

3. まとめにかえて



米飯給食への評価

今まで、給食をいろいろな角度から考察を加えてきた。もちろん、給食の形態は、今後、さらに変わっていくと思われるし、子どもたちも、それなりに、給食について希望を持っている。

このところ、マスコミなどで取りあげられている「米飯給食」の導入もそうした変化のひとつになる。これまでの給食はパンオンリーで進められてきたし、それがあたりまえのように思われてきた。

しかし、カレーシチューなどの時、子どもたちの口から「ごはん、持ってくればよかった」とか「ごはんがあれば、カレーライスになるのになあ」などという声があがる。そうした声にマンネリ化したパン食へのあきた気持ちと米飯に対するあこがれのようなものを

感じる。図13にあげたように、パン食か米飯かをたずねた結果でも、75%が米飯を望んでいる。もちろん、米食が恒常化すれば、今度は、パンを食べたいというような反応が増える可能性も強いので、ここから、一般化はしにくい。現段階では、子どもたちは、米食を歓迎しているように思える。

現実にはないものにあこがれるという意味では、図14に掲げた昼食のとり方の結果をみても、約6割前後が弁当の昼食を望んでおり、友だちに囲まれながら弁当を食べる昼食への期待も根強い。こうした傾向も、子どもたちが弁当を食べるのは運動会や遠足の、1年に2-3回だけで、日頃経験していないことから生まれるとも考えられる。

活
と
体
時
い
て
い

図13・給食はごはんかパンか

(%)

	ぜひ、どちらかという パン	ぜひ、どちらかという ごはん
全 体	25.4	74.6
4 年	27.1	72.9
5 年	24.6	75.4
6 年	24.4	75.6

図14・昼食のとり方

(%)

	弁 当	給 食	家に帰る
4 年	57.6	29.5	12.9
5 年	61.3	24.5	14.2
6 年	55.3	24.0	20.7

給食を楽しみにしている子どもたち

終わりに、子どもたちの学校での1日の生活の楽しさを時間の経過を追って見てみたいと思う。図15のように、学校での楽しさは、体育と業間休み（2時間目と3時間目の休み時間＝普通、どの業間休みよりも時間的に長い休み時間である。）そして、給食に集約されている。狭い教室から抜け出して、手足を思い切り伸ばせる体育や業間休みに、子ども

たちはストレスを解消している。

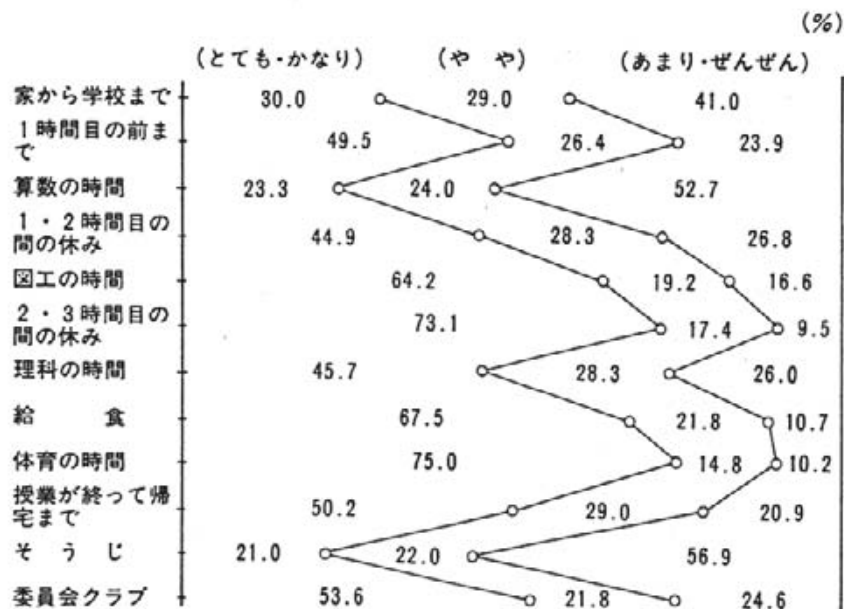
そして、たとえ身体は伸び伸びできなくとも友だちといっしょに話しながら食べる給食中にも、子どもたちの心は安らぎ、スキッとした気分を得ることができると答えている。

確かに食事は静かなムードの中で食べることは大切であり、そのためには、食事のマナーや姿勢も正しくする必要もあろう。

飯か
でい
度は、
る可
にく
を飲

味で
みて
り、
への
たち
年
にか

図15・一日の学校での楽しさ



しかし、そうした反面、給食中の子どもたちがにぎやかすぎるほど友だちとの会話に夢中になるのを見るにつけ、そして1日の学校生活の中にこれだけ生き生きと子どもたちの目が輝く時が他にあらうかと考えた時、給食の時間は、昼休みや2、3時間目のロングタイムの休みと同じように、友と触れ合う場とみなしてもよいのではと思えてくる。

これまで、給食についての子どもたちの声を紹介してきた。正直なところ、予想外に、子どもたちの評価は高かったような気がする。しかし、くり返し指摘したように、こうした反応は、給食が友だちと触れ合う機会としての意味を持っているからと考えられる。

それでも、子どもたちの中には、給食に楽しさを感じていない子が少数ながら認められたのは、すでに述べた通りである。そこで、最後に、給食を楽しみにしている属性について、若干の考察を加えておこう。

表3は、食欲の有無と給食のおいしさをクロス集計した結果を示している。当然のこ

ととはいえ、食欲のある子どもは給食がおいしいと答えているが、食欲が減るにつれて、おいしさの割合が減少してくる。友だちとの話し合いの楽しさもさることながら、食事の楽しさは、なんといっても空腹から生まれてくるらしい。

なお、表4によれば、食欲のある子どもたちは、給食がおいしいだけでなく、給食の前はお腹がすき、給食が待ち遠しく、給食の量も少ないと感じている。

その他にも、表5に示したように、「給食の時間のくるのが待ち遠しい」、「給食の前にお腹がすく」、あるいは、「給食の味はおいしい」と思っている子どもが、外遊びが好きで、算数などの勉強の得意な子に多いという結果が得られている。心身ともに健康さが給食の楽しさを支えているのである。

なお、図16、表6に示したように、食欲のある子どもは、外遊びが好きな上に、運動が得意、さらに、本をよく読む、頑張り屋の勉強の得意な子という結果が得られている。も

ち
だ
う
が
っ
が

表3・食欲×給食のおいしさ

(%)

給食 食欲	おいしい			おいしくない		
	とても	かなり	やや	やや	かなり	ぜんぜん
とてもある ▽	34.0	27.4	24.5	6.8	1.7	5.7
		51.9		14.2		
かなりある ▽	18.5	34.8	34.3	7.3	2.2	2.9
		69.1		12.4		
ややない ▽	13.5	24.0	45.9	10.8	3.5	2.3
		69.9		16.3		
あまりない	8.4	22.2	42.8	16.1	6.1	4.3
		65.1		26.5		

表4・食欲×給食への気持ち

(%)

食欲	気持ち	給食の時間がとても待ち遠しい	給食の前はとてもお腹がすいている	給食の味はとてもおいしい	給食の量はとても・かなり少ない
とてもある	▽	48.8	48.2	34.0	35.9
かなりある	▽	22.8	20.6	18.5	11.3
ややない	▽	8.6	8.3	13.8	9.4
あまりない	▽	7.6	6.5	8.5	8.8
サンプル平均		19.2	18.3	17.6	15.9

がおい
して、
らとの
食事の
とれて

どもた
食の前
食の量

「給食
の前
におい
ひきで
う結果
合食の
食欲の
運動が
量の勉
る。も

ちろんこれらの因果関係は、外遊びが好きだから空腹を感じるのと考えるのが妥当であろうが、いずれにせよ、食欲のある子どもたちが、バイタリティに富み、意欲的な生活を送っているのは明らかであろう。

そうした意味では、お腹をすかした子どもが、子どもらしさの原点であり、それにして

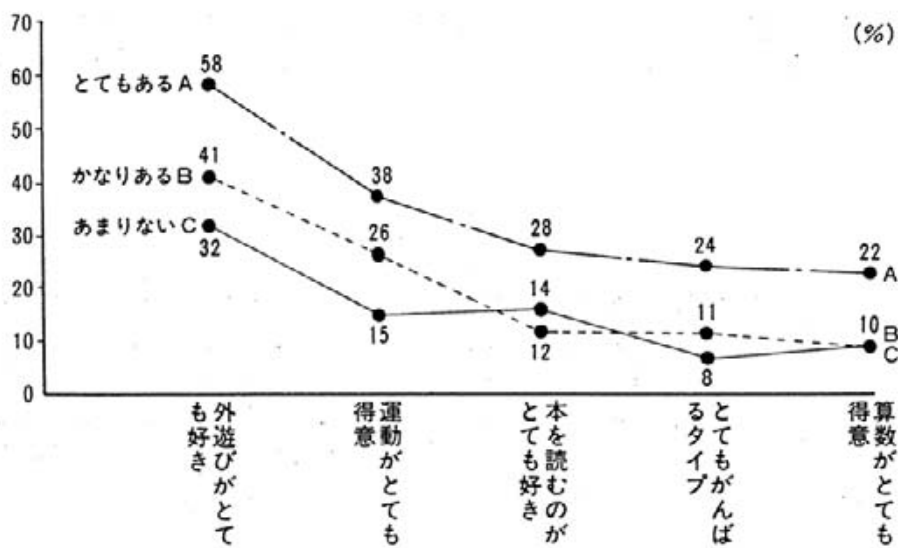
は、冒頭で触れたような食欲のない子どもの割合が高いことは、現在の子どもたちが子どもらしさを喪失している証明のように思われてならない。しかし、こうした問題は、給食をテーマとした本調査の枠組からはみ出しているので、ここでは、問題を指摘するにとどめておきたいと思う。

