

講座● 子ども調査入門⑯

遊び

●放送大学教授

●深谷昌志

二人の事例

遊びの調査は、やさしいように見えて、意外にむずかしい。というのは、遊びの実態がさまがわりをしているので、遊びとは何かをよほどはっきりさせておかないと、遊び不在になりやすい。具体例をあげてみよう。

東京近郊の都市に住む小学6年生のA君は、3時半に学校が終わった。友だちと相談しながら帰宅し、おやつを食べる。塾へ行くまで時間があったので、40分ほど、再放送をしていたテレビドラマを見る。5時から近くの学習塾へ行き、1時間半ほど勉強する。6時半に帰宅し、夕食を食べる。7時から宿題をしたあと、ぼんやりマンガ雑誌をながめる。8時から「世界まるごとHOWマッチ」を見て、さらに「ザ・ベストテン」も見る。入浴し、寝たのは10時半だった。

もう一例あげておこう。A君と同じクラスのB子は、友だちと文房具屋へ寄り道しながら帰宅したのが4時半。それから、すぐに、ピアノのレッスンに行く。5時半に帰り、自分の部屋で、マイケル・ジャクソンのテープを聞く。夕食の後、お皿洗いを手伝う。7時半過ぎに、友だちに電話をして、「長すぎる」とお母さんから叱られる。「世界まるごとHOWマッチ」を見て部屋へ戻り、宿題をする。それから、算数のドリルをやり、入浴してから、ちょっとラジオを聞いて、11時に寝た。

この2人は、この日、遊んでいるのだろうか。A君のテレビ、マンガはわかりやすいが、B子の寄り道、長電話、テープ、ラジオとなると、一般的な通念としての子どもの遊びからはみ出してくれる。したがって、遊びの解釈の仕方によっては、2人とも遊んでいないということになろう。

群れから孤立へ

こうした指摘をしたのは、他でもない。フランスの哲学者、ジャック・アンリオは『遊び』の冒頭で、遊びの研究を始めると、「対象に魅惑されるあまり、つい、すべてのものに、そしていたるところに遊びを見いだしてしまう」か、それとも、「あるひとつの方法論的な態度を採用して、その結果、どこにも遊びを発見することができなくなってしまう」ことに陥りやすいと指摘している。たしかに、遊びをビー玉やメンコに固定してとらえると、A君もB子も遊びを完全に失った状況下にある。そうした反面、対象を拡大し、テレビ視聴も遊びのうちとみなすなら、二人ともよく遊んでいることになる。それだけに、遊びの質をとらえておかないと、遊びの分析を始めにくい。当事者自身、子どもを対象とした調査を始めたころ、子どもたちの姿を遊びの喪失ととらえた時期があった。たしかに、メンコやビー玉などが子どもの世界から姿を消したという意味では、遊びが失なわれたのは否定しがたい。しかし、子どもの世界にはテレビやマンガ、ゲーム・ウォッチなどの新しい玩具が登場しており、子どもたちは、それなりに楽しい時間を過ごしている。そう考

えると、今の子どもたちも、昔とちがったかたちであるにせよ、遊んでいるのである。

現代の子どもはともあれ、おとなちは、子どものころの遊びと問われたら、何を連想するのであろうか。鬼ごっこ、かくれんぼ、ビー玉、メンコ、兵隊ごっこ、石けりなどが頭にうかんでくる。

そして、これらの遊びが、多くの場合

- (1)屋外で
- (2)何人かの子が群れをなし
- (3)体を動かしながら
- (4)これといった玩具を持たずにそれぞれが自発的に参加している

などの条件を備えていたのに気づく。中でも「群れをなして」は、子どもの遊びを支える前提だったように思える。それと比べ、現代の子どもは、A君やB子の事例の通り、

- (1)室内で
- (2)ひとりきりで
- (3)体を動かさずに
- (4)玩具やメカに頼って受身の形で

余暇の時間を過ごしている。

したがって、遊びの中に、群れ型と孤立型とがあり、前者から後者への変化と遊びをとらえておくと、遊びの分析が可能になる。

以下の表は十年ほど前に筆者の実施した調査

あなたは家へかえってから、つぎのような遊びをしたことがありますか。2学期になってからのことを思いだし、あてはまるところに○をつけてください。

	いちども ない	1回 ある	2~3回 ある	4~5回 ある	10回ぐらい ある	たくさん ある
① 鬼ごっこ	1	2	3	4	5	6
② おはじき	1	2	3	4	5	6
③ あやとり	1	2	3	4	5	6
④ かくれんぼ	1	2	3	4	5	6
⑤ ビー玉（ラムネ）	1	2	3	4	5	6
⑥ ドッジボール	1	2	3	4	5	6
⑦ 石けり	1	2	3	4	5	6
⑧ メンコ（べったん）	1	2	3	4	5	6
⑨ なわとび	1	2	3	4	5	6
⑩ ソフトボール	1	2	3	4	5	6

項目だが、この項目そのものは、けっしてまちがってはいない。しかし、群れから孤立への遊びの変化を視野へ入れると、マンガを読む、テレビを見る、ラジオを聞く、ぶらぶらする、ゲームウォッチで遊ぶなどが入っていないのに気づく。

したがって、上記の項目では、かつての遊びが失われたことを立証できても、現在の遊びには迫れないうらみが残る。

遊びをとらえる枠組

かつての遊びが「群れ」型だったのは、すでに指摘した通りだが、考えてみると、そうした遊びを通して、子どもたちが知らず知らず身につけたものは多い。例えば、

- (1)身体がじょうぶになる
- (2)友だちづき合いの仕方を覚える
- (3)がまん強さが身につく
- (4)創造性が芽ばえる
- (5)精神的に安定する
- (6)やる気が強まる

などであろう。かくれんぼに例をとれば、たくさんの仲間と(2)、体を動かしながら(1)、じっとかくれたり(3)、かくれる場所を探したり(4)しているうちに、精神的にすっきりとした気持になり(5)、意欲が育ってくる(6)というあんばいである。

このように、ひとつの遊びを通してたくさん効用を期待できる遊びを「豊かな遊び」

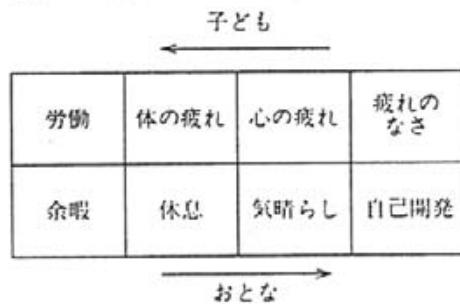
と名づけてみたい。そうすると、かつての遊びが「豊かさ」に象徴されるのに対し、現代の遊びは、室内で孤立型のものが多いから、(5)の「精神的な安定」くらいしか期待できない「貧しい遊び」となる。

換言するなら、かつての遊びは、バランスのとれた総合栄養剤のように、ひとつの遊びの中から、多くのエキスを吸収できた。したがって、元気に遊ぶのはよい子というのも可能だった。しかし、そうした豊かさが失なわれた現在、子どもたちが、かつての遊びの担っていた「体をじょうぶにする」や「仲間とのつき合い方を覚える」などの働きを、どこに求めるのかが問題となり、こうした視野をもつと、遊びを対象とした調査の重要性を感じられてくる。

こうした「豊かさ」「貧しさ」の他にも、遊びの変質をとらえる枠組は、いくつか考えられる。イギリスの社会学者パーカーは、「労働と余暇」の中で、ホイシンガーの『ホモ・ルーテンス』やデュマズディエの『余暇文明へ向って』をふまえつつ、余暇の形態が労働条件に規定されると指摘している。つまり、労働条件がきびしく、心身とも疲労を伴うもとでは、余暇は休息型とならざるをえない。しかし、心はともあれ、身体面での疲労が軽減されるなら、現在の多くのサラリーマンがそうであるように、気晴らし型が余暇の主流となる。そしてデュマズディエのいう「自己開発型」の余暇は、労働から心身との負担が減少した時に初めて可能になる。

この指摘を図化するなら、図1の通りとなる。説明の便宜上、かりに、おとの労働をイメージに置くと、江戸時代はむろんのこと、明治に入っても長い時間の労働がふつうであり、こうした時代では、睡眠がなによりの余暇となった。しかし、サラリーマン階層の出現をはじめ、技術革新の進展につれて、ブルーカラー層でも、労働に肉体的な疲労を伴わなくなった。こうした反面、労務管理の合理

図1 労働と余暇



化が進み、精神的な負担は増加し始めている。そうした状況下では、麻雀をする、一杯飲むなどの気晴らし型が余暇の主流となる。そして、ここ10年来、主婦層を中心に、労働に心身ともの負担を伴わない時代を迎えた。学習型社会とか自己開発型の余暇が呼ばれるようになった現況は、そうした労働の質的な変化に対応してとらえると理解しやすい。

