

シリース／子ども考現学

子どもの姿・昔と今(22)

卒業式

放送大学教授 深谷昌志

卒業式の暗さ

アメリカの教育関係者から、日本の教育事情を知りたいから、小・中学校を中心に学校生活のことのわかるフィルムを送ってほしいという依頼を受けた。

さっそくテレビ局に話をして、ライブラリーを利用してもらうことにした。たまたま、訪ねたのが4月初旬だったことも手伝って、卒業式と入学式のVTRが何本も出てきた。

卒業式については、螢の光と仰げば尊しのオンパレードで、この2曲を背景に子どもの姿があれば、卒業式の光景になるという感じである。しかし、何本かを見ているうちに、このフィルムを、とても海外へ送り出せないように思ってきた。

モーニングに白い手袋をつけた校長が壇の上に立ち、子どもの代表に卒業証書を渡す。

特に、中学生の場合、生徒たち全員が黒っぽい制服を着ている上に、学校によっては丸坊主頭の男の子が多いので、なんとも異様な印象を受ける。

毎年3月末になると、見なれた光景のはたしかだが、このVTRをアメリカ人が見るという感覚でみつめ直すと、こまかなどころが気がかりになる。生徒の代表が礼をして、証書のたばを手にする形などが、なんとも形式的で、外国人の目にはサムライ社会と映るのでは、と思う。というより、全体に画一的で個性に乏しい上に、校長をはじめとする教師たちが、子どもたちに専制的に君臨している印象が強い。

結局、運動会や給食の場面を中心に、これにいくつかの授業場面を加えた形のビデオを作って、アメリカへ送ることにした。正直にいって、気乗りしない仕事だった。しかし、うそをつくわけにもいかないし、画一化され、暗い感じがするのが日本の学校文化のはたしかなのでそのまま送ったが、今になっても、日本の恥部を海外へ輸出したような気分を拭えないでいる。

子どもを主役として

齊藤喜博氏の『学校づくりの記』などを読むと、卒業式に工夫をこらすくだりがある。子どもたちを主役にし、そうした子どもたちの成長をみんなで祝う形の卒業式を演出しようとしている。

「講堂には、すでに在校生、父母、先生、お客様が、ちょうどホールのように、中央を開けて席をとっている。卒業生の席は先生の向



かい側にあいている。

シンバル、大太鼓、小太鼓、アコーディオンがピアノに合わせていっせいに打ち鳴らされる。先生たちの楽器による島小行進曲である。

学級旗を先頭に、卒業生は一人ひとりがつぎつぎと入場する。その一人ひとりに拍手が送られる」（赤坂里子『島小での芽をふく子ども』）

島小の実践については、読まれた方が多いと思うので、これ以上の引用は控えるが、入学式や卒業式といった学校行事に目を向け、その改革を学校作りの前提としたあたりに、齊藤喜博氏の学校観が卓越していたのを感じる。

もちろん、この卒業式を例にしても、島小の実践がすべての面で秀れているとはいがたい。教師集団が熱心に教育に取り組んでいるのはたしかであろうが、それに陶酔し、客観性に乏しい。特に、三十年代へ入ってからの実践に、教師集団のひとりよがりという感じを受ける場面が少なくない。

しかし、そうした批判は島小の実践を高く評価した上でのコメントであって、現代の時点で評価しても、島小の実践に学ぶものが多く

いのを感じる。卒業式ひとつを素材にしても、昔ながらの形式をふまえている学校が圧倒的に多いのが現実の姿であろう。

「一学年に一人や二人の成績優秀児はいる。しかし、ほかにもいろいろとあって、例えば微笑ましいのは、学年を通して一番の紳士というのや、一番の人気者というのがある。そういう子どもが出てくると、みんな、一斉に割れるような喝采をおくる。

ひとしきりすると、つぎの賞からは五シルですというのになって、自転車の安全な乗り手の賞、水泳二百メートル以上の賞などとなって、これも統々と表彰された」（北詰由貴子『教育ママ落第』）

というのは、イギリスの小学校の終業式風景である。書籍の購入券をもらうのだが、表紙に「……の記念として」と書かれているので、それを、求めた本に貼りつけると、一生の思い出となる。

こうした配慮も心にくいが、さまざまな理由をあげて子どもを表彰するスタイルにも、教育的な配慮が行き届いているのを感じる。

卒業式の定型化

日本の学校行事が、そのルーツをたどっていくと明治20年代前半に見いだせるのは、「入学式」や「児童規則」の稿でもふれた通りだが、卒業式についても、そうした指摘があてはまる。文部省は、明治21年2月、高崎正風作詞、伊沢修二作曲の「紀元節歌」を学校唱歌として各府県に送付し、天長節、新年とともに三大節の祝典を開くように内命しているが、式典の形はかならずしも一致していなかった。しかし、明治24年6月、文部省は「小学校祝日大祭日儀式規程」を制定し、各府県でも、この規程に準じて学校儀式がもたられるようになった。

こうした儀式のひとつとして、卒業式も、学校の中に定着する形をとる。千葉県に例をとると、文部省の指令を受けて、明治21年4



月から5月にかけて、学校生徒式や三大節祝賀式挙行ニツキなどの訓令を発して、新年と紀元節、天長節の式挙行を指示しているが、その他にも、御真影奉迎順序や御真影複写規定などが認められる。さらに、明治25年、「小学校祝日大祭日ノ儀式ニ関スル次第等」の県令が発せられ、紀元節、天長節、元始祭、神嘗祭、新嘗祭の儀式のもち方や敬礼の仕方などがこまかく規定されるにいたる。

もっとも、明治20年代を通じて、就学率そのものが低い上に、明治33年の小学校令制定までは進級や卒業のための試験が実施されていたので、卒業式はかならずしも儀式として定着していなかった。というより、正確には、卒業式は卒業試験合格者を褒賞し、卒業免状を授与する式であって、現代のイメージで抱く卒業式とは意味をことにしている。

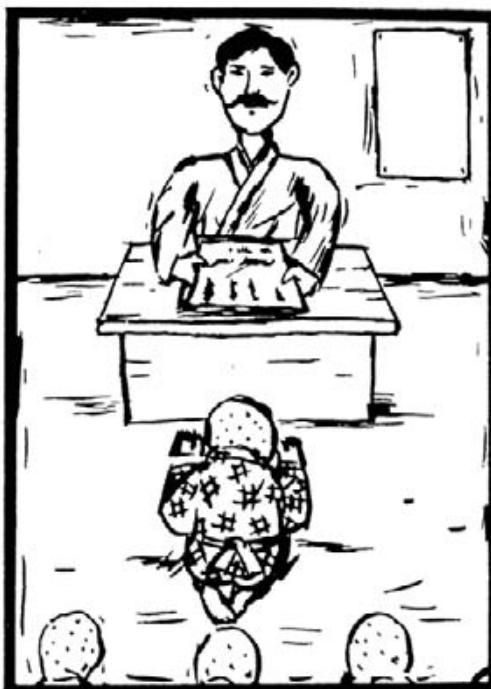
しかし、明治30年代へ入ると、卒業式は、天長節や紀元節、新年などに統いて、入学式と同格の重要な学校行事として位置づき始める。それと同時に、三大節の式次第を基準として卒業式を挙行するという形が浸透する。

具体例をあげるなら、明治32年に制定された静岡市立加茂小学校の卒業式次第は以下の通りである。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 校長勅語奉戴 | 11 学校長示諭 |
| 2 職員児童着席 | 12 卒業生總代答辭 |
| 3 町長等着席(学校長先導) | 13 唱歌 仰げば尊し(卒業生) |
| 4 参観人着席 | 14 学校長終式の挨拶 |
| 5 一同歎礼(風琴合図) | 15 一同歎礼(風琴合図) |
| 6 学校長始式の挨拶 | 16 町長等退場 |
| 7 君が代二回 | 17 職員・児童退場 |
| 8 教育勅語奉読 | 18 勅語謄本移安 |
| 9 卒業証書授与 | |
| 10 学校長褒状授与 | |

(『加茂小学校史』、昭和50年)

この学校では、型通りというべきか、螢の光と仰げば尊しが歌われている。「あふげば尊し」に例をとると、この歌は、明治17年に文部省の発行した小学唱歌第三篇にみられる



が、始めのうちは、その他の曲も並行して歌われており、仰げば尊しは数多い唱歌のひとつにすぎなかった。

愛知県尾張旭市の旭小学校の資料によると、明治38年度の卒業式は3月23日に行われているが、それに先立ち、父兄あてに、

「拝啓 御子様のごべんきょーによって、来3月23日、めでたく卒業しょーしょをえられることになったから、ぜひ当日は、午前10時までに学校へ、御はこびねがいたい」のような案内状を発している。父兄たちの読みの力を考慮したのか、平仮名まじりの文であるのが興味深い。

卒業式の次第は、加茂小学校の場合とほとんど一致しているので省略するが、卒業生の歌は、

「日かずをかさね、年をつみ、学びの庭に文ながし。もののことわり人の道、みちびきたまひししのおんを、いかでわすれん わがわすれめや」

(『旭小学校史』 昭和48年)

で、内容的にはほぼ共通するものの、仰げば尊しでない詞が歌われている。

もっとも、礼の仕方ひとつをとっても、文部省、および各府県の規定を受け、それぞれの学校で、

第11章 敬礼式ノコト

第一条 最敬礼式ハ本県ノ規定ニヨル

第二条 敬礼ノ式ヲ二様ニ別チ甲ハ長上ニ対スル式、乙ハ同輩ニ対スル式トス

第三条 甲式ハ容儀ヲ正シ身体ヲ直立シ手ヲ両側ニ垂レ掌ヲ前ニ向ケ眼ヲ敬礼スペキ人ノ胸部ニ注ギ体ノ上部ヲ静カニ前方ニ屈ス
(以下略) (松本小学校内規 明治25年『長野県教育史』第11巻)

のような内規を設けるので、学校差は、もともと少なかったと考えられる。

そうした形で、卒業式の定型化が進み、

「私は六学年を通して、はじめて優等賞をもらった。「仰げば尊しわが師の恩」が終わりに近づき、『今こそ別れめ』の『め』を引き延ばして歌ううちに、必ず女生徒の髪が流れ、すすり泣きの声が洩れる」(明治42年東京生まれ 大岡昇平『少年』)

のような思い出が語られるようになる。



それだけに、日本型の卒業式とは何だったのかが気がかりとなる。

卒業式の改革を

「茲ニ明治二十有四年三月拾八日、我ガ北魚沼高等小学校第4回卒業証書授与ノ典ヲ挙ゲラル、我輩不省ノ身ヲ以テ卒業ノ榮ヲ忝フス何ノ慶カ之ニ加ヘン 是レ校長閣下ノ養生ト教員諸君ノ教育其宜シキヲ得ルニ外ナラズ、加フルニ今校長閣下ハ前途ノ勉ムベキ方針ト学ブベキ学術ノ蘊奥ヲ懇諭セラル 生等感激欣歡ニ堪エズ 庶クハ爾來一層刻苦勉励スペシ日夜倦マズ撓マズ、以テ高恩ノ万ニ報ゼンコトヲ 聊カ心ニ期スル感情ヲ述べ以テ答辞ニ代フ」 (『小千谷小学校史』上巻 昭和52年)

は、文中からも明らかな通り、小千谷小学校の明治24年の卒業式で行われた答辞の一節である。また、別の事例を紹介するなら、

「春光麗かなる日本来賓の御臨席を辱うし是に生等のために盛大なる卒業証書授与式を挙げられ且つ御情厚き御訓辞を賜はる生等の光榮何物か之に如かんや 顧みれば入学以来風雨寒暑も厭はず慈母の赤子に於けるが如き想篤なる御薰陶を辱うすること是に八星霜、生等不肖の身を以て普通の事理を解するを得るに至れるは偏に諸先生の御教訓に因らずんばならず 鳴乎海山の恩何の辞を以てか之を謝せる(以下略)」(明治44年 東京府下船越小学校 男子総代答辞より『江戸川区教育百年史』資料篇 上 昭和55年)

は、明治44年の答辞で、両者の間に20年近い歳月があり、その上、東京と長野という地域の開きも存在するのに、師の恩を文語體で語る口調は、まったくというほど共通している。つまり、それほど卒業式が形式化され、個性に乏しかったのであろう。

手許に木城村小学校(宮崎県)の「学校経営要覧」(昭和8年度)がある。その中に卒業式次第として、以下のような内容があげら



れている。

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 着席 | 9 学校長講告 |
| 2 敬礼 | 10 村長告諭 |
| 3 唱歌（君が代） | 11 祝詞、修業生総代祝詞 |
| 4 勅語奉戴 | 12 卒業生総代答辞 |
| 5 奉答歌 | 13 父兄総代挨拶 |
| 6 学事報告 | 14 唱歌（卒業式） |
| 7 證書授与 | 15 敬礼 |
| 8 褒賞授与 | 16 閉式退場 |

これも、先に紹介した明治32年の加茂小の卒業式と同一の形式をふんでいる。換言するなら、卒業式は、半世紀近く、同じ形式を取り続けた計算になる。

今までふれてきた卒業式を象徴するものはさまざまあろうが、日本の卒業式を①天皇制のイデオロギーを背景として、②お上の学校という権威をもって、③上意下達の感じで、④形式的に、卒業生を送り出すセレモニーと要約できよう。

