

子ども研究ノート ⑨

遊び



放送大学教授

深谷昌志

おとなの遊び・子どもの遊び

子どもを対象とした調査を手がけてから、20年近くの歳月が過ぎようとしている。そして、いちばん始めに調査をしたテーマが遊びだったので、現在でも遊びは、子ども調査の重要な部分として位置づけ、くり返し調査を行っている。

そうした気持ちにそれほどの変化はないが、遊びを見る世の中の目が大きく変わったのを感じる。というのは、ひと昔前まで遊びについて語っても無関心のほうが多いかった。しかしこの頃では、子どもにとっての遊びの必要性を説くと、納得し共鳴してくれる人の割合が増加している。

それと同時に、子どもたちの遊びを再生しようとする動きも目につくようになった。そ

うしたかたちで、遊びに関心をもつ人が多くなったのはよいが、心情として遊びを語っているだけで、遊びのとらえ方が浅い印象を受ける。それだけに、遊びの再生が説かれる割りには広がりに欠ける気がする。

そこであらためて、遊びの意味を考えてみたい。

イギリスの社会学者パーカー(S.Parker)は、「労働と余暇」("The Future of Work and Leisure" 1971、野沢浩・高橋祐吉訳、TBS出版会)の中で紹介した、ホイジンガーの「ホモ・ルーデンス」やデュマズディエの「余暇文明へ向って」をふまえつつ、余暇の形態が労働条件に規定されると指摘している。つまり、労働条件が厳しく、心身とも労働を伴うもとでは、余暇は休息型とならざるえない。しかし、心はともあれ、身体面での疲

労が軽減されるなら、現在の多くのサラリーマンがそうであるように、気晴らし型が余暇の主流となる。そしてデュマズディエのいう「自己開発型」の余暇は、労働から心身ともに負担が減少したときに初めて可能になる。

この指摘を図化するなら、図①の通りとなる。説明の便宜上、かりにおとの労働をイメージに置くと、江戸時代はむろんのこと、明治に入っても12時間などの長い労働がふつうであり、そうした時代では、睡眠という休息が余暇となつた。しかしサラリーマン階層の出現をはじめ、技術革新の進展につれて、ブルーカラー層でも、労働に肉体的な疲労を伴わなくなつた。そうした反面、労務管理の合理化が進み、精神的な負担は増加し始めている。そうした状況下では、麻雀をする、一杯飲むなどの気晴らし型が余暇の主流となる。そして、ここ10年来、主婦層を中心に、労働に心身ともに負担を伴わない時代を迎えた。学習型社会とか自己啓発型の余暇が呼ばれるようになった現況は、そうした労働の質的な変化に対応してとらえると理解しやすい。

このように、おとなたちの余暇は、かつての休息型から気晴らし型を経て、自己開発型の余暇の入口にさしかかっている。しかし子どもたちの世界では、かつての自己開発型の外遊びが姿を消し、テレビやマンガなどの気

晴らし、あるいは休息型の余暇が主流になりつつある。つまり子どもの余暇は、おとの余暇と逆行するかたちで、かつての自己開発型から気晴らし型を経て、休息型へと進み始めている。おとの場合はともかく子どもについては、休息型的な遊びへの傾斜はそれだけ遊びの機能が低下したことを意味するのであろう。

こうしたバーカーの図式を手がかりにすると、おとなにとっても遊びは重要だが、しかし遊びを支える条件に欠けていたのがわかる。

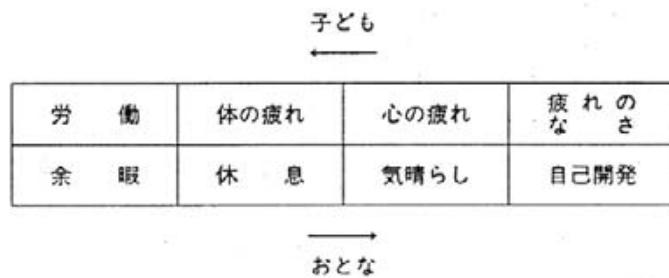
そして、おとな以上に子どもにとっては、遊びが不可欠なことはたしかだが、その遊びが失われている。しかし考えてみると、子どもの遊びの中に、子どもの人間形成にプラスするものが少なくない。

遊びの効用

そこで子どもに望ましい心身発達をもたらす遊びには、どんなものがあるか、望ましい遊びのカテゴリーともいべきものを考えてみよう。

- (1) 体力を養い、丈夫な体づくりのための遊び——手先を使うような静かで小さい活動でなく、大きな筋肉をフルに使用し、汗を流して行うような活動性の高い遊び。
〔各種のスポーツ（野球、ドッジボールなど）〕

図① 労働と余暇の類型(バーカーの図式)



ど)、ブランコ、鬼ごっこ、かけっこ、木登り、たこあげなど)

(2) 社会性を育てるための集団遊び——複雑なルールや役割分担を伴う遊び。他人との協力や競争を適宜に含む遊び。

〔集団で行うスポーツ(ボウリングのような個人競技でないもの)、ごっこ遊び(学校ごっこ、探偵ごっこなど)、仲間遊び(陣取り、石けり、なわとびなど)〕

(3) 情緒を安定させる遊び——自然物にふれたり、感覚的満足を味わったり、表現活動を伴ったりする遊び。緊張を解消させる遊び。

〔水遊び、泥んこ遊び、砂遊び、はだしで遊ぶこと、土や草の上に座ったりころがったりすること〕

(4) 欲求不満を解消させる遊び——子どもの能力的不全感・劣等感を解消させる遊び。子どもを想像上の小世界の主人公にするような遊び。

〔ミニチュアの世界を構成できるもの。たとえば、ブロック、つみき、ミニチュア自動車、人形、家、家具、動物など〕

(5) 集中や持続をもたらす遊び——テーマの展開が自由になるような遊具、すなわち未分化な(構成度の低い)素材を使っての遊び。こうした素材は想像の力をかりて、あらゆる用途にふりむけることができるからである。

〔つみき、ブロック、紙、板、粘土、水、砂などを用いての遊び〕

(6) 知的能力を伸ばすための遊び。

〔トランプ、碁・将棋、各種のゲーム、読書など〕

(7) 知識を獲得するための遊び。

〔テレビ視聴やラジオを聞く〕

もちろん遊びのもつこうした効用は、遊んだ結果としてもたらされるもので、体が丈夫になるのを目指して、水遊びをするのは邪道

であろうし、子どもたちもそうした気持ちで遊ぶわけはあるまい。

そこで子どもにとって、遊びはさまざまな効用をもたらす点に着目すると、遊びについてのまた別の見方が成立していく。

具体例をあげるなら、遊びには、「豊かな」遊びと「貧しい」遊びがあると考えられる。この場合豊かな遊びとは、その中で多くの学習が成立する遊びであり、換言すれば望ましい遊びのカテゴリーとしてあげた条件を、同時にいくつもみたすタイプの遊びである。たとえばスポーツ的な遊びは、体力を増進させ、社会性を育て、情緒の安定をもたらすというように、豊かな遊びである。また貧しい遊びとは、こうした条件を少ししかみたさないもの、または子どもに必要な学習がわずかしか成立しないものをいう。先に筆者は、テレビ視聴を子どものひまつぶし的な行動として低い評価しか与えないと述べたが、これは換言すれば貧しい遊びということになる。

