

●資料A 調査項目および集計表

注：今回は集計表と調査票見本をドッキングさせた突則的なスタイルにしてある。

①サンプルはP57に、②⑦きまりの有無・⑧重要さについてはP58～P83、同じく②の④実態についてはP84～P88、③教務主任としての考えについてはP89に、それぞれ掲載した。
 なお、P58～P83については、右ページに地区別データを付してある。

① まず、あなたの学校について、かんたんにお聞かせください。

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	質問項目	全体
1. 北海道	85	39. 高知	14
2. 青森	93	40. 福岡	40
3. 岩手	50	41. 佐賀	7
4. 宮城	19	42. 長崎	20
5. 秋田	24	43. 熊本	11
6. 山形	23	44. 大分	12
7. 福島	23	45. 宮崎	5
8. 茨城	29	46. 鹿児島	9
9. 栃木	24	47. 沖縄	3
10. 群馬	11	1. 1～6学級	23.2
11. 埼玉	26	2. 7～12学級	19.7
12. 千葉	29	3. 13～18学級	17.6
13. 東京	57	4. 19～24学級	15.7
14. 神奈川	24	5. 25学級以上	23.8
15. 新潟	35	1. 水洗	78.5
16. 富山	13	2. くみ取り	21.5
17. 石川	15	1. 昭和	29.0
18. 福井	16	2. 大正	2.9
19. 山梨	15	3. 明治	68.1
20. 長野	24	1. 農業地域	55.6
21. 岐阜	22	2. 漁業	8.9
22. 静岡	27	3. 工業	4.1
23. 愛知	52	4. 商業	23.0
24. 三重	13	5. 住宅	41.7
25. 滋賀	6	6. その他	4.7
26. 京都	8	1. 大都市	11.4
27. 大阪	34	2. 中都市	13.4
28. 兵庫	28	3. 小都市	23.9
29. 奈良	9	4. 農山村・漁村	46.5
30. 和歌山	16	5. その他	4.8
31. 鳥取	8	1. とくにない	27.1
32. 島根	20	2. ある	72.9
33. 岡山	26	1. 子どもに配ってある	51.1
34. 広島	28	2. 親に配ってある	46.8
35. 山口	23	3. 教師が持っている	49.6
36. 徳島	22	4. 学校要覧にのっている	27.9
37. 香川	11	5. 教室等に掲げてある	36.3
38. 愛媛	25		

● 資料A 調査項目および集計表

- ② あなたの学校には、児童に対して、㉞つぎのような「きまり」がありますか。また、「きまり」の有無にかかわらず、㉟それらはどのくらいよく守られていますか。㊱それらを児童に守らせるのは、どのくらい重要だと、教務主任としてのあなたはお考えですか。すこし細かくなりますが、以下のそれぞれの項目について、番号に○をつけておこたえください。

注：右ページは左の質問項目に対する地区別ア

質問項目	全 体	学 校 の 規 模			道 道	
		小規模	中規模	大規模		
① 制服(標準服)がある	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	25.2	24.0	27.1	20.9
		2. 職員会議などで定められている	7.4	14.1	6.0	4.1
		3. なんとなく児童に守らせている	2.0	2.7	3.0	0.7
		4. 担任によってバラツキがある	0.1	0.4	0	0
		5. 全く自由にさせている	65.3	58.8	63.9	74.3
	重要さ	1. とても重要	15.4	16.1	18.2	10.2
		2. かなり重要	22.1	23.1	20.0	20.8
		3. どちらともいえない	20.1	21.7	18.8	18.1
		4. あまり重要ではない	24.0	20.7	22.4	32.4
		5. 全く重要ではない	18.4	18.4	20.6	18.5
② アがきまつている	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	65.9	51.7	68.7	68.4
		2. 職員会議などで定められている	20.6	27.2	17.4	20.4
		3. なんとなく児童に守らせている	4.2	6.0	2.5	4.1
		4. 担任によってバラツキがある	0.7	1.9	0.5	0.4
		5. 全く自由にさせている	8.6	13.2	10.9	6.7
	重要さ	1. とても重要	50.6	48.4	47.4	48.8
		2. かなり重要	37.0	36.6	37.0	37.6
		3. どちらともいえない	7.7	8.5	7.8	8.9
		4. あまり重要ではない	3.1	5.3	3.6	3.1
		5. 全く重要ではない	1.6	1.2	4.2	1.6
③ 校内では、屋上や、屋内	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	71.7	58.2	71.6	76.5
		2. 職員会議などで定められている	18.9	26.6	18.9	14.9
		3. なんとなく児童に守らせている	4.2	9.1	4.0	3.0
		4. 担任によってバラツキがある	0.3	0.4	0	0.7
		5. 全く自由にさせている	4.9	5.7	5.5	4.9
	重要さ	1. とても重要	62.2	55.7	61.8	63.7
		2. かなり重要	28.2	34.1	26.0	28.5
		3. どちらともいえない	6.6	5.9	7.1	6.2
		4. あまり重要ではない	2.3	3.1	4.1	3.2
		5. 全く重要ではない	0.7	1.2	1.0	0.4
④ 色が、形や	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	40.7	23.6	43.3	47.5
		2. 職員会議などで定められている	13.7	15.6	12.9	12.5
		3. なんとなく児童に守らせている	7.4	12.2	5.0	4.5
		4. 担任によってバラツキがある	0.4	0.8	1.0	0.3
		5. 全く自由にさせている	37.8	47.8	37.8	35.5
	重要さ	1. とても重要	26.3	18.3	30.0	29.0
		2. かなり重要	31.5	27.1	30.6	31.9
		3. どちらともいえない	17.7	19.2	13.3	18.7
		4. あまり重要ではない	15.3	23.3	15.0	13.4
		5. 全く重要ではない	9.2	12.1	11.1	7.3

各地区に含まれる都道府県>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
北海道	東北	北陸	中部	関東	近畿	中国	四国	九州
北海道	青森県 岩手県 宮城県 秋田県 山形県 福島県	富山県 石川県 福井県	山梨県 長野県 新潟県 岐阜県 静岡県 愛知県	茨城県 栃木県 群馬県 埼玉県 千葉県 東京都 神奈川県	三重県 滋賀県 京都府 大阪府 兵庫県 奈良県 和歌山県	鳥取県 島根県 岡山県 広島県 山口県	徳島県 香川県 愛媛県 高知県	福岡県 佐賀県 長崎県 熊本県 大分県 宮崎県 鹿児島県 沖縄県

1	2	3	4	5	6	7	8	9
北海道	東北	北陸	中部	関東	近畿	中国	四国	九州
20.9	11.5	79.6	19.7	6.5	37.7	68.2	46.5	24.8
4.1	5.3	6.8	4.0	3.5	7.9	17.8	21.1	11.0
0.7	2.6	0	2.9	3.0	1.8	1.9	1.4	0
0	0	0	0	0	0	0	1.4	0
74.3	80.6	13.6	73.4	87.0	52.6	12.1	29.6	64.2
10.2	9.2	25.0	8.8	6.8	26.3	32.7	27.1	18.4
20.8	16.1	42.5	22.8	7.5	22.3	44.2	35.6	27.6
18.1	18.4	15.0	23.5	24.0	18.4	13.5	23.7	23.0
32.4	36.2	17.5	26.5	30.9	19.4	5.8	11.9	17.2
18.5	20.1	0	18.4	30.8	13.6	3.8	1.7	13.8
68.4	66.0	84.4	71.4	72.9	68.4	78.6	59.7	68.8
20.4	25.4	15.6	21.1	14.3	26.3	16.8	31.9	22.9
4.1	3.0	0	4.6	6.9	0.9	2.8	2.8	3.7
0.4	0.9	0	0	0	0	0.9	0	1.8
6.7	4.7	0	2.9	5.9	4.4	0.9	5.6	2.8
48.8	49.4	60.1	54.2	43.9	57.3	56.7	60.0	58.5
37.6	39.1	33.3	34.7	39.3	38.2	39.6	34.3	36.8
8.9	8.9	4.4	7.6	12.8	2.7	2.8	4.3	3.8
3.1	2.2	2.2	3.5	2.0	0	0	1.4	0.9
1.6	0.4	0	0	2.0	1.8	0.9	0	0
76.5	66.0	77.8	73.3	82.4	71.2	71.7	59.6	72.1
14.9	23.3	20.0	21.0	12.7	16.2	19.8	29.2	17.6
3.0	6.0	0	2.3	2.0	0	3.8	5.6	6.5
0.7	0	0	0	0	0.9	0	0	1.9
4.9	4.7	2.2	3.4	2.9	11.7	4.7	5.6	1.9
63.7	66.9	68.1	60.5	63.5	65.4	57.7	48.6	53.8
28.5	24.3	20.5	28.5	31.0	26.2	31.7	33.3	31.1
6.2	6.2	9.1	8.1	4.5	5.6	5.8	11.1	11.3
1.2	2.2	2.3	2.9	1.0	0	3.8	5.6	3.8
0.4	0.4	0	0	0	2.8	1.0	1.4	0
47.5	11.7	57.8	45.7	59.8	47.6	61.9	51.4	50.1
12.5	7.3	20.0	17.7	11.3	15.0	21.9	26.4	15.7
4.5	4.3	11.1	6.3	9.3	8.4	5.7	13.9	12.0
0	0.4	2.2	0	0.5	0	0	0	0.9
35.5	76.3	8.9	30.3	19.1	29.0	10.5	8.3	21.3
29.0	13.8	29.3	32.1	34.7	35.6	31.1	31.9	22.0
31.9	20.4	48.7	35.2	30.6	31.7	45.6	37.7	41.0
18.1	21.9	17.1	11.7	19.7	14.9	13.6	21.7	22.0
13.7	29.6	4.9	11.7	11.9	7.9	5.8	8.7	9.0
7.3	14.3	0	9.3	3.1	9.9	3.9	0	6.0

