

子どもの姿・昔と今(6)

入学試験

奈良教育大学教授 深谷昌志

筆記試験の廃止

昭和2年11月、文部省は中学校令施行規則を改正し、「中等学校試験制度改正ニ関スル件」の通達を発した。これは、

「入学者ノ選抜ニ試験ヲ行ハザレヲ本体トシ、主トシテ出身小学校ニ於ケル成績等ニ拵リ、更ニ人物考査並身体考査ヲ行ヒテ之ヲ決定」

を骨子としている。つまり、従来の入学試験の名称を、入学考査に変えると同時に、いわゆる筆記試験を全廃して、内申書と人物考査(口頭試問)、身体検査の3本立てで、入学者を選抜しようというのである。

文部省の通達を受けて、各県でも筆記試験の廃止に踏み切り、身体検査はともかくとして、内申書と人物考査の結果とを参照として、選抜を行う体制を固めた。

このうち、もっとも難しかったのは、内申書の構成で、千葉県を例にすると、「学業成績、身体の状況、小学校長の所見、家庭の状況、その他の特記事項」がもられることになった。

なお、学業成績については、

イ 各教科ノ成績ハ 甲上 甲下 乙上
乙下 丙上 丙下 丁ノ評語ヲ以テ表ス
附 授業日数 欠席日数ヲ附記スルコト
ロ 当該学級ニ於ケル席次(何組 何人中
何番)、但同一順位ヲ附セザルコト
ハ 当該学級ニ於ケル各教科ノ成績分布表
(『千葉県教育百年史』4巻)

とし、6年生の2学期のものを記載することとした。

また、人物考査の実例として、青森中学で実施された出題を紹介すると、以下のとおりである。

- 1 どうして中学を志願しましたか
- 2 ふだん偉いと思っている人は誰ですか
- 3 あなたの着ている着物の原料は何ですか
- 4 日本で一番尊い神社は何神様ですか
- 5 日本国旗にはどんな意味が含まれていますか
- 6 祀迦はどこの生まれで、臨終の時にどんなことをいいましたか
- 7 2で割り切れる数を何といい、それらの数をどうみわけたらよいのですか
- 8 計算の暗算 $8 \times 3 \times 5 \times 6 =$
- 9 水に棒を入れるとどう見えますか
- 10 何が雪になりますか
- 11 天皇の誕生日、第何代か、即位の御大礼をいつどこで行なうかをいいなさい

このうち、4までが1日目、5以下が2日の出題で、定員が2百名のところに、390人の志願者があったため、結局、一人当たりの口答試問の長さは、数分程度だったと言う。(『青森県教育史』4 資料篇2)

入試問題の発生

筆記試験を廃止し、内申書を重視するという選抜制度の導入は、むろん思いつきで始まつたことではなかった。

周知のように、第二次世界大戦までの入試は、大別すると、小学校卒業後受験する旧制中学・高等女学校の入試と、中学卒業後、高等教育へ進む者が受けたる旧制高校の入試との二段階のステップを追って行われた。このうち、旧制高校の入試は、エリート選抜の意味を持つだけに、すでに明治20年代後半には、一高、三高を中心に激しい入試の様相を示し始めている。しかし、高校の定員は一高から八高までを含めても、全国で2千名（明治40年代まで）程度にすぎず、中学進学すらまれな時代だけに、高校入試はほんの一握りのエリートのための入試で、庶民との接点をほとんど持ち得なかった。

もちろん、中学受験についても同じような感想がついてまわる。例えば、明治35年に中学（高等女学校などを含めて）受験者は、全国

で5万2千人。合格者は3万2千人である。これをこの年次の子ども96万2千人と対比させると、中学入試に参加できた子どもは3.8%、合格できた子どもは1.6%という計算になる。また、明治42年に例をとると、94万5千人の子どものうち、中学受験者は5万8千人（3.3%）、合格者は3万1千人（1.9%）である。

中学の成立についての詳細は教育史にゆづらざるを得ないが、全国的な規模で、中学校制度が確立されたのは、森有礼文相が中学校令（明治19年）を発布し、各県に一校の中学を作るよう定めた以降である。その結果、水戸弘道館の流れをくむ水戸中、旧彦根藩主が財源を支えた彦根中など、旧藩学の遺産を継承できる県では、それを受け、その他の県は、師範や私立校の転用を図るなどの形で、（旧制）東京府立一中（日比谷高）、福島中、奈良中、千葉中など、主として県庁所在地の名前をつけた中学が設置されることになった。しかし、県庁所在地だけでなく、県下の主だった都市でも、中学を設立したいという要請が強く、中学教育の普及の意味もあって、明治26年から、県下で複数の中学が設置されることになった。

それでも、すでに触れたように、中学受験へ参加できた子どもの割合は3%前後にすぎなかった。しかし、受験者の割合が少ないとあって、入試が易しかったのではない。東京府立一中に例をとれば、明治42年は入学者154名のところに、受験者が1005名で、6.5倍の入試倍率に達している。しかも、明治45年7.9倍、大正4年8.8倍、大正7年9.8倍（『創立五十年史』東京府立一中）と、年を追って、入試倍率は増加の一途をたどった。そうした影響を受けて、明治30年代まで入試倍率が2倍弱であった東京府立三中でも、明治42年2.5倍、45年3.7倍、大正3年4.0倍と難関校の一つとなり、現役入学率も7割、逆に言うと、高等小学校に入るなどのいわば一浪してから



の入学者が3割に達した（『東京府立三中一覧』大正5年）。

特に、大正年間に入ると、高等女学校も含めて中学教育への人気が高まり、

	中学入学志願者	入学者	中学校数
大正6年	8.1万	3.8万	329
9年	12.3万	4.7万	368
12年	15.6万	7.0万	468

と、学校数と定員を増やしても、受験者増に追いつかない状況を迎えた。中でも、森有礼文相下に設置された有力中学への入試は、より一層激化の様相を示し始めた。

受験勉強のありさま

そうなると、当然のことながら中学入試のための受験勉強が始まる。何人かの自伝の中から、こうした勉強のありさまを紹介してみよう。

「小島塾へ通って、数学はほぼ安心だったが、父はそれでも不安をもち、十二月から、やや泥縄的だが、国語の勉強に別の塾に通わせることにした」（大正6年 京都府立一中入学 桑原武夫『思い出すこと忘れぬ人々』）

「受験勉強は前年の夏頃から受け持ちの鈴木先生が放課後、毎日2、3時間、中学へ入力を希望する生徒10人ほどを集めて教えてくれた」（大正9年 成蹊学園入学 岸井良衛『大正の築地っ子』）

「受験期日が迫ると、同級のT君といっしょに、S先生（担任）の下宿へ週に2回か3回、勉強を見て貰いに通った。数学と国語の問題を選んで貰い、前の晩おそらくまでかかって作った答案を見て貰うだけだが、とにかく個人教授を受けるということは、安堵感がある（大正10年 青山学院入学 大岡昇平『少年』）

「秋頃になると、さすがに自分ひとりで自習しているだけでは不安だというので、藤原先生の家へ通うこととした。（ここは、退職



した先生が自宅で開いている塾で）中学に進学する子が少ない上に、わざわざ習いに通う子は一層少なかったからで、私を入れて4、5人だった。だから、部屋も四畳半の茶の間で、火鉢のそばに机が一つあるっきり」（大正11年 東京府立一中入学 村上信彦『大正・根岸の空』）

こうした記録を手がかりにすると、補習、あるいは塾通いなどの形で、すでに大正時代、中学を受験する子どもたちが、受験勉強に追われていたことがわかる。

それでは具体的に当時の試験問題は、どの程度だったのか。大正4年、千葉中学の試験問題を紹介すると、以下のとおりである。

- ① $\left(9 + 8\frac{3}{7}\right) \times \left(3\frac{7}{12} - 2\frac{8}{15}\right) + 15\frac{1}{4}$
- ③ 人力車にて或両村の間を往復するに其賃銀一里につき、往には25銭、復には17銭なり。此割にて一度往復の車賃1円26銭を払ひたりとすれば両村の距離何程なのか？
- ⑤ 甲乙二人の職工あり。或工事をなすに、甲は9日を要し、乙は18日を要す。甲乙二人が同時に此仕事にかかりて其一を仕上くるには幾日を要するか（出題は6問）



また、千葉高女の算数(大正8年)の試験問題は、以下のとおりである(出題は7問)。

- ① $(263279 + 322346) \times 3.4 \div 46.85$
- ⑤周囲百二十メートルの池の周囲に二間
毎に桜の苗木を植うるには苗木幾本を
要するか
- ⑦或人金三百円を八ヶ月貸し利息12円を
得たり年利何程に当るか

植木算や流水算、鶴亀算、旅人算などのいわゆる文章題がオンパレードの感のする出題傾向である。しかも、千葉中の場合、90点以上をとった者が13%を占めたというから、ほ

とんどの出題を解かないと合格はおぼつかない。となると、通常の授業だけでは中学合格は不可能になるので、補習や塾通いが隆盛することになる。なお、千葉高女の国語の出題文の一つは、

「志士仁人は生を求めて仁を害することなし。身を殺して仁をなすことありとか義を見てせざるは勇なきなりいでや臨幸の路次に参り会ひ君さうはひ奉りて義勇を起し名を伝ふべし」

であり、書取問題は、

セイケツ、ヨキヤウ、ティバウ、モハン、フクザツ、オウセツ、カクゴ、フハイ、サイバイ、ゴカイ (原文のまま)

のとおりである。

これに対し、中学サイドから、くりかえし、出題のレベルは「小学校本来ノ教育方針ニ準提シタルモノ」(佐原中学、大正13年)との説明がなされているが、あまり説得力を持つものではなかった。

こうした受験勉強のありさまは、小学生が対象であるだけに、社会的な関心を集め、各県でさまざまな対応策の検討が行われている。例えば、三重県の場合、小学校校長会や県会で、中学の増設や抽せんによる入試方法の導入などと並んで、準備教育の禁止が論議されている。

しかし、県当局は準備教育を形式上、禁止しても私塾が増え、経済的に豊かな家庭の子どもが有利になると判断をくだし、禁止処分はとらなかった。しかし、準備教育の加熱状況を放置できないので、大正14年訓令を発し、

