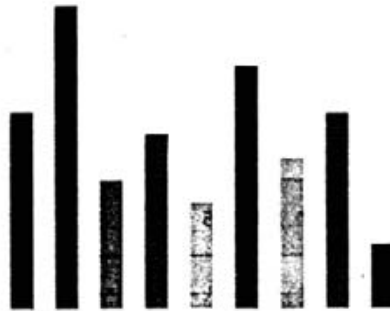


## 国際比較調査への試み



放送大学教授

深谷 昌志

### プリテストを重ねて

これまで、さまざまな調査を重ねてきた。しあわせに、と言うべきか、多くのチャンスを与えられ、調査と名のつきそうなことの大半を経験してきた感じがする。

そうした中で、まだしていない、あるいはしてはいるのだが軌道に乗っていないのが、国際比較の調査である。これまでに何十回も海外へ出かけており、教育事情の視察や海外の学校での観察、親たちへの聞き取りを重ねてきた。したがって、ヒヤリングという意味での調査——あるいは面接調査——は、かなり実施してきた計算になる。

昭和61年末にも、2週間ほどアメリカの西海岸を訪ね、シアトルを中心として、小中学校を視察してきた。この地域へは2～3年間

隔で定期的に行くようにしており、今回が5度目になる。したがって、半数近くの学校は、3年あるいは5年前に見学したところだ。定期観測の感じで、一定の期間をおき、リポートしてみると変化がわかる。そうしたつもりで見学に出かけているのだが、今回の旅では、アメリカの子どもたちの熱心に勉強している姿が目にとまった。5年前にはオープン・コンセプトが花盛りで、広いスペースの中をぶらぶら歩いている子が少なくなかった。正直に言って、小学校なのに、幼稚園に行っているような印象を受けた。

ところが、3年前に訪ねた時には、オープンスクールが反省期に入ったとかで、ロッカーを立てたり、机の間仕切りをしたりして、固有のスペースを確保しようとする姿が顕著だった。そして今回、アメリカの学校で一斉

授業をするのを見かけ、アメリカの学校が日本に近づいている印象を受けた。

これは教室の雰囲気の変化を紹介したもののだが、教師と子どもとの関係、PTAのあり方、そして給食、キャンプ、テレビなどについても、それなりの観察を重ねてきているので、調査のための仕込みは十分にできている気持ちはする。

そして実際にも、過去何回かアンケート調査の作成に入り、プリテストを実施したこともあった。しかしいろいろな疑問が生じ、本調査へ入れないままに現在を迎えている。

### サンプリングのむずかしさ

調査を実施しようとした時、隘路になったことのひとつはサンプリングであった。国際比較調査となれば、アメリカの他にシンガポールやフランス、トルコ、フィリピンのように、何か国もの比較を行いたくなる。

それぞれの国情に通じているだけでなく、さらに、調査実施に伴うコネを持っていないから、それだけでも大変だが、実を言うと、そうしたマクロな問題以前に、むずかしさがあった。

アメリカを対象を限定しても、アメリカのモデルをどこに求めたらよいか。今回のアメリカ行きでは、シアトルをベースに、5号線沿いに南下していった。30分程走ったところにタコマ市があり、それからまた30分で、州都のオリンピアに着く。

人種のるつぼのシアトルでは、それぞれの学校の人種比率を一定にする試みがなされていた。そのため、チャイナタウンの子も、いくつかの学校へ分かれて通うことになるから、それぞれの子をそれぞれの学校へ運ぶためのスクールバスが、市内を駆け回っていた。

それに対し、タコマでは、一定比率にもとづく強制入学の形を避けて、マグネット（磁

石）プランを実施していた。これは、地域的に問題が多いといわれる校区の学校に多くの予算を投下し、魅力的な学校として立て直すとするもので、マグネットの学校では、教員が多いだけでなく、教材も豊富だった。

シアトルの教育委員会の話では、タコマはシアトルほど移住民の割合が多くないし、市のサイズも小さいから、そうしたゆるやかな対応策で問題を乗り切れる。しかし、シアトルではマグネットなどといって遊んでいるゆとりはないという。

そしてオリンピアへ行くと、この町では移住民をほとんど見かけず、一昔前までの白人中心の古き良きアメリカが残っているので、人種問題は表面化していない。しかし、学校の中で手話を教えたり、中学校の社会科で人種問題に多くの時間をさいたり、白人以外の人を教員に採用したりして、白人オンリーの社会からの脱皮を図っていた。

こう見てくると、車で1時間程度の距離にある3つの市の間で、異民族への対応をめぐるまったくことなる取り組みをしているのがわかる。もちろん、こうした違いは人種問題に限らず、シアトルでは6・3・3制の学校制度がとられているが、オリンピアでは5・4・3制で、4年制の学校をミドルスクールという。そしてタコマは1982年度から6・3・3制から5・4・4制へ切りかわるといように、学校の制度そのものがことなっている。

シアトル市内にあるワシントン大学を訪れ、教育学者に話を聞いたところ、そうした差異は決してアメリカの美德でなく、むしろ教育が地方の政治に巻きこまれているあらわれで、弊害とよぶのに近いという。

そうした解釈はともあれ、地域によって、学校の姿に大きな違いが存在するから、数校を抽出してアメリカの代表はむろんのこと、

ワシントン州の代表校を選ぶのもむずかしくなる。もちろん、日本の場合でも、都心あるいは房総半島の漁村、そして庄内平野の農村、大阪の千里ニュータウンとあげていけば、それなりの違いがある。しかし、日本の中ではどこへ行っても日本語で話しているし、同じようなテレビを見ているし、文化的にも共通の地盤をふまえている。したがって、同質性の上での差異となり、数校をまぜれば、それなりに標準的な日本が成り立つが、アメリカの場合、地域ごとの開きが日本では考えられないほど大きい。そうなると、日米などとマクロな比較をするのはとても無理で、せめて東京とニューヨーク、あるいは横浜とシアトルのような都市間での対比なら可能という感じになる。しかしこの場合も、ひとくちにニューヨークと言っても、学校間の開きが大きいので、モデルの抽出が容易ではない。

### イメージがことなる

こうした事情はアメリカに限らず、アジアの中でも地域差が大きいから、フィリピンやマレーシアという時、どの地域のどんな学校を選ぶかによって、データに偏りが生ずるのは避けられない。

