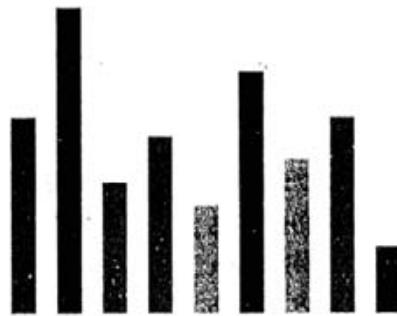


子ども調査入門

アンケート調査の壁を越える



放送大学教授

深谷 昌志

音楽やマンガの活用

このところ、アンケート調査の壁を破れないかと思うことが多い。この「モノグラフ・小学生ナウ」からも明らかなように、アンケートを通して、ふつうの人が考えるよりはるかに多くの事実をつかむことができる。

しかし残念ながら、そこにもおのずと制約がある。特に感覚などの文章化しにくいテーマの場合、新しい技法が必要になるように思える。好きな音楽などについては、カセットを使って、さまざまな音の好みを調べる。あるいは、ファッションについての感覚をイラストを活用して掘り下げていく。そして、いろいろなマンガを使い、子どもたちのユーモアについてのセンスをたしかめるなどというのが具体例となる。夢を語るなら、編集した

ビデオを見せながら、社会についての見方を分析するのも、関心をそそる技法であろう。

これまで、このうちのいくつかを、プリテストをかねて実施してみた。しかし、いざ実施となると、思わぬ面での障害が浮かんできた。音楽の調査では、ニューミュージック系の音を利用しようとすると、かなりの著作権料の支払いを覚悟しなければならない。また、イラストは素人のものだと迫力を欠き、セミプロレベルの人に頼まないと、良い結果を期待できない。マンガについても、子どもたちの目がしっかりしているので、なま半可のものだと失笑を買ってしまう。

もちろん、カセットやイラストを使うためにはインストラクターが必要で、そのための人件費もばかにならない。というわけで、試行錯誤を重ねながら、いまひとつ有効な方法

を見いだせず、現在に至っている。しかし、近い将来、このうちのどれかを軌道に乗せてみたいと思っている。

マスメディアとのかかわり

そうした中で、言葉についてのはかりテストはかなり進んできた。カセットを持って、とりあえず、子どもたちの声を集める。それと平行して、資料収集を重ねる。その結果、子どもの言語について、ある程度の輪郭が浮かんできた。以下、そうしたコメントを付しておこう。

近ごろの若者や子どもの言葉が乱れている。いつの時代でも、若者や子どもはそう言われてきた。それだけに、「近ごろの子ども」（あるいは若者）の言葉づかいになげかわしさを感ずるのは、言っている本人が老化している証しと言えなくもない。少なくとも時代の流れから遅れかけているのは否定できない。

そう思うので、「近ごろの子ども」と言いたくはないのだが、それでも、何かの時に子どもたちの言葉にハッと、そして、なげかわしく思うことが少なくない。

そこで、子どもたちの言葉のどこを乱れと感ずるのか、背景を考えてみることにしよう。

まず、テレビなどからの影響が目につく。

「……ていいかな」「いいとも」。あるいは、「ほとんどビョーキ」、そして、「ザンゲ」、「スゴイデスネ」などが、その一例であろう。もちろんこれらは、タモリや所ジョージなどの使ったものだが、子どもたちはそうした用語に敏感に反応する。

もっとも、テレビに子どもが反応するのは今に始まったことではない。月光仮面や鉄人28号をまねて遊び回ったなどというのは古すぎるにしても、テレビドラマ「男嫌い」（昭和38年）の「かもね」、「まあね」、「そのようよ」などは、若い女性たちの心をとらえて

いたし、植木等の「お呼びでない。失礼しました」も、男子学生の間にはやったことがあった。「なんである、アイデアル」や「ファイトでいこう」、「いいと思うよ」、「おめえ、へソねえじゃないか」なども、昭和30年代の後半にCMとしてヒットし、子どもたちの間で使われていた。

そうした意味では、なにかの失敗をした子をザンゲとはやしたてる子の姿に、今も昔も変わりはないのかもしれない。というより、全体としてみると、それでも、テレビの影響は薄れており、小学高学年生はともあれ、中学生では、テレビのCMなどをよほどうまく使わないと、それこそ、ダサくて、イモッポイ子と言われかねない。それと同時に、マスメディアがらみの流行語は、あつという間に広まるかわりに、すぐに鮮度が落ちる。

昭和60年の1月、新学期の教室で、「私にちょっとだけ時間をください」という言い方が流行した。これは、前年度の紅白歌合戦をもじっての言い方だが、それも10日もするとみんなの関心をひかなくなり、今ではパロディそのものがわからなくなった。

今の子どもにとって、テレビは日常生活の一部となっており、それだけに新鮮な感動を与えにくいかもしれない。したがって、マスメディアからの影響は、そのときどきの一過性のもので、おとなが思うほど、子どもたちの心に傷を残さないように考えられる。

規範感覚の崩れ

しかし、マスメディアからの直接的な影響は薄れると言っても、子どもたちは、毎日2時間半もテレビとのつき合いに時を過ごしている。したがって、テレビの影響は、直接的に目に見えなくとも、じわじわとした形で、子どもの心をかえていく可能性が強い。

「あの子と結婚するんだ」や「あの子、ま

た、浮気してる」などと話しているのを耳にすることが多い。もちろん、文字通りの結婚でも浮気でもなく、言葉だけが先行しているのだが、そこらにも、ホームドラマの見すぎの影が感じられる。

考えてみると、ドッキリカメラやオレたちひょうきん族、TV海賊チャンネル、8時だよ、全員集合などでは、下ネタを乱発したり、どぎついイタズラをシャレでごまかす。まじめさをちやかすなどを見かける。道学者のように、道を説く気はないが、それでも、テレビを見ているうちに、子どもたちの価値観が崩れ、社会的な規範感覚が甘くなるのではという気がする。

チャリンコ（自転車）やグラサン（サングラス）、ガ克蘭（学生服）、ヤバイ、シャコタン（改造車）などは、一昔前まで、ツッパっている子が誇らしげに使っている言葉だった。マッポ（警察官）、ソリを入れる（ひたいをカミソリでそり上げる）、フケル（逃げる）、チクル（密告する、いいつける）も、その一例だが、そうした単語が、ごくふつうの生徒の口からとび出してくる。したがって、シカトする（無視する）という言葉を使っているからといって、その子がグレているわけではないのが現状となる。

このように、言葉の面での非行感覚のまひや規範意識の崩れが目につくが、それが、すべて、マスコミのもたらしたものであるというのは誇張にすぎよう。しかし、「〇〇菌」（菌の前に名前をつける、そしてうつると伝染するといっ、その子を仲間はずれにしていく）や顔チフス、ふけつなどとはやしたてて、いじめる子どもたちの態度の底流に、ひょうきん族やドッキリカメラの影が感じられてならない。

とは言っても、言葉のどぎつさやあらさの割りに、子どもたちの心の内が変わっていない

いのもたしかで、見方によると子どもたちは、ちょっとしたスリルを求めて、非行がかった言葉やマスコミの用語を使っていると言えなくもない。したがって、ピーマンやらローフク（母親）、シータク（タクシー）と話している子の感覚が、心の内から崩れ去っているのか、それとも、表面的な変化を求めただけなのかは識別しておく必要がある。

流行語とのつき合い方

子どもたちに、流行感覚についての調査を行ったことがある。その中で、言葉に関してもいくつかの質問を試みているので、その結果を紹介してみよう。

●「あなたは、テレビではやっているような言葉をよく使いますか」

- | | | |
|------------|-----|-------|
| ① とてもよく使う | 16% | } 67% |
| ② わりと使う | 51% | |
| ③ あまり使わない | 28% | } 33% |
| ④ ぜんぜん使わない | 5% | |

●「それでは、そうした言葉を、あなたはクラスの中で、なん番目くらいに早く使っていますか」

- | | | |
|----------|-----|-------|
| ① いちばん早く | 5% | } 34% |
| ② とても早く | 29% | |
| ③ やや早く | 49% | } 17% |
| ④ やや遅く | 11% | |
| ⑤ ずっと遅く | 6% | |

