

## 子ども研究ノート⑥

# 友だち



放送大学教授

深谷昌志

### 三層化されていた友だち関係

長い間、子どもは友だちの中で成長すると信じられてきた。事実、かつての子どもについていえば、子どもたちはその年齢に応じて友だちの範囲を拡大しながら、成人していくのが通例であった。

大づかみにすると、かつての友だち関係は、①ままごと遊び仲間、②ギャング集団とよばれる遊び仲間、③若衆組や青年団のような三層から構成されていた。まず、家のまわりに、何人かの子が集まり、ままごと遊びをするのが、友だち関係の出発点になる。もちろん、ままごと遊び集団は男女混合で、出入りの自由な、集団内の構造が流動的なグループで、集団というよりふれあい仲間という感じが強い。そうしたグループに、3歳ぐらいから仲間入りをする。

しかし小学生になると、ままごと遊び集団を卒業して、子どもたちは、ギャング集団へ帰属する。といっても、低学年の子たちは、いわゆる「ミソッカス」で、先輩たちのまね

をして、ついて歩く形をとる。

ギャング集団という名は、子どもたちの群れをなして遊ぶさまがギャングを連想されることから1920年代にアメリカの社会学者により命名された。念のために、ギャング集団の特性を列挙しておくと、①同じ地域に住む、②7~8人から10数人の、③同性で、④異年齢の子どもから構成される、⑤遊び仲間集団で、⑥その集団なりの文化を持ち、⑦集団内の役割の分化した、⑧子どもの自治組織、などとなる。

これらの特性のうち重要なのは、「その集団なりの文化を持つ」(⑥)点で、集団のメンバーは暗号や秘密のかくれ家などを共有しているのが常であった。もちろん、メンコやビー玉、チャンバラごっこなどの遊び方についても、その集団なりのルールが工夫されていなければ周知の通りであろう。

考えてみると、子どもたちは出生以来、親のもとで生活を送り、その後、幼稚園や小学校で教師からの指導を受けて育ってくる。換言するなら、おとなに依存しつつ、おとなた

ちの価値観を受容する過程である。もちろん生理的な未熟児として生まれる人の子の場合、ある程度の期間、受容の生活を送らざるを得ないし、特に現代のように一人前になるために多くの知識や技術の習得を求められる時代を迎えると、受容期間の延長は避けられない。

もともと社会化とは、そうした受容を基本とした過程であろうが、その中にあってギャング集団は、おとなとの眼から隔離されているだけあって、受容の比率が低く、子どもたち自身が自発性を發揮できる数少ない機会となる。

こうしたギャング集団に所属し、男の子たちは群れをなしてメンコやビー玉に興じ、女の子たちはなわとびやおはじきをする。考えてみると、子どもの時代の楽しい思い出の大半が、こうした友とのふれあいから成り立っているように思う。

しかし、小学校を卒業すると、子どもたちはギャング集団を離れて、昔なら、若衆組や娘組、明治末期ぐらいからは、青年団や処女会に入る。村で生活をしていくのに必要な農作業の知識や入会地のルールなどを学んでいく機会である。もちろん、娘組の場合は、裁縫や料理などの習得が主要な仕事であった。

## ギャング集団の功罪

このようにかつての子どもたちは、家のすぐまわりの「ままごと遊び仲間」から、町内や字などを単位とする「ギャング集団」、そして村や町を基盤にした「若衆組」と、年齢に応じて所属集団をかえながら成長していったのである。こうした意味では、幼稚園・小学校・中学校という学校段階に対応した形で、子どもたちは3つの仲間集団を持っていたともいえよう。

しかし若衆組はともかくとしても、青年団も昭和30年代前半には姿を消した。そしてこ

の10年来、子どもの世界から、ギャング集団も消滅し始めている。

子どもを対象とした調査を開始したころ、山村へ行けば元気に遊んでいる子どもの姿が見られるのではと思いつ、サンショウウオでも探すような意気込みで、山奥を目指した時期があった。しかし、調査を何回重ねても得られる結果はいつも同じで、子どもたちは家の中にこもって夕方までの一刻を過ごしていた。

山村の場合は過疎化が引き金となって、そして都市では遊び場の喪失に、交通事情の悪化や塾やけいこごと通いなどが加わった形で、ギャング集団の消滅状況が進んでいる。もちろん地域によって、高速道路が校区を分断して、あるいは、人工ダムができてなど、主なる要因はさまざまだが、いずれにせよ全国レベルで見ると、複合汚染のようにいくつかの要因が相乗作用をして、今やギャング集団は郷愁の世界にしか姿をとどめていない状況を迎えている。

今まで、ギャング集団への帰属は、児童期を特性づけるものといわれてきた。ところが、日本の子どもたちはギャング集団を持っていない。だとすると、これまでの学説が誤っていたか、それとも日本の子どもの成長が歪みを始めたかのいずれかになる。

そこでここ数年、年に何回か海外を訪れて、子どもたちの生活ぶりを探る調査を行ってきた。韓国へ行くと、子どもたちが路上で紙メンや石けりをしていたし、マニラの子どもは上半身はだかになって、鬼ごっこをしていた。そして、シアトルやサンフランシスコ郊外でも、ボール投げやローラスケートをしている子どもの姿があった。さらに、パリの路地裏へ入ると、なにやら悪さをしている子どもたちの群れがあった。

こうしたことは調査をするまでもなく、それぞれの国へ行き、市場や広場を歩けば、見

るつもりはなくとも目にとまる光景である。したがって少なくとも日本以外の国では、程度の差こそあれ、子どもたちのギャング集団は生き続けている。そうだとすると、日本の子どもだけがギャング集団を持たずに成長している計算になる。

そこで問題となるのは、ギャング集団が子どもの人間形成にどのような意味を持っているのかであろう。ギャング集団の消滅した現在、その機能を考えるのはなくした子の年齢を数えるのにも似たむなしさを感じるが、問題を考えるためにギャング集団への帰属することの意味を洗い出してみよう。

ギャング集団は遊び仲間集団であるから、友だちとグループを作つて外遊びをする。そうした中から、①からだが丈夫になる、②社会性が育つ、③やる気を増す、④精神的に安定する、⑤我慢強さが育つ、⑥創造力が豊かになる……が芽ばえてくる。子どもの人間形成にとって一害なしの特効薬という感じである。

もっとも、ギャング集団をあまりに美化するのは危険であろう。つきつめていえば、メンコやビー玉は賭けごとだし、チャンバラごっこをすれば、かすり傷を受けるだけでなく、洋服はドロドロになり、そのうえ悪い言葉を覚える。道路上での石けりは、昔でも危険な遊びであった。そのほか、小川をせきとめて水をかいだしドジョウやフナをとる遊びがあったが、この場合も洋服が汚れるだけでなく、そのあとを放りっぱなしにしておくので、田へ流れるはずの水が道路へあふれることが多くあった。

考えてみると、かつての仲間遊びは、おとなから禁止されているものが少なくなかった。というより仲間との遊びの大半は悪の香りをただよわせており、こうした魅力にひかれて、子どもたちは仲間のもとへかけつけたのであ

ろう。

ギャング集団は、こうした悪の魅力を内包しているから、悪の度合いが強まると、逸脱行動へ走りがちになる。スイカやカキ泥棒をしたり、集団万引きまがいのことをするのが、その一例である。

しかしそうした反面、先にあげたようにギャング集団から得たものも少なくない。友だちづきあいに限つてみても、おとの眼がないから、子どもたちは自分たちで問題を解決しなければならない。メンコに負けても、誰も助けに来てはくれないのである。こうした中から、「負けても泣くな」「インチキは身の破滅」「勝ってもいばるな」などの生き方を学ぶことになる。また、けんかをする時には素手でぶつかれ、飛び道具を使うのはひきょうだ、弱いもののいじめをするな、相手があやまつたら、けんかをやめるなどのルールが存在している。そういうれば、意見が分かれたときはじやんけんでかたをつけるという決まりもあった。つまり、子どもたちにとってギャング集団は実社会であり、その中で子どもたちは生き方を学んでいったのである。

したがって、悪の香りを伴い、悪を身につけるかもしれないが、その反面厳しさや強さ、そしてやさしさなどを学ぶ修業の場が、ギャング集団であったともいえよう。ところが現在の子どもたちは、青年組織につづいて遊び仲間も失い、そしてままごと遊び仲間も影を潜めつつある。

### テレビを友として

こう考えてみると、遊び仲間の喪失は、子どもの人間形成に大きな歪みをもたらすと思われるを得ない。なにしろ仲間とつきあう経験を持たずに成長していく。そのためおとなたちからの指示にしたがうことになれてはいても、自分たちだけで問題を解決する力に欠

け、自発的に何かをしようとする気持ちが薄れている。

現在の子どもたちは、友という言葉に、「クラスの仲良しの子」を連想する。いうまでもなく、学級は人為的に作られた集団であるうえに、在校時間だけのふれあいにすぎない。そのうえ学級の多くの時間は授業に費されるから、友としての接触は休み時間か、授業の始まる前か後に限られてくる。しかし、すでにふれたように、ギャング集団を持たない現在の子どもにとって、クラスメートとのつきあいが友とふれあう唯一の場となりつつある。しかも、同一学年でもクラスが違うと、そして同じ組でも性が異なると、さらに同性でも気があわないと、話をかわす割合が少なくなる。もちろん学級が変わると、去る者は日々にうとしと、仲の良い友との縁も切れる。

こうした子どもたちの友だちづきあいの姿は、おとなたちが会社の同僚ととりあえず表面上にこやかにつきあうのに似ている。全人的につきあうのではなく、時間を共有している間、心の奥底をかくしつつ表向きをつくろう形である。こうした状況では、友を信ずる心など生じてきそうにない。

事実この数年、友を求めようともせず、孤独になれた子どもが増加している。もちろんこうした子とて、さびしさを感じることもある。そうしたときは、マンガ雑誌のページをめくるか、テレビのスイッチをつけ、お笑い番組でも見ればよいのである。とりあえずマンガやテレビが、心の傷をいやしてくれるからである。

しかもそうした友不在の生活は小学生時代だけでなく、その後も続いていく。中学生になると、深夜放送を聞く子どもが増加していく。彼らもパーソナリティの語りかけがまやかして、聞き手と話し手のかもしだすふれあいのムードが虚像であることは知っている。

しかしそのほかに友を求められないとしたら、虚像と知りつつも、パーソナリティの語りに心のやすらぎの場を見いださざるを得ない。そうした意味では、テレビやマンガやラジオは、子どもたちにとっての友なのかもしれない。もちろん、その他にもこのところカセットに自分の好きな曲をダビングする子が増加している。さらに、中・高校生には少し値段が高いが、CDやLDを手にしている子も少なくない。このように孤独な子どもたちが、マスメディアの中に心の友を求めようとしている。身近な世界に人間的な絆を見いだせず、人工的なマスメディアの世界に、人工的な友を求める。アメリカの社会学者・リースマンのいう「孤独な群衆」という言葉が、実在感を持って迫ってくるのを感じる。しかも、リースマンの描いたのは、おとな世界であったのに、こうした状況が子どもの世界にも達している。

このところ、いじめがやや下火になったといっても、子どもたちの心の面での重みを伝えるできごとが続発している。また、青少年の非行は、戦後第三のピークを迎えたといわれる。こうした異常な出来事の中に、子どもたちの耐性のなさを感じることが多い。マスメディアとのふれあいに心のやすらぎを求めていた子どもが、極限状況に達して、カタストロフィー状況(破局)を迎える。しかし、彼らは、友人とのつきあいを持たないのでけ口の求め方を知らず、ある面では幼稚な、そして半面では、おとな顔まけの行為へ走る。そう考えてみると、逸脱行動へ走りがちな子どもも、友を持たずに育つという異常な環境の生んだ被害者といえなくもない。

こうした意味では、平凡なことながら友を持つことの大変さを痛感する。放課後、家へ帰って友だちと遊ぶ一刻を持つ。こうした願いは、決して無理なものもあるまい。

● 資料1 調査票見本



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

→ やりかたの練習 ←

あなたはカレーライスが好きですか？

とても  
すき  
かなり  
すき  
ふつう  
すこし  
すき  
とても  
きらい  
① ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを **とてもすき** だと思ったら  
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、学校の名前や学年などを書いてください。