● 資料A 調査項目および集計表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	北海道	東北	北陸	中部	関東	近畿	中国	四国	九州
82.8	61.5	77.5	75.6	78.3	78.8	78.4	69.6	58.0	77.4
13.8	10.8	17.3	17.8	16.0	9.6	15.3	13.3	23.2	13.2
-0.4	1.2	1.7	2.2	0	0.5	0	0	2.9	0
0.4	0	0	0	0	0.5	0	0	2.9	0.9
2.6	26.5	3.5	4.4	5.7	10.6	6.3	17.1	13.0	8.5
65.9	35.0	60.4	52.3	60.4	53.9	63.1	61.3	54.6	64.6
29.5	27.3	30.7	34.1	29.1	32.6	31.5	23.8	25.8	22.9
3.4	14.3	5.8	6.8	4.1	8.3	2.7	6.9	10.6	4.8
0.8	13.0	3.1	4.5	4.1	3.6	2.7	3.0	4.5	2.9
0.4	10.4	0	2.3	2.3	1.6	0	5.0	4.5	4.8
36.9	4.8	6.5	46.7	45.4	50.5	42.8	57.1	38.6	28.4
8.2	2.4	2.6	13.3	8.0	8.0	13.4	12.1	14.3	3.7
3.4	2.4	2.2	2.2	1.7	1.5	2.7	2.8	4.3	4.6
0.7	0	2.2	0	0.6	1.5	0.9	0	1.4	0
50.8	90.4	86.5	37.8	44.3	38.5	40.2	28.0	41.4	63.3
35.4	6.3	9.3	42.5	42.7	40.8	42.4	50.5	40.6	30.4
19.1	4.7	17.5	27.5	17.0	27.4	20.2	22.8	15.3	10.9
15.3	20.3	28.4	17.5	14.5	12.8	16.2	8.9	22.0	29.3
19.1	37.4	29.0	10.0	15.7	10.1	13.1	8.9	11.9	17.4
11.1	31.3	15.8	2.5	10.1	8.9	8.1	8.9	10.2	12.0
16.0	2.4	23.6	35.6	32.5	12.5	11.8	24.7	15.2	14.1
5.9	1.2	12.3	6.7	7.7	4.7	3.2	15.1	16.7	6.1
4.6	3.6	3.6	11.1	4.1	3.1	6.5	7.5	7.6	3.0
9.7	1.2	9.1	6.7	6.5	7.3	3.2	8.6	9.1	11.1
63.8	91.6	51.4	39.9	49.2	72.4	75.3	44.1	51.4	65.7
14.6	6.3	23.7	12.5	24.3	12.7	11.8	14.9	14.0	9.4
17.1	10.9	20.4	35.0	21.6	11.3	14.5	25.3	19.3	21.2
27.8	29.8	25.2	27.5	23.0	30.7	27.6	34.6	31.6	27.0
20.5	26.6	23.7	15.0	14.9	20.0	23.7	12.6	19.3	25.9
20.0	26.6	7.0	10.0	16.2	25.3	22.4	12.6	15.8	16.5
80.7	61.2	73.0	80.0	79.8	81.7	74.8	75.5	60.9	77.2
18.9	17.5	22.9	20.0	19.0	16.3	24.3	23.6	33.3	19.0
0.4	2.5	0.9	0	0.6	0.5	0.9	0.9	0	0
0.0	2.5	0	0	0	0	0	0	0	0
13.0	16.3	3.2	0	0.6	1.5	0	0	5.8	3.8
77.4	53.4	72.0	71.1	77.9	72.5	81.1	83.8	73.1	83.8
22.2	38.4	23.3	28.9	21.5	25.5	18.0	16.2	23.9	13.3
0.4	4.1	1.9	0	0.6	1.5	0.9	0	3.0	1.9
0.0	0	2.3	0	0	0.5	0	0	0	1.0
0.0	4.1	0.5	0	0	0	0	0	0	0
12.4	0	0	7.0	10.3	8.1	20.2	36.2	12.7	22.9
6.4	2.5	0.4	0	4.6	4.5	14.0	17.1	8.5	8.3
3.4	0	0.4	2.3	4.0	1.0	3.5	4.8	9.9	6.4
4.1	0	1.3	7.0	4.6	3.5	6.1	2.9	0	5.5
73.7	97.5	97.9	83.7	76.5	82.9	56.2	39.0	68.9	56.9
11.6	3.3	5.0	0	6.6	7.2	17.9	21.4	6.7	23.1
14.4	1.7	7.5	17.5	9.5	12.5	29.5	34.7	16.7	19.8
26.5	16.7	22.4	32.5	25.5	29.6	20.0	23.5	36.6	31.8
24.2	25.0	23.0	32.5	24.8	25.7	17.9	6.1	21.7	12.1
23.3	53.3	42.1	17.5	33.6	25.0	14.7	14.3	18.3	13.2

● 資料A 調査項目および集計表

質問項目	有無	重要性	全体	学校の規模		1 北海道
				小規模	中規模	
⑩ 服 その時の「エプロンやマスクをつける」	「きまりの有無」	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	18.3	14.6	18.8	21.2
		2. 職員会議などで定められている	8.0	9.8	7.8	15.3
		3. なんとなく児童に守らせている	3.0	4.7	2.6	2.4
		4. 担任によってバラツキがある	10.2	3.5	10.4	14.1
		5. 全く自由にさせている	60.5	67.4	60.4	47.0
	重要性	1. とても重要	18.5	12.9	18.1	16.7
		2. かなり重要	29.6	36.9	29.5	48.6
		3. どちらともいえない	29.2	28.1	25.3	23.6
		4. あまり重要ではない	15.3	14.7	16.9	8.3
		5. 全く重要ではない	7.4	7.4	10.2	2.8
⑪ 装 イスの下に(防災頭布を兼ねた)ざぶとんをしく	「きまりの有無」	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	9.2	3.7	9.0	1.2
		2. 職員会議などで定められている	4.6	2.5	5.3	0
		3. なんとなく児童に守らせている	3.1	2.9	3.7	4.9
		4. 担任によってバラツキがある	3.4	2.9	2.6	4.9
		5. 全く自由にさせている	79.7	88.0	79.4	89.0
	重要性	1. とても重要	14.9	10.2	15.7	6.3
		2. かなり重要	19.8	18.5	22.9	17.5
		3. どちらともいえない	30.9	27.3	28.7	31.7
		4. あまり重要ではない	21.2	28.4	18.3	30.2
		5. 全く重要ではない	13.2	15.6	14.4	14.3
⑫ 2 ゲームなどのおもちゃを学校に持たない	「きまりの有無」	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	47.1	39.0	49.2	51.8
		2. 職員会議などで定められている	30.5	32.4	31.3	23.5
		3. なんとなく児童に守らせている	10.8	15.6	8.5	9.4
		4. 担任によってバラツキがある	9.8	10.3	9.0	10.6
		5. 全く自由にさせている	1.8	2.7	2.0	4.7
	重要性	1. とても重要	44.5	41.7	46.9	43.6
		2. かなり重要	42.9	47.2	41.1	41.0
		3. どちらともいえない	9.6	7.5	9.4	12.8
		4. あまり重要ではない	2.4	3.2	2.1	1.3
		5. 全く重要ではない	0.6	0.4	0.5	1.2
⑬ 持ちものなし マンガを学校に持たない	「きまりの有無」	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	28.3	25.2	29.7	31.7
		2. 職員会議などで定められている	21.2	22.5	23.6	14.1
		3. なんとなく児童に守らせている	17.7	22.9	17.1	22.4
		4. 担任によってバラツキがある	24.9	18.3	22.6	21.2
		5. 全く自由にさせている	7.9	11.1	7.0	10.6
	重要性	1. とても重要	28.7	29.1	28.8	28.9
		2. かなり重要	39.7	42.9	40.8	42.2
		3. どちらともいえない	25.0	23.5	25.5	25.6
		4. あまり重要ではない	5.6	4.5	3.3	2.1
		5. 全く重要ではない	1.0	0	1.6	1.1
⑭ おやつを学校に持たない	「きまりの有無」	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	52.4	46.0	56.2	63.1
		2. 職員会議などで定められている	27.0	34.5	27.0	21.1
		3. なんとなく児童に守らせている	18.7	16.7	16.3	13.1
		4. 担任によってバラツキがある	1.1	1.6	0.5	1.1
		5. 全く自由にさせている	0.8	1.2	0	2.1
	重要性	1. とても重要	77.6	74.0	78.8	78.1
		2. かなり重要	20.1	22.4	19.7	18.1
		3. どちらともいえない	0.9	0.8	0.5	2.1
		4. あまり重要ではない	0.9	2.0	1.0	2.1
		5. 全く重要ではない	0.5	0.8	0	2.1