子どもたちは、テレビのCMなどで見かける言葉を、とても早くでないにせよ、「わりと」使っているという。そうした意味で、子どもは、新しい言葉を、特に好きというわけではないが、かといって、反発も示していない。つまり、人より遅れず、少し早めに、程よく使うのが、新しい言葉とのつき合い方だという。

そこで子どもたちに、㊸「テレビなどではやっている言葉を、クラスの中でいちばん早

く使う子」と、⑧「はやっている言葉を使おうとしない子」とをイメージさせて、その子がどんな子なのかを推定させてみた。その結果によると、流行語を使わない子は、まじめで勉強がよくでき、先生から信頼されているかもしれないが、おもしろみに欠け、友だちの間での人気が低い。それに反し、流行語をいち早く使う子は、話していてもおもしろいし、友だちからの人気があるかもしれないが、まじめさに欠け、成績もいまひとつだろうという。

●「あなたは、次のような子と友だちになりたいと思いますか」

| | ⑦流行語を早く使う子 | ⑧流行語を使わない子 |
|-------------|------------|------------|
| ①友になりたい | 9% | 6% |
| ②友になってもいい | 46% | 60% |
| ③あまりなりたくない | 36% | 29% |
| ④ぜんぜんなりたくない | 9% | 5% |

こうしたデータを重ね合わせていくと、流行語についての子どもたちの感じ方が明瞭になる。早すぎもせず、そうかといつて肩ひじをはって拒絶するのでもなく、友と遅れないように程良く使っていくのが、流行語との対応の仕方だという。流れを作る必要はないが、逆らうこともヤボだ。流れの中に身を置く草枕の心境なのであろうか。

何年前かに、健康に良いとかいうので、紅茶キノコが流行したことがあった。その後、脂肪をとるとかいう中国茶もはやった。さらにこのところ、ショーチュウ・ブームが目につく。

こうした現象に、仕掛人がいるとは思いますが、ブームがまきおこると仕掛人のおもわくを越えて、パニック状態になる。しかし、ブームがピークを越えたとたん、引き潮にも似た速さで、冷却していく。

そうした言い方をすると、紅茶キノコに

かぎらず「浪花節だよ、人生は」や疑惑の銃弾、そしてエアロビクスやジョギングも、マスメディア社会のもたらしたブームの一種と言えなくもない。

話題を流行語へ戻そう。子どもたちの流行語も、子どもの心をいっときはとらえるものの、すぐに衰退し、また、新しい言葉にとってかわる。言語の背景に、そうした新陳代謝の過程を考えると、理解しやすい気がする。

言語面での退化

すでにふれた通り、まともといわれる子の間に、ツッパリの子の使っていた単語が滲透し、ツッパリとノン・ツッパリとの間のケジメが失われつつある。加えて、地域ごとの言葉が聞こえなくなり、どの子も、共通語を話す時代を迎えている。

このように、子どもたちの間で、書き言葉と話し言葉、おとこ言葉とおんな言葉、そして、ツッパリとノン・ツッパリなどの境界が失われ、ワンパターン化の傾向が強まっている。そうした動向に、方言の喪失も加わるので、言語面での規格化や画一化が、より一層、顕著になり始める。

同じようなテレビや新聞・雑誌などに接して育っているのであるから、ものの見方や考え方が似通ってくる。情報化された大衆社会の中では、言葉もその例にもれず、画一化の道をたどる。そうしたワンパターン化に対する反発として、新しい言葉を求める気持が強くなるが、すでにふれた通り、流行語も皮肉なことに、みんながとびついて使い、そして、あっという間に鮮度が落ち、使い棄てられる運命になる。

地域差や性差を越えて、言葉がひとつの形に集約され、その傾向が、書き言葉の話し言葉化を招く。いわばそうした形で言語のワンパターン化が進むことが、言語面での進化な

のか退化なのかはわかりにくい。しかし、いずれにせよ、複雑でデリケートなものから、単純でより記号化されたものへと言葉が変化している。

それと同時に教師たちと話していると、子どもたちのネ・サ・ヨ言葉に手を焼いている事例があがってくる。「それでねえ、あいつがサ、やったからヨ」と語尾を伸ばす感じで、区切りごとに、ネ・サ・ヨをつける。本来は、友だちの間での親しみをこめて使う言い方であったのが、ネサヨが授業の中でも顔を出し始める。それが「……がサア」「……がヨオ」と、語尾を強めるので、なんとも聞きとりにくい。

そうかと思うと、「あいつ、ひでえんだ」「みんな、げんき」のように助詞なしで、単語を並べるだけの話し方も増加している。

さらに、特に、女の子たちは、「うそおー」、「ほんとおー」を乱発する。しかも小学生から大学生、さらにOLまで、「うそおー」をくりかえす。そうした意味では、言葉ワンパターン化の中に、年齢差を越えてという一項目を加える必要があるのかもしれない。

先のふたつの他に、「かあわゆい」「ばっかみみたい」、「きいもちわる」、「すっごい」あたりを揃えると、女の子の会話のレパートリーが揃う。もっとも、このところ、男の子の言葉も、女の子化しているので、「さいこう」、「ひんしゆく」などの間に、「きいもちわる」が入ってくる。

これらに共通しているのは、パターン化した感嘆詞で、反応をしめくくる態度であろう。したがって、そこには、論理もなければ、そ

の子なりの感情も見いだしにくい。「バッカミたい」と言ってしまえば、それがすべてとなる。

そうした形で、反応を省略した言い方に、「べつに」というのがある。「……する？」の問いに、「べつに（どうでもいい）」で答える。そのことに気が乗ると、「もち(ろん)」で、残りは、べつにとなるので、二語で、あらかたの話のかたがつく。

こうした傾向を重ね合わせていくと、先にふれた言語面でのワンパターン化が、助詞抜き、きまりきった感嘆詞、主語や述語の省略などと連動しているのに気づく。その結果として子どもたちの使うボキャブラリーは少なくなり、デリケートな言い方も減る。地域性や性差の喪失、敬語の消滅なども、これらを言葉の退化という面でもとらえると理解しやすい。

言語面での退化が、こうしたテンポで進むと、そのうち、勉強などの場面ではともあれ、遊んでいる時には、ボディランゲージが主流で、それに、「さいこう」、「きいらい」を加えるくらいになる。そして、書き言葉だけでなく、話し言葉も消滅するのではという嫌な予感がしてくる。

こうみえてくると、言語面での分析が、子どもの心理をさぐるために不可欠のように思われてくる。しかし、残念ながら、前述の考察は、データを欠いたままの試論にすぎない。したがって、試論を検証していくためには、より正確なデータを集め、一つひとつの仮説をたしかめていく作業が必要となろう。

ちよろのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても好き 1 ———— ② ———— 3 ———— 4 ———— 5
 とても好き かなり好き よつう すこしきらい とてもきらい

あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら
 上のように番号のところを○でかこんでください。

① まずあなたの学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ _____ 小学校
- ② 学年…………… (4, 5, 6) 年 (○でかこむ)
- ③ 男女…………… (1. 男 2. 女) (○でかこむ)

———これから聞いていくのは、きのうの日ようびのことです———

②. ① きんのうの日づけは…………… () 月 () 日 (日) ようび

② きんのうの天気は…………… (1. はれ 2. 雨 3. くもり)
 (4. くもり一時雨 5. その他)

③ きんのうは、なん時におきましたか。

() 時 () 分ごろ

④ それはいつもの朝とくらべて、どうでしたか。

1. 早かった → () 時間 () 分ぐらい早かった
2. いつもとおなじくらい
3. おそかった → () 時間 () 分ぐらいおそかった

⑤ 家の人、いつもとくらべて、日ようびは、

- | | | | | | |
|--|----------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| | いつもより 早くおきる | いつもと おなじくらい | いつもより すこしゆっくり わている | いつもより ずっとおそくまで わている | (その人が いない) |
|--|----------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
- i) お母さん……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- ii) お父さん……… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑥ きょうの日ようび、あなたは朝ごはんを、いつごろたべましたか。