このように、おとなたちの余暇は、かつての休息型から気晴らし型を経て、自己開発型の余暇の入口にさしかかっている。しかし、子どもたちの世界では、かつての自己開発型の外遊びが姿を消し、テレビやマンガなどの気晴らし、あるいは休息型の余暇が主流になりつつあると要約できよう。

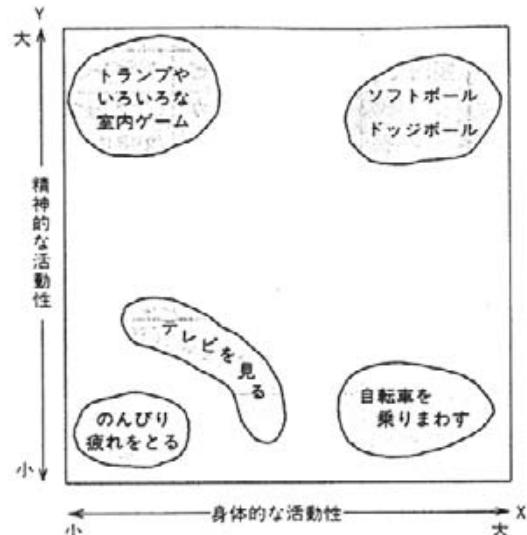
しかし、これでは、すこし観念的すぎるので、設問項目に近づけてみよう。図2に、目を通してほしい。これは、X軸に身体的な活動性、Y軸に精神的な活動性をとって、両者を交差させた図式である。

言うまでもなく、X軸の右側へ進むにつれて、身体的な活動性が大きくなるから、広いスペースを必要とする屋外遊びに通じてくる。また、Y軸の精神的な活動性が大きくなることは、ルールを習得するのに知識や技能を必要とする、あるいは、ルールの網の目をぬって思考力を働かせるなどを意味していよう。

そうした発想をもとに、具体的な遊び名をかりに記入すると、図2の通りとなる。もちろん、トランプといつても、「7並べ」や「パパ抜き」のような単純なゲームから、「ブリッジ」や「ツー・テン・ジャック」のような複雑なものまであり、同じ、「7並べ」でも、それをやっている子どもの年齢によって、精神的な活動性の大きさが異なるのはたしかだ。したがって、図中のゲーム名は、かりに名づけたものにすぎない。

この図で、もっとも望ましい遊びは、身体と精神ともに活動性が大きく、かつ、調和のとれた遊び、具体的な調査項目としては、「ソ

図2 遊びの分類図式



フトボール」や「ドッジ・ボール」であろう。こうした広い場所を使い、複雑なルールに基づく遊びは、仲間とのグループ遊びの形をとることが多く、子どもの心身ともに発達を促すので、これは、すでにふれたとおり、「自己開発型」の遊びとなる。また、左下に近い「テレビを見る」は、番組にもよろますが、身体的な活動性も、精神的な活動性も少ないから、「気晴らし型」の貧しい遊びであり、これが極限状況に達すると、「のんびり疲れをとる」というような「休息型」の遊びとなる。

もちろん、すべての調査に、こうした枠組の設定が望まれるわけではない。しかし、遊びのように、実態があるようにみて、とらえにくくものの場合、こうした枠組を設け、問題を整理した上で、調査に望む態度が必要となろう。

なお、今までふれてきた内容を調査項目に

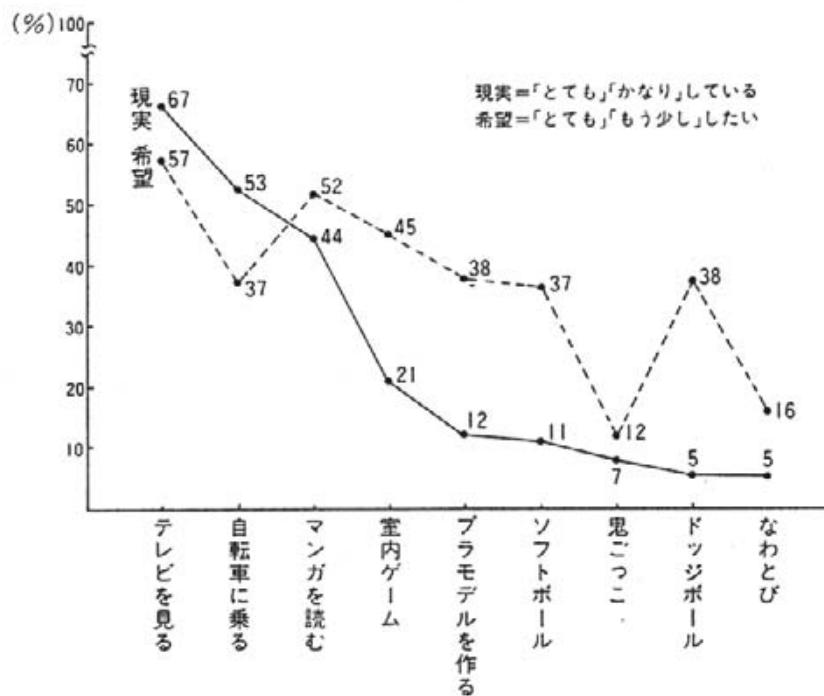
移した結果を紹介すると、図3のとおりとなる。これを、遊び場と人数とを考えて、カテゴライズしてみると、

	現実	希望
室内でひとり	(1)テレビ (3)マンガ	(1)テレビ (2)マンガ (3)室内ゲーム
屋外でひとり	(2)自転車	
室内で数人	なし	なし
屋外で数人	なし	なし

(数字は順位)

となる。つまり、現実の遊びも、そして、遊びの欲求も、(1)室内で (2)ひとりきりで (3)受身の形で過ごす型の遊びに集中し、屋外へ出る時も、ひとりで自転車に乗るに限られている。そうした意味では、現在の遊びは、友の影の見えない孤独型への傾斜を強めていることになろう。

図3 遊びの現実と希望



ちよださんおねがい

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思つたことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても すき	かなり すき	ふつう	すこし きらい	とても きらい
1	②	3	4	5

あなたがもしカレーライスを **かなりすき** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

① 学校の名まえ _____ 小学校

② 学年 (4, 5, 6) 年 <○でかこむ>

③ 男女 (1. 男 2. 女) <○でかこむ>

② あなたのこづかいのことについてお聞きします。

(1) あなたがもらっているおこづかいは、1ヶ月あたりいくらぐらいですか。

(・お年玉など、とくべつにもらうお金は入れないで、ふだんもらっているお金でこ
 なえてください。
 (・毎日少しづつもらう人や、1週間分ずつもらう人は、1ヶ月の合計でこなえてく
 ださい。)

1. もらっていない 2. 1~200円 3. 201~400円

4. 401~600円 5. 601~800円 6. 801~1,000円

7. 1,001~1,500円 8. 1,501~2,000円 9. 2,000円以上

(2) ふだんのおこづかいのうち、どのくらいちょ金していますか。

(お年玉など、とくべつにもらうお金は入れないでください)

1. ぜんぶちょ金する
2. ほとんどちょ金する
3. 半分ぐらいちょ金する
4. 少しだけちょ金する
5. ちょ金しないで、ぜんぶ使ってしまう

● 資料1 調査票見本

(3) 2,000円ぐらいのねだんとててもほしいものがあって、あなたがいま、お金をぜんぜん持つていないとすると、あなたはどのようにするでしょうか。

1. 家の人にお金をもらって買う
2. 家の人にお金をかりて、買ったあとで少しづつ返すようにする
3. 自分で少しづつためて、2,000円たまつから買う
4. ざんねんだけれど、買うのをあきらめる
5. その他 (わかりやすく書いてください)

(4) ちょ金以外では、自分のおこづかいをどのように使うことが多いですか。

一つだけ○をつけてください。

1. 食べたり飲んだりするのに使う
2. 電車やバスにのるのに使う
3. ゲームセンター、スケート、映画など、お金をはらって遊ぶのに使う
4. 遊び道具、勉強道具、本、まんがなど、とにかく「もの」を買うのに使う
5. その他 (わかりやすく書いてください)

(5) それでは、おこづかいで何か買うときは、何を買うことが多いですか。

わかりやすく3つまで書いてください。(できるだけくわしく)

③ あなたのふだんの生活についてお聞きします。

(1) 学校やじゅく、おけいこ以外のところで、友だちと遊んだり、いっしょにすごしたりすることは、どのくらいありますか。(土曜遊びや日曜遊びも入れてこたえてください)

ほとんど 毎日	1週間に 4~5日	1週間に 2~3日	1週間に 1日ぐらい	1ヶ月に 2~3日	1ヶ月に 1日ぐらい	ほとんど ない	ぜんぜん ない
1	2	3	4	5	6	7	8

(2) それでは、友だちと遊んでいるときに、お金を使うことがどのくらいありますか。

(土曜日や日曜日も入れてこたえてください)

