

4. コミュニケーションをめぐる心理的問題



対人コミュニケーションの重要性

図16は、話し相手やメディアを失ったときのつらさを、予想してこたえてもらった結果である。

これによると、友人や父母が口をきいてくれなくなったときに「とてもつらい」とこたえる子どもが、いずれも6割前後にのぼり、他の項目を大きくひき離している。子どもにとっては、親しい人びととの日常のコミュニケーションが大きな心の支えになっている、と言えよう。これらの3項目のつぎに回答率の高いものは、「テレビが見られない」であり、「とても」あるいは「わりと」つらいとこたえる子どもが5割を超えるという事実は、

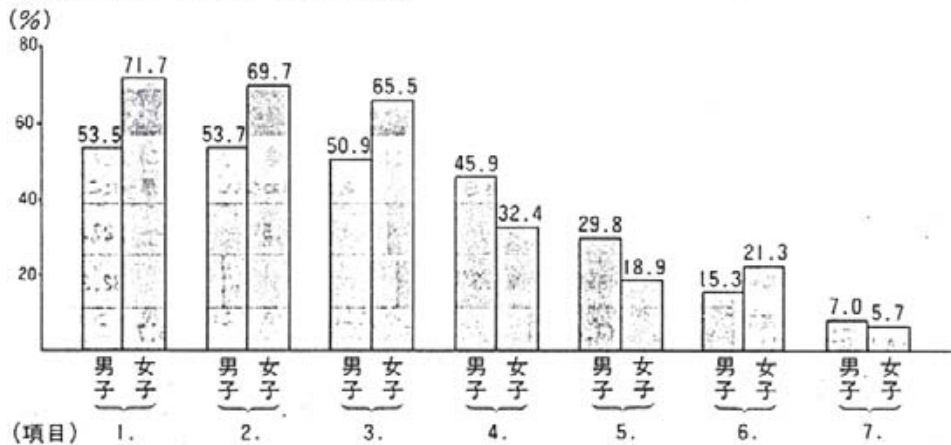
テレビが子どもたちの生活の中に、深く根を下ろしていることの証であろう。

性別にみると、女子では友人や父母などとの対人コミュニケーションを失ったとき(1.~3.)、男子ではテレビやまんがなどの余暇的マスメディアが使えなくなったとき(4.、5.)に、つらいと考える傾向が強い。また、父母とのコミュニケーションについては、女子の場合、学年が低いほど、口をきいてくれないとつらくなるとこたえており、低学年における家族への心理的依存度の強さがあらわれている。

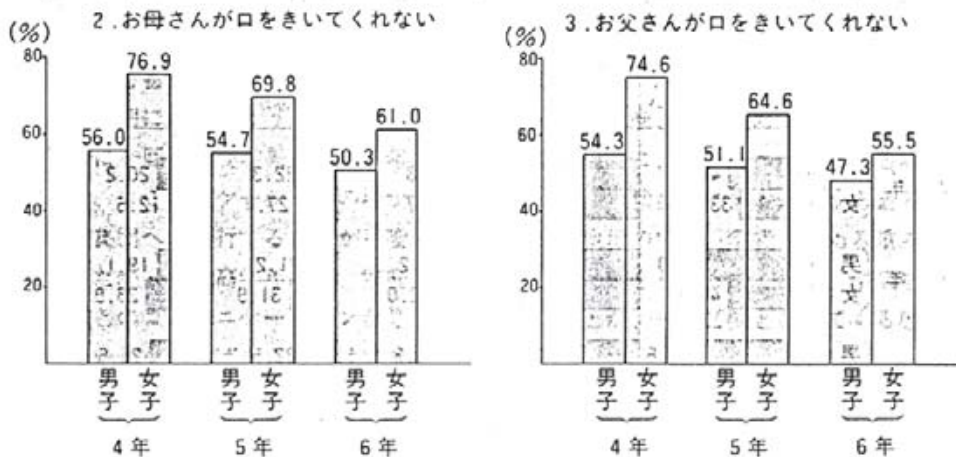
図16・もしも話し相手やメディアを失ったら

項目	とてもつらい			すこしつらい		あまり・ぜんぜんつらくない	
	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合
1. 友だちが口をきいてくれないとしたら	62.2	16.8	10.5	10.5			
2. お母さんが口をきいてくれないとしたら	61.4	17.3	9.6	11.7			
3. お父さんが口をきいてくれないとしたら	57.9	17.7	10.0	14.4			
4. テレビが見られないとしたら	39.5	17.6	19.1	23.8			
5. まんが本が読めないとしたら	24.5	13.5	14.5	47.5			
6. 家の電話が使えないとしたら	18.2	14.5	17.1	50.2			
7. ラジオが聞けないとしたら	6.4	6.3	8.3	79.0			

(性別にみた「とてもつらい」の割合)



(性・学年別にみた「とてもつらい」の割合)



ストレスの強い子どもたち

図17は、コミュニケーションについての、好ましくない状態について質問した結果である。

これによると、46%もの子どもが、気に入らない友だちをなくってやりたいと「いつも」あるいは「ときどき」思う、とこたえている。子ども社会は意外なほど、相互不信の空気に包まれているのかもしれないが、これはあくまで「思う」のであって、ここから、ただちに「なぐる」という行為には連なるまい。以下、「どなる」45%、「不満をぶつける」27%といった項目がこれにつづく。

これらの回答結果を、性・学年別にみると、どなる、不満をぶつける、悩みがあるといっ

た項目については、女子のほうが回答率が高い。悩みは別にして、どなる、不満をぶつけるという攻撃的コミュニケーションへの欲求が、男子より女子に強いとは、解釈のしかたはともあれ、特筆すべきことであろう。学年差も女子のほうが大きく、高学年ほど回答率の高くなる傾向が顕著である。

以上のような属性別集計結果の特徴は、腕力のちがひ、「女の子」としての制約などの外的環境に加え、内なる心理的・生理的諸要因がさまざまに作用し合って、女子のストレスや不安を拡大させていくことのあるとみることができるのかもしれない。

図17・コミュニケーションについての好ましくない状態

	いつも思う	ときどき思う	あまり思わない	思ったことがない
1.気に入らない友だちをなくってやりたい	15.5	30.7	26.5	27.3
2.思いきりどなってみたい	17.4	27.3	23.1	32.2
3.だれかに自分の不満を思いきりぶつけない	9.4	17.4	26.5	46.7
4.親や友だちにもいえないなやみがある	6.3	19.8	28.8	45.1
5.いたずら電話をしてみたい	3.9	18.2	29.8	48.1

(性・学年別にみた「いつも思う」と「ときどき思う」の割合の合計)

	1.気に入らない友だちをなくってやりたい	2.思いきりどなってみたい	3.だれかに自分の不満を思いきりぶつけない	4.親や友だちにもいえないなやみがある	5.いたずら電話をしてみたい	
4年	男子	40.7	39.4	20.8	22.3	20.2
	女子	33.9	41.4	20.7	27.4	12.6
5年	男子	50.0	41.2	24.2	21.2	19.1
	女子	40.3	46.5	32.0	31.9	28.9
6年	男子	58.6	43.2	25.8	22.5	25.6
	女子	54.7	58.2	39.4	33.1	27.3

コミュニケーションの自信

対人コミュニケーションの能力は、一般に、2つのレベルに大別できよう。1つは「他人への情報伝達能力」、いま1つは、そうした情報伝達にとどまらず、その結果として人を動かすことのできる「他人への影響力」である。これら2つのレベルのコミュニケーションについて、それぞれ5項目をあげて自信の度合いをたずね、自信の強い順に回答結果を並べたものが図18である。

これによると、上位のほうには、電話の受けこたえや道順を教えるなど情報伝達能力に関するものが多く、他人への影響力をもつことのほうが高度な技術であることを示しているように思われる。しかし、下位にも、意見の発表、アナウンスといった情報伝達能力の項目があり、1対1に比べて、多くの聴衆に向かってきちんと話をするもののほうが、同じ情報伝達能力の中でも高度である、ということであろう。

性別にみると、男子のほうが女子に比べて、自信があるとこたえる傾向が強く、女子のほうが強い自信をもっている項目は、「友だちをなくさめて明るくする」のみである。他人への影響力の項目のうち、他の4項目は、いわばリーダーシップに関するものであり、小学校段階で、すでに女子のほうがリーダーシップについて自信不足になっていることは、注目しなければならないだろう。

つぎに、学年別にみてみよう。ふり返ってみれば、すでに今回の調査結果から、学年の上昇とともに、コミュニケーションの場が、家庭から仲間集団へと移行することが示唆されている。したがって、高学年ほど、家庭外における他人とのコミュニケーションがじょうずになっていかなければならないはずである。しかし、図18によれば、高学年ではむしろ、

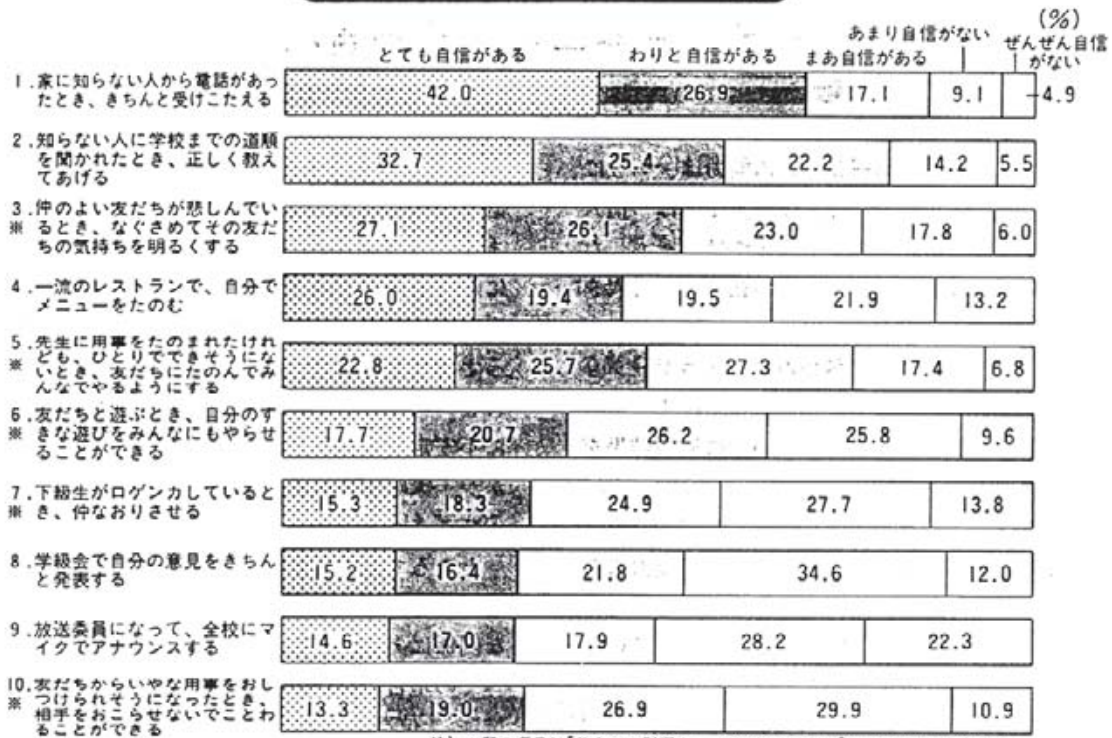
情報伝達能力も影響力も、自信の度合いが低くなっている。つまり、家庭への依存が弱まる一方で、家庭外でのコミュニケーションに対する自信も減退する、というように、家庭にも仲間集団にも、十分安心して拠りどころとすべき場を見いだしにくくなるのかもしれないのである。高学年における、このように不安定な状態をどのようにケアしてやるかが、家庭や学校の、ひとつの教育課題となってこよう。

