

それに対し、見知らぬ土地を訪ねると、なんとなく、その土地の地域性を感じる。そして、そうした地域に対する感じが、予想外的を射ていることが多い。自分の住んでいる地域やかつて訪ねた地域の状況を手がかりとしながら、初めて見る地域の特性を大づかみにするので、地域の輪郭をとらえやすいからであろう。

それと同じように、地域の特性をとらえる第一歩は、比較することから始めるとよい。とりあえず、地域的な条件を異にする地域に接してみる。例えば、大都市の中のある地域の特性をとらえようとする場合、山村や地方都市などを訪ね、その状況と比較してみる。そうすると、自分の地域では当たり前と思ひ、見過ごしていることが、けっして当たり前でないのに気づく。それと同時に、地域的な条件の類似した場所を訪ねるのも必要であろう。外見は同じように感じられる所でも、いくつかの面で、それぞれの地域に固有な特性が存在するのが理解できよう。

地域についての理解を深めようとする場合、アンケート用紙を配って、実態調査を行うことを考えがちである。たしかに、そうした方法が本格的な取り組み方ではある。しかし、分析の視点を持たずに、単なる実態調査を行っても、大きな成果を期待することはできない。

したがって、アンケート調査を行う場合でも、問題の所在を明らかにし、分析するためのわく組を作って、調査仮説を設定する必要がある。そのために、すでに述べたような他の地域との比較の中で、通学区域の特性をとらえる作業が不可欠になる。そうすると、校区外へ出て、とにもかくにも、“外の目”を作り、それとの対比の中で校区をとらえる態度が必要になる。

総合的にとらえる

それと同時に、それぞれの地域は、過去からの流れの中で、現在の姿を保っているのであるから、歴史的变化をとらえておくことも重要であろう。少なくとも、過去20年程度の変化を考慮に入れて、地域をマクロにとらえるのに便利な統計資料など既存のデータを収集するようにしたい。さらに、地域についての将来計画が構想されているなら、それを入手して、将来への展望を踏まえるのも大事な作業である。その際には、教育委員会以外の市町村の各部局などの協力を求めることも必要であろう。その他、地域の組織や団体などを訪ね、それぞれの観点からの助言を求め、資料を提供してもらうのも有益であろう。

このように既存の資料を多角的に入手し、それらを十分に検討してみよう。一般に、地域の自然環境や歴史的な背景あるいは地域内の諸施設などに関する情報は入手しやすい。しかし、地域の人々の意識や行動様式などは明らかになりにくい。

地域の教育課題をとらえるためには、その地域の子どもやおとなたちの生活をとらえることが重要になる。例えば、放課後の子どもは、どのような生活を送っているか、どんな所でどんな遊びをしているか、子どもが買物に出かける行動半径はおおよそどの程度か、学習塾やけいこごとにどこまで通っているか、といったことについて実態を把握する必要がある。そして、地域の生活をとらえるのには、地域のすみずみまで歩いてみるのが望ましいが、そのほかにも、休み時間に子どもの遊ぶ輪の中に入り、子どもの雑談に耳を傾ける、あるいは、給食の時間に、放課後の予定を聞くなどの方法も考えられる。

今までの内容を要約すると、具体例として地域の特性をとらえる場合、①他地域との比

較の中で、地域の特性を大づかみにする、②地域内にある既存の資料を収集し、地域の輪郭を統計的に把握する、③子どもや地域の人の話を聞き、地域の抱えているなまの問題点をつかむ、などが必要となる。

具体的な展開

もちろん、こうした資料収集を一人で行うのは能率的ではないから、学校などでは、そのための作業班を編成するのが望ましいであろう。そして班内の分担を決め、それぞれの立場や視点からの資料を集めてみよう。ある程度、資料が蓄積された段階で、それらの資料をふまえて、わかっていることと不明確なことを区分する話し合いを持ちたい。それと同時に、不確かなことの中で、特にはっきりさせたい問題は何かを深めていくようにする。

そして、はっきりさせたい問題が明らかになると、そこに、調査の必要性が生まれ、それと同時に調査の方法がおのずから明らかになる。例えば、基礎的な資料収集の段階で、地域の人たちからの聞き取りが不十分と思われる場合には、そうした聞き取りを集中的に行うのも一つの方法である。また、地域の歩みをとらえるのが重要と思われる場合には、明治や大正の時代へさかのぼって古文書などの収集や地域の事情に精通している人からの聞き取りが必要となろう。

このように、地域調査にも、さまざまな方

法が考えられる。図式化してとらえると、地域を大きく全体的にとらえる場合には、既存の統計資料の活用や面接・聞き取りなどが有効である。しかし、地域に住む子どもや親たちの行動や意識などを細部にわたってとらえたい時には、アンケート調査が必要となる。

しかし、アンケート調査といっても、調査に盛り込める内容は限られている。今まで試みられた地域調査をみると、1回の調査で多くのことを聞こうとするあまり、調査結果が不正確になる傾向がある。

したがって、明らかにしたい問題がいくつか考えられる時には、優先順位をつけ、焦点を絞っておくほうが精度の高い調査結果を入手しやすい。

特に、どのようなかたちであれ、アンケート調査を行うためには、それなりの人員や経費、労力、経験などが必要になる。この調査は比較的容易に実施できる反面、精度の高い結果を入手しようとするやと奥行きが深いのが特性である。したがって、調査に造詣の深いスタッフがおり、すでに何回か調査を実施した経験がある場合を除くと、大がかりな調査を、何年間に1度実施するかたちでなく、小さな調査を、毎年1回というように、積み重ねていく方法が望ましい。そうした意味では、優先順位をつけるに当たっても、始めの1～2回は試行と考え、経験を積んでから本格的な課題に取り組むことが賢明とも考えられる。

ちよふさのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？

とても かなり よつう すこし とても
好き 好き 3 くらい 好き
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① あなたのことについておたずねします。

① 学校の名前 _____ 小学校

② 学年 (4・5・6) 年

③ 男女 (1. 男 2. 女)

④ あなたのクラスの先生 (1. 男 2. 女)

⑤ きょうだいはいいますか

1. ひとりっ子

2. 男のきょうだいしかいない

3. 女のきょうだいしかいない

4. 自分のはかに男と女のきょうだいがいる

⑥ なかよしの友だちは何人くらいいますか

1. 男子の友だち 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
いない 1人 2-3人 4-5人 それ以上

2. 女子の友だち 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

② あなたは、つぎのような学校のしごとを、小学校に入ってからどれくらいしたことがありますか。

① 学級いん (クラスの代 ぜんぜん 1回 2, 3回 4, 5回 何回も
表) 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
したことがない あり あり あり あり

② 学級会のしかい 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

③ 学級会のしよき 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

④ クラスのはん長 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑤ スポーツのしんばん 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

● 資料1 調査票見本

- ⑥ お楽しみ会のしかい …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑦ クラスでれん習した音楽を
発表するときのしき者 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑧ 学校を代表してスポーツ
大会に出場するせんしゅ …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑨ 学校を代表して音楽コン
クールに出場するメンバー …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- ⑩ 運動会のおうえん団 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

③ では、つぎのようなかかりのしごとをどれくらいしたことがありますか。

- | | ぜんぜん
したことがない | 1回
ある | 2、3回
ある | 4、5回
ある | 何回も
ある |
|---------------------------------|-----------------|----------|------------|------------|-----------|
| ① 学習がかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 図書がかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ ほげんがかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ しんぶんがかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ きゅう食がかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ しいくがかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ おとしものがかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ (げたばこ・かきたてな
どの) せいとんがかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ そうじ (美化) がかり …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

④ つぎのような学校のしごとは、男子と女子でどちらにむいていると思いますか。

- | | ぜったい男子に
むいている | やや男子に
むいている | どちらとも
いえない | やや女子に
むいている | ぜったい女子に
むいている |
|----------------------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
| ① 学級いいん (クラスの代
表) …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 学級会のしかい …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 学級会のしよき …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ クラスのはん長 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ スポーツのしんぱん …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ お楽しみ会のしかい …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ クラスでれん習した音楽
発表するときのしき者 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 学校を代表してスポーツ
大会に出場するせんしゅ …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ 学校を代表して音楽コン
クールに出場するメンバー …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 運動会のおうえん団 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑤ では、つぎのようなかかしのしごとは、男子と女子でどちらにむいている
 と思いますか。

- | | ぜったい男子に
むいている | やや男子に
むいている | どちらとも
いえない | やや女子に
むいている | ぜったい女子に
むいている |
|------------------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
| ① 学習がかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 図書がかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ ほけんがかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ しんぶんがかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ きゅう食がかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ しいくがかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ おとしものがかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ (げたばこ・かさたてな
どの) せいとんがかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ そうじ (美化) がかり | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑥ あなたのクラスの友だちをみたとき、つぎのような人は男子と女子のどち
 らに多くいますか。それともどちらともいえませんか。

- | | 男子のほうが
だんぜん多い | 男子のほうが
すこし多い | どちらとも
いえない | 女子のほうが
すこし多い | 女子のほうが
だんぜん多い |
|---|------------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|
| ① 学校に花をもってくる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② つくえの中をきれいにし
ている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ そうじをまじめにする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ よく手をあげて発表する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 先生の言いつけをよく守
る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 自習のとき、まじめに勉
強する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 学級いんに自分からす
すんでりっこうほする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 友だちがこまっていると
きに助けてあげる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ よく、じょうだんを言っ
てみんなをわらわせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 友だちや先生のあだ名を
つけるのがうまい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ わすれものが多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ だれももっていないよう
なおもちやなどを学校に
もってきて、はやす | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑬ (ちょっとしたことで)
すぐおこる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑭ よくしゃべる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑮ (ちょっとしたことで)
すぐなく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑯ すぐ先生に言いつけに行
く | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑰ いじがわるい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑱ すぐ暴力 (ぼうりょく) ...
をふるう | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑲ 友だちといっしょにトイ
レへ行 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料1 調査票見本

- | | 男子のほうが
だんぜん多い | 男子のほうが
すこし多い | どちらとも
いえない | 女子のほうが
すこし多い | 女子のほうが
だんぜん多い |
|-------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|
| ㉑ 友だちをなかまはずれに
していじめる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ㉒ いつまでも、しつこくお
こっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ㉓ かげで友だちの悪口を言
う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ㉔ ことばづかいがわるい…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7 では、つぎのような人は男子と女子のどちらに多いと思いますか。それとも、どちらともいえませんか。

- | | 男子のほうが
だんぜん多い | 男子のほうが
すこし多い | どちらとも
いえない | 女子のほうが
すこし多い | 女子のほうが
だんぜん多い |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|
| ① なぜにかかりやすい(よ
く休む)人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 体育を見学することが多
い人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 全校朝会や集会で気分が
わるくなる人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 寒くても平気で外であそ
ぶ人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ バスよいをする人……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ マラソンですぐばててし
まう人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ きゅう食をのこす人……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ 休み時間に教室にいる人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ 重いものをもちあげられ
る人(力のつよい人) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 高いところへよじのぼる
ことのできる人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8 つぎのようなことは、男子と女子でどちらがとくいだと思いますか。それとも同じですか。