ほとんど 毎日	1週間に 4~5日	1週間に 2~3日	1週間に 1日ぐらい	1ヶ月に 2~3日	1ヶ月に 1日ぐらい	ほとんど ない	ぜんぜん ない
1	2	3	4	5	6	7	8

(3) お金を使って友だちと遊ぶことになったとき、もしも自分だけお金をもっていなかったら、あなたはどのようにしますか。

1. 友だちにかしてもらう
2. 友だちにおごってもらう
3. 家の人にかしてもらう
4. 家の人にもらいう
5. その日はその友だちと遊ばない
6. その他 (わかりやすく書いてください)

(4) つぎのようなことを、友だちどうしかひとりで、あなたはどのくらいしていますか。

(家の入やおとなといっしょの場合は入れないでください)

ほとんど 毎日	1週間に 4~5日	1週間に 2~3日	1週間に 1日ぐらい	1ヶ月に 2~3日	1ヶ月に 1日ぐらい	ほとんど ない	ぜんぜん ない
1	2	3	4	5	6	7	8

1. ゲームセンターで遊ぶ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

2. おもちゃや、アクセサリーや遊び道具を買う 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

3. お店でおかしなどを買って外で食べる (買ひぐい) 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

4. 食堂や、ハンバーガーなどの店で食べる 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

5. 映画、遊園地、スケートなどにでかける 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

ほとんど 毎日	1週間に 4~5日	1週間に 2~3日	1週間に 1日ぐらい	1ヶ月に 2~3日	1ヶ月に 1日ぐらい	ほとんど ない	ぜんぜん ない
1	2	3	4	5	6	7	8

6. 本屋で立ち読みをする 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

7. 気に入った店で、売り場をあれこれながめながら時間をすごす 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

8. デパート、スーパーや商店街の中をうろつく (とくに何も買わない場合も入れてください) 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

9. 公園や空地、道路などで体を動かして遊ぶ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

10. 犬間、うちの中で遊ぶ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

● 資料1 調査票見本

(5) それでは、つぎのようなことをする日はどのくらいありますか。

- ほとんど (週間に 1回葉に 1週間に 1ヶ月に 1ヶ月に ほとんど ぜんぜん
毎日 4~5日 2~3日 1日ぐらい 2~3日 1日ぐらい ない ない
1. 友だちにお金をかす 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8
2. 友だちからお金をかりる 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8
3. 友だちにおごる 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8
4. 友だちからおごられる 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

*「おごる」とは、友だちとお金を使って遊ぶとき、友だちの分も出してあげること。
「おごられる」とは、友だちは自分の分も出してもらうこと。をいいます。

(6) ところで、家の人にたのまれておつかいに行くことはどのくらいありますか。

- ほとんど (週間に 1週間に 1週間に 1週間に 1ヶ月に 1ヶ月に ほとんど ぜんぜん
毎日 4~5日 2~3日 1日ぐらい 2~3日 1日ぐらい ない ない
- 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8

④ あなたはこの1年間で、何人ぐらいの友だちに誕生日のプレゼントをあげましたか。

- 1人 2~3人 4~5人 6~10人 11人以上 だれにもあげていない
- 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

⑤ それでは、この前のあなたの誕生日には、何人ぐらいの友だちからプレゼントをもらいましたか。

- 1人 2~3人 4~5人 6~10人 11人以上 だれからももらっていない
- 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

⑥ つぎの(1)~(5)の質問にこたえてください。

(1) あなたは、どのようなとき新しい消しゴムを買うことが多いですか。

1つだけ○をつけてください。

1. 友だちが持っているのと同じような消しゴムがほしくなったとき
2. 新しいタイプの消しゴムが売り出されたとき
3. 売り場をながめて、気に入った消しゴムがあったとき
4. 前まで使っていた消しゴムをなくしてしまったとき
5. 前まで使っていた消しゴムを使い終わったとき
6. その他 (わかりやすく書いてください)

(2) それでは、字を消すためではなく、はじめから遊び道具として（キン肉マンの消しゴムのように）消しゴムを買うことがありますか。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. よくある | 3. あまりない |
| 2. ときどきある | 4. ぜんぜんない |

(3) いま持っているシャープペンは、つぎのうちどれがいちばん多いですか。1つだけ○をつけてください。

1. 自分で買ったもの
2. 家の人からもらったもの
3. 友だちからもらったもの
4. 店のおまけや何かの記念品などでもらったもの
5. その他 (わかりやすく書いてください)

(4) ゲームウォッチで遊ぶときは、自分のゲームウォッチでやることが多いですか。人のゲームウォッチでやることが多いですか。

1. 自分のゲームウォッチでやることが多い
2. 自分でも持っているが、人のゲームウォッチでやることが多い
3. 自分は持っていないので、人のゲームウォッチでやる
4. ゲームウォッチで遊んだことはない

(5) まんがのざっしや本は、どのようにして読むことが多いですか。

1. 家の人に買ってもらって読むことが多い
2. 自分のおこづかいで買って読むことが多い
3. 友だちなどからかりて読むことが多い
4. 本屋で立ち読みすることが多い
5. 図書館で読むことが多い
6. その他 (わかりやすく書いてください)

□ もしも1週間つぎのようなことが続いたら、あなたはどのていどつらいでしょ
うか。

とても つらい まあ あまり ぜんぜん
つらくなり つらくなり

- | | とても | つらい | まあ | あまり | ぜんぜん |
|--------------------------------------|-----|-----|----|-----|------|
| (1) テレビが見られない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (2) まんが本が読めない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (3) 放課後、友だちと遊べない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (4) おこづかいがぜんぜんない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (5) ゲームウォッチやテレビゲームができない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (6) おかしが食べられない..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| (7) こたつやストーブが使えない
くて、家の中がさむい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | |

● 資料1 調査票見本

⑧ あなたは、つぎのようないものを買う（買ってもらう）とき、それぞれ1、2のどちらをほしくなることが多いでしょうか。それぞれ近いほうに○をつけてください。

(例) まんがの本 { ①. おもしろそうなまんがの本
 2. つまらなそうなまんがの本

(1) おかし { 1. 楽しいおまけがついているおかし
 2. おいしそうなおかし

(2) 消しゴム { 1. きれいで楽しそうな消しゴム
 2. よく消えそうな消しゴム

(3) ノート { 1. 表紙やそれぞれのページに楽しい絵がはいっているノート
 2. いい紙を使っていて書きやすいノート

(4) 運動ぐつ { 1. 有名なメーカー（アディダスやアシックスなど）の運動ぐつ
 2. 自分にとってはきやすそうな運動ぐつ

(5) ハンカチ { 1. きれいで楽しい絵のはいっているハンカチ
 2. 手ざわりがよくて使いやすそうなハンカチ

⑨ あなたがつぎのようないものを買う（買ってもらう）とき、あなたとお母(父)さんのどちらが選ぶことが多いですか。

	たいてい 自分が選ぶ	どちらかというと 自分が選ぶ	どちらかというと お母(父)さんが選ぶ	お母(父)さんが 選ぶ
(1) 参考書やドリル	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4
(2) 小説や伝記など、まんが以外 の本	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4
(3) セーター、ズボン、スカート などのふだん着	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4
(4) 学校に持っていく手さげぶく ろやバッグ	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4
(5) 家でおやつに食べるおかし	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4
(6) あなたのたん生日のプレゼント (知らない人はこたえなくてけっこうです)	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4

⑩ つぎのようなことは、あなたの母さんにはどのていどあてはまりますか。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | ぜんぜん
あてはまらない |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| (1) 自分の持ちは大切にする
ように言う | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (2) ためばたいていのものは買
ってくれる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (3) あなたのへやがちらかってい
たらかたづけてくれる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (4) おこづかいの使いかたにはけ
つこううるさい | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (5) おこづかいがなくなったら、
言えばくれる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (6) 冷ぞうこからかってに食べも
のをもち出すとおこる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (7) あなたの学校の成せきが悪く
なると、きげんが悪くなる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |
| (8) あなたの学校の成せきがよく
なると、きげんがよくなる | 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 | | | |

⑪ つぎの(1)~(11)のそれぞれについて、あなたは 1 と 2 のどちらにあてはまります
か。だいたいの感じで近いと思うほうに○をつけてください。

(1) いま使っている消しゴムにあきてしまったらどうしますか。

1. もっとよさそうな消しゴムを買う
2. 使い終わるまでいまの消しゴムを使う

(2) 教室の中で消しゴムをなくしたときどうしますか。

1. 見つけ出すまでいっしょにめいさがす
2. あるていどさがして見つかなければ、あきらめる

(3) 道に5円玉が落ちていたらどうしますか。

1. そのままひろわずに通りすぎる
2. ひろって交ばんにとどけるか、自分でもらう

● 資料1 調査票見本

(4) 自分の自転車の手入れをしていますか。(自転車のない人はこたえなくてけっこうです)

