

3. 母親に望んでいること



仕事をやめてほしいか

ではそれぞれの子どもたちは、母親に一体何を望んでいるのか。とくに働く母親を持つ子どもたちは、世間でよく言われるように、本当は母親に勤めや仕事をやめて、家で専業主婦として暮らすことを望んでいるのであろうか。

図17にまずそれを掲げた。図が示すように「母親に仕事をやめてほしい」と「いつも・わりと」思っている子どもは、男子で15%、女子で18%と、意外に少ない。「ぜんぜん思わない」は男子26%、女子13%とさすがに少ないが、大部分の子どもは、時に思うことはあっても本気でそう思いつめるほどではない、という

ところらしい。問題は、学年がもっと下がった場合だが、少なくとも高学年では、はたで心配するほど子どもたちは、仕事をやめるように願ってはいないことがわかる。

ただし女子の方が、より母親に家にいてくれるよう望む子どもが多い。

これを学年別に見たのが図18である。「ぜんぜん思わない」子どもが、学年を追って23%、18%、17%と減少している。共働きは、少なくとも子どもが10歳位までの比較的短い期間に、一番大きな問題があると言えるかもしれない。

また図19は、すでに図5に示した「母親が

帰宅時に不在だと寂しいか」との関連を見たものである。図に示されているように、寂しいと感じる子どもほど「やめてほしい」と願っている様子がわかる。こうした「寂しさ」は、母親の母性(子どもを暖かく包む能力)度や就労形態、他の母親代理(祖父母や兄弟など、母親不在を精神的にカバーしてくれる存在)の有無、子どものパーソナリティ(精神的な安定性や自立の度合い)など、さまざまな条件から生まれるものではあろうが、とにかく

こうした子どもの心理状態の把握が、共働きの育児の成否の鍵となることは、確かであろう。

さらに図20は、すでに図11・図12で見たような子どもたちの「母親の仕事」への評価と、仕事をやめてほしいかどうかの関連を見たものである。わずかな差ではあるものの、母親の仕事に意義を認める子ども(生活のため、楽しい、仕事が好き、暇だから、人のためになる、生きがいとなる)の方が、そうでない

図17・母親に仕事をやめてもらいたいか

	(%)				
	いつも 思っている	わりと 思っている	たまに思う	あまり思わない	ぜんぜん思わない
男子	6.4	8.4	30.6	28.0	26.6
女子	8.5	9.3	45.4	23.9	12.9

図18・母親に専業主婦を望むか

	(%)				
	いつも 思っている	わりと 思っている	たまにそう思う	あまり思わない	ぜんぜん思わない
4年	7.3	7.3	37.4	24.9	23.1
5年	7.1	9.2	38.6	27.3	17.8
6年	8.4	11.2	38.2	25.5	16.7

子どもよりやめてほしいと望む割合が少ない。また、逆に「疲れる」と心配している子どもは、よりやめてほしいと望む割合が大きい。このように、母親が仕事に向かう姿勢やその仕事

の個人的社会的意義によっても、子どもが母親の就労を支持する度合いは違ってくることが考えられる。

図19・学校から帰って母親不在だと寂しいか×母親に仕事をやめてほしいか

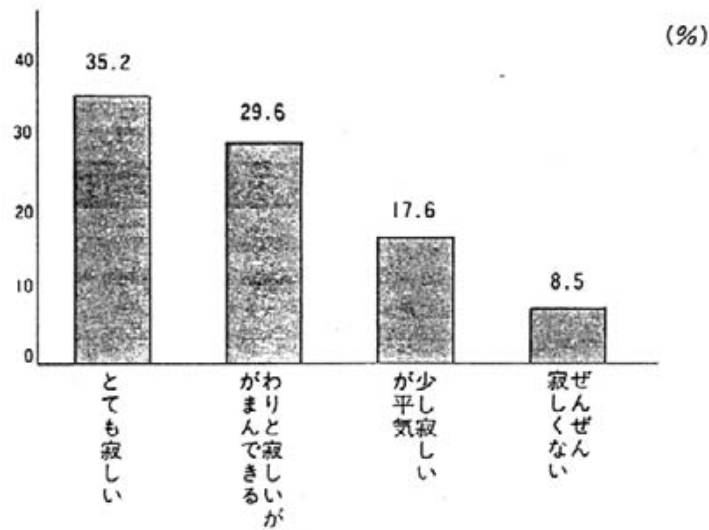
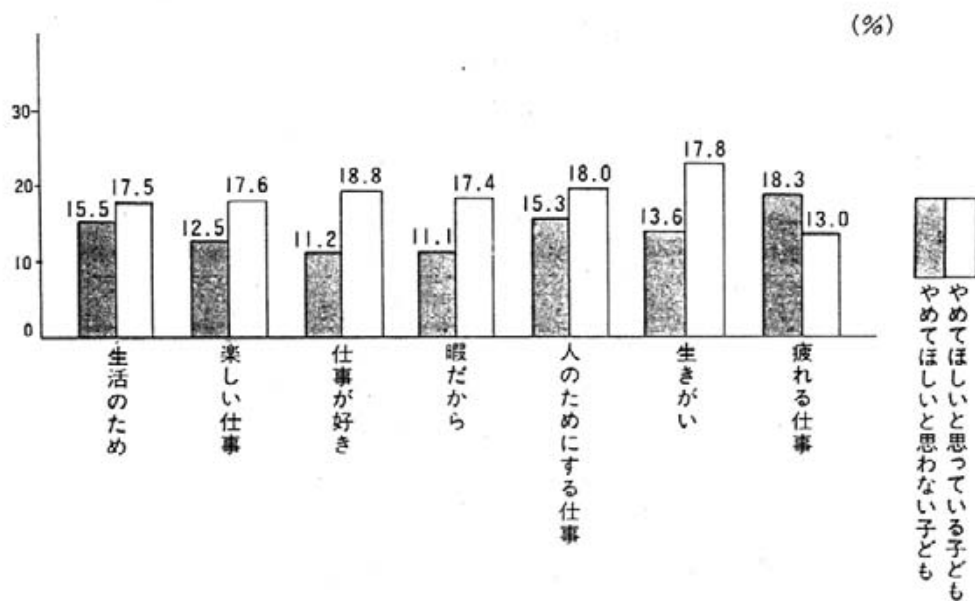


図20・仕事の評価×母親に仕事をやめてほしいか



仕事を持ってほしいか

では逆に、専業の母親についてはどうなのか。外へ出て働くことを、子どもたちは望んでいるのであろうか。図21に示したように「絶対勤めてほしくない」子どもは男子19%、女子23%と少ないが、といって「毎日勤めてもよい」と考える子どもは4%でしかない。週1日から3日位までのパート勤めを合わせても、男子34%、女子31%でしかない。全体と

しては母親の働くことに否定的であると言えるだろう。つまり子どもたちは、よくも悪くも、母親の今ある姿に影響された判断を示している。働く母親の子どもも専業の母親の子どもも、それぞれ今の母親の姿を支持し、それが一番よいことだと思う傾向を、このデータは示していると言えるであろう。

図21・母親が働いてもよいか(母親が専業主婦)

	毎日勤めてよい	週3日程度ならよい	週1日ならよい	あまり勤めてほしくない	絶対勤めてほしくない (%)
男子	4.1	12.8	20.8	43.4	18.9
女子	4.1	12.5	18.4	42.3	22.7

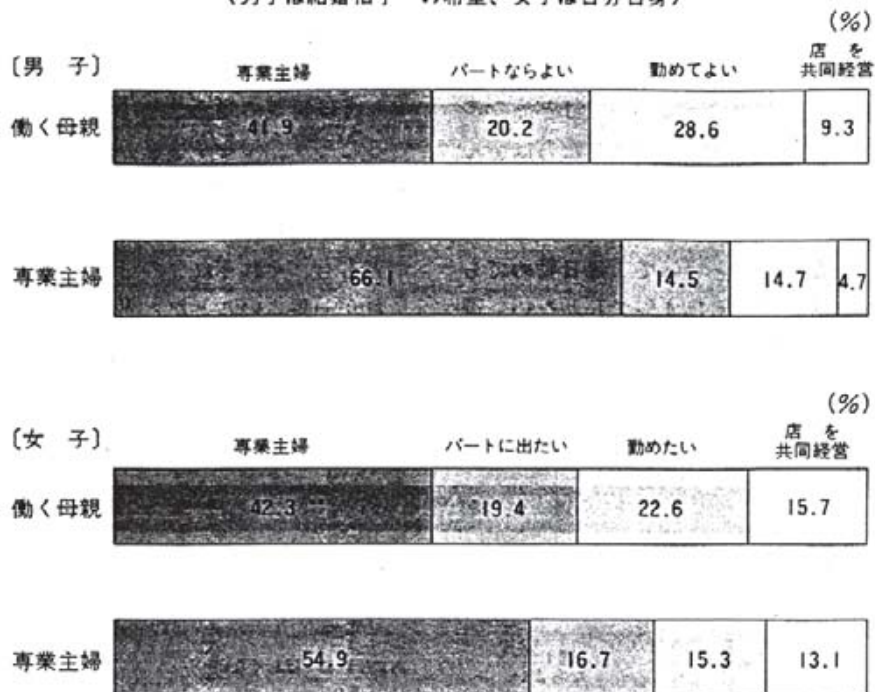
将来自分(相手)はどうしたいか

もし、すでに述べてきたように、子どもたちがそれぞれの母親の生き方を肯定し、それを心から支持するなら、将来自分が作る家庭でも、自分や相手の生き方に、その姿をオーバーラップさせて考えようとするであろう。その点を確かめてみたのが、図22である。

図が示すのは、①子どもたちは、母親を手がかりにして、自分や自分の配偶者の将来像を描く。たとえば母親が働いていると、将来自分や配偶者が何らかの形で働くことを支持する者の割合が増える(男子の場合、母親の就労の支持率は、働く母親で58%、専業主婦で