それならば、地域を限定した上での比較は可能なのか。もう一度、ワシントン州の事例へ戻ると、タコマの学校で一斉授業が多くなったといっても、それは20数人の子のうち、10数人の子に教えている光景であって、同じ時間帯に、他の子どもたちはスペシャル教師や補助教員から個別の指導を受けているのが常であった。学業不振などのスローラーナーが個別の学習をするのは当然としても、学業成績の良い子たちも、ギフテッドとよばれる集団で、他の子とちがう学習に取り組んでいる。

しかも、そうした学習の組み合わせが時間

帯によってことなってくるので、一斉授業に慣れたわれわれの目には、アメリカの学習ぶりはとらえどころのなさを感じさせる。それぞれの子が自分のダイヤを持っていて、そのスケジュールに従って、学校の中で勉強をしている。大昔にダルトンプランとして学んだものが、それほど変わることなしに運用されているといえば、おおよその感じをつかめるであろうか。

もちろん、こうした機会に、アメリカの教育事情を紹介するつもりで、教室風景をスケッチしたのではない。すでにふれたような感じでそれぞれの子がマイペースで勉強しているので、アメリカの子たちに「あなたは勉強が得意ですか」とたずねても、他の子と比較したことがないので答え方に苦しもう。「あなたは勉強を頑張っているか」のほうが、アメリカの子どもには適しているようが、それで学習努力をとらえることはできても、客観的な学力はつかまえにくい。

さらに「担任の先生を好きか」の問いも、アメリカの場合、担任の他にボランティアや補助教員などが多いので、日本の子の教師イメージとことなっている。つまり、教師をteacher、学級をclassと訳すのは可能であろう。しかし「教師」でイメージする内容と「teacher」とでは、出発点からことなっている。そうだとするなら、「先生を好きか」とたずねること自体がナンセンスになる。

考えてみると、アンケート調査は共通性を前提として成立している。したがって、子どもとおとなに同じ質問をしても、ちがった回答が得られるのがあたり前だから、例外を除くと、そうした調査のデザインを組むことはない。そして、アメリカを例にとっても、学校、授業、給食、休み時間などのイメージが、日本とあまりにことなるから単純に訳出して日米の比較を行っても、まったく異質のこと

をたずねたことになる。少なくとも、安易な形で調査をしたのでは、国際的な誤解の種をまくだけにすぎなくなる。

もちろんそうした文化の違いは、フィリピンやスイス、インドなどと、文化をことにする国が多くなるにつれて、なお一層シャープになる。

そう考えてくると、厳密な意味での国際比較の実施には、絶望的な感じがしてくる。それでも、高等教育などは共通する部分が多いので、比較が可能であろうし、小学校でもテーマを選べば、質の良い国際調査を実施できるのかもしれない。算数の学力テストなどがその一例だが、テレビとのかかわり、食べもの、あるいは父母への気持ち、つきたい仕事なども、アイテムの選び方によっては比較が

可能となろう。しかしそのためには、それぞれのテーマについて、よりこまかな下調べが必要となる。

日暮れて道遠しの気がしないでもないが、いつか機会をみつけて、世界の中に日本の子どもを位置づける調査を実施したいと思っている。しかしその日まで、もう少し、世界の子どもを見る目をしっかりさせておきたい。そう考えて、これからも、年に2～3回は海外に子どもの姿を求める生活を送る予定にしている。それぞれの国に行くと、日本とまったくことなつた子どもの文化に接することができる。そうした視野をふまえ、もうひとまわりスケールの大きなところから、子どもの姿をとらえ直したいと思う。

# ちよふちのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

## やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても好き 1 ———— ② ———— 3 ———— 4 ———— 5  
とても好き      かなり好き      ふつう      すこしきらい      とてもきらい

あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら上のように番号のところに○でかこんでください。

① まずあなたの学年などを書いてください。

① 学校の名まえ \_\_\_\_\_ 小学校

② 学年…………… (4, 5, 6) 年 <○でかこむ>

③ 男女…………… (1. 男 2. 女) <○でかこむ>

———これからずっときいてゆくのは、**きのう** のことです。———

② **きのう** は何よう日でしたか、また天気はどうでしたか。

1) きのうは  月  日  よう日

2) 夕方 (学校が終わってから夕ごはんまで) の天気は

1. だいたい晴れ (またはくもり)

2. だいたい雨

3. 雨がふったりやんだり

③ **きのう** あなたが家に帰ったのは、なん時ごろでしたか。

1) 家についたのは  時  分ごろ

2) 学校が終わってから家に帰るとちゅう、なにかしましたか。

1. 学校から家までまっすぐ帰った

2. とちゅう、じゆくやおけいこ によってから帰った

3. とちゅう、友だちの家 によってから帰った

4. とちゅう、お店 によってから帰った

5. 1~4 以外

④ 家についたとき、だれがいましたか。

- ① だれか家にいましたか (1. いた 2. いない)
- ② おとうさん……………1 <sup>いた</sup>……………2 <sup>いなかった</sup>……………3 <sup>その人がいない</sup>
- ③ おかあさん……………1……………2……………3
- ④ きょうだい……………1……………2……………3
- ⑤ おじいさん(おばあさん)……………1……………2……………3

⑤ 家についてすぐ、なにをしましたか。1つだけ○をつけてください。  
(おやつを食べたりしたのはぬかします)

1. すぐ外へあそびに行った
2. すぐじゆくやおけいこに行った
3. すぐ夕ごはんをたべた
4. すぐしゆくだいをした
5. すぐ(しゆくだい以外の)自分の勉強をした
6. すぐおてつだいをした→なんですか  
( )
7. すぐテレビを見た
8. 1～7以外

⑥ きのうち、学校から帰って、友だちとあそびましたか。

1. あそんだ
  2. あそばなかった→ { きのうち友だちとあそばなかった人は、  
つぎのページへすすんでください。
- きのうち学校から帰って、友だちとあそんだ人にききます。

1) なんくらいであそびましたか。

1. (あなたもいれて) 2人で
2. 3～4人で
3. 5～6人で
4. 7～8人で
5. 9人以上で

2) 友だちとどのくらいあそびましたか。

1. 15分以下
2. 30分ぐらい
3. 30分～1時間ぐらい
4. 1時間半ぐらい
5. 2時間ぐらい
6. 3時間ぐらい
7. 4時間以上

3) どんな人とあそびましたか。

- |  |    |     |
|--|----|-----|
|  | はい | いいえ |
| ① ぜんぶ同じクラスの人ですか……………                               | 1  | 2   |
| ② ぜんぶ <sup>いっしょ</sup> 間せい（男子だけ、女子だけ）のグループでしたか…………… | 1  | 2   |
| ③ (同じ学年の)ちがうクラスの子がいましたか……………                       | 1  | 2   |
| ④ ちがう学年の子がいましたか……………                               | 1  | 2   |
| ⑤ ちがう学校の子がいましたか……………                               | 1  | 2   |

