

①②③ / 子ども考現学

子どもの姿・昔と今(19)

遊 び

放送大学教授 深谷昌志

回想の中の遊び

「子供たちは、学校から帰ると家の中にカバンを投げ出してあちこちから集まって来る。そして、日の暮れまで遊びに耽る」「こうして遊び載れているうちに、いつとなしに日が暮れ、あちこちの家に灯がともる」「すると子供らは、一人去り、二人去りして町は夜となる」(明治44年生まれ、大島政男「大正も遠く」)

は、子ども時代の生活を回顧した一節である。そして、以下、鬼ごっこ、チャンバラごっこ、かくれんぼ、石けりなどをした記述が続く。もちろん、この時代は、「自動車などが街路をわが物顔に走っていないなかった頃のこと、せいぜい荷馬車が時々通るか、人力車が通る位、道路はもちろん舗装されていない」状況であるから、現代とは遠く離れているかもしれないが、これと同じような回想は、その他の自伝にも数多く認められる。

「子供たちの放課後は雨さえ降らなければ、表で、暗くなるまで遊び回った。この遊びの姿は、今思い出してみると、仲間も私も綿入れの絆纏を着ている。幼い弟妹を背負っておふい絆纏を着ている姿もある」という。なにしろ「自動車が町に2、3台しかない大正期には町筋そのものがキヤッチボールの場所であり、

小学校の子供たちは町中でゴムボールの野球をやった」(明治45年長野県生まれ 古島敏雄「子供たちの大正時代」)

同氏の回想にも、子ども時代の遊びとして、こま回しや戦争ごっこ、兵隊将棋、杉鉄砲、なわとび、ビー玉、たこあげなどが登場している。

また、沢村貞子氏の「私の浅草」の中にも以下のような記述がみられる。

「どこの家も手せまだから、子どもたちはなにかあると、

「すこし、外へ行って遊んでおいで」

と、親たちに追いたてられた。

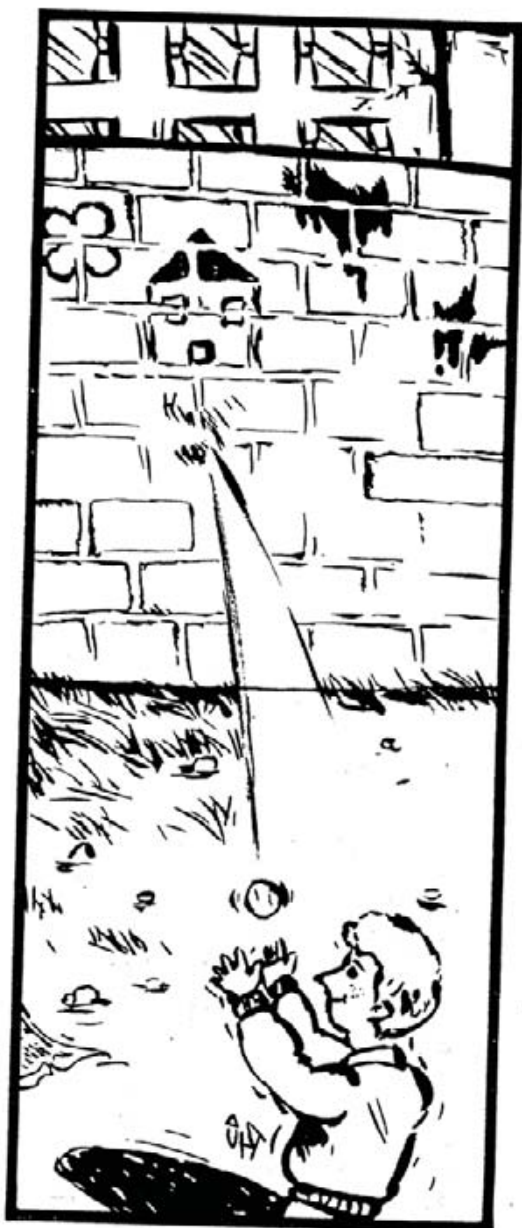
観音さま附近、伝法院の庭、花屋敷の前の茶畑など、あっちこちに空地があったのはしあわせだった。建てこんだ家のまわりにも、



つきからつきへ、細い路地が繋がっていたから、かくれん坊でも陣とりでも、けっこう面白く遊べたものだった」

遊びの群れが消えた

子どもの世界から遊びが失われたのは、昭和40年ごろであろうか。現在では、都市そして山村を問わず、群れをなして子どもたちが



遊んでいる姿を見かけなくなった。それだけに、上述のような回想に接すると、遊びは遠くなりにけりといった感慨を抱く。それと同時に、テレビの普及につれて、紙芝居や駄菓子屋が姿を消したように、メンコやビー玉は、現代に生き残れない宿命にあったのかという気持ちに陥りがちになる。

しかし、アジアはむろん、欧米を訪ねても、子どもたちが群れをなして遊んでいる姿に接する。

「ドイツの子どもたちは、ほんとによく遊ぶ。わが家の連中も、これにはたちまち同調し、二年間をすっかりのんびり過ごしてしまった。(中略)西ドイツの公立学校は、原則として半日制である。午後はほぼ完全に遊びの時間なのである」(三輪晴啓「12の瞳で見たドイツ」)

などがその一例だが、数年前、海外で生活をして帰国した子どもたちを対象に面接調査を実施したことがある。その時、子どもたちが「ニューヨークにいる時に、遅くまで、アパートの下でボール投げをしていたのに、日本へ帰ってから、遊べなくなった」、「パリでは、遊んでいてもおこらなかつたお母さんが、日本では、勉強をきなさいという。もう一度、友だちのいるパリへ戻りたい」などと語っていたのを思い出す。

したがって、残念ながら、遊びを失ったのは、日本の子どもに限られているような気がする。

もちろん、遊びの具体的な姿は、国によって違ってあたりまえだし、日本の場合にしても、その時代を反映した遊びの形がありうる。例えば、かつての遊びを象徴するメンコ、ビー玉、ベーゴマにしても、メンコは、江戸時代の泥メンコ、そして、明治中期の鉛メンコを経て、明治40年代に紙メンコの時代へ入る。その後も、丸メンから角メンに形が変わると同時に、相撲メンから野球選手メン、さらに、第二次大戦後の怪獣メンへと変化し



ていく。

また、ビー玉が、明治30年代以降、ラムネの普及につれて、ハイカラな玩具として、子どもの世界に浸透していったのは周知の通りであろう。さらに、ベーゴマについても、それなりの変遷があり、鉄製のベーゴマが子どものもとなるのは、明治も末期へ入ってからといわれる（例えば 齊藤良輔「日本のおもちゃ遊び」）。

したがって、ビー玉やメンコが、子どもの世界から姿を消したのが問題なのではない。

「広場はあっても、そうした所へ群れ集まらず、路地から路地へ駆け回るのが、子供たちの習性だった。ことに兵隊ごっこ、戦争ごっこは、飽きないで、よくやったものである。学校が終ると、さっそく木ざれ棒きれを手に持って、餓鬼大将の許へ馳せ参ずる」(明治35年生まれ 北村金太郎「東京の下町」)

という回想の「兵隊ごっこ」が、三角ベースやバレーボールになってもよい。しかし、子どもたちの遊びの群れが消えたのが、なんとも気がかりである。

孤立型の遊び

今まで引用してきた文の中に、多くの遊びがあげられている。それらに共通しているのは、①戸外で、②友だちと、③体を動かしながら、④自発的に遊ぶなどの性格であろう。つまり、われわれがイメージにおく遊びは「群れ型」で、そうした群れは、⑤近接した家の子どもたちから構成され、⑥おとなの入りこむことの少ない、⑦異年齢の子どもを含めた、⑧子どもたちの一種の自治組織という条件をも備えていた。

そうした子どもの遊び仲間をギャング集団とよぶ。遊びたわむれるようすが、ギャングを連想させるところからの命名であろう。

こうした見方に立つと、現代の子どもたちが、遊びを失ったというのは正確な記述でないのに気づく。つまり、現代の子どもたちも、マンガやプラモデル、テレビ、ゲームウォッチなど、それなりに、遊びの対象を持っているのである。しかし、現代の遊びは、①室内で、②ひとりきりで、③体を動かさずに、④

受身の形で過ごす「孤立型」の性格を強めている。したがって、遊びが、群れ型から孤立型へ変質したのであって、その中でも、特に、ギャング集団が姿を消したのが、現代の遊びを特徴づけるものとなる。

子どもが群れをなして遊ぶ姿は、いつの世にもみられるから、江戸川柳の中にも、遊びを題材としたものが少なくない。その中から、いくつかを紹介すると、以下の通りとなる。

ためいきをすみっこへするかくれんぼ
ままごとの亭主も客もぐわんぜなし
約束を小指でするや子供ども
せみのなく下に子供が2、3人
春風に空で武者絵のときの声

(いずれも 北出公則他「子供の遊戯」)
〔「解釈と鑑賞」昭和50年12月〕

いずれも、読んだだけで、遊んでいる子どもたちの光景が浮かんでくる内容である。

遊びを対象とした先行研究には秀れたものが多いが、その中の一冊、前田勇氏の『見戯叢考』(弘文堂 昭和19年)によると、「蛙が鳴くからかーえろ」といういいまわしは、式亭三馬の「浮世風呂」の中に認められるし、かくれんぼは宇津保物語に「かくれ遊び」として登

場しているという。また、鬼ごっこは「鬼渡し」といわれていたものが、文化年間に鬼ごっこに変わったと説明がなされている。

考えてみれば、子どものいるところに、群れ型の遊びがみられるのは当然の話で、すでに、古事記には、相撲や釣り、木登り、そして、日本書紀に、すご六や蹴まりが紹介されているという(酒井欣「日本遊戯史」)。

つまり、子どもたちは、古今東西を問わず、群れをなして遊んでいたのであって、それだけに、現代の子どもが、ギャング集団を持たずに、孤立型の遊びの性格を強めているのは、子どもの歴史始まって以来の現象といっても過言でない。

ギャング集団の功罪

それだけに、ギャング集団を喪失したことにより、子どもたちの人間形成にどのような歪みが生ずるのかが問題となる。

もちろん、ギャング集団を美化してとらえすぎるのも危険であろう。遊び仲間に、いたずらはつきもので、

「私は子供時代はいくらか控え目であったが、それでも相当の悪戯をやった。(中略)」



杉の若木を馬の代用にしてゆすって倒してみたり、ときどきはお宮の大きな杉の樹に人形の釘付けにしてある丑の刻参りをむしりとりてきて騒いだり」したという（明治19年富山県生まれ 河合良成「明治の一青年像」）。

また、石井柏亭は「柏亭自伝」の中で子ども時代の遊びを、以下のように回想している。



「其頃の子供の遊びはめんこかべい独楽回しか石筆落しなどであった。メンコは鉛メンから紙メンへの過渡期だったというが、いずれにせよ、「めんこは私の家では賤んでいたからあまり買うことをしなかった」し、もともと「家では大体に於て戸外の遊びを禁じていた。それは悪い子供と一緒に悪いことを覚えると云う恐れからであったらしい」

このように、おとなの目には、遊び仲間は悪への誘いという感じを与えるだけでなく、玩具は、そうした悪を育てる材料となる。

昭和2年、文部省は、「現在我国一般に行われている玩具絵本の類は刺激的で非教育的なものが多く、又衛生上から見ても油断ならない」という立場から、良い玩具を作るために、玩具絵本改善研究会を発足させている。そして ①教育上有効、②美的、③衛生的、④堅牢などを良い玩具の条件に定めているが、こうした動きは、おとなたちのいわゆる良識を代表するものなのであろう（斎藤良輔「昭和玩具文化史」）。

したがって、「メンコやべー独楽は、ビー

玉を含めて、一種の賭博だから、学校内では御法度」だった。しかし、遊び仲間にそうした悪のかおりがただよっていた反面、「子供たちは、みそっかすと呼ばれる幼童をいたわりながら遊び、遊びのルールを通して、人間社会の秩序や約束ごとを身につけていった。しかも、あらゆる職業、階層の子どもが、みんなごっちゃまぜで遊んだ」という効用も兼ね備えていたのも忘れてなるまい（安田武「昭和東京私史」）。