図22・将来自分の作る家庭では

〈男子は結婚相手への希望、女子は自分自身〉



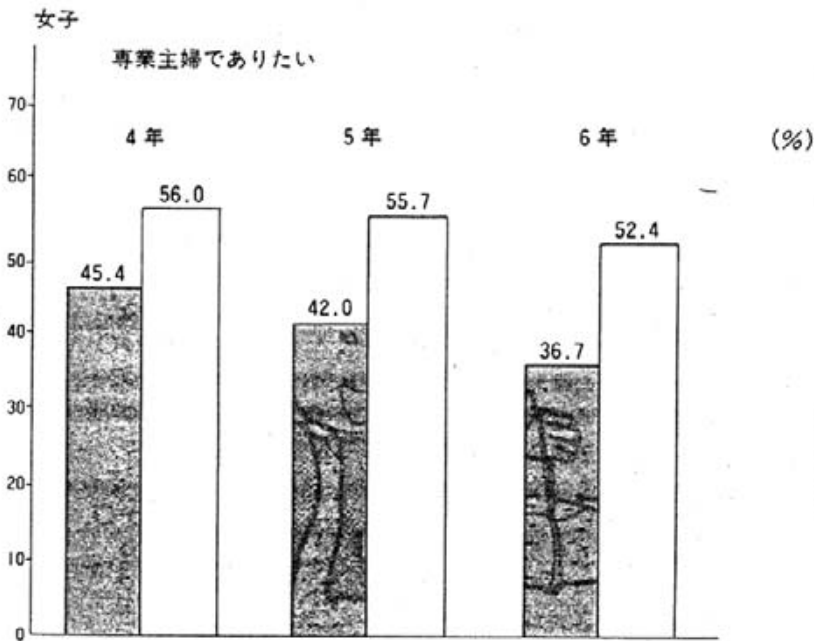
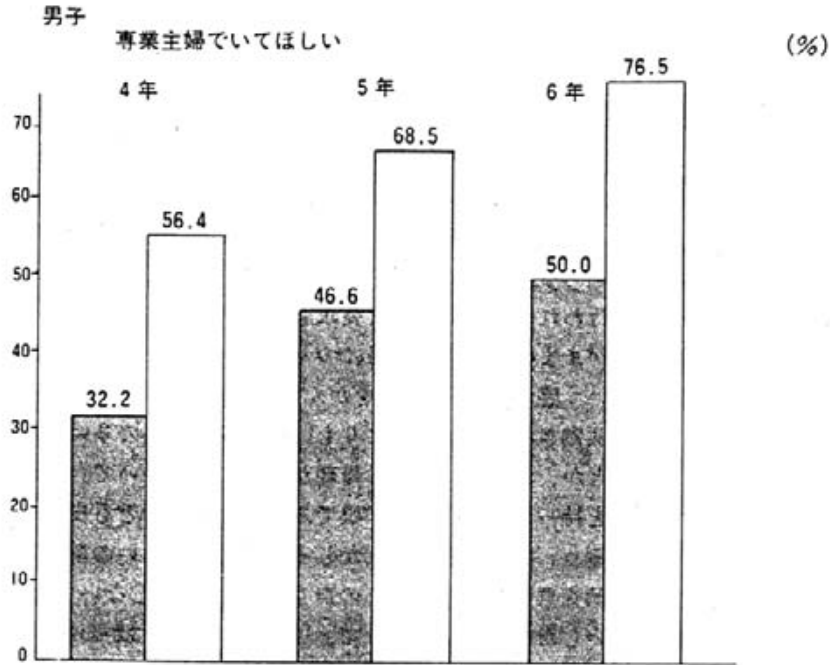
34%、女子は同じく58%と45%)。

②女子は、かりに母親が専業主婦であっても、男子より共働きを支持する率が高い(共働きの支持率は、男子34%、女子45%)。

③(図23に示したように)とくに男子は、学年を追うにしたがって、共働きの支持率が減り、専業主婦を望む者が増えてくる。それに対して女子はむしろ逆の傾向がある。学年を追って、共働きを望む子どもがわずかながら増加していく。このような両性間の将来設計

の微妙なくい違いは、青年期に入っても、また成人として結婚生活、社会生活を営む折にも、いつまでもつきまとう重要なテーマになるであろう。つまり男子はフォロワーとしての妻を望み、女子は自分の独立性を保ちたい(社会的な自己実現をしたい)と望む傾向である。それがすでに小学生段階にわずかながら見い出されるのは、この問題の根の深さを物語るものかもしれない。

図23・結婚後の生き方



働く母親 専業主婦

働く母親に望むこと

さてこれまでに見てきたように、働く母親のもとで育つ子どもたちが、われわれの予想よりも、はるかにその生き方を素直に受け止めている様子が浮かび上がってきている。むしろそれは母親が働くことに対する積極的な支持とか、十分な理解とかのレベルで行われているのではない。子どもはただあるがままの母親の姿を素直に受け止めているという感じなのである。つまり専業主婦であろうと共働きであろうと、とくに一方に不満を持つとか、逆にその姿をした母親に100%の満足を持っているとかではないように見受けられる。

このことは、表1にも表れている。調査票に「おかあさんに言いたいこと、お願いしたいことがあれば、何でも書いてください」として欄を作っておいた。表はその自由記述をまとめたものである。

表は働く母親の子どもの分だけを掲げたが、専業主婦の子どもの場合でも、内容はほとん

ど変わりがなかった。一番多いのが「金銭、物品の要求」で、おこづかいの値上げと何か物を買ってほしい、とする要求がほとんどであった。なかには具体的な物の名前を挙げないで「何でもいいから買ってほしい」との子どもじみた要求も見られたりした。

次に目につくのは、「仕事をやめてほしい」と「仕事をがんばって」の2つで、とくに女子は男子よりも「やめてほしい」の多いことが目につく。母親が働くことについて、足かせとなるのが娘であるとは、なんとも皮肉な気もする。しかしそれと同じぐらいの割合で「いたわり」の声もある。「無理しないで」「体をいたわって」「子どもに気をつかわないで」の文字を見ていると、胸に迫ってくるものがある。母親の働いている姿を子どもはきちんと見ていて、子どもなりに精一杯それをサポートし、また案じてもいるのであろう。



表1・働くお母さんへ

〔男子〕

(人)

- 金銭・物品の要求
 - おこづかいを増してほしい(19)
 - 物を買ってほしい(プラモデル(2)・バット・本・自転車)
- 仕事等に関する激励
 - いつまでも店をつづけてほしい
 - 会社の重役になってほしい
 - 定年まで働いてほしい
 - がんばって
 - 仕事も家事もがんばって
 - いつまでも元気で
- 仕事をやめてほしい
 - 毎日家にいてほしい(2)
 - 仕事から早く帰ってきてほしい(2)
 - 仕事をやめてほしい
- いたわり
 - 長生きしてほしい(4)
 - 無理しないで(2)
 - もっと睡眠をとってほしい
- その他の注文
 - 怒らないで(3)
 - やさしくして(2)
 - 赤ん坊がほしい
 - 2階家に住みたい
 - 行楽につれて行ってほしい
 - 塾をやめたい
 - おとなっぽくしてほしい
 - 1人で出かけさせてほしい
 - 友だちを怒らないでほしい
 - ラーメンを作してほしい

〔女子〕

- 金銭・物品の要求
 - おこづかいを増してほしい(10)
 - 物を買ってほしい(自転車・カメラ・犬・小鳥・机・ビデオ・服・個室)
- 仕事等に関する激励
 - 仕事がんばって下さい
 - これからがんばって下さい(2)
 - もう少しまじめに仕事をして下さい
 - いつまでも元気で
- 仕事をやめてほしい
 - 家にいてほしい(17)
 - 仕事より家を大切に
 - 早く帰ってきて(さみしい)
 - 仕事を少なくしてほしい
 - 学校から帰ってきた時家にいて(3)
 - 夜勤めにはかないで
 - ケーキなど作りながら「おかえり」としてほしい
- いたわり
 - 無理をしないでほしい(4)
 - 身体を大切にしてほしい(5)
 - 疲れないように働いて
 - もっと楽にしてほしい
 - 長生きしてほしい(5)
 - 子どもに気をつかわないでほしい
 - いつも一生けんめい働いてくれてありがとう
- その他の注文
 - 怒らないで(3)
 - ぶたないで(3)
 - やさしくして(3)
 - 仕事を手伝わせてほしい(2)
 - テレビを見せて
 - びいきしないでほしい
 - 個室に勝手に入らないでほしい
 - 妹・弟がほしい
 - 子どもの書くマンガに文句を言わないで
 - 授業参観でしゃべらないでほしい
 - 「バカ」「ブス」と言わないで
 - 離婚しないでほしい
 - 未亡人になっても再婚しないでほしい

まとめに代えて

昔から「親はなくても子は育つ」ということわざがあった。何かの理由で子どもを手放さなければならない、子どもと別れなければならない親たちは、この一言にどんなに慰められ、子どもの明日に希望を託すことができたであろう。

しかし、現代における「共働き」の下での育児、つまり母親不在が子どもの人格形成にどのような影響を及ぼすか、というテーマは、「親はなくても子は育つ」とは言い切れない、種々の問題を内包しているように思われる。本レポートは、このテーマに、子どもの側から接近しようとしたものである。母親が家において家事や育児に専念していることが、まだ一般的イメージである現代において、共働きの家庭の子どもたちは、自分の置かれている立場をどう受け止めているのであろうか。それが本レポートの主題であった。

多くの数字を検討してきて感じられるのは「働く母親」に対して、大多数の子どもたちが、一般的な子想を裏切って、よく適応している（当然のこととして受け止めている）様子である。彼らはとくに自分の置かれている状況がみじめだとか、母親の不在がつらいといった

感じ方を持っていない。と言って逆に母親の働くことに、過剰で情緒的な支援をしているわけでもない。子どもたちは、ありのままの母親の姿を淡々と受け止めている、と言った感じがする。

子どもにとって母親は、言うまでもなく愛と信頼の対象だ。その点では母親が専業であろうと働いていようと、子どもたちの母親を見つめるまなざしは変わらない。母親はいずれにせよ、暖かく、親切で、忙しくて、苦労が多くて、大変な存在なのである。

このことは、共働きの母親たちを、またその心づもりをしている若い女性たちを、幾分ほっとさせるのではないだろうか。むろん母親不在に耐えられない「弱い」子どもたちは、少数ながらいる。その子どもたちには、また特別の対応が必要であろう。しかし大多数の子どもたちの場合は、われわれおとなが危惧するまでもなく、健康でたくましい成長力を持ったもの、と見てよさそうである。

一人ひとりの子どもの、細かな目を注ぎながら、時に応じて自分にしっかりと「GO」サインを出していく。それが、働く母親にとって必要な態度であろう。

子どもの姿・昔と今(5)

運動会

奈良教育大学教授 深谷昌志

運動会がつまらなくなった

このところ、運動会がつまらなくなったような気がする。一昔前までの運動会の持っていた底抜けに明るい開放感が薄れ、教育的な配慮は行き届いているものの、学校行事につきものの固苦しさが増した印象を受ける。

そう言えば、運動会を9月末に行う学校が増加している。プール納会や文化祭、遠足など、2学期には、ただでさえ、学校行事が多く、学級がおちつかない。だから、学校行事を9月にかため、10月に入ったら、学習指導に全力を注ぎたいというのであろう。

また、平日に運動会を実施する学校も少ない。平日開催ならば、親との不必要なまさつも避けられるし、教師が日曜出勤する必要もない。そうした事情から、運動会の平日開催は、学校関係者から好評を得ていると言われる。

これらの変化に加え、単純な形での徒競争を避けようとする気運も強まっている。走る力の速い、遅いの開きがはっきりしているのに、それを、むき出しのまま、走らせるのは、遅い子たちの引け目意識を強めるだけである。だから、障害物競争などの形を借りて、走る力以外の要素を加味させるか、それとも、走る速さの同じ者同士を走らせるかが望ましい。

教師たちから、そうした説明を聞くと、もっともだなと思う反面、理に走りすぎ、すっきりとしない感じが残る。

子どもたちに序列意識を植えつけたくない。だから、運動会でも、序列をあらわにするのを避けたい。当然、1着の子どもにノート、2着にえんぴつなどの賞品を与えるなどは、廃止すべきだということになる。その代わり、学級対抗や紅白対抗のような集団間での競争をメインに据えたいという。

