

昭和60年度 秋季運動会実施計画案

栃木県下都賀郡壬生町立睦小学校

1. 目標

- (1) 体育学習を中心とした日常の学習成果を総合的に発表し、充実した気力と体力などの心身の健全な発達を図り、集団行動の規律ある態度を養う。
- (2) 児童の自主的、自発的な参加により、
- (3) 地域社会の学校教育に対する理解と協力を深める機会とする。

2. 方針

- (1) 児童が意欲的に取り組めるよう、児童活動の組織を通して、計画や運営に積極的に参加させる。
- (2) 種目の選定については、児童の要求を入れ、発達段階に応じたもので、体育で学習したものやその発展的なものを中心に選ぶようにする。また、短時間で完成できるものがよい。
- (3) 体育的指導内容は、体育の学習時に行い、練習が児童の過重負担にならないようにする。

3. 期日 9月26日(木) (雨天順延)

4. 場所 睦小運動場

5. 参加 全学年(来賓・PTA役員)

6. 運動会関係日程計画

月 日	曜	運 動 会 関 係 行 事	そ の 他
8 / 27	火	・ 運動会実施計画案提案・検討	・ 始業式 ・ 給食開始 計 測 作品展 水泳記録会 ・ プール納め
28	水		
29	木		
30	金		
31	土		
9 / 2	月	・ 児童紅白分け	
3	火		
4	水	・ 種目提出	
5	木	・ プログラム編成	
6	金	・ 係(当日の係、先導者など)決定、案内状発送	
7	土	・ リレー選手決定	特 別 日 課
9	月		
10	火	・ 係児童との打ち合わせ	
11	水		
12	木		
13	金		
14	土	・ 賞品準備	
17	火	・ 用具点検・予行準備	
18	水	・ 運動会予行	
19	木		
20	金		
21	土		
24	火	・ 運動会会場設営	
25	水		
26	木	・ 運動会	
27	金		

● 資料1 秋季運動会実施計画案

7. 児童活動の積極的参加について

(1) 学級会活動

- ① 希望種目、その内容、方法について話し合う。
- ② 学級のためて（スローガン）を決める。学級内、校内掲示
- ③ 係を決める。
6年 運動会前日、当日の係
1～5年 発達段階に応じて、学級内の係を決める。
(例) せいれつ係、ほけん係、せいり係、れんらく係……

(2) 児童会活動(例)

- ① スローガンの決定
学級→児童会選定→発表(朝会)
- ② 応援歌の決定
全校児童募集→掲示・投票→発表(放送)
- ③ 応援团组织づくり
4年以上各学級より紅白1名ずつの代表
- ④ 運動会の旗の決定
全校児童募集→掲示・投票→発表
- ⑤ 除草、石ひろいについて

8. 特別日課表 9月9日(月)～9月25日(水)

職員朝礼・自習	8:15～8:30
学級指導	8:30～8:40
1校時	8:40～9:20
2校時	9:30～10:10
全校活動	10:20～10:45
3校時	11:00～11:40
4校時	11:50～12:30
給食	12:30～1:10
昼休み	1:10～1:40
清掃	1:40～2:00
5校時	2:05～2:45
帰りの会	2:45～3:00
クラブ	3:00～3:40
下校	4:30

9. 全校活動の内容

月・日・曜	活動内容	月・日・曜	活動内容
9/9(月)	・入場行進・朝会	9/18(水)	・運動会予行
10(火)	・入場行進	19(木)	・応援合戦
11(水)	・ラジオ体操	20(金)	・
12(木)	・校歌・応援歌	21(土)	・
13(金)	・音頭	24(火)	・
14(土)	・音頭	25(水)	・
17(火)	・入退場・開閉会式	26(木)	・運動会

10. 校庭使用割振り表 9月9日(月)～9月25日(水)

校時	曜日	月	火	水	木	金	土
自 習		学級の計画で(校歌・応援歌、話し合い……)					
1 校 時		1 年	2 年	3 年	4 年	5・6年	1・2年
2 校 時		2 年	3 年	4 年	5・6年	1 年	3・4年
全校活動		計 画 は 別 紙					
3 校 時		3 年	4 年	5・6年	1 年	2 年	5・6年
4 校 時		4 年	5・6年	1 年	2 年	3 年	
給食登休み		応 援 団 員 の 練 習					
5 校 時		5・6年	1 年	2 年	3 年	4 年	
3:00 放 課 後 3:20		児童会・各係・リレーの練習などに当てる。					

