

調査のお願い(中学生用)

これは、中学生のみなさんの考え方を聞き取るアンケートです。
テストではありませんので、自分の気持ちのとおりにお答えください。

〈回答のしかた〉

あなたはスポーツが好きですか。

とても好き 1 ——— ② ——— 3 ——— 4 ——— 5
まあ好き どちらともいえない あまり好きではない ぜんぜん好きではない

あなたが、スポーツを **まあ好き** だと思ったら、
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず、あなたのことをおたずねします。

① 学校名……() 中学校

② 学 年……() 年生

③ 性 別……1. 男子 2. 女子

② これから聞いていくのは、しかり方についてです。

① あなたのお父さんは、中学生のあなたにとって、どんなタイプのお父さんですか(お父さんがいない人は、昔の思い出でもいいし、また、とばしてもよろしい)。
(1～5のうち1つに○をつけてください)

1. とてもこわいお父さん

(何かにつけて、きびしくしかるこわいお父さん)

2. こわくはないが、いつもこまかいことに口うるさいお父さん

3. ふだんはやさしいが、おこるととてもこわいお父さん

4. ふだんもやさしいし、おこってもあまりこわくないお父さん

5. 1～4の項目にあてはまらないお父さん

② ではお母さんはどうですか。

1. とてもこわいお母さん
(何かにつけて、きびしくしかるこわいお母さん)
2. こわくはないが、いつもこまかいことに口うるさいお母さん
3. ふだんはやさしいが、おこるととてもこわいお母さん
4. ふだんもやさしいし、おこってもあまりこわくないお母さん
5. 1～4の項目にあてはまらないお母さん

③ お父さんやお母さんから、今までいちばんひどくしかられた(体ばつもふくめて)のは
どんなときでしたか。思い出して、くわしく書いてください。

(1) 何歳ぐらいのときのことでか→ () 歳ぐらい

(2) どんなふうにしかられた(体ばつされた)のですか
なぜだったのですか

(3) 今、そのときのことをどう思っていますか

今思い出しても
ひどすぎる
少しひどい
と思う
まあ仕方ない
だろう
あのくらい
しかられても当然だ

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

④ では、あなたが 小学生時代、先生からいちばんひどくしかられたのはどんなときですか。思い出して、くわしく書いてください。

① 小学校何年生ぐらいのときですか→ 小学 () 年生のとき

② 先生は→ (1. 男の先生 2. 女の先生)

③ その先生のことを、当時あなたは好きでしたか。

とても
好きだった
わりと
好きだった
ふつう
だった
あまり
好きでなかった
さらい
だった

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

④ どんなふうにしかられたのですか。しかられた理由も、思い出してください。

()

⑤ その、いちばんひどくしかられたことを、今はどう思っていますか。

今思い出しても
ひどすぎる 1

少しひどい
と思う 2

まあ仕方ない
だろう 3

あのくらい
しかられても当然だ 4

⑥ その先生のことを、それからどう思うようになりましたか。

とても
きらいになった 1

少し
きらいになった 2

かわらない 3

やや
好きになった 4

とても
好きになった 5

㊦ あなたは、部活動をしていますか(1~4のうち1つに○をつけてください)。

1. 練習がとてもきびしい運動部に入っている
2. ふつうくらいの練習をする運動部に入っている
3. 文化部に入っている
4. 入っていない(やめた場合もふくむ)

—————これで終わりです。どうもありがとうございました—————

中学生のお母さま方へ

アンケート調査のお願い

① まずお子さんの現在のごようすについてうかがいます。

① お子さんの学校名……………() 中学校

② お子さんの学年……………中学(1. 2. 3)年生

③ お子さんの性別……………(1. 男 2. 女)

② あなた(お母さん)が小学生のころ、ご両親からしかられたことの中で、今でも心に残っているいちばん厳しいしかられ方(体罰も含めて)についてお聞きます。

① それは、あなたがいくつぐらいのころのことでしたか。〔小学 年生〕ぐらい

② そのとき、どんなふうに罰を受けられたか、できるだけ詳しくお書きください。

③ では、あなたが小学生時代、先生からしかられたご経験についてお聞きます。
あなたはこんなしかられ方をしたことが、おありですか。

- | | | わりとよく
あった | 何回か
あった | 1. 2度
あった | 1度も
なかった |
|---------------------------------------|---|--------------|------------|--------------|-------------|
| ① 教室内で正座をさせられたこと …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ② 廊下に立たされたこと …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ③ そうじや先生の手伝いを放課後残さ
れてやらされたこと …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ④ 校庭を走らされたこと …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑤ 宿題をよぶんに出されたこと …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑥ おしりをぶたれたこと …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |

④ 資料1 調査票見本

- | | わりと
よくあった | 何回か
あった | 1、2度
あった | 1度も
なかった |
|---|--------------|------------|-------------|-------------|
| ⑦ 頭をゲンコツでたたかれたこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 耳や髪の毛をひっぱられたこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 漢字の書き取りなどを、放課後、残されてやらされたこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ ものさしや教科書でぶたれたこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ ほっぺたをたたかれたこと(ピンタ) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 手やほっぺたをつねられたこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑬ 「私は〇〇をしました」というような
ブラカードを下げて、校内を歩かされたこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑭ 給食(お弁当)を食べさせてもらえなかったこと | 1 | 2 | 3 | 4 |

④ これから、お子さんのことについてお聞きます。

お子さんが小学生のころ、学校で先生から体罰を受けたことがありましたか。

- | | 1度も
なかった | 1、2度
あった | 何回か
あった | わりと
よくあった |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| ① 体罰をともなつたしかられ方をしたことが | 1 | 2 | 3 | 4 |

② 上の①で「あった」とお答えになられた方にお聞きます。

(1) それは、お子さんが何年生のころでしたか。

何回かあった場合には、その学年すべてに○をつけてください。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生

(2) 体罰をともなつたしかられ方の中で、最も厳しかったときのことについて、思い出してください。

ア) それは、お子さんが何年生のころのことでしたか。〔小学 〕年生

イ) そのとき、お子さんはどんなことをしたのでしかられたのですか。
できるだけ具体的にお願いします。

ウ) そのとき、お子さんはどんなふうにしかられたか（どんな体罰を受けたか）について、おわりの範囲でお書きください。

その先生は（ 1. 男 2. 女 ）

どんなふうにしてしたか

エ) そのときしかられたことについて、お子さんはお家の人に話しましたか。

1. 帰ってすぐ話した
2. しばらく日がたってから話した
3. 自分からは何も話さなかった

オ) しかられた後のお子さんのようすについて、お感じになられたことをお聞きます。

1) しかった先生に対する
お子さんの気持ちは

とても 嫌うよう になった	やや 嫌うよう になった	あまり 変わら なかった	かえて やや好きに なった	かえて とても好きに なった
... 1	----- 2	----- 3	----- 4	----- 5

2) 少し元気のないようす
は

まったくみられ なかった	1, 2日は みられた	1週間 ぐらい続いた	もっと長く 続いていたようだ
... 1	----- 2	----- 3	----- 4

3) しかられたことの受け
とめ方は.....

1. 悪いことをしたと、素直に反省していた
2. 自分も悪かったけれど、あんなにひどくしからなくとも、不満なようすだった
3. 先生に対して、とても反感をもつようになった

カ) お子さんがしかられた（体罰を受けた）ことについて、お父さん、お母さんは、どんなお気持ちでしたか。

- 1) 子どもが悪いことをしたんだから、ピシッとやってもらってよかった
- 2) 子どもが悪いことをしたんだから、かわいそうだが仕方がない
- 3) 何があったにしろ、体罰をするとはとんでもない

カ) で 3) と答えた方にお聞きます。

しかった先生に対して、お父さん、お母さんは、なんらかのかたちで抗議をなさいましたか。

1. した
2. そのまま（しなかった）

⑤ 一般論として、学校で子どもの教育に体罰を用いることについて、意味があるとお考えでしょうか。

1. いかなる理由があろうとも、ぜったい反対
2. とくべつな場合を除いて、原則としてするべきではない
3. 子どもたちのしつけには、必要に応じてもっと体罰を用いるべきだ

⑥ 最後に、お母さまご自身のことについてうかがいます。

① 失礼ですが、現在、あなたはおいくつですか。

25-29歳 30-34歳 35-39歳 40-44歳 45-49歳 50歳以上
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

② 現在、職業をおもちですか。

1. もっていない（専業主婦）
2. フルタイムのお勤め
3. パートタイムのお勤め
4. 自営業（農家や商店など）を手伝っている
5. その他

③ お子さんは、勉強が得意なほうですか。

とても得意なほう わりと得意なほう ふつうくらい やや苦手なほう とても苦手
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

④ あなたは、お子さんのしつけや教育に自信がありますか。

ぜんぜん自信がない あまり自信がない まあ人並みくらいには わりと自信がある かなり自信がある
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑤ お母さん（あなた）が学校を出られた年齢（だいたい）は。

1. 15歳
2. 18歳
3. 20歳
4. 22歳以上

——— これで終わりです。どうもありがとうございました ———

2) そのとき、どんなふうに罰を受けられたか、できるだけ詳しくお書きください。

(ここに記入欄のイメージが示されています)

② では、あなたが小学生時代、先生からしかられたご経験についてお聞きします。
あなたはこんなしかられ方をしたことが、おありですか。

- | | | わりとよく
あった | | 何回か
あった | | 1、2度
あった | | 1度も
なかった |
|------------------------------|---|--------------|---|------------|---|-------------|---|-------------|
| ① 教室内で正座をさせられたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ② 廊下に立たされたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ③ そうじや先生の手伝いを放課後残されてやらされたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ④ 校庭を走らされたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑤ 宿題をよぶんに出されたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑥ おしりをぶたれたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑦ 頭をゲンコツでたたかれたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑧ 耳や髪の毛をひっぱられたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑨ 漢字の書き取りなどを、放課後、残されてやらされたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑩ ものさしや教科書でぶたれたこと | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |
| ⑪ ほったたきをたたかれたこと(ビンタ) | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | |

- | | わりと
よくあった | 何回か
あった | 1、2度
あった | 1度も
なかった |
|--|--------------|------------|-------------|-------------|
| ⑫ 手やはっぱたをつねられたこと …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑬ 「私は〇〇をしました」というような
プラカードを下げて、校内を歩かさ
れたこと …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑭ 給食(お弁当)を食べさせてもらえな
かったこと …… | 1 | 2 | 3 | 4 |

