

子ども研究ノート(5)

教師



放送大学教授
深谷昌志

教師をめぐってのやぶの中

放送大学へつとめてから4年目が過ぎようとしている。これまで、地方の教員養成系大学につとめていたので、毎年、研究室から何人の学生が教職についた。そしてそうした教え子が折りにふれて研究室を訪れるので、いわば教師たちとともにいる感じで研究生活を送っていた。さらにいえば、研究室の裏に、附属小学校があり、いつものように子どもたちの声が聞こえていた。

それにひきかえ、放送大学は教養学部なので、天文学や美学、宗教学、経営工学などの専門学の間に、教育学も入るので、教養としての教育科学の感じとなる。さらにいうなら、放送大学は生涯学習の場としての性格を持っているので、学生たちもさまざまだが、その

中でも父や母の立場で、学校とかかわっている者が多い。親として、学校のあり方に不満や疑問を持っていた。そこへ教育学の専門家がいるので話を聞いてもらいたい。こうした形での苦情を耳にする機会が増加している。

子どもが担任からひどくぶたれた。いろいろと聞いてみたが、他の子のしたいたずらをまちがえて叱られたらしい。それなのに、きちんとあやまってくれなかった。あるいは、子どものことで相談にのってもらいたいと思ったのになんとしても時間をとってくれない。ようやくの思いで15分ほどさいてもらったが、会議が入ってしまったとかで、5分くらいしか時間をさいてくれなかつた。

この二つの事例についても、教師サイドに立てばそれなりの理由があろう。親には他の子がやったといっているが、その子がいたず

らをしたのかもしれないし、仮に他の子のことでも、その子もかかわりを持っていたので叱られた場合も考えられよう。

さらに、後者の事例についても、その母親が担任は忙しそうと思ったのはたしかだが、きちんとした形でアポイントメントをとらなかつたのかもしれない。したがって、真相はやぶの中のようにも思える。

とはいっても、放送大学の学生たち——もちろん、大半は親たち——の話に、一面の真理が含まれているのは否定しがたい。それと同時にこうした母親たちの気持ちが、これまでの教師論の中であまりくみこまれていなかつたような気がする。

批判者不在の世界

考えてみると、教師の仕事には本当の意味での批判者や利用者が不在なように思える。もっともそうした事情は、程度の差こそあれ大学についてもあてはまる。

講義にせよ、ゼミにせよ、学生たちは学ぶ人であるから、当然のことながら持っている知識の点では教師のほうが優れている。さらにいえば、教師は評価権を持っているので、単位をとりたい学生たちはうわべだけでも教師に従い、単位をとろうとする。そうした学生が教師に反旗をひるがえすのは、単位の取得をあきらめた場合に限られている。それだけに教師は、学生と接しつつも、学生の心の内をもっとも知りにくい立場の人なのかもしれない。

考えてみると大学はむろんのこと、教師は、権威を持ちやすい状況の中で生活している。なによりもまず、教師と子どもとの関係は、おとな社会の権威を代表した教師が、一定の知識や技術の習得を、被教育者である子どもに求めるので、教師の圧倒的な優位の形となりやすい。つまり、単なる、おとなと子ども

の関係でも、おとなが優位なのに、教育者と被教育者の関係が加わるので、教師の権限は、ヘッドシップとよばれるほどの強さを持ち始める。

さらに、教育の行われる場、教室は、教師以外のおとなが入りこむことが少ない密室を構成している。考えてみれば当然で、学校内の教師はそれぞれの授業を担当しているし、校長などの管理職も、よほどのことがない限り、教室をのぞくことはしない。したがって、通常の教室内で、教師はリリバットに住むガリバーのような巨大な存在となる。

こうした密室文化も、授業参観や研究会などの折に、公開されることがあるが、それは月に1~2度で、限られた時間内にすぎない。

さらにいえば、『モノグラフ・中学生の世界』の「中学教師の生活と意見」(Vol. 7)などでもふれたように、教師たちは朝早くから登校し、そして、夕方、ときには、夜遅くまで在校しているので、世間とのつき合いが乏しく、学校の中がすべてとなりやすい。もともと学校は、子どもたちを除くと、親ぐらいしか入ってこない閉鎖社会の性格が強い。しかも、親たちは、担任から子どもを評価されるので、教師との間に、純粋な人間同士といった横の関係を持ちにくい。

つまり、閉鎖的な学校の雰囲気の上に、密室的な教室の条件が重なり、教師の力はカリスマ的なものとなりやすい。しかも、学校や教室の中では、教師がそうしたカリスマ的なヘッドシップを合法かつ妥当に行使しているかどうかをチェックする機関に欠ける。そのため、教師はともすると、巨大な権限の持ち主である状態に慣れ、そうした力を持っていくことを当然のように思い始める。

そうなると、力そのものの、そして、力の行使を自戒する気持ちが薄れてくる。その結果、子どもたちを教える対象とみて、子どもを統

制する態度が強まりがちになる。

これまで、教職の暗い面ばかりを指摘しすぎたのかもしれない。もちろん、実際の教室では、カリスマのように子どもたちに君臨する教師は、決して多くはない。というより、子どもたちの心に気を配りながら、学級を運営している教師を見かけるほうが、むしろ、一般的ですらある。つき放した見方をすれば、教師は権威主義的になりやすい機構の中で毎日を送っている。それにもかかわらず、権威があらわにならない。それは、教師たちが教育者としての職業意識から、子どもと接する時に、子どもの心を開くためにも、子どもの背の高さに合わせた態度でのぞむ必要があると感じているからであろう。

つまり、すでにふれた教師のヘッドシップが行きすぎているかどうかを抑制するのは、教師自身の良心、あるいは、職業倫理のように思われてならない。

こうした言い方をすると、歯止めのなさを憂うるむきがあるかもしれない。しかし、専門職をイメージに置くと、良心への依存は決してまれな現象ではない。

例えば、われわれが医師にかかるとき、何の専門の、どういうキャリアの持ち主なのかを知らなくとも、その医師がベストを尽くしてくれるのを信じて、患者となる。考えてみると、患者としては、医師の良心——専門的な知識や技術を最善に駆使してくれる——に頼っているが、もしかしたら、その医師がベストを尽くさない場合もありうるのである。

もちろん、統計的に、圧倒的に多くの医師はベストを尽くしているし、そうであるから、医師に対する信頼が揺るがないのである。

医師に限らず、専門職の中には、職業人としての良心や倫理に、専門職としての支えを見いだしている場合が多い。そう考えてみると、教職が、教師の心のあり方に多くを依存

しているのは、それだけ専門職に近い証しといえなくもない。

もっとも、そう考えるのは楽観的にすぎよう。教職が批判者不在で、ともすると権威を持つ自分を忘れがちになる。そうした反省を折あるごとにくり返し、初心を忘れないようにする。そうしないと教師は、子どもや親から見放された裸の王様になりかねない。

対象についての理解

これまでふれてきた教師の見方を、さらに掘り下げていくと、教職の中には、①教材に対する知識や技術と、②対象に対する理解や洞察の2つの側面があり、学校段階が上がるにつれて職務内容の中で、①の比率が増し、段階が下がるにつれて、②の割合が増加するというとらえ方である。

そして、図示したように、①は「教材志向型」、②は「児童(対象)志向型」という分類にもなる。

理念的にとらえたとき、大学教師の場合、教える内容が、最新の知識や技術であることが望ましい。従って、そうした知識や技術を吸収するだけでなく、自分自身でそれを産み出すことが望まれよう。しかし、そうであるからといって、大学教師の場合にしたところで、受講生の気持ちを知り、そのレベルに合

わせた講義を行わなければ、最新の知識を伝達することはできなくなる。それに反し、幼稚園の教諭は、幼児の心理や生活を知ることがなによりも望まれるが、リズムや色彩、運動などの理論について、熟知してお

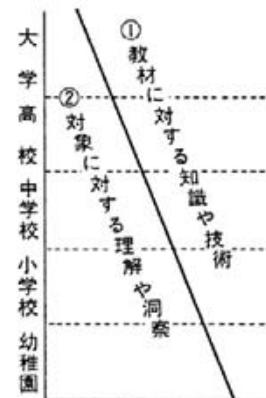


図 専門職への構図

く必要がある。

そうした意味では、①の「教材志向」と②の「対象理解」とは、教職を支える2つの柱と考えられる。そして、学校段階による開きは、①と②との比率の違いにすぎないのである。もちろん、教職をとらえるときに、①のみを物さしとするなら、学校段階が上がるにつれて難しさが増すのは否定しがたいが、この中に、②の要素を含めると、小学校の教師は大学の教師とは違った意味で、難しい面をもつことになる。

そして、従来の教職論の中では、②の「対象に対する理解や洞察」が欠けていたように思われる。その結果、小・中学校教師の専門職化が空回りをして、実現への見通しが開けなかったのである。

考えてみると、現在の学校が問われていることの多くは、教師たちの児童や生徒に対する理解や洞察力の欠如、もしくは、不足に起因しているように思われる。校内暴力や登校拒否に象徴される子どもたちの病理に、教師たちがついでいるのである。

もっとも児童理解が足りないと、教師たちを責めるのは酷なのかもしれない。伝統的に、教師たちの研修内容は教材そのものか教材の展開かに集中していた。現在でも、教員養成大学のカリキュラムは、教科別に構成され、児童理解についての講義は教職教養として扱われているのにすぎない。そして、教師たちも算数や体育などの教科別に専門を決め、生徒指導の担当などというと、もの好きといわれかねない風潮もある。

しかも、困ったことに、ここ10~20年の間に、精神医学や行動科学が著しく発達し、社会的な市民権を獲得している。それにもかかわらず、教育界では子どもを扱っていながら、子どもについての科学的な知識をもたない者が少なくない。

知能検査1つ知らないで——知能検査にさまざまな問題はあるにせよ、実際に測定したことなしに——「すべての子どもの教育可能性を保証する」と唱えるのは机上の空論にすぎないし、心理治療の素養を欠く者が、登校拒否を扱うのはしょうとの生療法になりがちである。またグループ・ダイナミックスや小集団論をふまえずに、学級や班を語ったところで、しょせん深みを期待できない。

かつての時代なら、そうした科学が発達していなかったうえに、教育的な機能を、学校が独占——家庭教育などを除いて、知的教育という意味で——していた。しかし現在では、学習塾やけいこごと・テレビ・雑誌など、教育的な役割を果たす場が増加し、学校はそうした機関との関連の中で、相対的に重きを持つものの1つになりつつある。しかも、けいこごとや学習塾などは、特定の領域に对象を限定した教育機関であるのに加えて、同種の業界との競争もあるので、教育技術の開発に真剣に取り組み、対象に対する理解も深めようとしている。

一例をあげるなら、スイミング・スクールや体操クラブなどの指導は、平均していえば学校での指導より優れている場合が少なくない。それだけに、学校や教師に対する批判が強まってくる。

このモノグラフでも、「子どもの求める教師像」(Vol. 3-9)を発表したことがある。しかし、そのさいサンプルあつめにかなりとまどった。他のことはともかく、子どもからの教師批判には協力したくないというのであろうか。教師の仕事が子ども相手だとするなら、もう少し子どもがどう感じているのかを大事にしてよいのではと思う。それが、対象を理解するための第一歩なのであろう。

次の事例は中学校の場合だが、東京都下の3つの中学で、少し毛色の変わった調査をす

る機会があった。これは、生徒指導についての教師たちの知識を調べようとしたもので、以下の項目を示して、知っていることを書いてもらう形をとった。教師たちの学力調べをする感じがするので、特別に事情を話し、100人ほどの教師の協力を得ることができたが、正解率は、ほぼ以下のとおりである。

- | | |
|--------------|-----|
| ① モラトリアム | 74% |
| ② 第二次反抗期 | 69% |
| ③ I Q | 63% |
| ④ シュタイナー学校 | 49% |
| ⑤ ユングとフロイト | 45% |
| ⑥ オープン・スクール | 21% |
| ⑦ ベライター・イリッチ | 12% |
| ⑧ 手塚岸衛・及川平治 | 8% |

この数値は、少数例を対象としたものなので、どの程度一般化できるかに疑問が残る。しかし、それにしても正解率があまりに低い気がする。あらためてふれるまでもなく、⑦のベライターらは脱学校論で知られる論客で、多くの訳書を通して、日本の教育界に衝撃を与えたし、⑧の手塚岸衛らは、大正自由教育に連なる教育改革者の先達である。しかし、⑦、⑧はむろんのこと、ユングの名や理論を知らない教師が過半数に迫っている。

こうした数値を目の前にすると教師たちの手にしている情報が狭く限られていると思わ

ざるをえない。

なお、この教師たちの場合、「この半年くらいの間に、研修に参加した割合」は、

- | | |
|-------------------|------|
| ① 教科についての校内研修 | 100% |
| ② 生徒指導についての校内研修 | 100% |
| ③ 教科についての市内研修 | 89% |
| ④ 部活動についての市内研修 | 65% |
| ⑤ 生徒指導についての市内研修 | 31% |
| ⑥ 教科についての都レベルの研修 | 12% |
| ⑦ 生徒指導に関する都レベルの研修 | 6% |

のとおりであった。

市、都とも、教科の研修と比べ、生徒指導関係の研修に参加している割合は半数以下にとどまっている。

もちろん、生徒理解は、そうしたフォーマルな研修でなく、自己学習やサークル学習を通して深めていくのが本筋であろう。しかし、学校外の、しかも、市外の教師の多い自主的なサークルに属して、生徒理解の学習をしている教師はわずか3%にすぎなかった。

悲観的なデータを紹介しそうなかもしれない。しかし、個々の教師が子どもを見つめる目をたしかなものにしておくことが、なによりも不可欠で、そうしたところから子どもが教師を信頼するようになり、その結果、親も教師に信頼を寄せるようになり、教職に対する評価が安定していくのであろう。

お母さまへ

アンケート調査のお願い

私どもは今、日本のお母さま方が子育ての中で体験されているさまざまの問題を、現在仕事をお持ちかどうか別に、調査しております。お忙しいところをまことに申しわけございませんが、後輩のお母さまにあなたの貴重なご経験を伝える意味で、ご協力いただけませんでしょうか。

記入用紙は、封筒に入れてのりづけし、無記名のまま、お子さまを通して担任までご提出ください。お忙しいところをまことに申しわけございませんが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

(結果は大学で集計され、統計処理を行いますので、ご迷惑をおかけすることはありません。また、何かご質問がありましたら下記へどうぞ)

東京学芸大学教授 深谷和子

千葉県総合教育センター所員 中原美恵

〈記入のしかた〉

例) あなたはカレーライスが好きですか?