① 学校の名前 \_\_\_\_\_ 小学校

② 学年……… ( 4 · 5 · 6 ) 年生 (○でかこむ)

③ 男女……… ( 男 · 女 ) (○でかこむ)

このアンケートでは、学校のスポーツ部（例えば、サッカー部）と地区的スポーツチーム（例えば、スポーツ少年団・剣道教室・少年野球チーム）についておたずねします。

② サッカー部・水泳部などの学校のスポーツ部についておたずねします。

① あなたの学校にはどんなスポーツ部がありますか。（あてはまるものぜんぶに○をつけてください）

- |               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| 1. サッカー       | 5. ソフトボール | 9. 柔道・剣道 |
| 2. ミニバスケットボール | 6. 陸上     | 10. その他  |
| 3. バレーボール     | 7. 水泳     | ( )      |
| 4. 野球         | 8. 体操     |          |

② あなたはスポーツ部に入っていますか。

学校がない 入っていない 前は入っていたが今は入っていない 入っている  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

学校のスポーツ部に入っている人だけにおたずねします。(入っていない人はつぎのページの③へ)

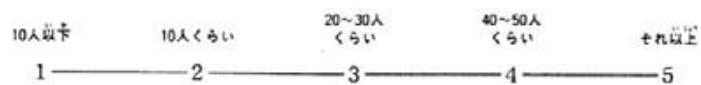
## ③ あなたが入っているのはなに部ですか。(○をつけてください)

- |               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| 1. サッカー       | 5. ソフトボール | 9. 柔道・剣道 |
| 2. ミニバスケットボール | 6. 陸上     | 10. その他  |
| 3. バレーボール     | 7. 水泳     | ( )      |
| 4. 野球         | 8. 体操     |          |

## ④ なん年生のときから入りましたか。(○をつけてください)

1年 2年 3年 4年 5年 6年

## ⑤ あなたが入っているスポーツ部には、部員がなん人くらいいます。



## ⑥ いつ練習や試合をしていますか。

- |               | して<br>いない | たまにしか<br>していない | ときどき<br>している | わりと<br>している | 毎日のように<br>している |
|---------------|-----------|----------------|--------------|-------------|----------------|
| (1) ふだんの日の朝   | 1         | 2              | 3            | 4           | 5              |
| (2) ふだんの日の昼休み | 1         | 2              | 3            | 4           | 5              |
| (3) ふだんの日のほか後 | 1         | 2              | 3            | 4           | 5              |
| (4) 土曜日のほか後   | 1         | 2              | 3            | 4           | 5              |
| (5) 日曜日       | 1         | 2              | 3            | 4           | 5              |
| (6) 夏休み       | 1         | 2              | 3            | 4           | 5              |

## ⑦ 練習時間はどのくらいですか。

- |               | して<br>いない | 30分<br>くらい | 1時間<br>くらい | 2時間<br>くらい | 3時間<br>以上 |
|---------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| (1) ふだんの日の朝   | 1         | 2          | 3          | 4          | 5         |
| (2) ふだんの日の昼休み | 1         | 2          | 3          | 4          | 5         |
| (3) ふだんの日のほか後 | 1         | 2          | 3          | 4          | 5         |
| (4) 土曜日のほか後   | 1         | 2          | 3          | 4          | 5         |
| (5) 日曜日       | 1         | 2          | 3          | 4          | 5         |
| (6) 夏休み       | 1         | 2          | 3          | 4          | 5         |

● 資料1 調査票見本

③ 子ども会のスポーツ教室・スポーツ少年団・少年野球チームなどの地区的スポーツチームについておたずねします。

① あなたの町・地区には、どんなスポーツチームがありますか。(あてはまるものぜんぶに○をつけてください)

- |               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. サッカー       | 5. ソフトボール | 9. 柔道・剣道・空手 |
| 2. ミニバスケットボール | 6. 陸上     | 10. その他     |
| 3. バレーボール     | 7. 水泳     | 〔 〕         |
| 4. 野球         | 8. 体操     |             |

② あなたはスポーツチームに入っていますか。

地区はない  
入っていない  
今は入っていたが  
今は入っていない  
入っている

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

地区的スポーツチームに入っている人だけにおたずねします。  
学校のスポーツ部には入っているが、地区的スポーツチームに入っていない人はつぎのページの囲へ。どちらにも入っていない人は5まい目の囲へ。

③ あなたが入っているスポーツチームはなんですか。(○をつけてください)

- |               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. サッカー       | 5. ソフトボール | 9. 柔道・剣道・空手 |
| 2. ミニバスケットボール | 6. 陸上     | 10. その他     |
| 3. バレーボール     | 7. 水泳     | 〔 〕         |
| 4. 野球         | 8. 体操     |             |

④ なん年生のときから入りましたか。(○をつけてください)

1年 2年 3年 4年 5年 6年

⑤ あなたが入っているスポーツチームには、部員がなん人くらいいますか。

10人以下  
10人くらい  
20~30人くらい  
40~50人くらい  
それ以上

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑥ いつ練習や試合をしていますか。

しない たまにしかしていない ときどきしている わりとしている 毎日のようにしている

(1) ふだんの日の朝 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(2) ふだんの日のほか後 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(3) 土曜日のほか後 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(4) 日曜日 ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(5) 夏休み ..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

## ⑦ 練習時間はどのくらいですか。

	して いない	30分 くらい	1時間 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
(1) ふだんの日の朝	1	2	3	4	5
(2) ふだんの日のほか後	1	2	3	4	5
(3) 土曜日のほか後	1	2	3	4	5
(4) 日曜日	1	2	3	4	5
(5) 夏休み	1	2	3	4	5

学校のスポーツ部や地区のスポーツチームに入っている人だけにおたずねします。(どちらにも入っていない人は5まい目の□に進んでください)

## ④ あなたは、スポーツ部やスポーツチームの中で、どのくらい活やくしていますか。

① 代表選手として大会や試合に出たことがありますか	いちども ない	ほとんど ない	ときどき 出る	わりと 出る	いつも 出る
	1	2	3	4	5
② 先生やかんとくに、選手として期待されていますか	ぜんぜん 期待されて ない	あまり されて ない	すこし されて いる	わりと されて いる	とても 期待されて いる
	1	2	3	4	5
③ いっしょにやっている友だちの中、どのくらいうまいですか	ずっと 下のほう	すこし 下のほう	まん中 くらい	すこし 上のほう	ずっと 上のほう
	1	2	3	4	5

## ⑤ あなたは、どんなわけでスポーツ部やスポーツチームに入ったのですか。

① 友だちにさそわれて	ぜんぜん あてはまらない	あまり あてはまらない	わりと あてはまる	とても あてはまる
	1	2	3	4
② 親にすすめられて	1	2	3	4
③ 先生やかんとくにすすめられて	1	2	3	4
④ 先輩いや友だちがやっているの を見て	1	2	3	4
⑤ かっこよさだから	1	2	3	4
⑥ おもしろそうだから	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

ぜんぜん  
あてはまらない  
ない  
あまり  
あてはまらない  
わりと  
あてはまる  
とても  
あてはまる

⑦ テレビなどで、そのスポーツを  
みて ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑧ しょうらい、ゆうめいな選手に  
なりたくて ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑨ 体をきたえるため ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑩ なにか運動がしたくて ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑪ 精神力をつけるため ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑫ 友だちをつくるため ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑬ 今しているスポーツを、これからさきも、つづけていきますか。もし、つづけて  
いるとすれば、どのくらい力を入れてしていると思いますか。

まったく  
しなく  
なる  
だろう

今よりは  
しなく  
なる  
だろう

今とおなじ  
くらい  
する  
だろう

今よりは  
するように  
なる  
だろう

今より  
ずっと  
するように  
なるだろう

① 小学校を卒業するころ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

② 中1のころ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

③ 中2のころ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

④ 中3のころ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑤ 高校のころ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑥ 大学や会社につとめてから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑦ けっこんしてから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑧ おじいさん・おばあさんになっ  
てから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑨ あなたが今もスポーツ部やスポーツチームをつづけているわけは、なんですか。

ぜんぜん  
あてはまらない  
ない  
あまり  
あてはまらない  
わりと  
あてはまる  
とても  
あてはまる

① このスポーツがすきだから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

② だんだんうまくなってきたから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

③ 選手になれたから（なれそうだ  
から） ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

● 資料1 調査票見本

- |  | ぜんぜん<br>あてはまらない | あまり<br>あてはまらない | わりと<br>あてはまる | とても<br>あてはまる |
|--|-----------------|----------------|--------------|--------------|
| ④ 体がじょうぶになるから………                               | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑤ 親しい友だちがいるから………                               | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑥ 先生やかんとくがつづけなさい<br>と言うから………                   | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑦ 家の人がつづけなさいと言うか<br>ら………                       | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑧ 中学・高校へ行ってもつづけた<br>いから………                     | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑨ プロやオリンピックの選手にな<br>りたいから………                   | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑩ よその学校やチームの人と友だ<br>ちになれるから………                 | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑪ 試合中のきんちょう感がいいか<br>ら………                       | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑫ 試合に勝ったときのうれしさが<br>わすれられないから………               | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑬ 試合に負けたときのくやしさが<br>わすれられないから………               | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑭ あせをかいあとの気持ちよさ<br>がいいから………                    | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑮ みんなで力を合わせ練習をし<br>たり試合をしたりするふんいき<br>がすきだから……… | 1               | 2              | 3            | 4            |

- ⑯ あなたは、スポーツ部やスポーツチームに入って、そのスポーツ以外で、なにかよくなつことがありますか。

- |   | ぜんぜん<br>あてはまらない | あまり<br>あてはまらない | わりと<br>あてはまる | とても<br>あてはまる |
|---|-----------------|----------------|--------------|--------------|
| ① 親しい友だちができた………                             | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ② 勉強ができるようになった………                           | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ③ 礼儀正しくなった………                               | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ④ 負けずぎらいになった………                             | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑤ 友だちを大切にするようになっ<br>た………                    | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑥ ほかのことをするときにも、手<br>をぬかずにがんばるようになっ<br>た………  | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑦ ほかのことをするときにも、あ<br>きずにさいごまでできるよう<br>なった……… | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑧ 学級委員・班長・係などに進ん<br>でりっこなほするようになった…         | 1               | 2              | 3            | 4            |

● 資料1 調査票見本

⑨ あなたは、スポーツ部やスポーツチームに入って、つぎのようなことがありましたか。

- |   | ぜんぜん<br>なかつた | 1、2回は<br>あつた | ときどき<br>あつた | なん回も<br>あつた |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|
| ① 練習がきびしくてやめたくなつたこと                         | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ② 試合や大会に出してももらえないので、やめたくなつたこと               | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ③ 帰りがおそくなつて、暗くなつてから家に帰つたこと                  | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ④ つかれてしまつて、宿題や家庭学習をさぼつてしまつたこと               | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑤ 上級生にいじめられたこと                              | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑥ 休みの日に練習や試合があつて、家の人と出かけられなかつたこと            | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑦ 練習や試合があつて、遊びたくても遊べなかつたこと                  | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑧ おなじ部やチーム以外の友だちは予定が合わなくて遊べなかつたこと           | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑨ 骨をおつたり、ねんざをしたりして、医者にかかつたこと                | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑩ 軽いねんざ、すりきずなど医者にかかるほどでないけがをしたこと            | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑪ 練習や試合でしつぱいして、先生やかんとくにたたかれたり、大声でどなられたりしたこと | 1            | 2            | 3           | 4           |
| ⑫ 練習や試合でしつぱいして、ばつとしてきびしい練習をさせられたこと          | 1            | 2            | 3           | 4           |

学校のスポーツ部や地区のスポーツチームに入っていない人におたずねします。(入っている人は6まい目の□に進んでください)

⑩ あなたはなぜ、スポーツ部やスポーツチームに入らないのですか。

- |               | ぜんぜん<br>あつてまらない | あまり<br>あつてまらない | わりと<br>あつてまる | とても<br>あつてまる |
|---------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|
| ① スポーツがにがてだから | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ② 体が弱いから      | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ③ めんどくさいから    | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ④ 夜おそくなるから    | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑤ 練習がきびしそうだから | 1               | 2              | 3            | 4            |
| ⑥ 一度入つてやめたから  | 1               | 2              | 3            | 4            |