● 資料A 調査項目および集計表

	1 北海道	2 東北	3 北陸	4 中部	5 関東	6 近畿	7 中国	8 四国	9 九州
19.9	21.2	27.2	2.3	21.7	21.9	6.3	14.6	8.6	13.5
8.4	15.3	12.3	7.0	3.0	8.7	5.4	4.2	11.4	3.8
3.1	2.4	4.4	2.3	0.6	5.1	1.8	5.2	2.9	0
11.1	14.1	11.8	7.0	6.0	16.8	8.0	6.3	7.1	6.7
57.5	47.0	44.3	81.4	68.7	47.5	78.5	69.7	70.0	76.0
18.3	16.7	23.0	5.0	21.5	21.7	11.7	18.8	11.5	17.4
29.9	48.6	40.7	22.5	14.6	35.0	22.3	17.6	32.8	23.3
34.4	23.6	19.4	47.5	35.4	27.7	39.4	30.6	24.6	31.4
12.1	8.3	13.8	17.5	16.0	12.0	18.1	16.5	18.0	22.1
5.4	2.8	3.1	7.5	12.5	3.6	8.5	16.5	13.1	5.8
11.4	1.2	1.3	0	15.4	28.8	4.5	6.9	1.5	1.0
4.7	0	1.3	0	6.5	15.2	0.9	2.3	3.1	1.0
2.7	4.9	0.9	0	3.6	4.7	6.3	4.6	1.5	0
2.7	4.9	1.8	2.4	1.2	4.7	3.6	3.4	6.2	5.2
78.5	89.0	94.7	97.6	73.3	46.6	84.7	82.8	87.7	92.8
15.5	6.3	11.7	0	18.6	36.5	7.6	6.3	7.1	6.2
22.8	17.5	20.4	13.5	12.1	31.7	23.9	15.0	19.6	12.3
35.8	31.7	34.5	32.5	30.8	21.0	36.9	31.2	39.4	29.7
18.8	30.2	24.1	27.0	22.1	7.8	20.7	27.5	21.4	25.9
8.7	14.3	9.3	27.0	16.4	3.0	10.9	20.0	12.5	25.9
48.4	51.8	41.9	40.0	54.5	40.8	53.5	50.0	39.4	52.2
28.8	23.5	35.1	33.3	25.6	27.1	30.7	35.8	46.5	23.9
10.3	9.4	8.7	15.6	13.1	13.3	10.5	8.5	5.6	11.9
10.7	10.6	12.1	6.7	6.8	16.3	4.4	5.7	8.5	9.2
2.6	4.7	2.2	4.4	0	2.5	0.9	0	0	2.8
43.7	43.6	38.4	34.1	49.2	33.0	55.4	54.9	52.9	48.6
39.8	41.0	47.0	50.0	39.3	47.9	35.7	39.4	41.4	41.7
12.3	12.8	10.9	9.1	6.9	14.9	7.1	3.8	5.7	9.7
2.7	1.3	3.2	6.8	4.0	2.1	1.8	1.9	0	0
1.3	1.3	0.5	0	0.6	2.1	0	0	0	0
27.1	31.7	25.0	33.3	32.6	19.4	34.3	30.5	25.4	34.0
16.7	14.1	22.0	15.6	18.3	14.4	27.2	32.3	38.0	16.5
17.1	22.4	13.8	22.2	17.7	23.4	14.9	18.1	15.5	13.8
28.8	21.2	28.4	22.2	25.1	33.8	17.5	12.4	18.3	28.4
8.8	10.6	10.8	6.7	6.3	9.0	6.1	6.7	2.8	7.3
27.1	28.9	23.7	29.5	29.5	21.6	35.2	31.1	33.3	38.0
35.1	42.2	39.2	43.3	38.0	36.3	39.8	47.5	46.4	34.0
27.1	25.0	28.8	22.7	23.5	33.5	20.4	13.6	17.4	26.0
6.1	2.6	7.4	4.5	7.8	5.4	4.6	7.8	2.9	2.0
2.1	1.3	0.9	0	1.2	3.2	0	0	0	0
50.1	63.1	53.5	42.3	51.8	46.5	52.6	49.1	40.8	69.2
24.1	21.4	25.9	31.1	26.4	21.9	29.5	34.9	43.7	20.6
22.1	13.1	18.4	22.2	20.1	29.1	17.9	15.1	12.7	9.3
1.1	0	2.2	0	1.7	1.5	0	0	1.4	0
0.1	2.4	0	4.4	0	1.0	0	0.9	1.4	0.9
77.1	78.7	72.9	79.1	78.7	73.4	83.9	80.9	71.8	86.0
19.1	18.8	24.3	20.9	18.4	21.9	16.1	18.1	26.8	13.1
1.1	0	0.5	0	1.7	2.1	0	1.0	0	0.9
0.1	2.5	1.8	0	0.6	1.0	0	0	1.4	0
0.1	0	0.5	0	0.6	1.6	0	0	0	0

