33.7
			3. できればなりたい	17.8	22.4	12.9	19.3	19.3	16.1
			4. とてもなりたい	11.3	17.7	4.7	13.4	12.4	9.7
		幼稚園の先生	1. 絶対なりたくない	46.8	76.2	16.2	43.8	46.3	48.3
			2. あまりなりたくない	21.8	18.6	25.2	21.0	20.8	22.9
			3. できればなりたい	19.1	2.5	36.3	21.5	17.4	19.3
			4. とてもなりたい	12.3	2.7	22.3	13.7	15.5	9.5
		働く人 工場	1. 絶対なりたくない	58.9	52.1	65.8	59.3	65.0	54.2
			2. あまりなりたくない	34.5	36.8	32.2	32.8	29.0	39.1
			3. できればなりたい	5.3	8.9	1.6	5.9	4.4	5.8
			4. とてもなりたい	1.3	2.2	0.4	2.0	1.6	0.9
		総理大臣	1. 絶対なりたくない	47.3	36.9	58.3	47.4	44.3	49.5
			2. あまりなりたくない	21.2	19.3	23.2	22.4	19.4	21.9
			3. できればなりたい	14.5	17.5	11.3	15.6	14.1	14.2
			4. とてもなりたい	17.0	26.3	7.2	14.6	22.2	14.4
		アナウ ンサー	1. 絶対なりたくない	31.2	35.2	27.0	33.0	29.7	31.4
			2. あまりなりたくない	30.7	28.5	33.0	38.9	27.5	29.2
			3. できればなりたい	26.6	24.9	28.4	19.7	26.3	29.9
			4. とてもなりたい	11.5	11.4	11.6	8.4	16.5	9.5

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年 生	5 年 生	6 年 生	
15	の 電 車 ・ バ ス 運 転 手	1. 絶対なりたくない	53.1	34.8	72.2	48.3	56.2	53.0
		2. あまりなりたくない	31.8	37.5	25.8	34.1	30.1	31.9
		3. できればなりたい	10.1	18.5	1.4	12.7	8.4	10.2
		4. とてもなりたい	5.0	9.2	0.6	4.9	5.3	4.9
	レ ン ト テ レ ビ タ	1. 絶対なりたくない	27.0	32.5	21.3	20.8	23.1	32.3
		2. あまりなりたくない	31.8	30.8	33.0	30.0	28.0	35.3
		3. できればなりたい	25.8	22.9	28.7	30.0	27.1	23.0
		4. とてもなりたい	15.4	13.8	17.0	19.2	21.8	9.4
	大 金 持 ち	1. 絶対なりたくない	9.4	8.1	10.7	10.8	9.1	8.9
		2. あまりなりたくない	13.9	10.3	17.6	11.3	12.8	15.7
		3. できればなりたい	26.5	18.4	34.8	28.6	24.1	27.2
		4. とてもなりたい	50.2	63.2	36.9	49.3	54.0	48.2

熱中していること(4・6年)

<4年 男子> 113名

■1番熱中していること

- ・シール集め 27 (23.9%)
- ・サッカー 20 (17.7%)
- ・ファミコン 14 (12.4%)
- ・野球 9
- ・そろばん 2
- ・切手集め 2
- ・Nゲージ(鉄道模型) 2
- ・遊び 2
- ・鉄道の模型
- ・読書
- ・本集め
- ・電車の記念きっぷを集める
- ・空気じゅう集め
- ・ビックリマンシールを集める
- ・シール
- ・漢字、シール集め
- ・ラジオのカセット
- ・パソコン
- ・豆電球をいじる
- ・水性動物(魚)などをかうこと
- ・釣り
- ・体育
- ・ゴルフ
- ・アイススケート
- ・サッカーと野球
- ・ボーイスカウト
- ・なんでも

(以上各1)

■2番目に熱中していること

- ・シール集め 19 (16.8%)
- ・サッカー 13 (11.5%)
- ・ファミコン 13 (11.5%)
- ・野球 10 (8.8%)
- ・ロクム 3
- ・勉強 3
- ・巨人の桑田様の応援 2
- ・学習
- ・算数
- ・本
- ・計算、テスト、地図、電車の本を読む
- ・絵をかく
- ・電車の写真集め
- ・あきかんのふた集め
- ・まんが集め
- ・ラジカセを操作すること
- ・ラジコン

- ・パソコン
- ・ゲーム
- ・映画
- ・まんが
- ・遊び
- ・かどあて遊び
- ・鉄道
- ・虫(魚)とり
- ・釣り
- ・かくとうぎ
- ・自転車
- ・キャッチボール
- ・手打ち野球
- ・水泳
- ・なんでも

