

# 講座 ● 子ども調査入門(13)

## 性差のとらえ方

●放送大学教授

●深谷昌志

### 基本的な属性

社会学の用語に、基本的な属性と呼ばれるものがある。子どもの問題を離れて、ひとまず、おとなを対象とした調査を考えた場合、われわれおとの考え方には、大づかみになると、年齢や性別、職業などの影響を受ける。

好きな歌手と言われたとき、若い人の間で人気のある一世風靡セビアを年輩の者は知らないし、年輩者にとっての春日八郎や藤山一郎は、若い人には見も知らぬ人となる。歌手の場合、歌に親しんだ時代がことなるので、そうした開きがでて当然であろうが、年齢による開きは、食べものや飲みものをはじめ、社会についての見方から人生観にまで及んでくる。

ひとびとのものの見方は、こうした年齢の

ほかに、すでにあげた性別、そして、学歴、生まれた県、収入などからも規定されよう。このうち、性別や年齢、人種など、本人が好むと好まざるとにかかわらず、生得的に定められているものと、学歴や職業、収入のように、本人のキャリアにより、後天的に獲得されるものとがある。

たしかに、先生たちと会っていると、いかにも先生らしいと感じることが多い。もちろん、個々の先生たちが、生まれながらにして先生らしかったわけではあるまい。しかし、教師としての生活を重ねていくうちに、先輩の行動の仕方を身につけると同時に、教職人としての見方もできるようになり、その結果、良くも悪くも教師らしさが備わってくる。

銀行マンというとまじめさやかたさを、そして、すしの職人にはいなせな江戸っ子気質を

連想するのも、職業と人柄とを結びつけた見方であろう。専門的には、そうした働きを職業的・社会化と呼ぶ。

こうした見方を拡大していくと、40代後半の男性で早大卒、ビジネスマンで商社の部長と聞けば、会ったことのない人でも、その人の輪郭が浮かんでくる。そして、多くの場合、その感じ方は間違っていない。

もちろん、そうはいっても、それはあくまで統計的な確率の問題であって、年齢でも若い感覚の人は少なくないし、男性的な見方をする女性も多い。さらに、現在のように男性と女性との距離が縮まり、年齢者も年より若い心をもつことが求められる社会では、基本的な属性による開きは、予想されるほど大きくないとも言えよう。

### 家事手伝いとの関連

子どもの場合、生まれてからの期間が短いので、おとなの学歴や職業のような後天的な属性は見いだしにくい。しかし、①年齢、②性別、③家庭の雰囲気、④出生地などの、いわば本人の意志を越えたかたちの、生まれながらに宿命づけられたものにより、意識が規定される部分が少なくない。

おとなの場合と同じように、子どもの心をとらえるとき、性差や年齢、そして家庭環境などの要因に注目して調査データをとらえる必要があるが、そうかといって、基本的な属性を配慮しすぎると危険であろう。

そこで今回は、基本的な属性のひとつである性差にテーマをしぼって、性差のもう意味を掘り下げてみることにする。

性差と言うとき、項目によっては、当然、性差が存在するのが予想されるものがあろう。具体例をあげるなら、手伝いで「食器を洗う」子は、男子より女子に多いと考えられる。それだけに、性差がどれくらい開くのかが問題になる。

#### 食器を洗う

	男子	女子	
1 毎日のように	2%	8%	
2 週に3回	7%	23%	58%
3 週に1回	9%	27%	
4 月に2回	20%	28%	
5 今まで1~2回	38%	12%	
6 したことなし	24%	2%	14%

(モノグラフ小学生ナウ vol. 4-5より)

このように、食器をほとんど洗ったことのないのが男子、そして、程度はともあれ、洗っているのが女子となる。もっとも、この結果をどう解釈するのかは微妙で、かりに家事と性差とを結びつけ、「ワタシつくる人、ボク食べる人」の感覚でこのデータをみると、「男子の中でも18%は家事を手伝っているし、そうかと思うと、女子の14%は家事をしていない。したがって、性差がゆらいでいる」とこのデータから結論づけるのも可能であろう。

そうはいっても、社会的に性差の縮小が続いているおり、しかも相手が子どもであることを考えると、「男の子が、お皿洗いぐらいしてもよいのに」という気もしてくる。そうした立場からすると、上記の数値は、性差がまだ残っていることを示す証となる。

このように、ひとつの同じデータについて、性差の崩れを見いだすか、それとも、性差は根強いとみるのかで、二通りの解釈が成り立つ。しかし、「洗たくものをとりこむ」についても、以下の数値が得られている。

#### 洗たくものをとりこむ

	男子	女子	
1 毎日のように	6%	11%	
2 週に3日	10%	31%	53%
3 週に1日	15%	22%	
4 月に2回	25%	30%	
5 今まで1~2回	31%	14%	
6 したことなし	14%	2%	16%

(モノグラフ小学生ナウ vol. 4-5より)

したがって、「食器を洗う」以外でも、手

伝うのが女子で、手伝わないのが男子という傾向が目につく。しかし、さすがに現在らしく、家事をする男の子も増えているし、そうした反面、男の子なみに、手伝わない女の子が増加している。つまり、伝統的な性別役割分化をふまえつつ、ゆらぎがみえはじめたのが現在となる。

なお、子どもたちは、母親からどれくらい、お皿を洗うように期待されているかについて、母親からの皿洗いの期待

	男子	女子
1 毎日	28%	41%
2 週3回	19%	64%
3 週1回	17%	17%
4 月2回	9%	4%
5 あまり望まない	15%	6%
6 ゼンゼン望まない	28%	4%
		10%

(モノグラフ小学生ナウ vol. 4-5より)  
と感じている。女子はむろんのこと、男子も、手伝うよう望まれていると思っている。しかし、望まれてもそのとおりにしない子どもの割合が男の子に多く、それが、先にふれたような“手伝わない男の子”という姿を生む。

### 性差があらわれない

家事の手伝いと性差との関連は、ある程度差が生じるのが当然と考えられるテーマであろう。おとなとの生活をみていても専業主婦が多いし、働く主婦でも、家事を担当している女性が、むしろ一般的である。最近、家事を手伝う男性が多くなったといつても、それはまれな姿だったものが増加したから、目につくのであろう。

したがって、手伝いと子どもとの関連も、社会的な慣習が子どもの心の中に内在化されたものと考えられる。しかし、性差は、すべての領域で認められるわけではない。

### 勉強はどれくらいわかるか

	男子	女子
1 全部わかる	7%	53%
2 だいたいわかる	46%	42%
3 わからないときもある	41%	46%
4 わからないときのほうが多い	6%	7%
5 いつもわからない	1%	1%
	7%	8%

(モノグラフ小学生ナウ vol. 4-8より)

### 1カ月のこづかい

	男子	女子
1 0~300円	12%	39%
2 4~500円	27%	29%
3 600~1千円	31%	33%
4 1~2千円	18%	17%
5 2~3千円	8%	8%
6 3~5千円	2%	12%
7 5千円以上	2%	1%

### 友だちにいくらまでなら貸すか

	男子	女子
1 貸したくない	35%	33%
2 50円まで	27%	25%
3 100円まで	32%	36%
4 500円まで	6%	7%
5 千円以上	1%	0%
	7%	7%

(以上、モノグラフ小学生ナウ vol. 4-10より)

これらをみると、性差が、まったくというくらい、見受けられないのに気づく。つまり、子どもの意識といっても、性差が表面化しやすいものから性差がほとんど存在しないものまであり、具体的な数値はテーマによりことなってくる。そしてこづかいや学業成績は、中学生になればともかく、小学生段階ではそれほど差があらわれないのが通例である。

### 解釈は慎重に

今まで、性差が見受けられて当然とも言えるテーマと、性差のなきがあたりまえの項目とを拾い出して、数値を紹介してきた。

しかし、実際の調査では、これらは極端で、性差がでるのかでないのか、さだかでない項

目が多い。その例として、「仲の良い友だちの数」を考えてみよう。

仲良くというと、女の子のグループが浮かんでくる。3~4人でかたまって仲良くグループをつくる姿である。それに対し、男の子はそうしたまとまりをもたず、こだわることなしに、たくさんの仲間と遊んでいるような気がする。そうした印象がたしかなことをデータ面で裏づけてみると、以下のとおりとなる。

