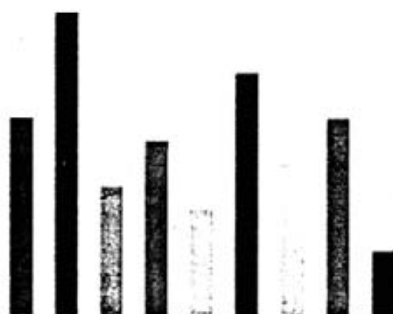


調査の歩み25年



放送大学教授

深谷 昌志

家庭へのファクシリの導入

清水の舞台から飛びおりるような気持ちで、わが家にファックスを入れることにした。放送大学という名から考えて、メディアには強い大学だろう、当然、ファックスなどが入っているにちがいない。そう思うためか、出版社から大学へファックスのメッセージがたびたび届くようになった。

調査などの打ち合わせ事項が、電話をしたすぐあとに届けられる。あるいは、調査票の校正をファックスでやりとりすれば、ものの30分で終わる。そうした体験を重ねていくうちに、ファックスがあると空間をとびこせるので、時間の短縮ができることに気づいた。そこで思い切って、自家用を求めることにしたのである。

二昔も前になるが、電話がついたころ、いつベルが鳴るのか、心はずませて待機していたことがあった。それと同じように、帰宅するとすぐに、ファックスが何かを受信しているかどうかのぞきに出かけるのが楽しい。そして、用もないのになにか送信したくなるのだが、電話とことなり、仲間では持っている人が少なく、会社相手に私信も出しにくいので、送り先に困るはめになる。

新しいものが入ったという感じがするのは、このところでは、7～8年前にわが家でコピーを求めて以来であろう。

今度のファックスがコピー並みの威力を発揮するかどうかはわからないが、出版社の人からはおおむね好評のようであった。それだけ原稿が遅くて、迷惑をかけているのであろう。

家内工業的な集計

考えてみると、調査を始めてから30年近い歳月が過ぎたが、これまで何回か、新しい機器が登場し、それらに感激を持って迎えた思い出を持つ。

大学院生として教育社会学の研究室に出入りするようになったのは、昭和30年代の前半であった。そのころ、データ処理に必要なものは、パンチカードとカードに穴をあけるためのはさみ、そしてあみ棒だった。カードといっても今のように小型のものでなく、A5型サイズが多く、何百サンプルの調査だと、カードの処理だけでも大変だった。具体的には、それぞれのカラムをパンチカードのどこにパンチするか決め、その後で、鉄道の改札口に見かけるような感じのはさみで穴をあけていく。念のためにパンチの例をあげると、以下の通りとなる。

1	2	3	4	5	6
×○	×○	○×	○×	××	××
○○	×○	○○	○×	○○	×○
7	8				
××	××	A○○○			
○×	××	B○○○			

(×は穴をあける場所)

もちろん、これはひとつの例で、この他のパターンも可能だが、上の場合だと、Bにあみ棒をさし入れると、2、6、8が下に落ちる。次に、Dで8のみが選ばれ、そして、Cで2と6とが分離する。その後、Dにあみ棒を通し、4と7とを取り出し、Aを使うことで、4と7との弁別が可能になる。さらに、1、3、5が残るので、Aで3がふるい分けられ、Cで1と5とが分離する。

そして、カードのそれぞれの枚数を数えて、1カラムの度数分布をとっていくのであるから、集計に天文学的な時間がかかるのが常であった。もちろん、このステップをくり返せ

ば、クロス集計も行えるが、いずれにせよ、集計とは人手のかかる苦業で、研究室では、1学期に実施した調査を夏休みいっぱいかけて集計し、その結果を秋の学会で発表するのが年間のスケジュールとなっていた。

パンチカードが何百枚に及ぶ場合、へたな学生が操作していると、単純統計でもきちんと数が揃わない。そこで、いかにミスを少なく、しかも速くカードを数えられるかが大学院生の腕の見せどころで、ちょっとした銀行員くらいにカードさばきのできる先輩が少なくなかった。

なお、集計の段階では、手回しの計算機が登場する。タイガーといえば、年輩の人だと「あれか」と思い出される方がおられよう。468だと、100の位を4、10の位を6のようにセットし、福引きの機械のようなもの（もっと小型）で何回も回す。3回だと468×3、10の位を3回回し、1の位を2回だと、468×32の答えがインディケーターに出てくるといふあんばいになる。

コンピュータとの出会い

さしずめ、調査集計の家内工業の時代だが、そのうちに、研究室に大型の卓上計算機が入ってきた。特別の研究費をもらっての購入で、たしか、70万円だったような記憶がある。今の貨幣価値に換算すると、1千万円を超えるのであろうが、機能的には、乗除と平方、平方根ぐらいしかできなかったから、現在の千円前後のカード型の計算機にも劣っていよう。

それでも、キーを押しているだけで計算ができるのが感動的で、朝早くからキーを押す者が続出したが、ちょっとした宝物扱いで、学部学生は手出しのできないルールになっていた。

そのうち、先生が大企業からの委託研究を受けて、当時としてはめずらしく潤沢な予算

で調査をする機会があった。よい機会だからと、IBMやユニバックを訪ね、コンピュータ処理を頼むことにした。昭和30年代の終わりのころで、IBMの話では、2500サンプルの単純集計といくつかのクロス集計とで、当時の値段で50万円近い金額の請求があった。

クロス集計といっても、現在やっているようなオールクロスでなく、AとB、AとCの形での単純な集計であった。それでも、50万円という金額におどろいて、事情を説明してもらおうと、コンピュータのコストを考えれば、これでもサービス料金だという。

これが、コンピュータに身近に接した初めての体験だが、あみ棒やパンチばさみの時代と比べ、なんとも新鮮で感激的であった。

これは便利だが、なんともコストが高いので、自分たちの力でデータを出せるようになりたい。そうした気持ちから、仲間たちのコンピュータ言語を学び始めた。

手ごろなハンドブックがないので、ハードとソフトの区別もわからないところから始めて、ただやみくもにフォートランに取り組む毎日だった。という聞こえがよいが、少しくらいやったのではデータの出てくるはずもなく、ギブアップして、IBMのスタッフの助力を求めるのが常であった。

それから10年近く、コンピュータについては、あと味の悪さが残る。一生懸命に努力して、ようやくコンピュータの操作を覚えるころになると、コンピュータがグレードアップして、それまでの技術では追いつかなくなる。そうした形で、技術の進歩とわれわれの学習とが追いつけっこをする感じの生活が続いたのだが、残念ながら、われわれの学習力のほうが、いつも2〜3歩遅れているのが常であった。

現代への幕開き

そのうちに、東京大学の大型計算機センターが中心になって、統計パッケージが作られた。基本的な部分さえおさえておけば、変数を入れるだけで、データがアウトプットされてくる。しかも、かなりむずかしい統計処理も可能になる。因子分解やパス解析など、本来の意味がわからなくとも、データが打ち出されてくる。そうした問題はあるにしても、パッケージの開発が調査の集計をとっても容易なものにしてくれたのはたしかだった。

おかげさまで、という言葉がびったりするくらい、貴重なデータが、簡単で安く、しかもすばやく打ち出されてくるようになったのである。

もちろん、国立大学の共同利用施設なので、打ち出せるデータについてのおのずと制約があるのはやむをえないが、今になってみると、IBMのコンピュータ言語に取り組んだのは、まったく無駄だったような感じがする。そんな気持ちを抱かせるほど、パッケージの開発は画期的なできごとだった。