表5・その他の属性×給食の楽しさ

(%)

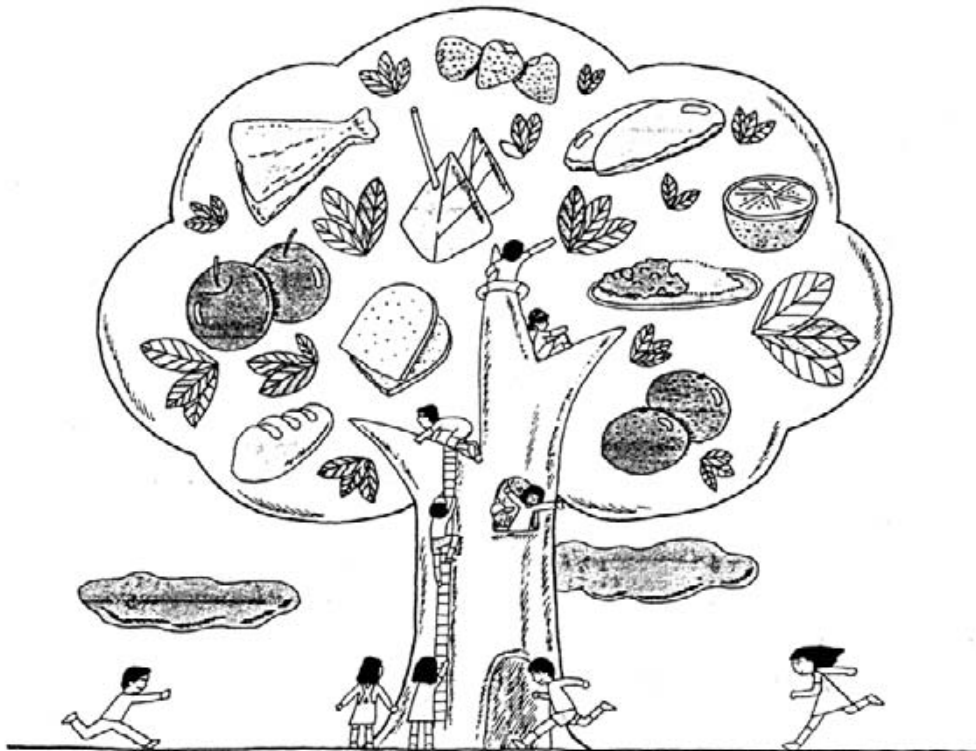
			外 遊 び				算 数			
			好と ても きも	好や きや きや	きや らい いや	きか らな いり	とと くて いも	とや く いや	にや が てや	にか がな てり
給食の時間が来るのが	待 ち し て い る	とても	26.7	13.5	15.5	12.9	25.3	15.5	14.0	21.9
		かなり	17.3	19.0	16.3	9.9	17.7	19.2	15.2	11.7
		やや	36.4	45.7	40.9	40.4	35.7	41.2	45.8	35.9
給食の前お腹が	す いて い る	とても	26.3	11.7	14.1	11.6	24.1	15.6	13.1	20.0
		かなり	23.4	22.8	21.2	16.3	20.4	23.2	20.8	21.4
		やや	36.5	44.7	44.2	43.6	37.6	45.4	44.6	35.5
給食の味は	お い し い	とても	24.1	15.9	10.4	14.6	22.8	16.9	12.9	16.4
		かなり	27.6	27.8	26.0	21.6	28.1	26.9	27.2	22.0
		やや	33.2	41.2	45.7	36.9	32.5	40.1	43.3	39.7
給食の味が	く お い し い	とても	9.0	10.1	11.6	14.0	9.3	10.4	11.0	12.6
		かなり	2.6	3.5	3.3	5.6	3.4	2.8	3.5	4.2
		やや	3.5	1.5	3.0	7.3	3.9	2.9	2.1	5.1

図16・食欲×自己像



(%)

	運動が得意		外で遊ぶのが好き		がんばるタイプ		本を読むのが好き		算数が得意	
	とても	かなり	とても	かなり	とても	かなり	とても	かなり	とても	かなり
とてもある	37.7	19.8	58.0	10.8	24.0	20.5	27.5	13.8	22.4	16.7
	57.5		68.8		44.5		41.3		39.1	
かなりある	25.8	23.1	40.9	22.8	11.2	30.2	11.7	19.4	10.3	22.0
	48.9		63.7		41.4		31.1		32.3	
ややない	16.3	17.3	33.5	19.6	8.6	16.9	13.0	15.5	6.8	15.8
	33.6		53.1		25.5		28.5		22.6	
あまりない	14.8	11.9	32.0	18.5	7.6	15.5	14.1	14.9	10.2	9.6
	26.7		50.5		23.1		29.0		19.8	



ちゅうさのおねがい

これは給食のことをきくアンケートで、テストではありませんので、自分の気持ちをそのまま書いてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスがすきですか？

1 ————— ② ————— 3 ————— 4 ————— 5

あなたがもしカレーライスを「かなりすき」だと思ったら
上のように番号のところを○でかこんでください。

あなたは 小学校 () 年 (男・女) (どちらかに○)

① 給食のことについて、おたずねします。

① 給食の時間がくるのが、待ちどおしいですか。

とても かなり やや あまり ぜんぜん
待ちどおしい 待ちどおしい 待ちどおしい 待ちどおしくない 待ちどおしくない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

② 給食の時間の前は、おなかがすいていますか。

とても かなり やや やや あまり ぜんぜん
すいている すいている すいている すいていない すいていない すいていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

③ 給食の味は平均すると、おいしいと思いますか。

とても かなり やや やや かなり ぜんぜん
おいしい おいしい おいしい おいしくない おいしくない おいしくない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

④ 給食の量は、多いと思いますか。

とても かなり やや やや かなり とても
多い 多い 多い 少ない 少ない 少ない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

⑤ パンやおかずを、ぜんぶ食べていますか。

ぜんぶ だいたい 少し かなり いつも
食べている 食べている 残すことが 残すことが 残している
(のんでいる) (のんでいる) ある ある
⑦ パン…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑧ 牛乳…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

⑨ おかず…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

② 朝おきた時、あなたは、おなかがすいていますか。

とても かなり やや やや あまり ぜんぜん
すいている すいている すいている すいていない すいていない すいていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

③ それでは、家に帰った時や夕食の時はどうですか。

とても かなり やや やや あまり ぜんぜん
すいている すいている すいている すいていない すいていない すいていない
① 家に帰った時…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

② 夕食の時…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

4 あなたは、朝ごはんを食べてから、学校にいきますか。
1-6の中のひとつに○をつけてください。

1. 毎朝、かならず食べる
2. だいたい食べるが、1か月に2-3回食べないこともある
3. 1週間に1回ぐらい食べないことがある
4. 食べる日と食べない日が半分ぐらいずつある
5. 食べない日の方が多い
6. ほとんど食べない

5 あなたは、朝ごはんをおなかいっぱい食べていますか。

1. おなかいっぱいまで食べる
2. だいたいおなかいっぱいまで食べる
3. あまりおなかいっぱいまで食べない
4. ぜんぜんおなかいっぱいまで食べない

6 あなたは、下にあげたこんだが、どれくらい好きですか。
(食べたことのないものには、番号に×をつけてください。)

	大好き	かなり好き	少し好き	少しきらい	かなりきらい	大きらい
① ハンバーグ	1	2	3	4	5	6
② カレーうどん	1	2	3	4	5	6
③ 野菜サラダ	1	2	3	4	5	6
④ スパゲティ	1	2	3	4	5	6
⑤ フルーツみつめ	1	2	3	4	5	6
⑥ オムレツ	1	2	3	4	5	6
⑦ チーズ	1	2	3	4	5	6
⑧ 魚やエビのフライ	1	2	3	4	5	6
⑨ トマト	1	2	3	4	5	6
⑩ ワインナーソーセージ	1	2	3	4	5	6
⑪ 卵のスープ	1	2	3	4	5	6
⑫ リンゴなどのくだもの	1	2	3	4	5	6
⑬ プリン	1	2	3	4	5	6
⑭ みそ汁	1	2	3	4	5	6
⑮ フライドポテト	1	2	3	4	5	6
⑯ にゅうめんやうどん	1	2	3	4	5	6
⑰ カレーシチュー	1	2	3	4	5	6
⑱ ポタージュ・スープ (クリーム・スープ)	1	2	3	4	5	6
⑲ マカロニサラダ	1	2	3	4	5	6
⑳ すきやき	1	2	3	4	5	6
㉑ はっぼうさい	1	2	3	4	5	6
㉒ ゆでたまご	1	2	3	4	5	6
㉓ シューマイ	1	2	3	4	5	6
㉔ やきそば	1	2	3	4	5	6
㉕ コロッケ (メンチ、カツ)	1	2	3	4	5	6