※ 雨天時の体育館使用も同じ扱いとする。
時間が不足の場合は、他学年との交渉、体育館使用で補う。

11. 種目および責任者

種 目	種 別	個 人	団 体	リズム	体 操	責 任 者	備 考
1	年	1	1	1		担 任	
2	年	1	1	1		"	
3	年	1	1	1		"	
4	年	1	1	1		"	
5・6年		2	男1 女1	女1	男1	"	5・6年合同
紅白リレー						岩崎・黒子	1～6年代表
新 入 児		1				伊 藤	新 入 児
来 賓		1				野 口	来 賓
職員・PTA			1			高 橋	職員・PTA
準 備 運 動					1	鯉 沼	全 児 童
整 理 運 動					1	武 藤	全 児 童
運動会の歌			1			人 見	全 児 童
壬 生 音 頭				1			4・5・6年
応 援 合 戦			1			衆川・鈴木(マ)	全 児 童
鼓 笛 バ レード				1		樋下田・清水	5・6年合同
校 歌			1			人 見	全 児 童
入 退 場 行 進			2			毛 塚	全 児 童

※ 個人走 1・3・5年は従競走、2・4・6年は障害走。
各種目の時間は入退場を入れて10分程度とする。

● 資料1 秋季運動会実施計画案

12. プログラム編成

- | | | | |
|-----------------------|---------|-----------|----------|
| (1) 入場行進 | 8:30~ | 9. 閉式の言葉 | (教頭) |
| (2) 開会式 (進行教務) | | (3) 競技・演技 | 9:00~ |
| 1. 開式の言葉 | (教頭) | (4) 閉会式 | 3:00~ |
| 2. 国旗掲揚 | (中川) | 1. 開式の言葉 | (教頭) |
| 3. 優勝杯返還 | (石崎) | 2. 成績発表 | (採点・記録係) |
| (総合、男子個体、女子個体、リレー男・女) | | 3. 優勝杯授与 | (石崎) |
| 4. 学校長の話 | (校長) | 4. 学校長の話 | (校長) |
| 5. PTA会長の話 | (PTA会長) | 5. 校歌斉唱 | (入見) |
| 6. 来賓のあいさつ | | 6. 国旗降納 | (中川) |
| 7. 誓いの言葉 | (6年児童) | 7. 万才三唱 | (校長) |
| 8. 競技上の注意 | (体育主任) | 8. 閉式の言葉 | (教頭) |

13. 運動会前日までの係

係	主な仕事	担当者
総務	・運動会の計画、立案 ・プロ編成、全体的な企画	教頭、教務、岩崎、体育部
渉外	・PTA・その他との連絡、案内状	教頭、古川、中島(コ)
会計	・運動会の会計	教頭、中島(コ)
接待	・来賓接待の準備	田中、神、加藤、池尻、中島(ヒ)
警備	・駐車区画線引き	吉田
会場	・会場設営の準備	高橋、全職員
児童会	・児童会活動の指導	大島、黒子、鈴木(マ)
応援	・応援団の指導	桑川、鈴木(マ)
放送	・放送関係用具の準備	入見、鯉沼
用具	・演技用具(大道具)の確認	武藤、毛塚
賞品	・賞品選定、購入	中島(コ)、古川、教頭
合図	・信号器、電管等の準備	大島
審判	・審判・等級・応援・指揮旗準備	黒子、鈴木(ヒ)、藤田
採点記録	・採点方法の決定、採点板の準備	石崎、樋下田、清水、高瀬
装飾	・会場装飾関係の準備 (万国旗、看板、プラカード等) (記章、腕章、鉢巻、たすき等)	伊藤、糸井、大出、中川 益田、西村、 五月女、橋本
救護	・救護用品の準備	大阿久
録画	・VTR録画の準備	岩崎、鯉沼

14. 運動会当日の係

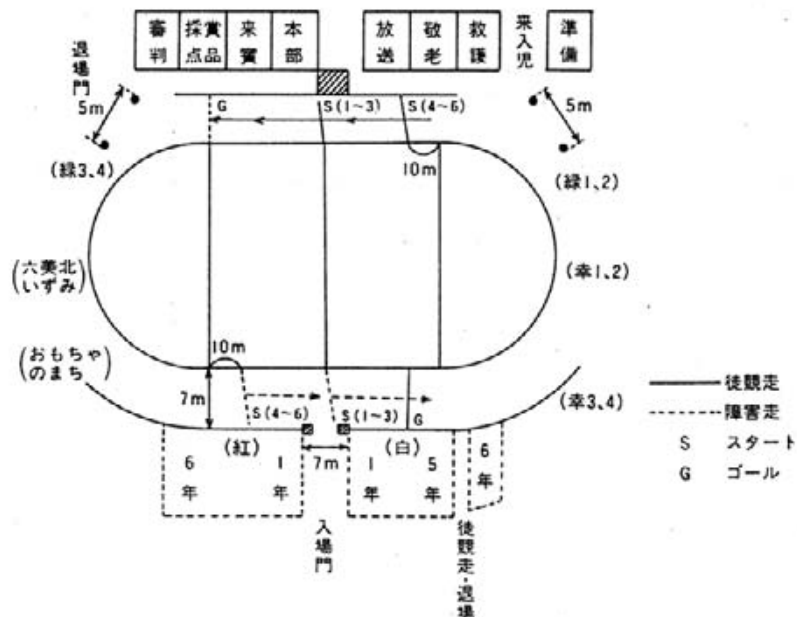
係	腕章	担当者	児童	おもな仕事
会 長	菊花	校長、PTA会長		全体の監督、指揮
総 務	黄	教頭、中島(コ)		渉外、会計等
受付・接待	桃	中島(コ)、田中、神、加藤、池尻		受付、接待
警 備	青	吉田		車誘導、警備
進 行	緑	高橋	男2 女2 4	全体的な司会進行
応 援		桑川、鈴木(マ)		応援の指導
放 送	緑	人見、鯉沼	男3 女3 6	放送
準 備	赤	武藤、毛塚、西村、益田、 藤田、清水	60	用具の準備、かたづけ
賞 品	茶	中島(コ)、古川、教頭	6	賞品の分配、配布
合 図	水	大島	4	合図
審 判	紫	黒子、鈴木(ヒ)、(藤田)	56	着順、勝負の判定
採点・記録	黄緑	石崎、樋下田、高瀬、(清水)	25	採点、掲示、発表
会 場 誘 導	青	伊藤、糸井、五月女、橋本、 大出、中川、(益田)、(西村)	30	入場の整列、誘導 児童指導
救 護	赤十字	大阿久、中島(ヒ)	保委 6	けがの手当て
録 画		岩崎、鯉沼		録画とり