- 1 6年生に限り、始めは週2~3時間、入学期でも、週6時間を限度とする
- 2 日曜、祝祭日の補習は禁止する

3 私宅での補習は禁止する
などの歯止めをかけると同時に、受験勉強の弊害を除くために

- 1 入試科目を試験直前に発表する
 - 2 口頭試問を重視する
 - 3 出題数をふやすと同時に、暗記ものをへらし、考える力をためす問題を選ぶ
- (『三重県教育史』第2巻)
などの指示を行っている。

筆記試験の復活

しかし、そうした対応では、入試の過熱化にブレーキをかけることができなくなり、その結果、文部省は冒頭で触れたような筆記試験の廃止と内申書と口答試問重視の選抜方式へと踏み切ることになった。

しかし、実際に、入試のやり方を変更してみると、また新しい問題が生まれてきた。まず、口答試問については、時間が少なく、充分な面接ができないうえに、面接者が異なるから、公平な採点を行いにくい。加えて、子どもたちも面接の練習をしてくるので、型にはまつた答えをするようになる(小学校校長談

朝日新聞 昭和3年5月)。また、内申書は「学校によって成績の考査の標準が異り、学校自身に差異がある以上成績の判定は頗る困難」(青森県福士視学官談『青森県教育史』)なうえに、内申書をめぐって、子どもたち同士の競争が激しくなり、加えて、校長が自校の子どもに有利な内申書を書くので、必ずしも記録に全面的な信頼を置きにくいなどの状況が生じ始めた。

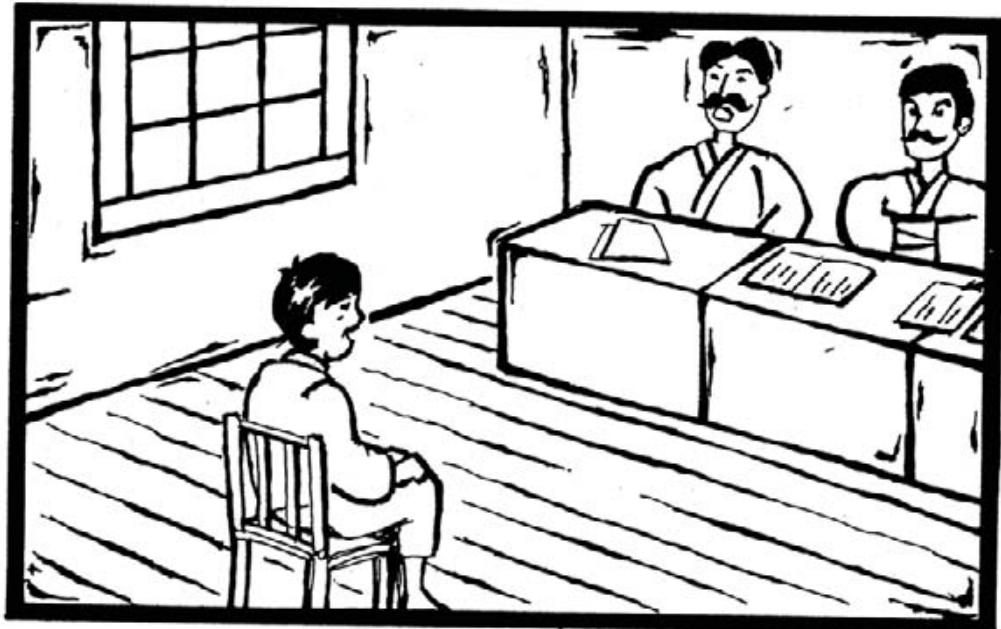
そのため、文部省では昭和4年、以下のよ

うな次官通達を発し、

「試験の弊を矯むるに急にして内申万能の弊に陥るものがあつて之が為の間々一種の情実が行はれんとした痕跡のあるは頗る遺憾とする所である」

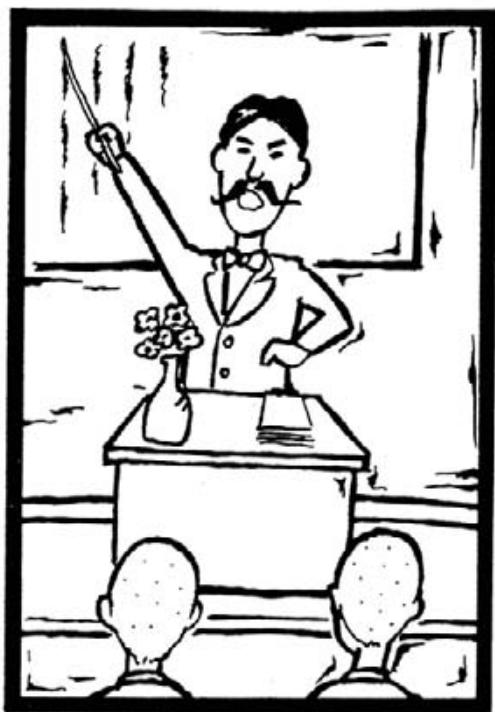
と触れた後、「小学校校長の報告のみに従って之を決定」するのではなく、「小学校校長より提出する報告を十分参照する」と同時に、「急速な準備教育を施しても何等の効を奏せざるが如き材料」を用いた「平易なる筆記試験」の実施を認めることにした。

この間、小学校のサイドから、内申尊重の声があがり、中学校からは筆記認験賛成の意



見が強く、昭和2年から3年にかけて、主要な教育雑誌は何回にもわたって入試特集号を掲載している。

しかし、結果としては、次官通達は筆記試験の解禁を意味したので、それ以後、ふたたび、入試が実施されることになった。



そうした時代に、東京府立一中を受験した加藤周一は、『羊の歌』の中で、進学勉強のありさまを以下のように回顧している。

「（5年生から、進学組と進学しない組とに分かれ、新進気鋭の専門家の担任する通学組では）体操や図画の時間はしばしば入学試験に必要な課目にふりえられ、授業は時間表の終った後も、暗くなるまで続けられた。夕闇に迫る学校の小使いと私たちだけで、広い校庭には昼間の子供たちの影も形もなかつた」

昭和8年に刊行された『岩波講座・教育科学』第16冊に、「入学試験の問題シンポジウム」が収録されている。提案者は東京帝大の

岡部彌太郎で、これに田中寛一や三輪田元道など、当時の一线級の教育研究者や実践家が加わる形のシンポジウムである。

さすがに、大正から昭和にかけて、入試の問題をめぐり試行錯誤の歴史をたどってきただけあって、ほとんどの参加者は、岡部提案の基調となった、

- 1 唯一万能な解決方法はない
- 2 解決法は多様でなければならない
- 3 多様の中に指導的な原理がなければならない

に、賛意を示している。ただ、具体的な対策として、岡部が抽せん制を提案したのに対し、その他のパネラーから

- 1 メンタル・テストを導入する
- 2 一回だけの試験でなく、入試を、なん回か実施する
- 3 学校により、入試科目を変える
- 4 内申は信頼できないから全廃すべきなどの主張が寄せられている。原則をふまえながらも、具体策となると、意見が分かれるのであろう。

ただ、この中で、三輪田元道がこれらの方策は、いずれにせよ便法にすぎず、結局は教育を「平等原理」でとらえるか、「競争原理」を認めるかの態度を決めないと指摘をしているのは注目に値しよう。

この討論が行われたのは、今から半世紀前の出来事である。しかし、塾通いのさかんな現状を考えると、半世紀前に提起された問題が、今もって解決されていない感を抱くのは筆者だけであるまい。人びとの間に、わが子をよりよい学校で学ばせたいという気持ちがある以上、入試のない社会はあり得ない。しかも、理想的な選抜方法がないとすれば、その段階なりに、より弊害の少ないと思われる方法を試行錯誤を覚悟して採用するより他に、対応の仕方がないというのが、歴史の示唆する教訓のように思われてならない。

ちょうさのおねがい



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習



あなたはカレーライスが好きですか？

とてもすき かなりすき ふつう すこしきらい とてもきらい
1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスをかなりすきだと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ () 小学校
 ② 学年……… (4, 5, 6) 年生 (<○でかこむ>
 ③ 男女……… (1.男 2.女) (<○でかこむ>

<これからずつときいていくのは、本のことです。>

② あなたは、自分の本をなんかつぐらい持っていますか。

1	6	11	16	21	31	41
5	10	15	20	30	40	50
さ	さ	さ	さ	さ	さ	さ
づ	づ	づ	づ	づ	づ	づ
1	2	3	4	5	6	7

③ それでは、あなたは、次のような自分の本をどれくらい持っていますか。



ア.まんがの本………	ト	1	2	3	4	5	6	7	11 さつ 以上
イ.物語やどう話の本…	1	2	3	4	5	6	7		
ウ.伝記の本………	1	2	3	4	5	6	7		
エ.図鑑………	1	2	3	4	5	6	7		
オ.参考書や問題集……	1	2	3	4	5	6	7		
カ.辞典や辞書………	1	2	3	4	5	6	7		

● 資料1 調査票見本

4 物語やどう話の本についておききします。

あなたは、次のような本を読んだことがありますか。



	そんな本 つむじ つも りも ないし	い読 んだけ れ読 んでみ たいが	その本 を持 つては いるが	その本 を持 つては いるが	その本 を持 つても いるが
ア.星の王子さま	1	2	3	4	
イ.青い鳥	1	2	3	4	
ウ.不思議の国のアリス	1	2	3	4	
エ.ピーターパン	1	2	3	4	
オ.トム・ソーヤの冒険	1	2	3	4	
カ.ロビンソン・クルーソー	1	2	3	4	
キ.ガリバー旅行記	1	2	3	4	
ク.宝島	1	2	3	4	
ケ.赤毛のアン	1	2	3	4	
コ.ドリトル先生航海記	1	2	3	4	
サ.海底2万マイル	1	2	3	4	
シ.三銃士	1	2	3	4	
ス.アンクルトムの小屋	1	2	3	4	
セ.銀河鉄道の夜	1	2	3	4	
ソ.セロひきのゴーシュ	1	2	3	4	
タ.小公子	1	2	3	4	
チ.小公女	1	2	3	4	
ツ.坊っちゃん	1	2	3	4	
テ.若草物語	1	2	3	4	
ト.アンネの日記	1	2	3	4	