つまり、遊び仲間は悪の条件を備えていると同時に、子どもの人間形成に役立っていたのもたしかで、遊び仲間の持つそうした効用を列挙すれば、以下の通りとなる。

- ① 体が丈夫になる
- ② 社会性が育つ
- ③ やる気が強くなる
- ④ 創造力がつく
- ⑤ 精神的に安定する
- ⑥ 忍耐力がつく
- ⑦ バイタリティがつく

かくれんぼや鬼ごっこに例をとれば、体を

動かすから、体が丈夫になるし(①)、友だちとつき合うから、社会性が育つ(②)。そして、追っかけたり、追っかけられたりしているうちに、やる気(③)や忍耐力(⑥)、バイタリティ(⑦)が育ってくる。さらに、かくれる場を探す過程で、創造力がつき(④)、精神的にリラックスした安定した気分になる(⑤)というあんばいである。

このように、遊び仲間は、マイナスを補ってあまりあるほどの効用をもたらしたのであって、考え方によれば、子どもの人間性は、かなりの部分、遊び仲間を通して育ったといえよう。

負けても泣くな。勝ち逃げはいけない。けんかは素手で。話がこじれてきたら、じゃんけんの結果に従う。弱者いじめをするなど、ギャング集団の中で学んだものは多い。

それに反し、現代の子どもたちは、遊びが孤立化したことにより、テレビやマンガを見て、気晴らしができ、精神的に安定する(⑤)ことはあっても、ギャング集団の果たした①～⑦の効用を身につけることなく育っていく。



そう考えてみると、子どもたちの体力が低下した、友だちづき合いの仕方を知らない、やる気に乏しい、がまん強さに欠ける、たくましさや欠けるなどの子どもたちの現状は、遊び仲間の喪失に、原因のひとつを求められるような気がする。

子どもの遊びが孤立化した背景は、①遊び場の喪失、②家庭の居心地の良さ、③塾やけいごとの隆盛、④テレビやマンガなど手近にたいくつをまぎらわす対象がある、⑤子どもの数の減少など、さまざまなものが考えられる。

しかし、遊び仲間が子どもの人間形成に、総合ビタミン剤のように、多面的にプラスの効果をもたらした状況を見ると、遊び仲間の復活が望まれてならない。

そのための具体策をあげるなら、フリーティの構想がある。これは、①ある曜日——例えば、水曜——、学校は半日とし、その日は宿題を出さない。②その日に限り、けいごことや塾通いを自粛する、③親は、子どもを外へ追い出す、④地域内のグラウンドや施設を子どもに開放する、⑤露地裏や細い道を子どものための「子ども天国」とする、⑥親たちからボランティアをつのり、危険防止の係りとするを骨子とする。

こうした試みを、市、あるいは学校単位に実施すれば、子どもたちの遊びは復活できよう。もともと、自由な時間を持った子どもたちが、何人か集まれば、放っておいても、遊びが始まる。したがって、おとなたちは、遊びの条件を整備すれば良いのである。

しかも、フリーティでふれた①～⑥は、財源面の裏づけを必要としないから、今すぐにも、実施できよう。したがって、遊び仲間が復活できるかどうかは、ギャング集団の喪失が子どもの人間形成に与える歪みの大きさに気づき、どの程度の意欲で、遊びの復活に努力するかというおとなたちの危機感の程度にかかっているように思われてならない。

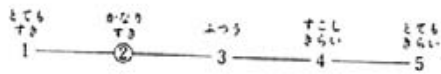
ちやうどおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま書いてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？



あなたがもしカレーライスを **かなり好き** だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ _____ 小学校
- ② 学年..... (4, 5, 6) 年 (○でかこむ)
- ③ 男女..... (1.男 2.女) (○でかこむ)

② あなたは次のようなことをしたり、思ったりしたことが、どれくらいありますか。

- | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| | まったく
ない | たまに
ある | わりと
ある | とても
ある |
| (1) 先生にあだ名をつける..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 先生の口ぐせや動作(しぐさ)をまねる..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 先生の机のまわりに遊びに行く..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) こまった時や、なやみがあった時は、先生に話す..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 先生に手紙を書く..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 先生の家へ遊びに行く..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) 先生のおてつだいを自分からすすんでする..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 遠足の時に、先生におやつをあげる..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 将来、自分も小学校の先生になろうと思う..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) かげで、友だちと先生のわる口を言う..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) 先生がこまるようないたづらをする..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) 先生に口ごたえする..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 早く、先生と別れたいと思う..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 先生に何か頼まれても「いやだ」と言って、
ことわる..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 先生のわる口を家の人に話す..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

③ あなたには、今までに次のようなことが、どれくらいありましたか。

- | | まったく
なかった | たまに
あった | わりと
あった | とても
あった |
|---|--------------|------------|------------|------------|
| (1) やりきれないほどの宿題が出された…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 先生にげんこつやびんたをされた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 先生に理由も聞かずに、おこられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 先生がある人ばかりひいきしていた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 先生から「ばか」とか「お前はダメだ」とか
言われた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) きらいな給食をむりやり食べさせられた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) いくら手をあげてもあててくれない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 問題ができるまで学校に残された…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 先生がまちがっているのに、まちがいを認め
ない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 通信票に自分の思ったよりもわるい成績がつ
いていた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) 先生に自分が気にしていることをみんなの前
で言われた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) 先生が他のクラスや他の先生のわる口を言った…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 保健室でんでいた時に、先生が1度も見に来
てくれなかった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 先生に手紙や年賀状を書いたのに、返事を書
いてくれなかった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 先生がみんなとの約束をやぶった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) 返してくれないテストや作文があった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (17) 勉強でわからないところを、いっしょうけん
めい教えてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (18) あなたの心配していることを、いっしょに考
えてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (19) みんなの前ではめてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (20) わるいことをきびしく注意してくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (21) 休み時間いっしょに遊んだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (22) ろう下で、先生に会った時、先生の方からあ
いさつしてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (23) 体のちようしがわるい時、やさしくめんどう
をみてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (24) ひとりぼっちでいた時に、先生がやさしく声
をかけてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (25) 放課後、先生といっしょに仕事をした…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (26) 勉強のやり方や、作業のし方を教えてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (27) 先生がみんなの心に残るような良い話をして
くれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (28) 先生に「あなたを信じているよ」「信用してい
るよ」と言われた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (29) 病気で休んだつぎの朝、学校へ行くと、先生が
「もうだいじょうぶか」と声をかけてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (30) 先生がみんなといっしょにそうじをしてくれた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

④ 先生が、次のようなことをした時、あなたは先生をきらいになることがありますか。

- | | べつに
何とも思わない | すこし
きらいになる | わりと
きらいになる | とても
きらいになる |
|---------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) やりきれないほどの宿題を出される | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 先生に、げんこつや、びんたをされる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 先生に、理由も聞かずに起こられる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 先生がある人ばかりひいきにする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 先生から、「ばか」とか「お前はダメ」とか言われる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) きらいな給食をむりやり食べさせられる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) いくら手をあげてもあてくれない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 問題ができるまで学校に残される | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 先生がまちがっているのに、まちがいを認めない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 通信票に自分が思ったよりもわるい成績をつけられる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) 先生に自分が気にしていることをみんなの前で言われる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) 先生が他のクラスや他の先生のわる口を言う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 保健室でわていても、先生が1度も見に来てくれない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 先生に手紙や年賀状を書いたのに、返事を書いてくれない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 先生がみんなとの約束をやぶる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) 返してくれないテストや作文がある | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑤ 先生が次のようなことをしてくれた時、あなたは、今以上に先生をすきになると思いますか。

- | | べつに
何とも思わない | すこし
すきになる | わりと
すきになる | とても
すきになる |
|----------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 勉強でわからないところを、いっしょうけんめい教えてくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) あなたの心配していることを、いっしょに考えてくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) みんなの前ではめてくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) わるいことを、さびしく注意してくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 休み時間いっしょに遊んでくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) ろう下で先生に会った時、先生の方から、あいさつしてくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) 体のちようしがわるい時、やさしくめんどうをみってくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) ひとりぼっちでいた時に、先生がやさしく声をかけてくれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 放課後、先生といっしょに仕事を | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

- 10 勉強のやり方や、作業のし方を.....^{へつに}1.....^{何とも思わない}.....^{すこし}2.....^{すきになる}.....^{わりと}3.....^{とても}4.....^{すきになる}
 教えてくれる
- 11 先生がみんなの心に残るような.....1.....2.....3.....4.....
 良い話をしてくれる
- 12 先生に「あなたを信じているよ」.....1.....2.....3.....4.....
 「信用しているよ」と言われる
- 13 病気で休んだつぎの朝、学校へ.....1.....2.....3.....4.....
 行くと、先生が「もうだいじょうぶか」と声をかけてくれる
- 14 先生がみんなといっしょにそう.....1.....2.....3.....6.....
 じをしてくれる

6 あなたの担任の先生は、あなたのことをどれくらい知っていると思いますか。

- (1) あなたのみようじと名前.....^{ぜんぜん}1.....^{すこし}2.....^{だいたい}3.....^{とてもよく}4.....
 知らない 知っている 知っている 知っている
- (2) あなたの兄弟.....1.....2.....3.....4.....
- (3) あなたのすきな勉強.....1.....2.....3.....4.....
- (4) あなたのきれいな勉強.....1.....2.....3.....4.....
- (5) あなたのとくいなこと.....1.....2.....3.....4.....
- (6) あなたのすきな食べ物や、きれいな食.....1.....2.....3.....4.....
 べ物
- (7) あなたの仲良しな友だち.....1.....2.....3.....4.....
- (8) あなたの悩みや心配ごと.....1.....2.....3.....4.....

7 先生に教わったことで、自分が変わったと思うことがありますか。

- (1) きらいだった勉強がすきになった.....^{まったく}1.....^{すこし}2.....^{わりと}3.....^{とても}4.....
 変わっていない 変わった 変わった 変わった
- (2) にがてだった鉄棒や、とび箱ができるようになった.....1.....2.....3.....4.....
- (3) すききらいがなくなり、何でも食べられる.....1.....2.....3.....4.....
 ようになった
- (4) わすれものがなくなったり、整理整頓ができ.....1.....2.....3.....4.....
 たり、きまり正しい生活ができるようになった
- (5) そうじをいっしょうけんめいするようになった.....1.....2.....3.....4.....
- (6) テレビを見る時間が少なくなった.....1.....2.....3.....4.....
- (7) 家の手伝いをするようになった.....1.....2.....3.....4.....
- (8) いろいろな本を読むようになった.....1.....2.....3.....4.....
- (9) よく勉強するようになった.....1.....2.....3.....4.....
- 10 外に出て、よく遊ぶようになった.....1.....2.....3.....4.....
- 11 学校へ来るのが楽しくなった.....1.....2.....3.....4.....
- 12 すきだった勉強がきれいになった.....1.....2.....3.....4.....
- 13 先生に口ごたえをするようになった.....1.....2.....3.....4.....
- 14 勉強がわからなくなった.....1.....2.....3.....4.....
- 15 授業中のおしやべりが多くなった.....1.....2.....3.....4.....
- 16 学校を休むことが多くなった.....1.....2.....3.....4.....
- 17 学校に行くのが、いやになった.....1.....2.....3.....4.....