むろんある遊びが豊かか貧しいかは、それだけでは決まらない。子どもの年齢によって、どんな学習を成立させるべきかが、違っているからである。たとえば4歳の幼児のするママゴトは、その中に役割分担が含まれ、社会性を育てる豊かな遊びだが、10歳の子どもがママゴトに熱中している場合は、そこで年齢にふさわしい学習がもたらされるとは考えられないで、貧しい遊びということになる。またいくら豊かな遊びでも、幼児が野球をすることはできない。このように子どもの年齢(能力)や、置かれている生活条件によって、望ましい遊び、必要な遊びは変わってくるのである。むろん遊びそのものが、あらゆる子どもにとって、欠くべからざる活動であることは、疑う余地がない。そして子どもの遊び生活が、このような望ましい遊びの条件をどのくらいみたしているか。また、ひとつで多

くの条件を備えているような内容のある遊びをどれくらいしているか。これらの視点から、個々のまた全体としての子どもたちの生活像の健康さが、評価されなければならないであろう。

遊びの豊かさ・貧しさ

やや考察の観点をかえてみよう。かつての遊びを思いおこすと、鬼ごっこやかくれんばなどの群れ型の遊びが、子どもの人間形成に多くの役割を果たしているのがわかる。具体例をあげるなら

- (1) 身体が丈夫になる
- (2) 友だちづき合いの仕方をおぼえる
- (3) がまん強さが身につく
- (4) 創造性が芽ばえる
- (5) 精神的に安定する
- (6) やる気が強まる

などであろう。かくれんばに例をとれば、たくさん仲間(2)と、体を動かしながら(1)、じっとかくれたり(3)、かくれる場所を探したり

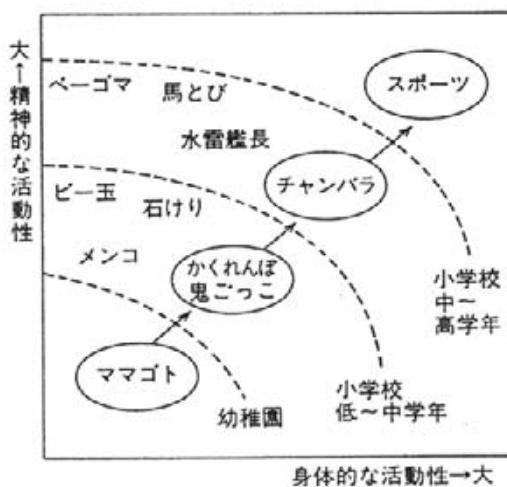
(4)しているうちに、精神的にすっきりとした気持ちになり(5)、意欲が育ってくる(6)というあんばいである。

このように、ひとつの遊びを通してたくさんの効用を期待できる遊びを、先ほど指摘したように、「豊かな遊び」と名づけてみたい。そうすると、かつての群れ型の遊びが「豊かさ」に象徴されるのに対し、現代の遊びは室内で孤立型のものが多いから、(5)の「精神的な安定」くらいしか期待できない「貧しい遊び」となる。

換言するなら、かつての遊びは、バランスのとれた総合栄養剤のように、ひとつの遊びの中から、多くのエキスを吸収できた。したがって、元気に遊ぶのはよい子というのも可能だった。しかし、そうした豊かさが失われた現在、子どもたちは貧しい遊びの中で、ただ時を過ごしているのにすぎない。

ここで、図②に目を通して欲しい。これはX軸に身体的な活動、Y軸に精神的な活動を考え、両者をクロスさせたものである。この

図② 遊びの発達(男子)



枠組を使いながら、男子を例にとって、遊びの発達を年齢別にあとづけると図のようになる。図から明らかなように、かつての遊びを図式化してとらえるなら、幼稚園の頃のママゴト遊びから始まって、小学校低学年でのかくれんぼや鬼ごっこを経て、中・高学年でのチャンバラ、そしてスポーツへという軌跡をえがく。学年があがるにつれて、遊びに参加する人数がふえるだけでなく、ルールのむずかしさが増し、参加するための技能水準も高まってくる。したがって成長と共に身体、そして精神的な面でも発達していくのが子どもとしての遊びであったのに、テレビやマンガを見ているのでは、遊びが発達してこない。こうした面からみても、現代の遊びが貧しいのは否定できないように思える。

そして遊びの貧困のもたらすものは、すでに紹介した遊びの効用から考えても明らかであろう。

ここで、あらためて群れ型遊びの効用を要約すると以下の通りとなろう。

- ① 体力が増進する
- ② 友との接し方を学ぶ
- ③ さまざまな直接体験をつむ
- ④ やる気が育つ
- ⑤ 自分に自信をもてるようになる

遊びの果たす役割はこの5つに限らないのだが、いずれにせよ前記のリストを見ると、体力の低下や、やる気のなさ、体験不足、人間関係の未熟さのもたらすいじめなど、現在の子どもをめぐる問題情況が、遊びの変質から生じているのがわかる。換言するなら、子どもたちが元気に群れをつくって遊べるようになれば、子どもの病理はいずれ解消していく。

スポーツに例をとれば、個人競技はともかくとして、グループ競技はソフトやバスケットなど、子どもたちにとって、かなりむずかしいものであろう。そして子どもの生育歴をたどると図②のように、ママゴト遊びから始まって、鬼ごっこやかくれんぼを経て、チャンバラゴッコや水雷艦長へいたり、その延長線上にスポーツが位置づく。そうだとすると、現在の子どもたちは、スポーツ体験の不足というより、スポーツ体験以前が欠けているといえよう。それと同じように、精神面での遅れも生じてくる。そう考えていくと、遊びの貧困はたんに遊びの問題ではなく、人間形成そのものに歪みをもたらす可能性が強い。それだけに、子どもたちの放課後の生活に、遊びの影が乏しいのを見るにつけ、子どもたちの危機を見る思いがしてならない。



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても
すき
かなり
すき
ふつう
すこし
きらい
とても
きらい

あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたのことについておたずねします。

① 学校の名前…… () 小学校

② 学年……… 1) 4年生 2) 5年生 3) 6年生 (○でかこむ)

③ 男女……… 1) 男 2) 女 (○でかこむ)

④ かぞくの人 (いっしょに住んでいる)

いる いない

1) おじいちゃん、おばあちゃん(1人でもよい)……… 1 ————— 2

2) お父さん……… 1 ————— 2

3) お母さん……… 1 ————— 2

4) お兄さん、お姉さん(1人でもよい)……… 1 ————— 2

5) 弟、妹(1人でもよい)……… 1 ————— 2

② あなたはお母さんに、こんなことをしてもらうことがありますか。また、ちいさいころは、どうでしたか。

(お母さんがいない人は、おばあちゃんでもいいです。いなければとばしてください)

今も
しょっちゅう
してもらう
たまに
してもらう
ちいさいころ
して
もらった
ほとんど
してもらった
ことがない
(おぼえていない)

1. いっしょにおふろに入る……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2. おふろでせなかを洗ってもらう… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3. 頭を洗ってもらう……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