15. 運動会用具の後始末について

係	後始末する用具	保管場所	責任者
総務	・資料の収集、保存、全体指導	事務室	教頭
渉外	・関係書類の整理、礼状、ペナント	事務室	教頭
会計	・会計事務の整理	事務室	教頭
接待	・接待用具	職員室	田中
警備			
会場	・入退場門、テント、 ・机、椅子、門柱用紅白布	体育館	高橋
児童会	・児童会関係	事務室	大島
応援	・応援関係	新体小	余川
放送	・放送関係	放送室	人見
用具	・大道具(綱、かご、玉、竹棒等)	新体小	武藤
賞品	・賞品分配		中島(コ)
合図	・信号器、バトン	職員室	大島
審判	・審判、等級、応援、指揮旗	新体小	黒子
採点・記録	・採点板	新体小	石崎
装飾	・万国旗、看板、プラカード ・記章、腕章、鉢巻、たすき	新体小 事務室	伊藤 五月女
救護	・救護用具	保健室	大阿久
録画	VTR	放送室	岩崎

※ 後始末は、無担、6年担任、6年生、PTAが閉会式後、他の先生方は、下校指導後お願いします。

16. 会場設営について



17. 職員の紅白分け

紅組

校長、岩崎、吉田、古川、大阿久、池尻、
加藤、鈴木(ヒ)、五月女、益田、鈴木(マ)
橋本、鯉沼、黒子、穂下田、石崎、桑川

白組

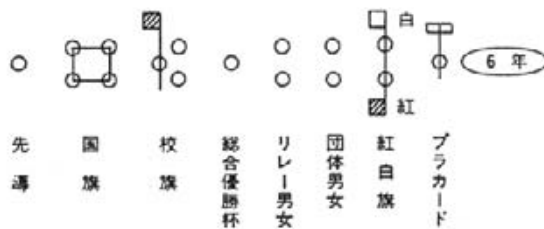
教頭、高橋、中島(マ)、中島(ヒ)、田中、
神、伊藤、西村、人見、大出、藤田、毛塚、
高瀬、糸井、武藤、中川、清水、大島

18. 今までの成績

年度	種目	団体競技		紅白リレー		
		総合	男	女	男	女
52年度		紅	紅		紅	紅
53年度		紅	白	白	紅	紅
54年度		白	紅	紅	白	白
55年度		白	紅	白	紅	紅
56年度		紅	白	紅	白	白
57年度		紅	紅	白	白	白
58年度		紅	紅	白	紅	白
59年度						

19. 入場行進について

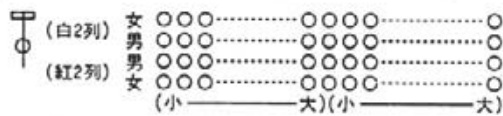
(1) 隊形



(4) 入場後の整列について

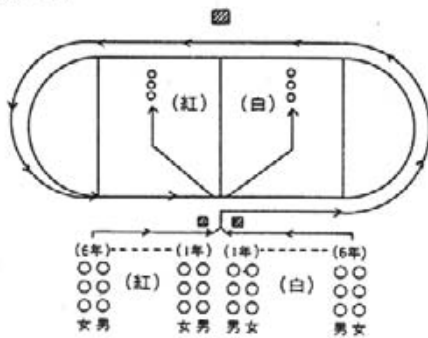
- ① 先導から紅白旗までの代表の人は、2年生のプラカードが入ってきた後、決められた場所へ移動する。
- ② プラカードを持つ児童は、朝礼台前のラインより一歩後ろで待つ。1年生のプラカードがラインまで来たとき全員で移動する。プラカードを持つ児童は6年生に合わせる。トラック中心の縦のライン上には1年生白組の男子がならぶ。
- ③ 「全体止れ」(2動作で停止)で、足ぶみをやめ、プラカードを前の台におき、列の最後につく。