5 伝記の本についておききします。

あなたは、次のような本を読んだことがありますか。

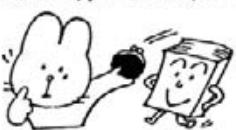


	読 んだこ とは みない いし	い読 んだけ れ読 んでみ たいが	読 んだこ とは みない いが	持 つては いるが	その本 を持 つては いるが
ア.野口英世	1	2	3	4	
イ.リンカーン	1	2	3	4	
ウ.ワシントン	1	2	3	4	
エ.フランクリン	1	2	3	4	
オ.シュバイツァー	1	2	3	4	
カ.ナイチンゲール	1	2	3	4	



	読んだことはない 読むつもりはない	読んだことはない 読むみたい	持つてはない 持つてあるが	その本を読んで 持つてある
キ. デュナン	1	2	3	4
ク. キュリー夫人	1	2	3	4
ケ. バスツール	1	2	3	4
コ. ケネディ	1	2	3	4
サ. ファーブル	1	2	3	4
シ. ヘレン・ケラー	1	2	3	4
ス. エジソン	1	2	3	4
セ. ニュートン	1	2	3	4
ソ. ガリレオ	1	2	3	4
タ. ノーベル	1	2	3	4
チ. ナポレオン	1	2	3	4
ヅ. キリスト	1	2	3	4
テ. アインシュタイン	1	2	3	4
ト. シューベルト	1	2	3	4

⑥ あなたの持っている本についておききます。



	1 さつ も ない	1 2 さつ あ る	3 4 さつ あ る	5 6 さつ あ る	7 8 さつ あ る	10 さつ 以 上 あ る
ア. 自分のおこづかいで買った	1	2	3	4	5	6

イ. おかあさんからお金を
もらって買った

ウ. おとうさんやおかあさんから
プレゼントしてもらった

エ. おじさんなどからプレゼント
してもらった

⑦ 新学期になってから、あなたが買った、あるいは買ってもらった本のさつ数と、だいたいのねだんを書いてください。

ア. あなたが買った本 さつ → ぜんぶで 円ぐらい

イ. 買ってもらった本 さつ → ぜんぶで 円ぐらい

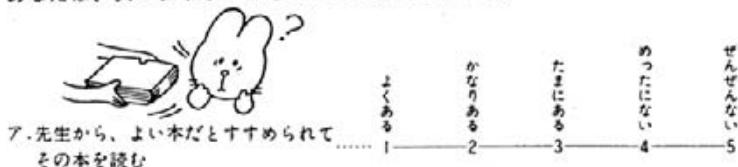
● 資料1 調査票見本

⑧ あなたがとくにすきなお気にいりの本があったら、本の名前を書いてください。

⑨ それでは、これから読んでみたいと思っている本があったら、どんな種類の本か書いてください。

(例) ねこのかい方を書いてある本

⑩ あなたは、次のようなことをしたことがありますか。

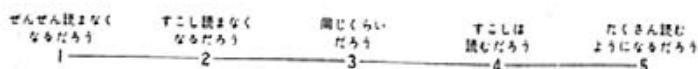


⑪ あなたは、本についてどのように考えていますか。今よりもずっとたくさん本を読んだとしたらどうなるかを考えてください。

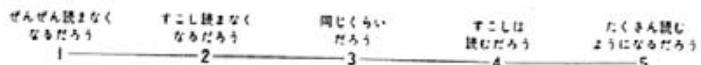


⑫ 将来のことをお聞きします。

ア.あなたが中学生になった時、今よりもたくさん本を読むようになると思いますか。



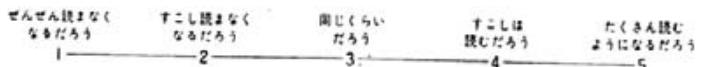
イ.それでは、高校生になった時はどうでしょうか。



ウ.もし、あなたが大学生になったとしたらどうでしょうか。



エ.もし、あなたが会社につとめたりしたらどうでしょうか。



⑬ あなたは、本屋さんにどれくらい行くことがありますか。



イ.お父さんや



⑭ それでは、学校の図書館へ行くことがありますか。



⑮ 千円くらい、使っていいお金があったとします。今のあなたなら、何を買いたいですか。買いたいものから順に、1、2、3と順番をつけてください。

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> スナック | <input type="checkbox"/> ノートなどの文房具 |
| <input type="checkbox"/> まんがの本 | <input type="checkbox"/> 参考書やドリル |
| <input type="checkbox"/> ハンカチなどの
身のまわりのもの | <input type="checkbox"/> 本 |



● 資料1 調査票見本

- 16 本を読むのがとても好きな子がいたとします。
その子は、どんな子だと思いますか。

	とても そう思う	かなり そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	せんぜん そう思わない
ア.勉強ができる	1	2	3	4	5
イ.友だちが多い	1	2	3	4	5
ウ.もの知り	1	2	3	4	5
エ.スポーツがとくい	1	2	3	4	5
オ.遊びがうまい	1	2	3	4	5

- 17 それでは、マンガを読むのがとても好きな子がいたとします。
その子は、どんな子だと思いますか。

	とても そう思う	かなり そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	せんぜん そう思わない
ア.勉強ができる	1	2	3	4	5
イ.友だちが多い	1	2	3	4	5
ウ.もの知り	1	2	3	4	5
エ.スポーツがとくい	1	2	3	4	5
オ.遊びがうまい	1	2	3	4	5

- 18 きょう、家に帰ってから、2時間くらいひまな時間ができたとします。
そうした時、あなたは、次のようなことをしたいと思いますか。

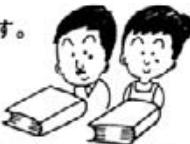
	やりたい	やりたい	やりたい	したくない	したくない	分からない
ア.友だちをさそって外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6
イ.のんびりテレビを見る	1	2	3	4	5	6
ウ.予習か復習をする	1	2	3	4	5	6
エ.のんびりまんがを読む	1	2	3	4	5	6
オ.友だちをさそって 家の内で遊ぶ	1	2	3	4	5	6
カ.好きな本をのんびり読む	1	2	3	4	5	6

キ.上のアーカの中で、ひとつ選ぶとしたらなにをやりたいと思いますか。➡

19 あなたやあなたの家や友だちのことについておききします。

(1) あなたは、本を読むのが好きですか。

おとうさんやおかあさんについても答えてください。



とても
まらない
わりと
くらい
ふつう
わりと
すき
とても
すき
ア.あなた…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

イ.おとうさん…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

ウ.おかあさん…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

エ.あなたのクラスの先生…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

とても
きらいな
人が多い
わりと
くらいな
人が多い
ふつうの
人が多い
わりと
すきな
人が多い
とても
すきな
人が多い
オ.あなたのクラスの友だち… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(2) それでは、同じクラスの友だちとくらべてください。

ア.あなたは、作文がとくいなほうですか。

とてもにがて
すこしにがて
ふつうくらい
すこしとくい
とてもとくい
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

イ.それでは、国語はとくいなほうですか。

とてもにがて
すこしにがて
ふつうくらい
すこしとくい
とてもとくい
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

ウ.本を読むのがはやいほうですか。

とてもおそい
すこしおそい
ふつうくらい
すこしはやい
とてもはやい
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

エ.漢字をたくさん知っているほうですか。

かなり
知らないほう
すこし
知らないほう
ふつう
くらい
すこし
知っているほう
かなり
知らないほう
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

オ.あなたは、毎日、だいたいどれくらいの長さテレビを見ていますか。

4時間半
以上
4時間
3時間半
3時間
2時間半
2時間
1時間
未満
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

カ.あなたは、クラスの友だちとくらべ、テレビを見るのがすきなほうですか。

とてもすき
ややすき
ふつうくらい
ややきらい
とてもきらい
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

キ.あなたは、クラスの友だちとくらべ、まんがを読むのがすきなほうですか。

とてもすき
ややすき
ふつうくらい
ややきらい
とてもきらい
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

ク.あなたは、友だちの多いほうだと思いますか。

とても少ない
やや少ない
ふつうくらい
やや多い
とても多い
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(3) 最後におききします。あなたの家には、同じクラスの友だちの家とくらべて、本がたくさんあるほうだと思いますか。

1. かなりすくないほうだろう 4. すこしはたくさんあるほうだろう

2. すこしすくないほうだろう 5. かなりたくさんあるほうだろう

3. だいたい同じくらいだろう



● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
① サンプル数	4 年	260	117	143		
	5 年	432	235	197		
	6 年	767	383	384		
	男 子	735				
	女 子	724				
② 持つている自分の本	1. 1~5冊	5.3	6.5	4.0	10.8	6.5
	2. 6~10冊	7.4	5.3	9.5	9.6	10.9
	3. 11~15冊	8.3	7.8	8.8	8.5	10.0
	4. 16~20冊	12.2	9.4	15.1	13.8	12.0
	5. 21~30冊	16.5	16.4	16.7	17.3	16.2
	6. 50冊ぐらい	13.8	14.9	12.7	12.7	13.0
	7. 50冊以上	36.5	39.7	33.2	27.3	31.4
ア、まんがの本	1. 1冊もない	5.0	4.8	5.3	8.1	4.4
	2. 1~2冊ある	11.6	9.7	13.6	12.0	15.1
	3. 3~4冊ある	12.1	10.4	13.9	13.5	12.6
	4. 5~6冊ある	12.0	10.8	13.3	14.7	10.7
	5. 7~9冊ある	10.1	10.5	9.7	8.5	9.5
	6. 10冊	3.7	2.9	4.6	3.9	4.0
	7. 11冊以上	45.5	50.9	39.6	39.3	43.7
イ、物語や童話の本	1. 1冊もない	6.2	9.5	2.9	10.3	6.7
	2. 1~2冊ある	17.1	21.0	13.3	24.5	19.0
	3. 3~4冊ある	19.4	20.1	18.6	20.6	21.4
	4. 5~6冊ある	14.7	14.0	15.4	12.3	14.7
	5. 7~9冊ある	8.8	7.2	10.4	5.1	6.4
	6. 10冊	4.9	4.1	5.7	2.8	7.8
	7. 11冊以上	28.9	24.1	33.7	24.4	24.0
ウ、伝記の本	1. 1冊もない	29.3	31.1	27.3	50.5	29.3
	2. 1~2冊ある	27.7	26.2	29.2	26.3	29.5
	3. 3~4冊ある	16.5	16.1	16.9	8.4	17.3
	4. 5~6冊ある	9.7	8.7	10.7	6.0	9.0
	5. 7~9冊ある	5.4	4.9	6.0	1.2	4.4
	6. 10冊	2.4	3.0	1.9	2.0	2.7
	7. 11冊以上	9.0	10.0	8.0	5.6	7.8
エ、図鑑の本	1. 1冊もない	8.1	6.2	10.0	16.9	6.4
	2. 1~2冊ある	14.0	12.1	15.9	15.7	16.2
	3. 3~4冊ある	11.2	10.6	11.7	11.2	11.7
	4. 5~6冊ある	9.6	10.6	8.6	10.0	9.5
	5. 7~9冊ある	7.0	7.9	6.0	5.6	7.6
	6. 10冊	4.5	4.4	4.6	4.4	5.5
	7. 11冊以上	45.6	48.2	43.2	36.2	43.1
オ、参考書や問題集	1. 1冊もない	12.4	14.0	10.7	25.6	11.6
	2. 1~2冊ある	25.9	26.9	24.8	29.2	28.5
	3. 3~4冊ある	21.9	21.2	22.6	20.0	24.0
	4. 5~6冊ある	14.1	11.9	16.4	7.2	12.1
	5. 7~9冊ある	7.7	8.5	6.9	5.2	9.0
	6. 10冊	3.5	3.2	3.7	3.2	2.7
	7. 11冊以上	14.6	14.3	14.9	9.6	12.1
カ、辞典や辞書	1. 1冊もない	4.0	3.7	4.2	14.6	2.1
	2. 1~2冊ある	32.7	33.3	32.1	42.0	35.1
	3. 3~4冊ある	32.0	32.1	31.9	19.3	35.6
	4. 5~6冊ある	13.5	12.3	14.7	7.9	13.1