(以上各1)

■3番目に熱中していること

- ・サッカー 15 (13.3%)
- ・ファミコン 12 (10.6%)
- ・野球 6
- ・シール集め 5
- ・遊ぶこと 4
- ・スケートボード 2
- ・ラインサッカー 2
- ・プラモデル 2
- ・ゲーム 2
- ・まんがを読むこと 2
- ・このアンケート 2
- ・勉強
- ・びっくりまんが
- ・ミニ四駆のかいぞう
- ・カルビー野球チップスのカード
- ・テレホンカード集め
- ・お金集め
- ・まんがを集める
- ・まんが
- ・囲碁
- ・そろばん
- ・パソコンゲーム
- ・スポーツ
- ・なわとび
- ・ドッジボール
- ・釣り
- ・ゲームでかおうとしている本
- ・なんでも

(以上各1)

<6年 男子> 257名

■1番熱中していること

- ・サッカー 30 (11.7%)

- ・ファミコン 25 (9.7%)
- ・野球 21 (8.2%)
- ・パソコン 9
- ・スケートボード 8
- ・ラジコン 6
- ・シール集め 5
- ・勉強 5
- ・手打ち野球 3
- ・こままわし 3
- ・鉄道模型 3
- ・鉄道のこと 3
- ・釣り 3
- ・しょうぎ 2
- ・剣道 2
- ・ドッジボール 2
- ・水泳 2
- ・まんがの本 2
- ・プラモデル 2
- ・テレホンカード集め 2
- ・ゲームブック 2
- ・T&Tのゲームブック
- ・T&Tというロールプレイングゲーム
- ・アクション・アドベンチャーロールプレイングTVゲーム
- ・読書
- ・社会の歴史
- ・田宮のミニ四駆
- ・ミニ四駆
- ・まんが本(コロコロ)
- ・本(ゲームブック)を読む
- ・ゲーム(ボードゲームみたい)を作る
- ・ラジコン(トイラジ以外)
- ・模型工作
- ・まんが集め
- ・ざざつきの十円玉集め
- ・カード集め
- ・シール集め(ガムラツイスト、らーめんばあ、ビックリマン)
- ・カード・シール集め
- ・鉄道の記念乗車券集め
- ・鉄道のきっぷ集め
- ・切手集め
- ・モデルガン集め
- ・映画・はいゆうの物(グッズ)
- ・歌手の写真
- ・黄金クロス集め
- ・貯金
- ・お金集め
- ・ピストルを集める
- ・お面集め
- ・模型

- ・モデルガン
- ・エアガン
- ・エアガンのまとあて
- ・武田信玄のテレビをみること
- ・テレビ
- ・テレビ・ファミコン
- ・パソコンの勉強
- ・パソコンのプログラム
- ・英語
- ・野鳥観察
- ・電車のこと
- ・電車（JR・地下鉄）
- ・自転車にのること（サイクリング）
- ・自転車
- ・体力作り、ランニング、バットスイング
- ・マラソン
- ・卓球
- ・バスケットボール
- ・ゴルフ
- ・ボーリング
- ・サッカーのリフティング
- ・オーバーヘッド
- ・バック転
- ・プロレス
- ・大洋ファン
- ・新聞の野球まじのきりぬき
- ・学校で給食を食べる
- ・女神転生
- ・ゲーセン

(以上各1)

■ 2番目に熱中していること

- ・サッカー 21 (8.2%)
- ・ファミコン 19 (7.4%)
- ・野球 13 (5.1%)
- ・シール集め 8
- ・スケートボード 5
- ・読書 4
- ・こま 4
- ・切手集め 4
- ・卓球 3
- ・プラモデル作り 3
- ・ミニ四駆 3
- ・ゲーム 3
- ・ドッジボール 2
- ・手打ち野球 2
- ・自転車 2
- ・テレビ 2
- ・パソコン 2
- ・勉強 2
- ・自動車のこと 2
- ・鉄道のこと 2
- ・遊び 2
- ・鉄道模型 2