#### 仲のよい友だちの数

	男子	女子
1 とくにいない	1%	1%
2 1人	2%	4%
3 2~3人	14%	21%
4 4~5人	26%	32%
5 6~10人	32%	31%
6 11~15人	12%	7%
7 16人以上	13%	5%

(モノグラフ小学生ナウvol.4~11より)

こうみると、友だちの数にそれほどの開きは認められないが、それでも、女の子の友は5人前後、そして、男の子はそれよりやや多く、7~8人なのがわかる。

もちろん、こうした差が認められるとしても、それをどう解釈したらよいのかは、予想以上にむずかしい。女の子は限られた仲間と密接な関係をもつて対し、男の子は、ゆるやかな仲間の中で、こだわりをあまりもたずにつきあう。こうしたところに、内向的な女子と外向的な男子のちがいが認められる。と書くと、なにやらもっともだが、こうした指摘を行うためには、もうすこしこまかのデータを重ねていく必要がある。

#### 友とマンガの話をする

	男子	女子
1 よく話す	24%	10%
2 わりと話す	26%	17%
3 あまり話さない	27%	43%
4 ゼンゼン話さない	22%	31%

#### 友に悩みをうちあける

	男子	女子	
1 よく話す	10%	19%	40%
2 わりと話す	15%	21%	
3 あまり話さない	32%	36%	61%
4 ゼンゼン話さない	44%	25%	

(モノグラフ小学生ナウvol.4~11より)

したがって、友と話をする内容についても、男の子はマンガなど、くったくのない話題が多いのに対し、女の子は、心の友といった感じになる。

#### 友だちと電話で話す長さ

	男子	女子	
1 1分以内	26%	7%	25%
2 2分くらい	27%	18%	
3 3分	23%	24%	50%
4 4~5分	15%	26%	
5 6~10分	6%	14%	
6 11~15分	2%	5%	26%
7 16分以上	2%	7%	

(モノグラフ小学生ナウvol.4~11より)

女の子たちは、友との悩みを、こうした電話などを使って話しているのであろうか。

いずれにせよ、性差ひとつをとりあげても、項目によって差が大きくあらわれたり少なかったりする。そして、差が大きければそれはそれなりに、あるいは少なければそれも、解釈がむずかしくなる。こうした場合、データをひとつひとつていねいに読みとり、こうしたデータを重ね合わせて、ひとつの結論をひき出す態度が必要であろう。

性差を無視してデータを読むのは観念的にすぎるが、かといって性差にこだわりすぎるのも科学的でない。性差を視野に入れつつ、テーマに応じて柔軟に解釈するあたりが、性差についての妥当な接し方であろう。

● 資料1 調査票見本

① まず学年などを書いてください。

① 学校の名前 \_\_\_\_\_ 小学校

② 学年………(4, 5, 6) 年  〇でかこむ

③ 男女………(1. 男 2. 女)  〇でかこむ

〈これからずっときいていくのは、あなたがそんけい(尊敬)する人のことです。〉

② (1) あなたが、今、1番そんけい(尊敬)する人はだれですか。**【那人】**の名前を書いてください。

(2) **【那人】**は、つぎの中のどこにあてはまりますか。ちょうどあてはまるところを〇でかこんでください。

- ア. お父さん イ. お母さん ウ. きょうだい エ. 上級生  
オ. 友だち カ. 担任の先生 キ. 担任以外の先生  
ク. 近所の人 ケ. テレビタレント コ. スポーツ選手  
サ. 伝記などに出てくる人 シ. その他

(3) あなたは、**【那人】**の生きかたをまねしたいと思っていますか(那人が生きたようにこれからずっと生きてゆきたいと思っています)。

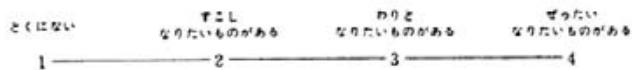
べつにそう思わない すこし思う ゼリそうなりたいと思っている  
1 —————— 2 —————— 3

③ つぎのようなことをしている人で、あなたの心にうかんでくる有名人はだれですか。たくさんいるときは、すきなじゅんに3人書いてください。もし思いつかない場合は、むりに書かなくてもいいです。また、もう死んでしまった人でもかまいません。

1. スターやタレント			
2. スポーツ選手			
3. 画家やちようこく家			
4. 作家・小説家・詩人			
5. 政治家			
6. 音楽家や作曲家			
7. 科学者や医者			
8. 発明家			
9. 大会社や工場の持主			
10. れきしに出てくる人			

### ● 資料1 調査票見本

- ④ (1) あなたは、しょうらい自分が なってみたいもの や、やつてみたい仕事  
がありますか。



- (2) 「とくにない」という人以外——(1)で2.3.4に○をつけた人——におたずねします) なりたいものや、やってみたい仕事とはなんですか。それを書いてください。

**ANSWER**

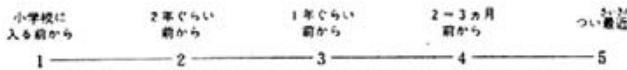
- 5 (1) あなたは、テレビに出てくる歌手やタレントの中で、だれが1番すきですか。まず **その人** の名前を書いてください。

**ANSWER**

- (2) あなたが **その人** をすきなわけは、つぎの中のどれですか。あてはまる  
もの全部に○をつけてください。(○はいくつつけてもいいです)。

ア。カッコいい イ。歌がうまい ウ。おもしろい エ。人気がある  
オ。努力している カ。はじめそう キ。やさしそう ク。とくべつなことができる

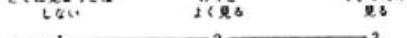
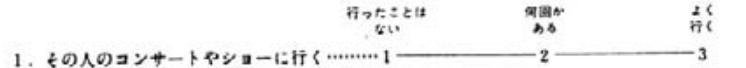
- (3) あなたが **その人** をすきになったのは、いつごろのことですか。



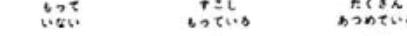
- (4) これから先、あなたは **その人** を、今ほどすきでなくなることがあると思いますか。



- (5) **その人** のことで、あなたはどんなことをしていますか。



2. その人の出るテレビを見る.....1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3



3. その人のポスターや写真をもっている…… 1 ————— 2 ————— 3



4. その人のサイン入りの品物をもっている… 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_



5. その人の家を見に行く ..... 1 —————— 2



6. ファンクラブに入っている……………|—————2

● 資料1 調査票見本

(6) あなたは、**【その人】**をすきなだけでなく、そんけい（尊敬）もしていますか。

すきだが、べつに そんけいしているのではない	すこし そんけいもしている	わりと そんけいしている	とても そんけいしている
1	2	3	4

(7) あなたは、しょうらい**【その人】**のようになりたいと思いますか。

べつになりたいとは 思わない	すこしは なりたいと思う	わりと なりたいと思う	とても なりたいと思う
1	2	3	4

(8) あなたは**【その人】**のせいいかく（性格）をすきですか。

よくわからない	べつに すきではない	わりと すき	とても すき
1	2	3	4

(9) **【その人】**は、タレントとしての実力やさいのう（才能）があると思いますか。

せんぜん ない	あまり ない	どちらとも いえない	わりと ある	とても ある
1	2	3	4	5

(10) **【その人】**の人気はどのくらいだと思いますか。

歌のわかる人やせんもん家 など一部の人には人気がある	わりと 人気があるほう	とてもたくさん的人に 人気がある
1	2	3

(11) 今後10年たつたら、**【その人】**の人気はどうなっていると思いますか。

みんなから わすれられて いだらう	すこしは おばえていてくれる 人もあるかもしれない	今と同じくらい 人気があるだろう	今よりもっと 人気がでるだろう
1	2	3	4