- | | | | |
|------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| 今も
しょっちゃんう
してもらう | たまに
してもらう | ちいさいころ
して
もらった | ほとんど
してもらった
ことがない
(おぼえていない) |
|------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
4. 耳あかをとつてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
5. 手のつめを切つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
6. おふろから出たときに、からだ
をふいてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
7. かみの毛をとかしてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
8. 顔をふいてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
9. 足を洗つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
10. 服を着せてもらつたり、ボタン
をとめたりしてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
11. おやつを作つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
12. 朝ごはん (パンでもよい) の
したくをしてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

③ では、お父さんとはどうですか。
(お父さんがいない人はとばしてください)

- | | | | |
|------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| 今も
しょっちゃんう
してもらう | たまに
してもらう | ちいさいころ
して
もらった | ほとんど
してもらった
ことがない
(おぼえていない) |
|------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
1. いっしょにおふろに入る 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
2. おふろでせなかを洗つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
3. 頭を洗つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
4. 耳あかをとつてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
5. 手のつめを切つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
6. おふろから出たときに、からだ
をふいてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
7. かみの毛をとかしてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
8. 顔をふいてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
9. 足を洗つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
10. 服を着せてもらつたり、ボタン
をとめたりしてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
11. おやつを作つてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
12. 朝ごはん (パンでもよい) の
したくをしてもらう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

● 資料1 調査票見本

④ あなたはふだん、だれと朝ごはんをたべますか。(ふつうの日)

1. たいてい1人でたべる
2. 子どもだけでたべる
3. かぞく全員でたべる
4. (お父さんがいないだけで) あとのかぞくみんなでたべる
5. (1~4) いがい

⑤ では、夕ごはんはどうですか。(ふつうの日)

1. たいてい1人でたべる
2. 子どもだけでたべる
3. かぞく全員でたべる
4. (お父さんがいないだけで) あとのかぞくみんなでたべる
5. (1~4) いがい

⑥ あなたはふだん、だれといっしょの部屋でねますか。

1. 1人でねる
2. きょうだいとねる (おとなは別)
3. おとな (お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃんなど) といっしょの部屋でねる
4. (1~3) いがい

⑦ あなたは、お母さんに、つぎのようなことをしてもらうことがありますか。また、ちいさいころはどうでしたか。(お母さんがいない人は、おばあちゃんでもいいです。いななければとばしてください)

今も
しょっちゅう
してもらう たまに
してもらう ちいさいころ
して
もらった ほとんど
ない
(おぼえていない)

1. 頭をよしよしとさせてもらう..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. ほおずり(ほっぺたをくっつける)
してもらう..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. おでこやはほっぺたにキスしても
らう..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. あなたと手をつないだり、うで
をくんで歩く..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. ひざの上にのせてもらう..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. おんぶをしてもらう..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. ぎゅっとだいてもらう..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. (わるいことをして) おしりを
たたかれる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
9. (わるいことをして) ほっぺた
をたたかれる..... 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

10. 病気のとき、一晩中そばにいてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
 おも しょっちゅう たまに ちいさいころ ほとんど
 してもらう してもらう してもらった (おぼえていない)
11. ふだん、いっしょのふとんやベッドでねてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
12. トランプなどのゲーム(「ファミコン」などはのぞく)をしてもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
13. キャッチボール、バドミントンなどのスポーツをいっしょにしてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
14. いっしょにさんぽなどに行く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
15. いっしょにスーパーなどへおつかいに行く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
16. 宿題をみてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
17. テストの前などに勉強を教えてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
18. 世の中のできごと(ニュースなど)を話してくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

④ では、お父さんとはどうですか。(お父さんがいない人はとばしてください)

- おも しょっちゅう たまに ちいさいころ ほとんど
 してもらう してもらう してもらった (おぼえていない)
1. 頭をよしよしとなでてもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. ほおづり(ほっぺたをくっつける)してもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. おでこやほっぺたにキスしてもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. あなたと手をつないだり、うでをくんで歩く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. ひざの上にのせてもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. おんぶをしてもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. ぎゅっとだいてもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. (わるいことをして)お尻りをたたかれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
9. (わるいことをして)ほっぺたをたたかれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
10. 病気のとき、一晩中そばにいてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
11. ふだん、いっしょのふとんやベッドでねてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

● 資料1 調査票見本

12. トランプなどのゲーム（「フ
アミコン」などはのぞく）を いつも ちいさいころ ほとんど
してもらう しょっしゅう たまに してもらつた ない
してもらう 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
13. キャッチボール、バドミントン
などのスポーツをいっしょにし
てくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
14. いっしょにさんぽなどに行く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
15. いっしょにスーパーなどへおつ
かいに行く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
16. 宿題をみてくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
17. テストの前などに勉強を教えて
くれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
18. 世の中のできごと（ニュースな
ど）を話してくれる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

⑨ あなたはふだん、つぎのようなことがありますか。
(ここで親とは、お父さん、お母さんどちらでもいいです)

- いつも わりと たまに ほとんど
1. 朝、親になんべんも起こされな そう そう そう ない
いと起きられない 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
2. 食事のとき、あれこれと親から
言われてしかたなく食べるもの
がある 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
3. 朝、学校へ行きたくないと思う
ことがある 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
4. 学校から帰ってきたとき、大声
で「ただいま」と言う 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
5. 親がじゅぎょうさんかんに来る
のはうれしい（来てほしい） 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
6. 学校から帰ると、その日のでき
ごとをかたっぱしから親に話す 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
7. わるい点のテストでも、かなら
ず親に見せる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
8. 勉強でわからないことがあると
親に聞く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
9. 宿題やドリルなどが終わると親
に見せる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
10. 親から「おつかいに行かない？」
と言われると、たいていはよろ
こんで行く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
11. 外で遊んだりしているとき、親
にあうと「お父（母）さん」な
どと声をかける 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

12. かみなりやじしんがあると、親いつもわりとたまにほとんどのいる部屋へとんで行く…………1——2——3——4——5——6

13. ねる前は、かならず親に「おやすみなさい」を言う…………1——2——3——4——5——6

14. もっと親が、ゲームやスポーツをいっしょにしてくれればいいのにと思うことがある…………1——2——3——4——5——6

15. もっと親と、おしゃべりがしたいと思うことがある…………1——2——3——4——5——6

⑩ あなたは、毎日お父さんやお母さんと、おしゃべりをしますか。

とてもよく 話す	わりと 話す	すこし 話す	あまり 話さない	ほとんど 話さない	その人が いない
-------------	-----------	-----------	-------------	--------------	-------------

1. お父さんと…………1——2——3——4——5——6…………(6)

2. お母さんと…………1——2——3——4——5——6…………(6)

⑪ あなたはどんな子ですか。

① 自分をしっかりした子だと思いますか。

とても そう思う	わりと そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
-------------	-------------	---------------	----------------

1——2——3——4

② 自分をあまえんぼう（赤ちゃんのようだ）と思いますか。

とても そう思う	わりと そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
-------------	-------------	---------------	----------------

1——2——3——4

③ クラスで、勉強はとくいなほうですか。

とても そう思う	わりと そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
-------------	-------------	---------------	----------------