(2) 学年の隊形



- ④ 開会式終了後、プラカードと台を持って、応援席まで行進する。

(3) 順路



(5) 「頭、右」について

- ① 紅旗の所で各学年代表者(2名)が号令、「頭一右」。
- ② 全員が台上を注目、指先は伸ばし、ななめ前方注目。
- ③ 白旗のところまで姿勢をもとす。

20. 閉会式の入場について

- (1) 「29番、整理運動」の放送があったならば、自分の学年の応援席の前に入場の隊形で整列する。
- (2) 「全体進め」の号令で、朝礼台前まで行進する。

21. 児童の服装について

- 男子 半袖、ショートパンツ、紅白帽、ゼッケン、肩布
- 女子 半袖、短パン、紅白帽、ゼッケン、肩布
- ※肩布…3cm×5cmくらいの大きさ、右肩につける。
紅の児童は下から1cmのところに赤い線を入れる。
6年児童は左腕に腕章をつける。

22. 演技、競技に関する事について

- (1) 国旗掲揚、誓いの言葉…児童は帽子をかぶったままで良い。
- (2) 誓いの言葉…代表者の後に続いて全員で言う。
- (3) 準備運動・整理運動…正面を向いて、教師と向き合いて
- (4) 個人走
- ① 1レース6名(紅白同数)、端数が出た場合は7名として、小さい方から増やす。
- ② スタンディングスタートで大きい方からスタートする。
- ③ 責任者が引率入場させ、スタートラインの位置に並ばせる。
- ④ 走る前に軽い準備運動をさせる。
- (5) 紅白対抗リレー
- ① 人数(各学年とも)
男…紅3名、白3名、補欠1名
女…同上
- ② 5、6年生はトラック1周、4年生以下は半周走る。
- ③ リレーゾーン、コーナートップの指導には審判がつく。
- ④ 練習は放課後とする。
- (6) 団体演技について
- ① 責任者は舞台上で指揮をとる。
- ② アンカーは、赤と黄のタスキを使う。
- ③ 演技開始前、終了後、元気よくあいさつする。
- ④ 玉入れは、片付け競争の後に「ばんざい」をする。
- ⑤ 騎馬戦、審判(全職員)は1回戦白に、2回戦紅につく。
- (7) 旗の回収は準備係がする。
- (7) 指揮及び指揮者について
- ① 個人走を除いた演技の責任者は、舞台上で指揮をとる。
- ② 指揮旗…各係、児童との連携をとる。
○団体演技…紅白別
○リズム…水色 } 舞台上で使用
○個人走…紅白斜
○会場誘導…水色
- ③ 合図について(旗と笛)
○旗を上げる…レコードをかける。
準備完了を示す。
○旗を下げる…行進開始
レコードをとめる。
- ④ 団体演技の勝負の判定については、審判係に知らせておく。
- (9) その他
- ① 入退場は同時展開をできるだけとり上げる。(3箇所可)
- ② 音頭は父兄に参加してもらおうと盛り上がる。
- ③ 応援の小旗は使わない。
- ④ 来入児は、プログラムの順番にこだわらずに、来た時点で出演してもらう。
- ⑤ 集団行動の徹底
○整列、入場、行進(特に私語)
○演技、競技後の退場、自席まで
- ⑥ 入場行進の時、会場誘導の先生1名を残し、全職員、PTAは紅白に分かれて、朝礼台横に並ぶ。
- (8) 採点…要検討(個…1,2,3の逆、リレー…1-6の逆、団…5-0、5-5)

23. その他に関する事について

- (1) お金を使ってもよいのは昼休みだけとする。
- (2) 写真を撮る父兄を演技中にトラック内に入れない。
- (3) 花火屋との連絡、入場開始と同時に上がるように。
- (4) ゴミ持ち帰り運動で校庭にゴミかごを置かない。
- (5) 予算は各学年でレコード1枚、各学級で、1,000円とする。

秋季大運動会

昭和60年9月29日(日)
神奈川県平塚市立豊田小学校

1. 日時 昭和60年9月29日(日曜日)

2. 目的

自主的に運動に参加することによって健康の増進と体力の向上に努め、集団活動を通して秩序と安全を保ち、協力し合っ

て運動に親しみ楽しく明るい生活を営む態度を養う。

3. 種目並びに責任者

区分	種目	数	内容及び出場者	責任者
全校	ラジオ体操	1	全校	御園井
	入場行進	1	全校	岩本
学年	徒競走	2	50メートル 1、2年	担任
		2	80メートル 3、4年	
		2	100メートル 5、6年	
学年	団体競技		1、2、3年	学年
	表現	1	フォークダンス	学年
		1	創作民謡	
特別	紅白対抗リレー	2	男女別採点 3～6年選手	御園井
	騎馬戦	1	紅白対抗採点 4～6年男子	
	校歌ダンス	1		近藤・長谷
	応援	2		
	全校ダンス	1	全校	新井
	鼓笛隊行進	1		
他団体	来賓・職員	1		栗原
	来年度入学児	1		
	P. T. A	1		