() 時 () 分ぐらいから

⑦ きょうの日ようび、朝ごはんの時間は、学校のある日とくらべて、

| | | | |
|------|--------|-------|--|
| 早かった | いつもぐらい | おそかった | |
|------|--------|-------|--|

1 ————— 2 ————— 3 → () 時間 () 分ぐらい
おそかった (または早かった)

⑧ きょうの日ようび、朝ごはんにご家族全員(ぜんいん)がそろいましたか。

1. 家族ぜんぶでたべた
2. お父さんがいないだけで、あとぜんぶでたべた
3. あなた1人でたべた
4. きょうだいといっしょに(子どもだけで) たべた
5. (1. ~ 4. 以外)

● 資料1 調査票見本

- ⑨ きょうの朝ごはんは、学校のある日とくらべて、ごちそうでしたか、それともあまりかわりませんでしたか。

いつもよりごちそうだった いつもとおなじだった いつもよりかんたんだった
 1 ————— 2 ————— 3

なにとなにをたべたか、書いてください

[]

- ⑩ きょう、朝ごはんのとき、テレビは、

ついていた ついていなかった
 1 ————— 2

- ⑪ きょうの日ようび、あなたは塾(じゅく)やおけいこへ行きましたか。

- 行った 行かなかった
- ① じゅくへ…………… 1 ————— 2
- ② おけいこへ…………… 1 ————— 2
- ③ スポーツのチームやグループでの練習などへ…………… 1 ————— 2

なんのおけいこやスポーツでしたか

[]

- ⑫ きょうの日ようび、友だちと遊(あそ)びましたか。

- ① クラスの友だちと…………… { 1. 遊ばなかった
 2. 遊んだ

イ) なん人と遊びましたか → () 人

ロ) 男の子も女の子もいましたか

(1. 男の子だけ 2. 女の子だけ 3. りょうほう)

ハ) どこで遊びましたか(何か所か^なか^こで遊んだ人は、遠いほうに○)

- { 1. 家の中で 2. 家のちかくで
 3. 歩いたり自転車にのって、わりと遠くまで
 4. バスや電車にのって、かなり遠くまで }

ニ) なにをして遊びましたか

{ }

② では、近所(きんじょ)の友だちと遊びましたか。(クラスの友だちはぬかす)

- { 1. 遊ばなかった
 2. 遊んだ }

イ) なん人と遊びましたか → () 人

ロ) 男の子も女の子もいましたか

- (1. 男の子だけ 2. 女の子だけ 3. りょうほう)

ハ) 年上や年下の子とも遊びましたか(どちらかでもよい)

- (1. 遊んだ 2. 遊ばなかった)

ニ) どこで遊びましたか(何か所か^なか^こで遊んだ人は、遠いほうに○)

- { 1. 家の中で 2. 家のちかくで
 3. 歩いたり自転車にのって、わりと遠くまで
 4. バスや電車にのって、かなり遠くまで }

ホ) なにをして遊びましたか

{ }

⑤ きのうは、どのくらい勉強しましたか。

- 1) しゅくだい…………… () 時間 () 分くらい
 2) 自分でした勉強…………… () 時間 () 分くらい
 3) じゅくで勉強していた時間…… () 時間 () 分くらい
 4) あわせて…………… () 時間 () 分くらい

④ 資料1 調査票見本

⑥ きうは、どのくらいテレビを見ましたか。

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 見なかった | 30分 以内 | 1時間 くらい | 1時間半 くらい | 2時間 くらい | 3時間 くらい | 4時間 くらい | 5時間 くらい | 6時間 以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

⑦ きうは、どのくらい本（マンガやざっしやきょうかしよ、さんこうしよ^{いり}以外の）を読みましたか。

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| 読まなかった | 30分くらい | 1時間くらい | 2時間くらい | 3時間以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

読んでいた本のなまえ

()

⑧ きうは、おてつだいをしましたか。

| | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| しなかった | 10分くらい | 20分くらい | 30分くらい | 1時間くらい | 2時間以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

なにをしたのですか

()

⑨ きう、つぎのようなことをしましたか。

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| | たくさんした | すこしした | しなかった |
| ① スポーツ | 1 | 2 | 3 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| ② じぶんの部屋のそうじ | 1 | 2 | 3 |
|--------------|---|---|---|

| | | |
|-----------------|-----|--------|
| | 行った | 行かなかった |
| ③ 家の人にたのまれてお使いに | 1 | 2 |

⑩ きう、家の人とつぎのようなどころへ行きましたか。

| | | |
|---------------|-----|--------|
| | 行った | 行かなかった |
| ① デパートなどへ買い物に | 1 | 2 |

| | | |
|----------|---|---|
| ② 遊園地などへ | 1 | 2 |
|----------|---|---|

| | | |
|---------------|---|---|
| ③ 野山へピクニックなどに | 1 | 2 |
|---------------|---|---|

| | | |
|-------------|---|---|
| ④ スポーツなどを見に | 1 | 2 |
|-------------|---|---|

- ⑤ スポーツなどを、やりに……………1 ————— 2
- ⑥ レストランや食堂^{しやうどう}などでなにかた^{たべた}……………1 ————— 2
べましたか ^{たべなかった}
- ⑦ お店でおやつなどを……………1 ————— 2
^{たべた} ^{たべなかった}

Ⅱ きのう、お父さんやお母さんといっしょにつぎのようなことをしましたか。

- | | 〈お父さんといっしょに〉 | 〈お母さんといっしょに〉 |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| ① 朝ごはんをいっしょに…………… | (1. たべた 2. たべない) | (1. たべた 2. たべない) |
| ② テレビをいっしょに…………… | (1. 見た 2. 見ない) | (1. 見た 2. 見ない) |
| ③ ばんごはんをいっしょに…………… | (1. たべた 2. たべない) | (1. たべた 2. たべない) |
| ④ ゲームをいっしょに…………… | (1. した 2. しない) | (1. した 2. しない) |
| ⑤ スポーツをいっしょに…………… | (1. した 2. しない) | (1. した 2. しない) |
| ⑥ おしゃべりをいっしょに…………… | (1. した 2. しない) | (1. した 2. しない) |
| ⑦ あなたの勉強やしゅくだいを… | (1. みてくれた 2. みてくれない) | (1. みてくれた 2. みてくれない) |
| ⑧ お風呂にいっしょに…………… | (1. 入った 2. 入らなかった) | (1. 入った 2. 入らなかった) |

Ⅲ きのう、きょうだいといっしょに、つぎのようなことをしましたか。

- ① テレビをいっしょに……………
(1. 見た 2. 見ない 3. きょうだいがいない)
- ② ゲームをいっしょに……………
(1. した 2. しない 3. きょうだいがいない)
- ③ スポーツをいっしょに……………
(1. した 2. しない 3. きょうだいがいない)

● 資料1 調査票見本

④ おしゃべりをいっしょに……………
(1. した 2. しない 3. きょうだいがない)

⑤ 勉強をおなじ部屋でいっしょに…
(1. した 2. しない 3. きょうだいがない)

⑬ きのお、なん時ごろねましたか。

() 時 () 分ごろ

それは、いつもねる時間より

1. 早かった → () 時間 () 分くらい早かった
2. いつもくらい
3. いつもよりおそかった → () 時間 () 分くらいおそかった

⑭ つぎの休日(おやすみの日)は、なん月なん日かしていますか。()へ、いれてください。わすれたら、書かなくてよろしい。

- ① こどもの日…………… () 月 () 日
- ② たいいくの日…………… () 月 () 日
- ③ けいろうの日(としよりの日)…………… () 月 () 日
- ④ 文化の日…………… () 月 () 日
- ⑤ 天のうたんじょう日…………… () 月 () 日
- ⑥ けんこくきねん日…………… () 月 () 日
- ⑦ きんろうかんしゃの日…………… () 月 () 日
- ⑧ 成人(せいじん)の日…………… () 月 () 日
- ⑨ 秋分(しゅうぶん)の日…………… () 月 () 日
- ⑩ けんぼうきねん日…………… () 月 () 日
- ⑪ 春分(しゅんぶん)の日…………… () 月 () 日
- ⑫ 学校のそうりつきねん日…………… () 月 () 日
- ⑬ お父さんのたんじょう日…………… (1. しらない 2. 知っている)
- ⑭ お母さんのたんじょう日…………… (1. しらない 2. 知っている)