1——2——3——4

④ 早くおとなになりたいですか、それともいつまでも子どものままでいたいですか。

1. できればようちえんのころにもどりたい

2. いつまでも今ぐらいの子どもでいたい

3. 早くおとなになりたい

⑤ もし、もう一度うまれかわることができたら、男の子にうまれたいですか、それとも女の子にうまれたいですか。

1. ゼッタイ男の子にうまれたい 3. できれば女の子にうまれたい

2. できれば男の子にうまれたい 4. ゼッタイ女の子にうまれたい

⑥ あなたはお父さん、お母さんが好きですか。

とても 好き	わりと 好き	まあ 好き	あまり 好きでない	ぜんぜん 好きでない	その人が いない
-----------	-----------	----------	--------------	---------------	-------------

1) お父さん…………1——2——3——4——5——6…………(6)

2) お母さん…………1——2——3——4——5——6…………(6)

—— これで終わりです。ありがとうございました。 ——

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	サンプル数	学年	性別	学年別					
				男・子	女・子	4年	5年	6年	
1 同居家族	サンプル数	4年		242	117	125			
		5年		579	286	293			
		6年		590	295	295			
	性別	男子		698					
		女子		713					
2 母親にまわりの世話	祖父母	1. いる		25.4	26.5	24.3	26.5	26.0	24.4
		2. いない		74.6	73.5	75.7	73.5	74.0	75.6
		1. いる		95.0	95.3	94.7	95.0	95.7	94.3
		2. いない		5.0	4.7	5.3	5.0	4.3	5.7
	母親	1. いる		99.1	99.2	99.0	99.2	99.5	98.7
		2. いない		0.9	0.8	1.0	0.8	0.5	1.3
	兄・姉	1. いる		55.1	55.5	54.7	54.8	54.7	55.6
		2. いない		44.9	44.5	45.3	45.2	45.3	44.4
	弟・妹	1. いる		50.6	49.9	51.3	45.2	52.3	51.2
		2. いない		49.4	50.1	48.7	54.8	47.7	48.8
	呂一緒に入るお風	1. 今もしょっちゅうしてもらう		3.4	1.5	5.2	7.5	3.5	1.8
		2. たまにしてもらう		22.5	12.8	32.1	44.8	24.0	12.6
		3. 小さい頃してもらった		65.4	71.9	59.0	41.5	64.9	74.9
		4. ほとんどしてもらったことがない		8.7	13.8	3.7	6.2	7.6	10.7
	でも中を洗つ	1. 今もしょっちゅうしてもらう		1.8	1.4	2.2	5.0	1.4	1.0
		2. たまにしてもらう		16.0	12.7	19.2	30.3	16.6	9.9
		3. 小さい頃してもらった		60.9	56.9	64.8	44.8	59.1	68.6
		4. ほとんどしてもらったことがない		21.3	29.0	13.8	19.9	22.9	20.5
	ても頭を洗つ	1. 今もしょっちゅうしてもらう		1.9	1.1	2.8	4.6	2.1	0.8
		2. たまにしてもらう		12.6	9.4	15.7	25.9	12.9	7.2
		3. 小さい頃してもらった		66.0	62.3	69.7	50.7	63.9	73.8
		4. ほとんどしてもらったことがない		19.5	27.2	11.8	18.8	21.1	18.2
	つ耳あかもらをと	1. 今もしょっちゅうしてもらう		20.7	19.9	21.5	22.6	23.2	17.7
		2. たまにしてもらう		36.8	39.2	34.5	45.6	37.0	33.4
		3. 小さい頃してもらった		30.2	28.4	31.9	18.4	29.0	35.7
		4. ほとんどしてもらったことがない		12.3	12.5	12.1	13.4	10.8	13.2
	つ手ての爪らをう切	1. 今もしょっちゅうしてもらう		5.2	6.3	4.0	8.8	6.0	3.0
		2. たまにしてもらう		16.2	18.9	13.5	24.2	17.5	11.9
		3. 小さい頃してもらった		57.1	49.3	65.0	49.9	56.1	60.9
		4. ほとんどしてもらったことがない		21.5	25.5	17.5	17.1	20.4	24.2
	ても体をふい	1. 今もしょっちゅうしてもらう		0.6	0.6	0.7	1.7	0.5	0.3
		2. たまにしてもらう		4.6	4.3	4.8	13.8	3.7	1.9
		3. 小さい頃してもらった		65.0	58.5	71.4	59.5	65.2	66.9
		4. ほとんどしてもらったことがない		29.8	36.6	23.1	25.0	30.6	30.9
	し髪の毛をとが	1. 今もしょっちゅうしてもらう		5.4	1.4	9.2	13.3	4.6	2.9
		2. たまにしてもらう		12.6	5.9	19.1	22.5	14.0	7.5
		3. 小さい頃してもらった		36.7	25.9	47.2	24.6	37.1	41.1
		4. ほとんどしてもらったことがない		45.3	66.8	24.5	39.6	44.3	48.5
	ても顔をふい	1. 今もしょっちゅうしてもらう		1.4	1.5	1.2	2.9	1.2	1.0
		2. たまにしてもらった		3.5	3.4	3.6	7.9	3.7	1.6
		3. 小さい頃してもらった		54.3	48.5	60.0	48.2	56.5	54.6
		4. ほとんどしてもらったことがない		40.8	46.6	35.2	41.0	38.6	42.8
	ても足を洗う	1. 今もしょっちゅうしてもらう		0.7	1.0	0.4	1.3	0.7	0.5
		2. たまにしてもらう		2.5	2.1	2.9	6.4	2.6	1.0
		3. 小さい頃してもらった		52.4	47.5	57.3	49.3	52.5	53.4
		4. ほとんどしてもらったことがない		44.4	49.4	39.4	43.0	44.2	45.1