* 各種目に関する準備、指導は責任者及び当該学年で行なうこと。

4. 競技 演技上の留意点

- 各学年全員を能力がほぼ等しい紅白に分け、採点別による紅白対抗とする。
- 採点種目は、徒競走、団体競技、紅白対抗リレー、騎馬戦とする。
- 徒競走は、1レース最大6名編成とし、能力を加味して行う。

- 紅白対抗リレーの選手は各学級紅白チームより、男女それぞれ2名ずつえらぶ。
- 応援団員は、4年以上の各学級紅白別に、男女それぞれ1名ずつ選ぶ。
- 児童の服装は、白の運動着、ショートパンツ、運動ぐつとし、必ず紅白帽を着用する。

5. 当日までの主な日程

月・日	曜	予定	月・日	曜	予定
7. 19	金	計画案提出	9. 19	木	全校ダンス
		計画案検討(職員会)	9. 24	火	係打ち合わせ
8. 16	金	種目の検討及び決定(学年)	9. 26	木	全校種目
9. 5	木	入場行進・ラジオ体操	9. 28	土	準備(2校時目)
9. 7	土	プロ編成完了	9. 29	日	当日
9. 9	月	ラジオ体操	9. 30	月	後片付け
9. 12	木	全校ダンス・入場行進			
9. 17	火	係打ち合わせ(2回)	9. 10	火	係打ち合わせ

● 資料2 秋季運動会実施計画案

6. 児童1人当たりの出場回数

学年	種目別	全校	入場	徒	団	表	全校	応	破	鼓	騎	校	紅	合
		校	行	徒	団	表	校	応	破	鼓	騎	校	紅	
		体	進	走	体	現	ダ	援	鈴	笛	馬	歌	白	計
		操	走	走	現	現	ン	護	鈴	隊	戦	ダ	リ	数
		操	走	走	現	現	ス	護	鈴	隊	戦	ダ	リ	数
1	男	○	○	○	○	○	○	○						7 回
	女	○	○	○	○	○	○	○						
2	男	○	○	○	○	○	○	○						7 回
	女	○	○	○	○	○	○	○						
3	男	○	○	○	○	○	○	○	○				△	8+(1)
	女	○	○	○	○	○	○	○	○				△	
4	男	○	○	○		○	○	○		○	○		△	8+(1)
	女	○	○	○		○	○	○		○		○	△	
5	男	○	○	○		○	○	○		○	○		△	8+(1)
	女	○	○	○		○	○	○		○		○	△	
6	男	○	○	○		○	○	○		○	○		△	8+(1)
	女	○	○	○		○	○	○		○		○	△	

※ ○印は全員出席 △印は選手出場

7. 係の分担と仕事の内容(別紙参照)

8. 前日の準備

- 9月28日(土) 5、6年生は2校時より
他学年は2校時で終了
- 7項の係の分担と仕事の内容、前日の仕事の計画にしたがって行う。
- ① 5、6年生は、2校時に校庭の整備、清掃を行い、3校時に各係の分担にしたがって仕

- 事をする。
(校庭整備は会場係が指揮)
- ② 担当の係の仕事、内容の完了を確認後は必要に応じて他の係の仕事に協力するが、必要以上の児童は教室で待機させるようにする。

9. 当日の日程

- 午前6時30分打ち上げ花火によって実施を通告する。
- 天候不順の場合は、校長、教頭、体育主任の三者で協議し決定する。
- 延期の場合は、午前6時頃職員連絡網で連絡する。
児童、家族に対して、当日の延期の場合の連絡方法については、事前に文書で連絡しておく。
- 7:00 職員出勤し、直ちに当日の朝の仕事
- 8:15 職員打ち合わせ
- 8:25 学級指導 健康観察
- 8:40 椅子搬出
- 8:50 入場準備

- 9:00 開会式
- 11:50 午前中の演技終了、昼食、休憩
- 12:50 午後の演技開始
- 15:00 閉会式 終了
- 5、6年生を除く児童は椅子を搬入し、学級指導後下校する。5、6年生は直ちに後片づけに着手する。
4年生以下の職員は、能率的に学級指導を行い、後片づけに参加する。
- 後片づけは、事前の準備分担に基づく整理を優先し、品名、数量を確認の上、元の場所へ格納する。
- 16:00 反省会

4. 地域の人々が楽しみにしている	… 64.9	— 27.0	— 7.1	— 1.0
5. 地域の広報紙などでも運動会が紹介される	… 19.4	— 12.1	— 33.9	— 34.6
6. 卒業生が見にくる	… 27.2	— 40.2	— 29.0	— 3.6