- ⑮ 一般論として、学校で子どもの教育に体罰を用いることについて、意味があるとお考えでしょうか。

1. いかなる理由があろうとも、ぜったい反対
2. とくべつな場合を除いて、原則としてするべきではない
3. 子どもたちのしつけには、必要に応じてもっと体罰を用いるべきだ

- ⑯ あなたはご自分の子ども時代のご両親と現在のご自分をくらべて、どちらがお子さんに厳しい親だと思われますか。

- | | ぜったい
自分のほう | たぶん
自分のほう | たぶん
親のほう | ぜったい
親のほう |
|------------------------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|
| ① しつけの厳しさ …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 体罰を用いることが多い …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ しかる前に、子どもの言い分
をよく聞いてやる …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ しかるより、なるべくほめる
ようにする …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 男の子らしさ、女の子らしさ
を大事にしてしつけている …… | 1 | 2 | 3 | 4 |

—— これで終わります。ご協力ありがとうございました。 ——

ちよぽおねがい (小学生用)

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのままこたえてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても かなり ふつう すこし とても
好き 好き 3 嫌い 嫌い
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスをお気に入りと思ったら、上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ…… () 小学校
- ② 学年……… (4, 5, 6) 年生 (○でかこむ)
- ③ 男女……… (1. 男 2. 女)
- ④ うけもちの先生… (1. 男 2. 女)

これからずっときいていくのは、しかりかたについてです。

② あなたは、ふだん家で、お父さんやお母さんからよくしかられるほうですか。それとも、あまりしかられないほうですか。

- ① お父さんから… 1 ————— 2 ————— 3 …………… 4
しょっちゅう しかられる ときどき しかられる ほとんど しかられない (その人が) いない
- ② お母さんから… 1 ————— 2 ————— 3 …………… 4

どんなことでしかられることがおおいですか。書いてください。

③ では、うけもちの先生からはどうですか。

- 1 ————— 2 ————— 3
しょっちゅう しかられる ときどき しかられる ほとんど しかられない

③ おとなは、子どもにいろいろなしかりかたをします。もし、あなたがつぎのようなことをしたとき、ほったたのひとつやふたつは、ぶたれてもしかたがないと思いますか。それとも、そんなしかりかたには反対ですか。

① 親（おや）にほったたをたたかれても、しかたがないと思いますか。

- | | それでは
たりないくらい
(もっときびしく
しかってよい) | ほったたを
たたかれても
しかたがない | 反対
(きびしすぎる) |
|---|--|---------------------------|----------------|
| (1) なんべんしかられても、しよっちゅう宿題をわすれるとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (2) しよっちゅう勉強をなまけるとき …… 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (3) クラスの足のわるい子をばかにしたとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (4) 友だちのお金をぬすんだとき …………… 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (5) 家でマッチで遊んでいて、火事になりかけたとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (6) 友だちに「○○さん」と名をつけて、何ヵ月もずっといじめたとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| | それでは
たりないくらい
(もっときびしく
しかってよい) | たたかれても
しかたがない | 反対
(きびしすぎる) |
| (7) 「しよっちゅう、授業中にとりの子とおしゃべりをしてこまります」と、先生から手紙をもらったとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (8) いくら教えてもらっても、テストで、なんどもひどくわるい点をとるとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (9) お店でラジカセを万引きしたとき …… 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (10) 自分のしたことを友だちのせいにして、うそをついていたことがわかったとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (11) しよっちゅう学校にちこくをするとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (12) しよっちゅう友だちと、とっくみあいのけんかをするとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (13) あぶないのでのぼってはいけない学校のおくじょうで、遊んでいたとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (14) ふざけてすべり台から友だちを落とし、けがをさせたとき .. 1 ————— 2 ————— 3 | | | |

② では、うけもちの先生からは、どうですか。
こんな時、先生にほったをたたかれても、しかたがないと思いますか。

- | | | | |
|--|--|------------------|----------------|
| | それでは
たりないくらい
(もっときびしく
しかってよい) | たたかれても
しかたがない | 反対
(きびしすぎる) |
| (1) なんべんしかられても、しょっちゅう
<small>宿題</small> をわすれてくるとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (2) しょっちゅう勉強をなまけるとき …… | 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (3) クラスの足のわるい子をばかにしたとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (4) 友だちのお金をぬすんだとき …… | 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (5) 教室でマッパで遊んでいて、火事になりかけたとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (6) 友だちに「○○さん」と名をつけて、何ヵ月もずっといじめたとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (7) しょっちゅう授業中 <small>授業中</small> にとなりの子とおしゃべりをして、先生の話を聞いていないとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (8) いくら教えてもらっても、テストでなんどもひどくわるい点をとるとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (9) お店でラジカセ <small>カセット</small> を万引きしたとき …… | 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (10) 自分のしたことを友だちのせいにして、うそをついていたことがわかったとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (11) しょっちゅう学校にちこくするとき …… | 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (12) しょっちゅう友だちと、とつみあいのけんかをするとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (13) あぶないのでのぼってはいけない学校のおくじょうで、遊んでいたとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |
| (14) ふざけてすべり台から友だちを落としたり、けがをさせたとき | .. 1 | ————— 2 | ————— 3 |

④ あなたのきょうだい

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1. ひとりっ子 | 3. ほかに男のきょうだいがいる |
| 2. ほかに女のきょうだいがいる | 4. 女と男 <small>両方</small> のきょうだいがいる |

— これでおわりです。どうもありがとう —

小学生のお母さまへ

アンケート調査のお願い

① 以下、このアンケート用紙をお持ち帰りになったお子さんに関してうかがいます。

- ① お子さんの学校名…… () 小学校
- ② お子さんの学年…… (4 ・ 5 ・ 6) 年 (○をおつけください)
- ③ お子さんの性別…… (1. 男 ・ 2. 女)
- ④ お子さんのきょうだい数と位置は → きょうだい数 (本人を入れて 人)
- | | | | |
|-------|----------------|----------------|-----|
| ひとりっ子 | 2人以上のきょうだいの一番上 | 2人以上のきょうだいの一番下 | その他 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

② あなたがこの用紙を持ち帰られたお子さんぐらいのとき、ご両親や先生からしかられた経験についてお聞きします。

① 子どものころ、あなたはよくしかられたほうでしたか。

- | | | | | |
|-------------------|------------------|---------------|-----------------------|------------------------|
| しょっちゅう
しかられていた | わりとよく
しかられていた | ときどき
しかられた | あまり
しかられた
ことはない | ほとんど
しかられた
ことがない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- (1) お父さんから …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- (2) お母さんから …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- (3) 先生から …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

② では、いわゆる体罰をされたことがありますか。

- | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
| しょっちゅう
されていた | わりと
されていた | ときどき
されていた | ほとんど
されなかった | 1度も
されなかった |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- (1) お父さんから …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- (2) お母さんから …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- (3) 先生から …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- (4) その先生は…………… (1. 男性 2. 女性)

③ あなたはご自分の子ども時代のご両親と現在のご自分をくらべて、どちらがお子さんに厳しい親だと思われますか。

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|--------------|
| ぜったい
自分のほう | たぶん
自分のほう | たぶん
親のほう | ぜったい
親のほう |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- ① しつけの厳しさ …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ② 体罰を用いることが多い …… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ③ しかる前に、子どもの言い分をよく聞いてやる … 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ④ しかるより、なるべくほめるようにする … 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ⑤ 男の子らしさ、女の子らしさを大事にしてしつづけている … 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

④ お子さんをしかるとき、あなたはふだん、どんなしかり方をしているのでしょうか。また、ご主人の場合はどうですか。

	お母さん (あなた)				お父さん (ご主人)			
	しょっちゅう ある	ときどき ある	あまり ない	1度も ない	しょっちゅう ある	ときどき ある	あまり ない	1度も ない
① ならむ (こわい顔をする) ……	1	2	3	4	1	2	3	4
② こごとを言う ……	1	2	3	4	1	2	3	4
③ ものを言わなくなる (無視する) ……	1	2	3	4	1	2	3	4
④ どなる ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑤ つねる ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑥ 手やおしりをぶつ ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑦ 顔をゲンコツでたたく … 1	1	2	3	4	1	2	3	4
⑧ はっぱたをたたく ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑨ 家の外にしめ出す ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑩ ものをぶつけたり、も のでぶつ ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑪ 押し入れや物置にとじ こめる ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑫ 長い間、立たせたり、… 正座をさせる ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑬ ごはんを食べさせない … 1	1	2	3	4	1	2	3	4
⑭ お灸をすえる ……	1	2	3	4	1	2	3	4
⑮ 約束していたことをや める ……	1	2	3	4	1	2	3	4

⑤ 子どもをしつけるにあたって、体罰にはいろいろの考え方があるようです。反対する人と、時と場合によっては、体罰も教育的効果をもつと考える人とがあります。親の立場から、あなたはどうお考えですか。

① 小学生のしつけにあたって、体罰は

- | | | |
|--------------|---|------------------------|
| (1) 親が用いる場合 | } | 1. しつけにはわりと有効だと思う |
| | | 2. ごくたまにならよいと思う |
| | | 3. どんな理由があっても、用いるべきでない |
| (2) 先生が用いる場合 | } | 1. しつけにはわりと有効だと思う |
| | | 2. ごくたまにならよいと思う |
| | | 3. どんな理由があっても、用いるべきでない |

② 一般論として、子どものしつけの中で体罰が有効な時期があるとしたら、それはいつごろだと思われますか。

- | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------------|
| | かなり
有効 | 時には
有効 | できるだけ
しないほうがよい | ぜったい
すべきでない |
| (1) 1～2歳のころ
(まだ言葉がわからないとき) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 幼稚園時代 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 小学校低学年のころ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 小学校高学年のころ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 中学生に | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 高校生に | 1 | 2 | 3 | 4 |

③ ひと口に体罰やきびしいしかり方と言っても、いろいろなかたちがありますが、先生の場合は、どんなしかり方なら、時にはやむをえないとお考えでしょうか。

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|
| | 子どもによっては
それが必要な
時もあるだろう | できるだけ
しないほう
がよい | どんな場合も
ぜったい
反対 |
| (1) 教室内で正座をさせる | 1 | 2 | 3 |
| (2) 廊下に立たせる | 1 | 2 | 3 |
| (3) そうじや先生の手伝いを放課後残してやらせる | 1 | 2 | 3 |
| (4) 校庭を走らせる | 1 | 2 | 3 |