- |                 |                |              |              |
|-----------------|----------------|--------------|--------------|
| ぜんぜん<br>あてはまらない | あまり<br>あてはまらない | わりと<br>あてはまる | とても<br>あてはまる |
|-----------------|----------------|--------------|--------------|
- ⑦ 遊び時間がなくなるから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑧ 家の人がだめだと言ったから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑨ じゅくに行っているから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑩ 学校や近くにスポーツ部やスポーツチームがないから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑪ 音楽部など他の部活をしているから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑫ 入りたいけれど、入るだけの勇気がないから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑬ 親しい友だちが入っていないから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑭ 入っても選手になれそうもないから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑮ 勉強ができないから ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

## III これからさき、スポーツ部やスポーツチームに入ってみようと思いませんか。

- |                  |                   |              |               |
|------------------|-------------------|--------------|---------------|
| ぜんぜん<br>入ろうと思わない | もしかしたら<br>入るかもしない | たぶん<br>入ると思う | かならず<br>入ると思う |
|------------------|-------------------|--------------|---------------|
- ① 小学生のあいだ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ② 中学生になったら ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ③ 高校生になったら ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ④ 大学や会社に入ったら ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑤ けっこんしたら ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑥ おじいさん・おばあさんになつたら ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

## IV スポーツ部やスポーツチームに入っている友だちには、どんな子が多いですか。

- |             |            |           |            |
|-------------|------------|-----------|------------|
| ぜんぜん<br>いない | あまり<br>いない | わりと<br>いる | たくさん<br>いる |
|-------------|------------|-----------|------------|
- ① なにごともがんばる子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ② 負けずぎらいな子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ③ みんなに人気のある子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ④ 先生にすかれている子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑤ 勉強ができる子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑥ 明るくておもしろい子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑦ みんなから「すごいなあ」と思われている子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

● 資料1 調査票見本

- ぜんぜん  
いない  
あまり  
いない  
わりと  
いる  
たくさん  
いる
- ⑧ 学級委員・班長などを進んでる子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑨ 遊びのときもみんなの中心になる子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑩ いばってる感じの子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑪ 暗い感じの子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑫ ぼう力をふるったり、言葉づかいの悪かったりする子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑬ スポーツができるのを自慢する子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑭ 友だちに勝つことばかり考えている子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑮ 「遊ぼう」と言っても、あまりつきあわない子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑯ おなじスポーツをしている人どうしでグループをつくっている子 ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑰ あなたは、つぎのようなことで、スポーツ部やスポーツチームに入っている友だちをうらやましく思うことがありますか。

- ぜんぜん  
思わない  
あまり  
思わない  
わりと  
思う  
とても  
思う
- ① スポーツがとくい ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ② 勉強へ行かなくてよい ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ③ 試合や大会に出られる ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ④ 家で勉強しろと言われない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑤ おなじ部やチームの人どうしのなかがとてもいい ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑥ よその学校やチームの人とも友だちになれる ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑦ いっしょにやれるものがあっていい ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

⑮ でははんたいに、つぎのようなことでかわいそうだなと思うことがありますか。

- ぜんぜん  
思わない  
あまり  
思わない  
わりと  
思う  
とても  
思う
- ① 練習がつらそう ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ② 遊ぶ時間がない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ③ いつもつかれている ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

- ぜんぜん  
思わない
- あまり  
思わない
- わりと  
思う
- とても  
思う
- ④ 勉強とスポーツのりょうほうをするのはたいへん ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑤ 土よう日や日よう日まで練習する ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑥ おなじスポーツ部に入っている人以外の友だちがいない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

ここからは、スポーツ部やスポーツチームに入っている人も入っていない人もこたえてください。

⑩ あなたには、毎日の生活の中で、つぎのようなことがどのくらいありますか。

- ぜんぜん  
ない
- あまり  
ない
- わりと  
ある
- いつも  
もう
- ① なにもやる気になれない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ② いらいらする ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ③ なにもしないうちに時間がすぎてしまう ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ④ 夜、目がさめてねむれない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑤ 朝、なかなか起きられない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑥ 食事になってもおなかがすかない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑦ なにもすることがなくて、たいくつ ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑧ テレビをなん時間も見る ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑨ じゅぎょう中、先生の話を聞いていない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑩ 病気でもないのに学校を休みたくない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑪ 心の中がもやもやしてすっきりしない ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑫ あることが気になって、そのことにばかり考えている ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4

● 資料1 調査票見本

■ これからさき、スポーツ部に入っている人と入っていない人とで、つぎのような人に、どちらが多くなると思いますか。

- |                                 | 入っていない<br>人のほうが<br>ずっと<br>多い | 入っていない<br>人のほうが<br>やや多い | どちら<br>とも<br>いえない | 入っている<br>人のほうが<br>やや多い | 入っている<br>人のほうが<br>ずっと多い |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| ① 入学しけんのむずかしい<br>大学に入るる………      | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ② テレビに出てくるような<br>ゆうめいな会社に入るる……… | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ③ プロの選手やオリンピック<br>選手になれる………     | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ④ ずっと健康でいられる………                 | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ⑤ 長生きできる………                     | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ⑥ みんなからそんけいされる<br>人になれる………      | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ⑦ 友だちがたくさんできる………                | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |
| ⑧ しあわせな一生を送れる………                | 1                            | 2                       | 3                 | 4                      | 5                       |

■ お母さん、お父さんについておたずねします。

- |                                     | ぜんぜん<br>して<br>いない | たまに<br>している | わりと<br>している | 毎日のように<br>している |
|-------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|
| ① お母さんは今、なにかスポーツ<br>をしていますか………      | 1                 | 2           | 3           | 4              |
| ② お父さんは今、なにかスポーツ<br>をしていますか………      | 1                 | 2           | 3           | 4              |
| ③ お母さんはスポーツがとくいな<br>ほうですか………        | 1                 | 2           | 3           | 4              |
| ④ お父さんはスポーツがとくいな<br>ほうですか………        | 1                 | 2           | 3           | 4              |
| ⑤ お母さんはあなたに、スポーツ<br>をするようにすすめますか……… | 1                 | 2           | 3           | 4              |
| ⑥ お父さんはあなたに、スポーツ<br>をするようにすすめますか……… | 1                 | 2           | 3           | 4              |

■ さいごに、あなた自身のことについておたずねします。

- |                     | ぜんぜん<br>とくい<br>でない<br>ない | あまり<br>とくいで<br>ない | どちらとも<br>いえない | わりと<br>とくい   | とても<br>とくい |
|---------------------|--------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------|
| ① スポーツはとくいなほうですか……… | 1                        | 2                 | 3             | 4            | 5          |
| ② 勉強はとくいなほうですか………   | 1                        | 2                 | 3             | 4            | 5          |
| ③ なかよしの友だちはいますか………  | ぜんぜん<br>いない              | 1~2人<br>いる        | 3~5人<br>いる    | 10人<br>くらいいる | それ<br>以上いる |

(これで終わりです。長い間、どうもありがとうございました。)