ところで、コミュニケーションの自信は、勉強、スポーツといった他の能力とどのような関係にあるのだろうか。図19によれば、すべての項目において、勉強やスポーツの下位群は、上位群に比べて、自信の度合いが低くなっている。つまり、現代の子ども社会において、勉強や成績の比重が非常に重いことを考えると、成績の良し悪しによって、他人への情報伝達能力や影響力に対する自信が、かなりの程度まできまってしまうことが予想される。

図17では、攻撃的な気持ちを抱く子どもが多かった。この子どもたちのストレスのはけ口は、いったいどこにあるのだろうか。もしかしたら、成績がふるわずに、友人とのコミュニケーションに自信がもてない子どもへの「いじめ」に向けられることも多いのかもしれない。

いずれにせよ、現代の子どもたちは、家庭と学級以外に、コミュニケーションする場を見いだすににくい状況下にある。そう考えると、子どもの生活の中で、学級の占める重みは大きい。充足感をもてる場として、学級を位置づけることが、今後必要となってくる感じがする。

図18・コミュニケーションの自信



(注) ※印の項目は「他人への影響力」、その他の項目は「他人への情報伝達能力」。

(性・学年別にみた「とても自信がある」の割合)

A. 他人への情報伝達能力

(%)

	1. 電話できちんと受けこたえる	2. 知らない人に道順を教える	4. レストランでメニューをたのむ	8. 学級会できちんと発表する	9. 放送委員でアナウンスする
4年 男子	45.7	43.3	41.1	23.0	15.9
4年 女子	48.5	37.7	22.5	15.6	11.6
5年 男子	44.9	39.0	34.3	25.2	14.7
5年 女子	40.0	25.8	15.4	7.0	15.5
6年 男子	36.8	28.8	26.2	11.9	14.6
6年 女子	34.6	19.2	14.1	6.6	15.6

B. 他人への影響力

(%)

	3. 友だちをなぐさめて気持ちを明るくする	5. 先生にたのまれた用事をみんなてやる	6. 自分の好きな遊びをみんなにもやらせる	7. 下級生のケンカを仲なおきさせる	10. いやな用事をうまくことわる
4年 男子	29.0	30.4	29.5	24.2	24.5
4年 女子	41.7	28.5	21.9	16.9	16.0
5年 男子	23.2	25.3	20.4	19.4	13.5
5年 女子	31.8	16.2	14.1	10.1	9.7
6年 男子	14.6	18.3	10.7	12.6	9.6
6年 女子	21.9	17.3	7.9	7.5	5.9

図19・勉強・スポーツとコミュニケーションの自信

A. 他人への情報伝達能力

(%)

		1. 電話できちんと受けこたえる	2. 知らない人に道順を教える	4. レストランでメニューをたのむ	8. 学級会できちんと発表する	9. 放送委員でアナウンスする
勉強	上位群	53.9	47.6	36.9	35.2	27.9
	下位群	35.7	25.3	21.5	6.4	8.7
スポーツ	上位群	52.0	42.3	33.1	20.6	19.4
	下位群	29.5	24.3	17.5	8.8	10.1

B. 他人への影響力

(%)

		3. 友だちをなくさめて気持ちを明るくする	5. 先生にたのまれた用事をみんなでやる	6. 自分の好きな遊びをみんなにもやらせる	7. 下級生のケンカを仲なおりさせる	10. いやな用事をうまくこたわる
勉強	上位群	37.3	37.3	28.1	23.0	21.6
	下位群	23.6	15.9	13.8	11.4	12.3
スポーツ	上位群	33.2	29.3	24.8	20.9	19.0
	下位群	20.8	15.2	11.2	10.4	8.2

注) 「勉強(スポーツ)はとくいなほう」について、「1とてもそう」「2わりとそう」「3どちらともいえない」「4あまりそうでない」「5ぜんぜんそうでない」の5つの選択肢を設け、1あるいは2とこたえた者を「上位群」、4あるいは5とこたえた者を「下位群」と名づけた。

まとめに代えて

マスコミはコミュニケーションなのか

子どもたちは、マスメディアに囲まれて生活している。とくに、テレビやラジオは、休むことなしに子どもたちに語りかける。したがって、現象的にみると、子どもたちは豊かなコミュニケーションの中に身を置いているような印象を受ける。

しかし、あらためてふれるまでもなく、マスメディアは一方的に語りかけるだけで、フィードバック装置を備えていない。コミュニケーションとは、本来、相互性をもつことを前提としていよう。したがって、そうした相互性にこだわりをもつなら、マスコミは子どもをとりまく環境のようなもので、コミュニケーションとは呼びにくくなる。

カセットから、BGMふう音楽が流れてくる。それをコミュニケーションと呼ぶ者はいない。それと同じように、テレビやラジオは、子どもにとってのBGM、あるいは音と絵のでくる玩具なのであろう。そうした延長線上の問題として、子どもたちがテレビゲームやまんが、ウォークマンといった情報玩具に囲まれて生活している姿も浮かんでくる。

自分から何もしなくとも、ボタンを押し、あるいはスイッチをひねるだけで、しばらくの間、孤独をいやすことができる。そのため、子どもたちは孤立しているのを忘れがちになる。

パーソナルなふれ合いの重要性

このように子どもたちはマスコミに囲まれて生活しているものの、パーソナルなふれ合いに乏しい。なにしろ、放課後の子どもたち

は、けいごとや学習塾通いをする以外、家にこもったままで時をすごしている。したがって、友とふれ合う機会に乏しい。もちろん、学校では友とのふれ合いもあろうが、それは休み時間か放課後に限られている。

かつての子どもたちは、テレビやラジカセを持っていなかった。しかし、何でも話し合える友は存在していた。というより、遊び仲間とのふれ合いの中で、毎日をすごしていたのである。それにひきかえ、現代の子どもたちは、暇つぶしやくつろぎの対象はもっていても、友とのパーソナルなコミュニケーションに乏しい。そうした状況は、マスコミの肥大とパーソナルコミュニケーションの矮小化という形で要約できよう。

視野が、遠い世界へ広がるのは、中学生や高校生になってからでも十分に間に合う。しかし、友とのふれ合いは、子ども時代にこそ必要である。そう考えると、情報化社会の中で暮らす子どもたちに、不可欠なものを失う形で不必要なものを手にしたような印象を受ける。もちろん、そうした姿が、子どもに幸せをもたらしたかどうかには疑問が残る。マスメディアに囲まれていればいるほど、パーソナルなふれ合いをだいじにする必要がある。

※おことわり：本文中に使用した写真は本文・テーマとはいっさい関係ありません。

工夫をこらし、①定型内におさめる、②回収にあたり、料金後払いの方法をとる、などを試みれば、費用は10万円をやや越える程度に押さえられよう。

そうはいうものの、費用を押さえすぎると、さまざまな無理が生じるだけでなく、回収率が下がり、データそのものの信頼性が崩れてくる。もちろん、回収率の大幅アップを望む場合、発送にあたり、速達を利用するのが有効だが、そのかわり、郵送費がはるかに割高となる。

さらに、郵送法のかわりに、面接員が戸別に訪ねて聞き取りをする面接法、あるいは調査票をおいてきて、後日に回収をするためおき法をとれば、信頼のできるデータを高い回収率で入手できる反面、交通費や人件費がかさむので、1ケースを集めるのに、3～4千円となる。そして、調査実施に伴う費用だけで200万円を超えよう。その他、面接員の訓練も必要となり、経費が天文学的となるのは避けられまい。

もちろん、児童や生徒を対象にした調査なら、学校まで調査票を届け、自分で回収に向ければ、ガソリン代程度の出費ですむし、宅急便を利用しても、1万円もあれば、調査票の配布・回収を完了できよう。

調査費用に大きな開き

このように、調査の実施だけに限っても、1万円でおつりのくる場合から、20万円（郵送法）、そして200万円（面接法）と、費用に大きな開きが生まれてくる。

しかも、実を言うと、こうした開きが、調査のそれぞれの段階ごとに生じるので、それが積み重なると、ぼう大な開きとなる。

もうひとつ、調査票の印刷を具体的に考えてみよう。

自分で輪転機を使い、手刷りの用紙をつくると、労力を別にすれば、紙代ぐらいで調査票ができる。これを、タイプ印刷や活字印刷

に出せば、労力のいらぬ代わり、それなりの出費は避けられない。

加えて、用紙にカラーの上質紙を使う。そして、厚手の紙を利用する、印刷に色つきの活字を指定する、A5判とかB5判でない変形用紙にするなどの注文を加えると、1,000サンプルの調査票でも、2～30万円の費用を見込む必要があろう。

今までふれた調査の方法、そして、調査票の印刷からわかるように、自分の労力を使い、安あがり第一に心がければ、おどろくぐらい安く調査を完了できる。しかし、疲れ切り、二度と調査をするまい、という気になりがちである。それに、調査の実施に労力をかけすぎ、データの読みとりがおろそかになる場合が少なくない。

もちろん、そうはいつでも、費用をかけ始めると、限りがなくなるから、少ない予算なかでも、どこに費用を重点的にかけるのかを十分に考えておく必要があろう。

そこで、サンプル2,000の調査に例をとって、費用の概算を見積もってみた。同じコンピュータ集計を行う場合でも、452万円(A)から5万円まで、450万円ほどの開きが認められる。もちろん、5万円の予算は実現可能であっても、これでは、調査にかかりきりで2～3か月近い生活を送らざるを得まい。

したがって、少なくとも、Bの42万円程度の予算を覚悟するか、そうでなければ、次回にふれるソーターなどを活用して集計を試み、費用の合理化を図る必要があろう。

そうした見地からすると、Aの452万円はゆとりがありすぎるように思える。しかし、正直なところ、これでも、実際に運用してみると、予算が潤沢とは言いがたい。

実を言うと、この予算表もそうなのだが、パンチやデータの打ち出しのような目に見えるものへの出費は計算しているものの、調査票の作成や読み取りの費用をほとんど考慮していない。たしかに、調査票の設問

づくりに例をとると、鉛筆と紙さえあれば項目ができるので、そうした作業への費用を低く評価しがちである。

しかし、見方をかえると、集計にあたって、コンピュータを利用するという聞こえがよいが、コンピュータは、しょせん、大型そろばんにすぎない。そして当然のことながら、どんなに高性能のコンピュータを利用したとしても、調査票の内容がよくなければ、秀れた結果は入手できない。