調査を始めたころは、すでにふれたように、データの処理を考えると暗い気持ちになったが、パッケージ以後は、調査の実施とパンチが関所となり、データ処理は、むしろ結果を手に行ける楽しみな時になった。

それでも、長い間パンチカードでデータを処理していたから、大きな調査になるとカードの持ち運びが重労働だった。しかも、ひとつのデータが何枚かのカードから構成されている場合、カードナンバーをちがえると、データがまったくだめになってしまうので、運搬中も神経を使った。

しかし現在では、磁気テープの時代となり、よほど大規模な調査でも2本のテープにおさまってしまうし、大半は1本ですむ。

したがって、テープを片手にぶらっと出かけていっても、データの打ち出しが可能になった。これが、あみ棒とはさみ相手に格闘していた時代のわずか25年後だと思うと、技術の進歩にあらためて目をみはる思いがする。

そして現在

今年度はどうしたわけか、大規模な委託調査がふえて、効率の良さを真剣に考えねばならなくなった。

もちろん、調査はどんな場合でも、調査票作りや集計デザイン、読みとりなどを人まかせにできない。しかし、データの打ち出し方について、読み取りやすい形でのアウトプットが可能だろう。そう思って、データ処理会社と相談し、アウトプットのフォーマット（形式）を念入りに打ち合わせた。

もちろん調査票は直接その会社に送り、パンチにあたっての疑問点はファックスでやりとりすることにした。さすがにコストは高く、1票200弱のカラムの調査票2400をパンチし、単純集計を始め、基本的なクロス集計をして、85万円だという。

高いという気がしないでもないが、もののためしと集計を依頼することにした。アウトプットされた表を見てびっくりした。そのままの形で報告書にのせられるように作表されている。そして、あと2~3万あれば、指定通りに作図もできるという。ワープロやパソコンのレベルを考えれば当然とってしまえばそれまでだが、ワープロ風のあのタッチでなく、きちんとした活字が表に並んでいる。

しかもこの調査では、印刷会社から直接学校へ調査票を送り、前述した通り、学校が宅急便を使ってデータ処理の会社に回収した調査票を送付したので、筆者のところはノータッチで、調査結果だけを手にした感じだった。

調査に独特の実感を持ってないので、こうし

た方法が続けるのがベストかどうかはわからないが、少なくとも今回に限って言えば、らくに調査をさせてもらった気持ちがある。

今のところはしかし100万近くの費用が必要なのはたしかだ。70万円の計算機が千円台になったことを考えれば、5千円や1万円は無理かもしれないが、10万や5万でデータ処理のできる日も近づこう。

特に、調査票の用紙をふんばつて、磁気テープで読みとれるもの——すでに市販されているが、コストが高い——にし、マーク式で回答を求める。それをフロッピーにおとし、磁気テープに入れていけば、ほとんど人手を使わずに集計できよう。そうなれば、大きな調査でも10万くらいで集計までたどりつけるので、誰でも調査ができるようになる。

この4半世紀をふりかえってみても、初めは人手を使えるような人でないと調査ができなかったし、その次は、費用をかけられるような力がないと調査を始められなかった。しかしようやく、人手と費用をそれほど必要としない時代がきた。調査の大衆化が始まったのである。

そうだとしたら、よい調査結果がたくさん出されるかということ、疑問が残る。というのは、たしかに、調査の集計にかかわる部分は簡略化されつつある。しかし、それはあくまで集計の過程の問題で、データのなかみではない。つきつめて言えば、データ処理が容易になった分だけ、調査票の良し悪しが問題になってこよう。もちろん、テーマ設定も大事になる。そうした意味では、文字通り調査票のなかみそのものが問われる時代になったのであり、それは、調査のあり方からいっても望ましい方向であろう。とはいうものの、教育調査を専門にする者にとって、かなえの軽重を問われる時代が来たという感じの重苦しさをぬぐいがたい気がする。

ちよびのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても かなり ふつう すこし とても
好き 好き 3 嫌い 嫌い
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まずあなたの学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ _____ 小学校
② 学年…………… (4, 5, 6) 年 (○でかこむ)
③ 男女…………… (1. 男 2. 女) (○でかこむ)

—これから聞いていくのは、あなたがどんなタイプの子かということです—

② あなたは、お友だちとくらべて、どんな子ですか。あなたのせいかくの中で、よいところ(長所)を下のことばの中からさがして、番号に○をつけてください。○はいくつでもかまいません。

〈あなたのよいところは〉

- | | | |
|----------|-------------|----------------------|
| 1. しんせつ | 6. まじめ | 11. きちようめん(きちんとしている) |
| 2. 明るい | 7. がんばりや | 12. れいぎ正しい |
| 3. やさしい | 8. しっかりしている | 13. すなお(人のいうことをよく聞く) |
| 4. しょうじき | 9. おもしろい | 14. リーダーてき(みんなをひっぱる) |
| 5. 勇気がある | 10. 友だちが多い | 15. げんきがよい |

- ③ では、あなたのせいかくの中で、わるいところ（けってん）はどこですか。
○はいくつでもかまいません。

〈あなたのわるいところは〉

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|
| 1. じぶんかって（わがまま） | 6. あまりしょうじきでない | 11. たよらない |
| 2. 暗い | 7. 友だちが少ない | 12. いじわる |
| 3. すぐあきらめる | 8. おちつきがない | 13. らんぼう |
| 4. 気が弱い | 9. だらしがない | |
| 5. ごうじよう | 10. きめたことがまもれない | |

- ④ あなたは、友だちからじぶんをどんな子だといわれると、いやな気分になりますか。

- | | とても
いやな気分 | 少し
いやな気分 | べつに
何とも思わない | 少し
うれしい | とても
うれしい |
|---------------|--------------|-------------|----------------|------------|-------------|
| 1. おしゃべり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. まじめ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 自立たない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. だらしがない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. ガリ勉 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. ふけつ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. じょうだんが通じない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 頭がわるい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 暗い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. かわっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. らんぼう | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- ⑤ あなたは、この2、3年（きょねんかおとし、またはもう少しまえ）で、どんなふうにかわってきましたか。

〈あなたの〉

- | | | | |
|----------------|----------|-------|----------------|
| | 大きくなった | かわらない | |
| 1. せの高さ（しんちょう） | 1 | 2 | |
| | ふえた | かわらない | |
| 2. たいじゅう | 1 | 2 | |
| | しんせつになった | かわらない | 少しいじわるに
なった |
| 3. しんせつ | 1 | 2 | 3 |

● 資料1 調査票本

- | | | | |
|--------------|------------|-------|---------------|
| | 明るくなった | かわらない | 少し暗くなった |
| 4. 明るさ | 1 | 2 | 3 |
| | やさしくなった | かわらない | 少しつめたくなった |
| 5. こころ | 1 | 2 | 3 |
| | しょうじきになった | かわらない | 少ししょうじきでなくなった |
| 6. しょうじき | 1 | 2 | 3 |
| | 勇気のある子になった | かわらない | 少しおくびょうになった |
| 7. 勇気 | 1 | 2 | 3 |
| | まじめになった | かわらない | 少しまじめでなくなった |
| 8. まじめ | 1 | 2 | 3 |
| | がんばるようになった | かわらない | 少しあきらめが早くなった |
| 9. がんばり | 1 | 2 | 3 |
| | しっかりしてきた | かわらない | 少したよりなくなった |
| 10. しっかりしている | 1 | 2 | 3 |
| | 多くなってきた | かわらない | 少なくなってきた |
| 11. 友だちの数 | 1 | 2 | 3 |
| | れいぎ正しくなった | かわらない | 少しだらしくなった |
| 12. れいぎ | 1 | 2 | 3 |
| | すなおになった | かわらない | 少しすなおでなくなった |
| 13. すなお | 1 | 2 | 3 |
| | きちょうめんになった | かわらない | 少しだらしくなった |
| 14. きちょうめん | 1 | 2 | 3 |
| | 少し上がってきた | かわらない | 少し下がってきた |
| 15. せいせき | 1 | 2 | 3 |