⑥ (1) あなたは、スポーツ選手の中で、だれが1番すきですか。まず、**【その人】**の名前を書いてください。なお、なんのスポーツの選手でもかまいません。

--

(2) あなたが、**【その人】**をすきなわけは、つぎの中のどれですか。あてはまるもの全部に○をつけてください (○はいくつづてもいいです)。

- ア. カッコいい      イ. 実力がある      ウ. 人気がある
- エ. 努力している      オ. まじめそう      カ. やさしそう
- キ. とくべつなことができる      ク. 明るい

(3) あなたが**【その人】**をすきになったのは、いつごろのことですか。

小学校に 入る前から	2年ぐらい 前から	1年ぐらい 前から	2~3ヶ月 前から	つい最近
1	2	3	4	5

(4) これから先、あなたは**【その人】**を、今はどすきでなくなることがあると思いますか。

いつかならず すきでなくなる 日がくじだらう	もしかすると すきでなくなる かもしれない	わりとあとまで すきだと思う	一泣ぎつと すきだと思う
1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

(5) [那人] のことで、あなたはつぎのようなことをどのくらいしていますか。

- |                       |            |            |            |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1. その人の出る試合を見に行く      | 行ったことはない   | 間違がある      | よく行く       |
| 2. その人の出るテレビを見る       | よく見ようとはしない | わりとよく見る    | できるだけ見る    |
| 3. その人のポスターや写真をもっている  | もっていらない    | 丁度もっている    | たくさんあつめている |
| 4. その人のサイン入りの品物をもっている | もっていない     | もっている      |            |
| 5. その人の家を見に行く         | 行ったことはない   | 行ったことがあります |            |
| 6. ファンクラブに入っている       | 入っていない     | 入っている      |            |

(6) あなたは、[那人] をすきなだけでなく、そんけい（尊敬）もしていますか。

- |                  |                       |           |             |             |
|------------------|-----------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. そんけいしているのではない | すきだが、べつにそんけいしているのではない | そんけいもしている | わりとそんけいしている | とてもそんけいしている |
|------------------|-----------------------|-----------|-------------|-------------|

(7) あなたも、しょうらい[那人] のようになりたいと思いますか。

- |                  |             |            |            |
|------------------|-------------|------------|------------|
| 1. べつになりたいとは思わない | すこしはなりたいと思う | わりとなりたいと思う | とてもなりたいと思う |
|------------------|-------------|------------|------------|

(8) あなたは[那人] のせいかく（性格）をすきですか。

- |          |           |       |       |
|----------|-----------|-------|-------|
| 1. わからない | べつにすきではない | わりとすき | とてもすき |
|----------|-----------|-------|-------|

(9) [那人] は、スポーツ選手としての実力やさいのう（才能）があると思いますか。

- |           |       |           |       |       |
|-----------|-------|-----------|-------|-------|
| 1. ぜんぜんない | あまりない | どちらともいえない | わりとある | とてもある |
|-----------|-------|-----------|-------|-------|

(10) [那人] の人気はどのくらいだと思いますか。

- |                         |                |                 |
|-------------------------|----------------|-----------------|
| 1. ひょううん萬や一部のファンには人気がある | わりとみんなに人気があるほう | とてもたくさんの人に人気がある |
|-------------------------|----------------|-----------------|

(11) 今後10年たったら、[那人] の人気はどうなっていると思いますか。

- |                   |                         |                 |                |
|-------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| 1. みんなからわざわざいるだろう | すこしはおぼえていてくれる人もいるかもしれない | 今と同じくらい人気があるだろう | 今よりもっと人気があるだろう |
|-------------------|-------------------------|-----------------|----------------|

⑦ あなたは、今までに、前はすきだったけど、今はすきではなくなったというタレントがいますか。いたら[那人] の名前を書いてください。何人でもいいです。

⑧ あなたは、つぎの人やグループをどのくらい知っていますか。

	せんぜん 知らない	名前ぐらいは 知っている	よく 知っている
1. 松田聖子	1	2	3
2. 近藤真彦	1	2	3
3. 堀 ちえみ	1	2	3
4. タモリ	1	2	3
5. 五木ひろし	1	2	3
6. 萩本欽一	1	2	3
7. 沢田研二	1	2	3
8. 薬師丸ひろ子	1	2	3
9. Y M O	1	2	3
10. チェッカーズ	1	2	3

⑨ それでは、あなたはつぎの人のようになってみたいと思うことがありますか。

	思ったことは ない	すこし なりたい	わりと なりたい	いつも なりたいと 思っている
1. 松田聖子	1	2	3	4
2. 近藤真彦	1	2	3	4
3. 堀 ちえみ	1	2	3	4
4. タモリ	1	2	3	4
5. 五木ひろし	1	2	3	4
6. 萩本欽一	1	2	3	4
7. 沢田研二	1	2	3	4
8. 薬師丸ひろ子	1	2	3	4
9. Y M O	1	2	3	4
10. チェッカーズ	1	2	3	4

⑩ もしあなたが、その気になってがんばれば、つぎの人のようになれそうですか。

	ぜったい なれない	もしやしたら なれるかもしれない	たぶん なれるだろう	ぜったい なれるだろう
1. 松田聖子	1	2	3	4
2. 近藤真彦	1	2	3	4
3. 堀 ちえみ	1	2	3	4
4. タモリ	1	2	3	4
5. 五木ひろし	1	2	3	4
6. 萩本欽一	1	2	3	4
7. 沢田研二	1	2	3	4
8. 薬師丸ひろ子	1	2	3	4
9. Y M O	1	2	3	4
10. チェッカーズ	1	2	3	4

## ● 資料1 調査票見本

⑪ それでは、あなたのクラスの中で、いちばん歌のうまい人や器用な人が、その気になってがんばれば、つぎの人のようにになれそうですか。

	ぜったい なれっこない	もしかしたら なれるかもしれない	たぶん なれるだろう	ぜったい なれるだろう
1. 松田聖子	1	2	3	4
2. 近藤真彦	1	2	3	4
3. 堀 ちえみ	1	2	3	4
4. タモリ	1	2	3	4
5. 五木ひろし	1	2	3	4
6. 藤本欽一	1	2	3	4
7. 沢田研二	1	2	3	4
8. 画師丸ひろ子	1	2	3	4
9. Y M O	1	2	3	4
10. チェッカーズ	1	2	3	4

⑫ つぎの人たちが人気者になった理由を、つぎの3つから選ぶとすれば、あなたはどれだと思いますか。1つに○をつけてください。

	運がよかったから	才能があったから	努力したから
1. 松田聖子	1	2	3
2. 近藤真彦	1	2	3
3. 堀 ちえみ	1	2	3
4. タモリ	1	2	3
5. 五木ひろし	1	2	3
6. 藤本欽一	1	2	3
7. 沢田研二	1	2	3
8. 画師丸ひろ子	1	2	3
9. Y M O	1	2	3
10. チェッカーズ	1	2	3

⑬ これから時代に人気がでてきそうなタレントは、どんなタイプでしょう。つぎのようなタイプはどうなるか考えてこたえてください。

- |                                | じしら<br>だめになる | すこしは<br>人気がでるだろう | とても<br>人気がでるだろう |
|--------------------------------|--------------|------------------|-----------------|
| 1. 歌がとてもじょうずなタレント              | 1            | 2                | 3               |
| 2. とてもハンサムでカッコいいタレント           | 1            | 2                | 3               |
| 3. いつも失敗ばかりしているドジなタレント         | 1            | 2                | 3               |
| 4. いつもおもしろいことをいうタレント           | 1            | 2                | 3               |
| 5. 何でもうだんにのってくれそうなやさしいタレント     | 1            | 2                | 3               |
| 6. 気がるに話のできそうなタレント             | 1            | 2                | 3               |
| 7. ちょっとネクラで、いつも何かを考えているようなタレント | 1            | 2                | 3               |
| 8. エッチな話が好きなタレント               | 1            | 2                | 3               |

⑭ あなたは、つぎの人をどのくらい好きですか。

- |          | あまり<br>すきではない | ふつう | わりと<br>すき | とても<br>すき |
|----------|---------------|-----|-----------|-----------|
| 1. お父さん  | 1             | 2   | 3         | 4         |
| 2. お母さん  | 1             | 2   | 3         | 4         |
| 3. 担任の先生 | 1             | 2   | 3         | 4         |