とても好き わりと好き ふつう すこし嫌い とても嫌い
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを〈わりと好き〉なら
上のように番号に○をつけてください。

① 以下、このアンケート用紙をお持ち帰りになったお子さんに関するうかがいです。

① 学校の名まえ () 小学校

② お子さんの学年 (1・2・3・4・5・6) 年 (○をおつけください)

③ お子さんの性別 (1. 男・2. 女)

④ お子さんのきょうだい数は → きょうだい数 (本人を入れて 人)

② あなたのご家族についておうかがいします。

(1) ご家族は全部で何人ですか. 人

(2) 現在、あなたと同居されている方全部に○をつけてください。

1. ご主人 3. あなたの父親さん 5. あなたの母親さん
2. ご主人の父親さん 4. ご主人の母親さん 6. その他

(3) ご主人のお仕事は.

1. 外につとめに出ている 2. 家でお店や工場をしている 3. それ以外

● 資料1 調査票見本

③ 一番始めから申しわけありませんが、現在お母さんは、何か職業（パート・内職も含む）をお持ちですか。

1. 持っていない

↓

① いつごろまでお仕事をお持ちでしたか。

- 1) 卒業後、仕事を持ったことがない 4) 2度目の出産の前後にやめた
2) 結婚の前後にやめた 5) その後、事情があってやめた
3) 初めての出産の前後にやめた

よろこんで やめた	まあ納得 してやめた	かなり 心残り だった	非常に 残念 だった
--------------	---------------	-------------------	------------------

② やめられた時のお気持ちは……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

いつも 思って いる	わりと よく 思う	ときどき 思う	あまり 思わない	ほとんど 思わない
------------------	-----------------	------------	-------------	--------------

③ その後で、仕事をやめなければよ
かったと思われたことは……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

いつも 思って いる	わりと よく 思う	ときどき 思う	あまり 思わない	ほとんど 思わない
------------------	-----------------	------------	-------------	--------------

④ 現在、できれば何かの仕事をした
いというお気持ちは……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

現在、主婦専業でいらっしゃる方は、ここまで記入されたらピンクの紙をとばし
て⑤へ進んでください。

2. 持っている

↓

① それはどんなお仕事ですか。

- 1) フルタイムのおつとめ
2) パートタイムのおつとめ
3) 自分でお店をしている
4) 自営業（農家・商店など）を手伝っている
5) 家で小さなアルバイトをしている（内職その他）
6) ピアノやお花などおけいこごとの教授をしている
7) その他

② そのお仕事は、いつごろからしておいでですか。

- 1) 卒業して以来ずっと
2) 1度やめて、しばらくしてまた同じ仕事についた
3) 1度やめて、しばらくして別の仕事についた
4) その他

③ お仕事にお出かけになる日は、何時ごろからですか。

1. だいたい決まっている ————— 午前
午後 ————— 時 ごろ家を出る

2. 日によって違う（早番、遅番など）

3. 自分で自由に決められる（家でしている）

④ お仕事からお帰りになるのは、いつごろですか。

1. だいたい決まっている ————— 午前
午後 _____ 時 ごろ帰ってくる

2. 日によって違う

3. 自分で自由に決められる（家でしている）

⑤ お仕事は、日曜日はお休みですか。

1. いつも休み

2. 休みとは決まっていない

3. いつも仕事がある

⑥ お勤めでも、家でのお仕事でも、お仕事の場所に関わりなく、週に何日お仕事をしておられますか。

週に 日

⑦ よろしかったら、お母さんの1ヶ月分の収入をお教えください。

1ヶ月 だいたい 万円くらい

⑧ これまでに、お子さんのために、お仕事をやめようかと迷われたことがありましたか。

1. 1度もない

2. 1、2度ある

3. 何回もあった

4. 今もしょっちゅう思っている

⑨ お母さんがお仕事を続けていらっしゃるのは、何のためですか。

よく あてはまる	わりと あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまる	全然 関係ない
-------------	--------------	-------------	--------------	------------

① 毎日の暮らしを支えるため………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

② 家のローンなどの支払いのため………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

③ 子どもの学費のため………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

④ 生活にゆとりを生み出すため………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑤ 自分の能力を生かすため（生きがいのため）………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑥ 遊んでいてはもったいないので………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑦ 家業だから………1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

● 資料1 調査票見本

よく わりと まあ あまり 全然
あてはまる あてはまる あてはまる 関係ない 関係ない

④ 自分で使えるお金がほしいので…… 1——2——3——4——5

⑤ 老後の蓄えのため…… 1——2——3——4——5

⑥ もし、お母さんが専業主婦であったとしたら、お子さんは、今よりうまく育ったと思われますか。また、将来はどうなると思われますか。

現在はともかく、将来お子さんは、

1. 専業主婦をしているよりも、ずっといい子に育つだろう
2. 専業主婦をしているよりも、少しこのいい子に育つだろう
3. いずれにせよ、そんなに変わらないだろう
4. 残念だけれども、専業主婦をしていたほうが、いい子が育つだろう

⑦ お母さんがお仕事を持っているらっしゃることで、おたくではお子さんとの接し方にどんな影響があると思われますか。

とても わりと 少し あまり 全く
そう そう そう そうでない そうでない
① つい子どもにお金を与えすぎてし—— 1——2——3——4——5
まう

② しつけに手がまわらない…… 1——2——3——4——5

③ 衣服や持ち物など、ぜいたくをさせがちになる…… 1——2——3——4——5

④ 仲よしの友だちの名前や人数をあまりよく知らない…… 1——2——3——4——5

⑤ 子どもが今、学校で何を習ってい るかが、よくわからない…… 1——2——3——4——5

⑥ 忙しいので、子どもが親に遠慮している感じがする…… 1——2——3——4——5

⑦ なんとなく、子どもの身のまわりがこぎれいでないようだ…… 1——2——3——4——5

⑧ いろいろな面で、子どもにがまんを強いている…… 1——2——3——4——5

⑦ お母さんのお仕事について、ご主人やお子さんは、日ごろどんなふうにお思いでしようか。

1) お母さんがお仕事を持っていることについて

	とても 賛成	まあ 賛成	半分 半分	少し 不満	とても 不満	その人が いない
① ご主人	1	2	3	4	5	(6)
② お子さん	1	2	3	4	5	

2) 家族の方は家事を

	とても よく 手伝って くれる	わりと 手伝って くれる	少し 手伝って くれる	あまり 手伝って くれない	全く 手伝って くれない	その人が いない
① ご主人	1	2	3	4	5	(6)
② お子さん	1	2	3	4	5	
③ (お子さんの) お兄さん	1	2	3	4	5	(6)
④ (お子さんの) お姉さん	1	2	3	4	5	(6)
⑤ おばあちゃん	1	2	3	4	5	(6)
⑥ おじいちゃん	1	2	3	4	5	(6)

⑧ ① お子さんが学校から帰ってきた時に、家にだれもいない日が、どのくらいありますか。

ほとんど だれかいる	だれか いる日 のほうが多い	半々	だれも いない日 のほうが多い	ほとんど だれも いない
1	2	3	4	5

② かぎっ子にしないために、なにか工夫をしておいでですか。

	はい	いいえ
1) 学童保育にやっている	1	2
2) 塾やおけいこごとになるべく出すようにしている	1	2
3) ご近所の方に預かってもらっている	1	2

● 資料1 調査票見本

*ここからは、全員の方にうかがいます。

⑨ ふだんの朝、お子さんが学校に行くまでの間に、お母さんはどんなことをしてあげますか。

お母さんが たいてい 毎日 する する日の ほうが多い ときどき する していない (たいてい) 子どもが している 他の人が して くれて いる

- ① 朝、起きす 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
② 学校に着ていく服を出す 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
③ 朝ごはんを作る 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
④ お子さんの使った食器を流しに片づける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑤ ハンカチ、ちり紙をわたす 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑥ 遅刻しないようせかせる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑦ 「いってらっしゃい」と声をかける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)

⑩ では、お子さんが学校から帰ったあとではどうですか。

お母さんが たいてい 毎日 する する日の ほうが多い ときどき する していない (たいてい) 子どもが している 他の人が して くれて いる

- ① 「おかえり」と声をかける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
② おやつを出す 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
③ 宿題や勉強を見る 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
④ 学校のお知らせやお便りに目を通す 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑤ 晩ごはんを作る 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑥ ごはんのおかわりをよそう 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑦ 学校であったことを聞く 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑧ お子さんの食器を流しに下げる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑨ お風呂に一緒に入る 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑩ 着替えを出す 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑪ 明日の持ちものを一緒にそろえる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑫ 子どものふとんをしく
(ベッドの人はとばす) 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑬ 「おやすみ」と声をかける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
⑭ 寝つくまで一緒にいる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)

III ふだんの日、お母さんは **ご主人に** 、次のようなことをしておいでですか。

- | | | | | | |
|-------|------|-------|------|---------------------|----------------------------|
| お母さんが | たいてい | する日の | ときどき | しない | そういう |
| 毎日 | する | ほうが多い | する | (ご主人が
自分で
する) | 必要がない
(ご主人
が
いない) |
- ① 朝、起きす 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ② 着ていく服をそろえる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ③ 朝ごはんを作る 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ④ お茶（コーヒーなど）をいれる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ⑤ 弁当をつくる 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ⑥ クツをそろえておく 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ⑦ ハンカチ、ちり紙をわたす 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ⑧ ご主人がおつとめの方に
 イ) 「いってらっしゃい」と声を
 かける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ロ) 「おかえりなさい」と声をか
 ける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ハ) ご主人が外から帰って着がえ
 た服を片づける 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ⑨ 入浴の後で、着がえの下着を出し
 ておく 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
 ⑩ ご主人のふとんをしく
 (ベッドの人はとばす) 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)

IV お子さんについて、現在なにかご心配なことがありますか。

- | | | | | | |
|-------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| お子さんの | とても
満足
している | ほぼ
満足
している | 今ひとつ
安心
できない | かなり
気になる
ところが
ある | 今とでも
こまつて
いる |
|-------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
- ① 友だちづくり（社会性）の面で 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ② 性格的な面で 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ③ 生活態度の面で 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ④ 勉強に関して 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ⑤ 才能の面で 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ⑥ 健康の面で 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ⑦ 親子関係の面で 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
 ↓
 ご心配なことは、たとえばどんなことですか。

()

● 資料1 調査票見本

⑩ お子さんの学校へは、よくお出かけになりますか。

- | | 毎回
必ず
出る | わりと
よく
出る | 出たり
出なか
ったり | あまり
出ない | 一度も
出こと
はない |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|------------|-------------------|
| (A) ① 授業参観 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② その後の学級こんだん会 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 担任の先生との個人面談 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 廃品回収やバザーの手伝い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 教育講演会 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 運動会や学芸会など | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- (B) 現在、PTAの役員をなさっておいですか……
1. いま、引きうけている
2. 前にしたことがある
3. したことがない

⑪ お母さんに今、自由な時間がたっぷりあったら、どんなことをなさりたいですか。

- | | いつも
まめに
している | 気がむくと
する | もう少し
したい | もっとまめに
やりたい |
|----------------------------------|--------------------|-------------|-------------|----------------|
| (A) 家事については、 | | | | |
| ① もっと手をかけた料理を作る | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 換気扇や浴槽のそうじなど、こ
まかいことを徹底的にする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 衣類の整理やつくりなどをする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 花をいけたり、鉢植えを置いたり、
インテリアを工夫する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ ふとんや敷きものなどの手入れを
する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) ご主人のお世話では | | | | |
| ① ゆっくり仕事のことやおつき合
いのことなど話し合う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② もっと手のこんだ料理を作つてあ
げる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 背広の手入れやアイロンかけをま
めにする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 手作りのセーターやシャツなどを
着せてあげる | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 〔C〕お子さんのお世話では
- | | いつも
まめに
している | 気がむくと
する | もう少し
して
あげたい | もっとうんと
して
あげたい |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|----------------------|
| ① もっと勉強を見てあげる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 手作りのおやつを食べさせる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 手作りのセーターや服を着せてあ
げる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ もっと手をかけた食事を作ってあ
げる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 一緒に遊んだり、話し相手になっ
てあげる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 家でお誕生会やお楽しみ会を開い
てあげる……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ もっとPTAや学校行事に出る……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 遊園地や動物園に連れて行く……… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 夕方のお使いに一緒に行く……… | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑩ お母さんのふだんの日の生活についてお聞きします。