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
サンプル数	学 年	性 別		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
	4 年	男子	405	209	196			
	5 年	女子	590	334	256			
	6 年	男子	524	246	278			
	6 年	女子	730					
①	学校にあるスポーツ部	1. サッカー	67.3	67.6	67.0	62.3	73.6	63.9
		2. ミニバスケットボール	94.4	92.6	96.4	89.4	95.4	96.9
		3. バレーボール	11.4	12.4	10.3	17.1	10.7	8.0
		4. 野球	1.4	2.1	0.7	0.5	2.8	0.6
		5. ソフトボール	19.2	21.0	17.2	28.2	20.6	11.1
		6. 陸上	77.9	77.1	78.8	79.4	73.2	82.0
		7. 水泳	47.5	46.6	48.6	42.0	45.1	54.1
		8. 体操	47.4	48.1	46.6	62.9	39.3	45.3
		9. 柔道・剣道	0.3	0.3	0.4	0.0	0.9	0.0
		10. その他	5.8	6.5	5.0	10.6	3.3	5.1
②	学校のスポーツ部活動	1. 学校がない	0.5	0.9	0.0	0.6	0.9	0.0
		2. 入っていない	39.9	34.5	45.7	52.2	40.1	30.8
		3. 前は入っていたが、今は入っていない	18.9	16.1	22.0	12.7	15.2	27.5
		4. 入っている	40.7	48.5	32.3	34.5	43.8	41.7
		1. サッカー	41.5	65.5	1.7	37.7	42.2	42.9
		2. ミニバスケットボール	32.1	9.3	70.0	24.6	37.3	31.0
		3. バレーボール	0.3	0.5	0.0	0.0	0.8	0.0
		4. 野球	1.3	1.8	0.4	0.0	2.9	7.4
		5. ソフトボール	4.5	7.0	0.4	3.8	7.4	2.0
		6. 陸上	16.5	16.1	17.2	14.6	9.0	24.9
③	入部した時期	7. 水泳	8.7	7.3	11.2	1.5	5.3	15.9
		8. 体操	6.1	4.9	8.2	12.3	4.1	4.9
		9. 柔道・剣道	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		10. その他	4.2	2.3	7.3	6.9	3.3	3.7
		1. 1年	0.4	0.7	0.0	0.7	0.7	0.0
		2. 2年	0.1	0.2	0.0	0.0	0.4	0.0
		3. 3年	6.0	8.6	1.9	16.3	4.9	1.2
		4. 4年	48.6	47.6	50.1	83.0	38.2	39.4
		5. 5年	35.5	36.5	34.0		55.8	34.8
		6. 6年	9.4	6.4	14.0			24.6
④	部員数	1. 10人以下	1.3	1.5	0.8	1.4	1.6	0.8
		2. 10人くらい	5.8	6.8	4.1	7.9	8.3	2.0
		3. 20~30人くらい	54.7	49.7	63.1	67.1	58.2	44.1
		4. 40~50人くらい	14.9	12.4	18.9	10.7	14.6	17.6
		5. それ以上	23.3	29.6	13.1	12.9	17.3	35.5
		1. していない	17.4	17.9	16.6	29.6	13.8	14.0
		2. たまにしかしていない	4.1	4.9	2.9	12.6	2.2	1.2
		3. ときどきしている	5.1	4.9	5.4	10.4	4.7	2.5
		4. わりとしている	11.3	12.7	9.1	13.3	13.4	8.2
		5. 毎日のようにしている	62.1	59.6	66.0	34.1	65.9	74.1
⑤	いつ練習しているか	1. していない	79.6	84.6	71.8	88.0	75.7	78.7
		2. たまにしかしていない	6.5	3.1	11.7	1.6	7.5	8.1
		3. ときどきしている	7.8	6.4	10.0	4.8	10.6	6.8
		4. わりとしている	3.7	3.1	4.8	4.8	3.1	3.8
		5. 毎日のようにしている	2.4	2.8	1.7	0.8	3.1	2.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
学校のスポーツ部の実態	ふだんの日の放課後	1. していない	26.8	25.2	29.3	48.5	22.2	19.3
		2. たまにしかしていない	11.3	11.3	11.3	11.2	7.3	15.2
		3. ときどきしている	24.3	27.0	20.1	12.7	20.5	34.3
		4. わりとしている	24.0	26.3	20.5	20.1	30.3	20.1
		5. 毎日のようにしている	13.6	10.2	18.8	7.5	19.7	11.1
	土曜日の放課後	1. していない	28.6	31.0	24.8	59.2	27.1	13.6
		2. たまにしかしていない	11.3	12.3	9.8	9.2	11.8	12.0
		3. ときどきしている	21.5	22.6	19.7	18.5	20.1	24.4
		4. わりとしている	26.8	26.7	26.9	12.3	27.9	33.5
		5. 毎日のようにしている	11.8	7.4	18.8	0.8	13.1	16.5
	日曜日	1. していない	65.4	64.9	66.3	75.3	69.1	56.4
		2. たまにしかしていない	22.3	22.1	22.6	16.2	16.3	31.4
		3. ときどきしている	7.6	7.6	7.7	4.6	8.6	8.4
		4. わりとしている	2.5	1.9	3.4	3.1	3.0	1.7
		5. 毎日のようにしている	2.2	3.5	0.0	0.8	3.0	2.1
	夏休み	1. していない	43.3	43.9	42.5	50.7	38.8	43.5
		2. たまにしかしていない	10.9	11.1	10.7	13.1	8.1	12.6
		3. ときどきしている	19.4	18.6	20.6	20.0	19.7	18.8
		4. わりとしている	18.6	18.6	18.5	8.5	24.4	18.4
		5. 毎日のようにしている	7.8	7.8	7.7	7.7	9.0	6.7
	ふだんの日の朝	1. していない	16.2	17.1	14.9	32.6	10.4	12.2
		2. 30分くらい	59.8	58.1	62.4	56.8	57.9	63.4
		3. 1時間くらい	22.9	23.7	21.5	9.9	30.4	23.2
		4. 2時間くらい	0.5	0.3	0.8	0.7	0.4	0.4
		5. 3時間以上	0.6	0.8	0.4	0.0	0.9	0.8
	ふだんの日の昼休み	1. していない	82.9	86.1	77.6	88.3	79.8	82.5
		2. 30分くらい	15.6	11.4	22.4	10.3	17.9	16.6
		3. 1時間くらい	0.8	1.4	0.0	0.7	1.8	0.0
		4. 2時間くらい	0.2	0.3	0.0	0.7	0.0	0.0
		5. 3時間以上	0.5	0.8	0.0	0.0	0.5	0.9
	練習時間	1. していない	29.4	27.8	32.2	47.9	20.8	27.1
		2. 30分くらい	11.3	11.6	10.7	10.0	15.2	8.3
		3. 1時間くらい	27.7	30.1	23.6	17.1	23.8	37.5
		4. 2時間くらい	27.2	26.5	28.3	21.4	34.1	23.8
		5. 3時間以上	4.4	4.0	5.2	3.6	6.1	3.3
	土曜日の放課後	1. していない	31.1	34.0	26.6	62.7	27.1	17.2
		2. 30分くらい	5.1	5.2	4.8	5.2	5.9	4.2
		3. 1時間くらい	6.9	7.9	5.2	7.5	9.0	4.6
		4. 2時間くらい	27.6	30.7	22.7	12.7	24.4	38.9
		5. 3時間以上	29.3	22.2	40.7	11.9	33.6	35.1
	日曜日	1. していない	76.1	74.3	79.3	94.1	75.2	66.8
		2. 30分くらい	2.2	3.3	0.4	0.7	2.8	2.6
		3. 1時間くらい	4.6	3.6	6.2	2.2	7.3	3.4
		4. 2時間くらい	5.3	5.8	4.4	1.5	3.7	8.9
		5. 3時間以上	11.8	13.0	9.7	1.5	11.0	18.3
	夏休み	1. していない	43.8	46.3	39.6	55.2	36.9	43.4
		2. 30分くらい	2.5	2.5	2.6	1.5	3.7	2.1
		3. 1時間くらい	12.2	11.8	12.8	16.9	10.1	11.4
		4. 2時間くらい	25.4	24.0	27.8	8.8	32.7	28.3
		5. 3時間以上	16.1	15.4	17.2	17.6	16.6	14.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
③ 育の実態	地区にある社会体育	1. サッカー	63.7	65.8	61.4	60.4	68.4	61.4
		2. ミニバスケットボール	49.2	46.5	52.3	54.1	40.0	55.2
		3. バレーボール	4.8	4.6	5.0	2.7	6.9	4.3
		4. 野球	72.0	73.9	69.8	68.5	74.4	72.2
		5. ソフトボール	64.6	66.3	62.7	74.5	61.9	60.1
		6. 陸上	1.0	1.2	0.9	0.9	1.9	0.2
		7. 水泳	8.9	8.2	9.7	0.9	18.1	5.4
		8. 体操	3.5	2.7	4.3	0.6	7.7	1.1
		9. 柔道・剣道・空手	45.1	46.9	43.0	42.3	48.6	43.5
		10. その他	3.7	3.3	4.2	8.1	2.2	2.0
③ 育の実態	社会体育に入っているか	1. 地区にはない	8.6	7.8	9.4	8.6	9.1	8.0
		2. 入っていない	49.9	37.4	63.3	46.8	48.9	53.4
		3. 前には入っていたが、今は入っていない	9.4	10.6	8.1	6.3	6.1	15.3
		4. 入っている	32.1	44.2	19.2	38.3	35.9	23.3
	入っている社会体育	1. サッカー	14.1	18.3	2.4	19.6	13.0	9.6
		2. ミニバスケットボール	19.2	0.9	70.2	23.1	12.5	25.6
		3. バレーボール	0.2	0.0	0.8	0.0	0.5	0.0
		4. 野球	22.6	30.5	0.8	14.0	31.5	18.4
		5. ソフトボール	30.3	39.0	6.5	35.7	27.5	28.8
		6. 陸上	0.9	0.9	0.8	0.0	1.0	1.6
③ 育の実態	入った時期	7. 水泳	4.9	3.5	8.9	2.8	8.0	2.4
		8. 体操	0.4	0.0	1.6	0.0	0.5	0.8
		9. 柔道・剣道・空手	9.6	11.3	4.8	4.2	12.0	12.0
		10. その他	3.4	0.9	10.5	4.9	3.0	2.4
		1. 1年	19.3	18.8	20.5	26.3	18.0	13.4
		2. 2年	16.0	16.6	14.4	21.8	13.4	13.4
	部員数	3. 3年	30.7	29.5	34.3	33.3	28.6	31.4
		4. 4年	23.1	22.7	24.0	18.6	25.3	24.6
		5. 5年	9.3	10.2	6.8		14.7	11.2
		6. 6年	1.6	2.2	0.0			6.0
③ 育の実態	いつ練習をしているか	1. 10人以下	0.6	0.3	1.4	0.0	1.0	0.8
		2. 10人くらい	16.7	17.6	14.7	23.7	17.2	7.6
		3. 20~30人くらい	62.9	58.1	74.8	62.2	59.8	68.7
		4. 40~50人くらい	9.9	13.0	2.1	7.7	10.0	12.2
		5. それ以上	9.9	11.0	7.0	6.4	12.0	10.7
	小だんの日の朝	1. していない	85.6	83.3	91.2	86.4	82.3	89.7
		2. たまにしかしていない	4.5	5.4	2.4	4.8	4.4	4.3
		3. ときどきしている	2.3	2.2	2.4	2.4	3.2	0.9
		4. わりとしている	3.3	4.0	1.6	3.2	4.4	1.7
		5. 毎日のようにしている	4.3	5.1	2.4	3.2	5.7	3.4
③ 育の実態	小だんの日の放課後	1. していない	75.3	73.3	80.2	77.2	76.6	71.9
		2. たまにしかしていない	4.7	3.5	7.4	3.9	3.2	7.4
		3. ときどきしている	8.9	9.5	7.4	5.5	12.0	8.3
		4. わりとしている	6.9	8.8	2.5	7.9	5.7	7.4
		5. 毎日のようにしている	4.2	4.9	2.5	5.5	2.5	5.0
	土曜日の放課後	1. していない	46.6	48.5	42.5	57.7	39.9	43.8
		2. たまにしかしていない	7.0	5.7	9.8	5.1	6.9	9.1
		3. ときどきしている	9.5	7.4	14.4	10.2	7.5	11.6
		4. わりとしている	14.6	11.0	22.7	13.9	14.5	15.7
		5. 毎日のようにしている	22.3	27.4	10.6	13.1	31.2	19.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
③ 社会体育の実態	いつ練習をしているか	1. していない	14.0	17.7	12.5	16.1	13.9	11.9
		2. たまにしかしていない	5.2	8.5	3.8	3.4	6.0	5.9
		3. ときどきしている	12.8	19.9	9.9	15.4	11.4	11.9
		4. わりとしている	19.0	19.1	18.9	20.8	16.9	20.0
		5. 毎日のようにしている	49.0	34.8	54.9	44.3	51.8	50.3
	夏休み	1. していない	18.2	19.8	14.5	11.5	20.9	21.4
		2. たまにしかしていない	8.9	6.7	13.7	9.9	7.0	10.3
		3. ときどきしている	18.4	16.8	22.1	19.8	18.0	17.5
		4. わりとしている	28.4	29.9	25.3	28.2	25.6	32.5
		5. 毎日のようにしている	26.1	26.8	24.4	30.6	28.5	18.3
	ふだんの日の朝	1. していない	86.9	83.8	93.6	87.3	85.2	88.2
		2. 30分くらい	6.7	7.6	4.8	5.5	7.7	6.7
		3. 1時間くらい	3.5	4.3	1.6	2.4	4.5	3.4
		4. 2時間くらい	1.2	1.8	0.0	2.4	1.3	0.0
		5. 3時間以上	1.7	2.5	0.0	2.4	1.3	1.7
	ふだんの日の放課後	1. していない	74.3	70.8	82.4	77.7	73.2	72.4
		2. 30分くらい	3.7	4.2	2.4	3.1	5.1	2.4
		3. 1時間くらい	12.2	14.4	7.2	10.8	14.0	11.4
		4. 2時間くらい	8.3	9.5	5.6	6.9	6.4	12.2
		5. 3時間以上	1.5	1.1	2.4	1.5	1.3	1.6
	練習時間	1. していない	47.0	47.5	45.2	56.5	40.0	46.3
		2. 30分くらい	2.3	2.7	1.6	3.0	2.9	0.8
		3. 1時間くらい	7.9	8.6	6.3	7.5	6.9	9.8
		4. 2時間くらい	17.2	17.3	17.2	15.0	17.3	19.5
		5. 3時間以上	25.6	23.9	29.7	18.0	32.9	23.6
	日曜日	1. していない	13.9	11.8	18.9	16.3	12.9	12.6
		2. 30分くらい	2.1	2.9	0.0	1.4	3.5	0.7
		3. 1時間くらい	6.0	6.5	4.9	7.5	4.5	6.7
		4. 2時間くらい	19.5	18.5	21.7	25.2	17.9	15.6
		5. 3時間以上	58.5	60.3	54.5	49.6	61.2	64.4
	夏休み	1. していない	17.8	18.2	16.7	13.1	19.7	20.2
		2. 30分くらい	4.1	5.2	1.5	4.4	4.5	3.2
		3. 1時間くらい	11.8	11.7	12.1	14.6	12.4	8.1
		4. 2時間くらい	24.4	21.5	31.1	32.8	18.0	24.2
		5. 3時間以上	41.9	43.4	38.6	35.1	45.4	44.3
④ 選手としての実力の自己評価	試合や大会に出たこと	1. 一度もない	24.1	24.5	23.3	33.1	27.3	13.1
		2. ほとんどない	8.0	8.8	6.7	7.2	7.2	9.5
		3. ときどき出る	21.1	20.0	23.0	22.2	18.5	23.4
