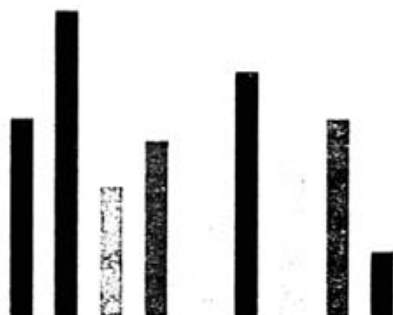


子ども調査入門 28

テーマを広げる



放送大学教授

深谷昌志

調査の前提とテーマの特定化

テーマは決まっているけれど、どうしたらよいかわからない。あるいは、問題を感じてはいるが、それをどう広げたらよいか困っているなどの声を耳にする機会が多い。

いろいろな本を手がかりにして考えをまとめているのだが、それから先の進め方がわからないというのである。

私的な研究会を開いて、子どもを対象とした調査を始めて10年以上になる。この「モノグラフ・小学生ナウ」も、そうした研究会を母胎として研究を重ねているが、その会では毎年1回、日本教育学会での発表を行っている。今年「子どもがどう変わったのか」をメインテーマとして、友だちつき合いや勉強、自己像などの関連から検討を進めているが、その

中で、遊びの変化を問題にしている。

子どもたちの遊びが失われたのは周知の通りであろう。たしかに、放課後、子どもたちの遊びたわむれる声は聞こえなくなった。そして子どもたちは、けいこことや学習塾へ通う以外は、テレビを見たりマンガを読んだりして夕方までの時を過ごしている。しかも、そうした生活が1日だけでなく、何カ月、そして何年も続くので、遊びの変質が子どもの人間形成に与える歪みが気かりになる。

特に現在、子どもたちのまわりには、パーソナル化したテレビやラジカセ、ウォークマンなどの魅力にとんだ新しい素材が目につく。加えて、このところテレビゲームのような玩具も登場している。そうだとしたら、かつての鬼ごっこやかくれんぼのような単純な遊びから、テレビゲームやラジコンなどへ子どもの

心が流れるのが当然であろう。

こう書き綴ったのは、あくまで調査の前提で、これを研究にするためには、視野を広げながらテーマを特定化しなければならない。

テーマを掘り下げる試み

図1のような結果がある。これは、東京都江戸川区立小松川第2小の矢部崇氏が、同目黒区立菅刈小の土橋稔氏らと協力して、ロングタイムの休み時間の子どもの行動をスケッチした結果である。

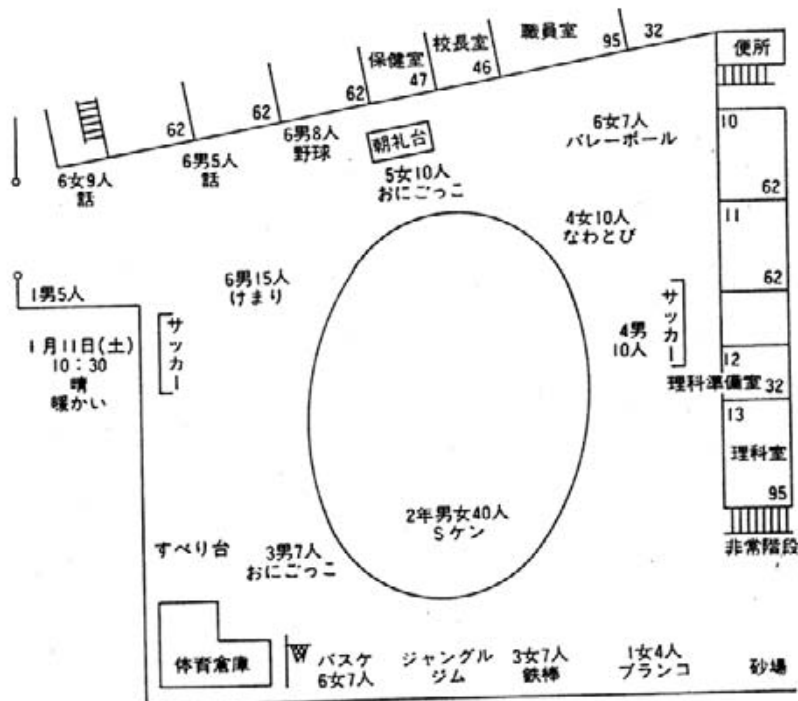
子どもたちが放課後遊んでいないのはたしかだが、それだけに、学校での遊びが子どもにとっての遊びのすべてとなる。もちろん、学校を遊びの場としてとらえることの是非が

問題にはなるが、そうした論議をする以前の段階として、まず実態をつかまえない。特に教師をしているのであるから、放課後はさておいても、学校の中だけは正確につかんでおきたい、という動機からの観察である。

なお、この学校は児童数300名弱の小規模校で、ロングタイムの休み時間は10時20分から40分までに設定されている。そして、休み時間に伴うルールは以下のとおりである。

- ① ソフトボールなどのバットの使用、サッカーのようなボールの使用、馬のりや3度ぶつけなどの危険な遊びは禁止する。
- ② 池の周りや非常階段のまわりには近寄らない。
- ③ 1、4年生は月・木、2、5年生は火

図1 ある学校の休み時間 — その1 —



・金、3、6年生は水・土にドッジボールをしてよい。

④ 20分休みのブランコは低学年生が優先して使う。

図1によると、子どもたちは校舎の建物にそったところにたむろしており、グラウンドのまん中では2年生がSケンをやっているにすぎない。そして、図1から週を越した1月13日(月)の遊び方をスケッチしたのが、図2である。

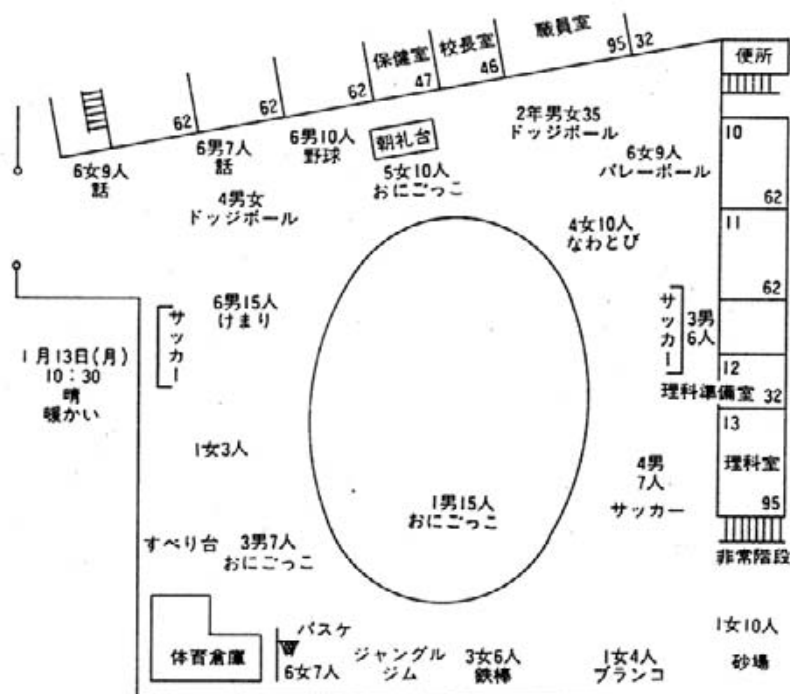
図1と図2とは、中1日をおいただけなのでなんとも言いにくいですが、子どもたちが、ほぼ同じところで遊んでいるのが目につく。それと同時に、休み時間であるにせよ、子どもたちが数名ずつ群れを作っているのがわかる。

こうしたファイルを作っていくと、子どもにとっての学校が、授業とはもうひとつ別の働きを持っているのが理解できてくる。つまり、子どもたちは休み時間に自分たちの世界を作って活動している。

もちろん、さらに分析を重ねていくと、どの子とどの子がいっしょに行動しているか。あるいは、外に出ないで教室に入っているのはどういうタイプの子か。さらに、外で遊んでいる子は学級の中でどういう位置を占めているかなどの検討も可能になり、学級経営の面からも示唆に富む結果を得られよう。