- | | 朝5時
(それより前)
ごろ | 6時
半 | 6時
ごろ | 7時
半 | 7時
ごろ | 8時
ごろ | それ
より
遅い |
|---|----------------------|--------------------|---------------------|------------------|------------|--------------------|----------------|
| ① 朝の起床は……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 15分
くらい | 30分
くらい | 1時間
くらい | 2時間
くらい | | | それ
以上 |
| ② 朝食のしたくにかける時間は……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| ③ ご自分の朝食は何分くらいですま
せますか……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 食べられ
ないこと
もある | 5分
くらい | 10分
くらい | 20分
くらい | 30分
くらい | もっと
ゆっくり
食べる | |
| ④ 朝食の洗いものはいつしますか……… | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 食後すぐ
する | 少しだって
する | 夕方まで
水につけておく | | | | |
| ⑤ 夕食のお買いものは、毎日してい
ますか……… | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | たいてい
毎日
行く | 1日おき
くらい
に行く | 週に
1、2回
行く | | | | |
| ⑥ 夕食のしたくをするのに、ふつう
どれくらい時間をかけていますか……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | 15分
くらい | 30分
くらい | 1時間
くらい | 2時間
くらい | | それ
以上 | |
| ⑦ 夕食材料の宅配(材料セットを届
けてくれる)を利用していますか……… | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | 今、毎日
利用
している | ときどき
利用
している | 前に利用
したこと
がある | これまで
全く
ない | | | |

● 資料1 調査票見本

- ⑧ 冷凍食品やレトルト食品（できあ
りうつ
使って
いる
がってパックされているもの）を
使っていますか……………1———2———3———4
しょっ
ちゅう
わりと
使う
たまに
ほど
ほとんど
使わない
- ⑨ おそうざい屋さんで、できあがっ
ちゅう
るものを作ってくることがありま
ある
る
たまに
ある
すか……………1———2———3———4
しょっ
ちゅう
わりと
使う
たまに
ほど
ほとんど
使わない
- ⑩ ご家族で夕食をとる時は、どのく
らい時間かけて食べますか……………1———2———3———4———5
10分
くらい
20分
くらい
30分
くらい
1時間
くらい
もっと
ゆっくり
食べる
- ⑪ ご家族で、ふだんの日に外で食事
をすることがありますか……………1———2———3———4———5
しょっ
ちゅう
ある
ある
週に
2、3回
週に
1回
月に
1回
月に
1回
ほとんど
ない
- ⑫ 家で、ふだんの日に出前をとって
すますことがありますか……………1———2———3———4———5
しょっ
ちゅう
ある
ある
週に
2、3回
週に
1回
月に
1回
月に
1回
ほとんど
ない
- ⑬ お母さんの就寝時刻は……………1———2———3———4———5———6
夜10時
ごろ
10時半
ごろ
11時
ごろ
11時半
ごろ
12時
ごろ
もっと遅く
なってから

■ もう一度生まれ変わるとしたら、お母さんご自身は、どんな一生を送りたいですか。

1. 主婦専業で家族のためにつくしたい
2. 家族に不自由をかけない範囲で、できれば仕事を持つたい
3. 少し家族に不自由な思いをさせても、がんばって仕事と家庭を両立させたい
4. 家族にも協力してもらって、仕事の上でバリバリ活躍してみたい
5. 結婚にこだわらず、社会で活躍する女性として生きたい

■ 母親が仕事を持しながら子育てをすることについて、どうお考えですか。

- ① 母親が仕事を持っていても、一生 そう まあ 少し あまり ぜったい
懸命働く姿を見せておけば、子ど そう そう そう そう そう
もはかえっていい子に育つと思う…1———2———3———4———5
ぜったい まあ 少し あまり ぜったい
そう そう そう そう そう
思わない 思わない 思わない 思わない 思わない
- ② 母親が仕事を持っていると、必ず
どこか欠ける部分があって、子ど
もに悪い影響が出てくると思う…1———2———3———4———5

■ 現在、あなたは、同年代の女性とくらべて幸せなほうだと思われますか。

- とても
幸せなほう
かなり
幸せなほう
まあ
幸せなほう
少し
苦労している
とても
苦労が多い
- 1———2———3———4———5

19 失礼ですが、現在あなたはおいくつですか。

23~29歳	30~34歳	35~39歳	40~44歳	45~49歳	50歳以上
1	2	3	4	5	6

20 あなたが学校を卒業されたのは、何歳の時でしたか。

15歳	16歳	20歳くらい	22歳くらい	それ以上
1	2	3	4	5

21 最後に、おばあちゃんと同居されておいでの方にお聞きします。

家事・育児の面で、おばあちゃんにお願いしていることがありますか。

おばあちゃん の仕事に なっている	気がついた ほうが している	どうしても という時には 頼んでいる	ぜったい 自分で する
-------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------

- ① 朝食のしたく 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ② 朝食の後片づけ 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ③ 居間のそうじ 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ④ 家族の分の洗濯 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑤ 洗濯ものをとりこむ 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑥ 洗濯ものをたたむ 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑦ P T Aや授業参観に行く 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑧ 夕食の買いもの 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑨ お子さんのお相手（おやつの時や
話し相手） 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑩ 夕食のしたく 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑪ 風呂のそうじ 1 —— 2 —— 3 —— 4 (5)
- ⑫ 夕食の後片づけ 1 —— 2 —— 3 —— 4
- ⑬ しつけ 1 —— 2 —— 3 —— 4

ない

（これで終わりです。長い間、どうもありがとうございました。）

● 資料2 基礎集計表

単位：パーセント

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル・ タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
[1]										
子どもの数	1. 1人	9.8	10.3	13.9	9.6	26.5	11.2	2.4	3.0	7.0
	2. 2人	62.1	65.8	68.3	72.6	41.2	49.6	66.1	57.6	66.6
	3. 3人	24.2	20.2	15.4	15.6	29.4	31.2	26.8	27.3	21.1
	4. 4人	3.2	3.5	2.4	2.2	2.9	7.2	3.9	12.1	5.3
	5. 5人以上	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0
[2] 家族について										
家族の数	1. 2人以下	0.2	0.9	0.5	0.5	0.0	2.4	3.1	0.0	3.5
	2. 3人	8.9	10.0	15.4	8.9	32.4	6.3	3.9	3.0	3.5
	3. 4人	55.9	59.1	58.0	66.9	23.5	40.5	61.4	48.6	64.9
	4. 5人	25.8	20.1	15.9	17.7	29.4	29.4	26.8	33.3	14.0
	5. 6人	7.5	7.0	8.3	5.0	11.8	12.7	2.4	12.1	8.8
	6. 7人以上	1.7	2.9	1.9	1.0	2.9	8.7	2.4	3.0	5.3
同居している人	1. 夫	96.7	93.3	90.2	94.2	86.7	90.2	98.4	100.0	92.6
	2. 夫の父	5.3	3.7	4.7	3.0	3.3	7.4	1.6	0.0	5.6
	3. 自分の父	4.0	6.2	6.2	6.0	16.7	9.8	3.3	3.0	5.6
	4. 夫の母	8.2	9.1	10.4	6.5	20.0	22.1	4.1	6.1	3.7
	5. 自分の母	5.3	9.5	12.4	7.0	23.3	15.6	3.3	12.1	7.4
	6. その他	10.7	11.1	14.0	9.0	6.7	14.8	8.1	6.1	20.4
仕事の夫	1. つとめに出ている	89.4	83.7	94.7	93.6	50.0	19.2	96.0	100.0	85.5
	2. 家で商店や工場をしている	6.8	11.1	0.5	2.7	40.0	68.3	1.6	0.0	1.8
	3. それ以外	3.8	5.2	4.8	3.7	10.0	12.5	2.4	0.0	12.7
[3]										
有職無職の	1. 無職	100.0								
	2. 有職		100.0							
[3]-1 専業主婦と職業										
退職した時期	1. 卒業後、仕事を持ったことがない	7.6								
	2. 結婚の前後にやめた	54.2								
	3. 初めての出産の前後にやめた	30.1								
	4. 2度目の出産の前後にやめた	2.0								
	5. その後、事情があってやめた	6.1								
の退職した時	1. よろこんでやめた	24.9								
	2. まあ納得してやめた	66.0								
	3. かなり心残りだった	6.5								
	4. 非常に残念だった	2.6								
つたなと思ふべきよか	1. いつも思っている	2.3								
	2. わりとよく思う	3.7								
	3. ときどき思う	21.7								
	4. あまり思わない	36.8								
	5. ほとんど思わない	35.5								
現在、何か仕事を持ち	1. いつも思っている	14.7								
	2. わりとよく思う	11.7								
	3. ときどき思う	42.8								
	4. あまり思わない	17.9								
	5. ほとんど思わない	12.9								
[3]-2 現在の仕事について										
いつのから仕事は	1. 職業別就業率		21.1	41.8	3.5	12.2	12.9	3.0	5.5	
	1. 卒業して以来ずっと		11.1	34.6	0.5	26.7	10.0	2.4	15.6	5.3
	2. 一度やめて、また同じ仕事に		10.4	13.0	8.7	3.3	10.8	9.8	25.0	5.3
	3. 一度やめて、別の仕事に		32.8	31.7	49.5	20.0	13.3	17.9	21.9	14.0
	4. その他		45.7	20.7	41.3	50.0	65.9	69.9	37.5	75.4

● 資料2 基礎集計表

コント

力他

	質問項目・選択肢	専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
出勤時刻	1. だいたい決まっている		73.0	93.3	93.9	66.7	46.6	11.1	29.0	47.2
	2. 日によって違う		4.0	6.7	3.6	0.0	2.7	3.4	3.2	7.5
	3. 自分で自由に決められる		23.0	0.0	2.5	33.3	50.7	85.5	67.8	45.3
出かける時刻	1. 午前6時以前		6.0	3.0	1.8	4.8	9.1		14.3	14.3
	2. 午前7時		10.8	26.5	4.1	9.5	5.5		0.0	0.0
	3. 午前8時		42.2	54.8	46.1	23.7	12.7		11.1	28.5
	4. 午前9時		26.8	13.2	34.6	33.3	37.3		0.0	39.2
	5. 午前10~午後2時		10.0	0.5	11.2	4.8	28.2		11.1	10.8
	6. 午後3~6時		2.9	0.0	1.0	19.1	3.6		63.5	3.6
	7. 午後7時以降		1.3	2.0	1.2	4.8	3.6		0.0	3.6
帰宅時刻	1. だいたい決まっている		69.5	93.3	93.9	66.7	46.4	11.1	29.0	47.2
	2. 日によって違う		8.3	6.7	3.6	0.0	2.7	3.4	3.2	7.5
	3. 自分で自由に決められる		22.2	0.0	2.5	33.3	50.9	85.5	67.8	45.3
帰宅する時刻	1. 午前8~12時		3.8	1.0	4.5	0.0	4.0		0.0	4.3
	2. 午後1~3時		21.5	1.0	36.5	5.3	16.0		11.1	4.3
	3. 午後4時		15.3	4.8	22.0	10.5	8.0		11.1	17.3
	4. 午後5時		20.8	34.6	20.0	5.3	18.0		0.0	30.7
	5. 午後6時		17.2	43.2	5.4	5.3	16.0		0.0	21.9
	6. 午後7~8時		7.8	11.7	1.6	41.9	20.0		66.7	4.3
	7. 午後9~12時		3.8	1.6	4.0	10.6	10.0		11.1	8.6
	8. 午前1~7時		9.8	2.1	6.0	21.1	8.0		0.0	8.6
休み曜日は	1. いつも休み		69.9	84.1	75.0	35.5	69.5	42.3	87.9	56.3
	2. 休みとは決まっていない		18.7	11.1	16.0	9.7	11.0	46.9	12.1	27.3
	3. いつも仕事がある		11.4	4.8	9.0	54.8	19.5	10.8	0.0	16.4
い週に何日働か	1. 週1日		1.8	0.5	1.2	0.0	0.0	5.2	6.1	9.8
	2. 週2日		5.5	0.5	4.4	0.0	3.4	12.1	36.3	9.8
	3. 週3日		8.0	0.5	8.6	0.0	3.4	17.2	33.3	9.8
	4. 週4日		7.6	0.5	9.4	0.0	2.5	14.7	9.1	17.6
	5. 週5日		27.9	28.1	39.1	6.7	14.3	17.2	9.1	17.6
	6. 週6日		44.9	66.9	36.3	76.6	69.7	24.1	6.1	25.6
	7. 週7日		4.3	3.0	1.0	16.7	6.7	9.5	0.0	9.8
1か月の収入	1. 1~2万		5.6	0.0	2.8	0.0	0.0	30.3	6.9	8.0
	2. 3~5万		17.8	1.0	26.6	0.0	7.3	27.0	27.6	16.0
	3. 6~9万		16.4	4.7	27.8	5.3	11.4	7.8	6.8	16.0
	4. 10~14万		14.8	30.1	7.8	5.3	19.6	7.8	20.8	16.0
	5. 15~19万		7.6	19.8	1.0	26.2	17.4	1.8	3.4	6.0
	6. 20~29万		12.2	33.1	1.5	10.6	25.7	7.0	3.4	10.0
	7. 30~39万		5.8	5.7	3.3	21.0	8.3	6.1	6.9	8.0
	8. 40万以上		19.8	5.6	29.2	31.6	10.3	12.2	24.2	20.0
つよ仕たう事こかをととや迷め	1. 1度もない		45.7	32.0	45.1	46.7	53.0	58.1	51.5	50.8
	2. 1、2度ある		27.3	29.0	30.7	13.3	18.8	23.8	33.3	27.3
	3. 何回もあった		19.4	29.5	17.2	30.0	13.7	14.8	9.1	16.4
	4. 今もしょっちゅう思っている		7.6	9.5	7.0	10.0	14.5	3.3	6.1	5.5
④ 就労の理由										
を毎支えのる暮らめし	1. よくあてはまる		19.8	33.5	14.3	58.7	25.3	8.0	7.1	6.5
	2. わりとあてはまる		9.7	12.4	8.6	0.0	13.7	10.6	3.6	6.5
	3. まああてはまる		23.7	28.9	25.0	20.7	22.1	16.8	28.6	19.6
	4. あまり関係ない		27.2	17.5	32.6	10.3	20.0	33.6	42.8	23.9
	5. 全然関係ない		19.6	7.7	19.5	10.3	18.9	31.0	17.9	43.5