教育史的にみると、卒業式に教育勅語や君が代が結びついており、戦前の教育の姿を卒業式の中に圧縮された形で見る思いがする。

それでも、第二次大戦まで、こうした卒業式が継続されたのは理解できる。しかし、敗戦から40年近くも経て、学校をとりまく社会状況は一変した。少なくとも、個性的な卒業式を行うのを抑制する要因は見いだしがたい。

あらためてふれるまでもなく、卒業式は子どもたちにとって、小学校を卒業していくフィ

ナーレの時にあたる。当然、小学校へ初めて足を踏み入れた日を祝う入学式と同じように、学校としてもっとも重視してよい儀式であろう。

曲がりなりにも、子どもたちは6年間、学校へ通い、そして、成長してきた。子どもたち一人ひとりのそうした成長の過程に着目するなら、もっと個性的で印象に残る卒業式を演出する義務を学校は負っているように思う。

そう考えてみると、明治20年代にルーツをもつ古いスタイルの卒業式が、現在もなお基本的な形をかえずに各学校で実施されている事実は、学校関係者の怠慢を示すように思われてならない。先生方の中には、君が代や日の丸にナーバスな反応を示す方が少なくない。戦後焼け跡闇市派世代のひとりとして、こうした感情に共鳴するが、それならば、なぜ、同じ時代に作り出された形式化された卒業式に批判の目を向けないのかが疑問になる。

子どもたちにとって、小学校の卒業は生涯に一回しかない。その一回の日を、生涯の思い出として残り、そして、これから的人生の糧となるものとする。こうした角度で、第一歩から卒業式を見直してはどうであろうか。

学校のあり方について、とかくの批判を耳にする。そして、たしかに、日本の学校は体質が古く、現代社会にマッチしていないのではないかと感ずることが多い。こうした批判を乗り越える第一歩を入学式や卒業式などの学校行事の改革に求めてはどうであろうか。

● 資料1 調査票見本



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思つたことをそのまま答えてください。

→ やりかたの練習 ←

あなたはカレーライスが好きですか？

とても
すこし
かなり
ふつう
すこし
とても
うまい
うまい
1 ② 3 4 5

あなたがもしカレーライスを「かなり好き」だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

① 学校の名まえ _____ 小学校

② 学年 (4, 5, 6) 年 <○でかこむ>

③ 男女 (1.男 2.女) <○でかこむ>

② あなたの家のことについて教えてください。

生まれた 10年くらい 5, 6年 3, 4年 1, 2年 最 近
時から 前から 前から 前から 前から

(1) いま住んでいるところにはどれく 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
らい住んでいますか

1回も 1回 2~3回 4~5回 6~7回 8回以上

(2) あなたの家は、あなたが生まれて 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
から何回ひっこしをしましたか

2人 3人 4人 5人 6人 7人以上

(3) あなたの家は何人家族ですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
(あなたをふくめて)

1人っ子 2人 3人 4人 5人 6人以上

(4) あなたは、何人きょうだいですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
(あなたをふくめて)

おじいさん おばあさん 2人とも 2人ともいっしょに
だいいっしょ だけいっしょ いっしょ 住んでいない

(5) おじいさん、おばあさんはいっしょに 1 —— 2 —— 3 —— 4
よに住んでいますか

とても あまり なかなか ふつう あまり ざんざん
熱心に参加 熱心に参加 熱心に参加 ふつう 参加しない 参加しない

(6) お母さんは婦人会などの集まりに 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
熱心に参加していますか

とても あまり なかなか ふつう あまり ざんざん
熱心に参加 热心に参加 热心に参加 ふつう 参加しない 参加しない

(7) お母さんは P.T.A. に熱心に参加していますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

ぜんぜん 年に 月に 過ぎに 過ぎに
もらはなことない 2, 3回 1どくらい 1回くらい 2, 3回
(8) 近所からおすそわけをよくもらう 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
ほうですか

● 資料1 調査票見本

(9) お母さんは、人づきあいのよいは とてもよいはう わりとよいはう ふつう あまりよくない ぜんぜんよくない
うですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

(10) お父さんは、人づきあいのよいは とてもよいはう わりとよいはう ふつう あまりよくない ぜんぜんよくない
うですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

(11) あなたは、子ども全によく参加し ぜんぜん参加しない 参加しない 半々 わりと参加 いつも参加
ていますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

(12) あなたはずっとここに住んでいた ずっとここに住むことになるまで あと何年かはできるだけ早く
住んでいない 住んでいない 住んでいない ひっこしない
いと思いますか 1 —— 2 —— 3 —— 4

③ あなたのふだんの日の、学校が終わってからの生活について教えてください。
(きのうや、おとといのことを見いだして答えてください)

(1) 1日の生活について

	30分以内	1時間	2時間	3時間	4時間以上
① 1日何時間くらいテレビを見ますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5				

	30分以内	1時間	2時間	3時間	4時間以上
② 習習時間はどのくらいですか (宿題もふくめて) 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5				

	5時間以下	6時間	7時間	8時間	9時間以上
③ すいみん時間はどのくらいですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5				

	通ってない	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
④ 疲やおけいごとに通ってありますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 —— 7 —— 8							

	ぜんぜんしない	1日5分くらい	10分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間半以上
⑤ お手伝いはどのくらいしていますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6					

(2) 家に帰ってからの遊び友だちについて

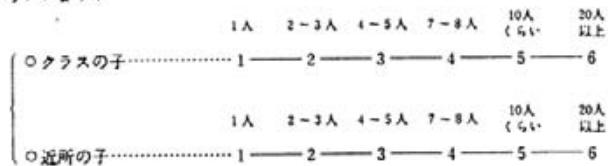
	ぜんぜんない	1日	2日	3日	4~5日	毎日
① 友だちと遊ぶ日は週に何日くらいありますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6					

	30分以内	1時間くらい	1時間半	2時間	3時間以上
② 友だちと遊ぶ日は、何時間くらい遊びますか (月~金曜日) 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5				

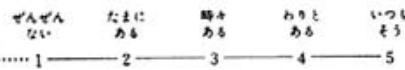
	ぜんぜんない	あまりない	時々ある	わりとある	いつもそう
③ 日曜日に友だちと遊ぶことはありますか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5				

● 資料1 調査票見本

④ ふだんいっしょに遊び友だちは
何人くらいですか



⑤ 年のちがう子と遊ぶことはありますか



(3) 遊びについて

a. あなたの家の近くには、次のようなところはありますか。

多いて5分以内のところにある 多いて15分以内のところにある 多いて30分以内のところにある 自転車で30分以内のところにある 自転車で1時間以内のところにある 近くにない

- ① よく遊びに行く友だちの家 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ② 野原やあき地 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ③ 児童公園 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ④ 川、海岸、池 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑤ 田んぼや畑 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑥ 神社やお寺 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑦ ちょっと遊べるような道路 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑧ おかしや、おもちゃや、小物店、ぶんばうぐや、本屋などの店 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑨ スーパーや商店街 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑩ ゲーム・センター 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑪ 学校の校庭、グラウンド 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑫ 町のグラウンド 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6
- ⑬ 山や林、森 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

b. 今年になってから、友だちと、次のような遊びをしましたか。

ぜんぜん 1、2回 何とか 時々 しょっちゅう
しない した した した した

- ① おにごっこ、かくれんぼ、石けり かんけりなどのむかしからの遊び 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- ② お人形ごっこ、ままごと、怪獣 ごっこ、などのごっこ遊び 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- ③ プラモデルやねいぐるみ作り、手芸などにかを作る遊び 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

● 資料1 調査票見本

ぜんぜん 1. 2回 何とか 時々 しょっちゅう
しない した した しな した

④ おしゃべり 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑤ すべり台、ブランコ、砂あそび 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
など公園での遊び

⑥ キャッチボール、バドミントン、 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
三角ベースなど2、3人でする
スポーツ

⑦ ドッジ・ボール、野球、ソフトボーラーなどおおぜいでするスポーツ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑧ 買い食い 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑨ 小鳥や、犬、猫と遊ぶ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑩ いっしょにテレビやマンガを見る 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑪ トランプ、人生ゲームなど家でするゲーム 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑫ ゲーム・センターのゲーム 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑬ マンガを書いたりお話を作ったたりして遊ぶ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑭ 木のぼり、川遊び、花つみなど自然に親しむ遊び 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑮ 自転車乗り 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

c. ① いつも何人くらいで遊ぶこと 1人で 2人で 3~4人で 5~6人で 10人くらいで 20人以上
が多いですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

② あなたは何人くらいで遊ぶのが好きですか 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

③ 近所の野球チームなどに入っていますか {
1. 入っている
2. 入っていない

④ あなたは今年になってから、次のようなことをしたことがありますか。

·1ども 1. 2ど 何かいが 时々 しょっちゅう
ない ある ある ある ある

① 身長くらいの高さからとびおりたこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

② カエルや虫をつかまえたこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

③ うでや足の骨を折ったこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

④ 花や草をつんで遊んだこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

● 資料1 調査票見本

- ⑤ 友だちと“ひみつの場所”をもつたこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑥ 草の上をころがったこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑦ 年のちがう子と鬼ごっこなどをして遊んだこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑧ よその家の人とどこかに遊びに行ったこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑨ 子どもだけで映画館やデパートに行ったこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑩ 知らない子となかよく遊んだこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑪ みんなで速くにサイクリングしたこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑫ 年のちがう子と野球やソフトボールなどをしたこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑬ 暗くなるまで遊んでおこられたこと 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑤ あなたの近所や、ふだん遊んでいるところにあればいいなと思うものは何ですか。

- | | | | | |
|---------------|--------------|-----------|------------|-----------|
| ぜんぜん
ほしくない | あまり
ほしくない | まあ
ほしい | かなり
ほしい | ぜひ
ほしい |
|---------------|--------------|-----------|------------|-----------|
- ① のぼって遊べる大きな木 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
② さりがにやめだかのとれる川 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
③ きれいな花のうわった花だん 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
④ 草のはえている広いはらっぱ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑤ しばふのしきつめられた広い庭 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑥ ハンバーガー店やアイスクリームやさん 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑦ 遊具(ブランコ、ジャングル・ジムなど)のたくさんある公園 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑧ 広いグラウンド 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑨ マンガの立読みできる本屋さん 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑩ おたまじやくしがとれたり、れんげのつめる田んぼ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑪ もぐって遊べる土かん 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑫ かわいい小物を売っているファンシー・ショップ 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑬ だれも使っていない古い小屋 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑭ 古いものや珍しいものが見れる博物館 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
⑮ ゲームのたくさんおいてあるゲームセンター 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑥ あなたは、次のような人たちが、どのくらいあなたのことを知っていると思いますか。あてはまるところにそれぞれ1つだけ○をつけてください。

① となりの家人……………

- 1. ゼンゼン知らない
- 2. 顔だけ知っている
- 3. 顔と名前だけ知っている
- 4. どこのうちの子か知っている
- 5. 勉強がどのくらいできるか知っている
- 6. どういう性格の子か知っている

② おかしやさん……………

- 1. ゼンゼン知らない
- 2. 顔だけ知っている
- 3. 顔と名前だけ知っている
- 4. どこのうちの子か知っている
- 5. 勉強がどのくらいできるか知っている
- 6. どういう性格の子か知っている

③ ぶんばうぐやさん……………

- 1. ゼンゼン知らない
- 2. 顔だけ知っている
- 3. 顔と名前だけ知っている
- 4. どこのうちの子か知っている
- 5. 勉強がどのくらいできるか知っている
- 6. どういう性格の子か知っている

④ 校長先生……………

- 1. ゼンゼン知らない
- 2. 顔だけ知っている
- 3. 顔と名前だけ知っている
- 4. どこのうちの子か知っている
- 5. 勉強がどのくらいできるか知っている
- 6. どういう性格の子か知っている

⑤ なかよしの子のお母さん……………

- 1. ゼンゼン知らない
- 2. 顔だけ知っている
- 3. 顔と名前だけ知っている
- 4. どこのうちの子か知っている
- 5. 勉強がどのくらいできるか知っている
- 6. どういう性格の子か知っている

⑥ クラスのふつうくらいのなかの子……………

- 1. ゼンゼン知らない
- 2. 顔だけ知っている
- 3. 顔と名前だけ知っている
- 4. どこのうちの子か知っている
- 5. 勉強がどのくらいできるか知っている
- 6. どういう性格の子か知っている

● 資料1 調査票見本

- ⑦ 近所の1、2年生の子……………
1. ゼンゼン知らない
2. 顔だけ知っている
3. 顔と名まえだけ知っている
4. どこのうちの子か知っている
5. 勉強がどのくらいできるか知っている
6. どういう性格の子か知っている

- ⑧ 近所の上の学年の子……………
(6年生なら中学生)
1. ゼンゼン知らない
2. 顔だけ知っている
3. 顔と名まえだけ知っている
4. どこのうちの子か知っている
5. 勉強がどのくらいできるか知っている
6. どういう性格の子か知っている

- ⑨ ちがう学年の先生……………
1. ゼンゼン知らない
2. 顔だけ知っている
3. 顔と名まえだけ知っている
4. どこのうちの子か知っている
5. 勉強がどのくらいできるか知っている
6. どういう性格の子か知っている