こうした配慮が重なってくると、残暑の厳しい9月末の平日、父母の参加も少ないままマ스ゲームや障害物競争を主体とした運動会が行われることになる。その結果、かつての運動会の持っていた、華やかな祭りにも似た雰囲気は薄れ、学校の通常の教育活動を拡大した形の地味な運動会という性格が前面に出てくる。

運動会のルーツ

ここらで、運動会のルーツを探ってみよう。小学校に限ると、明治20年代前半に、運動会の記録が見受けられる。

例えば、東京府下板橋の紅梅小学校では、明治20年の10月13日に飛鳥山で開かれた合同運動会に38名の子どもたちが参加し、人馬競争や鞍のう競争で4人が入賞したとの記録が残されている。この頃、北豊島郡には、23校におよぶ小学校が設置されているので、合同運動会にも、これらの学校が参加したと思われる。当然のことながら、飛鳥山に遠い紅梅小学校では、子どもたちが午前6時に学校を出発している。『板橋区教育百年のあゆみ』

また、新潟県の小千谷小学校でも、前年の5月、新潟市で行われた連合大運動会に刺激を受けて、22年6月12日に、長楽寺の境内を借りて、合同運動会を開催している(『小千谷小学校史、上巻』)。さらに、埼玉県下では、すでに、明治18年10月に一志郡の連合運動会が開催されたという記録が残されている(『稲葉尋常小学校沿革史』)。

このように、この頃の運動会を特色づけるものは、いくつかの学校が合同する形態であった。もっとも、小学校で体操場の規定がもりこまれたのは、小学校令の「小学校設備準則」(明治23年)で、「体操場八方形」、「生徒百名未満八百坪以上」、百名以上の場合「一名二坪一坪以上」と定められた以降のことであるから、それ以前は、専用の運動場がなく、そのため、寺院の境内を借りて、合同して運動会を開くことになったと考えられる。

それと同時に、もう一つ、初期の運動会で目につくのは、軍事的な性格が強い事実であろう。当時のプログラムを見ると、銃操術、隊列運動、旗取などが挙げられている他、「百二十名の生徒紅黄白の三隊に分れ一隊毎に大隊旗を立て各其隊色の紙手摺紙鉢巻をなし秩

然として整列し」(『埼玉教育雑誌』21号)

「一聯区毎に一本ずつ各々異なる旗を押し立て又聯区中の各学校にては一校毎に色を異にし校区を記したる旗を立てて生徒を随へたり。其の人員凡そ千六百余入隊伍肅然整列して敬礼を為し」(『千葉教育会雑誌』明治19年4月、鹿野山体操大演習より)

など、隊列を組んで、運動会に参加する姿を伝える記録が多い。

もともと、運動会は、日本になじみの薄い行事であった。寺子屋では、花見や遠足的な行事が見受けられるものの、体育に対する配慮が欠除しているし、藩校では、刀術や弓術、馬術などが奨励されていたが、これらは、武芸の鍛練であり、スポーツやゲーム的な色彩は少なかった。

したがって、運動会は、いわば、文明開化とともに、西欧からもちこまれた行事であった。明治7年3月、海軍兵学寮で行われた「生徒競争遊戯会」が、日本で始めて開催された運動会と言われるが、プログラムの中に200ヤード競争や高飛び、2人3脚、玉投げなどが見られる(山本信良・今野敏彦「近代教育の天皇制イデオロギー」)。



その後、札幌農学校や東京大学などの官立の高等教育機関で運動会が行われているが、運動会の形式にもっとも強い影響力を与えたのは、森有礼文相の提唱した兵式体操であった。

周知のように、森有礼文相は、教育の中に軍隊の論理をもちこんだことで知られているが、その中枢をなす施策の一つが、兵式体操の導入であった。そして、森は、従順、友情、威厳をつちかう手段として、兵式体操を高く評価し、師範学校を中心に、その徹底を図っている。

明治20年代前半の運動会に見られる「全校生徒ノ隊伍ヲ整ヒテ校門ヲ出テ」「生徒紅黄白の三隊に分れ一隊毎に大隊旗を立て」などは、そうした兵式体操の思想が運動会に反映されたものと考えられる。

「当日当校生徒ハ各組順次ニ矯正術、徒手運動、隊列運動、啞鈴運動、柔軟体操、技芸体操、銃操術及ヒ競争、旗取、土器割等ヲ演シ、其褒賞ヲ得シ者体操ニ四十四名、遊戯ニ五十一名。其閉会セシハ殆ド五時前ニテ頗ル盛会ニテアリキ」（『三重県巻正高等小学校第一年報』明治20年、『三重県教育史』第1巻）などの記録も、「体操ハ時々三四里以内ノ諸学校ヨリ生徒ヲ集合シテ学校ト学校トヲ競争セシメ兵式体操旗取等活発ノ挙動ヲ為サシムルヲ可トス」（『森有礼全集』第1巻）という森有礼の連合形式による兵式体操の理念を具体化したものと言えよう。

その後、明治24年の「小学校祝日大祭日儀式規定」では、「学校長及ヒ教員、生徒ヲ率キテ体操場ニ臨ミ、若クハ野外ニ出テ遊戯体操ヲ行フ等、生徒ノ心情ヲシテ快活ナラシメンコトヲ努ムヘシ」が奨励されているし、明治27年8月には、井上毅が「体育及衛生に関する訓令」を発し、小学校では、知識の伝達に偏ることなく、体力の向上に努むべきだと指示している。

こうした動きを背景に、運動会は、子ども

たちの体力を向上させると同時に、団体訓練をする場として、学校生活の中に定着することになった。そして、明治30年代へ入ると、専用のグラウンドを持つ学校では、単独の運動会を開催する気運が強まってくる。

祭りとしての運動会

「埼玉教育雑誌」（明治22年9月）で、尾沢幸次郎は運動会の効用として

- 1 精神ヲ爽快ナラシムコト
- 2 勇壯活潑ノ気感ヲ養成スルコト
- 3 見聞ヲ広メ且ツ之ヲ強固ニスルコト
- 4 人物ヲ査定スルニ良手段ナルコト
- 5 就学生徒ヲ勧誘スルノ良手段ナルコト



を挙げているが、回数を重ねるにつれて、運動会は、そうした効能書きを越えて、盛大で楽しいものになり始めた。

「当日は予期以上の見物人が神奈川県側からまで葬々と集まってきた。運動会は全く図にあたった。大成功だった。うづくような愉しさが語りつがれてゆく評判が、学校解体説をもみ消すやうに思へた」（添田知道『教育者』）

などの他、

「運動会には祖母が付き添いに来て、お弁当もお茶もお菓子も、みんな持ってきてくれた。……休憩のとき祖母の傍にいくと、近所の知合いのおばさんが大ぜい来ていた」（多賀義勝『大正の銀座赤坂』）

「近郷の老弱群り来りて観るもの無慮数千人流石に広き原野もさながら人を以て填る計りなり。（北埼玉郡下の合併運動会の記録から、『埼玉県教育史』第4巻）
の資料から明らかのように、運動会は、村民が集まって、一日を楽しむ祭りのな性格が強まってくる。

なお、参考までに、明治39年、東京府下の千寿小学校で行われた運動会のプログラムを紹介すると、以下のとおりである。

徒競争、源平遊戯、まりはこび、バスケット、はたむすび、宝拾い、はたとり、デットボール、スプーンレース、綱引き、御支度競争、障害物競争、紅葉狩り、同窓会員競争など（『足立教育百年のあゆみ』）

現代の運動会とほぼ同じ種目が並んでいるのに驚かされるが、運動会が盛大になるほど、ともすると、華美に流れ始める。

したがって、やや極端な論調として、未来の職業として、

「運動会の貸衣裳屋。運動会に美衣を着飾るのは今日の通弊なり。これを矯正せずば貧児のために、運動会の当日だけ、衣類を損金貸にせんとする営業起こり、上野飛鳥山辺に、沢山の露店を見るに至るべし」（木村小舟『明治少年文化史話』）

という指摘が、的外れと言いがたい状況もあった。

そのためすでに明治18年、東京府芳川頭正知事は、運動会が華美に走りすぎないようにとの通達を発しているが、文部省でも、明治42年1月、運動会が「演劇興業ニ近キモノ」にならないように監督する必要を説いた訓令を示している。

学校サイドで、運動会が派手にならないよ

うに指示した具体例として、新潟県小千谷女子尋常高等小学校の保護者向けの案内状からいくつかを紹介してみたい。

「帽子ハドンナ古イモノデモ構ヒマセンカラ有合セノモノデ間ニ合ワセテ下スツテ、今年ハ買ハヌ様頼ヒマス

靴下モ有合セノモノデ結構デアリマス。新ニ買フニシテハ白ナドハ不経済テ考ヘモノデアリマス。猶従来ノ脚半足袋テ無論差支ガアリマセン

食ベモノハオ昼飯ヨリ外ノモノハ一切持タセナイテ下サル様ニ願ヒマス。其外ノ間食ハ学校内デハ厳禁シマシタ」（大正11年9月、『小千谷小学校史』下巻）

アメリカで見たスポーツ大会

今まで触れてきたように、兵式体操の普及から端を発して、現在でも、運動会は、学校をいろどる重要な行事として機能している。

しかし、考えてみると、欧米の小学校では運動会が行われていないから、運動会は、日本の学校を特色づける大きなイベントの一つと言えるのかもしれない。

それだけに、運動会に費やす教師サイドの負担がきわめて大きいので、近い将来、運動会廃止論が登場してくる可能性も強い。事実、同じ学校行事の中でも、林間学校や臨海学校の廃止に踏み切った学校が少なくないし、修学旅行の再検討を考えている学校も多い。そうした流れの一環として、運動会の廃止はともかく、運動会の教育的な意義を見直そうとする動きが起こっても当然であろう。

考えてみると、運動会は恒例の行事として定着してきたからに、何のために行うのかを掘り下げる機会が少なかったような気がする。そのため、種目の選定や号令のかけ方、放送の仕方などがあいまいになりやすい。

アメリカを訪ねた折、現地の教師たちの主催するスポーツ大会を見学する機会があった。と言っても、学校で運動会を行わないのは、

すでに述べたとおりだから、これは、夏休みを利用して、ホームステイをしている日本の生徒たちを対象に、日本側のリクエストに応じて開かれたものであった。

実を言うと、この企画は打ち合わせの段階から難行した。運動会的なイメージで提案した日本サイドに対し、現地の教師から強い異論が提出されたのである。このプログラムは何のためのものか、なん人かの子どもが走るのを、その他の大勢の子が見ているのは時間の無駄使いになる。体をきたえるのなら、みんなで運動した方がよいし、楽しむのが目的なら、スポーツ大会をやるべきだと言う。

結局、郷に入らば郷に従えのとおり、アメリカ側のすすめるスポーツ大会に同意することにした。教師の他に、リクリエーション・リーダーの資格を持つ者や体育のスペシャル教師も参加してくれると言う。

当日のプログラムは、水泳、バレー、野球、卓球、サッカーなどを任意に選択する形である。

時間がきて、子どもたちの希望をとった。卓球は1台しかないというのに、20人近い希望者がある。また、水泳を望む者は、25mプールしかないのに、百名を超える。われわれだと、当然、人数制限をして、参加者を適当に割り振るのに、そうした動きもないまま、プログラムは開始された。