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
3	て自 い分 る本 の持 つ	5. 7~9冊ある	4.5	5.0	4.1	2.0	4.7	5.3
		6. 10冊	1.5	1.7	1.4	2.8	1.9	0.9
		7. 10冊以上	11.8	11.9	11.6	11.4	7.5	14.3
4	ア、 墨の 王子さま	1. 知らないし読むつもりなし	29.9	45.5	14.1	28.0	30.0	30.5
		2. 読んだことないが読みたい	41.2	35.9	46.5	51.1	42.6	37.0
		3. 持ってないが読んだことあり	23.4	15.1	31.9	18.5	22.4	25.7
		4. 持っているし読んだことあり	5.5	3.5	7.5	2.4	5.0	6.8
	イ、 青い 鳥	1. 知らないし読むつもりなし	17.8	30.7	4.8	19.1	16.4	18.2
		2. 読んだことないが読みたい	28.2	32.6	23.8	29.5	24.1	30.1
		3. 持ってないが読んだことあり	41.2	28.0	54.5	39.0	44.5	39.9
		4. 持っているし読んだことあり	12.8	8.7	16.9	12.4	15.0	11.8
	ウ、 の不 思議 の国	1. 知らないし読むつもりなし	23.4	42.7	4.0	21.7	26.1	22.5
		2. 読んだことないが読みたい	21.1	24.9	17.2	23.3	20.4	20.7
		3. 持ってないが読んだことあり	37.1	23.5	50.8	39.6	36.6	36.5
		4. 持っているし読んだことあり	18.4	8.9	28.0	15.4	16.9	20.3
	エ、 ピト タバ ン	1. 知らないし読むつもりなし	17.0	26.0	7.8	17.9	14.6	18.0
		2. 読んだことないが読みたい	26.6	26.5	26.8	29.0	26.9	25.7
		3. 持ってないが読んだことあり	40.4	34.1	46.8	40.0	43.6	38.7
		4. 持っているし読んだことあり	16.0	13.4	18.6	13.1	14.9	17.6
	オ、 ヤトム 冒險!	1. 知らないし読むつもりなし	9.0	12.1	5.9	10.3	9.4	8.4
		2. 読んだことないが読みたい	30.8	31.3	30.2	38.3	32.2	27.4
		3. 持ってないが読んだことあり	43.9	39.8	48.1	42.3	42.0	45.6
		4. 持っているし読んだことあり	16.3	16.8	15.8	9.1	16.4	18.6
	カ、 クロビ ンソン	1. 知らないし読むつもりなし	34.4	40.0	28.8	42.5	31.5	33.4
		2. 読んだことないが読みたい	43.0	35.3	50.7	44.0	45.4	41.2
		3. 持ってないが読んだことあり	14.4	15.0	13.8	9.1	15.6	15.5
		4. 持っているし読んだことあり	8.2	9.7	6.7	4.4	7.5	9.9
	ギ、 旅ガ 行リ 記バ ル	1. 知らないし読むつもりなし	17.5	21.2	13.7	20.0	19.3	15.6
		2. 読んだことないが読みたい	28.2	27.0	29.3	39.6	27.1	25.0
		3. 持ってないが読んだことあり	35.9	33.9	38.1	29.2	35.0	38.8
		4. 持っているし読んだことあり	18.4	17.9	18.9	11.2	18.6	20.6
	ク、 宝島	1. 知らないし読むつもりなし	20.5	23.5	17.4	25.7	20.7	18.6
		2. 読んだことないが読みたい	45.4	40.9	50.1	55.0	45.3	42.4
		3. 持ってないが読んだことあり	22.1	21.4	22.8	15.7	22.6	24.0
		4. 持っているし読んだことあり	12.0	14.2	9.7	3.6	11.4	15.0
	ケ、 赤毛 のアン	1. 知らないし読むつもりなし	23.5	40.9	5.9	22.9	29.0	20.7
		2. 読んだことないが読みたい	17.4	20.3	14.5	18.1	18.3	16.7
		3. 持ってないが読んだことあり	40.3	28.3	52.5	44.5	37.2	40.6
		4. 持っているし読んだことあり	18.8	10.5	27.1	14.5	15.5	22.0
	コ、 生ド 航行 記ル 先	1. 知らないし読むつもりなし	28.3	31.4	25.2	36.4	28.9	25.3
		2. 読んだことないが読みたい	49.5	45.1	53.8	46.6	53.8	47.9
		3. 持ってないが読んだことあり	15.0	16.0	14.1	14.6	12.3	16.7
		4. 持っているし読んだことあり	7.2	7.5	6.9	2.4	5.0	10.1
	サ、 マ海 底ノ ル2 万	1. 知らないし読むつもりなし	39.5	35.1	43.8	44.2	34.8	40.5
		2. 読んだことないが読みたい	47.1	45.9	48.5	49.4	50.7	44.4
		3. 持ってないが読んだことあり	9.3	13.3	5.2	5.2	10.3	10.1
		4. 持っているし読んだことあり	4.1	5.7	2.5	1.2	4.2	5.0
	シ、 三 銃士	1. 知らないし読むつもりなし	32.4	32.4	32.4	36.0	30.6	32.2
		2. 読んだことないが読みたい	47.6	45.2	50.1	52.8	48.7	45.3
		3. 持ってないが読んだことあり	16.0	17.6	14.4	10.8	16.5	17.5
		4. 持っているし読んだことあり	4.0	4.8	3.1	0.4	4.2	5.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
4	ス、ムアの小屋ルト	1. 知らないし読むつもりなし	37.8	52.3	23.4	41.0	38.1	36.6
		2. 読んだことないが読みたい	51.7	39.7	63.6	55.8	52.6	49.8
		3. 持ってないが読んだことあり	6.6	4.6	8.5	3.2	5.6	8.3
		4. 持っているし読んだことあり	3.9	3.4	4.5	0.0	3.7	5.3
	セ、の銀河鉄道	1. 知らないし読むつもりなし	28.6	35.7	21.3	30.9	29.1	27.5
		2. 読んだことないが読みたい	57.3	51.2	63.7	57.9	56.9	57.4
		3. 持ってないが読んだことあり	10.8	10.2	11.4	9.6	11.2	11.0
		4. 持っているし読んだことあり	3.3	2.9	3.6	1.6	2.8	4.1
	ソ、ゴセ、トロ、シヒチのタ、小公子	1. 知らないし読むつもりなし	46.8	59.3	34.4	49.6	45.2	46.8
		2. 読んだことないが読みたい	40.7	31.6	49.7	45.6	45.7	36.2
		3. 持ってないが読んだことあり	7.9	5.4	10.4	2.0	6.8	10.5
		4. 持っているし読んだことあり	4.6	3.7	5.5	2.8	2.3	6.5
	チ、小公主	1. 知らないし読むつもりなし	36.7	59.8	13.4	36.5	38.8	35.5
		2. 読んだことないが読みたい	28.1	23.6	32.5	35.3	25.5	27.1
		3. 持ってないが読んだことあり	22.6	8.9	36.5	22.2	24.1	21.9
		4. 持っているし読んだことあり	12.6	7.7	17.6	6.0	11.6	15.5
	ア、さるの本	1. 知らないし読むつもりなし	36.2	62.9	9.3	37.0	37.4	35.4
		2. 読んだことないが読みたい	23.0	21.8	24.3	33.1	20.7	21.0
		3. 持ってないが読んだことあり	23.6	8.1	39.2	20.2	24.9	23.9
		4. 持っているし読んだことあり	17.2	7.2	27.2	9.7	17.0	19.7
5	ツ、坊ちゃん	1. 知らないし読むつもりなし	19.7	23.9	15.5	32.4	22.1	14.1
		2. 読んだことないが読みたい	41.7	39.2	44.2	50.0	43.8	37.9
		3. 持ってないが読んだことあり	22.3	21.9	22.6	10.0	20.5	27.3
		4. 持っているし読んだことあり	16.3	15.0	17.7	7.6	13.6	20.7
	テ、若草物語	1. 知らないし読むつもりなし	27.1	45.7	8.5	29.4	28.3	25.8
		2. 読んだことないが読みたい	33.1	35.3	30.8	41.6	33.2	30.3
		3. 持ってないが読んだことあり	22.8	12.5	33.2	18.5	23.1	24.0
		4. 持っているし読んだことあり	17.0	6.5	27.5	10.5	15.4	19.9
	ト、アンの日記	1. 知らないし読むつもりなし	39.3	59.0	19.5	38.9	44.8	36.4
		2. 読んだことないが読みたい	45.7	33.8	57.6	55.9	42.1	44.2
		3. 持ってないが読んだことあり	9.5	5.0	14.1	4.0	8.4	12.0
		4. 持っているし読んだことあり	5.5	2.2	8.8	1.2	4.7	7.4
	ア、野口英世	1. 知らないし読むつもりなし	23.8	27.1	20.4	38.2	22.3	19.8
		2. 読んだことないが読みたい	27.7	26.2	29.2	35.8	30.6	23.3
		3. 持ってないが読んだことあり	27.6	26.6	28.6	11.8	26.9	33.3
		4. 持っているし読んだことあり	20.9	20.1	21.8	14.2	20.2	23.6
	読んだことのある伝記	1. 知らないし読むつもりなし	24.0	31.2	16.8	32.9	25.9	20.0
		2. 読んだことないが読みたい	39.2	32.1	46.3	48.0	37.5	37.2
		3. 持ってないが読んだことあり	25.2	24.6	25.9	14.7	26.9	27.8
		4. 持っているし読んだことあり	11.6	12.1	11.0	4.4	9.7	15.0
	イ、リング・カーン	1. 知らないし読むつもりなし	26.7	34.6	18.8	29.6	28.1	25.0
		2. 読んだことないが読みたい	49.0	40.9	57.1	54.8	47.1	48.1
		3. 持ってないが読んだことあり	18.7	19.2	18.1	10.8	19.5	20.8
		4. 持っているし読んだことあり	5.6	5.3	6.0	4.8	5.3	6.1
	エ、フレンクリン	1. 知らないし読むつもりなし	42.7	50.8	34.5	47.2	39.0	43.3
		2. 読んだことないが読みたい	48.9	41.1	56.9	48.4	51.2	47.9
		3. 持ってないが読んだことあり	6.2	6.3	6.1	2.8	8.2	6.2
		4. 持っているし読んだことあり	2.2	1.8	2.5	1.6	1.6	2.6
	オ、シーハーヴィ	1. 知らないし読むつもりなし	42.3	51.2	33.4	46.6	39.8	42.3
		2. 読んだことないが読みたい	45.1	38.1	52.2	47.0	48.4	42.7
		3. 持ってないが読んだことあり	8.0	6.1	9.8	3.2	7.8	9.6
		4. 持っているし読んだことあり	4.6	4.6	4.6	3.2	4.0	5.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
読 ん だ と の あ る 伝 記	カ ナ イ チ ン ゲ ル	1. 知らないし読むつもりなし	18.4	31.3	5.4	22.8	21.3	15.3
		2. 読んだことないが読みたい	24.7	27.5	21.8	41.0	24.1	19.7
		3. 持ってないが読んだことあり	35.1	27.4	42.9	24.4	33.5	39.4
		4. 持っているし読んだことあり	21.8	13.8	29.9	11.8	21.1	25.6
	キ デ ュ ナ ン	1. 知らないし読むつもりなし	37.6	48.0	27.1	52.5	42.5	30.1
		2. 読んだことないが読みたい	37.4	30.3	44.7	43.1	48.9	29.3
		3. 持ってないが読んだことあり	15.4	13.3	17.4	2.4	5.3	25.1
		4. 持っているし読んだことあり	9.6	8.4	10.8	2.0	3.3	15.5
	ク キ ュ リ ー 大 人	1. 知らないし読むつもりなし	17.4	28.7	6.0	16.4	19.0	16.8
		2. 読んだことないが読みたい	34.1	31.9	36.4	50.4	31.6	30.2
		3. 持ってないが読んだことあり	29.9	24.3	35.5	22.0	28.8	33.2
		4. 持っているし読んだことあり	18.6	15.1	22.1	11.2	20.6	19.8
	ケ バ ス ツ ール	1. 知らないし読むつもりなし	48.3	58.2	38.3	47.8	45.3	50.1
		2. 読んだことないが読みたい	46.6	36.9	56.4	49.0	49.5	44.2
		3. 持ってないが読んだことあり	3.6	3.6	3.6	2.4	3.3	4.2
		4. 持っているし読んだことあり	1.5	1.3	1.7	0.8	1.9	1.5
	コ 、 ケ ネ デ イ	1. 知らないし読むつもりなし	39.7	47.5	31.9	42.4	38.6	39.4
		2. 読んだことないが読みたい	49.7	40.7	58.7	51.5	51.6	48.1
		3. 持ってないが読んだことあり	7.4	8.5	6.3	4.1	7.7	8.3
		4. 持っているし読んだことあり	3.2	3.3	3.1	2.0	2.1	4.2
	サ 、 フ ア ー ブ ル	1. 知らないし読むつもりなし	23.5	26.9	20.1	35.2	30.8	15.5
		2. 読んだことないが読みたい	30.5	27.8	33.3	44.5	38.9	21.3
		3. 持ってないが読んだことあり	28.4	26.6	30.1	15.0	20.5	37.2
		4. 持っているし読んだことあり	17.6	18.7	16.5	5.3	9.8	26.0
	シ 、 ヘ レ ン 、 ケ ラ ー	1. 知らないし読むつもりなし	18.8	30.8	6.8	24.1	19.9	16.5
		2. 読んだことないが読みたい	23.6	29.7	17.5	31.3	24.3	20.7
		3. 持ってないが読んだことあり	33.6	23.7	43.4	27.3	32.0	36.4
		4. 持っているし読んだことあり	24.0	15.8	32.3	17.3	23.8	26.4
	ス 、 エ ジ ン ン	1. 知らないし読むつもりなし	14.7	16.7	12.6	23.6	13.0	12.6
		2. 読んだことないが読みたい	32.3	27.5	37.3	48.9	29.9	28.3
		3. 持ってないが読んだことあり	32.3	33.8	30.8	17.7	37.4	34.2
		4. 持っているし読んだことあり	20.7	22.0	19.3	9.8	19.7	24.9
	セ 、 ニ ュ ー ト ン	1. 知らないし読むつもりなし	24.4	28.6	20.0	28.4	26.1	22.0
		2. 読んだことないが読みたい	47.5	39.3	55.9	52.8	44.8	47.4
		3. 持ってないが読んだことあり	22.0	24.8	19.2	15.6	23.5	23.2
		4. 持っているし読んだことあり	6.1	7.3	4.9	3.2	5.6	7.4
	ソ 、 ガ リ レ オ	1. 知らないし読むつもりなし	33.3	36.8	29.8	40.2	32.8	31.3
		2. 読んだことないが読みたい	46.8	39.8	53.9	51.8	49.5	43.7
		3. 持ってないが読んだことあり	14.2	16.8	11.5	6.0	13.7	17.1
		4. 持っているし読んだことあり	5.7	6.6	4.8	2.0	4.0	7.9
	タ 、 ノ ー ベ ル	1. 知らないし読むつもりなし	25.5	31.4	19.6	36.9	22.6	23.5
		2. 読んだことないが読みたい	45.1	37.6	52.6	47.9	44.9	44.1
		3. 持ってないが読んだことあり	21.6	22.4	20.8	11.6	25.8	22.6
		4. 持っているし読んだことあり	7.8	8.6	7.0	3.6	6.7	9.8
	チ 、 ナ ボ レ オ ン	1. 知らないし読むつもりなし	17.5	21.5	13.5	22.3	16.3	16.6
		2. 読んだことないが読みたい	50.9	45.9	55.8	62.1	49.6	47.9
		3. 持ってないが読んだことあり	24.6	24.4	24.8	12.4	25.9	27.9
		4. 持っているし読んだことあり	7.0	8.2	5.9	3.2	8.2	7.6
	ツ 、 キ リ ス ト	1. 知らないし読むつもりなし	22.8	28.9	16.6	26.5	25.0	20.3
		2. 読んだことないが読みたい	41.9	40.7	43.1	48.6	46.7	37.0
		3. 持ってないが読んだことあり	24.7	21.7	27.7	17.7	19.9	29.7
		4. 持っているし読んだことあり	10.6	8.7	12.6	7.2	8.4	13.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 别		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
5 読んだことのある伝記	1. 知らないし読むつもりもなし	44.0	50.5	37.5	50.3	39.1
	2. 読んだことないが読みたい	49.4	42.3	56.5	46.9	52.0
	3. 持っていないが読んだことあり	4.8	5.5	4.2	1.6	7.3
	4. 持っているし読んだことあり	1.8	1.7	1.8	1.2	1.6
	ト、ペシルト!	1. 知らないし読むつもりもなし	29.4	40.0	18.7	38.7
	2. 読んだことないが読みたい	46.3	41.3	51.4	53.3	48.3
	3. 持っていないが読んだことあり	18.4	13.3	23.4	4.8	15.6
	4. 持っているし読んだことあり	5.9	5.4	6.5	3.2	5.8
6 持つていい本	ア、自分で分賞のつづか	1. 1冊もない	15.9	16.3	15.4	35.0
	2. 1~2冊ある	21.7	19.5	24.1	24.0	25.2
	3. 3~4冊ある	16.8	13.4	20.1	14.6	18.8
	4. 5~6冊ある	13.4	13.6	13.1	7.9	13.0
	5. 7~9冊ある	7.3	7.4	7.3	3.5	7.0
	6. 10冊以上ある	24.9	29.8	20.0	15.0	23.7
	イ、ら母つかてら買おつ金たをも	1. 1冊もない	11.2	11.1	11.4	15.5
	2. 1~2冊ある	17.4	16.9	18.0	21.0	18.3
	3. 3~4冊ある	16.1	15.9	16.3	15.9	15.3
	4. 5~6冊ある	12.3	11.9	12.7	8.7	14.8
	5. 7~9冊ある	8.3	7.5	9.1	7.1	9.9
	6. 10冊以上ある	34.7	36.7	32.5	31.8	30.4
7 買った・買つてもらつた	ア、買つた本	1. 1冊	36.1	38.5	33.7	43.2
	2. 1~2冊ある	25.3	25.2	25.3	26.2	24.6
	3. 3~4冊ある	14.1	12.2	16.0	12.5	15.6
	4. 5~6冊ある	7.2	7.0	7.4	4.4	8.3
	5. 7~9冊ある	3.9	4.2	3.7	3.6	3.5
	6. 10冊以上ある	13.4	12.9	13.9	10.1	10.4
	エ、のおびじしなぜどんかトら	1. 1冊もない	47.8	50.7	44.7	52.0
	2. 1~2冊ある	24.2	22.2	26.3	20.6	28.2
	3. 3~4冊ある	10.4	10.6	10.2	10.9	11.3
	4. 5~6冊ある	5.6	5.3	6.0	5.2	6.1
	5. 7~9冊ある	2.8	1.7	4.0	3.2	2.6
	6. 10冊以上ある	9.2	9.5	8.8	8.1	8.9
8 買った本の値段	ア、買つた本	1. 1冊	33.5	31.9	34.8	35.3
	2. 2冊	22.2	20.1	24.1	27.0	21.5
	3. 3冊	14.7	12.8	16.6	9.0	16.9
	4. 4冊	7.1	6.1	8.5	10.7	6.7
	5. 5~6冊	10.4	13.7	6.8	7.4	11.7
	6. 7~9冊	5.5	6.0	5.0	2.5	4.6
	7. 10冊以上	6.6	9.4	4.2	8.1	6.1
	イ、買つてもらつた本	1. 1~500円	25.4	22.5	30.6	29.6
	2. 501~1,000円	34.0	34.5	31.0	36.0	37.9
	3. 1,001~1,500円	16.7	14.6	18.0	13.6	14.1
	4. 1,501~2,000円	8.7	9.7	8.7	7.2	6.3
9 本の持つてある本	5. 2,001~2,500円	4.0	6.2	2.0	4.0	4.6
	6. 2,501~3,000円	3.4	3.8	2.9	2.4	3.7
	7. 3,001~5,000円	4.5	3.9	5.0	3.2	5.0
	8. 5,001円以上	3.3	4.8	1.8	4.0	2.8
	イ、買つてもらつた本	1. 1冊	29.9	29.1	30.5	31.9
10 本の持つてある本	2. 2冊	21.6	19.8	23.2	18.1	22.8
	3. 3冊	11.0	9.9	12.1	12.4	10.8
	4. 4冊	8.5	8.8	8.2	8.1	6.9
	5. 5~6冊	11.4	11.7	11.1	10.5	11.2
	6. 7~9冊	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
買つた・買つてもらつた本の値段	6. 7~9冊	4.7	4.3	5.0	5.6	3.1	5.3
	7. 10冊以上	12.9	16.4	9.9	13.4	14.1	12.6
	1. 1~500円	21.6	21.9	21.4	24.4	22.2	20.0
	2. 501~1,000円	28.3	27.8	28.8	29.8	33.8	25.6
	3. 1,001~1,500円	13.8	12.3	15.3	16.3	12.7	17.6
	4. 1,501~2,000円	10.7	10.0	11.9	10.1	8.3	12.2
	5. 2,001~2,500円	4.7	5.6	3.6	3.8	4.4	5.0
	6. 2,501~3,000円	4.3	4.4	4.3	4.4	3.6	4.8
	7. 3,001~5,000円	8.1	7.6	8.1	5.1	7.5	8.9
	8. 5,000円以上	8.5	46.7	6.7	6.1	7.5	5.9
ア、め先 ら生 れに てす ず	1. よくある	4.3	4.3	4.3	3.5	4.8	4.2
	2. かなりある	2.1	1.4	2.9	1.2	2.3	2.4
	3. たまにある	24.2	20.5	27.9	17.4	25.6	25.7
	4. めったにない	25.2	24.1	26.4	21.2	23.1	27.8
	5. ぜんぜんない	44.2	49.7	38.5	56.7	44.2	39.9
	イ、め父 母られに てす	1. よくある	9.5	8.6	10.4	10.1	8.6
	2. かなりある	10.2	8.8	11.7	6.2	11.6	10.8
	3. たまにある	39.5	35.4	43.7	37.6	40.2	39.7
	4. めったにない	19.4	20.3	18.4	21.7	19.0	18.8
	5. ぜんぜんない	21.4	26.9	15.8	24.4	20.6	20.8
本を 読 ん だ こ と が あ る か	1. よくある	13.3	12.6	14.0	12.1	13.3	13.7
	2. かなりある	12.2	9.9	14.4	7.0	15.9	11.8
	3. たまにある	33.1	30.2	36.0	33.0	26.4	36.8
	4. めったにない	18.1	16.7	19.6	15.6	19.6	18.2
	5. ぜんぜんない	23.3	30.6	16.0	32.3	24.8	19.5
	エ、組 テのレ 原ビ 作書	1. よくある	15.0	16.2	13.8	15.3	17.0
	2. かなりある	10.4	11.5	9.3	10.2	8.2	11.8
	3. たまにある	30.8	27.6	34.1	26.3	33.3	30.8
	4. めったにない	19.5	16.3	22.7	18.4	19.8	19.7
	5. ぜんぜんない	24.3	28.4	20.1	29.8	21.7	23.9
オ、ろ本 そ屋 うで なお 本も もし	1. よくある	37.7	37.8	37.8	32.8	32.7	42.3
	2. かなりある	16.6	17.0	16.1	10.2	17.6	18.1
	3. たまにある	26.8	27.6	25.9	30.5	28.1	24.8
	4. めったにない	10.8	9.0	12.7	11.7	12.1	9.8
	5. ぜんぜんない	8.1	8.6	7.5	14.8	9.5	5.0
	ア、讀 の回 転が 早 くなる	1. ぜんぜんそう思わない	13.5	17.7	9.3	19.8	14.7
	2. あまりそう思わない	17.6	16.0	19.2	17.9	17.9	17.2
	3. どちらともいえない	14.6	16.1	13.1	11.3	14.9	15.5
	4. 少しそう思う	34.2	30.7	37.7	30.4	32.1	36.8
	5. かなりそう思う	9.3	7.7	11.0	8.9	9.5	9.3
今より もたく さん本 を読 んだ らど うな るか	6. とてもそう思う	10.8	11.8	9.7	11.7	10.9	10.4
	イ、考 える 力が つく	1. ぜんぜんそう思わない	9.7	13.3	6.0	16.9	10.6
	2. あまりそう思わない	14.3	14.4	14.1	14.9	17.6	12.2
	3. どちらともいえない	9.4	10.2	8.6	9.4	10.2	9.0
	4. 少しそう思う	27.6	25.7	29.7	26.6	25.0	29.4
	5. かなりそう思う	18.7	17.7	19.7	15.7	18.8	19.7
	6. とてもそう思う	20.3	18.7	21.9	16.5	17.8	23.0
	ウ、ん漢 字を ら大き さ	1. ぜんぜんそう思わない	7.1	10.0	4.2	7.8	9.5
	2. あまりそう思わない	11.4	10.5	12.3	20.7	11.3	8.3
	3. どちらともいえない	8.8	8.4	9.3	5.5	9.5	9.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 别		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
今よりもたくさん本を読んだらどうなるか	1. ぜんぜんそう思わない	12.3	17.9	6.7	16.0	14.9
	2. あまりそう思わない	15.5	17.9	13.2	18.0	19.3
	3. どちらともいえない	11.8	11.6	11.9	12.0	11.4
	4. 少しそう思う	21.2	19.1	23.2	20.0	22.1
	5. かなりそう思う	16.1	14.4	17.8	18.0	13.7
	6. とてもそう思う	23.1	19.1	27.2	16.0	18.6
オ、発表力がつく	1. ぜんぜんそう思わない	19.8	25.4	14.1	22.4	21.4
	2. あまりそう思わない	25.7	22.8	28.8	27.4	26.1
	3. どちらともいえない	17.0	15.8	18.2	11.8	15.9
	4. 少しそう思う	21.1	18.8	23.3	20.0	20.7
	5. かなりそう思う	8.3	8.4	8.2	7.8	7.4
	6. とてもそう思う	8.1	8.8	7.4	10.6	8.5
カ、勉強の自信がつく	1. ぜんぜんそう思わない	17.6	22.8	12.3	19.7	18.1
	2. あまりそう思わない	23.4	22.8	24.0	20.1	25.9
	3. どちらともいえない	18.2	16.4	20.1	13.3	15.8
	4. 少しそう思う	22.3	19.0	25.7	25.3	20.2
	5. かなりそう思う	9.8	9.8	9.8	11.6	10.7
	6. とてもそう思う	8.7	9.2	8.1	10.0	9.3
モ、テレビを見る時間が減る	1. ぜんぜんそう思わない	22.5	25.3	19.9	28.0	24.4
	2. あまりそう思わない	17.7	16.7	18.8	19.0	15.5
	3. どちらともいえない	13.1	11.9	14.2	8.7	13.9
	4. 少しそう思う	18.2	16.8	19.6	18.2	17.9
	5. かなりそう思う	10.4	9.9	10.8	11.5	9.7
	6. とてもそう思う	18.1	19.4	16.7	14.6	18.6
ク、友だちが増える	1. ぜんぜんそう思わない	39.3	44.8	33.8	35.1	38.3
	2. あまりそう思わない	26.1	24.3	27.9	25.7	24.5
	3. どちらともいえない	16.0	13.4	18.5	15.8	15.2
	4. 少しそう思う	10.7	9.8	11.7	9.5	12.4
	5. かなりそう思う	3.0	2.9	3.1	3.2	3.5
	6. とてもそう思う	4.9	4.8	5.0	10.7	6.1
ケ、国語が得意になる	1. ぜんぜんそう思わない	18.2	23.8	12.6	25.6	20.5
	2. あまりそう思わない	18.7	20.0	17.4	16.9	21.2
	3. どちらともいえない	11.7	11.8	11.5	9.1	14.7
	4. 少しそう思う	23.2	19.1	27.4	21.3	19.8
	5. かなりそう思う	12.1	10.3	14.0	11.4	9.8*
	6. とてもそう思う	16.1	15.0	17.1	15.7	14.0
コ、回授効果がのせる	1. ぜんぜんそう思わない	23.2	27.6	18.7	25.0	25.5
	2. あまりそう思わない	23.9	20.9	26.8	19.4	23.8
	3. どちらともいえない	16.6	13.8	19.4	12.3	15.7
	4. 少しそう思う	18.6	17.4	19.9	16.7	20.3
	5. かなりそう思う	8.4	9.0	7.8	11.9	5.5
	6. とてもそう思う	9.3	11.3	7.4	14.7	9.2
ア、中学生の時	1. ぜんぜん読まない	2.9	4.0	1.8	2.3	2.8
	2. 少し読まない	8.4	9.4	7.3	7.7	8.6
	3. 同じぐらい	23.8	26.9	20.6	20.8	22.7
	4. 少しは読む	40.6	37.7	43.5	44.5	40.4
	5. たくさん読む	24.3	22.0	26.8	24.7	25.5
	イ、高校の時	1. ぜんぜん読まない	4.2	5.0	3.3	4.2
12 時代本を今よりも読むようになるか	2. 少し読まない	13.5	14.2	12.9	9.3	14.8
	3. 同じくらい	16.9	18.1	15.5	20.1	15.5
	4. 少しは読む	34.4	35.0	33.8	32.4	34.1
	5. たくさん読む	31.0	27.7	34.4	34.0	31.7
						29.6