- | | 男子のほうが
ずっととくい | 男子のほうが
すこしとくい | どちらとも
いえない | 女子のほうが
すこしとくい | 女子のほうが
ずっととくい |
|---------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|
| ① 算数の計算をまちがわず
にすること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② だれも思いつかないよう
ないい考えを発表すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 国語の漢字を何回も何回も
正しく書くれん習をすること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ きれいな字を書くこと …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 地図を見ながらはじめて
の場所に行くこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ 図画の色ぬりてきれいな色
の組み合わせができること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ とべなかった高さのとび
ばこをとぶこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ お楽しみ会やスポーツ大
会の計画をたてること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ お楽しみ会の教室のかざ
りつけをすること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ 虫や魚などの生きものの
せわをすること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|---|
| | 男子のほうが
ずっととくい | 男子のほうが
すこしとくい | どちらとも
いえない | 女子のほうが
すこしとくい | 女子のほうが
ずっととくい | |
| ⑪ | 理科のじっけんをすること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ | 毎日わすれずに花に水を
やること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑬ | みんなを感心させるよう
なうまい作文を書くこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑨ クラスの中でつぎのようなことをしたとき、男子と女子でクラスの先生の
しかりかたにちがいがありますか。

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---|
| | 男子のほうが
きびしく
しかられる | 両方とも
同じくらい
しかられる | 女子のほうが
きびしく
しかられる | |
| ① | 自分のつくえの中がひどくちらか
っていたとき | 1 | 2 | 3 |
| ② | 「ばか」のようならんぼうなことば
をつかったとき | 1 | 2 | 3 |
| ③ | 休み時間、教室の中でおにごっこ
やプロレスごっこをしていたとき | 1 | 2 | 3 |
| ④ | 先生の言うことに口ごたえしたとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑤ | じゅぎょう中、足をなげだし、きち
んとすわっていなかったとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑥ | 体重そくていなどで、ぬいだ洋服ふ
くをきちんとたたまなかったとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑦ | テストの点数がひどくわるかった
とき | 1 | 2 | 3 |
| ⑧ | そうじをさぼっていたとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑨ | 先生にうそをついたとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑩ | じゅぎょう中、先生の話を聞いて
いなかったとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑪ | けんかをして友だちをなかせてし
まったとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑫ | 友だちにいじわるをしたり、なか
まはずれにしたとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑬ | 号令（ごうれい）がかかっている
のにきちんと並べなかったとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑭ | ふざけていて学校のもどガラスを
わってしまったとき | 1 | 2 | 3 |
| ⑮ | きゅう食前に手をあらわなかった
とき | 1 | 2 | 3 |

⑩ あなたは、先生がつぎのようなことを言われるのを聞いたことがありますか。

- | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|-------------|----------------------|---|
| | かぞえきれない
ほどたくさん
聞いた | 何回か
聞いた | 1、2回
聞いた | ぜんぜん
聞いた
ことがない | |
| ① | 男子は、ないはいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | 男子だったら、もっと
しっかりしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ | 男子が女の子に負ける
ようではいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ | 女の子は、らんぼうなこ
とばを使ってはいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ | 女の子らしく、ぎょうぎ
よくしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ | 女の子なのだから、身の
まわりをきちんとしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |

11 では、お父さんがつぎのようなことを言われるのを聞いたことがありますか。

- | | かぞえきれない
ほどたくさん
聞いた | 何回か
聞いた | 1、2回
聞いた | ぜんぜん
聞いた
ことがない |
|-----------------------------|--------------------------|------------|-------------|----------------------|
| ① 男の子は、ないてはいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 男の子だったら、もっとしっかりしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 男の子が女の子に負けるようではいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 女の子は、らんぼうなことを使ってはいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 女の子らしく、ぎょうぎよくしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 女の子なのだから、身のまわりをきちんとしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 女の子のほうがよいお手伝いするのはあたりまえです | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 男の子なんだから、しっかり勉強しなければいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |

12 では、お母さんがつぎのようなことを言われるのを聞いたことがありますか。

- | | かぞえきれない
ほどたくさん
聞いた | 何回か
聞いた | 1、2回
聞いた | ぜんぜん
聞いた
ことがない |
|-----------------------------|--------------------------|------------|-------------|----------------------|
| ① 男の子は、ないてはいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 男の子だったら、もっとしっかりしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 男の子が女の子に負けるようではいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 女の子は、らんぼうなことを使ってはいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 女の子らしく、ぎょうぎよくしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 女の子なのだから、身のまわりをきちんとしなさい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 女の子のほうがよいお手伝いするのはあたりまえです | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 男の子なんだから、しっかり勉強しなければいけません | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 おとなには、いろいろなしよくぎょう（しごと）があります。つぎのしよくぎょうは、男子にむいていると思いますか。それとも女子にむいていると思いますか。

- | | ぜったい男子に
むいている | やや男子に
むいている | どちらとも
いえない | やや女子に
むいている | ぜったい女子に
むいている |
|-------------|------------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
| ① 総理大臣 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 校長先生 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ パーマ屋さん | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ どうろ工事をする人 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ 小学校の先生 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ ようちえんの先生 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ お医者さん | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- ⑧ デザイナー …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- ⑨ レストランで料理をはこぶ人 …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- ⑩ ひこう機のパイロット …… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
- ⑪ 高校の先生 …………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

14 **男の人**が**つぎ**のようなことをしているのを見たら、あなたは「みっともない(いやだな)」と思いますか。

- | | とても
みっともない
と思う | すこし
みっともない
と思う | ぜんぜん
みっともない
と思わない |
|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| ① やおやで買いものをしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ② 赤ちゃんをおんぶしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ③ せたくものをはしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ④ 犬のさんばをしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑤ お茶をいれている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑥ バチンコをしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑦ 茶わんを洗っている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑧ お酒をのんでいる …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑨ たばこをすっている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑩ ぬかみそをかきまわしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑪ プロレスをしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑫ とっくみあいのけんかをしている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑬ ごはんを何ばいもおかわりしている… | 1 | 2 | 3 |
| ⑭ 朝、おそくまでねている …………… | 1 | 2 | 3 |

15 **女の人**が**つぎ**のようなことをしているのを見たら、あなたは「みっともない(いやだな)」と思いますか。

- | | とても
みっともない
と思う | すこし
みっともない
と思う | ぜんぜん
みっともない
と思わない |
|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| ① お酒をのんでいる …………… | 1 | 2 | 3 |
| ② たばこをすっている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ③ ぬかみそをかきまわしている………… | 1 | 2 | 3 |
| ④ プロレスをしている …………… | 1 | 2 | 3 |
| ⑤ とっくみあいのけんかをしている… | 1 | 2 | 3 |
| ⑥ ごはんを何ばいもおかわりしている | 1 | 2 | 3 |
| ⑦ 朝、おそくまでねている …………… | 1 | 2 | 3 |

● 資料1 調査票見本

- | | とても
みっともない
と思う | すこし
みっともない
と思う | ぜんぜん
みっともない
と思わない |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| ⑧ やおやで買いものをしている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑨ 赤ちゃんをおんぶしている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑩ せたくものをほしている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑪ 犬のさんぽをしている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑫ お茶をいれている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑬ パチンコをしている …… | 1 | 2 | 3 |
| ⑭ 茶わんを洗っている …… | 1 | 2 | 3 |

16 あなたのクラスの学級いいん(クラスの代表)についておたずねします。
あなたのクラスの学級いいんや副いいんは男子ですか、それとも女子ですか。

- ① 学級いいん
- | | | |
|----|-------|----|
| 男子 | 男子と女子 | 女子 |
| 1 | 2 | 3 |
- ② 副いいん
- | | | | |
|----|-------|----|--------------|
| 男子 | 男子と女子 | 女子 | 副いいんは
いない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

あなた自身ご自身のことについて、おたずねします。

17 もしあなたが、もう一度生まれかわるとしたら、こんどは男子に生まれたいですか、それとも女子に生まれたいですか。

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ぜったい男に
生まれたい | できれば男に
生まれたい | できれば女に
生まれたい | ぜったい女に
生まれたい |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

18 お母さんは、つとめていますか。

1. 毎日のつとめ
2. パートのつとめ
3. 自分の家のしごとを手伝っている
4. 家うちにいて、家事しごとやしゆみのことをしている

19 あなたの学校の成績せいせきはどのくらいですか。

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| クラスで
ずっと上のほう | クラスで
わりと上のほう | クラスで
まん中くらい | クラスで
やや下のほう | クラスで
ずっと下のほう |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*これでおしまいです。どうもありがとうございました。