- 1. たまにふいたりして手入れしている
- 2. とくに手入れはしていない

(5) 遊び道具などを買ったとき、あき箱は、

- 1. すべてしようことが多い
- 2. とっておいて何かを入れるのに使うことが多い

(6) まんがざっしで、今はやっているゲーム、人形などの遊び道具の広告を見たときは、

- 1. お金さえあれば自分も買ってみたいと思うことが多い
- 2. 自分はとくに買いたいとは思わないことが多い

(7) カップ入りのアイスクリームを食べるとき、ふたのうらについているアイスクリームまで食べますか。

- 1. なめたり、スプーンでくって食べる
- 2. とくに食べない

(8) 食事のとき、ちゃわんによそったごはんを1つぶ残らず食べますか。

- 1. 何つぶかは残すこともある
- 2. ぜんぶ食べてぜったいに残さない

(9) 自分のおこづかいで買ったおかしひぜんぶ食べますか。

- 1. ぜったいぜんぶ食べてしまう
- 2. とちゅうまで食べて、することもある

(10) 夏休みなどに自由工作のしょくだいが出たら、どう思いますか。

- 1. 「めんどうだな」、「たいへんだな」と思う
- 2. なにか楽しいものを作つてやろうとはりきる

⑩ 自分で木や紙を切って工作したり、もようを考えながら手芸をすることと、はじめから工作セットや手芸セットになっているものを買って作ることでは、

1. 自分で木や紙を切って工作したり、もようを考えながら手芸をするほうが楽しい
2. 工作セットや手芸セットを買って作るほうが楽しい

⑫ あなた自身のことについてお聞きします。あなたはどんな子ですか。

- | | とても
そう | まあ
そう | どちらとも
いえない | あまり
そうではない | ぜんぜん
そうではない |
|--|-----------|----------|---------------|---------------|----------------|
| 1. 勉強はとくいなほう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. おとのの言いつけをよくまらるはう… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 友だちはたくさんいるはう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ものをだいじにするはう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 自分のことは自分でするはう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 自分のことをよくお母さんにやって
もらうはう | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 買いものがすきなはう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. クラスではやっている遊び道具は、…
友だちより多く持っているはう | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑬ お母さんのことについてお聞きします。お母さんは、仕事をもっていますか。

1. 1週間に5日以上おつとめに行っている
2. つとめているが、1週間に4日以下しか行っていない
3. 家で店や工場などをやっている
4. とくに仕事をもっていない
5. その他 (わかりやすく書いてください)

⑭ それでは、お父さんはどんな仕事をしていますか。

1. おつとめに行っている
2. 家で店や工場などをやっている
3. その他 (わかりやすく書いてください)