それと同じように、コンピュータを通して、ある程度の数値が出された場合でも、読みとる力が欠けていたのでは、質の高い分析を期待できない。

つまり、よい調査結果を得るためには、経費を削減しがちな調査票づくりや読み取りといった人間の頭を働かせることが、どんなに情報化が進んだとしても、不可欠となる。そう考えると、図1の調査票作成の30万円は、むしろ少なめですらある。したがって、人間の頭に関する部分を大事に考え、思い切って、会合費や資料作成費、日当などに費用を投入したい。

そして、かりに、そうした知識や技術に経費を見積もれない場合でも、それは、やむをえない便法であることだけは理解しておきたい。

しかし、そうした指摘は理想論で、個人研究では、特別な場合を除くと、調査に使える費用は多くても10万円前後が大半であろう。したがって、理想はともあれ、現実的には、なけなしのそのお金を、どこに使うのが重要になる。

そうした場合、強いて順位づけを行うなら、①集計にかかる費用を優先させ、つぎに、②パンチ、③コーデングなどの経費を考え、④調査票の印刷や、⑤調査の実施などの出費をおさえると同時に、⑥サンプル数や、⑦質問項目数を減らすことも考慮する必要がある。

スケジュールは能率よく

つぎに、調査のスケジュールについてふれておこう。調査には、さまざまなステップの作業がある。したがって、能率よくスケジュールをたてておかないと、混乱が生じやすい。

図2に、サンプル2,000程度のアンケート調査をイメージに置いて、スケジュール表を示してみた。大づかみにして、11のステップがあり、このとおりに、調査が進行したとしても、9ヵ月の日数が必要になる。

実をいうと、このスケジュールは、かなり手回しよく予定を消化していった場合で、③から⑨までの期間は最短のものに近い。したがって⑤のコーデングや⑦の集計などを、ゆっくりとしたテンポで作業を進めると、この倍も、時間がかかろう。となると、9ヵ月の予定が、1年、そしてそれ以上に伸びがちになる。

そこで、調査の実施に先だって、図2をモデルとした予定表をつくり、報告書の完成から逆算する形で、デッド・ラインを確定しておこう。その際の注意事項を列挙すると、以下のとおりとなる。

(1) テーマの設定や調査票作成に、思いきって時間をかける

はじめのうち、このステップを急ぎがちになる。しかし、調査は調査票に始まり、そして調査票で終わるから、十分すぎるくらいの時間をとるのが望ましい。

身内の話をするようで恐縮だが、この「小学生ナウ」の場合、テーマ設定は、刊行のほぼ2年前から始まっており、テーマの設定から質問票の確定までに1年間をかける形をとっている。それでも時間不足を感じる人が多い。

(2) 手配を早めにする

図中に示したように、調査の実施やコーディングなどの依頼を早めに行い、スムーズにスケジュールが進行するような配慮をしてほしい。

(3) 事務処理の能率をあげる

⑤のコーディングから⑧の作表までは、事務処理の過程なので、効率のよさを大事に考え、能率をあげるために、最大限の努力を払ってほしい。もっとも、始めのうち、こうした過程に慣れていないので、事務処理に時間がかかるのは避けられないが、この部分をいかに省力化するかが、余力をもてるかどうかの鍵となろう。

(4) データの読み取りは集中的に

コンピュータからデータが打ち出されると、新鮮な感じがする。そうした感動の薄れなうちに、集中的に、データの読み取りを完了したい。できることなら、3～4日、日程をあけておき、一気に、調査結果の分析を終えるのが望ましかろうが、それが無理な場合でも、夜の7時から10時までを定期的に使うなどの形で、集中してデータの読み取りを重ねていく態度が必要となる。

(5) 報告書作成の期限を守る

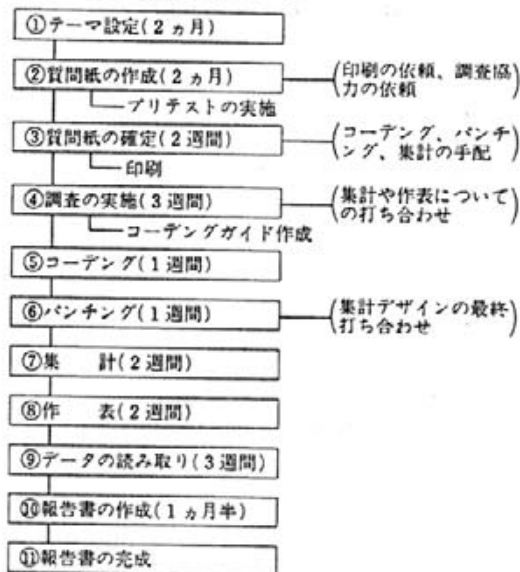
報告書の作成は社会的な責務であろう。したがって、期限を守ると同時に、調査の過程で、協力してもらった人たちに、データを還元することも心がけよう。

いずれにせよ、調査の費用のかなりの部分は、データの処理をどうするのかにかかっている。集計用紙をもとに、「正正」と足し算をしていくのも情緒豊かだが、これでは労力ばかりかかり、疲れはててしまう。そうは言っても、コンピュータはとっつきにくいという方も多からう。そこで、次回は集計の仕方にふれることにしたい。

図1 調査費用の概算

	A(外注を基本)	B(集計を外注)	C(自力を基本)
①調査票の作成	1. 会合に伴う日当、会合費 2. 資料作成費 3. ヒアリング費用 30万円	会合費 2万円	すべて自弁 0円
②プリテスト費用	依頼、読みとりなどの費用 10万円	0円	0円
③調査票の印刷	活字、上質の変形紙を使用 25万円	自分で印刷、ホチキスどめをアルバイトに頼む 2万円	紙代など 1万円
④調査の実施	協力校への謝礼、宅急便の費用、封筒代など 10万円	宅急便を利用、学校経由 1万円	自分で回収 0円
⑤コーディング	2000サンプル×50円、その他に打ち合わせ費 12万円	2000サンプル×50円 10万円	自分のコード 0円
⑥パンチング	2000サンプル×50円 10万円	2000サンプル×50円 10万円	自分でパンチ 1万円
⑦集計	コンピュータ会社へ集計依頼 300万円	プログラムだけ書いてもらい、自分で出す 12万円	公共の機械を利用して自分で 0円
⑧作図・作表	日当5000円×8日×2人＝ 8万円	0円	0円
⑨報告書・原稿料	3000円×120枚 32万円	0円	0円
⑩雑費	15万円	5万円	3万円
計	452万円	42万円	5万円

図2 調査のスケジュール

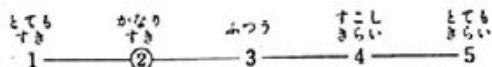




これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？



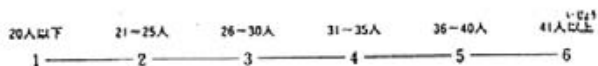
あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

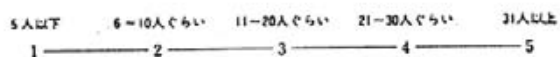
- ① 学校の名まえ _____ 小学校
- ② 学年 …………… (4, 5, 6) 年 <○でかこひ>
- ③ 男女 …………… (1.男 2.女) <○でかこひ>

② クラスの友だちのことについてお聞きします。

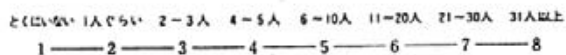
(1) あなたのクラスの人数は何人ぐらいですか。



(2) それでは、そのうち、あなたはふだん1日にだいたい何人ぐらいの子と話をしますか。



(3) あなたとかならず毎日話をするような友だちは、クラスに何人ぐらいいますか。



③ つぎのような人と話をすることは、どのくらいありますか。

- 1. 学年が同じで別のクラスの子 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 2. 学年のちがう子 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 3. 他の学校の子 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 4. 近所のおばさん …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

● 資料1 調査票見本

- ④ 受けもちの先生と、休み時間や放課後に話をすることは、どのくらいありますか (授業中や給食・学級会・そうじなどはのぞきます)。

ほとんど 毎日	1週間に 3-4回	1週間に 1-2回	1か月に 2-3回	1か月に 1回ぐらい	ほとんど ない
1	2	3	4	5	6

- ⑤ あなたがとくに仲のよい友だちは、何人ぐらいいますか。

とくにいない	1人	2-3人	4-5人	6-10人	11-15人	15人以上
1	2	3	4	5	6	7

- ⑥ とくに仲のよい友だちと話 (電話での話をのぞく) をするとき、どんな話をしますか。

	よく 話す	わりと 話す	あまり 話さない	ぜんぜん 話さない
1. 人気があるテレビ番組のこと	1	2	3	4
2. 好きなタレントや歌手のこと	1	2	3	4
3. クラスの友だちなどのうわさ話	1	2	3	4
4. 学校でのいろいろなできごと	1	2	3	4
5. 勉強やテストのこと	1	2	3	4
6. 学校の先生のこと	1	2	3	4
7. まんが本のこと	1	2	3	4
8. 親やきょうだいのこと	1	2	3	4
9. おたがいのなみやひみつ	1	2	3	4

- ⑦ あなたは、下校するとき、友だちといっしょに帰ることは、どのくらいありますか。

ほとんど 毎日	1週間に 3-4回	1週間に 1-2回	1か月に 2-3回	1か月に 1回ぐらい	ほとんど ない
1	2	3	4	5	6

- ⑧ ふだん (土、日、日曜日もふくむ) 学校以外の場所で、友だちといっしょに遊ぶことはどのくらいありますか。

ほとんど 毎日	1週間に 3-4回	1週間に 1-2回	1か月に 2-3回	1か月に 1回ぐらい	ほとんど ない
1	2	3	4	5	6

- ⑨ あなたのクラスでは、みんなの见ているテレビ番組を見ていないために、仲間はずれになることがありますか。

よくある	わりとある	ときどきある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4	5

- ⑩ あなたの家で夕食のようすを教えてください。

- (1) 夕食は家ぞくが全員そろって食べますか。

ほとんど 毎日そろう	週に3-4回 そろう	週に1-2回 そろう	月に1-2回 そろう	ほとんど そろわない
1	2	3	4	5

- (2) それでは、あなたひとりで夕食を食べることがありますか。

ほとんど毎日 ひとりで食べる	週に3~4日 ひとりで食べる	週に1~2日 ひとりで食べる	月に1~2日 ひとりで食べる	ほとんど ない
1	2	3	4	5

- (3) あなたの家では、ふだん夕食のとき、テレビをつけていますか。

いつも つけている	わりと つけている	ときどき つけている	たまにつける こともある	ぜんたい つけない
1	2	3	4	5

- (4) テレビがついているとき(夕食のとき)、あなたはテレビを見ることと、家の人とおしゃべりをするものの、どちらにいっしょうけんめいになりますか。

1. テレビを見ること
2. どちらともいえない
3. 家の人とおしゃべりをする

- (5) 家ぞくが全員そろって夕食を食べるときは、たのしいですか。

とても たのしい	わりと たのしい	まあ たのしい	あまり たのしくない	ぜんぜん たのしくない
1	2	3	4	5

- 11 夕食がおわってからねるまでのあいだ、あなたはどのようにしていることが多いですか。

1. 他の家ぞくとは別のへやで、1人だけしていることが多い
2. 他の家ぞくとは別のへやで、きょうだいだけでいることが多い
3. おとなといっしょのへやにすることが多いが、おたがいにあまり話をしない
4. おとなといっしょのへやにすることが多く、よく話をする