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
① サンプル・子どもについて	学年	1. 4年年	358	193	165			
		2. 5 年	519	247	272			
		3. 6 年	617	326	291			
	性別	1. 男 子	766					
		2. 女 子	728					
	先生	1. 男	40.3	41.1	39.4	21.1	42.0	50.1
		2. 女	59.7	58.9	60.6	78.9	58.0	49.9
	まよくだい	1. ひとりっ子	8.7	9.1	8.2	7.9	9.8	8.1
		2. 男のまよくだいしかない	37.5	37.4	37.6	35.9	38.5	37.6
		3. 女のまよくだいしかない	30.9	29.1	32.8	32.1	31.1	30.0
		4. 両方いる	22.9	24.4	21.4	24.1	20.6	24.3
	男の友だち	1. いない	17.7	1.2	36.7	16.6	17.9	18.2
		2. 1人	3.0	1.2	5.0	3.6	3.9	1.8
		3. 2人～3人	12.3	7.6	17.7	12.4	15.6	9.3
		4. 4～5人	12.2	14.2	10.0	12.4	11.0	13.2
		5. それ以上	54.8	75.8	30.6	55.0	51.6	57.5
	女の友だち	1. いない	29.5	58.3	1.7	27.1	23.7	36.0
		2. 1人	3.8	6.1	1.6	7.4	4.4	1.2
		3. 2人～3人	10.5	12.5	8.5	12.8	12.9	7.0
		4. 4人～5人	8.5	5.1	11.8	9.4	9.7	7.0
5. それ以上		47.7	18.0	76.4	43.3	49.3	48.8	
② 学校におけるリーダーの地位(仕事の経験)	学級委員	1. ぜんぜんしたことがない	67.6	66.1	69.2	71.7	71.0	62.2
		2. 1回ある	16.0	17.3	14.7	16.5	14.1	17.5
		3. 2、3回ある	9.6	10.1	9.1	8.5	8.5	11.3
		4. 4、5回ある	3.8	3.6	3.9	1.4	4.0	4.9
		5. 何回もある	3.0	2.9	3.1	1.9	2.4	4.1
	学級会の司会	1. ぜんぜんしたことがない	63.4	61.2	65.7	65.3	66.5	59.5
		2. 1回ある	14.6	16.2	13.0	12.7	15.5	15.1
		3. 2、3回ある	8.9	9.8	8.0	8.8	7.4	10.4
		4. 4、5回ある	2.7	3.0	2.3	0.3	2.3	4.3
		5. 何回もある	10.4	9.8	11.0	12.9	8.3	10.7
	学級会の書記	1. ぜんぜんしたことがない	65.8	70.9	60.6	69.6	68.4	61.5
		2. 1回ある	20.2	17.8	22.7	20.1	20.5	19.9
		3. 2、3回ある	9.7	8.2	11.1	5.3	8.8	13.0
		4. 4、5回ある	2.1	1.6	2.6	1.1	1.4	3.2
		5. 何回もある	2.2	1.5	3.0	3.9	0.9	2.4
	クラスの班長	1. ぜんぜんしたことがない	25.8	27.0	24.5	31.7	26.3	21.8
		2. 1回ある	19.1	18.4	19.7	20.2	22.7	15.0
		3. 2、3回ある	28.5	27.9	29.3	26.5	27.8	30.6
		4. 4、5回ある	11.2	11.3	11.1	9.0	10.7	12.9
		5. 何回もある	15.4	15.4	15.4	12.6	12.5	19.7
スポーツの審判	1. ぜんぜんしたことがない	62.8	59.7	66.0	75.3	64.4	54.0	
	2. 1回ある	16.7	18.6	14.8	14.4	18.3	16.7	
	3. 2、3回ある	13.5	14.5	12.3	8.0	13.7	16.4	
	4. 4、5回ある	3.1	2.9	3.4	0.6	2.2	5.5	
	5. 何回もある	3.9	4.3	3.5	1.7	1.4	7.4	
会の司会 お楽しみ	1. ぜんぜんしたことがない	66.6	66.2	67.2	72.4	64.1	65.6	
	2. 1回ある	17.3	18.6	15.9	14.6	20.0	16.4	
	3. 2、3回ある	11.1	10.8	11.5	9.9	10.9	12.1	
	4. 4、5回ある	2.1	1.6	2.5	0.6	2.7	2.4	
	5. 何回もある	2.9	2.8	2.9	2.5	2.3	3.5	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
② 学校におけるリーダーの地位(仕事の経験)	音楽会の指揮者	1. ぜんぜんしたことがない	85.1	89.8	80.1	82.3	86.2	85.6
		2. 1回ある	9.0	6.9	11.2	11.1	8.6	8.2
		3. 2、3回ある	3.4	1.6	5.3	2.2	4.1	3.5
		4. 4、5回ある	0.8	0.4	1.3	0.8	0	1.6
		5. 何回もある	1.7	1.3	2.1	3.6	1.1	1.1
	スポーツの選手	1. ぜんぜんしたことがない	81.1	80.7	81.7	95.7	92.8	62.3
		2. 1回ある	12.2	12.4	12.0	1.7	6.1	23.8
		3. 2、3回ある	5.4	5.7	5.1	1.4	0.7	11.9
		4. 4、5回ある	0.8	0.6	0.9	0.6	0.2	1.4
		5. 何回もある	0.5	0.6	0.3	0.6	0.2	0.6
	音楽コンクールの代表	1. ぜんぜんしたことがない	88.4	91.6	85.0	99.4	89.6	81.2
		2. 1回ある	6.0	5.9	6.2	0.6	7.2	8.0
		3. 2、3回ある	3.7	1.9	5.6	0	3.2	6.2
		4. 4、5回ある	1.1	0.5	1.7	0	0	2.7
		5. 何回もある	0.8	0.1	1.5	0	0	1.9
	運動会の応援団	1. ぜんぜんしたことがない	91.9	90.9	93.0	97.2	95.3	85.9
		2. 1回ある	6.4	7.2	5.5	0.8	4.5	11.2
		3. 2、3回ある	1.0	1.1	0.8	0.3	0.2	2.1
		4. 4、5回ある	0.3	0.4	0.3	0.6	0	0.5
		5. 何回もある	0.4	0.4	0.4	1.1	0	0.3
③ 係の仕事	学習係	1. ぜんぜんしたことがない	51.1	55.7	46.4	61.5	48.3	47.9
		2. 1回ある	29.8	27.8	31.9	27.5	30.3	30.7
		3. 2、3回ある	16.1	13.4	18.8	9.1	19.0	17.4
		4. 4、5回ある	1.9	2.3	1.5	1.1	1.3	2.9
		5. 何回もある	1.1	0.8	1.4	0.8	1.1	1.1
	図書係	1. ぜんぜんしたことがない	55.9	58.8	53.0	64.1	57.2	50.2
		2. 1回ある	31.8	29.8	33.8	27.7	31.7	34.1
		3. 2、3回ある	10.6	9.6	11.6	7.3	9.5	13.4
		4. 4、5回ある	1.3	1.0	1.6	0.6	0.9	2.1
		5. 何回もある	0.4	0.8	0	0.3	0.7	0.2
	保健係	1. ぜんぜんしたことがない	53.9	66.1	40.8	55.4	53.1	53.8
		2. 1回ある	26.9	23.8	30.2	29.4	25.6	26.4
		3. 2、3回ある	15.8	8.7	23.4	13.6	17.3	15.8
		4. 4、5回ある	1.8	0.5	3.2	0.8	2.4	1.9
		5. 何回もある	1.6	0.9	2.4	0.8	1.6	2.1
	新聞係	1. ぜんぜんしたことがない	67.0	63.7	70.8	74.8	70.0	60.2
		2. 1回ある	23.8	26.0	21.5	20.4	21.2	28.1
		3. 2、3回ある	7.6	8.3	6.7	4.2	7.4	9.6
		4. 4、5回ある	1.1	1.2	0.9	0.3	0.9	1.6
		5. 何回もある	0.5	0.8	0.1	0.3	0.5	0.5
	給食係	1. ぜんぜんしたことがない	59.5	60.8	58.3	58.3	64.7	55.6
		2. 1回ある	22.1	21.1	23.1	29.9	22.5	17.1
		3. 2、3回ある	7.8	6.7	8.9	9.8	6.8	7.5
		4. 4、5回ある	1.4	1.5	1.3	0.6	1.1	2.3
5. 何回もある		9.2	9.9	8.4	1.4	4.9	17.5	
飼育係	1. ぜんぜんしたことがない	54.3	51.5	57.1	63.2	52.8	50.2	
	2. 1回ある	25.8	25.7	25.9	23.9	27.7	25.3	
	3. 2、3回ある	14.3	15.6	13.0	9.3	15.2	16.5	
	4. 4、5回ある	3.3	4.2	2.4	2.5	2.7	4.3	
	5. 何回もある	2.3	3.0	1.6	1.1	1.6	3.7	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
③ 係 の 仕 事	落 とし もの 係	1. ぜんぜんしたことがない	59.7	58.4	61.4	66.4	55.3	59.8
		2. 1回ある	31.8	32.3	31.2	27.3	36.1	30.5
		3. 2、3回ある	7.4	8.3	6.4	5.4	7.5	8.5
		4. 4、5回ある	0.8	0.6	0.9	0.6	1.1	0.7
		5. 何回もある	0.3	0.4	0.1	0.3	0	0.5
	整 とん 係	1. ぜんぜんしたことがない	51.5	53.0	50.1	58.6	52.1	47.0
		2. 1回ある	34.8	35.2	34.3	31.4	34.9	36.6
		3. 2、3回ある	12.0	10.8	13.2	8.9	10.6	15.0
		4. 4、5回ある	1.0	0.5	1.5	0.3	1.3	1.1
		5. 何回もある	0.7	0.5	0.9	0.8	1.1	0.3
	そ う じ (美 化) 係	1. ぜんぜんしたことがない	80.9	84.7	77.0	87.7	84.5	74.1
		2. 1回ある	11.8	8.9	14.8	8.6	10.7	14.5
		3. 2、3回ある	3.1	2.1	4.1	2.6	2.0	4.2
		4. 4、5回ある	0.4	0.4	0.4	0	0.4	0.7
		5. 何回もある	3.8	3.9	3.7	1.1	2.4	6.5
④ 学 校 の 仕 事 は 男 子 向 き か 女 子 向 き か	学 級 委 員	1. ぜったい男子に向いている	19.7	29.2	9.5	15.9	18.5	22.9
		2. やや男子に向いている	26.7	29.9	23.4	15.6	31.5	28.9
		3. どちらともいえない	43.7	37.4	50.3	53.1	38.9	42.5
		4. やや女子に向いている	6.4	2.4	10.7	8.9	7.7	3.8
		5. ぜったい女子に向いている	3.5	1.1	6.1	6.5	3.4	1.9
	学 級 会 の 司 会	1. ぜったい男子に向いている	13.7	20.1	6.9	14.4	10.3	16.2
		2. やや男子に向いている	26.4	27.3	25.4	19.8	26.6	30.1
		3. どちらともいえない	44.4	42.5	46.5	48.1	43.1	43.5
		4. やや女子に向いている	12.2	9.0	15.6	11.4	17.3	8.1
		5. ぜったい女子に向いている	3.3	1.1	5.6	6.3	2.7	2.1
	学 級 会 の 書 記	1. ぜったい男子に向いている	5.0	8.4	1.3	8.7	3.1	4.5
		2. やや男子に向いている	4.8	7.2	2.2	8.7	4.3	2.9
		3. どちらともいえない	29.8	38.5	20.6	33.9	28.8	28.4
		4. やや女子に向いている	42.0	38.2	46.3	33.3	46.9	42.8
		5. ぜったい女子に向いている	18.4	7.7	29.6	15.4	16.9	21.4
	ク ラ ス の 班 長	1. ぜったい男子に向いている	13.0	20.2	5.3	15.8	11.5	12.6
		2. やや男子に向いている	24.2	29.5	18.7	19.8	29.9	21.8
		3. どちらともいえない	49.1	44.2	54.1	43.5	43.0	57.8
		4. やや女子に向いている	9.9	4.8	15.4	14.1	12.2	5.4
		5. ぜったい女子に向いている	3.8	1.3	6.5	6.8	3.4	2.4
	ス ポ ー ツ の 審 判	1. ぜったい男子に向いている	36.4	49.2	22.8	36.7	39.0	33.9
		2. やや男子に向いている	36.0	29.2	43.3	35.4	42.1	31.0
		3. どちらともいえない	24.3	20.3	28.5	23.8	16.8	31.3
		4. やや女子に向いている	1.9	0.9	2.9	2.7	1.6	1.6
		5. ぜったい女子に向いている	1.4	0.4	2.5	1.4	0.5	2.2
会 の お 楽 し み 司 会	1. ぜったい男子に向いている	8.3	12.8	3.5	12.1	5.2	8.8	
	2. やや男子に向いている	14.4	16.7	11.8	12.9	13.8	15.8	
	3. どちらともいえない	56.3	56.3	56.4	52.1	54.7	60.3	
	4. やや女子に向いている	16.0	12.3	19.9	15.1	20.9	12.1	
	5. ぜったい女子に向いている	5.0	1.9	8.4	7.8	5.4	3.0	
音 楽 会 の 指 揮 者	1. ぜったい男子に向いている	6.9	9.0	4.6	7.0	3.4	9.8	
	2. やや男子に向いている	8.9	10.1	7.5	7.9	4.9	13.0	
	3. どちらともいえない	27.3	30.4	24.1	28.2	21.4	32.1	
	4. やや女子に向いている	36.9	33.7	40.2	34.1	44.0	32.3	
	5. ぜったい女子に向いている	20.0	16.8	23.6	22.8	26.3	12.8	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
4	学校の仕事は男子向きか女子向きか	スポーツの選手	1. ぜったい男子に向いている	29.9	38.9	20.4	38.6	34.0	21.2
			2. やや男子に向いている	30.3	29.0	31.7	29.3	33.9	27.7
			3. どちらともいえない	37.1	30.6	43.9	28.8	28.9	49.1
			4. やや女子に向いている	1.2	0.9	1.5	1.1	1.4	1.0
			5. ぜったい女子に向いている	1.5	0.6	2.5	2.2	1.8	1.0
	1の音楽コンクールの代表	1. ぜったい男子に向いている	3.5	5.5	1.2	5.8	2.9	2.6	
		2. やや男子に向いている	2.3	3.2	1.5	3.3	1.5	2.6	
		3. どちらともいえない	32.8	36.9	28.6	34.8	24.6	39.0	
		4. やや女子に向いている	37.9	35.4	40.4	32.3	43.9	35.7	
		5. ぜったい女子に向いている	23.5	19.0	28.3	23.8	27.1	20.1	
	運動会の応援団	1. ぜったい男子に向いている	56.1	67.5	44.1	60.2	53.0	56.6	
		2. やや男子に向いている	26.4	21.4	31.7	21.1	30.3	26.1	
		3. どちらともいえない	14.8	9.4	20.5	13.8	14.6	15.4	
		4. やや女子に向いている	1.5	1.1	2.0	2.7	0.7	1.6	
		5. ぜったい女子に向いている	1.2	0.6	1.7	2.2	1.4	0.3	
5	係の仕事は男子向きか女子向きか	学習係	1. ぜったい男子に向いている	4.7	6.9	2.4	6.2	5.2	3.5
			2. やや男子に向いている	11.4	13.3	9.4	8.3	15.4	9.7
			3. どちらともいえない	62.5	62.0	62.9	61.4	60.0	65.2
			4. やや女子に向いている	17.0	14.1	20.1	18.5	15.5	17.5
			5. ぜったい女子に向いている	4.4	3.7	5.2	5.6	3.9	4.1
		図書係	1. ぜったい男子に向いている	4.2	6.5	1.9	7.5	3.7	2.7