ぜんぜん待たない
5

ぜんぜんすいていない
6

ぜんぜんおいしくない
6

とても少ない
6

いつも残している
5

5

5

ぜんぜんすいていない
6

ぜんぜんすいていない
6

6

● 資料1 調査票見本

7 おかずの中で、いちばん好きなものを、ひとつだけ書いてください。

8 それでは、おかずの中で、いちばんさらいなものを、ひとつだけ書いてください。

9 給食の時間について、^{エイ} Aと^{ビー} Bのどちらの方がよいと思いますか。

- | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------|------|------|------|---|---------------|---|-------------------|
| | A | ぜったい | できたら | できたら | ぜったい | B | | | |
| ① 給食は、ぜんぶ食べなければいけない | A | 1 | 2 | 3 | 4 | B | 給食が多ければ、残してよい | | |
| ② 食べている時は、みんな静かに食べる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | みんなと話しながらにぎやかに食べる |
| ③ ぜんぶの人がおわるまで席を立てはいけない | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 食べ終わったなら、運動場へ出てよい |
| ④ 食べ方について、先生がきちんと注意をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 食べ方について、先生は何も言わない |

10 それでは、あなたのクラスの給食の食べ方は、^{エイ} Aと^{ビー} Bのどちらに近いですか。

- | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------|---------|---------|------|---|---------------|---|-------------------|
| | A | ぜったい | どちらかという | どちらかという | ぜったい | B | | | |
| ① 給食は、ぜんぶ食べなければいけない | A | 1 | 2 | 3 | 4 | B | 給食が多ければ、残してよい | | |
| ② 食べている時は、みんな静かに食べる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | みんなと話しながらにぎやかに食べる |
| ③ ぜんぶの人がおわるまで席を立てはいけない | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 食べ終わったなら、運動場へ出てよい |
| ④ 食べ方について、先生がきちんと注意をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 食べ方について、先生は何も言わない |

11 給食の時、友だちと次のような話をしながら食べていることが多いですか。

- | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|---------|--------|---------|--|
| | とても多い | かなり多い | するときはある | あまりしない | ぜんぜんしない | |
| ① べんきょうの話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ② 先生のうわさ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ③ 休み時間におきたおもしろい笑い話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ④ 昼休みにする遊びの話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑤ 鉄道などのしゅみや流行などの話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑥ 友だちのうわさ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑦ その日のおかずの話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑧ 人気タレントの話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑨ テレビ番組の話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑩ 家でのできことなどの話 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

12 給食の時間に、次のような食べ方をしているクラスがあったら、あなたは、そうしたクラスに入りたいと思いますか。

- | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------|----------------|---------------|----------------|
| | | ぜひ
入りたくない | できれば
入りたくない | あまり
入りたくない | ぜんぜん
入りたくない |
| ① | みんな黒板を向いて食べるクラス | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | 好きな友だちといっしょに食べるクラス | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ | 全員がわになって、机をならべて
食べるクラス | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ | 班ごとに机の向きをかえ5-6人が
向きあって食べるクラス | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 給食の時、先生には、どうしてほしいと思いますか。

- | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| | | ぜひ
そうして
ほしい | まあ
そうして
ほしい | あまり
そうして
ほしくない | ぜんぜん
そうして
ほしくない |
| ① | 給食の時、自分の机でテストの点数を
つけている先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | みんなの中に入って、いっしょに食べる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ | 給食の時、食べ方を注意する先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ | 給食を残した時、「ぜんぶ食べなさい」
という先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ | 仕事で給食の時、ほとんどいない先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ | 自分の机にすわり、だまって食べている先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ | 給食の時に、おもしろいことなどを
話してくれる先生 | 1 | 2 | 3 | 4 |

14 このごろ給食に、ごはんの出る学校がふえています。

あなたは、給食の時、ごはんとパンとどちらが好きですか。

- | | | | | | |
|--|--|------------|---------------|----------------|-------------|
| | | ぜんたい
パン | どちらかという
パン | どちらかという
ごはん | ぜんたい
ごはん |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |

15 学校に来てから帰るまで、次の時間はどれくらい楽しいですか。

- | | | | | | | |
|---|----------------|------------|------------|-----------|--------------|---------------|
| | | とても
楽しい | かなり
楽しい | やや
楽しい | あまり
楽しくない | ぜんぜん
楽しくない |
| ① | 家から学校までの道 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② | 1時間目が始まるまで | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ | 授業中(算数の時間) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ④ | 1時間目と2時間目の休み時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑤ | 授業中(図工の時間) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑥ | 2時間目と3時間目の休み時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑦ | 授業中(理科の時間) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑧ | 給食の時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑨ | 授業中(体育の時間) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑩ | 授業がおわって帰るまで | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑪ | そうじの時 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ⑫ | 委員会やクラブの時 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16 外国の学校では、昼ごはんの食べ方にいろいろなかたちがあります。あなたは、そうしたいと思いますか。

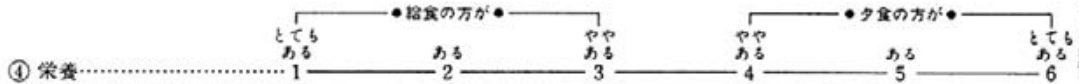
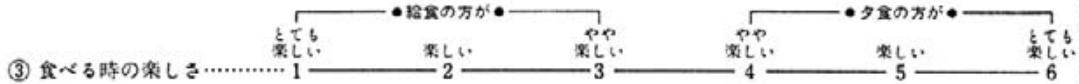
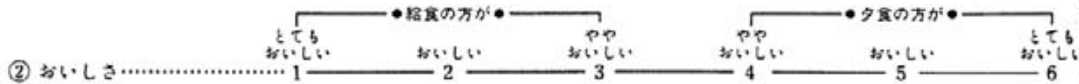
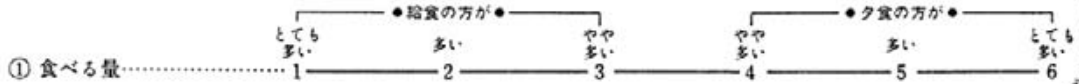
- | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|
| | | ぜひ
そうしたい | できれば
そうしたい | あまり
そうしたくない | ぜんぜん
そうしたくない |
| ① | 給食のかわりに、毎日おべ
んとうを持ってくる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | お昼は家へ帰って食べ、も
う一度学校へ来る | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ | 教室とは別の食堂のような
ところで、給食を食べる | 1 | 2 | 3 | 4 |

● 資料1 調査意見本

17 次の1、2、3の中から、ひとつだけえらべるとしたら、あなたは、昼ごはんの食べ方としてどれをしてみたいですか。○をつけてください。

1. 今と同じように給食を食べる
2. 家へ帰って昼ごはんを食べ、もう一度学校へ来る
3. おべんとうを持ってきて、学校で食べる

18 学校の給食とあなたのおうちの夕食とをくらべながら、答えてください。



19 あなた自身のことについて、おききます。

① あなたは、運動がとくいですか。



② では、算数はとくいですか。



③ いつも食欲(食べたいなあとという気持ち)がありますか。



④ 休み時間、運動場に出て遊ぶのが好きですか。



⑤ 休み時間、教室の中で本を読んだり、ゲームをしているのが好きですか。



⑥ あなたは、どんなことにもがんばるタイプですか。



(これでおわりです。どうもありがとうございました)