- (5) 宿題をよぶんに出す 1 ————— 2 ————— 3
- (6) おしりをぶつ 1 ————— 2 ————— 3
- (7) 頭をゲンコツでたたく 1 ————— 2 ————— 3
- (8) 耳や髪の毛をひっぱる 1 ————— 2 ————— 3
- (9) 漢字の書き取りなどを、放課後、残してやらせる 1 ————— 2 ————— 3
- (10) ものさしや教科書でぶつ 1 ————— 2 ————— 3
- (11) ほったたをたたく (ビンタ) 1 ————— 2 ————— 3
- (12) 手やほったたをつねる 1 ————— 2 ————— 3
- (13) 「私は〇〇をしました」というような
ブラカードを下げて、校内を歩かせる 1 ————— 2 ————— 3
- (14) 給食やお弁当を食べさせてやらない 1 ————— 2 ————— 3
- ④ では、「ほったたをたたく」や「頭にゲンコツする」ことが先生としてやむをえないのは、
どのような場合でしょうか。
- | | そのくらい
まびしくしかった
ほうがよい | この場合は
やむをえない
だろう | ぜったい
すべき
でない |
|--|----------------------------|------------------------|--------------------|
| (1) 授業中、となりの子としゃべりをして話を聞いていないとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (2) 宿題や持ちものをしゃべりやう忘れ
てくるとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (3) 自分がやったことを友だちのせい
にして、先生にうそをついたとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (4) しゃべりやうそうじや係の仕事な
まげるとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (5) しゃべりやう遅刻をするとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (6) しゃべりやう友だちととくみあい
のけんかをするとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (7) クラスの子のお金を盗んだとき 1 ————— 2 ————— 3 | | | |
| (8) クラスの足の悪い子をばかにしたと
き 1 ————— 2 ————— 3 | | | |

- (9) 何べん教えられても、テストでひどく悪い点数をとるとき 1 ————— 2 ————— 3
- (10) あぶないのでのぼってはいけない屋上で、遊んでいたとき 1 ————— 2 ————— 3
- (11) 近くのお店でラジカセを万引きしたとき 1 ————— 2 ————— 3
- (12) ふざけて、すべり台から友だちをつき落として、けがをさせたとき 1 ————— 2 ————— 3
- (13) 教室でマッチで遊んでいて、火事になりかけたとき 1 ————— 2 ————— 3
- (14) 友だちに「○○菌」などという名をつけて何か月もいじめたとき 1 ————— 2 ————— 3

⑥ 最後に、お母さまご自身のことについてうかがいます。

① 失礼ですが、現在、あなたはおいくつですか。

25-29歳 30-34歳 35-39歳 40-44歳 45-49歳 50歳以上
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

② 現在、職業をおもちですか。

1. もっていない（専業主婦）
2. フルタイムのお勤め
3. パートタイムのお勤め
4. 自営業（農家や商店など）を手伝っている
5. その他

③ お子さんは、勉強が得意なほうですか。

とても得意なほう わりと得意なほう ふつうくらい やや苦手なほう とても苦手
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

④ あなたは、お子さんのしつけや教育に自信がありますか。

ぜんぜん自信がない あまり自信がない まあ人並みぐらいには わりと自信がある かなり自信がある
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑤ お母さん（あなた）が学校を出られた年齢（だいたい）は。

1. 15歳
2. 18歳
3. 20歳
4. 22歳以上

——— これで終わりです。どうもありがとうございました。 ———

単位：サンプル数以外はパーセント

サンプル数		小学生のサンプル数	781	374	407	400	110	271	
		小学生の母親のサンプル数	724			251	207	266	
		中学1年生のサンプル数	557	306	251				
		中学1年生の母親のサンプル数	478						
		小学生の父親のサンプル数	586			26	256	304	
①	性の別	1. 男性	43.9	43.6	44.2	46.3	32.7	45.0	
		2. 女性	56.1	56.4	55.8	53.7	67.3	55.0	
②	叱責の回数	1. しょっちゅう叱られる	11.5	21.6	2.5	7.9	13.9	15.8	
		2. ときどき叱られる	53.4	58.7	48.6	49.6	62.0	55.5	
		3. ほとんど叱られない	35.1	19.7	48.9	42.5	24.1	28.7	
③	親にほつたをたかたかたがなと思うとき	うしろの足	1. それではたりないくらい	5.5	6.7	4.4	5.5	5.5	5.5
			2. たたかれてもしかたがない	76.5	76.4	76.6	80.5	66.1	74.9
			3. 反対(きびしすぎる)	18.0	16.9	19.0	14.0	28.4	19.6
		まげの足	1. それではたりないくらい	8.7	9.4	8.1	11.5	6.4	5.5
			2. たたかれてもしかたがない	70.9	69.2	72.5	72.7	64.2	70.9
			3. 反対(きびしすぎる)	20.4	21.4	19.4	15.8	29.4	23.6
		しんぱりの足	1. それではたりないくらい	43.4	41.0	45.5	42.8	31.8	48.7
			2. たたかれてもしかたがない	51.2	53.1	49.5	49.9	62.6	48.7
			3. 反対(きびしすぎる)	5.4	5.9	5.0	7.3	5.6	2.6
		たかたかたの足	1. それではたりないくらい	72.4	70.0	74.8	68.0	69.5	80.0
			2. たたかれてもしかたがない	26.3	28.7	24.0	30.7	29.6	18.5
			3. 反対(きびしすぎる)	1.3	1.3	1.2	1.3	0.9	1.5
		かたがたの足	1. それではたりないくらい	71.6	69.8	73.1	69.5	67.9	76.1
			2. たたかれてもしかたがない	26.1	27.2	25.2	27.7	30.3	22.1
			3. 反対(きびしすぎる)	2.3	3.0	1.7	2.8	1.8	1.8
		めんどくさい	1. それではたりないくらい	42.8	39.1	46.2	41.0	38.5	47.2
			2. たたかれてもしかたがない	51.4	54.7	48.4	52.7	56.9	47.3
			3. 反対(きびしすぎる)	5.8	6.2	5.4	6.3	4.6	5.5
		ついでに	1. それではたりないくらい	8.1	8.8	7.4	10.1	9.1	44.8
			2. たたかれてもしかたがない	68.1	69.8	66.6	74.0	49.1	67.2
			3. 反対(きびしすぎる)	23.8	21.4	26.0	15.9	41.8	28.0
		もどかしい	1. それではたりないくらい	7.8	9.4	6.4	10.3	4.5	5.5
			2. たたかれてもしかたがない	45.8	43.0	48.3	49.6	49.1	38.7
			3. 反対(きびしすぎる)	46.4	47.6	45.3	40.1	46.4	55.8
		きついな	1. それではたりないくらい	81.6	79.2	83.9	80.2	75.3	86.3
			2. たたかれてもしかたがない	17.1	18.7	15.6	18.0	22.9	13.3
			3. 反対(きびしすぎる)	1.3	2.1	0.5	1.8	1.8	0.4
		いらい	1. それではたりないくらい	39.0	40.9	37.2	41.6	22.7	41.7
			2. たたかれてもしかたがない	56.3	54.3	58.1	53.6	69.1	55.0
			3. 反対(きびしすぎる)	4.7	4.8	4.7	4.8	8.2	3.3
すこぶ	1. それではたりないくらい	5.4	7.2	3.7	7.3	4.5	3.0		
	2. たたかれてもしかたがない	52.0	49.9	53.9	57.3	46.4	46.5		
	3. 反対(きびしすぎる)	42.6	42.9	42.4	35.4	49.1	50.5		
すくなく	1. それではたりないくらい	12.1	13.4	10.9	16.8	11.0	5.6		
	2. たたかれてもしかたがない	55.7	51.1	60.0	61.1	51.4	49.6		
	3. 反対(きびしすぎる)	32.2	35.5	29.1	22.1	37.6	44.8		
きついな	1. それではたりないくらい	30.6	32.6	28.8	36.8	23.6	24.4		
	2. たたかれてもしかたがない	58.6	56.2	60.9	55.7	60.9	61.9		
	3. 反対(きびしすぎる)	10.8	11.2	10.3	7.5	15.5	13.7		