			2. やや男子に向いている	9.0	11.3	6.6	9.9	9.1	8.5
			3. どちらともいえない	49.9	54.6	44.8	53.7	43.3	53.4
			4. やや女子に向いている	32.3	24.4	40.6	23.3	39.8	30.9
			5. ぜったい女子に向いている	4.6	3.2	6.1	5.6	4.1	4.5
		保健係	1. ぜったい男子に向いている	1.9	2.6	1.1	5.1	1.4	0.3
			2. やや男子に向いている	3.3	4.3	2.1	7.5	2.7	1.3
			3. どちらともいえない	15.8	20.5	10.7	29.6	13.7	9.4
			4. やや女子に向いている	47.8	45.6	50.4	40.3	52.8	48.1
			5. ぜったい女子に向いている	31.2	27.0	35.7	17.5	29.4	40.9
	新聞係	1. ぜったい男子に向いている	12.1	14.8	9.1	18.6	8.9	11.0	
		2. やや男子に向いている	32.1	30.6	33.6	26.2	33.5	34.2	
		3. どちらともいえない	49.3	49.0	49.9	46.8	48.8	51.4	
		4. やや女子に向いている	4.9	4.5	5.3	4.9	7.0	3.0	
		5. ぜったい女子に向いている	1.6	1.1	2.1	3.5	1.8	0.3	
	給食係	1. ぜったい男子に向いている	4.1	5.1	3.0	7.8	3.4	2.6	
		2. やや男子に向いている	10.0	10.6	9.3	12.6	13.1	5.6	
		3. どちらともいえない	51.7	53.0	50.4	50.7	48.1	55.4	
		4. やや女子に向いている	26.2	24.6	27.9	20.1	28.4	27.9	
		5. ぜったい女子に向いている	8.0	6.7	9.4	8.8	7.0	8.5	
飼育係	1. ぜったい男子に向いている	21.2	29.1	12.9	26.3	14.4	24.4		
	2. やや男子に向いている	36.5	34.3	38.6	36.3	32.5	40.0		
	3. どちらともいえない	28.4	27.4	29.4	25.7	31.2	27.4		
	4. やや女子に向いている	9.8	7.1	12.8	7.9	15.8	5.7		
	5. ぜったい女子に向いている	4.1	2.1	6.3	3.8	6.1	2.5		
落としもの係	1. ぜったい男子に向いている	5.2	5.9	4.5	9.2	5.0	3.0		
	2. やや男子に向いている	13.7	11.7	15.8	16.0	17.4	8.9		
	3. どちらともいえない	60.9	62.1	59.5	56.9	56.2	67.5		
	4. やや女子に向いている	16.4	15.9	17.0	13.0	18.5	16.6		
	5. ぜったい女子に向いている	3.8	4.4	3.2	4.9	2.9	4.0		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
5	係の仕事は男子向きか女子向きか 整とん係	1. ぜったい男子に向いている	4.2	5.1	3.2	7.8	4.3	1.9
		2. やや男子に向いている	8.9	9.6	8.1	13.2	7.8	7.2
		3. どちらともいえない	42.2	45.6	38.5	37.6	40.8	46.2
		4. やや女子に向いている	35.2	31.3	39.5	30.0	39.9	34.2
		5. ぜったい女子に向いている	9.5	8.4	10.7	11.4	7.2	10.5
6	花をもつてくる	1. 男子がだんぜん多い	0.9	1.2	0.5	1.3	0.9	0.6
		2. 男子がすこし多い	1.8	3.1	0.4	4.0	1.1	1.1
		3. どちらともいえない	13.6	15.6	11.5	12.3	13.2	14.8
		4. 女子がすこし多い	43.3	43.8	42.9	47.0	46.5	38.3
		5. 女子がだんぜん多い	40.4	36.3	44.7	35.4	38.3	45.2
	机のきれいに	1. 男子がだんぜん多い	1.6	3.0	0.1	1.3	1.3	2.1
		2. 男子がすこし多い	1.9	3.4	0.3	1.6	2.0	1.9
		3. どちらともいえない	26.6	38.4	14.1	28.5	24.3	27.6
		4. 女子がすこし多い	40.5	38.7	42.3	38.2	44.5	38.1
		5. 女子がだんぜん多い	29.4	16.5	43.2	30.4	27.9	30.3
	そうじをまじめに	1. 男子がだんぜん多い	2.8	4.9	0.5	3.2	1.1	4.0
		2. 男子がすこし多い	3.6	5.7	1.5	3.8	2.4	4.6
		3. どちらともいえない	42.6	44.7	40.4	43.3	43.1	41.9
		4. 女子がすこし多い	32.6	31.8	33.5	32.4	36.4	29.3
		5. 女子がだんぜん多い	18.4	12.9	24.1	17.3	17.0	20.2
	よく発表する	1. 男子がだんぜん多い	15.2	20.0	10.1	9.7	12.0	21.3
		2. 男子がすこし多い	25.2	25.2	25.8	19.6	25.9	28.6
		3. どちらともいえない	46.9	42.6	51.0	41.7	53.4	43.6
		4. 女子がすこし多い	8.9	9.1	8.6	18.5	6.5	5.2
		5. 女子がだんぜん多い	3.8	3.1	4.5	10.5	2.2	1.3
	言いつけを守る	1. 男子がだんぜん多い	2.3	4.3	0.3	2.2	1.3	3.4
		2. 男子がすこし多い	3.3	5.1	1.3	3.0	3.4	3.4
		3. どちらともいえない	50.1	53.4	46.6	41.7	51.2	54.0
		4. 女子がすこし多い	32.8	29.3	36.5	34.0	34.7	30.4
		5. 女子がだんぜん多い	11.5	7.9	15.3	19.1	9.4	8.8
まじめに自習する	1. 男子がだんぜん多い	2.4	3.6	1.2	3.0	1.1	3.3	
	2. 男子がすこし多い	3.1	4.8	1.3	2.2	4.3	2.6	
	3. どちらともいえない	48.7	49.7	47.5	37.3	50.4	53.8	
	4. 女子がすこし多い	33.4	32.4	34.6	36.7	34.1	30.9	
	5. 女子がだんぜん多い	12.4	9.5	15.4	20.8	10.1	9.4	
学級委員に立候補	1. 男子がだんぜん多い	16.2	18.9	13.2	15.1	14.4	18.3	
	2. 男子がすこし多い	31.6	30.8	32.5	26.1	31.5	34.9	
	3. どちらともいえない	42.7	42.6	43.0	47.5	42.4	40.4	
	4. 女子がすこし多い	6.3	5.1	7.7	5.4	8.8	4.6	
	5. 女子がだんぜん多い	3.2	2.6	3.7	5.9	2.9	1.8	
友だちを助ける	1. 男子がだんぜん多い	4.7	8.1	1.1	7.3	2.7	5.0	
	2. 男子がすこし多い	7.8	12.3	3.1	8.1	7.8	7.7	
	3. どちらともいえない	48.4	56.7	39.4	43.5	47.6	51.8	
	4. 女子がすこし多い	28.0	18.5	38.1	26.5	32.7	24.8	
	5. 女子がだんぜん多い	11.1	4.4	18.3	14.6	9.2	10.7	
あだなをつける	1. 男子がだんぜん多い	27.0	31.9	21.7	32.3	25.1	25.2	
	2. 男子がすこし多い	33.6	31.7	35.6	32.7	35.8	32.1	
	3. どちらともいえない	32.7	30.8	34.7	27.2	30.7	37.9	
	4. 女子がすこし多い	4.8	4.3	5.5	4.8	6.0	3.8	
	5. 女子がだんぜん多い	1.9	1.4	2.5	3.0	2.4	1.0	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
6 男 らし い 行 動 ・ 女 らし い 行 動	の が 多 い	1. 男子がだんぜん多い	31.2	29.1	33.3	39.6	27.2	29.6
		2. 男子がすこし多い	41.2	40.3	42.5	38.9	48.2	36.5
		3. どちらともいえない	23.3	23.3	23.2	18.5	22.6	26.7
		4. 女子がすこし多い	1.9	3.2	0.5	1.1	1.3	3.0
		5. 女子がだんぜん多い	2.4	4.1	0.5	1.9	0.7	4.2
	は や ら す	1. 男子がだんぜん多い	29.3	29.2	29.3	29.9	25.4	32.4
		2. 男子がすこし多い	31.7	31.0	32.5	34.3	37.2	25.1
		3. どちらともいえない	34.1	34.2	33.8	31.5	32.0	37.5
		4. 女子がすこし多い	3.2	3.3	3.2	2.7	3.4	3.4
		5. 女子がだんぜん多い	1.7	2.3	1.2	1.6	2.0	1.6
	す ぐ お こ る	1. 男子がだんぜん多い	18.9	17.5	20.5	24.7	17.8	16.6
		2. 男子がすこし多い	23.5	23.4	23.5	24.7	25.7	20.7
		3. どちらともいえない	29.2	24.6	34.1	27.5	28.6	30.7
		4. 女子がすこし多い	17.0	17.9	16.1	13.0	17.6	18.8
		5. 女子がだんぜん多い	11.4	16.6	5.8	10.1	10.3	13.2
よ く し ゃ べ る	1. 男子がだんぜん多い	13.4	15.4	11.1	17.0	13.2	11.3	
	2. 男子がすこし多い	19.5	19.2	19.9	24.0	21.4	15.2	
	3. どちらともいえない	30.9	24.8	37.5	28.0	31.1	32.5	
	4. 女子がすこし多い	19.8	19.9	19.7	16.7	20.0	21.5	
	5. 女子がだんぜん多い	16.4	20.7	11.8	14.3	14.3	19.5	
す ぐ 泣 く	1. 男子がだんぜん多い	3.6	3.7	3.5	4.3	0.9	5.4	
	2. 男子がすこし多い	6.9	6.6	7.3	4.3	6.2	9.1	
	3. どちらともいえない	26.5	24.5	28.7	25.7	21.0	31.9	
	4. 女子がすこし多い	40.0	34.6	45.5	43.2	44.4	34.4	
	5. 女子がだんぜん多い	23.0	30.6	15.0	22.5	27.5	19.2	
言 い つ け る	1. 男子がだんぜん多い	2.3	2.2	2.3	4.6	1.3	1.8	
	2. 男子がすこし多い	3.8	2.4	5.3	3.5	2.2	5.4	
	3. どちらともいえない	26.4	21.1	32.1	27.4	20.3	31.3	
	4. 女子がすこし多い	40.1	32.7	47.9	37.9	47.1	35.0	
	5. 女子がだんぜん多い	27.4	41.6	12.4	26.6	29.1	26.5	
い じ が 悪 い	1. 男子がだんぜん多い	17.6	14.9	20.4	27.8	13.2	15.4	
	2. 男子がすこし多い	26.2	24.4	28.2	27.8	26.7	25.0	
	3. どちらともいえない	37.9	35.8	40.2	29.9	41.3	39.5	
	4. 女子がすこし多い	9.6	11.1	7.9	7.0	11.8	9.1	
	5. 女子がだんぜん多い	8.7	13.8	3.3	7.5	7.0	11.0	
す ぐ 暴 力 を ふ る う	1. 男子がだんぜん多い	26.6	19.2	34.5	34.7	23.7	24.5	
	2. 男子がすこし多い	32.2	28.6	35.7	29.5	36.3	29.8	
	3. どちらともいえない	24.3	26.5	22.1	24.9	24.1	24.2	
	4. 女子がすこし多い	8.4	12.2	4.4	6.0	8.6	9.7	
	5. 女子がだんぜん多い	8.5	13.5	3.3	4.9	7.3	11.8	
友 だ ち と イ レ へ 行 く	1. 男子がだんぜん多い	4.7	8.0	1.1	6.5	3.4	4.6	
	2. 男子がすこし多い	7.9	13.8	1.6	11.4	7.0	6.6	
	3. どちらともいえない	38.2	46.4	29.7	50.5	35.3	33.8	
	4. 女子がすこし多い	29.7	16.3	43.9	20.7	34.0	31.1	
	5. 女子がだんぜん多い	19.5	15.5	23.7	10.9	20.3	23.9	
な か ま は ず れ に す る	1. 男子がだんぜん多い	9.7	10.2	9.2	13.6	6.6	10.3	
	2. 男子がすこし多い	16.0	19.9	11.8	19.2	12.9	16.7	
	3. どちらともいえない	52.2	49.5	55.1	45.3	56.3	52.7	
	4. 女子がすこし多い	13.3	9.3	17.6	13.0	15.1	11.9	
	5. 女子がだんぜん多い	8.8	11.1	6.3	8.9	9.1	8.4	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
⑥	男らしい行動・女らしい行動	しつこくおこる	1. 男子がだんぜん多い	8.0	9.2	6.6	13.0	5.9	6.8
			2. 男子がすこし多い	12.2	12.1	12.3	14.6	10.9	11.9
			3. どちらともいえない	45.5	42.0	49.4	45.7	44.2	46.8
			4. 女子がすこし多い	21.5	20.1	23.0	15.9	26.3	20.5
			5. 女子がだんぜん多い	12.8	16.6	8.7	10.8	12.7	14.0
		かげ口を言う	1. 男子がだんぜん多い	6.1	8.0	4.1	9.3	3.6	6.4
			2. 男子がすこし多い	10.5	14.5	6.3	11.0	8.5	12.1
			3. どちらともいえない	41.0	39.6	42.5	44.6	41.2	38.8
			4. 女子がすこし多い	24.6	18.1	31.5	19.5	28.1	24.4
			5. 女子がだんぜん多い	17.8	19.8	15.6	15.6	18.6	18.3
		ことが悪い	1. 男子がだんぜん多い	17.9	16.8	19.1	25.7	18.0	13.3
			2. 男子がすこし多い	24.5	25.7	23.2	28.4	26.6	20.3
			3. どちらともいえない	35.3	31.0	39.7	29.7	36.9	36.9
			4. 女子がすこし多い	11.0	10.3	11.8	8.6	10.5	12.9
			5. 女子がだんぜん多い	11.4	16.2	6.2	7.6	8.0	16.6
⑦	体力や活動性	りややすい	1. 男子がだんぜん多い	1.6	1.6	1.6	3.2	0.9	1.3
			2. 男子がすこし多い	8.6	9.3	7.8	7.5	8.2	9.5
			3. どちらともいえない	53.6	50.0	57.5	53.4	50.0	57.0
			4. 女子がすこし多い	27.9	27.2	28.6	26.5	32.7	24.4
			5. 女子がだんぜん多い	8.3	11.9	4.5	9.4	8.2	7.8
		体育の見学	1. 男子がだんぜん多い	1.9	1.7	2.1	2.1	1.8	1.9
			2. 男子がすこし多い	9.7	10.2	9.2	10.5	8.0	10.8
			3. どちらともいえない	37.6	35.8	39.6	36.2	36.1	39.9
			4. 女子がすこし多い	40.7	38.5	42.9	39.1	46.4	36.3
			5. 女子がだんぜん多い	10.1	13.8	6.2	12.1	7.7	11.1
		朝会で気分が悪くなる	1. 男子がだんぜん多い	0.9	1.1	0.7	1.4	1.3	0.3
			2. 男子がすこし多い	3.9	3.5	4.2	5.4	2.4	4.3
			3. どちらともいえない	74.4	73.0	76.0	79.4	72.1	73.5
			4. 女子がすこし多い	15.9	15.1	16.7	9.5	18.8	17.1
			5. 女子がだんぜん多い	4.9	7.3	2.4	4.3	5.4	4.8
外で遊ぶ	1. 男子がだんぜん多い	33.0	42.6	22.9	37.9	29.4	33.4		
	2. 男子がすこし多い	45.4	42.9	48.0	44.5	52.2	39.7		
	3. どちらともいえない	18.5	12.4	25.0	14.9	15.1	23.7		
	4. 女子がすこし多い	1.9	1.5	2.4	1.6	2.0	2.1		