⑮ それでは、あなたはつぎの人をどのくらいそんけい（尊敬）していますか。

- |          | へつに<br>そんけいしていない | ふつう | わりと<br>そんけいしている | とても<br>そんけいしている |
|----------|------------------|-----|-----------------|-----------------|
| 1. お父さん  | 1                | 2   | 3               | 4               |
| 2. お母さん  | 1                | 2   | 3               | 4               |
| 3. 担任の先生 | 1                | 2   | 3               | 4               |

⑯ 最後にあなた自身のことについておたずねします。

1. 1日に平均して、テレビをどのくらい見ますか。

- |  | ほとんど見ない | 30分ぐらい | 1時間 | 2時間 | それ以上 |
|--|---------|--------|-----|-----|------|
|  | 1       | 2      | 3   | 4   | 5    |

2. あなたは、何人きょうだいですか。

入きょうだいの  番目

3. 友だちからの人気は

- |  | ぜんぜん<br>ないほう | あまり<br>ないほう | ふつう | わりと<br>あるほう | とても<br>あるほう |
|--|--------------|-------------|-----|-------------|-------------|
|  | 1            | 2           | 3   | 4           | 5           |

4. 勉強のできぐあいは

- |  | ぜんぜん<br>できないほう | あまり<br>できないほう | ふつう | わりと<br>できるほう | とても<br>できるほう |
|--|----------------|---------------|-----|--------------|--------------|
|  | 1              | 2             | 3   | 4            | 5            |

(長い間どうもありがとうございました)

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目				全 体	性 別		学 年 別		
					男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
①	サンプル 数	学 年	4 年	575	294	281			
			5 年	643	350	293			
		6 年	612	307	305				
	性	男 子	951						
		女 子	879						
②	尊 敬 す る 人 物	ア. お父さん イ. お母さん ウ. きょうだい エ. 上級生 オ. 友だち カ. 担任の先生 キ. 担任以外の先生 ク. 近所の人 ケ. テレビタレント コ. スポーツ選手 サ. 伝記などに出てくる人 シ. その他	ア. お父さん	33.3	34.1	32.5	34.0	30.7	35.3
			イ. お母さん	19.7	13.2	27.0	21.3	20.2	17.8
			ウ. きょうだい	2.2	2.2	2.2	3.1	2.0	1.6
			エ. 上級生	1.2	0.5	1.9	0.9	2.2	0.4
			オ. 友だち	6.1	6.2	6.1	10.0	4.6	4.1
			カ. 担任の先生	5.7	3.5	8.0	5.6	7.0	4.4
			キ. 担任以外の先生	2.8	0.8	4.9	2.6	2.6	3.1
			ク. 近所の人	0.3	0.4	0.2	0.2	0.5	0.2
			ケ. テレビタレント	3.3	2.4	4.1	2.5	3.9	3.3
			コ. スポーツ選手	10.1	17.2	2.5	11.7	9.6	9.3
			サ. 伝記などに出てくる人	11.8	15.6	7.6	6.8	12.8	15.5
			シ. その他	3.5	3.9	3.0	1.3	3.9	5.0
	生き 方 を ま ね し た い か	1. べつにそう思わない	21.6	23.0	20.1	19.8	18.6	26.6	
		2. 少し思う	52.8	51.7	54.0	51.3	54.2	52.8	
		3. ぜひそうなりたい	25.6	25.3	25.9	28.9	27.2	20.6	
④	仕 事 み み た や い つ	1. とくにない	21.7	24.0	19.2	20.4	17.6	27.3	
		2. すこしなりたいものがある	18.7	17.4	20.0	18.6	18.8	18.5	
		3. わりとなりたいものがある	31.2	29.2	33.6	26.3	34.1	33.0	
		4. ゼったいなりたいものがある	28.4	29.4	27.2	34.7	29.5	21.2	
⑤	好き な 理 由	ア. カッコいい イ. 歌がうまい ウ. おもしろい エ. 人気がある オ. 努力している カ. まじめそう キ. やさしそう ク. とくべつなことができる	ア. カッコいい	34.3	22.7	46.9	34.6	33.3	35.1
			イ. 歌がうまい	36.2	27.2	45.8	35.1	35.1	38.2
			ウ. おもしろい	33.9	39.2	28.2	26.6	34.2	40.5
			エ. 人気がある	37.5	33.5	41.9	38.1	40.4	34.0
			オ. 努力している	12.2	9.1	15.6	7.0	14.3	15.0
			カ. まじめそう	5.4	5.0	5.7	4.2	6.5	5.2
			キ. やさしそう	35.8	21.2	51.5	33.4	32.2	41.8
	好き な 歌 手 や タ レ ン ト	1. 小学校に入る前から 2. 2年ぐらい前から 3. 1年ぐらい前から 4. 2~3ヶ月前から 5. つい最近	ク. とくべつなことができる	7.4	9.6	5.0	5.6	6.8	9.6
			1. 小学校に入る前から	5.3	6.7	3.9	7.1	5.7	3.1
			2. 2年ぐらい前から	19.4	18.4	20.3	16.2	20.0	21.8
			3. 1年ぐらい前から	29.6	27.9	31.3	26.7	30.1	31.9
			4. 2~3ヶ月前から	26.8	25.1	28.4	31.5	27.4	21.6
	なる 好 き こと な く	1. かならずくるだろう 2. もしかすると 3. わりとあとまで好き 4. 一生ずっと好き	5. つい最近	18.9	21.9	16.1	18.5	16.8	21.6
			1. かならずくるだろう	20.7	28.5	13.0	18.8	18.1	25.4
			2. もしかすると	31.1	30.8	31.3	32.9	34.2	26.1
			3. わりとあとまで好き	36.7	31.5	42.0	35.6	36.1	38.4
	トコ にやん シサ ヨ!	1. 行ったことはない 2. 何回かある 3. よく行く	4. 一生ずっと好き	11.5	9.2	13.7	12.7	11.6	10.1
			1. 行ったことはない	92.0	91.3	92.8	93.4	91.2	91.7
			2. 何回かある	6.9	7.2	6.5	5.3	7.4	7.8
	テ レ の ビ 人 を の	1. とくに見ようとはしない 2. わりとよく見る 3. できるだけ見る	3. よく行く	1.1	1.5	0.7	1.3	1.4	0.5
			1. とくに見ようとはしない	15.0	16.2	13.8	16.2	14.4	14.6
			2. わりとよく見る	46.0	47.1	44.8	46.6	42.4	49.1
	真 い ボ を や ス 写 タ	1. できるだけ見る	3. できるだけ見る	39.0	36.7	41.4	37.2	43.2	36.3
			1. もっていない	52.4	67.1	37.7	62.1	51.3	44.3
			2. すこしもっている	35.1	25.9	44.4	28.3	36.7	40.0
	品 入 サ 物 リ イ を の ン	3. たくさんあつめている	3. たくさんあつめている	12.5	7.0	17.9	9.6	12.0	15.7
			1. もっていない	87.8	91.5	84.1	92.0	86.9	84.9
		2. もっている	12.2	8.5	15.9	8.0	13.1	15.1	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
のまに	1. 行ったことはない	99.4	99.0	99.8	99.1	99.8	99.3
のまに	2. 行ったことがある	0.6	1.0	0.2	0.9	0.2	0.7
にクラフ ラブン	1. 入っていない	99.2	99.2	99.2	98.7	99.5	99.3
にクラフ ラブン	2. 入っている	0.8	0.8	0.8	1.3	0.5	0.7
いるか して	1. べつに尊敬しているのではない	41.0	49.1	32.9	37.8	37.8	47.6
いるか して	2. すこし尊敬もしている	29.6	27.1	32.1	31.6	30.8	26.4
いるか して	3. わりと尊敬している	18.5	15.3	21.7	18.6	20.2	16.6
いるか して	4. とても尊敬している	10.9	8.5	13.3	12.0	11.2	9.4
その人 なりたい よう	1. べつになりたいとは思わない	53.3	63.4	43.2	52.7	49.7	57.6
その人 なりたい よう	2. すこしはなりたいと思う	28.4	22.9	33.9	28.1	29.9	27.2
その人 なりたい よう	3. わりとなりたいと思う	11.2	8.5	14.0	11.8	11.6	10.3
その人 なりたい よう	4. とてもなりたいと思う	7.1	5.2	8.9	7.4	8.8	4.9
その人の 好きか 性格	1. よくわからない	22.8	26.0	19.6	30.5	20.5	17.9
その人の 好きか 性格	2. べつに好きではない	9.4	11.8	7.0	10.4	10.0	7.7
その人の 好きか 性格	3. わりと好き	41.9	41.8	41.9	40.2	41.6	43.9
その人の 好きか 性格	4. とても好き	25.9	20.4	31.5	18.9	27.9	30.5
が実力 ある才能	1. せんぜんない	3.8	6.3	1.3	4.0	3.3	4.1
が実力 ある才能	2. あまりない	5.4	7.0	3.7	6.3	5.0	4.8
が実力 ある才能	3. どちらともいえない	28.1	27.9	28.4	30.2	28.2	26.2
が実力 ある才能	4. わりとある	36.4	33.6	39.1	35.6	37.2	36.2
が実力 ある才能	5. とてもある	26.3	25.2	27.5	23.9	26.3	28.7
人気は その人の	1. 一部の人には人気がある	5.4	8.0	2.8	5.1	4.2	7.0
人気は その人の	2. わりと人気があるほう	40.4	43.7	37.0	43.9	39.2	38.2
人気は その人の	3. とてもたくさん的人に入気がある	54.2	48.3	60.2	51.0	56.6	54.8
ら10年 人気は たつた	1. みんなからわすれられているだろう	13.2	20.3	6.3	10.5	16.0	13.0
ら10年 人気は たつた	2. すこしはおぼえている人もいる	59.9	57.3	62.5	60.7	57.9	61.1
ら10年 人気は たつた	3. 今と同じくらい人気があるだろう	21.3	17.4	25.0	22.0	20.6	21.3
ら10年 人気は たつた	4. 今よりもっと人気ができるだろう	5.6	5.0	6.2	6.8	5.5	4.6
好きな 理由	ア. カッコいい	34.8	39.7	29.4	35.5	33.9	35.0
好きな 理由	イ. 実力がある	56.6	63.0	49.6	47.5	59.6	61.9
好きな 理由	ウ. 人気がある	26.2	31.7	20.4	23.8	27.8	26.8
好きな 理由	エ. 努力している	40.8	37.4	44.5	27.3	44.3	49.8
好きな 理由	オ. まじめそう	16.3	15.2	17.4	16.2	16.2	16.5
好きな 理由	カ. やさしそう	32.8	27.5	38.5	29.0	34.2	34.8
好きな 理由	キ. とくべつなことができる	11.9	13.7	10.0	10.3	12.8	12.6
好きな 理由	ク. 明るい	27.4	29.5	25.1	25.7	26.9	29.6
好きな スポーツ選手	1. 小学校に入る前から	7.4	10.9	3.1	8.3	7.0	6.8
好きな スポーツ選手	2. 2年ぐらい前から	17.9	23.7	10.8	13.9	20.4	19.0
好きな スポーツ選手	3. 1年ぐらい前から	26.4	28.3	24.1	27.4	24.4	27.4
好きな スポーツ選手	4. 2~3ヵ月前から	28.4	22.7	35.4	30.5	28.9	26.2
好きな スポーツ選手	5. つい最近	19.9	14.4	26.6	19.9	19.3	20.6
好きな スポーツ選手	1. かならずくるだろう	15.2	12.6	18.2	14.5	12.7	18.2
好きな スポーツ選手	2. もしかすると	31.8	26.4	38.4	32.3	34.2	29.0
好きな スポーツ選手	3. わりとあとまで好き	39.7	43.0	35.8	38.5	40.0	40.6
好きな スポーツ選手	4. 一生ずっと好き	13.3	18.0	7.6	14.7	13.1	12.2
試合の 人の	1. 行ったことはない	73.2	60.7	88.5	76.6	70.4	73.2
試合の 人の	2. 何回かかる	21.8	31.0	10.6	19.0	24.7	21.3
試合の 人の	3. よく行く	5.0	8.3	0.9	4.4	4.9	5.5
テレビの 人の	1. とくに見ようとはしない	17.8	12.0	24.6	18.7	14.9	19.8
テレビの 人の	2. わりとよく見る	46.0	42.1	50.6	43.1	47.1	47.6
テレビの 人の	3. できるだけ見る	36.2	45.9	24.8	38.2	38.0	32.6