はパーセ

271	さしすべりかから たてかきま	1. それではたりないくらい	63.3	61.4	65.0	64.5	59.0	63.1
266		2. たたかれてもしかたがない	31.6	31.9	31.3	30.2	35.5	32.1
		3. 反対(きびしすぎる)	5.1	6.7	3.7	5.3	5.5	4.8
304	くをゆしよつ るおふとれ とあきて	1. それではたりないくらい	12.2	14.8	9.8	14.0	11.0	10.0
		2. たたかれてもしかたがない	73.7	72.0	75.2	71.7	78.9	74.5
		3. 反対(きびしすぎる)	14.1	13.2	15.0	14.3	10.1	15.5
45.0	るをゆしよつ まなうとあ まきま	1. それではたりないくらい	13.5	12.6	14.3	15.8	13.8	10.0
55.0		2. たたかれてもしかたがない	72.7	74.5	71.2	72.4	70.6	74.1
15.8		3. 反対(きびしすぎる)	13.8	12.9	14.5	11.8	15.6	15.9
55.5	とかい足の まに子のわ さしはる	1. それではたりないくらい	50.0	45.7	53.8	47.5	44.0	55.9
28.7		2. たたかれてもしかたがない	45.8	49.2	42.7	46.7	51.4	42.2
5.5		3. 反対(きびしすぎる)	4.2	5.1	3.5	5.8	4.6	1.9
74.9	まおま おだら んだをら だめ	1. それではたりないくらい	75.2	73.8	76.4	73.0	70.6	80.1
19.6		2. たたかれてもしかたがない	23.0	24.3	21.9	24.2	29.4	18.8
5.5		3. 反対(きびしすぎる)	1.8	1.9	1.7	2.8	0	1.1
70.9	けま たにない たてで りか火	1. それではたりないくらい	77.1	75.2	78.8	77.1	67.9	80.8
23.6		2. たたかれてもしかたがない	21.0	21.8	20.2	19.6	32.1	18.5
48.7		3. 反対(きびしすぎる)	1.9	3.0	1.0	3.3	0	0.7
48.7	いかのま かんとま めたす こと何	1. それではたりないくらい	44.6	42.2	46.8	42.3	40.0	49.8
2.6		2. たたかれてもしかたがない	50.5	51.9	49.3	51.2	59.1	46.1
80.0		3. 反対(きびしすぎる)	4.9	5.9	3.9	6.5	0.9	4.1
18.5	いたりの まをし	1. それではたりないくらい	10.1	10.8	9.4	10.4	10.9	9.3
1.5		2. たたかれてもしかたがない	74.5	74.9	74.3	77.2	68.2	73.2
76.1		3. 反対(きびしすぎる)	15.4	14.3	16.3	12.4	20.9	17.5
22.1	まどま とく とく ま	1. それではたりないくらい	7.0	7.4	6.7	9.2	6.4	4.1
1.8		2. たたかれてもしかたがない	47.0	47.6	46.4	52.5	42.7	40.7
47.2		3. 反対(きびしすぎる)	46.0	45.0	46.9	38.3	50.9	55.2
47.3	まか せを たを ま	1. それではたりないくらい	78.4	76.8	80.0	79.6	70.0	80.2
5.5		2. たたかれてもしかたがない	19.9	20.5	19.3	18.1	27.3	19.4
44.8		3. 反対(きびしすぎる)	1.7	2.7	0.7	2.3	2.7	0.4
67.2	つてせ うい ま	1. それではたりないくらい	42.5	43.8	41.3	45.3	30.9	43.1
28.0		2. たたかれてもしかたがない	54.4	53.2	55.5	50.4	66.4	55.4
5.5		3. 反対(きびしすぎる)	3.1	3.0	3.2	4.3	2.7	1.5
38.7	すにゆ らうよ とく ま	1. それではたりないくらい	7.0	8.6	5.4	8.6	7.3	4.5
55.8		2. たたかれてもしかたがない	53.0	51.8	54.3	57.6	46.8	48.7
86.3		3. 反対(きびしすぎる)	40.0	39.6	40.3	33.8	45.9	46.8
13.3	すのつ ま ま	1. それではたりないくらい	12.9	12.1	13.7	17.2	9.3	8.2
0.4		2. たたかれてもしかたがない	60.8	59.6	61.9	64.6	61.1	55.0
41.7		3. 反対(きびしすぎる)	26.3	28.3	24.4	18.2	29.6	36.8
55.0	まて上 いで た とん	1. それではたりないくらい	40.2	40.7	39.8	44.6	31.5	37.3
3.3		2. たたかれてもしかたがない	54.4	53.1	55.5	51.1	63.9	55.3
3.0		3. 反対(きびしすぎる)	5.4	6.2	4.7	4.3	4.6	7.4
46.5	まて上 いで た とん	1. それではたりないくらい	63.5	61.4	65.3	65.7	54.6	63.9
50.5		2. たたかれてもしかたがない	31.4	32.9	30.0	28.5	40.9	31.7
5.6		3. 反対(きびしすぎる)	5.1	5.7	4.7	5.8	4.5	4.4
49.6	つ だ い に き よ う	1. ひとりっ子	7.2	6.2	8.2	7.6	7.3	6.7
6		2. ほかに女のきょうだいがいる	32.7	29.9	35.2	30.9	35.5	34.2
6		3. ほかに男のきょうだいがいる	42.5	48.5	37.0	43.8	42.7	40.5
9		4. 女と男と両方のきょうだいがいる	17.6	15.4	19.6	17.7	14.5	18.6
5								
13.7								

①		きょうだいについて								
②	子どもの数	1. 1人	7.4	6.5	8.3	8.2	8.5	5.8		
		2. 2人	61.2	64.2	58.3	61.7	60.4	61.5		
		3. 3人	27.0	25.1	28.7	26.9	25.6	28.0		
		4. 4人	2.7	1.8	3.6	2.4	3.5	2.3		
		5. 5人	1.3	1.8	0.8	0.8	2.0	1.2		
		6. 6人	0.3	0.6	0	0	0	0.8		
		7. 7人	0.1	0	0.3	0	0	0.4		
	位置 本人の	1. ひとりっ子	7.6	6.1	9.0	7.8	8.1	7.1		
		2. 2人以上のきょうだいの一番上	38.3	40.7	36.1	40.8	37.6	36.5		
		3. 2人以上のきょうだいの一番下	41.0	41.6	40.5	41.2	41.1	40.7		
		4. その他	13.1	11.6	14.4	10.2	13.2	15.7		
		子ども時代、よく叱られたほうか	お父さんから	1. しよっちゅう叱られていた	2.5	1.8	3.1	2.9	1.5	2.8
			2. わりとよく叱られていた	5.8	5.8	5.9	6.2	7.5	4.0	
			3. ときどき叱られた	26.7	25.8	27.7	24.1	27.5	28.7	
4. あまり叱られたことはない	39.1		39.9	38.2	39.8	37.5	39.8			
5. ほとんど叱られたことはない	25.9		26.7	25.1	27.0	26.0	24.7			
お母さんから	1. しよっちゅう叱られていた	3.8	4.1	3.5	3.6	4.9	3.1			
2. わりとよく叱られていた	10.4	11.4	9.4	9.3	8.8	12.6				
3. ときどき叱られた	38.8	35.8	41.5	42.9	36.1	36.9				
4. あまり叱られたことはない	32.2	31.4	33.0	29.6	35.6	32.1				
5. ほとんど叱られたことはない	14.8	17.3	12.6	14.6	14.6	15.3				
先生から	1. しよっちゅう叱られていた	0.6	0	1.1	0.8	0.5	0.4			
2. わりとよく叱られていた	1.6	1.8	1.4	1.2	2.5	1.2				
3. ときどき叱られた	12.6	11.1	13.9	11.2	12.9	13.6				
4. あまり叱られたことはない	44.0	44.6	43.5	44.6	45.8	42.2				
5. ほとんど叱られたことはない	41.2	42.5	40.1	42.2	38.3	42.6				
子どもの叱られ経験	お父さんから	1. しよっちゅうされていた	0.7	0.9	0.6	0	0.5	1.6		
		2. わりとされていた	2.5	2.4	2.5	2.9	2.0	2.4		
		3. ときどきされていた	12.6	11.7	13.4	12.0	13.5	12.5		
		4. ほとんどされなかった	44.6	46.7	42.7	47.1	43.5	43.2		
		5. 1度もされなかった	39.6	38.3	40.8	38.0	40.5	40.3		
	お母さんから	1. しよっちゅうされていた	1.3	2.1	0.5	1.2	0.5	1.9		
		2. わりとされていた	3.8	2.9	4.6	4.0	5.3	2.3		
		3. ときどきされていた	15.6	16.7	14.5	12.1	16.0	18.5		
		4. ほとんどされなかった	44.9	45.5	44.6	47.1	45.2	43.1		
		5. 1度もされなかった	34.4	32.8	35.8	35.6	33.0	34.2		
	先生から	1. しよっちゅうされていた	0	0	0	0	0	0		
		2. わりとされていた	0.3	0	0.5	0.4	0	0.4		
		3. ときどきされていた	5.1	3.8	6.3	3.2	5.4	6.6		
		4. ほとんどされなかった	33.5	34.2	32.8	33.3	36.1	31.5		
		5. 1度もされなかった	61.1	62.0	60.4	63.1	58.5	61.5		
	性別 先生の	1. 男性	60.0	57.7	62.2	53.1	61.7	65.2		
		2. 女性	40.0	42.3	37.8	46.9	38.3	34.8		
	③ 厳しさ	しつけの	1. ぜったい自分のほう	12.1	12.1	12.1	11.8	16.3	8.9	
			2. たぶん自分のほう	53.4	50.5	56.1	52.2	50.7	56.9	
			3. たぶん親のほう	24.7	25.9	23.6	27.8	21.2	24.5	
			4. ぜったい親のほう	9.8	11.5	8.2	8.2	11.8	9.7	

③

④

子どもの叱り方

調査項目	回答内容	全体	性別		年齢別			
			男	女	4年	5年	6年	
③ 子ども時代の両親と自分をくらべてどちらが厳しいか	体罰を用いることが多い	1. ぜったい自分のほう	13.3	14.0	12.7	14.9	13.4	11.8
		2. たぶん自分のほう	64.6	64.6	64.6	64.2	63.6	65.6
		3. たぶん親のほう	18.2	17.4	18.9	16.6	18.2	19.7
		4. ぜったい親のほう	3.9	4.0	3.8	4.3	4.8	2.9
	よくなる前に、子どもの言いつけをよく聞いてやる	1. ぜったい自分のほう	13.4	13.8	13.0	11.8	12.7	15.4
		2. たぶん自分のほう	55.7	53.6	57.6	53.1	58.2	56.3
		3. たぶん親のほう	27.9	29.8	26.3	32.1	26.5	25.1
		4. ぜったい親のほう	3.0	2.8	3.1	3.0	2.6	3.2
	よくなるようにする	1. ぜったい自分のほう	10.5	9.1	11.5	8.8	12.9	10.2
		2. たぶん自分のほう	47.1	46.2	49.4	48.8	43.3	48.6
		3. たぶん親のほう	38.7	40.9	34.6	39.9	40.2	36.3
		4. ぜったい親のほう	3.7	3.8	4.5	2.5	3.6	4.9
	大事にしてあげる	1. ぜったい自分のほう	12.7	14.1	11.5	11.1	14.1	13.1
		2. たぶん自分のほう	47.8	45.9	49.4	48.3	49.2	46.1
		3. たぶん親のほう	33.9	33.1	34.6	37.2	30.2	33.9
		4. ぜったい親のほう	5.6	6.9	4.5	3.4	6.5	6.9
④ お母さんの叱り方	にらむ	1. しょっちゅうある	19.1	21.9	16.7	22.7	12.4	21.1
		2. ときどきある	57.8	55.6	59.8	58.7	62.8	53.0
		3. あまりない	20.9	21.0	20.8	16.9	21.8	23.9
		4. 1度もない	2.2	1.5	2.7	1.7	3.0	2.0
	を言う	1. しょっちゅうある	48.4	53.5	43.9	53.3	43.1	48.0
		2. ときどきある	43.8	41.5	45.8	37.8	51.0	43.8
		3. あまりない	7.5	5.0	9.8	8.5	5.4	8.2
		4. 1度もない	0.3	0	0.5	0.4	0.5	0
	ものを言わ	1. しょっちゅうある	2.4	2.1	2.7	2.5	2.0	2.8
		2. ときどきある	26.0	24.5	27.3	29.1	25.0	23.8
		3. あまりない	43.4	42.5	44.3	45.4	40.0	44.0
		4. 1度もない	28.2	30.9	25.7	23.0	33.0	29.4
	どなる	1. しょっちゅうある	30.1	32.8	27.6	33.1	26.8	29.9
		2. ときどきある	53.6	53.8	53.4	54.7	53.2	52.7
		3. あまりない	14.5	12.5	16.3	10.2	19.0	15.0
		4. 1度もない	1.8	0.9	2.7	2.0	1.0	2.4
つねる	1. しょっちゅうある	0.3	0.3	0.3	0	0	0.8	
	2. ときどきある	2.9	3.6	2.2	4.1	1.5	2.8	
	3. あまりない	20.8	20.1	21.5	18.4	20.3	23.7	
	4. 1度もない	76.0	76.0	76.0	77.5	78.2	72.7	
手をぶつ	1. しょっちゅうある	4.4	4.5	4.4	5.0	4.0	4.3	
	2. ときどきある	46.8	52.1	41.9	51.4	47.0	42.2	
	3. あまりない	35.8	32.6	38.6	32.1	33.7	40.9	
	4. 1度もない	13.0	10.8	15.1	11.5	15.3	12.6	
頭をゲンコでたた	1. しょっちゅうある	1.9	2.7	1.1	2.5	1.0	2.0	
	2. ときどきある	19.3	21.5	17.4	21.3	19.0	17.6	
	3. あまりない	36.5	35.0	37.8	37.3	33.5	38.0	
	4. 1度もない	42.3	40.8	43.7	38.9	46.5	42.4	
をたたく	1. しょっちゅうある	0.9	0.9	0.8	0.8	0	1.6	
	2. ときどきある	19.5	21.7	17.4	23.6	18.8	16.0	
	3. あまりない	43.1	47.9	38.9	39.0	44.1	46.5	
	4. 1度もない	36.5	29.5	42.9	36.6	37.1	35.9	