	5. 女子がだんぜん多い	1.2	0.6	1.7	1.1	1.3	1.1		
バスよいをする	1. 男子がだんぜん多い	1.5	2.0	0.9	2.2	1.6	1.0		
	2. 男子がすこし多い	7.5	12.1	2.6	9.2	5.7	8.1		
	3. どちらともいえない	58.2	64.7	51.4	59.2	54.0	61.4		
	4. 女子がすこし多い	26.3	15.1	38.2	23.5	30.1	24.6		
	5. 女子がだんぜん多い	6.5	6.1	6.9	5.9	8.6	4.9		
でばてる	1. 男子がだんぜん多い	1.9	1.9	1.9	1.9	1.1	2.6		
	2. 男子がすこし多い	7.1	8.0	6.2	5.7	5.0	9.9		
	3. どちらともいえない	49.7	46.8	52.7	55.1	45.6	50.1		
	4. 女子がすこし多い	29.9	27.6	32.4	24.6	36.7	27.0		
	5. 女子がだんぜん多い	11.4	15.7	6.8	12.7	11.6	10.4		
給食を残す	1. 男子がだんぜん多い	0.9	1.5	0.3	1.9	0.5	0.6		
	2. 男子がすこし多い	4.2	5.5	2.9	5.1	1.4	6.2		
	3. どちらともいえない	32.2	33.3	30.9	38.4	23.1	36.6		
	4. 女子がすこし多い	45.6	38.7	53.0	40.5	54.6	40.7		
	5. 女子がだんぜん多い	17.1	21.0	12.9	14.1	20.4	15.9		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
7	体力や活動性の高い所へ のぼれる	休み時間教室に いる	1. 男子がだんぜん多い	1.5	1.7	1.3	2.7	0.4	1.9
			2. 男子がすこし多い	3.7	4.7	2.5	5.1	3.2	3.2
			3. どちらともいえない	32.4	32.0	32.9	27.2	32.8	35.1
			4. 女子がすこし多い	44.9	40.1	50.2	47.2	47.1	41.7
			5. 女子がだんぜん多い	17.5	21.5	13.1	17.8	16.5	18.1
		力が強い人	1. 男子がだんぜん多い	47.5	55.5	39.1	53.9	46.8	44.2
			2. 男子がすこし多い	33.8	29.6	38.2	32.6	35.8	32.7
			3. どちらともいえない	13.0	9.3	16.9	9.7	11.2	16.6
			4. 女子がすこし多い	2.8	2.4	3.3	1.9	3.1	3.2
			5. 女子がだんぜん多い	2.9	3.2	2.5	1.9	3.1	3.3
		のぼれる	1. 男子がだんぜん多い	32.1	44.5	18.8	37.1	30.3	30.6
			2. 男子がすこし多い	37.0	36.5	37.6	39.2	36.4	36.4
			3. どちらともいえない	26.7	16.5	37.5	20.2	28.5	28.9
			4. 女子がすこし多い	2.5	1.0	4.1	1.9	3.2	2.2
			5. 女子がだんぜん多い	1.7	1.5	2.0	1.6	1.6	1.9
8	男子と女子の能力評価	算数の計算	1. 男子がずっととくい	7.7	11.9	3.2	5.1	4.8	11.7
			2. 男子がすこしとくい	15.1	17.5	12.6	12.8	12.0	19.3
			3. どちらともいえない	52.2	47.3	57.4	50.5	55.4	50.5
			4. 女子がすこしとくい	18.1	17.2	19.0	19.3	21.4	14.4
			5. 女子がずっととくい	6.9	6.1	7.8	12.3	6.4	4.1
		発表する	1. 男子がずっととくい	10.6	15.3	5.5	8.9	7.9	13.9
			2. 男子がすこしとくい	26.2	26.2	26.3	19.4	27.9	28.8
			3. どちらともいえない	44.4	42.6	46.2	39.1	47.7	44.3
			4. 女子がすこしとくい	14.8	12.5	17.3	23.7	12.9	11.4
			5. 女子がずっととくい	4.0	3.4	4.7	8.9	3.6	1.6
		漢字練習	1. 男子がずっととくい	4.3	7.5	0.9	5.9	1.8	5.6
			2. 男子がすこしとくい	4.7	7.2	2.0	3.2	4.5	5.7
			3. どちらともいえない	44.0	46.7	41.1	44.9	41.1	45.8
			4. 女子がすこしとくい	36.4	31.4	41.7	32.3	39.9	35.9
			5. 女子がずっととくい	10.6	7.2	14.3	13.7	12.7	7.0
		きれいな字	1. 男子がずっととくい	2.6	4.5	0.5	1.6	1.8	3.8
			2. 男子がすこしとくい	3.3	5.6	0.8	3.5	1.8	4.5
			3. どちらともいえない	17.8	22.9	12.4	22.5	14.5	18.0
			4. 女子がすこしとくい	47.8	47.6	48.1	44.9	52.6	45.4
			5. 女子がずっととくい	28.5	19.4	38.2	27.5	29.3	28.3
		地図を見る	1. 男子がずっととくい	11.3	15.9	6.3	8.9	10.0	13.8
			2. 男子がすこしとくい	25.4	26.0	24.9	21.0	29.7	24.3
			3. どちらともいえない	58.8	54.5	63.2	64.4	54.5	59.1
			4. 女子がすこしとくい	3.0	2.4	3.7	3.0	4.5	1.7
			5. 女子がずっととくい	1.5	1.2	1.9	2.7	1.3	1.1
		図画の色ぬり	1. 男子がずっととくい	5.3	9.4	0.9	3.2	4.8	7.0
			2. 男子がすこしとくい	11.7	17.3	5.7	7.5	11.4	14.3
			3. どちらともいえない	39.7	44.0	35.1	32.9	41.0	42.7
			4. 女子がすこしとくい	31.6	23.6	40.2	40.9	31.4	26.3
			5. 女子がずっととくい	11.7	5.7	18.1	15.5	11.4	9.7
とび箱をとぶ	1. 男子がずっととくい	19.7	26.8	12.2	22.6	19.5	18.2		
	2. 男子がすこしとくい	33.8	36.1	31.3	28.0	36.8	34.6		
	3. どちらともいえない	38.2	31.7	45.1	39.2	33.2	42.1		
	4. 女子がすこしとくい	6.2	3.9	8.6	7.0	8.2	3.8		
	5. 女子がずっととくい	2.1	1.5	2.8	3.2	2.3	1.3		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
⑧ 男子と女子の能力評価	お楽しみ会などの計画	1. 男子がずっととくい	12.1	18.0	5.9	11.5	9.1	15.2
		2. 男子がすこしとくい	24.2	26.1	22.3	17.9	27.0	25.6
		3. どちらともいえない	52.5	48.1	57.0	54.3	52.4	51.2
		4. 女子がすこしとくい	8.4	6.6	10.3	12.0	7.9	6.7
		5. 女子がずっととくい	2.8	1.2	4.5	4.3	3.6	1.3
	教室のざりつけ	1. 男子がずっととくい	3.3	5.1	1.3	3.5	2.5	3.8
		2. 男子がすこしとくい	4.1	5.9	2.3	5.6	4.3	3.0
		3. どちらともいえない	27.1	32.4	21.5	37.0	21.3	26.4
		4. 女子がすこしとくい	43.7	40.8	46.6	36.2	48.1	44.3
		5. 女子がずっととくい	21.8	15.8	28.3	17.7	23.8	22.5
	生きものの世話	1. 男子がずっととくい	29.1	37.6	20.1	33.0	20.0	34.8
		2. 男子がすこしとくい	38.7	33.8	43.9	35.9	36.8	42.0
		3. どちらともいえない	22.8	20.8	24.9	23.0	27.5	18.5
		4. 女子がすこしとくい	7.1	6.0	8.2	6.2	11.5	3.7
		5. 女子がずっととくい	2.3	1.8	2.9	1.9	4.2	1.0
	理科の実験	1. 男子がずっととくい	14.8	21.8	7.3	15.3	10.3	18.4
		2. 男子がすこしとくい	31.2	31.2	31.3	26.1	33.2	32.6
		3. どちらともいえない	48.6	42.7	54.9	51.4	50.5	45.3
		4. 女子がすこしとくい	4.0	2.9	5.2	4.8	4.9	2.7
		5. 女子がずっととくい	1.4	1.4	1.3	2.4	1.1	1.0
	花に水をやる	1. 男子がずっととくい	0.9	1.6	0.1	0.8	0.7	1.1
		2. 男子がすこしとくい	0.6	0.8	0.4	0.8	0.6	0.5
		3. どちらともいえない	22.3	26.1	18.2	20.7	17.4	27.5
		4. 女子がすこしとくい	51.4	48.2	54.9	48.9	55.1	49.7
		5. 女子がずっととくい	24.8	23.3	26.4	28.8	26.2	21.2
文を書きうまい作	1. 男子がずっととくい	3.1	4.8	1.3	4.6	1.6	3.5	
	2. 男子がすこしとくい	4.7	6.4	2.9	6.2	2.5	5.8	
	3. どちらともいえない	55.8	54.1	57.6	45.5	57.7	60.2	
	4. 女子がすこしとくい	27.1	27.3	26.9	31.1	28.2	23.8	
	5. 女子がずっととくい	9.3	7.4	11.3	12.6	10.0	6.7	
⑨ 先生のしかり方	机の中がきたない	1. 男子にきびしい	28.2	30.8	25.5	29.0	26.8	29.1
		2. 両方同じくらい	65.8	63.9	67.8	69.9	64.2	64.7
		3. 女子にきびしい	6.0	5.3	6.7	1.1	9.0	6.2
	言葉づかい	1. 男子にきびしい	32.6	40.8	23.9	34.5	32.5	31.5
		2. 両方同じくらい	55.6	48.6	63.0	58.0	53.3	56.2
		3. 女子にきびしい	11.8	10.6	13.1	7.5	14.2	12.3
	教室の中であばれる	1. 男子にきびしい	59.1	63.1	55.0	51.0	64.5	59.3
		2. 両方同じくらい	36.9	33.0	41.0	46.6	31.5	35.8
		3. 女子にきびしい	4.0	3.9	4.0	2.4	4.0	4.9
	先生に口ごたえする	1. 男子にきびしい	35.5	39.4	31.4	33.8	30.8	40.7
		2. 両方同じくらい	61.2	56.5	66.2	64.8	65.2	55.6
		3. 女子にきびしい	3.3	4.1	2.4	1.4	4.0	3.7
	行儀の悪いすわり方	1. 男子にきびしい	32.1	34.2	29.8	33.7	36.9	26.9
		2. 両方同じくらい	59.6	58.3	60.9	60.6	52.0	65.7
		3. 女子にきびしい	8.3	7.5	9.3	5.7	11.1	7.4
	ぬいだ服をたたまない	1. 男子にきびしい	23.5	24.7	22.2	23.1	27.1	20.5
		2. 両方同じくらい	66.5	67.7	65.1	70.1	60.2	69.9
		3. 女子にきびしい	10.0	7.6	12.7	6.8	12.7	9.6
	テストの点が悪い	1. 男子にきびしい	15.5	20.7	9.9	17.6	15.5	14.1
		2. 両方同じくらい	81.9	75.6	88.7	80.0	81.7	83.5
		3. 女子にきびしい	2.6	3.7	11.4	2.4	2.8	2.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
9	さぼる そうじを	1. 男子にきびしい	38.5	45.0	31.5	35.0	43.1	36.4
		2. 両方同じくらい	56.4	49.6	63.7	59.9	52.4	58.0
		3. 女子にきびしい	5.1	5.4	4.8	5.1	4.5	5.6
	つく うそを	1. 男子にきびしい	22.4	28.4	16.0	22.3	19.6	24.8
		2. 両方同じくらい	73.9	67.3	81.1	74.7	75.5	72.3
		3. 女子にきびしい	3.7	4.3	2.9	3.0	4.9	2.9
	先生の話を 聞いていない	1. 男子にきびしい	27.2	32.5	21.6	27.5	30.5	24.1
		2. 両方同じくらい	70.3	65.1	75.9	71.2	67.3	72.5
		3. 女子にきびしい	2.5	2.4	2.5	1.3	2.2	3.4
	泣かす 友だちを	1. 男子にきびしい	47.6	52.3	42.7	39.8	49.8	50.5
		2. 両方同じくらい	48.6	43.7	53.7	57.0	45.7	45.9
		3. 女子にきびしい	3.8	4.0	3.6	3.2	4.5	3.6
	いじめる 友だちを	1. 男子にきびしい	25.2	34.1	15.7	28.5	21.4	26.5
		2. 両方同じくらい	65.8	59.0	73.1	66.4	65.1	66.3
		3. 女子にきびしい	9.0	6.9	11.2	5.1	13.5	7.2
	並べないと きちんとして	1. 男子にきびしい	25.1	30.2	19.6	27.0	25.7	23.5
		2. 両方同じくらい	71.2	66.3	76.5	70.0	69.9	72.9
		3. 女子にきびしい	3.7	3.5	3.9	3.0	4.4	3.6
	をわる 窓ガラス	1. 男子にきびしい	33.5	35.6	31.2	33.5	37.5	29.8
		2. 両方同じくらい	64.5	62.2	67.0	64.1	59.8	69.2
		3. 女子にきびしい	2.0	2.2	1.8	2.4	2.7	1.0
	わかない 手を洗	1. 男子にきびしい	17.9	19.6	16.2	18.5	22.8	13.3
		2. 両方同じくらい	76.3	74.7	78.0	78.5	69.7	80.8
		3. 女子にきびしい	5.8	5.7	5.8	3.0	7.5	5.9
10	かかない 男は泣	1. たくさん聞いた	9.4	11.0	7.7	7.3	9.1	11.0
		2. 何回か聞いた	32.3	31.1	33.7	27.8	35.8	32.1
		3. 1、2回聞いた	23.4	20.8	26.2	22.4	25.4	22.3
		4. ぜんぜん聞かない	34.9	37.1	32.4	42.5	29.7	34.6
	かりする 男はしつ	1. たくさん聞いた	16.2	19.3	12.8	14.9	17.1	16.1
		2. 何回か聞いた	37.4	34.3	40.9	33.8	41.7	35.9
		3. 1、2回聞いた	26.8	26.3	27.3	25.4	27.7	26.8
		4. ぜんぜん聞かない	19.6	20.1	19.0	25.9	13.5	21.2
	負けない 男は女に	1. たくさん聞いた	9.1	12.7	5.4	8.2	7.8	10.9
		2. 何回か聞いた	20.6	18.7	22.7	22.4	21.2	19.0
		3. 1、2回聞いた	22.8	19.7	26.1	20.2	26.4	21.1
		4. ぜんぜん聞かない	47.5	48.9	45.8	49.2	44.6	49.0
	ねいをてい か女は言葉づ	1. たくさん聞いた	17.4	19.7	15.0	12.0	14.1	23.6
		2. 何回か聞いた	30.0	27.6	32.4	25.5	30.7	31.9
		3. 1、2回聞いた	26.8	22.9	31.0	23.4	31.8	24.4
		4. ぜんぜん聞かない	25.8	29.8	21.6	39.1	23.4	20.1
	行儀よく 女らしく	1. たくさん聞いた	12.2	14.2	10.0	9.2	11.0	15.0
		2. 何回か聞いた	25.7	24.2	27.3	19.0	28.7	27.1
		3. 1、2回聞いた	25.0	22.0	28.1	23.8	27.1	23.8
		4. ぜんぜん聞かない	37.1	39.6	34.6	48.0	33.2	34.1
	りをきちんと 女は身のまわ	1. たくさん聞いた	8.8	10.8	6.7	6.2	8.9	10.3
		2. 何回か聞いた	21.3	19.2	23.6	15.6	22.9	23.3
		3. 1、2回聞いた	26.0	22.2	30.1	24.0	30.5	23.3
		4. ぜんぜん聞かない	43.9	47.8	39.6	54.2	37.7	43.1