4) **友だち**とどこであそびましたか。あてはまる場所ぜんぶに、○をつけてください。

- |                     |                     |          |
|---------------------|---------------------|----------|
| 1. 校庭               | 5. <sup>あ</sup> 空き地 | 9. グラウンド |
| 2. 家のまわり(すぐ近く)      | 6. あなたの家            | 10. その他  |
| 3. <sup>みち</sup> 道ろ | 7. お友だちの家           | ( )      |
| 4. 公園               | 8. じゆく              |          |

5) **友だち**と、なにをしてあそびましたか。

- |   |              |     |
|---|--------------|-----|
| ① スポーツ……………   | した           | しない |
|   | 1            | 2   |
|   | ↓            |     |
|   | なにをしましたか ( ) |     |
| ② かんけり、ドロケイ、なわとび、<br>鉄おにや高おに、ゴムとび、石<br>けりのようなあそび…………… | した           | しない |
|   | 1            | 2   |
|   | ↓            |     |
|   | なにをしましたか ( ) |     |
| ③ 魚とり、虫とり、花つみ、木登 <sup>のぼ</sup><br>りのようなあそび……………       | した           | しない |
|   | 1            | 2   |
|   | ↓            |     |
|   | なにをしましたか ( ) |     |
| ④ ままごと、人形あそび、学校ご<br>っこなどのような○○ごっこ……………                | した           | しない |
|   | 1            | 2   |
|   | ↓            |     |
|   | なにをしましたか ( ) |     |
| ⑤ 友だちといっしょにファミコンを……………                                | した           | しない |
|   | 1            | 2   |

⑥ 友だちといっしょにテレビを…… <sup>見た</sup> 1 ————— <sup>見ない</sup> 2

⑦ 友だちといっしょにマンガや本、 <sup>よんだ</sup> <sup>よまない</sup>  
ざっしを…… 1 ————— 2

⑧ 友だちと人生ゲーム、トランプ <sup>した</sup> <sup>しない</sup>  
などの室内ゲームを…… 1 ————— 2

↓  
なにをしましたか ( )

⑨ おしゃべりを楽しむ…… <sup>した</sup> <sup>しない</sup>  
1 ————— 2

⑩ 友だちと買い物に行く…… <sup>した</sup> <sup>しない</sup>  
1 ————— 2

— ここからは全員にききます。 —

⑦ **きのう** あなたは、家でおてつだいをしましたか。

<sup>たくさんした</sup> <sup>少しした</sup> <sup>しなかった</sup>  
1 ————— 2 ————— 3

→ なんのおてつだいですか。下に書いてください。

( )

⑧ **きのう** あなたは、じゅくやおけいこに行きましたか。

<sup>行かなかった</sup> <sup>行った</sup>  
<じゅくに> 1 ————— 2

<sup>行かなかった</sup> <sup>行った</sup>  
<おけいこに> 1 ————— 2 なんのおけいこでしたか

↳ ( )

⑨ **きのう** あなたは、家で勉強をしましたか。

<宿題は> <sup>できなかった</sup> <sup>できた</sup> 1 ————— 2 →  時間  分ぐらいやった

<宿題以外の勉強は> <sup>しなかった</sup> <sup>した</sup> 1 ————— 2 →  時間  分ぐらいやった

→ あわせて  時間  分ぐらいやった

⑩ **きのう** 家に帰ってから、テレビを見ましたか。(だれかといっしょでも1人でもよい)

<sup>見た</sup> <sup>見なかった</sup>  
1 ————— 2

↳  時間  分ぐらい見た



Ⅲ きのう 家かみに帰かえってから、ファミコンを、(だれかといっしょでも1人でもよい)

した 1 ————— 2 しない  
 ↓  
 □ 時間 □ 分ぐらいした

一人で 1 ————— 2 きょうだいやまだちと  
 ……した人は

Ⅻ きのう マンガをよみましたか。

よんだ 1 ————— 2 よまなかった  
 ↓  
 □ 時間 □ 分ぐらいよんだ

Ⅼ きのう の夕ゆふごはんは、なん時ごろ、だれとたべましたか。

1) □ 時 □ 分ごろからたべた

2) だれとたべましたか。(○を1つつけてください)

1. あなた1人で
2. 子どもだけで
3. (お父さん以外ほか)全員で
4. 家ぞく全員で
5. 1~4以外

——これからはきのうのことでなく、ふだん のことです。——

Ⅽ あなたは、学習がくしゅうじゅくやおけいこへかよっていますか。

1. いいえ →ここに○をつけた人は、つぎの☐へすすんでください。

2. はい

→ 1) じゅくに行くのは週しゅうにぜんぶでなん回ですか。 週 ( ) 回  
 (1日2回行く人は2回とかぞえてください)

2) おけいこに行くのは週しゅうになん回ですか。 週 ( ) 回  
 (1日に2カ所行く人は2回とかぞえてください)

3) おけいこへ行っている人は、なにをならっているのですか。あてはまるものぜんぶに○をしてください。

1. ピアノ 3. そろばん 5. 体そう 7. 絵  
 2. 習字 4. 水泳 6. エレクトーン 8. その他 ( )

4) じゅくやおけいこは、だいたいなん時からはじまりますか。(1日にいくつも行っている人は、1番目のじゅくやおけいこについて)

〈この日に〉 〈はじまる時こく〉

- |  |            |           |           |          |           |          |           |          |           |            |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
|  | 行って<br>いない | 行って<br>いる | 4時より<br>前 | 4時<br>ごろ | 4時半<br>ごろ | 5時<br>ごろ | 5時半<br>ごろ | 6時<br>ごろ | 6時半<br>ごろ | 7時より<br>あと |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
- ㊦ 月よう日……1—2……1—2—3—4—5—6—7—8  
 ㊧ 火よう日……1—2……1—2—3—4—5—6—7—8  
 ㊨ 水よう日……1—2……1—2—3—4—5—6—7—8  
 ㊩ 木よう日……1—2……1—2—3—4—5—6—7—8  
 ㊪ 金よう日……1—2……1—2—3—4—5—6—7—8  
 ㊫ 土よう日……1—2……1—2—3—4—5—6—7—8
- |  |            |              |            |            |            |
|--|------------|--------------|------------|------------|------------|
|  | 10時より<br>前 | 10—12時<br>ごろ | 1—2時<br>ごろ | 3—5時<br>ごろ | それより<br>あと |
|--|------------|--------------|------------|------------|------------|
- ㊬ 日よう日……1—2……1—2—3—4—5