④	お母さんの叱り方	家の外に しめ出す	1. しょっちゅうある	0.3	0.6	0	0.4	0	0.4
			2. ときどきある	10.7	11.7	9.8	10.6	12.3	9.6
			3. あまりない	41.9	47.5	36.9	47.0	37.5	40.6
			4. 1度もない	47.1	40.2	53.3	42.0	50.2	49.4
		のけもの でたりぶつ	1. しょっちゅうある	1.0	0.6	1.4	0	0.5	2.4
			2. ときどきある	11.8	12.9	10.9	10.6	12.9	12.2
			3. あまりない	24.6	27.2	22.1	24.8	21.9	26.4
			4. 1度もない	62.6	59.3	65.6	64.6	64.7	59.0
		こ腰押し めき入れ とじ物	1. しょっちゅうある	0.1	0.3	0	0	0	0.4
			2. ときどきある	1.0	1.2	0.8	0.8	2.0	0.4
			3. あまりない	14.4	14.6	14.1	13.4	12.4	16.9
			4. 1度もない	84.5	83.9	85.1	85.8	85.6	82.3
	座を長い をせし たり る正立	1. しょっちゅうある	0.3	0.6	0	0.4	0	0.4	
		2. ときどきある	8.0	9.3	6.8	9.9	8.4	5.9	
		3. あまりない	19.2	21.9	16.7	19.3	20.3	18.1	
		4. 1度もない	72.5	68.2	76.5	70.4	71.3	75.6	
	べさは せない	1. しょっちゅうある	0.1	0.3	0	0	0	0.4	
		2. ときどきある	1.0	1.5	0.5	0.4	1.0	1.6	
		3. あまりない	10.8	12.8	9.0	13.8	8.9	9.4	
		4. 1度もない	88.1	85.4	90.5	85.8	90.1	88.6	
	をす え	1. しょっちゅうある	0.1	0.3	0	0	0	0.4	
		2. ときどきある	0.4	0.6	0.3	0.8	0	0.4	
		3. あまりない	2.1	1.5	2.7	2.0	3.0	1.6	
		4. 1度もない	97.4	97.6	97.0	97.2	97.0	97.6	
	をい やめ るこ	1. しょっちゅうある	1.0	1.5	0.5	0.4	0.5	2.0	
		2. ときどきある	22.4	25.1	19.8	22.0	21.7	23.3	
		3. あまりない	36.6	35.9	37.2	41.0	35.5	33.2	
		4. 1度もない	40.0	37.5	42.5	36.6	42.3	41.5	
お父さんの叱り方	にらむ	1. しょっちゅうある	8.6	11.4	6.1	9.7	7.3	8.7	
		2. ときどきある	38.1	39.2	37.0	36.7	43.5	35.1	
		3. あまりない	42.8	42.1	43.5	44.3	40.8	42.8	
		4. 1度もない	10.5	7.3	13.4	9.3	8.4	13.4	
	をこ こと を	1. しょっちゅうある	11.2	12.9	9.6	10.5	9.5	13.3	
		2. ときどきある	39.0	41.0	37.0	39.7	44.2	33.9	
		3. あまりない	42.7	39.2	46.1	42.3	40.5	45.1	
		4. 1度もない	7.1	6.9	7.3	7.5	5.8	7.7	
	もの を な	1. しょっちゅうある	2.0	2.2	1.8	2.1	1.1	2.6	
		2. ときどきある	10.4	10.5	10.2	9.2	11.1	10.9	
		3. あまりない	36.2	37.1	35.4	38.2	33.2	36.7	
		4. 1度もない	51.4	50.2	52.6	50.5	54.6	49.8	
ど なる	1. しょっちゅうある	13.0	14.2	11.9	12.2	13.5	13.4		
	2. ときどきある	42.1	44.4	40.0	43.3	40.6	42.0		
	3. あまりない	35.7	35.1	36.2	33.6	37.0	36.8		
	4. 1度もない	9.2	6.3	11.9	10.9	8.9	7.8		
つ ね	1. しょっちゅうある	0.2	0.3	0	0	0.5	0		
	2. ときどきある	1.8	2.2	1.4	1.3	1.6	2.6		
	3. あまりない	10.1	10.0	10.1	9.2	10.9	10.3		
	4. 1度もない	87.9	87.5	88.5	89.5	87.0	87.1		

④ 子どもの叱り方

⑤ 体罰について

0	0.0	手やおし りをぶつ	1. しょっちゅうある	0.9	1.3	0.6	0.8	1.0	0.9
3	9.6		2. ときどきある	22.0	24.3	19.8	22.7	24.1	19.5
5	40.6		3. あまりない	38.2	41.9	34.7	36.1	39.8	39.0
2	49.4		4. 1度もない	38.9	32.5	44.9	40.4	35.1	40.6
5	2.2	顔をケンコ ツでたたく	1. しょっちゅうある	3.5	5.0	2.0	2.5	3.1	4.7
9	12.2		2. ときどきある	16.9	20.1	14.0	16.3	21.4	13.8
9	26.4		3. あまりない	30.2	31.7	28.8	30.5	29.7	30.2
7	59.0		4. 1度もない	49.4	43.2	55.2	50.7	45.8	51.3
0	0.4	ほったたく をたたいた	1. しょっちゅうある	1.7	1.6	1.7	0.8	1.0	3.0
0	0.4		2. ときどきある	8.7	11.9	5.8	9.6	9.9	6.9
4	16.9		3. あまりない	28.8	32.6	25.3	25.9	37.5	24.6
6	82.8		4. 1度もない	60.8	53.9	67.2	63.7	51.6	65.5
0	0.4	家の外に出す	1. しょっちゅうある	0.2	0.3	0	0	0	0.4
4	5.9		2. ときどきある	5.6	6.0	5.3	4.6	5.8	6.6
3	18.1		3. あまりない	25.1	28.2	22.2	26.1	28.3	21.4
3	75.6		4. 1度もない	69.1	65.5	72.5	69.3	65.9	71.6
0	0.4	のけものぶつ	1. しょっちゅうある	1.4	1.6	1.2	1.3	1.0	1.7
0	1.6		2. ときどきある	6.9	6.9	7.0	5.0	7.8	8.2
9	9.4		3. あまりない	19.1	22.5	16.0	19.2	19.8	18.5
1	88.6		4. 1度もない	72.6	69.0	75.8	74.5	71.4	71.6
0	0.4	押し入れに物置くとや	1. しょっちゅうある	0	0	0	0	0	0
0	0.4		2. ときどきある	0.8	0.9	0.6	0.8	0.5	0.9
0	1.6		3. あまりない	9.3	10.3	8.4	7.5	9.9	10.8
0	97.6		4. 1度もない	89.9	88.8	91.0	91.7	89.6	88.3
5	2.0	長い間立たせると	1. しょっちゅうある	0.2	0	0.3	0	0.5	0
7	23.3		2. ときどきある	5.7	8.2	3.5	5.8	5.2	6.1
5	33.2		3. あまりない	14.2	16.6	11.9	14.2	13.5	14.7
3	41.5		4. 1度もない	79.9	75.2	84.3	80.0	80.8	79.2
3	8.4	ごはんを食させない	1. しょっちゅうある	0	0	0	0	0	0
5	35.1		2. ときどきある	1.5	1.9	1.2	1.3	2.1	1.3
8	42.8		3. あまりない	5.9	8.4	3.5	6.3	5.7	5.6
4	13.4		4. 1度もない	92.6	89.7	95.3	92.4	92.2	93.1
5	13.3	おきゆうをすえる	1. しょっちゅうある	0	0	0	0	0	0
2	33.9		2. ときどきある	0.2	0	0.3	0.4	0	0
5	45.1		3. あまりない	1.5	1.6	1.5	2.5	1.6	0.4
8	7.7		4. 1度もない	98.3	98.4	98.2	97.1	98.4	99.6
1	2.6	約束していたことをやめる	1. しょっちゅうある	1.1	0.6	1.5	0.8	0	2.2
1	10.9		2. ときどきある	14.8	19.7	10.2	11.7	16.1	16.9
2	36.7		3. あまりない	29.1	29.1	29.2	33.3	25.0	28.1
6	49.8		4. 1度もない	55.0	50.6	59.1	54.2	58.9	52.8
5	13.4	親が用いる場合	1. しつけにはわりと有効だと思う	22.2	27.0	17.8	23.2	23.5	20.1
6	42.0		2. ごくたまにならよいと思う	71.3	68.8	73.6	68.7	70.6	74.4
0	36.8		3. どの理由があっても、用いるべきでない	6.5	4.2	8.6	8.1	5.9	5.5
9	7.8	先生が用いる場合	1. しつけにはわりと有効だと思う	14.3	17.1	11.8	14.4	13.4	15.0
5	0		2. ごくたまにならよいと思う	68.4	66.4	70.1	65.4	69.3	70.4
6	2.6		3. どの理由があっても、用いるべきでない	17.3	16.5	18.1	20.2	17.3	14.6
9	10.3	効な期有	1. かなり有効	19.8	21.4	18.3	16.8	17.6	24.3
0	87.1		2. 時には有効	35.6	33.4	37.7	36.4	35.7	34.9
			3. できるだけしないほうがよい	25.8	25.9	25.7	27.5	26.6	23.5
			4. ぜったいすべきでない	18.8	19.3	18.3	19.3	20.1	17.3