⑥ あなたは、つぎのようなことにどのくらい自信がありますか。

- | | | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|-----|-------------|--------------|
| (あなたの) | ぜんぜん
自信がない | あまり
自信がない | ふつう | やや
自信がある | とても
自信がある |
| 1. 算数の成せき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 国語の成せき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. うんどうしんけい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. からだのじょうぶさ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 人の前で発表(はっぴょう)する力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 歌手やタレントの名まえにくわしい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | |
|--|---------------|--------------|-----|-------------|--------------|
| | ぜんぜん
自信がない | あまり
自信がない | ふつう | やや
自信がある | とても
自信がある |
|--|---------------|--------------|-----|-------------|--------------|
7. ファミコンのゲームがうまい…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
8. しょうずなイラストやまんがを
かく…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
9. まわりの人を楽しくさせる…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
10. だれからも好かれる…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
11. 人にしんせつにする…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
12. どんな苦しさにもくじけない力… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
13. きまりをまもりたいど…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

7] では、あなたは、つぎのようなことについて、いまよりもっとよくなりたいですか。それとも、いまぐらいでいいですか。

- | | | | |
|--------|--------------|------------------|-------------------|
| 〈あなたの〉 | いまのままで
よい | いまより少し
よくなりたい | いまよりずっと
よくなりたい |
|--------|--------------|------------------|-------------------|
1. 算数の成せき…… 1 ——— 2 ——— 3
2. 国語の成せき…… 1 ——— 2 ——— 3
3. うんどうしんけい…… 1 ——— 2 ——— 3
4. からだのじょうぶさ…… 1 ——— 2 ——— 3
5. 人の前で発表（はっぴょう）する力… 1 ——— 2 ——— 3
6. 歌手やタレントの名まえにくわしい… 1 ——— 2 ——— 3
- | | | | |
|--|--------------|------------------|-------------------|
| | いまのままで
よい | いまより少し
よくなりたい | いまよりずっと
よくなりたい |
|--|--------------|------------------|-------------------|
7. ファミコンのゲームがうまい…… 1 ——— 2 ——— 3
8. しょうずなイラストやまんがをかく… 1 ——— 2 ——— 3
9. まわりの人を楽しくさせる…… 1 ——— 2 ——— 3
10. だれからも好かれる…… 1 ——— 2 ——— 3

11. 人にしんせつにする……………1—————2—————3

12. どんな苦しさにもくじけない力……………1—————2—————3

13. きまりをまもりたいど……………1—————2—————3

⑧ クラスの友だちは、あなたをどんな子だと思っているでしょうか。そうぞうしてみてください。

ぜったい そう思って いない	たぶん そう思って いない	たぶん そう思って いる	ぜったい そう思って いる
----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

1. こまった時、たよりになる人……………1—————2—————3—————4

2. こつこつ努力する人……………1—————2—————3—————4

3. みんなのリーダーにふさわしい人……………1—————2—————3—————4

4. しんせつな人……………1—————2—————3—————4

5. だれにも好かれる人……………1—————2—————3—————4

6. 明るくおもしろい人……………1—————2—————3—————4

7. べんきょうのできる人……………1—————2—————3—————4

8. スポーツのとくいな人……………1—————2—————3—————4

⑨ では、先生はあなたを、どんな子だと思っているでしょうか。

ぜったい そう思って いない	たぶん そう思って いない	たぶん そう思って いる	ぜったい そう思って いる
----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

1. こまった時、たよりになる子……………1—————2—————3—————4

2. こつこつ努力する子……………1—————2—————3—————4

3. みんなのリーダーにふさわしい子……………1—————2—————3—————4

4. しんせつな子……………1—————2—————3—————4

5. だれにも好かれる子……………1—————2—————3—————4

6. 明るくおもしろい子……………1—————2—————3—————4

7. べんきょうのできる子……………1—————2—————3—————4

8. スポーツのとくいな子……………1—————2—————3—————4

3. ぜひぜひ、なりたいものがある

—— それは何ですか ()

13 あなたのお父さんのおしごとは何ですか。(お父さんのいない人は、とぼして
ください)

1. おつとめ (サラリーマン)
2. 先生やこうむいんなど
3. お店や工場につとめている
4. お店や工場をやっている
5. のうぎょう (お米ややさいを作っている)
6. 1～5以外

14 あなたは、しょうらいお父さんと **おなじしごと** をする人になるように言わ
れたら、どうしますか。(女子も、男子になったつもりで答えてください)

ぜったいや できれば どちらでも まあ よろこんで
なりたくない ならぬ いい なるも いい なる
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

15 あなたにはいま、そんけいする人(とてもしつぱだと思ふ人)がいますか。

とくにいない まあそんけいする人がある とてもしんけいする人がある
1 ————— 2 ————— 3
それはだれですか

()

16 あなたはもう一度生まれかわることができたら、男子と女子、どちらになりた
いですか。

ぜったい男がいい できれば男 できれば女 ぜったい女がいい
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

17 あなたは、小学校をそつぎょうしたあとに、いつまで学校に行くつもりですか。

1. 中学校でやめるつもり
2. 高校まで行くつもり
3. 短大かせんもん学校へ行くつもり
4. 大学へ行くつもり

18 あなたは、どんな子ですか。

- | | | | | | |
|----------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | 行っている | | 行っていない | | |
| 1. じゅくに…………… | 1 | ————— | 2 | | |
| | とても
できる | | わりと
できる | ふつう | 少し
にがて |
| 2. べんきょうは…………… | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 |
| | とても
多い | わりと
多い | ふつう | あまり
いない | とても
少ない |
| 3. 友だちの数は…………… | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 |
| | とても
多い | わりと
多い | ふつう | あまり
少ない | とても
少ない |

19 少しかわったしつもんですが、あなたはあなた(じぶん)を好きですか、それともきらいですか。

- | | | | | |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| とても
好き | わりと
好き | ふつう | 少し
きらい | とても
きらい |
| 1 | ————— | 2 | ————— | 3 |
| ————— | 4 | ————— | 5 | ————— |