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
11	父 親 の 発 言 と 性 役 割	男は泣かない	1. たくさん聞いた	13.0	16.5	9.2	14.1	13.1	12.3
			2. 何回か聞いた	21.7	23.3	20.0	23.0	24.2	18.7
			3. 1、2回聞いた	16.9	19.9	13.7	18.3	18.6	15.2
			4. ぜんぜん聞かない	48.4	40.3	57.1	44.6	44.1	53.8
	男はしつかりする	1. たくさん聞いた	14.0	18.5	9.1	15.3	13.4	13.9	
		2. 何回か聞いた	24.6	26.9	22.1	23.9	27.7	22.4	
		3. 1、2回聞いた	19.5	22.3	16.5	19.4	20.0	19.2	
		4. ぜんぜん聞かない	41.9	32.3	52.3	41.4	38.9	44.5	
	男は女に負けない	1. たくさん聞いた	9.8	12.9	6.5	13.3	8.9	8.7	
		2. 何回か聞いた	13.0	12.4	13.7	12.1	15.0	11.8	
		3. 1、2回聞いた	14.3	13.3	15.3	14.7	17.0	11.7	
		4. ぜんぜん聞かない	62.9	61.4	64.5	59.9	59.1	67.8	
	女は言葉にいいをきいて	1. たくさん聞いた	13.4	11.7	15.2	10.9	13.3	15.0	
		2. 何回か聞いた	19.6	14.2	25.2	17.4	22.3	18.6	
		3. 1、2回聞いた	20.5	15.0	26.1	22.1	22.7	17.6	
		4. ぜんぜん聞かない	46.5	59.1	33.5	49.6	41.7	48.8	
	女らしく行儀よく	1. たくさん聞いた	13.2	10.4	16.0	12.3	12.3	14.5	
		2. 何回か聞いた	20.5	16.3	24.9	20.4	23.2	18.2	
		3. 1、2回聞いた	22.2	14.0	30.8	19.6	25.0	21.3	
		4. ぜんぜん聞かない	44.1	59.3	28.3	47.7	39.5	46.0	
	女は身のまわりをきくと	1. たくさん聞いた	12.3	9.0	15.6	9.8	12.9	13.2	
		2. 何回か聞いた	20.8	16.2	25.4	19.3	22.8	19.8	
		3. 1、2回聞いた	21.2	13.9	28.6	21.3	24.3	18.3	
		4. ぜんぜん聞かない	45.7	60.9	30.4	49.6	40.0	48.7	
	女が手伝うのはあたり前	1. たくさん聞いた	13.2	9.5	17.0	12.6	11.6	14.9	
		2. 何回か聞いた	16.8	13.2	20.4	15.9	16.9	17.2	
		3. 1、2回聞いた	16.1	12.3	20.0	15.9	18.9	13.8	
		4. ぜんぜん聞かない	53.9	65.0	42.6	55.6	52.6	54.1	
男はしつかり勉強する	1. たくさん聞いた	11.1	16.8	4.8	12.0	11.5	10.2		
	2. 何回か聞いた	15.7	19.7	11.3	14.2	17.9	14.6		
	3. 1、2回聞いた	17.2	21.0	13.1	18.2	17.2	16.7		
	4. ぜんぜん聞かない	56.0	42.5	70.8	55.6	53.4	58.5		
12	母 親 の 発 言 と 性 役 割	男は泣かない	1. たくさん聞いた	11.1	13.4	8.4	12.3	11.2	10.2
			2. 何回か聞いた	19.1	20.0	18.1	19.0	21.2	17.4
			3. 1、2回聞いた	15.7	19.3	11.7	14.2	17.2	15.2
			4. ぜんぜん聞かない	54.1	47.3	61.8	54.5	50.4	57.2
	男はしつかりする	1. たくさん聞いた	14.9	20.3	9.0	15.9	12.9	16.2	
		2. 何回か聞いた	22.5	24.6	20.2	19.5	25.4	21.7	
		3. 1、2回聞いた	21.9	26.5	16.9	21.4	25.2	19.3	
		4. ぜんぜん聞かない	40.7	28.6	53.9	43.2	36.5	42.8	
	男は女に負けない	1. たくさん聞いた	8.4	11.1	5.5	10.4	5.9	9.5	
		2. 何回か聞いた	12.3	10.9	13.7	12.4	15.1	9.8	
		3. 1、2回聞いた	12.3	12.1	12.5	11.8	14.9	10.3	
		4. ぜんぜん聞かない	67.0	65.9	68.3	65.4	64.1	70.4	
	女は言葉にいいをきいて	1. たくさん聞いた	17.1	12.6	21.8	13.8	16.4	19.8	
		2. 何回か聞いた	20.9	14.9	27.1	16.9	23.8	20.7	
		3. 1、2回聞いた	20.9	14.2	27.8	23.2	20.4	19.9	
		4. ぜんぜん聞かない	41.1	58.3	23.3	46.1	39.4	39.6	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年 級	5 年 級	6 年 級		
12	母親の発言と性役割	行儀よく 女らしく	1. たくさん聞いた	15.0	10.0	20.2	10.7	14.3	18.1
			2. 何回か聞いた	24.3	16.6	32.1	20.8	28.6	22.5
			3. 1、2回聞いた	21.4	14.3	28.7	25.0	21.7	19.1
			4. ぜんぜん聞かない	39.3	59.1	19.0	43.5	35.4	40.3
		りをきかちんと 女は身のまわ	1. たくさん聞いた	15.8	8.9	23.0	11.0	16.1	18.4
			2. 何回か聞いた	22.4	15.1	30.0	22.0	25.0	20.3
			3. 1、2回聞いた	22.8	15.9	29.8	23.0	24.0	21.5
			4. ぜんぜん聞かない	39.0	60.1	17.2	44.0	34.9	39.8
	はあたり前の 女が手伝うの	1. たくさん聞いた	14.7	10.3	19.2	12.5	12.2	18.2	
		2. 何回か聞いた	17.5	12.5	22.6	17.3	18.8	16.4	
		3. 1、2回聞いた	16.7	10.7	22.8	14.7	18.6	16.0	
		4. ぜんぜん聞かない	51.1	66.5	35.4	55.5	50.4	49.4	
	り勉強する 男はしっか	1. たくさん聞いた	12.9	19.6	5.6	12.8	12.4	13.5	
		2. 何回か聞いた	16.6	20.6	12.2	13.4	20.4	15.1	
		3. 1、2回聞いた	16.1	20.2	11.7	19.6	16.6	13.8	
		4. ぜんぜん聞かない	54.4	39.6	70.5	54.2	50.6	57.6	
13	男子向きの職業・女子向きの職業	総理大臣	1. ぜったい男子に向いている	66.9	78.2	54.8	66.8	65.5	67.9
			2. やや男子に向いている	24.0	16.7	31.8	22.4	25.6	23.6
			3. どちらともいえない	8.0	4.7	11.5	9.4	8.1	7.1
			4. やや女子に向いている	0.3	0.2	0.4	0.3	0.4	0.3
			5. ぜったい女子に向いている	0.8	0.2	1.5	1.1	0.4	1.1
	校長先生	1. ぜったい男子に向いている	52.3	65.3	38.5	56.5	51.3	50.7	
		2. やや男子に向いている	31.0	23.9	38.5	27.0	34.7	30.1	
		3. どちらともいえない	15.2	10.2	20.6	14.6	12.9	17.6	
		4. やや女子に向いている	1.0	0.6	1.3	1.1	0.7	1.1	
		5. ぜったい女子に向いている	0.5	0	1.1	0.8	0.4	0.5	
	パーマ屋さん	1. ぜったい男子に向いている	3.2	5.0	1.2	4.1	1.6	4.0	
		2. やや男子に向いている	3.2	4.5	1.9	3.2	3.6	2.9	
		3. どちらともいえない	23.4	26.7	19.8	23.8	21.1	25.2	
		4. やや女子に向いている	37.7	33.6	42.2	35.9	39.8	36.9	
		5. ぜったい女子に向いている	32.5	30.2	34.9	33.0	33.9	31.0	
	をすすめる人 道路工事	1. ぜったい男子に向いている	79.0	79.7	78.3	75.1	79.1	81.1	
		2. やや男子に向いている	17.1	14.7	19.6	20.3	18.7	13.8	
		3. どちらともいえない	1.7	2.2	1.1	3.0	1.3	1.3	
		4. やや女子に向いている	0.7	0.7	0.7	0.5	0.2	1.3	
		5. ぜったい女子に向いている	1.5	2.7	0.3	1.1	0.7	2.5	
	小学校の先生	1. ぜったい男子に向いている	5.6	9.1	2.0	6.2	4.7	6.2	
		2. やや男子に向いている	4.9	7.0	2.8	4.3	5.0	5.1	
		3. どちらともいえない	68.2	65.9	70.4	63.6	68.0	71.0	
		4. やや女子に向いている	16.2	13.8	18.8	16.7	17.6	14.7	
		5. ぜったい女子に向いている	5.1	4.2	6.0	9.2	4.7	3.0	
幼稚園の先生	1. ぜったい男子に向いている	1.5	2.6	0.3	1.6	1.3	1.6		
	2. やや男子に向いている	0.8	1.0	0.7	1.1	0.7	0.8		
	3. どちらともいえない	10.1	12.6	7.3	17.1	7.9	7.8		
	4. やや女子に向いている	43.8	43.4	44.2	42.5	48.0	40.7		
	5. ぜったい女子に向いている	43.8	40.4	47.5	37.7	42.1	49.1		
お医者さん	1. ぜったい男子に向いている	23.6	30.8	15.9	21.4	24.4	24.1		
	2. やや男子に向いている	32.6	30.0	35.3	30.1	35.7	31.2		
	3. どちらともいえない	39.5	36.0	43.3	42.5	36.3	40.5		
	4. やや女子に向いている	3.1	2.5	3.8	3.8	3.1	2.9		
	5. ぜったい女子に向いている	1.2	0.7	1.7	2.2	0.5	1.3		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
13	男子向きの職業・女子向きの職業	デザイナー	1. ぜったい男子に向いている	3.1	5.9	0.1	3.0	2.3	3.8
		2. やや男子に向いている	4.9	7.9	1.7	3.5	4.7	5.9	
		3. どちらともいえない	18.9	22.9	14.6	16.5	16.9	22.2	
		4. やや女子に向いている	32.4	29.9	35.0	32.4	33.8	31.1	
		5. ぜったい女子に向いている	40.7	33.4	48.6	44.6	42.3	37.0	
	料理を選ぶ人	1. ぜったい男子に向いている	7.7	11.4	3.7	5.7	9.4	7.3	
		2. やや男子に向いている	14.2	16.9	11.4	12.0	13.5	16.2	
		3. どちらともいえない	38.2	37.7	38.6	35.3	38.8	39.2	
		4. やや女子に向いている	24.8	22.4	27.4	24.7	25.8	24.0	
		5. ぜったい女子に向いている	15.1	11.6	18.9	22.3	12.5	13.3	
	パイロット	1. ぜったい男子に向いている	76.5	81.6	70.7	76.6	75.5	77.1	
		2. やや男子に向いている	19.5	14.4	25.0	19.7	20.4	18.6	
		3. どちらともいえない	3.0	3.0	3.1	2.7	3.2	3.0	
		4. やや女子に向いている	0.6	0.5	0.8	0.5	0.5	0.8	
		5. ぜったい女子に向いている	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.5	
	高校の先生	1. ぜったい男子に向いている	33.0	42.8	22.4	34.5	34.6	30.6	
		2. やや男子に向いている	26.4	25.5	27.3	20.2	30.0	26.8	
		3. どちらともいえない	36.5	28.0	45.7	39.9	31.8	38.8	
		4. やや女子に向いている	2.4	2.2	2.7	3.0	2.2	2.4	
		5. ぜったい女子に向いている	1.7	1.5	1.9	2.4	1.4	1.4	
14	男の人がするとみっともないこと	やおやで	1. とてもみっともない	8.2	9.9	6.4	8.4	7.6	8.6
		2. すこしみっともない	25.3	22.4	28.4	24.6	25.1	26.0	
		3. ぜんぜん思わない	66.5	67.7	65.2	67.0	67.3	65.4	
	赤ちゃんをおんぶ	1. とてもみっともない	19.9	22.0	17.7	17.0	20.7	21.0	
		2. すこしみっともない	37.0	33.5	40.7	38.9	38.6	34.6	
		3. ぜんぜん思わない	43.1	44.5	41.6	44.1	40.7	44.4	
	せんたすのた	1. とてもみっともない	20.1	21.2	18.9	21.1	20.8	18.8	
		2. すこしみっともない	33.4	31.8	35.0	31.2	34.2	33.9	
		3. ぜんぜん思わない	46.5	47.0	46.1	47.7	45.0	47.3	
	犬の散歩	1. とてもみっともない	2.0	3.0	0.9	4.3	1.4	1.1	
		2. すこしみっともない	3.1	3.7	2.5	4.3	3.2	2.4	
		3. ぜんぜん思わない	94.9	93.3	96.6	91.4	95.4	96.5	
	お茶をいれる	1. とてもみっともない	10.8	11.0	10.6	12.7	11.9	8.7	
		2. すこしみっともない	40.8	34.0	48.1	37.2	44.5	39.7	
		3. ぜんぜん思わない	48.4	55.0	41.3	50.1	43.6	51.6	
	パチンコをする	1. とてもみっともない	16.1	15.8	16.5	21.3	16.5	12.7	
		2. すこしみっともない	15.7	16.1	15.3	16.7	17.2	13.8	
		3. ぜんぜん思わない	68.2	68.1	68.2	62.0	66.3	73.5	
	茶わんを洗う	1. とてもみっともない	12.7	13.1	12.2	13.5	12.5	12.4	
		2. すこしみっともない	39.1	34.6	43.9	35.6	44.9	36.1	
		3. ぜんぜん思わない	48.2	52.3	43.9	50.9	42.6	51.5	
	お酒をのむ	1. とてもみっともない	19.8	20.7	18.9	24.8	19.9	16.9	
		2. すこしみっともない	17.3	16.0	18.8	17.8	19.0	15.6	
		3. ぜんぜん思わない	62.9	63.3	62.3	57.4	61.1	67.5	
たばこをすう	1. とてもみっともない	19.7	21.0	18.2	27.0	19.9	15.1		
	2. すこしみっともない	15.2	14.5	16.0	14.4	16.8	14.2		
	3. ぜんぜん思わない	65.1	64.5	65.8	58.6	63.3	70.7		
ぬかみそをかきまぜ	1. とてもみっともない	30.1	29.5	30.7	29.7	29.7	30.7		
	2. すこしみっともない	38.6	34.8	42.7	36.2	44.1	35.1		
	3. ぜんぜん思わない	31.3	35.7	26.6	34.1	26.2	34.2		