この調査をした人たちの話によると、その気になれば、5分程度の時間でスケッチは可能だという。もちろん、厳密なデータという

図2 ある学校の休み時間 —その2—



意味ではデータ収集の方法の改善が必要となるが、いずれにせよ、こうした方法を定期的に積み重ねていけば、遊びについての貴重なデータを手でできよう。しかも学校現場にいることの強みを生かした研究方法なので、無理も少なく、他の学校でも利用できよう。

図2のデータから2カ月後、目黒区立菅刈小の土橋稔氏が、自分の学校で、10時25分から40分までの15分休みについて、校庭での遊びを調べた結果が図3となる。子どもたちがあちこちと動き回っていて、何人かの誤差が予想されるが、8～9割程度は正確なデータになっただろうという。

別の形でのテーマの選び方

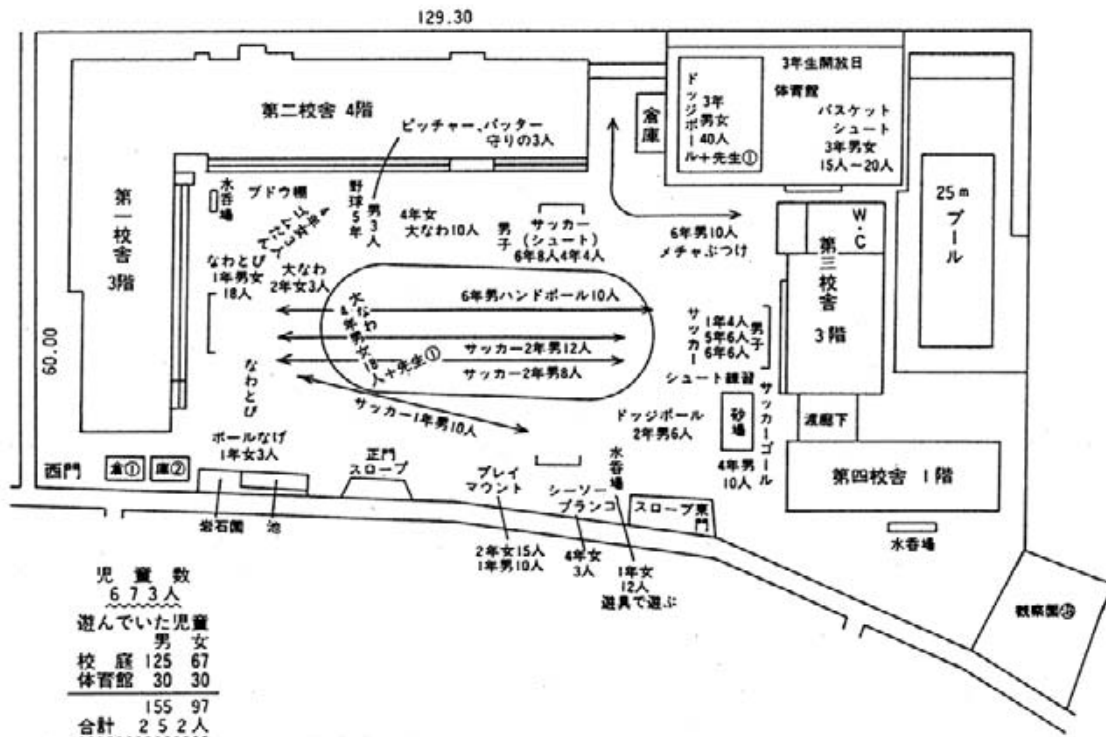
遊びについて、図1～3のように、ミクロにある時間帯の子どもの動きを追い求め、それを積み重ねるのも貴重な研究の進め方になるが、そうした一方、アンケート調査を試みるのもひとつのかたちであろう。

東京都中央区立豊海小の湯沢齊之氏や横浜市立鳥ヶ丘小の戸塚智氏らは、テレビゲームが子どもの遊びを変質させたのではという立場から、以下のような仮説を立ててみた。

「子どもは今も昔も遊ぶことは好きだし、遊ぶことそのものが減ったわけではない。ただ、

図3 別の学校の休み時間

3月5日(水) 天候うすぐもり 時間10:25～10:40



以前の遊びと様相があまりに違い、また、遊ぶことの意味が変わってきているだけである。そういう意味では確かに以前のような「遊び」は消滅しつつあるのかもしれない。

しかし、現在子どもが好む「遊び」は、たとえそれが単なる「いっしょにテレビを見ること」であったとしても、子どもにとっては

りっぱな「遊び」なのであろう。

本調査では、子どもの遊びの意味がどう変わったのか、なぜ、今までのような創造的な遊び（外遊び）を好まなくなったのか（なぜ今までのようには遊びたがらないのか）を明らかにしたい。

ところで、遊びの変遷を見てみると、

年 代	は や っ た も の	道 具		
		単 純	複 雑	心 の 働 き
昭和20年代	お手玉、竹とんぼ、こま、メンコ	↓	↓	↓
昭和30年代	ダッコちゃん、フラフープ			
昭和40年代	着せ換え人形、ブロック			
昭和50年代	リモコンカー、電池仕掛けのおもちゃ			
昭和60年代	テレビゲーム（ファミコン）			

というように、内遊びの道具の発達に比べ、外遊びは変化がない。

しかも、遊び道具がだんだん複雑になるのに反比例して、それを使って遊ぶ子どもたちの工夫の余地や遊び方そのものは、実はより単純になってきている。ファミコンなどは、ルール作りや審判は機械がやってくれるため、ただ機械に反応するだけで、「楽しく」遊ぶことができる。子どもたちは刺激の強い室内ゲームへと流されていくのである。

遊び場の減少、学習塾の隆盛など、子ども社会の変化に、室内ゲームはうまくマッチした。そして、外遊びの減少が子どもから創造性を奪い、現在の外で遊びたがらない子どもたちを生みだしているのではないか

そして、とりあえず、担任している5年生34名を対象として、簡単なアンケートを行っ

てみた。結果は以下のとおりで、テレビゲームの浸透が予想を上回っているのがわかった。

5年（児童数34名）

★所有者数

	男子	女子	計
所有者	14	11	25
欲しい人			5

★ファミコン本体を買ってもらった時期

	男子	女子	計
3年	5	3	8
4年	6	3	9
5年	2	4	6
?	1	1	2

★誰に買ってもらったか

	金額自分で払った	一部でもお金をもらった
本体	7	18
カセット	14	10

★種類

	男子	女子	計
ファミコン			21
SEGA			3
その他			6

★カセットの本数

	男子	女子	計
1～5本	1	4	5
6～10本	2	1	3
11～19本	8	3	11
20本以上	1	2	3
わからない			3

★今年（昭和61年1月10日現在）すでにカセットを買った者……………16人

そこで、対象を広げ、全校の子ども425名にアンケートをとってみると、以下のように、テレビゲームを持っている割合が70%に達する姿が浮かんできた。

1. テレビゲームを持っている児童

	男		女		合計	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
今持っている者	189	82	107	55	296	70
ほしい者	18	8	18	9	36	8

2. 買ってもらった時期

昨年まで	272 (人)	92 (%)
今年になってから	24	8

3. カセットの本数

本数	男		女		合計	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
1～5本	48	25	41	38	89	30
6～11本	69	37	41	38	110	37
12～19本	51	27	15	14	66	22
20本以上	18	9	10	10	28	10
わからない	3	2	0	0	3	1

湯沢氏たちは現在、他の学校との比較を試みるため、サンプルを多くして、テレビゲームの調査を広げていきたいという。こうしたかたちで、学級、学校、他校と、対象を拡大しつつ調査の精密度を増していくかたちをとるのも、調査を進めるためのひとつの方法であろう。

ちょうさのおねがい

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。



やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても好き 1 ———— ② ———— 3 ———— 4 ———— 5
とても好き かなり好き 普通 ずいぶん嫌い とても嫌い

あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら、上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学校名などを書いてください。

① 学校の名まえ _____ 小学校

② 学年…………… (4, 5, 6) 年 (○でかこむ)

③ 男女…………… (1. 男 2. 女) (○でかこむ)