● 資料A 調査項目および集計表

質問項目	「きまり」の有無	全体	学校の規模		小規模	中規模	大規模
			小規模	中規模			
⑮ 筆具の準備はいいかげんではないか	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	14.7	10.5	15.2	16.3	17.9
		2. 職員会議などで定められている	18.1	17.5	17.8	18.8	17.9
		3. なんとなく児童に守らせている	11.1	8.6	12.2	12.4	10.7
		4. 担任によってバラツキがある	33.5	32.3	30.4	34.4	29.7
		5. 全く自由にさせている	22.6	31.1	24.4	19.1	23.8
	重要さ	1. とても重要	17.0	16.0	18.3	15.4	17.3
		2. かなり重要	36.4	26.4	36.7	38.3	24.0
		3. どちらともいえない	32.4	42.5	23.3	34.1	34.7
		4. あまり重要ではない	10.8	12.1	16.7	8.8	16.0
		5. 全く重要ではない	3.4	3.0	5.0	3.7	8.0
⑯ 腕時計をしてはいけないか	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	39.9	35.7	43.5	38.3	55.5
		2. 職員会議などで定められている	27.4	29.4	29.0	23.4	30.1
		3. なんとなく児童に守らせている	23.4	19.6	22.3	28.3	9.6
		4. 担任によってバラツキがある	2.6	3.9	0.5	2.3	0
		5. 全く自由にさせている	6.7	11.4	4.7	7.9	4.8
	重要さ	1. とても重要	51.1	49.2	50.3	50.4	44.9
		2. かなり重要	32.0	28.7	32.6	33.7	35.9
		3. どちらともいえない	11.7	13.1	12.3	10.4	14.1
		4. あまり重要ではない	3.8	5.3	4.8	4.4	3.8
		5. 全く重要ではない	1.4	3.7	0	1.2	1.3
⑰ 学校にお金を持たせていいか(除金や電車)	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	55.8	46.4	56.2	58.4	70.7
		2. 職員会議などで定められている	30.7	36.0	30.7	30.1	23.2
		3. なんとなく児童に守らせている	10.9	11.9	11.6	8.8	3.7
		4. 担任によってバラツキがある	1.9	3.8	1.5	2.2	1.2
		5. 全く自由にさせている	0.7	1.9	0	0.7	1.2
	重要さ	1. とても重要	63.4	60.6	65.5	63.4	68.7
		2. かなり重要	32.2	33.9	31.4	32.4	28.7
		3. どちらともいえない	3.8	4.3	3.1	3.4	1.3
		4. あまり重要ではない	0.5	1.2	0	0.4	1.3
		5. 全く重要ではない	0.1	0	0	0.4	0
⑱ 教科書やノートの机を机やままにしてはいけないか	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	30.2	29.0	34.8	29.9	42.6
		2. 職員会議などで定められている	19.0	19.5	20.9	15.9	19.5
		3. なんとなく児童に守らせている	24.3	19.1	20.4	25.0	15.9
		4. 担任によってバラツキがある	20.8	25.8	17.3	22.8	17.1
		5. 全く自由にさせている	5.7	6.6	6.6	7.2	4.9
	重要さ	1. とても重要	35.8	33.2	39.5	31.8	35.9
		2. かなり重要	39.2	39.4	38.0	38.7	39.8
		3. どちらともいえない	20.4	20.1	18.7	23.1	17.9
		4. あまり重要ではない	3.5	5.7	2.7	5.1	5.1
		5. 全く重要ではない	1.1	1.6	1.1	1.6	1.3
⑲ 体育着は週末に家に持ち帰って洗たくする	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	27.8	24.7	20.2	30.8	4.7
		2. 職員会議などで定められている	17.4	19.8	20.8	14.2	3.1
		3. なんとなく児童に守らせている	17.8	15.8	17.5	19.7	7.8
		4. 担任によってバラツキがある	20.8	16.2	24.0	24.8	12.5
		5. 全く自由にさせている	16.2	23.5	17.5	10.5	71.9
	重要さ	1. とても重要	39.9	37.3	40.7	37.6	8.5
		2. かなり重要	46.1	47.3	43.1	46.9	36.2
		3. どちらともいえない	10.0	10.1	11.6	11.7	25.5
		4. あまり重要ではない	2.6	3.5	1.7	3.3	14.9
		5. 全く重要ではない	1.4	1.8	2.9	0.7	14.9

● 資料A 調査項目および集計表

	1 北海道	2 東北	3 北陸	4 中部	5 関東	6 近畿	7 中国	8 四国	9 九州
16.5	17.9	11.8	11.1	11.4	12.2	29.4	13.3	19.7	12.0
18.0	17.9	15.4	13.3	21.7	12.7	17.9	33.4	23.9	12.0
12.0	10.7	8.8	17.8	10.3	12.7	16.1	8.6	5.6	13.0
34.4	29.7	35.9	31.1	33.2	40.6	23.2	29.5	33.9	34.3
19.1	23.8	28.1	26.7	23.4	21.8	13.4	15.2	16.9	28.7
15.0	17.3	17.2	17.9	14.5	9.6	26.4	23.0	15.7	18.8
38.3	24.0	37.9	23.1	36.5	39.2	44.4	31.0	41.4	35.4
34.1	34.7	30.3	38.5	31.4	37.1	21.7	35.0	30.0	36.4
8.9	16.0	12.6	15.4	12.6	9.6	7.5	9.0	10.0	6.3
3.7	8.0	2.0	5.1	5.0	4.5	0	2.0	2.9	3.1
38.5	55.5	39.4	33.4	39.4	29.0	45.1	42.1	35.2	48.0
23.0	30.1	24.8	24.4	26.5	25.0	28.8	34.3	40.9	20.8
28.3	9.6	21.2	31.1	24.1	35.5	22.5	19.6	16.9	20.8
2.3	0	5.8	2.2	2.9	3.0	0	2.0	2.8	0
7.9	4.8	8.8	8.9	7.1	7.5	3.6	2.0	4.2	10.4
50.8	44.9	43.0	40.0	50.9	43.2	72.1	62.6	52.9	57.0
33.7	35.9	33.8	47.5	28.6	34.1	21.6	28.3	35.7	33.0
10.3	14.1	16.7	2.5	12.4	17.3	5.4	7.1	7.1	6.0
4.0	3.8	4.6	7.5	5.6	3.8	0.9	1.0	4.3	3.0
1.2	1.3	1.9	2.5	2.5	1.6	0	1.0	0	1.0
58.4	70.7	52.6	46.7	58.1	56.1	61.6	48.1	40.3	62.4
30.1	23.2	33.9	37.8	28.7	27.6	25.9	34.0	44.5	28.4
8.6	3.7	9.6	13.3	11.5	13.3	12.5	15.1	8.3	8.3
2.2	1.2	2.6	2.2	1.1	2.0	0	2.8	6.9	0
0.7	1.2	1.3	0	0.6	1.0	0	0	0	0.9
63.4	68.7	53.2	48.9	69.4	62.3	66.9	67.6	56.9	75.7
32.4	28.7	38.9	46.5	25.4	32.5	31.3	31.4	37.5	23.3
3.4	1.3	7.5	2.3	4.0	4.2	1.8	1.0	5.6	1.0
0.4	1.3	0.4	2.3	1.2	0.5	0	0	0	0
0.4	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0
29.9	42.6	34.5	22.7	27.6	30.4	29.4	19.2	23.6	34.0
15.9	19.5	20.1	15.9	14.7	12.9	25.9	25.0	27.8	16.0
25.0	15.9	19.7	38.7	25.3	32.0	17.0	25.0	19.4	30.2
22.0	17.1	20.5	18.2	22.4	20.1	22.3	25.0	26.4	15.1
7.2	4.9	5.2	4.5	10.0	4.6	5.4	5.8	2.8	4.7
31.8	35.9	36.1	31.0	33.8	32.4	48.2	28.0	34.3	42.6
38.4	39.8	38.4	47.6	37.5	41.7	32.4	40.0	42.9	38.6
23.1	17.9	19.9	11.9	22.5	22.7	17.6	26.0	21.4	15.8
5.1	5.1	5.1	7.1	5.6	1.6	0.9	5.0	0	1.0
1.6	1.3	0.5	2.4	0.6	1.6	0.9	1.0	1.4	2.0
30.6	4.7	25.2	20.0	30.2	34.1	29.7	27.2	26.2	33.9
14.7	3.1	19.6	22.2	16.6	17.9	12.0	20.4	24.6	17.4
19.4	7.8	11.7	15.6	19.5	22.4	22.2	25.2	18.8	13.8
24.8	12.5	20.6	26.6	20.7	17.9	25.9	23.3	14.5	25.7
10.5	71.9	22.9	15.6	13.0	7.7	10.2	3.9	15.9	9.2
37.6	8.5	33.0	39.0	40.0	42.9	42.9	42.4	40.6	56.8
16.9	36.2	49.0	46.4	44.9	47.8	46.6	47.5	54.7	36.3
11.8	25.5	14.5	12.2	10.0	7.1	9.5	9.1	3.1	3.9
3.3	14.9	3.0	2.4	3.8	2.2	1.0	0	0	1.0
0.4	14.9	0.5	0	1.3	0	0	1.0	1.6	2.0