- 12 夕食のあとで、あなたがテレビを見る時、お父さんやお母さんがいっしょに見ることと、そうでないことと、どちらが多いですか。

1. どちらかというといっしょに見るほうが多い
2. どちらかという、いっしょに見ないほうが多い

- 13 あなたは、食事中以外でお父さんやお母さんといっしょにテレビを見る時、つぎのどのような場合が多いですか。

1. おたがいにあまり話をせずに見ていることが多い
2. 話をするが、番組の内容には関係のない話が多い
3. 番組の内容に関係のある話をする人が多い

● 資料1 調査票見本

14 あなたのお母さんは、あなたがよく遊ぶ友だちの名前をどれくらい知っていますか。

全く 知っていない だいたい 知っている 半分くらい 知っている あまり 知らない ほとんど 知らない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

15 あなたは学校のできごとや友だちのことについて、お母さんによく話しますか。

よく 話す わりと 話す あまり 話さない ほとんど 話さない
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

16 1) あなたは、お父さんについて、つぎのように思うことがどれくらいありますか。

- | | とても
思う | わりと
思う | まあ
思う | あまり
思わない | ぜんぜん
思わない |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 1. 自分の気持ちをよくわかってくれない…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 自分の話を一生けんめい聞いてくれない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. いちいちあもしろ、こうしろ、とうるさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. テストの点があるいと、きげんがわるい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 近所の人とおしやべりをしていることが多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. よく長電話をしている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. テレビをよく見ている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2) それではお母さんについてはどうでしょうか。

- | | とても
思う | わりと
思う | まあ
思う | あまり
思わない | ぜんぜん
思わない |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 1. 自分の気持ちをよくわかってくれない…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 自分の話を一生けんめい聞いてくれない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. いちいちあもしろ、こうしろ、とうるさい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. テストの点があるいと、きげんがわるい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 近所の人とおしやべりをしていることが多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. よく長電話をしている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. テレビをよく見ている…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

17 電話のことについてお聞きます(家に電話がない人は答えなくてけっこうです)。

(1) あなたが友だちと電話で話をするのは、どれくらいありますか。

- | | 1週間に
7回以上 | 1週間に
5-6回 | 1週間に
3-4回 | 1週間に
1-2回 | 1ヵ月に
2-3回 | 1ヵ月に
1回くらい | ほとんど
ない |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|
| 1. 自分からかけることは | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. 相手からかかってくることは | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

(2) 友だちとの電話では、何分くらい話すことが多いですか。

1. 1分以内 2. 2分くらい 3. 3分くらい 4. 4-5分
 5. 6-10分 6. 11-15分 7. 16-20分 8. 21-30分
 9. 31分以上

(3) とくに仲のよい友だちと電話で話をするとき、どんな話をしますか。

- | | よく
話す | わりと
話す | あまり
話さない | ぜんぜん
話さない |
|------------------------|----------|-----------|-------------|--------------|
| 1. 遊びのやくそくをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 人気があるテレビ番組のこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 好きなタレントや歌手のこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. クラスの友だちなどのうわさ話…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 学校でのいろいろなできごと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 勉強やテストのこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 学校の先生のこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. まんが本のこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 親やきょうだいのこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. おたがいのなみやひみつ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

(4) あなたが電話をかけるとき、家の人はいずれかそばにいますか。

1. たいていそばにいる 2. いたりいなかったり 3. たいていない

(5) あなたのお母さんは、あなたが長電話をすると注意したりしったりしますか。

1. よく注意したりしったりする
2. ときどき注意したりしったりする
3. ほとんど注意したりしったりしない

(6) 学校から帰ったあとで、近所の友だちにどうしても知らせなくてはならない用事^{じようじ}を思い出したとき、あなたなら、電話で知らせますか。それとも友だちの家まで行って知らせるでしょうか。つぎのそれぞれの場合について、そうぞうして答えてください。

- | | たぶん電話で
知らせる | たぶん友だちの家まで
行って知らせる |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. 友だちの家があなたの家のとなりにあるとき…………… | 1 | 2 |
| 2. 友だちの家があなたの家から歩いて2、3分はなれ…
ているとき…………… | 1 | 2 |
| 3. 友だちの家があなたの家から歩いて7、8分はなれ…
ているとき…………… | 1 | 2 |

(7) 電話についてあなたはつぎのようなことがどのくらいありますか。

- | | ほとんど
毎日 | 1週間に
3-4回 | 1週間に
1-2回 | 1か月に
2-3回 | ほとんど
ない |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1. とくに用事 ^{じようじ} がなくても、何となく友だちと話したくなって電話をかける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 今見おわたテレビ番組のことについて、友だちと話したくなって電話をかける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 友だちと電話で話をしていると、時間をわすれてつい長電話になる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

● 資料1 調査票見本

4. 顔をあわせたら話しにくいことを、電話を使ってしやべてし…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
よう
- ほとんど 1週間に 1週間に 1ヵ月に ほとんど
毎日 3-4回 1-2回 2-3回 ない

18 あなたは、つぎのようなことをしたことがありますか。

- ぜんぜん 1度 2度以上
ない ある ある
1. テレビやラジオの歌の番組にリクエストを出す…… 1 — 2 — 3
 2. テレビのクイズ番組にもうしこむ…… 1 — 2 — 3
 3. 雑誌などに投書をする…… 1 — 2 — 3
 4. 外国人(家ぞくや知り合い以外の人)に手紙を出す…… 1 — 2 — 3
 5. 子ども電話相談室に質問する…… 1 — 2 — 3
 6. 有名人に手紙(ファンレターなど)を書く…… 1 — 2 — 3
 7. 遠くの人と文通する…… 1 — 2 — 3

19 あなたは、もしも1週間つぎのようなことが続いたら、どのくらいつらいでしょうか。

- とても わりと 下し あまり ぜんぜん
つらい つらい つらい つらくない つらくない
1. テレビが見られない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 2. ラジオがきけない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 3. まんが本が読めない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 4. いちばん仲のよい友だちが口をきいてくれない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 5. お母さんが口をきいてくれない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 6. お父さんが口をきいてくれない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 7. 家にある電話が使えない…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

20 あなたは、つぎのように思うことがありますか。

- いつも ときどき あまり 思ったこと
思う 思う 思わない がない
1. いたずら電話をしてみたい…… 1 — 2 — 3 — 4
 2. 気に入らない友だちを、なぐってやりたい…… 1 — 2 — 3 — 4
 3. 親や友だちにもいえないやみがある…… 1 — 2 — 3 — 4
 4. 思いきりどなってみたい…… 1 — 2 — 3 — 4
 5. だれかに自分の不満を思いきりぶつけない…… 1 — 2 — 3 — 4

21 あなたは、つぎのようなことをする自信がどのくらいありますか。

- とても わりと まあ あまり ぜんぜん
自信がある 自信がある 自信がある 自信がない 自信がない
1. 学級会で自分の意見をきちんと発表する…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 2. 放送委員になって、全校にマイクでアナウンスする…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

- | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| | とても
自信がある | わりと
自信がある | まあ
自信がある | あまり
自信がない | ぜんぜん
自信がない |
|--|--------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
3. 家に知らない人から電話があったとき、きちんと受け答える…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 4. 知らない人に学校までの道順を聞かれたとき、正しく教えてあげる…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 5. 一流のレストランで、自分でメニューをたのむ…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 6. 仲のよい友だちが悲しんでいるとき、なぐさめてその友だちの気持ちを明るくする…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 7. 友だちからいやな用事を申しつけられそうになったとき、相手をおこらせないでことわることができる…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 8. 下級生がロゲンカしているとき、仲間おろさせる…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 9. 先生に用事をたのまれたけれども、ひとりできそうにないとき、友だちにたのんでみんなてやるようにする…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 10. 友だちと遊ぶとき、自分の好きな遊びをみんなにもやらせることができる…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

22 あなた自身のことについてお聞きします。あなたはどんな子ですか。

- | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|--------------|---------------|
| | とても
そう | わりと
そう | どちらとも
いえない | あまり
そうでない | ぜんぜん
そうでない |
|--|-----------|-----------|---------------|--------------|---------------|
1. 勉強はとくいなほう…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 2. スポーツはとくいなほう…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 3. だれとてもすぐ仲よしになれるほう…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 4. 思ったことを人にうまく話せるほう…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5
 5. ふだんからあまりしゃべらないほう…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

23 平均するとふだんの日、つぎのものをどのくらい見たり聞いたりしていますか。

- | | | | | | | | | | |
|--|-------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
| | 30分以下 | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
くらい | 2時間半
くらい | 3時間
くらい | 3時間半
くらい | 4時間
くらい | 4時間半
以上 |
|--|-------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
1. テレビ…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9
 2. ラジオ…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9
 3. レコード・テープ…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9