② あなたは、ふだんの日(土、日以外)、テレビを1日にどのくらい見えていますか。

1時間以下 1時間半くらい 2時間くらい 2時間半くらい 3時間くらい 3時間半くらい 4時間以上
 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5 ———— 6 ———— 7

③ マンガの本やざっしは、どのくらい読んでいますか。

ほとんど読まない 1か月に1さつくらい 1か月に2~3さつくらい 1週間に1さつくらい 1週間に2さつくらい 2~3日に1さつくらい ほとんど毎日
 1 ———— 2 ———— 3 ———— 4 ———— 5 ———— 6 ———— 7

④ 電話を自分からかけることは、どのくらいありますか。

ほとんど ない	1か月に 1~2回	1週間に 1~2回	1週間に 3~4回	1週間に 5~6回	1週間に 7回以上
1	2	3	4	5	6

⑤ それでは、あなたは、マイコン（パソコン）を使ったことがありますか。
（ファミコンやセガなど、ゲームをするための機械は、いれません）

1. 使ったことがある
2. 使ったことはないが、どのようなものかだいたい知っている
3. ことばは知っているが、どのようなものかあまり知らない
4. ぜんぜん知らない

（1に○をつけた人は、つぎの(1)(2)にも答えてください）

(1) それを、何に使いましたか。あてはまるものに、ぜんぶ○をつけてください。

1. マイコン（パソコン）ゲームであそんだ
2. 自習用の学習セットをつけて勉強した
3. 自分でプログラムをつくった
4. とにかくいろいろやってみた
5. その他

（わかりやすく書いてください）

(2) それをどこで使いましたか。あてはまるものに、ぜんぶ○をつけてください。

1. マイコン（パソコン）を売っている店
2. マイコン（パソコン）ショーなどの、てんじ場
3. 自分の家
4. 友だちの家や知り合いの家
5. デパートのコーナーや町かど
6. その他

（わかりやすく書いてください）

⑥ あなたは、マイコン（パソコン）をほしいと思いますか。（ファミコンやセガなど、ゲームをするための機械は、いれませんが、家にマイコン（パソコン）がもうある人は、5だけに○をつけてください）

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. ぜひほしい | 4. よくわからない |
| 2. まあほしい | 5. もう家にマイコン（パソコン）がある |
| 3. とくにほしいとは思わない | |

⑦ ところで、このごろは、いろいろな情報をつたえるための新しい機械として、つぎのようなものがつくり出されています。あなたは、これらの機械を使ったことがありますか。

- | | そのことばを
ぜんぜん
知らない | ことばは知って
いるが、
どのような
ものか
あまり知らない | 使ったことは
ないが、
どのような
ものか
だいたい
知っている | 使ったこと
がある |
|-------------|------------------------|--|---|--------------|
| ① テレビ電話 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② キャプテンシステム | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ ファクシミリ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ CATV | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑧ ⑦の①～④に書いたような新しい機械の名まえを見ると、あなたはどのように思いますか。もう使ったことがある人は、使うまえのことを思い出して答えてください。

- ぜひ使ってみたいと思う
- まあ使ってみたいと思う
- とくに使ってみたいとは思わない
- よくわからない

⑨ 話はわかりますが、もしも、電話などを使って、つぎのようなことをあなたにすぐに教えてくれるような「子ども相談サービス」があるとすると、どのくらい知りたいですか。

- | | すごく
知りたい | わりと
知りたい | すこし
知りたい | あまり
知りたくない | ぜんぜん
知りたくない |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------|
| ① 今はやっているあそび道具の名まえ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 自分の好きなスターのたん生日やしゅみ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 自分の成績からみて、どのようなじゅくやドリルが合っているか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料1 調査票見本

- ④ むずかしい計算問題をとくには
どうしたらよいか……………1——2——3——4——5
- ⑤ 自分がどんなしごとにむいてい
るか……………1——2——3——4——5
- ⑥ 友だちとなかよくやっていくに
はどうすればよいか……………1——2——3——4——5
- ⑦ 自分のほしいものがどこの店に
行けば買えるか……………1——2——3——4——5
- ⑧ 外国の子もたちのあいだで、
今どんなあそびがはやっているか…1——2——3——4——5
- ⑨ これからどんなテレビ新番組が
はじまるか……………1——2——3——4——5
- ⑩ 友だちよりもスポーツがとくい
になるにはどのようにしたらよ
いか……………1——2——3——4——5
- ⑪ 友だちとのケンカに勝つにはど
うしたらよいか……………1——2——3——4——5
- ⑫ これからどんなテレビゲームソ
フトが売られ出されるか……………1——2——3——4——5
- ⑬ どのようにしたら、先生にしか
られずにすむか……………1——2——3——4——5
- ⑭ どのようにしたら、お母さんに
しかられずにすむか……………1——2——3——4——5
- ⑮ 今、はやっている流行歌の名まえ…1——2——3——4——5

⑩ もしも、つぎのようなことができれば、どのくらいべんりだと思えますか。

- ① じゅくに行かなくても、じゅく
の先生がテレビで授業をしたり、
問題集を送ってくれたりして、
家にいながら自分に合った勉強
ができる……………1——2——3——4——5
- ② とおくにいる友だちと、テレビ
電話で顔を見ながら話ができる…1——2——3——4——5
- ③ 好きなマンガ本やおかしを、家
から電話などで店に注文して持
ってきてもらえる……………1——2——3——4——5

④ テレビ番組の中に「テレビゲームの時間」というのがあって、いろいろなテレビゲームが家にいたままでたくさんできる……

すごく べんり	わりと べんり	すこし べんり	あまり べんりでも ない	よく わからない
------------	------------	------------	--------------------	-------------

1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑤ 「勉強110番」のようなものがあって、電話をすれば、勉強のいろいろなやみについて、答えてくれる……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑥ 店でおもちゃやおかしを買うときに、お金を出さなくても、カードを持っていけば、自動的に銀行のよ金からお金をはらえる……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑦ 家の中で、べつのへやにいる家ぞくの人に、わざわざ話に行かなくても、トランシーバーなどで話しかけることができる……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑧ クラスの友だちのうち、何よう日にはだれがあそべる（じゅくなどが無い）かが、表を見るとすぐにわかるようになっている……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑨ 会員になれば、今、はやっている遊びやテレビの新番組、新発売のおもちゃの名まえなどの表を毎週送ってくれるようなくみができる……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

⑩ 一度に4～5人の友だちといっしょに話し合いができるような電話ができる……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

Ⅱ あなたは、学校の授業で、つぎのようなことをしてほしいと思いますか。

① マイコン（パソコン）の使い方を教えてくれる……

ぜったい そうして ほしい	わりと そうして ほしい	すこし そうして ほしい	あまり そうして ほしくない	ぜんぜん そうして ほしくない
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------	-----------------------

1 — 2 — 3 — 4 — 5

② 日本のいろいろな地方のようすを、ビデオでうつす……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

③ 波の音やいろいろな動物の声をテープでながす……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

④ テレビ電話を使って、農村や山村の子どもたちと話ができるようにする……

1 — 2 — 3 — 4 — 5

● 資料1 調査票見本

⑤ 先生が黒板に書いた字がコピーぜったいで出てくるそうして（自分でノートに書わりとかなくてすむ）……………1——2——3——4——5
ほしい ほしい すこし あまり ぜんぜん
ほしい ほしい そうして そうして そうして

⑥ 先生がいなくても、コンピューターがみんな教えてくれる……………1——2——3——4——5

⑦ 学校に行かなくても、テレビで授業をやってくれる……………1——2——3——4——5

⑧ 教科書はなくなって、ぜんぶマイコンやテレビをつを使いながら授業をする……………1——2——3——4——5

⑫ あなたがおとなになったころ、つぎのようなことは、生きていくために、どれだけ大切になっていると思いますか。

- | | <small>ぜったい</small>
大切 | <small>わりと</small>
大切 | <small>すこし</small>
大切 | <small>あまり</small>
大切でない | <small>ぜんぜん</small>
大切でない |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ① そろばんで正しく計算できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 電たくで正しく計算できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ <small>あん</small> 暗算で正しく計算できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ ふで <small>で</small> でじょうずに字が書ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ えんぴつ <small>で</small> でじょうずに字が書ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ <small>かん</small> 漢字を正しく書ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 手紙 <small>で</small> でじょうずな文 <small>を</small> 書ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 電話で言いたいことをうまく話せる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ ほうき <small>で</small> できれいにそうじができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 電気そうじ <small>で</small> できれいにそうじができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ パソコン（マイコン）をうまく使える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ 外国人と英語で話し合いができる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑬ 自動車を運転できる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- ⑭ 知らない町に行っても、地図をぜったい大切わりと大切すこし大切あまり大切でないぜんぜん大切でない
見ながら行きたい場所に行ける… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑮ むずかしい機械きがいでも、せつめい
書を見ればうまく使える…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑯ 本やざっしを、みじかい時間で
読んでわかる…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