〈これで終わりです。どうもありがとうございます。〉

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

サンプル数	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
1	学年	4 年	543	268	275			
		5 年	408	204	204			
		6 年	625	318	307			
	性別	男子	790					
		女子	786					
	1 か 月 あ た り の こ づ か い	1. もらっていいない	9.5	10.9	8.0	14.4	8.8	5.6
		2. 1~200円	2.5	2.7	2.4	4.8	2.9	0.3
		3. 201~400円	8.2	7.7	8.8	16.6	5.9	2.6
		4. 401~600円	20.2	18.8	21.4	21.4	31.1	11.7
		5. 601~800円	8.9	8.6	9.3	8.3	9.6	9.1
		6. 801~1,000円	18.6	17.5	19.7	13.8	14.5	25.4
		7. 1,001~1,500円	15.8	15.3	16.3	12.2	13.5	20.5
		8. 1,501~2,000円	8.0	8.9	7.1	5.0	7.1	11.2
		9. 2,001円以上	8.3	9.6	7.0	3.5	6.6	13.6
2	貯 金 の づ か い に つ い て	1. ぜんぶ貯金する	8.2	8.8	7.6	15.0	7.3	3.1
		2. ほとんど貯金する	17.1	16.3	17.8	21.5	18.1	12.9
		3. 半分ぐらい貯金する	17.2	15.9	18.4	18.8	17.5	15.5
		4. 少しだけ貯金する	27.5	24.6	30.5	22.6	27.2	31.7
		5. 貯金しないでぜんぶ使ってしまう	30.0	34.4	25.7	22.1	29.9	36.8
	つ づ け て い な お も い 金 の と き が 持 あ	1. 家の人にお金をもらって買う	12.5	12.7	12.2	12.0	11.9	13.2
		2. 家の人にお金を借りて、あとで返す	15.1	15.2	15.1	12.6	12.4	19.1
		3. 自分でためて、たまってから買う	47.7	49.0	46.4	47.5	50.9	45.8
		4. 買うのをあきらめる	21.8	20.3	23.4	25.2	22.6	18.5
		5. その他	2.9	2.8	2.9	2.7	2.2	3.4
3	友 だ ち と の 遊 び	1. 食べたり飲んだり	16.7	18.5	14.9	15.1	13.9	20.0
		2. 電車やバス	3.0	3.3	2.7	4.7	3.0	1.6
		3. ゲームセンター、スケート、映画など	3.7	4.5	2.9	2.2	1.0	6.7
		4. とにかく「もの」を買う	73.0	69.1	76.9	73.1	79.1	68.8
		5. その他	3.6	4.6	2.6	4.9	3.0	2.9
	友 だ ち と の 遊 び と 金 使 用 の 方 か い	1. ほとんど毎日	21.1	28.7	13.4	24.9	15.4	21.4
		2. 1週間に4~5日	27.2	29.4	24.8	27.5	27.9	26.4
		3. 1週間に2~3日	31.5	26.2	37.0	30.8	34.6	30.3
		4. 1週間に1日ぐらい	10.0	7.8	12.3	8.1	11.2	11.0
		5. 1ヶ月に2~3日	3.1	2.2	4.0	3.0	4.7	2.1
4	友 だ ち と の 遊 び と 金 使 用 の 方 か い と 自 分 の 生 活	6. 1ヶ月に1日ぐらい	1.1	0.9	1.3	1.3	1.5	0.6
		7. ほとんどない	4.9	3.7	6.2	3.7	3.7	6.8
		8. ぜんぜんない	1.1	1.1	1.0	0.7	1.0	1.4
		1. ほとんど毎日	3.2	3.9	2.4	1.5	1.7	5.6
		2. 1週間に4~5日	6.4	7.0	5.9	4.6	3.5	9.9
		3. 1週間に2~3日	16.9	15.6	18.1	14.3	15.9	19.7
		4. 1週間に1日ぐらい	13.6	13.7	13.5	12.2	14.7	14.1
		5. 1ヶ月に2~3日	14.5	14.6	14.4	15.2	10.9	16.2
		6. 1ヶ月に1日ぐらい	6.7	6.2	7.2	6.5	10.0	4.8
		7. ほとんどない	24.3	23.4	25.4	26.4	28.1	20.1
5	持 う 友 だ ち と の 遊 び と 金 使 用 の 方 か い と 自 分 の 生 活	8. ぜんぜんない	14.4	15.6	13.1	19.3	15.2	9.6
		1. 友だちに貸してもらう	8.2	5.5	10.7	6.6	7.4	10.0
		2. 友だちにおごってもらう	16.7	21.0	12.7	11.4	15.0	22.1
		3. 家の人に貸してもらう	15.4	10.9	19.6	15.4	15.0	15.7
		4. 家の人にもらう	28.4	26.4	30.4	34.8	27.4	23.8
		5. その日はその友だちと遊ばない	16.6	20.2	13.2	16.9	22.7	12.6
		6. その他	14.7	16.0	13.4	14.9	12.5	15.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
タグ ーー てム 遊セ ぶン	1. ほとんど毎日	0.4	0.6	0.1	0.2	0	0.8
	2. 1週間に4~5日	0.6	1.0	0.3	0.2	0.3	1.3
	3. 1週間に2~3日	1.5	2.6	0.4	1.3	0.8	2.1
	4. 1週間に1日ぐらい	1.4	2.3	0.4	0.8	1.0	2.1
	5. 1ヵ月に2~3日	3.3	5.5	1.0	2.5	1.3	5.3
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	2.5	3.2	1.8	2.1	2.0	3.2
	7. ほとんどない	19.2	24.3	14.2	14.7	19.5	22.8
	8. ゼンゼンない	71.1	60.5	81.8	78.2	75.1	62.4
おも 遊び 道具を 買セ うサ リ	1. ほとんど毎日	0.6	0.9	0.4	0.8	0.3	0.8
	2. 1週間に4~5日	1.1	1.7	0.5	1.3	0.5	1.3
	3. 1週間に2~3日	3.6	3.6	3.6	3.8	3.0	3.9
	4. 1週間に1日ぐらい	6.7	7.9	5.5	7.0	5.8	7.1
	5. 1ヵ月に2~3日	11.0	12.3	9.8	11.7	8.8	11.9
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	15.7	18.1	13.3	15.3	13.1	17.7
	7. ほとんどない	32.6	28.7	36.4	29.9	36.3	32.3
	8. ゼンゼンない	28.7	26.8	30.5	30.2	32.2	25.0
だ 買 い 食 ん	1. ほとんど毎日	3.1	4.5	1.7	2.3	0.8	5.3
	2. 1週間に4~5日	6.5	7.3	5.7	3.6	3.8	10.6
	3. 1週間に2~3日	12.7	12.4	13.0	8.9	11.6	16.8
	4. 1週間に1日ぐらい	11.6	12.3	10.9	9.3	11.6	13.5
	5. 1ヵ月に2~3日	13.2	10.5	15.9	12.1	12.8	14.4
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	8.3	9.3	7.4	8.1	9.8	7.6
	7. ほとんどない	25.1	23.4	26.7	29.4	28.7	18.9
	8. ゼンゼンない	19.5	20.3	18.7	26.3	20.9	12.9
の 生	1. ほとんど毎日	0.5	0.5	0.5	0.2	0	1.1
	2. 1週間に4~5日	1.0	1.2	0.8	0.2	1.3	1.5
	3. 1週間に2~3日	2.5	2.6	2.3	2.1	1.5	3.4
	4. 1週間に1日ぐらい	3.8	4.3	3.2	1.9	3.0	5.8
	5. 1ヵ月に2~3日	8.9	7.8	9.9	5.1	4.8	14.7
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	9.5	8.7	10.3	6.8	10.0	11.5
	7. ほとんどない	25.7	24.9	26.6	20.1	25.3	30.8
	8. ゼンゼンない	48.1	50.0	46.4	63.6	54.1	31.2
活	1. ほとんど毎日	-0.2	0.1	0.3	0	0	0.5
	2. 1週間に4~5日	0.2	0.1	0.3	0.4	0.3	0
	3. 1週間に2~3日	0.3	0.3	0.4	0.2	0.5	0.3
	4. 1週間に1日ぐらい	1.0	1.3	0.6	0.6	1.5	1.0
	5. 1ヵ月に2~3日	5.0	5.0	5.0	2.7	4.6	7.4
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	12.5	10.6	14.4	6.1	8.1	20.7
	7. ほとんどない	32.3	32.6	32.1	22.2	27.8	43.8
	8. ゼンゼンない	48.5	50.0	46.9	67.8	57.2	26.3
の す る ち	1. ほとんど毎日	1.0	1.0	1.0	0.4	0.8	1.8
	2. 1週間に4~5日	2.7	3.9	1.5	1.1	3.8	3.4
	3. 1週間に2~3日	6.0	7.6	4.4	4.1	6.0	7.5
	4. 1週間に1日ぐらい	7.8	9.6	5.9	5.3	8.8	9.3
	5. 1ヵ月に2~3日	11.9	14.8	9.0	7.7	12.3	15.2
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	11.8	13.2	10.3	11.1	12.8	11.7
	7. ほとんどない	28.5	26.5	30.5	26.7	30.2	28.7
	8. ゼンゼンない	30.3	23.4	37.4	43.6	25.3	22.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
場 気に見なされた店で、売 りすこすり	1. ほとんど毎日	1.0	1.5	0.4	0.6	0.7
	2. 1週間に4~5日	2.1	2.6	1.5	1.1	0.5
	3. 1週間に2~3日	5.8	4.5	7.2	2.8	7.7
	4. 1週間に1日ぐらい	9.1	8.1	10.0	6.0	9.5
	5. 1ヵ月に2~3日	10.3	9.8	10.8	7.2	10.0
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	11.4	10.8	11.9	7.2	11.4
	7. ほとんどない	29.1	27.5	30.7	30.7	28.4
	8. ゼンゼンない	31.2	35.2	27.5	44.4	31.8
商店街の中をスル六 つ角くぐる	1. ほとんど毎日	0.8	1.2	0.5	0.4	0.8
	2. 1週間に4~5日	1.3	1.8	0.8	0.2	0.8
	3. 1週間に2~3日	3.9	3.1	4.6	1.7	2.8
	4. 1週間に1日ぐらい	5.6	5.5	5.7	3.4	5.0
	5. 1ヵ月に2~3日	6.4	7.3	5.5	4.0	4.5
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	8.7	8.7	8.8	6.3	8.3
	7. ほとんどない	29.5	27.6	31.4	26.9	31.5
	8. ゼンゼンない	43.8	44.8	42.7	57.1	46.3
公園、空地で遊ぶなど	1. ほとんど毎日	15.8	21.8	9.8	21.9	14.6
	2. 1週間に4~5日	18.0	22.2	13.9	21.1	18.1
	3. 1週間に2~3日	24.5	24.3	24.6	22.6	24.8
	4. 1週間に1日ぐらい	13.2	10.6	15.9	13.1	12.6
	5. 1ヵ月に2~3日	9.1	5.9	12.2	6.2	11.6
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	4.2	3.4	5.1	2.4	5.0
	7. ほとんどない	10.5	8.2	12.7	9.0	8.8
	8. ゼンゼンない	4.7	3.6	5.8	3.7	4.5
の 生 活	1. ほとんど毎日	9.2	9.2	9.1	9.3	9.1
	2. 1週間に4~5日	9.2	7.4	10.9	9.1	8.6
	3. 1週間に2~3日	21.5	19.7	23.5	22.1	21.8
	4. 1週間に1日ぐらい	16.4	15.2	17.6	14.6	15.9
	5. 1ヵ月に2~3日	9.3	10.0	8.6	8.6	9.9
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	5.7	5.6	5.9	4.9	5.6
	7. ほとんどない	20.1	21.4	18.8	21.1	19.5
	8. ゼンゼンない	8.6	11.5	5.6	10.3	9.6
金を借りる	1. ほとんど毎日	0.4	0.4	0.4	0	0.6
	2. 1週間に4~5日	0.3	0.5	0.1	0.6	0.5
	3. 1週間に2~3日	1.2	0.6	1.8	0.9	2.0
	4. 1週間に1日ぐらい	2.8	2.4	3.2	0.9	3.7
	5. 1ヵ月に2~3日	3.1	2.8	3.3	1.5	2.7
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	6.9	7.2	6.6	5.8	7.2
	7. ほとんどない	33.0	30.8	35.2	25.5	31.1
	8. ゼンゼンない	52.3	55.3	49.4	64.4	52.8