卓球のスペシャリストは、カウントのとり方を教えただけで、あとは、子どもたちと雑談しているだけ。そして、プール指導のベテランは、泳げない子どもに浮き輪やビート板を貸し、ほぼ20分ごとに、子どもをプールからあげる以外、ほとんど何もしない。野球のコーチは、自分もメンバーの一人となって、ファーストを守っていた。

つまり、教師たちは、ガードマンとして、子どもを守る以外は、時の流れるままに、自分自身が楽しんでいるスタイルである。当然、卓球にあふれた子どもは野球場へ行くし、プー



ルにあきた子どもは卓球場に顔を出すことになり始める。

日本の常識からすると、なんとも頼りないのは確かだが、なれてしまうと、ゆったりとしていて、気持ちがよい。夕方、スポーツ大会が終わった時、どの子たちの顔も、晴れ晴れとしているのが印象的であった。

そうした体験をしてみると、分刻みにスケジュールが組まれ、応援合戦のさかんな日本の運動会は、いかにも、日本的な産物で、マクロにとらえると、森有礼時代のものと、さしたる変化を示していないように思える。

もちろん、現代の運動会に、祭的な要素が残っているし、それなりの楽しさがあるのも否定しがたい。しかし、そうした運動会と並行して、別の機会に、子どもたちがのんびりと一日を過ごせるような、ゆったりとしたスポーツ大会があってもよいのではと思った。

「今日は運動の日、時間がくるまで、好きな所へ行って、体を動してきなさい」というあんばいのプログラムなのだが、塾通いやけいごとなどに追われ、なにかとせわしい子どもたちの生活を考えると、こうしたプログラムの実現を真剣に検討してよいのではという気持ちがしてならない。

ちようさのおねがい

これはテストではありません。日本の子どもたちに
たくさんおねがいで、その生活をしらべるための
ものです。思ったことをそのまま答えてください。



★やり方の練習★

あなたはカレーライスが好きですか？

とても かなり ふつう すこし とても
好き 好き 3 好き 好き
1 ② 3 4 5

あなたがもしカレーライスを「かなり好き」だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

① あなたは何年生ですか。男女にも○をつけてください。

() 小学校 () 年 (男 女)

② あなたの「おかあさん」は、仕事をもって「はたらいている人」ですか。

それとも家で家ごくのせわや、りょうり・せんたくなどをおもにしている
人ですか。(1つだけ○をつけてください)

1. おもに主婦(家ごくのせわなど)をしている
2. おとうさんのやっている店をてつだっている
3. 毎日外へおつとめに行っている
4. パートタイムで週に何日かだけ、または何時間か短い時間
はたらきに行っている
5. おかあさんが病気そのほかで、家にいない
6. 家で内職やピアノを教えたりしている
7. それ以外

1と答えた人(おかあさんが主婦だけの人)は、
ピンクの紙のしつ題に答えてください。

2-7と答えた人(おかあさんが仕事をしている人)は、
このままつけてください。



★お母さんが「仕事をしている人」だけ答えてください。
(主婦だけの方はピンクの紙へ)

③ あなたは、「おかあさん」が仕事をやめて、「主婦だけの人」になってほしいと思
うことがありますか。

1. いつも そう思っている
2. わりと そう思うことがある
3. たまに そう思うことがある
4. あまり そう思わない
5. ぜんぜん そう思わない

4 おかあさんが仕事の場所で、はたらいているのを見たことがありますか。

1. 毎日のように見ている（家がお店屋さんの場合など）
2. ときどき 見ることがある
3. 今までに 何度か見たことがある
4. 今までに 1度も見たことがない

5 おかあさんがどんな仕事をしているか、目をつぶってもそのようすがはっきり頭の中にかんできますか。（仕事のなかみをよく知っていますか）

1. とてもよく知っている
2. だいたい そうぞうできる
3. あまりよく知らない
4. はとんど 知らない

6 おかあさんは、何のために、お仕事をしているのだと思いますか。

- | | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|-----------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 生活のため…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| （くらしに必要なので） | | | | |
| 2. 楽しいから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 家の仕事だから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| （お店屋さんの場合など） | | | | |
| 4. はたらくのが好きだから… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 老後のため…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. ひまだから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

7 おかあさんのお仕事は、どんな種類のお仕事ですか。

- | | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|-----------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 楽しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ひずかしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 体がつかれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. お金がもうかる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 人のためになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. カッコのいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 生きがいになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

★お店屋さんの人は⑧を とばして⑩に

8 あなたのおかあさんは、朝いつごろ仕事に行きますか。

1. あなたが起きる前に
2. あなたが学校へ行くところに
3. あなたが学校へ行ってから

● 資料1 調査票見本

9 おかあさんは、仕事に行った日はだいたいいつごろ帰ってきますか。

- 1. だいたいあなたが学校から帰る前に
- 2. あなたが学校から帰る前と帰ってからとが半々ぐらい
- 3. だいたいあなたが学校から帰ったあとで

おかあさんの帰るのは、何時ごろが多いですか。(○をつける)



10 あなたが学校から帰った時に、おかあさんが家にいないとどんな気持ちですか。

- 1. とても さみしくていやだ
- 2. わりと さみしいががまんできる
- 3. すこし さみしいがへいきだ
- 4. ぜんぜん さみしくなんかない

11 (1)あなたの家の人はあなたも入れて何人ですか。→ 人

(2)下の中であなたの家にいる人に○をつけてください。

- 1. おじいさん 2. おばあさん
- 3. お兄さん 4. お姉さん
- 5. 弟 6. 妹

(3)あなたがいつも学校から帰ると、家にはたいていだれがいますか。

- 1. たいていだれもいない
- 2. たいていだれがいる → それはだれですか
○をつけてください



- 1. おとうさん 2. おかあさん
- 3. おじいさん 4. おばあさん
- 5. お兄さん 6. お姉さん
- 7. 弟 8. 妹

12 おかあさんは、お仕事があるので家のことを(りょうりやせんたくやせうじなど)あまり、ねっしんにしないほうですか。

- 1. あまり ねっしんにしないほう
- 2. ふつうぐらいにはやっている
- 3. とても ねっしんにやっている

13 おとうさんは、おかあさんのしている家の仕事を手つだうほうですか。
(りょうりやせんたくやそうじなど)

1. ぜんぜん 手つだわないほう
2. あまり 手つだわないほう
3. すこしは手つだう
4. とてもよく 手つだう

14 仕事から帰って家にいる時のおかあさんを見ていて、
どんな感じがしますか。

	とても そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1 やさしい.....	1	2	3	4
2 いそがしそう.....	1	2	3	4
3 つかれている感じ.....	1	2	3	4
4 テレビをよく見ている.....	1	2	3	4
5 わりとおこりっぽい.....	1	2	3	4
6 自分のしゆみを楽しんでいる.....	1	2	3	4
7 ねむる時間がたりない.....	1	2	3	4

15 あなたのおかあさんは、ほかのおかあさんとくらべて、
どんな感じがしますか。

(ほかのおかあさんよりも)	とても そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1 イキイキしている.....	1	2	3	4
2 美人だと思う.....	1	2	3	4
3 頭がよい.....	1	2	3	4
4 おしゃれだと思う.....	1	2	3	4
5 若い感じがする.....	1	2	3	4
6 しっかりしている.....	1	2	3	4



〈男の子にききます。〉

16

けっこんしたあとで、おくさんに
どうしてほしいですか。

- 1 主婦だけで家にいてほしい
- 2 パートで何日か仕事をしてほしい
- 3 毎日外へおつとめに行ってもよい
- 4 いっしょにお店をやってもよい



〈女の子にききます。〉

けっこんしたら、どんなふう
にしたいですか。

- 1 主婦だけでくらしたい
(仕事はしたくない)
- 2 パートで何日か仕事をしたい
- 3 毎日外へおつとめに行きたい
- 4 夫とお店をやっていきたい

17 あなたは、おとなになったら、なにになりたいですか。

18 おとうさんのことについてたずねます。

おとうさんは、どんなお仕事をしていますか。

1. おつとめ（サラリーマン・こうむいん・先生など）をしている
2. お店につとめている
3. 工場につとめている
4. 自分でお店をやっている
5. そのほか

19 おとうさんが、仕事の場所ではたらいっているのを見たことがありますか。

1. 毎日のように見ている（家がお店屋さんの場合など）
2. ときどき 見ることがある
3. 今までに 何度か見たことがある
4. 今までに 1度も見たことがない

20 おとうさんが、どんな仕事をしているか、目をつぶってもそのようすがはっきり頭の中にかんできますか。（仕事のなかみをよく知っていますか）

1. とてもよく知っている
2. だいたい そうぞうできる
3. あまりよく知らない
4. ほとんど 知らない

21 おとうさんは、何のために、お仕事をしているのだと思いますか。

- | | | とても
と思う | 少し
と思う | あまり
そう思わない | ぜったい
そう思わない | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|---------------|----------------|-------|---|
| 1. 生活のため……………
(くらしに必要なので) | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 | ————— | 4 |
| 2. 楽しいから…………… | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 | ————— | 4 |
| 3. 家の仕事だから……………
(お店屋さんの場合など) | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 | ————— | 4 |
| 4. はたらくのがすきだから… | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 | ————— | 4 |
| 5. 老後のため…………… | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 | ————— | 4 |
| 6. ひまだから…………… | 1 | ————— | 2 | ————— | 3 | ————— | 4 |

22 おとうさんのお仕事は、どんな種類しゅるいのお仕事ですか。

- | | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|-----------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 楽しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. むずかしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 体がつかれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. お金もうかる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 人のためになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. カッコのいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 生きがいになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

23 おかあさんに言いたいこと、お願いしたいことなどがあれば何でも下に書いてください。



おかあさんが仕事をもっている人はこれで終わりです。長い間どうもありがとう。



★おかあさんがおもに主婦だけの方は、答えてください。ピンクの紙の終わるまでです。

3 あなたは、おかあさんが外で仕事を持つてはたらいた方がいいと思うことがありますか。

1. 毎日外ではたらいてもよいと思う
2. 1日おきぐらい（週に3日ぐらい）なら、外ではたらいてもいいと思う
3. 週に1日ぐらいなら外ではたらいてもいいと思う
4. あまり外ではたらいてほしくない
5. ぜったい外ではたらいてほしくない

4 おとうさんが、仕事の場所ではたらいているのを見たことがありますか。

1. 毎日のように見ている（家がお店屋さんの場合など）
2. ときどき 見ることがある
3. 今までに 何度か見たことがある
4. 今までに 1度も見たことがない

● 資料1 調査票見本

5 おとうさんがどんな仕事をしているか、目をつぶってもそのようすがはっきり頭の中にかんできますか。(仕事のなかみをよく知っていますか)

1. とてもよく知っている
2. だいたい そうぞうできる
3. あまりよく知らない
4. ほとんど 知らない

6 おとうさんは、何のために、お仕事をしているのだと思いますか。

- | | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|--------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 生活のため……………
(くらしに必要なので) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 楽しいから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 家の仕事だから……………
(お母さまの場合など) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. はたらくのがすきだから… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 老後のため…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. ひまだから…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

7 おとうさんのお仕事は、どんな種類のお仕事ですか。

- | | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|-----------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 楽しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. むずかしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 体がつかれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. お金がもうかる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 人のためになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. カッコのいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 生きがいになる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |



*お店屋さんの方は図(丸)をとばして円に……………



8 あなたのおとうさんは、朝いつごろ仕事に行きますか。

1. あなたが起きる前に
2. あなたが学校へ行くところに
3. あなたが学校へ行ってから

9 おとうさんは、だいたいいつごろ帰ってきますか。

1. だいたい夕食前に
2. あなたがねる時間より前に
3. だいたいあなたがねたあとで

おとうさんの帰るのは、何時ごろが多いですか。(○をつける)



10 あなたが学校から帰った時に おかあさんが買物などに出かけていて家にいないとどんな気持ちですか。

1. とても さみしくていやだ
2. わりと さみしいががまんできる
3. すこし さみしいがへいきだ
4. ぜんぜん さみしくなんかない

11 (1)あなたの家の人はあなたも入れて何人ですか— 人

(2)下の中であなたの家にいる人に○をつけてください。

- | | |
|----------|----------|
| 1. おじいさん | 2. おばあさん |
| 3. お兄さん | 4. お姉さん |
| 5. 弟 | 6. 妹 |

(3)あなたがいつも学校から帰ると、家にはたいていだれがいますか。

1. たいていだれもない
2. たいていだれがいる →それはだれですか
○をつけてください



- | | |
|----------|----------|
| 1. おとうさん | 2. おかあさん |
| 3. おじいさん | 4. おばあさん |
| 5. お兄さん | 6. お姉さん |
| 7. 弟 | 8. 妹 |

12 おかあさんは、家の中のことを(りょうりやせんたくやそうじなど)あまりねっしんにしないほうですか。

1. あまり ねっしんにしないほう
2. ふつうぐらいにはやっている
3. とても ねっしんにやっている

13 おとうさんは、おかあさんのしている家の仕事を手つだうほうですか。(りょうりやせんたくやそうじなど)

1. ぜんぜん 手つだわないうほう
2. あまり 手つだわないうほう
3. すこしは手つだう
4. とても よく手つだう

家にいる時のおかあさんを見ていると、どんな感じがしますか。

	とても そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1 やさしい……………	1	2	3	4
2 いそがしそう……………	1	2	3	4
3 つかれている感じ……………	1	2	3	4
4 テレビをよく見ている……………	1	2	3	4
5 わりとおこりっぽい……………	1	2	3	4
6 自分のしゆみを楽しんでいる……………	1	2	3	4
7 ねむる時間がたりない……………	1	2	3	4

15 あなたのおかあさんは、ほかのおかあさんとくらべて、
どんな感じがしますか。

(ほかのおかあさんよりも)	とても そう思う	少し そう思う	あまり そう思わない	ぜんぜん そう思わない
1 イキイキしている……………	1	2	3	4
2 美人だと思う……………	1	2	3	4
3 顔がよい……………	1	2	3	4
4 おしゃれだと思う……………	1	2	3	4
5 若い感じがする……………	1	2	3	4
6 しっかりしている……………	1	2	3	4



16 <男の子にききます。>

けっこんしたあとで、おくさんに
どうしてほしいですか。

- 1 主婦だけで家にはしい
- 2 パートで何日か仕事してもよい
- 3 毎日外へおつとめに行ってもよい
- 4 いっしょにお店をやしてほしい



<女の子にききます。>

けっこんしたら、どんなふう
にしたいですか。

- 1 主婦だけでくらしい
(仕事はしたくない)
- 2 パートで何日か仕事をしたい
- 3 毎日外へおつとめに行きたい
- 4 夫とお店をやっていききたい

17 あなたは、おとなになったら、なにになりたいですか。

18 おとうさんは、どんなお仕事をしていますか。

1. おつとめ(サラリーマン・こうむいん・先生など)をしている
2. お店につとめている
3. 工場につとめている
4. 自分でお店をやっている
5. そのほか

19 おかあさんに言いたいこと、お願いしたいことがあれば
何でも下に書いてください。



おかあさんがおもに主婦だけの人は、
これで終わりです。長い間どうもありがとう。

● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	学年	性別	全体	性別		学年別		
				男子	女子	4年	5年	6年
① サンプル数	4年		872	443	429			
	5年		819	431	388			
	6年		479	248	231			
	男子		1,122					
	女子		1,048					
	母親		1,228	629	599			
			942	468	474			
② 母親の就労形態	1. 専業主婦		43.5	44.4	42.1	42.1	42.8	47.0
	2. 自営業の手伝い		8.8	9.2	8.5	9.2	8.5	8.8
	3. 定職(勤め)		23.5	21.7	25.6	24.7	23.4	21.7
	4. パートタイム		11.3	11.4	11.3	9.5	13.9	10.2
	5. 病気その他で母親不在		7.2	7.9	6.4	10.3	7.8	0.4
	6. 内職・けいここと指導		3.2	3.4	3.1	2.6	1.8	6.7
	7. その他		2.5	2.0	3.0	1.6	1.8	5.2
③ 母親に専業主婦になつてほしいか	1. いつもそう思っている		7.4	6.4	8.5	7.3	7.1	8.4
	2. わりとそう思うことがある		8.9	8.4	9.2	7.3	9.2	11.2
	3. たまにそう思うことがある		37.9	30.6	45.5	37.4	38.6	38.2
	4. あまりそう思わない		26.0	28.0	23.9	24.9	27.3	25.5
	5. ぜんぜんそう思わない		19.8	26.6	12.9	23.1	17.8	16.7
④ 母親の経歴を見たいか	1. 毎日のように		24.8	26.6	23.0	25.3	23.7	25.9
	2. ときどき		24.6	23.5	25.7	25.9	26.1	19.1
	3. 何度か		24.4	24.1	24.7	24.1	21.8	29.9
	4. 1度も見たことはない		26.2	25.8	26.6	24.7	28.4	25.1
⑤ 母親の仕事の内容を知りたいか	1. とてもよく知っている		44.6	42.2	47.0	41.7	45.6	48.4
	2. だいたい想像できる		34.5	34.9	34.2	34.4	34.4	34.9
	3. あまりよく知らない		13.7	13.9	13.5	16.2	11.8	12.3
	4. ほとんど知らない		7.2	9.0	5.3	7.7	8.2	4.4
⑥ 母親が職業から好きだからか、老後のため暇だからか	生活のため	1. とてもそう思う	58.1	61.2	55.1	60.8	57.8	53.9
		2. 少しそう思う	28.2	25.2	31.2	25.3	28.6	32.5
		3. あまりそう思わない	9.8	9.3	10.2	11.1	8.8	9.5
		4. ぜったいそう思わない	3.9	4.3	3.5	2.8	4.8	4.1
	楽しいから	1. とてもそう思う	6.1	6.1	6.0	6.0	5.3	7.4
		2. 少しそう思う	21.3	18.5	24.1	19.7	20.9	24.5
		3. あまりそう思わない	37.8	38.7	36.9	35.3	37.9	41.5
		4. ぜったいそう思わない	34.8	36.7	33.0	39.0	35.9	26.6
	家業だから	1. とてもそう思う	13.5	12.6	14.5	15.5	11.8	13.6
		2. 少しそう思う	17.1	18.3	15.8	20.5	14.5	16.9
		3. あまりそう思わない	19.0	16.9	21.2	18.4	19.7	18.6
		4. ぜったいそう思わない	50.4	52.2	48.5	45.6	54.0	50.9
	好きだから	1. とてもそう思う	8.8	8.7	8.9	10.1	8.6	7.3
		2. 少しそう思う	26.4	23.5	29.3	25.4	26.3	27.9
		3. あまりそう思わない	41.0	39.3	42.9	40.0	40.0	44.2
		4. ぜったいそう思わない	23.8	28.5	18.9	24.5	25.1	20.6
老後のため	1. とてもそう思う	2.7	3.3	2.2	4.2	2.1	1.8	
	2. 少しそう思う	7.8	7.9	7.8	10.8	6.7	5.3	
	3. あまりそう思わない	35.0	32.6	37.5	33.4	30.6	44.7	
	4. ぜったいそう思わない	54.5	56.2	52.5	51.6	60.6	48.2	
暇だから	1. とてもそう思う	3.8	3.7	4.0	4.3	3.3	3.9	
	2. 少しそう思う	10.2	10.6	9.8	9.9	9.9	11.4	
	3. あまりそう思わない	20.2	18.6	21.8	21.4	16.8	24.1	
	4. ぜったいそう思わない	65.8	67.1	64.4	64.4	70.0	60.6	

*は「母親が職業を持っている子ども」に対する質問

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
7	楽しい	1. とてもそう思う	9.6	8.2	10.9	10.5	8.4	10.2
		2. 少しそう思う	23.9	24.3	23.5	21.7	24.6	26.3
		3. あまりそう思わない	39.6	38.5	40.9	36.2	39.2	45.3
		4. ぜんぜんそう思わない	26.9	29.0	24.7	31.6	27.8	18.2
	難しい	1. とてもそう思う	22.1	22.9	21.2	21.0	24.7	19.1
		2. 少しそう思う	36.0	34.9	37.2	37.0	34.2	37.7
		3. あまりそう思わない	29.8	27.8	31.9	28.6	28.4	34.3
		4. ぜんぜんそう思わない	12.1	14.4	9.7	13.4	12.7	8.9
	母親の疲労する	1. とてもそう思う	43.6	40.6	46.6	50.7	40.5	38.4
		2. 少しそう思う	31.8	31.7	31.9	25.3	33.8	38.0
		3. あまりそう思わない	16.2	17.3	15.2	16.3	16.5	15.7
		4. ぜんぜんそう思わない	8.4	10.4	6.3	7.7	9.2	7.9
	仕事のうち	1. とてもそう思う	9.6	9.9	9.3	8.8	11.8	7.3
		2. 少しそう思う	33.2	33.3	33.1	34.8	31.5	33.8
		3. あまりそう思わない	43.2	41.2	45.3	35.6	45.2	50.8
		4. ぜんぜんそう思わない	14.0	15.6	12.3	20.8	11.5	8.1
性格	1. とてもそう思う	22.8	23.3	22.3	24.6	21.8	21.8	
	2. 少しそう思う	27.3	25.9	28.8	28.7	23.8	31.2	
	3. あまりそう思わない	30.2	29.3	31.0	28.1	31.6	30.8	
	4. ぜんぜんそう思わない	19.7	21.5	17.9	18.6	22.8	16.2	
カンコがいい	1. とてもそう思う	1.8	1.8	1.7	1.5	1.6	2.6	
	2. 少しそう思う	6.5	6.4	6.7	6.3	6.2	7.3	
	3. あまりそう思わない	25.9	22.3	29.7	20.4	26.4	33.0	
	4. ぜんぜんそう思わない	65.8	69.5	61.9	71.8	65.8	57.1	
に生きている	1. とてもそう思う	7.7	9.1	6.3	8.0	7.6	7.5	
	2. 少しそう思う	15.4	16.1	14.7	19.0	13.8	12.7	
	3. あまりそう思わない	41.6	36.1	47.3	38.6	39.8	49.1	
	4. ぜんぜんそう思わない	35.3	38.7	31.7	34.4	38.8	30.7	
8	時出母親と刻勤の	1. 子どもの起床以前	9.1	11.9	6.1	9.6	9.6	7.1
		2. 子どもの登校時刻頃	13.9	15.9	11.8	12.8	15.1	13.8
		3. 子どもの登校以後	77.0	72.2	82.1	77.6	75.3	79.1
と子どもの帰宅時刻の	1. だいたい子どもの帰宅前	14.2	11.6	16.6	15.6	15.2	9.6	
	2. 帰宅前・帰宅後半々	13.3	12.6	14.1	11.2	11.9	19.7	
	3. だいたい子どもの帰宅後	72.5	75.8	69.3	73.2	72.9	70.7	
9	母親の仕事からの帰宅時刻	1. 午前10時	3.4	3.8	2.9	4.8	2.9	1.6
		2. 午前11時	5.1	4.5	5.7	7.3	2.9	4.7
		3. 正午	6.6	5.6	7.7	6.2	6.9	6.8
		4. 午後1時	15.4	15.8	14.9	13.8	17.1	15.3
		5. 午後2時	25.1	24.2	26.4	21.1	24.9	33.1
		6. 午後3時	20.1	20.9	19.2	21.6	19.9	17.4
		7. 午後4時	9.5	9.8	9.3	7.6	10.7	11.1
		8. 午後5時	4.5	4.5	4.5	5.6	3.8	3.7
		9. 午後6時	1.8	2.0	1.6	2.0	1.7	1.6
		10. 午後7時	0.7	0.9	0.5	0.6	0.9	0.5
		11. 午後8時	1.6	1.3	1.8	2.0	1.2	1.6
		12. 午後9時	2.6	2.7	2.5	2.5	3.8	0.5
		13. 午後10時	0.2	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0
		14. 午後11時	0.8	1.1	0.5	0.9	1.2	0.5
		15. 午後12時	1.0	1.1	0.9	1.4	0.9	0.5
		16. それ以後	1.6	1.6	1.4	2.3	1.2	1.1