- ・エアガン 2
- ・トランプ 2
- ・けしごむ集め 2
- ・キーホルダー集め 2
- ・テレホンカード集め 2
- ・サッカーカード集め 2
- ・シール・カード集め
- ・切手
- ・電車のいろいろな物を集める
- ・オレンジカード集め
- ・ジャンプコミックス集め
- ・ノート集め
- ・ゲームブック・シュミレーションブックなど
- ・T&Tというロールプレイングゲーム
- ・T&Tのゲームブック
- ・自分で作るゲーム
- ・ロールプレイングゲームを自分で作る
- ・カセットテープ（ラジカセ）
- ・セガマスターシステム
- ・CDレンタル
- ・ラジコン
- ・プラモデル・ラジコンを作ったり、遊んだりすること
- ・プラモデルの改造
- ・ビデオ
- ・ビデオをみること
- ・まんが
- ・鉄道の本
- ・社会の資料集め
- ・社会の本を集める
- ・しょうぎ
- ・囲碁
- ・物を作る（模型）
- ・図工で何か作る
- ・いろいろな服のデザイン
- ・歌をさく
- ・音楽
- ・けしごむ遊び
- ・バス
- ・つり
- ・運動
- ・ソフトボール
- ・バスケットボール
- ・ボクシング
- ・サッカー・野球
- ・バック転・バック宙
- ・陸上（100m）
- ・ウルトラマンごっこ
- ・（学校で）ボールのあてっこ
- ・じゅうげき戦
- ・とびはねおき
- ・サバイバル
- ・ダイビングヘッド

- ・バイクに乗る練習
 - ・メタルフィギュア
- (以上各1)

■ 3番目に熱中していること

- ・ファミコン 15 (5.8%)
- ・サッカー 10 (3.4%)
- ・野球 10 (3.4%)
- ・テレビ 6
- ・手打ち野球 5
- ・遊び 4
- ・シール集め 4
- ・切手集め 4
- ・音楽鑑賞 4
- ・こま 3
- ・まんが 3
- ・まんがをかく 3
- ・ドッジボール 3
- ・スケートボード 3
- ・勉強 2
- ・読書 2
- ・プラモデル 2
- ・しょうぎ 2
- ・つり 2
- ・サバイバルゲーム 2
- ・自転車のこと 2
- ・テレホンカード集め
- ・本(アドベンチャーブック)
- ・本を集める
- ・まんが集め
- ・けしごむ集め
- ・つり道具集め
- ・聖闘士星矢集め
- ・田宮のラジオコントロールカー
- ・ラジコン
- ・プラモデルの改造
- ・メタルフィギュア
- ・メタルフィギュアを集めたり改造する
- ・模型作り
- ・ビデオ遊び
- ・ビデオレンタル
- ・トランプのマジック
- ・絵をかくこと
- ・らくがき
- ・音楽
- ・歌
- ・囲碁
- ・社会の自分の参考書を作る
- ・建築設計
- ・私鉄
- ・バスのこと
- ・おつかい
- ・けんか
- ・けんかの練習
- ・じゅうげき戦

- ・スポーツ
- ・マラソン
- ・卓球
- ・バドミントン
- ・ラグビー
- ・なわとび
- ・バック転
- ・スライディング
- ・リフティング
- ・仮面ライダーごっこ
- ・人形遊び
- ・外で遊ぶこと
- ・野球を見ること
- ・給食の時間

(以上各1)

<4年 女子> 99名

■1番熱中していること

- ・シール集め 6
- ・歌手の写真集め 6
- ・ドッジボール 4
- ・サッカー 4
- ・読書 3
- ・人形遊び 3
- ・カセットをきく 2
- ・おりがみ 2
- ・そろばん 2
- ・ピアノ 2
- ・ファミコン 2
- ・ローラースケート 2
- ・バレエ 2
- ・テニス 2
- ・剣道 2
- ・人形集め
- ・文具集め
- ・小物集め
- ・けしごむ集め
- ・便せんやシールを集める
- ・切手集め
- ・バッチ集め
- ・テレホンカード集め
- ・カセット(歌)集め
- ・使い終わったテレホンカード
- ・ふえ
- ・クラリネット
- ・エレクトーン
- ・レコード
- ・英語
- ・進研ゼミ(チャレンジ)
- ・そろばんのしけん
- ・好きな歌手や好きな人のこと
- ・光GENJIの佐藤敦啓くんのこと
- ・光GENJIの諸星和己くんのこと

- をもっとたくさん調べる
- ・犬のことを調べる
- ・恋占い
- ・手紙交換
- ・日本舞踊
- ・ドロけい
- ・高おに
- ・バンドの練習
- ・バレーボールのうち方
- ・バドミントン
- ・ソフトボール
- ・野球
- ・卓球
- ・たいそう
- ・なわとび
- ・ゴムだん
- ・短なわ
- ・長なわ
- ・ポコベン

(以上各1)