● 資料A 調査項目および集計表

質問項目	「きまり」の有無	全体	学校の規模		1. 小学校 2. 中学校 3. 高等学校 4. 大学 5. その他	
			小規模	中規模		
20 上ぐつを週末に家に持ち帰り、洗う	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	27.5	29.2	23.6	3.8
		2. 職員会議などで定められている	19.0	22.3	20.9	5.1
		3. なんとなく児童に守らせている	13.4	11.7	11.2	5.1
		4. 担任によってバラツキがある	22.4	18.0	21.9	14.1
		5. 全く自由にさせている	17.7	18.8	22.4	71.9
	重要性	1. とても重要	30.2	33.3	29.5	10.9
		2. かなり重要	47.1	49.6	44.2	26.6
		3. どちらともいえない	16.0	10.0	17.5	31.2
		4. あまり重要ではない	5.7	5.8	5.5	21.9
		5. 全く重要ではない	1.0	1.3	3.3	9.4
21 給食で使った白紙の紙を家に持ち帰る	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	50.1	39.0	53.1	26.3
		2. 職員会議などで定められている	32.4	36.0	32.0	31.6
		3. なんとなく児童に守らせている	6.4	7.5	4.0	7.0
		4. 担任によってバラツキがある	7.7	9.0	8.6	21.1
		5. 全く自由にさせている	3.4	8.5	2.3	14.0
	重要性	1. とても重要	65.7	62.2	71.0	39.2
		2. かなり重要	30.4	31.3	25.4	49.1
		3. どちらともいえない	3.1	4.5	3.0	7.8
		4. あまり重要ではない	0.7	1.5	0.6	3.9
		5. 全く重要ではない	0.1	0.5	0	0
22 学校に帰って来たら忘れ物がないか確認する	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	38.5	20.8	35.4	33.8
		2. 職員会議などで定められている	25.9	20.8	29.7	24.1
		3. なんとなく児童に守らせている	6.7	9.0	7.2	6.0
		4. 担任によってバラツキがある	25.3	41.2	23.6	30.1
		5. 全く自由にさせている	3.6	8.2	4.1	6.0
	重要性	1. とても重要	54.2	35.0	54.4	54.0
		2. かなり重要	31.8	38.7	33.3	35.5
		3. どちらともいえない	12.5	22.5	11.8	9.2
		4. あまり重要ではない	1.3	3.8	0.5	1.3
		5. 全く重要ではない	0.2	0	0	0
23 学校の電話を使わない	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	15.1	11.3	19.5	12.3
		2. 職員会議などで定められている	18.0	13.7	15.3	12.3
		3. なんとなく児童に守らせている	16.5	16.1	14.7	19.8
		4. 担任によってバラツキがある	14.0	13.3	17.9	16.0
		5. 全く自由にさせている	36.4	45.6	32.6	39.6
	重要性	1. とても重要	18.6	13.5	17.7	10.4
		2. かなり重要	29.6	23.9	28.0	31.4
		3. どちらともいえない	34.8	35.5	38.3	32.9
		4. あまり重要ではない	10.5	15.8	10.9	14.9
		5. 全く重要ではない	6.5	11.3	5.1	10.4
24 ランドセルを使う	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	33.0	26.1	37.3	13.6
		2. 職員会議などで定められている	19.9	21.5	19.5	11.1
		3. なんとなく児童に守らせている	22.2	17.6	22.1	21.0
		4. 担任によってバラツキがある	4.0	5.0	2.6	6.2
		5. 全く自由にさせている	20.9	29.8	18.5	48.1
	重要性	1. とても重要	30.7	29.1	36.1	11.3
		2. かなり重要	38.2	32.9	33.3	39.4
		3. どちらともいえない	24.1	27.4	24.6	32.4
		4. あまり重要ではない	4.8	8.9	3.3	12.7
		5. 全く重要ではない	2.2	1.7	2.7	4.2

● 資料A 調査項目および集計表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	北海道	東北	北陸	中部	関東	近畿	中国	四国	九州
25.7	3.8	31.0	13.3	31.4	37.3	20.0	21.2	23.9	35.2
17.1	5.1	23.6	26.7	16.9	21.9	10.0	20.2	25.4	16.7
14.4	5.1	9.6	8.9	13.4	17.4	18.0	20.2	9.9	13.0
30.0	14.1	21.8	22.2	20.9	18.4	29.0	29.7	26.7	23.1
12.4	71.9	14.0	28.9	17.4	5.0	23.0	8.7	14.1	12.0
24.4	10.9	27.7	20.5	32.9	32.6	21.5	33.0	30.9	46.6
47.2	26.6	57.8	53.8	40.3	47.2	45.1	46.0	55.8	42.7
20.7	31.2	12.2	23.1	15.2	16.6	21.5	16.0	11.8	9.7
7.7	21.9	1.4	0	10.4	3.1	10.8	4.0	1.5	0
1.6	9.4	0.9	2.6	1.2	0.5	1.1	1.0	0	1.0
50.7	26.3	50.2	32.5	56.7	55.2	52.3	50.0	40.3	55.5
31.4	31.6	33.2	52.5	28.9	31.4	30.5	37.5	27.4	30.4
7.4	7.0	4.3	0	3.1	9.8	6.7	9.4	11.3	4.3
7.4	21.1	6.4	7.5	8.2	2.1	10.5	3.1	14.5	9.8
2.3	14.0	5.9	7.5	3.1	1.5	0	0	6.5	0
64.8	39.2	58.7	66.6	66.5	65.4	71.4	81.3	62.7	72.4
31.2	49.1	36.0	23.1	28.5	32.4	25.7	17.7	37.3	25.5
3.2	7.8	3.2	10.3	4.4	2.2	1.9	1.0	0	2.1
0.8	3.9	1.6	0	0.6	0	1.0	0	0	0
0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0
54.3	33.8	30.3	28.9	40.1	54.6	46.9	27.1	29.6	39.8
28.6	24.1	23.2	22.2	30.3	26.4	27.0	30.0	32.4	16.5
3.7	6.0	7.0	11.1	5.1	7.5	7.2	6.5	7.0	4.9
11.9	30.1	36.0	33.4	21.1	9.5	16.2	29.9	26.8	35.9
1.5	6.0	3.5	4.4	3.4	2.0	2.7	6.5	4.2	2.9
68.7	54.0	47.9	52.5	59.3	62.9	60.2	44.5	45.1	54.0
25.1	35.5	35.8	30.0	29.3	30.1	30.6	29.3	36.6	28.4
5.8	9.2	14.9	15.0	10.8	6.5	8.3	23.2	15.5	14.7
0.4	1.3	0.9	2.5	0.6	0.5	0.9	2.0	2.8	2.9
0	0	0.5	0	0	0	0	1.0	0	0
19.0	12.3	11.5	7.0	14.9	22.4	22.6	10.1	4.3	19.6
21.7	12.3	12.9	20.9	23.2	21.4	23.6	19.2	17.4	10.8
15.0	19.8	12.4	16.3	19.6	21.4	17.0	13.1	15.9	11.8
11.9	16.0	12.0	14.0	10.7	12.0	16.0	17.2	26.1	12.7
32.4	39.6	51.2	41.8	31.6	22.8	20.8	40.4	36.3	45.1
22.5	10.4	16.0	7.9	18.5	25.4	28.3	12.6	12.5	21.3
34.6	31.4	24.9	34.2	31.8	38.5	34.4	24.1	25.0	19.1
28.4	32.9	38.1	34.2	31.1	28.4	31.3	39.2	40.6	42.6
9.5	14.9	12.2	18.4	12.6	3.6	4.0	16.1	12.5	10.6
5.0	10.4	8.8	5.3	6.0	4.1	2.0	8.0	9.4	6.4
31.0	13.6	33.1	44.5	46.2	33.5	28.0	34.3	29.1	26.4
18.1	11.1	23.3	22.2	19.7	20.0	18.0	25.7	23.6	12.3
25.3	21.0	18.5	17.8	17.9	25.5	27.9	19.0	29.2	26.4
3.0	6.2	2.6	2.2	2.3	3.5	4.5	6.7	4.2	6.6
22.8	48.1	22.5	13.3	13.9	17.5	21.6	14.3	13.9	28.3
26.1	11.3	33.8	34.1	41.9	31.5	23.6	34.4	22.7	26.0
41.1	39.4	36.7	41.5	33.3	37.0	53.8	34.3	38.0	36.5
23.9	32.4	21.3	17.1	18.8	27.2	17.0	23.2	33.3	32.3
5.1	12.7	6.3	4.9	4.2	2.7	2.8	5.1	4.5	3.1
3.1	4.2	1.9	2.4	1.8	1.6	2.8	3.0	1.5	2.1