5) あなたがじゅくやおけいこにぜんぜん行かない日は、週になん日ありますか。毎日行っている人は0日とかぞえてください。

行かない日は週に  日

——ここからはまた全員が答えてください。——

15 あなたの、ふだんの家での勉強についてききます。

1) 1日に宿題もいれて、だいたいどのくらい勉強していますか。

イ) <じゅくやおけいこに行かない日>

- |           |          |            |             |            |           |           |
|-----------|----------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| 30分<br>以下 | それ<br>以下 | 1時間<br>ぐらい | 1時間半<br>ぐらい | 2時間<br>ぐらい | 2—<br>3時間 | 3時間<br>以上 |
|-----------|----------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|
- 1—2—3—4—5—6

ロ) <じゅくやおけいこに行った日> (なにも習っていない人は、とばしてください)

- |           |             |                        |                   |
|-----------|-------------|------------------------|-------------------|
| いつもの勉強時間と | 宿題しか<br>しない | いつもより短い<br>けれど、宿題以外もする | いつもと<br>同じくらい勉強する |
|-----------|-------------|------------------------|-------------------|
- くらべてどうですか…… 1—2—3

● 資料1 調査票見本

2) 家ではどんな勉強をしますか。

- とても    わりと    少し    あまり    ほとんど  
よくやる    やる    やる    やらない    やらない
- ① 学校の勉強のよしゅう…… 1——2——3——4——5
- ② 学校の勉強のふくしゅう… 1——2——3——4——5
- ③ じゅくのよしゅう  
(行っている人だけ) …… 1——2——3——4——5……(6) 行っ  
てい  
ない
- ④ じゅくのふくしゅう  
(行っている人だけ) …… 1——2——3——4——5……(6)
- ⑤ (家にある)ドリルや問題集… 1——2——3——4——5
- 毎日の    わりと    とまどき    ほとん  
ようにで    よくで    でき    ど  
る    る    る    でな  
い
- ⑥ 学校の宿題は…………… 1——2——3——4——5 行っ  
てい  
ない
- ⑦ じゅくの宿題は…………… 1——2——3——4——5……(5)

16 テレビについてききます。

1) あなたは、月～金よう日の間、学校から帰って夜ねるまでに、だいたいどのくらいテレビを見ますか。

- 毎日    たまに見ない    週にはんぶん    見ない日の    ほとんど  
見る    日もある    くらいは見る    ほうが多い    見ない
- 1——2——3——4——5
- 見る日は、だいたい  時間  分ぐらい見る

2) では土よう日はどうですか。

- 月～金より多い時間    いつもと同じぐらい    いつもより    見ない  
見る    見る    少ない
- 1——2——3——4
- だいたい  時間  分ぐらい見る

3) では日よう日はどうですか。

- 月～金よりよけい    いつも    いつもより    見ない  
見る    ぐらい    少ない
- 1——2——3——4
- だいたい  時間  分ぐらい見る

4) では、好きなだけテレビを見てよいと言われたら、いまよりもっと長く見たいですか。

- もっと長く見たい                      いまと同じでよい
- ① 月～金曜日……………1—————2
- ② 土曜日……………1—————2
- ③ 日曜日……………1—————2

17) こんどはあなたのなかよしの友だち(なかよしグループ)についてききます。

1) あなたはクラスになかよしのグループ(いつもグループでよくあそぶなかま)がありますか。

ある                      ない

1—————2

→それは、あなたもいれて  人のグループ

2) (グループがあると答えた人へ。ない人はとばして③へ)  
そのグループとは、学校から帰ったあとも、あそびますか。

毎日のように                      ときどき                      あまり                      ほとんど  
あそぶ                      あそぶ                      あそばない                      あそばない

1—————2—————3—————4

3) そのグループには、つぎのようなものがありますか。

- ① グループの名まえ……………1—————2 (                      )
- ない                      ある                      为什么呢か
- ② 合ことばやあんこう……………1—————2 (                      )
- ③ ほかの友だちにはひみつの  
あそび場……………1—————2
- ④ グループのきまり……………1—————2 (                      )
- 为什么呢か
- ⑤ おそろいで持っているもの……………1—————2 (                      )

4) そのグループは

男子だけ(または女子だけ)                      男子も女子もいる

1—————2

● 資料1 調査票見本

5) そのグループは、だいたいいつごろからできたのですか。

<sup>いじ</sup>1年以上 1年くらい <sup>はな</sup>半年くらい 3か月くらい 1か月くらい <sup>ごく</sup>ごく  
 前から 前から 前から 前から 前から さいきん  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

18 あなたはふだん学校のある日、なん時ごろねて、なん時ごろ起きますか。

1)  時  分ぐらいにねる 2)  時  分ぐらいに起きる

19 きのうはなん時ごろねましたか。

時  分ごろにねた

20 あなたはどんな子ですか。

- ① 友だちの数…………… <sup>とても多いほう</sup> 1 ————— <sup>わりと多いほう</sup> 2 ————— <sup>ふつう</sup> 3 ————— <sup>あまりいない</sup> 4
- ② スポーツは…………… <sup>とてもとくい</sup> 1 ————— <sup>わりととくい</sup> 2 ————— <sup>ふつう</sup> 3 ————— <sup>あまりとくいでない</sup> 4
- ③ べんきょうは…………… <sup>とてもとくい</sup> 1 ————— <sup>わりととくい</sup> 2 ————— <sup>ふつう</sup> 3 ————— <sup>あまりとくいでない</sup> 4
- ④ 友だちとあそぶのが <sup>とてもすき</sup> <sup>わりとすき</sup> <sup>ふつう</sup> <sup>あまりすきでない</sup>  
 きですか…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4
- ⑤ いま、学校ではやっているあそびはなんですか。

[ ]