● 資料2 学年・性別集計表

品目	全 体	男 女		学 年		性 别
		男	女	小 学	中 学	
1. もっていない	76.2	68.7	85.2	79.4	75.6	73.8
2. すこしもっている	20.3	26.3	13.1	17.0	20.9	22.8
3. たくさんあつめている	3.5	5.0	1.7	3.6	3.5	3.4
1. もっていない	86.9	81.0	93.8	88.0	86.6	86.1
2. もっている	13.1	19.0	6.2	12.0	13.4	13.9
1. 行ったことはない	98.9	98.4	99.5	99.0	98.4	99.3
2. 行ったことがある	1.1	1.6	0.5	1.0	1.6	0.7
1. 入っていない	99.0	98.4	99.7	99.4	99.5	98.2
2. 入っている	1.0	1.6	0.3	0.6	0.5	1.8
1. べつに尊敬しているのではない	15.7	13.7	18.0	16.8	13.3	17.0
2. すこし尊敬もしている	29.5	26.7	32.7	31.2	28.5	28.9
3. わりと尊敬している	31.4	31.7	31.3	30.6	31.5	32.4
4. とても尊敬している	23.4	27.9	18.0	21.4	26.7	21.7
1. べつになりたいとは思わない	36.4	27.7	46.6	38.0	32.4	38.7
2. すこしはなりたいと思う	28.6	27.5	30.0	26.1	29.5	30.2
3. わりとなりたいと思う	18.2	21.8	14.0	16.4	19.9	18.2
4. とてもなりたいと思う	16.8	23.0	9.4	19.5	18.2	12.9
1. よくわからない	27.4	23.9	31.5	32.9	24.8	25.0
2. べつに好きではない	10.6	9.6	11.7	11.0	9.0	11.8
3. わりと好き	37.7	37.9	37.5	34.5	38.8	39.5
4. とても好き	24.3	28.6	19.3	21.6	27.4	23.7
1. ぜんぜんない	1.1	1.4	0.7	1.1	1.4	0.7
2. あまりない	1.7	2.2	1.1	2.9	2.2	0
3. どちらともいえない	8.9	7.8	10.1	11.5	6.4	8.9
4. わりとある	31.7	27.1	37.1	37.2	27.6	30.8
5. とてもある	56.6	61.5	51.0	47.3	62.4	59.6
1. 一部の人には人気がある	10.5	9.8	11.3	10.4	11.8	9.1
2. わりと人気があるほう	51.1	46.7	56.5	56.8	48.3	48.9
3. とてもたくさんの人に人気がある	38.4	43.5	32.2	32.8	39.9	42.0
1. みんなからわすれられているだろう	8.5	10.2	6.5	8.8	8.3	8.4
2. すこしはおぼえている人もいる	51.4	47.8	55.7	54.1	52.1	48.2
3. 今と同じくらい人気があるだろう	32.9	33.5	32.2	29.4	31.3	37.9
4. 今よりもっと人気がでるだろう	7.2	8.5	5.6	7.7	8.3	5.5
1. ぜんぜん知らない	3.5	5.4	1.4	4.4	3.5	2.7
2. 名前ぐらいは知っている	28.1	39.6	15.8	32.6	24.3	27.9
3. よく知っている	68.4	55.0	82.8	63.0	72.2	69.4
1. ぜんぜん知らない	3.1	4.5	1.6	4.2	2.5	2.7
2. 名前ぐらいは知っている	24.3	31.6	16.5	27.1	21.5	24.8
3. よく知っている	72.6	63.9	81.9	68.7	76.0	72.5
1. ぜんぜん知らない	5.7	9.3	1.8	7.8	5.7	3.8
2. 名前ぐらいは知っている	28.7	37.6	19.0	33.1	24.6	28.7
3. よく知っている	65.6	53.1	79.2	59.1	69.7	67.5
1. ぜんぜん知らない	3.0	3.4	2.7	3.9	3.8	1.5
2. 名前ぐらいは知っている	26.3	26.7	25.8	31.2	19.8	28.6
3. よく知っている	70.7	69.9	71.5	64.9	76.4	69.9
1. ぜんぜん知らない	8.4	11.5	5.1	14.0	7.4	4.2
2. 名前ぐらいは知っている	38.0	40.7	35.1	40.5	35.5	38.2
3. よく知っている	53.6	47.8	59.8	45.5	57.1	57.6
1. ぜんぜん知らない	8.2	9.8	6.5	14.6	6.4	4.1
2. 名前ぐらいは知っている	21.8	24.0	19.6	24.8	18.4	22.7
3. よく知っている	70.0	66.2	73.9	60.6	75.2	73.2