どこが好き(きらい)ですか

——— これでおわりです。どうもありがとう。 ———

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	性別		学年別					
		男子	女子	4年	5年	6年			
①	サンプル数	1,495	765	730	398	555	542		
②	自分の長所	1. しんせつ	25.4	21.8	29.1	22.6	26.5	26.1	
		2. 明るい	70.6	69.7	71.6	72.2	69.6	70.5	
		3. やさしい	29.8	25.4	34.4	31.1	26.4	32.3	
		4. しょうじき	18.7	19.8	17.5	15.7	19.6	20.0	
		5. 勇気がある	25.0	25.1	24.9	27.0	22.2	26.5	
		6. まじめ	8.9	9.2	8.5	6.9	9.1	10.1	
		7. がんばりや	32.1	30.3	34.1	34.2	30.7	32.1	
		8. しっかりしている	13.8	11.9	15.9	14.7	13.8	13.2	
		9. おもしろい	46.3	48.2	44.3	46.3	47.1	45.5	
		10. 友だちが多い	59.2	62.5	55.7	61.2	59.8	57.1	
		11. きちようめん	17.4	14.8	20.1	17.0	17.1	17.9	
		12. れいぎ正しい	18.4	17.2	19.8	18.0	18.7	18.5	
		13. すなお	16.9	15.7	18.2	16.2	14.9	19.6	
		14. リーダーてき	15.5	15.6	15.3	12.1	17.5	15.9	
		15. げんきがよい	73.0	75.2	70.8	78.4	69.1	73.1	
③	自分の短所	1. じぶんかって	28.7	27.9	29.6	29.1	25.8	31.5	
		2. 暗い	6.5	6.9	6.2	3.5	8.4	6.8	
		3. すぐあきらめる	23.0	21.2	24.7	24.6	20.6	24.3	
		4. 気が弱い	22.8	22.6	23.0	22.5	22.1	23.9	
		5. ごうじょう	16.3	14.9	17.7	12.6	16.3	19.0	
		6. あまりしょうじきでない	25.1	26.3	23.7	33.2	21.3	23.1	
		7. 友だちが少ない	9.6	7.9	11.4	12.3	9.3	8.0	
		8. おちつきがない	45.5	51.6	39.1	47.0	44.9	44.6	
		9. だらしがない	18.6	25.0	11.9	19.5	17.9	18.6	
		10. きめたことがまもれない	16.7	19.9	13.4	18.2	14.2	18.2	
		11. たよらない	14.6	14.6	14.5	12.0	12.9	18.2	
		12. いじわる	5.8	6.9	4.6	6.7	4.5	6.5	
		13. らんぼう	8.1	9.0	7.2	6.7	7.5	9.8	
④	友だちから言われていやなこと	おしゃべり	1. とてもいやな気分	10.4	9.0	11.8	12.9	11.1	7.6
			2. 少しいやな気分	26.2	21.9	30.6	29.6	22.9	26.8
			3. べつに何とも思わない	57.7	62.9	52.5	51.2	60.0	60.8
			4. 少しうれしい	2.4	2.4	2.5	2.5	2.7	2.0
			5. とてもうれしい	3.3	3.8	2.6	3.8	3.3	2.8
		まじめ	1. とてもいやな気分	14.7	11.4	18.0	13.0	16.8	13.9
			2. 少しいやな気分	20.0	15.9	24.2	17.9	22.3	19.2
			3. べつに何とも思わない	41.1	44.2	38.0	35.9	41.0	45.5
			4. 少しうれしい	13.1	13.4	12.8	17.1	11.7	11.3
			5. とてもうれしい	11.1	15.1	7.0	16.1	8.2	10.1
		目立たない	1. とてもいやな気分	16.7	16.7	16.7	20.2	17.5	13.3
			2. 少しいやな気分	25.1	20.5	29.8	26.7	24.6	24.5
			3. べつに何とも思わない	54.5	58.4	50.6	47.7	55.1	59.0
			4. 少しうれしい	1.8	1.7	1.9	3.1	0.8	1.8
			5. とてもうれしい	1.9	2.7	1.0	2.3	2.0	1.4
		だらしがない	1. とてもいやな気分	61.8	53.0	71.0	62.8	63.5	59.1
			2. 少しいやな気分	25.6	28.3	22.8	24.4	23.3	28.9
			3. べつに何とも思わない	11.7	17.3	5.8	11.5	12.0	11.6
			4. 少しうれしい	0.1	0.3	0	0.3	0.2	0
			5. とてもうれしい	0.8	1.1	0.4	1.0	1.0	0.4