⑦ あなたは次のような人たちとどのくらいおつきあいをしていますか。あてはまるところに、それぞれ1つだけ○をつけてください。

- ① となりの家人……………
1. 全ってもゼンゼンしやべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしやべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そうだんにのってもらったりする

- ② おかしやさん……………
1. 全ってもゼンゼンしやべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしやべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そうだんにのってもらったりする

- ③ ぶんばうぐやさん……………
1. 全ってもゼンゼンしやべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしやべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そうだんにのってもらったりする

- ④ 校長先生……………
1. 全ってもゼンゼンしやべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしやべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そうだんにのってもらったりする

- ⑤ なかよしの子のお母さん………
1. 全ってもぜんぜんしゃべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしゃべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そだんにのってもらったりする
- ⑥ クラスのふつうくらいのなかの子
1. 全ってもぜんぜんしゃべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしゃべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そだんにのってもらったりする
- ⑦ 近所の1、2年生の子………
1. 全ってもぜんぜんしゃべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしゃべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そだんにのってもらったりする
- ⑧ 近所の上の学年の子………
(6年生なら中学生)
1. 全ってもぜんぜんしゃべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしゃべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そだんにのってもらったりする
- ⑨ ちがう学年の先生………
1. 全ってもぜんぜんしゃべらない
2. あいさつくらいはする
3. 少しくらいはしゃべる
4. 家のことや、友だちのことを話したりする
5. 困ったときに、そだんにのってもらったりする

⑧ 近所に住んでいるおとなの入たちは、どんな人が多いと思いますか。

- | | | | | |
|-----------|-----------|---------------|---------------|------------|
| とても
思う | わりと
思う | どちらとも
いえない | あまり
そう思わない | ぜんぜん
思う |
|-----------|-----------|---------------|---------------|------------|
- ① やさしくて親切な人が多い……………1———2———3———4———5
- ② おしゃべりで人のうわさ話ばかり
している人が多い……………1———2———3———4———5
- ③ よそのうちの子どものことをよく
見ている人が多い……………1———2———3———4———5
- ④ わがままで自分勝手な人が多い……………1———2———3———4———5
- ⑤ 陽気で楽しい人が多い……………1———2———3———4———5
- ⑥ 子どもが悪いことをしていたらす
ぐ注意してくれる人が多い……………1———2———3———4———5

● 資料1 調査票見本

⑦ 上品な人が多い..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑧ ずるくて信用できない人が多い..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑨ ものわかりのいい、たよりになる人が多い..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑩ 頭が古くてがんこな人が多い..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑪ あなたは自分のことについて、次のようなことを思うことがありますか。

ぜんぜん　あまり　少し　わりと　いつも
そう思わない　そう思わない　そう思う　そう思う　そう思う

① 人と話をするのがへただ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

② やれば何でもできるんだ..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

③ 自分のことなんかほうっておいてほしい..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

④ はっきりしない人を見るといらいらする..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑤ 言わなければよかったですと思うことをしてしまう..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑥ だれも自分をわかってくれない..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑦ 言ってもどうせだめだから言いたいことも言わない..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑧ 将来のことを考えて不安になる..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑨ みんなからよくたよりにされる..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑩ 自分にはなかなかいいところがある..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑪ 次のような人があなたのことをどう思っているか、どのくらい気になりますか。

とても　わりと　まあ　あまり　ぜんぜん
気にならない　気にならない　気にならない　気にならない　気にならない

① クラスのなかのよい友だち..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

② クラスのふつうくらいのなかの子..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

③ 近所の学年のちがう子..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

④ 近所のなかよしの子..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑤ お父さん・お母さん..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑥ 近所のおばさん..... 1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

- とても わりと より もっと る ぜんぜん
気になる 気になる 気になる 気になる 気にならない 気にならない
- ⑦ よく行くお店の人……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- ⑧ 担任の先生……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5
- ⑨ 校長先生……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5

⑪ あなたは人からどんなふうに思われていると思いますか。

① 友だちからは

- | | とても | わりと | よ | り | め | と | る | ぜんぜん | 思 | わ | れ | て |
|--|-----|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
| | そ | そ | う | う | う | う | う | ぜんぜん | う | う | う | い |
| 1. わがままだと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 2. よい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 3. 礼儀正しい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 4. おとなしい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 5. がんばりやだと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 6. おもしろい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7. 効強ができると思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |

② 担任の先生からは

- | | とても | わりと | よ | り | め | と | る | ぜんぜん | 思 | わ | れ | て |
|--|-----|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
| | そ | そ | う | う | う | う | う | ぜんぜん | う | う | う | い |
| 1. わがままだと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 2. よい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 3. 礼儀正しい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 4. おとなしい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 5. がんばりやだと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 6. おもしろい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7. 効強ができると思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |

③ 近所のおとなの人からは

- | | とても | わりと | よ | り | め | と | る | ぜんぜん | 思 | わ | れ | て |
|--|-----|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
| | そ | そ | う | う | う | う | う | ぜんぜん | う | う | う | い |
| 1. わがままだと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 2. よい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 3. 礼儀正しい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 4. おとなしい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 5. がんばりやだと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 6. おもしろい子だと思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7. 効強ができると思われている……………1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6 | | | | | | | | | | | | |

● 資料1 調査票見本

⑫ あなたはどんな子ですか。

- | | とても
そう | わりと
そう | ふつう | あまり
そうでない | ぜんぜん
そうでない |
|--------------------|-----------|-----------|-----|--------------|---------------|
| ① スポーツができる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 友だちが多い..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 勉強ができる..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ 学校に行くのが楽しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ からだがじょうぶ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ わがまななところがある..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ 礼儀正しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ おとなしい..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ がんばりやである..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ おもしろい子だ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(これで終わりです。ごくろうさま。)