		4. わりと出る	16.3	14.4	19.7	14.9	16.0	17.9
		5. いつも出る	30.5	32.3	27.3	22.6	31.0	36.1
	選手として期待されているか	1. ぜんぜん期待されていない	18.1	16.5	20.7	18.9	20.4	14.7
		2. あまり期待されていない	23.2	22.0	25.2	23.0	20.8	26.0
		3. 少し期待されている	25.8	23.0	30.7	34.1	20.4	25.4
		4. わりと期待されている	22.1	25.5	16.3	17.1	26.6	21.0
		5. とても期待されている	10.8	13.0	7.1	6.9	11.8	12.9
	うまいくらい	1. ずっと下のほう	9.2	8.4	10.4	11.5	7.9	8.8
		2. 少し下のほう	12.1	11.4	13.4	15.1	10.4	11.7
		3. まん中くらい	36.1	35.5	37.3	40.8	37.0	31.4
		4. 少し上のほう	30.1	31.8	27.2	22.5	32.0	33.9
		5. ずっと上のほう	12.5	12.9	11.7	10.1	12.7	14.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
部活動・社会体育に入つた理由	そ友だちにさ	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	49.9 18.1 19.9 12.1	53.4 16.4 18.3 11.9	44.1 20.8 22.5 12.6	59.9 15.9 12.1 12.1	52.4 17.7 17.7 12.2	39.7 20.1 28.0 12.2
	め親にられすてす	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	60.0 14.5 15.3 10.2	60.8 13.3 13.8 12.1	58.7 16.5 17.9 6.9	64.3 10.1 16.9 8.7	56.6 12.5 17.3 13.6	60.5 19.9 12.0 7.6
	す先生や監督に	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	72.8 10.4 10.2 6.6	77.4 8.0 8.0 6.6	65.4 14.4 13.7 6.5	82.8 4.4 6.9 5.9	73.5 7.7 10.4 8.4	64.7 17.8 12.4 5.1
	る友のだちを見がてや	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	50.1 16.4 21.2 12.3	52.7 15.1 18.8 13.4	45.5 18.8 25.3 10.4	58.3 14.2 15.2 12.3	51.2 14.7 19.8 14.3	42.8 19.9 27.2 10.1
	そかうこだよらさ	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	66.9 18.3 11.2 3.6	70.3 15.6 10.4 3.7	61.0 23.0 12.5 3.5	76.6 12.9 7.5 3.0	69.9 15.4 10.6 4.1	56.5 25.4 14.5 3.6
	うおもじらそ	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	29.9 10.3 30.9 28.9	29.3 6.3 30.9 33.5	30.9 17.2 30.9 21.0	41.0 11.2 22.9 24.9	29.3 8.7 31.3 30.7	22.3 11.5 36.3 29.9
	で見てビ	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	54.7 17.9 18.2 9.2	50.6 16.6 19.7 13.1	61.5 20.1 15.7 2.7	62.3 12.9 13.8 11.0	53.2 18.1 19.1 9.6	50.1 21.7 20.6 7.6
	なりたくなく選手に	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	62.9 17.3 9.9 9.9	56.0 17.1 11.8 15.1	74.1 17.7 6.8 1.4	65.4 12.0 8.2 14.4	60.2 16.0 12.9 10.9	64.0 22.7 7.9 5.4
	え体るをたきめた	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	18.4 15.4 37.9 28.3	19.6 14.1 36.9 29.4	16.4 17.4 39.7 26.5	27.0 16.1 29.4 27.5	18.1 13.0 38.5 30.4	12.2 17.3 43.9 26.6
	したかくて運動が	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	30.2 18.9 31.3 19.6	33.1 19.3 28.7 18.9	25.6 18.1 35.1 21.2	47.1 17.0 22.3 13.6	26.5 17.2 34.0 22.3	21.7 22.0 34.6 21.7
	ける精神力をため	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	45.9 28.1 16.2 9.8	43.3 30.3 15.6 10.8	50.0 24.5 17.2 8.3	59.1 17.8 10.6 12.5	40.4 30.7 17.9 11.0	41.6 33.2 18.6 6.6
	く友るだちためをつ	1. ぜんぜんあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	43.7 27.0 19.9 9.4	44.8 24.7 19.9 10.6	42.0 30.7 19.8 7.5	57.0 20.3 12.6 10.1	42.1 26.2 21.4 10.3	35.7 32.7 23.7 7.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
6 ス ポ イ ツ を こ れ か ら 先 も 続 け て い く か	小学校を卒頃	1. まったくしなくなるだろう	10.9	10.5	11.5	8.4	8.9	14.9
		2. 今よりはしなくなるだろう	20.5	16.6	27.0	11.3	18.1	29.8
		3. 今と同じくらいするだろう	28.9	30.6	26.4	26.6	24.7	35.7
		4. 今よりはするようになるだろう	22.3	22.1	22.6	27.6	27.2	12.7
		5. 今よりずっとするようになるだろう	17.4	20.2	12.5	26.1	21.1	6.9
	中1の頃	1. まったくしなくなるだろう	20.2	18.1	23.8	24.2	20.0	17.4
		2. 今よりはしなくなるだろう	25.5	21.6	31.9	16.2	28.7	28.8
		3. 今と同じくらいするだろう	21.2	20.6	22.3	23.2	17.2	24.1
		4. 今よりはするようになるだろう	17.8	20.8	12.8	15.7	19.3	17.8
		5. 今よりずっとするようになるだろう	15.3	18.9	9.2	20.7	14.8	11.9
	中2の頃	1. まったくしなくなるだろう	24.4	21.6	28.6	27.2	23.9	22.6
		2. 今よりはしなくなるだろう	23.5	20.3	29.0	15.7	25.6	27.0
		3. 今と同じくらいするだろう	19.9	20.5	19.1	22.2	21.1	17.0
		4. 今よりはするようになるだろう	16.0	17.3	13.8	15.2	13.5	19.3
		5. 今よりずっとするようになるだろう	16.2	20.3	9.5	19.7	15.9	14.1
	中3の頃	1. まったくしなくなるだろう	32.3	27.9	39.8	31.9	32.6	32.2
		2. 今よりはしなくなるだろう	25.6	23.3	29.4	18.8	25.7	30.4
		3. 今と同じくらいするだろう	16.4	17.1	15.2	19.8	14.6	15.9
		4. 今よりはするようになるだろう	12.1	14.8	7.4	10.7	14.6	10.4
		5. 今よりずっとするようになるだろう	13.6	16.9	8.2	18.8	12.5	11.1
	高校の頃	1. まったくしなくなるだろう	35.9	31.3	43.6	38.4	37.6	32.2
		2. 今よりはしなくなるだろう	21.1	17.4	27.5	15.4	20.8	25.6
		3. 今と同じくらいするだろう	14.5	15.1	13.6	14.4	11.9	17.4
		4. 今よりはするようになるだろう	12.4	14.0	9.6	12.3	12.6	12.2
		5. 今よりずっとするようになるだろう	16.1	22.2	5.7	19.5	17.1	12.6
	大学や社会の頃	1. まったくしなくなるだろう	52.3	44.4	65.5	57.7	52.0	48.8
		2. 今よりはしなくなるだろう	24.4	25.2	23.1	21.4	22.1	29.0
		3. 今と同じくらいするだろう	9.3	11.4	5.7	7.1	10.0	10.0
		4. 今よりはするようになるだろう	6.2	8.0	3.2	5.6	6.6	6.3
		5. 今よりずっとするようになるだろう	7.8	11.0	2.5	8.2	9.3	5.9
	結婚してから	1. まったくしなくなるだろう	58.3	51.8	69.4	61.6	56.4	58.2
		2. 今よりはしなくなるだろう	23.6	23.6	23.5	21.0	22.0	27.0
		3. 今と同じくらいするだろう	7.3	8.7	5.0	5.6	7.7	8.1
		4. 今よりはするようになるだろう	3.9	5.7	0.7	4.6	4.5	2.6
		5. 今よりずっとするようになるだろう	6.9	10.2	1.4	7.2	9.4	4.1
	なおおつぱじてあいかさきらんに。	1. まったくしなくなるだろう	76.1	70.6	85.3	78.1	76.4	74.3
		2. 今よりはしなくなるだろう	13.8	15.0	11.8	11.2	11.8	17.9
		3. 今と同じくらいするだろう	4.0	5.3	1.8	5.1	3.5	3.7
		4. 今よりはするようになるだろう	1.7	2.3	0.7	2.0	1.7	1.5
		5. 今よりずっとするようになるだろう	4.4	6.8	0.4	3.6	6.6	2.6
7 部活動社会体育を続けている理由	好き	1. ぜんぜんあてはまらない	8.6	8.7	8.3	14.2	7.5	5.4
		2. あまりあてはまらない	11.9	9.7	15.7	7.8	10.1	17.3
		3. わりとあてはまる	32.1	29.6	36.3	33.5	27.6	36.0
		4. とてもあてはまる	47.4	52.0	39.7	44.5	54.8	41.3
	うまくきたな	1. ぜんぜんあてはまらない	14.3	15.4	12.4	20.9	13.4	10.1
		2. あまりあてはまらない	22.0	20.1	25.2	17.2	18.7	29.2
		3. わりとあてはまる	39.2	37.5	41.9	34.9	37.8	44.0
		4. とてもあてはまる	24.5	27.0	20.5	27.0	30.1	16.7
	選手たに	1. ぜんぜんあてはまらない	29.6	30.8	27.4	38.3	29.7	22.6
		2. あまりあてはまらない	27.9	26.0	31.2	26.2	24.0	33.6
		3. わりとあてはまる	20.9	19.5	23.4	15.0	21.3	25.2
		4. とてもあてはまる	21.6	23.7	18.0	20.5	25.0	18.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
部活動・社会体育を続けていける理由	1. ぜんぜんあてはまらない	14.3	14.7	13.5	19.1	15.3
	2. あまりあてはまらない	19.8	21.1	17.9	14.9	15.3
	3. わりとあてはまる	35.0	33.2	38.0	34.8	37.2
	4. とてもあてはまる	30.9	31.0	30.6	31.2	32.2
	1. ぜんぜんあてはまらない	22.3	24.6	18.3	32.1	23.3
	2. あまりあてはまらない	28.8	26.5	32.6	26.9	28.7
	3. わりとあてはまる	29.0	28.0	30.8	24.5	27.4
	4. とてもあてはまる	19.9	20.9	18.3	16.5	20.6
	1. ぜんぜんあてはまらない	63.8	64.7	62.4	68.8	63.6
	2. あまりあてはまらない	24.4	21.7	28.9	16.3	26.1
⑦ すすめの人の選手	3. わりとあてはまる	8.1	8.7	7.0	10.2	7.0
	4. とてもあてはまる	3.7	4.9	1.7	4.7	3.3
	1. ぜんぜんあてはまらない	51.9	52.7	50.5	53.7	50.8
	2. あまりあてはまらない	22.8	20.1	27.4	18.3	22.9
⑧ なに部つ入活動でできましたか?	3. わりとあてはまる	15.1	14.5	16.1	14.7	15.0
	4. とてもあてはまる	10.2	12.7	6.0	13.3	11.3
	1. ぜんぜんあてはまらない	37.2	35.2	40.4	40.6	37.4
	2. あまりあてはまらない	27.2	22.3	35.4	18.9	25.8
⑨ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	16.0	16.7	14.8	18.4	14.6
	4. とてもあてはまる	19.6	25.8	9.4	22.1	22.2
	1. ぜんぜんあてはまらない	60.8	54.2	71.9	62.7	56.5
	2. あまりあてはまらない	17.8	16.3	20.3	12.9	17.6
⑩ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	8.2	10.2	4.7	7.8	10.6
	4. とてもあてはまる	13.2	19.3	3.1	16.6	15.3
	1. ぜんぜんあてはまらない	43.5	44.4	41.9	51.4	43.3
	2. あまりあてはまらない	27.2	26.0	29.4	20.9	27.5
⑪ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	17.5	16.6	18.9	15.7	13.8
	4. とてもあてはまる	11.8	13.0	9.8	12.0	15.4
	1. ぜんぜんあてはまらない	57.0	53.1	63.4	69.3	51.7
	2. あまりあてはまらない	27.2	27.1	27.5	18.1	28.3
⑫ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	11.1	13.7	6.7	9.8	12.7
	4. とてもあてはまる	4.7	6.1	2.4	2.8	7.3
	1. ぜんぜんあてはまらない	30.0	29.2	31.4	34.9	32.9
	2. あまりあてはまらない	22.6	19.9	27.1	21.4	18.9
⑬ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	23.6	23.7	23.3	22.3	20.3
	4. とてもあてはまる	23.8	27.2	18.2	21.4	27.9
	1. ぜんぜんあてはまらない	41.5	41.5	41.4	54.2	40.8
	2. あまりあてはまらない	26.0	25.7	26.6	19.4	24.7
⑭ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	17.6	17.2	18.2	12.5	15.1
	4. とてもあてはまる	14.9	15.6	13.8	13.9	19.4
	1. ぜんぜんあてはまらない	38.1	38.2	37.7	47.7	36.3
	2. あまりあてはまらない	28.9	27.1	32.0	21.5	29.3
⑮ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	22.6	22.1	23.5	18.7	22.6
	4. とてもあてはまる	10.4	12.6	6.8	12.1	11.8
	1. ぜんぜんあてはまらない	26.6	26.7	26.7	33.3	25.5
	2. あまりあてはまらない	23.0	22.4	24.0	24.1	20.1
⑯ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	29.0	27.5	31.4	19.9	30.9
	4. とてもあてはまる	21.4	23.4	17.9	22.7	23.5
	1. ぜんぜんあてはまらない	16.4	19.5	11.1	21.4	18.3
	2. あまりあてはまらない	18.6	18.1	19.3	18.6	16.7
⑰ なぜこの部活動が続いているのですか?	3. わりとあてはまる	36.9	36.1	38.6	34.1	31.9
	4. とてもあてはまる	28.1	26.3	31.0	25.9	33.1