⑧ あなたの担任の先生が、今のあなたぐらいの子どもだったころ、どんな子どもだったと思いますか。

- | | | | | | |
|--|----------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| | そうだった
と思わない | すこし
そうだった
と思う | よつう
だった
と思う | わりと
そうだった
と思う | そうだった
と思う |
| (1) 学校の勉強は、よくできた
と思いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 運動はとくいだったと思
いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 友だちから人気があったと思
いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 家では、よく勉強したと思
いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 家では、よくお手伝いをし
たと思いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 本をたくさん読んだと思
いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (7) 外でよく遊んだと思
いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (8) 学校では、いっしょうけん
めいそうじをしたと思
いますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑨ あなたの学校には次のような先生がどれくらいいますか。

- | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| | ぜんぜん
いない | すこし
いる | わりと
いる | とても
たくさん
いる |
| (1) 授業中、友だちとしやべっ
ていてもおこらない先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 自由時間ばかり多くとる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 給食を残しても何も言わ
ない先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 宿題を出しても調べない先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 忘れ物をしても何も言わ
ない先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 体育の時、列が少しでも曲
っているとおこる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) 成績をわるくするとおどす先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 少しでもわるいことをすると家
の人に連絡する先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 授業中、手のあげ方がわる
いとあててくれない先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) ゲームやまんが本を学校へ持
てくると取りあげる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) 頭痛がしたり、すりむいたり
すると保健室までつきそって
くれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) 図工の時、作品ができあがら
ないと、手伝ってくれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) けんかで負けたり、仲間はず
れにされたりすると、かばって
くれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 教科書を忘れると貸してく
れる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 少しでも熱があると早退さ
せてくれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) 鉄棒やとび箱ができな
いとできるようにまでみて
くれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (17) 日記を毎日かかせるけれど
も、かならず、みてくれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (18) 勉強でわからない所があると
、わかるまで残して
みてくれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (19) そうじの時、かならず見まわ
りに来て、さばらせ
ないようにする先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (20) きびしくしかるけれども、し
かる理由をなつとく
のいくように教えてくれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査票見本

⑩ あなたは次のような先生に教わりたいと思いますか。

- (1) 授業中、友だちとしゃべっていてもおこら^{ぜんぜん}_いな^{すこし}_い先生^{わりと}_い..... 1 — 2 — 3 — 4^{とても}_い
- (2) 自由時間ばかり多くとる先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (3) 給食を残しても何も言わない先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (4) 宿題を出しても調べない先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (5) 忘れ物をしても何も言わない先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (6) 体育の時、列が少しでも曲っているとおこ^{ぜんぜん}_いる先生^{すこし}_い..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_い
- (7) 成績をわるくするとおどす先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (8) 少しでもわるいことをすると家の人に連絡す^{ぜんぜん}_る先生^{すこし}_る..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_る
- (9) 授業中、手のあげ方がわるいとあててくれ^{ぜんぜん}_ない先生^{すこし}_な..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_な
- (10) ゲームやまんが本を学校へ持ってくる^{ぜんぜん}_りと取り^{すこし}_りあげる先生^{わりと}_り..... 1 — 2 — 3 — 4^{とても}_り
- (11) 頭痛がしたり、すりむいたりすると保健室ま^{ぜんぜん}_までつき^{すこし}_まさ^{わりと}_ましてくれる先生^{とても}_ま..... 1 — 2 — 3 — 4
- (12) 図工の時、作品ができあがらないと、手伝^{ぜんぜん}_ってくれる先生^{すこし}_っ..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_っ
- (13) けんかで負けたり、仲間はずれにされたりす^{ぜんぜん}_るると、かば^{すこし}_るってくれる先生^{わりと}_る..... 1 — 2 — 3 — 4^{とても}_る
- (14) 教科書を忘れると貸してくれる先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (15) 少しでも熱があると早退させてくれる先生..... 1 — 2 — 3 — 4
- (16) 鉄棒やとび箱ができないとできるように^{ぜんぜん}_なる^{すこし}_なまでみてくれる先生^{わりと}_な..... 1 — 2 — 3 — 4^{とても}_な
- (17) 日記を毎日かかせるけれども、かならず、み^{ぜんぜん}_てくれる先生^{すこし}_て..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_て
- (18) 勉強でわからない所があると、わかるまで残^{ぜんぜん}_してみてくれる先生^{すこし}_し..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_し
- (19) そうじの時、かならず見まわりに来て、さば^{ぜんぜん}_らせないようにする先生^{すこし}_ら..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_ら
- (20) きびしくしかるけれども、しかる理由をな^{ぜんぜん}_っとくのい^{すこし}_っくように教えてくれる先生^{わりと}_っ..... 1 — 2 — 3 — 4^{とても}_っ

⑪ あなたが知っている全部の先生のことを考えてください。先生には、次のよ^うなことが、どれくらいあてはまると思^いますか。

- (1) おそくまで残って学校で仕事をし^{あては}_まら^{すこし}_まない..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_ま
- (2) 日曜や夏休みも学校に来て仕事をし^{あては}_まる先生^{すこし}_ま..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_ま
- (3) 家に帰ってもクラスの子どものことを考^{あては}_まえている先生^{すこし}_ま..... 1 — 2 — 3 — 4^{わりと}_ま
- (4) みんなにわかりやすく教えようと^{あては}_まら^{すこし}_まない先生^{わりと}_ま..... 1 — 2 — 3 — 4^{とても}_ま

- (5) クラスの子どもたちを好きだと思っている…… 1 — 2 — 3 — 4
- (6) クラス全員の人にテストで100点をとっても
りたいと思っている…… 1 — 2 — 3 — 4
- (7) おとなになってからこまらないようにいろいろ
ろできるようにさせたいと思っている…… 1 — 2 — 3 — 4
- (8) みんなが楽しく学校に来ればよいと思っ
ている…… 1 — 2 — 3 — 4
- (9) 学校の先生たちはみんな仲が良い…… 1 — 2 — 3 — 4
- (10) 仕事だからしかたなく学校に来ている…… 1 — 2 — 3 — 4
- (11) 勉強ができたり、スポーツがとくいな子ども
をかわいと思っている…… 1 — 2 — 3 — 4

12 あなたは、次のような人をどれくらいえらいと思いますか。

- | | | | | |
|-------------------|---------------|------------|------------|------------|
| | ぜんぜん
えらくない | すこし
えらい | わりと
えらい | とても
えらい |
| (1) 大会社の社長…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 医 者…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) パイロット…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) およわりさん…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) プロ野球の選手…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 歌 手…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) お父さん…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 小学校の先生…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 小学校の校長先生…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 大学の先生(教じゆ)…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 最後に、あなたのことについて聞きます。

- | | | | | | |
|------------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|------------|
| | ぜんぜん
そうでない | あまり
そうでない | ほんぶん
ほんぶん | すこし
そう | とても
そう |
| (1) あなたは学校へ来るのが楽
しみてですか…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | とても
きらい | すこし
きらい | どちらとも
いいない | すこし
すき | とても
すき |
| (2) あなたのクラスの先生がす
きですか…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ほとんど
いいない | わりと
いいない | ふつう | わりと
いる | とても
いる |
| (3) 仲の良い友だちは多い方
ですか…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | とても
にがて | すこし
にがて | ふつう | すこし
とくい | とても
とくい |
| (4) 運動はとくいな方ですか…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ずっと
下の方 | やや
下の方 | 中くらい | やや
上の方 | とても
上の方 |
| (5) 勉強の成績はクラスで…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	性別別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
1 サンプル数	1,179	590	589	242	224	713	
つける あだ名を	1. まったくない	42.6	46.0	39.3	54.1	40.6	39.4
	2. たまにある	42.5	39.4	45.5	33.9	38.8	46.6
	3. わりとある	10.1	9.8	10.4	7.0	14.3	9.8
	4. とともある	4.8	4.8	4.8	5.0	6.3	4.2
まねをする	1. まったくない	44.8	47.4	42.0	54.3	51.6	39.3
	2. たまにある	40.5	38.0	43.0	35.7	37.2	43.2
	3. わりとある	11.6	11.4	11.9	7.9	9.4	13.6
	4. とともある	3.1	3.2	3.1	2.1	1.8	3.9
机のまわ りに行く	1. まったくない	14.9	19.5	10.3	11.3	9.9	17.7
	2. たまにある	50.1	51.8	48.4	45.6	48.7	51.9
	3. わりとある	23.2	20.7	25.7	22.6	27.9	22.0
	4. とともある	11.8	8.0	15.6	20.5	13.5	8.4
相談する	1. まったくない	59.3	64.0	54.4	41.9	60.7	64.6
	2. たまにある	32.3	30.0	34.7	43.1	32.6	28.6
	3. わりとある	6.4	4.8	8.0	12.9	4.5	4.8
	4. とともある	2.0	1.2	2.9	2.1	2.2	2.0
手紙を書く	1. まったくない	45.7	52.5	39.2	47.3	36.3	48.2
	2. たまにある	36.7	33.4	39.9	34.0	36.8	37.5
	3. わりとある	11.7	9.7	13.6	10.4	18.8	9.9
	4. とともある	5.9	4.4	7.3	8.3	8.1	4.4
先生の家 に行く	1. まったくない	77.4	83.0	71.7	69.7	79.4	79.3
	2. たまにある	15.3	10.2	20.4	16.2	12.5	15.9
	3. わりとある	4.3	3.9	4.8	5.0	4.5	4.1
	4. とともある	3.0	2.9	3.1	9.1	3.6	0.7
手伝い をする	1. まったくない	38.7	46.4	31.0	41.1	33.5	39.5
	2. たまにある	48.9	44.1	53.8	46.1	50.8	49.4
	3. わりとある	9.3	7.6	10.9	9.1	10.3	9.0
	4. とともある	3.1	1.9	4.3	3.7	5.4	2.1
おやつを あげる	1. まったくない	35.6	49.5	21.6	33.5	33.2	37.1
	2. たまにある	39.4	36.2	42.8	34.2	42.6	40.3
	3. わりとある	19.0	11.2	26.7	24.4	16.1	18.0
	4. とともある	6.0	3.1	8.9	7.9	8.1	4.6
小学校の先生 になりたい	1. まったくない	70.5	83.8	57.1	67.7	70.7	71.4
	2. たまにある	18.9	12.8	25.1	19.9	18.5	18.7
	3. わりとある	7.2	2.7	11.6	9.1	7.2	6.5
	4. とともある	3.4	0.7	6.2	3.3	3.6	3.4
わる口をいう	1. まったくない	42.5	49.2	35.7	70.6	39.7	33.8
	2. たまにある	43.7	39.6	47.8	27.3	47.4	48.0
	3. わりとある	9.6	8.1	11.1	2.1	8.0	12.7
	4. とともある	4.2	3.1	5.4	0	4.9	5.5
いたずら をする	1. まったくない	65.0	58.0	71.8	75.2	60.2	63.0
	2. たまにある	30.1	34.7	25.6	21.9	36.3	31.0
	3. わりとある	3.5	5.1	1.9	1.7	3.1	4.2
	4. とともある	1.4	2.2	0.7	1.2	0.4	1.8
ロケット を入れる	1. まったくない	58.4	57.7	59.3	72.2	65.2	51.6
	2. たまにある	33.8	33.4	34.1	21.6	28.1	39.7
	3. わりとある	5.8	6.7	4.9	5.0	4.9	6.4
	4. とともある	2.0	2.2	1.7	1.2	1.8	2.3