金を借りる	1. ほとんど毎日	0.1	0	0.1	0	0.2
	2. 1週間に4~5日	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5
	3. 1週間に2~3日	1.3	1.3	1.3	1.5	1.0
	4. 1週間に1日ぐらい	1.5	1.2	1.8	1.3	1.3
	5. 1ヵ月に2~3日	3.9	4.4	3.5	1.7	5.0
	6. 1ヵ月に1日ぐらい	6.5	6.5	6.6	3.8	5.0
	7. ほとんどない	31.2	27.0	35.3	24.5	31.3
	8. ゼンゼンない	55.2	59.3	51.0	66.8	55.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
3 小学生の生活	友だちにおこる	1. ほとんど毎日	0.2	0.1	0.3	0.2	0	0.3	
		2. 1週間に4~5日	0.9	0.9	0.9	0.5	1.1		
		3. 1週間に2~3日	3.0	3.9	2.2	1.7	3.5	3.9	
		4. 1週間に1日ぐらい	4.9	4.0	5.8	4.1	4.0	6.1	
		5. 1ヶ月に2~3日	6.3	5.3	7.3	4.3	4.5	9.2	
		6. 1ヶ月に1日ぐらい	10.8	10.3	11.3	8.8	10.3	12.9	
		7. ほとんどない	32.6	31.6	33.6	30.3	28.5	37.2	
		8. ゼンゼンない	41.3	43.9	38.6	49.7	48.7	29.3	
4 おでかけの回数	友だちからおこられる	1. ほとんど毎日	0.4	0.4	0.5	0.4	0	0.8	
		2. 1週間に4~5日	0.8	1.0	0.6	0.8	0	1.4	
		3. 1週間に2~3日	3.8	4.5	3.1	2.8	4.0	4.5	
		4. 1週間に1日ぐらい	5.5	4.9	6.0	4.5	5.2	6.4	
		5. 1ヶ月に2~3日	10.1	10.2	10.1	5.6	8.5	15.1	
		6. 1ヶ月に1日ぐらい	13.7	13.9	13.6	10.7	11.2	17.9	
		7. ほとんどない	35.5	36.1	34.8	37.6	33.6	34.8	
		8. ゼンゼンない	30.2	29.0	31.3	37.6	37.5	19.1	
5 おでかけの回数	て家のおつり人かにいたりの行まくれ	1. ほとんど毎日	9.1	9.0	9.3	10.8	7.6	8.6	
		2. 1週間に4~5日	13.1	12.2	14.0	13.6	12.3	13.3	
		3. 1週間に2~3日	24.4	21.3	27.6	25.4	23.2	24.1	
		4. 1週間に1日ぐらい	17.2	18.1	16.3	16.2	18.5	17.3	
		5. 1ヶ月に2~3日	16.5	16.7	16.3	14.9	18.7	16.5	
		6. 1ヶ月に1日ぐらい	7.4	8.6	6.1	8.1	7.9	6.4	
		7. ほとんどない	10.5	11.6	9.3	10.1	10.3	10.9	
		8. ゼンゼンない	1.8	2.5	1.1	0.9	1.5	2.9	
6 おでかけの回数	1. あせた年(げん)間(ま)たト生(なま)かを日(ひ)何(なん)の二人(ふたり)のにレ	1. 1人	12.7	16.1	9.2	12.8	13.2	12.3	
		2. 2~3人	27.7	27.0	28.4	26.6	28.0	28.4	
		3. 4~5人	21.9	12.7	31.2	24.7	18.9	21.5	
		4. 6~10人	10.7	4.1	17.4	12.1	9.2	10.5	
		5. 11人以上	2.8	1.8	3.9	4.0	2.5	2.1	
		6. だれにもあげていない	24.2	38.3	9.9	19.8	28.2	25.2	
		7. かた二三(さん)もらんのう(う)アブ(あぶ)生(なま)前(ま)つ(つ)レ(れ)日(ひ)た(た)セ(セ)に(に)自(じ)カ(カ)ン(ん)何(なん)分(ぶ)ト(と)人(じん)の	1. 1人	8.5	11.4	5.6	8.0	7.7	9.5
		2. 2~3人	19.8	17.8	21.7	16.7	20.8	21.6	
7 おでかけの回数	2. を新(しん)買(い)う(う)い(い)ろ(ろ)き(き)消(け)つ(つ)か(か)こ(こ)け(け)ム(ム)	3. 4~5人	18.3	11.5	25.0	18.2	17.8	18.6	
		4. 6~10人	17.2	8.4	26.0	21.9	12.6	16.2	
		5. 11人以上	4.7	3.8	5.6	6.1	4.5	3.7	
		6. だれからももらっていない	31.5	47.1	16.1	29.1	36.6	30.4	
		7. 友(とも)だちと(と)同じ(同じ)のがほしくなったとき	2.2	3.1	1.3	2.1	1.3	3.0	
		8. 新しいタイプが売り出されたとき	4.5	4.5	4.6	5.1	6.0	3.0	
		9. 売り場で気に入ったのがあるとき	24.8	14.6	35.0	22.3	20.5	29.9	
		10. 前まで使っていたのをなくしたとき	22.1	27.4	16.8	21.7	22.5	22.1	
8 おでかけの回数	3. 買(い)う(う)て遊(は)う(う)消(け)つ(つ)こ(こ)ど(ど)と(と)き(き)を(を)じ(じ)	11. 前まで使っていたのを使い終えたとき	41.4	45.5	37.2	44.2	46.4	35.6	
		12. その他	5.0	4.9	5.1	4.6	3.3	6.4	
		13. よくある	3.1	5.3	0.9	3.3	2.0	3.7	
		14. ときどきある	11.4	20.1	2.7	14.9	11.0	8.6	
		15. あまりない	23.9	31.3	16.5	22.8	25.2	24.0	
		16. ゼンゼンない	61.6	43.3	79.9	59.0	61.8	63.7	
		17. 自分で買った	42.7	31.5	53.6	32.8	44.5	49.8	
		18. 家(いえ)の人(ひと)からもらった	23.0	28.3	17.8	27.4	24.7	18.2	
9 おでかけの回数	4. う(う)い(い)な(な)ブ(ブ)持(も)っ(べ)つ(つ)の(の)よ(よ)う(う)か(か)い(い)ど(ど)も(も)の(の)シ(シ)	19. 友(とも)だちからもらった	11.0	8.4	13.5	11.5	10.1	11.1	
		20. 店(みせ)のおまけや記念品(きねんひん)でもらった	17.5	25.5	9.7	20.7	16.4	15.5	
		21. その他	5.8	6.3	5.4	7.6	4.3	5.4	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	選択肢	全 年	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
6 いろいろな商品との接觸	でんだらけのくみ	1. 自分のゲームウォッチでやる 2. 自分も持っているが、人のでやる 3. 自分は持っていないので、人のでやる 4. ゲームウォッチで遊んだことはない	56.7 19.5 16.0 7.8	51.9 22.8 15.9 9.4	61.4 16.2 16.1 6.3	58.1 19.7 15.7 6.5	61.4 17.2 13.8 7.6	52.3 20.9 17.7 9.1
	マンガを読む方法	1. 家の人に買ってもらう 2. 自分のおこづかいで買う 3. 友だちなどから借りる 4. 本屋で立ち読み 5. 図書館で読む 6. その他	23.5 54.6 8.0 4.2 7.0 2.7	23.1 54.5 6.9 6.4 6.1 3.0	23.8 54.8 9.1 2.1 7.9 2.3	31.6 43.3 6.3 4.2 11.6 3.0	24.4 57.2 6.2 3.7 6.0 2.5	15.8 62.8 10.6 4.6 3.8 2.4
	らでんといが見	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	40.2 29.2 23.2 7.4	45.6 26.3 20.2 7.9	34.9 32.0 26.1 7.0	36.5 26.2 28.8 8.5	34.9 34.4 24.6 6.1	47.0 28.3 17.3 7.4
	読みながなが	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	16.0 20.3 34.3 29.4	19.9 19.4 31.1 29.6	12.0 21.2 37.7 29.1	13.1 19.6 33.9 33.4	17.2 20.0 36.9 25.9	17.6 21.1 33.1 28.2
	ち放課後	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	30.2 28.0 24.9 16.9	34.8 24.9 24.4 15.9	25.6 31.0 25.4 18.0	30.9 24.5 27.7 16.9	30.2 29.7 24.9 15.2	29.7 29.7 22.4 18.2
	もじり	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	39.0 22.3 21.7 17.0	42.0 20.7 18.7 18.6	35.8 24.0 24.7 15.5	31.8 20.1 24.6 23.5	36.4 23.9 21.7 18.0	46.6 23.2 19.3 10.9
	一週間	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	14.7 15.7 27.3 42.3	23.4 19.0 26.3 31.3	5.9 12.3 28.4 53.4	15.2 16.1 24.3 44.4	11.8 15.0 31.2 42.0	16.1 15.7 27.4 40.8
	いだら	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	25.2 27.0 28.5 19.3	25.6 24.6 27.1 22.7	24.7 29.4 30.0 15.9	22.5 25.1 31.8 20.6	20.1 26.4 32.4 21.1	30.7 28.9 23.5 16.9
7 おもちゃ	おも	1. とてもつらい 2. まあつらい 3. あまりつらくない 4. ぜんぜんつらくない	52.0 26.5 13.0 8.5	49.4 25.8 13.5 11.3	54.9 27.1 12.4 5.6	45.5 29.9 13.5 11.1	50.5 27.3 13.8 8.4	58.8 23.0 12.0 6.2
	かき	1. 楽しいおまけがついている 2. おいしそう	11.3 88.7	16.4 83.6	6.1 93.9	17.4 82.6	9.6 90.4	7.1 92.9
	こ消し	1. きれいで楽しそう 2. よく消えそう	30.8 69.2	19.2 80.8	42.4 57.6	26.9 73.1	27.9 72.1	36.1 63.9
	く	1. 楽しい絵がはいっている 2. いい紙を使っていて書きやすい	47.9 52.1	25.3 74.7	70.7 29.3	40.4 59.6	47.4 52.6	54.7 45.3
	う運動	1. 有名なメーカーのもの 2. 自分にとってはきやすそう	38.0 62.0	59.8 40.2	15.9 84.1	30.2 69.8	43.7 56.3	41.1 58.9
	かわ子	1. きれいで楽しい絵がある 2. 手ざわりがよくて使いやすそう	43.1 56.9	24.5 75.5	61.7 38.3	40.6 59.4	41.7 58.3	46.1 53.9
	どら	1. たいてい自分 2. どちらかというと自分	26.4 26.2	28.7 23.2	24.0 29.2	19.2 23.1	27.0 25.7	32.2 29.2
	どらか	3. どちらかというとお母(父)さん 4. お母(父)さん	30.5 16.9	29.1 19.0	32.0 14.8	35.2 22.5	30.0 17.3	26.9 11.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
自分と父 母と、ど ちらが選 ぶか	外マ ンのシ 本ガ 以	1. たいてい自分	44.5	43.5	45.6	41.7	44.5	47.2
	小 だん 着	2. どちらかというと自分	26.8	24.8	28.7	26.0	29.0	25.9
	ろ手 やさ ばげ ッパ グく	3. どちらかというとお母(父)さん	18.8	19.3	18.3	20.8	17.1	18.2
	る家 おで か食 じべ	4. お母(父)さん	9.9	12.4	7.4	11.5	9.4	8.7
	アタ レン セント の日	1. たいてい自分	22.4	18.7	26.1	17.0	19.0	29.3
	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	2. どちらかというと自分	19.6	15.6	23.7	17.2	19.5	21.9
	ていた くの れいめ 買は づた	3. どちらかというとお母(父)さん	34.0	35.5	32.5	37.3	36.6	29.3
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	4. お母(父)さん	24.0	30.2	17.7	28.5	24.9	19.5
	る使 きいづ の方か いづ	1. たいてい自分	39.6	31.7	47.5	31.8	36.9	48.0
	10 教 育	2. どちらかというと自分	29.0	27.1	30.9	29.4	30.6	27.7
	感 情	3. どちらかというとお母(父)さん	20.0	26.3	13.7	24.7	18.5	16.9
	どら冷 あもぞ こちう る出に	4. お母(父)さん	11.4	14.9	7.9	14.1	14.0	7.4
母 親	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. たいてい自分	29.6	30.9	28.3	27.7	26.5	33.2