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
12 将來本を今よりも読むようになるか	1. ゼンゼン読まない	7.2	9.2	5.3	6.9	8.1
	2. 少し読まない	13.7	13.2	14.3	10.8	13.7
	3. 同じぐらい	13.0	15.1	11.0	12.7	11.8
	4. 少しほど読む	25.5	23.8	27.2	20.8	25.1
	5. たくさん読む	40.6	38.7	42.2	48.8	41.3
	1. ゼンゼン読まない	11.4	13.1	9.7	12.0	12.5
	2. 少し読まない	29.2	29.5	28.8	32.4	26.9
	3. 同じぐらい	10.2	10.4	10.0	8.1	11.4
	4. 少しほど読む	29.9	27.5	32.4	25.9	30.2
	5. たくさん読む	19.3	19.5	19.1	21.6	19.0
13 本屋にいくか	1. 毎日のように	2.8	4.1	1.4	2.3	4.4
	2. 週に2~3回	14.0	18.1	9.8	10.9	14.7
	3. 週に1回ぐらい	14.5	15.9	13.0	9.7	14.9
	4. 月に1~2回	27.0	26.3	27.7	26.4	26.0
	5. 2~3か月に1~2回	11.1	10.7	11.6	10.9	10.0
	6. ほとんど行かない	30.6	24.9	36.5	39.8	30.0
	1. 毎日のように	1.0	1.1	0.8	1.6	1.2
	2. 週に2~3回	5.7	4.8	6.6	9.8	4.2
	3. 週に1回ぐらい	8.7	8.4	9.0	6.7	9.8
	4. 月に1~2回	18.6	17.2	20.0	17.6	17.5
	5. 2~3か月に1~2回	18.8	17.8	19.9	14.9	18.2
	6. ほとんど行かない	47.2	50.7	43.7	49.4	49.1
14 学校の図書館に行くか	1. 每日のように	1.6	2.1	1.1	2.8	1.6
	2. 週に2~3回	9.9	9.6	10.1	9.8	9.3
	3. 週に1回ぐらい	9.9	11.4	8.4	7.1	9.6
	4. 月に1~2回	18.5	19.1	17.9	13.0	18.2
	5. 2~3か月に1~2回	13.3	13.9	12.7	9.8	12.8
	6. ほとんど行かない	46.8	43.9	49.8	57.5	48.5
	1. 毎日のように	1.3	1.8	0.7	0.8	1.2
	2. 週に2~3回	7.6	6.9	8.4	3.9	9.4
	3. 週に1回ぐらい	36.7	35.0	38.4	70.2	40.7
	4. 月に1~2回	9.7	9.7	9.8	3.5	8.0
	5. 2~3か月に1~2回	6.8	7.2	6.4	3.1	4.9
	6. ほとんど行かない	37.9	39.4	36.3	18.5	35.8
15 本を買いたい順位	1. 1位	1.9	2.4	1.3	1.8	2.4
	2. 2位	6.7	5.8	7.7	5.5	8.4
	3. 3位	17.8	16.0	19.5	15.5	24.7
	4. 4位	11.4	9.4	13.4	6.8	11.5
	5. 5位	9.0	8.9	9.0	3.2	8.4
	6. 6位	53.2	57.5	49.1	67.2	44.6
	1. 1位	38.7	49.8	27.9	44.8	34.8
	2. 2位	20.6	23.4	18.0	13.8	23.6
	3. 3位	11.8	9.3	14.2	10.5	11.0
	4. 4位	10.8	6.8	14.7	9.0	13.0
	5. 5位	8.4	4.8	11.9	10.5	7.6
	6. 6位	9.7	5.9	13.3	11.4	10.0