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 别				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
② 母親にしてもらう身のまわりの世話	て 服 を 潤 し う せ	1. 今もしょっちゅうしてもらう	1.6	2.2	1.0	2.5	1.6	1.3
		2. たまにしてもらう	3.5	3.4	3.6	5.8	3.7	2.4
		3. 小さい頃してもらった	63.5	57.7	69.3	60.0	62.8	65.6
		4. ほとんどしてもらったことがない	31.4	36.7	26.1	31.7	31.9	30.7
	つ お や も つ ら を う 作	1. 今もしょっちゅうしてもらう	15.9	16.0	15.7	22.2	14.9	14.3
		2. たまにしてもらう	44.7	41.4	48.3	48.5	41.9	46.0
		3. 小さい頃してもらった	17.5	18.0	16.9	11.7	18.0	19.2
		4. ほとんどしてもらったことがない	21.9	24.6	19.1	17.6	25.2	20.5
	て た 朝 もく 食 らを の う し し	1. 今もしょっちゅうしてもらう	74.2	76.2	72.1	77.3	70.6	76.2
		2. たまにしてもらう	15.5	12.6	18.4	16.1	17.5	13.5
		3. 小さい頃してもらった	7.0	7.2	6.9	2.9	9.0	6.8
		4. ほとんどしてもらったことがない	3.3	4.0	2.6	3.7	2.9	3.5
③ 父親にしてもらう身のまわりの世話	昌 一 緒 に 入 る お 風	1. 今もしょっちゅうしてもらう	8.1	12.1	4.3	12.2	10.3	4.6
		2. たまにしてもらう	38.0	54.5	21.9	61.6	37.4	29.7
		3. 小さい頃してもらった	41.8	25.6	57.5	18.8	40.1	51.9
		4. ほとんどしてもらったことがない	12.1	7.8	16.3	7.4	12.2	13.8
	て 背 中 を 洗 つ	1. 今もしょっちゅうしてもらう	4.5	6.9	2.1	9.6	5.1	2.0
		2. たまにしてもらう	21.9	32.1	11.9	36.2	20.3	17.9
		3. 小さい頃してもらった	45.6	35.6	55.4	32.8	45.5	50.6
		4. ほとんどしてもらったことがない	28.0	25.4	30.6	21.4	29.1	29.5
	て 頭 を 洗 う	1. 今もしょっちゅうしてもらう	2.4	3.2	1.6	5.7	2.9	0.7
		2. たまにしてもらう	12.0	15.7	8.4	21.5	12.8	7.7
		3. 小さい頃してもらった	45.9	42.0	49.8	35.1	45.1	50.8
		4. ほとんどしてもらったことがない	39.7	39.1	40.2	37.7	39.2	40.8
	つ 耳 あ か も ら う と	1. 今もしょっちゅうしてもらう	5.3	5.3	5.2	8.7	4.9	4.3
		2. たまにしてもらう	13.8	14.7	12.8	19.2	13.7	11.7
		3. 小さい頃してもらった	18.2	17.5	18.8	19.2	17.5	18.3
		4. ほとんどしてもらったことがない	62.7	62.5	63.2	52.9	63.9	65.7
	つ 手 の 爪 を 切 る	1. 今もしょっちゅうしてもらう	2.3	2.5	2.2	4.8	2.5	1.2
		2. たまにしてもらう	9.7	12.1	7.2	19.1	9.1	6.6
		3. 小さい頃してもらった	27.1	23.1	31.0	25.2	28.2	26.7
		4. ほとんどしてもらったことがない	60.9	62.3	59.6	50.9	60.2	65.5
	て 体 を ふ い う	1. 今もしょっちゅうしてもらう	0.9	1.4	0.4	2.6	0.9	0.3
		2. たまにしてもらう	4.2	5.8	2.6	13.0	2.5	2.3
		3. 小さい頃してもらった	38.2	36.7	39.8	40.4	38.8	36.9
		4. ほとんどしてもらったことがない	56.7	56.1	57.2	44.0	57.8	60.5
	し て も ら う 毛 を と か	1. 今もしょっちゅうしてもらう	0.9	1.2	0.6	2.2	0.9	0.3
		2. たまにしてもらう	5.3	5.7	4.9	11.7	4.9	3.2
		3. 小さい頃してもらった	13.4	12.8	14.1	12.6	14.9	12.4
		4. ほとんどしてもらったことがない	80.4	80.3	80.4	73.5	79.3	84.1
	て 顔 を ふ い う	1. 今もしょっちゅうしてもらう	1.0	1.4	0.6	2.6	1.1	0.3
		2. たまにしてもらう	4.6	6.5	2.7	12.1	3.1	3.2
		3. 小さい頃してもらった	30.8	30.4	31.3	32.9	31.0	29.9
		4. ほとんどしてもらったことがない	63.6	61.7	65.4	52.4	64.8	66.6
	て 足 を 洗 う	1. 今もしょっちゅうしてもらう	1.2	1.7	0.6	3.5	1.1	0.3
		2. たまにしてもらう	3.7	4.6	2.7	10.0	3.2	1.7
		3. 小さい頃してもらった	31.1	30.2	31.9	26.4	33.2	30.9
		4. ほとんどしてもらったことがない	64.0	63.5	64.8	60.1	62.5	67.1
	て 服 を 潤 し う せ	1. 今もしょっちゅうしてもらう	0.4	0.6	0.1	0.9	0.4	0.2
		2. たまにしてもらう	1.2	1.7	0.7	4.8	1.1	0.0
		3. 小さい頃してもらった	26.0	25.7	26.2	27.9	27.9	23.4
		4. ほとんどしてもらったことがない	72.4	72.0	73.0	66.4	70.6	76.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
③ 身父の親にわりてのもの世話をつけてやつをうつくして朝食のしたく	1. 今もよっしゃうしてもらう	2.5	2.8	2.3	4.8	2.7	1.5	
	2. たまにしてもらう	9.9	9.2	10.7	16.3	10.5	7.0	
	3. 小さい頃してもらった	6.6	7.1	6.1	5.3	7.1	6.7	
	4. ほとんどしてもらったことがない	81.0	80.9	80.9	73.6	79.7	84.8	
	1. 今もよっしゃうしてもらう	5.2	7.1	3.3	9.1	5.9	3.0	
	2. たまにしてもらう	24.1	25.3	22.9	30.2	24.0	21.9	
	3. 小さい頃してもらった	10.4	9.8	10.9	6.9	11.4	10.8	
	4. ほとんどしてもらったことがない	60.3	57.8	62.9	53.8	58.7	64.3	
④ 朝食の同席者	1. たいてい1人で食べる	20.9	19.9	22.0	16.7	21.3	22.2	
	2. 子どもだけで食べる	17.6	16.4	18.8	19.2	15.6	18.8	
	3. 家族全員で食べる	29.0	31.7	26.3	32.3	30.9	26.1	
	4. あとの家族みんなで食べる	19.5	19.5	19.5	20.1	18.2	20.4	
	5. (1~4)以外	13.0	12.5	13.4	11.7	14.0	12.5	
⑤ 夕食の同席者	1. たいてい1人で食べる	1.9	2.2	1.5	1.3	1.7	2.2	
	2. 子どもだけで食べる	5.4	4.9	5.9	4.6	4.8	6.2	
	3. 家族全員で食べる	41.3	40.9	41.9	43.3	42.7	39.4	
	4. あとの家族みんなで食べる	43.7	44.1	43.3	47.5	43.0	42.9	
	5. (1~4)以外	7.7	7.9	7.4	3.3	7.8	9.3	
⑥ 就寝時	1. 1人で寝る	31.6	33.1	30.1	20.8	31.4	35.9	
	2. 兄弟と寝る	41.4	42.1	40.6	48.3	41.9	38.3	
	3. おとなと一緒に部屋で寝る	19.9	18.9	20.9	21.3	19.6	19.6	
	4. (1~3)以外	7.1	5.9	8.4	9.6	7.1	6.2	
⑦ 母親とのスキニッシュ	頭をなでてもらう	1. 今もよっしゃうしてもらう	2.4	1.9	2.8	5.0	2.6	1.1
	2. たまにしてもらう	15.6	14.9	16.3	24.6	16.8	11.0	
	3. 小さい頃してもらった	55.9	50.6	61.2	47.9	54.7	60.2	
	4. ほとんどない	26.1	32.6	19.7	22.5	25.9	27.7	
	ほおづりしてもらう	1. 今もよっしゃうしてもらう	1.3	0.4	2.1	3.0	1.0	0.8
	2. たまにしてもらう	3.4	2.1	4.7	5.9	4.2	1.8	
	3. 小さい頃してもらった	32.4	25.6	39.0	30.4	34.4	31.2	
	4. ほとんどない	62.9	71.9	54.2	60.7	60.4	66.2	
	もみくらして	1. 今もよっしゃうしてもらう	1.8	0.3	3.3	3.8	2.3	0.6
	2. たまにしてもらう	4.1	3.1	5.0	9.2	4.5	1.6	
	3. 小さい頃してもらった	22.3	18.5	26.1	23.9	23.4	20.6	
	4. ほとんどない	71.8	78.1	65.6	63.1	69.8	77.2	
	い手でをつかな	1. 今もよっしゃうしてもらう	5.6	1.3	9.8	7.9	6.6	3.7
	2. たまにしてもらう	17.1	7.5	26.6	23.4	17.9	14.1	
	3. 小さい頃してもらった	54.9	57.5	52.3	49.0	53.7	58.2	
	4. ほとんどない	22.4	33.7	11.3	19.7	21.8	24.0	
せひぎの上にの	1. 今もよっしゃうしてもらう	1.8	1.0	2.6	4.1	1.7	1.0	
	2. たまにしてもらう	7.8	5.9	9.8	13.3	9.2	4.5	
	3. 小さい頃してもらった	65.1	59.2	70.8	57.3	65.2	67.9	
	4. ほとんどない	25.3	33.9	16.8	25.3	23.9	26.6	
ておんぶをし	1. 今もよっしゃうしてもらう	0.7	0.7	0.7	2.1	0.5	0.3	
	2. たまにしてもらう	3.3	2.1	4.6	8.3	3.1	1.6	
	3. 小さい頃してもらった	76.1	71.0	81.0	74.2	73.2	79.6	
	4. ほとんどない	19.9	26.2	13.7	15.4	23.2	18.5	