⑬ (1) あなたは、ファミコンなどのテレビゲームを持っていますか。

1. 持っている
2. 持っていないが、ほしい
3. 持っていないし、ほしくない

(2) あなたは、どれくらい、テレビゲームなどをやっていますか。

毎日 3時間ぐらい	毎日 1~2時間ぐらい	毎日 30分ぐらい	2~3日に 1回ぐらい	1週間に 1回ぐらい	1か月に 1回ぐらい	した ことは ない
1	2	3	4	5	6	7

(3) あなたは、テレビゲームのカセットを何本くらい持っていますか。

() 本

⑭ もしもこれから、学校で一人ひとりのつくえにマイコン（パソコン）をおいて、それを使って練習問題などの勉強ができるようになったら、どうなると思いますか。

- ① 勉強がこれまでよりわかりやすとてもそう思うわりとそう思うすこしそう思うあまりそう思わないぜんぜんそう思わない
くなるだろう…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ② 勉強がこれまでよりむずかしく
なるだろう…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ③ 勉強についていけない子がふえ
るだろう…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ④ 勉強が楽しくなるだろう…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
- ⑤ 先生がひまになってしまうだろう… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

15 それでは、みんなが家にマイコン（パソコン）をおいて、それを^つ使って勉強するようになると、どうでしょうか。

- ① ますます勉強することがふえて、^{とても} ^{わりと} ^{すこし} ^{あまり} ^{ぜんぜん}
そう思う そう思う そう思う そう思わない そう思わない
 あそぶ時間がへってしまうだろう… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ② すばやく勉強をすませられるの
 で、あそぶ時間がふえるだろう… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ③ わざわざじゅくに行かなくても、
 家で自分に合った勉強ができる
 ようになるだろう…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

16 あなたは、どのような子ですか。友だちとくらべて考えてみてください。

- ① めずらしいものや新しいものが^{とても} ^{わりと} ^{すこし} ^{あまり} ^{ぜんぜん}
そう そう そう ではない そうではない
 すき…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ② ^{かい}機械であそぶのがすき…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ③ 今はやりの音楽にくわしい…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ④ テレビ番組にくわしい…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑤ 勉強がとくい…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑥ 友だちが多い…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

〈これで終わりです。どうもありがとうございました。〉

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目			全体	性別		学年別			
				男子	女子	4年	5年	6年	
①	サンプル数	4年	549	279	270				
		5年	631	296	335				
		6年	528	272	256				
	性別	男子	847						
		女子	861						
②	1日のテレビ視聴時間	1. 1時間以下	14.7	14.0	15.4	17.8	14.8	11.6	
		2. 1時間半くらい	15.3	15.7	14.9	16.6	16.4	12.5	
		3. 2時間くらい	13.3	12.5	14.1	14.1	13.9	11.7	
		4. 2時間半くらい	12.7	10.8	14.7	12.2	11.0	15.3	
		5. 3時間くらい	14.9	15.8	14.0	15.9	13.7	15.2	
		6. 3時間半くらい	11.5	11.5	11.5	9.1	11.3	14.2	
		7. 4時間以上	17.6	19.7	15.4	14.3	18.9	19.5	
③	マンガを読む量	1. ほとんど読まない	16.1	12.6	19.5	21.4	17.9	8.6	
		2. 1カ月に1さつくらい	11.8	9.1	14.4	13.1	11.8	10.3	
		3. 1カ月に2～3さつくらい	18.9	15.4	22.2	15.3	20.2	20.9	
		4. 1週間に1さつくらい	10.4	12.0	8.9	8.8	9.6	13.1	
		5. 1週間に2さつくらい	12.3	13.0	11.6	13.1	11.5	12.4	
		6. 2～3日に1さつくらい	11.3	12.4	10.3	9.9	12.3	11.8	
		7. ほとんど毎日	19.2	25.5	13.1	18.4	16.7	22.9	
④	電話をかけること	1. ほとんどない	16.4	22.6	10.3	20.8	14.4	14.1	
		2. 1カ月に1～2回	18.0	20.1	15.9	17.0	18.7	18.2	
		3. 1週間に1～2回	27.3	25.7	28.8	26.7	27.2	28.1	
		4. 1週間に3～4回	22.6	17.9	27.3	20.7	24.7	22.2	
		5. 1週間に5～6回	9.3	8.1	10.4	8.6	8.3	11.1	
		6. 1週間に7回以上	6.4	5.6	7.3	6.2	6.7	6.3	
⑤	マイコンについて	使用経験	1. 使ったことがある	54.7	67.1	42.4	48.7	58.2	56.4
			2. だいたい知っている	23.5	17.6	29.3	24.7	20.8	25.4
			3. ことばは知っている	17.4	11.4	23.4	20.8	16.6	15.0
			4. ぜんぜん知らない	4.4	3.9	4.9	5.8	4.4	3.2
	何に使ったか	1. ゲームで遊んだ	99.7	99.6	100.0	100.0	100.0	99.3	
		2. 学習セットで勉強した	0	0	0	0	0	0	
		3. プログラムを作った	0	0	0	0	0	0	
		4. いろいろやった	0.5	0.8	0	0	0	1.4	
		5. その他	0	0	0	0	0	0	
	どこで使ったか	1. 売っているお店	97.5	95.7	100.0	92.3	100.0	100.0	
		2. 展示場	2.5	4.3	0	7.7	0	0	
		3. 自分の家	0	0	0	0	0	0	
4. 友だちや知り合いの家		0	0	0	0	0	0		
5. デパートのコーナーや町かど		0	0	0	0	0	0		
6. その他		0	0	0	0	0	0		
⑥	マイコンがほしいか	1. ぜひほしい	19.7	25.9	13.6	18.0	21.5	19.1	
		2. まあほしい	17.2	15.9	18.6	16.0	16.9	18.9	
		3. とくにほしいとは思わない	35.6	27.7	43.1	35.1	35.3	36.6	
		4. よくわからない	9.3	8.5	10.2	11.0	10.4	9.3	
		5. もうもっている	18.2	22.0	14.5	19.9	15.9	19.1	
⑦	情報機械の使用について	テレビ電話	1. ことばを知らない	15.3	16.2	14.5	21.1	14.6	10.2
			2. どのようなものかあまり知らない	21.7	18.0	25.3	24.5	21.6	19.0
			3. どのようなものかだいたい知っている	35.3	32.4	37.9	29.7	33.2	43.3
			4. 使ったことがある	27.7	33.4	22.3	24.7	30.6	27.5