● 資料2 学年・性別集計表

単位:サンプル数以外はパーセント

質問項目	全 体	性 別		学 年 别		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
1 居住年数	サンプル数	1,802	911	891	659	576
	1. 生まれた年から	33.6	32.7	34.6	33.6	35.8
	2. 10年くらい前から	13.8	14.3	13.2	9.9	17.1
	3. 5、6年前から	15.5	16.5	14.4	15.7	14.3
	4. 3、4年前から	12.4	12.7	12.2	13.4	11.5
	5. 1、2年前から	17.4	17.0	17.8	19.8	14.3
	6. 最近	7.3	6.8	7.8	7.6	7.0
ひっこし回数	1. 1回もしていない	36.8	35.6	38.2	36.1	37.5
	2. 1回	27.9	29.3	26.4	27.6	29.1
	3. 2~3回	24.3	24.1	24.4	25.7	22.9
	4. 4~5回	9.1	9.0	9.1	9.6	7.7
	5. 6~7回	1.4	1.4	1.5	0.5	1.9
	6. 8回以上	0.5	0.6	0.4	0.5	0.9
家族人数	1. 2人	0.4	0.2	0.6	0.6	0.2
	2. 3人	4.8	4.7	4.9	5.2	5.9
	3. 4人	38.2	37.5	38.7	41.0	36.2
	4. 5人	29.8	30.2	29.5	27.6	30.0
	5. 6人	17.5	17.7	17.3	17.2	18.6
	6. 7人以上	9.3	9.7	9.0	8.4	9.0
家の状況	1. 1人っ子	5.0	5.1	4.9	5.0	6.6
兄	2. 2人	57.1	56.8	57.3	60.4	56.5
	3. 3人	31.8	31.3	32.4	28.0	30.4
弟	4. 4人	4.4	4.4	4.4	4.9	4.5
	5. 5人	0.8	1.3	0.3	0.8	1.0
	6. 6人以上	0.9	1.1	0.7	0.9	0.7
2 同居父母の状況	1. 祖父だけ同居	3.1	2.9	3.3	2.4	3.9
	2. 祖母だけ同居	16.2	16.8	15.6	14.7	19.0
	3. 2人とも同居	15.2	14.4	16.1	15.6	13.8
	4. 2人とも同居せず	65.5	65.9	65.0	67.3	63.3
婦人会への参加	1. とても熱心に参加	9.6	11.4	7.8	11.9	8.9
	2. わりと熱心に参加	17.1	14.6	19.7	15.3	17.8
	3. やや熱心に参加	10.1	10.5	9.7	8.8	10.4
	4. ふつう	36.2	36.3	36.2	37.5	36.2
	5. あまり参加していない	16.6	16.3	16.8	15.6	17.4
	6. ぜんぜん参加していない	10.4	10.9	9.8	10.9	9.3
P.T.Aへの参加	1. とても熱心に参加	11.2	11.9	10.4	14.0	10.1
	2. わりと熱心に参加	16.9	17.0	16.7	16.4	18.0
	3. やや熱心に参加	10.3	10.2	10.5	7.9	11.2
	4. ふつう	34.8	33.3	36.4	35.7	30.8
	5. あまり参加していない	16.4	16.2	16.6	13.5	21.0
	6. ぜんぜん参加していない	10.4	11.4	9.4	12.5	8.9
おすすめわけ	1. ぜんぜんもらったことがない	4.3	5.2	3.3	6.3	2.1
	2. 年に2、3回	19.6	20.5	18.6	22.1	18.5
	3. 月に1度くらい	39.9	39.0	41.0	34.8	44.4
	4. 週に1回くらい	22.0	20.0	23.9	22.4	22.7
	5. 週に2、3回	14.2	15.3	13.2	14.4	12.3
きみの母のいづ	1. とてもよいほう	39.6	41.0	38.2	41.2	36.2
	2. わりとよいほう	36.3	34.8	37.8	31.2	42.6
	3. ふつう	22.6	22.2	22.9	25.2	19.6
	4. あまりよくない	1.2	1.6	0.9	1.9	1.2
	5. ぜんぜんよくない	0.3	0.4	0.2	0.5	0.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	選択肢	全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
1. とてもよいほう	1. とてもよいほう	33.8	36.0	31.6	31.1	37.6	33.2
	2. わりとよいほう	33.6	31.3	35.9	31.1	33.9	36.1
	3. ふつう	28.0	27.5	28.6	32.9	24.6	25.9
	4. あまりよくない	3.6	4.2	3.0	3.8	2.7	4.3
	5. ぜんぜんよくない	1.0	1.0	0.9	1.1	1.2	0.5
2. 1. ぜんぜん参加しない 2. あまり参加しない 3. 半々 4. わりと参加する 5. いつも参加する	1. ぜんぜん参加しない	5.1	6.3	3.9	4.8	5.9	4.7
	2. あまり参加しない	9.0	9.5	8.5	8.7	8.6	9.7
	3. 半々	8.3	6.1	10.6	7.8	9.2	8.1
	4. わりと参加する	35.9	36.1	35.7	35.8	35.6	36.3
	5. いつも参加する	41.7	42.0	41.3	42.9	40.7	41.2
3. 1. ずっとここに住んでいたい 2. おとなになるまで住んでいたい 3. あと何年かは住んでいたい 4. できるだけ早くひっこしたい	1. ずっとここに住んでいたい	42.3	43.4	41.3	44.5	40.5	41.9
	2. おとなになるまで住んでいたい	30.5	30.5	30.5	27.1	32.0	32.9
	3. あと何年かは住んでいたい	20.5	19.6	21.4	20.9	20.5	19.9
	4. できるだけ早くひっこしたい	6.7	6.5	6.8	7.5	7.0	5.3
	4. 30分以内	8.4	6.4	10.4	8.7	6.8	9.6
4. 1. テレビ視聴時間	2. 1時間	23.6	20.4	26.9	24.8	23.0	22.7
	3. 2時間	29.3	28.0	30.6	28.4	29.7	30.1
	4. 3時間	22.2	24.5	19.9	21.8	23.6	21.3
	5. 4時間以上	16.5	20.7	12.2	16.3	16.9	16.3
	5. 30分以内	19.6	23.1	16.0	21.4	18.1	19.1
5. 1. 勉強時間	2. 1時間	53.9	50.9	56.9	55.7	50.4	55.2
	3. 2時間	18.9	17.5	20.3	15.5	23.0	18.6
	4. 3時間	5.6	6.3	5.0	6.3	5.0	5.5
	5. 4時間以上	2.0	2.2	1.8	1.1	3.5	1.6
	1. 5時間以下	2.2	2.9	1.5	3.8	1.6	0.9
6. 1. 睡眠時間	2. 6時間	3.4	4.1	2.7	2.4	3.8	4.1
	3. 7時間	10.3	11.3	9.3	7.5	14.4	9.4
	4. 8時間	41.2	39.6	43.0	33.5	47.9	43.5
	5. 9時間以上	42.9	42.1	43.5	52.8	32.3	42.1
	1. 通っていない	23.6	30.5	16.7	18.7	29.6	23.5
7. 1. 後の日数	2. 1日	18.3	14.6	22.1	17.8	16.6	20.6
	3. 2日	19.1	19.0	19.1	19.3	18.6	19.1
	4. 3日	17.3	17.0	17.5	19.3	15.9	16.3
	5. 4日	10.9	10.0	11.9	12.9	9.8	9.8
	6. 5日	5.6	2.9	8.4	6.0	5.3	5.5
8. 1. 活動	7. 6日	3.4	3.7	3.1	3.5	3.3	3.2
	8. 7日	1.8	2.3	1.2	2.5	0.9	2.0
	1. せんせんしない	6.7	11.1	2.1	5.1	7.9	7.3
	2. 1日5分くらい	16.4	24.2	8.5	19.8	14.4	14.5
	3. 10分くらい	29.8	32.5	26.9	28.5	30.8	30.1
9. 1. 手伝伝	4. 30分くらい	31.9	21.6	42.5	32.0	29.2	34.6
	5. 1時間くらい	9.8	6.8	12.9	9.5	11.2	8.7
	6. 1時間半以上	5.4	3.8	7.1	5.1	6.5	4.8
	1. ぜんぜんない	6.7	5.2	8.2	3.2	11.9	5.3
	2. 1日	15.3	10.6	20.1	10.2	18.6	17.9
10. 1. 友だちと遊ぶ	3. 2日	16.3	13.2	19.5	14.0	20.0	15.3
	4. 3日	17.7	16.3	19.2	17.1	17.7	18.5
	5. 4~5日	26.1	31.0	21.1	32.4	19.3	25.6
	6. 毎日	17.9	23.7	11.9	23.1	12.5	17.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
遊ぶ時間	1. 30分以内	6.1	6.1	3.3	9.1	6.3
	2. 1時間くらい	8.3	6.1	7.6	9.5	8.0
	3. 1時間半	12.7	9.9	11.8	13.6	12.9
	4. 2時間	28.4	26.2	28.9	27.2	28.8
	5. 3時間以上	44.5	51.7	48.4	40.6	44.0
日曜日の遊び	1. ぜんぜんない	7.9	8.6	8.1	7.8	7.8
	2. あまりない	23.5	20.6	20.8	26.1	23.9
	3. ときどきある	34.5	29.7	36.3	34.4	32.7
	4. わりとある	24.7	27.4	25.3	24.3	24.4
	5. いつもそう	9.4	13.7	9.5	7.4	11.2
遊び友だち	1. 1人	12.3	13.6	12.1	9.8	14.9
	2. 2~3人	33.4	25.7	33.5	31.9	35.3
	3. 4~5人	25.5	22.8	23.7	26.7	26.4
	4. 7~8人	11.2	12.3	9.8	12.4	11.5
	5. 10人くらい	13.3	19.4	15.6	15.9	7.8
放課後の遊び	6. 20人以上	4.3	6.2	5.3	3.3	4.1
	1. 1人	13.7	14.2	11.3	18.1	12.2
	2. 2~3人	36.4	29.0	33.5	36.9	39.0
	3. 4~5人	27.5	28.6	30.9	24.1	27.0
	4. 7~8人	11.7	13.3	13.0	11.4	10.3
の 生 活	5. 10人くらい	8.3	11.0	8.4	7.0	9.6
	6. 20人以上	2.4	3.9	2.9	2.5	1.9
	1. ぜんぜんない	7.1	6.4	4.6	11.4	5.5
	2. たまにある	29.9	29.2	29.1	33.0	27.7
	3. ときどきある	22.5	20.3	20.7	22.2	24.8
の 生 活	4. わりとある	29.5	30.2	32.6	26.2	29.3
	5. いつもそう	11.0	13.9	13.0	7.2	12.7
	1. 歩いて5分以内のところ	66.5	65.4	71.8	62.7	63.7
	2. 歩いて15分以内のところ	22.0	21.7	18.5	24.9	23.4
	3. 歩いて30分以内のところ	5.3	5.6	5.0	5.3	7.1
の 生 活	4. 自転車で30分以内	3.5	4.2	2.8	4.2	3.7
	5. 自転車で1時間以内	0.5	0.8	0.2	0.4	0.9
	6. 近くにない	2.2	2.3	2.2	2.5	1.2
	1. 歩いて5分以内	62.7	64.6	60.7	63.0	63.1
	2. 歩いて15分以内	12.3	13.0	11.7	12.6	13.1
の 生 活	3. 歩いて30分以内	2.8	2.8	2.7	2.6	2.2
	4. 自転車で30分以内	1.3	1.3	1.4	1.6	2.0
	5. 自転車で1時間以内	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	6. 近くにない	20.7	18.1	23.3	21.2	19.4
	1. 歩いて5分以内	51.5	55.7	47.3	56.1	48.9
の 生 活	2. 歩いて15分以内	25.9	22.4	29.5	25.0	28.3
	3. 歩いて30分以内	8.2	8.3	8.1	7.0	8.6
	4. 自転車で30分以内	3.8	3.2	4.4	2.9	3.8
	5. 自転車で1時間以内	0.6	0.8	0.3	0.2	0.4
	6. 近くにない	10.0	9.6	10.4	8.8	10.0
の 生 活	1. 歩いて5分以内	42.7	43.6	41.6	43.6	40.5
	2. 歩いて15分以内	23.8	25.1	22.5	23.8	24.4
	3. 歩いて30分以内	12.0	10.7	13.3	13.6	11.4
	4. 自転車で30分以内	8.2	9.2	7.2	8.3	10.3
	5. 自転車で1時間以内	2.1	2.7	1.6	2.1	2.9
の 生 活	6. 近くにない	11.2	8.7	13.8	14.1	8.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
田んぼや畑	1. 歩いて5分以内	56.5	57.5	55.3	52.4	63.8
	2. 歩いて15分以内	21.6	21.7	21.5	21.6	19.4
	3. 歩いて30分以内	9.9	9.1	10.8	10.0	6.7
	4. 自転車で30分以内	4.3	4.0	4.7	5.2	3.7
	5. 自転車で1時間以内	0.7	0.8	0.6	0.8	0.4
	6. 近くにない	7.0	6.9	7.1	10.0	6.0
神社やお寺	1. 歩いて5分以内	21.6	23.9	19.3	17.5	28.0
	2. 歩いて15分以内	30.9	31.1	30.6	26.0	32.5
	3. 歩いて30分以内	21.3	21.4	21.2	22.7	20.0
	4. 自転車で30分以内	11.8	11.8	11.9	12.9	11.6
	5. 自転車で1時間以内	2.3	1.9	2.6	2.7	1.6
	6. 近くにない	12.1	9.9	14.4	18.2	6.3
遊べる道路	1. 歩いて5分以内	84.7	83.4	85.9	84.5	85.1
	2. 歩いて15分以内	6.2	7.0	5.5	6.5	5.7
	3. 歩いて30分以内	1.6	1.8	1.4	1.9	1.6
	4. 自転車で30分以内	0.7	0.8	0.6	0.6	0.7
	5. 自転車で1時間以内	0.4	0.8	0	0.6	0.4
	6. 近くにない	6.4	6.2	6.6	5.9	6.5
課外授業	1. 歩いて5分以内	37.1	37.3	36.9	36.7	37.1
	2. 歩いて15分以内	36.5	36.3	36.7	35.5	40.1
	3. 歩いて30分以内	13.9	13.0	14.8	15.2	11.3
	4. 自転車で30分以内	8.1	8.7	7.5	8.0	8.3
	5. 自転車で1時間以内	0.8	1.0	0.6	0.9	0.2
	6. 近くにない	3.6	3.7	3.5	3.7	3.0
店舗に近い所	1. 歩いて5分以内	37.1	37.3	36.9	36.7	37.1
	2. 歩いて15分以内	36.5	36.3	36.7	35.5	40.1
	3. 歩いて30分以内	13.9	13.0	14.8	15.2	11.3
	4. 自転車で30分以内	8.1	8.7	7.5	8.0	8.3
	5. 自転車で1時間以内	0.8	1.0	0.6	0.9	0.2
	6. 近くにない	3.6	3.7	3.5	3.7	3.0
の駅の近くに近い所	1. 歩いて5分以内	18.5	19.2	17.7	17.7	20.0
	2. 歩いて15分以内	32.2	32.9	31.5	31.2	35.0
	3. 歩いて30分以内	20.8	21.9	19.6	20.0	19.1
	4. 自転車で30分以内	13.9	12.9	15.0	12.8	13.7
	5. 自転車で1時間以内	3.3	2.9	3.7	4.1	2.3
	6. 近くにない	11.3	10.2	12.5	14.2	9.9
商店街の生徒	1. 歩いて5分以内	4.5	5.8	3.1	4.5	4.1
	2. 歩いて15分以内	13.7	15.1	12.4	10.2	17.8
	3. 歩いて30分以内	13.6	14.1	13.2	9.8	16.3
	4. 自転車で30分以内	11.8	12.3	11.3	12.5	12.8
	5. 自転車で1時間以内	2.8	3.5	2.2	2.7	2.4
	6. 近くにない	53.6	49.2	57.8	60.3	46.6
活動場所	1. 歩いて5分以内	16.2	17.3	15.2	15.9	18.4
	2. 歩いて15分以内	35.5	34.7	36.1	32.0	36.3
	3. 歩いて30分以内	31.5	31.5	31.5	32.8	31.2
	4. 自転車で30分以内	7.8	8.5	7.1	9.2	6.0
	5. 自転車で1時間以内	1.8	1.9	1.7	2.2	1.4
	6. 近くにない	7.2	6.1	8.4	7.9	6.7
校庭のグラウンド	1. 歩いて5分以内	9.8	11.4	8.1	10.7	8.8
	2. 歩いて15分以内	14.9	16.5	13.2	12.7	16.2
	3. 歩いて30分以内	14.4	15.1	13.7	10.4	18.5
	4. 自転車で30分以内	13.2	14.3	12.1	13.2	14.3
	5. 自転車で1時間以内	4.8	4.5	5.1	2.6	7.6
	6. 近くにない	42.9	38.2	47.8	50.4	34.6
町のグラウンド	1. 歩いて5分以内	9.8	11.4	8.1	10.7	8.8
	2. 歩いて15分以内	14.9	16.5	13.2	12.7	16.2
	3. 歩いて30分以内	14.4	15.1	13.7	10.4	18.5
	4. 自転車で30分以内	13.2	14.3	12.1	13.2	14.3
	5. 自転車で1時間以内	4.8	4.5	5.1	2.6	7.6
	6. 近くにない	42.9	38.2	47.8	50.4	34.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
近所にあるもの	1. 歩いて5分以内	24.2	26.1	22.4	25.8	25.1
	2. 歩いて15分以内	21.1	22.1	20.0	21.4	18.9
	3. 歩いて30分以内	13.1	14.5	11.8	15.9	9.8
	4. 自転車で30分以内	10.7	10.0	11.4	10.5	10.2
	5. 自転車で1時間以内	4.3	4.0	4.6	3.9	3.1
	6. 近くにない	26.6	23.3	29.8	22.5	32.9
昔からの遊び	1. ゼンゼンしない	27.1	27.4	26.8	22.3	34.4
	2. 1、2回した	26.2	23.2	29.1	26.3	23.6
	3. 何度かした	20.8	20.4	21.2	21.7	19.0
	4. ときどきした	15.0	16.4	13.7	18.2	12.1
	5. ショッちゅうした	10.9	12.6	9.2	11.5	10.9
今遊び	1. ゼンゼンしない	73.8	85.2	62.3	67.2	80.0
	2. 1、2回した	13.4	8.0	18.8	15.3	11.6
	3. 何度かした	5.6	2.4	8.9	8.0	3.8
	4. ときどきした	4.0	1.8	6.1	6.1	1.4
	5. ショッちゅうした	3.2	2.6	3.9	3.4	3.2
作る遊び	1. ゼンゼンしない	25.7	23.2	28.3	24.7	28.7
	2. 1、2回した	27.4	23.8	31.0	26.4	28.8
	3. 何度かした	18.5	17.8	19.2	17.6	19.4
	4. ときどきした	15.8	18.6	12.9	17.8	12.3
	5. ショッちゅうした	12.6	16.6	8.6	13.5	10.8
おしゃべり	1. ゼンゼンしない	7.8	12.4	3.1	8.2	7.6
	2. 1、2回した	10.2	13.3	7.2	11.7	8.5
	3. 何度かした	13.6	13.3	13.8	18.8	10.2
	4. ときどきした	9.5	9.5	9.4	8.9	9.4
	5. ショッちゅうした	58.9	51.5	66.5	52.4	64.3
公園での遊び	1. ゼンゼンしない	30.2	34.1	26.3	24.3	39.4
	2. 1、2回した	25.2	25.2	25.1	21.7	26.3
	3. 何度かした	18.9	16.7	21.2	20.5	16.0
	4. ときどきした	16.6	15.5	17.8	21.7	12.1
	5. ショッちゅうした	9.1	8.5	9.6	11.8	6.2
生徒の遊び	1. ゼンゼンしない	12.1	9.8	14.4	11.0	12.7
	2. 1、2回した	20.7	15.6	25.9	19.7	22.4
	3. 何度かした	23.4	20.4	26.6	23.5	23.2
	4. ときどきした	21.3	21.5	21.1	21.5	20.0
	5. ショッちゅうした	22.5	32.7	12.0	24.3	21.7
多勢のスポーツ	1. ゼンゼンしない	20.0	10.0	30.3	19.9	19.1
	2. 1、2回した	19.0	12.2	25.9	18.2	21.3
	3. 何度かした	17.2	16.6	17.8	18.0	15.4
	4. ときどきした	18.1	21.4	14.8	19.1	16.4
	5. ショッちゅうした	25.7	39.8	11.2	24.8	27.8
買い物	1. ゼンゼンしない	34.4	28.9	40.0	39.9	27.2
	2. 1、2回した	33.2	30.4	36.0	32.6	32.6
	3. 何度かした	13.9	15.9	11.9	12.6	17.1
	4. ときどきした	10.1	13.7	6.3	8.4	10.9
	5. ショッちゅうした	8.4	11.1	5.8	6.5	12.2
ペットと遊ぶ	1. ゼンゼンしない	28.1	32.2	24.1	26.8	28.6
	2. 1、2回した	18.9	19.3	18.6	22.2	16.5
	3. 何度かした	14.2	13.3	15.2	14.4	13.5
	4. ときどきした	11.6	10.5	12.7	11.0	11.6
	5. ショッちゅうした	27.2	24.7	29.4	25.6	29.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
テレビマンガを見る	1. ゼンゼンしない	16.7	15.6	17.9	16.1	18.0
	2. 1、2回した	29.0	24.7	33.5	29.8	28.7
	3. 何度かした	21.5	23.0	20.0	21.7	21.3
	4. ときどきした	15.3	15.3	15.2	14.3	16.0
	5. ショッちゅうした	17.5	21.4	13.4	18.1	16.0
家庭でのゲーム	1. ゼンゼンしない	15.2	16.5	13.9	12.2	18.2
	2. 1、2回した	28.5	27.5	29.6	27.4	27.4
	3. 何度かした	25.1	23.6	26.6	26.1	24.4
	4. ときどきした	19.5	19.6	19.4	20.2	18.8
	5. ショッちゅうした	11.7	12.8	10.5	14.1	11.2
ゲームセンター	1. ゼンゼンしない	80.6	70.4	90.8	78.9	81.0
	2. 1、2回した	10.3	15.2	5.3	11.1	9.7
	3. 何度かした	5.1	8.2	1.9	5.5	4.7
	4. ときどきした	2.6	3.9	1.4	2.7	3.0
	5. ショッちゅうした	1.4	2.3	0.6	1.8	1.6
マンガやお話を聞く	1. ゼンゼンしない	59.3	66.7	51.7	48.1	71.1
	2. 1、2回した	23.5	18.8	28.4	26.5	18.5
	3. 何度かした	8.4	6.8	10.0	12.7	3.2
	4. ときどきした	4.2	3.7	4.7	6.2	3.0
	5. ショッちゅうした	4.6	4.0	5.2	6.5	4.2
放課後遊び	1. ゼンゼンしない	34.6	33.9	35.2	29.8	41.8
	2. 1、2回した	28.1	24.9	31.2	29.9	24.9
	3. 何度かした	16.6	17.1	16.1	16.7	14.2
	4. ときどきした	10.3	10.6	10.1	12.5	8.2
	5. ショッちゅうした	10.4	13.5	7.4	11.1	10.9
自然に親しむ	1. ゼンゼンしない	9.0	6.3	11.8	10.0	8.5
	2. 1、2回した	14.9	11.8	18.0	17.7	13.9
	3. 何度かした	16.8	13.6	20.1	17.4	17.1
	4. ときどきした	14.1	13.2	15.0	15.4	11.6
	5. ショッちゅうした	45.2	55.1	35.1	39.5	48.9
自転車乗り	1. 1人で	4.9	4.8	5.0	3.3	6.1
	2. 2人で	21.9	15.1	28.8	24.1	19.2
	3. 3~4人で	46.8	44.8	49.0	44.6	47.9
	4. 5~6人で	19.1	24.2	13.8	20.5	19.4
	5. 10人くらいで	6.5	9.8	3.2	6.7	6.5
遊び	6. 20人以上	0.8	1.3	0.2	0.8	0.9
	1. 1人で	2.2	2.6	1.8	2.0	2.1
	2. 2人で	13.0	9.2	16.8	12.6	12.1
	3. 3~4人で	34.6	31.0	38.5	29.4	40.2
	4. 5~6人で	28.2	29.1	27.2	29.2	28.4
友だち	5. 10人くらいで	15.3	18.9	11.6	17.7	12.6
	6. 20人以上	6.7	9.2	4.1	9.1	4.6
	1. 入っている	28.4	43.9	12.7	26.7	31.3
	2. 入っていない	71.6	56.1	87.3	73.3	68.7
	3. 何回かかる	19.0	22.3	15.6	19.1	18.8
子どもの身長	4. ときどきある	10.9	12.8	9.0	12.1	10.4
	5. ショッちゅうある	19.8	29.3	10.0	16.0	24.7
	1. 1度もない	22.9	13.1	32.9	23.4	22.5
	2. 1、2度ある	27.4	22.5	32.5	29.4	23.6
	3. 何回かかる	19.0	22.3	15.6	19.1	19.0
4. どちら	4. ときどきある	10.9	12.8	9.0	12.1	10.4
	5. ショッちゅうある	19.8	29.3	10.0	16.0	24.7
	1. 1度もない	22.9	13.1	32.9	23.4	22.5
	2. 1、2度ある	27.4	22.5	32.5	29.4	23.6
	3. 何回かかる	19.0	22.3	15.6	19.1	18.8
5. どちら	4. ときどきある	10.9	12.8	9.0	12.1	10.4
	5. ショッちゅうある	19.8	29.3	10.0	16.0	24.7
	1. 1度もない	22.9	13.1	32.9	23.4	22.5
	2. 1、2度ある	27.4	22.5	32.5	29.4	23.6
	3. 何回かかる	19.0	22.3	15.6	19.1	19.0