- ⑭ 母の日…………… () 月の第 () 日ようび
- ⑮ 父の日…………… () 月の第 () 日ようび
- ⑯ バレンタインデーがあるのは…………… () 月
- ⑰ クリスマス…………… () 月 () 日

⑱ あなたのお父さん、お母さんのおしごとは。

- ① お父さん 1. おつとめに行っている (学校や、銀行などもいれる)
2. お店をやっている
3. それ以外

- ② お母さん 1. 家にいて家ぞくのせわをしている
2. お父さんとお店をやっている
3. おつとめに行っている
4. それ以外

③ お父さんの休みの日は、月にどのくらいありますか。

| | | | | |
|---------------|-----------------|------------|------------|-------------|
| ほとんど 休みがない | 1カ月に 2回くらい休み | 毎週 1回休み | 毎週 2回休み | きまっ ていない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

④ お父さんの休みの日は、いつですか。

1. 日ようび
2. 日ようびでない日 → () ようび
3. きまっていない

——これで終わりです。どうもありがとう。——

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

| 質問項目 | 全体 | 性別 | | 学年別 | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | 男子 | 女子 | 4年 | 5年 | 6年 | | |
| ① サンプル数 | 学年 | 4年 | 443 | 233 | 210 | | | |
| | | 5年 | 427 | 219 | 208 | | | |
| | | 6年 | 474 | 239 | 235 | | | |
| | 性別 | 男子 | 691 | | | | | |
| | | 女子 | 653 | | | | | |
| ② きのうの日曜日 | 日づけ | 1. 12月1日 | 27.3 | 28.4 | 26.2 | 25.3 | 32.6 | 24.5 |
| | | 2. 12月8日 | 20.6 | 18.8 | 22.5 | 7.5 | 7.5 | 44.8 |
| | | 3. 12月15日 | 49.2 | 49.3 | 49.1 | 63.3 | 58.1 | 27.9 |
| | | 4. その他 | 2.9 | 3.5 | 2.2 | 3.9 | 1.8 | 2.8 |
| | 天気 | 1. はれ | 74.3 | 76.5 | 72.1 | 83.8 | 88.7 | 52.6 |
| | | 2. 雨 | 1.2 | 0.7 | 1.7 | 0 | 0.2 | 3.2 |
| | | 3. くもり | 8.0 | 6.7 | 9.4 | 8.2 | 4.5 | 11.0 |
| | | 4. くもり一時雨 | 12.9 | 12.2 | 13.6 | 4.8 | 4.0 | 28.3 |
| | | 5. その他 | 3.6 | 3.9 | 3.2 | 3.2 | 2.6 | 4.9 |
| | 起きた時刻 | 1. 5時前 | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.6 |
| | | 2. 5:00~6:30 | 1.1 | 1.6 | 0.7 | 0.5 | 1.6 | 1.2 |
| | | 3. 5:31~6:00 | 3.3 | 4.0 | 1.6 | 3.2 | 3.5 | 3.3 |
| | | 4. 6:01~6:30 | 10.4 | 13.8 | 6.8 | 11.7 | 9.4 | 10.0 |
| 5. 6:31~7:00 | | 13.3 | 14.9 | 11.1 | 12.1 | 15.0 | 12.5 | |
| 6. 7:01~7:30 | | 20.0 | 18.2 | 21.0 | 19.8 | 19.8 | 19.3 | |
| 7. 7:31~8:00 | | 12.5 | 12.1 | 15.0 | 14.2 | 13.2 | 13.0 | |
| 8. 8:01~8:30 | | 17.3 | 12.9 | 22.0 | 18.0 | 16.9 | 16.8 | |
| 9. 8:31~9:00 | | 7.3 | 7.4 | 6.9 | 7.2 | 6.7 | 7.3 | |
| 10. 9:01~9:30 | | 7.1 | 6.3 | 7.9 | 7.4 | 7.3 | 7.3 | |
| 11. 9:31~10:00 | | 2.6 | 2.4 | 3.0 | 2.3 | 2.7 | 2.9 | |
| 12. 10:01~10:30 | | 2.1 | 2.0 | 2.2 | 2.2 | 1.4 | 2.7 | |
| 13. 10時半すぎ | | 2.4 | 3.9 | 1.2 | 0.8 | 2.0 | 3.1 | |
| ③ 日曜日 | いつもとくらべて | 1. 早かった | 10.1 | 12.5 | 7.5 | 10.9 | 8.5 | 10.9 |
| | | 2. いつもと同じくらい | 34.2 | 39.4 | 28.5 | 35.9 | 35.4 | 31.3 |
| | | 3. おそかった | 55.7 | 48.1 | 64.0 | 53.2 | 56.1 | 57.8 |
| | いつもとのちがい | 1. 1分~30分早かった | 44.8 | 41.4 | 50.7 | 38.6 | 44.8 | 49.3 |
| | | 2. 31分~1時間早かった | 28.0 | 32.7 | 19.1 | 31.7 | 22.4 | 28.7 |
| | | 3. 1時間1分~1時間30分早かった | 15.8 | 16.5 | 14.4 | 19.5 | 13.7 | 14.2 |
| | | 4. 1時間31分~2時間早かった | 3.4 | 1.7 | 5.0 | 3.6 | 6.1 | 1.4 |
| | | 5. 2時間1分以上早かった | 8.0 | 7.7 | 10.8 | 6.6 | 13.0 | 6.4 |
| | お母さん | 1. 1分~30分おそかった | 18.1 | 21.9 | 15.2 | 19.7 | 19.4 | 15.7 |
| | | 2. 31分~1時間おそかった | 23.2 | 22.0 | 24.2 | 20.1 | 27.1 | 23.1 |
| | | 3. 1時間1分~1時間30分おそかった | 23.0 | 19.4 | 26.2 | 23.8 | 20.8 | 24.8 |
| | | 4. 1時間31分~2時間おそかった | 14.0 | 14.0 | 14.3 | 12.9 | 14.9 | 14.7 |
| | | 5. 2時間1分以上おそかった | 21.7 | 22.7 | 20.1 | 23.5 | 17.8 | 21.7 |
| | お父さん | 1. いつもより早くおきる | 9.5 | 12.6 | 6.2 | 10.5 | 8.8 | 9.2 |
| | | 2. いつもと同じくらい | 28.7 | 29.2 | 28.1 | 25.6 | 28.2 | 32.0 |
| 3. いつもより少しゆっくりねている | | 47.8 | 42.7 | 53.4 | 49.5 | 50.2 | 44.1 | |
| 4. いつもよりずっとおそくまでねている | | 12.6 | 13.9 | 11.1 | 13.7 | 10.4 | 13.4 | |
| 5. (その人がいない) | | 1.4 | 1.6 | 1.2 | 0.7 | 2.4 | 1.3 | |
| お父さん | 1. いつもより早くおきる | 10.7 | 10.6 | 10.9 | 10.3 | 11.2 | 10.7 | |
| | 2. いつもと同じくらい | 24.5 | 26.9 | 22.1 | 24.2 | 23.8 | 25.5 | |
| | 3. いつもより少しゆっくりねている | 37.6 | 32.8 | 42.4 | 34.2 | 40.2 | 38.1 | |
| | 4. いつもよりずっとおそくまでねている | 21.2 | 23.4 | 18.9 | 25.4 | 18.2 | 20.0 | |
| | 5. (その人がいない) | 6.0 | 6.3 | 5.7 | 5.9 | 6.6 | 5.7 | |