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
7	情報機械の使用について	システム	1. ことばを知らない	36.6	29.5	43.7	41.4	39.4	28.5
			2. どのようなものかあまり知らない	17.0	13.6	20.4	17.8	15.8	17.7
			3. どのようなものかだいたい知っている	11.5	11.3	11.6	8.9	11.3	14.2
			4. 使ったことがある	34.9	45.6	24.3	31.9	33.5	39.6
		ファミリ	1. ことばを知らない	46.5	45.1	47.9	57.7	46.7	35.2
			2. どのようなものかあまり知らない	30.2	25.2	34.9	25.0	30.1	35.4
			3. どのようなものかだいたい知っている	15.8	19.1	12.7	11.4	15.6	20.5
			4. 使ったことがある	7.5	10.6	4.5	5.9	7.6	8.9
		CATV	1. ことばを知らない	73.2	73.4	72.9	77.3	70.9	71.8
			2. どのようなものかあまり知らない	17.9	15.6	20.1	15.5	18.4	19.8
			3. どのようなものかだいたい知っている	6.1	6.9	5.4	4.5	7.7	5.8
			4. 使ったことがある	2.8	4.1	1.6	2.7	3.0	2.6
8	思うか 情報機械についてどう	1. ぜひ使ってみたい	34.7	43.7	25.9	37.1	36.2	30.5	
		2. まあ使ってみたい	30.4	28.0	32.7	26.6	29.3	35.6	
		3. とくに使いたいと思わない	24.2	19.8	28.5	22.5	23.7	26.5	
		4. よくわからない	10.7	8.5	12.9	13.8	10.8	7.4	
9	つぎのようなことを教えてくれる「子ども相談サービス」があれば、どのくらい知りたいか	あそび道具 の名まえ	1. すごく知りたい	11.6	17.2	6.1	17.1	11.3	6.3
			2. わりと知りたい	17.9	18.3	17.5	18.6	15.6	20.0
			3. すこし知りたい	31.6	28.9	34.1	32.9	31.5	30.0
			4. あまり知りたくない	24.0	20.2	27.8	19.9	25.2	27.0
			5. ぜんぜん知りたくない	14.9	15.4	14.5	11.5	16.4	16.7
		スターのたん 生日やしゅみ	1. すごく知りたい	24.2	14.9	33.3	26.7	26.9	18.4
			2. わりと知りたい	17.0	10.7	23.1	16.3	13.7	21.7
			3. すこし知りたい	15.6	13.5	17.7	13.5	15.1	18.4
			4. あまり知りたくない	18.4	23.0	14.0	17.4	18.8	19.0
			5. ぜんぜん知りたくない	24.8	37.9	11.9	26.1	25.5	22.5
		じゆくやド ルのこと	1. すごく知りたい	18.0	17.7	18.2	18.9	19.5	15.1
			2. わりと知りたい	18.7	18.1	19.3	21.3	17.4	17.6
			3. すこし知りたい	22.4	20.4	24.5	22.3	23.1	21.9
			4. あまり知りたくない	20.9	19.4	22.2	19.1	17.1	27.1
			5. ぜんぜん知りたくない	20.0	24.4	15.8	18.4	22.9	18.3
		計算問題 のとき方	1. すごく知りたい	35.4	37.7	33.3	40.1	36.3	29.6
			2. わりと知りたい	23.1	22.1	24.0	22.0	22.0	25.5
			3. すこし知りたい	16.3	13.4	19.2	14.6	16.8	17.5
			4. あまり知りたくない	12.9	11.5	14.2	12.1	12.7	13.9
			5. ぜんぜん知りたくない	12.3	15.3	9.3	11.2	12.2	13.5
		自分のむい ている仕事	1. すごく知りたい	27.9	31.6	24.3	31.1	26.0	26.9
			2. わりと知りたい	23.8	22.8	24.8	22.8	23.1	25.6
			3. すこし知りたい	21.2	18.1	24.2	19.4	21.6	22.5
			4. あまり知りたくない	14.5	12.8	16.1	14.0	16.0	13.2
			5. ぜんぜん知りたくない	12.6	14.7	10.6	12.7	13.3	11.8
友だちと仲よ くする方法	1. すごく知りたい	30.6	29.5	31.8	39.0	30.3	22.6		
	2. わりと知りたい	23.6	22.5	24.5	23.1	20.2	27.9		
	3. すこし知りたい	19.4	17.9	20.9	15.9	20.2	22.1		
	4. あまり知りたくない	13.2	12.6	13.8	10.7	15.1	13.5		
	5. ぜんぜん知りたくない	13.2	17.5	9.0	11.3	14.2	13.9		
ほしいものを買 う店について	1. すごく知りたい	39.5	52.0	27.5	42.6	37.2	39.3		
	2. わりと知りたい	19.2	16.4	21.9	16.2	18.5	23.0		
	3. すこし知りたい	17.0	12.1	21.7	17.7	18.1	14.9		
	4. あまり知りたくない	13.3	8.7	17.7	11.3	14.9	13.5		
	5. ぜんぜん知りたくない	11.0	10.8	11.2	12.2	11.3	9.3		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
⑨	つぎのようなことを教えてくれる「子ども相談サービス」があれば、どのくらい知りたいか	外国ではやっている子どもの遊び	1. すごく知りたい	21.9	15.5	22.8	18.1	14.9
			2. わりと知りたい	18.1	18.6	19.4	17.8	18.0
			3. すこし知りたい	18.0	23.7	20.4	18.9	23.9
			4. あまり知りたくない	17.4	21.0	17.4	20.1	20.1
			5. ぜんぜん知りたくない	22.9	21.2	20.0	25.1	23.1
	組について	テレビの新番組	1. すごく知りたい	38.8	26.0	34.0	31.2	32.0
			2. わりと知りたい	17.8	23.4	19.6	19.4	23.2
			3. すこし知りたい	16.5	19.8	15.8	19.9	18.5
			4. あまり知りたくない	13.1	15.9	14.0	15.3	14.1
			5. ぜんぜん知りたくない	14.3	13.8	16.6	14.2	12.2
	意になる方法	スポーツが得意	1. すごく知りたい	33.4	21.6	36.7	26.4	19.0
			2. わりと知りたい	17.4	20.1	17.8	18.3	20.3
			3. すこし知りたい	17.1	22.0	15.0	21.2	22.5
			4. あまり知りたくない	14.1	21.5	15.9	18.0	19.8
			5. ぜんぜん知りたくない	16.4	18.0	14.6	16.1	18.4
	勝つ方法	ケンカに勝つ方法	1. すごく知りたい	19.5	7.7	16.1	14.0	10.2
			2. わりと知りたい	10.9	7.1	11.5	7.3	8.3
			3. すこし知りたい	12.7	13.0	11.3	14.3	12.7
			4. あまり知りたくない	23.3	32.6	26.7	26.0	31.7
			5. ぜんぜん知りたくない	33.6	39.6	34.4	38.4	37.1
	フットについて	テレビゲームソフト	1. すごく知りたい	50.8	17.2	39.8	32.5	29.5
			2. わりと知りたい	15.8	14.3	15.6	13.2	16.7
			3. すこし知りたい	11.8	19.9	14.3	16.4	16.9
			4. あまり知りたくない	8.7	23.5	13.6	17.6	17.0
			5. ぜんぜん知りたくない	12.9	25.1	16.7	20.3	19.9
れない方法	先生にしろ	1. すごく知りたい	25.9	13.4	24.2	19.6	14.6	
		2. わりと知りたい	12.9	9.1	11.8	10.4	10.8	
		3. すこし知りたい	16.0	19.0	14.8	18.7	19.0	
		4. あまり知りたくない	18.2	28.6	21.4	22.2	27.2	
		5. ぜんぜん知りたくない	27.0	29.9	27.8	29.1	28.4	
られない方法	お母さんにしろ	1. すごく知りたい	24.4	15.3	23.5	19.9	15.8	
		2. わりと知りたい	10.7	11.2	10.7	11.0	11.0	
		3. すこし知りたい	15.6	17.7	15.9	17.2	16.8	
		4. あまり知りたくない	19.6	25.9	20.1	21.9	26.7	
		5. ぜんぜん知りたくない	29.7	29.9	29.8	30.0	29.7	
名まえ	流行歌の名まえ	1. すごく知りたい	9.1	16.6	12.1	14.1	12.3	
		2. わりと知りたい	9.3	17.4	11.7	12.0	16.9	
		3. すこし知りたい	15.0	20.8	15.8	17.4	20.7	
		4. あまり知りたくない	18.7	20.3	19.9	20.4	18.0	
		5. ぜんぜん知りたくない	47.9	24.9	40.5	36.1	32.1	
⑩	れつぎのようなことができればどのくらいべんりか	兼がじゅくで先生	1. すごくべんり	35.7	25.0	33.4	29.8	27.5
			2. わりとべんり	26.1	33.1	25.9	28.9	34.4
			3. すこしべんり	14.4	19.6	15.2	17.6	18.2
			4. あまりべんりでもない	16.3	15.7	17.7	17.0	13.1
			5. よくわからない	7.5	6.6	7.8	6.7	6.8
	話ができる	テレビ電話	1. すごくべんり	54.7	54.6	57.6	55.2	51.1
			2. わりとべんり	20.6	24.9	21.2	23.2	23.9
			3. すこしべんり	10.5	11.2	9.6	10.6	12.3
			4. あまりべんりでもない	10.0	7.9	8.3	8.6	10.0
			5. よくわからない	4.2	1.4	3.3	2.4	2.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
10	電話でマンガやおかしな文でできる	1. すごくべんり	37.4	45.9	29.1	35.7	36.2	40.4
		2. わりとべんり	22.9	21.4	24.4	21.8	23.4	23.5
		3. すこしべんり	17.3	12.9	21.6	17.0	17.6	17.3
		4. あまりべんりでもない	16.5	13.8	19.1	18.3	17.2	13.9
		5. よくわからない	5.9	6.0	5.8	7.2	5.6	4.9
	テレビゲームが家にいたままでできる	1. すごくべんり	38.9	51.0	27.0	42.9	35.2	39.2
		2. わりとべんり	18.8	18.5	19.2	18.2	19.6	18.6
		3. すこしべんり	16.0	12.3	19.7	15.4	15.9	16.7
		4. あまりべんりでもない	18.5	12.0	24.8	15.8	20.1	19.4
		5. よくわからない	7.8	6.2	9.3	7.7	9.2	6.1
	勉強が苦手でやめたい	1. すごくべんり	30.4	34.8	26.2	29.0	32.2	29.7
		2. わりとべんり	23.3	22.1	24.4	23.4	22.4	24.1
		3. すこしべんり	20.6	17.8	23.3	20.1	20.7	20.9
		4. あまりべんりでもない	18.3	17.1	19.5	19.0	16.4	20.0
		5. よくわからない	7.4	8.2	6.6	8.5	8.3	5.3
	カードで買えるものがある	1. すごくべんり	22.5	30.6	14.6	24.7	22.3	20.4
		2. わりとべんり	20.9	19.7	22.0	23.4	18.3	21.3
		3. すこしべんり	15.6	13.4	17.7	14.7	16.1	15.8
		4. あまりべんりでもない	32.5	28.3	36.7	28.7	36.1	32.4
		5. よくわからない	8.5	8.0	9.0	8.5	7.2	10.1
	家でできるゲーム	1. すごくべんり	21.5	22.4	20.5	28.7	21.1	14.5
		2. わりとべんり	23.1	22.7	23.6	23.6	21.2	25.0
		3. すこしべんり	18.1	17.5	18.7	16.3	19.5	18.3
		4. あまりべんりでもない	31.7	31.9	31.6	25.6	32.9	36.5
		5. よくわからない	5.6	5.5	5.6	5.8	5.3	5.7
友達と遊ぶのが好き	1. すごくべんり	22.6	27.0	18.3	28.7	21.6	17.4	
	2. わりとべんり	24.7	24.5	24.9	22.1	26.0	26.0	
	3. すこしべんり	22.1	20.1	24.1	22.4	20.9	23.3	
	4. あまりべんりでもない	24.4	22.7	26.1	19.9	25.4	27.8	
	5. よくわからない	6.2	5.7	6.6	6.9	6.1	5.5	
テレビの番組や映画を観たい	1. すごくべんり	24.3	33.3	15.5	26.8	23.1	23.1	
	2. わりとべんり	19.8	20.7	19.0	19.3	19.7	20.6	
	3. すこしべんり	21.7	19.4	23.9	24.8	18.8	21.9	
	4. あまりべんりでもない	25.7	18.6	32.6	21.9	27.6	27.3	
	5. よくわからない	8.5	8.0	9.0	7.2	10.8	7.1	
4人組の友達と電話ができる	1. すごくべんり	34.5	35.2	33.7	35.8	33.7	34.0	
	2. わりとべんり	21.2	19.7	22.8	20.4	21.0	22.4	
	3. すこしべんり	16.3	16.9	15.7	15.8	18.1	14.6	
	4. あまりべんりでもない	20.7	20.9	20.6	21.9	19.4	21.1	
	5. よくわからない	7.3	7.3	7.2	6.1	7.8	7.9	
11	学校の授業で使っている教材が面白い	1. ぜったいそうしてほしい	20.7	29.2	12.5	19.3	22.3	20.2
		2. わりとそうしてほしい	20.9	23.8	18.0	21.6	18.3	23.0
		3. すこしそうしてほしい	23.0	20.0	26.0	21.3	23.7	24.2
		4. あまりそうしてほしい	19.3	14.2	24.2	18.9	18.5	20.6
		5. ぜんぜんそうしてほしい	16.1	12.8	19.3	18.9	17.2	12.0
	いろいろな本や雑誌が読みたい	1. ぜったいそうしてほしい	24.7	31.8	17.9	31.7	25.5	16.6
		2. わりとそうしてほしい	27.6	27.1	28.1	27.4	27.0	28.6
		3. すこしそうしてほしい	27.1	23.5	30.6	23.9	28.8	28.4
		4. あまりそうしてほしい	13.1	10.2	15.9	11.1	11.0	17.6
		5. ぜんぜんそうしてほしい	7.5	7.4	7.5	5.9	7.7	8.8