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
15	身ハ のん 回カリチ のなど のの	1. 1位	12.7	4.0	20.9	14.3	10.0	13.5
		2. 2位	14.0	5.5	22.1	16.7	14.0	13.0
		3. 3位	17.1	13.7	20.2	19.6	17.7	16.0
		4. 4位	20.7	21.0	20.4	19.0	21.6	20.8
		5. 5位	20.0	30.0	10.7	17.1	20.7	20.7
		6. 6位	15.5	25.8	5.7	13.3	16.0	16.0
	ノートなどの文房具	1. 1位	15.0	8.6	21.1	8.6	15.7	16.9
		2. 2位	19.6	16.9	22.3	20.5	20.0	19.2
		3. 3位	25.8	27.7	23.8	25.7	25.2	25.8
		4. 4位	21.7	27.3	16.4	23.3	21.4	21.3
		5. 5位	15.0	16.6	13.5	17.6	15.4	14.0
		6. 6位	2.9	2.9	2.9	4.3	2.3	2.8
	参考書やドリル	1. 1位	4.2	4.4	4.0	4.3	6.0	3.3
		2. 2位	7.1	6.8	7.4	8.6	5.6	7.3
		3. 3位	11.6	11.0	12.1	12.4	10.0	12.1
		4. 4位	12.3	12.8	11.8	14.8	11.0	12.1
		5. 5位	21.7	22.7	20.8	21.9	21.4	21.8
		6. 6位	43.1	42.3	43.9	38.0	46.0	43.4
	本	1. 1位	19.0	16.8	21.1	20.5	23.3	16.4
		2. 2位	21.6	22.9	20.1	25.3	18.9	21.4
		3. 3位	20.7	23.7	18.0	19.5	25.5	18.9
		4. 4位	17.6	17.9	17.3	15.2	15.3	19.5
		5. 5位	15.6	12.1	19.0	11.9	14.0	17.8
		6. 6位	5.5	6.6	4.5	7.6	3.0	6.0
16	ア、勉強がで きる	1. とてもそう思う	27.5	25.9	29.2	36.7	25.2	25.7
		2. かなりそう思う	24.8	23.0	26.6	25.8	24.2	24.8
		3. ややそう思う	28.4	30.0	26.7	19.1	28.0	31.7
		4. あまりそう思わない	14.5	14.1	14.9	13.7	16.1	13.9
		5. ぜんぜんそう思わない	4.8	7.0	2.6	4.7	6.5	3.9
	イ、友だち が多 い	1. とてもそう思う	7.9	6.7	9.1	15.2	9.9	4.3
		2. かなりそう思う	11.2	10.9	11.6	14.1	13.8	8.8
		3. ややそう思う	20.0	20.8	19.1	15.2	22.1	20.4
		4. あまりそう思わない	41.6	37.1	46.1	42.2	35.9	44.6
		5. ぜんぜんそう思わない	19.3	24.5	14.1	13.3	18.3	21.9
	好 き な な	1. とてもそう思う	37.3	37.5	37.1	38.1	35.6	38.0
		2. かなりそう思う	29.7	28.7	30.6	29.2	28.8	30.3
		3. ややそう思う	19.2	19.5	18.9	11.7	19.4	21.6
		4. あまりそう思わない	8.5	7.9	9.2	12.1	10.1	6.5
		5. ぜんぜんそう思わない	5.3	6.4	4.2	8.9	6.1	3.6
	子 ど も が 喜 ぶ た れ	1. とてもそう思う	5.0	5.7	4.2	9.1	5.9	3.0
		2. かなりそう思う	4.5	4.6	4.3	8.3	5.2	2.8
		3. ややそう思う	12.9	13.1	12.7	14.6	15.3	11.0
		4. あまりそう思わない	40.4	33.7	47.3	37.2	37.3	43.3
		5. ぜんぜんそう思わない	37.2	42.9	31.5	30.8	36.3	39.9
	オ 遊 び が う ま い	1. とてもそう思う	7.1	9.2	5.0	10.1	7.2	6.1
		2. かなりそう思う	8.1	8.4	7.8	10.5	11.0	5.7
		3. ややそう思う	18.0	16.8	19.4	17.1	20.5	17.0
		4. あまりそう思わない	37.0	32.7	41.2	34.7	35.2	38.6
		5. ぜんぜんそう思わない	29.8	32.9	26.6	27.6	26.1	32.6