● 資料2 学年・性別集計表

別 6 年	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
73.8	ど のく らい 知つ て い る か	沢 田 研 二	1. ぜんぜん知らない	7.8	10.6	4.9	14.2	5.7
22.8			2. 名前ぐらいは知っている	34.5	36.5	32.3	38.5	31.5
3.4			3. よく知っている	57.7	52.9	62.8	47.3	62.8
86.1		薬 師 丸 ひ ろ こ	1. ぜんぜん知らない	8.5	13.5	3.1	14.8	6.7
13.9			2. 名前ぐらいは知っている	33.9	40.6	26.8	37.2	31.7
99.3			3. よく知っている	57.6	45.9	70.1	48.0	61.6
0.7		Y M O	1. ぜんぜん知らない	50.5	55.3	45.3	62.5	54.6
98.2			2. 名前ぐらいは知っている	28.4	25.2	31.8	24.1	24.0
1.8			3. よく知っている	21.1	19.5	22.9	13.4	21.4
17.0		カ チ	1. ぜんぜん知らない	4.2	5.9	2.3	5.6	3.3
28.9		I E Z Z	2. 名前ぐらいは知っている	22.6	28.7	16.0	24.9	20.5
32.4			3. よく知っている	73.2	65.4	81.7	69.5	76.2
21.7		松 田 聖 子	1. 思ったことはない	82.8	95.9	68.5	81.1	84.5
38.7			2. すこしなりたい	9.7	2.5	17.5	11.5	7.4
30.2			3. わりとなりたい	5.2	1.4	9.4	5.3	4.9
18.2			4. いつもなりたいと思っている	2.3	0.2	4.6	2.1	3.2
12.9		近 藤 真 彦	1. 思ったことはない	76.7	78.8	74.7	72.2	77.7
25.0			2. すこしなりたい	13.4	13.6	13.1	17.6	12.8
11.8			3. わりとなりたい	6.9	5.8	8.0	7.5	6.8
39.5			4. いつもなりたいと思っている	3.0	1.8	4.2	2.7	3.5
23.7		堀 ち え み	1. 思ったことはない	77.7	94.5	59.7	74.5	78.5
0.7			2. すこしなりたい	11.8	3.1	21.1	13.0	10.9
0			3. わりとなりたい	7.2	2.1	12.6	8.2	7.4
8.9			4. いつもなりたいと思っている	3.3	0.3	6.6	4.3	3.2
30.8		タ モ リ	1. 思ったことはない	75.4	69.3	82.0	73.7	73.5
59.6			2. すこしなりたい	14.4	17.0	11.6	15.1	15.1
9.1			3. わりとなりたい	6.7	9.2	4.1	7.5	8.2
48.9			4. いつもなりたいと思っている	3.5	4.5	2.3	3.7	3.5
42.0		五 木 ひ ろ し	1. 思ったことはない	90.8	89.3	92.5	89.8	90.4
8.4			2. すこしなりたい	6.3	7.1	5.3	6.8	7.1
48.2			3. わりとなりたい	2.0	2.6	1.4	2.5	1.7
37.9			4. いつもなりたいと思っている	0.9	1.0	0.8	0.9	0.8
5.5		な づ つ て み	1. 思ったことはない	67.7	66.8	68.7	72.1	65.6
2.7			2. すこしなりたい	17.6	17.5	17.7	14.7	17.6
27.9			3. わりとなりたい	10.0	11.2	8.7	9.1	12.7
69.4			4. いつもなりたいと思っている	4.7	4.5	4.9	4.1	5.9
2.7		た い か	1. 思ったことはない	89.5	88.3	90.9	88.7	88.9
24.8			2. すこしなりたい	7.0	8.0	5.8	6.8	7.7
72.5			3. わりとなりたい	2.7	2.9	2.5	3.4	2.9
3.8			4. いつもなりたいと思っている	0.8	0.8	0.8	1.1	0.5
28.7		沢 田 研 二	1. 思ったことはない	74.6	93.2	54.2	74.5	74.3
67.5			2. すこしなりたい	13.0	3.7	23.2	12.9	13.2
1.5			3. わりとなりたい	8.4	1.9	15.5	9.2	7.1
28.6			4. いつもなりたいと思っている	4.0	1.2	7.1	3.4	5.4
69.9		薬 師 丸 ひ ろ こ	1. 思ったことはない	90.5	92.0	88.7	91.4	90.7
4.2			2. すこしなりたい	5.3	4.3	6.5	4.8	4.5
38.2			3. わりとなりたい	3.0	2.7	3.3	2.9	3.0
57.6			4. いつもなりたいと思っている	1.2	1.0	1.5	0.9	1.8
4.1		Y M O	1. 思ったことはない	60.9	66.6	54.7	55.9	59.5
22.7			2. すこしなりたい	16.4	16.2	16.6	18.5	16.2
73.2			3. わりとなりたい	11.1	8.4	14.1	10.8	13.5
		チ エ ッ カ イ ズ	4. いつもなりたいと思っている	11.6	8.8	14.6	14.8	10.8
								9.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
あなたがその気になつてがんばれば	松田聖子	1. ゼッたいなれっこない	78.1	88.7	66.8	76.8	77.8	79.8
		2. もしかしたらなれるかもしない	16.8	8.7	25.5	18.8	16.6	15.2
		3. たぶんなれるだろう	3.6	1.7	5.6	3.2	4.5	3.0
		4. ゼッたいなれるだろう	1.5	0.9	2.1	1.2	1.1	2.0
	近藤真彦	1. ゼッたいなれっこない	76.6	74.4	78.8	74.7	77.4	77.4
		2. もしかしたらなれるかもしない	17.7	19.7	15.7	19.8	17.1	16.4
		3. たぶんなれるだろう	3.7	3.3	4.1	3.7	3.7	3.7
		4. ゼッたいなれるだろう	2.0	2.6	1.4	1.8	1.8	2.5
	堀ちえみ	1. ゼッたいなれっこない	74.9	88.0	60.7	71.9	75.7	76.9
		2. もしかしたらなれるかもしない	18.6	8.9	29.1	21.2	17.9	16.9
		3. たぶんなれるだろう	4.7	2.1	7.5	5.3	4.6	4.2
		4. ゼッたいなれるだろう	1.8	1.0	2.7	1.6	1.8	2.0
10	タモリ	1. ゼッたいなれっこない	73.5	64.7	83.1	70.4	72.2	78.0
		2. もしかしたらなれるかもしない	20.1	26.7	12.9	22.9	20.2	17.3
		3. たぶんなれるだろう	4.2	5.5	2.8	4.6	5.4	2.5
		4. ゼッたいなれるだろう	2.2	3.1	1.2	2.1	2.2	2.2
	五木ひろし	1. ゼッたいなれっこない	85.5	82.6	88.6	85.3	85.0	86.0
		2. もしかしたらなれるかもしない	11.8	14.4	9.0	12.7	11.6	11.1
		3. たぶんなれるだろう	1.6	1.6	1.6	1.3	2.4	1.2
		4. ゼッたいなれるだろう	1.1	1.4	0.8	0.7	1.0	1.7
	萩本欽一	1. ゼッたいなれっこない	73.1	67.9	78.5	74.2	70.1	75.0
		2. もしかしたらなれるかもしない	21.0	24.6	17.1	19.9	23.2	19.6
		3. たぶんなれるだろう	4.1	5.2	3.0	5.2	4.6	2.7
		4. ゼッたいなれるだろう	1.8	2.3	1.4	0.7	2.1	2.7
11	沢田研二	1. ゼッたいなれっこない	85.6	82.8	88.7	85.7	85.5	85.7
		2. もしかしたらなれるかもしない	11.5	14.2	8.6	11.8	11.5	11.3
		3. たぶんなれるだろう	2.1	2.4	1.8	2.0	2.4	1.8
		4. ゼッたいなれるだろう	0.8	0.6	0.9	0.5	0.6	1.2
	薬師丸ひろ子	1. ゼッたいなれっこない	75.7	88.5	62.0	73.2	77.1	76.5
		2. もしかしたらなれるかもしない	18.6	9.3	28.7	19.9	17.4	18.8
		3. たぶんなれるだろう	4.1	1.7	6.6	5.5	3.7	3.2
		4. ゼッたいなれるだろう	1.6	0.5	2.7	1.4	1.8	1.5
	Y-M-O	1. ゼッたいなれっこない	88.2	88.0	88.3	89.0	87.3	88.2
		2. もしかしたらなれるかもしない	9.2	9.7	8.8	8.8	9.3	9.6
		3. たぶんなれるだろう	1.9	1.5	2.3	1.8	2.4	1.5
		4. ゼッたいなれるだろう	0.7	0.8	0.6	0.4	1.0	0.7
12	チャック・カーズ	1. ゼッたいなれっこない	70.9	72.1	69.7	64.2	72.3	75.9
		2. もしかしたらなれるかもしない	20.1	19.2	21.0	25.4	18.8	16.4
		3. たぶんなれるだろう	5.4	5.3	5.6	6.7	5.4	4.2
		4. ゼッたいなれるだろう	3.6	3.4	3.7	3.7	3.5	3.5
	松田聖子	1. ゼッたいなれっこない	53.1	64.7	40.7	53.2	57.0	48.9
		2. もしかしたらなれるかもしない	31.4	23.2	40.2	31.7	28.0	34.8
		3. たぶんなれるだろう	11.1	8.4	14.0	11.3	10.2	11.8
		4. ゼッたいなれるだろう	4.4	3.7	5.1	3.8	4.8	4.5
	近藤真彦	1. ゼッたいなれっこない	56.3	57.8	54.8	58.6	57.6	52.8
		2. もしかしたらなれるかもしない	29.9	28.4	31.5	29.7	27.4	32.7
		3. たぶんなれるだろう	9.6	8.6	10.7	8.8	10.4	9.6
		4. ゼッたいなれるだろう	4.2	5.2	3.0	2.9	4.6	4.9
	堀ちえみ	1. ゼッたいなれっこない	55.4	67.8	42.2	55.7	59.0	51.3
		2. もしかしたらなれるかもしない	30.6	22.9	38.7	31.4	26.4	34.2
		3. たぶんなれるだろう	9.5	6.0	13.3	8.8	9.6	10.1
		4. ゼッたいなれるだろう	4.5	3.3	5.8	4.1	5.0	4.4