も抱いて	1. 今もよっしゃうしてもらう	1.1	0.3	1.9	2.9	1.1	0.5	
	2. たまにしてもらう	4.0	2.3	5.7	6.7	4.6	2.4	
	3. 小さい頃してもらった	29.4	23.1	35.6	28.6	31.0	28.3	
	4. ほとんどない	65.5	74.3	56.8	61.8	63.3	68.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
7 母親とのスキニシツブ	叩おしゃりを	1. 今もよっちょらうしてもらう	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4
		2. たまにしてもらう	9.7	10.5	8.9	14.7	7.9	9.4
		3. 小さい頃してもらった	26.0	25.5	26.5	17.2	25.0	30.2
		4. ほとんどない	61.0	60.6	61.3	64.7	63.8	57.0
	叩かれるたを	1. 今もよっちょらうしてもらう	6.3	8.5	4.2	6.3	4.9	7.6
		2. たまにしてもらう	19.1	22.0	16.2	21.5	17.8	19.3
		3. 小さい頃してもらった	14.0	15.5	12.5	9.3	13.7	15.9
		4. ほとんどない	60.6	54.0	67.1	62.9	63.6	57.2
	て晩病中気のそばにときい	1. 今もよっちょらうしてもらう	11.4	9.8	13.0	16.4	11.9	9.1
		2. たまにしてもらう	21.0	18.9	23.1	23.1	22.2	19.2
		3. 小さい頃してもらった	35.8	33.0	38.6	33.6	31.9	40.2
		4. ほとんどない	31.8	38.3	25.3	26.9	34.0	31.5
	寝てくれる一緒に布団で	1. 今もよっちょらうしてもらう	3.1	2.3	4.0	5.4	4.9	0.6
		2. たまにしてもらう	6.1	3.4	8.9	14.2	7.0	2.2
		3. 小さい頃してもらった	39.1	33.2	44.9	41.9	37.9	39.3
		4. ほとんどない	51.7	61.1	42.2	38.5	50.2	57.9
	てもらうゲームをし	1. 今もよっちょらうしてもらう	9.6	7.4	11.7	13.0	10.5	7.5
		2. たまにしてもらう	49.3	46.7	52.0	53.1	49.6	47.6
		3. 小さい頃してもらった	16.7	16.9	16.4	9.6	15.7	20.3
		4. ほとんどない	24.4	29.0	19.9	24.3	24.2	24.6
	しスボーリーをもらう	1. 今もよっちょらうしてもらう	9.7	7.3	12.0	15.1	10.0	7.4
		2. たまにしてもらう	44.4	37.3	51.3	47.5	46.0	41.7
		3. 小さい頃してもらった	15.8	16.5	15.0	8.8	13.5	20.5
		4. ほとんどない	30.1	38.9	21.7	28.6	30.5	30.4
	歩一緒に行くく散	1. 今もよっちょらうしてもらう	6.4	4.0	8.7	7.6	6.3	5.9
		2. たまにしてもらう	29.4	23.8	34.9	38.1	29.9	25.6
		3. 小さい頃してもらった	36.9	36.8	36.9	33.1	37.5	37.9
		4. ほとんどない	27.3	35.4	19.5	21.2	26.3	30.6
	つつかいにに行くお	1. 今もよっちょらうしてもらう	25.8	15.8	35.6	27.2	25.6	25.4
		2. たまにしてもらう	52.8	52.9	52.5	61.9	54.1	48.1
		3. 小さい頃してもらった	14.7	20.2	9.4	6.3	13.9	18.7
		4. ほとんどない	6.7	11.1	2.5	4.6	6.4	7.8
	て宿題をみる	1. 今もよっちょらうしてもらう	14.0	13.5	14.5	19.8	17.3	8.8
		2. たまにしてもらう	52.0	46.9	56.9	58.2	50.4	51.0
		3. 小さい頃してもらった	7.9	9.2	6.8	3.0	8.2	9.6
		4. ほとんどない	26.1	30.4	21.8	19.0	24.1	30.6
	て勉強を教える	1. 今もよっちょらうしてもらう	13.5	14.4	12.6	18.1	16.3	9.1
		2. たまにしてもらう	37.7	32.5	42.6	46.0	37.0	35.1
		3. 小さい頃してもらった	6.0	7.1	5.0	2.1	5.8	7.7
		4. ほとんどない	42.8	46.0	39.8	33.8	40.9	48.1
	してくられるスを話	1. 今もよっちょらうしてもらう	17.3	16.6	17.9	12.2	17.7	18.8
		2. たまにしてもらう	43.9	38.3	49.6	50.4	44.6	40.9
		3. 小さい頃してもらった	3.3	3.5	3.0	4.2	3.2	3.0
		4. ほとんどない	35.5	41.6	29.5	33.2	34.5	37.3
8 キ父親シッズのバス	頭をなでてもらなうで	1. 今もよっちょらうしてもらう	3.9	3.6	4.2	5.7	5.1	2.2
		2. たまにしてもらう	18.7	18.3	19.0	32.8	18.1	13.8
		3. 小さい頃してもらった	39.1	32.8	45.5	33.1	36.8	43.6
		4. ほとんどない	38.3	45.3	31.3	28.4	40.0	40.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	選択肢	全 体	性 別		学 年 别			
			男 子	女 子	4 年 級	5 年 級	6 年 級	
父 親 と の ス キ ン シ ツ ブ	ても おさ りし	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	0.8 2.5 18.5 78.2	0.4 2.2 13.5 83.9	1.2 2.7 23.4 72.7	2.2 5.3 21.1 71.4	0.7 2.9 20.9 75.5	0.3 1.0 15.2 83.5
	も ら う し て	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	1.1 2.7 11.6 84.6	0.6 1.3 7.3 90.8	1.6 4.0 15.9 78.5	2.6 5.7 12.7 79.0	1.3 2.9 12.9 82.9	0.3 1.3 10.0 88.4
	い 手 で を 歩 く な	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	4.6 10.9 44.6 39.9	2.5 8.9 41.2 47.4	6.8 12.9 47.9 32.4	9.1 19.1 41.4 30.4	5.2 11.2 41.8 41.8	2.3 7.5 48.4 41.8
	せ ひ て も ら う の 上 に の	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	3.0 8.2 53.0 35.8	2.2 7.4 42.5 47.9	3.9 9.1 63.1 23.9	6.1 19.2 45.4 29.3	2.7 8.3 52.8 36.2	2.2 4.0 55.8 38.0
	て お ん ぶ き し	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	1.4 6.0 62.1 30.5	1.0 4.1 57.3 37.6	1.7 7.9 66.8 23.6	4.4 17.0 52.4 26.2	0.9 4.9 60.1 34.1	0.7 2.8 67.5 29.0
	も ら う い て	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	0.9 1.8 17.2 80.1	0.7 1.8 14.4 83.1	1.0 1.9 20.0 77.1	4.0 4.9 21.0 70.1	0.4 2.0 21.0 76.6	0.2 0.5 12.3 87.0
	叩 お か し れ り る を	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	3.1 8.8 18.6 69.5	4.4 12.4 17.8 65.4	1.9 5.2 19.3 73.6	3.1 12.7 12.3 71.9	3.3 8.7 18.0 70.0	3.0 7.3 21.5 68.2
	叩 ほ か れ べ る た を	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	5.8 14.5 12.7 67.0	8.8 19.9 13.8 57.5	2.8 9.1 11.6 76.5	5.3 15.9 8.8 70.0	4.4 12.6 14.1 68.9	7.2 15.6 12.9 64.3
	て 晩 病 く 中 気 れ そ と る ば に き い	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	2.8 9.7 16.8 70.7	2.3 10.9 15.3 71.5	3.2 8.5 18.3 70.0	5.3 12.7 20.2 61.8	2.7 8.2 15.6 73.5	1.8 10.0 16.7 71.5
	寝 一 緒 く れ 布 団 で	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	1.7 6.5 27.2 64.6	2.0 7.1 24.9 66.0	1.3 5.9 29.4 63.4	3.1 13.1 30.1 53.7	2.4 7.6 27.4 62.6	0.5 3.0 25.8 70.7
	て ゲ ー ム も ら う し を し	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	12.1 49.3 14.2 24.4	10.4 46.8 13.0 29.8	13.8 51.8 15.4 19.0	15.4 55.2 7.5 21.9	12.2 48.4 12.9 26.5	10.8 47.9 18.0 23.3
	し ス ポ ト も ら う を	1. 今もよっしゃうしてもらう 2. たまにしてもらう 3. 小さい頃してもらった 4. ほとんどない	23.7 49.6 11.4 15.3	28.9 48.9 9.5 12.7	18.5 50.4 13.3 17.8	34.8 46.9 5.7 12.6	23.6 49.5 10.4 16.5	19.5 50.8 14.5 15.2