| 質問項目 | 全体 | 性別 | | 学年別 | | | | |
|-------------|------------------------|----------|------|------|------|------|------|------|
| | | 男子 | 女子 | 4年 | 5年 | 6年 | | |
| 朝ごはん | 1. 6時前 | 1.2 | 0.8 | 1.1 | 0.6 | 0.8 | 1.2 | |
| | 2. 6:00~6:30 | 1.7 | 2.2 | 0.7 | 0.9 | 1.8 | 1.7 | |
| | 3. 6:31~7:00 | 5.6 | 6.8 | 3.8 | 5.3 | 3.3 | 7.5 | |
| | 4. 7:01~7:30 | 12.0 | 13.1 | 10.7 | 11.3 | 12.7 | 12.1 | |
| | 5. 7:31~8:00 | 12.6 | 12.5 | 12.8 | 10.6 | 14.4 | 12.9 | |
| | 6. 8:01~8:30 | 15.9 | 15.1 | 16.6 | 18.4 | 15.0 | 13.9 | |
| | 7. 8:31~9:00 | 12.8 | 9.7 | 15.9 | 11.4 | 13.1 | 13.6 | |
| | 8. 9:01~9:30 | 14.1 | 12.4 | 15.3 | 15.1 | 13.9 | 13.0 | |
| | 9. 9:31~10:00 | 7.5 | 7.3 | 6.9 | 7.6 | 7.6 | 6.9 | |
| | 10. 10:01~10:30 | 7.4 | 7.4 | 7.5 | 8.5 | 6.4 | 8.1 | |
| | 11. 10:31~11:00 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.2 | 3.6 | 3.0 | |
| | 12. 11:01~11:30 | 3.2 | 3.4 | 2.9 | 4.6 | 2.1 | 2.6 | |
| | 13. 11時半すぎ | 2.7 | 6.1 | 2.4 | 2.5 | 5.3 | 3.5 | |
| いつもの日曜日 | 1. 早かった | 7.3 | 10.6 | 3.8 | 5.6 | 7.4 | 8.8 | |
| | 2. いつもぐらい | 11.7 | 12.9 | 10.4 | 10.8 | 11.0 | 13.1 | |
| | 3. おそかった | 81.0 | 76.5 | 85.8 | 83.6 | 81.6 | 78.1 | |
| いつものちがひ | 1. 1分~30分おそかった | 13.9 | 16.7 | 11.3 | 12.9 | 12.4 | 16.5 | |
| | 2. 31分~1時間おそかった | 17.0 | 17.5 | 15.8 | 16.2 | 18.0 | 17.4 | |
| | 3. 1時間1分~1時間30分おそかった | 15.9 | 14.2 | 18.3 | 16.0 | 17.7 | 14.0 | |
| | 4. 1時間31分~2時間おそかった | 14.1 | 11.6 | 17.9 | 13.0 | 14.1 | 15.2 | |
| | 5. 2時間1分~2時間30分おそかった | 12.3 | 11.8 | 12.0 | 11.9 | 11.2 | 10.9 | |
| | 6. 2時間31分~3時間おそかった | 7.2 | 8.2 | 6.6 | 5.7 | 10.2 | 7.5 | |
| | 7. 3時間1分以上おそかった | 19.6 | 20.0 | 18.1 | 24.3 | 16.4 | 18.5 | |
| 家族いっしょか | 1. 家族全部で食べた | 37.5 | 37.3 | 37.9 | 39.5 | 40.2 | 33.4 | |
| | 2. お父さんがいないだけであと全部で食べた | 17.3 | 16.4 | 18.1 | 23.9 | 12.9 | 14.9 | |
| | 3. ひとりで食べた | 18.1 | 19.9 | 16.2 | 12.8 | 18.2 | 23.0 | |
| | 4. きょうだいといっしょに食べた | 10.5 | 10.8 | 10.2 | 11.0 | 10.0 | 10.5 | |
| | 5. それ以外 | 16.6 | 15.6 | 17.6 | 12.8 | 18.7 | 18.2 | |
| うちか | 1. いつもよりごちそうだった | 8.8 | 9.1 | 8.5 | 11.2 | 7.2 | 8.1 | |
| | 2. いつもと同じだった | 68.4 | 64.7 | 72.4 | 66.1 | 71.2 | 68.0 | |
| | 3. いつもよりかんたんだった | 22.8 | 26.2 | 19.1 | 22.7 | 21.6 | 23.9 | |
| テレビ | 1. ついていた | 43.1 | 45.2 | 41.0 | 48.4 | 40.2 | 40.8 | |
| | 2. ついていなかった | 56.9 | 54.8 | 59.0 | 51.6 | 59.8 | 59.2 | |
| 塾やおけいこ | 1. 行った | 8.4 | 8.7 | 8.1 | 2.0 | 4.7 | 17.2 | |
| | 2. 行かなかった | 91.6 | 91.3 | 91.9 | 98.0 | 95.3 | 82.8 | |
| いこ | 1. 行った | 6.2 | 4.9 | 7.3 | 7.9 | 5.5 | 5.2 | |
| | 2. 行かなかった | 93.8 | 95.1 | 92.7 | 92.1 | 94.5 | 94.8 | |
| スポーツ | 1. 行った | 18.1 | 29.0 | 6.4 | 18.1 | 18.3 | 17.8 | |
| | 2. 行かなかった | 81.9 | 71.0 | 93.6 | 81.9 | 81.7 | 82.2 | |
| だ遊 | 1. 遊ばなかった | 76.3 | 72.4 | 80.3 | 74.9 | 75.4 | 78.3 | |
| | 2. 遊んだ | 23.7 | 27.6 | 19.7 | 25.1 | 24.6 | 21.7 | |
| クラスの友だちとの遊び | 人数 | 1. 1人 | 26.9 | 25.3 | 29.4 | 30.3 | 24.1 | 26.2 |
| | | 2. 2人 | 28.1 | 26.3 | 30.9 | 25.2 | 30.4 | 29.1 |
| | | 3. 3人 | 19.2 | 18.2 | 20.6 | 22.7 | 16.1 | 18.4 |
| | | 4. 4人 | 8.7 | 10.6 | 5.9 | 7.6 | 3.6 | 15.5 |
| | | 5. 5人 | 4.2 | 5.1 | 2.9 | 1.7 | 7.1 | 3.9 |
| | | 6. 6~7人 | 6.9 | 5.0 | 9.6 | 11.0 | 8.9 | 0 |
| | | 7. 8~9人 | 1.2 | 2.0 | 0 | 0 | 2.7 | 1.0 |
| | | 8. 10人以上 | 4.8 | 7.5 | 0.7 | 1.5 | 7.1 | 5.9 |