*は「母親が職業を持っている子ども」に対する質問

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
10 な母帰宅時 い親宅時に いが	1. とても寂しくていやだ	7.0	2.7	11.3	8.5	6.6	4.9
	2. わりと寂しいががまんできる	14.8	7.8	22.1	16.2	14.6	12.7
	3. 少し寂しいが平気	35.4	30.8	40.2	34.1	36.1	36.5
	4. ぜんぜん寂しくない	42.8	58.7	26.4	41.2	42.7	45.9
11 家族の人数	1. 1人	0.2	0.3	0.0	0.0	0.2	0.4
	2. 2人	0.7	0.3	1.0	1.2	0.0	0.8
	3. 3人	9.8	9.4	10.3	10.8	8.8	9.8
	4. 4人	51.7	50.0	53.5	50.6	51.7	54.1
	5. 5人	24.9	26.3	23.4	24.1	27.5	21.5
	6. 6人	8.3	9.2	7.4	9.4	7.7	7.3
	7. 7人	3.3	3.1	3.5	3.3	2.6	4.9
	8. 8人	0.8	1.0	0.7	0.4	1.3	0.8
	9. 9人	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0
	10. 10人以上	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4
11 家族員の有無	1. 祖父がいる	9.4	9.6	9.2	9.6	8.2	11.3
	2. 祖母がいる	11.3	13.2	9.3	11.8	12.4	8.3
	3. 兄がいる	26.3	26.6	25.8	27.2	25.9	25.2
	4. 姉がいる	20.8	19.8	21.9	20.0	21.7	20.4
	5. 弟がいる	17.3	16.7	17.9	18.9	15.4	17.8
	6. 妹がいる	14.9	14.1	15.9	12.5	16.4	17.0
11 帰宅時に家族がいるか	いるか						
	1. たいてい誰もいない	38.4	37.8	39.0	36.9	38.1	42.2
	2. たいてい誰かいる	61.6	62.2	61.0	63.1	61.9	57.8
	誰か						
	1. 父がいる	8.9					
	2. 母がいる	38.4					
	3. 祖父がいる	5.7					
	4. 祖母がいる	14.4					
5. 兄がいる	7.5						
6. 姉がいる	5.0						
7. 弟がいる	12.8						
8. 妹がいる	11.7						
12 家事親かには	1. あまり熱心ではない	4.5	4.7	4.4	4.8	3.9	5.2
	2. ふつう	53.7	52.6	54.7	54.0	53.3	53.8
	3. とても熱心	41.8	42.7	40.9	41.2	42.8	41.0
13 家事親かをは 手伝うか	1. ぜんぜん手伝わない	25.7	28.7	22.6	24.8	27.2	25.0
	2. あまり手伝わない	21.2	23.0	19.3	17.7	23.1	24.6
	3. 少し手伝う	43.6	39.3	48.1	46.2	41.9	41.2
	4. とてもよく手伝う	9.5	9.0	10.0	11.3	7.8	9.2
14 （勤めから）帰宅した母親の印象	やさしい						
	1. とてもそう思う	28.0	25.7	30.4	35.0	26.7	19.1
	2. 少しそう思う	37.6	35.0	40.2	33.9	36.5	45.3
	3. あまりそう思わない	27.1	30.3	23.8	23.2	28.8	30.4
	4. ぜんぜんそう思わない	7.3	9.0	5.6	7.9	8.0	5.2
	忙しい						
	1. とてもそう思う	45.1	43.3	46.9	47.3	46.2	39.9
	2. 少しそう思う	35.9	35.2	36.6	34.2	34.8	40.4
	3. あまりそう思わない	13.4	14.5	12.3	13.5	12.0	15.5
	4. ぜんぜんそう思わない	5.6	7.0	4.2	5.0	7.0	4.2
	疲れている						
	1. とてもそう思う	47.7	44.8	50.5	54.7	43.9	43.3
2. 少しそう思う	30.7	29.5	31.9	25.3	32.3	36.1	
3. あまりそう思わない	16.3	19.9	12.8	15.0	17.8	16.0	
4. ぜんぜんそう思わない	5.3	5.8	4.8	5.0	6.0	4.6	
よくテレビを見る							
1. とてもそう思う	4.9	6.8	2.9	4.6	6.0	3.5	
2. 少しそう思う	12.1	12.1	12.2	12.9	14.5	6.9	
3. あまりそう思わない	37.4	35.9	39.1	35.3	35.6	43.7	
4. ぜんぜんそう思わない	45.6	45.2	45.8	47.2	43.9	45.9	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
14 （勤めから帰宅した母親の印象）	怒りっぽい	1. とてもそう思う	8.6	10.7	6.3	10.5	7.3	7.8
		2. 少しそう思う	23.6	25.0	22.2	24.5	21.2	26.3
		3. あまりそう思わない	40.5	37.6	43.6	38.5	41.7	41.8
		4. ぜんぜんそう思わない	27.3	26.7	27.9	26.5	29.8	24.1
	楽しむを	1. とてもそう思う	5.9	6.0	5.8	7.6	5.3	4.4
		2. 少しそう思う	13.8	12.5	15.1	16.4	12.1	12.7
		3. あまりそう思わない	33.7	32.8	34.5	31.9	34.5	35.1
		4. ぜんぜんそう思わない	46.6	48.7	44.6	44.1	48.1	47.8
	睡眠不足	1. とてもそう思う	31.2	30.0	32.4	32.6	30.9	29.3
		2. 少しそう思う	28.9	27.7	30.1	32.1	27.2	26.7
		3. あまりそう思わない	23.8	23.5	24.1	19.5	26.4	26.2
		4. ぜんぜんそう思わない	16.1	18.8	13.4	15.8	15.5	17.8
15 他の母親と比較した母親の印象	しきているキ	1. とてもそう思う	24.4	24.1	24.8	25.3	25.4	21.5
		2. 少しそう思う	37.9	36.4	39.3	36.7	37.6	40.0
		3. あまりそう思わない	31.2	31.1	31.3	30.4	30.8	33.1
		4. ぜんぜんそう思わない	6.5	8.4	4.6	7.6	6.2	5.4
	美人	1. とてもそう思う	21.0	21.6	20.5	21.8	24.3	14.4
		2. 少しそう思う	39.2	39.3	39.1	43.9	36.0	37.7
		3. あまりそう思わない	30.3	28.7	31.9	25.2	30.6	37.3
		4. ぜんぜんそう思わない	9.5	10.4	8.5	9.1	9.1	10.6
	頭がよい	1. とてもそう思う	21.0	21.6	20.5	21.8	24.3	14.4
		2. 少しそう思う	39.2	39.3	39.1	44.1	36.0	37.7
		3. あまりそう思わない	30.3	28.7	31.9	25.0	30.6	37.3
		4. ぜんぜんそう思わない	9.5	10.4	8.5	9.1	9.1	10.6
	おしゃやれ	1. とてもそう思う	7.5	7.7	7.3	8.9	7.6	5.1
		2. 少しそう思う	21.1	18.0	24.3	21.6	22.1	18.7
		3. あまりそう思わない	46.9	49.2	44.5	45.3	45.2	52.4
		4. ぜんぜんそう思わない	24.5	25.1	23.9	24.2	25.1	23.8
	若い	1. とてもそう思う	11.9	11.3	12.6	11.8	13.1	10.1
		2. 少しそう思う	25.2	24.1	26.3	28.9	24.7	20.6
		3. あまりそう思わない	42.6	42.5	42.6	39.4	41.2	49.6
		4. ぜんぜんそう思わない	20.3	22.1	18.5	19.9	21.0	19.7
	しつがるり	1. とてもそう思う	45.9	47.0	44.9	51.2	45.3	38.9
		2. 少しそう思う	34.3	31.9	36.7	33.9	31.9	38.9
		3. あまりそう思わない	15.3	15.5	15.0	11.1	17.4	18.0
		4. ぜんぜんそう思わない	4.5	5.6	3.4	3.8	5.4	4.2
16 結婚後の希望	（結婚相手に 男子のみ）	1. 専業主婦	41.9	41.9		32.2	46.6	50.0
		2. パートならよい	20.2	20.2		18.0	21.2	22.2
		3. 勤めに行つてよい	28.6	28.6		39.1	25.0	17.5
		4. 夫婦で店を経営	9.3	9.3		10.7	7.2	10.3
	（自分のみ 女子のみ）	1. 専業主婦	42.3		42.3	45.4	42.0	36.6
		2. パートに出たい	19.4		19.4	16.7	21.2	21.7
		3. 勤めに行きたい	22.6		22.6	24.7	20.7	21.7
		4. 夫婦で店を経営	15.7		15.7	13.2	16.1	20.0
18 父親の職業	1. サラリーマン・公務員・教師	36.0	33.5	38.5	24.8	36.9	44.2	
	2. 店員	7.1	9.7	4.5	7.9	6.1	7.2	
	3. 工員	19.9	22.4	17.5	22.6	21.0	16.9	
	4. 自営業(店)	13.5	13.7	13.3	12.1	13.3	14.8	
	5. その他	23.5	20.7	26.2	32.6	22.7	16.9	
19 父親の経験を見働	1. 毎日のように	12.4	14.9	9.9	16.3	11.9	9.6	
	2. ときどき	17.3	17.5	17.0	15.8	17.3	18.4	
	3. 何度か	30.6	28.1	33.0	29.5	24.9	36.0	
	4. 1度もない	39.7	39.5	40.1	38.4	45.9	36.0	