⑥ あなたの家にはファミコンがありますか。

<sup>ある</sup> <sup>ない</sup>  
 1 ————— 2

⑦ ファミコンのカセットを、あなたはなんもっていますか。

こ

———これで終わりです。どうもありがとう。———

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
①	サンプル数	4年	526	280	246				
		5年	544	274	270				
		6年	637	340	297				
	性	男子	894						
		女子	813						
②	きのうの天候	1. だいたい晴れ	57.8						
		2. だいたい雨	5.5						
		3. 雨が降ったりやんだり	36.7						
③	何かしたか 学校から帰るとちゆう	1. まっすぐ帰った	87.8	86.7	88.9	88.4	86.9	87.8	
		2. 塾やおけいこによった	0.2	0.3	0.1	0	0.2	0.5	
		3. 友だちの家によった	4.9	5.4	4.4	5.6	4.9	4.3	
		4. お店によった	0.2	0.3	0.1	0	0.2	0.5	
		5. その他	6.9	7.3	6.5	6.0	7.8	6.9	
④	家にだれかいたか	だれかいない	1. いた	76.2	73.3	79.1	72.7	76.3	79.3
			2. いない	23.8	26.7	20.9	27.3	23.7	20.7
		おとうさん	1. いた	10.4	10.9	9.8	11.3	9.0	10.8
			2. いない	86.4	85.9	87.0	87.3	87.0	85.3
			3. その人がいない	3.2	3.2	3.2	1.4	4.0	3.9
		おかあさん	1. いた	65.3	65.2	65.3	66.4	66.0	63.6
			2. いない	33.9	34.3	33.5	33.0	33.6	35.0
			3. その人がいない	0.8	0.5	1.2	0.6	0.4	1.4
		だきょう	1. いた	48.6	47.8	49.3	48.2	48.5	48.8
			2. いない	45.9	46.5	45.4	48.4	44.4	45.4
			3. その人がいない	5.5	5.7	5.3	3.4	7.1	5.8
		おじいさん おばあさん	1. いた	13.6	12.9	14.4	12.1	13.4	15.0
			2. いない	26.6	27.7	25.4	41.1	21.5	20.1
			3. その人がいない	59.8	59.4	60.2	46.8	65.1	64.9
		⑤	(おやつ以外) 家についてすぐ何をしたか	1. 外へ遊びに行った	34.4	42.1	25.8	43.2	28.8
2. 塾やおけいこに行った	12.9			10.3	15.9	9.4	17.5	12.0	
3. 夕食を食べた	0.7			0.5	1.0	0	0.6	1.4	
4. 宿題をした	9.4			6.3	12.8	10.4	10.1	8.0	
5. 自分の勉強(宿題以外)をした	5.8			5.5	6.2	4.3	7.4	5.8	
6. お手伝いをした	3.1			1.9	4.4	3.0	3.2	3.2	
7. テレビを見た	11.2			12.1	10.2	6.5	12.3	14.1	
8. その他	22.5			21.3	23.7	23.2	20.1	23.8	
⑥	放課後友人と遊んだか	(遊んだ人のみ)	1. 遊んだ	54.3	62.5	45.3	68.2	48.9	47.5
			2. 遊ばない	45.7	37.5	54.7	31.8	51.1	52.5
		(遊んだ人のみ)	1. 2人で	34.4	27.6	44.5	32.5	43.1	29.1
			2. 3~4人で	44.7	47.2	41.1	50.8	39.6	41.9
			3. 5~6人で	13.0	14.8	10.3	11.5	12.2	15.5
			4. 7~8人で	3.8	4.1	3.3	3.2	1.6	6.4
			5. 9人以上で	4.1	6.3	0.8	2.0	3.5	7.1
		(遊んだ人のみ)	1. 15分以下	2.8	3.1	2.2	3.4	2.3	2.4
			2. 30分ぐらい	9.3	8.3	10.9	11.2	10.5	6.1
			3. 30分~1時間ぐらい	16.9	17.3	16.2	16.7	16.0	17.9
			4. 1時間半ぐらい	17.2	15.5	19.8	15.5	21.9	15.2
			5. 2時間ぐらい	25.1	25.2	25.2	20.7	23.9	31.4
			6. 3時間ぐらい	20.8	20.5	21.2	22.4	16.8	22.3
			7. 4時間以上	7.9	10.1	4.5	10.1	8.6	4.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
⑥ 放課後友人と遊んだか	同じクラスか	1. はい	59.4	59.6	59.0	59.2	54.9	63.5
		2. いいえ	40.6	40.4	41.0	40.8	45.1	36.5
	同じの友達か	1. はい	72.5	74.6	69.5	71.2	66.0	79.8
		2. いいえ	27.5	25.4	30.5	28.8	34.0	20.2
	異クラスか	1. はい	33.3	36.4	29.0	28.5	35.7	36.8
		2. いいえ	66.7	63.6	71.0	71.5	64.3	63.2
	他の学年か	1. はい	33.6	34.2	32.8	41.7	34.7	22.7
		2. いいえ	66.4	65.8	67.2	58.3	65.3	77.3
	他の校の友人か	1. はい	6.0	7.8	3.5	7.9	5.3	4.5
		2. いいえ	94.0	92.2	96.5	92.1	94.7	95.5
	(どこで遊んだか) (遊んだ人のみ・複数回答)	1. 校庭	4.1	6.2	1.1	2.1	3.6	7.3
		2. 家のまわり	25.4	23.8	27.8	29.9	27.7	17.8
		3. 道路	7.2	8.3	5.7	7.3	7.9	6.5
		4. 公園	18.8	18.5	19.2	22.3	20.9	12.4
		5. 空き地	3.6	5.4	0.9	4.7	3.2	2.5
		6. 自分家	24.9	22.3	28.7	24.0	28.9	22.2
		7. 友だちの家	39.4	38.5	40.7	37.2	40.3	41.1
		8. 塾	1.4	1.7	0.9	0.9	2.4	1.1
		9. グラウンド	2.6	3.7	1.1	2.9	1.2	3.6
		10. その他	8.7	9.2	8.0	7.3	6.7	12.4
(友人と何をして遊んだか) (遊んだ人のみ・複数回答)	1. スポーツ	32.4	34.4	29.4	36.4	26.3	32.8	
	2. かんけり、なわとび、石けりなど	9.7	9.7	9.7	10.0	11.9	7.3	
	3. 魚とり、虫とり、花つみなど	7.0	9.4	3.5	9.5	6.9	4.1	
	4. ままごとなどごっこ遊び	6.4	2.6	12.0	12.2	4.7	0.8	
	5. ファミコンをする	36.1	48.2	16.6	28.8	42.0	39.4	
	6. テレビを見る	16.6	16.6	16.7	17.4	16.2	16.0	
	7. マンガ、雑誌を読む	26.7	27.3	25.9	21.6	29.8	30.5	
	8. 室内ゲームをする	15.3	12.5	19.3	13.3	19.9	13.5	
	9. おしゃべりする	46.4	36.3	61.1	42.9	45.8	51.0	
	10. 買い物に行く	16.9	12.0	24.4	14.1	12.0	24.5	
⑦ たか	いをし お手伝	1. たくさんした	6.8	4.4	9.5	7.3	7.1	6.1
		2. 少しした	50.5	41.6	60.2	46.9	55.5	49.2
		3. しなかった	42.7	54.0	30.3	45.8	37.4	44.7
⑧ 通塾		1. 塾に行った	19.9	21.5	18.0	21.8	18.0	20.0
		2. おけいこに行った	24.4	18.0	31.0	25.4	32.3	16.7
⑨ 家での勉強	宿題	1. 出なかった	35.2	35.2	35.2	20.1	45.4	39.0
		2. 1分～15分	8.4					
		3. 16分～30分	25.7					
		4. 31分～1時間	17.7					
		5. 1時間1分～1時間30分	8.2					
		6. 1時間31分以上	4.8					
	自主勉強	1. しなかった	42.6	45.9	38.9	46.5	40.9	40.9
		2. 1分～30分	25.6					
		3. 31分～1時間	14.5					
		4. 1時間1分～1時間30分	9.1					
		5. 1時間31分以上	8.2					
	合計	1. 0分	24.5					
		2. 1分～30分	18.4					
		3. 31分～1時間	23.3					
		4. 1時間1分～1時間30分	16.0					
5. 1時間31分以上		17.8						