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
14	男の人がするとみっともないこと	プロレスをする	1. とてもみっともない	11.2	11.5	10.8	14.9	12.1	8.1
			2. すこしみっともない	18.3	16.3	20.3	22.0	18.1	16.2
			3. ぜんぜん思わない	70.5	72.2	68.9	63.1	69.8	75.7
		んあといのけみ	1. とてもみっともない	28.0	25.1	30.9	30.2	31.0	24.0
			2. すこしみっともない	29.2	28.8	29.7	34.1	30.1	25.7
			3. ぜんぜん思わない	42.8	46.1	39.4	35.7	38.9	50.3
		おかわり	1. とてもみっともない	8.6	8.6	8.5	14.9	7.9	5.4
			2. すこしみっともない	20.8	20.2	21.5	24.2	23.1	16.8
			3. ぜんぜん思わない	70.6	71.2	70.0	60.9	69.0	77.8
	いる朝おそくて	1. とてもみっともない	26.0	26.2	25.8	36.6	26.4	19.4	
		2. すこしみっともない	36.8	33.2	40.6	33.9	39.0	36.6	
		3. ぜんぜん思わない	37.2	40.6	33.6	29.5	34.6	44.0	
15	女の人がするとみっともないこと	お酒を飲む	1. とてもみっともない	54.4	58.6	49.8	60.9	55.9	49.2
			2. すこしみっともない	32.6	27.3	38.4	26.6	34.0	35.0
			3. ぜんぜん思わない	13.0	14.1	11.8	12.5	10.1	15.8
		たばこをすう	1. とてもみっともない	55.9	59.3	52.3	59.2	57.7	52.3
			2. すこしみっともない	31.5	26.7	36.7	30.7	31.2	32.3
			3. ぜんぜん思わない	12.6	14.0	11.0	10.1	11.1	15.4
		せをかきま	1. とてもみっともない	10.4	14.0	6.6	15.8	7.6	9.7
			2. すこしみっともない	13.4	14.2	12.5	15.5	14.6	11.0
			3. ぜんぜん思わない	76.2	71.8	80.9	68.7	77.8	79.3
	プロレスをする	1. とてもみっともない	58.2	61.4	54.7	63.7	59.0	54.2	
		2. すこしみっともない	25.2	21.3	29.4	23.0	25.5	26.3	
		3. ぜんぜん思わない	16.6	17.3	15.9	13.3	15.5	19.5	
	んあといのけみ	1. とてもみっともない	67.7	69.4	65.9	67.7	67.6	67.7	
		2. すこしみっともない	23.5	20.2	27.1	23.6	25.5	21.8	
		3. ぜんぜん思わない	8.8	10.4	7.0	8.7	6.9	10.5	
	おかわり	1. とてもみっともない	46.2	53.1	38.9	48.0	46.9	44.3	
		2. すこしみっともない	34.6	27.6	42.0	33.1	38.8	31.9	
		3. ぜんぜん思わない	19.2	19.3	19.1	18.9	14.3	23.8	
	いる朝おそくて	1. とてもみっともない	52.3	56.5	47.8	55.2	55.1	48.2	
		2. すこしみっともない	33.9	28.3	39.9	31.6	32.3	36.7	
		3. ぜんぜん思わない	13.8	15.2	12.3	13.2	12.6	15.1	
	買いややおやで	1. とてもみっともない	3.2	5.4	0.9	5.1	2.5	2.7	
		2. すこしみっともない	3.0	4.9	1.1	4.6	3.1	2.1	
		3. ぜんぜん思わない	93.8	89.7	98.0	90.3	94.4	95.2	
をおんぶ	1. とてもみっともない	3.1	5.3	0.8	4.9	3.1	2.1		
	2. すこしみっともない	3.4	4.8	1.9	5.2	2.7	2.9		
	3. ぜんぜん思わない	93.5	89.9	97.3	89.9	94.2	95.0		
をくす	1. とてもみっともない	3.3	5.4	1.1	5.7	2.7	2.4		
	2. すこしみっともない	2.5	3.8	1.2	4.3	2.7	1.3		
	3. ぜんぜん思わない	94.2	90.8	97.7	90.0	94.6	96.3		
犬の散歩	1. とてもみっともない	3.5	5.8	1.1	3.5	4.5	2.5		
	2. すこしみっともない	11.9	17.5	6.0	15.2	12.6	9.4		
	3. ぜんぜん思わない	84.6	76.7	92.9	81.3	82.9	88.1		
いれる	1. とてもみっともない	2.3	3.8	0.7	3.0	2.0	2.1		
	2. すこしみっともない	3.0	4.9	1.1	5.7	2.5	1.9		
	3. ぜんぜん思わない	94.7	91.3	98.2	91.3	95.5	96.0		