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
17	ア、勉強ができる まんが が 好 き	1. とてもそう思う	3.8	5.5	2.1	4.3	4.4	3.3
		2. かなりそう思う	5.0	5.3	4.6	8.2	4.9	3.9
		3. ややそう思う	12.6	11.8	13.4	10.2	12.4	13.5
		4. あまりそう思わない	45.7	39.4	52.1	38.0	43.0	49.8
		5. ぜんぜんそう思わない	32.9	38.0	27.8	39.3	35.3	29.5
	イ、友だちが多い ウ、もの な 子 オ、遊 が う ま い	1. とてもそう思う	25.0	29.3	20.6	24.7	24.1	25.6
		2. かなりそう思う	21.9	21.2	22.7	21.7	19.2	23.6
		3. ややそう思う	25.2	23.0	27.5	21.7	25.4	26.3
		4. あまりそう思わない	18.5	14.7	22.3	22.8	19.2	16.6
		5. ぜんぜんそう思わない	9.4	11.8	6.9	9.1	12.1	7.9
18	エ、スボーツが得意 暇な時間 にテレビ 何をし た か	1. とてもそう思う	6.9	8.5	5.3	9.9	6.8	6.1
		2. かなりそう思う	8.6	9.6	7.6	13.1	8.2	7.4
		3. ややそう思う	19.6	19.8	19.4	18.7	18.0	20.8
		4. あまりそう思わない	38.0	33.4	42.7	32.5	33.8	42.0
		5. ぜんぜんそう思わない	26.9	28.7	25.0	25.8	33.2	23.7
		1. とてもそう思う	18.1	20.5	15.6	15.7	17.7	19.1
		2. かなりそう思う	18.4	19.4	17.3	15.7	18.4	19.3
		3. ややそう思う	22.3	20.8	23.9	18.5	20.7	24.4
		4. あまりそう思わない	24.0	19.1	29.1	31.6	23.9	21.6
		5. ぜんぜんそう思わない	17.2	20.2	14.1	18.5	19.3	15.6
	ア、外遊び 暇な時間 にテレビ 何をし た か	1. とてもそう思う	28.1	31.4	24.7	27.4	28.4	28.2
		2. かなりそう思う	22.1	22.7	21.5	19.0	19.3	24.7
		3. ややそう思う	23.3	21.4	25.3	22.2	23.5	23.6
		4. あまりそう思わない	16.8	13.2	20.4	18.7	19.3	14.7
		5. ぜんぜんそう思わない	9.7	11.3	8.1	12.7	9.5	8.8
		1. ぜひやりたい	39.7	42.7	36.7	44.3	40.9	37.5
		2. かなりやりたい	17.8	17.2	18.4	16.7	16.2	19.0
		3. やややりたい	18.8	18.5	19.1	15.6	17.6	20.6
		4. あまりしたくない	11.1	8.4	13.9	10.5	11.5	11.2
		5. ぜんぜんしたくない	4.4	4.5	4.2	4.3	4.9	4.1
	ア、予習復習 工、まんが の と る	6. わからない	8.2	8.7	7.7	8.6	8.9	7.6
		1. ぜひやりたい	13.6	14.9	12.3	13.4	16.4	12.1
		2. かなりやりたい	16.0	18.2	13.7	20.9	12.8	16.1
		3. やややりたい	23.8	22.2	25.5	20.1	18.7	27.9
		4. あまりしたくない	25.8	24.2	27.5	25.1	29.1	24.2
		5. ぜんぜんしたくない	14.5	13.9	15.1	12.2	16.8	14.0
		6. わからない	6.3	6.6	5.9	8.3	6.2	5.7
		1. ぜひやりたい	3.1	3.3	3.0	4.7	3.3	2.5
		2. かなりやりたい	5.7	4.6	6.8	9.8	5.2	4.5
		3. やややりたい	17.1	15.9	18.3	11.8	17.9	18.4
	ア、予習復習 工、まんが の と る	4. あまりしたくない	32.2	30.9	33.6	27.8	29.0	35.7
		5. ぜんぜんしたくない	28.0	31.1	24.8	32.2	30.2	25.3
		6. わからない	13.9	14.2	13.5	13.7	14.4	13.6
		1. ぜひやりたい	14.7	15.7	13.8	17.4	13.9	14.3
		2. かなりやりたい	14.2	14.0	14.3	13.8	13.4	14.7
		3. やややりたい	25.5	25.7	25.5	19.8	25.8	27.4