● 資料2 学年・性別集計表

| 調査項目 | | 合計 | 性別 | | 学年別 | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 男子 | 女子 | 4年 | 5年 | 6年 | | |
| 4 | クラスの友だちとの遊び | 性別 | 1. 男の子だけ | 54.6 | 90.5 | 0.7 | 47.1 | 61.3 | 56.2 |
| | | | 2. 女の子だけ | 37.0 | 1.5 | 90.3 | 43.7 | 30.6 | 36.2 |
| | | | 3. りょうほう | 8.4 | 8.0 | 9.0 | 9.2 | 8.1 | 7.6 |
| | | 場所 | 1. 家の中で | 26.3 | 25.2 | 28.0 | 31.7 | 20.3 | 26.9 |
| | | 2. 家の近くで | 38.1 | 40.7 | 34.1 | 42.5 | 43.2 | 27.7 | |
| | | 3. わりと遠くまで | 21.7 | 22.0 | 21.2 | 15.8 | 24.6 | 25.0 | |
| | | 4. かなり遠くまで | 13.9 | 12.1 | 16.7 | 10.0 | 11.9 | 20.4 | |
| | だ遊 | 1. 遊ばなかった | 72.4 | 70.4 | 74.6 | 68.5 | 67.3 | 80.7 | |
| | かん | 2. 遊んだ | 27.6 | 29.6 | 25.4 | 31.5 | 32.7 | 19.3 | |
| | 人 | 数 | 1. 1人 | 23.4 | 21.6 | 25.6 | 18.1 | 32.3 | 18.2 |
| | | | 2. 2人 | 26.5 | 26.6 | 26.3 | 26.8 | 22.6 | 31.9 |
| | | | 3. 3人 | 18.4 | 16.6 | 20.6 | 18.1 | 11.7 | 20.5 |
| | | | 4. 4人 | 11.7 | 13.1 | 10.0 | 11.6 | 12.8 | 10.2 |
| | | | 5. 5人 | 8.6 | 7.5 | 10.0 | 11.6 | 8.3 | 4.5 |
| | | | 6. 6～7人 | 4.4 | 3.0 | 5.3 | 7.9 | 1.5 | 3.4 |
| | | | 7. 8～9人 | 2.2 | 3.5 | 0.6 | 1.4 | 0.8 | 5.6 |
| | | 8. 10人以上 | 4.8 | 8.1 | 1.6 | 4.5 | 10.0 | 5.7 | |
| 性別 | 1. 男の子だけ | 50.0 | 86.3 | 5.0 | 50.0 | 52.3 | 46.5 | | |
| | 2. 女の子だけ | 32.0 | 2.5 | 68.6 | 29.4 | 31.3 | 37.2 | | |
| 年齢差 | 1. 遊んだ | 63.0 | 59.4 | 67.5 | 67.1 | 60.1 | 61.6 | | |
| | 2. 遊ばなかった | 37.0 | 40.6 | 32.5 | 32.9 | 39.9 | 38.4 | | |
| 場所 | 1. 家の中で | 32.5 | 27.1 | 39.4 | 30.4 | 28.7 | 41.7 | | |
| | 2. 家の近くで | 50.3 | 55.6 | 43.6 | 52.9 | 55.2 | 38.5 | | |
| | 3. わりと遠くまで | 9.1 | 10.1 | 7.9 | 11.6 | 7.7 | 7.7 | | |
| | 4. かなり遠くまで | 8.1 | 7.2 | 9.1 | 5.1 | 8.4 | 12.1 | | |
| 5 | 勉強時間 | 宿題 | 1. やってない | 44.8 | 46.7 | 42.8 | 46.5 | 45.7 | 42.5 |
| | | | 2. 1～30分 | 27.3 | 26.3 | 28.3 | 28.9 | 30.4 | 23.1 |
| | | | 3. 31～60分 | 15.4 | 16.1 | 14.7 | 13.7 | 14.1 | 18.2 |
| | | | 4. 61分以上 | 12.5 | 10.9 | 14.2 | 10.9 | 9.8 | 16.2 |
| | 自主的勉強 | 1. やってない | 40.2 | 45.8 | 34.3 | 49.1 | 38.4 | 33.5 | |
| | | 2. 1～30分 | 22.4 | 21.7 | 23.4 | 12.2 | 23.7 | 20.4 | |
| | | 3. 31～60分 | 14.7 | 12.0 | 17.5 | 23.7 | 17.1 | 15.0 | |
| | | 4. 61分以上 | 22.7 | 20.5 | 24.8 | 15.0 | 20.8 | 31.1 | |
| | 塾 | 1. やってない | 88.5 | 89.0 | 88.1 | 93.6 | 92.3 | 80.6 | |
| | | 2. 1～60分 | 3.4 | 2.9 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | |
| | | 3. 61～120分 | 2.5 | 2.3 | 2.8 | 1.6 | 0.5 | 5.3 | |
| | | 4. 121分以上 | 5.6 | 5.8 | 5.1 | 1.8 | 4.2 | 10.1 | |
| | 勉強時間合計 | 1. やってない | 32.5 | 36.2 | 28.8 | 38.3 | 33.3 | 26.8 | |
| | | 2. 1～60分 | 28.1 | 29.7 | 26.8 | 33.6 | 28.0 | 23.5 | |
| | | 3. 61～120分 | 19.4 | 16.6 | 22.1 | 17.2 | 21.9 | 29.0 | |
| | | 4. 121～180分 | 7.7 | 5.7 | 9.7 | 3.9 | 8.3 | 10.9 | |
| 5. 181分以上 | | 12.3 | 11.8 | 12.6 | 7.0 | 8.5 | 9.8 | | |
| 6 | テレビを見た時間 | 1. 見なかった | 4.9 | 5.4 | 4.3 | 3.7 | 5.9 | 5.1 | |
| | | 2. 30分以内 | 9.6 | 8.0 | 11.4 | 8.2 | 10.6 | 10.0 | |
| | | 3. 1時間くらい | 14.7 | 13.5 | 15.8 | 14.2 | 16.8 | 13.2 | |
| | | 4. 1時間半くらい | 15.1 | 12.2 | 18.2 | 14.2 | 17.3 | 14.1 | |
| | | 5. 2時間くらい | 18.3 | 17.8 | 18.8 | 16.9 | 20.8 | 17.1 | |
| | | 6. 3時間くらい | 16.3 | 17.5 | 15.1 | 19.5 | 12.3 | 17.1 | |
| | | 7. 4時間くらい | 8.7 | 10.0 | 7.2 | 10.3 | 7.1 | 8.5 | |
| | | 8. 5時間くらい | 6.2 | 6.5 | 6.0 | 4.8 | 5.7 | 8.1 | |
| | | 9. 6時間以上 | 6.2 | 9.1 | 3.2 | 8.2 | 3.5 | 6.8 | |

| 項目 | 内容 | 全体 | 性別 | | 学年 | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|--------|------|------|------|------|------|
| | | | 男子 | 女子 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 7 | 読書をした時間 | 1. 読まなかった | 57.1 | 61.2 | 52.5 | 60.8 | 54.5 | 55.8 |
| | | 2. 30分くらい | 21.8 | 19.8 | 24.0 | 22.7 | 22.4 | 20.6 |
| | | 3. 1時間くらい | 12.2 | 10.5 | 14.1 | 9.7 | 13.5 | 13.4 |
| | | 4. 2時間くらい | 6.6 | 5.9 | 7.3 | 5.4 | 7.9 | 6.5 |
| | | 5. 3時間以上 | 2.3 | 2.6 | 2.1 | 1.4 | 1.7 | 3.7 |
| 8 | おてつだいをした時間 | 1. しなかった | 33.6 | 44.9 | 21.7 | 36.3 | 31.2 | 33.1 |
| | | 2. 10分くらい | 17.7 | 18.0 | 17.5 | 18.3 | 17.5 | 17.4 |
| | | 3. 20分くらい | 15.5 | 12.8 | 18.3 | 14.2 | 19.7 | 12.9 |
| | | 4. 30分くらい | 16.8 | 13.9 | 19.8 | 15.8 | 16.3 | 18.3 |
| | | 5. 1時間くらい | 11.3 | 7.1 | 15.7 | 10.1 | 11.5 | 12.3 |
| | | 6. 2時間以上 | 5.1 | 3.3 | 7.0 | 5.3 | 3.8 | 6.0 |
| 9 | スポーツ | 1. たくさんした | 26.2 | 39.6 | 11.6 | 30.1 | 28.5 | 20.4 |
| | | 2. すこしした | 29.5 | 27.8 | 31.4 | 28.6 | 33.5 | 26.7 |
| | | 3. しなかった | 44.3 | 32.6 | 57.0 | 41.3 | 38.0 | 52.9 |
| | へやのそうじ | 1. たくさんした | 15.5 | 13.1 | 17.8 | 13.5 | 14.6 | 18.0 |
| | | 2. すこしした | 38.8 | 34.1 | 43.5 | 37.4 | 38.4 | 40.5 |
| | | 3. しなかった | 45.7 | 52.8 | 38.7 | 49.1 | 47.0 | 41.5 |
| | おつかい | 1. 行った | 35.0 | 34.1 | 35.9 | 33.6 | 31.6 | 39.3 |
| | | 2. 行かなかった | 65.0 | 65.9 | 64.1 | 66.4 | 68.4 | 60.7 |
| | 10 | デパート | 1. 行った | 32.4 | 27.5 | 37.5 | 39.4 | 29.6 |
| 2. 行かなかった | | | 67.6 | 72.5 | 62.5 | 60.6 | 70.4 | 71.3 |
| 遊園地 | | 1. 行った | 1.6 | 1.5 | 1.7 | 1.6 | 2.3 | 0.9 |
| | | 2. 行かなかった | 98.4 | 98.5 | 98.3 | 98.4 | 97.7 | 99.1 |
| ピクニック | | 1. 行った | 1.1 | 1.1 | 1.0 | 1.1 | 1.5 | 0.7 |
| | | 2. 行かなかった | 98.9 | 98.9 | 99.0 | 98.9 | 98.5 | 99.3 |
| スポーツを見る | | 1. 行った | 2.3 | 3.0 | 1.6 | 3.7 | 1.8 | 1.4 |
| | | 2. 行かなかった | 97.7 | 97.0 | 98.4 | 96.3 | 98.2 | 98.6 |
| スポーツをやる | | 1. 行った | 12.9 | 18.6 | 6.8 | 14.4 | 14.5 | 9.9 |
| | | 2. 行かなかった | 87.1 | 81.4 | 93.2 | 85.6 | 85.5 | 90.1 |
| 外食 | | 1. たべた | 25.2 | 22.2 | 28.4 | 26.7 | 25.1 | 24.1 |
| | | 2. たべなかった | 74.8 | 77.8 | 71.6 | 73.3 | 74.9 | 75.9 |
| おやつ | 1. たべた | 46.0 | 45.6 | 46.3 | 46.2 | 51.5 | 40.8 | |
| | 2. たべなかった | 54.0 | 54.4 | 53.7 | 53.8 | 48.5 | 59.2 | |
| 11 | 朝ごはん | 1. お父さんといっしょにたべた | 46.0 | 45.6 | 46.3 | 46.2 | 51.5 | 40.8 |
| | | 2. お父さんといっしょにたべない | 54.0 | 54.4 | 53.7 | 53.8 | 48.5 | 59.2 |
| | | 1. お母さんといっしょにたべた | 63.8 | 61.2 | 66.4 | 68.8 | 65.1 | 57.9 |
| | | 2. お母さんといっしょにたべない | 36.2 | 38.8 | 33.6 | 31.2 | 34.9 | 42.1 |
| | テレビ | 1. お父さんといっしょに見た | 56.5 | 53.3 | 59.8 | 55.5 | 57.0 | 57.0 |
| | | 2. お父さんといっしょに見ない | 43.5 | 46.7 | 40.2 | 44.5 | 43.0 | 43.0 |
| | | 1. お母さんといっしょに見た | 60.8 | 55.7 | 66.1 | 61.8 | 58.4 | 61.9 |
| | | 2. お母さんといっしょに見ない | 39.2 | 44.3 | 33.9 | 38.2 | 41.6 | 38.1 |
| | ばんごはん | 1. お父さんといっしょにたべた | 73.3 | 73.8 | 72.8 | 71.4 | 74.8 | 73.8 |
| | | 2. お父さんといっしょにたべない | 26.7 | 26.2 | 27.2 | 28.6 | 25.2 | 26.2 |
| | | 1. お母さんといっしょにたべた | 86.9 | 86.6 | 87.2 | 87.8 | 85.1 | 87.6 |
| 2. お母さんといっしょにたべない | | 13.1 | 13.4 | 12.8 | 12.2 | 14.9 | 12.4 | |
| ゲーム | 1. お父さんといっしょにした | 11.7 | 13.0 | 10.3 | 13.3 | 10.4 | 11.4 | |
| | 2. お父さんといっしょにしない | 88.3 | 87.0 | 89.7 | 86.7 | 89.6 | 88.6 | |
| | 1. お母さんといっしょにした | 7.2 | 6.7 | 7.7 | 8.0 | 6.2 | 7.3 | |
| | 2. お母さんといっしょにしない | 92.8 | 93.3 | 92.3 | 92.0 | 93.8 | 92.7 | |