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
10	テレビ テレビを見たか	1. 見なかった	18.2	18.3	18.1	23.6	18.1	13.8	
		2. 1分～30分	15.7						
		3. 31分～1時間	20.9						
		4. 1時間1分～1時間30分	14.7						
		5. 1時間31分～2時間	11.5						
		6. 2時間1分以上	19.0						
11	ファミコン をしたか	1. しなかった	72.0	60.0	84.9	73.3	69.2	73.3	
		2. 1分～30分	11.8						
		3. 31分～1時間	8.3						
		4. 1時間1分～1時間30分	3.9						
		5. 1時間31分以上	4.0						
11	ファミコン とだれ	1. 1人で	23.1	22.3	25.2	17.1	23.8	27.3	
		2. きょうだいや友だちと	76.9	77.7	74.8	82.9	76.2	72.7	
12	マンガ 読んだか	1. 読まなかった	54.0	52.4	55.8	55.8	56.4	50.6	
		2. 1分～15分	12.8						
		3. 16分～30分	21.3						
		4. 31分～1時間	7.3						
		5. 1時間1分以上	4.6						
13	夕食 時刻は	1. 4時～6時	5.0						
		2. 6時1分～6時30分	17.0						
		3. 6時31分～7時	27.3						
		4. 7時1分～7時30分	30.0						
		5. 7時31分～9時	18.6						
		6. その他	2.1						
	13	夕食 同席者	1. 1人で	4.5	4.9	4.1	3.1	5.2	5.1
			2. 子どもだけで	7.3	6.9	7.8	6.9	7.8	7.3
			3. 父親以外全員で	50.1	48.9	51.1	54.1	49.8	46.7
			4. 家族全員で	28.2	30.1	26.2	25.7	29.2	29.5
			5. その他	9.9	9.2	10.8	10.2	8.0	11.4
14	整と おけいこ	有	1. 行っている	80.1	75.1	85.6	21.7	19.9	18.3
		2. 行っていない	19.9	24.9	14.4	78.3	80.1	81.7	
	14	整と おけいこ (入塾)に行く回数	1. 0回	59.8					
			2. 1回	10.3					
			3. 2回	12.7					
			4. 3回	10.7					
			5. 4回	4.5					
			6. 5回	1.0					
			7. 6回	0.7					
			8. 7回以上	0.3					
	14	整と おけいこ (入塾)に行く回数	1. 0回	33.9					
2. 1回			25.5						
3. 2回			14.4						
4. 3回			11.5						
5. 4回			6.9						
6. 5回			2.7						
7. 6回			2.8						
8. 7回			1.4						
9. 8回			0.5						
10. 9回			0.2						
11. 10回			0.2						



● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別		
		男子	女子	4年	5年	6年
塾とおけい るもの (複数回答) おけいで習って いるもの	1. ピアノ	19.1				
	2. 習字	25.4				
	3. そろばん	17.8				
	4. 水泳	11.2				
	5. 体そう	3.0				
	6. エレクトーン	5.6				
	7. 絵	1.3				
	8. その他	16.6				
塾 の 開 始 時 間	月 曜 日	1. 行っていない	72.6			
		2. 4時より前	5.1			
		3. 4時ごろ	4.5			
		4. 4時半ごろ	3.7			
		5. 5時ごろ	6.4			
		6. 5時半ごろ	3.6			
		7. 6時ごろ	2.7			
		8. 6時半ごろ	1.1			
		9. 7時よりあと	0.3			
	火 曜 日	1. 行っていない	74.2			
		2. 4時より前	4.0			
		3. 4時ごろ	3.4			
		4. 4時半ごろ	6.4			
		5. 5時ごろ	4.9			
		6. 5時半ごろ	3.4			
		7. 6時ごろ	2.8			
		8. 6時半ごろ	0.5			
		9. 7時よりあと	0.4			
	水 曜 日	1. 行っていない	69.7			
		2. 4時より前	8.0			
		3. 4時ごろ	5.3			
		4. 4時半ごろ	4.9			
		5. 5時ごろ	5.2			
		6. 5時半ごろ	3.4			
		7. 6時ごろ	2.1			
		8. 6時半ごろ	1.0			
		9. 7時よりあと	0.4			
	木 曜 日	1. 行っていない	74.6			
		2. 4時より前	3.4			
		3. 4時ごろ	3.7			
		4. 4時半ごろ	5.9			
		5. 5時ごろ	6.0			
		6. 5時半ごろ	3.1			
		7. 6時ごろ	2.4			
		8. 6時半ごろ	0.5			
		9. 7時よりあと	0.4			