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
かまえたこと	力エルや虫をつ	1. 1度もない	20.9	10.3	31.8	16.5	27.2	19.5
		2. 1、2度ある	25.5	18.2	33.1	28.4	19.6	28.2
		3. 何回かかる	20.3	23.5	17.0	21.1	19.6	20.1
		4. ときどきある	14.0	18.3	9.5	14.4	14.7	12.8
		5. ショッちゅうある	19.3	29.7	8.6	19.6	18.9	19.4
を折ったこと	うでや足の骨	1. 1度もない	93.6	92.2	95.1	92.7	96.1	92.4
		2. 1、2度ある	5.5	6.7	4.2	6.1	3.9	6.4
		3. 何回かかる	0.5	0.4	0.6	0.9	0	0.5
		4. ときどきある	0.3	0.6	0.1	0.3	0	0.5
		5. ショッちゅうある	0.1	0.1	0	0	0	0.2
て遊んだこと	花や草をつん	1. 1度もない	63.0	89.2	36.6	55.9	71.9	62.4
		2. 1、2度ある	21.0	7.4	34.8	24.0	17.1	21.5
		3. 何回かかる	9.8	1.9	17.7	11.7	7.1	10.3
		4. ときどきある	3.8	0.8	6.8	5.0	1.8	4.4
		5. ショッちゅうある	2.4	0.7	4.1	3.4	2.1	1.4
今年に	もつたことを	1. 1度もない	43.8	36.5	51.1	35.5	52.6	44.2
		2. 1、2度ある	26.3	26.3	26.3	31.0	21.2	26.1
		3. 何回かかる	14.3	15.6	13.0	16.9	11.8	13.9
		4. ときどきある	6.2	8.5	3.9	6.7	5.6	6.3
		5. ショッちゅうある	9.4	13.1	5.7	9.9	8.8	9.5
なつ	ころがつたこと	1. 1度もない	47.6	42.5	52.7	43.1	52.2	48.1
		2. 1、2度ある	27.8	30.1	25.5	29.2	26.1	28.0
		3. 何回かかる	12.9	13.7	12.2	15.1	10.1	13.2
		4. ときどきある	5.3	6.1	4.4	5.3	4.9	5.5
		5. ショッちゅうある	6.4	7.6	5.2	7.3	6.7	5.2
4年生	もと遊んだこと	1. 1度もない	33.6	38.6	28.7	25.3	45.4	31.8
		2. 1、2度ある	30.3	27.5	33.1	34.6	25.6	29.9
		3. 何回かかる	17.9	17.3	18.4	20.2	13.8	19.2
		4. ときどきある	9.0	7.5	10.5	9.9	6.2	10.7
		5. ショッちゅうある	9.2	9.1	9.3	10.0	9.0	8.4
たと	よその人と遊	1. 1度もない	27.0	26.3	27.6	27.1	30.0	23.7
		2. 1、2度ある	31.1	29.2	33.1	28.7	30.5	34.5
		3. 何回かかる	22.5	23.4	21.6	23.8	22.0	21.5
		4. ときどきある	10.9	11.3	10.5	10.6	9.9	12.4
		5. ショッちゅうある	8.5	9.8	7.2	9.8	7.6	7.9
5年生	子どもに行つたこと	1. 1度もない	70.9	69.2	72.7	78.8	64.4	68.6
		2. 1、2度ある	18.1	17.7	18.5	13.7	20.9	20.3
		3. 何回かかる	5.4	6.1	4.7	4.1	7.6	4.7
		4. ときどきある	3.1	3.4	2.7	1.7	3.7	3.9
		5. ショッちゅうある	2.5	3.6	1.4	1.7	3.4	2.5
6年生	と遊んだこと	1. 1度もない	46.9	47.7	46.2	43.0	50.2	48.3
		2. 1、2度ある	31.8	29.1	34.4	35.7	29.6	29.4
		3. 何回かかる	12.2	12.7	11.8	12.5	10.7	13.4
		4. ときどきある	4.7	5.0	4.3	5.6	3.0	5.3
		5. ショッちゅうある	4.4	5.5	3.3	3.2	6.5	3.6
高等部	シングルにいたこと	1. 1度もない	61.4	56.1	66.7	58.1	64.2	62.3
		2. 1、2度ある	23.5	25.1	21.9	26.4	21.4	22.4
		3. 何回かかる	7.4	8.1	6.8	8.0	7.0	7.2
		4. ときどきある	3.8	5.2	2.4	3.6	3.5	4.3
		5. ショッちゅうある	3.9	5.5	2.2	3.9	3.9	3.8

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
4	今年になつてしたことを野が球う	1. 一度もない	41.5	21.1	62.4	38.6	45.4	41.0
		2. 1、2度ある	19.9	19.4	20.4	22.7	17.8	18.8
		3. 何回かある	14.3	20.3	8.2	14.0	13.2	15.7
		4. ときどきある	8.9	13.5	4.1	10.1	8.1	8.2
		5. しょっちゅうある	15.4	25.7	4.9	14.6	15.5	16.3
	遊 瞳 ん く な る と ま で	1. 一度もない	41.6	34.6	48.8	40.5	41.7	42.8
		2. 1、2度ある	29.6	27.5	31.7	33.2	28.6	26.4
		3. 何回かある	11.8	14.2	9.3	13.6	10.9	10.6
		4. ときどきある	6.6	8.2	4.9	5.1	6.5	8.3
		5. しょっちゅうある	10.4	15.5	5.3	7.6	12.3	11.9
5	登 大 き な 木 で 遊 べ	1. ぜんぜんほしくない	13.8	18.3	9.2	12.9	15.7	12.8
		2. あまりほしくない	14.3	11.4	17.2	13.4	15.8	13.7
		3. まあほしい	27.9	25.2	30.7	24.9	30.8	28.5
		4. かなりほしい	9.1	9.0	9.2	10.7	6.2	10.2
		5. ぜひほしい	34.9	36.1	33.7	38.1	31.5	34.8
	ザ リ ガ 小 川 の	1. ぜんぜんほしくない	13.4	13.1	13.7	12.0	15.6	12.7
		2. あまりほしくない	14.3	11.7	16.9	13.4	16.7	12.8
		3. まあほしい	22.1	15.3	29.0	21.8	23.8	20.9
		4. かなりほしい	11.2	10.6	11.7	12.8	8.0	12.5
		5. ぜひほしい	39.0	49.3	28.7	40.0	35.9	41.1
6	近 所 に は	1. ぜんぜんほしくない	24.7	42.9	6.0	22.6	28.1	23.5
		2. あまりほしくない	19.3	25.2	13.4	16.5	21.3	20.7
		3. まあほしい	26.1	21.1	31.2	23.8	26.9	27.9
		4. かなりほしい	8.4	3.8	13.1	10.3	6.1	8.5
		5. ぜひほしい	21.5	7.0	36.3	26.8	17.6	19.4
	花 墓 ば	1. ぜんぜんほしくない	9.1	12.9	5.3	7.7	11.7	8.2
		2. あまりほしくない	10.8	11.2	10.3	10.4	10.7	11.2
		3. まあほしい	20.3	19.5	21.1	19.4	22.1	19.4
		4. かなりほしい	13.7	13.0	14.4	14.9	12.8	13.3
		5. ぜひほしい	46.1	43.4	48.9	47.6	42.7	47.9
7	い も の	1. ぜんぜんほしくない	4.2	6.6	1.8	5.2	4.2	3.0
		2. あまりほしくない	5.0	5.3	4.6	5.1	4.9	5.0
		3. まあほしい	16.1	15.6	16.7	13.6	19.2	16.0
		4. かなりほしい	14.1	11.7	16.6	15.7	13.8	12.6
		5. ぜひほしい	60.6	60.8	60.3	60.4	57.9	63.4
	八 月 カ 店	1. ぜんぜんほしくない	3.8	4.1	3.5	3.8	4.0	3.5
		2. あまりほしくない	11.2	10.0	12.4	10.3	11.0	12.4
		3. まあほしい	20.6	19.0	22.4	19.5	21.3	21.3
		4. かなりほしい	13.8	11.4	16.2	16.6	11.9	12.4
		5. ぜひほしい	50.6	55.5	45.5	49.8	51.8	50.4
8	公 園 グ ラ ン ド	1. ぜんぜんほしくない	11.5	15.8	7.0	7.1	18.0	9.8
		2. あまりほしくない	19.3	20.9	17.7	14.6	24.1	19.9
		3. まあほしい	24.3	22.9	25.8	20.9	26.3	26.3
		4. かなりほしい	12.9	10.1	15.8	15.6	10.1	12.6
		5. ぜひほしい	32.0	30.3	33.7	41.8	21.5	31.4
	ア イ ベ ン ト	1. ぜんぜんほしくない	6.2	5.1	7.3	6.3	8.0	4.1
		2. あまりほしくない	10.9	3.9	18.1	7.1	14.2	12.0
		3. まあほしい	17.6	11.9	23.5	16.4	17.0	19.6
		4. かなりほしい	13.8	12.9	14.7	13.9	13.8	13.6
		5. ぜひほしい	51.5	66.2	36.4	56.3	47.0	50.7