■2番目に熱中していること

- ・ピアノ 4
- ・トランプ 3
- ・太なわ 3
- ・便せん集め 3
- ・シール集め 2
- ・プロマイド集め 2
- ・あみもの 2
- ・人形遊び 2
- ・スケートボード 2
- ・そろばん 2
- ・占い 2
- ・ファミコン
- ・切手集め
- ・お人形集め
- ・ガラスの動物集め
- ・きっぷ集め
- ・包そう紙集め
- ・ガンバッチ集め
- ・かわいい物を集める
- ・お母さんやお父さんが使い終わった電車・バスの定期けん
- ・貯金
- ・ふでばこ
- ・えんぴつ
- ・ゲーム遊び
- ・ゲーム
- ・テレビ
- ・まんがを読む
- ・勉強
- ・音読
- ・本
- ・読書
- ・なかよし(本)
- ・まんがの絵を写し、色をぬる

- ・ぬりえ
- ・習字
- ・木版画の練習
- ・ぬいもの
- ・手品
- ・タレントの生写真
- ・歌手・アイドルのこと
- ・光GENJIの佐藤敦啓
- ・光GENJIの佐藤敦啓くんのこと
- をもっと知る
- ・光GENJIの諸星和己くんのこと
- をもっとたくさん調べる
- ・ボール遊び
- ・おにごっこ
- ・おいかけっこ
- ・ドロケー
- ・ポコベン
- ・なわとび
- ・短なわ
- ・一輪車
- ・ローラースケート
- ・バレエ
- ・バドミントン
- ・ドッジボール
- ・サッカー
- ・プール

(以上各1)

■3番目に熱中していること

- ・読書 4
- ・なわとび 4
- ・シール集め 3
- ・ピアノ 3
- ・勉強 3
- ・人形遊び 3
- ・けしごむ 2
- ・遊び 2
- ・占い 2
- ・かんけり 2
- ・サッカー 2
- ・プロマイド(歌手の写真) 2
- ・文具集め
- ・ぬいぐるみ集め
- ・えんぴつ集め
- ・男物を集める
- ・便せんやふうとうを集める
- ・ビックリマンシール
- ・かわいい紙
- ・テレビ
- ・進研ゼミの問題(勉強)
- ・エレクトーン
- ・まんが
- ・絵画クラブ
- ・トランプ
- ・光GENJIの全員のこともっとたくさん調べる

- ・絵をかくこと
- ・字の練習
- ・髪の毛をのぼすこと
- ・六む
- ・色おに
- ・ゴムとび
- ・自転車
- ・ドッジボール
- ・テニス
- ・バドミントン
- ・鉄ぼう
- ・友だちとの遊び
- ・友だちと外で元気に遊ぶ
- ・なんでも

(以上各1)

<6年 女子> 223名

■1番熱中していること

- ・バレーボール 14
- ・読書 12
- ・ピアノ 9
- ・あみもの 5
- ・ローラースケート 5
- ・勉強 4
- ・長電話(友だちと) 4
- ・切手集め 3
- ・テレホンカード集め 3
- ・好きなタレントの物を集める 3
- ・まんが集め 3
- ・貯金 3
- ・音楽鑑賞 3
- ・そろばん 3
- ・こままわし 3
- ・まんが 3
- ・ファミコン 3
- ・サッカー 3
- ・ポプリ作り 3
- ・菓子作り 2
- ・バスケットボール 2
- ・水泳 2
- ・習字 2
- ・野鳥観察 2
- ・ムツゴロウ王国みたいになりたい 2
- ・アイドル 2
- ・好きな歌手の生写真を集める 2
- ・歌 2
- ・歌をきくこと 2
- ・まんがを読む 2
- ・イラストをかく 2
- ・物語をかく 2
- ・絵をかく
- ・シール集め

- ・キーホルダー集め
- ・外国のコイン集め
- ・記念切手集め
- ・けしこむ集め
- ・プロマイド集め
- ・本集め
- ・カセット集め
- ・洋服(小物)集め
- ・自分の好きな商品集め
- ・一つの種類の小物や文具など
- ・同人誌のこと
- ・にがてな勉強
- ・受験勉強
- ・算数の問題
- ・こわい本をたくさん読む
- ・まんがを全部読む
- ・何かをかくこと
- ・童話作り
- ・ゲームブック
- ・卓上ゲーム
- ・占い
- ・トランプ
- ・百人一首
- ・しょうぎ
- ・劇
- ・ビデオの入れ方
- ・金管バンド
- ・エレクトーン
- ・写真とり
- ・手芸
- ・マフラーを編むこと
- ・料理
- ・お菓子を食べること
- ・部屋(インテリア)作り
- ・好きな曲をエレクトーンでひくこと
- ・アイドル歌手(歌うことも)
- ・音楽鑑賞(特に歌手)
- ・プロマイドのくじ引き
- ・諸星くんの物集め
- ・光GENJIの歌をきく
- ・少年隊
- ・なわとび
- ・ゴムだん
- ・スポーツ
- ・テニス
- ・バドミントン
- ・きかい体操
- ・体操
- ・柔道
- ・乗馬
- ・一輪車
- ・鳥と遊ぶ
- ・なるべく友だちと出かける
- ・友だちと仲よく遊ぶ
- ・友だちと遊ぶ (以上各1)