● 資料2 学年・性別集計表

別 年 6年	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
タモリ	1. ゼッたいなれっこない	50.9	48.5	53.4	55.9	47.4	49.7	
	2. もしかしたらなれるかもしない	30.1	29.8	30.5	28.5	29.7	32.1	
	3. たぶんなれるだろう	12.8	14.2	11.2	11.5	14.9	11.8	
	4. ゼッたいなれるだろう	6.2	7.5	4.9	4.1	8.0	6.4	
五木ひろし	1. ゼッたいなれっこない	70.8	70.0	71.6	74.0	69.3	69.4	
	2. もしかしたらなれるかもしない	21.4	21.1	21.7	20.9	21.5	21.7	
	3. たぶんなれるだろう	5.4	6.0	4.8	4.0	6.2	5.9	
	4. ゼッたいなれるだろう	2.4	2.9	1.9	1.1	3.0	3.0	
萩本欽一	1. ゼッたいなれっこない	56.3	56.3	56.3	62.6	53.2	53.6	
	2. もしかしたらなれるかもしない	28.1	26.5	29.8	25.1	27.9	31.1	
	3. たぶんなれるだろう	10.9	11.9	9.9	9.4	13.0	10.3	
	4. ゼッたいなれるだろう	4.7	5.3	4.0	2.9	5.9	5.0	
沢田研二	1. ゼッたいなれっこない	69.5	68.4	70.6	72.5	70.1	66.0	
	2. もしかしたらなれるかもしない	21.9	21.7	22.2	22.3	19.5	24.1	
	3. たぶんなれるだろう	5.8	6.3	5.3	4.5	6.6	6.3	
	4. ゼッたいなれるだろう	2.8	3.6	1.9	0.7	3.8	3.6	
薬師丸ひろ子	1. ゼッたいなれっこない	58.1	69.3	46.2	57.5	61.2	55.3	
	2. もしかしたらなれるかもしない	28.1	22.2	34.3	29.4	25.3	29.8	
	3. たぶんなれるだろう	10.2	5.5	15.3	10.7	9.3	10.8	
	4. ゼッたいなれるだろう	3.6	3.0	4.2	2.4	4.2	4.1	
Y.M.O	1. ゼッたいなれっこない	74.9	75.5	74.3	76.5	75.2	73.3	
	2. もしかしたらなれるかもしない	16.9	16.1	17.8	18.4	14.9	17.6	
	3. たぶんなれるだろう	5.6	5.1	6.1	3.8	6.8	5.9	
	4. ゼッたいなれるだろう	2.6	3.3	1.8	1.3	3.1	3.2	
チエック	1. ゼッたいなれっこない	51.9	56.9	46.7	47.8	51.9	55.9	
	2. もしかしたらなれるかもしない	29.0	25.4	32.8	32.4	27.4	27.4	
	3. たぶんなれるだろう	12.3	10.2	14.5	13.4	12.5	11.0	
	4. ゼッたいなれるだろう	6.8	7.5	6.0	6.4	8.2	5.7	
松田聖子	1. 運がよかったですから	52.6	61.7	42.9	42.9	57.9	56.2	
	2. 才能があったから	23.5	20.5	26.7	27.0	21.2	22.6	
	3. 努力したから	23.9	17.8	30.4	30.1	20.9	21.2	
	近藤真彦	1. 運がよかったですから	45.0	48.7	41.0	32.1	48.2	53.5
堀ちえみ	2. 才能があったから	28.2	27.8	28.7	34.1	27.4	23.6	
	3. 努力したから	26.8	23.5	30.3	33.8	24.4	22.9	
	1. 運がよかったですから	50.0	59.2	40.0	35.8	55.0	57.5	
	2. 才能があったから	22.4	20.3	24.8	30.6	20.3	17.3	
タモリ	3. 努力したから	27.6	20.5	35.2	33.6	24.7	25.2	
	1. 運がよかったですから	28.8	27.3	30.5	31.7	29.3	25.7	
	2. 才能があったから	43.7	44.5	42.8	40.2	43.8	46.8	
	3. 努力したから	27.5	28.2	26.7	28.1	26.9	27.5	
五木ひろし	1. 運がよかったですから	30.0	34.8	24.8	27.3	35.3	26.9	
	2. 才能があったから	40.5	36.2	45.3	44.2	40.2	37.6	
	3. 努力したから	29.5	29.0	29.9	28.5	24.5	35.5	
	1. 運がよかったですから	18.9	21.3	16.3	22.7	19.6	14.6	
萩本欽一	2. 才能があったから	38.9	37.6	40.3	39.5	39.3	37.9	
	3. 努力したから	42.2	41.1	43.4	37.8	41.1	47.5	
沢田研二	1. 運がよかったですから	41.6	43.5	39.6	38.0	45.0	41.3	
	2. 才能があったから	32.9	32.2	33.7	33.8	32.7	32.4	
	3. 努力したから	25.5	24.3	26.7	28.2	22.3	26.3	
	1. 運がよかったですから	38.9	54.1	22.7	33.3	43.9	38.8	
薬師丸ひろ子	2. 才能があったから	33.6	25.5	42.2	36.6	32.6	31.9	
	3. 努力したから	27.5	20.4	35.1	30.1	23.5	29.3	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
12 人気者になつた理由	Y M O	1. 運がよかったから	52.4	56.0	48.5	50.1	56.0	50.7
	C H E C K	2. 才能があったから	27.0	24.3	29.9	26.5	24.5	30.0
		3. 努力したから	20.6	19.7	21.6	23.4	19.5	19.3
	よ 歌	1. 運がよかったから	29.5	34.7	24.0	20.0	29.7	38.3
	う が	2. 才能があったから	30.4	30.1	30.8	30.8	34.1	26.2
	す じ	3. 努力したから	40.1	35.2	45.2	49.2	36.2	35.5
13 これから人気がでてきそうなタレント	カ ハ	1. むしろだめになる	13.2	19.2	6.7	9.3	16.2	13.7
	ン ッ	2. すこしは人気がでるだろう	59.7	59.0	60.5	56.3	58.0	64.7
	ン サ	3. とても人気がでるだろう	27.1	21.8	32.8	34.4	25.8	21.6
	ム	1. むしろだめになる	13.3	20.5	5.7	10.0	17.1	12.4
	ン	2. すこしは人気がでるだろう	31.6	33.4	29.7	35.4	31.3	28.3
	ン	3. とても人気がでるだろう	55.1	46.1	64.6	54.6	51.6	59.3
	す い	1. むしろだめになる	40.4	40.1	40.8	45.1	37.9	38.8