Q
1
2
3

● 資料2 性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
サンプル数	4年	759	410	349				
	5年	708	370	338				
	6年	712	360	346				
	男子	1,140						
	女子	1,033						
給食時間の待ちどおしさ	1. とても待ちどおしい	19.2	24.5	13.4	18.8	19.5	19.4	
	2. かなり待ちどおしい	16.2	17.9	14.4	17.5	17.4	13.8	
	3. やや待ちどおしい	39.8	37.5	42.2	37.4	40.0	41.9	
	4. あまり待ちどおしくない	19.8	15.1	25.0	22.1	18.4	18.7	
	5. ぜんぜん待ちどおしくない	5.0	5.0	5.0	4.2	4.7	6.2	
	6. ぜんぜん待ちどおしくない	5.0	5.0	5.0	4.2	4.7	6.2	
給食時間前の空腹度	1. とてもすいている	18.3	24.5	11.4	16.6	18.8	19.6	
	2. かなりすいている	21.5	23.5	19.3	21.1	22.8	20.7	
	3. ややすいている	41.1	35.5	47.2	39.5	40.4	43.3	
	4. ややすいていない	6.6	6.0	7.3	8.2	7.2	4.4	
	5. あまりすいていない	10.3	7.6	13.3	11.8	8.8	10.2	
	6. ぜんぜんすいていない	2.2	2.9	1.5	2.8	2.0	1.8	
給食の味のおいしさ	1. とてもおいしい	17.6	19.4	15.5	22.4	17.6	12.4	
	2. かなりおいしい	26.2	26.7	25.7	29.6	25.2	23.5	
	3. ややおいしい	38.6	35.1	42.8	35.0	39.5	42.1	
	4. ややおいしくない	10.7	10.0	11.4	7.9	11.2	13.0	
	5. あまりおいしくない	3.4	3.9	2.7	3.0	3.0	4.1	
	6. ぜんぜんおいしくない	3.5	4.9	1.9	2.1	3.5	4.9	
給食の量	1. とても多い	2.8	3.0	2.5	2.5	3.8	2.0	
	2. かなり多い	5.5	5.1	5.9	8.6	6.1	1.6	
	3. やや多い	44.0	31.3	58.1	51.2	44.5	36.0	
	4. やや少ない	31.8	36.2	27.0	26.8	30.4	38.5	
	5. かなり少ない	7.0	9.9	3.9	5.6	6.4	9.2	
	6. とても少ない	8.9	14.5	2.6	5.3	8.8	12.7	
給食の食べる量	パン	1. ぜんぶ食べている	51.7	66.3	35.7	48.9	54.0	52.5
		2. だいたい食べている	18.8	15.7	22.1	20.9	19.7	15.6
		3. 少し残すことがある	18.2	11.0	26.2	19.6	15.6	19.4
		4. かなり残すことがある	6.9	4.5	9.6	6.9	6.2	7.6
		5. いつも残している	4.4	2.5	6.4	3.7	4.5	4.9
	牛乳	1. ぜんぶのんでいる	91.7	92.9	90.4	94.4	88.7	91.7
		2. だいたいのんでいる	4.7	3.8	5.6	3.3	6.7	4.1
		3. 少し残すことがある	1.8	1.3	2.3	1.5	2.0	2.0
		4. かなり残すことがある	1.0	0.8	1.3	0.4	1.9	0.8
		5. いつも残している	0.8	1.2	0.4	0.4	0.7	1.4
	おかず	1. ぜんぶ食べている	62.6	67.6	57.2	57.3	62.3	68.5
		2. だいたい食べている	20.9	17.2	24.9	21.1	21.5	20.0
		3. 少し残すことがある	12.1	10.5	13.9	15.5	12.4	8.4
		4. かなり残すことがある	3.6	3.5	3.7	5.2	2.8	2.7
		5. いつも残している	0.8	1.2	0.3	0.9	1.0	0.4
空腹度	朝起きた時	1. とてもすいている	11.0	14.0	7.7	11.8	12.6	8.5
		2. かなりすいている	10.6	11.9	9.2	10.0	12.5	9.4
		3. ややすいている	34.5	33.1	35.9	33.2	35.2	35.1
		4. ややすいていない	14.7	12.9	16.6	13.9	14.5	15.8
		5. あまりすいていない	18.8	16.8	21.1	19.1	17.3	20.0
		6. ぜんぜんすいていない	10.4	11.3	9.5	12.0	7.9	11.2
つ家に帰った時	1. とてもすいている	19.7	24.5	14.3	16.6	20.4	22.1	
	2. かなりすいている	17.1	15.9	18.5	13.5	17.9	20.3	
	3. ややすいている	30.6	29.4	32.1	29.1	31.5	31.7	

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	質問項目	全体	性別		学年別			
			男子	女子	4年	5年	6年	
Q3	空腹時 夕食時	4. ややすすいていない	11.5	10.4	12.7	11.6	13.0	9.7
		5. あまりすすいていない	14.5	12.3	16.8	18.9	12.1	12.1
		6. ぜんぜんすすいていない	6.6	7.5	5.6	10.3	5.1	4.1
		1. とてもすすいている	30.5	38.3	21.8	31.8	30.7	28.9
		2. かなりすすいている	30.4	28.4	32.7	29.6	32.8	29.0
		3. ややすすいている	26.5	22.9	30.5	22.7	26.1	30.9
Q4	朝食の量	4. ややすすいていない	5.1	4.1	6.2	6.6	3.8	4.8
		5. あまりすすいていない	5.4	4.2	6.7	6.4	4.6	5.1
		6. ぜんぜんすすいていない	2.1	2.1	2.1	2.9	2.0	1.3
		1. 毎朝かならず食べる	78.6	79.0	78.3	80.2	80.1	75.7
		2. だいたい食べるが1か月に2-3回食べない	11.0	9.2	12.9	9.6	10.6	12.7
		3. 1週間に1回ぐらい食べない	3.4	3.8	2.9	3.2	3.4	3.5
Q5	食べる量	4. 食べる日と食べない日が半分	2.6	2.3	2.9	2.9	2.5	2.3
		5. 食べない日の方が多い	2.5	2.8	2.1	2.5	1.6	3.4
		6. ほとんど食べない	1.9	2.9	0.9	1.6	1.8	2.4
		1. おなかいっぱい食べる	17.8	18.9	16.7	23.2	18.0	11.8
Q6	ハンバーグ	2. だいたいおなかいっぱい食べる	49.3	49.2	49.3	47.6	50.7	49.8
		3. あまりおなかいっぱいまで食べない	28.1	26.8	29.4	25.0	26.8	32.6
		4. ぜんぜんおなかいっぱいまで食べない	4.8	5.1	4.6	4.2	4.5	5.8
		1. 大好き	66.9	72.2	61.1	67.5	72.0	61.4
		2. かなり好き	18.1	17.0	19.4	17.3	15.7	21.4
		3. 少し好き	11.1	8.3	14.1	10.3	9.3	13.7
	カレーうどん	4. 少しきらい	2.5	1.3	3.8	2.8	2.0	2.7
		5. かなりきらい	0.4	0.2	0.6	0.5	0.4	0.1
		6. 大きらい	1.0	1.0	1.0	1.6	0.6	0.7
		1. 大好き	53.8	61.4	45.6	62.1	52.3	47.3
		2. かなり好き	21.8	19.8	23.9	18.9	22.3	24.1
		3. 少し好き	15.6	12.4	19.2	11.8	16.4	18.7
	野菜サラダ	4. 少しきらい	5.4	3.7	7.2	3.9	4.7	7.4
		5. かなりきらい	1.4	0.9	1.9	1.0	2.0	1.1
		6. 大きらい	2.0	1.8	2.2	2.3	2.3	1.4
		1. 大好き	43.5	40.3	46.9	40.0	49.0	41.4
		2. かなり好き	21.2	20.7	21.8	20.8	18.8	24.2
		3. 少し好き	17.9	18.9	16.8	19.2	14.1	20.3
スパゲティ	4. 少しきらい	8.6	9.1	8.1	10.3	8.4	7.1	
	5. かなりきらい	4.0	4.8	3.2	4.1	5.0	3.0	
	6. 大きらい	4.8	6.2	3.2	5.6	4.7	4.0	
	1. 大好き	57.6	60.6	54.2	57.9	58.8	56.0	
	2. かなり好き	22.1	20.7	23.6	22.5	22.5	21.2	
	3. 少し好き	13.2	12.2	14.3	12.0	11.8	15.8	
フルーツみつまめ	4. 少しきらい	4.4	3.5	5.5	4.4	4.6	4.4	
	5. かなりきらい	1.2	1.1	1.2	0.9	1.3	1.3	
	6. 大きらい	1.5	1.9	1.2	2.3	1.0	1.3	
	1. 大好き	55.4	59.8	50.6	60.9	54.8	50.5	
	2. かなり好き	16.8	16.0	17.7	14.8	17.5	18.1	
	3. 少し好き	14.1	12.0	16.3	12.7	14.0	15.5	
オムレツ	4. 少しきらい	7.8	6.9	8.8	6.3	7.4	9.7	
	5. かなりきらい	2.4	2.2	2.6	2.5	2.6	2.1	
	6. 大きらい	3.5	3.1	4.0	2.8	3.7	4.1	
オムレツ	1. 大好き	48.8	53.1	43.9	50.7	49.1	46.6	
	2. かなり好き	18.8	17.6	20.1	18.8	19.3	18.2	
	3. 少し好き	20.4	18.6	22.4	18.7	18.2	24.3	