質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
先生と別れた	1. まったくない	61.7	60.3	63.2	80.5	64.7	54.3
	2. たまにある	25.5	26.8	24.2	13.7	25.0	29.7
	3. わりとある	6.5	6.1	6.8	4.1	6.7	7.2
	4. とともある	6.3	6.8	5.8	1.7	3.6	8.8
このふれ合い	1. まったくない	68.6	65.0	72.1	75.2	70.4	65.7
	2. たまにある	28.1	30.9	25.3	23.1	24.7	30.9
	3. わりとある	2.2	2.6	1.9	1.7	3.6	2.0
	4. とともある	1.1	1.5	0.7	0	1.3	1.4
家の人にならぬ	1. まったくない	76.1	80.7	71.6	91.3	80.1	69.7
	2. たまにある	17.9	15.0	20.7	7.1	15.8	22.2
	3. わりとある	4.1	2.9	5.3	1.2	3.2	5.4
	4. とともある	1.9	1.4	2.4	0.4	0.9	2.7
やり切れぬ宿題	1. まったくなかった	41.0	38.1	44.0	52.5	42.0	36.8
	2. たまにあった	40.9	40.1	41.6	36.8	39.7	42.6
	3. わりとあった	11.7	12.8	10.6	6.6	10.3	13.9
	4. とともあった	6.4	9.0	3.8	4.1	8.0	6.7
げんたつ	1. まったくなかった	22.5	10.4	34.7	38.8	17.0	18.7
	2. たまにあった	51.3	51.7	50.8	46.7	48.6	53.6
	3. わりとあった	15.3	20.9	9.7	8.7	22.3	15.4
	4. とともあった	10.9	17.0	4.8	5.8	12.1	12.3
理由なくおこられる	1. まったくなかった	57.1	49.2	64.9	73.3	62.9	49.7
	2. たまにあった	31.5	35.0	28.0	22.9	25.9	36.3
	3. わりとあった	6.2	8.4	4.0	2.5	5.8	7.5
	4. とともあった	5.2	7.4	3.1	1.3	5.4	6.5
先生と	1. まったくなかった	45.1	45.4	44.8	73.7	47.7	34.5
	2. たまにあった	28.8	26.5	31.2	16.7	28.4	33.1
	3. わりとあった	13.5	12.5	14.4	4.2	13.1	16.8
	4. とともあった	12.6	15.6	9.6	5.4	10.8	15.6
と	1. まったくなかった	61.9	52.4	71.5	74.3	67.3	56.1
	2. たまにあった	26.8	31.6	22.0	21.2	23.7	29.7
	3. わりとあった	6.6	9.2	3.9	3.7	5.4	7.9
	4. とともあった	4.7	6.8	2.6	0.8	3.6	6.3
の	1. まったくなかった	72.1	71.7	72.6	70.3	73.6	72.3
	2. たまにあった	18.5	17.8	19.1	22.7	18.3	17.0
	3. わりとあった	5.4	5.9	4.9	3.3	5.4	6.2
	4. とともあった	4.0	4.6	3.4	3.7	2.7	4.5
体	1. まったくなかった	48.4	47.6	49.0	53.2	49.3	46.4
	2. たまにあった	37.7	37.0	38.5	36.3	38.5	38.0
	3. わりとあった	9.2	10.2	8.2	6.7	8.1	10.4
	4. とともあった	4.7	5.2	4.3	3.8	4.1	5.2
と	1. まったくなかった	53.2	48.9	57.5	59.2	49.6	52.4
	2. たまにあった	36.6	38.3	34.8	38.3	38.4	35.4
	3. わりとあった	6.4	7.5	5.3	2.1	8.0	7.3
	4. とともあった	3.8	5.3	2.4	0.4	4.0	4.9
認めない	1. まったくなかった	63.8	64.1	63.5	75.5	68.1	58.3
	2. たまにあった	26.8	25.3	28.3	22.4	23.8	29.3
	3. わりとあった	5.4	6.0	4.8	0.4	4.5	7.4
	4. とともあった	4.0	4.6	3.4	1.7	3.6	5.0
が	1. まったくなかった	38.2	37.8	38.6	40.9	42.1	36.0
	2. たまにあった	43.2	41.7	44.8	42.5	39.8	44.6
	3. わりとあった	10.4	10.7	10.1	8.7	9.5	11.3
	4. とともあった	8.2	9.8	6.5	7.9	8.6	8.1

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
③ 先 生 と の 体 験	「 気 に し て お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	69.8	70.3	69.4	80.9	73.7	64.9
		2. たまにあった	21.9	21.2	22.6	15.0	19.6	24.9
		3. わりとあった	4.9	4.4	5.3	3.3	3.6	5.8
		4. とてもあった	3.4	4.1	2.7	0.8	3.1	4.4
	「 他 の 先 生 の 口 を 聞 く こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	75.1	75.3	74.8	91.7	80.6	67.7
		2. たまにあった	19.8	20.1	19.5	7.5	14.4	25.7
		3. わりとあった	3.3	3.1	3.6	0.8	3.2	4.2
		4. とてもあった	1.8	1.5	2.1	0	1.8	2.4
	「 保 健 室 に 来 て く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	73.9	73.7	74.1	78.4	68.9	74.3
		2. たまにあった	14.7	14.2	15.3	12.7	16.7	14.7
		3. わりとあった	5.2	6.1	4.3	2.6	7.2	5.2
		4. とてもあった	6.2	6.0	6.3	6.3	7.2	5.8
	「 手 紙 の 返 事 を く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	86.6	87.3	85.9	82.1	88.3	87.6
		2. たまにあった	9.4	8.2	10.6	10.4	9.0	9.2
		3. わりとあった	2.0	1.9	2.0	2.5	1.8	1.8
		4. とてもあった	2.0	2.6	1.5	5.0	0.9	1.4
	「 約 束 を 破 る こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	47.8	47.7	47.9	57.9	48.8	44.0
		2. たまにあった	36.7	33.8	39.6	32.1	37.6	38.0
		3. わりとあった	10.2	11.5	8.9	7.1	10.0	11.3
		4. とてもあった	5.3	7.0	3.6	2.9	3.6	6.7
	「 テ キ ス ト を 返 さ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	50.2	54.4	45.7	60.4	48.2	47.1
		2. たまにあった	41.7	38.4	45.1	34.7	44.2	43.4
		3. わりとあった	5.5	4.6	6.5	4.1	6.3	5.8
		4. とてもあった	2.6	2.6	2.7	0.8	1.3	3.7
	「 熱 心 に 教 え て く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	15.2	18.1	12.4	12.8	15.2	16.1
		2. たまにあった	40.0	40.0	39.9	42.2	44.0	37.9
		3. わりとあった	27.6	26.2	29.0	25.6	25.6	28.9
		4. とてもあった	17.2	15.7	18.7	19.4	15.2	17.1
	「 一 緒 に 考 え て く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	52.7	56.3	49.1	47.1	54.4	54.1
		2. たまにあった	31.0	29.9	32.1	33.6	30.4	30.3
		3. わりとあった	11.3	10.0	12.6	12.6	9.4	11.5
		4. とてもあった	5.0	3.8	6.2	6.7	5.8	4.1
	「 ほ め て く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	22.1	26.0	18.2	25.3	15.2	23.2
		2. たまにあった	51.0	46.7	55.2	49.0	55.3	50.4
		3. わりとあった	19.4	19.9	18.9	19.5	21.0	18.8
		4. とてもあった	7.5	7.4	7.7	6.2	8.5	7.6
	「 注 意 し て く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	11.7	9.8	13.6	15.8	11.8	10.2
		2. たまにあった	41.7	37.5	45.8	50.8	38.4	39.6
		3. わりとあった	24.9	26.5	23.3	18.8	29.0	25.7
		4. とてもあった	21.7	26.2	17.3	14.6	20.8	24.5
	「 一 緒 に 遊 ん だ こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	31.6	37.0	26.2	36.8	37.7	27.9
		2. たまにあった	36.4	32.9	39.9	32.3	39.4	36.8
		3. わりとあった	20.4	19.3	21.5	16.7	17.5	22.6
		4. とてもあった	11.6	10.8	12.4	14.2	5.4	12.7
	「 あ い さ つ し て く れ な い こ と が お い し さ を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	30.9	33.7	28.1	27.5	23.7	34.4
		2. たまにあった	46.4	46.6	46.1	50.0	51.3	43.6
		3. わりとあった	16.3	13.4	19.3	15.0	16.1	16.8
		4. とてもあった	6.4	6.3	6.5	7.5	8.9	5.2
	「 め ん ど う さ み を 分 か ち ま す か 」	1. まったくなかった	40.8	48.0	33.7	40.1	39.5	41.5
		2. たまにあった	42.4	38.6	46.3	43.9	42.6	41.8
		3. わりとあった	10.7	8.4	12.8	10.1	12.1	10.4
		4. とてもあった	6.1	5.0	7.2	5.9	5.8	6.3