● 資料A 調査項目および集計表

質問項目	有無	重要さ	全体	学校の規模			1 海 道
				小規模	中規模	大規模	
25 体育館では体育館 用の上ぐつを使う	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	30.5	20.0	31.4	38.1	3.7
		2. 職員会議などで定められている	10.2	12.5	8.6	12.1	3.7
		3. なんとなく児童に守らせている	3.7	6.3	2.2	2.4	7.4
		4. 担任によってバラツキがある	2.2	2.5	2.2	2.8	0
		5. 全く自由にさせている	53.4	58.7	55.6	44.4	85.2
	重要さ	1. とても重要	37.6	29.5	35.7	44.1	7.8
		2. かなり重要	22.1	21.1	24.2	21.3	15.6
		3. どちらともいえない	20.0	23.0	19.7	16.3	25.0
		4. あまり重要ではない	11.7	13.7	12.1	10.4	23.4
		5. 全く重要ではない	8.6	12.7	8.3	7.1	28.2
26 トイレでは、トイレ用の はきものにはきかえる	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	26.5	32.1	20.5	20.4	1.4
		2. 職員会議などで定められている	12.8	19.4	12.3	7.7	0
		3. なんとなく児童に守らせている	4.1	5.2	4.1	3.4	1.4
		4. 担任によってバラツキがある	0.4	0	0.6	1.1	0
		5. 全く自由にさせている	56.2	43.3	62.5	67.0	97.2
	重要さ	1. とても重要	41.4	48.0	36.1	32.7	3.8
		2. かなり重要	19.5	20.5	19.0	19.7	15.4
		3. どちらともいえない	24.4	17.4	29.3	29.4	36.6
		4. あまり重要ではない	9.1	7.3	9.5	11.9	19.2
		5. 全く重要ではない	5.6	6.8	6.1	6.7	25.0
27 職員用のトイレを 児童は使用しない	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	39.2	34.1	41.9	38.5	45.9
		2. 職員会議などで定められている	22.6	21.4	28.0	19.3	14.9
		3. なんとなく児童に守らせている	25.5	23.9	21.8	13.1	24.3
		4. 担任によってバラツキがある	0.7	0.4	0	2.4	0
		5. 全く自由にさせている	12.0	20.2	8.3	9.1	14.9
	重要さ	1. とても重要	35.0	33.4	38.1	30.4	27.0
		2. かなり重要	37.6	30.7	38.1	39.1	39.6
		3. どちらともいえない	18.7	21.6	17.7	22.4	17.5
		4. あまり重要ではない	6.4	8.3	5.5	5.1	11.1
		5. 全く重要ではない	2.3	6.0	0.6	3.0	4.8
28 職員室に入るとき、入口 でおじぎをしてから入る	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	42.7	47.1	43.9	35.2	44.1
		2. 職員会議などで定められている	24.8	31.4	27.8	19.4	19.0
		3. なんとなく児童に守らせている	23.0	16.5	19.7	30.7	25.0
		4. 担任によってバラツキがある	5.4	2.3	3.5	8.3	7.1
		5. 全く自由にさせている	4.1	2.7	5.1	5.5	4.8
	重要さ	1. とても重要	47.9	54.6	49.0	40.1	48.7
		2. かなり重要	43.0	39.4	40.1	46.2	43.6
		3. どちらともいえない	7.7	5.2	8.3	11.3	6.4
		4. あまり重要ではない	1.0	0.8	2.1	0.7	1.3
		5. 全く重要ではない	0.4	0	0.5	0.1	0
29 屋上の上ってはいけ ない	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	57.3	53.4	55.5	54.1	55.8
		2. 職員会議などで定められている	31.3	35.3	35.8	31.9	20.9
		3. なんとなく児童に守らせている	5.1	3.0	3.5	4.7	4.7
		4. 担任によってバラツキがある	1.1	1.5	0	3.1	2.3
		5. 全く自由にさせている	5.2	6.8	5.2	6.1	16.3
	重要さ	1. とても重要	83.0	84.5	81.9	81.5	75.7
		2. かなり重要	13.0	11.8	14.0	12.1	17.1
		3. どちらともいえない	2.4	2.2	2.3	3.1	2.4
		4. あまり重要ではない	1.0	1.5	0	2.7	2.4
		5. 全く重要ではない	0.6	0	1.8	0.1	2.4

● 資料A 調査項目および集計表

	1 海 道	2 東 北	3 北 陸	4 中 部	5 関 東	6 近 畿	7 中 国	8 四 国	9 九 州
38.1	3.7	6.4	18.4	39.8	43.2	49.0	39.7	34.3	40.4
12.1	3.7	3.7	7.9	13.9	6.3	19.0	14.8	20.0	12.1
2.4	7.4	1.8	5.3	3.0	3.2	3.0	3.4	7.1	5.1
2.3	0	3.2	0	0.6	1.6	3.0	2.3	4.3	4.0
44.4	85.2	84.9	68.4	42.7	45.7	26.0	39.8	34.3	38.4
44.1	7.8	15.5	23.5	44.1	44.3	59.5	43.3	50.0	42.8
21.1	15.6	16.1	26.5	20.0	25.0	23.4	22.2	26.6	29.7
16.4	25.0	29.3	26.5	20.0	18.1	12.8	14.8	15.6	16.5
10.4	23.4	27.3	8.8	9.0	6.3	3.2	11.1	4.7	5.5
7.1	28.2	11.8	14.7	6.9	6.3	1.1	8.6	3.1	5.5
20.4	1.4	3.9	16.2	35.7	22.2	34.7	41.5	38.6	56.6
7.1	0	3.9	10.8	18.2	6.1	12.2	28.7	27.1	19.8
3.4	1.4	1.4	2.7	5.8	2.8	8.2	6.4	10.0	1.9
1.3	0	0.5	0	0	1.1	1.0	0	0	0
67.4	97.2	90.3	70.3	40.3	67.8	43.9	23.4	24.3	21.7
32.7	3.8	12.2	22.6	53.9	36.4	51.1	52.8	62.3	65.4
19.7	15.4	22.4	22.6	18.0	14.3	17.8	22.5	17.4	26.5
29.4	36.6	36.8	35.4	20.1	30.7	21.1	19.1	17.4	6.1
11.1	19.2	20.4	12.9	5.8	10.7	5.6	3.4	2.9	1.0
6.1	25.0	8.2	6.5	2.2	7.9	4.4	2.2	0	1.0
38.3	45.9	38.8	41.8	38.3	38.1	38.1	32.0	33.4	50.0
19.3	14.9	18.8	25.6	25.9	21.3	21.9	34.0	27.5	19.0
31.1	24.3	29.9	25.6	24.7	26.9	22.9	20.6	26.1	22.0
2.4	0	0.9	0	1.2	1.0	0	1.0	1.4	0
9.1	14.9	11.6	7.0	9.9	12.7	17.1	12.4	11.6	9.0
30.4	27.0	34.6	39.1	39.2	29.4	33.0	34.4	31.3	48.4
39.1	39.6	33.2	39.0	35.9	40.6	37.1	43.0	43.3	33.3
22.4	17.5	19.3	12.2	18.3	24.3	16.5	18.3	14.9	16.1
5.1	11.1	8.9	7.3	5.9	5.1	8.2	3.2	7.5	1.1
6.3	4.8	4.0	2.4	0.7	0.6	5.2	1.1	3.0	1.1
35.7	44.1	52.8	40.0	37.3	37.2	31.5	33.6	44.4	59.6
19.4	19.0	28.4	35.6	21.3	16.1	23.4	35.6	37.5	21.1
30.7	25.0	14.4	11.1	30.5	32.2	32.5	19.6	13.9	15.6
8.1	7.1	1.3	8.9	8.0	8.5	8.1	5.6	1.4	0.9
15.4	4.8	3.1	4.4	2.9	6.0	4.5	5.6	2.8	2.8
40.1	48.7	50.6	41.9	42.5	44.4	38.5	49.5	55.5	61.9
46.1	43.6	41.5	41.9	48.5	46.0	46.9	40.8	38.9	33.3
11.4	6.4	7.4	11.6	7.2	8.0	12.8	7.8	5.6	3.8
4.1	1.3	0.5	2.3	1.8	1.1	0	1.9	0	1.0
4.1	0	0	2.3	0	0.5	1.8	0	0	0
45.1	55.8	54.5	50.0	58.6	55.7	56.2	59.4	54.3	68.9
31.1	20.9	33.1	34.1	27.4	32.0	35.2	32.4	40.4	25.6
4.1	4.7	4.8	4.5	5.9	6.7	5.7	4.1	3.5	2.2
6.3	2.3	2.8	2.3	0.7	0	1.0	0	0	2.2
6.1	16.3	4.8	9.1	7.4	5.6	1.9	4.1	1.8	1.1
181.3	75.7	79.2	79.1	85.2	78.0	91.3	88.7	81.6	86.7
12.1	17.1	16.6	11.6	8.1	17.3	7.7	8.5	16.7	12.2
13.1	2.4	2.8	7.0	3.0	3.5	1.0	1.4	0	1.1
2.1	2.4	1.4	0	3.7	0	0	0	1.7	0
2.1	2.4	0	2.3	0	1.2	0	1.4	0	0