5		5		5		5		5	
5	体罰が有効な時期	幼稚園時代	1. かなり有効	19.3	23.7	15.2	13.5	24.0	21.0
			2. 時には有効	59.1	57.3	60.9	62.7	54.9	59.1
			3. できるだけしないほうがよい	17.3	17.2	17.4	20.1	15.7	16.0
			4. ぜったいすべきでない	4.3	1.8	6.5	3.7	5.4	3.9
		年の小学校低学	1. かなり有効	15.1	17.5	12.9	14.2	16.3	15.1
			2. 時には有効	62.1	63.0	61.2	59.1	60.6	66.0
			3. できるだけしないほうがよい	19.3	18.3	20.2	22.7	19.7	15.8
			4. ぜったいすべきでない	3.5	1.2	5.7	4.0	3.4	3.1
		年の小学校高学	1. かなり有効	5.7	6.5	4.9	7.0	5.0	5.1
			2. 時には有効	39.1	42.6	36.0	34.8	39.6	42.8
			3. できるだけしないほうがよい	44.0	43.2	44.7	47.1	40.5	43.5
			4. ぜったいすべきでない	11.2	7.7	14.4	11.1	14.9	8.6
		中学生に	1. かなり有効	4.4	3.9	4.9	3.3	4.5	5.4
			2. 時には有効	20.4	22.8	18.2	20.7	21.4	19.4
			3. できるだけしないほうがよい	47.5	49.3	45.9	46.2	44.2	51.2
			4. ぜったいすべきでない	27.7	24.0	31.0	29.8	29.9	24.0
		高校生に	1. かなり有効	3.0	2.4	3.5	1.7	4.5	3.1
			2. 時には有効	16.4	18.0	15.0	16.5	17.9	15.2
			3. できるだけしないほうがよい	38.3	37.5	39.0	38.4	35.3	40.5
			4. ぜったいすべきでない	42.3	42.1	42.5	43.4	42.3	41.2
5	体罰についで	せ正教室 る座室内 さで	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	71.7	72.1	71.3	74.7	74.6	66.4
			2. できるだけしないほうがよい	20.3	19.2	21.4	16.5	17.9	26.1
			3. どんな場合もぜったい反対	8.0	8.7	7.3	8.8	7.5	7.5
		た廊下 せるに立	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	66.3	66.8	65.8	69.6	65.1	64.0
			2. できるだけしないほうがよい	25.0	24.5	25.5	24.3	24.1	26.5
			3. どんな場合もぜったい反対	8.7	8.7	8.7	6.1	10.8	9.5
		ら校庭を せる走	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	68.9	71.9	66.0	70.2	69.6	66.9
			2. できるだけしないほうがよい	23.4	21.2	25.5	24.2	20.9	24.7
			3. どんな場合もぜったい反対	7.7	6.9	8.5	5.6	9.5	8.4
		によ宿題を おぶすん	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	53.3	57.5	49.6	55.7	51.0	53.0
			2. できるだけしないほうがよい	32.9	28.1	37.2	29.3	38.0	32.3
			3. どんな場合もぜったい反対	13.8	14.4	13.2	15.0	11.0	14.7
		をおしり ぶつ	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	44.2	50.8	38.3	41.3	47.5	44.5
			2. できるだけしないほうがよい	41.1	35.5	46.2	43.7	38.1	40.9
			3. どんな場合もぜったい反対	14.7	13.7	15.5	15.0	14.4	14.6
		たコツを くでた	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	52.2	54.2	50.6	48.2	52.0	56.5
			2. できるだけしないほうがよい	33.8	35.1	32.5	36.4	35.5	29.8
			3. どんな場合もぜったい反対	14.0	10.7	16.9	15.4	12.5	13.7
		ば毛耳 るやひ 髪っの	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	14.1	16.5	12.0	11.7	15.5	15.4
			2. できるだけしないほうがよい	37.1	38.1	36.1	37.2	38.5	35.8
3. どんな場合もぜったい反対	48.8		45.4	51.9	51.1	46.0	48.8		
や毛耳 るやひ 髪っの	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	2.7	2.4	3.0	2.8	3.0	2.4		
	2. できるだけしないほうがよい	24.4	27.4	21.6	21.1	24.4	27.6		
	3. どんな場合もぜったい反対	72.9	70.2	75.4	76.1	72.6	70.0		
や毛耳 るやひ 髪っの	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	58.0	64.0	52.6	56.7	57.5	59.6		
	2. できるだけしないほうがよい	28.1	24.0	31.8	27.8	28.0	28.5		
	3. どんな場合もぜったい反対	13.9	12.0	15.6	15.5	14.5	11.9		
でやも ぶ教の つ科さ 書し	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	4.5	4.2	4.9	2.8	6.9	4.3		
	2. できるだけしないほうがよい	26.3	27.0	25.6	26.3	21.3	30.2		
	3. どんな場合もぜったい反対	69.2	68.8	69.5	70.9	71.8	65.5		

項目	内容	全体	性別		学年別					
			男	女	4年	5年	6年			
21.0	先生の体罰(許される叱り方)	(ペンタ) ほったたく	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	15.6	15.4	15.8	11.7	19.3	16.5	
59.1			2. できるだけしないほうがよい	31.2	31.5	31.0	29.0	28.2	35.7	
16.0			3. どんな場合もぜったい反対	53.2	53.1	53.2	59.3	52.5	47.8	
3.9	ね手やほつ	平やほつ	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	4.0	4.5	3.5	2.8	4.0	5.1	
15.1			2. できるだけしないほうがよい	21.6	20.9	22.3	18.2	22.8	24.0	
66.0			3. どんな場合もぜったい反対	74.4	74.6	74.2	79.0	73.2	70.9	
15.8	歩がせ	ドフラカ	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	3.1	2.1	4.1	1.6	3.5	4.3	
3.1			2. できるだけしないほうがよい	15.9	18.4	13.6	14.1	15.3	18.0	
5.1			3. どんな場合もぜったい反対	81.0	79.5	82.3	84.3	81.2	77.7	
42.8	さ当	給食や	1. 子どもによっては、それが必要な時もあるだろう	1.4	1.8	1.1	0.4	0.5	3.1	
43.5			2. できるだけしないほうがよい	9.2	11.0	7.7	7.3	8.0	12.2	
8.6			3. どんな場合もぜったい反対	89.4	87.2	91.2	92.3	91.5	84.7	
5.4	5	「ほったたく」や「頭にゲンコツすること」が先生としてやむをえない場合	顔や腕をたたいて	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	15.2	14.5	15.7	13.0	17.7	15.2
19.4				2. この場合はやむをえないだろう	48.4	46.1	50.7	45.6	49.5	50.4
51.2				3. ぜったいすべきでない	36.4	39.4	33.6	41.4	32.8	34.4
24.0	まけら	そうじや係	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	13.8	14.5	13.2	11.6	13.6	16.1	
3.1			2. この場合はやむをえないだろう	46.9	44.6	48.9	42.3	48.0	50.2	
15.2			3. ぜったいすべきでない	39.3	40.9	37.9	46.1	38.4	33.7	
40.5	ついに	先	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	46.7	45.7	47.4	43.9	46.3	49.6	
41.2			2. この場合はやむをえないだろう	39.9	41.0	39.0	42.2	41.3	36.6	
66.4			3. ぜったいすべきでない	13.4	13.3	13.6	13.9	12.4	13.8	
26.1	まけら	そうじや係	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	25.1	24.1	26.1	19.4	25.9	30.0	
7.5			2. この場合はやむをえないだろう	50.5	50.3	50.5	52.9	51.8	47.0	
64.0			3. ぜったいすべきでない	24.4	25.6	23.4	27.7	22.3	23.0	
26.5	まけら	そうじや係	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	15.5	16.1	15.0	16.6	11.2	17.7	
9.5			2. この場合はやむをえないだろう	43.0	40.3	45.4	36.9	47.5	45.3	
66.9			3. ぜったいすべきでない	41.5	43.6	39.6	46.5	41.3	37.0	
24.7	すのけ	だちら	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	20.5	20.9	20.2	17.9	23.6	20.6	
8.4			2. この場合はやむをえないだろう	50.9	47.8	53.6	51.3	49.2	51.7	
53.0			3. ぜったいすべきでない	28.6	31.3	26.2	30.8	27.2	27.7	
32.3	んだと	のクラス	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	62.5	61.1	63.8	59.5	61.1	66.4	
14.7			2. この場合はやむをえないだろう	21.0	22.2	19.9	23.1	23.7	16.8	
44.5			3. ぜったいすべきでない	16.5	16.7	16.3	17.4	15.2	16.8	
40.9	たど	足の悪い	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	59.6	59.3	59.9	56.4	61.2	61.4	
14.6			2. この場合はやむをえないだろう	27.5	26.9	28.0	29.5	28.1	25.2	
56.5			3. ぜったいすべきでない	12.9	13.8	12.1	14.1	10.7	13.4	
29.8	をど	何べん	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	3.9	4.5	3.3	2.1	3.6	5.9	
13.7			2. この場合はやむをえないだろう	19.4	18.7	19.9	17.0	22.3	19.3	
15.4			3. ぜったいすべきでない	76.7	76.8	76.8	80.9	74.1	74.8	
35.8	いた	あぶない	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	40.9	42.3	39.5	38.9	41.9	41.9	
48.8			2. この場合はやむをえないだろう	44.3	41.2	47.1	43.9	44.0	45.1	
2.4			3. ぜったいすべきでない	14.8	16.5	13.4	17.2	14.1	13.0	
27.6	たを	近づく	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	63.7	63.6	63.8	58.5	63.6	68.6	
70.0			2. この場合はやむをえないだろう	19.6	18.8	20.3	24.1	18.7	16.1	
59.6			3. ぜったいすべきでない	16.7	17.6	15.9	17.4	17.7	15.3	
28.6	を	すべり	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	48.1	44.9	51.0	43.4	50.0	51.0	
11.9			2. この場合はやむをえないだろう	32.2	34.3	30.3	32.2	31.8	32.5	
4.3			3. ぜったいすべきでない	19.7	20.8	18.7	24.4	18.2	16.5	
30.2	け	マッ	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	72.4	70.0	74.5	71.2	72.3	73.6	
65.5			2. この場合はやむをえないだろう	16.2	17.3	15.2	15.2	17.1	16.3	
			3. ぜったいすべきでない	11.4	12.7	10.3	13.6	10.6	10.1	