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
1	本 や	1. ゼンゼンほしくない	11.7	10.2	13.3	12.8	11.2
		2. あまりほしくない	16.9	12.8	21.1	16.8	14.4
		3.まあほしい	17.4	16.2	18.6	17.7	16.5
		4.かなりほしい	10.9	9.5	12.3	11.9	10.0
		5.ぜひほしい	43.1	51.3	34.7	40.8	47.9
2	田 ん ば	1. ゼンゼンほしくない	26.1	34.4	17.5	22.4	32.5
		2. あまりほしくない	27.0	26.9	27.1	23.8	26.7
		3.まあほしい	20.9	18.2	23.8	22.3	20.9
		4.かなりほしい	9.7	7.7	11.7	10.9	6.0
		5.ぜひほしい	16.3	12.8	19.9	20.6	13.9
3	近 所 管 に	1. ゼンゼンほしくない	19.6	18.6	20.6	12.9	29.4
		2. あまりほしくない	20.1	17.0	23.3	18.4	20.2
		3.まあほしい	18.1	16.5	19.7	17.5	18.8
		4.かなりほしい	11.6	11.9	11.3	13.6	7.9
		5.ぜひほしい	30.6	36.0	25.1	37.6	23.7
4	ほ し い も の 博 物 館	1. ゼンゼンほしくない	30.5	57.8	2.8	25.3	34.5
		2. あまりほしくない	13.7	19.9	7.4	16.2	12.2
		3.まあほしい	10.5	8.1	13.0	11.9	8.4
		4.かなりほしい	9.0	4.1	13.9	8.2	9.4
		5.ぜひほしい	36.3	10.1	62.9	38.4	35.5
5	シ フ ョ ア ツ ナ ブ シ ー	1. ゼンゼンほしくない	27.8	25.2	30.5	26.8	30.2
		2. あまりほしくない	17.7	14.7	20.8	19.7	14.5
		3.まあほしい	14.9	14.5	15.4	16.0	14.8
		4.かなりほしい	9.3	7.9	10.6	9.1	8.7
		5.ぜひほしい	30.3	37.7	22.7	28.4	31.8
6	古い小屋 ゲームセ ンタ	1. ゼンゼンほしくない	7.7	8.2	7.2	5.6	11.5
		2. あまりほしくない	8.7	7.0	10.5	7.5	8.0
		3.まあほしい	17.3	13.5	21.1	13.7	20.0
		4.かなりほしい	15.5	14.5	16.5	15.7	14.1
		5.ぜひほしい	50.8	56.8	44.7	57.5	46.4
7	隣りの家の人に どのくらい 知つてい るか 文房具や	1. ゼンゼン知らない	38.3	28.8	48.2	32.1	41.9
		2. 顔だけ知っている	22.5	19.3	25.7	25.6	20.2
		3.顔と名だけ知っている	14.0	15.3	12.6	14.0	14.6
		4.どこ子か知っている	41.3	39.2	43.4	42.7	38.1
		5.勉強がどのくらいできるか知っている	4.1	4.3	4.0	3.6	5.1
8		6.性格を知っている	35.6	34.8	36.4	30.5	40.6
		1. ゼンゼン知らない	21.4	22.1	20.7	21.0	18.3
		2. 顔だけ知っている	26.6	24.8	28.3	27.7	25.9
		3.顔と名だけ知っている	15.4	17.3	13.5	17.2	15.1
		4.どこ子か知っている	27.4	24.9	29.9	25.0	30.3
9		5.勉強ができるか知っている	1.3	1.9	0.8	1.5	1.4
		6.性格を知っている	7.9	9.0	6.8	7.6	9.0
		1. ゼンゼン知らない	27.5	27.8	27.1	27.9	24.0
		2. 顔だけ知っている	31.7	29.3	34.1	35.3	29.9
		3.顔と名だけ知っている	15.6	17.0	14.1	15.8	16.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
文房具や	4. どこの子か知っている	18.2	16.5	20.0	15.2	19.8
	5. 勉強ができるか知っている	1.7	1.9	1.5	1.2	1.9
	6. 性格を知っている	5.3	7.5	3.2	4.6	7.6
	1. ぜんぜん知らない	27.7	29.9	25.5	29.6	27.2
	2. 顔だけ知っている	34.2	30.2	38.1	34.6	29.4
	3. 顔と名だけ知っている	24.7	26.1	23.2	23.9	25.4
	4. どこの子か知っている	6.6	6.7	6.5	4.5	9.2
	5. 勉強ができるか知っている	0.9	0.6	1.3	1.6	0.7
	6. 性格を知っている	5.9	6.5	5.4	5.8	8.1
						3.9
校長先生	1. ぜんぜん知らない	2.6	4.0	1.2	3.4	3.0
	2. 顔だけ知っている	7.0	8.7	5.2	7.6	6.3
	3. 顔と名だけ知っている	19.7	20.0	19.3	23.5	16.5
	4. どこの子か知っている	36.6	37.2	36.2	35.4	35.9
	5. 勉強ができるか知っている	6.1	6.0	6.1	7.7	4.4
	6. 性格を知っている	28.0	24.1	32.0	24.0	30.6
						30.0
仲よしの子の母親	1. ぜんぜん知らない	4.6	5.4	3.7	4.3	3.2
	2. 顔だけ知っている	4.8	5.5	4.2	4.8	4.9
	3. 顔と名だけ知っている	22.0	22.1	21.8	24.3	19.3
	4. どこの子か知っている	23.3	23.1	23.4	26.7	19.4
	5. 勉強ができるか知っている	13.7	14.0	13.4	13.5	12.6
	6. 性格を知っている	31.6	29.9	33.5	26.4	40.6
						28.7
6 クラス仲のふくどうもく	1. ぜんぜん知らない	6.3	8.1	4.4	7.6	5.8
	2. 顔だけ知っている	11.6	13.7	9.5	10.6	13.7
	3. 顔と名だけ知っている	23.8	24.7	23.0	22.4	25.6
	4. どこの子か知っている	42.6	37.3	47.8	43.4	38.9
	5. 勉強ができるか知っている	2.7	2.6	2.8	4.0	2.3
	6. 性格を知っている	13.0	13.6	12.5	12.0	13.7
						13.6
7 年近所の子ども	1. ぜんぜん知らない	6.9	8.0	5.8	7.4	6.7
	2. 顔だけ知っている	10.2	10.9	9.5	11.7	10.7
	3. 顔と名だけ知っている	21.6	22.9	20.4	21.5	21.1
	4. どこの子か知っている	38.7	37.6	39.6	40.7	35.7
	5. 勉強ができるか知っている	3.2	3.0	3.4	3.6	1.9
	6. 性格を知っている	19.4	17.6	21.3	15.1	23.9
						19.9
8 年近所の上の学生	1. ぜんぜん知らない	21.0	22.9	19.0	24.2	16.0
	2. 顔だけ知っている	26.3	25.5	27.0	29.1	23.3
	3. 顔と名だけ知っている	34.4	35.1	33.8	31.3	40.0
	4. どこの子か知っている	8.1	6.3	10.0	7.8	8.1
	5. 勉強ができるか知っている	2.0	1.7	2.3	0.9	2.6
	6. 性格を知っている	8.2	8.5	7.9	6.7	10.0
						8.2
9 つつきあいの程度	1. 会ってもぜんぜんしゃべらない	6.1	9.7	2.5	6.2	6.1
	2. あいさつくらいする	29.2	30.9	27.5	23.0	36.3
	3. 少しくらいはしゃべる	35.9	32.7	39.0	34.7	38.3
	4. 家や友だちのことを話す	20.7	17.5	24.0	24.5	14.4
	5. 相談にのってもらう	8.1	9.2	7.0	11.6	4.9
	1. 会ってもぜんぜんしゃべらない	29.3	32.9	25.7	24.6	31.0
	2. あいさつくらいする	23.6	18.0	29.4	25.3	22.5
	3. 少しくらいはしゃべる	36.7	38.4	34.9	38.3	36.6
	4. 家や友だちのことを話す	8.5	7.9	9.1	9.3	8.1
	5. 相談にのってもらう	1.9	2.8	0.9	2.5	1.8

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
文房具や	文房具や	1. 会ってもしゃべらない	37.2	40.8	33.5	32.9	40.2	39.0
		2. あいさつくらいる	25.0	19.0	31.1	25.2	24.0	25.7
		3. 少しくらいはしゃべる	31.2	32.0	30.4	35.4	28.8	28.9
		4. 家や友だちのことを話す	4.7	5.8	3.6	4.0	5.4	4.8
		5. 相談にのってもらう	1.9	2.4	1.4	2.5	1.6	1.6
校長先生	校長先生	1. 会ってもしゃべらない	4.7	7.3	2.0	5.7	4.4	3.9
		2. あいさつくらいる	79.0	78.6	79.5	76.3	77.3	83.9
		3. 少しくらいはしゃべる	12.5	10.8	14.3	14.0	13.1	10.3
		4. 家や友だちのことを話す	2.5	1.9	3.1	1.8	4.2	1.4
		5. 相談にのってもらう	1.3	1.4	1.1	2.2	1.0	0.5
の仲およしの母の子の	の仲およしの母の子の	1. 会ってもしゃべらない	3.1	5.1	1.1	4.6	1.7	2.8
		2. あいさつくらいる	30.5	33.8	27.1	25.4	34.3	32.5
		3. 少しくらいはしゃべる	42.8	41.0	44.7	41.9	44.7	42.1
		4. 家や友だちのことを話す	19.1	15.4	22.8	21.5	16.3	19.0
		5. 相談にのってもらう	4.5	4.7	4.3	6.6	3.0	3.6
あいの	あいの	1. 会ってもしゃべらない	3.7	5.6	1.8	4.8	1.9	4.3
		2. あいさつくらいる	11.9	11.7	12.1	10.3	11.0	14.6
		3. 少しくらいはしゃべる	37.8	36.3	39.3	37.9	40.4	35.1
		4. 家や友だちのことを話す	33.6	35.2	31.9	32.3	34.3	34.3
		5. 相談にのってもらう	13.0	11.2	14.9	14.7	12.4	11.7
程 度	程 度	1. 会ってもしゃべらない	17.8	22.4	13.1	15.4	21.6	16.7
		2. あいさつくらいる	11.8	11.9	11.6	10.3	13.5	11.7
		3. 少しくらいはしゃべる	48.5	45.8	51.1	48.1	48.5	48.8
		4. 家や友だちのことを話す	19.3	17.1	21.7	22.5	14.6	20.5
		5. 相談にのってもらう	2.6	2.8	2.5	3.7	1.8	2.3
年の子の上	年の子の上	1. 会ってもしゃべらない	21.0	23.7	18.2	17.7	23.9	21.9
		2. あいさつくらいる	17.3	15.5	19.2	18.8	18.3	14.5
		3. 少しくらいはしゃべる	37.3	37.9	36.7	39.6	35.5	36.5
		4. 家や友だちのことを話す	16.8	16.7	16.9	16.2	15.3	19.0
		5. 相談にのってもらう	7.6	6.2	9.0	7.7	7.0	8.1
年ちのがう	年ちのがう	1. 会ってもしゃべらない	7.9	11.1	4.7	10.7	4.6	8.1
		2. あいさつくらいる	65.9	64.3	67.5	64.0	65.4	68.6
		3. 少しくらいはしゃべる	20.9	19.3	22.5	19.9	24.7	18.1
		4. 家や友だちのことを話す	3.8	4.1	3.6	3.3	3.7	4.5
		5. 相談にのってもらう	1.5	1.2	1.7	2.1	1.6	0.7
近所の	近所の	1. とてもそう思う	29.4	28.5	30.3	32.1	23.5	32.4
		2. わりとそう思う	46.3	43.8	48.7	43.1	50.1	46.1
		3. どちらともいえない	16.8	18.9	14.7	17.9	18.8	13.5
		4. あまりそう思わない	5.4	6.0	4.9	4.4	6.4	5.5
		5. ぜんぜんそう思わない	2.1	2.8	1.4	2.5	1.2	2.5
おとなの	おとなの	1. とてもそう思う	10.0	11.4	8.5	8.9	12.0	9.0
		2. わりとそう思う	15.2	15.9	14.4	11.7	20.4	13.8
		3. どちらともいえない	21.4	22.9	19.9	22.2	22.2	19.9
		4. あまりそう思わない	31.7	27.0	36.6	29.7	30.9	35.0
		5. ぜんぜんそう思わない	21.7	22.8	20.6	27.5	14.5	22.3
よくそ見のて	よくそ見のて	1. とてもそう思う	12.6	14.5	10.6	14.5	11.4	11.6
		2. わりとそう思う	24.3	23.4	25.3	22.7	27.2	23.1
		3. どちらともいえない	26.2	26.2	26.2	25.0	25.9	28.0
		4. あまりそう思わない	24.9	22.8	27.0	21.3	25.0	28.9
		5. ぜんぜんそう思わない	12.0	13.1	10.9	16.5	10.5	8.4