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
部活動・社会体育に入つて良くなつたこと	よ う に な き た る 勉 強 が で き た る	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	51.9 34.0 11.2 2.9	54.2 31.4 11.2 3.2	48.2 38.3 11.2 2.3	63.1 21.7 11.1 4.1	50.8 32.8 12.8 3.6	44.5 44.8 9.6 1.1
	く な な づ け た り 儀 正 し た り	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	42.3 31.4 19.0 7.3	41.5 28.7 20.2 9.6	43.9 35.9 16.9 3.3	56.9 20.2 18.3 4.6	41.6 30.7 15.8 11.9	31.9 40.9 22.9 4.3
	い に な づ ぎ た り 負 け ず ぎ た り	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	26.9 27.4 28.0 17.7	29.2 26.5 25.5 18.8	23.1 28.7 32.4 15.8	33.8 21.0 26.9 18.3	25.2 24.5 27.7 22.6	23.3 35.5 29.4 11.8
	う 切 友 に だ な す ち つ つ る を た よ 大	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	28.1 36.6 27.5 7.8	29.6 35.5 27.2 7.7	25.6 38.5 27.9 8.0	35.9 33.9 25.2 5.0	29.3 32.3 27.7 10.7	20.8 43.4 29.0 6.8
	う が 手 に ん を な ば ぬ つ つ る か た よ ゾ	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	25.2 37.1 26.7 11.0	26.3 34.4 28.1 11.2	23.5 41.6 24.2 10.7	27.7 34.7 24.9 12.7	25.8 29.7 31.1 13.4	22.7 47.1 23.0 7.2
	に ん 最 な ば 後 つ つ る ま た よ う が	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	24.4 36.6 26.8 12.2	25.4 36.3 25.6 12.7	22.8 36.9 28.9 11.4	26.7 29.4 29.4 14.5	25.2 31.8 27.8 15.2	21.9 47.2 23.7 7.2
	う 立 委 に 候 員 な 捕 つ つ 選 た る ん よ で	1. ゼンゼンあてはまらない 2. あまりあてはまらない 3. わりとあてはまる 4. とてもあてはまる	54.8 27.6 8.9 8.7	53.2 26.8 10.0 10.0	57.5 28.9 7.0 6.6	63.4 19.9 6.5 10.2	53.9 24.8 10.5 10.8	49.0 36.6 9.0 5.4
	た し 練 く く 習 な て が つ や き た め び	1. ゼンゼンなかった 2. 1、2回はあった 3. ときどきあった 4. 何回もあった	42.0 28.4 16.5 13.1	45.0 26.3 15.3 13.4	37.0 32.0 18.5 12.5	50.6 25.8 11.8 11.8	40.6 27.0 18.6 13.8	36.8 32.1 17.9 13.2
	く な 試 な く 合 て に な や 出 ら め た れ	1. ゼンゼンなかった 2. 1、2回はあった 3. ときどきあった 4. 何回もあった	84.1 10.1 3.6 2.2	85.5 8.9 3.4 2.2	81.5 12.2 4.0 2.3	90.5 5.4 3.6 0.5	82.2 11.0 4.5 2.3	81.0 12.9 2.5 3.6
	ら 家 に 暗 く な つ て 帰 つ て た か	1. ゼンゼンなかった 2. 1、2回はあった 3. ときどきあった 4. 何回もあった	45.4 15.4 18.1 21.1	45.8 14.8 17.7 21.7	44.6 16.5 18.8 20.1	57.0 13.6 13.1 16.3	40.0 15.8 21.3 22.9	42.1 16.4 18.6 22.9
	か 強 つ が か た で き て な 勉	1. ゼンゼンなかった 2. 1、2回はあった 3. ときどきあった 4. 何回もあった	56.2 20.0 13.4 10.4	51.5 21.0 15.7 11.8	64.2 18.4 9.4 8.0	66.6 18.8 9.6 5.0	56.3 19.9 11.9 11.9	47.9 21.2 18.0 12.9
	じ め ら れ に た い	1. ゼンゼンなかった 2. 1、2回はあった 3. ときどきあった 4. 何回もあった	81.2 10.9 4.7 3.2	80.1 11.5 5.0 3.4	82.8 9.9 4.3 3.0	76.1 13.1 6.3 4.5	80.5 10.4 5.5 3.6	86.0 9.7 2.5 1.8
	か か 家 つ け の た し 人 れ と な 出	1. ゼンゼンなかった 2. 1、2回はあった 3. ときどきあった 4. 何回もあった	53.8 18.3 12.6 15.3	54.8 16.8 11.6 16.8	52.1 20.8 14.2 12.9	64.0 16.4 9.1 10.5	48.6 18.6 13.8 19.0	51.8 19.3 13.9 15.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
部活動・社会体育に入つて悪かつたこと	1. ゼンゼンなかった	38.3	38.1	38.8	49.6	33.6
	2. 1、2回はあった	19.6	18.6	21.2	18.2	22.1
	3. ときどきあった	17.6	17.0	18.5	13.6	17.6
	4. 何回もあった	24.5	26.3	21.5	18.6	26.7
	が友合だちなど予定	1. ゼンゼンなかった	45.7	45.6	45.7	53.2
	かで折たる者ねん	2. 1、2回はあった	27.8	27.8	28.0	24.5
	を軽いたけが	3. ときどきあった	15.8	15.2	16.8	14.4
	たに先りど生しなやたら監督	4. 何回もあった	10.7	11.4	9.5	7.9
	さばせつら練習たを	1. ゼンゼンなかった	76.2	73.9	80.0	81.9
	がスボ手一ツ	2. 1、2回はあった	15.7	17.4	12.8	13.9
	体が弱い	3. ときどきあった	5.9	6.1	5.6	2.8
	くめんどく	4. 何回もあった	2.2	2.6	1.6	1.4
	なる夜遅く	1. ゼンゼンあてはまらない	42.9	43.2	42.3	50.4
部活動・社会体育に入らない理由	2. あまりあてはまらない	28.1	26.6	30.7	24.1	27.5
	3. わりとあてはまる	15.4	15.1	15.8	14.4	16.6
	4. とてもあてはまる	13.6	15.1	11.2	11.1	14.4
	1. ゼンゼンあてはまらない	48.3	45.5	53.2	65.0	41.5
	2. あまりあてはまらない	23.7	24.0	23.1	21.7	21.6
	3. ときどきあった	12.2	14.8	7.9	5.5	15.6
	4. 何回もあった	15.8	15.7	15.8	7.8	21.3
	1. ゼンゼンあてはまらない	74.6	68.6	84.4	81.5	70.6
	2. あまりあてはまらない	14.4	17.3	9.6	12.5	14.7
	3. ときどきあった	6.9	8.5	4.3	4.6	9.6
	4. 何回もあった	4.1	5.6	1.7	1.4	5.1
	1. ゼンゼンあてはまらない	36.2	44.2	30.8	43.1	37.5
	2. あまりあてはまらない	32.2	27.5	35.3	29.6	29.4
	3. わりとあてはまる	21.6	19.2	23.2	14.5	22.7
	4. とてもあてはまる	10.0	9.1	10.7	12.8	10.4
部活動・社会体育に入らない理由	1. ゼンゼンあてはまらない	67.7	64.6	69.8	66.5	71.7
	2. あまりあてはまらない	21.2	22.0	20.6	22.0	17.3
	3. わりとあてはまる	7.8	9.4	6.7	6.6	7.7
	4. とてもあてはまる	3.3	4.0	2.9	4.9	3.3
	1. ゼンゼンあてはまらない	40.0	38.4	41.2	50.9	41.4
	2. あまりあてはまらない	28.1	22.6	31.8	20.4	29.7
	3. わりとあてはまる	21.5	22.9	20.5	14.9	19.0
	4. とてもあてはまる	10.4	16.1	6.5	13.8	9.9
	1. ゼンゼンあてはまらない	52.4	55.8	50.0	51.1	56.4
	2. あまりあてはまらない	23.2	21.2	24.5	26.4	21.1
	3. わりとあてはまる	16.9	13.3	19.4	11.5	14.4
	4. とてもあてはまる	7.5	9.7	6.1	11.0	8.1
	1. ゼンゼンあてはまらない	43.5	43.1	43.6	50.6	46.4
	2. あまりあてはまらない	30.5	31.2	30.1	28.6	26.8
	3. わりとあてはまる	17.8	14.5	20.0	12.6	17.1
	4. とてもあてはまる	8.2	11.2	6.3	8.2	9.7
部活動・社会体育に入らない理由	1. ゼンゼンあてはまらない	70.2	66.8	72.3	77.6	71.1
	2. あまりあてはまらない	10.6	10.6	10.7	8.4	9.0
	3. わりとあてはまる	9.0	10.9	7.8	7.3	9.4
	4. とてもあてはまる	10.2	11.7	9.2	6.7	10.5
	1. ゼンゼンあてはまらない	39.6	36.6	41.7	44.6	42.5
	2. あまりあてはまらない	21.6	14.3	26.4	23.6	15.4
	3. わりとあてはまる	22.4	23.3	21.8	15.9	24.9
	4. とてもあてはまる	16.4	25.8	10.1	15.9	17.2
	1. ゼンゼンあてはまらない	34.9	33.6	34.9	34.9	34.9
	2. あまりあてはまらない	17.8	17.8	17.8	17.8	17.8
	3. わりとあてはまる	20.6	17.6	20.6	17.6	20.6
	4. とてもあてはまる	26.7	26.7	26.7	26.7	26.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
10 部活動・社会体育に入らない理由	だといつために家の人があつてはまらない	75.1	78.9	72.6	77.7	73.7	74.9	
	あまりあつてはまらない	14.0	12.0	15.3	12.3	13.7	15.5	
	わりとあつてはまる	7.0	5.5	8.0	6.1	7.4	7.1	
	とてもあつてはまる	3.9	3.6	4.1	3.9	5.2	2.5	
	て塾へ行く	64.5	71.0	60.1	60.0	67.5	64.4	
	あまりあつてはまらない	15.8	11.8	18.5	14.6	13.3	19.7	
	わりとあつてはまる	9.9	9.0	10.6	12.4	8.5	9.6	
	とてもあつてはまる	9.8	8.2	10.8	13.0	10.7	6.3	
	区学校や地元にない	79.9	82.8	78.0	77.0	82.2	79.5	
	あまりあつてはまらない	13.1	11.0	14.5	15.7	9.3	15.5	
11 部活動・社会体育に入ろうと思う時期	わりとあつてはまる	2.0	1.1	2.7	1.7	2.2	2.1	
	とてもあつてはまる	5.0	5.1	4.8	5.6	6.3	2.9	
	入つ他の部活動にている	74.8	84.7	68.2	75.3	76.0	73.2	
	あまりあつてはまらない	6.5	5.1	7.5	6.0	6.4	7.0	
	わりとあつてはまる	5.5	2.2	7.7	6.6	3.7	6.6	
	とてもあつてはまる	13.2	8.0	16.6	12.1	13.9	13.2	
	が入る勇気がない	63.4	67.2	60.9	67.0	65.0	58.7	
	あまりあつてはまらない	23.1	22.0	23.8	23.5	19.0	27.5	
	わりとあつてはまる	10.3	7.9	11.9	7.3	10.4	12.5	
	とてもあつてはまる	3.2	2.9	3.4	2.2	5.6	1.3	
12 結婚したら	つ友だちがいる	61.9	66.2	58.9	67.8	66.2	52.5	
	あまりあつてはまらない	21.6	18.7	23.6	18.3	19.7	26.3	
	わりとあつてはまる	11.9	10.4	12.9	8.9	10.4	15.8	
	とてもあつてはまる	4.6	4.7	4.6	5.0	3.7	5.4	
	選手にもなれない	53.7	51.6	55.1	63.5	53.1	47.1	
	あまりあつてはまらない	21.1	19.9	22.0	18.5	19.7	24.6	
	わりとあつてはまる	16.3	17.3	15.6	9.6	17.5	20.0	
	とてもあつてはまる	8.9	11.2	7.3	8.4	9.7	8.3	
	勉強ができない	61.7	63.9	60.3	65.0	64.1	56.6	
	あまりあつてはまらない	25.6	23.8	26.8	23.3	24.3	28.8	
	わりとあつてはまる	7.9	5.4	9.5	5.0	7.9	10.0	
	とてもあつてはまる	4.8	6.9	3.4	6.7	3.7	4.6	
13 大学や会社に	の小学生	せんぜん入ろうと思わない	59.5	57.9	60.4	45.9	50.6	80.3