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
家の支払いのためのローンなど	1. よくあてはまる		7.5	10.9	6.2	29.2	6.5	1.8	7.4	2.2
	2. わりとあてはまる		6.4	13.2	5.4	0.0	2.2	5.5	7.4	0.0
	3. まああてはまる		11.8	22.4	9.2	20.8	14.1	5.5	11.1	6.7
	4. あまり関係ない		20.8	18.4	21.4	0.0	18.5	23.9	25.9	22.2
	5. 全然関係ない		53.5	35.1	57.8	50.0	58.7	63.3	48.2	68.9
子どもの学費のための学費	1. よくあてはまる		10.1	17.0	7.7	28.7	8.7	5.6	7.7	2.1
	2. わりとあてはまる		9.3	13.1	9.3	9.5	5.4	5.6	7.7	10.6
	3. まああてはまる		26.1	27.3	29.7	19.0	27.2	15.9	23.1	27.7
	4. あまり関係ない		26.8	27.8	27.2	19.0	23.9	29.0	38.4	21.3
	5. 全然関係ない		27.7	14.8	26.1	23.8	34.8	43.9	23.1	38.3
暮らしにゆとりを生み出すため	1. よくあてはまる		16.5	20.6	16.5	33.4	13.2	11.0	11.1	8.7
	2. わりとあてはまる		19.0	23.3	22.0	9.5	9.9	13.8	18.5	6.5
	3. まああてはまる		37.0	35.0	39.5	23.8	28.6	34.8	44.5	52.2
	4. あまり関係ない		14.4	12.8	11.8	19.0	19.8	23.9	14.8	10.9
	5. 全然関係ない		13.1	8.3	10.2	14.3	28.5	16.5	11.1	21.7
自分の能力を生かすため	1. よくあてはまる		20.2	34.5	7.4	43.5	11.0	25.7	62.5	31.2
	2. わりとあてはまる		17.1	23.7	16.2	0.0	11.0	12.8	28.1	10.4
	3. まああてはまる		19.4	20.3	20.3	21.7	23.1	13.8	9.4	14.6
	4. あまり関係ない		19.7	11.3	26.4	17.4	25.3	20.2	0.0	14.6
	5. 全然関係ない		23.6	10.2	29.7	17.4	29.6	27.5	0.0	29.2
遊びたいでないのはでも	1. よくあてはまる		22.5	21.4	24.0	19.0	11.0	33.9	10.0	14.6
	2. わりとあてはまる		20.0	10.4	25.3	0.0	12.1	23.9	20.0	20.8
	3. まああてはまる		27.9	24.3	30.9	28.6	23.1	25.7	43.3	29.2
	4. あまり関係ない		12.1	15.0	9.8	28.6	15.4	9.2	20.0	10.4
	5. 全然関係ない		17.5	28.9	10.0	23.8	38.4	7.3	6.7	25.0
家業だから	1. よくあてはまる		13.8	1.3	0.3	45.4	85.0	0.9	3.8	5.1
	2. わりとあてはまる		1.7	1.3	1.2	0.0	3.5	0.9	0.0	5.1
	3. まああてはまる		3.0	3.8	0.9	27.3	8.0	0.9	0.0	2.6
	4. あまり関係ない		2.2	3.1	1.8	9.1	0.0	2.8	7.7	0.0
	5. 全然関係ない		79.3	90.5	95.8	18.2	3.5	94.5	88.5	87.2
自分で使われるお金	1. よくあてはまる		13.6	11.0	14.3	19.0	6.5	19.1	17.9	10.4
	2. わりとあてはまる		14.9	11.6	16.4	9.5	9.8	15.5	25.0	10.4
	3. まああてはまる		33.5	29.7	35.9	28.7	28.3	35.4	39.3	43.8
	4. あまり関係ない		18.7	23.3	16.4	19.0	23.9	15.5	7.1	14.6
	5. 全然関係ない		19.3	24.4	17.0	23.8	31.5	14.5	10.7	20.8
老後のための蓄え	1. よくあてはまる		8.2	13.9	4.7	28.6	9.8	6.4	7.7	6.5
	2. わりとあてはまる		8.4	12.7	8.5	4.8	6.5	1.8	7.7	6.5
	3. まああてはまる		25.2	35.3	22.5	38.0	34.8	10.9	19.2	21.7
	4. あまり関係ない		26.1	20.8	30.7	14.3	18.5	27.3	30.8	26.1
	5. 全然関係ない		32.1	17.3	33.6	14.3	30.4	53.6	34.6	39.2
⑤ 専業主婦だったら										
育よ子つりどたうもかまほく今	1. 専業よりも、ずっといい子に育つだろう		5.2	9.4	3.5	12.5	5.2	4.9	3.1	3.6
	2. 専業よりも、少しはいい子に育つだろう		16.1	13.8	18.1	18.8	15.5	12.2	18.8	12.7
	3. そんなに変わらないだろう		73.3	68.4	76.2	56.2	66.4	80.5	68.7	76.4
	4. 専業のほうがいい子に育つだろう		5.4	8.4	2.2	12.5	12.9	2.4	9.4	7.3
⑥ 母親の就労と子育ての反省										
金づきを子どもに与えすぎても	1. とてもそう		0.2	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2. わりとそう		2.7	3.6	1.5	22.2	4.6	0.8	0.0	1.9
	3. 少しそう		10.8	16.2	8.2	11.1	20.2	4.2	3.2	9.4
	4. あまりそうでない		28.4	33.0	29.3	29.6	35.8	15.3	19.4	26.4
	5. 全くそうでない		57.9	46.7	60.8	37.1	39.4	79.7	77.4	62.3

まわらない
せがち
く知らない
くわからない
感じがする
いようだ
てしる

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
まわらに手がつけない	1. とてもそう		2.7	5.6	1.0	10.7	6.4	0.0	3.2	0.0
	2. わりとそう		5.5	11.7	1.7	14.3	12.7	0.0	3.2	1.9
	3. 少しそう		22.4	38.3	17.0	25.0	27.3	7.6	22.6	20.8
	4. あまりそうでない		35.3	30.1	41.4	25.0	25.5	35.6	38.7	37.7
	5. 全くそうでない		34.1	14.3	38.9	25.0	28.1	56.8	32.3	39.6
せい衣服がた服ちくなくどきせ	1. とてもそう		0.5	1.0	0.2	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0
	2. わりとそう		2.8	4.6	1.2	11.5	6.4	0.8	0.0	1.9
	3. 少しそう		11.7	14.8	9.7	26.9	17.4	5.9	6.5	15.1
	4. あまりそうでない		36.8	43.9	38.7	19.2	37.7	27.7	22.6	32.1
	5. 全くそうでない		48.2	35.7	50.2	42.4	37.6	65.6	70.9	50.9
くな友知どだらあちなまのいり名よ前	1. とてもそう		1.2	2.5	0.7	3.8	1.8	0.0	0.0	0.0
	2. わりとそう		4.6	9.6	3.0	7.7	7.3	0.9	0.0	1.9
	3. 少しそう		11.3	24.4	9.5	7.7	12.7	0.0	3.2	11.3
	4. あまりそうでない		34.5	41.7	36.2	26.9	31.8	26.5	32.3	28.3
	5. 全くそうでない		48.4	21.8	50.6	53.9	46.4	72.6	64.5	58.5
くて学校わいかるでらか何ながをい習よつ	1. とてもそう		1.8	4.5	1.0	3.4	1.8	0.9	0.0	0.0
	2. わりとそう		8.9	12.1	8.2	17.2	14.4	2.6	3.2	3.8
	3. 少しそう		23.5	28.3	22.4	38.0	28.8	12.1	9.7	18.9
	4. あまりそうでない		34.5	36.9	35.6	13.8	36.1	30.2	41.9	45.2
	5. 全くそうでない		31.3	18.2	32.8	27.6	18.9	54.2	45.2	32.1
感遺子じ虐待がしもがしてがるい親るに	1. とてもそう		0.8	2.5	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	1.9
	2. わりとそう		2.6	3.6	1.2	7.7	5.5	3.4	0.0	0.0
	3. 少しそう		13.4	17.3	9.0	34.6	20.2	11.1	9.7	13.2
	4. あまりそうでない		26.3	36.0	24.1	15.4	29.4	17.1	22.6	24.5
	5. 全くそうでない		56.9	40.6	65.7	42.3	43.1	68.4	67.7	60.4
いぎ子よれどういもだでがなこ	1. とてもそう		1.0	1.5	0.5	3.8	1.9	0.9	0.0	0.0
	2. わりとそう		4.2	6.1	2.7	3.8	8.3	2.6	6.5	3.8
	3. 少しそう		11.9	20.9	12.7	11.5	10.2	6.8	12.9	7.5
	4. あまりそうでない		30.3	34.7	28.4	19.2	39.8	23.9	22.6	30.2
	5. 全くそうでない		52.6	36.8	55.7	61.7	39.8	65.8	58.0	58.5
てま子いんどるをも強にいが	1. とてもそう		2.0	3.6	1.7	7.4	4.5	0.0	0.0	1.9
	2. わりとそう		5.6	11.7	3.0	3.7	11.8	0.8	0.0	7.5
	3. 少しそう		27.2	40.5	22.3	40.8	33.7	16.9	22.6	11.3
	4. あまりそうでない		34.8	31.5	35.6	25.9	33.6	33.1	41.9	41.6
	5. 全くそうでない		30.4	12.7	37.4	22.2	16.4	49.2	35.5	37.7

⑦-1 家族は賛成か

夫	1. とても賛成		22.1	22.7	13.3	28.6	52.3	15.3	33.3	28.0
	2. まあ賛成		39.3	37.4	44.7	17.9	23.4	46.1	45.5	32.0
	3. 半分半分		27.6	23.2	31.6	32.1	19.8	28.2	9.1	30.0
	4. 少し不満		5.4	5.6	6.4	3.6	0.9	5.6	9.1	8.0
	5. とても不満		2.3	3.0	3.0	7.1	0.0	1.6	3.0	0.0
	6. その人がいない		3.3	8.1	1.0	10.7	3.6	3.2	0.0	2.0
子ども	1. とても賛成		12.3	12.0	10.5	9.7	10.7	14.8	27.3	18.0
	2. まあ賛成		38.6	34.0	41.3	29.0	32.1	44.3	39.4	36.0
	3. 半分半分		33.3	34.5	34.5	38.7	35.7	31.1	21.2	26.0
	4. 少し不満		13.7	17.0	13.0	19.4	15.2	8.2	12.1	16.0
	5. とても不満		2.1	2.5	0.7	3.2	6.3	1.6	0.0	4.0