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
8	自分勝手	1. とてもそう思う	5.1	6.7	3.5	5.5	6.5	3.4
		2. わりとそう思う	8.3	8.8	7.7	8.0	8.4	8.5
		3. どちらともいえない	16.6	17.3	15.8	15.5	17.5	16.8
		4. あまりそう思わない	29.4	28.4	30.3	26.3	34.1	28.0
		5. ぜんぜんそう思わない	40.6	38.8	42.7	44.7	33.5	43.3
	陽気	1. とてもそう思う	27.4	25.8	28.9	29.5	24.3	27.9
		2. わりとそう思う	35.6	34.2	37.0	38.1	33.5	35.1
		3. どちらともいえない	20.0	21.5	18.5	17.0	24.0	19.4
		4. あまりそう思わない	12.1	12.0	12.3	11.0	12.5	13.0
		5. ぜんぜんそう思わない	4.9	6.5	3.3	4.4	5.7	4.6
9	近所の注意しておるところ	1. とてもそう思う	23.6	24.5	22.6	26.2	19.5	24.7
		2. わりとそう思う	38.9	38.5	39.4	37.8	37.9	41.5
		3. どちらともいえない	20.4	19.4	21.4	18.1	25.4	17.8
		4. あまりそう思わない	12.2	11.9	12.5	13.2	11.5	11.7
		5. ぜんぜんそう思わない	4.9	5.7	4.1	4.7	5.7	4.3
	お土産品	1. とてもそう思う	6.4	7.7	5.0	7.4	5.3	6.3
		2. わりとそう思う	11.1	10.4	11.8	14.7	6.8	11.3
		3. どちらともいえない	35.3	38.6	32.1	34.6	36.6	35.2
		4. あまりそう思わない	29.6	24.4	34.9	28.3	30.8	29.7
		5. ぜんぜんそう思わない	17.6	18.9	16.2	15.0	20.5	17.5
10	の人の人たちはよりになる	1. とてもそう思う	4.7	6.4	2.9	5.6	4.9	3.4
		2. わりとそう思う	6.8	8.4	5.2	7.3	5.6	7.5
		3. どちらともいえない	16.0	17.1	15.0	14.4	17.3	16.6
		4. あまりそう思わない	26.8	23.8	29.9	26.6	29.5	24.4
		5. ぜんぜんそう思わない	45.7	44.3	47.0	46.1	42.7	48.1
	たよりになる	1. とてもそう思う	17.9	17.7	18.2	22.2	13.7	17.4
		2. わりとそう思う	28.9	29.1	28.7	28.4	28.8	29.5
		3. どちらともいえない	31.6	31.3	31.8	30.0	33.7	31.3
		4. あまりそう思わない	15.0	14.0	16.1	13.0	16.8	15.4
		5. ぜんぜんそう思わない	6.6	7.9	5.2	6.4	7.0	6.4
11	がんこ	1. とてもそう思う	4.7	6.3	3.1	5.2	4.7	4.1
		2. わりとそう思う	6.7	8.3	5.1	6.6	7.7	5.9
		3. どちらともいえない	20.3	21.7	18.9	17.9	23.0	20.4
		4. あまりそう思わない	28.8	26.0	31.6	27.9	33.0	25.5
		5. ぜんぜんそう思わない	39.5	37.7	41.3	42.4	31.6	44.1
	電話が自ら	1. ぜんぜんそう思わない	20.2	24.1	16.2	26.2	15.5	18.1
		2. あまりそう思わない	33.2	32.0	34.6	30.6	34.0	35.3
		3. 少しそう思う	31.3	29.1	33.4	29.3	33.6	31.1
		4. わりとそう思う	8.4	8.7	8.0	6.6	9.1	9.8
		5. いつもそう思う	6.9	6.1	7.8	7.3	7.8	5.7
12	の性別	1. ぜんぜんそう思わない	5.8	7.6	3.9	6.0	5.4	5.9
		2. あまりそう思わない	17.8	17.2	18.5	16.1	17.5	20.2
		3. 少しそう思う	31.7	29.0	34.5	30.3	31.7	33.3
		4. わりとそう思う	26.9	25.7	28.1	26.8	28.1	25.7
		5. いつもそう思う	17.8	20.5	15.0	20.8	17.3	14.9
	格好	1. ぜんぜんそう思わない	35.6	35.8	35.4	39.1	29.7	37.6
		2. あまりそう思わない	40.8	38.7	42.9	39.1	39.9	43.4
		3. 少しそう思う	15.7	16.8	14.6	14.4	20.2	12.7
		4. わりとそう思う	5.0	5.8	4.2	4.4	6.5	4.3
		5. いつもそう思う	2.9	2.9	2.9	3.0	3.7	2.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
い ら い ら す る	1. ぜんぜんそう思わない 2. あまりそう思わない 3. 少しそう思う 4. わりとそう思う 5. いつもそう思う	11.2 19.6 24.7 21.1 23.4	13.9 19.7 21.9 18.9 25.6	8.4 19.5 27.4 23.4 21.3	16.1 23.4 24.2 19.5 16.8	5.8 16.5 24.3 23.0 30.4	11.1 18.4 25.5 21.1 23.9
とば言 よよわ くかな 思つけ うたれ	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. ぜんぜんそう思わない	10.6 23.0 31.2 22.1 13.1	14.1 23.3 27.6 20.7 14.3	7.1 22.7 34.9 23.4 11.9	15.0 25.8 30.8 17.5 10.9	7.8 20.1 32.5 25.1 14.5	8.5 22.8 30.3 24.2 14.2
て だ く れ も わ か つ き	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. ぜんぜんそう思わない	30.7 41.9 14.8 7.4 5.2	31.2 42.1 13.1 8.6 5.0	30.1 41.8 11.9 6.2 5.4	33.0 37.6 16.6 8.0 4.8	26.5 44.3 14.5 7.8 6.9	32.3 44.4 13.0 6.4 3.9
う 言 つ だ て め も ど う	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. ぜんぜんそう思わない	29.0 38.2 19.0 8.3 5.5	30.2 36.0 19.4 7.5 6.9	27.7 40.5 18.6 9.1 4.1	33.7 34.6 18.3 7.2 6.2	24.4 41.1 18.5 10.0 6.0	28.3 39.1 20.5 7.8 4.3
将 来 が 不 安	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. ぜんぜんそう思わない	34.5 29.3 17.1 10.4 8.7	36.3 27.3 16.3 10.1 10.0	32.8 31.3 17.9 10.6 7.4	37.3 26.2 18.1 8.9 9.5	29.5 30.1 18.6 11.6 10.2	36.4 31.9 14.5 10.8 6.4
さ た れ よ り に な る	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. ぜんぜんそう思わない	19.7 41.7 24.4 9.0 5.2	22.9 39.4 22.9 8.8 6.0	16.4 44.2 25.8 9.2 4.4	20.0 38.1 25.6 10.5 5.8	19.5 42.3 26.0 7.5 4.7	19.5 45.1 21.3 8.9 5.2
ろ い が い あ ど う こ そ	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. ぜんぜんそう思わない	15.3 35.1 30.5 12.2 6.9	16.9 31.1 28.5 13.5 10.0	13.7 39.2 32.5 10.9 3.7	15.9 33.1 32.2 12.9 5.9	15.0 37.9 28.4 11.9 6.8	15.0 34.6 30.6 11.7 8.1
よ ク ラ ス の ち 仲 の ど う 思 わ れ て い る か 気 に な る 人	1. とても気になる 2. わりと気になる 3. まあ気になる 4. あまり気にならない 5. ぜんぜん気にならない	19.2 19.7 23.0 21.9 16.2	14.2 17.1 22.4 24.6 21.7	24.4 22.3 23.6 19.1 10.6	17.0 19.8 23.6 21.7 17.9	23.1 21.1 21.4 21.8 12.6	17.8 18.1 23.9 22.4 17.8
ち 近 が う う の そ の ど も の	1. とても気になる 2. わりと気になる 3. まあ気になる 4. あまり気にならない 5. ぜんぜん気にならない	6.8 13.4 20.7 32.1 27.0	6.0 11.7 20.7 30.3 31.3	7.6 15.1 20.8 33.9 22.6	9.6 16.1 21.7 26.8 25.8	6.3 11.8 18.0 36.6 27.3	4.1 11.9 22.4 33.5 28.1
ども近 の そ の ど も の	1. とても気になる 2. わりと気になる	13.7 15.9	11.8 14.8	15.5 17.1	15.9 16.7	12.4 16.5	12.3 14.5