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
⑧ 父親とのスキンシップ	歩一緒に行く散	1. 今もしょっちゅうしてもらう	9.3	7.6	10.9	13.2	11.0	6.2
		2. たまにしてもらう	32.4	32.4	32.5	41.2	32.0	29.5
		3. 小さい頃してもらった	26.7	24.7	28.8	20.6	26.5	29.3
		4. ほとんどない	31.6	35.3	27.8	25.0	30.5	35.0
	つかいバードに行くお	1. 今もしょっちゅうしてもらう	9.2	7.6	10.9	9.2	10.6	8.0
		2. たまにしてもらう	34.1	33.3	35.0	40.5	34.2	31.6
		3. 小さい頃してもらった	14.5	12.6	16.3	11.4	14.2	15.9
		4. ほとんどない	42.2	46.5	37.8	38.9	41.0	44.5
	て宿題をみる	1. 今もしょっちゅうしてもらう	12.6	11.1	14.0	14.0	12.4	12.2
		2. たまにしてもらう	42.4	39.9	45.0	48.5	40.6	41.8
		3. 小さい頃してもらった	6.0	6.3	5.8	2.6	6.4	7.0
		4. ほとんどない	39.0	42.7	35.2	34.9	40.6	39.0
⑨ 日常生活での親との接觸	て勉強を教える	1. 今もしょっちゅうしてもらう	11.0	11.1	10.9	11.4	11.2	10.7
		2. たまにしてもらう	27.8	24.2	31.3	32.0	27.6	26.3
		3. 小さい頃してもらった	4.6	5.6	3.6	1.8	4.4	5.9
		4. ほとんどない	56.6	59.1	54.2	54.8	56.8	57.1
	くを二 れ話 るし てス	1. 今もしょっちゅうしてもらう	17.4	17.4	17.4	14.3	18.8	17.3
		2. たまにしてもらう	37.2	36.5	37.9	36.5	35.3	39.2
		3. 小さい頃してもらった	4.8	5.5	4.1	5.2	4.6	4.8
		4. ほとんどない	40.6	40.6	40.6	44.0	41.3	38.7
	起き朝きな起 ないこ いとき	1. いつもそう	10.5	11.7	9.3	12.1	9.1	11.2
		2. わりとそう	17.6	16.9	18.3	12.6	14.6	22.3
		3. たまにそう	36.1	34.4	37.7	38.5	36.5	34.8
		4. ほとんどない	35.8	37.0	34.7	36.8	39.8	31.7
⑩ うで授 れも葉 しら參 いう觀 のには來	が食しあ べかるた もなくのく	1. いつもそう	3.3	4.1	2.6	4.2	2.6	3.7
		2. わりとそう	10.2	11.2	9.3	9.2	10.9	10.1
		3. たまにそう	30.1	29.1	31.1	33.9	28.4	30.2
		4. ほとんどない	56.4	55.6	57.0	52.7	58.1	56.0
	く学校へ行 きた と思 う	1. いつもそう	4.5	5.5	3.5	5.1	4.6	4.2
		2. わりとそう	6.7	6.2	7.2	5.5	7.0	6.9
		3. たまにそう	35.5	34.6	36.5	34.2	34.9	36.7
		4. ほとんどない	53.3	53.7	52.8	55.2	53.5	52.2
	い大声で 「ま」と 言うだ	1. いつもそう	45.2	42.1	48.3	46.6	48.6	41.4
		2. わりとそう	17.4	19.3	15.6	14.3	17.2	18.9
		3. たまにそう	20.9	21.9	19.9	22.7	19.1	21.9
		4. ほとんどない	16.5	16.7	16.2	16.4	15.1	17.8
⑪ 事そ の日 親に話 出來す	うで授 れも葉 しら參 いう觀 のには來	1. いつもそう	24.0	18.3	29.8	32.3	29.1	16.3
		2. わりとそう	24.5	23.3	25.7	27.6	26.5	21.6
		3. たまにそう	24.2	26.0	22.4	23.4	22.4	26.1
		4. ほとんどない	27.3	32.4	22.1	16.7	22.0	36.0
	事そ の日 親に話 出來す	1. いつもそう	13.4	7.8	18.9	18.5	14.0	11.0
		2. わりとそう	15.8	13.2	18.4	20.2	14.9	15.0
		3. たまにそう	38.4	34.9	41.8	34.4	39.3	39.0
		4. ほとんどない	32.4	44.1	20.9	26.9	31.8	35.0
	スト 悪い点 を見 せるテ	1. いつもそう	54.0	46.9	60.8	62.6	56.6	48.2
		2. わりとそう	20.5	22.3	18.8	18.1	20.5	21.5
		3. たまにそう	17.0	20.2	13.9	14.3	15.3	19.6
		4. ほとんどない	8.5	10.6	6.5	5.0	7.6	10.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
⑨ 日常生活での親との接触	親な勉 にい強 きとで くこわ ろかは らはら	1.いつもそう	35.8	33.0	38.4	45.6	37.3	30.5
		2.わりとそう	32.7	31.5	34.0	32.6	32.3	33.1
		3.たまにそう	23.6	25.2	22.1	17.2	22.6	27.1
		4.ほとんどない	7.9	10.3	5.5	4.6	7.8	9.3
	に宿題 みせせる 親	1.いつもそう	9.6	10.0	9.2	12.2	12.6	5.9
		2.わりとそう	10.0	10.9	9.2	14.3	11.0	7.5
		3.たまにそう	28.4	27.5	29.2	31.9	31.1	24.5
		4.ほとんどない	52.0	51.6	52.4	41.6	45.3	62.1
	日常生活 おつかい に褒ぶ に説く	1.いつもそう	28.2	22.1	34.1	31.9	30.8	24.3
		2.わりとそう	24.5	20.3	28.7	28.2	24.1	23.5
		3.たまにそう	27.2	29.7	24.7	21.8	26.7	29.6
		4.ほとんどない	20.1	27.9	12.5	18.1	18.4	22.6
	と外で親 声をかける にあう	1.いつもそう	29.7	24.1	35.1	28.9	34.1	25.7
		2.わりとそう	25.3	21.4	29.2	30.2	25.0	23.8
		3.たまにそう	22.8	24.9	20.8	24.3	23.7	21.6
		4.ほとんどない	22.2	29.6	14.9	16.6	17.2	28.9
	の雷の部屋 とき、親に行 く	1.いつもそう	13.6	6.8	20.3	16.0	15.1	11.3
		2.わりとそう	11.1	5.1	17.1	16.0	11.0	9.3
		3.たまにそう	17.2	15.4	19.0	16.8	15.9	18.5
		4.ほとんどない	58.1	72.7	43.6	51.2	58.0	60.9
	かい「おや すみな を言う	1.いつもそう	70.9	62.5	79.0	76.8	72.3	67.1
		2.わりとそう	11.3	13.8	8.9	11.8	11.0	11.4
		3.たまにそう	11.0	14.6	7.5	7.6	10.7	12.7
		4.ほとんどない	6.8	9.1	4.6	3.8	6.0	8.8
	ほ遊び んで	1.いつもそう	24.8	23.1	26.6	28.6	25.6	22.7
		2.わりとそう	21.2	21.4	21.0	21.4	22.3	20.2
		3.たまにそう	27.3	27.0	27.4	27.7	25.4	28.6
		4.ほとんどない	26.7	28.5	25.0	22.3	26.7	28.5
	がおしゃ り	1.いつもそう	14.2	11.4	17.0	13.8	17.7	11.2
		2.わりとそう	16.7	13.6	19.8	16.7	16.4	16.9
		3.たまにそう	30.1	31.0	29.1	32.2	27.6	31.5
		4.ほとんどない	39.0	44.0	34.1	37.3	38.3	40.4
⑩ 会話	父 親 と	1.とてもよく話す	23.8	22.5	25.0	32.1	23.6	20.8
		2.わりと話す	35.7	34.6	36.9	36.4	35.3	35.9
		3.少し話す	20.5	21.5	19.6	16.2	19.8	22.9
		4.あまり話さない	10.9	11.9	9.9	8.5	11.6	11.1
		5.ほとんど話さない	5.3	6.1	4.4	3.8	5.8	5.3
		6.その人がいない	3.8	3.4	4.2	3.0	3.9	4.0
	母 親 と	1.とてもよく話す	53.3	41.8	64.5	59.2	52.3	51.9
		2.わりと話す	30.5	34.7	26.5	26.1	31.5	31.4
		3.少し話す	9.9	14.0	5.8	9.7	8.6	11.1
		4.あまり話さない	3.3	4.7	1.9	2.9	3.9	2.9
		5.ほとんど話さない	2.4	3.8	1.0	1.3	3.2	2.1
		6.その人がいない	0.6	1.0	0.3	0.8	0.5	0.6
⑪ 自己評価	しつ 子 か り	1.とてもそう思う	8.0	11.6	4.4	7.2	8.3	8.0
		2.わりとそう思う	25.9	26.6	25.1	25.0	25.7	26.3
		3.あまりそう思わない	53.0	47.9	58.1	55.5	54.0	51.2
		4.ぜんぜんそう思わない	13.1	13.9	12.4	12.3	12.0	14.5