〈これで終わりです。どうもありがとう。〉

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	学年	性別	全全体	性別別		学年別		
				男子	女子	4年	5年	6年
1 サンプル数	4年		599	293	306			
	5年		631	329	302			
	6年		560	303	257			
	男子		925					
	女子		865					
2 クラスの友だち	クラスの人数	1. 20人以下	0.8	1.2	0.5	1.2	0.6	0.7
		2. 21~25人	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0
		3. 26~30人	0.4	0.4	0.5	0.3	0.5	0.5
		4. 31~35人	17.3	15.9	18.8	51.0	0.6	0.2
		5. 36~40人	33.2	34.0	32.5	2.0	51.5	46.1
		6. 41人以上	48.1	48.3	47.5	45.2	46.5	52.5
	一日に話をする子	1. 5人以下	5.9	5.4	6.4	7.7	7.0	2.7
		2. 6~10人ぐらい	23.4	23.1	23.8	31.1	24.0	14.3
		3. 11~20人ぐらい	34.7	34.3	35.0	31.0	30.1	43.8
		4. 21~30人ぐらい	24.4	24.3	24.6	22.0	25.0	26.5
		5. 31人以上	11.6	12.9	10.2	8.2	13.9	12.7
	かならず毎日話をする友だち	1. とくにない	1.4	1.5	1.3	1.2	2.1	0.9
		2. 1人ぐらい	1.7	1.4	2.0	2.5	1.1	1.4
		3. 2~3人	11.8	10.3	13.5	14.8	12.9	7.5
		4. 4~5人	21.6	20.6	22.8	25.9	23.8	14.7
		5. 6~10人	34.1	34.0	33.9	32.5	32.4	37.4
6. 11~20人		21.1	22.0	20.2	16.3	19.2	28.4	
7. 21~30人		6.3	7.7	4.9	4.4	6.8	7.9	
8. 31人以上		2.0	2.5	1.4	2.4	1.7	1.8	
3 話をすること	学年が同じで別のクラスの子と	1. ほとんど毎日	52.3	52.9	51.8	40.7	58.4	57.7
		2. 1週間に3~4回	26.5	26.5	26.5	27.6	25.4	26.6
		3. 1週間に1~2回	13.4	12.4	14.4	18.1	11.7	10.3
		4. 1か月に2~3回	2.3	2.4	2.2	5.1	1.0	0.9
		5. 1か月に1回ぐらい	1.0	1.0	0.9	1.2	0.6	1.1
		6. ほとんどない	4.5	4.8	4.2	7.3	2.9	3.4
	学年のちがう子と	1. ほとんど毎日	39.2	40.7	37.8	37.4	39.6	41.1
		2. 1週間に3~4回	24.9	24.5	25.4	24.8	24.4	25.6
		3. 1週間に1~2回	16.8	15.4	18.3	16.8	16.2	17.3
		4. 1か月に2~3回	5.5	5.9	4.9	6.3	5.5	4.5
		5. 1か月に1回ぐらい	2.9	3.0	2.8	2.2	3.2	3.2
		6. ほとんどない	10.7	10.5	10.8	12.5	11.1	8.3
	他の学校の子と	1. ほとんど毎日	8.0	9.3	6.6	9.4	6.8	8.0
		2. 1週間に3~4回	12.7	13.4	11.9	13.7	12.0	12.3
		3. 1週間に1~2回	17.7	18.5	16.8	18.2	15.8	19.4
		4. 1か月に2~3回	9.9	10.2	9.5	8.7	10.9	10.0
		5. 1か月に1回ぐらい	9.3	8.3	10.4	10.6	9.4	8.0
		6. ほとんどない	42.4	40.3	44.8	39.4	45.1	42.3
	近所のおばさん	1. ほとんど毎日	27.3	21.6	33.4	31.0	24.8	25.9
		2. 1週間に3~4回	24.9	26.6	23.1	25.4	24.7	24.7
		3. 1週間に1~2回	19.0	18.7	19.3	17.4	21.1	18.4
		4. 1か月に2~3回	9.3	10.4	8.1	8.1	10.2	9.6
		5. 1か月に1回ぐらい	5.1	6.0	4.2	5.0	4.7	5.8
		6. ほとんどない	14.4	16.7	11.9	13.1	14.5	15.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年 級	5 年 級	6 年 級	
4	受けるか 生かすか 放すか 休むか 後時に 話をする	1. ほとんど毎日	27.0	23.8	30.5	35.3	27.5	17.7
		2. 1週間に3~4回	25.2	25.0	25.5	26.3	20.7	29.1
		3. 1週間に1~2回	19.7	20.8	18.5	16.6	19.7	23.0
		4. 1か月に2~3回	7.8	8.0	7.6	6.4	8.3	8.7
		5. 1か月に1回ぐらい	4.7	5.1	4.2	2.0	5.8	6.3
		6. ほとんどない	15.6	17.3	13.7	13.4	18.0	15.2
5	とくに仲のよい 友だちの人数	1. とくにいない	1.3	1.4	1.2	1.2	1.4	1.3
		2. 1人	2.7	2.0	3.5	2.2	2.5	3.4
		3. 2~3人	16.9	13.5	20.5	17.7	14.3	19.0
		4. 4~5人	29.2	26.3	32.3	28.4	30.9	28.3
		5. 6~10人	31.3	31.8	30.7	29.3	30.4	34.3
		6. 11~15人	9.4	11.9	6.8	9.0	11.6	7.4
		7. 16人以上	9.2	13.1	5.0	12.2	8.9	6.3
6	テレビ番組 組のこと	1. よく話す	14.1	17.9	10.0	14.0	13.9	14.4
		2. わりと話す	29.2	26.5	32.0	27.3	26.6	34.1
		3. あまり話さない	40.5	37.3	44.0	39.3	41.9	40.1
		4. ぜんぜん話さない	16.2	18.3	14.0	19.4	17.6	11.4
	タレントや 歌手のこと	1. よく話す	9.5	3.9	15.5	9.3	8.9	10.4
		2. わりと話す	14.7	7.4	22.4	12.5	16.8	14.6
		3. あまり話さない	39.4	37.3	41.8	33.6	41.5	43.3
		4. ぜんぜん話さない	36.4	51.4	20.3	44.6	32.8	31.7
	クラスの友だ ちのこと	1. よく話す	20.1	15.3	25.1	17.7	18.8	24.0
		2. わりと話す	33.4	28.9	38.1	29.9	32.3	38.2
		3. あまり話さない	34.7	38.6	30.7	39.0	34.6	30.5
		4. ぜんぜん話さない	11.8	17.2	6.1	13.4	14.3	7.3
	学校の先生 のこと	1. よく話す	23.9	20.4	27.7	23.1	25.2	23.5
		2. わりと話す	39.1	34.5	43.8	37.5	39.0	40.5
		3. あまり話さない	27.7	32.1	23.1	27.4	26.9	29.1
		4. ぜんぜん話さない	9.3	13.0	5.4	12.0	8.9	6.9
触れやテスト のこと	1. よく話す	18.4	16.7	20.2	16.5	19.9	18.7	
	2. わりと話す	30.7	28.9	32.6	26.2	30.5	35.6	
	3. あまり話さない	36.7	34.5	39.0	40.3	34.9	34.9	
	4. ぜんぜん話さない	14.2	19.9	8.2	17.0	14.7	10.8	
学校の先生 の話し内容	1. よく話す	11.3	10.1	12.5	11.4	14.8	7.2	
	2. わりと話す	22.2	18.6	25.9	22.2	21.3	23.1	
	3. あまり話さない	44.7	43.3	46.3	40.2	41.6	52.9	
	4. ぜんぜん話さない	21.8	28.0	15.3	26.2	22.3	16.8	
マンガの本 のこと	1. よく話す	17.3	24.4	9.8	19.9	18.0	13.9	
	2. わりと話す	21.8	26.4	16.9	18.3	22.0	25.4	
	3. あまり話さない	34.6	27.0	42.7	31.3	34.3	38.2	
	4. ぜんぜん話さない	26.3	22.2	30.6	30.5	25.7	22.5	
親やきょう だいのこと	1. よく話す	7.9	6.1	9.8	10.5	6.9	6.4	
	2. わりと話す	21.0	14.3	28.2	24.6	20.4	18.0	
	3. あまり話さない	42.3	42.2	42.3	36.7	42.0	48.2	
	4. ぜんぜん話さない	28.8	37.4	19.7	28.2	30.7	27.4	
おたがいの みやびみづ の柄	1. よく話す	14.3	9.8	19.2	15.3	15.5	11.9	
	2. わりと話す	17.5	14.7	20.6	18.3	17.6	16.5	
	3. あまり話さない	33.7	32.0	35.5	33.6	31.4	36.5	
	4. ぜんぜん話さない	34.5	43.5	24.7	32.8	35.5	35.1	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
7	下校するとき 友だちと一緒に 帰ること	1. ほとんど毎日	73.4	71.5	75.4	72.6	69.4	78.6
		2. 1週間に3~4回	15.3	16.5	14.0	17.2	16.5	11.9
		3. 1週間に1~2回	6.1	6.0	6.2	4.8	8.9	4.3
		4. 1カ月に2~3回	1.3	1.6	0.9	1.5	1.3	1.1
		5. 1カ月に1回ぐらい	0.8	0.9	0.8	0.7	1.0	0.9
		6. ほとんどない	3.1	3.5	2.7	3.2	2.9	3.2
8	学校以外の場所 で友だちと一緒に 遊ぶこと	1. ほとんど毎日	34.8	43.1	26.0	42.5	32.1	29.9
		2. 1週間に3~4回	30.2	28.7	32.0	30.8	30.0	30.1
		3. 1週間に1~2回	19.9	15.5	24.5	13.7	22.3	23.7
		4. 1カ月に2~3回	5.9	5.0	6.8	4.2	5.5	8.1
		5. 1カ月に1回ぐらい	2.5	2.3	2.7	2.3	2.7	2.3
		6. ほとんどない	6.7	5.4	8.0	6.5	7.4	5.9
9	テレビ番組を 見ている番組を 仲間はずれに すること	1. よくある	1.3	1.0	1.6	1.5	1.3	1.1
		2. わりとある	2.4	2.2	2.6	2.5	2.7	1.8
		3. ときどきある	8.8	8.5	9.1	9.1	6.7	10.8
		4. あまりない	22.6	19.0	26.5	21.5	20.1	26.8
		5. ほとんどない	64.9	69.3	60.2	65.4	69.2	59.5
10	家族が全員の 夕食を 食べる こと	1. ほとんど毎日そろろう	43.7	42.7	44.7	46.7	40.2	44.1
		2. 週に3~4回そろろう	22.9	22.6	23.3	21.2	25.8	21.5
		3. 週に1~2回そろろう	19.0	19.5	18.4	16.9	19.7	20.6
		4. 月に1~2回そろろう	4.2	5.0	3.4	3.4	4.6	4.7
		5. ほとんどそろわない	10.2	10.2	10.2	11.8	9.7	9.1
10	ひとり で夕食 を食べ ること	1. ほとんど毎日ひとり食べる	1.8	2.0	1.6	1.2	2.7	1.4
		2. 週に3~4日ひとり食べる	4.5	5.1	3.8	3.3	4.6	5.5
		3. 週に1~2日ひとり食べる	7.2	8.3	6.0	4.8	6.7	10.4
		4. 月に1~2日ひとり食べる	10.2	11.7	8.6	10.4	8.3	12.2
		5. ほとんどない	76.3	72.9	80.0	80.3	77.7	70.5
10	テレビを つけて いる こと	1. いつもつけている	30.2	31.4	29.0	27.8	27.7	35.3
		2. わりとつけている	21.8	21.2	22.4	22.9	23.5	18.8
		3. ときどきつけている	15.5	14.5	16.6	15.7	15.2	15.8
		4. たまにつけることもある	16.8	17.0	16.6	18.7	16.2	15.6
		5. ぜったいつけない	15.7	15.9	15.4	14.9	17.4	14.5
10	テレビを 見ない こと	1. テレビを見ること	32.7	38.3	26.7	37.7	28.3	32.1
		2. どちらともいえない	35.6	36.6	34.5	24.8	37.4	45.2
		3. 家の人とおしゃべりをする	31.7	25.1	38.8	37.5	34.3	22.7
10	家族全員が 夕食を 食べる こと	1. とてもたのしい	49.1	42.1	56.5	57.8	51.6	36.9
		2. わりとたのしい	26.9	28.4	25.3	22.3	27.8	30.9
		3. まあたのしい	16.0	19.7	12.0	12.8	15.5	19.9
		4. あまりたのしくない	5.9	6.8	5.0	4.4	4.0	9.8
		5. ぜんぜんたのしくない	2.1	3.0	1.2	2.7	1.1	2.5
11	夕食の 後 一人で いる こと	1. 1人だけ	12.9	13.8	12.0	10.1	10.4	18.8
		2. きょうだいだけで	21.1	22.6	19.4	22.4	19.2	21.8
		3. おとなと一緒に、話をしない	19.3	23.0	15.4	19.2	17.6	21.3
		4. おとなと一緒に、話をする	46.7	40.6	53.2	48.3	52.8	38.1
12	テレビを 見ると 一緒に 見る こと	1. 一緒に見る	58.9	57.1	60.8	60.1	60.7	55.5
		2. 一緒に見ない	41.1	42.9	39.2	39.9	39.3	44.5
13	テレビを 見ると 一緒に 見る こと	1. 話をしない	21.2	24.1	18.1	22.0	19.6	22.0
		2. 番組に関係ない話をする	28.1	29.4	26.7	30.4	25.8	28.2
		3. 番組に関係ある話をする	50.7	46.5	55.2	47.6	54.6	49.8