別	質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
6	ニ ん だ て の 好 み	オムレツ	4. 少しきらい	7.8	7.1	8.6	7.5	8.6	7.4
9.7			5. かなりきらい	2.3	1.2	3.6	2.4	3.1	1.4
12.1			6. 大きらい	1.9	2.4	1.4	1.9	1.7	2.1
4.1		チーズ	1. 大好き	38.8	43.3	33.9	39.3	43.3	33.8
28.9			2. かなり好き	18.8	17.5	20.2	18.0	19.5	19.0
29.0			3. 少し好き	18.1	16.3	20.0	18.1	15.8	20.3
30.9			4. 少しきらい	10.6	9.9	11.5	9.9	8.5	13.5
4.8			5. かなりきらい	4.4	4.2	4.6	3.9	3.4	5.9
5.1			6. 大きらい	9.3	8.8	9.8	10.8	9.5	7.5
1.3		魚やエビのフライ	1. 大好き	49.0	55.1	42.2	48.3	51.7	47.0
75.7			2. かなり好き	19.9	18.3	21.6	19.3	20.0	20.3
12.7			3. 少し好き	16.7	14.3	19.3	16.4	14.8	18.9
3.5			4. 少しきらい	7.9	6.6	9.4	8.9	6.3	8.6
2.3			5. かなりきらい	3.4	2.5	4.4	3.0	4.1	3.1
3.4			6. 大きらい	3.1	3.2	3.1	4.1	3.1	2.1
2.4		トマト	1. 大好き	46.7	43.8	49.9	47.3	49.9	42.8
11.8			2. かなり好き	17.7	16.9	18.7	17.3	18.0	17.9
49.8			3. 少し好き	13.9	13.4	14.4	13.1	11.8	16.9
32.6			4. 少しきらい	7.0	7.4	6.6	6.7	7.5	7.0
5.8			5. かなりきらい	4.3	5.6	2.8	2.9	4.1	5.8
61.4			6. 大きらい	10.4	12.9	7.6	12.7	8.7	9.6
21.4		ソーセイナジ	1. 大好き	58.6	65.9	50.2	63.8	61.7	49.8
13.7			2. かなり好き	19.8	18.7	21.0	18.9	18.8	21.8
2.7			3. 少し好き	14.4	10.6	18.6	10.8	12.5	20.1
0.1	4. 少しきらい		4.6	3.0	6.4	3.5	4.6	5.8	
0.7	5. かなりきらい		1.3	0.8	2.0	0.9	1.3	1.8	
47.3	6. 大きらい		1.3	1.0	1.8	2.1	1.1	0.7	
24.1	卵のスープ	1. 大好き	44.8	46.3	43.2	49.9	42.9	41.7	
18.7		2. かなり好き	20.4	19.6	21.3	21.8	21.1	18.1	
7.4		3. 少し好き	20.1	18.9	21.5	15.8	21.1	23.7	
1.1		4. 少しきらい	9.5	9.8	9.1	7.7	9.0	11.8	
1.4		5. かなりきらい	2.0	2.1	1.8	2.3	1.5	2.0	
41.4		6. 大きらい	3.2	3.3	3.1	2.5	4.4	2.7	
24.2	のりなど	1. 大好き	76.1	73.7	78.9	78.4	79.4	70.6	
20.3		2. かなり好き	13.2	14.5	11.7	13.0	11.2	15.3	
7.1		3. 少し好き	7.0	7.8	6.1	5.8	6.3	8.9	
3.0		4. 少しきらい	1.8	1.8	1.7	1.3	1.6	2.4	
4.0		5. かなりきらい	1.0	1.1	0.9	0.8	0.4	1.8	
56.0		6. 大きらい	0.9	1.1	0.7	0.7	1.1	1.0	
21.2	プリン	1. 大好き	76.4	79.5	72.6	79.2	79.6	69.8	
15.8		2. かなり好き	13.0	11.1	15.2	11.3	13.1	14.9	
4.4		3. 少し好き	6.8	6.0	7.8	6.4	4.0	10.2	
1.3		4. 少しきらい	2.1	1.8	2.4	1.7	1.9	2.7	
1.3		5. かなりきらい	0.6	0.8	0.5	0.5	0.7	0.7	
50.5		6. 大きらい	1.1	0.8	1.5	0.9	0.7	1.7	
18.1	みそ汁	1. 大好き	56.4	62.2	49.9	56.2	59.2	53.8	
15.5		2. かなり好き	22.5	20.8	24.4	24.3	20.7	22.3	
9.2		3. 少し好き	13.4	11.2	15.9	12.8	13.1	14.5	
2.1		4. 少しきらい	4.8	3.3	6.4	3.5	5.0	5.9	
4.1		5. かなりきらい	1.9	1.6	2.2	2.0	1.0	2.6	
46.6		6. 大きらい	1.0	0.9	1.2	1.2	1.0	0.9	
18.2									
24.3									

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
Q 7 Q 9 7 Q 10 Q 11	フライドポテト	1. 大好き	81.9	83.5	80.2	84.1	85.7	76.0
		2. かなり好き	11.3	11.2	11.3	10.9	8.9	14.0
		3. 少し好き	5.1	4.2	6.1	3.4	4.0	8.0
		4. 少しきらい	1.1	0.6	1.6	0.8	1.0	1.4
		5. かなりきらい	0.3	0.1	0.5	0.4	0.1	0.3
		6. 大きらい	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3
	にゅうめんやうとん	1. 大好き	52.6	55.8	49.4	55.7	53.7	48.6
		2. かなり好き	22.0	21.7	22.3	21.2	20.3	24.5
		3. 少し好き	17.9	14.5	21.5	16.8	17.9	18.9
		4. 少しきらい	5.0	5.7	4.2	3.8	5.5	5.7
		5. かなりきらい	1.1	1.3	0.8	1.0	0.9	1.4
		6. 大きらい	1.4	1.0	1.8	1.5	1.7	0.9
	カレーシチュー	1. 大好き	57.3	66.3	47.2	63.1	56.5	51.3
		2. かなり好き	19.0	16.8	21.5	17.1	18.9	21.3
		3. 少し好き	13.4	9.4	17.8	10.9	11.6	18.0
		4. 少しきらい	5.5	3.7	7.6	4.1	7.3	5.4
		5. かなりきらい	1.7	1.5	2.0	1.4	1.9	2.0
		6. 大きらい	3.1	2.3	3.9	3.4	3.8	2.0
Q だ て の 好 み	(クワリムスリーブ)	1. 大好き	67.7	68.8	66.3	67.5	69.5	65.5
		2. かなり好き	16.7	16.2	17.3	17.9	14.6	17.6
		3. 少し好き	9.8	9.4	10.3	8.6	9.2	11.8
		4. 少しきらい	2.6	2.0	3.2	1.5	3.6	2.8
		5. かなりきらい	1.5	1.6	1.5	2.2	1.2	1.3
		6. 大きらい	1.7	2.0	1.4	2.3	1.9	1.0
す ま き や き	マカロニ・サラダ	1. 大好き	44.3	45.7	43.2	45.2	45.4	43.0
		2. かなり好き	19.7	19.4	19.9	21.0	18.9	19.0
		3. 少し好き	17.4	16.1	18.8	15.5	15.9	20.7
		4. 少しきらい	9.0	8.6	9.4	8.1	9.4	9.4
		5. かなりきらい	4.8	4.8	4.7	3.4	5.4	5.5
		6. 大きらい	4.8	5.4	4.0	6.8	5.0	2.4
は っ ぱ う さ い	すまきやき	1. 大好き	57.1	65.0	48.5	59.5	57.5	54.4
		2. かなり好き	18.0	14.5	21.9	17.9	18.8	17.4
		3. 少し好き	13.9	11.8	16.2	11.4	13.3	17.0
		4. 少しきらい	6.1	4.6	7.8	6.2	5.4	6.8
		5. かなりきらい	2.2	1.8	2.5	2.3	2.5	1.7
		6. 大きらい	2.7	2.3	3.1	2.7	2.5	2.7
Q 10	ゆ で た ま ご	1. 大好き	33.5	36.6	29.8	33.9	35.1	31.3
		2. かなり好き	17.8	16.9	18.8	18.4	17.0	18.0
		3. 少し好き	21.0	18.9	23.4	21.6	17.9	23.5
		4. 少しきらい	11.2	9.8	12.7	9.7	11.9	12.1
		5. かなりきらい	7.4	7.6	7.3	7.5	7.9	6.8
		6. 大きらい	9.1	10.2	8.0	8.9	10.2	8.3
Q 11	シ ュ ー マ イ	1. 大好き	46.6	54.9	37.6	51.7	50.7	37.2
		2. かなり好き	19.3	16.9	22.0	19.9	18.6	19.5
		3. 少し好き	19.2	16.5	22.1	17.4	17.0	23.1
	シ ュ ー マ イ	4. 少しきらい	7.9	6.3	9.6	5.3	6.7	11.8
		5. かなりきらい	3.1	2.6	3.6	2.4	3.0	3.9
		6. 大きらい	3.9	2.8	5.1	3.3	4.0	4.5
	シ ュ ー マ イ	1. 大好き	55.5	63.3	46.9	58.1	58.4	50.2
		2. かなり好き	19.8	18.2	21.5	20.3	17.8	21.2
		3. 少し好き	14.8	10.6	19.5	12.7	13.8	18.0