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	内容	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
自己評価	甘えん坊	1. とてもそう思う	4.2	3.5	4.8	3.8	5.6	3.0
		2. わりとそう思う	14.4	10.5	18.2	12.3	15.7	14.0
		3. あまりそう思わない	40.1	36.8	43.4	40.7	39.3	40.6
		4. ぜんぜんそう思わない	41.3	49.2	33.6	43.2	39.4	42.4
	得意強は	1. とてもそう思う	5.8	8.5	3.0	5.5	4.7	6.9
		2. わりとそう思う	18.5	22.3	14.8	21.1	20.1	16.1
		3. あまりそう思わない	51.5	47.6	55.5	48.9	53.3	50.8
		4. ぜんぜんそう思わない	24.2	21.6	26.7	24.5	21.9	26.2
	おとなになりたい	1. できれば幼稚園の頃に戻りたい	23.0	19.5	26.5	20.4	24.6	22.5
		2. いつまでも今ぐらいいの子どもでいたい	37.1	39.5	34.6	34.0	34.7	40.4
		3. 早くおとなになりたい	39.9	41.0	38.9	45.6	40.7	37.1
	生まれたら変	1. ゼッタイ男の子に生まれたい	43.4	76.9	10.6	41.2	41.5	46.2
		2. できれば男の子に生まれたい	18.6	15.7	21.4	14.8	20.1	18.6
		3. できれば女の子に生まれたい	16.1	3.9	28.0	14.8	16.5	16.2
		4. ゼッタイ女の子に生まれたい	21.9	3.5	40.0	29.2	21.9	19.0
II	両親が好きか	1. とても好き	60.0	55.6	64.1	68.4	62.4	54.4
		2. わりと好き	19.8	23.5	16.1	18.1	17.9	22.2
		3. まあ好き	10.9	12.2	9.7	6.3	9.4	14.1
		4. あまり好きでない	4.2	3.5	4.9	3.4	4.5	4.2
		5. ぜんぜん好きでない	1.7	1.8	1.7	0.8	2.3	1.6
		6. その人がいない	3.4	3.4	3.5	3.0	3.5	3.5
	母親	1. とても好き	66.9	55.9	77.8	70.6	71.2	61.7
		2. わりと好き	20.3	25.2	15.5	18.9	18.4	22.5
		3. まあ好き	9.2	13.7	4.7	6.3	6.6	12.6
		4. あまり好きでない	2.4	3.1	1.8	2.9	2.6	2.1
		5. ぜんぜん好きでない	0.8	1.4	0.1	0.4	0.9	0.8
		6. その人がいない	0.4	0.7	0.1	0.8	0.3	0.3