● 資料2 学年・性別集計表

| 質問項目 | | 合計 | 性別 | | 学年別 | | | | | | |
|---------------------|--------------|----------------|---------------------|------|--------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 男子 | 女子 | 4年 | 5年 | 6年 | | | | |
| 11 | 両親といっしょにしたこと | スポーツ | 1. お父さんといっしょにした | 8.5 | 10.7 | 6.3 | 8. | 10.0 | 7.2 | | |
| | | | 2. お父さんといっしょにしない | 91.5 | 89.3 | 93.7 | 91.5 | 90.0 | 92.8 | | |
| | | おしゃべり | 1. お母さんといっしょにした | 3.7 | 3.6 | 3.9 | 4.4 | 3.8 | 3.0 | | |
| | | | 2. お母さんといっしょにしない | 96.3 | 96.4 | 96.1 | 95.6 | 96.2 | 97.0 | | |
| | | 勉強や宿題 | 1. お父さんがいっしょにみてくれた | 17.9 | 18.4 | 17.3 | 21.5 | 17.9 | 14.4 | | |
| | | | 2. お父さんがいっしょにみてくれない | 82.1 | 81.6 | 82.7 | 78.5 | 82.1 | 85.6 | | |
| | | おふろ | 1. お母さんがいっしょにみてくれた | 30.8 | 28.2 | 33.5 | 38.9 | 31.3 | 23.0 | | |
| | | | 2. お母さんがいっしょにみてくれない | 69.2 | 71.8 | 66.5 | 61.1 | 68.7 | 77.0 | | |
| | | おふろ | 1. お父さんといっしょに入った | 11.7 | 17.5 | 5.6 | 17.3 | 12.9 | 5.3 | | |
| | | | 2. お父さんといっしょに入らなかった | 88.3 | 82.5 | 94.4 | 82.7 | 87.1 | 94.7 | | |
| | | おふろ | 1. お母さんといっしょに入った | 7.9 | 2.6 | 13.4 | 12.7 | 6.4 | 4.8 | | |
| | | | 2. お母さんといっしょに入らなかった | 92.1 | 97.4 | 86.6 | 87.3 | 93.6 | 95.2 | | |
| | | 12 | きょうだいといっしょにしたこと | テレビ | 1. 見た | 78.3 | 75.4 | 81.3 | 79.9 | 75.9 | 78.8 |
| | | | | | 2. 見ない | 15.2 | 17.5 | 12.8 | 15.5 | 14.7 | 15.4 |
| 3. きょうだいがいない | 6.5 | | | | 7.1 | 5.9 | 4.6 | 9.4 | 5.8 | | |
| ゲーム | 1. した | | | 34.3 | 38.6 | 29.8 | 38.1 | 31.4 | 33.3 | | |
| | 2. しない | | | 59.0 | 54.0 | 64.2 | 57.0 | 59.1 | 60.9 | | |
| | 3. きょうだいがいない | | | 6.7 | 7.4 | 6.0 | 4.9 | 9.5 | 5.8 | | |
| スポーツ | 1. した | | | 18.6 | 20.5 | 16.6 | 24.5 | 16.7 | 14.8 | | |
| | 2. しない | | | 74.8 | 72.2 | 77.4 | 70.8 | 73.8 | 79.3 | | |
| | 3. きょうだいがいない | | | 6.6 | 7.3 | 6.0 | 4.7 | 9.5 | 5.9 | | |
| おしゃべり | 1. した | | | 77.8 | 72.1 | 83.8 | 80.4 | 76.1 | 76.9 | | |
| | 2. しない | | | 15.6 | 20.8 | 10.1 | 15.0 | 14.5 | 17.1 | | |
| | 3. きょうだいがいない | | | 6.6 | 7.1 | 6.1 | 4.6 | 9.4 | 6.0 | | |
| 勉強 | 1. した | | | 28.3 | 24.4 | 32.5 | 31.2 | 30.2 | 24.0 | | |
| | 2. しない | | | 65.0 | 68.4 | 61.4 | 63.9 | 60.3 | 70.2 | | |
| | 3. きょうだいがいない | 6.7 | 7.2 | 6.1 | 4.9 | 9.5 | 5.8 | | | | |
| 13 | きのうの日曜日 | ねた時刻 | 1. 8時前 | 2.1 | 2.5 | 1.4 | 3.6 | 1.7 | 0.8 | | |
| | | | 2. 8:00~8:30 | 4.0 | 4.1 | 3.6 | 5.8 | 4.0 | 1.9 | | |
| | | | 3. 8:31~9:00 | 12.4 | 13.5 | 11.1 | 16.9 | 12.6 | 7.8 | | |
| | | | 4. 9:01~9:30 | 19.6 | 18.8 | 19.7 | 26.3 | 19.4 | 12.1 | | |
| | | | 5. 9:31~10:00 | 18.6 | 15.9 | 21.5 | 16.3 | 21.6 | 18.2 | | |
| | | | 6. 10:01~10:30 | 17.7 | 15.5 | 19.6 | 14.3 | 19.1 | 18.9 | | |
| | | | 7. 10:31~11:00 | 10.1 | 10.0 | 9.9 | 6.9 | 9.1 | 13.7 | | |
| | | | 8. 11:01~11:30 | 8.2 | 9.9 | 6.5 | 4.8 | 8.3 | 11.1 | | |
| | | | 9. 11:31~12:00 | 3.9 | 4.1 | 3.2 | 3.3 | 1.6 | 6.6 | | |
| | | | 10. 12時すぎ | 3.4 | 5.8 | 3.5 | 1.8 | 2.6 | 8.9 | | |
| | | いつもとくらべて | 1. 早かった | 15.1 | 16.4 | 13.7 | 14.2 | 14.5 | 16.3 | | |
| | | | 2. いつもくらい | 62.1 | 60.2 | 64.0 | 61.4 | 63.5 | 61.5 | | |
| | | | 3. おそかった | 22.8 | 23.4 | 22.3 | 24.4 | 22.0 | 22.2 | | |
| | | のちがいを | 1. 1分~30分早かった | 41.6 | 39.5 | 44.3 | 48.9 | 43.1 | 34.0 | | |
| 2. 31分~1時間早かった | 28.5 | | 29.9 | 26.6 | 26.2 | 26.7 | 32.0 | | | | |
| 3. 1時間1分~1時間30分早かった | 13.2 | | 7.5 | 19.4 | 10.7 | 8.9 | 18.5 | | | | |
| 4. 1時間31分~2時間早かった | 8.2 | | 10.3 | 5.3 | 8.4 | 7.6 | 8.2 | | | | |
| | | 5. 2時間1分以上早かった | 8.5 | 12.8 | 4.4 | 5.8 | 13.7 | 7.3 | | | |