別 6年	質問項目	全体	性別		学年別					
			男子	女子	4年	5年	6年			
76.0	Q 7 だ て の 好 み	シューマイ	4. 少しきらい	6.1	4.8	7.6	5.3	6.3	6.8	
14.0			5. かなりきらい	2.1	1.9	2.3	1.6	1.6	3.0	
8.0			6. 大きらい	1.7	1.2	2.2	2.0	2.1	0.8	
1.4			やきそば	1. 大好き	67.7	75.1	59.3	72.4	69.9	60.4
0.3				2. かなり好き	16.3	13.5	19.3	14.0	16.0	18.9
0.3				3. 少し好き	11.4	8.2	15.0	9.0	9.4	15.9
48.6		4. 少しきらい		3.1	2.1	4.3	3.1	2.6	3.8	
24.5		5. かなりきらい		0.7	0.1	1.4	0.8	0.7	0.6	
18.9		6. 大きらい		0.8	1.0	0.7	0.7	1.4	0.4	
5.7		(メンチカツ)	1. 大好き	65.8	73.9	56.8	67.6	68.3	61.2	
1.4			2. かなり好き	17.9	13.8	22.4	16.4	17.8	19.5	
0.9			3. 少し好き	11.1	9.2	13.1	11.0	9.2	13.1	
51.3			4. 少しきらい	3.1	1.6	4.8	2.4	3.0	4.0	
21.3			5. かなりきらい	1.5	0.9	2.2	1.5	1.0	2.1	
18.0			6. 大きらい	0.6	0.6	0.7	1.1	0.7	0.1	
5.4		Q 9 給 食 時 間 の あ り 方	食べ方	1. ぜったい全部食べなければいけない	20.9	27.2	13.9	24.4	18.5	19.6
2.0				2. どちらかという全部食べなければいけない	52.3	48.4	56.8	50.8	53.4	52.9
2.0				3. どちらかという多ければ残してもよい	20.2	17.7	22.9	19.6	20.8	20.2
65.5	4. ぜったい多ければ残してもよい			6.6	6.7	6.4	5.2	7.3	7.3	
17.6	給食中		1. ぜったい静かに食べる	10.2	11.7	8.5	13.0	10.4	7.1	
11.8			2. どちらかという静かに食べる	34.4	33.2	35.9	38.9	36.3	27.8	
2.8			3. どちらかという話しながらにぎやかに食べる	31.4	28.5	34.5	26.3	30.6	37.5	
1.3			4. ぜったい話しながらにぎやかに食べる	24.0	26.6	21.1	21.8	22.7	27.6	
1.0	給食終了後		1. ぜったいおわるまで席を立ってはいけない	28.5	25.1	32.2	27.1	26.9	31.4	
43.0			2. どちらかというおわるまで席を立ってはいけない	39.0	37.5	40.7	43.4	36.1	37.4	
19.0			3. どちらかというおわったら運動場へ出てよい	19.8	20.5	19.0	19.1	22.2	18.1	
20.7			4. ぜったいおわったら運動場へ出てよい	12.7	16.9	8.1	10.4	14.8	13.1	
9.4	注意		1. ぜったい先生が食べ方について注意する	19.9	17.7	22.4	21.9	19.6	18.2	
5.5			2. どちらかという先生が食べ方について注意する	36.0	33.3	39.0	38.6	35.5	33.7	
2.4			3. どちらかという先生が食べ方について何もいわない	26.5	27.3	25.5	23.4	26.6	29.6	
54.4			4. ぜったい先生が食べ方について何もいわない	17.6	21.7	13.1	16.1	18.3	18.5	
17.4	Q 10 給 食 時 間 の 実 態		食べ方	1. ぜったい全部食べなければいけない	15.4	18.7	11.6	18.2	12.4	15.3
17.0				2. どちらかという全部食べなければいけない	53.4	50.6	56.6	53.8	56.8	49.5
6.8				3. どちらかという多ければ残してもよい	26.8	25.2	28.6	23.6	26.4	30.8
1.7				4. ぜったい多ければ残してもよい	4.4	5.5	3.2	4.4	4.4	4.4
2.9			給食中	1. ぜったい静かに食べる	9.3	11.8	6.5	8.9	11.9	7.0
31.3				2. どちらかという静かに食べる	26.0	25.1	26.9	28.6	27.1	22.1
18.0				3. どちらかという話しながらにぎやかに食べる	39.1	35.4	43.3	38.3	37.6	41.6
23.5				4. ぜったい話しながらにぎやかに食べる	25.6	27.7	23.3	24.2	23.4	29.3
12.1		給食終了後	1. ぜったいおわるまで席を立ってはいけない	28.7	29.4	28.0	27.1	25.8	33.5	
6.8			2. どちらかというおわるまで席を立ってはいけない	49.0	47.4	50.5	55.0	47.2	44.1	
8.3			3. どちらかというおわったら運動場へ出てよい	14.8	14.9	14.8	13.9	16.6	14.1	
37.2			4. ぜったいおわったら運動場へ出てよい	7.5	8.3	6.7	4.0	10.4	8.3	
19.5		注意	1. ぜったい先生が食べ方について注意する	18.9	19.4	18.3	18.3	18.3	20.1	
23.1			2. どちらかという先生が食べ方について注意する	35.9	35.1	36.7	38.4	33.6	35.5	
11.8			3. どちらかという先生が食べ方について何もいわない	29.6	29.1	30.2	28.8	32.1	28.0	
3.9			4. ぜったい先生が食べ方について何もいわない	15.6	16.4	14.8	14.5	16.0	16.4	
4.9		Q 11 給 食 中 の 話 題	勉強	1. とても多い	1.3	1.6	1.1	1.3	1.3	1.4
50.2				2. かなり多い	2.8	3.3	2.2	2.6	3.6	2.3
21.2				3. するときもある	20.4	17.9	23.2	17.3	21.4	22.8
18.0				4. あまりしない	33.7	30.2	37.5	30.7	34.9	35.6
				5. ぜんぜんしない	41.8	47.0	36.0	48.1	38.8	37.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
11 Q 給食中の話題	先生のうわさ	1. とても多い	4.6	4.9	4.4	2.4	7.1	4.5
		2. かなり多い	7.0	7.2	6.7	5.3	6.7	9.0
		3. するときもある	26.0	22.2	30.3	19.8	32.5	26.4
		4. あまりしない	29.8	28.1	31.6	28.4	28.7	32.3
		5. ぜんぜんしない	32.6	37.6	27.0	44.1	25.0	27.8
	笑み時間の	1. とても多い	15.9	17.2	14.4	15.1	16.8	15.8
		2. かなり多い	23.7	21.1	26.5	21.2	24.0	26.0
		3. するときもある	32.0	30.8	33.5	31.4	31.4	33.5
		4. あまりしない	16.9	16.2	17.7	17.5	18.6	14.6
		5. ぜんぜんしない	11.5	14.7	7.9	14.8	9.2	10.1
	昼休みに遊ぶ	1. とても多い	8.8	10.5	7.0	8.7	12.2	5.7
		2. かなり多い	14.6	15.0	14.2	16.5	16.1	11.2
		3. するときもある	30.5	29.8	31.3	25.8	32.4	33.3
		4. あまりしない	27.1	23.9	30.5	26.6	25.6	29.0
		5. ぜんぜんしない	19.0	20.8	17.0	22.4	13.7	20.8
	し鉄道などの	1. とても多い	9.2	12.1	6.0	8.5	9.3	9.9
		2. かなり多い	10.9	11.7	9.9	9.2	11.5	12.1
		3. するときもある	19.0	21.9	15.9	18.2	18.8	20.1
		4. あまりしない	25.7	23.6	28.0	25.2	25.6	26.2
		5. ぜんぜんしない	35.2	30.7	40.2	38.9	34.8	31.7
	うだわちさの	1. とても多い	18.0	18.8	17.1	16.2	18.6	19.4
		2. かなり多い	23.6	21.6	25.9	22.0	22.7	26.3
		3. するときもある	33.0	32.5	33.6	30.5	34.4	34.2
		4. あまりしない	16.9	16.1	17.8	18.7	17.6	14.3
		5. ぜんぜんしない	8.5	11.0	5.6	12.6	6.7	5.8
おそのかずの	1. とても多い	8.6	10.1	7.0	10.0	7.8	8.0	
	2. かなり多い	15.4	15.8	15.0	16.4	16.8	13.1	
	3. するときもある	31.5	27.6	35.8	29.6	34.6	30.2	
	4. あまりしない	27.2	26.8	27.5	25.5	25.7	30.4	
	5. ぜんぜんしない	17.3	19.7	14.7	18.5	15.1	18.3	
人気タレント	1. とても多い	12.0	8.6	15.7	12.5	11.8	11.6	
	2. かなり多い	12.0	10.0	14.3	11.5	11.8	12.8	
	3. するときもある	24.8	21.5	28.5	23.2	22.6	28.8	
	4. あまりしない	25.4	26.8	23.9	24.1	26.1	26.2	
	5. ぜんぜんしない	25.8	33.1	17.6	28.7	27.7	20.6	
TV番組	1. とても多い	21.2	22.4	19.9	23.0	20.5	19.9	
	2. かなり多い	20.7	20.7	20.7	21.6	18.0	22.5	
	3. するときもある	30.9	30.4	31.6	27.3	33.3	32.5	
	4. あまりしない	17.0	15.4	18.7	16.7	17.5	16.8	
	5. ぜんぜんしない	10.2	11.1	9.1	11.4	10.7	8.3	
家でことの	1. とても多い	7.4	6.8	8.0	6.6	8.5	7.1	
	2. かなり多い	12.5	9.7	15.7	10.3	14.0	13.4	
	3. するときもある	27.6	24.6	30.9	29.1	27.7	25.8	
	4. あまりしない	29.8	29.5	30.1	29.7	28.4	31.5	
	5. ぜんぜんしない	22.7	29.4	15.3	24.3	21.4	22.2	
12 Q こんなクラスに入りたい(給食中の座席)	黒板向きの	1. ぜひ入りたい	3.1	4.2	1.9	3.2	3.3	2.7
		2. できたら入りたい	5.8	6.5	5.1	5.4	6.3	5.6
		3. あまり入りたくない	44.4	42.1	46.9	43.0	47.2	43.2
		4. ぜったい入りたくない	46.7	47.2	46.1	48.4	43.2	48.3
	友達と	1. ぜひ入りたい	70.7	72.2	69.0	69.0	75.9	67.5
		2. できたら入りたい	22.0	19.7	24.5	22.1	19.0	24.8
		3. あまり入りたくない	4.9	5.0	4.9	5.6	3.3	5.9
		4. ぜったい入りたくない	2.4	3.1	1.6	3.3	1.8	1.8