③ 今年の運動会を実施するにあたって、計画全体を通して、つぎのことにはどのくらい配慮されましたか。

	とても 配慮した	わりと 配慮した	少し 配慮した	あまり 配慮しなかった	まったく 配慮しなかった
1) 1人あたりの競技や演技の回数をふやす	… 10.1	— 23.9	— 28.3	— 21.7	— 16.0
2) 今までの体育学習のまとめをする	… 12.8	— 42.5	— 32.1	— 11.5	— 1.1
3) 集団の中でのがまんや規律を学ばせる	… 34.8	— 47.1	— 16.2	— 1.8	— 0.1
4) 子どもにとって楽しいプログラムを組む	… 26.4	— 51.8	— 18.6	— 3.1	— 0.1
5) 教師の負担を軽くする	… 2.9	— 26.4	— 39.0	— 27.3	— 4.4
6) 時間をしっかり守る	… 36.4	— 45.1	— 15.8	— 2.7	— 0
7) 安全に気をつける	… 66.3	— 28.8	— 4.7	— 0.2	— 0
8) 学級や学年のまとまりを深める	… 39.0	— 42.6	— 14.0	— 3.9	— 0.5
9) 自主的な行動の仕方を学ばせる	… 34.3	— 48.0	— 14.5	— 3.2	— 0
10) 本校児童としての自覚を高める	… 32.3	— 43.7	— 18.0	— 5.7	— 0.3
11) ゆとりをもったプログラムを組む	… 18.3	— 44.5	— 28.6	— 7.9	— 0.7
12) 楽しい行事にする	… 41.5	— 46.3	— 11.8	— 0.4	— 0
13) 規律ある行事にする	… 41.1	— 45.8	— 12.1	— 1.0	— 0

- ④ 運動会そのものは、貴校の教育課程全体の中で、どのような意味をもっていますか。つぎの設問のそれぞれにどのくらいあてはまるか、お答えください。

	とても あてはまる	わりと あてはまる	あまり あてはまらない	ぜんぜん あてはまらない
1) 学校教育目標具現化のために重要な役割をもっている	51.2	45.1	3.7	0
2) 学校での伝統的な行事の一つとして、地域の住民も楽しみにしている	59.7	33.2	6.4	0.7
3) 体育的行事の一つとして、子どもの体力づくりの面で重要な役割をもっている	34.8	51.5	13.7	0
4) 児童会活動の活発化のために、重要な役割をもっている	36.7	47.9	14.7	0.7
5) 集団の規律や活動の仕方を学ばせる上で、重要な役割をもっている	56.8	40.7	2.5	0
6) 低学年と高学年の交流など、子どもたちの仲間づくりの上で、重要な役割をもっている	34.8	50.1	14.7	0.4

- ⑤ 今年の運動会への具体的な取り組みについてうかがいます。

- 1) 職員会議で具体案が提案されたのは、いつごろですか。
- | | |
|----------------------|------|
| 1. 年度始めの職員会議で提案された | 9.2 |
| 2. 運動会の約2カ月前 | 25.8 |
| 3. 運動会の約1カ月前 | 25.5 |
| 4. 運動会の約1カ月前 | 36.6 |
| 5. もっと近くなってから | 2.7 |
| 6. 特に提案というかたちはとっていない | 0.2 |
- 2) 学年種目等の決定にあたって、貴校ではどのようにしていますか。つぎの中から1つ選んでください。
- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. 各学年の種目は、毎年ほぼ決まっている | 12.0 |
| 2. だいたい決まっているが、少しずつ変更している | 54.2 |
| 3. 学年の担任や子どもによって、毎年新しい企画が出されている | 33.8 |

3) 職員会議で、特に議論が集中したところはどこですか。

	特に問題はなかった	少し意見が出された	いろいろ意見が出されて、決定に時間がかかった
① 全体の日程的な面……………	65.9	30.7	3.4
② 種目の内容……………	44.6	48.5	6.9
③ 児童会等の参加のさせ方……………	55.8	38.1	6.1
④ P T Aの参加のさせ方……………	57.3	35.9	6.8
⑤ 子どもの演技や応援の態度……………	36.7	54.4	8.9
⑥ 賞品や記念品……………	77.7	20.3	2.0
⑦ 開・閉会式の内容……………	68.6	26.1	5.3
⑧ 用具・設備のこと……………	59.8	37.2	3.0
⑨ 予算的なこと(支出の方法等)……………	71.7	26.2	2.1
⑩ 教師の役割分担……………	62.2	36.1	1.7

4) 運動会のための特別練習時間は、各学年平均してどのくらいですか。

(体育授業以外は特になし)	5時間	10時間	15時間	20時間以上	
	4.0	21.5	44.8	23.4	6.3

5) 行進の仕方について、特別指導をしましたか。

1. 運動会が近づいてから、集中的にした	54.0	3. ぜんぜんしていない	1.2
2. 体育の授業や朝礼の後などに少しずつした	44.3	4. 行進を運動会ではない	0.5

6) 運動会を盛り上げるために、会場装飾などはどのようにしましたか。

① 入場門・退場門などを作った……………	(1. した 83.5	2. しなかった) 16.5
② 校門を造花などで飾った……………	(1. した 25.4	2. しなかった) 74.6
③ 万国旗を飾った……………	(1. した 88.6	2. しなかった) 11.4
④ 子どもの作品を利用して装飾した……………	(1. した 28.9	2. しなかった) 71.1