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
14 母親は友だちの名前を知っているか	1. 全員知っている	12.5	11.5	13.5	15.7	12.6	8.8
	2. だいたい知っている	42.7	42.0	43.4	43.5	43.0	41.7
	3. 半分ぐらい知っている	27.0	28.2	25.7	25.1	25.8	30.3
	4. あまり知らない	15.1	14.9	15.3	12.7	15.9	16.7
	5. ほとんど知らない	2.7	3.4	2.1	3.0	2.7	2.5
15 学校の先生や友達に話を聞かせるか	1. よく話す	26.0	18.8	33.7	29.7	27.1	20.9
	2. わりと話す	40.4	38.8	42.2	38.2	42.3	40.7
	3. あまり話さない	26.7	32.5	20.5	25.7	25.3	29.2
	4. ほとんど話さない	6.9	9.9	3.6	6.4	5.3	9.2
	5. ぜんぜん話さない	7.2	6.9	7.5	8.6	6.4	6.6
16 自分のお母さんや先生に話を聞かせるか	1. とても思う	12.9	13.3	12.5	13.0	12.2	13.6
	2. わりとと思う	21.0	21.5	20.4	19.9	20.8	22.4
	3. まあ思う	29.4	30.6	28.3	23.7	31.0	34.0
	4. あまり思わない	29.5	27.7	31.3	34.8	29.6	23.4
	5. ぜんぜん思わない	7.9	8.4	7.3	7.8	7.2	8.7
父親に話を聞かせるか	1. とても思う	13.7	14.7	12.6	14.9	12.0	14.2
	2. わりとと思う	17.6	18.1	17.0	17.0	18.2	17.6
	3. まあ思う	27.3	26.9	27.7	24.4	28.1	29.5
	4. あまり思わない	33.5	31.9	35.4	35.9	34.5	30.0
	5. ぜんぜん思わない	11.8	12.1	11.4	13.2	10.1	12.1
先生に話を聞かせるか	1. とても思う	10.3	10.0	10.7	7.3	10.5	13.5
	2. わりとと思う	16.4	18.0	14.7	13.9	19.1	16.1
	3. まあ思う	28.9	28.2	29.7	28.3	28.0	30.6
	4. あまり思わない	32.6	31.7	33.5	37.3	32.3	27.7
	5. ぜんぜん思わない	6.7	7.6	5.7	7.9	7.0	5.0
先生に話を聞かせるか	1. とても思う	6.0	6.9	5.1	7.1	5.9	5.0
	2. わりとと思う	10.1	10.4	9.8	10.0	12.2	7.8
	3. まあ思う	24.7	25.7	23.6	21.8	24.8	27.8
	4. あまり思わない	52.5	49.4	55.8	53.2	50.1	54.4
	5. ぜんぜん思わない	4.4	5.3	3.4	5.1	4.9	3.0
先生に話を聞かせるか	1. とても思う	5.6	5.8	5.3	6.5	6.3	3.8
	2. わりとと思う	10.6	12.2	8.9	11.7	10.0	10.2
	3. まあ思う	30.1	29.3	30.9	27.2	30.2	33.0
	4. あまり思わない	49.3	47.4	51.5	49.5	48.6	50.0
	5. ぜんぜん思わない	8.3	7.9	8.7	11.1	8.0	5.6
先生に話を聞かせるか	1. とても思う	6.8	8.3	5.1	8.7	6.1	5.4
	2. わりとと思う	8.9	8.7	9.0	9.4	10.5	6.5
	3. まあ思う	21.9	21.4	22.5	20.0	22.2	23.8
	4. あまり思わない	54.1	53.7	54.7	50.8	53.2	58.7
	5. ぜんぜん思わない	20.4	20.5	20.4	24.4	20.3	16.2
先生に話を聞かせるか	1. とても思う	18.1	17.6	18.7	16.8	19.8	17.5
	2. わりとと思う	23.2	22.9	23.6	22.7	21.7	25.6
	3. まあ思う	24.0	23.1	24.7	24.1	23.1	24.9
	4. あまり思わない	14.3	15.9	12.6	12.0	15.1	15.8
	5. ぜんぜん思わない	7.7	8.6	6.8	8.6	8.3	6.2
先生に話を聞かせるか	1. とても思う	11.3	11.4	11.2	11.2	10.4	12.3
	2. わりとと思う	16.7	17.3	16.0	16.5	17.0	16.5
	3. まあ思う	27.7	29.2	26.0	20.3	27.6	35.6
	4. あまり思わない	36.6	33.5	40.0	43.4	36.7	29.4
	5. ぜんぜん思わない						

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	回答	全体	性別		学年別		
			男子	女子	4年	5年	6年
自分の話を聞いてくれない	1. とても思う	8.3	8.9	7.6	9.2	9.6	5.8
	2. わりと思う	10.4	10.8	10.0	11.2	8.7	11.6
	3. まあ思う	14.1	15.4	12.8	13.3	14.2	14.9
	4. あまり思わない	27.0	27.5	26.6	21.1	27.5	32.8
	5. ぜんぜん思わない	40.2	37.4	43.0	45.2	40.0	34.9
あもしろい	1. とても思う	12.8	13.5	12.1	11.9	11.7	15.1
	2. わりと思う	13.2	15.0	11.4	11.4	12.5	16.0
	3. まあ思う	20.7	21.2	20.2	17.6	23.2	21.2
	4. あまり思わない	27.0	25.3	28.5	25.6	27.2	27.9
	5. ぜんぜん思わない	26.3	25.0	27.8	33.5	25.4	19.8
テストの点がわるい	1. とても思う	8.5	9.5	7.5	10.5	7.9	7.1
	2. わりと思う	10.0	10.9	9.0	8.4	11.4	10.1
	3. まあ思う	15.4	17.4	13.4	13.8	17.5	14.8
	4. あまり思わない	25.4	25.5	25.3	24.0	25.0	27.5
	5. ぜんぜん思わない	40.7	36.7	44.8	43.3	38.2	40.5
近所の人とおしゃべりが多い	1. とても思う	23.9	26.1	21.6	29.0	23.5	19.2
	2. わりと思う	17.9	18.5	17.2	15.9	19.1	18.5
	3. まあ思う	21.0	20.7	21.4	19.9	20.3	23.1
	4. あまり思わない	20.5	19.1	22.0	18.8	20.1	22.7
	5. ぜんぜん思わない	16.7	15.6	17.8	16.4	17.0	16.5
よく長電話をしている	1. とても思う	27.5	27.8	27.1	30.5	25.9	25.8
	2. わりと思う	17.5	17.5	17.5	18.4	16.0	18.3
	3. まあ思う	16.6	15.6	17.8	15.0	16.3	18.8
	4. あまり思わない	20.9	20.6	21.2	20.3	23.0	19.2
	5. ぜんぜん思わない	17.5	18.5	16.4	15.8	18.8	17.9
テレビをよく見ている	1. とても思う	6.6	8.3	4.9	7.1	6.4	6.4
	2. わりと思う	8.9	9.2	8.6	10.1	8.1	8.5
	3. まあ思う	21.6	22.6	20.5	20.7	22.1	22.0
	4. あまり思わない	37.7	36.2	39.3	37.8	37.0	38.4
	5. ぜんぜん思わない	25.2	23.7	26.7	24.3	26.4	24.7
友だちと電話で話をする	1. 1週間に7回以上	5.5	5.1	6.0	6.3	5.5	4.7
	2. 1週間に5~6回	9.6	6.4	13.0	9.1	9.3	10.5
	3. 1週間に3~4回	21.4	17.3	25.7	20.8	22.5	20.7
	4. 1週間に1~2回	25.8	24.8	26.7	24.2	25.4	27.7
	5. 1か月に2~3回	15.7	17.3	14.1	13.6	14.7	19.2
	6. 1か月に1回ぐらい	6.9	8.7	4.9	7.0	8.1	5.4
	7. ほとんどない	15.1	20.4	9.6	19.0	14.5	11.8
友だちからかかってくる	1. 1週間に7回以上	4.5	3.3	5.7	6.0	4.6	2.8
	2. 1週間に5~6回	8.9	5.6	12.4	9.5	8.4	8.9
	3. 1週間に3~4回	22.0	17.6	26.5	21.6	21.3	23.1
	4. 1週間に1~2回	28.5	28.2	28.9	26.7	29.6	29.3
	5. 1か月に2~3回	17.1	20.0	14.0	14.8	17.4	19.2
	6. 1か月に1回ぐらい	7.2	8.7	5.6	6.5	7.4	7.6
	7. ほとんどない	11.8	16.6	6.9	14.9	11.3	9.1
友だちと話す時間	1. 1分以内	16.6	25.8	6.7	21.8	15.5	12.2
	2. 2分ぐらい	22.6	27.2	17.6	24.5	22.9	20.2
	3. 3分ぐらい	23.6	23.0	24.2	21.8	24.0	25.1
	4. 4~5分	20.3	15.3	25.8	20.6	19.9	20.6
	5. 6~10分	9.8	5.5	14.4	6.5	10.8	12.2
	6. 11~15分	3.2	1.7	4.8	2.2	3.9	3.5