●資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
③	けの一人ぼれをつかち	1. まったくなかった	71.1	77.1	65.0	70.3	69.1	71.9
		2. たまにあった	21.5	17.5	25.6	24.5	22.8	20.1
		3. わりとあった	5.6	3.8	7.3	2.6	5.4	6.7
		4. とてもあった	1.8	1.6	2.1	2.6	2.7	1.3
	先を一緒にした仕事	1. まったくなかった	28.1	32.0	24.1	39.7	21.5	26.2
		2. たまにあった	45.4	45.7	45.3	40.1	48.0	46.5
		3. わりとあった	19.8	18.0	21.6	15.7	23.3	20.1
		4. とてもあった	6.7	4.3	9.0	4.5	7.2	7.2
	先生に方法や作業の教え方を教えた	1. まったくなかった	14.7	16.1	13.2	16.4	15.0	14.0
		2. たまにあった	49.6	50.1	49.2	52.6	50.9	48.2
		3. わりとあった	24.7	23.2	26.3	19.7	23.2	26.9
		4. とてもあった	11.0	10.6	11.3	11.3	10.9	10.9
	とてく良い話をくれた	1. まったくなかった	23.0	26.3	19.8	20.8	20.3	24.6
		2. たまにあった	38.3	38.9	37.4	36.2	38.2	38.8
		3. わりとあった	21.7	20.0	23.5	18.8	22.1	22.7
		4. とてもあった	17.0	14.8	19.3	24.2	19.4	13.9
信じていると言われた	1. まったくなかった	66.2	67.6	64.9	77.7	66.7	62.2	
	2. たまにあった	24.3	23.6	25.0	19.0	25.2	25.8	
	3. わりとあった	6.4	5.6	7.2	2.9	5.4	7.9	
	4. とてもあった	3.1	3.2	2.9	0.4	2.7	4.1	
学校の休んだ日休んだか	1. まったくなかった	21.5	24.7	18.3	27.7	19.2	20.2	
	2. たまにあった	38.6	39.9	37.3	41.1	40.6	37.1	
	3. わりとあった	23.9	21.1	26.8	18.2	25.9	25.2	
	4. とてもあった	16.0	14.3	17.6	13.0	14.3	17.5	
一緒にその仕事をした	1. まったくなかった	26.0	28.8	23.2	27.1	17.6	28.2	
	2. たまにあった	41.3	39.3	43.3	35.4	35.8	45.2	
	3. わりとあった	21.3	20.7	21.8	23.3	24.4	19.5	
	4. とてもあった	11.4	11.2	11.7	14.2	22.2	7.1	
④	先を嫌いだ	1. べつになんとも思わない	44.3	47.1	41.6	56.9	44.3	40.0
		2. 少し嫌いになる	35.8	29.9	41.6	30.1	37.7	37.1
		3. わりと嫌いになる	11.5	12.1	10.9	8.4	11.7	12.5
		4. とても嫌いになる	8.4	10.9	5.9	4.6	6.3	10.4
	先生を嫌いだ	1. べつになんとも思わない	39.8	43.0	36.5	44.7	41.7	37.4
		2. 少し嫌いになる	33.3	30.8	35.8	36.0	36.8	31.3
		3. わりと嫌いになる	15.0	12.5	17.5	13.4	11.2	16.8
		4. とても嫌いになる	11.9	13.7	10.2	5.9	10.3	14.5
	理由なくおこられる	1. べつになんとも思わない	20.1	25.5	14.6	32.4	19.3	16.1
		2. 少し嫌いになる	28.9	27.6	30.2	37.4	32.7	24.8
		3. わりと嫌いになる	20.8	17.6	24.0	17.2	21.1	22.0
		4. とても嫌いになる	30.2	29.3	31.2	13.0	26.9	37.1
	いじめられる	1. べつになんとも思わない	24.9	32.3	17.5	37.2	24.2	21.0
		2. 少し嫌いになる	24.3	22.9	25.7	26.4	24.7	23.5
		3. わりと嫌いになる	22.0	17.4	26.5	14.2	24.7	23.8
		4. とても嫌いになる	28.8	27.4	30.3	22.2	26.4	31.7
タイムパカと言われる時	1. べつになんとも思わない	31.1	37.0	25.3	38.7	29.0	29.4	
	2. 少し嫌いになる	27.5	27.0	28.0	34.9	30.8	23.9	
	3. わりと嫌いになる	19.0	16.2	21.8	15.5	18.3	20.4	
	4. とても嫌いになる	22.4	19.8	24.9	10.9	21.9	26.3	
嫌いなものを食べさせ	1. べつになんとも思わない	52.9	59.7	46.0	60.7	50.3	51.1	
	2. 少し嫌いになる	25.7	19.4	32.1	24.3	25.1	26.4	
	3. わりと嫌いになる	12.1	9.9	14.2	9.6	15.2	11.9	
	4. とても嫌いになる	9.3	11.0	7.7	5.4	9.4	10.6	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
手もさあててくれない	1. べつになんとも思わない	54.9	57.9	52.0	68.3	50.2	51.9
	2. 少し嫌いになる	27.9	26.6	29.3	20.4	31.4	29.4
	3. わりと嫌いになる	10.0	8.5	11.4	7.5	10.8	10.5
	4. とても嫌いになる	7.2	7.0	7.3	3.8	7.6	8.2
学校に残される	1. べつになんとも思わない	51.8	55.8	47.5	62.2	49.5	48.8
	2. 少し嫌いになる	28.0	22.5	33.6	27.0	27.5	28.6
	3. わりと嫌いになる	10.9	10.4	11.5	6.2	10.8	12.6
	4. とても嫌いになる	9.3	11.3	7.4	4.6	12.2	10.0
まちがいを認めない	1. べつになんとも思わない	33.8	40.6	27.3	44.4	30.1	31.6
	2. 少し嫌いになる	28.3	25.5	30.9	36.9	29.1	25.0
	3. わりと嫌いになる	17.1	13.4	20.8	10.0	19.3	18.8
	4. とても嫌いになる	20.8	20.5	21.0	8.7	21.5	24.6
先生を嫌いになる時	1. べつになんとも思わない	68.1	69.9	66.1	72.9	71.4	65.3
	2. 少し嫌いになる	16.2	14.7	17.8	13.8	14.3	17.7
	3. わりと嫌いになる	9.1	8.2	10.1	10.0	8.9	8.9
	4. とても嫌いになる	6.6	7.2	6.0	3.3	5.4	8.1
他の先生にうろたえる	1. べつになんとも思わない	20.6	27.8	13.5	27.7	18.4	18.9
	2. 少し嫌いになる	25.6	25.7	25.4	38.4	21.5	22.4
	3. わりと嫌いになる	19.8	17.2	22.5	16.5	23.8	19.7
	4. とても嫌いになる	34.0	29.3	38.6	17.4	36.3	39.0
健康にきく	1. べつになんとも思わない	59.4	65.7	53.2	60.4	54.6	60.7
	2. 少し嫌いになる	22.8	21.1	24.4	22.9	25.6	21.8
	3. わりと嫌いになる	9.0	5.1	12.8	10.0	9.0	8.6
	4. とても嫌いになる	8.8	8.1	9.6	6.7	10.8	8.9
手紙の返事をくれない	1. べつになんとも思わない	70.3	78.9	61.6	75.4	71.8	68.2
	2. 少し嫌いになる	16.3	11.6	21.0	15.5	16.6	16.5
	3. わりと嫌いになる	7.9	5.3	10.6	5.0	6.7	9.2
	4. とても嫌いになる	5.5	4.2	6.8	4.1	4.9	6.1
約束を破る	1. べつになんとも思わない	46.6	55.6	37.7	56.7	44.4	43.7
	2. 少し嫌いになる	31.9	26.2	37.5	28.3	36.8	31.6
	3. わりと嫌いになる	12.5	9.8	15.2	9.6	12.1	13.7
	4. とても嫌いになる	9.0	8.4	9.6	5.4	6.7	11.0
文を返して作	1. べつになんとも思わない	20.0	26.6	13.4	27.0	16.4	18.8
	2. 少し嫌いになる	33.9	31.1	36.8	39.8	37.6	30.7
	3. わりと嫌いになる	20.3	18.8	21.7	16.6	20.5	21.4
	4. とても嫌いになる	25.8	23.5	28.1	16.6	25.5	29.1
先生を好きになる時	1. べつになんとも思わない	70.7	72.5	68.9	75.2	66.4	70.5
	2. 少し嫌いになる	19.2	16.9	21.5	14.9	26.5	18.4
	3. わりと嫌いになる	6.5	6.3	6.7	7.0	4.0	7.1
	4. とても嫌いになる	3.6	4.3	2.9	2.9	3.1	4.0
先生を好きになる時	1. べつになんとも思わない	21.4	25.9	17.0	20.1	21.5	21.9
	2. 少し好きになる	37.2	42.7	31.8	32.2	36.3	39.2
	3. わりと好きになる	23.1	18.0	28.1	25.1	21.1	23.0
	4. とても好きになる	18.3	13.4	23.1	22.6	21.1	15.9
先生を好きになる時	1. べつになんとも思わない	21.4	28.8	14.1	20.5	20.6	22.0
	2. 少し好きになる	29.3	33.4	25.2	31.8	25.6	29.6
	3. わりと好きになる	25.0	22.5	27.6	24.7	22.9	25.8
	4. とても好きになる	24.3	15.3	33.1	23.0	30.9	22.6
先生を好きになる時	1. べつになんとも思わない	25.0	28.8	21.2	23.9	21.1	26.5
	2. 少し好きになる	28.1	28.6	27.6	24.8	25.6	30.1
	3. わりと好きになる	23.4	21.6	25.3	20.2	28.2	23.0
	4. とても好きになる	23.5	21.0	25.9	31.1	25.1	20.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
注 意 し て く れ る	1. べつになんとも思わない	40.9	45.9	36.0	45.9	35.5	40.9	
	2. 少し好きになる	30.0	29.1	30.8	26.4	29.6	31.3	
	3. わりと好きになる	16.5	15.6	17.4	12.6	20.6	16.5	
	4. とても好きになる	12.6	9.4	15.8	15.1	14.3	11.3	
一 緒 に 遊 ぶ	1. べつになんとも思わない	23.2	29.3	17.2	18.3	19.1	26.2	
	2. 少し好きになる	25.5	26.6	24.4	22.5	26.8	26.1	
	3. わりと好きになる	20.7	20.4	21.0	19.6	17.7	22.0	
	4. とても好きになる	30.6	23.7	37.4	39.6	36.4	25.7	
あ い さ つ し て く れ る	1. べつになんとも思わない	38.4	42.9	33.9	37.8	36.3	39.2	
	2. 少し好きになる	28.5	30.5	26.6	26.7	25.6	30.1	
	3. わりと好きになる	17.6	13.9	21.3	16.7	19.3	17.4	
	4. とても好きになる	15.5	12.7	18.2	18.8	18.8	13.3	
め ん ど う み て く れ る	1. べつになんとも思わない	23.1	30.1	16.2	20.5	17.9	25.6	
	2. 少し好きになる	36.4	39.3	33.6	29.3	38.4	38.3	
	3. わりと好きになる	22.0	18.9	25.0	25.9	18.3	21.8	
	4. とても好きになる	18.5	11.7	25.2	24.3	25.4	14.3	
け の 一 人 ぼ っ け を か ち と れ る	1. べつになんとも思わない	30.1	39.9	20.6	27.6	25.0	32.6	
	2. 少し好きになる	28.0	27.5	28.4	28.9	25.0	28.6	
	3. わりと好きになる	21.4	20.3	22.5	20.1	21.4	21.9	
	4. とても好きになる	20.5	12.3	28.5	23.4	28.6	16.9	
一 緒 に 仕 事 を す る	1. べつになんとも思わない	49.0	56.2	42.2	47.5	40.3	52.5	
	2. 少し好きになる	24.5	27.2	21.7	27.5	24.4	23.4	
	3. わりと好きになる	16.3	10.7	21.7	13.6	20.4	15.9	
	4. とても好きになる	10.2	5.9	14.4	11.4	14.9	8.2	
方 法 や 作 業 の こ ろ を あ げ て く れ る	1. べつになんとも思わない	32.2	35.0	29.4	29.4	26.5	35.0	
	2. 少し好きになる	31.5	36.8	26.2	28.9	29.5	32.9	
	3. わりと好きになる	21.9	17.9	25.9	22.7	25.6	20.5	
	4. とても好きになる	14.4	10.3	18.5	19.0	18.4	11.6	
良 い 話 を し て く れ る	1. べつになんとも思わない	25.2	32.4	18.2	27.7	22.2	25.3	
	2. 少し好きになる	22.9	23.6	22.2	19.0	21.3	24.8	
	3. わりと好きになる	22.7	22.5	22.9	17.4	23.5	24.3	
	4. とても好きになる	29.2	21.5	36.7	35.9	33.0	25.6	
信 じ て い る こ と を あ げ て く れ る	1. べつになんとも思わない	31.1	39.6	22.8	32.6	29.4	31.2	
	2. 少し好きになる	25.3	27.9	22.8	25.1	24.6	25.6	
	3. わりと好きになる	17.2	13.3	20.9	15.9	17.0	17.6	
	4. とても好きになる	26.4	19.2	33.5	26.4	29.0	25.6	
次 年 の 日 を あ げ て く れ る	1. べつになんとも思わない	24.7	30.7	18.7	24.2	20.5	26.2	
	2. 少し好きになる	30.9	33.4	28.4	26.7	26.3	33.7	
	3. わりと好きになる	21.3	20.0	22.7	21.7	21.9	21.1	
	4. とても好きになる	23.1	15.9	30.2	27.4	31.3	19.0	
一 緒 に そ う じ を す る	1. べつになんとも思わない	38.1	44.9	31.4	34.3	31.3	41.7	
	2. 少し好きになる	29.3	27.3	31.2	27.2	32.1	29.0	
	3. わりと好きになる	17.8	14.8	20.8	21.8	15.6	17.1	
	4. とても好きになる	14.8	13.0	16.6	16.7	21.0	12.2	
担 任 の 先 生 が 知 っ て い る こ と	と な り の 兄 弟	1. ぜんぜん知らない	0.6	1.0	0.2	0.8	0	0.7
	2. 少し知っている	4.2	4.6	3.9	3.7	2.7	4.9	
	3. だいたい知っている	19.7	18.9	20.5	15.7	21.4	20.5	
	4. とてもよく知っている	75.5	75.5	75.4	79.8	75.9	73.9	
兄 弟	1. ぜんぜん知らない	23.0	24.3	21.7	22.2	19.1	24.5	
	2. 少し知っている	34.1	36.2	32.0	33.8	31.8	34.9	
	3. だいたい知っている	26.7	24.2	29.3	23.9	30.9	26.4	
	4. とてもよく知っている	16.2	15.3	17.0	20.1	18.2	14.2	