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
どう思 われ て いる 10	どよ近 もし所 の子供	3. まあ気になる	20.1	16.4	23.8	18.7	21.1	20.5	
		4. あまり気にならない	26.5	27.6	25.4	23.5	27.6	28.9	
		5. ぜんぜん気にならない	23.8	29.4	18.2	25.2	22.4	23.8	
		父	1. とても気になる	33.2	30.7	35.7	35.5	30.4	33.4
		2. わりと気になる	15.3	16.0	14.6	13.4	18.2	14.4	
	母	3. まあ気になる	14.4	14.9	14.0	13.1	15.6	14.8	
		4. あまり気にならない	15.1	15.5	14.6	14.4	17.7	13.2	
		5. ぜんぜん気にならない	22.0	22.9	21.1	23.6	18.1	24.2	
		近所のおばさん	1. とても気になる	7.5	8.0	7.0	9.0	6.3	7.1
		2. わりと気になる	12.8	10.8	14.9	11.9	13.5	13.1	
か 氣 に な る 人	よくいく店 の人	3. まあ気になる	21.1	19.0	23.4	20.8	21.0	21.7	
		4. あまり気にならない	33.5	30.1	36.8	32.1	34.4	33.9	
		5. ぜんぜん気にならない	25.1	32.1	17.9	26.2	24.8	24.2	
		担任の先生	1. とても気になる	4.9	6.2	3.6	5.9	5.6	3.2
		2. わりと気になる	9.2	8.7	9.8	9.6	8.8	9.3	
	校 長 先 生	3. まあ気になる	16.0	16.0	15.9	16.7	14.0	17.1	
		4. あまり気にならない	34.2	31.0	37.4	31.7	36.0	34.9	
		5. ぜんぜん気にならない	35.7	38.1	33.3	36.1	35.6	35.5	
		1. とても気になる	18.7	15.9	21.5	16.4	24.5	15.5	
		2. わりと気になる	18.9	16.5	21.4	17.4	21.0	18.5	
11	わが ま ま た ち	3. まあ気になる	24.0	23.4	24.8	23.1	23.4	25.9	
		4. あまり気にならない	20.4	21.7	19.0	23.2	16.5	21.0	
		5. ぜんぜん気にならない	18.0	22.5	13.3	19.9	14.6	19.1	
		1. とても思う	11.5	11.7	11.3	13.1	10.9	10.2	
		2. わりと思う	11.4	9.5	13.4	14.1	10.4	9.4	
	どう思 われ て いる か ら	3. まあ思う	15.9	14.7	17.2	16.2	15.8	15.7	
		4. あまり思わない	26.7	25.7	27.7	25.7	28.3	26.2	
		5. ぜんぜん思わない	34.5	38.4	30.4	30.9	34.6	38.5	
		1. とてもそう	3.6	4.0	3.2	4.8	3.7	2.1	
		2. わりとそう	6.4	4.4	8.5	4.3	8.6	6.8	
おど なじ い	よい 子ど も	3. ふつう	35.8	35.0	36.5	33.0	39.1	35.4	
		4. あまりそうでない	24.4	23.5	25.3	24.2	22.9	26.2	
		5. ぜんぜんそうでない	12.9	12.9	12.9	13.5	12.4	12.6	
		6. 何とも思われていない	16.9	20.2	13.6	20.2	13.3	16.9	
		1. とてもそう	5.5	8.2	2.7	5.6	5.4	5.5	
	おど なじ い	2. わりとそう	5.8	6.4	5.2	7.0	4.9	5.5	
		3. ふつう	40.9	40.8	41.0	41.0	39.3	42.3	
		4. あまりそうでない	26.7	23.1	30.3	25.3	29.1	25.6	
		5. ぜんぜんそうでない	10.8	9.1	12.6	9.4	11.5	11.8	
		6. 何とも思われていない	10.3	12.4	8.2	11.7	9.8	9.3	
おど なじ い	おど なじ い	1. とてもそう	5.5	6.9	4.0	4.7	5.6	6.3	
		2. わりとそう	7.2	7.1	7.2	6.1	7.0	8.6	
		3. ふつう	37.1	35.6	38.9	38.4	35.4	37.8	
		4. あまりそうでない	29.7	27.5	31.9	29.4	31.0	28.6	
		5. ぜんぜんそうでない	11.3	10.6	12.0	10.4	13.8	9.7	
	おど なじ い	6. 何とも思われていない	9.2	12.3	6.0	11.0	7.2	9.0	
		1. とてもそう	5.9	6.2	5.6	7.1	5.2	5.2	
		2. わりとそう	9.6	8.8	10.4	9.7	8.9	10.2	
		3. ふつう	23.4	24.1	22.7	26.8	21.9	20.9	
		4. あまりそうでない	24.0	24.5	23.5	24.5	22.7	24.8	
	おど なじ い	5. ぜんぜんそうでない	25.2	22.0	28.5	20.5	30.1	25.7	
		6. 何とも思われていない	11.9	14.4	9.3	11.4	11.2	13.2	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
友だちから	1. とてもそう	6.8	7.5	6.2	8.5	6.0
	2. わりとそう	9.0	9.5	8.4	9.6	8.6
	3. ふつう	36.1	33.0	39.2	36.0	36.1
	4. あまりそうでない	26.5	25.6	27.4	24.3	26.7
	5. ぜんぜんそうでない	12.0	11.7	12.4	10.8	13.3
	6. 何とも思われていない	9.6	12.7	6.4	10.8	9.3
勉強ができる	1. とてもそう	16.2	16.9	15.6	15.0	14.6
	2. わりとそう	18.4	17.7	19.1	17.9	19.1
	3. ふつう	33.4	32.4	34.4	33.1	36.0
	4. あまりそうでない	17.1	15.9	18.3	17.0	17.4
	5. ぜんぜんそうでない	8.1	8.8	7.4	10.0	6.8
	6. 何とも思われていない	6.8	8.3	5.2	7.0	6.1
どう思われる	1. とてもそう	4.9	6.6	3.2	4.8	5.2
	2. わりとそう	7.7	8.7	6.6	7.9	9.1
	3. ふつう	35.4	33.9	36.5	34.2	34.6
	4. あまりそうでない	24.0	23.1	24.8	25.1	24.8
	5. ぜんぜんそうでない	16.0	13.3	19.2	14.4	16.9
	6. 何とも思われていない	12.0	14.4	9.7	13.6	9.4
いい子でも	1. とてもそう	4.1	5.1	3.1	4.7	3.2
	2. わりとそう	6.2	6.5	6.0	4.2	10.2
	3. ふつう	40.5	38.6	42.3	41.8	38.8
	4. あまりそうでない	24.4	22.6	26.3	21.0	25.3
	5. ぜんぜんそうでない	11.0	10.8	11.2	11.5	10.5
	6. 何とも思われていない	13.8	16.4	11.1	16.8	12.0
担任の先生	1. とてもそう	4.1	5.5	2.6	3.1	4.2
	2. わりとそう	5.1	5.8	4.4	5.7	5.1
	3. ふつう	38.6	37.8	39.7	40.1	38.9
	4. あまりそうでない	28.1	25.4	30.8	26.6	27.9
	5. ぜんぜんそうでない	14.2	14.0	14.3	12.7	15.8
	6. 何とも思われていない	9.9	11.5	8.2	11.8	8.1
おとなしい	1. とてもそう	4.7	5.7	3.7	3.4	5.5
	2. わりとそう	5.4	5.1	5.6	4.7	6.2
	3. ふつう	36.3	34.6	38.2	35.9	38.3
	4. あまりそうでない	30.5	28.6	32.3	31.6	27.5
	5. ぜんぜんそうでない	13.5	14.5	12.5	12.6	15.3
	6. 何とも思われていない	9.6	11.5	7.7	11.8	7.2
がんばりや	1. とてもそう	5.8	5.7	6.0	5.8	5.5
	2. わりとそう	9.2	7.4	11.0	9.5	9.0
	3. ふつう	26.7	25.3	28.0	28.7	24.5
	4. あまりそうでない	24.1	24.8	23.4	24.2	23.6
	5. ぜんぜんそうでない	23.1	22.7	23.6	20.6	26.6
	6. 何とも思われていない	11.1	14.1	8.0	11.2	10.8
いちはどしう	1. とてもそう	4.7	5.3	4.0	4.2	5.3
	2. わりとそう	8.7	9.2	8.3	10.9	8.6
	3. ふつう	35.0	33.8	36.3	35.9	33.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
担任の先生から 勉強ができる いお子もどしあらはさむ	4. あまりそうでない	24.5	22.0	27.1	24.3	25.5
	5. ぜんぜんそうでない	12.4	11.8	12.9	12.8	10.9
	6. 何とも思われていない	9.1	10.5	7.7	11.4	7.2
	1. とてもそう	3.8	5.5	2.1	2.7	5.5
	2. わりとそう	5.9	6.5	5.3	6.4	6.7
	3. ふつう	34.4	33.8	34.8	32.5	35.4
わがまま	4. あまりそうでない	27.3	25.4	29.1	30.0	26.3
	5. ぜんぜんそうでない	17.8	16.0	19.6	15.1	17.6
	6. 何とも思われていない	10.8	12.8	9.1	13.3	8.5
	1. とてもそう	2.6	3.6	1.6	4.1	2.3
	2. わりとそう	2.4	2.2	2.6	2.2	3.0
	3. ふつう	33.9	32.5	35.1	35.0	30.5
よい子ども	4. あまりそうでない	26.3	24.2	28.5	24.6	27.7
	5. ぜんぜんそうでない	15.8	15.1	16.6	14.0	17.4
	6. 何とも思われていない	19.0	22.4	15.6	20.1	19.1
	1. とてもそう	6.6	9.6	3.4	5.0	6.7
	2. わりとそう	9.9	9.3	10.5	8.9	13.0
	3. ふつう	45.3	42.9	47.6	44.1	43.4
思ひ	4. あまりそうでない	19.8	16.9	22.9	20.2	19.7
	5. ぜんぜんそうでない	8.5	9.3	7.7	9.8	8.6
	6. 何とも思われていない	9.9	12.0	7.9	12.0	8.6
	1. とてもそう	7.2	8.7	5.7	4.7	8.3
	2. わりとそう	11.7	10.0	13.4	9.1	15.0
	3. ふつう	42.4	40.3	44.6	40.8	43.0
近所のれ	4. あまりそうでない	21.1	20.7	21.4	26.0	17.3
	5. ぜんぜんそうでない	8.7	9.4	7.9	8.0	9.9
	6. 何とも思われていない	8.9	10.9	7.0	11.4	6.5
	1. とてもそう	6.5	7.7	5.3	6.9	6.1
	2. わりとそう	10.7	9.6	11.8	9.5	11.6
	3. ふつう	31.0	31.7	30.4	31.4	31.2
おとなの	4. あまりそうでない	23.6	22.5	24.7	24.5	21.9
	5. ぜんぜんそうでない	17.4	15.9	18.9	16.2	18.7
	6. 何とも思われていない	10.8	12.6	8.9	11.5	10.5
	1. とてもそう	6.4	7.7	5.1	6.9	6.2
	2. わりとそう	10.0	9.3	10.8	11.1	9.3
	3. ふつう	39.9	37.4	42.5	39.7	40.7
かのじか	4. あまりそうでない	25.4	23.7	27.1	23.9	25.5
	5. ぜんぜんそうでない	8.7	10.2	7.2	8.5	9.0
	6. 何とも思われていない	9.6	11.7	7.3	9.9	9.3
	1. とてもそう	10.9	12.7	8.9	10.2	12.1
	2. わりとそう	13.6	12.5	14.7	14.2	12.0
	3. ふつう	35.0	34.3	36.0	35.9	33.6
おもしろい子どもの	4. あまりそうでない	21.0	18.3	23.7	20.2	22.5
	5. ぜんぜんそうでない	10.7	12.6	8.8	11.4	10.2
	6. 何とも思われていない	8.8	9.6	7.9	8.1	9.3
	1. とてもそう	5.3	7.2	3.3	5.0	6.1
	2. わりとそう	8.1	8.6	7.7	8.6	8.4
	3. ふつう	41.9	41.5	42.3	40.9	43.6
勉強ができる	4. あまりそうでない	23.4	19.7	27.2	23.9	21.0
	5. ぜんぜんそうでない	11.1	11.1	11.1	11.5	10.9
	6. 何とも思われていない	10.2	11.9	8.4	10.1	10.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全休	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
12. あなたは、() ができます。	がスボーツできる	1. とてもそう	19.6	25.6	13.4	22.3	14.4	21.6
		2. わりとそう	21.8	23.3	20.3	18.3	25.8	21.8
	友だちが多い	3. ふつう	32.9	31.0	34.9	37.4	30.7	30.1
		4. あまりそうでない	17.4	12.9	22.0	14.1	20.0	18.6
		5. ぜんぜんそうでない	8.3	7.2	9.4	7.9	9.1	7.9
	勉強ができる	1. とてもそう	24.6	31.2	17.9	26.6	22.2	24.7
		2. わりとそう	27.3	26.8	27.9	26.1	28.7	27.2
		3. ふつう	33.2	28.3	38.1	32.0	35.3	32.7
		4. あまりそうでない	11.7	10.3	13.1	12.0	10.5	12.5
		5. ぜんぜんそうでない	3.2	3.4	3.0	3.3	3.3	2.9
	学校が楽しい	1. とてもそう	4.7	6.8	2.6	5.6	5.1	3.4
		2. わりとそう	10.2	12.3	8.0	11.9	10.0	8.4
		3. ふつう	46.9	44.9	48.8	42.9	48.4	49.8
		4. あまりそうでない	26.3	24.1	28.6	27.5	24.3	27.0
		5. ぜんぜんそうでない	11.9	11.9	12.0	12.1	12.2	11.4
	からだが丈夫	1. とてもそう	20.8	20.4	21.2	21.7	19.9	20.8
		2. わりとそう	20.8	18.7	22.8	20.6	22.8	19.0
		3. ふつう	32.0	32.4	31.5	32.8	32.0	30.9
		4. あまりそうでない	16.6	16.7	16.6	15.4	16.0	18.6
		5. ぜんぜんそうでない	9.8	11.8	7.9	9.5	9.3	10.7
	わがまま	1. とてもそう	32.2	33.6	30.6	32.2	30.7	33.6
		2. わりとそう	24.5	24.6	24.5	22.1	28.5	23.3
		3. ふつう	25.4	23.7	27.1	27.1	23.5	25.4
		4. あまりそうでない	13.5	13.2	13.9	12.4	13.8	14.5
		5. ぜんぜんそうでない	4.4	4.9	3.9	6.2	3.5	3.2
	礼儀正しい	1. とてもそう	5.6	6.8	4.3	5.6	5.8	5.4
		2. わりとそう	18.8	18.2	19.5	15.1	23.1	18.8
		3. ふつう	41.4	38.9	44.0	45.0	37.8	40.8
		4. あまりそうでない	23.2	23.4	23.0	21.7	22.4	25.7
		5. ぜんぜんそうでない	11.0	12.7	9.2	12.6	10.9	9.3
	(価値)	1. とてもそう	7.5	9.4	5.7	5.9	8.6	8.4
		2. わりとそう	12.2	10.8	13.6	10.9	12.9	13.1
		3. ふつう	45.5	42.3	48.6	44.8	45.3	46.3
		4. あまりそうでない	24.5	25.8	23.2	26.5	24.8	21.8
		5. ぜんぜんそうでない	10.3	11.7	8.9	11.9	8.4	10.4
	おとなしい	1. とてもそう	5.9	6.9	4.8	6.7	5.1	5.7
		2. わりとそう	9.9	10.0	9.8	10.5	7.4	11.6
		3. ふつう	28.3	28.4	28.1	30.3	26.2	28.1
		4. あまりそうでない	29.0	27.9	30.3	29.4	32.3	25.4
		5. ぜんぜんそうでない	26.9	26.8	27.0	23.1	29.0	29.2
	がんばりや	1. とてもそう	9.3	10.1	8.6	11.0	8.6	8.3
		2. わりとそう	13.3	13.5	12.9	13.8	11.2	14.7
		3. ふつう	42.2	41.4	43.1	42.4	41.8	42.2
		4. あまりそうでない	24.8	22.7	26.9	21.5	29.1	24.2
		5. ぜんぜんそうでない	10.4	12.3	8.5	11.3	9.3	10.6
	おもろい	1. とてもそう	19.4	21.3	17.4	18.5	18.5	21.4
		2. わりとそう	17.5	16.0	19.0	15.7	19.2	17.8
		3. ふつう	35.7	34.5	36.9	36.7	35.8	34.3
		4. あまりそうでない	17.9	16.4	19.5	18.2	17.9	17.6
		5. ぜんぜんそうでない	9.5	11.8	7.2	10.9	8.6	8.9