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
時間と話す	7. 16-20分	1.9	0.7	3.2	0.7	2.1	2.9
	8. 21-30分	1.1	0.2	2.0	0.9	0.6	1.8
	9. 31分以上	0.9	0.6	1.3	1.0	0.3	1.5
遊ぶの約束をする	1. よく話す	39.8	43.1	36.2	42.1	38.5	38.9
	2. わりと話す	31.3	27.4	35.5	28.5	32.5	32.8
	3. あまり話さない	19.1	17.4	20.8	18.1	20.3	18.7
	4. ぜんぜん話さない	9.8	12.1	7.5	11.3	8.7	9.6
人のことが面白い	1. よく話す	3.7	4.3	3.1	3.6	3.6	4.0
	2. わりと話す	7.4	6.2	8.7	5.0	8.8	8.4
	3. あまり話さない	29.1	21.7	37.0	27.1	27.2	33.3
	4. ぜんぜん話さない	59.8	67.8	51.2	64.3	60.4	54.3
好きなことや歌や手紙	1. よく話す	2.9	0.9	5.1	3.1	2.5	3.3
	2. わりと話す	4.8	1.5	8.4	3.8	5.3	5.5
	3. あまり話さない	21.7	15.0	28.7	16.9	22.2	26.1
	4. ぜんぜん話さない	70.6	82.6	57.8	76.2	70.0	65.1
仲のよい友達と話すこと	1. よく話す	9.0	4.4	13.9	7.5	8.7	10.9
	2. わりと話す	15.8	9.0	23.0	13.2	13.9	20.6
	3. あまり話さない	27.6	25.0	30.3	26.6	28.8	27.2
	4. ぜんぜん話さない	47.6	61.6	32.8	52.7	48.6	41.3
学校でいろいろなことについて	1. よく話す	11.8	7.6	16.3	9.7	11.6	14.3
	2. わりと話す	21.0	14.1	28.2	19.5	21.6	21.8
	3. あまり話さない	28.4	25.6	31.4	27.8	29.3	28.0
	4. ぜんぜん話さない	38.8	52.7	24.1	43.0	37.5	35.9
勉強やテスト	1. よく話す	12.0	9.9	14.1	9.2	13.4	13.3
	2. わりと話す	16.3	12.8	20.0	11.2	17.8	19.9
	3. あまり話さない	27.8	23.7	32.1	26.6	26.8	30.1
	4. ぜんぜん話さない	43.9	53.6	33.8	53.0	42.0	36.7
学校の先生	1. よく話す	4.8	3.5	6.3	4.3	6.3	3.8
	2. わりと話す	7.5	4.7	10.5	7.8	8.2	6.4
	3. あまり話さない	27.3	19.9	35.2	24.7	25.0	32.5
	4. ぜんぜん話さない	60.4	71.9	48.0	63.2	60.5	57.3
まんがの本	1. よく話す	7.5	9.4	5.5	7.2	6.9	8.5
	2. わりと話す	11.0	12.3	9.7	7.7	11.7	13.8
	3. あまり話さない	24.6	21.1	28.3	22.9	24.7	26.2
	4. ぜんぜん話さない	56.9	57.2	56.5	62.2	56.7	51.5
親やきょうだいのこと	1. よく話す	3.2	2.0	4.6	4.5	2.0	3.3
	2. わりと話す	7.9	4.8	11.3	8.2	8.1	7.5
	3. あまり話さない	26.1	18.4	34.3	24.0	26.4	27.9
	4. ぜんぜん話さない	62.8	74.8	49.8	63.3	63.5	61.3
おたがいの悩み	1. よく話す	9.0	4.9	13.3	10.2	9.7	6.9
	2. わりと話す	11.4	7.5	15.6	11.7	10.3	12.2
	3. あまり話さない	22.4	17.4	27.7	21.9	22.8	22.4
	4. ぜんぜん話さない	57.2	70.2	43.4	56.2	57.2	58.5
人は電話の	1. たいていそばにいる	18.0	19.1	16.8	20.7	19.5	13.4
	2. いたらないなったり	47.6	44.5	50.8	46.1	45.8	51.2
	3. たいていいない	34.4	36.4	32.4	33.2	34.7	35.4
母親は長電話	1. よく注意したりしかったりする	9.0	9.1	8.8	9.2	8.7	9.0
	2. ときどき注意したりしかったりする	27.0	19.3	35.1	23.5	29.6	28.2
	3. ほとんど注意したりしなかったりする	64.0	71.6	56.1	67.3	61.7	62.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別					
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年			
17 電話のこ とがどのく らいあるか	と な り	1. たぶん電話で知らせる	11.3	12.9	9.7	10.6	9.7	13.9	
		2. たぶん家まで行って知らせる	88.7	87.1	90.3	89.4	90.3	86.1	
	分 2 1 3 歩 い て	1. たぶん電話で知らせる	40.3	39.6	41.1	34.6	36.0	51.2	
		2. たぶん家まで行って知らせる	59.7	60.4	58.9	65.4	64.0	48.8	
	分 7 1 8 歩 い て	1. たぶん電話で知らせる	81.1	76.6	85.8	77.5	80.0	85.9	
		2. たぶん家まで行って知らせる	18.9	23.4	14.2	22.5	20.0	14.1	
	も た だ ち に 電 話 す る	とく に 用 事 が な く て	1. ほとんど毎日	1.3	1.2	1.4	2.0	1.0	0.9
		2. 1週間に3~4回	3.5	2.3	4.7	3.1	3.9	3.4	
		3. 1週間に1~2回	10.9	6.9	15.2	10.6	11.0	11.3	
		4. 1か月に2~3回	9.8	9.3	10.5	9.2	8.7	11.8	
5. ほとんどない		74.5	80.3	68.2	75.1	75.4	72.6		
テ レ ビ 番 組 の こ と で	1. ほとんど毎日	0.9	1.2	0.5	1.5	0.8	0.2		
	2. 1週間に3~4回	2.2	2.0	2.5	2.6	1.5	2.7		
	3. 1週間に1~2回	3.6	3.6	3.5	4.8	2.4	3.6		
	4. 1か月に2~3回	5.1	5.3	4.9	3.8	5.2	6.5		
	5. ほとんどない	88.2	87.9	88.6	87.3	90.1	87.0		
友 だ ち と つ い て	1. ほとんど毎日	2.1	1.4	2.8	3.1	1.3	2.0		
	2. 1週間に3~4回	4.7	2.2	7.3	4.1	4.0	6.0		
	3. 1週間に1~2回	7.6	4.4	11.0	6.0	10.3	6.4		
	4. 1か月に2~3回	9.4	6.3	12.8	8.7	8.5	11.3		
	5. ほとんどない	76.2	85.7	66.1	78.1	75.9	74.3		
を 電 話 で 話 す	1. ほとんど毎日	0.9	0.9	0.9	1.5	0.8	0.4		
	2. 1週間に3~4回	3.5	2.7	4.5	2.7	3.4	4.6		
	3. 1週間に1~2回	7.2	4.6	10.0	6.3	6.5	9.0		
	4. 1か月に2~3回	9.7	7.4	12.2	9.2	10.1	9.9		
	5. ほとんどない	78.7	84.4	72.4	80.3	79.2	76.1		
18 つぎのよ うなこ とをした ことがある か	ク エ ス ト	1. ぜんぜんない	86.0	86.8	85.3	87.2	88.1	82.6	
		2. 1度ある	8.0	7.4	8.5	8.1	6.4	9.5	
		3. 2度以上ある	6.0	5.8	6.2	4.7	5.5	7.9	
	の ク イ ズ 番 組 の 申 し 込 み	1. ぜんぜんない	84.4	83.5	85.2	84.6	81.9	86.6	
		2. 1度ある	7.6	7.5	7.8	8.1	10.0	4.5	
		3. 2度以上ある	8.0	9.0	7.0	7.3	8.1	8.9	
	の 雑 誌 な ど の 投 書	1. ぜんぜんない	61.1	60.5	61.7	69.6	62.0	51.0	
		2. 1度ある	14.0	12.8	15.3	12.4	15.6	13.9	
		3. 2度以上ある	24.9	26.7	23.0	18.0	22.4	35.1	
	外 国 の 人 に 手 紙	1. ぜんぜんない	87.4	89.0	85.8	85.9	88.3	88.2	
2. 1度ある		4.7	5.3	4.0	6.3	3.9	3.8		
3. 2度以上ある		7.9	5.7	10.2	7.8	7.8	8.0		
電 話 相 談	1. ぜんぜんない	93.1	92.0	94.3	92.8	94.8	91.5		
	2. 1度ある	3.9	4.1	3.6	4.8	2.9	4.0		
	3. 2度以上ある	3.0	3.9	2.1	2.4	2.3	4.5		
有 名 人 に 手 紙	1. ぜんぜんない	93.0	94.5	91.4	93.6	94.5	90.8		
	2. 1度ある	4.9	3.7	6.1	4.2	4.2	6.3		
	3. 2度以上ある	2.1	1.8	2.5	2.2	1.3	2.9		
と 文 通	1. ぜんぜんない	68.1	79.0	56.6	68.6	71.1	64.2		
	2. 1度ある	11.0	9.7	12.4	12.9	10.2	9.9		
	3. 2度以上ある	20.9	11.3	31.0	18.5	18.7	25.9		
19 テレ ビが 見 られ ない	1. とてもつらい	39.5	45.9	32.4	41.8	33.5	43.4		
	2. わりとつらい	17.6	16.1	19.2	14.0	18.9	20.0		
	3. すこしつらい	19.1	16.5	22.0	16.2	22.6	18.4		
	4. あまりつらくない	14.7	13.1	16.5	16.7	14.9	12.4		
	5. ぜんぜんつらくない	9.1	8.4	9.9	11.3	10.1	5.8		