● 資料 2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
6 担任の先生が知っていること	好きな勉強	1. ぜんぜん知らない	25.4	26.3	24.4	25.1	25.5	25.4
		2. 少し知っている	35.3	33.4	37.3	31.0	38.2	35.9
		3. だいたい知っている	28.0	26.0	30.1	27.6	24.5	29.3
		4. とてもよく知っている	11.3	14.3	8.2	16.3	11.8	9.4
	嫌いな勉強	1. ぜんぜん知らない	24.5	25.9	23.1	25.2	25.7	23.9
		2. 少し知っている	35.7	33.2	38.0	33.1	37.8	35.8
		3. だいたい知っている	25.4	23.5	27.4	21.5	20.7	28.3
		4. とてもよく知っている	14.4	17.4	11.5	20.2	15.8	12.0
	得意なこと	1. ぜんぜん知らない	29.3	29.9	28.7	27.7	29.0	29.9
		2. 少し知っている	29.9	26.3	33.5	23.7	29.0	32.4
		3. だいたい知っている	25.9	25.3	26.5	27.0	29.8	24.3
		4. とてもよく知っている	14.9	18.5	11.3	21.6	12.2	13.4
	食べもの	1. ぜんぜん知らない	53.5	52.8	54.1	40.7	49.0	59.1
		2. 少し知っている	26.0	24.3	27.7	26.1	27.5	25.5
		3. だいたい知っている	11.8	12.3	11.4	18.3	12.2	9.6
		4. とてもよく知っている	8.7	10.6	6.8	14.9	11.3	5.8
	仲良しな友だち	1. ぜんぜん知らない	12.6	17.2	8.0	10.0	12.6	13.5
		2. 少し知っている	24.0	24.0	23.9	23.4	27.4	23.1
		3. だいたい知っている	31.4	31.4	31.4	30.1	30.9	31.9
		4. とてもよく知っている	32.0	27.4	36.7	36.5	29.1	31.5
心配ごと	1. ぜんぜん知らない	61.4	61.2	61.6	54.9	63.8	62.8	
	2. 少し知っている	24.6	23.0	26.2	28.0	22.2	24.3	
	3. だいたい知っている	9.0	10.8	7.2	10.0	6.8	9.4	
	4. とてもよく知っている	5.0	5.0	5.0	7.1	7.2	3.5	
好きな勉強が	1. まったく変わっていない	24.7	27.7	21.8	22.0	21.6	26.7	
	2. 少し変わった	42.1	42.5	41.7	43.2	40.5	42.3	
	3. わりと変わった	19.3	17.2	21.3	20.3	22.1	18.0	
	4. とても変わった	13.9	12.6	15.2	14.5	15.8	13.0	
箱箒・どびやがてまび	1. まったく変わっていない	26.7	27.7	25.8	23.5	22.1	29.3	
	2. 少し変わった	30.7	30.4	30.7	28.2	31.5	31.2	
	3. わりと変わった	22.2	19.9	24.6	24.4	22.5	21.4	
	4. とても変わった	20.4	22.0	18.9	23.9	23.9	18.1	
何でも食べられるように	1. まったく変わっていない	50.2	52.1	48.4	34.2	46.4	56.8	
	2. 少し変わった	27.4	26.6	28.3	32.9	28.6	25.2	
	3. わりと変わった	12.7	11.0	14.3	17.7	12.1	11.2	
	4. とても変わった	9.7	10.3	9.0	15.2	12.9	6.8	
いまより生活が正しくできるように	1. まったく変わっていない	31.9	33.7	30.1	24.7	27.7	35.6	
	2. 少し変わった	42.1	43.7	40.5	41.8	46.4	40.9	
	3. わりと変わった	16.8	13.9	19.7	20.1	17.4	15.5	
	4. とても変わった	9.2	8.7	9.7	13.4	8.5	8.0	
そうじをするように	1. まったく変わっていない	35.0	38.3	31.7	22.0	39.3	38.1	
	2. 少し変わった	38.3	39.3	37.2	43.5	35.7	37.2	
	3. わりと変わった	18.9	15.4	22.4	24.1	17.9	17.5	
	4. とても変わった	7.8	7.0	8.7	10.4	7.1	7.2	
テレビを見る時間がへった	1. まったく変わっていない	51.2	54.5	48.1	46.4	50.7	53.1	
	2. 少し変わった	25.4	24.2	26.5	26.6	23.3	25.6	
	3. わりと変わった	11.6	10.4	12.8	11.2	9.4	12.4	
	4. とても変わった	11.8	10.9	12.6	15.8	16.6	8.9	
家の手伝いをするように	1. まったく変わっていない	34.4	37.5	31.3	29.9	29.6	37.4	
	2. 少し変わった	34.5	36.8	32.1	34.0	39.0	33.2	
	3. わりと変わった	19.2	16.3	22.1	21.2	20.6	18.1	
	4. とても変わった	11.9	9.4	14.5	14.9	10.8	11.3	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
7	よように本を読む	1. まったく変わっていない	34.0	34.6	33.6	23.1	32.6	38.2
		2. 少し変わった	32.8	33.2	32.1	29.8	30.8	34.3
		3. わりと変わった	18.1	17.7	18.5	24.4	21.9	14.8
		4. とても変わった	15.1	14.5	15.8	22.7	14.7	12.7
	よよく勉強するよように	1. まったく変わっていない	34.8	37.2	32.4	30.3	34.4	36.5
		2. 少し変わった	35.6	35.4	35.7	41.0	39.4	32.5
		3. わりと変わった	18.1	16.2	20.1	18.3	14.0	19.4
		4. とても変わった	11.5	11.2	11.8	10.4	12.2	11.6
	よ外でよよく遊ぶよように	1. まったく変わっていない	31.1	28.6	33.6	17.9	29.3	36.0
		2. 少し変わった	24.8	22.7	26.8	20.0	23.4	26.8
		3. わりと変わった	19.6	19.4	19.8	26.0	19.4	17.6
		4. とても変わった	24.5	29.3	19.8	36.1	27.9	19.6
	よ学校へ来るのがよ楽しみに	1. まったく変わっていない	33.7	35.3	32.1	27.1	33.4	36.1
		2. 少し変わった	28.0	29.2	26.9	33.3	28.6	26.1
		3. わりと変わった	18.1	17.9	18.2	20.8	16.1	17.7
		4. とても変わった	20.2	17.6	22.8	18.8	21.9	20.1
	よ勉強が嫌いに	1. まったく変わっていない	62.0	62.8	61.2	60.1	61.3	62.9
		2. 少し変わった	23.0	23.4	22.6	24.4	23.7	22.3
		3. わりと変わった	8.2	6.4	10.0	8.4	9.1	7.8
		4. とても変わった	6.8	7.4	6.2	7.1	5.9	7.0
	よ先生によロニたえするよように	1. まったく変わっていない	60.5	61.3	59.6	64.7	60.7	58.8
		2. 少し変わった	19.5	20.4	18.7	14.3	16.5	22.3
		3. わりと変わった	7.7	6.7	8.7	6.3	8.5	8.0
		4. とても変わった	12.3	11.6	13.0	14.7	14.3	10.9
	よ勉強がよわからなくなつた	1. まったく変わっていない	57.6	59.7	55.6	59.0	55.0	58.0
		2. 少し変わった	23.8	23.5	24.1	23.2	24.2	23.9
		3. わりと変わった	10.4	9.5	11.2	11.0	8.6	10.7
		4. とても変わった	8.2	7.3	9.1	6.8	12.2	7.4
よ授業中のよえたりおが	1. まったく変わっていない	42.3	44.3	40.4	45.8	39.0	42.2	
	2. 少し変わった	32.5	32.1	32.8	26.5	37.7	32.9	
	3. わりと変わった	15.4	14.1	16.7	18.5	15.7	14.2	
	4. とても変わった	9.8	9.5	10.1	9.2	7.6	10.7	
よ学校をよ休むに	1. まったく変わっていない	69.3	67.3	71.1	64.3	65.2	72.2	
	2. 少し変わった	12.8	14.7	11.0	14.7	12.2	12.4	
	3. わりと変わった	5.0	5.6	4.5	5.9	8.1	3.7	
	4. とても変わった	12.9	12.4	13.4	15.1	14.5	11.7	
よ学校へよ行くに	1. まったく変わっていない	62.4	62.9	61.7	58.2	62.7	63.6	
	2. 少し変わった	15.8	15.4	16.2	14.8	18.4	15.3	
	3. わりと変わった	7.1	8.4	5.9	8.4	6.3	7.0	
	4. とても変わった	14.7	13.3	16.2	18.6	12.6	14.1	
8	よ担任の先生がよ子どもよのころ	1. そうだったと思わない	26.5	32.0	21.0	22.9	20.6	29.6
		2. 少しそうだったと思う	20.1	19.3	20.9	19.2	23.8	19.2
		3. ふつうだったと思う	27.3	23.1	31.4	21.7	24.3	30.1
		4. わりとそうだったと思う	12.9	13.8	12.0	10.4	15.2	13.0
		5. そうだったと思う	13.2	11.8	14.7	25.8	16.1	8.1
	よ運動はよとく	1. そうだったと思わない	20.1	24.4	15.6	18.8	20.6	20.3
		2. 少しそうだったと思う	15.4	12.8	18.0	15.0	12.6	16.4
		3. ふつうだったと思う	17.4	16.2	18.5	14.6	20.6	17.3
		4. わりとそうだったと思う	14.7	14.4	15.1	12.9	13.0	15.9
		5. そうだったと思う	32.4	32.2	32.8	38.7	33.2	30.1