	つ ま	2. すこしは人気がでるだろう	38.9	35.1	42.9	34.3	38.7	43.3
	ど う	3. とても人気がでるだろう	20.7	24.8	16.3	20.6	23.4	17.9
	も お	1. むしろだめになる	5.5	7.5	3.4	6.5	4.6	5.5
	こ と	2. すこしは人気がでるだろう	35.8	32.6	39.2	34.2	35.1	38.0
	も や	3. とても人気がでるだろう	58.7	59.9	57.4	59.3	60.3	56.5
	さ く	1. むしろだめになる	14.7	21.4	7.5	12.4	15.6	16.0
	そ く	2. すこしは人気がでるだろう	40.2	43.7	36.5	38.5	39.5	42.4
	い れ	3. とても人気がでるだろう	45.1	34.9	56.0	49.1	44.9	41.6
	に た	1. むしろだめになる	13.2	19.7	6.3	10.6	15.4	13.2
	に た	2. すこしは人気がでるだろう	42.9	44.6	41.0	51.9	42.2	35.2
	に た	3. とても人気がでるだろう	43.9	35.7	52.7	37.5	42.4	51.6
14 どのお父さん	ネ ク	1. むしろだめになる	71.7	69.4	74.2	68.4	72.8	73.5
	ラ	2. すこしは人気がでるだろう	23.2	23.7	22.7	26.5	20.5	23.1
		3. とても人気がでるだろう	5.1	6.9	3.1	5.1	6.7	3.4
	話	1. むしろだめになる	79.0	79.5	78.4	80.9	81.2	74.7
	工	2. すこしは人気がでるだろう	16.9	15.4	18.6	14.8	14.3	21.8
	が	3. とても人気がでるだろう	4.1	5.1	3.0	4.3	4.5	3.5
15 どちらの好きか	お 父	1. あまりすきではない	2.8	2.8	2.9	3.2	2.5	2.8
	さ ん	2. ふつう	15.4	18.5	12.1	12.9	15.2	18.1
	お 母	3. わりとすき	19.9	20.7	19.1	18.8	20.1	20.8
	さ ん	4. とてもすき	61.9	58.0	65.9	65.1	62.2	58.3
15 敬どのしていろいろか草	お 母	1. あまりすきではない	2.5	3.9	1.0	1.6	3.1	2.8
	さ ん	2. ふつう	14.1	18.0	9.8	12.9	14.0	15.2
	お 父	3. わりとすき	17.7	20.8	14.3	16.3	17.2	19.5
	さ ん	4. とてもすき	65.7	57.3	74.9	69.2	65.7	62.5
15 敬どのしていろいろか草	任 の 先 生	1. あまりすきではない	14.3	16.9	11.4	8.9	16.1	17.4
		2. ふつう	33.1	39.0	26.8	32.6	28.5	38.4
		3. わりとすき	23.7	23.3	24.2	24.6	24.4	22.1
		4. とてもすき	28.9	20.8	37.6	33.9	31.0	22.1
15 敬どのしていろいろか草	お 父	1. べつにそんけいしていない	4.7	5.2	4.2	4.8	4.9	4.4
	さ ん	2. ふつう	18.3	19.5	17.1	16.5	17.6	20.8
	お 母	3. わりとそんけいしている	25.2	25.4	25.0	22.4	26.9	26.2
	さ ん	4. とてもそんけいしている	51.8	49.9	53.7	56.3	50.6	48.6
	お 父	1. べつにそんけいしていない	4.6	6.3	2.8	3.9	4.6	5.2
	さ ん	2. ふつう	17.4	21.0	13.4	14.7	17.8	19.4
	お 母	3. わりとそんけいしている	27.8	28.6	26.9	26.8	27.9	28.5
	さ ん	4. とてもそんけいしている	50.2	44.1	56.9	54.6	49.7	46.9

● 資料2 学年・性別集計表

別 6年	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
50.7	15 教室でくらいいかるか車	1. べつにそんけいしていない	13.5	16.7	10.0	7.8	15.9	16.2
30.0		2. ふつう	29.1	31.0	27.0	26.7	27.6	32.9
19.3		3. わりとそんけいしている	27.5	27.2	27.9	29.5	24.9	28.4
38.3		4. とてもそんけいしている	29.9	25.1	35.1	36.0	31.6	22.5
26.2	16 視聴時間	1. ほとんど見ない	3.3	3.4	3.2	3.4	3.5	2.8
35.5		2. 30分ぐらい	5.4	5.0	5.8	6.3	6.1	3.9
13.7		3. 1時間	19.6	17.0	22.3	22.1	19.3	17.4
64.7		4. 2時間	26.7	23.8	29.8	24.1	25.6	30.3
21.6		5. それ以上	45.0	50.8	38.9	44.1	45.5	45.6
12.4	17 友の気持ち	1. ぜんぜんないほう	12.7	15.8	9.4	16.3	11.4	10.7
28.3		2. あまりないほう	17.6	18.4	16.8	18.8	17.2	16.9
59.3		3. ふつう	51.1	43.7	59.1	45.4	50.7	57.0
38.8		4. わりとあるほう	13.2	14.9	11.2	15.1	14.7	9.7
43.3		5. とてもあるほう	5.4	7.2	3.5	4.4	6.0	5.7
17.9	18 勉強のいで	1. ぜんぜんできないほう	8.5	9.9	6.9	7.8	9.1	8.4
5.5		2. あまりできないほう	20.6	20.1	21.0	21.7	20.0	20.0
38.0		3. ふつう	50.2	45.1	55.9	48.1	46.8	56.0
56.5		4. わりとできるほう	14.5	15.9	13.0	18.2	15.4	10.1
16.0		5. とてもできるほう	6.2	9.0	3.2	4.2	8.7	5.5
42.4								
41.6								
13.2								
35.2								
51.6								
73.5								
23.1								
3.4								
74.7								
21.8								
3.5								
2.8								
18.1								
20.8								
58.3								
2.8								
15.2								
19.5								
62.5								
17.4								
38.4								
22.1								
22.1								
4.4								
20.8								
26.2								
48.6								
5.2								
19.4								
28.5								
46.9								