別	質問項目	全体	性別		学年別					
			男子	女子	4年	5年	6年			
4.5	Q 12 Q 13 Q 14 Q 15	全 員 輪 に な っ て こ ん な ク ラ ス に 入 り た い （ 給 食 中 の 座 席 ）	1. ぜひ入りたい	14.2	12.1	16.4	15.8	12.7	13.9	
9.0			2. できたら入りたい	28.8	23.8	34.4	31.9	28.4	26.0	
26.4			3. あまり入りたくない	39.6	40.5	38.5	35.9	39.4	43.6	
32.3			4. ぜったい入りたくない	17.4	23.6	10.7	16.4	19.5	16.5	
27.8	班 五 人 六 人 の 中 に 入 り た い	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひ入りたい	17.1	18.3	15.8	18.2	17.4	15.7	
15.8			2. できたら入りたい	33.4	31.2	35.8	32.5	28.0	39.9	
26.0			3. あまり入りたくない	38.7	37.4	40.1	38.6	42.5	34.8	
33.5			4. ぜったい入りたくない	10.8	13.1	8.3	10.7	12.1	9.6	
14.6	給 食 中 の 先 生 へ の 希 望	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	6.7	9.6	3.6	5.6	8.5	6.1	
10.1			2. まあそうしてほしい	13.4	15.4	11.2	13.6	13.5	13.2	
5.7			3. あまりそうしてほしくない	43.3	39.0	48.1	43.2	47.1	39.5	
11.2			4. ぜんぜんそうしてほしくない	36.6	36.0	37.1	37.6	30.9	41.2	
33.3	い つ し よ に 入 り た い	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	40.8	29.6	53.2	50.8	43.2	27.7	
29.0			2. まあそうしてほしい	29.0	31.9	25.8	28.7	26.5	32.1	
20.8			3. あまりそうしてほしくない	16.1	20.7	11.0	11.3	15.6	21.6	
9.9			4. ぜんぜんそうしてほしくない	14.1	17.8	10.0	9.2	14.7	18.6	
12.1	注 意 を 要 す な い 希 望	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	4.7	4.7	4.6	7.1	4.4	2.3	
20.1			2. まあそうしてほしい	15.9	13.2	18.8	19.2	17.4	10.7	
26.2			3. あまりそうしてほしくない	36.5	32.1	41.4	34.1	37.1	38.4	
31.7			4. ぜんぜんそうしてほしくない	42.9	50.0	35.2	39.6	41.1	48.6	
19.4	べ ん ざ ん さ い に 入 り た い	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	5.9	7.5	4.2	6.9	6.0	4.7	
26.3			2. まあそうしてほしい	12.4	14.3	10.2	15.2	13.3	8.4	
34.2			3. あまりそうしてほしくない	36.8	33.4	40.5	37.8	35.6	37.0	
14.3			4. ぜんぜんそうしてほしくない	44.9	44.8	45.1	40.1	45.1	49.9	
5.8	に し 事 で 教 室 を 入 り た い	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	14.6	20.4	8.2	11.0	14.3	18.6	
8.0			2. まあそうしてほしい	12.9	15.1	10.5	10.4	11.5	17.1	
13.1			3. あまりそうしてほしくない	37.6	34.4	41.1	38.8	39.6	34.4	
30.2			4. ぜんぜんそうしてほしくない	34.9	30.1	40.2	39.8	34.6	29.9	
30.4	食 だ ま ま に 入 り た い	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	11.7	15.0	8.1	7.4	12.2	15.8	
18.3			2. まあそうしてほしい	11.8	15.0	8.3	10.9	10.6	13.9	
11.6			3. あまりそうしてほしくない	37.0	35.4	38.7	35.7	37.2	38.1	
12.8			4. ぜんぜんそうしてほしくない	39.5	34.6	44.9	46.0	40.0	32.2	
28.8	を し て く れ る 話	丸 テ ス ト の こ の ま ま に 入 り た い	1. ぜひそうしてほしい	68.0	64.9	71.2	78.1	64.3	60.8	
26.2			2. まあそうしてほしい	20.3	21.5	19.0	14.0	22.2	25.1	
20.6			3. あまりそうしてほしくない	5.5	6.6	4.4	3.9	5.8	7.0	
19.9			4. ぜんぜんそうしてほしくない	6.2	7.0	5.4	4.0	7.7	7.1	
22.5	Q 14	こ は ん と	1. ぜったいパン	9.8	11.1	8.3	11.4	8.8	9.1	
32.5			2. どちらかというパン	15.6	12.3	19.2	15.7	15.8	15.3	
16.8			3. どちらかというごはん	32.1	25.5	39.3	30.2	34.0	32.2	
8.3			4. ぜったいごはん	42.5	51.1	33.2	42.7	41.4	43.4	
7.1	Q 15	一 日 の 楽 し さ （ 登 校 か ら 帰 宅 ま で ）	家 ↓ 学 校	1. とても楽しい	13.3	12.4	14.2	18.2	12.7	8.5
13.4				2. かなり楽しい	16.7	15.8	17.6	19.8	16.4	13.5
25.8				3. やや楽しい	29.0	28.1	30.2	26.9	29.9	30.6
31.5				4. あまり楽しくない	24.8	23.8	25.9	21.0	25.1	28.6
22.2	始 ま る ま で	一 時 間 目 が	5. ぜんぜん楽しくない	16.2	19.9	12.1	14.1	15.9	18.8	
2.7			1. とても楽しい	24.6	26.3	22.7	27.2	25.4	21.1	
5.0			2. かなり楽しい	25.0	24.9	25.2	24.8	22.9	27.4	
43.2			3. やや楽しい	26.5	23.3	29.9	23.1	26.6	29.7	
48.3			4. あまり楽しくない	14.6	14.4	14.9	15.8	14.7	13.4	
67.5	5. ぜんぜん楽しくない	9.3	11.1	7.3	9.1	10.4	8.4			
24.8										
5.9										
1.8										

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
算数	1. とても楽しい	11.7	14.7	8.4	15.3	11.3	8.3
	2. かなり楽しい	11.6	12.1	11.1	14.9	12.0	7.7
	3. やや楽しい	24.0	22.6	25.5	23.4	24.1	24.4
	4. あまり楽しくない	26.2	23.7	29.0	23.4	25.1	30.5
	5. ぜんぜん楽しくない	26.5	26.9	26.0	23.0	27.5	29.1
休み1時間	1. とても楽しい	25.0	26.6	23.2	33.8	24.2	16.4
	2. かなり楽しい	19.9	19.3	20.5	19.7	21.2	18.8
	3. やや楽しい	28.3	25.9	31.0	22.9	27.3	35.1
	4. あまり楽しくない	19.0	19.3	18.7	16.1	20.8	20.2
	5. ぜんぜん楽しくない	7.8	8.9	6.6	7.5	6.5	9.5
図工	1. とても楽しい	39.6	43.0	35.9	49.7	32.9	35.6
	2. かなり楽しい	24.6	24.0	25.2	23.5	24.1	26.2
	3. やや楽しい	19.2	17.6	20.9	14.0	21.1	22.8
	4. あまり楽しくない	9.3	7.8	11.0	7.1	12.1	9.0
	5. ぜんぜん楽しくない	7.3	7.6	7.0	5.7	9.8	6.4
休み1時間30分	1. とても楽しい	47.9	51.1	44.3	53.4	54.2	35.9
	2. かなり楽しい	25.2	25.1	25.4	24.8	23.5	27.4
	3. やや楽しい	17.4	14.8	20.4	12.9	13.3	26.4
	4. あまり楽しくない	6.0	5.4	6.6	5.6	5.5	6.8
	5. ぜんぜん楽しくない	3.5	3.6	3.3	3.3	3.5	3.5
理科	1. とても楽しい	21.7	27.6	15.4	30.4	20.1	14.2
	2. かなり楽しい	24.0	26.0	21.9	24.6	26.7	20.7
	3. やや楽しい	28.3	26.3	30.4	24.9	27.8	32.4
	4. あまり楽しくない	17.9	13.1	23.1	12.8	16.4	24.8
	5. ぜんぜん楽しくない	8.1	7.0	9.2	7.3	9.0	7.9
給食	1. とても楽しい	40.3	43.5	36.8	44.0	42.1	34.6
	2. かなり楽しい	27.2	25.9	28.6	26.2	27.4	27.9
	3. やや楽しい	21.8	20.4	23.4	18.0	20.7	27.1
	4. あまり楽しくない	7.3	6.6	8.0	8.1	6.7	7.0
	5. ぜんぜん楽しくない	3.4	3.6	3.2	3.7	3.1	3.4
体育	1. とても楽しい	54.8	60.7	48.2	61.4	55.4	47.0
	2. かなり楽しい	20.3	20.4	20.2	17.7	21.0	22.4
	3. やや楽しい	14.8	11.5	18.4	11.8	14.6	18.2
	4. あまり楽しくない	6.1	4.4	8.1	5.6	5.0	7.8
	5. ぜんぜん楽しくない	4.0	3.0	5.1	3.5	4.0	4.6
授業が終わって	1. とても楽しい	29.2	33.2	24.9	32.2	31.0	24.5
	2. かなり楽しい	20.9	19.1	22.9	21.3	19.3	22.0
	3. やや楽しい	29.0	26.7	31.5	26.5	27.0	33.5
	4. あまり楽しくない	14.2	13.1	15.3	13.3	16.1	13.2
	5. ぜんぜん楽しくない	6.7	7.9	5.4	6.7	6.6	6.8
そうじ	1. とても楽しい	7.9	7.6	8.2	10.5	7.2	5.8
	2. かなり楽しい	13.1	12.1	14.3	16.1	11.6	11.5
	3. やや楽しい	22.0	19.0	25.3	20.6	21.6	23.8
	4. あまり楽しくない	29.6	26.7	32.6	28.3	30.9	29.5
	5. ぜんぜん楽しくない	27.4	34.6	19.6	24.5	28.7	29.4
ク委員会や	1. とても楽しい	30.8	31.0	30.1	40.3	31.5	21.9
	2. かなり楽しい	22.9	23.4	22.5	20.1	24.2	24.0
	3. やや楽しい	21.8	20.0	23.9	14.1	21.9	28.1
	4. あまり楽しくない	14.6	14.0	15.4	13.1	15.4	15.1
	5. ぜんぜん楽しくない	9.9	11.6	8.1	12.4	7.0	10.9