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
11	波の音や動物の声をテープでながす	1. ぜったいそうしてほしい	17.7	17.3	18.2	23.3	18.2	11.5
		2. わりとそうしてほしい	20.1	21.0	19.2	20.9	22.0	17.0
		3. すこしそうしてほしい	29.5	27.9	30.9	27.6	27.2	33.7
		4. あまりそうしてほしくない	20.5	18.8	22.1	17.8	18.7	25.6
		5. ぜんぜんそうしてほしくない	12.2	15.0	9.6	10.4	13.9	12.2
	話村やテレビ電話で話ができる	1. ぜったいそうしてほしい	20.7	23.4	18.0	24.0	23.3	13.9
		2. わりとそうしてほしい	20.9	19.3	22.4	21.7	19.8	21.4
		3. すこしそうしてほしい	25.4	23.7	27.0	23.0	25.9	27.3
		4. あまりそうしてほしくない	20.2	18.2	22.2	19.6	17.9	23.7
		5. ぜんぜんそうしてほしくない	12.8	15.4	10.4	11.7	13.1	13.7
	でいた字が黒板にかいてくる	1. ぜったいそうしてほしい	35.6	47.4	24.1	35.8	35.2	35.7
		2. わりとそうしてほしい	21.6	19.4	23.8	19.6	22.4	22.8
		3. すこしそうしてほしい	14.8	10.7	18.9	14.6	14.9	15.0
		4. あまりそうしてほしくない	14.7	11.4	17.8	14.8	13.5	16.0
		5. ぜんぜんそうしてほしくない	13.3	11.1	15.4	15.2	14.0	10.5
	先生の黒板に書いてくれる	1. ぜったいそうしてほしい	21.1	26.9	15.5	21.5	22.6	18.8
		2. わりとそうしてほしい	12.6	13.8	11.4	14.0	12.4	11.4
		3. すこしそうしてほしい	15.3	15.6	15.0	14.5	14.0	17.6
		4. あまりそうしてほしくない	24.3	20.6	27.8	23.6	22.5	27.2
		5. ぜんぜんそうしてほしくない	26.7	23.1	30.3	26.4	28.5	25.0
	学校の授業でつぎのようなことをしてほしいか	1. ぜったいそうしてほしい	28.4	36.7	20.2	30.3	28.6	25.9
		2. わりとそうしてほしい	12.2	12.8	11.7	10.4	12.3	14.0
		3. すこしそうしてほしい	12.9	11.5	14.3	11.5	13.1	14.2
		4. あまりそうしてほしくない	19.6	16.7	22.5	17.5	19.5	22.0
		5. ぜんぜんそうしてほしくない	26.9	22.3	31.3	30.3	26.5	23.9
授業をする	1. ぜったいそうしてほしい	27.9	36.3	19.5	29.7	27.5	26.3	
	2. わりとそうしてほしい	14.4	15.9	13.0	13.4	15.0	14.8	
	3. すこしそうしてほしい	13.4	13.9	13.0	10.0	14.8	15.2	
	4. あまりそうしてほしくない	20.0	13.4	26.5	19.1	18.3	23.0	
	5. ぜんぜんそうしてほしくない	24.3	20.5	28.0	27.8	24.4	20.7	
12	つぎのようなことはあなたがおとなになったら計算できる	1. ぜったい大切	24.6	26.0	23.1	31.8	21.6	20.6
		2. わりと大切	33.4	29.6	37.2	35.2	33.9	31.1
		3. すこし大切	24.1	24.0	24.2	17.6	26.4	28.0
		4. あまり大切でない	13.0	13.3	12.7	11.2	12.9	15.0
		5. ぜんぜん大切でない	4.9	7.1	2.8	4.2	5.2	5.3
	電卓で正しく計算できる	1. ぜったい大切	18.1	22.8	13.4	22.7	14.0	18.1
		2. わりと大切	25.7	25.0	26.5	25.4	27.3	24.4
		3. すこし大切	23.6	22.2	24.9	22.0	21.2	28.0
		4. あまり大切でない	22.1	17.8	26.3	18.8	25.2	21.7
		5. ぜんぜん大切でない	10.5	12.2	8.9	11.1	12.3	7.8
	暗算で正しく計算できる	1. ぜったい大切	58.8	60.1	57.6	62.0	59.5	54.7
		2. わりと大切	24.0	21.8	26.2	20.4	22.7	29.3
		3. すこし大切	11.2	11.7	10.6	10.2	12.8	10.3
		4. あまり大切でない	3.6	2.9	4.3	4.8	2.6	3.6
		5. ぜんぜん大切でない	2.4	3.5	1.3	2.6	2.4	2.1
ふででじょうずな字が書ける	1. ぜったい大切	40.3	40.3	40.5	48.5	37.8	35.3	
	2. わりと大切	30.6	27.9	33.2	27.1	33.0	31.2	
	3. すこし大切	17.8	18.2	17.3	14.9	17.3	21.3	
	4. あまり大切でない	8.1	8.6	7.6	6.6	7.9	9.7	
	5. ぜんぜん大切でない	3.2	5.0	1.4	2.9	4.0	2.5	