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
暇な時間に何をしたいか	才、内遊び	1. ゼひやりたい	11.1	10.0	12.3	13.4	11.7	10.1
		2. かなりやりたい	13.3	11.8	14.8	16.1	14.6	11.7
		3. やややりたい	20.3	19.9	20.8	18.1	20.0	21.2
		4. あまりしたくない	26.0	24.8	27.1	24.0	24.4	27.4
		5. ゼンゼンしたくない	19.2	20.3	18.1	15.0	21.2	19.5
		6. わからない	10.1	13.2	6.9	13.4	8.1	10.1
	力、読書	1. ゼひやりたい	24.1	22.8	25.4	22.9	26.4	23.2
		2. かなりやりたい	17.5	16.5	18.7	17.7	18.4	17.0
		3. やややりたい	25.2	25.0	25.3	22.0	22.9	27.7
		4. あまりしたくない	15.5	14.1	16.8	15.4	15.1	15.7
		5. ゼンゼンしたくない	9.0	11.5	6.5	11.0	9.4	8.0
		6. わからない	8.7	10.1	7.3	11.0	7.8	8.4
	キ、一番したいこと	1. 外遊び	53.4	57.2	49.7	53.2	52.2	54.1
		2. テレビ	9.7	9.7	9.7	13.9	8.3	9.1
		3. 予習・復習	3.9	3.5	4.3	5.1	4.4	3.3
		4. まんが	8.7	11.0	6.4	7.2	7.2	10.0
		5. 内遊び	4.9	4.4	5.4	6.3	4.4	4.7
		6. 読書	19.4	14.2	24.5	14.3	23.5	18.8
(1) 本を読むのが好きか	ア、あなた	1. とても嫌い	4.9	7.3	2.4	3.9	6.1	4.5
		2. わりと嫌い	6.7	7.7	5.6	6.7	4.2	8.0
		3. ふつう	36.5	39.1	34.0	41.6	35.7	35.4
		4. わりと好き	23.6	22.2	25.1	19.2	23.5	25.2
		5. とても好き	28.3	23.7	32.9	28.6	30.5	26.9
	イ、父	1. とても嫌い	5.4	7.3	3.5	3.7	5.0	6.3
		2. わりと嫌い	12.9	14.5	11.3	7.7	14.4	13.9
		3. ふつう	38.2	37.7	38.7	44.7	40.0	34.9
		4. わりと好き	22.9	22.3	23.5	19.9	24.3	23.0
		5. とても好き	20.6	18.2	23.0	24.0	16.3	21.9
	ウ、母	1. とても嫌い	2.8	4.1	1.6	3.2	2.4	2.9
		2. わりと嫌い	8.0	8.3	7.6	8.0	8.1	7.9
		3. ふつう	38.6	40.2	36.9	40.2	40.0	37.3
		4. わりと好き	27.2	25.4	29.0	25.5	26.9	27.9
		5. とても好き	23.4	22.0	24.9	23.1	22.6	24.0
	エ、担任の先生	1. とても嫌い	6.4	9.2	3.4	4.0	7.3	6.6
		2. わりと嫌い	3.1	4.3	1.9	3.1	2.4	3.5
		3. ふつう	28.4	27.7	29.0	33.2	24.0	29.4
		4. わりと好き	25.9	23.9	28.0	33.2	23.3	25.2
		5. とても好き	36.2	34.9	37.7	26.5	43.0	35.3
(2) 同じ学級の友だちと比べて	オ、学級の友だち	1. とても嫌いな人が多い	3.6	5.6	1.7	3.1	3.6	3.8
		2. わりと嫌いな人が多い	8.9	10.8	7.1	4.0	7.0	11.6
		3. ふつうの人が多い	50.5	47.0	53.8	60.9	53.8	45.2
		4. わりと好きな人が多い	28.0	26.4	29.5	20.9	25.0	31.9
		5. とても好きな人が多い	9.0	10.2	7.9	11.1	10.6	7.5
	ア、作文が得意	1. とても苦手	24.6	31.7	17.5	22.8	23.5	25.8
		2. 少し苦手	25.8	26.9	24.7	24.8	26.1	25.9
		3. ふつうぐらい	32.0	28.8	35.2	32.3	31.2	32.4
		4. 少し得意	13.5	9.3	17.7	13.8	13.5	13.4
		5. とても得意	4.1	3.3	4.9	6.3	5.7	2.5
	イ、国語が得意	1. とても苦手	13.4	18.9	7.9	12.8	13.6	13.5
		2. すこし苦手	25.6	27.4	23.7	30.4	25.3	24.1
		3. ふつうぐらい	35.2	30.7	39.8	31.1	34.6	37.0
		4. 少し得意	19.6	17.4	21.9	16.0	21.3	19.9
		5. とても得意	6.2	5.6	6.7	9.7	5.2	5.5

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
(2) 同じ学級の友だちと比べて	1. とてもおそい	8.1	11.4	4.7	6.6	9.6
	2. 少しおそい	17.8	18.3	17.2	17.1	16.7
	3. ふつうぐらいい	39.8	38.9	40.9	39.7	39.5
	4. 少しはやい	21.6	18.3	25.0	24.1	20.4
	5. とてもはやい	12.7	13.1	12.2	12.5	13.8
	1. かなり知らない方	12.7	17.2	8.1	12.2	12.9
	2. 少し知らない方	20.0	20.2	19.9	18.4	19.6
	3. ふつうぐらいい	37.4	32.3	42.5	40.8	33.0
	4. 少し知っている方	20.5	20.1	20.8	19.2	23.1
	5. かなり知っている方	9.4	10.2	8.7	9.4	11.4
○、テレビ視聴時間	1. 4時間半以上	15.5	19.5	11.9	20.4	16.2
	2. 4時間	8.4	8.4	8.3	11.3	8.2
	3. 3時間半	11.3	11.5	11.1	11.7	12.9
	4. 3時間	14.6	15.5	13.6	14.8	13.3
	5. 2時間半	13.2	12.4	13.9	10.5	13.1
	6. 2時間	15.5	14.0	17.0	12.9	17.8
	7. 1時間	13.0	11.1	14.9	12.5	11.9
	8. 1時間未満	8.5	7.6	9.3	5.9	6.6
	1. とても好き	27.4	31.2	23.5	34.1	29.4
	2. やや好き	21.9	20.7	23.1	17.9	19.1
△、本の量	3. ふつうぐらいい	42.9	40.0	45.8	42.8	41.9
	4. やや嫌い	6.0	5.9	6.2	5.2	7.2
	5. とても嫌い	1.8	2.2	1.4	0.0	2.4
	1. とても好き	22.5	24.8	20.3	24.8	23.2
	2. やや好き	20.7	21.7	19.6	18.5	17.8
	3. ふつうぐらいい	38.0	35.4	40.6	43.3	38.1
	4. やや嫌い	12.2	12.2	12.2	9.1	13.6
	5. とても嫌い	6.6	5.9	7.3	4.3	7.3
	1. とても少ない	6.2	6.2	6.1	6.3	7.0
	2. やや少ない	11.8	12.6	11.1	11.8	11.5
△、本の量	3. ふつうぐらいい	44.3	38.8	49.7	41.5	43.0
	4. やや多い	20.2	21.7	18.8	23.1	23.0
	5. とても多い	17.5	20.7	14.3	17.3	15.5
	1. かなり少ない方	8.6	10.9	6.3	11.1	8.7
	2. 少し少ない方	18.4	18.0	18.9	17.0	16.5
	3. だいたい同じ	25.5	23.7	27.4	28.8	26.2
	4. 少しは多い方	25.5	24.1	26.7	24.9	27.3
	5. かなり多い方	22.0	23.3	20.7	18.2	21.3