⑧ あなたの学校独自で特に工夫なさっている種目がありましたら、その内容や方法について記入してください(図で説明しても結構です)。

[]

[]

⑨ つぎにあげる項目について、どのような配慮をなさっていますか。

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------|
| 1) 徒競走 | 1. 速かった子何人かに賞品を出す……(1. している | 2. していない) |
| | 19.7 | 80.3 |
| | 2. 速かった子何人かに賞状を出す……(1. している | 2. していない) |
| | 19.6 | 80.4 |
| | 3. 同じくらいの走力の子どうして走らせる | ..(1. している |
| 63.8 | 36.2 | |
| 4. 結果があらわにならないような工夫を | ..(1. している | 2. していない) |
| 43.7 | 56.3 | |
| 5. 徒競走そのものを…… | (1. している | 2. していない) |
| 95.6 | 4.4 | |
| 2) 団体競技 | 1. 競技内容を子どもに考えさせる……(1. している | 2. していない) |
| | 50.2 | 49.8 |
| | 2. 用具の作成を子どもにさせている ..(1. している | 2. していない) |
| | 64.2 | 35.8 |
| | 3. 伝統的な競技を残そうと…… | (1. している |
| 79.9 | 20.1 | |
| 4. 新しい内容の競技を開発しようと ..(1. している | 2. していない) | |
| 90.6 | 9.4 | |
| 5. 今年実施した団体競技で、特に工夫されたものがあつたら下に記入してください | | |

[]

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|----------------|-------------|------------|
| 3) ダンス | 1. 伝統的なおどりを残そうとしてい | ..(1. している | 2. していない) | |
| | る | 100.0 | 0 | |
| | 2. 現代の子どもの好みそうな曲を選 | ぶ | ..(1. している | 2. していない) |
| | 46.9 | 53.1 | | |
| | 3. 振付けをオリジナルなものにして | いる | ..(1. している | 2. していない) |
| | 86.9 | 13.1 | | |
| 4. リボン・棒・笠などの手具を使う ..(1. している | 2. していない) | | | |
| 63.4 | 36.6 | | | |
| 5. 学校独自のおどりがあ | る |(1. ある | 2. ない) | |
| 87.1 | 12.9 | | | |
| 6. 全校でおどりを | する |(1. している | 2. していない) | |
| 25.2 | 74.8 | | | |

● 資料3 調査票見本および集計表

4) 準備運動	1. ラジオ体操のレコードを使う……………(1. している 73.0	2. していない) 27.0
	2. 学校独自の体操をする……………(1. している 94.7	2. していない) 5.3
	3. ストレッチ体操をする……………(1. している 11.4	2. していない) 88.6
	4. 準備運動を……………(1. 各自にまかせて全体 としてほしくない 4.7	2. 全体とする) 95.3

㊦ 貴校の今年の運動会では、つぎのようなことを行いましたか。

1) 国旗を掲げる……………(1. している 2.2	2. していない) 97.8
2) 校旗を掲げる……………(1. している 86.7	2. していない) 13.3
3) 学校長の話を開会式に入れる……………(1. している 76.5	2. していない) 23.5
4) 児童代表の話を開会式に入れる……………(1. している 98.9	2. していない) 1.1
5) 選手宣誓をする……………(1. している 66.2	2. していない) 33.8
6) 開会式をする……………(1. している 75.1	2. していない) 24.9
7) 入場行進をする……………(1. している 100.0	2. していない) 0
8) 鼓笛隊や器楽クラブのパレードがある……………(1. している 97.8	2. していない) 2.2
9) 応援合戦をする……………(1. している 61.7	2. していない) 38.3
10) 紅白などに分けて対抗形式にする……………(1. している 79.0	2. していない) 21.0
11) 優勝チームにはカップや優勝旗をわたす……………(1. している 94.2	2. していない) 5.8
12) 昼食を親子一緒にとる……………(1. している 89.7	2. していない) 10.3
13) 学区内の名士や関係者を招待する……………(1. している 79.5	2. していない) 20.5
14) 招待者からの御祝儀がある……………(1. している 95.2	2. していない) 4.8
15) 行進の仕方の特別練習をする……………(1. している 72.1	2. していない) 27.9
16) 親の応援席を地区別や学年別に指定する……………(1. している 86.7	2. していない) 13.3
17) PTAが役員として仕事を分担する……………(1. している 48.0	2. していない) 52.0
18) 開催日について近隣の学校と連絡をとる……………(1. している 75.9	2. していない) 24.1
19) 体操服での登下校を認める……………(1. している 62.5	2. していない) 37.5
20) 閉会式で万歳三唱をする……………(1. している 81.0	2. していない) 19.0
21) えんぴつなどの記念品を全員に配る……………(1. している 50.5	2. していない) 49.5
22) 紅白のまんじゅうを全員に配る……………(1. している 83.4	2. していない) 16.6