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
友だちから人気があったか	1. そうだったと思わない	28.3	32.1	24.6	31.1	25.6	28.2
	2. 少しそうだったと思う	18.1	17.3	18.9	15.5	21.5	17.9
	3. ふつうだったと思う	27.8	26.0	29.5	20.2	25.1	31.2
	4. わりとそうだったと思う	12.3	10.4	14.3	12.6	12.6	12.2
	5. そうだったと思う	13.5	14.2	12.7	20.6	15.2	10.5
家でよく勉強したか	1. そうだったと思わない	31.4	33.9	28.8	27.8	26.5	34.2
	2. 少しそうだったと思う	21.5	21.3	21.6	19.3	20.7	22.4
	3. ふつうだったと思う	22.7	20.8	24.6	21.0	23.9	22.8
	4. わりとそうだったと思う	11.4	11.0	11.9	8.0	13.1	12.1
	5. そうだったと思う	13.0	13.0	13.1	23.9	15.8	8.5
家でよく勉強したか	1. そうだったと思わない	28.5	31.2	25.9	24.3	23.3	31.6
	2. 少しそうだったと思う	23.5	22.7	24.3	24.3	20.6	24.2
	3. ふつうだったと思う	19.6	19.9	19.3	13.8	21.1	21.1
	4. わりとそうだったと思う	14.6	13.5	15.6	12.6	17.5	14.3
	5. そうだったと思う	13.8	12.7	14.9	25.0	17.5	8.8
本をたくさん読んだか	1. そうだったと思わない	23.7	28.1	19.4	22.6	18.9	25.7
	2. 少しそうだったと思う	21.4	22.6	20.1	18.4	20.3	22.7
	3. ふつうだったと思う	18.3	16.1	20.4	16.7	14.0	20.1
	4. わりとそうだったと思う	16.1	13.0	19.2	11.3	20.7	16.3
	5. そうだったと思う	20.5	20.2	20.9	31.0	26.1	15.2
外でよく遊んだか	1. そうだったと思わない	10.4	12.2	8.6	5.0	10.8	12.1
	2. 少しそうだったと思う	11.6	12.7	10.5	8.8	9.4	13.2
	3. ふつうだったと思う	15.5	15.1	15.8	12.1	19.7	15.2
	4. わりとそうだったと思う	17.1	15.1	19.1	15.4	14.8	18.4
	5. そうだったと思う	45.4	44.9	46.0	58.7	45.3	41.1
学校でよく勉強したか	1. そうだったと思わない	25.1	30.4	19.7	20.9	20.2	28.0
	2. 少しそうだったと思う	21.2	19.2	23.2	18.8	21.6	21.9
	3. ふつうだったと思う	26.0	25.7	26.4	20.9	18.8	30.0
	4. わりとそうだったと思う	12.9	10.8	15.0	11.7	19.7	11.2
	5. そうだったと思う	14.8	13.9	15.7	27.7	19.7	8.9
おしゃべりなところ	1. ぜんぜんいない	45.0	48.4	41.7	43.9	47.3	44.7
	2. 少しいる	45.7	40.8	50.6	47.5	41.5	46.4
	3. わりといる	6.1	7.1	5.1	4.5	7.6	6.2
	4. とてもたくさんいる	3.2	3.7	2.6	4.1	3.6	2.7
	自由時間ばかり	47.1	49.2	45.1	50.2	36.6	49.5
給食を食べていないか	1. ぜんぜんいない	47.0	43.7	50.3	46.1	56.7	44.2
	2. 少しいる	5.2	6.1	4.3	3.7	5.8	5.5
	3. わりといる	0.7	1.0	0.3	0	0.9	0.8
	4. とてもたくさんいる	19.2	25.4	13.0	24.6	17.4	18.0
	注意を促さず	52.5	48.5	56.5	60.8	53.1	49.5
宿題を調えないか	1. ぜんぜんいない	22.9	20.6	25.2	12.5	24.6	25.9
	2. 少しいる	5.4	5.5	5.3	2.1	4.9	6.6
	3. わりといる	48.3	53.2	43.4	55.2	55.7	43.7
	4. とてもたくさんいる	41.0	36.5	45.6	37.3	35.6	44.0
	忘れものがないか	8.1	7.4	8.8	5.0	5.5	9.9
忘れものがないか	1. ぜんぜんいない	2.6	2.9	2.2	2.5	3.2	2.4
	2. 少しいる	51.2	54.1	48.4	54.6	55.6	48.7
	3. わりといる	37.0	32.1	41.8	30.0	33.5	40.5
	4. とてもたくさんいる	8.4	9.5	7.4	10.0	7.7	8.1
	注意を促さず	3.4	4.3	2.4	5.4	3.2	2.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
列が少し曲がるとおこる	1. ぜんぜんいない	18.8	21.9	15.6	19.3	18.8	18.6
	2. 少しいる	49.0	42.6	55.6	45.0	52.5	49.3
	3. わりという	21.3	21.0	21.5	18.9	19.3	22.7
	4. とてもたくさんいる	10.9	14.5	7.3	16.8	9.4	9.4
成績をわるくするとおこす	1. ぜんぜんいない	58.8	62.0	55.5	60.1	68.6	55.2
	2. 少しいる	28.1	24.6	31.6	26.5	22.3	30.5
	3. わりという	8.9	7.4	10.5	8.4	5.9	10.1
	4. とてもたくさんいる	4.2	6.0	2.4	5.0	3.2	4.2
家の人にくぐ連絡する	1. ぜんぜんいない	58.9	56.3	61.5	66.7	63.7	54.7
	2. 少しいる	32.6	33.3	32.0	26.6	29.6	35.7
	3. わりという	6.7	8.0	5.3	4.6	5.4	7.8
	4. とてもたくさんいる	1.8	2.4	1.2	2.1	1.3	1.8
手が悪いとげさが悪いといふ	1. ぜんぜんいない	51.1	49.1	53.2	53.4	51.1	50.3
	2. 少しいる	38.3	37.2	39.4	35.7	37.7	39.4
	3. わりという	7.6	9.1	6.0	6.7	8.1	7.7
	4. とてもたくさんいる	3.0	4.6	1.4	4.2	3.1	2.6
ゲームなどを取りあげる	1. ぜんぜんいない	11.2	13.8	8.6	12.0	11.2	11.0
	2. 少しいる	40.9	37.3	44.5	38.6	46.8	39.8
	3. わりという	31.4	30.0	32.8	25.3	29.5	34.0
	4. とてもたくさんいる	16.5	18.9	14.1	24.1	12.5	15.2
保護室までつきせう	1. ぜんぜんいない	27.8	31.6	24.0	22.6	31.3	28.5
	2. 少しいる	51.7	49.6	53.7	51.0	51.3	52.0
	3. わりという	15.9	14.4	17.5	18.0	14.3	15.7
	4. とてもたくさんいる	4.6	4.4	4.8	8.4	3.1	3.8
終わらない作品を手伝う	1. ぜんぜんいない	42.7	45.1	40.3	33.3	41.1	46.4
	2. 少しいる	45.4	41.5	49.5	51.6	48.2	42.5
	3. わりという	9.9	10.2	9.5	11.3	9.8	9.4
	4. とてもたくさんいる	2.0	3.2	0.7	3.8	0.9	1.7
けんかやげんかでおこる	1. ぜんぜんいない	30.2	34.4	25.9	24.6	33.0	31.1
	2. 少しいる	50.3	47.5	53.0	52.1	53.1	48.7
	3. わりという	14.5	13.0	16.1	15.0	11.2	15.5
	4. とてもたくさんいる	5.0	5.1	5.0	8.3	2.7	4.7
教科書を買ってあげる	1. ぜんぜんいない	20.7	23.1	18.2	22.2	22.1	19.7
	2. 少しいる	57.2	56.0	58.4	61.9	47.2	58.7
	3. わりという	18.1	16.1	20.1	13.4	23.9	17.9
	4. とてもたくさんいる	4.0	4.8	3.3	2.5	6.8	3.7
すぐに早退させる	1. ぜんぜんいない	32.4	35.7	29.1	37.0	30.5	31.5
	2. 少しいる	52.1	48.4	55.9	47.4	53.0	53.4
	3. わりという	13.2	13.2	13.1	14.3	14.3	12.4
	4. とてもたくさんいる	2.3	2.7	1.9	1.3	2.2	2.7
鉄棒がみでてる	1. ぜんぜんいない	14.7	18.1	11.3	16.7	17.6	13.2
	2. 少しいる	47.3	47.6	46.9	51.2	47.7	45.7
	3. わりという	28.1	25.4	30.8	23.3	26.1	30.3
	4. とてもたくさんいる	9.9	8.9	11.0	8.8	8.6	10.8
日記をかきとめる	1. ぜんぜんいない	25.1	26.7	23.5	17.2	28.7	26.7
	2. 少しいる	43.9	42.3	45.4	41.8	41.2	45.3
	3. わりという	22.4	21.2	23.7	25.1	21.1	22.0
	4. とてもたくさんいる	8.6	9.8	7.4	15.9	9.0	6.0
わかるまで教えてあげる	1. ぜんぜんいない	12.8	14.5	11.1	8.0	13.0	14.3
	2. 少しいる	50.3	49.8	50.7	53.2	49.4	49.7
	3. わりという	26.8	25.5	28.2	25.3	29.1	26.6
	4. とてもたくさんいる	10.1	10.2	10.0	13.5	8.5	9.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
9 どのくらい先生が わりの見ま 教える理由を 教えてくれる	1. ぜんぜんいない	10.7	12.8	8.6	10.8	10.3	10.8
	2. 少しいる	49.3	46.3	52.3	48.7	45.1	50.7
	3. わりという	27.7	27.6	27.8	21.3	33.0	28.3
	4. とてもたくさんいる	12.3	13.3	11.3	19.2	11.6	10.2
	1. ぜんぜんいない	11.8	14.4	9.1	9.2	7.7	13.9
	2. 少しいる	49.2	49.0	49.6	54.2	45.5	48.8
	3. わりという	28.8	26.5	31.0	23.3	36.0	28.3
	4. とてもたくさんいる	10.2	10.1	10.3	13.3	10.8	9.0
10 教わりの た い 先 生	1. ぜんぜんそう思わない	43.7	45.5	41.8	43.9	46.4	42.8
	2. 少しそう思う	35.2	29.2	41.2	30.0	34.2	37.2
	3. わりとそう思う	8.7	9.1	8.3	8.4	9.0	8.7
	4. とてもそう思う	12.4	16.2	8.7	17.7	10.4	11.3
	1. ぜんぜんそう思わない	29.0	29.5	28.4	30.0	30.6	28.1
	2. 少しそう思う	29.8	28.0	31.8	26.6	28.4	31.4
	3. わりとそう思う	17.8	16.1	19.5	15.6	19.8	17.9
	4. とてもそう思う	23.4	26.4	20.3	27.8	21.2	22.6
	1. ぜんぜんそう思わない	41.4	44.5	38.2	40.3	38.5	42.7
	2. 少しそう思う	26.7	21.9	31.6	24.6	32.1	25.7
	3. わりとそう思う	13.8	12.9	14.7	13.1	12.2	14.5
	4. とてもそう思う	18.1	20.7	15.5	22.0	17.2	17.1
	1. ぜんぜんそう思わない	50.8	47.0	54.5	52.1	53.1	49.6
	2. 少しそう思う	22.2	22.1	22.2	17.8	19.4	24.5
	3. わりとそう思う	11.0	11.4	10.7	10.2	14.9	10.1
	4. とてもそう思う	16.0	19.5	12.6	19.9	12.6	15.8
1. ぜんぜんそう思わない	42.7	40.3	45.3	40.8	43.7	43.1	
2. 少しそう思う	29.1	28.4	29.8	23.0	31.8	30.3	
3. わりとそう思う	12.3	12.4	12.1	12.8	10.9	12.5	
4. とてもそう思う	15.9	18.9	12.8	23.4	13.6	14.1	
1. ぜんぜんそう思わない	59.4	53.7	65.2	58.2	54.5	61.3	
2. 少しそう思う	25.9	27.6	24.3	25.4	28.8	25.2	
3. わりとそう思う	8.0	10.4	5.5	6.9	11.7	7.2	
4. とてもそう思う	6.7	8.3	5.0	9.5	5.0	6.3	
1. ぜんぜんそう思わない	79.6	75.9	83.2	76.1	78.7	81.0	
2. 少しそう思う	12.8	14.0	11.6	12.4	13.6	12.7	
3. わりとそう思う	3.3	4.0	2.6	5.1	4.5	2.3	
4. とてもそう思う	4.3	6.1	2.6	6.4	3.2	4.0	
1. ぜんぜんそう思わない	85.5	81.2	89.8	83.8	85.5	86.1	
2. 少しそう思う	9.1	11.5	6.7	8.5	9.5	9.2	
3. わりとそう思う	2.6	3.3	1.9	4.7	4.1	1.4	
4. とてもそう思う	2.8	4.0	1.6	3.0	0.9	3.3	
1. ぜんぜんそう思わない	78.2	72.8	83.7	78.1	71.7	80.2	
2. 少しそう思う	15.1	18.4	11.8	13.5	19.6	14.3	
3. わりとそう思う	3.2	4.5	1.9	3.8	4.6	2.6	
4. とてもそう思う	3.5	4.3	2.6	4.6	4.1	2.9	
1. ぜんぜんそう思わない	63.7	59.6	67.7	62.1	56.8	66.4	
2. 少しそう思う	19.7	21.6	17.9	18.1	24.1	18.9	
3. わりとそう思う	8.3	8.1	8.5	9.3	11.4	7.0	
4. とてもそう思う	8.3	10.7	5.9	10.5	7.7	7.7	
1. ぜんぜんそう思わない	25.8	31.4	20.2	22.9	25.8	26.8	
2. 少しそう思う	33.9	32.4	35.4	30.0	39.4	33.5	
3. わりとそう思う	19.4	17.9	20.9	19.1	14.0	21.2	
4. とてもそう思う	20.9	18.3	23.5	28.0	20.8	18.5	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
10 教 わ り た い 先 生	品を終わら 手伝ない 作	1. ぜんぜんそう思わない	25.5	27.0	24.0	22.1	22.8	27.5
		2. 少しそう思う	28.3	27.6	28.9	25.5	33.8	27.4
		3. わりとそう思う	22.5	21.3	23.7	21.7	22.4	22.8
		4. とてもそう思う	23.7	24.1	23.4	30.7	21.0	22.3
	けんか で負 け	1. ぜんぜんそう思わない	23.2	27.1	19.3	22.1	23.5	23.4
		2. 少しそう思う	29.4	29.8	29.0	24.3	35.4	29.3
		3. わりとそう思う	21.0	20.5	21.5	22.1	17.6	21.7
		4. とてもそう思う	26.4	22.6	30.2	31.5	23.5	25.6
	教科書 を貸 す	1. ぜんぜんそう思わない	20.5	22.9	18.1	23.0	21.1	19.4
		2. 少しそう思う	32.8	29.3	36.2	24.3	37.2	34.3
		3. わりとそう思う	22.8	23.2	22.4	19.6	21.1	24.4
		4. とてもそう思う	23.9	24.6	23.3	33.1	20.6	21.9
	早く に 返 さ す	1. ぜんぜんそう思わない	29.5	33.7	25.3	29.1	25.3	31.0
		2. 少しそう思う	28.8	27.5	30.3	26.5	35.8	27.4
		3. わりとそう思う	18.9	15.5	22.2	15.8	20.8	19.3
		4. とてもそう思う	22.8	23.3	22.2	28.6	18.1	22.3
鉄棒 が で き ま る	1. ぜんぜんそう思わない	17.1	23.4	10.6	20.6	18.6	15.4	
	2. 少しそう思う	26.6	28.3	24.9	24.9	29.5	26.2	
	3. わりとそう思う	23.1	20.2	26.1	22.3	21.4	24.0	
	4. とてもそう思う	33.2	28.1	38.4	32.2	30.5	34.4	
日記 を か な ら ず み て く れ る	1. ぜんぜんそう思わない	25.0	32.6	17.4	23.6	26.8	24.9	
	2. 少しそう思う	28.4	28.2	28.6	21.5	30.0	30.3	
	3. わりとそう思う	18.9	17.7	20.1	18.1	19.1	19.1	
	4. とてもそう思う	27.7	21.5	33.9	36.8	24.1	25.7	
わか る ま で 教 え て く れ る	1. ぜんぜんそう思わない	21.9	29.5	14.3	31.0	22.7	18.6	
	2. 少しそう思う	29.3	30.5	28.0	20.7	38.7	29.2	
	3. わりとそう思う	21.0	17.4	24.6	22.8	15.9	21.9	
	4. とてもそう思う	27.8	22.6	33.1	25.5	22.7	30.3	
わり に く る	1. ぜんぜんそう思わない	37.8	40.4	35.0	36.1	35.1	39.0	
	2. 少しそう思う	32.9	31.4	34.5	31.5	30.6	34.1	
	3. わりとそう思う	15.6	15.3	15.9	14.5	21.2	14.3	
	4. とてもそう思う	13.7	12.9	14.6	17.9	13.1	12.6	
し か る 理 由	1. ぜんぜんそう思わない	8.5	13.7	3.2	10.0	10.4	7.3	
	2. 少しそう思う	37.3	38.6	36.1	34.7	41.8	36.8	
	3. わりとそう思う	35.8	31.8	39.8	28.9	28.4	40.5	
	4. とてもそう思う	18.4	15.9	20.9	26.4	19.4	15.4	
お そ く ま で 学 校 で 仕 事 す る	1. あてはまらない	8.5	13.7	3.2	10.0	10.4	7.3	
	2. 少しあてはまる	37.3	38.6	36.1	34.7	41.8	36.8	
	3. わりとあてはまる	35.8	31.8	39.8	28.9	28.4	40.5	
	4. とてもあてはまる	18.4	15.9	20.9	26.4	19.4	15.4	
休 み の 日 も 学 校 で 仕 事 す る	1. あてはまらない	18.0	22.0	14.0	30.0	15.8	14.7	
	2. 少しあてはまる	47.4	44.9	49.9	45.8	43.6	49.0	
	3. わりとあてはまる	25.1	23.7	26.5	15.0	26.6	28.1	
	4. とてもあてはまる	9.5	9.4	9.6	9.2	14.0	8.2	
家 で こ の こ ろ を 考 へ て い る	1. あてはまらない	14.7	19.2	10.3	12.9	12.7	16.0	
	2. 少しあてはまる	41.1	39.1	42.9	37.9	44.7	41.0	
	3. わりとあてはまる	29.1	28.2	30.1	29.2	28.1	29.4	
	4. とてもあてはまる	15.1	13.5	16.7	20.0	14.5	13.6	
い つ も 勉 強 を し て い る	1. あてはまらない	9.2	12.7	5.7	12.1	7.3	8.8	
	2. 少しあてはまる	34.7	34.8	34.5	30.1	33.0	36.7	
	3. わりとあてはまる	33.1	30.3	36.0	31.9	35.8	32.7	
	4. とてもあてはまる	23.0	22.2	23.8	25.9	23.9	21.8	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
I 先生に あては まるこ と	クラスの子 1. あてはまらない	10.8	14.0	7.5	8.4	6.8	12.9
	2. 少しあてはまる	28.3	31.5	25.0	21.3	33.5	29.0
	3. わりとあてはまる	27.8	26.2	29.5	25.5	25.3	29.4
	4. とてもあてはまる	33.1	28.3	38.0	44.8	34.4	28.7
II 先生に あては まるこ と	ほ点を とって 1. あてはまらない	7.4	9.5	5.3	4.6	5.0	9.1
	2. 少しあてはまる	22.1	22.0	22.1	17.2	25.6	22.6
	3. わりとあてはまる	23.9	23.6	24.2	12.6	26.0	27.0
	4. とてもあてはまる	46.6	44.9	48.4	65.6	43.4	41.3
III 先生に あては まるこ と	さまる ように 1. あてはまらない	7.7	10.3	5.1	7.5	5.4	8.5
	2. 少しあてはまる	20.5	22.4	18.7	13.3	21.7	22.6
	3. わりとあてはまる	29.3	27.7	31.0	21.3	32.1	31.2
	4. とてもあてはまる	42.5	39.6	45.2	57.9	40.8	37.7
IV 先生に あては まるこ と	楽しく 登校 1. あてはまらない	8.7	12.5	5.0	7.1	7.7	9.6
	2. 少しあてはまる	22.6	25.3	19.9	16.3	21.8	24.9
	3. わりとあてはまる	27.4	26.3	28.6	23.8	24.1	29.7
	4. とてもあてはまる	41.3	35.9	46.5	52.8	46.4	35.8
V 先生に あては まるこ と	仲が良 い 1. あてはまらない	10.7	13.9	7.4	5.4	8.2	13.2
	2. 少しあてはまる	23.4	25.5	21.3	16.3	22.3	26.2
	3. わりとあてはまる	32.9	32.2	33.6	28.9	35.4	33.4
	4. とてもあてはまる	33.0	28.4	37.7	49.4	34.1	27.2
VI 先生に あては まるこ と	仕事だ から学 校に來 てい る 1. あてはまらない	60.8	56.0	65.6	64.4	63.2	58.7
	2. 少しあてはまる	23.9	26.3	21.5	17.2	22.7	26.6
	3. わりとあてはまる	8.4	9.5	7.4	7.9	9.1	8.4
	4. とてもあてはまる	6.9	8.2	5.5	10.5	5.0	6.3
VII 先生に あては まるこ と	優等生 をか わい がる 1. あてはまらない	40.3	41.4	39.1	46.2	43.7	37.1
	2. 少しあてはまる	33.1	32.4	33.8	26.3	30.9	36.1
	3. わりとあてはまる	14.9	14.4	15.4	12.1	13.6	16.3
	4. とてもあてはまる	11.7	11.8	11.7	15.4	11.8	10.5
VIII 先生に あては まるこ と	の社長 1. ぜんぜんえらくない	25.9	31.4	20.5	27.2	15.5	28.8
	2. 少しえらい	31.0	26.1	35.8	29.3	27.3	32.6
	3. わりとえらい	24.2	19.7	28.7	23.4	29.0	23.0
	4. とてもえらい	18.9	22.8	15.0	20.1	28.2	15.6
IX 先生に あては まるこ と	医 者 1. ぜんぜんえらくない	8.6	11.5	5.7	8.8	6.4	9.2
	2. 少しえらい	18.2	17.5	19.0	19.2	15.9	18.7
	3. わりとえらい	26.2	24.0	28.3	23.3	30.5	25.8
	4. とてもえらい	47.0	47.0	47.0	48.7	47.2	46.3
X 先生に あては まるこ と	パイ ロット 1. ぜんぜんえらくない	24.7	27.8	21.6	24.3	16.1	27.6
	2. 少しえらい	35.3	30.4	40.2	39.3	38.3	32.9
	3. わりとえらい	25.7	24.6	26.8	21.8	30.4	25.6
	4. とてもえらい	14.3	17.2	11.4	14.6	15.2	13.9
XI 先生に あては まるこ と	おま わり さん 1. ぜんぜんえらくない	6.6	8.1	5.2	3.8	2.7	8.8
	2. 少しえらい	15.1	16.0	14.3	10.9	11.9	17.6
	3. わりとえらい	25.9	21.6	30.2	27.2	29.7	24.4
	4. とてもえらい	52.4	54.3	50.3	58.1	55.7	49.2
XII 先生に あては まるこ と	プロ 野球 1. ぜんぜんえらくない	48.0	44.6	51.5	39.5	40.5	53.3
	2. 少しえらい	29.2	24.9	33.6	29.6	33.3	27.8
	3. わりとえらい	11.5	12.6	10.3	12.1	12.2	11.0
	4. とてもえらい	11.3	17.9	4.6	18.8	14.0	7.9
XIII 先生に あては まるこ と	歌 手 1. ぜんぜんえらくない	60.4	66.5	54.2	55.1	54.9	63.8
	2. 少しえらい	23.6	18.6	28.7	26.9	30.2	20.5
	3. わりとえらい	10.4	9.4	11.3	11.3	8.6	10.6
	4. とてもえらい	5.6	5.5	5.8	6.7	6.3	5.1