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
19 1週間つぎのことが続いたらどのくらいつらいか	ラジオがきけない	1. とてもつらい	6.4	7.0	5.7	8.1	4.0	7.2
		2. わりとつらい	6.3	7.1	5.4	5.0	5.0	9.0
		3. すこしつらい	8.3	9.5	7.1	8.1	6.7	10.4
		4. あまりつらくない	17.4	15.1	19.8	14.6	17.0	20.9
		5. ぜんぜんつらくない	61.6	61.3	62.0	64.2	67.3	52.5
	読めない	1. とてもつらい	24.5	29.8	18.9	25.4	24.9	23.2
		2. わりとつらい	13.5	13.9	13.1	10.1	15.3	15.1
		3. すこしつらい	14.5	13.7	15.4	15.1	14.4	14.1
		4. あまりつらくない	19.8	16.5	23.3	18.8	19.5	21.1
		5. ぜんぜんつらくない	27.7	26.1	29.3	30.6	25.9	26.5
	友達に口をきいてくれない	1. とてもつらい	62.2	53.5	71.7	60.6	63.5	62.5
		2. わりとつらい	16.8	19.0	14.5	14.2	16.9	19.7
		3. すこしつらい	10.5	13.0	7.7	11.5	10.8	9.0
		4. あまりつらくない	5.5	7.2	3.6	6.1	5.1	5.2
		5. ぜんぜんつらくない	5.0	7.3	2.5	7.6	3.7	3.6
お母さんが口をきいてくれない	1. とてもつらい	61.4	53.7	69.7	66.6	62.0	55.3	
	2. わりとつらい	17.3	20.9	13.5	13.2	18.1	20.9	
	3. すこしつらい	9.6	10.5	8.6	8.0	10.3	10.5	
	4. あまりつらくない	5.8	6.8	4.7	4.9	6.1	6.3	
	5. ぜんぜんつらくない	5.9	8.1	3.5	7.3	3.5	7.0	
お父さんが口をきいてくれない	1. とてもつらい	57.9	50.9	65.5	64.6	57.6	51.0	
	2. わりとつらい	17.7	20.8	14.4	13.4	18.8	21.2	
	3. すこしつらい	10.0	10.9	9.0	8.2	10.9	11.0	
	4. あまりつらくない	7.2	8.4	5.9	6.3	7.3	8.0	
	5. ぜんぜんつらくない	7.2	9.0	5.2	7.5	5.4	8.8	
家の電話が使えない	1. とてもつらい	18.2	15.3	21.3	23.1	14.1	17.5	
	2. わりとつらい	14.5	12.6	16.5	14.0	13.8	15.7	
	3. すこしつらい	17.1	15.7	18.6	15.8	18.0	17.5	
	4. あまりつらくない	20.6	19.5	21.8	17.7	22.8	21.2	
	5. ぜんぜんつらくない	29.6	36.9	21.8	29.4	31.3	28.1	
20 つぎのよう思うことがあるか	話をしたくない	1. いつも思う	3.9	5.1	2.7	4.0	3.3	4.5
		2. ときどき思う	18.2	16.6	20.0	12.3	20.4	22.0
		3. あまり思わない	29.8	29.4	30.3	24.1	28.7	37.1
		4. 思ったことがない	48.1	48.9	47.0	59.6	47.6	36.4
	友だちをわなめる	1. いつも思う	15.5	17.6	13.1	11.7	16.2	18.6
		2. ときどき思う	30.7	32.3	29.2	25.5	29.2	38.2
		3. あまり思わない	26.5	26.6	26.3	26.4	25.6	27.4
		4. 思ったことがない	27.3	23.5	31.4	36.4	29.0	15.8
	親友にも悩み	1. いつも思う	6.3	5.3	7.5	7.2	5.1	6.8
		2. ときどき思う	19.8	16.7	23.1	17.7	21.2	20.5
		3. あまり思わない	28.8	27.4	30.4	23.5	28.9	34.4
		4. 思ったことがない	45.1	50.6	39.0	51.6	44.8	38.3
思いきりど	1. いつも思う	17.4	16.6	18.2	14.6	19.0	18.5	
	2. ときどき思う	27.3	24.8	30.0	25.8	24.8	31.5	
	3. あまり思わない	23.1	23.1	23.0	21.7	21.9	25.9	
	4. 思ったことがない	32.2	35.5	28.8	37.9	34.3	24.1	
不満を思いきりぶつけたい	1. いつも思う	9.4	8.9	10.0	6.8	10.6	10.9	
	2. ときどき思う	17.4	14.7	20.3	13.9	17.3	21.1	
	3. あまり思わない	26.5	24.3	28.8	22.6	26.0	31.2	
	4. 思ったことがない	46.7	52.1	40.9	56.7	46.1	36.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年 生	5 年 生	6 年 生
学級会で 発表でき る	1. とても自信がある	15.2	20.1	9.9	19.2	16.5	9.5
	2. わりと自信がある	16.4	18.3	14.4	16.7	17.9	14.3
	3. まあ自信がある	21.8	22.4	21.2	21.9	22.4	21.1
	4. あまり自信がない	34.6	28.6	40.8	30.6	33.3	40.3
	5. ぜんぜん自信がない	12.0	10.6	13.7	11.6	9.9	14.8
放送委員で アウンスす る	1. とても自信がある	14.6	15.0	14.2	13.7	15.1	15.1
	2. わりと自信がある	17.0	17.9	16.2	17.3	18.5	15.2
	3. まあ自信がある	17.9	18.3	17.6	17.3	20.4	15.9
	4. あまり自信がない	28.2	24.6	31.8	24.2	27.7	32.7
	5. ぜんぜん自信がない	22.3	24.2	20.2	27.5	18.3	21.1
電話で 受け答え する	1. とても自信がある	42.0	42.4	41.5	47.1	42.5	35.8
	2. わりと自信がある	26.9	24.9	29.1	22.7	28.0	30.2
	3. まあ自信がある	17.1	16.9	17.3	13.9	17.8	19.7
	4. あまり自信がない	9.1	9.1	9.1	8.0	8.3	11.2
	5. ぜんぜん自信がない	4.9	6.7	3.0	8.3	3.4	3.1
知らない 人に 教える	1. とても自信がある	32.7	37.0	28.0	40.5	32.7	24.4
	2. わりと自信がある	25.4	25.2	25.6	25.6	22.7	28.2
	3. まあ自信がある	22.2	18.9	25.7	18.4	23.0	25.3
	4. あまり自信がない	14.2	11.8	16.8	9.6	15.2	18.0
	5. ぜんぜん自信がない	5.5	7.1	3.9	5.9	6.4	4.1
21 ニュース を する 自信が どの くらい ある か	1. とても自信がある	26.0	33.8	17.5	31.6	25.3	20.6
	2. わりと自信がある	19.4	17.2	21.8	19.4	18.9	20.1
	3. まあ自信がある	19.5	17.0	22.2	19.2	18.2	21.2
	4. あまり自信がない	21.9	19.2	24.8	16.2	23.4	26.4
	5. ぜんぜん自信がない	13.2	12.8	13.7	13.6	14.2	11.7
友だちを なぐさ める	1. とても自信がある	27.1	22.2	32.3	35.5	27.3	18.0
	2. わりと自信がある	26.1	23.4	29.1	27.0	25.8	25.5
	3. まあ自信がある	23.0	23.5	22.5	18.4	23.9	26.9
	4. あまり自信がない	17.8	21.5	13.8	12.3	17.1	24.4
	5. ぜんぜん自信がない	6.0	9.4	2.3	6.8	5.9	5.2
いやな 用事を う ける	1. とても自信がある	13.3	15.7	10.8	20.2	11.7	7.9
	2. わりと自信がある	19.0	19.0	18.9	23.0	18.7	14.9
	3. まあ自信がある	26.9	27.4	26.5	23.1	31.2	26.2
	4. あまり自信がない	29.9	26.3	33.7	21.7	28.0	40.8
	5. ぜんぜん自信がない	10.9	11.6	10.1	12.0	10.4	10.2
下級生の ケンカを 仲よく させる	1. とても自信がある	15.3	18.7	11.7	20.5	14.9	10.2
	2. わりと自信がある	18.3	19.8	16.7	21.4	16.7	16.9
	3. まあ自信がある	24.9	23.8	26.1	21.5	27.1	26.0
	4. あまり自信がない	27.7	23.0	32.6	21.9	28.1	33.3
	5. ぜんぜん自信がない	13.8	14.7	12.9	14.7	13.2	13.6
先生に たの ま る	1. とても自信がある	22.8	24.6	20.8	29.5	21.0	17.8
	2. わりと自信がある	25.7	24.4	27.1	26.2	27.1	23.6
	3. まあ自信がある	27.3	27.2	27.4	22.0	27.1	33.2
	4. あまり自信がない	17.4	16.0	19.0	14.1	17.4	20.9
	5. ぜんぜん自信がない	6.8	7.8	5.7	8.2	7.4	4.5
自分の 好きな ものを やる	1. とても自信がある	17.7	20.1	15.0	25.6	17.4	9.4
	2. わりと自信がある	20.7	21.1	20.2	21.9	22.1	17.7
	3. まあ自信がある	26.2	26.5	26.2	20.9	26.5	32.0
	4. あまり自信がない	25.8	21.4	30.4	20.7	25.0	32.0
	5. ぜんぜん自信がない	9.6	10.9	8.2	10.9	9.0	8.9

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
22 あなた自身はどんな子ですか 勉強はとくいなほうとくいなほうとどちらともいえない スポーツはとくいなほうとくいなほうとどちらともいえない だれとでもすぐ仲よしになれる 思ったことをうまく話せる あまりしゃべらないほう 平均すると1日のうちのものをどのくらい見たり聞いたりしているか	1. とてもそう	6.1	7.1	5.1	7.7	6.6	4.0
	2. わりとそう	17.0	20.5	13.3	20.8	15.7	14.6
	3. どちらともいえない	36.2	34.1	38.3	29.8	39.6	38.9
	4. あまりそうでない	26.3	23.5	29.3	27.6	25.0	26.3
	5. ぜんぜんそうでない	14.4	14.8	14.0	14.1	13.1	16.2
	1. とてもそう	25.5	32.3	18.1	30.4	26.2	19.5
	2. わりとそう	23.4	23.2	23.7	24.9	21.7	23.8
	3. どちらともいえない	21.9	20.7	23.3	17.6	22.0	26.4
	4. あまりそうでない	19.4	16.0	23.1	18.6	20.5	18.9
	5. ぜんぜんそうでない	9.8	7.8	11.8	8.5	9.6	11.4
	1. とてもそう	23.4	25.3	21.4	27.8	26.2	15.6
	2. わりとそう	35.2	34.1	36.3	37.3	35.1	33.0
	3. どちらともいえない	25.1	24.9	25.3	22.1	20.7	33.1
	4. あまりそうでない	12.4	12.0	12.9	9.7	14.0	13.6
	5. ぜんぜんそうでない	3.9	3.7	4.1	3.1	4.0	4.7
	1. とてもそう	11.0	12.9	8.9	13.8	12.6	6.1
	2. わりとそう	21.4	21.2	21.7	24.9	21.4	17.7
	3. どちらともいえない	31.4	31.9	30.9	24.7	31.1	38.9
	4. あまりそうでない	27.2	24.3	30.3	25.0	27.4	29.4
	5. ぜんぜんそうでない	9.0	9.7	8.2	11.6	7.5	7.9
	1. とてもそう	5.3	6.1	4.3	6.9	4.9	3.8
	2. わりとそう	10.1	11.2	8.8	11.5	9.9	8.7
	3. どちらともいえない	16.5	17.4	15.6	13.9	18.5	17.0
	4. あまりそうでない	22.9	20.9	25.1	20.3	22.5	26.2
	5. ぜんぜんそうでない	45.2	44.4	46.2	47.4	44.2	44.3
23 平均すると1日のうちのものをどのくらい見たり聞いたりしているか	1. 30分以下	7.7	6.2	9.4	10.1	7.2	5.8
	2. 1時間ぐらい	12.7	12.2	13.1	13.5	12.3	12.2
	3. 1時間半ぐらい	11.1	10.9	11.3	12.1	11.8	9.1
	4. 2時間ぐらい	13.5	12.7	14.4	14.4	15.0	10.9
	5. 2時間半ぐらい	10.7	11.1	10.2	10.2	12.0	9.7
	6. 3時間ぐらい	12.2	11.3	13.1	11.1	12.3	13.3
	7. 3時間半ぐらい	7.8	8.3	7.4	6.0	8.6	8.9
	8. 4時間ぐらい	8.3	8.1	8.4	7.5	7.7	9.8
	9. 4時間以上	16.0	19.2	12.7	15.1	13.1	20.3
	1. 30分以下	78.4	79.8	76.8	81.4	80.9	72.2
	2. 1時間ぐらい	10.5	9.3	11.8	9.0	10.0	12.7
	3. 1時間半ぐらい	3.9	3.8	4.0	3.8	3.6	4.3
	4. 2時間ぐらい	2.1	2.1	2.2	1.6	2.0	2.8
	5. 2時間半ぐらい	1.5	1.1	2.0	1.1	1.2	2.4
	6. 3時間ぐらい	0.9	1.1	0.6	0.4	0.5	1.9
	7. 3時間半ぐらい	0.8	1.1	0.5	0.7	0.3	1.5
	8. 4時間ぐらい	0.5	0.1	1.0	0.2	0.7	0.7
	9. 4時間以上	1.4	1.6	1.1	1.8	0.8	1.5
	1. 30分以下	69.0	75.6	62.0	70.6	74.5	61.1
	2. 1時間ぐらい	14.4	10.2	18.9	13.3	13.3	16.9
	3. 1時間半ぐらい	6.2	4.7	7.8	6.7	4.6	7.5
	4. 2時間ぐらい	3.4	2.7	4.1	2.8	2.6	4.9
	5. 2時間半ぐらい	1.9	1.6	2.2	1.1	1.0	3.8
	6. 3時間ぐらい	1.6	1.4	1.9	1.6	1.1	2.3
	7. 3時間半ぐらい	1.2	1.0	1.3	1.4	1.1	0.9
8. 4時間ぐらい	0.4	0.5	0.4	0.2	0.2	0.9	
9. 4時間以上	1.9	2.3	1.4	2.3	1.6	1.7	