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
④ 友だちから言われていやなこと	ガリ勉	1. とてもいやな気分	41.0	34.8	47.5	44.8	40.9	38.0
		2. 少しいやな気分	21.1	18.6	23.6	16.9	23.2	22.1
		3. べつに何とも思わない	28.8	34.1	23.5	27.2	27.7	31.5
		4. 少しうれしい	4.2	5.4	2.9	4.9	4.1	3.8
		5. とてもうれしい	4.9	7.1	2.5	6.2	4.1	4.6
	ふけっ	1. とてもいやな気分	83.6	77.5	89.9	83.8	83.3	83.5
		2. 少しいやな気分	10.0	13.0	7.0	8.7	10.6	10.5
		3. べつに何とも思わない	5.8	8.4	3.0	7.2	5.3	5.2
		4. 少しうれしい	0.2	0.4	0	0.3	0.2	0.2
		5. とてもうれしい	0.4	0.7	0.1	0	0.6	0.6
	がじょうだん に通じない	1. とてもいやな気分	21.3	19.4	23.3	21.0	23.3	19.4
		2. 少しいやな気分	32.6	28.3	37.0	33.2	30.1	34.5
		3. べつに何とも思わない	44.3	49.0	39.5	43.0	44.2	45.5
		4. 少しうれしい	0.6	1.1	0.1	1.0	0.8	0.2
		5. とてもうれしい	1.2	2.2	0.1	1.8	1.6	0.4
	頭がわるい	1. とてもいやな気分	50.1	48.6	51.4	55.9	51.7	43.4
		2. 少しいやな気分	23.9	23.4	24.5	20.5	21.6	29.1
		3. べつに何とも思わない	24.5	25.9	23.1	22.5	24.5	26.1
		4. 少しうれしい	0.6	0.6	0.7	0.3	0.6	1.0
		5. とてもうれしい	0.9	1.5	0.3	0.8	1.6	0.4
	暗い	1. とてもいやな気分	44.4	41.8	47.1	43.0	47.6	42.2
		2. 少しいやな気分	25.8	21.3	30.5	26.3	23.7	27.5
		3. べつに何とも思わない	28.3	34.5	21.9	28.9	26.9	29.3
		4. 少しうれしい	0.4	0.4	0.4	0.3	0.6	0.4
		5. とてもうれしい	1.1	2.0	0.1	1.5	1.2	0.6
	かわっている	1. とてもいやな気分	24.8	25.0	24.5	31.6	25.1	19.1
		2. 少しいやな気分	23.4	20.5	26.4	22.9	25.1	22.1
		3. べつに何とも思わない	44.9	45.7	44.3	38.9	43.6	51.2
		4. 少しうれしい	3.6	4.2	2.9	3.3	3.1	4.2
		5. とてもうれしい	3.3	4.6	1.9	3.3	3.1	3.4
	らんぼう	1. とてもいやな気分	48.6	38.7	58.9	55.7	50.1	41.6
		2. 少しいやな気分	27.2	29.5	24.8	21.4	27.3	31.6
		3. べつに何とも思わない	22.6	29.6	15.4	20.9	20.2	26.4
		4. 少しうれしい	0.6	0.8	0.3	0.5	1.2	0
		5. とてもうれしい	1.0	1.4	0.6	1.5	1.2	0.4
⑤ この2、3年の変化	身長	1. 大きくなった	94.6	92.9	96.4	92.9	94.4	96.1
		2. かわらない	5.4	7.1	3.6	7.1	5.6	3.9
	体重	1. ふえた	90.1	88.0	92.3	88.4	88.8	92.6
		2. かわらない	9.9	12.0	7.7	11.6	11.2	7.4
	しんせつ	1. しんせつになった	34.0	27.1	41.1	32.1	34.0	35.3
		2. かわらない	62.4	68.6	56.2	64.1	63.5	60.3
		3. 少しじわるになった	3.6	4.3	2.7	3.8	2.5	4.4
	明るさ	1. 明るくなった	59.2	56.1	62.5	55.4	61.2	59.9
		2. かわらない	37.5	40.4	34.5	40.8	35.2	37.5
		3. 少し暗くなった	3.3	3.5	3.0	3.8	3.6	2.6
	こころ	1. やさしくなった	34.3	27.7	41.2	34.4	31.9	36.6
		2. かわらない	63.5	69.1	57.7	63.8	65.9	61.0
		3. 少しつめたくなった	2.2	3.2	1.1	1.8	2.2	2.4
	正直	1. しょうじきになった	27.3	25.2	29.5	24.6	27.8	28.8
		2. かわらない	68.1	69.7	66.4	70.3	68.6	65.8
3. 少ししょうじきでなくなった		4.6	5.1	4.1	5.1	3.6	5.4	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
5	この2、3年の変化	勇気	1. 勇気のある子になった	35.2	33.3	37.1	35.7	32.5	37.6
			2. かわらない	60.0	62.8	57.3	58.7	63.3	57.6
			3. 少しくびようになった	4.8	3.9	5.6	5.6	4.2	4.8
		まじめ	1. まじめになった	16.6	15.2	18.1	16.8	17.1	16.0
			2. かわらない	71.7	72.6	70.6	75.3	72.0	68.5
			3. 少しまじめでなくなった	11.7	12.2	11.3	7.9	10.9	15.5
		ばり	1. がんばるようになった	54.4	49.5	59.4	59.3	54.1	51.1
			2. かわらない	41.2	46.0	36.2	36.1	42.1	43.9
			3. 少しあきらめが早くなった	4.4	4.5	4.4	4.6	3.8	5.0
	しっかりしている	1. しっかりしてきた	35.2	28.9	41.8	38.2	33.7	34.7	
		2. かわらない	59.9	64.5	55.0	58.0	61.2	59.8	
		3. 少したよりなくなった	4.9	6.6	3.2	3.8	5.1	5.5	
	友だちの数	1. 多くなってきた	77.8	75.7	79.9	80.2	77.5	76.2	
		2. かわらない	17.7	20.2	15.2	15.2	17.5	19.9	
		3. 少なくなってきた	4.5	4.1	4.9	4.6	5.0	3.9	
	れいぎ	1. れいぎ正しくなった	36.8	30.5	43.3	32.7	37.1	39.4	
		2. かわらない	59.4	64.5	54.1	64.0	59.1	56.3	
		3. 少しだらしなくなった	3.8	5.0	2.6	3.3	3.8	4.3	
	すなお	1. すなおになった	24.6	21.9	27.5	23.7	24.6	25.3	
		2. かわらない	69.6	72.5	66.6	71.2	70.0	68.2	
		3. 少しすなおでなくなった	5.8	5.6	5.9	5.1	5.4	6.5	
うきめちよ	1. きちようめんになった	23.0	19.2	26.9	23.5	23.0	22.6		
	2. かわらない	70.6	72.1	69.1	70.4	69.6	71.8		
	3. 少しだらしなくなった	6.4	8.7	4.0	6.1	7.4	5.6		
成せき	1. 少し上がってきた	48.7	44.3	53.2	51.0	50.0	45.6		
	2. かわらない	38.8	42.4	35.1	35.5	38.6	41.5		
	3. 少し下がってきた	12.5	13.3	11.7	13.5	11.4	12.9		
6	自信があること	算数の成せき	1. ぜんぜん自信がない	8.2	7.3	9.1	7.3	8.5	8.5
			2. あまり自信がない	21.2	18.9	23.7	15.4	23.8	22.9
			3. ふつう	28.7	27.3	30.2	32.7	26.9	27.5
			4. やや自信がある	27.9	27.4	28.4	29.7	26.7	27.8
			5. とても自信がある	14.0	19.1	8.6	14.9	14.1	13.3
	国語の成せき	1. ぜんぜん自信がない	7.2	8.7	5.6	5.8	8.3	7.0	
		2. あまり自信がない	22.4	26.0	18.7	20.7	23.6	22.4	
		3. ふつう	36.2	34.0	38.4	36.6	32.0	40.3	
		4. やや自信がある	24.3	22.8	26.0	24.0	26.5	22.4	
		5. とても自信がある	9.9	8.5	11.3	12.9	9.6	7.9	
	運動神経	1. ぜんぜん自信がない	8.0	6.7	9.3	6.8	8.3	8.5	
		2. あまり自信がない	16.7	13.6	19.9	17.0	16.5	16.6	
		3. ふつう	24.7	24.0	25.4	21.0	25.0	27.1	
		4. やや自信がある	24.5	25.0	24.0	25.8	23.0	25.1	
		5. とても自信がある	26.1	30.7	21.4	29.4	27.2	22.7	
	体のじよぶさ	1. ぜんぜん自信がない	3.2	2.9	3.6	3.3	3.6	2.8	
		2. あまり自信がない	11.0	9.6	12.4	10.2	11.1	11.5	
		3. ふつう	26.5	27.4	25.7	26.5	27.4	25.7	
		4. やや自信がある	25.0	23.0	27.0	23.5	26.4	24.6	
		5. とても自信がある	34.3	37.1	31.3	36.5	31.5	35.4	
	発表する力	1. ぜんぜん自信がない	10.6	8.7	12.7	10.3	9.6	12.0	
2. あまり自信がない		28.4	27.0	29.9	26.4	27.4	30.7		
3. ふつう		27.6	26.3	28.9	26.1	28.6	27.8		
4. やや自信がある		19.6	21.1	18.0	21.9	20.9	16.6		
5. とても自信がある		13.8	16.9	10.5	15.3	13.5	12.9		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
⑥ 自信があること	歌手やタレントに くわしい	1. ぜんぜん自信がない	33.6	46.9	19.6	36.3	34.5	30.8
		2. あまり自信がない	22.4	23.5	21.2	21.9	20.9	24.3
		3. ふつう	23.7	18.7	29.0	22.4	25.2	23.0