[5] 5つ以内に		いじめたこと を後悔している		1	2	3	4	5	6	7
[6] 母親の属性	母親の年齢	1. そのくらい厳しく叱ったほうがよい	58.2	55.5	60.8	55.2	60.4	59.4		
		2. この場合はやむをえないだろう	28.7	29.7	27.7	28.2	28.9	28.9		
		3. ぜったいすべきでない	13.1	14.8	11.5	16.6	10.7	11.7		
	母親の職業	1. 25~29歳	0.6	0.9	0.3	0.4	1.5	0		
		2. 30~34歳	16.5	15.6	17.4	23.0	17.8	9.4		
		3. 35~39歳	50.0	50.8	49.2	51.2	48.0	50.3		
		4. 40~44歳	25.8	24.9	26.6	22.1	24.3	30.5		
		5. 45~49歳	5.7	6.0	5.4	2.9	5.9	8.2		
		6. 50歳以上	1.4	1.8	1.1	0.4	2.5	1.6		
	子どもの成績	1. もっていない	38.5	40.6	36.6	42.8	36.2	36.2		
		2. フルタイムのお勤め	16.3	12.9	19.4	14.8	15.3	18.5		
		3. パートタイムのお勤め	26.6	27.3	26.0	23.5	28.7	28.0		
		4. 自営業を手伝っている	12.9	12.9	12.8	11.1	15.8	12.2		
		5. その他	5.7	6.3	5.2	7.8	4.0	5.1		
	しつけの自信	1. とても得意なほう	1.9	2.4	1.4	2.0	2.0	1.6		
		2. わりと得意なほう	17.7	16.8	18.5	13.5	18.8	20.9		
		3. ふつうぐらい	56.4	50.8	61.6	58.3	58.9	52.7		
		4. やや苦手なほう	18.9	23.4	14.7	22.5	15.8	17.7		
		5. とても苦手	5.1	6.6	3.8	3.7	4.5	7.1		
	最終学校の年齢	1. ぜんぜん自信がない	3.4	4.5	2.5	2.9	4.0	3.5		
		2. あまり自信がない	25.4	24.9	26.0	28.2	27.4	21.3		
		3. まあ人並みぐらいには	62.8	64.0	61.6	60.6	63.1	64.6		
		4. わりと自信がある	7.5	5.7	9.1	7.1	5.0	9.8		
	最終学校の年齢	5. かなり自信がある	0.9	0.9	0.8	1.2	0.5	0.8		
1. 15歳		18.6	17.4	19.7	15.0	24.0	17.7			
2. 18歳		63.7	65.2	62.3	65.0	62.0	63.8			
3. 20歳		11.2	11.1	11.4	12.9	9.0	11.4			
4. 22歳以上	6.5	6.3	6.6	7.1	5.0	7.7				
[3] 小学校時代、先生からいじめられたこと	何年生のときか	1. 1年生のとき	4.8	5.4	3.8					
		2. 2年生のとき	11.1	8.9	14.1					
		3. 3年生のとき	15.4	13.6	17.8					
		4. 4年生のとき	16.1	16.3	15.7					
		5. 5年生のとき	17.6	15.6	20.5					
		6. 6年生のとき	35.0	40.2	28.1					
	性別	1. 男性	48.3	50.4	45.4					
		2. 女性	51.7	49.6	54.6					
	その先生を好きだったか	1. とても好きだった	10.4	6.0	16.4					
		2. わりと好きだった	15.6	15.7	15.4					
		3. ふつうだった	21.6	26.5	14.9					
		4. あまり好きでなかった	15.8	14.9	16.9					
		5. きらいだった	36.6	36.9	36.4					
	そのことを今も思っているか	1. 今思い出してもひどすぎる	26.1	26.2	26.1					
		2. 少しひどいと思う	20.0	19.2	21.2					
		3. まあ仕方がないだろう	40.2	41.1	38.6					
		4. あのくらい叱られても当然だ	13.7	13.5	14.1					
	その先生をどう思うようになったか	1. とてもきらいになった	33.8	34.5	32.8					
		2. 少しきらいになった	8.1	9.6	5.9					
		3.かわらない	50.5	48.3	53.8					
		4. やや好きになった	3.6	3.8	3.2					
		5. とても好きになった	4.0	3.8	4.3					

59.4	4	部活動	1. 練習がとてもしんどい運動部に入っている	18.2	19.4	16.7	
28.9			2. ふつうくらいの練習をする運動部に入っている	45.2	51.8	37.2	
11.7			3. 文化部に入っている	14.5	8.7	21.6	
0			4. 入っていない(やめた)	22.1	20.1	24.5	
9.4	3	小学校時代、先生に叱られた経験	た教室で正座したことがある	1. わりとよくあった	1.6	0.8	2.4
50.3				2. 何回があった	2.9	2.9	2.9
30.5				3. 1、2度あった	13.6	12.8	14.6
8.2				4. 1度もなかった	81.9	83.5	80.1
1.6			廊下で立っていた	1. わりとよくあった	2.9	2.9	2.9
36.2				2. 何回があった	5.2	5.4	4.9
18.5				3. 1、2度あった	26.0	27.4	24.4
28.0				4. 1度もなかった	65.9	64.3	67.8
12.2			その半日や先生に叱られたことがある	1. わりとよくあった	7.8	9.0	6.4
5.1				2. 何回があった	15.0	13.5	16.7
1.6				3. 1、2度あった	15.8	14.3	17.6
20.9				4. 1度もなかった	61.4	63.2	59.3
52.7			校庭を走らされた	1. わりとよくあった	0.2	0	0.5
17.7				2. 何回があった	5.7	3.8	7.9
7.1				3. 1、2度あった	9.0	7.1	11.4
3.5				4. 1度もなかった	85.1	89.1	80.2
21.3			宿題を出さなかった	1. わりとよくあった	0.2	0	0.5
64.6				2. 何回があった	3.8	3.8	3.9
9.8				3. 1、2度あった	7.2	5.4	9.3
0.8				4. 1度もなかった	88.8	90.8	86.3
17.7			おしりをぶつけた	1. わりとよくあった	0.9	0.4	1.5
63.8				2. 何回があった	1.1	0	2.5
11.4				3. 1、2度あった	6.6	9.6	3.0
7.7				4. 1度もなかった	91.4	90.0	93.0
			顔をゲンカでたたかれた	1. わりとよくあった	1.1	0.8	1.5
				2. 何回があった	4.9	4.9	5.0
				3. 1、2度あった	19.1	20.2	17.6
				4. 1度もなかった	74.9	74.1	75.9
	耳や髪の毛をひかれた	1. わりとよくあった	0.4	0.4	0.5		
		2. 何回があった	2.0	1.6	2.5		
		3. 1、2度あった	3.1	2.9	3.5		
		4. 1度もなかった	94.5	95.1	93.5		
	漢字の書き取り	1. わりとよくあった	2.0	2.0	2.0		
		2. 何回があった	9.6	8.2	11.4		
		3. 1、2度あった	17.9	17.6	18.4		
		4. 1度もなかった	70.5	72.2	68.2		
	教科書の読み	1. わりとよくあった	0.7	0.8	0.5		
		2. 何回があった	3.6	2.9	4.5		
		3. 1、2度あった	11.0	11.0	10.9		
		4. 1度もなかった	84.7	85.3	84.1		
	(ヒタタカ)	1. わりとよくあった	1.1	0.8	1.5		
		2. 何回があった	0.9	0.4	1.5		
		3. 1、2度あった	4.9	4.5	5.4		
		4. 1度もなかった	93.1	94.3	91.6		