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
〔7-2〕 家族の方は家事を手伝ってくれるか										
夫	1. とてもよく手伝ってくれる		8.6	11.6	6.8	23.3	9.6	4.9	15.6	1.8
	2. わりと手伝ってくれる		16.2	25.3	16.8	16.7	12.2	7.3	15.6	9.1
	3. 少し手伝ってくれる		27.1	28.7	28.3	10.0	23.4	26.0	18.8	30.9
	4. あまり手伝ってくれない		22.0	15.2	22.6	23.3	23.5	28.5	28.1	21.8
	5. 全く手伝ってくれない		22.5	11.1	23.6	16.7	27.0	30.0	21.9	32.8
	6. その人がいない		3.6	8.1	1.9	10.0	4.3	3.3	0.0	3.6
子ども	1. とてもよく手伝ってくれる		5.8	7.3	5.1	12.5	9.5	4.1	0.0	1.9
	2. わりと手伝ってくれる		20.2	22.9	18.9	21.9	18.1	18.0	18.2	24.1
	3. 少し手伝ってくれる		46.3	45.4	47.9	37.4	42.2	48.4	54.5	42.5
	4. あまり手伝ってくれない		22.6	20.5	23.7	18.8	23.3	24.6	18.2	22.2
	5. 全く手伝ってくれない		5.1	3.9	4.4	9.4	6.9	4.9	9.1	9.3
〔子見きの〕お兄さんもの	1. とてもよく手伝ってくれる		2.1	2.1	1.8	4.8	3.5	1.0	0.0	7.3
	2. わりと手伝ってくれる		6.7	4.9	9.0	14.3	7.0	3.1	7.7	4.9
	3. 少し手伝ってくれる		17.5	12.5	18.7	28.6	12.8	16.7	26.9	22.0
	4. あまり手伝ってくれない		14.4	13.9	16.2	9.5	15.1	9.4	30.8	4.9
	5. 全く手伝ってくれない		6.1	2.8	9.4	0.0	5.8	4.2	7.7	7.3
	6. その人がいない		53.2	63.8	44.9	42.8	55.8	65.6	26.9	53.6
〔子見きの〕お姉さんもの	1. とてもよく手伝ってくれる		6.2	7.3	5.8	11.8	11.1	1.1	0.0	7.5
	2. わりと手伝ってくれる		9.0	6.0	10.5	11.8	13.3	6.5	13.6	7.5
	3. 少し手伝ってくれる		15.8	15.9	18.1	17.6	11.1	13.0	27.3	10.0
	4. あまり手伝ってくれない		8.5	9.3	9.1	5.9	6.7	6.5	9.1	7.5
	5. 全く手伝ってくれない		2.0	1.3	2.5	0.0	5.6	1.1	0.0	0.0
	6. その人がいない		58.5	60.2	54.0	52.9	52.2	71.8	50.0	67.5
おばあちゃん	1. とてもよく手伝ってくれる		12.3	22.1	5.6	31.6	21.4	2.4	5.6	5.6
	2. わりと手伝ってくれる		6.1	4.0	5.6	5.3	13.1	1.2	11.1	8.3
	3. 少し手伝ってくれる		4.4	4.0	4.3	10.5	9.5	1.2	5.6	2.8
	4. あまり手伝ってくれない		2.0	3.4	2.1	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
	5. 全く手伝ってくれない		2.9	2.0	0.0	15.8	8.3	2.4	0.0	5.6
	6. その人がいない		72.3	64.5	82.4	36.8	44.1	92.8	77.7	77.7
おじいちゃん	1. とてもよく手伝ってくれる		2.9	5.8	1.3	5.9	3.9	0.0	6.3	2.9
	2. わりと手伝ってくれる		2.5	1.4	2.6	11.8	1.3	1.2	0.0	8.6
	3. 少し手伝ってくれる		2.9	5.0	0.9	5.9	3.9	2.4	0.0	2.9
	4. あまり手伝ってくれない		2.5	2.9	2.2	5.9	6.6	0.0	0.0	2.9
	5. 全く手伝ってくれない		4.1	2.9	3.1	5.9	13.2	1.2	0.0	2.9
	6. その人がいない		85.1	82.0	89.9	64.6	71.1	95.2	93.7	79.8
〔8〕 子どもの帰宅後										
か家いにるだれ	1. ほとんどだれかいる		43.5	25.5	35.7	42.5	66.1	74.2	68.7	39.3
	2. だれかいる日のほうが多い		16.7	7.8	19.8	24.2	13.6	18.5	25.0	21.4
	3. 半々		16.9	8.3	25.4	12.1	6.8	6.5	6.3	37.5
	4. だれもいない日のほうが多い		12.5	27.9	12.3	9.1	7.6	0.8	0.0	0.0
	5. ほとんどだれもいない		10.4	30.5	6.8	12.1	5.9	0.0	0.0	1.8
工に力夫しがなついい子	1. 学童保育へ		4.3	12.7	2.0	0.0	3.0	1.2	0.0	0.0
	2. 敷やおけいこごと		17.8	23.6	18.8	50.0	16.9	2.5	0.0	12.2
	3. 近所に預ける		7.6	10.8	7.0	16.7	4.5	7.2	5.3	4.9
〔9〕 朝、子どもにしてあげていること										
朝、起こす	1. たいてい毎日する	48.4	53.6	53.6	53.1	46.8	57.6	53.9	43.7	57.1
	2. する日のほうが多い	17.4	15.5	15.8	16.2	6.3	17.1	12.7	12.5	17.9
	3. ときどきする	19.5	14.4	14.4	14.5	12.5	12.2	15.9	25.0	8.9
	4. していない(子どもがしている)	14.7	13.9	10.5	15.0	25.0	9.8	16.7	18.8	14.3
	5. 他の人がしてくれる	0.0	2.6	5.7	1.2	9.4	3.3	0.8	0.0	1.8

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
く学校に着出している	1. たいてい毎日する	28.7	20.4	19.7	18.9	25.0	22.6	26.2	6.3	23.2
	2. する日のはうが多い	9.3	9.3	9.1	10.2	15.6	8.9	11.1	6.3	7.1
	3. ときどきする	12.6	10.6	9.6	13.6	9.4	8.9	4.8	18.8	14.3
	4. していない(子どもがしている)	49.4	59.2	61.1	57.1	46.9	58.0	57.9	68.6	53.6
	5. 他の人がしてくれている	0.0	0.5	0.5	0.2	3.1	1.6	0.0	0.0	1.8
を朝作る朝ごはん	1. たいてい毎日する	96.3	90.4	86.5	92.7	67.6	89.4	96.0	100.0	87.3
	2. する日のはうが多い	2.0	4.0	3.9	3.6	9.7	4.1	1.6	0.0	7.3
	3. ときどきする	0.6	2.3	4.3	1.7	9.7	0.8	0.8	0.0	1.8
	4. していない(子どもがしている)	0.8	1.3	1.4	1.0	6.5	1.6	1.6	0.0	1.8
	5. 他の人がしてくれている	0.3	2.0	3.9	1.0	6.5	4.1	0.0	0.0	1.8
か器子たをどす流もしのに食	1. たいてい毎日する	50.9	46.2	40.6	51.7	45.1	39.1	48.8	42.4	42.9
	2. する日のはうが多い	14.2	11.9	10.6	10.9	12.9	13.0	11.2	27.3	12.5
	3. ときどきする	12.0	12.0	16.4	10.6	16.1	12.2	12.0	3.0	8.9
	4. していない(子どもがしている)	22.9	27.7	26.6	26.3	19.4	33.3	28.0	27.3	32.1
	5. 他の人がしてくれている	0.0	2.2	5.8	0.5	6.5	2.4	0.0	0.0	3.6
をハンタカすチ	1. たいてい毎日する	15.6	11.4	12.6	10.0	25.8	14.6	13.6	6.1	8.9
	2. する日のはうが多い	5.6	5.7	2.9	5.4	3.2	8.1	8.8	3.0	5.4
	3. ときどきする	17.3	15.1	15.5	15.1	19.4	15.4	12.8	9.1	16.1
	4. していない(子どもがしている)	61.5	66.9	66.6	69.3	51.6	60.3	64.8	81.8	67.8
	5. 他の人がしてくれている	0.0	0.9	2.4	0.2	0.0	1.6	0.0	0.0	1.8
う遅刻せ刻かせしないよ	1. たいてい毎日する	26.0	25.6	27.5	23.5	43.3	27.6	29.4	12.1	25.5
	2. する日のはうが多い	22.4	18.3	16.4	15.3	10.0	22.8	21.4	42.5	23.6
	3. ときどきする	27.4	26.7	21.7	29.5	30.0	28.5	20.6	21.2	29.1
	4. していない(子どもがしている)	24.0	27.7	29.6	30.7	16.7	19.5	28.6	24.2	20.0
	5. 他の人がしてくれている	0.2	1.7	4.8	1.0	0.0	1.6	0.0	0.0	1.8
をしゃかやいけいつるでとら声つ	1. たいてい毎日する	95.3	86.1	73.1	87.2	83.8	88.8	96.8	97.0	91.0
	2. する日のはうが多い	3.1	5.2	5.9	6.3	6.5	5.6	0.8	0.0	5.4
	3. ときどきする	1.1	2.7	3.9	2.9	3.2	1.6	1.6	3.0	1.8
	4. していない(子どもがしている)	0.5	3.2	8.8	2.4	6.5	1.6	0.0	0.0	0.0
	5. 他の人がしてくれている	0.0	2.8	8.3	1.2	0.0	2.4	0.8	0.0	1.8
⑩ 学校から帰ったあと、してあげること										
声をかかるかけり」と	1. たいてい毎日する	86.0	49.8	17.7	47.7	51.6	63.9	87.3	78.8	49.1
	2. する日のはうが多い	11.0	13.8	4.5	17.5	12.9	11.5	11.9	18.2	29.1
	3. ときどきする	2.5	16.1	17.7	21.7	16.1	13.9	0.8	3.0	16.4
	4. していない(子どもがしている)	0.0	13.4	38.9	9.2	12.9	6.6	0.0	0.0	1.8
	5. 他の人がしてくれている	0.5	6.9	21.2	3.9	6.5	4.1	0.0	0.0	3.6
おやつを出す	1. たいてい毎日する	41.8	26.7	10.3	28.8	16.7	26.4	45.9	36.3	25.5
	2. する日のはうが多い	23.1	18.2	6.2	20.7	20.0	17.4	21.0	21.2	27.2
	3. ときどきする	27.0	25.8	22.1	29.2	26.7	31.4	21.0	27.3	25.5
	4. していない(子どもがしている)	7.9	23.3	41.4	19.3	26.6	21.5	12.1	15.2	18.2
	5. 他の人がしてくれている	0.2	6.0	20.0	2.0	10.0	3.3	0.0	0.0	3.6
強宿題や勉強	1. たいてい毎日する	15.8	13.7	12.9	14.1	12.9	11.5	19.0	9.4	9.3
	2. する日のはうが多い	12.4	11.0	9.4	10.2	9.7	13.9	11.9	25.0	13.0
	3. ときどきする	46.2	42.2	43.0	46.1	29.0	32.8	39.7	40.6	31.5
	4. していない(子どもがしている)	24.5	31.5	31.2	29.1	48.4	37.7	28.6	25.0	44.3
	5. 他の人がしてくれている	1.1	1.6	3.5	0.5	0.0	4.1	0.8	0.0	1.9
せ学校に通のお知らせ	1. たいてい毎日する	75.2	66.1	60.9	68.0	64.5	60.5	75.4	75.8	61.8
	2. する日のはうが多い	17.6	24.0	25.9	25.2	25.8	21.8	18.3	24.2	25.5
	3. ときどきする	6.9	9.4	12.7	6.3	9.7	16.9	6.3	0.0	10.9
	4. していない(子どもがしている)	0.3	0.5	0.5	0.5	0.0	0.8	0.0	0.0	1.8
	5. 他の人がしてくれている	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
晚ごはんを作り	1. たいてい毎日する	99.2	92.8	85.1	98.4	75.0	85.5	100.0	97.0	92.8
	2. する日のほうが多い	0.6	2.3	3.4	0.7	9.4	4.0	0.0	3.0	3.6
	3. ときどきする	0.2	2.0	4.8	0.5	3.1	4.0	0.0	0.0	3.6
	4. していない(子どもがしている)	0.0	0.4	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	5. 他の人がしてくれている	0.0	2.5	5.3	0.2	12.5	6.5	0.0	0.0	0.0
ごはんのよそをおか	1. たいてい毎日する	68.1	70.9	69.4	74.8	56.2	61.4	76.6	57.6	76.3
	2. する日のほうが多い	9.7	9.9	9.4	10.5	9.4	6.7	8.9	24.2	9.1
	3. ときどきする	13.6	10.4	9.4	10.3	12.5	10.9	11.3	9.1	7.3
	4. していない(子どもがしている)	8.6	6.9	7.9	4.4	18.8	14.3	3.2	9.1	1.8
	5. 他の人がしてくれている	0.0	1.9	3.9	0.0	3.1	6.7	0.0	0.0	5.5
学校で聞くあくた	1. たいてい毎日する	52.8	51.7	55.9	52.5	35.4	44.3	54.0	63.7	41.8
	2. する日のほうが多い	24.0	26.8	22.5	25.4	32.3	31.5	24.6	24.2	41.8
	3. ときどきする	20.9	19.5	18.7	20.0	32.3	22.6	19.8	9.1	16.4
	4. していない(子どもがしている)	2.3	1.7	2.4	1.9	0.0	0.8	1.6	3.0	0.0
	5. 他の人がしてくれている	0.0	0.3	0.5	0.2	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
流しに下げる食器を	1. たいてい毎日する	38.7	33.0	27.5	39.3	48.4	35.0	30.7	24.2	19.6
	2. する日のほうが多い	16.9	16.3	19.3	14.5	6.1	13.0	13.4	30.3	26.8
	3. ときどきする	14.7	12.4	15.9	9.6	15.2	11.4	15.7	12.1	10.7
	4. していない(子どもがしている)	29.7	36.8	34.9	36.1	24.2	36.5	40.2	30.4	41.1
	5. 他の人がしてくれている	0.0	1.5	2.4	0.5	6.1	4.1	0.0	3.0	1.8
総風呂に入る一	1. たいてい毎日する	16.9	14.4	17.9	13.8	15.6	14.0	15.1	15.2	10.5
	2. する日のほうが多い	17.0	15.5	17.4	14.5	6.3	16.5	12.7	12.1	15.8
	3. ときどきする	34.0	34.5	30.0	36.9	28.1	33.9	34.1	39.4	38.6
	4. していない(子どもがしている)	28.2	32.8	32.8	32.4	50.0	30.6	33.3	33.3	33.3
	5. 他の人がしてくれている	3.9	2.8	1.9	2.4	0.0	5.0	4.8	0.0	1.8
着替えを出す	1. たいてい毎日する	27.8	18.0	17.4	17.3	21.9	21.1	21.4	9.1	14.0
	2. する日のほうが多い	7.0	9.7	8.2	9.3	3.1	11.4	14.3	9.1	7.0
	3. ときどきする	11.8	11.3	13.0	11.7	18.8	12.2	5.6	9.1	14.0
	4. していない(子どもがしている)	53.1	60.7	60.4	61.7	56.2	54.5	58.7	72.7	63.2
	5. 他の人がしてくれている	0.3	0.3	1.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.8
の明日をそろえる持ち物	1. たいてい毎日する	2.3	3.2	3.9	3.4	9.1	3.4	1.6	0.0	0.0
	2. する日のほうが多い	2.0	2.2	2.9	1.9	3.0	4.2	2.4	0.0	3.6
	3. ときどきする	13.2	11.0	15.5	8.2	12.1	11.8	9.6	9.1	10.7
	4. していない(子どもがしている)	82.5	83.4	77.2	86.3	75.8	80.6	86.4	90.9	85.7
	5. 他の人がしてくれている	0.0	0.2	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
子どものしくふ	1. たいてい毎日する	54.0	38.1	30.2	36.9	43.6	36.1	51.1	34.8	35.4
	2. する日のほうが多い	10.8	10.3	13.7	10.2	21.7	11.6	4.3	8.7	4.2
	3. ときどきする	8.0	14.2	15.8	12.9	4.3	17.4	7.6	26.1	18.8
	4. していない(子どもがしている)	26.6	33.9	34.5	38.3	21.7	27.9	33.7	30.4	39.5
	5. 他の人がしてくれている	0.6	3.5	5.8	1.7	8.7	7.0	3.3	0.0	2.1
「おやすみ」と一緒にいる	1. たいてい毎日する	90.5	82.3	81.0	84.0	54.8	80.6	90.6	93.8	77.1
	2. する日のほうが多い	4.2	7.6	10.0	6.8	9.7	7.3	4.7	3.1	8.8
	3. ときどきする	2.5	5.6	5.7	4.1	19.4	8.1	3.1	0.0	10.5
	4. していない(子どもがしている)	2.6	4.2	3.3	5.1	12.9	2.4	1.6	3.1	1.8
	5. 他の人がてくれている	0.2	0.3	0.0	0.0	3.2	1.6	0.0	0.0	1.8
一緒にいる	1. たいてい毎日する	5.9	10.0	17.6	6.8	9.4	13.6	6.5	6.3	8.9
	2. する日のほうが多い	3.6	3.7	4.9	3.4	6.3	2.5	2.4	3.1	3.6
	3. ときどきする	11.9	11.1	9.8	12.4	15.6	9.3	9.7	12.5	10.7
	4. していない(子どもがしている)	78.1	74.3	65.7	76.9	68.7	72.9	80.6	78.1	75.0
	5. 他の人がてくれている	0.5	0.9	2.0	0.5	0.0	1.7	0.8	0.0	1.8