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
*20 内仕 客事親 をの	1. とてもよく知っている	28.9	31.3	26.6	28.9	28.3	29.4	
	2. だいたい想像できる	34.2	33.4	34.9	33.2	32.1	36.5	
	3. あまり知らない	21.4	18.3	24.4	21.6	22.8	20.2	
	4. ほとんど知らない	15.5	17.0	14.1	16.3	16.8	13.9	
21 親 が 働 く 理 由	生活のため	1. とてもそう思う	84.8	87.8	82.1	76.0	88.7	88.8
		2. 少しそう思う	11.3	9.2	13.3	18.0	9.0	7.9
		3. あまりそう思わない	3.2	2.7	3.6	4.9	2.3	2.5
		4. ぜったいそう思わない	0.7	0.3	1.0	1.1	0.0	0.8
	楽しいから	1. とてもそう思う	4.2	2.5	5.8	5.9	2.8	4.0
		2. 少しそう思う	16.7	16.0	17.4	15.6	16.0	17.9
		3. あまりそう思わない	48.6	49.5	47.7	40.7	55.5	49.0
		4. ぜったいそう思わない	30.5	32.0	29.1	37.8	25.7	29.1
	家業だから	1. とてもそう思う	13.8	13.7	14.0	14.3	12.4	14.5
		2. 少しそう思う	20.6	22.0	19.3	26.1	16.5	19.8
		3. あまりそう思わない	21.6	19.0	24.2	22.7	24.0	19.2
		4. ぜったいそう思わない	44.0	45.3	42.5	36.9	47.1	46.5
	好きだから	1. とてもそう思う	7.4	7.8	7.0	10.5	7.7	5.4
		2. 少しそう思う	23.4	20.2	26.5	20.3	23.1	25.4
		3. あまりそう思わない	47.0	47.7	46.3	42.9	48.9	48.2
		4. ぜったいそう思わない	22.2	24.3	20.2	26.3	20.3	21.0
老後のため	1. とてもそう思う	3.5	3.7	3.2	1.6	5.0	3.6	
	2. 少しそう思う	10.0	10.4	9.6	17.8	9.9	5.4	
	3. あまりそう思わない	39.6	36.9	42.2	30.2	39.0	45.5	
	4. ぜったいそう思わない	46.9	49.0	45.0	50.4	46.1	45.5	
暇だから	1. とてもそう思う	1.0	1.2	0.8	0.0	1.4	1.4	
	2. 少しそう思う	1.8	1.7	2.0	3.0	1.4	1.4	
	3. あまりそう思わない	19.8	19.0	20.6	18.9	17.7	21.6	
	4. ぜったいそう思わない	77.4	78.1	76.6	78.1	79.5	75.6	
22 親 の 仕 事 の 性 格	楽しい	1. とてもそう思う	5.8	5.8	5.7	10.7	2.8	4.5
		2. 少しそう思う	17.9	18.6	17.2	15.7	20.4	17.6
		3. あまりそう思わない	45.7	45.0	46.4	35.7	43.7	53.5
		4. ぜんぜんそう思わない	30.6	30.6	30.7	37.9	33.1	24.4
	難しい	1. とてもそう思う	46.2	46.5	45.8	53.9	45.2	41.6
		2. 少しそう思う	33.0	31.8	34.2	24.7	31.5	39.5
		3. あまりそう思わない	15.0	15.1	14.9	12.7	16.8	15.4
		4. ぜんぜんそう思わない	5.8	6.6	5.1	8.7	6.5	3.5
	疲労する	1. とてもそう思う	55.5	57.3	53.7	62.0	51.2	54.1
		2. 少しそう思う	27.9	25.8	29.9	20.0	33.3	29.4
		3. あまりそう思わない	13.3	13.5	13.2	13.5	13.6	13.0
		4. ぜんぜんそう思わない	3.3	3.4	3.2	4.5	1.9	3.5
	もうかる	1. とてもそう思う	17.4	19.9	15.0	19.7	17.1	16.1
		2. 少しそう思う	39.5	42.3	36.9	36.5	37.0	43.1
		3. あまりそう思わない	34.8	29.7	39.6	34.3	36.3	34.1
		4. ぜんぜんそう思わない	8.3	8.1	8.5	9.5	9.6	6.7
に人なるため	1. とてもそう思う	27.8	26.6	29.0	28.1	27.5	27.9	
	2. 少しそう思う	28.4	25.8	30.9	27.3	27.5	29.7	
	3. あまりそう思わない	31.4	31.9	30.9	33.1	31.6	30.2	
	4. ぜんぜんそう思わない	12.4	15.7	9.2	11.5	13.4	12.2	
カッコいい	1. とてもそう思う	5.4	5.8	5.1	5.9	3.5	6.3	
	2. 少しそう思う	10.2	10.3	10.1	9.6	11.3	9.9	
	3. あまりそう思わない	40.1	36.4	43.6	32.6	45.1	41.4	
	4. ぜんぜんそう思わない	44.3	47.5	41.2	51.9	40.1	42.4	

*は「母親が職業を持っている子ども」に対する質問

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
● 22 専業主婦の格仕に生きている	1. とてもそう思う	8.7	9.5	7.8	11.0	7.0	8.2	
	2. 少しそう思う	21.3	24.1	18.8	23.5	21.8	19.6	
	3. あまりそう思わない	41.0	38.2	43.7	36.1	38.8	45.7	
	4. ぜんぜんそう思わない	29.0	28.2	29.7	29.4	32.4	26.5	
● 3 (勤め) 希望 (母親への就労)	1. 毎日勤めてよい	4.1	4.1	4.1	4.2	3.5	4.9	
	2. 週3日ぐらいならよい	12.7	12.8	12.5	11.1	14.2	12.9	
	3. 週1日ぐらいならよい	19.7	20.8	18.4	18.3	20.8	20.0	
	4. あまり勤めてほしくない	42.8	43.4	42.3	40.0	43.9	45.8	
	5. ぜったい勤めてほしくない	20.7	18.9	22.7	26.4	17.6	16.4	
● 4 父親の姿を見たい	1. 毎日のように	4.0	4.5	3.4	5.0	3.5	3.1	
	2. ときどき	14.2	16.4	11.8	11.4	16.3	15.6	
	3. 何度か	37.6	39.1	35.9	36.7	37.8	38.8	
	4. 1度もない	44.2	40.0	48.9	46.9	42.4	42.5	
● 5 父親の仕事の内容を知る	1. とてもよく知っている	19.7	22.0	17.2	15.8	23.5	20.1	
	2. だいたい想像できる	41.9	39.9	44.1	38.5	43.3	45.0	
	3. あまり知らない	23.1	20.9	25.6	25.8	19.5	24.6	
	4. ほとんど知らない	15.3	17.2	13.1	19.9	13.7	10.3	
● 6 父親が働く理由	生活のため	1. とてもそう思う	86.3	87.5	84.9	83.4	88.6	86.9
		2. わりとそう思う	11.6	10.6	12.7	13.6	9.3	12.2
		3. あまりそう思わない	1.3	1.4	1.2	2.0	0.9	0.9
		4. ぜったいそう思わない	0.8	0.5	1.2	1.0	1.2	0.0
	楽しいから	1. とてもそう思う	2.9	3.6	2.0	1.6	3.2	3.9
		2. わりとそう思う	16.4	16.4	16.5	15.4	14.7	20.0
		3. あまりそう思わない	44.6	40.3	49.4	38.2	44.6	52.2
		4. ぜったいそう思わない	36.1	39.7	32.1	44.8	37.5	23.9
	家業だから	1. とてもそう思う	7.9	10.6	5.2	8.9	7.5	7.2
		2. わりとそう思う	15.1	14.7	15.6	16.3	15.9	12.5
		3. あまりそう思わない	24.6	23.2	26.0	18.9	22.6	34.9
		4. ぜったいそう思わない	52.4	51.5	53.2	55.9	54.0	45.4
	好きだから	1. とてもそう思う	7.2	8.8	5.4	9.0	6.2	6.4
		2. わりとそう思う	28.4	28.6	28.1	25.8	29.1	30.4
		3. あまりそう思わない	43.8	39.1	49.0	42.2	42.9	47.0
		4. ぜったいそう思わない	20.6	23.5	17.5	23.0	21.8	16.2
老後のため	1. とてもそう思う	2.1	3.4	0.6	1.7	3.2	1.0	
	2. わりとそう思う	18.3	19.3	17.2	18.6	13.8	24.3	
	3. あまりそう思わない	36.3	33.4	39.6	34.3	37.5	37.1	
	4. ぜったいそう思わない	43.3	43.9	42.6	45.4	45.5	37.6	
暇だから	1. とてもそう思う	1.0	1.3	0.6	0.8	0.7	1.5	
	2. わりとそう思う	2.9	2.8	2.9	2.1	2.5	4.5	
	3. あまりそう思わない	12.4	11.4	13.5	13.2	8.5	16.8	
	4. ぜったいそう思わない	83.7	84.5	83.0	83.9	88.3	77.2	
● 7 父親の仕事の性格	楽しい	1. とてもそう思う	5.9	6.3	5.4	4.5	6.1	7.2
		2. わりとそう思う	16.2	15.2	17.2	15.2	17.6	15.5
		3. あまりそう思わない	46.3	43.1	49.9	43.0	43.7	53.6
		4. ぜんぜんそう思わない	31.6	35.4	27.5	37.3	32.6	23.7
	難しい	1. とてもそう思う	44.8	46.0	43.4	39.2	46.5	49.3
		2. わりとそう思う	39.3	38.6	40.1	40.4	37.7	40.3
		3. あまりそう思わない	12.9	13.4	12.4	16.2	12.8	9.0
		4. ぜんぜんそう思わない	3.0	2.0	4.1	4.2	3.0	1.4
疲勞する	1. とてもそう思う	41.8	40.6	43.0	44.7	41.0	39.2	
	2. わりとそう思う	33.3	33.2	33.4	34.0	34.1	31.3	
	3. あまりそう思わない	19.9	21.4	18.3	15.7	19.1	26.2	
	4. ぜんぜんそう思わない	5.0	4.8	5.3	5.6	5.8	3.3	