		4. やや自信がある	11.4	6.4	16.7	12.0	10.8	11.7
		5. とても自信がある	8.9	4.5	13.5	7.4	8.6	10.2
	ファミコン がうまい	1. ぜんぜん自信がない	19.8	8.9	31.3	15.7	19.5	22.9
		2. あまり自信がない	16.8	11.8	22.1	16.8	14.6	19.0
		3. ふつう	26.0	24.7	27.6	27.1	26.5	25.0
		4. やや自信がある	18.5	21.8	14.9	20.6	19.5	15.9
		5. とても自信がある	18.9	32.8	4.1	19.8	19.9	17.2
	イラストやま んががうまい	1. ぜんぜん自信がない	19.2	16.0	22.7	15.2	19.2	22.2
		2. あまり自信がない	26.1	26.4	25.8	25.8	25.2	27.4
		3. ふつう	27.9	26.2	29.7	27.9	28.5	27.3
		4. やや自信がある	15.8	17.7	13.7	18.7	15.6	13.7
		5. とても自信がある	11.0	13.7	8.1	12.4	11.5	9.4
	まわりを楽 しくさせる	1. ぜんぜん自信がない	6.0	6.9	4.9	5.1	6.7	5.9
		2. あまり自信がない	16.7	15.1	18.4	14.5	16.6	18.4
		3. ふつう	32.7	33.0	32.4	30.6	32.2	34.6
		4. やや自信がある	25.7	23.6	28.0	27.2	24.7	25.8
		5. とても自信がある	18.9	21.4	16.3	22.6	19.8	15.3
	だれからも 好かれる	1. ぜんぜん自信がない	10.1	13.1	7.0	13.2	10.8	7.2
		2. あまり自信がない	21.3	20.7	21.9	21.0	21.4	21.3
		3. ふつう	46.3	45.1	47.4	44.8	43.7	50.0
		4. やや自信がある	15.9	15.3	16.5	12.9	17.3	16.7
		5. とても自信がある	6.4	5.8	7.2	8.1	6.8	4.8
人に親切 にする	1. ぜんぜん自信がない	4.0	6.4	1.4	4.3	5.1	2.6	
	2. あまり自信がない	14.5	17.5	11.4	15.2	15.7	12.9	
	3. ふつう	45.1	46.1	44.2	39.0	43.7	51.1	
	4. やや自信がある	26.1	20.4	32.0	26.3	25.6	26.4	
	5. とても自信がある	10.3	9.6	11.0	15.2	9.9	7.0	
苦しさにも くじけない	1. ぜんぜん自信がない	6.7	8.4	4.9	8.3	7.6	4.6	
	2. あまり自信がない	24.0	24.1	24.0	20.4	23.2	27.5	
	3. ふつう	39.3	37.3	41.2	40.1	37.2	40.8	
	4. やや自信がある	19.1	18.8	19.5	17.6	22.3	17.0	
	5. とても自信がある	10.9	11.4	10.4	13.6	9.7	10.1	
きまり を守る	1. ぜんぜん自信がない	4.4	6.7	2.1	5.0	5.4	3.0	
	2. あまり自信がない	21.3	22.9	19.6	21.6	17.8	24.6	
	3. ふつう	45.0	45.0	44.8	40.2	45.5	48.0	
	4. やや自信がある	21.4	18.6	24.4	23.4	21.8	19.6	
	5. とても自信がある	7.9	6.8	9.1	9.8	9.5	4.8	
⑦ 今よりよくなりたいこと	算数の 成せき	1. いまままでよい	10.6	12.6	8.5	11.8	11.0	9.2
		2. いまより少しよくなりたい	34.0	33.0	35.1	35.4	32.5	34.7
		3. いまよりずっとよくなりたい	55.4	54.4	56.4	52.8	56.5	56.1
	国語の 成せき	1. いまままでよい	9.2	7.1	11.4	12.1	9.1	7.2
		2. いまより少しよくなりたい	35.8	33.7	38.1	36.4	33.5	37.8
		3. いまよりずっとよくなりたい	55.0	59.2	50.5	51.5	57.4	55.0
	運動 神経	1. いまままでよい	12.3	12.1	12.6	16.1	11.3	10.7
		2. いまより少しよくなりたい	23.9	22.5	25.4	22.7	22.0	26.9
		3. いまよりずっとよくなりたい	63.8	65.4	62.0	61.2	66.7	62.4
	体のじよ うぶさ	1. いまままでよい	21.9	17.5	26.6	22.1	22.6	21.2
		2. いまより少しよくなりたい	22.7	21.7	23.7	23.6	22.2	22.4
		3. いまよりずっとよくなりたい	55.4	60.8	49.7	54.3	55.2	56.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
7	力 発 表 す	1. いまのままでよい	12.1	13.5	10.7	14.6	11.6	10.9
		2. いまより少しよくなりたい	28.1	28.0	28.2	29.3	27.9	27.4
		3. いまよりずっとよくなりたい	59.8	58.5	61.1	56.1	60.5	61.7
	くレ歌 わ手や わしに いにク	1. いまのままでよい	53.9	62.6	44.8	50.0	53.2	57.7
		2. いまより少しよくなりたい	26.8	21.0	32.9	28.7	27.3	24.8
		3. いまよりずっとよくなりたい	19.3	16.4	22.3	21.3	19.5	17.5
	うコフ まアミ いがミ	1. いまのままでよい	36.5	26.8	46.8	29.3	36.3	41.9
		2. いまより少しよくなりたい	25.1	21.3	29.1	25.7	24.8	25.0
		3. いまよりずっとよくなりたい	38.4	51.9	24.1	45.0	38.9	33.1
	がやイ らま んが スト いがト	1. いまのままでよい	21.6	22.3	21.0	20.5	23.3	20.8
		2. いまより少しよくなりたい	32.8	29.7	35.9	30.3	28.2	39.2
		3. いまよりずっとよくなりたい	45.6	48.0	43.1	49.2	48.5	40.0
	せ病ま れま わし くさ を	1. いまのままでよい	23.1	25.7	20.4	24.5	21.6	23.5
		2. いまより少しよくなりたい	30.6	28.5	32.7	29.8	29.5	32.2
		3. いまよりずっとよくなりたい	46.3	45.8	46.9	45.7	48.9	44.3
	からだ れも れ好 か	1. いまのままでよい	21.5	27.0	15.8	25.4	22.1	18.1
		2. いまより少しよくなりたい	30.1	31.8	28.4	32.8	27.9	30.5
		3. いまよりずっとよくなりたい	48.4	41.2	55.8	41.8	50.0	51.4
	る切人 にす 親	1. いまのままでよい	14.7	15.7	13.6	15.2	15.9	13.1
		2. いまより少しよくなりたい	32.7	34.5	30.8	35.6	28.4	35.0
		3. いまよりずっとよくなりたい	52.6	49.8	55.6	49.2	55.7	51.9
なも苦 いし じけ に	1. いまのままでよい	13.1	13.1	13.0	13.4	15.5	10.3	
	2. いまより少しよくなりたい	29.2	30.1	28.3	31.6	26.7	30.1	
	3. いまよりずっとよくなりたい	57.7	56.8	58.7	55.0	57.8	59.6	
をき ま 守 る	1. いまのままでよい	12.3	11.9	12.8	11.4	13.9	11.5	
	2. いまより少しよくなりたい	34.2	36.1	32.1	33.1	32.5	36.6	
	3. いまよりずっとよくなりたい	53.5	52.0	55.1	55.5	53.6	51.9	
8	なる人 頼りに	1. ぜったいそう思っていない	13.9	18.3	9.3	11.7	15.1	14.3
		2. たぶんそう思っていない	50.1	48.1	52.1	46.2	51.1	51.8
		3. たぶんそう思っている	31.7	28.6	35.0	37.0	29.1	30.6
		4. ぜったいそう思っている	4.3	5.0	3.6	5.1	4.7	3.3
	努力する人	1. ぜったいそう思っていない	15.7	18.8	12.4	14.9	17.4	14.6
		2. たぶんそう思っていない	52.9	49.4	56.7	46.2	51.3	59.6
		3. たぶんそう思っている	27.1	26.1	28.1	33.8	26.5	22.7
		4. ぜったいそう思っている	4.3	5.7	2.8	5.1	4.8	3.1
	的リー なダ ー	1. ぜったいそう思っていない	27.3	29.1	25.4	26.8	27.1	28.0
		2. たぶんそう思っていない	48.4	45.3	51.5	45.1	46.9	52.0
		3. たぶんそう思っている	19.2	19.4	19.1	22.7	20.5	15.4
		4. ぜったいそう思っている	5.1	6.2	4.0	5.4	5.5	4.6
	親切な人	1. ぜったいそう思っていない	12.7	17.5	7.6	12.0	13.9	11.9
		2. たぶんそう思っていない	46.2	45.8	46.8	41.7	47.0	48.8
		3. たぶんそう思っている	35.2	30.5	40.1	38.1	32.9	35.4
		4. ぜったいそう思っている	5.9	6.2	5.5	8.2	6.2	3.9
	人に好 か れる人	1. ぜったいそう思っていない	16.3	21.4	10.9	19.2	17.0	13.5
		2. たぶんそう思っていない	45.9	43.5	48.5	45.7	44.5	47.5
		3. たぶんそう思っている	31.4	28.8	34.2	29.2	31.0	33.5
		4. ぜったいそう思っている	6.4	6.3	6.4	5.9	7.5	5.5
	ろお も る 人 しく	1. ぜったいそう思っていない	10.5	13.6	7.2	10.2	11.1	10.0
2. たぶんそう思っていない		27.9	27.4	28.4	24.3	27.6	30.8	
3. たぶんそう思っている		42.7	38.6	47.1	41.7	41.2	45.1	
4. ぜったいそう思っている		18.9	20.4	17.3	23.8	20.1	14.1	