● 資料A 調査項目および集計表

質問項目	有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	2. 職員会議などで定められている	3. なんとなく児童に守らせている	4. 担任によってバラツキがある	5. 全く自由にさせている	全体	学校の規模		1. 北海道		
								小規模	中規模			
⑩ 教室や廊下でボール遊びをしてはいけない	「きまり」の有無	57.8	31.7	8.3	1.6	0.6	57.8	50.5	57.2	73.8		
	重要さ	1. とても重要	60.2	38.0	1.4	0.2	0.2	60.2	58.5	63.0	60.7	
		2. かなり重要	38.0	38.0	1.4	0.2	0.2	38.0	39.5	34.5	38.0	
		3. どちらともいえない	1.4	0.2	0.2	0.2	0.2	1.4	2.0	1.5	1.3	
		4. あまり重要ではない	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0.5	0	
		5. 全く重要ではない	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0.5	0	
	⑪ 校庭ではパットを使わず遊んではいけない	「きまり」の有無	29.7	24.2	10.2	4.3	31.6	29.7	11.6	26.5	23.5	
		重要さ	1. とても重要	47.8	27.7	14.4	6.2	3.9	47.8	26.3	50.3	50.6
			2. かなり重要	27.7	27.7	14.4	6.2	3.9	27.7	24.4	29.2	28.7
			3. どちらともいえない	14.4	6.2	6.2	3.9	9.2	14.4	26.3	9.4	25.8
4. あまり重要ではない			6.2	6.2	6.2	3.9	9.2	6.2	13.8	5.8	18.2	
5. 全く重要ではない			3.9	3.9	3.9	3.9	9.2	3.9	9.2	5.3	15.2	
⑫ 図書室の本は、きめられた日時にだけ借り出せる		「きまり」の有無	62.8	26.3	1.6	1.1	8.2	62.8	52.1	64.6	73.8	
		重要さ	1. とても重要	52.8	36.4	7.1	2.0	1.7	52.8	44.6	55.0	49.3
			2. かなり重要	36.4	36.4	7.1	2.0	1.7	36.4	36.4	37.2	32.5
			3. どちらともいえない	7.1	7.1	7.1	2.0	1.7	7.1	10.1	6.3	10.4
	4. あまり重要ではない		2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	2.0	5.7	0.5	5.2	
	5. 全く重要ではない		1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	3.2	1.0	2.6	
	⑬ 廊下を走ってはいけない	「きまり」の有無	72.1	22.4	4.9	0.3	0.3	72.1	61.5	71.1	84.5	
		重要さ	1. とても重要	55.0	41.2	2.9	0.9	0	55.0	50.0	59.4	59.9
			2. かなり重要	41.2	41.2	2.9	0.9	0	41.2	44.1	38.1	38.8
			3. どちらともいえない	2.9	2.9	2.9	0.9	0	2.9	3.5	2.0	1.3
4. あまり重要ではない			0.9	0.9	0.9	0.9	0	0.9	2.4	0.5	0	
5. 全く重要ではない			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
⑭ 廊下はかならず右側を歩く		「きまり」の有無	71.4	19.8	7.6	0.2	1.0	71.4	61.0	72.5	82.4	
		重要さ	1. とても重要	51.4	44.4	3.6	0.6	0	51.4	49.7	51.5	59.2
			2. かなり重要	44.4	44.4	3.6	0.6	0	44.4	43.6	45.4	38.3
			3. どちらともいえない	3.6	3.6	3.6	0.6	0	3.6	5.1	2.6	2.5
	4. あまり重要ではない		0.6	0.6	0.6	0.6	0	0.6	1.6	0.5	0	
	5. 全く重要ではない		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

● 資料A 調査項目および集計表

	1 海 道	2 東 北	3 北 陸	4 中 部	5 関 東	6 近 畿	7 中 国	8 四 国	9 九 州
65.4	73.8	60.4	51.2	58.1	58.1	53.6	44.4	43.1	68.8
28.9	22.6	29.3	40.0	29.9	29.9	37.5	37.7	48.6	23.9
6.7	3.6	8.6	4.4	6.3	9.5	8.9	15.1	8.3	6.4
1.5	0	1.3	2.2	4.6	1.0	0	2.8	0	0.9
1.5	0	0.4	2.2	1.1	1.5	0	0	0	0
61.1	60.7	57.6	52.3	57.8	61.9	61.6	62.8	54.2	68.5
38.1	38.0	40.1	42.9	38.7	36.6	38.4	36.2	44.4	30.6
0.4	1.3	2.3	2.4	2.9	1.0	0	1.0	0	0.9
0	0	0	0	0.6	0	0	0	1.4	0
0	0	0	2.4	0	0.5	0	0	0	0
41.7	23.5	19.1	9.1	34.1	39.1	45.1	23.1	13.0	42.4
29.5	14.8	20.4	15.9	24.7	29.9	31.5	27.9	23.2	20.8
8.0	6.2	8.9	20.5	9.4	13.2	9.0	6.7	15.9	8.5
3.4	4.9	4.9	4.5	7.1	3.6	1.8	2.9	7.2	1.9
17.4	50.6	46.7	50.0	24.7	14.2	12.6	39.4	40.7	26.4
57.0	28.7	39.3	31.5	50.0	56.9	61.1	44.8	33.9	61.7
28.1	25.8	28.1	21.1	28.2	31.1	27.8	28.1	27.9	22.3
9.5	18.2	21.3	26.3	14.1	9.3	6.5	7.3	23.5	13.8
3.3	15.2	7.9	15.8	4.5	1.6	0.9	11.5	11.8	1.1
2.1	12.1	3.4	5.3	3.2	1.1	3.7	8.3	2.9	1.1
62.2	73.8	64.9	57.8	61.6	63.0	56.8	53.8	54.9	74.1
28.8	15.5	24.3	31.1	26.4	27.1	35.8	33.0	32.4	14.8
1.9	0	1.7	0	1.1	2.0	3.7	1.9	1.4	0.9
0.4	0	1.7	2.2	0	2.0	0.9	0	0	1.9
6.7	10.7	7.4	8.9	10.9	5.9	2.8	11.3	11.3	8.3
52.3	49.3	46.9	55.8	54.3	52.1	58.6	52.4	50.8	60.2
37.9	32.5	42.7	39.5	33.1	37.0	34.2	35.2	36.2	33.0
17.8	10.4	7.6	0	7.2	8.3	5.4	7.6	8.7	4.9
0.4	5.2	1.9	4.7	1.8	1.6	0.9	2.9	2.9	0
1.2	2.6	0.9	0	3.6	1.0	0.9	1.9	1.4	1.9
76.6	84.5	72.5	60.1	73.7	78.1	67.6	66.4	50.7	78.7
19.3	10.7	22.8	24.4	22.3	17.4	25.2	27.1	43.7	17.6
3.7	4.8	4.7	6.7	4.0	4.0	6.3	6.5	5.6	3.7
0	0	0	4.4	0	0	0.9	0	0	0
0.4	0	0	4.4	0	0.5	0	0	0	0
56.0	59.9	48.5	39.5	53.5	53.6	64.3	55.7	50.0	69.8
41.4	38.8	44.4	48.8	42.0	43.4	35.7	43.4	45.8	28.3
2.6	1.3	4.9	7.0	3.4	2.5	0	0.9	4.2	1.9
1.0	0	2.2	4.7	1.1	0.5	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73.6	82.4	73.3	55.6	71.6	80.5	59.7	67.0	54.1	78.0
9.0	9.4	20.7	22.2	19.3	13.0	28.9	22.6	34.7	15.6
5.9	8.2	6.0	13.3	9.1	5.0	11.4	10.4	5.6	4.6
0.1	0	0	2.2	0	0	0	0	0	0.9
1.1	0	0	6.7	0	1.5	0	0	5.6	0.9
48.1	59.2	48.4	46.7	43.0	52.5	48.7	55.2	55.0	61.9
48.9	38.3	47.6	44.4	50.0	43.4	47.8	42.9	39.4	36.2
1.9	2.5	3.1	2.2	7.0	3.6	3.5	1.9	4.2	1.9
0.1	0	0.9	6.7	0	0.5	0	0	1.4	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