- 23) 運動会の翌日を休日にする……………(1. している 1.6 2. していない 98.4)
 24) 子どもの席と親の席を区別するロープをはる……………(1. している 85.3 2. していない 14.7)
 25) 子どもには紅白の帽子をかぶらせる……………(1. している 50.5 2. していない 49.5)
 26) 子どもにはハチマキをさせる……………(1. している 88.2 2. していない 11.8)

Ⅱ 10年ぐらい前の運動会と比べて、最近の運動会は、どのような方向に変わってきたとあなたは感じますか。つぎのことからについてお答えください。

	多 く な っ た	や や 多 く な っ た	変 わ ら な い	や や 少 な く な っ た	少 な く な っ た
1) 危険が予想される種目…	32.5	67.5	0	0	0
2) 競争中心の傾向……………	0	0.8	35.1	38.1	26.0
3) 地域ぐるみの行事とい う性格 ……	0.3	4.5	61.4	28.8	5.0
4) 準備にかける時間や手 間 ……	5.9	10.1	50.1	23.3	10.6
5) 運営や進行への子ども の参加 ……	1.3	11.5	47.2	35.0	5.0
6) 整然と進行させるため の指導 ……	10.6	45.9	39.2	3.8	0.5
7) 会場装飾や用具……………	2.8	22.8	54.5	18.4	1.5
8) 子どもたちの熱中の度 合い ……	1.2	16.7	62.7	17.5	1.9
9) 教師の負担……………	2.6	20.0	59.7	16.6	1.1
10) 当日のスケジュール……………	1.5	16.7	69.5	11.4	0.9

● 資料3 調査票見本および集計表

12) それでは、もし現在行われている運動会を変えたとしたら、あなたはどのようにすべきだと思いますか。

	多く したい	やや 多くしたい	現状の ままでよい	やや 少なくしたい	少なく したい
1) 危険が予想される種目 …	1.4	23.8	66.8	7.6	0.4
2) 競争中心の傾向 …	0.2	6.5	67.5	12.5	13.3
3) 地域ぐるみの行事とい う性格 …	0.4	10.2	77.7	9.5	2.2
4) 準備にかかる時間や手 間 …	4.5	18.8	66.9	6.1	3.7
5) 運営や進行への子ども の参加 …	0.2	2.2	47.3	43.4	6.9
6) 整然と進行させるため の指導 …	14.5	50.7	33.6	1.1	0.1
7) 会場装飾や用具 …	6.4	41.1	48.8	3.1	0.6
8) 子どもたちの熱中の度 合い …	0.7	11.5	79.2	7.6	1.0
9) 教師の負担 …	13.8	46.8	39.3	0.1	0
10) 当日のスケジュール …	0	1.0	59.0	34.6	5.4

㊦ 今年の運動会について、つぎのことがらに対するあなた自身の評価をお聞かせください。

- | | | | | |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------|
| 1) 期日…………… | 1. もっと早く
7.6 | 2. ちょうどよい(仕方がない)
85.8 | 3. もっとおそく
6.6 | |
| 2) 開始時刻…… | 1. もっと早く
1.5 | 2. ちょうどよい(仕方がない)
96.5 | 3. もっとおそく
2.0 | |
| 3) 終了時刻…… | 1. もっと早く
12.7 | 2. ちょうどよい(仕方がない)
86.5 | 3. もっとおそく
0.8 | |
| 4) 子ども1人あたりの出場回数
…………… | 1. もっと多く
5.9 | 2. ちょうどよい(仕方がない)
86.5 | 3. もっと少なく
7.6 | |
| | | とても不満 やや不満 やや満足 とても満足 | | |
| 5) 教師間のチームワーク…………… | 0.4 | 11.1 | 46.6 | 41.9 |
| 6) 子どもの参加の度合い…………… | 0.6 | 18.2 | 56.5 | 24.7 |
| 7) 子どもの楽しさの度合い…………… | 0.5 | 14.5 | 59.3 | 25.7 |
| 8) 競技・演技の内容…………… | 0.3 | 15.3 | 67.0 | 17.4 |
| 9) 親の参加意欲…………… | 0.8 | 16.6 | 55.0 | 27.6 |
| 10) PTAのかかわり方…………… | 0.7 | 13.2 | 58.8 | 27.3 |
| 11) 他教科への支障…………… | 6.0 | 55.4 | 34.7 | 3.9 |
| 12) 全体としてのまとまり…………… | 0.5 | 12.6 | 60.2 | 26.7 |
| 13) 全体としての楽しさ…………… | 0.4 | 11.2 | 63.7 | 24.7 |
| 14) 当初の目的の達成の度合い…………… | 0.3 | 8.9 | 67.4 | 23.4 |

㊧ 重ねてのお願いになりますが、今年度の貴校の運動会のプログラムを一部いただければ幸いです。

なお、結果をご希望の場合、封筒宛名右下の数字をご記入ください。

()

(長い間、どうもありがとうございました。)