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
⑧	から見た自分 クラス の友だち	きる人 勉強がで	1. ぜったいそう思っていない	22.6	24.5	20.6	20.5	23.8	22.9
			2. たぶんそう思っていない	46.7	42.1	51.5	43.4	47.2	48.5
		3. たぶんそう思っている	24.1	25.2	22.9	27.1	22.2	23.8	
		4. ぜったいそう思っている	6.6	8.2	5.0	9.0	6.8	4.8	
	とくいな人 スポーツが	1. ぜったいそう思っていない	18.7	16.2	21.3	15.9	19.6	19.8	
		2. たぶんそう思っていない	34.3	32.5	36.3	34.3	33.9	34.8	
		3. たぶんそう思っている	27.8	28.2	27.3	26.2	26.5	30.2	
		4. ぜったいそう思っている	19.2	23.1	15.1	23.6	20.0	15.2	
⑨	先生から見た自分	なる子 頼りに	1. ぜったいそう思っていない	19.5	22.3	16.6	16.7	20.6	20.4
			2. たぶんそう思っていない	53.9	50.7	57.3	52.8	51.9	56.8
			3. たぶんそう思っている	23.6	23.5	23.6	27.1	24.0	20.6
			4. ぜったいそう思っている	3.0	3.5	2.5	3.4	3.5	2.2
		努力する子	1. ぜったいそう思っていない	18.9	21.6	16.2	17.6	19.7	19.1
			2. たぶんそう思っていない	50.5	48.1	53.0	49.7	48.2	53.5
			3. たぶんそう思っている	26.7	25.7	27.7	28.8	27.0	24.8
			4. ぜったいそう思っている	3.9	4.6	3.1	3.9	5.1	2.6
		的な子 リーダー	1. ぜったいそう思っていない	25.9	27.3	24.4	24.3	27.5	25.4
			2. たぶんそう思っていない	50.0	47.0	53.1	48.6	47.4	53.5
			3. たぶんそう思っている	18.8	19.5	18.1	23.0	19.3	15.4
			4. ぜったいそう思っている	5.3	6.2	4.4	4.1	5.8	5.7
	親切な子	1. ぜったいそう思っていない	14.8	19.7	9.7	14.2	15.3	14.6	
		2. たぶんそう思っていない	45.8	45.1	46.6	44.6	44.6	48.1	
		3. たぶんそう思っている	33.0	28.6	37.6	34.7	33.0	31.7	
		4. ぜったいそう思っている	6.4	6.6	6.1	6.5	7.1	5.6	
	れる子 人に好か	1. ぜったいそう思っていない	16.5	20.9	11.9	17.9	17.0	15.0	
		2. たぶんそう思っていない	47.5	46.7	48.2	47.6	46.1	48.7	
		3. たぶんそう思っている	30.0	26.1	34.1	28.0	30.3	31.1	
		4. ぜったいそう思っている	6.0	6.3	5.8	6.5	6.6	5.2	
	しろい子 明るくおも	1. ぜったいそう思っていない	13.1	15.5	10.7	10.0	15.5	13.0	
		2. たぶんそう思っていない	31.6	31.7	31.8	30.6	28.0	36.6	
		3. たぶんそう思っている	38.0	34.0	41.8	38.6	38.9	36.1	
		4. ぜったいそう思っている	17.3	18.8	15.7	20.8	17.6	14.3	
きる子 勉強がで	1. ぜったいそう思っていない	21.9	24.2	19.5	19.4	22.8	22.8		
	2. たぶんそう思っていない	49.9	44.0	56.0	47.8	49.5	51.6		
	3. たぶんそう思っている	23.8	26.8	20.7	28.9	22.6	21.5		
	4. ぜったいそう思っている	4.4	5.0	3.8	3.9	5.1	4.1		
とくいな子 スポーツが	1. ぜったいそう思っていない	18.6	17.2	20.0	15.8	19.9	19.3		
	2. たぶんそう思っていない	36.7	34.7	38.8	35.8	36.7	37.3		
	3. たぶんそう思っている	26.7	26.4	27.0	27.7	25.7	26.9		
	4. ぜったいそう思っている	18.0	21.7	14.2	20.7	17.7	16.5		
⑩	両親から見た自分	なる子 頼りに	1. ぜったいそう思っていない	11.8	12.2	11.4	11.4	11.7	12.2
			2. たぶんそう思っていない	39.4	39.6	39.2	35.8	38.8	42.8
			3. たぶんそう思っている	37.6	35.4	39.9	41.1	36.1	36.5
			4. ぜったいそう思っている	11.2	12.8	9.5	11.7	13.4	8.5
		努力する子	1. ぜったいそう思っていない	12.7	14.2	11.1	12.2	13.9	11.8
			2. たぶんそう思っていない	42.6	41.3	43.8	40.5	40.5	46.3
	3. たぶんそう思っている		33.9	32.8	35.2	35.6	33.0	33.6	
	4. ぜったいそう思っている		10.8	11.7	9.9	11.7	12.6	8.3	
	的な子 リーダー	1. ぜったいそう思っていない	19.2	20.2	18.1	20.3	18.8	18.8	
		2. たぶんそう思っていない	49.7	49.1	50.3	45.6	49.2	53.2	
		3. たぶんそう思っている	22.2	20.8	23.7	25.1	21.7	20.6	
		4. ぜったいそう思っている	8.9	9.9	7.9	9.0	10.3	7.4	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
10	親切な子	1. ぜったいそう思っていない	9.5	12.8	6.1	11.0	10.3	7.6
		2. たぶんそう思っていない	32.9	33.9	31.7	32.1	32.6	33.7
		3. たぶんそう思っている	42.0	37.2	47.2	39.5	40.5	45.5
		4. ぜったいそう思っている	15.6	16.1	15.0	17.4	16.6	13.2
	人に好かれる子	1. ぜったいそう思っていない	11.2	14.9	7.2	13.8	10.7	9.7
		2. たぶんそう思っていない	38.7	40.2	37.3	42.1	37.4	37.7
		3. たぶんそう思っている	36.4	31.3	41.8	31.6	35.9	40.5
		4. ぜったいそう思っている	13.7	13.6	13.7	12.5	16.0	12.1
	明るくおもしろい子	1. ぜったいそう思っていない	8.0	10.2	5.7	8.4	8.5	7.1
		2. たぶんそう思っていない	23.2	26.2	20.1	22.5	23.2	23.7
		3. たぶんそう思っている	41.3	36.5	46.2	37.6	40.2	45.1
		4. ぜったいそう思っている	27.5	27.1	28.0	31.5	28.1	24.1
	勉強ができる子	1. ぜったいそう思っていない	17.3	18.3	16.2	18.2	16.7	17.1
		2. たぶんそう思っていない	43.0	39.7	46.4	39.0	40.9	48.1
		3. たぶんそう思っている	29.9	30.4	29.4	29.6	32.6	27.4
		4. ぜったいそう思っている	9.8	11.6	8.0	13.2	9.8	7.4
	スポーツがとくいな子	1. ぜったいそう思っていない	14.0	12.3	15.8	14.0	14.1	13.9
		2. たぶんそう思っていない	30.0	28.6	31.6	28.4	31.9	29.3
		3. たぶんそう思っている	29.1	28.7	29.5	27.2	27.0	32.7
		4. ぜったいそう思っている	26.9	30.4	23.1	30.4	27.0	24.1
11	頼りになる子	1. ぜったいそうでない	14.7	15.5	13.8	18.1	14.6	12.2
		2. たぶんそうでない	44.6	43.1	46.1	40.1	44.3	48.2
		3. たぶんそういう子	33.1	31.9	34.4	33.4	32.8	33.2
		4. ぜったいそういう子	7.6	9.5	5.7	8.4	8.3	6.4
	努力する子	1. ぜったいそうでない	14.0	15.7	12.3	15.3	14.6	12.4
		2. たぶんそうでない	40.7	38.7	42.8	40.6	38.6	43.1
		3. たぶんそういう子	36.0	35.2	36.8	33.4	38.1	35.6
		4. ぜったいそういう子	9.3	10.4	8.1	10.7	8.7	8.9
	リーダー的な子	1. ぜったいそうでない	22.8	24.0	21.5	23.7	22.4	22.4
		2. たぶんそうでない	46.9	44.6	49.5	45.0	45.8	49.8
		3. たぶんそういう子	21.5	20.2	22.8	24.7	21.5	19.1
		4. ぜったいそういう子	8.8	11.2	6.2	6.6	10.3	8.7
	親切な子	1. ぜったいそうでない	8.7	11.4	5.9	10.7	9.4	6.5
		2. たぶんそうでない	35.2	36.5	33.9	35.8	32.0	38.1
		3. たぶんそういう子	42.8	37.4	48.4	38.7	44.1	44.4
		4. ぜったいそういう子	13.3	14.7	11.8	14.8	14.5	11.0
	人に好かれる子	1. ぜったいそうでない	13.0	16.5	9.3	17.9	12.1	10.4
		2. たぶんそうでない	42.7	44.2	41.1	44.4	42.0	42.0
		3. たぶんそういう子	32.9	27.8	38.2	27.4	34.0	35.7
		4. ぜったいそういう子	11.4	11.5	11.4	10.3	11.9	11.9
明るくおもしろい子	1. ぜったいそうでない	7.0	8.2	5.8	7.4	7.3	6.5	
	2. たぶんそうでない	22.9	24.4	21.4	23.2	20.7	24.9	
	3. たぶんそういう子	41.8	37.7	45.9	36.7	42.0	45.2	
	4. ぜったいそういう子	28.3	29.7	26.9	32.7	30.0	23.4	
勉強ができる子	1. ぜったいそうでない	16.5	17.5	15.3	16.9	18.0	14.6	
	2. たぶんそうでない	46.0	40.0	52.4	41.7	44.4	50.9	
	3. たぶんそういう子	29.3	32.7	25.7	30.7	28.8	28.7	
	4. ぜったいそういう子	8.2	9.8	6.6	10.7	8.8	5.8	
スポーツがとくいな子	1. ぜったいそうでない	14.7	12.7	16.9	13.1	14.6	16.1	
	2. たぶんそうでない	29.4	25.3	33.7	27.8	31.4	28.7	
	3. たぶんそういう子	29.6	30.8	28.3	27.5	29.0	31.6	
	4. ぜったいそういう子	26.3	31.2	21.1	31.6	25.0	23.6	