	なつ中学生たら	もしかしたら入るかもしれない	27.1	22.8	30.0	34.7	31.5	16.0
	なつ高校生たら	たぶん入ると思う	7.4	10.5	5.4	8.9	11.1	2.1
	に大学や会社に	必ず入ると思う	6.0	8.8	4.2	10.5	6.8	1.6
	結婚したら	せんぜん入ろうと思わない	24.2	30.5	19.9	31.2	26.2	16.7
	なつ高校生たら	もしかしたら入るかもしれない	38.0	33.7	41.0	39.2	35.8	39.6
	なつ高校生たら	たぶん入ると思う	24.9	21.4	27.2	20.6	25.5	27.4
	に大学や会社に	必ず入ると思う	12.9	14.4	11.9	9.0	12.5	16.3
	結婚したら	せんぜん入ろうと思わない	32.3	36.4	29.6	39.3	35.7	23.5
	なつ高校生たら	もしかしたら入るかもしれない	41.0	34.9	45.0	38.2	36.6	47.8
	に大学や会社に	たぶん入ると思う	19.0	15.8	21.1	13.4	19.0	23.1
	結婚したら	必ず入ると思う	7.7	12.9	4.3	9.1	8.7	5.6
14 入つたら	せんぜん入ろうと思わない	58.6	60.7	57.1	71.0	60.2	47.6	
	もしかしたら入るかもしれない	33.5	27.5	37.6	22.0	31.1	44.8	
	たぶん入ると思う	5.0	6.4	4.1	3.2	6.4	4.8	
	必ず入ると思う	2.9	5.4	1.2	3.8	2.3	2.8	
	せんぜん入ろうと思わない	63.5	64.3	62.9	76.1	62.4	55.3	
	もしかしたら入るかもしれない	30.2	28.1	31.6	17.9	31.2	38.2	
	たぶん入ると思う	4.9	5.4	4.5	3.3	5.3	5.7	
	必ず入ると思う	1.4	2.2	1.0	2.7	1.1	0.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
11 と体育活動に熱く・期る社会会員	なおおつばじたあいさきんに。	1. ゼンゼン入ろうと思わない 2. もしかしたら入るかもしない 3. たぶん入ると思う 4. 必ず入ると思う	61.0 24.5 8.8 5.7	59.1 17.8 13.5 9.6	62.3 28.9 5.7 3.1	71.5 14.5 7.5 6.5	55.6 29.1 8.2 7.1	59.1 26.9 10.4 3.6
	が 何 ん ご と に ば る と に に そ も	1. ゼンゼンいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	10.9 32.6 45.6 10.9	16.3 28.7 43.3 11.7	7.0 35.4 47.3 10.3	13.8 31.7 42.3 12.2	10.0 31.2 47.0 11.8	9.7 34.9 46.5 8.9
	ら 負 け な ぎ な す そ ぎ	1. ゼンゼンいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	10.4 31.3 43.7 14.6	14.1 30.9 38.9 16.1	7.8 31.7 47.0 13.5	17.1 33.7 29.4 19.8	7.2 29.9 49.2 13.7	9.0 31.3 48.0 11.7
	あ 人 気 そ の	1. ゼンゼンいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	13.0 33.8 40.8 12.4	17.8 30.2 38.2 13.8	9.5 36.3 42.7 11.5	20.1 39.2 29.3 11.4	10.9 32.6 41.3 15.2	10.1 31.1 48.7 10.1
12 部活動・社会体育に入っている子の人物像	れ 先 生 に い る 好 子 か	1. ゼンゼンいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	22.0 46.3 26.7 5.0	29.6 44.8 20.5 5.1	16.5 47.4 31.1 5.0	32.1 45.1 16.8 6.0	18.1 47.9 28.6 5.4	18.8 45.5 31.8 3.9
	き 強 が で	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	17.7 40.5 36.0 5.8	23.0 39.7 31.3 6.0	13.9 41.0 39.4 5.7	22.9 41.0 28.7 7.4	18.6 38.7 37.3 5.4	12.8 42.0 40.1 5.1
	も 明 し ろ く い そ お	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	6.8 18.5 49.1 25.6	10.0 19.6 44.5 25.9	4.5 17.7 52.5 25.3	7.5 17.2 49.0 26.3	7.5 17.4 46.6 28.5	5.4 20.6 52.2 21.8
	わ す て こ い そ 思	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	13.3 34.3 38.1 14.3	17.1 32.4 34.4 16.1	10.7 35.5 40.8 13.0	18.2 38.5 29.9 13.4	12.9 33.1 37.1 16.9	10.2 32.4 45.3 12.1
13 学級委員会を運営する子	ん 学 級 で す す す す 委 員 會 を 運 営 す る 子	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	21.8 53.2 22.7 2.3	28.2 45.2 24.9 1.7	17.3 58.8 21.1 2.8	20.5 52.1 24.2 3.2	26.9 45.9 24.7 2.5	17.4 61.8 19.3 1.5
	に 遊 び な る の 子 中 心	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	13.6 37.4 40.6 8.4	17.8 31.7 40.6 9.9	10.6 41.4 40.7 7.3	16.8 41.1 32.6 9.5	13.2 31.4 46.1 9.3	11.6 41.1 40.7 6.6
	い い る ば つ て 子	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	23.9 42.2 25.3 8.6	26.8 41.4 22.1 9.7	21.9 42.8 27.5 7.8	22.4 40.1 29.2 8.3	25.0 40.2 24.3 10.5	23.8 46.2 23.4 6.6
	じ 暗 の の 子 感	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	53.7 40.7 3.9 1.7	55.2 36.1 5.4 3.3	52.7 44.0 2.8 0.5	55.6 36.1 5.2 3.1	55.8 38.8 4.0 1.4	50.2 46.3 2.7 0.8
14 暴力子をふ	る 暴 力 子 を ふ	1. ゼンゼんいない 2. あまりいない 3. わりといいる 4. たくさんいる	32.6 42.8 18.0 6.6	35.1 40.8 16.4 7.7	30.8 44.2 19.1 5.9	37.7 37.7 16.2 8.4	32.4 39.2 21.5 6.9	29.1 50.4 15.5 5.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
12 部活動・社会体育に入っている子の人物像	慢をする子の様子	1. ぜんぜんいない	31.3	36.7	27.5	34.0	33.5	27.0
		2. あまりいない	38.2	33.7	41.5	35.1	33.8	45.3
		3. わりといいる	21.9	19.5	23.5	22.0	23.6	19.9
		4. たくさんいる	8.6	10.1	7.5	8.9	9.1	7.8
	勝つていい子ばかり	1. ぜんぜんいない	28.0	31.1	25.7	29.5	28.3	26.5
		2. あまりいない	45.5	42.8	47.7	39.4	43.7	52.1
		3. わりといいる	20.2	17.4	22.1	21.1	22.1	17.5
		4. たくさんいる	6.3	8.7	4.5	10.0	5.9	3.9
	のつきいい子い	1. ぜんぜんいない	43.8	45.6	42.6	47.9	43.1	41.6
		2. あまりいない	45.8	42.0	48.4	39.6	47.1	48.9
		3. わりといいる	7.6	7.7	7.6	7.8	8.0	7.1
		4. たくさんいる	2.8	4.7	1.4	4.7	1.8	2.4
13 部活動・社会体育に入っている子をうらやましく思うこと	ぐるぐる1回子づ内をでつづ	1. ぜんぜんいない	28.2	38.3	21.0	35.6	26.9	24.1
		2. あまりいない	39.5	37.0	41.4	40.8	40.3	37.8
		3. わりといいる	23.4	17.7	27.4	16.8	24.4	27.2
		4. たくさんいる	8.9	7.0	10.2	6.8	8.4	10.9
	がスポーツ得意	1. ぜんぜん思わない	27.6	39.9	18.9	41.8	26.0	18.2
		2. あまり思わない	24.9	24.4	25.4	22.2	24.2	27.9
		3. わりと思う	31.0	22.1	37.2	22.2	30.5	38.4
		4. とても思う	16.5	13.6	18.5	13.8	19.3	15.5
	くてもよい	1. ぜんぜん思わない	56.1	56.5	55.7	63.6	54.4	51.9
		2. あまり思わない	29.2	26.5	31.1	23.4	28.1	34.9
		3. わりと思う	9.1	10.5	8.2	7.5	10.5	8.9
		4. とても思う	5.6	6.5	5.0	5.5	7.0	4.3
14 部活動をかわい社会体育に入っている子について	試合に出られる	1. ぜんぜん思わない	36.3	43.9	31.0	46.0	36.9	27.8
		2. あまり思わない	29.1	21.7	34.1	27.8	25.5	34.1
		3. わりと思う	22.4	20.4	23.9	14.6	24.1	26.7
		4. とても思う	12.2	14.0	11.0	11.6	13.5	11.4
	勉強しないと	1. ぜんぜん思わない	53.8	51.2	55.7	58.6	54.5	49.2
		2. あまり思わない	29.5	27.2	31.0	21.9	29.5	35.3
		3. わりと思う	9.7	12.1	8.0	10.0	8.9	10.5
		4. とても思う	7.0	9.5	5.3	9.5	7.1	5.0
	仲間が良い	1. ぜんぜん思わない	28.9	41.7	20.0	37.7	30.3	20.5
		2. あまり思わない	30.9	25.2	34.9	32.7	26.9	34.0
		3. わりと思う	29.3	22.6	33.9	22.6	29.0	34.7
		4. とても思う	10.9	10.5	11.2	7.0	13.8	10.8
15 他校の人となれど友	だらだら練習	1. ぜんぜん思わない	32.7	47.7	22.1	41.0	35.9	22.7
		2. あまり思わない	29.8	27.3	31.6	29.0	31.9	28.1
		3. わりと思う	26.4	16.8	33.2	23.0	19.1	37.1
		4. とても思う	11.1	8.2	13.1	7.0	13.1	12.1
	あれ一つ生ても懸命いの命いがや	1. ぜんぜん思わない	23.3	34.6	15.4	30.5	22.2	19.1
		2. あまり思わない	27.8	23.9	30.6	26.5	26.1	30.7
		3. わりと思う	30.0	25.2	33.3	27.5	30.2	31.5
		4. とても思う	18.9	16.3	20.7	15.5	21.5	18.7
	らしきがぶつ	1. ぜんぜん思わない	27.7	37.1	21.1	38.8	28.8	17.8
		2. あまり思わない	35.9	33.8	37.5	33.3	33.0	41.1
		3. わりと思う	28.9	21.2	34.3	20.9	29.9	34.1
		4. とても思う	7.5	7.9	7.1	7.0	8.3	7.0
16 が遊ぶ時間	1. ぜんぜん思わない	28.0	33.3	24.2	34.8	29.5	20.9	
	2. あまり思わない	31.8	27.1	35.3	27.4	30.6	36.8	
	3. わりと思う	28.5	25.4	30.6	24.9	27.3	32.6	
	4. とても思う	11.7	14.2	9.9	12.9	12.6	9.7	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
14	部子活動か、わ社会い会そ体育に思入うつこてとい	れいついもいるつか	1. ぜんぜん思わない 2. あまり思わない 3. わりと思う 4. とても思う	27.2 34.1 28.0 10.7	33.5 31.9 21.3 13.3	22.6 35.8 32.8 8.8	33.3 28.9 25.9 11.9	31.0 32.1 25.2 11.7	18.4 40.2 32.8 8.6
		勉強がと大変立す	1. ぜんぜん思わない 2. あまり思わない 3. わりと思う 4. とても思う	25.1 29.8 29.5 15.6	29.8 27.5 25.5 17.2	21.9 31.3 32.3 14.5	28.3 27.9 27.4 16.4	30.9 25.9 28.8 14.4	16.3 35.5 31.9 16.3