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
⑪ 夫にしてあげていること										
朝、 起 こ す	1. たいてい毎日する	32.6	33.3	33.8	31.1	41.4	30.4	37.8	33.3	41.0
	2. する日のほうが多い	7.9	7.0	6.6	7.3	6.9	6.4	7.9	9.1	5.4
	3. ときどきする	14.3	13.6	10.1	17.8	3.4	9.6	11.0	15.2	10.7
	4. していない(夫が自分でする)	44.6	41.8	39.4	41.6	38.0	49.6	39.4	42.4	39.3
	5. そういう必要がない(夫がいない)	0.6	4.3	10.1	2.2	10.3	4.0	3.9	0.0	3.6
を着 そて ろく いく 服	1. たいてい毎日する	24.4	21.1	11.7	23.7	10.3	26.0	26.8	24.2	23.2
	2. する日のほうが多い	7.2	4.6	2.0	4.1	6.9	8.1	4.7	3.0	7.1
	3. ときどきする	10.9	9.6	7.1	11.0	3.4	9.8	8.7	6.1	16.1
	4. していない(夫が自分でする)	56.9	60.3	69.6	59.2	69.1	51.2	55.9	66.7	50.0
	5. そういう必要がない(夫がいない)	0.6	4.4	9.6	2.0	10.3	4.9	3.9	0.0	3.6
を朝 作 る 朝 ごは ん	1. たいてい毎日する	86.5	76.0	68.7	82.2	50.0	61.4	79.3	94.0	79.9
	2. する日のほうが多い	2.5	4.0	4.6	2.5	3.6	6.7	5.6	0.0	3.6
	3. ときどきする	4.9	4.7	6.7	2.2	10.7	10.1	4.0	3.0	5.5
	4. していない(夫が自分でする)	2.8	7.8	9.2	7.4	25.0	9.2	4.0	3.0	5.5
	5. そういう必要がない(夫がいない)	3.3	7.5	10.8	5.7	10.7	12.6	7.1	0.0	5.5
お茶 をい れる	1. たいてい毎日する	81.4	70.0	56.5	74.9	60.8	61.8	77.6	75.0	76.3
	2. する日のほうが多い	4.5	5.7	7.7	3.5	7.1	8.9	7.2	9.4	3.6
	3. ときどきする	7.5	10.8	17.4	8.6	10.7	15.4	5.6	12.5	7.3
	4. していない(夫が自分でする)	4.7	7.3	8.7	8.6	10.7	3.3	4.8	3.1	7.3
	5. そういう必要がない(夫がいない)	1.9	6.2	9.7	4.4	10.7	10.6	4.8	0.0	5.5
弁当 をつ くる	1. たいてい毎日する	11.4	10.9	8.2	11.4	13.6	9.7	10.5	6.5	19.6
	2. する日のほうが多い	1.8	1.5	2.2	0.8	4.5	2.2	0.9	3.2	0.0
	3. ときどきする	11.4	10.2	13.7	10.8	4.5	8.6	7.0	6.5	3.9
	4. していない(夫が自分でする)	33.4	29.1	30.6	28.9	31.8	26.9	28.1	32.3	31.4
	5. そういう必要がない(夫がいない)	42.0	48.3	45.3	48.1	45.6	52.6	53.5	51.5	45.1
えで てお くそ ろ	1. たいてい毎日する	42.7	33.5	18.7	40.8	17.2	24.5	40.9	37.5	38.1
	2. する日のほうが多い	8.0	7.1	3.6	7.3	6.9	9.1	8.7	9.4	5.5
	3. ときどきする	17.2	10.5	7.8	11.5	10.3	10.0	11.8	12.5	12.7
	4. していない(夫が自分でする)	29.9	41.7	57.5	37.2	55.3	39.1	33.9	40.6	36.4
	5. そういう必要がない(夫がいない)	2.2	7.2	12.4	3.2	10.3	17.3	4.7	0.0	7.3
をわ んた すチ	1. たいてい毎日する	24.5	16.9	10.7	21.2	15.4	12.8	18.9	12.1	16.4
	2. する日のほうが多い	7.4	5.2	3.1	6.0	0.0	2.8	6.3	9.1	10.9
	3. ときどきする	13.8	10.5	6.6	12.2	7.7	12.8	5.5	15.2	14.5
	4. していない(夫が自分でする)	51.0	58.7	67.9	56.6	61.5	47.7	60.6	63.6	52.7
	5. そういう必要がない(夫がいない)	3.3	8.7	11.7	4.0	15.4	23.9	8.7	0.0	5.5
の入浴 下着後 の着 出す がえ	1. たいてい毎日する	45.6	35.8	24.1	39.8	29.6	37.5	40.5	33.3	34.5
	2. する日のほうが多い	7.6	9.5	6.5	11.2	3.7	12.5	11.1	3.0	9.1
	3. ときどきする	9.7	9.0	4.5	9.7	14.8	12.5	7.1	6.1	14.5
	4. していない(夫が自分でする)	36.9	41.6	55.9	37.1	40.8	34.2	38.1	57.6	38.3
	5. そういう必要がない(夫がいない)	0.2	4.1	9.0	2.2	11.1	3.3	3.2	0.0	3.6
ん夫 をし ふく と	1. たいてい毎日する	78.5	68.6	52.6	72.9	56.6	79.3	75.4	56.3	67.3
	2. する日のほうが多い	9.2	8.4	7.6	8.5	8.7	3.0	8.5	12.5	14.3
	3. ときどきする	5.0	8.1	8.8	8.2	8.7	5.9	4.2	12.5	8.2
	4. していない(夫が自分でする)	7.1	9.7	19.9	7.9	13.0	5.9	8.5	15.6	4.1
	5. そういう必要がない(夫がいない)	0.2	5.2	11.1	2.5	13.0	5.9	3.4	3.1	6.1
⑫ 子どもについての心配										
き友 あだ いぢ づ	1. とても満足している	11.2	12.7	11.2	12.5	22.6	13.0	17.6	12.1	3.6
	2. ほぼ満足している	65.2	63.0	60.0	65.9	58.1	58.5	60.8	60.6	61.8
	3. 今ひとつ安心できない	17.9	18.5	20.0	18.4	16.1	22.8	15.2	9.1	29.1
	4. かなり気になるところがある	5.7	5.3	8.3	2.7	3.2	4.9	5.6	18.2	5.5
	5. 今とてもこまっている	0.0	0.5	0.5	0.5	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
性格的な面で	1. とても満足している	6.4	9.8	7.8	9.1	25.8	13.0	7.9	6.1	10.7
	2. ほぼ満足している	58.2	54.2	56.3	54.6	35.5	52.0	52.7	63.6	48.3
	3. 今ひとつ安心できない	28.3	28.0	25.2	30.2	35.5	28.5	30.7	24.2	21.4
	4. かなり気になるところがある	6.5	7.6	9.7	5.4	3.2	6.5	8.7	6.1	19.6
	5. 今とてもこまっている	0.6	0.4	1.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
の生活態度	1. とても満足している	5.7	7.1	6.7	6.4	12.9	8.9	6.4	3.0	5.4
	2. ほぼ満足している	53.8	52.9	46.1	57.2	38.7	50.5	57.6	51.6	44.6
	3. 今ひとつ安心できない	32.0	31.5	38.5	29.0	32.3	32.5	28.0	30.3	33.9
	4. かなり気になるところがある	7.4	7.9	7.7	6.9	12.9	7.3	8.0	12.1	16.1
	5. 今とてもこまっている	1.1	0.6	1.0	0.5	3.2	0.8	0.0	3.0	0.0
勉強に関して	1. とても満足している	4.0	4.4	4.3	4.1	3.2	4.9	4.0	6.1	7.1
	2. ほぼ満足している	42.8	39.2	36.1	36.8	48.4	38.9	46.8	39.3	32.1
	3. 今ひとつ安心できない	39.4	39.2	42.8	42.0	32.3	35.0	35.7	39.4	42.9
	4. かなり気になるところがある	12.5	14.9	14.9	14.9	16.1	16.3	11.9	9.1	16.1
	5. 今とてもこまっている	1.3	2.3	1.9	2.2	0.0	4.9	1.6	6.1	1.8
才能の面で	1. とても満足している	2.8	5.1	3.5	4.3	12.9	6.6	5.7	6.3	3.6
	2. ほぼ満足している	46.3	45.7	48.5	41.4	35.5	50.4	50.1	56.2	48.2
	3. 今ひとつ安心できない	44.9	40.4	38.6	45.0	45.1	33.9	38.5	31.3	37.5
	4. かなり気になるところがある	5.2	8.4	8.9	8.5	6.5	9.1	5.7	3.1	10.7
	5. 今とてもこまっている	0.8	0.4	0.5	0.8	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0
健康の面で	1. とても満足している	23.9	26.5	24.9	27.4	25.8	24.2	24.6	24.2	37.5
	2. ほぼ満足している	58.0	58.4	57.5	59.0	54.8	55.6	61.9	69.7	53.5
	3. 今ひとつ安心できない	15.4	11.1	10.5	11.7	19.4	12.9	11.1	6.1	5.4
	4. かなり気になるところがある	2.4	3.2	5.7	1.2	0.0	6.5	2.4	0.0	3.6
	5. 今とてもこまっている	0.3	0.8	1.4	0.7	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
の親子関係	1. とても満足している	25.9	27.4	23.8	29.0	25.8	30.8	23.8	28.1	27.8
	2. ほぼ満足している	64.7	62.6	64.6	61.9	58.1	60.1	69.9	62.5	53.6
	3. 今ひとつ安心できない	7.4	8.4	9.2	8.1	9.7	8.3	6.3	6.3	13.0
	4. かなり気になるところがある	1.7	1.5	2.4	1.0	3.2	0.8	0.0	3.1	5.6
	5. 今とてもこまっている	0.3	0.1	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
⑬ 学校行事への参加										
授業参観	1. 毎回必ず出る	75.5	58.8	33.0	66.1	50.0	55.2	81.1	78.7	62.4
	2. わりとよく出る	17.9	26.4	36.9	25.4	9.4	25.6	13.4	15.2	28.6
	3. 出たり出なかつたり	5.3	10.5	21.5	6.3	25.0	12.8	5.5	6.1	5.4
	4. あまり出ない	1.1	4.2	8.1	2.2	15.6	6.4	0.0	0.0	3.6
	5. 一度も出たことはない	0.2	0.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その後の会学級	1. 毎回必ず出る	49.2	37.4	20.4	41.9	32.2	43.2	44.9	39.4	39.3
	2. わりとよく出る	22.3	30.5	29.1	31.1	19.4	32.8	28.3	42.4	33.9
	3. 出たり出なかつたり	18.3	20.5	30.6	19.2	19.4	12.8	18.1	18.2	17.9
	4. あまり出ない	8.0	10.1	15.0	7.3	25.8	9.6	7.9	0.0	8.9
	5. 一度も出たことはない	2.2	1.5	4.9	0.5	3.2	1.6	0.8	0.0	0.0
個人面談	1. 毎回必ず出る	92.2	84.7	74.3	88.9	74.2	80.8	92.8	100.0	81.8
	2. わりとよく出る	6.6	11.5	18.4	9.0	16.1	13.6	5.6	0.0	16.4
	3. 出たり出なかつたり	0.6	1.8	3.9	0.7	6.5	1.6	1.6	0.0	1.8
	4. あまり出ない	0.6	1.0	1.5	1.2	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
	5. 一度も出たことはない	0.0	1.0	1.9	0.2	3.2	2.4	0.0	0.0	0.0
ザ廃品の回収伝いば	1. 毎回必ず出る	14.2	13.1	5.0	15.5	10.7	8.3	23.6	22.6	6.0
	2. わりとよく出る	22.2	18.0	9.0	22.4	14.3	11.1	21.1	32.2	20.0
	3. 出たり出なかつたり	17.2	18.3	12.1	21.5	14.3	19.4	18.4	22.6	28.0
	4. あまり出ない	20.6	25.1	37.2	22.1	28.6	22.2	20.2	16.1	22.0
	5. 一度も出たことはない	25.8	25.5	36.7	18.5	32.1	39.0	16.7	6.5	24.0