調査項目		1	2	3		
③	小学校時代、先生に叱られた経験	手やほつれたこと	1. わりとよくあった	0.4	0.4	0.5
			2. 何回かあった	0.9	1.2	0.5
			3. 1, 2度あった	2.7	1.6	4.0
			4. 1度もなかった	96.0	96.8	95.0
		内をブラ下りたこと	1. わりとよくあった	0	0	0
			2. 何回かあった	0	0	0
			3. 1, 2度あった	0.5	0	1.0
			4. 1度もなかった	99.5	100.0	99.0
		かきつけたこと	1. わりとよくあった	0	0	0
			2. 何回かあった	0	0	0
			3. 1, 2度あった	0.2	0.4	0
			4. 1度もなかった	99.8	99.6	100.0
④	体罰を受けたこと	1. 1度もなかった	43.8	35.2	53.9	
		2. 1, 2度あった	18.1	18.3	18.0	
		3. 何回かあった	27.1	33.6	19.4	
		4. わりとよくあった	11.0	12.9	8.7	
	体罰を受けた学年	1年	1. なかった	86.1	81.2	93.8
			2. あった	13.9	18.8	6.2
		2年	1. なかった	80.9	76.6	87.6
			2. あった	19.1	23.4	12.4
		3年	1. なかった	71.3	71.4	71.1
			2. あった	28.7	28.6	28.9
		4年	1. なかった	68.5	68.2	69.1
			2. あった	31.5	31.8	30.9
5年		1. なかった	51.4	48.7	55.7	
		2. あった	48.6	51.3	44.3	
6年		1. なかった	41.8	40.3	44.3	
		2. あった	58.2	59.7	55.7	
子どもの受けた体罰	性別の先生	1. 男性	53.9	54.8	52.7	
		2. 女性	46.1	45.2	47.3	
	最も厳しかった学年	1. 1年生	5.2	8.2	1.1	
		2. 2年生	9.5	10.7	8.0	
		3. 3年生	14.3	9.8	20.5	
		4. 4年生	15.7	15.6	15.9	
		5. 5年生	21.0	22.1	19.3	
		6. 6年生	34.3	33.6	35.2	
	たか家に話した	1. 帰ってすぐ話した	40.0	36.1	46.0	
		2. しばらく日がたって話した	23.5	23.9	23.0	
		3. 自分から何も話さなかった	36.5	40.0	31.0	
	叱られたあとの子どもの気持ち	叱った先生に対する気持ち	1. とても嫌うようになった	18.8	17.8	20.2
2. やや嫌うようになった			18.8	19.7	17.3	
3. あまり変わらなかった			57.1	56.8	57.7	
4. かえってやや好きになった			1.9	2.5	1.0	
5. かえってとても好きになった			3.4	3.2	3.8	
うすなしい元氣		1. まったくみられなかった	67.0	62.3	74.3	
		2. 1, 2日はみられた	26.2	31.8	17.8	
		3. 1週間ぐらい続いた	4.0	2.6	5.9	
		4. もっと長く続いていたようだ	2.8	3.3	2.0	
め受体方け罰との		1. 素直に反省していた	48.7	49.3	48.0	
		2. 不満そうだった	29.8	31.0	28.0	
		3. とても反感をもつようになった	21.5	19.7	24.0	

4

5

6

1

調査項目		合計	男性	女性	
4	両親の気持ち 持っている に 気が つ	1. ビシッとやってもらってよかった	51.9	49.7	55.4
		2. かわいそうだが仕方がない	32.2	34.7	28.3
		3. 体罰をすることはほとんどない	15.9	15.6	16.3
	したか 扶養を	1. した	18.7	23.6	11.1
		2. そのまま(しなかった)	81.3	76.4	88.9
5	意味の 体罰	1. ぜったい反対	9.6	7.9	11.6
		2. 原則としてすべきでない	61.9	63.1	60.6
		3. 必要に応じてもっと体罰を用いるべき	28.5	29.0	27.8
6	母親の 年齢	1. 30～34歳	2.1	1.6	2.8
		2. 35～39歳	37.7	42.0	32.4
		3. 40～44歳	44.9	42.8	47.4
		4. 45～49歳	13.6	12.8	14.6
		5. 50歳以上	1.7	0.8	2.8
	母親の 職業	1. もっていない(専業主婦)	34.2	37.5	30.6
		2. フルタイムのお勤め	15.8	11.4	21.1
		3. パートタイムのお勤め	25.3	23.6	27.3
		4. 自営業を手伝っている	19.9	22.4	16.7
		5. その他	4.8	5.1	4.3
	子どもの 成績	1. とても得意なほう	3.0	1.9	4.3
		2. わりと得意なほう	16.0	17.1	14.7
3. ふつうぐらい		53.3	50.2	56.8	
4. やや苦手なほう		17.9	18.7	17.1	
5. とても苦手		9.8	12.1	7.1	
しつけの 自信	1. ぜんぜん自信がない	2.1	1.9	2.4	
	2. あまり自信がない	20.3	22.6	17.5	
	3. まあ人並みぐらいには	61.6	61.9	61.2	
	4. わりと自信がある	12.8	9.7	16.5	
	5. かなり自信がある	3.2	3.9	2.4	
最終 卒業 年齢	1. 15歳	12.9	14.5	10.9	
	2. 18歳	56.4	53.4	60.2	
	3. 20歳	18.9	18.4	19.4	
	4. 22歳以上	11.8	13.7	9.5	
小学生の父親調査の結果					
1	父親の 年齢	1. 30～34歳	6.4	5.0	7.9
		2. 35～39歳	37.3	36.1	38.6
		3. 40～44歳	42.6	43.8	41.6
		4. 45～49歳	11.4	14.3	7.9
		5. 50歳以上	2.3	0.8	4.0
	出身 地	1. 千葉県	56.1	52.0	61.0
		2. 東京都	9.7	14.5	4.0
		3. 北海道	3.7	3.4	4.0
		4. 東北	6.0	4.3	8.0
		5. 関東(千葉・東京を除く)	6.0	6.0	6.0
		6. 中部	5.5	6.0	5.0
		7. 北陸	0.5	0.9	0
8. 近畿	2.3	3.4	1.0		
9. 中国	3.2	2.6	4.0		
10. 四国	0.5	0	1.0		
11. 九州	6.0	6.0	6.0		
12. 沖縄	0.5	0.9	0		

⑤ 資料2 基礎集計表

小学生時代、先生から叱られた経験	教室内で正座したことがあること	1. わりとよくあった	4.8	2.6	7.3
		2. 何回があった	19.5	17.5	21.9
		3. 1、2度あった	16.7	15.8	17.7
		4. 1度もなかった	59.0	64.1	53.1
	廊下に立たされたこと	1. わりとよくあった	13.1	7.8	19.2
		2. 何回があった	33.1	40.0	25.3
		3. 1、2度あった	29.0	26.1	32.3
		4. 1度もなかった	24.8	26.1	23.2
	そのそばに先生を呼ばれたこと	1. わりとよくあった	9.0	8.0	10.3
		2. 何回があった	27.1	30.1	23.7
		3. 1、2度あった	22.9	22.1	23.7
		4. 1度もなかった	41.0	39.8	42.3
	校庭を走らされたこと	1. わりとよくあった	4.3	4.4	4.1
		2. 何回があった	13.3	11.4	15.5
		3. 1、2度あった	27.0	26.3	27.8
		4. 1度もなかった	55.4	57.9	52.6
	宿題を出されなかったこと	1. わりとよくあった	2.8	2.6	3.1
		2. 何回があった	11.8	13.2	10.2
		3. 1、2度あった	12.3	14.9	9.2
		4. 1度もなかった	73.1	69.3	77.5
	おしりをぶられたこと	1. わりとよくあった	2.3	3.5	1.0
		2. 何回があった	16.4	17.4	15.3
		3. 1、2度あった	18.3	15.7	21.4
		4. 1度もなかった	63.0	63.4	62.3
	頭をゲンカされたこと	1. わりとよくあった	14.5	13.0	16.2
		2. 何回があった	34.6	35.7	33.3
		3. 1、2度あった	24.3	22.6	26.3
		4. 1度もなかった	26.6	28.7	24.2
	耳や髪を引っつかれたこと	1. わりとよくあった	2.8	0	6.1
		2. 何回があった	13.6	15.7	11.2
		3. 1、2度あった	16.0	20.0	11.2
		4. 1度もなかった	67.6	64.3	71.5
	漢字の書き取りができたこと	1. わりとよくあった	3.8	4.3	3.1
		2. 何回があった	24.1	28.7	18.6
		3. 1、2度あった	26.4	24.3	28.9
		4. 1度もなかった	45.7	42.7	49.4
	教科書の読みができたこと	1. わりとよくあった	8.5	4.3	13.3
		2. 何回があった	20.2	19.1	21.4
		3. 1、2度あった	28.2	29.6	26.5
		4. 1度もなかった	43.1	47.0	38.8
（机をたたいたこと）	1. わりとよくあった	11.2	5.2	18.2	
	2. 何回があった	15.9	17.4	14.1	
	3. 1、2度あった	24.8	25.2	24.2	
	4. 1度もなかった	48.1	52.2	43.5	
手を叩かれたこと	1. わりとよくあった	2.4	1.7	3.1	
	2. 何回があった	7.1	8.7	5.2	
	3. 1、2度あった	16.5	16.5	16.5	
	4. 1度もなかった	74.0	73.1	75.2	

2

3

4

調査項目		合計	男	女		
②	小学生時代、叱られた経験	1. わりとよくあった	0.5	0.9	0	
		2. 何回かあった	0	0	0	
		3. 1、2度あった	1.9	1.7	2.0	
		4. 1度もなかった	97.6	97.4	98.0	
	先生か	1. わりとよくあった	0.5	0.9	0	
		2. 何回かあった	0	0	0	
		3. 1、2度あった	2.3	2.6	2.0	
		4. 1度もなかった	97.2	96.5	98.0	
③	意味	1. ぜったい反対	3.8	5.2	2.0	
		2. 原則としてすべきでない	47.4	46.1	49.0	
		3. 必要に応じてもっと体罰を用いるべきだ	48.8	48.7	49.0	
		4. ぜったい親のほう	13.7	14.0	13.3	
④	子ども時代の両親と親としての自分をくらべて	厳しさをしつけの	1. ぜったい自分のほう	13.7	14.0	13.3
			2. たぶん自分のほう	34.0	36.9	30.6
			3. たぶん親のほう	33.9	35.1	32.6
			4. ぜったい親のほう	18.4	14.0	23.5
	ことが多い	体罰を用いる	1. ぜったい自分のほう	9.4	13.9	4.3
			2. たぶん自分のほう	43.6	40.8	46.7
			3. たぶん親のほう	28.7	29.6	27.7
			4. ぜったい親のほう	18.3	15.7	21.3
	聞いて分る前によく	しからせる	1. ぜったい自分のほう	16.8	16.7	17.0
			2. たぶん自分のほう	61.4	62.9	59.6
			3. たぶん親のほう	18.8	16.7	21.3
			4. ぜったい親のほう	3.0	3.7	2.1
	よくなるよりよくなる	しからせる	1. ぜったい自分のほう	12.8	10.9	15.1
			2. たぶん自分のほう	60.1	60.0	60.2
			3. たぶん親のほう	24.6	27.3	21.5
			4. ぜったい親のほう	2.5	1.8	3.2
けを女男て大ののいるにらしつ	しからせる	1. ぜったい自分のほう	16.3	18.8	13.5	
		2. たぶん自分のほう	54.4	55.3	53.1	
		3. たぶん親のほう	22.1	20.5	24.0	
		4. ぜったい親のほう	7.2	5.4	9.4	