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. どちらかというと自分	21.3	17.5	25.1	19.8	21.8	22.3
	る使 きいづ の方か いづ	3. どちらかというとお母(父)さん	31.3	30.4	32.3	33.3	32.4	29.0
	10 教 育	4. お母(父)さん	17.8	21.2	14.3	19.2	19.3	15.5
	感 情	1. たいてい自分	46.3	53.9	39.4	43.5	46.5	48.9
	どら冷 あもぞ こちう る出に	2. どちらかというと自分	18.3	14.5	21.8	17.9	20.1	17.5
	感 情	3. どちらかというとお母(父)さん	15.5	13.5	17.3	17.9	12.7	15.0
	どら冷 あもぞ こちう る出に	4. お母(父)さん	19.9	18.1	21.5	20.7	20.7	18.6
	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. とてもあてはまる	42.0	42.0	41.9	48.7	44.4	34.4
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. まああてはまる	46.3	44.7	48.0	40.0	46.0	52.1
	る使 きいづ の方か いづ	3. あまりあてはまらない	9.8	11.0	8.6	9.8	8.4	10.7
	10 教 育	4. ぜんぜんあてはまらない	1.9	2.3	1.5	1.5	1.2	2.8
母 親	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. とてもあてはまる	5.6	5.7	5.4	8.0	3.5	4.9
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. まああてはまる	26.2	24.5	27.9	23.3	27.4	27.9
	る使 きいづ の方か いづ	3. あまりあてはまらない	50.8	48.8	52.9	50.6	49.4	51.8
	10 教 育	4. ぜんぜんあてはまらない	17.4	21.0	13.8	18.1	19.7	15.4
	感 情	1. とてもあてはまる	14.3	16.3	12.2	18.3	13.2	11.4
	どら冷 あもぞ こちう る出に	2. まああてはまる	30.3	32.8	27.9	27.8	31.9	31.5
	感 情	3. あまりあてはまらない	31.6	28.2	34.9	31.1	31.2	32.2
	どら冷 あもぞ こちう る出に	4. ぜんぜんあてはまらない	23.8	22.7	25.0	22.8	23.7	24.9
	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. とてもあてはまる	17.2	20.3	14.0	18.4	18.7	15.1
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. まああてはまる	27.8	28.9	26.6	27.4	27.9	28.0
	る使 きいづ の方か いづ	3. あまりあてはまらない	34.3	28.9	39.8	31.3	35.0	36.5
	10 教 育	4. ぜんぜんあてはまらない	20.7	21.9	19.6	22.9	18.4	20.4
母 親	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. とてもあてはまる	5.1	5.8	4.3	5.1	4.7	5.2
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. まああてはまる	15.2	12.1	18.2	14.4	12.2	17.8
	る使 きいづ の方か いづ	3. あまりあてはまらない	30.6	28.6	32.8	29.5	31.1	31.4
	10 教 育	4. ぜんぜんあてはまらない	49.1	53.5	44.7	51.0	52.0	45.6
	感 情	1. とてもあてはまる	10.2	10.9	9.6	14.0	8.8	7.8
	どら冷 あもぞ こちう る出に	2. まああてはまる	16.8	17.8	15.8	17.2	20.9	13.8
	感 情	3. あまりあてはまらない	36.6	33.3	39.9	36.1	35.6	37.7
	どら冷 あもぞ こちう る出に	4. ぜんぜんあてはまらない	36.4	38.0	34.7	32.7	34.7	40.7
	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. とてもあてはまる	13.0	16.2	9.8	13.0	11.5	14.0
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. まああてはまる	18.4	20.9	15.9	17.4	22.2	16.8
	る使 きいづ の方か いづ	3. あまりあてはまらない	35.7	31.0	40.5	34.4	37.6	35.7
	10 教 育	4. ぜんぜんあてはまらない	32.9	31.9	33.8	35.2	28.7	33.5
10 教 育	よ大持 う切ち ににも 言すの うるを	1. とてもあてはまる	38.2	42.0	34.3	51.4	32.4	30.5
	てを自 分が分 れたの るづへ けや	2. まああてはまる	31.8	30.1	33.6	25.0	39.9	32.6
	る使 きいづ の方か いづ	3. あまりあてはまらない	18.8	15.2	22.4	14.4	16.6	24.0
	10 教 育	4. ぜんぜんあてはまらない	11.2	12.7	9.7	9.2	11.1	12.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別			学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
消費態度	(1) いま使っている消しゴムにあきてしまったら							
	1. もっとよさそうな消しゴムを買う	23.3	17.8	28.7	20.4	22.0	26.6	
	2. 使い終わるまでいまの消しゴムを使う	76.7	82.2	71.3	79.6	78.0	73.4	
	(2) 教室の中で消しゴムをなくしたら							
	1. 見つけ出すまでさがす	31.1	31.6	30.7	37.4	32.2	25.1	
	2. ある程度さがしてあきらめる	68.9	68.4	69.3	62.6	67.8	74.9	
	(3) 道に5円玉が落ちていたら							
	1. そのまま捨たずに通りすぎる	35.3	34.1	36.5	26.5	36.5	42.1	
	2. 交はんにとどけるか、自分でもらう	64.7	65.9	63.5	73.5	63.5	57.9	
	(4) 自分の自転車の手入れは							
	1. たまにふいたりしている	56.3	58.3	54.3	57.7	57.1	54.7	
	2. とくに手入れはしていない	43.7	41.7	45.7	42.3	42.9	45.3	
11歳	(5) 遊び道具などを買ったとき、あき箱は							
	1. 捨ててしまうことが多い	33.1	30.0	36.1	26.7	32.2	39.2	
	2. とっておいて何かを入れることが多い	66.9	70.0	63.9	73.3	67.8	60.8	
	(6) 今はやっている遊び道具の広告を見たときは							
	1. 自分も買ってみたいと思うことが多い	52.7	57.7	47.7	54.5	50.9	52.4	
	2. とくに買いたいと思わないことが多い	47.3	42.3	52.3	45.5	49.1	47.6	
	(7) カップのふたのうらにあるアイスクリームは							
	1. なめたり、スプーンでくって食べる	37.0	41.0	33.0	40.9	40.3	31.5	
	2. とくに食べない	63.0	59.0	67.0	59.1	59.7	68.5	
	(8) ちゃわんによそったごはんは							
12歳	1. 何ぶか残すことがある	36.2	35.8	36.5	33.0	37.7	37.9	
	2. ぜんぶ食べてぜったい残さない	63.8	64.2	63.5	67.0	62.3	62.1	
	(9) 自分のおこづかいで買ったおかしは							
	1. ぜったいぜんぶ食べてしまう	89.0	88.7	89.4	90.2	88.0	88.7	
	2. とちゅうで捨てることもある	11.0	11.3	10.6	9.8	12.0	11.3	
	(10) 夏休みなどの自由工作のしゅくだいは							
	1. 「めんどう」「たいへん」と思う	45.6	42.1	49.1	36.0	39.0	58.1	
	2. 楽しいものを作ろうとはりきる	54.4	57.9	50.9	64.0	61.0	41.9	
	(11) 工作や手芸をするときは							
13歳	1. 自分で切ったり考えるほうが楽しい	71.2	65.9	76.4	71.0	73.1	70.0	
	2. セットを買って作るほうが楽しい	28.8	34.1	23.6	29.0	26.9	30.0	
	1. とてもそう	4.5	2.2	6.8	5.6	4.2	3.7	
	2. まあそう	18.4	16.0	20.9	23.4	18.8	13.9	
	3. どちらともいえない	43.1	46.1	40.1	42.8	42.1	44.2	
	4. あまりそうではない	22.3	26.0	18.6	20.6	22.5	23.5	
	5. ぜんぜんそうではない	11.7	9.7	13.6	7.6	12.4	14.7	
	1. とてもそう	5.9	6.3	5.5	8.9	4.2	4.3	
	2. まあそう	30.3	31.6	28.9	35.7	28.8	26.5	
	3. どちらともいえない	39.2	36.6	41.9	34.6	43.4	40.8	
14歳	4. あまりそうではない	19.9	19.7	20.1	17.8	19.4	22.0	
	5. ぜんぜんそうではない	4.7	5.8	3.6	3.0	4.2	6.4	
	1. とてもそう	30.6	33.6	27.6	37.8	23.5	28.9	
	2. まあそう	40.0	35.6	44.3	37.8	41.4	40.9	
	3. どちらともいえない	20.2	20.8	19.6	16.0	23.0	22.0	
15歳	4. あまりそうではない	7.4	7.6	7.3	6.5	10.3	6.4	
	5. ぜんぜんそうではない	1.8	2.4	1.2	1.9	1.8	1.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
11 にものするをほだういじ	1. とてもそう	15.9	16.7	15.1	21.4	12.8	13.1
	2. まあそう	37.1	32.4	41.8	39.4	34.3	36.8
	3. どちらともいえない	30.5	30.4	30.7	26.4	34.1	31.9
	4. あまりそうではない	13.3	16.4	10.2	10.4	15.8	14.3
	5. ぜんぜんそうではない	3.2	4.1	2.2	2.4	3.0	3.9
12 あ 分 自 で 分 す の る こ と ほ と は た	1. とてもそう	12.4	11.5	13.2	13.9	8.9	13.3
	2. まあそう	37.5	32.6	42.5	36.6	34.9	40.0
	3. どちらともいえない	33.6	34.8	32.3	33.0	37.5	31.6
	4. あまりそうではない	13.2	16.2	10.3	13.5	15.9	11.2
	5. ぜんぜんそうではない	3.3	4.9	1.7	3.0	2.8	3.9
13 も母自らき分うんのほにこうやどつをてお	1. とてもそう	26.0	16.7	35.3	26.8	27.5	24.3
	2. まあそう	25.9	21.2	30.5	25.0	24.5	27.5
	3. どちらともいえない	23.7	27.0	20.5	24.1	23.5	23.5
	4. あまりそうではない	15.5	21.2	9.7	15.9	17.0	14.2
	5. ぜんぜんそうではない	8.9	13.9	4.0	8.2	7.5	10.5
14 の す買きいなもほのうが	1. とてもそう	3.6	4.7	2.4	6.0	2.2	2.4
	2. まあそう	7.8	8.7	6.9	12.0	5.7	5.6
	3. どちらともいえない	43.0	40.8	45.3	39.9	43.9	45.1
	4. あまりそうではない	31.7	29.1	34.2	29.0	34.3	32.3
	5. ぜんぜんそうではない	13.9	16.7	11.2	13.1	13.9	14.6
15 つ道はて具やいをりる多のほく遊う遊び	1. とてもそう	42.2	44.4	40.3	39.2	41.2	45.3
	2. まあそう	6.3	5.9	6.6	7.5	5.5	5.8
	3. どちらともいえない	11.8	12.2	11.3	12.5	13.8	9.9
	4. あまりそうではない	32.3	31.2	33.4	33.3	33.2	31.0
	5. ぜんぜんそうではない	7.4	6.3	8.4	7.5	6.3	8.0
16 お 母 さ ん の 仕 事	1. 週5日以上のおつとめ	42.2	44.4	40.3	39.2	41.2	45.3
	2. 週4日以下のおつとめ	6.3	5.9	6.6	7.5	5.5	5.8
	3. 家で店や工場をやっている	11.8	12.2	11.3	12.5	13.8	9.9
	4. とくに仕事をもっていない	32.3	31.2	33.4	33.3	33.2	31.0
	5. その他	7.4	6.3	8.4	7.5	6.3	8.0
17 の お 仕 父 事 さ ん	1. おつとめに行っている	75.1	73.3	77.0	77.0	77.3	72.2
	2. 家で店や工場をやっている	18.1	20.2	15.9	16.3	16.7	20.4
	3. その他	6.8	6.5	7.1	6.7	6.0	7.4