教育講演会
芸会など
「」
の経験や
をかけた料理
をどう感想的にお話す
つくりなど
を工夫する
ものの手入れ
話し合う
料理を作る
をまさにす

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
教育講演会	1. 毎日必ず出る	7.3	5.7	2.4	7.9	9.7	4.1	5.6	6.1	1.9
	2. わりとよく出る	19.1	14.3	6.3	15.7	6.5	12.4	21.4	21.1	25.9
	3. 出たり出なかつたり	29.9	27.8	16.9	32.9	25.8	19.8	31.7	36.5	27.8
	4. あまり出ない	23.5	29.6	36.7	28.3	29.0	29.8	28.6	33.3	25.9
	5. 一度も出たことはない	20.2	22.6	37.7	15.2	29.0	33.9	12.7	3.0	18.5
運動会など	1. 毎回必ず出る	85.0	76.3	65.0	81.9	59.3	71.2	86.6	87.9	75.0
	2. わりとよく出る	10.9	18.6	27.8	15.0	18.8	20.0	11.8	9.1	21.4
	3. 出たり出なかつたり	2.7	3.7	5.3	1.9	18.8	8.0	0.8	3.0	1.8
	4. あまり出ない	0.6	0.9	0.5	1.0	0.0	0.8	0.8	0.0	1.8
	5. 一度も出たことはない	0.8	0.5	1.4	0.2	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
P.T.A.の経験	1. いま、引きうけている	18.5	19.9	11.1	22.0	15.6	25.8	25.6	9.1	20.8
	2. 前にしたことがある	38.1	43.4	31.7	51.2	37.5	37.5	36.0	75.7	47.1
	3. したことがない	43.4	36.7	57.2	26.8	46.9	36.7	38.4	15.2	32.1
[4] もっと時間があったら [A] 家事										
をかも 作けつ るたと 料理を	1. いつもまめにしている	29.4	23.4	19.5	24.3	31.2	30.1	23.8	15.2	31.0
	2. 気がむくとする	42.6	33.1	24.4	36.0	21.9	30.1	42.9	45.4	30.9
	3. もう少ししたい	22.5	32.4	41.5	30.6	31.3	27.6	25.4	30.3	23.6
	4. もっとまめにやりたい	5.5	11.1	14.6	9.1	15.6	12.2	7.9	9.1	14.5
をそ換 徳の肩 的掃や に除浴	1. いつもまめにしている	21.9	18.3	12.7	20.0	19.4	16.8	18.3	25.0	20.0
	2. 気がむくとする	48.3	36.7	34.3	38.2	25.8	38.4	41.2	34.3	36.4
	3. もう少ししたい	22.4	32.3	37.3	31.4	32.2	29.6	31.0	31.3	30.9
	4. もっとまめにやりたい	7.4	12.7	15.7	10.4	22.6	15.2	9.5	9.4	12.7
つ衣 くろい の整理 など	1. いつもまめにしている	28.3	22.5	15.2	25.5	21.9	25.0	23.2	21.9	22.6
	2. 気がむくとする	44.5	34.7	26.5	35.1	37.4	34.7	46.4	43.7	39.7
	3. もう少ししたい	21.4	30.2	40.7	28.9	21.9	28.2	24.0	21.9	22.6
	4. もっとまめにやりたい	5.8	12.6	17.6	10.5	18.8	12.1	6.4	12.5	15.1
をイン 工夫す ア	1. いつもまめにしている	25.9	17.1	12.0	18.3	29.0	14.2	20.6	16.1	24.5
	2. 気がむくとする	40.3	38.2	36.5	37.7	25.8	38.3	46.0	38.7	39.6
	3. もう少ししたい	25.3	32.3	32.5	34.1	29.1	31.7	30.2	35.5	20.8
	4. もっとまめにやりたい	8.5	12.4	19.0	9.9	16.1	15.8	3.2	9.7	15.1
ものと の手入 れき	1. いつもまめにしている	39.1	26.6	18.4	29.6	31.2	25.6	27.4	28.1	27.8
	2. 気がむくとする	33.1	28.0	24.9	30.6	21.9	27.2	33.8	28.1	31.4
	3. もう少ししたい	22.4	33.8	40.8	30.9	21.9	33.6	32.3	34.4	27.8
	4. もっとまめにやりたい	5.4	11.6	15.9	8.9	25.0	13.6	6.5	9.4	13.0
[4] もっと時間があったら [B] 夫の世話										
話ゆ しつ 合 うり	1. いつもまめにしている	40.5	38.7	40.6	33.9	40.0	56.6	34.5	53.0	34.7
	2. 気がむくとする	41.6	38.4	32.6	42.9	32.0	24.8	42.9	18.8	49.0
	3. もう少ししてあげたい	16.3	21.1	25.6	21.4	28.0	16.8	21.8	21.9	14.3
	4. もっとうんとしてあげたい	1.6	1.8	1.2	1.8	0.0	1.8	0.8	6.3	2.0
料理のこ んだ	1. いつもまめにしている	26.9	24.8	22.4	27.1	25.0	25.4	22.7	18.2	32.6
	2. 気がむくとする	37.8	30.1	25.9	30.7	8.3	29.8	36.1	39.3	30.8
	3. もう少ししてあげたい	31.8	40.6	46.5	38.8	58.4	39.5	36.2	36.4	30.8
	4. もっとうんとしてあげたい	3.5	4.5	5.2	3.4	8.3	5.3	5.0	6.1	5.8
をアイ ロイ ンにす かけ	1. いつもまめにしている	40.5	30.5	23.6	36.2	28.0	16.8	29.7	28.1	34.6
	2. 気がむくとする	27.6	25.3	18.8	24.3	40.0	33.7	30.5	31.3	21.2
	3. もう少ししてあげたい	28.8	38.6	50.3	34.0	28.0	42.6	35.6	37.5	34.6
	4. もっとうんとしてあげたい	3.1	5.6	7.3	5.5	4.0	6.9	4.2	3.1	9.6

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
【1】手番タ作せりるなどの手	1. いつもまめにしている	8.5	5.9	5.2	6.4	8.7	0.0	7.1	0.0	10.9
	2. 気がむくとする	27.6	28.7	29.2	31.8	21.7	27.2	27.4	30.0	32.6
	3. もう少ししてあげたい	47.9	45.6	45.5	44.2	34.8	46.7	44.3	50.0	39.1
	4. もっとうんとしてあげたい	16.0	19.8	20.1	17.6	34.8	26.1	21.2	20.0	17.4
【14】もっと時間があったら【C】子どもの世話										
みもつとあげる勉強を	1. いつもまめにしている	22.3	16.3	15.1	16.6	10.0	13.0	23.9	22.6	14.9
	2. 気がむくとする	27.3	21.2	15.6	24.6	6.7	18.3	25.6	22.6	21.3
	3. もう少ししてあげたい	45.2	54.2	56.2	52.2	66.6	56.5	47.1	54.8	57.4
	4. もっとうんとしてあげたい	5.2	8.3	13.1	6.6	16.7	12.2	3.4	0.0	6.4
さや手せつ作るをり食のべお	1. いつもまめにしている	11.9	7.8	4.4	10.7	0.0	3.5	10.7	6.1	9.4
	2. 気がむくとする	46.5	31.8	21.1	34.5	29.0	24.3	46.3	39.4	39.6
	3. もう少ししてあげたい	33.8	45.0	51.0	43.9	38.7	54.8	33.9	45.4	32.1
	4. もっとうんとしてあげたい	7.8	15.4	23.5	10.9	32.3	17.4	9.1	9.1	18.9
を1手番タ作せりるやの服セ	1. いつもまめにしている	11.3	8.1	5.3	9.4	15.4	2.9	15.1	3.3	6.0
	2. 気がむくとする	31.8	26.0	23.4	26.5	7.7	21.4	37.0	36.7	26.0
	3. もう少ししてあげたい	42.3	46.0	44.2	48.9	38.4	47.5	34.5	43.3	52.0
	4. もっとうんとしてあげたい	14.6	19.9	27.1	15.2	38.5	28.2	13.4	16.7	16.0
食事をかけた	1. いつもまめにしている	29.1	27.8	22.3	30.4	25.8	30.8	26.2	28.1	38.5
	2. 気がむくとする	34.1	24.1	14.9	28.6	19.4	13.7	41.0	28.1	13.5
	3. もう少ししてあげたい	33.4	38.8	46.5	36.5	25.8	47.8	23.8	40.7	40.3
	4. もっとうんとしてあげたい	3.4	9.3	16.3	4.5	29.0	7.7	9.0	3.1	7.7
相だ手り緒に遊ぶるしん	1. いつもまめにしている	28.3	24.6	19.6	28.3	12.9	20.7	24.6	39.4	22.2
	2. 気がむくとする	32.8	26.1	17.6	29.0	22.6	25.0	32.8	27.3	22.2
	3. もう少ししてあげたい	32.5	39.5	44.7	36.7	45.1	41.4	34.4	33.3	50.0
	4. もっとうんとしてあげたい	6.4	9.8	18.1	6.0	19.4	12.9	8.2	0.0	5.6
ど誕生会開くな	1. いつもまめにしている	35.1	31.0	29.8	29.7	37.9	32.0	31.6	31.0	44.9
	2. 気がむくとする	29.0	24.5	22.1	24.6	6.9	21.4	29.7	44.9	16.3
	3. もう少ししてあげたい	31.2	35.6	37.1	39.3	41.4	32.0	29.7	20.7	32.7
	4. もっとうんとしてあげたい	4.7	8.9	11.0	6.4	13.8	14.6	9.0	3.4	6.1
に学P出校Tる行A事や	1. いつもまめにしている	51.6	45.6	26.1	50.6	32.3	44.5	61.4	68.7	46.0
	2. 気がむくとする	24.5	18.9	12.8	22.2	12.9	13.6	19.3	18.8	26.0
	3. もう少ししてあげたい	22.0	31.4	54.2	24.6	45.1	36.4	16.7	12.5	26.0
	4. もっとうんとしてあげたい	1.9	4.1	6.9	2.6	9.7	5.5	2.6	0.0	2.0
て物遊行園園くに地運やれ動	1. いつもまめにしている	24.7	22.0	27.1	19.8	17.9	24.3	24.6	24.1	14.0
	2. 気がむくとする	31.5	28.5	20.3	34.4	25.0	22.5	32.2	27.6	28.0
	3. もう少ししてあげたい	38.0	41.4	44.8	41.3	35.7	39.7	33.9	34.5	48.0
	4. もっとうんとしてあげたい	5.8	8.1	7.8	4.5	21.4	13.5	9.3	13.8	10.0
行い夕くに方一の緒おに使	1. いつもまめにしている	14.7	17.8	22.8	19.1	7.4	13.7	14.2	7.4	12.0
	2. 気がむくとする	61.4	48.7	32.8	53.6	51.9	45.1	58.3	74.1	56.0
	3. もう少ししてあげたい	20.2	27.0	34.3	22.9	22.2	31.4	24.8	14.8	30.0
	4. もっとうんとしてあげたい	3.7	6.5	10.1	4.4	18.5	9.8	2.7	3.7	2.0
【15】ふだんの日の生活										
起床	1. 朝5時(それより前)	5.3	13.1	14.4	13.7	6.5	9.9	13.5	0.0	14.0
	2. 6時ごろ	27.7	32.1	39.4	38.1	12.9	15.7	23.8	51.5	26.3
	3. 6時半	39.5	30.9	27.9	30.2	45.2	28.1	32.5	36.4	28.1
	4. 7時ごろ	25.2	20.5	15.9	17.1	25.8	31.3	27.8	12.1	26.3
	5. 7時半	2.0	2.6	1.4	0.7	3.2	11.6	2.4	0.0	3.5
	6. 8時ごろ	0.3	0.6	1.0	0.2	3.2	1.7	0.0	0.0	0.0
	7. それより遅い	0.0	0.2	0.0	0.0	3.2	1.7	0.0	0.0	1.8