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
12	もなつたりたらいら	1. まだよくわからない	42.7	49.4	35.8	41.5	39.9	46.2	
		2. あるけどかわるかもしれない	34.6	27.4	42.0	39.2	35.2	31.0	
		3. ぜひぜひなりたいたいものがある	22.7	23.2	22.2	19.3	24.9	22.8	
13	父親の職業	1. おつとめ	64.0	63.2	64.9	64.8	63.0	64.4	
		2. 先生やこうむいんなど	5.3	5.3	5.3	4.3	6.0	5.4	
		3. お店や工場につとめている	8.8	9.8	7.7	8.7	8.6	9.0	
		4. お店や工場をやっている	5.5	5.6	5.5	3.6	5.0	7.5	
		5. のうぎょう	0.6	0.7	0.4	0.5	0.6	0.6	
		6. その他	15.8	15.4	16.2	18.1	16.8	13.1	
14	れよ仕父親と た事親を ら言する わら同じ	1. ぜったいいや	19.6	15.8	23.5	19.5	19.2	20.1	
		2. できればなりたくない	22.5	18.5	26.7	21.8	22.3	23.3	
		3. どちらでもいい	31.6	34.2	28.9	32.8	32.9	29.3	
		4. まあなってもいい	17.0	20.1	13.8	13.7	17.0	19.5	
		5. よろこんでなる	9.3	11.4	7.1	12.2	8.6	7.8	
15	する人 今、尊敬	1. とくにいない	40.8	44.8	36.7	37.2	43.2	40.9	
		2. まあせんけいする人がいる	22.0	19.1	25.0	25.8	23.0	18.4	
		3. とてもせんけいする人がいる	37.2	36.1	38.3	37.0	33.8	40.7	
16	したわら たられる か	1. ぜったい男がいい	46.4	81.1	10.2	48.3	44.8	46.7	
		2. できれば男	16.3	13.4	19.3	10.0	16.2	20.9	
		3. できれば女	13.2	3.0	23.8	12.3	13.2	13.9	
		4. ぜったい女がいい	24.1	2.5	46.7	29.4	25.8	18.5	
17	進路 将来の	1. 中学校でやめるつもり	2.9	3.6	2.2	4.6	3.4	1.1	
		2. 高校まで行くつもり	31.3	32.8	29.7	32.1	33.5	28.6	
		3. 短大か専門学校	17.8	11.5	24.5	19.7	15.0	19.3	
		4. 大学へ行くつもり	48.0	52.1	43.6	43.6	48.1	51.0	
18	あなたはどんな子か	塾	1. 行っている	55.1	55.0	55.1	59.2	54.2	53.0
			2. 行っていない	44.9	45.0	44.9	40.8	45.8	47.0
		勉強	1. とてもできる	3.9	5.0	2.8	4.8	4.2	3.0
			2. わりとできる	24.3	25.7	22.8	23.9	23.8	25.0
			3. ふつう	47.2	44.3	50.2	49.1	46.9	46.1
		友だちの数	4. 少しにがて	17.2	16.3	18.1	14.8	16.0	20.2
			5. とてもにがて	7.4	8.7	6.1	7.4	9.1	5.7
			1. とても多い	30.4	33.7	26.9	30.1	33.5	27.5
			2. わりと多い	36.6	35.5	37.9	39.8	34.5	36.5
			3. ふつう	24.0	21.5	26.6	20.4	22.5	28.0
19	好きか 自分を	4. あまりいない	8.3	8.6	7.9	8.9	8.8	7.4	
		5. ぜんぜんいない	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.6	
		1. とてもすき	25.5	29.8	21.0	26.3	28.1	22.1	
		2. わりとすき	23.0	21.1	25.0	23.7	22.3	23.3	
		3. ふつう	37.0	38.8	35.1	38.1	35.0	38.2	
		4. 少しきらい	10.7	6.5	15.1	8.0	9.9	13.6	
		5. とてもきらい	3.8	3.8	3.8	3.9	4.7	2.8	