● 資料3 こづかいで買うもの

こづかいで買うもの
調査票(5)自由回答
のまとめ
(数字は記入された件数)

- (注1) 物語、小説、歴史ものなど
- (注2) サッカー、つり、パソコン、学習雑誌など
- (注3) 「本やマンガ」と記入されていたもの
- (注4) 「雑誌やマンガ」と記入されていたもの
- (注5) サンリオの商品、ファンシーフードなど
- (注6) くつ下や装飾品
- (注7) 男女別にみた構成比の合計が100.0にならないのは、各構成比を四捨五入して表示しているためである。
- (注8) A校～D校は、本文第4章で紹介したA校～D校に対応している

属性 こづかいでよく買うもの	A 校				B 校				男 男
	4年 男	4年 女	6年 男	6年 女	4年 男	4年 女	5年 男	5年 女	
文房具	6	45	14	58	33	57	31	70	16
飲食物	31	45	69	66	35	30	46	37	65
マ・ン・ガ	23	19	41	44	21	20	27	21	27
書本(注1)	13	7	21	15	5	14	9	20	13
雑誌(注2)	1	1	7	14	1	1	2	6	11
類(本やマンガ)(注3)	1	2	7	3	1	4	10	5	3
(雑誌やマンガ)(注4)	—	—	4	—	—	—	—	—	—
遊び道具・おもちゃ	14	6	13	5	9	14	10	4	13
電子ゲームのソフト	11	2	7	1	10	—	6	1	5
ゲーム用具	2	1	3	—	2	—	—	1	5
遊・プラモデル	6	—	27	—	12	—	11	—	10
ラジコンの部品	1	—	2	—	3	—	7	—	6
模型・模型	—	—	4	—	2	—	1	—	2
手芸・工作的材料	—	—	1	—	—	—	2	—	2
小物(注5)	—	2	—	11	—	4	—	8	—
開・レコード・ブ	—	—	6	2	—	—	—	2	—
係・スポーツ用品	—	—	2	1	1	—	5	—	—
きりの道具	—	—	5	—	—	—	2	—	4
もじ・おもちゃ	—	—	4	—	1	—	2	—	1
生き物	—	—	—	—	—	—	—	—	—
その他の趣味関係	5	1	7	—	2	—	5	—	4
洋服	—	—	—	6	1	2	—	1	2
品身につける品(注6)	—	2	—	—	—	—	—	—	3
人へのプレゼント	—	3	—	5	—	2	—	5	—
その他の	—	1	6	3	1	2	2	1	2
合計	114	137	250	234	140	150	178	182	185
									177

6 年	C 校			D 校			合 計 [()内は構成比(%)]								
	男	女	男	女	男	女	男	女							
16	20	8	33	14	43	36	84	32	89	26	90	237(12.9)	630(32.6)		
65	34	28	32	24	31	36	28	19	25	39	36	424(23.0)	418(21.6)		
27	14	18	26	18	22	43	17	33	25	40	25	310(16.8)	262(13.5)		
13	14	19	19	16	11	30	24	15	28	40	22	191(10.4)	183(9.5)		
11	1	5	4	2	7	4	3	2	3	6	8	42(2.3)	60(3.1)		
3	1	4	2	—	—	1	7	1	1	1	8	29(1.6)	38(2.0)		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4(0.2)	—(—)		
13	9	4	2	13	3	20	15	11	8	7	4	120(6.5)	72(3.7)		
5	—	3	—	9	1	6	2	6	—	11	1	74(4.0)	9(0.5)		
5	1	4	—	—	—	—	—	7	—	1	1	25(1.4)	4(0.2)		
0	—	9	—	3	—	32	—	13	1	21	—	144(7.8)	1(0.1)		
5	—	1	—	5	—	1	—	1	—	3	—	30(1.6)	—(—)		
2	—	2	1	—	—	—	1	—	1	—	2	—	14(0.8)	2(0.1)	
—	2	1	—	—	—	1	1	2	4	3	—	10(0.5)	9(0.5)		
—	7	1	9	—	18	—	9	—	6	—	5	—	6	1(0.1)	
—	8	—	1	2	—	—	—	1	—	1	3	3	6	13(0.7)	
—	9	2	12	—	8	—	5	—	4	—	2	—	48(2.6)	3(0.2)	
—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	15(0.8)	—(—)	
—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	9(0.5)	3(0.2)	
—	4	6	5	5	1	3	9	3	1	—	4	4	43(2.3)	22(1.1)	
—	—	—	2	2	—	1	1	—	—	—	—	2	6(0.3)	15(0.8)	
—	3	1	3	—	—	2	3	—	1	—	—	—	10(0.5)	5(0.3)	
—	5	11	7	—	2	1	15	2	9	—	7	1	13	15(0.8)	73(3.8)
—	2	—	1	—	—	3	2	2	3	3	—	8	3	27(1.5)	18(0.9)
—	17	120	124	128	145	117	151	236	203	158	200	215	231	1,841(100.0)	1,934(100.0)