| 調査項目 | 全 体 | 性 別 | | 学 年 別 | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|------|-------|-------|-------|------|------|
| | | 男 子 | 女 子 | 4 年 生 | 5 年 生 | 6 年 生 | | |
| 13 日曜日の のちが い | 1. 1分～30分おそかった | 30.6 | 26.1 | 35.6 | 33.5 | 30.2 | 27.2 | |
| | 2. 31分～1時間おそかった | 29.6 | 28.4 | 31.2 | 22.6 | 32.0 | 34.9 | |
| | 3. 1時間1分～1時間30分おそかった | 15.6 | 20.6 | 11.8 | 15.9 | 13.8 | 19.4 | |
| | 4. 1時間31分～2時間おそかった | 9.9 | 8.2 | 11.7 | 13.2 | 8.2 | 7.8 | |
| | 5. 2時間1分以上おそかった | 14.3 | 16.7 | 9.7 | 14.8 | 15.8 | 10.7 | |
| 14 休日などを 知っているか | 1. 5月5日 子どもの日 | 83.1 | 76.9 | 89.6 | 76.1 | 82.7 | 90.1 | |
| | 2. 10月10日 体育の日 | 65.4 | 56.6 | 74.7 | 51.5 | 62.5 | 80.9 | |
| | 3. 9月15日 けいろうの日(としよりの日) | 24.2 | 18.5 | 30.2 | 12.9 | 18.7 | 39.7 | |
| | 4. 11月3日 文化の日 | 27.8 | 23.0 | 32.6 | 18.5 | 17.1 | 45.8 | |
| | 5. 4月29日 天のうたん生日 | 35.8 | 28.1 | 43.9 | 23.9 | 27.9 | 54.0 | |
| | 6. 2月11日 けんこくきねん日 | 12.0 | 10.0 | 14.1 | 4.5 | 4.7 | 25.5 | |
| | 7. 11月23日 きんろうかんしゃの日 | 31.0 | 23.4 | 39.0 | 21.0 | 24.3 | 46.4 | |
| | 8. 1月15日 成人の日 | 33.4 | 24.2 | 43.0 | 18.3 | 26.0 | 54.0 | |
| | 9. 9月23日(24日) 秋分の日 | 16.9 | 13.8 | 20.0 | 8.8 | 9.8 | 30.6 | |
| | 10. 5月3日 けんぼうきねん日 | 15.4 | 13.0 | 17.9 | 9.5 | 5.9 | 29.5 | |
| | 11. 3月21日 春分の日 | 11.6 | 9.4 | 13.9 | 6.1 | 5.4 | 22.4 | |
| | 12. 学校の創立きねん日 | 32.3 | 26.9 | 37.8 | 21.6 | 20.6 | 52.6 | |
| | 13. お父さんのたん生日を知らない | 15.9 | 21.9 | 10.0 | 19.1 | 16.0 | 12.9 | |
| | お父さんのたん生日を知っている | 84.1 | 78.1 | 90.0 | 80.9 | 84.0 | 87.1 | |
| | 14. お母さんのたん生日を知らない | 13.3 | 19.4 | 7.2 | 17.0 | 13.1 | 10.1 | |
| | お母さんのたん生日を知っている | 86.7 | 80.6 | 92.8 | 83.0 | 86.9 | 89.9 | |
| | 15. 5月の第2日曜日 母の日 | 18.4 | 11.4 | 25.7 | 9.9 | 11.5 | 32.5 | |
| | 16. 6月の第3日曜日 父の日 | 14.5 | 8.7 | 20.7 | 9.2 | 8.2 | 25.1 | |
| 17. 2月 バレンタインデー | 65.3 | 51.4 | 80.1 | 52.6 | 60.9 | 81.3 | | |
| 18. 12月 クリスマス | 74.1 | 70.3 | 78.1 | 75.6 | 68.8 | 77.4 | | |
| 15 お父さんの 休みの日 | ごんのお父さん | 1. おつとめに行っている | 63.2 | 62.0 | 64.7 | 56.5 | 67.1 | 66.3 |
| | 2. お店をやっている | 14.2 | 14.2 | 14.1 | 13.2 | 13.9 | 15.2 | |
| | 3. それ以外 | 22.6 | 23.8 | 21.2 | 30.3 | 19.0 | 18.5 | |
| | お母さん | 1. 家にいて家ぞくのせわをしている | 42.7 | 40.3 | 45.2 | 48.2 | 40.0 | 40.0 |
| 2. お父さんとお店をやっている | 8.2 | 7.9 | 8.5 | 7.0 | 8.7 | 8.8 | | |
| 3. おつとめに行っている | 35.7 | 36.8 | 34.5 | 32.0 | 37.8 | 37.2 | | |
| 4. それ以外 | 13.4 | 15.0 | 11.8 | 12.8 | 13.5 | 14.0 | | |
| お父さんの 休みの日 | 休みの数 | 1. ほとんど休みがない | 12.4 | 13.8 | 11.0 | 16.6 | 8.7 | 11.8 |
| | 2. 1カ月に2回くらい休み | 8.1 | 9.4 | 6.9 | 8.7 | 8.7 | 7.1 | |
| | 3. 毎週1回休み | 46.9 | 42.8 | 50.9 | 43.7 | 47.2 | 49.5 | |
| | 4. 毎週2回休み | 11.4 | 11.9 | 10.8 | 9.4 | 13.7 | 11.1 | |
| | 5. きまっている | 21.2 | 22.1 | 20.4 | 21.6 | 21.7 | 20.5 | |
| | 休みか | 1. 日曜日 | 67.8 | 67.4 | 68.2 | 65.7 | 67.8 | 69.5 |
| | 2. 日曜日でない日 | 4.1 | 3.5 | 4.7 | 5.2 | 4.0 | 3.3 | |
| | 3. きまっている | 28.1 | 29.1 | 27.1 | 29.1 | 28.2 | 27.2 | |
| | 日曜日 以外の日 | 1. 月曜日 | 9.7 | 9.6 | 9.8 | 9.4 | 6.3 | 15.2 |
| | | 2. 火曜日 | 6.7 | 9.6 | 3.3 | 5.7 | 2.1 | 15.2 |
| | | 3. 水曜日 | 21.6 | 23.3 | 19.7 | 34.0 | 12.5 | 15.2 |
| | | 4. 木曜日 | 8.2 | 11.0 | 4.9 | 5.7 | 8.3 | 12.1 |
| 5. 金曜日 | | 1.5 | 0 | 3.3 | 0 | 0 | 6.1 | |
| 6. 土曜日 | | 52.3 | 46.5 | 59.0 | 45.2 | 70.8 | 36.2 | |