● 資料A 調査項目および集計表

質問項目	有無	重要性	全体	学校の規模		道	
				小規模	中規模		
⑤ 休みの時間ばかりで、授業の準備ができていない	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	44.6	32.6	44.0	46.7	41.7
		2. 職員会議などで定められている	35.2	36.4	38.5	36.2	27.4
		3. なんとなく児童に守らせている	10.8	13.6	8.5	10.4	9.5
		4. 担任によってバラツキがある	5.4	9.1	4.0	4.1	9.5
		5. 全く自由にさせている	4.0	8.3	5.0	2.2	11.9
	重要性	1. とても重要	30.6	28.6	33.7	30.0	18.7
		2. かなり重要	56.9	56.7	52.8	56.3	62.6
		3. どちらともいえない	11.5	13.9	11.4	11.4	16.0
		4. あまり重要ではない	0.8	0.4	1.6	0.4	0
		5. 全く重要ではない	0.2	0.4	0.5	0	2.7
⑥ 教室の窓を開けるのは朝、気候のよいときは朝、教室の窓を開ける	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	42.5	40.5	43.2	40.3	33.8
		2. 職員会議などで定められている	29.5	30.5	35.2	29.2	27.7
		3. なんとなく児童に守らせている	17.0	15.6	12.1	20.4	10.8
		4. 担任によってバラツキがある	9.3	11.5	8.5	7.3	21.7
		5. 全く自由にさせている	1.7	1.9	1.0	2.2	6.0
	重要性	1. とても重要	42.7	41.0	49.5	42.0	29.5
		2. かなり重要	52.2	52.7	47.4	52.7	58.9
		3. どちらともいえない	4.5	4.7	3.1	5.3	9.0
		4. あまり重要ではない	0.5	1.2	0	0	1.3
		5. 全く重要ではない	0.1	0.4	0	0	1.3
⑦ 窓の両側が開くようにする(例:窓の両側が開くようにする)	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	22.1	22.3	19.8	20.0	12.0
		2. 職員会議などで定められている	17.4	15.8	21.9	16.2	8.4
		3. なんとなく児童に守らせている	23.7	24.2	21.8	25.3	18.1
		4. 担任によってバラツキがある	17.9	16.5	21.3	17.7	25.3
		5. 全く自由にさせている	18.9	21.2	15.2	20.4	36.2
	重要性	1. とても重要	18.0	18.5	15.9	17.4	8.8
		2. かなり重要	41.8	40.3	44.4	41.2	32.4
		3. どちらともいえない	30.9	30.9	33.5	30.2	42.6
		4. あまり重要ではない	6.7	7.8	2.8	8.7	11.8
		5. 全く重要ではない	2.6	2.5	3.4	2.3	4.4
⑧ 授業中にトイレへ行くときは、先生に断わる	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	47.6	43.7	51.5	48.3	57.6
		2. 職員会議などで定められている	13.7	18.5	11.5	17.9	10.6
		3. なんとなく児童に守らせている	21.7	20.4	19.5	22.8	20.0
		4. 担任によってバラツキがある	16.6	16.6	17.5	16.4	10.6
		5. 全く自由にさせている	0.4	0.8	0	0.4	1.2
	重要性	1. とても重要	67.9	67.5	64.7	71.0	72.5
		2. かなり重要	26.5	27.8	28.6	23.2	25.0
		3. どちらともいえない	4.3	3.1	5.7	3.4	2.5
		4. あまり重要ではない	0.9	0.8	1.0	1.5	0
		5. 全く重要ではない	0.4	0.8	0	0.4	0
⑨ 朝は、きまられた班で登校する	「きまり」の有無	1. 学校の「きまり」になっている(文章化されている)	47.5	39.9	44.2	47.4	7.4
		2. 職員会議などで定められている	9.3	16.3	10.6	7.2	0
		3. なんとなく児童に守らせている	2.4	3.5	2.0	1.5	3.7
		4. 担任によってバラツキがある	0.3	0.4	0.5	0	1.2
		5. 全く自由にさせている	40.5	39.9	42.7	48.9	87.7
	重要性	1. とても重要	47.5	45.2	46.0	47.0	5.1
		2. かなり重要	18.8	21.3	19.5	15.3	15.3
		3. どちらともいえない	20.7	20.0	21.3	26.7	30.5
		4. あまり重要ではない	7.9	7.8	6.9	11.6	25.4
		5. 全く重要ではない	5.1	5.7	6.3	9.2	23.7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	北海道	東北	北陸	中部	関東	近畿	中国	四国	九州
7	41.7	32.6	24.4	41.5	64.6	46.5	42.1	38.9	51.4
2	27.4	38.7	48.9	34.1	23.4	38.6	42.1	48.5	33.0
4	9.5	13.0	15.6	15.3	8.5	10.5	9.3	5.6	7.3
1	9.5	5.7	6.7	6.8	3.0	3.5	5.6	5.6	5.5
6	11.9	10.0	4.4	2.3	0.5	0.9	0.9	1.4	2.8
9	18.7	24.4	25.0	27.6	32.7	36.9	36.8	44.4	32.4
5	62.6	60.0	63.6	57.7	55.6	53.2	53.8	50.0	57.1
8	16.0	13.8	9.1	14.1	11.2	9.0	8.5	5.6	10.5
8	0	1.8	2.3	0.6	0.5	0.9	0.9	0	0
0	2.7	0	0	0	0	0	0	0	0
5	33.8	42.6	33.3	41.9	46.7	41.6	35.6	40.3	55.6
2	27.7	28.7	40.1	32.8	24.4	31.0	30.8	40.3	22.2
6	10.8	18.7	8.9	16.7	19.9	15.9	21.5	12.5	16.7
5	21.7	8.7	13.3	7.5	6.5	10.6	12.1	6.9	4.6
2	6.0	1.3	4.4	1.1	2.5	0.9	0	0	0.9
0	29.5	36.0	46.7	45.6	37.3	50.9	45.8	50.0	53.3
7	58.9	56.7	44.4	49.7	59.1	44.6	52.4	47.2	43.8
3	9.0	5.9	8.9	4.7	3.6	4.5	0.9	2.8	2.9
0	1.3	1.4	0	0	0	0	0.9	0	0
0	1.3	0	0	0	0	0	0	0	0
0	12.0	26.5	17.8	28.8	17.7	22.1	17.9	24.6	22.2
2	8.4	17.4	28.9	21.3	12.6	16.8	13.2	32.0	17.6
3	18.1	24.8	24.4	21.8	22.7	28.3	28.3	18.8	23.2
7	25.3	11.3	8.9	15.5	24.8	19.5	19.8	18.8	17.6
8	36.2	20.0	20.0	12.6	22.2	13.3	20.8	5.8	19.4
4	8.8	18.0	14.3	19.3	15.2	20.2	18.6	15.9	27.8
2	32.4	47.4	59.5	40.9	36.5	46.7	43.3	45.0	29.9
2	42.6	27.3	16.7	31.1	37.1	25.7	27.8	30.4	34.0
7	11.8	6.3	2.4	6.2	6.7	4.6	8.2	8.7	6.2
5	4.4	1.0	7.1	2.5	4.5	2.8	2.1	0	2.1
5	57.6	52.1	44.4	42.3	48.5	44.8	46.7	36.1	49.5
9	10.6	14.8	17.8	12.6	7.9	17.5	18.7	23.6	9.2
8	20.0	19.6	20.0	25.1	28.2	14.9	17.8	22.2	21.1
4	10.6	13.5	17.8	18.9	14.9	22.8	16.8	18.1	19.3
4	1.2	0	0	1.1	0.5	0	0	0	0.9
0	72.5	73.2	67.4	59.9	64.9	69.9	67.5	70.8	67.3
7	25.0	22.8	25.6	33.1	28.3	22.1	28.6	20.8	28.8
4	2.5	3.1	4.7	5.2	5.2	8.0	2.9	4.2	2.9
5	0	0.9	2.3	0.6	1.6	0	0	4.2	0
4	0	0	0	1.2	0	0	1.0	0	1.0
4	7.4	33.9	55.6	67.3	58.4	53.1	60.8	48.5	31.5
2	0	7.9	4.4	8.6	7.9	8.0	19.6	18.6	10.2
5	3.7	3.1	2.2	1.1	1.0	0	2.8	2.9	6.5
7	1.2	0.4	0	0.6	0	0	0	0	0
7	87.7	54.7	37.8	22.4	32.7	38.9	16.8	30.0	51.8
7	5.1	36.9	52.5	63.8	54.5	45.2	65.6	51.6	30.4
5	15.3	16.2	15.0	15.6	15.7	20.8	21.6	30.3	26.1
7	30.5	30.7	22.5	10.6	19.1	23.6	11.8	9.1	29.3
5	25.4	12.3	5.0	6.9	5.1	5.7	0	4.5	10.9
7	23.7	3.9	5.0	3.1	5.6	4.7	1.0	4.5	3.3