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
** 7	もうかる	1. とてもそう思う	11.9	13.4	10.3	9.8	13.2	12.7
		2. わりとそう思う	38.5	39.8	37.2	33.2	41.4	41.0
		3. あまりそう思わない	41.2	38.4	44.2	45.9	36.8	41.4
		4. ぜんぜんそう思わない	8.4	8.4	8.3	11.1	8.6	4.9
	に人なるため	1. とてもそう思う	32.9	33.9	31.8	30.8	32.1	36.7
		2. わりとそう思う	31.6	30.9	32.4	33.6	28.3	33.8
		3. あまりそう思わない	27.4	26.1	28.8	26.9	30.4	23.7
		4. ぜんぜんそう思わない	8.1	9.1	7.0	8.7	9.2	5.8
	いいツコの	1. とてもそう思う	3.9	4.8	2.9	2.1	4.6	5.0
		2. わりとそう思う	12.0	11.2	12.8	11.0	11.1	14.4
		3. あまりそう思わない	36.0	32.9	39.4	35.6	31.8	42.3
		4. ぜんぜんそう思わない	48.1	51.1	44.9	51.3	52.5	38.3
	に生なるがい	1. とてもそう思う	8.8	9.6	7.9	8.5	8.3	10.0
		2. わりとそう思う	24.9	27.0	22.6	27.1	24.8	22.4
		3. あまりそう思わない	45.3	42.5	48.4	43.6	43.9	49.2
		4. ぜんぜんそう思わない	21.0	20.9	21.1	20.8	23.0	18.4
** 8	時出父親刻勤の	1. 子どもの起床以前	30.8	31.1	30.5	34.4	29.7	26.6
	2. 子どもの登校時刻頃	41.8	42.6	40.9	42.9	41.9	40.1	
	3. 子どもの登校以後	27.4	26.3	28.6	22.7	28.4	33.3	
** 9	と母子の宅比時も教刻の	1. だいたい夕食前	27.8	27.7	28.0	24.6	28.0	32.8
		2. 子どもの就寝前	40.8	40.9	40.6	40.4	40.8	41.2
		3. 子どもの就寝後	31.4	31.4	31.4	35.0	31.2	26.0
	父親の帰宅時刻	1. 午前10時	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. 午前11時	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		3. 正午	0.6	0.7	0.5	0.0	1.3	0.5
		4. 午後1時	0.7	0.4	1.0	0.9	0.6	0.5
		5. 午後2時	2.9	3.6	2.2	3.6	2.9	2.0
		6. 午後3時	10.9	8.7	13.5	8.4	14.3	9.9
		7. 午後4時	19.0	18.9	18.9	21.5	15.9	19.2
		8. 午後5時	17.9	19.9	15.7	18.1	15.9	20.6
		9. 午後6時	17.1	16.7	17.5	18.4	16.1	16.3
		10. 午後7時	12.5	11.8	13.2	11.1	14.9	10.8
		11. 午後8時	10.2	9.4	11.2	10.2	8.9	12.3
		12. 午後9時	3.5	4.0	3.0	2.7	4.8	3.0
		13. 午後10時	1.3	2.0	0.4	1.8	0.9	1.0
		14. 午後11時	0.9	1.1	0.7	1.2	1.3	0.0
15. 午後12時	0.2	0.4	0.0	0.6	0.0	0.0		
16. それ以後	2.3	2.4	2.2	1.5	2.2	3.9		
** 10	な母帰親宅とが時に	1. とても寂しくていやだ	5.4	2.5	8.4	6.7	5.4	4.5
		2. わりと寂しいががまんできる	10.8	5.8	16.0	12.7	10.8	9.5
		3. 少し寂しいが平気	40.4	35.1	45.9	40.6	41.3	39.6
		4. ぜんぜん寂しくない	43.4	56.6	29.7	40.0	42.5	46.4
** 11	家族の人数	1. 1人	0.1	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0
		2. 2人	0.2	0.2	0.2	0.5	0.0	0.0
		3. 3人	7.3	6.1	8.6	6.0	6.6	10.4
		4. 4人	47.7	49.0	46.3	52.5	43.4	46.4
		5. 5人	28.6	28.8	28.5	26.4	31.5	27.9
		6. 6人	10.6	12.0	9.0	7.7	12.4	12.6
		7. 7人	4.3	3.5	5.2	5.2	4.3	2.7
		8. 8人	0.9	0.2	1.6	1.4	0.9	0.0
		9. 9人	0.2	0.2	0.2	0.0	0.6	0.0
		10. 10人以上	0.1	0.0	0.2	0.3	0.0	0.0

**は「母親が専業主婦である子ども」に対する質問

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
** 11	家族員の有無	1. 祖父がいる	8.4	9.8	6.8	7.8	9.5	7.8	
		2. 祖母がいる	11.2	11.8	10.6	8.1	12.1	15.0	
		3. 兄がいる	22.6	21.4	24.0	24.7	23.1	18.0	
		4. 姉がいる	19.1	18.6	19.6	18.0	18.1	22.3	
		5. 弟がいる	19.6	18.1	21.4	21.0	19.4	18.0	
		6. 妹がいる	19.1	20.3	17.6	20.4	17.8	18.9	
	帰宅時に家族がいるか	いるか	1. たいてい誰もいない	6.7	6.8	6.5	5.9	7.1	7.2
			2. たいてい誰かいる	93.3	93.2	93.5	94.1	92.9	92.8
		誰か	1. 父がいる	3.3					
			2. 母がいる	87.5					
			3. 祖父がいる	5.6					
			4. 祖母がいる	12.2					
5. 兄がいる			3.8						
6. 姉がいる			5.6						
7. 弟がいる	18.1								
8. 妹がいる	20.0								
** 12	家母心事は	1. あまり熱心ではない	1.7	2.0	1.4	1.4	2.3	1.3	
	2. ふつう	51.2	49.1	53.5	55.6	47.4	49.8		
	3. とても熱心	47.1	48.9	45.1	43.0	50.3	48.9		
** 13	うかがうか	1. ぜんぜん手伝わない	24.2	25.1	23.2	27.6	23.2	20.0	
	2. あまり手伝わない	27.2	27.5	26.8	26.2	27.9	27.6		
	3. 少し手伝う	40.9	39.2	43.0	40.7	38.3	45.7		
	4. とてもよく手伝う	7.7	8.2	7.0	5.5	10.6	6.7		
** 14	やさしい	1. とてもそう思う	33.7	31.6	36.1	38.7	34.7	26.3	
		2. わりとそう思う	49.2	49.4	49.2	44.4	48.4	56.2	
		3. あまりそう思わない	14.1	15.9	11.9	14.6	13.5	14.3	
		4. ぜんぜんそう思わない	3.0	3.1	2.8	2.3	3.4	3.2	
	忙しい	1. とてもそう思う	47.0	43.0	51.6	46.5	47.8	46.4	
		2. わりとそう思う	36.5	38.8	33.9	36.9	35.4	37.6	
		3. あまりそう思わない	13.9	14.7	12.9	12.9	14.5	14.2	
		4. ぜんぜんそう思わない	2.6	3.5	1.6	3.7	2.3	1.8	
	疲れている	1. とてもそう思う	34.4	30.7	38.4	34.6	34.9	33.3	
		2. わりとそう思う	39.1	40.6	37.6	35.8	40.3	41.7	
		3. あまりそう思わない	20.8	23.3	18.1	22.3	19.8	20.4	
		4. ぜんぜんそう思わない	5.7	5.4	5.9	7.3	5.0	4.6	
よくテレビを見る	1. とてもそう思う	6.8	8.5	4.8	7.7	6.2	6.5		
	2. わりとそう思う	15.7	14.2	17.4	12.2	15.8	19.6		
	3. あまりそう思わない	44.0	46.1	41.6	44.2	41.0	47.7		
	4. ぜんぜんそう思わない	33.5	31.2	36.2	35.9	37.0	26.2		
怒りっぽい	1. とてもそう思う	11.2	14.4	7.6	12.0	8.5	14.0		
	2. わりとそう思う	34.7	32.8	36.9	35.2	37.4	30.4		
	3. あまりそう思わない	39.2	40.1	38.0	33.6	39.8	44.9		
	4. ぜんぜんそう思わない	14.9	12.7	17.5	19.2	14.3	10.7		
楽しむ	1. とてもそう思う	16.5	18.3	14.4	12.3	20.5	15.6		
	2. わりとそう思う	21.3	19.8	23.1	21.4	17.8	25.9		
	3. あまりそう思わない	34.8	32.1	37.7	37.1	32.9	34.9		
	4. ぜんぜんそう思わない	27.4	29.8	24.8	29.2	28.8	23.6		
睡眠不足	1. とてもそう思う	29.0	29.6	28.2	32.0	25.5	30.1		
	2. わりとそう思う	36.0	35.0	37.3	35.2	37.0	35.9		
	3. あまりそう思わない	23.4	23.5	23.3	17.2	25.9	27.3		
	4. ぜんぜんそう思わない	11.6	11.9	11.2	15.6	11.6	6.7		

**は「母親が専業主婦である子ども」に対する質問

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
●● 15 他の母親と比較した母親の印象	しいている	1. とてもそう思う	25.7	25.6	29.6	25.3	21.3
		2. わりとそう思う	41.0	40.7	38.5	42.4	42.4
		3. あまりそう思わない	28.3	29.5	27.7	26.0	32.1
		4. ぜんぜんそう思わない	5.0	4.2	4.2	6.3	4.2
	美人	1. とてもそう思う	12.1	11.5	15.0	11.0	10.2
		2. わりとそう思う	27.0	29.0	21.5	29.8	29.6
		3. あまりそう思わない	41.0	42.5	42.9	40.0	40.3
		4. ぜんぜんそう思わない	19.9	17.0	20.6	19.2	19.9
	頭がよい	1. とてもそう思う	20.3	17.7	22.9	21.6	15.5
		2. わりとそう思う	41.8	39.8	39.0	41.8	45.1
		3. あまりそう思わない	29.4	34.8	31.3	27.4	30.0
		4. ぜんぜんそう思わない	8.5	7.7	6.8	9.2	9.4
	おしゃれ	1. とてもそう思う	8.6	9.4	11.2	7.8	6.6
		2. わりとそう思う	22.3	21.3	17.7	25.1	23.7
		3. あまりそう思わない	47.1	46.3	49.0	42.4	51.7
		4. ぜんぜんそう思わない	22.0	23.0	22.1	24.7	18.0
	若い	1. とてもそう思う	12.7	13.1	15.6	14.6	6.7
		2. わりとそう思う	27.5	27.1	27.2	25.9	30.1
		3. あまりそう思わない	43.6	45.0	41.2	43.5	46.5
		4. ぜんぜんそう思わない	16.2	14.8	16.0	16.0	16.7
しいている	1. とてもそう思う	43.9	46.1	47.4	46.8	35.6	
	2. わりとそう思う	35.1	35.2	32.1	35.4	38.5	
	3. あまりそう思わない	17.2	15.5	16.8	13.3	23.1	
	4. ぜんぜんそう思わない	3.8	3.2	3.7	4.5	2.8	
●● 16 結婚の希望	(結婚相手に 男子のみ)	1. 専業主婦	66.1	66.1	56.3	68.4	76.5
		2. パートならよい	14.5	14.5	15.8	14.9	12.2
		3. 勤めに行ってよい	14.7	14.7	22.4	11.9	7.8
		4. 夫婦で店を経営	4.7	4.7	5.5	4.8	3.5
	(自分のみ)	1. 専業主婦	54.9	54.9	56.0	55.7	52.4
		2. パートに出たい	16.7	16.7	19.5	14.8	15.2
		3. 勤めに行きたい	15.3	15.3	13.2	13.4	21.0
		4. 夫婦で店を経営	13.1	13.1	11.3	16.1	11.4
●● 18 職業親業の	1. サラリーマン・公務員・教師	58.9	62.7	55.3	48.2	54.5	69.3
	2. 店員	4.0	3.4	4.5	6.9	3.1	2.7
	3. 工員	12.5	11.7	13.3	20.0	12.9	7.2
	4. 自営業(店)	4.2	4.5	3.8	2.8	4.3	5.0
	5. その他	20.4	17.7	23.1	22.1	25.2	15.8

●●は「母親が専業主婦である子ども」に対する質問