質問項目	小 学 校	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
12 えらいと思う人	お父さん	1. ぜんぜんえらくない	5.3	5.5	5.1	6.3	5.4	4.9
		2. 少しえらい	17.0	16.0	18.0	17.1	16.2	17.2
		3. わりとえらい	22.5	22.2	22.8	20.0	28.8	21.3
		4. とてもえらい	55.2	56.3	54.1	56.6	49.6	56.6
	小学校の先生	1. ぜんぜんえらくない	12.3	15.2	9.3	11.4	9.0	13.6
		2. 少しえらい	27.4	27.4	27.4	25.3	24.8	29.0
		3. わりとえらい	32.4	29.5	35.3	30.0	36.0	32.0
		4. とてもえらい	27.9	27.9	28.0	33.3	30.2	25.4
	小学校の校長	1. ぜんぜんえらくない	8.2	10.6	5.9	2.5	5.0	11.2
		2. 少しえらい	18.7	18.3	18.9	11.7	13.6	22.6
		3. わりとえらい	32.7	32.0	33.4	27.9	37.7	32.8
		4. とてもえらい	40.4	39.1	41.8	57.9	43.7	33.4
大学教授	1. ぜんぜんえらくない	12.9	15.9	9.9	6.3	9.5	16.2	
	2. 少しえらい	17.8	16.6	19.0	13.0	15.8	20.1	
	3. わりとえらい	29.5	26.7	32.2	24.7	29.0	31.2	
	4. とてもえらい	39.8	40.8	38.9	56.0	45.7	32.5	
13 あなたがふだんのようす	学校へ来るのが楽しみ	1. ぜんぜんそうでない	9.8	13.7	5.8	12.5	8.1	9.3
		2. あまりそうでない	10.2	9.4	11.0	10.8	12.6	9.2
		3. はんぶんはんぶん	27.5	28.9	26.2	24.6	30.2	27.7
		4. 少しそう	20.6	19.0	22.3	19.2	20.7	21.1
		5. とてもそう	31.9	29.0	34.7	32.9	28.4	32.7
	クラスの先生が好き	1. とても嫌い	8.0	8.0	7.9	1.7	5.0	11.0
		2. 少し嫌い	8.1	7.4	8.9	5.8	8.1	8.9
		3. どちらともいえない	27.1	34.3	19.9	19.2	26.7	30.0
		4. 少し好き	20.3	20.7	19.9	21.3	18.1	20.6
		5. とても好き	36.5	29.6	43.4	52.0	42.1	29.5
	仲の良い友だちが多い	1. ほとんどいない	5.3	6.8	3.8	5.4	5.4	5.2
		2. わりといない	8.5	8.7	8.2	8.8	12.2	7.2
3. ふうふう		36.0	33.1	39.0	33.5	38.3	36.1	
4. わりといる		22.9	20.7	25.0	18.4	19.8	25.4	
5. とてもいる		27.3	30.7	24.0	33.9	24.3	26.1	
運動はとくい	1. とてもにがて	9.8	10.1	9.6	9.2	9.9	10.0	
	2. 少しにがて	17.7	15.4	20.0	15.8	19.4	17.8	
	3. ふうふう	29.1	29.1	28.9	27.1	27.9	30.1	
	4. 少しとくい	20.2	17.6	22.8	19.6	20.3	20.3	
	5. とてもとくい	23.2	27.8	18.7	28.3	22.5	21.8	
勉強の成績	1. ずっと下の方	10.7	14.5	6.9	7.5	10.9	11.7	
	2. やや下の方	18.9	17.2	20.6	18.8	14.9	20.2	
	3. 中ぐらい	49.3	45.1	53.6	53.3	52.0	47.2	
	4. やや上の方	15.7	15.5	15.8	15.0	16.3	15.7	
	5. とても上の方	5.4	7.7	3.1	5.4	5.9	5.2	