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
つぎのようなことはあなたがおとなになったころ、生きていくためにどれだけ大切か	ずいぶん書いてほしい	1. ぜったい大切	59.2	58.6	59.8	64.5	57.3	56.3	
		2. わりと大切	26.8	25.6	28.0	22.1	28.5	29.6	
		3. すこし大切	9.7	10.0	9.5	9.0	10.1	9.9	
		4. あまり大切でない	2.7	3.4	1.9	2.9	2.2	2.9	
		5. ぜんぜん大切でない	1.6	2.4	0.8	1.5	1.9	1.3	
	く書ける	漢字を直し	1. ぜったい大切	75.2	73.6	76.8	79.7	74.9	71.0
		2. わりと大切	16.2	16.0	16.5	11.7	16.6	20.5	
		3. すこし大切	5.8	6.4	5.1	5.7	5.4	6.3	
		4. あまり大切でない	1.6	2.0	1.2	2.2	1.3	1.3	
		5. ぜんぜん大切でない	1.2	2.0	0.4	0.7	1.8	0.9	
	な文を書ける	手紙でしよう	1. ぜったい大切	57.6	56.6	58.6	64.8	55.3	53.0
		2. わりと大切	28.1	27.2	29.0	22.1	31.1	30.6	
		3. すこし大切	9.8	10.1	9.5	8.3	9.0	12.4	
		4. あまり大切でない	2.9	3.6	2.2	3.5	2.5	2.7	
		5. ぜんぜん大切でない	1.6	2.5	0.7	1.3	2.1	1.3	
	とをうまく話せる	電話でいいこと	1. ぜったい大切	46.1	48.1	44.1	49.3	44.8	44.1
		2. わりと大切	32.6	30.6	34.5	28.9	33.1	35.7	
		3. すこし大切	13.9	12.7	15.2	13.2	14.5	14.1	
		4. あまり大切でない	5.4	5.6	5.2	6.9	4.9	4.6	
		5. ぜんぜん大切でない	2.0	3.0	1.0	1.7	2.7	1.5	
	ほうきできれいに	そうじができる	1. ぜったい大切	29.1	25.7	32.4	36.4	27.2	23.8
		2. わりと大切	30.0	28.5	31.7	27.2	31.1	31.8	
		3. すこし大切	24.5	24.7	24.2	22.0	25.9	25.3	
		4. あまり大切でない	11.8	14.1	9.6	11.1	10.4	14.3	
		5. ぜんぜん大切でない	4.6	7.0	2.1	3.3	5.4	4.8	
	うでがきれいで	電気がうでがきれいで	1. ぜったい大切	24.9	23.2	26.5	30.2	24.3	20.2
		2. わりと大切	28.6	24.7	32.5	24.5	29.1	32.3	
		3. すこし大切	23.6	26.0	21.3	22.1	23.5	25.3	
		4. あまり大切でない	16.1	16.7	15.5	15.5	17.2	15.4	
		5. ぜんぜん大切でない	6.8	9.4	4.2	7.7	5.9	6.8	
	まく使える	パソコンをう	1. ぜったい大切	25.3	36.8	14.2	25.0	22.6	28.9
		2. わりと大切	28.0	28.3	27.5	26.4	27.3	30.3	
		3. すこし大切	20.6	16.6	24.5	18.5	23.7	19.2	
		4. あまり大切でない	17.3	11.8	22.6	20.1	16.9	14.8	
		5. ぜんぜん大切でない	8.8	6.5	11.2	10.0	9.5	6.8	
	し合いができる	外国人と英語で話	1. ぜったい大切	54.7	62.5	47.1	57.0	52.4	55.3
		2. わりと大切	26.7	21.5	31.7	24.7	28.1	27.0	
		3. すこし大切	11.7	8.9	14.5	10.0	12.9	12.0	
		4. あまり大切でない	3.8	3.0	4.6	3.9	4.0	3.4	
		5. ぜんぜん大切でない	3.1	4.1	2.1	4.4	2.6	2.3	
	転でできる	自動車を運	1. ぜったい大切	37.8	52.2	23.6	40.2	37.7	35.3
		2. わりと大切	31.1	26.6	35.6	27.3	30.9	35.3	
		3. すこし大切	18.3	13.5	22.9	16.9	19.1	18.7	
		4. あまり大切でない	9.5	4.9	14.0	10.8	9.3	8.6	
		5. ぜんぜん大切でない	3.3	2.8	3.9	4.8	3.0	2.1	
所ら地に行きたい	地図を見ながら	1. ぜったい大切	46.6	56.9	36.7	53.7	47.3	38.7	
	2. わりと大切	31.6	26.9	36.2	23.8	31.6	39.5		
	3. すこし大切	15.1	10.6	19.4	14.9	15.4	14.9		
	4. あまり大切でない	4.6	3.6	5.6	4.8	4.1	5.0		
	5. ぜんぜん大切でない	2.1	2.0	2.1	2.8	1.6	1.9		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
12	つぎのようなことはあなたがおとなになったころ、生きていくためにどれだけ大切か	むずかしい機械を説明書を読みながら使う	1. ぜったい大切	40.9	52.5	29.6	42.0	40.4	40.5
			2. わりと大切	31.7	28.3	35.0	30.1	31.3	33.8
			3. すこし大切	17.8	12.0	23.5	16.2	19.1	17.9
			4. あまり大切でない	6.0	4.0	7.9	6.3	6.2	5.3
			5. ぜんぜん大切でない	3.6	3.2	4.0	5.4	3.0	2.5
		本や雑誌を短い時間だけでよんでわかる	1. ぜったい大切	27.3	35.9	18.9	32.2	27.2	22.5
			2. わりと大切	25.0	23.5	26.6	22.3	26.5	26.1
			3. すこし大切	22.9	17.0	28.7	20.3	21.9	26.8
			4. あまり大切でない	16.4	14.8	17.9	14.9	16.3	17.9
			5. ぜんぜん大切でない	8.4	8.8	7.9	10.3	8.1	6.7
13	テレビゲームについて	テレビゲームを持っているか	1. 持っている	66.5	75.4	57.8	69.4	65.4	64.7
			2. 持っていないが、ほしい	19.2	14.3	24.0	18.6	18.1	21.2
			3. 持っていないし、ほしくない	14.3	10.3	18.2	12.0	16.5	14.1
		どのくらいテレビゲームをやるか	1. 毎日3時間ぐらい	5.4	9.1	1.6	5.5	5.6	4.9
			2. 毎日1～2時間ぐらい	20.1	27.6	12.7	22.6	18.0	20.4
			3. 毎日30分ぐらい	14.8	16.9	12.7	15.7	15.1	13.4
			4. 2～3日に1回ぐらい	17.5	18.1	16.9	17.6	17.1	17.9
			5. 1週間に1回ぐらい	15.4	14.0	16.8	16.1	15.0	15.3
			6. 1か月に1回ぐらい	16.0	9.9	22.1	12.6	17.4	17.7
			7. したことはない	10.8	4.4	17.2	9.9	11.8	10.4
テレビゲームの台数(所有者のみ)	1. 1～3個	16.9	12.2	22.9	19.6	16.2	14.6		
	2. 4～6個	27.5	22.7	33.5	26.3	26.4	30.5		