		練習する土・日まで	1. ぜんぜん思わない 2. あまり思わない 3. わりと思う 4. とても思う	21.9 26.1 28.5 23.5	27.7 24.0 24.0 24.3	17.9 27.6 31.5 23.0	27.2 24.8 29.7 18.3	25.5 24.5 26.3 23.7	13.7 29.0 29.8 27.5
		い友ないだちが	1. ぜんぜん思わない 2. あまり思わない 3. わりと思う 4. とても思う	50.7 29.9 12.3 7.1	56.0 25.3 11.0 7.7	47.0 33.1 13.2 6.7	59.5 24.0 9.5 7.0	53.6 28.6 11.6 6.2	40.7 35.9 15.2 8.2
15	やる気のなさ・ストレス	何なれやなるい気	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	25.7 53.6 18.4 2.3	27.6 51.6 18.2 2.6	23.7 55.7 18.7 1.9	33.4 47.4 16.0 3.2	26.6 54.5 16.6 2.3	18.5 57.6 22.4 1.5
		らしらするい	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	28.7 42.4 25.9 3.0	30.8 40.6 25.0 3.6	26.4 44.6 26.8 2.2	35.8 36.4 23.8 4.0	28.8 42.0 26.6 2.6	23.0 47.9 26.6 2.5
		時間がすぎるので	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	23.8 33.6 36.2 6.4	25.8 32.1 34.8 7.3	21.6 35.4 37.6 5.4	30.4 29.1 32.2 8.3	25.8 33.6 33.8 6.8	16.4 37.3 41.9 4.4
		れ夜、ないねむ	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	47.5 30.1 18.2 4.2	50.2 28.3 16.3 5.2	44.7 31.9 20.2 3.2	54.6 23.8 17.3 4.3	48.8 30.9 16.3 4.0	40.7 33.9 21.0 4.4
		ら朝、れない起き	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	21.0 27.7 31.2 20.1	23.3 26.0 29.3 21.4	18.6 29.4 33.2 18.8	29.5 29.5 24.0 17.0	22.0 24.8 31.4 21.8	13.5 29.5 36.4 20.6
		すおかななかいが	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	38.9 36.5 20.6 4.0	43.5 33.8 18.4 4.3	33.9 39.5 22.8 3.8	44.4 34.3 18.0 3.3	40.5 33.7 20.4 5.4	32.9 41.4 22.6 3.1
		たいくつ	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	38.7 40.4 17.1 3.8	39.8 38.6 17.2 4.4	37.6 42.2 17.1 3.1	45.9 34.9 15.7 3.5	41.3 36.3 18.2 4.2	30.3 49.1 17.1 3.5
		時間も見る何	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	7.2 34.5 38.7 19.6	7.0 30.4 39.4 23.2	7.5 39.0 37.8 15.7	9.7 37.2 35.4 17.7	7.1 36.5 35.5 20.9	5.4 30.4 44.6 19.6
		て授業中聞い	1. ぜんぜんない 2. あまりない 3. わりとある 4. いつもそう	18.1 59.2 19.8 2.9	18.3 52.9 24.1 4.7	18.0 65.7 15.2 1.1	19.0 60.0 18.0 3.0	20.5 57.8 17.9 3.8	14.9 59.8 23.4 1.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
15 やる気のなさ・ストレス	学校をなる休み	1. ぜんぜんない	52.2	53.6	50.7	57.4	50.9	49.7
		2. あまりない	29.6	28.6	30.7	23.3	29.2	34.9
		3. わりとある	14.2	13.5	14.9	14.5	15.2	12.7
		4. いつもそう	4.0	4.3	3.7	4.8	4.7	2.7
	やもするやもする	1. ぜんぜんない	40.1	43.6	36.3	44.7	41.6	34.8
		2. あまりない	39.6	38.5	40.9	33.0	39.5	44.9
		3. わりとある	16.7	14.1	19.5	19.8	14.5	16.8
		4. いつもそう	3.6	3.8	3.3	2.5	4.4	3.5
	こどにかかる	1. ぜんぜんない	26.6	32.6	20.3	32.4	28.6	19.9
		2. あまりない	33.7	31.5	36.0	28.5	34.0	37.2
		3. わりとある	32.7	29.5	36.1	31.3	30.2	36.7
		4. いつもそう	7.0	6.4	7.6	7.8	7.2	6.2
16 「入っている人」と「入っていない人」ではどんな人生を送れるか	一流大学	1. 入っていない人のほうがずっと多い	20.7	24.3	16.8	24.2	23.1	15.3
		2. 入っていない人のほうがやや多い	18.3	17.5	19.2	17.7	16.4	20.9
		3. どちらともいえない	49.5	46.4	53.1	45.7	49.8	52.2
		4. 入っている人のほうがやや多い	8.1	7.8	8.3	8.6	7.2	8.7
		5. 入っている人のほうがずっと多い	3.4	4.0	2.6	3.8	3.5	2.9
	有名な会社	1. 入っていない人のほうがずっと多い	13.7	16.5	10.7	17.4	15.4	9.1
		2. 入っていない人のほうがやや多い	15.0	16.1	13.8	13.6	15.2	15.8
		3. どちらともいえない	52.4	46.8	58.3	52.9	49.0	55.6
		4. 入っている人のほうがやや多い	13.4	13.7	13.2	11.6	14.5	13.7
		5. 入っている人のほうがずっと多い	5.5	6.9	4.0	4.5	5.9	5.8
	プロの選手	1. 入っていない人のほうがずっと多い	9.3	12.5	6.0	12.1	9.6	6.9
		2. 入っていない人のほうがやや多い	7.6	9.3	5.8	9.3	6.4	7.7
		3. どちらともいえない	16.3	16.0	16.7	23.1	15.3	12.2
		4. 入っている人のほうがやや多い	24.3	19.8	29.0	26.1	22.1	25.3
		5. 入っている人のほうがずっと多い	42.5	42.4	42.5	29.4	46.6	47.9
	健康でいる	1. 入っていない人のほうがずっと多い	5.1	6.5	3.6	6.8	6.3	2.5
		2. 入っていない人のほうがやや多い	5.6	7.6	3.5	8.9	4.5	4.3
		3. どちらともいえない	18.7	19.8	17.5	21.0	18.0	17.6
		4. 入っている人のほうがやや多い	29.9	26.2	34.0	31.4	28.7	30.2
		5. 入っている人のほうがずっと多い	40.7	39.9	41.4	31.9	42.5	45.4
	長生きできる	1. 入っていない人のほうがずっと多い	6.1	8.5	3.5	9.4	6.5	3.1
		2. 入っていない人のほうがやや多い	4.9	6.9	2.8	7.1	5.4	2.7
		3. どちらともいえない	35.3	31.4	39.5	36.6	36.2	33.4
		4. 入っている人のほうがやや多い	25.2	22.2	28.3	22.8	22.2	30.2
		5. 入っている人のほうがずっと多い	28.5	31.0	25.9	24.1	29.7	30.6
	尊敬される	1. 入っていない人のほうがずっと多い	7.5	10.2	4.7	10.3	7.7	5.2
		2. 入っていない人のほうがやや多い	7.5	8.7	6.1	11.1	8.0	4.1
		3. どちらともいえない	55.7	47.6	64.4	54.9	50.8	61.8
		4. 入っている人のほうがやや多い	17.7	18.4	16.9	13.9	19.7	18.3
		5. 入っている人のほうがずっと多い	11.6	15.1	7.9	9.8	13.8	10.6
	で友だちが	1. 入っていない人のほうがずっと多い	4.6	6.1	2.9	6.1	5.0	2.9
		2. 入っていない人のほうがやや多い	5.5	7.0	3.9	8.4	5.7	3.1
		3. どちらともいえない	37.2	32.4	42.5	35.6	37.1	38.6
		4. 入っている人のほうがやや多い	28.8	26.5	31.3	28.9	27.0	30.8
		5. 入っている人のほうがずっと多い	23.9	28.0	19.4	21.0	25.2	24.6
	を幸せな一生	1. 入っていない人のほうがずっと多い	6.0	8.3	3.5	8.1	6.3	4.1
		2. 入っていない人のほうがやや多い	5.6	6.6	4.6	9.8	4.5	3.7
		3. どちらともいえない	62.7	54.2	71.7	58.7	58.6	70.3
		4. 入っている人のほうがやや多い	11.3	12.4	10.2	11.3	12.5	9.9
		5. 入っている人のほうがずっと多い	14.4	18.5	10.0	12.1	18.1	12.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
17	母 を し て い る か ツ	1. ぜんぜんしていない	65.0	65.7	64.3	65.1	64.6	65.4	
		2. たまにしている	21.6	20.5	22.7	20.8	19.9	24.1	
		3. わりとしている	11.9	11.9	12.0	12.3	13.3	10.1	
		4. 毎日のようにしている	1.5	1.9	1.0	1.8	2.2	0.4	
	父 を し て い る か ツ	1. ぜんぜんしていない	50.4	50.4	50.5	51.0	50.6	49.9	
		2. たまにしている	26.0	23.9	28.2	23.7	24.7	29.2	
		3. わりとしている	19.7	20.9	18.4	20.6	20.1	18.5	
		4. 毎日のようにしている	3.9	4.8	2.9	4.7	4.6	2.4	
	両 親 の ス ボ ー ツ 度	1. ぜんぜん得意でない	29.1	31.3	26.7	30.3	29.3	27.8	
		2. あまり得意でない	42.1	40.4	44.0	39.2	40.4	46.4	
		3. わりと得意	22.4	22.4	22.4	22.9	22.7	21.7	
		4. とても得意	6.4	5.9	6.9	7.6	7.6	4.1	
18	父 が 得 意 か ツ	1. ぜんぜん得意でない	11.6	11.7	11.6	10.2	11.6	12.9	
		2. あまり得意でない	26.8	28.1	25.6	24.0	24.6	31.5	
		3. わりと得意	42.8	40.9	44.6	43.3	42.3	42.7	
		4. とても得意	18.8	19.3	18.2	22.5	21.5	12.9	
	母 を す す め る か ツ	1. ぜんぜんすすめない	22.1	24.7	19.4	22.6	22.7	21.0	
		2. あまりすすめない	35.1	30.1	40.5	33.0	34.3	37.9	
		3. わりとすすめる	31.4	32.5	30.1	30.9	28.9	34.4	
		4. とてもすすめる	11.4	12.7	10.0	13.5	14.1	6.7	
	父 を す す め る か ツ	1. ぜんぜんすすめない	25.2	25.7	24.7	25.6	25.7	24.4	
		2. あまりすすめない	30.5	27.1	34.0	30.1	28.1	33.3	
		3. わりとすすめる	28.7	28.8	28.6	24.6	29.7	30.9	
		4. とてもすすめる	15.6	18.4	12.7	19.7	16.5	11.4	
19	自 己 評 価	は ス ボ ー ツ は 得 意 か ツ	1. ぜんぜん得意でない	7.8	7.3	8.4	7.8	9.0	6.4
		2. あまり得意でない	20.5	16.7	24.5	20.3	19.3	22.0	
		3. どちらともいえない	25.4	22.9	28.0	23.5	23.1	29.2	
		4. わりと得意	28.1	30.7	25.5	26.1	29.2	28.7	
		5. とても得意	18.2	22.4	13.6	22.3	19.4	13.7	
	勉 強 は 得 意 か ツ	1. ぜんぜん得意でない	13.2	15.5	10.7	14.6	13.3	11.9	
		2. あまり得意でない	23.1	21.8	24.4	22.7	22.5	23.9	
		3. どちらともいえない	39.5	35.9	43.6	35.4	37.0	45.9	
		4. わりと得意	18.2	19.2	17.1	21.7	18.9	14.6	
		5. とても得意	6.0	7.6	4.2	5.6	8.3	3.7	
20	友 だ ち の 仲 良 し の	1. ぜんぜんいない	1.3	1.9	0.7	1.8	0.9	1.5	
		2. 1~2人いる	6.2	4.7	7.8	6.8	5.7	6.2	
		3. 3~5人いる	24.8	19.2	30.8	24.6	23.1	26.8	
		4. 10人くらいいる	20.6	19.0	22.4	17.7	21.2	22.2	
		5. それ以上いる	47.1	55.2	38.3	49.1	49.1	43.3	