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
朝食の仕度	1. 15分くらい	43.5	42.7	40.2	38.5	50.0	54.3	44.4	39.4	43.6
	2. 30分くらい	51.0	50.9	55.4	54.9	39.3	38.1	49.3	57.6	49.1
	3. 1時間くらい	4.9	6.1	4.4	5.9	10.7	7.6	6.3	3.0	7.3
	4. 2時間くらい	0.6	0.3	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	5. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
自分の朝食	1. 食べられないこともある	4.1	7.6	13.5	4.9	10.0	11.7	6.4	0.0	12.5
	2. 5分くらい(ですます)	14.4	18.7	23.7	17.0	23.3	22.5	12.8	15.2	14.3
	3. 10分くらい	54.0	53.4	49.8	57.2	50.1	45.0	56.8	48.4	44.6
	4. 20分くらい	24.2	17.9	13.0	17.9	13.3	15.8	21.6	27.3	25.0
	5. 30分くらい	3.0	2.0	0.0	2.5	3.3	3.3	2.4	9.1	1.8
	6. もっとゆっくり食べる	0.3	0.4	0.0	0.5	0.0	1.7	0.0	0.0	1.8
いの朝食の洗	1. 食後すぐする	41.5	54.5	56.0	56.1	70.0	53.8	40.8	45.5	56.4
	2. 少したってする	57.4	35.4	15.7	36.6	23.3	42.0	56.8	54.5	40.0
	3. 夕方まで水につけておく	1.1	10.1	28.3	7.3	6.7	4.2	2.4	0.0	3.6
夕食の買い物のもの	1. たいてい毎日行く	46.7	48.3	38.4	53.9	45.2	59.2	47.2	18.2	42.8
	2. 1日おきくらいに行く	37.8	29.1	26.6	29.5	25.8	25.8	31.2	66.6	28.6
	3. 週に1、2回行く	15.5	22.6	35.0	16.6	29.0	15.0	21.6	15.2	28.6
夕食の仕度	1. 15分くらい	0.3	0.8	3.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2. 30分くらい	7.1	14.8	23.1	10.2	43.3	22.7	7.1	3.0	7.3
	3. 1時間くらい	72.5	75.1	71.4	77.0	56.7	73.1	81.0	69.7	78.2
	4. 2時間くらい	19.6	9.2	2.5	12.4	0.0	4.2	11.9	27.3	14.5
	5. それ以上	0.5	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
の夕食配材料	1. 今、毎日利用している	0.5	0.8	0.5	0.7	0.0	0.8	0.8	0.0	1.8
	2. ときどき利用している	0.9	1.2	0.5	1.5	0.0	0.0	2.4	0.0	1.8
	3. 前に利用したことがある	12.8	15.5	18.9	16.1	3.1	10.8	12.0	15.2	12.3
	4. これまで全くない	85.8	82.5	80.1	81.7	96.9	88.4	84.8	84.8	84.1
冷凍食品やレトルト食品	1. しょっちゅう使っている	0.5	0.8	1.4	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0
	2. わりと使っている	3.4	6.7	9.7	6.6	12.5	5.0	1.6	9.1	3.5
	3. たまに使う程度	57.4	59.1	54.6	62.0	50.0	58.3	63.5	39.4	61.4
	4. ほとんど使わない	38.7	33.4	34.3	30.7	37.5	36.7	34.1	51.5	35.1
うたでもきのあをが買つ	1. しょっちゅうある	0.0	0.6	1.5	0.5	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
	2. わりどある	1.7	2.5	3.9	1.7	3.1	4.2	1.6	0.0	0.0
	3. たまにある	42.8	49.8	50.4	50.1	65.6	56.7	45.2	30.3	45.6
	4. ほとんどない	55.5	47.1	44.2	47.7	31.3	38.3	53.2	69.7	54.4
ける夕食に時間か	1. 10分くらい	0.0	0.3	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2. 20分くらい	5.5	5.7	4.8	5.4	9.4	5.1	5.6	6.1	10.5
	3. 30分くらい	51.7	52.0	55.8	50.3	50.0	53.4	52.3	42.4	45.6
	4. 1時間くらい	40.3	39.5	37.0	41.1	40.6	38.1	41.3	45.4	42.1
	5. もっとゆっくり食べる	2.5	2.5	1.9	2.7	0.0	3.4	0.8	6.1	1.8
する外で食事を	1. しょっちゅうある	1.1	0.6	0.5	0.2	0.0	2.5	0.0	0.0	1.8
	2. 週に2、3回ある	0.6	0.8	1.4	0.5	3.1	0.8	0.8	0.0	0.0
	3. 週に1回くらいある	9.7	9.1	10.1	8.0	28.1	10.1	5.6	6.1	8.8
	4. 月に1回くらいある	50.0	51.7	52.4	58.1	37.5	45.4	48.0	33.3	52.6
	5. ほとんどない	38.6	37.8	35.6	33.2	31.3	41.2	45.6	60.6	36.8
すますます出前をとつて	1. しょっちゅうある	0.2	0.3	0.0	0.2	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0
	2. 週に2、3回ある	0.2	0.4	1.5	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	3. 週に1回くらいある	3.1	3.2	3.9	2.7	3.2	6.5	0.8	0.0	7.0
	4. 月に1回くらいある	23.9	26.1	28.8	22.9	45.2	33.3	25.6	9.1	31.6
	5. ほとんどない	72.6	70.0	65.8	74.2	48.4	59.4	72.8	90.9	61.4

● 資料2 基礎集計表

質問項目・選択肢		専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
就寝	1. 夜10時ごろ	7.6	8.2	12.7	9.7	0.0	3.3	5.6	6.1	1.8
	2. 10時半ごろ	8.8	10.6	12.2	11.9	0.0	5.7	8.9	18.2	8.8
	3. 11時ごろ	27.1	23.1	21.0	28.3	13.3	14.6	21.0	24.2	19.3
	4. 11時半ごろ	27.5	25.1	21.0	27.8	20.0	17.9	30.6	12.1	26.3
	5. 12時ごろ	22.2	23.2	26.3	18.7	26.7	30.0	25.8	21.2	31.5
	6. もっと遅くなつてから	6.8	9.8	6.8	3.6	40.0	28.5	8.1	18.2	12.3
[16] もう一度生まれ変わるとしたら										
いて働く子おくにけ姿育ばをつ見いせ	1. 主婦専業で家族につくす	21.3	12.5	12.6	12.1	19.4	15.3	12.5	6.1	11.3
	2. 仕事を持つたい	45.8	44.2	39.4	50.2	22.6	38.9	47.5	54.4	28.4
	3. 仕事と家庭を両立させたい	3.2	6.2	8.6	4.9	9.7	7.6	4.2	6.1	7.5
	4. 仕事の上で活躍したい	10.8	16.0	17.7	12.1	25.7	15.3	18.3	18.2	24.5
	5. 社会で活躍する女性に	18.9	21.1	21.7	20.7	22.6	22.9	17.5	15.2	28.3
[17] 仕事と子育てについて										
いる仕事影と事響子をがど持出もつるにて悪い	1. ゼッタイそう思う	5.9	15.9	17.2	13.3	45.1	23.8	9.2	12.5	15.8
	2. まあそう思う	32.5	42.6	44.3	46.3	29.0	39.3	39.2	53.1	33.3
	3. 少しそう思う	32.1	26.5	27.6	24.9	19.4	21.3	33.3	21.9	28.1
	4. あまりそう思わない	26.6	14.0	9.9	14.8	6.5	14.8	15.8	12.5	22.8
	5. ゼッタイそう思わない	2.9	1.0	1.0	0.7	0.0	0.8	2.5	0.0	0.0
[18] 幸せ感	1. ゼッタイそう思う	6.4	2.3	2.1	2.1	0.0	0.9	5.7	0.0	3.8
	2. まあそう思う	14.0	7.3	4.1	6.0	3.8	6.9	10.7	16.1	11.5
	3. 少しそう思う	39.7	27.3	25.6	26.0	38.5	28.4	30.3	29.0	30.8
	4. あまりそう思わない	35.7	51.2	52.8	55.7	30.8	50.9	44.3	42.0	42.4
	5. ゼッタイそう思わない	4.2	11.9	15.4	10.2	26.9	12.9	9.0	12.9	11.5
[19] 母親の年齢										
仕朝度の朝食	1. 23~29歳	2.7	0.9	0.5	0.7	0.0	0.8	1.6	0.0	3.6
	2. 30~34歳	21.2	13.4	13.5	12.2	12.9	13.7	20.0	0.0	14.3
	3. 35~39歳	50.1	49.9	53.1	48.4	45.1	50.1	51.2	42.4	48.1
	4. 40~44歳	20.8	30.0	26.1	32.6	32.3	29.8	26.4	48.5	26.8
	5. 45~49歳	4.9	5.4	6.8	5.6	9.7	4.0	0.8	9.1	5.4
	6. 50歳以上	0.3	0.4	0.0	0.5	0.0	1.6	0.0	0.0	1.8
[20] 最終学校の卒業年齢										
片朝づけの朝食	1. 15歳	4.9	8.3	5.3	9.5	21.9	8.8	7.3	0.0	5.4
	2. 18歳	58.3	60.7	49.6	73.2	56.2	68.8	52.4	18.2	51.7
	3. 20歳くらい	24.1	19.1	24.3	12.7	18.8	15.2	25.8	27.3	26.8
	4. 22歳くらい	12.2	10.6	18.9	3.9	0.0	5.6	14.5	51.5	12.5
	5. それ以上	0.5	1.3	1.9	0.7	3.1	1.6	0.0	3.0	3.6
[21] 家事・育児の面でおばあちゃんに頼んでいること										
仕朝度の朝食	1. おばあちゃんの仕事になっている	7.0	16.4	27.8	5.3	20.0	17.4	0.0	20.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	8.5	8.6	8.3	10.5	10.0	6.5	16.7	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	26.8	25.0	30.6	23.7	10.0	26.1	16.7	20.0	0.0
	4. ゼッタイ自分でする	57.7	50.0	33.3	60.5	60.0	50.0	66.6	60.0	83.3
片朝づけの朝食	1. おばあちゃんの仕事になっている	12.9	28.9	37.9	23.1	30.0	23.9	33.3	40.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	14.3	14.1	13.5	15.4	10.0	15.2	16.7	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	27.1	16.9	13.5	20.5	20.0	21.7	0.0	40.0	0.0
	4. ゼッタイ自分でする	45.7	40.1	35.1	41.0	40.0	39.2	50.0	20.0	83.3

● 資料2 基礎集計表

他	質問項目・選択肢	専業 主婦	有職者 全体	フル タイム	パート タイム	自営	家業 手伝い	内職	けいこ 教授	その他
掃除の間	1. おばあちゃんの仕事になっている	14.3	30.5	51.5	20.5	20.0	32.6	0.0	20.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	12.9	13.5	14.3	23.1	0.0	13.0	28.6	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	14.3	18.4	17.1	17.9	10.0	13.0	28.6	60.0	16.7
	4. ゼッタイ自分でする	58.5	37.6	17.1	38.5	70.0	41.4	42.8	20.0	66.6
の家族の分	1. おばあちゃんの仕事になっている	0.0	24.6	38.9	12.8	30.0	28.3	0.0	20.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	8.6	7.7	11.1	7.7	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	21.4	13.4	22.2	7.7	0.0	13.0	0.0	20.0	16.7
	4. ゼッタイ自分でする	70.0	54.3	27.8	71.8	70.0	50.0	100.0	60.0	66.6
と洗濯ものを洗う	1. おばあちゃんの仕事になっている	4.3	37.5	63.2	30.8	40.0	28.3	14.3	20.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	8.6	11.1	7.9	15.4	0.0	13.0	28.6	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	35.7	27.1	18.4	38.4	30.0	17.4	14.3	80.0	33.3
	4. ゼッタイ自分でする	51.4	24.3	10.5	15.4	30.0	41.3	42.8	0.0	50.0
を洗濯たるもの	1. おばあちゃんの仕事になっている	8.6	34.9	48.7	30.8	50.0	30.4	14.3	20.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	11.4	11.2	10.8	15.4	0.0	10.9	28.6	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	28.6	21.7	13.5	28.2	10.0	17.4	14.3	80.0	33.3
	4. ゼッタイ自分でする	51.4	32.2	27.0	25.6	40.0	41.3	42.8	0.0	50.0
P T Aや授業に	1. おばあちゃんの仕事になっている	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
	2. 気がついたほうがしている	0.0	1.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	2.9	16.8	18.4	15.4	10.0	20.0	0.0	40.0	0.0
	4. ゼッタイ自分でする	97.1	81.1	76.3	84.6	90.0	77.8	100.0	60.0	100.0
い夕食の買	1. おばあちゃんの仕事になっている	0.0	20.4	37.9	10.3	20.0	20.0	0.0	0.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	10.0	8.5	10.8	7.7	0.0	11.1	0.0	0.0	16.7
	3. どうしてもという時には頼んでいる	17.1	17.6	18.9	20.5	10.0	15.6	14.3	40.0	16.7
	4. ゼッタイ自分でする	72.9	53.5	32.4	61.5	70.0	53.3	85.7	60.0	49.9
相手子どもの	1. おばあちゃんの仕事になっている	0.0	18.6	33.3	7.7	20.0	22.2	0.0	0.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	28.6	32.1	22.2	33.3	40.0	37.8	50.0	60.0	16.7
	3. どうしてもという時には頼んでいる	35.7	25.7	16.7	41.1	20.0	20.0	16.7	40.0	0.0
	4. ゼッタイ自分でする	35.7	23.6	27.8	17.9	20.0	20.0	33.3	0.0	66.6
仕度の夕食	1. おばあちゃんの仕事になっている	2.9	21.5	39.5	7.7	30.0	21.7	14.3	0.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	2.9	4.2	7.9	5.1	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	22.1	23.6	18.4	35.9	0.0	21.7	28.6	20.0	16.7
	4. ゼッタイ自分でする	72.1	50.7	34.2	51.3	70.0	52.3	57.1	80.0	66.6
風呂の掃除	1. おばあちゃんの仕事になっている	8.8	19.9	30.6	12.8	30.0	19.6	14.3	20.0	0.0
	2. 気がついたほうがしている	11.8	10.6	8.3	10.3	10.0	13.0	14.3	0.0	20.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	11.8	22.7	19.4	28.2	10.0	21.7	0.0	40.0	20.0
	4. ゼッタイ自分でする	54.4	36.9	25.0	41.0	30.0	39.2	57.1	40.0	60.0
	5. ない	13.2	9.9	16.7	7.7	20.0	6.5	14.3	0.0	0.0
片づけの夕食の後	1. おばあちゃんの仕事になっている	4.3	18.6	21.6	2.6	22.2	26.7	16.7	40.0	33.3
	2. 気がついたほうがしている	10.1	13.6	16.2	20.5	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	27.5	15.7	16.2	23.1	22.2	11.1	16.7	0.0	0.0
	4. ゼッタイ自分でする	58.1	52.1	46.0	53.8	55.6	48.9	66.6	60.0	66.7
しつけ	1. おばあちゃんの仕事になっている	1.4	0.7	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	16.7
	2. 気がついたほうがしている	21.7	31.2	55.6	28.2	10.0	31.1	14.3	0.0	0.0
	3. どうしてもという時には頼んでいる	14.5	14.9	2.8	23.1	10.0	15.6	14.3	60.0	0.0
	4. ゼッタイ自分でする	62.4	53.2	41.6	48.7	70.0	53.3	71.4	40.0	83.3