■2番目に熱中していること

- ・読書 8
- ・占い(おまじない) 5
- ・ピアノ 4
- ・バドミントン 4
- ・あみもの 4
- ・ローラースケート 3
- ・映画鑑賞 3
- ・こま 3
- ・ファミコン 3
- ・まんが読み 3
- ・キーホルダー集め 3
- ・百人一首 3
- ・友だちと遊ぶ 2
- ・水泳 2
- ・テニス 2
- ・バレーボール 2
- ・なわとび 2
- ・手芸 2
- ・料理 2
- ・買い物 2
- ・まんが 2
- ・雑誌を読む 2
- ・切手集め 2
- ・小物集め 2
- ・貯金 2
- ・光GENJIの物集め
- ・山本淳一(光GENJI)の物集め
- ・山本淳一&ねずみこぞうの物を集める
- ・中山美穂の物集め
- ・歌手の下じき集め
- ・プロマイド集め
- ・スヌービー集め
- ・サンリオの物を集める
- ・便せん集め
- ・レターセット集め
- ・ぬいぐるみ集め
- ・絵はがき集め
- ・バッチ集め
- ・ブラシ集め
- ・コイン集め
- ・カード集め
- ・テレホンカード集め
- ・紙袋集め
- ・カバンを集めること
- ・洋服を集める
- ・香水集め
- ・ビー玉集め
- ・本(雑誌)を集める
- ・本を集める
- ・外国の話の本
- ・本やまんがを読む
- ・テレビ(まんが)
- ・テレビをみる

● 資料A 自由記述からの抜粋

<ul style="list-style-type: none"> ・アニメ ・手紙をかくこと ・絵をかくこと ・サイン帳 ・ジグソーパズル ・写真 ・アイドルの歌 ・レコード ・歌をうたう ・エレクトーン ・表現運動の動きを考えること ・クッション（小物づくり） ・部屋の模様替え ・部屋の工夫 ・洋服を買う ・洋服を選ぶ ・髪の毛をいじる ・動物飼育 ・勉強 ・英語（アルファベット） ・書道 ・硬筆 ・つり ・習い事 ・ゴム段遊び ・運動 ・スポーツなど ・ボール投げ ・ドッジボール ・バスケットボール ・卓球 ・遊び ・卒業のときにどうしたら楽しくなれるか <p style="text-align: right;">（以上各1）</p> <p>■ 3番目に熱中していること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バドミントン 7 ・まんがを読む 6 	<ul style="list-style-type: none"> ・シール集め 5 ・読書 5 ・絵をかくこと 4 ・なわとび 4 ・ピアノ 3 ・カセット集め 2 ・切手集め 2 ・キーホルダー集め 2 ・トランプ 2 ・菓子作り 2 ・音楽鑑賞 2 ・テレビ 2 ・ファミコン 2 ・ねること 2 ・光GENJIの物集め ・好きなキャラクターの物を集める ・ポスター集め ・けしごむを集める ・えんぴつ集め ・中学に必要な物を集めたい ・本を集める ・テレホンカード集め ・ぬいぐるみを集める ・カッコイイ服を求めている ・貯金 ・お金集め ・髪止めのゴム ・アイドルの話 ・アニメ ・映画鑑賞 ・ビデオをみる ・料理 ・チョコ作り ・食べること ・買い物 ・でかけること ・手品 ・リリアン 	<ul style="list-style-type: none"> ・あみもの ・ぬいもの（マスコットetc.） ・マスコット作り ・工作 ・お絵かき ・百人一首 ・五目ならべ ・音楽 ・エレクトーン ・占い ・机の中の整理 ・赤川次郎の小説を読むこと ・演劇 ・合唱団の練習 ・勉強 ・英語 ・漢字の練習 ・テグスひろい ・クラシックバレエ ・高おに ・一輪車 ・サイクリング ・アイススケート ・バスケットボール ・バレーボール ・サッカー ・ドッジボール ・テニスの壁打ち ・動物と遊ぶ ・交換日記 ・友だちとおしゃべり ・電話で友だちと話す ・友だちと外で遊ぶ ・兄の受験勉強の見学 ・先生にもらったこままわし ・何かの行事の計画を立てる <p style="text-align: right;">（以上各1）</p>
---	--	---