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
15	つ女の人が すこと み	バチンコ をする	1. とてもみっともない	50.8	52.4	49.0	53.7	52.7	47.5
			2. すこしみっともない	37.7	32.3	43.4	33.5	40.1	37.9
			3. ぜんぜん思わない	11.5	15.3	7.6	12.8	7.2	14.6
	を洗う	茶わん	1. とてもみっともない	3.1	4.6	1.5	4.9	2.5	2.5
			2. すこしみっともない	2.8	4.4	1.2	4.9	2.5	1.9
			3. ぜんぜん思わない	94.1	91.0	97.3	90.2	95.0	95.6
16	男子か女子か	学級委員	1. 男子	56.5	58.4	54.4	38.8	54.3	68.4
			2. 男子と女子	27.0	26.6	27.4	57.6	14.2	19.7
			3. 女子	16.5	15.0	18.2	3.6	31.5	11.9
		副委員	1. 男子	22.3	23.4	21.2	17.7	24.6	23.2
			2. 男子と女子	27.1	27.6	26.6	39.6	16.1	28.9
			3. 女子	44.5	42.2	46.9	25.0	57.9	44.7
			4. いない	6.1	6.8	5.3	17.7	1.4	3.2
	17	わり願望	生まれ変	1. ぜったい男に	44.9	73.5	14.7	40.4	44.2
2. できれば男に				19.5	17.9	21.2	18.5	18.3	21.2
3. できれば女に				15.0	4.3	26.3	14.4	17.0	13.6
4. ぜったい女に				20.6	4.3	37.8	26.7	20.5	17.2
18	つとめ	母親の	1. フルタイム	30.3	29.6	31.0	29.3	29.6	31.3
			2. パートタイム	16.0	15.4	16.6	12.0	16.0	18.3
			3. 自営業	27.8	29.8	25.8	36.4	29.5	21.6
			4. 専業主婦	25.9	25.2	26.6	22.3	24.9	28.8
19	成績		1. ずっと上のほう	4.3	6.5	2.0	3.3	2.5	6.5
		2. すこし上のほう	15.5	16.5	14.4	16.3	16.1	14.5	
		3. まん中くらい	52.8	48.6	57.1	52.5	57.5	48.6	
		4. すこし下のほう	20.4	20.0	20.9	23.0	18.1	21.0	
		5. ずっと下のほう	7.0	8.4	5.6	4.9	5.8	9.4	