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
14 塾の開始時間	金曜日	1. 行っていない	71.7					
		2. 4時より前	5.8					
		3. 4時ごろ	3.8					
		4. 4時半ごろ	5.3					
		5. 5時ごろ	5.4					
		6. 5時半ごろ	3.4					
		7. 6時ごろ	3.2					
		8. 6時半ごろ	0.9					
		9. 7時よりあと	0.5					
	土曜日	1. 行っていない	75.4					
		2. 4時より前	14.1					
		3. 4時ごろ	2.2					
		4. 4時半ごろ	2.6					
		5. 5時ごろ	2.3					
		6. 5時半ごろ	2.0					
		7. 6時ごろ	1.0					
		8. 6時半ごろ	0.2					
		9. 7時よりあと	0.2					
	日曜日	1. 行っていない	86.4					
		2. 10時より前	9.5					
		3. 10時～12時ごろ	1.8					
		4. 1時～2時ごろ	1.1					
		5. 3時～5時ごろ	0.9					
		6. それよりあと	0.3					
	塾やけいこに行かない日(週のうち)	1. 0日	5.5					
		2. 1日	5.3					
		3. 2日	7.5					
		4. 3日	12.4					
		5. 4日	19.0					
		6. 5日	15.4					
		7. 6日	14.5					
		8. 7日	20.4					
15 家で の 勉強	(塾などのない日) 一日の勉強時間	1. 30分かそれ以下	20.5	24.5	16.1	20.7	21.6	19.4
		2. 1時間ぐらい	41.7	40.2	43.2	43.9	41.7	39.5
		3. 1時間半ぐらい	22.2	18.8	26.0	22.5	21.4	22.8
		4. 2時間ぐらい	9.3	9.8	8.8	8.0	9.8	10.0
		5. 2～3時間	4.1	4.6	3.6	3.3	3.8	5.2
		6. 3時間以上	2.2	2.1	2.3	1.6	1.7	3.1
	あつた日	1. 宿題しかしない	27.4	28.3	26.5	25.5	25.7	30.5
		2. いつもより短い、宿題以外もする	34.8	31.1	38.2	32.8	40.6	31.3
		3. いつもと同じ	37.8	40.6	35.3	41.7	33.7	38.2
	学校の予習	1. とてもよくやる	2.1	2.3	1.9	2.1	2.5	1.9
		2. わりとやる	13.9	16.1	11.4	15.3	15.9	10.9
		3. 少しやる	32.4	29.0	36.1	34.2	30.9	32.1
		4. あまりやらない	25.1	22.5	27.9	22.8	25.8	26.4
		5. ほとんどやらない	26.5	30.1	22.7	25.6	24.9	28.7
	学校の復習	1. とてもよくやる	4.7	4.7	4.8	5.0	5.7	3.7
		2. わりとやる	21.4	20.9	22.0	19.0	23.4	21.7
		3. 少しやる	35.4	32.2	38.7	35.7	33.6	36.6
		4. あまりやらない	21.4	21.2	21.8	22.2	21.7	20.6
		5. ほとんどやらない	17.1	21.0	12.7	18.1	15.6	17.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
15 家での勉強	塾の子習	1. とてもよくやる	5.5	7.1	3.7	6.2	4.4	5.9
		2. わりとやる	11.5	10.6	12.5	14.0	11.2	9.8
		3. 少しやる	10.2	9.1	11.4	10.2	9.3	10.9
		4. あまりやらない	9.5	10.3	8.5	8.9	10.0	9.4
		5. ほとんどやらない	19.8	21.3	18.1	18.0	19.3	21.5
		6. 行っていない	43.5	41.6	45.8	42.7	45.8	42.5
	塾の復習	1. とてもよくやる	5.7	6.2	5.2	4.8	6.1	6.0
		2. わりとやる	9.3	9.2	9.4	9.0	9.8	9.1
		3. 少しやる	14.8	13.8	15.9	17.7	12.9	14.3
		4. あまりやらない	9.8	9.7	9.9	8.7	9.5	10.8
		5. ほとんどやらない	17.1	19.7	14.2	16.3	17.3	17.4
		6. 行っていない	43.3	41.4	45.4	43.5	44.4	42.4
	ドリルや 問題集	1. とてもよくやる	10.0	10.5	9.5	10.7	9.1	10.3
		2. わりとやる	26.3	23.9	28.8	28.6	24.7	25.8
		3. 少しやる	26.7	25.0	28.5	23.5	27.5	28.5
		4. あまりやらない	15.0	14.6	15.5	16.7	15.0	13.7
		5. ほとんどやらない	22.0	26.0	17.7	20.5	23.7	21.7
	学校の 宿題	1. 毎日のように出る	31.3	30.4	32.2	51.0	20.1	24.6
		2. わりとよく出る	37.0	38.8	35.1	34.1	39.0	37.8
		3. ときどき出る	23.5	22.1	25.1	14.1	27.2	28.1
		4. ほとんど出ない	8.2	8.7	7.6	0.8	13.7	9.5
	塾の宿題	1. 毎日のように出る	16.5	17.9	15.0	17.7	14.5	17.2
		2. わりとよく出る	10.2	10.0	10.5	9.2	8.1	12.7
		3. ときどき出る	8.8	8.5	9.1	8.5	10.3	7.7
4. ほとんど出ない		19.3	19.5	19.1	19.8	21.3	17.4	
5. 行っていない		45.2	44.1	46.3	44.8	45.8	45.0	
16 テレビについて	テレビ視聴時 (月・金)	1. 毎日見る	50.2	55.7	44.1	43.2	49.7	56.4
		2. たまに見ない日もある	32.2	28.6	36.0	36.8	33.4	27.2
		3. 週に半分くらいは見る	8.4	6.7	10.4	10.2	7.6	7.7
		4. 見ない日のほうが多い	6.0	5.7	6.3	5.7	5.9	6.4
		5. ほとんど見ない	3.2	3.3	3.2	4.1	3.4	2.3
	視聴時間	1. 1時間未満	8.2					
		2. 1時間以上2時間未満	33.7					
		3. 2時間以上3時間未満	28.7					
		4. 3時間以上4時間未満	17.3					
		5. 4時間以上	12.1					
	土曜日のテレビ	1. いつもより多く見る	41.8	42.8	40.7	38.0	43.3	43.6
		2. いつもぐらい見る	35.0	32.7	37.6	37.6	33.3	34.5
		3. いつもより少ない	20.3	21.5	19.0	21.0	21.1	19.0
		4. 見ない	2.9	3.0	2.7	3.4	2.3	2.9
		1. 1時間未満	8.2					
		2. 1時間以上2時間未満	27.2					
		3. 2時間以上3時間未満	28.8					
		4. 3時間以上4時間未満	20.7					
		5. 4時間以上	15.1					
		日曜日の テレビ	1. いつもより多く見る	23.9	21.2	26.7	24.1	20.8
	2. いつもぐらい見る		31.8	28.0	35.9	32.8	31.3	31.4
	3. いつもより少ない		37.9	43.0	32.5	36.2	41.0	36.7
	4. 見ない		6.4	7.8	4.9	6.9	6.9	5.6