別	質問項目	全体	性別		学年別				
			男子	女子	4年	5年	6年		
6	Q 16 昼食のとり方	井	1. ぜひそうしたい	45.2	46.9	43.3	47.9	49.2	38.3
8.3			2. できたらそうしたい	30.6	26.6	35.0	26.4	29.4	36.2
7.7			3. あまりそうしたくない	16.2	16.0	16.4	17.6	14.3	16.7
24.4			4. ぜんぜんそうしたくない	8.0	10.5	5.3	8.1	7.1	8.8
30.5		家 に 帰 っ て	1. ぜひそうしたい	23.0	27.7	17.7	19.4	22.5	27.2
29.1			2. できたらそうしたい	16.6	14.8	18.6	15.5	19.0	15.3
16.4			3. あまりそうしたくない	27.9	22.8	33.6	24.9	28.0	30.9
18.8			4. ぜんぜんそうしたくない	32.5	34.7	30.1	40.2	30.5	26.6
35.1		給 食 堂 で	1. ぜひそうしたい	43.8	50.3	36.7	47.3	42.7	41.2
20.2			2. できたらそうしたい	26.9	22.8	31.4	23.7	26.6	30.6
9.5			3. あまりそうしたくない	19.3	17.3	21.4	18.6	19.9	19.4
35.6			4. ぜんぜんそうしたくない	10.0	9.6	10.5	10.4	10.8	8.8
26.2	Q 17 昼食	1. 今と同じように給食を食べる	26.1	26.1	26.0	29.5	24.5	24.0	
22.8		2. 家に帰って食べ、また登校する	15.9	18.8	12.7	12.9	14.2	20.7	
9.0		3. お弁当をもってくる	58.0	55.1	61.3	57.6	61.3	55.3	
6.4	Q 18 給食と夕食の比較	食 べ る 量	1. 給食の方がとても多い	4.0	5.0	2.9	5.5	4.6	1.8
35.9			2. 給食の方が多い	12.0	11.1	12.9	15.0	11.4	9.3
27.4			3. 給食の方がやや多い	24.6	22.5	26.8	25.4	28.3	19.8
26.4			4. 夕食の方がやや多い	16.3	13.5	19.4	12.9	17.1	19.1
6.8			5. 夕食の方が多い	22.8	22.5	23.2	21.5	18.8	28.5
3.5			6. 夕食の方がとても多い	20.3	25.4	14.8	19.7	19.8	21.5
14.2		お い し さ	1. 給食の方がとてもおいしい	7.3	9.1	5.4	11.4	7.0	3.4
20.7			2. 給食の方がおいしい	15.3	14.4	16.4	19.2	15.5	11.1
32.4			3. 給食の方がややおいしい	16.9	17.0	16.7	13.3	20.5	17.0
24.8			4. 夕食の方がややおいしい	8.7	8.0	9.6	8.3	8.3	9.6
7.9			5. 夕食の方がおいしい	18.3	15.9	21.0	14.4	17.2	23.5
34.6			6. 夕食の方がとてもおいしい	33.5	35.6	30.9	33.4	31.5	35.4
27.9	Q 18 楽 し さ	1. 給食の方がとても楽しい	30.7	34.4	26.8	34.9	28.6	28.7	
27.1		2. 給食の方が楽しい	27.4	26.0	28.9	25.7	29.6	27.0	
7.0		3. 給食の方がやや楽しい	16.4	14.8	18.1	13.9	16.9	18.5	
3.4		4. 夕食の方がやや楽しい	5.4	5.3	5.4	4.3	5.6	6.2	
47.0		5. 夕食の方が楽しい	11.4	10.7	12.3	12.5	9.3	12.4	
22.4		6. 夕食の方がとても楽しい	8.7	8.8	8.5	8.7	10.0	7.2	
18.7	栄 養	1. 給食の方がとてもある	15.3	17.0	13.5	17.9	15.7	12.2	
7.6		2. 給食の方がある	25.1	22.5	27.6	26.3	22.6	25.9	
4.6		3. 給食の方がややある	15.1	14.4	16.0	12.5	15.7	17.4	
24.9		4. 夕食の方がややある	10.9	9.7	12.4	11.1	9.8	11.9	
22.0		5. 夕食の方がある	16.3	16.2	16.3	15.2	17.3	16.4	
33.5		6. 夕食の方がとてもある	17.3	20.2	14.2	17.0	18.9	16.2	
13.7	満 足 度	1. 給食の方がとてもある	7.4	9.5	5.2	9.5	8.1	4.6	
6.8		2. 給食の方がある	16.2	16.1	16.2	20.0	16.0	12.2	
5.1		3. 給食の方がややある	17.3	16.4	18.4	16.3	17.7	18.0	
11.5		4. 夕食の方がややある	10.3	8.9	11.8	11.2	10.5	9.1	
23.8		5. 夕食の方がある	18.5	17.6	19.4	15.8	18.3	21.5	
29.5		6. 夕食の方がとてもある	30.3	31.5	29.0	27.2	29.4	34.6	
29.0	Q 19 自 己 評 価	運 動	1. とてもとくい	22.0	28.1	15.5	27.7	19.9	18.2
21.9			2. かなりとくい	17.7	18.4	16.9	19.0	18.9	15.2
24.0			3. ややとくい	30.3	30.3	30.1	27.0	30.5	33.3
28.1			4. ややにがて	18.0	13.5	22.8	16.8	18.2	18.9
15.1			5. かなりにがて	6.5	5.2	8.0	5.1	6.9	7.7
10.9			6. とてもにがて	5.5	4.5	6.7	4.4	5.6	6.7

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
Q 19 自己評価	算数	1. とてもとくい	11.4	15.6	6.8	13.4	11.9	8.8
		2. かなりとくい	15.7	18.2	13.0	21.1	13.4	12.2
		3. ややとくい	28.8	27.3	30.5	28.0	31.1	27.4
		4. ややにがて	24.2	19.4	29.4	22.3	23.6	26.8
		5. かなりにがて	8.2	7.7	8.7	6.0	8.3	10.5
		6. とてもにがて	11.7	11.8	11.6	9.2	11.7	14.3
	食欲	1. とてもある	19.8	25.3	13.8	19.6	19.5	20.4
		2. かなりある	19.2	21.7	16.4	20.8	18.6	18.0
		3. ややある	37.2	31.4	43.6	35.3	37.4	39.0
		4. ややない	14.6	13.1	16.2	14.1	14.9	14.8
		5. かなりない	5.3	4.4	6.3	5.5	5.6	4.8
		6. ぜんぜんない	3.9	4.1	3.7	4.7	4.0	3.0
	運動場での遊び	1. とても好き	39.6	45.6	32.9	43.6	45.2	29.6
		2. かなり好き	18.3	18.8	17.8	18.1	19.7	17.3
		3. やや好き	28.1	24.4	32.2	26.1	23.6	34.8
		4. ややきらい	8.2	5.8	10.9	6.3	7.1	11.3
		5. かなりきらい	2.5	2.0	3.0	2.8	2.1	2.5
		6. とてもきらい	3.3	3.4	3.2	3.1	2.3	4.5
	教室でゲーム	1. とても好き	15.9	18.3	13.2	18.0	16.4	13.2
		2. かなり好き	15.7	15.9	15.5	15.8	15.4	16.0
		3. やや好き	34.1	33.1	35.2	33.2	33.3	35.6
		4. ややきらい	17.0	14.0	20.4	15.2	18.4	17.7
		5. かなりきらい	7.3	7.4	7.1	7.3	6.6	7.9
		6. とてもきらい	10.0	11.3	8.6	10.5	9.9	9.6
がんばり	1. とてもがんばる	11.9	14.5	9.1	13.1	12.8	9.8	
	2. かなりがんばる	19.9	18.8	21.2	24.6	18.4	16.5	
	3. ややがんばる	47.2	44.9	49.6	45.8	47.4	48.4	
	4. ややがんばらない	12.0	12.1	11.8	9.9	11.4	14.7	
	5. あまりがんばらない	6.3	5.6	7.1	3.5	7.3	8.3	
	6. ぜんぜんがんばらない	2.7	4.1	1.2	3.1	2.7	2.3	

住所氏名申込内容