	3. 7～9個	17.7	18.6	16.8	19.7	14.6	19.5		
	4. 10～12個	15.5	18.6	11.4	15.7	18.0	12.3		
	5. 13～15個	8.8	11.2	5.8	7.5	8.7	10.7		
	6. 16個以上	13.6	16.7	9.6	11.2	16.1	12.4		
14	学校でひとりずつマイコンを使って勉強したら	勉強がわかりやすくなる	1. とてもそう思う	20.2	27.1	13.5	23.3	19.3	18.1
			2. わりとそう思う	23.0	24.1	21.8	21.7	23.0	24.2
			3. すこしそう思う	23.0	19.9	26.1	22.6	23.5	22.9
			4. あまりそう思わない	22.8	16.7	28.7	19.3	23.2	26.0
			5. ぜんぜんそう思わない	11.0	12.2	9.9	13.1	11.0	8.8
		勉強がむずかしいくなる	1. とてもそう思う	13.7	16.8	10.6	19.1	12.5	9.4
			2. わりとそう思う	17.6	15.7	19.5	19.1	18.2	15.4
			3. すこしそう思う	24.3	23.4	25.1	22.9	24.1	26.0
			4. あまりそう思わない	31.6	27.6	35.8	27.0	32.3	35.7
			5. ぜんぜんそう思わない	12.8	16.5	9.0	11.9	12.9	13.5
		勉強についていけない子がふえる	1. とてもそう思う	19.0	20.0	17.9	21.3	19.2	16.2
			2. わりとそう思う	19.2	19.7	18.8	19.6	19.2	18.9
			3. すこしそう思う	28.5	27.5	29.5	27.3	30.2	27.8
			4. あまりそう思わない	23.1	20.3	25.9	20.4	21.6	27.7
			5. ぜんぜんそう思わない	10.2	12.5	7.9	11.4	9.8	9.4
		勉強が楽しくなる	1. とてもそう思う	24.8	30.6	19.1	28.7	24.7	20.8
			2. わりとそう思う	18.7	19.8	17.6	20.0	18.1	18.1
			3. すこしそう思う	19.7	16.2	23.1	18.3	19.5	21.4
			4. あまりそう思わない	22.5	19.0	26.0	17.9	22.4	27.6
			5. ぜんぜんそう思わない	14.3	14.4	14.2	15.1	15.3	12.1
先生がひまになる	1. とてもそう思う	48.2	53.7	42.9	48.6	47.7	48.3		
	2. わりとそう思う	20.4	17.9	22.9	17.4	22.3	21.4		
	3. すこしそう思う	13.8	13.2	14.3	14.2	13.1	14.1		
	4. あまりそう思わない	9.7	6.3	13.1	10.3	9.0	10.0		
	5. ぜんぜんそう思わない	7.9	8.9	6.8	9.5	7.9	6.2		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
15	家でマイコンを使って勉強したら	遊ぶ時間がへる	1. とてもそう思う	18.1	23.6	12.8	21.5	19.4	13.2
			2. わりとそう思う	17.2	15.5	18.8	17.7	16.7	17.2
			3. すこしそう思う	23.2	20.8	25.5	21.3	21.8	26.9
			4. あまりそう思わない	28.7	25.2	32.2	24.8	31.2	29.6
			5. ぜんぜんそう思わない	12.8	14.9	10.7	14.7	10.9	13.1
	遊ぶ時間がふえる	1. とてもそう思う	16.4	21.3	11.5	19.4	13.8	16.3	
		2. わりとそう思う	15.9	16.9	14.9	15.0	18.6	13.7	
		3. すこしそう思う	23.4	21.1	25.7	22.7	22.0	26.0	
		4. あまりそう思わない	30.4	25.4	35.4	27.2	30.9	33.0	
		5. ぜんぜんそう思わない	13.9	15.3	12.5	15.7	14.7	11.0	
	勉強できる家で行かなくとも	1. とてもそう思う	26.1	32.4	20.0	27.4	26.1	24.9	
		2. わりとそう思う	20.6	21.2	20.1	19.1	19.9	23.1	
		3. すこしそう思う	24.0	21.0	26.9	22.3	24.5	25.0	
		4. あまりそう思わない	17.4	13.1	21.5	17.1	16.7	18.5	
		5. ぜんぜんそう思わない	11.9	12.3	11.5	14.1	12.8	8.5	
16	のめがやすき新しいおも	1. とてもそう	32.3	38.7	26.2	34.7	34.2	27.7	
		2. わりとそう	28.0	28.4	27.8	26.3	25.6	32.6	
		3. すこしそう	21.6	17.8	25.2	20.6	21.1	23.1	
		4. あまりそうではない	13.4	10.1	16.5	13.4	13.8	12.9	
		5. ぜんぜんそうではない	4.7	5.0	4.3	5.0	5.3	3.7	
	の機械で遊ぶがすき	1. とてもそう	29.7	44.0	15.7	35.2	28.7	25.4	
		2. わりとそう	19.1	21.6	16.6	17.7	19.8	19.5	
		3. すこしそう	21.7	18.8	24.5	21.4	21.5	22.2	
		4. あまりそうではない	20.6	10.8	30.2	19.2	18.9	24.1	
		5. ぜんぜんそうではない	8.9	4.8	13.0	6.5	11.1	8.8	
	今はやりの音楽にくわしい	1. とてもそう	8.4	5.9	10.8	7.6	8.5	9.0	
		2. わりとそう	12.5	8.6	16.4	11.5	14.6	11.0	
		3. すこしそう	19.4	15.0	23.6	17.3	17.2	24.0	
		4. あまりそうではない	33.6	33.1	34.1	34.5	31.1	35.8	
		5. ぜんぜんそうではない	26.1	37.4	15.1	29.1	28.6	20.2	
	テレビ番組にくわしい	1. とてもそう	13.9	14.8	12.9	16.1	13.2	12.3	
		2. わりとそう	17.2	17.1	17.3	15.2	16.9	19.7	
		3. すこしそう	25.3	24.0	26.7	23.7	24.9	27.6	
		4. あまりそうではない	29.0	26.5	31.3	29.4	28.1	29.4	
		5. ぜんぜんそうではない	14.6	17.6	11.8	15.6	16.9	11.0	
	勉強が得意	1. とてもそう	7.8	10.3	5.4	10.0	7.2	6.2	
		2. わりとそう	15.2	18.5	12.0	17.8	14.8	12.9	
		3. すこしそう	23.8	22.2	25.4	25.8	23.7	22.0	
		4. あまりそうではない	31.7	25.6	37.5	28.6	30.8	35.9	
		5. ぜんぜんそうではない	21.5	23.4	19.7	17.8	23.5	23.0	
友だちが多い	1. とてもそう	36.7	42.3	31.1	42.2	36.0	31.3		
	2. わりとそう	31.0	28.9	33.0	27.3	30.8	35.2		
	3. すこしそう	19.8	17.1	22.5	17.8	19.1	22.9		
	4. あまりそうではない	9.1	7.2	10.9	8.2	10.6	8.3		
	5. ぜんぜんそうではない	3.4	4.5	2.5	4.5	3.5	2.3		