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
16	テレビについて	日曜日の	1. 1時間未満	13.2					
			2. 1時間以上2時間未満	37.1					
			3. 2時間以上3時間未満	23.8					
			4. 3時間以上4時間未満	12.6					
			5. 4時間以上	13.3					
	月・金 土 日	1. もっと長く見たい	36.7	40.3	32.7	37.7	36.5	35.9	
		2. いまと同じでよい	63.3	59.7	67.3	62.3	63.5	64.1	
		1. もっと長く見たい	27.0	26.9	27.0	34.0	22.7	25.1	
		2. いまと同じでよい	73.0	73.1	73.0	66.0	77.3	74.9	
		1. もっと長く見たい	38.3	40.2	36.3	41.6	38.9	35.3	
2. いまと同じでよい	61.7	59.8	63.7	58.4	61.1	64.7			
17	仲よしグループについて	仲よしグループの有無	1. ない	29.8	33.7	26.0	29.9	32.1	28.5
			2. あなたを含めて2人	18.4	12.9	23.2	23.2	20.2	12.8
			3. あなたを含めて3人	24.1	23.8	24.3	25.5	25.9	21.6
			4. あなたを含めて4人	20.7	16.3	25.0	19.8	23.5	19.2
			5. あなたを含めて5人	14.8	15.4	14.2	13.6	11.3	18.5
			6. あなたを含めて6人	7.9	8.4	7.5	6.4	7.5	9.5
			7. あなたを含めて7人以上	14.1	23.2	5.8	11.5	11.6	18.4
	グループについて	そのグループで放課後	1. 毎日のように遊ぶ	21.0	27.1	15.1	25.8	17.3	20.0
			2. とときどき遊ぶ	55.2	56.3	54.2	57.0	54.1	54.8
			3. あまり遊ばない	13.8	10.0	17.4	9.4	18.7	13.3
			4. ほとんど遊ばない	10.0	6.6	13.3	7.8	9.9	11.9
	グループには何かあるか	そのグループには	1. 名まえ	8.9	9.4	8.5	12.8	4.6	9.3
			2. 合い言葉や暗号	6.8	5.5	8.2	8.3	6.2	6.2
			3. 秘密の遊び場	14.8	16.6	13.1	23.4	12.2	10.2
			4. グループのきまり	7.4	6.9	7.9	12.4	3.6	6.6
			5. おそろいで持っているもの	26.4	23.6	29.2	31.8	22.3	25.4
	グループは	そのグループは	1. 同性のみ	97.4	96.7	98.1	95.8	99.2	97.4
			2. 異性もいる	2.6	3.3	1.9	4.2	0.8	2.6
できたか	いつごろ	1. 1年以上前から	21.2	23.9	18.5	21.0	18.4	23.6	
		2. 1年くらい前から	20.6	17.9	23.3	22.9	6.3	30.4	
		3. 半年くらい前から	24.1	24.5	23.7	22.1	31.2	20.0	
		4. 3ヵ月くらい前から	18.0	18.0	18.0	18.5	23.6	13.1	
		5. 1ヵ月くらい前から	4.3	2.6	6.0	3.8	6.3	3.1	
		6. ごく最近	11.8	13.1	10.5	11.7	14.2	9.8	
18	ふだんの生活	就寝時間	1. 9時より前	7.8					
			2. 9時から9時29分	26.6					
			3. 9時30分から9時59分	22.2					
			4. 10時から10時29分	23.4					
			5. 10時30分以降	20.0					
	起床時間	1. 6時より前	6.1						
		2. 6時から6時29分	15.3						
		3. 6時30分から6時59分	40.2						
		4. 7時から7時29分	34.2						
		5. 7時30分以降	4.2						
19	就寝時間の	1. 9時より前	10.2						
		2. 9時から9時29分	21.1						
		3. 9時30分から9時59分	20.2						
		4. 10時から10時29分	22.4						
		5. 10時30分以降	26.1						

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
20 自 己 評 価	の 友 だ ち の 数	1. とても多いほう	20.0	23.9	15.7	21.2	18.5	20.2	
		2. わりと多いほう	30.8	29.4	32.3	27.9	31.2	32.8	
		3. ふつう	41.4	37.9	45.3	43.8	43.1	38.2	
		4. あまりいない	7.8	8.8	6.7	7.1	7.2	8.8	
	ス ポー ツ	1. とてもとくい	20.5	25.6	14.9	22.2	19.3	20.1	
		2. わりととくい	25.9	25.9	25.9	27.7	25.2	25.0	
		3. ふつう	34.1	32.2	36.2	31.4	37.9	33.2	
		4. あまりとくいでない	19.5	16.3	23.0	18.7	17.6	21.7	
	勉 強	1. とてもとくい	4.1	5.3	2.8	4.2	4.4	3.8	
		2. わりととくい	16.0	17.7	14.2	20.3	14.2	14.0	
		3. ふつう	54.8	49.9	60.1	54.6	55.5	54.3	
		4. あまりとくいでない	25.1	27.1	22.9	20.9	25.9	27.9	
	の 友 だ ち と の 遊 び	1. とてもすき	60.4	62.2	58.4	64.6	62.0	55.6	
		2. わりとすき	24.3	23.4	25.3	21.8	24.1	26.6	
		3. ふつう	12.9	11.8	14.2	11.1	11.9	15.3	
		4. あまりすきでない	2.4	2.6	2.1	2.5	2.0	2.5	
	フ ァ ミ コ ン を 持 っ て い る か	フ ァ ミ コ ン	1. 持っている	63.0	72.2	53.0	59.6	65.9	63.3
			2. 持っていない	37.0	27.8	47.0	40.4	34.1	36.7
		ソ フ ト を 何 本	1. 0本	37.1					
			2. 1～5本	22.1					
		3. 6～10本	22.0						
	4. 11～20本	14.6							
	5. 21本以上	4.2							

新 国 立 大 学